

## Opis Kierunkowych i Specjalnościowych Efektów Kształcenia

1. Nazwa kierunku studiów: **Filologia**  
(specjalizacja nauczycielska)
2. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia
3. Tryb studiów: stacjonarny
4. Profil: praktyczny
5. Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) z uzasadnieniem

Kierunek studiów wpisany jest w obszar **nauk humanistycznych** i wykazuje powiązania z takimi dziedzinami jak filologia, filozofia, kulturoznawstwo, literaturoznawstwo i historia, językoznawstwo a także w węższym zakresie z psychologią, pedagogiką i dydaktyką. Kształcenie filologiczne ma rozwinąć u studentów kompetencje językowe oraz wyposażyć w wiedzę o języku, literaturze, historii, kulturze i realiach krajów posługujących się danym językiem. W toku studiów kompetencje językowe są rozwijane co najmniej do poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kształcenie zawodowe realizowane jest w ramach specjalizacji nauczycielskiej i ma wyposażyć absolwenta w wiedzę i umiejętności pozwalające na pełnienie przez niego aktywnej roli zawodowej i społecznej w wybranych dziedzinach, przede wszystkim takich jak edukacja, ale również dziennikarstwo, administracja publiczna i gospodarka.

### Objaśnienie oznaczeń:

- K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia  
**W** – kategoria wiedzy  
**U** – kategoria umiejętności  
**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych  
**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia  
**01n, 02n / i kolejne** - numer efektu kształcenia w odniesieniu do specjalizacji nauczycielskiej (**n- nauczyciel**)

## KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA 2017/2018

**FILOLOGIA:** filologia angielska (specjalizacja nauczycielska)

Tabela odniesień ogólnych efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: <b>Filologia</b>		
Poziom kształcenia: <b>Studia pierwszego stopnia</b>		
Profil kształcenia: <b>Praktyczny</b>		
Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada ogólną wiedzę na temat podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych oraz ich	H1P_W01

	zastosowania w typowych sytuacjach komunikacyjnych	
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę o zjawiskach językowych z zakresu fonologii, morfologii i składni, w tym o szczególnie wybranych terminach i zagadnieniach językoznawczych	H1P_W02 H1P_W03
K_W03	wskazuje uwarunkowania historyczne, społeczne, polityczne i kulturowe, charakterystyczne dla krajów danego obszaru językowego oraz najważniejsze wydarzenia z historii krajów języka specjalności	H1P_W02 H1P_W04
K_W04	zna podstawowe terminy z zakresu literaturoznawstwa oraz konwencje literackie dominujące w poszczególnych epokach	H1P_W02 H1P_W03
K_W05	wie, jak poszerzyć własne kompetencje i umiejętności językowe, w tym zaprojektować określone zadania z wykorzystaniem technologii informacyjnych	H1P_W07
K_W06	rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	H1P_W10
K_W07	posiada wiedzę o instytucjach związanych z wybraną sferą działalności zawodowej i obowiązujących w nich zasadach BHP	H1P_W09 H1P_W05
K_W08	rozdziela struktury gramatyczno-leksykalne oraz strategie komunikacyjne z zakresu drugiego języka obcego	H1P_W02
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o metodach badań wykorzystywanych w naukach filologicznych	H1P_W01

Symbol	Tabela odniesień <u>specjalnościowych</u> efektów kształcenia do efektów obszarowych <b>WIEDZA (specjalizacja nauczycielska)</b>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk humanistycznych
K_W10n	zna podstawowe pojęcia i teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, odnosząc je do głównych uwarunkowań/ założeń w kontekście historyczno- społecznym	H1P_W01 H1P_W03
K_W11n	ma świadomość specyfiki pracy zawodowej w określonej placówce dydaktycznej, rodzajów zagrożeń występujących w miejscu pracy oraz istoty jakości życia fizycznego, społecznego i zawodowego	H1P_W05, H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09 H1P_W10
K_W12n	wie, jak interpretować elementy procesu dydaktycznego, oraz jak dobierać rodzaje metod, techniki i formy nauczania, strategie uczenia się języka obcego oraz metody badań glottodydaktycznych	H1P_W01 H1P_W03 H1P_W07
K_W13n	zna podstawowe założenia dydaktyki i glottodydaktyki, metodyki, emisji głosu, pedagogiki i psychologii oraz aktualną podstawę programową realizowaną na danym etapie edukacyjnym	H1P_W02 H1P_W03

<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	komunikuje się w języku specjalności oraz innym języku obcym, wykorzystując różnorodne techniki, analizując i korygując własne błędy językowe	H1P_U11 H1P_U14
K_U02	formułuje w języku obcym mniej lub bardziej złożone wypowiedzi pisemne i ustne z zastosowaniem poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych i zdobytą wiedzą przedmiotową, stosując odpowiednie środki stylistyczne	H1P_U10 H1P_U12 H1P_U13
K_U03	interpretuje pojęcia, paradygmaty i metody badawcze, wykorzystując je w pisarstwie akademickim oraz wypowiedziach ustnych, wystąpieniach i prezentacjach	H1P_U01 H1P_U14
K_U04	posługuje się materiałami źródłowymi, łącząc umiejętności pisania akademickiego z poprawną interpretacją i analizą zagadnień literaturoznawczych, językoznawczych i kulturoznawczych danego obszaru językowego	H1P_U02 H1P_U09 H1P_U10 H1P_U12 H1P_U14
K_U05	wykorzystuje swoją wiedzę i doskonali profesjonalne umiejętności, korzystając z materiałów źródłowych (w języku rodzimym i obcym) w tym z nowoczesnych technologii (ITC)	H1P_U01 H1P_U03
K_U06	organizuje warsztat pracy badawczej oraz pisarstwa akademickiego, przestrzegając prawa związanego z zachowaniem ochrony własności intelektualnej	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U10 H1P_U07
K_U07	wykorzystuje zdobyte umiejętności z zakresu wiedzy przedmiotowej, praktyki zawodowej oraz innych przedmiotów związanych z wybraną dziedziną studiów	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U04 H1P_U09
K_U08	formułuje i merytorycznie argumentuje wnioski w języku polskim i obcym, przeprowadzając proste zadania badawcze i dokonując analizy w zakresie wybranych obszarów badawczych	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U10 H1P_U11
K_U09	posiada umiejętności językowe zarówno w języku specjalności jak i innym języku obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U14
K_U10	analizuje przepisy prawne dotyczące pracy zawodowej i potrafi je stosować.	H1P_U07

**Tabela odniesień specjalnościowych efektów kształcenia do efektów obszarowych**

**UMIEJĘTNOŚCI (specjalizacja nauczycielska)**

K_U11n	analizuje własne oraz innych osób działania dydaktyczne, wychowawcze, modyfikując i dostosowując metody oraz treści do potrzeb i możliwości uczniów	H1P_U04 H1P_U06 H1P_U09
K_U12n	wybiera metody i techniki nauczania w konstruowaniu konspektów i prowadzeniu zajęć językowych oraz innych projektów związanych z pracą nauczyciela	H1P_U03, H1P_U04 H1P_U09

	języka obcego	H1P_U13
K_U13n	analizuje i opisuje czynniki determinujące rozwój człowieka w aspekcie biologicznym,, psychologicznym i społecznym	H1P_U01

<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę dalszego rozwijania wiedzy oraz umiejętności językowych i kompetencji zawodowych oraz potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju i awansu zawodowego	H1P_K01
K_K02	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe kraju danego obszaru językowego, kształtując i pielęgnując własne upodobania kulturowe	H1P_K05
K_K03	postępuje zgodnie z zasadami etyki akademickiej i zawodowej	H1P_K04
K_K04	rzetelnie i odpowiedzialnie przygotowuje się do swoich zadań, szanując cudzą własność intelektualną	H1P_K06 H1P_K03
K_K05	posiada kompetencje społeczne i osobowe umożliwiające działanie w zespole lub kierowanie nim: zaangażowanie, kreatywność, empatia, dociekliwość, umiejętność krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów, chęć do samokształcenia	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04

#### Objaśnienie oznaczeń:

<b>K</b> (przed podkreślnikiem)	– kierunkowe efekty kształcenia
<b>W</b>	– kategoria wiedzy
<b>U</b>	– kategoria umiejętności
<b>K</b> (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych
<b>01, 02, 03 i kolejne</b>	– numer efektu kształcenia
<b>01n, 02n / i kolejne</b>	- numer efektu kształcenia w odniesieniu do specjalizacji nauczycielskiej ( <b>n- nauczyciel</b> )