

**Kierunek: Filologia**  
**Specjalność: filologia angielska**

**Moduł I: Ogólnouczelniany**  
**Module I: General Subjects**

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Język niemiecki I, A1/A2, I rok, semestr 1		Fa.MI.1.JN
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	ogólnouczelniane General Subjects		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	German Language		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy		polski/niemiecki
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
	<b>Wymagania wstępne</b>		
	Student posiada umiejętności w zakresie uczenia się języków obcych i ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat – s. 30 ns.: 15			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych.	K_W01	
	<b>P_W02</b> wie jak konstruować proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego.	K_W01	
	<b>P_W03</b> rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia.	K_W01	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student przedstawia tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem.	K_U01	
	<b>P_U02</b> używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego.	K_U01	
	<b>P_U03</b> konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U02	
	<b>P_U04</b> przygotowuje wypowiedzi ustne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego.	K_U01, K_U02	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi.	K_K05	
	<b>P_K02</b> współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań	K_K03	

	gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych. <b>P_K03</b> ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.).	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Przedmioty codziennego użytku. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. Czas wolny- możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie, odwołanie spotkań. Mieszkanie- opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na urlopie. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym, Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników, liczebniki, rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie, zdania proste oznajmujące i pytające. Czasowniki modalne.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmk U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Bęza S., <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 20	
Studiowanie literatury	s. 5 ns. 10	
Przygotowanie ustnych wypowiedzi na zadany temat	s. 7 ns. 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8 ns. 5	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> Filologia (Filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Język niemiecki II, poziom A2, I rok, semestr 2		Fa.MI.2.JN
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Ogólnouczelniane General Subjects		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	German Language		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy		niemiecki
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
		Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat - s: 30 ns.:15			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student identyfikuje i poszerza znajomość podstawowych struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego.		K_W01
	<b>P_W02</b> wie jak konstruować proste wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego.		K_W01
	<b>P_W03</b> rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych.		K_W01
	<b>P_W04</b> posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości).		K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student rozmawia na tematy związane ze swoim otoczeniem.		K_U01
	<b>P_U02</b> używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego.		K_U01
	<b>P_U03</b> konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.		K_U02
	<b>P_U04</b> relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia.		K_U01, K_U02

<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi.	K_K05
	<b>P_K02</b> współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych.	K_K03
	<b>P_K03</b> ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K02
<b>Treści programowe</b>		
Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć - relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Obowiązki w pracy zawodowej. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Kraje niemieckojęzyczne- ciekawe miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły <i>Perfekt</i> . Czas przeszły – <i>Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
<b>Uzupełniająca:</b>		
Bęza S., <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.		
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 10	
Studiowanie literatury	s. 5 ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 7 ns. 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8 ns. 5	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język niemiecki III, poziom A2/B1, II rok, semestr 3		Fa.MI.3.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Przedmioty ogólnouczelniane, General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	German Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Wymagania wstępne		
	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30 ns.:15			2
Cele przedmiotu			
Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego.		K_W01
	P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych.		K_W01
	P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych.		K_W01
	P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).		K_W03
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem.		K_U01
	P_U02 używa poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej.		K_U01
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.		K_U02
			K_U01, K_U02

	<b>P_U04</b> opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem.	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi.	K_K05
	<b>P_K02</b> współpracuje w zespole rozwiązując coraz bardziej złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych.	K_K03
	<b>P_K03</b> ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K02
<b>Treści programowe</b>		
Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. Sztuka uliczna. Praca zawodowa, wynagrodzenie. Prowadzenie gospodarstwa domowego- wydatki. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. Deklinacja przymiotnika. Zdania współzrzednie złożone. Zdania poboczne z <i>weil</i> i <i>obwohl</i> . Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> , strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i> , Konstrukcje bezokolicznikowe.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Übungen</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Bęza S., <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.		
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 20	
Studiowanie literatury	s. 5 ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 7 ns. 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8 ns. 5	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Język niemiecki IV, poziom B1/B2, II rok, semestr 4		Fa.MI.4.JN
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	German Language		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy		niemiecki/polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat – s. 30 ns.15			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2.		K_W01
	<b>P_W02</b> zna różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.		K_W01, K_W07
	<b>P_W03</b> poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).		K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem.		K_U01
	<b>P_U02</b> używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej.		K_U01
	<b>P_U03</b> konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.		K_U01, K_U02
	<b>P_U04</b> opisuje, relacjonuje, argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.		K_U01, K_U02
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi.		K_K05
			K_K03



	<p><b>P_K02</b> współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych.</p> <p><b>P_K03</b> ma świadomość istnienia różnic kulturowych.</p>	K_K02
<b>Treści programowe</b>		
<p>Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. Seniorzy- ich miejsce w społeczeństwie. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędnie złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i>. Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.</p>		
<b>Zalecanaliteratura</b>		
<p><b>Podstawowa</b></p> <p>Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland</p> <p>Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.</p>		
<p><b>Uzupełniająca</b></p> <p>Bęza S., <i>Nowerepetitorium z gramatyki języka niemieckiego</i>, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.</p>		
<b>Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 15	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 20	
Studiowanie literatury	s. 5 ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 7 ns. 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8 ns. 5	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Technologia informacyjna, III rok, semestr 5	Fa.MI.5.IT
<b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Information Technology	
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia – s. 30 ns.15 – możliwość realizacji godzin w trybie zdalnym		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna podstawowe/wyspecjalizowane oprogramowania komputerowego (systemowego, narzędziowego oraz użytkowego) oraz sieci komputerowych w realizacji zadań, w zakresie: rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe.	K_W05
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> korzysta z wybranych usług internetowych i programów.	K_U05
	<b>P_U02</b> efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu, wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne).	K_U05
	<b>P_U03</b> wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest świadomy samouczenia się i doskonalenia. <b>P_K02</b> ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej. <b>P_K03</b> konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych.	K_K01 K_K05 K_K03
<b>Treści programowe</b>		

Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przeuczenia się danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie nowej prezentacji. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Walkenbach J., *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011.

Sinchak S., *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*, Helion, Gliwice 2011.

Danowski B., *ABC tworzenia stron WWW*, Gliwice 2003.

##### **Uzupełniająca**

Langer M., *Po prostu Excel*, Gliwice 2004.

Tomaszewska-Adamarek A., *ABC Worda*, Gliwice 2007.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Ćwiczenia** - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych: P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U02, K\_K01, K\_K02, K\_K03.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 15
Przygotowanie się do zajęć	s. 5 ns. 10
Przygotowanie zadań z poszczególnych treści programowych itp.	s. 10 ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns.15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 50 ns. 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Ekonomia III rok, semestr 5		Fa.MI.6.E
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Economics		
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Wskazana wiedza ze szkoły średniej z zakresu matematyki i przedsiębiorczości, umiejętność obserwacji zjawisk gospodarczych i formułowania pytań.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
wykład –s.15 ns.12			2
Cele przedmiotu			
Zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających zrozumienie kategorii procesów gospodarczych, opis i interpretację zjawisk ekonomicznych; wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów gospodarczych. Zapoznanie się z podstawami prowadzenia działalności gospodarczej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne (związane z funkcjonowaniem konsumenta, przedsiębiorców i państwa), P_W02 objaśnia zachowania rynkowe podmiotów i mechanizmy funkcjonowania gospodarki, P_W03 zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej,		K_W07 K_W10
Umiejętności:	P_U01 interpretuje zachodzące w gospodarce procesy i zjawiska oraz ocenia ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych, P_U02 oblicza podstawowe wskaźniki mikroekonomiczne tj. elastyczność popytu, koszty, przychody, wynik finansowy i próg rentowności podmiotu gospodarczego, P_U03 oblicza podstawowe mierniki makroekonomiczne tj. PKB, PNB, inflacja – potrafiąc interpretować ich wyniki		K_U07 K_U10 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych,		K_K01 K_K03 K_K06

	<b>P_K02</b> rozpoznaje i proponuje rozwiązania problemów ekonomicznych powstające w trakcie działalności gospodarczej – określając jej priorytety	
<b>Treści programowe</b>		
<p>Przedmiot i cel ekonomii. Proces gospodarowania. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów. Narzędzia ekonomisty. Rynek i gospodarka rynkowa. Prawo popytu i prawo podaży. Równowaga rynkowa. Elastyczność popytu i podaży. Decyzje optymalizacyjne konsumenta i producenta związane z funkcjonowaniem w gospodarce rynkowej: koszty, krzywe kosztów, przychody, próg rentowności, zysk, strata, podatki. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej, rodzaje przedsiębiorstw. Miary działalności gospodarczej – rachunki narodowe: PKB, PNB wzrost gospodarczy w teorii i praktyce. Cykl koniunkturalny: przyczyny i skutki fluktuacji gospodarczych. Pojęcie, rodzaje, przyczyny inflacji; skutki i zwalczanie inflacji – polityka pieniężna państwa. Bezrobocie. Polityka budżetowa. Rodzaje i struktura dochodów i wydatków publicznych. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Integracja Polski z UE.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>2. Platje J., <i>Mikro- i makroekonomia dla logistyków</i>, Wrocław 2007.</li> <li>3. Borkowska B., Klimczak B., <i>Mikroekonomia. Ćwiczenia</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015.</li> <li>4. Mankiw G.N., Taylor M.P., <i>Mikroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2015.</li> <li>5. Skawińska E., Sobiech K., Nawrot K., <i>Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej</i>, PWE, Warszawa 2010.</li> <li>6. Czarny B., <i>Podstawy ekonomii</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017.</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biernat B., Grobelna A., Warachin A., <i>Ćwiczenia z mikroekonomii</i>, Wrocław 2003.</li> <li>2. Mierzwa D., <i>Mikro- i makroekonomia. Kurs</i></li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności i pracy własnej, dyskusji (oceny bieżące) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U2, P_K01, P_K02, a także pracy pisemnej (zadania, test częściowo otwarty) – weryfikacja efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.</p> <p>Wykład: egzamin (test częściowo otwarty), który pozwala na weryfikację efektów: P_W01, P_W02, P_W03, P_U1, P_K02.</p>		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 15 ns.12	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 12	
Studiowanie literatury	s. 15 ns. 15	
Przygotowanie projektu/eseju/ referatu itp.	s. 5 ns. 5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns. 6	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 50 ns. 50	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Podstawy przedsiębiorczości III rok, semestr V		Fa.MI.6.PP
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	<i>Individual Entrepreneurship</i>		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru		polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
	<b>Wymagania wstępne</b>		
	Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
wykład –s.15 ns.12			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce organizowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: <b>P_W01</b> definiuje podstawowe pojęcia związane z przedsiębiorczością <b>P_W02</b> zna procedurę zakładania działalności gospodarczej, a także charakteryzuje różne sposoby jej prowadzenia <b>P_W03</b> opisuje wady i zalety różnych form prowadzenia działalności <b>P_W04</b> zna i opisuje różne źródła finansowania inwestycji		K_W07 K_W10 K_W13
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> przygotowuje biznes plan dla planowanej działalności gospodarczej <b>P_U02</b> potrafi właściwie dopasować formę działalności gospodarczej do warunków, w tym: posiadanych zasobów i celów <b>P_U03</b> wykorzystuje analizy marketingowe w celu rozpoznania potrzeb rynku <b>P_U04</b> prezentuje opracowany przez siebie „projekt gospodarczy”		K_U07 K_U10 K_U12 K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest chętny do pogłębiania swoich praktycznych umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju <b>P_K02</b> chętnie współpracuje z zespołem rozumiejąc swoją i innych rolę <b>P_K03</b> jest aktywny i rozumie znaczenie działań przedsiębiorczych		K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe	
<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje: przedsiębiorczość, biznes, działalność gospodarcza. Motywy podejmowania aktywności gospodarczej, a aktywność społeczna i zawodowa. Sposoby prowadzenia działalności gospodarczej: działalność indywidualna, spółki prawa cywilnego i handlowego. Biznes plan. Sektory gospodarki. Schemat klasyfikacji według Polskiej Ewidencji Działalności: działy, grupy, klasy, podklasy. Podejmowanie działalności gospodarczej. Zasoby organizacyjne. Struktury organizacyjne. Uwarunkowania otoczenia ekonomicznego. Inwestycje i finansowanie inwestycji. Źródła finansowania inwestycji: środki własne, kredyty, pożyczki, leasing, factoring, dotacje unijne, <i>venture capital</i>, <i>Business Angels</i> i inne. Możliwości pozyskiwania bezzwrotnych środków na działalność gospodarczą. Wykorzystywanie analiz i badań marketingowych do podejmowania decyzji biznesowych. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyka w biznesie. Etykieta biznesu. Budowa wizerunku firmy. Franchising. Klastry gospodarcze. Przedsiębiorstwa wielokulturowe. Globalizacja. Współczesne systemy i metody zarządzania w biznesem.</p>	
Zalecana literatura	
<b>Podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Kształtowanie zachowań innowacyjnych, przedsiębiorczych i twórczych w edukacji inżyniera</i>, red. J. Skonieczny, Wrocław 2011.</li> <li>2. Jeleńska A., <i>Prowadzę własną firmę</i>, Kraków 2016.</li> <li>3. <i>Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach</i>, Warszawa 2012.</li> <li>4. Załączny L., <i>Drobna przedsiębiorczość</i>, Wrocław 2003.</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Przedsiębiorczość, zrównoważony rozwój i produkcja</i>, Konin 2016.</li> <li>2. Blaik P., Bruska A., Kauf S., Matwiejczuk R., <i>Logistyka w systemie zarządzania przedsiębiorstwem</i>, Warszawa 2013.</li> <li>3. Oleksyn T., <i>Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka</i>, Warszawa 2018.</li> <li>4. Oleksyn T., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji</i>, Warszawa 2017.</li> </ol>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>Zaliczenie ćwiczeń: ocena będąca średnią ocen za: aktywność na zajęciach, realizację zadań indywidualnych i zespołowych, w tym za prezentację „projektu gospodarczego” – weryfikacja efektów uczenia się: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04</p> <p>Wykład zaliczenie: test częściowo otwarty (w tym pytania problemowe) – weryfikacja efektów: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	s. 15 ns. 12
Przygotowanie się do zajęć (zadania domowe, prezentacje multimedialne)	s. 15 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 20 ns. 15
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie się do egzaminu	s. 5 ns.10
Przygotowanie referatu (zespołowo)	s. 5 ns. 8
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns.60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

#### KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Socjologia III rok, semestr 5	Fa.MI.7.S

<b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Sociology	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	do wyboru	
	polski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s. 30 ns.18 - możliwość realizacji godzin trybie zdalnym		3
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami teoretyczno-badawczymi z zakresu socjologii pozwalającymi na rozpoznawanie i systematyzację wybranych zjawisk oraz procesów społecznych		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna elementarną terminologię używaną w socjologii oraz rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin: przyrodniczych, społecznych, humanistycznych.	K_W03
	<b>P_W02</b> rozumie istotę rozwoju i funkcjonowania człowieka w aspekcie społecznym.	K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> obserwuje różne zjawiska społeczno- kulturowe oraz analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystyczno-rekreacyjnej	K_U07
	<b>P_U02</b> ocenia w perspektywie socjologicznej aktywność nieformalnej i skutki uczestnictwa w grupie	K_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> dostrzega rolę relacji interpersonalnych, jako czynnika rozwoju osobowościowego	K_K05
<b>Treści programowe</b>		
Moduł I: Metodologiczny status socjologii: socjologia jako dyscyplina naukowa, główne działy socjologii, przedmiot badań socjologii, interdyscyplinarny charakter socjologii, funkcje socjologii; geneza kształtowania się socjologii jako nauki; socjalizacja (pierwotna, a wtórna), więź społeczna, grupa społeczna, role społeczne, społeczeństwo i jego podział na pokolenia ze względu na datę urodzenia, życie społeczne i jego przebieg, środowisko wychowawcze, rodzice, otoczenie sąsiedzkie, grupy rówieśników, naród, Państwo; Moduł II: Podstawowe kryteria opisu makrostruktury społecznej; Rozwój społeczny i jego elementy, Człowiek jako istota społeczna w ujęciu Arystotelesa; Moduł III. Współczesne przemiany rodziny: alternatywne modele rodziny (rodzina patchworkowa, konkubinat), rozwody gniazdownicy (tzw. pokolenie dorosłych bobasów); Moduł IV: Zależność zadań wychowawczych od przyszłych obowiązków społecznych jednostki; zadania społeczne wychowania; Moduł V: Społeczny wymiar rozwoju kreatywności; koncepcja klasy kreatywnej Richarda Florida; Innowacje społeczne; Kultura i jej wpływ na życie społeczne i człowieka		
<b>Zalecana literatura</b>		



<b>Podstawowa</b>	
1. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wyd. ZNAK, Kraków 2012	
2. Giddens A., Socjologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012	
3. Turner J., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Wyd. Zys i Ska, Poznań 1998	
<b>Uzupełniająca</b>	
1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020	
2. Berger P., Zaproszenie do socjologii, PWN, Warszawa 2001	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Wykład – s. test wielokrotnego wyboru P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s.10 ns. 22
Studiowanie literatury	s.10 ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.20 ns. 15
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 70 ns. 70
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno - Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Psychologia Rok III, semestr 5	Fa.MI.7.P
<b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Psychology	
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących</b>	
	<b>Zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s. 30 ns. 18		3
<b>Cele przedmiotu</b>		
Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student: opisuje procesy emocjonalno – motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencję i osobowość, charakteryzuje stres;	K_W03
	<b>P_W02</b> objaśnia, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych.	K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> analizuje, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem;	K_U07
	<b>P_U02</b> wyjaśnia w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi.	K_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest świadomy, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie;	K_K01
	<b>P_K02</b> myśli i działa w sposób twórczy, krytyczny i przedsiębiorczy.	K_K05
<b>Treści programowe</b>		
Psychologia jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Emocje. Osobowość. Inteligencja. Motywacja. Stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Techniki manipulacji. Zjawisko hiperuległości. Konformizm. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. Agresja.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa		
P. Zimbardo, Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.		
W. Wosińska. Psychologia życia społecznego, GWP, Gdańsk 2004.		

<b>Uzupełniająca</b>		
E. Diener, R. Biswas – Diener, Szczęście, Smak Słowa, Sopot 2010.		
S. Kosslyn, R. Rosenberg, Psychologia. Mózg – człowiek – świat, Znak, Kraków 2006.		
W. Łukaszewski, Wielkie pytania psychologii, GWP, Sopot 2011		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – zaliczenie pisemne z oceną. P _ W01, P _ W02, P _ U01, P _ U02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	ns.18
Studiowanie literatury	s. 20	ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 20	ns.12
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 70	ns.70
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Komunikacja społeczna Rok I, semestr 1		Fa.MI.8.KS	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Social Communication			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	do wyboru		polski	
	Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Brak				
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny				
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykład: s: 30; ns.18 - możliwość realizacji godzin trybie zdalnym			2	
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z podstawową terminologią w zakresie komunikacji społecznej, aksjomatami, formami, stylami, teoriami komunikowania się oraz ze strukturą procesu komunikacji i umiejętnościami społecznymi usprawniającymi proces komunikacji. Kształtowanie u studentów umiejętności pozwalających na rozróżnianie i definiowanie poszczególnych poziomów komunikowania się ludzi, w szczególności rodzajów komunikacji niewerbalnej; oraz umiejętności w zakresie posługiwania się kodami naturalnymi i sztucznymi oraz środkami masowej komunikacji i jej cech. Kształtowanie u studentów aspiracji poznawczych pozwalających na dostrzeganie korzyści ze skutecznego komunikowania się w określonych środowiskach społecznych (rodzina).				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 wyjaśnia terminologię używaną w komunikacji społecznej, jej aksjomaty, podstawowe zmienne komunikacyjne, modele i style komunikacji oraz ewolucję środków technologii informacyjnej		K_W03	
	P_W02 objaśnia wykorzystanie przestrzeni dla celów komunikacyjnych w różnych środowiskach społecznych		K_W03	
Umiejętności:	P_U01 samodzielnie zdobywa i wykorzystuje wiedzę w zakresie wybranych zagadnień komunikowania społecznego korzystając z przydzielonych źródeł drukowanych i elektronicznych		K_U07	
	P_U02 wykorzystuje terminologię używaną w komunikacji społecznej w celu analizowania i interpretowania sytuacji komunikacyjnych		K_U07	
Kompetencje społeczne:	P_K01 odpowiedzialnie wykonuje przydzielone zadania		K_K04	
Treści programowe				

Moduł I: Komunikacja społeczna: podstawowe pytania komunikacyjne; pojęcia i formy komunikowania; analiza procesu komunikacji i jej funkcje; kontakt a komunikowanie się ludzi, werbalna a niewerbalna komunikacja językowa; kontrola przebiegu rozmowy; aksjomaty komunikacji społecznej; Moduł II. Umiejętności społeczne ułatwiające porozumiewanie się: umiejętności interpersonalne a intrapersonalne; myślenie kreatywne; współpraca grupowa i jej formy; formy pracy projektowej (komunikacja projektowa); Moduł III. Masowa komunikacja: środki masowego komunikowania masowego, etapy ich rozwoju oraz cechy; Moduł IV. Komunikacja Międzykulturowa: różnice wynikające z płci; różnice uwarunkowane narodowością, komunikacja w konflikcie; komunikowanie się w rodzinie; Moduł V. Teorie komunikacji: filozofia języka i teoria komunikacji, psychologiczne teorie komunikacji, socjologiczne teorie komunikacji.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

1. Dobek-Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 1999.
2. Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, tłumaczenie O., W. Kubiński, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.
3. Szejnberg A., Podstawy komunikacji społecznej w edukacji, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2002.
4. Szejnberg A., Komunikacyjne środowisko nauczania-uczenia się, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2006.

##### **Uzupełniająca**

1. Arystoteles, Retoryka. Retoryka dla Aleksandra. Poetyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
2. Retter H., Komunikacja codzienne w pedagogice, tłumaczenie M. Wojdak-Piątkowska, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.
3. Rosińska-Mamej A., Senderska J. (red.), Komunikacja niełatwa czyli o tym, co przeszkadza w skutecznym porozumiewaniu się, Wydawnictwo Libron, Kraków 2014.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Test 1- P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_K01

Test 2- P\_W02, P\_U01, P\_K01

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 20 ns.15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns.12
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Umiejętności interpersonalne I rok, semestr 1	Fa.MI.8.UI
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
<b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)	Moduł I: Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Interpersonal skills	
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Podstawowe umiejętności interpersonalne	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia – s.30 ns. 18 - możliwość realizacji godzin trybie zdalnym		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Nabywanie podstawowych umiejętności miękkich, umiejętność współpracy w grupie.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> używa specjalistycznej terminologii; <b>P_W02</b> opisuje różne przestrzenie komunikowania się; <b>P_W03</b> charakteryzuje kultury komunikacyjne, wskazując na podobieństwa i różnice.	K_W03 K_W03 K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> wprowadza kulturę współistnienia i współdziałania w pracy grupowej; <b>P_U02</b> rozpoznaje kultury komunikacyjne; <b>P_U03</b> planuje działania, wykorzystujące umiejętności miękkie.	K_U07 K_U07 K_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> ma przekonanie o potrzebie doskonalenia i samouczenia się; <b>P_K02</b> świadomie wybiera typy zachowań w zależności od sytuacji.	K_K01 K_K05
<b>Treści programowe</b>		
Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Rozpoznawanie blokad komunikacji. Komunikaty typu „ja” i „ty”. Aktywne i bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Informacje zwrotne. Komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Znieuczenia się komunikacji, zasady poprawnego komunikowania się. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. Mapa asertywności. Umiejętność odmawiania. Asertywne wyrażanie opinii.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Hartley P., <i>Komunikacja w grupie</i> , Poznań 2000. Łęcki K., Szóstak A., <i>Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej</i> , Katowice 1999. Retter H., <i>Komunikacja codzienna w pedagogice</i> , Gdańsk 2004.		
<b>Uzupełniająca</b>		

Chełpa S., Witkowski T., *Psychologia konfliktów*, WSiP, Warszawa 1995.

Król-Fijewska L., *Trening asertywności*, Warszawa 1993.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Ćwiczenia – kolokwium - P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U03, ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny i zespołowy - P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02, P\_K03.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin (stacjonarne)</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Przygotowanie się do zajęć	s.10 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 5 ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	s. 5 ns. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns. 6
inne	s. 5 ns. 6
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne I, I rok, semestr 1	Fa.MI.9.WF
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physicaleducation	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		0
Cele przedmiotu		
Podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W07
Umiejętności:	P_U01 umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.	K_U07
	P_U02 potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny.	K_U07
	P_U03 student posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej.	K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka.	K_K05
	P_K02 student potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K03
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986.		



Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000.	
<b>Uzupełniająca</b>	
Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002.	
Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 3
Studiowanie literatury	s. 2
Przygotowanie lekcji pokazowej	s. 1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 36
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:azs@pwsz.com.pl">azs@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Wychowanie fizyczne II, I rok, semestr 2	Fa.MI.10.WF
<b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Physical Education	
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak przeciwwskazań zdrowotnych		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia - s. 30		0
<b>Cele przedmiotu</b>		
Opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej.	K_U07
	fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany	K_U07
	<b>P_U02</b> umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych.	K_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_U03</b> potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.	K_U07
	<b>P_K01</b> ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka.	K_K07
	<b>P_K02</b> student kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K_K03
<b>Treści programowe</b>		
BHP w wychowaniu fizycznym. Zespołowe gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; rekreacyjne gry sportowe. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986.		

Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000.	
<b>Uzupełniająca</b>	
Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002.	
Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 3
Studiowanie literatury	s. 2
Przygotowanie lekcji pokazowej	s. 1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 36
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:azs@pwsz.com.pl">azs@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne, I rok, semestr 1	Fa.MI.11.OWI
<b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Protection Intellectual Property	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	Brak	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Wykład – s. 15		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej <b>P_W02</b> student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej <b>P_W03</b> rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	K_W06
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu <b>P_U02</b> posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisanie prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów	KU_05  K_U07, K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej	K_K01, K_K03  K_K03

	<b>P_K02</b> jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej	
<b>Treści programowe</b>		
Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b> <i>Ochrona własności intelektualnej</i> , pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011. Podrecki P., <i>Środki ochrony własności intelektualnej</i> , Lexis Nexis, Warszawa 2010. <i>Prawo własności intelektualnej</i> , pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, Lexis Nexis, Warszawa 2011.		
<b>Uzupełniająca:</b> Barta J., Markiewicz R. (red.), <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2011 Matlak A., <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i> , Zakamycze, Kraków 2004.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie w formie kolokwium opisowego - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin (stacjonarne)</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 15 ns. 12	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 10	
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15 ns. 18	
inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 50 ns. 50	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

**Moduł II: Praktyczna nauka języka angielskiego**  
**Module II: Practical English Language**

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Fonetyka 1 I rok, semestr 1		Fa.MII.12.F1	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Praktyczna nauka języka angielskiego, Practical English			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Phonetics 1			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	obowiązkowy		angielski	
	Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Student zna język angielski na poziomie intermediate, rozróżnia i naśladuje dźwięki, jest gotowy do rozwijania wrażliwości językowej i pracy nad poprawnością fonetyczną własnych wypowiedzi.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Ćwiczenia – s. 30 ns. 18			2	
Cele przedmiotu				
Zademonstrowanie studentom poprawnej wymowy wybranych wyrazów i wyrażeń w języku angielskim w oparciu o teksty nagrane na płycie CD oraz teksty czytane, ukazanie różnic w wymowie pomiędzy poszczególnymi głoskami angielskiego systemu fonicznego, uwrażliwienie na specyfikę wypowiadania i akcentowania wymienionych wyrazów i wyrażeń				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 student zna głoski angielskiego systemu fonicznego.		K_W02	
	P_W02 zna transkrypcję fonetyczną języka angielskiego.		K_W02	
	P_W03 rozumie zasady fonetyki języka angielskiego.		K_W02	
Umiejętności:	P_U01 rozróżnia typy głosek		K_U02	
	P_U02 poprawnie wymawia, intonuje i akcentuje wyrazy, zwroty i wypowiedzi w języku angielskim		K_U01, K_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawną wymowę własnych wypowiedzi.		K_K01	
	P_K02 doskonali własną wymowę w języku angielskim.		K_K01	
Treści programowe				
Dyftongi: spółgłoski. Elementy mowy łączonej (elazja, asymilacja, łączenia międzywyrazowe) Akcent wyrazowy. Wymowa dłuższych fraz. Intonacja i akcent zdaniowy.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Baker A., <i>Ship or sheep?</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2006				
Baker A. <i>Ship or Sheep? Book and Audio CD Pack 3rd Edition</i> , Cambridge 2006				
An Intermediate Pronunciation Course				
Roach P., <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2000. (3265W, CW81=111)				
Wells J., <i>Longman Pronunciation Dictionary</i> , Longman, Harlow 2005. (16941(C Kpa))				

<b>Uzupełniająca</b>	
Ponsonby M., <i>How Now, Brown Cow?</i> , Prentice Hall, New York 1987.	
Ashby P., <i>Understanding Phonetics</i> , Routledge, 2015	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Ćwiczenia – wypowiedź ustna: P_W01, P_W02, P_W03, praca z materiałem tekstowym – czytanie tekstu i prezentacja: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02,	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 5 ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns. 7
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 50 ns. 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>



# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>	
	Fonetyka 2 I rok, semestr 2;		Fa.MII.13.F2	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>			
	Praktyczna nauka języka angielskiego, Practical English			
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>			
	Phonetics 2			
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
	obowiązkowy		angielski	
	<b>Kierunek:</b> Filologia (Filologia angielska)	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>				
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Student zna język angielski na poziomie intermediate, rozróżnia i naśladuje dźwięki, jest gotowy do rozwijania wrażliwości językowej i pracy nad poprawnością fonetyczną własnych wypowiedzi.			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Ćwiczenia – s. 30 ns. 18			2	
<b>Cele przedmiotu</b>				
Doskonalenie umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim w oparciu o teksty nagrane na płycie CD oraz teksty czytane, uwrażliwienie na specyfikę wypowiadania i akcentowania wymienionych wyrazów i wyrażeń oraz rozwinięcie u studentów umiejętności odczytywania transkrypcji fonetycznej oraz zapisywania wymowy przy pomocy odpowiednich znaków				
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna głoski angielskiego systemu fonicznego.	K_W02		
	<b>P_W02</b> zna transkrypcję fonetyczną języka angielskiego.	K_W02		
	<b>P_W03</b> rozumie zasady fonetyki języka angielskiego.	K_W02		
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> poprawnie wymawia, intonuje i akcentuje wyrazy, zwroty i wypowiedzi w języku angielskim.	K_U02 K_U01, K_U02		
	<b>P_U02</b> potrafi odczytać zapis w transkrypcji fonetycznej.	K_U02		
	<b>P_U03</b> zapisuje wymowę w transkrypcji fonetycznej.			
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> dba o poprawną wymowę własnych wypowiedzi.	K_K01		
	<b>P_K02</b> doskonali własną wymowę w języku angielskim.	K_K01		
<b>Treści programowe</b>				
Wymowa dłuższych fraz. Intonacja i akcent zdaniowy. Czytanie dłuższych tekstów użytkowych. Rozumienie mowy szybkiej.				
<b>Zalecana literatura</b>				
<b>Podstawowa</b>				
Baker A., <i>Ship or sheep?</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2006				
Baker A.Ship or Sheep? Book and Audio CD Pack 3rd Edition, Cambridge 2006				
An Intermediate Pronunciation Course				

Roach P., *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*, Cambridge University Press, Cambridge 2000. (3265W, CW81=111)  
Wells J., *Longman Pronunciation Dictionary*, Longman, Harlow 2005. (16941(C Kpa))

#### **Uzupełniająca**

Ashby P., *Understanding Phonetics*, Routledge, 2015  
Ponsonby M., *How Now, Brown Cow?*, Prentice Hall, New York 1987.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Ćwiczenia – wypowiedź ustna: P\_W01, P\_W02, P\_W03, praca z materiałem tekstowym – czytanie tekstu i prezentacja: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02, praca pisemna: P\_W03, P\_U03, P\_W02, P\_U02, P\_U03, P\_K02, P\_K01.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 5 ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns. 7
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 50 ns. 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Fonetyka 3 II rok, semestr 3		Fa.MII.16.F3	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Praktyczna nauka języka angielskiego, Practical English			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Phonetics 2			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	do wyboru		angielski	
	Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Student zna język angielski na poziomie intermediate, rozróżnia i naśladuje dźwięki, jest gotowy do rozwijania wrażliwości językowej i pracy nad poprawnością fonetyczną własnych wypowiedzi.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Ćwiczenia – s. 30 ns. 18			2	
Cele przedmiotu				
Doskonalenie umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim w oparciu o teksty nagrane na płycie CD oraz teksty czytane, uwrażliwienie na specyfikę wypowiadania i akcentowania wymienionych wyrazów i wyrażeń oraz rozwinięcie u studentów umiejętności odczytywania transkrypcji fonetycznej oraz zapisywania wymowy przy pomocy odpowiednich znaków				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 student zna głoski angielskiego systemu fonicznego.		K_W02	
	P_W02 zna transkrypcję fonetyczną języka angielskiego.		K_W02	
	P_W03 rozumie zasady fonetyki języka angielskiego.		K_W02	
Umiejętności:	P_U01 poprawnie wymawia, intonuje i akcentuje wyrazy, zwroty i wypowiedzi w języku angielskim.		K_U02 K_U01, K_U02	
	P_U02 potrafi odczytać zapis w transkrypcji fonetycznej.		K_U02	
	P_U03 zapisuje wymowę w transkrypcji fonetycznej.			
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawną wymowę własnych wypowiedzi.		K_K01	
	P_K02 doskonali własną wymowę w języku angielskim.		K_K01	
Treści programowe				
Praktyczne ćwiczenia samogłosek języka angielskiego. Ćwiczenia transkrypcji fonetycznej języka mówionego i pisanego . Rytm oraz intonacja: tony opadające, wznoszące, wznosząco-opadające Użycie rytmu i intonacji w kontekście.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Baker A., <i>Ship or sheep?</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2006				
Baker A. <i>Ship or Sheep?</i> Book and Audio CD Pack 3rd Edition, Cambridge 2006				

Roach P., *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*, Cambridge University Press, Cambridge 2000. (3265W, CW81=111)  
 Wells J., *Longman Pronunciation Dictionary*, Longman, Harlow 2005. (16941(C Kpa)  
 Sobkowiak, W., *English Phonetics for Poles*. Poznań 2008.

#### **Uzupełniająca**

Ashby P., *Understanding Phonetics*, Routledge, 2015  
 Ponsonby M., *How Now, Brown Cow?*, Prentice Hall, New York 1987.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Ćwiczenia – wypowiedź ustna: P\_W01, P\_W02, P\_W03, praca z materiałem tekstowym – czytanie tekstu i prezentacja: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02, praca pisemna: P\_W03, P\_U03, P\_W02, P\_U02, P\_U03, P\_K02, P\_K01.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 5 ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns. 7
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 50 ns. 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Gramatyka praktyczna I, I rok, semestr 1		Fa.MII.14.GP1	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English			
	Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		Practical Grammar I		
		Status przedmiotu	Język wykładowy	
		Obowiązkowy	angielski	
	Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach; rozumie potrzebę dążenia do poprawności językowej własnych wypowiedzi.				
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykład –s. 30, ns. 18 Ćwiczenia – s. 30 ns. 18 - możliwość realizacji godzin w trybie zdalnym			4	
Cele przedmiotu				
Usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy dotyczącej struktur gramatycznych języka angielskiego oraz wykorzystanie nabytej przez studentów wiedzy w mowie i piśmie, a także zwrócenie uwagi na konieczność rozwijania własnych kompetencji językowych.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 zna system czasownikowy języka angielskiego.		K_W01	
	P_W02 rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i zna właściwe dla nich rodzajniki.		K_W01, K_W02	
	P_W03 rozumie zasady rządzące przymiotnikiem i przysłówkiem.		K_W02	
	P_W04 zna podstawowe terminy służące do opisu języka.		K_W02	
Umiejętności:	P_U01 stosuje zasady gramatyczne we własnych wypowiedziach.		K_U02	
	P_U02 dobiera określone czasy gramatyczne adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.		K_U01	
	P_U03 kontroluje poprawność gramatyczną wypowiedzi własnych i innych.		K_U01	
	P_U04 wskazuje na błędy gramatyczne i je poprawia.		K_U01	
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawność gramatyczną własnych wypowiedzi.		K_K01	
	P_K02 jest chętny do doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.		K_K05	
Treści programowe				
Czasy teraźniejsze: present simple and present continuous. Wyrażanie przeszłości: past simple, past continuous, past perfect, used to, would. Czasy dokonane: perfect simple and continuous. Wyrażanie				

przyszłości: will, going to, future continuous, future perfect, present continuous and present simple, future time clauses. Rzeczownik: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Rodzajnik określony i nieokreślony. Przymiotnik i przysłówki. Przymiotniki zakończone na -ing i -ed. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Evans V., *FCE Use of English*, Express Publishing 2008.

Murphy R., *English Grammar In Use*, CUP, Cambridge 2006.

Vince M., *First Certificate Language Practice*, McMillan 2008.

##### **Uzupełniająca**

Swan M., *Practical English Usage*, Oxford University Press, 1995.

Thompson A., Martinet A., *A Practical English Grammar. Exercises*. Oxford University Press, 1992.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy pisemne: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04; aktywny udział w zajęciach: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K01, P\_K02 zadania praktyczne : P\_U01, P\_U02, P\_U03

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 60 ns. 33
Przygotowanie się do zajęć	s. 20 ns. 30
Studiowanie literatury	s. 20 ns. 30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 17
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 110 ns.110
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny  Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Gramatyka praktyczna II I rok, semestr 2		Fa.MII.15.GP2	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Practical Grammar II			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Obowiązkowy		angielski	
	Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, dba o poprawne budowanie własnych wypowiedzi i koryguje błędy.				
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Ćwiczenia - s. 30 ns. 18 - możliwość realizacji godzin trybie zdalnym			2	
Cele przedmiotu				
Dalsze usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy dotyczącej struktur gramatycznych języka angielskiego oraz utrwalenie podstawowych reguł gramatycznych i ich zastosowanie w praktyce życia codziennego.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 zna system czasownikowy języka angielskiego.		K_W01	
	P_W02 wymienia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i podaje właściwe dla nich rodzajniki.		K_W01, K_W02	
Umiejętności:	P_U01 stosuje zasady gramatyczne we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych.		K_U02	
	P_U02 dobiera i stosuje określone struktury gramatyczne adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.		K_U01	
	P_U03 kontroluje poprawność gramatyczną wypowiedzi własnych i innych.		K_U01	
	P_U04 poprawia błędy językowe.		K_U01	
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawność gramatyczną własnych wypowiedzi.		K_K01	
	P_K02 jest chętny do ciągłego doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.		K_K05	
Treści programowe				
Rzeczownik: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Rodzajnik określony i nieokreślony. Przymiotnik i przysłówki. Przymiotniki zakończone na –ing i –ed. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Strona bierna: forma i użycie. Czasowniki z dwoma dopełnieniami. Konstrukcja kauzatywna. Tryby warunkowe. Wyrażenia po których stosuje się nierealne użycie czasów. Czasowniki modalne: formy używane do mówienia o teraźniejszości, formy używane do określania przeszłości.				
Zalecanaliteratura				
Podstawowa				
Evans ., <i>FCE Use of English</i> , Express Publishing 2008.				
Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , CUP, Cambridge 2006.				

Vince M., First Certificate Language Practice, McMillan 2008. Vince M. Advanced Language Practice, Macmillan, 2003	
<b>Uzupełniająca</b> Swan M., <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press, 1995. Thompson A., Martinet A., <i>A Practical English Grammar. Exercises</i> . Oxford University Press, 1992.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Testy pisemne: P_W01, P_W02; aktywny udział w zajęciach: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s. 15 ns.15
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns. 12
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>



# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny  Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Gramatyka praktyczna III II rok, semestr 3		Fa.MII.16.GP3	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Practical Grammar III			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	do wyboru		angielski	
	Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
		Wymagania wstępne		
Student zna struktury gramatyczne i stosuje je w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i złożonych kontekstach, dba o poprawne budowanie własnych wypowiedzi i koryguje błędy.				
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Ćwiczenia - s. 30 ns.18			2	
Cele przedmiotu				
Utrwalenie podstawowych reguł gramatycznych i ich zastosowanie w praktyce językowej.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 objaśnia zasady rządzące formami gramatycznymi.		K_W01	
	P_W02 zna terminy służące do opisu języka.		K_W02	
Umiejętności:	P_U01 stosuje zasady gramatyczne we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych.		K_U02	
	P_U02 dobiera i stosuje określone struktury gramatyczne adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.		K_U01	
	P_U03 kontroluje poprawność gramatyczną wypowiedzi własnych i innych.		K_U01	
	P_U04 objaśnia i poprawia błędy językowe.		K_U01	
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawność gramatyczną własnych wypowiedzi.		K_K01	
	P_K02 jest chętny do ciągłego doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.		K_K05	
Treści programowe:				
Ćwiczenia reproduktywne i produktywne z zastosowaniem różnorodnych struktur gramatycznych. Zdania współrzędne i podrzędnie złożone. Konstrukcje z zastosowaniem czasów.				
Zalecanaliteratura				
Podstawowa				
Evans ., <i>FCE Use of English</i> , Express Publishing 2008.				
Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , CUP, Cambridge 2006.				
Vince M., <i>First Certificate Language Practice</i> , McMillan 2008.				
Vince M. <i>Advanced Language Practice</i> , Macmillian, 2003				
Uzupełniająca				

Swan M., <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press, 1995.	
Thompson A., Martinet A., <i>A Practical English Grammar. Exercises</i> . Oxford University Press, 1992.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Testy pisemne: P_W01, P_W02; aktywny udział w zajęciach: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02; zadania praktyczne : P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s. 15 ns.15
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns. 12
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Rozumienie ze słuchu 1 I rok, semestr 1		Fa.MII.17.RS1	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Listening Comprehension 1			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Obowiązkowy		angielski	
	Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
		Wymagania wstępne		
Student zna i stosuje struktury gramatyczne i leksykalne j. angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym i jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych.				
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	ćwiczenia, s.- 30 ns. 18		2	
Cele przedmiotu				
Celem przedmiotu jest rozwijanie własnych strategii rozumienia usłyszanych tekstów, identyfikowanie zarówno głównych idei jak i szczegółów oraz rozszerzenie zasobu słownictwa.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 rozróżnia ogólny sens nagrań przedstawicieli krajów anglojęzycznych, P_W02 identyfikuje i wskazuje znane mu słownictwo i struktury językowe.		K_W01 K_W01, K_W02	
Umiejętności:	P_U01 odpowiada na pytania dotyczące odsłuchanych treści (słuchanie selektywne). P_U02 Streszcza i podsumowuje treści nagrania.		K_U01, K_U02 K_U01	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest otwarty na przyswajanie nowej wiedzy i jej rozszerzanie. P_K02 Student potrafi organizować swoją pracę, wykonuje proponowane przez wykładowcę zadania.		K_K01 K_K05	
Treści programowe				
Student rozwija swoje umiejętności językowe w oparciu o tematy zaproponowane w podręczniku kursowym. Przykładowo poruszane tematy swoim zakresem obejmują podstawowe zasady funkcjonowania w społeczeństwie, np. poznawanie nowych osób, kontakty z przyjaciółmi, życie codzienne, spotkania, rodzina oraz problemy współczesnego świata jak dbanie o środowisko.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Gaunt-Leshinsky J., <i>Authentic Listening and Discussion for Advanced Students</i> . Longman-Pearson Education: London. 2000				
Gilbert J., 2012. <i>Clear Speech</i> . Cambridge.				
Oxenden C., Latham-Koenig C., 2010. <i>New English File Advanced</i> . Oxford.				
BBC Learning English. [online]. Dostęp: <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</a> ;				
<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">www.breakingnewsenglish.com</a>				

**Uzupełniająca**

Aspinal P., Hashemi I., 2000. *CAE Practice Tests*. Cambridge.

Evans V., Scott S. 1999. *Listening and Speaking*.

Newbrook J. & Willson J. & Acklam R., 2004 *New First Certificate Gold*. Longman

Newbrook J., Kenny N., 2008 *CAE Practice Tests New Edition*. Longman

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy: P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02; recenzja filmu: P\_K01; aktywny udział w zajęciach: P\_K02

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Przygotowanie się do zajęć	s.14 s. 15
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	s. 14 ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 2 ns. 12
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Rozumienie ze słuchu 2 I rok, semestr 2		Fa.MII.18.RS2	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English			
	Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		Listening Comprehension 2		
		Status przedmiotu	Język wykładowy	
		Obowiązkowy	angielski	
	Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				

Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
ćwiczenia, s.- 30 ns. 18		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest dalsze rozwijanie własnych strategii rozumienia usłyszanych tekstów, identyfikowanie zarówno głównych idei jak i szczegółów oraz rozszerzenie zasobu słownictwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozróżnia ogólny sens nagrań przedstawicieli krajów anglojęzycznych, P_W02 identyfikuje i wskazuje znane mu słownictwo i struktury językowe.	K_W01 K_W01, K_W02
Umiejętności:	P_U01 odpowiada na pytania dotyczące odsłuchanych treści (słuchanie selektywne). P_U02 streszcza i podsumowuje treści nagrania P_U03 relacjonuje przebieg wydarzeń na podstawie wysłuchanego materiału	K_U01, K_U02  K_U01 K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest otwarty na przyswajanie nowej wiedzy i jej rozszerzanie. P_K02 potrafi organizować swoją pracę, wykonuje proponowane przez wykładowcę zadania.	K_K01  K_K05
Treści programowe		
Student rozwija swoje umiejętności językowe w oparciu o tematy zaproponowane w podręczniku kursowym. Przykładowo poruszane tematy swoim zakresem obejmują podstawowe zasady funkcjonowania w społeczeństwie, np. konflikty międzypokoleniowe, system socjalny i edukacyjny, religia, polityka, itp.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Gaunt-Leshinsky J., <i>Authentic Listening and Discussion for Advanced Students</i> . Longman-Pearson Education: London. 2000		
Gilbert J., 2012. <i>Clear Speech</i> . Cambridge.		
Oxenden C., Latham-Koenig C., 2010. <i>New English File Advanced</i> . Oxford.		

BBC Learning English. [online]. Dostęp: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish); [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

#### **Uzupełniająca**

Aspinal P., Hashemi I., 2000. *CAE Practice Tests*. Cambridge.

Evans V., Scott S. 1999. *Listening and Speaking*.

Newbrook J. & Willson J. & Acklam R., 2004 *New First Certificate Gold*. Longman

Newbrook J., Kenny N., 2008 *CAE Practice Tests New Edition*. Longman

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy: P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02; recenzja filmu: P\_K01; aktywny udział w zajęciach: P\_K02

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s. 14 ns.15
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	s. 14 ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 2 ns. 12
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Konwersacje I II rok, semestr 3	Fa.MII.19.K1
<b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Conversation I	
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Student rozróżnia struktury leksykalno- gramatyczne w typowych sytuacjach komunikacyjnych, używa podstawowych struktur językowych w sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach oraz stosuje wybrane strategie komunikacyjne.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia – s. 30 ns.18		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Kształtowanie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi, prowadzenia rozmowy oraz wzbogacenie i usystematyzowanie zasobu słownictwa w języku angielskim. Ponadto zajęcia mają na celu wyrównanie poziomu znajomości języka mówionego w grupie studenckiej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna i objaśnia słownictwo oraz zwroty językowe na poziomie średnio -zaawansowanym .	K_W01
	<b>P_W02</b> rozumie znaczenie stosowanych wyrażen i zwrotów.	K_W01
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student mówi poprawnie na zadany temat.	K_U01
	<b>P_U02</b> stosuje poznane zwroty i wyrażenie w sytuacjach komunikacyjnych.	K_U01
	<b>P_U03</b> poprawia błędy w tekstach ustnych.	K_U01
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> student dba o poprawność gramatyczną i stylistyczną wypowiedzi.	K_K01
	<b>P_K02</b> jest chętny do rozwijania i doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.	K_K01
	<b>P_K03</b> jest otwarty na kulturę świata anglojęzycznego.	K_K07
<b>Treści programowe</b>		
Przyjaciele i rodzina. Codzienne obowiązki. Zakupy. Poruszanie się w mieście i pytanie o drogę. Mieszkanie - wynajmowanie pokoju, mieszkania. Życie w akademiku. Hobby i czas wolny. Wygląd zewnętrzny- opis osoby. Relacje międzyludzkie. Święta w Wielkiej Brytanii i USA.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Clare A., Wilson J. J., <i>Language To Go, Advanced</i> , Longman, Harlow, 2002.		
Gershon S., <i>Present Yourself 2</i> , Cambridge ,2008.		
Jones L., <i>Eight Simulations</i> . Cambridge, 1983. (PWSZ Kat.: 4475).		
<b>Uzupełniająca</b>		

Aspinal P., Hashemi I., <i>CAE Practice Tests</i> , Cambridge, 2000.	
Evans V., Scott S., <i>Listening and Speaking</i> . Express Publishing, London, 1999.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Testy: P_W01, P_W02; wypowiedzi ustne i pisemne: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; dyskusje w trakcie zajęć: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 12
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>



# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Konwersacje II II rok, semestr 4	Fa.MII.20.K2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Conversation	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student rozróżnia struktury leksykalno- gramatyczne w typowych sytuacjach komunikacyjnych, używa podstawowych struktur językowych w sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach oraz stosuje strategie komunikacyjne.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 30 ns. 18		2
Cele przedmiotu		
Systematyczne i konsekwentne kształtowanie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi, prowadzenia rozmowy, wyrażania opinii na określony temat oraz dalsze wzbogacenie i usystematyzowania zasobu słownictwa w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i objaśnia słownictwo oraz zwroty językowe w różnych kontekstach.	K_W01
	P_W02 rozumie znaczenie stosowanych wyrażen i zwrotów w różnych kontekstach.	K_W01
Umiejętności:	P_U01 mówi płynnie i poprawnie na zadany temat.	K_U01
	P_U02 stosuje poznane zwroty i wyrażenie w sytuacjach komunikacyjnych.	K_U01
	P_U03 poprawia błędy w wypowiedziach ustnych.	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawność gramatyczną i stylistyczną wypowiedzi.	K_K01
	P_K02 jest świadomy konieczności dalszego rozwijania i doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.	K_K01
	P_K03 jest otwarty na kulturę świata anglojęzycznego.	K_K05
Treści programowe		
Problematyka ćwiczeń – zainteresowania współczesnej młodzieży w Polsce i Anglii. Niecodzienne hobby. Cele życiowe i ideały. Wartości w życiu człowieka, problem tolerancji. Stereotypy i ich przyczyny.		
Zalecanaliteratura		
Podstawowa		
Clare A., Wilson J. J., <i>Language To Go, Advanced</i> , Longman, Harlow, 2002.		
Intermediate Communication Games Teachers Resource Book,Pearson . 2000.		
Gershon S., <i>Present Yourself 2</i> , Cambridge ,2008.		
Jones H., <i>Eight Simulations</i> . Cambridge, 1983. (PWSZ Kat.: 4475).		

<b>Uzupełniająca</b>	
Aspinal P., Hashemi I., <i>CAE Practice Tests</i> , Cambridge, 2000.	
Evans V., Scott S., <i>Listening and Speaking</i> . Express Publishing, London, 1999.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Testy: P_W01, P_W02; wypowiedzi: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; dyskusje w trakcie zajęć: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s. 15 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 12
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns. 15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns .60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny  Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Słownictwo I I rok, semestr 1		Fa.MII.21.S1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Vocabulary 1		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		angielski 75% polski 25%
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Student zna podstawowe struktury leksykalne (A2-B1) i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, jest świadomy konieczności wzbogacania zasobu słownictwa w języku angielskim.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30 ns. 18- możliwość realizacji godzin trybie zdalnym			2
Cele przedmiotu			
Rozszerzenie zasobu słownictwa, zapoznanie studentów z rejestrami języka i odpowiednim dla nich słownictwem jak również przegląd metod prezentacji i przyswajania leksyki.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe zwroty i wyrażenia z zakresu życia codziennego, społecznego i kulturalnego,		K_W01
	P_W02 objaśnia i tłumaczy przedstawione w trakcie zajęć słownictwo.		K_W02
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się słownictwem i strukturami, które poznaje w trakcie zajęć,		K_U01
	P_U02 rozwiązuje ćwiczenia z zastosowaniem fraz, z którymi zaznajomił się podczas omawiania materiału,		K_U04
	P_U03 stosuje poznane struktury i terminologię w znanych kontekstach,		K_U02
	P_U04 korzysta ze słownika dwu- oraz jednojęzycznego.		K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest chętny do zapoznawania się z nowymi terminami i strukturami leksykalnymi,		K_K01
	P_K02 jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z zastosowaniem nowego słownictwa,		K_K03
	P_K03 dba o poprawne używanie terminów i wyrażień leksykalnych w kontekstach zdaniowych.		K_K05
Treści programowe			
Ćwiczenia słownikowe obejmują produktywne słownictwo języka angielskiego w obrębie następujących zagadnień: pola znaczeniowe, rodziny wyrazów, słowotwórstwo czasownika, rzeczownika i przymiotnika, homonimy i synonimy, zwroty idiomatyczne. Zakres materiału obejmujący			

także takie ośrodki tematyczne jak: wygląd człowieka, jego cechy charakteru, zdrowie, polityka, teksty użytkowe, nauka i technika, szkolnictwo.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa:**

McCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary In Use: Upper Intermediate*. Cambridge, 2017.

Redman S., Edwards L., *English Vocabulary In Use: Pre-Intermediate and Intermediate*, Cambridge, 2011.

##### **Uzupełniająca:**

Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File Advanced*, Oxford 2010.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy leksykalne: P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K03; rozwiązywanie ćwiczeń w trakcie zajęć: P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K01, P\_K02.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5 ns. 7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns.10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Słownictwo II I rok, semestr 2		Fa.MII.22.S2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Vocabulary II		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		angielski 85% polski 15%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Kierunek: Filologia (Filologia angielska)		
Wymagania wstępne			
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Student zna i stosuje struktury leksykalne i językowe w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, jest świadomy konieczności dalszego wzbogacania zasobu słownictwa w języku angielskim.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 30 ns.18			2
Cele przedmiotu			
Konsekwentne rozszerzenie i utrwalanie zasobu słownictwa, zapoznanie studentów z rejestrami języka i odpowiednim dla nich słownictwem jak również weryfikowanie poznanych metod prezentacji i przyswajania leksyki.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zwroty i wyrażenia z zakresu życia codziennego, społecznego i kulturalnego na poziomie rozszerzonym.		K_W01
	P_W02 objaśnia i tłumaczy przedstawione w trakcie zajęć słownictwo, stosując różnorodne techniki komunikacyjne.		K_W02
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się słownictwem i strukturami w nowych kontekstach.		K_U01
	P_U02 przygotowuje i rozwiązuje ćwiczenia z zastosowaniem fraz, z którymi zaznajomił się podczas omawiania materiału.		K_U04
	P_U03 rozpoznaje i ocenia trafność użytych struktur leksykalnych.		K_U02
	P_U04 korzysta ze słownika jednojęzycznego.		K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest chętny do zapoznawania się z nowymi strukturami leksykalnymi.		K_K01
	P_K02 jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z zastosowaniem nowego słownictwa.		K_K03
	P_K03 dba o poprawne używanie terminów i wyrażień leksykalnych w kontekstach zdaniowych.		K_K05
Treści programowe			

Ćwiczenia słownikowe obejmują dalsze rozwijanie produktywnego słownictwa języka angielskiego w obrębie następujących zagadnień tematycznych: praca zawodowa, zawieranie umów, umawianie terminów, zwroty i reklamacje, rozmowy telefoniczne: formalne i nieformalne.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

McCarthy M., O'Dell F., *English Vocabulary In Use: Upper Intermediate*. Cambridge, 2017.

Redman S., Edwards L., *English Vocabulary In Use: Pre-Intermediate and Intermediate*, Cambridge, 2011.

##### **Uzupełniająca**

Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File Advanced*, Oxford 2010.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy leksykalne: P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K03.

Rozwiązywanie ćwiczeń w trakcie zajęć: P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K01, P\_K02.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns.12
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5 ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns. 10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Czytanie ze zrozumieniem I I rok, semestr 1		Fa.MII.23.Cz
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Reading Comprehension I		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Kierunek: Filologia (Filologia angielska)		
Wymagania wstępne			
Student zna i stosuje struktury leksykalne i językowe w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, jest świadomy konieczności dalszego wzbogacania kompetencji w obszarze rozumienia języka pisemnego.			
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Ćwiczenia - s. 30 ns. 18		2
Cele przedmiotu			
Student ma wzmocnić swoje umiejętności w sferze czytania ze zrozumieniem. Dodatkowe cele obejmują dalszą naukę słownictwa; zapoznanie z różnymi rodzajami tekstów w języku angielskim; praktyka pisemna oraz szerszą perspektywę życia w krajach anglojęzycznych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna strategię rozumienia tekstów pisanych P_W02 posiada szerszy zasób słownictwa angielskiego P_W03 ma wzbogaconą wiedzę na temat życia w krajach anglojęzycznych		K_W01, K_W08 K_W01, K_W02  K_W03
Umiejętności:	P_U01 rozumie główne idee i istotne szczegóły pisemnych tekstów w języku angielskim, na poziomie średniozaawansowanym P_U02 potrafi przygotowywać proste teksty w różnych stylach, w tym tłumaczenia prostych dokumentów		K_U01, K_U02  K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest chętny do dalszego czytania w języku angielskim P_K02 jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z czytaniem i pisanem nowych tekstów P_K03 dobrze współpracuje w grupie		K_K01  K_K03  K_K05
Treści programowe			
Praktyka w rozumieniu tekstów: artykułów w czasopiśmie i gazetach, opowiadań, reklam, podręczników pisemnych po angielsku. Studiowanie powiązanego słownictwa. Przygotowanie tekstów o powiązanych tematach.			
Zalecanaliteratura			

**Podstawowa**

Muller, Gilbert [ed.] *The McGraw-Hill Reader*. McGraw-Hill, 2014

Richards, Jack and Samuela Eckstut-Didier, *Strategic Reading*. Cambridge, 2012.

**Uzupełniająca**

Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File Advanced*, Oxford 2010.

*Exam English, B2*, [dostępny:] [https://www.examenglish.com/FCE/fce\\_reading.htm](https://www.examenglish.com/FCE/fce_reading.htm)

Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy (rozumienie z czytaniem): P\_W01, P\_W02, P\_U01

Pracy pisemne: P\_U02, P\_K02

Pracy na zajęciach: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_K01, P\_K03

**Nakład pracy studenta****Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

s. 30 ns.18

Przygotowanie się do zajęć

s. 10 ns.8

Studiowanie literatury

s. 5 ns.3

Przygotowanie projektu/eseju itp.

s. 13 ns.10

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s. 2 ns.2

**Łączny nakład pracy studenta w godz.**

s. 60 ns.31

**Liczba punktów ECTS**

**2**

**Kontakt**

[isp@pwsz.com.pl](mailto:isp@pwsz.com.pl)



# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Czytanie ze zrozumieniem II I rok, semestr 2	Fa.MII.24.Cz
<b>Kierunek:</b> Filologia (Filologia angielska)	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Reading Comprehension II	
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Student zna i stosuje struktury leksykalne i językowe w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach na poziomie B2 .	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia - s. 30 ns. 18		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Student wzmacnia swoje umiejętności w sferze czytania ze zrozumieniem różnych rodzajów tekstów. Dodatkowe cele obejmują dalszą i kompleksową naukę słownictwa; praktyka pisemna i ustna oraz szerszą perspektywę życia w krajach anglojęzycznych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna strategię rozumienia tekstów pisanych <b>P_W02</b> posiada szerszy zasób słownictwa angielskiego <b>P_W03</b> zna konwencje językowe różnych rodzajów tekstów <b>P_W04</b> ma wzbogaconą wiedzę na temat życia w krajach anglojęzycznych	K_W01, K_W08 K_W01, K_W02  K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> rozumie szczegóły pisemnych tekstów w języku angielskim, na poziomie zaawansowanym <b>P_U02</b> potrafi zidentyfikować cechy stylistyczne różnych tekstów, i posługiwać się strukturami i słownictwem w kontekstach danego rodzaju tekstu. <b>P_U03</b> potrafi przedstawić ustne streszczenie tekstu <b>P_U04</b> potrafi przygotowywać teksty w różnych stylach.	K_U01, K_U02  K_U01, K_U02  K_U01, K_U02  K_U02
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest chętny do dalszego obszernego czytania różnego rodzaju tekstów <b>P_K02</b> jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z czytaniem i pisanem nowych tekstów <b>P_K03</b> aktywnie współpracuje w grupie	K_K01  K_K03  K_K05
<b>Treści programowe</b>		

Praktyka w zrozumieniu tekstów na poziomie B2-C1: kompleksowe artykuły, w tym artykuły naukowe, podstawowe dokumenty legalne (np. umowa najmu), odpowiedzi. Redagowanie tekstów o tematach połączonych z tematami lektur.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Dooley, Jenny and Virginia Evans, *Upstream Proficiency*. Express Publishing 2012.

Muller, Gilbert H., *The McGraw-Hill Reader*. McGraw-Hill, 2014

##### **Uzupełniająca**

Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File Advanced*, Oxford 2010.

*Exam English, C1*, [dostępny:] <https://www.examenglish.com/CEFR/C1.htm>

Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy (rozumienie z czytaniem): P\_W01, P\_W03, P\_U01, P\_U02

Testy z słownictwa: P\_W02, P\_U02

Pracy pisemne: P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U04, P\_K01, P\_K02

Streszczenie ustny: P\_U03, P\_K02, P\_K03

Pracy na zajęciach: P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02, P\_K03

#### **Nakład pracy studenta**

#### **Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

s. 30 ns.18

Przygotowanie się do zajęć

s. 10 ns. 10

Studiowanie literatury

s. 5 ns. 10

Przygotowanie projektu/eseju itp.

s. 13 ns.10

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s. 2 ns. 12

**Łączny nakład pracy studenta w godz.**

s. 60 ns. 60

**Liczba punktów ECTS**

**2**

**Kontakt**

[isp@pwsz.com.pl](mailto:isp@pwsz.com.pl)

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> Filologia (Filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Analiza Tekstu I I rok, semestr 1		Fa.MII.23.AT1
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Text Analysis I		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru		angielski 85% polski 15%
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Student zna i stosuje struktury leksykalne i językowe w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, jest świadomy konieczności dalszego wzbogacania kompetencji w obszarze interpretowania tekstów.			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia - s. 30 ns.18			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Student ma zapoznać się z konwencjami i konkretnym językiem różnych rodzajów tekstów oraz wzmacnia swoje umiejętności w sferze czytania ze zrozumieniem. Dodatkowe cele obejmują dalszą naukę słownictwa; praktyka pisemna, w tym tłumaczenie prostych tekstów na angielski; oraz szerszą perspektywę życia w krajach anglojęzycznych.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna konwencje językowe różnych rodzajów tekstów		K_W01, K_W08
	<b>P_W02</b> zna strategię rozumienia tekstów pisanych		K_W01, K_W08
	<b>P_W03</b> posiada szerszy zasób słownictwa angielskiego		K_W01, K_W02
	<b>P_W04</b> ma wzbogaconą wiedzę na temat życia w krajach anglojęzycznych		K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi posługiwać się słownictwem i strukturami w kontekstach różnych tekstów.		K_U01, K_U02
	<b>P_U02</b> potrafi zidentyfikować cechy stylistyczne różnych tekstów		K_U01, K_U02
	<b>P_U03</b> rozumie główne idee i istotne szczegóły pisemnych tekstów w języku angielskim, na poziomie średniozaawansowanym		K_U01, K_U02
	<b>P_U04</b> potrafi przygotowywać proste teksty w różnych stylach, w tym tłumaczenia prostych dokumentów		K_U02
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest chętny do dalszego obszernego czytania różnego rodzaju tekstów		K_K01 K_K03
	<b>P_K02</b> jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z czytaniem i pisanem nowych tekstów		K_K05

	P_K03 pracuje skutecznie w grupach.	
<b>Treści programowe</b>		
Praktyka w zrozumieniu różnych tekstów: artykułów w czasopismach i gazetach, artykułów naukowych, opowiadań, reklam, instrukcji, prostych umów (np. Najmu). Przygotowanie prostych tekstów, w tym prostych tłumaczeń.		
<b>Zalecanaliteratura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Muller, Gilbert [ed.] <i>The McGraw-Hill Reader</i> . McGraw-Hill, 2014.		
Richards, Jack and Samuela Eckstut-Didier, <i>Strategic Reading</i> . Cambridge, 2012.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Oxenden C., Latham-Koenig C., <i>New English File Advanced</i> , Oxford 2010.		
Exam English, B2, [dostępny:] <a href="https://www.examenglish.com/FCE/fce_reading.htm">https://www.examenglish.com/FCE/fce_reading.htm</a>		
Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Testy (rozumienie z czytaniem): P_W01, K_W02, P_K01, P_K02, P_K03		
Testy (słownictwa): P_W03		
Pracy pisemne: P_W04, P_U04, P_K02		
Pracy na zajęciach: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K03		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 15	
Studiowanie literatury	s. 5 ns. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 13 ns. 7	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 2 ns. 10	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> Filologia (Filologia angielska)	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>	
	Analiza Tekstu II I rok, semestr 2		Fa.MII.24.AT2	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>			
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English			
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>			
	Text Analysis II			
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
	Do wyboru		angielski 85% polski 15%	
	<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>				

<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia - s. 30 ns.18		2

<b>Cele przedmiotu</b>		
Student zapoznaje się z konwencjami i konkretnym językiem różnych rodzajów tekstów, oraz wzmacnia swoje umiejętności w sferze czytania ze zrozumieniem. Dodatkowe cele obejmują dalszą naukę słownictwa; praktyka pisemna, w tym tłumaczenie tekstów na język angielski oraz szerszą perspektywę życia w krajach anglojęzycznych.		

<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
-------------------------------------	--	--

<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna konwencje językowe różnych rodzajów tekstów	K_W01, K_W08
	<b>P_W02</b> zna strategie rozumienia tekstów pisanych	K_W01, K_W08
	<b>P_W03</b> posiada szerszy zasób słownictwa angielskiego	K_W01, K_W02
	<b>P_W04</b> ma wzbogaconą wiedzę na temat życia w krajach anglojęzycznych	K_W03

<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi posługiwać się słownictwem i strukturami w kontekstach różnych tekstów.	K_U01, K_U02
	<b>P_U02</b> potrafi zidentyfikować cechy stylistyczne różnych tekstów	K_U01, K_U02
	<b>P_U03</b> rozumie szczegóły pisemnych tekstów w języku angielskim, na poziomie zaawansowanym	K_U01, K_U02
	<b>P_U04</b> potrafi przygotowywać teksty w różnych stylach, w tym tłumaczenia tekstów informacyjnych i promocyjnych	K_U02

<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest chętny do dalszego obszernego czytania różnego rodzaju tekstów	K_K01
	<b>P_K02</b> jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z czytaniem i pisanem nowych tekstów	K_K03
	<b>P_K03</b> pracuje skutecznie w grupach.	K_K05

<b>Treści programowe</b>		
--------------------------	--	--

Praktyka w zrozumieniu różnych tekstów: kompleksowe artykuły, w tym artykuły naukowe, dokumenty legalne oraz administracyjne, umowy, odpowiadania. Redagowanie tekstów o tematach połączonych z tematami lektur, w tym tłumaczeń.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Dooley, Jenny and Virginia Evans, *Upstream Proficiency*. Express Publishing 2012.

Muller, Gilbert H., *The McGraw-Hill Reader*. McGraw-Hill, 2014.

##### **Uzupełniająca**

Oxenden C., Latham-Koenig C., *New English File Advanced*, Oxford 2010.

*Exam English, C1*, [dostępny:] <https://www.examenglish.com/CEFR/C1.htm>

Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy (rozumienie z czytaniem): P\_W01, K\_W02, P\_K01, P\_K02, P\_K03

Testy (słownictwa): P\_W03

Pracy pisemne: P\_W04, P\_U04, P\_K02

Pracy na zajęciach: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K03

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 12
Studiowanie literatury	s. 5 ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 13 ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 2 ns. 10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns.60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa Przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zintegrowane sprawności językowe I II rok, semestr 4		Fa.MII.25.ZSJ1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego/ Practical English		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Integrated Skills III		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Wymagania wstępne		
	Student zna podstawowe struktury leksykalne (w tym na poziomie B1 i B2) i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, rozumie większość komunikatów w mowie i piśmie, ma świadomość konieczności wzbogacania słownictwa dla lepszego rozumienia mówionego i pisanego języka angielskiego.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćw. – s. 30 godzin ns.18			2
Cele przedmiotu			
Kurs ma na celu wzbogacenie słownictwa i wykształcenie umiejętności rozumienia oraz umożliwienie studentom udziału w dyskusjach i prezentacjach w języku angielskim. Student uzyskuje szerszą wiedzę na temat kwestii społecznych i politycznych w świecie anglojęzycznym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna rozszerzony zakres zwrotów i wyrażań, zwłaszcza tych związanych z edukacją, nauką i badaniami naukowymi, polityką i rządem, żywnością , dietami i zasadami zdrowego żywienia, P_W02 ma wzbogacone znajomość strategii rozumienia czytania i słuchania, P_W03 ma szerszą wiedzę na temat kwestii politycznych i społecznych w krajach anglojęzycznych, zwłaszcza w Wielkiej Brytanii i USA		K_W01
			K_W01, K_W08
			K_W03
Umiejętności:	P_U01 potrafi wyjaśnić znaczenie słownictwa związanego z edukacją, nauką, polityką, zasadami zdrowego stylu życia, P_U02 rozumie wypowiedzi native speakerów, P_U03 rozumie różnorodne typy tekstów, P_U04 bierze w dyskusji na temat wybranych zagadnień, P_U05 przygotowuje i prowadzi dyskusje dla kolegów.		K_U01, K_U09
			K_U01, K_U09
			K_U01, K_U09
			K_U01, K_U09
			K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 chętnie wyszukuje i uczy się nowego słownictwa,		K_K01
	P_K02 angażuje się konstruktywnie jako nadawca i odbiorca w obszernej dyskusji i prezentacji.		K_K05
	P_K03 student czyta chętnie i krytycznie o sprawach		K_K02

	życia społecznego i kulturalnego w krajach anglojęzycznych.	
<b>Treści programowe</b>		
Sukcesywna i systematyczna praca nad słownictwem dotyczącym takich zagadnień jak: edukacja, nauka i badania naukowe; żywność, diety i zdrowie oraz polityka i rząd zwłaszcza w Wielkiej Brytanii i USA. Dyskusje są zakorzenione w tekstach pisanych i nagranych, które zapewniają zaawansowaną praktykę rozumienia. Każdy student w tandemie organizuje i prowadzi ćwiczenia z zakresu czytania i dyskusji na tematy uzgodnione z prowadzącym zajęcia.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowy:</b> Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Kate Chomacki i Jerry Lambert. 2017. <i>New English File: Advanced</i> . Oxford. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2017. <i>English Vocabulary In Use: Advanced</i> . CUP.		
<b>Uzupełniająca:</b> Virginia Evans, Lynda Edwards. 2010. <i>Upstream: Advanced</i> . Athens, Ga.: Express Publishing. Kenneth Janda, Jeffrey Berry, Jerry Goldman. 1988. <i>The Challenge of Democracy</i> . Boston: Houghton Mifflin Publishers.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Testy ze znajomości słownictwa: P_W01, P_W03, P_U01, K_U02 Testy z rozumienia ze słuchu i czytania: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 Prace pisemne: P-W01, P_W03, P_U01, P_K01, P_K03 Prezentacja: P_W03, K_U04, P_U05, P_K02 Obecność i udział na zajęciach: K_U04, P_U05, P_K02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 16	
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 16	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.60 ns. 60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	



# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> filologia (filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa Przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Zintegrowane sprawności językowe II III rok, semestr 5		Fa.MII.26.ZSJ2
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego/ Practical English		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Integrated Skills III		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowe		angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
	<b>Wymagania wstępne</b>		
	Zaawansowany zakres struktur leksykalnych (w tym na poziomie B2 i C1)		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia – s. 30 ns. 18			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Kurs ma na celu wzbogacenie zasobu słownictwa, wykształcenie umiejętności w zrozumieniu skomplikowanych tekstów i wypowiedzi, udział w rozszerzonych dyskusjach i prezentacjach w języku angielskim.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza</b>	<b>P_W01</b> student posiada rozszerzony zakres słownictwa, zwłaszcza związane z pracą zawodową, biznesem, kulturą i sztuką międzynarodową		K_W01
	<b>P_W02</b> ma wiedzę na temat strategii czytania i słuchania w języku angielskim		K_W02, K_W08
	<b>P_W03</b> zna techniki prezentowania informacji w grupie rówieśników		K_W08
<b>Umiejętności</b>	<b>P_U01</b> potrafi wyjaśnić znaczenie słownictwa, w tym na specjalistycznym lub zaawansowanym poziomie,		K_U01, K_U09
	<b>P_U02</b> rozumie główne idee i szczegóły rozszerzonego dyskursu mówionego w języku angielskim		K_U01, K_U09
	<b>P_U03</b> rozumie złożone teksty, przeznaczone dla native speakerów języka angielskiego,		K_U01, K_U09
	<b>P_U04</b> bierze udział w dyskusji dotyczącej różnych zagadnień,		K_U01, K_U09
	<b>P_U05</b> może wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej prowadzonej w języku angielskim,		K_U01, K_U09
	<b>P_U06</b> może wziąć udział w spotkaniu biznesowym, prowadzonym w języku angielskim		K_U01, K_U09
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> bierze udział w konstruktywnej dyskusji z innymi użytkownikami języka angielskiego, szanując zdanie interlokutora,		K_K01, K_K03
	<b>P_K02</b> jest przygotowany do wystąpień publicznych i spotkań,		K_K01, K_K03
	<b>P_K03</b> ma poszanowanie dla kultury i tradycji krajów anglojęzycznych.		K_K02

<b>Treści programowe</b>	
Testy słownictwa regularne; testy sprawdzające rozumienie ze słuchu i ze czytaniem; test ustny w formie dyskusji z jednym lub dwoma partnerami. Może być wymagana co najmniej jedna praca pisemna. Uczestnictwo w zajęciach będzie również podlegało ocenie: w tym jakość prezentacji i uwagi studenta o współpracy podczas przygotowywania prezentacji.	
<b>Zalecana literatura</b>	
<b>Podstawowy:</b> Virginia Evans, Lynda Edwards. 2010. <i>Upstream: Proficiency</i> . Athens, Ga.: Express Publishing. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2017. <i>English Vocabulary In Use: Advanced</i> . CUP.	
<b>Uzupełniająca:</b> Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2017. <i>English Vocabulary In Use</i> . CUP.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Testy ze słownictwa: P_W01, P_W02, P_U01, K_U03 Testy z rozumienia ze słuchu i czytania: P_W02, P_U02, K_U03 Pracy pisemne: K-W01, K_W08, K_U01, K_U09, K_K01, K_K02 Test ustny: P_W01, P_W03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03 Obecność i udział na zajęciach: P_W01, P_W03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.30 ns. 18
Przygotowanie się do zajęć	s.8 ns. 10
Studiowanie literatury/słownictwa	s. 8 ns. 10
Przygotowania prac pisemnych	s. 4 ns. 8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 16
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> filologia (filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa Przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Zintegrowane sprawności językowe III III rok, semestr 6		Fa.MII.27.ZSJ3
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego/ Practical English		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Integrated Skills		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowe		angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
	<b>Wymagania wstępne</b>		
	Zaawansowany zakres struktur leksykalnych (w tym na poziomie B2 i C1)		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia – s. 30 ns.18			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Kurs ma na celu wzbogacenie zasobu słownictwa, wykształcenie umiejętności w zrozumieniu skomplikowanych tekstów i wypowiedzi, udział w rozszerzonych dyskusjach i prezentacjach w języku angielskim.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza</b>	<b>P_W01</b> student posiada rozszerzony zakres słownictwa, zwłaszcza związane z pracą zawodową, biznesem, modą i stylem życia, <b>P_W02</b> ma wiedzę na temat strategii czytania i słuchania w języku angielskim <b>P_W03</b> zna techniki prezentowania informacji w grupie rówieśników		K_W01 K_W02, K_W08 K_W08
<b>Umiejętności</b>	<b>P_U01</b> potrafi wyjaśnić znaczenie słownictwa, w tym na specjalistycznym lub zaawansowanym poziomie, <b>P_U02</b> rozumie główne idee i szczegóły rozszerzonego dyskursu mówionego w języku angielskim <b>P_U03</b> rozumie złożone teksty, przeznaczone dla native speakerów języka angielskiego, <b>P_U04</b> bierze udział w dyskusji dotyczącej różnych zagadnień, <b>P_U05</b> uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej prowadzonej w języku angielskim, <b>P_U06</b> bierze udział w spotkaniu biznesowym, prowadzonym w języku angielskim		K_U01, K_U09 K_U01, K_U09  K_U01, K_U09  K_U01, K_U09  K_U01, K_U09
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> bierze udział w konstruktywnej dyskusji z innymi użytkownikami języka angielskiego, szanując zdanie interlokutora, <b>P_K02</b> jest przygotowany do wystąpień publicznych i spotkań, <b>P_K03</b> ma poszanowanie dla kultury i tradycji krajów anglojęzycznych.		K_K01, K_K03  K_K01, K_K03  K_K02

<b>Treści programowe</b>	
Kontynuacja nauki, zarówno z podręczników i tekstów angielskich, zaawansowanego, ale praktycznego słownictwa; przegląd wcześniej poznanego słownictwa. Tematy badań słownictwa i dyskusji mogą obejmować, ale nie są ograniczone do, pracy, biznesu, różnic kulturowych i sztuki. Kształtowanie praktyki językowej i umiejętności czytania i słuchania na poziomie zaawansowanym.	
<b>Zalecana literatura</b>	
<b>Podstawowy:</b> Virginia Evans, Lynda Edwards. 2010. <i>Upstream: Proficiency</i> . Athens, Ga.: Express Publishing. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2017. <i>English Vocabulary In Use</i> . CUP.	
<b>Uzupełniająca:</b> Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2017. <i>English Vocabulary In Use: Advanced</i> . CUP.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Testy ze słownictwa: P_W01, P_W02, P_U01, K_U03 Testy z rozumienia ze słuchu i czytania: P_W02, P_U02, K_U03 Pracy pisemne: K-W01, K_W08, K_U01, K_U09, K_K01, K_K02 Test ustny: P_W01, P_W03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03 Obecność i udział na zajęciach: P_W01, P_W03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Przygotowanie się do zajęć	s. 5 ns. 10
Studia literatury/słownictwa	s. 10 ns.12
Przygotowania prac pisemnych	s. 5 ns.10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns.10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns.60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	isp@pwsz.com.pl

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Kurs podręcznikowy II rok, semestr 3		Fa.MII.28.KP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Integrated Skills		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		angielski
	Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Wymagania wstępne		
	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne (A2-B1) i posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem na tym poziomie. Potrafi zastosować podstawowe struktury językowe w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach i jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30 ns.18			2
Cele przedmiotu			
Rozwinięcie wszystkich sprawności językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie) jak również usystematyzowanie i poszerzenie zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozróżnia podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne.		K_W01
	P_W02 zna pojęcia z zakresu morfologii i składni potrzebne do opisu języka używanego na zajęciach.		K_W02
	P_W03 zna struktury leksykalne i gramatyczne potrzebne do wyrażania opinii dotyczących rodziny, pracy, historii i innych zagadnień poruszanych na zajęciach.		K_W01
Umiejętności:	P_U01 mówi swobodnie na dany temat.		K_U01
	P_U02 wykorzystuje poznane struktury leksykalne oraz gramatyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.		K_U01
	P_U03 rozumie teksty słuchane.		K_U01
	P_U04 jest w stanie analizować błędy własne i innych.		K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na przyswajanie nowej wiedzy.		K_K01
	P_K02 potrafi organizować swoją pracę i pracę grupy.		K_K03
Treści programowe			
Studenci rozwijają swoje umiejętności językowe na poziomie B2 w oparciu o tematy zaproponowane w podręczniku kursowym. Przykładowo poruszane tematy to rodzina, praca, historia, podróżowanie. Na każdych zajęciach pojawią się teksty do czytania i słuchania, jak również nowe słownictwo i struktury gramatyczne. Ponadto studenci doskonalą umiejętność analizy i interpretacji tekstu czytanego i słuchanego.			

Zalecana literatura	
<b>Podstawowa</b>	
Virginia Evans, Lynda Edwards. 2010. <i>Upstream: Proficiency</i> . Athens, Ga.: Express Publishing. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2017. <i>English Vocabulary In Use: Advanced</i> . CUP.	
<b>Uzupełniająca</b>	
Acklam R., Crace A., <i>New Total English Upper-intermediate</i> , Pearson Longman, 2011. Swan M., <i>Practical English Usage</i> , 4 <sup>th</sup> edition ,OUP, Oxford, 2017.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Wypowiedzi ustne i pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_U02; zadania w trakcie zajęć: ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, wypowiedzi ustne, opisy, dyskusje: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Przygotowanie się do zajęć	s. 15 ns. 12
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5 ns. 15
<b>łączy nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy konstrukcji tekstu w języku angielskim rok I semestr 21	Fa.MII.29.PKT
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Writing texts in English: the Basics	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
ćwiczenia – s.30 ns.18 - możliwość realizacji godzin trybie zdalnym		2
Cele przedmiotu		
Rozwinięcie i utrwalenie podstawowych umiejętności konstrukcji tekstu w języku angielskim. Kształtowanie umiejętności identyfikowania i korekty błędów strukturalnych oraz kompozycyjnych w ramach własnych wypowiedziach pisemnych. Wypracowanie zarówno techniczno-formalnych jak i twórczych umiejętności tworzenia krótkich form pisemnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student/ka zna zasady interpunkcji oraz zasady budowania poprawnych zdań w języku angielskim	K_W01
	P_W02 student/ka ma podstawową wiedzę dotyczącą poprawnego i efektywnego łączenia poszczególnych elementów zdania oraz korelowania zdań w krótkim tekście	K_W01
Umiejętności:	P_U01 student/ka stosuje zasady interpunkcji oraz zasady poprawnego redagowania różnego typu zdań oraz ich łączenia	K_U01, K_U02, K_U07
	P_U02 student/ka poprawnie identyfikuje i koryguje swoje własne błędy w wypowiedzi pisemnej	K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 student/ka jest komunikacyjnie sprawny/a	K_K01, K_K05
	P_K02 student/ka rozumie potrzebę samodzielnego rozwijania i doskonalenia umiejętności pisemnego wypowiadania się w języku obcym	K_K01
Treści programowe		
Typy zdań i zasady ich budowania. Zasady interpunkcji oraz najczęściej popełniane błędy (np. <i>run-on, comma splice</i> ). <i>Sentence-combining skills</i> . <i>Overcoordination</i> . Struktury paralelne w zdaniu angielskim. Najczęstsze błędy na poziomie tworzenia zdań (np. tzw. zdanie fragmentaryczne, <i>choppy/stringy sentences, dangling/misplaced modifiers</i> ). Identyfikacja oraz korygowanie rozwlekłych/przegadanych sformułowań oraz wypowiedzi. Unikanie niekonsekwencji w stosowaniu czasów oraz określeń zastępujących podmiot. Posługiwanie się precyzyjnie dobranym, nietendancyjnym, pozbawionym uprzedzeń dyskursem.		
Zalecana literatura		

**Podstawowa**

1 Brandon, Lee. *At a Glance: Sentences*. 5<sup>th</sup> ed. Cengage Learning, 2011.

2 Fowler H. Ramsey Jane E. Aaron. *The Little, Brown Handbook*. 12<sup>th</sup> edition. Pearson, 2012.

**Uzupełniająca**

3 Brandon, Lee and Kelly Brandon. *Sentences, Paragraphs and Beyond, with Integrated Reading*. 6<sup>th</sup> ed. Cengage Learning, 2011.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

prace pisemne – P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U03

**Nakład pracy studenta****Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

s. 30 ns. 18

Studiowanie materiałów

s. 10 ns. 7

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s. 5 s. 10

Przygotowanie prac pisemnych itp.

s. 5 ns. 15

**Łączny nakład pracy studenta w godz.**

s. 50 ns. 50

**Liczba punktów ECTS**

**2**

**Kontakt**

[isp@pwsz.com.pl](mailto:isp@pwsz.com.pl)



### KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Konstrukcja tekstu w języku angielskim I rok II semestr 3		Fa.MII.30.KT1
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Writing texts in English I		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćw. –s. 30 ns. 18- możliwość realizacji godzin trybie zdalnym			2
Cele przedmiotu			
Rozwinięcie i utrwalenie podstawowych umiejętności konstrukcji tekstu w języku angielskim. Kształtowanie umiejętności tworzenia spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych. Wypracowanie zarówno techniczno-formalnych jak i twórczych umiejętności tworzenia krótkich form pisemnych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student/ka zna zasady budowania poprawnych krótkich tekstów w języku angielskim		K_W01
	P_W02 student/ka ma podstawową wiedzę dotyczącą poprawnego i efektywnego łączenia poszczególnych elementów tekstu oraz konstruowania spójnych i koherentnych form pisemnych		K_W01
Umiejętności:	P_U01 student/ka stosuje zasady poprawnego redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych		K_U01, K_U02, K_U07
	P_U02 student/ka poprawnie selekcjonuje i spaja elementy tekstu pisanego		K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 student/ka jest komunikacyjnie sprawny/a		K_K01, K_K05
	P_K02 student/ka rozumie potrzebę samodzielnego rozwijania i doskonalenia umiejętności pisemnego wypowiadania się w języku obcym		K_K01
Treści programowe			
Zasady konstrukcji krótkiego tekstu niekreatywnego (długość akapitu). <i>Topic sentence</i> – umiejscowienie w tekście, cechy. Selekcja i organizacja <i>supporting details</i> . Efektywna konkluzja. Jedność tekstu. Spójność tekstu oraz jej wyznaczniki. Typy porządków logicznych. Sporządzanie planu tekstu – zasady, rodzaje planów. Parafraza i streszczenie, plagiat.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
1. McWhorter, Kathleen T. <i>Successful College Writing. Skills, Strategies, Learning Styles</i> . Bedford’s St Martin, 2012.			
2. Fowler H. Ramsey Jane E. Aaron. <i>The Little, Brown Handbook</i> . 12 <sup>th</sup> edition. Pearson, 2012.			

**Uzupełniająca**

1. Brandon, Lee and Kelly Brandon. *Sentences, Paragraphs and Beyond, with Integrated Reading*. 6<sup>th</sup> ed. Cengage Learning, 2011.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

testy lub dodatkowo prace pisemne – P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U03

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Studiowanie materiałów	s. 5 ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 12
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 5 ns. 10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 50 ns. 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Konstrukcja tekstu w języku angielskim II rok II semestr 4	Fa.MII.31.KT2
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Writing texts in English II	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	obowiązkowy	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćw. – s. 30 , ns.18- możliwość realizacji godzin trybie zdalnym		2
Cele przedmiotu		
Rozwinięcie i utrwalenie bardziej zaawansowanych umiejętności konstrukcji tekstu w języku angielskim. Kształtowanie umiejętności komponowania różnego typu własnych wypowiedzi pisemnych, również takich, które opierają się na innych tekstach pisanych. Wypracowanie zarówno techniczno-formalnych jak i twórczych umiejętności tworzenia krótkich form pisemnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student/ka zna zasady budowania bardziej rozbudowanych tekstów w języku angielskim	K_W01
	P_W02 student/ka ma wiedzę dotyczącą konstrukcji poszczególnych typów wypowiedzi pisemnych	K_W01
Umiejętności:	P_U01 student/ka rozróżnia fakt od opinii oraz rozpoznaje ton, rejestr i cel tekstu	K_U01, K_U02, K_U07
	P_U02 student/ka potrafi wybrać, doprecyzować oraz poprawnie rozwinąć temat swojej wypowiedzi pisemnej	K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 student/ka jest komunikacyjnie sprawny/a	K_K01, K_K05
	P_K02 student/ka rozumie potrzebę samodzielnego rozwijania i doskonalenia umiejętności pisemnego wypowiadania się w języku obcym	K_K01
Treści programowe		
Ewaluacja informacji (opinia vs. fakt), tonu, rejestru i celu tekstu. Umiejętność wyboru i ustalenia tematu oraz jego sprecyzowania. Konstrukcja i cechy różnego rodzaju form tekstu – narracja, opis, ilustracja (wyjaśnienie z przykładami), analiza procesu, porównanie i kontrast, klasyfikacja i podział, definiowanie, recenzja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
McWhorter, Kathleen T. <i>Successful College Writing. Skills, Strategies, Learning Styles</i> . Bedford's St Martin, 2012.		
Bailey, S. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> , 2nd ed. Routledge, 2006.		
Materiały prasowe i inne autentyczne teksty nieakademickie.		

**Uzupełniająca**

Brandon, Lee and Kelly Brandon. *Sentences, Paragraphs and Beyond, with Integrated Reading*. 6<sup>th</sup> ed. Cengage Learning, 2011.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

testy lub dodatkowo prace pisemne – P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U03

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Studiowanie materiałów	s. 5 ns.10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 12
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 5 ns. 10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.50 ns.50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny  Kierunek: filologia (filologia angielska)  Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Pisanie I II rok, semestr 4		Fa.MII.32.P1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Academic Writing I		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student zna struktury leksykalne i zasady ortografii (B2) i potrafi je stosować w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach; jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych, szczególnie w zakresie sprawności pisania.			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Ćwiczenia – s. 30 ns.18		2	
Cele przedmiotu			
Rozwijanie umiejętności pisania i prawidłowego formułowania myśli w formie pisemnej, praca nad stworzeniem i rozwojem własnego stylu jak i usystematyzowanie i poszerzenie wiadomości z zakresu ortografii i interpunkcji. Zapoznanie studentów z różnymi formami tekstów pisanych i uświadomienie im roli jaką spełnia sprawność pisania w języku obcym.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 zna słownictwo i zwroty językowe na poziomie średnio-zaawansowanym.	K_W01	
	P_W02 rozróżnia najważniejsze typy tekstów pisanych.	K_W01	
	P_W03 zna zasady interpunkcji i ortografii.	K_W01	
Umiejętności:	P_U01 stosuje odpowiednie środki stylistyczne.	K_U01, K_U02	
	P_U02 redaguje krótkie teksty pisane.	K_U01,K_U02	
	P_U03 stosuje zasady interpunkcji i ortografii ze zrozumieniem.	K_U01, K_U02	
	P_U04 rozumie teksty na poziomie średnio-zaawansowanym.	K_U01	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest kreatywny w budowaniu samodzielnych wypowiedzi.	K_K01, K_K03	
	P_K02 jest otwarty na różne formy rozwijania i doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.	K_K01	
Treści programowe			
Omówienie reguł interpunkcji. Tworzenie prostych form wypowiedzi: korespondencja oficjalna i nieoficjalna (życiorys, list motywacyjny, podanie, reklamacje, listy prywatne, zaproszenia, życzenia, itp.) Streszczenia tekstów popularnych i naukowych. Analiza i korekta błędów językowych i stylistycznych. Techniki pisania: tworzenie zdań, uściślanie tekstu, streszczenia.			

Zalecana literatura	
<b>Podstawowa</b> Morley J., Doyle P., Pople I., <i>University Writing Course</i> , Express Publishing, London 2007. PWSZ kat. 17021. Alice Oshima, Ann Hogue. <i>Introduction to Academic Writing</i> . White Plains, New York: Pearson 2007. <i>English On Line: Writing Exercises</i> . [online]. Dostęp: eolf.univer-fcomte.fr/index.php	
<b>Uzupełniająca</b> Jordan R. R., <i>Academic Writing Course</i> , Longman, Harlow, 1990. PWSZ kat. 8946. Macpherson R., <i>English For Writers and Translators</i> , PWN SA, Warszawa 1996. PWSZ kat. 12017.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Prace pisemne na zadany temat: P_K01, P_K02, P_K03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Studiowanie literatury	s. 10 ns.15
Przygotowanie wypracowań	s. 10 ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns.12
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Pisanie II III rok, semestr 5		Fa.MII.33.P2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Academic Writing II		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Kierunek: filologia (filologia angielska)		
Wymagania wstępne			
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Student zna struktury leksykalne i zasady ortografii (B2) i potrafi je stosować w złożonych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach; jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych, szczególnie w zakresie sprawności pisania.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Ćwiczenia – s. 30 ns.18		2	
Cele przedmiotu			
Rozwinięcie u studentów umiejętności pisania i prawidłowego formułowania myśli w formie pisemnej, praca nad stworzeniem i rozwojem własnego stylu jak i usystematyzowanie i poszerzenie wiadomości z zakresu ortografii i interpunkcji.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 zna słownictwo i zwroty językowe na poziomie średnio-zaawansowanym.		K_W01
	P_W02 rozróżnia najważniejsze typy tekstów pisanych.		K_W01
	P_W03 zna zasady interpunkcji i ortografii.		K_W01
Umiejętności:	P_U01 stosuje odpowiednie środki stylistyczne.		K_U01, K_U02
	P_U02 redaguje różnego typu teksty pisane.		K_U01,K_U02
	P_U03 stosuje zasady interpunkcji i ortografii ze zrozumieniem.		K_U01, K_U02
	P_U04 rozumie teksty na poziomie zaawansowanym.		K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest kreatywny w budowaniu samodzielnych wypowiedzi.		K_K01, K_K03
	P_K02 jest otwarty na różne formy rozwijania i doskonalenia umiejętności wypowiedzania się w języku angielskim.		K_K01
Treści programowe			
Zasady budowania tekstu opisowego, analitycznego i polemiczno-argumentującego z uwzględnieniem wyrazistości tekstu: klarowność tezy, efektywne jej rozwinięcie poprzez logiczną i przejrzystą organizację materiału, spójność języka. Analiza i korekta błędów językowych i stylistycznych..			
Zalecana literatura			
Podstawowa			

Morley J., Doyle P., Pople I., *University Writing Course*, Express Publishing, London 2007. PWSZ kat. 17021.

Alice Oshima, Ann Hogue. *Introduction to Academic Writing*. White Plains, New York: Pearson 2007.  
*English On Line: Writing Exercises*. [online]. Dostęp: [eolf.univer-fcomte.fr/index.php](http://eolf.univer-fcomte.fr/index.php)

#### **Uzupełniająca**

Jordan R. R., *Academic Writing Course*, Longman, Harlow, 1990. PWSZ kat. 8946.

Macpherson R., *English For Writers and Translators*, PWN SA, Warszawa 1996. PWSZ kat. 12017.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Prace pisemne na zadany temat: P\_K01, P\_K02, P\_K03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K01, P\_K02.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 12
Przygotowanie wypracowań	s. 10 ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>



# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Techniki tłumaczeniowe III rok semestr 5		Fa.MII.34.TT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Translation Techniques		
	Kierunek: filologia (filologia angielska)	Status przedmiotu	
do wyboru		Język angielski	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
Wymagania wstępne			
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Biegła znajomość gramatyki, leksyki, zasad interpunkcji i ortografii języka angielskiego i polskiego.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład -15, ćwiczenia – 15 ns. w:12, ćw.12			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze specyfiką tłumaczeń dokumentów urzędowych i innych tekstów sformalizowanych. Przekazanie podstawowych umiejętności tłumaczenia specjalistycznego: administracyjnego, prawniczego i technicznego, literackiego.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student/studentka ma podstawową wiedzę o gatunkach tekstowych i możliwych strategiach i technikach przekładu tekstów danego gatunku.		K_W01
	P_W02 Student/studentka rozumie różnice między przekładem pisemnym i ustnym.		K_W01
Umiejętności:	P_U01 Student/studentka potrafi znaleźć informacje językowe i kulturowe potrzebne do danego typu przekładu		K_U01, K_U02, K_U07
	P_U02 samodzielnie tłumaczy tekst użytkowy na język polski i angielski		K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozwija samodzielnie umiejętności językowe w zakresie tłumaczenia na język polski i angielski		K_K01, K_K05
	P_K02 student/ka identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z tłumaczeniem tekstów.		K_K01
Treści programowe			
Metodologia pisemnych tłumaczeń technicznych, techniki tłumaczeń ustnych i podejście do tłumaczeń literackich. Stylistyka języka przekładu (tu: jęz. polskiego) i kontrastywne podejście do języka oryginału (tu: angielskiego). Określenie wagi i treści wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe. Stosowanie słownictwa związanego z przedmiotem a zawartego w tekstach autentycznych. Korzystanie z innych źródeł w celu zdobycia informacji niezbędnych do przełożenia tekstu. Interpretacja przekazu tekstu pisanego. Tłumaczenie artykułów pseudonaukowych i naukowych.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
4 Diaz Cintas, Jorge, Pilar Orero and Aline Remael (eds.). Media for all. Subtitling for the Deaf, Audio			

Description and Sign Language. Amsterdam-New York. 2007.  
 5 Kuhiwczak, Piotr and Karin Littau. A Companion to Translation Studies, Clevedon, 2007  
 6ITC Codes and Guidance Notes. May 2000. Document downloaded from Ofcom web site on 15 June 2009: [http://www.ofcom.org.uk/static/archive/itc/itc\\_publications/codes\\_guidance/audio\\_description/Index.asp.html](http://www.ofcom.org.uk/static/archive/itc/itc_publications/codes_guidance/audio_description/Index.asp.html)

**Uzupełniająca**

materiały własne, artykuły znalezione w periodykach, instrukcje obsługi, literatura

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

testy lub dodatkowo prace pisemne – P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_Ko1, P\_K02

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 15
Studiowanie materiałów	s. 10 ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 15
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 20 ns. 20
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 70 ns.70
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Techniki pracy z tekstem III rok semestr 5		Fa.MII.34.TPT	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Writing techniques			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	do wyboru		Język angielski	
	Kierunek: filologia (filologia angielska)	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
		Wymagania wstępne		
Biegła znajomość gramatyki, leksyki, zasad interpunkcji i ortografii języka angielskiego i polskiego.				
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS		
Wykład –s. 15, ns. 12, ćwiczenia – s. 15 ns. 12		3		
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z tekstem w tym z różnymi strategiami : receptywnymi (techniki interpretacji tekstów w różnych formach) oraz produktywnie (planowanie, kompensacja, korekta wypowiedzi).				
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
Wiedza:	P_W01 Student/studentka ma podstawową wiedzę o gatunkach tekstowych i możliwych strategiach i technikach przekładu tekstów danego gatunku.	K_W01		
	P_W02 Student zna różne rejestry języka i potrafi formułować różne formy wypowiedzi, używając właściwych środków językowych	K_W01		
Umiejętności:	P_U01 Student/studentka potrafi znaleźć informacje językowe i kulturowe potrzebne do danego typu przekładu	K_U01, K_U02, K_U07		
	P_U02 samodzielnie tłumaczy tekst użytkowy na język polski i angielski	K_U01, K_U02, K_U07		
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozwija samodzielnie umiejętności językowe w zakresie tłumaczenia na język polski i angielski	K_K01, K_K05		
	P_K02 student/ka identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z tłumaczeniem tekstów.	K_K01		
Treści programowe				
Pojęcia związane z rodzajami różnych tekstów, genru i rejestru - tworcza praca z tekstami: ćwiczenie umiejętności rozpoznania cech gatunkowych, stylistycznych, technik narracyjnych, zabiegów artystycznych - gatunki literackie. Ćwiczenia stylistyczne dotyczące wyrażania emocji, odczuć, wrażeń, nastroju - techniki narracyjne - konstruowanie fabuły - konstruowanie dialogów - pisanie krótkich form prozatorskich, ale i tekstów użytkowych.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Kuhiwczak, Piotr and Karin Littau. A Companion to Translation Studies, Clevedon, 2007				
7ITC Codes and Guidance Notes. May 2000. Document downloaded from Ofcom web site on 15 June 2009: <a href="http://www.ofcom.org.uk/static/archive/itc/itc_publications/codes_guidance/audio_description">http://www.ofcom.org.uk/static/archive/itc/itc_publications/codes_guidance/audio_description</a>				

/Index.asp.html Grellet Françoise, Writing for Advanced Learners of English	
<b>Uzupełniająca</b> materiały własne, artykuły znalezione w periodykach, instrukcje obsługi, literatura	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
testy lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_Ko1, P_K02	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 15
Studiowanie materiałów	s. 10 ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 15
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 20 ns. 20
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 70 ns.70
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>	
	Wprowadzenie do akwizycji języków obcych rok I semestr 1		Fa.MII.35.WAJO	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>			
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English			
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>			
	Introduction to Foreign-Language Acquisition			
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
	do wyboru		Język angielski/polski	
	<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>				
Biegła znajomość gramatyki, leksyki, zasad interpunkcji i ortografii języka angielskiego i polskiego.				
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>		
wykład – s. 30 ,ns. 18 - możliwość realizacji godzin trybie zdalnym		<b>3</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>				
Wprowadzenie do problematyki akwizycji i nauki języka z punktu widzenia psycholingwistyki oraz dostarczenie studentom teoretycznych podstaw do podejmowania uczenia się z zakresu metodyki nauczania języków obcych oraz dalszych studiów w dziedzinie współczesnej lingwistyki.				
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>		
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu psycholingwistyki, akwizycji i nauczania języków obcych	K_W01		
		K_W01		
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w zakresie teorii przyswajania języka przez małe dziecko, przyswajania L2, dwujęzyczności, neurofizjologicznego podłoża języka, słownika umysłowego	K_U01, K_U02, K_U07		
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01, K_K05 K_K01		
<b>Treści programowe</b>				
Język w psycholingwistyce. Różnorodność języków a uniwersalia językowe. Biologiczne podstawy zachowań językowych człowieka. Mózg a mowa. Przyswajanie języka przez małe dziecko. Metody badań. Wczesny język dziecka. Teorie przyswajania języka przez dzieci. Późniejsze osiągnięcia rozwojowe języka dziecka (umiejętności syntaktyczne, świadomość metajęzykowa).Psycholingwistyczna analiza czynności czytania.Motywacja- typy motywacji. Specyfika badań psychologicznych nad dwujęzycznością.Rodzaje pamięci.Wzbogacanie inteligencji dziecka od chwili jego narodzin do ukończenia 10 lat. Uczący się w układzie glottodydaktycznym (mózg, pamięć, uczenie się).Uwarunkowania psychiczne uczącego się (sieć koordynacyjna, interpretacje, strategie).				
<b>Zalecana literatura</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1. Ur Penny., A Course in English Language Teaching, Cambridge 2012.				

2. Brown H. Douglas, Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy, 2014
3. Gamon D., Bragdon A.D., Trenuj swój mózg, Warszawa 2003
4. Gleason J.B., Ratner N.B., Psycholingwistyka, Gdańsk 2005
4. Kurz I., Okuniewska H., Język jako przedmiot badań psychologicznych, Warszawa 2011
5. Lewicka G., Glottodydaktyczne aspekty akwizycji języka drugiego a konstruktywistyczna teoria uczenia się, Wrocław 2007

#### **Uzupełniająca**

Szurawski M., Pamięć, Łódź 2007.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

testy lub dodatkowo prace pisemne – P\_W01, P\_U01, P\_K01

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Studiowanie materiałów	s. 10 ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 12
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 20 ns. 20
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s. 70 ns. 70</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> filologia (filologia angielska)  <b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Wstęp do teorii komunikacji językowej rok I semestr 1		Fa.MII.35.WTK
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Introduction to Communication		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru		Język angielski/polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
-			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
wykład – s. 30 ns. 18- możliwość realizacji godzin trybie zdalnym			3
<b>Cele przedmiotu</b>			
Celem zajęć jest zapoznanie się z podstawowymi teoriami na temat komunikacji w oparciu o punkt widzenia wybitnych specjalistów nie tylko z dziedziny językoznawstwa, ale i socjologii, teorii kultury i filozofii języka.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna cech komunikacji międzyludzkiej oraz wybrane modele komunikacji		K_W01
	<b>P_W02</b> student rozumie pragmatykę komunikowania międzyludzkie oraz potoczne metafory komunikacyjne		K_W01
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student potrafi wyjaśnić problemy komunikacyjne w oparciu o aksjomaty pragmatyki komunikowania		K_U01, K_U02, K_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01, K_K05 K_K01
<b>Treści programowe</b>			
Istota komunikacji międzyludzkiej, założenia dotyczące komunikacji. Modele komunikacji: Komunikacja jako transfer informacji, komunikacja jako uzgadnianie znaczenia, komunikacja jako perswazja, komunikacja jako tworzenie społeczności. Podstawowe teorie semiotyczne, funkcje języka. Pragmatyka komunikowania międzyludzkiego, aksjomaty pragmatyki komunikowania. Potoczne wyobrażenia na temat komunikacji. Rozwój mediów i ich wpływ na komunikację. Elementy komunikacji interkulturowe			
<b>Zalecana literatura</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1. Filipiak M., Homo communicans. Wprowadzenie do teorii masowego komunikowania, Lublin 2003. 2. Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe: teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, K			
<b>Uzupełniająca</b>			
1. Głodkowski W., Komunikowanie interpersonalne, Warszawa 1994.			
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>			
testy lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_U01, P_K01			
<b>Nakład pracy studenta</b>			<b>Liczba godzin</b>

Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Studiowanie materiałów	s. 10 ns. 16
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 16
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 20 ns. 20
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 70 ns. 70
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>



**Moduł III: Język i komunikacja językowa**

**Module III -- Language and Language Communication**

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Wstęp do językoznawstwa rok I, semestr 1		FA.MIII.39.WJ	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Język i komunikacja językowa Language and linguistic communication			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Introduction to linguistics			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	obowiązkowy		angielski	
	Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
brak				
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Wykład – s. 30 ns.18		3	
	Cele przedmiotu			
	Zapoznanie z zakresem, dyscyplinami oraz podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 zna przedmiot badań językoznawstwa i jego poddyscyplin.		K_W02	
	P_W02 rozróżnia poziomy opis języka.		K_W02	
	P_W03 zna pojęcia opisujące strukturę, funkcje i zróżnicowanie języka.		K_W02	
Umiejętności:	P_U01 wyjaśnia podstawowe pojęcia językoznawcze.		K_U03	
	P_U02 podaje funkcje i przyczyny zróżnicowania języka.		K_U03	
	P_U03 wyjaśnia relacje języka z innymi aspektami rzeczywistości społeczno-przyrodniczej.		K_U03	
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość potrzeby rozwoju własnej wiedzy.		K_K01	
Treści programowe				
Modele kategoryzacji w psychologii i językoznawstwie; cechy i funkcje języka; podstawowa wiedza na temat fonetyki, fonologii, morfologii i zdania prostego. Wykład podaje studentom elementy lingwistyki kognitywnej (poznawczej) w ramach opisywanych zagadnień. Czasownik – definicje i podział, znaczenie leksykalne, semantyka, pragmatyka językowa, co to jest dyskurs, dyskurs a tekst, tzw. gramatyka tekstu, tekst a znaczenie, kontekst, elementy socjolingwistyki: dialekt, żargon, i inne.				
Zalecana literatura				
Podstawowa – wybrane rozdziały z:				
1. Fromkin, V., Rodman, R. (2003, 7-me wydanie). <i>An Introduction to Language</i> .				
2. Greenbaum, S. i Quirk, R. (1995, 2-gie wydanie). <i>A Student's Grammar of the English Language</i> . London: Longman.				
3. Lewandowska-Tomaszczyk. B. (red.). (2010). <i>New Ways to Language</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.				
Uzupełniająca (wybrane rozdziały):				

1. Green, M. and Evans, V. (2006). *Cognitive Linguistics: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
2. Taylor, J.R. (1995, 2-gie wydanie). *Linguistic Categorisation, Prototypes in Linguistic Theory*.
3. Yules G., *The Study of Language*, Cambridge University Press, 2010.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Międzysemestralne testy oraz zadania opisowe

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s. 15 ns.16
Studiowanie literatury	s. 15 ns.16
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15 ns. 20
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 70 ns. 70
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Podstawy gramatyki opisowej II rok, semestr 3		Fa.MIII.40.PGO.	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Język i komunikacja językowa Language and Language Communication			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Introduction to Descriptive Grammar of English			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	obowiązkowy		angielski	
	Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Znajomość języka angielskiego na poziomie intermediate/upperintermediate			
	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Wykład – s. 15,ns. 12    ćwiczenia s.15, ns.12		2	
Cele przedmiotu				
Przybliżenie pojęć z zakresu fonologii, ukazanie różnic pomiędzy fonologią a fonetyką, wypracowanie umiejętności wyróżnienia cech artykulacji samogłosek i spółgłosek w języku angielskim.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01    student wie czym zajmuje się fonologia i zna podstawowe pojęcia z tego zakresu		K_W02	
	P_W02    wie jak artykułować samogłoski i spółgłoski		K_W02	
	P_W03    zna dyftongi w języku angielskim		K_W02	
Umiejętności:	P_U01    opisuje i porównuje samogłoski i spółgłoski języka angielskiego.		K_U02	
	P_U02    rozróżnia dyftongi.		K_U10	
	P_U03    rozpoznaje fonemy i zapisuje je używając transkrypcji.		K_U10	
	P_U04    artykułuje głoski angielskie według podanych zasad.		K_U01	
	P_U05    korzysta z podanej literatury w celu pogłębienia swojej wiedzy z zakresu fonologii.		K_U08	
Kompetencje społeczne:	P_K01    student opanowuje zasady poprawnej wymowy, tak żeby skutecznie komunikować się z innymi osobami w języku angielskim.		K_K01, K_K05	
Treści programowe				
Fonologia – definicja oraz zakres badawczy. Fonologia a fonetyka. Budowa i funkcjonowanie aparatu głosowego. Cechy artykulacji samogłosek i spółgłosek w języku angielskim. Dyftongi. Transkrypcja fonetyczna.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Gut U., <i>Introduction to English Phonetics and Phonology</i> , Peter Lang, Frankfurt 2009.				
Ladefoged P., Johnson K., <i>A Course in Phonetics</i> , Thomson Wadsworth, Boston 2000. (20418, C 81=111).				

Roach P., *English Phonetics and Phonology: A Practical Course*, Cambridge University Press, Cambridge 2000. (3265W, CW81=111).

**Uzupełniająca**

Collins B., Mees I. J. (eds.), *Practical Phonetics and Phonology. A Resource Book for Students*, Routledge, London 2003.

Sobkowiak W., *English Phonetics for Poles*, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań, 2004.

Stageberg N. C., Oaks D.D., *An Introductory English Grammar*, Thomson Wadsworth, Boston 2000.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – test: P\_W01, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03; zadania w trakcie zajęć: P\_W02, P\_U04, P\_U05, P\_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 15 ns. 10
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns. 11
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Gramatyka opisowa języka angielskiego II rok, semestr 4	Fa.MIII.41.GO
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Język i komunikacja językowa Language and Language Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Descriptive Grammar of the English Language I	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	obowiązkowy	angielski 90% polski 10%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu podstawowych terminów językoznawczych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 15 ns.12, ćwiczenia – s. 15, ns.12		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami analizy morfologicznej i umiejętności opisywania zjawisk morfologicznych w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawy analizy morfologicznej. P_W02 zna podstawową terminologię opisu morfologii w języku angielskim.	K_W01, K_W02 K_W01, K_W02
Umiejętności:	P_U01 analizuje budowę wyrazów w języku angielskim.	K_U03
	P_U02 interpretuje zjawiska morfologiczne w języku angielskim.	K_U03
	P_U03 nazywa pojęcia z zakresu morfologii posługując się poprawnie angielskojęzyczną terminologią językoznawczą.	K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 odpowiedzialnie i samodzielnie opracowuje powierzone zadania.	K_K03
Treści programowe		
Wprowadzenie do morfologii; morfologia a leksykologia; wyraz, słowo-forma, leksem; przegląd produktywnych procesów słowotwórczych w języku angielskim - sposoby tworzenia wyrazów poprzez kompozycję, derywację, skracanie podstawy słowotwórczej i inne procesy, charakterystyczne dla języka angielskiego; pojęcia rdzenia, tematu, afiksu; hierarchiczna struktura słów; pojęcia morfu, allomorfu, morfemu; Akłasyfikacja morfemów wolnych i wiązanych; morfemy leksykalne i gramatyczne; reguły morfofonemiczne; temat i końcówka, formant i podstawa słowotwórcza, rdzeń i afiksy fleksyjne i derywacyjne, derywacja a fleksja; morfemy produktywne, produktywność i nieproduktywność procesów i środków derywacyjnych; leksykalizacja; morfologiczna klasyfikacja języków; strukturalistyczne, kognitywne i socjopragmatyczne podejście do zjawisk morfologicznych i słowotwórczych.		
Zalecana literatura		

**Podstawowa**

Carstairs-McCarthy A., *An introduction to English morphology: words and their structure*, Edinburgh Univ. Press, 2007.

**Uzupełniająca**

Jackson H., ZeAmvela E., *Words, Meanings and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology*, Continuum, 2005.

Jule G., *Ways to Language*, Cambridge Univ. Press, 1992.

Szymanek B., *Introduction to Morphological Analysis*, PWN, 1998.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

P\_K01: aktywny udział w ćwiczeniach ustnych i pisemnych: P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01: test połówkowy, sprawdzian końcowy w formie pisemnej: 60% zalicza test.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 15 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 15 ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 16
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s. 70 ns. 70</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> Filologia (Filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Gramatyka kontrastywna III rok, semestr 5		Fa.MIII.42.GK
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Język i komunikacja językowa Language and Language Communication		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Contrastive Grammar		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru		angielski 50% polski 50%
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Student posiada znajomość języka angielskiego na poziomie intermediate/upperintermediate. Student zna i stosuje struktury leksykalne, językowe i gramatyczne.			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia - s. 15 ns. 12 Wykład - s.15 ns. 12 - możliwość realizacji godzin trybie zdalnym			<b>4</b>
<b>Cele przedmiotu</b>			
Przybliżenie studentom polskiego i angielskiego systemu gramatycznego, wykazanie różnic pomiędzy gramatyką polską i angielską oraz nabycie przez studentów umiejętności rozróżniania cech strukturalnych, leksykalnych, morfologicznych i fonologicznych języka polskiego i angielskiego.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu studiów porównawczych.		K_W01
	<b>P_W02</b> zna terminy i pojęcia językoznawcze potrzebne do porównania języka polskiego z językiem angielskim		K_W01
	<b>P_W03</b> jest świadomy kompleksowej natury języka angielskiego i polskiego oraz mechanizmów funkcjonowania tych dwóch języków		K_W02
	<b>P_W04</b> rozumie potrzebę dbania o precyzyjne i poprawne wyrażanie myśli i treści w języku angielskim i polskim.		
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> rozpoznaje mechanizmy funkcjonowania języka polskiego i angielskiego.		K_U03
	<b>P_U02</b> analizuje i porównuje język polski z językiem angielskim.		K_U03
	<b>P_U03</b> rozwija umiejętności badawcze w zakresie analizy porównawczej języka polskiego i angielskiego.		
	<b>P_U04</b> posługuje się podstawowymi pojęciami właściwymi dla gramatyki kontrastywnej		K_U03
	<b>P_U05</b> w swoich wypowiedziach dba o poprawny i prawidłowy przekaz treści w języku polskim i angielskim.		K_U03



<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p><b>P_K01</b> potrafi wykorzystać w komunikacji z innymi osobami wiedzę i umiejętności w zakresie analizy kontrastywnej.</p> <p><b>P_K02</b> rozumie konieczność rozwijania swoich kompetencji językowych.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K01</p>
<b>Treści programowe</b>		
<p>Podstawowe terminy i pojęcia w obrębie gramatyki kontrastywnej. Porównanie języka angielskiego i polskiego w kontekście kontrastu leksykalnego i gramatycznego. Omówienie i przeanalizowanie zagadnień w zakresie morfologii języka polskiego i angielskiego. Semantyka języka angielskiego i polskiego – porównanie wyrażen idiomatycznych, kolokacji i przysłów. Porównanie składni języka angielskiego i polskiego. Prezentacja wybranych fałsi-ekwiwalentów (falsefriends) w języku angielskim i polskim.</p>		
<b>Zalecanaliteratura</b>		
<p><b>Podstawowa</b>  Willim E. Mańczak-Wofffeld E., <i>A Contrastive Approach to Problems with English</i>, PWN, Warszawa-Kraków, 1997.</p>		
<p><b>Uzupełniająca</b>  Douglas-Kozłowska Ch., <i>Difficult Words in Polish-English Translation</i>, PWN, Warszawa, 2003.  Szpila G., <i>An English-Polish Dictionary of False Friends</i>, EGIS, Kraków, 2003.</p>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – test z zakresu omówionych treści; ćwiczenia – praca pisemna z praktycznej realizacji zajęć		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 24	
Przygotowanie się do zajęć	s. 20 ns. 15	
Studiowanie literatury	s. 15 ns. 20	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 15 ns. 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 16	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 90 ns. 90	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Lingwistyka stosowana III rok, semestr 5	Fa.MIII.42.LS
<b>Kierunek:</b> Filologia (Filologia angielska)	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Język i komunikacja językowa Language and linguistic communication	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Applied Linguistics	
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru	angielski 50% polski 50%
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
W: s.15, ns.12., ćw-s. 15 ns.12 - możliwość realizacji godzin trybie zdalnym		4
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie z zakresem, dyscyplinami oraz podstawowymi pojęciami z zakresu lingwistyki stosowanej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna przedmiot badań lingwistyki stosowanej i jej poddyscyplin.	K_W01
	<b>P_W02</b> rozróżnia poziomy opis języka.	
	<b>P_W03</b> zna pojęcia opisujące strukturę, funkcje i zróżnicowanie lingwistyki stosowanej	K_W02
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu lingwistyki stosowanej	K_U01
	<b>P_U02</b> podaje funkcje i przyczyny zróżnicowania tej szerokiej i złożonej dziedziny	K_U04
	<b>P_U03</b> dokonuje wyjaśnień poszczególnych działów lingwistyki stosowanej z innymi aspektami rzeczywistości społeczno-przyrodniczej	K_U02
		K_U04
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> ma świadomość potrzeby rozwoju własnej wiedzy.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Definicja lingwistyki stosowanej, dziedziny, które obejmuje, m. in. glottodydaktykę opis i przekład języka, komunikację przy pomocy komputera (czat, e-mail itp.), analizę konwersacji, analizę dyskursu, socjolingwistykę, naukę języków obcych, pragmatykę, juryslingwistykę; zarys historyczny zjawiska, najważniejsze terminy, związane z lingwistyką stosowaną		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
1. Carter Ronald "Introducing Applied Linguistics" Penguin Books, 1993 – pozycja dostępna w PWSZ AS		
2. Róg, T. "The Shaping of Applied Linguistics and the Emergence of Glottodidactics" w Lingwistyka Stosowana 9: 2014, 117–131, wersja online: <a href="https://portal.uw.edu.pl/documents/7276721/12255677/Lingwistyka+Stosowana+9+Tomasz+Rog.pdf">https://portal.uw.edu.pl/documents/7276721/12255677/Lingwistyka+Stosowana+9+Tomasz+Rog.pdf</a>		
3. Applied Linguistics information and resources (USA and Canada): <a href="https://web.archive.org/web/20170807231754/http://www.appliedlinguistics.org/index.html">https://web.archive.org/web/20170807231754/http://www.appliedlinguistics.org/index.html</a> , inne użyteczne strony oraz artykuły online		

4. Yules G., *The Study of Language*, Cambridge University Press, 2010, fragmenty, pozycja dostępna w PWSZ AS
5. Fromkin, V., Rodman, R. (2003, 7-me wydanie). *An Introduction to Language*. Fragmenty, pozycja dostępna w PWSZ AS

#### **Uzupełniająca**

1. Applied linguistics journal: <https://academic.oup.com/applij/>
2. Larsen-Freeman, D. *Complex Systems and Applied Linguistics* (Oxford Applied Linguistics), 2012-pozycja dostępna w bibliotece PWSZ AS

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy, kolokwia: P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K03.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 24
Przygotowanie się do zajęć	s. 20 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 15 ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 15 ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 16
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 90 ns. 90
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

**Moduł IV: Komunikacja międzykulturowa**

**Module IV: Intercultural Communication**

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Korespondencja w biznesie II rok, 3 semestr		Fa.MIV.43.KB
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Komunikacja międzykulturowa/ Module IV - Intercultural Communication		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Business Correspondence		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru		Język angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład -30 ns.18, ćwiczenia – s. 15 ns. 12- możliwość realizacji godzin trybie zdalnym			3
<b>Cele przedmiotu</b>			
Podniesienie znajomości języka angielskiego poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów lub pracy za granicą lub w firmach zagranicznych.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> Student/studentka potrafi prowadzić korespondencję z kontrahentami i współpracownikami w ramach dziedziny, którą się zajmuje.		K_W13
	<b>P_W02</b> zna zasady gramatyczne, umożliwiające formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie		K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi napisać email, raport, notatkę służbową i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady		K_U01, K_U02, K_U14
	<b>P_U02</b> zbiera informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności		K_U01, K_U02, K_U13
	<b>P_U03</b> przedstawia klarowne opisy i dokonuje prezentacji dotyczącej złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/ przykłady		
	<b>P_U04</b> stosuje różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie, w celu		K_U13

	wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p><b>P_K01</b> jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania.</p> <p><b>P_K02</b> zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych); pracuje w grupie zgodnie z przydzieloną rolą</p>	<p>K_K07</p> <p>K_K05</p>
<b>Treści programowe</b>		
Prezentacje biznesowe– język, wygłaszanie. Spotkania biznesowe – język, uczestnictwo. Etyka w biznesie i CSR (Corporate Social Responsibility). Jakość w biznesie and Total Quality Management. Korespondencja biznesowa- raporty, emaile, listy. Rozmowy telefoniczne w środowisku zawodowym - język, prowadzenie. Bieżące sprawy gospodarczo-polityczne.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<p><b>Podstawowa:</b>  Mascull, B. <i>Business Vocabulary In Use</i>,Cambridge 2018  Mascull,B.,Wright L.,<i>Market Leader 3rd Edition Upper Intermediate</i>,Harlow 2011.</p> <p><b>Uzupełniająca</b>  Autentyczne teksty fachowe, wybrane elementy podręczników biznesowych The Business, programy radiowe i telewizyjne, materiały z Internetu i materiały własne lektora.</p>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04; prezentacje – P_K01, P-K02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 45 ns. 30	
Studiowanie materiałów	s. 15 ns. 20	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 15	
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 10 ns. 15	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 80 ns. 80	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Korespondencja w administracji II rok, 3 semestr)		Fa.MIV.43.KA
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Komunikacja międzykulturowa/ Module IV Intercultural Communication		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Business Correspondence		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru		Język angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład –s.30, ns.18 ćwiczenia – s. 15, ns.12- możliwość realizacji godzin trybie zdalnym			3
<b>Cele przedmiotu</b>			
Podniesienie znajomości języka angielskiego poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów lub pracy za granicą lub w firmach zagranicznych.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> Student/studentka potrafi prowadzić korespondencję w ramach dziedziny, którą się zajmuje. <b>P_W02</b> zna zasady gramatyczne, umożliwiające formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie		K_W13  K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi napisać email, raport, notatkę służbową i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady <b>P_U02</b> zbiera informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności <b>P_U03</b> przedstawia klarowne opisy i dokonuje prezentacji dotyczącej złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/ przykłady <b>P_U04</b> stosuje różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie, w celu		K_U01, K_U02, K_U14  K_U01, K_U02, K_U12  K_U11

	wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p><b>P_K01</b> jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania.</p> <p><b>P_K02</b> zna normy socjolingwistyczne (np. formy zwracania się do klientów, przełożonych); pracuje w grupie zgodnie z przydzieloną rolą</p>	<p>K_K07</p> <p>K_K05</p>
<b>Treści programowe</b>		
<p>Formy i struktury językowe stosowane najczęściej listach, pismach użytkowych i innych dokumentach w administracji .Ćwiczenia praktyczne Częste problemy i błędy. Użyteczne zwroty niezbędne w korespondencji w administracji. Precyzja wypowiedzi.( wskazówki stylistyczne). Redagowanie zaawansowanych leksykalnie, językowo i formalnych tekstów w oparciu o poznane wzory pism oraz szeroko rozumianej korespondencji administracyjnej.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oxford Handbook of Commercial Correspondence, New Edition 2003.</li> <li>2. Mascull,B.,Wright L.,<i>Market Leader 3rd Edition Upper Intermediate</i>,Harlow 2011.</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <p>Autentyczne teksty fachowe, wybrane elementy podręczników biznesowych Market Leader , , programy radiowe i telewizyjne, materiały z Internetu i materiały własne lektora.</p>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04; prezentacje – P_K01, P-K02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 45 ns. 30	
Studiowanie materiałów	s. 15 ns. 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 15	
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 10 ns. 20	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 80 ns. 80	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Insytut:: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Historia rozwoju ekonomicznego krajów anglojęzycznych III rok, 5 semestr	Fa.MIV.44.HRE
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja międzykulturowa Module IV (specialization model) -- Intercultural Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	History of Economic Development in the English-Speaking World	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmioty	Język wykładowy
	do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna główne fakty i nurty dot. historii krajów anglojęzycznych, oraz podstawowe pojęcia dot. ekonomii. Posiada znajomość j. angielskiego na poziom ECF B2, oraz jest chętny do czytania tekstów o bardziej zaawansowanym poziomie. Jest zdolny do różnych interpretacji wydarzeń historycznych.	
Ćwiczenia – 30 godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład— s. 15 godzin ns.12		2
Cele przedmiotu		
Studenci poszerzają wiedzę z zakresu rozwoju kultury ekonomicznej i kultury biznesowej w krajach anglojęzycznych. Doskonałą znajomość słownictwa oraz zdolności językowe, szczególnie w czytaniu i pisaniu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna główne wydarzenia kształtujące ekonomię oraz rozwój biznesu w krajach anglojęzycznych	K_W03, K_W10
	P_W02 zna główne zagadnienia społeczno-ekonomiczne wpływające na kraje anglojęzyczne w przeszłości	K_W03, K_W10
Umiejętności:	P_U01 potrafi wyjaśnić główne przyczyny i konsekwencje wydarzeń kształtujących rozwój ekonomii i biznesu w krajach anglojęzycznych	K_U02, , K_U07
	P_U02 potrafi rozpoznać główne tezy w tekstach dotyczących historii ekonomii	K_U01, K_U02, K_U07
	P_U03 potrafi zaprezentować w grupie informacje związane z istotną działalnością gospodarczą	K_U02, K_U12
Kompetencje społeczne	P_K01 docenia wpływ rządów i jednostek (przedsiębiorców, inwestorów, innych ludzi biznesu) na życie jednostek	K_K02
	P_K02 docenia i szanuje różne punkty widzenia odnośnie zagadnień historycznych	K_K02, K_K05
	P_K03 pracuje samodzielnie przygotowując informacje dla rówieśników	K_K06
Treści programowe		

Przedindustrialna ekonomia Wielkiej Brytanii, Irlandii i w koloniach Brytyjskich w Ameryce Północnej; rewolucja przemysłowa w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych; problemy ekonomiczne w imperium Brytyjskim i Amerykańskim (handel transatlantycki, gospodarka niewolnicza); rozwój technologiczny w XIX i XX wieku; zmiany w rolnictwie; ruchy społeczne klasy robotniczej w Zjednoczonym Królestwie i Ameryce Północnej; „Wielki Kryzys” roku 1930 i powojenne ożywienie; międzynarodowe systemy handlowe; powstanie gospodarki konsumenckiej; gospodarcza recesja i ożywienie w latach 1970-2000; przyczyny i konsekwencje światowego kryzysu finansowego w roku 2008; zmiana ról kobiet w miejscu zatrudnienia.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

- 1 Baines, D.E.. 2016. *Economic History Since 1900*. London: London School of Economics.
- 2 De Vries, J. *The Industrious Revolution: Consumer Behavior and the Household Economy, 1650 to the Present*. Berkely, CA: University of California.
- 3 Mokyr, J. 2009. *The Enlightened Economy*. Yale.

##### Uzupełniająca

Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora

#### Formy zaliczenia/Sposoby werifikacji

Testy: K\_W03, K\_W14b, K\_U01, K\_U02, K\_U07, K\_K02, K\_K05

Praca pisemna: K\_W03, K\_U02, K\_U07

Prezentacja: K\_U14b, K\_K06

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
<b>Zajęcia dydaktyczne</b>	s. 15 ns. 12
<b>Indywidualna praca studenta</b>	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns.5
Studiowanie literatury	s. 20 ns. 10
Przygotowanie do projektów, prezentacji itd.	s. 5 ns.3
Przygotowanie się do egzaminów/zaliczeń	s. 10 ns.5
<b>Łączny nakład pracy</b>	s. 50 ns.50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	isp@pwsz.com.pl

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny  Kierunek: Filologia (filologia angielska)  Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Wiedza o społeczeństwie i instytucjach angielskiego obszaru językowego 3 rok, semestr 5		Fa.MIV.44.KWB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Komunikacja międzykulturowa Module IV Intercultural Communication		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Culture and Society of English-Language Countries		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład- 15 s.,ns.12			2
Cele przedmiotu			
Kurs ma na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu kultury i instytucji angielskiego obszaru językowego.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym, związane z filologią angielską P_W02 zna istotne fakty na temat systemu rządowego i edukacyjnego w Wielkiej Brytanii.		K_W03 K_W11  K_W03
Umiejętności:	P_U01 charakteryzuje główne nurty i kierunki w kulturze Wielkiej Brytanii, P_U02 wyszukuje , analizuje i użytkuje informacje, wykorzystując różne źródła obcojęzyczne, szczególnie portale medialne w Wielkiej Brytanii; potrafi ocenić ich wiarygodność P_U03 potrafi zidentyfikować aspekty życia codziennego oraz instytucji działających na terenie krajów anglojęzycznych oddziałujących na kulturę P_U04 potrafi przestawić problemy w spójnej pisemnej kompozycji		K_U04  K_U04 K_U04  K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 docenia tradycje i dziedzictwo kulturowe P_K02 jest świadomy różnic kulturowych w codziennej aktywności P_K03 szanuje różne stanowiska na tematy kontrowersyjne i angażuje się konstruktywnie, jako nadawca i odbiorca, w poszerzonej dyskusji		K_K02  K_K02  K_K05
Treści programowe			

W ramach kursu omawiane będzie zróżnicowanie współczesnego społeczeństwa brytyjskiego, współistniejących w nim kultur, a także jego rozwój historyczny. W centrum uwagi znajdować się będzie nie tylko życie we współczesnej Anglii, Szkocji, Irlandii i Walii, ale również samo pojęcie tożsamości narodowej i lokalnej. Wybrane tematy to obecny status monarchii, społeczna pozycja mniejszości etnicznych, wpływ dwóch wojen światowych na społeczeństwo brytyjskie, imperium brytyjskie, państwo opiekuńcze, kwestia niepodległości Szkocji, Brexit.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa:**

1. Boyd, Elaine. 2008. *ESOL Activities Entry 2: Practical Language Activities for living in the UK and Ireland*. Cambridge University Press.
2. Johnson, Dileri. 2000. *Speak American: A Survival Guide to the Language and Culture of the U.S.A.*
3. Smith, Jo. 2012. *Exploring British Culture*. Cambridge University Press. .

##### **Uzupełniająca**

1. Finalyson, Caitlin. 2014. *World Regional Geography*: [www.caitiefinlayson.com/WRGT.Textbook.pdf](http://www.caitiefinlayson.com/WRGT.Textbook.pdf)
  2. Kelly, Keith. *Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series*. Macmillan.
  3. *Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English*. OUP.
- Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład- testy: P\_W01, P\_W02

Prace pisemne: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K01, P\_K01, P\_K02, P\_K03

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Zajęcia dydaktyczne</b>	s. 15 ns. 12
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 10
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 10
Przygotowanie do projektów, prezentacji itd.	s. 5 ns. 8
Przygotowanie się do egzaminów/zaliczeń	s. 10 ns. 10
<b>łącznie nakład pracy</b>	s. 50 ns.35
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny  Kierunek: Filologia (filologia angielska)  Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Kultura Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii 2 rok, semestr 3		Fa.MIV.45.KWB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Komunikacja międzykulturowa Module IV (specialization model) -- Intercultural Communication		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Culture of English-Language Countries		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład- s.30 ns. 18			3
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu kultury Wielkiej Brytanii, co ma stanowić punkt wyjścia do krytycznej refleksji i wypracowania przez studenta indywidualnego poglądu i wrażliwości na szeroko pojętą kulturę krajów angielskiego obszaru językowego.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozróżnia najważniejsze osobistości życia kulturalnego i społecznego Wielkiej Brytanii		K_W03
	P_W02 zna istotne fakty na temat systemu rządowego i edukacyjnego w Wielkiej Brytanii.		K_W03
Umiejętności:	P_U01 charakteryzuje główne nurty i kierunki w kulturze Wielkiej Brytanii,		K_U04
	P_U02 opisuje najważniejsze obiekty i dzieła z dziedziny architektury, literatury, sztuki, filmu i muzyki.		K_U04
	P_U03 potrafi zidentyfikować aspekty życia codziennego oraz instytucji działających na terenie krajów anglojęzycznych oddziaływujących na kulturę		K_U04
	P_U04 potrafi przedstawić problemy w spójnej pisemnej kompozycji		K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 docenia tradycje i dziedzictwo kulturowe		K_K02
	P_K02 jest świadomy różnic kulturowych w codziennej aktywności		K_K02
	P_K03 szanuje różne stanowiska na tematy kontrowersyjne i angażuje się konstruktywnie, jako nadawca i odbiorca, w poszerzonej dyskusji		K_K05
Treści programowe			
Bogactwo i dziedzictwo kulturowe Wielkiej Brytanii. Ciągłość kulturowo-historyczna, determinująca zjawiska społeczne o pierwszorzędym znaczeniu- mentalność. Zagadnienia związane z historią			

gospodarką, systemami politycznymi, prawodawstwem, stosunkami religijnymi. Prezentacja prominentnych osobistości życia publicznego, sztuk pięknych itp. jako punkt wyjścia do krytycznej refleksji. Zmiany populacji (np. wzrost różnorodności etnicznej, rozrost peryferii (przedmieścia) dużych miast, wzrost liczby starszych ludzi). Ważne symbole, popularne święta i inne tradycje. Wielokulturowość w Wielkiej Brytanii. Rząd i polityka; system edukacji. Kultura „wysoka” i popularna.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa:**

1. Boyd, Elaine. 2008. *ESOL Activities Entry 2: Practical Language Activities for living in the UK and Ireland*. Cambridge University Press.
2. Smith, Jo. 2012. *Exploring British Culture*. Cambridge University Press.

##### **Uzupełniająca**

1. Finalyson, Caitlin. 2014. *World Regional Geography*: [www.caitiefinalyson.com/WRGT.Textbook.pdf](http://www.caitiefinalyson.com/WRGT.Textbook.pdf)
  2. Kelly, Keith. *Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series*. Macmillan.
  3. Adrian Room. 1990. *An A to Z of British Life*. OUP.
  4. *Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English*. OUP.
- Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład- testy: P\_W01, P\_W02

Prace pisemne: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K01, P\_K02, P\_K03

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Przygotowanie prac pisemnych	s. 20 ns. 20
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 16
Przygotowanie się do testów	s. 10 ns. 16
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s. 70 ns. 70</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Kultura Stanów Zjednoczonych Ameryki 2 rok, semestr 3		Fa.MIV.45.KSA	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Komunikacja międzykulturowa Module IV (specialization model) -- Intercultural Communication			
	Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
		Culture of English-Language Countries		
		Status przedmiotu	Język wykładowy	
	do wyboru		Język angielski	
	Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne				
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykład- s. 30 ns. 18			3	
Cele przedmiotu				
Zapoznanie słuchaczy z kulturą Stanów Zjednoczonych Ameryki jako systemem związanym z genezą i strukturą społeczną narodu amerykańskiego.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 Student zna podstawowe pojęcia opisujące genezę i dynamikę kultur narodowych oraz ich uwarunkowania międzynarodowe		K_W03	
	P_W02 Słuchacz zna podstawy amerykańskiej kultury politycznej i jej przedstawienia symboliczne		K_W03	
Umiejętności:	P_U01 charakteryzuje główne nurty i kierunki w kulturze amerykańskiej,		K_U04	
	P_U02 opisuje najważniejsze obiekty i dzieła z dziedziny architektury, literatury, sztuki, filmu i muzyki.		K_U04	
	P_U03 potrafi zidentyfikować aspekty życia codziennego oraz instytucji działających na terenie krajów anglojęzycznych oddziałujących na kulturę		K_U04	
	P_U04 potrafi wskazać przyczyny podstawowych dylematów i sprzeczności kultury amerykańskiej, ogniskujące dyskurs społeczny i określające topikę kultury symbolicznej (w tym kultury masowej).		K_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01 docenia tradycje i dziedzictwo kulturowe		K_K02	
	P_K02 jest świadomy różnic kulturowych w codziennej aktywności		K_K02	
	P_K03 szanuje różne stanowiska na tematy kontrowersyjne i angażuje się konstruktywnie, jako nadawca i odbiorca, w poszerzonej dyskusji		K_K05	

Treści programowe	
Definicje kluczowych pojęć stosowanych w ramach wykładu: pojęcie kultury. pojęcie narodu. pojęcie toposu. Kanon kultury narodowej. Inkluzywne i ekskluzywne rozumienie kultury narodowej. W jaki sposób istnieje i czym to jest kultura amerykańska? Podstawowe dylematy kultury amerykańskiej: dylemat tożsamości, dylemat celu, dylemat wizji porządku społecznego, dylemat wolności i niewolnictwa, dylemat imigracji, dylemat demokracji, dylemat indywidualizmu i solidaryzmu społecznego, purytyzm versus konsumpcjonizm.	
Zalecana literatura	
<b>Podstawowa:</b> 1. Falk, Randee. 1994. <i>Spotlight on the U.S.A.</i> Oxford University Press. 2. Johnson, Dileri. 2000. <i>Speak American: A Survival Guide to the Language and Culture of the U.S.A.</i>	
<b>Uzupełniająca</b> 1. Finalyson, Caitlin. 2014. <i>World Regional Geography</i> : <a href="http://www.caitiefinlayson.com/WRGT.Textbook.pdf">www.caitiefinlayson.com/WRGT.Textbook.pdf</a> 2. Kelly, Keith. <i>Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series</i> . Macmillan. Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład- testy: P_W01, P_W02	
Prace pisemne: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Przygotowanie prac pisemnych	s. 20 ns. 20
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 20
Przygotowanie się do testy	s. 10 ns. 12
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s. 70 ns. 70</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>



### KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny  Kierunek: filologia (filologia angielska)  Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Komunikacja międzykulturowa w biznesie (II rok, 3 semestr)		Fa.MIV.46.KMB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Komunikacja międzykulturowa/ Module IV-- Intercultural		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Intercultural Communication in Business		
	Status przedmiotu	Język wykładowy	
	do wyboru	Język angielski/polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Ogólna wiedza z zakresu socjologii, psychologii, historii najnowszej i stosunków międzynarodowych.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład- s.30 ns.18			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z teoretycznymi zagadnieniami komunikowania międzykulturowego, a zwłaszcza kwestią zróżnicowania kulturowego jednostek i zbiorowości ludzkich. Omówienie psychologicznych uwarunkowań porozumiewania się ludzi należących do różnych kręgów kulturowych. Zapoznanie studentów z protokołem/etykietą biznesową wybranych krajów z różnych części świata.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student/studentka posiada wiedzę o istocie i formach komunikowania się między ludźmi z punktu widzenia kultury i psychiki jako determinantach komunikacji.		K_W11
Umiejętności:	P_U01 analizuje zagadnienie zróżnicowania kulturowego oraz funkcje komunikowania międzykulturowego P_U02 wykorzystuje wiedzę teoretyczną o komunikowaniu międzykulturowym w pracy zespołowej		K_U07 K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi zrozumieć zachowania ludzi w procesie komunikowania się i wyjaśnić bariery w porozumiewaniu się uwarunkowane kulturą oraz psychiką		K_K07
Treści programowe			
Język jako instrument komunikowania się. Elementy zróżnicowania kulturowego. Negocjacje biznesowe jako forma kontaktu międzykulturowego. Tożsamość kulturowa. Bariery komunikacyjne – uprzedzenia i stereotypy jako czynniki utrudniające nawiązywanie kontaktów biznesowych z przedstawicielami rynków zagranicznych. Praca w zespole wielokulturowym. Życie i praca zagranicą. Szok kulturowy i adaptacja kulturowa. Kultury propartnerskie i protransakcyjne. Rola kobiet w biznesie międzynarodowym.			

Zalecana literatura	
<b>Podstawowa</b> 1. Jerzy Mikułowski Pomorski — Komunikacja międzykulturowa. Wprowadzenie, Kraków, 2003, Wydawnictwo AE 2. Market Leader Working Across Cultures, Pearson , 2011 3. Różnice kulturowe w biznesie, R. Zenderowski, B. Kosiński, CeDeWu, 2019 <b>Uzupełniająca:</b> 1. R. R. Gesteland — Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Warszawa, 2000, PWN	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_U01, P_U02 prezentacje – P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Studiowanie materiałów	s. 15 ns. 12
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 15
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 5 ns. 15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s. 60 ns. 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny  Kierunek: filologia (filologia angielska)  Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Komunikacja w mediach 2 rok. 3 semestr		Fa.MIV.46.KMB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Komunikacja międzykulturowa/ Module IV-- Intercultural		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Intercultural Communication in the Media		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		Język angielski/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład- s. 30 , ns. 18			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z istotą i znaczeniem relacji z mediami. Rozumienie złożoności i specyfiki współpracy i kontaktów z mediami. Zapoznanie z technikami niezbędnymi do budowania relacji z mediami.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student/studentka posiada wiedzę o istocie i formach komunikowania się między ludźmi z punktu widzenia kultury i psychiki jako determinantach komunikacji.		K_W11
	P_W02 Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu relacji z mediami. Zna specyfikę pracy mediów		K_W10
Umiejętności:	P_U01 analizuje zagadnienie zróżnicowania kulturowego oraz funkcje komunikowania międzykulturowego		K_U07
	P_U02 Student potrafi współpracować, kontaktować się z mediami (prasa, radio, telewizja, internet, agencje informacyjne). Potrafi przygotować: informację, komunikat prasowy, oświadczenie prasowe, udzielać wywiadów; potrafi prawidłowo zorganizować konferencję prasową.		K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi zrozumieć zachowania ludzi w procesie komunikowania się i wyjaśnić bariery w porozumiewaniu się uwarunkowane kulturą oraz psychiką		K_K07
Treści programowe			
Podstawowe pojęcia z zakresu media relations. Specyfika pracy i podział współczesnych mediów. Przygotowywanie materiałów prasowych. Konstrukcja i rola informacji – newsa, relacji, reportażu itp. Redagowanie tekstów i informacji, elementy wizualne. Typy wypowiedzi pisemnych (oświadczenia, komunikaty itp.).			
Zalecana literatura			

**Podstawowa**

1. Andrzejewski P., Kot W., Media relations. Budowanie reputacji firmy, Warszawa 2002
2. Bland M., Theaker A., Wragg D., Jak utrzymywać dobre relacje z mediami, Warszawa 2005
3. Karen Sutherland, Saira Ali, and Umi Khattab 2019

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P\_W01, P\_U01, P\_U02  
prezentacje – P\_K01

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Studiowanie materiałów	s. 15 ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 15
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 5 ns. 12
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

**Moduł V: Komunikacja językowa w biznesie, prawie i administracji**

**Module V: Communication in Business, Law and Administration**

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> filologia (filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Język angielski w biznesie (rok II semestr 3)		Fa.MV.47.JAB
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	English in Business		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru		Język angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Student potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s. 30 ns. 18			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Zapoznanie studentów z terminologią dotyczącą podstawowych zjawisk rynkowych/ekonomicznych, przygotowanie do porozumiewania się na tematy dotyczące pracy w dużej i małej firmie, rozumienia języka profesjonalistów/biznesmenów w tekstach biznesowych i dłuższych wypowiedziach oraz uczestniczenia w spotkaniach i negocjacjach. Rozwijanie umiejętności czytania literatury ekonomicznej (strony internetowe, artykuły prasowe) w języku angielskim.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> Student/studentka zna struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi <b>P_W02</b> zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wyrazić się na temat związany z różnymi problemami firmy i sytuacji ekonomicznej		K_W01  K_W10
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> tworzy zrozumiałe i dobrze zbudowane teksty, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia w kwestiach, które uważa za najistotniejsze, dostosowując styl tekstu do potencjalnego czytelnika <b>P_U02</b> rozumie długie i złożone teksty o charakterze ekonomicznym i biznesowym <b>P_U03</b> formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień, <b>P_U04</b> rozumie dłuższe wypowiedzi, programy telewizyjne i filmy związane ze środowiskiem zawodowym i pracą w firmie		K_U01, K_U02, K_U11  K_U01, K_U02, K_U13  K_U01, K_U02, K_U13  K_U01, K_U02, K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		K_K05

Treści programowe	
<p>Pojęcia i słownictwo dotyczące sześciu obszarów tematycznych: 1. Relacje pracownicze, 2. Rozwój kariery zawodowej, 3. Pieniądze/finanse, płaca, 4. Spotkania biznesowe, 5. Elementy prawa pracy, umowy, 6. Pisanie wiadomości e-mail, rozmowy telefoniczne.</p> <p>Zajęcia wzbogacone nagraniami wywiadów z biznesmenami (audio i dvd) oraz artykułami z prasy ekonomicznej. Student ćwiczy praktyczne umiejętności: prowadzenie rozmów biznesowych i spotkań, negocjowanie, wyrażanie i argumentowanie własnych opinii.</p>	
Zalecana literatura	
<p><b>Podstawowa:</b>  Market Leader Upper-Intermediate, Pearson, 2010  Market Leader Human Resources, Pearson, 2010</p> <p><b>Uzupełniająca:</b>  Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press , 2002  Market Leader Working Across Cultures, Pearson, 2011  + nagrania audio i dvd; artykuły z prasy ekonomicznej</p>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04; prezentacje – P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Studiowanie materiałów	s. 10 ns. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 5
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 10 ns. 5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s. 60 ns. 36</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>	
	Case studies-symulacje II rok, semestr 3		Fa.MV.47.CS	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>			
	Komunikacja językowa w biznesie, prawie i administracji			
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>			
	Case studies-simulations			
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
	Do wyboru		angielski 85% polski 15%	
	<b>Kierunek:</b> Filologia (Filologia angielska)	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>			
	Student zna , stosuje i wciąż rozwija słownictwo specjalistyczne w zakresie biznesu, prawa i administracji. Rozumie anglojęzyczne teksty mówione i pisane, potrafi je streścić, zrelacjonować i przedstawić swój punkt widzenia. Znajomość języka angielskiego pozwala mu na swobodne konstruowanie wypowiedzi w sposób precyzyjny oraz poprawny logicznie i językowo. Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów. Samodzielnie wyszukuje, analizuje i selekcjonuje informacje. Potrafi współpracować w grupie.			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Ćwiczenia - s. 30 ns.18			2	
<b>Cele przedmiotu</b>				
Rozwijanie umiejętności uczestniczenia w różnego typu spotkaniach służbowych, konferencjach, videokonferencjach poprzez doskonalenie umiejętności dyskusowania, debatowania, bronięcia własnych racji i klarownego argumentowania własnych opinii, odpowiadania na krytykę, a także podważania czyichś argumentów/opinii, w sposób zgodny z ogólnie przyjętą etykietą biznesową i kulturą wypowiedzi, charakterystyczną dla biznesowych sytuacji komunikacyjnych. Kształtowanie umiejętności formułowania i analizowania problemu oraz sugerowania rozwiązań. Zaznajomienie studentów ze sposobami prezentowania/odczytywania statystyk w formie wykresów i diagramów.				
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna zwroty i wyrażenia z zakresu szeroko pojętego biznesu, prawa i administracji <b>P_W02</b> objaśnia i tłumaczy przedstawione w trakcie zajęć problemy dotyczące życia zawodowego, stosując różnorodne techniki komunikacyjne <b>P_W03</b> zna zasady dotyczące sporządzania pism formalnych, notatek służbowych, e-maili, briefing notes		K_W10 K_W12  K_W13	
	<b>Umiejętności:</b>			
	<b>P_U01</b> potrafi posługiwać się słownictwem i strukturami językowymi w nowych kontekstach <b>P_U02</b> demonstrowa szerokie spektrum wypowiedzi w stylu formalnym i nieformalnym, z wykorzystaniem różnorodnych struktur leksykalnych i słownictwa		K_U13  K_U02, K_U13	



	specjalistycznego podczas przekazywania złożonych poglądów i myśli <b>P_U03</b> potrafi wyrażać i argumentować swoje opinie, odpierać krytykę i podważyć czyjeś argumenty <b>P_U04</b> odczytuje i analizuje dane statystyczne z wykresów i diagramów	K_U11 K_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest chętny do zapoznawania się z zasadami etykiety biznesowej i kultury wypowiedzi <b>P_K02</b> jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu pracy indywidualnej i zespołowej i umiejętnie zarządza czasem <b>P_K03</b> potrafi zachęcić do rozmowy mniej aktywnych uczestników, stosując perswazję językową <b>P_K04</b> wykazuje się umiejętnością łagodzenia sporów pomiędzy uczestnikami w poszczególnych sytuacjach komunikacyjnych	K_K01 K_K05 K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Organizacja własnej wypowiedzi, problemy w zachowaniu płynności i biegłości językowej w różnych sytuacjach związanych z życiem zawodowym. Stres w sytuacjach nagłej potrzeby wypowiedzenia się na konkretny temat w specyficznej sytuacji zawodowej/biznesowej. Inicjowanie sytuacji komunikacyjnych i zachęcanie do wypowiedzi innych, mniej aktywnych uczestników. Łagodzenie sporów za pomocą perswazji językowej w różnych dyskursach. Odczytywanie i analizowanie danych z wykresów i diagramów biznesowych, sposoby prezentowania statystyk. Symulacje różnego rodzaju spotkań biznesowych, konferencji. Praca w zespole międzynarodowym, etykieta biznesowa. Sporządzanie krótszych i dłuższych pism formalnych (zażaleń, skarg, raportów, notatek służbowych, tzw. briefing notes), adekwatnych do danego <i>case study</i> .		
<b>Zalecanaliteratura</b>		
<b>Podstawowa</b> Cotton d., Falvey D., <i>Market Leader: Upper-Intermediate</i> . Pearson Longman, 2010 Sierocka H., <i>Legal English</i> , C.H.Beck, 2014		
<b>Uzupełniająca</b> Mascull B., <i>Business Vocabulary in Use</i> , Cambridge, 2010 Artykuły i materiały własne lektora		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Praca w parach i w grupach-uczestnictwo w symulacjach spotkań biznesowych: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05 Prace z rozumienia ze słuchu, prace pisemne: P_W03, P_U03, P_U_04, P_K02, P_K05		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 5	
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 5	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.60 ns.36	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język angielski w mediach rok III, semestr 5	Fa.MV.48.JAM
Kierunek: filologia (filologia angielska)	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	English in the Media	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru	Język angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Umiejętność interpretacji tekstów audiowizualnych (relacja między dialogiem a obrazem) oraz wykorzystywania wiedzy i doświadczenia z dyscyplin pokrewnych (tłumaczenia pisemne i ustne, kulturoznawstwo)	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład –s.30 ns. 18		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie z podstawową terminologią oraz rozwinięcie specjalistycznej wiedzy językowej w zakresie języka angielskiego wykorzystywanego w różnorodnych mediach.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> Student/studentka ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych kierunków rozwoju współczesnych mediów, ich kontekstu kulturowo - społecznego oraz specyfiki wykorzystywanego przez nie języka	K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów tekstów w języku obcym - z różnorodnych mediów, z zastosowaniem typowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny, kulturowy i historyczny	K_U04, K_U07, K_U11
	<b>P_U02</b> tworzy w języku obcym zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie teksty użytkowe i specjalistyczne w kontekście różnych mediów	K_U01, K_U02, K_U07, K_U13
	<b>P_U03</b> potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U01, K_U02, K_U07, K_U11
	<b>P_U04</b> komunikuje się w języku obcym w różnych sytuacjach społecznych w kontekście mediów i pracy w mediach	K_U01, K_U02, K_U07, K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie i wpływu edukacji na własną karierę i powodzenie	K_K01, K_K05
<b>Treści programowe</b>		
Teoretyczne podstawy tłumaczeń audiowizualnych. Pozycja tej dziedziny w dyscyplinach naukowych. Analiza wybranych dzieł audiowizualnych pod kątem ich tłumaczenia. Historia filmu i historia powstania		

napisów filmowych. Omówienie polskiej szkoły tworzenia napisów filmowych. Przykłady tłumaczeń do wersji lektorskiej. Różnice i podobieństwa rozwiązań polskich i zagranicznych. Omówienie szczegółowych zasad tworzenia tłumaczeń do wersji lektorskiej. Tłumaczenia gier video i gier komputerowych. Wyjaśnienie zasad.. Trudności i rozwiązania. Propozycje studentów własnych rozwiązań. Omówienie umiejętności dobrego tłumacza.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

1. Daniel Chandler i Rod Munday, Dictionary of Media and Communication, OUP, 2011
2. Joseph Straubhaar, Media Now: Understanding Media, Culture and Technology, Wadsworth Publishing, 2011
3. Nick Ceramella i Elizabeth Lee, Cambridge English for the Media, Cambridge University Press, 2008
4. materiały autentyczne z mediów anglojęzycznych

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04; prezentacje – P\_K01

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Studiowanie materiałów	s. 10 ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns. 10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 5 ns. 12
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 50 ns. 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język angielski w Public Relations rok III, semestr 5		Fa.MV.48.JPR
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	English in the Media		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Umiejętność interpretacji tekstów audiowizualnych (relacja między dialogiem a obrazem) oraz wykorzystywania wiedzy i doświadczenia z dyscyplin pokrewnych (tłumaczenia pisemne i ustne, kulturoznawstwo)			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład s. 30, ns. 18			2
Cele przedmiotu			
Systematyczne wzbogacanie słownictwa specjalistycznego z dziedziny public relations na podstawie materiałów dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów, w tym i materiałów autentycznych, aż do osiągnięcia poziomu C1.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawową terminologię w wybranym języku obcym obejmującą dziedziny nauki właściwe dla studiowanego kierunku.		K_W07
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, w tym prac związanych z użyciem języka specjalistycznego, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł		K_U04, K_U07, K_U10
	P_U02 tworzy w języku obcym zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie teksty użytkowe i specjalistyczne w kontekście różnych mediów		K_U01, K_U02, K_U07, K_U11
	P_U03 potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych		K_U01, K_U02, K_U07,
	P_U04 komunikuje się w języku obcym w różnych sytuacjach społecznych w kontekście mediów i pracy w mediach		K_U01, K_U02, K_U07, K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie i wpływu edukacji na własną karierę i powodzenie		K_K01, K_K05
Treści programowe			

Znaczenie PR w działaniu organizacji, PR a reklama, PR a działania marketingowe. Narzędzia PR i jego funkcje. Relacje z mediami - umiejętność organizacji relacji z mediami; skandale medialne a komunikacja kryzysowa. Prezentacje multimedialne – projekty grupowe. Cechy rzecznika prasowego, rodzaje materiałów prasowych, zasady tworzenia komunikatu prasowego. Współpraca z radiem i TV, organizacja i prowadzenie konferencji prasowych. Etyczne aspekty public relations oraz społeczna odpowiedzialność biznesu. Prezentacje multimedialne – projekty grupowe

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

1. McLisky, M. (2012). English for Public Relations in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing Ltd
2. Mahoney, J. (2017) Public Relations Writing. Oxford University Press
3. Joseph Straubhaar, Media Now: Understanding Media, Culture and Technology, Wadsworth Publishing, 2011
4. Nick Ceramella i Elizabeth Lee, Cambridge English for the Media, Cambridge University Press, 2008
5. Ćwiklińska, J. (2005). Public Relations Practice in English. Warszawa: Szkoła Główna Handlowa
6. materiały autentyczne z mediów anglojęzycznych

##### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04; prezentacje – P\_K01

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18
Studiowanie materiałów	s. 5 ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	s. 5 ns. 12
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 50 ns. 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Specjalistyczna terminologia biznesowo- prawna I I rok, sem.2		Fa.MV.49.ST1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim w języku angielskim		
	Specialized Vocabulary 1		
	Status przedmioty		Język wykładowy
	Obowiązkowy		angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Wymagania wstępne		
	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (na poziomie ECF B1).		
Ćwiczenia – 30 godzin			Liczba punktów ECTS
ćw.— s. 30 ns. 15			2
Cele przedmiotu			
Kurs ma na celu wzbogacenie wiedzy studenta na temat leksyki stosowanej zwłaszcza w biznesie, ekonomii i administracji publicznej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie podstawowe pojęcia i angielskie terminy związane z finansami osobistymi, biznesem, ekonomią i administracją publiczną oraz prawem P_W02 zna strategię rozumienia nieznanych lub niezwykłych wyrażen i zastosowań, które pojawiają się w tekstach angielskich P_W03 wie o konkretnych zagadnieniach w biznesie i administracji publicznej w świecie anglojęzycznym		K_W01, K_W02  K_W08  K_W03
Umiejętności:	P_U01 potrafi zidentyfikować, w tekstach pisanych i mówionych, podstawową leksykę języka angielskiego dla biznesu, administracji publicznej, prawa P_U02 wykorzystuje sposoby zrozumienia bardziej złożonych lub niezwykłych wyrażen i zastosowań, które pojawiają się w tekstach angielskich P_U03 potrafi posługiwać się podstawowym językiem angielskim w biznesie i administracji publicznej w krótkich tekstach		K_U01, K_U02, K_U09  K_U01, K_U02, K_U09, K_U11  K_U02, K_U09, K_U13
Kompetencje społeczne	P_K01 docenia potrzebę ciągłego uczenia się leksyki związanej z potrzebami biznesu i administracji publicznej		K_K01, K_K05
Treści programowe			
Słownictwo dot. finansów osobistych, w tym bankowości osobistej i podatków. Słownictwo związane z charakterem i działalnością organizacji biznesowych i rządowych; specjalne słownictwo dotyczące marketingu, produkcji i finansów, podstawowa terminologia pawnicza. Warunki związane z			

komunikacją biznesową, w tym telefonią i komunikacją cyfrową. Miejsca pracy, umiejętności i szkolenia.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa:**

1. Mascull, Bill, *Business Vocabulary in Use: Intermediate*. Cambridge University Press, 2010.

##### **Uzupełniająca:**

1 Mascull, Bill. *Business Vocabulary In Use: Advanced*. Cambridge University Press, 2016.

Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.

#### **Formy zaliczenia/Sposoby weryfikacji**

Testy ze słownictwa: P\_W01, P\_W03, P\_U02, P\_U03, P\_K01

Testy z czytania: P\_W01, P\_W02, P\_U1, P\_U03, P\_K01

#### **Nakład pracy studenta**

#### **Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

s. 30 ns. 15

Studiowanie materiałów

s. 5 ns. 10

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s. 5 ns. 10

Przygotowanie prac pisemnych itp.

s. 10 ns. 15

**Łączny nakład pracy studenta w godz.**

s. 50 ns. 50

**Liczba punktów ECTS**

**2**

**Kontakt**

[isp@pwsz.com.pl](mailto:isp@pwsz.com.pl)

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny  Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Specjalistyczna terminologia biznesowo- prawna II II rok, semestr 3		Fa.MV.50.ST2	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Specialized Vocabulary 2			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Obowiązkowy		Język angielski	
	Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (na poziom ECF B1).				
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Ćw.- s.: 30 ns. 15			2	
Cele przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowym słownictwem i pojęciami z dziedziny prawa, inżynierii i medycyny, jak również z metodami uczenia tego typu słownictwa.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe słownictwo z dziedziny medycyny, prawa i inżynierii P_W02 objaśnia i tłumaczy poznane słownictwo		K_W01, K_W02, K_W14b	
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się słownictwem z wybranych dziedzin,		K_U01, K_U02, K_U09	
	P_U02 rozwiązuje zadania z użyciem zwrotów poznanych na zajęciach		K_U02, K_U09, K_U13	
	P_U03 stosuje poznane zwroty i wyrażenia w wybranych kontekstach		K_U02, K_U09, K_U13	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na zdobywanie nowej wiedzy zarówno leksykalnej jak i fachowej		K_K01	
	P_K02 jest chętny do poszerzania wiedzy i planowania swojego rozwoju		K_K05	
Treści programowe				
Słownictwo z dziedziny prawa: system prawny, system sądowniczy, prawnicy i ich obowiązki, rodzaje firm, fuzje i przejęcia, umowy. Słownictwo z dziedziny medycyny: zdrowie i choroby, części ciała, funkcje ciała, personel medyczny, symptomy chorób, testy medyczne. Słownictwo z dziedziny inżynierii: projektowanie, pomiary, produkcja i montaż, energia i temperatura, silniki, prąd elektryczny.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
G. D. Brown, S. Rice <i>Professional English in Use. Law.</i> Cambridge 2007				
E. Glendinning, R. Howard <i>Professional English in Use. Medicine.</i> Cambridge 2006				
M. Ibbotson, <i>Professional English in Use. Engineering.</i> Cambridge 2009				



Bill Mascul. *Business Vocabulary In Use: Advanced..*Cambridge University Press, 2016

**Uzupełniająca**

[www.onestopenglish.com/esp/](http://www.onestopenglish.com/esp/)

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy pisemne P\_W01, P\_W02

Aktywny udział w zajęciach

**Nakład pracy studenta**

**Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

s. 30 ns. 15

Przygotowanie się do zajęć

s. 10 ns. 10

Studiowanie literatury

s. 10 ns. 10

Przygotowanie projektu/eseju itp.

s. 5 ns. 5

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s. 5 ns. 10

**Łączny nakład pracy studenta w godz.**

s. 60 ns. 60

**Liczba punktów ECTS**

**2**

**Kontakt**

[isp@pwsz.com.pl](mailto:isp@pwsz.com.pl)

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> Filologia (Filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Tłumaczenie tekstów biznesowych II rok, semestr 4		Fa.MV.51.TTB
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Komunikacja językowa w biznesie, prawie i administracji		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Transtation of business texts		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru		angielski 80% polski 20%
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
	<b>Wymagania wstępne</b>		
Student sporządza samodzielnie anglojęzyczne teksty formalne i nieformalne, wykonuje tłumaczenia tekstów za pomocą dostępnych narzędzi (internet, słownik), jest świadomy konieczności dalszego wzbogacania zasobu słownictwa w zakresie języka specjalistycznego-biznesowego, zna zasady gramatyki, interpunkcji i ortografii języka angielskiego i polskiego.			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia - s. 30 ns. 18-możliwość realizacji godzin w trybie zdalnym			2
<b>Cele przedmiotu</b>			
Wyrobie u studentów umiejętności wykorzystywania poznanej terminologii specjalistycznej w tłumaczeniu tekstów/dokumentów biznesowych. Zapoznanie ze specyfiką tłumaczeń tekstów sformalizowanych. Omówienie strategii translatorskich w tłumaczeniach specjalistycznych. Wyrobienie umiejętności świadomego stosowania słownictwa w odpowiednim rejestrze językowym oraz radzenia sobie z typowymi problemami napotykanymi w trakcie tłumaczeń związanych z szeroko pojętym światem biznesu.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> Student zna najważniejsze strategie i techniki przekładu tekstów pisemnych oraz specjalistyczną terminologię biznesową		<b>K_W12</b>
	<b>P_W02</b> wykazuje się wiedzą o najważniejszych typach dokumentów i innych pism biznesowych oraz ich funkcjach komunikacyjnych		<b>K_W13</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> Student potrafi znaleźć informacje językowe i kulturowe, niezbędne do przekładu danego tekstu biznesowego		<b>K_U13</b>
	<b>P_U02</b> potrafi planować i organizować pracę indywidualną przy przekładzie tekstu		<b>K_U13, K_U14</b>
	<b>P_U03</b> rozpoznaje teksty modelowe pomocne w pracy nad przekładem		<b>K_U13, K_U14</b>
	<b>P_U04</b> potrafi odnaleźć i wykorzystać inne teksty źródłowe, mogące pomóc w tłumaczeniu konkretnego tekstu biznesowego		<b>K_U11</b>

	P_U05 potrafi porozumiewać się w języku biznesowym za pomocą poczty elektronicznej i innych kanałów komunikacyjnych	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p>P_K01 Student rozwija samodzielnie umiejętności językowe w zakresie tłumaczenia na język polski/angielski</p> <p>P_K02 identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z tłumaczeniem tekstów/dokumentów biznesowych</p> <p>P_K03 jest świadomy różnic kulturowych oraz odmiennych norm komunikacyjnych w krajach angielskiego obszaru językowego i w Polsce</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K04</p> <p>K_K04</p>
<b>Treści programowe</b>		
<p>Metodologia pisemnych tłumaczeń nieliterackich. Stylistyka języka przekładu tekstów związanych z biznesem. Określanie wagi poszczególnych informacji w tekście biznesowym. Znajdowanie, jak również korzystanie z innych źródeł w celu zdobycia informacji niezbędnych do przekładu konkretnego tekstu. Tłumaczenie umów, korespondencji, artykułów pseudonaukowych i innych typów tekstów związanych z biznesem. Interpretacja przekazu tekstu biznesowego. Problem nieprzetłumaczalności w przekładzie.</p>		
<b>Zalecanaliteratura</b>		
<p><b>Podstawowa</b></p> <p>D.G. Hernandez, E. Poirier, <i>Business and Institutional Translation: New insights and reflections</i>, Cambridge Scholars, 2018</p> <p>Ch. Douglas- Kozłowska, <i>Difficult words in Polish-English translation</i>, PWN, 1998</p>		
<p><b>Uzupełniająca</b></p> <p>-A.R. Widdowson, <i>Market Leader Business Law</i>, Pearson, 2010</p> <p>-Materiały własne nauczyciela, artykuły z bieżącej prasy biznesowej (np. „The Economist”)</p>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Prace pisemne-tłumaczenia, opcjonalnie-testy: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.30	ns. 18
Przygotowanie materiałów	s. 10	ns. 12
Przygotowanie prac pisemnych	s. 10	ns. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10	ns. 15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60	ns. 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Tłumaczenie tekstów administracyjno-prawnych II rok, semestr 4		Fa.MV.51.TAP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Komunikacja językowa w biznesie, prawie i administracji		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Legal translations		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		angielski 80% polski 20%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Kierunek: Filologia (Filologia angielska)		
Wymagania wstępne			
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Student sporządza samodzielnie anglojęzyczne teksty formalne i nieformalne, ma świadomość istnienia różnic w poszczególnych systemach prawnych, wykonuje tłumaczenia tekstów za pomocą dostępnych narzędzi (internet, słownik), jest świadomy konieczności dalszego wzbogacania zasobu słownictwa w zakresie języka specjalistycznego związanego z prawem i administracją, zna zasady gramatyki, interpunkcji i ortografii języka angielskiego i polskiego.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 30 ns. 18- możliwość realizacji godzin w trybie zdalnym			2
Cele przedmiotu			
Wyrobie u studentów umiejętności wykorzystywania poznanej terminologii specjalistycznej w tłumaczeniu tekstów/dokumentów prawno-administracyjnych. Zapoznanie ze specyfiką tłumaczeń tekstów sformalizowanych. Omówienie strategii translatorskich w tłumaczeniach specjalistycznych. Wyrobienie umiejętności świadomego stosowania słownictwa w odpowiednim rejestrze językowym oraz radzenia sobie z typowymi problemami napotykanymi w trakcie tłumaczeń związanych z prawem i administracją.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student zna najważniejsze strategie i techniki przekładu tekstów pisemnych oraz specjalistyczną terminologię administracyjno-prawną	K_W12	
	P_W02 wykazuje się wiedzą o najważniejszych typach aktów prawnych i dokumentów administracyjnych	K_W13	
Umiejętności:	P_U01 Student potrafi znaleźć informacje językowe i kulturowe, niezbędne do przekładu danego tekstu administracyjno-prawnego	K_U13	
	P_U02 potrafi planować i organizować pracę indywidualną przy przekładzie tekstu	K_U13, K_U14	
	P_U03 rozpoznaje teksty modelowe pomocne w pracy nad przekładem	K_U13, K_U14	
	P_U04 potrafi odnaleźć i wykorzystać inne teksty źródłowe, mogące pomóc w tłumaczeniu konkretnego tekstu zw. z prawem/administracją	K_U11	

<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p>P_K01 Student rozwija samodzielnie umiejętności językowe w zakresie tłumaczenia na język polski/angielski</p> <p>P_K02 identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z tłumaczeniem aktów prawnych/decyzji administracyjnych</p> <p>P_K03 jest świadomy różnic kulturowych oraz odmiennych norm komunikacyjnych w krajach angielskiego obszaru językowego i w Polsce</p>	<p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K04</b></p> <p><b>K_K04</b></p>
<b>Treści programowe</b>		
<p>Metodologia pisemnych tłumaczeń nieliterackich. Stylistyka języka przekładu tekstów związanych prawem i administracją. Znajdowanie, jak również korzystanie z innych źródeł w celu zdobycia informacji niezbędnych do przekładu konkretnego tekstu. Tłumaczenie umów międzynarodowych, korespondencji, rozmaitych aktów prawnych czy decyzji administracyjnych ( w tym traktatów, dyrektyw, rozporządzeń, porozumień, regulacji, wybranych fragmentów konstytucji , ustaw)</p>		
<b>Zalecanaliteratura</b>		
<p><b>Podstawowa</b></p> <p>-D.G. Hernandez, E. Poirier, <i>Business and Institutional Translation: New insights and reflections</i>, Cambridge Scholars, 2018</p> <p>-E.Kucharska, <i>Kodeks cywilny. The civil code</i>, C.H. Beck, 2019</p>		
<p><b>Uzupełniająca</b></p> <p>-H. Sierocka, <i>Legal English</i>, C.H.Beck,2014</p> <p>-Materiały własne nauczyciela, autentyczne materiały (np. teksty ustaw) dostępne na rządowych stronach internetowych (polskich i brytyjskich)</p>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Prace pisemne-tłumaczenia, opcjonalnie-testy: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18	
Przygotowanie materiałów	s. 10 ns. 15	
Przygotowanie prac pisemnych	s. 10 ns. 12	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 15	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60 ns. 60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>	
	Techniki wystąpień publicznych w języku angielskim III rok, semestr 5		Fa.MV.52.TWP	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>			
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration			
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>			
	Techniques of Public Presentations in English			
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
	do wyboru		polski/angielski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>			
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>			
	Brak			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Wykład – s.: 30 ns. 18			2	
<b>Cele przedmiotu</b>				
Przygotowanie studentów do wystąpień w języku angielskim przed kamerą i przed publicznością.				
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>Wiedza:</b>	P_W01 student ma wiedzę na temat przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych w języku polskim i angielskim		K_W10	
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań		K_U11 K_U13	
	P_U02 potrafi dokonać autoprezentacji i wygłosić mowę przed publicznością, nawiązując kontakt z odbiorcami.		K_U12	
	P_U03 potrafi korzystać z elektronicznych technik zdobywania, przechowywania i przekazu informacji		K_U12	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	K_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego		K_K01	
<b>Treści programowe</b>				
Zasady udanej autoprezentacji. Savoir vivre, kultura wypowiedzi, inteligencja emocjonalna. Wystąpienia publiczne: jak przygotować wystąpienie, język wystąpień, argumentowanie, techniki zapamiętywania, nawiązanie kontaktu z odbiorcami, wykorzystanie możliwości głosu. Ćwiczenia wystąpień i analiza nagrań. Elementy warsztatu rzecznika prasowego, organizacja i udział w konferencji prasowej.				
<b>Zalecana literatura</b>				

**Podstawowa**

1. Bernard Blein — Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa, 2010, Wydawnictwo RM
2. Mirosław Oczkoś — Paszczodźwięki. Mały poradnik wielkich mówców., Warszawa, 2010, Wydawnictwo RM2. Baruk A.I., Marketing personalny jako instrument kreowania wizerunku firmy, Difin, Warszawa 2006

**Uzupełniająca**

1. Mark Leary — Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji., Gdańsk, 2012, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
2. Michał Rusinek, Aneta Załazińska — Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków, 2007, Wydawnictwo Znak

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Na podstawie ustnych i pisemnych wypowiedzi studentów prowadzący ocenia oraz odnotowuje bieżące postępy w nauce, aktywność, sposób rozumowania i umiejętność wyciągania wniosków. Konieczne jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń. (P\_W01, P\_U01-P\_U02; P\_K01)

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s. 20 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10 ns. 18
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 9
Inne	- -
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 80 ns. 80
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> Filologia angielska  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki prowadzenia negocjacji III rok, semestr 5		Fa.MV.52.TWP
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Techniques of Negotiations in English		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru		polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Brak			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s.: 30 ns. 18			3
<b>Cele przedmiotu</b>			
Przygotowanie studentów do prowadzenia negocjacji biznesowych w języku angielskim.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 student ma wiedzę na temat przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych w języku polskim i angielskim		K_W08
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań		K_U11
	P_U02 potrafi korzystać z elektronicznych technik zdobywania, przechowywania i przekazu informacji		K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	K_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego		K_K01
<b>Treści programowe</b>			
Zasady udanej autoprezentacji. Savoir vivre, kultura wypowiedzi, inteligencja emocjonalna. Wystąpienia publiczne: jak przygotować wystąpienie, język wystąpień, argumentowanie, Elementy negocjacji. Język, wyrażenia, komunikacja interkulturowa. Techniki negocjacji.			
<b>Zalecana literatura</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1. Bernard Blein — Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa, 2010, Wydawnictwo RM			
2. Lafond Ch., Vione S, Welch.B. (2010)English for Negotiating, Oxford University Press.			



**Uzupełniająca**

1. Mark Leary — Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji., Gdańsk, 2012, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
2. Michał Rusinek, Aneta Załazińska — Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków, 2007, Wydawnictwo Znak

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Na podstawie ustnych i pisemnych wypowiedzi studentów prowadzący ocenia oraz odnotowuje bieżące postępy w nauce, aktywność, sposób rozumowania i umiejętność wyciągania wniosków. Konieczne jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń. (P\_W01, P\_U01-P\_U02; P\_K01)

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.15
Przygotowanie się do zajęć	s. 20 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10 ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 15
Inne	- -
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 80 ns. 80
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

**Moduł VI: Literatura i historia anglosaskiego obszaru językowego**

**Module VI: Literature and History of the English-Speaking World**

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Wprowadzenie do literatury angielskiego obszaru językowego rok I semestr 1		Fa.MVI.53.WLA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Literatura i kultura anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Introduction to literature of English-speaking countries		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		Język angielski
	Kierunek: filologia (filologia angielska)	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne			
Poziom języka angielskiego według założeń naboru na studia			
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Wykład –s. 60 ns. 33- możliwość realizacji godzin w trybie zdalnym		3
	Cele przedmiotu		
	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami kulturowymi angielskiego obszaru językowego, formacjami literackimi oraz twórcami różnych okresów historycznych, a także ugruntowanie podstawowej wiedzy studentów na temat różnorodnych perspektyw i kontekstów, istotnych dla lektury tekstu literackiego. Ponadto celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności tzw. <i>close reading</i> , w miarę swobodnie stosując ją w lekturze gatunkowo zróżnicowanych tekstów literackich, oraz utrwalenie anglojęzycznej terminologii używanej do opisu dzieła literackiego.		
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i wymienia wyznaczniki gatunkowe najważniejszych form literackich	K_W04	
	P_W02 rozumie podstawowe pojęcia historyczno-literackie oraz objaśnia ich zmienność	K_W03	
	P_W03 wylicza najważniejszych twórców i ich dzieła	K_W03	
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje podstawowe pojęcia i metody teoretyczne i historycznoliterackie do pracy z tekstem literackim	K_U02	
	P_U02 rozpracowuje wskazaną przez prowadzącą zajęcia wielowarstwowość tekstu literackiego	K_U03	
	P_U03 weryfikuje początkowe rozumienie tekstów, wypracowuje ich bardziej wielowymiarową wizję	K_U03	
	P_U04 posługuje się prostszymi tekstami krytycznymi, teoretycznymi i historyczno-literackimi, wskazanymi przez prowadzącą zajęcia	K_U04, K_U08	
Kompetencje społeczne:	P_K01 docenia ujawniającą się podczas dyskusji różnorodność perspektyw w podejściu do tekstu literackiego	K_K02	
	P_K02 szanuje opinie współdyskutantów, starając się kulturalnie artykułować własne zdanie	K_K04, K_K07	
	P_K03 coraz bardziej świadomie kształtuje własne upodobania literackie i wrażliwość estetyczną	K_K01, K_K02	

Treści programowe	
<p>Zarys literatury średniowiecznej: formy epickie i romansowe. Dramat i teatr okresu Szekspira (rozwój komedii i tragedii, kontynuacje/transformacje wcześniejszych form, najważniejsze ich typy). Sonet renesansowy - geneza, konwencje, poeci. XVII-wieczna poezja angielska. Początki powieści angielskiej. Przegląd XVIII-wiecznej satyry angielskiej. Oświeceniowe teksty amerykańskie. <i>Sensibility</i>. Angielska oraz amerykańska poezja romantyczna. Powieść romantyczna w Wielkiej Brytanii oraz USA. Poezja wiktoriańska. Realizm i jego odmiany w USA. Powieść wiktoriańska. Transatlantyckie ujęcie poezji modernistycznej. Modernistyczna proza w USA i Wielkiej Brytanii.</p> <p>Teksty literackie na ćwiczenia są dobierane przez prowadzącego/ą zajęcia tak, aby osiągnąć cele przedmiotu.</p>	
Zalecana literatura	
<p><b>Podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carter, R., <i>The Routledge history of literature in English: Britain and Ireland</i>, Routledge, 2001.</li> <li>2. Baldick C., <i>A Concise Dictionary of Literary Terms</i>, OUP, 1996.</li> <li>3. Gray, R. <i>A History of American Literature</i>, Blackwell, 2004.</li> </ol>	
<p><b>Uzupełniająca</b></p> <p>Brown, P. red., <i>A Companion to Medieval English Literature and Culture c.1350-c.1500</i>, Wiley-Blackwell, 2007</p> <p>Hattaway, M. red., <i>A Companion to English Renaissance Literature and Culture</i>, Wiley-Blackwell, 2007</p> <p>Wall C., <i>A Concise Companion to the Restoration and Eighteenth century</i>, Wiley-Blackwell, 2005.</p> <p>Wu D., <i>A Companion to Romanticism</i>, Wiley-Blackwell, 2009.</p> <p>Deidre, D., <i>The Cambridge Companion to The Victorian Novel</i>, Cambridge University Press, 2008.</p> <p>Levenson, M., <i>The Cambridge Companion to Modernism</i>, Cambridge University Press, 2008.</p>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>test P_W01, P_W02, P_W03, dyskusja P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03</p> <p>kolokwium opisowe P_W01, P_U01, prezentacja ustna P_U02, P_U04, opracowanie pisemne P_U03, P_U04</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.60 ns. 60
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 10
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10 ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 100 ns. 100
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> filologia (filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Współczesna literatura brytyjska rok I semestr 2		Fa.MVI.54.WLA1
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Literatura i kultura krajów anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Contemporary British literature		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy		Język angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Student/ka ma podstawową wiedzę teoretyczno-literacką, a także zna podstawowe zagadnienia historyczno-literackie dotyczące wcześniejszych konwencji oraz formacji literackich. Student/ka czyta ze zrozumieniem teksty literackie w języku oryginału, streszcza ich treść i omawia główne wątki.			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s.30, ns. 18 - możliwość realizacji godzin w trybie zdalnym			4
<b>Cele przedmiotu</b>			
Kurs ma na celu zapoznać studentów z najważniejszymi rodzajami współczesnej literatury brytyjskiej, charakterystycznymi dla niej zabiegami literackimi, konwencjami, poruszonymi problemami oraz najważniejszymi autorami/autorkami.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i wymienia wyznaczniki gatunkowe różnych konwencji literackich charakterystycznych dla przełomu XX i XXI wieku		K_W04
	<b>P_W02</b> ma wiedzę na temat dość szerokiego spektrum pojęć historyczno-literackich oraz objaśnia ich status i adekwatność szczególnie w badaniach nad współczesną prozą narracyjną		K_W03
	<b>P_W03</b> wylicza najważniejszych twórców i ich dzieła wskazując na powiązania między nimi oraz współczesnymi kontekstami		K_K03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> wykorzystuje podstawowe pojęcia i metody teoretyczne i historyczno literackie do pracy z tekstem literackim		K_U02
	<b>P_U02</b> zauważa wielowarstwowość tekstu literackiego		K_U03
	<b>P_U03</b> w miarę samodzielnie selekcjonuje informacje kontekstualne przydatne w pracy z danym tekstem		K_U03
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> podejmuje wyzwania wynikające z większego niż przewidywany stopnia trudności analizowanego tekstu		K_K02, K_K03
	<b>P_K02</b> szanuje opinie współdyskutantów, starając się kulturalnie artykułować własne zdanie		K_K04, K_K07
	<b>P_K03</b> rozumie doniosłość i potrzebę nieustannego		K_K01, K_K02

	samouczenia się	
<b>Treści programowe</b>		
Realizm i eksperymentalizm – rodzaje i odmiany, kontynuacje i zmienność. Fikcja postmodernistyczna, metafikcja, oraz tzw. nowy postmodernizm (próby opisu fikcji narracyjnej w 1990s, 2000s i później). Fikcja historyczna. Współczesne utopie i dystopie. Satyra i transgresywność jako zjawiska kulturowe i literackie. Powieść akademicka. Parodia, adaptacje ( <i>rewritings</i> ) wcześniejszych tekstów literackich. Feministyczne rewizje baśni. Powieść apokaliptyczna i post-apokaliptyczna oraz inne tzw. <i>genre fictions</i> . Teksty literackie są dobierane przez prowadzącego/ą zajęcia tak, aby osiągnąć cele przedmiotu		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentley, N. <i>Contemporary British Fiction</i>, Edinburgh: Edinburgh University Press, 2008.</li> <li>2. Shaffer, B., <i>A Companion to the British and Irish Novel 1945-2000</i>, Oxford: Wiley-Blackwell, 2007.</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bradford, R. <i>The Novel Now: Contemporary British Fiction</i>, Oxford: Wiley Blackwell, 2009.</li> <li>3. Head, D. <i>The State of the Novel: Britain and Beyond</i>, Oxford: Wiley Blackwell, 2008.</li> <li>4. Rychter, E. red. <i>Beyond 2000: The Recent Novel in English</i>. Wałbrzych PWSZ AS, 2011</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
test P_W01, P_W02, P_W03 dyskusja P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 kolokwium opisowe P_W01, P_U01 prezentacja ustna P_U02, P_U04 opracowanie pisemne P_U03, P_U04		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 18	
Przygotowanie się do zajęć	s. 20 ns. 20	
Studiowanie literatury	s. 15 ns. 22	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10 ns. 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15 ns. 15	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 90 ns. 90	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>	

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> filologia (filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Współczesna powieść angielskiego obszaru językowego rok II semestr 3		Fa.MVI.55.WPA
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Literatura i kultura krajów anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	The Contemporary Anglophone novel		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru		Język angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
	<b>Wymagania wstępne</b>		
	Student/ka ma podstawową wiedzę teoretyczno-literacką, a także zna podstawowe zagadnienia historyczno-literackie dotyczące wcześniejszych konwencji oraz formacji literackich. Student/ka czyta ze zrozumieniem teksty literackie w języku oryginału, streszcza ich treść i omawia główne wątki.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s.30 ns. 18; ćwiczenia – s. 30 ns. 15			4
<b>Cele przedmiotu</b>			
Kurs ma na celu zapoznać studentów z najważniejszymi rodzajami współczesnej powieści irlandzkiej, szkockiej, kanadyjskiej i amerykańskiej, najważniejszymi autorami/autorkami oraz charakterystycznymi dla niej zabiegami literackimi, konwencjami, poruszonymi problemami. Kurs jest zaprojektowany tak, aby utrwalić oraz rozszerzyć wiedzę studentów na temat różnorodnych perspektyw i kontekstów, istotnych dla lektury tekstu literackiego, rozwijać umiejętność tzw. <i>close reading</i> , w miarę swobodnie stosując ją w lekturze gatunkowo zróżnicowanych tekstów narracyjnych, oraz rozszerzać anglojęzyczną terminologię używaną do opisu dzieła literackiego.			
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 zna i wymienia wyznaczniki gatunkowe różnych konwencji literackich charakterystycznych dla przełomu XX i XXI wieku	K_W04	
	P_W02 ma wiedzę na temat dość szerokiego spektrum pojęć historyczno-literackich oraz objaśnia ich status i adekwatność w badaniach nad współczesną prozą narracyjną	K_W03	
	P_W03 wylicza najważniejszych twórców i ich dzieła wskazując na powiązania między nimi oraz współczesnymi kontekstami	K_K03	
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 wykorzystuje zarówno podstawowe jak i bardziej wyszukane pojęcia i metody teoretyczne i historycznoliterackie do pracy z tekstem literackim	K_U02	

	<p>P_U02 zauważa i rozpracowuje wielowarstwowość tekstu literackiego, także tych o wyższym stopniu trudności</p> <p>P_U03 w miarę samodzielnie selekcjonuje informacje kontekstualne przydatne w pracy z danym tekstem</p> <p>P_U04 samodzielnie wyszukuje i opracowuje teksty krytyczne oraz historyczno-literackie</p>	<p>K_U03</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04, K_U08</p>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p>P_K01 podejmuje wyzwania wynikające z większego niż przewidywany stopnia trudności analizowanego tekstu</p> <p>P_K02 szanuje opinie współdyskutantów, starając się kulturalnie artykułować własne zdanie</p> <p>P_K03 rozumie doniosłość i potrzebę nieustannego samokształcenia</p>	<p>K_K02, K_K03</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K02</p>
<b>Treści programowe</b>		
Postmodernizm w USA. The 9/11 novel. Post-postmodernizm (np., the new sincerity, dirty realism, genre fiction/cross-over fiction). Powieść szkocka w kontekście devolution.; realizm językowy (J. Kelman). Współczesna powieść irlandzka (problem religii, body politic a tożsamość narodowa, problem historii, rodziny)		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> O'Gorman, Daniel and Robert Eaglestone (eds.) <i>The Routledge Companion to Twenty-First Century Literary Fiction</i> . Routledge, 2019. Boxall, Peter. <i>Twenty-First-Century Fiction: A Critical Introduction</i> . CUP, 2013.		
<b>Uzupełniająca</b> Harte, Liam. <i>Reading the Contemporary Irish Novel 1987-2007</i> , Wiley-Blackwell, 2014. Schoene, Berthold (ed). <i>The Edinburgh Companion to Contemporary Scottish Literature</i> , Edinburgh UP, 2007. Gladstone, Jason Andrew Hoberek, Daniel Worden eds.). <i>Postmodern/Postwar And After: Rethinking American Literature</i> , University Of Iowa Press, 2016.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
test P_W01, P_W02, P_W03 dyskusja P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 kolokwium opisowe P_W01, P_U01 prezentacja ustna P_U02, P_U04 opracowanie pisemne P_U03, P_U04		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne		s. 60 ns. 33
Przygotowanie się do zajęć		s. 15 ns.20
Studiowanie literatury		s. 15 ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s. 10 ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s. 10 ns. 17
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		s. 110 ns. 110
<b>Liczba punktów ECTS</b>		4





# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> filologia (filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Współczesna powieść brytyjska rok II semestr 3		Fa.MVI.55.WPW
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Literatura i kultura krajów anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	The contemporary British novel		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru		Język angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Student/ka ma podstawową wiedzę teoretyczno-literacką, a także zna podstawowe zagadnienia historyczno-literackie dotyczące wcześniejszych konwencji oraz formacji literackich. Student/ka czyta ze zrozumieniem teksty literackie w języku oryginału, streszcza ich treść i omawia główne wątki.			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s. 30 ns. 18; ćwiczenia – s. 30 ns. 15			4
<b>Cele przedmiotu</b>			
Kurs ma na celu zapoznać studentów z najważniejszymi rodzajami współczesnej literatury brytyjskiej, charakterystycznymi dla niej zabiegami literackimi, konwencjami, poruszonymi problemami oraz najważniejszymi autorami/autorkami. Kurs jest zaprojektowany tak, aby utrwalić oraz rozszerzyć wiedzę studentów na temat różnorodnych perspektyw i kontekstów, istotnych dla lektury tekstu literackiego, rozwijać umiejętność tzw. <i>close reading</i> , w miarę swobodnie stosując ją w lekturze gatunkowo zróżnicowanych tekstów narracyjnych, oraz rozszerzać anglojęzyczną terminologię używaną do opisu dzieła literackiego.			
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 zna i wymienia wyznaczniki gatunkowe różnych konwencji literackich charakterystycznych dla przełomu XX i XXI wieku P_W02 ma wiedzę na temat dość szerokiego spektrum pojęć historyczno-literackich oraz objaśnia ich status i adekwatność w badaniach nad współczesną prozą narracyjną P_W03 wylicza najważniejszych twórców i ich dzieła wskazując na powiązania między nimi oraz współczesnymi kontekstami		K_W04 K_W03 K_K03

<b>Umiejętności:</b>	<p>P_U01 wykorzystuje zarówno podstawowe jak i bardziej wyszukane pojęcia i metody teoretyczne i historycznoliterackie do pracy z tekstem literackim</p> <p>P_U02 zauważa i rozpracowuje wielowarstwowość tekstu literackiego, także tych o wyższym stopniu trudności</p> <p>P_U03 w miarę samodzielnie selekcjonuje informacje kontekstualne przydatne w pracy z danym tekstem</p> <p>P_U04 samodzielnie wyszukuje i opracowuje teksty krytyczne oraz historyczno-literackie</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04, K_U08</p>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p>P_K01 podejmuje wyzwania wynikające z większego niż przewidywany stopnia trudności analizowanego tekstu</p> <p>P_K02 szanuje opinie współdyskutantów, starając się kulturalnie artykułować własne zdanie</p> <p>P_K03 rozumie doniosłość i potrzebę nieustannego samokształcenia</p>	<p>K_K02, K_K03</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K02</p>
<b>Treści programowe</b>		
<p>Konwencja pastoralna a fikcja kryzysu klimatycznego, <i>cli-fi</i> oraz literatura związana z antropocenem. Literatura a kryzys finansowy – <i>crunch fiction</i>. Literatura a religia i sekularyzacja: Nowy Ateizm, realizm cudowny. Literatura a <i>book trade</i>; problem pisarza-celebryty, zjawisko nagród literackich i ich wpływu na kształt tekstów literackich. Zagadnienia gender oraz seksualności. Multikulturalizm, postkolonializm jako zjawiska kulturowe i polityczne. Elementy teorii postkolonialnej jako tło dla współczesnej brytyjskiej powieści postkolonialnej. Powieść kosmopolityczna. Fikcja narracyjna a nauka (m.in. science-fiction, fikcja wobec neurosciences, AI). Powieść po 9/11 – trauma, terroryzm, przemoc. Literatura fantasy oraz <i>Young adult fiction</i>. Teksty literackie na ćwiczenia są dobierane przez prowadzącego/ą zajęcia tak, aby osiągnąć cele przedmiotu.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<p><b>Podstawowa</b></p> <p>O'Gorman, Daniel and Robert Eaglestone. <i>The Routledge Companion to Twenty-First Century Literary Fiction</i>. Routledge, 2019.</p> <p>Shaffer, B., <i>A Companion to the British and Irish Novel 1945-2000</i>, Oxford: Wiley-Blackwell, 2007.</p>		
<p><b>Uzupełniająca</b></p> <p>Boxall, Peter. <i>Twenty-First-Century Fiction: A Critical Introduction</i>. Cambridge, 2013.</p> <p>Bracke, Astrid. <i>Climate Crisis and the 21st-Century British Novel</i>. Bloomsbury, 2018.</p> <p>Tate, Andrew. <i>Apocalyptic Fiction</i>. Bloomsbury, 2017.</p> <p>Rychter, E. red. <i>Beyond 2000: The Recent Novel in English</i>. Wałbrzych PWSZ AS, 2011.</p>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>test P_W01, P_W02, P_W03</p> <p>dyskusja P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03</p> <p>kolokwium opisowe P_W01, P_U01</p> <p>prezentacja ustna P_U02, P_U04</p> <p>opracowanie pisemne P_U03, P_U04</p>		

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 60 ns. 33
Przygotowanie się do zajęć	s. 15 ns.20
Studiowanie literatury	s. 15 ns. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 15 ns. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5 ns. 17
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 110 ns.110
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Instytut Społeczno-Prawny  Kierunek: Filologia (Filologia angielska,)	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Historia powszechna krajów angielskiego obszaru językowego rok II, semestr 3		Fa.MVI.56.HP	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Literatura i kultura anglosaskiego obszaru językowego Literature and culture of the Anglo-Saxon language area			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	The history of English-speaking countries			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	obowiązkowy		Język polski	
	Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej				
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykład – s.15 ns. 12			2	
Cele przedmiotu				
Przedstawienie dziejów Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w polityce międzynarodowej XIX i XX w. oraz zapoznanie studentów z podstawami tradycji narodowej, kultury i instytucji krajów angielskiego obszaru językowego.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe wydarzenia w historii Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych.		K_W03	
	P_W02 ilustruje najważniejsze wydarzenia w historii krajów anglojęzycznych.		K_W03	
Umiejętności:	P_U01 opisuje i analizuje fakty dotyczące historii Wielkiej Brytanii i USA.		K_U04, K_U07	
	P_U02 interpretuje podstawowe fakty z historii Wielkiej Brytanii i USA oraz dyskutuje o nich.		K_U04, K_U07	
Kompetencje społeczne:	P_K01 docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe Anglii i USA		K_K02	
Treści programowe				
Brytania w okresie rzymskim; Początki parlamentu angielskiego; Reformacja w Anglii; Rewolucja burżuazyjna; Ameryka Północna w okresie kolonialnym; Wojna o niepodległość; Wojna secesyjna; Rola państw anglojęzycznych w I wojnie światowej; USA w okresie boomu gospodarczego; Wielki Kryzys; II wojna światowa; Bilans II wojny światowej; Zimna wojna; USA do Kennedy’ego; Wojna w Wietnamie; Rządy „Żelaznej Damy”; Od Cartera do Regana.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
1. Literatura podstawowa <i>Ameryka. Instytucje i społeczeństwo</i> , pod red. Zbigniew Lewicki, Warszawa 2017.				
2. Lewicki Z., <i>Igrzyska demokracji. Amerykańska kultura wyborcza</i> , Warszawa 2016.				
3. Zins H., <i>Historia Anglii</i> , Wrocław 2009.				

<b>Uzupełniająca</b>	
1. Lewicki Z., Historia cywilizacji amerykańskiej, t. 1-4, Warszawa 2012.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Wykład - test: P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, P_K01	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.15 ns. 12
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 15
Studiowanie literatury	s. 15 ns. 12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10 ns. 13
inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 50 ns. 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Kultura krajów angielskiego obszaru językowego rok III, sem. 6		Fa.MVI.57.KA	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Literatura i kultura anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Cultural Studies of the English Speaking World			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	obowiązkowy		Język angielski	
	Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Wiedza podstawowa z zakresu historii i kulturoznawstwa Wielkiej Brytanii			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykład- 15 s. ns. 12			1	
Cele przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu kultury krajów angielskiego obszaru językowego, co ma stanowić punkt wyjścia do krytycznej refleksji i wypracowania przez studenta indywidualnego poglądu i wrażliwości na szeroko pojętą kulturę krajów angielskiego obszaru językowego.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 zna najistotniejsze aspekty kulturoznawstwa i aktualne problemy w tej dziedzinie		K_W03	
	P_W02 zna podstawowe fakty o krajach anglojęzycznych oraz symbolach i tradycjach ważnych dla ich obywateli		K_W03	
	P_W03 zna istotne fakty na temat systemu rządowego i edukacyjnego w Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki			
Umiejętności:	P_U01 zna istotne fakty na temat systemu rządowego i edukacyjnego w Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki,		K_U04	
	P_U02 potrafi przestawić problemy w spójnej pisemnej kompozycji		K_U04	
	P_U03 potrafi identyfikować różnice między wartościami i życiem codziennym w Polsce a wartościami i życiem codziennym w krajach anglojęzycznych		K_U07	
Kompetencje społeczne:	P_K01 docenia potrzeby ciągłego zdobywania wiedzy o instytucjach i życiu codziennym w krajach anglojęzycznych		K_K02, K_K05	
	P_K02 szanuje wartości i tradycje obywateli tych krajów.		K_K02	
Treści programowe				

Podejścia do nauki o kulturze. Podstawowe fakty o Stanach Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii i innych krajach anglojęzycznych. Zmiany populacji w tych krajach (np. wzrost różnorodności etnicznej, rozrost peryferii (przedmieścia) dużych miast, wzrost liczby starszych ludzi). Ważne symbole, popularne święta i inne tradycje. Wielokulturowość w Wielkiej Brytanii i w Stanach Zjednoczonych. Rząd i polityka; system edukacji. Kultura „wysoka” i popularna. Poszczególne aspekty tradycji i krajów anglojęzycznych.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa:**

1. Boyd, Elaine. 2008. *ESOL Activities Entry 2: Practical Language Activities for living in the UK and Ireland*. Cambridge University Press.
2. Falk, Randee. 1994. *Spotlight on the U.S.A.* Oxford University Press.
3. Johnson, Dileri. 2000. *Speak American: A Survival Guide to the Language and Culture of the U.S.A.*
- Smith, Jo. *Exploring British Culture*

##### **Uzupełniająca :**

1. Finalyson, Caitlin. 2014. *World Regional Geography*. [dostępny na:] [www.caitiefinalyson.com/WRGT.Textbook.pdf](http://www.caitiefinalyson.com/WRGT.Textbook.pdf)
2. Kelly, Keith. *Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series*. Macmillan.
3. *Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English*. OUP.
4. Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład- testy: P\_W01, P\_W02, P\_W03

Prace pisemne: P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 15 ns. 12
Przygotowanie prac pisemnych	s. 10 ns. 10
Studiowanie literatury	s. 8 ns. 10
Przygotowanie się do testów	s. 7 ns. 8
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s. 40 ns. 40</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>



**Moduł VII: Praca dyplomowa**  
**Module VII - Diploma Paper Project**

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny  Kierunek: Filologia (filologia angielska)  Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Metodologie badań językoznawczych/ literaturoznawczych I III rok, semestr 5		Fa.MVII.58.MB1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praca dyplomowa Diploma Paper		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Methodology of Literary/Linguistic Research		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Znajomość pojęć, teorii i wskazań z zakresu wybranej dyscypliny naukowej, będącej przedmiotem pracy dyplomowej (językoznawstwo, literaturoznawstwo, glottodydaktyka). Zatwierdzony plan/ projekt pracy dyplomowej.			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Seminarium – s. 30 ns. 24		5	
Cele przedmiotu			
Zachęcenie studentów do zbadania wybranego przeze siebie zagadnienia/problemu oraz do napisania pracy zgodnie z wymogami pisarstwa akademickiego.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 posiada wiedzę na temat wybranych zagadnień w naukach filologicznych.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W09	
	P_W02 zna metody i procedury badań stosowane w naukach filologicznych oraz wie jakie materiały źródłowe wykorzystać w swojej pracy.	K_W09, K_W06	
	P_W03 wie jak zinterpretować i opisać wybrany problem badawczy	K_W06, K_W09	
Umiejętności:	P_U01 opisuje i krytycznie ocenia zagadnienia z zakresu wybranej dyscypliny	K_U02, K_U03, K_U04	
	P_U02 podsumowuje i uzasadnia wyniki swoich badań na temat wybranego przez siebie zagadnienia	K_U07, K_U08	
	P_U03 umiejętnie posługuje się i wykorzystuje materiały źródłowe	K_U05	
	P_U04 prezentuje i omawia fragmenty swojej pracy badawczej	K_U04, K_U06, K_U07, K_U08	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student rozwija swoją wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny wymieniając poglądy z innymi osobami, prowadząc stosowne badania oraz wczytując się w literaturę przedmiotu	K_K01, K_K03, K_K04	
Treści programowe			
Metodologia badań językoznawczych			
Tematy prac dotyczą takich zagadnień jak: Rodzaje artykułów naukowych w naukach humanistycznych. Struktura opracowania naukowego. Instrumenty badawcze w wybranej dyscyplinie nauk			

filologicznych i ich zastosowania. Tworzenie i opis instrumentów badawczych wybranych typów na podstawie sformułowanych zagadnień – np. ankieta, wywiad, symulacja, korpus. Opracowanie projektu badawczego na temat wyznaczonego obszaru w oparciu o język angielski z użyciem poznanej instrumentu badawczego.

#### **Metodologia badań literaturoznawczych**

Tematy prac dyplomowych są związane z analizą i interpretacją tekstów kultury i literatury anglojęzycznej, konwencjami literackimi i ich historyczną zmiennością, zagadnieniami teoretyczno- i historyczno-literackimi. Seminarzyści wybierają tekst literacki, dobierają odpowiednie narzędzia badawcze, a następnie przedstawiają wyniki swych dociekań w formie ustnych prezentacji oraz w formie pisemnej, zgodnie z zasadami pisarstwa akademickiego.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa:**

Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.

Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).

##### **Uzupełniająca:**

Literatura wskazana przez promotora.

Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

prace pisemne (w tym praca dyplomowa), prezentacje ustne na wybrane przez siebie zagadnienia: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K01.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 24
Studiowanie literatury	s. 50 ns. 56
Przygotowanie pracy dyplomowej	s. 70 ns. 70
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.150 ns. 150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny  <b>Kierunek:</b> Filologia (filologia angielska)  <b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Metodologie badań językoznawczych/ literaturoznawczych II III rok, semestr 6		Fa.MVII.59.MB2
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Praca dyplomowa Diploma Paper		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Methodology of /Literary/Linguistic Research		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy		angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Znajomość pojęć, teorii i wskazań z zakresu wybranej dyscypliny naukowej, będącej przedmiotem pracy dyplomowej (językoznawstwo, literaturoznawstwo, glottodydaktyka). Zatwierdzony plan/ projekt pracy dyplomowej.			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Seminarium – s. 30 ns. 24			3
<b>Cele przedmiotu</b>			
Zachęcenie studentów do zbadania wybranego przeze siebie zagadnienia/problemu oraz do napisania pracy zgodnie z wymogami pisarstwa akademickiego, a także zachęcenie studentów do pogłębiania wiedzy na dany temat poprzez studiowanie literatury przedmiotu.			
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> posiada wiedzę na temat wybranych zagadnień w naukach filologicznych.		K_W02, K_W03, K_W04, K_W09
	<b>P_W02</b> zna metody i procedury badań stosowane w naukach filologicznych oraz wie jakie materiały źródłowe wykorzystać w swojej pracy.		K_W09, K_W06
	<b>P_W03</b> wie jak zinterpretować i opisać wybrany problem badawczy oraz jak napisać pracę zgodnie z wymogami pisarstwa akademickiego		K_W06, K_W09
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> opisuje i krytycznie ocenia zagadnienia z zakresu wybranej dyscypliny		K_U02, K_U03, K_U04
	<b>P_U02</b> podsumowuje i uzasadnia wyniki swoich badań na temat wybranego przez siebie zagadnienia		K_U07, K_U08
	<b>P_U03</b> umiejętnie posługuje się i wykorzystuje materiały źródłowe		K_U05
	<b>P_U04</b> pisze pracę badawczą z poprawną analizą i interpretacją wybranego przez siebie zagadnienia		K_U04, K_U06, K_U07, K_U08
	<b>P_U05</b> prezentuje i omawia efekty swojej pracy badawczej		K_U04, K_U06, K_U07, K_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> student rozwija swoją wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny wymieniając poglądy z innymi osobami, prowadząc stosowne badania oraz wczytując się w literaturę przedmiotu		K_K01, K_K03, K_K04

Treści programowe	
<p><b>Metodologia badań językoznawczych</b></p> <p>Tematy prac dotyczą takich zagadnień jak: Rodzaje artykułów naukowych w naukach humanistycznych. Struktura opracowania naukowego. Instrumenty badawcze w wybranej dyscyplinie nauk filologicznych i ich zastosowania. Tworzenie i opis instrumentów badawczych wybranych typów na podstawie sformułowanych zagadnień – np. ankieta, wywiad, symulacja, korpus. Opracowanie projektu badawczego na temat wyznaczonego obszaru w oparciu o język angielski z użyciem poznanego instrumentu badawczego.</p> <p><b>Metodologia badań literaturoznawczych</b></p> <p>Tematy prac dyplomowych są związane z analizą i interpretacją tekstów kultury i literatury anglojęzycznej, konwencjami literackimi i ich historyczną zmiennością, zagadnieniami teoretyczno- i historyczno-literackimi.</p> <p>W semestrze szóstym studenci piszą pracę dyplomową pod kierunkiem opiekuna, prezentując i omawiając kolejne jej części.</p>	
Zalecana literatura	
<p><b>Podstawowa:</b></p> <p>Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).</p> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <p>Literatura wskazana przez promotora.</p> <p>Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.</p>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
prace pisemne (w tym praca dyplomowa), prezentacje ustne na wybrane przez siebie zagadnienia: P_W1, P_U1, P_U2, P_U3, P_U04, P_U05, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns. 24
Studiowanie literatury	s. 30 ns. 36
Przygotowanie pracy dyplomowej	s. 30 ns. 30
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.90 ns. 90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych, II rok, semestr 4	Fa.MVII.60.TPPD
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Paper	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Techniques of Writing and Presenting the Diploma Paper	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski 25% angielski 75%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy prowadzącej/prowadzących zajęcia	osoby/osób
	Wymagania wstępne	
	Znajomość podstawowej terminologii nauk filologicznych.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład z elementami warsztatowymi – s. 15 ns. 12		2
Cele przedmiotu		
Zajęcia przygotowują studenta do opracowania i prezentacji pracy dyplomowej w zgodzie ze standardami akademickimi, kierunkowym regulaminem dyplomowania oraz konwencjami formalnymi odnoszącymi się do tekstów akademickich, w szczególności do tekstów akademickich w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady formalne pisania pracy naukowej	K_W09
	P_W02 zna zasady prawne regulujące kwestie własności intelektualnej	K_W06
	P_W03 zna adekwatne słownictwo i frazeologię akademicką stosowaną w opisie teorii i debat naukowych w języku angielskim	K_W01, K_W08
Umiejętności:	P_U01 redaguje pisemny tekst akademicki zgodnie z konwencjami formalnymi wybranej dyscypliny filologicznej i kierunkowym regulaminem dyplomowania	K_U01, K_U06
	P_U02 znajduje i przyswaja przydatną frazeologię	K_U05, K_U09
	Kompetencje społeczne:	P_K02 regularnie przygotowuje się do zajęć i wykonuje powierzone zadania
Treści programowe		
Etapy przygotowania tekstu naukowego. Formułowanie i modyfikowanie tezy. <i>Research</i> i jego strategię. <i>Predraft</i> , dobór dyskursu, ustalanie struktury tekstu. Korekta i autokorekta. Rozpowszechnione formaty tekstów akademickich i ich źródła. Edytowanie i formatowanie tekstów akademickich. Cytowanie, przypisy, opis źródeł bibliograficznych – prezentacja wybranych Arkuszków stylu (MLA, APA, Chicago style etc.). Poszanowanie prawa własności intelektualnej. Praca nad słownictwem i frazeologią opisu dociekań i debat naukowych. Zapoznanie z wymogami formalnymi określonymi w kierunkowym regulaminie dyplomowania.		
Zalecana literatura		

**Podstawowa**

Bailey, S. *Academic Writing: A Handbook for International Students*, 2<sup>nd</sup> ed. Routledge, 2006.

Kierunkowy regulamin dyplomowania. PWSZ AS, Wałbrzych 2014.

Majchrzak J., *Metodyka pisanie prac magisterskich i dyplomowych*, Wydawnictwo AE, Poznań 1999.

Weiner J., *Technika pisanie i prezentowania prac naukowych: publikacja naukowa, praca seminaryjna, praca magisterska, referat, poster*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 1992.

**Uzupełniająca**

Alison W. / Bloomer A., *Projects in Linguistics*, Arnold, Londyn 2006.

Citation Management, Cornell University Library,  
<http://www.library.cornell.edu/resrch/citmanage>

Boć J., *Jak pisać pracę magisterską?* Kolonia Limited, Wrocław 2001.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

P\_W01, P\_W02, P\_U01 praca warsztatowa

P\_W03, P\_K01: praca domowa.

P\_W01, P\_U01: test pisemny.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 15 ns. 12
Przygotowanie się do zajęć	s. 10 ns. 8
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 10 ns. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 45 ns. 45
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin III rok, semestr 6		Fa.MVII.61.ED
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praca dyplomowa Diploma Work		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Preparation for the diploma exam (including the preparation of the diploma work)		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: Filologia (filologia angielska)			
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Wymagania wstępne		
	Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakładana liczba godzin: 300			10
Cele przedmiotu			
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów).		K_W01 - K_W17b
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.		K_U01 - K_U18b
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. P_K02 określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową.		K_K01 - K_K07
Treści programowe			
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jej powstawania.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			
Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).			
Uzupełniająca:			
Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.			



<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Przygotowanie pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy (ustny): P_W01, P_U01, P_K01, P_K02.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury i źródeł internetowych	s., ns. 80
Przygotowanie projektu inżynierskiego	s. ns. 100
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	s. ns. 100
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie	s. ns. 20
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s. ns. 300</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

**Moduł VIII: Praktyka zawodowa**  
**Module VIII: Professional Practice**

### KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa I I rok, semestr 2	Fa.MVIII.62.PZ1
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice I	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski 70% angielski 30%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość podstawowych terminów i zagadnień z zakresu biznesu, prawa, administracji.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćw. – s. 320		12
Cele przedmiotu		
Wykonywanie powierzonych zadań merytorycznych, które zostały uznane przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której student odbywa praktykę oraz zgodne z programem kierunku studiów: Filologia, filologia angielska		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01    zapoznaje się z organizacją pracy instytucji/ przedsiębiorstwa i obowiązującą dokumentacją P_W02    poznaje techniki i wybrane strategie tłumaczeń ustnych i pisemnych P_W03    gromadzi obserwacje niezbędne do zrozumienia środowiska zawodowego	K_W07, K_W10-KW_13
Umiejętności:	P_U01    uczestniczy w spotkaniach / wydarzeniach/imprezach P_U02    wykorzystuje podstawowe techniki i strategie przekładu/komunikacyjne	K_U07, K_U10 K_U11-K_U13 K_U13- K_U14
Kompetencje społeczne:	P_K01    angażuje się w powierzone zadania P_K02    jest świadomy konieczności samouczenia się i rozwijania swoich umiejętności językowych	K_K01 - K_K07
Treści programowe		
W trakcie praktyki I student zapoznaje się z organizacją pracy instytucji i obowiązującymi przepisami BHP. Rozumie specyfikę wykonywanych zadań, wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu tłumaczeń różnego typu tekstów oraz uczestniczy w realizacji zadań w wybranym miejscu prac		
Zalecana literatura		
Podstawowa i uzupełniająca:		
Literatura właściwa dla typu i specyfiki instytucji, w której jest realizowana praktyka zawodowa		

<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Ocena opiekuna praktyki w instytucji, dokumentacja zrealizowanej praktyki zgodnie z Kierunkowym regulaminem praktyk : K_W07, K_U07, K_U10, K_K01 - K_K07	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s., ns. 320
Prowadzenie dokumentacji praktyk	s., ns. 20
Samokształcenie	s. ns. 3000
Zadania realizowane na praktyce	s. ns. 4500
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. ns. 8000
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>12</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny  Kierunek: Filologia (filologia angielska)  Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa II II rok, semestr 4		Fa.MVIII.63.PZ2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyka zawodowa Professional practice		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Professional Practice II		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski 50% angielski 50%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Znajomość terminów i zagadnień z zakresu biznesu, administracji, turystyki			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 320			10
Cele przedmiotu			
Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy oraz uczestniczenie w realizacji zadań i organizacji pracy wybranej instytucji			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada dokładną wiedzę o obowiązkach w miejscu realizowanej praktyki P_W02 weryfikuje znajomość metod, technik tłumaczeń		K_W07, K_W10-K_W13
Umiejętności:	P_U01 uczestniczy w realizacji zadań, projektów, itp. powierzonych przez pracodawcę, P_U02 przygotowuje dokumentację, prowadzi korespondencję w języku angielskim, P_U03 uczestniczy w spotkaniach i prezentacjach w miejscu pracy, efektywnie komunikując się w języku angielskim		K_U07, K_U10 K_U11-U13 K_U14
Kompetencje społeczne:	P_K01 odpowiedzialnie i rzetelnie realizuje powierzone zadania		K_K01 - K_K07
Treści programowe			
Realizacja zadań zawodowych pod nadzorem opiekuna zakładowego. Przygotowanie tłumaczeń dokumentów, formularzy; przygotowanie prezentacji w języku angielskim; obsługa biura; udział w spotkaniach firmowych, itp.			
Zalecana literatura			
Podstawowa i uzupełniająca:			
Literatura właściwa dla typu i specyfiki instytucji, w której jest realizowana praktyka zawodowa			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Ocena opiekuna praktyki w instytucji, dokumentacja zrealizowanej praktyki zgodnie z Kierunkowym regulaminem praktyk : K_W07, K_W10–K_W13, K_U07, K_U10			

K_U10- K_U13 , K01 - K_K07	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s., ns. 320
Prowadzenie dokumentacji praktyk	s., ns. 20
Samokształcenie	s., ns. 3000
Zadania realizowane na praktyce	s., ns. 4500
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s., ns. 8000
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny  Kierunek: Filologia (filologia angielska)  Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa III III rok, semestr 6		Fa.MVIII.64.PZ3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyka zawodowa Professional Practice		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Professional Practice III		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		angielski 75% polski 25%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Znajomość terminów i zagadnień z zakresu biznesu, administracji, prawa.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 320			10
Cele przedmiotu			
Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy oraz uczestniczenie w realizacji zadań i organizacji pracy wybranej instytucji ; dalsze zdobywanie doświadczeń zawodowych			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada dokładną wiedzę o obowiązkach w miejscu realizowanej praktyki i sposobach ich realizacji		K_W07, K_W10-K_W13-
Umiejętności:	P_U01 stosuje i weryfikuje zdobytą wiedzę z zakresu translatoryki w praktyce zawodowej, P_U02 uczestniczy w realizacji zadań, projektów, itp. powierzonych przez pracodawcę P_U03 sprawdza swoje umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz właściwego rozwiązywania problemów zawodowych		K_U07, K_U10 K_U11 -13 K_U14
Kompetencje społeczne:	P_K01 odpowiedzialnie i rzetelnie realizuje powierzone zadania P_K02 pracuje w zespole, identyfikuje się ze środowiskiem zawodowym		K_K01 - K_K07
Treści programowe			
Ten etap praktyki kładzie nacisk na poszerzanie i utrwalanie zdobytych umiejętności praktycznych i zebranie doświadczeń zawodowych. Zdobyte umiejętności i pierwsze doświadczenia zawodowe mogą być wykorzystane w przygotowaniu licencjackiej pracy dyplomowej.			
Zalecana literatura			
Podstawowa i uzupełniająca: Literatura właściwa dla typu i specyfiki instytucji, w której jest realizowana praktyka zawodowa.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Ocena opiekuna praktyki w instytucji, dokumentacja zrealizowanej praktyki zgodnie z Kierunkowym regulaminem praktyk : K_W07, K_W10–K_W13 , K_U07, K_U10- K_U13			

, K_K01 - K_K07	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s., ns. 320
Prowadzenie dokumentacji praktyk	s., ns. 20
Samokształcenie	s., ns. 3000
Zadania realizowane na praktyce	s., ns. 4500
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s., ns. 8000
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>
<b>Kontakt:</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>



# KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Bhp i ergonomia I rok, semestr 1		Fa.INNE.65.BHP	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Safety and Sanitation of Work			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Obowiązkowy		polski	
	Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Brak				
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
wykład: 4			1	
Cele przedmiotu				
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.				
Zakładane efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
Wiedza:	P_W01 zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje		K_W01	
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności		K_U01	
			K_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne		K_K05	
Treści programowe				
Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.				
Zalecana literatura				
Podstawowa				
Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.) Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380).				
Uzupełniająca				
Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 167, poz. 1322).				

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10.09.1996 r. w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r., Nr 114, poz. 545 z późn. zm.).

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Przedstawienie analizy zagrożeń w wybranym miejscu: P\_W01, P\_U01, P\_K01.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>
Zajęcia dydaktyczne	s./ns. 4
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s./ns. 6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s./ns. 5
Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy	s./ns. 5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>20</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:isp@pwsz.com.pl">isp@pwsz.com.pl</a>