



Uchwała nr 16/2017
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu

z dnia 5 kwietnia 2017 r.

**w sprawie tworzenia i dokumentowania programów kształcenia na studiach
pierwszego oraz drugiego stopnia, studiach podyplomowych, kursach
doszkalających, kwalifikacyjnych i szkoleniach**

Na podstawie art. 68, ust. 1 i 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym* (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r., poz. 1498) a także § 44 *Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu* z dnia 22 lutego 2017 roku wprowadzonego w życie Uchwałą Nr 7/2017 Senatu PWSZ AS z dnia 22 lutego 2017 r. oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie *warunków prowadzenia studiów* (Dz.U. 2016, poz. 1596), oraz na podstawie Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8* (Dz.U. 2016, poz. 1594) i Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. 2016, poz. 64) uchwała się, co następuje:

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Uchwała określa zasady opracowania, dokumentowania oraz realizacji programów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa, uwzględniających uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach

szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8, prowadzonych w języku polskim i języku obcym, określonych ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i aktami wykonawczymi.

2. Uchwała ma odpowiednie zastosowanie do kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela w oparciu o standardy kształcenia określone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. *w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela* (Dz. U. z 2012 r. poz. 131), oraz do kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. *w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa* (Dz.U. 2012, poz. 631), uzupełnione rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa*, oraz do kształcenia na studiach podyplomowych, kursach doszkalających, kwalifikacyjnych i szkoleniach, prowadzonych w języku polskim i języku obcym.

§ 2

Opracowanie i dokumentacja

1. Senat zatwierdza dokumentację związaną z programami kształcenia (zakładane efekty kształcenia i program studiów) (zał. 1 do Uchwały – **Formularz główny**), które opracowują kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniając:
 - a) zgodność programu kształcenia z misją i strategią rozwoju PWSZ AS;
 - b) wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
 - c) opinie interesariuszy (wewnętrznych i zewnętrznych);
 - d) analizę losów absolwentów;
 - e) wzorce międzynarodowe.
2. Konwent uczelni i Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu opiniują zakładane efekty kształcenia dla każdego kierunku prowadzonego w uczelni.

3. Prorektor ds. dydaktycznych i studenckich przechowuje dokumentację, która zawiera w szczególności:
 - a) ogólny opis i charakterystykę studiów;
 - b) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - c) program kształcenia (w tym plan studiów);
 - d) opis warunków realizacji programu kształcenia;
 - e) opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.
4. Dyrekcja instytutu przechowuje pełną dokumentację procesu dydaktycznego dla danego cyklu kształcenia, wraz z „teczkami przedmiotowymi”.
5. Dokumentacja programów kształcenia prowadzonych w języku obcym jest sporządzana w języku polskim i języku obcym.
6. Ogólny opis i charakterystyka studiów zawierają w szczególności:
 - a) nazwę kierunku studiów;
 - b) określenie poziomu kształcenia;
 - c) określenie profilu studiów;
 - d) określenie formy studiów;
 - e) wskazanie tytułu zawodowego uzyskiwanego przez absolwenta, ogólne cele kształcenia oraz typowe miejsca pracy absolwentów;
 - f) możliwości kontynuacji kształcenia;
 - g) opis oczekiwanych kwalifikacji kandydata na studia;
 - h) określenie zasad rekrutacji;
 - i) przyporządkowanie kierunku studiów do właściwego obszaru/obszarów kształcenia i wskazanie dziedzin nauki lub sztuki i dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia;
 - j) wskazanie powiązania kierunku studiów z prowadzoną działalnością naukową, misją uczelni i strategią jej rozwoju.
7. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
 - a) formę studiów (stacjonarne/niestacjonarne);
 - b) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS niezbędną dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego, świadectwa ukończenia studiów podyplomowych);

- c) wymiar, formę i zasady odbywania praktyk zawodowych (kierunkowe regulaminy praktyk zawodowych);
- d) macierze efektów kształcenia wiążące zakładane dla kierunku efekty kształcenia z modułami kształcenia/przedmiotami, w których efekty te są osiąganе;
- e) plan studiów (z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta) z zachowaniem zasady, że program umożliwia studentowi wybór modułów/przedmiotów w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS;
- f) strukturę studiów (specjalności i specjalizacje);
- g) minimalną liczbę punktów, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów;
- h) liczbę punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;
- i) zajęcia z wychowania fizycznego w przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia, prowadzonych w formie stacjonarnej, którym nie przypisuje się punktów ECTS ;
- j) liczbę punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą jednak niż 5 pkt. ECTS, w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
- k) następujące sumaryczne wskaźniki:
 - łączną liczbę punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach:
 - wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich;
 - z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
 - o charakterze praktycznym, w tym zajęcia laboratoryjne i projektowe;
- l) sylabusy poszczególnych modułów/przedmiotów, wzór karty przedmiotu, zawierające w szczególności:
 - zakładane przedmiotowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia przyjętych dla kierunku studiów,

- formę prowadzenia zajęć,
- opis sposobu sprawdzenia/weryfikacji, czy założone efekty zostały osiągnięte przez studenta,
- liczbę punktów ECTS przyznawanych za zrealizowanie modułu/przedmiotu z jej uzasadnieniem,
- literaturę przedmiotu.

§ 3

Efekty kształcenia

1. Opis zakładanych efektów kształcenia (identyczny dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych) przedstawia się w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych, określonego poziomu i profilu kształcenia.
2. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera tabela pokrycia obejmuje efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r.;
3. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.
4. Studia pierwszego stopnia trwają nie dłużej niż osiem semestrów. Studia drugiego stopnia trwają nie dłużej niż cztery semestry.
5. Studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia mogą trwać o jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.
6. Całkowita liczba punktów ECTS, przewidzianych planem studiów niestacjonarnych jest równa liczbie punktów ECTS przewidzianych planem odpowiednich studiów stacjonarnych i wynosi:
 - dla studiów pierwszego stopnia (6 semestrów) – 180;
 - dla studiów pierwszego stopnia (7 semestrów) – 210;
 - dla studiów drugiego stopnia (3 semestry) – 90;
 - dla studiów drugiego stopnia (4 semestry) – 120.

§ 4

Opis warunków prowadzenia kierunku

Dyrektor instytutu opisuje infrastrukturę dydaktyczną i odpowiada za spełnienie wymogów, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. *w sprawie warunków prowadzenia studiów* (Dz. U. 2016 r., poz. 1596), a w szczególności za wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku, profilu i stopnia studiów.

§ 5

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia

1. W opisie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia wymienia się odpowiednie dokumenty określające system zapewniania jakości i opisuje procedury służące zapewnianiu jakości kształcenia, zgodnie z obowiązującą Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w sprawie ewaluacji w Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu.
2. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia zapewnia w szczególności:
 - a) sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów w trakcie całego procesu kształcenia;
 - b) sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 132, ust. 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym;
 - c) ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia;
 - d) działania uczelni w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania.

§ 6

Lektorat języka obcego

1. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia lektorat z języka obcego nowożytnego rozpoczyna się od wskazanego w planie studiów semestru i trwa do uzyskania biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jednakże w wymiarze nie większym niż 180 godzin (nie więcej niż 12 pkt. ECTS), na

studiach niestacjonarnych w wymiarze nie większym niż 90 godzin (nie więcej niż 12 pkt. ECTS).

2. Na studiach drugiego stopnia stacjonarnych przewidziany jest lektorat języka obcego nowożytnego w wymiarze nie większym niż 90 godzin, któremu można przypisać nie więcej niż 6 pkt. ECTS, na studiach niestacjonarnych w wymiarze nie większym niż 45 godzin (nie więcej niż 6 pkt. ECTS) .

§ 7

Wychowanie fizyczne

1. Programy studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia obejmują obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, którym nie przypisuje się punktów ECTS z zastrzeżeniem ust. 2).
2. Dla kierunku Pielęgniarstwo zajęcia z wychowania fizycznego są nieobowiązkowe.

§ 8

Studia podyplomowe i kursy doszkalające

1. Studia podyplomowe, kursy doszkalające, kwalifikacyjne i szkolenia prowadzone są zgodnie z programem kształcenia przygotowanym przez instytut, i zatwierdzanym przez Senat.
2. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry (30 pkt. ECTS).
3. Program kształcenia studiów podyplomowych (**zał. 2** do Uchwały) zawiera w szczególności:
 - a) nazwę studiów podyplomowych,
 - b) analizę potrzeb uzasadniających utworzenie studiów podyplomowych,
 - c) opis zakładanych efektów kształcenia i sposób ich weryfikacji,
 - d) karty przedmiotów/modułów z przypisanymi zakładanymi efektami kształcenia i określoną liczbą punktów ECTS,
 - e) określenie formy zakończenia studiów podyplomowych,
 - f) plan studiów podyplomowych,
 - g) kosztorys studiów podyplomowych.
4. Program kształcenia kursu doszkalającego, kwalifikacyjnego lub szkolenia (**zał. 3** do Uchwały), po odpowiednim zastosowaniu przepisów dotyczących ww. kursów, zawiera w szczególności:

- a) nazwę kursu,
- b) wskazanie potrzeb uzasadniających utworzenie kursu,
- c) opis zakładanych efektów kształcenia i sposób ich weryfikacji,
- d) przedmioty/moduły wraz z przypisanymi efektami kształcenia,
- e) określenie formy zakończenia kursu,
- f) plan realizacji kursu,
- g) kosztorys realizacji kursu.

§ 9

Termin realizacji

1. Dyrekcja instytutu przedkłada Senatowi programy kształcenia studiów podyplomowych, kursów doszkalających, kwalifikacyjnych lub szkolenia oraz opracowane przez kierunkowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia programy kształcenia, oparte o zakładane efekty kształcenia zgodne z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomu 6–8* nie później niż do końca maja danego roku akademickiego, których realizacja rozpocznie się od października następnego roku akademickiego.
2. Dla obecnie prowadzonych cykli kształcenia (obecny rok I, II, III) aż do ich zakończenia obowiązuje uchwała nr 2/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu w sprawie tworzenia i dokumentowania programów kształcenia na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia, studiach podyplomowych, kursach doksztalających i szkoleniach.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Traci moc uchwała nr 2/2015 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu w sprawie tworzenia i dokumentowania programów kształcenia na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia, studiach podyplomowych, kursach doksztalających i szkoleniach.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.