

Program studiów dla kierunku studiów pn. Dietetyka

I. Charakterystyka studiów:

1. **Nazwa kierunku studiów:** Dietetyka
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwej dziedziny i dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty uczenia się, wraz z przypisaniem punktów ECTS:**

L.p.	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
			liczba	%
1	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	141	78%
		nauki medyczne	32	18%
2	nauki rolnicze	technologia żywności i żywienia	7	4%

3. **Poziom kształcenia:** studia poziom 6 studia pierwszego stopnia
4. **Profil studiów:** praktyczny
5. **Forma studiów:** stacjonarne
6. **Łączna liczba godzin:** 2790 godz. bez praktyk i bhp, z praktykami i bhp 3754 godz.
7. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** licencjat
8. **Ogólne cele uczenia:**

Zasadniczym celem kształcenia na kierunku Dietetyka, który bezpośrednio podkreśla związek z obszarem nauk medycznych, jest współodpowiedzialność za zdrowie, zarówno indywidualnego pacjenta, jak i grup ludności, oraz poszanowanie zasad etyki zawodowej i uregulowań prawnych obowiązujących pracowników ochrony zdrowia. Kształcenie na kierunku Dietetyka obejmuje zagadnienia leczenia żywieniowego, dietoterapii, a także dietoprofilaktyki. W toku kształcenia na kierunku Dietetyka przekazywana jest studentom nowoczesna wiedza z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego oraz umiejętności praktyczne pozwalające na udzielanie świadczeń z zakresu dietetyki na najwyższym poziomie, kształtowana jest nienaganna postawa etyczno-moralna, a także umiejętność zarządzania pracą własną i całego zespołu. Koncepcja kształcenia zakłada umiejętność wykorzystania

zdobytej wiedzy ogólnej z zakresu nauk o zdrowiu oraz wiedzy szczegółowej z zakresu żywienia człowieka zdrowego w praktyce, umiejętność zapobiegania chorobom żywieniowo-zależnym, przygotowanie do pracy w poradniach dietetycznych i do współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie planowania żywienia. Realizacja procesu kształcenia na studiach pierwszego stopnia uwzględnia atrakcyjne i urozmaicone formy przekazywania wiedzy studentom. Obok tradycyjnych form wykładów, seminariów i ćwiczeń, prowadzone są zajęcia w specjalistycznych pracowniach i laboratoriach. Program studiów na kierunku Dietetyka jest nowoczesny i dostosowany do dynamicznie zmieniających się wymogów rynku edukacyjnego i potrzeb w zakresie wszelkiego rodzaju działalności w obszarze ochrony zdrowia. Koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby krajowego i europejskiego rynku pracy w oparciu o monitorowanie losów absolwentów oraz zmian demograficznych. Stały wzrost w społeczeństwie odsetka ludzi w podeszłym wieku i zwiększenie występowania zjawiska chorób żywieniowo-zależnych stwarza potrzebę wykształcenia odpowiedniej liczby wysoko wyspecjalizowanych dietetyków, przygotowanych także do szeroko zakrojonych działań na rzecz promocji zdrowia i zapobiegania chorobom.

9. Typowe miejsca pracy absolwentów:

Po zakończeniu cyklu kształcenia absolwenci są przygotowani do samodzielnego wykonywania zawodu oraz pracy m. in. w:

- publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
- zakładach żywienia zbiorowego i zakładach dostarczających pożywienie do szpitali, innych placówkach zbiorowego żywienia (catering),
- strukturach Państwowej Inspekcji Sanitarnej,
- instytucjach odpowiedzialnych za promocję zdrowego żywienia i poradnictwo żywieniowe,
- zakładach żywienia,
- ramach indywidualnej działalności ukierunkowanej na profilaktykę zaburzeń stanu zdrowia związanych z żywnością i żywieniem,
- organizacjach konsumenckich, placówkach sportowych i innych (w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji).

10. **Możliwość kontynuacji kształcenia:** studia II stopnia, studia podyplomowe, kursy doszkalające.

11. **Ogólne wymagania wstępne (dotyczy ewentualnych badań lekarskich, rozmowy kwalifikacyjnej, itp.):** Zasady rekrutacji zawarte są w Uchwale Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe stacjonarne i niestacjonarne w Akademii Nauk Stosowanych im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu w roku akademickim 2023/2024.

12. **Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, przy uwzględnieniu potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyników badań losów absolwentów:**

U podstaw utworzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku *Dietetyka* leżą zmiany zachodzące w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz oczekiwania społeczeństwa, które coraz większą wagę przywiązuje do podejmowania działań w zakresie profilaktyki chorób, w tym chorób dietozależnych oraz propagowania zdrowia w każdym wieku. Zgodnie z przyjętą strategią rozwoju Uczelni (2022-2027), której wartością nadrzędną jest „wykształcenie u studentów i absolwentów praktycznych umiejętności, będących podstawą funkcjonowania na współczesnym rynku pracy”, program studiów na kierunku *Dietetyka* uwzględnia zmieniające się potrzeby otoczenia, dostosowując metody kształcenia do poziomu wiedzy, umiejętności oraz percepcji odbiorców. Istotnym dokumentem uzasadniającym celowość utworzenia kierunku *Dietetyka* w PWSZ Wałbrzych jest Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020 (Dz.U. 2016 poz. 1492), w którym jednym ze sformułowanych celów strategicznych jest wydłużenie i poprawa jakości życia Polaków oraz ograniczanie społecznych nierówności w zdrowiu. Coraz więcej osób szuka profesjonalnej informacji w obszarze dietoprofilaktyki i edukacji żywieniowej. Przy dominującym, siedzącym trybie życia i postępującej nadwadze bardzo istotne stają się porady specjalistów do spraw żywienia, dietetyków. Bezpośrednim zadaniem tej grupy zawodowej jest wspomaganie procesu leczenia nadwagi i otyłości poprzez właściwy dobór diety, zapobieganie niedożywieniu związanemu z chorobą, prowadzenie edukacji zdrowotnej promującej prawidłowe odżywianie. Dietetyk znajdzie więc zatrudnienie między innymi w placówkach świadczących usługi medyczne (szpitale, przychodnie, ośrodki zdrowia, sanatoria) ośrodkach sportu i rekreacji, placówkach prowadzących działalność oświatową, handlu, przemyśle spożywczym, instytucjach publicznych, czy też może prowadzić własną działalność gospodarczą. Z uwagi na fakt, że otyłość i nadwaga stanowią jedno z

największych zagrożeń cywilizacyjnych (Raporty WHO z ostatnich lat), dietetyk może funkcjonować w obszarze zarówno dietetyki klinicznej, jak i dietetyki sportowej. Według danych Głównego Inspektoratu Sanitarnego (GIS) w Polsce szacuje się, że problem nadwagi i otyłości dotyczy nawet 10% dzieci i młodzieży na świecie. Ponadto, jak wskazuje GIS, Światowa Organizacja Zdrowia jasno precyzuje, że wraz ze wzrostem problemu otyłości wzrośnie również ryzyko zachorowań na choroby z niej wynikające. Ważne jest zatem wykształcenie specjalistów z zakresu edukacji żywienia, dietoterapii, aby zmniejszyć zagrożenie. Narodowy Fundusz Zdrowia w swym raporcie wskazuje również, że skala problemu jest duża, a konsekwencje mogą dotyczyć nie tylko ryzyka zachorowań na tzw. choroby cywilizacyjne, ale również problemów psychologicznych, czy zaburzeń zachowania. Kształcenie na kierunku *Dietetyka* jest zatem odpowiedzią na potrzeby społeczne i obejmuje zagadnienia leczenia żywieniowego, dietoterapii i dietoprofilaktyki, psychodietetyki, które w ostatnich latach nabierają szczególnego znaczenia.

Kształcenie na kierunku *Dietetyka* wpisuje się w realizację szczegółowych celów strategicznych Uczelni, takich jak wysoka jakość kształcenia, osiągnięta przez wypracowany i uaktualniany program studiów, konsultowany z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i opiniowany przez studentów, zapewnienie studentom odpowiedniej bazy dydaktycznej, możliwości rozwijania zainteresowań, a także doksztalcenia się przez udział w kursach oraz prowadzenie zajęć przez wykwalifikowaną kadrę. Zaangażowanie i partnerstwo w otoczeniu społeczno-gospodarczym, będące drugim celem szczegółowym strategii Uczelni jest osiągnięte przez współpracę z samorządem terytorialnym, instytucjami pozarządowymi i biznesem. Trzeci cel szczegółowy stawia na procesy cyfryzacji w ramach nowoczesnej Uczelni, przyjaznej studentom na płaszczyźnie wielostronnej komunikacji, możliwości pracy w trybie e-learningu, a także ciągle modernizowanej, elektronicznej bazy dydaktycznej, w tym pracy na nowoczesnych programach dietetycznych.

Co ważne, w ramach prowadzonych studiów od roku akademickiego 2016/2017 na kierunku *Pielęgniarstwo*, wałbrzyska ANS podjęła już współpracę w regionie z placówkami zdrowia, szpitalami, przychodniami oraz uzdrowiskami, które podkreślają niedobór absolwentów kierunku *Dietetyka* na lokalnym i regionalnym rynku pracy (co nie jest zgodne z tendencją ogólnopolską, bowiem w niektórych regionach kraju odnotowuje się nadmiar absolwentów tego kierunku). Utworzenie studiów na tym kierunku w ANS w Wałbrzychu

przyczyniło się więc do niwelowania tych niedoborów oraz do zacieśnienia i rozwijania dalszej współpracy.

Strategiczne cele nawiązują do koncepcji kształcenia na kierunku *Dietetyka* i odzwierciedlają potrzeby kandydata i studenta.

Losy absolwentów – brak, pierwsi absolwenci przystępują do egzaminów dyplomowych w letniej sesji egzaminacyjnej 2023/2024.

II. Zakładane efekty uczenia się:

1. Opis i tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia (**zał. 1**).
2. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia (**zał. 2**).
3. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do metod weryfikacji (**zał. 3**).
4. „Skrócona matryca pokrycia” efektów uczenia (**zał. 4**).
5. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe (**zał. 5**).
6. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia.

Prowadzący zajęcia określają szczegółowe, tzw. przedmiotowe efekty uczenia się i formę/formy ich weryfikacji, które są opisane w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się m. in. poprzez:

- proces dyplomowania - poprzez prace dyplomowe i egzamin dyplomowy - weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniane są przez promotora i recenzenta – praca dyplomowa oraz członków komisji egzaminacyjnej – egzamin dyplomowy;
- praktyki studenckie - efekty uczenia się uzyskiwane podczas realizacji, praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk dla danego kierunku studiów. Ponadto efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych są weryfikowane podczas przygotowywania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego;

- wymianę międzynarodową studentów - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej;
- działalność i osiągnięcia kół naukowych - informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium rektora i ministra);
- badanie losów absolwentów - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- badanie opinii pracodawców - opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- prace etapowe - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies, projekty, itp., które są opisane w kartach przedmiotów, a ich przypisanie do danego przedmiotu odzwierciedla Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod weryfikacji;
- egzaminy z przedmiotu - pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w kartach przedmiotów realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny;
- forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu;
- zaliczenie i zaliczenie z oceną. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe. Zaliczenie przedmiotu bez oceny dotyczy wyłącznie zajęć z Wychowania fizycznego oraz pracy własnej, wszystkie pozostałe są zaliczeniami na ocenę.
- formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu. Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta Szczegółowe informacje zawarte są w „teczkach przedmiotowych”.

III. Program studiów:

1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji: 6 semestrów, 180 pkt. ECTS.
2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych: ogółem liczba godzin 960, 32 pkt ECTS. Kierunkowy regulamin praktyk zawodowych (**zał. 6**).
3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta (minimum 30% ogólnej liczby pkt. ECTS) (**zał. 7**).
4. Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji): studia 3-letnie, 6-semestralne
5. Zasady zaliczania lektoratu: obligatoryjny język obcy, do wyboru: angielski/niemiecki/francuski (łącznie 12 pkt. ECTS), w wymiarze 120 godz., zaliczany semestralnie (od semestru 1 do 4).
6. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są na studiach pierwszego stopnia stacjonarnych w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
7. Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone w odpowiednim Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów:

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS (liczba godzin) udział procentowy
Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej danemu poziomowi studiów	180/100%
Liczba godzin i punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	150/83%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5/3%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/ modułom zajęć do wyboru	68/38%
Liczba godzin i punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/ wymiar praktyk zawodowych	32/18%

Liczba punktów ECTS, obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50%)	135/75%
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	3754 godz./0 godz. (855 godz.): plan nie przewiduje zajęć zdalnych, ale pula maksymalnie 855 godz. jest przewidziana na zajęcia odróbkowe lub sytuacje kryzysowe)
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie dotyczy

8. Katalog przedmiotów (zał. 8).

IV. Warunki realizacji programu studiów

1. Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za jakość realizowanego programu studiów dla kierunku, profilu i stopnia studiów (zał. 9).
2. W przypadku studiów II stopnia – opis działalności naukowo-badawczej, w co najmniej jednej dziedzinie/dyscyplinie nauki, odpowiadającym obszarowi kształcenia, właściwemu dla danego kierunku studiów. **Nie dotyczy.**
3. Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie, wyposażenie biblioteki w literaturę zalecaną w ramach programu studiów na kierunku).

Baza dydaktyczna ANS AS składa się z dwóch użytkowanych obecnie, w pełni wyposażonych i przystosowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych budynków zlokalizowanych przy ul. Zamkowej 4 oraz Piotra Skargi 14a. We wszystkich salach ćwiczeniowych znajduje się sprzęt audiowizualny, komputery, ekrany projekcyjne i rzutniki. Cztery pracownie komputerowe – dwie w bud. A i dwie w bud. B (łącznie 98 stanowisk z dostępem do szerokopasmowego Internetu) - wyposażone są w nowy sprzęt komputerowy, wraz z oprogramowaniem - zapewniającym pełną realizację treści kształcenia na kierunku Dietetyka, m.in. szeroko stosowane oprogramowanie Dietetyk PRO. Zarówno na terenie bud. A jak i bud. B, studenci i

wykładowcy mogą korzystać nieodpłatnie z Internetu - dzięki punktom bezprzewodowej sieci Wi-Fi. Studenci kierunku Dietetyka podczas realizacji laboratoriów komputerowych mogą wykorzystywać zainstalowane oprogramowanie, w tym również programy dietetyczne. W głównym budynku Uczelni do dyspozycji studentów i pracowników oddano kompleks sportowy o powierzchni 205 m², na który składa się: siłownia, sala do ćwiczeń sprawności i kondycji typu fitness oraz sauna. Kompleks jest bogato wyposażony w profesjonalny sprzęt tj. (ergometr, trener eliptyczny, wioślarz, bieżnie, atlas do ćwiczeń siłowych, rowery stacjonarne). Uczelnia dysponuje również pracowniami anatomii i fizjologii, laboratorium chemicznym, pracownią biologiczną, przeznaczonymi do realizacji zajęć praktycznych, w tym chemicznych analiz żywności. Odczynniki i materiały nietrwałe są na bieżąco dostarczane zgodnie z planami zamówień, przygotowywanymi przez prowadzących zajęcia. Ponadto Uczelnia dysponuje czterema pracowniami umiejętności pielęgniarstwa, które są w pełni wyposażone. Od początku roku akademickiego 2022/2023 specjalistyczne sale zostały dedykowane studentom kierunku Dietetyka i wyposażone w nowoczesny analizator składu ciała, dwa fatdomierze i dwa stadiometry. Uwagi i propozycje doskonalenia zasobów bazy dydaktycznej i naukowej (badawczej) zgłaszane są na bieżąco, w miarę potrzeb i oczekiwań podczas spotkań instytutowych, KZZJK, szkoleń wewnętrznych (Dydaktyka szkoły wyższej). Oceny zasobów bazy dydaktycznej i bibliotecznej dokonują także studenci w corocznych ankietach ewaluacyjnych, wyniki których są przedstawiane i omawiane podczas Senatu, a następnie wykorzystane mogą być do prac KZZJK dla poszczególnych kierunków.

Biblioteka ANS AS w Wałbrzychu gromadzi zbiory naukowe oraz prowadzi działalność na rzecz pracowników i studentów Uczelni, pełni rolę biblioteki naukowej, gromadzi zbiory niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego na wszystkich prowadzonych w Uczelni kierunkach studiów. Posiada bogaty księgozbiór o charakterze ogólnym, obejmujący literaturę z nauk podstawowych oraz dziedzin i dyscyplin, do których przypisane są kierunki studiów.

Obecnie Biblioteka Uczelniana dysponuje zasobami tradycyjnymi (drukowanymi), jak i elektronicznymi, w tym:

- ponad 42 tys. książek,
- czasopismami naukowymi (w tym numerami archiwalnymi i w bieżącej prenumeracie),
- zbiorami specjalnymi (m.in. normy, katalogi, mapy),

- filmami instruktażowymi, materiałami multimedialnymi,
- gry szkoleniowe i zestawy kart dydaktycznych (również w języku angielskim)

W 2021 roku został wdrożony nowy zintegrowany program do obsługi bibliotecznej Koha, który pozwala na przeglądanie katalogu online bez potrzeby logowania, a cała obsługa jest z poziomu przeglądarki internetowej. Zbiory drukowane zostały wprowadzone do systemu, lecz nadal trwają prace nad uzupełnianiem opisów katalogowych. Program ten jest stopniowo rozszerzany o nowe funkcjonalności, które mają za zadanie uprościć czytelnikom sposób korzystania z biblioteki. System pozwala na zarządzanie kontem czytelnika, np. rezerwacje online, przedłużenia czy możliwość proponowania książek do zakupu.

Biblioteka obsługuje czytelników, udostępniając książki w formie tradycyjnej. Na studentów filologii czekają m.in. książki z teorii i historii literatury, teorii przekładu, podręczniki do praktycznej nauki języka biznesu i tłumaczeń, słowniki, metodyki nauczania języków obcych oraz literatura piękna. Cennym uzupełnieniem zbiorów drukowanych są zasoby elektroniczne, dostępne w całej sieci komputerowej uczelni, również w akademikach oraz online (po uzyskaniu dostępu).

IBUK libra – Serwis IBUK Libra jest istniejącą od 2008 roku częścią Wydawnictwa Naukowego PWN. Platforma udostępnia publikacje elektroniczne oraz zasoby edukacyjne z portfolio Grupy PWN oraz kilkuset innych Wydawców. Księgozbiór wirtualnej czytelnicy liczy ponad kilkadziesiąt tysięcy publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych oraz beletrystycznych, wydanych przez najważniejsze polskie oficyny. Wiele z nich to tytuły niedostępne w innych bazach, co sprawia, że oferta IBUK Libra jest unikatowa. Dzięki zaawansowanej technologii i dostępowi online czytelnicy mogą korzystać z serwisu przez całą dobę, z dowolnego miejsca. Platforma umożliwia nie tylko czytanie książek, lecz także zaawansowaną pracę z tekstem.

Na platformie IBUK Libra dostępny jest Słownik PWN Oxford, największy słownik angielsko-polski i polsko-angielski nagrodzony Europejskim Medalem Business Centre Club. Wszyscy, którzy korzystają z IBUK Libra mogą również korzystać ze słownika. W sieci uczelnianej dostęp do Słownika PWN Oxford możliwy jest po zalogowaniu na swoje indywidualne konto w serwisie IBUK Libra.

- słownictwo o różnym zabarwieniu stylistycznym i emocjonalnym, od wyrażeń książkowych i oficjalnych, przez humorystyczne i przenośne, po potoczne, a nawet obraźliwe i slangowe brytyjska i amerykańska wymowa haseł
- trafne tłumaczenia, doprecyzowane tzw. dyrektywami wyboru (typowe podmioty, dopełnienia, wyrazy określane)

Ebookpoint biblio – Multimedialna biblioteka cyfrowa ebookpoint BIBLIO. Grupa Helion, której częścią jest BIBLIO, jest zawsze w awangardzie na rynku książki. Stworzyła ona bibliotekę, której celem jest zaspokajanie potrzeb każdego typu czytelnika - zarówno lubiącego czytać ebooki, jak i słuchającego audiobooków, a także samouka korzystającego z kursów internetowych w formie video. BIBLIO jako jedyne na rynku dysponuje tym formatem.

Niezwykle istotny z punktu widzenia realizacji zakładanych efektów uczenia, w tym dostępu studentów do aktualnej wiedzy (współczesnych badań) są bazy danych – dostępne w Bibliotece oraz na terenie uczelni (przez sieć IP), takie jak:

EBSCO – w grudniu 2019 r. uczelnia wykupiła dodatkowy dostęp do bazy, szerszy niż oferuje WBN. Firma EBSCO oferuje użytkownikom dostęp do multidyscyplinarnej bazy danych obejmującej ponad 200 tys. książek elektronicznych oraz 5 tys. pełnotekstowych czasopism. Baza zawiera ponad 350 polskich czasopism dostępnych w pełnym tekście. Licencjonowane bazy danych są ważną pomocą dla pracowników i studentów; większość baz posiada zbiory dynamiczne, tj. wymienialne bądź uzupełniane w trakcie trwania umowy licencyjnej.

Flibster – serwis, który zapewnia dostęp do e-wydań popularnych czasopism i ułatwia ich czytanie na komputerze lub urządzeniu mobilnym (darmowe aplikacje do ściągnięcia z Google Play i App Store). Dla naszych użytkowników wykupiono dostęp do tygodnika TIME.

Academica – Darmowa wypożyczalnia Academica umożliwia korzystanie ze zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej. To dostęp do 3 710 641 publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego.

Systematycznie prowadzone są szkolenia, w jaki sposób poruszać się po platformach, jak korzystać z e-książek, e-czasopism i efektywnie wykorzystywać możliwości baz.

Studenci oraz wykładowcy mogą korzystać ze sprzętu znajdującego się w czytelni, są to: stanowiska komputerowe (21 szt.) z dostępem do Internetu, skanery z oprogramowaniem OCR (2 szt.) lub z własnych urządzeń, ponieważ w całej uczelni jest ogólnodostępna sieć WIFI.

Dostęp do poszczególnych publikacji (książek i czasopism branżowych) jest na bieżąco aktualizowany zgodnie z potrzebami studentów i wykładowców (wskazanych m.in. w kartach

przedmiotu, zamówieniach). Biblioteka w znacznym stopniu zwiększyła i uzupełniła swoje zbiory dzięki wsparciu finansowemu w ramach ministerialnego programu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”, którego ANS AS była trzykrotnym beneficjentem.

Biblioteka to miejsce w którym funkcjonuje wypożyczalnia specjalistycznego sprzętu oraz ustawione jest specjalnie wyposażone i przystosowane stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami.

4. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.

W ramach pomocy materialnej studenci mogą ubiegać się o następujące świadczenia: stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora, zapomogę. Dodatkowo studenci mogą ubiegać się o stypendium socjalne w zwiększonej wysokości: z tytułu zamieszkiwania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki, jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie i/lub z tytułu sieroctwa.

W ANS AS funkcjonuje Biuro ds. osób z niepełnosprawnościami, do którego zadań należy podejmowanie działań mających na celu stworzenie studentom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w życiu społeczności akademickiej. Studenci z niepełnosprawnościami mogą liczyć na pomoc w rozwiązywaniu aktualnych problemów stosownie do indywidualnych potrzeb. W Biurze można również uzyskać informacje na temat programów np. finansowych skierowanych do studentów niepełnosprawnych oraz pomoc w wypełnianiu wniosków.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o dostosowanie sposobu organizacji i właściwej realizacji procesu dydaktycznego, w tym warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności (np. poprzez indywidualizację toku studiów, indywidualnych terminów zaliczeń, egzaminów, wydłużenie czasu zaliczenia, egzaminu). Do zadań Pełnomocnika rektora ds. osób z niepełnosprawnościami należy m.in. pomoc w dopełnieniu wszystkich formalności związanych z rozpoczęciem i kontynuacją kształcenia, współpraca z asystentami studentów, udzielanie pomocy nauczycielom akademickim i studentom w uzgodnieniu optymalnej formy wsparcia, integracja studentów i pracowników pełnosprawnych oraz niepełnosprawnych w środowisku uczelnianym, np. poprzez organizację obozów

integracyjno-szkoleniowych, spotkań, wydarzeń o charakterze świadomościowym i integracyjnym.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom osób niepełnosprawnych Uczelnia stara się dopasowywać swoje wyposażenie oraz strukturę do ich potrzeb. Oprócz likwidacji barier architektonicznych umożliwiających swobodne poruszanie się osób z niepełnosprawnościami ruchowymi w budynku A, został wybudowany budynek B, C i G od podstaw dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. Osoby z niepełnosprawnością słuchu i wzroku mają do dyspozycji na terenie Uczelni nowoczesne systemy umożliwiające im sprawne funkcjonowanie w społeczności Akademickiej. Bardzo ważnym aspektem dopełniającym starania Uczelni w tym zakresie są działania na rzecz podnoszenia przez personel Uczelni świadomości o niepełnosprawności i wiedzy na temat współpracy z tymi studentami.

Dla studentów I roku studiów organizowane są spotkania informacyjne w celu wprowadzenia ich w system studiów i przekazanie informacji na temat procesu kształcenia oraz możliwych form aktywności i wsparcia (spotkania z opiekunami kierunkowymi, Samorządem Studenckim, pracownikami Działu Nauczania i Spraw Studenckich oraz Działu Praktyk Studenckich i Karier, tzw. Orientation Week, w ramach którego zorganizowano po raz pierwszy w tym roku "Spacer po Uczelni").

Uczelnia oferuje również wsparcie w sytuacjach niestandardowych, wymagających indywidualnego podejścia w związku ze specjalnymi potrzebami studentów lub mających związek z pojawieniem się określonych grup problemów. W każdym tygodniu studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z prorektorem ds. dydaktycznych i studenckich w ramach regularnych dyżurów.

Wsparcie dyrektora, a przede wszystkim zastępcy dyrektora dotyczy szeroko pojętych spraw studenckich typu: relacje student-nauczyciel, student-student, przepływu informacji, mediacji, wsparcia emocjonalnego. W sprawach organizacyjnych duże wsparcie studenci mogą otrzymać również od opiekunów lat.

Wszyscy studenci mają zapewniony indywidualny kontakt z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w ramach obowiązkowych konsultacji (min. 1 godz. tygodniowo). Praktyki zawodowe odbywają się pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych i koordynatora praktyk zawodowych.

DNiSS wspiera studentów we wszystkich wskazanych wyżej aspektach, tj.: przekazuje informacje dotyczące toku studiów oraz spraw studenckich, w tym różnorodnych form

wsparcia (pomoc materialna, praktyki, konsultacje, materiały instruktażowe i filmiki, formularze dokumentów, bieżące informacje, program Erasmus+, projekty unijne), które są również udostępniane na stronie internetowej Uczelni w tematycznych zakładkach bądź też w cyklicznie ukazującym się newsletter dla studenta oraz broszurze „Krok po kroku”. Wsparcie DNiSS odnosi się ponadto do prowadzenia dokumentacji przebiegu toku studiów, teczek akt osobowych studentów, obsługi programu USOS, w tym elektronicznego indeksu studenta, personalizacji elektronicznej legitymacji studenckiej; koordynacji i obsługi współpracy międzynarodowej Uczelni, w tym przygotowywanie wyjazdów studentów w celu odbywania części studiów lub realizacji praktyk za granicą oraz monitorowanie pobytów studentów w uczelniach i instytucjach zagranicznych.

Wsparcie dotyczące korzystania z zasobów bibliotecznych udzielane jest podczas przysposobienia bibliotecznego instruującego, w jaki sposób korzystać z zasobów on-line oraz tradycyjnych. Studenci uczestniczą również w zajęciach z bhp oraz prawa autorskiego i własności intelektualnej.

Uczelnia wspiera finansowo krajową i międzynarodową mobilność studentów, którzy chcą np. wyjechać do uczelni partnerskiej na studia (w ramach Erasmus+), uczestniczyć w targach, warsztatach, itp. W zakresie mobilności studenci otrzymują wsparcie ze strony koordynatorów (uczelniany koordynator programu Erasmus+, asystent uczelnianego koordynatora programu Erasmus+, uczelniany koordynator ECTS, instytucjowi koordynatorzy ECTS) oraz mentorów, którzy zapewniają pomoc przyjeżdżającym studentom.

W obecnej perspektywie finansowej 2021-2027 studenci wyjeżdżający na studia lub praktykę w ramach programu Erasmus+ korzystający w trakcie podróży w niskoemisyjnych środkach transportu otrzymują dodatkowe wsparcie w postaci dofinansowania środków podróży, tzw. „green travel”.

Dodatkowo, uczelnia przystąpiwszy do projektu USOS, korzysta z modułu “Wymiany międzynarodowej”, co po pełnym podłączeniu do EWP umożliwi uwierzytelnianie studentów na poziomie uczelnianego systemu USOS oraz w pełni elektroniczny przepływ dokumentów, co sprawi między innymi, że nie będzie konieczne osobiste dostarczenie dokumentów w wersji papierowej.

W ramach koncepcji kształcenia na kierunku Dietetyka, wszystkim studentom stwarzane są możliwości zdobywania istotnych na rynku pracy kompetencji zawodowych. Studentom oferowane są m.in. kursy i szkolenia (m. in. w ramach oferty Biura Karier), podczas których

studenci mają możliwość rozwijania praktycznych umiejętności z zakresu m.in. autoprezentacji, przedsiębiorczości, zarządzania zespołami ludzkimi, komunikowania się, umiejętności interpersonalnych, itp. Dzień Kariery oraz Targi pracy, praktyk i Staży: wydarzenie cykliczne, organizowane co roku, dają możliwość spotkań face-to-face z przedstawicielami firm, instytucji i urzędów, praktykami biznesu, pracodawcami i doradcami zawodowymi, którzy prezentują w ramach Targów Pracy Praktyk i Staży szeroką ofertę zawodową oraz udzielają rad i wskazówek niezbędnych w odnalezieniu się na aktualnym rynku pracy. Od roku akademickiego 2022/23 w Uczelni dyżury mają doradca zawodowy oraz psycholog.

Zgłaszane przez studentów skargi i wnioski są rozpatrywane na poziomie prorektora ds. dydaktycznych i studenckich, który we współpracy z odpowiednią komórką Uczelni (w zależności od charakteru tej skargi) decyduje o formie rozwiązania sprawy. Na wszystkie skargi i wnioski pisemne udzielane są odpowiedzi w tej samej formule. Rozwiązanie przypadków nietypowych, trudnych może być wspomagane przez rzecznika dyscyplinarnego ds. studenckich, jak i powołanych komisji dyscyplinarnych, w skład których wchodzi studenci. Ponadto prorektor ds. dydaktycznych i studenckich w swoich działaniach wyjaśniających może zwrócić się o pomoc do Samorządu Studenckiego.

Każdy kierunek studiów reprezentowany jest przez Samorząd Studencki, który aktywnie angażuje się we wsparcie procesu kształcenia, opiniując programy studiów, pośrednicząc w komunikacji pomiędzy studentami a władzami Uczelni, a także organizując projekty o charakterze integracyjnym, promocyjnym oraz rozwojowym, takie jak np. warsztaty, imprezy klubowe, czy wydarzenia okolicznościowe. Przedstawiciele studentów biorą aktywny udział we wszystkich komisjach uczelnianych, są także członkami Senatu i Rady Uczelni. Samorząd ma zapewnione pomieszczenia na swoją działalność.

Studenckie Koło Naukowe PROBIOTICA bierze czynny udział w wydarzeniach organizowanych przez Uczelnię, tj. prelekcje i warsztaty dla słuchaczy Uniwersytetu III Wieku, w ramach Dni Otwartych, promocji w szkołach, Dni Zdrowia, czy też Ogólnopolskiej Konferencji Zdrowie dla Regionu.

5. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia.

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku Dietetyka przejawia naukową aktywność międzynarodową publikując w czasopiśmie o zasięgu ogólnosiwiatowym, biorąc czynny udział w konferencjach międzynarodowych, szkolenia językowych i wyjazdach w ramach

programu Erasmus+. W ramach wyjazdów międzynarodowych na kierunku Dietetyka zawiązana została współpraca z turecką uczelnią Mehmet Akif Ersoy University.

6. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

Zakres zadań, sposób działalności Wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia zawarty jest w opisie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia (WSZJK), który wprowadzono w 2008 r. Kluczowymi działaniami WSZJK są: monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach, poprzez m.in. ewaluacje programów studiów i planów studiów, a także dbałość o udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w ewaluacji efektów uczenia się. Funkcjonowanie WSZJK wspomaga Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich, której wyniki prac pozwalają ocenić pracę, zaangażowanie i dbałość o jakość kształcenia kadry dydaktycznej, która oceniana jest również przez studentów w ankietach ewaluacyjnych. Studenci bywają niezadowoleni z braku radykalnych kroków zmierzających do np. zwolnienia nauczyciela, który otrzymał niezadawalającą ocenę studencką. Działania władz instytutu i Uczelni są podejmowane w tych trudnych sytuacjach, przeprowadzane są rozmowy, wzmożone są hospitacje zajęć, co niejednokrotnie doprowadziło do zaprzestania współpracy z takim nauczycielem (np. nieprzedłużenie umowy o pracę z nauczycielem akademickim, który dwukrotnie otrzymał negatywne oceny studenckie lub nie realizował zajęć).

W projektowaniu programów studiów uczestniczą pracownicy posiadający kompetencje w zakresie, obejmującym dyscypliny nauki, na których opiera się program studiów. Koordynatorami tych zadań są prorektor ds. dydaktycznych i studenckich oraz przewodniczący KZZJK. W procesie projektowania programu studiów uczestniczą interesariusze wewnętrzni (studenci, nauczyciele) i zewnętrzni (członkowie KZZJK, pracodawcy, absolwenci kierunku), wskazując praktyczne rozwiązania względem studenta i absolwenta. Każda zmiana dotycząca programu studiów, w tym efektów uczenia się, wynikająca z bieżących uregulowań ustawowych, bądź uczelnianych lub dotycząca doskonalenia procesu kształcenia jest przygotowywana przez KZZJK, przedstawiana i dyskutowana na kolegium rektorsko-dyrektorskim, następnie opiniowana przez Samorząd Studencki i zatwierdzana przez Senat Uczelni.

Programy studiów poddawane są systematycznej ocenie przez studentów (ankiety ewaluacyjne), przez pracodawców (ankiety pracodawców, ankiety eksperckie) oraz nauczycieli, podczas posiedzeń KZZJK lub spotkań instytutowych. Od roku akademickiego 2016/2017 wprowadzono na wszystkich kierunkach nową, ujednoliconą instrukcję

przechowywania prac etapowych studentów w tzw. teczkach przedmiotowych. W teczkach tych znajdują się następujące dokumenty: aktualna, podpisana przez osobę/osoby prowadzące zajęcia karta przedmiotu (sylabus); opis warunków zaliczenia przedmiotu z podaniem kryteriów oceniania (rozkład oraz średnia ocen z poszczególnych elementów zaliczenia); przykładowe, ocenione, prace studentów, co najmniej jeden egzemplarz z każdej oceny (testy, zadania, eseje, prezentacje multimedialne, itp.); w przypadku przedmiotów kończących się zaliczeniem lub egzaminem ustnym: zestaw pytań z załączoną skalą oceniania; w przypadku zajęć seminaryjnych: konspekty prac dyplomowych, wykaz bibliografii, artykuły itp.; opcjonalnie w zależności od formy zajęć lista obecności. Zawartość tych teczek poddawana jest ocenie i analizie przez KZZJK, a wnioski służą modyfikacji programów studiów.

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się na warunkach przewidzianych *Regulaminem studiów* w Uczelni, a uszczegółowiona jest w kartach przedmiotów (sylabusach). W przypadku dyplomowania dodatkowo zapisami uchwały Senatu dotyczącymi procesu dyplomowania, w której zawarte są procedury oceny prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego, a w przypadku praktyk zawodowych w *Kierunkowym regulaminie praktyk zawodowych*. Sylabusy przedmiotów szczegółowo opisują, jakie wymagania należy spełnić i jak są one ważne. Prace etapowe i arkusze egzaminacyjne są gromadzone i archiwizowane, a wyniki zaliczeń analizowane.

Od 2008 r. realizowany jest cyklicznie w Uczelni i poza nią (od 2013 r.) autorski wewnętrzny program szkoleniowy dla nauczycieli akademickich pn. „Dydaktyka szkoły wyższej”, podnoszący kompetencje kadry dydaktycznej poprzez organizację szkoleń, seminariów, warsztatów (również finansowanych ze środków unijnych). W programie corocznie bierze udział średnio 65 dydaktyków.