

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE I ICH ODNIESIENIE DO  
UNIWERSALNYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRK I CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA  
PRK – POZIOM 7**

**Kierunek:** Wychowanie fizyczne

**Poziom studiów:** studia drugiego stopnia

**Profil studiów:** praktyczny

<b>Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych</b>			
<b>Symbol kierunkowego efektu</b>	<b>Opis kierunkowych efektów uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent:</b>	<b>Uniwersalne efekty uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu<sup>1</sup> 7 (symbole)</b>	<b>Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji<sup>2</sup> poziomu szóstego (symbole) oraz szczegółowych efektów uczenia się<sup>3</sup>:</b>
<b>WIEDZA absolwent zna i rozumie:</b>			
K_W01	procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia oraz zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu. Rozumie jaki wpływ wywiera działalność człowieka na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.	P7U_W	P7S_WG B.1.W2. B.1.W3. B.1.W5.
K_W02	podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Poznał i zrozumiał ogólną historię myśli, idei i	P7U_W	P7S_WG B.2.W2.

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64, 1010).

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218).

<sup>3</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2023 r. poz. 2102).

	poglądów filozoficznych związanych ze sportem (kulturą fizyczną).		
K_W03	zna w stopniu pogłębionym przedmiot, cele i funkcje nauk o kulturze fizycznej. Zna i rozumie zasady badań naukowych oraz podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze. Rozumie metody doboru próby. Zna schemat postępowania badawczego i obowiązujące w badaniach naukowych zasady etyczne.	P7U_W	P7S_WK
K_W04	znaczenie zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych. Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, zwłaszcza oświatowych oraz rozumie sens własnego rozwoju.	P7U_W	P7S_WG B.1.W5. B.2.W1. B.2.W2. B.2.W7.
K_W05	rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG B.1.W1. B.1.W4. B.2.W3. B.2.W4. B.2.W7.
K_W06	zna metody badań społecznych oraz wzory socjo-kulturowe cielesności i sprawności fizycznej. Zna społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej i konsumpcji sportowej oraz funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje. Rozumie znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	P7U_W	P7S_WG B.2.W4.

K_W07	zna metody statystyczne oraz sposoby ich wykorzystywania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie, na czym polega analiza statystyczna.	P7U_W	P7S_WK
K_W08	rozumie znaczenie aktywności fizycznej (ćwiczeń ruchowych) w profilaktyce zdrowego stylu życia.	P7U_W	P7S_WK B.1.W2. B.2.W3. B.2.W4. B.2.W7.

K_W09	zna w stopniu pogłębionym formy, środki i metody oraz specyfikę pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny.	P7U_W	P7S_WG B.2.W1. B.2.W2.
K_W10	zna reguły stosowania wysiłków o różnym charakterze oraz warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG B.2.W5. B.2.W6.
K_W11	znajomość pojęć i zasad biomechaniki, biochemii i fizjologii oraz potrafi je zastosować do opisu i analizy zjawisk związanych z ruchem i wysiłkiem fizycznym. Zna podstawowy sprzęt i aparaturę stosowaną do oceny budowy ciała oraz zdolności motorycznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W12	zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	P7U_W	P7S_WG B.2.W3.
K_W13	rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych	P7U_W	P7S_WG B.2.W5. B.2.W6.
K_W14	rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i zespołach integracyjnych.	P7U_W	P7S_WG B.2.W5. B.2.W6.
K_W15	Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego.	P7U_W	P7S_WG B.2.W2. B.2.W3. B.2.W4. C.W5. D.1.W3. D.1.W4. D.1.W5. D.1.W6. D.1.W7. D.1.W8. D.1.W10. D.1.W11. D.1.W12. D.1.W13.

			D.1.W14.
K_W16	Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie kształtowania i modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka o zróżnicowanym poziomie zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.	P7U_W	P7S_WG B.2.W2. B.2.W3. B.2.W4. C.W5. D.1.W3. D.1.W4. D.1.W5. D.1.W6. D.1.W7. D.1.W8. D.1.W10. D.1.W11. D.1.W12. D.1.W13. D.1.W14.
K_W17	zna środowisko społeczne i środowisku pracy	P7U_W	P7S_WK B.2.W1. B3.W3.
K_W18	zna podstawowe formy organizacyjnoprawne działalności podejmowanej na płaszczyźnie kultury fizycznej oraz zna i rozumie zasady zakładania i funkcjonowania określonych podmiotów działających w sferze kultury fizycznej.	P7U_W	P7S_WK B3.W1. B3.W2. C.W2. C.W3. C.W4. D.2.W1. D.2.W2. D.2.W3.
<b>UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:</b>			
K_U01	wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej. Potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych.	P7U_U	P7S_UW B.1.U3. B.1.U4. B.2.U3.
K_U02	Potrafi posługiwać się różnymi metodami badań oraz stosować zasady metrologii, korzystając z dostępnych narzędzi badawczych, a także oceniać przyjęte procedury badań oraz interpretować uzyskane wyniki.	P7_U	P7U_U
K_U03	formułować i rozwiązywać problemy badawcze.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania. Potrafi mierzyć jakość pracy organizacji i instytucji, w tym oświatowych.	P7U_U	P7S_UK B.2.U1. B.2.U2.

K_U05	przygotować plan działania odpowiadający potrzebom jednostki i grupy społecznej biorąc pod uwagę zróżnicowane uwarunkowania społeczno-kulturowe uczestnictwa w kulturze fizycznej. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej), a w szczególności olimpizmu i kultury zdrowotnej w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	P7U_U	P7S_UO B.1.U5. B.1.U6. B.1.U7. B.2.U1. B.2.U6. B.2.U7.
K_U06	dokonać krytycznej analizy własnych działań dydaktyczno-wychowawczych. Posiada umiejętność określania własnych braków i niedociągnięć oraz pracy nad ich niwelowaniem.	P7U_U	P7S_UU B.1.U7. B.1.U8. B.2.U2.
K_U07	wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	P7U_U	P7S_UK B.1.U3. B.1.U6. B.2.U1. B.2.U4. B.2.U5.

			B.2.U6.
K_U08	oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej, płci i wieku osób ćwiczących.	P7U_U	P7S_UW B.2.U5. B.2.U6.
K_U09	stworzyć podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach społecznych. Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową. Potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	P7U_U	P7S_UW B.2.U4. B.2.U5. B.2.U6.
K_U10	formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych. Umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi w pracy naukowej. Potrafi wykorzystać analizę statystyczną w badaniu naukowym.	P7U_U	P7S_UW
K_U11	opracować autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego, potrafi planować, realizować i oceniać jakość sportu w instytucjach oświatowych, wykazuje umiejętność napisania krótkiego doniesienia naukowego na podstawie własnych dociekań, zgodnie z poprawną	P7U_U	P7S_UW B.2.U1.

	metodologią i pragmatyką, w języku ojczystym i obcym.		
K_U12	zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Potrafi wykorzystywać wychowawcze walory sportu i rekreacji w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożonymi różnego typu patologiami społecznymi.	P7U_U	P7S_UO B.1.U3. B.1.U6. B.2.U1. B.2.U5.
K_U13	organizować i zarządzać imprezami i zajęciami dla osób sprawnych i niepełnosprawnych w różnym wieku, w oparciu o gry i zabawy, sporty indywidualne i zespołowe.	P7U_U	P7S_UO B.2.U6.
K_U14	bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach ruchowych w tych grupach. Potrafi prognozować efekty pracy.	P7U_U	P7S_UW B.2.U6. B.2.U7.
K_U15	zastosować podstawowe umiejętności techniczne w nauczaniu działań taktycznych w wybranych grach zespołowych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności	P7U_U	P7S_UW B.2.U7.
K_U16	efektywnie współpracować w zespole, przyjmując na siebie różne role społeczne, a także organizować i koordynować pracę grupy społecznej. Posiada umiejętność zaplanowania przeprowadzenia i oceny procesów wychowawczo-dydaktycznych.	P7U_U	P7S_UK B.1.U2. B.1.U3. B.1.U4. B.1.U7. B.2.U4.
K_U17	wykorzystać umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługując się językiem specjalistycznym i naukowym z zakresu kultury fizycznej.	P7U_U	P7S_UK

K_U18	stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.	P7U_U	P7S_UK B.2.U4. B.2.U6. B.2.U7. C.U7. C.U8. D.1.U4. D.1.U5.
K_U19	formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze.	P7U_U	P7S_UO B.1.U6. B.2.U1. B.2.U6. B.3.U5. C.U2. D.1.U1. D.1.U2. D.1.U3.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>absolwent jest gotów do:</b>			
K_K01	ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych.	P7U_K	P7S_KR B.1.K1. B.2.K3.
K_K02	propagowania aktywności fizycznej i zachowań prozdrowotnych w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo, poprzez aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i sportowym.	P7U_K	P7S_KO B.2.K2. B.2.K3. B.2.K4.
K_K03	kreatywnego rozwiązywania zadań	P7U_K	P7S_KO B.2.K4.
K_K04	promowania etycznej działalności w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne, okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.	P7U_K	P7S_KO B.1.K1. B.1.K2. B.2.K1. B.2.K4.
K_K05	do przedsiębiorczych działań, realizując je planowo i profesjonalnie, odwołując się do opinii ekspertów. Wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu.	P7U_K	P7S_KO B.1.K2. B.2.K1. B.2.K2. B.2.K4.

K_K06	samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	P7U_K	P7S_KK B.1.K1. B.2.K3.
K_K07	podjęcia działania na rzecz środowiska szkolnego, pozaszkolnego i lokalnego	P7U_K	P7S_KO B.1.K1. B.1.K2. B.2.K2. B.2.K3. B.2.K4.
K_K08	pełnienia roli zawodowej nauczyciela/instruktora, podejmując etyczne i przemyślane działania		P7S_KR

#### Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSWws charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy

Kwalifikacji lub standardem kształcenia

**P6U** – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

**P6S** – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

**\_WG** - Zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

**\_WK** - Kontekst / uwarunkowania, skutki

**\_UW** - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

**\_UK** - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

**\_UO** - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

**\_UU** - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

**\_KK** - Oceny/krytyczne podejście

**\_KO** - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

**\_KR** - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

**(\*\*)**

**K\_** - kierunkowe efekty uczenia się

**\_W** – (po podkreślniku) kategoria wiedzy

**\_U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

**\_K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych



