

Instytut: Humanistyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski, A1/A2	P.MIII.19.JA
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektoraty – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Student potrafi przedstawić siebie, swoją opinię, przedyskutować kwestie życia codziennego. Wykonać prezentacje na zadany temat.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01: zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń P_W0 ma wiedzę na temat technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,	K_W02_ppw K_W14_ppw
Umiejętności:	P_U01: potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii, P_U02: umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego P_U03: potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne P_U04: potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego;	K_U04_ppw K_U11 K_U12 K_U16

Kompetencje społeczne:	P_K01: posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	K_K01
Treści programowe		
Czasowniki złożone „phrasal verbs”; Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, prośenie o pomoc, udzielanie porad i informacji; Czasowniki modalne wyrażające obowiązki, możliwości, pozwolenie; Moda – rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie; Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie równych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami;		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Book</i> Macmillan, 2012 P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Workbook</i> , Macmillan, 2012 Oprogramowanie interaktywne do podręcznika: „ <i>Straightforward Upper-Intermediate</i> ” Platforma internetowa Straightforward Practice Online		
Uzupelniająca		
R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press 1992 Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003 Artykuły z bieżącej pracy fachowej		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia: testy: P_W01, P_U02, P_K01; wypowiedź ustna: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, słuchanie: P_K01, P_W01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	3	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	
Inne	4	
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Humanistyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski, A2/B1	P.MIII.19.JA
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane, General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
Wymagania wstępne		
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia postępowania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektoraty: s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi wykonać rozmowę telefoniczną, pozostawić wiadomość, zapytać o potrzebne mu informacje oraz udzielić odpowiedzi na pytanie o kierunek.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K_W02_ppw
	P_W02 ma wiedzę na temat technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, postępowania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,	K_W14_ppw
Umiejętności:	P_U01 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,	K_U04_ppw
	P_U02 umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
	P_U03 potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12
	P_U04 potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań	K_U16

	zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego;	
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	K_K01
Treści programowe		
Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych w czasach teraźniejszych i przeszłych. Konstrukcja „Used to”, oraz inne czasy przeszłe. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji		
Zalecana literatura		
Podstawowa: P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Book</i> , Macmillan, 2012 P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Workbook</i> , Macmillan, 2012 Oprogramowanie interaktywne do podręcznika: Straightforward Upper-Intermediate Platforma internetowa Straightforward Practice Online		
Uzupełniająca: R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press 1992 Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003 Artykuły z bieżącej pracy fachowej		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia: testy: P_W01, P_U02, P_K01; wypowiedź ustna: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, słuchanie: P_K01, P_W01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	3	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	
Inne	4	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Humanistyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski, B1/B2	P.MIII.19.JA
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane, General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektoraty – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi omówić podobieństwa i różnice danego zjawiska, przeprowadzić rozmowę telefoniczną, zaplanować, stworzyć oraz zaprezentować krótki materiał reklamowy.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K_W02_ppw
	P_W02 ma wiedzę na temat technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,	K_W14_ppw
Umiejętności:	P_U01 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,	K_U04_ppw
	P_U02 umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
	P_U03 potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12

	P_U04 potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego;	K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	K_K01
Treści programowe		
Przyszłość – wyrażanie planów i prognoz; Użycie czasów teraźniejszych w tzw. zdaniach czasowych; Tworzenie typowych dla środowiska racy dialogów; Wyrażenia idiomatyczne – zwroty mniej formalne; Przymiotniki (również o znaczeniu przeciwnym z negatywnymi przedrostkami); Przymiotniki – ich zastosowanie w reklamie; Wyrażenia: both & neither; Pytania wtrącone; Konstrukcje porównawcze; Tworzenie kwestionariusza i opowiadania na zadany temat; Reklama – kolokacje czasownikowe; Przesady w Polsce i Wielkiej Brytanii; Sytuacje językowe – zapytania (zadawanie pytań - w tym pośrednich), zamówienia;		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
J. Scrivener, C. Bringham, <i>Straightforward Intermediate – Student's Book</i> , Macmillan, 2012 J. Scrivener, C. Bringham, <i>Straightforward Intermediate – Student's Workbook</i> , Macmillan, 2012 Oprogramowanie interaktywne do podręcznika: „ <i>Straightforward Upper-Intermediate</i> ” Platforma internetowa Straightforward Practice Online		
Uzupełniająca		
R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press 1992 Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003 Artykuły z bieżącej pracy fachowej		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia: testy: P_W01, P_U02, P_K01; wypowiedź ustna: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, słuchanie: P_K01, P_W01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	3	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	
Inne	4	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski, B2/C1	P.MIII.19.JA
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane, General Subjects	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
Szczegółowa wiedza z zakresu gramatyki języka obcego, umiejętności porozumiewania się w złożonych sytuacjach komunikacyjnych w danym języku.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektoraty – s.: 30, ns: 15		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest automatyzacja kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi wytłumaczyć powody podejmowania konkretnego działania, dokonuje oceny podjętych działań, wyraża swoją opinię na tematy polityczne.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K_W02_ppw
	P_W02 ma wiedzę na temat technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,	K_W14_ppw
Umiejętności:	P_U01 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,	K_U04_ppw
	P_U02 umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
	P_U03 potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12
	P_U04 potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych	K_U16 K_U13

	wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego; P_U05 potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	K_K01
Treści programowe		
Prezentowanie siebie i swojego stanowiska w rozmowie z przełożonym; Prośzenie o i wyjaśnianie niejasnych sytuacji; Przegląd wszystkich trybów warunkowych - w tym konstrukcji mieszanych; Wyrażenia: I wish & if only; Podawanie powodu konkretnego postępowania – so, that, in order to, in case otherwise; Czasowniki frazowe; – ich rozpoznawanie (audycja radiowa); Opisywanie fobii, partii i opcji polityczny, preferencji czytelniczych, itd.; Polityka – głosownie obligatoryjne (debata); Sytuacje językowe – debata telewizyjna, znajdowanie wyjścia z kłopotliwych sytuacji rozmowa o sztuce;		
Zalecana literatura		
Podstawowa P. Kerr, C. Jones, <i>Straightforward Upper-Intermediate – Student’s Book</i> , Macmillan, 2012 P. Kerr, C. Jones <i>Straightforward Upper- Intermediate – Student’s Workbook</i> , Macmillan, 2012 Oprogramowanie interaktywne do podręcznika: „ <i>Straightforward Upper-Intermediate</i> ” Platforma internetowa Straightforward Practice Online		
Uzupełniająca R. Murphy, <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press 1992 Stuart Redman, <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003 Artykuły z bieżącej pracy fachowej		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia: testy: P_W01, P_U02, P_K01; wypowiedź ustna: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U05, P_K01, słuchanie: P_K01, P_W01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	3	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	
Inne	4	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru- Język niemiecki I, poziom A2 I rok, semestr 1	P.MIII.19.JO
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30 godz.		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	<p>P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego</p> <p>P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego</p> <p>P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych</p> <p>P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)</p>	K_W02
Umiejętności:	<p>P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem</p> <p>P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego</p> <p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki</p> <p>P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia</p>	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie , przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne	K_W14

	<p>P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.</p>	
Treści programowe		
<p>Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły <i>Perfekt</i>. Czas przeszły –<i>Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa: Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.</p>		
<p>Uzupełniająca: Bęza S., <i>Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych</i>, PWN, ISBN: 9788326230448</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 12	
Studiowanie literatury	s. 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8	
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s. 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru- Język niemiecki II, poziom A2/ B1 I rok, semestr 2	P.MIII.19.JO
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski/niemiecki
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
xxx		
Wymagania wstępne		
Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30 godz.		2
Cele przedmiotu		
Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	<p>P_W01 student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego</p> <p>P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych</p> <p>P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych</p> <p>P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).</p>	
Umiejętności:	<p>P_U01 student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem</p> <p>P_U02 stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego</p> <p>P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki</p>	

	P_U04 opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne P_K02 współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	
Treści programowe		
Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej. Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i> i <i>obwohl</i> . Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> , strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i> .		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmk U., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Barbara Ceruti. Barbara Schütz., <i>Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średnio zaawansowanych</i> . Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2007		
Uzupełniająca: Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 12	
Studiowanie literatury	s. 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8	
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s. 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru - Język niemiecki III, poziom B1 II rok, semestr 5	P.MIII.19.JO
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil: praktyczny	Do wyboru	
	niemiecki/polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
xxx		
Wymagania wstępne		
Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s. 30		2
Cele przedmiotu		
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	<p>P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1.</p> <p>P_W02 rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.</p> <p>P_W03 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).</p>	
Umiejętności:	<p>P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem</p> <p>P_U02 używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej</p> <p>P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki</p> <p>P_U04 opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim</p>	

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych</p>	
Treści programowe		
<p>Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem <i>es</i>. Zdania podrzędnie złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i>. Przyimki.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland</p> <p>Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.</p>		
Uzupełniająca		
<p>Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 12	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 6	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 12	
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s. 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru - Język niemiecki III, poziom B2 II rok, semestr 4	P.MIII.19.JO
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s. 30		2
Cele przedmiotu		
Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2. P_W02 zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi P_W03 systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec.	
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem P_U02 stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalne w konkretnej sytuacji komunikacyjnej P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań	

	gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach P_K03 posiada tzw. „wycucie językowe”, pozwalające skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim	
Treści programowe		
Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem <i>es</i> . Zdania podrzędnie złożone z <i>dass</i> , <i>damit</i> , <i>ob.</i> , <i>wenn</i> , <i>als</i> . Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland Heiko Bock, Jutta Müller, <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland.		
Uzupełniająca Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 12	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 6	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 12	
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s. 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Filozofia	P.MIII.19.F
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Philosophy	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 30		2
Cele przedmiotu		
<p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o najważniejszych stanowiskach filozoficznych oraz o ważniejszych sporach ideowych w tradycji filozoficznej, odnoszących się do podstawowej charakterystyki świata przyrodniczego, człowieka i życia społecznego. Przedmiot ma ponadto zachęcić i przygotować studentów do samodzielnego studiowania specjalistycznych opracowań z filozofii oraz zagadnień filozoficznych, występujących w innych dyscyplinach społecznych i humanistycznych. W zakresie kompetencji społecznych celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta większej sprawności wypowiedzania się o ważnych kwestiach współczesnego świata, zwiększenie zdolności do obiektywnej, nie emocjonalnej, oceny wydarzeń historycznych i współczesnych oraz pogłębiona świadomość wagi etycznych zachowań w życiu społecznym.</p>		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	K_W02
	P_W02 zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych	K_W06
Umiejętności:	P_U01 potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	K_U06
	P_U02 umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U14
	P_U03 umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	K_U24
Kompetencje społeczne:	P_K01 ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką	K_K04

Treści programowe	
<p>Wprowadzenie. Filozofia – filozofie, trudności występujące przy określaniu przedmiotu filozofii. Wielość określeń filozofii. Wybrane problemy starożytnych i średniowiecznych stanowisk filozofii Zachodu: Koncepcje filozofii archaicznej (formułowanie pierwszej zasady, początki teorii poznania). Milezyjczycy, Heraklit z Efezu, eleaci, pitagorejczycy, atomiści. Stanowisko Sokratesa. System Platona, jego teoria idei, koncepcja człowieka i społeczeństwa - państwa. Filozofia pierwsza Arystotelesa. Stanowisko Aureliusza Augustyna. Scholastyka: relacje między rozumem a wiarą, spór o uniwersalia. Anzelm z Canterbury; Tomasz z Akwinu (racjonalne dowody na istnienie Boga). Podstawowe orientacje i problemy filozofii nowożytnej. Spór o metody i model wiedzy pewnej. Stanowiska Kartezjusza i Locke'a. Ewolucja nowożytnego empiryzmu: Locke, Berkeley, Hume. Koncepcje prawa natury i umowy społecznej w XVII i XVIII wieku. Wielkie systemy filozofii niemieckiej XVIII i XIX wieku (Kant, Hegel). Podstawowe idee filozofii Marksa. Pozytywizm dziewiętnastowieczny - Comte, J.S. Mill – i reakcja antypozytywistyczna. Pragmatyzm (James). Przegląd wybranych orientacji filozoficznych XX stulecia: fenomenologia, neotomizm, egzystencjalizm, strukturalizm, filozofia analityczna, postmodernizm końca stulecia.</p>	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
<p>Ajdukiewicz K., <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i>, Czytelnik, Warszawa 1983; sygn. w PWSZ AS: 1230 K (M1), 17778 (C1); Gilson E., Langan T., Maurer T., <i>Historia filozofii współczesnej</i>, IW Pax, Warszawa 1978; Russell B., <i>Dzieje filozofii Zachodu</i>, Aletheia, Warszawa 2000; sygn. w PWSZ AS: 11300 (1), 11299 (1), 11298 (C1).</p>	
Uzupelniająca	
<p>Anzenbacher A., <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Wyd. Unum, Kraków 1992; sygnatury w PWSZ AS: 1842 (1); 4247 K (M1). Markiewicz B., <i>Filozofia dla szkoły średniej. Wybór tekstów</i>, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1987; sygnatura w PWSZ AS: 1286 K(CM1). Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i>, PWN, Warszawa (liczne wydania)</p>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Kolokwium pisemne opisowe: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	45
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna	P.MIII.19.TI
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Object	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość podstaw informatyki z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
ćwiczenia: 30 godz.		2
Cele przedmiotu		
Nabywanie przez studentów umiejętności z zakresu posługiwania się technologiami informacyjnymi ze szczególnym uwzględnieniem pozyskiwania informacji w sieci oraz projektowania i tworzenia hipertekstowych materiałów edukacyjnych.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma wiedzę na temat technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,	P_W14_ppw
Umiejętności:	P_U01 potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	P_U16
	P_U02 potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,	P_U08_ppw
	P_U03 posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej;	P_U17_ppw
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P_K01
Treści programowe		
Tworzenie zaawansowanych dokumentów tekstowych w programie Microsoft Word: zmiana układu wstawionej ilustracji względem tekstu, umieszczanie i modyfikacja tabel w tekście, modyfikacja automatycznego sprawdzania pisowni, nadawanie stylu tekstowi. Sporządzanie automatycznego spisu treści. Numerowanie i podpisywanie tabel i ilustracji. Sporządzanie automatycznego spisu tabel i		

Ilustracji. Nadawanie numerów stron, Wykorzystanie nagłówka i stopki. Wstawianie przypisów. Korzystanie z arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel: tworzenie arkuszy, wstawianie komentarzy do komórek, filtrowanie danych według zadanych kryteriów, zastosowanie wbudowanych formuł, sporządzanie wykresów funkcji, sporządzanie wykresu statystycznego, eksportowanie wykresów do program Microsoft Word. Tworzenie oraz obróbka grafiki: retuszowanie zdjęć, stosowanie filtrów, prezentacje multimedialne.

Zalecana literatura

Podstawowa

Jaronicki, A., ABC MS Office 2007 PL, Helion 2008

Kula A., ABC Word 2003 PL, Helion 2004

Uzupelniająca

Wrotek W., Informatyka Europejczyka. Technologia informacyjna, 2006.

Zimek R., PowerPoint 2007 PL. Ilustrowany przewodnik, 2008

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie zadań praktycznych, wykonywanych w trakcie ćwiczeń: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	--
Studiowanie literatury	--
Przygotowanie zadań	15
Przygotowanie się do zaliczenia	15
inne	--
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Spółeczno- Prawny	Wychowanie fizyczne	P.MIII.19.WF
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Pedagogika	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
pierwszego stopnia	Physical Education	
Profil:	Status przedmiotu	Język wykładowy
praktyczny	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: 30		0
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	K_W17
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności P_U02 jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	K_U26 K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	K_K08
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986.		

Grabowski M., *Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?* Warszawa 2000.

Uzupełniająca

Osiński W., *Zarys teorii wychowania fizycznego*, Poznań 2002.

Pokora T., *Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna*, Wałbrzych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocenianie ciągle na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	2
Przygotowanie lekcji pokazowej	1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	36
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Spoleczno-Prawny	Wychowanie fizyczne	P.MIII.19.WF
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Pedagogika	Moduł ogólnouczelniany, General Subjects	
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
pierwszego stopnia	Physical Education	
Profil:	Status przedmiotu	Język wykładowy
praktyczny	Obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stożenie naukowe osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: 30		0
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	K_W17
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności P_U02 jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	K_U26 K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	K_K08
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Zespołowe gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; rekreacyjne gry sportowe. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986.		

Grabowski M., *Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?* Warszawa 2000.

Uzupełniająca

Osiński W., *Zarys teorii wychowania fizycznego*, Poznań 2002.

Pokora T., *Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna*, Wałbrzych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocenianie ciągle na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	2
Przygotowanie lekcji pokazowej	1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	36
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Socjologia	P.MIII.19.S
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Object	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Sociology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 30		2
Cele przedmiotu		
Zadaniem wykładu jest ukazanie naukowego sposobu badania i teoretycznego ujmowania społecznego zachowania człowieka, organizacji społeczeństw oraz zachodzących w nich oddziaływań. Celem dodatkowym jest wyposażenie słuchacza w zespół elementarnych narzędzi teoretycznych (pojęć, metod i teorii), które pozwolą mu systematyzować i precyzyjnie wyrażać jego indywidualny ogląd społecznego świata (w tym jego najbliższego środowiska, społecznego otoczenia, w którym przebiega jego działalność zawodowej, życie prywatne, etc.).		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych	K_W06
	P_W02 zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	K_U01
	P_U02 potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	K_U25
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	K_K07
Treści programowe		
1. Wprowadzenie – geneza socjologii, jako samodzielnej dyscypliny naukowej – kontekst historyczny. 2. Teorie i metody socjologii. 3. Działania i interakcje społeczne. Typy stosunków społecznych. 4. Organizacja społeczna. Rodzaje grup społecznych. 5. Struktura społeczna. Więź społeczna i jej elementy. 6. Kultura i jej wpływ na życie społeczne. Proces socjalizacji. Normy i wartości. Konformizm i dewiacja. 7. Typy instytucji społecznych. 8. Władza i autorytet. Formy legitymizacji władzy. 9. Naród,		

narodowość, mniejszość narodowa, mniejszość etniczna. 10. Zmiana społeczna. Struktura a zmiana społeczna. Modele zmiany społecznej. 11. Globalizacja.

Zalecana literatura

Podstawowa

Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Wyd. ZNAK, Kraków 2002; sygn. PWSZ: 2914 (C 316), 2913 (C 316).

Giddens A., *Socjologia*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004; sygn. PWSZ: 8406→8408 (316), 4908 (316).

Turner J., *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Wyd. Zysk i Ska, Poznań 1998; sygn. PWSZ: 2910 → 2912 (C 316), 2772 → 2776 (316).

Uzupełniająca

Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

Berger P., *Zaproszenie do socjologii*, PWN, Warszawa 20001.

Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, PWN, Warszawa 1970.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: sprawdzian pisemny (odpowiedzi na pytania problemowe): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
łącznie nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Filozofia	P.MIII.19.F
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Philosophy	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
xxx		
Wymagania wstępne		
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 30		2
Cele przedmiotu		
<p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o najważniejszych stanowiskach filozoficznych oraz o ważniejszych sporach ideowych w tradycji filozoficznej, odnoszących się do podstawowej charakterystyki świata przyrodniczego, człowieka i życia społecznego. Przedmiot ma ponadto zachęcić i przygotować studentów do samodzielnego studiowania specjalistycznych opracowań z filozofii oraz zagadnień filozoficznych, występujących w innych dyscyplinach społecznych i humanistycznych. W zakresie kompetencji społecznych celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta większej sprawności wypowiedzania się o ważnych kwestiach współczesnego świata, zwiększenie zdolności do obiektywnej, nie emocjonalnej, oceny wydarzeń historycznych i współczesnych oraz pogłębiona świadomość wagi etycznych zachowań w życiu społecznym.</p>		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	K_W02
	P_W02 zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych	K_W06
Umiejętności:	P_U01 potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	K_U06
	P_U02 umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U14
	P_U03 umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	K_U24
Kompetencje społeczne:	P_K01 ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką	K_K04

Treści programowe	
<p>Wprowadzenie. Filozofia – filozofie, trudności występujące przy określaniu przedmiotu filozofii. Wielość określeń filozofii. Wybrane problemy starożytnych i średniowiecznych stanowisk filozofii Zachodu: Koncepcje filozofii archaicznej (formułowanie pierwszej zasady, początki teorii poznania). Milezyjczycy, Heraklit z Efezu, eleaci, pitagorejczycy, atomiści. Stanowisko Sokratesa. System Platona, jego teoria idei, koncepcja człowieka i społeczeństwa - państwa. Filozofia pierwsza Arystotelesa. Stanowisko Aureliusza Augustyna. Scholastyka: relacje między rozumem a wiarą, spór o uniwersalia. Anzelm z Canterbury; Tomasz z Akwinu (racjonalne dowody na istnienie Boga). Podstawowe orientacje i problemy filozofii nowożytnej. Spór o metody i model wiedzy pewnej. Stanowiska Kartezjusza i Locke'a. Ewolucja nowożytnego empiryzmu: Locke, Berkeley, Hume. Koncepcje prawa natury i umowy społecznej w XVII i XVIII wieku. Wielkie systemy filozofii niemieckiej XVIII i XIX wieku (Kant, Hegel). Podstawowe idee filozofii Marksa. Pozytywizm dziewiętnastowieczny - Comte, J.S. Mill – i reakcja antypozytywistyczna. Pragmatyzm (James). Przegląd wybranych orientacji filozoficznych XX stulecia: fenomenologia, neotomizm, egzystencjalizm, strukturalizm, filozofia analityczna, postmodernizm końca stulecia.</p>	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
<p>Ajdukiewicz K., <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i>, Czytelnik, Warszawa 1983; sygn. w PWSZ AS: 1230 K (M1), 17778 (C1); Gilson E., Langan T., Maurer T., <i>Historia filozofii współczesnej</i>, IW Pax, Warszawa 1978; Russell B., <i>Dzieje filozofii Zachodu</i>, Aletheia, Warszawa 2000; sygn. w PWSZ AS: 11300 (1), 11299 (1), 11298 (C1).</p>	
Uzupełniająca	
<p>Anzenbacher A., <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Wyd. Unum, Kraków 1992; sygnatury w PWSZ AS: 1842 (1); 4247 K (M1). Markiewicz B., <i>Filozofia dla szkoły średniej. Wybór tekstów</i>, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1987; sygnatura w PWSZ AS: 1286 K(CM1). Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i>, PWN, Warszawa (liczne wydania)</p>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Kolokwium pisemne opisowe: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Komunikacja społeczna	P.MIII.19.KS
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Social Communication	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 30		2
Cele przedmiotu		
<p>Student nabywa wiedzę w zakresie komunikacji społecznej, jej podstawowych pojęć, aksjomatów, modeli, stylów i podstawowych zmiennych komunikacyjnych; zna i wyjaśnia różne sposoby komunikowania się ludzi, w szczególności rozróżnia rodzaje komunikacji niewerbalnej; nabywa podstawową wiedzę w zakresie posługiwania się kodami naturalnymi i sztucznymi oraz w zakresie komunikacyjnego środowiska nauczania- uczenia się. Student rozumie, na czym polega wykorzystanie przestrzeni dla celów komunikacyjnych w różnych środowiskach społecznych.</p>		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych	K_W06
	P_W02 zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	K_W07
	P_W03 zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością	K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12
	P_U02 potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	K_U13
	P_U03 umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy	K_U21
Kompetencje społeczne:	P_K01 posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	K_K02
Treści programowe		
Komunikacja społeczna, jako przedmiot interdyscyplinarny. Charles Cooley (1864-1929) amerykański pionier komunikacji. Ewolucja środków technologii informacyjnej – nośników komunikacji społecznej.		

Podstawowe pojęcia komunikacji społecznej. Cechy komunikacji międzyludzkiej. Komunikacja interpersonalna (werbalna, elektroniczna, niewerbalna). Komunikacja w języku mówionym. Umiejętności mówienia i słuchania. Słuchanie a słyszenie. Rodzaje słuchania. Zachowania komunikacyjne. Komunikacja w języku pisanym. Umiejętności pisanie i czytania. Komunikacja mówiona i pisana w wybranych epokach historycznych. Komunikacja elektroniczna. Wykorzystanie Internetu w komunikowaniu się. Komunikacja niewerbalna. Porównanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Nieoralna komunikacji niewerbalna (między innymi kinezyka, haptyka, proksemika, chronemika). Parajęzyk Style komunikacyjne ludzi i ich składniki. Model QTI i jego zastosowanie do interpretacji stylu komunikacyjnego nauczyciela. Bezpośredniość werbalna i niewerbalna oraz jasność nauczania, jako zmienne komunikacyjne nauczyciela. Kody naturalne i sztuczne oraz ich elementy składowe. Podstawowe aksjomaty komunikacji społecznej. Modele komunikacji. Neurolingwistyczny model komunikacji (NLP).

Zalecana literatura

Podstawowa

Sztejnberg A., *Podstawy komunikacji społecznej w edukacji*, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2002.
 Sztejnberg A., *Środowisko proksemiczne komunikacji edukacyjnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2007.
 Sztejnberg A., *Komunikacyjne środowisko nauczania-uczenia się*, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2006.

Uzupełniająca

Sztejnberg A., *Przestrzeń publiczna, prywatna i wirtualna. Dystans społeczny*, 2010, [on-line]. Dostępne w Internecie pod adresem: <<http://www.inp.uni.opole.pl/~sztejnberg/materialy.html>>
 Guiraud P., *Semiologia*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1974.
 Szternberg A., Jasiński T., *Proksemika w komunikacji społecznej*, Wydawnictwo Novum, Płock 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Test 1- P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01
 Test 2- P_W02, P_U01, P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Umiejętności interpersonalne	P.MIII.19.UI
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Object	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
xxx		
Wymagania wstępne		
Podstawowe umiejętności interpersonalne.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: 30 godz.		2
Cele przedmiotu		
Nabycie podstawowych umiejętności miękkich, umiejętność współpracy w grupie.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością	K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12
	P_U02 umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U14
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	K_K01
	P_K02 jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	K_K07
Treści programowe		
Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Rozpoznawanie blokad komunikacji. Komunikaty typu „ja” i „ty”. Aktywne i bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Informacje zwrotne. Komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Zniekształcenia komunikacji, zasady poprawnego komunikowania się. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. Mapa asertywności. Umiejętność odmawiania. Asertywne wyrażanie opinii.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Hartley P., <i>Komunikacja w grupie</i> , Poznań 2000.		
Benedykt A., <i>Asertywność jako proces skutecznej komunikacji</i> , Astrum, Wrocław 2003.		

Retter H., *Komunikacja codzienna w pedagogice*, Gdańsk 2005.

Uzupełniająca

Chełpa S., Witkowski T., *Psychologia konfliktów*, Moderator, Warszawa 2004.

Zubrzycka-Maciąg T., *Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym*, WUMCS, Lublin 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – kolokwium – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03, ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny i zespołowy – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30

Przygotowanie się do zajęć

--

Studiowanie literatury

--

Przygotowanie projektu/eseju itp.

15

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

15

inne

--

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Psychologia	P.MIII.19.P
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Object	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Psychology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	xxx	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 30		2
Cele przedmiotu		
Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałują na tych, z którymi się kontaktuje.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza	P_W01 zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	P_W02 zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	K_W04
Umiejętności:	P_U01 potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	K_U06
	P_U02 umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	K_U24
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	K_K01
	P_K02 rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	K_K06
Treści programowe		
Psychologia, jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Emocje. Osobowość. Inteligencja. Motywacja. Stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Techniki manipulacji. Zjawisko hiperuległości. Konformizm. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. Agresja.		

Zalecana literatura	
Podstawowa	
Wojciszke B., <i>Człowiek wśród ludzi</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009.	
Zimbardo P., <i>Psychologia i życie</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.	
Wosińska W., <i>Psychologia życia społecznego</i> , GWP, Gdańsk 2004.	
Uzupełniająca	
Diener E., Biswas R. – Diener, <i>Szczęście, Smak Słowa</i> , Sopot 2010.	
Kosslyn S., Rosenberg R., <i>Psychologia. Mózg – człowiek – świat</i> , Znak, Kraków 2006.	
Łukaszewski W., <i>Wielkie pytania psychologii</i> , GWP, Sopot 2011.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – zaliczenie pisemne z oceną: P _ W01, P _ W02, P _ U01, P _ U2	
Dyskusja w trakcie zajęć: P _ K01, P _ K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Społeczno-Prawny	Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym	P.MIII.19.OWI
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Pedagogika	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
pierwszego stopnia	Protection Intellectual Property	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Profil:	Imię, nazwisko, tytuł/stożenie naukowe osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
praktyczny	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawami szeroko pojętej ochrony własności twórczej (przemysłowej i intelektualnej), prawnymi zasadami ochrony w kraju i za granicą oraz rodzajami badań patentowych i ich wykorzystaniem do działań innowacyjnych w przedsiębiorstwie. Kształtowanie kompetencji etycznych tj. świadomego respektowania praw własności intelektualnej.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	K_W12
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności P_U02 potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej	K_U26 K_U28
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	K_K06
Treści programowe		
Prawo własności intelektualnej. Dobra niematerialne (intelektualne). Podstawowe akty prawne: prawo własności artystycznej, naukowej i literackiej (prawo autorskie). Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Ustawa o ochronie baz danych – prawo własności przemysłowej. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Przedmioty własności przemysłowej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Barta J., Markiewicz R. I, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , Kraków 2005, Zakamycze.		

Prawo autorskie i prasowe z wprowadzeniem, praca zbiorowa, Warszawa 2004, C. H. Beck.

Uzupełniająca:

Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. *Prawo o własności przemysłowej* (tekst jednolity: Dz. U. z 2003 r., nr 119, poz. 1117 z późn. zm).

Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. *o prawie autorskim i prawach pokrewnych* (tekst jednolity: Dz. U. z 2006 r., nr 90, poz. 631 z późn. zm.).

Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. *o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji* (tekst jednolity: Dz. U. z 2003 r., nr 153, poz. 1503 z późn. zm.).

Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. *o ochronie baz danych* (Dz. U. z 2001 r., nr 128, poz. 1402 z późn. zm.).

Uzupełniająca

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Esej: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wstęp do pedagogiki	P.MIII.19.WDP
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Introduction to Pedagogy	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 30 godz., ćwiczenia: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu wybranych zagadnień pedagogiki ogólnej, teorii wychowania oraz socjologii wychowania, co pozwoli zrozumieć i właściwie funkcjonować w złożonej rzeczywistości szkolnej.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	K_W02
	P_W02 zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	K_W13
	P_W03 zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	K_U06
	P_U02 umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	K_U15
	P_U03 jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	K_U17
	P_U04 dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej	K_U20
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym	K_K01
		K_K02

	rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej P_K02 posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	
Treści programowe		
Proces i funkcje wychowania. Style i postawy wychowawcze. Postawy nauczycieli i uczniów. Praca z grupą rówieśniczą. Metody i umiejętności wychowawcze. Trudności i błędy wychowawcze. Współpraca szkoły ze środowiskiem. Role zawodowe nauczyciela. Etyka nauczycielska. Doksztalcanie i rozwój zawodowy nauczyciela. Wypalenie zawodowe- przyczyny, symptomy, środki zaradcze. Style komunikowania się uczniów i nauczycieli. Typy uczniów. Trudności i niepowodzenia szkolne. Zaburzenia rozwojowe, zaburzenia zachowania, zaburzenia osobowości. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna- cele, zadania, funkcje. Pedagogika na II etapie edukacyjnym. Praca opiekuńczo-wychowawcza na I i II etapie edukacyjnym. Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe dzieci.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Śliwerski B., Kwieciński Z., <i>Pedagogika, t1., t.2</i> , PWN, Warszawa 2010 Śliwerski B., <i>Pedagogika, t.4</i> , Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2010 Kunowski S., <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> , Wydawnictwo Salezjańskie, Łódź 2001 Milerski B., Śliwerski B. , <i>Pedagogika Leksykon PWN</i> , Warszawa 2000		
Uzupełniająca Śliwerski B., <i>Jak zrozumieć szkołę</i> , Impuls, Kraków 1991 Śliwerski B., <i>Wprowadzenie do pedagogiki, w: Pedagogika, t.1: Podstawy nauk o wychowaniu</i> , GWP, Gdańsk 2006 Kupisiewicz C., <i>Szkoła w XX w. Kierunki i próby przebudowy</i> , PWN, Warszawa 2006		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: egzamin ustny: P_W01, P_W02, P_W03 Ćwiczenia: zadania symulacyjne, obserwacja zajęć dydaktycznych, dyskusja: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	
łącznie nakład pracy studenta w godz.	85	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wstęp do pedagogiki	P.MIII.19.WDP
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Introduction to Pedagogy	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 30 godz., ćwiczenia: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu wybranych zagadnień pedagogiki ogólnej, teorii wychowania oraz socjologii wychowania, co pozwoli zrozumieć i właściwie funkcjonować w złożonej rzeczywistości szkolnej.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	K_W02
	P_W02 zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	K_W13
	P_W03 zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	K_U06
	P_U02 umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	K_U15
	P_U03 jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	K_U17
	P_U04 dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej	K_U20
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym	K_K01
		K_K02

	rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej P_K02 posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	
Treści programowe		
Proces i funkcje wychowania. Style i postawy wychowawcze. Postawy nauczycieli i uczniów. Praca z grupą rówieśniczą. Metody i umiejętności wychowawcze. Trudności i błędy wychowawcze. Współpraca szkoły ze środowiskiem. Role zawodowe nauczyciela. Etyka nauczycielska. Doksztalcanie i rozwój zawodowy nauczyciela. Wypalenie zawodowe- przyczyny, symptomy, środki zaradcze. Style komunikowania się uczniów i nauczycieli. Typy uczniów. Trudności i niepowodzenia szkolne. Zaburzenia rozwojowe, zaburzenia zachowania, zaburzenia osobowości. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna- cele, zadania, funkcje. Pedagogika na II etapie edukacyjnym. Praca opiekuńczo-wychowawcza na I i II etapie edukacyjnym. Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe dzieci.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Śliwerski B., Kwieciński Z., <i>Pedagogika, t1., t.2</i> , PWN, Warszawa 2010 Śliwerski B., <i>Pedagogika, t.4</i> , Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2010 Kunowski S., <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> , Wydawnictwo Salezjańskie, Łódź 2001 Milerski B., Śliwerski B. , <i>Pedagogika Leksykon PWN</i> , Warszawa 2000		
Uzupełniająca Śliwerski B., <i>Jak zrozumieć szkołę</i> , Impuls, Kraków 1991 Śliwerski B., <i>Wprowadzenie do pedagogiki, w: Pedagogika, t.1: Podstawy nauk o wychowaniu</i> , GWP, Gdańsk 2006 Kupisiewicz C., <i>Szkoła w XX w. Kierunki i próby przebudowy</i> , PWN, Warszawa 2006		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: egzamin ustny: P_W01, P_W02, P_W03 Ćwiczenia: zadania symulacyjne, obserwacja zajęć dydaktycznych, dyskusja: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	
łącznie nakład pracy studenta w godz.	85	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	P.MIII.19.BPRIW
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Biomedical Foundations of Development	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład : 30 godzin		3
Cele przedmiotu		
Celem wykładu jest zapoznanie studentów z rozwojem ontogenetycznym człowieka, czynnikami wpływającymi na rozwój, z podstawowymi mechanizmami dziedziczenia, fizjologią wybranych układów człowieka. Zadaniem jest przygotowanie przyszłych pedagogów do wczesnego rozpoznania i interwencji w przypadku zaburzeń rozwoju, wykrywanie lub eliminowanie czynników szkodliwych mających wpływ na wystąpienie niepowodzeń szkolnych.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	K_W05
	P_W02 ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	K_W03
Umiejętności:	P_U01 umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	K_U05
	P_U02 dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej	K_U20
Kompetencje społeczne:	P_K01 posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	K_K02
Treści programowe		
Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu genetyki człowieka. Antropogeneza. Rozwój fizyczny i biologiczny człowieka. Etapy rozwoju ontogenetycznego człowieka. Czynniki wpływające na rozwój osobniczy (endogenne genetycznie, endogenne paragenetyczne i niegenetyczne, egzogenne). Tryb życia i jego wpływ na zdrowie człowieka. Wpływ żywienia na rozwój i stan zdrowia człowieka. Rozwój, budowa i funkcje aparatu ruchu – układ kostny, stawowy i mięśniowy. Rozwój motoryczny człowieka.		

Układ wegetatywny człowieka – rozwój budowa. Fiziologia układów: krążenia i krwi, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego. Układ płciowy człowieka. Koordynacja neurohormonalna - organizacja i rozwój układu nerwowego. Wskaźniki oceny wieku rozwoju. Okresy krytyczne. Somatotyp, postawa ciała. Zaburzenia w rozwoju somatycznym i stanie zdrowia dzieci i młodzieży. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży - wybrane aspekty.

Zalecana literatura

Podstawowa:

red Jaczewski. A., *Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Wyd. „Żak”, Warszawa 2005.

Świdarska M., Budzyńska-Jewtuch I., *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Wyd. Wyższej Szkoły Humanistycznej, Łódź 2008.

Jopkiewicz A., Suliga E., *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania*, Wyd. Naukowe ITE PIB, Radom-Kielce Radom 2008.

Uzupelniająca

Wojnarowska B, *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2010.

Malinowski A., *Auksologia. Rozwój biologiczny człowieka w ujęciu biomedycznym*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: test: P_W01 P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, zadania zamknięte z jedną odpowiedzią

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do zaliczenia	30
Konsultacje	1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	66
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pedagogika specjalna	P.MIII.19.PS
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Pedagogiczno- psychologiczne aspekty opieki i wychowania	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Special Pedagogy	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – 15 godzin, ćwiczenia – 15 godzin		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z przedmiotem badań pedagogiki specjalnej, historią rozwoju jej dziedzin (surdopedagogiki, tyflopedagogiki, oligofrenopedagogiki), zasadami funkcjonowania placówek opiekuńczo-terapeutycznych oraz metodami pracy wspomagającymi rozwój podopiecznych. Omówienie systemów klasyfikacji niepełnosprawności.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	K_W07
	P_W02 zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	KW09
Umiejętności:	P_U01 umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	K_U15
	P_U02 potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)	K_U27
Kompetencje społeczne:	P_K01 posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	K_K02
	P_K02 jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	K_K07
Treści programowe		

Pedagogika specjalna, jako nauka. Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki i surdopedagogiki. Społeczne i kulturowe uwarunkowania opieki, rehabilitacji i edukacji osób niepełnosprawnych. Problemy integracji społecznej osób niepełnosprawnych. Podstawowe zasady oddziaływań terapeutyczno-wychowawczych oraz ich kierunki i formy postępowania. Kształcenie specjalne w realizacji obowiązku szkolnego, przygotowania do zawodu i pracy. Problemy społeczno-zawodowe dorosłych osób niepełnosprawnych.

Zalecana literatura

Podstawowa

Sękowska Z. , *Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej*, Warszawa 2001.

Sowa J., *Pedagogika specjalna w zarysie*, Rzeszów 1997.

Uzupełniająca

Kosakowski Cz., Zaorska M., *Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, Toruń 2000.

Minczakiewicz E., 2002, *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole*, Kraków 2002.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Praca pisemna: P_W01, P_W02

Prezentacja: P_U01, P_U02

Dyskusja, wymiana poglądów: P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8
Inne	3
łączy nakład pracy studenta w godz.	71
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pedagogika społeczna	P.MIII.19.PS
Kierunek: pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł:Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania Module: Pedagogical-psychological aspects of care and upbringing	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	SocialPedagogy	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil kształcenia: praktyczny	Obowiązkowy	
	polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne	
	Socjologia ogólna	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład : s.15 godz.; ćwiczenia: 15 godz.;		3
Cele przedmiotu		
Wprowadzenie studentów w istotę problemów z zakresu pedagogiki społecznej. Analiza podstawowych środowisk wychowania i socjalizacji jednostki → przygotowanie do refleksyjnego myślenia o zjawiskach zachodzących w różnych sferach życia społecznego. Uwrażliwienie studentów na różne problemy społeczne.		
Zakładane efekty kształcenia Student:		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza	P_W01 - zna rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowanie relacji społecznych	K_W08
	P_W02 - opisuje podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	K_W06
Umiejętności	P_U01 – analizuje –na podstawie obserwacji własnej - mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych w zakresie danej specjalności	K_U01
	P_U02 – wykorzystuje wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	K_U02, K_U06
Kompetencje społeczne	P_K01 - w kontaktach zawodowych preferuje odpowiedzialność i zachowania zgodne z etyką	K_K05,
Treści programowe		
Wykład/ ćwiczenia: Pedagogika społeczna jako subdyscyplina pedagogiczna – geneza, miejsce w systemie innych nauk. Wychowanie i środowisko jako podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej. Rodzina, szkoła, środowisko rówieńnicze i lokalne – charakterystyka. Wymiary pedagogiki społecznej – profilaktyka, kompensacja, pomoc i wsparcie społeczne. Rodzina – struktura, funkcje i dysfunkcje. Metody pracy socjalno-wychowawczej. Prowadzenie indywidualnych przypadków. Metoda pracy grupowej.		

Podstawowe mechanizmy wykluczenia społecznego i dyskryminacji. Dysfunkcjonalność państwa i instytucji. Rola organizacji pozarządowych i wolontariatu w rozwiązywaniu problemów osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Zagrożenia w rozwoju dzieci i młodzieży. Style życia a wychowanie dzieci – prewencja i profilaktyka. Ubóstwo, bezdomność, bezrobocie – główne zagrożenia → działania pedagoga społecznego. Rodzina – dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej. Sieroctwo społeczne – przyczyny i konsekwencje. Środowisko społeczno-wychowawcze szkoły. Kompensacja (nie)wychowawczych skutków dezorganizacji rodziny.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Kawula S. (red.), *Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność – perspektywy* Kawula S. Toruń 2009.

E. Marynowicz-Hetka, *Pedagogika społeczna*, t.1, Warszawa 2006.

Orzechowska G. (red.), *Pedagogika społeczna i jej społeczne i jej współczesne konteksty*, Toruń 2008.

Uzupelniająca:

Chrostowska B. (red.), *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej rodziny. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku* Toruń 2010.

Pospiszyl I., *Patologie społeczne, resocjalizacja*, Warszawa 2008.

Skałbana B., *Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne*, Kraków 2011.

Surina I., *Pedagogika społeczna współczesne obszary*. Słupsk 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: praca pisemna: P_W01, prezentacja: P_W02, ćwiczenia: projekt: P_U01; P_U02; P_K01,

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
łącznie nakład pracy studenta w godz.	80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Psychologia rozwojowa i osobowości	P.MIII.19.PRIO
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z pedagogiki, psychologii ogólnej i biomedycznych podstaw rozwoju człowieka	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z podstawowymi teoriami rozwoju i wychowania człowieka oraz ze specyfiką zmian rozwojowych jaka ma miejsce w kolejnych fazach życia; zapoznanie z charakterystyką rozwoju człowieka od niemowlęctwa do adolescencji.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie	K_W02
	P_W02 zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	K_W04
	P_W03 ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	K_W12
Umiejętności:	P_U01 potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	K_U06
	P_U02 umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką	K_K04
Treści programowe		
Wykłady: Podstawy psychologii rozwojowej człowieka - podstawowe pojęcia. Kształtowanie się psychologii rozwojowej człowieka i osobowości, jako dyscypliny naukowej. Wczesne koncepcje rozwoju człowieka. Przedmiot psychologii rozwojowej i jej zadania w ujęciu współczesnym. Periodyzacja rozwoju człowieka: dzieciństwo, adolescencja, dorosłość, starość. Biologiczne i ekologiczne uwarunkowania rozwoju i osobowości człowieka. Rola kultury w rozwoju psychicznym człowieka. Psychoanalityczna koncepcja rozwoju i osobowości człowieka i koncepcja rozwoju		

człowieka w cyklu życia. Wybrane modele rozwoju psychicznego i osobowościowego człowieka. Metody badania rozwoju dziecka. Specyfika zmian rozwojowych w kolejnych okresach życia.

Ćwiczenia: Charakterystyka rozwoju w wieku niemowlęcym – rozwój fizyczny, ruchowy, procesów poznawczych, uczuć i kontaktów społecznych. Ogólna charakterystyka wieku poniemowlęcego - rozwój fizyczny, ruchowy, procesów poznawczych, uczuć i kontaktów społecznych; zabawa jako forma aktywności; początki twórczości artystycznej dziecka. Charakterystyka wieku przedszkolnego - rozwój fizyczny, ruchowy, procesów poznawczych, uczuć i kontaktów społecznych, kształtowanie się osobowości dziecka, dojrzałość szkolna. Wiek młodszy szkolny i jego charakterystyka – rozwój fizyczny, motoryczny, uczuciowy, społeczny, rozwój procesów poznawczych, kształtowanie się osobowości. Ogólna charakterystyka wieku dorastania- rozwój fizyczny, ruchowy, procesów poznawczych, uczuć i kontaktów społecznych, rozwój woli, rozwój seksualny. Zaburzenia rozwoju dziecka w poszczególnych okresach życia.

Zalecana literatura

Podstawowa

Harwas-Napierała B. red., Wiedza z psychologii rozwoju człowieka w praktyce społecznej, UAM, Poznań 2002

Przetacznik-Gierowska M., Tyszowska M., Psychologia rozwoju człowieka PWN, Warszawa 2007,

Uzupełniająca

Bryant P., Coleman A., Psychologia rozwojowa, Zysk i S-ka. Poznań 1997

Brzezińska A. Społeczna psychologia rozwoju, Scholar, Warszawa 2004

Rostowski J., Rostowska T., Janicka I. red., Psychospołeczne aspekty rozwoju człowieka, Wyd. UŁ, Łódź 1997

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych: P_W01, P_W02, P_W03

Ćwiczenia: Przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego okresu rozwoju: P_W01, P_W02,

P_W03, P_U02, Praca grupowa dotycząca określenia dojrzałości szkolnej przygotowanych

przypadków: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Praca grupowa na zajęciach	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Psychologia kliniczna	P.MIII.19.PK
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Psychologiczne i społeczne aspekty opieki i wychowania	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Clinical Psychology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
wykład – s: 15, ćwiczenia – s: 15		3
Cele przedmiotu		
Opisać i zilustrować przykładami różne zaburzenia lękowe i zaburzenia osobowości; scharakteryzować objawy zaburzeń nastroju i schizofrenii; przedstawić psychologie zaburzeń seksualnych, oraz opisać zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci i młodzieży.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 student: charakteryzuje zachowania człowieka odbiegające od normy; rozróżnia główne typy zaburzeń lękowych, osobowości i nastroju; opisuje typy samobójstw, dysfunkcji seksualnych i schizofrenii	K_W05
	P_W02 zna zaburzenia psychiczne i rozwojowe okresu dzieciństwa i młodości.	K_W03_oss
Umiejętności:	P_U01 wyjaśnia, czym są zaburzenia psychiczne; charakteryzuje, jakie procesy psychiczne mogą zostać zakłócone przez zaburzenia nastroju i schizofrenię; nazywa i różnicuje główne typy zaburzeń emocjonalnych i osobowości; prezentuje dysfunkcje seksualne i zachowania autodestrukcyjne;	K_U01
	P_U02 wymienia i charakteryzuje główne typy zaburzeń okresu rozwojowego;	K_U03_oss
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie;	K_K01
	P_K02 jest otwarty na podejmowanie wyzwań zawodowych;	K_K05
Treści programowe		
Norma i patologia w psychologii klinicznej. Zaburzenia lękowe. Zaburzenia somatoformiczne i dysocjacyjne. Zaburzenia osobowości. Zaburzenia nastroju. Zaburzenia schizofreniczne. Psychologiczne aspekty samobójstw. Kliniczne aspekty normy seksualnej i zaburzenia seksualne. Zaburzenia więzi i przywiązania w dzieciństwie. Zaburzenia odżywiania i jedzenia. Mutyzm. Moczzenie mimowolne i zanieczyszczanie się. Zespół Tourette" a i inne zespoły tików. Głębokie zaburzenia		

rozwoju. Dysleksja. ADHD. Zaburzenia opozycyjno – buntownicze i zaburzenia zachowania. Niepełnosprawność umysłowa. Typy samobójstw. Przyczyny samobójstw i sposoby ich zapobiegania.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Seligman M., Walker E., Rosenhan D., *Psychopatologia*, Zysk i S-ka, Poznań 2003.

Kendall P., *Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji*, GWP, Sopot 2012.

Carson R., Buther J., Mineka S., *Psychologia zaburzeń*, t.1 i t. 2, GWP, Gdańsk 2003.

Uzupełniająca:

Kołąkowski A., Wolańczyk T., Pisula A., Skotnicka M., *ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej*, GWP, Sopot 2010.

Pisula E., *Małe dziecko z autyzmem*, GWP, Sopot 2010.

Kupis-Krasowicz G.(red.), *Dysleksja rozwojowa*, GWP, Gdańsk 2006.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie z oceną, kolokwium pisemne - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.

Ćwiczenia – aktywny udział, zaliczanie kolokwium - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.;
przygotowanie prezentacji: P-U01, P-U02, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

60

Przygotowanie się do zajęć

10

Studiowanie literatury

10

Przygotowanie projektu/eseju itp.

10

Inne

5

łącznie nakład pracy studenta w godz.

105

Liczba punktów ECTS

3

Kontakt

isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Psychologia społeczna i wychowawcza	P.MIII.19.PSIW
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Social and Educational Psychology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	xxx	
	Wymagania wstępne	
	wiedza z zakresu psychologii ogólnej	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 godz., ćwiczenia : 15 godz.		4
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest opisanie, wyjaśnienie i zilustrowanie przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowanie pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje oraz objaśnienie, jak wytyczać granice w zachowaniu dziecka; wytłumaczyć przyczyny porażek wychowawczych i wskazać sposoby ich uniknięcia.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	K_W04
	P_W02 zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	K_W09
Umiejętności:	P_U01 na podstawie własnej obserwacji potrafi analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	K_U02
	P_U02 umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	K_U24
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	K_K01
	P_K02 potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną .	K_K03
Treści programowe		
Płeć a zachowania społeczne. Bliskie związki interpersonalne. Zachowania prospołeczne i antyspołeczne. Zachowania zbiorowe. Upředzenia. Samoocena. Autoprezentacja. Wpływ osobowości ucznia na jego funkcjonowanie w szkole. Inteligencja emocjonalna w procesie wychowania. Granice w procesie uczenia się i wychowania. Wspieranie zasad przez wyciąganie		

konsekwencji. Wywieranie wpływu. Jak pomóc dzieciom, aby radziły sobie z własnymi uczuciami. Zachęcanie do współpracy. Pochwały. Zachęcanie do samodzielności. Uwalnianie dzieci od grania ról.

Zalecana literatura

Podstawowa

Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009.

MacKenzie R., *Kiedy pozwolić? kiedy zabronić?*, GWP, Gdańsk 2011.

Wosińska W., *Psychologia życia społecznego*, GWP, Gdańsk 2004.

Uzupełniająca

Faber E., Mazlish A., *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*, Media Rodzina, Poznań 2001.

Kopalka G., *Niegrzeczne dzieci. 9 kroków do posłuszeństwa*, GWP, Sopot 2012

Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, GWP, Gdańsk 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - egzamin pisemny: P_ W01, P_ W02

Ćwiczenia - aktywny udział, zaliczenie sprawdzianów: P_ U01, P_ U02, P_ K01, P_ K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	95
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt:	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Socjologia wychowania	P.MII.15.SW
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł: Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania Module: Pedagogical-psychological aspects of care and upbringing	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Sociology of Education	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil kształcenia: praktyczny	do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil kształcenia: praktyczny	xxx	
	Wymagania wstępne	
podstawowa wiedza z zakresu socjologii ogólnej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s. 15 godz.; ćwiczenia: 15godz.		4
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wiedzą o przedmiocie i zakresie problematyki socjologii wychowania. Wyjaśnienie istoty szeroko rozumianego środowiska społecznego w procesie wychowania oraz socjologicznych czynników determinujących wychowanie. Stymulowanie studentów do samodzielnego studiowania specjalistycznych opracowań socjologicznych.		
Zakładane efekty kształcenia Student:		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 - definiuje podstawową terminologię socjologii wychowania (w powiązaniu jej z pedagogiką) rozumiejąc jej źródła oraz zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych (w naukach pedagogicznych)	K_W06
	P_W02 - systematyzuje wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz jego filozoficznych, społeczno-kulturowych podstaw i uwarunkowań	K_W03
	P_W03 – wyjaśnia – w rozszerzonym zakresie - różne rodzaje struktur/środowisk wychowawczych, uwzględniając ich specyfikę w szeroko pojętej działalności pedagogicznej	K_W08
Umiejętności:	P_U01 - wykorzystując wiedzę z obszaru socjologii wychowania – analizuje, interpretuje i prognozuje sytuacje edukacyjne, opiekuńcze, kulturalne i pomocowe.	K_U01
	P_U02 - opisuje i diagnozuje motyw i wzory zachowań ludzkich oraz przygotowuje strategie działań praktycznych	K_U02
	P_U03 - doskonali swój warsztat pracy zawodowej, wykorzystując nowoczesne technologie	K_U14
Kompetencje społeczne:	P_K02 - ma poczucie swojej roli społecznej; w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do pracy i projektuje działania w procesie wychowania.	K_K02
		K_K04

	P_K01 - jest refleksyjny w budowaniu prawidłowych więzi społecznych.	
Treści programowe		
<p>Wykład: Sposoby wyodrębniania socjologii wychowania, jako odrębnej subdyscypliny naukowej. Osobowość społeczna i procesy socjalizacji jednostki. Środowisko społeczne, jako środowisko wychowawcze. Struktura społeczna a wychowanie. Grupa społeczna i środowisko społeczne. Rodzina. Grupy rówieśnicze. Szkoła i instytucje pośredniego wychowania. Zakład pracy, jako środowisko wychowawcze. Zaburzenia procesu socjalizacji. Dewiacje. Konflikt pokoleń. Różnice w wyborze wartości i wzorów wychowania. Styl życia a proces socjalizacji. Społeczna funkcja mediów masowego komunikowania. Polskie tradycje w socjologii wychowania.</p> <p>Ćwiczenia: Opis środowiska społecznego. Pojęcie i charakterystyka środowiska wychowawczego. Znaczenie prawidłowego rozwoju więzi w środowisku społecznym. Konflikty między i wewnątrzpokoleniowe i sztuka ich rozwiązywania. Zachowania agresywne w relacjach z dorosłymi w różnych kręgach społecznych. Instytucje wychowania pośredniego i bezpośredniego. Media a wychowanie. Władza i przywództwo. Ukryty program – konsekwencje i jego funkcjonowanie w szkole. Strategie uczniów i nauczycieli.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>M. Karkowska, Socjologia wychowania. Wybrane elementy. Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna, Łódź 2007.</p> <p>P. Minkiewicz, Socjologia edukacji. Teorie koncepcje pojęcia, Warszawa 2016.</p> <p>M. Szymański, Socjologia edukacji. Zarys problematyki, Kraków 2013.</p> <p>K.J. Tillmann, Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucje, upodmiotowienie, Warszawa 2006.</p>		
Uzupełniająca		
<p>Meighan R., <i>Socjologia edukacji</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 1993; sygn. PWSZ AS: 3806K (c316), 19635 (316).</p> <p>A. Elliott, Współczesna teoria społeczna, Warszawa 2011.</p> <p>A. Janowski, Uczeń w teatrze życia szkolnego, Warszawa 1998.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: sprawdzian pisemny (student udziela odpowiedzi na pytania problemowe), Ćwiczenia: dyskusja – P_W01, P_W02, P_W03, P_U02, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80	
Liczba punktów ECTS	4	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno-prawny	Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu
	Socjologia rodziny	P.MIII.19.KS
Kierunek: pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł : Pedagogiczno-psychologiczne aspekty opieki i wychowania Module : Pedagogical and psychological aspects of care and upbringing	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sociology of Family	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Profil kształcenia: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne: zaliczone: wstęp do pedagogiki, psychologia	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s. 15 godz. ćwiczenia: 15 godz.		3
Cele przedmiotu:		
Zapoznanie studentów z wiedzą socjologiczną na temat rodziny i wzorów życia rodzinnego we współczesnych kontekstach. ze szczególnym uwzględnieniem środowiskowych uwarunkowań szkoły, rodziny i grup rówieśniczych. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby rodziny. Kształtowanie umiejętności rozumienia i przewidywania różnych sytuacji rodzinnych.		
Zakładane efekty kształcenia: Student:		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza	P_W01 – wyjaśnia – w zakresie rozszerzonym – funkcjonowanie różnych form życia rodzinnego – rodzaje więzi rodzinnych i wskazuje czynniki sprzyjające ich wzmacnianie lub osłabianie	K_W06
	P_W02 – zna najważniejsze rodzaje środowisk wychowawczych (w tym rodzinne) – specyfikę, funkcjonowanie i procesy w nich zachodzące	K_W08
Umiejętności	P_U01 – analizuje problemy współczesnej polskiej rodziny i poszukuje sposobów rozwiązywania tych problemów	K_U02
Kompetencje społeczne	P_K01 – doskonalili swoje umiejętności zawodowe; jest gotowy do podjęcia studiów II stopnia	K_K01
Treści programowe: Wykład: Rodzina w ujęciu socjologicznym - teorie rodziny. Główni przedstawiciele socjologii rodziny w Polsce. Socjologia rodziny i jej związki z innymi naukami. Socjologiczne badania nad rodziną. Społeczno-kulturowy wymiar rodziny. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Typologie i struktura rodziny. Rodzina tradycyjna i współczesna - cechy. Funkcje rodziny. Małżeństwo i rodzina w strukturze społecznej: status i rola społeczna. Alternatywne formy życia rodzinnego. Przemiany w rodzinie – rola ojca i matki. Zagrożenia współczesnej rodziny. Rodziny patologiczne.		

Ćwiczenia:

Treści programowe ćwiczeń są pogłębieniem i rozszerzeniem problematyki realizowanej na wykładach, w szczególności będą skoncentrowane na: zmianach w realizacji funkcji i przemian w życiu rodziny; alternatywnych formach życia rodziny, więziach społecznych w rodzinie; analizie prawnych aspektów życia rodzinnego i małżeńskiego; przemocy (rodzajów przemocy) oraz wybranych teoriach i formach przemocy.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

Adamski F., 1982, *Socjologia małżeństwa i rodziny: wprowadzenie* Franciszek Adamski, Warszawa.
 Majkowski W., 1999, *Czynniki dezintegracji współczesnej rodziny polskiej*, Kraków.
 M. Ziemska, (red.), 2005, *Rodzina współczesna*, Warszawa.

Uzupełniająca:

K.J. Tillmann, 2006, *Teorie socjalizacji. Społeczność, instytucja, upodmiotowienie*, Warszawa.
 Marody M., (red.), 2002, *Wymiary życia społecznego*, Kraków.
 Szlendak T., *Socjologia rodziny, Ewolucja, historia, zróżnicowanie*, PWN, Warszawa 2010.
 Tyszka Z. (red.), 1991, *Rodziny polskie u progu lat dziewięćdziesiątych. Synteza rezultatów ogólnopolskich badań*, Poznań.
 Ponadto - według sugestii prowadzącego zajęcia - wybrane artykuły z czasopism naukowych : np. „*Studia Socjologiczne*”, „*Kultura i Społeczeństwo*”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin pisemny/ P_W01;P_W02; ćwiczenia: na podstawie prezentacji, dyskusji, P_U01; P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju (wypowiedź pisemna)	25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	
łącznie nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Dydaktyka ogólna	P.MIII.19.DO
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Metodyka pracy w edukacji wczesnoszkolnej	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu historii wychowania, wstępu do pedagogiki.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej jako nauki; teoriami kształcenia i samokształcenia oraz przykładami ich weryfikacji w praktyce edukacyjnej. Przygotowanie studentów do projektowania zadań dydaktycznych.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
	P_W02 ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	K_W02
	P_W03 zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	K_W13
	P_W04 ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	K_W16
Umiejętności:	P_U01 umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	K_U15
	P_U02 potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	K_U16
	P_U03 dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej	K_U20
Kompetencje społeczne:	P_K01 posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	K_K02
	P_K02 potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	K_K03

Treści programowe	
<p>Wykłady: Dydaktyka ogólna jako nauka. Rys historyczny. Obiekt i przedmiot badań, zadania, metodologia. Podstawowe terminy i pojęcia. Wartości i cele kształcenia. Treści kształcenia ogólnego. Funkcje, rodzaje programów kształcenia. Programy autorskie. Podręczniki szkolne. Współczesne teorie kształcenia. Nauczanie problemowe. Kształcenie wielostronne. Kształcenie zintegrowane. Stosowanie teorii dydaktycznych w praktyce. Kształcenie ucznia zdolnego. Cechy ucznia z różnymi zdolnościami. Formy pracy z uczniem zdolnym. Trudności uczniów w nauce, ich przyczyny i rodzaje. Profilaktyka. Diagnoza. Terapia. Nowoczesne tendencje w dydaktyce. Alternatywy edukacyjne.</p> <p>Cwiczenia: Systemy dydaktyczne. Organizacja procesu kształcenia. Ogniw procesy nauczania - uczenia się. Zasady nauczania. Formy organizacyjne. Środki dydaktyczne. Konspekt lekcji. Proces samokształcenia. Motywowanie uczniów do nauki. Praca domowa. Metody nauczania i uczenia się. Pojęcie, funkcje, kryteria doboru, podział metod. Pomiar osiągnięć szkolnych. Funkcje, formy i metody sprawdzania wyników procesu kształcenia. Ocenianie zewnętrzne. Warunki efektywnej pracy nauczyciela.</p>	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
<p>Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, „Impuls”, Kraków 2001 Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu, tłum. B. Józwiak, Wydawnictwo Moderski i S-ka, Poznań 2000. Konarzewski K., Kruszewski K., Sztuka nauczania, t. 1-2, PWN, Warszawa 2004. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, „Graf – Punkt”, Warszawa 2000. Niemierko B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003. Taraszkiewicz M., Jak uczyć lepiej? Czyli refleksyjny praktyk w działaniu, Wydawnictwa CODN, Warszawa 2000.</p>	
Uzupełniająca	
<p>Błaszczak K., Szkoła wobec zmian (1999 - 2003), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007 Kobylecka E., Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych, „Impuls”, Kraków 2005 Półturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1996</p>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>Wykład: egzamin pisemny w formie pytań otwartych, opisowych: P_W01, P_W02, P_W03 Ćwiczenia: opracowanie i przedstawienie referatu/prezentacji multimedialnej/mapy myśli wybranego zagadnienia z zakresu dydaktyki ogólnej; przygotowanie indywidualnie lub w grupach pomocy dydaktycznej: P_U1, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu	15
inne	--
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pedagogika opiekuńcza	P.MIII.19.PO
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil: praktyczny	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
Wymagania wstępne		
Ogólna wiedza z zakresu pedagogiki, socjologii oraz teoretycznych podstawy wychowania		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Przyswojenie studentom podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki opiekuńczej oraz zapoznanie ich z miejscem pedagogiki opiekuńczej wśród nauk pedagogicznych; Zapoznanie z systemami opiekuńczo – wychowawczymi; Przedstawienie współczesnego systemu opieki nad dzieckiem trwale i czasowo pozbawionym opieki wartościowej rodziny własnej. Rodzinne Domy Dziecka. Wioski Dziecięce SOS i ich rola w rozwiązywaniu problemów dzieci osieroconych. Placówka socjalizacyjna jako środowisko wychowawcze. Placówka interwencyjna – jej organizacja, funkcje i zadania. Pojęcie kryzysu i jego rodzaje. Miejsce placówki interwencyjnej w systemie opieki nad dzieckiem.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	K_W03
	P_W02 zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	K_W07
	P_W03 ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności	K_W11
Umiejętności:	P_U01 umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	K_U05
	P_U02 jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.	K_U17
	P_U03 potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)	K_U27
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym	K_K01

	rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej P_K02 rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	K_K06
Treści programowe		
<p>Wykłady: Pedagogika opiekuńcza jako dyscyplina naukowa. Opieka międzyludzka, jej zakresy , kategorie i struktura- geneza opieki, opieka a pomoc, kryteria wyróżniania zakresów opieki, opieka a kategoria rodzinna, moralna, prawna, wychowawcza i społeczna, potrzeby opiekuńcze, funkcje opiekuńcze, postawy opiekuńcze, sytuacje i czynności opiekuńcze. Wychowanie, opieka i pomoc społeczna w poglądach pedagogów XX w. Polski system opieki nad dzieckiem trwale lub okresowo pozbawionym wartościowej rodziny własnej.</p> <p>Ćwiczenia: Wychowankowie rodzinnych i zakładowych form opieki nad dzieckiem – uwarunkowania psychologiczne i społeczne ich funkcjonowania. Rodzina adopcyjna jako optymalna forma opieki nad dzieckiem osieroconym. Rodzina zastępcza jako środowisko wychowawcze. Placówki wsparcia dziennego i ich rola we wspomaganie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych: świetlice socjoterapeutyczne, świetlice psychoterapeutyczne, świetlice środowiskowe.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Badora S., Z zagadnień pedagogiki opiekuńczej. Tarnobrzeg 2007 Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza t.I, II.Olsztyn 2006 Stojcka – Zuber R.; Opieka nad dzieckiem, tradycja a współczesność, Katowice 2008		
Uzupełniająca		
Kelm A., Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej. Wyd.Ak.Żak Warszawa 2002 Stojcka- Zuber R., Adopcja , optymalny model opieki nad dzieckiem sierocym.W:Problemy teorii i praktyki opiekuńczej. Wyd. AŚ, Kielce 2005 Rodzicielstwo zastępcze – idea- problemy-analzy-kompetencje. Bydgoszcz 2008		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: egzamin pisemny – test – pytania typu: uzupełnij, opisz, scharakteryzuj, zdefiniuj: P_W01, P_W02, P-W03 Ćwiczenia: referat/prezentacja multimedialna na wybrany temat: P-U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu	15	
inne	--	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Emisja głosu z elementami logopedii I rok, semestr 2	P.MII.16.EG
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Wprowadzenie do diagnostyki i terapii pedagogicznej	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Emission of Voice	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	xxx	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – 30		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą podstaw emisji i higieny głosu oraz opanowanie prawidłowego, swobodnego oddechu mownego, a także nabycie umiejętności posługiwania się środkami ekspresji, starannej artykulacji i nienagannej dykcji.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 definiuje pojęcia związane z emisją głosu (Np. impostacja, podparcie oddechowe)	K_W01
	P_W02 rozróżnia ćwiczenia dotyczące poprawnej emisji i higieny głosu	K_W08
Umiejętności:	P_U01 umie dokonać oceny sposobu oddychania (toru) w aspekcie emisji głosu	K_U01
	P_U02 potrafi zastosować ćwiczenia doskonalące motorykę narządów artykulacyjnych	K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest przygotowany do pracy zespołowej	K_K04
	P_K02 aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach	K_K05
Treści programowe		
Omówienie zagadnień związanych z elementarnym kształceniem głosu. Budowa i działanie aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Higiena głosu. Ćwiczenia oddechowe. Usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych. Ćwiczenia rozluźniające –podstawa prawidłowego oddechu i pracy głosem. Podstawy fonetyki artykulacyjnej i akustycznej. Ćwiczenia wyrazistej artykulacji głosek – poprawna wymowa samogłosek, spółgłosek i połączeń spółgłoskowych. Rodzaje akcentów. Ćwiczenia w akcentowaniu. Praca nad tekstem. Ćwiczenia w recytacji różnych tekstów (literatura dziecięca). Praca nad tekstem. Ćwiczenia prawidłowej emisji w dialogu i w czytaniu prozy (dykcja, interpretacja).		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Deleżyński J., Walczak-Deleżyńska M., <i>Czy dykcja to fikcja? Praca nad wyrazistością słowa</i> , Bałucki Ośrodek Kultury w Łodzi, Łódź 2004.		
Gawrońska M., <i>Podstawy wymowy i impostacji głosu. Dla studentów i absolwentów Akademii Wychowania Fizycznego</i> , Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław 2001.		
Kram J., <i>Zarys żywego słowa</i> , Warszawa 1981.		

Uzupełniająca

Oczkoś M., *Sztuka poprawnej wymowy, czyli o bełkotaniu i fałunieniu*, Wydawnictwo RM, Warszawa 2007.

Toczyńska B., *Elementarne ćwiczenia dykcji*, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 1998.

Przybysz-Piwko M., *Emisja głosu nauczyciela. Wybrane zagadnienia*, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2006.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Kolokwium opisowe: P_W01, P_W02; praktyczne wykonanie zadania: P_U01, P_U02; prezentacja: K_K01, dyskusja: P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki i strategie w pracy wychowawczej	P.MIII.19.TISWPW
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Metodyka pracy w edukacji przedszkolnej	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu pedagogiki, dydaktyki i psychologii rozwojowej	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 godz., ćwiczenia: 30 godz.		4
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami rozwoju, wychowania i kształcenia dziecka przedszkolnego. Rozwijanie kompetencji praktycznych studentów w zakresie planowania i organizowania procesu wychowawczo- dydaktycznego w przedszkolu z uwzględnieniem różnych rodzajów aktywności dziecka.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	K_W03
	P_W02 ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	K_W16
	P_W03 zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	K_W18
	P_W04 posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	K_W04_ppw
Umiejętności:	P_U01 potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12
	P_U02 umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U14
	P_U03 potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej	K_U28
	P_U04 potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,	K_U08_ppw
		K_U14_ppw

	P_U05 potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej P_K02 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),	P_K01 P_K06_ppw
Treści programowe		
<p>Wykład: Metody, zasady i formy pracy z dziećmi przedszkolnymi; Teorie zabaw, ich charakterystyka, rozwój organizacji i klasyfikacje. Zabawka i jej rola w edukacji małego dziecka. Rozwój myślenia dziecka - podstawy teoretyczne i sposoby stymulowania. Techniki wspierania i stymulowania kreatywności i postaw twórczych u dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>Ćwiczenia: Wychowanie jako wywieranie pedagogicznego wpływu. Strategia ludyczna, metoda projektu oraz warsztatowa forma zajęć - odmianą treningu pedagogicznego. Fazy rozwoju współczesnej nauki o wychowaniu. Zasady myślenia i działania pedagogicznego.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Guz S. (red.), Rozwój i edukacja dziecka, Lublin 2005.		
Włoszek D. (red.), Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. Obszary poszukiwań, wyzwań i doświadczeń w kontekście zmian oświatowych. Warszawa 2010.		
Włoch S. (red.), Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce, Opole 2006.		
Uzupełniająca		
Czasopisma pedagogiczne "Bliżej Przedszkola". "Wychowanie w Przedszkolu", "Życie Szkoły", literatura dziecięca w zależności od treści projektu.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 Ćwiczenia: projekt: analiza, opis i prezentacja wybranych strategii wykorzystywanych w pracy wychowawczej. : P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		45
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie projektu		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
inne		10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		95
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		isp@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Treningi kreatywności	P.MIII.19.TK
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Metodyka pracy w edukacji przedszkolnej	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne	
	Podstawowe wiadomości z zakresu pracy warsztatowej i projektowej, diagnozy i metodyki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Umiejętności komunikacji interpersonalnej, kreatywna i otwarta postawa uczestnika zajęć	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 godz., ćwiczenia: 30 godz.		4
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do pracy metodą warsztatową z grupą. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania różnorodnych metod prac. Kształtowanie i wyrabianie umiejętności samodzielnego i twórczego podejścia do procesu edukacyjnego oraz doboru zagadnień, ćwiczeń, form, metod pracy, prognoz i sposobów ewaluacji.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	K_W03
	P_W02 ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	K_W16
	P_W03 zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	K_W18
	P_W04 posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	K_W04_ppw
Umiejętności:	P_U01 potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	K_U12
	P_U02 umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U14
	P_U03 potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej	K_U28
	P_U04 potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	K_U08_ppw

	oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej, P_U05 potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	K_U14_ppw
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P_K01
	P_K02 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),	P_K06_ppw
Treści programowe		
<p>Wykład: Ustalenia terminologiczne: pojęcie oferty edukacyjnej, programu kształcenia, zadania, problemu, ćwiczenia; Analiza wybranych ofert edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym: programów kształcenia, zadań, problemów, ćwiczeń zawartych w kartach pracy i innych źródłach pod kątem ich poprawności, przy uwzględnieniu podstaw wiedzy filozoficznej, psychologicznej, socjologicznej oraz dydaktycznej. Analiza kryteriów poprawności; Zasady tworzenia autorskich ofert edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym: wymagania, cele, materiał nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacji pracy dziecka.</p> <p>Cwiczenia: opracowywania autorskich ofert edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym: ustalenie celów oferty, ustalenie treści oferty, dobór metod i środków realizacji oferty, ustalenie form realizacji oferty, ustalenie procedury ewaluacji oferty; Prezentacja projektów, ocena projektów, wybór najlepszych projektów do realizacji; Realizacja wybranych projektów edukacyjnych w placówkach oświatowych.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Jąder M., Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi, Kraków 2009</p> <p>Soroka-Fedorczuk A., Ofertowy styl pracy nauczyciela w przedszkolu okazją do poznawania ich rozwoju, w: Poznawanie i pomoc dziecku z trudnościami edukacyjnymi, pod red. M. Nyczaj-Drag, Zielona Góra 2004</p> <p>Soroka-Fedorczuk A., M. Nyczaj-Drag, B. Skwarek, Oferty edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym, Wydawnictwo internetowe E-bookowo 2014</p>		
Uzupełniająca		
Czasopisma pedagogiczne "Bliżej Przedszkola". "Wychowanie w Przedszkolu", "Życie Szkoły", literatura dziecięca w zależności od treści projektu.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04</p> <p>Ćwiczenia: projekt: przygotowanie i prezentacja oferty edukacyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem wybranej techniki artystycznej: teatr, taniec, fotografia, muzyka- w zależności od możliwości i potencjału przygotowującego ofertę): P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02</p>		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		45
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		10
Przygotowanie projektu		10
Przygotowanie się do zaliczenia		10
inne		20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		95
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		isp@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praca z dzieckiem zdolnym	P.MIII.19.PZDZ
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Metodyka pracy w edukacji wczesnoszkolnej	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	xxx	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresy psychologii ogólnej i rozwojowej, dydaktyki i pedagogiki		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami i modelami teoretycznymi dotyczącymi opracowania programów autorskich wspierających edukację dzieci uzdolnionych. Kształtowanie i wyrabianie umiejętności samodzielnego i twórczego podejścia do kwestii projektowania programów autorskich dla dzieci zdolnych oraz doboru zagadnień, ćwiczeń, form, metod pracy, prognoz i sposobów ewaluacji.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	K_W03
	P_W02 zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	K_W09
	P_W03 posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,	K_W08_ppw
Umiejętności:	P_U01 umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	K_U05
	P_U02 potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	K_U03_ppw
	P_U03 potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	K_U07_ppw
		K_U11_ppw

	P_U04 potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej P_K02 ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	K_K07 K_K03 _ ppw
Treści programowe		
Wykład: Dziecko zdolne- definicje i pojęcia. Charakterystyka dziecka zdolnego: jak rozpoznać dziecko uzdolnione. Analiza wybranych programów edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym dostępnych na rynku wydawniczym: programów kształcenia, zadań, problemów, ćwiczeń zawartych w kartach pracy i innych źródłach pod kątem ich poprawności, przy uwzględnieniu podstaw wiedzy filozoficznej, psychologicznej, socjologicznej oraz dydaktycznej. Ewaluacja programu rozwijającego uzdolnienia dziecka. Cele, metody i formy pracy z dzieckiem uzdolnionym. Treści edukacyjne oraz planowanie osiągnięć dziecka. Przykłady działań praktycznych rozwijających uzdolnienia w obszarze edukacji artystycznej, matematycznej, przyrodniczej, humanistyczno-językowej Ćwiczenia: Autorskie programy edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym: ustalenie celów programu, treści programu, dobór metod i środków realizacji programu, ustalenie form realizacji programu oraz procedury ewaluacji programu .		
Zalecana literatura		
Podstawowa Komorowska H., <i>O programach prawie wszystko</i> , Warszawa 1999. Waloszek D., <i>Program w edukacji dzieci. Geneza. Istota. Kryteria</i> , Warszawa 2005 Czasopisma pedagogiczne „Bliżej Przedszkola”; „Wychowanie w Przedszkolu”; „Życie Szkoły”; literatura dziecięca w zależności od treści programu autorskiego.		
Uzupełniająca Lewis D., <i>Jak wychować dziecko zdolne</i> , PZWL, Warszawa 1998		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych: P_W01, P_W02, P_W03 Ćwiczenia: projekt: opracowywanie autorskiego programu edukacyjnego dla dzieci w wieku przedszkolnym: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P-K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	--	
Studiowanie literatury	--	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
inne	--	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	P.MIII.19.PZDOPE
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Metodyka pracy w edukacji wczesnoszkolnej	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil: praktyczny	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresy psychologii ogólnej i rozwojowej, dydaktyki i pedagogiki specjalnej	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z przyczynami i objawami trudności dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zapoznanie z metodami pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Kształcenie umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć profilaktycznych i terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji dziecka.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	K_W03
	P_W02 zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	K_W09
	P_W03 posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,	K_W08_ppw
Umiejętności:	P_U01 umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	K_U05
	P_U02 potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	K_U03_ppw
	P_U03 potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	K_U07_ppw

	P_U04 potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	K_U11_ ppw
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej P_K02 ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	K_K07 K_K03 _ ppw
Treści programowe		
Wykład: Istota procesu profilaktyki, diagnozy i terapii pedagogiczne; Zakres profilaktyki, diagnozy oraz zasady i organizacja pracy terapeutycznej z dziećmi, trójtorowy system terapii pedagogicznej; Konstruowanie klasowych i szkolnych programów profilaktycznych i diagnostycznych; Diagnoza i terapia dzieci z trudnościami w uczeniu się; Dysleksja rozwojowa – istota, etiologia, rodzaj; Ćwiczenia: Metody pracy z dzieckiem ryzyka dysleksji; Współpraca z rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specjalistami. Autorskie programy integracyjne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: ustalenie celów programu, treści programu, dobór metod i środków realizacji programu, ustalenie form realizacji programu oraz procedury ewaluacji programu		
Zalecana literatura		
Podstawowa Al.- Khamisy D., <i>Edukacja przedszkolna a integracja społeczna</i> , Warszawa 2006 Dykcik W., Szychowiak B., <i>Nowatorskie i alternatywne metody w praktyce pedagogiki specjalnej. Przewodnik metodyczny</i> , Poznań 2001. Jarosz E., <i>Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego</i> , Katowice 2001 Kowalik S., <i>Psychologia ucznia i nauczyciela. Podręcznik akademicki</i> , Warszawa 2011		
Uzupełniająca Nyczaj-Drag M. (red.), <i>Poznawanie i pomoc dziecku z trudnościami edukacyjnymi</i> , Zielona Góra 2004		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych: P_W01, P_W02, P_W03 Ćwiczenia: projekt: opracowywanie autorskiego programu integracyjnego dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
inne	15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Terapia pedagogiczna III rok semestr 5	P.MIII.22.TP
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Teoretycznopraktyczneproblemyedukacji Theoretical and Practical Problems in Education	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	PedagogicalTherapy	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil: praktyczny	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
wykład – 30, ćwiczenia - 15		4
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z zagadnieniami terapii pedagogicznej, ukazanie różnych metod pracy terapeutycznej (m.in. Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Dennisona, Metoda Knillów.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat prowadzenia terapii pedagogicznej	K_W01
	P_W02 rozpoznaje trudności dziecka w uczeniu się	K_W02
	P_W03 charakteryzuje metody terapeutyczne	K_W11
Umiejętności:	P_U01 weryfikuje i wdraża procedury terapii pedagogicznej	K_U04 K_U02
	P_U02 sporządza projekty działania terapeutycznego	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest wrażliwy na specyficzne potrzeby uczniów	K_K04 K_K03
	P_K02 postępuje etycznie	K_K05
	P_K03 jest zdeterminowany w działaniu terapeutycznym	
Treści programowe		
Rodzaje trudności w czytaniu i pisaniu oraz ich przezwyciężanie. Reedukacja metodą 18 struktur, Metodą Dobrego Startu. Elementy arteterapii jako metoda swobodnej twórczości w terapii pedagogicznej. Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową i wzrokową. Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej na materiale literowym. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Ćwiczenia rozwijające zdolność rozumienia. Zasady tworzenia scenariusza zajęć terapeutycznych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Skorek E. M. <i>Terapia pedagogiczna</i> , Impuls, Kraków 2012. Bogdanowicz M. <i>Metoda Dobrego Startu</i> WSiP, Warszawa 1999.		
Uzupełniająca		
Konieczna E. <i>Arteterapia w teorii i praktyce</i> , Kraków 2004		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Wykład – egzamin pisemny: P_W01, P_W03, Ćwiczenia – prezentacja, projekt : P_U01, P_W02, P_K01, P_K02, P_K03	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	115
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Współpraca z rodziną i dzieckiem z zaburzeniami rozwoju	P.MIII.19.KS
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Metodyka pracy w edukacji przedszkolnej	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	x	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	xxx	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, dydaktyki ogólnej, pedagogiki i socjologii wychowania.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 30 godz.		4
Cele przedmiotu		
Zapoznanie ze specyfiką, formami i różnymi uwarunkowaniami współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz poznanie wybranych modeli uczestnictwa rodziców w systemach edukacji UE.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów	K_W10 K_W05_ppw
	P_W02 zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu	K_W14
	P_W03 ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	K_W08_ppw
Umiejętności:	P_U01 posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	K_U22
	P_U02 potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej)	K_U27
	P_U03 posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	K_U06_ppw

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką</p> <p>P_K02 ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka</p>	<p>K_K04</p> <p>K_K04_ppw</p>
Treści programowe		
<p>Współdziałanie pedagogiczne placówek oświatowych ze środowiskiem lokalnym. Modele współpracy ze środowiskiem lokalnym. Stan współuczestnictwa rodziców w procesie edukacji dziecka w świetle badań. Prawne uwarunkowania współpracy rodzic-nauczyciel. Czynniki determinujące i zakłócające współpracę. Rozpoznawanie wzajemnych oczekiwań rodziców i nauczycieli. Znaczenie umiejętności komunikacyjnych nauczyciela w budowaniu pozytywnej współpracy. Sposoby włączania rodziców w życie grupy przedszkolnej. Projektowanie i planowanie współpracy z rodzicami.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Bulera M., Żuchelkowska K., Edukacja przedszkolna z partnerskim udziałem rodziców, Akapit Press, Toruń, 2006</p> <p>Mendel M., Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy, Wydawnictwo Harmonia, 2008</p> <p>Pawlak B., Jak współpracować z rodzicami uczniów klas początkowych, Prace Monograficzne Uniwersytetu Pedagogicznego, tom 367, Kraków 2003</p> <p>Żłobicki W., Rodzice i nauczyciele w edukacji wczesnoszkolnej, Kraków 2000</p>		
Uzupełniająca		
<p>Dąbrowska R., Dom-przedszkole, poszukiwanie form współpracy w: Wychowanie w przedszkolu, nr 7/2000</p> <p>Sawicka A., Współpraca przedszkola z rodzicami, Warszawa, Wyd. WSiP, 1996</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: zaliczenie pisemne w formie przygotowanego scenariusza spotkania z rodzicami (wybrane formy współpracy): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02</p> <p>Egzamin: test w formie pytań otwartych: P_W01, P_W02, P_W03, P_U03</p>		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		10
Studiowanie literatury		15
Przygotowanie scenariusza		20
Przygotowanie się do egzaminu		20
inne		20
Łączny nakład pracy studenta w godz.		115
Liczba punktów ECTS		4
Kontakt		isp@pwsz.com.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Metodyka zabawy	P.MIII.19.MZ
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Metodyka pracy w edukacji przedszkolnej	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, psychologii rozwojowej, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
ćwiczenia: 30 godz.		3
Cele przedmiotu		
Opanowanie umiejętności planowania i organizowania procesu dydaktycznego w grupie przedszkolnej. Projektowanie scenariuszy do wybranych form pracy z grupą przedszkolną z uwzględnieniem podstawowych zasad budowy jednostki dydaktycznej.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	K_W03
	P_W02 ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	K_W16
	P_W03 posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),	K-W10_ppw
Umiejętności:	P_U01 potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	K_U06
	P_U02 potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	K_U16
	P_U03 potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	K_U03_ppw
		K_U07_ppw

	P_U04 potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,	
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	K_K01
Treści programowe		
Zabawa- definicje i znaczenie. Strategie zabawowe w pracy z dziećmi. Teorie zabawy według J. Piageta, L.S. Wygotskiego, B. Sułkowskiego, D.B. Elkonina. Zabawa a inne formy aktywności człowieka. Rodzaje zabaw: klasyfikacje i praktyczne ich realizacje. Wskazówki dydaktyczne do przygotowania i realizowania zabaw z dziećmi..		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Muchacka B., <i>Zabawy badawcze w edukacji przedszkolnej</i> , Kraków 2001		
Sułkowski B., <i>Zabawa. Studium socjologiczne</i> , Warszawa 1984		
Okoń W., <i>Zabawa a rzeczywistość</i> , Warszawa 1987		
Uzupelniająca		
Elkonin, D.B., <i>Psychologia zabawy</i> , Warszawa 1984		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia: bieżąca ocena zadań dydaktycznych realizowanych w trakcie ćwiczeń: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02P_U03,P_U04; projekt: przygotowanie i prezentacja samodzielnej jednostki zajęciowej wg własnego scenariusza: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02P_U03,P_U04, P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie/opracowanie przykładowych scenariuszy i pomocy dydaktycznych	20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	
Liczba punktów ECTS	4	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Metody badań pedagogicznych	P.MIII.19.MBP
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Thesis	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy/do wyboru	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 godz.		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest przekazanie/ uzupełnienie wiedzy z zakresu wybranej specjalności oraz kształtowanie holistycznego myślenia i twórczego podejścia, niezbędnego do przygotowania pracy licencjackiej.		
Treści programowe		
Treści programowe zgodnie z przedstawioną na początku roku akademickiego ofertą wykładów do wyboru.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Wynikająca z oferty wykładów		
Uzupełniająca		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		15
Przygotowanie się do zajęć		--
Studiowanie literatury		--
Przygotowanie projektu/eseju itp.		15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15
inne		--
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Seminarium (rok III, sem. V)	P.MIII.19.S
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Thesis	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Pedagogical Research Methodology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu pedagogiki/ dydaktyki/ metodyki nauczania języka angielskiego	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Seminarium – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z procedurami pisanie pracy naukowej. Doskonalenie umiejętności prezentowania wyników badań własnych i posiadanej wiedzy.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	K_W12
Umiejętności:	P_U01 potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym	K_U08
	P_U02 umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	K_U09
	P_U03 umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	K_U10
	P_U04 potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	K_U13
	P_U05 umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U14

Kompetencje społeczne:	P_K01 ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką	K_K04
Treści programowe		
Naukoznawcze i metodologiczne podstawy współczesnego myślenia o wytwarzaniu wiedzy pedagogicznej/ glottodydaktycznej. Związek teorii naukowych z praktyką pedagogiczną. Teoretyczne podstawy badań naukowych. Przedmiot i problematyka badań. Metodologia i podstawy badań pedagogicznych/ glottodydaktycznych. Zasady przygotowania tekstu o charakterze naukowym. Struktura pracy seminaryjnej. Sposoby realizacji projektu badawczego.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Bauman T., Pilch T., <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i> , PWN, Warszawa 2003.		
Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2008.		
Śliwierski B., <i>Pedagogika. Tom 2. Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych</i> , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Wydawnictwo. Sopot, 2006.		
Iluk, J. Jak uczyć małe dzieci języków obcych?, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej, Częstochowa, 2006		
Jaroszevska, A., Nauczanie języka obcego w kształceniu wczesnoszkolnym, Oficyna Wydawnicza Atut, Wrocław, 2007		
Komorowska, H.(red.) <i>Metodyka nauczania języków obcych w (1957-2007)</i> , Warszawa, 2007		
Komorowska, H.(red.), <i>Skuteczna nauka języka obcego. Struktura i przebieg zajęć językowych</i> , Warszawa, 2009		
Szpotowicz M., Szulc-Kurpaska M., <i>Teaching English to Young Learners</i> , PWN, Warszawa, 2011		
Uzupełniająca		
Hejnicka-BezwińskaT., <i>Pedagogika ogólna</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.		
Komorowska, H., <i>Metodyka nauczania języków obcych</i> , Warszawa, 1999		
Siek-Piskozub, T., Wach A., <i>Muzyka i słowa. Rola piosenki w procesie przyswajania języka</i> . Poznań, 2006		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Praca pisemna: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03,P_U04, P_U05; prezentacja: P_U04,P_U05, dyskusja: P_U01, projekt: P_U03, P_U05, P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	
Inne	5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	95	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Seminarium (rok III, sem. VI)	P.MIII.19.S
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Thesis	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Pedagogical Research Methodology	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stożenie naukowe osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu pedagogiki		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Seminarium – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z procedurami pisania pracy naukowej. Doskonalenie umiejętności prezentowania wyników badań własnych i posiadanej wiedzy.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	K_W12
Umiejętności:	P_U01 potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym	K_U08
	P_U02 umie opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	K_U09
	P_U03 umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	K_U10
	P_U04 potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk	K_U13
	P_U05 umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U14

Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K01 ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką	K_K04
Treści programowe		
Metodologia badań pedagogicznych Naukoznawcze i metodologiczne podstawy współczesnego myślenia o wytwarzaniu wiedzy pedagogicznej/ glottodydaktycznej. Związek teorii naukowych z praktyką pedagogiczną. Teoretyczne podstawy badań naukowych. Przedmiot i problematyka badań. Metodologia i podstawy badań pedagogicznych/glottodydaktycznych. Zasady przygotowania tekstu o charakterze naukowym. Struktura pracy seminaryjnej. Sposoby realizacji projektu badawczego.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Bauman T., Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, PWN, Warszawa 2003. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2008. Śliwierski B., Pedagogika. Tom 2. Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Wydawnictwo. Sopot, 2006. Iluk, J. Jak uczyć małe dzieci języków obcych?, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej, Częstochowa, 2006 Jaroszevska, A., Nauczanie języka obcego w kształceniu wczesnoszkolnym, Oficyna Wydawnicza Atut, Wrocław, 2007 Komorowska, H.(red.) Metodyka nauczania języków obcych w (1957-2007), Warszawa, 2007 Komorowska, H.(red.), Skuteczna nauka języka obcego. Struktura i przebieg zajęć językowych, Warszawa, 2009 Szpotowicz M., Szulc-Kurpaska M., Teaching English to Young Learners, PWN, Warszawa, 2011		
Uzupełniająca Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. Komorowska, H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa, 1999 Siek-Piskozub, T., Wach A., Muzyka i słowa. Rola piosenki w procesie przyswajania języka. Poznań, 2006		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Praca pisemna: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05; prezentacja: P_U04, P_U05, dyskusja: P_U01, projekt: P_U03, P_U05, P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego	P.MIII.19.KS
Kierunek: Pedagogika	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Thesis	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Preparation for the Diploma Thesis and to the Final Exam	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem	
Wymagania wstępne		
Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakładana liczba godzin: 300		10
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia (zgodnie z kartami przedmiotów).	K_W01 - K_W11
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia.	K_U01 - K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość ważności samodzielnej pracy związanej z przygotowaniem pracy dyplomowej P_K02 jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. P_K03 określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową	K_K01 - K_K05
Treści programowe		
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).		
Uzupełniająca: Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Przygotowanie pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy ustny: P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury i źródeł internetowych	80
Przygotowanie do pracy dyplomowej	150
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	50
Zbieranie danych w placówkach	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	300
Liczba punktów ECTS	10
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Spółeczno- Prawny	Bhp i ergonomia	P.MIII.19.KS
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Pedagogika	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
pierwszego stopnia	Safety and Sanitation of Work	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Profil:	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
praktyczny	xxx	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
wykład: 4		1
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.		
Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	K_W17
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	K_U26 K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	K_K08
Treści programowe		
Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.) Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380).		
Uzupełniająca		
Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 167, poz. 1322).		

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10.09.1996 r. w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r., Nr 114, poz. 545 z późn. zm.).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedstawienie analizy zagrożeń w wybranym miejscu: P_W01, P_U01, P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	4
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	20
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	isp@pwsz.com.pl