

# **Katalog ETSC Bezpieczeństwo i higiena pracy studia podyplomowe**

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Konwencje, normy i uregulowania międzynarodowe, dyrektywy UE w zakresie warunków pracy I rok, semestr 1	K.NiU.M.1
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Conventions, norm and the international settlement, directive of UE in range of conditions of work	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
Studia podyplomowe	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat prawa pracy	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 3 godz.		<b>1</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z nowym podejściem do harmonizacji technicznej i norm		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student ma wiedzę na temat globalnego podejścia do harmonizacji technicznej i norm. Ma wiedzę na temat konwencji i dyrektyw dotyczących warunków pracy ma wiedzę na temat konwencji i dyrektyw dotyczących warunków pracy	<b>K_W03</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi posługiwać się przepisami (rozporządzeniami UE),	<b>K_U07</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>K_K01</b> ma potrzebę poprawy kompetencji zawodowych i osobistych, doskonalenia zawodowego w tej dziedzinie	<b>K_K02</b>
<b>Treści programowe</b>		
Uchwała Rady Wspólnoty Europejskiej z 7 maja 1985 r. Nowe Podejście do Harmonizacji Technicznej i Norm. Rady Wspólnoty Europejskiej z 7 maja 1985 r. Uchwała Rady Wspólnoty Europejskiej z 21 grudnia 1989 r. Globalne Podejście do Oceny Zgodności. Dyrektywa 2006/42/We Parlamentu Europejskiego I Rady z dnia 17 maja 2006r. w sprawie maszyn Dz.U.U.E.L.06.157.24.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Florek L., Latos-Miłkowska M., Pisarczyk Ł., <i>Prawo pracy w wybranych krajach Unii Europejskiej i Stanach Zjednoczonych</i> , Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2000		

**Uzupełniająca**

Dyrektywa 2006/42/We Parlamentu Europejskiego I Rady z dnia 17 maja 2006r. w sprawie maszyn Dz.U.U.E.L.06.157.24.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie wykładów - obecność

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	3
Przygotowanie się do zajęć	4
Studiowanie literatury	4
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	19
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com">ipt@pwsz.com</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny  <b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy  <b>Studia</b> <b>podyplomowe</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b> Prawna ochrona pracy w Polsce. Nadzór nad warunkami pracy, organy nadzoru I rok, semestr 1	<b>Kod przedmiotu</b> P.O.P.wP.2	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> The legal protection of work in Poland. The supervision on conditions of work		
	<b>Status przedmiotu</b> obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>  		
	<b>Wymagania wstępne</b> Student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat prawa		
	<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
	Wykład: 6 godz.		2
	<b>Cele przedmiotu</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami prawnymi obowiązującymi w Polsce w odniesieniu do pracy zawodowej. Zaznajomienie z Kodeksem Pracy i aktami wykonawczymi, umiejętność korzystania z nich.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student ma wiedzę w zakresie prawa pracy, student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy. Zna kompetencje organów oraz zasady odpowiedzialności wynikających z prawa pracy	<b>K_W04</b>	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> Umie posługiwać się przepisami, prawa określa podstawowe instytucje prawa pracy, interpretuje i przygotowuje dokumenty z zakresu prawa pracy. <b>P_U02</b> posiada umiejętności komunikacji z organami nadzoru PIP, PIS, Medycyny pracy, straży pożarnej	<b>K_U07</b>  <b>K_U06</b>	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>K_K01</b> ma potrzebę poprawy kompetencji zawodowych i osobistych, doskonalenia zawodowego w tej dziedzinie.	<b>K_K02</b>	
<b>Treści programowe</b> Pojęcie prawa pracy. Znajomość przepisów prawa pracy. Formy zatrudnienia. Umowa o pracę i jej składniki. Wynagrodzenie za pracę. Zawód bhp-owca. Rodzaje czasu pracy.			
<b>Zalecana literatura</b> <b>Podstawowa</b> Salwa Z., <i>Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych</i> , Lexis Nexis, Warszawa 2007.			

Szpor G., *System ubezpieczeń społecznych, Zagadnienia podstawowe*, Lexis Nexis 2011.

**Uzupelniająca**

Szyburska –Walczak G., *Ubezpieczenia społeczne: repetytorium*, Wolter Kluwer 2012.

Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. *Kodeks pracy* (tekst jedn. Dz. U. 2016 r., poz. 1666, ze zm.)

*Ustawa z dnia 13 kwietnia 2007 r. o Państwowej Inspekcji Pracy* (tekst jedn. Dz. U. z 2017, poz. 786).

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie wykładów - obecność

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	6
Przygotowanie się do zajęć	14
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	20
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com">ipt@pwsz.com</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	System zarządzania bhp. Audyt systemu zarządzania bhp I rok, semestr 1	S.Z.BHP.3
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Health and Safety Management Systems. Safety Audit	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Podstawowa znajomość w zakresie merytorycznych treści normy: PN - N 18001 System Zarządzania Bezpieczeństwem i Higieną Pracy. Zapoznanie z zasadami przeprowadzania audytu, jego rola i znaczenie. Uświadomienie potrzeby kontroli wewnętrznej i zewnętrznej Zapoznanie z zasadami przeprowadzania audytu, jego rola i znaczenie.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia: 9 godz.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Wdrażanie systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy – etapy. Korzyści z wdrożenia i utrzymywania systemu zarządzania bhp. Dokumentacja Systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy – opracowanie polityki bezpieczeństwa. Planowanie audytu – sporządzanie: programu audytu, planu audytu oraz listy kontrolnej. Etapy przeprowadzania audytu systemu zarządzania bhp – spotkanie otwierające, działania audytowe, weryfikowanie informacji, formułowanie niezgodności, spostrzeżeń i dowodów audytu. Zakończenie audytu – spotkanie zamykające, sporządzanie raportu z audytu, opracowanie działań korygujących. Działania zmierzające do ciągłego doskonalenia systemu. Zasady przeprowadzania i strategia audytu. Psychologia audytu. Rola i kompetencje audytorów. – cechy i umiejętności audytora. Symulacja przeprowadzenia audytu systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna elementy systemu zarządzania bezpieczeństwem, zna procedury systemu zarządzania bezpieczeństwem.	<b>K_W02</b> <b>K_W03</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, formułować i rozwiązywać nietypowe problemy, potrafi opracować dokumentację audytowania	<b>K_U08</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> Odważnie broni własnych poglądów, umie dyskutować	<b>K_K01</b>
<b>Treści programowe</b>		
Filozofia zarządzania – model Deminga. System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.		

Polityka bezpieczeństwa i higieny pracy. Współdział pracowników. Wymagania prawne i inne. Cele ogólne i szczegółowe. Struktura, odpowiedzialność i uprawnieni. Szkolenie, świadomość, kompetencje i motywacja. Komunikacja wewnętrzna. Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ocena ryzyka zawodowego. Nadzór nad podwykonawcami. Działania korygujące i zapobiegawcze. Monitorowanie aktywne i proaktywne BHP. Audyty wewnętrzne. Przegląd zarządzania. Zintegrowane systemy zarządzania bezpieczeństwem. Metody oceny zakładowych systemów zarządzania bezpieczeństwem. Przeglądy stanowisk pracy. Wywiady z pracownikami. Metody badania kultury bezpieczeństwa. Procedury systemu zarządzania bezpieczeństwem.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

N-N-18001: 2004 *Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania.*

PN-N-18002: 2011 *Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego*

PN-N-18004: 2001 *Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wytyczne wdrażania.*

OHSAS 18001: 1999 *Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.*

A. Słomka, *Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy*, Ośrodek Szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy we Wrocławiu

*Norma ISO 19011 Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania*

Rączkowski B.; *BHP w praktyce*; Wydanie XIII; ODDK, Gdańsk 2010

##### Uzupełniająca

*Wytyczne dotyczące systemów zarządzania bezpieczeństwem i ochrona pracy*, Międzynarodowa Organizacja Pracy, Genewa

*Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r.* (tekst jednolity Dz. U. z 1998r. Nr 21 poz.94 z póź. zm.)

*Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy* (tekst jednolity Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 z póź. zm.)

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - projekt

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	10
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	25
Przygotowanie projektu	25
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Organizacja, zadania i metody pracy służb bhp, I rok, semestr 1	O.ZiM.P.S.BHP.4
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Organization, Principles and Methods of Health and Safety Services	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Kompetencje i wiedza związane z przedmiotami specjalnościowymi, w szczególności w zakresie efektów uczenia się związanych z celami i zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wykorzystywania wiedzy z bezpieczeństwa i higieny pracy.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 3 godz., Ćwiczenia: 3 godz.		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów zadaniami służb bezpieczeństwa i higieny pracy. Ukazanie studentom metod pracy i organizacji pracy służb bhp. Ukształtowanie u studentów umiejętności wykonywania zadań służb bhp.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele i zadania służb bhp, zna organizację służb bhp, zadania, uprawnienia i metody pracy	<b>K_W04</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy potrafi przeprowadzić analizę stanu prawnego i technicznego, – potrafi zastosować przepisy i normy do oceny stanowisk pod względem bezpieczeństwa	<b>K_U07</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do wyrażenia własnej oceny dotyczące nieprzestrzegania przepisów i zasad bhp, jest kreatywny w zakresie proponowania kierownictwu organizacji rozwiązań poprawiających stan bhp.	<b>K_K01</b>
<b>Treści programowe</b>		
Zasady organizacji służby bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy w zależności od rodzaju prowadzonej działalności. Wykształcenie i kwalifikacje pracowników służby bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązki pracowników służby bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy. Uprawnienia pracowników służby bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy. Przegląd przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Szczegółowe przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych rodzajach prac i zagrożeń. Szczegółowe kryteria		



analizy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych rodzajach prac i zagrożeń. Przegląd zakładu pod kątem bezpieczeństwa pracy. Formalne wymagania dotyczące organizacji stanowisk pracy. Postępowanie przy występowaniu czynników szkodliwych w środowisku pracy. Wypełnianie typowej dokumentacji związanej ze sprawami bhp. Dokumentowanie działań w zakresie bhp.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Zieliński L., *22 zadania służby bhp. Standardy działania*, SIGMA-NOT, Warszawa 2009.  
 Celeda R., Sekunda M., *Metodyka kontroli warunków pracy*, KOLPRESS, Warszawa 2006.  
 Śmidowski M., Werner K., *Wymagania i ocena stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie*, Tarbonus, Tarnobrzeg 2009.

##### Uzupełniająca

Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r. (tekst jedn. Dz. U. 2017 r., poz. 1666).  
 Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy (tekst jedn. Dz. U. 2003 r. Nr 169 poz.1650 ze zm.).  
 Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 września 1997 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy, (Dz. U. Nr 109, poz. 704, ze zm.).

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – obecność

Ćwiczenia - projekt

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	6
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu	2
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	2
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Czynniki fizyczne i psychofizyczne w środowisku pracy I rok, semestr 1	C.FiPwŚ.5
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	The physical factors and psychophysical in environment of work	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski
Studia podyplomowe	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Kompetencje związane z celami i zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wykorzystywania wiedzy z bezpieczeństwa i higieny pracy.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 6 godz., Ćwiczenia: 3 godz.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z czynnikami fizycznymi, psychofizycznymi środowiska pracy, Ukazanie studentom szkodliwego, uciążliwego i niebezpiecznego oddziaływania na czynników środowiska pracy na człowieka. Ukształtowanie u studentów umiejętności stosowania rozwiązań technicznych i organizacyjnych chroniących przed szkodliwymi, uciążliwymi i niebezpiecznymi czynnikami środowiska pracy.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student ma podstawową wiedzę w zakresie: rozpoznawania czynników fizycznych i psychofizycznych w środowisku pracy, zna skutki działania czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych.	<b>K_W06</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy sposobów działania różnych czynników środowiska pracy na organizm człowieka, potrafi ocenić stan środowiska na podstawie pomiarów.	<b>K_U04</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> wykazuje kreatywność w doborze środków ograniczających ryzyko zawodowe związane z czynnikami środowiska pracy	<b>K_K01</b>
<b>Treści programowe</b>		
Czynniki fizyczne niebezpieczne powodujące urazy (zagrożenia elementami ruchomymi, ostrymi, wystającymi itd). Warunki bhp związane z hałasem z drganiami. Warunki bhp związane z promieniowaniem optycznym, promieniowanie jonizujące. Zagrożenia pyłami przemysłowymi (czynniki drażniące, zwłókniające, kancerogenne i alergizujące). Promieniowanie elektromagnetyczne wysokiej częstotliwości (radiofale i mikrofale). Temperatura i wilgotność w		

środowisku pracy. Obciążenia psychiczne w pracy (monotonia, stres, mobbing). Praca w porze nocnej.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Uzarczyk A., *Ocena ryzyka zawodowego na stanowiskach narażonych na czynniki szkodliwe, czynniki uciążliwe, zagrożenia wypadkowe*, ODDK, Gdańsk 2006.

Red. Koradecka. D. *Bezpieczeństwo i higiena pracy*, CIOP-PIB Warszawa, 2008.

*Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy.* (tekst jedn. Dz. U. 2016r., poz. 1666 ze zm.)

*Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.* (t.j. Dz. U. 2003, nr 169, poz. 1650, ze zm.).

##### Uzupełniająca

*Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r., Prawo atomowe* (tekst jedn. Dz. U. 2017r., poz. 576).

*Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego, z dnia 16.12.2008 r., w sprawie klasyfikacji, oznakowania i pakowania substancji i mieszanin* (zmieniające i uchylające dyrektywy 67/548/EWG i 1999/45/WE oraz zmieniające rozporządzenie WE nr 1907/2006).

*Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 5 sierpnia 2005 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na hałas lub drgania mechaniczne* (Dz. U. nr 157 poz. 317).

*Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 maja 2010 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z ekspozycją na promieniowanie optyczne* (Dz. U. nr 100, poz. 643, z późn. zm.).

*Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpiecznej pracy ze źródłami promieniowania jonizującego* (Dz. U. nr140, poz. 994)

*Rozporządzenie z dnia 2 lutego 2011 w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy* (Dz. U. 33, poz. 166).

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia –sprawozdanie z ćwiczeń.

Wykład - obecność

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	9
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	30
Przygotowanie sprawozdania	15
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	16
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Czynniki chemiczne i biologiczne w środowisku pracy I rok, semestr 1	C.Ch.BwŚ.6
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	The chemical factors and biological in environment of work	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
Studia podyplomowe	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Kompetencje związane z celami i zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wykorzystywania wiedzy z bezpieczeństwa i higieny pracy.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 3 godz.		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z czynnikami szkodliwymi, uciążliwymi i niebezpiecznymi środowiska pracy, Ukazanie studentom szkodliwego, uciążliwego i niebezpiecznego oddziaływania czynników chemicznych i biologicznych w środowisku pracy człowieka. Ukształtowanie u studentów umiejętności stosowania rozwiązań technicznych i organizacyjnych chroniących przed szkodliwymi, uciążliwymi i niebezpiecznymi czynnikami środowiska pracy.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna podstawową wiedzę w zakresie: rozpoznawania czynników chemicznych i biologicznych w środowisku pracy, jakie czynniki środowiska pracy są szczególnie szkodliwe i niebezpieczne dla zdrowia człowieka pracy.	<b>K_W06</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy sposobów działania różnych czynników środowiska pracy na organizm człowieka, potrafi ocenić stan środowiska na podstawie pomiarów.	<b>K_U04</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> wykazuje kreatywność w doborze środków ograniczających ryzyko zawodowe związane z czynnikami środowiska pracy	<b>K_K01</b>
<b>Treści programowe</b>		
Zagrożenia czynnikami biologicznymi (czynniki zakaźne, toksyczne, drażniące, alergizujące, rakotwórcze). Zagrożenia czynnikami chemicznymi (czynniki toksyczne, drażniące, uczulające, rakotwórcze mutagenne i teratogenne oraz aerozole/bioaerozole w środowisku pracy).		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Red. Koradecka. D. <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i> , CIOP-PIB Warszawa, 2008.		

Dutkiewicz J., Śpiewak R., Jabłoński I., *Klasyfikacja szkodliwych czynników biologicznych występujących w środowisku pracy oraz narażonych na nie grup zawodowych*, Instytut Medycyny Wsi Lublin 2007.

Romanowska-Słomka I., Słomka A., *Zagrożenie biologiczne w służbie zdrowia Wykazy charakterystyka*, Wyd. Ośrodek Szkolenia PIP, Wrocław, 2007

*Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy.* (tekst jedn. Dz. U. 2016r., poz. 1666 ze zm.)

*Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.* (t.j. Dz. U. 2003, nr 169, poz. 1650, ze zm.).

#### **Uzupełniająca**

Waga I., *Zagrożenia czynnikami biologicznymi w miejscu pracy*, Główny Inspektorat Pracy, Warszawa, 2009.

Grusz T.W., *Zagrożenia czynnikami chemicznymi w miejscu pracy*, Główny Inspektorat Pracy, Warszawa, 2009.

*Ustawa z dnia 25 lutego 2011 r. o substancjach chemicznych i mieszaninach* (tekst jedn. Dz. U. 2015r., poz. 1203, ze zm.).

*Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego, z dnia 16.12.2008 r., w sprawie klasyfikacji, oznakowania i pakowania substancji i mieszanin* (zmieniające i uchylające dyrektywę 67/548/EWG i 1999/45/WE oraz zmieniające rozporządzenie WE nr 1907/2006).

*Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 10 sierpnia 2012 r. w sprawie kryteriów i sposobu klasyfikacji substancji chemicznych i ich mieszanin* (Dz. U. Nr 0 poz. 1018).

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – obecność

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	3
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	17
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Ergonomia i z elementami antropometrii I rok, semestr 2	EzE.A.7
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Ergonomics and Anthropometry	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
Studia podyplomowe	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
podstawowa wiedza z zakresu zagrożeń		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 6 godz., Ćwiczenia: 3 godz.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z zadaniami antropometrii w ergonomicznym projektowaniu obiektów technicznych. Zapoznanie studentów z warunkami funkcjonowania układu człowiek-elementy pracy; rolą ergonomii korekcyjnej i koncepcyjnej w optymalizacji procesu pracy; źródłami kosztu biologicznego pracy; czynnikami modelującymi materialne środowisko pracy; ergonomią pracy umysłowej. Oceną obciążenie pracą		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna podstawy ergonomii, zna przyczyny dolegliwości mięśniowo –szkieletowych, zna przyczyny i skutki monotypii, zna uwarunkowania pracy niepełnosprawnych <b>P_W02</b> rozróżnia czynniki kształtujące materialne środowisko pracy i ich potencjalny wpływ na organizm człowieka.	<b>K_W02</b>  <b>K_W03</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi ocenić stanowisko pracy pod względem ergonomicznym, potrafi ocenić obciążenie pracą, umie przystosować stanowiska dla niepełnosprawnych .	<b>K_U02</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> student ma świadomość zagrożeń występujących w niewłaściwie zaprojektowanym i użytkowanym środowisku pracy. <b>P_K02</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	<b>K_K01</b>
<b>Treści programowe</b>		
Definicja i zakres antropometrii ergonomicznej; Goniometria dynamiczna – rodzaje ruchów w stawach; kąty nachylenia głowy; zakresy kątowe ruchów kręgosłupa; zakresy kątowe ruchów stawów kończyny górnej; zakresy kątowe ruchów stawów kończyny dolnej. Pomiar antropometryczne w roboczych pozycjach wymuszonych; sięgi maksymalne; pomiary chwytów.		

Definicje i przedmiot ergonomii; zadania ergonomii. Czynniki wpływające na właściwe wykonanie pracy; podstawowy układ ergonomiczny „człowiek-maszyna”; ergonomia korekcyjna i koncepcyjna. Metody i techniki diagnostyczne w ergonomii; procedury wyznaczania ryzyka zawodowego (OWAS, REBA) Rola antropometrii w analizach ergonomicznych. Zastosowania danych antropometrycznych w ergonomii. Ergonomia pracy umysłowej; określanie obciążenia psychicznego.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Górska E. Ergonomia. *Projektowanie, diagnoza, eksperymenty*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015

**Uzupełniająca** *Ergonomia z elementami bezpieczeństwa* .Przewodnik do ćwiczeń laboratoryjnych, pod red. Horst W., Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

ćwiczenia – raporty (projekty) z zadań praktycznych

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	9
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	21
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	25
Inne	-
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Ogólne wymagania techniczne bezpieczeństwa pracy I rok, semestr 1	O.W.T.B.P.8
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	General requirements of technical safety of work	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Wiedza z zakresu analizy i oceny zagrożeń		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 6 godz.		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Nabycie umiejętności w zakresie identyfikowania zagrożeń oraz oceny bezpieczeństwa i higieny pracy przy i wybranych maszynach i procesach produkcyjnych, w szczególności: identyfikacji zagrożeń w maszynach i urządzeniach, zastosowania technicznych środków ochrony, minimalnych i zasadniczych wymagań maszyn i urządzeń, wymagań bezpieczeństwa przy wybranych maszynach, urządzeniach i procesach technologicznych, wymagań bezpieczeństwa przy pracach szczególnie niebezpiecznych, uprawnień do obsługi, eksploatacji i napraw maszyn.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01 student</b> zna zasady definiowania elementów wybranych maszyn i procesów produkcyjnych, nazywać i objaśniać elementy maszyn i procesów produkcyjnych mających znaczenie dla bezpieczeństwa i higieny pracy.	<b>K_W01</b>
	<b>P_W02</b> opisuje wymagania bezpieczeństwa przy wybranych maszynach, urządzeniach i procesach produkcyjnych.	<b>K_W05</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykorzystać wiedzę do przeprowadzenia oceny bezpieczeństwa na stanowisku pracy przy maszynach, urządzeniach i procesach produkcyjnych.	<b>K_U04</b>
	<b>P_U02 potrafi</b> stosować działania naprawcze i prewencyjne dla zapewnienia bezpieczeństwa pracy przy maszynach, urządzeniach i procesach produkcyjnych.	<b>K_U05</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01 ma</b> świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, odpowiedzialności za życie i zdrowie	<b>K_K03</b>



**Treści programowe**

Zagrożenia występujące w eksploatacji maszyn i urządzeń. Identyfikacja zagrożeń oraz metod i zasad doboru technicznych środków ochrony. Techniczne wymagania bezpieczeństwa wybranych procesów produkcyjnych oraz maszyn i urządzeń, identyfikacja zagrożeń w maszynach i urządzeniach, techniczne środki ochrony, rodzaje technicznych środków ochrony, minimalne i zasadnicze wymagania dla maszyn i urządzeń, koncepcja bezpieczeństwa maszyn i urządzeń, narzędzia ręczne i elektronarzędzia. Wymagania bezpieczeństwa w wybranych procesach produkcyjnych. Uprawnienia do obsługi, eksploatacji i napraw maszyn i urządzeń.

**Zalecana literatura****Podstawowa**

Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r. (tekst jedn. Dz. U. 2016 r., poz.1666, ze zm.).

*Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy* (tekst jedn. Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 ze. zm.).

*Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 stycznia 2004 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy czyszczeniu powierzchni, malowaniu natryskowym i natryskiwaniu cieplnym.* (Dz.U.2004.16.156).

*Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 27 kwietnia 2000r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach spawalniczych.* (Dz.U.2000.40.470).

*Ustawa z dnia 21 grudnia 2000 r. o dozorcze technicznym* (tekst jedn. Dz. U. 2017 r., poz. 1040).

*Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 grudnia 2012 r. w sprawie rodzajów urządzeń technicznych podlegających dozorowi technicznemu.* (Dz.U. 2012 r., poz. 1468, ze zm.)

*Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 18 lipca 2001 r. w sprawie trybu sprawdzania kwalifikacji wymaganych przy obsłudze i konserwacji urządzeń technicznych.* (Dz.U.2001.79.849 ze zm.).

**Uzupełniająca**

PN-EN ISO 12100: 2012 *Bezpieczeństwo maszyn - Ogólne zasady projektowania - Ocena ryzyka i zmniejszanie ryzyka.*

PN-EN ISO 13857: 2010 *Bezpieczeństwo maszyn - Odległości bezpieczeństwa uniemożliwiające sięganie kończynami górnymi do stref niebezpiecznych.*

PN-EN 349+A1:2010 *Maszyny Bezpieczeństwo - Minimalne odstępki zapobiegające zgniecieniu części ciała człowieka.*

PN-EN ISO 13855:2010 *Maszyny Bezpieczeństwo – Umiejscowienie urządzeń ochronnych w zależności od prędkości zbliżania ciała człowieka.*

PN-EN ISO 14120:2016 *Maszyny. Bezpieczeństwo - Osłony - Ogólne wymagania dotyczące projektowania i budowy osłon stałych i ruchomych.*

PN-EN 1005-3+A1:2009 *Bezpieczeństwo maszyn - Możliwości fizyczne człowieka - Część 3: Zalecane wartości graniczne sił przy obsłudze maszyn.*

PN-EN ISO 14119:2014 *Maszyny. Bezpieczeństwo - Urządzenia blokujące sprzężone z osłonami. Zasady projektowania i doboru.*

PN-EN 1037+A1:2010 *Maszyny. Bezpieczeństwo - Zapobieganie niespodziewanemu uruchomieniu.*

PN-EN ISO 13856-1:2013 *Maszyny Bezpieczeństwo. Urządzenia ochronne czułe na nacisk. Część 1: Ogólne zasady projektowania oraz badań mat i podłóg czułych na nacisk.*

PN-EN ISO 13856-2:2013 *Maszyny Bezpieczeństwo. Urządzenia ochronne czułe na nacisk. Część 2: Ogólne zasady projektowania oraz badań obrzeży i listew czułych na nacisk.*

PN-EN ISO 13856-3:2013 Maszyny Bezpieczeństwo. Urządzenia ochronne czułe na nacisk. Część 2: Ogólne zasady projektowania oraz badań czułych na nacisk zderzaków, płyt, drutów i podobnych urządzeń.

PN-EN 574+A1:2010 *Bezpieczeństwo maszyn - Oburęczne urządzenia sterujące. Aspekty funkcjonalne. Zasady projektowania.*

PN-EN ISO 14122-2:2016 Maszyny – Bezpieczeństwo – Stałe środki dostępu do maszyn – Część 2: Pomosty robocze i przejścia.

PN-EN ISO 14122-3:2016 Maszyny – Bezpieczeństwo – Stałe środki dostępu do maszyn – Część 3: Schody, schody drabinowe i balustrady.

PN-EN 60204-1:2010 Bezpieczeństwo maszyn - Wyposażenie elektryczne maszyn - Część 1: Wymagania ogólne.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład - obecność.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	6
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Postępowanie powypadkowe, choroby zawodowe I rok, semestr 1	P.P.Ch.Z.9
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy  Studia podyplomowe	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Occupational Diseases	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Wiedza z zakresu prawnej ochrony pracy, podstaw bezpieczeństwa i higieny pracy, umiejętność korzystania z przepisów prawa pracy oraz umiejętność ich interpretacji,	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 6 godz., Ćwiczenia: 6 godz.		<b>5</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Nabycie wiedzy teoretycznej dotyczącej analizy wypadków przy pracy i w drodze/z pracy. Nabycie umiejętności praktycznej analizy wypadków i prowadzenia dokumentacji powypadkowej. Nabycie wiedzy dotyczącej chorób zawodowych, rozpoznawania i zgłaszania		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna podstawową wiedzę w zakresie: analizy i badania wypadków, obowiązków pracodawcy i pracownika, przyczyn wypadków, student zna metody postępowania przy wystąpieniu wypadku	<b>K_W01</b>
	<b>P_W02</b> student zna rodzaje chorób zawodowych i definiuje ich przyczyny, rozumie i definiuje zasady współpracy między BHP a służbą medycyny pracy.	<b>K_W05</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do przeprowadzenia postępowania powypadkowego, do przeprowadzenia analizy wypadku i badania wypadków, określa zalecenia powypadkowe, potrafi opracować dokumentację powypadkową.	<b>K_U05</b>
	<b>P_U02</b> umie postępować w przypadku podejrzenia choroby zawodowej lub wystąpienia choroby zawodowej	<b>K_U05</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, odpowiedzialności za życie i zdrowie	<b>K_K01</b>

	pracowników.	
<b>Treści programowe</b>		
<p>Cechy wypadków przy pracy – nagłość zdarzenia, przyczyna zewnętrzna, związek z pracą          Podstawa prawna dochodzenia powypadkowego. Rola Państwowej Inspekcji Pracy. Pojęcie wypadku przy pracy, rodzaje wypadków przy pracy. Charakterystyczne cechy wypadków. Obowiązki pracodawcy. Obowiązki pracownika. Zgłoszenie wypadku. Postępowanie powypadkowe, badania okoliczności i przyczyn wypadku. Ustalenia okoliczności i przyczyn. Sporządzanie statystycznej karty wypadku oraz protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku przy pracy. Analiza wypadków. Wnioski i zalecenia profilaktyczne. Orzecznictwo sądowe. Rodzaje chorób zawodowych ich przyczyny. Zgłaszanie chorób zawodowych.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
<p>Gałusza M., Langer W., <i>Wypadki i choroby zawodowe. Dokumentacja, postępowanie, orzecznictwo</i>, Tarbonus, Tarnobrzeg 2014.          Pawłowska Z. (red.), <i>Podstawy prewencji wypadkowej</i>, CIOP- PIB, Warszawa 2008.          Wroński J., Żurawski K., <i>Metodyka badania wypadków</i>, KOLPRESS, Warszawa 2007.  <i>Rozporządzenie Rady Ministrów z 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalenia okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy</i> (Dz. U. Nr 105 poz. 870).          K. Marek, <i>Choroby zawodowe</i>, PZWL, Warszawa 2001  <i>Rozporządzenie RM z 30.VI.2009 w sprawie chorób zawodowych</i>; (tekst jedn. Dz.U. 2013 r., poz.1367, ze zm.); <a href="http://www.mz.gov.pl">www.mz.gov.pl</a></p>		
<b>Uzupełniająca</b>		
<p>Romanowska-Słomka., <i>Wypadki i choroby zawodowe. Analiza i koszty</i>, Wydawnictwo Tarbonus Tarnobrzeg 2014.          Małysz F., <i>Wypadki przy pracy i choroby zawodowe</i>, Wydawnictwo Biblioteczka Pracownicza, Warszawa 2003.</p>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>Ćwiczenie Przygotowanie dokumentacji powypadkowej: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01          Egzamin pisemny: obecność</p>		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	12	
Przygotowanie się do zajęć	28	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie projektu	35	
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	20	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>	

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Katastrofy przemysłowe, I rok, semestr 2	K.P.10
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Industrial catastrophes	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 3 godz.		<b>1</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studenta z powstaniem, wpływem i podstawowym rozróżnianiem awarii i katastrof. Zrozumienie procesów odpowiedzialnych za powstawanie awarii i katastrof, ich główne konsekwencje i możliwości ich przewidywania.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01 student</b> definiuje katastrofę, wypadek, awarię, potrafi wskazać główne przyczyny wypadków i katastrof, <b>omawia</b> konsekwencje wypadków i katastrof.	<b>K_W04</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01 student</b> charakteryzuje rodzaje zagrożeń i ich wpływ na bezpieczeństwo człowieka, <b>analizuje</b> wypadki i katastrofy, wskazując na podobieństwa i różnice.	<b>K_U02</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>K_K01</b> łączy działania człowieka ze stanem środowiska naturalnego, katastrofami i wypadkami.	<b>K_K02</b>
<b>Treści programowe</b>		
Wybrane wydarzenia nadzwyczajne – techniczne – katastrofy i awarie przemysłowe i katastrofy i awarie połączone z infrastrukturą; katastrofy drogowe, kolejowe, lotnicze, wodne i miejskie.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
<i>Zarządzanie bezpieczeństwem procesowym</i> (Loss Prevention in Industry. Process Safety Management), red. A.S. Markowski, cz.III, Wyd. Politechniki Łódzkiej, Łódź, 1999.		
<b>Uzupelniająca</b>		
<i>Zapobieganie stratom w przemyśle cz.I, II</i> „Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy” (Loss Prevention in Industry- Occupational Health and Safety management), red. AS. Markowski, Wyd. Politechnika Łódzka, ISBN 83-8719867-6 (1999).		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		

Obecność na wykładzie	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	3
Przygotowanie się do zajęć	14
Studiowanie literatury	33
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Zarządzanie ryzykiem zawodowym I rok, semestr 2	Z.R.Z.11
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Management professional risk	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Wiedza z zakresu podstaw prawa pracy oraz przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Umiejętność rozpoznawania czynników środowiska pracy - niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych, wymagań ergonomii – dla podstawowych technologii produkcji. Umiejętność rozpoznawania czynności wykonywanych na stanowiskach pracy oraz środków pracy. Umiejętność korzystania z aktów prawnych, instrukcji producentów maszyn i urządzeń, instrukcji technologicznych, kart charakterystyk czynników chemicznych, Polskich Norm i publikacji.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 6 godz., Ćwiczenia: 6 godz.		<b>5</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Poznanie: pojęć i definicji dotyczących oceny ryzyka zawodowego, wymagań prawnych dotyczących ryzyka zawodowego, obowiązków i odpowiedzialności pracodawcy i pracowników w zakresie ryzyka zawodowego. Nabycie umiejętności: określenia charakterystyki stanowiska pracy / wykonywanych robót, identyfikacji zagrożeń, ich źródeł i charakterystyk, zastosowania przykładowych metod szacowania i wartościowania ryzyka zawodowego, określania dopuszczalnego poziomu ryzyka zawodowego, doboru i oceny środków ochrony przed skutkami ryzyka zawodowego, dokumentowania ryzyka zawodowego, Przekazywania informacji o ryzyku zawodowym pracownikom. określania działań naprawczych i prewencyjnych,· oceny kultury bezpieczeństwa.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna definicje elementów procedury oceny ryzyka zawodowego, zna zasady oceny i dokumentowania ryzyka zawodowego, zna podstawy określania działań naprawczych i prewencyjnych wynikających z oceny ryzyka zawodowego.	<b>K_W03</b>

<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi zidentyfikować zagrożenia, potrafi je scharakteryzować, umie dobrać metodę oceny, umie ocenić ryzyko, umie zaproponować działania profilaktyczne, potrafi informować pracowników o ryzyku	<b>K_U02</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> Ma potrzebę poprawy kompetencji zawodowych i osobistych, doskonalenia zawodowego w tej dziedzinie.	<b>K_K02</b>
<b>Treści programowe</b>		
<p>Terminologia dotycząca zagrożeń w środowisku pracy. Postępowanie dotyczące zagrożeń w środowisku pracy. Klasyfikacja i przykłady zagrożeń w środowisku pracy. Terminologia dotycząca ryzyka zawodowego. Postępowanie dotyczące ryzyka zawodowego. Organizacja oceny ryzyka zawodowego w zakładzie pracy. Dokumentacja dotycząca oceny ryzyka zawodowego. Informowanie pracodawcy i pracowników o zagrożeniach i ryzyku zawodowym. Klasyfikacja i przykłady metod oceny ryzyka zawodowego. Metody oceny ryzyka według Polskiej Normy PN-N-18002:2011. Metoda oceny ryzyka Risk Score. Metoda wstępnej analizy zagrożeń PHA. Zasady i metody oceny ryzyka zawodowego dla czynników fizycznych, mechanicznych, chemicznych, czynników biologicznych i psychofizycznych. Metoda analizy bezpieczeństwa pracy JSA. Zaawansowane metody oceny ryzyka zawodowego. Metody oceny ryzyka dla czynników mierzalnych i niemierzalnych. Charakterystyka stanowisk pracy i wykonywanych robót. Wymagania dotyczące zatrudnionych pracowników. Identyfikacja zagrożeń, źródeł zagrożeń występujących na stanowiskach pracy oraz ich charakterystycznych parametrów. Określanie poziomu ryzyka dopuszczalnego. Metody ograniczanie poziomu ryzyka zawodowego - dobór środków ochrony indywidualnej do zagrożeń występujących na stanowiskach pracy. Dokumentowanie wyników identyfikacji zagrożeń i oceny ryzyka zawodowego. Informowanie pracowników o ryzyku zawodowym i stosowanych środkach ochrony.</p> <p><b>Zarządzanie ryzykiem zawodowym</b> - algorytm zarządzania ryzykiem, określenie obszaru obiektu, identyfikacja zagrożeń, szacowanie ryzyka, wartościowanie ryzyka, dokumentacja związana z ryzykiem zawodowym, metody oceny ryzyka związanego z czynnikami niebezpiecznymi, ocena ryzyka zawodowego wg normy PN-N-18002 związanego z oddziaływaniem czynników szkodliwych, określanie niezawodności człowieka, informowanie o ryzyku zawodowym.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<p><b>Podstawowa</b></p> <p><i>Ustawa z dnia 26.06.1974 r. Kodeks pracy</i> (tekst jedn. Dz. U. 2016 r., poz. 1666, ze zm.)  Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 z póź. zm.)  Romanowska-Słomka I., Słomka A., <i>Ryzyko zawodowe</i>, TARBONUS, Tarnobrzeg 2018.  Horst W., <i>Ryzyko zawodowe na stanowisku pracy. Cz. I. Ergonomiczne czynniki ryzyka</i>, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2004.  Uzarczyk A., <i>Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy</i>, ODDK, Gdańsk 2009.  PN-N-18002: 2011 <i>Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego.</i></p>		
<b>Uzupełniająca</b>		



Romanowska-Słomka I., Słomka A., *Karty oceny ryzyka zawodowego dla 100 stanowisk pracy*, ATEST. SIGMA-NOT, Kraków 2008.

Bryła R., *Bezpieczne stanowisko pracy*, ELAMED, Katowice 2007.

Zawieska W. (red.), *Ryzyko zawodowe. Metodyczne podstawy oceny*, CIOP-PIB, Warszawa 2008.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – obecność, ćwiczenia projekt

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	12
Przygotowanie się do zajęć	28
Studiowanie literatury	35
Przygotowanie projektu	20
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	30
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Zasady organizacji stanowisk, pomieszczenia pracy – wymagania I rok, semestr 1	Z.O.S.P.P.12
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Organization of Workplaces. Buildings and Work Facilities	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Wiedza z zakresu techniki i technologii, Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. Zaliczenie przedmiotu: podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 3 godz., Ćwiczenia: 6 godz.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z wymaganiami, jakie muszą spełniać budynki i pomieszczenia pracy i stanowiska pracy Nabycie umiejętności kontroli stanowisk, obiektów i pomieszczeń pracy. Nabycie umiejętności kontroli stanowisk pracy. Nabycie umiejętności organizowania bezpiecznych stanowisk pracy		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_K01</b> posiada wiedzę teoretyczną z zakresu zagrożeń technicznych, oraz wiedzę niezbędną do identyfikowania zagrożeń na ocenianych stanowiskach pracy, aby zminimalizować zagrożenia w środowisku pracy	<b>K_W02</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykorzystać przepisy normy do zapewnienia bezpieczeństwa na stanowiskach pracy.	<b>K_U04</b>
	<b>P_U02</b> potrafi analizować stanowiska pracy pod względem spełnienia przepisów i norm.	<b>K_U04</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> Umie współuczestniczyć w opracowaniu działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo	<b>K_K03</b>
<b>Treści programowe</b>		
Podstawa prawna wymagań bhp w odniesieniu do obiektów przemysłowych i pomieszczeń pracy. Wymagania dotyczące obiektów budowlanych, ciągi komunikacyjne. Drogi komunikacyjne, transportowe, pożarowe, dla pieszych. Wymagania dotyczące pomieszczeń pracy, normy pomieszczeń pracy z uwzględnieniem rodzaju wykonywanej pracy. Odstępstwa od obowiązujących przepisów. Oświetlenie dzienne i elektryczne, minimalne natężenie oświetlenia. Oświetlenie podstawowe, awaryjne, przeszkodowe, bezpieczeństwa, ewakuacyjne.		

Podstawowe wymagania dotyczące wymiany powietrza. Wentylacja pomieszczeń, naturalna, mechaniczna. Ogrzewanie pomieszczeń, wymagania dotyczące temperatury..Wymagania dotyczące pomieszczeń przy pracach szczególnie niebezpiecznych - galwanizerni, spawalni, malarni. Listy kontrolne do oceny pomieszczeń i obiektów.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Bryła R., *Bezpieczne stanowisko pracy*, ELAMED, Katowice 2007.

Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r. (tekst jedn. Dz. U. 2016 r., poz.1666, ze zm.).

*Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy* (tekst jedn. Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 ze. zm.).

*Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 stycznia 2004 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy czyszczeniu powierzchni, malowaniu natryskowym i natryskiwaniu cieplnym.* (Dz.U.2004.16.156).

*Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 27 kwietnia 2000r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach spawalniczych.* (Dz.U.2000.40.470).

*Ustawa z dnia 21 grudnia 2000 r. o dozorcze technicznym* (tekst jedn. Dz. U. 2017 r., poz. 1040).

*Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 grudnia 2012 r. w sprawie rodzajów urządzeń technicznych podlegających dozorowi technicznemu.* (Dz.U. 2012 r., poz. 1468, ze zm.)

*Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 18 lipca 2001 r. w sprawie trybu sprawdzania kwalifikacji wymaganych przy obsłudze i konserwacji urządzeń technicznych.* (Dz.U.2001.79.849 ze zm.).

##### **Uzupełniająca**

*BHP w energetyce poradnik dla każdej firm*, Tarbonus, Tarnobrzeg 2007, PN-EN ISO 12100, 2011 *Bezpieczeństwo maszyn - Ogólne zasady projektowania - Ocena ryzyka i zmniejszanie ryzyka.*

PN-EN ISO 13857:2010 *Bezpieczeństwo maszyn - Odległości bezpieczeństwa uniemożliwiające sięganie kończynami górnymi do stref niebezpiecznych.*

PN-EN 349+A1:2010 *Maszyny Bezpieczeństwo - Minimalne odstępstwa zapobiegające zgnieceniu części ciała człowieka.*

PN-EN ISO 13855:2010 *Maszyny Bezpieczeństwo – Umieszczenie urządzeń ochronnych w zależności od prędkości zbliżania ciała człowieka.*

PN-EN ISO 14120:2016 *Maszyny. Bezpieczeństwo - Osłony - Ogólne wymagania dotyczące projektowania i budowy osłon stałych i ruchomych.*

PN-EN 1005-3+A1:2009 *Bezpieczeństwo maszyn - Możliwości fizyczne człowieka - Część 3: Zalecane wartości graniczne sił przy obsłudze maszyn.*

PN-EN ISO 14119:2014 *Maszyny. Bezpieczeństwo - Urządzenia blokujące sprzężone z osłonami. Zasady projektowania i doboru.*

PN-EN 1037+A1:2010 *Maszyny. Bezpieczeństwo - Zapobieganie niespodziewanemu uruchomieniu.*

PN-EN ISO 13856-1:2013 *Maszyny Bezpieczeństwo. Urządzenia ochronne czułe na nacisk. Część 1: Ogólne zasady projektowania oraz badań mat i podłóg czułych na nacisk.*

PN-EN ISO 13856-2:2013 *Maszyny Bezpieczeństwo. Urządzenia ochronne czułe na nacisk. Część 2: Ogólne zasady projektowania oraz badań obrzeży i listew czułych na nacisk.*

PN-EN ISO 13856-3:2013 *Maszyny Bezpieczeństwo. Urządzenia ochronne czułe na nacisk. Część 2: Ogólne zasady projektowania oraz badań czułych na nacisk zderzaków, płyt, drutów i podobnych urządzeń.*

PN-EN 574+A1:2010 *Bezpieczeństwo maszyn -- Oburęczne urządzenia sterujące. Aspekty funkcjonalne. Zasady projektowania.*

PN-EN ISO 14122-2:2016 *Maszyny – Bezpieczeństwo – Stałe środki dostępu do maszyn – Część 2: Pomosty robocze i przejścia.*

PN-EN ISO 14122-3:2016 *Maszyny – Bezpieczeństwo – Stałe środki dostępu do maszyn – Część 3: Schody, schody drabinowe i balustrady.*

PN-EN 60204-1:2010 *Bezpieczeństwo maszyn - Wyposażenie elektryczne maszyn - Część 1: Wymagania ogólne*

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – obecność, ćwiczenia -obecność

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	9
Przygotowanie się do zajęć	25
Studiowanie literatury	25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	21
Inne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. Barwy bezpieczeństwa I rok, semestr 2	Ś.O.Zil.13
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	The centres of collective protection and individual. Colour of safety	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu techniki i technologii, Wiedza z zakresu technicznego bezpieczeństwa pracy, zagrożeń fizycznych w środowisku i pracy oraz analizy zagrożeń i oceny ryzyka zawodowego.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 6 godz.		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z przykładowymi rozwiązaniami urządzeń stosowanych dla minimalizacji zagrożeń w środowisku pracy, odpowiednio do scharakteryzowanych wcześniej zagrożeń technicznych. Nabycie przez studentów umiejętności doboru technicznych środków bezpieczeństwa pracy. Prezentacja wymagań w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy ujętych w obowiązujących aktach prawnych Nabycie przez studentów umiejętności doboru i stosowania środków ochrony indywidualnej oraz wykorzystanie metod i programów komputerowych doboru -środków ochrony indywidualnej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> posiada wiedzę teoretyczną z zakresu zagrożeń technicznych, oraz wiedzę niezbędną do identyfikowania zagrożeń na ocenianych stanowiskach pracy, aby zminimalizować zagrożenia w środowisku pracy.	<b>K_W02</b> <b>K_W05</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do doboru środków ochrony indywidualnej SOI, oraz wykorzystać metody i programy komputerowe doboru Środki Ochrony Indywidualnej.	<b>K_U01</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> Ma potrzebę poprawy kompetencji zawodowych i osobistych, doskonalenia zawodowego w tej dziedzinie Ma potrzebę poprawy kompetencji zawodowych i osobistych, doskonalenia zawodowego w tej dziedzinie	<b>K_K02</b>
<b>Treści programowe</b>		
Wymagania prawne dotyczące stosowania środków ochrony zbiorowej i indywidualnej,		

obowiązki pracodawcy, obowiązki pracownika. Sposoby ochrony pracowników przed działaniem szkodliwych dla zdrowia fizycznych czynników środowiska pracy. Zastosowania technicznych środków ochrony. Rodzaje technicznych środków ochrony pracy. Środki ochrony zbiorowej na przykładzie wybranych urządzeń. Dobór środków ochrony zbiorowej. Uzyskiwanie poziomu bezpieczeństwa maszyn i urządzeń do poziomu ryzyka akceptowalnego. Strategia doboru środków ochrony. Zastosowanie urządzeń zabezpieczających. Ostony – dobór oston. Wymagania dla środków ochrony indywidualnej w zakresie ochrony zdrowia i bezpieczeństwa, ocena zgodności, sposób oznakowania środków ochrony indywidualnej. Szczegółowe zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Dobór środków ochrony indywidualnej. Podział środków ochrony indywidualnej.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

*Podstawy i metody oceny środowiska pracy*, Nr 1(27), 2(28)/2001, PIB CIOP Warszawa  
 Koradecka D. (red.), *Bezpieczeństwo pracy i ergonomia*, T. I i II, CIOP Warszawa 2008  
 PN-EN ISO 12100:2012 Bezpieczeństwo maszyn. Pojęcia podstawowe, ogólne zasady projektowania. Część 1: Podstawowa terminologia, metodyka

##### Uzupełniająca

Rączkowski B., *BHP w praktyce*, ODDK, Gdańsk 2005  
*Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r.* (tekst jedn. Dz. U. 2016r., poz. 1666 ze zm.)  
*Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy* (tekst jedn. Dz. U. z 2003r. Nr 169 poz.1650 ze zm.)

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę – obecność na wykładzie

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	6
Przygotowanie się do zajęć	24
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	10
Inne	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Psychologiczne aspekty zachowań pracowników I rok, semestr 1	P.A.Z.P.14
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Psychological aspects of the workers' behaviours	
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	
	brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 3 godz.		<b>1</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów ze zjawiskami psychicznymi i mechanizmami leżącymi u ich podstaw. Wytlumaczenie i zilustrowanie przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśl, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje, zwłaszcza w relacjach: pracownik – klient. Wskazanie wzajemnych relacji: jednostka - środowisko pracy. Przedstawienie psychologicznych uwarunkowań bezpieczeństwa pracy i wypadków przy pracy.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student opisuje psychologiczne i środowiskowe warunki pracy, opisuje psychologiczny i społeczny klimat pracy; definiuje dysfunkcjonalne zachowania pracowników.	<b>K_W01</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> ocenia wpływ pracy zmianowej na wykonywanie zadań, oraz stan zdrowia psychicznego i fizycznego; analizując psychologiczne warunki pracy, wyjaśnia dysfunkcjonalne zachowania pracowników.	<b>K_U04</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania problemów sferze zawodowej	<b>K_K01</b>
<b>Treści programowe</b>		
Historia i kontekst psychologii pracy. Psychologiczne i środowiskowe warunki pracy. Psychiczne aspekty obciążenia pracą. Wpływ czynników ekstremalnych na bezpieczeństwo pracy. Psychologiczne aspekty wypadków przy pracy. Przywództwo. Motywacja. Stres w pracy. Kontrproduktywne zachowania pracowników. Psychologiczne problemy bezrobocia. Wywieranie wpływu na zachowania konsumenckie.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		

D. Schultz, S. Schultz, *Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011  
 N. Chmiel ( red. ), *Psychologia pracy i organizacji*, GWP, Gdańsk 2007.  
 S. Litzke, H. Schuh, *Stres, mobbing i wypalenie zawodowe*, GWP, Gdańsk 2007. D. Schultz, S. Schultz, *Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011  
 N. Chmiel ( red. ), *Psychologia pracy i organizacji*, GWP, Gdańsk 2007.  
 S. Litzke, H. Schuh, *Stres, mobbing i wypalenie zawodowe*, GWP, Gdańsk 2007..

#### **Uzupełniająca**

A. Falkowski, T. Tyszka, *Psychologia zachowań konsumenckich*, GWP, Gdańsk 2009  
 J. Wachowiak, *Dysfunkcyjne zachowania pracowników*, Difin, Warszawa 2011.  
 T. Klonowicz, *Stres bezrobocia*, Wydawnictwo Instytutu Psychologii, Warszawa 2001.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład –obecność

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	3
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	55
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo, I rok, semestr 2	O.PiR.15
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Fire and Rescue	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
	brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 3 godz., Ćwiczenia: 3 godz.		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z przepisami, zarządzaniami i regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej;		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna przyczyny pożaru., zna przepisy p.poż. zna metody gaszenia pożaru i środki gaśnicze, zna metody ewakuacji	<b>K_W04</b> <b>K_W05</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu wiedzę do identyfikacji sytuacji związanych z zagrożeniami pożarowymi.	<b>K_U08</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> Umie współuczestniczyć w opracowaniu działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo	<b>K_K01</b>
<b>Treści programowe</b>		
Rozpoznanie zagrożeń i prewencja pożarowa obiektów budowlanych. Organizacja akcji ratowniczo – gaśniczej i wykrywanie zagrożeń wtórnych Obsługa techniczna i użytkowanie sprzętu pożarowego, oraz stałych urządzeń gaśniczych. Znaki bezpieczeństwa i ewakuacji stosowane w ochronie przeciwpożarowej i przewozie materiałów niebezpiecznych. Źródła powstania pożaru. Instalacje gaśnicze stałe i półstałe.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
T. Popielarczyk, Ewakuacja ludzi z wykorzystaniem dźwiękowych systemów ostrzegawczych, D. Wróblewski, <i>Zarządzanie ryzykiem. Przegląd wybranych metodyk</i> . Wydanie rozszerzone (2018) J. Zboina, <i>Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa pożarowego obiektów</i> J. Zboina, <i>Bezpieczeństwo na lądzie, morzu i w powietrzu w XXI wieku</i> (2014) K. Szczerba, Ł. Osikowicz <i>Zasady bezpiecznej eksploatacji obiektów</i> (2012) Kwartalnik naukowy BiTP. Bezpieczeństwo i Technika Pożarnicza/ Safety & Fire Technique		

**Uzupełniająca**

T. Sawicki. *Badanie przyczyn pożarów. Mini słownik*, ELAMED, Katowice 2008.  
Zasady postępowania ratowniczego, Firex 2004.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład - obecność  
Ćwiczenia - obecność

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	6
Przygotowanie się do zajęć	22
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
konsultacje	2
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Podstawowe sposoby pomocy przedmedycznej I rok, semestr 1	P.S.P.P.16
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Basic ways of first help	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, umiejętność podejmowania decyzji, pracy indywidualnej i w grupie, świadomość istoty i ważności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 3 godz., Ćwiczenia: 6 godz.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem uczenia się jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pomocy medycznej, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy medycznej, a także kształtowaniu właściwej postawy etycznej w podejmowanych czynnościach ratunkowych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> ma podstawową wiedzę do rozpoznania stanów zagrożenia życia. Zna i rozumie zasady udzielania pomocy medycznej.	<b>K_W06</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, potrafi posłużyć się podstawowym sprzętem stosowanym w ratownictwie medycznym.	<b>K_U04</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do udzielania fachowej pomocy przedmedycznej.	<b>K_K02</b>
<b>Treści programowe</b>		
Podstawowe zasady i postawy prawne udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Nagłe przypadki i stany zagrożenia życia. Postępowanie z nieprzytomnym. Śmierć kliniczna (przyczyny, objawy i rozpoznanie). Nauka reanimacji. Wstrząs- patofizjologia, objawy, doraźna walka ze wstrząsem. Krwotok, krwawienie i jego tamowanie. Rany i ich opatrywanie. Zasady postępowania w obrażeniach ciała na miejscu wypadku. Kolejność wykonywania czynności ratunkowych w przypadku obrażeń mnogich (ABCDEF). Postępowanie w ostrych uszkodzeniach tkanek miękkich narządu ruchu (PRICEMM). Nauka postępowania po obrażeniach głowy, klatki piersiowej i brzucha. Złamania, uraz kręgosłupa- nauka unieruchomień transportowych. Pierwsza pomoc w przypadku: zatrucia, zawału mięśnia sercowego, zadławienia, obrzęku płuc,		

udar mózgu.	
<b>Zalecana literatura</b>	
<b>Podstawowa</b> Buchfelder M, Buchfelder A., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i> , Warszawa PZWL 2011. Goniewicz M., <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów</i> , Warszawa 2012. Michalska J., <i>Tablice pierwsza pomoc</i> , Warszawa 2012.	
<b>Uzupełniająca</b> <i>Pierwsza pomoc – Poradnik dla każdego</i> , Warszawa, 2004 Muza SA	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Wykład – obecność, ćwiczenia praktyczne czynny udział	
	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	9
Przygotowanie się do zajęć	22
Studiowanie literatury	21
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	13
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	10
Inne	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny  <b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo i higiena pracy  <b>Studia</b> podyplomowe	<b>Nazwa przedmiotu</b> Andragogika. Nowoczesne metody szkolenia dorosłych w zakresie BHP I rok, semestr 2	<b>Kod przedmiotu</b> A.N.M.Sz.D.17	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> New methods of adult training in the safety and the hygiene of work		
	<b>Status przedmiotu</b> obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób                  prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
	<b>Wymagania wstępne</b> brak		
	<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
	Wykład: 3 godz., Ćwiczenia: 6 godz.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b> Zapoznanie słuchaczy z charakterystycznymi cechami edukacji dorosłych , specyfiką uczenia, metodami uczenia się i nauczania . Krótkie omówienie psychologicznych aspektów nauczania i uczenia się ludzi dorosłych. Omówienie zasad, celów, treści , metod i ewaluacji edukacji dorosłych. Zapoznanie z cechami tzw. edukacji na odległość. Przygotowanie do przeprowadzania szkoleń i kursów.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat dydaktyki dorosłych, prowadzenia krótkich form uczenia się <b>P_W02</b> identyfikuje trudności związane z kształceniem dorosłych w ramach szkoleń i kursów, zna zasady, cele, metody formy ewaluacji uczenia się dorosłych	<b>K_W01</b>  <b>K_W01</b>	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> weryfikuje i wdraża cele i metody pracy z dorosłymi, sporządza projekty, testy i prezentacje dla potrzeb szkoleń	<b>K_U03</b>	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest wrażliwy na specyficzne potrzeby i trudności w uczeniu dorosłych, postępuje etycznie, jest zdeterminowany w działaniu	<b>K_K03</b>	
<b>Treści programowe</b> Psychologiczna i socjologiczna charakterystyka funkcjonowania ludzi dorosłych. Teoretyczne podstawy uczenia i nauczania. Komunikacja społeczna w nauczaniu. Specyfika uczenia się dorosłych. Zasady, cele, metody i ewaluacja uczenia się dorosłych. Kształcenie w systemie e-learning - uwarunkowania, zasady i metody pracy. Wykorzystanie multimediów do pracy z dorosłymi.			
<b>Zalecana literatura</b>			

**Podstawowa**

K. Adams, G.J. Galanes, *Komunikacja w grupach*, PWN , Warszawa 2008.

Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. Podręcznik akademicki, pod red. K. Kruszewski, PWN, Warszawa 2012.

A. Szejnberg, *Komunikacyjne środowisko nauczania i uczenia się*, Wydaw. Astrum , Wrocław 2006.

M. Ledzińska, E. Czerniawska, *Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze*, PWN Warszawa 2011.

M. Knowles, *Edukacja dorosłych* . Podręcznik akademicki, Warszawa 2009.

**Uzupelniająca**

P. Mikiewicz, *Socjologia edukacji*, PWN Warszawa 2016

E. Nęcka i in., *Psychologia poznawcza*, PWN Warszawa 2012.

J. Trempała, *Psychologia rozwoju człowieka*, PWN Warszawa 2011.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – obecność

Ćwiczenia – prezentacja, projekt

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	9
Przygotowanie się do zajęć	22
Studiowanie literatury	21
Przygotowanie projektu/eseju itp.	13
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	10
Konsultacje	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Szkolenia w zakresie bhp I rok, semestr 2	Sz.Z.BHP.18
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	HSE Training	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Kompetencje związane z przedmiotami specjalnościowymi, w szczególności w zakresie efektów uczenia się związanych z celami i zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wykorzystywania wiedzy z bezpieczeństwa i higieny pracy.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 3 godz.		<b>1</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i szczegółowymi wymaganiami prawnymi dotyczącymi szkoleń BHP. Ukazanie specyfiki nauczania/uczenia się dorosłych w kontekście prowadzenia szkoleń BHP. Ukształtowanie umiejętności doboru i dopasowania metod nauczania do różnych rodzajów szkoleń.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> posiada wiedzę teoretyczną w zakresie: objaśniania podstawowych wymagań prawnych odnoszących się do różnych rodzajów szkoleń BHP, rozumie różnice w skuteczności zastosowania różnych metod nauczania w odniesieniu do różnych rodzajów szkoleń BHP.	<b>K_W04</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> interesująco przekazuje wiedzę na szkoleniach BHP, potrafi debatować i oceniać różne opinie, dobiera skuteczne metody nauczania dostosowane do uczestników i rodzajów szkoleń.	<b>K_U06</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> odważnie broni własnych poglądów, umie dyskutować	<b>K_K01</b>
<b>Treści programowe</b>		
Podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się/nauczania dorosłych. Przepisy prawne dotyczące szkoleń z zakresu BHP. Szkolenia BHP – rodzaje i szczegółowe wymagania (wstępne, okresowe, specjalistyczne). Uprawnienia i kwalifikacje do prowadzenia szkoleń BHP. Specyfika uczenia się – nauczania dorosłych (nawiązywanie kontaktu z grupą, cechy dorosłych uczniów, rola i przygotowanie się wykładowcy, efektywność szkolenia). Identyfikacja potrzeb szkoleniowych		

(potrzeby przedsiębiorstw i pracowników, zbieranie danych, analiza stanowisk pracy). Cele i treści szkolenia z zakresu BHP. Projektowanie szkoleń BHP (programy szkoleń, techniki realizacji zmian, zadania zawodowe w szkoleniach, dobór metod nauczania, środki dydaktyczne, formy zajęć dydaktycznych dla dorosłych, zastosowanie metod nauczania w typowych szkoleniach BHP). Tworzenie programów modułowych szkoleń BHP. Planowanie i organizacja szkoleń (planowanie zajęć i faz procesu uczenia się, ekonomiczne aspekty organizacji szkolenia). Kontrola i ocena skuteczności szkoleń.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Gładyś J., Kwiatkowski S.M., Szczygielska A. *Organizacja i metodyka szkolenia oraz popularyzacja i promocja bezpieczeństwa pracy*. Centralny Instytut Ochrony Pracy-Państwowy Instytut Badawczy. Warszawa, 2014  
*Podręcznik do modułowych szkoleń umiejętności zawodowych*, MPPiS-MOP, 1994.  
 Okoń W., *Nowy słownik pedagogiczny*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.  
*Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy* (t. j. Dz. U. 2016 r., poz. 1666, ze zm.).  
*Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 27.07.2004r. w sprawie szkolenia z dziedziny BHP* (Dz. U. 180, poz. 1860, ze zm.).

##### Uzupełniająca

Kaźmierczak E, Kuna R., *Bezpieczeństwo i higiena pracy. Materiały pomocnicze do szkolenia BHP*, Wydawnictwa Uczelniane Politechniki Lubelskiej, 1993.  
*Pedagogika pracy w kontekście integracji europejskiej*, (red.) Wiatrowski Z. Jenuszka U. Bednarczyk H. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP 2003.  
*Rozporządzenie Ministra Gospodarki, z dnia 20 września 2001 r., w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas eksploatacji maszyn i innych urządzeń technicznych do robót ziemnych, budowlanych i drogowych* (Dz. U. nr 118, poz. 1263, ze zm.).  
*Rozporządzenie Ministra Gospodarki, z dnia 27 kwietnia 2000 r., w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach spawalniczych* (Dz. U. nr 40, poz. 470).  
*Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 10 maja 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy użytkowaniu wózków jezdniowych z napędem silnikowym* (Dz. U. nr 70, poz. 650, ze zm.).  
*Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 18 lipca 2001 r. w sprawie trybu sprawdzania kwalifikacji wymaganych przy obsłudze i konserwacji urządzeń technicznych* (Dz. U. nr 79, poz. 849, ze zm.).  
*Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 kwietnia 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad stwierdzania posiadania kwalifikacji przez osoby zajmujące się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci* (Dz. U. nr 89, poz. 828, ze zm.).  
*Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 r. – Prawo energetyczne* (t. j. Dz. U. 2017 r., poz. 220).

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład obecność

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	3
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	2
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	5
Inne	



<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Multimedialne wspomaganie bezpiecznych warunków pracy I rok, semestr 1	M.W.B.W.P.19
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Multimedia aid of safe conditions of work	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Studia podyplomowe</b>	Obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia: 9 godz.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> ma wiedzę w zakresie zasad komunikacji społecznej i reagowania poprzez media w sytuacjach kryzysowych.	<b>K_W03</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> posiada umiejętność autokreacji i promocji wizerunku organizacji, tworzenia systemu informacji publicznej, organizacji kampanii informacyjno-promocyjnych w mediach	<b>K_U03</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych.	<b>K_K03</b>
<b>Treści programowe</b>		
Zasady i metody autoprezentacji w warunkach normalnych i ekstremalnych. Umiejętność tworzenia pozytywnego publicznego własnego wizerunku. Sposoby i metody tworzenia dobrych przemówień publicznych. Mowa ciała niezbędna do pozytywnego spostrzegania mówcy przez odbiorców. Czynniki wpływające na skuteczność działań public- relations wśród lokalnych społeczności. Podstawowe elementy marketingu politycznego i sposoby praktycznego ich wykorzystania/ praktyczny trening oparty o lokalną specyfikę. Najlepsze i sprawdzone sposoby reagowania na krytykę prasową i trudne pytania dziennikarzy. Metody i sposoby organizowania promocyjnych i wyborczych kampanii medialnych. Zasady komunikacji w sytuacjach kryzysowych np. wypadku przy pracy. Zajęcia warsztatowe polegające na przygotowaniu do występowania przed publicznością. Zajęcia warsztatowe polegające na trenowaniu i analizie dobrego wizerunku podczas udzielania wywiadu telewizyjno – radiowego i dla prasy drukowanej. Ćwiczenia praktyczne		

zachowania się w sytuacji krytycznej/ pod ostrzałem dziennikarzy uczestników spotkań wyborczych, manifestacji. Praktyczne ćwiczenia dotyczące analizy złych i dobrych publicznych wystąpień – bardzo praktyczne rady wynikające z obserwacji dziennikarskich.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Binder E., Binder B., *Reprezentuję firmę-jestem rzecznikiem prasowym*, Petit, Warszawa 2001  
 Black S., *Public Relations*, Oficyna Wydawnicza, Kraków 2002  
 Ciesiołkiewicz K., *Budowanie zespołu PR*, Wirtualnemedi.pl 2/08/2006  
 Drzycimski A., *Sztuka kształtowania wizerunku*, Businessman Book, Warszawa 1992  
 Knecht Z., *Racjonalne „Public relations”, budowa działu, instrumenty, studia przypadków*, C.H. Beck, Wrocław 2010  
 Goban-Klas T., *Komunikacja masowa*, Ośrodek Badań Prasoznawczych, Kraków 2000  
 Warner T., *Umiejętności w komunikowaniu się-na przykładzie firmy*, Atrium, Wrocław

##### Uzupełniająca

Goban – Klas T., *PR czyli promocja reputacji*, Busines Press Warszawa 2000  
 Mitura A., *Public Relations, troska o wizerunek firmy*, Puls Biznesu 8/3/2006  
*Public Relations dziś i jutro*, Puls Biznesu 22./02/2006

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - obecność

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	9
Przygotowanie się do zajęć	21
Studiowanie literatury	25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	20
Inne	-
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Kultura bezpieczeństwa pracy I rok, semestr 2	K.B.P.20
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Culture of safety of work	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Kompetencje i wiedza związane z przedmiotami specjalnościowymi, w szczególności w zakresie efektów uczenia się związanych z celami i zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wykorzystywania wiedzy z bezpieczeństwa i higieny pracy.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 3 godz.		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z metodami kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna metody przeglądu zakładu pod kątem bezpieczeństwa pracy. Rozumie praktyki organizacyjne niezbędne do kształtowania kultury bezpieczeństwa.	<b>K_W02</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi przeprowadzić przegląd pod względem bezpieczeństwa, potrafi motywować do bezpiecznej pracy	<b>K_U05</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> Umie współuczestniczyć w opracowaniu działań ukierunkowanych na bezpieczeństwo	<b>K_K01</b>
<b>Treści programowe</b>		
Definicja „kultury bezpieczeństwa pracy. Przegląd zakładu pod kątem bezpieczeństwa pracy. Sytuacyjne uwarunkowania postrzeganie ryzyka. Kultura bezpieczeństwa w organizacji, kultura jednostki. Kształtowanie kultury. Artefakty, wartości, założenia. Praktyki organizacyjne niezbędne do skutecznego kształtowania wysokiej kultury bezpieczeństwa. Motywowanie oraz wzmacnianie zachowań bezpiecznych. Ocena poziomu kultury bezpieczeństwa.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Zieliński L., <i>22 zadania służby bhp. Standardy działania</i> , SIGMA-NOT, Warszawa 2009. Celeda R., Sekunda M., <i>Metodyka kontroli warunków pracy</i> , KOLPRESS, Warszawa 2006. Śmidowski M., Werner K., <i>Wymagania i ocena stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie</i> , Tarbonus, Tarnobrzeg 2009.		

Praca zbiorowa pod redakcją D. Podgórskiego i Z. Pawłowskiej, :*Podstawy systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.* CIOP-PIB Warszawa 2004

#### **Uzupełniająca**

Ustawa Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974r. (tekst jedn. Dz. U. 2017 r., poz. 1666).  
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy (tekst jedn. Dz. U. 2003 r. Nr 169 poz.1650 ze zm.).

R. Studenski, : Kultura bezpieczeństwa pracy w przedsiębiorstwie. Bezpieczeństwo pracy 9/2000

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – obecność

Ćwiczenia - projekt

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	3
Przygotowanie się do zajęć	22
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Przyrodniczo- Techniczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Seminarium I rok, semestr 2	SEM.21
<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństw o i higiena pracy	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Seminary	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski
<b>Studia podyplomowe</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Zaliczenie wszystkich przedmiotów które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy inżynierskiej.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z opiekunem pracy		5
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej związanej z rozwiązywaniem zadań/projektów dotyczących ochrony pracy		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów).	K_W01 - K_W06
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych efektów uczenia się.	K_U01 – K_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego.	K_K01 – K_K03
<b>Treści programowe</b>		
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu inżynierskiego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych obejmujące takie kwestie jak: wybór tematu, ustalenie koncepcji pracy dyplomowej, przygotowanie koncepcji planu pracy, ustalenie zakresu i celu pracy dyplomowej oraz zastosowanej metody badawczej. Zasady tworzenia bibliografii załącznikowej		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b> Literatura właściwa dla realizowanego problemu postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów, których znajomość wymagana jest na egzaminie końcowym (według kart przedmiotów).		
<b>Uzupełniająca:</b>		

Literatura wskazana przez opiekuna pracy. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Ocena ciągła- ocena i weryfikacja postępów osiągniętych przez słuchacza w przygotowaniu pracy końcowej	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury i źródeł internetowych	80
Przygotowanie pracy końcowej	150
Przygotowanie się do egzaminu końcowego	110
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie	20
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>360</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:ipt@pwsz.com.pl">ipt@pwsz.com.pl</a>

