

KATALOG ECTS

**Wychowanie fizyczne
studia drugiego stopnia
profil praktyczny**

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Język angielski I - specjalistyczny/English Language I - specialist		WF2.MI.1a.JA.I							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I. Moduł ogólnouczelniany									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr			Język wykładowy						
	I rok/semestr 1			polski						
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia							
	do wyboru		X							
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS						
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	3
		30				MCSM	Szpital			
		15				-	-			
Cele przedmiotu										
Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie: Nie dotyczy									
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 potrafi przygotować w języku obcym prezentacje ustne i opracowania pisemne dotyczące zagadnień objętych treściami kształcenia									
	K_U04									
	P_U02 potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w języku obcym specjalistycznym na poziomie rozszerzonym									
Kompetencje społeczne:	K_U04									
	Student jest gotów do: P_K01 krytycznego i samodzielnego ocenienia pozyskiwanych informacji									
K_K01										
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY										

nie dotyczy		
LEKTORAT Wprowadzenie do języka fachowego - język specjalistyczny a język ogólny. Cechy leksyki języka fachowego. Definiowanie pojęć fachowych. Struktura definicji. Wprowadzenie do samodzielnej pracy ze słownikami. Praca z tekstem specjalistycznym.		P_U01, P_U02, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: nie dotyczy		
Lektorat: praktyczne zajęcia seminaryjne, czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacja nagrań, prezentacje multimedialne		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
English for Special Purposes, Lexical Compendium, Sport "- autor: Krystyna A. Luto, Maciej Ganczar.		
Uzupelniająca		
Słowniki internetowe specjalistyczne		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
-	Aktywność na zajęciach, mini-kolokwia, kolokwia opisowe, testy	
P_U01 P_U02		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/15
Aktywny udział w zajęciach		10/20
Przygotowanie do zajęć		10/15
Przygotowanie do zaliczenia		15/20
Studiowanie literatury		10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim						Kod przedmiotu			
	Język niemiecki I - specjalistyczny/German Language I - specialist						WF2.MI.1a.JN.I			
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I. Moduł ogólnouczelniany									
	Rok studiów, semestr									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	I rok/semestr 1						Status przedmiotu			Język wykładowy
	do wyboru						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: praktyczny	x									
	Wymagania wstępne									
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	3
		30				MCSM	Szpital			
		15				-	-			
Cele przedmiotu										
Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie: Nie dotyczy									
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 potrafi przygotować w języku obcym prezentacje ustne i opracowania pisemne dotyczące zagadnień objętych treściami kształcenia									
	K_U04									
	P_U02 potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w języku obcym specjalistycznym na poziomie rozszerzonym									
Kompetencje społeczne:	K_U04									
	Student jest gotów do: P_K01 krytycznego i samodzielnego ocenienia pozyskiwanych informacji									
K_K01										
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	

WYKŁADY nie dotyczy		
LEKTORAT Wprowadzenie do języka fachowego - język specjalistyczny a język ogólny. Cechy leksyki języka fachowego. Definiowanie pojęć fachowych. Struktura definicji. Wprowadzenie do samodzielnej pracy ze słownikami. Praca z tekstem specjalistycznym.		P_U01, P_U02, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: nie dotyczy		
Lektorat: praktyczne zajęcia seminaryjne, czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacja nagrań, prezentacje multimedialne		
Zalecana literatura		
Podstawowa Im Beruf, Kursbuch, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, B2+/ C1, Annette Müller, Sabine Schlüter Hueber Verlag 2019.		
Uzupelniająca Słowniki internetowe specjalistyczne Duden - Bildwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Bibliographisches Institut, 2005 Angst vor den Fachtexten? Texte zur Wahl und Übungen für Deutsch als Fremdsprache . EwaTargosz, Kraków 2005.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
-	Aktywność na zajęciach, mini-kolokwia, kolokwia opisowe, testy	
P_U01 P_U02		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/15
Aktywny udział w zajęciach		10/20
Przygotowanie do zajęć		10/15
Przygotowanie do zaliczenia		15/20
Studiowanie literatury		10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Język angielski II - specjalistyczny/ Język angielski I - specjalistyczny/English Language I - specialist		WF2.MI.2a.JA.II							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I. Moduł ogólnouczelniany									
	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 2									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	do wyboru		polski							
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	x									
	Wymagania wstępne									
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	3
		30				MCSM	Szpital			
		15				-	-			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do posługiwania się specjalistycznym językiem angielskim										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie: Nie dotyczy									
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 potrafi przygotować w języku angielskim prace pisemne, wystąpienie publiczne K_U04									
	P_U02 potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w języku obcym specjalistycznym na poziomie rozszerzonym K_U04									
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 krytycznego i samodzielnego ocenienia pozyskiwanych informacji w języku angielskim									
	K_K01									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	

WYKŁADY Nie dotyczy		-
ĆWICZENIA Przygotowywanie wystąpień publicznych na tematy związane z szeroką ujętą tematyką sportową. Przygotowanie do udziału w debacie – argumentowanie, opiniowanie, wyrażanie opinii.		P_U01, P_U02, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: nie dotyczy		
Ćwiczenia: pogadanka, dyskusja, praca z tekstem, praca ze słownikiem		
Zalecana literatura		
Podstawowa English for Special Purposes, Lexical Compendium, Sport "- autor: Krystyna A. Luto, Maciej Ganczar.		
Uzupelniająca Słowniki internetowe specjalistyczne		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
-	Aktywność na zajęciach, mini-testy, słuchanie tekstów specjalistycznych, egzamin ustny	
P_U01 P_U02		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/15
Aktywny udział w zajęciach		10/10
Przygotowanie do zajęć		10/15
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		15/20
Studiowanie literatury		10/15
łączy nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Język niemiecki II - specjalistyczny/German Language I - specialist		WF2.MI.2b.JN.II							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I. Moduł ogólnouczelniany									
	Rok studiów, semestr									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	I rok/semestr 2			Status przedmiotu	Język wykładowy					
	do wyboru			polski						
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: praktyczny	x									
	Wymagania wstępne									
brak										
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS						
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	3
		30				MCSM	Szpital			
		15				-	-			
Cele przedmiotu										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie: Nie dotyczy									
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 potrafi przygotować w języku angielskim prace pisemne, wystąpienie publiczne K_U04									
	P_U02 potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w języku obcym specjalistycznym na poziomie rozszerzonym									
	K_U04									
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 krytycznego i samodzielnego ocenienia pozyskiwanych informacji w języku angielskim									
	K_K01									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	

WYKŁADY		
ĆWICZENIA Przygotowywanie wystąpień publicznych na tematy związane z szeroką ujętą tematyką sportową. Przygotowanie do udziału w debacie – argumentowanie, opiniowanie, wyrażanie opinii.		P_U01, P_U02, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: nie dotyczy		
Ćwiczenia: zajęcia warsztatowe, pogadanka, dyskusja, debata, praca z tekstem, słuchanie		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Im Beruf, Kursbuch, Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, B2+/ C1, Annette Müller, Sabine Schlüter Hueber Verlag 2019.		
Uzupełniająca		
Słowniki internetowe specjalistyczne Duden - Bildwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Bibliographisches Institut, 2005 Angst vor den Fachtexten? Texte zur Wahl und Übungen für Deutsch als Fremdsprache . EwaTargosz, Kraków 2005.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
-	Aktywność na zajęciach, mini-testy, słuchanie tekstów specjalistycznych, egzamin ustny	
P_U01 P_U02		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/15
Aktywny udział w zajęciach		10/10
Przygotowanie do zajęć		10/15
Przygotowanie do zaliczenia, egzaminu		15/20
Studiowanie literatury		10/15
Łączny nakład pracy studenta w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Inżynieria kreatywności/Creativity Engineering		WF2.MI.3a.IK							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I. Moduł ogólnouczelniany									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 1									
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	do wyboru		polski							
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
x										
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS						
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
30/						MCSM	Szpital			
15						-	-			
Cele przedmiotu										
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z inżynierią kreatywności z uwzględnieniem wymiaru osobistego i socjotechnicznego. Żyjemy i działamy w złożonym i turbulentnym świecie, wymuszającym dokonywanie ciągłych zmian w wielu obszarach naszego funkcjonowania. Kluczowym czynnikiem umożliwiającym zainicjowanie innowacyjnych rozwiązań staje się kreatywność. Kreatywność to cecha, która potrafi jak żadna inna zmotywować człowieka do działania. Dzięki komplementarnemu ujęciu aspektów twórczego działania Studenci nabędą niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie kształcenia postaw twórczych, kreatywnego rozwiązywania różnorodnych problemów, tworzenia nowatorskich rozwiązań.</p>										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 zna cechy osób kreatywnych oraz techniki wspierające proces kreatywnego rozwiązywania problemów									
Umiejętności:	K_W05									
	Student potrafi:									
P_U01 określić kierunki własnego rozwoju oraz wskazać kierunki i sposoby rozwoju kreatywnego osób zatrudnionych w środowisku pracy										

	K_U04	
	P_U02 posługiwać się technikami rozwiązywania problemów	
	K_U04	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01 zmian i niekonwencjonalnych rozwiązań	
	K_K01	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <p>Wprowadzenie - istota kreatywności Kreatywność w rozwoju cywilizacji Problemy i sposoby ich rozwiązywania Umysł i mózg Myślenie twórcze Wybrane techniki i metody innowacyjnego myślenia Wybrane techniki i metody twórczego myślenia Projektowanie inżynierskie a kreatywność. Historie wybranych epokowych odkryć i wynalazków Metody innowacyjnego myślenia Autoprezentacja.</p>		P_W01, P_U01, P_U02, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
<p>ĆWICZENIA</p> <p>nie dotyczy</p>		
Metody dydaktyczne		
Wykład: konwersatorium		
Ćwiczenia: nie dotyczy		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Inżynieria kreatywności w projektowaniu innowacji - Czesław Cempel KREATYWNOŚĆ PRACOWNIKÓW I TWÓRCZE ZESPOŁY - Ryszard Knosala, Barbara Wasilewska, Kamila Tomczak-Horyń Trening twórczości - Nęcka E., i inni		
Uzupełniająca		
Człowiek - umysł - maszyna: rozmowy o twórczości i inteligencji - Edward Nęcka, Janek Sowa		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Zaliczenie ustne na ocenę: student losuje 3 pytania, za każdą odpowiedź otrzymuje max. 4 pkt. (za 3 odpowiedzi max. student może uzyskać 12 pkt.), ocena wystawiana jest zgodnie z zasadą: 12 pkt. - ocena 5,0; 11 pkt. - ocena 4,5; 10 pkt. - ocena 4,0; 9 pkt. - ocena 3,5; 8 - 7 pkt. - ocena 3,0; 6 pkt. i poniżej - ocena 2,0. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat.	
P_U01		
P_U02		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/15
Aktywny udział w zajęciach		-
Przygotowanie do zajęć		-
Przygotowanie do zaliczenia		10/15
Studiowanie literatury		10/20

Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Kreowanie wizerunku/Creating an image		WF2.MI.3b.KW							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I. Moduł ogólnouczelniany									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr			Język wykładowy						
	I rok/semestr 1									
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu		do wyboru							
			polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
x										
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS						
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	
30/ 15						MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Przekazanie wiedzy o teoretycznych podstawach tworzenia i zarządzania wizerunkiem. Wykształcenie umiejętności tworzenia i zarządzania różnymi typami wizerunku										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 zna badania ewaluacji działań wizerunkowych zgodnych z warsztatem badacza kultury									
	K_W05									
	P_W02 zna i rozumie etyczne, ekonomiczne, prawne wyznaczniki kreacji wizerunku instytucjonalnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym z uwzględnieniem praw autorskich i praw pokrewnych									
K_W05										
Umiejętności:	Student potrafi:									

	P_U01 zaplanować kampanie wizerunkowe zgodnie z warsztatem naukowym oraz odpowiednim doбором narzędzi do konkretnego etapu realizacji kampanii
	K_U07
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 Nie dotyczy
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Definicje i typy wizerunku. Wizerunek a reputacja. Wizerunek indywidualny. Techniki kreacji marki osobistej. Dress code i komunikacja niewerbalna jako elementy kształtujące markę osobistą. NLP i techniki wywierania wpływu jako elementy działań wspierających budowę marki osobistej. Wizerunek grupowy (instytucjonalny). Techniki kreacji wizerunku instytucjonalnego. Wizerunek medialny i jego funkcje. Zasady współpracy z mediami. Wystąpienia publiczne – zamknięte, plenerowe, radiowe, praca z kamerą. Metody tworzenia i autoryzacji tekstu osobistego. Budowa marki on-line. Zarządzanie sytuacją kryzysową marki. Savoir-Vivre, Netetykieta i elementy sygnaturalne marki.	P_W01, P_W02, P_U01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
ĆWICZENIA	
Metody dydaktyczne	
Wykład: konwersatorium	
Ćwiczenia: nie dotyczy	
Zalecana literatura	
Podstawowa Białopiotrowicz G., Kreowanie wizerunku w biznesie i polityce, Wyd. Poltext, Warszawa 2009. Cialdini R.B., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 2002 Degen U., Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu, GWP, Gdańsk 2004. Dent F.E., Brent M., Wywieranie wpływu. Umiejętności i techniki przydatne do osiągnięcia sukcesu w biznesie, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009. Podraza U., Kryzysowe Public Relations, Wyd. Difin S.A., Warszawa 2009	
Uzupelniająca Drzycimski A., Sztuka kształtowania wizerunku Goffman E., Człowiek w teatrze życia codziennego, Wydawnictwo KR, Warszawa 2000. Falkowski A., Tyszka T., Psychologia zachowań konsumenckich, GWP, Gdańsk 2002.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02	praca zaliczeniowa - student przygotowuje prezentację dotyczącą konkretnego studium przypadku kreacji i zarządzania marką (osobowościową lub instytucjonalną) w przypadku kryzysu marki lub plan budowy własnej marki osobistej zawierającej część analityczną oraz prognostyczną. Praca będzie oceniana w ramach modułów: 1. Poprawność doboru case study (0-10pkt) 2. Poprawność warsztatowa w tym: opis, sygnalizacja tła) (0-10pkt) 3. Poprawność analiz (0-10pkt) 4. Zastosowane źródła (0-10 pkt) 5. Poprawność edytorsko-językowa (0-10 pkt) Kryteria oceny 0-25 pkt – ndst 26-30 – dst 31-35 - +dst 36-40 – db 41-45 - +db 46-50 - bdb
P_U01	

Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10/15
Studiowanie literatury	10/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Kultura języka polskiego/Polish language culture		WF2.MI.4a.KJP							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I. Moduł ogólnouczelniany									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr			Język wykładowy						
	I rok/semestr 2									
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	do wyboru		polski							
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	x									
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	3
15/12				15/12		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest uwrażliwienie studenta na poprawność językową i nabycie umiejętności poprawnego wypowiedzania się.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 zna pospolite błędy językowe w słownictwie									
	K_W04									
	P_W02 zna i rozumie zasady poprawnego tekstu użytkowego									
Umiejętności:	K_W04									
	Student potrafi:									
P_U01 poprawnie wystawiać się										

	K_U05	
	P_U02 przygotować tekst pisemny, poprawny pod względem gramatycznym, stylistycznym, ortograficznym	
	K_U05	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 do dbałości poprawności języka polskiego	
	K_K01	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Kryteria poprawności językowej: Kryteria poprawności językowej Przydatność funkcjonalna. Zgodność z systemem. Zgodność ze zwyczajem społecznym. Etos mówcy. Konstruowanie życiorysu i CV, podania, listu motywacyjnego. Piękno i poprawność codziennych wypowiedzi: Norma językowa ogólnopolska a odchylenia regionalne. Język jako najbardziej uniwersalny i najskuteczniejszy sposób porozumiewania się między ludźmi. Sposób przedstawiania się. kolejność przedstawiania. Grzeczność niejęzykowa. Grzeczność ponadjęzykowa. Grzeczność pozajęzykowa. Zachowania powszechnie nieakceptowane. Skróty i skrótowce: Skróty i skrótowce oraz ich odmiana. Zachowania powszechnie nieakceptowane: Powinności grzecznościowe mężczyzny dżentelmena. Zasada bycia podwładnym.		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
ĆWICZENIA Etykieta językowa. Podstawowe zasady pisowni polskiej. Zasady: fonetyczna, morfologiczna, konwencjonalna, historyczna. Zasady ortografii. Zasady interpunkcji. Praca z tekstem ogólnym. Akcent w polszczyźnie i wyrazach obcojęzycznych. Błędy językowe: Błędy językowe Błędy gramatyczne fleksyjne i składniowe, błędy leksykalne, błędy fonetyczne, błędy frazeologiczne, błędy stylistyczne, błędy ortograficzne; błędy interpunkcyjne. Problem spolszczania nazw obcojęzycznych. Pochodzenie wyrazów i wyrażań. Zapożyczenia. Formy gwarowe i regionalne. Eufemizmy, neologizmy: eufemizmy, neologizmy, eponimy, paronimy, peryfrazy. Synonimy i antonimy. Skróty i skrótowce. Zasady pisowni i odmiany. Wzory tekstów użytkowych: jak poprawnie napisać życiorys, podanie, list motywacyjny, referat, podziękowanie, przeprosiny, opinię. Jak poprawnie napisać sprawozdanie, raport.		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: konwersatorium, audytoryjna		
Ćwiczenia: zajęcia warsztatowe, ćwiczenia praktyczne, dyskusja		
Zalecana literatura		
Podstawowa Bralczyk J.: Leksykon zdań polskich, Świat Książki, Warszawa 2004. Bralczyk J.: Leksykon nowych zdań polskich, Świat Książki, Warszawa 2005. Derwojedowa M. (red.) Język polski – kompendium, Świat Książki, Warszawa 2005.		
Uzupelniająca Kubiak-Sokół A.: Poprawnie po polsku. Poradnik językowy. PWN. Warszawa 2007. Bralczyk J.: Mówi się. Porady językowe. PWN. Warszawa 2008.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie ustne na ocenę: student losuje 3 pytania, za każdą odpowiedź otrzymuje max. 4 pkt. (za 3 odpowiedzi max. student może uzyskać 12 pkt.), ocena wystawiana jest zgodnie z zasadą: 12 pkt. - ocena 5,0; 11 pkt. - ocena 4,5; 10 pkt. - ocena 4,0; 9 pkt. - ocena 3,5; 8 - 7 pkt. - ocena 3,0; 6 pkt. i poniżej - ocena 2,0.
P_U01 P_U02 P_U03	Kolokwium opisowe, aktywność, przygotowanie do zajęć, mini-wystąpienia
P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Aktywny udział w zajęciach	10/10
Przygotowanie do zajęć	15/15
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i przygotowanie do zaliczenia wykładu	15/15
Studiowanie literatury	5/11
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Religie świata/Religions of the World		WF2.MI.4b.RŚ							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I. Moduł ogólnouczelniany									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 2									
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	do wyboru		polski							
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
x										
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS						
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	3
15/12				15/12		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z doktrynami wybranych religii świata, różnicami między religiami oraz różnorodnością religii we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturalnej. Wskazanie związków pomiędzy religiami a zjawiskami społecznymi, kulturowymi i politycznymi.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 podstawowe doktryny, założenia oraz formy kultu w największych religiach świata									
	K_W04									

	P_W02 najważniejsze wydarzenia w dziejach największych religii świata
	K_W04
	P_W03 rozmieszczenie geograficzne najważniejszych religii świata oraz najważniejsze dzieła sztuki sakralnej związanej z daną religią
	K_W04
Umiejętności:	Student potrafi:
	P_U01 wyjaśnić najważniejsze pojęcia zawarte w leksyce największych religii świata
	K_U05
	P_U02 identyfikować oraz objaśnić znaczenie symboli religijnych oraz przedstawień w dziełach sztuki sakralnej związanej z daną religią
	K_U05
Kompetencje społeczne:	P_U03 wskazać różnice pomiędzy wybranymi religiami, odłamami i nurtami
	K_U05
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:
	P_K01 wykazywania otwartości na wyznawców innych religii i przedstawicieli innych kultur przy zachowaniu wierności względem własnej wiary
	K_K)1
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Pojęcie religii, istota i geneza religii. Podział religii. Monoteizm i politeizm. Kult świętych. Podstawowe założenia, doktryny, formy kultu i wybrane dzieła sztuki oraz architektury sakralnej w religiach plemiennych, szamanizmie, judaizmie, chrześcijaństwie, jego odłamach i nurtach, islamie, hinduizmie, buddyzmie, konfucjanizmie, szintoizmie, taoizmie. Nowe ruchy religijne.	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
ĆWICZENIA Przedstawienie (szczegółowe) zasad religijnych wybranych religii świata i ich wpływu na życie codzienne ich wyznawców (wystąpienia studentów) .	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne	
Wykład: audytoryjny	
Ćwiczenia: prezentacje i wystąpienia studentów	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
Szwob K., Kultury i religie świata w opowieściach, mitach i faktach, Warszawa 2014.	
Theodore G., Geaves R., Religie: geneza, wiara, tradycja, Elipsa, 2007.	
Stanford P., 50 idei, które powinieneś znać. Religia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021	

Uzupełniająca Banek K. (red.), Słownik wiedzy o religiach, Park Edukacja, Bielsko-Biała 2007.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie ustne na ocenę: student losuje 3 pytania, za każdą odpowiedź otrzymuje max. 4 pkt. (za 3 odpowiedzi max. student może uzyskać 12 pkt.), ocena wystawiana jest zgodnie z zasadą: 12 pkt. - ocena 5,0; 11 pkt. - ocena 4,5; 10 pkt. - ocena 4,0; 9 pkt. - ocena 3,5; 8 - 7 pkt. - ocena 3,0; 6 pkt. i poniżej - ocena 2,0.
P_U01 P_U02 P_U03	Wystąpienia i prezentacje studentów (podczas ćwiczeń)
P_K01	
Nakład pracy studenta	
	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Aktywny udział w zajęciach	10/10
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	1010/
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	15/15
Studiowanie literatury	10/16
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Podstawy przedsiębiorczości/Introduction to Business		WF2.MI.5.PP							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I. Moduł ogólnouczelniany									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 2									
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	obowiązkowy		polski							
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
x										
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS						
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	1
15/ 12						MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Głównym celem jest przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do założenia własnego przedsiębiorstwa i zarządzania nim oraz kreowanie aktywnych przedsiębiorczych postaw jako alternatywy wobec bycia zatrudnionym.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:		Student zna i rozumie:								

	P_W01 różne aspekty oraz przejawy przedsiębiorczości
	K_W03
	P_W02 znaczenie cech, umiejętności i motywów działania przedsiębiorców
	K_W03
	P_W03 podstawy wiedzy niezbędnej do zarządzania własną firmą
	K_W03
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 dokonać analizy i oceny cech osobowościowych, wiedzy i umiejętności koniecznych do bycia przedsiębiorcą
	K_U04
	P_U02 planować proces rozwoju własnego przedsiębiorstwa, uwzględniając wykorzystanie możliwości wsparcia i pomocy dla sektora MSP
	K_U04
	P_U03 zarządzać zespołem
	K_U04
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 uznania szans i zagrożeń związanych z kierowaniem własną firmą
	K_K01
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
<p>WYKŁADY Pojęcie i źródła przedsiębiorczości (osobowościowe, społeczne, instytucjonalne). Cechy i umiejętności przedsiębiorców (analiza cech osobowościowych oraz umiejętności, sprzyjających sukcesowi w biznesie). Przyczyny zakładania własnej firmy. Zalety i wady własnego przedsiębiorstwa. Specyfika zarządzania małym przedsiębiorstwem (rola przedsiębiorcy w rozwoju firmy, źródła finansowania, rodzaje ryzyka, zespół). Obowiązki i prawa przedsiębiorców. Różne formy organizacji biznesu. Tworzenie i rozwój start-upów. Zalety i wady franczyzy. Zakładanie własnego przedsiębiorstwa: wybór formy prawnej, wybór formy opodatkowania. Biznes plan jako strategia małej firmy. Omówienie struktury biznes planu (pojęcie, struktura, najczęstsze błędy). Zawieszanie oraz zamykanie działalności własnej firmy. Instytucje i organizacje wspomagające przedsiębiorczość. Formy wspierania przedsiębiorców (wsparcie finansowe, informacyjne, szkoleniowe).</p>	<p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>
<p>ĆWICZENIA Nie dotyczy</p>	
Metody dydaktyczne	
Wykład: informacyjny	
Ćwiczenia: nie dotyczy	
Zalecana literatura	
Podstawowa B. Tracy, Przedsiębiorczość. Jak założyć i rozwijać własną firmę, Onepress 2021. Z. Makięła, M. Stuss, Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza technologia konkurencja przedsiębiorstwo, Wydawnictwo C.H. Beck 2018.	
Uzupełniająca www.biznes.gov.pl	

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie ustne na ocenę: student losuje 3 pytania, za każdą odpowiedź otrzymuje max. 4 pkt. (za 3 odpowiedzi max. student może uzyskać 12 pkt.), ocena wystawiana jest zgodnie z zasadą: 12 pkt. - ocena 5,0; 11 pkt. - ocena 4,5; 10 pkt. - ocena 4,0; 9 pkt. - ocena 3,5; 8 - 7 pkt. - ocena 3,0; 6 pkt. i poniżej - ocena 2,0.
P_U01 P_U02 P_U03	
P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Aktywny udział w zajęciach	0
Przygotowanie do zajęć	0
Przygotowanie do zaliczenia	10/10
Studiowanie literatury	5/8
łącznie nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim						Kod przedmiotu			
	Pedagogika kultury fizycznej / Pedagogy of physical culture						WF2.MII.6.PKF			
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł II. Działania edukacyjne w kulturze fizycznej									
	Rok studiów, semestr									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	I rok/semestr 1						Status przedmiotu			Język wykładowy
	obowiązkowy						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: praktyczny	x									
	Wymagania wstępne									
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
15/ 12				30/24		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Nabycie wiedzy w zakresie środowiska społecznego ucznia, znaczenia grup rówieśniczych, kryzysu autorytetów, zagrożeń rozwoju dorastającej młodzieży. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie specyfiki pracy opiekuńczo-wychowawczej w III etapie edukacyjnym. Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki zaburzeń funkcjonowania uczniów w okresie dorastania.										

Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 rozumie społeczne środowisko ucznia
	K_W06
	P_W02 rozumie specyfikę grup rówieśniczych, kryzysu autorytetów, zagrożeń rozwoju dorastającej młodzieży
	K_W06
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 przeprowadzić diagnostykę zaburzeń funkcjonowania uczniów w okresie dorastania w obszarze specyficznych potrzeb edukacyjnych, niepełnosprawności, zaburzeń zachowania
	K_W06
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 poszanowania praw uczniów
	K_K01
Treści programowe	
	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Znaczenie grupy rówieśniczej. Pozycja społeczna ucznia w grupie rówieśniczej. Subkultury i podkultury młodzieżowe. Zagrożenia okresu dorastania. Depresja, obniżenie nastroju, przewlekłe zmęczenie. Stereotypy i uprzedzenia. Wykluczenie społeczne i etniczne. Autorytet nauczyciela, rodzica i innych osób znaczących – aspekty psychopedagogiczne i społeczne. Progi edukacyjne. Adaptacja w nowej rzeczywistości szkolnej. Ambicje i motywacja. Podstawy edukacji permanentnej jako drogi rozwoju ucznia i nauczyciela.	P_W01, P_W02, P_U01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
ĆWICZENIA Promocja aktywności fizycznej w zapobieganiu niekorzystnym zjawiskom w szkole. Wpływ aktywności fizycznej na organizm w okresie dorastania. Terapia zaburzeń zachowania poprzez ćwiczenia fizyczne i ruch. Zaburzenia procesu lateralizacji i orientacji przestrzennej. Ćwiczenia zaburzeń koordynacji ruchowej i orientacji przestrzennej. Ćwiczenia socjoterapeutyczne w treningu umiejętności społecznych. Gry i zabawy integracyjne. Gry komunikacyjne i werbalne, z użyciem materiałów piśmienniczych, z użyciem różnych rekwizytów.	P_W01, P_W02, P_U01, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne	
Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.	
Ćwiczenia: analiza przypadku. Dyskusja. Metoda projektu/metody badawcze	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
Oleszkiewicz A., Senejko A., Psychologia dorastania, PWN, 2013. Janowski A., Pedagogika praktyczna, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2007. Kwieciński Z., Śliwerski B., (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, T.1–2, PWN, Warszawa 2005. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków 2004.	
Uzupełniająca	

Radzińska M., Wybrane zagadnienia z pedagogiki, AWF Poznań, 2008.
 Sokołowska-Dzioba T., Kształtowanie umiejętności wychowawczych, UMCS, Lublin 2002.
 Speck O., Być nauczycielem. Trudności wychowawcze w czasie zmian społeczno-kulturowych. GWP Gdańsk, 2002.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03	Egzamin pisemny (pytania otwarte, problematyczne)
P_U01 P_U02 P_U03	Analiza przypadku – wystąpienie, przedstawienie, dyskusja
P_K01	

Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	45/36
Aktywny udział w zajęciach	5/8
Przygotowanie do zajęć	5/8
Przygotowanie do zaliczenia	2/5
Studiowanie literatury	3/3
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Wychowanie fizyczne Poziom studiów: studia drugiego stopnia Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Metodyka wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej/ Methodology of physical education in secondary school		WF2.MIII.7.MWFWszŚ							
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł II. Działania edukacyjne w kulturze fizycznej									
	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 1									
	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	x									
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
15/12				30/24		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										

Formułowanie celów wychowania fizycznego, diagnozowanie i prognozowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej, planowanie i realizacja zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych w różnych warunkach i grupach wiekowych. Prawidłowe dobieranie metod, form i środków w zależności od sytuacji dydaktyczno-wychowawczych oraz możliwości i zainteresowań uczniów. Ocenianie osiągnięć uczniów i ewaluacja procesu wychowania fizycznego, prowadzenie, dokumentowanie i ocenianie przebiegu lekcji.

Zakładane efekty uczenia się /

Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się

Wiedza:	Student zna i rozumie:
	P_W01 zna miejsce wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji
	K_W09
	P_W02 rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego
	K_W11
	P_W03 zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka
K_14	
Umiejętności:	Student potrafi:
	P_U01 planować, projektować i prowadzić efektywne, bezpieczne i atrakcyjne zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach oraz w różnej formie
	K_U05
	P_U02 prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej.
K_U09	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:
	P_K01 wrażliwości etycznej, empatii, otwartości, refleksyjności i odpowiedzialności
	K_K03
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <p>Cele i zadania wychowania fizycznego na etapie ponadpodstawowym. Wskazania do pracy z młodzieżą na tle ich potrzeb rozwojowych i zdrowia. Podstawa programowa, programy nauczania - analiza i interpretacja. Aktywność fizyczna ludzi w różnym wieku. Normy aktywności fizycznej odnośnie zdrowego stylu życia. Rola nauczyciela wychowania fizycznego w promowaniu zdrowego stylu życia młodzieży na etapie szkoły ponadpodstawowej. Wychowawcze walory lekcji wychowania fizycznego z młodzieżą starszą. Metody wychowania jako istotne środki stwarzania sytuacji wychowawczych mających na celu kształtowanie pozytywnych postaw prosumatycznych i prospołecznych (wpływu osobistego, sytuacyjnego, społecznego, kierowania samowychowaniem). Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego: sposób ustalenia oceny klasyfikacyjnej, wysiłek jako przedmiot oceny, osiągnięcia edukacyjne jako przedmiot oceny. Pozalekcyjne i pozaszkolne formy wychowania fizycznego młodzieży. Analiza opinii młodzieży o lekcjach wychowania fizycznego na tle współczesnych wyników badań naukowych. Implikacje do praktyki pedagogicznej.</p>	<p>P_W01, P_W02, P_W03</p> <p>(wskazane przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>

<p>ĆWICZENIA Okresowy plan pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. Dydaktyczne walory lekcji wychowania fizycznego z młodzieżą starszą (usamodzielnianie ucznia, indywidualizacja, zaawansowana organizacja - forma mieszana, oraz stosowanie metod realizacji zadań ruchowych - metoda programowanego usprawniania się, metody twórcze). Przykłady sytuacji wychowawczych w lekcjach wychowania fizycznego, dzięki którym uczniowie odczuwają motywację do ćwiczeń, osiągają sukces w lekcji. Precyzowanie zadań instrumentalnych i kierunkowych. Programy wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej – treści i osiągnięcia uczniów. Scenariusz (konspekt): planowanie zajęć wychowania fizycznego. Organizacja zajęć wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. Prowadzenie zajęć przez studentów. Intelktualizacja i indywidualizacja na zajęciach wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. Samoocena ucznia w wychowaniu fizycznym, scenariusz lekcji poświęconej samoocenie ogólnej sprawności fizycznej. Obserwacje lekcji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej</p>		<p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01 (wskazane przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>
Metody dydaktyczne		
Wykład: informacyjny		
Ćwiczenia: praca warsztatowa		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Janikowska-Siatka M., Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego, Kraków, 2005, Wydawnictwo Skrytowe AWF nr 5		
Madejski E., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Kraków, 2008, Oficyna Wydawnicza "Impuls"		
Maszczak T., Metodyka wychowania fizycznego, Warszawa, 2004, Wydawnictwo AWF Warszawa		
Uzupełniająca		
Janikowska-Siatka M., Przykładowe konspekty lekcji wf, Kraków, 2002, Oficyna Wydawnicza "Impuls"		
Strzyżewski S., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej, Warszawa, 1996, WSiP		
Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Kraków, 2005, Oficyna Wydawnicza "Impuls"		
Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E., Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych, Warszawa, 1999, WSiP		
Bronikowski M. (red.), Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole, Poznań, 2005, eMPI2		
Sulisz S., Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym, Warszawa, 2000, WSiP		
Jurczak A., Ozimek M., Wychowanie fizyczne i rekreacja w terenie naturalnym, Ostrowiec Świętokrzyski, 2013, WSiP		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie pisemne (kolokwium: test i 3 pytania otwarte)	
P_U01 P_U02 P_K01	Przygotowanie konspektu zajęć, omówienie konspektu, dyskusja, mini formy zajęć praktycznych	

Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	45/36
Aktywny udział w zajęciach	5/8
Przygotowanie do zajęć	3/6
Przygotowanie do zaliczenia	5/5
Studiowanie literatury	2/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
	Metodyka wychowania fizycznego w szkole wyższej/ Methodology of physical education in higher education	WF2.MII.8.MWFWszW
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł II. Działania edukacyjne w kulturze fizycznej	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr	
	I rok/semestr 2	
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
x		
Wymagania wstępne		
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
w.	ćw.	lektorat
lab.	warsztat	sem.
zajęcia praktyczne	praktyki zaw.	Inne, jakie?
		2

15/ 12			30/24		MCSM	Szpital			
					-	-			
Cele przedmiotu									
Przygotowanie metodyczne studentów, jako przyszłych nauczycieli lub instruktorów do samodzielnego prowadzenia zajęć w ramach szeroko pojętego wychowania fizycznego, tj. w ramach zajęć obowiązkowych i/lub dodatkowych na studiach. Zaznajomienie z metodami, formami i środkami niezbędnymi w prawidłowej realizacji celów i zadań wychowania fizycznego w szkole wyższej. Wyposażenie w wiedzę i kompetencje niezbędne do właściwego prowadzenia procesu kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych studentów z zajęć z wychowania fizycznego.									
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:	Student zna i rozumie:								
	P_W01 zna miejsce wychowania fizycznego w polskim systemie szkolnictwa wyższego								
	K_W09								
	P_W02 rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego								
	K_W11								
Umiejętności:	P_W03 zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka								
	K_14								
	Student potrafi:								
Kompetencje społeczne:	P_U01 planować, projektować i prowadzić efektywne, bezpieczne i atrakcyjne zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach oraz w różnej formie dla studentów								
	K_U05								
	P_U02 prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych.								
	K_U09								
Wiedza:	Student jest gotów do:								
	P_K01 wrażliwości etycznej, empatii, otwartości, refleksyjności i odpowiedzialności								
K_K03									
Treści programowe							Przedmiotowe efekty uczenia się		
WYKŁADY Rola i miejsce metodyki wychowania fizycznego w ogólnym planie studiów, cele i zadania przedmiotu, główne kierunki prowadzonych badań teoretyczno-empirycznych, charakterystyka współczesnego systemu szkolnictwa wyższego. Literatura podstawowa i uzupełniająca. Charakterystyka metod wychowania fizycznego – klasyfikacje metod realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu. Metody przekazywania i zdobywania wiadomości z kultury fizycznej. Formy organizacyjne procesu wychowania fizycznego – formy podziału studentów, formy porządkowe, formy prowadzenia zajęć, wymagania wobec studentów, zasady zaliczenia przedmiotu wychowanie fizyczne. Metodyka nauczania dorosłych.							P_W01, P_W02, P_W03, P_U01 (wskazane przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)		
ĆWICZENIA Mocne i słabe strony współczesnego wychowania fizycznego – analiza SWOT. Metoda naśladowczo-ściśła, zadaniowo-ściśła i programowanego uczenia – tworzenie przykładowych zadań ruchowych. Metoda zabawowo-klasyczna,							P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01		

<p>zabawowo-naśladowcza, bezpośredniej celowości ruchu, programowanego usprawniania się - tworzenie przykładowych zadań ruchowych. Metoda R. Labana, problemowa - tworzenie przykładowych zadań ruchowych. Forma frontalna, zajęć w zespołach, zajęć w zespołach z dodatkowymi zadaniami – tworzenie przykładowych zadań metodycznych. Forma stacyjna, obwodu ćwiczebnego, małych obwodów ćwiczebnych, indywidualna - tworzenie przykładowych zadań metodycznych. Scenariusz zajęć. Ćwiczenia kształtujące (rozgrzewka) – tok ćwiczeń psychomotorycznego przygotowania do zadań głównych zajęć wychowania fizycznego, przygotowanie rozgrzewki w oparciu o różnorodne metody i formy.</p>		<p>(wskazane przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>
Metody dydaktyczne		
Wykład: informacyjny		
Ćwiczenia: zajęcia warsztatowe, dyskusja, prezentacje i wystąpienia		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Madejski E., Węglarz J. 2007. Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007. Materiały własne prowadzącego		
Uzupełniająca		
Wybrane fragmenty z czasopism: „Lider” „Kultura Fizyczna		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie pisemne (kolokwium: test i 3 pytania otwarte)	
P_U01 P_U02 P_U03	Przygotowanie konspektu zajęć, omówienie konspektu, dyskusja, mini formy zajęć praktycznych	
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		45/36
Aktywny udział w zajęciach		
Przygotowanie do zajęć		
Przygotowanie do zaliczenia		
Studiowanie literatury		
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
	Psychologia zdrowia/ Health psychology	WF2.MII.9.PZ
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł II. Działania edukacyjne w kulturze fizycznej	
	Rok studiów, semestr	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	I rok/semestr 2	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	x	
	Wymagania wstępne	
brak		

Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?
15/1						MCSM	Szpital		
2						-	-		
Cele przedmiotu									
Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii zdrowia. 2. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne. 3. Rozwijanie umiejętności identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. 4. Przystawienie form i metod pomocy psychologicznej udzielanej osobom chorym somatycznie. 5. Wskazanie możliwości zastosowania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w dziedzinie zdrowia publicznego.									
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 przedmiot psychologii zdrowia, rozumie jej związek ze zdrowiem publicznym, jej przydatność w życiu osobistym i zawodowym								
	K_W09								
	P_W02 zna czynniki warunkujące zdrowie i chorobę								
Umiejętności:	K_W13								
	Student potrafi: P_U01 określić i scharakteryzować mechanizmy leżące u podłoża powstawania konkretnych chorób o charakterze psychosomatycznym i opisać mechanizmy somatopsychiczne, towarzyszące chorobie								
	K_U11								
Kompetencje społeczne:	P_U02 określić oraz uzasadnić wybór psychologicznego programu informacyjnego do wdrożenia w określonej populacji								
	K_13								
	Student jest gotów do: P_K01 szerzenia znaczenia psychologii zdrowia dla kształtowania prawidłowych relacji i promowania zdrowia w różnych środowiskach								
K_K04									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <p>Psychologii zdrowia - współczesność i historia. Główne zadania psychologii zdrowia. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Definicje i koncepcje zdrowia. Modele zachowań zdrowotnych. Relacja psyche-ciało. Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie. Definicja pojęcia psychosomatyki. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych. Współczesne kierunki badań nad związkiem między psychiką a ciałem-psychoneuroimmunologia. Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby – adaptacja do choroby. Psychologiczne następstwa chorób. Definicja pojęcia bólu. Istota i funkcje bólu. Psychologiczne aspekty leczenia bólu. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Komunikacja z pacjentem. Wzajemne relacje pacjent-personel medyczny, ich rola w procesie leczenia. Błędy jatrogenne. Zdrowie psychiczne i pomoc psychologiczna. Pojęcie normy i patologii. Zdrowie psychiczne, czynniki</p>									<p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01</p> <p>(wskazane przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>

wpływające na jego stan. Rodzaje pomocy psychologicznej. Interwencja psychologiczna. Psychoterapia.		
ĆWICZENIA Nie dotyczy		
Metody dydaktyczne		
Wykład: problemowy		
Ćwiczenia: nie dotyczy		
Zalecana literatura		
Podstawowa Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007. Sheridan CL., Radmacher SA., Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa, 1998. Seligman ME., Walker EF., Rosenhan DL., Psychopatologia, Zysk i s-ka, Poznań, 2003 (wybrane rozdziały).		
Uzupełniająca Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość - stres a zdrowie, DIFIN, Warszawa, 2010. Salmon P., Psychologia w medycynie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003. Wrześniewski K., Skuza B. (red.), Wybrane zagadnienia medycyny psychosomatycznej i psychologii chorego somatycznie, Uniwersytet Medyczny w W-wie, Warszawa, 2007.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02	Zaliczenie ustne na ocenę: student losuje 3 pytania, za każdą odpowiedź otrzymuje max. 4 pkt. (za 3 odpowiedzi max. student może uzyskać 12 pkt.), ocena wystawiana jest zgodnie z zasadą: 12 pkt. - ocena 5,0; 11 pkt. - ocena 4,5; 10 pkt. - ocena 4,0; 9 pkt. - ocena 3,5; 8 - 7 pkt. - ocena 3,0; 6 pkt. i poniżej - ocena 2,0.	
P_U01 P_U02		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		15/12
Aktywny udział w zajęciach		0
Przygotowanie do zajęć		0
Przygotowanie do zaliczenia		10/10
Studiowanie literatury		5/8
Łączny nakład pracy studenta w godz.		30
Liczba punktów ECTS		1
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
	Współczesna myśl pedagogiczna/ Contemporary pedagogical thought	WF2.MII.10.WMP
	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł II. Działania edukacyjne w kulturze fizycznej	
	Rok studiów, semestr	
	I rok/semestr 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski

Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	x									
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
15/12				15/12		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Proces kształcenia nastawiony jest na: analizowanie i rozumienie głównych typów współczesnych teorii wychowania; rozwijanie umiejętności konfrontowania teorii wychowania z rodzajami pedagogicznych racjonalności; budowanie narzędzi racjonalnego porównywania różnych teorii pedagogicznych oraz ich sytuowania we współczesnych społecznych i politycznych dyskursach; pobudzanie krytycznej refleksji nad sensem wychowania przez pryzmat współczesnych teorii i nurtów w pedagogice; uświadomienie sobie (studenci i wykładowca) własnej pedagogicznej racjonalności oraz jej ewentualna weryfikacja.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 współczesne kierunki myśli o wychowaniu, jej nurtach, prądach i koncepcjach oraz rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania									
	K_W06									
	P_W02 teorie wychowania, uczenia się i nauczania oraz inne procesy edukacyjne, osadzone w perspektywie współczesnej myśli pedagogicznej									
	K_W13									
Umiejętności:	P_W03 fundamentalne problemy współczesnej myśli pedagogicznej, odzwierciedlającej dylematy cywilizacyjne i edukacyjne									
	K_W10									
	Student potrafi:									
	P_U01 identyfikować i interpretować złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem współczesnej myśli pedagogicznej									
	K_U18									
Umiejętności:	P_U02 wykorzystywać i integrować współczesną myśl pedagogiczną w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych oraz projektowania działań praktycznych									
	K_U05									
	P_U03 właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz zaproponować w nich modyfikacje									
	K_U09									
Student jest gotów do:										

Kompetencje społeczne:	P_K01 myślenia w sposób refleksyjny oraz konstruktywnej krytyki teorii i nurtów współczesnej pedagogiki K_K04
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <p>Teorie wychowania na tle politycznej i społeczno-historycznej teorii społeczeństw. Wprowadzenie do krytycznej analizy współczesnych teorii wychowania. Racjonalność jako podstawowa kategoria pedagogiki naukowej. Wybrane kategorie pojęciowe funkcjonujące w badaniach współczesnej myśli pedagogicznej – paradygmat, prąd, nurt, teoria, dyskurs, ideologia. Filozofia, teoria naukowa, ideologia, światopogląd religijny jako przesłanki współczesnych teorii i nurtów wychowania. Główne paradygmaty współczesnej pedagogiki (humanistyczny, interpretatywny, strukturalistyczny, funkcjonalistyczny, krytyczny) i typy teorii: empiryczno-analityczne, racjonalno-krytyczne (transformacyjne, demaskatorskie), hermeneutyczno-dialektyczno-fenomenologiczne, idealistyczno-metafizyczne, normatywno-konstruktywistyczne, pragmatyczno-ekonomiczne, naturalistyczno-ekonomiczne. Ideologie wychowania i pedagogiki ideologiczne – główne cechy nurtu konserwatywnego i liberalnego współczesnej myśli pedagogicznej. Postmodernistyczne teorie wychowania i socjalizacji. Pedagogika pogranicza - postpedagogika i antypedagogika. Etyczne konteksty uprawomocnień współczesnych teorii wychowania – paradoksy pedagogicznego dylematu emancypacja czy adaptacja/ normatywność czy brak normatywności/.</p>	<p>P_W01, P_W02, P_W03</p> <p>(wskazane przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>
<p>ĆWICZENIA</p> <p>Pęknięcia międzypokoleniowe w polskiej myśli pedagogicznej. Charakterystyka wybranych teorii i nurtów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogika instrumentalna - pedagogika filozoficzno-normatywna - pedagogika pragmatyzmu - pedagogika niedyrektywna i nieautorytarna - pedagogika krytyczna - pedagogika emancypacyjna - pedagogika radykalnego humanizmu - pedagogika Gestalt - pedagogika międzykulturowa - pedagogika ponowoczesności - antypedagogika. 	<p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01</p> <p>(wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>
Metody dydaktyczne	
Wykład: problemowy, informacyjny	
Ćwiczenia: zajęcia warsztatowe	
Zalecana literatura	
<p>Podstawowa</p> <p>Dewey J., <i>Moje pedagogiczne credo</i>, Wydawnictwo Akademickie Żak, 2005.</p> <p>Giroux H. (2010), <i>Wobec wyzwań tożsamości i różnicy</i> [w:] H. Giroux, L. Witkowski, <i>Edukacja i sfera publiczna. Idee i doświadczenia pedagogiki krytycznej</i>, Kraków, Oficyna Wydawnicza IMPULS, s. 201-220.</p> <p>Giroux H.A., Witkowski L., <i>Edukacja i sfera publiczna. Idee i doświadczenia pedagogiki radykalnej</i>, Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.</p>	

Gutek G.L. (2003), Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji, przekład A. Kacmajor i A. Sulak, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne.

Jaworska-Witkowska M., Kwieciński Z. (2011), Nurty pedagogii. Naukowe, dyskretnie, odlotowe, Kraków, Oficyna Wydawnicza IMPULS.

Kron F. W., Pedagogika. Kluczowe zagadnienia, Sopot 2012.

Krüger H. H. (2005), Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne.

Nowak M. (2008), Teorie i koncepcje wychowania, Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.

Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. B. Śliwerski, Z. Kwieciński, Warszawa 2019.

Szkudlarek T., Pedagogika międzykulturowa [w:] Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. nauk. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, PWN, Warszawa 2019, s. 603-624.

Śliwerski B. (2009), Klasyfikacje, typologie, mapy myśli pedagogicznej [w:] B. Śliwerski, Współczesna myśl pedagogiczna. Znaczenia, klasyfikacje, badania, Kraków, Oficyna Wydawnicza IMPULS.

Śliwerski B. (2015), Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków, Oficyna Wydawnicza IMPULS.

Witkowski L. (red.), (2019), Dziedzictwo idei i pięknięcia międzypokoleniowe w pedagogice polskiej. Wprowadzenie do problemu, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek

Uzupełniająca

Berner H. (2006), Współczesne kierunki pedagogiczne [w:] B. Śliwerski (red.), Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu, t. I, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne.

Czerepaniak-Walczak M. (2006), Pedagogika emancypacyjna. Rozwój świadomości krytycznej człowieka, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne.

Rubacha K. (2008), Budowanie teorii pedagogicznych [w:] Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. I, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Ryk A. (2011), W poszukiwaniu podstaw pedagogiki humanistycznej. Od fenomenologii Edmunda Husserla do pedagogiki fenomenologicznej, Oficyna Wydawnicza IMPULS.

Schoenebeck H., Antypedagogika: być i wspierać zamiast wychowywać, Jacek Santorski & CO Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007.

Witkowski L. (2010), Problem „radykalnej zmiany” w nauce (epistemologia a status poznawczy nauk o edukacji) [w:] L. Witkowski, Tożsamość i zmiana. Epistemologiczne i rozwojowe profile w edukacji, Wrocław, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

Witkowski L. (2009), Podmiot bez sentymentów? Pedagogika w obliczu humanistyki bez humanizmu [w:] L. Witkowski, Ku integralności edukacji i humanistyki. Postulaty, postacie, pojęcia, próby. Odpowiedź na Księgę jubileuszową, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02 P_W03	Egzamin ustny (wybrane zagadnienia – 3 pytania)	
P_U01 P_U02 P_U03	Zaliczenie ćwiczeń: aktywność, przygotowanie do zajęć, przygotowanie eseju na wybrany temat wskazany przez prowadzącego	
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/24

Aktywny udział w zajęciach	5/5
Przygotowanie do zajęć	5/8
Przygotowanie do egzaminu	5/8
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie eseju	55
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
	Metodyka treningu sportowego młodzieży/ Youth sports training methodology	WF2.MII.11.MTSM
	Nazwa modułu w języku polskim	

Kierunek: Wychowanie fizyczne	Moduł II. Działania edukacyjne w kulturze fizycznej									
	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 2									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	obowiązkowy						polski			
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	x									
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
15/12				30/24		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami teorii sportu; Określenie miejsca i roli teorii sportu w systemie szkolenia sportowego oraz w programie studiów w uczelni wychowania fizycznego; Wykazanie interdyscyplinarnego charakteru teorii sportu jako nauki. Pokazanie miejsca teorii sportu w systemie nauk o kulturze fizycznej; Prezentacja nowych tendencji w procesie treningu sportowego; Opanowanie umiejętności samodzielnego programowania procesu treningowego, kontroli efektów oraz korygowania jego przebiegu										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zna zakres treningu sportowego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi									
	K_W08									
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 obserwować i ocenić aktywności na zajęciach, organizować pracę kontrolną test egzaminacyjny z progami punktowymi Wykład Laboratorium potrafi									
	K_U04									
	P_U02 sformułować plan treningowy odpowiadający potrzebom zdrowotnym i sprawnościowym młodzieży									
	K_U09									
Kompetencje społeczne:	P_U03 motywować młodych ludzi do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej									
	K_U14									
Treści programowe	Student jest gotów do: P_K01 do podejmowania działań sportowych na rzecz młodych ludzi									
	K_K04									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	

WYKŁADY Struktura treningu sportowego. Zasady prowadzenia kontroli w sporcie. Technika sportowa jako specyficzny przejaw zdolności motorycznych. Taktyka prowadzenia walki sportowej a efektywność procesu treningowego. Metody, formy, środki treningowe. Etapy procesu treningowego – ich typowe cele i zadania. Wczesna specjalizacja sportowa – jej pozytywne i negatywne aspekty. Zastosowanie metod modelowania w procesie treningu sportowego.		P_W01 (wskazany przedmiotowy efekt uczenia się jest realizowany w każdej treści zajęciowej)
ĆWICZENIA Struktura treningu sportowego Sposoby rejestracji obciążeń treningowych Przygotowanie techniczno-taktyczne w sporcie. Kontrola efektywności procesu treningowego. Kryteria testu i warunki jego prowadzenia. System szkolenia sportowego. Planowanie procesu treningowego		P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: konwersatoryjny, problemowy		
Ćwiczenia: warsztaty		
Zalecana literatura		
Podstawowa Naglak Z.: Metodyka trenowania sportowca. Wrocław 1999. AWF. 2. Sozański H. (red.): Podstawy teorii treningu sportowego. Warszawa 1999. RCMSzKFIS. 3. Sozański H.: Wybrane aspekty kwalifikacji dzieci i młodzieży do sportu i treningu. PFSM Warszawa 2005		
Uzupelniająca Ljach W.: Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. COS, Warszawa, 2003. 2. Prus G.: Przygotowanie kondycyjne w sporcie. AWF, Katowice, 2003. Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu Kierunek: Wychowanie fizyczne 152 3. Sozański H. (red.): Sport dzieci i młodzieży. Vademecum trenera. Warszawa 1994. RCMSzKFIS. 4. Raczek J., Młynarski W., Ljach W.: Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice, 2002. 5. Rynkiewicz T. Kajakarstwo klasyczne, AWF Poznań 2009		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie pisemne (test i pytania otwarte)	
P_U01 P_U02 P_U03 P_K01	Zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie konspektu treningu dla młodzieży: przedstawienie, omówienie i mini-zajęcia z wybranych elementów konspektu	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.

Zajęcia dydaktyczne	45/36
Aktywny udział w zajęciach	3/7
Przygotowanie konspektu	5/5
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5/5
Studiowanie literatury	5/7
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim						Kod przedmiotu			
	Badania statystyczne w pedagogice/ Statistical research in pedagogy						WF2.MIII.12.BSwP			
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł II. Działania edukacyjne w kulturze fizycznej									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 2									
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	obowiązkowy						polski			
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
x										
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
	30/18					MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie studenta do samodzielnego gromadzenia i porządkowania danych uzyskanych w wyniku badań w zakresie wychowania fizycznego i sportu oraz sposobach ich przetwarzania za pomocą rachunku statystycznego.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 zna podstawowe pojęcia statystyczne, rozróżnia rodzaje zmiennych statystycznych, typy skal pomiarowych. Zna metody opisu statystycznego – rozkład empiryczny zmiennej i charakterystyki liczbowe rozkładu									
	M2_W05 M2_W09 K_W06 K_W07 K_W09 P_W02. P_W03.									
	P_W02 zna zasady planowania i przeprowadzania badań w wychowaniu fizycznym i sporcie. Rozumie zasady zbierania i porządkowania danych parametrycznych i nieparametrycznych oraz rozróżnia sposoby ich przetwarzania za pomocą rachunku statystycznego. Zna podstawy wnioskowania statystycznego									
	M2_W06 M2_W10 M2_W05 M2_W09 M2_W07 K_W06 K_W07 K_W09									
Umiejętności:	P_W03 Zna metody wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych, zna metody wyodrębniania tendencji rozwojowych. Ma wiedzę z zakresu błędów pomiarowych									
	M2_W06 M2_W10 M2_W05 M2_W09 M2_W0									
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01 potrafi przygotować narzędzia badawcze oraz przeprowadzić badania w zakresie wychowania fizycznego i sportu. Potrafi wykorzystywać wybrane programy komputerowe do opracowania danych uzyskanych w wyniku badań.									
M2_U02 M2_U06 M2_U08 M2_U13 K_U03 K_U08 K_U09										

	<p>P_U02 potrafi poprawnie interpretować uzyskane wyniki badań i na ich podstawie formułować wnioski</p>	
	<p>M2_U06 M2_U13 K_U08 P_U03</p>	
	<p>P_U03 potrafi poprawnie zaprezentować wyniki badań w tabelach i na wykresach. Potrafi przygotować pisemne opracowanie i wystąpienie ustne na podstawie wyników badań własnych</p>	
	<p>M2_U02 M2_U03 M2_U06 M2_U13 M2_U14</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p>	
	<p>P_K01 uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z technik informacyjnych</p>	
	<p>M2_K02 M2_K08</p>	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
<p>WYKŁADY Nie dotyczy</p>		
<p>ĆWICZENIA Zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz formułowania wniosków merytorycznych na podstawie wniosków statystycznych. Wykształcenie praktycznej umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się wybranymi programami komputerowymi w celach obliczeniowych oraz poprawnego prezentowania wyników analiz.</p>		<p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01</p> <p>(wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>
Metody dydaktyczne		
<p>Wykład:</p>		
<p>Ćwiczenia: ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, dyskusja</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa Gibbs G. (2011) Analizowanie danych jakościowych. Wyd. PWN. Sobczyk M. (2010) Statystyka opisowa. Wyd. C.H. Beck. Stupnicki R. (2000) Biometria. Wyd. Margos, Warszawa. Stupnicki R. (2003) Analiza i prezentacja danych ankietowych. Wyd. AWF, Warszawa. Watała C. (2002) Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wyd. Medica press, Bielsko-Biała.</p>		
<p>Uzupelniająca Sobczyk M. (2007) Statystyka. Wyd. PWN. Silverman D. (2008) Prowadzenie badań jakościowych. Wyd. PWN. Sobczyk M. (2010) Statystyka matematyczna. Wyd. C.H. Beck</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02	Kolokwium opisowe (rozwiązywanie zadań, analiza, interpretacja, uzasadnienie)	

P_W03		
P_U01		
P_U02		
P_U03		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/18
Aktywny udział w zajęciach		10/17
Przygotowanie do zajęć		5/5
Przygotowanie do zaliczenia (kolokwium opisowe)		10/15
Studiowanie literatury		5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim						Kod przedmiotu			
	AI w edukacji/ AI in education						WF2.MII.13.AIwE			
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł II. Działania edukacyjne w kulturze fizycznej									
	Rok studiów, semestr									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	I rok/semestr 1									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	obowiązkowy						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: praktyczny	x									
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
				30/18		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest zapoznanie z narzędziami Ai, wykorzystywanymi w edukacji.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 zna narzędzia AI, które można wykorzystać w edukacji									
	K_W07									
	P_W02 zna przykłady zastosowań AI w kontekstach edukacyjnych									
Umiejętności:	K_W07									
	Student potrafi:									
	P_U01 potrafi korzystać z narzędzi AI, wykorzystywanymi w edukacji									
	K_U09									
Kompetencje społeczne:	P_U02 potrafi przygotować scenariusze lekcji, podczas których wykorzystywane są narzędzia AI									
	K_U03									
	Student jest gotów do:									
	P_K01 do poszanowania praw autorskich podczas przygotowywania zajęć z wykorzystaniem narzędzi AI									
	K_K01									
	P_K02 do podejmowania działań z wykorzystaniem narzędzi AI w działaniach edukacyjnych na rzecz użytku publicznego									
	K_K01									

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY nie dotyczy		
Przegląd dostępnych narzędzi AI wykorzystywanych w edukacji. Studia przypadków zastosowań AI w różnych kontekstach edukacyjnych, np. analiza danych - wyniki testów i oceny uczniów oraz pomoc w identyfikacji obszarów, które wymagają więcej uwagi i lepszych wyników; indywidualne podejście - indywidualizacja nauczania uwzględniająca styl uczenia się każdego ucznia i postępy w nauce; personalizacja materiałów edukacyjnych - nauczanie staje się bardziej angażujące i skuteczne np. udział w wirtualnych korepetycjach, dostosowywanie pytań testowych oraz tworzenie ścieżek edukacyjnych dopasowanych do ucznia; automatyzacja zadań administracyjnych - ocenianie prac i prowadzenie dokumentacji; wspieranie nauczania online - dzięki czemu nauczanie staje się bardziej interaktywne i angażujące, a uczniowie mają więcej możliwości interakcji z nauczycielami i innymi uczniami; zapewnienie wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami.		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: nie dotyczy		
Ćwiczenia: zajęcia warsztatowe		
Zalecana literatura		
Podstawowa bit.ly/ai-w-edukacji strony www materiały własne prowadzącego		
Uzupełniająca		
Strony www		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02	Zaliczenie ćwiczeń: aktywność, przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektu z zagadnień ćwiczeniowych z wykorzystaniem AI	
P_U01 P_U02		
P_K01 P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/18
Aktywny udział w zajęciach		10/10
Przygotowanie do zajęć		5/10
Przygotowanie do zaliczenia		10/12
Studiowanie literatury		5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60

Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Aktywność fizyczna seniorów/ Physical activity of seniors		WF2.MIII.14.AFS							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł III. Praktyczne aspekty kultury fizycznej									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr			Język wykładowy						
	I rok/semestr 2									
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	obowiązkowy		polski							
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS						
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
15/12				15/12		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie merytoryczno-metodyczne studentów do stosowania wysiłku fizycznego osobom w wieku starszym i podeszłym jako środka przeciwdziałającego patologicznemu starzeniu. Kształtowanie umiejętności doboru różnych form aktywności rekreacyjno-sportowych z uwzględnieniem warunków środowiskowych i klimatycznych osobom w wieku podeszłym oraz podtrzymaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami. Rozwijanie postawy tolerancji i akceptacji postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i wieku podopiecznych										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności ruchowej w podtrzymywaniu sprawności osób starszych w procesie starzenia									
Umiejętności:	K_W12									
	Student potrafi:									
P_U01 potrafi wymienić, interpretować i przygotować program edukacyjny związany z zasadami doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych oraz kontrolowania efektywności aktywności fizycznej osób z różnymi dysfunkcjami i różnymi schorzeniami										
K_U15										
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01 promowania własną postawą zdrowie i aktywność fizyczną									

	K_K06	
	P_K02 zadbać o wysoki poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu	
	K_K06	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
<p>WYKŁADY Aktywność ruchowa i zabawowa seniorów. System organizacyjny kultury fizycznej w Polsce. Zdrowotne efekty aktywności ruchowej w podeszłym wieku. Ruch, jako czynnik adaptacyjny ustroju. Wykorzystanie aktywności ruchowej jako środka przeciwdziałającego chorobom cywilizacyjnym. Motywy podejmowania aktywności ruchowej przez osoby w starszym wieku. Dawka, forma, intensywność i czas trwania i wysiłku fizycznego zalecanego w promocji zdrowia - podstawowe wskazania i przeciwwskazania. Modyfikowanie aktywności ruchowej w zależności od chorób przewlekłych i wieku ćwiczących. Specyfika aktywności ruchowej osób z dysfunkcjami narządu wzroku, słuchu, ruchu i dysfunkcjami intelektualnymi Zalecenia i zasady programowania aktywności ruchowej u osób starszych.</p>		<p>P_W01, P_U01 (wskazane przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>
<p>ĆWICZENIA Aktywność ruchowa w realizacji programu ukierunkowanego na zaspokojenie potrzeb zdrowotnych i spowolnienie procesów inwolucyjnych. Metody, formy i środki stosowane w prowadzeniu zajęć z osobami starszymi. Podstawowe zasady dotyczące bezpiecznego prowadzenia zajęć z osobami starszymi. Wskazania i przeciwwskazania do zajęć ruchowych oraz planowanie aktywności fizycznej osób w wieku starszym. Obserwacja i wywiad, jako metody poznania potrzeb i oczekiwań człowieka starszego. Programowanie indywidualnych obciążeń w treningu zdrowotnym osób w wieku starszym. Rola profilaktyki w odraczaniu procesów starzenia się człowieka. Znaczenie ćwiczeń równoważnych w prewencji upadków. Programowanie ćwiczeń oddechowych w profilaktyce starzenia się. Ćwiczenia Zapobiegające niewydolności oddechowej osób starszych. Ćwiczenia równowagi. Programowanie ćwiczeń z oporem z użyciem przyborów i przyrządów w oparciu o wybrane metody treningu siłowego. Gry i zabawy ruchowe w treningu osób starszych. Zajęcia terenowe kształtujące wytrzymałość ogólną. Ćwiczenia korygujące postawę ciała. Kształtowanie mięśni posturalnych. Obwód ćwiczebny, jako forma kształtowania wytrzymałości siłowej. Metody treningu wytrzymałości, gibkości i kształtowania koordynacji ruchowej u osób starszych.</p>		<p>P_W01, P_U01, P_K01, P_K02 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>
Metody dydaktyczne		
Wykład: informacyjny		
Ćwiczenia: dyskusja, prezentacja, odwrócona klasa		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa Kozdroń E. (2004): Program rekreacji ruchowej osób starszych, AWF, Warszawa Rostawski A., Skolimowski T. (2000): Technika wykonania ćwiczeń leczniczych, PZWL, Warszawa Ściepurko J. (2002): Kinezyprofilaktyka gerantologiczna, Wyd. sport, Bydgoszcz Banio A. Banio-Surmiak J. (2017): Wpływ zajęć tanecznych na wzrost jakości życia osób starszych, Warszawa</p>		
<p>Uzupełniająca Kuński H. (2002): Trening zdrowotny osób starszych, Medsportpress, Warszawa Osiński W. (2003): Antropomotoryka, AWF, Poznań</p>		

Szałtynis D. Kochańczyk T. (1997): Sport dla wszystkich. Aktywność fizyczna w promocji zdrowego starzenia, TKKF, Warszawa

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie pisemne (test i pytania otwarte)
P_U01 P_U02 P_U03	Przygotowanie scenariusza zajęć dla seniorów – przeprowadzenie fragmentów scenariusza, omówienie, dyskusja
P_K01	

Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Aktywny udział w zajęciach	5/8
Przygotowanie do zajęć	10/10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10/10
Studiowanie literatury	5/8
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim						Kod przedmiotu			
	Socjomotoryka/Sociomotor skills						WF2.MIII.15.S			
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł III - Praktyczne aspekty kultury fizycznej									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr						Język wykładowy			
	I rok/semestr 2						polski			
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu						Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
	obowiązkowy						x			
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
15/12				15/12		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest ukazanie społecznego kontekstu aktywności ruchowej / motorycznej obejmującej jej różne formy, wymiary, regulatory										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 założenia socjomotoryki K_W05									
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01 wzbudzać u innych pożądane zachowania K_U17									
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:									
	P_K01 do podejmowania działania na rzecz innych, przestrzegając zasad etycznych K_K04									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Pojęcie socjomotoryki. Przejawy zachowań socjomotorycznych. Kolektywizm i indywidualizm motoryczny. Wymiary interakcji motorycznych w przestrzeni									P_W01, P_U01 (wskazane przedmiotowe)	

społecznej. Motoryka grupowa. Motoryka zespołowa. Wspólnota aktywna motorycznie. Zrzeszenie aktywne motorycznie. Regulatory interakcji w motorycznej przestrzeni społecznej. Przykłady wielowymiarowego monotypu socjomotorycznego.		efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
ĆWICZENIA Ćwiczenia praktyczne z zakresu wzbudzania u innych pożądanych zachowań i reakcji czyli wpływania na innych ruchem, oceniania swojej pozycji społecznej w grupie osób aktywnych motorycznie, współdziałania w grupie / zespole podmiotów aktywnych motorycznie, wskazania mechanizmów zaspokajania potrzeb uczestników widowiska sportowego.		P_W01, P_U01, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: problemowy		
Ćwiczenia: zajęcia praktyczne, debata, pogadanka, praca z tekstem		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
R. Panfil, P. Koziołek, <u>Socjomotoryka jako przejaw synergii społecznej paradygmat i egzemplifikacja, WSZiC Wrocław</u> socjomotoryka Ewa Kaszczak 2rokTir 52870 - Pobierz pdf z Docer.pl		
Uzupełniająca Strony www		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Zaliczenie wykładów: Zaliczenie ustne na ocenę: student losuje 3 pytania, za każdą odpowiedź otrzymuje max. 4 pkt. (za 3 odpowiedzi max. student może uzyskać 12 pkt.), ocena wystawiana jest zgodnie z zasadą: 12 pkt. - ocena 5,0; 11 pkt. - ocena 4,5; 10 pkt. - ocena 4,0; 9 pkt. - ocena 3,5; 8 - 7 pkt. - ocena 3,0; 6 pkt. i poniżej - ocena 2,0. Zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie zajęć praktycznych, udział w dyskusji, aktywność	
P_U01		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/24
Aktywny udział w zajęciach		5/5
Przygotowanie do zajęć		5/5
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładów		10/16
Studiowanie literatury		10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Profilaktyka i eliminacja stresu/Prevention and elimination of stress		WF2.MIII.16.PIES							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł III - Praktyczne aspekty kultury fizycznej									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 2									
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	obowiązkowy		polski							
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS						
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
				30/18		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Poznanie zagadnień wiążących się z pojęciem stresu oraz jego specyfiką. Poznanie problematyki aktywności zaradczej.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 zna różne koncepcje stresu psychologicznego i ujęcia teoretyczne wyjaśniające istotę reakcji relaksacyjnej; zna ćwiczenia przydatne w nauczaniu introspekcji									
	K_W08									
	P_W02 zna symptomy reakcji stresowej, czynniki stresogenne wynikające z sytuacji pozbawienia wolności, stresogeny charakter pracy personelu więziennego, wpływ długotrwałego oddziaływania stresu na organizm ludzki oraz symptomy reakcji relaksacyjnej									
K_W03										

	P_W03 zna procedury wybranych (ujętych w treściach programowych przedmiotu) metod psychoregulacji i relaksacji
	K_W03
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 potrafi identyfikować biologiczne, psychiczne i społeczne symptomy stresu i reakcji relaksacyjnej
	K_U11
	P_U02 potrafi właściwie zorganizować indywidualne i grupowe zajęcia relaksacyjne dostosowując je do istniejących warunków i potrzeb
	K_U14
	P_U03 potrafi omówić wykorzystywane w relaksacji oraz w życiu codziennym sposoby wieloaspektowego wglądu we własną osobę
	K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 podejmowania samokształcenia oraz praktykowania w obszarze działań antystresowych w szczególności stosowania technik relaksacji
	K_K04
	P_K02 troski o właściwy, sprzyjający zdrowiu i rozwojowi osobistemu stan psychiczny osób stanowiących podmiot jego oddziaływań antystresowych
	K_K05
Treści programowe	
Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Nie dotyczy	
ĆWICZENIA Wprowadzenie w problematykę stresu i wypalenia zawodowego, słowniczek pojęć, kluczowe terminy, najnowsze badania. Klasyczne koncepcje stresu – ujęcia w paradygmacie inżynierskim, biologicznym i ewolucyjnym, podejście psychologiczne. Współczesne teorie stresu (R. Lazarusa podejście interakcyjne, S. Hobfolla teoria zachowania zasobów - COR, współczesne rozwinięcia koncepcji R. Karaska). Stres a zdrowie, osobowościowe uwarunkowania zdrowia i choroby w kontekście stresu, stres niszczący i mobilizujący, najnowsze badania. Praca i kariera jako źródło stresu, satysfakcja z pracy, stresory organizacyjne i poza-organizacyjne, stres na stanowiskach kierowniczych. Wypalenie zawodowe – historia badań, koncepcje, narzędzia pomiaru, diagnoza i przeciwdziałanie, wyniki badań w różnych grupach zawodowych. Ćwiczenia relaksacyjne w redukcji stresu. Trening autogenny Schultza. Trening Jacobsona. Aktywność fizyczna jako metoda walki ze stresem. PTSD – Zespół stresu pourazowego, diagnozowanie i leczenie.	
P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)	
Me. tody dydaktyczne	
Wykład: nie dotyczy	
Ćwiczenia: zajęcia warsztatowe, dyskusja	
Zalecana literatura	
Podstawowa	

Heszen I. Psychologia stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1, 2021
 Zespół stresu pourazowego (PTSD). Terapia poznawczo-behawioralna nr 9 (2018 r.) Centrum CBT, Warszawa 2018.
 Resick P.A. , Monson C.M. , Chard K.M Terapia przetwarzania poznawczego w zespole stresu pourazowego (PTSD). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019
 Singelin Guillaume. PTSD. Syndrom stresu pourazowego.
 Stres bojowy. Teorie, badania, profilaktyka i terapia. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN, 2010
 Kabat-Zin, J., 2020: Gdziekolwiek jesteś bądź. Przewodnik uważnego życia, Czarna Owca, Warszawa.

Uzupełniająca

Heszen – Niejodek I., 2000a: Stres i radzenie sobie – główne kontrowersje. [w:] I. Heszen – Niejodek, Z. Ratajczak. (red.): Człowiek w sytuacji stresu. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2000.
 Heszen – Niejodek I., 2000b: Teoria stresu psychologicznego i radzenia sobie [w:] J. Strelau (red.): Psychologia. Podręcznik akademicki. T 3, Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej. GWP, Gdańsk.
 Marillac A., 2004: Techniki szybkiego relaksu. KDC, Warszawa.
 Pasikowski T., 2000: Stres i zdrowie. Humaniora, Poznań.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03	Aktywność, przygotowanie do zajęć, praca opisowa, mini-zadanie (przygotowanie i przeprowadzenie wybranego ćwiczenia relaksacyjnego)
P_U01 P_U02 P_U03	
P_K01 P_K02	

Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Aktywny udział w zajęciach	10/12
Przygotowanie do zajęć	5/10
Przygotowanie do zaliczenia	10/10
Studiowanie literatury	5/10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Balance work-life/Balance work-life		WF2.MIII.17.BW-L							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł III. Praktyczne aspekty kultury fizycznej									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr			Język wykładowy						
	I rok/semestr 1			polski						
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia							
	obowiązkowy		x							
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
				30/18		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nowoczesnym podejściem filozofii równoważenia pracy zawodowej z życiem pozazawodowym – balance work-life.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 istotę, przesłanki i znaczenie działań na rzecz równoważenia pracy z życiem pozazawodowym pracowników (Work-Life Balance), jako kluczowego zasobu we współczesnej organizacjach									
	K_W06									
Umiejętności:	Student potrafi:									

	<p>P_U01 wykorzystywać zdobytą wiedzę do opracowania Programu Work-Life Balance w organizacji, z uwzględnieniem korzyści i kosztów z jego wdrożenia w organizacji z punktu widzenia firmy i pracowników</p> <p>K_U04</p> <p>P_U02 wykorzystywać zdobytą wiedzę do opracowania Programu Work-Life Balance w organizacji, z uwzględnieniem korzyści i kosztów z jego wdrożenia w organizacji z punktu widzenia firmy i pracowników Potrafi Z1P_K02 2_K Potrafi WLB Z1P_K08</p> <p>K_U05</p> <p>P_U03 pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K_U05</p> <p>P_U04 samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, mając świadomość zmieniających się w czasie determinant</p> <p>K_U08</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 popularyzowania koncepcji ułatwiających godzenie życia zawodowego z osobistym, ograniczając negatywne konsekwencje braku równowagi między pracą – życiem, pracoholizmem, wypaleniem zawodowym, przewlekłym stresem i wieloma innymi zjawiskami</p> <p>K_K03</p>
Treści programowe	
	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Nie dotyczy	
ĆWICZENIA Korzyści ze zdrowej równowagi w życiu. Skutki niezrównoważonego życia. Znaczenie zdrowia psychicznego i fizycznego w dłuższej perspektywie. Pewność siebie, poczucie własnej wartości i wartość osobista. Oznaki braku równowagi w życiu. Zagrożenia zdrowotne niezrównoważonego życia. Absencja: praca i umysł. Wypalenie: fizyczne i psychiczne. Ustalanie priorytetów w pracy. Priorytetyzowanie zadań. Zadania pilne a zadania ważne. Gotowość do kompromisu. Zasada Pareto. Wyznaczanie celów SMART w życiu. Zarządzanie stresem w pracy. Sen i jego istota. Samoocena zadań, czasu i celu. Relaks i odpoczynek. Siła koncentracji i skupienia.	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne	
Wykład: nie dotyczy	
Ćwiczenia: zajęcia warsztatowe	
Zalecana literatura	
Podstawowa Piecuch T., Szczygieł E., 2019, Work Life-Balance w teorii i praktyce funkcjonowania współczesnych organizacji”, Oficyna Wydawnicza, Politechnika Rzeszowska, Rzeszów. Sasin A., 2012, „Life coaching. Jak porzucić złe nawyki i zacząć nowe, lepsze życie”, Helion Gliwice Opracowanie zbiorowe, 2012, „Life coaching. Relacje w równowadze”, New Dawn, Warszawa	
Uzupełniająca	
Meenakshi, S. Pattu, Venkata Subrahmanyam, and K. Ravichandran. "The importance of work-life-balance." IOSR Journal of Business and Management 14.3 (2013): 31-35. Rogers J., 2010, "Coaching, podstawy umiejętności", GWP, Gdańsk	

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01	Udział w warsztatach, aktywność, przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie
P_U01	
P_U02	
P_U03	
P_U04	
P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie do zajęć i aktywny udział w zajęciach	10/14
Przygotowanie prezentacji	10/14
Studiowanie literatury	10/14
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Wychowanie fizyczne Poziom studiów: studia drugiego stopnia Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Choroby cywilizacyjne /Lifestyle diseases		WF2.MIII.18.ChC							
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł III. Praktyczne aspekty kultury fizycznej									
	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 1									
	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	x									
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	1
15/						MCSM	Szpital			
12						-	-			
Cele przedmiotu										
<p>Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najczęściej występującymi w społeczeństwie zespołami chorobowymi (zespół metaboliczny, cukrzyca, miażdżycy, udar niedokrwieny mózgu, układowe choroby autoimmunologiczne, choroby tarczycy, przewlekła choroba nerek, schizofrenia), w szczególności przedstawienie epidemiologii, patogenez, objawów, w tym objawów skórnych oraz podstawowych zasad leczenia tych chorób. Poruszane jest też zagadnienie narażenia zawodowego na patogeny, w tym przenoszone drogą krwi oraz przenoszone drogą kropelkową, oraz kwestie związane z profilaktyką i leczeniem zakażeń.</p>										

Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne zwiększające ryzyko chorób cywilizacyjnych
	K_W06
	P_W02 zna podstawowy podział chorób cywilizacyjnych
	K_W05
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 opisać podstawowe zasady diagnostyki chorób nowotworowych
	K_U07
	P_U02 wymienić czynniki związane z dietą, które mają znaczenie dla rozwoju udaru niedokrwienego mózgu, zespołu metabolicznego, miażdżycy, cukrzycy i chorób nowotworowych
	K_U12
	P_U03 wymienić podstawowe zasady leczenia chorób cywilizacyjnych (otyłości, zespołu metabolicznego, cukrzycy, chorób sercowo-naczyniowych, chorób autoimmunologicznych, chorób tarczycy, udaru niedokrwienego mózgu, chorób neuropsychiatrycznych tj. schizofrenia, przewlekłej choroby nerek, próchnicy zębów).
K_U12	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 propagowania zachowań prozdrowotnych
	K_K01
Treści programowe	
	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Potrafi wymienić czynniki związane z dietą, które mają znaczenie dla rozwoju udaru niedokrwienego mózgu, zespołu metabolicznego, miażdżycy, cukrzycy i chorób nowotworowych	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
ĆWICZENIA Nie dotyczy	
Metody dydaktyczne	
Wykład: informacyjno-problematyczny	
Ćwiczenia: nie dotyczy	
Zalecana literatura	
Podstawowa P. Gajewski (red.). Interna Szczeklika. Mały podręcznik. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022 lub 2023.	
Uzupełniająca	

M. Błaszczyk-Kostanecki, H. Wolska. Dermatologia w praktyce, PZWL, Warszawa 2017

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02	Zaliczenie ustne (losowo wybrane 3 pytania - za 3 odpowiedzi max. student może uzyskać 12 pkt.), ocena wystawiana jest zgodnie z zasadą: 12 pkt. - ocena 5,0; 11 pkt. - ocena 4,5; 10 pkt. - ocena 4,0; 9 pkt. - ocena 3,5; 8 - 7 pkt. - ocena 3,0; 6 pkt. i poniżej - ocena 2,0.)
P_U01	
P_U02	
P_U03	
P_K01	

Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Aktywny udział w zajęciach	0
Przygotowanie do zajęć	0
Przygotowanie do zaliczenia	10/10
Studiowanie literatury	5/8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu						
	Trening personalny osób w różnym wieku/ Personal training for people of different ages		WF2.MIII.19.TPOwRW						
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł III. Praktyczne aspekty kultury fizycznej								
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr			Język wykładowy					
	II rok/semestr 3			polski					
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia						
	obowiązkowy		x						
Wymagania wstępne									
brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?
				30/24		MCSM	Szpital		
						-	-		
Cele przedmiotu									
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do podjęcia pracy w sektorze usług fitness w profesji trenera personalnego z osobami w różnym wieku. Realizowany przedmiot ma za zadanie przybliżyć warsztat pracy trenera osobistego i zdefiniować szereg wyzwań z obszaru problematyki zdrowotnej, żywieniowej, medycznej, pedagogicznej oraz motorycznej.									

Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie: P_W01 zasady programowania i metodyki treningu personalnego oraz rozumie znaczenie treningu zdrowotnego w różnych fazach rozwoju człowieka.</p> <p>K_W06</p>
Umiejętności:	<p>Student potrafi: P_U01 dobierać pedagogiczne środki i metody pracy indywidualnej w celu efektywnego wykonywania zadań trenera personalnego</p> <p>K_U07</p> <p>P_U02 zaplanować i kierować rozwojem swoich kompetencji w zawodzie trenera osobistego</p> <p>K_U11</p> <p>P_U03 pobudzać osoby ćwiczące do podejmowania wysiłków na rzecz rozwoju osobistego oraz potrafi wspierać ich merytorycznie w konstruowaniu filozofii zdrowego stylu życia.</p> <p>K_U13</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do: P_K01 do stworzenia i realizacji strategii rozwoju osobistego w sektorze usług fitness (działania na rzecz pożytku publicznego)</p> <p>K_K02</p>
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Nie dotyczy	
<p>ĆWICZENIA Trening personalny w obliczu współczesnych wyzwań. Analiza zjawiska. Potrzeby i zainteresowania osób dorosłych w toku treningów osobistych. Trening personalny osób w trzecim wieku. Indywidualne zajęcia ruchowe jako profilaktyka uszkodzeń i urazów ciała oraz pogłębiania dysfunkcji ruchowych. Studium interdyscyplinarne. Wzmacnianie efektów treningowych i zdrowotnych. Mapowanie filarów treningu personalnego. Trening personalny dziecka z elementami korekcji postawy ciała. Trening personalny dziecka z elementami rozwijania sprawności ukierunkowanej w wybranej dyscyplinie sportu. Trening personalny dziecka ukierunkowany na rozwijanie koordynacji ruchowej. Trening personalny młodocianego z elementami nauki wzorców ruchowych. Trening personalny młodocianego ukierunkowany na redukcję tkanki tłuszczowej. Trening personalny młodocianego z elementami rozwijania sprawności specjalnej w wybranej dyscyplinie sportu. Trening personalny osoby dorosłej ukierunkowany na eliminację dysfunkcji ruchowych. Trening personalny osoby dorosłej ukierunkowany na kształtowanie mobilności i siły. Trening personalny osoby starszej ukierunkowany na kształtowanie wytrzymałości. Trening personalny osoby starszej ukierunkowany na podtrzymanie koordynacji ruchowej. Trening personalny na zdrowy kręgosłup. Trening personalny sportowca po urazie. Wybrany przypadek kontuzji. Trening personalny kobiety w ciąży.</p>	<p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01</p> <p>(wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>
Metody dydaktyczne	
Wykład: nie dotyczy	

Ćwiczenia: zajęcia warsztatowe	
Zalecana literatura	
Podstawowa Bompa T., <i>Periodyzacja. Teoria i metodyka treningu</i> , Warszawa 2010 Boyle M., <i>Nowoczesny trening funkcjonalny</i> , 2019 Lafay O., <i>Skuteczne odżywianie w treningu i sporcie</i> , Łódź 2015 Lesondak D., <i>Powięź bez tajemnic. Czym jest i jakie jest jej znaczenie</i> , Łódź 2018 Leśniewska A., <i>Trener personalny na rynku usług fitness</i> , Wrocław 2019 Mizera K., Mizera J., <i>Dietetyka sportowa</i> , 2017 Trzaskoma Z., <i>Aktualne kierunki badawcze i szkoleniowe w procesie treningowym sportowców</i> , Warszawa 2017	
Uzupełniająca Starrett K., Cordoza G., <i>Bądź sprawny jak lampart</i> , 2015 Richter P., Hebgen E., <i>Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-powięziowe</i> , Łódź 2010 Rippetoe M., <i>Programowanie treningu siłowego</i> , 2019 Rippetoe M., <i>Zacznij od siły</i> , 2018 Delavier F., <i>Atlas treningu siłowego</i> , Warszawa 2007 Delavier F., Gundill M., <i>Suplementy żywnościowe dla sportowców</i> , Łódź 2016	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01	Aktywność, przygotowanie mini-programu treningowego dla wybranej grupy (przedstawienie założeń, uzasadnienie wyboru ćwiczeń, wskazanie przeciwwskazań i omówienie korzyści)
P_U01	
P_U02	
P_U03	
P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Aktywny udział w zajęciach	5/8
Przygotowanie do zajęć	10/10
Przygotowanie do zaliczenia	10/10
Studiowanie literatury	5/8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Teoria i praktyka treningu wytrzymałościowego/ Theory and practice of endurance training		WF2.MIII.20.FWiTF							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł III. Praktyczne aspekty kultury fizycznej									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 2									
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	obowiązkowy		polski							
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	x									
	Wymagania wstępne									
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
15/ 12				15/12		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studenta z procesem planowania i programowania treningu biegowego w różnych grupach wiekowych: dzieci, młodzież, osoby dorosłe, osoby starsze na różnych dystansach. Zapoznanie studenta z										

zasadami treningu fizycznego. Wyposażenie studenta w praktyczne umiejętności doboru odpowiednich metod, form i środków treningowych dla ludzi o różnym poziomie sprawności fizycznej.	
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe reakcje organizmu na określony wysiłek fizyczny
	K_W03
	P_W02 odpowiednią terminologię w odniesieniu do poszczególnych ćwiczeń, sprzętu i przyrządów sportowych związanych z treningiem wytrzymałościowym
	K_W07
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 kontrolować intensywność treningu na podstawie tętna i dostosować ją do zaplanowanych celów treningowych
	K_U04
	P_U02 samodzielnie przygotować oraz przeprowadzić zajęcia z zakresu treningu biegowo-wytrzymałościowego, dopasowując ich formę do wieku, płci oraz warunków bazowych środowiskowych i klimatycznych
	K_U07
	P_U03 zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej w oparciu o sprzęt i przyrządy sportowe wykorzystywanych do prowadzenia zajęć treningu biegowo-wytrzymałościowego
K_U06	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 kształtowania postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości tkwiące w sporcie i rekreacji ruchowej
	K_K03
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
Wykłady: Elementy treningu. Odżywianie i nawadnianie, równowaga między treningiem a regeneracją. Trening uzupełniający. Redukcja (tapering) a wyniki w maratonie. Strategia dnia zawodów.	P_W01, P_W02 (wskazane przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
ĆWICZENIA Podstawowe wskaźniki zdrowia pozytywnego. Fizjologiczne zasady treningu fizycznego. Rodzaje wysiłku fizycznego. Zasady treningu i technika biegania, profile aerobowe i treningowe, trening i intensywność, wartości VDOT, sezon treningowy, trening dla zdrowia, przygotowanie do biegu 800m 1500-3000m, 5000, 10000, półmaratonu i maratonu, przerwy treningowe, procedura testu profilu aerobowego, treningi wysokoobciążeniowe. Rozciąganie, ćwiczenia wzmacniające i trening uzupełniający.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne	
Wykład: informacyjny	

Ćwiczenia: zajęcia warsztatowe, dyskusja, pokaz	
Zalecana literatura	
Podstawowa Galloway J. Bieganie metodą Gallowaya. Ciesz się dobrym zdrowiem i doskonałą formą! Helion 2015. Daniels J. Bieganie metodą Danielsa Spacery 2014. Pfitzinger P., Dąglas S. Maraton Zaawansowany. inne spacery 2015.	
Uzupełniająca Skarżyński J. Biegiem przez życie Galaktyka 2017. Lewis G. Maharam Biegaj zdrowo Spacery 2013. Friel J. Triathlon. Biblia treningu. Buk Rower 2012	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03	Zaliczenie pisemne (rozprawka)
P_U01 P_U02 P_U03 P_K01	Przygotowanie scenariusza treningu wytrzymałościowego (omówienie wszystkich elementów, korzyści, niebezpieczeństwa)
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Aktywny udział w zajęciach	5/5
Przygotowanie do zajęć	10/10
Przygotowanie do zaliczenia	10/10
Studiowanie literatury	5/11
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Wychowanie fizyczne Poziom studiów: studia drugiego stopnia Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Indywidualne formy aktywności fizycznej I - gimnastyka/ Individual forms of physical activity I - gymnastics		WF2.MIV.22a.IFAF.I.-G							
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł IV. Formy aktywności fizycznej									
	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 1									
	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	do wyboru		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	x									
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
				30/18		MCSM	Szpital			
						-	-			

Cele przedmiotu	
Poznanie współczesnych kierunków kształcenia ruchowego opartego na technice i metodyce podstawowych ćwiczeń gimnastycznych. Wyposażenie studenta w niezbędną wiedzę dotyczącą kierunków gimnastyki podstawowej. Wskazanie jej ważnej roli w procesie usprawniania młodzieży szkolnej Ukierunkowanie studentów do prowadzenia różnego typu ćwiczeń fizycznych indywidualnych	
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 poszczególne rodzaje ćwiczeń kształtujących, ćwiczeń rytmicznych z muzyką oraz stosowanych i umie je dobrać w określone zestawy dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, rozwijające ich wszechstronne umiejętności i kompetencje w poszczególnych częściach lekcji wychowania fizycznego
	K_W11
	P_W02 różnego rodzaju przyrządy oraz trenażery gimnastyczne
	K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 zademonstrować poszczególne rodzaje ćwiczeń kształtujących, umiejętności techniczne elementów zwinnościowo-akrobatycznych i stosowanych. Potrafi dobrać określone zestawy ćwiczeń dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów w poszczególnych częściach lekcji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej
	K_U04
	P_U02 zastosować odpowiedni rodzaj ochrony wobec ćwiczącego, wykorzystując aktualne koncepcje nauczania- uczenia się wybranych ćwiczeń gimnastycznych
	K_U03
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 samodzielnego podejmowania działań związanych z autoedukacją i doksztalcaniem się
	K_K05
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY	
ĆWICZENIA Zastosowanie różnych form i metod nauczania ćwiczeń funkcjonalnych z wykorzystaniem przyborów i przyrządów gimnastycznych. Zastosowanie różnych form i metod kształtowania, koordynacji ruchowej oraz gibkości. Zastosowanie różnych form i metod nauczania pozycji wyjściowych do podstawowych ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych i użytkowo sportowych na poszczególnych przyrządach. Zastosowanie różnych form i metod nauczania przewrotu w przód i w tył z różnych pozycji wyjściowych. Zastosowanie różnych form i metod nauczania siłowego stania na rękach. Zastosowanie różnych form i metod nauczania przerzutu bokiem. Zastosowanie różnych form i metod nauczania przerzutu w przód. Zastosowanie różnych form i metod nauczania skoków gimnastycznych i skoków parkour. Zastosowanie różnych form i metod nauczania piramid dwójkowych. Zastosowanie różnych form i metod nauczania piramid trójkowych. Zastosowanie innowacyjnych form oceny dowolnego układu ćwiczeń gimnastycznych w oparciu o własną ekspresję ruchową.	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)

Metody dydaktyczne	
Wykład: nie dotyczy	
Ćwiczenia: zajęcia praktyczne, metody podające (opis, mini-wykład, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja moderowana), metody problemowe (metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, małe grupy zadaniowe), metody eksponujące (pokaz), metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)	
Zalecana literatura	
Podstawowa Szot Z. 2007. Gimnastyka – poradnik programowo-metodyczny. AWFIS Gdańsk	
Uzupełniająca Sawczyn S. 2000. Obciążenia treningowe w gimnastyce sportowej w wieloletnim procesie przygotowań. AWF, Gdańsk.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02	- kolokwium, test jednokrotnego wyboru, 55% poprawnych odp. ocena dostateczna, 75% ocena dobra, 95% ocena bardzo dobra
P_U01 P_U02	obserwacja - ocena pokazu ćwiczeń kształtujących w części wstępnej lekcji gimnastyki- Zgodność merytoryczna. 3 błędy ocena dostateczna, 2 błędy ocena dobra, 1 błąd ocena dobry plus, bezbłędnie ocena bardzo dobra
P_K01	- ocena techniki wykonania poszczególnych ćwiczeń gimnastycznych oraz ich połączeń. Kryterium oceny stanowi wartość błędów wykonania wg FiG, ocena dostateczna 1.0-0.9 pkt błędu, ocena dostateczny plus 0.8-0.7 pkt, ocena dobra 0.6-0.5pkt błędu, ocena dobry plus 0.4-0.3 pkt błędu, ocena bardzo dobra 0.2-0.0pkt błędu - ocena ekspercka asekuracji w wybranych ćwiczeniach gimnastycznych
Nakład pracy studenta	
	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Aktywny udział w zajęciach	5/7
Przygotowanie do zajęć	10/10
Przygotowanie do zaliczenia	10/15
Studiowanie literatury	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Wychowanie fizyczne Poziom studiów: studia drugiego stopnia Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Indywidualne formy aktywności fizycznej I - squash/ Individual forms of physical activity I -squat		WF2.MIV.22b.IFAF.I.-S							
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł IV. Formy aktywności fizycznej									
	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 1									
	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	do wyboru		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin								Liczba punktów ECTS		
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
				30/18		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										

Poznanie przez studentów przepisów gry oraz sposobu liczenia punktów. Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych. Kształtowanie specyficznych dla squash'a cech motorycznych: gibkość, siła, szybkość, wytrzymałość	
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 przepisy gry
	K_W06
	P_W02 sposób liczenia punktów podczas meczu.
	K_W06
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wykonać następujące uderzenia: forhend, bekhend, serwis, wolej, skrót, lob
	K_U03
	P_U02 rozegrać mecz w squash'a
	K_U03
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 propagowania prozdrowotnego uczestnictwa w kulturze fizycznej
	K_K04
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY nie dotyczy	
ĆWICZENIA BHP, warunki zaliczenia, dobór sprzętu. Historia squash'a. Zasady gry. Zasady nauki i doskonalenia podstawowych elementów technicznych: forhend, bekhend, serwis. Gra właściwa – zasady gry. Nauka uderzeń: wolej, skrót, lob. Gra właściwa. Uderzenia ściany. Gra właściwa. Turniej squash'a. Gra właściwa.	P_W02, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne	
Wykład: nie dotyczy	
Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne	
Zalecana literatura	
Podstawowa Kahangir Khan: Nauka squash'a w weekend. Wydawnictwo Wiedza i życie. 2000. Squash: technika gry, sprzęt, porady dla grających, zasady gry. Oficyna wydawnicza ALMA-PRES. 2011 Filmy instruktażowe	
Uzupełniająca Źródła internetowe	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02	Zaliczenie ustne – zasady gry	
P_U01 P_U02	Aktywność na zajęciach, zaangażowanie, gra właściwa	
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/24
Aktywny udział w zajęciach		5/8
Przygotowanie do zaliczenia ustnego		10/10
Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych		10/10
Studiowanie literatury		5/8
łącznie nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu							
	Indywidualne formy aktywności fizycznej II- pilates / Individual forms of physical activity II pilates	WF2.MIV.23a.IFAF.II.-P							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim								
	Moduł IV. Formy aktywności fizycznej								
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr								
	I rok/semestr 1								
	Status przedmiotu	Język wykładowy							
Profil studiów: praktyczny	do wyboru	polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia								
	x								
	Wymagania wstępne								
brak									
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS						
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne	praktyki zaw.	Inne, jakie?	2

			30/18		MCSM	Szpital			
					-	-			
Cele przedmiotu									
Pozyskanie wiedzy na temat ćwiczeń pilates. Wzmocnienie „centrum” ciała, wzmocnienie mięśni pleców i brzucha. Kształtowanie potrzeby aktywności ruchowej w dorosłym życiu									
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:	Student zna i rozumie:								
	P_W01 podstawowe ćwiczenia pilates i ich nazewnictwo								
	K_W05								
	P_W02 zastosowanie takich przyborów do ćwiczeń jak: roler, piłka rehabilitacyjna, ovo ball i laska gimnastyczna.								
	K_W03								
Umiejętności:	Student potrafi:								
	P_U01 przeprowadzić rozgrzewkę i wykonać podstawowe ćwiczenia pilates								
	K_U06								
	P_U02 kontrolować neutralne ustawienie kręgosłupa podczas ćwiczeń								
	K_U07								
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:								
	P_K01 propagowania potrzeby aktywności fizycznej dla zdrowia fizycznego i psychicznego								
	K_K02								
Treści programowe							Przedmiotowe efekty uczenia się		
WYKŁADY nie dotyczy									
ĆWICZENIA Przedstawienie warunków zaliczenia kursu i zasad BHP. Omówienie zasad pilates. neutralnego ustawienia kręgosłupa w pozycjach wyjściowych i podczas ćwiczeń pilates. Nauka aktywacji i kontroli mięśni głębokich tułowia podczas ćwiczeń. Doskonalenie kontroli ustawienia kręgosłupa w podstawowych ćwiczeniach pilates. Nauka oddechu torem boczno-żebrowym. Wykonywanie ćwiczeń pilates z użyciem rolera. Nauka trudniejszych wariantów ćwiczeń pilates. Wykonywanie ćwiczeń pilates z wykorzystaniem piłki rehabilitacyjnej. Wzmacnianie i mobilizacja obręczy barkowej. Wzmacnianie i mobilizacja obręczy biodrowej. Wykonywanie ćwiczeń pilates z użyciem laski gimnastycznej. Wykonywanie ćwiczeń pilates z użyciem piłki-ovo ball.							P_W02, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)		
Metody dydaktyczne									
Wykład: nie dotyczy									
Ćwiczenia: zajęcia praktyczne									
Zalecana literatura									
Podstawowa									
B. Janik-Forbes, Pilates Matwork 1. Open Mind Pilates Kurs, 2009.									
B. Janik-Forbes, Pilates Matwork 2. Open Mind Pilates Kurs, 2009.									
B. Janik-Forbes, Pilates Matwork 3. Open Mind Pilates Kurs, 2009.									

Uzupełniająca Źródła internetowe	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02	Kolokwium opisowe – zasady pilates
P_U01 P_U02	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia praktyczne, przeprowadzenie mini-zajęć pilates
P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Aktywny udział w zajęciach	10/12
Przygotowanie do zajęć	5/10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń, kolokwium opisowego	10/10
Studiowanie literatury	5/10
łączy nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
	Indywidualne formy aktywności fizycznej II – taniec bachata/Individual forms of physical activity II - bachata dancing	WF2.MIV.23b.IFAF.II.-TB
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV. Formy aktywności fizycznej	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr	
	I rok/semestr 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil studiów: praktyczny	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS

w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
				30/18		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie z zasadami tańca bachata, nabycie umiejętności tańczenia bachaty										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 zna zasady tańca bachata									
Umiejętności:	K_W04									
	Student potrafi:									
	P_U01 wykonać taniec bachata, tańcząc samemu lub w parze									
	K_U06									
Kompetencje społeczne:	P_U02 przekazać zasady tańca bachata innym uczestnikom zajęć									
	K_U03									
	Student jest gotów do:									
Kompetencje społeczne:	P_K01 podejmowania działań promujących taniec jako aktywny sposób spędzania czasu wolnego									
	K_K05									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Nie dotyczy										
ĆWICZENIA Bachata - „użytkowy taniec XXI wiek”. Zasady tańca bachaty. Kroki podstawowe. Taniec bachata w praktyce. Taniec indywidualny i taniec w parach.									P_W02, P_U01, P_U02, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)	
Metody dydaktyczne										
Wykład: nie dotyczy										
Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne										
Zalecana literatura										
Podstawowa										
Źródła internetowe										
Uzupełniająca										
Źródła internetowe										
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji										

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03	Aktywność na zajęciach praktycznych, tańczenie bachaty do różnych melodii, taniec indywidualny i taniec w parach (ocena poprawności wykonywanych kroków)
P_U01 P_U02 P_U03	
P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Aktywny udział w zajęciach	10/12
Przygotowanie do zajęć	5/10
Przygotowanie do zaliczenia	10/10
Studiowanie literatury	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
	Zespołowe formy aktywności fizycznej I – futsal/ Team forms of physical activity I - futsal	WF2.MIV.24a.ZFAF.I.-F
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV. Formy aktywności fizycznej	
	Rok studiów, semestr	
	II rok/semestr 3	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	x	
	Wymagania wstępne	
	brak	

Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?
				30/18		MCSM	Szpital		
						-	-		
Cele przedmiotu									
Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z futsalu. Wyrabianie u studenta umiejętności sędziowania oraz organizowania różnej formy zawodów i turniejów w futsalu w szkołach ponadgimnazjalnych, środowisku społecznym dla różnych grup wiekowych.									
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się									
Wiedza:	Student zna i rozumie:								
	P_W01 zna i rozumie właściwą dla futsalu terminologię								
	K_W04								
	P_W02 konstrukcję lekcji wychowania fizycznego i dysponuje dużym zasobem wiedzy w zakresie systematyki ćwiczeń								
	K_W06								
Umiejętności:	P_W03 systematykę ćwiczeń, poszczególnych elementów techniczno-taktycznych w futsalu i w odpowiedni sposób je wykorzystać do nauczania gry w futsal								
	K_W06								
	Student potrafi:								
	P_U01 zaplanować zajęcia z futsalu, przeprowadzić je i wyłapać najczęściej powtarzające się błędy w ćwiczeniach techniczno-taktycznych								
	K_U06								
Kompetencje społeczne:	P_U02 precyzyjnie zademonstrować pokaz i objaśnić dany element techniczny								
	K_U05								
	P_U03 zorganizować pracę zespołu, przyjąć w nim rolę lidera w działaniach realizacji zadań z zakresu kultury fizycznej								
	K_U04								
	Student jest gotów do:								
P_K01 postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną w najbliższym środowisku									
K_K02									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY									
ĆWICZENIA Historia gry w piłkę nożną i futsal w Polsce i na świecie. Przepisy gry w piłkę nożną (futsal). Technika (ogólna, ukierunkowana, specjalna, definicja i wskaźniki zawansowania technicznego, fazy nauczania techniki, metody oceny techniki. Taktyka atakowania (formy i środki atakowania indywidualnego i zespołowego, czynności ofensywne bramkarza. Taktyka bronienia (środki w bronieniu indywidualnym i zespołowym, taktyka obronna bramkarza). Dobór i selekcja – kryteria selekcji i etapy selekcji. Metody, formy i środki treningowe. Czasowa struktura treningu (etapy szkolenia, cykle treningowe, jednostka treningowa). Zabezpieczenie procesu treningowego (odnowa, żywienie, urazy). Planowanie -									P_W01, P_W02, P_W03,P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)

<p>prognoza, program plan (plan organizacyjno-szkoleniowy). Kontrola procesu szkoleniowego. Gry i zabawy stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki piłki nożnej. Ćwiczenia techniczno-taktyczne uderzeń i przyjęć piłki, uderzenia piłki głową, prowadzenia piłki. Dryblingi i zwody w formie fragmentów gry. Gra bramkarza czynna w obronie, czynna w ataku. Nauczanie i doskonalenie taktyki (ćwiczenia taktyczne). Gry pomocnicze.</p>		
Metody dydaktyczne		
Wykład: nie dotyczy		
Ćwiczenia: dyskusja, grywalizacja, prezentacja, zajęcia praktyczne		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Aftański T., Szwarz A. J. FUTSAL piłka nożna halowa. AWFIS Gdańsk 2013. Juszczak G., Stępiński K. Piłka nożna halowa (futsal) Dla początkujących + CD. Wyd. MWW 2013. Valdericeda F. Futsal, taktyka i ćwiczenia taktyczne. Wydawnictwo MH, Ruda Śląska 2012.</p>		
Uzupełniająca		
<p>Bednarski L. Piłka nożna. Zajęcia szkoleniowe w okresie przygotowawczym, startowym i przejściowym, AWF, Kraków 2006 Szwarc A. Taktyka gry w piłkę nożną. Podstawowe przepisy gry, Sport, Gdynia 2005. Trener. Czasopismo Fachowe PZPN – (1996 - 2011). Valdericeda F. Karty techniczne Futsal-2011/12.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01	<p>Udział w zajęciach praktycznych, prezentacja ćwiczeń techniczno-taktycznych, drybling i zwód, test znajomości zasad gry w futsal.</p>	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/18
Aktywny udział w zajęciach		5/7
Przygotowanie do zajęć		10/15
Przygotowanie do zaliczenia		10/10
Studiowanie literatury		5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
	Zespołowe formy aktywności fizycznej I – piłka nożna// Team forms of physical activity I - football	WF2.MIV.24b.ZFAF.I.-K5x5
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV. Formy aktywności fizycznej	
	Rok studiów, semestr	
	II rok/semestr 3	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	

Profil studiów: praktyczny		x								
		Wymagania wstępne								
		brak								
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
				30/18		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć piłki nożnej w ramach zajęć lekcyjnych, treningowych i rekreacyjnych. C2.Wyrabianie umiejętności sędziowania oraz organizowania różnej formy zawodów i turniejów piłkarskich.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:		Student zna i rozumie: P_W01 systematykę ćwiczeń techniki specjalnej w piłce nożnej i budowę lekcji wychowania fizycznego, charakterystyczną dla zespołowych gier sportowych - piłka nożna								
		K_W13								
		P_W02 systematykę ćwiczeń, poszczególnych elementów techniczno-taktycznych w piłce nożnej i w odpowiedni sposób je wykorzystać do nauczania gry w piłkę nożną								
		K_W11								
Umiejętności:		Student potrafi: P_U01 operować właściwą dla piłki nożnej terminologią w odniesieniu do techniki ogólnej, ukierunkowanej i specjalnej								
		K_U09								
		P_U02 zaplanować zajęcia z piłki nożnej i wyłapać najczęściej powtarzające się błędy w ćwiczeniach techniczno-taktycznych								
		K_U07								
		P_U03 precyzyjnie pokazać i objaśnić dane elementy techniczne z piłki nożnej								
Kompetencje społeczne:		Student jest gotów do: P_K01 przyjmowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną w najbliższym środowisku								
		K_K03								
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY Nie dotyczy										
ĆWICZENIA Zasady, metody i formy stosowane w zespołowych grach sportowych. Podstawowe systemy gry w piłkę nożną, systemy gry w piłce halowej i plażowej. Przepisy gry w piłkę nożną, zasady sędziowania, organizacji zawodów. Klasyfikacja i systematyka działań występujących w grze. Metodyka nauczania i doskonalenia działań ofensywnych i defensywnych występujących w grze. Ewolucja systemów gry w piłce nożnej. Gry i zabawy, małe gry i gry pomocnicze w nauczaniu i doskonaleniu									P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w	

umiejętności technicznych i taktycznych. Indywidualne i grupowe działania w atakowaniu i bronieniu. Organizacja zadań zespołowych - systemy gry: Przepisy gry, sędziowanie i organizacja zawodów. Systematyka i metodyka nauczania elementów technicznych w piłce nożnej. Improvement of the technique of football-personal training as a striker and a defender (Doskonalenie techniki piłkarskiej - trening indywidualny napastnika i obrońcy)		każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: nie dotyczy		
Ćwiczenia: zajęcia praktyczne		
Zalecana literatura		
Podstawowa Bischops K. Heinz-Willi G. Piłka nożna rozgrzewka. Oficyna Wydawnicza Marshal 2010. Harvey G. Miller J. Gifford C. Dungworth R. Praktyczna szkoła piłki nożnej. Wyd. DELTA W-Z 2012. Szwarz A. Taktyka gry w piłkę nożną. Podstawowe przepisy gry, Sport, Gdynia 2009.		
Uzupełniająca Bednarski L., Piłka nożna. Zajęcia szkoleniowe w okresie przygotowawczym, startowym i przejściowym, AWF, Kraków 2006. Gołaszewski J. Piłka nożna, AWF, Poznań 2003. M. Stępień , K. Paluszek, Trening pozycyjny w P.N. MWW 2011. 4. Wrzos J. Wielki Futbol. AWF, Poznań 2006.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02	Udział w zajęciach praktycznych, prezentacja ćwiczeń techniczno-taktycznych, test znajomości zasad gry w piłkę nożną.	
P_U01 P_U02 P_U03		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/18
Aktywny udział w zajęciach		5/7
Przygotowanie do zajęć		10/15
Przygotowanie do zaliczenia		10/10
Studiowanie literatury		5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
	Zespołowe formy aktywności fizycznej II – siatkówka/ Team forms of physical activity II - volleybal	WF2.MIV.25a.ZFAF.II.-S
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV. Formy aktywności fizycznej	
	Rok studiów, semestr	
	I rok/semestr 2	
	Status przedmiotu	Język wykładowy

Poziom studiów: studia drugiego stopnia	do wyboru						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	x									
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
				30/18		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Zdobycie przez studenta wiedzy do realizacji postawionych celów w procesie dydaktycznym C2. Zapoznanie studenta z zasadami prawidłowego planowania i nauczania piłki siatkowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. C3. Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia jednostek lekcyjnych obejmujących swym zakresem prawidłowo wykonaną demonstrację techniki i taktyki piłki siatkowej oraz organizację gier i zabaw stosowanych w procesie nauczania										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zna metodykę nauczania elementów gry, klasyfikuje działania techniczno-taktyczne gry w ataku i obronie									
	K_W06									
	P_W02 terminologią stosowaną w piłce siatkowej									
Umiejętności:	K_W04									
	Student potrafi: P_U01 przeprowadzić lekcję wychowania fizycznego z piłki siatkowej.									
	K_U03									
	P_U02 stosować zasady dydaktyczne, metody, formy i środki w nauczaniu piłki siatkowej z uwzględnieniem etapów nauczania, sędziuje „małe gry” i grę właściwą oraz organizuje zawody w piłce siatkowej									
	K_U03									
Kompetencje społeczne:	P_U03 korzystać z różnych form organizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych									
	K_U15									
	Student jest gotów do: P_K01 zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom i współpracownikom									
K_K02										
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY nie dotyczy										
ĆWICZENIA Zajęcia teoretyczne: Systemy szkolenia pionu żeńskiego i męskiego w PZPS. Metodyka nauczania minisiatkówki. Metodyczna struktura nauczania gry w siatkówkę. Przyrzędy i przybory wykorzystywane w kształtowaniu prawidłowej									P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01	

<p>techniki gry. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach z piłki siatkowej. 2. Zajęcia praktyczne: Doskonalenie techniki elementów gry w piłkę siatkową. Metodyka nauczania oraz systematyka ćwiczeń nauczających. Korekta najczęściej występujących błędów. Taktyka zespołowa. Self-contained classroom of the selected items on the basis of the lesson outline (Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów na podstawie konspektu lekcyjnego). Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłki siatkowej</p>		<p>(wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>
Metody dydaktyczne		
Wykład: nie dotyczy		
Ćwiczenia: zajęcia praktyczne		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Kasza W., Zdebska H. Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym. Biblioteka Trenera, Warszawa 2007.		
Superlak E., Piłka siatkowa – techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Wyd. BK, Wrocław 2006.		
Szczepanik M., Klocek T., Siatkówka w szkole. Wyd. AWF, Kraków 2003.		
Uzupełniająca		
Grządział G., Ljach W.J., Piłka siatkowa – podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Biblioteka Trenera, Warszawa 2008.		
Wróblewski P., Piłka siatkowa w szkole – poradnik metodyczny. WSiP, Warszawa 2005.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z dwóch elementów. 3,5 Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się podstawową znajomością przepisów gry. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z dwóch elementów, 4 Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się znajomością przepisów gry i sędziowania. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z trzech elementów. 4,5	
P_U01 P_U02 P_U03	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się dobrą znajomością przepisów gry, sędziowania o organizacji zawodów siatkówki. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z czterech elementów. 5	
P_K01	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się bardzo dobrą znajomością przepisów gry, sędziowania o organizacji zawodów siatkówki. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z czterech elementów. Wykazanie się aktywnością na zajęciach, podejmowanie dyskusji.	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		30/18
Aktywny udział w zajęciach		5/7
Przygotowanie do zajęć		10/15
Przygotowanie do zaliczenia		10/10
Studiowanie literatury		5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
	Zespołowe formy aktywności fizycznej II – piłka ręczna/ Team forms of physical activity II - handball	WF2.MIV.24b.ZFAF.II.-K
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Moduł IV. Formy aktywności fizycznej	
	Rok studiów, semestr	

Poziom studiów: studia drugiego stopnia	I rok/semestr 2									
	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	do wyboru						polski			
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: praktyczny	X									
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
				30/18		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie studenta do pracy na ponadpodstawowym szczeblu edukacji, a także ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, jak również zapoznanie studentów z odmianami tej dyscypliny. Zdobyte umiejętności pozwalają studentowi na realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym oraz prawidłowe planowanie nauczania piłki ręcznej, poprawne kontrolowanie i ocenianie efektów z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady gry w piłkę ręczną, zna pojęcia związane z metodyką nauczania wszystkich elementów techniki i taktyki gry									
	K_W05									
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 sędziować i interpretować przepisy gry w piłkę ręczną oraz organizować zawody sportowe									
	K_U02									
	P_U02 kontrolować i oceniać efekty z zakresu techniki gry w piłkę ręczną									
	K_U04									
	P_U03 stosować zasady i metody dydaktyczne w nauczaniu wszystkich elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania elementów gry w piłce ręcznej									
Kompetencje społeczne:	K_U04									
	Student jest gotów do: P_K01 tworzenia pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej									
	K_K02									
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY nie dotyczy										

ĆWICZENIA Rozszerzenie systematyki piłki ręcznej - jej odmian, klasyfikacji, terminologii. Analiza meczu. Przypomnienie metodyki nauczania, podstawowych elementów technicznych. Metodyki nauczania, wszystkich elementów technicznych oraz taktyki. Środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną. Zapoznanie z odmianami dyscypliny. Taktyka zespołowa. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłce ręcznej. Dobór i selekcja zawodników na poszczególne pozycje		P_W01 ,P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład:		
Ćwiczenia:		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Dencikowska A. Piłka ręczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2012.		
Duława M. Piłka ręczna ZASADY PORADY TRENING. Wyd. TROY 2018.		
Spieszny M., Tabor R., Walczyk L., Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa 2001.		
Uzupełniająca		
Bączek J. Trening mentalny w piłce ręcznej część 1. Wyd. STAGEMAN POLSKA 2017.		
Wołyniec J. Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wydawnictwo BK 2006.		
Zając A., Chmura J. Bompa T. O. Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych. AWF Katowice 2013.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02 P_W03	Aktywność na zajęciach, test wiedzy zasad gry w piłkę ręczną; a self-contained classroom with selected items (Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów).	
P_U01 P_U02 P_U03		
P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.	
Zajęcia dydaktyczne	30/18	
Aktywny udział w zajęciach	5/7	
Przygotowanie do zajęć	10/15	
Przygotowanie do zaliczenia	10/10	
Studiowanie literatury	5/10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Kod przedmiotu
Społeczno- Prawny	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej – piłka siatkowa/ Methodology and practice of instructor specialization - volleyball	WF2.MV.26.MiPSP-PS

Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V. Przygotowanie instruktorskie									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 1									
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	obowiązkowy						polski			
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	x									
	Wymagania wstępne									
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
15/12				30/18		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie do pracy w charakterze instruktora piłki siatkowej										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 zna i rozumie metody diagnozujące poziom sprawności fizycznej oraz oceniające efektywność działań w grze									
	K2_W7									
	P_W02 zna i rozumie zasady budowy rocznego cyklu szkolenia									
	K2_W14									
Umiejętności:	Student potrafi:									
	P_U01 potrafi współpracować w zespole, zastosować metody motywacji w praktyce									
	K2_U5									
	P_U02 potrafi dostosować styl kierowania zespołem do danej grupy									
	K2_U9									
Kompetencje społeczne:	P_U03 potrafi rejestrować, analizować i oceniać efektywność działań w grze									
	K2_U07									
	Student jest gotów do:									
P_K01 skutecznego łączenia teorii z praktyką na zajęciach sportowych i rekreacyjnych										
K2_K03										
Treści programowe									Przedmiotowe efekty uczenia się	
WYKŁADY									P_W01-P_W03	

<p>Kierowanie zespołem sportowym. Psychologiczne aspekty gry w piłkę siatkową. Rola i zadania instruktora w procesie szkolenia. Budowanie autorytetu. Struktura rzeczowa i czasowa treningu. Organizacja jednostki treningowej. Specyfika treningu dzieci z uwzględnieniem rozwoju ontogenetycznego. Próby diagnozujące poziom sprawności fizycznej w szkoleniu dzieci i młodzieży. Klasyfikacja obciążeń treningowych. Struktura obciążeń treningowych w szkoleniu dzieci i Młodzieży. Metody motywacji zawodników. Funkcje sportu w profilaktyce patologii społecznych</p>	
<p>ĆWICZENIA Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania umiejętności technicznych i taktycznych, sprawności fizycznej. Taktyka ataku (system 1-5). Taktyka obrony (asekuracja kompleksowa i obrona linią). Asekuracja własnego ataku. Metodyka kształtowania zdolności koordynacyjnych w piłce siatkowej. Metodyka kształtowania zdolności kondycyjnych w piłce siatkowej. Doskonalenie elementów technicznych w różnych formach gier. Doskonalenie sprawności indywidualnych i umiejętności współdziałania w grach 3x3 i 4x4. Obserwacja zawodów sportowych - metody rejestracji, analizy i oceny efektywności działań indywidualnych i zespołowych w grze za pomocą arkusza obserwacyjnego. Test umiejętności praktycznych</p>	<p>(wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)</p>
<p>Metody dydaktyczne</p>	
<p>Wykład: wykład problemowo-programowy</p>	
<p>Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna. Metoda zajęć praktycznych (zajęcia w hali sportowej). Obserwacja meczu piłki siatkowej. Konsultacje</p>	
<p>Zalecana literatura</p>	
<p>Podstawowa Superlak E.: Piłka siatkowa. Techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Infovolley, Wrocław 1995 Superlak E.: Piłka siatkowa. Techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Infovolley, Wrocław 1995 Superlak E.: Piłka siatkowa. Techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Infovolley, Wrocław 1995 Uzarowicz J.: Siatkówka. Co jest grane? AWF Kraków 1998 3. Szczepanik M., Klocek T., Siatkówka w szkole. AWF Kraków 1998 Klocek T., Szczepanik M. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. COS Warszawa 2003 Uzarowicz J., Zdebska H.: Piłka siatkowa. COS Warszawa 1998 6. Wróblewski P.: Piłka siatkowa. Poradnik metodyczny WSiP Warszawa 2005 7. PZPS, Oficjalne przepisy gry w piłkę siatkową www.akademiasiatkownki.com.pl, www.pzps.pl, www.siatka.org nagrania meczów</p>	
<p>Uzupełniająca Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. WSiP Warszawa 1998 Grządziel G., Bodys J.: Siatkówka plażowa, AWF Katowice 1999 Haratym D., Jagusz M.: Gry i zabawy w nauczaniu piłki siatkowej. AWF Wrocław 1993 Naglak Z., Zespołowa gra sportowa. AWF Wrocław 1994 5. Sozański H.: Podstawy teorii treningu. Warszawa 1993</p>	
<p>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</p>	
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się</p>	<p>Forma zaliczenia</p>

P_W01 P_W02 P_W03	Egzamin ustny: student losuje 3 pytania, za każdą odpowiedź otrzymuje max. 4 pkt. (za 3 odpowiedzi max. student może uzyskać 12 pkt.), ocena wystawiana jest zgodnie z zasadą: 12 pkt. - ocena 5,0; 11 pkt. - ocena 4,5; 10 pkt. - ocena 4,0; 9 pkt. - ocena 3,5; 8 - 7 pkt. - ocena 3,0; 6 pkt. i poniżej - ocena 2,0.
P_U01 P_U02 P_U03	Aktywność, przygotowanie i udział w zajęciach, przygotowanie zajęć sportowych – instruktora piłki siatkowej
P_K01	Aktywność, przygotowanie i udział w zajęciach, przygotowanie zajęć sportowych – instruktora piłki siatkowej
Nakład pracy studenta	
	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	45/30
Aktywny udział w zajęciach	3/10
Przygotowanie do zajęć	5/10
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5/5
Studiowanie literatury	2/5
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Wychowanie fizyczne Poziom studiów: studia drugiego stopnia Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej – pływanie/Methodology and practice of instructor specialization - swimming		WF2.MV.27.MiPSI-P							
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł V. Przygotowanie instruktorskie									
	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 2									
	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	x									
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
15/12				30/18		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia zajęć nauczania i doskonalenia pływania - dzieci, młodzieży i osób dorosłych oraz wstępnej selekcji do sportu pływackiego										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:		Student zna i rozumie: P_W01 zna i rozumie zasady opracowywania jednostki treningowej w dyscyplinie sportu: pływanie dla potrzeb lekcji pływania W14								
Umiejętności:		Student potrafi: P_U01 formułować podstawowe cele i zasady oraz opracować rekomendacje do realizacji procesu szkoleniowego w pływaniu U5 P_U02 potrafi wykazać się zaawansowanymi / specjalistycznymi techniczno-taktycznymi umiejętnościami pływania oraz dostosować styl pracy do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczestników zajęć ruchowych U9								
Kompetencje społeczne:		Student jest gotów do: P_K01 do skutecznego łączenia teorii z praktyką szkoleniową w sporcie pływackim K3								

Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Metoda powtórzeniowa, zmienna, interwałowa, ciągła, startowa. Objętość lekcji a treningu w podziale na mikrocykle treningowe. Zadania treningowe o różnym charakterze oddziaływania w cyklu treningowym (okresy specjalne i BPS). Obciążenia treningowe (różne etapy kariery zawodnika). Kontrola zdrowia i sprawności zawodnika. Cechy biometryczne pływaka. Selekcja do sportu pływackiego		P_W01
ĆWICZENIA Zasady treningu wszechstronnego w sporcie pływackim (wzorce krajowe i międzynarodowe). Zasady treningu ukierunkowanego w sporcie pływackim (wzorce krajowe i międzynarodowe). Zasady treningu specjalistycznego w sporcie pływackim (wzorce krajowe i międzynarodowe). Zasady organizacji zawodów sportowych w sporcie pływackim Krok pływacki (4 style). Cykl pływacki (4 style). Metoda powtórzeniowa. Metoda zmienna. Metoda interwałowa. Metoda startowa.		(wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład podający		
Ćwiczenia: panel dyskusyjny, metody projektowe, zajęcia praktyczne		
Zalecana literatura		
Podstawowa Bartkowiak E., Pływanie sportowe., COS, Warszawa, 2008 Czabański B. (wyd. zbiorowe), Elementy teorii pływania., AWF Wrocław, 2003 Karpiński R. Pływanie. Podstawy techniki. Nauczanie. Katowice. 2011 Bartkowiak E., 20 lekcji pływania., Warszawa, 1974. INTERNET: FINA: WWW.fina.org; PZP: WWW.polswim.pl, - aktualne przepisy pływania; WPOR: WWW.wopr.pl		
Uzupełniająca Źródła internetowe: strony poświęcone technice, analizie wyścigów pływackich WWW.swim.ee; Ciekawostki o pływaniu, forum dyskusyjne WWW.plywanie.pl; Informacje o pływaniu niepełnosprawnych WWW.swim.info.pl		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02 P_W03	Egzamin ustny (3 pytania) student losuje 3 pytania, za każdą odpowiedź otrzymuje max. 4 pkt. (za 3 odpowiedzi max. student może uzyskać 12 pkt.), ocena wystawiana jest zgodnie z zasadą: 12 pkt. - ocena 5,0; 11 pkt. - ocena 4,5; 10 pkt. - ocena 4,0; 9 pkt. - ocena 3,5; 8 - 7 pkt. - ocena 3,0; 6 pkt. i poniżej - ocena 2,0.	
P_U01 P_U02 P_U03	pozytywna ocena z prowadzenia zajęć z zakresu nauczania i doskonalenia pływania, ocena pracy teoretycznej, sprawdzian praktyczny - ocena techniki i czasu pływania na dystansie 100 m st. zmiennym, ocena z egzaminu pisemnego (z udziałem kwalifikatora - egzaminatora wytypowanego przez Polski Związek Pływacki) (wg wytycznych PZP)	
P_K01	pozytywna ocena z prowadzenia zajęć z zakresu nauczania i doskonalenia pływania, ocena pracy teoretycznej, sprawdzian praktyczny - ocena techniki i czasu pływania na	

	dystansie 100 m st. zmiennym, ocena z egzaminu pisemnego (z udziałem kwalifikatora - egzaminatora wytypowanego przez Polski Związek Pływacki) (wg wytycznych PZP)
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	45/30
Aktywny udział w zajęciach	2/10
Przygotowanie do zajęć	5/5
Przygotowanie do egzaminu	5/10
Studiowanie literatury	3/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Metodyka i praktyka specjalizacji instruktorskiej – koszykówka/Methodology and practice of instructor specialization - bascetball		WF2.MV.28.MiPSI-K							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł I. Moduł ogólnouczelniany									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr									
	II rok/semestr 3									
	Status przedmiotu		Język wykładowy							
Profil studiów: praktyczny	obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	x									
	Wymagania wstępne									
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
15/12				30/18		MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Przekazanie studentom wiedzy oraz umiejętności praktycznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej do realizacji zadań pedagogicznych z zakresu szkolenia zawodników uprawiających wyczynowo koszykówkę na różnych poziomach zaawansowania sportowego w szczególności: opanowanie umiejętności technicznych, zapoznanie się z podstawami współpracy grupowej, taktyki ataku i obrony, organizacja zawodów sportowych na różnych szczeblach rozgrywek, przyswojenia wiedzy pozwalającej efektywnie kształtować i diagnozować podstawowe zdolności motoryczne, poznanie zasad planowania treningu sportowego, umiejętności przeprowadzenia naboru i selekcji, zapoznanie się z podstawami psychologii. Przygotowanie konspektów zajęć treningowych z koszykówki, samodzielne prowadzenie części lub całych zajęć. Wdrożenie do samodzielnego prowadzenia zespołu podczas walki sportowej. Inspiracja do dalszego i permanentnego podnoszenia poziomu praktycznych umiejętności instruktora oraz wiedzy niezbędnej do optymalizacji procesu szkoleniowego										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zna zasady planowania pracy trenera koszykówki (jednostka treningowa, mikrocykl, roczny cykl treningowy, plan perspektywiczny) oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat tworzenia niezbędnej dokumentacji szkolnej, procesu treningowego, zasad i									

	<p>procedur dotyczących przygotowania i realizacji imprez turystycznych oraz sportowo-rekreacyjnych, w odniesieniu do sportów indywidualnych i zespołowych</p> <p>W14</p> <p>P_W02 zna metody, zasady i środki programowania zajęć treningowych z koszykówki zależności od wieku, stanu zdrowia, potrzeb, doświadczeń i sprawności uczestników; rozróżnia metody ewaluacji procesu wychowania, kształcenia i doskonalenia umiejętności ruchowych oraz sprawności fizycznej; zna również zasady doboru i selekcji do uprawiania koszykówki. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji pracy szkoleniowej</p> <p>W14</p>	
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 potrafi opracować roczny cykl treningowy dla wybranej grupy młodzieżowej</p> <p>U14</p>	
	<p>P_U02 Potrafi zaprojektować przeprowadzić badania diagnostyczno-kontrolne koszykarzy</p> <p>U10</p>	
	<p>P_U03 potrafi analizować proces treningowy i krytycznie oceniać dane przy wsparciu nowoczesnej technologii</p> <p>U10</p>	
	<p>P_U04 Potrafi współpracować w zespołach zadaniowych w zakresie określania celu, planu, metod treningowych opracowując plan jednostki treningowej i realizując go w praktyce</p> <p>U9</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 do promowania pożądanych postaw etycznych wśród zawodników w oparciu o zasadę fair play również w życiu codziennym</p> <p>K5</p>	
	<p>P_K02 do kreowania pozytywnego wizerunku koszykówki jako dyscypliny ogólnie dostępnej i wszechstronnie rozwijającej człowieka</p> <p>K12</p>	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <p>Planowanie i organizacja pracy szkoleniowej. Planowanie obciążeń treningowych na różnych etapach szkolenia, Intensywność, objętość i obciążenia treningowe w różnych etapach i okresach szkolenia. Rejestracja i kontrola obciążeń treningowych. Wyznaczanie celów i zadań treningowych na różnych etapach szkolenia. Struktura czasowa treningu jednostka treningowa, mikrocykl, mezocykl. Budowa jednostki treningowej, rodzaje jednostek treningowych. Planowanie rocznego cyklu treningowego. Nabór i selekcja – kryteria, ograniczenia i zasady postępowania. Kontrola efektów treningowych. Kontrola i ocena działań zawodnika podczas gry.</p>		P_W01, P_W02
<p>ĆWICZENIA</p> <p>Rejestracja i analiza walki sportowej – zapis video, arkusze obserwacyjne, wskaźniki statystyczne. Analiza zebranego materiału. Przygotowanie odprawy przed zawodami. Metody gromadzenia informacji dotyczących przeciwnika. Analiza gry przeciwnika (indywidualna, zespołowa). Tworzenie planu gry i przygotowania do meczu. Prowadzenie zespołu podczas zawodów. Zasady postępowania i zachowania instruktora/ trenera w trakcie zawodów sportowych, motywowanie, wyznaczanie zadań, ocena gry zawodnika i zespołu. Planowanie szkolenia dla grup młodzieżowych</p>		P_U01-P_U04 P_K01 P_K02 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w

– plan perspektywiczny, roczny, mezocykle, mikrocykle. Program, organizacyjno-szkoleniowy obozów sportowych. Znaczenie przygotowania psychologicznego – osobowościowe typy zawodników, motywacja, postępowanie w sytuacjach trudnych, rozwiązywanie konfliktów.		każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: wykład audytoryjny		
Ćwiczenia: ćwiczenia tablicowe, projekt, prezentacja , zajęcia praktyczne na hali sportowej, samoocena, konsultacje, film		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Huciński T., Makurat F.,Wilejto-Lekner I.: Vademecum koszykówki. COS Warszawa 1996		
Huciński T.,Lekner I.: Koszykówka podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. Wrocław 2001.		
Huciński T.,Makurat F., Wilejto-Lekner I.: Kierowanie Treningiem i walką sportową w koszykówce. Gra w obronie. Gdańsk 1998		
Ljach W.I Kubaszczyk A. :Czynniki determinujące efektywność walki sportowej w koszykówce AWF Katowice 1995		
Panfil R. Zarządzanie i kierowanie w grach zespołowych. Wrocław 2003		
Sozański H. Zaporozanow W.: Dobór i klasyfikacja do sportu. Warszawa 1997		
Sozański H. Red.: Postawy teorii treningu sportowego. Warszawa 1999		
Program szkolenia młodzieży. PZKOSZ 2017 www.pzkosz.pl		
Uzupełniająca		
Naglak Z.: Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. Wrocław 2001		
Neumann H.: Trening koszykówki taktyka-technika-kondycja. OWMarshal 1999		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02 P_W03	Egzamin pisemny opisowy (3 pytania)	
P_U01 P_U02 P_U03	Opracowanie i prowadzenie jednostki treningowej. Przykładowe jednostki treningowe o określonym akcencie i dla różnych grup pod względem zaawansowania techniczno-taktycznego. Praca w zespołach 2-3 osobowych	
P_K01	Opracowanie i prowadzenie jednostki treningowej. Przykładowe jednostki treningowe o określonym akcencie i dla różnych grup pod względem zaawansowania techniczno-taktycznego. Praca w zespołach 2-3 osobowych	
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		45/30
Aktywny udział w zajęciach		3/5
Przygotowanie do zaliczenia		5/10
Przygotowanie do egzaminu		5/10
Studiowanie literatury		2/5
łączy nakład pracy studenta w godz.		60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Seminarium dyplomowe I/Diploma seminar I		WF2.MVI.29PD.I							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VI. Praca dyplomowa									
	Rok studiów, semestr									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	I rok/semestr 2									
	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Profil studiów: praktyczny	x									
	Wymagania wstępne									
	brak									
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
					30/18	MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami metodologii nauk, podstawowymi metodami badań.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych									
	M2_W0 M2_W07 M2_W09									
	P_W02 zna i rozumie zasady pisania prac naukowych									
	M2_W03 M2_W07 M2_W09									
Umiejętności:	P_W03 zna i rozumie metodologię badań społecznych, schematów i metod badawczych, metod doboru próby									
	M2_W03 M2_W07 M2_W09									
	Student potrafi:									
P_U01 potrafi identyfikować i formułować przedmiot, cel, problem oraz pytania badawcze oraz sformułować koncepcję badań własnych										

	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13	
	P_U02 potrafi interpretować teksty naukowe, oceniać zastosowane procedury badań i interpretować uzyskane wyniki	
	M2_U03 M2_U04 M2_U06 M2_U13	
	P_U03 potrafi praktycznie zastosować wiedzę dotyczącą metod badawczych oraz tworzenia różnorodnych narzędzi badawczych	
	M2_U02 M2_U03 M2_U06 M2_U10	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01 jest gotów do krytycznej postawy wobec medialnych i naukowych opisów rzeczywistości społecznej	
	M2_K02 M2_K08	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Nie dotyczy		
SEMINARIUM Schemat i procedury związane z pisaniem pracy magisterskiej. Metody, formy i środki realizacji procesu badawczego. Formułowanie problemu badawczego, celu pracy, pytań i hipotez badawczych na podstawie dostępnej literatury w zakresie kultury fizycznej. Wykorzystanie narzędzi badawczych w celu uzyskania informacji o zjawisku. Dobór materiału badawczego do pomiarów.		P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: nie dotyczy		
Seminarium: dyskusja, prezentacja, pogadanka, ćwiczenia praktyczne		
Zalecana literatura Babbie E. (2007) Badania społeczne w praktyce, Warszawa, PWN. Jankowski K., Lenartowicz M. (2005) Metodologia badań empirycznych, Warszawa, AWF. Kotarbiński T. (1961) Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk, Wrocław-Warszawa-Kraków, Ossolineum. Nowak S. (2007) Metodologia badań społecznych, Warszawa, PWN. Silverman D. (2008) Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa, PWN		
Podstawowa Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001) Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań, Zys i S-ka. Karpiński J. (2006) Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych, Warszawa, WSPiZ im. L. Koźmińskiego (rozdz. 14 Nauka a wartości, s. 293-301). Morawski J. [red.] (2000) Wybrane problemy metodologii badań na potrzeby sportu, Warszawa, PTNKF. Popper K. R. (1977) Logika odkrycia naukowego, Warszawa, PWN. Ryguła I. (2003) Proces badawczy w naukach o sporcie, Katowice, AWF. Ulatowski T. [red.] (2002) Zastosowanie metod naukowych na potrzeby sportu, Warszawa, PTNKF.		
Uzupelniająca		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03	Praca pisemna – koncepcja pracy, bibliografia, jeden rozdział
P_U01 P_U02 P_U03	Praca pisemna – koncepcja pracy, bibliografia, jeden rozdział
P_K01	Praca pisemna – koncepcja pracy, bibliografia, jeden rozdział
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Aktywny udział w zajęciach	5/12
Przygotowanie do zajęć	5/10
Przygotowanie koncepcji, rozdziału pracy	10/10
Studiowanie literatury	10/15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim						Kod przedmiotu			
	Seminarium dyplomowe II/Diploma seminar II						WF2.MVI.30PD.II			
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VI. Praca dyplomowa									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr									
	II rok/semestr 3									
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu						Język wykładowy			
	obowiązkowy						polski			
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	X									
	Wymagania wstępne									
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
					30/18	MCSM	Szpital			
						-	-			
Cele przedmiotu										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 zna i rozumie pojęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej i zasady zarządzania ich zasobami									
	W11									
Umiejętności:	P_W02 zna i rozumie metodologię badawczą stosowaną w naukach o kulturze fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz schemat i zasady procesu badawczego; analizę statystyczną oraz podstawowe metody i narzędzia statystyczne									
	W17									

	<p>P_U01 potrafi opracowywać zasady i rekomendacje do realizacji lekcji wychowania fizycznego/treningu sportowego; kreować zachowania prozdrowotne; motywować uczniów do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia</p>	
	U2	
	<p>P_U02 potrafi samodzielnie doskonalić własny warsztat pracy z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji</p>	
	U11	
	<p>P_U03 potrafi przygotować program zajęć dydaktycznych dla potrzeb określonej grupy uczestników oraz opracować autorski program w zakresie edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i sportu</p>	
	U15	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01 do ustawicznego uczenia się, rozwijania kwalifikacji zawodowych	
	K12	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Nie dotyczy		
SEMINARIUM Szczegółowe opracowanie literatury, przypisy, cytowania - różne formy zapisu. Przygotowanie pozostałych rozdziałów. Przedstawianie materiału ilustracyjnego. Układanie spisu treści. Procedury statystyczne. Prezentacja wyników badań. Prowadzenie dyskusji. Wyciąganie wniosków. Ochrona własności intelektualnych i zasady zarządzania ich zasobami. Procedura anty-plagiatowa. Rola i zadania recenzenta pracy. Kryteria i procedura oceny pracy. Schemat i zasady egzaminu dyplomowego – magisterskiego.		P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: nie dotyczy		
Seminarium: zajęcia seminaryjne, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialna, konsultacje		
Zalecana literatura		
Podstawowa Zgodna z tematem pracy magisterskiej		
Uzupełniająca Pilch T, Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wydawnictwo Akademickie "Żak" (wydanie drugie, poprawione i uzupełnione). Juszczak S. Metodologia badań empirycznych w naukach społecznych. Tom I. Badania ilościowe. AWF, Katowice, 2001. Zagórny S.: Wybrane problemy metodologii nauk społecznych wraz z tekstami źródłowymi. Politechnika Opolska, Skrypt nr 278, Opole, 2006.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01	Praca dyplomowa magisterska	

P_W02	
P_W03	
P_U01	
P_U02	
P_U03	
P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie do zajęć	3/6
Przygotowanie pracy dyplomowej	12/16
Studiowanie literatury	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno-Prawny Kierunek: Wychowanie fizyczne Poziom studiów: studia drugiego stopnia Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Praktyka dydaktyczna asystencka w szkole ponadpodstawowej I/ Teaching assistant practice in secondary school I		WF2.MVII.32.PDAwSzŚ							
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VII. Praktyki zawodowe									
	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 1									
	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	3
						MCSM	Szpital	60		
						-	-			
Cele przedmiotu										
Poznanie pracy wychowawczej nauczyciela, jego zadań wychowawczych, opiekuńczych oraz możliwości wspierania prawidłowego rozwoju psychicznego i społecznego młodzieży, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach ponadpodstawowych. Zapoznanie studentów z możliwościami pomocy wychowawczej uczniom w szkole oraz placówkach pozaszkolnych.										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:		Student zna i rozumie: P_W01 zna terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły, w tym dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów K_W07								
Umiejętności:		Student potrafi:								

	P_U01 komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces
	K_U09
	P_U02 indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
	K_U13
	P_U03 prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej w szkole ponadpodstawowej
	K_U04
	P_U04 w oparciu o pedagogiczną refleksję rozwiązywać złożone problemy dydaktyczno-wychowawcze. Jest świadom swoich ograniczeń, posiada umiejętność rzetelnej oceny swoich dokonań
	K_U05
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 wyznaczania priorytetowych celów i zadań, wykazuje aktywność i kreatywność we współpracy z innymi podmiotami edukacji
	K_K04
Treści programowe	Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY nie dotyczy	
ĆWICZENIA Zadania szkoły a praca dydaktyczna i wychowawcza nauczyciela w szkole ponadpodstawowej. Zapoznanie się ze statutem szkoły, szkolnym programem wychowawczym i szkolnym programem profilaktyki. Porównanie planu wychowawczego szkoły i klasy. Partnerstwo nauczycieli i rodziców w wychowaniu dzieci i młodzieży (rada szkoły, rada rodziców, trójki klasowe, zebrania klasowe itp.). Zapoznanie się z zakresem kompetencji Rady Pedagogicznej. Obserwacja i omówienie lekcji wychowawczej w szkole ponadpodstawowej. Zapis scenariusza lekcji wychowawczej: poznanie przykładowych rozwiązań. Spotkanie z pedagogiem (psychologiem) szkolnym w szkole ponadpodstawowej. Poznanie warsztatu pracy pedagoga (psychologa) szkolnego. Zapoznanie się z możliwościami pomocy w szkole i poza szkołą młodzieży z wadami postawy ciała, dysfunkcjami oraz innymi problemami, także młodzieży niepełnosprawnej. Zapoznanie studenta z formami zajęć fakultatywnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz ich organizacją w szkole ponadpodstawowej. Zapoznanie studenta z proponowanymi formami zajęć ruchowych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zapoznanie się studenta z działalnością placówki pozaszkolnej realizującej zadania pracy wychowawczej z młodzieżą - placówki opiekuńczo-wychowawczej lub poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zapoznanie studenta ze zbiorem źródeł wiedzy fachowej (literatura fachowa, czasopisma fachowe ,źródła obowiązujących w szkole przepisów prawnych, adresy przydatnych stron www i inne) dla szkół ponadpodstawowych	P_W01 ,P_U01, P_U02, P_U03, P_U04P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne	
Wykład: nie dotyczy	
Praktyki zawodowe:	

Zalecana literatura		
Podstawowa Mietzel, G., Psychologia dla nauczycieli. Jak wykorzystać teorie psychologiczne w praktyce dydaktycznej., Gdańsk, 2009, GWP [Kowalik, S. (red.), Psychologia ucznia i nauczyciela., Warszawa, 2011, PWN		
Uzupelniająca Oszwa, U., Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej, Kraków, 2007, Impuls [2] Skorek, E., Terapia pedagogiczna. Zaburzenia rozwoju psychoruchowego., Kraków, 2007, Impuls [3] Danielewska, J., Agresja u dzieci. Szkoła porozumienia., Warszawa, 2002, WSiP		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia	
P_W01 P_W02 P_W03	Realizacja mini-zadań zleconych w miejscu praktyk, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej, dziennik praktyk, zaliczenie ustne u kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych	
P_U01 P_U02 P_U03		
P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne		60/60
Przygotowanie dziennika, raportu		10/10
Przygotowanie do zaliczenia ustnego		5/5
Przygotowanie mini-zadań		12/12
Zapoznanie z literaturą		3/3
Łączny nakład pracy studenta w godz.		90
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Wychowanie fizyczne Poziom studiów: studia drugiego stopnia Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Praktyka dydaktyczna asystencka w szkole ponadpodstawowej II/ Teaching assistant practice in secondary school II		WF2.MVII.33.PDAwSzŚ.II							
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VII. Praktyki zawodowe									
	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 1									
	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
x										
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	3
						MCSM	Szpital	60		
						-	-			
Cele przedmiotu										
Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły ponadpodstawowej. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcanie się zawodowego										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:		Student zna i rozumie: P_W01 zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim one działają (organizacja szkoły, statut i plan pracy szkoły ponadpodstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego)								

	K_W05	
	P_W02 zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią	
	K_W09	
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	
	K_U05	
	P_U02 zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	
	K_U13	
	P_U03 analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	
	K_U09	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	
	K_Ko5	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY		
ĆWICZENIA Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji oraz realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych. Obserwowanie: a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, b) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów c) działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotów c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku). d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń, Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk a) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną, b) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), c) ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, d) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). Współdziałanie z opiekunem praktyk w: a) realizacji założeń projektów tematycznych, b) omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań, c) prowadzeniu dokumentacji z praktyki.		P_W02, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład:		

Praktyki zawodowe: zajęcia praktyczne	
Zalecana literatura	
Podstawowa zgodnie z zaleceniami zakładowego opiekuna praktyk zawodowych	
Uzupełniająca zgodnie z zaleceniami zakładowego opiekuna praktyk zawodowych	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01	Realizacja mini-zadań zleconych w miejscu praktyk, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej, dziennik praktyk, zaliczenie ustne u kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	60/60
Przygotowanie dziennika, raportu	10/10
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	5/5
Przygotowanie mini-zadań (prowadzenie lekcji)	12/12
Zapoznanie z literaturą	3/3
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Praktyka instruktorska I/ Instructor practice I		WF2.MVII.34.PI.I							
Kierunek: Wychowanie fizyczne	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VII. Praktyki zawodowe									
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Rok studiów, semestr									
	I rok/semestr 2									
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	obowiązkowy		polski							
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia										
X										
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin				Liczba punktów ECTS						
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	4
						MCSM	Szpital	75		
						-	-			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie do pracy w charakterze instruktora wybranej dyscypliny sportu										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:	Student zna i rozumie:									
	P_W01 zna i rozumie zasady planowania pracy na zajęciach sportowych, tworzenia niezbędnej dokumentacji w pracy instruktora									
	W13									
	P_W02 zna i rozumie zasady budowy rocznego cyklu szkolenia									

	W14	
	P_W03 zna i rozumie strukturę awansu zawodowego instruktora danej dyscypliny sportu, rolę i zadania instruktora w poszczególnych etapach szkolenia, a także jego prawa i obowiązki	
	W18	
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 samodzielnie planować i realizować zajęcia sportowe, wdrażać autorskie rozwiązania	
	U6	
	P_U02 skontrolować proces treningowy oraz zebrać i dokonać analizy danych z zawodów sportowych	
	U7	
	P_U03 przygotować program zajęć sportowych dla określonej grupy	
	U15	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 do motywowania uczestników zajęć do aktywności fizycznej, kreowania zachowań prozdrowotnych	
	K2	
	K_K02 skutecznego łączenia teorii z praktyką na zajęciach sportowych i rekreacyjnych	
	K3	
	K_K03 doskonalenia swojego warsztatu pracy	
	K11	
	K_K04 do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	
K12		
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Nie dotyczy		
PRAKTYKA: Zapoznanie z przepisami i wymogami prawnymi dotyczącymi zasad funkcjonowania organizacji sportowych: stowarzyszeń, klubu sportowego/spółki akcyjnej. Poznanie wymogów formalnych niezbędnych do współzawodnictwa w danej dyscyplinie sportu. Zapoznanie z problemami wychowawczymi i środowiskowymi, sposoby rozwiązywania niepowodzeń, motywowanie do aktywności fizycznej. Poznanie warsztatu pracy instruktora, dokumentacji jego pracy. Pogłębienie umiejętności hospitacji, planowania i prowadzenia zajęć pozalekcyjnych i jednostek treningowych. Poznanie metod kontroli procesu treningowego. Kierowanie zespołem sportowym (sposoby komunikowania się z zawodnikami, taktyka prowadzenia zespołu podczas zawodów w zależności od przebiegu i wyniku gry). Obserwacja zawodów sportowych w ujęciu ilościowym i jakościowym oraz analiza otrzymanych danych.		P_W02, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: nie dotyczy		
Praktyka: Aktywne uczestnictwo w praktyce, zapoznanie z funkcjonowaniem klubu, hospitowanie zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć, prowadzenie dziennika praktyki, systematyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć (konspekty). Pozytywna opinia i ocena opiekuna praktyk (instruktora, trenera w klubie)		
Zalecana literatura		

<p>Podstawowa Czerwiński J., Sozański H.(red) (2004) Współczesne koncepcje szkolenia w zespołowych grach sportowych. AWF Gdańsk Jaskólski E., Wołkow L., Jagiełło W. (2005) Biologiczne i pedagogiczne podstawy systemu szkolenia sportowego. Warszawa. COS Naglak Z.(2001)Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. AWF Wrocław Panfil R. (2008) Efektywny coaching zespołów zadaniowych na przykładzie zespołów sportowych. AWF Wrocław.</p>	
<p>Uzupełniająca Ryguła I. (2005) Elementy teorii, metodyki, diagnostyki i optymalizacji treningu sportowego. AWF Katowice. Trzeźniowski R. (1995) Zabawy i gry ruchowe. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa</p>	
<p>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</p>	
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się</p>	<p>Forma zaliczenia</p>
<p>P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K-3 P_K04</p>	<p>Realizacja mini-zadań zleconych w miejscu praktyk, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej, dziennik praktyk, zaliczenie ustne u kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych</p>
<p>Nakład pracy studenta</p>	<p>Liczba godzin s./nst.</p>
Zajęcia dydaktyczne	75/75
Przygotowanie dziennika, raportu	10/10
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	15/15
Przygotowanie mini-zadań	17/17
Zapoznanie z literaturą	3/3
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Wychowanie fizyczne Poziom studiów: studia drugiego stopnia Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim		Kod przedmiotu							
	Praktyka instruktorska II/ Instructor practice II		WF2.MVII.35.PI.II							
	Nazwa modułu w języku polskim									
	Moduł VII. Praktyki zawodowe									
	Rok studiów, semestr									
	II rok/semestr 3									
	Status przedmiotu		Język wykładowy							
	obowiązkowy		polski							
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia									
	X									
Wymagania wstępne										
brak										
Formy zajęć i liczba godzin									Liczba punktów ECTS	
w.	ćw.	lektorat	lab.	warsztat	sem.	zajęcia praktyczne		praktyki zaw.	Inne, jakie?	2
						MCSM	Szpital	45		
						-	-			
Cele przedmiotu										
Przygotowanie do pracy w charakterze instruktora wybranej dyscypliny sportu										
Zakładane efekty uczenia się / Odniesienie do efektów ogólnych i/lub szczegółowych, określonych w standardzie kształcenia i/lub kierunkowych efektów uczenia się										
Wiedza:		Student zna i rozumie:								
		P_W01 zna i rozumie zasady planowania pracy na zajęciach sportowych, tworzenia niezbędnej dokumentacji w pracy instruktora								
		W13								
		P_W02 zna i rozumie zasady budowy rocznego cyklu szkolenia								

	W14	
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 samodzielnie planować i realizować zajęcia sportowe, wdrażać autorskie rozwiązania	
	U6	
	P_U02 skontrolować proces treningowy oraz zebrać i dokonać analizy danych z zawodów sportowych	
	U7	
	P_U03 przygotować program zajęć sportowych dla określonej grupy	
	U15	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 do motywowania uczestników zajęć do aktywności fizycznej, kreowania zachowań prozdrowotnych	
	K2	
	K_K02 skutecznego łączenia teorii z praktyką na zajęciach sportowych i rekreacyjnych	
	K3	
	K_K03 doskonalenia swojego warsztatu pracy	
	K11	
	K_K04 do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych	
	K12	
Treści programowe		Przedmiotowe efekty uczenia się
WYKŁADY Nie dotyczy		
PRAKTYKA: Zapoznanie z przepisami i wymogami prawnymi dotyczącymi zasad funkcjonowania organizacji sportowych: stowarzyszeń, klubu sportowego/spółki akcyjnej. Poznanie wymogów formalnych niezbędnych do współzawodnictwa w danej dyscyplinie sportu. Zapoznanie z problemami wychowawczymi i środowiskowymi, sposoby rozwiązywania niepowodzeń, motywowanie do aktywności fizycznej. Poznanie warsztatu pracy instruktora, dokumentacji jego pracy. Pogłębienie umiejętności hospitacji, planowania i prowadzenia zajęć pozalekcyjnych i jednostek treningowych. Poznanie metod kontroli procesu treningowego. Kierowanie zespołem sportowym (sposoby komunikowania się z zawodnikami, taktyka prowadzenia zespołu podczas zawodów w zależności od przebiegu i wyniku gry). Obserwacja zawodów sportowych w ujęciu ilościowym i jakościowym oraz analiza otrzymanych danych.		P_W02, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04 (wszystkie przedmiotowe efekty uczenia się są realizowane w każdej treści zajęciowej)
Metody dydaktyczne		
Wykład: nie dotyczy		
Praktyka: Aktywne uczestnictwo w praktyce, zapoznanie z funkcjonowaniem klubu, hospitowanie zajęć, samodzielne prowadzenie zajęć, prowadzenie dziennika praktyki, systematyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć (konspekty). Pozytywna opinia i ocena opiekuna praktyk (instruktora, trenera w klubie)		
Zalecana literatura		
Podstawowa Zgodnie z poleceniem zakładowego opiekuna praktyk zawodowych		
Uzupełniająca		

Zgodnie z poleceniem zakładowego opiekuna praktyk zawodowych	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przedmiotowe efekty uczenia się	Forma zaliczenia
P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_K01 P_K02 P_K-3 P_K04	Realizacja mini-zadań zleconych w miejscu praktyk, ocena merytoryczna zrealizowanych zadań (wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk na zaświadczeniu z praktyk) oraz potwierdzenie przez zakładowego opiekuna praktyk osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych - raport studenta z przebiegu praktyki zawodowej, dziennik praktyk, zaliczenie ustne u kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych
Nakład pracy studenta	Liczba godzin s./nst.
Zajęcia dydaktyczne	45/45
Przygotowanie dziennika, raportu	5/5
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	3/3
Przygotowanie mini-zadań (prowadzenie zajęć)	5/5
Zapoznanie z literaturą	2/2
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl