

Kierunkowe efekty kształcenia

Kierunek: Pedagogika

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne

Tytuł zawodowy: licencjat

Profil kształcenia: praktyczny

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Dziedzina: wiodąca: nauki społeczne,

nauki humanistyczne

Dyscyplina: wiodąca: pedagogika,

psychologia, socjologia, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, nauki o rodzinie.

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów: *Pedagogika*

| Symbol | Opis kierunkowych efektów kształcenia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika absolwent: | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych i nauk humanistycznych (symbole) |
|---------------|--|---|
| Wiedza | | |
| K_W01 | W stopniu zaawansowanym – rozumie i zna pojęcia konstytutywne z zakresu pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych z uwzględnieniem studiowanych specjalności: edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna oraz opiekuńczo-wychowawcza | P6S_WG |
| K_W02 | Wyjaśnia/opisuje – na podstawie wiedzy ogólnej – miejsce pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej status przedmiotowy i metodologiczny w kontekście studiowanej specjalności | P6S_WG |
| K_W03 | Analizuje - w stopniu zaawansowanym – wybrane teorie kształcenia, wychowania i opieki, w tym ich założenia filozoficzne, historyczne, psychologiczne i społeczno- | P6S_WG |

| | | |
|---------------------|--|--------------------|
| | kulturowe | |
| K_W04 | Wykazuje się znajomością - w stopniu zaawansowanym - istoty i głównych założeń filozoficznych, historycznych, psychologicznych i biologicznych procesu nauczania - uczenia się oraz opieki i wychowania | P6S_WG |
| K_W05 | W stopniu zaawansowanym wykorzystuje wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań naukowych/pedagogicznych w obszarze studiowanej specjalności | P6S_WG |
| K_W06 | Wyjaśnia – w zakresie rozszerzonym – funkcjonowanie różnych struktur społecznych w wybranych rodzajach środowisk i instytucji wychowawczych uwzględniając czynniki warunkujące ich prawidłowy przebieg w szeroko pojętej działalności edukacyjnej/pedagogicznej w istotnym dla studiowanej specjalności aspekcie | P6S_WG/K |
| K_W07 | Wyjaśnia zasadność różnych teorii komunikacji społecznej - ich przebieg i czynniki warunkujące ich prawidłowy przebieg w kontekście studiowanej specjalności | P6S_WG/K |
| K_W08 | Zna najważniejsze rodzaje środowisk wychowawczych – specyfikę ich funkcjonowania, procesy w nich zachodzące, a także potrzeby (ucznia i nauczyciela) i pojawiające się różne problemy społeczne w nich występujące | P6S_WG/K |
| K_W09 | Opisuje rolę społeczną, funkcje, zadania i kompetencje nauczyciela/wychowawcy, wykorzystując wiedzę z zakresu etyki i rozwoju zawodowego (pedeutologii) | P6S_WG/K |
| K_W10 | W stopniu zaawansowanym korzysta z uporządkowanej wiedzy metodycznej w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz opiekuńczo-wychowawczej | P6S_WG |
| K_W11 | Ma podstawy wiedzy w zakresie technologii informatycznych i informacyjnych (ICT) – przetwarza teksty, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną, pozyskuje i przetwarza dane | P6S_WG |
| K_W12 | Zna i rozumie funkcjonowanie systemu BHP w instytucjach edukacyjno-wychowawczych, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialność prawną nauczyciela/wychowawcy | P6S_WG/K P6S_WK |
| K_W13 | Komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_WG/K |
| Umiejętności | | |
| K_U01 | Analizuje – na podstawie obserwacji własnej – różne rodzaje zachowań ucznia/wychowanka oraz sytuacje | P6S_UW |

| | | |
|-------|--|---------------|
| | wychowawcze podczas realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w zakresie studiowanej specjalności | |
| K_U02 | Diagnostuje i prognozuje sytuacje edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze; wybiera skuteczne strategie działań praktycznych w wybranym aspekcie działalności pedagogicznej (na właściwym etapie edukacji szkolnej) | P6S_UW |
| K_U03 | Na podstawie ugruntowanej wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki ogólnej i dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów), dobiera i ocenia informacje wykorzystując tradycyjne i nowoczesne źródła wiedzy | P6S_UW |
| K_U04 | Samodzielnie lub pod kierunkiem specjalisty, planuje i realizuje złożone projekty edukacyjne dotyczące studiowanej specjalności | P6S_UW |
| K_U05 | Prognozuje, wybiera i podejmuje działania edukacyjne – indywidualizuje zadania, dostosowuje metody, zasady i treści nauczania biorąc pod uwagę potrzeby i możliwości dziecka | P6S_UW |
| K_U06 | analizuje przyczyny i charakteryzuje przebieg procesów i zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem studiowanej specjalności | P6S_UW |
| K_U07 | Podejmuje – samodzielnie lub w zespole – nowatorskie podejście w rozwiązywaniu różnych typowych i nietypowych zadań edukacyjnych; szuka źródeł i ocenia skutki procesów wychowawczych | P6S_UW |
| K_U08 | Opracowuje podstawowe narzędzia diagnostyczne i przeprowadza w oparciu o nie proces badawczy ukierunkowany na wybrany rodzaj działalności praktycznej | P6S_UW |
| K_U09 | Oceni jakość usług edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, szczególnie tych związanych z wybraną specjalnością | P6S_UW |
| K_U10 | Rozwiązuje złożone dylematy i problemy społeczne, kierując się zasadami ochrony własności intelektualnej | P6S_UW |
| K_U11 | Eksperymentuje – dobiera i stosuje metody i procedury realizacji zadań i rozwiązywania problemów natury dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej; wskazuje obszary wymagające modyfikacji | P6S_UW |
| K_U12 | Skutecznie porozumiewa się z uczestnikami procesów edukacyjno-wychowawczych pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji psychicznej/emocjonalnej – rozwiązuje konflikty i tworzy przyjazną atmosferę w grupie wychowawczej (klasie szkolnej, grupie rówieśniczej) | P6S_UW |

| | | |
|------------------------------|--|---------------|
| K_U13 | Projektuje i przeprowadza wszystkie fazy procesu badawczego – formułuje problemy, wybiera metody badawcze, formułuje wnioski, opracowuje raporty i prezentuje wyniki w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej lub/i proponuje rozwiązania alternatywne | P6S_UW |
| K_U14 | Doskonali własny warsztat pracy zawodowej i kompetencje językowe w wybranej sferze działalności praktycznej, wykorzystując nowoczesne technologie | P6S_UW |
| K_U15 | Komunikatywnie, w mowie i piśmie, porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UW |
| K_U16 | Pracując w zespole lub wykonując różne role - zawsze ma na uwadze zasady i normy etyczne oraz dobro wychowanka/ucznia | P6S_UW |
| Kompetencje społeczne | | |
| K_K01 | Wykazuje gotowość do ustawicznego doskonalenia zawodowego, do podjęcia studiów II stopnia | P6S_KR |
| K_K02 | W sposób odpowiedzialny podejmuje decyzje zarówno indywidualne jak i zbiorowe; jest otwarty na wszelkie wyzwania w sferze zawodowej wynikające z jego roli społecznej | - |
| K_K03 | jest świadomy potrzeby samorozwoju, dokształcania zawodowego oraz rozwoju osobistego | - |
| K_K04 | Jest refleksyjnym, profesjonalnym praktykiem, kierującym się zasadami etyki zawodowej | P6S_KR |
| K_K05 | Upowszechnia etyczne wzorce postępowania i wypełnia wszelkie – nie tylko zawodowe - zobowiązania | P6S_KR |

Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

P6S – charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 PRK

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

WG – kategoria opisowa wiedzy – głębia i zakres

WK – kategoria opisowa wiedzy – kontekst

UW – kategoria opisowa umiejętności – wykorzystanie wiedzy

UK – kategoria opisowa umiejętności – komunikowanie się

UO – kategoria opisowa umiejętności – organizacja pracy

UU – kategoria opisowa umiejętności – uczenie się

KK – kategoria opisowa kompetencji społecznych – ocena/krytyczne podejście

KO – kategoria opisowa kompetencji społecznych – odpowiedzialność

KR – kategoria opisowa kompetencji społecznych – rola zawodowa

SP (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych, profil praktyczny

01, 02, ... – - kolejna numeracja