

## ROCZNY RAPORT Z DZIAŁALNOŚCI KIERUNKOWEGO ZESPOŁU DS. ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Kierunek:

Sprawozdanie za rok akademicki: 2016/2017

### I. Dane podstawowe:

- 1) Przewodniczący Zespołu:
- 2) Zastępca Przewodniczącego:

### II. Hospitacje

Osoba hospitowana	Przedmiot, forma zajęć i data hospitacji	Wynik hospitacji i osoba hospitująca

Ogólne uwagi pohospitacyjne:

### III. Badania ankietowe:

#### 1. Studencka ocena zajęć i nauczyciela akademickiego:

A. OCENA FORMALNA ZAJĘĆ:		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocena
1.	W jakim stopniu prowadzący zapoznał studentów z celem przedmiotu, formą zaliczenia, wskazał zalecaną literaturę – zapoznał studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)?	
2.	Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone w karcie przedmiotu i przedstawione na zajęciach?	
3.	Czy forma zaliczenia/egzaminu pozwala na weryfikację zakładanych w karcie przedmiotu efektów kształcenia?	
4.	Czy sala i jej wyposażenie były dostosowane do formy i celu przedmiotu?	
5.	Czy liczebność grupy na zajęciach była odpowiednia do formy	

	zajęć?	
6.	Jak oceniasz zaplanowaną liczbę godzin przeznaczoną na przedmiot?	
7.	Jak oceniasz dostosowanie celów i treści przedmiotowych do potrzeb rynku pracy?	
8.	Jak oceniasz dobór treści do tematu zajęć?	
9.	W jakim stopniu liczba pkt. ECTS przypisana przedmiotowi jest odpowiednia (1 pkt. ECTS=25/30 godz. średniego nakładu pracy studenta (w tym godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia oraz praca własna)	
<b>B. OCENA OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA:</b>		
1.	W jakim stopniu prowadzący daje studentom możliwość stawiania pytań, prowadzenia dyskusji?	
2.	Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy – zwięzłość, klarowność wypowiedzi?	
3.	W jakim stopniu prowadzący zajęcia inspiruje studentów do samodzielnego myślenia i bycia kreatywnymi?	
4.	Jak oceniasz komunikatywność prowadzącego?	
5.	Jak oceniasz zaangażowanie prowadzącego?	
6.	W jakim stopniu prowadzący dostosowuje tempo zajęć do możliwości studentów?	
7.	Jak oceniasz punktualność prowadzącego zajęcia?	
8.	Jak oceniasz stosunek prowadzącego zajęcia do studentów?	
9.	Jak oceniasz dostępność prowadzącego zajęcia w trakcie konsultacji?	
10.	Jak oceniasz przejrzystość i obiektywność stosowanych zasad oceniania?	
<b>C. OCENA WŁASNA STUDENTA:</b>		
1.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w realizację celów przedmiotu?	
2.	Jak oceniasz swoje nastawienie do prowadzącego zajęcia?	
3.	Jak oceniasz swoją systematyczność w procesie kształcenia, w ramach przedmiotu?	
4.	W jakim stopniu interesuje Cię tematyka przedmiotu?	
5.	Jak oceniasz swoje ambicje dotyczące zdobycia jak najwyższej oceny?	
6.	Jak oceniasz swoją umiejętność współpracy w zespole?	
7.	Jak oceniasz swoją frekwencję na zajęciach?	
8.	W jakim stopniu zrealizowałeś zakładane przedmiotowe efekty kształcenia (ujęte w karcie przedmiotu)?	
9.	Na jaką ocenę z przedmiotu zasługujesz?	

**Najczęstsze uwagi studentów do ocenianych przedmiotów:**

.....

.....

**Najczęstsze uwagi studentów do ocenianych nauczycieli akademickich:**

.....

.....

Średnia ocena nauczycieli wystawiona przez studentów: .....

## 2. Ocena procesu kształcenia na kierunku:

prosimy w tym przypadku o opisową odpowiedź na pytania.

<b>OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU</b>		
Lp.	Pytanie	Oceny: 2 – negatywna; 3 – dostateczna; 4 – dobra; 5 - wyróżniająca
		Średnia ocen
<b>A. OCENA OGÓLNA:</b>		
1.	Jak ogólnie oceniasz wybrany przez siebie kierunek studiów?	
2.	Jak oceniasz, czy na rynku pracy istnieje obecnie zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, który studiujesz?	
3.	W jakim stopniu nabywane w procesie kształcenia: wiedza, umiejętności i postawy społeczne będą przydatne na rynku pracy?	
<b>B. OCENA POSZCZEGÓLNYCH FORM KSZTAŁCENIA ORAZ MOŻLIWOŚCI ROZWIJANIA SWOICH ZAINTERESOWAŃ:</b>		
1.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku wykłady?	
2.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku ćwiczenia, zajęcia praktyczne?	
3.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku zajęcia komputerowe?	
4.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku seminaria (jeżeli były realizowane)?	
5.	Jak oceniasz prowadzone na kierunku lektoraty?	
6.	Jak oceniasz praktyki zawodowe (jeżeli były realizowane)?	
7.	Jak oceniasz prowadzone przez nauczycieli akademickich konsultacje (jeżeli w nich uczestniczyłeś/eś)	
8.	W jakim stopniu Uczelnia zapewnia możliwość rozwijania swoich zainteresowań oraz umiejętności w organizacjach studenckich - kołach naukowych, samorządzie itp. ?	
<b>C. OCENA ZAPLECZA DYDAKTYCZNEGO UCZELNI:</b>		
1.	Jak oceniasz wyposażenie sal wykładowych?	
2.	Jak oceniasz wyposażenie sal ćwiczeniowych?	
3.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni specjalistycznych i sal laboratoryjnych (jeżeli na kierunku prowadzone są zajęcia w tego typu pomieszczeniach)?	
4.	Jak oceniasz wyposażenie pracowni komputerowych?	
<b>D. OCENA DOSTĘPNOŚCI INFORMACJI ON-LINE - DOTYCZĄCYCH SPRAW DYDAKTYCZNYCH:</b>		
1.	Jak oceniasz dostępność planów studiów?	
2.	Jak oceniasz dostępność planów zajęć?	
3.	Jak oceniasz dostępność kart przedmiotów (sylabusów)?	
4.	Jak oceniasz dostępność informacji na temat dyżurów (konsultacji udzielanych przez prowadzących) oraz	

	adresów e-mailowych nauczycieli akademickich?		
5.	Jak oceniasz dostępność do aktualnych komunikatów (np. o odwołanych zajęciach, terminach spotkań, innych ogłoszeń oraz informacji)?		
<b>E. OCENA DOSTĘPNOŚCI ZASOBÓW BIBLIOTECZNYCH:</b>			
1.	Jak oceniasz dostępność książek, niezbędnych w procesie kształcenia na kierunku?		
2.	Jak oceniasz dostępność do czasopism branżowych, związanych z kierunkiem?		
3.	Jak oceniasz dostępność do elektronicznych baz danych?		
<b>F. OCENA JAKOŚCI OBSŁUGI STUDENTA ORAZ POZOSTAŁYCH USŁUG:</b>			
1.	Jak oceniasz obsługę w Dziale Nauczania i Spraw Studenckich		
2.	Jak oceniasz obsługę w sekretariacie Instytutu		
3.	Jak oceniasz obsługę w Bibliotece i Czytelni		
4.	Jak oceniasz usługi gastronomiczne?		
5.	Jak oceniasz dostępność do Internetu?		
6.	Jak oceniasz usługi kserograficzne?		
<b>G. SAMOOCENA STUDENTA:</b>			
1.	Jak oceniasz swoją chęć do samorozwoju?		
2.	Jak oceniasz swoje zaangażowanie w rozwój kompetencji zawodowych?		
3.	Jak oceniasz swoje podejście do obowiązków – itp. przygotowywania się na zajęcia, studiowania zalecanej literatury, przygotowywania prac zaliczeniowych, przygotowywania się do egzaminów itp.?		
4.	W jakim stopniu wiążesz swoją przyszłość zawodową z wybranym kierunkiem?		
5.	W jakim stopniu korzystasz z oferty Biura Karier – oferowanych bezpłatnych szkoleń i kursów rozwijających praktyczne umiejętności?		
<b>H. DODATKOWE INFORMACJE</b>			
1.	Czy korzystałeś/aś z możliwości studiowania przez jakiś czas w zagranicznej uczelni, w ramach Programu Erasmus +?	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>
2.	Jeżeli nie korzystasz z Programu Erasmus +, wskaż przyczynę (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)	<b>język</b>	<b>finanse</b>
3.	Jeżeli są inne przyczyny, przez które nie korzystasz z oferty Programu Erasmus + wypisane obok	<b>rodzina</b>	<b>obawa</b>

**Najczęstsze uwagi studentów, dotyczące kierunku:**

.....

.....

**Najczęstsze propozycje dotyczące rozwoju kierunku:**

.....  
.....

**3. Ogólne wnioski z przeprowadzonych badań wśród studentów kierunku:**

(ewentualne sugestie)

**Udział w Konferencjach, seminariach:**

Dołączono do Sprawozdania z działalności Instytutu za rok akademicki .....

**IV. Publikacje nauczycieli akademickich ze wskazaniem afiliacji, za omawiany rok akademicki:**

Dołączono do Sprawozdania z działalności Instytutu za rok akademicki .....

**V. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia:**

(proszę opisać działania związane z poszukiwaniem rozwiązań weryfikacji zakładanych efektów kształcenia, w tym m.in. informację o materiałach – pracach studentów zostawionych w sekretariacie instytutu).

.....  
.....

**VI. Harmonogram spotkań i wykonane zadania w omawianym roku akademickim**

**Kierunkowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia:**

Dołączono do Sprawozdania z działalności Instytutu za rok akademickich .....

**VII. Planowane zadania na nowy rok akademicki 2017/2018:**

(proszę w punktach, nie więcej jednak niż pięciu, zapisać główne zadania na bieżący rok akademicki).

**VIII. Skład Kierunkowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia dla kierunku**

.....:

**Raport sporządził/a:** .....

Wałbrzych, dn. ....