

## Program studiów dla kierunku studiów pn. Kosmetologia

### I. Charakterystyka studiów:

1. Nazwa kierunku studiów: *Kosmetologia*
2. Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwej dziedziny i dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty kształcenia, wraz z przypisaniem punktów ECTS:

L.p.	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
			liczba	%
1	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej	153 okt ECTS	85%
2	Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	27 pkt ECTS	15%

3. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
4. Profil studiów: praktyczny
5. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne
6. łączna liczba godzin: 1830 (bez praktyk i BHP), 2794 (z praktykami i BHP)
7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat
8. Ogólne cele uczenia:

Celem kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Kosmetologia jest przygotowanie wykwalifikowanych specjalistów w zakresie kosmetologii, posiadających ogólną wiedzę z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz umiejętności praktyczne pozwalające na wykonywanie różnych zabiegów kosmetycznych, manualnie jak i z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury. Interdyscyplinarny charakter kształcenia umożliwia absolwentom skuteczne wykonywanie zadań zawodowych z uwzględnieniem doradztwa kosmetycznego, receptury kosmetycznej oraz prawno-ekonomicznych zasad działalności gospodarczej.

9. Typowe miejsca pracy absolwentów:

gabinety kosmetyczne, salony piękności zlokalizowane w hotelach, ośrodkach odnowy biologicznej, SPA, ośrodkach uzdrowiskowych, wypoczynkowych oraz w pawilonach centrów usługowych, laboratoria firm farmaceutycznych i kosmetycznych, przedsiębiorstwa zajmujące się dystrybucją

kosmetyków, kosmetologiczne firmy doradcze, firmy zajmujące się surowcami i półproduktami używanymi do wytwarzania kosmetyków, redakcje czasopism kosmetycznych, szkoły policealne oferujące kształcenie w zakresie kosmetologii.

10. Możliwość kontynuacji kształcenia:

studia II stopnia (magisterskie) z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych, studia podyplomowe, kursy doszkalające z zakresu nauk o zdrowiu.

11. Ogólne wymagania wstępne: (dotyczy ewentualnych badań lekarskich, rozmowy kwalifikacyjnej, itp.):

12. zaświadczenie od lekarza medycyny pracy stwierdzające, że kandydat na studia nie wykazuje schorzeń, które uniemożliwiłyby pracę zgodną z kierunkiem studiów.

13. Koncepcja kształcenia/ uczenia i jej zgodność z misją, strategią uczelni, przy uwzględnieniu potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyników badań losów absolwentów (załączyć ankietę dla pracodawców i jej wyniki):

Kierunek kosmetologia na PWSZ AS w Wałbrzychu jest odpowiedzią Uczelni na zapotrzebowanie rynku oraz same zainteresowanie potencjalnych studentów tym kierunkiem. Program kształcenia na studiach I stopnia kosmetologii ma charakter interdyscyplinarny. Absolwent kierunku posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych nauk medycznych, chemicznych, biologicznych i społecznych. Proces kształcenia umożliwia zdobycie umiejętności wykonywania szerokiego wachlarza tradycyjnych i nowoczesnych zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem aparatury stosowanej w gabinetach kosmetycznych. W trakcie studiów kształcone są także umiejętności:

- a) posługiwania się nomenklaturą INCI oraz prawidłowego odczytywania składu kosmetyków i ustalania jego zastosowania,
- b) planowania rodzajów zabiegów kosmetycznych i stosowania kosmetyków zgodnie z rozpoznaniem,
- c) sporządzania i stosowania preparatów niezbędnych do wykonywania zabiegów kosmetycznych,
- d) profesjonalnej diagnostyki skóry, pielęgnacji skóry i jej wytworów,
- e) twórczego działania w zakresie poprawy estetyki i piękna ludzkiego ciała,
- f) prowadzenia współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo,
- g) wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,
- h) przestrzegania zasad etycznych w kontaktach z pacjentem,
- i) pracy zgodnie z zasadami BHP,
- j) uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Program kształcenia na kierunku kosmetologia jest realizowany poprzez wykłady, ćwiczenia oraz zajęcia praktyczne, które odbywają się w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach kosmetologicznych, laboratoriach oraz salach umiejętności zawodowych pod kierunkiem wykwalifikowanej kadry. Wiedzę, umiejętności oraz kompetencje studenci poszerzają poprzez praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin,

które realizowane począwszy od II semestru studiów. Uczelnia stwarza także możliwość udziału w rozszerzonych, płatnych 6-miesięcznych praktykach pilotażowych, które mogą być podstawą do napisania aplikacyjnej pracy dyplomowej.

Efekty kształcenia osiągane przez absolwentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji są dostosowane do wymagań stawianych przez pracodawców. Świadczą o tym min. wyniki ankiet przeprowadzonych wśród pracodawców. Absolwent kierunku kosmetologia jest przygotowany do prowadzenia samodzielnej praktyki kosmologicznej jak i pracy zespołowej w profesjonalnych gabinetach kosmologicznych, salonach odnowy biologicznej, SPA oraz zakładach przemysłu kosmetycznego i firmach dystrybujących kosmetyki. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia posiada uprawnienia oraz wiedzę umożliwiającą podjęcie studiów drugiego stopnia.

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia jest stale weryfikowana i udoskonalana, a jednym z podstawowych czynników inicjujących zmiany programowe jest monitoring losów absolwentów. Według raportu dotyczącego ekonomicznych losów absolwentów (ELA) kierunku kosmetologia PWSZ AS w Wałbrzychu, którzy w 2016 roku uzyskali dyplom (30 osób) wynika, że ryzyko bezrobocia wśród absolwentów było w okresie badania niższe niż stopa bezrobocia w ich powiatach zamieszkania. WWB czyli względny wskaźnik bezrobocia wynosił 0,74. Dane te mają wyłącznie charakter orientacyjny i nie odzwierciedlają stanu rzeczywistego. Raport opiera się tylko na sytuacji absolwentów, którzy zostali zarejestrowani w ZUS-ie. Jak wynika z raportu około 37% absolwentów tego kierunku nie zostało zarejestrowanych w ZUS. Taka sytuacja nie jest jednoznaczna z brakiem zatrudnienia tych osób. Mogą one pracować za granicą lub bez formalnej umowy albo odprowadzać składki KRUS. Według raportu średni czas od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu to 4 miesiące, zaś średni czas od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę od uzyskania dyplomu wynosił 4,58 miesięcy.

Studia na kierunku kosmetologia PWSZ AS w Wałbrzychu są ciekawe i rozwojowe. Program kształcenia zapewnia wysoki poziom przygotowania absolwentów do świadczenia usług na rzecz pracodawców.

## II. Zakładane efekty uczenia się:

1. Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla pierwszego poziomu kształcenia.
2. Tabela odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia (dotyczy wyłącznie studiów inżynierskich).
3. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia.
4. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod weryfikacji.
5. „Skrócona matryca pokrycia” efektów uczenia się dla kierunku *kosmetologia* poziom *pierwszy*.
6. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe.
7. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia.

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia/uczenia się: prowadzący zajęcia określają szczegółowe, tzw. przedmiotowe efekty uczenia się i formę/formy ich

weryfikacji, które są opisane w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się m. in. poprzez:

- proces dyplomowania - poprzez prace dyplomowe i egzamin dyplomowy - weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniane są przez promotora i recenzenta – praca dyplomowa oraz członków komisji egzaminacyjnej – egzamin dyplomowy;
- praktyki studenckie - efekty uczenia się uzyskiwane podczas realizacji praktyki studenckiej są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk dla danego kierunku studiów. Ponadto efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych są weryfikowane podczas przygotowywania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego;
- wymianę międzynarodową studentów - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej;
- działalność i osiągnięcia kół naukowych - informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium rektora i ministra);
- badanie losów absolwentów - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- badanie opinii pracodawców - opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- prace etapowe - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies, projekty, itd., które są opisane w kartach przedmiotu, a ich przypisanie do danego przedmiotu odzwierciedla Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod weryfikacji (zał. 3).

egzamin z przedmiotu - pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.

Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.

- zaliczenie i zaliczenie z oceną. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe. Zaliczenie przedmiotu bez oceny dotyczy wyłącznie zajęć z Wychowania fizycznego, wszystkie pozostałe są zaliczeniami na ocenę.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu. Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta. Szczegółowe informacje zawarte są w „teczkach przedmiotowych”.

### **III. Program studiów:**

1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji:

VI semestrów, 180 pkt. ECTS.

2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych: ogółem 24 tygodnie (960 godz.), 32 pkt ECTS. Kierunkowy regulamin praktyk zawodowych (zał. 6).
3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta, minimum 30% ogólnej liczby pkt. ECTS (zał. 7).
4. Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji): -----
5. Zasady zaliczania lektoratu:
  - dla studiów pierwszego stopnia: do wyboru język angielski lub język niemiecki (8 pkt. ECTS), w wymiarze 120 godz. – studia stacjonarne, 60 godz. – studia niestacjonarne, zaliczany semestralnie (od semestru 1 do 4);
  - dla studiów drugiego stopnia: język angielski (2 pkt. ECTS - 30 godz.), w wymiarze ----- godz. ----- studia stacjonarne, ----- godz. – studia niestacjonarne, zaliczany semestralnie;
6. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są na studiach pierwszego stopnia: stacjonarnych, w wymiarze 60 godzin, oraz na studiach drugiego stopnia (30 godzin). Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
7. Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r., poz. 1596):

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/udział procentowy
Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	180 pkt ECTS /100%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	156 pkt ECTS/86,66%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	132 pkt ECTS/73,33%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 pkt ECTS/ 2,78%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	36 pkt ECTS (bez praktyk) 24,32% 68 pkt ECTS (z praktykami) 37,78%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych	32 pkt ECTS/ 17,78%
Liczba punktów ECTS, obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50%)	127 pkt ECTS/70,55%

8. Sylabusy poszczególnych modułów/przedmiotów (zał. 8).

#### IV. Warunki realizacji programu studiów

1. Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za jakość realizowanego programu studiów dla kierunku, profilu i stopnia studiów (zał. 9).
2. W przypadku studiów II stopnia – opis działalności naukowo-badawczej, w co najmniej jednej dziedzinie/dyscyplinie wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, właściwemu dla danego kierunku studiów.
3. Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie, wyposażenie biblioteki - dostęp do w literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku).

Kierunek kosmetologia na PWSZ AS w Wałbrzychu rozwija się zgodnie z założeniami misji Uczelni, której istotą jest „przekazywanie praktycznych umiejętności zawodowych i przydatnej wiedzy teoretycznej, użytecznych dla kształconych i dla rynku pracy” (posiedzenie Senatu i Konwentu Uczelni 16 grudnia 2016 roku). Realizację założonych celów kształcenia zapewnia odpowiednio wykwalifikowana kadra dydaktyczna oraz bardzo dobrze wyposażone sale umiejętności zawodowych, laboratoria, sale dydaktyczne oraz biblioteka. Laboratorium chemiczne i biochemiczne umożliwia studentom kształcenie umiejętności praktycznych w zakresie biologicznych, biofizycznych i biochemicznych umiejętności zawodowych. Studenci mają dostęp do profesjonalnego sprzętu, który umożliwia im wykonywanie szeregu zadań laboratoryjnych właściwych dla danego przedmiotu. Laboratorium biochemiczne posiada na swoim wyposażeniu min. mikroskopy świetlne i mikroskopy stereoskopowe nowej generacji, trinokular i nowoczesny mikroskop świetlny sprzężone z kamerkami, które w połączeniu z tabletem graficznym i monitorem telewizyjnym umożliwiają prezentację preparatów różnego typu całej grupie słuchaczy, autoklaw, sterylizator UV, chłodziarka, ciepłarka oraz pipety automatyczne z ekranem elektronicznym służące do precyzyjnego odmierzenia cieczy. Ponadto posiada zbiory organizmów w alkoholu etylowym oraz bogatą kolekcję preparatów z zakresu cytologii, histologii, patologii, zoologii i botaniki, mikrobiologii, parazytologii, która umożliwia studentom zapoznanie się z realnym obrazem mikroskopowym struktur Laboratorium biochemiczne jest sprzężone z laboratorium chemicznym. Na wyposażeniu laboratorium chemicznego znajduje się szereg aparatów niezbędnych do wykonywania prac laboratoryjnych z zakresu chemii kosmetycznej, biochemii, biofizyki i receptury kosmetycznej. Znajdują się tam min.: destylator wody, nowoczesny spektrofotometr, refraktometry, pehametry, mieszkadła magnetyczne, wirówki laboratoryjne, płaszcze grzejne, wagi analityczne, łaźnie wodne, homogenizator, lampa UV wraz z ciemnią, suszarka laboratoryjna oraz aparat do elektroforezy. Na uwagę zasługuje również bogate zaplecze odczynników chemicznych oraz szkła laboratoryjnego, w tym zestawy do destylacji prostej, frakcyjnej, z parą wodną, aparat Soxhleta oraz biurety zwykłe i półautomatyczne do miareczkowań. Pracownia spełnia wymagania w zakresie BHP, posiada min. sprawnie działający wyciąg oraz stale wentylowaną szafę na odczynniki szkodliwe i niebezpieczne. W skład infrastruktury zapewniającej odpowiedni poziom kształcenia na kierunku kosmetologia wchodzi także pracownie umiejętności zawodowych, które kształcą studentów w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej. Studenci wykonują zabiegi kosmetyczne wykorzystując profesjonalny sprzęt znajdujący się na pracowniach. Jest to min. aparat do radiofrekwencji, mikrodermabrazji diamentowej, specjalistyczny kombajn kosmetyczny z oksybrazą, liposukcją kawitacyjną, zimnym laserem, sonoforezą, falami radiowymi oraz pilingiem kawitacyjnym, frezarki i dermapeny. Ponadto na wyposażeniu pracowni znajdują się profesjonalne łóżka kosmetyczne, lustra dla wizażystów z krzesłami oraz bogate zaplecze produktów kosmetycznych niezbędnych do wykonywania zabiegów kosmetycznych w tym kamienie do masażu oraz bańki chińskie. Zajęcia

z anatomii, pierwszej pomocy przedmedycznej oraz rehabilitacji odbywają się w salach wyposażonych w niezbędne pomoce dydaktyczne i sprzęt do rehabilitacji.

Studenci kierunku kosmetologia mają także dostęp do profesjonalnie wyposażonych sal komputerowych, sal wykładowych i ćwiczeniowych. Istotne miejsce w infrastrukturze Uczelni zajmuje biblioteka, w skład której wchodzi sprawnie działająca czytelnia oraz bogate zaplecze literaturowe.

#### 4. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

Na kierunku kosmetologia aktywnie działa Kierunkowy Zespół ds Jakości Kształcenia, którego skład jest stale uaktualniany odrębnym zarządzeniem Rektora na początku roku akademickiego. W skład KZdsJK wchodzi nauczyciele akademicy, reprezentanci środowiska studenckiego oraz środowiska zewnętrznego. Działania KZdsJK polegają na wdrażaniu strategii i procedur opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds Jakości Kształcenia. Obejmują one działania mające na celu zapewnienie i podnoszenie jakości kształcenia. Odnoszą się przede wszystkim do monitoringu jakości prac dyplomowych, sposobu przeprowadzania egzaminu dyplomowego, udziału w tworzeniu planu studiów, zasad dyplomowania oraz zasad oceny procesu dydaktycznego. Zebrania KZdsJK odbywają się średnio trzy razy w ciągu semestru. Każde posiedzenie jest protokołowane, na koniec roku akademickiego przewodnicząca KZdsJK przedstawia raport roczny z działalności zespołu.

### V. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów absolwentów

Analiza wyników monitoringu losów absolwentów została opracowana na podstawie raportu przedstawionego przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) dla studentów, którzy w 2016 roku otrzymali dyplom ukończenia studiów. Wyniki raportu przedstawia poniższa tabela.

Liczba studentów, która otrzymała dyplom ukończenia studiów	30
Względny i wskaźnik bezrobocia (WWB)	0,74
Względny wskaźnik zarobków (WWZ)	0,34
Czas poszukiwania pracy od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy	4 miesiące
Czas poszukiwania pracy od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy na umowę o pracę	4,58 miesięcy

Tab. 1. Parametry charakteryzujące losy absolwentów kosmetologii po ukończeniu studiów w 2016 roku.

Na podstawie danych zebranych w Tab. 1 można powiedzieć, że ryzyko bezrobocia wśród absolwentów kierunku kosmetologia było w okresie badania niższe niż stopa bezrobocia w ich powiatach. Czas potrzebny na znalezienie pracy jest również do zaakceptowania, jeśli weźmiemy pod uwagę fakt, że nie wszyscy absolwenci od razu po

skończeniu studiów poszukują pracy lub szukają jej nieefektywnie. Ponadto różne mogą być decyzje edukacyjne podejmowane przez absolwentów. Zastrzeżenia budzą tylko wynagrodzenia, które według raportu są niższe niż średnie zarobki w ich powiatach zamieszkania. Należy pamiętać jednak, że raport opiera się wyłącznie na rejestrach ZUS. Zbiory ZUS nie rejestrują umów o dzieło, umowy zlecenia, umów zawieranych za granicą Polski oraz pracy bez umowy. Dane mogą także nie obejmować ubezpieczonych w KRUS, tak więc ELA nie obejmuje wszelkich możliwych form zatrudnienia. Istotny w tym względzie jest również fakt, że dane ZUS nie zawierają informacji o wykonywanym zawodzie. Na podstawie danych przedstawionych przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów można powiedzieć, że student kształcący się na PWSZ AS w Wałbrzychu jest przygotowywany do podjęcia pracy zawodowej oraz ma szansę na rozwój swoich zainteresowań.