

ANKIETA STUDENCKA

OCENA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

Ankieta jest anonimowa i służy ocenie jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu.

Wypełnij poniższą tabelę, odpowiadając na pytania – zaznacz wybrane (wolne) pole. Część pytań ma formę otwartą – prosimy w tym przypadku o opisową odpowiedź na pytania.

INFORMACJE OGÓLNE					
Przedmiot:					
Nazwisko, Imię, stopień/tytuł naukowy prowadzącego zajęcia:					
Rok akademicki:					
Kierunek:					
Tryb studiów:	stacjonarne		niestacjonarne		
Poziom studiów:	pierwszego stopnia	drugiego stopnia	podyplomowe		
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium		
A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:					
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca			
		2	3	4	5
1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (syllabusem)?				
2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?				
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?				
4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?				
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy zajęć?				
6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?				
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?				
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?				
9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy)				

	studenta (w tym godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna)				
B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:					
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?				
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?				
3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspiruje studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?				
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?				
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?				
6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?				
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?				
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?				
9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?				
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?				
C. OCENA WŁASNA STUDENTA:					
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?				
2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?				
3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?				
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?				
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?				
6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?				
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?				
8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?				
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?				

Twoje uwagi dotyczące przedmiotu:.....

.....

.....

Twoje uwagi dotyczące prowadzącego przedmiot:.....

.....

.....