

Program studiów
dla kierunku studiów pn. Kosmetologia

I. Charakterystyka studiów:

1. Nazwa kierunku studiów: Kosmetologia
2. Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwej dziedziny i dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty uczenia się, wraz z przypisaniem punktów ECTS:

L.p.	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
			liczba	%
1	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne i nauk o zdrowiu		Nauki medyczne 13 % Nauki o zdrowiu 87%

3. *w tym nauki społeczne 9 pkt ECTS

Dziedzina nauk społecznych nie przekracza 5% pkt

4. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia/ ECTS 180 pkt
5. Profil studiów: praktyczny
6. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne
7. łączna liczba godzin:
8. 1875 (bez praktyk i BHP), 2839 (z praktykami i BHP) /stacjonarne /
1128 (bez praktyk i BHP), 2092 (z praktykami i BHP) /niestacjonarne/
9. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat
10. Ogólne cele uczenia:

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologii -studia pierwszego stopnia zakłada kompleksowe przygotowanie absolwenta do prawidłowego wykonywania czynności zawodowych kosmetologa w gabinecie kosmetycznym. Celem kształcenia jest uposażenie absolwentów w niezbędną wiedzę, umiejętności praktyczne oraz kompetencje zapewniające profesjonalne wykonywanie procedur pielęgnacyjnych i upiększających w zależności od rodzaju i kondycji skóry twarzy i ciała, z uwzględnieniem wskazań oraz

przeciwwskazań do określonego zabiegu kosmetycznego. Dodatkowo znajomość zagadnień z zakresu surowców stosowanych w preparatach kosmetycznych, receptury kosmetyków pozwoli na dobranie odpowiednich preparatów do pielęgnacji gabinetowej oraz domowej w zależności od stanu skóry klienta lub wykonać samodzielnie podstawowe formy kosmetyków pielęgnacyjnych i upiększających. Student będzie przygotowany do identyfikowania stanów patologicznych w obrębie skóry i jej przydatków, które będą stanowić bezwzględne przeciwwskazanie do zabiegów kosmetycznych i konieczność konsultacji z lekarzem specjalistą. Program studiów opracowano w sposób zapewniający możliwość kształtowania przez studenta przede wszystkim umiejętności praktycznych przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej. Dodatkowo studenci kosmetologii mają możliwość pogłębiania swojej wiedzy i zainteresowań naukami o zdrowiu zrzeszając się w Studenckim Kole Naukowym Kosmetologów – IUVENUM. Cele Koła Naukowego są dokładnie sprecyzowane w Statucie Koła Naukowego IUVENUM.

11. Typowe miejsca pracy absolwentów:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia będzie przygotowany przede wszystkim do podjęcia pracy zawodowej w branży nowoczesnych usług kosmetycznych: w gabinetach i salonach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług, ośrodkach spa i wellness, ośrodkach uzdrowiskowych, wypoczynkowych oraz w pawilonach centrów usługowych, laboratoriach firm farmaceutycznych i kosmetycznych, przedsiębiorstwach zajmujących się dystrybucją kosmetyków, kosmetycznych firmach doradczych, redakcjach czasopism kosmetycznych, szkołach policealnych oferujących kształcenie w zakresie kosmetologii, firmach zajmujących się badaniami aplikacyjnymi kosmetyków, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. W zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych kosmetolog po ukończeniu studiów pierwszego stopnia zdolny jest do zaprojektowania prostych receptur wybranych form kosmetyków. Mając świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd klienta, powinien wykonywać swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. Absolwent po ukończeniu studiów pierwszego stopnia będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku kosmetologia.

12. Możliwość kontynuacji kształcenia:

Studia II stopnia (magisterskie) z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych, studia podyplomowe, kursy doszkalające z zakresu nauk o zdrowiu.

13. Ogólne wymagania wstępne (dotyczy ewentualnych badań lekarskich, rozmowy kwalifikacyjnej, itp.) zgodne z aktualną Uchwałą w sprawie ustalenia warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobów przeprowadzenia rekrutacji na studia wyższe stacjonarne i niestacjonarne w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa.

Wymagania wstępne dotyczące warunków i trybów przyjęć na studia określone są Uchwałami Senatu.

14. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, przy uwzględnieniu potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyników badań losów absolwentów: Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów absolwentów. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia.

Przyjęty praktyczny profil studiów oraz determinowany nim program zajęć, mają przede wszystkim służyć realizacji podstawowego założenia leżącego u podstaw misji Uczelni, którą jest „przekazywanie praktycznych umiejętności zawodowych i przydatnej wiedzy teoretycznej, użytecznych dla kształconych i dla rynku pracy”. Uchwała 76-2016 strategia na lata 2016-2025.

Program studiów na kierunku Kosmetologia realizuje główne założenia misji Uczelni, a mianowicie skoncentrowany jest na rozwijaniu niezbędnych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych, kluczowych w pracy zawodowej. Służyć temu mają m.in.: rodzaj i wymiar praktyk, sposób realizacji zajęć dydaktycznych oraz zaangażowanie do ich prowadzenia osób posiadających doświadczenie praktyczne, czy też wymogi dotyczące przygotowywania prac dyplomowych.

Utworzenie kierunku kosmetologia pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest również działaniem zgodnym ze Strategią Rozwoju Akademii Nauk Stosowanych w Wałbrzychu, którego głównymi celami są: zapewnienie wysokiej jakości i różnorodności oferowanych przez uczelnię usług edukacyjnych uwzględniających przewidywane zmiany otoczenia społeczno-gospodarczego, zintensyfikowanie współpracy ANS w Wałbrzychu z jej bliższym i dalszym otoczeniem społeczno-gospodarczym, umocnienie samodzielności uczelni w głównych obszarach jej działalności, rozwój infrastruktury uczelnianej oraz informatyzacja i wizualizacja uczelni, kreowanie wizerunku Uczelni kształcącej wykwalifikowaną kadrę, internacjonalizacja, dążenie do akademickości.

Kosmetologia to rozwijająca się dyscyplina naukowa o interdyscyplinarnym charakterze, zajmująca się opisywaniem i pielęgnowaniem skóry i jej przydatków, a także profilaktyką chorób dermatologicznych, edukacją prozdrowotną, promowaniem zachowania prozdrowotnego i zdrowego stylu życia. Zadaniem nadrzędnym w pracy kosmetologa jest nie tylko likwidowanie i maskowanie niekorzystnych cech w wyglądzie zewnętrznym, ale także propagowanie wśród klientów zdrowego trybu życia (higiena, odpowiednie odżywianie, aktywność ruchowa, fotoprotekcja). Aby osiągnąć te cele przyszły kosmetolog musi zdobyć szeroką wiedzę i umiejętności z wielu dyscyplin naukowych, przede wszystkim z dziedzin nauk o zdrowiu i nauk medycznych. Wiedza z anatomii i fizjologii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem skóry i jej przydatków, powinna zapewnić zrozumienie podstaw budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego. Wiedza z zakresu dermatologii pozwoli na rozpoznanie podstawowych schorzeń skóry, a także tych dermatoz, które mogą być przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów kosmetycznych, oraz poznanie metod leczenia dermatoz i roli kosmetologa we wspomaganiu tego procesu. Wiedza z alergologii i immunologii powinna umożliwić zapobieganie, wczesne wykrywanie, a także łagodzenie reakcji uczuleniowych. Informacje z zakresu medycyny estetycznej, chirurgii plastycznej pozwolą określić kompetencje i zakres współpracy z lekarzem. Bardzo ważną rolę w pracy kosmetologa odgrywają umiejętności zdobyte w czasie zajęć z fizjoterapii, masażu, higieny czy też dietetyki. Wiedza z zakresu chemii, biochemii, biofizyki, i mikrobiologii i mykologii pozwala zrozumieć zjawiska i procesy zachodzące na poziomie komórkowym i molekularnym z jakim zetknie się kosmetolog. Ważną funkcję w kształceniu kosmetologów odgrywają również nauki społeczne takie jak psychologia, ekonomia czy prawo. Powinny one dostarczyć niezbędnych umiejętności interpersonalnych oraz umożliwić sprawne funkcjonowanie na rynku usług kosmetycznych.

Program studiów oferuje szeroką gamę zajęć fakultatywnych, które umożliwiają poszerzenie specjalistycznej wiedzy z zakresu nauk o zdrowiu z naciskiem na kosmetologię. Studenci mają możliwość udziału w certyfikowanych darmowych szkoleniach, pokazach, warsztatach profesjonalnych firm z branży beauty (Perfect Image, Venus Beauty, InspiraMed, Dermaquest, Sesderma). Na stałe w karty poszczególnych przedmiotów są również wpisane wyjscia i wyjazdy studyjne, które są kontynuacją programu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza

Edukacja Rozwój - „Stawiamy na kształcenie Praktyczne”. Wizyty te są realizowane w takich miejscach jak: Centrum Podologiczne Podoland (Wrocław), LM Dr. Moroch & Lützw, Niendorf, (Hamburg, Germany) Este Group Kosmetyka profesjonalna dla gabinetów (Wrocław), Este Group profesjonalne urządzenia HI- Tech (Wrocław), Fado Wellness and SPA (Świdnica), Odnowa biologiczna Aqua Zdrój (Wałbrzych). Cyklicznie organizowane są wyjazdy na największe profesjonalne branżowe wydarzenia: Targi Beauty Forum (Warszawa), Kongres LNE (Kraków), Targi Beauty Vision (Poznań).

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologii zakłada wypromowanie studenta jako eksperta kosmetologii. W toku realizacji programu kształcenia wprowadza się nowoczesne, innowacyjne metody dydaktyczne np. „wzajemne nauczanie” jako sposobu doskonalenia zawodowego - (organizowanie warsztatów gdzie osobami szkolącymi są studenci lub absolwenci ANS). W ramach spotkań Koła Naukowego Studentów Kosmetologii Iuvenum istnieje możliwość przygotowania chętnych studentów kosmetologii, przez wyspecjalizowaną kadrę praktyków, do startu w mistrzostwach o randze krajowej i międzynarodowej (przygotowywanie studentów do startu w Mistrzostwach Polski Szkół Kosmetycznych – zajęcie 1 miejsca, przygotowanie studentów do startu w mistrzostwach makijażu: laureaci, przygotowanie studentów do startu w Worldskills Poland „Zabiegi kosmetyczne” - 3 miejsce,).

Na terenie Uczelni organizowane są Mistrzostwa wizażu oraz Mistrzostwa studentów kosmetologii z zakresu umiejętności praktycznych, start w konkursie umożliwiając zaprezentowanie przed szeroką publicznością umiejętności praktycznych. Organizowana Ogólnopolska Konferencja Zdrowie Dla Regionu daje możliwość prezentacji prac naukowych oraz publikacji w uczelnianym wydawnictwie, co przyczynia się do rozwoju studentów na polu naukowym.

W 2022 r. kierunek studiów – kosmetologia został wyróżniony przez Komisję Konkursową Programu „Studia z Przyszłością” i otrzymał certyfikat akredytacyjny. Kryteria oceny kierunków studiów określa szczegółowo Regulamin Programu "Studia z Przyszłością". Zgodnie z § 5 Regulaminu certyfikat akredytacyjny przyznawany jest kierunkowi studiów, który: wyróżnia się na rynku edukacyjnym nowoczesnością koncepcji kształcenia i wysoką jakością realizowanego programu studiów, jest dostosowany do potrzeb rynku pracy

i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni, jest prowadzony w taki sposób, by przekazywać studentom aktualną, nowoczesną wiedzę oraz kreować u studentów umiejętności i kompetencje społeczne poszukiwane przez pracodawców, wykorzystuje w toku realizacji programu kształcenia nowoczesne, innowacyjne metody dydaktyczne oraz unikatowe metody ewaluacji efektów kształcenia, zapewnia studentom możliwość osiągnięcia innowacyjnych efektów uczenia się o wysokim poziomie użyteczności na rynku pracy, wpisuje się w przyjętą przez uczelnię misję i strategię rozwoju.

Obowiązkowa nauka języka obcego daje możliwość rozwoju nie tylko w Polsce ale i za granicami kraju. W ramach mobilności edukacyjnej w sektorze "Szkolnictwo wyższe" studenci mogą odbyć okres studiów za granicą w partnerskiej uczelni lub odbyć staż/praktykę w przedsiębiorstwie, instytucie badawczym, laboratorium, organizacji lub innej instytucji oferującej staż/praktykę.

Program kosmetologii Akademii Nauk Stosowanych w Wałbrzychu jest doceniony przez środowisko zewnętrzne. Analiza wypełnionych ankiet (2023 r – ankiety wypełnione przez instytucje zewnętrzne przyjmujące studentów kosmetologii na praktyki zawodowe) wskazuje na bardzo dobre przygotowanie merytoryczne i praktyczne naszych studentów. Wszystkie aspekty pracy studenta zostały ocenione wysoko - 4.94 (skala do 5). Gotowość praktyczna do wejścia studentów kosmetologii na rynek pracy została oceniona również bardzo wysoko (43 odpowiedzi zdecydowanie tak, 48 odpowiedzi na raczej tak) – na 108 ankietowanych. W oczekiwaniach podmiotów zewnętrznych dotyczących kształcenia studentów 46 podmiotów zaznaczyło „umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce”, jako kluczowe oczekiwanie. Zdecydowana większość podmiotów potwierdziło chęć zatrudnienia praktykanta kierunku kosmetologii ANS w Wałbrzychu.

Biorąc pod uwagę powyższe zawód kosmetologa to pożądana profesja na polskim rynku pracy, a przeprowadzone badania wskazują na istnienie zapotrzebowania na pracowników z takimi kwalifikacjami jakie oferuje Akademia Nauk Stosowanych w Wałbrzychu.

* Szczegółowe sprawozdanie kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych dostępne w Dziale Praktyk Zawodowych ANS w Wałbrzychu

Przygotowany program studiów poza poprawą ich atrakcyjności, stworzeniem

warunków do osiągnięcia większego stopnia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy, ma również na celu przekazywanie najnowszej wiedzy, wszechstronne rozwijanie umiejętności oraz kompetencji społecznych, a także dbałość o ogólny poziom kultury i przywiązanie do wartości etycznych.

Analiza wyników monitoringu losów absolwentów została opracowana na podstawie raportu przedstawionego przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) dla studentów, którzy w 2021 roku otrzymali dyplom ukończenia studiów. Raport dotyczy okresu od uzyskania dyplomu do roku 31.12.2022 r. Z uwagi na fakt, że w pierwszym okresie po uzyskaniu dyplomu absolwenci dopiero rozpoczynają aktywność na rynku pracy wartości wskaźników charakteryzujących ich sytuację zawodową mogą być niekorzystne. Wyniki raportu przedstawia poniższa tabela.

	st	nst
Liczba studentów, która otrzymała dyplom ukończenia studiów	18	17
Czas, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy etatowej.	4,77	2,21
Mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie. Mediana to wartość, która dzieli absolwentów na dwie części. Połowa z nich zarabia więcej niż wynosi mediana, a połowa uzyskuje zarobki mniejsze niż mediana.	2 552,73 zł	2511,41 zł
Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.	0,45	0,4

Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.	11,11%	4,90%
Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.	1,87%	0,91%

Tab. 1. Parametry charakteryzujące losy absolwentów kosmetologii po ukończeniu studiów w 2021 roku.

Na podstawie danych zebranych w Tab. 1 można powiedzieć, że ryzyko bezrobocia wśród absolwentów kierunku kosmetologia jest niewielkie. Absolwenci ANS dość szybko w skali roku znajdowali pracę. Zastrzeżenia budzą tylko wynagrodzenia, które według raportu są niższe niż średnie zarobki w innych powiatach. Należy pamiętać jednak, że raport opiera się wyłącznie na rejestrach ZUS. Zbiory ZUS nie rejestrują umów o dzieło, umowy zlecenia, samozatrudnienia, umów zawieranych za granicą Polski oraz pracy bez umowy. Dane mogą także nie obejmować ubezpieczonych w KRUS, tak więc ELA nie obejmuje wszelkich możliwych form zatrudnienia. Istotny w tym względzie jest również fakt, że dane ZUS nie zawierają informacji o wykonywanym zawodzie.

Na podstawie danych przedstawionych przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów oraz analizy ankiet wypełnianych przez zakładowych opiekunów praktyk zawodowych (szczegóły dostępne w Dziale Praktyk Studenckich), można powiedzieć, że student kształcący się na ANS w Wałbrzychu jest przygotowywany do podjęcia pracy zawodowej oraz ma szansę na rozwój swoich zainteresowań.

II. Zakładane efekty uczenia się:

1. Opis i tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia (**zał. 1**).
2. Tabela odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się (dotyczy wyłącznie studiów inżynierskich) (**zał. 1a**).
3. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia (**zał. 2**).
4. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do metod weryfikacji (**zał. 3**).
5. „Skrócona matryca pokrycia” efektów uczenia (**zał. 4**).
6. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe (**zał. 5**).
7. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia.

III. Program studiów:

1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji:
..... semestrów, pkt. ECTS.
2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych: ogółem liczba godzin.....,
pkt ECTS. Kierunkowy regulamin praktyk zawodowych (**zał. 6**).
3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających
wyborowi studenta (minimum 30% ogólnej liczby pkt. ECTS) (**zał. 7**).
4. Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji):
.....
5. Zasady zaliczania lektoratu:
 - dla studiów pierwszego stopnia: obligatoryjny język angielski (łącznie 12 pkt. ECTS), w wymiarze 120 godz. – studia stacjonarne, 60 godz. – studia niestacjonarne, zaliczany semestralnie (od semestru 1 do 4);
 - dla studiów drugiego stopnia: język angielski (2 pkt. ECTS), w wymiarze
godz. – studia stacjonarne, godz. – studia niestacjonarne, zaliczany

semestralnie;

6. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są na studiach pierwszego stopnia stacjonarnych oraz jednolitych studiach magisterskich, w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
7. Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone w odpowiednim Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów:

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS (liczba godzin) udział procentowy
Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej danemu poziomowi studiów	180 pkt ECTS /100%
Liczba godzin i punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	148 pkt ECTS / 82%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	9 pkt ECTS – 5%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/ modułom zajęć do wyboru	61 pkt ECTS – 34%
Liczba godzin i punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/ wymiar praktyk zawodowych	32 pkt ECTS – 18%
Liczba punktów ECTS, obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50%)	26 pkt ECTS – 70%
<p>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>1. nie dotyczy</p> <p>2. nie dotyczy</p>

8. Katalog przedmiotów (zał. 8).

IV. Warunki realizacji programu studiów

1. Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za jakość realizowanego programu studiów dla kierunku, profilu i stopnia studiów (zał. 9).
2. W przypadku studiów II stopnia – opis działalności naukowo-badawczej, w co najmniej jednej dziedzinie/ dyscyplinie nauki, odpowiadającym obszarowi kształcenia, właściwemu dla danego kierunku studiów.
3. Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie, wyposażenie biblioteki w literaturę zalecaną w ramach programu studiów na kierunku).

Studia licencjackie z kosmetologii realizowane są w następujących budynkach: budynek przy ul. Zamkowej 4 (kompleks pałacowo – parkowy o charakterze administracyjno – dydaktycznym), budynek przy ul. Piotra Skargi 14A - budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 4 660 m². Studenci kosmetologii mają również do dyspozycji Dom Studenta „AS” zlokalizowany w dwóch budynkach przy ul. Zamkowej 6 (bud. E) i Zamkowej 8 (bud. F). DS posiada 63 - miejsca w pokojach 1, 2 oraz 3-osobowych. Poza tym kompleks obejmuje budynki gospodarcze, techniczne, park otaczający obiekt o powierzchni ok. 5 hektarów. Cały zespół pałacowo-parkowy jest wpisany do krajowego rejestru zabytków. Od 2 marca 2024 do dyspozycji studentów jest Nowoczesna hala sportowa z centrum dydaktycznym przy ul. Południowej. Na hali znajduje się pełnowymiarowe boisko do siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej, sale dydaktyczne o powierzchni ponad 600 m², siłownia oraz sala do gry w squasha.

Realizację założonych celów kształcenia zapewniają bardzo dobrze wyposażone sale umiejętności zawodowych, laboratoria, sale dydaktyczne oraz biblioteka. Laboratorium chemiczne i biochemiczne umożliwia studentom kształcenie umiejętności praktycznych w zakresie biologicznych, biofizycznych i biochemicznych umiejętności zawodowych. Studenci mają dostęp do profesjonalnego sprzętu, który umożliwia im wykonywanie szeregu zadań laboratoryjnych właściwych dla danego przedmiotu. Laboratorium biochemiczne posiada na swoim wyposażeniu min. mikroskopy świetlne i mikroskopy stereoskopowe nowej generacji, trinokular i nowoczesny mikroskop świetlny sprzężony z kamerkami, który w połączeniu z

tabletem graficznym i monitorem telewizyjnym umożliwia prezentację preparatów różnego typu całej grupie słuchaczy. Jest również autoklaw, sterylizator UV, chłodziarka, ciepłarka oraz pipety automatyczne z ekranem elektronicznym służące do precyzyjnego odmierzenia cieczy. Ponadto posiada zbiory organizmów w alkoholu etylowym oraz bogatą kolekcję preparatów z zakresu cytologii, histologii, patologii, zoologii i botaniki, mikrobiologii, parazytologii, która umożliwia studentom zapoznanie się z realnym obrazem mikroskopowym struktur. Laboratorium biochemiczne jest sprzężone z laboratorium chemicznym. Na wyposażeniu laboratorium chemicznego znajduje się szereg aparatów niezbędnych do wykonywania prac laboratoryjnych z zakresu chemii kosmetycznej, biochemii, biofizyki i receptury kosmetycznej. Znajdują się tam min.: destylator wody, nowoczesny spektrofotometr, refraktometry, pehametry, mieszadła magnetyczne, wirówki laboratoryjne, płaszcze grzejne, wagi analityczne, łaźnie wodne, homogenizator, lampa UV wraz z ciemnią, suszarka laboratoryjna oraz aparat do elektroforezy. Na uwagę zasługuje również bogate zaplecze odczynników chemicznych oraz szkła laboratoryjnego, w tym zestawy do destylacji prostej, frakcyjnej, z parą wodną, aparat Soxhleta oraz biurety zwykłe i półautomatyczne do miareczkowań. Na stanie pracowni znajduje się także nowoczesny spektrofotometr i spektrofluorymetr. Pracownia spełnia wymagania w zakresie BHP, posiada min. sprawnie działający wyciąg oraz stale wentylowaną szafę na odczynniki szkodliwe i niebezpieczne. W skład infrastruktury zapewniającej odpowiedni poziom kształcenia na kierunku kosmetologia wchodzi także pracownie umiejętności zawodowych umieszczone w osobnym skrzydle budynku przy ulicy Piotra Skargi. Do dyspozycji studentów kosmetologii są trzy sale specjalistyczne. Studenci wykonują zabiegi kosmetyczne wykorzystując profesjonalny sprzęt znajdujący się na pracowniach. Są to min. aparaty do radiofrekwencji, mikrodermabrazji diamentowej, specjalistyczny kombajn kosmetyczny z oksybracją, liposukcją kawitacyjną, zimnym laserem, sonoforezą, falami radiowymi oraz pilingiem kawitacyjnym, 10 frezarek, 10 dermapenów, laser pikosekundowy, urządzenie do karboksykoterapii, 10 kombajnów wielofunkcyjnych z główną funkcją oczyszczania wodorowego, 10 szpatulek do kawitacji i sonoforezy, 10 urządzeń do darsonwalizacji, 15 podgrzewaczy do wosków twardych, 10 podgrzewaczy do wosków w rolce. Ilość nowoczesnych urządzeń pozwala na równoczesną pracę wszystkich studentów.

Ponadto na wyposażeniu pracowni znajdują się profesjonalne łóżka kosmologiczne, lustra dla wizażystów z krzesłami, stoliki do manicure oraz bogate zaplecze produktów kosmetycznych niezbędnych do wykonywania zabiegów kosmetycznych w tym kamienie do masażu oraz bańki chińskie. Zajęcia z anatomii, pierwszej pomocy przedmedycznej oraz rehabilitacji odbywają się w salach wyposażonych w niezbędne pomoce dydaktyczne i sprzęt do rehabilitacji.

Studenci kierunku kosmetologia mają także dostęp do profesjonalnie wyposażonych sal komputerowych, sal wykładowych i ćwiczeniowych. Istotne miejsce w infrastrukturze.

W uczelni działa system biblioteczno-informacyjny, którego podstawę stanowi biblioteka uczelniana. W jej strukturze wyodrębniona jest wypożyczalnia, czytelnia główna, czytelnia czasopism i dział gromadzenia. Biblioteka pozyskuje, opracowuje, przechowuje i chroni materiały biblioteczne. Pracownicy obsługują użytkowników poprzez udostępnianie zbiorów oraz prowadzenie działalności informacyjnej o zbiorach własnych, ale również innych bibliotek (tzw. wypożyczenia międzybiblioteczne). Pełni rolę biblioteki naukowej, gromadzi zbiory niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego na wszystkich kierunkach studiów. Posiada bogaty księgozbiór o charakterze ogólnym, obejmujący literaturę z nauk podstawowych oraz dziedzin i dyscyplin, do których przypisane są kierunki studiów. Usytuowana jest na parterze budynku i zajmuje powierzchnię 392 m². Obecnie biblioteka ma w swoich zasobach:

- ponad 42 tys. książek,
- czasopisma naukowe (w tym numery archiwalne i w bieżącej prenumeracie),
- zbiory specjalne (m.in. normy, katalogi, mapy),
- filmy instruktażowe, materiały multimedialne,
- gry szkoleniowe i zestawy kart dydaktycznych (również w języku angielskim)

W 2021 został wdrożony nowy zintegrowany program do obsługi bibliotecznej Koha, który pozwala na przeglądanie katalogu online bez potrzeby logowania, a cała obsługa jest z poziomu przeglądarki internetowej. Zbiory drukowane zostały wprowadzone do systemu, lecz nadal trwają prace nad uzupełnianiem opisów katalogowych. Program ten jest stopniowo

rozszerzany o nowe funkcjonalności, które mają za zadanie uprościć czytelnikom sposób korzystania z biblioteki. System pozwala na zarządzanie kontem czytelnika, np. rezerwacje online, przedłużenia czy możliwość proponowania książek do zakupu.

Biblioteka obsługuje czytelników, udostępniając książki w formie tradycyjnej. Na studentów kosmetologii czekają pozycje wyszczególnione w katalogu przedmiotów kosmetologii 2024/25. Dla studentów kosmetologii oraz kadry dydaktycznej i naukowej prenumerowane są dwie pozycje: Kosmetologia estetyczna oraz Dermatologia praktyczna (czasopismo o randze naukowej).

Cennym uzupełnieniem zbiorów drukowanych są zasoby elektroniczne, dostępne w całej sieci komputerowej uczelni, również w akademikach oraz online (po uzyskaniu dostępu).

IBUK libra – Serwis IBUK Libra jest istniejącą od 2008 roku częścią Wydawnictwa Naukowego PWN. Platforma udostępnia publikacje elektroniczne oraz zasoby edukacyjne z portfolio Grupy PWN oraz kilkuset innych Wydawców. Księgozbiór wirtualnej czytelni liczy ponad kilkadziesiąt tysięcy publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych oraz beletrystycznych, wydanych przez najważniejsze polskie oficyny. Wiele z nich to tytuły niedostępne w innych bazach, co sprawia, że oferta IBUK Libra jest unikatowa. Dzięki zaawansowanej technologii i dostępowi online czytelnicy mogą korzystać z serwisu przez całą dobę, z dowolnego miejsca. Platforma umożliwia nie tylko czytanie książek, lecz także zaawansowaną pracę z tekstem.

Na platformie IBUK Libra dostępny jest Słownik PWN Oxford, największy słownik angielsko-polski i polsko-angielski nagrodzony Europejskim Medalem Business Centre Club. Wszyscy, którzy korzystają z IBUK Libra mogą również korzystać ze słownika. W sieci uczelnianej dostęp do Słownika PWN Oxford możliwy jest po zalogowaniu na swoje indywidualne konto w serwisie IBUK Libra.

Ebookpoint biblio – Multimedialna biblioteka cyfrowa ebookpoint BIBLIO. Grupa Helion, której częścią jest BIBLIO, jest zawsze w awangardzie na rynku książki. Stworzyła ona bibliotekę, której celem jest zaspokajanie potrzeb każdego typu czytelnika - zarówno lubiącego czytać ebooki, jak i słuchającego audiobooków, a także samouka korzystającego z kursów internetowych w formie video. BIBLIO jako jedyne na rynku dysponuje tym formatem.

Lex Akademia Optima – system informacji prawnej.

Wirtualna Biblioteka Nauki – Wirtualna Biblioteka Nauki (WBN) to program zakupu i udostępniania światowych zasobów wiedzy w postaci elektronicznych czasopism, książek i baz danych dla polskich instytucji akademickich i naukowych. Program jest dofinansowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. W ramach WBN kupowany jest dostęp do zasobów na serwerach wydawców w ramach corocznie odnawianych licencji:

- Science Direct (Elsevier) Wybrane czasopisma Freedom Collection wraz z grupą Lancet i Cell, w tym 1638 tytułów bieżących z rocznikami od 1995 oraz 181 tytułów archiwalnych oraz książki: 1712 monografii z lat 2013 i 2014 oraz 803 wolumeny serii książkowych lub poradnikowych z lat 2011-2015
- Springer Link Czasopisma, w tym 2235 tytuły bieżące ze wszystkimi dostępnymi rocznikami do 1997 r. oraz głębokie archiwa dla ok. 1000 czasopism, oraz ok. 137.000 książek wydanych w latach: 1888-1989, 1990-1999, 2000-2004, 2005-2009, 2010-2014, 2015-2019 (z wyjątkiem 2016)
- Wiley Online Library Wybrane 491 czasopisma oraz 2450 książek wydanych w latach 2009 i 2015
- nature.com Czasopismo Nature, roczniki od 2010
- science.org Czasopismo Science, roczniki od 1997
- E-czasopisma Wyszukiwarka czasopism dostępnych w ramach licencji krajowych
- E-książki Przeglądarka dziedzinowa i wyszukiwarka książek dostępnych w ramach licencji krajowych
- Infona Archiwum krajowe wraz z bieżącymi zasobami i codzienną aktualizacją czasopism Elsevier, Springer i Wiley, książki Springer z lat 2004, 2005 i 2009-2011 oraz książki Wiley z lat 2009 i 2015, ponadto archiwa licencji konsorcyjnych ACS i IEEE oraz otwarte zasoby polskie
- Czasopisma naukowe i książki różnych wydawców, gazety i inne publikacje

EBSCO – w grudniu 2019 r. uczelnia wykupiła dodatkowy dostęp do bazy, szerszy niż oferuje WBN. Firma EBSCO oferuje użytkownikom dostęp do multidyscyplinarnej bazy danych

obejmującej ponad 200 tys. książek elektronicznych oraz 5 tys. pełnotekstowych czasopism. Baza zawiera ponad 350 polskich czasopism dostępnych w pełnym tekście. Licencjonowane bazy danych są ważną pomocą dla pracowników i studentów; większość baz posiada zbiory dynamiczne, tj. wymienne bądź uzupełniane w trakcie trwania umowy licencyjnej.

Flibster – serwis, który zapewnia dostęp do e-wydań popularnych czasopism i ułatwia ich czytanie na komputerze lub urządzeniu mobilnym (darmowe aplikacje do ściągnięcia z Google Play i App Store). Dla naszych użytkowników wykupiono dostęp do tygodnika TIME.

Academica – Darmowa wypożyczalnia Academica umożliwia korzystanie ze zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej. To dostęp do 3 710 641 publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego.

Systematycznie prowadzone są szkolenia, w jaki sposób poruszać się po platformach, jak korzystać z e-książek, e-czasopism i efektywnie wykorzystywać możliwości baz.

Studenci oraz wykładowcy mogą korzystać ze sprzętu znajdującego się w czytelnii, są to: stanowiska komputerowe (21 szt.) z dostępem do Internetu, skanery z oprogramowaniem OCR (2 szt.) lub z własnych urządzeń, ponieważ w całej uczelni jest ogólnodostępna sieć WIFI.

Dostęp do poszczególnych publikacji (książek i czasopism branżowych) jest na bieżąco aktualizowany zgodnie z potrzebami studentów i wykładowców (wskazanych m.in. w kartach przedmiotu, zamówieniach). Biblioteka w znacznym stopniu zwiększyła i uzupełniła swoje zbiory dzięki wsparciu finansowemu w ramach ministerialnego programu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”, którego ANS AS była trzykrotnym beneficjentem.

Biblioteka to miejsce w którym funkcjonuje wypożyczalnia specjalistycznego sprzętu oraz ustawione jest specjalnie wyposażone i przystosowane stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami.

4. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.

W ramach pomocy materialnej studenci mogą ubiegać się o następujące świadczenia: stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora, stypendium prezydenta Wałbrzycha, zapomogę. Dodatkowo studenci mogą ubiegać się o

stypendium socjalne w zwiększonej wysokości: z tytułu zamieszkiwania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki, jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie i/lub z tytułu sieroctwa.

W ANS AS funkcjonuje Biuro ds. osób z niepełnosprawnościami, do którego zadań należy podejmowanie działań mających na celu stworzenie studentom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w życiu społeczności akademickiej. Studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na pomoc w rozwiązywaniu aktualnych problemów stosownie do indywidualnych potrzeb. W Biurze można również uzyskać informacje na temat programów np. finansowych skierowanych do studentów niepełnosprawnych oraz pomoc w wypełnianiu wniosków.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o dostosowanie sposobu organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego, w tym warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności (np. poprzez indywidualizację toku studiów, indywidualnych terminów zaliczeń, egzaminów, wydłużenie czasu zaliczenia, egzaminu). Do zadań Pełnomocnika rektora ds. osób z niepełnosprawnościami należy m.in. pomoc w dopełnieniu wszystkich formalności związanych z rozpoczęciem i kontynuacją kształcenia, współpraca z asystentami studentów, udzielanie pomocy nauczycielom akademickim i studentom w uzgodnieniu optymalnej formy wsparcia, integracja studentów i pracowników pełnosprawnych oraz niepełnosprawnych w środowisku uczelnianym, np. poprzez organizację obozów integracyjno-szkoleniowych, spotkań, wydarzeń o charakterze świadomościowym i integracyjnym.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom osób niepełnosprawnych Uczelnia stara się dopasowywać swoje wyposażenie oraz strukturę do ich potrzeb. Oprócz likwidacji barier architektonicznych umożliwiających swobodne poruszanie się osób z niepełnosprawnościami ruchowymi w budynku A, został wybudowany budynek B, C i G od podstaw dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. Osoby z niepełnosprawnością słuchu i wzroku mają do dyspozycji na terenie Uczelni nowoczesne systemy umożliwiające im sprawne funkcjonowanie w społeczności Akademickiej. Bardzo ważnym aspektem dopełniającym starania Uczelni w tym zakresie są działania na rzecz podnoszenia przez personel Uczelni świadomości o niepełnosprawności i wiedzy na temat współpracy z tymi studentami.

Dla studentów I roku studiów organizowane są spotkania informacyjne w celu wprowadzenia ich w system studiów i przekazanie informacji na temat procesu kształcenia oraz możliwych form aktywności i wsparcia (spotkania z opiekunami kierunkowymi, Samorządem Studenckim, pracownikami Działu Nauczania i Spraw Studenckich oraz Działu Praktyk Studenckich i Karier, tzw. Orientation Week, w ramach którego zorganizowano po raz pierwszy w tym roku "Spacer po Uczelni").

Uczelnia oferuje również wsparcie w sytuacjach niestandardowych, wymagających indywidualnego podejścia w związku ze specjalnymi potrzebami studentów lub mających związek z pojawieniem się określonych grup problemów. W każdym tygodniu studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z prorektorem ds. dydaktycznych i studenckich w ramach regularnych dyżurów.

Wsparcie dyrektora, a przede wszystkim zastępcy dyrektora dotyczy szeroko pojętych spraw studenckich typu: relacje student-nauczyciel, student-student, przepływu informacji, mediacji, wsparcia emocjonalnego. W sprawach organizacyjnych duże wsparcie studenci mogą otrzymać również od opiekunów lat.

Wszyscy studenci mają zapewniony indywidualny kontakt z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w ramach obowiązkowych konsultacji (min. 1 godz. tygodniowo). Praktyki zawodowe odbywają się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych i koordynatora praktyk zawodowych.

DNiSS wspiera studentów we wszystkich wskazanych wyżej aspektach, tj.: przekazuje informacje dotyczące toku studiów oraz spraw studenckich, w tym różnorodnych form wsparcia (pomoc materialna, praktyki, konsultacje, materiały instruktażowe i filmiki, formularze dokumentów, bieżące informacje, program Erasmus+, projekty unijne), które są również udostępniane na stronie internetowej Uczelni w tematycznych zakładkach bądź też w cyklicznie ukazującym się newsletter dla studenta oraz broszurze „Krok po kroku”. Wsparcie DNiSS odnosi się ponadto do prowadzenia dokumentacji przebiegu toku studiów, teczek akt osobowych studentów, obsługi programu USOS, w tym elektronicznego indeksu studenta, personalizacji elektronicznej legitymacji studenckiej; koordynacji i obsługi współpracy międzynarodowej Uczelni, w tym przygotowywanie wyjazdów studentów w celu odbywania części studiów lub realizacji praktyk za granicą oraz monitorowanie pobytów studentów w uczelniach i instytucjach zagranicznych.

Wsparcie dotyczące korzystania z zasobów bibliotecznych udzielane jest podczas przysposobienia bibliotecznego instruującego, w jaki sposób korzystać z zasobów on-line oraz tradycyjnych. Studenci uczestniczą również w zajęciach z bhp oraz prawa autorskiego i własności intelektualnej.

Uczelnia wspiera finansowo krajową i międzynarodową mobilność studentów, którzy chcą np. wyjechać do uczelni partnerskiej na studia (w ramach Erasmus+), uczestniczyć w targach, warsztatach, itp. W zakresie mobilności studenci otrzymują wsparcie ze strony koordynatorów (uczelniany koordynator programu Erasmus+, asystent uczelnianego koordynatora programu Erasmus+, uczelniany koordynator ECTS, instytucyjni koordynatorzy ECTS) oraz mentorów, którzy zapewniają pomoc przyjeżdżającym studentom.

W obecnej perspektywie finansowej 2021-2027 studenci wyjeżdżający na studia lub praktykę w ramach programu Erasmus+ korzystający w trakcie podróży w niskoemisyjnych środkach transportu otrzymują dodatkowe wsparcie w postaci dofinansowania środków podróży, tzw. „green travel”.

Dodatkowo, uczelnia przystąpiwszy do projektu USOS, korzysta z modułu “Wymiany międzynarodowej”, co po pełnym podłączeniu do EWP umożliwi uwierzytelnianie studentów na poziomie uczelnianego systemu USOS oraz w pełni elektroniczny przepływ dokumentów, co sprawi między innymi, że nie będzie konieczne osobiste dostarczenie dokumentów w wersji papierowej.

W ramach koncepcji kształcenia na kierunku kosmetologia, wszystkim studentom stwarzane są możliwości zdobywania istotnych na rynku pracy kompetencji zawodowych. Studentom oferowane są m.in. kursy i szkolenia (m. in. w ramach oferty Biura Karier), podczas których studenci mają możliwość rozwijania praktycznych umiejętności z zakresu m.in. autoprezentacji, przedsiębiorczości, zarządzania zespołami ludzkimi, komunikowania się, umiejętności interpersonalnych, itp. Dzień Kariery oraz Targi Pracy, Praktyk i Staży: wydarzenie cykliczne, organizowane co roku, dają możliwość spotkań face-to-face z przedstawicielami firm, instytucji i urzędów, praktykami biznesu, pracodawcami i doradcami zawodowymi, którzy prezentują w ramach Targów Pracy Praktyk i Staży szeroką ofertę zawodową oraz udzielają rad i wskazówek niezbędnych w odnalezieniu się na aktualnym rynku pracy. Od roku akademickiego 2022/23 w Uczelni dyżury mają doradca zawodowy oraz psycholog.

Zgłaszane przez studentów skargi i wnioski są rozpatrywane na poziomie prorektora ds. dydaktycznych i studenckich, który we współpracy z odpowiednią komórką Uczelni (w

zależności od charakteru tej skargi) decyduje o formie rozwiązania sprawy. Na wszystkie skargi i wnioski pisemne udzielane są odpowiedzi w tej samej formule. Rozwiązanie przypadków nietypowych, trudnych może być wspomagane przez rzecznika dyscyplinarnego ds. studenckich, jak i powołanych komisji dyscyplinarnych, w skład których wchodzi studenci. Ponadto prorektor ds. dydaktycznych i studenckich w swoich działaniach wyjaśniających może zwrócić się o pomoc do Samorządu Studenckiego.

Każdy kierunek studiów reprezentowany jest przez Samorząd Studencki, który aktywnie angażuje się we wsparcie procesu kształcenia, opiniując programy studiów, pośrednicząc w komunikacji pomiędzy studentami a władzami Uczelni, a także organizując projekty o charakterze integracyjnym, promocyjnym oraz rozwojowym, takie jak np. warsztaty, imprezy klubowe, czy wydarzenia okolicznościowe. Przedstawiciele studentów biorą aktywny udział we wszystkich komisjach uczelnianych, są także członkami Senatu i Rady Uczelni. Samorząd ma zapewnione pomieszczenia na swoją działalność.

Studenckie Koło Naukowe IUNENUM bierze czynny udział w wydarzeniach organizowanych przez Uczelnię jak i samodzielnie podejmuje się organizacji wydarzeń, tj. prelekcje i warsztaty dla słuchaczy Uniwersytetu III Wieku, w ramach Dni Otwartych, promocji w szkołach, Dni Zdrowia, czy też Ogólnopolskiej Konferencji Zdrowie dla Regionu. Studenci mają możliwość udziału w darmowych szkoleniach z zakresu kosmetologii, mogą uczestniczyć w wyjazdach i wyjazdach studyjnych, organizowane są pokazy i warsztaty kosmetyczne, wyjazdy na targi i konferencje z branży beauty.

5. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

Zakres zadań, sposób działalności Wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia zawarty jest w opisie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (WSZJK), który wprowadzono w 2008 r. Kluczowymi działaniami WSZJK są: monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach, poprzez m.in. ewaluacje programów studiów i planów studiów, a także dbałość o udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w ewaluacji efektów uczenia się. Funkcjonowanie WSZJK wspomaga Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich, której wyniki prac pozwalają ocenić pracę, zaangażowanie i dbałość o jakość kształcenia kadry dydaktycznej, która oceniana jest również przez studentów w ankietach ewaluacyjnych. Studenci bywają niezadowoleni z braku radykalnych kroków zmierzających do np. zwolnienia nauczyciela, który otrzymał niezadawalającą ocenę studencką. Działania władz instytutu i Uczelni są podejmowane w tych trudnych sytuacjach,

przeprowadzane są rozmowy, wzmożone są hospitacje zajęć, co niejednokrotnie doprowadziło do zaprzestania współpracy z takim nauczycielem (np. nieprzedłużenie umowy o pracę z nauczycielem akademickim, który dwukrotnie otrzymał negatywne oceny studenckie lub nie realizował zajęć).

W projektowaniu programów studiów uczestniczą pracownicy posiadający kompetencje w zakresie, obejmującym dyscypliny nauki, na których opiera się program studiów. Koordynatorami tych zadań są prorektor ds. dydaktycznych i studenckich oraz przewodniczący KZZJK. W procesie projektowania programu studiów uczestniczą interesariusze wewnętrzni (studenci, nauczyciele) i zewnętrzni (członkowie KZZJK, pracodawcy, absolwenci kierunku), wskazując praktyczne rozwiązania względem studenta i absolwenta. Każda zmiana dotycząca programu studiów, w tym efektów uczenia się, wynikająca z bieżących uregulowań ustawowych, bądź uczelnianych lub dotycząca doskonalenia procesu kształcenia jest przygotowywana przez KZZJK, przedstawiana i dyskutowana na kolegium rektorsko-dyrektorskim, następnie opiniowana przez Samorząd Studencki i zatwierdzana przez Senat Uczelni.

Programy studiów poddawane są systematycznej ocenie przez studentów (ankiety ewaluacyjne), przez pracodawców (ankiety pracodawców, ankiety eksperckie) oraz nauczycieli, podczas posiedzeń KZZJK lub spotkań instytutowych. Od roku akademickiego 2016/2017 wprowadzono na wszystkich kierunkach nową, ujednoliconą instrukcję przechowywania prac etapowych studentów w tzw. teczkach przedmiotowych. W teczkach tych znajdują się następujące dokumenty: aktualna, podpisana przez osobę/osoby prowadzące zajęcia karta przedmiotu (sylabus); opis warunków zaliczenia przedmiotu z podaniem kryteriów oceniania (rozkład oraz średnia ocen z poszczególnych elementów zaliczenia); przykładowe, ocenione, prace studentów, co najmniej jeden egzemplarz z każdej oceny (testy, zadania, eseje, prezentacje multimedialne, itp.); w przypadku przedmiotów kończących się zaliczeniem lub egzaminem ustnym: zestaw pytań z załączoną skalą oceniania; w przypadku zajęć seminaryjnych: konspekty prac dyplomowych, wykaz bibliografii, artykuły itp.; opcjonalnie w zależności od formy zajęć lista obecności. Zawartość tych teczek poddawana jest ocenie i analizie przez KZZJK, a wnioski służą modyfikacji programów studiów.

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się na warunkach przewidzianych *Regulaminem studiów* w Uczelni, a uszczegółowiona jest w kartach przedmiotów (sylabusach). W przypadku dyplomowania dodatkowo zapisami uchwały Senatu dotyczącymi procesu

dyplomowania, w której zawarte są procedury oceny prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego, a w przypadku praktyk zawodowych w *Kierunkowym regulaminie praktyk zawodowych*. Sylabusy przedmiotów szczegółowo opisują, jakie wymagania należy spełnić i jak są one ważne. Prace etapowe i arkusze egzaminacyjne są gromadzone i archiwizowane, a wyniki zaliczeń analizowane.

Od 2008 r. realizowany jest cyklicznie w Uczelni i poza nią (od 2013 r.) autorski wewnętrzny program szkoleniowy dla nauczycieli akademickich pn. „Dydaktyka szkoły wyższej”, podnoszący kompetencje kadry dydaktycznej poprzez organizację szkoleń, seminariów, warsztatów (również finansowanych ze środków unijnych). W programie corocznie bierze udział średnio 65 dydaktyków.

6. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia.

W ramach umiejdzynarodowienia studenci kosmetologii mają możliwość uczestniczenia w programie Unii Europejskiej wspierającego wymianę edukacyjną – Erasmus +. W ramach mobilności edukacyjnej w sektorze "**Szkolnictwo wyższe**" studenci mogą odbyć okres studiów za granicą w partnerskiej uczelni lub odbyć staż/praktykę w przedsiębiorstwie, instytucji badawczym, laboratorium, organizacji lub innej instytucji oferującej staż/praktykę. Pracownicy dydaktyczni i administracyjni uczelni mogą uczestniczyć w działaniach prowadzonych za granicą, związanych z ich rozwojem zawodowym. Mogą to być wyjazdy w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami uczelni zagranicznej lub wyjazdy w celu udziału w szkoleniu.