

# Kierunek: Techniki dentystyczne

## Rok: I SEMESTR 1

1. Przedmiot do wyboru: Język angielski 1/Język niemiecki 1
2. Wychowanie fizyczne 1
3. Przedmiot do wyboru: Psychologia / Socjologia
4. Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne
5. Anatomia głowy i zębów
6. Fizjologia narządu żucia
7. Pierwsza pomoc przedmedyczna
8. Techniki protetyczne 1
9. Propedeutyka protetyki
10. Rysunek odręczny
11. Modelarstwo 1
12. Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne
13. Podstawy chemii
14. BHP i ergonomia

## SEMESTR 2

1. Przedmiot do wyboru: Język angielski 2/Język niemiecki 2
2. Wychowanie fizyczne 2
3. Przedmiot do wyboru: Komunikacja społeczna/ Umiejętności interpersonalne
4. Ochrona środowiska
5. Higiena
6. Techniki protetyczne 2
7. Propedeutyka ortodoncji
8. Modelarstwo 2
9. Praktyka zawodowa 1

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język angielski 1, poziom: A2/B1 I rok, semestr I *Możliwość wyboru grupy zaawansowania (początkująca, średnio zaawansowana i zaawansowana)	Te.MI.1.J.O.1.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	English Language	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy, do wyboru	Angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Zależą od grupy zaawansowania (dla grupy początkującej - język angielski na poziomie elementarnym)		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi wyrazić opinię na temat przewidzianych treściami programowymi dla semestru I ( treści oraz stopień trudności są zależne od przynależności do grupy zaawansowania : początkująca, średnio- zaawansowana i zaawansowana) Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia związane z branżą, niezbędne do podstawowej komunikacji z pacjentem.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student identyfikuje i rozróżnia struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych;	K_W11
	<b>P_W02</b> student rozpoznaje język potoczny oraz formalny, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje wypowiedzi;	K_W11
	<b>P_W03</b> rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia	K_W11
	<b>P_W04</b> zna i stosuje wybrane słownictwo oraz wyrażenia branżowe .	K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego	K_U12
	<b>P_U02</b> używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	<b>P_U03</b> konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki:	K_U12

<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi; <b>P_K02</b> współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych	K_K01 K_K02
<b>Treści programowe</b>		
Przegląd czasów niezbędnych do prawidłowej komunikacji (Czasy teraźniejsze, przeszłe); poszczególne formy gramatyczno-leksykalne; Sytuacje językowe adekwatne do tematyki semestru I.; Wprowadzenie treści branżowych związanych z prawidłową komunikacją z pacjentem czy zrozumieniem danego problemu. Zakres treści programowych zależy jest od przynależności studenta do danej grupy zaawansowania (początkująca, średnio- zaawansowana, zaawansowana)		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Keith Harding, Rachel Appleby "International Express" Oxford University Press 2014 Genowefa Anna Wawer, Ewa Stańska-Bugaj "English for Dentistry" PZWL 2007		
<b>Uzupełniająca</b> R. Murphy „English Grammar In Use” Cambridge University Press 1992. Artykuły z bieżącej prasy fachowej.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań pisemnych na zajęciach: (P_W01-P_W04; P_U01-P_U03; P_K01) oraz aktywności na zajęciach: (P_W01-P_W04; P_U01-P_U03; P_K01, P_K02).		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 3	
Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10	
Inne	s.: 2	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język obcy do wyboru- Język niemiecki I, poziom A2 I rok, semestr 1	Te.MI.1.J.O.1.
<b>Kierunek:</b> pedagogika	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
<b>Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny</b>	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	German Language	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	polski/niemiecki
<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>		
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat - s: 30 godz.		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6S_WG</b> student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego	K_W11
	<b>P6S_WG</b> wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego	K_W11
	<b>P6S_WG</b> rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych	K_W11
	<b>P6S_WK</b> posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>PS6_UK</b> student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U12
	<b>PS6_UK</b> poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego	K_U12
	<b>PS6_UK</b> konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	<b>PS6_UK</b> relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>PS6_KK</b> student pracuje samodzielnie , przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy	K_K01

	<p>pisemne  <b>P6Z_KW</b> współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych  <b>P6S_KK</b> ma świadomość istnienia różnic kulturowych.</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K04</p>
<b>Treści programowe</b>		
<p>Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły <i>Perfekt</i>. Czas przeszły –<i>Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.</p>		
<b>Zalecanaliteratura</b>		
<p><b>Podstawowa:</b>  Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.  Bock H., Einfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmk U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.</p>		
<p><b>Uzupełniająca:</b>  Bęza S., <i>Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych</i>, PWN, ISBN: 9788326230448</p>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.  Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 12	
Studiowanie literatury	s. 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s. 60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	mnikodemska@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Wychowanie fizyczne 1 I rok, semestr 1	Te.MI.5.W.F.1
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Physical Education	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia, licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
	<b>Wymagania wstępne</b>	
brak przeciwwskazań zdrowotnych		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
ćw.– s.: 30		<b>0</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem przedmiotu jest podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W06
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych;	K_U13
	<b>P_U02</b> student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny;	K_U13
	<b>P_U03</b> student posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka;	K_K05
	<b>P_K02</b> student potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K05
<b>Treści programowe</b>		
BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986. Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002. Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie-Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		3
Studiowanie literatury		2
Przygotowanie lekcji pokazowej		1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>36</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Psychologia I rok, semestr 1	Te.MI.9.P.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Psychology	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
w.– s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów ze zjawiskami psychicznymi i mechanizmami leżącymi u ich podstaw. Wytlumaczenie i zilustrowanie przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśl, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje, zwłaszcza w relacjach: pracownik służby medycznej – pacjent/klient.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> opisuje procesy emocjonalno-motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencje i osobowość, charakteryzuje stres;	K_W02
	<b>P_W02</b> objaśnia, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych.	K_W02
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> analizuje, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem;	K_U05
	<b>P_U02</b> wyjaśnia, w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych, lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi.	K_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> stosuje wiedzę psychologiczną w rozwiązywaniu problemów zawodowych;	K_K06
	<b>P_K02</b> jest świadomy, że rozwój osobowości trwa przez całe życie.	K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Psychologia, jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Emocje. Osobowość. Inteligencja. Motywacja. Stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Techniki manipulacji. Zjawisko hiperuległości. Konformizm. Prawidłowości postrzegania innych ludzi. Agresja.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
B. Wojciszke, <i>Człowiek wśród ludzi</i> , Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2009.		
P. Zimbardo, <i>Psychologia i życie</i> , Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2005.		
W. Wosińska, <i>Psychologia życia społecznego</i> , GWP, Gdańsk 2004.		
<b>Uzupelniająca</b>		
E. Diener, R. Biswas – Diener, <i>Szczęście, Smak Słowa</i> , Sopot 2010.		
S. Kosslyn, R. Rosenberg, <i>Psychologia. Mózg – człowiek – świat</i> , Znak, Kraków 2006.		
W. Łukaszewski, <i>Wielkie pytania psychologii</i> , GWP, Sopot 2011.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – praca pisemna (pytania otwarte lub test) P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	s.: 15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 60	



<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:akulpa@pwsz.com.pl">akulpa@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Socjologia, I rok, semestr 1	Te.MI.9.S
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Sociology	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru	Polski
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s.:30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Rozumienie podstawowych pojęć, teorii socjologicznych oraz podstaw analizy społecznej.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 opisuje rolę człowieka w społeczeństwie P_W02 charakteryzuje mikro- i makrostruktury społeczne	K_W02 K_W02
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 wyjaśnia przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych	K_U05
	P_U02 wyjaśnia znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych	K_U05
	P_U03 charakteryzuje proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw	K_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest otwarty na poglądy innych osób	K_K02
	P_K02 ma świadomość ważności prawidłowego funkcjonowania społeczeństw	K_K03
<b>Treści programowe</b>		
Podstawy socjologii. Kultura jako przedmiot badań socjologii. Mikro- i makrostruktury społeczne (grupy społeczne, organizacje, społeczności, zbiorowości, naród, społeczeństwa). Proces socjalizacji. Ruchy społeczne. Stratyfikacja. Stygmatyzm. Tendencje zmian ludności (przyrost ludności, polityka ludnościowa, społeczeństwa starzejące się). Metody badań socjologicznych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b> Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN, Warszawa 2007. Kłoskowska A., <i>Socjologia kultury</i> , PWN, Warszawa 2007. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , PWN, Warszawa 2008.		
<b>Uzupełniająca:</b> Goffman E., <i>Człowiek w teatrze życia codziennego</i> , Aletheia, Warszawa 2011. <i>Ludność. Największe bogactwo świata</i> , Prohibita, Warszawa 2010. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2011.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – dyskusja w trakcie wykładu – P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; Zaliczenie zajęć w formie prezentacji multimedialnej z wypowiedzią ustną oraz ewentualnymi pytaniami – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	s.: 15	
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15	
Inne	s.: 60	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>	

Liczba punktów ECTS	s.: 30
Kontakt	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne		Te.MI.11.O.W.I.i.P.B.
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Przedmioty ogólnouczelniane /General Subject		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Protection of Intellectual Property and the Adoption Library		
	Kierunek: Techniki dentystyczne	<b>Status przedmiotu</b>	
Obowiązkowy		Polski	
<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>			
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	<b>Wymagania wstępne</b>		
	Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>			<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s. 15			<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>			
<p>Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.</p>			
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej		K_W09
	<b>P_W02</b> student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej		K_W09
	<b>P_W03</b> rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego		K_W09
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu		K_U10
	<b>P_U02</b> posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów		K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej		K_K01
	<b>P_K02</b> jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej		K_K01
<b>Treści programowe</b>			
<p>Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z</p>			

rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

*Ochrona własności intelektualnej*, pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011.

Podrecki P., *Środki ochrony własności intelektualnej*, LexisNexis, Warszawa 2010.

*Prawo własności intelektualnej*, pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, LexisNexis, Warszawa 2011.

##### Uzupełniająca:

Barta J., Markiewicz R. (red.), *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, WoltersKluwer, Warszawa 2011

Matlak A., *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Zakamycze, Kraków 2004.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie kolokwium opisowego - P\_W01, P\_W02, P\_W03; P\_U01, P\_U02; P\_K01, P\_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25
Inne	-
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Anatomia głowy i zębów I rok, semestr 1	Te.MII.12.A.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Anatomy of the head and teeth	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia I stopnia	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii człowieka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej z zakresu biologii, poziom rozszerzony.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady: s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
<p>Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, a w szczególności twarzoczaszki, szczęki, żuchwy oraz zębów oraz wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka.</p> <p>Nabytą wiedza i nabyte umiejętności student powinien wykorzystywać dla celów diagnostycznych i terapeutycznych w różnych dyscyplinach protetyki stomatologicznej. Student powinien posługiwać się mianownictwem anatomicznym, a zdobytą wiedzę wykorzystywać w innych przedmiotach medycznych i zawodowych.</p>		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> posługuje się mianownictwem anatomicznym <b>P_W02</b> omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym	K_W10 K_W02
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	K_U08
	<b>P_U02</b> wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka	K_U08
	<b>P_U03</b> konstruuje wzór wykorzystania podstaw anatomicznych w badaniu przedmiotowym	K_U09
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<p><b>Wykłady</b> :Ogólna budowa ciała. Kości i ich połączenia: ogólna budowa kości i ich rola biologiczna. Umiejętność nazwania i zlokalizowania poszczególnych kości szkieletu ludzkiego. Ogólna budowa mięśni i ich narządów pomocniczych. Układ mięśniowy człowieka. Budowa stawów i ich mechanika, ramienny, łokciowy, promieniowo-nadgarstkowy, biodrowy, kolanowy, stawy stopy. Układ nerwowy. Morfologia centralnego układu nerwowego. Układ naczyniowy. Serce. Krążenie małe. Tętnice krążenia dużego. Żyły. Krążenie płodowe. Szpik kostny. Śledziona. Układ oddechowy. Układ trawienny. Układ moczowy. Układ płciowy żeński, układ płciowy męski. Układ pokarmowy: części składowe. Budowa, położenie i czynność jelit: cienkiego i grubego Budowa, położenie i czynność dużych gruczołów trawiennych: wątroby i trzustki. Otrzewna jej znaczenie. Układ moczowy, budowa i położenie nerek.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<p><b>Podstawowa:</b> Kurlej W.L., Gworys B. redakcja, <i>Anatomia dla stomatologów</i>, Edra Urban Partner, Wrocław 2018. Bochenek A., <i>Anatomia człowieka</i>, t. 1–5, PZWL, Warszawa 2009. Gołąb B., <i>Podstawy anatomii człowieka: podręcznik dla studentów</i>, PZWL, Warszawa 2008. Maciejewski R., Torres K., <i>Anatomia czynnościowa</i>, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007. Sobotta J., <i>Atlas anatomii człowieka</i>, t. 1–3, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2006. Wojtowicz Z. (red.), <i>Podstawy anatomii człowieka</i>, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.</p>		
<b>Uzupełniająca:</b>		

Aleksandrowicz R. (red.), *Wolfa-Heideggera atlas anatomii człowieka. Indeksy, słowniki: łacińsko-polsko-angielski, polsko-łacińsko-angielski, angielsko-łacińsko*, PZWL, Warszawa 2003.  
*Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów*, t. I–III, Elsevier Urban & Partner 2010.  
 Gielecki J., *Kości, stawy i więzadła [dokument elektroniczny]: multimedialny atlas anatomii polsko-łacińsko-angielski*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.  
 Gielecki J., *Anatomia człowieka [dokument elektroniczny]: interaktywny egzamin testowy*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.  
*Atlas of Human Anatomy*, [www.anatomyatlases.org](http://www.anatomyatlases.org)  
 Beal J.A., *Anatomy of the human brain*, Louisiana State University Health Sciences Center, <http://pharm.lsuhscc-s.edu/anatomy/faculty/>

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Wykłady:** egzamin w formie pisemnej: test zamknięty, min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna (P\_W01-P\_W02; P\_U01-P\_U03; P\_K01)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
<b>Wykłady, ćwiczenia</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 3
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Inne	-
<b>Liczba godzin razem:</b>	s.: 43
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Fizjologia narządu żucia I rok, semestr 1	Te.MII.14.F.N.Ż.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych BiologicalBasis of Dental Techniques	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Physiology of Masticatory Apparatus	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Znajomość anatomii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem budowy głowy i struktur jamy ustnej.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15 , ćwiczenia - s.: 15		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie studentom wiadomości z zakresu budowy i funkcji układu stomatognatycznego (podłoża kostnego, anatomii funkcji zębów, przyzębia, fizjologii błony śluzowej jamy ustnej, języka, dna jamy ustnej, gruczołów ślinowych, mięśni narządu żucia, stawów skroniowo-żuchwowych). Proste testy kliniczne w zakresie badań układu stomatognatycznego.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> - wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	K_W01, K_W02, K_W03
	<b>P_W02</b> - zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	K_W03
	<b>P_W03</b> - zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny	K_W01
	<b>P_W04</b> - zna mechanikę narządu żucia	K_W01, K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> - potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej	K_U15
	<b>P_U02</b> - potrafi rozpoznawać i oznaczać zęby mleczne i stałe oraz podstawowe normy okluzji	K_U02, K_U06, K_U08
	<b>P_U03</b> - potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego	K_U03, K_U06, K_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
	<b>P_K02</b> - jest odpowiedzialny za swoją pracę, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Podstawy fizjologii żucia. Rozwój narządu żucia we wszystkich okresach rozwojowych. Ślina i jej rola w fizjologii jamy ustnej. Funkcja narządu żucia, budowa anatomiczna zębów i przyzębia. Funkcje poszczególnych grup anatomicznych zębów mlecznych i stałych. Oznaczanie zębów. Czynniki układu stomatologicznego w procesie żucia i połykania. Narząd żucia a proces oddychania. Diagnostyka układu stomatognatycznego z uwzględnieniem fizykodiagnostyki. Aparaty diagnostyczne oraz podstawowe testy kliniczne wykorzystywane w stomatologii. Wykrywanie płytki nazębnej, badanie pH i ilości śliny, badanie mikroprądów. Płytki nazębna i jej rola w fizjologii narządu żucia.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Jańczuk Z. Propedeutykastomatologii, PZWL Warszawa, 1990.		
Kleinrok M. Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia, Wyd.5. popr. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012.		
Majewski S., Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego., PZWL 20013		
Hohmann A., Hielscher W. Wprowadzenie do anatomii. Funkcja narządu żucia, Quintessence 1998		
<b>Uzupełniająca</b>		
Współczesna protetyka stomatologiczna, Podstawy teoretyczne i praktyka kliniczna, ElsevierUrban&Partner, Wrocław2014.		
Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andreasen F.M., Andersson L. Pourazowe uszkodzenia zębów; tł. i red.- wyd. 2 pol. Urszula Kaczmarek. - Wyd. 2pol., Edra Urban Partner, Wrocław 2016.		
Stanley J. Nelson, Major M. Ash, Wheeler budowa zębów, fizjologia i okluzja		



Wyd. 1 pol. / red. Grażyna Śmiech-Słomkowska. Elsevier Urban Partner, Wrocław 2014.

Springer-Nodzak M., *Fizjologia narządu żucia.*, AM W-wa 1993

Michalik A., Ramotowski W., *Anatomia i fizjologia człowieka*, PZWL, 2003

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład: zaliczenie pisemne P\_W01 P\_W02 P\_W03 P\_U01 P\_U02 P\_K01

Ćwiczenia - obecność na zajęciach i aktywność na zajęciach, ocena ciągła poprawności wykonanych zadań (P\_U01-P\_U03, P\_K01-P\_K02).

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.:45
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Pierwsza pomoc przedmedyczna I rok, semestr 1	Te.MIII.16.P.P.P.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Premedical First Aid	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>		
Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu Biologii chemii i fizyki.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie z wiedzą nt. zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student umie ocenić oddziaływanie czynników chorobotwórczych szkodliwych dla organizmu;	K_W02; K_W10
	<b>P_W02</b> objaśnia stany nagłego zagrożenia życia.	K_W02; K_W10
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> wykorzystuje podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy,	K_U13
	<b>P_U02</b> ocenia stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych,	K_U13
	<b>P_U03</b> udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> ma świadomość do podejmowania działań o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania. Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy. Organizacja pomocy doraźnej. Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO). Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkadzających – niedotlenienie, niedokrwienie, uraz fizyczny, zatrucie. Niedrożność dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, zatrzymanie krążenia krwi – rozpoznawanie. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku. Odczynny alergiczne zagrażające życiu. Postępowanie z osobami w stanie utraty przytomności. Przyczyny utraty przytomności. ABC resuscytacji. Pomoc doraźna osobom z ciężkimi obrażeniami ciała. Odpowiedzialność prawna.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Buchfeder S., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i> , Warszawa 2011.		
Driscoll A., <i>Doraźne leczenie urazów</i> , Warszawa 1997.		
Sikorska-Jaroszyńska M. H., Jaroszyński A., Brzeziński K., <i>Stany nagłe w stomatologii</i> , Lublin 2001.		
Jurczyk W., Łakomy A., <i>Stany zagrożenia życia – postępowanie bezprzyrządowe</i> , Kraków 2002.		
<b>Uzupelniająca</b>		
Jurczyk W., Łakomy A., <i>Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia</i> , Kraków 2006.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny umiejętności udzielania pierwszej pomocy – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03, P_K01.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10	
Inne	-	

<b>łącny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia  <b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne  <b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu</b> Techniki protetyczne 1 I rok, semestr 1	<b>Kod przedmiotu</b> Te.MV.28.T.P.1	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Prosthetic Techniques 1		
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>	
	Obowiązkowy	Polski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak		
	<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
	Wykłady – s.: 30 , ćwiczenia - s.: 60		<b>4</b>
	<b>Cele przedmiotu</b> W.: Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego. Zapoznanie z podstawowymi czynnościami technika w pracowni protetycznej, postępowaniem z wyciskami protetycznymi w pracowni, stosowanymi masami oraz BHP w kontakcie z nimi. Zapoznanie z poszczególnymi czynnościami w pracowni protetycznej oraz omówienie możliwych zagrożeń, błędów i sposobów ich zapobiegania oraz korekty. Ćw.: Zapoznanie z wyposażeniem pracowni oraz indywidualnym stanowiskiem pracy studenta. Zapoznanie z zasadami BHP pracowni protetycznej. Praca z gipsem oraz obcinarką do gipsu.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student objaśnia zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków protetycznych <b>P6Z_WO</b> zna rodzaje protez zębowych sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia oraz materiały do ich wykonania <b>P6Z_WT</b> zna zasady BHP przy pracy urządzeń	K_W03; K_W04  K_W03; K_W04 K_W10	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> rozróżnia część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez <b>P6Z_UN</b> tłumaczy dobór odpowiednich materiałów do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych	K_U03; K_U06; K_U07  K_U03; K_U06	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_K0</b> jest świadomy potrzeby wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.	K_K01; K_K06	
<b>Treści programowe</b> W.: Poznanie rodzajów protez zębowych (protezy stałe i ruchome) oraz rodzaje stosowanych materiałów i technologii. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania różnego rodzaju protez. Podstawowe urządzenia pracowni protetycznej i zasady pracy w pracowni. Zasady BHP w pracowni protetycznej. Aseptyka i antyseptyka w pracy technika dentystycznego. <b>Ćw.:</b> Prawidłowe przygotowanie masy gipsowej do odlewania. Zastosowanie katalizatorów i inhibitorów w przygotowaniu gipsu. Odlanie form gipsowych i opracowanie na obcinarce metodą francuską i amerykańską. Wykonanie modeli gipsowych do dalszych ćwiczeń. Wykonanie łyżek indywidualnych na modelach gipsowych z materiałów termoplastycznych i światłoutwardzalnych. Montaż modeli w artykulatorze.			
<b>Zalecana literatura</b>			
<b>Podstawowa</b> Szczyrek P., Aluchna M. <i>Narzędzia stosowane w protetyce</i> . Forum Media Polska. Poznań 2017. Kochanek-Leśniewska A. <i>Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017 Majewski S. <i>Nowoczesna protetyka</i> , 2014 Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. Jańczuk Z., <i>Stomatologia zachowawcza</i> , PZWL 2007.			
<b>Uzupełniająca</b> Yoshiyuki Hagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014			

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005  
Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”  
Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – zaliczenie pisemne- test (P\_W01-P\_W02; P\_U01-P\_U02 )

Ćwiczenia - ocena wykonanego zadania, test sprawdzający wiedzę i umiejętności (P\_W01-P\_W02; P\_U01-P\_U02, P\_K01)

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 90
Przygotowanie do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 40
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	-
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Kontakt</b>	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Propedeutyka protetyki I rok, semestr 1	Te.MV.39.P.P.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Introduction to Prothetics	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie informacji o roli i zadaniu rehabilitacji protetycznej narządu żucia oraz rodzajach uzupełnień protetycznych.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 student objaśnia funkcje i dysfunkcje układu stomatognatycznego;	K_W03
	P_W02 zna rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonywania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia.	K_W03, K_W04
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 rozróżnia część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez;	K_U08
	P_U02 tłumaczy dobór rodzaju uzupełnienia protetycznego w różnych brakach zębowych.	K_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 rozumie kompleksowy i zespołowy charakter prac protetycznych.	K_K02 K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Podstawy diagnostyki protetycznej – analiza modeli. Charakterystyka podstawowych konstrukcji protetycznych. Elementy planu leczenia protetycznego. Uwarunkowania kliniczne czynności laboratoryjnych w wykonawstwie protez. Stosowane narzędzia, urządzenia i symulatory ruchu – <i>artykulatory</i> – w technice dentystycznej. Biocenoza jamy ustnej - stosowanie protez zębowych. Profilaktyka zakażeń. Rola badań dodatkowych w protetyce.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Majewski S. Nowoczesna protetyka, 2014		
Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007.		
Jańczuk Z., <i>Stomatologia zachowawcza</i> , PZWL 2007.		
<b>Uzupelniająca</b>		
Brocard D., Laluque J.F., Knellesen C.; <i>Bruksizm</i> , Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013.		
Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”		
Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – zaliczenie ustne P_W01 P_W02; P_U01 P_U02, P_K01		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie do zajęć	s.: 15	
Studowanie literatury	s.: 15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 40	
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 100	

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## Karta przedmiotu

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Rysunek odręczny I rok, semestr 1	Te.V.42.R.O.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	HandDrawing	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia – s.: 30		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji obserwowanej rzeczywistości i wyrażania jej za pomocą adekwatnych środków w celu prezentacji technicznej i wizualnej prac protetycznych tj.: perspektywa, proporcje, światłocień, linia, barwa itp.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WT</b> student zna zasady budowania przestrzeni, formy i proporcji w rysunku anatomicznym; <b>P6Z_WO</b> rozróżnia techniki i narzędzia stosowane w rysunku odręcznym.	K_W02; K_W03  K_W01; K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> dostrzega i analizuje zjawiska przestrzenne <b>P6Z_UN</b> stosuje w rysunku zasady perspektywy, proporcji i światłocienia <b>P6Z_UN</b> odtwarza w technikach rysunkowych proste elementy otaczającej rzeczywistości w tym detalu anatomicznego	K_U02 K_U02  K_U02
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KW</b> potrafi pracować zespołowo w trakcie realizacji	K_K02
<b>Treści programowe</b>		
Problemy rysunkowe: linia, forma, kształt, światłocień, proporcja, perspektywa. Techniki (rysunek linearny, światłocieniowy) i narzędzia rysunkowe (ołówki, kredki, cienkopis). Odtwarzanie rzeczywistości z natury (studium detalu anatomicznego człowieka - martwej natury, szkice, detal).		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , Warszawa 2003. Simbleth S., <i>Rysunek. Podręcznik</i> , Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2006. Civardi G., <i>Rysunek: przewodnik po sztuce rysowania</i> , Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2011.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Teissig K., <i>Techniki rysunku</i> , Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1982. Willenbrink M., <i>Rysowanie dla początkujących: prosty i przejrzysty podręcznik do nauki rysunku</i> , Wydawnictwo K. E. LIBER, Warszawa 2008.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac: - studium detalu anatomicznego - szkice z natury – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02, P_U03; P_K01		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-	
Wykonanie rysunku zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	60	



<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:mwiszniowska@pwsz.com.pl">mwiszniowska@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Modelarstwo 1 I rok, semestr 1	Te.V.43 M.1.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	ScaleModels 1	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15, pracownia – s.: 105		<b>5</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:5 z zachowaniem cech Muelleitera.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> student zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka; <b>P6Z_WO</b> opisuje schematy oznaczania zębów; <b>P6Z_WO</b> wymienia cechy Muhlreitera.	K_W01; K_W02  K_W02; K_W03 K_W02; K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> rysuje, modeluje i odwzorowuje anatomiczne kształty zębów w różnej skali; <b>P6Z_UN</b> zna cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych	K_U02  K_U02
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> doskonali umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych, <b>P6Z_KW</b> współpracuje w zespole.	K_K05  K_K02
<b>Treści programowe</b>		
Wykład: Schematy oznaczania zębów. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne kształty zębów. Cechy Muhlreitera. Ćwiczenia: Rysowanie, modelowanie i odwzorowywanie anatomicznych kształtów zębów na papierze milimetrowym w pięciu rzutach. Modelowanie koron zębowych z kostki wosku w skali 1:5 z uwzględnieniem cech charakterystycznych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL 2007. Kulas J., <i>Modelowanie koron zębów</i> , PZWL Lublin 2008. PittFord T. R., <i>Odbudowa zębów</i> , PZWL Warszawa 1996.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Spiechowicz Z., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykłady – esej - P_W01 P_W02 P_W03 Ćwiczenia – wykonanie modeli zębów, wykonanie rysunków powierzchni danego zęba w skali 1:5		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie do projektu/eseju itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	135	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

**Kontakt**

[IZ@pwsz.com.pl](mailto:IZ@pwsz.com.pl)

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam: .....Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne I rok, semestr 1	Te.MVI.49.M.T.D.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej Materials and Technologies in Dental Technology	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Technical and Dental Materials Science	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.:30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z metodami doboru odpowiednich materiałów do prac protetycznych oraz z technologiami przetwarzania materiałów na odpowiednim sprzęcie.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WT</b> student opisuje właściwości poszczególnych materiałów stosowanych w stomatologii i technice dentystycznej <b>P6Z_WZ</b> rozpoznaje technologię przetwarzania materiałów <b>P6Z_WO</b> zna zasady BHP przy pracy urządzeń	K_W03; K_W04  K_W03; K_W04 K_W10
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> identyfikuje potrzeby i dobiera do poszczególnych prac odpowiednie materiały z uwzględnieniem cech fizycznych oraz stanu podłoża protetycznego <b>P6Z_UN</b> wybiera materiały i technologię do leczenia ortodontycznego	K_U03; K_U06; K_U07  K_U03; K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> <b>P6Z_KO</b> jest świadomy potrzeby wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.	K_K01; K_K06
<b>Treści programowe</b>		
<p>Student poznaje podstawowe materiały protetyczne stosowane w gabinecie protetycznym oraz pracowni protetycznej i ortodontycznej, sprzęt laboratoryjny do przygotowania i obróbki tych materiałów oraz metody pracy z nimi. Poznaje sposoby przygotowania masy gipsowej do odlewania modeli gipsowych z wykorzystaniem spowalniaczy i przyspieszaczy procesu wiązania. Poznaje technologie przetwarzania materiałów we wszystkich rodzajach prac, powstałe różnice we właściwościach fizycznych materiałów po zastosowaniu modyfikatorów w procesie ich wiązania. . Poznaje wady i zalety poszczególnych materiałów protetycznych oraz możliwości ich zamiennego stosowania w protetyce. Używanie materiałów zgodnie z przeznaczeniem i instrukcją producenta. Patomechanizm oddziaływania materiałów na organizm pacjenta i personelu. Przepisy BHP w laboratoriach i pracowniach dentystycznych.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Majewski S., <i>Materiały i technologie współczesnej protetyki stomatologicznej podręcznik dla studentów stomatologii, lekarzy i techników dentystycznych</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.		
Miszczyżyn M., Ciaputa A., Kordasz P., <i>Wykonawstwo laboratoryjne prac protetycznych</i> , Warszawa PZWL 2000.		
Panek H., <i>Nowe technologie w protetyce stomatologicznej</i> , Wrocław 2006.		
Spiechowicz E., <i>Współczesne postępowanie laboratoryjne w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL Warszawa 1980.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Raszewski Z, Zabojszcz W, <i>Masy wyciskowe i gipsy</i> , Wydawnictwo Elamed, Katowice 2010.		
Polski Komitet Normalizacyjny. <i>Gipsy dentystyczne</i> , Warszawa 2002.		
Bucking W., <i>Protetyka dla praktyków</i> , Warszawa 2007.		
Brantley W., <i>Materiały ortodontyczne w ujęciu naukowym i klinicznym</i> , Lublin 2003.		
Kordasz P., Wolanek Z., <i>Materiałoznawstwo protetyczno - stomatologiczne</i> , Warszawa 1983		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – egzamin pisemny (test) P_W01 P_W02 P_W03; P_U01 P_U02; P_K01		

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 105</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Podstawy chemii I rok , semestr 1	Te.MVI.50.P.Ch.
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej Materials and Technologies in Dental Technology	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Bases of Chemistry	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia – licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
WYKŁADY - s.: 15, ćwiczenia- s.: 15		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przedstawienie podstawowej wiedzy z chemii ze szczególnym uwzględnieniem związków wykorzystywanych w stomatologii. Zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym oraz nabycie umiejętności jej wykorzystania w pracy laboratoryjnej z zakresu technik dentystycznych. Przedstawienie i przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych i metod analizy własności związków chemicznych stosowanych w stomatologii.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna i rozumie podstawowe pojęcia, wzory i prawa chemiczne	K_W13
	<b>P_W02</b> zna budowę, właściwości i mechanizm działania podstawowych związków chemicznych	K_W13
	<b>P_W03</b> posiada podstawową wiedzę z kinetyki i termodynamiki chemicznej	K_W13
	<b>P_W04</b> zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym	K_W14
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> umie sporządzać stosowane w stomatologii roztwory o podanym stężeniu oraz określać ich odczyn	K_U14
	<b>P_U02</b> posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi. Poprawnie wykonuje podstawowe czynności i pomiary laboratoryjne	K_U14
	<b>P_U03</b> potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej podczas leczenia stomatologicznego	K_U15
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest zdyscyplinowany i odpowiedzialny w pracy laboratoryjnej	K_K03
	<b>P_K02</b> współdziała w grupie dla osiągnięcia najlepszego efektu pracy	K_K01
Wykłady: Podstawowe jednostki, pojęcia i prawa chemii. Pierwiastki chemiczne i układ okresowy. Budowa atomu. Stany skupienia materii. Gaz doskonały a gaz rzeczywisty, prawa gazowe. Typy reakcji chemicznych. Podstawy kinetyki i termodynamiki chemicznej. Charakterystyka głównych klas związków nieorganicznych. Wiązania chemiczne. Równowagi w roztworach elektrolitów. Promieniotwórczość naturalna i sztuczna. Ćwiczenia: Regulamin pracowni chemicznej i zasady BHP. Przygotowywanie roztworów o określonym stężeniu molowym i procentowym, miareczkowanie alkacymetryczne. Sporządzanie roztworów buforowych i analiza ich własności. Badanie własności red-ox nadtlenu wodoru. Analiza biopierwiastków. Podstawy analizy jakościowej - analiza anionów i kationów. Otrzymywanie i badanie własności chemicznych podstawowych związków kompleksowych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Gałasiński W.,: <i>Chemia medyczna, Podręcznik dla studentów medycyny</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004		

Pazdro K., Rola-NoworytaA., Akademicki zbiór zadań z chemii ogólnej, Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, 2013	
<b>Uzupełniająca</b>	
Hubicki Z., <i>Ćwiczenia laboratoryjne z chemii nieorganicznej</i> , Wyd. Uniw. Marii-Curie Skłodowskiej, Lublin, 2008	
Barycka I., Skudlarski K., <i>Podstawy chemii</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2013	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Wykłady - egzamin pisemny, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocene dst (P_W01-P_W04) Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, zaliczone ćwiczenia laboratoryjne oraz kolokwia cząstkowe obejmujące trzy ostatnie ćwiczenia: P_W01-P_W04, P_U01-P_U03, P_K01, P_K02.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Konsultacje	s.: 5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 55</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	BHP i ergonomia I rok, semestr 1	Te.M0.58.BHPiE
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Other	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Safety and Sanitation of Work	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s.: 4		1
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 zna aktualne problemy dotyczące zagrożeń w miejscu pracy,	K_W04
	P_W02 rozróżnia rodzaje zagrożeń występujące w miejscu pracy	K_W04
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 analizuje środki ochrony przed zagrożeniami	K_U05
	P_U02 dostosowuje pracę do możliwości psychofizycznych	K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 ma świadomość zagrożeń i postępuje zgodnie z zasadami określonymi we właściwych zarządzeniach.	K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.) Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380).		
<b>Uzupełniająca</b>		
Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 167, poz. 1322). Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10.09.1996 r. w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r., Nr 114, poz. 545 z późn. zm.).		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie na ocenę -Przedstawienie analizy zagrożeń w wybranym miejscu: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01.		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne		s.: 4
Przygotowanie się do zajęć		-
Studiowanie literatury		-
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s.: 6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 5
Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy		s.: 5



<b>łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 20
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia  <b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne  <b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język angielski 2, poziom A2/B1 I rok semestr II *Możliwość wyboru grupy zaawansowania	Te.MI.2.J.O.2.
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	English Language	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy do wyboru	Angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Materiał z semestru 1 (wymagania dostosowane do grup zaawansowania)		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat – s.: 30		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
<p>Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do przypisanych treściami programowymi form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi wyrazić opinię na temat przypisany treściami programowymi. Dla semestru II ( w zależności od poziomu zaawansowania) umiejętnie przeprowadza rozmowę z pacjentem, udziela adekwatnych do sytuacji informacji, zna słownictwo oraz wyrażenia branżowe w zakresie podstawowym, średnio zaawansowanym oraz zaawansowanym. Stopień opanowania umiejętności jest zależny od rodzaju grupy do której student przynależy ( początkująca, średnio zaawansowana, zaawansowana)</p>		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6S_WG</b> student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczne – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych	K_W11
	<b>P6S_WG</b> konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego;;	K_W11
	<b>P6S_WG</b> rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na wybrany temat	K_W11
	<b>P6Z_WO</b> zna i stosuje wyrażenia branżowe; potrafi komunikować się z pacjentem, udzielać rad;.	K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> używa poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: wizyta u lekarza, wybór terapii;	K_U12
	<b>P6Z_UO</b> konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki:	K_U12
	<b>6ZP_UO</b> przygotowuje wypowiedzi, pisemne na zadany temat	K_U12
	<b>P6Z_UO</b> przeprowadza rozmowę z pacjentem, stosując wyrażenia i słownictwo branżowe.	K_U12

<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KW</b> student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (opis stanu zdrowia, e-mail, notatka);	K_K01
	<b>P6Z_KP</b> współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Przegląd czasów niezbędnych do prawidłowej komunikacji ( Czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe) ; poszczególne formy gramatyczno- leksykalne przypisane dla semestru II. Sytuacje językowe zgodne z programem semestru II oraz uwarunkowane przynależnością do grupy zaawansowania (początkująca, średnio - zaawansowana i zaawansowania). Krótkie teksty użytkowe: list, mail etc. .Treści branżowe odnoszące się do prawidłowej komunikacji z pacjentem czy zrozumienia danego problemu.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Genowefa Anna Wawer, Ewa Stańska-Bugaj, "English for Dentistry" PZWL 2007		
<b>Uzupełniająca</b> R. Murphy „English Grammar In Use” Cambridge University Press 1992. Artykuły z bieżącej prasy fachowej.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań na zajęciach oraz aktywności : P_W01-P_W04; P_U01-P_U04, P_K01, P_K02.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	6	
Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna)	4	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	
Inne	3	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język obcy do wyboru- Język niemiecki II, poziom A2/ B1 I rok, semestr 2	Te.MI.2.J.O.2.
<b>Kierunek:pedag ogika</b>	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom i profil studiów: studia pierwszego stopnia, licencja lice, profil praktyczny</b>	German Language	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru	polski/niemiecki
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat - s: 30 godz.		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego	K_W11
	<b>P6Z_WZ</b> wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych	K_W11
	<b>P6Z_WZ</b> stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych	K_W11
	<b>P6Z_WZ</b> poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).	K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U12
	<b>P_U02</b> stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego	K_U12
	<b>P_U03</b> konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	<b>P_U04</b> opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem	K_U12
<b>Kompetencje</b>	<b>P6Z_KP</b> student pracuje samodzielnie przygotowując	K_K01

<b>społeczne:</b>	wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne <b>P6Z_KW</b> współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role <b>P6Z_KP</b> ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K01 K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej. Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i> i <i>obwohl</i> . Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> , strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i> .		
<b>Zalecanaliteratura</b>		
<b>Podstawowa:</b> Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Barbara Ceruti. Barbara Schütz., <i>Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średnio zaawansowanych</i> . Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2007		
<b>Uzupełniająca:</b> Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 12	
Studiowanie literatury	s. 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8	
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	mnikodemska@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Wychowanie fizyczne 2 I rok, semestr 2	Te.MI.6.W.F.2
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Physical Education	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia, Licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak przeciwwskazań zdrowotnych		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
ćw. – s.: 30		<b>0</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W06
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> student potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej;	K_U13
	<b>P6Z_UO</b> student umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych;	K_U13
	<b>P6Z_UO</b> student potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka;	K_K05
	<b>P6Z_KO</b> student kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K_K05
<b>Treści programowe</b>		
BHP w wychowaniu fizycznym. Rekreacyjne gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986.		
Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002.		
Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie-oceny ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 3	
Studiowanie literatury	s.: 2	
Przygotowanie lekcji pokazowej	s.: 1	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 36	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Komunikacja społeczna I rok, semestr 2	Te.MI.10.K.S.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	SocialCommunication	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Elementarna znajomość kategorii z zakresu komunikacji społecznej wyływająca zarówno z bieżącego doświadczenia jak i wcześniejszych kursów dydaktycznych.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
ćw. – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień komunikacji społecznej, siatka pojęciowa, ujęcia definicyjne, modele i paradygmaty. Przedstawienie zagadnień dotyczących komunikowania interpersonalnego, grupowego i masowego oraz roli komunikowania w systemie społeczno-ekonomicznym. Zapoznanie studentów z wpływem mediów i reklamy, technikami kształtowania wizerunku, Public Relations i marketingu. Rola komunikowania niewerbalnego.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej, <b>P6Z_WO</b> rozumie istotę metod: perswazji, manipulacji i perfidii oraz formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej.	K_W02 K_W02
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> ocenia skuteczność różnych technik komunikacji społecznej w sytuacjach życia codziennego, <b>P6Z_UO</b> wybiera optymalne sposoby - formy i techniki komunikacji interpersonalnej.	K_U05 K_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> ma świadomość przestrzegania zasad komunikacji społecznej, jako gwarant prawidłowych relacji międzyludzkich.	K_K01, K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Komunikowanie, jako proces- rozważania etymologiczne i definicyjne. Modele, elementy, poziomy i cechy procesu komunikowania. Komunikowanie bezpośrednie, pośrednie, medialne. Komunikowanie informacyjne i perswazyjne, werbalne i niewerbalne. Mass Media Research, Szkoły badawcze w nauce o komunikowaniu ( kierunek empiryczny, krytyczny). Szczegółowe systemy komunikowania społecznego( komunikowanie organizacyjne, jego istota, cechy i determinanty), komunikowanie o charakterze politycznym- jego specyfika i doniosłość, system komunikowania publicznego- charakter i formy procesu, komunikowanie na poziomie masowym, podstawowe kategorie Public Relations i reklamy, system medialny i środki masowego przekazu oraz ich rola w kształtowaniu opinii publicznej		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Astrum, Wrocław 1999 Dobek-Ostrowska B., Teorie komunikowania publicznego i politycznego, Astrum, Wrocław 2002. Opperman K., Webber E., Style porozumiewania się w pracy, GWP, Gdańsk 2007. Barnes K., Wywieranie wpływu, GWP, Gdańsk 2007. Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe. Teorie, analizy prasy, radia, telewizji i Internetu. PWN, Warszawa 2009. Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, GWP, Gdańsk 2003. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk 2010.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Mrozowski M., Media masowe. Władza, rozrywka, biznes, Aspra-Jr, Warszawa 2001 Fiske J., Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Astrum, Wrocław 1999.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
ćwiczenia - test, przeprowadzenie badań – P_W01; P-W02; P_U01; P_U02; P_K01		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>



Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	s.: 5
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:mbabinska@pwsz.com.pl">mbabinska@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	
	Umiejętności interpersonalne I rok, semestr 2	Te.MI.10.U.I.	
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	Interpersonal Skills		
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia, licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>	
	do wyboru	Polski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Podstawowe umiejętności interpersonalne.			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Ćwiczenia – s.: 30		2	
<b>Cele przedmiotu</b>			
Nabywanie podstawowych umiejętności miękkich, umiejętność współpracy w grupie.			
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> używa specjalistycznej terminologii; <b>P6Z_WZ</b> opisuje różne przestrzenie komunikowania się; <b>P6Z_WO</b> charakteryzuje kultury komunikacyjne, wskazując na podobieństwa i różnice.	K_W02  K_W02 K_W02	
	<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UI</b> wprowadza kulturę współistnienia i współdziałania w pracy grupowej; <b>P6Z_UI</b> rozpoznaje kultury komunikacyjne; <b>P6Z_UO</b> planuje działania, wykorzystujące umiejętności miękkie.	K_U05 K_U05  K_U05
		<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> ma przekonanie o potrzebie doskonalenia i samokształcenia;  <b>P6Z_KO</b> świadomie wybiera typy zachowań w zależności od sytuacji.
<b>Treści programowe</b>			
werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Rozpoznawanie blokad komunikacji. Komunikaty typu „ja” i „ty”. Aktywne i bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Informacje zwrotne. Komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Zniekształcenia komunikacji, zasady poprawnego komunikowania się. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. Mapa asertywności. Umiejętność odmawiania. Asertywne wyrażanie opinii.			
<b>Zalecana literatura</b>			
<b>Podstawowa</b>			
Hartley P., <i>Komunikacja w grupie</i> , Poznań 2000. Benedykt A., <i>Asertywność jako proces skutecznej komunikacji</i> , Astrum, Wrocław 2003. Retter H., <i>Komunikacja codzienna w pedagogice</i> , Gdańsk 2005.			
<b>Uzupelniająca</b>			
Chełpa S., Witkowski T., <i>Psychologia konfliktów</i> , Moderator, Warszawa 2004. Zubrzycka-Maciąg T., <i>Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym</i> , WUMCS, Lublin 2011.			
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>			
Ćwiczenia – kolokwium – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03, ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny i zespołowy – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.			
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 5	
Studiowanie literatury		s.: 5	
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.		-	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.: 5
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

### KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Ochrona środowiska I rok, semestr 2		Te.MIII.22.O.Ś.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Environmental Protection		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
Poziom studiów: I stopnia, licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Student rozumie przyrodnicze uwarunkowania, posługuje się terminologią biologiczną, jest otwarty na problemy środowiskowe		
	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15		3	
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z ochroną środowiska, jako praktycznym działaniem w rozwiązywaniu środowiskowych problemów.			
Zakładane efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	<b>P6Z_WT</b> tłumaczy uwarunkowania powstania, rozwoju ekologii i ochrony środowiska, ich przedmiot i metody badawcze <b>P6Z_WT</b> charakteryzuje przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania zanieczyszczeniom wody, gleby i powietrza <b>P6Z_WT</b> interpretuje związki między środowiskiem przyrodniczym a turystyką		K_W01  K_W02, K_W06  K_W01
Umiejętności:	<b>P6Z_UI</b> posługuje się terminologią ekologiczną <b>P6Z_UI</b> analizuje strukturę wiekową populacji <b>P6Z_UI</b> ocenia stopień naturalności środowiska na podstawie różnorodności gatunkowej		K_U13 K_U13 K_U13
Kompetencje społeczne:	<b>P6Z_KO</b> jest świadomy związku między turystyką a ekologią i ochroną środowiska <b>P6Z_KO</b> dostrzega zagrożenia oraz konieczność działań na rzecz ochrony przyrody i propagowania turystyki zrównoważonej		K_K06  K_K06
Treści programowe			
Podstawy ochrony środowiska. Koncepcje ochrony środowiska - zrównoważony rozwój. Problemy środowiskowe - globalne, regionalne i lokalne. Polityka ochrony środowiska oraz programy ochrony środowiska. Państwowy monitoring środowiska. Ochrona zasobów środowiska; powietrza, wód, ziemi. Ochrona zwierząt oraz roślin. Organy administracji oraz instytucje ochrony środowiska. Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Formy ochrony przyrody. Obszarowe formy ochrony przyrody na Dolnym Śląsku			
Zalecana literatura			
Podstawowa 1. Szymanska U, Żębek E. : <i>Ochrona środowiska jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy</i> . WUM Olsztyn 2014 2. Lonc E., Kantowicz E., <i>Ekologia i ochrona środowiska</i> , PWSZ AS, Wałbrzych 2005, wybrane rozdziały (I, III, VII). 3. Kida J., Rak G., [w:] <i>Atrakcyjność przyrody i turystyki na Ziemi Wałbrzyskiej</i> , red. E. Lonc, S. Werner, PWSZ AS Wałbrzych 2010, ss. 67-96. 4. Ustawa o ochronie środowiska, 2017			
Uzupełniająca 1. Lonc E., Klementowski K, <i>Turystyka a zdrowie</i> , PWSZ AS Wałbrzych 2012, wybrane rozdziały. 2. Kalinowska A., <i>Ekologia – wybór na Nowe Stulecie</i> , Warszawa, wybrane rozdziały.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – zaliczenie testowe – P_W01-P_W03; P_U01-P_U03; P_K01-P_K02 - P_U02; U_W03, P_K02.			
Nakład pracy studenta			Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	s : 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Konsultacje	s.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 40
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Higiena I rok, semestr 2	Te.MIII.24.H.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Hygiene	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
Wymagania wstępne		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studenta z powszechnymi zagrożeniami higienicznymi XXI. wieku, drogą przenoszenia wybranych chorób zakaźnych oraz metodami profilaktyki.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_W0</b> posiada wiedzę nt. możliwych konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania zasad higieny	K_W04
	<b>P6Z_WZ</b> zna metody profilaktyki i leczenia wybranych chorób	K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań z zakresu ochrony zdrowia oraz higieny pracy	K_U09
	<b>P6Z_UN</b> student rozumie zasady racjonalnego żywienia i omawia wybrane zagadnienia z higieny żywienia	K_U09
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KW</b> student potrafi pracować w grupie	K_K02
	<b>P6Z_KO</b> student jest świadomy konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania higieny	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Podstawowe zasady higieny – higiena osobista (mycie rąk, materiały jednorazowe, aplikatory), higiena odżywiania – otyłość i jej skutki zdrowotne. Możliwe konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny – wybrane choroby (wirusowe zapalenia wątroby, sepsa, bakteriemia, mechanizm działania antybiotyków i szczepień ochronnych)		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Marcinkowski J. T., <i>Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych</i> , Warszawa 2003.		
Heeg P., Setz J., <i>Higiena w praktyce stomatologicznej: problemy i ich rozwiązywanie</i> , Warszawa 1996.		
<b>Uzupelniająca</b>		
Jethon Z., (red.), <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Higiena-ekologia kliniczna-zdrowie</i> , Warszawa 1997.		
Ciuruś M., <i>Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia</i> , Warszawa 2009.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – praca pisemna P_W01-P_W02; dyskusja dydaktyczna - P_K01, P_K02; P_U01-P_U02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 2	
Studiowanie literatury	s.: 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 13	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 50	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:.....

Zatwierdzam:..... Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki protetyczne 2 I rok, semestr 2	Te.MV.29.T.P.2
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	ProstheticTechniques 2	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30, pracownia – s.: 120		6
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania całkowitych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń całkowitych protez akrylowych i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania akrylowych protez całkowitych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student charakteryzuje podział wycisków protetycznych; <b>P6Z_WZ</b> objaśnia metody i techniki wykonywania protez; <b>P6Z_WT</b> opisuje modele gipsowe do wykonywania protez.	K_W02; K_W03 K_W02; K_W03 K_W02; K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> testuje i posługuje się narzędziami dentystycznymi, <b>P6Z_UO</b> wykonuje protezy ruchome całkowite, analizując rodzaje części twarzowej, <b>P6Z_UO</b> naprawia, wykorzystując poznane sposoby, uszkodzone protezy.	K_U03 K_U04 K_U01 K_U01 K_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> jest precyzyjny w wykonywaniu powierzonych zadań.	K_K06
<b>Treści programowe</b>		
<p>W.: Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych całkowitych osiadających. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych całkowitych osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach całkowitych akrylowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych całkowitych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez całkowitych osiadających.</p> <p>Ćw.: Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. Modele orientacyjne i robocze dla braków całkowitych. Wzorniki zwarciove dla bezzębia. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze. Ustawianie zębów sztucznych w protezach całkowitych osiadających – metoda Gysie`go. Puszkowanie – metoda odwrotna. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa. Analiza błędów w wykonawstwie protez całkowitych osiadających. Elementy etyki zawodowej.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Kochanek-Leśniewska A. <i>Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017 Majewski S. <i>Nowoczesna protetyka</i> , 2014 Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010 Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Yoshiyuki Hagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykłady – zaliczenie ustne; prezentacja – P_W01; P_W02; P_W03 Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy (egzamin praktyczny) – P_U01; P_U02;P_U03; P_U04; P_U05; P_K01		

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 150
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 195</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:mzak@pwsz.com.pl">mzak@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Propedeutyka ortodoncji I rok, semestr 2	Te.MV.40.P.O.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Introduction to Orthodontics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studenta z prawidłowym oraz patologicznym rozwojem narządu żucia, najczęstszymi przyczynami powstawania wad zgryzu i podstawowymi zasadami profilaktyki ortodontycznej (zasady leczenia). Rozwijanie umiejętności oceniania, analizowania i porównywania zaburzeń i norm zgryzowych.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student zna etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki, <b>P6Z_WZ</b> opisuje objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych.	K_W03;  K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> ocenia rodzaj zaburzenia ortodontycznego, <b>P6Z_UO</b> analizuje modele szczęki i żuchwy pod kątem uwarunkowań klinicznych, <b>P6Z_UO</b> porównuje normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka.	K_U06; K_U08; K_U06; K_U07; K_U08  K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> podejmuje działania w zakresie szeroko pojętej profilaktyki w środowisku lokalnym.	K_K03
<b>Treści programowe</b>		
Zakres i znaczenie ortodoncji, etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki. Etapy rozwoju zgryzu i normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka oraz podstawy diagnostyki w ortodoncji. Objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych oraz ich etiologia. Zasady zapobiegania wad nabytych. Rodzaje aparatów ortodontycznych, ich budowa i działanie.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa 2008. Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009. Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji</i> , Warszawa 2010.		
<b>Uzupełniająca</b> Kozłowska J., <i>Zarys współczesnej ortodoncji</i> , Warszawa 2008. Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykłady – (praca pisemna) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne		s.: 15
Przygotowanie się do zajęć		s.: 5
Studiowanie literatury		s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		-
Inne		-

<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.:35
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Modelarstwo 2 I rok, semestr 2	Te.MV.44.M.1.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Scale Models 1	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15, pracownia – s.: 105		6
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:5 z zachowaniem cech Muelleitera.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> student zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka; <b>P6Z_WO</b> opisuje schematy oznaczania zębów; <b>P6Z_WO</b> wymienia cechy Muhlreitera.	K_W01; K_W02  K_W02; K_W03 K_W02; K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> rysuje, modeluje i odwzorowuje anatomiczne kształty zębów w różnej skali; <b>P6Z_UN</b> zna cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych	K_U02  K_U02
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> doskonalą umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych, <b>P6Z_KW</b> współpracuje w zespole.	K_K05  K_K02
<b>Treści programowe</b>		
W.: Schematy oznaczania zębów. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne, kształty zębów. Cechy Mühlreitera i ich rola w odtwarzaniu kształtów zębów. Ćw.: Rysowanie z odwzorowywanie anatomicznych kształtów zębów na papierze milimetrycznym w pięciu rzutach. Modelowanie koron zębowych z kostki wosku modelowego w skali 1:5 z uwzględnieniem cech charakterystycznych. Nazewnictwo oraz sposoby opisywania zębów i grup zębowych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL 2007. Kulas J., <i>Modelowanie koron zębów</i> , PZWL Lublin 2008. PittFord T. R., <i>Odbudowa zębów</i> , PZWL Warszawa 1996.		
<b>Uzupełniająca</b> Szczyrek P., Aluchna M., <i>Narzędzia stosowane w protetyce</i> , Forum Media Polska, Poznań 2017. Spiechowicz Z., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykłady – egzamin- test - P_W01 P_W02 P_W03 Ćwiczenia – wykonanie zębów z wosku modelowego w skali 1:5 oraz rysunków technicznych(P_U01, P_U02, P_K01, P_K02)		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 120	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 30	
Studiowanie literatury	s.: 20	
Przygotowanie do projektu/eseju itp.	s.: 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:20	

Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.:205
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Praktyka zawodowa 1 I rok, semestr 2	Te.VIII.55.P.Z.1.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Practice 1	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Praktyka zawodowa – s.: 120		<b>7</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studenta z organizacją pracowni protetycznej, zakresem czynności technika dentystycznego na stanowisku pracy, ergonomią pracy, komunikacją technika dentystycznego z lekarzem, obsługą oraz ewentualną konserwacją urządzeń znajdujących się w pracowni, wykonaniem etapów pracy poznanych w zaliczonym okresie studiów.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> student zna obowiązujące przepisy BHP	K_W10
	<b>P6Z_WZ</b> objaśnia specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń,	K_W03; K_W04; K_W05
	<b>P6Z_WZ</b> opisuje narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej.	K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> obserwuje - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy,	K_U01
	<b>P6Z_UO</b> asystuje podczas zabiegów;	K_U01
	<b>P6Z_UO</b> organizuje pracę zgodnie z zasadami BHP i ergonomii;	K_U10
	<b>P6Z_UN</b> rozróżnia typowe uszkodzenie protez i przedstawia sposób naprawy;	K_U08
	<b>P6Z_UN</b> obsługuje sprzęt diagnostyczny;	K_U04
<b>P6Z_UO</b> prowadzi dokumentację wykonanych zabiegów stomatologicznych oraz rozliczenia zużytych leków i wyrobów medycznych.	K_U10	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> doskonalą umiejętności zawodowe w zespole stomatologicznym;	K_K02
	<b>P6Z_KO</b> przestrzega zasad higieny stomatologicznej w gabinecie;	K_K06
	<b>P6Z_KO</b> postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane wiedza, umiejętności oraz kompetencje nabyte przez studentów w czasie trwania studiów. Studenci w czasie trwania praktyki powinni zostać zapoznani m.in. z: charakterem i funkcją pracowni, w której odbywa praktykę; aktami prawnymi i dokumentacją związaną ze stanowiskiem pracy oraz zakresem obowiązków technika dentystycznego. Ponadto studenci winni uczestniczyć w pracach obejmujących: samodzielne odlewanie i kształtowanie podstaw modelu, wykonywanie wzorników protez, ustawienie zębów w protezach częściowych i całkowitych; modelowanie płyt podstawowych protez ruchomych, obróbkę mechaniczną protez ruchomych, naprawę protez ruchomych. Studenci winni móc obserwować projektowanie protez szkieletowych, modelowanie prac w wosku, modelowanie i odlewnictwo protez stałych, wykonywanie aparatów ortodontycznych, etapy wykonania innych prac protetycznych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji		
<b>Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)</b>		
Po zakończeniu praktyki student przedstawia sprawozdanie z jej przebiegu, potwierdzone przez opiekuna z miejsca, w którym odbywała praktykę.. P_W01, P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U04; P_U06; P_U07; P_K01; P_K02; P_K03		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne		-
Przygotowanie się do zajęć		-
Studiowanie literatury		-

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s.: 120
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 120
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:kzak@pwsz.com.pl">kzak@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu: .....

Zatwierdzam: ..... Wałbrzych, dn. ....

# Kierunek: Techniki dentystyczne

## rok II

### SEMESTR 3

1. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 3/Język niemiecki 3
2. Technologia informacyjna 1
3. Mikrobiologia i parazytologia
4. Epidemiologia
5. Techniki protetyczne 3
6. Technika ortodontyczna 1
7. Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej

### SEMESTR 4

1. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 4/Język niemiecki 4
2. Technologia informacyjna 2
3. **Przedmioty do wyboru:** Zdrowie publiczne/ Prozdrowotny styl życia
4. **Przedmioty do wyboru:** Podstawy żywienia/ Styl życia i zdrowie
5. **Przedmioty do wyboru:** Podstawy działalności gospodarczej/ Ekonomia
6. Techniki protetyczne 4
7. Technika ortodontyczna 2
8. Praktyka zawodowa 2

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia  <b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne  <b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>
	Język angielski 3, poziom: B1/B2 II rok semestr 3 *możliwość prowadzenia zajęć w trzech grupach zaawansowania		Te.MI.3.J.O.3
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>		
	Przedmiot ogólnouniversytecki		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
	English Language		
	<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy do wyboru		Angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>			
Materiał z semestru 1 i 2 adekwatny do grup zaawansowania			
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Lektorat – s.: 30		<b>2</b>	
<b>Cele przedmiotu</b>			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi podać szczegółowe przykłady, tłumaczące podejmowanie danego tematu. Student umiejętnie przeprowadza rozmowę z pacjentem, udziela adekwatnych do sytuacji informacji, zna słownictwo oraz wyrażenia branżowe w zakresie podstawowym, średnio zaawansowanym oraz zaawansowanym. Stopień opanowania umiejętności jest zależny od rodzaju grupy do której student przynależy ( początkująca , średnio zaawansowana, zaawansowana)			
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
<b>Wiedza:</b>	<b>P6S_WG</b> student identyfikuje i rozróżnia struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych;		K_W11
	<b>P6S_WG</b> student rozpoznaje język potoczny oraz formalny, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje wypowiedzi;		K_W11
	<b>P6S_WG</b> rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia		K_W11
	<b>P6Z_WO</b> zna i stosuje wybrane słownictwo oraz wyrażenia branżowe .		K_W11



<b>Umiejętności:</b>	<p><b>P6S_UK1</b> student rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie;</p> <p><b>P6S_UK</b> używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;</p> <p><b>P6S_UK</b> konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp.;</p>	<p>K_U12</p> <p>K_U12</p> <p>K_U12</p>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p><b>P6Z_KK</b> student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi;</p> <p><b>P6Z_KO</b> współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K01</p>
<b>Treści programowe</b>		
Przegląd czasów niezbędnych do prawidłowej komunikacji (Czas teraźniejszy, przeszły, przyszły, strona bierna czasownika, czasowniki modalne) ; poszczególne formy gramatyczno- leksykalne; Sytuacje językowe adekwatne do przypisanych treści programowych; dokonywanie płynnej zmiany tematu, dostrzeganie i wyrażanie kontrastu pomiędzy dwoma rzeczami czy zjawiskami; Treści branżowe związane z prawidłową komunikacją z pacjentem czy zrozumieniem danego problemu. Zakres treści programowych zależy od przynależności studenta do danej grupy zaawansowania.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Keith Harding, Rachel.Appleby "International Espress" Oxford University Press 2014 Genowefa Anna Wawer, Ewa Stańska-Bugaj, "English for Dentistry" PZWL 2007		
<b>Uzupełniająca</b> R. Murphy „English Grammar In Use” CambridgeUniversity Press 1992. Artykuły z bieżącej prasy fachowej.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań pisemnych i aktywności na zajęciach: (P_W01-P_W04, P_U01-P_U03, P_K01-P-K02)		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	3	
Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna)	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Inne	2	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:.....

Zatwierdzam:.....

Wałbrzych, dn. ....

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język obcy do wyboru – Język niemiecki 3, poziom B1 II rok, semestr 3	Te.MI.3.J.O.3
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom i profil studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	
	Do wyboru	<b>Język wykładowy</b>
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat – s. 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6S_WG</b> student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1.	K_W11
	<b>P6S_WG</b> rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.	K_W11
	<b>P6S_WK</b> poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).	K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6S_UK</b> student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem	K_U12
	<b>P6S_UK</b> używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej	K_U12
	<b>P6S_UK</b> konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	<b>P6S_UK</b> opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6S_KK</b> student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne	K_K01

	<b>P6Z_KP</b> współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach	K_K02
	<b>P6S_KK</b> ma świadomość istnienia różnic kulturowych	K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem <i>es</i> . Zdania podrzędnie złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i> . Przyimki.		
<b>Zalecanaliteratura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
<b>Uzupelniająca</b>		
Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010		
<b>Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 12	
Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 6	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 12	
<b>łącny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	mnikodemska@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Technologia informacyjna 1	Te.MI.7.T.I.1.
<b>Kierunek:</b> Techniki Dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Information Technology 1	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia: s. 30 godz.		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WT</b> charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K_W08 K_W12
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> korzysta z wybranych usług internetowych i programów; <b>P6Z_UN</b> efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); <b>P6Z_UN</b> wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U03 K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych	K_K01 K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> J. Walkenbach, <i>Excel 2010 PL. Biblia</i> , Helion, Gliwice 2011. S. Sinchak, <i>Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu</i> , Helion, Gliwice 2011. B. Danowski, <i>ABC tworzenia stron WWW</i> , Gliwice 2003.		
<b>Uzupełniająca</b> M. Langer, <i>Po prostu Excel</i> , Gliwice 2004. A. Tomaszewska-Adamarek, <i>ABC Worda</i> , Gliwice 2007.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30

Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:maugustyniak@pwsz.com.pl">maugustyniak@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Mikrobiologia i parazytologia II rok, semestr 3	Te.MII.13.M.iP.
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Microbiology and Parasitology	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak wymagań wstępnych	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30, laboratorium – s.: 15		6
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi: budowy i fizjologii organizmów prokariotycznych, wirusów oraz grzybów. Poznanie roli drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi pasożytami wewnętrznymi i zewnętrznymi człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce parazytologicznej		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> zna biologię i fizjologię drobnoustrojów	K_W09
	<b>P6Z_WZ</b> opisuje relacje mikroorganizmów z organizmami wyższymi	K_W09
	<b>P6Z_WZ</b> definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii	K_W09
	<b>P6Z_WZ</b> charakteryzuje cykle życiowe i cechy wyróżniające pasożyty spośród innych patogenów	K_W09
	<b>P6Z_WZ</b> wymienia najważniejsze pasożyty poszczególnych tkanek i narządów	K_W09
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> potrafi hodować, barwić i izolować drobnoustroje z jamy ustnej	K_U04
	<b>P6Z_UO</b> rozpoznaje wybrane drobnoustroje na preparatach mikroskopowych	K_U08
	<b>P6Z_UO</b> rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych w preparatach mikroskopowych	K_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> ocenia zagrożenia wynikające z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób	K_K03
<b>Treści programowe</b>		
<p>Mikrobiologia jako nauka; mikrobiologia w historii ludzkości, metodyka badań mikrobiologicznych; komórka bakteryjna i jej budowa; fizjologia organizmów prokariotycznych i metabolizm bakterii, podstawowe procesy przemian energetycznych, typy oddychania; wpływ czynników środowiska na drobnoustroje, flora fizjologiczna organizmu; systematyka bakterii chorobotwórczych; budowa wirusów i ich cykle życiowe; mikrobiologia powietrza i wody. Przepisy BHP i organizacja pracy, wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego; mikroskop mikroskopowanie; sporządzanie preparatów mikrobiologicznych; hodowle mikrobiologiczne: podstawowe typy podłoży i ich zastosowanie w badaniach mikrobiologicznych; wysiew materiału mikrobiologicznego na podłoża stałe, sterylizacja i dezynfekcja. Znaczenie mikroflory jamy ustnej ze szczególnym uwzględnieniem procesów kolonizacji uzębienia i rozwoju próchnicy.</p> <p>Definicja pasożytnictwa i podstawowa terminologia parazytologiczna. Drogi i mechanizmy wnikania pasożyta do żywiciela. Wpływ zachowań człowieka na szerzenie się chorób pasożytniczych. Charakterystyka najczęstszych pasożytów i parazytoz układu pokarmowego, krwi, tkanek, narządów oraz skóry. Przegląd systematyczny pasożytów wewnętrznych i zewnętrznych człowieka (tasiemce, nicienie, przywry, pasożyty zewnętrzne), patogenezą, profilaktyką.</p>		

<b>Zalecana literatura</b>	
Podstawowa Schlegel H. <i>Mikrobiologia ogólna</i> . PWN. 2001 Łuczak M., Swoboda - Kopeć E., <i>Wybrane zagadnienia z mikrobiologii jamy ustnej</i> . Wyd. Czelej, Lublin, 2004. Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowski P. (red), <i>Zarys parazytologii medycznej</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017	
<b>Uzupełniająca</b> Salys A, Witt. <i>Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko</i> . PWN 2005 Kunicki-Goldfinger W. <i>Życie bakterii</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. 2005 Buczek A. <i>Choroby pasożytnicze. Epidemiologia i diagnostyka, objawy</i> . Wyd. Koliber, Lublin 2005	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Wykład – zaliczenie pisemne - test otwarty i zamknięty P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną na podstawie obecności na zajęciach, sporządzenia wymaganych sprawozdań z zajęć oraz zaliczenia pisemnego kolokwium (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01.).	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45
Przygotowanie się do zajęć	s.: 25
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	s.: 10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	100
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>Kontakt</b>	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Institu</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Epidemiologia II rok, semestr 3	Te.MIII.15.E.
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Epidemiology	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 15		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Nabycie umiejętności interpretacji wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej oraz skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Poznanie przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	P6Z_WZ zna epidemiologię chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych, P6Z_WZ zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym P6Z_WZ wymienia najważniejsze mierniki stanu zdrowia	K_W06, K_W11  K_W10
<b>Umiejętności:</b>	P6Z_UO potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych P6Z_UO umie ocenić problemy zdrowotne wybranej populacji P6Z_UI rozumie procesy zagrażające zdrowiu	K_U9, K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P6Z_KW chętnie współpracuje w grupie przy realizacji powierzonego zadania	K_K01  K_K03
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje, cele i zadania epidemiologii.</li> <li>2. Podejście epidemiologiczne w ocenie zdrowia i choroby. 3. Źródła informacji o stanie zdrowia zbiorowości.</li> <li>4. Pomiar stanu zdrowia zbiorowości.</li> <li>5. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia. Trendy sekularne współczynników chorobowości i zapadalności.</li> <li>6.Strategia badań epidemiologicznych - epidemiologia opisowa.</li> <li>7. Zasady formułowania hipotez roboczych w epidemiologii.</li> <li>Strategia badań epidemiologicznych (c.d.) – epidemiologia analityczna.</li> <li>8. Epidemiologia doświadczalna.</li> <li>9. Badanie przesiewowe (screening), kohortowe i przypadków.</li> <li>10.Znaczenie biologiczne wniosków z badań epidemiologicznych.</li> <li>11. Epidemiologia chorób zakaźnych: rodzaje epidemii, dochodzenie epidemiologiczne w przypadku choroby zakaźnej.</li> <li>12. Szczepienia ochronne jako profilaktyka chorób zakaźnych</li> <li>13. Strategia zwalczania chorób zakaźnych.</li> <li>14. Planowanie badania epidemiologicznego.</li> <li>15. Pojęcie, działy oraz główne elementy demografii.</li> <li>16.Wskaźniki i współczynniki demograficzne. Źródła danych demograficznych.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jabłoński Leon (red): Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 1996.</li> <li>2. Jędruchowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010.</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca</b>		



1. Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie pisemne, testowe pytania jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst (P\_W01-P\_W02; P\_U01-P\_U02; P\_K01-P\_K02)

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 3
Studiowanie literatury	s.: 3
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 3
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 24
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki protetyczne 3 II rok, semestr 3	Te.MV.30.T.P.3
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Prosthetic Technology 3	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30, ćwiczenia - s.: 120		<b>8</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania częściowych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń częściowych akrylowych protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania częściowych, akrylowych protez osiadających w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student opisuje cechy łuków zębowych oraz modele gipsowe do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających; <b>P6Z_WZ</b> charakteryzuje metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających; <b>P6Z_WZ</b> objaśnia wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez częściowych osiadających.	K_W02; K_W03  K_W02; K_W03  K_W02; K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> dobiera materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających; <b>P6Z_UN</b> obsługuje urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych osiadających; <b>P6Z_UO</b> stosuje metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych osiadających; <b>P6Z_UO</b> wykonuje w różnych technologiach protezy ruchome częściowe osiadające; <b>P6Z_UN</b> zapobiega błędom w wykonaniu protez.	K_U03  K_U04 K_U01  K_U01  K_K07
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> jest świadomy samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowo osiadających.	K_K06
<b>Treści programowe</b>		
<p>W.: Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach częściowych akrylowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych częściowych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowych osiadających. Budowa klamer retencyjnych i ich zastosowanie. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa. Elementy podparcia protez ruchomych. Szyny protetyczne – rodzaje i zastosowanie. Stomatopatie protetyczne. Zaburzenie układu stomatognatycznego i leczenie protetyczne.</p> <p>Ćw.: Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych. Klasyfikacja braków uzębienia Kennediego. Wzorniki zwarciowe dla braków częściowych – różne stosowane materiały. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających. Puszkowanie – metoda odwrotna/wprost. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa akrylowych protez częściowych. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych osiadających. Elementy etyki zawodowej.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Kochanek-Leśniewska A. <i>Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017		

Majewski S. *Nowoczesna protetyka*, 2014  
Spiechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010  
Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.

**Uzupełniająca**

Yoshiyuki Hagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014  
Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014  
Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005  
Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykłady –zaliczenie pisemne- test – P\_W01; P\_W02; P\_W03  
Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy, frekwencja na ćwiczeniach – P\_01; P\_U02; P\_U03; P\_U04, P\_U05;  
P\_K01

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 150
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 205
Liczba punktów ECTS	<b>8</b>
Kontakt	kzak@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Technika ortodontyczna 1 II rok, semestr 3	Te.MV.35.T.O.1.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Orthodontic Technology 1	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15, ćw. – s.: 45		<b>6</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student opisuje normy zgryzu w poszczególnych okresach rozwoju człowieka;	K_W03; K_W07
	<b>P6Z_WZ</b> rozróżnia zaburzenia w obrębie narządużucia; <b>P6Z_WO</b> określa przyczyny powstawania zaburzeń w obrębie narządu żucia.	K_W03; K_W07
		K_W03; K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> analizuje i ocenia jakość wycisków ortodontycznych;	K_U08;
	<b>P6Z_UN</b> wykonuje modele ortodontyczne: diagnostyczne i robocze;	K_U03
	<b>P6Z_UO</b> wykonuje aparaty profilaktyczne i stosowane we wczesnym leczeniu ortodontycznym.	K_U01; K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> jest świadomy samokształcenia,	K_K01
	<b>P6Z_KW</b> potrafi współpracować w zespole.	K_K02
<b>Treści programowe</b>		
W.: Cele i zadania ortodoncji. Biologiczne normy zgryzu: charakterystyka warunków zgryzowych w poszczególnych okresach rozwoju osobniczego. Diagnostyka szczegółowo-ortopedyczna. Klasyfikacja Angle'a i polska klasyfikacja Orlik-Grzybowskiej. Etiologia wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych. Aparaty ortodontyczne: podział i zasady stosowania. Ćw.: Wyciski i modele ortodontyczne: analiza, rodzaje i cel wykonania. Organizacja pracy w pracowni ortodontycznej. Metody i techniki wykonania aparatów ortodontycznych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008.		
Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.		
Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009.		
Kozaczewski M., Larisz A. <i>Ortodoncja płytka Schwarza</i> [Dokument elektroniczny], Wydawnictwo Elamed, Warszawa 2013- Czasopismo – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – egzamin ustny P_W01; P_W02, P_W03.		
Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny: P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20	
Studiowanie literatury	s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20	
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 15	

Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
<b>łączy nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 125
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Kontakt</b>	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej II rok, semestr 3	Te.MV.41.P.Ch.Sz.T.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Introduction to Maxillofacial Surgery	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Ogólna wiedza z Anatomii człowieka, Fizjologii układu stomatognatycznego		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z anatomią części twarzowej czaszki, chorobami zatok, diagnozowaniem i klasyfikacją złamań oraz leczeniem zachowawczo-ortopedycznym i chirurgicznym złamań. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie braków zębowych i analizy pola protetycznego pod kątem uwarunkowań klinicznych.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WT</b> Zna anatomię części twarzowej czaszki, <b>P6Z_WT</b> Definiuje rodzaje złamań części twarzowej czaszki.	K_W01; K_W02 K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_O</b> Interpretuje rodzaje złamań, <b>P6Z_UO</b> Planuje protezy stomatologiczne z wykorzystaniem implantów stomatologicznych,	K_U06 K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> Ma świadomość odpowiedzialności w stosunku do pacjenta.	K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Choroby zatok szczękowych. Rozpoznawanie i leczenie chorób stawów skroniowo-żuchwowych. Klasyfikacja złamań części twarzowej czaszki. Obraz kliniczno- anatomopatologiczny złamań szkieletu czaszkowo-twarzowego. Leczenie zachowawczo-ortopedyczne i chirurgiczne złamań. Rehabilitacja pacjentów po zabiegach chirurgicznych w obrębie części twarzowej czaszki. Rodzaje szyn nazębnych i ich wykonanie. Rodzaje szyn laboratoryjnych. Szwy okólne, sposoby unieruchomienia międzyszczękowego. Rodzaje obturatorów. Ekoprotezy. Protezy po resekcjach.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Dominiak M., Zapala J., Gedrange T., <i>Podstawy chirurgii stomatologicznej</i> . - Wyd. 2 poszerz., Edra Urban Partner, Wrocław 2016. N. S. Norton, red. wyd. Kurlaj W., <i>Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera</i> , Wrocław 2009. Kryst L., (red.), <i>Chirurgia szczękowo-twarzowa</i> , Warszawa 2007.		
<b>Uzupełniająca</b>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykłady – egzamin pisemny – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5	
Studiowanie literatury	s.: 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 50	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język angielski 4, B1/B2 II rok, semestr 4	Te.MI.4.J.O.4
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	English Language 4	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy, do wyboru	Angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Materiał z semestru 1, 2 i 3		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat – s.: 30		5
<b>Cele przedmiotu</b>		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi opisać wydarzenie sportowe, napisać raport, przeprowadzić wywiad.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WG</b> student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych	K_W11
	<b>P6Z_WG</b> konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego;:	K_W11
	<b>P6Z_WG</b> rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na wybrany temat	K_W11
	<b>P6Z_WO</b> zna i stosuje wyrażenia branżowe; potrafi komunikować się z pacjentem, udzielać rad;.	K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> używa poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: wizyta u lekarza, wybór terapii;	K_U12
	<b>P6Z_UO</b> konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki:	K_U12
	<b>P6Z_UO</b> przygotowuje wypowiedzi, pisemne na zadany temat	K_U12
	<b>P6Z_UO</b> przeprowadza rozmowę z pacjentem, stosując wyrażenia i słownictwo branżowe.	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KW</b> student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (opis stanu zdrowia, e-mail, notatka);	K_K01 K_K01
	<b>P6Z_KP</b> współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Sprawdzanie informacji (tzw. questiontags). Czasowniki modalne – ich zastosowanie przy spekulacjach. Strona bierna – opis wydarzeń sportowych. Mowa zależna – konstrukcje z czasownikiem <i>thought</i> . Wyrażenia idiomatyczne – język		

nieformalny. Czasowniki *tell, ask* bezokolicznikiem. Wywiad - tworzenie pytań na zadany temat. Opis – wypowiedz ustna i pisemna – zagadnienia sportowe. Dyskusja – zastosowanie idiomów i metafor. Wymienianie zalet i wad danej rzeczy i usługi.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

J. Scrivener, C. Bringham „Straightforward Intermediate – Student’s Book”, Macmillan, 2012.  
J. Scrivener, C. Bringham „Straightforward Intermediate – Student’s Workbook”, Macmillan, 2012.  
Oprogramowanie interaktywne do podręcznika : „Straightforward Upper-Intermediate”.  
Platformainternetowa *Straightforward Practice Online*.

##### Uzupełniająca

R. Murphy „English Grammar In Use” CambridgeUniversity Press 1992.  
Stuart Redman „ English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate” Cambridge University Press, 2003.  
Artykuły z bieżącej prasy fachowej.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy – P\_W01-P\_W04, P\_U04, P\_K01  
- wypowiedz ustna – P\_W02, P\_W03, P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K02, P\_K03  
- sluchanie - P\_K03, P\_W01, P\_W03, P\_K01.  
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.  
Egzamin podsumowujący (z czterech semestrów).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 8
Studiowanie literatury	s.: 4
Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedz pisemna)	s.: 6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 8
Inne	s.: 4
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....



<b>Instytut:</b> Społeczno- Prawny	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język obcy do wyboru - Język niemiecki 4 poziom B2 II rok, semestr 4	Te.MI.4.J.O.4.
<b>Kierunek:</b> pedagogika	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
<b>Poziom studiów: studia pierwszego stopnia</b>	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	German Language	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	niemiecki/polski
<b>Profil: praktyczny</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat – s. 30		5
<b>Cele przedmiotu</b>		
Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6S_WG</b> student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2.	K_W11
	<b>P6S_WG</b> zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi	K_W11
	<b>P6S_WG</b> systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec.	K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6S_UK</b> student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem	K_W12
	<b>P6S_UK</b> stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalne w konkretnej sytuacji komunikacyjnej	K_W12
	<b>P6S_UK</b> konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_W12
	<b>P6S_UK</b> argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.	K_W12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6S_KK</b> student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne	K_K01
	<b>P6Z_KW</b> współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach	K_K02
	<b>P6Z_KW</b> posiada tzw. „wycucie językowe”,	

	pozwalające skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim	K_K02
<b>Treści programowe</b>		
Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem <i>es</i> . Zdania podrzędnie złożone z <i>dass</i> , <i>damit</i> , <i>ob.</i> , <i>wenn</i> , <i>als</i> . Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland Heiko Bock, Jutta Müller, <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. Egzamin podsumowujący (z czterech semestrów).		
		<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne		s. 30
Studiowanie literatury		s.10
Przygotowanie się do zajęć		s. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp. ( prezentacja, wypowiedź pisemna)		s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s. 30
Inne		s.:15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		s. 105
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>
<b>Kontakt</b>		mnikodemska@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

#### KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
-----------	------------------	----------------

Zdrowia  Kierunek: Techniki Dentystyczne  Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Technologia informacyjna 2 rok II, semestr 4	Te. MI. 8. T.I.2
	<b>Nazwa modułu w języku polskim</b>	
	Przedmioty ogólnuczelniane General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Information Technology 2	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia: s.: 30 godz.		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WT</b> <b>P6Z_WO</b> posiada znajomość rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe	K_W08 K_W12
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> korzysta z wybranych usług internetowych i programów; <b>P6Z_UN</b> efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne); <b>P6Z_UN</b> posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie logistyki, używając różnych technik informatycznych <b>P6Z_UO</b> posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów logistycznych	K_U03 K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> jest świadomy samokształcenia i doskonalenia <b>P6Z_KO</b> ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej	K_K01 K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Organizacja skróty i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądark internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> J. Walkenbach, <i>Excel 2010 PL. Biblia</i> , Helion, Gliwice 2011 S. Sinchak, <i>Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu</i> , Helion, Gliwice 2011 B. Danowski, <i>ABC tworzenia stron WWW</i> , Gliwice 2003		
<b>Uzupełniająca</b> M. Langer, <i>Po prostu Excel</i> , Gliwice 2004 A. Tomaszewska-Adamarek, <i>ABC Worda</i> , Gliwice 2007		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<b>Ćwiczenia</b> - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01, P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-K01, P-K02.		

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Zdrowie publiczne II rok, semestr 4	Te.MIII.16.Z.P.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencyjne	Public Health	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie z podstawowymi czynnikami decydującymi o zdrowiu i jego zagrożeniu. Uzyskanie umiejętności podejmowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę chorób. Kształtowanie umiejętności w zakresie zagrożeń zdrowia.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> student rozumie istotę zdrowia publicznego – przedmiot zainteresowań, funkcje i zadania,	K_W06
	<b>P6Z_WO</b> zna cele, funkcjonowanie, zarządzanie i finansowanie służb medycznych i opiekuńczych,	K_W06
	<b>P6Z_WO</b> wie, jakie mechanizmy społeczne warunkują standard życia umożliwiające zachowanie i umacnianie zdrowia.	K_W06
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UI</b> analizuje czynniki wywołujące występowanie chorób w środowisku,	K_U13
	<b>P6Z_UI</b> podejmuje działania w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia,	K_U13
	<b>P6Z_UI</b> współtworzy program nt. zasad higieny środowiskowej.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> jest innowacyjny i kreatywny m.in. w propagowaniu technologii medycznych	K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Historia medycyny społecznej. Przedmiot i metody badawcze, definicje. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. Przepisy prawne i regulacje w zdrowiu publicznym. Systemy ochrony zdrowia. Monitorowanie sytuacji zdrowotnej. Świadczenia zdrowia publicznego. Opieka zdrowotna grup z podwyższonego ryzyka. Opieka zdrowotna a problem niepełnosprawnych. Profilaktyka i promocja zdrowia. Źródła informacji o stanie zdrowia.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Czupryna A., Paździoch S., Włodarczyk W. C., <i>Zdrowie publiczne</i> , Kraków 2001. <i>Zdrowie publiczne</i> , red. A Felińczak, A. M. Fol, Wrocław 2010.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Latański M., Kulik T. B., <i>Zdrowie publiczne</i> , Lublin 2002. <i>Zdrowie publiczne</i> , red. J. Ślusarczyk, Warszawa 2008.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – test– P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03;; prezentacja ustna- P_K01		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30

Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 65
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Prozdrowotny styl życia II rok, semestr 4	K.MIII.16. P.S.Ż.
<b>Kierunek: techniki dentystyczne</b>	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
<b>Poziom studiów: I stopnia - licencjackie</b>	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Health-Oriented Lifestyle	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz zdrowego stylu życia		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia – s.: 30		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> rozumie funkcje wybranych układów wewnętrznych i udział ich w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania. <b>P6Z_WO</b> rozumie wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjną	K_W016, K_W15  K_W15
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> <b>P6Z_UI</b> potrafi opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych <b>P6Z_UO</b> potrafi opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	K_U05, K_U13  K_U11, K_U09
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>6ZP_KO</b> potrafi formułować samodzielne opinie dotyczące działalności zawodowej w zakresie inicjatora zdrowego stylu życia	K_K03
<b>Treści programowe</b>		
Samoocena własnego stylu życia, samopoczucia i kondycji fizycznej; wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia; czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej: poziomy ryzyka dla aktywności fizycznej i ich charakterystyka, diagnozowanie potrzeb i możliwości w zakresie uprawiania aktywności fizycznej, przygotowanie do ćwiczeń fizycznych, planowanie wysiłku fizycznego zgodnie z zasadami piramidy aktywności fizycznej; opracowanie programu aktywności fizycznej dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych (kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu); metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej); ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Ch. B. Corbin i wsp., Fitness I Wellness. <i>Kondycja, sprawność, zdrowie</i> , Poznań, 2007, Wyd. Zysk i S-ka J. Drabik, <i>Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego</i> , Gdańsk, 2006, AWF J. Słonecki, <i>Zdrowie na własne życzenie</i> , Wydawnictwo Unia, Katowice 2004		
<b>Uzupełniająca</b> R. Eberhard, <i>Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej</i> , Warszawa, 2011, Almamer		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę- projekt indywidualny uwzględniający różne formy aktywności ruchowej dostosowany do indywidualnych możliwości oraz zróżnicowanych potrzeb zdrowotnych – P_W01- P_W02, P_U01-PU02, P_K01		

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
Kontakt	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia  <b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne  <b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu</b> Podstawy żywienia człowieka rok II, semestr 4	<b>Kod przedmiotu</b> Te.MIII.20.P.Ż.CZ.	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Fundamentals of Human Nutrition		
	<b>Status przedmiotu</b> Fakultatywny	<b>Język wykładowy</b> Polski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b> _____		
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak		
	<b>Formy zajęć i liczba godzin</b> Wykłady - s.: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Cele przedmiotu</b> Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest poznanie przez studenta zasad prawidłowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami żywienia, które zapobiegają chorobom jamy ustnej oraz chorobom infekcyjnym tkanek otaczających ząb.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia. <b>P6Z_WO</b> zna funkcje fizjologiczne makroskładników pokarmowych oraz witamin. <b>P6Z_WZ</b> zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania. <b>P6Z_WZ</b> zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia.	K_W15  K_W16  K_W15, K_W06, K_W07  K_W07	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> potrafi zaplanować sposób żywienia w przypadku chorób jamy ustnej. <b>P6Z_UO</b> potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia.	K_U06  K_U09, K_U13	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> rozpoznaje własne ograniczenia lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną w zakresie zasad prawidłowego żywienia <b>P6Z_KW</b> posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. <b>P6Z_KO</b> posiada umiejętność wdrażania postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń w chorobach jamy ustnej.	K_K01  K-K02  K_K03	
<b>Treści programowe</b> Zasady prawidłowego żywienia. Podstawowe definicje, składniki pożywienia człowieka. Zasady układania jadłospisów. Rodzaje diet – diety o zmienionej konsystencji. Zagrożenia dla zdrowia wynikające z błędów żywieniowych. Witaminy – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. Składniki mineralne – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. Próchnica zębów – czynniki próchnicotwórcze, produkty kriogenne i kariostatyczne, czynniki wpływające na zdolność próchnicotwórczą produktów kriogennych, podstawowe zasady zapobiegania próchnicy, czynniki ryzyka powstawania próchnicy, profilaktyka próchnicy. Paradontoza – symptomy, epidemiologia, etiologia i patogenezę, zalecenia żywieniowe. Erozja zębów – etiologia, patogenezę, czynniki odpowiedzialne za powstawanie erozji, zalecenia żywieniowe. Charakterystyka diet – dieta śródziemnomorska, dieta wegetariańska.			
<b>Zalecana literatura</b>			
<b>Podstawowa</b> 1. Jarosz M. Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, 2010. 2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, wydanie III, Warszawa 2007			
<b>Uzupełniająca</b> 1. Gawęcki J., Hryniewicki L.: Żywienie człowieka podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2000, tom 1.			

2. Hasik J., Gawęcki J.: Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2000, tom 2.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Egzamin pisemny, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst. (P\_W01-P\_W04; P\_U01-P\_U02; P\_K01-P\_K03)

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 3
Studiowanie literatury	s.: 3
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 41
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia  <b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne  <b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu</b> Styl życia i zdrowie Rok II, semestr 4	<b>Kod przedmiotu</b> Te.MIII.20. S.Ż.aZ.	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Lifestyle and Health		
	<b>Status przedmiotu</b> Fakultatywny	<b>Język wykładowy</b> Polski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>  		
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak		
	<b>Formy zajęć i liczba godzin</b> Wykłady - s.: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Cele przedmiotu</b> Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy i umiejętności dotyczących wpływu poszczególnych elementów stylu życia na stan zdrowia jednostek i populacji. Student pozyska wiedzę i umiejętności z zakresu całokształtu zdrowia i czynników warunkujących zdrowie, najważniejszych zachowań prozdrowotnych oraz antyzdrowotnych, polityki wpływu na zachowania zdrowotne. Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu, którego wynik jest brany pod uwagę wraz z ocenami cząstkowymi z poszczególnych ćwiczeń.		
	<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
	<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> posiada podstawową wiedzę na temat pojęcia oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym <b>P6Z_WO</b> posiada podstawową wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw <b>P6Z_WT</b> posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod i narzędzi pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia	K_W15  K_W06  K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_WO</b> posiada podstawową wiedzę na temat pojęcia oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym <b>P6Z_WO</b> posiada podstawową wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw <b>P6Z_WT</b> posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod i narzędzi pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia	K_U06, K_U13  K_U06  K_U06	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się na tle zawodowym i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali zdobyte umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju <b>P6Z_KW</b> potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K01, K_K02  K_K02	
<b>Treści programowe</b> 1. Styl życia jako ważny czynnik decydujący o zdrowiu człowieka. 2. Wpływ elementów stylu życia codziennego na zdrowie. 3. Omówienie i klasyfikacja elementów stylu życia. 4. Prozdrowotne i antyzdrowotne elementy stylu życia człowieka. 5. Styl życia, a wiek i rodzaj aktywności człowieka. 6. Jaki wpływ na zdrowie człowieka ma aktywność fizyczna, sposób odżywiania, środki psychotropowe i stres? 7. Analiza sytuacji zdrowotnej społeczeństwa, najpowszechniejsze choroby cywilizacyjne.			
<b>Zalecana literatura</b>			

**Podstawowa**

1. Czupryna A., Poździoch S., Włodarczyk C. W., Ryś A.: Zdrowie Publiczne, Kraków 2000
2. Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001

**Uzupełniająca**

1. Czasopisma: Przegląd Epidemiologiczny, Higiena i Epidemiologia, Nowa Medycyna, Zdrowie Publiczne
2. Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład - egzamin pisemny, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst (P\_W01-P\_W03; P\_U01-P\_U03; P\_K01-P\_K02)

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 2
Studiowanie literatury	s.: 3
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 4
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 39
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Podstawy działalności gospodarczej II rok, semestr 4	Te.MIV.24.P.DZ.G.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Fundamentals of Economic Activity	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15 godz. Ćwiczenia – s.: 15 godz.		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie wiedzy i umiejętności o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach otwierania i prowadzenia działalności gospodarczej. Przekazanie wiadomości pozwalających obniżyć ryzyko tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WT</b> student zna sposoby zakładania małej firmy <b>P6Z_WT</b> objaśnia ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia małej firmy dentystycznej	K_W08 K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> wykonuje projekt założenia małego przedsiębiorstwa dentystycznego <b>P6Z_UN</b> wykorzystuje podstawowe narzędzia prawne i ekonomiczne w bieżącym funkcjonowaniu pracowni dentystycznej.	K_U10 K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> ma świadomość ryzyka prowadzenia własnej działalności gospodarczej – pracowni dentystycznej	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Elementy prawa podatkowego (m. in.: obowiązki podatkowe podmiotu gospodarczego, w tym m.in. ustalanie dochodu z działalności i zobowiązania podatkowego). Podstawowe wymagania prawne uruchamiania i prowadzenia małej firmy (wybrane rodzaje form prawnych) – m.in. wymagania formalno-prawne wynikające z ustawy o swobodzie działalności gospodarczej i aktów prawnych szczegółowych, wymagania dotyczące osób prowadzących firmę dentystyczną. Elementy prawa pracy – zatrudnianie pracowników w firmach dentystycznych – m.in. rodzaje umów, ustalanie wynagrodzenia pracowników, obowiązki pracodawcy wobec instytucji zewnętrznych wynikające z zatrudnienia pracownika. Wybrane zagadnienia finansowe w firmach dentystycznych, w tym m.in. kalkulacja zyskowności, tworzenia ceny przy uwzględnieniu założonych warunków działania.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Ustawa z dnia 2 lipca 2004 o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. 2004, Nr 173, poz. 1807).		
I. <a href="#">Bogaczyk, B. Krupski, H. Lubińska i inni</a> , <i>Własna firma. Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej</i> , Wydawnictwo Forum 2011.		
S. Sojak (red.), <i>Założyć firmę i nie zbankrutować</i> , Difin, Warszawa 2009.		
P.Borszowski, <i>Działalność gospodarcza w konstrukcji prawnej podatku. Stan prawny na 1września 2010 r.</i> , oficyna WoltersKluwer business, Warszawa 2010 (rozdz. I, II-V).		
A. Zwolennik, <i>Jak założyć własną działalność gospodarczą i wybrać optymalną formę opodatkowania</i> , Wydawnictwo PWSZ w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2011.		
Zakładanie firmy krok po kroku, poradnik internetowy, <a href="http://www.mala-firma.pl">www.mala-firma.pl</a>		
<b>Uzupełniająca</b>		
Obowiązujące akty prawne, strony internetowe o tematyce ekonomicznej i prawnej.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – praca pisemna P_W01 P_W02; Ćwiczenia – projekt - P_U01 P_U02 P_K01		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10
Studiowanie literatury		s.: 10

Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	s.: 5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod przedmiotu</b>	
	Ekonomia Rok II, semestr 4		Te.MIV.24.E.	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>			
	Podstawy działalności zawodowej Fundamentals of Business			
	<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>		
		Economy		
		<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>	
		Fakultatywny	Polski	
	<b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
		<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak				
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Wykłady - s.: 15 godz. Ćwiczenia – s.: 15 godz.		2		
<b>Cele przedmiotu</b>				
Celem zajęć jest zrozumienie przez studenta głównych praw i teorii w zakresie ekonomii. W trakcie zajęć student powinien osiągnąć umiejętności i kompetencje do samodzielnej interpretacji otoczenia ekonomicznego ze szczególnym uwzględnieniem działalności głównych podmiotów gospodarczych (przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe, państwo).				
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WT</b> zna podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię		K_W08	
	<b>P6Z_WT</b> ma wiedzę o rodzajach relacji ekonomicznej pomiędzy podmiotami systemu i o rządzących nimi prawidłowościach		K_W08	
	<b>P6Z_WT</b> ma uporządkowaną i elementarną wiedzę o źródłach danych ekonomicznych niezbędnych do oceny procesów zachodzących w gospodarce		K_W08	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO1</b> posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce		K_U10	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia		K_K01, K_K04	
	<b>P6Z_KO</b> potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii		K_K02, K_K01	
<b>Treści programowe</b>				
Przedmiot ekonomii jako nauki. Charakterystyka podstawowych podmiotów występujących na rynku (teoria konsumenta, teoria producenta). Rachunek dochodu narodowego – wskaźniki dochodu narodowego. Makroekonomiczne polityki państwa (polityka fiskalna, polityka monetarna). Rola pieniądza w gospodarce. Główne nurty i kierunki makroekonomii – sylwetki głównych przedstawicieli poszczególnych nurtów w ekonomii.				
<b>Zalecana literatura</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1. Milewski R. red. : Podstawy ekonomii, PWN, od 2006 r. w górę				
<b>Uzupełniająca</b>				
1. H.R. Varian: Mikroekonomia: kurs średni: ujęcie nowoczesne, PWN, 2006				
2. R. Hall: Makroekonomia, PWN, 2007				
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>				
Wykład - zaliczenie pisemne, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt ocena dst. (P_W01-P_W03; P_U01, P_K01-P_K02). Ćwiczenia – projekt - P_U01 P_U02 P_K01				
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>		
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30		
Przygotowanie się do zajęć		s.: 2		
Studiowanie literatury		s.: 3		

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 40
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:.....

Wałbrzych, dn. ....



## KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Techniki protetyczne 4 rok II, semestr 4	<b>Kod przedmiotu</b>	Te.MV.31.T.P.4.
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	Prosthetic Techniques 4		
	<b>Status przedmiotu</b>	Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b>	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>			
	<b>Wymagania wstępne</b>	Brak		
	<b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie			
	<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	Wykłady - s.: 30, ćwiczeni - S.: 120		<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Cele przedmiotu</b>				
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami projektowania i wykonywania protez częściowych nieosiadających, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.				
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student opisuje cechy łuków zębowych oraz modele gipsowe do wykonania protez ruchomych; <b>P6Z_WZ</b> charakteryzuje metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających; <b>P6Z_WZ</b> objaśnia wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez częściowych nieosiadających i użyte do nich masy wyciskowe.		K_W02  K_W03; K_W04	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> Dobiera materiały do wykonania protez ruchomych częściowych nieosiadających; <b>P6Z_UN</b> Obsługuje urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych nieosiadających; <b>P6Z_UO</b> Stosuje metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych nieosiadających; <b>P6Z_UO</b> Wykonuje w wybranych technologiach protezy ruchome częściowe nieosiadające: szkieletowe i nakładowe <b>P6Z_UN</b> Zapobiega błędom w wykonaniu protez.		K_U01; K_U03; K_U04  K_U07	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_K0</b> Jest świadomy samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowych nieosiadających.		K_K06	
<b>Treści programowe</b>				
<p>W.: Budowa i cel wykonania protez ruchomych nieosiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych nieosiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach szkieletowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa ruchomych protez szkieletowych. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowych nieosiadających. Budowa i rodzaje klamer retencyjnych i ich zastosowanie. Funkcje protez szkieletowych. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa. Cele analizy paralerometrycznej.</p> <p>Ćw.: Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych pod protezy szkieletowe – rodzaje stosowanych gipsów. Klasyfikacja braków uzębienia Kennediego. Paralelometr – budowa, funkcje, rodzaje cel zastosowania. Analiza paralerometryczna modeli gipsowych – projektowanie protezy szkieletowej. Powielenie modelu gipsowego w masie odlewniczej. Wykonanie woskowego szkieletu protezy częściowej nieosiadającej i przygotowanie do odlania. Rodzaje mas odlewniczych i sposoby odlewania metalu. Obróbka końcowa protezy szkieletowej. Montaż modeli w artykulatorze. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających. Polimeryzacja ciśnieniowa i obróbka końcowa akrylowych części protez szkieletowych. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych nieosiadających. Elementy etyki zawodowej.</p>				
<b>Zalecana literatura</b>				
<b>Podstawowa</b>				
Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009.				

Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.

Jepson N. J. A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2006.

#### **Uzupełniająca**

Yoshiyuki Hagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykłady – testy- P\_W01; P\_W02

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy (sprawdzian praktyczny) – P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_K01.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 150
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	35
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	210
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>
Kontakt	mzak@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Technika ortodontyczna 2 II rok, semestr 4	Te.MV.36.T.O.2.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Orthodontic Technology 2	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15 pracownia – s.: 45		<b>4</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodontcji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student charakteryzuje budowę i zasady działania aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych	K_W03; K_W04; K_W07
	<b>P6Z_WT</b> określa etapy wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych	K_W04; K_W05
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b>	K_U03; K_U06
	<b>P6Z_UO</b> dobiera metody i techniki wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych;	K_U04; K_U06
	<b>P6Z_UN</b> wykorzystuje materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych <b>P6Z_UN</b> wykonuje modele ortodontyczne do aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych	K_U01; K_U03; K_U04
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>6ZP_KO</b> dokonuje samooceny wykonanych aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych	K_K04; K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Aparaty ortodontyczne: jednoszczękowe i dwuszcękowe: rodzaje, budowa i cel wykonania. Elementy druciane, akrylowe i śruby ortodontyczne: podział i charakterystyka. Metody i techniki wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa aparatów dwuszcękowych. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych. Analiza i ocena wycisków ortodontycznych. Wykonawstwo elementów druczanych do aparatów dwuszcękowych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Nakajima E., <i>Techniki doginania łuków ortodontycznych</i> , Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013.		
Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodontcji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008.		
Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.		
Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodontcji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009.		
Czasopismo – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – egzamin ustny P_W01; P_W02		
Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny: P_U01, P_U02, P_U03; P_K01.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20	
Studiowanie literatury	s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 15
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 125
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Praktyka zawodowa 2 II rok, semestr 4	Te.VIII.56.P.Z.2.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Professional Practice 2	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencyjne	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Praktyka zawodowa – s.: 405		10
<b>Cele przedmiotu</b>		
Nadrzędnym celem praktyki zawodowej jest praktyczne zapoznanie studenta z zawodem, do wykonywania, którego uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> . Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane umiejętności nabyte przez studentów w czasie trwania studiów zgodnie z programem nauczania.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> student zna obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP;	K_W10
	<b>P6Z_WT</b> objaśnia specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń;	K_W08
	<b>P6Z_WZ</b> opisuje narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej.	K_W03; K_W04; K_W05; K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> obserwuje - pod kierunkiem opiekuna -warsztat pracy,	K_U01
	<b>P6Z_UO</b> asystuje podczas zabiegów;	K_U01
	<b>P6Z_UN</b> wykonuje, zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych	K_U02
	<b>P6Z_UI</b> organizuje pracę zgodnie z zasadami BHP i ergonomii;	K_U13
	<b>P6Z_UO</b> rozróżnia typowe uszkodzenie protez i przedstawia sposób naprawy;	K_U06
	<b>P6Z_UN</b> obsługuje sprzęt diagnostyczny;	K_U04
	<b>P6Z_UN</b> prowadzi dokumentację wykonanych zabiegów stomatologicznych oraz rozliczenia zużytych leków i wyrobów medycznych.	K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KW</b> doskonali umiejętności zawodowe w zespole stomatologicznym;	K_K02
	<b>P6Z_KO</b> przestrzega zasad higieny stomatologicznej w gabinecie;	K_K06
	<b>P6Z_KO</b> postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej podczas realizacji powierzonych zadań. Samodzielne wykonywanie powierzonych zadań w zakresie protez ruchomych akrylowych, ruchomych aparatów ortodontycznych, napraw. Student bierze udział jako obserwator w etapach wykonywania prac nie zrealizowanych dotychczas w czasie programu studiów.		
<b>Zalecana literatura</b>		
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji		
<b>Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)</b>		

Po zakończeniu praktyki student przedstawia sprawozdanie z jej przebiegu, potwierdzone przez opiekuna z miejsca, w którym odbywała praktykę. P\_W01, P\_W02; P\_W03; P\_W04; P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_U04; P\_U04; P\_U06; P\_U07; P\_K01; P\_K02; P\_K03.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	405
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>405</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

# Kierunek: Techniki dentystyczne

## rok III

### SEMESTR 5

- 1. Przedmioty do wyboru:** Edukacja zdrowotna/ Problemy zdrowia na świecie
- 2. Przedmioty do wyboru:** Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia/ Polityka finansowa ochrony zdrowia
3. Techniki protetyczne 5
4. Technika ortodontyczna 3
5. Konstrukcje metalowe i bezmetalowe protez stałych
6. Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej
7. Stomatologia estetyczna
8. Praca z pacjentem
9. Zarys metodologii pracy dyplomowej

### SEMESTR 6

- 1. Przedmioty do wyboru:** Jakość w opiece zdrowotnej/ Polityka społeczna i zdrowotna
2. Techniki protetyczne 6
3. Technika ortodontyczna 4
4. Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 1
5. Praktyka zawodowa 3

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Edukacja zdrowotna Rok III, semestr 5	Te.MIII.21.E.Z.
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Health Education	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczącej edukacji zdrowotnej.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> wykazuje ogólną znajomość podstawowych pojęć dotyczących zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	K_W15
	<b>P_W02</b> wykazuje znajomość zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W15
	<b>P_W03</b> wykazuje się znajomością teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej	K_W12
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UI</b> rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii	K_U13
	<b>P6Z_UO</b> wykazuje zdolność komunikacji z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	K_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> jest świadomy poziomu swojej wiedzy i potrzeby uczenia się przez całe życie	K_K01
	<b>P6Z_KO</b> jest świadomy zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych oraz roli promocji zdrowia w trosce o dobro pacjenta	K_K03
<b>Treści programowe</b>		
Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowane w edukacji zdrowotnej. Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod w edukacji zdrowotnej. Wiedza i umiejętności wymagane od osób prowadzących edukację zdrowotną. Metody komunikacji. Diagnoza potrzeb i wybór celów w edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna w różnych grupach wiekowych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
1. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007		
2. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009		
3. Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2003		
<b>Uzupełniająca</b>		
1. Woynarowska B.: Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole. Poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli. ORE, Warszawa 2011		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład - egzamin pisemny w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst. (P_W01-P_W03;; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02).		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	s.: 3	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	



Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 4
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 37
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia  <b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne  <b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu</b> Problemy zdrowia na świecie Rok III, semestr 5	<b>Kod przedmiotu</b> Te.MIII.21.P.Z.n.Ś.	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Global Health Issues		
	<b>Status przedmiotu</b> Fakultatywny	<b>Język wykładowy</b> Polski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak		
	<b>Formy zajęć i liczba godzin</b> wykłady - s.: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Cele przedmiotu</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej polityki zdrowotnej zarówno w Unii Europejskiej jak i na świecie oraz z i globalnymi problemami zdrowotnymi. Przedstawienie najważniejszych globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej. Charakterystyka zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych w Unii Europejskiej.		
	<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
	<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii <b>P6Z_WT</b> posiada znajomość podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie <b>P6Z_WO</b> zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia <b>P6Z_WO</b> zna najważniejsze zadania i kompetencje instytucji międzynarodowych w UE służących ochronie zdrowia i środowiska	K_W15  K_W08  K_W15  K_W06
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych <b>P6Z_UI</b> wyjaśnia wieloczynnikowe uwarunkowania zdrowia, potrzebę jego ochrony oraz ochrony środowiska	K_U11  K_U13	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> <b>P6Z_KW</b> jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów, zwłaszcza ekspertów z zakresu zdrowia publicznego. <b>P6Z_KO</b> jest świadomy zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych w trosce o dobro pacjenta	K_K01, K_K02  K_K03	
<b>Treści programowe</b> 1. Główne problemy zdrowia publicznego na świecie, na podstawie raportów Światowej Organizacji Zdrowia, nt alkoholizmu, narkomanii, palenia tytoniu. 2. Polityka zdrowotna Unii Europejskiej. 3. Sytuacja zdrowotna Europy z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. 4. Sytuacja żywieniowa w Polsce i na świecie. 5. Globalna sytuacja zdrowotna (w tym choroby układu krążenia, nowotwory, otyłość, cukrzyca) – analiza raportów Światowej Organizacji Zdrowia 6. ONZ i jej agendy działające na rzecz zdrowia.			
<b>Zalecana literatura</b>			
<b>Podstawowa</b> 1. Czupryna A., Poździoch S., Włodarczyk C. W., Ryś A.: Zdrowie Publiczne, Kraków 2000 2. Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001			
<b>Uzupełniająca</b> 1. Czasopisma: Przegląd Epidemiologiczny, Higiena i Epidemiologia, Nowa Medycyna, Zdrowie Publiczne			

2. Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład - egzamin testowy, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (P\_W01-P\_W04; P\_U01\_P\_U02; P\_K01-P\_K02).

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 2
Studiowanie literatury	s.:3
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 40
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia III rok, semestr 5	Te.MIV.26.E.i.F.w. O.Z.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of the Business Activity	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Economics and Finance in Health Care	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s: 30 godz.		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie wiedzy o systemach ochrony zdrowia na świecie i cechach polskiego systemu opieki zdrowotnej. Przekazanie wiedzy o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce. Zapoznanie studentów z istotą rynku usług opieki zdrowotnej, jego stroną podmiotową i przedmiotową.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	P6Z_WT student zna specyfikę rynku usług opieki zdrowotnej, P6Z_WO posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia i rozumie filozofię i zasady ubezpieczeń zdrowotnych,	K_W06; K_W08;  K_W08;
<b>Umiejętności:</b>	P6Z_UN rozumie zasady działania systemu ochrony zdrowia w Polsce, P6Z_UI analizuje problemy rynku opieki zdrowotnej i rozpoznaje jego uwarunkowania, w tym aspekty prawne i finansowe,	K_U10;  K_U13;
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P6Z_KO myśli kategoriami „ekonomicznymi” w podejmowaniu decyzji dotyczących zdrowia publicznego.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Ekonomia zdrowia: podstawowe pojęcia i metody analizy; Zdrowie jako dobro ekonomiczne, elastyczność popytu, model Grossmana; Istota i uwarunkowania funkcjonowania systemu zdrowotnego. Ewolucja systemów ochrony zdrowia. Typologia systemów ochrony zdrowia. Kierunki zmian systemów ochrony zdrowia na świecie. Instytucje systemu ochrony zdrowia (trójkąt: pacjent-lekarz-finansujący), niedomagania rynku. Koordynacja systemu w ramach Unii Europejskiej i transgraniczna opieka zdrowotna w UE; Zastępowanie rynku: analiza kosztowo-efektywnościowa, wycena zdrowia i życia, koszt gwarantowanych świadczeń, standaryzacja procedur leczenia; Prywatne a publiczne finansowanie usług zdrowotnych; Wydatki publiczne w ujęciu Narodowego Rachunku Zdrowia; Szczegółowe rozwiązania systemu: kontrola kosztów, współfinansowanie, system prospektywny i retrospektywny sposobu płacenia, popyt indukowany; Ubezpieczenie zdrowotne, zjawisko hazardu moralnego, organizacja rynku ubezpieczeń, grupy wysokiego ryzyka.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Getzen T., <i>Ekonomika zdrowia</i> . Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2013		
Suchecka J., <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i> , Oficyna WoltersKluwer, Warszawa, 2010		
Niżnik J., <i>W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia</i> , Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Kraków 2004		
S.Folland, A.C. Goodman, M. Stano, <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i> , ABC a WoltersKluwer business, Warszawa 2013		
1.		
<b>Uzupełniająca</b>		
K. Arrow, 1963, <i>Uncertainty and the welfare economics of medical care</i> , American Economic Review, nr 5, s. 940-993		
Rudawska I., <i>Opieka zdrowotna. Aspekty rynkowe i marketingowe</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007		
Morris S., Devlin N., Parkin D., <i>Ekonomia w ochronie zdrowia</i> , Warszawa 2011		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie wykładu – ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego (P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02).		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>

Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	m.januszewski@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia  <b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne  <b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu</b> Polityka finansowa w ochronie zdrowia III rok, semestr 5	<b>Kod przedmiotu</b> Te.MIV.26.P.F.w.O.Z.	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Podstawy działalności zawodowej Bases of the Business Activity		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Financial Policy in Health Care		
	<b>Status przedmiotu</b> Fakultatywny	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak		
	<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
	Wykład – s: 30 godz.		<b>2</b>
	<b>Cele przedmiotu</b> Poznanie struktura systemu opieki zdrowotnej UE i w Polsce., w tym źródeł, zasad i metod finansowania opieki zdrowotnej.		
	<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	P6Z_WT student rozumie istotę polityki finansowej w ochronie zdrowia.	K_W06	
	P6Z_WT student ma wiedzę na temat zasad, źródeł i metod finansowania opieki zdrowotnej w Polsce.	K_W06	
	P6Z_WT student wyjaśnia i rozumie specyfikę finansów publicznych w ochronie zdrowia.	K_W06	
<b>Umiejętności:</b>	P6Z_UI student potrafi zastosować metody finansowania opieki zdrowotnej,	K_U13	
	P6Z_UI student potrafi wskazać źródła finansowania opieki zdrowotnej.	K_U13	
	P6Z_UI ocenia strukturę organizacyjną polskiego systemu ochrony zdrowia.	K_U13	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P6Z_KO student jest świadomy ważności polityki finansowej opieki zdrowotnej w zaspakajaniu potrzeb zdrowotnych jednostki.	K_K01;	
<b>Treści programowe</b> Struktura systemu opieki zdrowotnej. Źródła i poziom finansowania opieki zdrowotnej. Obszary finansowania opieki zdrowotnej – ramy analityczne (gromadzenie środków, konsolidacja środków, refundacja świadczeniodawców). Zasady i metody finansowania opieki zdrowotnej. Proces przekształceń finansowania opieki zdrowotnej. Planowanie finansowania opieki zdrowotnej. Efektywność wydatków na opiekę zdrowotną. Polityka rozwiązań instytucjonalnych w zakresie finansowania opieki zdrowotnej w krajach Unii Europejskiej. Jednostki organizacyjne polskiego systemu finansowego opieki zdrowotnej.			
<b>Zalecana literatura</b>			
<b>Podstawowa</b> A. Sobczak, <i>Finansowanie ochrony zdrowia</i> , Wydawnictwo Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2007 P. Białynicki – Birula, <i>Zmiany w systemie finansowania ochrony zdrowia w Polsce</i> , Wyd. Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2006 J. Niżnik, <i>W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia</i> , Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Kraków 2004			
<b>Uzupelniająca</b> M. Kowalewski i K. Perechuda (red.), <i>Zarządzania komercyjną firmą medyczną</i> , WoltersKluwer, Warszawa 2008 M. Dobska i K. Rogoziński (red.), <i>Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej</i> , PWN, Warszawa 2008			
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b> Zaliczenie wykładu – ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego. P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01			
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 15	

Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@pwsz.com.pl</b>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki protetyczne 5 rok III, semestr 5	Te.MV.32.T.P.5.
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Prosthetic Techniques 5	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
obowiązkowy	Polski	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30, ćwiczenia - s.: 120		5
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną, metodami i zasadami w gabinecie protetycznym, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza w gabinecie lekarskim oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student opisuje uszkodzenia protez ruchomych i stałych. <b>P6Z_WZ</b> charakteryzuje metody wykonywania napraw protez ruchomych i stałych.	K_W03; K_W04; K_W04; K_W05 K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> wykonuje rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych <b>P6Z_UN</b> zapobiega błędom w naprawie protez dentystycznych.	K_U01; K_U03; K_U04  K_U03  K_U01
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> dokonuje samooceny wykonanych protez stałych <b>P_K02</b> współpracuje w zespole	K_K06 K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<p>W.: Uszkodzenia protez ruchomych i stałych, przyczyny i podział. Metody wykonywania napraw protez ruchomych i stałych. Podział protez całkowitych –etapy wykonania i sposób postępowania, stosowane techniki i materiały. Określenie uszkodzeń protez ruchomych. Kliniczne i laboratoryjne etapy wykonania napraw protez ruchomych i stałych. Elementy etyki zawodowej.</p> <p>Zapoznanie z etapami klinicznymi w procesie wytwarzania całkowitych i częściowych akrylowych protez osiadających. Kliniczna ocena etapów laboratoryjnych wykonywanej pracy przez studenta.</p> <p>Ćw.: Etapy wykonania naprawy protezy akrylowe: pęknięcie, złamanie, dostawienie zęba, dostawienie kłamy, wymiana porowatego akrylu w płycie głównej protezy. Przyczyny powstawania uszkodzeń z winy technika w procesie technologicznym.</p> <p>Laboratoryjne wykonywanie etapów pracy protetycznej dla danego pacjenta, zapoznanie z efektem pracy laboratoryjnej w gabinecie protetycznym. Omówienie wykonanego etapu, wskazanie błędów i zaplanowanie kolejnego etapu pracy do wykonania gotowego uzupełnienia protetycznego.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005.		
Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009.		
Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010.		
Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Yoshiyuki Hagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014		
Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014		
Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005		



Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”  
Klimek L., Perdjón H. *Sztuka i rzemiosło teksty wybrane. Cz.2 i Cz.3*

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykłady – zaliczenie pisemne – P\_W01; P\_W02; P\_W03; P\_W04  
Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy (sprawdzian praktycznych) – P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_U04; P\_K01, P\_K02

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 150
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 210
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>
Kontakt	mzak@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Technika ortodontyczna 3 III rok, semestr 5	Te.MV.37.T.O.3.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Orthodontic Technology 3	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30, ćwiczenia – s.: 40		<b>5</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu zucia.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student określa zasady wykonania napraw i rekonstrukcji ruchomych aparatów ortodontycznych oraz protez dziecięcych;	K_W03; K_W04
	<b>P6Z_WZ</b> rozróżnia wykonanie napraw szyn terapeutycznych i pourazowych;	K_W04; K_W05
	<b>P6Z_WO</b> objaśnia błędy i sposoby zapobiegania im w wykonywaniu protez dziecięcych.	K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b>	K_U01; K_U03; K_U04
	<b>P6Z_UN</b> wykonuje rekonstrukcje i naprawy ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych oraz modeli ortodontycznych do protezy dziecięcej; <b>P6Z_UN</b> dobiera materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania protezy dziecięcej.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> jest świadomy prawidłowego wykonania powierzonego zadania;	K_K04
	<b>P6Z_KW</b> chętnie współpracuje w grupie.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Naprawa i rekonstrukcja ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. Szyny terapeutyczne i pourazowe: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania napraw i rekonstrukcji ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych. Protezy dziecięce: rodzaje, budowa i cel wykonania. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa protez dziecięcych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Bennett J.C. <i>Zasady wyboru zamków ortodontycznych</i> , red. nauk. wyd. pol. Walawska B. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011, Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008.		
Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.		
Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009.		
Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – egzamin ustny P_W01; P_W02; P_W03		
Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny: P_U01; P_U02; P_K01; P_K02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 70	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20	
Studiowanie literatury	s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20	

Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 15
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 125
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Konstrukcja metalowe i bezmetalowe protez stałych III rok, semestr 5	Te.V.45K.P.S.i R.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Construction of Fixed and Movable Prosthesis	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Zaliczone przedmioty: Propedeutyka ortodoncji, Propedeutyka protetyki.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia– s.: 15		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Umiejętność projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Rozwijanie zdolności manualnych poprzez rysunek i odwzorowanie modeli protetycznych w wybranej skali. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student zna różne rodzaje modeli protetycznych,	K_W03
	<b>P6Z_WZ</b> opisuje różne konstrukcje protez stomatologicznych.	K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> analizuje modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych,	K_U02;
	<b>P6Z_UO</b> porównuje alternatywne typy protez,	K_U06
	<b>P6Z_UO</b> przygotowuje alternatywny typ protezy w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną,	K_U01
<b>P6Z_UN</b> ocenia wartość protez stałych i ruchomych (zalety i wady).	K_U07	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KW</b> operatywnie i sprawnie działa w pracy zespołowej,	K_K04
	<b>P6Z_KO</b> doskonalili swój warsztat pracy technika dentystycznego.	K_K01; K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Wykonawstwo projektów woskowych planowanego uzupełnienia protetycznego. Umiejętność odwzorowania detali, elementów kotwiących, retencyjnych, stabilizujących, powierzchni zgryzowych, zasięgu przyszłej protezy, etc., Forma modelowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Stosowanie alternatywnych sposobów rozwiązania konkretnego planowania protetycznego za pomocą projektów graficznych lub prac dentystycznych. Wskazanie wad i zalet różnych rozwiązań prac protetycznych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Majewski S., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005.		
Budkiewicz A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2004.		
Siechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2009.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych / prezentacja P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne		15
Przygotowanie się do zajęć		5
Studiowanie literatury		5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych		20

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej III rok, semestr 5	Te.V.47.I.i.B.w.T.D.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Implantology and Biomechanics in Dental Technology	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	polski
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		<b>4</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem kształcenia jest zapoznanie ze wskazaniem, diagnostyką i kryteriami kwalifikacji do leczenia implantoprotetycznego, Rodzajami implantów oraz prac protetycznych mocowanych na implantach. Przekazanie studentom wiedzy o biomateriałach i trylogii w badaniach numerycznych i doświadczalnych stosowanych w biomechanice. Rozwijanie umiejętności i kompetencji rozumienia zagadnień mechaniki w kontekście techniki dentystycznej, biomechaniki części twarzowej czaszki.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WN</b> <b>P6Z_WT</b> student zna uwarunkowania prawne dot. implantologii	K_W03; K_W08
	<b>P6Z_WN</b> określa wskazania i przeciwwskazania chirurgiczno-protetyczne.	K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> <b>P6Z_UN</b> objaśnia metody poprawy estetyki tkanki miękkiej.	K_U06; K_U07
	<b>P6Z_UN</b> rozróżnia materiały stosowane w implantologii	K_U03
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> jest świadomy ciągłego samokształcenia	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Wskazania, przeciwwskazania - uwarunkowania chirurgiczno-protetyczne. Diagnostyka, planowanie, informacje wyjaśniające dla pacjenta. Zasady konstrukcji wszczepów z punktu widzenia protetycznego. Materiały stosowane w implantologii oraz zasady konstrukcyjne środkowych części wszczepów - z chirurgicznego punktu widzenia Metody poprawy estetyki tkanki miękkiej. Leczenie protetyczne. Koncepty w implantoprotetyce. Implantologia stomatologiczna w Polsce. Podstawy wytrzymałości materiałów tkankowych. Własności mechaniczne struktur tkankowych. Podstawowe własności materiałów tkankowych. Biomateriały: materiały metaliczne, tworzywa sztuczne, bioceramika, materiały biodegradowalne, implanty. Mosty protetyczne: statyka i wskazówki konstrukcyjne. Statyka protezy częściowej. Kłamry: budowa, siła sprężystości, siła utrzymująca. Korony: statyka zakotwiczenia RSS. Statyka umocowania zęba na implancie.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Ahmad I., (red, wyd. pol. Suliborski St.), <i>Stomatologia estetyczna</i> , Wrocław 2007.		
Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), <i>Implantologia</i> , Wrocław 2004		
Budkiewicz A., <i>Statyka i dynamika żuchwy a układ zębowy</i> , Warszawa 1981.		
Majewski S., <i>Propedeutyka klinicznej i laboratoryjnej protetyki stomatologicznej</i> , Warszawa 1997.		
Lehmann K. L., Hellwig E., <i>Propedeutyka stomatologii zachowawczej</i> , Warszawa 1994.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Niedermeir W., <i>Kinematyka protez. Protezy częściowe</i> , Wrocław 1997.		
Hochmann A., Hielscher W., <i>Kompendium techniki dentystycznej, Wprowadzenie do anatomii</i> , Warszawa 1998.		
Czasopismo Nowoczesny Technik Dentystyczny		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykłady – Egzamin ustny, P_W01 P_W02 P_W03		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>

Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	<b>10</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

Zatwierdzam: .....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Stomatologia estetyczna III rok, semestr 5	Te.MV.46.S.E.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Esthetic Dentistry	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z istotą oraz podstawowymi technikami stosowanymi w stomatologii estetycznej. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie modelowania, technik wybielania i doboru środków wykorzystywanych do wybielania zębów.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student zna istotę planowania i leczenia w stomatologii estetycznej,	K_W01; K_W03
	<b>P6Z_WZ</b> rozumie podstawowe techniki stosowane w stomatologii estetycznej,	K_W03; K_W04
	<b>P6Z_WZ</b> objaśnia nadbudowę i wykonanie wkładów koronowo-korzeniowych.	K_W03; K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> przygotowuje tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne,	K_U01
	<b>P6Z_UO</b> wybiela zęby metodami higienicznymi,	K_U01
	<b>P6Z_UN</b> dobiera właściwe środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> jest świadomy odpowiedzialności za wykonane prace.	K_K01; K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Ocena, planowanie i leczenie. Triada - zdrowie, funkcjonalność i estetyka. Przegląd systemów pełnoceramicznych. Analiza koloru i odcienia. Nadbudowy i wkłady koronowo-korzeniowe. Preparacja zęba. Tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne. Wyciski biologiczne. Przymiarki prac protetycznych. Cementowanie prac oraz systemy wiążące z zębina. Profesjonalne wybielanie zębów. Techniki wybielania zębów. Etiologia zaburzeń barwy zębów i metod ich usuwania (metody higieniczne, wybielanie). Środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Aluchna M., <i>Wkłady koronowo-korzeniowe</i> , Forum Media Polska, Poznań 2018.		
Bednarz W. <i>Estetyka biała i czerwona</i> (red.) Prylińskiego M.; Wydawnictwo Elamed, Katowice 2011.		
Pryliński M., Sierpińska T., <i>Uzupełnienia tymczasowe stosowane w protetyce stomatologicznej</i> , Elamed Media Group, Katowice 2016.		
Schmidseder J., <i>Stomatologia estetyczna</i> , (red. nauk wyd. pol.) Marta Tanasiewicz Wyd 2. zaktualizowane i rozsz., Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.		
Geissberger M., <i>Stomatologia estetyczna w praktyce klinicznej</i> , Wyd. 1 pol., (red.) Stanisław Suliborski. Elsevier Urban Partner, Wrocław 2012.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Fradeani M., <i>Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 1, Analiza estetyczna, systematyka postępowania w leczeniu protetycznym</i> , (red. nauk. wyd. pol.) Stanisław Suliborski; przekł. Marta Szumińska-Mrówka, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2012.		
Fradeani M., Barducci G., <i>Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 2, Leczenie protetyczne, systematyka osiągnięcia estetycznej, biologicznej i czynnościowej integracji</i> , (red. nauk. wyd. pol. Stanisław Suliborski, przekł. Marta Szumińska-Mrówka. Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013.		
Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), <i>Implantologia</i> , Wrocław 2004.		
Wagner L., <i>Wybielanie zębów żywych</i> , Warszawa 2006.		
Ahmad I., (red. wyd. pol. Suliborski St.), <i>Stomatologia estetyczna</i> , Wrocław 2007.		



Wagner L., *Profesjonalne wybielanie zębów*, Łódź 2007.

Wagner L., *Zastosowanie technik warstwowych w stomatologii estetycznej*, Łódź 2008.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykłady – praca pisemna P\_W01 P\_W02 P\_W03

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:15
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 100
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Praca z pacjentem III rok, semestr 5	Te.MV.48.P.z.p.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	Work with the patient	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia – s.: 30,		3
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. Zapoznanie studenta z jakością komunikowania się między pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student opisuje uszkodzenia protez ruchomych i stałych.	K_W02
	<b>P6Z_WZ</b> <b>P6Z_WT</b> charakteryzuje metody wykonywania napraw protez ruchomych i stałych.	K_W03; K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> wykonuje rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych	K_U01; K_U03; K_U04
	<b>P6Z_UN</b> zapobiega błędom w naprawie protez dentystycznych.	K_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> jest świadomy samooceny w wykonywaniu napraw protez.	K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw. Rodzaje błędów w części klinicznej i laboratoryjnej oraz sposoby ich zapobiegania i napraw. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego. Elementy etyki zawodowej.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy w ustach pacjenta (sprawdzian praktyczny) – P_U01; P_U02; P_U03; P_K01.		
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		15
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych		20
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego		-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		3

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Zarys metodologii pracy dyplomowej III rok, semestr 5	Te.MVII.51.Z.M.P.D.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praca dyplomowa Thesis	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Outline of the Methodology of the Thesis	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		3
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zaznajomienie studentów z metodologią nauk medycznych, filozoficznymi uwarunkowaniami metod badawczych, sposobami interpretacji i wyjaśniania faktów. Przybliżenie procedur postępowania badawczego. Kształtowanie umiejętności pozwalających rozumieć i interpretować współczesne zjawiska kulturowo-społeczne wykorzystując różne źródła informacji, metody i narzędzia badawcze.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student definiuje pojęcia z filozofii nauki, <b>P_W02</b> zna, w zarysie, historię metodologii i jej znaczenie, <b>P_W03</b> opisuje prawidłowości i etapy poznania naukowego.	K_W11 K_W11 K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> określa metody i narzędzia badawcze, <b>P6Z_UN</b> rozróżnia typy prac naukowych, <b>P6Z_UN</b> korzysta z informacji naukowej.	K_U11 K_U11 K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> jest świadomy procedury naukowo-badawczej, <b>P6Z_KO</b> docenia rolę nauki w zastosowaniach praktycznych.	K-K01; K_K06 K_K01; K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Fenomen nauki, definicje, znaczenie i rola nauki. Klasyfikacja nauk, dziedzin i dyscyplin naukowych. Metodologia nauki i nauk specjalistycznych. Metodologia nauk empirycznych. Etapy postępowania badawczego: gromadzenie i porządkowanie faktów. Wyjaśnianie: hipotezy i testowanie hipotez Wnioskowanie (dedukcja, indukcja). Rodzaje procedury naukowo-badawczej. Typy prac naukowych. Źródła informacji naukowej.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Groble, A., <i>Metodologia nauk</i> , Kraków 2007. Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Lublin 2007.		
<b>Uzupełniająca</b> Kamiński S., <i>Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk</i> , Wydanie IV poprawione, Lublin 1992.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – prezentacja – P_W01; P_W02; P_W03, P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15	
Studiowanie literatury	s.: 20	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.; 10	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 85	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Jakość w opiece zdrowotnej Rok III, semestr 6	Te.MIII.18.J.wO.Z.
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Quality in the Health Care	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia - licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi jakości w ochronie zdrowia. Poznanie podstaw systemów zapewnienia jakości świadczeń stosowanych w placówkach opieki zdrowotnej (m. in. akredytacja, normy ISO). Nabycie umiejętności posługiwania się metodami i technikami zarządzania jakością, planowania i realizowania badania satysfakcji pacjentów oraz wdrażania standardów i procedur.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WT</b> zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu akredytacji w opiece zdrowotnej.	K_W08
	<b>P6Z_WT</b> zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych stosujących promieniowanie jonizujące	K_W08
	<b>P6Z_WT</b> <b>P6Z_WO</b> zna procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerezeniu się zakażeń i chorób zakaźnych	K_W06, K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów	K_U16
	<b>P6Z_UO</b> potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury	K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> jest świadomy doskonalenia umiejętności zawodowych, przestrzegania prawa ochrony własności intelektualnej oraz prawno-ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej	K_K01
	<b>P6Z_KW</b> potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w tym w szczególności w zakresie zarządzania jakością	K_K02
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Jakość w opiece zdrowotnej - definicje i rola jakości, podstawowe pojęcia.</li> <li>System zarządzania jakością zgodny z normą ISO 9001, ISO 14001.</li> <li>Akredytacja, standardy akredytacyjne, wdrażanie systemu akredytacji.</li> <li>Narzędzia i metody badania satysfakcji pacjentów.</li> <li>Metody i techniki zarządzania jakością. Praca w zespołach jakości.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Opolski K. Dykowska G. Możdżonek M. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, CeDeWu, Warszawa 2009</li> <li>Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o akredytacji w ochronie zdrowia</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Krot K. Jakość i marketing usług medycznych, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008</li> <li>Maciąg A. Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2007</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład –zaliczenie pisemne, test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst (P_W01-P_W03; P_U01-		

P_U02; P_K01-P_K02)	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 3
Studiowanie literatury	s.:3
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 41
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia  <b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne  <b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu</b> Polityka społeczna i zdrowotna III rok, semestr 6	<b>Kod przedmiotu</b> Te.MIII.18.P.S.i Z.	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Social Policy and Health		
	<b>Status przedmiotu</b> Fakultatywny	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>  		
	<b>Wymagania wstępne</b> Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych nabyta w trakcie wcześniejszych kursów nauczania		
	<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
	Wykłady – s: 30		<b>3</b>
	<b>Cele przedmiotu</b> Zapoznanie z podstawowymi pojęciami polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i UE. Kształtowanie umiejętności praktycznej oceny aktualnych zjawisk zachodzących w dziedzinie polityki społeczno-zdrowotnej. Kształtowanie kompetencji dostosowania regulacji prawnych i przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizacji zadań polityki społecznej i zdrowotnej.		
	<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> student definiuje podstawowe pojęcia polityki społecznej i zdrowotnej, <b>P6Z_WO</b> zna założenia polityki zdrowotnej i sposoby jej realizacji.	K_W06; K_W12  K_W06; K_W12	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UI</b> ocenia rozmiar zagrożenia zdrowotnego, <b>P6Z_UO</b> planuje i wykonuje przedsięwzięcia zdrowotne, <b>P6Z_UN</b> weryfikuje informacje na podstawie literatury przedmiotu.	K_U13 K_U13 K_U11	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KW</b> współpracuje z samorządem i organizacjami pozarządowymi, <b>P6Z_KO</b> kompetentnie wyraża opinie na tematy zdrowia publicznego,	K_K03  K_K03	
<b>Treści programowe</b> Polityka społeczna- geneza, uwarunkowania i okoliczności powstania, polityka społeczna jako dziedzina naukowa oraz jako praktyczna działalność instytucji państwa. Przedmiot polityki społecznej i zakres problemowy. Polityka społeczna a polityka socjalna- historyczna ewolucja pojęć i obszarów wdrażania. Modele polityki społecznej, w tym: Brytyjski model polityki społecznej, Niemiecki model polityki społecznej i zasady społecznej gospodarki rynkowej. Karta Socjalna Wspólnoty Europejskiej- cele, uwarunkowania powstania, główne zapisy prawne. Instytucje i podmioty państwowe w dziedzinie polityki społecznej RP- zarys funkcji, celów i kompetencji. Zdrowie jako wartość społeczna. Założenia polityki zdrowotnej. Międzynarodowe organizacje; WHO. Czynniki warunkujące zdrowie. Edukacja zdrowotna- koncepcje i podstawy teoretyczne.			
<b>Zalecana literatura</b>			
<b>Podstawowa</b> Lavalette M ., Pratt A., <i>Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy</i> , Dyfin, 2010. Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> , PWN, Warszawa 2013. Leowski J., <i>Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne</i> , Warszawa 2010. Karski J. B., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i> , Warszawa 2006.			
<b>Uzupelniająca</b> Krasucki P., <i>Optymalizacja systemu Ochrony zdrowia – koszty i korzyści</i> , Warszawa 2005.			
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b> Wykład – Kolokwium pisemne (pytania problemowe) – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02, P_U03; P_K01, P_K02			
<b>Nakład pracy studenta</b>		<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 15	
Studiowanie literatury		s.: 15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 5	
Inne		-	

<b>łącny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 65
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki protetyczne 6 III rok, semestr 6	Te.MV.33.T.P.6.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Prosthetic Techniques 6	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15, ćwiczenia – s.:150		<b>6</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych i złożonych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student objaśnia podział protez stałych;	K_W03
	<b>P6Z_WZ</b> opisuje budowę i cel wykonania protez stałych;	K_W04
	<b>P6Z_WO</b> zna proces technologiczny wykonania protez stałych;	K_W03
	<b>P6Z_WO</b> określa błędy i sposoby zapobiegania im w wykonaniu protez stałych.	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> wykonuje wkłady, korony oraz mosty protetyczne z zastosowaniem różnych technologii;	K_U06; K_U08
	<b>P6Z_UN</b> dobiera technologię wykonania odpowiednią do rodzaju protezy stałej;	K_U01; K_U03; K_U04;
	<b>P6Z_UN</b> analizuje wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez stałych;	K_U03
	<b>P6Z_UN</b> montuje w artykulatorze modele do wykonania protez stałych.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> dokonuje samooceny wykonanych protez stałych	K_K06
	<b>P6Z_KO</b> współpracuje w zespole	
<b>Treści programowe</b>		
<p>W.: Diagnostyka radiologiczna współczesnej stomatologii i protetyki. Wkłady koronowo-korzeniowe; wskazania do zastosowania i sposoby wykonania. Rodzaje koron protetycznych. Mosty jedno- i dwubrzące w protetyce – wskazania i przeciwwskazania do zastosowania oraz używane materiały. Prace protetyczne licowane ceramiką – rodzaje ceramiki i różne technologie wykonania. Prace protetyczne licowane kompozytem/akrylem – rodzaje kompozytów wskazania i przeciwwskazania do zastosowania. Korony i mosty CAD/CAM etapy wykonania. Uzupełnienia protetyczne na implantach.</p> <p>Ćw.: wykonanie modeli dzielonych metodą Giroform-Girbach oraz metodą tradycyjną. Wykonanie struktury metalowej do licowania porcelaną lub kompozytem metodą maczanki. Pokrycie struktury metalowej porcelaną lub kompozytem. Wykonanie wtryskowego, bezmetalowego uzupełnienia protetycznego.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009.		
Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010.		
Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005.		
Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Yoshiyuki Hagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014		
Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014		
Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005		
Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”		
Klimek L., Perdjon H. <i>Sztuka i rzemiosło teksty wybrane</i> . Cz.2 i Cz.3		
Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		

Wykłady – egzamin ustny – P\_W01; P\_W02; P\_W03;  
Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy (sprawdzian praktycznych) – P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_U04; P\_K01

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 165
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 20
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 220</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Technika ortodontyczna 4 III rok, semestr 6	Te.MV.38.T.O.4.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Orthodontic Technology 4	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30, ćwiczenia – s.: 30		6
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studenta z ogólnym wskazaniem stosowania różnych rodzajów aparatów ortodontycznych. Poznanie konstrukcji i sposobu wykonywania aparatów ortodontycznych. Doskonalenie umiejętności manualnych i samodzielnego wykonywania różnych typów aparatów ortodontycznych.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student charakteryzuje budowę i zasady działania aparatów stałych ortodontycznych oraz ruchomych i profilaktycznych	K_W03; K_W04; K_W05
	<b>P6Z_WZ</b> określa etapy wykonania aparatów ortodontycznych	K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> wykonuje modele do aparatów ortodontycznych	K_U01;
	<b>P6Z_UN</b> wykorzystuje różną technologię przy wykonaniu aparatów; <b>P6Z_UN</b> dobiera materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów ruchomych czynnościowych i profilaktycznych	K_U03; K_U04 K_U03; K_U04
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> dokonuje samooceny wykonanych aparatów	K_K06
	<b>P6Z_KW</b> chętnie współpracuje w zespole.	K_K02
<b>Treści programowe</b>		
Aparaty stałe i profilaktyczne, ruchome czynnościowe: ruchome czynnościowo-czynne: budowa, zasady działania i cel wykonania. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa wyżej wymienionych aparatów. Błędy kliniczne i laboratoryjne. Pozycjonery: rodzaje, budowa i cel wykonania. Rodzaje szyn, ich budowa i cel wykonania. Doskonalenie umiejętności manualnych, zastosowanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej i praktycznej w wykonawstwie aparatów ortodontycznych, naprawy, modyfikacje, uzupełnienia o dodatkowe elementy, na przykładzie wybranego rodzaju aparatu ruchomego czynnościowego, ruchomego czynnościowo – czynnego lub profilaktycznego.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Antoszewska J., <i>Zakotwienie szkieletowe w leczeniu ortodontycznym: wrocławska modyfikacja wszczepiania TISAD</i> , Wyd. 1, : Uniwersytet Medyczny im.Piastów Śląskich, Wrocław 2013.		
Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008.		
Komorowska A. (red.), <i>Materia Wrocławscy i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.		
Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Szczyrek P., <i>Cementowanie stałych uzupełnień protetycznych, Tom 13, Protetyka Step by Step</i> , Wydawnictwo DVD, Poznań 2018		
Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009.		
Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład – egzamin pisemny P_W01; P_W02		
Ćwiczenia – zaliczenie wykonanego zadania: P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 40	
Studiowanie literatury	s.: 15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 30
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 165
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 1 III rok, semestr 6	Te.MVII.52.T.P.i P.P.D.1.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praca dyplomowa Thesis	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Techniques of Whiting and Presenting the Theses 1	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
seminarium– s: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji). Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie); formułowanie wniosków wynikających z pracy własnej.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WT</b> student zna cechy publikacji naukowej, <b>P6Z_WT</b> rozróżnia typy publikacji naukowych.	K_W09, K_W11 K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> analizuje specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu, <b>P6Z_UN</b> prezentuje referat na zadany temat, <b>P6Z_UN</b> poprawnie cytuje piśmiennictwo oraz przygotowuje bibliografię załącznikową, <b>P6Z_UN</b> gromadzi odpowiednie ilustracje, fotografie, <b>P6Z_UN</b> przygotowuje scenariusz ustnej prezentacji.	K_U11 K_U11 K_U11 K_U11
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> aktywnie uczestniczy w procesie poszukiwania materiałów źródłowych, <b>P6Z_KO</b> jest świadomy zasad i reguł pisania poszczególnych rodzajów prac, <b>P6Z_KO</b> krytycznie ocenia własną pracę.
<b>Treści programowe</b>		
Rodzaje medycznych prac naukowych. Źródła informacji naukowej w medycynie. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Fraszek P. (red.), <i>Informacja naukowa w zdrowiu publicznym</i> , Kraków 2001. Dąbrowicki S., Janowicz E., Malukiewicz-Wiśniewska G., <i>Jak wyszukiwać i krytycznie oceniać naukowe publikacje medyczne</i> , Bydgoszcz 1996. Weiner J., <i>Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny</i> , wyd. II, Warszawa 2010.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu</i> , Warszawa 2009. Piotrowicz A., <i>Dostęp do światowego piśmiennictwa: przewodnik dla użytkowników naukowej informacji medycznej</i> , Poznań 1996.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Konspekty prac dyplomowych, wykaz bibliografii, artykuły itp. – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_K01; P_K02; P_K03		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	s.: 5	
Przygotowanie do seminarium i konsultacji	s.: 20	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 90
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Praktyka 3 III rok, semestr 6	Te.VIII.57.P.Z.3.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Practice 3	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Praktyka zawodowa – s.: 435		<b>13</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Nadrzędnym celem praktyki zawodowej jest praktyczne zapoznanie studenta z zawodem, do wykonywania, którego uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> . Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane umiejętności nabyte przez studentów w czasie trwania studiów.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> student zna obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP; <b>P6Z_WT</b> objaśnia specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń;	K_W10 K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> obserwuje - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy, <b>P6Z_UO</b> asystuje podczas zabiegów; <b>P6Z_UN</b> wykonuje, zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych <b>P6Z_UO</b> rozróżnia typowe uszkodzenie protez i przedstawia sposób naprawy; <b>P6Z_UN</b> obsługuje sprzęt diagnostyczny; <b>P6Z_UO</b> prowadzi dokumentację wykonanych zabiegów stomatologicznych oraz rozliczenia zużytych leków i wyrobów medycznych.	K_U01 K_U01 K_U02 K_U06 K_U04 K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> doskonali umiejętności zawodowe w zespole stomatologicznym; <b>P_K02</b> przestrzega zasad higieny stomatologicznej w gabinecie; <b>P_K03</b> postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K02 K_K06 K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników.		
<b>Zalecana literatura</b>		
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji		
<b>Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)</b>		
Po zakończeniu praktyki student przedstawia sprawozdanie z jej przebiegu, potwierdzone przez opiekuna z miejsca, w którym odbywała praktykę. P_W01, P_W02; P_W03; P_W04; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U06; P_U07; P_K01; P_K02; P_K03		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	-	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	-	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s.: 435
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 435
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>13</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:mnikodemska@pwsz.com.pl">mnikodemska@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....



# Kierunek: Techniki dentystyczne

## rok IV

### SEMESTR 7

1. **Przedmiot do wyboru:** Bezpieczeństwo środowiskowe/ Podstawy zdrowia środowiskowego
2. **Przedmiot do wyboru:** Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej/Organizacja n stanowiska pracy
3. **Przedmiot do wyboru:** Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia/Marketing w ochronie zdrowia
4. Praktyczna praca protetyczna
5. Technika pisanie i prezentowania prac dyplomowych 2

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Bezpieczeństwo środowiskowe IV rok, semestr 7	Te.MIII.19.B.Ś.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection	
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Environmental Safety	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	do wyboru	polski/angielski
<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów ze z miejscem i rolą człowieka w środowisku przyrodniczym; środowiskowymi zagrożeniami, ich przyczynami i sposobami przeciwdziałania; rozwijanie świadomości ekologicznej i uwrażliwienie na problemy ochrony środowiska i ochrony zdrowia		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WT</b> student objaśnia związki między ekologią a innymi dyscyplinami, zwłaszcza medycznymi i społecznymi;	K_W01
	<b>P6Z_WO</b> zna światowe i krajowe dokumenty na rzecz ochrony środowiska i ochrony zdrowia; <b>P6Z_WO</b> charakteryzuje wybrane problemy środowiskowe, ich przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania.	K_W06
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> tłumaczy pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego (środowiskowego);	K_U03
	<b>P6Z_UN</b> posługuje się różnymi metodami w zdobywaniu informacji ekologicznych, które interpretuje i prezentuje;	K_U11
	<b>P6Z_UI</b> dostrzega relacje między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_UN</b> tłumaczy pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego (środowiskowego);	K_K03
	<b>P6Z_UN</b> posługuje się różnymi metodami w zdobywaniu informacji ekologicznych, które interpretuje i prezentuje; <b>P6Z_UI</b> dostrzega relacje między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Relacje między ekologią, ochroną środowiska i zdrowia a koncepcją zrównoważonego rozwoju. Pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego w kontekście międzynarodowych i krajowych działań na rzecz ochrony środowiska i zdrowia. Środowisko człowieka. Zagrożenia naturalne (katastrofy przyrodnicze) i antropogeniczne. Zanieczyszczenie środowiska (fizyczne, chemiczne i biologiczne), przyczyny i sposoby przeciwdziałania. Broń biologiczna i bioterroryzm. Kontrowersyjne problemy środowiskowe; organizmy genetycznie modyfikowane. Formy edukacji ekologicznej na rzecz zrównoważonego rozwoju.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> 1. Lonc E., Kantowicz E., <i>Ekologia i ochrona środowiska. Podręcznik dla studentów</i> , Wałbrzych 2005. 2. Siemiński M., <i>Środowiskowe zagrożenia zdrowia</i> , Warszawa 2007. 3. MIT Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology [online], 1 października 2017. Dostęp:		

<https://ocw.mit.edu/courses/chemical-engineering/10-805j-technology-law-and-the-working-environment-spring-2006/>.

**Uzupełniająca**

M. Siemiński, *Środowiskowe zagrożenia zdrowia – inne wyzwania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.  
M. Graniczny, W. Mizerski, *Katastrofy przyrodnicze*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – seminaria i prace pisemne: P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.:30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 6
Studiowanie literatury	s.: 8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 13
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 8
Inne (konsultacje)	s.: 8
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 73</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	wchmura@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:  Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Toksykologia IV rok, semestr 7	Te.MIII.19.T.
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
Kierunek:  Techniki dentystyczne	Toxicology	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.; 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie z problematyką toksykologii, klasyfikacją trucizn i mechanizmami działania toksycznego w organizmie (podstawy toksykologiczne pozwalające na ocenę ryzyka zagrożenia dla zdrowia ludzi). Kształtowanie umiejętności wykorzystania podstawowych mechanizmów działania biologicznego ksenobiotyków na organizmy żywe.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student rozumie działanie trucizn, <b>P6Z_WO</b> zna sposoby racjonalnego i bezpiecznego stosowania substancji ekotoksycznych.	K_W01
		K_W01
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UI</b> ocenia potencjalne źródła intoksykacji, <b>P6Z_UI</b> oznacza zawartość metali ciężkich w materiale organicznym, <b>P6Z_UI</b> analizuje rodzaje trucizn i ich wpływ na zdrowie.	K_U13
		K_U13
		K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> ma świadomość skutków zagrożeń środowiska w którym żyje człowiek, <b>P6Z_KO</b> jest otwarty na edukację proekologiczną.	K_K03
		K_K03
<b>Treści programowe</b>		
Zadania współczesnej toksykologii. Przyczyny zatruc u człowieka. Najważniejsze wydarzenia z zakresu zanieczyszczeń (katastrofy ekologiczne). Wpływ zanieczyszczeń na zdrowie. Trucizny. Zatrucia przemysłowe i skutki biologiczne. Działanie trucizn. Podział substancji toksycznych według sposobu działania na organizm. LD50, LC50. Zatrucia inhalacyjne. NDS. Badanie toksyczności zanieczyszczeń środowiska – efekt niezależny antagonistyczny, synergistyczny, addytywny. Metabolizm niektórych ksenobiotyków w komórce. Wpływ wody, słońca i temperatury na transformacje w środowisku. Pestycydy. Stosowanie DDT. Promieniowanie jonizujące a środowisko.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Manahan S. E., <i>Toksykologia środowiska: aspekty chemiczne i biochemiczne</i> , Warszawa 2006.		
Piotrowski J. (red.), <i>Podstawy toksykologii</i> , Warszawa 2008.		
Seńczuk W., <i>Współczesna toksykologia</i> . PZWL, Warszawa 2013.		
<b>Uzupełniająca</b>		

Brandys J., (red.), *Toksykologia – wybrane zagadnienia*, Kraków 1999.

Seńczuk W. red., *Toksykologia*, Warszawa 2002.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykłady – (test wyboru lub otwarty) – P\_W01; P\_W02; P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_K01; P\_K02

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	-
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 65</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

..... Zatwierdzam:..... Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b>  Zdrowia     <b>Kierunek:</b>  techniki dentystyczne	<b>Nazwa przedmiotu</b> Podstawy zdrowia środowiskowego rok IV, semestr 7	<b>Kod przedmiotu</b> Te. MIII.19.P.Z.Ś.	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> The Basis of the Environmental Health		
	<b>Status przedmiotu</b> Fakultatywny	<b>Język wykładowy</b> polski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b> _____ _____		
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak		
	<b>Formy zajęć i liczba godzin</b> Wykłady - s.: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Cele przedmiotu</b> Poznanie podstawowych pojęć związanych ze zdrowiem środowiskowym i jego strukturą w Polsce oraz porównanie z trendami światowymi.		
	<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
	<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WO</b> zna cele, zadania i struktury zajmujące się zdrowiem środowiskowym w Polsce i na świecie  <b>6ZP_WO</b> zna środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego, ich znaczenie i sposoby ich klasyfikacji  <b>P6Z_WO</b> zna metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UI</b> umie dostrzegać zjawiska i zależności zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych  <b>P6Z_UI</b> potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych populacji w oparciu o dostępne wskaźniki  <b>P6Z_UI</b> umie identyfikować zagrożenia środowiskowe dotyczące jednostek, jak i populacji  <b>P6Z_UO</b> potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, jak i podejmować działania interwencyjne.		
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> <b>P6Z_KW</b> jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów kompetentnych w danej dziedzinie wiedzy  <b>P6Z_KO</b> umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub zadania innych  <b>P6Z_KP</b> umie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, posiłkując		

	się źródłami spoza dyscyplin objętych programem studiów	
<b>Treści programowe</b>		
<p>Zdrowie środowiskowe – rys historyczny, definicja, struktura, cele i zadania. Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji (podział podstawowy, funkcjonalny, szczegółowy; podział mediów środowiska i ich charakterystyka). Podstawy toksykologii środowiskowej: : definicja i klasyfikacja toksykologiczna ksenobiotyków. Fizyczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu): drgania mechaniczne (hałas, wibracje), przyspieszenia, promieniowanie, klimatyczne czynniki ryzyka zdrowotnego. Chemiczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu). Wpływ uzależnień na stan zdrowia - typy uzależnień oraz mechanizmy zapobiegania uzależnieniom (nadużywanie alkoholu, palenie tytoniu, narkomania, lekomania, hazard).</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marek Siemiński – „Środowiskowe zagrożenia zdrowia”, PWN, 2008</li> <li>2. Zygmunt F. Zakrzewski, „Podstawy toksykologii środowiska”, PWN, 2000.</li> </ol>		
<b>Uzupełniająca</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marek Siemiński „Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania”, PWN, 2007</li> <li>2. Emilia Kolarzyk „Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka”, Wydawnictwo UJ, 2008</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład –zaliczenie pisemne / pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst (P_W01-P_W06; P_U01-P_U04; P_K01-P_K03).		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 2	
Studiowanie literatury	s.: 3	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 4	
Inne	-	
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s.: 40	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	
Kontakt	iz@pwsz.com.pl	

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiot.....

Wałbrzych, dn.....

Zatwierdzam.....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej IV rok. semestr 7	Te.MIV.27.O.i Z. P.T.D.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Organization and Management of Dental Technology Laboratory	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	polski/angielski
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
wykłady – s: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm prawnych (przepisów) obowiązujących w pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie prowadzenia dokumentacji i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>6ZP_WT</b> student rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku,	K_W08
	<b>P6Z_WT</b> zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.	K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> przygotowuje stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny,	K_U10
	<b>P6Z_UO</b> prowadzi dokumentację zgodnie z zaleceniami,	K_U10
	<b>P6Z_UO</b> organizuje stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych.	K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej,	K_K01
	<b>P6Z_KO</b> ma świadomość ustawicznego podnoszenia kwalifikacji.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Wprowadzenie w problematykę bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy. Ochrona przeciwpożarowa – przepisy. Ochrona środowiska – przepisy i główne wskazania. Przepisy sanitarno-epidemiologiczne w organizacji pracy w pracowni techniki dentystycznej. Wyposażenie pracowni. Zasady przechowywania i racjonalnego wykorzystania materiałów stosowanych w technice dentystycznej. Prowadzenie dokumentacji protetycznej i ortodontycznej. Współpraca między lekarzem a laboratorium technicznym. Zakres odpowiedzialności lekarza i technika.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2008.		
<b>Uzupełniająca</b>		



Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
zaliczenie wykładów– praca pisemna – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Przygotowanie dokumentacji pracowni	s.: 15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiot.....

Wałbrzych, dn.....

Zatwierdzam.....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Organizacja stanowiska pracy IV rok, semestr 7	Te.MIV.27.O.S.P.
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Podstawy działalności zawodowej j Bases of Business Activity	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Organization of Workplace	
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
wykłady – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm obowiązujących przy organizacji i wyposażeniu pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie doboru sprzętu oraz materiałów, planowania i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WT</b> student rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku,	K_W08
	<b>P6Z_WO</b> zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.	K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> przygotowuje stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny,	K_U10
	<b>P6Z_UO</b> prowadzi dokumentację zgodnie z zaleceniami, <b>P6Z_UN</b> organizuje stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych.	K_U10 K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej,	K_K01
	<b>P6Z_KO</b> ma świadomość ustawicznego podnoszenia kwalifikacji.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Wprowadzenie w problematykę ergonomii , ekonomii , bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni techniki dentystycznej. Sposób planowania wyposażenia pracowni zgodnie z zakresem wykonywanych prac. Zastosowanie odpowiednich urządzeń i materiałów w pracowni techniki dentystycznej. Porównanie urządzeń dostępnych na rynku i zasady ich doboru Systemy protetyczne- porównanie i ich kompatybilność Budowa ciągów technologicznych. Zasady racjonalnego wykorzystania materiałów w technice dentystycznej i sposoby ich przechowywania. Zastosowanie zamiennych materiałów i urządzeń protetycznych		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2008.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
zaliczenie wykładów– praca pisemna – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02.		

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Przygotowanie dokumentacji pracowni	s.: 15
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:.....  
zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia III rok, semestr 7	Te.MIV.26.O.i.Z.w.O.Z.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Organization and Management in Health Care	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s. 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Poznanie i zrozumienie przez studenta podstawowych pojęć, zjawisk, prawidłowości, związków i zależności z obszaru organizacji i zarządzania w placówkach opieki medycznej. Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw zarządzania placówką opieki medycznej. . Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w placówce opieki medycznej		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	Student: <b>P_W01</b> definiuje podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania	K_W08
	<b>P_W02</b> opisuje funkcje zarządzania, rozumiejąc istotę zarządzania procesowego	K_W08; K_W06
	<b>P_W03</b> wyjaśnia wpływ otoczenia na funkcjonowanie zakładu opieki zdrowotnej, wymieniając i opisując elementy tego otoczenia	K_W08
	<b>P_W04</b> charakteryzuje publiczne i niepubliczne placówki opieki medycznej	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> analizuje strukturę organizacyjną placówek ochrony zdrowia.	K_U10 K_U05
	<b>P_U02</b> ocenia dobór struktury organizacyjnej i stylu kierowania do specyfiki danego zakładu opieki medycznej	K_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest krytyczny w wyrażaniu własnych opinii	K_K01
	<b>P_K02</b> rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01
	<b>P_K03</b> ma świadomość, że na efektywność zarządzania placówką opieki medycznej wpływają pozatechniczne aspekty, w tym : etyczne, prawne, organizacyjne, ekonomiczne, pracy zespołowej.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Istota zarządzania i podstawowe pojęcia oraz rozwój nauk o zarządzaniu. Konflikty wartości w ochronie zdrowia. Podstawowe funkcje zarządzania. Pomiar wyników pracy w zakładach opieki zdrowotnej. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce (publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej). Specyfika rynku opieki medycznej. Usługa medyczna jako produkt. Struktura usługi medycznej. Cechy usług medycznych. Procesy występujące w placówkach opieki medycznej. Procesy, a struktura organizacyjna. Integracja efektów działań w usługach medycznych. Zasoby organizacji i ich znaczenie. Jakość i jej sfery w usługach medycznych.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
B. Detyna, J. Detyna, <i>Jakość usług medycznych. Ocena statystyczna</i> . Podstawy metodyczne, Wyd. Difin, warszawa 2011.		
A. K. Koźmiński i in., <i>Zarządzanie Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2007.		
K. Rogoziński, M. Dobska, <i>Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej</i> , Warszawa 2008.		
<i>Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej</i> , red. B. Nogalski, J. Rybicki, Toruń 2002.		
K. Opolski, G. Dykowska, M. Możdżonek, <i>Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych</i> , Warszawa 2003.		
<b>Uzupełniająca</b>		
M. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich, <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej</i> , Kraków 2001.		
B. Nowotarska-Romaniak, <i>Marketing usług zdrowotnych, Koncepcje i stosowanie</i> , Warszawa 2008.		
Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. o zakładach opieki zdrowotnej (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r., nr 14, poz. 89 z późn. zm).		
Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jedn. Dz. U. z		

2008 r., Nr 164, poz. 1027).

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

zaliczenie wykładów- pisemne kolokwium zaliczeniowe – P\_W01-P\_W04; P\_U01-P\_U02; P\_K01-P\_K03.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.; 10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>bdetyna@pwsz.com.pl</b>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Marketing w ochronie zdrowia III rok, semestr 6	Te.MIV.26.M.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Marketing	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Fakultatywny	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej. Student ma wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania marketingowego w placówkach ochrony zdrowia (w tym wykorzystywania instrumentów marketingowych w usługach). Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w obszarze systemu ochrony zdrowia.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna zasady/założenia zarządzania marketingowego.	K_W08
	<b>P_W02</b> rozumie założenia różnych koncepcji marketingowych, w tym w organizacjach non-profit.	K_W08
	<b>P_W03</b> zna instrumenty marketingowe, w tym wykorzystywane w usługach.	K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> rozróżnia koncepcje marketingowe.	K_U05
	<b>P_U02</b> potrafi korzystać z instrumentów marketingowych.	K_U05
	<b>P_U03</b> weryfikuje elementy składowe marketingu mix.	K_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest świadomy ważności skutecznej komunikacji.	K_K01
	<b>P_K02</b> postrzega człowieka jako podstawowy podmiot działalności marketingowej.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Istota zarządzania marketingowego oraz rozwój koncepcji marketingowych. Instrumenty marketingowe - marketing mix (koncepcja 4P I 4C). Koncepcje marketingowe w usługach oraz w organizacjach non-profit. Istota i znaczenie marketingu wewnętrznego. Cykl życia produktu i jego struktura. Proces obsługi klienta.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
B. Nowotarska-Romaniak, Marketing usług zdrowotnych, Koncepcje i stosowanie, Warszawa 2008.		
L. Garbarski, I. Rutkowski, W. Wrzosek, Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy. PWE, Warszawa 2000.		
A. Payne, Marketing usług, PWE, Warszawa 1996.		
K. Rogoziński, M. Dobska, Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, Warszawa 2008.		
M. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich, Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Kraków 2001.		
A. K. Koźmiński i in., Zarządzanie Teoria i praktyka, Warszawa 2007.		
B. Nogalski, J. Rybicki, Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej, Toruń 2002.		
K. Opolski, G. Dykowska, M. Możdżonek, Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, Warszawa 2003.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. o zakładach opieki zdrowotnej (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r., nr 14, poz. 89 z późn. zm).		
Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027).		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
zaliczenie wykładów– pisemne kolokwium zaliczeniowe – P_W01-P_W03; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 10	

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:  Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Praktyczna praca protetyczna IV rok, sem. 7	Te.MV.34.T.P.7
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Protetyka i ortodoncja Prosthetics and Orthodontis	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
Prosthetics Techniques 7		
Kierunek:  techniki dentystyczne	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 15, ćwiczenia - s.: 150		<b>9</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych pooperacyjnych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych oraz złożonych pooperacyjnych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> student opisuje budowę i cel wykonania protez złożonych	K_W03
	<b>P6Z_WZ</b> charakteryzuje poszczególne procesy technologiczne wykonania protez złożonych	K_W04
	<b>P6Z_WZ</b> określa błędy w wykonaniu protez złożonych	K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> analizuje wyciski protetyczne do wykonania protez złożonych;	K_U06; K_U08
	<b>P6Z_UN</b> wykonuje modele gipsowe dzielone do protez złożonych;	K_U01; K_U03; K_U04;
	<b>P6Z_UN</b> dobiera technologię wykonania odpowiedniego etapu protezy złożonej	K_U03
	<b>P6Z_UN</b> wykorzystuje odpowiednie materiały do wykonania poszczególnych etapów protez złożonych	K_U03
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KO</b> dokonuje samooceny wykonanych protez	K_K06
<b>Treści programowe</b>		
<p>Wykład: Protezy złożone: Budowa i cel wykonania oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonania. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez złożonych. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez złożonych. Rodzaje i przyczyny uszkodzeń protez złożonych oraz sposoby napraw. Podział protez złożonych.</p> <p>Ćwiczenia: Analiza i ocena wycisków protetycznych. Wykonawstwo: modeli roboczych, struktury metalowej koron pod porcelaną z zamkiem kulkowym oraz struktury metalowej protezy szkieletowej zatraskowej, wykonanie koron ceramicznych, wykończenie protezy szkieletowej</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<p><b>Podstawowa</b> Kobus K., Kobus-Zalesna K. <i>Chirurgia i estetyka twarzy</i>. Fundacja Edukacji Medycznej, Promocji Zdrowia, Sztuki i Kultury ARSMEDICA, Warszawa 2017. Koerner R.K <i>Chirurgia stomatologiczna w gabinetach ogólnodontystycznych / (red.); red. wyd. 1 pol. Andrzej . – Wojtowicz, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2009.</i></p> <p>Jatin Shah <i>chirurgia i onkologia głowy i szyi. T. 2 / Jatin P. Shah, Snehal G.</i></p>		



Patel, Bhuvanesh Singh ; [tł. z jez. . - ang. Paweł Golusinski et al.] . -  
Wrocław : Elsevier Urban Partner , cop. 2014.

#### Uzupełniająca

Yoshiyuki Hagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014  
Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014  
Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005  
Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”  
Klimek L., Perdjon H. *Sztuka i rzemiosło teksty wybrane*. Cz.2 i Cz.3  
Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady – egzamin pisemny – P\_W01; P\_W02; P\_W03;

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i końcowej pracy (sprawdzian praktycznych) – P\_U01; P\_U02; P\_U03;  
P\_U04; P

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 165
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 30
Inne	s.: 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 250
Liczba punktów ECTS	9
Kontakt	iz@pwsz.com.pl

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 2 IV rok, semestr 7	Te.MVII.53.T.P. i P.P.D.2.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praca dyplomowa Thesis	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Techniques of Writing and Presenting the Theses 2	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
seminarium – s: 30		5
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WT</b> student zna cechy publikacji naukowej, <b>P6Z_WT</b> rozróżnia typy publikacji naukowych.	K_W11
		K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UN</b> analizuje specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu, <b>P6Z_UN</b> prezentuje referat na zadany temat, <b>P6Z_UN</b> poprawnie cytuje piśmiennictwo oraz przygotowuje bibliografię załącznikową, <b>P6Z_UN</b> gromadzi odpowiednie ilustracje, fotografie, <b>P6Z_UN</b> przygotowuje scenariusz ustnej prezentacji.	K_U11
		K_U11
		K_U11
		K_U11
		K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> aktywnie uczestniczy w procesie poszukiwania materiałów źródłowych, <b>P6Z_KP</b> jest świadomy zasad i reguł pisania poszczególnych rodzajów prac, <b>P6Z_KP</b> krytycznie ocenia własną pracę.	K_K01
		K_K06
		K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Rodzaje medycznych prac naukowych. Źródła informacji naukowej w medycynie. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Franaszek P. (red.), Informacja naukowa w zdrowiu publicznym, Kraków 2001.		
Dąbrowicki S., Janowicz E., Malukiewicz-Wiśniewska G., Jak wyszukiwać i krytycznie oceniać naukowe publikacje medyczne,		

Bydgoszcz 1996.

Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, wyd. II, Warszawa 2010.

#### Uzupełniająca

Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009.

Piotrowicz A., Dostęp do światowego piśmiennictwa: przewodnik dla użytkowników naukowej informacji medycznej, Poznań 1996.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocenianie całości pracy dyplomowej. Zatwierdzenie pracy dyplomowej do Egzaminu – P\_W01; P\_W02, P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_U04; P\_U05; P\_K01; P\_K02; P\_K03

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do seminarium i konsultacji	20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:.....

Zatwierdzam:

.....

Wałbrzych, dn. ....

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b>  <b>Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie	Te.VII.54.P.d E.D.
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praca dyplomowa Thesis	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Preparation for the diploma exam (including the preparation of the Thesis)	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
Obowiązkowy	polski/angielski	
<b>Kierunek:</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Techniki dentystyczne</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	
Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS, jak również zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
-		<b>10</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej.		
<b>Zakładane efekty kształcenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P6Z_WZ</b> <b>P6Z_WO</b> posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia (zgodnie z kartami przedmiotów).	K_W01 - K_W12
<b>Umiejętności:</b>	<b>P6Z_UO</b> <b>P6Z_UI</b> posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.	K_U01 - K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P6Z_KP</b> jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. <b>P6Z_KO</b> określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową.	K_K01 - K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jej powstawania.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).		
<b>Uzupełniająca:</b>		
Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ocena pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy (ustny): P_W01, P_U01, P_K01, P_K02.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	-	
Przygotowanie się do zajęć	-	

Studiowanie literatury i źródeł internetowych	s. 80
Przygotowanie projektu inżynierskiego	s. 100
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	s. 100
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie	s. 20
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 300
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@pwsz.com.pl">iz@pwsz.com.pl</a>

Data i podpis osoby sporządzającej kartę przedmiotu:

.....

Zatwierdzam: ..... Wałbrzych, .....