

Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla szóstego poziomu kształcenia, kierunek Pedagogika

Kierunek: pedagogika

Poziom kształcenia: szósty poziom

Forma studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat

Profil kształcenia: praktyczny

Dziedzina kształcenia: nauki społeczne

Dyscypliny: pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne

Dyscyplina wiodąca: pedagogika

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów: *pedagogika*

Symbol	Opis kierunkowych efektów uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się dla poziomu 6 PRK, charakterystyki drugiego stopnia (symbole)	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w Ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji
Wiedza			
K_W01	W stopniu zaawansowanym – rozumie i zna pojęcia konstytutywne z zakresu pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych z uwzględnieniem studiowanych specjalności: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna oraz opiekuńczo-wychowawcza	P6S_WG	P6U_W

K_W02	Wyjaśnia/opisuje – na podstawie wiedzy ogólnej – miejsce pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej status przedmiotowy i metodologiczny w kontekście studiowanej specjalności	P6S_WG	P6U_W
K_W03	Analizuje - w stopniu zaawansowanym – wybrane teorie kształcenia, wychowania i opieki, w tym ich założenia filozoficzne, historyczne, psychologiczne i społeczno-kulturowe	P6S_WG	P6U_W
K_W04	Wykazuje się znajomością - w stopniu zaawansowanym - istoty i głównych założeń filozoficznych, historycznych, psychologicznych i biologicznych procesu nauczania - uczenia się oraz opieki i wychowania	P6S_WG	P6U_W
K_W05	W stopniu zaawansowanym wykorzystuje wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań naukowych/pedagogicznych w obszarze studiowanej specjalności	P6S_WG	P6U_W
K_W06	Wyjaśnia – w zakresie rozszerzonym – funkcjonowanie różnych struktur społecznych w wybranych rodzajach środowisk i instytucji wychowawczych uwzględniając czynniki warunkujące ich prawidłowy przebieg w szeroko pojętej działalności edukacyjnej/pedagogicznej w istotnym dla studiowanej specjalności aspekcie	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W07	Wyjaśnia zasadność różnych teorii komunikacji społecznej - ich przebieg i czynniki warunkujące ich prawidłowy przebieg w kontekście studiowanej specjalności	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W08	Zna najważniejsze rodzaje środowisk wychowawczych – specyfikę ich funkcjonowania, procesy w nich zachodzące, a także potrzeby (ucznia i	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

	nauczyciela) i pojawiające się różne problemy społeczne w nich występujące		
K_W09	Opisuje rolę społeczną, funkcje, zadania i kompetencje nauczyciela/wychowawcy, wykorzystując wiedzę z zakresu etyki i rozwoju zawodowego (pedeutologii)	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W10	W stopniu zaawansowanym korzysta z uporządkowanej wiedzy metodycznej w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz opiekuńczo-wychowawczej	P6S_WG	P6U_W
K_W11	Ma podstawy wiedzy w zakresie technologii informatycznych i informacyjnych (ICT) – przetwarza teksty, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną, pozyskuje i przetwarza dane	P6S_WG	P6U_W
K_W12	Zna i rozumie funkcjonowanie systemu BHP w instytucjach edukacyjno-wychowawczych, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialność prawną nauczyciela/wychowawcy	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W13	Komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
Umiejętności			
K_U01	Analizuje – na podstawie obserwacji własnej – różne rodzaje zachowań ucznia/wychowanka oraz sytuacje wychowawcze podczas realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w zakresie studiowanej specjalności	P6S_UW	P6U_U
K_U02	Diagnostuje i prognozuje sytuacje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze; wybiera skuteczne strategie działań praktycznych w wybranym aspekcie działalności pedagogicznej (na właściwym etapie edukacji szkolnej)	P6S_UW	P6U_U
K_U03	Na podstawie ugruntowanej wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki,	P6S_UW	P6U_U

	psychologii, dydaktyki ogólnej i dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów), dobiera i ocenia informacje wykorzystując tradycyjne i nowoczesne źródła wiedzy		
K_U04	Samodzielnie lub pod kierunkiem specjalisty, planuje i realizuje złożone projekty edukacyjne dotyczące studiowanej specjalności	P6S_UW	P6U_U
K_U05	Prognozuje, wybiera i podejmuje działania edukacyjne – indywidualizuje zadania, dostosowuje metody, zasady i treści nauczania biorąc pod uwagę potrzeby i możliwości dziecka	P6S_UW P6S_UU P6S_UO	P6U_U
K_U06	analizuje przyczyny i charakteryzuje przebieg procesów i zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem studiowanej specjalności	P6S_UW P6S_UU P6S_UO	P6U_U
K_U07	Podejmuje – samodzielnie lub w zespole – nowatorskie podejście w rozwiązywaniu różnych typowych i nietypowych zadań edukacyjnych; szuka źródeł i ocenia skutki procesów wychowawczych	P6S_UW	P6U_U
K_U08	Opracowuje podstawowe narzędzia diagnostyczne i przeprowadza w oparciu o nie proces badawczy ukierunkowany na wybrany rodzaj działalności praktycznej	P6S_UW P6S_UO	P6U_U
K_U09	Oceni jakość usług edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, szczególnie tych związanych z wybraną specjalnością	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U10	Rozwiązuje złożone dylematy i problemy społeczne, kierując się zasadami ochrony własności intelektualnej	P6S_UW	P6U_U
K_U11	Eksperymentuje – dobiera i stosuje metody i procedury realizacji zadań i rozwiązywania problemów natury dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej; wskazuje obszary wymagające modyfikacji	P6S_UW	P6U_U

K_U12	Skutecznie porozumiewa się z uczestnikami procesów edukacyjno-wychowawczych pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji psychicznej/emocjonalnej – rozwiązuje konflikty i tworzy przyjazną atmosferę w grupie wychowawczej (klasie szkolnej, grupie rówieśniczej)	P6S_UW P6S_UK	P6U_U
K_U13	Projektuje i przeprowadza wszystkie fazy procesu badawczego – formułuje problemy, wybiera metody badawcze, formułuje wnioski, opracowuje raporty i prezentuje wyniki w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej lub/i proponuje rozwiązania alternatywne	P6S_UW	P6U_U
K_U14	Doskonali własny warsztat pracy zawodowej i kompetencje językowe w wybranej sferze działalności praktycznej, wykorzystując nowoczesne technologie	P6S_UW	P6U_U
K_U15	Komunikatywnie, w mowie i piśmie, porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW	P6U_U
K_U16	Pracując w zespole lub wykonując różne role - zawsze ma na uwadze zasady i normy etyczne oraz dobro wychowanka/ucznia	P6S_UW	P6U_U
Kompetencje społeczne			
K_K01	Wykazuje gotowość do ustawicznego doskonalenia zawodowego, do podjęcia studiów II stopnia	P6S_KR P6S_KO	P6U_K
K_K02	W sposób odpowiedzialny podejmuje decyzje zarówno indywidualne jak i zbiorowe; jest otwarty na wszelkie wyzwania w sferze zawodowej wynikające z jego roli społecznej	P6S_KO	P6U_K
K_K03	jest świadomy potrzeby samorozwoju, doksztalcenia zawodowego oraz rozwoju osobistego	P6S_KK	P6U_K

K_K04	Jest refleksyjnym, profesjonalnym praktykiem, kierującym się zasadami etyki zawodowej	P6S_KR P6S_KK	P6U_K
K_K05	Upowszechnia etyczne wzorce postępowania i wypełnia wszelkie – nie tylko zawodowe - zobowiązania	P6S_KR	P6U_K

Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

P6S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 PRK

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

WG – kategoria opisowa wiedzy – głębia i zakres

WK – kategoria opisowa wiedzy – kontekst

UW – kategoria opisowa umiejętności – wykorzystanie wiedzy

UK – kategoria opisowa umiejętności – komunikowanie się

UO – kategoria opisowa umiejętności – organizacja pracy

UU – kategoria opisowa umiejętności – uczenie się

KK – kategoria opisowa kompetencji społecznych – ocena/krytyczne podejście

KO – kategoria opisowa kompetencji społecznych – odpowiedzialność

KR – kategoria opisowa kompetencji społecznych – rola zawodowa

SP (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych, profil praktyczny

01, 02, ... – - kolejna numeracja