

RAPORT
Uczelnianego Zespołu ds. Oceny
Jakości Kształcenia
z ewaluacji procesu kształcenia,
przeprowadzonej
w Państwowej Wyższej Szkole
Zawodowej im. Angelusa Silesiusa
w Wałbrzychu
rok akademicki 2013/2014

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. A. Silesiusa w Wałbrzychu, 19 listopada 2014 roku

**Skład Uczelnianego Zespołu
ds. Oceny Jakości Kształcenia,
rok akademicki 2013/2014:**

dr Małgorzata Babińska – przewodnicząca

członkowie:

dr hab. Paweł Borszowski

doc. dr Mirosława Furmanowska

dr Beata Detyna

mgr Edward Szewczak

mgr Justyna Jaskólska

Patrycja Bartnicka

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. A. Silesiusa w Wałbrzychu, 19 listopada 2014 roku

rok akademicki 2013/2014

Dwie tury badań:

1. **Semestr zimowy** - „stare”
kwestionariusze, wersje papierowe,
„liczenie ręczne”
2. **Semestr letni** - nowe kwestionariusze,
badanie internetowe, wyniki
opracowane
w arkuszu kalkulacyjnym Excel

wypełnionych kwestionariuszy:

semestr zimowy: 958

semestr letni: 2572 (!)

ogólna ocena:

semestr zimowy: 4,07

semestr letni: 3,87

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. A. Silesiusa w Wałbrzychu, 19 listopada 2014 roku

Najwyższa średnia ocena pracownika:

Filologia (4,83);
Kosmetologia (4,85).

Najniższa średnia ocena pracownika:

Administracja (3,20);
Logistyka (2,76);

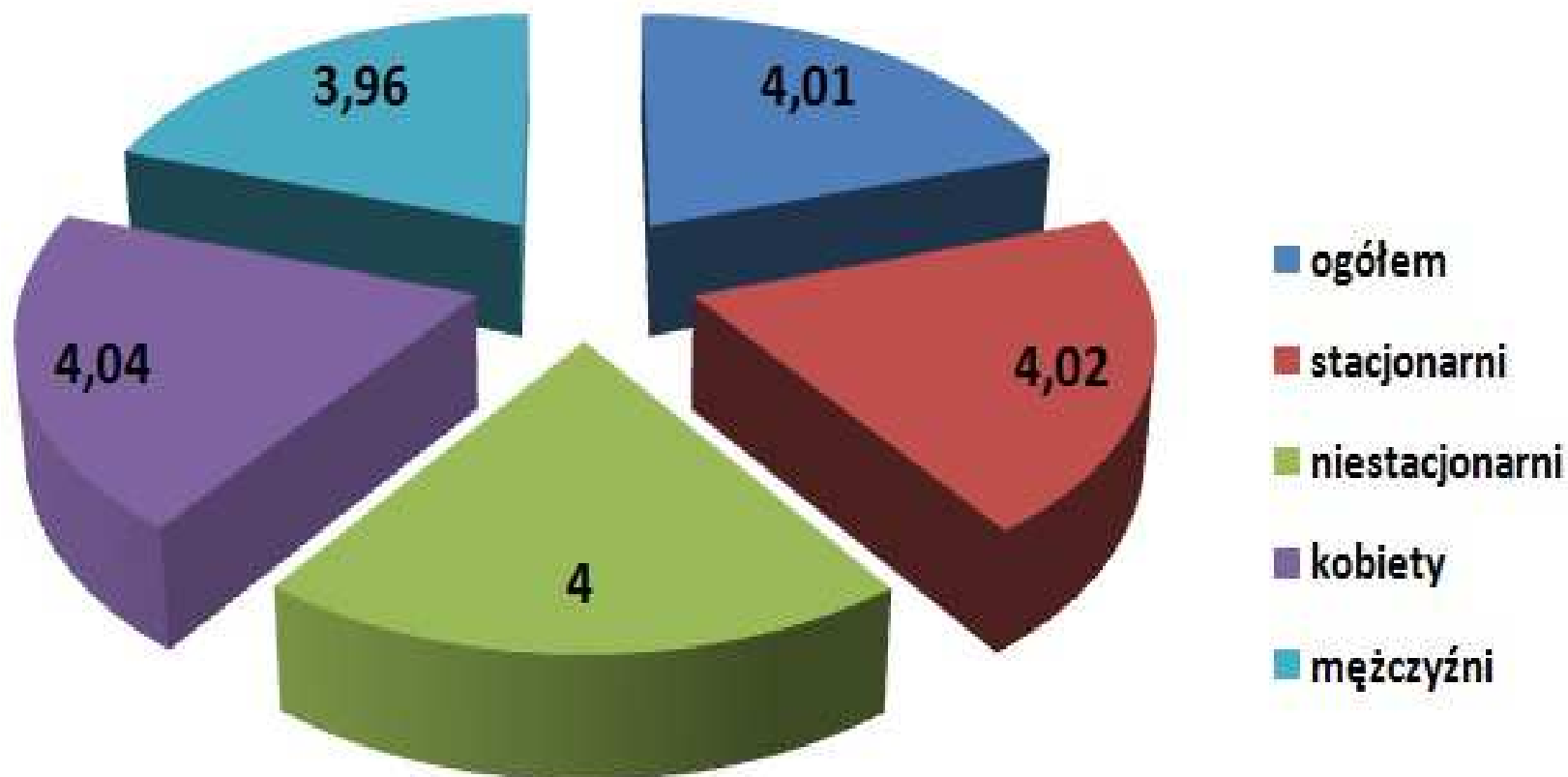
Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. A. Silesiusa w Wałbrzychu, 19 listopada 2014 roku

rok akademicki 2013/2014

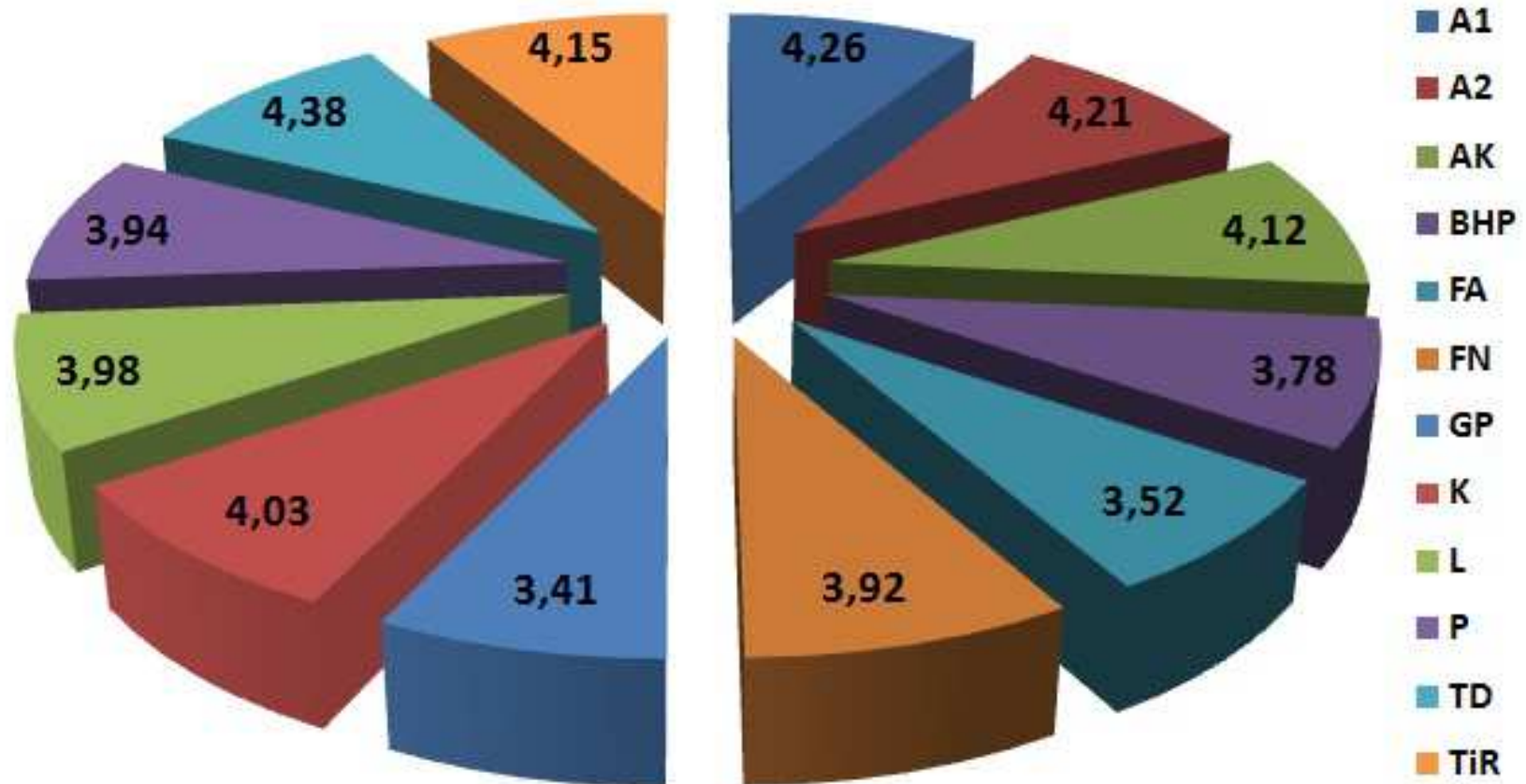
Ocena kadry i elementów
administracyjnych
(infrastruktura, biblioteka,
sekretariaty,

Dział Nauczania i Spraw
Studenckich

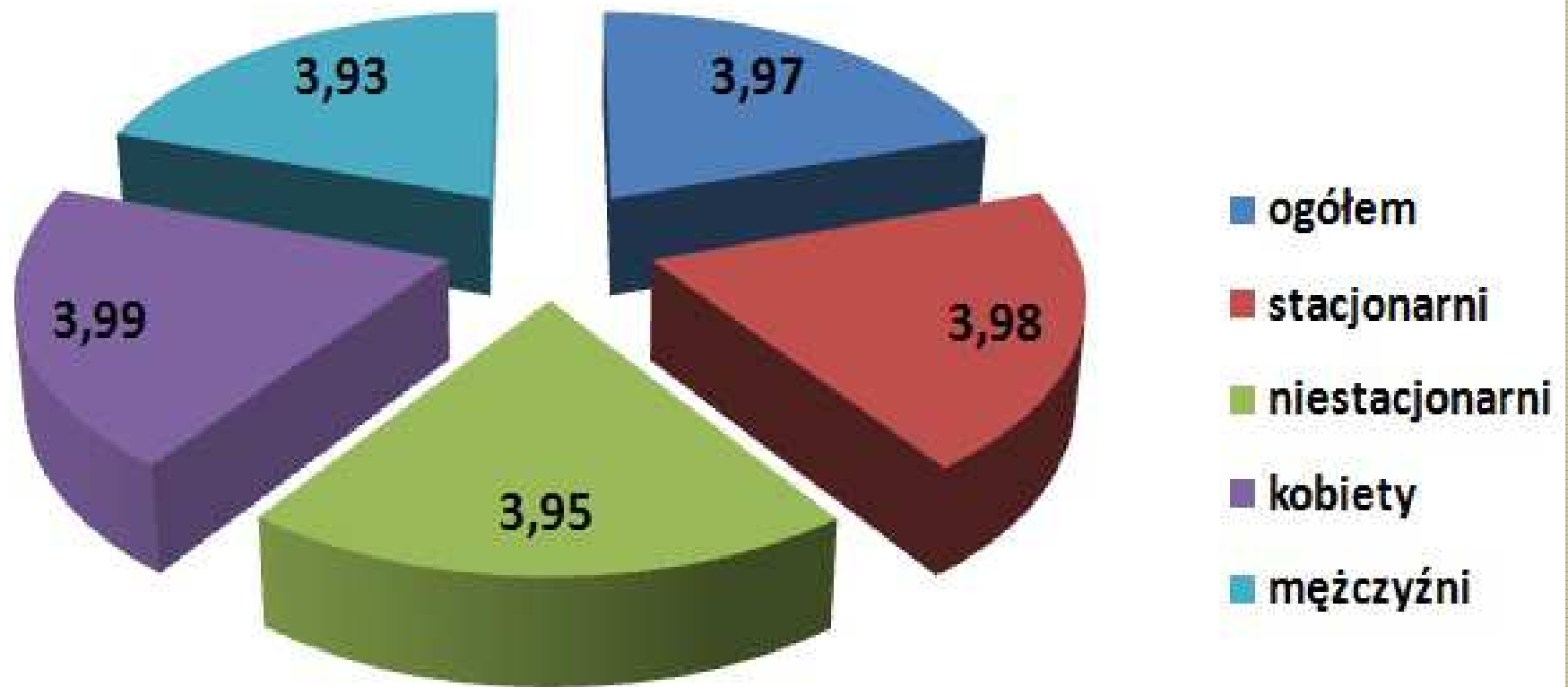
Zaplecze dydaktyczne



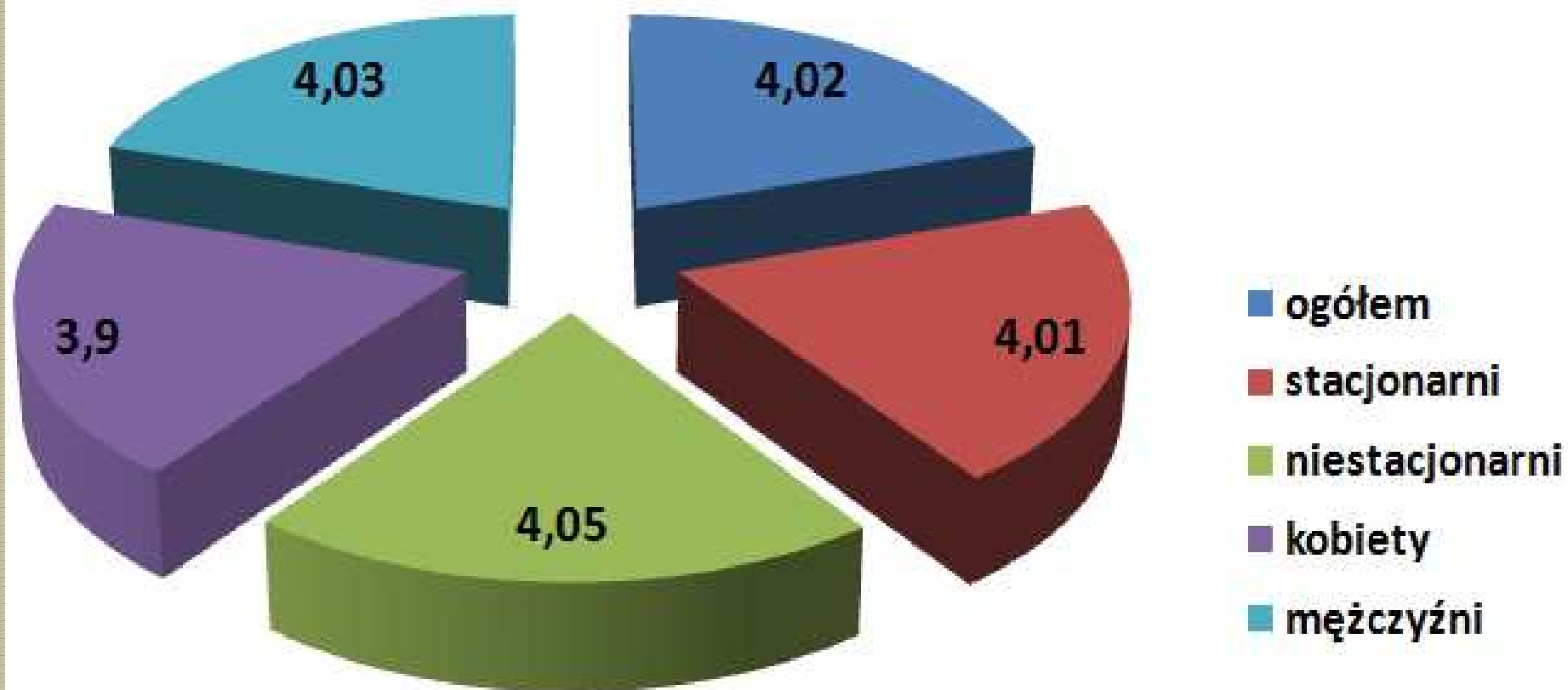
Zaplecze dydaktyczne a kierunki studiów



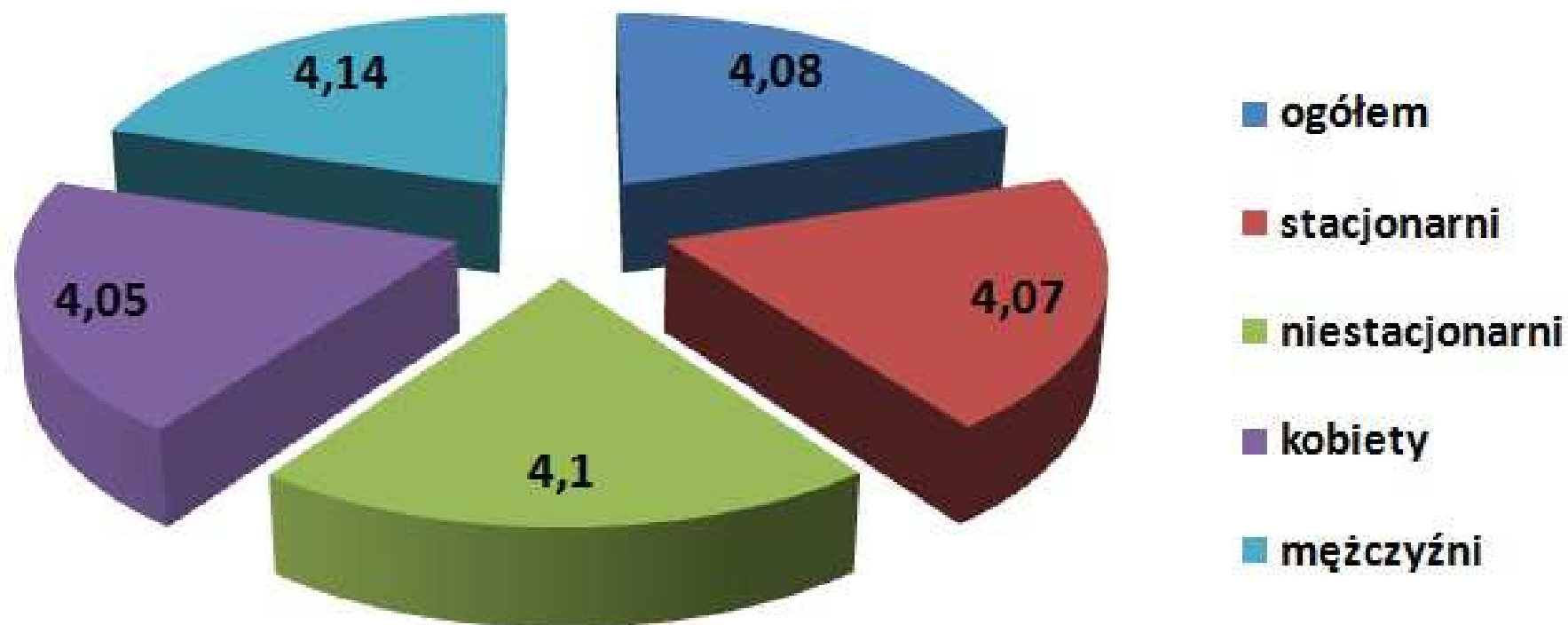
Sekretariaty



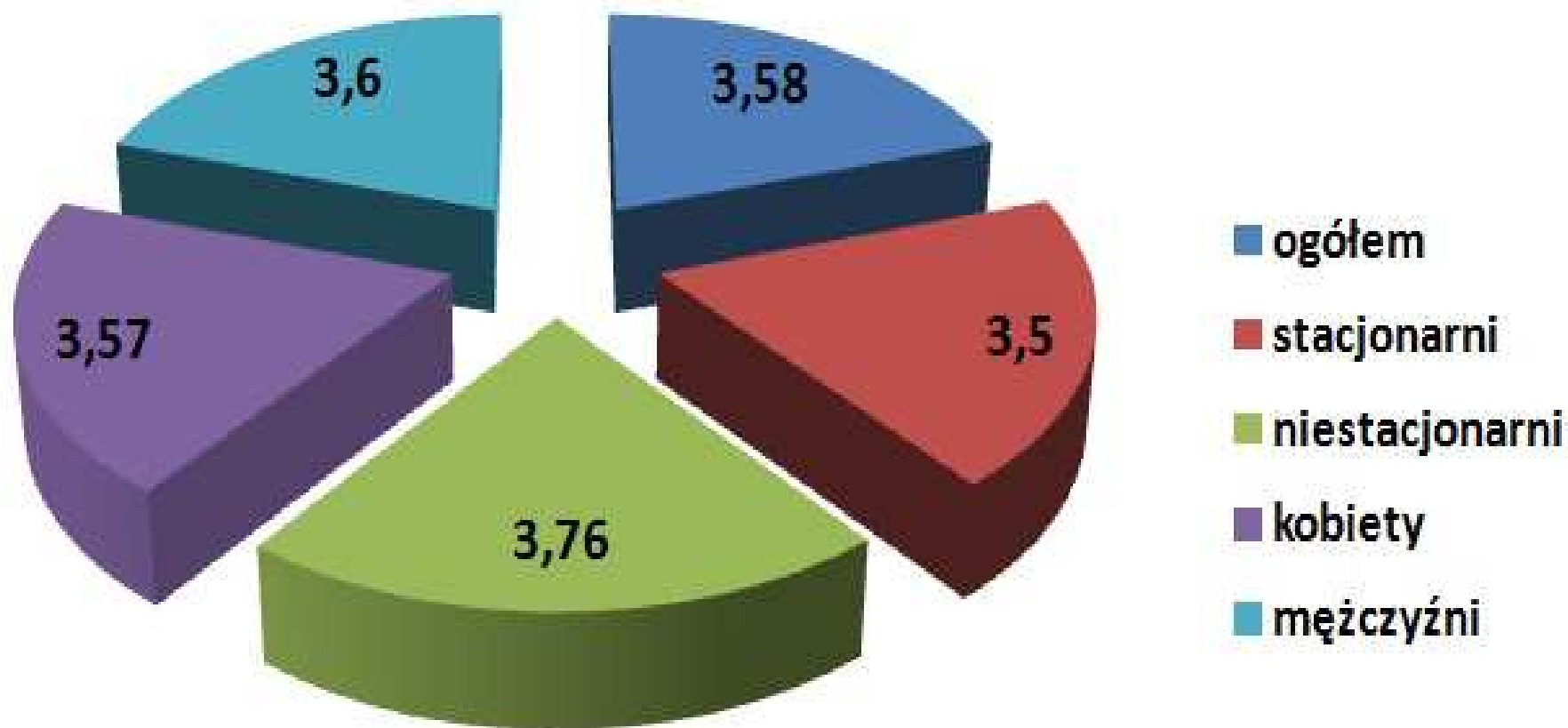
Dział Nauczania i Spraw Studenckich



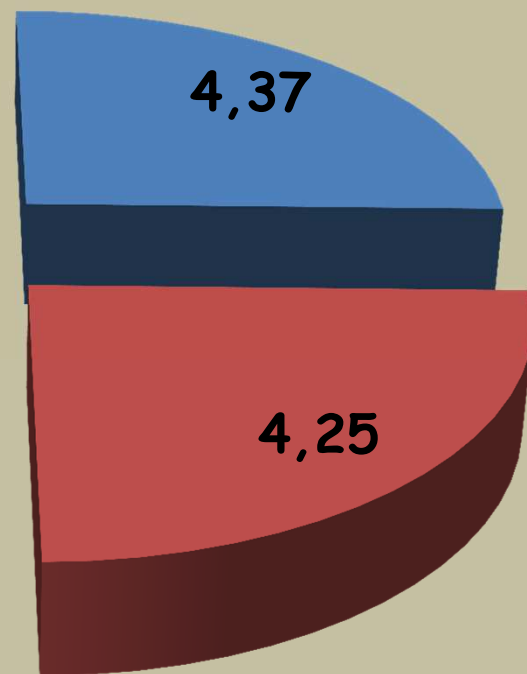
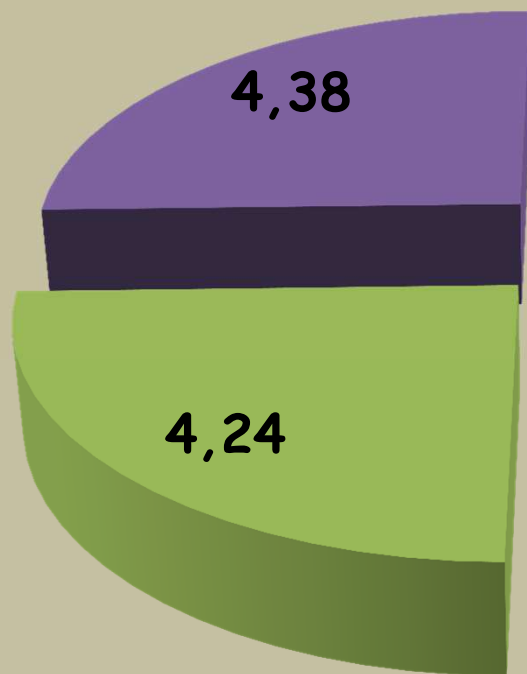
Biblioteka i Czytelnia



Informacje on-line



ocena usług gastronomicznych

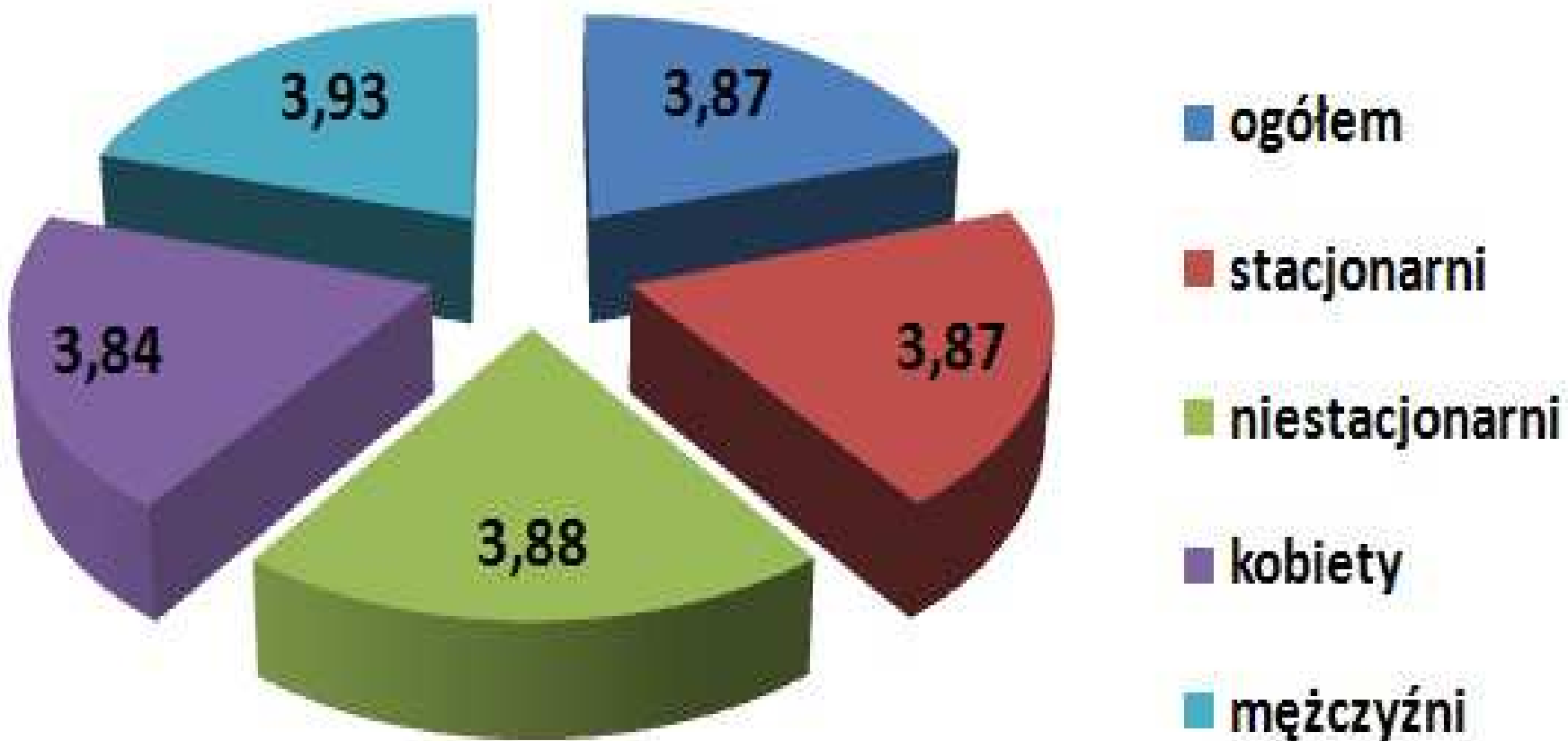


- kobiety
- mężczyźni
- stacjonarni
- niestacjonarni

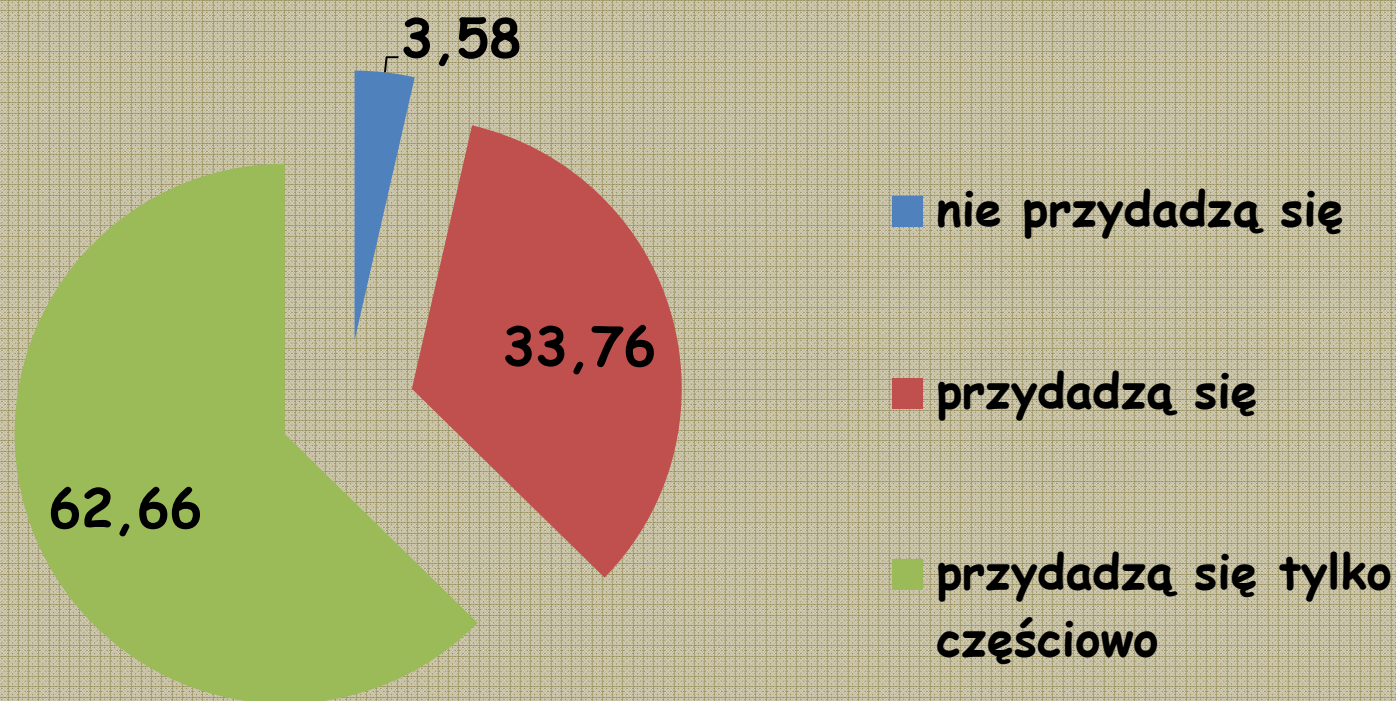
rok akademicki 2013/2014

Ocena
procesu
dydaktycznego

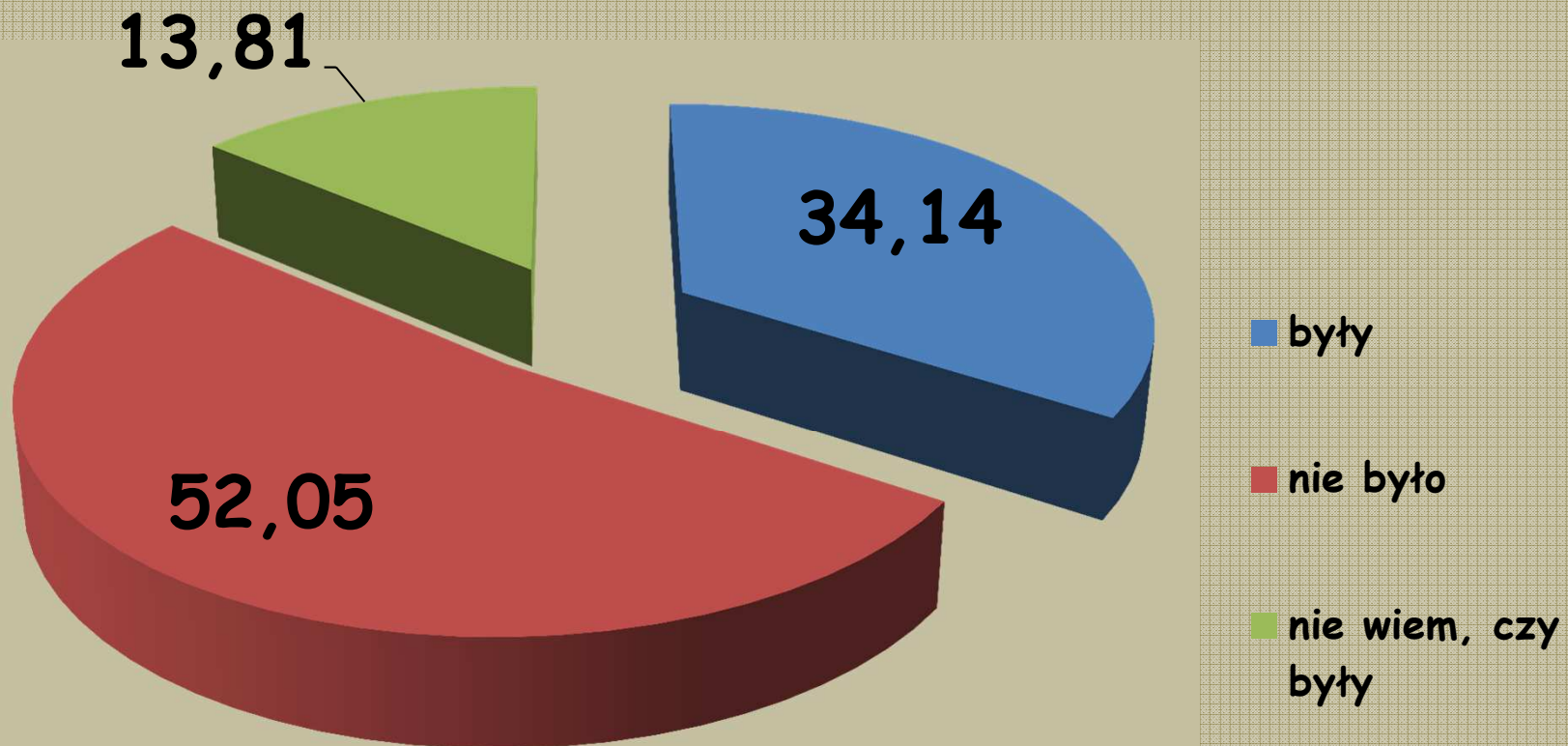
Ogólna ocena kierunku



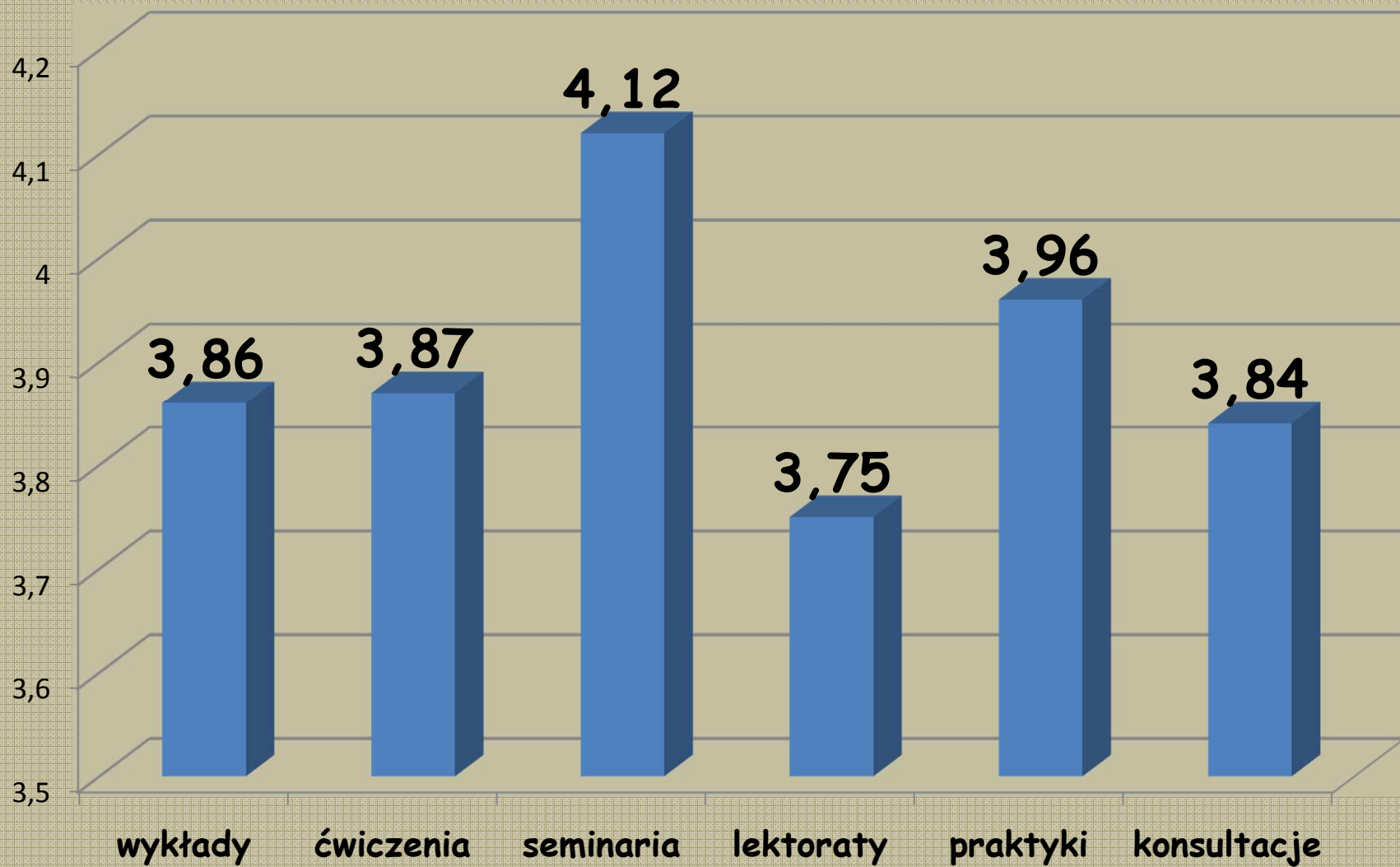
Ocena przydatności (w przyszłej pracy zawodowej) zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych



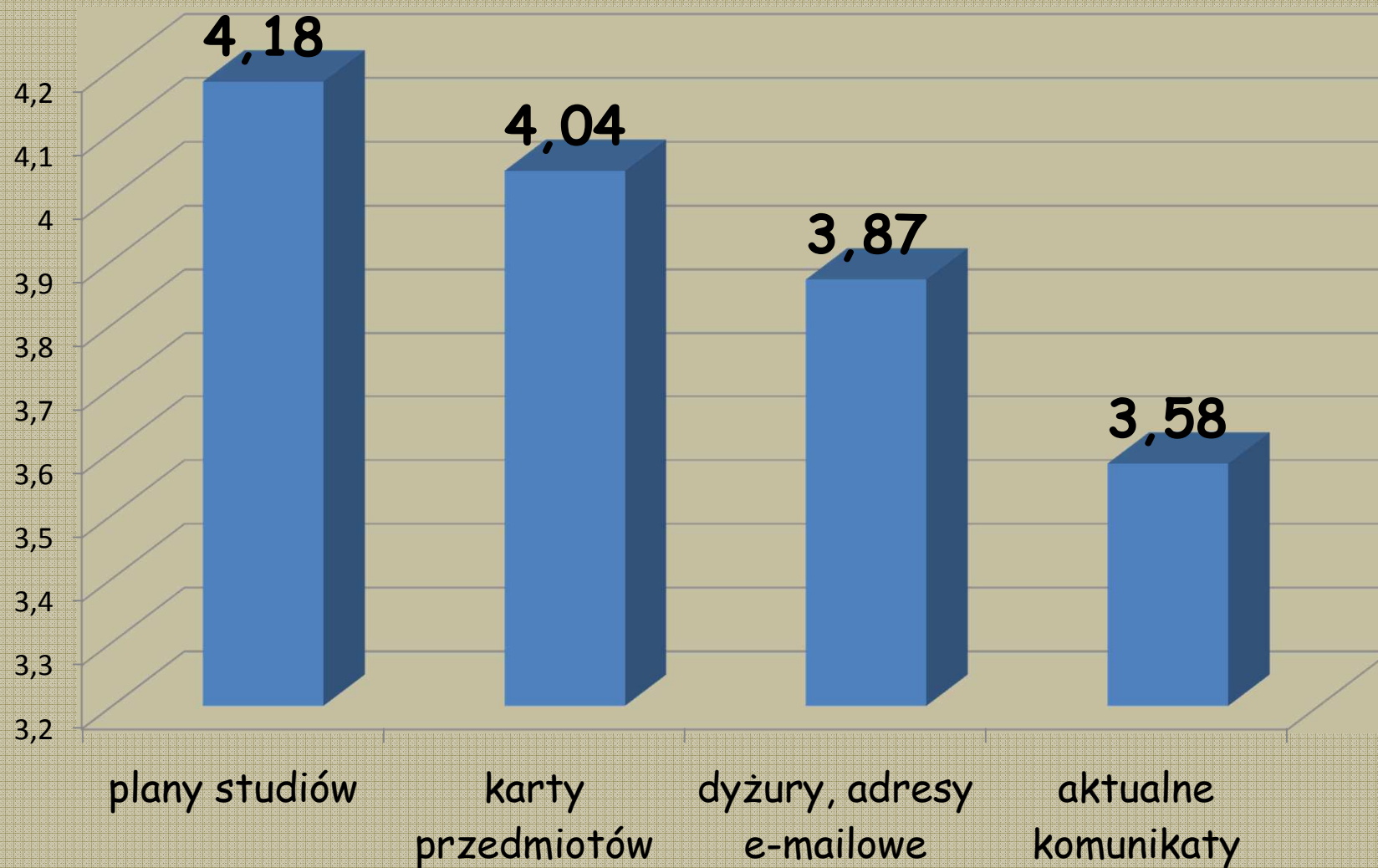
Hospitacje



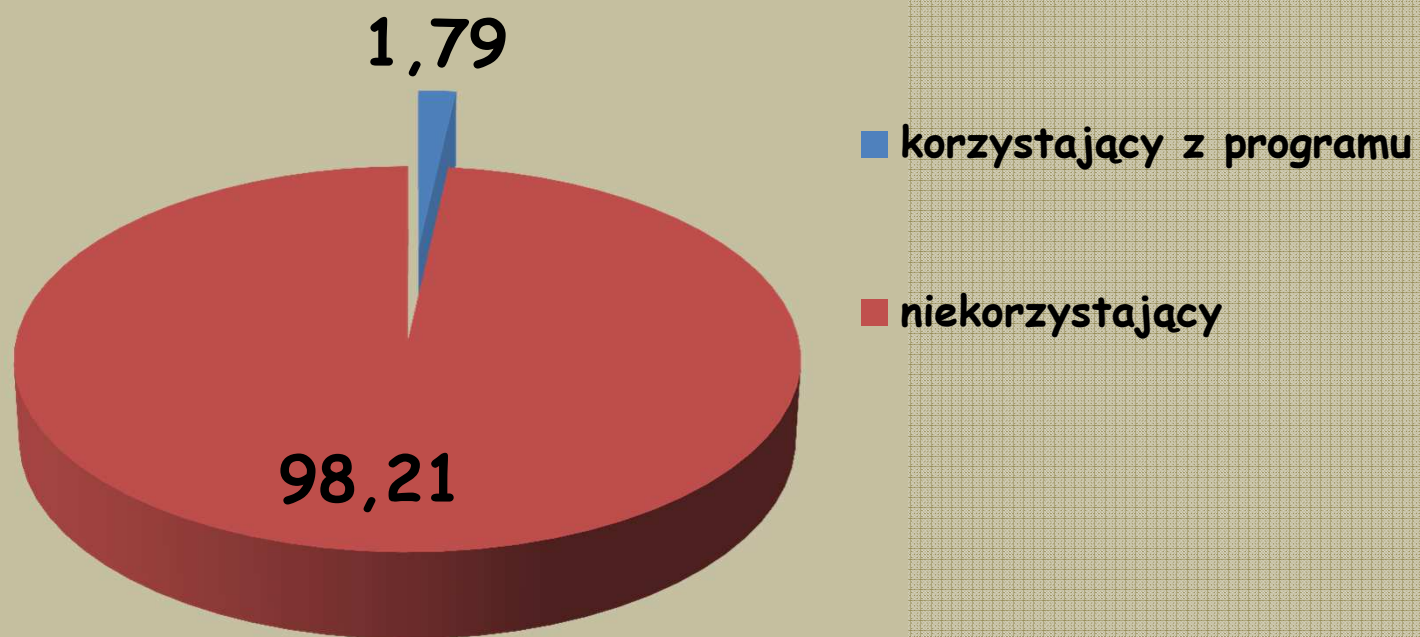
Ocena elementów procesu kształcenia



Ocena informacji dostępnych online



Program Erasmus



Program Erasmus

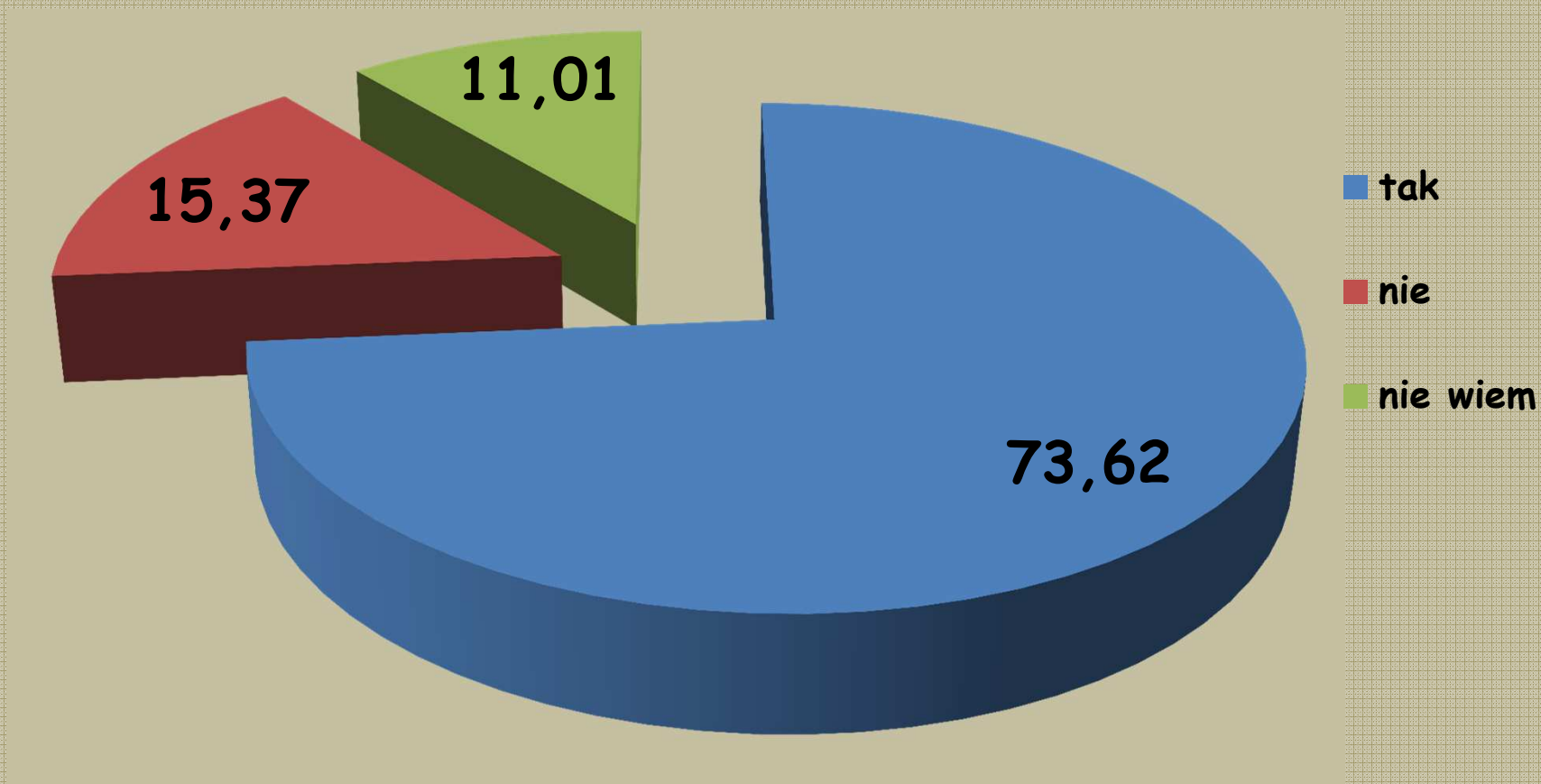
Przyczyny niekorzystania z Programu Erasmus:

- ✓ słaba znajomość języka angielskiego;
- ✓ przyczyny osobiste;
- ✓ niewystarczające środki finansowe;
- ✓ praca zawodowa;
- ✓ brak chęci;
- ✓ brak czasu;
- ✓ obawa przed wyjazdem;
- ✓ mało atrakcyjna oferta;
- ✓ „po co?;
- ✓ „nie mam takiej potrzeby”.

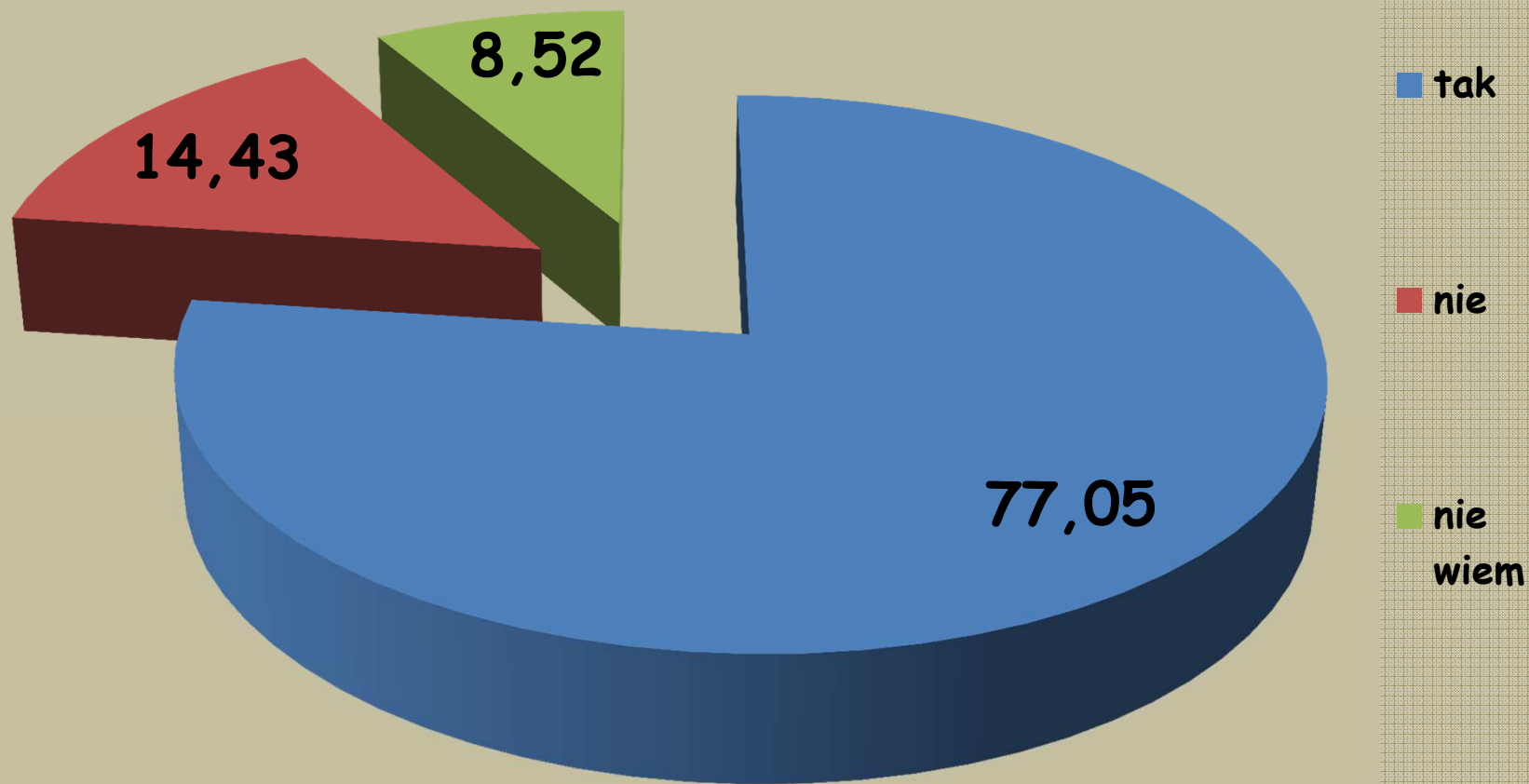
rok akademicki 2013/2014

Ogólna ocena
zajęć
dydaktycznych

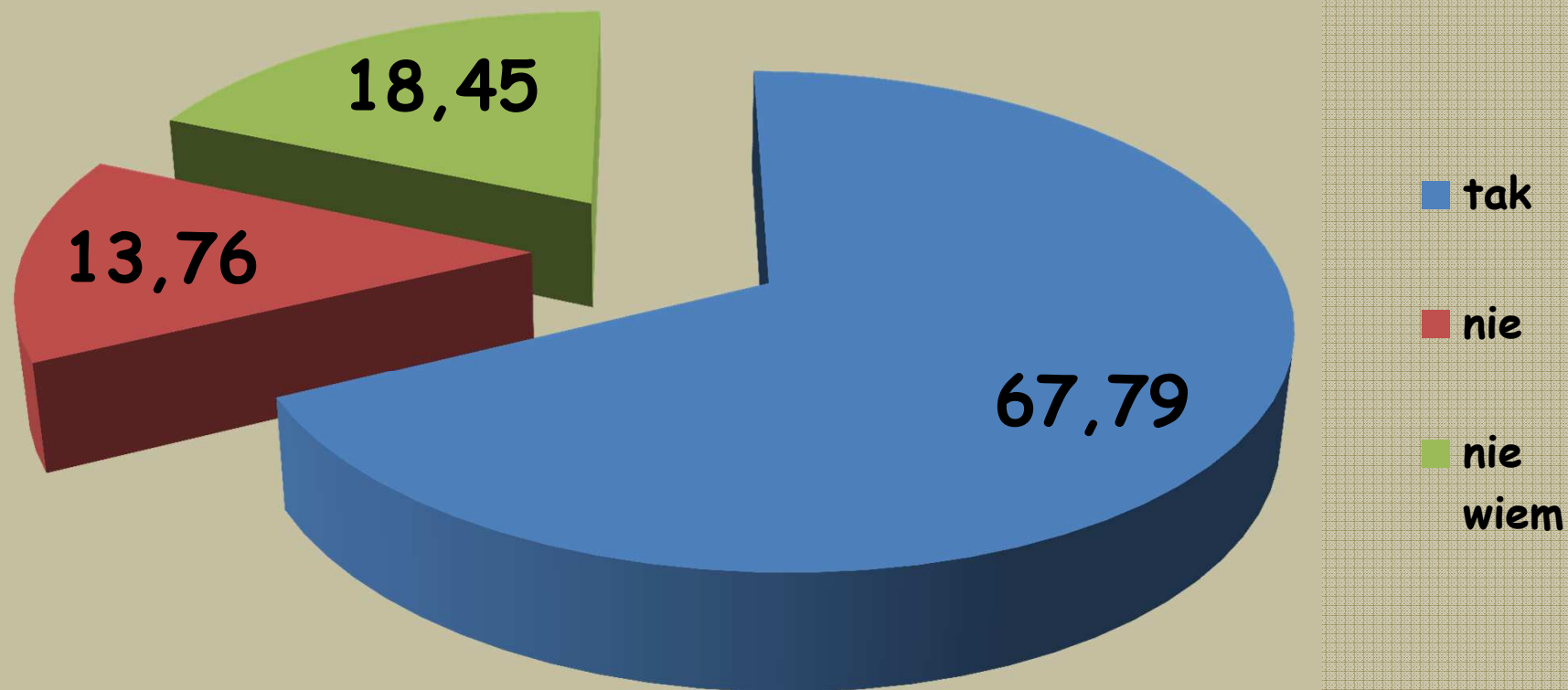
zapoznanie studentów z kartą przedmiotu (sylabusem)



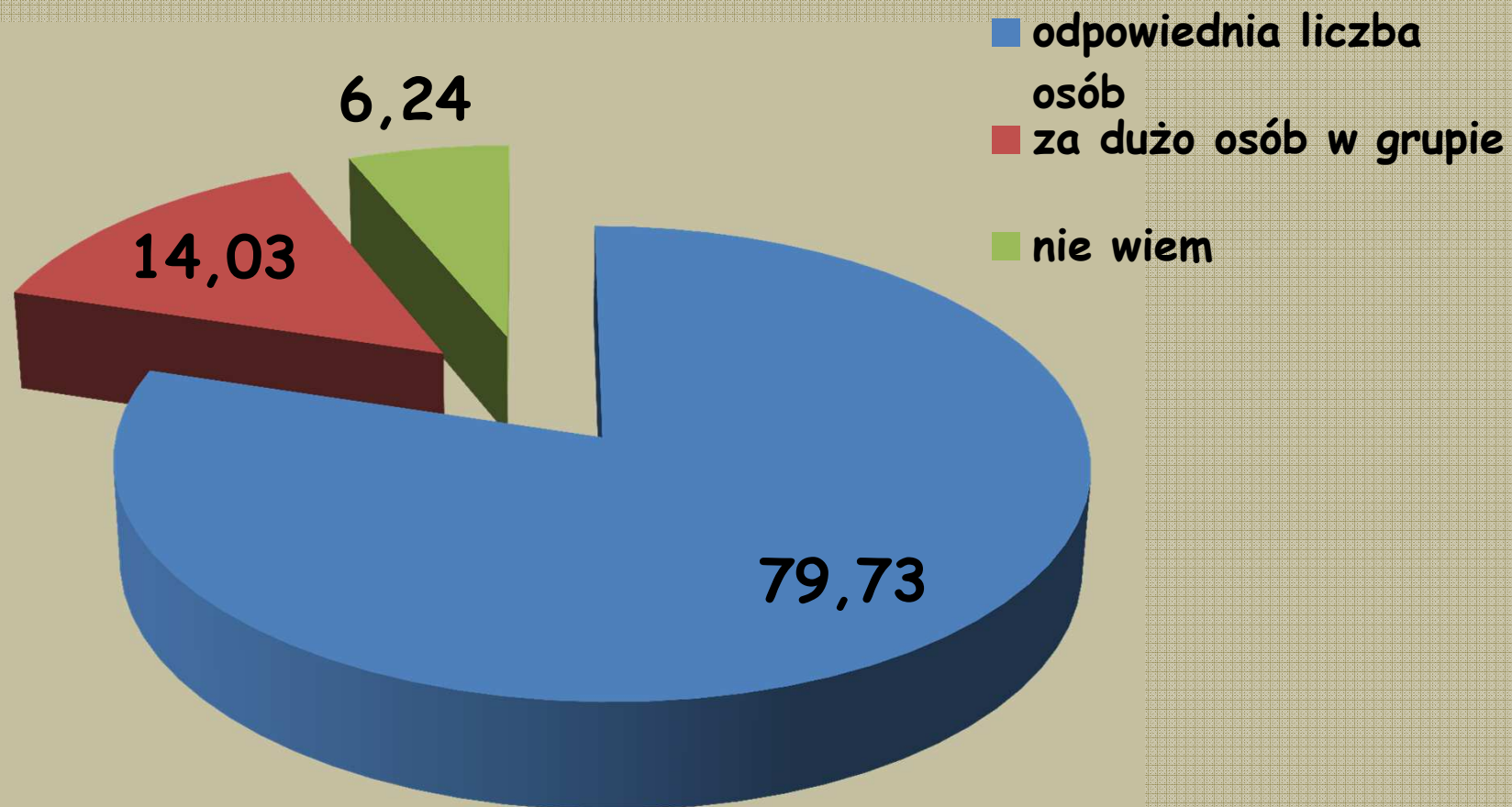
jasność zasad zaliczenia przedmiotu



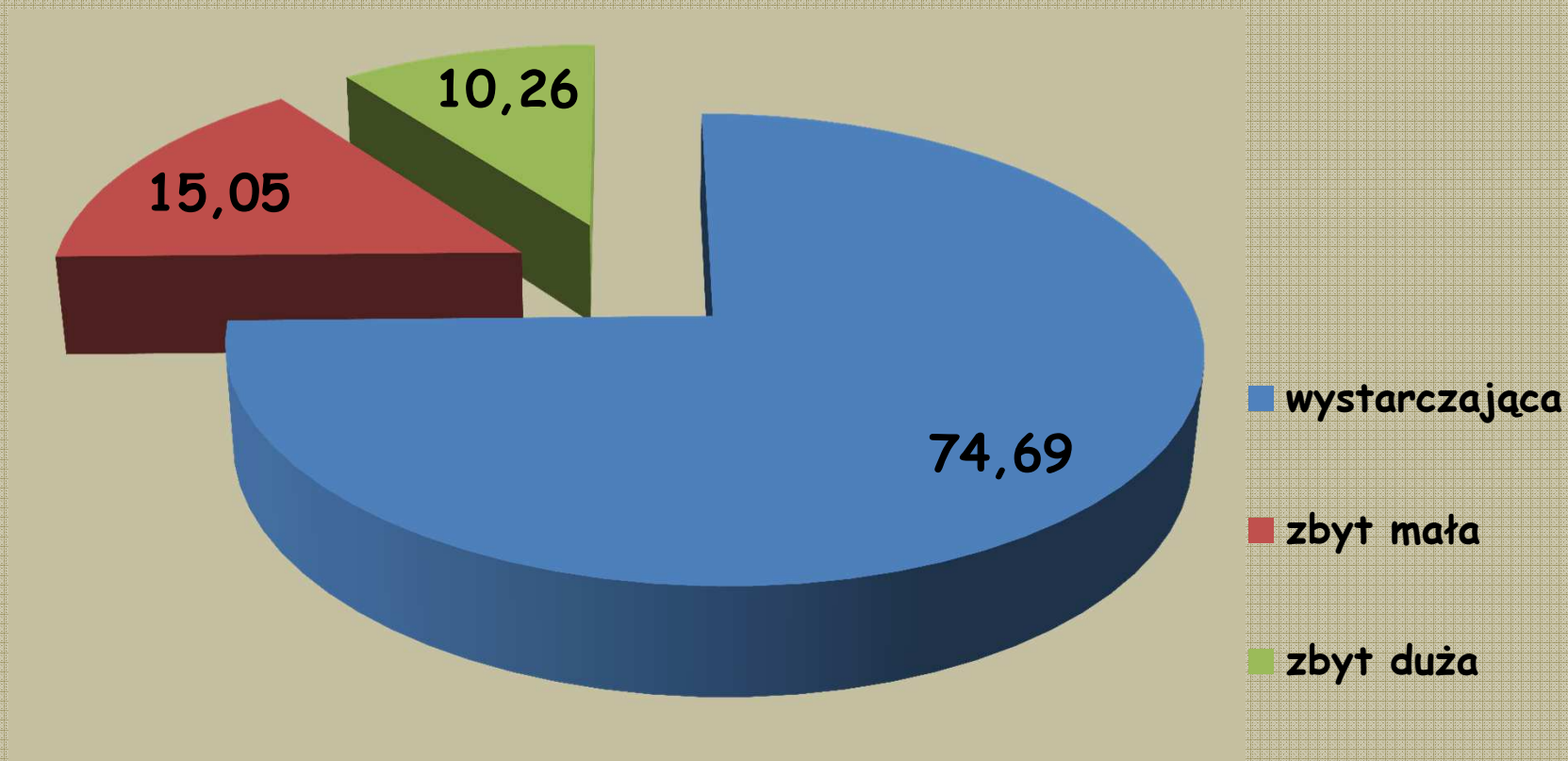
zgodność pytań zal./egz. z efektami kształcenia zawartymi w kartach przedmiotu (lub omówionymi podczas zajęć)



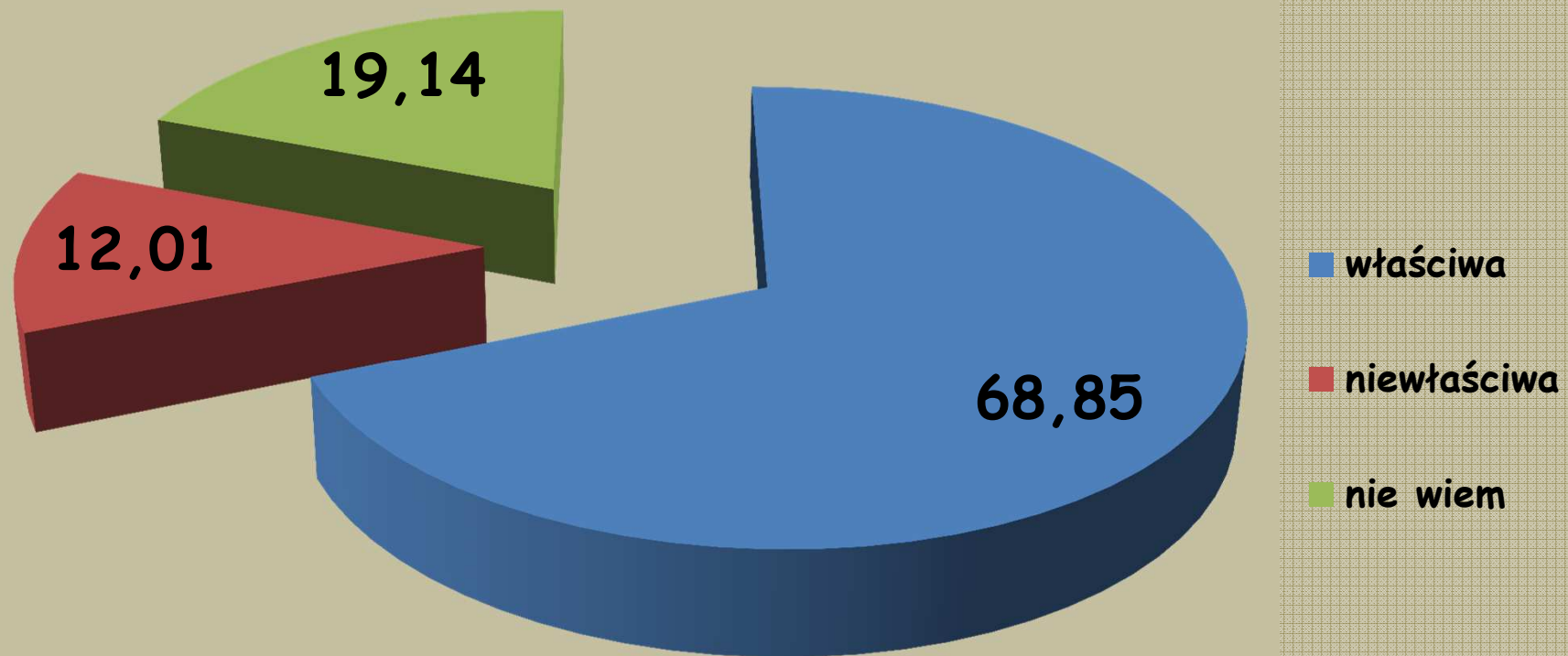
ocena liczebności grup



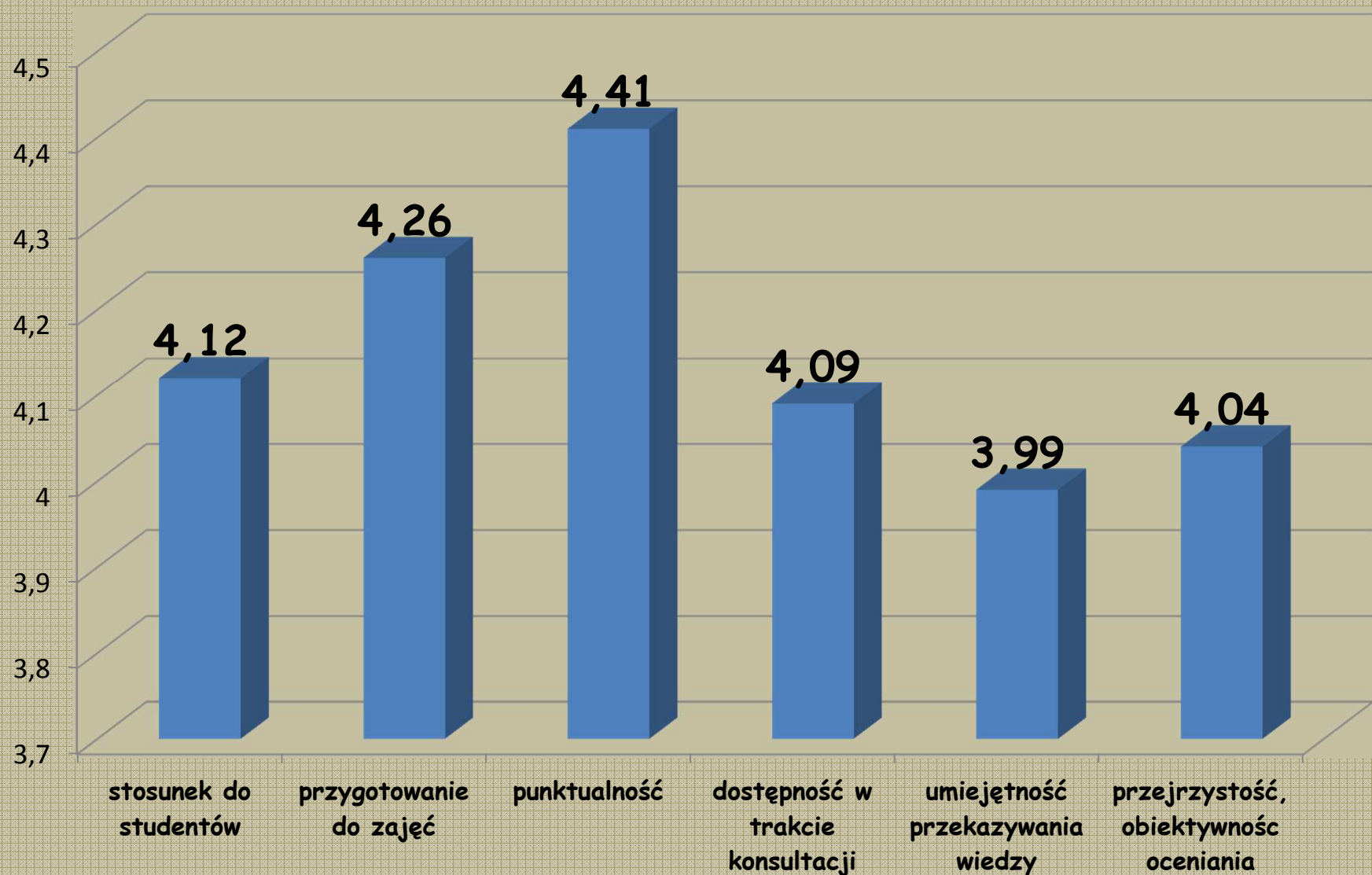
liczba godzin przeznaczonych na przedmiot



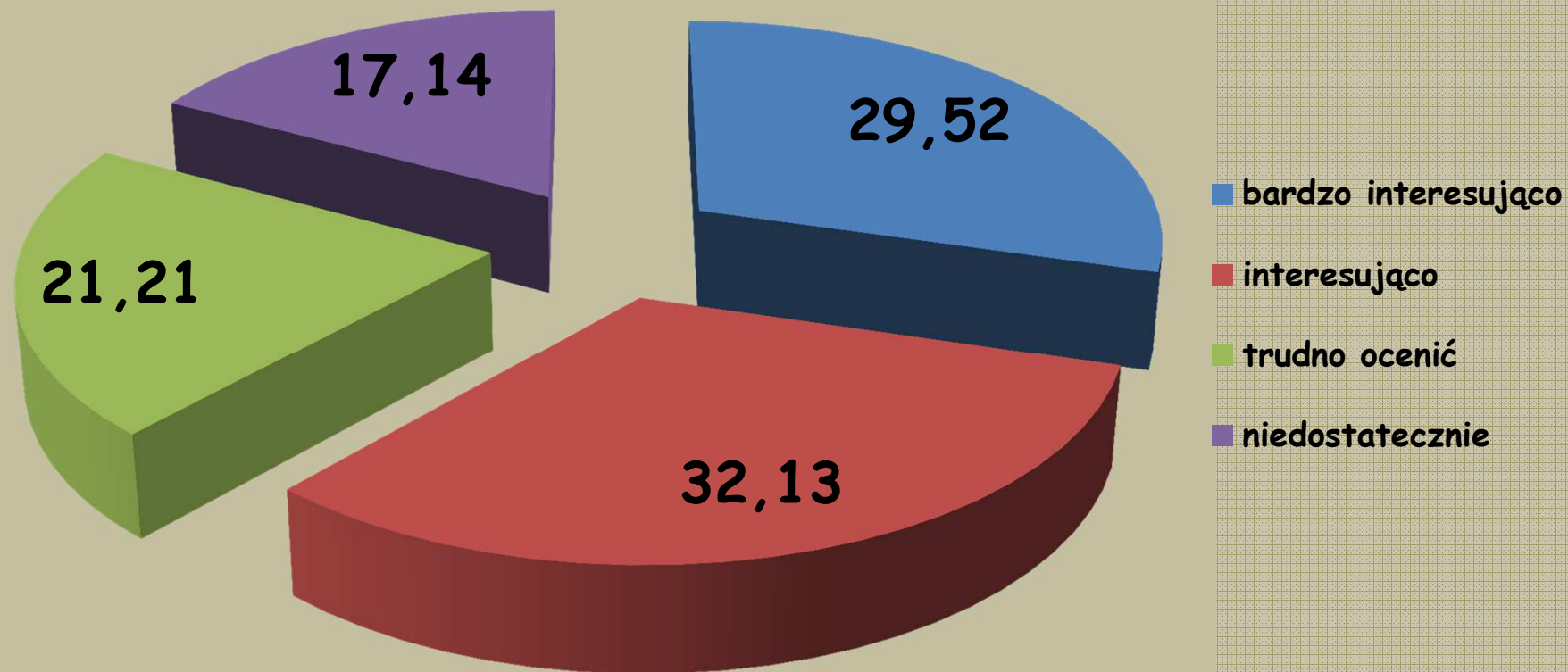
Liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu



ocena nauczycieli akademickich



sposób prowadzenia zajęć



Najmocniejsze strony uczelni, cz. 1; oryginalne wypowiedzi

- ✓ wyposażenie uczelni w pomoce dydaktyczne;
- ✓ bardzo miła pani w instytucie, zawsze pomocna;
- ✓ dobre zaplecze dydaktyczne;
- ✓ możliwość uczestniczenia w wyjeździe ERASMUS;
- ✓ stypendia, możliwość zamieszkania w akademiku;
- ✓ przyjazny i miły personel;
- ✓ dobre wyposażenie sal, laboratoriów, sale fitness;
- ✓ blisko akademika;
- ✓ można dobrze zjeść na uczelni;
- ✓ piękna lokalizacja. Bardzo dużo ładnych młodych dam przy , których mężczyzna może z łatwością znaleźć motywacje do dalszej ciężkiej pracy;

Najmocniejsze strony uczelni, cz. 2; oryginalne wypowiedzi

- ✓ dobrze wyposażone pracownie, dobrze zaopatrzona czytelnia, darmowe studia, możliwość mieszkania w akademikach, dbałość o dobry wygląd i porządek na terenie uczelni, bliskość do miejsca zamieszkania, dobrze funkcjonujący bar „Pod papugami”;
- ✓ uczelnia znajduje się blisko od miejsca zamieszkania;
- ✓ możliwość rozwoju pod względem sportowym, duże zaplecze, dobrze wyposażone sale wykładowe;
- ✓ finansowa zaradność uczelni, niewielkie rozmiary uczelni (każdy się zna), piękna architektura budynku;
- ✓ dostęp do czytelni;
- ✓ dostępność ksero, dostępność komputerów dostępność plotera , ogólnie dostęp do internetu, winda w budynku B;

Najmocniejsze strony uczelni, cz. 3; oryginalne wypowiedzi

- ✓ biblioteka, duży wybór książek;
- ✓ ładne otoczenie, dobry dojazd, stypendia naukowe i socjalne są dość wysokie;
- ✓ laboratorium protetyczne - wyposażenie;
- ✓ ładne studentki, praca ASZ, pierogi w „Pod papugami”;
- ✓ pomocni pracownicy PWSZ AS, bliski dojazd do uczelni od miejsca zamieszkania;
- ✓ dobre przygotowanie językowe, ciekawi i interesujący wykładowcy;
- ✓ sympatyczne podejście wykładowców;
- ✓ kadra jest pozytywnie nastawiona do studentów, są małe grupy ćwiczeniowe, dzięki czemu lepiej można opanować materiał.

Najmocniejsze strony uczelni, cz. 4; oryginalne wypowiedzi

- ✓ indywidualne podejście do studenta;
- ✓ ciekawe kierunki;
- ✓ dobrze wykwalifikowana kadra nauczycielska;
- ✓ niektórzy wykładowcy są bardzo życzliwi;
- ✓ uczelnia PWSZ jest dla mnie najbliższa;
- ✓ dobry kontakt z wykładowcami;
- ✓ lubię moją uczelnię;
- ✓ dobre efekty kształcenia, możliwość poznania interesujących ludzi zarówno studentów, jak i wykładowców;
- ✓ nauczyciele dydaktyczni, niektórzy, mają pasję do przekazywania wiedzy, tanie studia.

Najśłabsze strony uczelni, cz. 1; oryginalne wypowiedzi

- ✓ słaby marketing;
- ✓ nie ma dostatecznej ilości ławek na korytarzach i nie ma gdzie usiąść na przerwie;
- ✓ na uczelni jest zbyt zimno (budynek B);
- ✓ słaby sprzęt multimedialny, słaby sprzęt komputerowy;
- ✓ słabe zaplecze techniczno-informacyjne;
- ✓ brak dostępu do wi-fi dla studentów;
- ✓ praca działu nauczania jest słaba, ciężko coś załatwić;
- ✓ niezorganizowanie pracy uczelni, instytutów;
- ✓ dezorganizacja informacyjna;
- ✓ załatwienie czegokolwiek jest bardzo uciążliwe;

Najśłabsze strony uczelni, cz. 2; oryginalne wypowiedzi

- ✓ kultura osobista pracowników pozostawia wiele do życzenia;
- ✓ administracja w tej szkole to jest totalny absurd, pracują osoby niekompetentne, okazujące brak szacunku dla studenta;
- ✓ słabe zaplecze dydaktyczne pod względem dostępności literatury;
- ✓ traktowanie studenta bez szacunku;
- ✓ zła organizacja uczelni, "nikt nic nie wie...";
- ✓ gorąco w sali;

Najśłabsze strony uczelni, cz. 3; oryginalne wypowiedzi

- ✓ indeks elektroniczny;
- ✓ niektórzy pracownicy traktują studentów jak „śmieci”;
- ✓ słaba organizacja;
- ✓ brzydka okolica;
- ✓ problem z porozumieniem się z administracją
- negatywne podejście do studenta;
- ✓ brak urozmaicenia na wykładach i ćwiczeniach,
sposób prowadzenia zajęć;

Najstabsze strony uczelni, cz. 4; oryginalne wypowiedzi

- ✓ traktowanie studenta bez szacunku;
- ✓ zła organizacja zajęć, wykładowcy często odwołują zajęcia w ostatniej chwili;
- ✓ częściowo słaba kadra wykładowcza;
- ✓ niekiedy brak zrozumienia wykładowców do zaistniałych sytuacji;
- ✓ mało zajęć, które pozwalają wykorzystać zdobywaną wiedzę w praktyce;
- ✓ trudność komunikacji z wykładowcami, którzy są bardzo rzadko na uczelni;
- ✓ organizacja zajęć z niektórych przedmiotów;
- ✓ ćwiczenia są powtórzeniem wykładów.