

zał. 1 do Uchwały 75/2020  
z dnia 16 grudnia 2020 r.  
zmiana do Uchwały 40/2019  
z dnia 14 czerwca 2019 r.

## **KATALOG PRZEDMIOTÓW PRZEWIDZIANYCH W PLANIE STUDIÓW**

### **KOSMETOLOGIA**

**ROK AKADEMICKI 2019-20**

1. Anatomia
2. Cytologia i histologia
3. Fizjologia i patofizjologia
4. Biologia z elementami genetyki i immunologii
5. Biofizyka
6. Chemia kosmetyczna 1
7. Chemia kosmetyczna 2
8. Receptura kosmetyczna
9. Biochemia
10. Mikrobiologia i parazytologia
11. Mykologia
12. Podstawy dermatologii
13. Przedmiot do wyboru: Kreacja postaci/Metamorfozy aranżacji
14. Pierwsza pomoc przedmedyczna
15. Przedmiot do wyboru: Higiena/Epidemiologia
16. Przedmiot do wyboru: Promocja zdrowia/Prozdrowotny styl życia
17. Dietetyka
18. Estetyka
19. Podstawy makijażu i wizażu
20. Przedmiot do wyboru: Makijaż ślubny i fotograficzny/Elementy charakteryzacji
21. Przedmiot do wyboru: Kształtowanie sylwetki i postawy ciała/Podstawy żywienia człowieka
22. Masaże specjalistyczne

23. Przedmiot do wyboru: Spa i wellness/Wizerunek w kosmetologii
24. Kosmetologia praktyczna 1
25. kosmetologia praktyczna 2
26. kosmetologia praktyczna 3
27. Kosmetologia praktyczna 4
28. Nowoczesne trendy w kosmetologii
29. Podstawy kosmetologii
30. Podstawy fizjoterapii
31. Przedmiot do wyboru: Zarządzanie gabinetem kosmetycznym/Ekonomia
32. Technologia informacyjna
33. Przedmiot do wyboru: Psychologia/Socjologia
34. Przedmiot do wyboru: Komunikacja społeczna/Umiejętności interpersonalne
35. Przedmiot do wyboru: Język angielski 1/Język niemiecki 1
36. Przedmiot do wyboru: Język angielski 2/Język niemiecki 2
37. Przedmiot do wyboru: Język angielski 3/Język niemiecki 3
38. Przedmiot do wyboru: Język angielski 4/Język niemiecki 4
39. Wychowanie fizyczne 1
40. Wychowanie fizyczne 2
41. Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne
42. Podstawy pisania prac z elementami statystyki
43. Wybrane problemy kosmetologii 1
44. Wybrane problemy kosmetologii 2
45. Przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy
46. Praktyka 1
47. Praktyka 2
48. Praktyka 3
49. BHP i ergonomia

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Anatomia<br>I rok, semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K.MI.1.A                                        |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Biologia człowieka<br>Human Biology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| Poziom studiów:<br>studia<br>I stopnia,<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Anatomy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Język wykładowy                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | polski                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Podstawowa wiedzy z zakresu anatomii człowieka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej z zakresu biologii, poziom rozszerzony.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykład - st: 30, ns: 15; ćwiczenia - st: 15, ns: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W01 posługuje się mianownictwem anatomicznym<br>P_W02 omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) | K_W02<br>K_W01, K_W02, K_W03                    |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_U01 posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;<br>P_U02 wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka                                                                                                                                                                      | K_U01, K_U02<br><br>K_U02                       |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_K01 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_K02, K_K03                                    |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| <b>Wykłady:</b> Ogólna budowa ciała. Kości i ich połączenia: ogólna budowa kości i ich rola biologiczna. Umiejętność nazwania i zlokalizowania poszczególnych kości szkieletu ludzkiego. Ogólna budowa mięśni i ich narządów pomocniczych. Układ mięśniowy człowieka. Budowa stawów i ich mechanika, ramienny, łokciowy, promieniowo-nadgarstkowy, biodrowy, kolanowy, stawy stopy. Układ nerwowy. Morfologia centralnego układu nerwowego. Układ naczyniowy. Serce. Krążenie małe. Tętnice krążenia dużego. Żyły. Szpik kostny. Śledziona. Układ oddechowy. Układ trawienny. Układ moczowy. Układ płciowy żeński, układ płciowy męski. Układ pokarmowy: części składowe. Budowa, położenie i czynność jelit: cienkiego i grubego. Budowa, położenie i czynność dużych gruczołów trawiennych: wątroby i trzustki. Układ moczowy, budowa i położenie nerek. Układ dokrewny człowieka, główne hormony ludzkie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| <b>Ćwiczenia:</b> Ciało człowieka i jego budowa. Topografia układu biernego ruchu. Układ czynny ruchu: ogólna budowa mięśni, znaczenie układu mięśniowego dla ustroju. Grupy czynnościowe mięśni w powiązaniu z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |

poszczególnymi częściami ciała i stawami. Ogólny podział mózgowia, ośrodki mózgowe. Rdzeń kręgowy: budowa i ośrodki. Budowa narządów zmysłów. Budowa serca, pokrój tętnic i żył. Znajomość czynności zastawek serca, układ przewodzący serca. Krwiobieg duży, krwiobieg płucny. Układ chłonny – węzły chłonne, duże naczynia chłonne. Budowa układu oddechowego, budowa płuc: płaty, segmenty, drogi oddechowe. Jama nosowa, gardło i krtąń. Nerka, krążenie w nerce, budowa nefronu, układ moczowy. Układ płciowy męski. Układ płciowy żeński, budowa gamet, szczegółowa budowa macicy. Topografia układu pokarmowego, żołądek, budowa trzustki, dróg żółciowych, pokrój jelita grubego.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

Bochenek A., *Anatomia człowieka*, t. 1–5, PZWL, Warszawa 2009.  
 Gołąb B., *Podstawy anatomii człowieka: podręcznik dla studentów*, PZWL, Warszawa 2008.  
 Maciejewski R., Torres K., *Anatomia czynnościowa*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.  
 Sobotta J., *Atlas anatomii człowieka*, t. 1–3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.  
 Wojtowicz Z. (red.), *Podstawy anatomii człowieka*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.

##### Uzupełniająca:

Aleksandrowicz R. (red.), *Wolfa-Heideggera atlas anatomii człowieka. Indeksy, słowniki: łacińsko-polsko-angielski, polsko-łacińsko-angielski, angielsko-łacińsko*, PZWL, Warszawa 2003.  
*Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów*, t. I–III, Elsevier Urban & Partner 2010.  
 Gielecki J., *Kości, stawy i więzadła [dokument elektroniczny]: multimedialny atlas anatomii polsko-łacińsko-angielski*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.  
 Gielecki J., *Anatomia człowieka [dokument elektroniczny]: interaktywny egzamin testowy*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.  
*Atlas of Human Anatomy*, [www.anatomyatlases.org](http://www.anatomyatlases.org)  
 Beal J.A., *Anatomy of the human brain*, Louisiana State University Health Sciences Center,  
<http://pharm.lsuhscc-s.edu/anatomy/faculty/>

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

**Wykłady:** egzamin w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru: min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna (**P\_W01, P\_W02**)

**Ćwiczenia:** kolokwium praktyczne: ocena orientacji anatomii na fantomach (**P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01**); kolokwia z układu ruchu i pokrycia ciała, schematów układu mięśniowego i modelu skóry, anatomia miękka: kolokwia pisemne - opis rycin narządów (budowa i funkcje) (**P\_W01, P\_W02**)

| Nakład pracy studenta                          | Liczba godzin                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Wykłady, ćwiczenia</b>                      |                                                    |
| Zajęcia dydaktyczne                            | s: 45, ns: 30                                      |
| Przygotowanie się do zajęć                     | s: 25, ns: 30                                      |
| Studiowanie literatury                         | s: 30, ns: 35                                      |
| Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu     | s: 25, ns: 30                                      |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | -                                                  |
| Inne/konsultacje                               | -                                                  |
| <b>Liczba godzin razem:</b>                    | s:125, ns: 125                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                     | <b>5</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                 | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:.....

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                          | Nazwa przedmiotu                                                                                                                            | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cytologia i histologia<br>I rok, semestr 1                                                                                                  | K.MI.2.C.i.H.                                   |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                     | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Biologia człowieka<br>Human Biology                                                                                                         |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                        |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cytology and Histology                                                                                                                      |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                 | Status przedmiotu                                                                                                                           | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obowiązkowy                                                                                                                                 | polski/angielski                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                           |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wymagania wstępne                                                                                                                           |                                                 |
| Ogólna wiedza (szkoła średnia) w zakresie biologii                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykład – s: 15, ns.: 15; ćwiczenia laboratoryjne - s: 15, ns.: 15                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             | 4                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                 |
| Zapoznanie studentów z budową mikroskopową komórek, tkanek i narządów w odniesieniu do ich funkcji ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji skóry i jej wytworów oraz podstawowych stanów patologicznych.                                                               |                                                                                                                                             |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_W01 student zna budowę komórki bakterii, roślinnej i zwierzęcej oraz budowę i funkcje organelli komórkowych                               | K_W02, K_W03                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_W02 rozróżnia tkanki zwierzęce, zna ich budowę i funkcje                                                                                  | K_W02, K_W03                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_W03 zna budowę skóry i jej wytworów (włosów, paznokci) i funkcje jej kolejnych warstw oraz zagrożenia dla jej prawidłowego funkcjonowania | K_W02, K_W03, K_W04                             |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_U01 prawidłowo obsługuje mikroskop świetlny i sporządza proste preparaty                                                                  | K_U03, K_U06                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_U02 rozpoznaje tkanki zwierzęce i opisuje budowę histologiczną narządów                                                                   | K_U06                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                        | P_K01 jest świadomy wpływu czynników szkodliwych na strukturę tkanek, zwłaszcza skóry                                                       | K_K02                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                 |
| Budowa i funkcja komórki roślinnej i zwierzęcej, podstawowe różnice; budowa i funkcje organelli komórkowych; typy i nieprawidłowości podziałów komórkowych; budowa i funkcje tkanek: nabłonkowej, łącznej, mięśniowej, nerwowej, krwi; budowa i funkcja skóry i jej wytworów. |                                                                                                                                             |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                 |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                 |
| Sawicki W., Malejczyk J. <i>Histologia</i> , PZWL, Warszawa, 2014<br>Zabel M. (red) <i>Histologia</i> . Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii, Wydawnictwo ElsevierUrban&Partner, Wrocław, 2013                                                                    |                                                                                                                                             |                                                 |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                 |
| Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J., <i>Kompendium histologii</i> : podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                 |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                 |

**Ćwiczenia** – zaliczenie na ocenę. Prezentacja na zadany temat (P\_W02, P\_W03, P\_U02, P\_K01), jedno kolokwium praktyczne (10 przypadków- 3 przypadki rozpoznania tkanki, 4 przypadki rozpoznania narządu i 3 przypadki rozpoznania elementu budowy skóry) – P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_K01

**Wykład** (zaliczenie na ocenę) – test zamknięty po każdym wykładzie składający się z 10 pytań (jedna odpowiedź prawidłowa), test jest uznany za zdany przy 50% poprawnych odpowiedzi – P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_K01  
Ocena to średnia arytmetyczna ze średniej z testów z wykładów, prezentacji oraz z egzaminu praktycznego.

| Nakład pracy studenta                        | Liczba godzin            |
|----------------------------------------------|--------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                          | s.: 30, ns.:30           |
| Przygotowanie się do zajęć                   | s.: 15, ns.: 15          |
| Studiowanie literatury                       | s.: 10, ns.: 25          |
| Konsultacje                                  | s.: 10, ns.:10           |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia     | s.: 20, ns.: 20          |
| Inne                                         | s.: 15ns.: 10            |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>s.: 100, ns.: 100</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                   | <b>4</b>                 |
| <b>Kontakt</b>                               | <b>iz@pwsz.com.pl</b>    |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fizjologia i patofizjologia<br>II rok, semestr 3                                                                                                                                                                                                                             | K.MI.3. F.i.P.                                         |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Biologia człowieka<br>Human Biology                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Physiology and Pathophysiology                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                  | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Student posiada wiedzę z zakresu biologii szkoły średniej oraz z anatomii człowieka. Potrafi przeanalizować ryzyko wystąpienia zmian patologicznych pod wpływem działania różnych czynników środowiskowych. Potrafi współdziałać w grupie i prezentuje postawę prozdrowotną. |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykład- s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, funkcjami i procesami z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka, metodami ich oceny oraz możliwościami modyfikacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_W01</b> zna procesy fizjologiczne i patofizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka                                                                                                                                                                                 | K_W02, K_W03                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>P_W02</b> zna mechanizmy utrzymujące homeostazę ustroju i czynniki ją zaburzające                                                                                                                                                                                         | K_W02, K_W03                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>P_W03</b> zna metody kontroli procesów fizjologicznych i metody ochrony przed wpływem czynników patofizjologicznych na organizm człowieka                                                                                                                                 | K_W02, K_W03                                           |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_U01</b> potrafi współpracować ze specjalistami z dziedziny dermatologii oraz medycyny estetycznej                                                                                                                                                                       | K_U09                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>P_U02</b> potrafi ocenić działanie czynników chorobotwórczych na różnych poziomach organizacji oraz przeprowadzać odpowiednie testy umożliwiające ocenę wybranych procesów fizjologicznych                                                                                | K_U09, K_U06                                           |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_K01</b> rozumie potrzebę promowania działań inicjujących zdrowie i aktywny tryb życia                                                                                                                                                                                   | K_K03                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Nerwowa regulacja funkcji fizjologicznych – adaptacja organizmu do środowiska zewnętrznego. Funkcje układu krążenia, oddechowego i wewnątrzwydzielniczego. Równowaga kwasowo-zasadowej i gospodarka wodno-elektrolitowa. Fizjologiczne przystosowanie do wysiłku. Testy czynnościowe. Wpływ środowiska na procesy fizjologiczne. Mechanizmy starzenia się. Patofizjologia układu krążenia, oddechowego i wewnątrzwydzielniczego. Wpływ czynników patologicznych na procesy fizjologiczne. Metody modyfikowania wpływu czynników patofizjologicznych na organizm człowieka. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Jaskólski A., (red), <i>Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka</i> , Wrocław, 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Traczyk W. Z., <i>Fizjologia człowieka w zarysie</i> , PZWŁ, 2005, wyd.VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Monteiro-Riviere, HV DeBuys, LC Walker, Y Wang, M Levine; <i>DermatolSurg</i> , 27(2), Feb 2001, 137-142. Oxidants and Antioxidants in Cutaneous Biology, J Thiele and P Elsner (eds); <i>Current Problems in Dermatology</i> , G Burg (ed), Vol. 29, Karger: Basel, London, NY, 2001. <i>The Biology of the Skin</i> , RK                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Wykład:</b> egzamin pisemny, pytania otwarte (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst) - P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_U01, P_U02.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godzin</b>                                   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              | s.: 30, ns.: 15                                        |

|                                              |                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Przygotowanie się do zajęć                   | -                                                  |
| Studiowanie literatury                       | s.: 10, ns.: 20                                    |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.            | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia     | s.: 10, ns.: 15                                    |
| Inne                                         | -                                                  |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b> | s.: 50, ns.:50                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                   | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | <b>Kod przedmiotu</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biologia z elementami genetyki i immunologii                                                                                                                                                                                      |                                                                                          | K.MI.4.BiG.            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I rok, semestr 1                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biologia człowieka<br>Human Biology                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biology with elements of Genetics and Immunology                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          | <b>Język wykładowy</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          | Polski                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                  | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b> |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                        |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                        |
| Podstawowa wiedza z zakresu systematyki organizmów żywych, cytologii, genetyki, ekologii i ewolucjonizmu na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, poziom rozszerzony.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                               |                        |
| Wykłady: s.: 30, ns.: 15; ćwiczenia laboratoryjne: s.: 15, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                        |                        |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                        |
| Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o strukturze i funkcjonowaniu świata organizmów żywych, miejscu człowieka w systemie organizmów żywych, podstawowych procesów ewolucyjnych zachodzących w naszym świecie oraz poznanie zasad funkcjonowania zmienności i systemów dziedziczenia cech, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko pojętej genetyki człowieka. |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>                                   |                        |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_W01</b> student zna cykl życia komórki i przebieg podziałów komórkowych                                                                                                                                                      | K_W02, K_W03, K_W04<br>K_W03                                                             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_W02</b> klasyfikuje organizmy żywe i zna główne trendy ewolucyjne w świecie organizmów żywych                                                                                                                                | K_W02, K_W03                                                                             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_W03</b> charakteryzuje zmiany ewolucyjne, główne etapy ewolucji człowieka i jego ontogenezy                                                                                                                                  | K_W03                                                                                    |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_W04</b> zna organizację materiału genetycznego, procesy genetyki molekularnej, główne rodzaje dziedziczenia, podstawy i konsekwencje mutacji oraz choroby genetyczne człowieka                                               | K_W03, K_W07                                                                             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_W05</b> charakteryzuje współczesne metody badań w inżynierii genetycznej                                                                                                                                                     | K_W02; K_W03                                                                             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_W06</b> student ma wiedzę na temat głównych komponentów i zasadniczych cech odpowiedzi immunologicznej                                                                                                                       | K_W02; K_W03                                                                             |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_W07</b> rozumie podstawowe mechanizmy związane z odpowiedzią immunologiczną                                                                                                                                                  | K_W04                                                                                    |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_W08</b> zna zagrożenia immunologiczne związane z zaburzeniami układu immunologicznego                                                                                                                                        |                                                                                          |                        |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_U01</b> sporządza pisemny opis taksonomiczny gatunku na podstawie obserwacji mikroskopowych, przy użyciu nowoczesnych technik fotografii mikroskopowej i zasad pisania prac naukowych według zasad dyplomowania dla kierunku | K_U02                                                                                    |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_U02</b> obsługuje mikroskop świetlny i sporządza proste preparaty                                                                                                                                                            | K_U06                                                                                    |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_U03</b> rozpoznaje etapy podziałów komórkowych i przedstawia schematy podziału dowolnej komórki w formie rysunku                                                                                                             | K_U02                                                                                    |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_U04</b> sporządza schemat translacji łańcucha polipeptydowego                                                                                                                                                                | K_U02                                                                                    |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_U05</b> rozwiązuje krzyżówki genetyczne z podstawowych rodzajów dziedziczenia                                                                                                                                                | K_U02                                                                                    |                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   | K_U02                                                                                    |                        |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_K01</b> jest świadomy miejsca człowieka w przyrodzie i procesów wpływających na jego życie                                                                                                                                   | K_K02                                                                                    |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i podstawowych umiejętności związanych ze zjawiskami immunologicznymi zachodzącymi w organizmie oraz potrzebę ciągłego dokształcania się | K_K02 |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |       |
| Biogeneza, cykl komórkowy, podziały komórkowe, śmierć komórki, podstawy klasyfikacji organizmów, podłoże zmian ewolucyjnych, dobór naturalny, dowody ewolucji, specjacja, koewolucja, człowiek na tle naczelnych, najbliżsi przodkowie człowieka, rozwój prenatalny i postnatalny, nośniki informacji genetycznej, budowa DNA i RNA, zasada komplementarności, organizacja materiału genetycznego w komórce, kariotyp człowieka, replikacja DNA, kod genetyczny, procesy transkrypcji i translacji, ekspresja genów, podstawowe pojęcia genetyczne, dziedziczenie mendelowskie, odstępstwa od praw Mendla, geny sprzężone z płcią i ze sobą, chromosomowo-genowa teoria dziedziczenia, zmienność, mutacje, choroby genetyczne człowieka, manipulacje materiałem genetycznym, klonowanie <i>in vivo</i> i <i>in vitro</i> , GMO, terapia genowa, klonowanie organizmów. Grupy krwi i czynnik Rh, charakterystyka głównych komórek i białek krwi, układ zgodności tkankowej, cytokiny, przeciwciała - rodzaje i funkcje, odporność nieswoista i swoista, odporność czynna i bierna, pojęcie autoimmunizacji, rodzaje nadwrażliwości, niedobory odporności, immunologia skóry i nowotworów. |                                                                                                                                                                                    |       |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |       |
| <b>Podstawowa:</b><br>Węgleński P. Genetyka molekularna. PWN, Warszawa, 2006.<br>Tobias E., S. i in. Genetyka medyczna. PWZL, Warszawa, 2014.<br>Futuyma D. Ewolucjonizm. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2015.<br>Sawicki W., Malejczyk J. Histologia, PZWL, Warszawa 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |       |
| <b>Uzupełniająca:</b><br>Bartel H. Embriologia medyczna. PWZL, Łódź, 2008.<br>Gajewski W. Genetyka ogólna i molekularna. PWN. Warszawa, 1978.<br>Bradley J., R. i in. Genetyka medyczna. Notatki z wykładów. PWZL, Warszawa, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |       |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |       |
| <b>Wykłady:</b> test zamknięty (jedna odpowiedź prawidłowa), próg zdawalności 60% : P_W01 - P_W08<br><b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie na ocenę, wynikającą z sumy zdobytych punktów za wykonanie pisemnej pracy opisowej i kolokwium z krzyżówek genetycznych - P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01-P_K02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |       |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                               |       |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | S: 45, ns: 30                                                                                                                                                                      |       |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | st: 15, ns: 15                                                                                                                                                                     |       |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | st: 15, ns: 25                                                                                                                                                                     |       |
| Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | st: 25, ns: 30                                                                                                                                                                     |       |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                  |       |
| <b>Liczba godzin razem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>st: 100, ns: 100</b>                                                                                                                                                            |       |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>                                                                                                                                                                           |       |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>                                                                                                                                 |       |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam: ..... Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Biofizyka<br>II rok, semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | K.M.II.5.B.                                            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                        |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii<br>Biochemical and Biophysical Bases of Cosmetology                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                        |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                              |                                                        |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Biophysics                                                                               |                                                        |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Status przedmiotu</b>                                                                 |                                                        |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                    | Obowiązkowy                                                                              |                                                        | <b>Język wykładowy</b><br>Polski |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b> |                                                        |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |                                  |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                        |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Podstawowe wiadomości z fizyki i biologii z liceum                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                        |                                  |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |                                  |
| Wykład – s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          | 3                                                      |                                  |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |                                  |
| Głównym celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat fizycznych własności aktywnych biologicznie makromolekuł stosowanych w kosmetyce, fizycznych podstaw zabiegów kosmetycznych oraz fizykochemicznych metod stosowanych do badania preparatów kosmetycznych i ich składników.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |                                  |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |                                  |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_W01</b> Student posiada podstawową wiedzę na temat cząsteczek o znaczeniu biologicznym ( białka, polinukleotydy, polisacharydy, lipidy), ich funkcji w organizmach żywych , fizyczne podstawy metod do badania ich własności oraz metod wykorzystywanych w zabiegach kosmetycznych. |                                                                                          | K_W03, K_W07                                           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_W02</b> Zna i rozumie wpływ skutków działania fizycznych i chemicznych bodźców zewnętrznych na organizm ludzki.                                                                                                                                                                     |                                                                                          | K_W04, K_W06, K_W08                                    |                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_U01</b> Student rozumie fizyczne podstawy wybranych metod spektroskopowych, kinetyki, chromatografii i elektroforezy. Rozumie procesy transferu elektronów , protonów i energii zachodzące w układach biologicznych. Zna ich zastosowanie w nowoczesnych technologiach .            |                                                                                          | K_U01                                                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_U02</b> Student potrafi wyjaśnić niektóre dysfunkcje organizmu i zaproponować odpowiednie kosmetyczne zabiegi fizykochemiczne dla danej części ciała ludzkiego.                                                                                                                     |                                                                                          | K_U03                                                  |                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_K01</b> Student zdaje sobie sprawę z potrzeby zdobywania wiedzy z różnych dziedzin nauki a przede wszystkim z postępów technologicznych w kosmetologii.                                                                                                                             |                                                                                          | K_K01                                                  |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_K02</b> Student rozumie konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów.                                                                                                                                                               |                                                                                          | K_K03                                                  |                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |                                  |
| Cząsteczki o znaczeniu biologicznym, światło i wpływ promieniowania elektromagnetycznego na organizm człowieka, spektroskopia UV-VIS (absorpcja, fluorescencja), promieniowanie laserowe i jego oddziaływanie z tkanką biologiczną, elektro i jonoforeza, ultradźwięki, rodniki, wiskozymetria (lepkość bopolimerów). |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |                                  |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |                                  |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |                                  |
| Jaroszyk F.J., Biofizyka, <i>Podręcznik dla studentów</i> , PZWL, Warszawa, 2007                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |                                  |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |                                  |

1. Cooper A., Chemia Biofizyczna, PWN 2010
2. . Ślusarek G., Biofizyka molekularna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

#### **Wykład (zaliczenie na ocenę)**

Praca pisemna - referat K\_W01, K\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02

| <b>Nakład pracy studenta</b>                   | <b>Liczba godzin</b>                               |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                            | s.: 30, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                     | -                                                  |
| Studiowanie literatury                         | s:15, ns:25                                        |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | s.: 15, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia       | s.: 10, ns.: 15                                    |
| Inne                                           | s.: 5, ns.: 5                                      |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>   | <b>s.: 75, ns.: 75</b>                             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                     | <b>3</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                 | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chemia kosmetyczna 1<br>I rok, semestr 2                                                                                                                                                                       | K.MII.6.C.K.1.                                         |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii<br>Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology                                                                                                           |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                                                    |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cosmetic Chemistry 1                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                    | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Podstawy chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej z zakresu nauczania w liceum ogólnokształcącym.                                                                                                          |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykład- s.: 30, ns.: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s.: 30, ns.: 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                               |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do studiowania i zrozumienia pojęć, zjawisk i praw chemicznych wykorzystywanych w chemii kosmetycznej. Przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej ze szczególnym uwzględnieniem związków wykorzystywanych w kosmetologii. Zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym. Przedstawienie i przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych i metod analizy własności związków chemicznych wchodzących w skład kosmetyków. Poznanie i praktyczne opanowanie podstawowych czynności i technik laboratoryjnych pozwalających na wydzielanie, oczyszczanie i charakterystykę określonych substancji. |                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_W01</b> student zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawa chemiczne oraz klasyfikacje pierwiastków i związków chemicznych                                                                                   | K_W01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_W02</b> rozumie relacje pomiędzy strukturą elektronową atomów i cząsteczek a ich własnościami                                                                                                             | K_W03                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_W03</b> zna zasady bezpiecznej pracy w laboratorium                                                                                                                                                       | K_W05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_W04</b> rozumie zasady planowania i wykonania projektu badawczego                                                                                                                                         | K_W01                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P_U01</b> potrafi samodzielnie wykonywać podstawowe obliczenia chemiczne. Poprawnie pisze wzory i nazywa związki chemiczne. Rozpoznaje i poprawnie interpretuje znaki graficzne substancji niebezpiecznych. | K_U01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_U02</b> posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi. Poprawnie wykonuje podstawowe czynności i pomiary laboratoryjne                                                                            | K_U06                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_K01</b> jest zdyscyplinowany i odpowiedzialny w pracy laboratoryjnej                                                                                                                                      | K_K04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_K02</b> współdziała w grupie dla osiągnięcia najlepszego efektu pracy                                                                                                                                     | K_K01                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| Budowa atomu, wiązania chemiczne. Właściwości pierwiastków i związków chemicznych oraz stanów materii. Podstawowe prawa chemiczne (zachowania masy, stałości składu związków, prawa gazowe). Roztwory: właściwe i koloidowe. Sposoby i zasady wyrażania stężeń roztworów. Klasyfikacja reakcji chemicznych i ich mechanizmy. Reakcje utleniania i redukcji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                        |

Klasyfikacja związków nieorganicznych ich grupowe własności i reaktywność. Najczęściej wykorzystywane związki nieorganiczne w kosmetologii. Podstawy Chemii Organicznej. Klasyfikacja i nazewnictwo związków organicznych i ich reaktywność w aspekcie termodynamicznym i kinetycznym. Zależność typu struktura a reaktywność w związkach chemicznych. Związki organiczne w kosmetologii.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Kędryna T., *Chemia ogólna z elementami biochemii*, wyd. ZamKor, Kraków, 2007  
 Hubicki Z., *Ćwiczenia laboratoryjne z chemii nieorganicznej*, Wyd. Uniw. Marii-Curie Skłodowskiej, Lublin, 2008  
 Perłowska M., *Chemia w kosmetologii*. Wydawnictwo „Zamkor” Kraków, 2012.

##### Uzupełniająca

Barycka I., Skudlarski K., *Podstawy chemii*, Wyd. Naukowe PWN, Wrocław, 2001  
 Gawłowska M., *Chemia kosmetyczna. Skrypt dla studentów*, Wydawnictwo Uczelniane PWSZ As w Wałbrzychu

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia laboratoryjne – kolokwia praktyczne (ocena wykonanych ćwiczeń laboratoryjnych): P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02; kolokwia pisemne: P\_W03, P\_U01. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Wykład – egzamin (test jednokrotnego wyboru, 50% na ocenę dst): P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_W05 P\_U01

| Nakład pracy studenta                        | Liczba godzin                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                          | s.: 60 ; ns.: 36                                   |
| Przygotowanie się do zajęć                   | s.: 15 ; ns.: 24                                   |
| Studiowanie literatury                       | s.: 10 ; ns.: 25                                   |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.            | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia     | s.: 10 ; ns.:10                                    |
| Inne (konsultacje)                           | s.: 5; ns:5                                        |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>s.: 100; ns.: 100</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                   | <b>4</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam: .....

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chemia kosmetyczna 2<br>II rok, semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K.MII.7.C.K.2.                                         |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmologii<br>Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cosmetic Chemistry 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zaliczona chemia kosmetyczna 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykład- s.: 30, ns.: 18; laboratorium – s.: 30, ns.: 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <p>Celem wykładów jest zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu chemii kosmetycznej, charakterystyką chemiczną poszczególnych grup preparatów kosmetycznych. Wyjaśnienie podstaw chemicznych ich praktycznego zastosowania zarówno z punktu widzenia produkcji kosmetyków jak i ich działania w danym wyrobie kosmetycznym. Dodatkowym celem jest wyjaśnienie studentom pojęć używanych w chemii kosmetycznej oraz zapoznanie z takimi zagadnieniami jak ocena jakości produktów kosmetycznych, ich wpływ na środowisko a także bezpieczeństwo i higiena pracy obowiązujące w gabinetach kosmetycznych.</p> <p>Celem głównym ćwiczeń jest praktyczne opanowanie podstawowych czynności i metod instrumentalnych (w tym spektroskopowych) wykorzystywanych do badania odpowiednich fizykochemicznych własności preparatów kosmetycznych, umiejętność otrzymywania podstawowych form kosmetycznych (roztwory, zawiesiny, emulsje...etc) i właściwa analiza otrzymanych danych eksperymentalnych.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>P_W01</b> student posiada wiedzę na temat właściwości podstawowych składników preparatów kosmetycznych, potrafi je przypisać do danej grupy chemicznej i wybrać odpowiednią technikę eksperymentalną celem zbadania ich podstawowych własności fizyko-chemicznych i sensorycznych.</p> <p><b>P_W02</b> potrafi samodzielnie zaplanować określony eksperyment stosując się do znanych mu zasad bezpieczeństwa pracy w laboratorium oraz poprawnie wyciągać wnioski.</p> | <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W04</p>                       |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>P_U01</b> student posługuje się poprawną terminologią.</p> <p><b>P_U02</b> potrafi otrzymać proste preparaty kosmetyczne (emulsje, roztwory etc) i wykonać podstawowe obliczenia chemiczne potrzebne mu w eksperymencie</p> <p><b>P_U03</b> trafnie dobiera metody analizy jakości otrzymanych preparatów, potrafi interpretować wyniki przeprowadzonych doświadczeń oraz identyfikować obecność określonych substancji w produktach kosmetycznych.</p>                | <p>K_U01<br/>K_U06, K_U10</p> <p>K_U08</p>             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>P_K01</b> indywidualnie, wykonuje różne czynności laboratoryjne stosując się do zasad BHP</p> <p><b>P_K02</b> bierze udział w pracach zespołowych dbając o wzajemne bezpieczeństwo w grupie oraz sprzęt laboratoryjny.</p> <p><b>P_K03</b> zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego dokształcania się w dziedzinie chemii ogólnej i kosmetycznej</p>                                                                                                                     | <p>K_K04</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p>                 |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |

Zakres chemii kosmetycznej. Klasyfikacja składników kosmetyków. Fizyko-chemiczna charakterystyka głównych składników kosmetyków i ich rola: substancje przeciwdrobnoustrojowe, barwiące, promieniochronne, przeciwutleniające, substancje powierzchniowo-czynne, substancje zapachowe, witaminy, immunostymulatory. Sporządzanie mydeł i kremów jako podstawowych preparatów kosmetycznych. Badanie jakości wody do celów kosmetycznych. Układy koloidalne. Otrzymywanie emulsji typu O/W i W/O oraz ocena ich jakości. Wykrywanie witaminy A, E i C w produktach naturalnych i kosmetykach. Gliceryna jako składnik kosmetyczny. Oznaczanie względnej i bezwzględnej gęstości gliceryny kosmetycznej.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Molski M., *Chemia piękna*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2011  
 Fengier W., Szelaąg P., *Chemia kosmetyczna, cz. I i II.*, Wydawnictwo-Drukarnia „Prodruk”, Poznań, 1996  
 Marcinkiewicz – Salmonowiczowa J., *Zarys chemii i technologii kosmetyków*, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 1995.  
 Kaniewska M., *Kosmetologia. Podstawy*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 2014  
 A. Marzec, *Chemia Kosmetyków-surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów.*, Wyd. III. Dom Organizatora, TNOiK, Toruń, 2010.

##### Uzupełniająca

Sosada M., Pasker B., Malinowski P., *Chemia kosmetyczna*, Oficyna PWSZ w Nysie, Nysa 2009  
 Gawłowska M. *Chemia kosmetyczna. Skrypt dla studentów*. Wydawnictwo uczelniane PWSZ AS w Wałbrzychu, Wałbrzych 2013.  
 Kacprzak K., Gawrońska K., *Chemia kosmetyczna. Ćwiczenia laboratoryjne*, UAM, Poznań 2008.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

**Ćwiczenia laboratoryjne**- zaliczenie na ocenę: kolokwia praktyczne (weryfikacja poprawności wykonanych zadań lab.): P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02, P\_K03; kolokwia pisemne obejmujące najważniejsze zagadnienia przedmiotu: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K03. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.  
**Egzamin pisemny** - test jednokrotnego wyboru (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P\_W01, P\_W02, P\_U01.

| Nakład pracy studenta                        | Liczba godzin                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                          | s.: 60, ns.: 36                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                   | s.: 30, ns.: 35                                    |
| Studiowanie literatury                       | s.: 25, ns.: 35                                    |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.            | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia     | s.: 25, ns.: 34                                    |
| Konsultacje                                  | s.: 10, ns.: 10                                    |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>s.: 150, ns.: 150</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                   | <b>6</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

#### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                 | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Receptura kosmetyczna<br>II rok, semestr 4                                                                                                                                                       | K.MII.8. R.K.                                   |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                       |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii<br>Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology                                                                                             |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                             |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cosmetic Recipe                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                      | Polski                                          |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                |                                                 |
| Zaliczone wykłady i ćwiczenia z chemii kosmetycznej 1 i 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykład – s.: 30, ns.: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s.: 30, ns.: 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  | 4                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z recepturą i przygotowaniem preparatów kosmetycznych<br>Utrwalenie podstawowych pojęć z zakresu kosmetologii i chemii kosmetycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_W01 student posiada praktyczną wiedzę z zakresu budowy, właściwości oraz technologii wybranych środków kosmetycznych                                                                           | K_W01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_W02 zna kryteria doboru kosmetyków oraz formy badania i oceny właściwości fizykochemicznych i organoleptycznych wyrobów kosmetycznych                                                          | K_W07                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_W03 zna podstawowe pojęcia stosowane w recepturze kosmetycznej                                                                                                                                 | K_W01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_W04 zna podstawowe akty prawne dotyczące receptury kosmetycznej                                                                                                                                | K_W05                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_U01 student potrafi poprawnie odczytywać skład receptury kosmetycznej i określać funkcje poszczególnych jej składników. Poprawnie posługuje się międzynarodową nomenklaturą INCI               | K_U01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_U02 student potrafi wykonywać obliczenia stosowane w recepturze kosmetycznej, mierzyć gęstość kosmetyków oraz pH. Umiejętnie posługuje się podstawowym sprzętem używanym w ramach specjalności | K_U06                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_U03 samodzielnie sporządza różne formy preparatów kosmetycznych w tym toniki, mydła, kremy, maski kosmetyczne oraz szampony i ocenia ich jakość                                                | K_U10                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_U04 student umie przewidywać na podstawie składu, właściwości i działania preparatu kosmetycznego.                                                                                             | K_U08                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_U05 poprawnie prowadzi dokumentację dotyczącą przeprowadzonych analiz. Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych.                                   | K_U11                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K01 potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.                                                                                                                                   | K_K01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K_K02 realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad BHP.                                                                                          | K_K04                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| <b>Wykłady:</b> Podstawowe pojęcia stosowane w recepturze kosmetycznej, nomenklatura INCI. Charakterystyka surowców wchodzących w skład kosmetyków. Kontrola jakości surowców, półproduktów oraz produktów kosmetycznych. Emulsje jako podstawowa forma kosmetyku. Surfaktanty. Środki zapachowe stosowane w kosmetologii. Nanotechnologia w recepturze kosmetycznej. Toksykologia kosmetyków. Roślinne komórki macierzyste. Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów. Kosmetyki ochrony przeciwsłonecznej. Technologia podstawowych form preparatów kosmetycznych<br>Mity a rzeczywistość dotycząca bezpieczeństwa stosowania wybranych składników kosmetyków. Regulacje prawne dotyczące receptury kosmetycznej. |                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| <b>Ćwiczenia:</b> Odczytywanie i omówienie receptur wybranych preparatów kosmetycznych. Preparatyka wybranych form kosmetyków i ocena ich jakości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
| Glinka R., Glinka M., , <i>Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii</i> , MA, Łódź 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
| Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A., <i>Chemia w kosmetyce i kosmetologii</i> , MEDPHARM, 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| Molski M., <i>Chemia piękna</i> , MA, Łódź 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| Mrukot M., <i>Receptariusz kosmetyczny</i> , MWSZ, Kraków, 2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| <b>Ćwiczenia</b> - zaliczenie na ocenę: kolokwium praktyczne - ocena umiejętności wykonania preparatów kosmetycznych z kontrolą jakości: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02 oraz dołączonym sprawozdaniem: P_W02, P_W03, P_U1-P_U5, P_K01. Kolokwia pisemne obejmujące najważniejsze zagadnienia przedmiotu: P_W02, P_W03, P_U01, P_U04. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.<br><b>Wykłady</b> - egzamin pisemny, pytania otwarte (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04. |                                                    |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Liczba godzin</b>                               |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | s.: 60, ns.: 36                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | s.: 15, ns.: 25                                    |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | s.: 15, ns.:24                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | s.: 10, ns.:15                                     |
| Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                  |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | s.:100, ns.: 100                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                   |                  | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Biochemia<br>II rok, semestr 4                                                                                                                                                     |                  | K.MII.9. B.                                     |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                         |                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Biochemiczne i biofizyczne podstawy kosmetologii<br>Biochemical and Biophysical Basis of Cosmetology                                                                               |                  |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                               |                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Biochemistry                                                                                                                                                                       |                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Status przedmiotu                                                                                                                                                                  | Język wykładowy  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obowiązkowy                                                                                                                                                                        | polski/angielski |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                  |                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                  |                  |                                                 |
| Podstawowa wiedza z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                  | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykład – s.: 30, ns.: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s.: 30, ns.: 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                  | 3                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |
| Zapoznanie studentów z budową, właściwościami i podstawowymi funkcjami i przemianami metabolicznymi aminokwasów, białek, kwasów nukleinowych, cukrowców, lipidów, witamin, jak również z praktycznym ich wykorzystaniem w kosmetologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_W01 opisuje budowę i funkcje związków chemicznych występujących w organizmach żywych i zna ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii                                            |                  | K_W02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_W02 wyjaśnia budowę i funkcjonowanie błon biologicznych; rodzaje i mechanizmy transportu przez błony                                                                             |                  | K_W03                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_U01 analizuje podstawowe procesy biochemiczne zachodzące w komórkach żywego organizmu                                                                                            |                  | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_U02 używa odpowiednich metod do izolowania, oznaczania i identyfikacji związków organicznych występujących w badanych materiale; interpretuje wyniki doświadczeń laboratoryjnych |                  | K_U06                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_K01 angażuje się w planowanie pracy w laboratorium i organizację badań                                                                                                           |                  | K_K01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_K02 jest otwarty na współpracę w grupie                                                                                                                                          |                  | K_K01, K_K04                                    |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |
| Struktura, właściwości i funkcje węglowodanów, lipidów, kwasów nukleinowych, aminokwasów, białek, witamin. Praktyczne zastosowanie wybranych związków organicznych (liposomy, kwas hialuronowy, kolagen, elastyna, keratyna, witaminy i inne) w kosmetologii. Funkcje błon biologicznych i mechanizm transportu przez błony. Podstawowe procesy i przemiany biochemiczne zachodzące w komórkach organizmu. Mutacje i choroby genetyczne. Genetycznie modyfikowane organizmy i ich praktyczne zastosowanie. Badanie wybranych reakcji enzymatycznych; reakcje charakterystyczne białek, cukrów, lipidów, rozdział chromatograficzny. |                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |
| Podstawowa<br>Bańkowski E. , <i>Biochemia - Podręcznik dla studentów studiów licencjackich i magisterskich</i> . MedPharm Polska 2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |
| Uzupełniająca<br>Solomon, Berg, Martin, Villee, <i>Biologia</i> . Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009<br>Berg J.M, Tymoczko J.L., Stryer L., <i>Biochemia</i> . PWN, Warszawa 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |
| Wykład (zaliczenie na ocenę) – dwa kolokwia pisemne obejmujące najważniejsze zagadnienia przedmiotu: P_W01, P_W02, P_U01<br>Ćwiczenia laboratoryjne – kolokwium pisemne: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02; sprawozdania z przeprowadzonych ćw. lab. - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                  |                                                 |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin    |                                                 |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | s.: 60, ns.: 36  |                                                 |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | s.: 10, ns.: 15  |                                                 |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    | s.: 10, ns.: 24  |                                                 |

|                                            |                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Przygotowanie projektu/eseju itp.          | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia   | s.: 10 , ns.: 15                                   |
| Inne                                       | -                                                  |
| <b>łączy nakład pracy studenta w godz.</b> | s.: 90, ns.: 90                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                 | <b>3</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                             | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                         | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mikrobiologia i parazytologia<br>II rok, semestr 3                                                                                                              | K.MIII.1.M.i.P.                                        |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                               |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Patologia w kosmetologii<br>Pathology in Cosmetology                                                                                                            |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Microbiology and Parasitology                                                                                                                                   |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                        | <b>Język wykładowy</b>                                 |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obowiązkowy                                                                                                                                                     | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykład – s: 30, ns: 18; ćwiczenia laboratoryjne – s: 30, ns: 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 | 4                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                        |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi: budowy i fizjologii organizmów prokariotycznych i eukariotycznych. Poznanie roli drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_W01</b> zna biologię i fizjologię drobnoustrojów                                                                                                           | K_W04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_W02</b> opisuje relacje mikroorganizmów z organizmami wyższymi                                                                                             | K_W06                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_W03</b> zna najczęstsze patogeny skórne wywołane przez mikroorganizmy                                                                                      | K_W04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_W04</b> definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii                                                                                               | K_W04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_W05</b> charakteryzuje cykle życiowe i cechy wyróżniające pasożyty spośród innych patogenów                                                                | K_W04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_W06</b> wymienia najważniejsze parazytozy poszczególnych tkanek i narządów                                                                                 | K_W04                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P-U01</b> potrafi hodować, barwić i izolować drobnoustroje z różnych środowisk                                                                               | K_U06                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_U02</b> rozpoznaje wybrane drobnoustroje na preparatach mikroskopowych                                                                                     | K_U06                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_U03</b> rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy w preparatach mikroskopowych                                           | K_U06                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_K01</b> ocenia zagrożenia wynikające z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób | K_K01,K_K02                                            |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <p>Wykłady:</p> <p>Mikrobiologia jako nauka. Priony, wirusy, bakterie i pasożyty: budowa, fizjologia, występowanie w poszczególnych częściach biosfery. Chorobotwórcze znaczenie patogenów. Mikrobiota organizmu człowieka.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Przepisy BHP i organizacja pracy, wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego; mikroskop i mikroskopowanie; sporządzanie preparatów mikrobiologicznych; hodowle mikrobiologiczne: podstawowe typy podłoży i ich zastosowanie w badaniach mikrobiologicznych; wysiew materiału mikrobiologicznego na podłoża</p> |                                                                                                                                                                 |                                                        |

stałe, wpływ czynników fizycznych i chemicznych na wyizolowane drobnoustroje, sterylizacja i dezynfekcja; ocena czystości gotowego produktu kosmetycznego.

Definicja pasożytnictwa i podstawowa terminologia parazytologiczna. Drogi i mechanizmy wnikania pasożyta do żywiciela. Wpływ zachowań człowieka na szerzenie się chorób pasożytniczych. Charakterystyka najczęstszych pasożytów i parazytoz układu pokarmowego, krwi, tkanek, narządów oraz skóry. Przegląd systematyczny pasożytów wewnętrznych i zewnętrznych człowieka (tasiemce, nicienie, przywry, pasożyty zewnętrzne), patogenezę, profilaktykę.

#### Zalecana literatura

Podstawowa

E.Gospodarek, A.Mikucka (red): Mikrobiologia w kosmetologii. PZWL, Warszawa, 2019

J.Baj (red): Mikrobiologia, PWN, Warszawa, 2018

J. Błaszowska, T. Ferenc, P. Kurnatowski (red): Zarys parazytologii medycznej. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017

P.Heczko, M. Wróblewska, A. Pietrzyk: Mikrobiologia Lekarska. PZWL, Warszawa, 2014

Schlegel H. *Mikrobiologia ogólna*. PWN. 2001

Lonc E. *Parazytologia w ochronie środowiska i zdrowia*. VOLUMED. Wrocław. 2001.

#### Uzupełniająca

Slayers A, Witt. *Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko*. PWN 2005

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

**Wykład** (zaliczenie na ocenę) - test zamknięty: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_W05, P\_W06

**Ćwiczenia laboratoryjne** – zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach, sporządzenia wymaganych sprawozdań z zajęć oraz zaliczenia dwóch kolokwium pisemnych (P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K01.).

| Nakład pracy studenta                       | Liczba godzin                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                         | s.: 60, ns: 36                                     |
| Przygotowanie się do zajęć                  | s.: 10, ns: 15                                     |
| Studiowanie literatury                      | s.: 5, ns: 15                                      |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.           | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | s.: 25, ns: 34                                     |
| Inne                                        | -                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b> | st: 100, ns: 100                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                  | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mykologia<br>II rok, semestr 3                                                                                                                           | K.MIII.11.M.                                           |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Patologia w kosmetologii<br>Pathology In Cosmetology                                                                                                     |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mycology                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                 | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obowiązkowy                                                                                                                                              | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykład – s: 15, ns: 15; ćwiczenia laboratoryjne – s: 15, ns:15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          | 2                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                        |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi budowy i fizjologii grzybów. Poznanie roli grzybów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi grzybami - patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce mykologicznej.                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_W01 zna biologię i fizjologię grzybów                                                                                                                  | K_W04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W02 zna najczęstsze patogeny skóry wywołane przez grzyby                                                                                               | K_W06                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W03 definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mykologii                                                                                                   | K_W04                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P-U01 potrafi hodować, barwić i izolować grzyby z różnych środowisk                                                                                      | K_U06                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U02 rozpoznaje wybrane grzyby w preparatach mikroskopowych                                                                                             | K_U06                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U03 rozpoznaje najczęściej spotykane grzyby człowieka na podstawie ich budowy w preparatach mikroskopowych                                             | K_U06                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_K01 ocenia zagrożenia wynikające z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób | K_K01,K_K02                                            |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                        |
| Mykologia jako nauka; metodyka badań mykologicznych; komórka grzyba i jej budowa oraz fizjologia; wpływ czynników środowiska na grzyby, flora fizjologiczna organizmu; grzyby potencjalnie chorobotwórcze w poszczególnych częściach biosfery. Hodowle mykologiczne: podstawowe typy podłoży i ich zastosowanie. Charakterystyka najczęstszych grzybów układu pokarmowego, krwi, tkanek, narządów oraz skóry. Pobieranie materiałów do badania mykologicznego ze skóry i jej przydatków. |                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                        |
| Kurnatowska A., Kurnatowski P. (red.): Grzyby i grzybnice ludzi oraz zwierząt. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                        |
| Krzyściak P., Skóra M., Macura A.B.: Atlas grzybów chorobotwórczych. MedPharm, Wrocław, 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                        |
| Adamski Z., Batura-Gabryel H. (red.): Mikologia lekarska. Wyd. Nauk. AM, Poznań, 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                        |
| Elewski B.: Grzybnice zakażenia skóry. α-Medica Press, 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                        |

**Wykład** - test: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_W05, P\_W06

**Ćwiczenia laboratoryjne** – zaliczenie na ocenę – kolokwium praktyczne z rozpoznawania najczęściej występujących grzybów, jedno kolokwium pisemne: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02

| <b>Nakład pracy studenta</b>                 | <b>Liczba godzin</b>                               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                          | s.: 30, ns: 30                                     |
| Przygotowanie się do zajęć                   | s.: 10, ns: 10                                     |
| Studiowanie literatury                       | s.: 5 , ns: 5                                      |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.            | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia     | s.: 15, ns: 15                                     |
| Inne                                         | -                                                  |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>S: 60, ns: 60</b>                               |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                   | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Podstawy dermatologii<br>II rok, semestr 2                                                                                                      | K.MIII.12.PD.                                   |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                      |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Patologia w kosmetologii<br>Pathology in Cosmetology                                                                                            |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Basis of dermatology                                                                                                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Status przedmiotu                                                                                                                               | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Obowiązkowy                                                                                                                                     | polski/angielski                                |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                               |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wymagania wstępne                                                                                                                               |                                                 |
| Podstawowe wiadomości z zakresu cytologii i histologii, onkologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykład – s.: 15, ns.: 15; ćwiczenia s. : 15, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | 3                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                 |
| Zapoznanie studentów z elementami dermatologii - nauki medycznej umiejscowionej również w kosmetologii. Przybliżenie różnych postaci zmian chorobowych skóry z uwzględnieniem studentów na zmiany, które powinny być zbadane przez lekarza specjalistę. Zacieśnienie współpracy z lekarzami: dermatologiem, onkologiem, specjalistą medycyny estetycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_W01 zna funkcje biologiczne skóry, umie opisać budowę skóry i jej przydatków                                                                  | K_W02,K_W03                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W02 rozumie udział różnych patogenów w rozwoju chorób dermatologicznych                                                                       | K_W04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W03 umie rozpoznawać podstawowe patologiczne zmiany skórne zna terminologię opisu zmian                                                       | K_W06<br>K_W04                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W04 prawidłowo definiuje dermatozy,                                                                                                           | K_W06                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W05 rozumie procesy patogenezy chorób dermatologicznych,                                                                                      | K_W06                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W06 zna epidemiologię najważniejszych chorób skóry,                                                                                           | K_W06                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W07 rozumie interakcje skóry ze środowiskiem,                                                                                                 | K_W04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W08 rozumie mechanizmy działania leków i innych prowadzonych terapii w aspektach prewencji oraz leczenia przyczynowego i objawowego dermatoz, |                                                 |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_U01 umie posługiwać się fachową terminologią w opisie chorób dermatologicznych                                                                | K_U01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U02 ocenia stan skóry i charakteryzuje popularne zmiany dermatologiczne                                                                       | K_U03<br>K_U03                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U03 krytycznie ocenia stan skóry pod kątem niezbędnych interwencji terapeutycznych,                                                           | K_U03                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U04 charakteryzuje i rozpoznaje najważniejsze choroby dermatologiczne,                                                                        |                                                 |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_K01 ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane diagnozy                                                                                   | K_K02,K_K04                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K02 rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się                                                                                                 | K_K02,K_K04                                     |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                 |
| Przypomnienie budowy i funkcji skóry, włosów i paznokci. Podstawowe typy wykwitów pierwotnych i wtórnych. Choroby infekcyjne skóry: bakteryjne, grzybicze, wirusowe, pasożytnicze oraz choroby przenoszone drogą płciową. Autoimmunologiczne choroby skóry. Schorzenia łojotokowe i barwnikowe. Choroby o podłożu genetycznym i zaburzenia rogowacenia. Choroby alergiczne skóry. Fotodermatozy i wpływ światła na skórę- odczyny toksyczne i fotoalergiczne. Osutki polekowe. Choroby włosów i paznokci. Zmiany skórne w chorobach narządów wewnętrznych. Rewelatory nowotworów narządów wewnętrznych. Stany rzekomo nowotworowe, przedrakowe, nowotwory skóry. Znamiona. Podstawy metodyki badania klinicznego. Lecznictwo dermatologiczne. Możliwości chirurgicznego leczenia wybranych chorób skóry. |                                                                                                                                                 |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                 |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                 |

|                                                                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Adamski Z., Kaszuba A., <i>Dermatologia dla kosmetologów</i> , Poznań 2008                         |                                                    |
| Jabłońska S., Majewski S. <i>Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową</i> , Warszawa 2005 |                                                    |
| Nowicka D. <i>Dermatologia – Podręcznik dla studentów kosmetologii</i> , Wrocław 2007              |                                                    |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                               |                                                    |
| Jabłońska S., Majewski S. <i>Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową</i> , Warszawa 2005 |                                                    |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                        |                                                    |
| Wykład – test zamknięty – P_W01-P_W08; ,P_U01, P_U02                                               |                                                    |
| Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę – referaty: P_U01- P_U04, P_K01, P_K02                             |                                                    |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                       | <b>Liczba godzin</b>                               |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                | s.: 30, ns.: 30                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                         | s.: 15; ns.: 5                                     |
| Studiowanie literatury                                                                             | s.: 20, ns.: 20                                    |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                  | s.: 20, ns.: 30                                    |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                           | s.: 5, ns.: 5                                      |
| Inne                                                                                               | -                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                        | s.: 90, ns.: 90                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                         | <b>3</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                                                     | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                               | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kreacja postaci<br>II rok, semestr IV                                                                                                 | K. MIII.13.K.P.                                        |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Patologia w kosmetologii<br>Pathology in Cosmetology                                                                                  |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                           |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Character creation                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                              | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obowiązkowy                                                                                                                           | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                              |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Brak                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykład – s: 30 godz. ns: 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       | 2                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                        |
| Zajęcia realizują program propedeutyczny wprowadzający studentów w zagadnienia projektowania , kreacji postaci przez poznawanie obiektywnych wyznaczników podstaw projektowania. Z uwzględnieniem poznawania subiektywnych skojarzeń emocjonalnych i wyrabianie umiejętności ich artykułowania przy pomocy wybranych środków: rysunek projektowy, realizacja. Budowanie formy ubioru, jako formy przestrzennej. |                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_W01 Identyfikuje podstawy problematyki związanej z modą, wzornictwem, sztukami pięknymi i socjologią kultury (w ujęciu całościowym) | K_W01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_W02 Prezentuje teorię i pojęcia związane z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą                                      | K_W01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_W03 Przedstawia teorie z zakresu historii ubioru, kostiumologii i socjologii kultury                                                | K_W01                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_U01 Porównuje, przedstawia i omawia przykłady tendencji w modzie na podstawie analizowanych zagadnień                               | K_U07                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_U02 Ocenia i omawia kompozycje poszczególnych elementów kolekcji, ogólną koncepcję oraz walory plastyczne całości.                  | K_U08                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_K01 Odpowiedzialnie uczestniczy w pracy zespołowej, jest kreatywny i twórczy                                                        | K_K01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_K02 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności                                                                              | K_K02                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                        |
| Znaczenie umiejętności spoglądania w przyszłość wykorzystując informacje dotyczące przeszłości. Znaczenie teorii i pojęć związanych z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą. Wizualizacja (wybranymi narzędziami) trójwymiarowych obiektów, tworzenie ich modeli z rozmaitych materiałów. Zdolność rozpoznawania aktualnej estetyki i zmienianie jej.                                             |                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Podstawowa:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                        |
| 1. Dziekońska- Kozłowska A., Moda kobieca w XX wieku, Instytut Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                        |
| 2. Fałkowska – Rękawek E., Podstawy projektowania odzieży: podręcznik dla szkół odzieżowych, WSiP, Warszawa 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                        |

Uzupełniająca:

1. Gedliczka A., Atlas miar człowieka, CIOP 2001
2. Możdżyńska – Nawotka M., O modach i strojach, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2002
3. Tarczyński D., Zrozumieć człowieka z wyglądu, Studio Astropsychologii, Białystok 2000

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac, ćwiczeń projektowych (P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02)

| Nakład pracy studenta                       | Liczba godzin                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                         | s: 30, ns:15                                       |
| Przygotowanie się do zajęć                  | s: 10, ns:15                                       |
| Studiowanie literatury                      | -                                                  |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.           | s:10, ns:15                                        |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | s:10, ns:15                                        |
| Inne                                        | -                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b> | s:60, ns:60                                        |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                      | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metamorfozy aranżacji<br>II rok, semestr 4                                                                                                   | K.MIII.13.M.A.                                         |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                            |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Patologia w kosmetologii<br>Pathology in Cosmetology                                                                                         |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br><br>Studia Licencjackie I stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metamorphosis of the arrangement                                                                                                             |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                     | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | do wyboru                                                                                                                                    | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Brak                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykład – s.:30 godz., ns.: 15 godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              | 2                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                        |
| Zajęcia realizują program propedeutyczny wprowadzający studentów w zagadnienia projektowania, zagadnienia percepcji w aranżacji przez poznawanie obiektywnych wyznaczników podstaw projektowania. Z uwzględnieniem poznawania subiektywnych skojarzeń emocjonalnych i wyrabianie umiejętności ich artykułowania przy pomocy wybranych środków: rysunek projektowy, realizacja. Budowanie formy ubioru, jako formy przestrzennej. |                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P_W01</b> Identyfikuje podstawy problematyki związanej z modą, wzornictwem, sztukami pięknymi i socjologią kultury (w ujęciu całościowym) | K_W01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_W02</b> Prezentuje teorię i pojęcia związane z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą                                      | K_W01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_W03</b> Przedstawia teorie z zakresu historii ubioru, kostiumologii i socjologii kultury                                                | K_W01                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_U01</b> Porównuje, przedstawia i omawia przykłady tendencji w modzie na podstawie analizowanych zagadnień                               | K_U07                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_U02</b> Wyciąga wnioski, co i jak może być wykorzystywane nie naruszając oryginalności projektowanej kolekcji                           | K_U08                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>P_K01</b> Odpowiedzialnie uczestniczy w pracy zespołowej, jest kreatywny i twórczy                                                        | K_U01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_K02</b> jest świadomy poziomu swojej wiedzy i potrzeby stałego podnoszenia swoich umiejętności                                          | K_U02                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                        |
| Znaczenie umiejętności spoglądania w przyszłość wykorzystując informacje dotyczące przeszłości. Znaczenie teorii i pojęć związanych z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą.<br>Znaczenie kontekstu i koncepcji w postrzeganiu. Wizualizacja (wybranymi narzędziami) trójwymiarowych obiektów, tworzenie ich modeli z rozmaitych materiałów. Zdolność rozpoznawania aktualnej estetyki i zmienianie jej.           |                                                                                                                                              |                                                        |

| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziekońska-Kozłowska A., Moda kobieca w XX wieku, Instytut Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa 2007</li> <li>2. Fałkowska-Rękawek E., Podstawy projektowania odzieży: podręcznik dla szkół odzieżowych, WSiP, Warszawa 2000</li> <li>3. Gedliczka A., Atlas miar człowieka, CIOP 2001</li> </ol> |                                                    |
| <b>Uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Możdyńska – Nawotka M., O modach i strojach, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2002</li> <li>2. Tarczyński D., Zrozumieć człowieka z wyglądu, Studio Astropsychologii, Białystok 2000</li> <li>3. Sieradzka A., Artyści i krawcy, PWN, Warszawa 1993</li> </ol>                              |                                                    |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
| Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac projektowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)         |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | s.: 30, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | s.: 10, ns.: 15                                    |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                  |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | s.: 10, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | s.: 10, ns.: 15                                    |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | s.: 60, ns.: 60                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                      | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pierwsza pomoc przedmedyczna<br>I rok, semestr 1                                                                                                                                                      | K.MIV.14..P.P.                                  |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zdrowie publiczne<br>Public Health                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia<br>Licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Premedical First Aid                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                     | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                           | polski/angielski                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                     |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu Biologii chemii i fizyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       | Liczba punktów ECTS                             |
| Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych)– s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       | 2                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Zapoznanie z wiedzą nt. zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_W01 student umie ocenić oddziaływanie czynników chorobotwórczych szkodliwych dla organizm;                                                                                                          | K_W02; K_W10                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_W02 objaśnia stany nagłego zagrożenia życia.                                                                                                                                                        | K_W02; K_W10                                    |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_U01 wykorzystuje podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy,                                                                                                                                  | K_U13                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_U02 ocenia stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych,                                                                                                                 | K_U13                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_U03 udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.                                                                                                       | K_U13                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_K01 ma świadomość do podejmowania działań o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy. | K_K01                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania. Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy. Organizacja pomocy doraźnej. Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO). Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkadzających – niedotlenienie, niedokrwienie, uraz fizyczny, zatrucie. Niedrożność dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, zatrzymanie krążenia krwi – rozpoznawanie. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku. Odczyny alergiczne zagrażające życiu. Postępowanie z osobami w stanie utraty przytomności. Przyczyny utraty przytomności. ABC resuscytacji. Pomoc doraźna osobom z ciężkimi obrażeniami ciała. Odpowiedzialność prawna. |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| 1. Buchfeder S., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i> , Warszawa 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| 2. Driscoll A., <i>Doraźne leczenie urazów</i> , Warszawa 1997.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| 3. Sikorska-Jaroszyńska M. H., Jaroszyński A., Brzeziński K., <i>Stany nagłe w stomatologii</i> , Lublin 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| 1. Jurczyk W., Łakomy A., <i>Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia</i> , Kraków 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny umiejętności udzielania pierwszej pomocy – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02,P_U03,K_K01;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin                                   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | s.: 30, ns.:15                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | s.: 10, ns.: 15                                 |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | s.:10, ns.: 20                                  |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | -                                               |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       | s.: 10, ns.: 5                                  |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | -                                               |

|                                             |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b> | s.: 60, ns.: 60                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

**KARTA PRZEDMIOTU**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                 |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nazwa przedmiotu                                                                                   |                                                 | Kod przedmiotu   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Higiena<br>I rok, semestr 2                                                                        |                                                 | K.MIV.15.H.      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                         |                                                 |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zdrowie publiczne<br>Public Health                                                                 |                                                 |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                               |                                                 |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hygiene                                                                                            |                                                 |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status przedmiotu                                                                                  |                                                 | Język wykładowy  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fakultatywny                                                                                       |                                                 | polski/angielski |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                  |                                                 |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                          | Wymagania wstępne                               |                  |
| Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                 |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                 |                  |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    | Liczba punktów ECTS                             |                  |
| Wykłady – s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    | 2                                               |                  |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                 |                  |
| Zapoznanie studenta z powszechnymi zagrożeniami higienicznymi XXI. wieku, drogą przenoszenia wybranych chorób zakaźnych oraz metodami profilaktyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                 |                  |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |                  |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_W01 student posiada wiedzę nt. zagrożeń biologicznych w środowisku                               | K_W05;                                          |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_W02 posiada wiedzę nt. możliwych konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania zasad higieny     | K_W04                                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_W03 zna metody profilaktyki i leczenia wybranych chorób                                          | K_W04                                           |                  |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_U01potrafi wykorzystać zdobytą wiedze do działań z zakresu ochrony zdrowia oraz higieny pracy    | K_U09                                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_U02 student rozumie zasady racjonalnego żywienia i omawia wybrane zagadnienia z higieny żywienia | K_U09                                           |                  |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_K01 student potrafi pracować w grupie                                                            | K_K02                                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_K02 student jest świadomy konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania higieny                  | K_K01                                           |                  |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                 |                  |
| Zagrożenia biologiczne w środowisku pracy – choroby zakaźne; higiena żywności (zasady racjonalnego odżywiani, składniki E w żywności, żywność genetycznie modyfikowana, psychologiczny aspekt odżywiania, rola żywienia w rozwoju i profilaktyce chorób, zaburzenia żywienia); higiena uzależnień; higiena w podróży; higiena mycia rąk, higiena w gabinecie kosmetycznym<br>Podstawowe zasady higieny – higiena osobista (mycie rąk, materiały jednorazowe, aplikatory), higiena odżywiania – otyłość i jej skutki zdrowotne.<br>Możliwe konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny – wybrane choroby (wirusowe zapalenia wątroby, sepsa, bakteriami, mechanizm działania antybiotyków i szczepień ochronnych) |                                                                                                    |                                                 |                  |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                 |                  |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                 |                  |
| E. Murawska-Ciałowicz, M. Zawadzki, <i>Higiena. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii</i> , Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                 |                  |
| J. T. Marcinkowski (red.), <i>Podstawy higieny</i> , Warszawa 1997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                 |                  |
| E. Kolarzyk, <i>Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka</i> . Wydawnictwo UJ, Kraków 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                 |                  |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                 |                  |
| C.W. Korczak, <i>Higiena Podręcznik dla szkół medycznych</i> , PZWL 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                 |                  |
| J. Karczewski, <i>Higiena. Podręcznik dla studiów pielęgniarstwa</i> , 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                 |                  |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                 |                  |
| Wykład (zaliczenie na ocenę) - egzamin pisemny ( pytania otwarte): P_W01, P_W02, P_W03; dyskusja dydaktyczna – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                 |                  |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    | Liczba godzin                                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    | s.: 30, ns.: 15                                 |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    | -                                               |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    | s.: 15, ns.: 15                                 |                  |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    | -                                               |                  |

|                                            |                 |
|--------------------------------------------|-----------------|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia   | s.: 5 , ns.: 10 |
| Inne                                       | -               |
| <b>łączy nakład pracy studenta w godz.</b> | s.: 50, ns.: 50 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                 | <b>2</b>        |
| <b>Kontakt</b>                             | iz@pwsz.com.pl  |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                     |                                                                                          | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Epidemiologia<br>I rok, semestr 2                                                           |                                                                                          | K.MIV.15.E.                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                           |                                                                                          |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zdrowie publiczne<br>Public Health                                                          |                                                                                          |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                 |                                                                                          |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Epidemiology                                                                                |                                                                                          |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Status przedmiotu</b>                                                                    |                                                                                          | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obowiązkowy                                                                                 |                                                                                          | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia,<br>licencjackie                                        | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b> |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                          | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykłady – s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                          | 2                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do rozumienia wiedzy dotyczącej biologicznych zagrożeń środowiskowych, procesu epidemiologicznego, epidemiologii chorób zakaźnych, jak również nabycie umiejętności postępowania w przypadku zakażeń i zapobiegania procesom zakaźnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_W01</b> zna epidemiologię chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych,            |                                                                                          | K_W04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_W02</b> zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym                                     |                                                                                          | K_W04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_W03</b> wymienia najważniejsze mierniki stanu zdrowia                                  |                                                                                          | K_W04                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P_U01</b> potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych |                                                                                          | K_U02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_U02</b> umie ocenić problemy zdrowotne wybranej populacji                              |                                                                                          | K_U09                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_U03</b> rozumie procesy zagrażające zdrowiu                                            |                                                                                          | K_U09                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>P_K01</b> chętnie współpracuje w grupie przy realizacji powierzonego zadania             |                                                                                          | K_K01                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| Epidemiologia jako nauka; rola i zadania epidemiologii: Podstawowe definicje i pojęcia epidemiologiczne; mierniki epidemiologiczne rozpowszechnienia chorób; Epidemiologia chorób zakaźnych na świecie i w Polsce; Analiza sytuacji epidemiologicznej w zakresie chorób zakaźnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zakażenia szerzące się drogą krwi: wzv B, wzv C, HIV/AIDS. Epidemiologia chorób niezakaźnych na świecie i w Polsce; Choroby cywilizacyjne. Kierunki profilaktyki.; Nowe zagrożenia czynnikami zakaźnymi. Okoliczności sprzyjające szerzeniu się chorób zakaźnych. |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| Jedrychowski W, <i>Podstawy epidemiologii</i> , Kraków, 2002, CMUJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| Jabłoński L., Karwat IK, <i>Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologii chorób zakaźnych</i> , Lublin, 2002, Czelej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| Beaglehole R., Bonita R, <i>Podstawy Epidemiologii</i> , Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| Wykład – praca pisemna: P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_U03; prezentacja multimedialna: P_W01, P_W02, P_W03, P_U1, P_U02, P_U03, K_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             | <b>Liczba godzin</b>                                                                     |                                                        |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             | s.: 30, ns.: 15                                                                          |                                                        |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             | -                                                                                        |                                                        |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             | s.: 5, ns.: 15                                                                           |                                                        |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | s: 10, ns: 10                                                                            |                                                        |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | s.: 5, ns.: 10                                                                           |                                                        |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             | -                                                                                        |                                                        |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             | s.: 50, ns.: 50                                                                          |                                                        |

|                     |                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| Liczba punktów ECTS | 2                                                  |
| Kontakt             | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                  | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Promocja zdrowia<br>III rok, semestr 6                                                                                   | K.MIV.16. P.Z.                                         |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zdrowie publiczne<br>Public Health                                                                                       |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                              |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Health Promotion                                                                                                         |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                 | <b>Język wykładowy</b>                                 |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przedmiot do wyboru                                                                                                      | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Brak                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykład- s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          | 2                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                        |
| Student zdobędzie wiedzę o czynnikach decydujących o prawidłowym rozwoju i zdrowiu człowieka, jak również o jego zagrożeniach, a także potrzebie aktywnego promowania zachowań prozdrowotnych.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>P_W01</b> zna mierniki i metody oceny zdrowia,                                                                        | K_W01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_W02</b> rozumie problemy związane z utrzymaniem zdrowia,                                                            | K_W02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_W03</b> rozumie i docenia konieczność prowadzenia profilaktyki i działań prozdrowotnych w pracy i życiu codziennym, | K_W04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_W04</b> zna wpływ diety i kondycji fizycznej na stan zdrowia                                                        | K_W05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_W05</b> zna podstawy prawidłowego i higienicznego stylu życia,                                                      | K_W05                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>P_U01</b> umie powiązać stan zdrowia z trybem życia                                                                   | K_U01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_U02</b> umie ocenić prozdrowotne zachowania na różnych etapach rozwoju człowieka                                    | K_U08                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_U03</b> umie podejmować działania edukacyjne w zakresie promocji zdrowia, używa właściwej terminologii              | K_U08                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>P_K01</b> promuje zachowania prozdrowotne                                                                             | K_K01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_K02</b> jest kreatywny w grupowych działaniach związanych z promocją zdrowia                                        | K_K03, K_K04                                           |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                        |
| Zdrowie – pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Genetyczne i środowiskowe zagrożenia zdrowia. Choroby cywilizacyjne. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne zagrożenia zdrowia. Profilaktyka zdrowia i jej znaczenie. Aktywność ruchowa. Podstawowe zagrożenia zdrowia w pracy zawodowej. Prozdrowotna edukacja dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Czynniki warunkujące skuteczność edukacji zdrowotnej. |                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                        |
| B. Wojnarowska <i>Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki</i> . PWN. Warszawa 2007<br>J. Gromadzka-Ostrowska, D. Włodarek,<br>Z. Toeplitz <i>Edukacja prozdrowotna</i> . Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003<br>J.F. Kubica. <i>Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia</i> . Warszawa 2004                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                        |
| H. Kuński, <i>Promowanie zdrowia. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego i zdrowotnego</i> . Łódź 2000<br>K. Marek, <i>Choroby zawodowe</i> . PZWL. Warszawa 2003                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                        |
| Wykład (zaliczenie na ocenę) - test: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03;<br>prezentacja multimedialna: P_K01, P_K02                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                        |

| Nakład pracy studenta         | Liczba godzin                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne           | s.: 30, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do zajęć    | -                                                  |
| Studiowanie literatury        | s.:5, ns.:15                                       |
| Przygotowanie projektu/eseju  | s.:10; ns.: 10                                     |
| Przygotowanie się do egzaminu | s.:5; ns.:10                                       |
| inne                          | -                                                  |
| Łączny nakład pracy studenta  | s.:50; ns.:50                                      |
| Liczba punktów ECTS           | 2                                                  |
| Kontakt                       | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Instytut<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nazwa przedmiotu                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod przedmiotu            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prozdrowotny styl życia<br>III rok , semestr 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K.MIV.16. P.S.Ż.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zdrowie publiczne<br>Public Health             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nazwa przedmiotu w języku angielskim           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Health-Oriented Lifestyle                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Status przedmiotu                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Język wykładowy           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fakultatywny                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Polski                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kierunek:<br>Kosmetologia                      | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz zdrowego stylu życia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| wykład– s.: 30, ns. 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                | P_W01 rozumie funkcje wybranych układów wewnętrznych i udział ich w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania.<br>P_W02 rozumie wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjna | K_W01, K_W02<br><br>K_W04 |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | P_U01 potrafi opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych<br>P_U02 potrafi opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej                                                                                                                                                                            | K_U09, K_U01<br><br>K_U09 |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | P_K01 potrafi formułować samodzielne opinie dotyczące działalności zawodowej w zakresie inicjatora zdrowego stylu życia                                                                                                                                                                                                                                                         | K_K03                     |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Samoocena własnego stylu życia, samopoczucie i kondycji fizycznej; wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia; czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej: poziomy ryzyka dla aktywności fizycznej i ich charakterystyka, diagnozowanie potrzeb i możliwości w zakresie uprawiania aktywności fizycznej, przygotowanie do ćwiczeń fizycznych, planowanie wysiłku fizycznego zgodnie z zasadami piramidy aktywności fizycznej; opracowanie programu aktywności fizycznej dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych (kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu); metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej); ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia. |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Podstawowa<br>Ch. B. Corbin i wsp., Fitness I Wellness. <i>Kondycja, sprawność, zdrowie</i> , Poznań, 2007, Wyd. Zysk i S-ka<br>J. Drabik, <i>Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego</i> , Gdańsk, 2006, AWF<br>J. Słonecki, <i>Zdrowie na własne życzenie</i> , Wydawnictwo Unia, Katowice 2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Uzupełniająca<br>R. Eberhard, <i>Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej</i> , Warszawa, 2011, Almamater                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |

wykład (zaliczenie na ocenę) - projekt indywidualny uwzględniający różne formy aktywności ruchowej dostosowany do indywidualnych możliwości oraz zróżnicowanych potrzeb zdrowotnych: P\_W01- P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01

| Nakład pracy studenta                    | Liczba godzin                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                      | s.: 30, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do zajęć               | -                                                  |
| Studiowanie literatury                   | s.: 5, ns.: 15                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.        | s.: 10, ns.: 10                                    |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5, ns.: 10                                     |
| Inne                                     | -                                                  |
| Łączny nakład pracy studenta w godz.     | s.: 50, ns.: 50                                    |
| Liczba punktów ECTS                      | 2                                                  |
| Kontakt                                  | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                |                 | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dietetyka<br>I rok, semestr 1                                                                                                                                                                                   |                 | K.MIV17.D.                                      |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                      |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zdrowie publiczne<br>Public Health                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia,<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                            |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dietetics                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                               | Język wykładowy |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                     |                 | Polski                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                               |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                               |                 |                                                 |
| Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, biochemii i biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                 | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykłady: s.: 15, ns.: 12; ćwiczenia: s.:15, ns.: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                 | 3                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                 |
| Przekazanie zasad racjonalnego żywienia dzieci i dorosłych przy uwzględnieniu kompromisu fizjologicznego, kulturowego, psychologicznego, ekologicznego i finansowego oraz zasad żywienia dietetycznego w wybranych chorobach i uświadomienie założeń dietoprofilaktyki w różnych stanach chorobowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_W01 definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby                                                           |                 | K_W01, K_W04, K_W06                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_W02 wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku                                                                                                                                                     |                 | K_W06                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_W03 zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłań dietoterapii.                                                                                                                              |                 | K_W04, K_W06, K_W08                             |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_U01 potrafi ocenić stan skóry i doradzić ewentualne postępowanie dietetyczne                                                                                                                                  |                 | K_U03, K_U13<br>K_U06<br>K_U13                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_U02 ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i wywiadu z pacjentem/ klientem                                                                                |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_U03 potrafi doradzić wybrane diety terapeutyczne w otyłości, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby, atopowym zapaleniu skóry, trądziku. |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                 |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_K01 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu                                                                                                                |                 | K_K02                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                 |
| Wykłady: Procesy energetyczne i gospodarka wodna w organizmie. Składniki odżywcze i ich znaczenie w organizmie. Różnicowanie diet dzieci i dorosłych. Ilościowe i jakościowe błędy żywieniowe Polaków. Składniki odżywcze i ich znaczenie w żywieniu. Witaminy rozpuszczalne w wodzie i tłuszczach. Klasyfikacja i charakterystyka diet. Zasady planowania i układania jadłospisów dla osób zdrowych. Zasady edukacji żywieniowej. Zasady oceny stanu odżywienia. Hormony a skóra. Postępowanie dietetyczne jako część terapii. Żywienie człowieka w różnych stanach chorobowych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób skóry. Ćwiczenia: Obliczanie zapotrzebowania energetycznego człowieka. Opracowanie wywiadu żywieniowego, umożliwiającego ocenę błędów w żywieniu pacjenta/ klienta oraz postępowania dla określenia stanu odżywienia. Układanie, ocena i korygowanie ułożonych jadłospisów dla osób zdrowych i chorych ze szczególnym uwzględnieniem chorób skóry. |                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                 |

**Zalecana literatura****Podstawowa:**

Ciborowska H., Rudnicka A., *Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka*, PZWL, Warszawa 2012.  
 Bułhak-Jachymczyk B., Jarosz M. (red.), *Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych*, PZWL, Warszawa 2011.  
 Szczygieł B. (red.), *Niedożywienie związane z chorobą*, PZWL, Warszawa 2013.  
 Jarosz M. (red.), *Zasady prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży oraz wskazówki dotyczące zdrowego stylu życia*, IŻiŻ, Warszawa 2008 [dostęp online].

**Uzupełniająca:**

Matras P., Bartoszevska L., Rudzki S., *Leczenie żywieniowe. Procedury*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.  
 Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K., *Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw*, PZWL, Warszawa 2014.  
 Kunachowicz H., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*, PZWL, Warszawa 2005.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Wykłady:** zaliczenie w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru, min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna: P\_W01-P\_W03

**Ćwiczenia:** zaliczenie w formie prezentacji multimedialnej autorskiego projektu pt.: Propozycja jadłospisu dla pacjenta z określoną jednostką chorobową (typ jednostki chorobowej podaje prowadzący zajęcia) oraz sposób postępowania dietetycznego z pacjentem/ klientem: P\_U01-P\_U03, K\_K01

Kryteria oceny projektu:

1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu.
2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy pielęgniarstwa i innej.
3. Poprawność terminologiczna i językowa.
4. Logiczny układ treści.
5. Dobór literatury.

Każda z kategorii punktowana w skali Op.-5p. Maksymalna ilość punktów do uzyskania: 25p.

Ocena projektu wystawiona według zasady:

60%-75% dostateczny

76%-80% plus dostateczny

81%-85% dobry

86%-90% plus dobry

91%-100% bardzo dobry

**Nakład pracy studenta****Liczba godzin****Wykłady i ćwiczenia**

|                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
| Zajęcia dydaktyczne                                      | s.: 30, ns.: 24 |
| Przygotowanie się do zajęć                               | s.: 10, ns.: 10 |
| Studiowanie literatury                                   | s.: 10, ns.: 16 |
| Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu                 | s.: 10, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu ( prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 15, ns.: 15 |
| Łączny nakład pracy studenta                             | s.: 75, ns.: 75 |

**Liczba punktów ECTS****3****Kontakt**[iz@pwsz.com.pl](mailto:iz@pwsz.com.pl)

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                               |  | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estetyka<br>I rok, semestr 1                                                                                                                                                   |  | K.MV.18.E.                                      |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                     |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                                                                       |  |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                           |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Esthetics                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Status przedmiotu                                                                                                                                                              |  | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obowiązkowy                                                                                                                                                                    |  | polski/angielski                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                              |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wymagania wstępne                                                                                                                                                              |  |                                                 |
| brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |  | Liczba punktów ECTS                             |
| wykład – s.: 15, ns.: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |  | 2                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| <p>Celem przedmiotu jest przedstawienie historii estetyki jako dyscypliny filozoficznej, definicji i podstawowych pojęć w estetyce. Zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach historycznych – w zależności od uwarunkowań społecznych, historycznych, religijnych oraz kulturowych.</p> <p>Przedmiot pozwala nabyć umiejętności i kompetencje dotyczące estetyki, pojęcia piękna, brzydoty, kształtowania estetyki, wizualnej stylizacji sylwetki, wyboru kolorystyki do typu urody i okoliczności. Ponadto celem przedmiotu jest pogłębienie wrażliwości na piękno oraz poszerzenie światopoglądu studentów.</p> |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_W01 zna podstawy estetyki jako dyscypliny filozoficznej;                                                                                                                     |  | K_W01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_W02 zna pojęcia, definicje i reguły z zakresu zagadnień dotyczących estetyki;                                                                                                |  | K_W01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_W03 potrafi określić kanony piękna w różnych epokach.                                                                                                                        |  | K_W01                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_U01 potrafi ocenić i dobrać od strony estetycznej odpowiednie środki wyrazu artystycznego dla otrzymania pozytywnego efektu końcowych form pracy kosmologa.                  |  | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_U02 umie dobrać i doradzić odpowiednią kolorystykę i stylizację.                                                                                                             |  | K_U02                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_K01 mając świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego, szczególnie w kształtowaniu wartości estetycznych |  | K_K02                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| Definicje i analiza pojęć podstawowych. Historia estetyki. Główne kierunki i tezy. Piękno jako wartość estetyczna. Kryteria piękna w estetyce. Zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach historycznych. Kryteria piękna w estetyce starożytnej i ich późniejsza ewolucja. Związek między proporcjami ciała i symetrią a kryterium piękna. Uroda człowieka współczesnego. Od Johannaesa Ittena do typów urody – podstawy analizy kolorystycznej. Rozwiązania kolorystyczne i zasady doboru kolorów.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| 1. Tatarkiewicz T. ,Historia estetyki, t. I-III, Wrocław 1962–19672                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| 2. Gołaszewska M. ,Estetyka współczesności, Kraków 2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| 3. Eco U. ,Historia piękna, Warszawa, 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| 4. Eco U., Historia brzydoty, Warszawa 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| 5. Boucher F., Historia mody, Warszawa 2003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| 1. Tatarkiewicz W., Historia estetyki, t.1-3, Warszawa 1988-1991                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| 2. Michałowski K., Jak Grecy tworzyli sztukę, Warszawa 1970                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
| Wykład (zaliczenie na ocenę) - zaliczenie pisemne na ocenę lub ocena z przygotowanej i wygłoszonej prezentacji multimedialnej: P_W01-P_W03; P_U01, P_U02, P_K01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |  |                                                 |

| Nakład pracy studenta                        | Liczba godzin                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                          | s.: 15, ns.: 12                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                   | -                                                  |
| Studiowanie literatury                       | s.: 10, ns.: 18                                    |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.            | s.: 15, ns. 15                                     |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia     | dane zawarte w punkcie powyżej                     |
| Inne – konsultacje                           | s.:5, ns.:5                                        |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>s.: 50, ns.: 50</b>                             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                   | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia<br><br><b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia<br><br><b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie<br><br><b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                         |  | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Podstawy makijażu i wizażu<br>I rok, semestr 1                                                                                                                                  |  | K.MV.19.P.M.iW.                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                               |  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                                                                        |  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                     |  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Basics of Make-Up and Visage                                                                                                                                                    |  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                        |  | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obowiązkowy                                                                                                                                                                     |  | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                        |  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
| Bez wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |  | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 45, ns.: 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |  | 4                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami makijażu korekcyjnego i dziennego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_W01</b> student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych ich skuteczności i efektywności                                                                 |  | K_W07; K_W08                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_W02</b> zna sposoby nakładania korektorów, różów, podkładu, pudru, cieni, tuszu i pomadek                                                                                  |  | K_W07                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_W03</b> rozróżnia ciepłą i zimną kolorystykę skóry                                                                                                                         |  | K_W07                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_W04</b> zna kształty twarzy. Potrafi nazwać kształt oka.                                                                                                                   |  | K_W07                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_W05</b> student zna techniki wykonywania makijażu korekcyjnych i dziennych                                                                                                 |  | K_W07                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_U01</b> potrafi dobrać podkład ,róż, cień i pomadkę dla danego typu urody                                                                                                  |  | K_U04, K_U08                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_U02</b> dokonuje korekcji twarzy, oka, brwi, policzków w zależności od potrzeby danego kształtu twarzy                                                                     |  | K_U04, K_U08                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_U03</b> potrafi wykonać makijaż dzienny z uwzględnieniem poznanych technik: powiększenia i zmniejszenia oka ,ust, zwężenie i poszerzenie twarzy lub nosa, skrócenie twarzy |  | K_U04 K_U08,                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |  | K_U04 K_U08,                                           |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>P_K01</b> postępuje z zasadami etyki zawodowej.                                                                                                                              |  | K_K04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_K02</b> jest odpowiedzialny za efekt wykonywanej pracy.                                                                                                                    |  | K_K02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_K03</b> rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i śledzenia aktualnych trendów.                                                                                         |  | K_K02                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
| Omówienie zasad BHB i higieny podczas pracy na pracowni wizażu. Demakijaż przed makijażem. Podział kosmetyków kolorowych. Wyposażenie makijażysty. Rodzaje pędzli kosmetycznych. Konturowanie kształtu twarzy Dobór podkładu pudru ,różu. Dobór korektorów i rozświetlaczy. Tuszowanie defektów cery. Malowanie ust .Poprawianie kształtu ust przez różne sposoby nakładania pomadki. Makijaż oczu. Poprawianie kształtu oka. Malowanie brwi przy różnych kształtach twarzy. |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
| Makijaż sztuka przemiany, Kevyn Aucoin. Wyd. 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
| Makijaż, Rae Morris , Wyd. 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
| Perfekcyjny makijaż, Bobby Brown., Wyd. 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |
| „ Praktyczna kosmetologia krok po kroku -makijaż medyczny”. Godlewska Renata., Wyd. 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |  |                                                        |

|                                                                                                                                                                     |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Uzupełniająca</b><br>Make Up Trendy – Czasopismo<br>Tajniki Makijażu, Ewa Grzelakowska – Kostogulu, Wyd. 2015<br>Z miłości do makijażu, Anna Orłowska, Wyd. 2015 |                                                    |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b><br>zaliczenie na ocenę - ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta: P_W01-P_W05, P_U01-P_U03, P_K01-P_K03         |                                                    |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                        | <b>Liczba godzin</b>                               |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                 | s.: 45, ns.: 24                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                          | s.:15, ns.:25                                      |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                              | s.:10, ns.:26                                      |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.                                                                                                                      | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                            | s.:25, ns.:15                                      |
| Konsultacje                                                                                                                                                         | s.:5, ns.:10                                       |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                        | s.: 100, ns.: 100                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                          | <b>4</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                      | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
 podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                               | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                    | Makijaż ślubny i fotograficzny                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K.MV.20.MŚiF.                                   |
|                                                                                                                                                                                                    | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                          | Zabiegi kosmetyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                    | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                     | Wedding and photographic makeup                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                    | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                    | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | j. polski                                       |
|                                                                                                                                                                                                    | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                    | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| Znajomość podstaw makijażu.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba punktów ECTS                             |
| Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) - s.: 60 h, ns.: 36 h                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Celem zajęć jest przygotowanie studentów do wykonywania profesjonalnego makijażu ślubnego i fotograficznego oraz zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi wyboru odpowiedniej stylizacji . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                            | P_W01 Student zna zasady kolejności poszczególnych etapów makijażu. Umie dobrać odpowiednie produkty niezbędne do wykonania makijażu ślubnego i fotograficznego.                                                                                                                                                 | K_W07; K_W08                                    |
|                                                                                                                                                                                                    | P_W02 student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych ich skuteczności i efektywności w makijażu ślubnym i fotograficznym                                                                                                                                                                     | K_W07; K_W08                                    |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                      | P_U01 Student potrafi kreatywnie wykorzystywać własną wyobraźnię i ekspresję artystyczną przy realizacji projektów indywidualnych i zespołowych.                                                                                                                                                                 | K_U04, K_U08                                    |
|                                                                                                                                                                                                    | P_U02 Student stosuje zaawansowane techniki stosowane w makijażu m.in.: klejenia sztucznych rzęs, pracy na tłustym podłożu, metod aplikacji kryształów, brokatów, cekinów oraz innych elementów zdobniczych, kreatywnego łączenia kolorów, nowoczesnego spojrzenia na makijaż, modelowania twarzy w technice 3D. | K_U04, K_U07, KU08                              |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                             | P_K01 postępuje zgodnie z zasadami etyki                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_K04                                           |
|                                                                                                                                                                                                    | P_K02 jest odpowiedzialny za efekt wykonanych zgodnie z posiadaną wiedzą upiększeń w postaci makijaży<br>Potrafi współpracować i współdziałać z innymi osobami w ramach prac i projektów.                                                                                                                        | K_K02                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Podział i charakterystyka makijaży ślubnych i fotograficznych.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Nowoczesne trendy w makijażu ślubnym.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Omówienie technik stosowanych w makijażu ślubnym i fotograficznym.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Makijaż ślubny pin up –kreacja postaci. Makijaż ślubny romantyczny- techniki kreatywnego łączenia barw.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Sokółska E. , J. Grąbczewski. (2009) Makijaż fotograficzny. Wyd. Estetyka                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
| Kozłowska-Kołodziejska K. (2011). Akademia makijażu. Nr 1: Okazje duże i małe.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |

Uzarowicz W. (2012). Sztuka makijażu profesjonalnego.  
Waltz K. Piechota M. ( 2016) Bridelle Style. Wyd. Wiedza Powszechna.

#### Uzupełniająca

Sokólska E. (2011). Sekrety makijażu. Wyd.: Czerwony dywan.  
Kozak B. (2012). Sztuka urody. Kolor.  
Kościukiewicz-Markowska D. (2013). Album Pałac Kolorów. Magia Makijażu. Wyd Movard.  
Golińska D. (2014). Kanony kobiecej urody. Wyd. Buchmann

#### Czasopisma:

MAKE-UP trendy  
Ślubne fryzury i makijaże

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

zaliczenie na ocenę- ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta (kolokwia praktyczne):  
P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02

| Nakład pracy studenta                    | Liczba godzin                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia                                  | s.: 60 h., ns.: 36                                 |
| Przygotowanie się do zajęć               | s.: 15, ns.: 20                                    |
| Studiowanie literatury                   | s.: 10, ns.:24                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.        | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15, ns.: 15                                    |
| Inne                                     | s.: 0, ns.: 5                                      |
| Łączny nakład pracy studenta w godz.     | s.: 100, ns.: 100                                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 4                                                  |
| Kontakt                                  | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                        | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                  | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Elementy charakteryzacji<br>III rok, V semestr                                                                                                                                                                                    | K.MV.20.E.Ch.                                   |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                   | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                                                                                                                          |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                              | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Elements of the Make-up                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                                 | Język wykładowy                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                               | Fakultatywny                                                                                                                                                                                                                      | Polski                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| Zaliczenie z przedmiotu - Podstawy makijażu i wizażu oraz Kosmetologia praktyczna 1 i 2.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba punktów ECTS                             |
| Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) - s.: 60, ns.: 36                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Poznanie nowoczesnych technik charakteryzacji, doskonalenie umiejętności posługiwania się szczegółową wiedzą teoretyczną z zakresu makijażu profesjonalnego i jego aplikacji na twarz i ciało.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                     | P_W01 Student zna zasady kolejności poszczególnych etapów makijażu. Umie dobrać odpowiednie produkty niezbędne do wykonania charakteryzacji.                                                                                      | K_W07; K_W08                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | P_W02 student posiada wiedzę na temat zastosowania kosmetyków kolorowych ich skuteczności i efektywności w charakteryzacji                                                                                                        | K_W07; K_W08                                    |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                               | P_U01 Student potrafi kreatywnie wykorzystywać własną wyobraźnię i ekspresję artystyczną przy realizacji projektów indywidualnych i zespołowych.                                                                                  | K_U04, K_U08                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | P_U02 Student swobodnie zbiera inspiracje – tworzy moodboardy i projektuje makijaż korzystając z różnych poznanych technik                                                                                                        | K_U04, K_U08                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | P_U03 Student stosuje zaawansowane techniki stosowane w makijażu, m.in.: modelowania twarzy 3D, Potrafi wykonać podstawowe zabiegi charakteryzatorskie-siniaki, zadrapania, rany, otarcia, opuchnięcia, postarzanie, odmładzanie. | K_U04, K_U07, KU08                              |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                      | P_K01 postępuje zgodnie z zasadami etyki                                                                                                                                                                                          | K_K04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K02 jest odpowiedzialny za efekt wykonanych zgodnie z posiadaną wiedzą upiększeń w postaci makijaży                                                                                                                             | K_K02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | K_K03 potrafi współpracować i współdziałać z innymi osobami w ramach prac i projektów                                                                                                                                             | K_K01                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Historia charakteryzacji. Charakterystyka narzędzi i kosmetyków do charakteryzacji. Podstawowe zadania charakteryzatorskie- charakterystyka, techniki wykonania. Siniaki, rany, postarzanie, odmładzanie, Makijaż do fotografii czarno – białej i kolorowej |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Kryolan, Podręcznik Charakteryzacji, Warszawa 2007.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Uzarowicz W. (2012). Sztuka makijażu profesjonalnego.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Sokółska E., Grąbczewski J., Makijaż fotograficzny, Warszawa 2007                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Kozłowska-Kołodziejska K. (2008). Sztuka wizażu. Podręcznik atrakcyjnej kobiet. Wyd.: Septem.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Sokółska E. (2011). Sekrety makijażu. Wyd.: Czerwony dywan.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Babian T. Ch. (2011). Stylowy makijaż oczu.Wyd.: Galaktyka                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Czasopisma:                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| MAKE-UP trend                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Kolokwium praktyczne - ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta (stworzenie własnej interpretacji tematu, praca w grupach maksymalnie 4 osobowych: P_W01-P_W02; P_U01-P-U03; P_K01-P_K03. |                                                    |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godzin</b>                               |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                              | s.: 60, ns.: 36                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                       | s.: 10, ns.: 15                                    |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                           | s.: 5, ns.: 15                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                | s.: 15, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                         | s.: 10, ns.: 24                                    |
| Inne                                                                                                                                                                                             | s.: 0, ns.: 5                                      |
| Łączny nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                             | s.: 100, ns.: 100                                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                              | <b>4</b>                                           |
| Kontakt                                                                                                                                                                                          | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                   |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nazwa przedmiotu                                                                                                        |                   | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kształtowanie sylwetki i postawy ciała<br>III rok, V semestr                                                            |                   | K.MV.21.K.S.iP.C.                               |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                              |                   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                |                   |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                    |                   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | The Forming of the Silhouette and Attitudes of the Body                                                                 |                   |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Status przedmiotu                                                                                                       |                   | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obowiązkowy                                                                                                             |                   | Polski                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                       |                   |                                                 |
| Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Podstawowa znajomość budowy ciała i funkcjonowania układów czynnościowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                   | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykłady - s.: 15, ns.: 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                   | 6                                               |
| ćwiczenia - (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) s.: 30, ns.: 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Nabycie praktycznych umiejętności modelowania ciała przy pomocy metod ruchowych. Opanowanie wiadomości z zakresu sposobów regulowania masy ciała i likwidowania cellulitu. Zastosowanie aerobowych i anaerobowych form ruchu w kształtowaniu sylwetki i postawy ciała. Opanowanie wiadomości z zakresu podstaw kinezylogii i fizjologii wysiłku fizycznego. Zapoznanie z aktualnymi tendencjami i kierunkami rozwoju fitness.   |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_W01 zna działania promujące zdrowie ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego stylu życia                                |                   | K_W01, K_W02, KW07                              |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_U01 potrafi prowadzić działania profilaktyczne i prozdrowotne                                                         |                   | K_U04, K_U08, K_U09                             |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K01 prezentuje postawę promującą zdrowie i wprowadza działania w zakresie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia |                   | K_K03                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Przepisy BHP na obiektach sportowych, regulamin zajęć. Typy sylwetki, pomiar składu ciała metodą BIA. Wskaźniki prawidłowej masy ciała, ocena prawidłowej postawy, test mięśniowy. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm, test wysiłkowy. Ćwiczenia modelujące poszczególne partie ciała. Dieta, suplementy i odżywki. Ćwiczenia ułatwiające spalanie tkanki tłuszczowej. Kształtowanie postawy ciała w terenie, Nordic Walking. |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| 1.J. Orzech, Kształtowanie sylwetki ciała, Tarnów 1998.<br>2.F. Delavier. Atlas treningu siłowego, PZWL, Warszawa 2007<br>3.F. Delavier. Modelowanie sylwetki: atlas ćwiczeń dla kobiet, PZWL Warszawa 2008,<br>4.Bator, T. Kasperczyk, Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii, AWF, Kraków 2000.                                                                                                                          |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| 1.T. Stefaniak, Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych cz. I i II, Wrocław 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Wykład - egzamin testowy (pytania jednokrotnego wyboru), 50% możliwych do uzyskania pkt ocena dst (P_W01)<br>Ćwiczenia - ocena zaangażowania i aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny - wykonanie zadań związanych z doborem ruchu do postawionego celu w formie ćwiczeń (P_U01; P_K01)                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                   |                                                 |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         | Liczba godzin     |                                                 |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         | s.: 60, ns.: 36   |                                                 |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         | s.:25, ns.: 35    |                                                 |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         | s.: 30, ns.: 35   |                                                 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | -                 |                                                 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         | s.: 25, ns.: 34   |                                                 |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         | s.:10; ns.:10     |                                                 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         | s.: 150, ns.: 150 |                                                 |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         | 6                 |                                                 |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nazwa przedmiotu                                                                                                | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Podstawy żywienia człowieka<br>III rok, semestr 5                                                               | K.MV.21.PŻC.                                    |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                      |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                        |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Basics of human nutrition                                                                                       |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Status przedmiotu                                                                                               | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Do wyboru                                                                                                       | Polski                                          |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                               |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wymagania wstępne                                                                                               |                                                 |
| Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykład – s: 30 , ns.: 18<br>ćwiczenia – s.: 30, ns.: 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 | 6                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                 |
| Poznanie zależności między żywnością, zaleceniami żywieniowymi a zdrowiem oraz umiejętności oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia. Poznanie metod rozpoznania chorób cywilizacyjnych diety zależnych (zespół metaboliczny, niedożywienie itp.) oraz opanowanie umiejętności właściwego dobierania produktów i potraw w dietach zalecanych w poszczególnych jednostkach chorobowych, zwłaszcza chorobach skóry. |                                                                                                                 |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_W01 student rozpoznaje zależności pomiędzy żywnością, zaleceniami żywieniowymi a zdrowiem                     | K_W03, K_W04, K_W06                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_W02 wymienia sposoby oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia                                                | K_W07                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_W03 zna klasyfikacje diet                                                                                     | K_W01                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_U01 potrafi dobrać metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia w zależności do wieku i stanu chorobowego | K_U03, K_U13                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_U02 umie posługiwać się normami żywienia                                                                      | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_U03 potrafi dobrać produkty zalecane w poszczególnych jednostkach chorobowych zwłaszcza chorobach skóry       | K_U13                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K01 ma świadomość ciągłego podnoszenia swoich kompetencji                                                     | K_K02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_K02 potrafi współpracować ze specjalistami w zakresie profilaktyki i leczenia dietetycznego                   | K_K01                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                 |
| Wykłady:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                 |
| 1. Nauka o żywieniu człowieka a zdrowie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                 |
| 2. Sposoby żywienia i stan odżywienia ludności w Polsce oraz aktualne zalecenia żywieniowe dla populacji polskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                 |
| 3. Definicje: składnik pokarmowy, produkty spożywcze, racja pokarmowa, normy żywieniowe, klasyfikacja diet, jadłospisy                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                 |
| 4. Podstawy fizjologii trawienia i wchłaniania oraz metabolizm składników pokarmowych: białka, tłuszczu, węglowodanów, witamin i soli mineralnych                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                 |
| 5. Funkcje biologiczne składników pokarmowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                 |
| 6. Żywność specjalnego przeznaczenia: ekologiczna, funkcjonalna; żywienie niekonwencjonalne/ wegetarianizm, dieta ketogeniczna, białkowa itp./                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                 |
| 7. Zasady postępowania dietetycznego w profilaktyce chorób powstających na tle wadliwego żywienia /zespół metaboliczny: otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, dyslipidemia.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                 |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                 |
| 1. Ocena podstawowej i całkowitej przemiany materii oraz sposobu żywienia i stanu odżywienia .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                 |
| 2. Żywienie jako czynnik rozwoju pierwotnych i wtórnych chorób żywieniowych /zespół metaboliczny :otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, dyslipidemia/ nowotwory, choroby skóry, alergię.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                 |
| 3. . Zasady planowania i organizacji żywienia /w rodzinie, przedszkolu, szkole, poradni, szpitalu, sanatorium/                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                 |
| 4. Ocena i korekta jadłospisów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                 |
| 5. Bezpieczeństwo żywności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                 |

| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Podstawowa</b><br>1. Januszewicz P, Socha P, Mazur A; Żywnienie w Zdrowiu Publicznym, Wydawnictwo UR<br>2. Gawęcki J, Żywnienie człowieka. Podstawa nauki o żywieniu; PZWL, IŻiŻ, 2008                                                        |                                                    |
| <b>Uzupełniająca</b><br>Jarosz M, Bułhak B-Jachymczyk, Normy, Żywnienie człowieka, ŻiŻ, PWN, 2008                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b><br>Wykład (egzamin pisemny) - test , pytania jednokrotnego wyboru (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01-P_W03<br>Ćwiczenia: kolokwia pisemne: P_U01-P_U03, P_K01, P_K02 |                                                    |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin                                      |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                              | s.: 60, ns. 36                                     |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                       | s.: 25, ns.35                                      |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                           | s.: 30, ns.34                                      |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                         | s.: 25, ns.35                                      |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                             | s.:10: ns.:10                                      |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>s.: 100, ns. 100</b>                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Masaże specjalistyczne<br>III rok, semestr 6                                                                                                           | K.MV.22.M.S.                                           |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                      |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                                               |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                            |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Specialist Massages                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                               | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obowiązkowy                                                                                                                                            | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                               |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz fizjoterapii i masażu                                                                            |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykład – s: 15 , ns.: 12;<br>ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 30, ns.: 18                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                               |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                        |
| Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu historii masażu, istoty i roli masażu, współczesnych trendów w masażu.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_W01</b> objaśnia historyczne aspekty funkcjonowania masażu jako jednej z najstarszych i najbardziej naturalnych form postępowania terapeutycznego | K_W05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_W02</b> rozumie wpływ masażu na organizm człowieka;                                                                                               | K_W06                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_U01</b> dobiera różne techniki i metody masażu;                                                                                                   | K_U04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_U02</b> wybiera właściwe preparaty kosmetyczne do zabiegów;                                                                                       | K_U09                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>P_K01</b> jest świadomy ważności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie masażu;                                            | K_K02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_K02</b> aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach;                                                                                                       | K_K01                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                        |
| Masaż w starożytności, w czasach nowożytnych, współczesne formy masażu stosowane w spa, centrach odnowy biologicznej, gabinetach kosmetycznych i uzdrowiskach. Fizjologia stresu. Pojęcie stresu i jego wpływ na ciało, umysł, emocje. Podział masażu ze względu na stawiane przed nim zadania (relaksacyjny, higieniczno-kosmetyczny, leczniczy, sportowy). |                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                        |
| T Kasprzak W., Mańkowska A., <i>Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA</i> , PZWL, Warszawa 2010.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                        |
| Kasprzak W., Mańkowska A., <i>Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej</i> , PZWL, Warszawa 2010.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                        |
| Magiera L., Walaszek R., <i>Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej</i> , Biosport Kraków 2007.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                        |
| Kochański M., <i>Techniki masażu leczniczego</i> , Markmed Rehabilitacja s.c. Ostrowiec Św. 2012.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                        |
| Magiera L., <i>Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej</i> , Bio-Styl, Kraków 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                        |
| Wykład – zaliczenie na ocenę - (test) - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                        |
| Ćwiczenia – kolokwium praktyczne (praktyczne zaprezentowanie masażu sportowego, leczniczego, relaksacyjnego, higieniczno-kosmetycznego): P_U01, P_U02; P_K01-P_K02                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        | <b>Liczba godzin</b>                                   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        | s.: 45, ns.:30                                         |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | s.: 5, ns.: 5                                          |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | s.: 5, ns.: 15                                         |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        | -                                                      |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | s.: 10, ns.: 10                                        |

|                                             |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Inne                                        | -                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b> | s.: 60, ns.: 60                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Spa i Wellness<br>II rok, semestr IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | K.MV.23. S.W.                                   |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                           | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                      | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Treatments Wellness and Spa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Język wykładowy                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                       | Do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | polski/angielski                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wiadomości z przedmiotu: Kosmetologia Praktyczna 1,2, podstawy wiedzy z dermatologii                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykłady (zaliczenie na ocenę) - s.: 30, ns.: 15,                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| 1. Nabycie umiejętności projektowania usług zdrowotnych w sektorze wellness.<br>2. Przygotowanie studenta do świadomego planowania i stosowania zabiegów fizykalnych obejmujących działania odnawiające, rewitalizujące i pielęgnacyjne w ośrodkach wellness i spa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                             | P_W01 Charakteryzuje elementy budowy organizmu ludzkiego na poziomie molekuł, komórki, tkanki, organu i układu oraz funkcje człowieka (w zdrowiu i chorobie) w różnych etapach ontogenezy, zwłaszcza wieku dojrzałego oraz objaśnia stan zdrowia w różnych grupach społecznych osób korzystających z usług uzdrowiskowych i ośrodków SPA                                        | K_W02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_W02 Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze, jako podstawę przyrodolecznictwa, a przede wszystkim fizykochemiczne, statystyczne, biochemiczne, genetyczne oraz immunologiczne mechanizmy procesów fizjologicznych człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zmian inwolucyjnych osób w wieku dojrzałym                                                              | K_W03                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_W03 Zna zagrożenia, w tym onkologiczne, dermatologiczne, mikrobiologiczno-parazytologiczne, środowiskowe, alergologiczne, psychospołeczne i metody oceny stanu zdrowia (w odniesieniu do skóry i jej przydatków) w relacji do zagrożeń środowiskowych oraz znaczenie promocji zdrowia w profilaktyce chorób, w tym schorzeń leczonych w regionalnych ośrodkach uzdrowiskowych | K_W04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_W04 Rozróżnia podstawowe techniki, pomiarowe i zabiegowe stosowane w naukach biologiczno-medycznych, ze szczególnych uwzględnieniem kosmetologii uzdrowiskowej                                                                                                                                                                                                                | K_W07                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                       | P_U01 Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, Wellnes i Spa                                                                                                                                                                                                                                  | K_U01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_U02 Potrafi sformułować plan działań odpowiadający potrzebom konsumenta, klienta, gościa w obszarze SPA i Wellness                                                                                                                                                                                                                                                            | K_U09                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_U03 Jest doradcą z zakresu promocji zdrowia ze szczególnym naciskiem na kosmetologię w miejscowościach uzdrowiskowych oraz ośrodkach SPA z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym informatycznych; rozpoznaje sytuacje trudne, poszukuje ich rozwiązania w drodze kompromisów i dyskusji                                                                                        | K_U09                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                              | P_K01 Jest przygotowany do współpracy ze lekarzami – specjalistami, prowadzenia gabinetu kosmetycznego w miejscowościach uzdrowiskowych i ośrodkach SPA oraz dystrybucji i sprzedaży usług i produktów kosmetycznych                                                                                                                                                            | K_K01                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_K02</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego | <b>K_K02</b> |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |              |
| <b>WYKŁADY</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |              |
| 1 Tendencje SPA na świecie                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |              |
| 2 Urządzenia specjalistyczne w ośrodkach Wellnes - Spa.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |              |
| 3 Wellness jako filozofia wybór i sposób na życie ,definicja Spa różnice pojęć.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |              |
| 4 Ayurweda - filozofia medycyna ,relaksacja wpływająca na jakość życia, homeostaza.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |              |
| 5 Relaksacyjne masaże ciała – przegląd, przeciwwskazania, odpowiedni dobór do rozpoznanego problemu.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |              |
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |              |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |              |
| 1. Boruszczak, M. (red.), 2009: Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy, rozdz. 2: Trendy w usługach profilaktyczno-leczniczych uzdrowisk, Gdańsk: Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa.                                                            |                                                                                                                                                                   |              |
| 2. Dąbrowska-Zielińska, K., Wołk-Musiak, E., 2012: Turystyka uzdrowiskowa w Polsce i na świecie – perspektywy rozwoju Spa i wellness w Polsce. Inżynieria ekologiczna, Nr 30,                                                                           |                                                                                                                                                                   |              |
| 3. Szromek R. red., Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków 2010.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |              |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |              |
| 1. Biełuszko, K., Grobelna, A., 2015: Usługi spa and wellness w ofercie przedsiębiorstw hotelowych województwa pomorskiego jako czynnik rozwoju funkcji turystycznej regionu. Przedsiębiorczość i zarządzanie, Tom. XVI, Z. 4, Cz. II, .                |                                                                                                                                                                   |              |
| 2. Didascalou, E., Lagos, D., Nastos, P., 2009: Wellness tourism: evaluating destination attributes for tourism planning in a competitive segment market. Tourismos: an International Multidisciplinary Journal of Tourism, Vol. 4, No. 4, pp. 113-126. |                                                                                                                                                                   |              |
| 3. Dimitrov, P., 2011: Long-term forecasting of the Spa and wellness subsector of the Bulgarian tourism industry. Tourism&Management Studies, No. 7,.                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |              |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |              |
| Wykład (zaliczenie na ocenę) - dyskusja dydaktyczna, kolokwium pisemne: P_W01-P_W04; P_U01-P_U03; P_K01-P_K02                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |              |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                              |              |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                     | s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                   |              |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                              | s.: 5, ns.: 15                                                                                                                                                    |              |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                  | s.: 10, ns.: 10                                                                                                                                                   |              |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                 |              |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                | s.: 5, ns.: 10                                                                                                                                                    |              |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                 |              |
| Łączny nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                                                    | s.: 50, ns.: 50                                                                                                                                                   |              |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                                                                                                          |              |
| Kontakt                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>                                                                                                                |              |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                           | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wizerunek w kosmetologii<br>II rok, semestr 4                                                                                     | K.MV.23. W.K.                                          |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                          |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Image in the Cosmetology                                                                                                          |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                          | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fakultatywny                                                                                                                      | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                          |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                          |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wiadomości z przedmiotu: Kosmetologia Praktyczna 1 i 2, podstawy wiedzy z dermatologii                                            |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykłady - s.: 30, ns.: 15,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   | 2                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                        |
| Przedstawienie studentom typów sylwetek. Zapoznanie studentów z zasadami stylizacji sylwetki oraz organizacji garderoby w zależności od indywidualnych potrzeb. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy w zawodzie „personalshopper”. Przedstawienie studentom zasad autoprezentacji.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_W01</b> - zna typy kształtów twarzy i sylwetki                                                                               | K_W01, K_W02<br>K_W01<br><br>K_W07, K_W08              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_W02</b> - rozumie spójność wizerunku z osobowością, typem sylwetki i typem kolorystycznym                                    |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_W03</b> - zna podstawowe techniki z zastosowaniem promieniowania elektromagnetycznego, dermabrazji chemicznej i mechanicznej |                                                        |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_U01</b> - potrafi przeprowadzić analizę kolorystyczną oraz analizę strukturalną twarzy i sylwetki                            | K_U03, K_U06                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_U02</b> - potrafi odnaleźć różnicę pomiędzy kobiecością a wizerunkiem                                                        |                                                        |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_K01</b> - rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji                                      | K_K02                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                        |
| Analiza strukturalna twarzy – techniki światłocienia<br>Typy sylwetek wg kryteriów stylizacyjnych.<br>Sylwetka kobiety. Sylwetka mężczyzny.<br>Zasady stylizacji sylwetki kobiety. Zasady stylizacji sylwetki mężczyzny.<br>Kreowanie wizerunku biznesowego kobiety. Kreowanie wizerunku biznesowego mężczyzny. Dresscode.<br>Tworzenie od podstaw garderoby klienta.<br>Spójność wizerunku z mową ciała i osobowością.<br>Stylizacja fryzur dla kobiety i mężczyzny. |                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                        |
| Bradley Bayou, Jak wyglądać sexy, AWM, Warszawa 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                        |
| Mary Spillane „Zaprezentuj siebie” Wyd. Muza Warszawa 1998, 3 części                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                        |
| D. Tarczyński –Zrozumieć człowieka z wyglądu-Studio astropsychologii, Białystok 1997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                        |
| Dominique Loreau, Sztuka prostoty, Jacek Santorski&Agencja Wydawnicza, Warszawa 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                        |
| Nina Garcia, Klasyczna Setka, Filo, Warszawa 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                        |
| Wykład (zaliczenie na ocenę) - opracowanie i przedstawienie w postaci prezentacji multimedialnej stylizacji do określonych warunków (osobowość, typ sylwetki, kształt twarzy, rodzaj wykonywanej pracy): P_W01_P_W03, P_U01-P_U02, P_K01.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   | <b>Liczba godzin</b>                                   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   | s.: 30, ns.: 15                                        |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   | -                                                      |

|                                          |                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Studiowanie literatury                   | s.: 5, ns.: 15                                     |
| Przygotowanie prezentacji                | s.: 15, ns.: 20                                    |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | dane zawarte w punkcie powyżej                     |
| Inne                                     | -                                                  |
| łączny nakład pracy studenta w godz.     | s.: 50, ns.: 50                                    |
| Liczba punktów ECTS                      | <b>2</b>                                           |
| Kontakt                                  | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nazwa przedmiotu                                                                                                         | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kosmetologia praktyczna 1<br>I rok, semestr 2                                                                            | K. MV.24. K.P.1.                                |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                               |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                 |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                     |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Practical cosmetology 1                                                                                                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status przedmiotu                                                                                                        | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Obowiązkowy                                                                                                              | polski/angielski                                |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                        |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wymagania wstępne                                                                                                        |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Brak                                                                                                                     |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          | Liczba punktów ECTS                             |
| wykład – s.: 15, ns.: 12;<br>ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych): s.: 60, ns.: 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          | 4                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                 |
| Omówienie podstawowych zagadnień i praktyczne ćwiczenia z zakresu kosmetologii praktycznej 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_W01 zna techniki wykonywania zabiegów masażu twarzy, szyi i dekoltu oraz kończyny górnej                               | K_W07                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_W02 student tłumaczy na czym polega zabieg henny i manicure wraz z wykluczeniem przeciwwskazań do omawianych zabiegów. | K_W08; K_W06                                    |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U01 student proponuje metodę przeprowadzenia zabiegu manicure w zależności od wskazań.                                 | K_U04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_U02 student potrafi wytłumaczyć jaki wpływ ma masaż na tkanki i dlaczego zachodzą takie zjawiska.                      | K_U03; K_U04                                    |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_K01 postępuje zgodnie z zasadami etyki                                                                                 | K_K04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_K02 jest odpowiedzialny za przebieg i skutki zabiegów kosmetycznych                                                    | K_K01<br>K_K02                                  |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                 |
| Zapoznanie z regulaminem pracowni kosmetycznej oraz przepisami BHP. Demakijaż twarzy, szyi i dekoltu. Masaż twarzy, szyi i dekoltu – definicja i wpływ na organizm, techniki i rodzaje masażu, wskazania oraz przeciwwskazania do masażu. Pielęgnacja kończyny górnej – manicure (wskazania, przeciwwskazania oraz metodyka zabiegu, masaż dłoni). Pielęgnacja oprawy oka – henna na brwi i rzęsy (wskazania, przeciwwskazania oraz metodyka zabiegu). |                                                                                                                          |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                 |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                 |
| Dylewska-Grzelakowska J., <i>Kosmetyka stosowana</i> , WSiP, Warszawa 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                 |
| Jaroszevska B., <i>Kosmetologia</i> , Atena, Warszawa 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                 |
| Nowicka D., <i>Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii</i> , Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                 |
| Nowicka D., <i>Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów.</i> , KosMeD, Wrocław 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                 |
| Peters B., <i>Kosmetyka</i> , REA, Warszawa 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                 |
| Sokołowska-Wojdyło M., Sobjanek M., Woś-Wasilewska E., <i>Dermatologia dla stylistów paznokci</i> , Nails& Style House, Gdańsk 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                 |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                 |
| Martini M. C., <i>Kosmetologia i farmakologia skóry</i> , PZWL, Warszawa 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                 |
| LNE Les NouvellesEsthetiques – magazynprofesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                 |
| Cabines świat kosmetyki profesjonalnej www.cabines.pl– dwumiesięcznik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                 |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                 |
| Wykład – zaliczenie na ocenę ustne lub pisemne (pytania otwarte): P_W01, P_W02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                 |
| Ćwiczenia – kolokwia praktyczne ( ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta, ocena za wykonane ćwiczenia): P_K01, P_K02, P_U01, P_U02                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                 |
| Nakład pracy student                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          | Liczba godzin                                   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          | s.: 75, ns.: 48                                 |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          | s.: 5, ns.: 12                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          | s.: 5, ns.: 15                                  |

|                                             |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Przygotowanie projektu/eseju itp.           | 0                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | s.: 15, ns.: 25                                    |
| Inne – konsultacje                          | -                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b> | s.: 100, ns.:   100                                |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                       | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                            | Kosmetologia praktyczna 2<br>II rok, semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K. MV.25. K.P.2                                 |
|                                                                                                                                                                            | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                  | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|                                                                                                                                                                            | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                             | Practical cosmetology 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
|                                                                                                                                                                            | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                            | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | polski/angielski                                |
|                                                                                                                                                                            | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                            | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|                                                                                                                                                                            | Wiedza z zakresu przedmiotu kosmetologia pielęgnacyjna 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykład- s.: 15, ns.: 12<br>Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns.: 36                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| Zapoznanie z zabiegami pielęgnacyjnymi zwiększającymi przenikanie substancji przez skórę. Zabiegi pielęgnacyjne i oczyszczające skórę twarzy w zależności od rodzaju cery. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                    | P_W01 Zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach przyrodniczych, naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej                                                                                                                                                  | K_W01                                           |
|                                                                                                                                                                            | P_W02 Zna zagrożenia, w tym onkologiczne, dermatologiczne, mikrobiologiczno-parazytologiczne, środowiskowe, alergologiczne, psychospołeczne i metody oceny stanu zdrowia (w odniesieniu do skóry i jej przydatków) w relacji do zagrożeń środowiskowych oraz znaczenie promocji zdrowia w profilaktyce chorób, w tym schorzeń leczonych w regionalnych ośrodkach uzdrowiskowych | K_W04                                           |
|                                                                                                                                                                            | P_W03 Rozumie przyczyny stanów patologicznych organizmu, w tym alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych skóry, przydatków skóry; rozumie działanie leków oraz ich interakcje z preparatami kosmetycznymi                                                                                                                                                   | K_W06                                           |
|                                                                                                                                                                            | P_W04 Zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce i dermatologii, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych w wieku dojrzałym                                                                                                                                                                                                              | K_W08                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                              | P_U01 Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa                                                                                                                                                                                                                                  | K_U01                                           |
|                                                                                                                                                                            | P_U02 Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań                                                                                                                                                                         | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                            | P_U03 Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka, diagnozuje rodzaj i stan skóry w różnych okresach rozwoju osobniczego oraz przydatków skórnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób dojrzałych,                                                                                                                                                       | K_U03                                           |
|                                                                                                                                                                            | P_U04 Ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej, pielęgnacyjnej i leczniczej oraz zabiegi fizykoterapeutyczne i zabiegi dermatologii zabiegowej i estetycznej, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, szczególnie osób korzystających z usług medycznych w uzdrowiskach i ośrodkach SPA                                       | K_U04                                           |
|                                                                                                                                                                            | P_U05 Ocenia jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań                                                                                                                                                                                                                                                          | K_U08                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem osób wieku dojrzałego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>P_K01</b> Jest przygotowany do współpracy ze lekarzami – specjalistami, prowadzenia gabinetu kosmetycznego w miejscowościach uzdrowiskowych i ośrodkach SPA oraz dystrybucji i sprzedaży usług i produktów kosmetycznych</p> <p><b>P_K02</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego</p> | <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| <p>Ćwiczenia:</p> <p>Zajęcia organizacyjne, omówienie programu nauczania.</p> <p>Pielęgnacja kończyny górnej – manicure biologiczny z malowaniem french.</p> <p>Henna brwi i rzęs z regulacją brwi. Powtórzenie i usystematyzowanie wiadomości z roku I sem. II.</p> <p>Manicure fantazyjny. Nail-Art- różne techniki zdobnictwa paznokci.</p> <p>Usuwanie zbędnego owłosienia ciepłym woskiem (łydki, przedramiona).</p> <p>Masaż hydrofilny twarzy, szyi i dekoltu.</p> <p>Pielęgnacja kończyny górnej - manicure szewron.</p> <p>Diagnostyka cery i wywiad z klientem – wprowadzenie i ćwiczenia.</p> <p>Peeling kawitacyjny, wapozone – wprowadzenie.</p> <p>Zabiegi pielęgnacyjne na twarz z diagnostyką cery</p> <p>Mikrodermabrazja diamentowa – wprowadzenie.</p> <p>Zabieg manualnego oczyszczania cery.</p> <p>Darsonwalizacja</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje cer oraz ich prawidłowa pielęgnacja.</li> <li>2. Diagnostowanie skóry przy pomocy lampy Wooda, sebumetru, tewametru, korneometru, kutometru, meksametru, pehametru, profilometria.</li> <li>3. Ultradźwięki- działanie, zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania.</li> <li>4. Face lifting- aparat do stymulacji mięśni i lifting twarzy.</li> <li>5. Dermomassager- wspomaganie rozstępów i trąstka redukcja cellulitu.</li> <li>6. Mezoterapia igłowa jako alternatywa likwidacji zmarszczek- działanie, zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania.</li> <li>7. Mikrodermabrazja diamentowa a korundowa. Różnice, działanie i zastosowanie.</li> <li>8. Fale radiowe monopolarne a bipolarne –różnice, działanie i zastosowanie.</li> <li>9. Starzenie się skóry oraz przebarwienia jako problem XXI wieku- laser frakcyjny i inne metody niwelowania zmarszczek oraz przebarwień.</li> <li>10. Skóra z problemami naczyniowymi- klasyfikacja, metody usuwania i profilaktyka.</li> <li>11. Peelingi chemiczne co może pomóc co zaszkodzić. Rodzaje, wskazania i przeciwwskazania.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| <p><b>Podstawowa</b></p> <p>Ewa Sobolewska, Renata Godlewska, Jacek Michalski , Praktyczna kosmologia krok po kroku - kosmologia twarzy. PZWL, 2017</p> <p>Andrzej Przyłipiak ,Medycyna estetyczna. Podręcznik dla studentów kosmologii. PZWL, 2017</p> <p>Leslie S. Baumann , Dermatologia estetyczna. red. wyd. pol. Kamila Padlewska , PZWL, 2013</p> <p>Jaroszewska B., <i>Kosmetologia</i>, Atena 2004</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| <p><b>Uzupełniająca</b></p> <p>M.M. Claude (red. wyd. pol. W. Placek), Kosmetologia i farmakologia skóry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 wyd.1.</p> <p>R. Czerpak, A. Jabłońska-Trypuć, Roślinne surowce kosmetyczne, Wrocław 2008</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| <p>Wykład: egzamin ustny, (P_W01-P_W04)</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę , ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta (P_U01-P_U05; P_K01-P_K02)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | s.: 75, ns.: 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | s.: 20, ns.: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |

|                                              |                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Studiowanie literatury                       | s.: 10, ns.: 22                                    |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.            | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia     | s.: 15, ns.: 20                                    |
| Inne                                         | -                                                  |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>s.: 120, ns.: 120</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                   | <b>4</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kosmetologia praktyczna 3<br>II rok, semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K. MV.26. K.P.3.                                |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Practical Cosmetology 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polski/angielski                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| Wiadomości z przedmiotu: Kosmetologia praktyczna 1 i 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykład- s: 15, ns.: 12;<br>ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns.: 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| 1. Doskonalenie umiejętności związanej z organizacją pracy w gabinecie kosmetycznym, prawidłowym gospodarowaniem preparatami, materiałami do zabiegów i poszanowaniem mienia 2. Stosowania obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie, doskonalenie prawidłowej obsługi podstawowej aparatury kosmetycznej 3. Doskonalenie przeprowadzania wywiadu i diagnostyki stanu skóry twarzy 4. Doskonalenie dobierania rodzaju zabiegu do rodzaju skóry i jej stanu z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań 5. Doskonalenie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających z wykorzystaniem preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej odpowiednio do rodzaju skóry. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_W01 Zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach przyrodniczych, naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_W01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | p_W02 Rozumie przyczyny stanów patologicznych organizmu, w tym alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych skóry, przydatków skóry; rozumie działanie leków oraz ich interakcje z preparatami kosmetycznymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | K_W03                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | p_W03 Zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce i dermatologii, ze szczególnym uwzględnieniem zmian chorobowych w wieku dojrzałym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | K_W08                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_U01 Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i Spa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_U01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K_U02 Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_U02 Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_U03                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_U03 Charakteryzuje wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka, diagnozuje rodzaj i stan skóry w różnych okresach rozwoju osobniczego oraz przydatków skórnych, ze szczególnym uwzględnieniem osób dojrzałych,<br>P_U04 Ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej, pielęgnacyjnej i leczniczej oraz zabiegi fizykoterapeutyczne i zabiegi dermatologii zabiegowej i estetycznej, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, szczególnie osób korzystających z usług medycznych w uzdrowiskach i ośrodkach SPA | K_U04                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_U05</b> Ocenia jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem osób wieku dojrzałego.                                                                                                                                                                                                  | K_U08              |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>P_K01</b> Jest przygotowany do współpracy ze lekarzami – specjalistami, prowadzenia gabinetu kosmetycznego w miejscowościach uzdrowiskowych i ośrodkach SPA oraz dystrybucji i sprzedaży usług i produktów kosmetycznych<br><b>P_K02</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego | K_K01<br><br>K_K02 |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>Ćwiczenia</b><br>1/ Praktyczne zastosowanie RF w zabiegu kosmetycznym:<br>2/Peeling kawitacyjny, sonoforeza. doskonalenie zabiegu oczyszczania skóry twarzy<br>3/Zabiegi anti-aging z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury kosmetycznej.<br>4/Praktyczne zastosowanie oxybrazji w zabiegu kosmetycznym: -<br>5/Doskonalenie i wykorzystywanie prądu stałego w zabiegach kosmetycznych jontoforeza, galwanizacja.<br>6/Kosmetyczne metody złuszczenia naskórka: - AHA ,Retises C,BHA<br>7/Zabiegi specjalistyczne z wykorzystaniem derma pen<br><b>Wykłady</b><br>1/Terapie przeciwstarzeniowe z wykorzystaniem radiofrekwencji<br>2/Zastosowanie nowoczesnej aparatury jako alternatywy do tradycyjnych metod wykorzystywanych w gabinecie kosmetycznym<br>3/Ledoterapia bezinwazyjna medycyna estetyczna<br>4/Rodzaj laserów kosmetycznych i ich zastosowanie<br>5/Peptydy biomimetyczne w preparatach do mezoterapii<br>6/Dermarolery i dermapeny w kosmetyce i medycynie kosmetycznej<br>7/Ochrona skóry przed negatywnymi skutkami promieniowania UV<br>8/Infuzja tlenowa ,karboksykoterapia jako współczesne zabiegi anti aging<br>9/Klasyfikacje peelingu chemicznego i wykorzystywanie w terapiach przeciwstarzeniowych<br>10/Substancje biologicznie czynne w preparatach kosmetycznych<br>11/ Technologie łączone i wykorzystanie w zabiegach kosmetycznych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>Podstawowa</b><br>Kosmetologia i farmakologia skóry, Marie-Claude Martini, red. wyd. pol. W. Placek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 6.<br>Kosmetyki, [w:] Dermatologia Kosmetyczna, pod red.: Jeffrey'a S. Dover'a, Urban&Partner, Wrocław 2006 7.<br>Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, M. Noszczyk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 Cambier. D. 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Kita J., Ocena stosowania profilaktyki przeciwstarzeniowej skóry w populacji powyżej 20 roku życia, Studia Medyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Wykład: egzamin ustny (P_W01-P_W03)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Ćwiczenia – kolokwium praktyczne (ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta): P_U01-P_U05; P_K01-P_K02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | s.: 75, ns.: 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | s.: 25, ns.: 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | s.: 20, ns.: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | s.: 30, ns.:40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | s.: 150 , ns.: 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu: .....

Zatwierdzam: ..... Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                  | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kosmetologia praktyczna 4<br>III rok, semestr 5                                                                                          | K. MV.27. K.P.4                                        |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                                 |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                              |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Practical Cosmetology 4                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                 | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obowiązkowy                                                                                                                              | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Brak                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| wykład – s.: 15 , ns.: 12<br>ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns. : 36                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          | <b>3</b>                                               |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                        |
| Celem przedmiotu jest przygotowanie do wykonywania zabiegów i udzielania kompleksowych porad z zakresu kosmetologii upiększającej, poznanie środków, metod oraz nowości kosmetycznych wykorzystywanych w zabiegach na twarz i ciało.                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>P_W01</b> student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pielęgnacji skóry zdrowej i problematycznej                                     | K_W01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P_W02</b> student zna dokładnie budowę skóry wraz z jej przydatkami – jej fizjologiczne i biochemiczne aspekty                        | K_W02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P_W03</b> zna działanie i wpływ urządzeń kosmetycznych w czasie zabiegów                                                              | K_W06                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P_W04</b> wie jak zastosować zaawansowaną aparaturę wspomagającą zabiegi                                                              | K_W07                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P_U01</b> posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia i odnowie biologicznej | K_U01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P_U02</b> umie zastosować poznane metody w pracy z użyciem urządzeń kosmetycznych                                                     | K_U04                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>P_K01</b> postępuje zgodnie z zasadami etyki                                                                                          | K_K04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P_K02</b> jest odpowiedzialny za efekt wykonanych prac                                                                                | K_K02                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                        |
| Zabiegi upiększające na twarz i ciało z zastosowaniem urządzeń kosmetycznych. Zabiegi ujędrniające, wyszczuplające, antycellulitowe, przeciw rozstępom, masaż manualny, dermomasażer, mezoterapia mikroigłowa, zabiegi ujędrniające na biust (maska gipsowa), peelingi chemiczne, retinol. Zabiegi łączone na twarz i ciało z pielęgnacją dłoni i okolicy oczu (manicure, henna). |                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Podstawowa</b><br>Dylewska-Grzelakowska J., <i>Kosmetyka stosowana</i> , WSiP, Warszawa 2009<br>Jaroszevska B., <i>Kosmetologia</i> , Atena, Warszawa 2014<br>Nowicka D., <i>Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów.</i> , KosMeD, Wrocław 2017                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b><br>Beauty Forum, <i>Heath and Beauty Group</i><br><i>Cabines</i> świat kosmetyki profesjonalnej <a href="http://www.cabines.pl">www.cabines.pl</a> – dwumiesięcznik<br><i>LNE Les Nouvelles Esthetiques</i> – magazyn profesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k.                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                        |
| Wykład – zaliczenie na ocenę ustne lub pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04<br>Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę – ocena ciągła praktycznych umiejętności studenta, ocena za wykonane ćwiczenia, zaliczenia pisemne, ustne: P_K01, P_K02, P_U01, P_U02, P_U03                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          | <b>Liczba godzin</b>                                   |

|                                              |                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                          | s.: 75, ns.: 48                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                   | s.: 5, ns. 10                                      |
| Studiowanie literatury                       | s.: 5, ns.: 12                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.            | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia     | s.: 5 , ns. 20                                     |
| Inne                                         | -                                                  |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b> | s.: 90, ns.: 90                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                   | <b>3</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                 | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nowoczesne trendy w kosmetologii                                                                                                                 | K.MV. 28. N.T.K.                                |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                       |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                                         |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                             |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modern trends in cosmetology                                                                                                                     |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status przedmiotu                                                                                                                                | Język wykładowy                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obowiązkowy                                                                                                                                      | polski/angielski                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wymagania wstępne                                                                                                                                |                                                 |
| Wiedza z zakresu przedmiotów: Kosmetologia praktyczna I , II, III, IV, podstawy wiedzy z dermatologii, biochemii, anatomii.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  | Liczba punktów ECTS                             |
| wykład – s.: 15 , ns.: 12<br>ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 60, ns. : 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  | 6                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                 |
| Omówienie nowoczesnych trendów w kosmetologii, umiejętność ich prawidłowego wykonywania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_W01 student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu upiększania skóry zdrowej i z problemami [defektami ]                                          | K_W06                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_W02 zna mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce oraz zasady udzielania pomocy przedmedycznej                    | K_W08, K_W05                                    |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_U01 posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologia stosowaną w kosmetologii , promocji zdrowia i odnowy biologicznej                | K_U01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_U02 czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową , wykorzystuje różne źródła informacji , w tym elektroniczne                         | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_U03 ustala i wykonuje na podstawie rozpoznania zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej , z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań        | K_U04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P-U04 wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary modyfikacji w przyszłym działaniu | K_U07                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_U05 ocenia jakość wykonanego zabiegu oraz przydatność typowych metod , procedur do realizacji zadań zawodowych                                 | K_U08                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_U06 udziela pierwszej pomocy w nagłych wypadkach                                                                                               | K_U12                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_U07 potrafi zaproponować kompleksowe zabiegi na twarz i ciało wykorzystując do zakończenia zabiegu także elementy masażu                       | K_U08,K_U09                                     |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_K01 student jest przygotowany do pracy zespołowej i funkcji kierownika                                                                         | K_K01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności , rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego            | K_K02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_K03 posiada przekonanie o sensie , wartości i potrzebie podejmowania działań prozdrowotnych                                                    | K_K03                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_K04 dostrzega i formułuje problemy moralne związane z pracą kosmetologa , postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej                         | K_U04, K_U05                                    |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                 |
| Poszerzenie wiedzy studenta na temat konsekwencji stosowania nowoczesnych produktów i zabiegów kosmetycznych, nie tylko w aspekcie widocznych zmian wyglądu skóry, ale również zmian strukturalnych i funkcjonalnych komórek i tkanek. Nowoczesne kosmetyki i zabiegi odmładzające - oczekiwania a rzeczywistość. Fakty i mity dotyczące transportu substancji aktywnych zawartych w kosmetykach w głąb skóry. |                                                                                                                                                  |                                                 |

|                                                                                                                                                        |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                             |                                                    |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                      |                                                    |
| Molski M. Nowoczesna kosmetologia. Tom 2. PWN. Warszawa 2019.                                                                                          |                                                    |
| Adamski Z. Dermatologia dla kosmetologów. Edra Urban & Partner. Wrocław 2015. ISBN978-83- 7609-147-1                                                   |                                                    |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                   |                                                    |
| Cichocki T. „Kompendium histologii: podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych”. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009 |                                                    |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji:</b>                                                                                                           |                                                    |
| <b>Wykład: egzamin ustny:</b> P_W01-P_W02, P_U01                                                                                                       |                                                    |
| <b>Ćwiczenia:</b> kolokwia praktyczne, ocena ciągła umiejętności studenta: P_U01-P_U07, P_K01-P_K04                                                    |                                                    |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                           | <b>Liczba godzin</b>                               |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                    | s.: 75, ns.: 48                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                             | s.: 35 , ns. 45                                    |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                 | s.: 35 , ns.: 42                                   |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                      | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                               | s.: 35 , ns.45                                     |
| Inne                                                                                                                                                   | -                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                            | s.: 180, ns.: 180                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                             | <b>6</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                         | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Podstawy kosmetologii<br>I rok, semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                 | K. MV.29. P.K.                                         |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Basics of Cosmetology                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                                               | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| wykład – s.: 15, ns.: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| Wprowadzenie teoretyczne do zajęć praktycznych realizowanych na pracowni kosmetycznej. Omówienie zagadnień niezbędnych do przeprowadzania podstawowych zabiegów kosmetycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_W01</b> posiada wiedzę z zakresu budowy skóry i jej funkcji,<br><b>P_W02</b> student opisuje i zna zasady bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym oraz przepisy BHP.<br><b>P_W03</b> student wyjaśnia różnice pomiędzy sterylizacją i dezynfekcją oraz wymienia przykłady w/w pojęć. | K_W02<br>K_W05<br><br>K_W01                            |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P_U01</b> Student wybiera sposób sterylizacji lub dezynfekcji w zależności od potrzeb.                                                                                                                                                                                                 | K_U06; K_U04                                           |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_K01</b> postępuje zgodnie z zasadami etyki<br><b>P_K02</b> jest odpowiedzialny za przebieg i skutki zabiegów kosmetycznych.<br><b>P_K03</b> Student zachowuje otwartość na wprowadzenie nowości technicznych i kosmetycznych.                                                        | K_K04<br>K_K01, K_K02<br><br>K_K02                     |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym. Podział kosmetyków pielęgnacyjnych, rodzaje preparatów do demakijażu. Podstawowe składniki pochodzenia roślinnego w kosmetologii. Budowa i funkcje skóry i jej przydatków. Podstawowe zabiegi kosmetyczne na twarz, szyję i dekolte.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Podstawowa</b><br>Dylewska-Grzelakowska J., <i>Kosmetyka stosowana</i> , WSiP, Warszawa 2009<br>Jaroszevska B., <i>Kosmetologia</i> , Atena, Warszawa 2014<br>Nowicka D., <i>Dermatologia. Podręcznik dla studentów kosmetologii</i> , Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007<br>Nowicka D., <i>Dermatologia. Ilustrowany podręcznik dla kosmetologów.</i> , KosMeD, Wrocław 2017<br>Peters B., <i>Kosmetyka</i> , REA, Warszawa 2002<br>Sokołowska-Wojdyło M., Sobjanek M., Woś-Wasilewska E., <i>Dermatologia dla stylistów paznokci</i> , Nails& Style House, Gdańsk 2010 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b><br>Martini M. C., <i>Kosmetologia i farmakologia skóry</i> , PZWL, Warszawa 2014<br><i>LNE Les NouvellesEsthetiques</i> – magazyn profesjonalny, Beauty In Sp. z o.o. Press sp.k.<br><i>Cabines</i> świat kosmetyki profesjonalnej www.cabines.pl – dwumiesięcznik                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| Zaliczenie na ocenę ustne lub pisemne (pytania otwarte): P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, K_K01, K_K02, K_K03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Nakład pracy student</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godzin</b>                                   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | s.: 15, ns.: 12                                        |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                      |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | s.: 20, ns.: 25                                        |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                      |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | s.: 15, ns.: 13                                        |

|                                             |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Inne – konsultacje                          | -                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b> | s.: 50, ns.: 50                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                 | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Podstawy fizjoterapii<br>II rok, semestr 3                                                                              | K. MV.30. P.F.                                         |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                       |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zabiegi kosmetyczne<br>Beauty Treatments                                                                                |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                             |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Basics of Physiotherapy                                                                                                 |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obowiązkowy                                                                                                             | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.                                                            |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| wykład – s.: 15, ns.: 12<br>ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) – s.: 45, ns.: 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         | 4                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                        |
| Poznanie czynników fizycznych stosowanych w leczeniu. Nauka metodyki wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych i obsługi aparatury zabiegowej. Umiejętność samodzielnego wykonywania i planowania kolejności zabiegów fizykoterapeutycznych.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_W01</b> potrafi opisać i interpretować procesy zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych; | K_W03                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_W02</b> zna teorię, metodologię i praktykę fizykoterapii                                                           | K_W07                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P_U01</b> umie samodzielnie wykonać zabieg z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań z zakresu fizykoterapii         | K_U01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_U02</b> programuje, organizuje i realizuje proces odnowy biologicznej;                                             | K_U04                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_K01</b> jest przygotowany do pracy zespołowej;                                                                     | K_K01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>P_K02</b> aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach;                                                                        | K_K02                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                        |
| Fizjologiczne podstawy medycyny fizycznej (charakterystyka, cele, rola w leczeniu, diagnostyce i rehabilitacji, czynniki fizyczne, fizykoterapia). Światłolecznictwo (podstawy fizyczne i biologiczne, promieniowanie IR, UV, laserowe, światło widzialne). Elektrolecznictwo (prąd stały, mały i średniej częstotliwości, elektrodiagnostyka, elektrostymulacja). Termoterapia (termoregulacja, ciepłolecznictwo, krioterapia). Magnetoterapia i magnetostymulacja. |                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                        |
| Podstawowa<br>Mika T., Kasprzak W., <i>Fizykoterapia</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001<br>Bauer A., Wiecheć M., <i>Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizycznych</i> , Wyd. Markmed Rehabilitacja S.C. 2005<br>Kochański J. W., Kochański M., <i>Medycyna fizyczna</i> , PHU Technomex, Gliwice 2009<br>Kasprzak W., Mańkowska A., <i>Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010    |                                                                                                                         |                                                        |
| Uzupełniająca<br>Franek A., Franek E., Polak A., <i>Nowoczesna elektroterapia, Wybór zagadnień</i> , Wydawnictwo Śląskiej Akademii Medycznej, Katowice 2001<br>Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A., <i>Medycyna Fizyczna</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2004                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                        |

| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                 |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Wykład (zaliczenie na ocenę) - test: P_W01, P_W02                                                    |                                                    |
| Ćwiczenia (zaliczenie na ocenę) - praktyczne wykonanie zabiegu P_U01, prezentacja P_U02, P_K01-P_K02 |                                                    |
| Nakład pracy studenta                                                                                | Liczba godzin                                      |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                  | s.: 60, ns.: 48                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                           | s.: 10, ns.: 12                                    |
| Studiowanie literatury                                                                               | s.: 5, ns.: 20                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                    | s.15, ns.15                                        |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                             | s.: 5, ns.:                                        |
| Inne                                                                                                 | -                                                  |
| Łączny nakład pracy studenta w godz.                                                                 | s.: 100, ns.:100                                   |
| Liczba punktów ECTS                                                                                  | 4                                                  |
| Kontakt                                                                                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zarządzanie gabinetem kosmetycznym<br>III rok, semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K.MVI.31.Z.G.K.                                        |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane<br>Enterprise and General Subjects                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Beauty Salon Management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Język wykładowy</b>                                 |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fakultatywny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Podstawowa wiedza z zakresu nauk ekonomicznych ,świadomość ważności marketingu w działalności gospodarczej                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| wykłady – s. :30, ns. : 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| 1 Praktyczne zastosowanie umiejętności interpersonalnych na rynku usług kosmetycznych<br>2. Nabycie wiedzy niezbędnej dla prawidłowego stosowania marketingu bezpośredniego na przykładzie gabinetu kosmetycznego<br>3. Rozwinięcie umiejętności komunikacji niewerbalnej<br>4 Zapoznanie z najnowszymi możliwościami reklamy i promocji salonu kosmetycznego |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>K_W01</b> Zna prawno-ekonomiczne podstawy działalności gospodarczej, zwłaszcza uzdrowiskowej, zasady: etyki zawodowej, komunikacji społecznej, bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego                                                                                           | K_W05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>K_W02</b> Zna i rozumie zasady organizacji i zarządzania laboratorium/gabinetem kosmetycznym, zarówno w zakresie sprzedaży usług jak i dystrybucji produktów kosmetycznych, zgodnie z normami prawnymi                                                                                                                                 | K_W10;                                                 |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>K_U01</b> Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań                                                                                                                            | K_U02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>K_U02</b> potrafi prowadzić działalność gospodarczą stosując zasady etyki zawodowej, techniki informatyczne, komunikacyjne, statystyczne, przepisy prawne, finansowe, ekonomiczne oraz przepisy określające wymagania sanitarnohigieniczne i zdrowotne, zasady BHP i ergonomii, z uwzględnieniem specyfiki miejscowości uzdrowiskowych | K_U05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>K_U03</b> Wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu                                                                                                                                                                        | K_U07                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>K_U04</b> Potrafi korzystać z elektronicznych technik zdobywania, przechowywania i przekazu informacji dotyczącej sprzedaży i dystrybucji usług/produktów kosmetycznych                                                                                                                                                                | K_U11                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>K_K01</b> Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego                                                                                                                                                                                                                             | K_K02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>K_K02</b> Ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań promujących aktywny styl życia służących poprawie wyglądu,                                                                                                                                                                                                                   | K_K03                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zdrowia i dobrego samopoczucia, zarówno fizycznego jak i psychicznego |  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |  |
| <p>1. Metody formułowania pytań w zależności od subpopulacji klientów. Sposoby i kierunki argumentowania.</p> <p>2. Trudności językowe podczas komunikacji na drodze klient-kosmetolog. techniki słuchania i rozpoznawania komunikatów werbalnych. słuchanie taktyczne – najczęściej popełniane błędy. bariery komunikacyjne – metody ich przewyższania.</p> <p>3. Komunikacja masowa na rynku usług kosmetycznych. cele komunikacji marketingowej. Rodzaje i działanie reklamy w zależności od zastosowania i czasu emisji.</p> <p>4. Marketing bezpośredni i na podstawie baz danych klientów. sprzedaż osobista a marketing interaktywny. Internet alternatywą dla poczty pantoflowej.</p> <p>5. Nowoczesne metody promocji salonu kosmetycznego. Tożsamość.</p> <p>6 Menu gabinetu kosmetycznego, Day Spa Czynniki warunkujące menu, zasady tworzenia menu– zasady opisu zabiegów, oferta całoroczna, okazjonalna na życzenie, pakiety promocje,. Tworzenie menu w oparciu o własną koncepcję i projekt ośrodka gabinetów.</p> <p>7. Istota kontroli, funkcje kontroli, rodzaje kontroli, etapy procesu kontrolowania w gabinecie kosmetycznym.</p> <p>8. Zarządzanie marketingowe w gabinecie (pojęcie i istota marketingu, narzędzia marketingowe, planowanie działalności marketingowej, organizowanie działalności marketingowej, kontrola działalności marketingowej).</p> <p>9. Zarządzanie logistyką i zakupami.</p> <p>10. Zarządzanie zasobami ludzkimi (istota zarządzania zasobami ludzkimi, planowanie zasobów ludzkich, rekrutacja).</p> |                                                                       |  |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |  |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |  |
| <p>1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami. Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2007</p> <p>2. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D., Kierowanie. PWE, Warszawa 2001</p> <p>3. Bąkowski B., Podstawy Zarządzania. Wyd. Naukowe US, Szczecin 2005</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |  |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |  |
| <p>1. Czerwiński A. , Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., Zarządzanie organizacjami, Wydawnictwo TNOiK, Toruń 2002</p> <p>2. Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.): Zarządzanie, Teoria i praktyka. PWN 2007</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |  |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |  |
| Zaliczenie – (zaliczenie na ocenę) - test w formie zamkniętej i pytań półotwartych (zaliczenie na ocenę dst 50% możliwych do uzyskania punktów na ocenę dst): P_W01-P_W02, P_U01-P_U04; P_K01-P_K02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |  |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godzin</b>                                                  |  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | s.: 30, ns.: 15                                                       |  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                     |  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | s.: 30, ns.: 35                                                       |  |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                     |  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | s.: 30, ns.: 35                                                       |  |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                     |  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | s.: 100, ns.: 100                                                     |  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                                                              |  |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>                    |  |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu: .....

Zatwierdzam: ..... Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                 |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                            |                 | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ekonomia                                                                                                                                                    |                 | K.MVI.31.E.                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III rok, semestr 5                                                                                                                                          |                 |                                                 |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                  |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane<br>Enterprise and General Subjects                                                                          |                 |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                        |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Economy                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status przedmiotu                                                                                                                                           | Język wykładowy |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Do wyboru                                                                                                                                                   |                 | polski/angielski                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                           |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wymagania wstępne                                                                                                                                           |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Brak                                                                                                                                                        |                 |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                 | Liczba punktów ECTS                             |
| wykłady – s. :30, ns. : 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                 | 4                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                 |                                                 |
| Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ekonomii oraz rozwój umiejętności nieodzownych w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                 |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_W01 Student wie, na czym polegają podstawowe procesy ekonomiczne w gospodarce.                                                                            |                 | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W02 rozumie, jaki wpływ ma gospodarka na życie społeczeństwa. Identyfikuje główne obszary aktywności w przedsiębiorstwie.                                 |                 | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W03 Rozumie, na czym polega rachunek zysków i strat. Zna pojęcie rentowności.                                                                             |                 | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W04 Definiuje i wymienia twarde i miękkie kompetencje niezbędne w prowadzeniu biznesu ze szczególnym uwzględnieniem gabinetów kosmetycznych.              |                 | K_W05                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_U01 Student potrafi odróżnić poszczególne formy gospodarowania. Umie wyjaśnić, jak formy gospodarowania przekładają się na efektywność ekonomiczną.       |                 | K_U05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_U02 Potrafi wykonać proste obliczenia finansowe wykorzystywane przy konstruowaniu planów biznesowych.                                                     |                 | K_U05, K_U11                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_U03 Umie wykorzystywać miękkie kompetencje w komunikacji interpersonalnej                                                                                 |                 | K_U05                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_K01 stosuje normy prawne w działalności gospodarczej<br>P_K02 inklinacja do samorozwoju, systematyczność, postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej |                 | K_K05, K_K02, K_K04                             |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                 |                                                 |
| 1. Ekonomia i gospodarowanie jako ważna część życia współczesnych społeczeństw.<br>2. Podstawy myślenia ekonomicznego: preferencje, wybór, racjonalne gospodarowanie, koszt alternatywny.<br>3. Obszary aktywności w przedsiębiorstwie: produkcja, sprzedaż, finanse, marketing, zarządzanie, logistyka, kadry.<br>4. Działalność nastawiona na zysk: produkcja, przychody, koszty, rentowność.<br>5. Postawa przedsiębiorcza – miękkie i twarde umiejętności w realizowaniu własnych przedsięwzięć.<br>6. Rozwijanie umiejętności przedsiębiorczych – szkolenia, gry, symulacje, studia przypadków. |                                                                                                                                                             |                 |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                 |                                                 |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                 |                                                 |
| 1. M. Burda, Ch. Wypłosz, Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013.<br>2. T. Kamińska , B.Kubska-Maciejewicz, , J. Laudańska-Trynka , Teoria podejmowania decyzji przez podmioty rynkowe, Wydawnictwo Uniw. Gd..Gdańsk 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                 |                                                 |

**Uzupełniająca**

Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2006

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład (zaliczenie na ocenę) - test , pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę  
dst: P\_W01-P\_W04, P\_U01-P\_U03, K\_K01

| Nakład pracy studenta                        | Liczba godzin                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                          | s.: 30, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                   | -                                                  |
| Studiowanie literatury                       | s.: 35, ns.: 35                                    |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.            | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia     | s.: 30, ns.: 35                                    |
| Inne                                         | s.:5: ns.:15                                       |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b> | s.: 100, ns.: 100                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                   | <b>4</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu: .....

Zatwierdzam: ..... Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Technologia informacyjna<br>I rok, semestr 2                                                                                                                                                                                    | K.MVI.32. T.I.                                         |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                                                               |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane<br>Enterprise and General Subjects                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Information Technology                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                     | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                                                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| ćwiczenia - s.: 30, ns.: 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| Wyszkolenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>P_W01</b> charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.                                                                                                                                        | K_W05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_W02</b> posiada znajomość rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe                                                                                             | K_W05                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>P_U01</b> korzysta z wybranych usług internetowych i programów;                                                                                                                                                              | K_U02,K_U05                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_U02</b> efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych);                                                               | K_U02,K_U05                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_U03</b> efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne); | K_U02,K_U05                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_U04</b> wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy                                                                                                                                            | K_U02,K_U05                                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P_K01</b> konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych                                                                                                            | K_K02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_K02</b> ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej                                                                                                                                          | K_K04                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów. Ergonomia i organizacja stanowiska pracy. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Warstwa graficzna edytora. Formularze. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML. Organizacja skróty i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |

| Zalecana literatura                                                                                                                                 |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                   |                                                    |
| J. Walkenbach, <i>Excel 2010 PL. Biblia</i> , Helion, Gliwice 2011                                                                                  |                                                    |
| S. Sinchak, <i>Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu</i> , Helion, Gliwice 2011                                                      |                                                    |
| B. Danowski, <i>ABC tworzenia stron WWW</i> , Gliwice 2003                                                                                          |                                                    |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                |                                                    |
| M. Langer, <i>Po prostu Excel</i> , Gliwice 2004                                                                                                    |                                                    |
| A. Tomaszewska-Adamarek, <i>ABC Worda</i> , Gliwice 2007                                                                                            |                                                    |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                         |                                                    |
| Ćwiczenia - kolokwium praktyczne (ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych) – P_W01-P_W02; P_U01-P_U04; P_K01-P_K02 |                                                    |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                               | Liczba godzin                                      |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                 | s.: 30, ns.: 18                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                          | s.: 8, ns.: 15                                     |
| Studiowanie literatury                                                                                                                              | s.: 2, ns.: 12                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                   | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                            | s.: 10, ns.: 5                                     |
| Inne                                                                                                                                                | -                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                         | s.: 50, ns.: 50                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                          | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                      | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                     |  | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Psychologia<br>I rok, semestr 1                                                                                                                                                                                      |  | K.MVI.33.P.                                     |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                             | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                           |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane<br>Enterprise and General Subjects                                                                                                                                   |  |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                        | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                 |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Psychology                                                                                                                                                                                                           |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                    |  | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | przedmiot do wyboru                                                                                                                                                                                                  |  | polski/angielski                                |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                         | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                    |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                    |  |                                                 |
| Brak wymagań                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |  | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykład – s. : 30, ns.: 18                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |  | 2                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.                                 |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_W01 student opisuje procesy emocjonalno motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencję i osobowość, charakteryzuje stres                                                                               |  | K_W02, K_W03                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_W02 objaśnia, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych                                                                                                     |  | K_W04                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_U01 analizuje, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem;                                                                                               |  | K_U06                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_U02 wyjaśnia w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych, lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi. |  | K_U08                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                | P_K01 jest świadomy, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie;                                                                                                                             |  | K_K02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_K02 myśli i działa w sposób twórczy, krytyczny i przedsiębiorczy.                                                                                                                                                  |  | K_K04                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| Psychologia jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Emocje. Osobowość. Inteligencja. Motywacja. Stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Techniki manipulacji. Zjawisko hiperuległości. Konformizm. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. Agresja. |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| 1. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| 2. P. Zimbardo, Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| W. Wosińska, Psychologia życia społecznego, GWP, Gdańsk 2004                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| 1. E. Diener, R. Biswas – Diener, Szczęście, Smak Słowa, Sopot 2010                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| 2. S. Kosslyn, R. Rosenberg, Psychologia. Mózg – człowiek – świat, Znak, Kraków 2006                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |
| 3. W. Łukaszewski, Wielkie pytania psychologii, GWP, Sopot 2011                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                 |

| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                  |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Wykład (zaliczenie na ocenę) – praca pisemna: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02 P_K01, P_K02 |                                                    |
| Nakład pracy studenta                                                                 | Liczba godzin                                      |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                   | s.: 30, ns.: 18                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                            | -                                                  |
| Studiowanie literatury                                                                | s.: 5, ns.: 22                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                     | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                              | s.: 15, ns.: 10                                    |
| Inne                                                                                  | -                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                           | s.: 50, ns.: 50                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                            | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                                        | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                            | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Socjologia,<br>I rok, semestr 1                                                                    | K.MVI.33.S.                                            |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane<br>Enterprise and General Subjects                 |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sociology                                                                                          |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Status przedmiotu</b>                                                                           | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | do wyboru                                                                                          | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>           |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                           |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | brak                                                                                               |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykład – s.: 30, ns.: 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    | 2                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                        |
| Rozumienie podstawowych pojęć, teorii socjologicznych oraz podstaw analizy społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_W01 opisuje rolę człowieka w społeczeństwie                                                      | K_W04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_W02 charakteryzuje mikro- i makrostruktury społeczne                                             | K_W04                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_U01 wyjaśnia przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych                         | K_U09                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_U02 wyjaśnia znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych                                        | K_U09                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_U03 charakteryzuje proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw | K_U09                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_K01 jest otwarty na poglądy innych osób                                                          | K_K01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_K02 ma świadomość ważności prawidłowego funkcjonowania społeczeństw                              | K_K03                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                        |
| Podstawy socjologii. Kultura jako przedmiot badań socjologii. Mikro- i makrostruktury społeczne (grupy społeczne, organizacje, społeczności, zbiorowości, naród, społeczeństwa). Proces socjalizacji. Ruchy społeczne. Stratyfikacja. Stygmatyzm. Tendencje zmian ludności (przyrost ludności, polityka ludnościowa, społeczeństwa starzejące się). Metody badań socjologicznych. |                                                                                                    |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                        |
| <b>Podstawowa:</b><br>Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN, Warszawa 2007.<br>Kłoskowska A., <i>Socjologia kultury</i> , PWN, Warszawa 2007.<br>Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , PWN, Warszawa 2008.                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                        |
| <b>Uzupełniająca:</b><br>Goffman E., <i>Człowiek w teatrze życia codziennego</i> , Aletheia, Warszawa 2011.<br><i>Ludność. Największe bogactwo świata</i> , Prohibita, Warszawa 2010.<br>Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2011.                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                        |
| Wykład – dyskusja w trakcie wykładu – P_W01, P_W02, P_U03, P_K01, P_K02;<br>prezentacja multimedialna – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                        |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    | <b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>      |

|                                                |                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                            | s.: 30, ns.: 18                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                     | -                                                  |
| Studiowanie literatury                         | s.: 5, ns.: 22                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia       | s.: 15, ns.: 10                                    |
| Inne                                           | -                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>    | s.: 50, ns.: 50                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                     | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                 | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                             |                 | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Komunikacja społeczna<br>I rok, semestr 2                                                                                                                                                    |                 | K.MVI.34.K.S.                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                   |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane<br>Enterprise and General Subjects                                                                                                           |                 |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                         |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Social Communications                                                                                                                                                                        |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status przedmiotu                                                                                                                                                                            |                 | Język wykładowy                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fakultatywny                                                                                                                                                                                 |                 | polski/angielski                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                            |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                            |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Brak                                                                                                                                                                                         |                 |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                 | Liczba punktów ECTS                             |
| wykłady s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                 | 3                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| Opanowanie wiedzy w zakresie istoty i roli komunikacji społecznej; kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych, konfliktowych sytuacjach oraz pogłębienie świadomości na temat zasad skutecznej komunikacji i negocjacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_W01 zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej<br>P_W02 rozumie istotę metod: perswazji, manipulacji i perfidii oraz formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej |                 | K_W01<br>K_W03                                  |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_U01 ocenia skuteczność różnych technik komunikacji społecznej w sytuacjach życia codziennego,<br>P_U02 wybiera optymalne sposoby - formy i techniki komunikacji interpersonalnej           |                 | K_U08<br>K_U08                                  |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_K01 ma świadomość przestrzegania zasad komunikacji społecznej jako gwarant prawidłowych relacji międzyludzkich                                                                             |                 | K_K02, K_K04                                    |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| Komunikowanie społeczne jako proces. Sposoby, formy i typy komunikowania społecznego. Tradycje w dziedzinie teorii komunikacji. Komunikacja językowa. Perswazja, manipulacja i perfidia w komunikacji społecznej. Formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej. Sztuka słuchania. Główne problemy komunikowania masowego. Stereotypy społeczne w komunikacji społecznej. Komunikowanie międzykulturowe. Komunikowanie w sytuacjach konfliktu, kryzysu i agresji. Emocje i stres w komunikacji społecznej. Obiektywne i subiektywne determinanty efektywnej komunikacji społecznej. Determinizm technologiczny. |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| Cialdini R., <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i> , Gdańsk 2010<br>Dobek-Ostrowska B., <i>Podstawy komunikowania społecznego</i> , Wrocław 2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| Filipiak M., <i>Homo communicans. Wprowadzenie do teorii masowego komunikowania</i> , Lublin 2005<br>Jarco J., Lewandowska B., Stasiu J., <i>Socjologia i komunikacja społeczna: wykłady</i> , Wrocław 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| wykłady (zaliczenie na ocenę) - test :P_W01; P-W02; P_U01; P_U02; P_K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                 |                                                 |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin   |                                                 |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              | s.: 30, ns.: 15 |                                                 |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              | -               |                                                 |

|                                              |                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Studiowanie literatury                       | s.: 20, ns.: 35                                    |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.            | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia     | s.: 25, ns.: 25                                    |
| Warsztaty                                    | -                                                  |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>s.: 75, ns.: 75</b>                             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                   | <b>3</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                  | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Umiejętności interpersonalne<br>I rok, semestr 2                                         | K.MVI.34.U.I.                                          |
| <b>Kierunek:</b><br>Usługi zdrowotne i socjalne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane<br>Enterprise and General Subjects       |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia,<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                              |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interpersonal Skills                                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Status przedmiotu</b>                                                                 | <b>Język wykładowy</b>                                 |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | do wyboru                                                                                | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b> |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Podstawowe umiejętności interpersonalne.                                                 |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| wykłady s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          | 3                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                        |
| Nabycie podstawowych umiejętności miękkich, umiejętność współpracy w grupie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_W01 używa specjalistycznej terminologii;                                               | K_W01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W02 opisuje różne przestrzenie komunikowania się;                                      | K_W05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W03 charakteryzuje kultury komunikacyjne, wskazując na podobieństwa i różnice.         | K_W05                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_U01 wprowadza kulturę współistnienia i współdziałania w pracy grupowej;                | K_U05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U02 rozpoznaje kultury komunikacyjne;                                                  | K_U05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U03 planuje działania, wykorzystujące umiejętności miękkie.                            | K_U05                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_K01 ma przekonanie o potrzebie doskonalenia i samokształcenia;                         | K_K02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K02 świadomie wybiera typy zachowań w zależności od sytuacji.                          | K_K02                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                        |
| Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Rozpoznawanie blokad komunikacji. Komunikaty typu „ja” i „ty”. Aktywne i bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Informacje zwrotne. Komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Zniekształcenia komunikacji, zasady poprawnego komunikowania się. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. Mapa asertywności. Umiejętność odmawiania. Asertywne wyrażanie opinii. |                                                                                          |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                        |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                        |
| Hartley P., <i>Komunikacja w grupie</i> , Poznań 2000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                        |
| Benedykt A., <i>Asertywność jako proces skutecznej komunikacji</i> , Astrum, Wrocław 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                        |
| Retter H., <i>Komunikacja codzienna w pedagogice</i> , Gdańsk 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                        |
| Chełpa S., Witkowski T., <i>Psychologia konfliktów</i> , Moderator, Warszawa 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                        |
| Zubrzycka-Maciąg T., <i>Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym</i> , WUMCS, Lublin 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                        |
| Wykłady (zaliczenie na ocenę) - kolokwium pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_U03, projekt indywidualny i zespołowy – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                        |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          | <b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>      |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          | s.: 30, ns.: 15                                        |

|                                                |                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Przygotowanie się do zajęć                     | -                                                  |
| Studiowanie literatury                         | s.: 15 , ns.: 25                                   |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | s.:15, ns.:15                                      |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia       | s.: 10, ns.: 20                                    |
| Inne                                           |                                                    |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>   | s.: 75, ns.: 75                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                     | <b>3</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                 | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                       | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Język angielski 1<br>I rok, semestr 1<br>*Możliwość wyboru grupy zaawansowania (początkująca, średnio zaawansowana i zaawansowana)                                                                                                                     | K.MVI.35.J.A.1                                  |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane<br>Enterprise and General Subjects                                                                                                                                                                     |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia –<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | English Language 1                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                      | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | do wyboru                                                                                                                                                                                                                                              | Angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                                                      |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| Wymagania wstępne zależą od grupy zaawansowania - (dla grupy początkującej - język angielski na poziomie elementarnym).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba punktów ECTS                             |
| Lektoraty- s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu kosmetologii, które umożliwiają swobodną komunikację z klientem na temat poszczególnych problemów oraz potrzeb. Stopień opanowania materiału zależy od przynależności studenta do rodzaju grupy (początkująca, średnio- zaawansowana, zaawansowana). |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych                                                                                                  | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_W02 rozpoznaje formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia                                                                                                                                                            | K_W05                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_U01 student dyskutuje na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem                                                                                                                                                                  | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;                                                                                                                                 | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki                                                                                                                                                         | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego                                                                                             | K_U02                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K01 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych, postępuje zgodnie z zasadami etyki | K_K04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)                                                                                                             | K_K02                                           |

| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Przegląd czasów gramatycznych ( czasy teraźniejsze ).Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca.<br>Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo i wyrażenia z branży kosmetycznej. Stopień trudności zależy od przynależności do określonej grupy zaawansowania ( początkująca, średnio- zaawansowana i zaawansowana. |                                                    |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>Podstawowa</b><br>Patoka Z., Gotowicka T., <i>English for beauty therapists</i> , PZWL, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| <b>Uzupełniająca</b><br>Murphy R. , <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press, 1992                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
| Ćwiczenia – kolokwia pisemne (testy) – P_W01, P_W02, P_U04, P_K02<br>- wypowiedź ustna – P_W02, P_W02, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02<br>- słuchanie - P_K01, P_W01<br>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i sprawdzianów ze słuchu.                                                                                                                |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                      |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | s.: 30, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | s.: 10, ns.: 15                                    |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | s.: 3, ns.: 8                                      |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | s.: 5, ns.: 5                                      |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | s.: 8, ns.: 15                                     |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | s.: 4, ns.: 2                                      |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | s.: 60, ns.: 60                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

podpis

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                    | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Język niemiecki 1, poziom A2<br>I rok, semestr 1                                                                                                                                                                    | K.MVI.35.J.N.1                                  |
| Kierunek:<br>kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                          |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ogólnouczelniane<br>General Subjects                                                                                                                                                                                |                                                 |
| Poziom studiów:<br>pierwszego stopnia,<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | German Language 1                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                   | Język wykładowy                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Do wyboru                                                                                                                                                                                                           | polski/niemiecki                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                   |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | Liczba punktów ECTS                             |
| Lektorat - s: 30 godz. , ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     | 2                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego                        | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego                                                                                                            | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych                                                                                                                         | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)                                                                   | K_W05                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem                                                                                                                                                  | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego                                                                                                 | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki                                                                                                                      | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia                                                                                                                                           | K_U02                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_K01 student pracuje samodzielnie , przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne                                                                                                                         | K_K02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych | K_K04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.                                                                                                                                                                   | K_K04                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym.Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki.Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły <i>Perfekt</i> . Czas przeszły – <i>Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| Podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.  
 Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

**Uzupełniająca:**

Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, PWN, ISBN: 9788326230448

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Ćwiczenia – testy: P\_W01, P\_W03, P\_U04, P\_K01; wypowiedź ustna: P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K02, P\_K03; słuchanie: P\_K03, P\_W01, P\_W03, P\_K01.  
 Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

|                                                                    | Liczba godzin                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                                                | s. 30, ns.15                                       |
| Przygotowanie się do zajęć                                         | s. 12, ns.15                                       |
| Studiowanie literatury                                             | s. 5, ns.10                                        |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s. 5, ns.5                                         |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                           | s. 8, ns.15                                        |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>                       | s. 60, ns. 60                                      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                         | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                     | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
 podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                       |                 | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Język angielski 2<br>I rok, semestr 2<br>*Możliwość wyboru grupy zaawansowania                                                                                                                                                                         |                 | K.MVI.36.J.A.2.                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                 |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane<br>Enterprise and General Subjects                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia,<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | English Language 1                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                      | Język wykładowy |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | do wyboru                                                                                                                                                                                                                                              |                 | angielski/polski                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                                                      |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Materiał z semestru 1 adekwatny do grupy zaawansowania                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | Liczba punktów ECTS                             |
| Lektorat - s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 2                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                 |
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia branżowe, które pozwalają na sprawną komunikację z klientem na temat problemów i potrzeb kosmetycznych. Stopień opanowania powyższych treści jest zależny od przynależności studenta do odpowiedniej grupy zaawansowania ( początkująca, średnio zaawansowana, zaawansowana)            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_W01 student zna podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych                                                                                                             |                 | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego;                                                                                                                                                    |                 | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W03 rozpoznaje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na temat osób i najbliższego otoczenia                                                                                                                                             |                 | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_W04student zna podstawowe słownictwo i wyrażenia z zakresu kosmetycznych;                                                                                                                                                                            |                 | K_W05                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P_U01 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;                                                                                                                                 |                 | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U02 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki                                                                                                                                                         |                 | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U03 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat                                                                                                                                                                                           |                 | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U04potrafi przeprowadzić rozmowę z klientem na temat problemu kosmetycznego, odpowiedniej terapii;                                                                                                                                                   |                 | K_U02                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_K01 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych, postępuje zgodnie z zasadami etyki |                 | K_K04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie ( podróże, praca, itp.).                                                                                                                                   |                 | K_K02                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                 |
| Przegląd czasów przeszłych i przyszłych :tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych, przeszłych i przyszłych; Czasowniki frazowe – ich zastosowanie; Pytania o podmiot; Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II. Słownictwo i wyrażenia kosmetyczne ułatwiające pracę z klientem ( wywiad, pytania ). Stopień trudności zależy od grupy zaawansowania, do której student przynależy ( początkująca, średnio- zaawansowana, zaawansowana). |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Podstawowa:</b><br>Patoka Z., Gotowicka T., <i>English for beauty therapists</i> , PZWL, 2006.                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
| <b>Uzupełniająca:</b><br>R. Murphy, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press 1992.<br>Artykuły z czasopism branży TSL.                                                                                                                                                                 |                                                    |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
| Ćwiczenia – testy – P_W01, P_W03, P_U04, P_K01 - wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, - słuchanie - P_W01, P_W03, P_K01 Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i sprawdzianów ze słuchu. |                                                    |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godzin</b>                               |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                      | s.: 30, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                               | s.: 10, ns.: 15                                    |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                   | s.: 3, ns.: 10                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna)                                                                                                                                                                                                                                      | s.: 5, ns.: 5                                      |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                 | s.: 8 , ns.: 15                                    |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | s.: 60, ns.: 60                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                        | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Język niemiecki 2, poziom A2/ B1<br>I rok, semestr 2                                                                                                                                                    | K.MVI.36.J.N.2                                  |
| Kierunek:<br>kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ogólnouczelniane<br>General Subjects                                                                                                                                                                    |                                                 |
| Poziom studiów:<br>pierwszego stopnia,<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                    |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | German Language                                                                                                                                                                                         |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                       | Język wykładowy                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | do wyboru                                                                                                                                                                                               | polski/niemiecki                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                       |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         | Liczba punktów ECTS                             |
| Lektorat - s: 30 godz., ns:15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | 2                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_W01 student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych                                                                                         | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych                                                                                          | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).                                                                                       | K_W05                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_U01 student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem                                                                                                                 | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_U02stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego                                                                                              | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki                                                                                                                  | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_U04opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem                                                                                                                    | K_U02                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_K01 student pracuje samodzielnie przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne                                                                                                               | K_K02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_K02 współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role                                                                                                                                                | K_K04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.                                                                                                                                                       | K_K04                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej. Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i> i <i>obwohl</i> . Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> , strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i> . |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| Zalecanaliteratura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| Podstawowa:<br>Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.<br>Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmk U., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |

Barbara Ceruti. Barbara Schütz., *Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średniozaawansowanych*.  
WydawnictwoLektorKlett, Poznań 2007

**Uzupełniająca:**

Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Ćwiczenia – testy: P\_W01, P\_W03, P\_U04, P\_K01; wypowiedź ustna: P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K02, P\_K03; słuchanie: P\_K03, P\_W01, P\_W03, P\_K01.  
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

|                                                                    | Liczba godzin                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                                                | s. 30, ns.15                                       |
| Przygotowanie się do zajęć                                         | s. 12, ns.15                                       |
| Studiowanie literatury                                             | s. 5, ns.10                                        |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s. 5, ns.5                                         |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                           | s. 8, ns.15                                        |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>                       | s. 60, ns. 60                                      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                         | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                     | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                       |  | Kod przedmiotu                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Język angielski 3<br>II rok, semestr 3<br>*Możliwość wyboru grupy zaawansowania                                                                                                                                                                        |  | K.MVI.37.J.A.3.                                                                          |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane<br>Enterprise and General Subjects                                                                                                                                                                     |  |                                                                                          |
| Poziom studiów:<br>I stopnia,<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | English Language                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                          |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                      |  | Język wykładowy                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | do wyboru                                                                                                                                                                                                                                              |  | Angielski                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                                                      |  |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Wiadomości z semestru I i II adekwatne do grupy zaawansowania, do której należał student |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Liczba punktów ECTS                                                                      |
| Lektoraty- s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2                                                                                        |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                          |
| Celem przedmiotu jest doskonalenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poszerza widzę z zakresu poprawnego użycia języka angielskiego w sytuacjach życia codziennego oraz w gabinecie kosmetycznym. Doskonali również słownictwo i wyrażenia z zakresu kosmetyki, które umożliwiają swobodną komunikację z klientem na temat poszczególnych problemów oraz potrzeb. Stopień opanowania materiału zależy od przynależności studenta do rodzaju grupy (początkująca, średnio- zaawansowana, zaawansowana). |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                          |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                          |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_W01 student identyfikuje struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych o różnym stopniu trudności                                                                                           |  | K_W05                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_W02 rozpoznaje formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia                                                                                                                                                            |  | K_W05                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_W03 zna słownictwo oraz wyrażenia niezbędne do prawidłowej komunikacji w gabinecie kosmetycznym;                                                                                                                                                     |  | K_W05                                                                                    |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P_U01 student dyskutuje na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem                                                                                                                                                                  |  | K_U02                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_U02 używa poprawnie różnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;                                                                                                                                      |  | K_U02                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki                                                                                                                                                                 |  | K_U02                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego                                                                                             |  | K_U02                                                                                    |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_K01 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych, postępuje zgodnie z zasadami etyki |  | K_K04                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)                                                                                                             |  | K_K02                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
| Powtórzenie czasów gramatycznych ( czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe) Konstrukcje leksykalne, gramatyczne przewidziane materiałem w semestrze III.<br>Sytuacje językowe, teksty użytkowe doskonalące poprawne użycie zarówno języka formalnego ale i potocznego. Doskonalenie słownictwa i wyrażeń z branży kosmetycznej. Stopień trudności zależy od przynależności do określonej grupy zaawansowania. |                                                    |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| <b>Podstawowa</b><br>Patoka Z., Gotowicka T., <i>English for beauty therapists</i> , PZWL, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
| <b>Uzupełniająca</b><br>Murphy R. , <i>English Grammar In Use</i> , CambridgeUniversity Press, 1992                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| Ćwiczenia – kolokwia pisemne (testy) – P_W01, P_W03, P_U04, P_K02<br>- wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02<br>- słuchanie - P_K02, P_W01, P_K01<br>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i sprawdzianów ze słuchu.                                                                          |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godzin</b>                               |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | s.: 30, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | s.: 10, ns.: 15                                    |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | s.: 3, ns.: 10                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | s.: 5, ns.: 5                                      |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | s.: 8, ns.: 13                                     |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | s.: 4, ns.: 2                                      |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | s.: 60, ns.: 60                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Język niemiecki 3, poziom B1<br>II rok, semestr 3                                                                                                                                                                  | M.MVI.37.J.N.3                                         |
| <b>Kierunek:</b><br>kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedmioty ogólnouczelniane<br>General Subjects                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Poziom i profil studiów:</b><br>pierwszego stopnia,<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | German Language                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Do wyboru                                                                                                                                                                                                          | niemiecki/polski                                       |
| <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Lektorat – s. 30, ns. 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_W01</b> student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1.                                                         | K_W05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_W02</b> rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.                                                                                  | K_W05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_W03</b> poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).                                                                                              | K_W05                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P_U01</b> student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem                                                                                                                           | K_U02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_U02</b> używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej                                                                                      | K_U02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_U03</b> konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki                                                                                               | K_U02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_U04</b> opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>P_K01</b> student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne                                                                                                                                          | K_K02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_K02</b> współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach | K_K04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_K03</b> ma świadomość istnienia różnic kulturowych                                                                                                                                                            | K_K04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędne złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i> . Przyimki. |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Podstawowa</b><br>Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland<br>Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |

Hans-JürgenHantschel, VerenaKlotz, Paul Krieger, Mit ErfolgzutelcDeutsch B2: ZertifikatDeutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst KlettSprachen, GmbH, 2010

**Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji**

Ćwiczenia – testy: P\_W01, P\_W03, P\_U04, P\_K01; wypowiedź ustna: P\_W02, P\_W03, P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K02, P\_K03; słuchanie: P\_K03, P\_W01, P\_W03, P\_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

|                                                                     | Liczba godzin                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                                                 | s. 30, ns.15                                       |
| Przygotowanie się do zajęć                                          | s. 12, ns. 15                                      |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna) | s. 6, ns.15                                        |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                            | s. 12, ns.15                                       |
| <b>łączy nakład pracy studenta w godz.</b>                          | s. 60, ns. 60                                      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                          | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                      | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                    |  | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Język angielski 4                                                                                                                                                                                                   |  | K.MVI.38.J.A.4.                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | II rok, semestr 4                                                                                                                                                                                                   |  |                                                 |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | *Możliwość wyboru grupy zaawansowania                                                                                                                                                                               |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                          |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane                                                                                                                                                                     |  |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Enterprise and General Subjects                                                                                                                                                                                     |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | English Language                                                                                                                                                                                                    |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                   |  | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | do wyboru                                                                                                                                                                                                           |  | angielski/polski                                |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                   |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                   |  |                                                 |
| Materiał z semestru 1, 2 i 3właściwy dla grupy zaawansowania, do której należał student                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |  | Liczba punktów ECTS                             |
| Lektorat - s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |  | 2                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                 |
| Doskonalenie umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego. Poszerzenie wiedzy z zakresu form gramatycznych, leksykalnych, umiejętnej komunikacji nie tylko w życiu codziennym, ale też w gabinecie kosmetycznym. Student doskonali słownictwo oraz wyrażenia branżowe, które pozwalają na poprawną komunikację z klientem na temat problemów i potrzeb kosmetycznych. Stopień opanowania powyższych treści jest zależny od przynależności studenta do odpowiedniej grupy zaawansowania ( początkująca, średnio zaawansowana, zaawansowana) |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych                                                                                   |  | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W02 konstruuje wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego;                                                                                                                        |  | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W03 rozpoznaje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na temat osób i najbliższego otoczenia                                                                                                          |  | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W04 student zna podstawowe słownictwo i wyrażenia z zakresu kosmetyologii;                                                                                                                                        |  | K_W05                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_U01 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego oraz w gabinecie kosmetycznym;                                                                |  | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_U02 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki                                                                                                                              |  | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_U03 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat                                                                                                                                                        |  | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_U04potrafi przeprowadzić rozmowę z klientem na temat problemu kosmetycznego, odpowiedniej terapii;                                                                                                                |  | K_U02                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_K01 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; |  | K_K04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie ( podróże, praca, itp.).                                                                                                |  | K_K02                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                 |
| Powtórzenie konstrukcji gramatycznych , leksykalnych wprowadzonych w semestrze III.Wprowadzenie form gramatycznych odpowiednich dla danej grupy zaawansowania. Słownictwo i wyrażenia kosmetyczne ułatwiające pracę z klientem ( wywiad, pytania ). Stopień trudności zależy od grupy zaawansowania, do której student przynależy ( początkująca, średnio-zaawansowana, zaawansowana).                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                 |
| Podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                 |
| Patoka Z., Gotowicka T., <i>English for beauty therapists</i> , PZWL, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                 |

**Uzupełniająca:**

R. Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press 1992.

Stuart Redman, *English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press 2003.

Artykuły z czasopism branży TSL.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Ćwiczenia – testy – P\_W01, P\_W03, P\_U04, P\_K01 - wypowiedź ustna – P\_W01-P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K01, P\_K02- słuchanie - P\_W01, P\_W03, P\_K01 Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych i sprawdzianów ze słuchu.

Egzamin pisemny na koniec semestru IV.

| Nakład pracy studenta                                               | Liczba godzin                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                                                 | s.: 30, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                                          | s.: 10, ns.: 15                                    |
| Studiowanie literatury                                              | s.: 3, ns.: 10                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 5, ns.: 5                                      |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                            | s.: 8 , ns.: 5                                     |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>                        | s.: 60, ns.: 60                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                          | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                      | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                            |                  | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Język niemiecki 4, poziom B2<br>II rok, semestr 4                                                                                                                                                                           |                  | K.MVI.38.J.N.4                                  |
| Kierunek:<br>kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                                                                                  |                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedmioty ogólnouczelniane<br>General Subjects                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
| Poziom studiów:<br>pierwszego stopnia,<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                                                                        |                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | German Language 4                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status przedmiotu                                                                                                                                                                                                           | Język wykładowy  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Do wyboru                                                                                                                                                                                                                   | niemiecki/polski |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                                                                           |                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                 |
| Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                  | Liczba punktów ECTS                             |
| Lektorat – s. 30, ns.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                  | 2                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
| Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych;stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2.                                                                         |                  | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_W02 zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi                                                                                                      |                  | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_W03systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec.                                                                                                                                        |                  | K_W05                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem                                                                                                                                           |                  | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_U02stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalnew konkretnej sytuacji komunikacyjnej                                                                                                                                 |                  | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki                                                                                                                                     |                  | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_U04 argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.                                                                                                                                                     |                  | K_U02                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P_K01 student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne                                                                                                                                        |                  | K_K02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach |                  | K_K04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P_K03 posiada tzw. „wycucie językowe”, pozwalające skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim                                                                                                                |                  | K_K04, K_K02                                    |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
| Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędnie złożone z dass, damit, ob., wenn, als. Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika. |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
| Zalecanaliteratura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
| Podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
| Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch,Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
| Heiko Bock,Jutta Müller, Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch,Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
| Uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |
| Hans-JürgenHantschel, VerenaKlotz, Paul Krieger, Mit ErfolgzutelcDeutsch B2: ZertifikatDeutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD. Ernst KlettSprachen. GmbH, 2010                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |

| <b>Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.<br>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Liczba godzin</b>                               |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | s. 30, ns.15                                       |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | s. 12, ns.15                                       |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna)                                                                                                                                                                                                                                                                         | s. 6, ns.15                                        |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | s. 12, ns.15                                       |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | s. 60, ns. 60                                      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wychowanie fizyczne 1<br>I rok, semestr 1                                                                                                                                              | K.MVI.39.W.F.1.                                        |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                      |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane<br>Enterprise and General Subjects                                                                                                     |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia –<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                            |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Physical Education 1                                                                                                                                                                   |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                               | <b>Język wykładowy</b>                                 |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Obowiązkowy                                                                                                                                                                            | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                               |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                               |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Brak przeciwwskazań zdrowotnych                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Ćwiczenia (zajęcia w salach umiejętności zawodowych) - s.: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        | <b>0</b>                                               |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Celem przedmiotu jest podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_W01</b> student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne | K_W05                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>P_U01</b> umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.                                                                                                               | K_U05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P_U02</b> potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny                                                                        | K_U05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P_U03</b> posiada podstawowe umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej                                                   | K_U05                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P_K01</b> ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka                                                                                                             | K_K03                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P_K02</b> potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play                                                                                                    | K_K03                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia. |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę - kolokwium praktyczne (ocenianie wykonywanych ćwiczeń, testy sprawnościowe):<br>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                        |

| Nakład pracy studenta                        | Liczba godzin                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                          | s.: 30                                                                                                     |
| Przygotowanie się do zajęć                   | -                                                                                                          |
| Studiowanie literatury                       | -                                                                                                          |
| Przygotowanie lekcji pokazowej               | -                                                                                                          |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia     | -                                                                                                          |
| Inne                                         | -                                                                                                          |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>s.: 30</b>                                                                                              |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                   | <b>0</b>                                                                                                   |
| <b>Kontakt</b>                               | <a href="mailto:azs@pwsz.com.pl">azs@pwsz.com.pl</a><br><a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wychowanie fizyczne 2<br>I rok, semestr 2                                                                                                                                              | K.MVI.40.W.F.2.                                        |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                      |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane<br>Enterprise and General Subjects                                                                                                     |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                            |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Physical Education 2                                                                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                               | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | obowiązkowy, do wyboru                                                                                                                                                                 | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                               |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                               |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Brak przeciwwskazań zdrowotnych                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Ćwiczenia – s.: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        | 0                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P_W01</b> student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne | K_W05                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>P_U01</b> potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany                                                                         | K_U08                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>P_U02</b> umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych.                                                                                                  | K_U08                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>P_U03</b> potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.                        | K_U09                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_K01</b> ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka.                                                                                                            | K_K02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>P_K02</b> student kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.                                    | K_K03                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| BHP w wychowaniu fizycznym. ; rekreacyjne gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa. |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| Ćwiczenia – kolokwium praktyczne- (ocenianie ciągłe na ćwiczeniach w tym testy sprawnościowe): P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba godzin</b>                                   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        | s.: 30                                                 |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        | -                                                      |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        | -                                                      |
| Przygotowanie lekcji pokazowej                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        | -                                                      |

|                                             |                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | -                                                                      |
| Inne                                        | -                                                                      |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>30</b>                                                              |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>0</b>                                                               |
| <b>Kontakt</b>                              | <a href="mailto:azs@pwsz.com.pl">azs@pwsz.com.pl</a><br>iz@pwsz.com.pl |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                               | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne<br>I rok, semestr 1                                                                                                   | K.MVI.41. O.W.I.iP.B.                                  |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Przedsiębiorczość i przedmioty ogólnouczelniane                                                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Protection of Intellectual Property and the Adoption Library                                                                                                                          |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                              | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obowiązkowy                                                                                                                                                                           | Polski                                                 |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących</b>                                                                                                      |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Brak                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykład – s.: 15, ns.: 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       | 2                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu. |                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>P_W01</b> student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej                                | K_W09                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_W02</b> student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej                                                                                          | K_W09                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_W03</b> rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego                                         | K_W09                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>P_U01</b> posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu                                                   | K_U10                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_U02</b> posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów | K_U10                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>P_K01</b> jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej                                                         | K_K01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_K02</b> jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej                              | K_K01                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                        |

Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

*Ochrona własności intelektualnej*, pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011.

Podrecki P., *Środki ochrony własności intelektualnej*, LexisNexis, Warszawa 2010.

*Prawo własności intelektualnej*, pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, LexisNexis, Warszawa 2011.

##### Uzupełniająca:

Barta J., Markiewicz R. (red.), *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, WoltersKluwer, Warszawa 2011

Matlak A., *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Zakamycze, Kraków 2004.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład (zaliczenie na ocenę) - kolokwium pisemne: P\_W01, P\_W02, P\_W03; P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02.

| Nakład pracy studenta                       | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                         | s.: 15, ns.: 12                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                  | -                                                  |
| Studiowanie literatury                      | s.: 10, ns.: 13                                    |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.           | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | s.: 25, ns.: 25                                    |
| Inne                                        | -                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>s.: 50, ns.: 50</b>                             |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                  | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Podstawy pisania prac z elementami statystyki<br>II rok, semestr V                                                                                                | K.MVII.42.P.P.P.zE.S.                           |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                        |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praca dyplomowa<br>Thesis                                                                                                                                         |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                              |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bases of Writing Theses with Elements of Statistics                                                                                                               |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Status przedmiotu                                                                                                                                                 | Język wykładowy                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obowiązkowy                                                                                                                                                       | Polski                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wymagania wstępne                                                                                                                                                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Brak                                                                                                                                                              |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   | Liczba punktów ECTS                             |
| Wykłady: s.: 30, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | 4                                               |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Doskonalenie umiejętności pisania pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem metod opisu statystycznego oraz podstawowych wymagań i kanonów wydawniczych. Zapoznanie studentów z zapisami wewnętrznej dokumentacji dotyczącej procesu dyplomowania - aktualnych Uchwał Senatu PWSZ AS nt. <i>procesu dyplomowania w PWSZ AS</i> oraz <i>zasad dyplomowania na kierunku kosmetologia</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_W01 zna zasady dyplomowania ujęte w wewnętrznych dokumentach PWSZ AS                                                                                            | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_W02 zna zasady edytorskie oraz etyczne pisania pracy dyplomowej na kierunku kosmetologia                                                                        | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_W03 posiada podstawową wiedzę z zakresu opisu zbiorowości statystycznej na potrzeby pracy dyplomowej, w tym opisu tabelarycznego, graficznego i parametrycznego | K_W01, K_W09                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P_U01 poprawnie dokonuje opisu tabelarycznego i graficznego w celu opisu zbiorowości statystycznej                                                                | K_U11                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_U02 właściwie stosuje opis parametryczny badanej zbiorowości, rozumiejąc potrzebę jego stosowania, odpowiednio interpretując uzyskane wyniki                    | K_U01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_U03 przygotowuje formularze ankietowe, dostosowane do celu badań                                                                                                | K_U06, K_U02                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_U04 poprawnie przygotowuje zestawienia bibliograficzne i wstępną koncepcję pracy                                                                                | K_U11                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_K01 rozumie etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – jest świadomy ryzyka i konsekwencji popełnienia plagiatu                                                 | K_K04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_K02 potrafi pracować indywidualnie i zespołowo,                                                                                                                 | K_K01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P_K03 jest świadomy roli nauki w rozwoju kosmetologii oraz potrzeby kształcenia ustawicznego                                                                      | K_K02                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Podstawowa aparatura pojęciowa badań naukowych, w tym badań jakościowych. Metody badań ankietowych. Zasady budowy kwestionariuszy ankietowych. Dobór respondentów do badania. Metody opisu zbiorowości statystycznej. Opis tabelaryczny – w tym budowa szeregu z przedziałami klasowymi. Opis graficzny zbiorowości statystycznej – rozkłada wykresów statystycznych. Parametryczny opis badanej zbiorowości. Miary średnie i położenia: średnia arytmetyczna, dominanta, mediana. Podstawowe miary zmienności: wariancja, odchylenie standardowe. Wymagania formalne i edytorskie stawiane pracom dyplomowym w PWSZ AS, na kierunku kosmetologia. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych. Opracowywanie zestawień bibliograficznych. Etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu. |                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                 |

**Podstawowa**

1. Bobowski Z., Wybrane metody statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego, Wyd. WWSZiP. Wałbrzych 2004.
2. Detyna Beata, Detyna Jerzy, Jakość usług medycznych. Opis statystyczny. Przewodnik metodyczny, Difin, Warszawa, 2011.
3. Sobczyk M., Statystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004.
4. Wawrzyniak J., Metody opisu i wnioskowania statystycznego, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2007.
5. Detyna B, J. Matuszek, J. Szołtysek, Praca dyplomowa, Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018.

**Uzupełniająca**

1. Błażejowski W., Drozd S., Podstawy metodologii ze elementami statystyki. Cz. 1. Wyd. PTNKF, Rzeszów 2008.
2. Łomnicki A., Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników, PWN, Warszawa 2014.
3. Stanisław A.: Przystępny kurs statystyki. Statsoft Polska, Kraków 1998
4. Wojciechowski T., Jak pisać prace dyplomowe - licencjackie i magisterskie: poradnik, Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu, Warszawa 1998.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Formy zaliczenia pozwalają zweryfikować Zakładane efekty uczenia się: ocena prac pisemnych (zadań statystycznych) oraz projektu zespołowego (statystycznego) - weryfikacja efektów: P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K02. Ocena pisemnych prac indywidualnych: zestawień bibliograficznych i wstępnych koncepcji prac dyplomowych – weryfikacja efektów: P\_W01, P\_W02, P\_U04, P\_K01, P\_K03.

| Nakład pracy studenta                | Liczba godzin                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                  | s.: 30, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do zajęć           | s. 10, ns.: 10                                     |
| Studiowanie literatury               | s.: 30, ns.: 35                                    |
| Przygotowanie projektu               | s.: 20, ns.: 25                                    |
| Przygotowanie się do zaliczenia      | s.: 10, ns.: 15                                    |
| Inne                                 | -                                                  |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 100, ns: 100                                   |
| Liczba punktów ECTS                  | 4                                                  |
| Kontakt                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wybrane problemy kosmetologii 1<br>III rok, semestr 5                                                                                                                                                                                 | K.MVII.43.WP.K.1.                                      |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Praca dyplomowa<br>Thesis                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                                                                           |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Selected Problems of Cosmetology 1                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obowiązkowy, do wyboru                                                                                                                                                                                                                | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wiedza zdobyta w trakcie studiów                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Seminarium - s.: 45, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <p>Najnowsze zagadnienia kosmetologii ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych zabiegów, substancji aktywnych i farmaceutyków w kosmetologii, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje internetowe.</p> <p>Prezentacja wyników badań własnych.</p> <p>Zasady pisanie prac dyplomowych. Sformułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy dyplomowej.</p> <p>Analizy teoretyczne w pracy dyplomowej. Wybrane problemy w kosmetologii zabiegowej oraz możliwych powikłań.</p> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>P_W01</b> Zna miejsce kosmetologii w dyscyplinach biologiczno-chemicznych, medycznych, społecznych oraz kategorie pojęciowe i terminologię używaną w kosmetologii i naukach przyrodniczych, naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej | K_W01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>K_W02</b> Rozumie wpływ nowych technologii, w tym biochemicznych, informacyjnych na ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii, jak również znaczenie metod doświadczalnych i statystycznych                                       | K_W09                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>P_U01</b> Posługuje się językiem specjalistycznym oraz terminologią stosowaną w kosmetologii, promocji zdrowia, odnowy biologicznej, wellnes i spa                                                                                 | K_U01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_U02</b> Czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań                        | K_U02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>K_U03</b> Wykorzystuje informacje o nowościach i trendach rozwojowych w kosmetologii i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu                                                                    | K_U07                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>P_K01</b> Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego                                                                      | K_K02                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| Zasady pisanie prac dyplomowych, struktura pracy dyplomowej, dyskusja nad tematyką prac dyplomowych, sformułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy dyplomowej. Analizy teoretyczne w pracy dyplomowej, podstawy metodyki pisanie prac badawczych. Prawidłowa konstrukcja ankiety w badaniach statystycznych. Nowości z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |

Zaliczenie na ocenę – przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu kosmetologii lub medycyny estetycznej, konspektu pracy dyplomowej i rozdziałów wybranych przez opiekuna pracy, obecność na zajęciach : P\_W01 - P\_W02; P\_U01 - P\_U03; P\_K01

| Nakład pracy studenta                        | Liczba godzin                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                          | s.: 30, ns.: 15                                    |
| Przygotowanie się do zajęć                   | s.: 20, ns.: 30                                    |
| Studiowanie literatury                       | s.: 50, ns.: 50                                    |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.            | s.: 10 , ns.: 25                                   |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia     | s.: 0, ns.: 0                                      |
| Konsultacje                                  | s.: 20, ns.: 30                                    |
| <b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>s.: 150, ns.: 150</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                   | <b>6</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                               | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                      | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wybrane problemy kosmetologii 2<br>III rok, semestr 6                                                                                                                                        | K.MVII.44.W.P.K.2.                                     |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                            |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Praca dyplomowa<br>Thesis                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Selected Problems of Cosmetology 2                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                                     | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                  | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                                     |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wiedza zdobyta w trakcie studiów                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Seminarium- s.: 45, ns.: 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              | 3                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Prezentacja najnowszych osiągnięć z zakresu kosmetologii związanych z mechanizmami działania składników preparatów kosmetycznych w świetle badań dermatologicznych i toksykologicznych.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_W01</b> zna prezentowane preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem nowych technologii, ich praktyczne zastosowanie w relacji do zagrożeń ich stosowania                                    | K_W04, K_W08, K_W09                                    |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_U01</b> potrafi posługując się fachowym językiem wyjaśnić mechanizm działania składników aktywnych preparatów kosmetycznych w oparciu o literaturę specjalistyczną                      | K_U01, K_U02, K_U07, K_U08                             |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_K01</b> jest wyczulony na bezpieczeństwo stosowania preparatów kosmetycznych i świadomy ewentualnych zagrożeń i rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania i rozszerzania posiadanej wiedzy | K_K02, K_K03                                           |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Najnowsze zagadnienia kosmetologii ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych zabiegów, substancji aktywnych i farmaceutyków w kosmetologii, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje internetowe.<br>Prezentacja wyników badań własnych, analiza wyników, zgodności literatury (wg aktualnych potrzeb). |                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub sugerowaną przez prowadzącego stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Zaliczenie na ocenę – przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu tematyki pracy dyplomowej, udział w dyskusji, przedstawienie stopnia zaawansowania pracy badawczej, obecność na zajęciach – P_W01, P_U01, P_K01.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godzin</b>                                   |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              | s.: 45; ns.: 15                                        |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              | s.: 10; ns.: 10                                        |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              | s.: 30; ns.: 50                                        |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              | s.: 10; ns.:10                                         |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | s.: 0; ns.: 0                                          |
| Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              | s.: 10; ns.: 20                                        |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              | s.: 105, ns.: 105                                      |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              | 3                                                      |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>     |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

.....

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                    |                 | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy<br>III rok, semestr 6                                                                                            |                 | K.MVII.45.P.P.D.                                |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                           | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                                                          |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praca dyplomowa<br>Thesis                                                                                                                                           |                 |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                      | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                                                                |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Preparation for the Diploma Thesis and Final Exam                                                                                                                   |                 |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                       | Status przedmiotu                                                                                                                                                   |                 | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Obowiązkowy                                                                                                                                                         |                 | polski/angielski                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                                                                   |                 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wymagania wstępne                                                                                                                                                   |                 |                                                 |
| Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS.<br>Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy inżynierskiej.                              |                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                 | Liczba punktów ECTS                             |
| samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakładana liczba godzin: 300                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                 | 10                                              |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
| Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_W01 posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów).                                            |                 | K_W01 - K_W10                                   |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                       | P_U01 posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.                                                                      |                 | K_U01 - K_U13                                   |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                              | P_K01 ma świadomość ważności samodzielnej pracy związanej z przygotowywaniem pracy dyplomowej<br>P_K02 jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. |                 | K_K01 - K_K05                                   |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
| Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
| Zalecana literatura                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
| Podstawowa:<br>Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.<br>Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów). |                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
| Uzupełniająca:<br>Literatura wskazana przez promotora.<br>Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
| Przygotowanie pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy ustny: P_W01, P_U01, P_K01, P_K02                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |
| Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     | Liczba godzin   |                                                 |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | -               |                                                 |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     | -               |                                                 |
| Studiowanie literatury i źródeł internetowych                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     | s. 80, ns. 80   |                                                 |
| Przygotowanie projektu inżynierskiego                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     | s. 150, ns. 150 |                                                 |
| Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | s. 50, ns. 50   |                                                 |
| Zbieranie danych w przedsiębiorstwie                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     | s. 20, ns. 20   |                                                 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     | s. 300, ns. 300 |                                                 |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | 10              |                                                 |
| Kontakt                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     | iz@pwsz.com.pl  |                                                 |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |  |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| Instytut:<br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Nazwa przedmiotu                                                                                                             |  | Kod przedmiotu                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praktyka 1<br>I rok, semestr 2                                                                                               |  | K.MIII.46.P.Z.1.                                |
| Kierunek:<br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim                                                                                   |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praktyka zawodowa<br>Professional Practice                                                                                   |  |                                                 |
| Poziom studiów:<br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nazwa przedmiotu w języku angielskim                                                                                         |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Practice 1                                                                                                                   |  |                                                 |
| Profil studiów:<br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Status przedmiotu                                                                                                            |  | Język wykładowy                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obowiązkowy                                                                                                                  |  | Polski                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia                                            |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wymagania wstępne                                                                                                            |  |                                                 |
| Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |  |                                                 |
| Formy zajęć i liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |  | Liczba punktów ECTS                             |
| Praktyka zawodowa- s.: 320, ns.: 320                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |  | 10                                              |
| Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |  |                                                 |
| Przygotowanie studentów do samodzielnych działań zawodowych z zakresu wizażu i kosmetologii pielęgnacyjnej. Poszerzenie posiadanej wiedzy teoretycznej i praktycznej poprzez obserwację zabiegów kosmetycznych oraz asystowanie przy pracy dyplomowanego kosmetyologa. Kształtowanie postawy studentów w dziedzinach kosmetycznych ukierunkowanych na rozwój poznawczy, emocjonalny i psychomotoryczny. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w gabinecie kosmetycznym , jego strukturą i mechanizmem funkcjonowania. Rozwój poczucia doskonalenia zawodowego.                                                                                                                                            |                                                                                                                              |  |                                                 |
| Zakładane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P_W01 student wie jak zorganizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami BHP                                                 |  | K_W05                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_W02 rozumie strukturę i mechanizm funkcjonowania gabinetu kosmetycznego                                                    |  | K_W10                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_W03 posiada wiedzę merytoryczną i praktyczną z zakresu wizażu i kosmetologii pielęgnacyjnej                                |  | K_W06, K_W07, K_W08                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_W04 posiada wiedzę na temat profesjonalnych wydarzeń kosmetycznych w Polsce.                                               |  | K_W09                                           |
| Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P_U01 student potrafi przeprowadzić wywiad z klientem, rozpoznać rodzaj cery oraz zaplanować odpowiednie zabiegi kosmetyczne |  | K_U03                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_U02 prawidłowo wykonuje proste zabiegi pielęgnacyjne poszczególnych części ciała oraz wizaż i/lub charakteryzację          |  | K_U02                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_U03 posługuje się fachową terminologią, potrafi obsługiwać aparaty i urządzenia stosowane w kosmetyce                      |  | K_U01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_U04 student potrafi znaleźć informacje na temat profesjonalnych wydarzeń z branży kosmetologii                             |  | K_U07                                           |
| Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P_K01 student potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.                                                       |  | K_K01                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K02 realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i klienta, postępuje zgodnie z zasadami etyki            |  | K_K04                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_K03 jest świadomy potrzeby ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności                                               |  | K_K04                                           |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |  |                                                 |
| Obserwacja i praktyczne wykonanie makijażu dziennego i pozabiegowego. Obserwacja wykonania manicure i pedicure. Obserwacja zabiegu oczyszczania skóry. Obserwacja przeprowadzenia badania skóry za pomocą wzroku, dotyku, aparatury oraz specjalnych testów. Nauka przeprowadzania wywiadu kosmetycznego i doboru właściwych kosmetyków. Obserwacja i asystowanie w zabiegach z zastosowaniem masek kosmetycznych. Obserwacja zabiegów pielęgnacyjnych w obrębie biustu, ud i pośladków – zabiegi złuszczające, ujędrniające i nawilżające. Obserwacja zabiegów pielęgnacyjnych ramion, łokci i rąk. Obserwacja pracy w laboratorium kosmetycznym oraz nauka podstawowych procesów sporządzania kosmetyków. |                                                                                                                              |  |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| Przedstawienie sprawozdania z przebiegu praktyki i zaświadczenia o odbyciu praktyki zawodowej, zawierającym informacje o przebiegu praktyki wraz z oceną praktykanta oraz rozmowa opiekuna praktyk ze studentem: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03. |                                                    |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godzin</b>                               |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                  |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                  |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                          | s. :320, ns.: 320                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>s.: 320, ns.: 320</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>                                          |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                            | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Praktyka 2<br>II rok, semestr 4                                                                                                                                                    | K.MVIII.47.P.Z.2.                                      |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Praktyka zawodowa<br>Professional Practice                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>pierwszego stopnia,<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                                        |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Practice 2                                                                                                                                                                         |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                                           | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obowiązkowy                                                                                                                                                                        | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                                           |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                           |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Brak                                                                                                                                                                               |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Praktyka zawodowa- s.: 320, ns.: 320                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | 10                                                     |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| Utrwalenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie doboru technik makijażu dziennego i pozabiegowego oraz metod pielęgnacyjnych ciała. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i korekcyjnej. Przygotowanie studentów do samodzielnych działań zawodowych z zakresu kosmetologii, w tym oceny stanu skóry, ustalania celów zabiegów, planowania i organizacji zabiegu, realizacji zadania zgodnie z zasadami BHP oraz zarządzania gabinetem kosmetycznym. Rozwijanie poczucia etyki zawodowej i potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego. |                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>P_W01</b> student posiada wiedzę merytoryczną i praktyczną umożliwiającą mu wykonywanie zabiegów kosmetycznych w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej | K_W07                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_W02</b> zna zasady promujące zdrowy styl życia oraz dbałość o pielęgnację ciała i urody                                                                                       | K_W04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_W03</b> zna zasady BHP i ergonomii                                                                                                                                            | K_W05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_W04</b> posiada wiedzę na temat profesjonalnych wydarzeń kosmetycznych w Polsce i za granicą                                                                                  | K_W09                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>P_U01</b> student potrafi poprawnie wykonać zabieg pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań                                           | K_U04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_U02</b> potrafi ocenić stan i rodzaj skóry oraz zaplanować jej pielęgnację                                                                                                    | K_U03                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_U03</b> potrafi sporządzać i stosować maseczki i inne preparaty kosmetyczne stosowane w zabiegach kosmetycznych                                                               | K_U10                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_U04</b> posiada umiejętność obsługi aparatów i urządzeń stosowanych w kosmetyce                                                                                               | K_U08, K_U06                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_U05</b> student potrafi znaleźć informacje na temat profesjonalnych wydarzeń z branży kosmetologii                                                                            | K_U07                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>P_K01</b> realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i innych                                                                                                | K_K01                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_K02</b> jest świadomy potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego                                                                                                           | K_K02                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_K03</b> potrafi pracować w grupie. Wykonuje zabiegi ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej                                                            | K_K04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>P_K04</b> jest otwarty na uczestnictwo w wydarzeniach promujących prozdrowotny styl życia                                                                                       | K_K03                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| Przygotowanie stanowiska i klienta do zabiegu zgodnie z zasadami BHP. Diagnostyka skóry, dobór odpowiednich zabiegów i preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Przygotowanie skóry do nałożenia makijażu a następnie wykonanie makijażu pozabiegowego – dziennego. Przygotowywanie i zastosowanie masek kosmetycznych i innych                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                        |

preparatów kosmetycznych. Usuwanie nadmiernego owłosienia, masaż szyi, twarzy i dekoltu. Korygowanie twarzy i jej defektów.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Według potrzeb

##### **Uzupełniająca**

Według potrzeb

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Przedstawienie sprawozdania z przebiegu praktyki wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyki zawodowej, zawierającym informacje o przebiegu praktyki wraz z oceną praktykanta. Rozmowa opiekuna praktyk ze studentem: K\_W01, K\_W02, K\_W03, P\_W04, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04

| <b>Nakład pracy studenta</b>                | <b>Liczba godzin</b>                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                         | -                                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                  | -                                                  |
| Studiowanie literatury                      | -                                                  |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.           | -                                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | -                                                  |
| Inne                                        | s.: 320, ns.: 320                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>s.: 320, ns.: 320</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>10</b>                                          |
| <b>Kontakt</b>                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

podpis

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Praktyka 3<br>III rok, semestr 6                                                                                                                                 | K.MVIII.48.P.Z.3.                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                                                                                |                                                        |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praktyka zawodowa<br>Professional Practice                                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Practice 3                                                                                                                                                       |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Status przedmiotu</b>                                                                                                                                         | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obowiązkowy                                                                                                                                                      | Polski                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>                                                                         |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                         |                                                        |
| Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Praktyka zawodowa- s.: 320, ns.: 320                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | <b>12</b>                                              |
| <b>Cele przedmiotu</b><br>Utrwalenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie doboru technik makijażu dziennego i pozabiegowego oraz metod pielęgnacyjnych i upiększających ciała. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i korekcyjnej. Przygotowanie studentów do samodzielnych działań zawodowych z zakresu kosmetologii, w tym oceny stanu skóry, ustalania celów zabiegów, planowania i organizacji zabiegu, realizacji zadania zgodnie z zasadami BHP oraz zarządzania gabinetem kosmetycznym. Rozwijanie poczucia etyki zawodowej i potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego. Przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzania innowacyjnych zabiegów z zakresu nowoczesnych trendów kosmetologii. |                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P_W01</b> wykazuje znajomość pojęć, technik i metod stosowanych w kosmetologii                                                                                | K_W01,K_W04,K_W06, K_W08<br>K_W09                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_W02</b> student zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych zabiegów kosmetycznych                                                       |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_W03</b> rozumie wpływ nowych technologii na ich praktyczne zastosowanie w kosmetologii                                                                      | K_W05, K_W06                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_W04</b> posiada ugruntowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej                              | K_W07                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_W05</b> orientuje się w nowościach na rynku kosmetycznym                                                                                                    | K_W04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_W06</b> zna zasady promujące zdrowy styl życia oraz etyczne uwarunkowania zawodu kosmologa                                                                  | K_W09                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P_U01</b> poprawnie wykonuje zabiegi pielęgnacyjne, upiększające i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań                                       | K_U04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_U02</b> potrafi udzielić porad z zakresu prawidłowego stylu życia, diety, doboru kosmetyków i rodzaju pielęgnacji                                           | K_U08                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_U03</b> potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych                                                                | K_U04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_U04</b> student potrafi nawiązać właściwy kontakt z pacjentem, zapewnić mu odpowiedni komfort psychiczny i relaks podczas wykonywania zabiegu kosmetycznego | K_U04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_U05</b> udziela porad i konsultacji z zakresu szerokokorozumianej kosmetologii, z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym informatycznych                      | K_U08                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_U06</b> ustala i wykonuje ze szczególną starannością zabiegi w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i korekcyjnej                            | K_U09                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_U07</b> uczestniczy w profesjonalnych wydarzeniach kosmetycznych (szkolenia, targi, konferencje, warsztaty, wizyty studyjne itp.)                           | K_U01. K_U07<br>K_U12                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>P_U08</b> potrafi udzielić pierwszej pomocy                                                                                                                   |                                                        |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>P_K01</b> jest świadomy potrzeby systematycznego doskonalenia zawodowego i podnoszenia poziomu wiedzy                                                         | K_K02                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>P_K02</b> jest przygotowany do pracy w gabinetach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług</p> <p><b>P_K03</b> realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i pacjenta</p> <p><b>P_K04</b> jest otwarty na pracę zespołową i przekonany o potrzebie samodoskonalenia zawodowego.</p> <p><b>P_K05</b> jest świadomy odpowiedzialności za jakość i efekt wykonanego zabiegu kosmetycznego.</p> | <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K02</p> <p>K_K02</p> |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <p>Diagnostyka kosmetyczna. Makijaż pozabiegowy, ubny, fotograficzny Zabiegi pielęgnacyjne na ciało – antycellulitowe, złuszczone, wygładzające, detoksykacyjne, regenerujące. Masaż relaksacyjny. Zabiegi odnowy biologicznej. Diagnostyka i analiza skóry z doradztwem dermokosmetycznym. Nawiązywanie kontaktów społecznych w ramach prowadzonej działalności zawodowej. Sporządzanie i stosowanie środków kosmetycznych niezbędnych do wykonania zabiegu kosmetycznego. Zabiegi pielęgnacyjne, upiększające i korekcyjne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| Według potrzeb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| Według potrzeb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <p>Przedstawienie sprawozdania z przebiegu praktyki wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyki zawodowej, zawierającym informacje o przebiegu praktyki wraz z oceną praktykanta. Rozmowa opiekuna praktyk ze studentem P_W01, P_W06, P_U01, P_U06, P_U07, P_K01, P_K02, P_K06</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | s.: 320, ns.: 320                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| <b>Kontakt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:.....

Zatwierdzam:.....

Wałbrzych, dn. ....

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Instytut:</b><br>Zdrowia                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                              | <b>Kod przedmiotu</b>                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BHP i ergonomia<br>I rok, semestr 1                                                                  | -                                                      |
| <b>Kierunek:</b><br>Kosmetologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>                                                    |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Other                                                                                                |                                                        |
| <b>Poziom studiów:</b><br>I stopnia -<br>licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>                                                          |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Safety and Sanitation of Work                                                                        |                                                        |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Status przedmiotu</b>                                                                             | <b>Język wykładowy</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obowiązkowy                                                                                          | polski/angielski                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>             |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Wymagania wstępne</b>                                                                             |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Brak                                                                                                 |                                                        |
| <b>Formy zajęć i liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b>                             |
| Wykład – s.: 4, ns.: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      | 1                                                      |
| <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                        |
| Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.                                                                                            |                                                                                                      |                                                        |
| <b>Zakładane efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P_W01 zna aktualne problemy dotyczące zagrożeń w miejscu pracy,                                      | K_W04                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_W02 rozróżnia rodzaje zagrożeń występujące w miejscu pracy                                         | K_W04                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P_U01 analizuje środki ochrony przed zagrożeniami                                                    | K_U05                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P_U02 dostosowuje pracę do możliwości psychofizycznych                                               | K_U06                                                  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P_K01 ma świadomość zagrożeń i postępuje zgodnie z zasadami określonymi we właściwych zarządzeniach. | K_K04                                                  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                        |
| Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. |                                                                                                      |                                                        |
| <b>Zalecana literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                        |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                        |
| Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                        |
| Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380).                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                        |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                        |
| Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 167, poz. 1322).                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                        |
| Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10.09.1996 r. w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r., Nr 114, poz. 545 z późn. zm.).                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                        |
| <b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                        |
| Zaliczenie na ocenę - test (50% max liczby możliwych do zdobycia punktów na ocenę dst): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                        |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godzin</b>                                                                                 |                                                        |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | s.: 4, ns.: 4                                                                                        |                                                        |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                    |                                                        |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - s.:11, ns.: 11                                                                                     |                                                        |
| Przygotowanie projektu/eseju itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                    |                                                        |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                         | s.: 10; : 10                                                                                         |                                                        |

|                                                |                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy | -                                                  |
| <b>łączny nakład pracy studenta w godz.</b>    | s.: 25, ns.: 25                                    |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                     | <b>1</b>                                           |
| <b>Kontakt</b>                                 | <a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a> |

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....  
podpis

Wałbrzych, dn. ....