

Wzór karty przedmiotu

Instytut: XXX	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	XXX	XXX
Kierunek: XXX	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	XXX	
Poziom studiów: XXX	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	XXX	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	XXX	XXX
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	XXX	
	Wymagania wstępne	
	XXX	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
XXX		XXX
Cele przedmiotu		
XXX		

Zakładane efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	xxx	xxx
Umiejętności:	xxx	xxx
Kompetencje społeczne:	xxx	xxx
Treści programowe		
xxx		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. xxx 2. xxx 3. xxx 4. xxx 5. xxx 		
Uzupelniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. xxx 2. xxx 3. xxx 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	xxx
Przygotowanie się do zajęć	xxx
Studiowanie literatury	xxx
Przygotowanie projektu/eseju itp.	xxx
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	xxx
inne	xxx
Łączny nakład pracy studenta w godz.	xxx
Liczba punktów ECTS	xxx
Kontakt	xxx

Instrukcja wypełniania karty przedmiotu:

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
uzupełnia Dyrekcja Instytutu/ Przewodniczący KZZJK	zgodna z zatwierdzonym programem kształcenia – w języku polskim i angielskim / uzupełnia Dyrekcja Instytutu/Przewodniczący Kierunkowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK)	uzupełnia Dyrekcja Instytutu/ Przewodniczący KZZJK
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	uzupełnia Dyrekcja Instytutu/ Przewodniczący KZZJK	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	uzupełnia Dyrekcja Instytutu/ Przewodniczący KZZJK	
Kierunek:	Status przedmiotu	Język wykładowy
uzupełnia Dyrekcja Instytutu/ Przewodniczący KZZJK	uzupełnia Dyrekcja Instytutu/ Przewodniczący KZZJK	jeżeli część zajęć jest realizowana w jednym języku, część w innym, wskazujemy proporcje
Poziom studiów:	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
uzupełnia	należy zamieścić nazwiska wszystkich osób prowadzących zajęcia w danym roku akademickim z przypisaniem do form dydaktycznych	

Dyrekcja Instytutu/ Przewodniczący KZZJK	Wymagania wstępne	
	należy podać zakres wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem realizacji danego przedmiotu/modułu. Można również wskazać te przedmioty, których realizacja ułatwi/umożliwi studentowi naukę opisywanego przedmiotu/modułu.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
<p>Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, w tym: konwersatoria, seminaria, lektoraty, laboratoria, ćwiczenia terenowe, warsztaty, praktyki zawodowe i inne.</p> <p>Liczba godzin: wpisać należy liczbę godzin przy odpowiedniej formie zajęć zgodnie z zatwierdzonym planem studiów; liczbę tę należy podać odrębnie dla każdej z przewidzianych form zajęć i dla każdego trybu studiów, np. ćw – s: 30h, ns – 15 h.</p> <p>uzupełnia Dyrekcja Instytutu/Przewodniczący KZZJK</p>		uzupełnia Dyrekcja Instytutu/ Przewodniczący KZZJK
Cele przedmiotu		
należy podać zamierzenia nauczyciela, jego intencje. Cel jest to rodzaj wstępnej informacji o przedmiocie (czemu poświęcone są zajęcia, jakie jest ich zadanie), który znajduje swoje uszczegółowienie w innych polach sylabusu.		
<p>Zakładane efekty kształcenia należy podać zakładane efekty kształcenia w trzech kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, należy je określić w formie opisu zakładanych efektów kształcenia, pamiętając, że należy: definiować efekty kształcenia na poziomie osiągalnym dla przeciętnie zdolnego studenta; definiować efekty dla całego przedmiotu, bez rozdziału na formy zajęć; uwzględnia się tylko efekty weryfikowalne (sprawdzalne), rozpoczynać opis każdego efektu czasownikiem w stronie czynnej np. student: charakteryzuje, cytuje, itd.</p> <p>Optymalna liczba efektów kształcenia dla przedmiotu 6-9.</p>		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 P_W02	xxx
Umiejętności:	P_U01 P_U02	xxx
Kompetencje społeczne:	P_K01 P_K01	xxx
Treści programowe		
umieścić należy zwięzłą prezentację treści realizowanych podczas zajęć. Należy unikać nadmiernej ich detalizacji, skupiając się na problematyce, czy też zasadniczych treściach.		

Zalecana literatura

Podstawowa

6. xxx
7. xxx
8. xxx

należy podać do trzech pozycji według następujących zasad: jedna z pozycji powinna znajdować się w uczelnianej bibliotece w formie papierowej (można wpisać numer katalogowy), jedna dostępna w wersji cyfrowej i jedna dowolna. Wzór w uwagach ogólnych.

Uzupełniająca

1. xxx
2. xxx
3. xxx

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

do każdego efektu umieszczonego w tabeli efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta. Metody weryfikacji umiejętności powinny odwoływać się do tych form zajęć, które umożliwiają studentowi wykazanie tych umiejętności np. egzamin ustny, kolokwium opisowe, test, esej, prezentacja, dyskusja, przygotowanie i przeprowadzenie badań terenowych (w nawiasach należy wpisać numer przedmiotowego efektu kształcenia. Każdy efekt wskazany w tabeli Zakładanych efektów kształcenia powinien znaleźć się w tabeli Sposoby weryfikacji .

Wzór wypełniania:

Wykład – test – P_W02, P_W02, P_U02;

Ćwiczenia – esej – P_W03, P_U03

itp.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	xxx
Przygotowanie się do zajęć	xxx
Studiowanie literatury	xxx
Przygotowanie projektu/eseju itp.	xxx
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	xxx
inne	xxx
Łączny nakład pracy studenta w godz.	xxx
Liczba punktów ECTS	xxx
Kontakt	Należy podać e-mail służbowy

Informacje dodatkowe do Karty przedmiotu:

1. Wypełniamy jedynie pola, na których umieszczony jest tekst próbny **xxx**: wstawiamy kursor w jego miejscu i wpisujemy odpowiednie treści. Czcionka Arial, 10 p, wyrównanie do lewego, interlinia 1,0, bez wyróżnień (podkreśleń, pochyleń, wytłuszczeń itp.).
2. W opisach bibliograficznych wybranych rodzajów polecanych dokumentów podajemy jedynie elementy obligatoryjne i przygotowujemy je według następujących wzorów:

- a) opis bibliograficzny książki** – powinien uwzględniać następujące elementy: autor (imię ograniczamy zawsze do inicjału), *tytuł*, nr tomu (jeżeli jest), nazwę wydawcy, miejsce i rok wydania:

Stróżowski W., *Istnienie i sens*, ZNAK, Kraków 1994.

- b) opis bibliograficzny rozdziału w pracy zbiorowej** – powinien uwzględniać następujące elementy: autor (imię ograniczamy zawsze do inicjału), *tytuł rozdziału*, przyimek w (umieszczony w nawiasie kwadratowym), tytuł i ewentualnie podtytuł pracy zbiorowej, nazwisko redaktora pracy zbiorowej poprzedzone skrótem red., numer tomu (jeżeli jest), nazwę wydawcy, miejsce i rok wydania:

Kowalski T., *Wprowadzenie do ekonomiki mediów*, [w:] *Media, komunikacja, biznes elektroniczny*, red. B. Jung, PWN, Warszawa 2001.

- c) opis bibliograficzny artykułu w czasopiśmie** (bądź w innych publikacjach periodycznych) – powinien uwzględniać następujące elementy: autor (imię ograniczamy zawsze do inicjału), *tytuł artykułu*, tytuł i ewentualnie podtytuł czasopisma, rok wydania, numer lub zeszyt:

Górny W., *Na tropach znaku*, „Poradnik Językowy” 1961, nr 1.

- d) opis bibliograficzny dokumentu elektronicznego** – powinien uwzględniać następujące elementy: autor (imię ograniczamy zawsze do inicjału), *tytuł*, typ nośnika, wersję, miejsce wydania, rok wydania, datę aktualizacji, źródło dokumentu:

Osica O., *Mocarstwo marginalne*, „Rzeczpospolita” [online], 26 lipca 2002. dostęp: http://www.rzeczpospolita.pl/gazeta/wydanie_020726/publicystyka.