

**Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji<sup>1</sup> oraz szczegółowych i obszarowych efektów kształcenia dla pierwszego poziomu kształcenia<sup>2</sup>**

Kierunek studiów: kosmetologia				
Obszar kształcenia: obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; obszar nauk przyrodniczych				
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia				
Profil kształcenia: praktyczny				
<b>Symbol kierunkowego efektu</b>	<b>Opis kierunkowych efektów kształcenia po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:</b>	<b>Uniwersalne efekty kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu<sup>3</sup> 6 (symbole)</b>	<b>Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji<sup>4</sup>, poziomu 6 (symbole)</b>	<b>Obszarowe efekty kształcenia dla poziomu I (symbole)</b>
<b>Wiedza</b>				
<b>K_W01</b>	Zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach przyrodniczych, naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej	-	<b>PS6_WG</b>	<b>P6S_WK P6S_WG</b>
<b>K_W02</b>	Charakteryzuje elementy budowy organizmu ludzkiego na poziomie molekuł, komórki, tkanki, organu i układu oraz funkcje człowieka (w zdrowiu i chorobie) w różnych etapach	<b>P6U_W</b>	<b>PS6_WG</b>	<b>P6S_WG</b>

	ontogenezy, zwłaszcza wieku dojrzałego oraz objaśnia stan zdrowia w różnych grupach społecznych osób korzystających z usług uzdrowiskowych i ośrodków SPA			
<b>K_W03</b>	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze, jako podstawę przyrodolecznictwa, a przede wszystkim fizykochemiczne, statystyczne, biochemiczne, genetyczne oraz immunologiczne mechanizmy procesów fizjologicznych człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zmian inwolucyjnych osób w wieku dojrzałym	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W04</b>	Zna zagrożenia, w tym onkologiczne, dermatologiczne, mikrobiologiczno-parazytologiczne, środowiskowe, alergologiczne, psychospołecznej metody oceny stanu zdrowia (w odniesieniu do skóry i jej przydatków) w relacji do zagrożeń środowiskowych oraz znaczenie promocji zdrowia w profilaktyce chorób, w tym schorzeń leczonych w regionalnych ośrodkach uzdrowiskowych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	<b>P6S_WG</b>

<p><b>K_W05</b></p>	<p>Zna prawno-ekonomiczne podstawy działalności gospodarczej, zwłaszcza uzdrowiskowej, zasady: etyki zawodowej, komunikacji społecznej, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p>	<p><b>P6U_W</b></p>	<p><b>P6S_WK</b></p>	<p><b>P6S_WK</b></p>
<p><b>K_W06</b></p>	<p>Rozumie przyczyny stanów patologicznych organizmu, w tym alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych skóry, przydatków skóry; rozumie działanie leków oraz ich interakcje z preparatami kosmetycznymi</p>	<p><b>P6U_W</b></p>	<p><b>P6S_WK</b></p>	<p><b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b></p>
<p><b>K_W07</b></p>	<p>Rozróżnia podstawowe techniki, pomiarowe i zabiegowe stosowane w naukach biologiczno-medycznych, ze szczególnym uwzględnieniem kosmologii uzdrowiskowej</p>	<p><b>P6U_W</b></p>	<p><b>P6S_WG</b></p>	<p><b>P6S_WG</b></p>
<p><b>K_W08</b></p>	<p>Zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce i dermatologii, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych w wieku dojrzałym</p>	<p><b>P6U_W</b></p>	<p><b>P6S_WG</b></p>	<p><b>P6S_WK</b></p>
<p><b>K_W09</b></p>	<p>Rozumie wpływ nowych technologii, w tym biochemicznych, informacyjnych na ich praktyczne zastosowanie w</p>	<p><b>P6U_W</b></p>	<p><b>P6S_WG</b></p>	<p><b>P6S_WK</b></p>

	kosmetologii, jak również znaczenie metod doświadczalnych i statystycznych			
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie zasady organizacji i zarządzania laboratorium/gabinetem kosmetycznym, zarówno w zakresie sprzedaży usług jak i dystrybucji produktów kosmetycznych, zgodnie z normami prawnymi	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK</b>	<b>P6S_WK</b>
<b>Umiejętności</b>				
<b>K_U01</b>	Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa	-	<b>P6S_UK</b>	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U02</b>	Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań	-	<b>P6S_UK</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U03</b>	Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka, diagnozuje rodzaj i stan skóry w różnych okresach rozwoju osobniczego oraz przydatków skórnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób dojrzałych,	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>
	Ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>

<p><b>K_U04</b></p>	<p>zabiegi z zakresu kosmologii upiększającej, pielęgnacyjnej i leczniczej oraz zabiegi fizykoterapeutyczne i zabiegi dermatologii zabiegowej i estetycznej, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, szczególnie osób korzystających z usług medycznych w uzdrowiskach i ośrodkach SPA.</p>			
<p><b>K_U05</b></p>	<p>Prowadzi działalność gospodarczą stosując zasady etyki zawodowej, techniki informatyczne, komunikacyjne, statystyczne, przepisy prawne, finansowe, ekonomiczne oraz przepisy określające wymagania sanitarnohigieniczne i zdrowotne, zasady BHP i ergonomii, z uwzględnieniem specyfiki miejscowości uzdrowiskowych</p>	<p>-</p>	<p><b>P6S_UO</b></p>	<p><b>P6U_W</b> <b>P6S_UO</b></p>
<p><b>K_U06</b></p>	<p>Stosuje podstawowe techniki obserwacyjne i pomiarowe, metody antropometryczne oraz narzędzia laboratoryjne, badawcze, terapeutyczne właściwe dla laboratoriów chemiczno-kosmologicznych</p>	<p><b>P6U_U</b></p>	<p><b>P6S_UW</b></p>	<p><b>P6S_UW</b></p>
	<p>Wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w</p>	<p>-</p>	<p><b>P6S_UW</b></p>	<p><b>P6S_UW</b></p>

<b>K_U07</b>	kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu			
<b>K_U08</b>	Ocenia jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem osób wieku dojrzałego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U09</b>	Jest doradcą z zakresu promocji zdrowia ze szczególnym naciskiem na kosmetologię w miejscowościach uzdrowskich oraz ośrodkach SPA z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym informatycznych; rozpoznaje sytuacje trudne, poszukuje ich rozwiązania w drodze kompromisów i dyskusji	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>
<b>K_U10</b>	Samodzielnie komponuje i sporządza bezpieczne preparaty kosmetyczne	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U11</b>	Potrafi korzystać z elektronicznych technik zdobywania, przechowywania i przekazu informacji dotyczącej sprzedaży i dystrybucji usług/produktów kosmetycznych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U12</b>	Udziela pierwszej pomocy w nagłych przypadkach	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	<b>P6S_UW</b>

<b>Kompetencje społeczne</b>				
<b>K_K01</b>	Jest przygotowany do współpracy ze lekarzami – specjalistami, prowadzenia gabinetu kosmetycznego w miejscowościach uzdrowiskowych i ośrodkach SPA oraz dystrybucji i sprzedaży usług i produktów kosmetycznych	<b>P6U_K</b>	-	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K02</b>	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego	-	<b>P6S_KK</b>	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K03</b>	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań promujących aktywny styl życia służących poprawie wyglądu, zdrowia i dobrego samopoczucia, zarówno fizycznego jak i psychicznego	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KO</b>	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K04</b>	Dostrzega i formułuje problemy moralne związane z własną i cudzą pracą poszukując optymalnych rozwiązań, zgodnych z zasadami etyki zawodowej.	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR</b>	<b>P6S_KK</b> <b>P6S_KR</b>
<b>K_K05</b>	Stosuje normy prawne w działalności gospodarczej w kosmologii	<b>P6U_K</b>	-	<b>P6S_KR</b>

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64, 1010).

<sup>1</sup>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64, 1010).

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64, 1010).

<sup>1</sup>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz.U. z 2016 r., poz. 1594).

#### Objaśnienia symboli:

**K** – (przed podkreślnikiem) **kierunkowy** efekt kształcenia;

**W, U, K** – (po podkreślniku) kategoria efektu (**W** – wiedza, **U** – umiejętności, **K** – kompetencje społeczne);

**01, 02, 03** – numer efektu kształcenia.