

## Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych

### WYKORZYSTANIE MODELI AI W EDUKACJI

(nazwa studiów podyplomowych)

Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji<sup>1</sup>

Symbol kierunkowego efektu	Opis kierunkowych efektów uczenia się po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, poziom 6
<b>WIEDZA</b>		
absolwent zna i rozumie:		
K_W01	podstawowe pojęcia i teorie związane ze sztuczną inteligencją oraz jej zastosowaniem w edukacji	P6S_WG
K_W02	metody zbierania, przetwarzania i analizowania danych edukacyjnych za pomocą narzędzi AI	P6S_WG
K_W03	metody projektowania i implementacji systemów edukacyjnych wspomaganych AI, takich jak: inteligentne korepetytory, systemy rekomendacyjne, chatboty edukacyjne	P6S_WG
K_W04	zasady oceny skuteczności i użyteczności systemów edukacyjnych wspomaganych AI w praktyce edukacyjnej	P6S_WG
K_W05	skuteczne metody prezentowania wyników analiz i koncepcji AI w sposób zrozumiały dla osób bez specjalistycznej wiedzy technicznej	P6S_WG
K_W06	narzędzia do analizowania danych	P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
absolwent potrafi:		
K_U01	integrować modele AI z platformami edukacyjnymi w celu personalizacji procesu nauczania	P6S_UW
K_U02	zastosować AI do analizowania wyników uczniów i dostosowywania materiałów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów	P6S_UW
K_U03	zbierać, przetwarzać i analizować dane edukacyjne za pomocą narzędzi AI	P6S_UO
K_U04	interpretować wyniki analiz w celu poprawy efektywności nauczania i wspierania uczniów	P6S_UU
K_U05	projektować i implementować systemy edukacyjne wspomagane AI, takie jak:	P6S_UW

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Efektów Uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)

	inteligentne korepetytory, systemy rekomendacyjne, chatboty edukacyjne	
<b>K_U06</b>	oceniać skuteczność i użyteczność systemów edukacyjnych wspomaganych AI w praktyce edukacyjnej	<b>P6S_UO</b>
<b>K_U07</b>	korzystać z narzędzi i platform AI (np. Google AI, IBM Watson) do wspierania nauczania i uczenia się	<b>P6S_UU</b>
<b>K_U08</b>	planować i zarządzać projektami związanymi z wdrażaniem AI w instytucjach edukacyjnych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U00</b>	pracować w zespole, organizować pracę własną i zespołową nad projektami AI oraz współpracować z różnymi interesariuszami	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U10</b>	na poziomie podstawowym programować (np. Python), wykorzystując znajomość narzędzi do analizowania danych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U11</b>	korzystać z platform chmurowych do przechowywania i przetwarzania danych (np. Google Cloud, AWS).	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U12</b>	prezentować wyniki analiz i koncepcji AI w sposób zrozumiały dla osób bez specjalistycznej wiedzy technicznej	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U13</b>	komunikować się z różnymi interesariuszami, w tym nauczycielami, uczniami, rodzicami i administratorami szkół	<b>P6S_UK</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
absolwent jest gotów do:		
<b>K_K01</b>	do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i adaptacji do nowych trendów i technologii w edukacji	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K02</b>	postaw przedsiębiorczych i kreatywnych w rozwiązywaniu problemów wśród uczniów poprzez interdyscyplinarne projekty i zadania	<b>P6S_KO</b>
<b>K_U03</b>	do poszanowania prawa autorskiego, praw pokrewnych i praw własności przemysłowej w działalności edukacyjnej, w tym wobec etycznych aspektów stosowania AI w edukacji, również kwestii prywatności i ochrony danych uczniów	<b>P6S_KR</b>
<b>K_U04</b>	do zasięgnięcia opinii ekspertów w celu wdrażanie nowych pomysłów i podejść służących poprawie jakości i efektywności nauczania	<b>P6S_KR</b>
<b>K_U05</b>	podjęcia innowacyjnych działań na rzecz środowisk lokalnych	<b>P6S_KO</b>