

**Program studiów dla kierunku studiów pn. *Wychowanie fizyczne*
studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, specjalizacja nauczycielska
rok akademicki 2025/2026**

I. Charakterystyka studiów:

- 1. Nazwa kierunku studiów:** *Wychowanie fizyczne*
- 2. Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się, wraz z przypisaniem punktów ECTS:**

Kierunek	Poziom studiów	Dziedzina	Dyscyplina	Udział procentowy
<i>Wychowanie fizyczne</i>	studia pierwszego stopnia	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o kulturze fizycznej (dyscyplina wiodąca)	90%
			nauki medyczne	5%
			nauki o zdrowiu	5%

3. Poziom studiów:

studia pierwszego stopnia

4. Profil studiów:

praktyczny

5. Forma studiów:

stacjonarne, niestacjonarne

6. Łączna liczba godzin:

studia stacjonarne: **1950** godz., z praktykami i bhp: 2674 godz.

Studia niestacjonarne – **1371** godz., z praktykami i bhp: 2095 godz.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

licencjat

8. Ogólne cele uczenia:

Celem studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające realizację zadań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, organizatora

wypoczynku dla dzieci i młodzieży na koloniach i obozach, animatora działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim, jest przygotowany do pracy w instytucjach oświatowych i instytucjach kultury fizycznej. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku wychowanie fizyczne jest przygotowany i posiada kompetencje do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w przedszkolach i do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego szkołach podstawowych. Posiada kwalifikacje i kompetencje do pracy w sekcjach i klubach sportowych zgodnie z uzyskanymi kwalifikacjami. Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu

9. Typowe miejsca pracy absolwentów:

Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne; ponadto jest przygotowany do pracy w domach kultury, placówkach oświatowych (gminnych i powiatowych) i w sektorze administracji publicznej kooperującym z organizacjami i stowarzyszeniami sportowymi oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Dodatkowo absolwent jest przygotowany do prowadzenia sekcji drużyn zespołowych (sekcja sportowa).

10. Możliwość kontynuacji kształcenia: kursy, szkolenia, studia podyplomowe, studia drugiego stopnia.

11. Ogólne wymagania wstępne:

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne musi spełniać warunki określone stosowną uchwałą Senatu Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa, w postępowaniu rekrutacyjnym uwzględnia się: wyniki egzaminu dojrzałości oraz wyniki egzaminu ze sprawności fizycznej (egzamin przeprowadzany w uczelni). Kandydat na studia na kierunku *Wychowanie fizyczne* musi do dokumentacji dołączyć orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów na kierunku *Wychowanie fizyczne*, studia pierwszego stopnia.

12. Koncepcja kształcenia/uczenia i jej zgodność z misją, strategią uczelni,

Program studiów dla kierunku *Wychowanie fizyczne* jest spójny ze Strategią rozwoju Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa na lata 2023-2027 (przyjętą uchwałą Senatu

ANS AS 22 lutego 2023 r.). Misja uczelni wyrażona w haśle "Kształcimy praktycznie" uzasadnia kształcenie absolwenta, który będzie otwarty na potrzeby innych ludzi oraz aktywnie będzie uczestniczył w życiu regionu wałbrzyskiego.

Studia umożliwiają zdobycie absolwentom niezbędnej wiedzy z zakresu szeroko rozumianej kultury fizycznej. Przede wszystkim jednak studenci mają nabyć umiejętności praktyczne, dlatego właśnie na te kompetencje został położony nacisk w programie studiów. Służą temu m.in.: praktyki zawodowe, realizacja zajęć dydaktycznych z udziałem pracodawców. Istotną rolę odgrywa także przygotowywanie pracy dyplomowej. Praktyczny charakter studiów osiągany jest również poprzez obrane metody weryfikacji efektów uczenia się z uwzględnieniem opinii przedstawicieli potencjalnych pracodawców.

Celem analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy było dostarczenie informacji, które pozwoliły dostosować programy przedmiotów i metody nauczania do wymagań pracodawców. Założono, że Uczelnia powinna kształcić absolwentów w takich kierunkach, po ukończeniu których nie będą mieli problemów ze znalezieniem pracy w zawodzie lub posiadą takie kompetencje, które pozwolą im stworzyć dla siebie nowe miejsca pracy.

Analiza potrzeb pracodawców z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów kierunku została przeprowadzona za pomocą danych zastanych (raporty branżowe, zestawienia z Wojewódzkiego Urzędu Pracy, artykuły, dane z wcześniejszych badań absolwentów) oraz innych danych (np. oferty pracy z Internetu). Analiza ta była uzupełniona o dane z monitorowania losów absolwentów i wywiadów z pracodawcami. Pozwoliło to na określenie spójnego katalogu potrzeb pracodawców i tym samym określenia efektów uczenia się, które powinni osiągnąć studenci kierunku *Wychowanie fizyczne*. Absolwent będzie także przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania wiedzy, umiejętności oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym kierunku Wychowanie fizyczne posiada wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscypliną wiodącą są nauki o kulturze fizycznej. Absolwent posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych, a także kompetencje społeczne umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w instytucjach działających w obszarze kultury

fizycznej. Posiada kompetencje do podjęcia samodzielnej aktywności zawodowej w zakresie planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi i urodzie, a także promowania zdrowego stylu życia, oddziaływania na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Posiada kompetencje i kwalifikacje do pracy w sekcjach i klubach sportowych zgodnie z uzyskanymi uprawnieniami w ramach zrealizowanej specjalizacji nauczycielskiej.

Kształcenie na kierunku Wychowanie fizyczne obejmuje przygotowanie merytoryczne i pedagogiczne, w tym przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne do nauczania wychowania fizycznego oraz umożliwiło uzyskanie kompetencji w zakresie umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Absolwent studiów pierwszego stopnia osiąga efekty uczenia się określone obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia, w tym studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego oraz do podjęcia studiów podyplomowych.

Absolwent kierunku studiów Wychowanie fizyczne ma wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym. Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę pedagogiczną i psychologiczną dotyczącą funkcjonowania dziecka i człowieka dorosłego w sferze poznawczej, emocjonalno-motywacyjnej, osobowościowej i społecznej. Zna i rozumie zasady projektowania lekcji wychowania fizycznego i zajęć sportowo – rekreacyjnych ukierunkowanych na dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, uwzględniając prawa i obowiązki nauczyciela wychowania fizycznego. Definiuje cele i funkcje edukacji w procesie zrównoważonego rozwoju dziecka i określa uwarunkowania zdrowia oraz znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce patologii społecznych. Ma wiedzę o czynnikach ryzyka dla zdrowia oraz rozumie cele profilaktyki chorób cywilizacyjnych i ukierunkowanej edukacji w zakresie kształcenia i rozwijania pożądanых postaw i umiejętności.

Absolwent posiada i prezentuje specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie podstawowych form aktywności sportowej i rekreacyjnej oraz potrafi zademonstrować technikę ruchu i dokonać jego opisu, zgodnie terminologią kultury fizycznej i dydaktyką

nauczania wychowania fizycznego. Sprawnie prowadzi zajęcia ruchowe z zakresu różnorodnych form aktywności fizycznej, potrafi ocenić poziom sprawności i umiejętności dzieci oraz umie dostosować styl kierowania pracą dydaktyczną do poziomu percepcji, dojrzałości i zdolności uczestników. Absolwent potrafi rozpoznać problemy indywidualne i grupowe uczniów w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej i osobowościowej oraz prawidłowo dobrać i zastosować strategie, metody, formy, i środki dydaktyczne wychowania i nauczania odpowiednio do celów, zadań, warunków oraz etapu rozwojowego dzieci. Potrafi posługiwać się metodami i technikami badawczymi w diagnozowaniu sprawności fizycznej, umiejętności, wiedzy i postaw uczniów. W oparciu o poznaną metodologię badań umie zorganizować badania diagnostyczne i ewaluacyjne w zakresie wychowania fizycznego oraz potrafi wykorzystać sprzęt i aparaturę w działalności badawczej i dydaktycznej z przestrzeganiem zasad i przepisów BHP. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o kulturze fizycznej i jest przygotowany do kontynuowania kształcenia i samokształcenia.

Absolwent kierunku studiów Wychowanie fizyczne jest przygotowany do wypełniania funkcji kształcących, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela wychowania fizycznego w przedszkolach i szkołach podstawowych. Ponadto absolwent jest przygotowany do pracy w domach kultury, placówkach oświatowych (gminnych i powiatowych) i w sektorze administracji publicznej kooperującym z organizacjami i stowarzyszeniami sportowymi oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Posiada zdolności i umiejętność słuchania i empatycznego rozumienia oraz sprawnego i twórczego rozwiązania sytuacji problemowych. Posiada umiejętności wyrażania własnych uczuć podczas interakcji społecznej oraz wykazuje cechy refleksyjnego praktyka. Absolwent rozumie potrzebę uniwersalnego doskonalenia się w zakresie kwalifikacji i kompetencji zawodowych i ma świadomość znaczenia motywacji, systematyczności i staranności w aktywności poznawczej nauczyciela i podmiotu oddziaływania edukacyjnego. Posiada gruntowne przygotowanie zawodowe pedagoga i kreatora kultury fizycznej umożliwiające mu samodzielne uczenie się i kontynuowanie nauki na wyższym poziomie oraz zdobywanie wyższych stopni zawodowych.

Zakładane efekty uczenia się:

1. Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 6.
2. Tabela odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się (dotyczy wyłącznie studiów inżynierskich) – nie dotyczy.
3. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia.
4. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod weryfikacji.
5. „Skrócona matryca pokrycia” efektów uczenia się dla kierunku Wychowanie fizyczne), poziom szósty.
6. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe
7. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia/uczenia się:

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu studiów opisane są szczegółowo w kartach przedmiotów (sylabusach). Efekty uczenia się są weryfikowane np. poprzez:

- prace etapowe - kolokwia, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, projekty według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia;
- egzaminy z przedmiotu - formy egzaminu: ustny, pisemny, testowy lub praktyczny określany jest przez prowadzącego wykład i zawarty w karcie przedmiotu;
- praktyki zawodowe – weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych odbywa się na podstawie systematycznej obserwacji zakładowego opiekuna praktyk, sprawdzenia praktycznych umiejętności poprzez zlecenie studentowi wykonania określonych zadań, umieszczanie odpowiednich adnotacji oraz ocen w Dziennikach kształcenia praktycznego, będących potwierdzeniem zdobycia określonych umiejętności zawodowych lub ich braku. Ocena kształcenia praktycznego jest dokonywana na trzech poziomach: wykonania zadania z pomocą nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego, wykonania zadania pod nadzorem nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego, wykonania zadania samodzielnie, z uzasadnieniem swojego działania, w obecności nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego zgodnie z regulaminem praktyk;

- proces dyplomowania - oceniane są przez promotora i recenzenta, egzamin dyplomowy przeprowadzany przez Komisję Egzaminacyjną (3 osoby).

III. Program studiów:

1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji:
6 semestry, 180 pkt. ECTS.
2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych: ogółem ogółem 720 godz.), 30 pkt. ECTS. Kierunkowy regulamin praktyk zawodowych (zał. 6).
3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta, minimum 5% ogólnej liczby pkt. ECTS (zał. 7).
4. Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji): *Wychowanie fizyczne*, specjalizacja nauczycielska
5. Zasady zaliczania lektoratu:
dla studiów pierwszego stopnia: język do wyboru (język angielski, język francuski, język niemiecki (12 pkt. ECTS), egzamin – sem. 4 sem.
6. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są na studiach pierwszego stopnia: stacjonarnych w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
7. Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego - obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 listopada 2023 r. (Dz. U. poz. 2787):

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/udział procentowy
Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej 6 poziomowi PRK	180 ECTS (100%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	140 ECTS (78%)

Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	108 ECTS (60%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych i społecznych	5 ECTS (2,8%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	38 ECTS (21,1%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych	30 ECTS (16,7%)

8. Sylabusy poszczególnych modułów/przedmiotów (zał. 8).

IV. Warunki realizacji programu studiów

1. Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za jakość realizowanego programu studiów dla kierunku, profilu i stopnia studiów (zał. 9).
2. W przypadku studiów II stopnia – opis działalności naukowo-badawczej, w co najmniej jednym obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, właściwemu dla danego kierunku studiów.
3. Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie, wyposażenie biblioteki wyposażoną w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku).

Opis infrastruktury uczelni

Baza dydaktyczna, z której korzystają studenci Uczelni składa się z dwóch, przystosowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych budynków, zlokalizowanych przy ul. Zamkowej 4 oraz Piotra Skargi 14a. Budynki w bezpośrednim sąsiedztwie to: gmach główny (dawny Pałac Czetrtritzów), o powierzchni użytkowej 3.316 m² oraz nowoczesny

budynek dydaktyczny, dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (posiadający windę, szerokie korytarze) przy ul. Piotra Skargi 14a, o powierzchni użytkowej 4 660 m².

Wszystkie sale wykładowe w bud. A i B wyposażone są w sprzęt nagłośnieniowy, komputery, projektory, część również w tablice multimedialne. Przykładowo, sale nr 104 i nr 201 (bud. A) wyposażone są w komputer, projektor multimedialny, ekran projekcyjny oraz nagłośnienie. Każda z tych sal może pomieścić 88 studentów. Sale wykładowe w budynku B – nr 121 oraz nr 222 mogą pomieścić po 120 studentów.

We wszystkich salach ćwiczeniowych znajduje się sprzęt audiowizualny, komputery, ekrany projekcyjne i rzutniki. Cztery pracownie komputerowe – dwie w budynku A i dwie w budynku B (łącznie 98 stanowisk z dostępem do szerokopasmowego Internetu) - wyposażone są w nowy sprzęt komputerowy, wraz z oprogramowaniem. Zarówno na terenie budynku A jak i budynku B, studenci i wykładowcy mogą korzystać z darmowego Internetu - dzięki punktom bezprzewodowej sieci Wi-Fi.

W głównym budynku Uczelni do dyspozycji studentów i pracowników oddano kompleks sportowy o powierzchni 205 m², na który składa się: siłownia, sala do ćwiczeń sprawności i kondycji typu fitness oraz sauna. Kompleks jest bogato wyposażony w profesjonalny sprzęt tj. (ergometr, trener eliptyczny, wioślarz, bieżnie, atlas do ćwiczeń siłowych, rowery stacjonarne) i stanowi doskonałe zaplecze dydaktyczne (wykorzystywane m.in. podczas zajęć WF).

Do dyspozycji studentów jest również sala audiowizualna *Auditorium Novum im. prof. Elżbiety Lonc* (499 m²) – aula na 350 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny sprzęt multimedialny, m.in.: ekran wielkoformatowy, tablicę interaktywną, system nagłośnieniowy, elektroniczny system sterowania zintegrowanego umożliwiający sterowanie rzutnikiem wielkoformatowym, nagłośnieniem, roletami zaciemniającymi. W *Auditorium Novum* odbywa się wiele zajęć dydaktycznych, wykładów otwartych, uroczystości, a także konferencji. Wyposażenie auli stanowi: komputer, profesjonalny projektor multimedialny z ekranem projekcyjnym o wymiarach 10:6 metrów, system nagłośnieniowy.

W styczniu 2024 r. oddano do użytku nowoczesny budynek sportowo-dydaktyczny o powierzchni 3 500 m², w którym znajdują się pełnowymiarowe boiska do siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej, siłownia, sala do gry w squasha oraz sale dydaktyczne o powierzchni ponad 600 m².

Kampus uczelniany posiada także parkingi dla studentów i kadry, z oznakowanymi miejscami dla osób z niepełnosprawnością.

Zasoby biblioteczne oraz informacyjne

Biblioteka ANS AS jest placówką gromadzącą zbiory naukowe oraz prowadzącą działalność na rzecz pracowników i studentów własnej uczelni. Pełni rolę biblioteki naukowej, której zbiory są udostępniane w wypożyczalni oraz czytelnii.

Biblioteka gromadzi wszystkie rodzaje zbiorów niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego w uczelni; dysponuje bogatym księgozbiorem o charakterze ogólnym, obejmującym literaturę z nauk podstawowych oraz dyscyplin uprawianych na uczelni:

- książki – 50 582 szt.
- czasopisma naukowe – 37 352 szt.
- zbiory specjalne (m.in. normy, katalogi, mapy itp.) – 156 szt.
- filmy instruktażowe, materiały multimedialne do nauki języków obcych – 1237 szt.

Licencjonowane zasoby elektroniczne (98 323 czasopism, 134 293 książek) stanowią cenne uzupełnienie zbiorów drukowanych i są dostępne w sieci komputerowej uczelni. W ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz innych platform dostępowych (np. Academica) gwarantujemy powszechny i bezpłatny dostęp do najważniejszych publikacji naukowych, we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych (EBSCO, Elsevier, Nature, Science, SCOPUS, Springer, Web of Knowledge, Wiley-Blackwell). Licencjonowane bazy danych (62) są ważną pomocą dla pracowników i studentów; większość baz posiada zbiory dynamiczne, tj. wymienne bądź uzupełniane w trakcie trwania umowy licencyjnej. Przystąpienie w 2008 r. do Konsorcjum Dolnośląskich Bibliotek Cyfrowych zapewnia możliwość korzystania ze zbiorów dolnośląskich bibliotek akademickich.

Biblioteka obsługuje rocznie ok. 1 637 czytelników, udostępniając im 18 410 książek w formie tradycyjnej. Dostęp do katalogów bibliotecznych i zamawianie książek jest możliwe na miejscu w bibliotece oraz poprzez Internet w ramach systemu LIBRA2000. Studenci Uczelni oraz pracownicy mają możliwość korzystania z dodatkowych aplikacji i sprzętu:

- stanowiska komputerowe (21 szt.) z dostępem do Internetu,
- skanery z oprogramowaniem OCR (2 szt.),
- drukarka, urządzenie kserograficzne, ploter
- program SIMIO – oprogramowanie symulacyjne,
- program ADONIS – oprogramowanie symulacyjne,
- program AnyLogic – oprogramowanie symulacyjne,
- SAP Crystal Presentation Design – oprogramowanie do wizualizacji danych.

Dostęp do poszczególnych publikacji (książek, czasopism branżowych) jest na bieżąco aktualizowany zgodnie z potrzebami studentów i wykładowców (wskazanych m.in. w katalogach poszczególnych przedmiotów, zamówieniach zbiorowych i indywidualnych). Niezwykle istotny z punktu widzenia realizacji zakładanych efektów uczenia się, w tym dostępu studentów do aktualnej wiedzy (współczesnych badań) są bazy danych.

4. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

Jednostką prowadzącą kierunki studiów jest uczelnia – Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa z siedzibą w Wałbrzychu, której Senat jest organem decyzyjnym w sprawie procesu kształcenia. W 2008 roku, wdrożony został w Uczelni Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Obecnie WSZJK tworzą: Kierunkowe Zespoły Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK) oraz Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK). Kluczowymi działaniami WSZJK są: monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach, poprzez m.in. ewaluacje programów i planów studiów, a także dbałość o udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w ewaluacji efektów uczenia się. Funkcjonowanie WSZJK wspomaga Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich, której wyniki prac pozwalają ocenić pracę, zaangażowanie i dbałość o jakość kształcenia kadry dydaktycznej.

Za jakość kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne odpowiadać będzie Kierunkowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK), powoływany corocznie przez rektora. W skład Zespołu wchodzi nauczyciele akademicy, studenci oraz reprezentanci środowiska zewnętrznego, w tym przypadku np. nauczyciele wychowania fizycznego ze szkół podstawowych, trenerzy w klubach sportowych. KZZJK kieruje się w swoim działaniu obowiązującymi aktami prawnymi, w tym właściwymi ustawami, rozporządzeniami, uchwałami Senatu Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa oraz wytycznymi Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Posiedzenia KZZJK odbywają się średnio dwa razy w ciągu roku akademickiego (raz w semestrze). Do zadań Zespołu należy między innymi:

- systematyczne zapoznawanie się i wdrażanie obowiązujących regulacji prawnych związanych z kształceniem na kierunku Wychowanie fizyczne;
- wdrażanie strategii i procedur opracowywanych przez UZOJK;
- dokonywanie modyfikacji planów i programów studiów zgodnym ze standardami kształcenia nauczycieli;
- analiza i standaryzacja metod ewaluacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na kierunku *Wychowanie fizyczne*;
- prowadzenie monitoringu jakości prac dyplomowych, zasad dyplomowania oraz współudział w przygotowaniu egzaminu dyplomowego;
- współpraca z władzami uczelni.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów absolwentów

Nie dotyczy (nie ma absolwentów).