

**Program studiów dla kierunku studiów pn. *Wychowanie fizyczne studia*
drugiego stopnia, profil praktyczny, specjalizacja nauczycielska
rok akademicki 2025/2026**

I. Charakterystyka studiów:

- 1. Nazwa kierunku studiów:** *Wychowanie fizyczne*
- 2. Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwego obszaru kształcenia, wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się, wraz z przypisaniem punktów ECTS:**

Kierunek	Poziom studiów	Dziedzina	Dyscyplina	Udział procentowy
<i>Wychowanie fizyczne</i>	studia pierwszego stopnia	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej (dyscyplina wiodąca)	95%
			nauki o zdrowiu	5%

- 3. Poziom kształcenia:** studia drugiego stopnia

4. Profil studiów:

praktyczny

5. Forma studiów:

stacjonarne, niestacjonarne

6. Łączna liczba godzin:

studia stacjonarne: 900 godz., z praktykami i bhp: 1140 godz.

Studia niestacjonarne – 615 godz., z praktykami i bhp: 855 godz.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta licencjat

8. Ogólne cele uczenia:

Nabycie zaawansowanej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk o kulturze fizycznej, umożliwiającej rozumienie i kierowanie edukacją uczestnictwem w kulturze fizycznej, w tym zespołami ludzkimi. Kreowanie aktywnych postaw wobec samokształcenia, podejmowania działań innowacyjnych poprzez nabycie umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów badawczych, przygotowanie do pracy w szkołach

ponadpodstawowych, instytucjach kultury fizycznej, jednostkach administracji samorządowej i państwowej, organizacjach społecznych, instytutach naukowobadawczych oraz instytucjach zajmujących się doradztwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu aktywności fizycznej, przygotowanie do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej, - przygotowanie do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich), - przygotowanie do podjęcia kontynuacji kształcenia w ramach studiów podyplomowych, specjalizacji i kursów.

Typowe miejsca pracy absolwentów:

Szkoły ponadpodstawowe publiczne i niepubliczne; ponadto jest przygotowany do pracy w klubach i szkołkach sportowych, domach kultury, placówkach oświatowych (gminnych i powiatowych) i w sektorze administracji publicznej kooperującym z organizacjami i stowarzyszeniami sportowymi oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Dodatkowo absolwent jest przygotowany do prowadzenia sekcji drużyn zespołowych (sekcja sportowa).

10. Możliwość kontynuacji kształcenia: kursy, szkolenia, studia podyplomowe, studia trzeciego stopnia.

11. Ogólne wymagania wstępne:

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku *Wychowanie fizyczne* musi spełniać warunki określone stosowną uchwałą Senatu Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa, w postępowaniu rekrutacyjnym uwzględnia się ocenę na dyplomie ukończenia studiów pierwszego stopnia. Kandydat na studia na kierunku *Wychowanie fizyczne* musi do dokumentacji dołączyć orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów na kierunku *Wychowanie fizyczne*.

12. Koncepcja kształcenia/uczenia i jej zgodność z misją, strategią uczelni,

Program studiów dla kierunku *Wychowanie fizyczne* jest spójny ze Strategią rozwoju Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa na lata 2023-2027 (przyjętą uchwałą Senatu ANS AS 22 lutego 2023 r.). Misja uczelni wyrażona w hasle "Kształcimy praktycznie" uzasadnia kształcenie absolwenta, który będzie otwarty na potrzeby innych ludzi oraz aktywnie będzie uczestniczył w życiu regionu wałbrzyskiego.

Studia umożliwiają zdobycie absolwentom niezbędnej wiedzy z zakresu szeroko rozumianej kultury fizycznej. Przede wszystkim jednak studenci mają nabyć umiejętności praktyczne, dlatego właśnie na te kompetencje został położony nacisk w programie kształcenia. Służą temu m.in.: praktyki zawodowe, realizacja zajęć dydaktycznych z udziałem pracodawców. Istotną rolę odgrywa także przygotowywanie pracy dyplomowej. Praktyczny charakter studiów osiągany jest również poprzez obrane metody weryfikacji efektów uczenia się z uwzględnieniem opinii przedstawicieli potencjalnych pracodawców.

Celem analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy było dostarczenie informacji, które pozwoliły dostosować programy przedmiotów i metody nauczania do wymagań pracodawców. Założono, że Uczelnia powinna kształcić absolwentów w takich kierunkach, po ukończeniu których nie będą mieli problemów ze znalezieniem pracy w zawodzie lub posiadają takie kompetencje, które pozwolą im stworzyć dla siebie nowe miejsca pracy.

Analiza potrzeb pracodawców z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów kierunku została przeprowadzona za pomocą danych zastanych (raporty branżowe, zestawienia z Wojewódzkiego Urzędu Pracy, artykuły, dane z wcześniejszych badań absolwentów) oraz innych danych (np. oferty pracy z Internetu). Analiza ta była uzupełniona o dane z monitorowania losów absolwentów i wywiadów z pracodawcami.

Pozwoliło to na określenie spójnego katalogu potrzeb pracodawców i tym samym określenia efektów uczenia się, które powinni osiągnąć studenci kierunku Wychowanie fizyczne. Absolwent będzie także przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania wiedzy, umiejętności oraz do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym kierunku Wychowanie fizyczne posiada wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscypliną wiodącą są nauki o kulturze fizycznej. Absolwent posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych, a także kompetencje społeczne umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w instytucjach działających w obszarze kultury fizycznej. Posiada kompetencje do podjęcia samodzielnej aktywności zawodowej w zakresie planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi i

urodzie, a także promowania zdrowego stylu życia, oddziaływania na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Posiada kompetencje i kwalifikacje do pracy w sekcjach i klubach sportowych zgodnie z uzyskanymi uprawnieniami w ramach zrealizowanej specjalizacji nauczycielskiej.

Absolwent studiów drugiego stopnia osiąga efekty uczenia się określone obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz jest przygotowany do podjęcia trzeciego stopnia, oraz do podjęcia studiów podyplomowych.

Studia drugiego stopnia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Absolwent uzyskuje zaawansowaną wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk społecznych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej, umożliwiające zrozumienie i kierowanie edukacją i uczestnictwem w kulturze fizycznej, w tym zespołami ludzkimi, samokształceniem i działaniami innowacyjnymi oraz formułowaniem i rozwiązywaniem problemów badawczych. Absolwent uzyska kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego. Ponadto absolwent może uzyskać kwalifikacje instruktora sportu oraz rekreacji ruchowej w danym sporcie. Uzyska kwalifikacje do pracy w instytucjach kultury fizycznej, w administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, instytutach naukowo-badawczych, instytucjach zajmujących się doradztwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu aktywności fizycznej oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

Zakładane efekty uczenia się:

1. Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu szóstego.
2. Tabela odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia (dotyczy wyłącznie studiów inżynierskich) – nie dotyczy.
3. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia.
4. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod weryfikacji.
5. „Skrócona matryca pokrycia” efektów uczenia dla kierunku Wychowanie fizyczne), poziom szósty.
6. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe

7. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia/uczenia się:

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu studiów opisane są szczegółowo w kartach przedmiotów (sylabusach). Efekty uczenia się są weryfikowane np. poprzez:

- prace etapowe - kolokwia, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, projekty według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia;
- egzaminy z przedmiotu - formy egzaminu: ustny, pisemny, testowy lub praktyczny określany jest przez prowadzącego wykład i zawarty w karcie przedmiotu;
- praktyki zawodowe – weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych odbywa się na podstawie systematycznej obserwacji zakładowego opiekuna praktyk, sprawdzenia praktycznych umiejętności poprzez zlecenie studentowi wykonania określonych zadań, umieszczanie odpowiednich adnotacji oraz ocen w Dziennikach kształcenia praktycznego, będących potwierdzeniem zdobycia określonych umiejętności zawodowych lub ich braku. Ocena kształcenia praktycznego jest dokonywana na trzech poziomach: wykonania zadania z pomocą nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego, wykonania zadania pod nadzorem nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego, wykonania zadania samodzielnie, z uzasadnieniem swojego działania, w obecności nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego zgodnie z regulaminem praktyk;
- proces dyplomowania - oceniane są przez promotora i recenzenta, egzamin dyplomowy.

III. Program studiów:

1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji:
3 semestry, 90 pkt. ECTS.
2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych: ogółem ogółem 720 godz.), 30 pkt. ECTS. Kierunkowy regulamin praktyk zawodowych (**zał. 6**).
3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta, minimum 5% ogólnej liczby pkt. ECTS (**zał. 7**).

4. Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji): *Wychowanie fizyczne*, specjalizacja nauczycielska
5. Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego - obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 listopada 2023 r. (Dz. U. poz. 2787):

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/udział procentowy
Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	90 ECTS (100%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	78 ECTS (87%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	48 ECTS (53%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych i społecznych	5 ECTS (2,8%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	39 ECTS (43%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych	12 ECTS (13%)

6. Sylabusy poszczególnych modułów/przedmiotów (zał. 8).

IV. Warunki realizacji programu studiów

1. Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za jakość realizowanego programu studiów dla kierunku, profilu i stopnia studiów (**zał. 9**).
2. W przypadku studiów II stopnia – opis działalności naukowo-badawczej, w co najmniej jednym obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, właściwemu dla danego kierunku studiów.
3. Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie, wyposażenie biblioteki wyposażoną w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku).

Opis infrastruktury uczelni

Baza dydaktyczna, z której korzystają studenci Uczelni składa się z dwóch, przystosowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych budynków, zlokalizowanych przy ul. Zamkowej 4 oraz Piotra Skargi 14a. Budynki w bezpośrednim sąsiedztwie to: gmach główny (dawny Pałac Czetrtritzów), o powierzchni użytkowej 3.316 m² oraz nowoczesny budynek dydaktyczny, dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (posiadający windę, szerokie korytarze) przy ul. Piotra Skargi 14a, o powierzchni użytkowej 4 660 m².

Wszystkie sale wykładowe w bud. A i B wyposażone są w sprzęt nagłośnieniowy, komputery, projektory, część również w tablice multimedialne. Przykładowo, sale nr 104 i nr 201 (bud. A) wyposażone są w komputer, projektor multimedialny, ekran projekcyjny oraz nagłośnienie. Każda z tych sal może pomieścić 88 studentów. Sale wykładowe w budynku B – nr 121 oraz nr 222 mogą pomieścić po 120 studentów.

We wszystkich salach ćwiczeniowych znajduje się sprzęt audiowizualny, komputery, ekrany projekcyjne i rzutniki. Cztery pracownie komputerowe – dwie w budynku A i dwie w budynku B (łącznie 98 stanowisk z dostępem do szerokopasmowego Internetu) - wyposażone są w nowy sprzęt komputerowy, wraz z oprogramowaniem. Zarówno na terenie budynku A jak i budynku B, studenci i wykładowcy mogą korzystać z darmowego Internetu - dzięki punktom bezprzewodowej sieci Wi-Fi.

W głównym budynku Uczelni do dyspozycji studentów i pracowników oddano kompleks sportowy o powierzchni 205 m², na który składa się: siłownia, sala do ćwiczeń sprawności i kondycji typu fitness oraz sauna. Kompleks jest bogato wyposażony w profesjonalny sprzęt tj. (ergometr, trener eliptyczny, wioślarz, bieżnie, atlas do ćwiczeń siłowych, rowery stacjonarne) i stanowi doskonałe zaplecze dydaktyczne (wykorzystywane m.in. podczas zajęć WF).

Do dyspozycji studentów jest również sala audiowizualna *Auditorium Novum im. prof. Elżbiety Lonc* (499 m²) – aula na 350 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny sprzęt multimedialny, m.in.: ekran wielkoformatowy, tablicę interaktywną, system nagłośnieniowy, elektroniczny system sterowania zintegrowany umożliwiający sterowanie rzutnikiem wielkoformatowym, nagłośnieniem, roletami zaciemniającymi. W *Auditorium Novum* odbywa się wiele zajęć dydaktycznych, wykładów otwartych, uroczystości, a także konferencji. Wyposażenie auli stanowi: komputer, profesjonalny projektor multimedialny z ekranem projekcyjnym o wymiarach 10:6 metrów, system nagłośnieniowy.

W styczniu 2024 r. oddano do użytku nowoczesny budynek sportowo-dydaktyczny o powierzchni 3 500 m², w którym znajdą się pełnowymiarowe boiska do siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej, siłownia, sala do gry w squasha oraz sale dydaktyczne o powierzchni ponad 600 m².

Kampus uczelniany posiada także parkingi dla studentów i kadry, z oznakowanymi miejscami dla osób z niepełnosprawnością.

Zasoby biblioteczne oraz informacyjne

Biblioteka ANS AS jest placówką gromadzącą zbiory naukowe oraz prowadzącą działalność na rzecz pracowników i studentów własnej uczelni. Pełni rolę biblioteki naukowej, której zbiory są udostępniane w wypożyczalni oraz czytelni.

Biblioteka gromadzi wszystkie rodzaje zbiorów niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego w uczelni; dysponuje bogatym księgozbiorem o charakterze ogólnym, obejmującym literaturę z nauk podstawowych oraz dyscyplin uprawianych na uczelni:

- książki – 50 582 szt.
- czasopisma naukowe – 37 352 szt.
- zbiory specjalne (m.in. normy, katalogi, mapy itp.) – 156 szt.
- filmy instruktażowe, materiały multimedialne do nauki języków obcych – 1237 szt.

Licencjonowane zasoby elektroniczne (98 323 czasopism, 134 293 książek) stanowią cenne uzupełnienie zbiorów drukowanych i są dostępne w sieci komputerowej uczelni. W ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz innych platform dostępowych (np. Academica) gwarantujemy powszechny i bezpłatny dostęp do najważniejszych publikacji naukowych, we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych (EBSCO, Elsevier, Nature, Science, SCOPUS, Springer, Web of Knowledge, Wiley-Blackwell). Licencjonowane bazy danych (62) są ważną pomocą dla pracowników i studentów; większość baz posiada zbiory dynamiczne, tj. wymienne bądź uzupełniane w trakcie trwania umowy licencyjnej. Przystąpienie w 2008 r. do Konsorcjum Dolnośląskich Bibliotek Cyfrowych zapewnia możliwość korzystania ze zbiorów dolnośląskich bibliotek akademickich.

Biblioteka obsługuje rocznie ok. 1 637 czytelników, udostępniając im 18 410 książek w formie tradycyjnej. Dostęp do katalogów bibliotecznych i zamawianie książek jest możliwe na miejscu w bibliotece oraz poprzez Internet w ramach systemu LIBRA2000. Studenci Uczelni oraz pracownicy mają możliwość korzystania z dodatkowych aplikacji i sprzętu:

- stanowiska komputerowe (21 szt.) z dostępem do Internetu,
- skanery z oprogramowaniem OCR (2 szt.),
- drukarka, urządzenie kserograficzne, ploter
- program SIMIO – oprogramowanie symulacyjne,
- program ADONIS – oprogramowanie symulacyjne,
- program AnyLogic – oprogramowanie symulacyjne,
- SAP Crystal Presentation Design – oprogramowanie do wizualizacji danych.

Dostęp do poszczególnych publikacji (książek, czasopism branżowych) jest na bieżąco aktualizowany zgodnie z potrzebami studentów i wykładowców (wskazanych m.in. w katalogach poszczególnych przedmiotów, zamówieniach zbiorowych i indywidualnych).

Niezwykle istotny z punktu widzenia realizacji zakładanych efektów kształcenia, w tym dostępu studentów do aktualnej wiedzy (współczesnych badań) są bazy danych.

4. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

Jednostką prowadzącą kierunki studiów jest uczelnia – Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa z siedzibą w Wałbrzychu, której Senat jest organem decyzyjnym w sprawie procesu kształcenia. W 2008 roku, wdrożony został w Uczelni Wewnętrzny System

Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Obecnie WSZJK tworzą: Kierunkowe Zespoły Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK) oraz Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK). Kluczowymi działaniami WSZJK są: monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach, poprzez m.in. ewaluacje programów kształcenia i planów studiów, a także dbałość o udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w ewaluacji efektów kształcenia. Funkcjonowanie WSZJK wspomaga Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich, której wyniki prac pozwalają ocenić pracę, zaangażowanie i dbałość o jakość kształcenia kadry dydaktycznej.

Za jakość kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne odpowiadać będzie Kierunkowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK), powoływany corocznie przez rektora. W skład Zespołu wchodzi nauczyciele akademicy, studenci oraz reprezentanci środowiska zewnętrznego. KZZJK kieruje się w swoim działaniu obowiązującymi aktami prawnymi, w tym właściwymi ustawami, rozporządzeniami, uchwałami Senatu Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa oraz wytycznymi Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Posiedzenia KZZJK odbywają się średnio dwa razy w ciągu roku akademickiego (raz w semestrze). Do zadań Zespołu należy między innymi:

- systematyczne zapoznawanie się i wdrażanie obowiązujących regulacji prawnych związanych z kształceniem na kierunku Wychowanie fizyczne;
- wdrażanie strategii i procedur opracowywanych przez UZOJK;
- dokonywanie modyfikacji planów i programów studiów zgodnym ze standardami kształcenia nauczycieli;
- analiza i standaryzacja metod ewaluacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na kierunku Wychowanie fizyczne;
- prowadzenie monitoringu jakości prac dyplomowych, zasad dyplomowania oraz współudział w przygotowaniu egzaminu dyplomowego; - współpraca z władzami uczelni.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów absolwentów Nie dotyczy (nie ma absolwentów).