

**Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia
w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej
im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu**

Preambuła

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) stanowi ważne ogniwo w działalności szkół wyższych; jest bowiem wymogiem akredytacyjnym. Opis uczelnianej struktury i funkcjonowania wewnętrznego systemu jakości kształcenia jest przedmiotem szczegółowej analizy zewnętrznych organów kontroli, głównie Polskiej Komisji Akredytacyjnej. PKA, bierze pod uwagę działalność WSJK obok takich kryteriów oceny, jak: wymogi kadrowe, programy kształcenia i plany studiów, infrastruktura oraz współpraca z zewnętrznym otoczeniem. Wewnętrzny system jest więc warunkiem sine qua non prowadzenia działalności dydaktycznej-naukowej i swoistą kodyfikacją – w formie senackiej Uchwały - własnych zasad, wewnętrznych procedur, charakterystycznych i specyficznych dla jednostek organizacyjnych prowadzących poszczególne kierunki studiów, jak i całej Uczelni. Funkcjonujący w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa, WSZJK świadczy o tym, że uczelnia w sposób konsekwentny i ciągły dąży do doskonalenia organizacji procesu kształcenia na prowadzonych przez siebie kierunkach. Kluczowym warunkiem zapewnienia wysokiej jakości kształcenia jest ewaluacja, oparta nie tylko na posługiwaniu się różnego typu ankietami, ale przede wszystkim na interpretacji (nadaniu znaczenia pozyskanym informacjom). Dlatego system zarządzania jakością w PWSZ AS jest przejrzysty i zapewnia udział pracownikom i studentom w podejmowaniu istotnych decyzji dotyczących kształtowania kultury jakości kształcenia, z uwzględnieniem opinii interesariuszy zewnętrznych i poszanowaniem zasad etycznych, w tym praw ochrony własności intelektualnych.

§ 1

Organizacja Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK)

1. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia tworzą *Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK)* oraz *Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK)*, nad którymi nadzór merytoryczny sprawuje Zakład Dydaktyki w Instytucie Humanistycznym PWSZ AS.
2. W skład Kierunkowych Zespołów ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, powoływanych przez rektora odrębnym Zarządzeniem, wchodzi nauczyciele akademicy zaliczani do minimum kadrowego określonego kierunku studiów i przedstawiciel studentów danego kierunku studiów.
3. W skład Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia wchodzi:
 - a) prorektor ds. dydaktycznych i studenckich;
 - b) reprezentant przewodniczących Kierunkowych Zespołów Zapewnienia Jakości Kształcenia, samodzielny pracownik naukowo-dydaktyczny;
 - c) kierownik Działu Nauczania i Spraw Studenckich;
 - d) uczelniany koordynator programu Erasmus;
 - e) dwóch przedstawicieli nauczycieli akademickich,
 - f) przedstawiciel studentów.

§ 2

Zadania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

1. W obszarze działalności Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, zgodnie z ENQA (European Standards and Guidelines) jest:
 - a) monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach poprzez okresową ocenę realizacji zakładanych kierunkowych/przedmiotowych efektów kształcenia, zdefiniowanych dla prowadzonych kierunków studiów, połączoną z przeglądem i ewaluacją programów i planów kształcenia, sylabusów;
 - b) dbałość o udział pracodawców i innych przedstawicieli rynku pracy, zwłaszcza opiekunów praktyk zawodowych oraz absolwentów w ewaluacji efektów kształcenia;
 - c) ocena zasobów materialnych uczelni, w tym infrastruktury dydaktyczno-naukowej;

- d) ocena systemu informacyjnego, w tym ocena dostępu do aktualnych i przedstawionych informacji o programach i planach studiów, danych o systemie antyplagiatowym;
- e) monitorowanie losów absolwentów w celu ewaluacji zakładanych efektów kształcenia na rynku pracy;
- f) inicjowanie pożądanych zmian w zakresie realizacji procesów kształcenia w Uczelni.

§ 3

Szczegółowe zadania Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia

1. Analiza kadry dydaktyczno-naukowej, na podstawie wyników prac prowadzonych przez Komisję ds. oceny nauczycieli akademickich, zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez senat uczelni.
2. Opracowywanie i analiza procedury oceny zajęć dydaktycznych i nauczycieli akademickich przez studentów oraz absolwentów, w tym ankietyzacja i hospitacja, zgodnie z rozporządzeniem rektora.
3. Okresowa ewaluacja procesu kształcenia i przygotowanie rocznego raportu, który uwzględnia:
 - a) analizę raportów samooceny KZZJK;
 - b) wyniki ogólnouczelnianych badań ankietowych studentów i absolwentów;
 - c) wnioski i propozycje dotyczące jakości kształcenia w Uczelni oraz wskazania dotyczące upowszechniania dobrych praktyk w dziedzinie jakości kształcenia.
4. Organizowanie szkoleń, seminariów naukowych (doskonalenie zawodowe w zakresie dydaktyki szkoły wyższej);
5. Podejmowanie działań konsultacyjno-doradczych w zakresie technik, metod i procedur zapewniających pożądaną jakość kształcenia, szczególnie dotyczących własności intelektualnej i etyki;
6. Monitorowanie doświadczeń krajowych i zagranicznych szkół wyższych w zakresie jakości kształcenia;
7. Przeprowadzanie wewnętrznych kontroli, dotyczących dokumentowania programów kształcenia, ich aktualizowania, dokumentowania przeprowadzonych

badan ankietowych i innych dzialan obejmujacych proces doskonalenia jakosci ksztalcenia.

§ 4

Szczegolowe zadania Kierunkowych Zespołow

ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK)

1. Kierunkowe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonując w obrębie jednostki organizacyjnej (instytutu) prowadzącej kierunek studiów:
 - a) współpracują z dyrekcją instytutu, pełniąc funkcję doradczą i rekomendacyjną;
 - b) podejmują działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia we własnej jednostce, w tym pozyskują informacje od interesariuszy zewnętrznych i absolwentów w zakresie realizacji zakładanych efektów kształcenia;
 - c) analizują wymagania stawiane wobec prac dyplomowych i obowiązujących na egzaminach dyplomowych;
 - d) monitorują jakość prac dyplomowych (również przy wykorzystaniu procedur antyplagiatowych), rzetelność ich oceniania oraz sposób przeprowadzania egzaminów dyplomowych.
 - e) opracowują zasady oceny procesu dydaktycznego, w tym hospitacji i ankietyzacji studentów.
2. KZZJK przygotowują roczne raporty samooceny na podstawie wyników ankiet studenckich (oceny zajęć dydaktycznych oraz nauczycieli prowadzących zajęcia, a także procesu kształcenia) uzupełnionych własną analizą dotyczącą m.in.: realizacji zakładanych efektów kształcenia, oszacowania punktów ECTS z danego przedmiotu/modułu, organizacji zajęć dydaktycznych, sposobów prowadzenia zajęć, komunikacji interpersonalnej (relacje nauczyciel-student), dyspozycyjności nauczycieli akademickich w czasie wyznaczonym na konsultacje, ogólnej oceny zajęć dydaktycznych, dostępu do zasobów bibliotecznych i informacji naukowej, ogólnej oceny infrastruktury uczelni itp.
3. Przygotowują rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia.