

Katalog ECTS

Kierunek: *Logistyka*

studia pierwszego stopnia
inżynierskie - profil praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	język angielski, poziom A2, I rok, 1 semestr	L.MI.1A.JA
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	English Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów: praktyczny		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie przez studentów kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwaniawspółczesnego rynku pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstówczytanych i słuchanych na temat rodziny, społeczeństwa, szkolnictwa oraz opisu miejsca pracy,</p> <p>P_W02 formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia (w tymśrodowiska pracy),</p> <p>P_W03 różnice w systemach edukacji w Polscei Anglii,</p>	K_W08
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 dyskutować na tematy związane z własną osobąoraz najbliższym otoczeniem,</p> <p>P_U02 używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego (sytuacje prywatne i służbowe),</p> <p>P_U03 konstruować proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego (sytuacje prywatne i służbowe),</p> <p>P_U04 przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	K_U01 K_U02

Kompetencje spofeczne:	Student jest gotów do: P_K01 pracy samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi, P_K02 współpracy w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych, P_K03 ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia: Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych w czasach teraźniejszych i przeszłych Konstrukcja: <i>Used to</i> , oraz inne czasy przeszłe. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: 1. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Book</i> , Macmillan 2012. 2. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Workbook</i> , Macmillan 2012.		
Uzupełniająca: 1. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press 1992. 2. Redman S., <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press 2011.		
Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji		
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01 , wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03 , a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01 . Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Studiowanie literatury	20/25	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru- Język niemiecki I, poziom A2, I rok, semestr 1	L.MI.1B.JN
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIAŃE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów: praktyczny		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego</p> <p>P_W02 jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego</p> <p>P_W03 formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych</p> <p>P_W04 podstawowe informacje religioznawcze Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)</p>	K_W08
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 wypowiadać się na tematy związane ze swoim otoczeniem</p> <p>P_U02 poprawnie stosować podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego</p> <p>P_U03 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki</p> <p>P_U04 relacjonować wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia</p>	K_U01 K_U02

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 pracy samodzielnie , przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne P_K02 współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia: Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły <i>Perfekt</i> . Czas przeszły – <i>Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. 2. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. 		
Uzupelniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bęza S., <i>Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych</i>, PWN, ISBN: 9788326230448 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01 ; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03 ; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01 . Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Studiowanie literatury	20/25	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90/90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski I, poziom A2, I rok, semestr 1	L.MI.1C.JF
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	polski/francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytania, pianiu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 podstawowestruktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego</p> <p>P_W02 jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatnie do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego</p> <p>P_W03 formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych</p> <p>P_W04 podstawowe informacje religioznawcze Francji (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)</p>	K_W08
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 wypowiadać się na tematy związane ze swoim otoczeniem</p> <p>P_U02 poprawnie stosować podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego</p> <p>P_U03 zrozumieć krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania</p> <p>P_U04 relacjonować wydarzenia z przeszłości, opisać przebieg swojego dnia, prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności,</p>	K_U01 K_U02

Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 pracy samodzielnej, przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne</p> <p>P_K02 współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych oraz ich znaczenia dla relacji społecznych</p>	<p>K_K01 K_K04 K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Ćwiczenia:</p> <p>Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki udzielanie informacji. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmopolite 2 podręcznik, Producent: Hachette 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Studiowanie literatury	20/25	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	język angielski, poziom A2/B1, 1 rok, 2 semestr	L.MI.2A.JA
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	English Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów: praktyczny		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 struktury gramatyczno- leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich,</p> <p>P_W02 język potoczny – na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji,</p> <p>P_W03 formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. w podróży,</p>	K_W08
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,</p> <p>P_U02 używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji,</p> <p>P_U03 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp.,</p> <p>P_U04 przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka</p>	K_U01 K_U02

	zarówno formalnego jak i potocznego,	
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail,</p> <p>P_K02 współpracy w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, w hotelu,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
<p>Ćwiczenia: Powtórzenie czasów teraźniejszych, opis zwyczajów i lokalnych tradycji – porównanie; Tworzenie narracji – opis filmów; Tryb przypuszczający I – umawianie się na spotkania; Rzeczowniki złożone – tworzenie zwrotów rzeczownikowych; Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Book</i>, Macmillan 2012. 2. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Workbook</i>, Macmillan 2012. 3. Oprogramowanie interaktywne do podręcznika <i>Straightforward Upper-Intermediate</i>. 4. Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i> 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 1992. 2. Redman S., <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press 2012. 3. Matulewska A., Matulewski M., <i>My logistics. Język angielski dla logistyków</i>, Poznań 2012. 4. Artykuły z czasopism anglojęzycznych branży TSL. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Studiowanie literatury	20/25	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru- Język niemiecki II, poziom A2/B1 I rok, semestr 2	L.MI.2B.JN
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów: praktyczny		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 poszerzoną znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego</p> <p>P_W02 jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych</p> <p>P_W03 zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych</p> <p>P_W04 potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu podstawowych informacji religioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).</p>	K_W08
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 prowadzić i podtrzymać konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem</p> <p>P_U02 stosować formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego</p> <p>P_U03 konstruować wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki</p> <p>P_U04 opisać wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem</p>	K_U01 K_U02
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 pracy samodzielnej przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne</p> <p>P_K02 współpracy w zespole przyjmując w nim różne role</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.</p>	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		

Ćwiczenia:

Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej. Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z *weil* i *obwohl*. Tryb przypuszczający *Konjunktiv II*, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym *Präteritum*.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
2. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmk U., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
3. Barbara Ceruti. Barbara Schütz., *Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średnio zaawansowanych*. Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2007

Uzupełniająca:

1. Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**; wypowiedź ustna: **P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03**; słuchanie: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	20/25
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski II, poziom A2/B1, I rok, semestr 2	L.MI.2C.JF
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczeniawy	język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 struktury gramatyczno- leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich,</p> <p>P_W02 rozpoznaje język potoczny – na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji,</p> <p>P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. w podróży,</p>	K_W08

<p>Umiejętności:</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,</p> <p>P_U02 używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji,</p> <p>P_U03 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp.,</p> <p>P_U04 przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	<p>K_U01 K_U02</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p>	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail,</p> <p>P_K02 współpracy w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, w hotelu,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku francuskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	<p>K_K01 K_K04 K_K05</p>
<p>Treści programowe</p>		
<p>Ćwiczenia:</p> <p>Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.</p>		
<p>Zalecana literatura</p>		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmopolite 2 i 3 podręcznik, Producent: Hachette 		
<p>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</p>		

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: **P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03**, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	20/25
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	język angielski, poziom B2, II rok, 3 semestr	L.MI.3A.JA
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	English Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów: praktyczny		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstówczytanych i słuchanych na temat pracy, pracz komputerami oraz filmów,</p> <p>P_W02 język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązkóww pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej,</p> <p>P_W03 formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp.,</p> <p>P_W04 różne typy zawodów,</p>	K_W08

<p>Umiejętności:</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,</p> <p>P_U02 używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę,</p> <p>P_U03 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp.,</p> <p>P_U04 przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	<p>K_U01 K_U02</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p>	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja,</p> <p>P_K02 współpracy w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; rozmowa kwalifikacyjna o pracę,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	<p>K_K01 K_K04 K_K05</p>
<p>Treści programowe</p>		
<p>Ćwiczenia: Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych; Przedstawianie różnych form spędzania czasu wolnego – użycie czasu teraźniejszego do wyrażenia planów na przyszłość; Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki.</p>		
<p>Zalecana literatura</p>		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Book</i>, Macmillan 2012. 2. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Workbook</i>, Macmillan 2012. 3. Oprogramowanie interaktywne do podręcznika <i>Straightforward Upper-Intermediate</i>. 4. Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i>. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matulewska A., Matulewski M., <i>My logistics. Język angielski dla logistyków</i>, Poznań 2012 2. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 2004. 3. Redman S., <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press 2012. 4. Artykuły z czasopism anglojęzycznych branży TSL. 		
<p>Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji</p>		
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	20/25
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru - Język niemiecki III, poziom B2 II rok, semestr 3	L.MI.3B.JN
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	niemiecki/polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2.</p> <p>P_W02 różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi</p> <p>P_W03 podstawowe informacje religioznawcze Niemiec.</p>	K_W08
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 dyskutować na tematy związane z otoczeniem bliższym i dalszym</p> <p>P_U02 stosować złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalne w konkretnej sytuacji komunikacyjnej</p> <p>P_U03 konstruować złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki</p> <p>P_U04 argumentować, porównywać i zestawiać informacje w języku niemieckim.</p>	K_U01 K_U02
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 pracy samodzielnej, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne</p> <p>P_K02 współpracy w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach</p> <p>P_K03 korzystania z tzw. „wycucia językowego”, pozwalającego skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim</p>	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		

Ćwiczenia:

Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu.

Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem *es*. Zdania podrzędnie złożone z *dass*, *damit*, *ob.*, *wenn*, *als*. Przyimki.

Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.

Zalecana literatura**Podstawowa**

1. Perlmann-Balme M., Tomaszewski A., Dörte Weers: *Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch*, Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland
2. Bock H., Müller J., *Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch*, Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland.

Uzupelniająca:

1. Hantschel H.-J., Klotz V., Krieger P., *Mit Erfolg zu telc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD*, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**; wypowiedź ustna: **P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03**; słuchanie: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	20/25
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski III, poziom B2, II rok, 3 semestr	L.MI.3C.JF
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 identyfikację i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów,</p> <p>P_W02 język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej,</p> <p>P_W03 formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp.,</p> <p>P_W04 różne typy zawodów,</p>	K_W08

<p>Umiejętności:</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,</p> <p>P_U02 używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę,</p> <p>P_U03 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp.,</p> <p>P_U04 przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	<p>K_U01 K_U02</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p>	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja,</p> <p>P_K02 współpracy w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; rozmowa kwalifikacyjna o pracę,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	<p>K_K01 K_K04 K_K05</p>
<p>Treści programowe</p>		
<p>Ćwiczenia: Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. Globalizacja rynków pracy. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. Korespondencja służbowa i prywatna. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (subjontif présent). Przysłówki.</p>		
<p>Zalecana literatura</p>		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmopolite 3 podręcznik, Producent: Hachette 2. Wybrane czytanki branżowe wskazane przez nauczyciela 		
<p>Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji</p>		
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	20/25
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	język angielski, poziom B2, II rok, semestr 4	L.MI.4A.JA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h	3	
Cele przedmiotu		
Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp., P_W02 język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu, P_W03 formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowadyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp., P_W04 różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Wielkiej Brytanii,	K_W08

<p>Umiejętności:</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferzesytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady,</p> <p>P_U02 używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla wyrażania swoich opinii,</p> <p>P_U03 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis,</p> <p>P_U04 przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	<p>K_U01 K_U02</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p>	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie,</p> <p>P_K02 współpracy w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, w sklepie,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych i chętnie dąży do ich zrozumienia.</p>	<p>K_K01 K_K04 K_K05</p>
<p>Treści programowe</p>		
<p>Ćwiczenia: Tworzenie strony biernej, przymiotniki – imiesłowy czynne i biernej; Czas Present Perfect w różnych formach, czasowniki złożone „<i>phrasal verbs</i>”; Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, proszenie o pomoc, udzielanie porad i informacji; Czasowniki modalne wyrażające obowiązki, możliwości, pozwolenie; Moda – rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie; Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie różnych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami.</p>		
<p>Zalecana literatura</p>		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Book</i>, Macmillan 2012. 2. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student’s Workbook</i>, Macmillan 2012. 3. Oprogramowanie interaktywne do podręcznika <i>Straightforward Upper-Intermediate</i>. 4. Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i>. 		
<p>Uzupelniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matulewska A., Matulewski M., <i>My logistics. Język angielski dla logistyków</i>, Poznań 2012. 2. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 2004. 3. Redman S., <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press 2012. 4. Artykuły z czasopism branży TSL. 		
<p>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</p>		
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.</p>		
<p>Nakład pracy studenta</p>	<p>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</p>	

Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	20/25
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru - Język niemiecki III, poziom B2 II rok, semestr 4	L.MI.4B.JN
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	niemiecki/polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1.</p> <p>P_W02 techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.</p> <p>P_W03 wiedzę z zakresu podstawowych informacji religioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).</p>	K_W08
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 dyskutować na tematy związane z otoczeniem bliższym i dalszym</p> <p>P_U02 używać poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej</p> <p>P_U03 konstruować złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki</p> <p>P_U04 opisać, relacjonować, porównać i zestawiać informacje w języku niemieckim</p>	K_U01 K_U02
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 samodzielnych wypowiedzi ustnych i pisemnych</p> <p>P_K02 współpracy w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno- leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych</p>	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		

Ćwiczenia:

Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem *es*. Zdania podrzędnie złożone z *dass*, *damit*, *ob.*, *wenn*, *als*. Przyimki.

Zalecana literatura**Podstawowa**

1. Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland
2. Aufderstraße H., Bock H., Müller J., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Uzupelniająca

1. Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**; wypowiedź ustna: **P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03**; słuchanie: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. **Egzamin** podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	20/25
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski IV, poziom B2, II rok, semestr 4	L.MI.4C.JF
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	język francuski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 struktury gramatyczno- leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp.,</p> <p>P_W02 język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu,</p> <p>P_W03 formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowadyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp.,</p> <p>P_W04 różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Francji,</p>	K_W08

<p>Umiejętności:</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 rozpoznać i korzystać z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferzesytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady,</p> <p>P_U02 przedstawić klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów, potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady,</p> <p>P_U03 konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis,</p> <p>P_U04 przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	<p>K_U01 K_U02</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p>	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 pracy samodzielnej nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie,</p> <p>P_K02 współpracy w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, w sklepie,</p> <p>P_K03 udziału w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności,</p> <p>P_K04 jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturalne,</p>	<p>K_K01 K_K04 K_K05</p>
<p>Treści programowe</p>		
<p>Ćwiczenia: Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y, rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. Participle présent i gérondif. Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie participe passé. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, prośenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, niezgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie równych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Wprowadzenie słownictwa branżowego.</p>		
<p>Zalecana literatura</p>		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmopolite 3 i 4 podręcznik, Producent: Hachette 2. Wybrane czytanki i sytuacje branżowe wskazane przez nauczyciela 		
<p>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</p>		

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: **P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, P_K04**, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	20/25
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski dla logistyków III rok, semestr 5	L.MI.5A.JAL
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	English for logistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów: praktyczny		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia rozmów i korespondencji zanglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w działach logistyki przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych, firmach logistycznych i spedycyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 i operuje wybranym słownictwem branżowym (logistyka) w języku angielskim P_W02 krótsze przekazy związane z branżą logistyczną (prasa specjalistyczna)	K_W03
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wyszukać interesujące informacje z zakresu branży logistycznej w dostępnych źródłach i przy pomocy słownika P_U02 korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży transportowej;	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia: Wybrane słownictwo w języku obcym z dziedziny logistyki oraz struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z logistyką. Zasady konstruowania prostych form wypowiedzi ustnych i pisemnych, umożliwiających prezentację podanej tematyki, strategię czytania tekstów fachowych w języku obcym potrzebne do skutecznego ich zrozumienia- zasady pisowni, wymowy, akcentuacji i intonacji języka.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grussendorf M., <i>English for logistics</i>, Oxford 2009. 2. Kozierkiewicz R., <i>Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski</i>, Wydawnictwo C.H. Beck 2013. 3. Matulewska A., Matulewski M., <i>My Logistics. Język angielski dla logistyków</i>, Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania 2012. 4. Teksty źródłowe: anglojęzyczna prasa specjalistyczna, portale tematyczne. 		
Uzupełniająca:		

1. France S.C., Mann P., Kolossa B., *Biznesowy słownik tematyczny angielski*, Wydawnictwo DrLex 2010.
2. Kapusta P., *Słownik przewoźnika angielsko-polski. Słownik przewoźnika polsko-angielski*, Wydawnictwo LektorKlett 2013.
3. Myszkowska B., *English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego*, Wydawnictwo Komunikacji i łączności WKŁ 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – weryfikacja: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki dla logistyków III rok, semestr 5	L.MI.5B.JNL
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	German for logistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów: praktyczny		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia rozmów i korespondencji zniemieckojęzycznymi kontrahentami pracującymi w działach logistyki przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych, firmach logistycznych i spedycyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 słownictwem branżowym (logistyka) w języku niemieckim P_W02 krótsze przekazy związane z branżą logistyczną (prasa specjalistyczna)	K_W03
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wyszukać interesujące informacje z zakresu branży logistycznej w dostępnych źródłach i przy pomocy słownika P_U02 korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku niemieckim z branży transportowej;	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia: Wybrane słownictwo w języku obcym z dziedziny logistyki oraz struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z logistyką. Zasady konstruowania prostych form wypowiedzi ustnych i pisemnych, umożliwiających prezentację podanej tematyki, strategie czytania tekstów fachowych w języku obcym potrzebne do skutecznego ich zrozumienia- zasady pisowni, wymowy, akcentuacji i intonacji języka.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarosz A., Jarosz J., <i>Deutsch für Profis. Transport, spedycja, logistyka</i>, LektorKlett, 2017. 2. Michalak S., <i>Niemiecki w biznesie. 2000 niezbędnych zwrotów i wyrażień</i>, 2019. 3. Strzelecka G., Suszczyńska R., <i>Język niemiecki zawodowy w logistyce i spedycji</i>, WSIP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2016. 4. Teksty źródłowe: niemieckojęzyczna prasa specjalistyczna, portale tematyczne. 		
Uzupelniająca:		

1. Kujawa B., Stinia M., *Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami*, Nowa Era, 2013.
2. Plizga J., *Niemiecki w tłumaczeniach Business cz.1*, Preston Publishing, 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – weryfikacja: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski dla logistyków III rok, semestr 5	L.MI.5C.JFL
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	German for logistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów: praktyczny		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia rozmów i korespondencji zfrancuskojęzycznymi kontrahentami pracującymi w działach logistyki przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych, firmach logistycznych i spedycyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 słownictwo branżowe (logistyka) w języku francuskim P_W02 krótsze przekazy związane z branżą logistyczną (prasa specjalistyczna)	K_W03
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wyszukać interesujące informacje z zakresu branży logistycznej w dostępnych źródłach i przy pomocy słownika P_U02 korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku francuskim z branży transportowej;	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 kontaktów z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia: Wybrane słownictwo w języku obcym z dziedziny logistyki oraz struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z logistyką. Zasady konstruowania prostych form wypowiedzi ustnych i pisemnych, umożliwiających prezentację podanej tematyki, strategie czytania tekstów fachowych w języku obcym potrzebne do skutecznego ich zrozumienia- zasady pisowni, wymowy, akcentuacji i intonacji języka.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.		
Uzupełniająca: 1. Cosmopolite 3 i 4 podręcznik, Producent: Hachette 2. Wybrane czytanki i sytuacje branżowe wskazane przez nauczyciela		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – weryfikacja: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne, Rok 1, semestr 1	L.MI.6.WF
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physical Education	
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
brak przeciwwskazań zdrowotnych		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 30h		0
Cele przedmiotu		
Podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie studentów ze zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulaminy korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne,	K_W08
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych, P_U02 przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny, P_U03 korzystać z umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej,	K_U04
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 zrozumienia znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka, P_K02 pracy indywidualnej i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia: BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałość o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: 1. Gniewkowski W., <i>Wychowanie fizyczne</i> , Warszawa 1990.		
Uzupełniająca: 1. Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002. 2. Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/0
Przygotowanie się do zajęć	0/0
Studiowanie literatury	0/0
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0/0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/0
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne, Rok 1, semestr 2	L.MI.7.WF
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Physical Education</i>	
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Brak przeciwwskazań zdrowotnych		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 30h		0
Cele przedmiotu		
Opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulaminkorzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne,	K_W08
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany P_U02 wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych, P_U03 podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej,	K_U04
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 zrozumienia znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka, P_K02 kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia: BHP w wychowaniu fizycznym. Zespołowe gry sportowe – doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; rekreacyjne gry sportowe. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: 1. Gniewkowski W., <i>Wychowanie fizyczne</i> , Warszawa 1990.		
Uzupelniająca: 1. Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002. 2. Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/0
Przygotowanie się do zajęć	0/0
Studiowanie literatury	0/0
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0/0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/0
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna I, Rok 1 semestr 1	L.MI.8A.TI
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Information Technology I</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru, ogólnouczelniany	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania systemów operacyjnych i korzystania z usług sieci internetowej, umożliwiającej aktywne funkcjonowanie w społeczeństwie informacyjnym. Prawidłowe posługiwanie się podstawowym oprogramowaniem biurowym		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady funkcjonowania i obsługi systemów operacyjnych. P_W02 potrafi skorzystać z usług sieci internetowej. P_W03 prawidłowo posługuje się podstawowym oprogramowaniem biurowym.	K_W02 K_W10
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 efektywnie wykorzystywać funkcje systemów operacyjnych. P_U02 korzystać z podstawowego oprogramowania biurowego, opracowując dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych. P_U03 korzystać z komputera zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 konsekwentnego przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych P_K02 podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym dokształcania się w zakresie języka angielskiego.	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia: Funkcje i ochrona systemów operacyjnych. Bezpieczeństwo i ochrona danych. Zasady netykiety. Prawo autorskie. Zasady korzystania z usług sieci internetowej. Metody redagowania i edycji dokumentów z uwzględnieniem dostępnych edytorów tekstowych. Edytor równań matematycznych. Arkusze kalkulacyjne – podstawy. Warstwa graficzna edytora. Zasady korzystania z podstawowych programów graficznych. Tworzenie prezentacji multimedialnej na wybrany temat. Metody redagowania dokumentów urzędowych. Korespondencja seryjna. Tworzenie wizerunku własnej firmy logistycznej.		
Zalecana literatura		

Podstawowa:

1. Metzger P., *Anatomia PC: kompendium*, Gliwice 2008.
2. Wróblewski P., *MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2015
3. Wróblewski P., *MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2013
4. Walkenbach J., *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011.
5. Lenar P., *Profesjonalna prezentacja multimedialna. Jak uniknąć 27 najczęściej popełnianych błędów*, Helion, Gliwice 2010.

Uzupełniająca:

1. Bradford R., *Podstawy sieci komputerowych*, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKL, 2017
2. Jaworski R., *Oprogramowanie biurowe*, WSiP, Warszawa 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie – wykonanie zestawu zadań z poszczególnych treści programowych. Weryfikacja następujących efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**. Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	25/30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Oprogramowanie biurowe I Rok 1 semestr 1	L.MI.8B.OB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Office Software I	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Nabywanie biegłości w posługiwaniu się oprogramowaniem biurowym. Nabywanie umiejętności swobodnego i sprawnego posługiwania się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym do redagowania dokumentów.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zaawansowane problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K_W02 K_W10
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 świadomie korzystać z wybranych usług internetowych i programów; P_U02 interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy użyciu oprogramowania biurowego P_U03 posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych P_U04 wykorzystać oprogramowanie biurowe i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk stosowanych w branży	K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia: Oprogramowanie biurowe. Wykorzystanie szablonów dostępnych w Wordzie. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Redagowanie podstawowych dokumentów związanych z reprezentowaną branżą. Zaawansowane funkcje graficzne edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych np. nagłówki, spis treści, przypisy. Makrodefinicje. Formularze. Edytor tekstu a PDF – konwersja plików. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Wykonywanie obliczeń i prezentacja wyników z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie makropoleczeń wspomagających działanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu. Graficzna interpretacja danych. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie i modyfikacja plików graficznych przy użyciu wybranych aplikacji. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.		

Zalecana literatura	
1. Word 2016 PL: ćwiczenia praktyczne / Grzegorz Kowalczyk. 2. W. Wrotek, Excel2019PL, Helion, Gliwice 2019. 3. A. Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015.	
Literatura uzupełniająca	
1. K. Mastowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015. 2. Microsoft Excel® 2019 PL: wyczerpujące źródło wiedzy / Michael Alexander, Dick Kusleika, John Walkenbach; przekład Piotr Cieślak.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	25/30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna II Rok 1 semestr 2	L.MI.9A.TI
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Information Technology II	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru, ogólnouczelniany	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Wyształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania podstawowego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 znajomość rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe	K_W02 K_W10 K_W06
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 korzystać z wybranych usług internetowych i programów; P_U02 efektywnie wykorzystywać popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne); P_U03 posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie logistyki, używając różnych technik informatycznych P_U04 posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów logistycznych	K_U01 K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 samokształcenia i doskonalenia P_K02 ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia: Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany		

temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Madej J., *Architektura komputerów, systemy operacyjne i sieci komputerowe*, Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2014.
2. Wróblewski P., *MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2015
3. Wróblewski P., *MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2013
4. Walkenbach J., *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011.
5. Lenar P., *Profesjonalna prezentacja multimedialna. Jak uniknąć 27 najczęściej popełnianych błędów*, Helion, Gliwice 2010.

Uzupelniająca:

1. Bradford R., *Podstawy sieci komputerowych*, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKL, 2017
2. Jaworski R., *Oprogramowanie biurowe*, WSiP, Warszawa 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie – ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02**.

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	25/30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Oprogramowanie biurowe II Rok 1 semestr 2	L.MI.9B.OB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Office Software II	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K_W02 K_W06 K_W10
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 świadomie korzystać z wybranych usług internetowych P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); P_U03 posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych P_U04 posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów stosowanych w branży	K_U01 K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia: Oprogramowanie biurowe. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Informacje o pakiecie MS Office oraz pakietach alternatywnych. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Narzędzia do sprawdzania pisowni i gramatyki. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Zapisywanie dokumentu w różnych formatach. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i		

poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Organizacja skróty i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w PowerPoint na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.

Zalecana literatura

1. A. Tomaszewska, Word 2016PL., Helion, Gliwice 2015.
2. W. Wrotek, Excel2019PL., Helion, Gliwice 2019.
3. A. Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015.
4. Office 2019 PL: poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki! / Witold Wrotek.

Literatura uzupełniająca

1. K. Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015.
2. Microsoft Word 2016: krok po kroku / Joan Lambert ; przekład Marek Włodarz

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych –
P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	25/30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Religie świata Rok 1 semestr 1		L.MI.10A.RŚ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	World religions		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 18h		2	
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z doktrynami wybranych religii świata różnicami między religiami oraz różnorodnością religii we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturalnej. Wskazanie związków pomiędzy religiami a zjawiskami społecznymi, kulturowymi i politycznymi.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe doktryny, założenia oraz formy kultu w największych religiach świata P_W02 najważniejsze wydarzenia w dziejach największych religii świata P_W03 rozmieszczenie geograficzne najważniejszych religii świata oraz najważniejsze dzieła sztuki sakralnej związanej z daną religią		K_W08
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wyjaśnić najważniejsze pojęcia zawarte w leksyce największych religii świata P_U02 identyfikować oraz objaśnić znaczenia symboli religijnych oraz przedstawić w dziełach sztuki sakralnej związanej z daną religią P_U03 wskazać na różnice pomiędzy wybranymi religiami, odłamami i nurtami		K_U05 K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 wykazywania otwartości na wyznawców innych religii i przedstawicieli innych kultur przy zachowaniu wierności względem własnej wiary		K_K01 K_K06
Treści programowe			
Wykład: Pojęcie religii, istota i geneza religii. Podział religii. Monoteizm i politeizm. Kult świętych. Podstawowe założenia, doktryny, formy kultu i wybrane dzieła sztuki oraz architektury sakralnej w religiach plemiennych, szamanizmie, judaizmie, chrześcijaństwie, jego odłamach i nurtach, islamie, hinduizmie, buddyzmie, konfucjanizmie, szintoizmie, taoizmie i nowych ruchach religijnych.			
Zalecana literatura			

Podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Szwoab K., Kultury i religie świata w opowieściach, mitach i faktach, Petrus, Warszawa 2014. 2. Theodore G., Geaves R., Religie: geneza, wiara, tradycja, Elipsa, 2007. 3. Stanford P., 50 idei, które powinieneś znać. Religia, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2021. 	
Uzupelniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Banek K. (red.), Słownik wiedzy o religiach, Park Edukacja, Bielsko-Biała 2007. 	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie ustne (3 losowo wybrane pytania z zakresu tematów omawianych na wykładach): P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	-/-
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie eseju	-/-
Przygotowanie się zaliczenia	15/22
Inne	-/-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Filozofia Rok 1 semestr 1	L.MI.10B.F
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Philosophy	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 18h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z pytaniami stawianymi przez wybranych filozofów i udzielanymi przez nich odpowiedziami; znaczeniem wybranych pojęć filozoficznych. Kształtowanie wśród studentów zdolności czytania tekstów filozoficznych oraz samodzielnego, krytycznego myślenia.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia filozoficzne P_W02 podstawowe kierunki filozoficzne w ujęciu systematycznym i historycznym P_W03 znaczenie wybranych pojęć filozoficznych	K_W08
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 ze zrozumieniem czytać tekst filozoficzny P_U02 przedstawić główne tezy wybranych kierunków w historii filozofii P_U03 ze zrozumieniem posługiwać się wybranymi pojęciami filozoficznymi	K_U05 K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 do rozszerzania swojego zasobu pojęć z zakresu filozofii P_K02 do samodzielnej lektury tekstu filozoficznego	K_K01 K_K06
Treści programowe		
Wykład: Co to jest filozofia. Przedmiot filozofii i ogólne zagadnienia filozofii. Filozofia a historia filozofii. Grecka filozofia przyrody. Systemy filozoficzne Platona i Arystotelesa. Dziedziny filozofii: ontologia, etyka, epistemologia, estetyka. Szkoły etyczne w okresie hellenistycznym (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm). Neoplatonizm. Filozofia chrześcijańska: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. Kartezjusz: sceptycyzm metodyczny. Filozofia nowożytna: empiryzm, racjonalizm, idealizm subiektywny. Kant: transcendentalizm, przewrót kopernikański. Główne zagadnienia i kierunki filozofii XIX w. Filozofia wieku XX i współczesna (egzystencjalizm, postmodernizm).		

Zalecana literatura	
Podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii tom I-III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. 2. Migasiński J., Filozofia nowożytna, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2011. (e-book) 	
Uzupelniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Copleston F., Historia filozofii tom I-X, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008 2. Miś A., Filozofia współczesna. Główne nurty, Warszawa 2007. 	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa z zaliczenia zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów P_K01, P_K02,); wystąpienia umożliwiającego weryfikację efektów (P_U01, P_U02, P_U03); zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W01, P_W02, P_W03).</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin ST/NST
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/30
Studiowanie literatury	20/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Historia kultury i sztuki Rok 1 semestr 2		L.MI.11A.HKSZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>History of art</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru, ogólnouczelniany		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 18h		3	
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy nt.: istoty i genezy przemian w sztuce od pradziejów do współczesności, w kontekście rozwoju cywilizacyjnego. W trakcie zajęć przekazywane będą informacje na temat analizy, interpretacji i określania stylów i kierunków w sztuce (malarstwo, rzeźba, rzemiosło artystyczne, sztuka użytkowa), a także porównanie rozwoju różnych kręgów kulturowych i ich wzajemnego wpływu.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 style i kierunki w sztuce P_W02 kontekst kulturowy powstawania poszczególnych kierunków w sztuce.		K_W11
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wskazać wzajemne zależności między wydarzeniami historycznymi a ich reminiscencjami w sztuce P_U02 dokonać analizy dzieła sztuki. P_U03 odczytywać kody kulturowe		K_U01 K_U09
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 formułowania krytycznego osądu na temat wytworów kultury i sztuki dawnej i współczesnej.		K_K01
Treści programowe			
Wykład: Rozwój sztuki w kontekście osiągnięć cywilizacyjnych człowieka, przedstawiony w cyklu chronologicznym z uwzględnieniem Europy, Azji, Afryki, Ameryki Płd. i Płn. Sztuka pradziejowa, starożytna, średniowiecze, renesans i barok w sztuce i kulturze Europy oraz współczesne im zjawiska w pozostałych regionach świata. Rozwój i przenikanie się kierunków w sztuce od wieku XVIII. Sztuka współczesna zarówno „wysoka” jak i popularna i szeroko rozumiany street art.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			
<ol style="list-style-type: none"> Honour H., Fleming J., Historia sztuki świata, Arkady 2006 Osińska B., Sztuka i czas. Od prehistorii do rokoka. Podręcznik do historii sztuki dla liceów.2007 			

Uzupełniająca:

1. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto: opowieść o sztuce europejskiej naszej ery, PWN, Warszawa 2004
2. Battistini M.G., Przewodnik po sztuce: artyści i ich dzieła, style i kierunki od XIV wieku do współczesności, ARKADY, Warszawa 1994

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki zaliczenia: pisemna praca zaliczeniowa (**P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**);

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/30
Studiowanie literatury	20/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Stanv Ziednoczone w powojennym ładzie międzynarodowym Rok 1 semestr 2	L.MI.11B.SZŁM
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	The United States in post-war international order	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru, ogólnouczelniawy	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Formy zajęć i liczba godzin	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 15h		3
Cele przedmiotu		
Przedstawienie dziejów Stanów Zjednoczonych po zakończeniu II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w polityce międzynarodowej oraz zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i zjawiskami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi przełomu wieków.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe wydarzenia w historii Stanów Zjednoczonych. P_W02 najważniejsze zjawiska polityczne, gospodarcze i społeczne XX/XXI w.	K_W08
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 opisać zmiany w polityce mocarstw i ich wpływ na przestrzeń międzynarodową. P_U02 opisać zmiany zachodzące we współczesnym świecie na przełomie wieków. P_U03 analizować przyczyny i przebieg procesów zachodzących w obrębie stosunków międzynarodowych	K_U01
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 zrozumienia roli przywództwa w kształtowaniu stosunków międzynarodowych,	K_K01
Treści programowe		
Wykład: Bilans II wojny światowej; Zimna wojna; USA do Kennedy'ego; Zmiany społeczeństwa amerykańskiego lat 60-70.; Wojny i interwencje USA w XX i XXI w.; Zmiany w przestrzeni geopolitycznej po rozpadzie Związku Sowieckiego; Procesy rewolucyjne w XXI w.; Chiny a USA; Prezydenci USA XXI w.; Rola Ameryki we współczesnym świecie;		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ameryka. Instytucje i społeczeństwo 1607- 2017, red. Zbigniew Lewicki, Warszawa 2017. (e-book). 2. Lewicki Z., Historia cywilizacji amerykańskiej: era konfrontacji 1941-1980, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017. 3. Michałek K., Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001, Warszawa 2004. 		

Uzupełniająca:

1. Artykuły wskazane przez prowadzącego.
2. Gołębiowski M., Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. Tindall B.G., Shi D.E., Historia Stanów Zjednoczonych, Poznań 2002

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład:

esej P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, P_U03, P_K01

test: P_W01, P_W02, P_U01; P_U02,

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/30
Studiowanie literatury	20/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym I rok, semestr 1	L.MI.12.OWI
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Protection of Intellectual Property with library skills training	
pierwszego stopnia – inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h		1
Cele przedmiotu		
Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. Internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno- informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej P_W02 podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej P_W03 różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	K_W08 K_W10
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 posiada umiejętność pogłębiania wiedzy ztematu prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu P_U02 posługiwać się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów	K_U01 K_U04 K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej P_K02 pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej	K_K01 K_K03
Treści programowe		

Wykład:

Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie Prawo do odmian roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Wetoszka D., Prawo własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa 2019.
2. Sieńczyło- Chlabicz J., Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
3. Barczewski M., *Leksykon prawa własności intelektualnej. 100 podstawowych pojęć*, C.H. Beck, Warszawa 2019.

Uzupełniająca:

1. Barta J., *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie ustnej – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	5/8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Prawo konsumenckie Rok 1 semestr 2	L.MI.13A.PK
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Consumer Law</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru, ogólnouczelniany	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 18h		3
Cele przedmiotu		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego; 2. Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta; 3. Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowaniem podstawowych przepisów prawa konsumenckiego. 		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	Student zna i rozumie: P_W01 czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej P_W02 przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego	K_W08 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wskazać organizacje chroniące prawa konsumenta P_U02 rozwiązywać problemy z zakresu prawa konsumenckiego P_U03 korzystać z przysługujących mu praw konsumenckich	K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 świadomego uczestnictwa w procesach zakupu i dochodzenia roszczeń P_K02 praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno-gospodarczym	K_K01 K_K02 K_K03
Treści programowe		
Wykład: Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie. Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta. Definicje konsumenta. Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna. Ochrona konsumenta. Klauzule abuzywne sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa. Organy i ochrony konsumenta. Organizacje ochrony konsumenta		
Zalecana literatura		

Podstawowa:

1. Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., *Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowyład dla konsumentów*, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020.

Uzupelniająca:

1. Czech T., *Prawa konsumenta. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład- zaliczenie pisemne (test, pytania otwarte oraz rozwiązywanie kazusów) - P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/30
Studiowanie literatury	20/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/20
Inne	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy prawa pracy Rok 1 semestr 2	L.MI.13B.PPP
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Labour Law</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru, ogólnouczelniany	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 18h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy od nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania poprzez regulacje prawne dot. praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutkami prawnymi ich nieprzestrzegania, poprzez niektóre podstawowe instytucje prawne (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz regulacje dotyczące załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych. Rozwiązywanie prostych przypadków z zakresu stosowania prawa pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 różnice między umowami cywilnoprawnymi a umowami o pracę oraz ich specyfikę i konsekwencje zawarcia P_W02 podstawowe instytucje prawa pracy P_W03 uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej P_W04 wiedzę w zakresie sposobów załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych	K_W08 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 rozwiązywać proste przypadki z zakresu prawa pracy P_U02 interpretować przepisy prawa pracy P_U03 sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną)	K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 zrozumienia relacji między prawami i obowiązkami pracowniczymi oraz obowiązkami pracodawcy, ma rozeznanie w strukturze organów nadzoru nad warunkami pracy oraz w zakresie i formach działania związków zawodowych, jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy, P_K02 dostrzegania konieczności zapobiegania naruszeniom prawa z zakresu prawa pracy	K_K01 K_K02 K_K03
Treści programowe		

Wykład:

Poznanie podstawowych pojęć prawnych z zakresu prawa pracy, w tym pojęcia stosunku pracy. Źródła prawa pracy. Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne. Podstawowe zasady prawa pracy. Klauzula generalna – art. 8 kodeksu pracy i jej zastosowanie praktyczne. Obowiązki pracodawcy i pracownika. Czynności pracodawcy poprzedzające zatrudnienie. Sposoby nawiązania stosunku pracy. Zawarcie umowy o pracę. Essentialia negotii umowy o pracę. Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy. Rodzaje umów o pracę. Sposoby rozwiązania stosunku pracy. Wygaśnięcie stosunku pracy. Urlopy i ich rodzaje. Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych. Zasady i sposoby wynagradzania za pracę. Składniki wynagrodzenia za pracę. Lista płac. Czas pracy. Ochrona bhp. Kompetencja i właściwość sądów pracy. Postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciąża dowodu, koszty sprawy). Związki zawodowe. Analiza prostych kasusów oraz wybranego orzecznictwa Sądu Najwyższego z zakresu prawa pracy.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Liszcz T., *Prawo pracy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. Tekst aktów prawnych: *Kodeks pracy oraz akty prawne około kodeksowe z zakresu prawa pracy (wybrane fragmenty) LEX AkademiaOptimum*

Uzupełniająca:

1. Gersdorf M., Maniewska E., Rączka W. K., Raczkowski M., *Prawo pracy: pytania i odpowiedzi*, Wolters Kluwer, Warszawa
2. Florek L., Ł. Pisarczyk, *Prawo pracy*, C.H. Beck, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład- zaliczenie pisemne (test, pytania otwarte oraz rozwiązywanie kasusów) - P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/30
Studiowanie literatury	20/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/20
Inne	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Matematyka I I rok, semestr 1	L.MII.14.MAT.I
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_II – MATEMATYKA I BADANIA ILOŚCIOWE W LOGISTYCE/ MATHEMATICS AND QUANTITATIVE RESEARCH IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Mathematics I</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 21h, ćwiczenia 15h		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z fundamentalnymi narzędziami analizy matematycznej oraz zaprezentowanie zastosowań tych narzędzi w warsztacie pracy inżyniera. Przedmiot rozwija zdolność opisywania i analizowania zagadnień, poszukiwania rozwiązań i dobór odpowiednich metod pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 elementy matematyki P_W02 instrumentarium matematycznej jako narzędzie wspomagające interpretację zjawisk. P_W03 zasady doboru teorii matematycznych.	K_W01
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 posługiwać się metodami i aparatem analizy matematycznej. P_U02 opisać i rozwiązać problemy i zagadnienia w języku analizy matematycznej. P_U03 wykorzystać wiedzę z matematyki jako narzędzie w profesjonalnym warsztacie inżyniera.	K_U08 K_U14
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 rozwijania swoich kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – refleksyjność, zdolność przewidywania i sprawnego działania.	K_K01 K_K05
Treści programowe		
Wykład: Elementy logiki matematycznej. Zasady rachowania. Logarytm. Moduł. Liczby zespolone. Pojęcie funkcji. Funkcje elementarne i ich własności. Pojęcie ciągu. Granice ciągów. Twierdzenia dotyczące granic ciągów.		
Ćwiczenia: Zadania dotyczące pojęcia procentu. Kolejność wykonywania działań. Rachunki na potęgach i logarytmach. Rozwiązywanie równań i nierówności. Składanie i odwracanie funkcji. Obliczanie granic.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		

1. Antoniewicz R., Misztal A., *Matematyka dla studentów ekonomii. Wykład z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 4, 2021.
2. Gewert M., Skoczylas Z., *Wstęp do analizy i algebry Teoria, przykłady, zadania*. Wydawnictwo GiS, Wydanie IV, Wrocław 2020
3. Wrociński I., *Matematyka dla logistyków*, Wyd. WSL Poznań 2015.

Uzupełniająca:

1. Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania*, Wydawnictwo GiS, Wydanie XXVII, Wrocław 2020.
2. Leja F., *Rachunek różniczkowy i całkowy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 17, 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin pisemny – **P_W02, P_W03, P_U03, P_K01**.

Ćwiczenia – kartkówki – **P_W_01, P_U01** oraz aktywność – **P_U02, P_K01**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/36
Przygotowanie się do zajęć	18/27
Studiowanie literatury	12/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Matematyka II I rok, semestr 2	L.MII.15.MAT.II
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_II – MATEMATYKA I BADANIA ILOŚCIOWE W LOGISTYCE/ MATHEMATICS AND QUANTITATIVE RESEARCH IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Mathematic II</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Formy zajęć i liczba godzin	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 21h, ćwiczenia 15h		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi narzędziami analizy matematycznej oraz zaprezentowanie tychże zastosowań w warsztacie pracy inżyniera. Przedmiot rozwija też zdolność opisywania i analizowania zagadnień, poszukiwania rozwiązań i dobór odpowiednich metod pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 elementy matematyki. P_W02 instrumentarium matematycznej jako narzędzie wspomagające interpretację zjawisk. P_W03 zasady doboru teorii matematycznych.	K_W01
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 posługiwać się metodami i aparatem analizy matematycznej. P_U02 opisywać i rozwiązywać problemy i zagadnienia w języku analizy matematycznej. P_U03 wykorzystywać wiedzę z matematyki jako narzędzie w profesjonalnym warsztacie inżyniera.	K_U08 K_U14
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 rozwijania swoich kompetencji w przyszłej pracy zawodowej – refleksyjność, zdolność przewidywania i sprawnego działania.	K_K01 K_K05
Treści programowe		

Wykład

Granica funkcji w punkcie. Symbole nieoznaczone. Granice niewłaściwe. Twierdzenia o granicach. Pochodna funkcji w punkcie. Pojęcie stycznej do krzywej. Ekstrema lokalne. Całka nieoznaczona i oznaczona. Zasadnicze twierdzenie rachunku różniczkowego i całkowego. Twierdzenia o całkowaniu przez podstawienie i przez części. Zastosowanie całek.

Ćwiczenia

Obliczanie granic funkcji. Własności pochodnej. Obliczanie pochodnych. Przedziały monotoniczności funkcji. Wyznaczanie stycznej do wykresu funkcji. Obliczanie całek.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Antoniewicz R., Misztal A., *Matematyka dla studentów ekonomii. Wykład z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
2. Hącia L., *Matematyka: kurs inżynierski*, Wydawnictwo PWSZ w Pile, 2008.
3. Gewert M., Skoczylas Z., *Wstęp do analizy i algebry Teoria, przykłady, zadania*. Wydawnictwo GiS, Wydanie IV, Wrocław 2020
4. Wrociński I., *Matematyka dla logistyków*, Wyd. WSL Poznań 2015.

Uzupełniająca:

1. Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania*, Wydawnictwo GiS, Wydanie XXVII, Wrocław 2020.
2. Leja F., *Rachunek różniczkowy i całkowy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 17, 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin pisemny – **P_W02, P_W03, P_U03, P_K01**.

Ćwiczenia – kartkówki – **P_W_01, P_U01** oraz aktywność – **P_U02, P_K01**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/36
Przygotowanie się do zajęć	18/27
Studiowanie literatury	12/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Statystyka II rok, semestr 3	L.MII.16.ST
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_II – MATEMATYKA I BADANIA ILOŚCIOWE W LOGISTYCE/ MATHEMATICS AND QUANTITATIVE RESEARCH IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Statistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia (laboratoria) 15h Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia (laboratoria) 12h		3
Cele przedmiotu		
Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie teorii podstaw statystyki opisowej i praktycznej analizy statystycznej zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem opisu parametrycznego; Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie metod analizy dynamiki, a także analizy współzależności – korelacji i regresji zmiennych ilościowych oraz korelacji cech jakościowych. Zapoznanie studentów z metodami statystycznymi z zakresu analizy struktury zjawisk masowych, analizy współzależności cech mierzalnych i niemierzalnych, analizy dynamiki zjawisk. Wypracowanie umiejętności pozyskiwania danych z BDL (GUS) oraz graficznego, tabelarycznego i analitycznego sposobu przedstawiania danych statystycznych. Wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się wstępnymi terminami statystycznymi, wyboru właściwych metod w celu ich zastosowania do statystycznej analizy danych. Wdrożenie umiejętności formułowania wniosków na podstawie przeprowadzonych analiz statystycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 podstawy statystyki opisowej P_W02 metody statystyki opisowej oraz znawskażniki dynamiki zjawisk P_W03 metody opisu parametrycznego, cel i możliwość stosowania P_W04 metody, istotę i cel analizy współzależności zmiennych P_W05 metody i cel analizy dynamiki zmiennych	K_W01, K_W02 K_W06
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 uzasadnić konieczność wykorzystania metod statystyki opisowej w badaniach statystycznych i wskazać ich podstawy teoretyczne P_U02 wykorzystywać poznane parametry statystyki opisowej, metod analizy współzależności zmiennych, analizy dynamiki zmiennych P_U03 dobierać metody statystyki opisowej odpowiednie do specyfiki danego problemu. P_U04 gromadzić, opracowywać i prezentować dane statystyczne	K_U04 K_U05 K_U14

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 stosowania metod statystyki opisowej w badaniach społeczno-gospodarczych P_K02 uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji gospodarczych w organizacji z wykorzystaniem metod statystyki opisowej P_K03 realizowania zadań zespołowych P_K04 świadomego wykorzystywania zasad matematycznych i statystycznych w podejmowaniu trafnych decyzji logistycznych	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Wykład Populacja i próba. Rodzaje cech statystycznych. Podstawowe pojęcia z rachunku prawdopodobieństwa (zdarzenie elementarne, zdarzenia, działania na zdarzeniach, własności prawdopodobieństwa). Zmienne losowe - rozkład, wartość oczekiwana, wariancja, odchylenie standardowe. Przegląd podstawowych rozkładów dyskretnych i ciągłych z omówieniem przykładów. Standaryzacja zmiennej losowej o rozkładzie normalnym. Ćwiczenia Procedura budowy szeregów i tablic statystycznych. Typy szeregów statystycznych. Momenty statystyczne, ich klasyfikacja i wykorzystanie; Statystyczne parametry opisowe i ich klasyfikacja. Miary średnie klasyczne i pozycyjne, ich właściwości, sposoby ustalania; Miary zmienności i ich klasyfikacji sposoby ustalania ich wartości; Miary skośności i ich klasyfikacja. Wykorzystanie współczynnika skośności i trzeciego momentu centralnego standaryzowanego do pomiaru skośności; Wykorzystanie miary kurtozy do badania skupienia wartości cechy wokół średniej; Badanie nierównomierności rozłożenia globalnego funduszu wartości cechy przy pomocy krzywej Lorentza i współczynnika koncentracji; Istota i cel analizy współzależności zmiennych. Współzależność rzeczywista i pozorna. Rodzaje współzależności. Budowa tablicy korelacyjnej. Metody badania współzależności. Własności uniwersalnej miary zależności; Nieparametryczne miary współzależności; Parametryczne miary współzależności; Typy szeregów czasowych i cel analizy dynamiki. Klasyfikacja miar dynamiki. Miary różnicowe i ilorazowe; Formuły standaryzacyjne indeksów agregatowych. Zależność Bortkiewicza. Metody wyznaczania tendencji rozwojowej. Badanie średniego tempa zmian. Istota i metody badania sezonowości zjawisk społeczno-gospodarczych. Na ćwiczeniach w celu realizacji treści programowych możliwość wykorzystania programów Gretl, MS Excel.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: 1. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., <i>Statystyka – elementy teorii i zadania</i> , Wyd. UE Wrocław 2011. 2. Sobczyk M., <i>Statystyka</i> , Wydawnictwo PWN Warszawa 2022.		
Uzupełniająca: 1. Kremblewska J., <i>Elementy rachunku prawdopodobieństwa</i> , PWSZ Piła 2004. 2. Józwiak J., Podgórski J., <i>Statystyka od podstaw</i> . PWE Warszawa 2019.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – Zaliczenie na podstawie 2 kolokwiiów (rozwiązywanie zadań – wyznaczanie i interpretacja miar statystycznych) oraz aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04 Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.		
Wykład – egzamin pisemny – weryfikacja wiedzy P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	45/30	
Przygotowanie się do zajęć	15/25	
Studiowanie literatury	15/17	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/18	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu Badania operacyjne III rok, semestr 5	Kod przedmiotu L.MII.17.BO	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_II – MATEMATYKA I BADANIA ILOŚCIOWE W LOGISTYCE/ MATHEMATICS AND QUANTITATIVE RESEARCH IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Operational Research</i>		
	Status przedmiotu obowiązkowy, podstawowy	Język wykładowy Polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia (laboratoria) 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia (laboratoria) 18h		3
Cele przedmiotu Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie teorii badań operacyjnych, rodzajów modeli decyzyjnych i zasad ich budowy oraz algorytmów rozwiązywania zadań decyzyjnych. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania metod badań operacyjnych wspomagających podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 istotę badań operacyjnych P_W02 narzędzia, metody i techniki badań operacyjnych wspomagających podejmowanie decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie P_W03 wiedzę z zakresu badań operacyjnych, modeli matematyczno-ekonomicznych stosowanych w celu optymalizacji decyzji gospodarczych P_W04 wiedzę z zakresu budowy liniowych modeli programowania liniowego	K_W02 K_W06	
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 identyfikować i definiować problemy decyzyjne P_U02 budować i rozwiązywać matematyczny model programowania liniowego dla konkretnych problemów decyzyjnych P_U03 w sposób praktyczny podejmować optymalne decyzje gospodarcze na podstawie matematycznych modeli programowania liniowego	K_U01 K_U03 K_U04 K_U08	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 jest świadomy wielu uwarunkowań wpływających na trafność decyzji P_K02 rozumie potrzebę stosowania wybranych narzędzi programowania w sytuacjach ryzykownych P_K03 jest otwarty na stosowanie współczesnych metod analitycznych wykorzystujących wiedzę z zakresu badań operacyjnych P_K04 wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy problemów decyzyjnych z wykorzystaniem	K_K02 K_K04 K_K05 K_K07	

	metod programowania matematycznego	
Treści programowe		
Wykład		
Przedmiot badań operacyjnych. Analizy procesów decyzyjnych. Rodzaje modeli matematyczno- ekonomicznych stosowanych w celu ustalenia decyzji; Budowa matematycznych modeli programowania liniowego; Zagadnienia teoretycznego rozwiązywania liniowych modeli decyzyjnych. Zagadnienie transportu otwartego i zamkniętego; Decyzje związane z lokalizacją produkcji; Decyzje związane z minimalizacją tzw. Pustych przebiegów.		
Ćwiczenia		
Budowa matematycznych modeli programowania liniowego; Wybrane zagadnienia programowania liniowego: wybór optymalnej struktury asortymentowej produkcji, zagadnienia diety, dobór składu mieszanki; Metoda geometryczna rozwiązywania zagadnień programowania liniowego. Zagadnienie transportu otwartego i zamkniętego; Decyzje związane z lokalizacją produkcji; Decyzje związane z minimalizacją tzw. Pustych przebiegów.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Skrzypek J., <i>Badania operacyjne w przykładach i zadaniach</i>, Warszawa 2016. 2. Lipiec- Zajchowska M. (red), <i>Badania operacyjne</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003. 3. Sikora W. (red), <i>Badania operacyjne</i>, PWE, Warszawa 2008. 		
Uzupelniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gruszczyński M., Kuszewski T., Podgórska M., <i>Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich</i>, 2009. 2. Guzik B., <i>Wstęp do badań operacyjnych</i>, Poznań 2009. 3. <i>Wybrane metody badań operacyjnych w zarządzaniu</i>, Katowice 2006. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – Ocena aktywności na zajęciach (wykonywanie list zadań opublikowanych na stronie internetowej oraz zadań z literatury przedmiotu) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02 P_W03 P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.		
Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.		
Wykład: zaliczenie – kolokwium pisemne – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W04, P_U01, P_U03.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	45/33	
Przygotowanie się do zajęć	15/17	
Studiowanie literatury	15/20	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy techniki I rok, semestr 1	L.MIII.18.PT
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_III – TECHNIKA W LOGISTYCE/ TECHNIQUE IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Technical Basic</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h		4
Cele przedmiotu		
Student poznaje wybrane rozwiązania techniczne i ich rozwój na przestrzeni dziejów; zapoznaje się zelementarną terminologią stosowaną w różnych dziedzinach techniki.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 elementarną terminologię w dziedzinie techniki P_W02 rozwój wybranych urządzeń technicznych na przestrzeni wieków P_W03 znaczenie nowych materiałów i technologii ich wytwarzania w procesie rozwoju przemysłu	K_W02 K_W05 K_W07 K_W10
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 interpretować informacje techniczne P_U02 rozpoznać i graficznie przedstawić prawa przyrody leżące u podstaw działania urządzeń technicznych	K_U12
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 świadomego uznania wagi wiedzy technicznej w pracy inżyniera, rozumiejąc potrzebę samorozwoju P_K02 samodoskonalenia technicznego, śledzi nowości techniczne	K_K01 K_K05 K_K06
Treści programowe		
Wykład Pojęcie techniki i systemów technicznych. Rola techniki w życiu codziennym współczesnych społeczeństw. Technika a cywilizacja. Historia techniki. Przykłady postępu cywilizacyjnego. Podstawowe układy jednostek wielkości fizycznych wykorzystywanych w technice. Wyrób techniczny i jego funkcje. Surowce i materiały w technice. Surowce energetyczne. Materiały konstrukcyjne. Technologie wytwarzania w różnych dziedzinach techniki. Maszyny i urządzenia techniczne. Struktura urządzeń technicznych. Proces tworzenia nowego wyrobu technicznego. Architektura wyrobu. Znaczenie wzornictwa przemysłowego. Eksploatacja wyrobów technicznych. Zużycie techniczne i moralne.		
Ćwiczenia Ogólna budowa wybranych wyrobów przemysłowych użytkowanych współcześnie. Zastosowanie nowych rozwiązań technicznych w różnych dziedzinach działalności człowieka. Kierunki dalszego rozwoju techniki w zakresie konstrukcji i technologii uwzględniające ochronę środowiska naturalnego		
Zalecana literatura		

Podstawowa:

1. *Mechanika materiałów i konstrukcji*, t. I-II, Warszawa 2006.
2. *MIT Open Courseware*, Massachusetts Institute of Technology [online], <http://ocw.mit.edu/courses/#engineering-systems-division>
3. Małachowski K., *Gospodarka a środowisko i ekologia*, CeDeWu, 2019.

Uzupełniająca:

1. Ficoń K., *Logistyka techniczna*, BEL Studio, Warszawa 2009.
2. Osiński Z., *Podstawy konstrukcji maszyn*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin testowy – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W02, P_W03, P_K01**

Ćwiczenia – dwa referaty – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W01, P_U01, P_U02, P_K02** Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym przy uzyskaniu zaliczenia z wykładu.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/30
Przygotowanie się do zajęć	25/25
Studiowanie literatury	20/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/30
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120/120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: Praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Fizyka II rok, semestr 3		L.MIII.19.FIZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_III – TECHNIKA W LOGISTYCE/ TECHNIQUE IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Physics		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Studia stacjonarne – wykład: 15 h, ćwiczenia: 30 h Studia niestacjonarne – wykład: 12 h, ćwiczenia: 15 h		3	
Cele przedmiotu			
Poznanie przez studentów fundamentalnych praw i wielkości fizycznych oraz metod ich wyznaczania, atakże zasad doboru teorii fizycznych pomocnych przy podejmowaniu decyzji w zarządzaniu logistycznym zasobami środowiska. Zapoznanie w trakcie ćwiczeń studentów z praktycznymi możliwościami wykorzystania wiadomości zdobytych na wykładzie do obliczeń wielkości opisujących wybrane układy fizyczne.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 fundamentalne prawa i wielkości fizyczne oraz metody ich pomiaru i wyznaczania.		K_W01
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wyznaczać wielkości z zakresu: mechaniki, elektrostatyki, nauk o elektryczności i magnetyzmie, optyki.		K_U01
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 logicznego myślenia, poprawnego formułowania i rozwiązywania zadań, dotyczących zjawisk fizycznych spotykanych w codziennym życiu i miejscu pracy. P_K02 zrozumienia roli fizyki w rozwoju nauki oraz wprowadzaniu wynalazków i ulepszeń.		K_K02 K_K05
Treści programowe			
Wykład Podział wielkości fizycznych. Funkcje matematyczne w prawach fizycznych. Mechanika punktu materialnego i bryły sztywnej. Prawo powszechnego ciężenia. Układy inercjalne i nieinercjalne. Mechanika relatywistyczna. Zarys ogólnej teorii względności Einsteina. Elementy mechaniki kwantowej.			
Ćwiczenia Drgania harmoniczne i ruch falowy. Elementy akustyki. Pole elektryczne wokół ładunków punktowych i układu ładunków. Prawa przepływu prądu stałego. Pole magnetyczne. Elementy optyki geometrycznej i falowej.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			
<ol style="list-style-type: none"> Halliday D., Resnick R. & Walker J., <i>Podstawy fizyki</i>, Tom I–V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. MIT Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology [online], 1 października 2019. Dostęp: http://ocw.mit.edu/courses/index.htm#physics. 			

Uzupełniająca:

1. Bulanda W., *Podstawy fizyki środowiska przyrodniczego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie–Skłodowskiej, Lublin 2007.
2. Feynman R.P., Leighton R.B. & Sands M., *Feynmana wykład z fizyki*, Tom I–III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne – test wyboru: **P_W01, P_K02**.

Ćwiczenia – kolokwium rachunkowe, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych: **P_U01, P_K01**. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin Studia stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	15/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	10/18
Łączny nakład pracy studenta w godzinach	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Infrastruktura logistyczna II rok, semestr 3	L.MIII.20.IL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_III – TECHNIKA W LOGISTYCE/ TECHNIQUE IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Logistics Infrastructure</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami (wizyta studyjna) dotyczącymi infrastruktury logistycznej (systemy i procesy logistyczne). Relacje pomiędzy strategiami logistycznymi strukturą organizacyjną oraz wyposażeniem komórek organizacyjnych. Zasady organizacji procesów oraz ich struktura organizacyjno-techniczna. Infrastruktura techniczna procesów logistycznych: logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Opis stopnia rozwoju i funkcjonowania infrastruktury logistycznej w Polsce (infrastruktura liniowa i punktowa) oraz w wybranych krajach UE.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 składniki infrastruktury logistycznej, rozróżnia infrastrukturę logistyczną liniową i punktową, potrafi wymienić cechy i funkcje infrastruktury logistycznej, a także wie, co to są centra i parki logistyczne. P_W02 funkcjonowanie infrastruktury logistycznej w Polsce i krajach UE i innych wybranych krajach.	K_W02 K_W03 K_W05 K_W06
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 zaprojektować infrastrukturę logistyczną w przedsiębiorstwie adekwatną do przyjętej strategii logistycznej oraz potrafi dokonać ekonomicznej oceny jej funkcjonowania. P_U02 przewidywać oraz planować potrzeby w zakresie wyposażenia w składniki infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie.	K_U12 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 krytycznego wyrażania opinii i dyskutuje. P_K02 pracy w grupie. P_K03 ciągłego doskonalenia. P_K04 odpowiedzialnego podejmowania decyzji i rozstrzygania dylematów związanych z pracą logistyka.	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe		

Wykład

Pojęcie infrastruktury i infrastruktury logistycznej. Logistyczne aspekty budowy i funkcjonowania infrastruktury. Podział, cechy i funkcje infrastruktury logistycznej w zakresie infrastruktury liniowej i punktowej. Odniesienie wybranych teorii logistycznych do infrastruktury logistycznej. Współzależności strategii logistycznych i infrastruktury logistycznej w zakresie logistyki wewnętrznej i łańcuchów dostaw. Charakterystyka infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie oraz jej zależności od przyjętych strategii logistycznych. Planowanie i uwarunkowania logistycznych inwestycji infrastrukturalnych. Mierzenie logistycznego wyposażenia infrastrukturalnego kraju – definiowanie dostępności logistycznej. Wskaźniki pomiaru poziomu rozwoju infrastruktury. Infrastruktura wybranych gałęzi transportu i magazynowania. Efekty rozwoju infrastruktury logistycznej (liniowej i punktowej) w gospodarce. Kształtowanie infrastruktury logistycznej w okresie zrównoważonego rozwoju.

Ćwiczenia

Opis rozwiązań infrastruktury logistycznej miasta, liniowej i punktowej dla wybranych przypadków – prezentacje multimedialne wybranej przez studentów infrastruktury logistycznej. Wizyta studyjna w wybranym przedsiębiorstwie produkcyjnym w celu praktycznego poznania elementów infrastruktury logistycznej przedsiębiorstwa oraz rozwiązań organizacyjnych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. *Infrastruktura transportu, Europa, Polska – teoria i praktyka*, Wyd. PWN, Warszawa 2018.
2. *Infrastruktura transportu szynowego (drogowego, wodnego....) – teoria i praktyka*, Wyd. PWN, -wyd. dot. infrastruktury logistycznej branżowej.
3. Ficoń K., *Logistyka techniczna, Infrastruktura logistyczna*, Wyd. BEL Studio, Warszawa 2018.
4. Kowalska-Napora E., *Infrastruktura logistyczna*, Wyd. ECONOMICUS, 2015.
5. *Wybrane zagadnienia infrastruktury logistyki i jej elementów*, red. Kozłowski R., Wyd. UŁ, Łódź 2013

Uzupełniająca:

1. Kacperczyk R., *Transport i spedycja*, PWN, Warszawa 2012.
2. *Logistyka w Polsce*, Biblioteka Logistyka, Poznań 2019.
3. Skowronek Cz., Sariusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, PWE, Warszawa 2019.
4. Wojewódzka-Król K., *Infrastruktura transportu*, Wyd. PG, Gdańsk 2010.
5. Czasopisma: „Logistyka”, „Nowoczesny Magazyn” – wydania bieżące.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin pisemny: **P_W01, P_W02**. Warunek zaliczenia – uzyskanie min. połowy punktów w czasie egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń: ocena za rozwiązanie zadań i za przygotowanie prezentacji z zakresu wybranej infrastruktury logistycznej (obiektu, procesu), za udział w dyskusjach, analizach przypadków: **P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/18
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu Materiałoznawstwo II rok, semestr 4	Kod przedmiotu L.MIII.21.MT	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim M_III – TECHNIKA W LOGISTYCE/ TECHNIQUE IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim <i>Materials Science</i>		
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy Polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h		2
	Cele przedmiotu Przekazanie studentom wiedzy na temat rodzajów, właściwości i klasyfikacji materiałów (głównie inżynierskich), a także zagadnień związanych z zastosowaniem materiałów, ich użytkowaniem, ponownym wykorzystaniem lub utylizacją zgodnie z aktualną wiedzą w tym zakresie.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 związki między strukturą materiałów, właściwościami i technologią ich wytwarzania, a także zrachowaniami materiałów w warunkach ich eksploatacji P_W02 właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów P_W03 specyfikę zachowania różnorodnych materiałów w warunkach ich eksploatacji	K_W03 K_W05 K_W06	
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 klasyfikować materiały P_U02 oceniać właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów P_U03 analizować przydatność materiałów w procesach logistycznych przedsiębiorstwa P_U04 opisać polimery	K_U04 K_U10 K_U11 K_U12	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych P_K02 jest świadomy istnienia związków między strukturą materiałów, właściwościami i technologią ich wytwarzania P_K03 rozpoznawania dylematów działalności logistycznej i stara się je rozwiązywać P_K04 określania warunków wstępnych i priorytetów realizowanego zadania o charakterze logistycznym	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06	
Treści programowe			

Wykład

Pojęcia z zakresu materiałoznawstwa, klasyfikacja materiałów i ich cechy fizyczne, charakterystyczne okresy w rozwoju materiałoznawstwa; Metale i ich stopy – charakterystyka, podział, cechy użytkowe, zastosowanie; Skąły jako materiał użytkowy, zastosowanie materiałów kamiennych; Materiały ceramiczne: podział, otrzymywanie, właściwości, wyroby; Tworzywa sztuczne: polireakcje, własności fizyczno-mechaniczne, podstawy technologii produkcji, wyroby z tworzyw sztucznych i ich zastosowanie; Kompozyty, rodzaje, budowa i właściwości; Drewno i materiały drewnopochodne; Ceramiki i szkła; Papier; Materiały ściernie; Beton; Kleje; Zasady doboru materiałów; Cywilizacyjne i techniczne znaczenie recyklingu materiałów inżynierskich.

Ćwiczenia

Wiązania między atomami. Struktura krystaliczna. Własności mechaniczne: moduły sprężystości, statyczna próba rozciągania, twardość, odporność na pękanie. Defekty struktury krystalicznej. Wykresy fazowe. Dane techniczne poszczególnych materiałów, gabaryty, ciężary, specyfikacja dot. transportu materiałów budowlanych, przechowywania, składowania, montażu.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Blicharski M., *Inżynieria materiałowa*, Wydawnictwo Naukowe PWN WNT, Warszawa 2022.
2. Ciszewski A., *Materiałoznawstwo*, Warszawa 2009.
3. Kuźnicka B., *Materiałoznawstwo*, Wrocław 2003.

Uzupełniająca:

1. Blicharski M., *Inżynieria materiałowa. Stal*, Wydawnictwo Naukowe PWN WNT, Warszawa 2021.
2. *Inżynieria produkcji: kompendium wiedzy*, red. R. Knosala, Warszawa 2017.
3. Chrabski B., *Inżynieria wymagań w praktyce*, Warszawa 2014.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów **P_K01**, **P_K02**, **P_K03**); samodzielnego lub zespołowego ćwiczenia lub wystąpienia np. za pomocą prezentacji multimedialnej (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności **P_U01**, **P_U02**, **P_U03**).

Wykład - Ocena końcowa z wykładów zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie: **P_W01**, **P_W02**, **P_W03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/6
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Rysunek techniczny Rok 1 semestr 2	L.MIV.22.RT
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IV – INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNEJ LOGISTYCE/ SYSTEMS ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Technical Drawnig</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Formy zajęć i liczba godzin	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: elementarnej wiedzy z zakresu rysunku technicznego, tj. umiejętności sprawnego posługiwania się narzędziami: rapidografami, piórkami technicznymi, wykonywania rysunków technicznych prostych obiektów według zasad i norm dotyczących rysunku budowlanego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 narzędzia i techniki rysunkowe niezbędne do celów projektowych.	K_W05 K_W06
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 dobierać odpowiednie środki z katalogu narzędzi rysunkowych do realizacji tematów ćwiczeniowych. P_U02 odtwarzać w technikach rysunkowych otaczającą rzeczywistość zgodnie z nomenklaturą dotyczącą sporządzania rysunków technicznych, budowlanych. P_U03 przestrzegać norm i rozporządzeń dotyczących sporządzania rysunków technicznych, budowlanych.	K_U04 K_U10 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 samodzielnego przygotowania, organizację i przedstawiania własnej pracy. P_K02 samokształcenia i doskonalenia swoich praktycznych umiejętności P_K03 doskonalenia swoich umiejętności, rozumiejąc złożoność działalności inżynierskiej	K_K01 K_K02 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia Znaczenie i formy zapisu graficznego. Rodzaje i cechy rysunków technicznych. Normy dotyczące formatów arkuszy i pisma technicznego. Przyrządy stosowane w rysunku technicznym. Typy linii rysunkowych i zasady ich wykonywania. Podziałki i tabliczki rysunkowe. Norma dotycząca oznaczeń na rysunkach budowlanych. Odręczne szkicowanie przedmiotów. Zasady wykonywania rzutów perspektywicznych, aksonometrycznych i prostokątnych. Kreślenie brył w aksonometrii i w rzutach prostokątnych. Ogólne zasady wymiarowania. Przekroje, sposoby tworzenia i oznaczania, rodzaje przekrojów. Oznaczanie cech powierzchni elementów. Schematy i rysunki złożeniowe. Graficzne przedstawianie połączeń elementów maszyn. Rysunek inwentaryzacyjny.		

Zalecana literatura	
Podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mazur J., Rysunek budowlany, Warszawa 2012. 2. Miśniakiewicz E., Rysunek techniczny budowlany, Warszawa 2009. 3. Maj T., Rysunek techniczny budowlany, Warszawa 2013. 4. Czarnecki B., Rysunek techniczny i planistyczny, Białystok 2002 	
Uzupelniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nowy poradnik majstra budowlanego – praca zbiorowa pod red. J. Panasa, Wyd. Arkady, Warszawa 2012.</i> 2. <i>Wybrane normy dotyczące rysunku budowlanego</i> 3. <i>Tauszyński K., Budownictwo z technologią, Cz.1., WSiP, Warszawa 2013.</i> 4. <i>Miśniakiewicz E., Skowroński W., Rysunek techniczny budowlany, 2004</i> 	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie: warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac rysunkowych: rzuty, widoki, przekroje wybranych obiektów, elementów budowlanych opracowanych na kalkach, papierach w technice trwałej na odpowiednich formatach rysunkowych – weryfikacja P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 . Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	10/15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Grafika Inżynierska II rok, semestr 4	L.MIV.23.GI
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IV – INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE/SYSTEMS ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Engineering Graphics</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – ćwiczenia 15h (laboratoria)		3
Cele przedmiotu		
Przekazanie umiejętności obsługi programu AutoCad w zakresie rysunku 2D; Zapoznanie studentów ze standardami wykorzystania programu AutoCad do tworzenia dokumentacji budowlanej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady, metody, techniki, narzędzia stosowane przy projektowaniu typowych zadań inżynierskich.	K_W05 K_W06
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 posługiwać się technikami komputerowymi CAD do tworzenia i prezentacji projektów typowych dla działalności inżynierskiej P_U02 rozwiązywać problemy inżynierskie poprzez metody analityczne i symulacyjne P_U03 wykonywać samodzielnie i krytycznie ocenia projekty i istniejące obiekty pod kątem rozwiązań technicznych.	K_U06 K_U07 K_U08 K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 samodzielnego lub w grupie wykonywania zadania projektowego przyjmując za nie odpowiedzialność z uwzględnieniem krytyki. P_K02 samodoskonalenia kompetencji zawodowych, w tym w zakresie grafiki inżynierskiej P_K03 uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności	K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
Treści programowe		
Ogólne zasady pracy z programami CAD. Interfejs programu AutoCad. Układ odniesienia. Sposoby wprowadzania współrzędnych. Podgląd rysunku. Podstawowe polecenia rysunkowe i edycyjne. Rysowanie precyzyjne. Edycja rysunku. Warstwy, cechy obiektów. Opisywanie rysunków, Wymiarowanie, linie odniesienia, tabele. Tworzenie i edycja bloków z atrybutami, bloków dynamicznych. Kreskowanie, grupowanie. Odnośnik do obrazu rastrowego, Odnośnik do rysunku. zewnętrznego (XREF). Przestrzeń modelu, przestrzeń papieru, pole tekstowe. Drukowanie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: 1. A. Pikoń: AutoCAD 2022 PL. Pierwsze kroki. Helion, 2021		
Uzupełniająca: 1. http://cad.pl/kursy/5-kurs-autocad-poczatkujacy.html		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Zaliczenie na podstawie aktywności oraz indywidualnie przygotowywanych projektów – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03**
Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	30/30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/17
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Inżynieria systemów i analiza systemowa II rok, semestr 4		L.MIV.24.ISA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IV – INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE / SYSTEMS ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	System engineering and systems analysis		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 18h (laboratoria)			3
Cele przedmiotu			
Poznanie zasad analizy i modelowania systemów, identyfikacji jego parametrów, oceny systemowych sytuacji problemowych w warunkach pewności, zagrożeń, niepewności oraz ryzyka. Stosowanie metod systemowych w podejmowaniu decyzji rozwojowych spełniających oczekiwania klientów. Inżynieria systemowa integruje zarówno aspekty biznesowe jak i techniczne elementy złożonych systemów logistycznych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 elementarne zasady inżynierii systemów P_W02 metodykę stosowania analizy systemowej P_W03 pojęcia analizy i oceny efektywności systemów		K_W03 K_W05 K_W06 K_W11
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 analizować sytuacje problemowe – stosuje metody systemowe P_U02 modelować systemy logistyczne oraz identyfikuje ich parametry P_U03 dobrać prawidłowe narzędzia w celu optymalizacji systemów i procesów logistycznych P_U04 korzystać z technik i metodologii tworzenia systemów przy użyciu oprogramowania np. Anylogic, Adonis, Gretl/ R, Simultus		K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrzebę ciągłego doskonalenia się, w tym w języku angielskim P_K02 realizowania zadań zespołowych i rozumie efekt synergiczny dobrej współpracy P_K03 określania warunków wstępnych, celów oraz priorytetów realizowanego zadania/projektu logistycznego		K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe			
Wykład			

Elementy ogólnej teorii systemów; Systemy logistyczne, ich klasyfikacja i własności. Zasady inżynierii systemów; Proces i jego istota. Kategorie modeli; Struktury modeli; Identyfikacja parametrów modeli; Metodyka stosowania analizy systemowej. Procedury postępowania w analizie systemowej, Ocena efektywności systemów; Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej; Modele rozwoju systemów; Identyfikacja obiektu jako systemu; Modelowanie systemów oraz identyfikacji ich parametrów; Elementy analizy i oceny ryzyka; Analiza i ocena systemowych sytuacji problemowych w warunkach pewności, zagrożeń, niepewności oraz ryzyka; Teoria decyzji. Stosowanie metod systemowych w podejmowaniu decyzji rozwojowych oraz projektowaniu systemów. Przewidywanie wyników za pomocą eksperymentów symulacyjnych, metod optymalizacyjnych i z zastosowaniem metod sztucznej inteligencji.

Ćwiczenia

Analiza systemowa. Mapa relacji – obrazowanie przepływu, punkty krytyczne i ich lokalizowanie, efektywność zasobów i metody jej poprawy, pomiar czasu realizacji zadań – metody i ich ograniczenia, bilansowanie obciążeń zasobów, podział zadań pomiędzy pracownikami, czynniki zewnętrzne regulujące procesy logistyczne. Modelowanie i symulacja przy użyciu oprogramowania np. Anylogic, Gretl/ R; Simultus

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Balicki, A. *Statystyczna analiza wielowymiarowa i jej zastosowania społeczno-ekonomiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.
2. Bojar W., Rostek K., Leszek K., *Systemy wspomaganie decyzji*, Warszawa 2014
3. Jacyna M., Lewczuk K, *Projektowanie systemów logistycznych*, Warszawa 2016
4. Jaworski J., Mytlewski A., *Funkcjonowanie systemów logistycznych*, Warszawa 2020
5. Korczak J., *Logistyka Systemy Modelowanie Informatyzacja*, Warszawa 2010
6. Kowalska- Napora E. *Inżynieria systemów i analiza systemowa w zarządzaniu*, Rzeszów 2015
7. Łunarski J., *Inżynieria systemów i analiza systemowa*, Rzeszów 2010.
8. Szpyrka M., *Sieci Petriego w modelowaniu i analizie systemów współbieżnych*, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. Kasprzak T. (red.). *Modele referencyjne w zarządzaniu procesami biznesu*. Warszawa 2005
2. Lewczuk K., *Modelowanie procesów w systemach magazynowych w zastosowaniu do oceny niezawodności i efektywności ich funkcjonowania*, Warszawa 2018
3. Lus T., Rokicki W., Śliwka R., *Logistyka, Studia przypadków. Rzeczywiste problemy z polskich firm rozwiązane na podstawie prawdziwych danych* Warszawa 2015
4. Sońta-Drażczkowska E., Bednarska-Wnuk I., *Wybrane aspekty zarządzania procesami, projektami i ryzykiem w przedsiębiorstwach*, Łódź 2020
5. Waters D., *Zarządzanie operacyjne*, PWN, Warszawa, 2012,
6. Czasopismo *Logistyka*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin – weryfikacja efektów uczenia się (test częściowo z pytaniami otwartymi): **P_W01, P_W02, P_W03**

Ćwiczenia – oceny z zadań i projektów przy wykorzystaniu oprogramowania m.in. Anylogic/ Adonis/Gretl/ R – weryfikacja efektów uczenia się związanych z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	8/8
Studiowanie literatury	6/11
Przygotowanie projektu/eseju itp.	8/22
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8/13
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Projektowanie systemów oraz procesów logistycznych I III rok, semestr 5	L.MIV.25A.PSP.I
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IV – INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNEJ LOGISTYCE/ SYSTEMS ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Processes design and logistical systems I</i>	
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 18h (laboratoria)		5
Cele przedmiotu		
Wykład Zapoznanie studentów z istotą i specyfiką projektowania procesów i systemów logistycznych - podejścia systemowego i procesowego w logistyce. Wiedza jaką studenci zdobędą, będzie pozwalała na swobodną analizę zależności i mapowania procesów logistycznych.		
Ćwiczenia Celem przedmiotu jest identyfikacja, analiza roli logistyki w zewnętrznym i wewnętrznym łańcuchu dostaw, organizacji procesów biznesowych w łańcuchu logistycznym, na wybranym przykładzie. Należy dokonać analizy i specyfikacji procesów, uwzględniając podstawy planowania strategicznego i taktycznego. Student zdobywa wiedzę z zakresu projektowania systemów logistycznych w oparciu o stosowanie metod modelowania procesów biznesowych z uwzględnieniem obowiązujących standardów mapowania procesów.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcia, rodzaje i elementy systemów i podsystemów logistycznych P_W02 istotę i zasady funkcjonowania systemów MRP, ERP, ECR, P_W03 zasady organizacji centrów logistycznych P_W04 system obsługi KANBAN, a także istotę systemów CIM w planowaniu i sterowaniu P_W05 metody projektowania systemów i procesów logistycznych, z uwzględnieniem obowiązujących standardów	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12

<p>Umiejętności:</p>	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 analizować elementarne problemy systemów logistycznych,</p> <p>P_U02 opracować mikro, makro i metamapy procesów,</p> <p>P_U03 wykorzystać rachunek globalnych kosztów logistycznych w zarządzaniu systemami logistycznymi,</p> <p>P_U04 wykorzystać liczne metody i narzędzia budowy modelu systemu logistycznego, w tym metodę symulacji</p> <p>P_U05 wykorzystać programy komputerowe np. Anylogic (anglojęzyczny), Adonis, Bizagi Modeler, ARIS, SIMULTUS do projektowania systemów i procesów logistycznych.</p> <p>P_U06 budować model systemu logistycznego, wykorzystując podstawy modelowania biznesowego analizując różne przypadki.</p>	<p>K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p>	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 rozumienia znaczenia rozwoju systemów informacyjnych dla działalności logistycznej,</p> <p>P_K02 podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym dokształcania się w zakresie języka angielskiego,</p> <p>P_K03 zrozumienia wpływu pozatechnicznych aspektów na podejmowane decyzje o charakterze logistycznym</p> <p>P_K04 realizacji zadań indywidualnych i zespołowych, określając warunki wstępne oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego</p> <p>P_K05 krytycznego określania założeń wstępnych oraz priorytetów realizowanego zadania/projektu logistycznego.</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07</p>
<p>Treści programowe</p>		

Wykład

Istota, geneza i rola podejścia systemowego i procesowego w logistyce. Definiowanie i klasyfikacja systemów logistycznych. Identyfikacja i diagnostyka procesów logistycznych. Definiowanie i klasyfikacja procesów logistycznych. Elementy inżynierii procesów logistycznych. Funkcjonowanie systemów metalogistycznych. Problemy kooperacji w różnych obszarach. Zbiory niezbędnych informacji dla potrzeb funkcjonowania systemu logistycznego. Wykorzystanie rachunku globalnych kosztów logistycznych w zarządzaniu systemami logistycznymi. Rozwój systemów informacyjnych logistyki. Uwarunkowania organizacyjne systemu zintegrowanego w przedsiębiorstwie. Logistyczny system obsługi KANBAN, systemy CIM w planowaniu i sterowaniu systemami produkcyjnymi. Funkcjonowanie systemów typu ECR. Centra logistyczne jako ogniwa systemów. Optymalizacja wielkości dostawy. Metody oceny i wyboru dostawcy. Metoda klasyfikacji materiałów ABC w zaopatrzeniu i magazynie; Zasady mapowania i projektowania procesów, Dobre i złe praktyki zarządzania procesami, przypadek analityczny – mapowanie procesu logistycznego. Budżetowanie kosztów logistycznych. Zasady mapowania i projektowania procesów, Controlling procesów logistycznych. Tworzenie struktury systemu logistycznego

Ćwiczenia

Narzędzia do projektowania systemów i procesów logistycznych. Zrozumienie roli logistyki w zewnętrznym i wewnętrznym łańcuchu dostaw i analizowanie zależności w procesach logistycznych. Identyfikacja obszarów występujących w zewnętrznym i wewnętrznym łańcuchu dostaw i procesach wchodzących w jego skład. Analiza i tworzenie mapy relacji i map procesów, analiza OEE dla zasobów logistycznych i ludzkich. Wprowadzenie do środowiska modelowania i symulacji procesów biznesowych. Struktury danych systemu logistycznego przedsiębiorstwa. Modelowanie procesów biznesowych z uwzględnieniem notacji BPMN 2.0. Analiza procesów produkcji na magazyn (make-to-stock). Program informatyczny Anylogic, Bizagi Modeler, Adonis, ARIS w systemach wsparcia logistycznego. Integracja procesów poprzez system informatyczny.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Ficoń K. *Logistyka ekonomiczna (Procesy logistyczne)*, Warszawa 2019.
2. Krawczyk S., *Zarządzanie procesami logistycznymi*, PWE, Warszawa, 2005.
3. Lus T., Rokicki W., Śliwka R., *Logistyka, Studia przypadków. Rzeczywiste problemy z polskich firm rozwiązane na podstawie prawdziwych danych* Warszawa 2015.
4. Miler R., Mytlewski A., Pac B., *Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych*. Tom 15, Warszawa 2020.
5. Taylor G.D, *Introduction to Logistics Engineering*, Taylor, and Francis, 2019.
6. Sadowski A., Kramarz M., Kauf S., *Zarządzanie marketingowo-logistyczne w kontekście zrównoważonego rozwoju*, Warszawa 2019.
7. Sadowska B., *Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie*, CeDeWu, Warszawa 2021.

Uzupełniająca

1. *Czasopismo Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań.*
2. Drejewicz S., *Zrozumieć BPMN: modelowanie systemów biznesowych*, Gliwice 2017.
3. Durlik I., *Inżynieria zarządzania (Nowe wydanie cz. I), Strategie organizacji produkcji, nowe koncepcje zarządzania*, Placet, 2004.
4. Kaczmar I., *Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim*, Warszawa 2019.
5. *Instrumenty zarządzania logistycznego*, red. M. Ciesielski, PWE, Warszawa 2006.
6. Lewczuk K., *Modelowanie procesów w systemach magazynowych w zastosowaniu do oceny niezawodności i efektywności ich funkcjonowania*, Warszawa 2018.
7. Nowosielski S., *Podejście procesowe w organizacjach*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2011.
8. Piotrowski M., *Procesy biznesowe w praktyce. Projektowanie, testowanie i optymalizacja*, Helion, Gliwice 2016.
9. Skoczylas K., *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Rzeszów 2010.
10. Skrzypek E., *Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.
11. Waters D., *Zarządzanie operacyjne*, PWN, Warszawa, 2012,
12. Zimon D. (red.), *Logistyka stosowana*, Warszawa 2018

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego wykonania, w ramach realizowanego projektu.

Uwzględniane efekty uczenia się: **P_W05, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład: zaliczenie pisemne (test otwarty z pytaniami) które weryfikuje wiedzę: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	20/30
Studiowanie literatury	20/24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	25/30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25/30
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150/150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Processes design and logistical systems I III-year, semester 5	L.MIV.25B.PDLS.I
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IV – INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNEW LOGISTYCE/ SYSTEMS ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Processes design and logistical systems I</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 18h (laboratoria)		5
Cele przedmiotu		
<p>Lecture</p> <p>To acquaint students with the essence and specificity of designing logistic processes and systems - asystem and process approach in logistics. The knowledge which students gain will enable them to freely analyze the interdependencies and map logistic processes.</p> <p>Exercises</p> <p>The aim of the course is to identify, analyze the role of logistics in the external and internal supply chain, organization of business processes in the logistics chain, using a selected example. Processes shouldbe analyzed and specified, taking into account the basis of strategic and tactical planning. The studentacquires knowledge of designing logistics systems based on the application of business process modelling methods taking into account the current standards of process mapping.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student:</p> <p>P_W01 defines the concepts, types, and elements of logistics systems and subsystems</p> <p>P_W02 describes the essence and principles of operation of MRP, ERP, ECR systems,</p> <p>P_W03 knows the principles of logistics centers organization.</p> <p>P_W04 explains the KANBAN operating system and the importance of CIM systems in planningand control</p> <p>P_W05 explains methods of designing logistics, systems and processes, taking into accountapplicable standards</p>	<p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W06</p> <p>K_W08</p> <p>K_W11</p> <p>K_W12</p>

Umiejętności:	<p>P_U01 analyzes the elementary problems of logistics systems,</p> <p>P_U02 develops micro, macro, and metamaps of processes,</p> <p>P_U03 uses global logistics costing in managing logistics systems,</p> <p>P_U04 uses numerous methods and tools to build a model of a logistic system, including the simulation method.</p> <p>P_U05 uses computer programs e.g., Anylogic (English), Adonis, Bizagi Modeler, ARIS, SIMULTUS to design logistics systems and processes,</p> <p>P_U06 builds a model of a logistics system, uses the basics of business modelling by analyzing various cases.</p> <p>P_U07 develops language skills in the logistics field</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_U08</p> <p>K_U09</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_U13</p> <p>K_U14</p> <p>K_U15</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 understands the importance of information systems development to logistics operations,</p> <p>P_K02 understands the need to improve professional and personal competences, including further training in English,</p> <p>P_K03 is aware of the influence of non-technical aspects on logistic decisions.</p> <p>P_K04 completes individual and team tasks, specifying prerequisites and priorities of the implemented logistics task/project</p> <p>P_K05 critically identifies the preconceptions and priorities of an ongoing logistics task/project.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
Lecture		
<p>Essence, genesis and role of the system and process approach in logistics. Defining and classifying logistic systems Identification and diagnostics of logistic processes. Defining and classifying logistic processes. Elements of logistic process engineering. Functioning of metalogistic systems. Problems of cooperation in different areas. Sets of necessary information for the functioning of a logistic system. The use of global logistic costing in the management of logistic systems. The development of information systems of logistics. Organizational conditions of the integrated system in the enterprise. KANBAN logistic service system, CIM systems in planning and controlling production systems. Functioning of the ECR type systems. Logistics centers as system links. Optimization of delivery size Methods of assessment and selection of suppliers ABC material classification method in supply and storage; Principles of process mapping and design, Good and bad process management practices, analytical case - logistics process mapping. Logistics cost budgeting. Principles of process mapping and design, Controlling logistics processes. Creating a logistic system structure</p>		
Exercises		
<p>Tools for designing logistic systems and processes. Understanding the role of logistics in the external and internal supply chain and analysing dependencies in logistic processes. Identifying areas in the external and internal supply chain and the processes within it. Analysis and creation of relationship and process maps, OEE analysis for logistics and human resources. Introduction to business process modelling and simulation environment. Enterprise logistics system data structures. Business process modelling with BPMN 2.0 notation. Make-to-stock analysis. IT software Anylogic, Bizagi Modeler, Adonis, ARIS in logistic support systems. Process integration through an IT system.</p>		
Zalecana literatura		

Podstawowa:

1. Langevin A., Riopel D., *Logistics Systems: Design and Optimization*, Springer 2005.
2. Taylor G.D, *Introduction to Logistics Engineering*, Taylor, and Francis, 2019.
3. Sadowski A., Kramarz M., Kauf S., *Zarządzanie marketingowo-logistyczne Kontekst zrównoważonego rozwoju*, Warszawa 2019.
4. Sadowska B., *Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie*, CeDeWu, Warszawa 2021.

Uzupełniająca

1. Drejewicz S., *Zrozumieć BPMN: modelowanie systemów biznesowych*, Gliwice 2017.
2. Durlik I., *Inżynieria zarządzania (Nowe wydanie cz. I), Strategie organizacji produkcji, nowe koncepcje zarządzania*, Placet, 2004.
3. Kaczmar I., *Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim*, Warszawa 2019.
4. Piotrowski M., *Procesy biznesowe w praktyce. Projektowanie, testowanie i optymalizacja*, Helion, Gliwice 2016.
5. Skoczylas K., *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Rzeszów 2010.
6. Skrzypek E., *Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Exercises are passed on the basis of the tasks to be completed independently, as part of the project. Learning outcomes taken into account: **P_W05, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.**

The final grade for the exercise is derived from the arithmetic mean of all the partial grades.

Lecture: written assessment (open test with questions) which verifies knowledge: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	20/30
Studiowanie literatury	20/24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	25/30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25/30
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150/150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	
	Projektowanie systemów oraz procesów logistycznych II, III rok, semestr 6	L.MIV.26A.PSP.II	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	M_IV – INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNEW LOGISTYCE/ SYSTEMS ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<i>Processes design and logistical systems II</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy	
	do wyboru	Polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Formy zajęć i liczba godzin		
	Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 18h (laboratoria)		5
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z istotą i specyfiką formalnych zasad analizy przepływu pracy i zadań organizacjach, poprawnego modelowania procesów biznesowych, procedur i reguł biznesowych. Wiedza jaką studenci zdobędą pozwoli na dobór narzędzi optymalizacji i podnoszenia efektywności procesów i systemów logistycznych co będzie pozwalało na swobodne poruszanie się po zagadnieniach z zakresu modelowania biznesowego i doskonalenia procesów i systemów logistycznych.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady doskonaleniaprocessów i systemów logistycznych, P_W02 narzędzia optymalizacji,podnoszenia efektywności procesów i systemów logistycznych, P_W03 istotę, zasady i zadania monitorowania procesów logistycznych P_W04 zasady modelowania biznesowego	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12	
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 dobierać kryteria analizy systemowej i procesowej, P_U02 analizować przypadki systemów procesowych i ich efektywności kosztowej, P_U03 projektować pomiar efektywności i skuteczności działań logistycznych, P_U04 wykorzystywać różne narzędzia pomiarowe do oceny i zarządzania zasobami procesów isystemów logistycznych P_U05 wykorzystywać programy informatyczne np. Anylogic (anglojęzyczny), Bizagi Modeler,Adonis, Aris, Simultus w procesie doskonalenia systemu logistycznego	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15	

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 rozumienia znaczenie rozwoju systemów informacyjnych dla działalności logistycznej, P_K02 podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym dokształcania się w zakresie umiejętności językowych (szczególnie w języku angielskim), P_K03 obserwowania wpływu pozatechnicznych aspektów na podejmowane decyzje o charakterze logistycznym P_K04 realizowania zadań indywidualnych i zespołowych P_K05 określania warunków wstępnych oraz priorytetów realizowanego zadania/projektu logistycznego	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
Wykład System logistyczny jako obiekt modelowania. Zarządzanie zasobami w procesach logistycznych. Metody doskonalenia procesów – przegląd. Metody i narzędzia budowy modelu systemu logistycznego. Podstawy modelowania biznesowego procesów logistycznych - notacje BPMN, UML. Budowa modelu, struktura systemów logistycznych (procesy, zasoby, relacje), architektura systemów logistycznych. Zastosowanie koncepcji sharing economy w doskonaleniu systemów i procesów logistycznych. Metody oceny efektywności procesów i systemów logistycznych. System pomiaru, monitorowania i oceny procesów logistycznych – studia przypadków. Statystyczna analiza procesów dyskretnych. Mapowanie strumienia wartości i jego zastosowanie do poprawy procesów. Planowanie i organizacja zmian w procesach logistycznych. Planowanie i organizacja zmian w procesach logistycznych. Mechanizacja, automatyzacja i robotyzacja procesów logistycznych, Identyfikacja zagrożeń procesów logistycznych, Modele Agile - czyli wdrażanie elastycznych mechanizmów organizacji procesów logistycznych, Informatyczne narzędzia procesów logistycznych, Rolaznormalizowanych systemów zarządzania jakością w doskonaleniu procesów logistycznych. Symulacje w doskonaleniu procesów logistycznych, aplikacje symulacyjnych modeli wybranych elementów systemów oraz procesów logistycznych. Analiza przypadków. Ćwiczenia Modelowanie biznesowe procesów logistycznych– zastosowanie BPMN z wykorzystaniem oprogramowania Aris, Adonis i Bizagi Modeler. Symulacja procesów logistycznych, Mapowanie strumienia wartości i jego zastosowanie do poprawy procesów. Zastosowanie narzędzi lean w usprawnieniu procesów przedsiębiorstwa. Planowanie i organizacja zmian w procesach i systemach logistycznych. Monitorowanie procesów. Pomiar efektywności i skuteczności działań logistycznych. Metody pozyskiwania danych na potrzeby modeli symulacyjnych. Programy informatyczne Anylogic, Simultus w systemach wsparcia logistycznego. Integracja procesów poprzez system informatyczny.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Chaberek M., Jezierski A., <i>Informatyczne narzędzia procesów logistycznych</i> Warszawa 2010. 2. Drejewicz S., <i>Zrozumieć BPMN: modelowanie systemów biznesowych</i>, Gliwice 2017. 3. Ficoń K. <i>Logistyka ekonomiczna (Procesy logistyczne)</i>, Warszawa 2019. 4. Kraśnicka T., Gładysz B., Kucińska-Landwójtowicz A, <i>Doskonalenie organizacji i procesów innowacyjnych</i>, Warszawa 2020. 5. Krawczyk S., <i>Zarządzanie procesami logistycznymi</i>, PWE, Warszawa, 2005. 6. Lewczuk K., <i>Modelowanie i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych</i>, Warszawa 2018. 7. Miler R., Mytlewski A., Pac B., <i>Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych</i>. Tom 15, Warszawa 2020. 8. Sadowska B., <i>Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie</i>, CeDeWu, Warszawa 2021. 9. <i>Systemy logistyczne: komponenty, działania, przykłady</i>, red. M. Matulewski, Poznań 2008. 10. <i>Systemy logistyczne</i>, cz. I-II, red. T. Nowakowski, Warszawa 2010. 		
Uzupelniająca <ol style="list-style-type: none"> 1. Bozarth C.B., R.B. Handfield, <i>Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw</i>, CeDeWu, Warszawa 2021. 		

2. Czasopisma branżowe: „Logistyka” i inne.
3. *Instrumenty zarządzania logistycznego*, red. M. Ciesielski, PWE, Warszawa 2006.
4. Jabłoński A., M. Jabłoński, *Modele biznesu przedsiębiorstw. Perspektywy rozwoju - ujęcie koncepcyjne*, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Kaczmar I., *Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim*, Warszawa 2019.
6. Krawczyk S., *Podstawy logistyki*, CeDeWu, Warszawa 2020.
7. Kost G., Łebkowski P., Węsierski Ł., *Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych*, Warszawa 2014.
8. Lewczuk K., *Modelowanie procesów w systemach magazynowych w zastosowaniu do oceny niezawodności i efektywności ich funkcjonowania*, Warszawa 2018.
9. Preus A. *Nadzór nad jakością procesów biznesowych, realizacja procesów logistyki i magazynowania przez firmy zewnętrzne*, Warszawa 2013.
10. Skoczylas K., *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Rzeszów 2010.
11. Śliwczyński B., *Controlling w zarządzaniu logistyką*, Poznań 2007.
12. Waters D., *Zarządzanie operacyjne*, PWN, Warszawa, 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego i zespołowego wykonania podczas zajęć (projekt) – pozwala to na weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych:

P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład: egzamin jest pisemny (test częściowo otwarty z pytaniami): **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	20/30
Studiowanie literatury	20/24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	25/30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25/30
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150/150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Processes design and logistical systems II, III year, simester 6	L.MIV.26B.PDLS.II
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IV – INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNEW LOGISTYCE/ SYSTEMS ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Processes design and logistical systems II</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 18h (laboratoria)		5
Cele przedmiotu		
To acquaint students with the essence and specificity of formal principles of workflow and task analysis in organizations, correct modeling of business processes, procedures, and business rules. The knowledge which students will acquire will allow them to select tools for optimizing and increasing the efficiency of logistic processes and systems, which will enable them to freely move around the issues of business modeling and improving logistic processes and systems.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 characterizes the principles of improvement of logistic processes and systems, P_W02 defines and classifies tools of optimization, increasing efficiency of logistic processes and systems, P_W03 knows the essence, principles, and tasks of monitoring logistic processes. P_W04 knows the principles of business modeling	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
Umiejętności:	P_U01 selects criteria for system and process analysis, P_U02 analyses cases of process systems and their cost effectiveness, P_U03 designs the measurement of the efficiency and effectiveness of logistics operations, P_U04 uses a variety of measurement tools to assess. and manage the resources of logistics processes and systems. P_U05 uses IT programs e.g., Anylogic (English), Bizagi Modeler, Adonis, Aris, Simultus in the process of improving the logistics system. P_U06 develops language skills in the logistics field	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 understands the importance of information systems development to logistics operations,</p> <p>P_K02 understands the need to improve professional and personal competences, including Further training in language skills (especially in English),</p> <p>P_K03 is aware of the influence of non-technical aspects on logistic decisions.</p> <p>P_K04 performs individual and team tasks.</p> <p>P_K05 determines the prerequisites and priorities for the logistical task/project to be carried out</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Lecture</p> <p>Logistics system as an object of modeling. Resource management in logistic processes. Process improvement methodologies - overview. Methods and tools for constructing a logistic system model. Business modelling of logistic processes - BPMN notation, UML activity and sequence diagram. Modelbuilding, structure of logistic systems (processes, resources, relations), architecture of logistic systems. Methods for assessing the effectiveness of logistic processes and systems. System of measurement, monitoring, and evaluation of logistic processes - case studies. Statistical analysis of discrete processes. Value stream mapping and its application to process improvement. Planning and organizing changes in logistic processes. Planning and organizing changes in logistic processes. Mechanization, automation and robotization of logistic processes, Identification of threats to logistic processes. Agile models - implementation of flexible mechanisms of logistics processes organization. IT tools for logistic processes. The role of standardized quality management systems in logistic process improvement. Simulations in the improvement of logistic processes, applications of simulation models of selected elements of systems and logistic processes. Case studies.</p> <p>Exercises</p> <p>Business modeling of logistic processes - application of BPMN with the use of Aris, Adonis, and Bizagi Modeler software. Simulation of logistic processes, Value Stream Mapping, and its application for process improvement. Application of Lean tools in improving company processes. Planning and organizing changes in logistics processes and systems. Process monitoring. Measuring the effectiveness and efficiency of logistics activities. Data acquisition methods for simulation models. Anylogic and Simultus IT programs in logistic support systems. Process integration through IT system.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Primary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chaberek M., Jezierski A., <i>Informatyczne narzędzia procesów logistycznych</i> Warszawa 2010. 2. Drejewicz S., <i>Zrozumieć BPMN: modelowanie systemów biznesowych</i>, Gliwice 2017. 3. Ficoń K. <i>Logistyka ekonomiczna (Procesy logistyczne)</i>, Warszawa 2019. 4. Kraśnicka T., Gładysz B., Kucińska-Landwójtowicz A, <i>Doskonalenie organizacji i procesów innowacyjnych</i>, Warszawa 2020. 5. Lewczuk K., <i>Modelowanie i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych</i>, Warszawa 2018. 6. Miler R., Mytlewski A., Pac B., <i>Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych</i>. Tom 15, Warszawa 2020. 7. Sadowska B., <i>Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie</i>, CeDeWu, Warszawa 2021. 8. <i>Systemy logistyczne</i>, cz. I-II, red. T. Nowakowski, Warszawa 2010. 		
<p>Secondary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bozarth C.B., R.B. Handfield, <i>Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw</i>, CeDeWu, Warszawa 2021. 2. Czasopisma branżowe: „Logistyka” i inne. 3. Jabłoński A., M. Jabłoński, <i>Modele biznesu przedsiębiorstw. Perspektywy rozwoju - ujęcie koncepcyjne</i>, CeDeWu, Warszawa 2019. 4. Kaczmar I., <i>Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim</i>, Warszawa 2019. 		

5. Krawczyk S., *Podstawy logistyki*, CeDeWu, Warszawa 2020.
6. Kost G., Łebkowski P., Węsierski Ł., *Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych*, Warszawa 2014.
7. Lewczuk K., *Modelowanie procesów w systemach magazynowych w zastosowaniu do oceny niezawodności i efektywności ich funkcjonowania*, Warszawa 2018.
8. Skoczylas K., *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Rzeszów 2010.
9. Waters D., *Zarządzanie operacyjne*, PWN, Warszawa, 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Exercises are passed on the basis of the tasks to be completed individually and collectively during classes (project) - this allows to verify the assumed learning outcomes in terms of skills and social competence: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.**

The final grade for the exercise is derived from the arithmetic mean of all the partial grades.

Lecture: the exam is written (semi-open test with questions): **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	20/30
Studiowanie literatury	20/24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	25/30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25/30
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150/150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technologie informatyczne w logistyce III rok, semestr 6	L.MIV.27A.TIL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IV – INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE/ SYSTEMS ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Information Technology in Logistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h		3
Cele przedmiotu		
Poznanie informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie sieciami dostaw towarów w erze gospodarki elektronicznej. Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności posługiwania się informatycznymi narzędziami wspomagającymi zarządzanie sieciami dostaw towarów w erze gospodarki elektronicznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 elementarne systemy informacyjne stosowane w przedsiębiorstwach, P_W02 procesy informacyjne wykorzystywane w wybranych profilach produkcji, P_W03 zasady modelowania procesów informacyjnych z wykorzystaniem specyfiki przedsiębiorstw,	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W10
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wykorzystywać, w celu projektowania systemów i procesów logistycznych, narzędzia oprogramowania np. Anylogic (wersja anglojęzyczna), Adonis, P_U02 opracować modele systemu informacyjnego logistyki dla przedsiębiorstwa, P_U03 podjąć decyzję w zakresie systemu informatycznego po analizie specyfiki danego przedsiębiorstwa	K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U12 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 świadomego dostrzeżenia znaczenia informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi, P_K02 aktywnego doskonalenia swojego warsztatu pracy (kompetencje) poprzez testowanie nowego oprogramowania komputerowego, P_K03 dostrzeżenia wpływu pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, P_K04 realizowania zadań zespołowych, określając warunki wstępne, cele oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego	K_K01 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		

Wykład:

Znaczenie informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi. Miejsce systemu informacyjnego systemu (SIL) w przedsiębiorstwie: pojęcie, struktura, funkcje i obszary. Zasady tworzenia modeli SIL, ujęcie statyczne i dynamiczne. Budowanie modelu systemu informacyjnego logistyki przedsiębiorstwa. Modelowanie procesów informacyjnych z wykorzystaniem specyfiki przedsiębiorstw handlowych (sklep detaliczny, hurtownia lokalna, sieci handlu detalicznego, hipermarkety). Budowanie modelu systemu informacyjnego logistyki, przedsiębiorstwa produkcyjnego wybranych profili produkcji: produkcja jednostkowa, seryjna i masowa. Informacja i jej rola w logistyce. Miejsce informatyki w systemie informacyjnych organizacji. Podejście procesowe podstawą projektowania systemu informacyjnego organizacji. Podział systemów informatycznych wspierających realizację procesów logistycznych na: transakcyjne, eksperckie, wspierające decyzje, oparte na sztucznej inteligencji. Systemy transakcyjne wspierające logistykę. Bezpieczeństwo informacji.

Ćwiczenia:

Istota informatyzacji w logistyce. Rodzaje i źródła informacji wykorzystywanej w logistyce. Systemy informatyczne stosowane w logistyce. Bazy danych wspierające realizację procesów logistycznych. Zintegrowane systemy informatyczne. Aspekty implementacji systemów informatycznych w logistyce.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Knosala R. *Komputerowe wspomaganie zarządzaniem przedsiębiorstwem*, Warszawa 2007.
2. Majewski J., *Informatyka dla logistyki*, Wyd. 2 zmienione, Poznań 2008.
3. Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyki(i)*, Warszawa 2015.
4. Wieczerzycki W., *E-logistyka*, PWE, 2012

Uzupelniająca:

1. Gładysz B., *RFID: od koncepcji do wdrożenia*, Warszawa 2017.
2. Orłowski C., *Informatyka i komputerowe wspomaganie prac inżynierskich*, Warszawa 20112.
3. Nowakowski T., *Systemy logistyczne*, cz. I-II, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin, który obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_W03**.

Ćwiczenia zaliczane są na podstawie aktywności na zajęciach laboratoryjnych, a także przygotowanego projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	15/21
Studiowanie literatury	10/16
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/16
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Computer Modeling and Simulation in Logistics		L.MIV.27B.CMS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IV – INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNEJ LOGISTYCE/ SYSTEMS ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Computer Modeling and Simulation in Logistics		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h		3	
Cele przedmiotu			
To familiarize with optimization problems that are encountered in modern logistics (resource allocation, sequencing and scheduling as well as routing in different types of manufacturing systems, supply chains, road and railway transportation systems, etc.). To acquire skills of identifying and formulation of the optimization problems, their analysis, and finding appropriate methods for solving them.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 knows the issues of optimization in operations research. P_W02 knows characteristics of different types of optimization problems that appear in logistics. P_W03 knows efficient methods of solving optimization problems, its applications, advantages, and limitations		K_W02 K_W04 K_W06 K_W09
Umiejętności:	P_U01 is able to identify and describe some optimization problems encountered in various areas of modern logistics. P_U02 is able to analyze, design, or find and apply specific methods for solving optimization problems in selected areas of the contemporary logistics.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U11 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 understands the importance and efficiency of multidisciplinary team approach in operations research. P_K02 understands the necessity of information retrieval and critical analysis skills in operations research. P_K03 understands the importance of improving ability to apply knowledge and skills independently to solve optimization problems.		K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe			

Lecture and exercises

Introduction to operations research. Linear optimization. Graphical and simplex method for solving linear optimization problems. Product mix problems. Transportation problems. Assignment problems. Network problems. Selected problems in supply chains. Integer programming. Selected integer programming problems. Nonlinear optimization problems and solution methods. Sequencing and scheduling.

Zalecana literatura**Primary:**

1. Hillier F., Lieberman G. J., *Introduction to Operations Research* (10th ed.), McGraw-Hill, 2014.
2. Baker K.R., *Optimization Modeling with Spreadsheets* (3rd ed.), Wiley, 2015.
3. Baker K.R., *Principles of Sequencing and Scheduling*, Wiley, 2009.

Secondary:

1. Rardin R.L., *Optimization in Operations Research* (2nd ed.), Pearson, 2016.
2. Marlow W.H., *Mathematics for Operations Research*, Dover Publications, 2012.
3. Pinedo M.L., *Scheduling: Theory, Algorithms, and Systems* (4th ed.), Springer, 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Exam: test is partially open – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

Class exercises – P_W01 – P_W02, P_U01 – P_U02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	13/24
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	12/7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/17
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy logistyki I rok, semestr 1	L.MV.28.PL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Logistics Basic</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 12h		4
Cele przedmiotu		
<p>Studenci nabywają wiedzę specjalistyczną do zrozumienia i poprawnej interpretacji zdarzeń występujących podczas logistycznego przepływu materiałów. Kształtowanie elementarnych umiejętności potrzebnych do realizacji zadań związanych z logistyką zaopatrzenia, produkcji dystrybucji.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 terminologię związaną z logistyką definiując podstawowe pojęcia, tj. logistyka, system logistyczny, proces, zarządzanie logistyczne P_W02 rodzaje powiązań logistycznych towarzyszących prowadzeniu działalności gospodarczej oraz czynniki je wywołujące P_W03 wybrane nowoczesne metody zarządzania w logistyce	K_W02 K_W03 K_W05 K_W08
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 analizować przyczyny i ocenia przebieg zjawiskw obszarze logistyki P_U02 w praktyce zastosować analizę ABC P_U03 sklasyfikować zapasy, podać ich strukturę i zadania P_U04 projektować drzewo produktu	K_U01 K_U04 K_U09 K_U12
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 pracy w grupie przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania P_K02 stałego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych, P_K03 aktywnego rozpoznawania i rozwiązywania dylematów natury logistycznej P_K04 wykazywania się w swoich działaniach kreatywnością	K_K01 K_K02 K_K04 K_K07
Treści programowe		

Wykład

Pojęcie i zarys rozwoju logistyki. Rola logistyki w przedsiębiorstwie. Procesy logistyczne. Systemy logistyczne. Transport w logistyce. Zapasy i ich klasyfikacja, struktura i zadania. Magazynowanie i obsługa zapasów (ABC, XYZ). Sfera zaopatrzenia (metody pull i push). Zarządzanie łańcuchem dostaw (cykle). Konfiguracja doboru dostawcy, odbiorcy i nowoczesne metody zarządzania. Logistyka dystrybucji, kanały dystrybucji, formy handlu i pośredników. Koszty logistyki.

Ćwiczenia

Wprowadzenie do logistyki - geneza logistyki. Podstawowe definicje systemu logistycznego, elementy składowe systemu. Tendencje rozwoju logistyki w Polsce i na świecie. Podsystemy logistyczne. Rodzaje i budowa systemów transportowych. Zapasy w systemie logistycznym przedsiębiorstwa. Klasyfikacja, struktura i zadania zapasów. Koncepcja kompleksowego kształtowania kosztów logistycznych. Cykle uzupełniania zapasów w systemach logistycznych. Analiza ABC w klasyfikacji zapasów. Podstawowe elementy sfery zaopatrzenia (metody: pull i push). Zagadnienie wyboru dostawcy, ocena efektywności procesów zaopatrzenia. Charakterystyka podstawowych składników logistyki produkcji. Modele produkcji. Drzewo produktu. Podstawowe informacje o nowoczesnych metodach zarządzania logistycznego: *Just-in-Time, Kanban*, MRP, MRP II. Podstawy logistyki dystrybucji. Rodzaje kanałów dystrybucyjnych. Podstawowe formy handlu. Główne typy i funkcje pośredników handlowych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Sikorski A., Kozłowski R., *Nowoczesne rozwiązania w logistyce*, Wyd. II, WolterKluwers, Warszawa 2019.
2. Coyle J. J., Bardi E. J., Langley C.J., *Zarządzanie logistyczne*, Warszawa 2010.
3. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., *Vademecum logistyki*, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
4. Mroczo F. *Logistyka* Wałbrzych 2016.
5. Szołtysek J., Jaroszyński R., *Decyzje logistyczne w przedsiębiorstwie. Przykłady i zadania*, Wałbrzych 2009.
6. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje – procedury – doświadczenia*, Wrocław 2010.

Uzupelniająca:

1. Matuszek J., *Logistyka zaopatrzenia*, PWSZ AS, Wałbrzych 2012.
2. Matuszek J., *Logistyka produkcji*, PWSZ AS, Wałbrzych 2012.
3. *Logistyka. Współczesne wyzwania*, nr 1-11, Wałbrzych 2021.
4. *Kompendium wiedzy o logistyce*, red. E. Gołomska, Wyd. PWN, Warszawa – Poznań 2010.
5. Czasopisma: „Logistyka”, „Top Logistyk”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena końcowa z ćwiczeń – na podstawie aktywności indywidualnej i zespołowej (m.in. ocen za wykonywanie zadań, w tym referatów i prezentacji multimedialnych), a także rezultatów pisemnych sprawdzianów (pytania otwarte/zadania). Możliwość kolokwium pisemnego – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02; P_U03; P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04** Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Wykład: egzamin – test z pytaniami otwartymi/lub zamkniętymi pozwalający na zweryfikowanie wiedzy: **P_W01, P_W02, P_W03,**

Nakład pracy studenta

Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne

45/27

Przygotowanie się do zajęć

20/22

Studiowanie literatury

15/21

Przygotowanie projektu/eseju itp.

15/20

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

25/30

Inne

-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

120/120

Liczba punktów ECTS

4

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Logistyka zaopatrzenia II rok, semestr 3	L.MV.29.LZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Supply Logistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia (laboratoria) 30h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia (laboratoria) 15h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z typowymi problemami dotyczącymi zarządzania procesami zaopatrzeniaw działalności produkcyjnej i usługowej we współczesnej gospodarce.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01 typowe problemy dotyczące zarządzania procesami zaopatrzenia w działalności produkcyjnej i usługowej,	K_W02 K_W03 K_W04
	P_W02 kryteria efektywności i skuteczności prowadzenia procesów zaopatrzeniowych,	K_W06 K_W08
	P_W03 metody i techniki zarządzania procesami zaopatrzenia,	K_W09
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01 analizować koszty związane z działaniamiw obrębie logistyki zaopatrzenia,	K_U01 K_U07 K_U09
	P_U02 oceniać efektywność podjętych działań,	K_U11 K_U12
	P_U03 proponować wybór dostawcy przy wykorzystaniu metody ABC oraz metody punktowej,	K_U13 K_U14.
	P_U04 planować zapotrzebowanie materiałowe,	K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01 pracy w grupie,	
	P_K02 jest świadomy znaczenia zaopatrzenia w utrzymaniu ciągłości produkcji,	K_K01 K_K02
	P_K03 krytycznego myślenia w analizowaniu zasadności utrzymania zapasów w przedsiębiorstwie na określonym poziomie, określa priorytety działań w zakresie zaopatrzenia	K_K03 K_K04 K_K05
	P_K04 podnoszenia swoich kompetencji zawodowych	K_K06
Treści programowe		

Wykład

Wprowadzenie do systemów i procesów logistycznych. Definicje i pojęcia. Elementy zarządzania procesami zaopatrzenia. Strategie w procesie zaopatrzenia. Harmonogramowanie zadań produkcyjnych (zarządzanie procesami produkcji). Kryteria oceny procesów zaopatrzeniowych. Znaczenie zapasów w procesach logistycznych. Wybór dostawców – metoda ABC, punktowa, graficzna (wykres radarowy). Logistyka zaopatrzenia w łańcuchu dostaw. Wybór formy zaopatrzenia. Zarządzanie materiałami. Planowanie zapotrzebowania materiałowego – MRP. Znaczenie zapasów w procesach logistycznych. Zarządzanie dostawami zaopatrzeniowymi. Planowanie potrzeb dystrybucyjnych – DRP. Polityka zaopatrzenia. Logistyczne procesy zaopatrzenia. Gospodarowanie zapasami. Analiza kosztów w procesach zaopatrzenia. Wybrane problemy racjonalizacji systemów logistycznych. Konsolidacja dostaw. Elektroniczna wymiana danych – EDI. Proces zakupów zaopatrzeniowych. Oceny i wybór dostawców. Strategia w procesie zaopatrzenia. Outsourcing. Gospodarowanie zapasami. Klasyfikacja zapasów.

Ćwiczenia

Maksymalny poziom zapasów. Klasyfikacja zapasów. Metody ABC i XYZ. Koszty zapasów. Metody wyznaczania wielkości dostaw. Relacje między produkcją a zaopatrzeniem. Harmonogramowanie produkcji. Koncepcja JiT. Tworzenie prognoz krótko, średnio i długoterminowych. Tworzenie modułu MRP w arkuszu excel "Master Plan". Tworzenie planu dostaw w przypadku zagrożenia produkcji. Określanie budżetu wydatków na zapasy magazynowe w ujęciu rocznym. Prognozowanie zakupów w oparciu o przyjętą politykę zapasów magazynowych. Symulacje prognoz zakupów materiałów produkcyjnych. Określenie minimalnych i maksymalnych zapasów magazynowych. Redukcja kosztów transportu. Zakupy spekulacyjne. EOQ, POQ. Procedury zakupu. Łańcuch logistyczny.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Andrzejczyk P., Zając J.: *Zapasy i magazynowanie*, Poznań, 2009.
2. Mucha B., *Decyzje w logistyce zaopatrzenia*, Wałbrzych 2013.
3. Galińska B., *Gospodarka magazynowa*, Warszawa 2016.
4. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szottyssek J., Twaróg S., *Vademecum logistyki*, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
5. Krzyżaniak St.: *Podstawy zarządzania zapasami w przykładach*, Poznań 2008.
6. Matuszek J.: *Logistyka zaopatrzenia*, PWSZ, Wałbrzych 2012.

Uzupełniająca:

1. Niemczyk A., *Zapasy i magazynowanie*, Poznań 2008.
2. Matuszek J.: *Inżynieria produkcji*, Bielsko- Biała 2000.
3. Muhlemann A.P i inni.: *Zarządzanie: produkcja i usługi*, Warszawa 2001.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena końcowa z ćwiczeń – średnia wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych za aktywność, udział w dyskusjach (studiach przypadków), projekty, przygotowany "Master Plan" (zadania), wykorzystanie programu excel w ramach pracy z MRP – weryfikacja umiejętności i zdobytych kompetencji społecznych: K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04

Wykład: zaliczenie pisemne – weryfikacja wiedzy w zakresie: K_W01, K_W02, K_W03 – pytania otwarte /problemowe w trakcie wykładów oraz test zamknięty (w ramach egzaminu).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/12
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/16
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Logistyka międzynarodowa II rok, semestr 3	L.MV.30.LM
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>International Logistics</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami logistyki międzynarodowej oraz problemami międzynarodowych aspektów logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania koncepcji logistycznych w handlu zagranicznym przez przedsiębiorstwa działające na rynku międzynarodowym. W wyniku udziału w zajęciach student powinien wykazać się umiejętnością dokonania oceny korzyści z zastosowania koncepcji logistycznych i ich wpływu na pozycję konkurencyjną firmy na rynku międzynarodowym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcia z zakresu logistyki międzynarodowej, P_W02 reguły handlowe, funkcjonujące w logistyce międzynarodowej, P_W03 specyfikę międzynarodowych łańcuchów dostaw,	K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 oceniać korzyści płynące z zastosowania koncepcji logistycznych i ich wpływu na pozycję konkurencyjną firmy na rynku międzynarodowym, P_U02 projektować rodzaje usług w logistyce międzynarodowej, P_U03 analizować dokumentację niezbędną w transporcie międzynarodowym,	K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U12 K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 zrozumienia znaczenia logistyki międzynarodowej w aspekcie realizacji współczesnych procesów logistycznych, P_K02 podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, a także potrzebę ciągłego kształcenia się w tym w języku angielskim, P_K03 realizowania zadań zespołowych i rozumie efekt synergiczny dobrej współpracy P_K04 określania celów oraz priorytetów realizowanego zadania/projektu logistycznego	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05
Treści programowe		

Wykład

Globalizacja procesów logistycznych. Transport i transportochłonność międzynarodowa. Spedycja w logistyce międzynarodowej. Organizacja, urzędnicy, zasady przewozu ładunków. Zasady prawne stosowane w logistyce międzynarodowej. Informatyzacja w logistyce międzynarodowej.

Ćwiczenia

Logistyka międzynarodowa a logistyka globalna. Zakres międzynarodowych operacji logistycznych oraz reguły handlowe w logistyce międzynarodowej. Ważniejsze metody zarządzania logistyką międzynarodową. Międzynarodowe centra logistyczne w Europie i na świecie. Powszechne i wyspecjalizowane międzynarodowe umowy i konwencje związane z transportem (TIR, CIM, itd.). Dokumenty handlowe i przewozowe związane z transportem międzynarodowym. Aspekty organizacyjne zarządzania międzynarodowym łańcuchem dostaw. Wyjście studyjne dla trybu stacjonarnego w ramach ćwiczeń celem przedstawienia logistyki zaopatrzenia na przykładzie przedsiębiorstwa z branży automotive.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Gołemska E., *Logistyka międzynarodowa*, Poznań 2017.
2. Gołemska E., Szymczak M., *Logistyka międzynarodowa*, Warszawa 2014.
3. Płaczek E., *Logistyka międzynarodowa*, wydanie II, Katowice 2006.
4. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchami dostaw. Koncepcje, procedury*, Warszawa 2010.

Uzupelniająca:

1. Ciesielski M. (red.), *Logistyka w biznesie*, Warszawa 2006.
2. *Logistyka międzynarodowa w gospodarce światowej*, Poznań 2010.
3. *Logistyka międzynarodowa w warunkach globalnej konkurencji*, Poznań 2010.
4. Czasopisma branżowe: „Eurologistics”, „Logistyka”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Zaliczenie treści wykładowych na ocenę – test pisemny, który pozwala na weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i kompetencji społecznych: **P_W01, P_W02, P_W03, K_K01, P_K02**.

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen z projektów (zespołowych i/lub aktywność na zajęciach – rozwiązywanie zadań – weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	5/8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/13
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Logistyka miasta II rok, semestr 3	L.MV.31.LMA
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	City Logistics	
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h		3
Cele przedmiotu		
Opanowanie elementarnych narzędzi stosowanych przez logistykę miejską w celu rozwiązywania problemów funkcjonowania współczesnych miast. Rozwijanie umiejętności związanych z doбором narzędzi do rozwiązywania problemów miast i analizy systemów obsługi transportowej i komunikacyjnej w nich pod kątem możliwości ich zastosowania w zarządzaniu przepływami osób i ładunków.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 narzędzia stosowane przez logistykę miejską w celu rozwiązywania problemów funkcjonowania współczesnych miast, P_W02 zasady zrównoważonego rozwoju, P_W03 przepływy w miastach,	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 dobierać narzędzia do rozwiązywania problemów miast, P_U02 analizować systemy obsługi transportowej i komunikacyjnej miast pod kątem możliwości ich zastosowania w zarządzaniu przepływami osób i ładunków,	K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 popularyzowania wiedzy na temat logistyki – jest świadomy znaczenia zrównoważonego rozwoju, P_K02 podejmowania kreatywnych działań i pracy w zespole, P_K03 jest świadomy wpływu pozatechnicznych aspektów na logistykę miasta, a także odpowiedzialności związanej z podejmowanymi decyzjami logistycznymi, rozwiązując dylematy i określając priorytetyw logistyce miasta P_K04 samorozwoju	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe		

Wykład

Miasto. Przestrzeń społeczna i gospodarcza miasta. Podsystem logistyczny miasta. Przepływy w miastach. Kongestia transportowa. Zarządzanie kryzysowe miastem.

Ćwiczenia

Zielone miasta. Eko miasta. Smart City. Zasady zrównoważonego rozwoju. Zarządzanie przepływami – cele i możliwości. Zajęcia wzbogacone zostaną o nomenklaturę branżową w języku angielskim. Umiejętności dydaktyczne z tego zakresu zostały nabyte w ramach programu Stawiamy na kształcenie praktyczne! Współfinansowanego przez Unię Europejskiej ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Wiedza, Edukacja, Rozwój.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Szotysek J., *Logistyka miasta*, PWE, Warszawa 2016.
2. Szotysek J., *Kreowanie mobilności mieszkańców miast*, Warszawa 2011.
3. Szotysek J., *Podstawy logistyki miejskiej*, Katowice 2007.
4. Kiba-Janiak Maja, *Logistyka w strategiach rozwoju miast*, Wrocław 2018

Uzupełniająca:

1. *Transport miejski i regionalny*, Warszawa 2016.
2. Jałowiecki B., Szczepański M., *Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej*, Warszawa. 2002.
3. Budzyński W., *Transport w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2017.
4. Szotysek J., *Logistyczne aspekty zarządzania przepływami osób i ładunków w miastach*, Katowice 2007.
5. Czasopisma: „Logistyka”, „Top Logistyk” i inne.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny za aktywność i kolejne etapy przygotowywanego projektu (w tym prezentacji) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: **P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład: Zaliczenie w formie pisemnej (test) – weryfikacja efektów: **P_W01, PW02, P_W03, P_U01, P_U02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	15/10
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/16
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu Logistyczna obsługa klienta II rok, semestr 3	Kod przedmiotu L.MV.32A.LOK	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Logistic customer service		
	Status przedmiotu przedmiot do wyboru	Język wykładowy Polski/angielski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia 		
	Wymagania wstępne 		
	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Studia stacjonarne – ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h		2
	Cele przedmiotu W wyniku procesu kształcenia student zdobędzie wiedzę z zakresu logistycznej obsługi klienta, typologii klientów w tym e- klienta, modeli obsługi. Nauczy się rozpoznawać potrzeby klienta, a w części ćwiczeniowej zastosuje poznane techniki obsługi a ostatecznie przygotowuje projekt polityki obsługi klienta, pomiaru i oceny satysfakcji klienta.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady skutecznej obsługi klienta w wymiarze logistycznym P_W02 zasady projektowania, realizacji i oceny polityki obsługi klienta P_W03 uwarunkowania efektywności obsługi klienta P_W04 zalety i wady różnych technik logistycznej obsługi klienta P_W05 metody pomiaru i oceny satysfakcji klienta P_W06 sposoby rozwiązywania problemów, konfliktów i sytuacji kryzysowych w relacji z trudnym klientem	K_W02 K_W08 K_W09	
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 prawidłowo określić elementy logistycznej obsługi klienta P_U02 dobierać typ obsługi do typu klienta, P_U03 wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy, reakcji i podejmowania decyzji w procesach logistycznych P_U04 prawidłowo ocenić sytuację rynkową w oparciu o modele i metody statystyczne oraz zaprojektować politykę obsługi klienta P_U05 reagować na pojawiające się problemy w operacyjnej obsłudze klienta	K_U09 K_U10	

Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 określania celów i priorytetów realizowanego zadania,</p> <p>P_K02 aktywnego podejmowania nowych zadań i kreatywnie współpracuje w grupie, prawidłowo komunikując się i słuchając,</p> <p>P_K03 podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym kompetencji społecznych,</p> <p>P_K04 obserwacji wpływu czynników pozatechnicznych na działalność w obszarze logistyki,</p> <p>P_K05 rozpoznawania i rozwiązywania powstających dylematów natury etycznej, moralnej, ekonomicznej i organizacyjnej.</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Ćwiczenia</p> <p>Metody pomiaru świadczonych usług logistycznych, Sposoby rozwiązywania problemów, konfliktów i sytuacji kryzysowych w relacji z trudnym klientem, Uwarunkowania zachowań nabywczych e- konsumentów, System CRM - Podstawowe właściwości systemu CRM, Elementy systemu CRM, Projekt komunikacji z klientem, Profil e-konsumentów.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blanka Tundys Andrzej Rzeczycki Joanna Drobiazgiewicz <i>Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw</i>, Kraków–Legionowo 2018 2. Kauf S., Tłuczak A., <i>Logistyczna obsługa klienta. Metody ilościowe</i>, Warszawa 2018 3. Kramarz M. <i>Elementy logistycznej obsługi klienta w sieciach dystrybucji, pomiar, ocena, strategię</i>, Warszawa 2014 4. Jaciow M., Wolny R., Stolecka-Makowska A., <i>E-konsument w Europie - komparatywna analiza zachowań</i>, Katowice 2013 5. Skurpel. D., <i>Optymalizacja systemów i procesów logistycznych. Obsługa logistyczna w handlu elektronicznym. Wartość dla klienta</i>, Łódź 2019 		
<p>Uzupelniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capitanio M.E., Di Cicco A., <i>Komunikacja w polityce i w biznesie. Sztuka przekonywania w epoce postprawdy</i>, Warszawa 2019 2. Christopher M., H. Peck H., <i>Logistyka marketingowa</i>, Warszawa 2005 3. Kempny D.: <i>Logistyczna obsługa klienta</i>, Warszawa 2001 4. <i>Logistyka w biznesie</i>. Ciesielski M. (red.) Warszawa 2006 5. Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z.: <i>Logistyka w przedsiębiorstwie</i>. Warszawa 2003. 6. Wojciechowski T.: <i>Marketingowo-logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem</i>, Difin, Warszawa, 2007. 7. Zenderowski R., Koziński B., <i>Różnice kulturowe w biznesie</i>, Warszawa 2016 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego i zespołowego wykonania podczas zajęć (projekt) – pozwala to na weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	15/12	
Przygotowanie się do zajęć	15/18	
Studiowanie literatury	10/10	
Przygotowanie prezentacji	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu i zaliczenia	10/10	
Inne		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	E-logistyka II rok, semestr 3	L.MV.32B.EL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	E-logistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	Polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
Celem ćwiczeń jest rozwijanie umiejętności zarządzania zasobami osobowymi, wiedzy, finansowymi, materiałowym w realizacji zadań logistycznych w wirtualnym środowisku.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 specyfikę e-zadań logistycznych, znaczenie wiedzy i bezpieczeństwa w ich realizacji P_W02 systemy elektronicznej wymiany danych, metody automatycznej identyfikacji obiektów, zintegrowanych systemów informatycznych P_W03 zalety i wady rozwiązań technicznych i organizacyjnych w zakresie e- logistyki	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 zrozumie rozwiązania techniczne i organizacyjne w zakresie e- logistyki P_U02 wykorzystywać w praktyce wiedzę z zakresu e- logistyki w realizacji zadań projektowych P_U03 dobierać rozwiązania techniczne i organizacyjne e- logistyki w realizowaniu zadań logistycznych P_U04 obsługiwać zintegrowane systemy informatyczne (np. Odoo ERP) w realizowaniu zadań z zakresu e- logistyki	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 określania celów i priorytetów realizowanego zadania P_K02 aktywnego podejmowania nowych zadań i kreatywnie współpracuje w grupie, prawidłowo komunikując się i słuchając, P_K03 podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym kompetencji społecznych, uzupełniania i aktualizowania wiedzy z zakresu elektronicznych rozwiązań wspierających logistykę P_K04 rozumienia znaczenia rozwoju systemów	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

	informacyjnych dla działalności logistycznej, P_K05 określania warunków wstępnych oraz priorytetów realizowanego zadania/projektu logistycznego	
Treści programowe		
Ćwiczenia		
<p>Pojęcia i charakterystyka e-logistyki, Logistyka w gospodarce elektronicznej, podstawowe pojęcia – wyzwania i bariery, Elektroniczne łańcuchy dostaw- ich istota, dominanty, bariery. Systemy CRM, SRMi ERP II, CPFR, RFID, Elektroniczny kod produktu, E- faktury, Sieci dedykowane. Elektroniczna wymiana danych, WebEDi, ebXML. Przetwarzanie w chmurze i usługi sieciowe. Systemy mobilne i M- biznes w logistyce, geolokalizacja. Systemy automatycznej identyfikacji w transporcie, produkcji i magazynowaniu, Bezpieczna i wiarygodna komunikacja w e-logistyce, elektroniczne giełdy, Web 2.0 IWeb 3.0, Ukryty Internet – eksploracja i ukrywanie wiedzy, Technologie gromadzenia danych, Aplikacje wspomaganie decyzji typu Business Intelligence, Wielowymiarowa analiza danych (OLAP) Wirtualne i sieciowe przedsiębiorstwa logistyczne. Obsługa zintegrowanych systemów informatycznych (Odo ERP), zarządzanie magazynem z wykorzystaniem WSM. Automatyzowanie działań na podstawie scenariusza sprzedaży (CRM), LacanERP - kompleksowy system zarządzania zasobami przedsiębiorstwa. Obsługa czytników kodów kreskowych. Konfiguracja i obsługa drukarek kodów kreskowych,</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adamczewski P, <i>E-logistyka w rozwoju organizacji inteligentnych</i>, Katowice 2015 2. Chaberek M., Jezierski A., <i>Informatyczne narzędzia procesów logistycznych</i>, CEDEWU, 2010 3. Długosz J., [red.], <i>Nowoczesne technologie w logistyce</i>, PWE Warszawa 2009 4. Kawa A., <i>Orientacja sieciowa przedsiębiorstw branży usług logistycznych</i>, Poznań 2017 5. Kozłowski R. i Sikorski A. [red.], <i>Podstawowe zagadnienia współczesnej logistyki</i>, Warszawa 2013 6. Mańkowski C., <i>Synergia w logistyce</i>, Gdańsk 2009 7. Świerczek A., <i>Zarządzanie łańcuchem dostaw w ujęciu zintegrowanym</i>, Warszawa 2019 8. Szymonik A., <i>Informatyka dla potrzeb logistyka(i)</i>, Difin, 2015 9. Świerczek A., <i>Rezylienne łańcuchy dostaw jako złożone systemy adaptacyjne</i>, Warszawa 2020 10. Wieczerzycki W., <i>E-logistyka</i>, PWE, 2012 		
Uzupelniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Flis R. <i>E-usługi – definicja i przykłady</i>, Warszawa 2005 2. Kozłowski R., <i>Wykorzystanie zaawansowanych technologii w zarządzaniu projektami</i>, Łódź 2010 3. Kwaśniewski S., Zajac P.: <i>Automatyczna identyfikacja w systemach logistycznych</i>, Wrocław 2004. 4. Szymonik A. <i>Technologie informatyczne w logistyce</i> Warszawa: 2010. 5. Czasopisma branżowe: „Logistyka” i inne 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego i zespołowego wykonania podczas zajęć (projekt) – pozwala to na weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	15/12	
Przygotowanie się do zajęć	15/18	
Studiowanie literatury	10/10	
Przygotowanie prezentacji	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu i zaliczenia	10/10	
Inne		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu Logistyka produkcji II rok, semestr 4	Kod przedmiotu L.MV.33.LP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim <i>Production Logistics</i>	
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia 	
	Wymagania wstępne 	
	Formy zajęć i liczba godzin Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h	Liczba punktów ECTS 3
	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z problemami dotyczącymi logistyki produkcji w działalności produkcyjnej i usługowej we współczesnej gospodarce.	
	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 istotę logistyki produkcji, jej znaczenie oraz sposoby badania i usprawniania procesów logistycznych, P_W02 pojęcia: produkt, niezawodność, projektowanie, konkurencja, harmonogramowanie, sterowanie w procesach logistycznych produkcji itp. P_W03 szczegóły dotyczące metod analitycznych i symulacyjnych stosowanych w analizie przepływu produkcji,
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 odróżniać produkcję dyskretną od ciągłej, P_U02 korzystać ze schematów strukturalnych oraz wykazów zastosowań, P_U03 wykonywać obliczenia produkcyjne stosując metodę wskaźnikową oraz obliczenia szczegółowe, P_U04 kalkulować koszty zleceń produkcyjnych, P_U05 harmonogramować przebieg działań w procesie logistycznym.	K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 aktywnej pracy w grupie, P_K02 nadzorowania procesu produkcji rozwiązując pojawiające się dylematy natury ekonomicznej i organizacyjnej P_K03 stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy P_K04 samorozwoju zawodowego	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
Treści programowe		

Wykład

Wprowadzenie do systemów logistycznych produkcji. Produkcja i jej specyfika. System produkcyjny, proces produkcyjny i jego elementy. Planowanie i sterowanie produkcją. Wspólne zadania logistyki i sterowania produkcją. Modelowanie produkcji – drzewo produktów. Wybrane metody i techniki zarządzania produkcją. Struktura przebiegów procesów produkcyjnych. Zarządzanie produkcją. Harmonogramowanie zadań produkcyjnych. System produkcyjny w ujęciu logistycznym. Kryteria oceny procesów logistycznych produkcji. Logistyka zaopatrzenia w łańcuchu dostaw a terminy działań produkcyjnych. Struktura przebiegów zasobów (logistyka przepływów zasobów). Przedstawienie zadań logistycznych jako procesu. Zarządzanie dostawami zaopatrzeniowymi. Wybrane problemy racjonalizacji systemów logistycznych produkcji. Strategie logistyczne w przedsiębiorstwie produkcyjnym. Prognozy popytu. Bilansowanie i harmonogramowanie produkcji. Zdolność produkcyjna. Cykl produkcyjny. Znaczenie zapasów w procesach logistycznych produkcji, model OPT. Partia produkcyjna. Zintegrowane systemy informatyczne wspomagające proces produkcyjny. Zintegrowane systemy zarządzania.

Ćwiczenia

Podstawowe obliczenia produkcyjne parametrów przebiegu i organizacji procesu produkcyjnego. Pracochłonność wyrobu, zdolność produkcyjna systemu, bilansowanie. Rozwinięcia konstrukcyjne wyrobów. Parametry procesu produkcyjnego, obliczenia typu procesu, liczby wyrobów, czasu trwania i poziomu zapasów. Modele zapasów w procesach logistycznych produkcji. Relacje między parametrami przebiegu procesu i ich optymalizacja. Optymalizacja struktury asortymentowej, kosztów produkcji. Zintegrowane systemy informatyczne wspomagające proces produkcyjny: idea modeli MRP, JIT, ERP.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Andrzejczyk P., Zajęc J.: *Zapasy i magazynowanie*, Poznań 2009.
2. Coyle J. J., Bardi E.J., Langley C.J.: *Zarządzanie logistyczne*. Warszawa 2002.
3. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szofłysek J., Twaróg S., *Vademecum logistyki*, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
4. Fertsch M., Cyplik P., Hadaś Ł. (red), *Logistyka produkcji. Teoria i praktyka*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010
5. Krzyżaniak St.: *Podstawy zarządzania zapasami w przykładach*, Poznań 2008.
6. Matuszek J., *Logistyka produkcji*, PWSZ AS, Wałbrzych 2012.
7. Edward Pająk, *Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
8. Rudawska Anna: *Logistyka procesów produkcji*. WKiŁ Warszawa 2016.
9. Pod red. Knosala Ryszard, *Inżynieria produkcji. Compendium wiedzy*, PWE Warszawa 2017
- Prońko J., A. Soboń, Z. Zamiar, *Zarządzanie produkcją*, WUH-P Kielce, 2008.

Uzupełniająca:

1. Brzeziński M., *Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie*, Difin, Warszawa 2013.
2. Durlik I., *Inżynieria zarządzania*, Wyd. PLACET, Warszawa 2015.
3. Fertsch M., *Zarządzania produkcją*, WSL Poznań, 2013.
4. Niemczyk A., *Zapasy i magazynowanie*, Poznań 2008.
4. Waters D., *zarządzanie operacyjne*, Wyd. PWN, Warszawa 2021
5. Bendkowski J., *Logistyka jako strategia zarządzania produkcją*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i zarządzanie, z. 63 2013, Nr kol. 1888. lub wersja elektroniczna <http://pl.scribd.com/>.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena końcowa z ćwiczeń – średnia wszystkich ocen częściowych uzyskanych za aktywność, udział w dyskusjach (studiach przypadków), projekty i pisemną pracę zaliczeniową (forma opisowa/zadania) – weryfikacja umiejętności i zdobytych kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**.

Wykład: egzamin; Weryfikacja wiedzy w zakresie: **P_W01, P_W02, P_W03** – pytania otwarte/problemowe oraz test zamknięty (w ramach egzaminu).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
-----------------------	--

Zajęcia dydaktyczne	60/30
---------------------	-------

Przygotowanie się do zajęć	5/15
----------------------------	------

Studiowanie literatury	5/15
------------------------	------

Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
-----------------------------------	-------

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
--	-------

Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Towaroznawstwo II rok, semestr 4	L.MV.34.TOW
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Commodity Science	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z pojęciem towaru, kryteriami podziału towarów, systemy klasyfikacji towarów regulacjami prawnymi w zakresie znakowania towarów i wprowadzania do obrotu na terytorium RP i UE. Logistyka towarów, zasady opakowania, transportu i magazynowania. Elementy ładunkoznawstwa. Towaroznawstwo artykułów konsumpcyjnych i przemysłowych. Łańcuchy logistyczne towarów: transport, magazynowanie, opakowanie. Logistyka wybranego towaru. Towar na rynku UE.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 wybrane terminy dotyczącetowaroznawstwa, P_W02 systemy klasyfikacji, klasyfikacjęjakościową i rodzajową towarów, P_W03 metody pakowania, transportowaniaoraz magazynowania towarów, P_W04 prawa i obowiązki konsumenta,	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 dobierać adekwatne metody badania jakości towarów, P_U02 stosować w praktyce narzędzia i techniki zarządzania jakością, P_U03 wykorzystywać poznane metody w projektowaniu systemów transportowychi magazynowania towarów,	K_U03 K_U04 K_U05 K_U14
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 bycia świadomym konsumentem, P_K02 współpracy w zespole, P_K03 doskonalenia zawodowego iosobistego, P_K04 określania warunków wstępnych oraz priorytetów realizowanego zadania o charakterze logistycznym	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe		

Wykład

Pojęcia z zakresu towaroznawstwa. Towaroznawstwo jako dyscyplina naukowa i jej związek z innymi. Logistyka a towaroznawstwo. Systemy klasyfikacji towarów. Zasady klasyfikacji towarów, ich podziały klasyfikacyjne według pochodzenia, zastosowania i właściwości oraz rodzajów obowiązujących norm. Towaroznawstwo branżowe: towary konsumpcyjne i przemysłowe. Logistyka towarów – transport i magazynowanie, opakowania w systemach logistycznych – definicje i podział materiałów opakowaniowych, wymagania, system wymiarowy opakowań, znakowanie opakowań. Normalizacja i jej znaczenie na rynku towarów. Jakość wyrobów i usług. Ocena poziomu nowości towarów. Automatyczna identyfikacja towarów. Oznaczenia i kody towarów. Opis i charakterystyka towaroznawstwa branżowego. Transport i magazynowanie towarów. Elementy ładunkoznawstwa. Łańcuchy logistyczne towarów. Towary konsumpcyjne w UE.

Ćwiczenia

Łańcuchy logistyczne wybranych towarów – opis, mapa, charakterystyka. Wymagania dot. przepływu towarów w zakresie logistyki produkcji, zaopatrzenia i dystrybucji, wymagania w zakresie transportu i magazynowania w analizowanych łańcuchach logistycznych. Prezentacje multimedialne przygotowywane przez studentów. Praca indywidualna i grupowa.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Karpień Ł., Skrzypek M., *Towaroznawstwo ogólne*, Wyd. AE 2010.
2. Jałowicz T., *Towaroznawstwo dla logistyki*, DIFIN, Warszawa 2011.
3. Jałowicz T., *Ładunkoznawstwo dla logistyki*, Wyd. DIFIN 2021.
4. Łatka U., *Technologia i towaroznawstwo*, Wyd. SiP, 2013.
5. Skrzypek M., Zadworny W., *Towaroznawstwo ogólne*, WSliZ, Przemysł 2015.
6. Zembruska B., *Towaroznawstwo*, Warszawa 2010.

Uzupełniająca:

1. Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M., *Znakowanie i kodowanie towarów*, Kraków 2015.
2. Korzeniowski A., *Opakowania w systemach logistycznych*, Poznań 2010.
3. Jakowski S., *Opakowania transportowe*, Warszawa 2015.
4. Wielgosik J., *Towar jako przedmiot handlu*, Wyd. eMPI2, 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie na ocenę, kolokwium pisemne, pytania otwarte, weryfikacja wiedzy: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04 z zakresu merytorycznego wykładu.

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, oceny za aktywność na zajęciach praktycznych, za wykonane na zajęciach prace (indywidualnie lub w grupach – prezentacja multimedialna w programie PP wybranego towaru) i sprawozdania. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia ocena wszystkich ocen cząstkowych, w tym oceny za opis wybranego towaru, pracę pisemną (w tym pytania otwarte) lub odpowiedź ustną – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych:

K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04.

Nakład pracy studenta**Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne**

Zajęcia dydaktyczne

45/30

Przygotowanie się do zajęć

3/8

Studiowanie literatury

2/7

Przygotowanie projektu/eseju itp.

5/10

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

5/5

Inne

-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60/60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu Spedycja, transport i procedury celne II rok, semestr 4	Kod przedmiotu L.MV.35.STC	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim <i>Shipping, Transport, and customs procedures</i>		
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Formy zajęć i liczba godzin Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 18h	Liczba punktów ECTS 3	
	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z elementami wiedzy o transporcie, gałęziach transportu i regulacjach prawnych transportu. Kształtowanie umiejętności stosowania metod oceny i kształtowania systemów transportowych ze szczególnym uwzględnieniem intermodalnego systemu transportowego. Zapoznanie studentów z wiedzą o Unii Celnej UE, elementarnymi aktami prawnymi, systemem Isztar. Kształtowanie umiejętności posługiwania się metodami ustalania pochodzenia towaru zarówno preferencyjnego jak i niepreferencyjnego, dokumentowania pochodzenia w UE.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 elementarne pojęcia związane z transportem, gałęziami transportu i uregulowaniami prawnymi dotyczącymi transportu. P_W02 główne pojęcia i procesy dotyczące cła i systemu celnego UE. P_W03 procesy przewozowe, procesy celne i ustalania kraju pochodzenia, P_W04 podstawowe wymagania UE w zakresie organizacji transportu. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji celnej. Zna źródła informacji na temat przepisów celno-podatkowych i dokumentacji rozliczeniowej. Zna konsekwencje wynikające z podejmowanych decyzji związanych z ustalaniem kodu taryfy celnej oraz stawki celnej.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wykorzystać metody oceny i kształtowania systemów transportowych, ze szczególnym uwzględnieniem intermodalnego systemu transportowego. Potrafi wybrać i uzasadnić formę opodatkowania, P_U02 dobrać właściwy rodzaj transportu w konkretnej sytuacji. Potrafi wypełnić odpowiednią dokumentację związaną z prowadzoną działalnością, P_U03 analizować koszty i ceny transportu np. – lotniczego, morskiego, kombinowanego. Analizuje problemy z zakresu prawa celnego i	K_U03 K_U04 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15	

	proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia zgodne z przepisami prawa,	
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 stosowania uregulowań prawnych w obrębie rynku transportowego, jest świadomy uregulowań prawnych z zakresu prawa celnego UE,</p> <p>P_K02 stosowania przepisów międzynarodowych w zakresie branży TSL, prawa celnego i ich rozpowszechniania,</p> <p>P_K03 podejmowania się nowych zadań (indywidualnych i grupowych), jest aktywny i innowacyjny,</p> <p>P_K04 ciągłego doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji</p> <p>P_K05 właściwego określania priorytetów działalności transportowej i spedycyjnej</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
Wykład		
<p>Uregulowania prawne transportu lądowego: drogowego i kolejowego. Technologie przewozu. Spedycja. Branża TSL. Zmiany związane z dostosowaniem transportu do wymagań Unii Europejskiej. Zarys kolejowego procesu przewozowego. Terminale przeładunkowe i technologia przeładunku. Projektowanie sieci transportowych. Transport lotniczy. Transport morski. Transport kombinowany. Środki przewozowe. Dokumentacja w transporcie. Ekonomiczne i polityczne uwarunkowania przewozów tranzytowych. Międzynarodowe przewozy multimodalne.</p>		
Ćwiczenia		
<p>Taryfy i ceny w transporcie. Wybór przewoźnika, spedytora i operatora logistycznego. Kalkulacja cen transportowych i spedycyjnych. Przewóz i spedycja materiałów niebezpiecznych. Gry transportowe. W ramach wykładów wyjścia studyjne ze studentami. Przedstawienie ewolucji oraz aktualnego stanu prawa celnego Unii Europejskiej. Zapoznanie z pojęciem oraz źródłami prawa celnego, problematyką wspólnego obszaru celnego oraz wspólnej polityki celnej Unii Europejskiej. Pochodzenie towaru, wyjaśnienie terminu, celu ustalania pochodzenia, przepisy regulujące pochodzenie, rodzaje pochodzenia (preferencyjne i niepreferencyjne), dokumenty potwierdzające pochodzenie.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budzyński W., <i>Transport w przedsiębiorstwie. Logistyka, spedycja, prawo</i>, Warszawa 2017. 2. Kałka M., <i>Procedury celne w unijnym kodeksie celnym. Praktyczne vademecum</i>, Wyd.Unimex Wrocław 2017. 3. Kałka M., <i>Postępowanie celne w unijnym kodeksie celnym. Praktyczne vademecum</i>, Wyd.Unimex Wrocław 2017. 4. Neider J., <i>Transport międzynarodowy</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2015. 5. ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 952/2013 z dnia 9 października 2013 r. ustanawiające unijny kodeks celny. 6. <i>Transport nowe wyzwania</i>, red. E. Załoga, K. Wojewódzka-Król, Wyd. PWN, Warszawa 2016 7. Stajniak M., <i>Racjonalizacja transportu w logistycznych procesach zaopatrzenia i dystrybucji</i>, WSL Poznań, 2012. 8. https://edu.trans.eu/kursy 		
Uzupelniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jacyna-Gołda I., Wasiak M., <i>Transport drogowy w łańcuchach dostaw wyznaczanie kosztów</i>, Wyd. PWN 2016. 2. Jakowski S., <i>Opakowania transportowe</i>, Warszawa 2015. 3. Czasopisma: „Logistyka”, „Top Logistyk”, „TSL Biznes”, „Magazynowanie i Dystrybucja” itp. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen za aktywność w tym m.in. rozwiązywania studiów przypadków, zaangażowania w gry transportowe oraz/ lub kolokwium pisemne – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy: **P_W01, P_W02, P_W03**, umiejętności: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04** oraz kompetencji społecznych: **P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład - egzamin w formie pisemnej (test)– weryfikacja wiedzy: **P_W01, P_W02, P_W03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/33
Przygotowanie się do zajęć	10/14
Studiowanie literatury	15/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/13
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Logistyka dystrybucji III rok, semestr 5	L.MV.36.LD
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Distribution Logistics</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z elementarnymi zasadami obsługi klienta, dystrybucji fizycznej w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw, a także strategią efektywnej obsługi klienta (ECR). Przedstawienie zasad projektowania polityki obsługi klienta oraz prowadzenia skutecznych negocjacji i sprzedaży w łańcuchu dostaw. Zapoznanie studentów z możliwościami konfiguracji sieci dystrybucji (wybór sposobów i lokalizacji miejsc dystrybucji).		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 funkcje, cele i obszary logistyki dystrybucji oraz rodzaje i strukturę kanałów dystrybucyjnych, a także miejsce handlu w dystrybucji.</p> <p>P_W02 rolę pośredników w kanałach dystrybucji, a także znaczenie współdziałania,</p> <p>P_W03 elementy logistycznej obsługi klienta, zarządzania kategorią produktów</p> <p>P_W04 uwarunkowania wdrożenia strategii ECR i CRM oraz korzyści z implementacji w przedsiębiorstwie</p>	<p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W06</p> <p>K_W08</p> <p>K_W09</p>
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 wykorzystać mierniki logistycznej obsługi klienta w badaniu efektywności działań przedsiębiorstwa,</p> <p>P_U02 projektować kanały dystrybucji, dostosowując je do potrzeb i możliwości przedsiębiorstwa</p> <p>P_U03 dostrzega i analizuje aspekty systemowe i pozatechniczne działalności inżynierskiej</p>	<p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U08</p> <p>K_U09</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_U13</p> <p>K_U14</p> <p>K_U15</p>

Kompetencje spofeczne:	Student jest gotów do: P_K01 popularyzowania wiedzy z zakresu logistyki dystrybucji i sprzedaży dla rozwoju przedsiębiorstwa i poprawy jakości usług, P_K02 realizowania zadań zespołowych, rozumiejąc pozytywny efekt synergii, P_K03 rozpoznania i rozwiązania dylematów powstających w trakcie organizowania procesów dystrybucji, określając priorytety działalności dystrybucyjnej P_K04 stałego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe		
Wykład Wprowadzenie. Logistyka dystrybucji – funkcje, cele, obszary. Istota i struktura kanałów dystrybucji. Pośrednicy w kanałach dystrybucji. Kształtowanie cen w kanałach dystrybucji. Współdziałanie w kanałach dystrybucji. Harmonogram dystrybucji. Wartość produktu dla klienta. Problemy logistyki dystrybucji, Centrum logistyczne. DRP – zasady stosowania. Harmonogram metody. Obsługa klienta w logistyce. Elementy logistycznej obsługi klienta. Wyznaczanie poziomu logistycznej obsługi klienta. Progi i koszty obsługi klienta. Logistyka dystrybucji – funkcje, cele, obszary. Istota i struktura kanałów dystrybucji. Pośrednicy w kanałach dystrybucji. Kształtowanie cen w kanałach dystrybucji. Współdziałanie w kanałach dystrybucji. Centra logistyczne w Polsce i na świecie. DRP, Handel detaliczny. Transakcje detaliczne. Handel hurtowy. Formy handlu hurtowego i analiza handlu hurtowego w Polsce. Zarządzanie kategorią produktów. Kształtowanie relacji detalista – hurtownik – negocjacje handlowe. Definicje, geneza, cele i uwarunkowania wdrożenia ECR. Korzyści z implementacji ECR. Doświadczenia zagraniczne i polskie z zakresu wdrażania koncepcji ECR i CRM. Formy CRM. Ćwiczenia Obsługa zamówienia odbiorcy. Sprzedaż i wysyłka do odbiorcy. Analiza kosztów działalności logistycznej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Składniki kosztów logistyki dystrybucji. Wybrane problemy, najlepsze praktyki i różne techniki analityczne związane z logistyką dystrybucji. Aktualne trendy rozwojowe i najnowsze koncepcje zarządzania logistyką dystrybucji. Analiza przypadków ilustrujących trendy i koncepcje w Unii Europejskiej i szczególnie w Polsce. Planowanie łańcucha dystrybucji. Dystrybucja w Państwach Członkowskich UE i spoza obszaru UE. Metody wyboru dostępnych opcji transportu. Zagadnienie optymalizacji tras przewozowych. Lokalizacja obiektów w sieci dystrybucji. Strategie i systemy dystrybucji. Strategie marketingowe przedsiębiorstw handlowych. Strategie cenowe w handlu detalicznym. Konfiguracja systemów dystrybucyjnych. Outsourcing. Fazy cyklu życia produktu.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Baraniecka A.: <i>Efficient Consumer Response – łańcuch dostaw zorientowany na klienta</i>, Poznań 2005. 2. Ciechomski W., <i>Koncentracja handlu w Polsce i jej komplikacje dla strategii konkurencyjności przedsiębiorstw handlowych</i>, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010, 3. Cyplik P., D. Głowacka, M. Fertsch, <i>Logistyka przedsiębiorstw dystrybucyjnych</i>, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2008. 4. Frankowska M., M. Jedliński, <i>Efektywność systemu dystrybucji</i>, PWE, Warszawa 2011. 5. Kauf S., P <i>Logistyka dystrybucji</i>, J. Nowakowska-Grut, M. Staroski-Patyk (red.), WKŁ, Warszawa 2017. 6. Kempny D., <i>Logistyczna obsługa klienta</i>, Warszawa 2001. 7. Łapko A., N. Wagner, <i>Logistyka dystrybucji. Trendy-Wyzwania-przykłady</i>, CeDeWu, Warszawa 2019. 8. Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., <i>Vademecum logistyki</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016. 9. Sławińska M. (red.), PWN, Warszawa 2004. 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Baraniecka A., <i>Logistyka: ćwiczenia</i>, Wrocław 2005. 2. Cyrson E., Kopczyński T., <i>Trzy dekady handlu</i>, Grupa WP, 2016. 3. Czubała A., <i>Dystrybucja produktów</i>, Warszawa 2001. 4. Deszczyński B., <i>CRM..., strategia-system-zarządzanie zmianą</i>, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. 5. Skowron-Grabowska B., <i>Centra logistyczne w łańcuchach dostaw</i>, PWE, Warszawa 2010. 6. Szczepankiewicz W., <i>Funkcjonowanie sektora handlu w łańcuchach dostaw</i>, Difin, Warszawa 2011. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Wykład: egzamin – pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy i częściowo umiejętności: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U03**.

Ćwiczenia: zadania grupowe i indywidualne weryfikujące efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/30
Przygotowanie się do zajęć	5/15
Studiowanie literatury	5/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Gospodarka magazynowa III rok, semestr 5	L.MV.37A.GM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Warehouse Management	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	język polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 18h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami materiałów w magazynach oraz z równoległymi procesami przepływu informacji, kapitału i ludzi. Nabycie przez studentów umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu prowadzenia i zarządzania gospodarką magazynową. Opanowanie zasad i metod kształtowania powierzchni magazynowych, zagospodarowania magazynu oraz stosowania systemów i narzędzi usprawniających gospodarkę magazynową.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 przyczyny i potrzebę istnienia i rozwoju gospodarki magazynowej. P_W02 pojęcia dotyczące gospodarki magazynowej P_W03 typy budowli magazynowych, wyposażenie magazynów, układy technologiczne oraz metody alokacji przestrzennej towarów w magazynie	K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 klasyfikować zapasy magazynowe, określać zasady i koszty magazynowania, P_U02 zaproponować komputerowe rozwiązania wspomagające proces magazynowy. P_U03 organizować i realizować w praktyce operacyjną działalność magazynowania. P_U04 stosować metody alokacji obiektów i zapasów infrastruktury magazynowej.	K_U04 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 kreatywności podczas rozwiązywania problemów gospodarki magazynowej P_K02 pracy zespołowej P_K03 konieczności stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy P_K04 rozwiązywania pojawiających się problemów społecznych, organizacyjnych i ekonomicznych.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe		
Wykład Istota i funkcje gospodarki magazynowej (definicje, funkcje, cele i zadania, znaczenie zapasów, powody utrzymywania zapasów). Magazyn w systemach logistycznych (zasady logistyki i gospodarka magazynowa). Zapasy w gospodarce magazynowej, rodzaje i warunki przechowywania. Infrastruktura magazynowa. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu i jego wyposażenie. Systemy informatyczne wspomagające procesy magazynowania, dokumentacja obrotu magazynowego i ewidencja zapasów. Zintegrowana gospodarka magazynowa, magazynowanie w sieciach logistycznych. Ćwiczenia Magazyn, funkcje i zadania magazynów, rodzaje magazynów, rodzaje zapasów magazynowych. Jednostki ładunkowe. Fazy procesu magazynowania. Podział magazynów na strefy, układy technologiczne magazynów, metody rozplanowania przestrzeni magazynowej, Warunki przechowywania towarów, zasady przyjęcia i wydawania towarów. Rodzaje składowania. Wyposażenie magazynowe. Problemy magazynowania wybranych grup towarów. Czynniki wpływające na zmianę jakości towarów w procesach magazynowania. Wydajność i koszty magazynowania. Dokumenty magazynowe, przepisy i normy w magazynowaniu.		
Zalecana literatura		
Podstawowa 1. Coyle J. i inni, <i>Zarządzanie logistyczne</i> , PWE, Warszawa 2010. 2. Dudziński Z., <i>Vademecum organizacji gospodarki magazynowej</i> , ODiDK, Gdańsk 2011. 3. Galińska B., <i>Gospodarka magazynowa</i> , Wyd. DIFIN 2016. 4. Grzybowska K., <i>Gospodarka zapasami i magazynem</i> , Wyd. DIFIN 2010. 5. Niemczyk A., <i>Zapasy i magazynowanie – Magazynowanie</i> , Biblioteka Logistyka, Poznań 2007. 6. Niemczyk A., <i>Zarządzanie magazynem</i> , WSL, Poznań 2015. 7. Wojciechowski Ł. i inni, <i>Infrastruktura magazynowa i transportowa</i> , WSL, Poznań 2009.		
Uzupełniająca 1. Andrzejczyk P., <i>Zapasy i magazynowanie</i> , ILiM, Poznań 2009. 2. Richards G., <i>Zarządzanie logistyką magazynową</i> , PWN, Warszawa 2016. 3. Krzyżaniak S. <i>Podstawy zarządzania zapasami w przykładach</i> , Wyd. ILiM, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ocena końcowa z ćwiczeń – średnia wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych za aktywność, udział w dyskusjach (studia przypadków), projekty i pisemną pracę zaliczeniową (forma projektowa z zakresu gospodarki magazynowej), weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04 . Wykład: egzamin – weryfikacja wiedzy w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03 . Pytania otwarte problemowe w trakcie wykładów oraz kolokwium zaliczeniowe – pisemne (pytania otwarte z zakresu wykładu. Zaliczenie od 50% zdobytych punktów).		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne (wykład/ćwiczenia)	45/30	
Przygotowanie się do zajęć	15/10	
Studiowanie literatury	10/20	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15	
Przygotowanie się do zaliczenia	10/15	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/ 90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu Warehouse Management III rok, semestr 5	Kod przedmiotu L.MV.37B.WM	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Warehouse Management		
	Status przedmiotu fakultatywny do wyboru		
	Język wykładowy język angielski		
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia 		
	Wymagania wstępne 		
	Formy zajęć i liczba godzin Full-time studies – wykład 15h, ćwiczenia 30h Part-time studies – wykład 12h, ćwiczenia 18h		Liczba punktów ECTS 3
	Cele przedmiotu To acquaint students with the processes of efficient and effective management of material flows in warehouses and with the parallel processes of information, capital and people flows. To provide students with the skills to solve problems in the field of warehouse management. To master the principles and methods of shaping warehouse space, warehouse management and the application of systems and tools that improve warehouse management.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Has knowledge of the reasons for and need for the existence and development of warehouse management. P_W02 defines terms related to warehouse management. P_W03 knows types of warehouse structures, warehouse equipment, technological systems and methods of spatial allocation of goods in a warehouse	K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09	
Umiejętności:	P_U01 classifies warehouse inventories, determines storage principles and costs, P_U02 offers computer solutions to support the warehouse processes. P_U03 can organize and put into practice operational storage activities. P_U04 applies methods for allocating storage infrastructure facilities and inventory. P_U05 develops language skills in the logistics field	K_U02 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15	

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 Demonstrates knowledge and creativity when solving warehouse management problems</p> <p>P_K02 prefers teamwork prefers teamwork.</p> <p>P_K03 is aware of the need to constantly improve his/her skills and expand knowledge.</p> <p>P_K04 solves emerging social, organizational, and economic problems.</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Lecture Essence and functions of warehouse management (definitions, functions, goals and tasks, importance of stock, reasons for keeping stocks). Warehouse in logistic systems (principles of logistics and warehouse management). Inventory in warehouse management, types, and conditions of storage. Warehouse infrastructure. Warehouse space planning and its equipment. Information systems supporting warehousing processes, warehouse circulation documentation and inventory records. Integrated warehouse management, warehousing in logistic networks.</p> <p>Exercises Warehouse, functions and tasks of warehouses, types of warehouses, types of warehouse inventory. Cargo units. Phases of storage process. Division of warehouses into zones, technological systems of warehouses, methods of warehouse space planning, Conditions of goods storage, principles of goods receipt and release. Types of storage. Warehouse equipment. Problems of storing selected groups of goods. Factors affecting quality of goods in storage processes. Efficiency and costs of warehousing. Warehouse documents, regulations, and standards in warehousing.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Primary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeroen P. van den Berg, <i>Highly Competitive Warehouse Management: Action Plan for Best-in-Class Performance</i>, Management Outlook Publishing; Edycja 1. (1 września 2021). 2. Price P. M, Harrison N.J., <i>Warehouse Management and Inventory Control</i>, Access Education, 2015. 3. Frazelle, E., <i>World-Class Warehousing and Material Handling</i>, McGraw-Hill Companies; Edycja 2nd ed. (15 marca 2016). 		
<p>Secondary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gwynne R., <i>Warehouse Management: The Definitive Guide to Improving Efficiency and Minimizing Costs in the Modern Warehouse</i>, Kogan Page; Edycja 4. (3 listopada 2021). 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Final evaluation of the exercises - the average of all partial grades for activity, participation in discussions (case studies), projects and written credit work (project form on warehouse management), verification of skills and social competence: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05 P_K01, P_K02, P_K03, P_K04. Lecture: exam - verification of knowledge in the field of: P_W01, P_W02, P_W03, P_U05. Open problem questions during lectures and written test (open questions from the lecture range. 50% of the points scored are required to pass).</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne (wykład/ćwiczenia)	45/30	
Przygotowanie się do zajęć	15/10	
Studiowanie literatury	10/20	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15	
Przygotowanie się do zaliczenia	10/15	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/ 90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ekologistyka III rok, semestr 6	L.MV.38.EKO
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Ecologistics</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z koncepcją logistyki zwrotnej i zasadami zrównoważonego rozwoju. Identyfikacja obszarów stosowania logistyki zwrotnej, uwarunkowań prawnych, społecznych, ekologicznych, rynkowych. Wykształcenie umiejętności prostego badania i oceny stanu zorganizowania systemów logistyki zwrotnej, ze szczególnym uwzględnieniem systemów gospodarowania odpadami komunalnymi.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcia z zakresu ekologistyki oraz rozumie jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi P_W02 klasyfikację odpadów i je charakteryzuje P_W03 główne akty prawne regulujące gospodarkę odpadami i potrafi zastosować ich zapisy w praktyce,	K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 ocenić istniejące lub zaplanować działania w zakresie ekologistyki odpadów P_U02 prezentować informacje dotyczące wybranych zastosowań ekologistyki. P_U03 adaptować metodologię logistyki do tworzenia systemów recyklingu P_U04 określić wpływ ekoprojektowania na kształtowanie procesów logistycznych P_U05 opisać systemy transportowe z uwzględnieniem procesów zachodzących w logistyce zwrotnej	K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 opracowania zgodnie z zadaną specyfikacją projekt z zakresu ekologistyki odpadów na wskazanym przykładzie P_K02 kreatywności podczas rozwiązywania problemów ekologistyki, P_K03 stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy P_K04 pracy zespołowej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe		

Wykład

Ewolucja, definicje i przedmiot koncepcji ekologicznej, cyrkulacja odpadów i surowców wtórnych w obiegu ekologicznym, modelowa koncepcja Realizacji procesów ekologicznej w zarządzaniu strumieniami odpadów, Analiza wielkości generowanych odpadów przemysłowych i poziomu ich zagospodarowania w Polsce, model kosztów procesów ekologicznej w zarządzaniu strumieniami odpadów. Zadania i procesy ekologicznej w zarządzaniu odpadami oraz ich ekonomiczne konsekwencje, uwarunkowania prawno-organizacyjne w zakresie gospodarowania odpadami w Polsce krajach Unii Europejskiej. Zielony Ład jako kierunek zmian w obszarze ekologicznej. Ponadto wykład wygłaszane przez invited speakers nt. ekologicznych aspektów funkcjonowania różnych gałęzi gospodarki.

Ćwiczenia

Kształtowanie systemów transportowych na rzecz logistyki zwrotnej, realizacja projektu ćwiczeniowego Analiza pracy przedsiębiorstwa gospodarującego odpady przemysłowe zawierająca następujące elementy: charakterystykę przedsiębiorstwa, jego lokalizację i klientów, z którymi współpracuje, wielowymiarowa analiza kosztów funkcjonowania przedsiębiorstwa dla zmieniających się parametrów wejściowych, zestawienia tabelaryczne i graficzne dla przeprowadzonych wariantów obliczeń. Ponadto wyjście studyjne dla trybu stacjonarnego w ramach wykładów i ćwiczeń celem przedstawienia logistyki zaopatrzenia na przykładzie przedsiębiorstwa z branży automotive.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., Vademecum logistyki, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
2. Małachowski K.: Gospodarka a środowisko i ekologia, CeDeWu 2007
3. Szołtysek J., Logistyka zwrotna. Reverse Logistics, Poznań 2009.
4. Szymonik A., Ekologicznej: teoria i praktyka, Warszawa 2018.
5. Starostka – Patyk M.: Reverse logistics of defective products in management of manufacturing enterprises, SOPHIA, 2017
6. Starostka – Patyk M. Logistics of waste flows, Valahia University Press, Targoviste, 2012

Uzupełniająca:

1. Michniewska K., Logistyka odzysku w opakownictwie, Warszawa 2013.
2. Ochrona środowiska w firmie. Kompendium wiedzy dla przedsiębiorcy, Wiedza i praktyka, 2019
3. POTEnCIA Central scenario, AnL UE energy outlook to 2050 Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2019
4. Szołtysek J., Logistyka zwrotna, Warszawa 2017.
5. Szołtysek J., Jaroszyński J., Decyzje logistyczne w przedsiębiorstwie, PWSZ AS, Wałbrzych 2009.
6. Wielgościński G., Termioczne przekształcenie odpadów, Wydawnictwo Nowa Energia, 2020

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: pracy zaliczeniowej projektu ćwiczeniowego – weryfikujących zakładane efekty uczenia się: **P_W01, P_W02, P_W03**, projektów i prac własnych (w tym prezentacji) – weryfikujących efekty uczenia się: **P_U01, P_U02, P_U03; P_U04; P_U05, P_K01, P_K02, P_K03** atakże prac zespołowych (w tym prezentacji) – weryfikujących: **P_U02, P_K02, P_K03, P_K04**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Egzamin pisemny: forma opisowa, która pozwala na weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

P_W01, P_W02, P_W03, ponadto prezentacja zaliczeniowych prac egzaminacyjnych

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne

60/30

Przygotowanie się do zajęć

10/20

Studiowanie literatury

5/15

Przygotowanie projektu/eseju itp.

5/10

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

10/15

Inne

-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

90/90

Liczba punktów ECTS

3

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ekonomia I rok, semestr 1	L.MVI.39.E
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VI – EKONOMIA I MARKETING W LOGISTYCE/ ECONOMICS AND MARKETING IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Economics</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h		4
Cele przedmiotu		
Zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających zrozumienie kategorii procesów gospodarczych, opisi interpretację zjawisk ekonomicznych; wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów gospodarczych. Zapoznanie się z podstawami prowadzenia działalności gospodarczej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcia ekonomiczne (związane z funkcjonowaniem konsumenta, przedsiębiorców i państwa), P_W02 zachowania rynkowe podmiotów i mechanizmy funkcjonowania gospodarki, P_W03 zasady prowadzenia działalności gospodarczej,	K_W02 K_W04 K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 interpretować zachodzące w gospodarce procesy i zjawiska oraz ocenia ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych, P_U02 obliczać główne wskaźniki mikroekonomiczne tj. elastyczność popytu, koszty, przychody, wynik finansowy i próg rentowności podmiotu gospodarczego, P_U03 obliczać mierniki makroekonomiczne tj. PKB, PNB, inflacja – potrafi interpretować ich wyniki	K_U04 K_U05 K_U11
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, P_K02 rozpoznania i proponuje rozwiązania problemów ekonomicznych powstające w trakcie działalności gospodarczej – określając jej priorytety	K_K01 K_K03 K_K06
Treści programowe		

Wykład

Miary działalności gospodarczej – rachunki narodowe: PKB, PNB wzrost gospodarczy w teorii i praktyce. Cykl koniunkturalny: przyczyny i skutki fluktuacji gospodarczych. Pojęcie, rodzaje, przyczyny inflacji; skutki i zwalczanie inflacji – polityka pieniężna państwa. Bezrobocie. Polityka budżetowa. Rodzaje i struktura dochodów i wydatków publicznych. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Integracja Polski z UE.

Ćwiczenia

Przedmiot i cel ekonomii. Proces gospodarowania. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów. Narzędzia ekonomisty. Rynek i gospodarka rynkowa. Prawo popytu i prawo podaży. Równowaga rynkowa. Elastyczność popytu i podaży. Decyzje optymalizacyjne konsumenta i producenta związane z funkcjonowaniem w gospodarce rynkowej: koszty, krzywe kosztów, przychody, próg rentowności, zysk, strata, podatki. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej, rodzaje przedsiębiorstw.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa 2007.
2. Borkowska B., Klimczak B., *Mikroekonomia. Ćwiczenia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015.
3. Czarny B., *Podstawy ekonomii*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017.
4. Mankiw G.N., Taylor M.P., *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa 2015.
5. Platje J., *Mikro- i makroekonomia dla logistyków*, Wrocław 2007.
6. Skawińska E., Sobiech K., Nawrot K., *Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej*, PWE, Warszawa 2010.
7. Zalega T., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008.

Uzupelniająca:

1. Biernat B., Grobelna A., Warachin A., *Ćwiczenia z mikroekonomii*, Wrocław 2003.
2. Mierzwa D., *Mikro- i makroekonomia. Kurs podstawowy*, Wrocław 2010.
3. Zawajska A., Daniłowska A., *Zbiór zadań z ekonomii*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2002.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności i pracy własnej, dyskusji (oceny bieżące) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U02, P_U03, P_K02**, a także pracy pisemnej (zadania, test częściowo otwarty) – weryfikacja efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: **P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład: egzamin (test częściowo otwarty), który pozwala na weryfikację efektów: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U1, P_K02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	20/24
Studiowanie literatury	20/27
Przygotowanie projektu/eseju/ referatu itp.	20/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120/120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Marketing w branży TSL I rok, semestr 1	L.MVI.40.MBL
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VI – EKONOMIA I MARKETING W LOGISTYCE/ ECONOMICS AND MARKETING IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Marketing Industry TSL	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Formy zajęć i liczba godzin	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h h		2
Cele przedmiotu		
Ukazanie istoty i specyfiki marketingu usług transportowych. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania zasad i narzędzi marketingowych na poziomie operacyjnym i strategicznym w przedsiębiorstwach usług transportowych		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 możliwości wykorzystania koncepcji marketingu w przedsiębiorstwie usługowym, P_W02 terminologię i posiada wiedzę dotyczącą kompozycji marketingowej w branży TSL	K_W02 K_W04 K_W08
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 zaprojektować rozbudowaną mieszankę marketingową w branży TSL P_U02 zastosować fundamentalne zasady dotyczące marketingu wewnętrznego, zewnętrznego i partnerskiego w przedsiębiorstwie z branży TSL	K_U04 K_U09
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 konieczności rozwoju zawodowego jednostek i grup w dziedzinie marketingu, P_K02 innowacyjnego sposobu rozwiązywania złożonych i nieprzewidywalnych problemów w marketingu w branży TSL. P_K03 zrozumienia świadomości specyfiki i odmienności oferty usługowej, P_K04 współpracy w zespole zadaniowym, rozumiejąc pozytywne efekty dobrej współpracy.	K_K01 K_K03 K_K04
Treści programowe		
Wykład Struktura rynku branży TSL. Charakterystyka popytu i podaży branży TSL. Wprowadzenie do marketingu. Istota marketingu, jego cele, funkcje, zasady, działania. Procestworzenia użyteczności, efekty marketingu. Ewolucja marketingu, marketing masowy i nowoczesne ujęcia marketingu (w tym marketing relacji), orientacje rynkowe.		

Usługa jako produkt. Usługa transportowa i jej specyfika. Kontinuum materialności oferty. Koncepcja marketingu usług wg szkoły nordyckiej. Zachowania klienta na rynku branży TSL. Procedury i kryteria segmentacji rynku. Kompozycja marketingowa w branży TSL (koncepcje 4P, 5P, 7P). Obsługa klienta w branży TSL w fazie przedtransakcyjnej, transakcyjnej i potransakcyjnej. Charakterystyka i etapy zarządzania marketingowego. Strategie marketingowe jako element zarządzania w branży TSL. Badania marketingowe – procedura, system informacji marketingowej, metody badań. Zasady kontroli marketingowej.

Ćwiczenia

Analiza orientacji marketingowej przedsiębiorstwa transportowego. Cechy usług i ich implikacje dla działalności w branży TSL. Produkt i jego struktura, atrybuty produktu, marka, cykl życia produktu, asortyment produktu. Jakość usług w branży TSL, jego znaczenie ekonomiczne i społeczne. Badania jakości usług. Polityka cenowa w przedsiębiorstwie. System i kanały dystrybucyjne. System komunikacji z rynkiem w branży TSL. Instrumenty promotion – mix. Reklama w nowoczesnym zarządzaniu przedsiębiorstwem usługowym (influence marketing, atmosferyka, marketing zapachowy, content marketing). Personel firm usługowych jako instrument marketingu mix i stosowanie marketingu wewnętrznego. Stosowanie procedury badań marketingowych. Merchandising.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Chraćhol-Barczyk U., Jedliński M., Rosa G., *Marketing usług logistycznych*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2017.
2. Czuba A., Jonas A., Smoleń T., Wiktor J., *Marketing usług*, Kraków 2006.
3. Dyczkowska J., *Marketing usług logistycznych*, Difin, Warszawa 2014.
4. Rucińska D., Ruciński A., Wyszomirski W., *Zarządzanie marketingowe na rynku usług transportowych*, Gdańsk 2005.

Uzupełniająca:

1. Garbarski L., Rutkowski I., Wrzosek W., *Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy*, Warszawa 2002.
2. Maryniak A., *Instrumenty marketingowe przedsiębiorstwa transportu towarowego*, Poznań 2002.
3. Płaczek E., *Modele rozwoju usługodawców logistycznych*, UE Katowice 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen realizowanych zadań (średnia arytmetyczna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej realizowanych zadań i aktywności w zajęciach (możliwość podwyższenia oceny max. o jedną ocenę). Zaliczenie treści wykładowych na podstawie pisemnego sprawdzianu (test z pytaniami otwartymi) – weryfikacja wiedzy: **P_W01, P_W02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/30
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu Ocena finansowa przedsiębiorstwa II rok, semestr 3	Kod przedmiotu L.MVI.41.OFP	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim MK_VI – EKONOMIA I MARKETING W LOGISTYCE ECONOMICS AND MARKETING IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Company's Financial Assessment		
	Status przedmiotu podstawowy, obowiązkowy	Język wykładowy polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h		3
	Cele przedmiotu Przekazanie studentom elementarnych wiadomości z zakresu finansów oraz procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie także z zakresu struktury kosztów i przychodów, struktury majątku przedsiębiorstwa i źródeł jego finansowania. Przedstawienie elementów inżynierii finansowej i możliwości jej praktycznego wykorzystania do oceny sytuacji (kondycji) finansowej przedsiębiorstwa oraz jego pozycji rynkowej. Na ćwiczeniach – wprowadzenie do rejestracji działalności i rachunkowości przedsiębiorstwa.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 elementarne procesy finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie P_W02 narzędzia analityczne umożliwiające podejmowanie decyzji finansowych na szczeblu operacyjnym i strategicznym P_W03 zasady tworzenia sprawozdawczości finansowej wg krajowych i międzynarodowych aktów prawnych. P_W04 terminy dotyczące rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej i controllingu	K_W02 K_W04 K_W08 K_W09	
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 identyfikować problemy finansowe występujące w przedsiębiorstwie i formułuje wnioski wskazujące na przyczyny problemów oraz możliwości ich rozwiązywania P_U02 dobierać i wykorzystywać odpowiednie narzędzia analityczne do analizy finansowej przedsiębiorstwa P_U03 interpretować wyniki analiz oraz informacji sprawozdawczych, potrafiąc je analizować, łączyć, interpretować i wyciągać wnioski. P_U04 samodzielnie zastosować metody analizy finansowej i ekonomicznej w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K_U04 K_U05 K_U11	

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 ustawicznego rozwijania własnych interpersonalnych i interdyscyplinarnych umiejętności; potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych. P_K02 reprezentowania postawy kreatywnej i otwartej na inicjatywy P_K03 pracy w grupie; P_K04 argumentowania i skutecznego przekonywania do swoich sądów P_K05 samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań	K_K01 K_K03 K_K07
Treści programowe		
Wykład Wprowadzenie do funkcjonowania przedsiębiorstwa i znaczenia rejestracji jego działalności. Wprowadzenie do zasad rachunkowości. Istota i funkcje finansów w przedsiębiorstwie. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Klasyfikacja metod wykorzystywanych do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw. Zebranie, weryfikacja i przygotowanie sprawozdań finansowych. Sprawozdania finansowe i ich wstępna ocena. Ćwiczenia Wstępna ocena bilansu. Wstępna ocena rachunku zysków i strat. Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny przedsiębiorstw. Ograniczenia analizy wskaźnikowej. Wskaźniki rentowności. Wskaźniki płynności finansowej. Symptomy zagrożenia działalności przedsiębiorstw. Rachunkowość zarządcza i controlling na rzecz oceny finansowej przedsiębiorstwa		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobija M., <i>Rachunkowość zarządcza i controlling</i>, PWN, Warszawa 2012. 2. <i>Finanse przedsiębiorstwa</i>, red. J. Grzywacz, Warszawa 2014. 3. Gmytrasiewicz M., <i>Rachunkowość. Podstawowe założenia i zasady</i>, Wyd. 2, Difin, Warszawa 2011 4. Jerzemowska M. (red.), <i>Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie</i>, PWE, Warszawa 2018. 5. Sawicki K. (red.), <i>Podstawy rachunkowości</i>, PWE, Warszawa 2002. 6. Sierpińska M., Jachna T., <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i>, Wydanie: trzecie, zmienione i uaktualnione, PWN, Warszawa 2014. 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brigham E., Houston J., <i>Podstawy zarządzania finansami</i>, PWE, Warszawa 2005. 2. Dziawgo D., <i>Finanse przedsiębiorstwa</i>, Warszawa 2011. 3. Kiziukiewicz T. (red.), <i>Rachunkowość jednostek gospodarczych</i>, PWE, Warszawa 2012. 4. Nowak E., <i>Controlling w działalności przedsiębiorstwa</i>, PWE, Warszawa 2011. 5. Nowak E., <i>Controlling w działalności przedsiębiorstwa</i>, PWE, Warszawa 2011 6. Sierpińska M., Jachna T., <i>Metody podejmowania decyzji finansowych</i>, PWN, Warszawa. 2007, 7. Sierpińska M., Niedbała B., <i>Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie</i>, PWN, Warszawa 2013. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład kończy się egzaminem, który obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (zadania, prace z tekstem, pytania zamknięte, otwarte i typu P/F) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 . Ćwiczenia zaliczane są na podstawie aktywności na zajęciach (dyskusje moderowane, rozwiązywanie zadań rachunkowych), realizacji zadań projektowych i ćwiczeniowych (indywidualnych i grupowych), pisemnych sprawdzianów wiadomości (zadania) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05 . Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	45/30	
Przygotowanie się do zajęć	13/15	
Studiowanie literatury	15/20	
Przygotowanie się do zaliczenia	10/15	

Przygotowanie się do egzaminu	7/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ekonomika transportu III rok, semestr 5	L.MVI.42.ET
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VI - EKONOMIA I MARKETING W LOGISTYCE/ ECONOMICS AND MARKETING IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Transport Economic</i>	
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h		3
Cele przedmiotu		
Przedstawienie studentom pojęć z zakresu ekonomiki transportu, a także prezentacja sposobów oceny efektywności inwestycji transportowych, oceny efektywności systemu transportowego w przedsiębiorstwie oraz powiązań pomiędzy efektywnością ekonomiczną, a realizacją celów strategicznych przedsiębiorstwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcia z zakresu ekonomiki transportu, P_W02 elementy programowania dynamicznego, P_W03 sposoby oceny efektywności inwestycji transportowych,	K_W02 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wytłumaczyć efektywność systemu transportowego w przedsiębiorstwie, P_U02 przeprowadzić analizę strategiczną SWOT oraz macierz BCG dla przedsiębiorstwa transportowego P_U03 przygotować i zaprezentować projekt transportowy, uzasadniając jego ekonomiczne przesłanki	K_U04 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 dostrzeżenia powiązań pomiędzy efektywnością ekonomiczną, a realizacją celów strategicznych przedsiębiorstwa – właściwie określa priorytety realizowanego zadania P_K02 doskonalenia swoich umiejętności prezentacji badań własnych, wyrażania własnych opinii, argumentowania przekonań, P_K03 aktywnej współpracy w grupie zadaniowej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe		

Wykład

Transport - wybrane pojęcia z zakresu transportu. Substytucja i komplementarność w transporcie i założenia ekonomiczne teorii transportu. Czynniki podziału gałęziowego w transporcie. Polityka transportowa. Problemy funkcjonowania transportu. UE wobec praw transportu oraz wspólna polityka transportowa UE. Rynek usług transportowych i popyt na usługi transportowe. Kształtowanie podaży usług transportowych, organizowanie zadań transportowych.

Ćwiczenia

Wspólna polityka transportowa UE – rozwiązania systemowe, Modele organizacji zadań transportowych w polityce transportowej UE. Organizowanie zadań transportowych. Kształtowanie podaży usług transportowych. Bilans i rachunek wyników przedsiębiorstwa transportowego. Rachunek ekonomiczny transportu. Taryfy, koszty, ceny, planowanie przewozów w transporcie samochodowym, kolejowym, śródlądowym i lotniczym. Eksploatacja środków transportu – wskaźniki, mierniki wykorzystywane do analizy występujących na rynku transportowym.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Mendyk E., *Ekonomika transportu*, Poznań 2009.
2. *Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie. Przemiany. Rozwój*, red. D. Rucińska, Warszawa 2012.
3. *Transport*, red. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król, Warszawa 2009.
4. Stajniak M., *Racjonalizacja transportu w logistycznych procesach zaopatrzenia i dystrybucji*, WSL Poznań, 2012.

Uzupełniająca:

1. Ciesielki M., Szudrowicz A., *Ekonomika transportu*, Poznań 2001.
2. Mendyk E., *Ekonomika i organizacja transportu*, Poznań 2002
3. Mindur L., *Współczesne technologie transportowe*, Warszawa 2002.
4. Marszałek S., *Ekonomika, organizacja i zarządzanie w transporcie*, Katowice 2001.
5. Czasopisma branżowe: „TSL Biznes”, „Logistyka”, „Transport & Logistyka” itp.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: ocen za postawę i zaangażowanie na zajęciach praktycznych, udział w dyskusjach, przygotowanie się do zajęć oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład: zaliczenie z treści wykładowych w formie pisemnej, pytania otwarte obejmujące zagadnienia teoretyczne i praktyczne – weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy: **P_W01, P_W02,**

P_W03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/18
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy organizacji i zarządzania I rok, semestr 1	L.MVII.43.POZ
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Fundamentals of Organization and Management	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 15, ćwiczenia 12h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z koncepcjami i metodami stosowanymi w zarządzaniu przedsiębiorstwem, w warunkach turbulencji otoczenia, elementami struktur organizacyjnych oraz stylami kierowania przedsiębiorstwem. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i kierowania zespołem.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01 fundamentalne pojęcia dotyczące organizacji i zarządzania,	K_W02
	P_W02 model organizacji i jej elementy,	K_W09
	P_W03 elementy otoczenia bliższego i dalszego przedsiębiorstwa, P_W04 funkcje zarządzania	K_W11
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01 identyfikować typy struktur organizacyjnych,	K_U04
	P_U02 oceniać racjonalność istniejących rozwiązań strukturalnych,	K_U05
	P_U03 oceniać stosowany styl kierowania, P_U04 analizować proces dokonywania zmian organizacyjnych,	K_U09
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01 współpracy w zespole, mając świadomość występowania trudności i barier w grupowym podejmowaniu decyzji,	K_K01
	P_K02 stałego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych,	K_K03
	P_K03 aktywnego rozpoznawania i rozwiązywania dylematów natury ekonomicznej i organizacyjnej, w tym pracy zespołowej.	K_K04 K_K05
Treści programowe		

Wykład

Pojęcie organizacji i zarządzania. Ewolucja nauk o zarządzaniu (kierunek klasyczny, administracyjny, stosunków międzyludzkich, podejście systemowe, koncepcje gry organizacyjnej, koncepcja równowagi organizacyjnej, nowa fala w zarządzaniu, postmodernizm w zarządzaniu). Model organizacji i jej elementy (ludzie, cele, technologia i formalna struktura). Otoczenie dalsze i bliższe, efekt organizacyjny, typologia organizacji. Menedżer, jego umiejętności i role, funkcje zarządzania. Planowanie; podstawowe elementy procesu i cechy planowania, hierarchia planów w organizacji, strategia, planowanie operacyjne, przeszkody w skutecznym planowaniu i sposoby ich przewyższania.

Ćwiczenia

Organizowanie: dylematy budowy struktury organizacyjnej, podstawowe typy struktury organizacyjnej, dokonywanie zmian organizacyjnych. Przewodzenie: motywowanie członków organizacji do pracy, teoria cech przywódczych, style zarządzania. Jednostka i grupa w organizacji. Kontrolowanie: etapy i obszary kontroli, rodzaje i formy kontroli, cechy sprawnej kontroli, controlling. Podejmowanie decyzji. Zarządzanie międzynarodowe i międzykulturowe. Etyka w zarządzaniu. Nowe tendencje w zarządzaniu.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Griffin R. W., *Podstawy zarządzania organizacjami*. PWN, Warszawa 2017.
2. Schermerhorn John R., Jr., *Zarządzanie*, Wyd. PWE, Warszawa 2008
3. *Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce*, red. Hożej M., Kral Z., Wrocław 2011.
4. *Zarządzanie. Teoria i praktyka*, red. A. K. Koźmińskiego, W. Piotrowski, Warszawa 2008.

Uzupelniająca

1. Hożej M., Kamiński R., *Struktury organizacyjne współczesnych organizacji*, Wrocław 2010.
2. *Zarządzanie: kanony i trendy*, red. M. Morawski, Warszawa 2010.
3. Jabłoński M.M., *Kształtowanie modeli biznesu w procesie kreacji wartości przedsiębiorstw*, Warszawa 2013.
4. Czasopisma: „Przegląd Organizacji”, „Manager Magazin” itp.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w dyskusjach, przygotowanego indywidualnie referatu i jego prezentacji, – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład: zaliczenie na ocenę w formie pisemnego sprawdzianu – weryfikacja efektów kształcenia dotyczących wiedzy i umiejętności: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju/ referatu itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/18
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zarządzanie produkcją i usługami I rok, semestr 2	L.MVII.44.ZPU
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Production and Services Management</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30 h, ćwiczenia (laboratoria) 30h Studia niestacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia (laboratoria) 15h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami i metodami zarządzania produkcją i usługami. Student rozróżnia i łączy przyjęte rozwiązania z osiąganymi efektami. Zapoznanie z elementarną wiedzą dotyczącą budowy i funkcjonowania systemów wytwórczych oraz podejmowania decyzji strategicznych. Nabywanie i rozwijanie umiejętności specyficznych, logistycznych związanych z funkcjonowaniem procesów produkcyjnych i usługowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 koncepcje, strategie i metody zarządzania w produkcji i usługach, P_W02 elementy budowy i funkcjonowania systemów wytwórczych oraz podejmowania decyzji strategicznych, P_W03 typy organizacji produkcji, P_W04 specyfikę i odmiennosć przedsiębiorstwa produkcyjnego i usługowego.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 oceniać przydatność metod i narzędzi do zarządzania produkcją i usługami, P_U02 wykorzystywać metody/rozwiązania z zakresu kształtowania struktury produkcji, procesu produkcyjnego oraz sterowania zapasami, P_U03 analizować działania zarządcze, P_U04 rozwiązywać typowy problem występujący w zarządzaniu produkcją,	K_U04 K_U05 K_U09 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 poznawania znaczenia dostępności wiedzy kierunkowej i konieczności jej pogłębiania, P_K02 świadomy potrzeby poznawania znaczenia pozatechnicznych aspektów w działalności inżynierskiej, w tym postaw przedsiębiorczych P_K03 wnikliwego i dociekliwego, analizowania istniejących sytuacji organizacyjnych, P_K04 określania warunków wstępnych i priorytetów prowadzenia działalności gospodarczej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe

Wykład

Cele i strategie zarządzania produkcją. Typy produkcji, struktura procesu i systemu produkcyjnego. Zarządzanie działalnością podstawową – reguły zarządzania, zasady przebiegu i organizacji procesu produkcyjnego. Wybór wyposażenia produkcyjnego. Rozmieszczenie maszyn i urządzeń. Zarządzanie przedsiębiorstwem usługowym – cechy i funkcje przedsiębiorstwa usługowego. System planowania produkcji. Sterowanie przepływem produkcji. Normatywy przebiegu procesu i relacje między nimi. Zarządzanie zapasami – znaczenie i typy zapasów. Klasyczne systemy sterowania zapasami SCS.

Ćwiczenia

Metody organizacji pracy. Projektowania organizacji produkcji: (Technologia grupowa (GT), ESP - Elastyczne systemy produkcji). Zarządzanie działalnością podstawową a zarządzanie finansowe: budżety operacyjne i ich sporządzanie, sterowanie budżetem. Projektowanie organizacji procesów pracy (metody projektowania: PERT i ścieżki krytycznej). Modele podejmowania decyzji. Formy i odmiany przepływu produkcji. Komputerowo zintegrowane wytwarzanie. Czas pracy i jego struktura (badanie metod pracy, środowisko i wydajność pracy), Pomiar pracy: metody pomiaru pracy. Statystyczna kontrola procesu produkcyjnego (SKPP).

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Durlik I, *Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych*, t. 1-2, Warszawa 2010.
2. Fertsch M., *Zarządzania produkcją*, WSL Poznań, 2013.
3. Muhlemann A. P., Oakland J. S., Lockyer K. G., *Zarządzanie. Produkcja i usługi*, Warszawa 2001.
4. Pająk E. *Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja*, W-wa, PWN 2021.
5. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A., *Zarządzanie produkcją i usługami*, PWE 2014.

Uzupełniająca:

1. Niemczyk A., *Zarządzanie magazynem*, WSL Poznań, 2015.
2. Bernat P i inni. *Racjonalność w funkcjonowaniu organizacji. Przykłady rozwiązań*, Nysa 2010.
3. Czasopisma: „Gospodarka materiałowa i logistyka”, „Logistyka”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin w formie pisemnej – pytania otwarte – weryfikacja: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04**.
Warunek zaliczenia-uzyskanie min połowy punktów.

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie rozwiązanych zadań obliczeniowych, analizowanych studiów przypadków organizacji i przebiegu procesu produkcyjnego, przygotowanego indywidualnie referatu oraz sprawdzianów pisemnych (forma otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne

60/30

Przygotowanie się do zajęć

10/20

Studiowanie literatury

5/15

Przygotowanie projektu/eseju/ referatu itp.

5/10

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

10/15

Inne

-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

90/90

Liczba punktów ECTS

3

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki decyzyjne i organizatorskie II rok, semestr 3	L.MVII.45.TDO
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Organizational and Decision-Making Techniques	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 12, ćwiczenia 15h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z elementami technik decyzyjnych i organizatorskich, wspierających rozwiązywanie problemów w organizacjach prowadzących działalność gospodarczą. Kształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystania odpowiedniej techniki w procesie decyzyjnym i organizatorskim.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01 elementarne techniki decyzyjne i organizatorskie	K_W02
	P_W02 poszczególne etapy w procedurze zastosowania wybranego narzędzia organizatorskiego i decyzyjnego (zna metodykę)	K_W06 K_W08 K_W09
	P_W03 pojęcia związane z technikami decyzyjnymi i organizatorskimi	
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01 wykorzystać w praktyce poznane techniki gromadzenia i interpretacji informacji	K_U04
	P_U02 opracować zgodnie z zasadami formularz ankietowy	K_U09
	P_U03 prawidłowo wykorzystywać techniki badania i normowania czasu pracy	K_U12
	P_U04 zastosować wybrane graficzne techniki organizowania procesów pracy w czasie	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01 współpracy w zespole, mając świadomość występowania trudności i barier w grupowym podejmowaniu decyzji,	K_K01
	P_K02 stałego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych,	K_K03 K_K04
	P_K03 aktywnego rozpoznawania i rozwiązywania dylematów natury organizacyjnej, w tym pracy zespołowej,	K_K05
	P_K04 działań kreatywnych	
Treści programowe		

Wykład

Pojęcia – organizacja, problem, decyzja, metoda i technika. Rola informacji w procesie decyzyjnym. Uwarunkowania podjęcia decyzji. Role pełnione przez kierowników. Modele i fazy procesu decyzyjnego. Styl podejmowania decyzji. Grupowe podejmowanie decyzji, wady i zalety. Zjawisko myślenia grupowego. Pułapki indywidualnego podejmowania decyzji. Przegląd technik decyzyjnych.

Ćwiczenia

Delegowanie zadań. Typologia problemów zarządczych, rodzaje decyzji. Metody gromadzenia informacji (techniki marketingowe – wywiady kwestionariuszowe, obserwacja, fotografia dnia, chronometraż). Konstrukcja kwestionariusza ankietowego. Sposoby analizowania problemu (metoda 6 kapeluszy de Bono). Techniki badania przyczyn wystąpienia problemów (diagram przyczynowo- skutkowy Ishikawy, analiza Pareto, krzywa Lorenza, metoda ABC, analiza różnicowa, falsyfikacja możliwych przyczyn). Metody oceny rozwiązań i podejmowania decyzji (macierz skuteczności rozwiązań i kosztów, mapa rozwiązań problemu). Metody planowania w tym: metoda scenariuszowa, wykresy Gantta, technika planowania sieciowego PERT. Techniki pobudzające twórcze myślenie (techniki heurystyczne). Karta Procesu, Karta Przebiegu. Techniki interpretacji informacji.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Bąkowska – Morawska U., *Techniki decyzyjne i organizatorskie – ujęcie praktyczne*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. A. Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych 2008.
2. Dąbrowski A., Schumann A., Woleński J., *Podejmowanie decyzji: pojęcia, teorie, kontrowersje*, Copernicus Center Press, Kraków 2015.
3. Skalik J., *Metody i techniki organizatorskie*, Wyd. AE, Wrocław 2001.
4. Supernat J., *Techniki decyzyjne i organizatorskie*, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2001.

Uzupelniająca

1. Antoszkiewicz J.D., Pawlak Z., *Techniki menedżerskie - skuteczne zarządzanie firmą*, Poltext, Warszawa 2010.
2. Bolesta-Kukułka K., *Techniki menedżerskie*, PWE, Warszawa 2003.
3. Supernat J., *Techniki decyzyjne i organizatorskie*, Wyd. Kolonia Limited 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen realizowanych zadań (średnia arytmetyczna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej realizowanych zadań i aktywności w zajęciach (możliwość podwyższenia oceny max. o jedną ocenę).

Wykład: egzamin w formie pisemnej – weryfikacja efektów uczenia się dotyczących wiedzy: **P_W01, P_W02, P_W03**.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne

45/27

Przygotowanie się do zajęć

3/7

Studiowanie literatury

2/9

Przygotowanie projektu/eseju/ referatu itp.

5/8

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

5/9

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60/60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce II rok, semestr 3	L.MVII.46.NZJ
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Normalization and Quality Management in Logistics</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 15h		3
Cele przedmiotu		
<p>Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy na temat metod i technik zarządzania jakością w logistyce oraz koncepcji kompleksowego zarządzania jakością (TQM), a także kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich środków zarządzania jakością oraz ich zastosowania w logistyce.</p> <p>Celem ćwiczeń jest przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania metod i technik zarządzania jakością w logistyce, w tym metod konwencjonalnych, a także takich narzędzi jak: mapa jakości czy metoda Servqual. Celem zajęć jest również rozwój kompetencji społecznych, w tym: kreatywności, umiejętności pracy w zespole, wystąpień publicznych, merytorycznego uzasadniania swoich opinii podczas dyskusji i przeprowadzanej podczas ćwiczeń debaty. Integralną częścią zajęć są: praktyczny warsztat z przedstawicielem pracodawców oraz wizyta studyjna w przedsiębiorstwie, których celem jest poznanie przez studentów specyfiki zarządzania jakością w przedsiębiorstwie (np. produkcyjnym) oraz nabycie i rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania jakością w logistyce.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01 elementarne pojęcia związane z zarządzaniem jakością P_W02 definicje z zakresu normalizacji krajowej, europejskiej oraz międzynarodowej, a także główne instytucje normalizacyjne, P_W03 problemy tworzenia i ochrony jakości w cyklu życia wyrobów,	K_W02 K_W04 K_W07 K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01 w praktyce zastosować tradycyjne narzędzia zarządzania jakością, w tym: histogramy, diagramy Pareto-Lorenza, diagramy Ishikawy, schematy blokowe i arkusze kontrolne, P_U02 zbudować tzw. mapę jakości dla wybranego (przez zespół) przedsiębiorstwa oraz oblicza wskaźnik zadowolenia klienta CSI, P_U03 analizować i krytycznie oceniać sposoby praktycznej realizacji 7 zasad zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015 w wybranym przez zespół przedsiębiorstwie - w ramach projektu zespołowego P_U04 samodzielnie przygotowuje sprawozdanie (streszczenie) wybranego tekstu naukowego (artykułu) z listy czasopism dotyczących	K_U04 K_U05 K_U09

	zarządzania jakością	
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 ochrony jakości wyrobów w łańcuchu logistycznym</p> <p>P_K02 współpracy w zespole radząc sobie w sytuacjach napięć i konfliktów występujących podczas wspólnej pracy,</p> <p>P_K03 merytorycznego uzasadniania swojego stanowiska podczas publicznej prezentacji projektu,</p> <p>P_K04 określania cel przygotowywanego projektu zespołowego z zakresu zarządzania jakością</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Wykład</p> <p>Definicje jakości i jej postrzeganie. Właściwości wyrobu i usługi. Cykl życia produktu. Pomiar i ocena jakości. Normalizacja w działaniach pro jakościowych – ważniejsze definicje z zakresu normalizacji. Charakterystyka norm. Normalizacja międzynarodowa i europejska. Normalizacja krajowa. Koncepcja TQM. Normy ISO 9000 jako podstawa budowy systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie. System zarządzania jakością według ISO 9001:2015. Dokumentacja systemu jakości. Zasady zarządzania jakością według ISO. Ochrona konsumenta, a jakość wyrobów. Kształtowanie jakości w cyklu życia wyrobu. Podstawowe problemy tworzenia i ochrony jakości wyrobów.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Klasyczne narzędzia wspomagające zarządzanie jakością i ich praktyczne wykorzystanie, w tym: histogramy, diagramy Pareto-Lorenza, diagramy Ishikawy, schematy blokowe i arkusze kontrolne. Wykorzystanie tzw. "mapy jakości" jako narzędzia wspomagającego w doskonaleniu jakości wyrobów i usług, w tym obliczanie wskaźnika zadowolenia klienta CSI. Integralną częścią zajęć jest praktyczny warsztat z przedstawicielem pracodawców – którego celem jest nabycie i rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania jakością w logistyce. W ramach zajęć studenci odwiedzają także wybrane przedsiębiorstwo – celem wizyty studyjnej jest poznanie specyfiki zarządzania jakością (np. w przedsiębiorstwie branży TSL, Automotive itp.).</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Bugdol M, <i>System zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015</i>, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2018. 2 Detyna B., <i>Zarządzanie jakością w logistyce. Koncepcje, metody i narzędzia wspomagające. Ujęcie praktyczne</i>, Wyd. Naukowe PWSZ AS, Wałbrzych 2015. 3 <i>Świat zbudowany na normach. Podręcznik dla studentów szkół wyższych</i>, tłumaczenie Z. Niechoda, Polski Komitet Normalizacyjny – bezpłatny e-book dostępny na stronie https://www.pkn.pl/swiat-zbudowany-na-normach 4 <i>Ustawa o normalizacji z dnia 12 września 2002 r.</i>, Dz.U. 2002 Nr 169 poz. 1386 – dostęp: sap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20021691386/U/D20021386Lj.pdf 5 Portal: https://wiedza.pkn.pl/web/strefa-edukacji/start - link: „Szkoly wyzsze”: aktualności, publikacje, konferencje itp. 		
<p>Uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Blikle A.J., <i>Doktryna Jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji</i>, Wyd. HELION, Gliwice 2021. 2 Frąś J., <i>Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce</i>, Politechnika Poznańska 2015. 3 Grudowski P., Wiśniewska M.Z, <i>Kultura jakości, doskonałości i bezpieczeństwa w organizacji</i>, CeDeWu, Warszawa 2021. 4 Hamrol A., <i>Zarządzanie i inżynieria jakości</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2021. 5 Hamrol, A., <i>Zarządzanie jakością z przykładami</i>, PWN, Warszawa 2013. 		

- 6 Łunarski J., *Systemy zarządzania w znormalizowanym świecie - Zarządzanie jakością* (eBook), Wyd. WNT, Warszawa 2020
- 7 Myszewski J.M, *Jakość kosztuje. Studium zarządzania sprawnością procesów organizacji*, Poltext, Warszawa 2021.
- 8 Ockerman S., Reindl S., *Doskonalenie Scruma. Przewodnik dla praktyków. O wyzwaniach, korzyściach i zwinnych zespołach*, Wyd. Helion, Gliwice 2020.
- 9 Wójcik G.P., *Zarządzanie jakością w aspekcie kosztowym*, CeDeWu, Warszawa 2022.
- 10 *Zarządzanie jakością*, red. A. Matuszak-Flejszman, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2022.
- 11 *Logistyka. Współczesne wyzwania*, red. B. Detyna, Wyd. Naukowe PUAS, Wałbrzych 2021 (oraz wcześniejsze numery od 2010 roku - jest to monografia cykliczna - jedna w roku).
- 12 Czasopisma: „Problemy Jakości”, „Logistyka a Jakość”, „Logistyka” - czasopisma dostępne wCzytelni; „Zarządzanie Jakością” – od marca 2022 **bezpłatny dostęp** do wszystkich zasobów czasopisma z lat 2005-2022 bez konieczności rejestracji; czasopismo „Management and Quality/Zarządzanie i Jakość” – czasopismo dostępne bezpłatnie na stronie <http://zjz.edu.pl/>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń: oceny za rozwiązywane zespołowo zadania (**P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02**); studia przypadków, dyskusje (**P_K01, P_K02**), projekt i prezentacje multimedialne - zespołowe (**P_W01, P_W02, P_K02, P_K03**), a także za pracę indywidualną: opracowanie streszczenia wybranego artykułu z listy czasopism dotyczących zarządzania jakością (**P_U04**). Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia zdobytych przez studenta ocen indywidualnych oraz zespołowych, w tym ocen za aktywność oraz publiczną prezentację projektu zespołowego. Formy zaliczenia ćwiczeń pozwalają zweryfikować zakładane efekty uczenia się: **P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**.

Zaliczenie wykładu: test częściowo otwarty (w tym pytania opisowe - problemowe). Forma zaliczenia wykładu pozwala zweryfikować zakładane efekty uczenia się: **P_W01, P_W02, P_W03, P_K01**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/33
Przygotowanie się do zajęć - zadania domowe zespołowe	5/7
Studiowanie literatury przedmiotu	10/14
Przygotowanie projektu zespołowego, w tym przeprowadzenie badań w wybranym przedsiębiorstwie	15/20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5/5
Przygotowanie streszczenia wybranego artykułu z czasopisma	5/5
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	5/6
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zarządzanie procesami III rok, semestr 5	L.MVII.47.ZP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Process Management	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	język polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z elementarnymi pojęciami i koncepcjami w zakresie współczesnego zarządzania, zarządzania procesami organizacji. Zapoznanie z genezą i przyczynami dynamicznego rozwoju podejścia procesowego w zarządzaniu. Zapoznanie z zasadami organizacji i przebiegu procesu, rozumienia i stosowania zasad oraz narzędzi zarządzania procesowego – zarządzania szczupłego (LM) oraz wartością (VSM). Poznanie metod i technik opisu, identyfikacji i optymalizacji procesów w organizacji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 główne zagadnienia i problemy dotyczące procesów organizacji. P_W02 elementy procesu oraz zasady jego organizacji. P_W03 metody i narzędzia optymalizacji, projektuje szczupłe procesy, tworzące wartość z punktu widzenia klienta.	K_W05 K_W07 K_W09 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 właściwie dobrać i zastosować zasady organizacji procesu. P_U02 właściwie stosować uzyskaną wiedzę do rozwiązania problemów w zakresie optymalizacji procesów organizacji. P_U03 współpracować w zespole nad systemową/wielokryterialną organizacją i przebiegiem procesów.	K_U03 K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 prezentacji organizacji i przebiegu procesu, mapowanie, VSM. P_K02 pracy oraz kierowania zespołem zadaniowym/procesowym. P_K03 stosowania jakościowych/niemierzalnych parametrów procesu i konieczność optymalizacji wielokryterialnej.	K_K01 K_K02 K_K05 K_K07
Treści programowe		

Wykład

Zakres przedmiotu, pojęcia: pojęcie procesu, rodzaje procesów, orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu organizacją. Procesy: organizacja, produkcja. Rozwój podejść do zarządzania procesami w historii zarządzania organizacjami. Istota podejścia procesowego. Założenia i cele zarządzania procesami. Omówienie wybranych podejść procesowych, koncepcji dynamicznych do zarządzania przedsiębiorstwem Czynniki wpływające na organizację procesu w przedsiębiorstwie. Czynniki wewnętrzne, normatywy przebiegu procesu i relacje między nimi. Strategie organizacji procesów w przedsiębiorstwie. Modele procesowej transformacji organizacji. Formy organizacji procesowej. Struktury organizacyjne organizacji procesowej. Identyfikacja i odwzorowywanie procesów. Techniki opisu procesów. Modelowanie i standaryzacja procesów (kartowanie, mapowanie, VSM - Value Stream Mapping). Zasady i mierniki oceny procesów. Metody pomiaru i oceny procesów. Projektowanie procesu i wdrażanie zmian. Kierowanie procesami. Metody i techniki usprawniania procesów i zarządzania nimi. Nowe metody organizowania procesów pracy. Procesowe metody przekształceń organizacyjnych. Koncepcje Lean i TQM, Reengineering, Benchmarking, Outsourcing w zarządzaniu procesami. Koncepcje doskonalenia procesów, zastosowanie metod i technik organizatorskich, technik zarządzania jakością, logistyki do doskonalenia procesów. Kompleksowa metodyka transformacji organizacji. Doświadczenia organizacji we wdrażaniu podejścia procesowego.

Ćwiczenia

Studia przypadków, koncepcje i przykłady rozwiązań zarządzania procesami w przedsiębiorstwach, logistyce. Instrumenty opisu, analizy, oceny i usprawniania procesów: techniki kartowania, mapowania, tabele, matryce, diagramy współzależności, schematy przyczynowo skutkowe, wykresy/linie czasowe, analizy ścieżki krytycznej/schematy sieciowe czynności, techniki heurystyczne, statystyczne kontrole procesu, wykresy trendu, histogramy, analiza strumienia wartości, standaryzacja procesu, analiza Pareto/ABC, metody identyfikacji źródeł marnotrawstwa, techniki badania zdolności procesu realizacji celów i zadań. Mapowanie wybranego procesu organizacji (praca indywidualna lub zespołowa), prezentacja multimedialna procesu przy zastosowaniu metody VSM.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Chrapko M., *CMMI doskonalenie procesów w organizacji*, PWN 2010.
2. Dobrowolska A., *Podejście procesowe w organizacjach zarządzanych przez jakość*, Wyd. Poltext 2017.
3. Grajewski P., *Organizacja procesowa, projektowanie i konfiguracja*, Wyd. PTE, Warszawa 2007.
4. Nawrat R., *Doskonalenie procesów, podejście praktyczne*, Wyd. ELAMED 2012.
5. Rother M., Shook J. *Naucz się widzieć*, Wyd. WCTT, Wrocław. 2015.
6. Skrzypek E., Hofman M., *Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie*, Wyd. Wolters Kluwer 2010.
7. Szczepańska K., Bugdel M., *Podstawy zarządzania procesami*, Wyd. Difin, 2016.

Uzupełniająca

1. Adria C.B., Murray B.A., *Radykalna reorganizacja firmy*, PWN, Warszawa 2001
2. Hammer M., Champy J., *Reengineering w przedsiębiorstwie*, Warszawa 1997.
3. Locher D., *Lean w biurze i usługach*, Warszawa 2012.
4. Kasperek M., *Planowanie i organizacja procesów logistycznych*, Wyd. AE, Katowice 2016.
5. Krawczyk S., *Zarządzanie procesami logistycznymi*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001.
6. Matuszak-Flajszman A., *Zarządzanie procesami i produktami w organizacji*, Wyd. UE Poznań 2020.
7. Nowosielski S. *Procesy i projekty logistyczne*, AE Wrocław 2015.
8. Rummler G.A., Brache A.P., *Podnoszenie efektywności organizacji: Jak zarządzać „białymi plamami” w strukturze organizacyjnej?* PWE, Warszawa 2000.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie wykładów – egzamin pisemny z zakresu **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01** - pytania otwarte, min 50% możliwych do uzyskania punktów

Zaliczenie ćwiczeń: wykonanie prezentacji, opis, identyfikacja strumienia wartości wybranego procesu. Mapowanie metodą VSM stanu istniejącego i projekt procesu usprawnionego. Prezentacja multimedialna, mapowanie i symbole VSM. Oceny częściowe z aktywności podczas pracy zespołowej, za zaangażowanie w dyskusję i rozwiązywanie problemów. Zakres **P_W03, P_U01, P_U02, P_U03** oraz **P_K01** do P-K03. Ocena końcowa z ćwiczeń – ocena średnia prezentacji, udziału i aktywności na zajęciach.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/25
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	15/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Prawo cywilne i gospodarcze III rok, semestr 5	L.MVII.48.PCG
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Civil and Economy Law	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Formy zajęć i liczba godzin	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h		3
Cele przedmiotu		
Przedmiot ma przybliżyć studentom pojęcie i instytucje prawa cywilnego i gospodarczego. Najistotniejszym zagadnieniem są czynności prawne, przede wszystkim umowy, które regulują działalność gospodarczą (prywatną i publiczną). Studenci poznają zasady zawierania umów cywilnoprawnych w szczególności związanych z działalnością gospodarczą (umowy w obrocie gospodarczym określone w kodeksie cywilnym oraz umowy nienazwane). Przedmiot pozwala poznać zasady tworzenia podmiotów gospodarczych, działalność koncesjonowaną, licencjonowaną, tworzenie i funkcjonowanie przedsiębiorstw i spółek prawa handlowego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 wiedzę w zakresie zasad prowadzenia działalności gospodarczej, P_W02 wiedzę z zakresu praw cywilnego i gospodarczego,	K_W08 K_W09 K_W10 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 analizować zjawiska społeczne towarzyszące prowadzeniu działalności gospodarczej wykorzystując do tego wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego,	K_U04 K_U05 K_U09
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, ciągłego doskonalenia się w tym w zakresie znajomości przepisów prawa. P_K02 właściwego określenia priorytetów działalności gospodarczej P_K03 zauważenia wpływu pozatechnicznych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej	K_K01 K_K02 K_K03
Treści programowe		
Wykład W oparciu o fundamentalne źródła prawa (kodeks cywilny, kodeks spółek handlowych, ustawa o swobodzie działalności gospodarczej, prawo zamówień publicznych, ustawa o krajowym rejestrze sądowym, ustawa o prawie upadłościowym i naprawczym itd.). Omawiane są instytucje i zasady prawa cywilnego i gospodarczego. Część ogólna prawa cywilnego; prawo rzeczowe oraz zobowiązania.		

Ćwiczenia

Omawiane są prawne uwarunkowania działalności przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem umów związanych z działalnością gospodarczą i logistyką. Uruchamianie i kończenie działalności gospodarczej oraz znajomość podstawowych pojęć prawa cywilnego i publicznego prawa gospodarczego stanowi główne treści programowe.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Ernst U., *Prawo cywilne*, Warszawa 2011.
2. *Kodeks cywilny*, Warszawa 2017.
3. *Prawo cywilne*, Warszawa 2016.
4. *Prawo gospodarcze: kompendium*, red. J. Olszewski, Warszawa 2013.
5. Szafrąński A., Szażyk Z., *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

1. Gacka-Asiewicz A., *Prawo cywilne w pigułce*, Warszawa 2013.
2. Grabowski J., *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład zaliczenie – sprawdzian testowy i pisemny (opisowy). Pytania do wyboru (student wybiera spośród podanych wariantów odpowiedź poprawną, zaś w pytaniach do uzupełnienia wstawia właściwą odpowiedź oraz omawia krótko wskazaną instytucję prawną – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W01, P_W02**
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w dyskusjach oraz pisemnego kolokwium (forma otwarta) – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/25
Przygotowanie się do zajęć	15/15
Studiowanie literatury	25/25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu i zaliczenia	20/25
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zarządzanie łańcuchem dostaw III rok, semestr 5	L.MVII.49.ZŁD
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Supply Chain Management	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h		3
Cele przedmiotu		
Wskazanie studentom istoty zastosowania łańcuchów dostaw oraz w jaki sposób SCM przyczynia się do zdobywania przewagi konkurencyjnej na rynku.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
	P_W01 łańcuch dostaw, potrafi wskazać na mierniki i wskaźniki oceny efektywności łańcucha dostaw oraz wskazać na znaczenie łańcucha w osiąganiu celów przedsiębiorstwa,	
	P_W02 definicje związane z SCM P_W03 instrumentarium zarządzania łańcuchem dostaw,	
Umiejętności:	Student potrafi:	K_U05 K_U09 K_U11 K_U12
	P_U01 stosować narzędzia i koncepcje teoretyczne stosowane w łańcuchu dostaw i projektuje je w przykładowym łańcuchu,	
	P_U02 identyfikować kluczowe procesy zachodzące w łańcuchu, P_U03 przewidywać interakcje pomiędzy łańcuchami, sieciami, a pojedynczym ogniwem łańcucha,	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
	P_K01 podejmowania dyskusji związanych z możliwościami rozwoju łańcucha dostaw, wykazując kreatywność w tworzeniu i wdrażaniu zasad systemowego myślenia,	
	P_K02 współpracy w zespole podczas realizowanych ćwiczeń, P_K03 ustawicznego kształcenia, podejmowania profesjonalnych i odpowiedzialnych decyzji.	
Treści programowe		

Wykład

Istota, definicja i budowa łańcucha. Pojęcie i zakres SCM. Łańcuch efektywny i zwinny Ocena funkcjonowania łańcucha. SCOR. Instrumentarium zarządzania łańcuchem dostaw Informatyczne wsparcie zarządzania łańcuchem dostaw. VMI. Pomiar funkcjonowania łańcuchów dostaw. Łańcuch dostaw w aspekcie przewagi konkurencyjnej. Łańcuch dostaw w aspekcie funkcjonalnym i integracyjnym. Lean i Agile Management.

Ćwiczenia

Narzędzia informatyczne w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Analiza komunikacji między przedsiębiorcami w ramach łańcuchów dostaw związanych z dostawami i magazynowaniem produktów, wykorzystywanymi technologiami, lokalizacją towarów, przepływem informacji. Zapoznanie się z operacjami mających na celu planowanie, zakupy, dystrybucję i magazynowanie produktów nakażdym etapie łańcucha dostaw. Dyskusja dotycząca tworzenia procedur oraz metod realizacji procesów logistycznych.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

- 1 *Czynniki rozwoju wirtualnych łańcuchów dostaw*, red. D. Kisperska-Moroń, Katowice 2009.
- 2 *Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw*, red. M. Ciesielski, Warszawa 2009.
- 3 Murphy P.R., *Nowoczesna logistyka*, Gliwice 2011.
- 4 *Edward Pajqk, Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
- 5 *Strategie łańcuchów dostaw*, red. M. Ciesielski, J. Długosz, Warszawa 2010.
- 6 Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw*, Warszawa 2010.
- 7 Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw Koncepcje - procedury – doświadczenia*, Warszawa 2016.

Uzupelniająca:

- 1 Blaik P., Bruska A., Kauf S., Matwiejczuk R., *Logistyka w systemie zarządzania przedsiębiorstwem*, Warszawa 2013.
- 2 Christopher M., *Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw*, Warszawa 2000.
- 3 Fechner I., *Zarządzanie łańcuchem dostaw*, Poznań 2007.
- 4 Pisz I., Sęk T., Zielecki W., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2013.
- 5 Sołtysik M., *Podstawy zarządzania łańcuchami dostaw*, Katowice 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz projektu – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności kompetencji społecznych: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład: egzamin pisemny – weryfikacja zakładanych efektów: **P_W01, P_W02, P_W03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/30
Przygotowanie się do zajęć	5/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Komunikacja międzykulturowa III rok, semestr 5	L.MVII.50.KM
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Intercultural Communication	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Formy zajęć i liczba godzin	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
Rozwinięcie umiejętności „miękkich” w zakresie kompetencji społecznych w środowisku międzynarodowym, w tym umiejętność współpracy w grupie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 specjalistyczną terminologię w zakresie kompetencji społecznych podając definicje elementarnych pojęć P_W02 różne przestrzenie komunikowania się P_W03 zasady przekonywania, perswazji i negocjacji	K_W02 K_W04 K_W08
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wprowadzać kulturę współistnienia i współdziałania w pracy grupowej P_U02 analizować konflikty P_U03 planować działania wykorzystujące umiejętności „miękkie”	K_U05 K_U09 K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 doskonalenia i samokształcenia P_K02 świadomie wybiera typy zachowań w zależności od sytuacji P_K03 aktywnie pracuje w zespole P_K04 świadomy zagrożeń wynikających z tzw. myślenia grupowego P_K05 jest autonomiczny w poglądach i ocenach, chociaż chętnie bierze pod uwagę argumenty innych	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Rozpoznawanie blokad komunikacji. Komunikaty typu „ja” i „ty”. Aktywne i bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Informacje zwrotne. Komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Zniekształcenia komunikacji, zasady poprawnego komunikowania się. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. Mapa asertywności. Umiejętność odmawiania. Asertywne wyrażanie opinii. Percepcja wzrokowa i słuchowa, mechanizmy spostrzegania interpersonalnego. Otwartość, zaufanie, ryzyko odrzucenia. Działanie w sytuacjach konfliktowych. Odwracanie ról. Transakcje równoległe i skrzyżowane. Egogram.		

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. *Uczłowieczyć komunikację*, red. H. Kwiatkowska, Kraków 2015.
2. Szaban J.M., *Zachowania organizacyjne*, Toruń 2007.
3. Blikle A.J., *Doktryna jakości*, Gliwice 2014.
4. Stewart J., *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, WydawnictwoPWN, Warszawa 2006.

Uzupełniająca

1. Alberti R., *Asertywność*, Gdańsk 2003.
2. Chełpa S., Witkowski T., *Psychologia konfliktów*, WSiP, Warszawa 1995.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład zaliczenie – pisemne kolokwium (pytania otwarte) – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_W03**;

Zaliczenie ćwiczeń: aktywność na zajęciach, projekt indywidualny i zespołowy – weryfikacja efektów:

P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	15/18
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie się do egzaminu i zaliczenia	10/10
Przygotowanie do prezentacji	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Negocjacje III rok, semestr 6	L.MVII.51.NEG
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Negotiations	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
W wyniku procesu kształcenia student powinien znać elementy skutecznych negocjacji, współczesny i tradycyjny pogląd na konflikty w organizacji, znać różne metody rozwiązywania konfliktów, a także rozumieć psychologiczne uwarunkowania negocjacji. Student będzie przygotowany do zastosowania wiedzy o metodach i technikach negocjacji w praktyce.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady skutecznych negocjacji, P_W02 sposoby rozwiązywania konfliktów, P_W03 style negocjacji, P_W04 zalety i wady różnych stylów negocjacji,	K_W02 K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 dobierać typy zachowań do sytuacji, P_U02 wykorzystywać w praktyce triki i techniki negocjacyjne, potrafi prowadzić debatę	K_U09 K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 określania celów i priorytetów realizowanego zadania dotyczącego negocjacji, P_K02 aktywnego udziału w podejmowaniu nowych zadań i kreatywnie współpracuje w grupie, prawidłowo komunikując się i słuchając, P_K03 podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym kompetencji społecznych, P_K04 obserwacji wpływ czynników pozatechnicznych na działalność w obszarze logistyki, P_K05 rozpoznawania i rozwiązywania powstających dylematów natury etycznej, moralnej, ekonomicznej i organizacyjnej.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
Treści programowe		

Ćwiczenia

Pojęcie negocjacji i ich znaczenie w relacjach społeczno – gospodarczych, Zasady prowadzenia skutecznych negocjacji. Style negocjacji: negocjacje miękkie, twarde, przyjacielskie, partnerskie. Zalety wady różnych stylów, Negocjacje metodą rozwiązywania konfliktów. Skuteczność różnych technik negocjacji. Fazy i etapy negocjacji. Przygotowanie do negocjacji (określenie ram negocjacji, BATNA, gromadzenie informacji, formułowanie strategii, kwestie techniczne i organizacyjne negocjacji). Targowanie się, pertraktacje i sztuka ustępstw, Negocjacje wielostronne - role w zespole negocjacyjnym, Transakcja sprzedaży i negocjowanie kontraktu, Manipulacja i przykłady trików wykorzystywanych w negocjacjach, Niewerbalny i werbalny aspekt negocjacji: mowa ciała, postawy, estetyka języka, gesty, dźwięki i ich znaczenie. Podstawy NLP Uwarunkowania pomysłnych negocjacji handlowych w aspekcie międzynarodowym. Różnice kulturowe i dystans psychiczny w negocjacjach międzynarodowych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Brożek B., Stelmach J. Negocjacje, Kraków 2018
2. Capitanio M.E., Cicco A. Di, Komunikacja w polityce i w biznesie. Sztuka przekonywania w epoce postprawdy, CeDeWu, Warszawa 2019
3. Leoński W., Pluta A., Wieczorek-Szymańska A., Zarządzanie różnorodnością w organizacji CeDeWu, Warszawa 2020.
4. Mayer R., Jak wygrać każde negocjacje nie podnosząc głosu, nie tracąc zimnej krwi i nie wybuchając gniewem, Warszawa 2012.
5. Tracy B., Negocjowanie, Warszawa 2014.
6. Zenderowski R., Koziński B., Różnice kulturowe w biznesie, CeDeWu Warszawa 2019.

Uzupełniająca:

1. Borg J. Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej, Warszawa 2011.
2. Fisher R., Patton B., Ury W., Dochodząc do TAK, Negocjowanie bez poddawania się, Warszawa 2020.
3. Peeling N., Negocjacje. Co dobry negocjator wie, robi i mówi, Warszawa 2010.
4. Peeling N., Negocjacje, Warszawa 2010.
5. Ury W., Odchodząc od nie, Warszawa 2007.
6. Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji, red. A. Binsztok, Wrocław 2013.
7. Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Warszawa 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy zespołowej (aktywność i skuteczność podczas „negocjacji”), dyskusji, pisemnego sprawdzianu (forma otwarta) oraz przygotowanej prezentacji z rozwiązaniem case study, plakaty – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	15/18
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie prezentacji	10/10
Przygotowanie się do egzaminu i zaliczenia	10/10
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Kierowanie zespołami ludzkimi III rok, semestr 6	L.MVII.52.KZL
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Managing organizational teams	
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów ze stylami kierowania zespołem ludzkim. Kształtowanie nawyków aktywnej twórczej pracy. Wzmacnianie umiejętności menedżerskich i przywódczych. Prezentacja sposobów oceniania sprawności i spójności wewnętrznej zespołu, identyfikowania typów zespołów oraz oceniania sprawności kierowania zespołem.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zachowania ludzi oraz zasady kierowaniem nimi, P_W02 zasady skutecznej autoprezentacji, P_W03 znaczenie umiejętności menedżerskich i przywódczych kierownikaw osiągnięciu wspólnych celów, P_W04 typy zespołów i opisuje ich cechy,	K_W02 K_W04 K_W08
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 ocenić sprawność zespołu, P_U02 ocenić spójność wewnętrzną zespołu, P_U03 ocenić sprawność kierowania zespołem, P_U04 identyfikować błędy w kierowaniu zespołami,	K_U05 K_U09 K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 jest komunikatywny, aktywnie pracuje w zespole, P_K02 świadomy zagrożeń wynikających z tzw. myślenia grupowego, P_K03 jest autonomiczny w poglądach i ocenach, chociaż chętnie bierze pod uwagę argumenty innych, P_K04 potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych.	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
Treści programowe		

Ćwiczenia

Podsystem społeczny organizacji: istota, składniki. Podsystem społeczny w świetle klasycznych kierunków nauki o zarządzaniu: kierunek naukowego zarządzania, kierunek administracyjny. Kierunek stosunków międzyludzkich. Podsystem społeczny w świetle współczesnych kierunków nauki o zarządzaniu: szkoła systemowa. Nowa fala w zarządzaniu, postmodernizm w zarządzaniu. Zespół w organizacji: pojęcie zespołu, typy zespołów i etapy ich kształtowania się. Cechy dojrzałych zespołów: struktura ról, normy zachowań, spójność wewnętrzna. Kulturowe uwarunkowania pracy zespołowej: symbole, mity, rytuały, wartości i normy a funkcjonowanie zespołu, kultura narodowa czy kultura różnorodności? Zarządzanie kulturową różnorodnością. Zespół wobec zmian organizacyjnych: zachowania członków zespołu wobec zmian, metody zmniejszania oporu wobec zmian, zespoły wobec wyzwań współczesnych technologii. Wprowadzanie zmian w klasycznym zarządzaniu. Przewycięzanie oporu wobec zmian. Nurt rozwoju organizacyjnego. Metody interwencyjne. Zwiększanie sprawności kierowania zespołem: bariery sprawności działania zespołów w organizacji, sprawne zespoły. Szkolenia i rozwój członków zespołu. Praca w zespole wirtualnym. Komunikacja werbalna i niewerbalna w stosunkach międzykulturowych, praca w międzykulturowym zespole.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Capitanio M.E., Cicco A. Di, *Komunikacja w polityce i w biznesie. Sztuka przekonywania w epoce postprawdy*, CeDeWu, Warszawa 2019.
2. Grela J., Szewczak R., Błoch M., *Coaching zespołowy. Praktyczny przewodnik dla liderów, trenerów, konsultantów i nauczycieli*, 2020.
3. Oleksyn T., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji*, Warszawa 2017.
4. Oczkowska R., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Warszawa 2019.
5. Pacana A., *Praca zespołowa i liderzy*, Rzeszów 2017.
6. Żeromski M., *Budowanie zespołu*, 2020.

Uzupelniająca:

1. *Koncepcje organizacji i metody zarządzania: możliwości i ograniczenia*, oprac. S. Sokołowska, Warszawa 2016.
2. Kozusznik B., *Kierowanie zespołem pracowniczym*, Warszawa 2005.
3. Król H., Ludwiczynski A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Warszawa 2006
4. Grela J., Szewczak R., Błoch M., *Coaching zespołowy. Praktyczny przewodnik dla liderów, trenerów, konsultantów i nauczycieli*, 2020.
5. Steinmann H., Schreyögg G., *Zarządzanie*, Wrocław 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności w pracy indywidualnej i grupowej, udziału w grach i case study, dyskusjach, a także przygotowanego indywidualnie referatu oraz prezentacji referatu – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_W01, P_W02, P_W03, P_W04**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne

15/12

Przygotowanie się do zajęć

15/18

Studiowanie literatury

10/10

Przygotowanie referatu

10/10

Przygotowanie się do egzaminu

10/10

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60/60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Prawo i postępowanie administracyjne IV rok, semestr 7	L.MVII.53.PRA
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Administrative Law and Procedure</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Formy zajęć i liczba godzin	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie informacji o podstawowych instytucjach prawa administracyjnego. Wyrobiecie umiejętności interpretacji obowiązujących regulacji administracyjnoprawnych oraz wskazanie na sposoby stosowania prawa administracyjnego. Pozyskanie wiedzy o procedurach obowiązujących w ramach polskiego postępowania administracyjnego oraz o ich stosowaniu w praktyce. Analiza instytucji procesowych postępowania administracyjnego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 źródła oraz zasady i mechanizmy prawa administracyjnego oraz główne instytucje procesowe w polskim postępowaniu administracyjnym,</p> <p>P_W02 formy działania administracji publicznej. Rozumie rolę i cel postępowania administracyjnego w rozstrzygnięciach indywidualnych spraw obywatela</p> <p>P_W03 znaczenie kontroli działania administracji publicznej.</p> <p>P_W04 wybrane działy materialnego prawa administracyjnego</p>	K_W08 K_W12
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 posługiwać się wybraną terminologią z zakresu prawa administracyjnego. Dobiera i stosuje odpowiednie przepisy w ramach procedury administracyjnej</p> <p>P_U02 rozpoznać i określić zadania oraz kompetencje organów administracji publicznej; klasyfikuje instytucje i czynności procesowe postępowania administracyjnego.</p>	K_U04 K_U05

Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w związku z ciągłymi zmianami w prawodawstwie.</p> <p>P_K02 rozwiązywania praktycznych problemów prawnych z wykorzystaniem znajomości procedur postępowania administracyjnego</p> <p>P_K03 świadomego rozumienia znaczenia stosowania procedur postępowania administracyjnego dla zachowania ładu przestrzennego i społecznego</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K03</p>
-------------------------------	---	----------------------------------

Treści programowe

Wykład

Pojęcie administracji. Pojęcie i cechy prawa administracyjnego. Źródła prawa administracyjnego. Prawne formy działania administracji publicznej. Kontrola prawna administracji. Prawo materialne - wybrane aspekty- studium przypadku (akty stanu cywilnego, ewidencja ludności, dowody osobiste, dokumenty paszportowe, zmiana imion i nazwisk, obywatel jako podmiot praw i obowiązków). Pojęcie, rola i cel postępowania administracyjnego. Zakres regulacji Kodeksu postępowania administracyjnego. Rola zasad ogólnych. Stadia postępowania administracyjnego. Właściwość organu. Terminy załatwiania spraw. Narzędzia prawne w przypadku bezczynności organu. Postępowanie dowodowe, Decyzja, milcząca załatwienie sprawy. Odwołanie od decyzji administracyjnej I instancji, II instancji, rola sądu administracyjnego.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Adamiak B., Borkowski J., *Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne*, C.H. Beck Warszawa 2021.
2. Zimmermann J. (red.), *Prawo administracyjne*, Wolters Kluwer 2020.

Uzupelniająca:

1. Wierzbowski M. (red.), *Prawo administracyjne*, Wolters Kluwer 2020.
2. Miemieć M., Ofiarska M., Sobieralski K., *Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne w pytaniach i odpowiedziach*, Warszawa 2014.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie na ocenę – kolokwium: pytania otwarte + rozwiązywanie kasusów **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Przedsiębiorczość indywidualna IV rok, semestr 7	L.MVII.54.PI
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Individual Entrepreneurship</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce organizowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcia związane z przedsiębiorczością P_W02 procedurę zakładania działalności gospodarczej, a także charakteryzuje różne sposoby jej prowadzenia P_W03 wady i zalety różnych form prowadzenia działalności P_W04 różne źródła finansowania inwestycji	K_W02 K_W09 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 przygotować biznes plan dla planowanej działalności gospodarczej P_U02 właściwie dopasować formę działalności gospodarczej do warunków, w tym: posiadanych zasobów i celów P_U03 wykorzystać analizy marketingowe w celu rozpoznania potrzeb rynku P_U04 zaprezentować opracowany przez siebie „projekt gospodarczy”	K_U03 K_U05 K_U09 K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 pogłębiania swoich praktycznych umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju P_K02 współpracy z zespołem rozumiejąc swoją i innych rolę P_K03 aktywności i rozumienia znaczenia działań przedsiębiorczych P_K04 krytycznej analizy i oceny różnych form działalności gospodarczej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
Treści programowe		

Wykład

Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcia i definicje: przedsiębiorczość, biznes, działalność gospodarcza. Aktywność społeczna i zawodowa, a motywy podejmowania aktywności gospodarczej, Moje przedsiębiorstwo - pomysł na biznes i jego realizacja, Podstawy metodyczne i zasady przygotowania biznesplanu, wniosku o bezzwrotną dotację na uruchomienie działalności gospodarczej - omówienie części składowych i przygotowanie projektu gospodarczego, Wybór formy prawno-organizacyjnej działalności gospodarczej – analiza ich wad i zalet działalności indywidualnej, spółek prawa cywilnego i handlowego. Omówienie procedur zakładania i rozpoczęcie działalności gospodarczej. Stan sektora MSP w Polsce Sektory gospodarki wg klasyfikacji PKD Formy opodatkowania w Polsce. Ewidencje podatkowe przedsiębiorstw. Rozliczenia z zakładem ubezpieczeń społecznych. Zatrudnienie pracowników - prawne formy zatrudnienia. Uwarunkowania otoczenia ekonomicznego. finansowania inwestycji: środki własne, kredyty, pożyczki, leasing, factoring, dotacje unijne, venture capital, Business Angels i inne. Możliwości pozyskiwania bezzwrotnych środków na działalność gospodarczą. Przedsiębiorstwa wielokulturowe. Wybór formy prawnej działalności gospodarczej (np. Paneuropejskie formy przedsiębiorstw. Spółdzielnia Europejska) Przedsiębiorstwo społeczne - aspekty teoretyczne. Przedsiębiorstwa społeczne w Polsce na wybranych przykładach. Procedura zakładania działalności gospodarczej w wybranych krajach europejskich. E – biznes i wykorzystanie Internetu w działalności firmy Globalizacja. Współczesne systemy i metody zarządzania w biznesem. Wykorzystywanie analiz i badań marketingowych do podejmowania decyzji biznesowych. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyka w biznesie. Etykieta biznesu.

Ćwiczenia

Biznes plan (Procedura tworzenia biznesplanu. Elementy składowe biznes planu. Zawartość biznesplanu. Struktura biznesplanu. Analiza rynku i branży, Charakterystyka produktu i procesu produkcyjnego. Analiza strategiczna. Plan marketingowy. Plan finansowy. Określenie planowanych nakładów niezbędnych do realizacji danego przedsięwzięcia, wraz z informacją na temat źródeł finansowania). Ewidencje w działalności gospodarczej (Ewidencja przychodów dla opodatkowanych ryczałtem. Podstawa zapisu w ewidencji przychodów. Zasady ewidencji przychodów. Prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ogólne zasady prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów, podatki – dokumenty podatkowe. Samochód w firmie. Wypełnianie dokumentów księgowych. Spis z natury. Rozliczenia z zakładem ubezpieczeń społecznych - Formularze ZUS). Zatrudnienie pracowników - prawne formy zatrudnienia (umowa o pracę, umowy cywilnoprawne, umowa zlecenie, umowa o dzieło, umowa agencyjna, kontrakt menedżerski, pozostałe wybrane formy pracy, praca nakładczą, praca tymczasowa, telepraca, praca na wezwanie, kontrakt menedżerski). Wybrane formy finansowania działalności gospodarczej - źródła finansowania działalności przedsiębiorstw. Proces umiędzynarodowienia przedsiębiorstwa. Przygotowanie wniosku o dofinansowanie, przedsiębiorczość społeczna. Główne stymulatory i bariery rozwoju przedsiębiorczości społecznej w Polsce.

Zalecana literatura

Podstawowa

- 1 Abrams R., *Entrepreneurship: A Real-World Approach*, Planning Shop 2017.
- 2 *Kształtowanie zachowań innowacyjnych, przedsiębiorczych i twórczych w edukacji inżyniera*, red. J. Skonieczny, Wrocław 2011.
- 3 Neck H. M; Neck Ch. P; Murray E.L, *Entrepreneurship: The Practice and Mindset*, SAGE Publications 2021.
- 4 Mućko P., Sokół A., *Jak założyć i prowadzić własną firmę. Praktyczny poradnik z przykładami*, Warszawa 2020.
- 5 Mućko P., Sokół A., *Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich*, Warszawa 2021.
- 6 Opolski K., Waśniewski K., *Biznesplan. Jak go budować i analizować CeDeWu*, Warszawa 2021.
- 7 Zenderowski R., Koziński B., *Różnice kulturowe w biznesie*, Warszawa 2016.

Uzupełniająca

- 1 Blaik P., Bruska A., Kauf S., Matwiejczuk R., *Logistyka w systemie zarządzania przedsiębiorstwem*, Warszawa 2013.

- 2 Czyżewska M., Pach J., Sala K. (red.), *Ekonomia społeczna i przedsiębiorczość. Innowacje – środowisko*, CeDeWu, Warszawa 2020.
- 3 Czyżewska M., *Innowacje - start-upy - ryzyko. Uwarunkowania rozwoju innowacyjnych przedsiębiorstw*, CeDeWu, Warszawa 2020.
- 4 Mazurek-Czarnecka A., *Bezpośrednia pomoc publiczna dla przedsiębiorców. Doświadczenia nowopowstałych przedsiębiorstw*, CeDeWu, Warszawa 2020.
- 5 Sedlak P., *Jak wynagradzać pracowników w start-upach i małych firmach. Wskazówki dla przedsiębiorców zarządzających małym zespołem*, Onepress, Gliwica 2017.
- 6 Wójtowicz G., Wójtowicz A., *Dlaczego nie jesteśmy bogaci? Dystans gospodarki polskiej do zachodnioeuropejskiej*, Warszawa 2019.
- 7 Załączny L., *Drobna przedsiębiorczość*, Wrocław 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń: ocena będąca średnią ocen za: aktywność na zajęciach, realizację zadań indywidualnych i zespołowych, w tym za prezentację „projektu gospodarczego” – weryfikacja efektów uczenia się: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**

Wykład zaliczenie: test częściowo otwarty (w tym pytania problemowe) – weryfikacja efektów: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć (zadania domowe, prezentacje multimedialne)	10/12
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie się do egzaminu	5/9
Przygotowanie referatu (zespołowo)	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Logistic decisions and reporting IV rok, semestr 7	L.MVII.55.LDR
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Logistic decisions and reporting	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Profil studiów: praktyczny		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w działach logistyki przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych, firmach logistycznych i spedycyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe słownictwo w branży (logistyka) w języku angielskim P_W02 krótsze przekazy związane z branżą logistyczną (prasa specjalistyczna)	K_W03
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wyszukać interesujące informacje z zakresu branży logistycznej w dostępnych źródłach i przy pomocy słownika P_U02 korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży transportowej;	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 kontaktów z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Podstawowe słownictwo w języku obcym zakresu przygotowywania zamówień do dostawców, tworzenia raportów, opisywania problemów występujących w ramach branży produkcyjnej. Przybliżenie słownictwa branżowego wynikającego z pracy na stanowisku specjalisty ds. logistyki i planowania, rozwiązywanie scenariuszu na bazie case study.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grussendorf M., <i>English for logistics</i>, Oxford 2009. 2. Kozierekiewicz R., <i>Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski</i>, Wydawnictwo C.H. Beck 2013. 3. Matulewska A., Matulewski M., <i>My Logistics. Język angielski dla logistyków</i>, Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania 2012. 4. Teksty źródłowe: anglojęzyczna prasa specjalistyczna, portale tematyczne. 		

Uzupełniająca:

1. France S.C., Mann P., Kolossa B., *Biznesowy słownik tematyczny angielski*, Wydawnictwo DrLex 2010.
2. Kapusta P., *Słownik przewoźnika angielsko-polski. Słownik przewoźnika polsko-angielski*, Wydawnictwo LektorKlett 2013.
3. Myszkowska B., *English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności WKŁ 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocenianie ciągłe, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – weryfikacja: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/15
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Organizacja pracy biurowej IV rok, semestr 7	L.MVII.56A.OPB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Organization of Office Work</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria)15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) 12h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów ze specyfiką i organizacją pracy biurowej, w tym standardowym wyposażeniem biura. Przedstawienie roli biura (sekretariatu) w działalności organizacji. Zapoznanie studentów z pracą biurową od strony praktycznej, w tym obsługiwaniem urządzeń biurowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady funkcjonowania biura i przedstawia sposoby organizacji pracy biurowej i zarządzania biurem, w tym standaryzacji pracy i zarządzania wizualnego P_W02 wybrane narzędzia Lean w procesach biurowych, P_W03 urządzenia biurowe, a także środki wykorzystywane do organizacji i archiwizacji biura P_W04 zasady prowadzenia korespondencji służbowej oraz organizacji spotkań służbowych	K_W02 K_W04 K_W08
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 obsługiwać podstawowe urządzenia biurowe P_U02 organizować stanowisko pracy w biurze zgodnie z poznanymi zasadami, w tym zgodnie z koncepcją Lean P_U03 poprawnie zredagować pismo służbowe P_U04 przygotować protokół, sprawozdanie, notatkę służbową	K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 pogłębiania swoich praktycznych umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju P_K02 współpracy z zespołem rozumiejąc swoją i innych rolę P_K03 właściwego określania priorytetów pracy biurowej	K_K01 K_K02 K_K03
Treści programowe		

Ćwiczenia

Zasady funkcjonowania biura. Organizacja stanowiska pracy. Zarządzanie biurem. Urządzenia biurowe: komputer i urządzenia wspomagające, środki łączności, pozostałe urządzenia biurowe. Środki wykorzystywane do organizacji i archiwizacji biura. Redagowanie pism. Organizacja obiegu korespondencji. Korespondencja służbowa. Organizacja spotkań służbowych. Obsługa klientów i udzielanie informacji. Kreowanie wizerunku przedsiębiorstwa w otoczeniu. Lean w biurze. Standaryzacja pracy w biurze. Zarządzanie wizualne w biurze, Narzędzia Lean w procesach biurowych. Metoda 5S w biurze. Wykorzystanie programu excel w ramach ćwiczeń.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- 1 Antoszkiewicz J.D., *Techniki menedżerskie: skuteczne zarządzanie firmą*, Warszawa 2010.
- 2 Hancewicz R., *Profesjonalna obsługa klienta i radzenie sobie z trudnym klientem z urzędzie*, Gliwice 2013.
- 3 Kienzler I., *Wzory pism, umów i innych dokumentów w języku polskim, angielskim i niemieckim*, Gdańsk 2005.
- 4 Locher D., *Lean w biurze i usługach*, MT Biznes, Warszawa 2012.
- 5 Zbłocka M., *Niezbędnik sekretarki*, <http://pbiurowa.w.interia.pl>

Uzupelniająca

- 1 Ali M., *Marketing i public relations w małej firmie*, Wyd. Helion, Gliwice 2005.
- 2 Pawelec R., *Jak pisać? Wzory pism*, Warszawa 2005.
- 3 Stoller J., *Lean Co: w drodze do doskonałości*, Warszawa 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa wynikająca z: aktywności podczas praktycznych zajęć, dyskusji, oceny za zadania indywidualne (np. przygotowanie pisma służbowego, protokołu itp.) oraz zespołową – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03.**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć (zadania domowe, prezentacje multimedialne)	10/10
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie się do zaliczenia	10/13
Przygotowanie referatu	15/15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Systemy zarządzania zgodne ze społeczną odpowiedzialnością biznesu IV rok, semestr 7	L.MVII.56B.SZOB
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW	
Poziom studiów: Studia pierwsze go stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Management systems in line with corporate social responsibility	
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	fakultatywny, do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Formy zajęć i liczba godzin	
	Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) 12h	Liczba punktów ECTS 2
	Cele przedmiotu	
	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ideą społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR), jej znaczeniem w planowaniu systemów zarządzania, a także rolą CSR w skutecznej i efektywnej realizacji procesów zarządczych. W ramach przedmiotu studenci nabędą wiedzę i praktyczne umiejętności projektowania systemu zarządzania zgodnego ze społeczną odpowiedzialnością biznesu.	
	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 ideę społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) P_W02 znaczenie koncepcji CSR w procesach planowania i realizacji systemów zarządzania organizacją	K_W08 K_W09 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 przeprowadzić analizę i krytyczną ocenę funkcjonującego w rzeczywistości gospodarczej systemu zarządzania w kontekście implementacji zasad społecznej odpowiedzialności biznesu P_U02 zaprojektować system zarządzania zgodny z ideą społecznej odpowiedzialności biznesu P_U03 w sposób kreatywny zaproponować wybranemu przez siebie przedsiębiorstwu (organizacji) rozwiązania (działania) przyczyniające się do rozwoju idei CSR wśród zarządzających, pracowników, a także pozostałych grup interesariuszy danej organizacji	K_U05 K_U09 K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych P_K02 wypełniania zobowiązań społecznych, mając świadomość wpływu i skutków działalności gospodarczej na społeczeństwo, w tym otoczenie danej	K_K01 K_K02 K_K03

	<p>organizacji</p> <p>P_K03 podejmowania kreatywnych działań (inicjatyw) na rzecz interesu społecznego (w tym pracowników danej organizacji, lokalnej społeczności itp.)</p>	
Treści programowe		
<p>Społeczna odpowiedzialności biznesu (CSR) – idea, zasady, obszary. Znaczenie koncepcji CSR w procesach planowania i realizacji systemów zarządzania. Studia przypadków dotyczące funkcjonujących w praktyce gospodarczej systemów zarządzania w kontekście implementacji zasad społecznej odpowiedzialności biznesu. Projektowanie systemu zarządzania zgodnego z ideą społecznej odpowiedzialności biznesu. Rekomendacje rozwiązań (działań) dedykowanych wybranym przez studentów organizacjom, przyczyniających się do rozwoju idei CSR wśród zarządzających, pracowników, a także pozostałych grup interesariuszy danej organizacji.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gasparski W., <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2022. 2. Rybak M., <i>Etyka menedżera -społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021. 3. Wolak-Tuzimek A., <i>Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa a konkurencyjność przedsiębiorstw</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019. 4. Buglewicz K., <i>Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zinczuk B., Kasprzak-Czelej A., Bolibok P., <i>Społeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki</i>, Wyd. UMCS, Lublin 2020. 2. Paliwoda-Matiolańska A., <i>Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2014. 3. Rudnicka A., <i>CSR - doskonalenie relacji społecznych w firmie</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa wystawiona na podstawie ocen cząstkowych (zespołowych i indywidualnych) – za zaangażowanie podczas zajęć, realizację praktycznych zadań, rozwiązywanie case study, przygotowanie i publiczną (przed całą grupą ćwiczeniową) prezentację rekomendacji zespołu odnośnie idei CSR w systemie zarządzania wybranego przedsiębiorstwa. Wyniki pracy zespołowej prezentowane są w postaci pisemnego projektu oraz postera (plakatu z syntetycznie opisanymi wynikami badań i propozycjami działań doskonalących) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03. Prace studentów w postaci plakatów prezentowane są w formie wystawy prac w budynku głównym Uczelni – udostępnione szerszej publiczności.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	15/12	
Przygotowanie się do zajęć (zadania domowe, prezentacje multimedialne)	5/5	
Studiowanie literatury	10/10	
Przygotowanie projektu	15/15	
Przygotowanie się do zaliczenia	5/8	
Przygotowanie referatu/postera/plakatu	10/10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu Metodyka badań i projektów w logistyce III rok, semestr 6	Kod przedmiotu L.MVIII.57.MBP	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim M_VIII – PRACA DYPLMOWA – INŻYNIERSKA/DIPLOMA WORK – ENGINEERING		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim <i>Research Methods in Logistics</i>		
	Status przedmiotu obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór promotora, z którym realizuje zajęcia seminaryjne	Język wykładowy polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Studia stacjonarne – wykład 15h, seminarium 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, seminarium 30h		4
	Cele przedmiotu Ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta na sprecyzowanie celu pracy dyplomowej (inżynierskiej) o charakterze aplikacyjnym, jej tematu, doborze metodyki badawczej, sporządzaniu kwerendy źródłowej; Rozwijanie umiejętności opracowania logicznej koncepcji pracy dyplomowej, jej struktury oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych pracy; Kształtowanie kompetencji badawczych – systematyczności i rzetelności w realizacji przyjętych celów badawczych.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 metodykę badań i procesów w logistyce, właściwą pracę dyplomową - inżynierską nastudiowanym kierunku, P_W02 metody sporządzania kwerendy zestawiania bibliografii, P_W03 zależności występujące pomiędzy sposobem zarządzania logistycznego, a efektywnością kosztową i organizacyjną przedsiębiorstwa oraz charakteryzuje zadania inżynierskie związane z logistyką	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09	
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wykorzystać w praktyce elementarne zasady metodyki badań i projektów w logistyce, P_U02 określić problem/y badawczy/e, P_U03 przedstawić cel pracy dyplomowej - inżynierskiej, przyjmując adekwatną dla niego metodykę badawczą, P_U04 gromadzić, porządkować i wykorzystać literaturę przedmiotu, w tym w języku angielskim	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16	

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 myślenia analitycznego, P_K02 systematyczności w przygotowaniu pisemnych opracowań, P_K03 konieczności przestrzegania ustalonych zasad i reguł w trakcie pisania poszczególnych fragmentów pracy dyplomowej, P_K04 rozpoznania powstających podczas działalności logistycznej dylematów natury organizacyjnej i ekonomicznej oraz określa warunki wstępne realizowanego projektu, P_K05 aktywności i kreatywności w trakcie przygotowywania projektu inżynierskiego rozumiejąc potrzebę ciągłego rozwoju swoich kompetencji zawodowych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
<p>Wykład: Zasady pisania pracy dyplomowej - inżynierskiej na kierunku logistyka. Metody i procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Techniki badań w logistyce. Istota i pojęcie pomiaru w badaniach właściwych dla prac dyplomowych inżynierskich. Układ treści pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego).</p> <p>Seminarium: Przygotowywanie kolejnych etapów pracy dyplomowej - inżynierskiej - określenie problemu/mów badawczego/czych, ustalenie celu głównego pracy, celów szczegółowych, metodyki badawczej, wstępnej struktury pracy, spisu bibliograficznego, przygotowanie pierwszego rozdziału pracy.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., <i>Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska</i>. Wyd.PWSZ AS, Wałbrzych 2018. 2. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2015. 3. Brycz B., Dudycz T., <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>, Warszawa 2011. 4. Wojciechowska R., <i>Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej</i>, Warszawa 2010. 5. literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J., <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i>, Warszawa 2005. 2. Rawa T., <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>, Olsztyn 2012. 3. Krawczyk S., <i>Logistyka</i>, cz. 1-2, Warszawa 2011. 4. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i> Kraków 2008. 5. literatura polecana przez Opiekuna pracy. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Seminarium: zaliczenie na podstawie aktywności oraz pisemnego przygotowywania kolejnych fragmentów pracy dyplomowej: celów pracy, metodyki badawczej, bibliografii, pierwszego rozdziału pracy – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.</p> <p>Wykład: zaliczenie w formie pisemnej - przygotowanie zgodnie z właściwymi dla kierunku zasadami formalnymi i edytorskimi koncepcji pracy dyplomowej: jej celu, przyjętej metodyki badawczej, wstępnej struktury pracy oraz spisu bibliograficznego – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne / niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	45/45	
Przygotowanie się do zajęć	15/15	
Gromadzenie, porządkowanie i studiowanie literatury przedmiotu - właściwej dla wybranego tematu pracy	15/15	

Przygotowywanie kolejnych etapów pracy dyplomowej - inżynierskiej	20/20
Przygotowanie się do zaliczenia	10/10
Konsultacje z promotorem poza zajęciami	15/15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120/120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technika pisania i prezentowania projektów inżynierskich IV rok, semestr 7	L.MVIII.58.TPP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VIII – PRACA DYPLMOWA – INŻYNIERSKA/DIPLOMA WORK – ENGINEERING	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	The Technique of Writing and Presentation of Engineering Projects	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór promotora, z którym realizuje zajęcia seminaryjne	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – seminarium 30h Studia niestacjonarne – seminarium 30h		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z techniką pisania i prezentowania pracy dyplomowej (inżynierskiej) na kierunku logistyka. Przygotowanie studentów do pisemnego opracowania pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego) oraz publicznego wystąpienia podczas tzw. “otwartych prezentacji”		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01 zasady pisania pracy dyplomowej na kierunku logistyka	K_W02 K_W03
	P_W02 sposoby przygotowywania i prezentacji wyników badań własnych,	K_W04 K_W05 K_W06
	P_W03 charakterystykę zadań inżynierskich związanych z logistyką, dostrzegając zależności występujące pomiędzy sposobem zarządzania logistycznego, a efektywnością przedsiębiorstwa	K_W08 K_W09 K_W11
Umiejętności:	Student potrafi:	K_U01 K_U02
	P_U01 opracować pracę dyplomową według zasad metodycznych oraz z uwzględnieniem zasad edytorskich właściwych dla kierunku,	K_U03 K_U04 K_U05
	P_U02 poprawnie do tematu pracy dobrać i zestawia bibliografię oraz przypisy,	K_U06 K_U07
	P_U03 przygotować prezentację multimedialną pracy dyplomowej – inżynierskiej,	K_U08 K_U09
	P_U04 w trakcie omawianych prezentacji multimedialnych posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie logistyki,	K_U11 K_U12 K_U13
	P_U05 analizować zjawiska towarzyszące działalności logistycznej, w tym społeczne	K_U14 K_U15 K_U16

Kompetencje spoleczne:	Student jest gotów do: P_K01 spełnienia wymagań jakie są mu stawiane podczas procesu przygotowania pracydyplomowej - inżynierskiej, P_K02 współpracy z promotorem, jest systematyczny w przygotowaniu pisemnychpracowań, P_K03 ciągłego podnoszeniakwalifikacji zawodowych i osobistych, P_K04 rozpoznawania i w sposób kreatywny rozwiązywania powstających w trakcie realizowanego projektu inżynierskiego dylematów natury ekonomicznej, organizacyjnej, prawnej czy etycznej,	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
Wymagania stawiane pracom dyplomowym inżynierskim na kierunku logistyka. Metodyka realizacji pracy. Struktura pracy dyplomowej. Wstęp i zakończenie pracy – ich istota. Technika pisania projektów inżynierskich, w tym technika odwoływania się do źródeł (przypisy, bibliografia). Doskonalenie technik graficznej prezentacji wyników: diagramów, tabel, fotografii itp. Sposoby opisywania rysunków i tabel. Przygotowanie załączników do pracy. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wynikami badań oraz ich prezentacja podczas tzw. “otwartych prezentacji”		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., <i>Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska</i>. Wyd.PWSZ AS, Wałbrzych 2018. 2. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2015. 3. Brycz B., Dudycz T., <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>,Warszawa 2011. 4. Wojciechowska R., <i>Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej</i>, Warszawa 2010. 5. literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego. 6. Żurek E., <i>Sztuka prezentacji, czyli jak przemawiać obrazem</i>, Warszawa 2004. 7. literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego. 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J., <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i>, Warszawa 2005. 2. Rawa T., <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>, Olsztyn2012. 3. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i> Kraków 2008. 4. literatura polecana przez Opiekuna pracy. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W02, P_K02, P_K03, P_K01, P_K02, P_K03 ; systematycznie przedstawianych fragmentów pracy dyplomowej – weryfikacja efektów: P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U05, P_K02, P_K04 ; jej prezentacji (otwartej) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W03, P_U03, P_U04 , oraz oddania pracy dyplomowej (inżynierskiej) w wyznaczonym terminie – weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U05, P_K02 .		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/30	
Przygotowanie się do zajęć - realizacja badań w wybranej organizacji, opracowywanie kolejnych etapów pracy dyplomowej	35/35	
Studiowanie literatury przedmiotu	20/20	
Przygotowanie pracy dyplomowej	60/60	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5/5	
inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150/150	
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pracownia inżynierska IV rok, semestr 7	L.MVIII.59.PIN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VIII – PRACA DYPLMOWA – INŻYNIERSKA/DIPLOMA WORK – ENGINEERING	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Engineering Study	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h (laboratorium komputerowe) Studia niestacjonarne – ćwiczenia 18h (laboratorium komputerowe)		2
Cele przedmiotu		
<p>Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania zadań/ problemów inżynierskich z zakresu logistyki – wsparcie studenta w metodycznie poprawnym rozwiązywaniu problemów, posługiwaniu się technikami informacyjno-komunikacyjnymi w obszarze projektowania procesów logistycznych, dokonywaniu pomiarów i symulacji komputerowych, wykorzystywaniu różnych metod w traktowaniu „zadania” inżynierskiego (w tym symulacyjnych). Pracownia inżynierska stanowi wsparcie studenta w doborze instrumentów/narzędzi obliczeniowego i studialnego rozwiązania postawionego przez studenta problemu logistycznego/inżynierskiego.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01 wybrane zagadnienia logistyczne z zakresu wybranego tematu pracy, P_W02 metody i techniki pozyskiwania, porządkowania i przetwarzania danych, właściwe dla przygotowywanego projektu inżynierskiego,	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01 pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym baz danych łącząc je i wyciągając wnioski,	K_U01 K_U02 K_U03
	P_U02 posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi dla projektowanego procesu/systemu logistycznego,	K_U04 K_U06 K_U07
	P_U03 dokonywać symulacji komputerowych dla celów przygotowywanej pracy dyplomowej,	K_U08 K_U09
	P_U04 rozwiązywać zadanie inżynierskie dostrzegając w nim aspekty pozatechniczne,	K_U12 K_U13
	P_U05 wybierać przydatne dla projektu inżynierskiego metody i techniki właściwe do realizacji zakładanego celu badawczego,	K_U14 K_U15

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 rozumienia wpływu pozatechnicznych aspektów nadziałalność inżynierką, P_K02 dostrzegania i rozwiązywania dylematów związanych z realizowanym projektem badawczym, P_K03 kreatywnego realizowania zadań P_K04 ciągłego doskonalenia swojego warsztatu inżynierskiego	K_K01 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
Treści ćwiczeń wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu inżynierskiego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania. Możliwość doboru i wykorzystania przez studentów specjalistycznego oprogramowania m.in. Adonis, Bizagi, Gretl, MSProject, AutoCad, Lumion, Odoo, SAP, VEnsim i inne. Wskazanie właściwych narzędzi rozwiązywania wybranego problemu badawczego, metod jego opisu i prezentacji. Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z przyjętymi zasadami w wybranym edytorze tekstu		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Detyna B., Matuszek J., Szoftysek J., <i>Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska</i>. Wyd.PWSZ AS, Wałbrzych 2018. 2. Detyna B., Matuszek J., Szoftysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2015. 3. literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta jako cel pracy inżynierskiej. 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rawa T., <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>, Olsztyn 2012. 2. Apanowicz J., <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i>, Warszawa 2005. 3. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i> Kraków 2008. 4. literatura polecana przez promotora. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Podstawą zaliczenia ćwiczeń są oceny za: aktywność, udział w dyskusjach, wykonanie zadań z wykorzystaniem metod i narzędzi, adekwatnych do tematyki i celu pracy dyplomowej (ocena warsztatu inżynierskiego) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04 . Złożenie pracy dyplomowej inżynierskiej.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/18	
Przygotowanie się do zajęć	10/12	
Studiowanie literatury	5/10	
Gromadzenie, przetwarzanie i prezentacja danych oraz wyników badań własnych	10/10	
Przygotowanie się do zaliczenia	5/10	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Przygotowanie projektu inżynierskiego i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	L.MVIII.60.PED
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_VIII – PRACA DYPLOMOWA – INŻYNIERSKA/ DIPLOMA WORK – ENGINEERING	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Preparation of Engineering Design and Preparation for Final Exam	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – samodzielna praca studenta	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakłada się liczbę godzin na poziomie około 370h		15
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej zadań/projektów inżynierskich o charakterze logistycznym związanej z ich rozwiązywaniem.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów)	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej, P_K02 rozwiązuje dylematy związane z działalnością logistyczną, które mogą mieć naturę ekonomiczną, prawną, organizacyjną, etyczną i moralną, P_K03 jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego, P_K04 określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową – inżynierską. P_K05 komunikuje się w środowisku zawodowym pozyskując niezbędne informacje	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu inżynierskiego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., <i>Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska</i>. Wyd.PWSZ AS, Wałbrzych 2018. 2. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2015. 3. literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. 4. literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów). 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. literatura wskazana przez promotora. 2. literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową – inżynierską: pozytywne oceny promotora i recenzenta – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Pozytywne dwie oceny są jednoznaczne z dopuszczeniem studenta do ustnego egzaminu dyplomowego, na którym dokonuje się weryfikacji wiedzy studenta, a także potwierdzenie zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji społecznych. Student odpowiada na trzy wylosowane pytania (z listy pytań umożliwiających weryfikację wiedzy z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych). Ocena końcowa z przedmiotu: Przygotowanie projektu inżynierskiego i przygotowanie do egzaminu dyplomu jest średnią trzech ocen: oceny promotora, recenzenta oraz oceny z ustnego egzaminu dyplomowego – weryfikacja efektów: P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05 .		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	-	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury i źródeł internetowych	100/100	
Przygotowanie projektu inżynierskiego	200/200	
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	100/100	
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie	50/50	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	450/450	
Liczba punktów ECTS	15	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe I I rok, semestr 2	L.MIX.61.PRA.I
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IX – PRAKTYKA ZAWODOWA/ Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Student internship I	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 320 h (8 tygodnie)		10
Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 320 h (8 tygodnie)		
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z praktyczną stroną działalności logistycznej, prowadzonej w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i organizacjach. Przybliżenie realnych problemów i zadań realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych oraz usługowych, w których rozbudowana jest sfera działalności logistycznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz społeczno-techniczne elementy jego struktury organizacyjnej,	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 współpracować w zespole, organizować pracę własną P_U02 wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami etyki i bezpieczeństwa, P_U03 poprawnie wykonać podstawowe czynności wymagane na poszczególnych stanowiskach pracy P_U04 obserwować i interpretować zjawiska ekonomiczne i prawne istotne dla działalności logistycznej przedsiębiorstwa P_U05 wykonywać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami etyki i bezpieczeństwa, P_U06 podejmować konstruktywną dyskusję z fachowcami w dziedzinach związanych z procesami logistycznymi, P_U07 pracować indywidualnie i w zespole na wyznaczonym stanowisku z wykorzystaniem technik porozumiewa się	K_U01 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 kreatywnego realizowania nowych wyzwań, w działaniach przedsiębiorczych P_K02 krytycznego i właściwego określania priorytetów działalności gospodarczej, w tym prawnych i etycznych P_K03 krytycznej oceny posiadanej wiedzy P_K04 podejmowania działań przedsiębiorczych P_K05 działań zawodowych w duchu etyki zawodowej,	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

	odpowiedzialnego wypełniania zadań zawodowych P_K06 podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	
Treści programowe		
<p>Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Obserwacja i wykonywanie wybranych czynności związanych zrealizowaną praktyką</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa: wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
Uzupełniająca: literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę):</p> <p>Praktykę zawodową w miejscu jej realizacji zalicza opiekun zakładowy praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, ➤ raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_U02, P_U03, P_K01. ➤ ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na kierunku <i>logistyka</i> w ANS AS, w Wałbrzychu. <p>Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	320/320	
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	-/-	
Przygotowanie raportu i dziennika, dokumentacji zrealizowanego zadania z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	5/5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	325/325	
Liczba punktów ECTS	10	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe II II rok, semestr 4	L.MIX.62.PRA.II
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IX – PRAKTYKA ZAWODOWA/ Professional Practice	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Student internship II	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 320 h (8 tygodni) Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 320 h (8 tygodni)		11
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z praktyczną stroną działalności logistycznej, prowadzonej w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i organizacjach. Przybliżenie realnych problemów i zadań realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych oraz usługowych, w których rozbudowana jest sfera działalności logistycznej. Rozwijanie i kształcenie kompetencji społecznych (postaw) związanych z wykonywaniem pracy zawodowej w obszarze logistyki, w tym w zakresie: komunikacji z otoczeniem, świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje, etycznych aspektów wykonywanego zawodu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady dotyczące praktycznych rozwiązań dotyczących infrastruktury logistycznej, w tym urządzeń, obiektów, systemów technicznych i narzędzi informatycznej, wykorzystywanych w logistyce	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 doskonalić zdolności planowania czasu pracy i jej organizacji, potrafi sprawnie komunikować się i współdziałać z zespołem pracowników, P_U02 identyfikować i realizować działania związane z zakresem tematycznym praktyk. P_U03 analizować zjawiska towarzyszące działalności logistycznej i dostrzega aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym społeczne, P_U04 planować czas pracy, potrafi sprawnie komunikować się i współdziałać z zespołem pracowników, P_U05 budować relacje z kontrahentami instytucji z otoczenia gospodarczego P_U06 analizować zjawiska towarzyszące działalności logistycznej i dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym społeczne, P_U07 planować zadania przy zastosowaniu metod analizy ekonomicznej	K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01 podejmowania kreatywnych i przedsiębiorczych działań narzec środowiska zawodowego P_K02 etycznych zachowań wobec współpracowników P_K03 świadomego uczestniczenia w życiu instytucji P_K04 etycznego postępowania wewnątrz, jak i zewnątrz instytucji P_K05 kreatywnej realizacji nowych wyzwań, w tym rozumiepotrzebę działań przedsiębiorczych P_K06 uznawania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów logistycznych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
Praktyki są realizowane w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmylogistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy consultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Wsparcie w codziennych czynnościach działów/przedsiębiorców, u których student odbywa praktyki.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
Uzupełniająca:		
literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): Praktykę zawodową w miejscu jej realizacji zalicza opiekun zakładowy praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, ➤ raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_U03, P_U04, P_K01. ➤ ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na kierunku <i>logistyka</i> w ANS AS, w Wałbrzychu. 		
Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	320/320	
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	5/5	
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	-/-	
Przygotowanie raportu i dziennika, dokumentacji zrealizowanego zadania z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	5/5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	330/330	
Liczba punktów ECTS	11	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe III III rok, semestr 6	L.MIX.63.PRA.III
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IX – PRAKTYKA ZAWODOWA/ Professional Practice	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Student inernship III	
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 320 h (8 tygodni) Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 320 h (8 tygodni)		11
Cele przedmiotu		
Kształcenie zdolności do wykorzystywania uzyskanej wiedzy teoretycznej i umiejętności z zakresu procesów logistycznych do realizacji działań przedsiębiorczych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zależności występujące pomiędzy podejmowanymi decyzjami o charakterze logistycznym, a efektywnością kosztową, organizacyjną i jakościową przedsiębiorstwa,	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 stosować procedury obowiązujące w zakładzie pracy P_U02 poprawnie wykonać czynności, wymagane na poszczególnych stanowiskach pracy P_U03 współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różnorole P_U04 diagnozować i oceniać konkretne problemy zawodowe P_U05 doskonalić zdolności planowania czasu pracy i jej organizacji, potrafi sprawnie komunikować się i współdziałać z zespołem pracowników, P_U06 wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami etyki i bezpieczeństwa, P_U07 analizować zjawiska towarzyszące działalności logistycznej i dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym społeczne, P_U08 pozyskiwać i analizować dane z zakresu działalności logistycznej oraz formułować na ich podstawie wnioski	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 kreatywnego realizowania nowych wyzwań P_K02 podejmowania przedsięwziętych działań P_K03 przestrzegania zasad etyki i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowej P_K04 zrozumienia świadomej roli praktyki zawodowej w procesie edukacji P_K05 etycznego postępowania w środowisku pracy	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Wsparcie w codziennych czynnościach działów/przedsiębiorców, u których student odbywa praktyki. Realizowanie w sposób samodzielny zleconych zadań.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: 1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
Uzupełniająca: 1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): Praktykę zawodową w miejscu jej realizacji zalicza opiekun zakładowy praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: ➤ zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinny zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, ➤ raportu z przebiegu praktyki zawodowej i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_U03, P_U04, P_K01. ➤ ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na kierunku <i>logistyka</i> w ANS AS, w Wałbrzychu. Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	320/320	
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	5/5	
Przygotowanie raportu i dziennika, dokumentacji zrealizowanego zadania z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	5/5	
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	-/-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	330/330	
Liczba punktów ECTS	11	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	BHP i ergonomia I rok, semestr 1	L.MI.64.BHP
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Inne / Others	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Safety and Sanitation of Work with Ergonomics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 4h Studia niestacjonarne – wykład – 4h		1
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o zasadach bezpiecznej i ergonomicznej pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Poinformowanie studentów o obowiązkach i prawach pracodawcy, kierownika oraz pracownika.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w Uczelni, w której studiuje, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje; P_W02 zasady postępowania w sytuacji zagrożenia	K_W08 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 zastosować się do zasad pierwszej pomocy zgodnie z przyjętymi zasadami, P_U02 identyfikować zagrożenia i sytuacje potencjalnie wypadkowe; P_U03 wykonywania obowiązków studenta zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U04 K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 ma świadomość zagrożeń i postępuje zgodnie z zasadami określonymi we właściwych zarządzeniach.	K_K01 K_K03
Treści programowe		
Czym jest bezpieczeństwo i higiena pracy? Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. Obowiązki i prawa pracodawcy (rektora), kierownika (wykładowcy) pracownika (studenta). Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Pojęcie ergonomii. Podstawowe zasady ergonomii. Przygotowanie stanowiska pracy tak, aby spełniało zasady ergonomii. Regulacje dotyczące pracy na wysokości, transportu ręcznego. Zasady działania w razie wypadku. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy. 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. 		

3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.

Uzupełniająca

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia.
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę, test : P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, liczba punktów przypadająca na kolejne oceny: 8 (bdb), 7 (+db), 6 (db), 5 (+dst), 4 (dst), 3-0 (ndst).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	4/4
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	16/16
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-/-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	-/-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	ipt@ans.edu.pl