

## Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych

### LEAN MANAGEMENT w ramach projektu „Wałbrzyska Akademia Kaizen” (nazwa studiów podyplomowych)

#### Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji<sup>1</sup>

Symbol kierunkowego efektu	Opis kierunkowych efektów uczenia się po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, poziom 6 ..... (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, poziom 7 ..... (symbole)	Efekty uczenia się dla poziomu ..... (symbole) (dla dziedziny sztuki)
<b>Wiedza</b>				
<b>K_W01</b>	posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat podstaw systemów zarządzania oraz podstawowych strat występujących w procesach	-	<b>P7S_WG</b>	-
<b>K_W02</b>	zna w pogłębionym stopniu wybrane narzędzia planowania jakości oraz narzędzia organizacji miejsca pracy według Lean	-	<b>P7S_WG</b>	-
<b>K_W03</b>	posiada wiedzę na temat planowania jakości w procesach produkcji, usług oraz zaawansowanych narzędzi doskonalenia procesów	-	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>	-
<b>K_W04</b>	ma wiedzę na temat zaawansowanych narzędzi doskonalenia procesów	-	<b>P7S_WG</b>	-

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Efektów Uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)

<b>K_W05</b>	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu analizy potencjału firmy w zakresie jakości oraz efektywności procesów	-	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>	-
<b>Umiejętności</b>				
<b>K_U01</b>	wykorzystuje, dla działalności zawodowej, posiadaną wiedzę w zakresie analizy i prezentacji informacji	-	<b>P7S_UW</b>	-
<b>K_U02</b>	potrafi zastosować posiadaną wiedzę w odniesieniu do diagnozy jakościowej procesu	-	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>	-
<b>K_U03</b>	planuje działania w ramach metody 5S; wykonuje plan naprawczy dla podniesienia poziomu jakości na danym stanowisku pracy	-	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b> <b>P7S_UO</b>	-
<b>K_U04</b>	oblicza efektywność procesu manualnego oraz maszynowego; przeprowadza analizę zapobiegania wad i usterek według FMEA	-	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b> <b>P7S_UO</b>	-
<b>K_U05</b>	wykonuje mapę strumienia wartości dla danego procesu z określeniem wąskich gardeł oraz szczegółową analizę wymagań jakościowych dla procesu	-	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>	-
<b>K_U06</b>	potrafi wskazać rekomendacje dla poprawy efektywności i jakości procesu oraz stworzyć mapę drogową dojścia do stanu docelowego	-	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>	-
<b>K_U07</b>	samodzielnie przeprowadza audyty jakościowe i efektywnościowe w organizacjach	-	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UO</b>	-
<b>K_U08</b>	potrafi dokonać krytycznej oceny i	-	<b>P7S_UW</b>	-

	analizy działalności przedsiębiorstwa poddanemu audytowi z benchmarkiem rynkowym		<b>P7S_UK</b> <b>P7S_UU</b>	
<b>Kompetencje społeczne</b>				
<b>K_K01</b>	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw zarządzania jakością oraz doskonalenia procesów; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	-	<b>P7S_KK</b>	-
<b>K_K02</b>	jest świadomy wagi działań jakościowych oraz doskonalących w przedsiębiorstwie, a co za tym idzie konieczności rozwoju osobistego oraz współpracowników poprzez szkolenia i warsztaty	-	<b>P7S_KK</b>	-
<b>K_K03</b>	ma świadomość wagi i roli, jaką będzie pełnić w organizacji, a co za tym idzie konieczności zachowań profesjonalnych oraz postępowania zgodnie z przepisami prawa, etyką, a także wizją i misją reprezentowanego przedsiębiorstwa	-	<b>P7S_KR</b>	-

Objaśnienia symboli:

**K** – (przed podkreślnikiem) **kierunkowy** efekt uczenia się;

**W, U, K** – (po podkreślniku) kategoria efektu (**W** – wiedza, **U** – umiejętności, **K** – kompetencje społeczne);

**01, 02, 03** – numer efektu uczenia się.