

Sprawozdanie z realizacji „Strategii rozwoju Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa 2023-2027” za rok akademicki 2022/2023

CEL STRATEGICZNY 1 – WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Cel szczegółowy	Odpowiedzialni	Mierniki osiągnięcia celu
<p>1.1. Uruchomienie nowych kierunków studiów</p>	<p>prorektor ds. rozwoju dyrekcje instytutów</p>	<p>Uchwała PKA w sprawie pozytywnej oceny wniosku w sprawie uruchomienia kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym – w oczekiwaniu na ocenę KRASZPiP i ostateczną decyzję ministerstwa właściwego ds. szkolnictwa wyższego</p> <p>- wyniki akredytacji (PKA, KRASZPiP)</p> <ul style="list-style-type: none"> akredytacja PKA na kierunku administracja, studia pierwszego i drugiego stopnia – ocena pozytywna, akredytacja PKA na kierunku filologia, studia pierwszego stopnia – ocena pozytywna (uchwała nr 593/2023 Prezydium PKA z dnia 27 lipca 2023 r.) KRASZPiP, pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia - ocena pozytywna. <p>- wskazniki charakteryzujące zmiany w programach studiów dla poszczególnych kierunków studiów, np. dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy i potrzeb społecznych, ocena zgodności programów studiów z misją i wizją uczelni, badanie poprawności przypisania punktów ECTS i analiza obciążeń studenta, analiza osiągnięcia efektów uczenia się.</p> <ul style="list-style-type: none"> W procesie ciągłym
<p>1.2. Aktualizacja i uaktębnianie aktualnych programów studiów, w tym:</p> <p>1.2.1 Koncepcja kształcenia</p> <p>1.2.2 Sylwetka absolwenta</p> <p>1.2.3 Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>1.2.4 Plany studiów</p> <p>1.2.5 Katalog przedmiotów</p>	<p>prorektor ds. dydaktycznych i studenckich</p> <p>dyrektorzy instytutów</p> <p>wicedyrektorzy koordynatorzy kierunku</p>	

		<p>W związku z nową strategią Uczelni, programy studiów 2023/24 treści programów studiów zostały dostosowane do nowych zapisów.</p> <p>W okresie październik-listopad kierunkowe zespoły zapewnienia jakości sprawdziły teczkę przedmiotowe, analizując osiągnięcia efektów uczenia się i kierując wnioski do poszczególnych wykładawców.</p> <p>liczba przeprowadzonych ankiet wśród studentów dot. oceny pracy nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> Ankieta studentka ocena zajęć dydaktycznych i nauczyciela akademickiego semestr zimowy 2074 wypełnionych ankiet (19,579% ogółu), Ankieta studentka ocena zajęć dydaktycznych i nauczyciela akademickiego semestr letni 1516 wypełnionych ankiet (17,792% ogółu) <p>- liczba przeprowadzonych ankiet wśród studentów dot. oceny procesu kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocena procesu kształcenia semestr zimowy 92 ankiety Ocena procesu kształcenia semestr letni 83 ankiety <p>- wprowadzone zmiany wynikające z wniosków zawartych w raporcie rocznym Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzono nowy wzór karty przedmiotu Wprowadzono korekty do formularza głównego programu studiów Wprowadzono korektę wzoru te czki przedmiotu <p>- liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów</p> <p>ISP:</p> <ul style="list-style-type: none"> Administracja I 65 Administracja II 12 Filologia 58 Pedagogika 34 <p>IPT:</p>
Ewaluacja procesu kształcenia	<p>prorektor ds. dydaktycznych i studenckich we współpracy z zespołem rektorskim, dyrekcje instytutów</p>	
Wspieranie kształcenia zorientowanego na nabywanie przez absolwentów umiejętności praktycznych oraz dopasowanie kompetencji do potrzeb społeczno-gospodarczych	<p>prorektor ds. dydaktycznych i studenckich prorektor ds. rozwoju dyrekcje instytutów</p>	

	<p>kierunkowe zespoły zapewniania jakości kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Architektura wnętrz 59 • Grafika użytkowa z reklamą 24 • Logistyka I 143 • Logistyka II 28 • Zarządzanie 20 <p>IZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dietetyka 16 • pielęgniarstwo 80 • Kosmetologia 121 • Techniki dentystyczne 44 <p>- liczba absolwentów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestr zimowy 2022/2023 – 66 absolwentów • Semestr letni 2022/2023 - 167 absolwentów, <p>- wskaźniki charakteryzujące zmiany w ofercie prowadzonych kierunków studiów (np. liczba nowych modułów, liczba nowych przedmiotów, liczba zlikwidowanych kierunków studiów)</p> <ul style="list-style-type: none"> • W ramach kierunku administracja studia I stopnia, wprowadzona została specjalność – administracja cyfrowa. • Otworzono pierwszy rok kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne • Wprowadzono przedmiot społeczna odpowiedzialność biznesu (na 2 kierunkach) • Wygaszono kierunek Bezpieczeństwo i higiena pracy <p>- wskaźniki zatrudnialności i sukcesów absolwentów na rynku pracy (ekonomiczne losy absolwentów ELA)</p> <p>Dane za rok 2021</p> <p>PIELĘGNIARSTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 22 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 2,52 mies. • Wynagrodzenie ogółem brutto 5000,99 zł
--	---	---

		<p>LOGISTYKA I NST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 31 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 0,5 mies. • Wynagrodzenie ogółem brutto 4448,68 <p>LOGISTYKA I ST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 23 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 4,1 mies. • Wynagrodzenie ogółem brutto 3035,00 <p>ADMINISTRACJA I NST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 18 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 0,06 mies. • Wynagrodzenie ogółem brutto 3934,57 <p>ADMINISTRACJA I ST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 17 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 4,89 mies. • Wynagrodzenie ogółem brutto 2099,84 <p>PEDAGOGIKA NST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 10 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 0,22 mies. • Wynagrodzenie ogółem brutto 3823,94
--	--	--

		<p>PEDAGOGIKA ST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 20 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 1,69 mies. • Wynagrodzenie ogółem brutto 2953,15 <p>BHP NST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 17 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 1 mies. • Wynagrodzenie ogółem brutto 2846,67 <p>BHP ST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 13 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 4,33 mies. • Wynagrodzenie ogółem brutto 2047,02 <p>TECHNIKI DENTYSTYCZNE ST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 16 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 4,8 mies. • Wynagrodzenie ogółem brutto 2777,55 <p>KOSMETOLOGIA ST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 18 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 4,77 mies.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Wynagrodzenie ogółem brutto 2552,73 <p>KOSMETOLOGIA NST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 17 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 2,21 mies. • Wynagrodzenie ogółem brutto 2511,41 <p>FILOLOGIA ST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom w 2021 roku 15 os. • Czas poszukiwania pracy etatowej 2,83 mies. • Wynagrodzenie ogółem brutto 2574,09
<p>Wzmocnienie organizacji praktyk zawodowych</p>	<p>prorektor ds. rozwoju</p> <p>kierownik Działu Praktyk Studenckich i Karier kierunkowi opiekunowie praktyk zawodowych</p>	<p>a) spotkania z kierunkowymi opiekunami praktyk studenckich (3 spotkania – październik 2022 r., luty, maj 2023 r. – platforma MS TEAMS),</p> <p>b) spotkania ze studentami, organizowane w październiku 2022 r. i w lutym 2023 r. (spotkanie w październiku 2022 r. i lutym 2023 r. – platforma MS TEAMS),</p> <p>c) monitorowanie realizacji praktyk zawodowych, ujętych w programach studiów (960 godz. studia pierwszego stopnia, 480 godz. studia drugiego stopnia oraz praktyki na kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, realizowane zgodnie ze standardem kształcenia pielęgniarek),</p> <p>d) opracowanie rocznego ucelnianego raportu z realizacji praktyk zawodowych i ankiet dla pracodawców na podstawie kierunkowych raportów opiekunów praktyk zawodowych (wrzesień 2022 r.),</p>

	✓	<p>e) opracowanie nowych dokumentów dotyczących realizacji praktyk zawodowych, wprowadzenie zaliczenia ustnego z praktyki zawodowej (na każdym etapie) oraz mini-zadań, dołączanych do Dziennika Praktyk studenta – wprowadzenie zarządzeniem rektora od roku akademickiego 2023/2024,</p> <p>f) bieżące monitorowanie dokumentacji przebiegu praktyk zawodowych.</p>
<p>Identyfikacja potrzeb studentów z niepełnosprawnościami w odniesieniu do programów studiów</p>	<p>pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych kanclerz</p>	<p>W roku akademickim 2022/2023 Uczelnia podejmowała działania mające na celu zapewnienie równych szans w realizacji procesu edukacyjnego uwzględniając stopień i charakter niepełnosprawności studenta.</p> <p>Utworzono biuro ds. osób z niepełnosprawnościami. Powołano pełnomocnika rektora, który odpowiadał za stworzenie tej grupy studentów warunków do nauki na zasadzie równości z innymi osobami.</p> <p>Przeprowadzono kompleksowe szkolenia kadry akademickiej wszystkich szczebli, a także pracowników administracyjnych uczelni w zakresie specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Zaktualizowano Regulamin przyznawania wsparcia oraz dysponowania środkami z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych w ramach dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom będącym osobami niepełnosprawnymi warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia. Wydatkowano pieniądze zgodnie z potrzebami wynikającymi z różnych rodzajów niepełnosprawności, a zwłaszcza przypadków niepełnosprawności sprzężonej.</p> <p>Dokonano przeglądu wewnętrznych procedur i usprawniono proces docierania z informacją oraz niezbędnym wsparciem do studentów z niepełnosprawnościami. Zapewniono prawo osobom z</p>

	<p>niepełnosprawnościami do prywatności i niewymuszania ujawnienia informacji o stanie zdrowia.</p> <p>Przeprowadzono audyt dostępności infrastruktury, z której korzystają lub mogą korzystać osoby z niepełnosprawnościami. Wyniki audytu będą wykorzystane w celu przygotowania planu remontów i nowych inwestycji służących zniesieniu barier architektonicznych. Zapewniono dostępność strony internetowej uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Zależnie od rodzaju niepełnosprawności lub choroby studenta, w celu wyrównania jego szans, na pisemny wniosek studenta dokonano zmiany zasad zdawania egzaminów lub uzyskiwania zaliczeń polegających w szczególności na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedłużeniu czasu trwania egzaminu lub zaliczenia, • zastosowaniu alternatywnej formy zapisu podczas egzaminu lub zaliczenia, • zamianie egzaminu pisemnego na ustny lub ustnego na pisemny, • zmianie miejsca, w którym przeprowadzony będzie egzamin lub zaliczenie <p>Poprawa dostępności szkolnictwa wyższego w ANS AS została dokonana poprzez zakup powiększalników, biurek elektroniczne dostosowujących wysokość do użytkownika, dyktafonów, laptopów - zakupy pozwalają na aktywne uczestnictwo studentów z niepełnosprawnościami w procesie dydaktycznym.</p> <p>Dostosowanie miejsc do obsługi osób z niepełnosprawnościami (korekta progów w części administracyjnej, korekta lady obsługowej w biurze ds.</p>
--	--

		osób z niepełnosprawnościami). Oznaczenie tawek w salach ćwiczeniowych. W planach przeniesienie biura samorządu studenckiego na parter w budynku A.
<p>Rozszerzenie oferty edukacyjnej dla studentów niestandardowych: studia podyplomowe, kursy, szkolenia</p>	<p>prorektor ds. rozwoju kierownik Centrum Szkoleń dyrekcje instytutu</p>	<p><u>CENTRUM SZKOLEŃ - działania w roku 2022</u></p> <p>Liczba kursów - 13 Liczba szkoleń – 6</p> <p>BOLESŁAWIEC - Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych: Kurs specjalistyczny „Leczenie ran” dla pielęgniarek (22 pielęgniarki) Szkolenie „Zapobieganie zakażeniom wirusem SARS-COV2 w oddziałach szpitalnych w czasie pandemii” dla pielęgniarek (22 osoby) Szkolenie „Aktywizacja społeczno-zawodowa osób z zaburzeniami psychicznymi – rola Warsztatów Terapii Zajęciowej” dla terapeutów (12 osób) Szkolenie „Motywowanie uczestników procesu terapeutycznego do aktywnego uczestnictwa – nowoczesne metody i formy terapii” dla terapeutów (12 osób) łączna wartość: 27 280,00 zł.</p> <p>DZIERŻONIÓW – NZOZ Szpital Powiatowy: Kurs specjalistyczny „Pielęgnowanie pacjenta dorosłego wentylowanego mechanicznie” dla pielęgniarek (21 pielęgniarek) łączna wartość: 19 200,00 zł.</p>

		<p>LWÓWEK ŚLĄSKI – Powiatowe Centrum Zdrowia:</p> <p>Kurs specjalistyczny „Pielęgnowanie pacjenta dorosłego wentylowanego mechanicznie” dla pielęgniarek (28 pielęgniarek) łączna wartość: 22 400,00 zł.</p> <p>LESZNO - Wojewódzki Szpital Zespolony:</p> <p>Kurs specjalistyczny „Leczenie ran” dla położnych (20 pielęgniarek)</p> <p>Kurs specjalistyczny „Resuscytacja oddechowo-krażeniowa noworodka” dla pielęgniarek i położnych (14 położnych)</p> <p>Kurs specjalistyczny „Wywiad i badanie fizykalne” dla pielęgniarek i położnych (13 pielęgniarek) łączna wartość : 38 000,00 zł.</p> <p>WAŁBRZYCH – Szpital Ginekologiczno- Położniczy:</p> <p>Kurs specjalistyczny „Leczenie ran” dla pielęgniarek (19 pielęgniarek)</p> <p>Kurs specjalistyczny „Wykonanie i interpretacja zapisu EKG u dorosłych” dla pielęgniarek i położnych (14 położnych; 8 pielęgniarek) łączna wartość: 30 260,00 zł.</p> <p>WOLSZTYN – SPZOZ:</p>
--	--	---

		<p>Szkolenie „Profesjonalna opieka pielęgniarska nad pacjentem z wszczepionym dostępnym systemu naczyniowego długotrwałym zastosowaniu „PORTY” (19 osób) łączna wartość 6 400,00 zł.</p> <p>GŁUBCZYCE - SPZOZ:</p> <p>Szkolenie dla ratowników „Postępowanie ratownicze w nagłych zagrożeniach okołourazowych” (12 osób)</p> <p>Szkolenie dla ratowników „Metody udrażniania dróg oddechowych i techniki wentylacji chorych z niewydolnością oddechową” (12 osób) łączna wartość: 81 60,00 zł.</p> <p>ANS AS Wałbrzych:</p> <p>Szkolenie „Profilaktyka raka piersi i samobadanie piersi” – szkolenie organizowane dla Fundacji eRAKobiet (7 osób) łączna wartość: 1 400,00 zł.</p> <p>PROJEKT - umowa z Naczelną Izbą Pielęgniarek i Położnych w Warszawie o przeprowadzenie szkoleń w ramach realizacji projektu Wsparcie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 (PO WER 2014-2020) Finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Numer 1/7.1./2022</p> <p>Czas realizacji wrzesień 2022 r. - styczeń 2023 r.:</p>
--	--	---

		<p>„Pielęgnowanie pacjenta dorosłego wentylowanego mechanicznie” dla pielęgniarek (26 pielęgniarek)</p> <p>„Resuscytacja krążeniowo –oddechowa” dla pielęgniarek i położnych (28 pielęgniarek)</p> <p>„Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych” dla pielęgniarek i położnych (32 pielęgniarki)</p> <p>„Wywiad i badanie fizykalne” dla pielęgniarek i położnych (25 pielęgniarek)</p> <p>„Resuscytacja oddechowo-krążeniowa noworodka” dla pielęgniarek i położnych (29 położnych)</p> <p>łączna wartość projektu 322 500,00 zł</p> <p><u>CENTRUM SZKOLEŃ - działania w roku 2023</u></p> <p>Liczba kursów – 9</p> <p>Liczba szkoleń – 4</p> <p>ZGORZELEC – Wielospecjalistyczny Szpital Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej:</p> <p>Szkolenie „Profesjonalna opieka pielęgniarska nad pacjentem z wszczepionym dostępnym systemem naczyniowego długotrwałym zastosowaniu (PORTY)” (25 osób)</p>
--	--	---

	<p>Kurs specjalistyczny „Resuscytacja krążeniowo oddechowa” dla pielęgniarek i położnych (22 pielęgniarki; 1 położna)</p> <p>Kurs specjalistyczny „Terapia bólu ostrego u dorosłych” dla pielęgniarek i położnych (34 pielęgniarki; 4 położne)</p> <p>łączna wartość: 54 050,00 zł.</p> <p>BOLEŚLAWIEC - Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych:</p> <p>Szkolenie „Kształtowanie umiejętności życiowych, społecznych i motywacyjnych osób z zaburzeniami psychicznymi” dla terapeutów zajęciowych (15 osób)</p> <p>Szkolenie „Zwiększenie zakresu samodzielności –zaradności życiowej, przywracanie zdolności do aktywnego życia w środowisku społecznym” dla terapeutów zajęciowych (15 osób)</p> <p>łączna wartość: 7 200,00 zł.</p> <p>LESZNO – Wojewódzki Szpital Zespołowy:</p> <p>Kurs specjalistyczny „Szczepienia ochronne” dla pielęgniarek (22 pielęgniarki)</p> <p>Kurs specjalistyczny „Opieka pielęgniarska nad chorymi dorosłymi w leczeniu systemowym nowotworów” dla pielęgniarek i położnych (17 pielęgniarek i 4 położne)</p> <p>łączna wartość: 28 860,00 zł.</p> <p>LWÓWEK ŚLĄSKI - Powiatowe Centrum Zdrowia:</p>
--	--

		<p>Szkolenie „Profesjonalna opieka pielęgniarska nad pacjentem z wszczepionym dostępnym systemu naczyniowego długotrwałym zastosowaniu (PORTY)” (27 osób) łączna wartość: 9 450,00 zł.</p> <p>KEDZIERZYN KOŹLE – Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej:</p> <p>Kurs specjalistyczny „Wywiad i badanie fizykalne” dla pielęgniarek i położnych (20 pielęgniarek; 6 położnych) łączna wartość: 20 280,00 zł.</p> <p>PROJEKT - umowa z Naczelną Izbą Pielęgniarek i Położnych w Warszawie o przeprowadzenie szkoleń w ramach realizacji projektu Wsparcie kształcenia poddyplomowego pielęgniarek</p> <p>i późniejszych Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 (PO WER 2014-2020) Finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Numer 1/7.1./2022:</p> <p>Kurs specjalistyczny „Opieka nad pacjentem wymagającym wysokoprężynowej terapii tlenem” dla pielęgniarek – Bolesławiec (32 pielęgniarki)</p> <p>Kurs specjalistyczny „Opieka nad pacjentem w trakcie choroby COVID-19 oraz po jej przebiegu” dla pielęgniarek - Lwówek Śląski (32 pielęgniarki)</p> <p>Kurs specjalistyczny „Opieka nad pacjentem z chorobami układu oddechowego” dla pielęgniarek - Jelenia Góra (31 pielęgniarek)</p>
--	--	---

	<p>Kurs specjalistyczny „Opieka nad pacjentem wymagającym wysokoprzepływową terapię tlenem” dla pielęgniarek - Zgorzelec (32 pielęgniarki)</p> <p>łącna wartość projektu: 286 076,00 zł. łącna wartość przychodów w latach 2022/2023 = 881 516,00 zł</p> <p>KURSY I SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI (w ramach projektu Uczelnia Dostępna III):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej dla osób z niepełnosprawnościami - Przywództwo – inspirowanie i budowanie zaangażowania w aspekcie współpracy z osobami z niepełnosprawnością - Zarządzanie zmianą w aspekcie współpracy z osobami z niepełnosprawnością - Negocjacje z uwzględnieniem niepełnosprawności - Tworzenie publikacji cyfrowych dla osób z niepełnosprawnościami - Motywowanie zespołu w aspekcie współpracy z osobami z niepełnosprawnością - Efektywność osobista w planowaniu i realizacji zadań w aspekcie współpracy z osobami z niepełnosprawnością - Learning by doing w pracy dydaktycznej z os. niepełnosprawnymi - Design Thinking w pracy dydaktycznej z osobami z niepełnosprawnością - Kurs Breila
--	--

		<p>- Kurs języka migowego</p> <p>- Warsztat z wykorzystania funkcjonalności systemu w praktyce kadry dydaktycznej</p> <p>- Innowacyjne prezentacje multimedialne dla os. z niepełnosprawnościami</p> <p>- warsztat z wdrażania edukacji włączającej- Szkolenie z obsługi USOS i systemu APP</p> <p>STUDIA PODYPLOMOWE</p> <p>Przygotowanie i przyjęcie programu studiów podyplomowych pn. <i>Projektowanie we wnętrzach zabytkowych</i> (zespół dyirekcji i nauczycieli kierunku architektura wnętrz).</p>
<p>Działalność Wałbrzyskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku</p>	<p>proroktor ds. rozwoju dyrektor Wałbrzyskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku</p>	<p>Zajęcia dla studentów niestandardowych Wałbrzyskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku (WUTW) realizowane były w pierwszym semestrze przede wszystkim w oparciu o zadanie publiczne pn. "Senior w akcji - edukacja, rozwój, integracja". Zadanie zakładało: wykłady w zakresie m.in. farmacji, fizyki, medycyny, radzenia sobie z emocjami, joga śmiechu. Ponadto zrealizowano warsztaty w Obserwatorium astronomicznym w Wałbrzychu oraz wizytę i prelekcję w Jaskini Niedźwiedziej w Kletnie. Dolnośląski Urząd Marszałkowski przeznaczył na realizację tego zadania ponad 14 tys. zł. W ramach tego projektu słuchacze WUTW uczęszczali również na lektorat języka włoskiego. Projekt trwał do 29 grudnia 2023 r.</p> <p>W drugim semestrze zajęcia w ramach UTW były realizowane w sposób standardowy, większość zajęć prowadzili nasi wykładowcy. Już w czerwcu 2023 r. przygotowaliśmy nowy projekt z Dolnośląskiego Urzędu Marszałkowskiego pn. "Uniwersytet Seniora – nauka poprzez</p>

		<p>doświadczenie”, którego wyniki zostały ogłoszone i zostało nam przyznane 14 820 zł. Zadanie jest realizowane od 20 września br. (do 28 grudnia 2023 r.). Szczególnie ważna była zorganizowana 1 grudnia w ANS AS debata społeczna „Porozmawiajmy o bezpieczeństwie – możesz mieć na nie wpływ”, której celem było uświadomienie osób starszych, w kwestiach takich, jak: przestępczość dotykająca seniorów, zagrożenia w Internecie, czy bezpieczeństwo ruchu drogowego. Debatę przeprowadzili policjanci z Komendy Miejskiej Policji w Wałbrzychu we współpracy z przedstawicielami Poczty Polskiej, Banku PKO BP i ZUS-u.</p>
<p>Organizacja szkoleń i seminariów dotyczących jakości kształcenia, doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli akademickich</p>	<p>prorektor ds. dydaktycznych i studenckich</p>	<p>Liczba przeprowadzonych szkoleń w zakresie jakości kształcenia w danym roku akademickim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej dla osób z niepełnosprawnościami 2) Przywództwo – inspirowanie i budowanie zaangażowania w aspekcie współpracy z osobami z niepełnosprawnością 3) Zarządzanie zmianą w aspekcie współpracy z osobami z niepełnosprawnością 4) Negocjacje z uwzględnieniem niepełnosprawności 5) Tworzenie publikacji cyfrowych dla osób z niepełnosprawnościami 6) Motywowanie zespołu w aspekcie współpracy z osobami z niepełnosprawnością 7) Efektywność osobista w planowaniu i realizacji zadań w aspekcie współpracy z osobami z niepełnosprawnością 8) Learning by doing w pracy dydaktycznej z os. niepełnosprawnymi 9) Design Thinking w pracy dydaktycznej z osobami z niepełnosprawnością 10) Kurs Breilla 11) Kurs języka migowego

		<p>12) Warsztat z wykorzystania funkcjonalności systemu w praktyce kadry dydaktycznej</p> <p>13) Innowacyjne prezentacje multimedialne dla os. z niepełnosprawnościami</p> <p>14) warsztat z wdrażania edukacji włączającej</p> <p>15) szkolenie z obsługi USOS i systemu APPD</p> <p>- liczba nauczycieli akademicznych biorących udział w seminariach (lub innych formach aktywności) dotyczących jakości kształcenia</p> <p>Średnio w każdym szkole uczestniczyło ok. 60 nauczycieli akademickich (4 x 15 osób). Wyjątkiem są szkolenia z języka migowego i alfabetu Breilla.</p>
<p>Rozwój i aktywizacja studenckiego ruchu naukowego, wzmocnienie działalności Samorządu Studenckiego</p>	<p>prorektor ds. dydaktycznych i studenckich</p> <p>prorektor ds. rozwoju</p> <p>dyrekcje instytutów</p>	<p>Liczba działań studenckich o charakterze naukowym (debaty, seminaria, konwersatoria, konferencje):</p> <p>Kosmetologia – Studenckie Koło Naukowe Iuvenum, Katarzyna Fitrzyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • 08.11.2022 Pomoc w organizacji szkolenia dla studentek kosmologii I, I i III roku, Oczyszczanie wodorowe"- prowadzonym przez firmę Venus – BEAUTY.Zajęcie przez członkinie Koła naukowego Agnieszkę Prokop 3 miejsca podczas eliminacji Krajowych SkillsPoland, w konkurencji Zabiegi Kosmetyczne. • 30.11.2022 Organizacja Dnia Otwartego na kosmologii. Przygotowanie konkursu „wiedzy o zdrowym stylu życia” skierowanego do młodzieży szkół średnich. • 01-02.04.2023 Reprezentowanie Uczelni podczas targów kosmetycznych konferencji "Beauty Forum Warszawa".

		<ul style="list-style-type: none"> • 11.12.2023 Wspieranie ogólnopolskiego projektu społecznego organizowanego przez Stowarzyszenie Wiosna, „Szlachetna Paczka” Zbiórka była organizowana na terenie Uczelni. • 30.05.2023 Wygłoszenie wykładu pod tytułem "Nieinwazyjne zabiegi kosmetyczne" podczas konferencji naukowej „Nauka i edukacja między teorią a praktyką”. • 25.05.2023 Udział w „Majówce u Angelusa”. Przygotowanie konkursu, „Co wiesz o czerniaku?”. Udział studentek w „Mistrzostwach Studentów Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w ergometrze wioślarskim. <p>Techniki dentystryczne – Studentkie Koło Naukowe PromoTech, Elżbieta Lis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delegacja członków koła PromoTECH, pod opieką p. mgr Elżbiety Lis uczestniczyła w Nadmorskiej Konferencji Protetyczno-Ortodontycznej; „Młodzież Rządzi”, która odbyła się w Mrzeżynie. • Udział w wykładzie i pokazie skanerów wewnątrzustnych zorganizowanym przez mgr E. Lis. • Udział członków koła w Dniach Otwartych – prezentacja kierunku oraz pokaz technik stosowanych w ortodoncji (opiekun mgr. A. Stojak). • Udział członków koła w zorganizowanym przez p. mgr E. Lis wyjściu studyjnym na kurs autoryzowany przez Jędrka Komoda i firmę GC reprezentowaną przez Marrodent GC pt. Aadva Lab Scannet2&EXOCAD Tour “Jak nie stracić prawidłowej anatomii zębów, czyli exocad bez tajemnic” • Udział członków koła w warsztatach przeprowadzonych na terenie Uczelni przez ceramistkę Joannę Łupińską pt. „Funkcja i estetyka odcinka przedniego”
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział członków koła w szkoleniu z projektowania Exocad (Środa Śląska). Szkolenie przeprowadził Paweł Jurga, główny specjalista ds. CAD/CAM w firmie Zfx. • Udział w Targach Stomatologicznych Krakdent w Krakowie. • Udział członków koła w Szkolnych Dniach Promocji Zdrowia, podczas których zostały przygotowane warsztaty z technik dentystrycznych tj. zasypywanie akrylu, polimeryzacja, obróbka oraz polerowanie akrylu oraz pokazy wykonywania płytki Schwarza, tłoczenia szyn relaksacyjnych. • W dniach 25-28.05.2023 delegacja członków PromoTECH, pod opieką mgr E. Lis wzięła udział w Konferencji dla techników dentystrycznych w Waplewie. • Udział członków koła w pokazie pt. „Orientacja modeli na artykulatorze Stratos 200 i gnatometru M na modelach do ustalenia zwarcia centralnego w gabinecie protetycznym”, który przeprowadził mgr K. Żak. • W semestrze letnim czworo członków koła brało udział w przygotowaniach do konkursu „Korona na pięć z plusem”, którego przedmiotem jest manualne napalenie ceramiki na podbudowie chromowo-kobaltowej wykonane w technologii cyfrowej. Rozstrzygnięcie konkursu będzie miało miejsce na XXXI Środkowoeuropejskiej Wystawie Produktów Stomatologicznych CEDE. <p>Pielęgniarstwo – Studenckie Koło Naukowe Monovette, Małgorzata Kowalik</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19.10.2022 r., Studenci 2 roku Pielęgniarstwa, członkowie SKN Monovette, przeprowadzili zajęcia w ramach Europejskiego Dnia Przywracania Akcji Serca, z zakresu resuscytacji krążeniowo-
--	--	---

		<p>oddechowej dla uczniów Szkoły Podstawowej nr. 15 w Wałbrzychu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20.10.2022 r., w ramach obchodów akcji „Senioralia” członkowie SKN Monovette prowadzili zajęcia z pierwszej pomocy, dokonywali pomiarów parametrów życiowych oraz EKG. • 24.10.2022 r., W ramach obchodów Europejskiego Dnia Walki z Rakiem Piersi oraz Rakiem jądra, członkowie SKN Monovette poprowadzili prelekcje wraz z lekcją pokazową dla uczniów II Liceum Ogólnokształcącego w Wałbrzychu. • 26.10.2022 r., W ramach obchodów Europejskiego Dnia Walki z Rakiem Piersi oraz Rakiem jądra, członkowie SKN Monovette poprowadzili prelekcje wraz z lekcją pokazową dla uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Wałbrzychu. Akcja „KSZTAŁCĄCY PRAKTYCZNIE” - udział w szkoleniu z podstaw pielęgniarstwa oraz higienicznego mycia rąk. Szkolenie przeprowadził przedstawiciel medyczny firmy Schulke – p. Marcin Staszewski • 7.11.2022 r., W ramach akcji „Profilaktyczne Czwartki” w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej członkowie SKN Monovette przeprowadzili prelekcje na temat Profilaktyki Raka Piersi i Raka Jądra, oraz zaprezentowali poprawny sposób wykonywania samobadania swojego ciała. • 01.12.2022 r., W ramach akcji „Profilaktyczne Czwartki” w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej członkowie SKN Monovette przeprowadzili prelekcje na temat badań profilaktycznych, dokonali pomiarów parametrów życiowych oraz przeprowadzili pokaz pierwszej pomocy. • 02.12.2023 r., członkowie SKN Monovette przeprowadzili prelekcję oraz pokaz pierwszej pomocy. Akcja została zorganizowana dla pacjentów dziennego oddziału
--	--	---

		<p>psychiatrycznego dla dzieci w Specjalistycznym Szpitalu im dr. A. Sokotowskiego w Wałbrzychu.</p> <ul style="list-style-type: none"> 06.12.2023 r. – MIKOŁAJKI – Czynny udział członków SKN Monovette w Wałbrzyskiej akcji „Seniorzy piszą listy do Mikołaja”. Dni Otwarte Akademii – Członkowie SKN Monovette wzięli czynny udział w Dniach Otwartych ANS. Przeprowadzili pokazy z pierwszej pomocy przedmedycznej, wykonywali pomiary podstawowych parametrów w życiowych oraz sprawdzali poziom glukozy we krwi. <p>Dietetyka - Studenckie Koło Naukowe Probiotica, Maia Pieczewska-Szmigiel</p> <ul style="list-style-type: none"> 25 maja Majówka u Silesiusa, Trądzik? – (przeciw)działaj” – wykład połączony z poczęstunkiem, Trądzik młodzieńczy w ujęciu laboratoryjnym” – warsztaty dietetycznejBody – badanie składu ciała 30 listopada 2022 Drzwi Otwarte „Energia w strukturze chemicznej zawarta” – wykład merytoryczny połączony z degustacją „Diagnostyka posiłku” – warsztaty laboratoryjneMarzec kwiecień 2023 Wykłady dla słuchaczy UTW 18-19 maja Konferencja „Zdrowie dla Regionu”. „Ocena świadomości studentów UTW ANS w Wałbrzychu z zakresu odżywiania oraz wpływu antyoksydantów na zdrowie” – wykład z kołem Probiotica. <p>Pielęgniarstwo - Koło Naukowe Emergency Response Team, Paweł Sawaryn</p> <ul style="list-style-type: none"> 13 maja 2023 roku, członkinie koła Paulina Drzyzga oraz Natalia Pawłowska przeprowadziły spotkanie z przyszłymi rodzinami
--	--	---

		<p>zastępczymi, na której poruszyły tematykę stanów nagłych u dzieci oraz udzielania pierwszej pomocy dzieciom. Spotkanie odbyło się w sali konferencyjnej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, przy ulicy Jana Kilińskiego 1, w Wałbrzychu. Spotkanie zostało zorganizowane z inicjatywy koordynatorów pieczy zastępczej Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 maja 2023 roku, odbyło się spotkanie z dziećmi z Przedszkola Chatka Małolatka II, celem spotkania było przybliżenie dzieciom pracy pielęgniarki oraz ratownika medycznego i przedstawienie dzieciom zasad pierwszej pomocy. Spotkanie dla dzieci prowadziły członkinie Akademickiego Koła Naukowego, Paulina Drzyzga oraz Elwira Horeglad. Zajęcia odbyły się na prośbę rodziców dzieci wyżej wymienionego przedszkola. • 25 maja 2023 roku odbyła się „Majówka u Angelusa” organizowana przez Akademię Nauk Stosowanych im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu, na której przedstawiciele poszczególnych kierunków i kół naukowych prezentowali wiedzę, umiejętności i swoje największe atuty. Koła Naukowe wraz z Państwową Strażą Pożarną (dzięki uprzejmość Pana Kapitana Daniela Malinowskiego) symulację akcji ratowniczej wypadku samochodowego. Symulowana akcja ratownicza odbyła się przy Akademii Nauk Stosowanych, na parkingu, przy budynku B, ul. P. Skargi 14a w Wałbrzychu. W akcji udział wzięli wszyscy członkowie akademickiego koła naukowe „Emergency Response Team”. Do symulacji akcji ratowniczej członkowie klubu użyzyli swoich prywatnych samochodów. W przeprowadzeniu symulacji pomagał zaprzyjaźniony koło Ratownik KPP, Bartosz Dzimira.1 • 6 czerwca 2023 roku członkini koła Natalia Pawłowska, wraz z zaprzyjaźnionym koło Ratownikiem KPP, Bartoszem Dzimirą, przeprowadzili spotkanie z licealistami Zespołu Szkół Muzycznych
--	--	--

		<p>im. Stanisława Moniuszki w Wałbrzychu, aby przed zbliżającym się okresem wakacyjnym przekazać wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy. Spotkanie zostało zorganizowane z inicjatywy psycholog, pracującej w szkole muzycznej Pani Małgorzacie Matek.</p> <p>Filologia angielska – Studenckie Koło Naukowe Tea Time , dr Anna Petczyńska</p> <ul style="list-style-type: none"> • konferencja naukowa 18 maj 2023: Kraje anglojęzyczne w kontekście historyczno-kulturowym i językowym • Organizacja spotkania z poetką i tłumaczką Pauliną Korzeniewską 15 grudzień 2022 <p>Administracja - Studenckie Koło Naukowe Ministrare, dr Łukasz Mikowski</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w ramach biura Międzynarodowej Konferencji Naukowej Aktywność młodzieży szkolnej i akademickiej w cyberprzestrzeni – wyzwania badawcze i edukacyjne; 27.10.2022 r. • Udział w XXV Dolnośląskim Festiwalu Nauki Liczy się nauka!, Administracyjne kary pieniężne w teorii i praktyce; 30.11.2022 r. • Udział w Dniu otwartym – Akademickie Spotkania Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa - Kalambury administracyjnooprawne; 1.12.2022 r. • Udział w wizycie studyjnej w Urzędzie Stanu Cywilnego w Wałbrzychu; 12.01.2023 r. • Udział w wizycie studyjnej w Urzędzie Statystycznym we Wrocławiu Odział w Wałbrzychu; 19.01.2023 r. • Udział w konkursie wiedzy z postępowania administracyjnego; 24.01.2023 r.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniu (warsztatach) z mgr Marią Musmanow absolwentką stacjonarnych studiów administracji I i II stopnia, prowadzącą Kancelarię Finansowo Administracyjną, 1.02.2023 r. • Publikacja członków koła naukowego, A. Wawrzyniak, Digitalizacja szansą na usprawnienie administracji publicznej, (w:) P. Greń (red.), Ł. Miłkowski (red.), J. Walczak (red.), Nowoczesne społeczeństwo informacyjne. Edukacja – Nauka – Gospodarka, Polkowice – Wałbrzych 2023.4.04.2023 r. • Udział w warsztatach SKO jako organ wyższego stopnia w stosunku do organów jst w ramach Dnia Karier Akademii Przedsiębiorczości; 16.05.2023 r. • Udział w szkoleniu z zakresu Assessment Center - Centrum Szkoleniowe INNOVATION PARK; 30.05.2023 r. • Organizacja Regionalnej Konferencji Naukowej Nauka i edukacja – między teorią a praktyką – Wałbrzych; 30.05.2023 r. • Wygłoszenie referatu Kuriozum prawne w Polsce i nie tylko w ramach Regionalnej Konferencji Naukowej Nauka i edukacja – między teorią a praktyką – Wałbrzych; <p>Pedagogika - Studenckie Koło Naukowe Humanitas, dr Anna Tutaj</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30.11.2023: Dzień otwarty: Warsztaty: Twój dominujący typ inteligencji – czyli jak się uczyć; Studenckie Koło Naukowe Humanitas; Majówka u Angelusa: • Poznaj samego siebie - jaki jest Twój typ osobowości; warsztaty pedagogiczne;; maj 2023; • VI Ogólnopolska Konferencja Naukca Studentów, Badania, innowacje i pasje z perspektywy młodego naukowca, 18.05.2023 Krosno; Wystąpienia: 1. Oliwia Chmyzińska - przewodnik po zaburzeniach lękowych 2. Sandra Ciempa - Edukacja ekologiczna w
--	--	---

		<p>klasach trzecich liceum i technikum na podstawie badań w szkole średniej</p> <p>Logistyka - Koło Naukowe Młodych Logistyków „Just in Time”, dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu pt. „Młodzi logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej” w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki pn. „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”. Okres realizacji projektu: 12 miesięcy (2022-2023) + 3 miesiące przedłużenia terminu (do 31.08.2023 r.);Wartość uzyskanego dofinansowania (zgodnie z Umową) - 15 920 PLN, w tym:4 000 PLN – na recenzowaną publikację (e-wydanie) z wynikami badań studentów,6 400 PLN – na szkolenia z zakresu rozwoju warsztatu badawczego studentów,5 520 PLN – na szkolenia z zakresu kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia prac badawczo-rozwojowych oraz promocji ich wyników Benefiencji projektu było 10 Członkiń/ów KNML „Just in Time” – aktywnie realizujących projekty badawcze zaplanowane w ramach złożonego wniosku. W ramach realizacji projektu:- prowadzenie badań w 5 obszarach tematycznych,- realizacja cyklu szkoleń dla Uczestników projektu z zakresu rozwoju kompetencji naukowo-badawczych oraz zawodowych,- przygotowanie pięciu prezentacji multimedialnych z opisem wyników badań,- przygotowanie pięciu posterów na sesję plakatową,- organizacja VII Konwersatorium Naukowego,- przygotowanie przez studentów pięciu rozdziałów do monografii pt. „Młodzi logistycy w nauce” nr 6/2023, red. B. Detyna (publikacja została wydana w sierpniu 2023),- upublicznienie wyników badań poprzez stronę internetową Uczelni oraz media społecznościowe.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja XII Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Młodych Logistyków „POLLOGUS 2022” – 24-25.11.2022 r. (online) Tytuł Konferencji: Logistyka w sytuacjach kryzysowych.. Patronat nad wydarzeniem objęli: prof. dr hab. Robert Wiszniowski, Rektor Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa, dr Roman Szetemej, Prezydent Miasta Wałbrzycha, Wałbrzyskie Towarzystwo Naukowe, Wałbrzyska Specjalna Strefa Ekonomiczna „INVEST PARK”, Kłaster Edukacyjny „INVEST in EDU”, Wałbrzyski Inkubator Przedsiębiorczości, Toyota Motor Manufacturing Poland Sp. z o.o. Farrecia Wałbrzych SA (grupa FORVIA), PKP Intercity SA. Uczestnikami wydarzenia byli przedstawiciele 17 uczelni polskich i 2 zagranicznych. • Organizacja II Seminarium naukowo-szkoleniowego „Just in Time” pt. „Inżynieria w medycynie – wybrane problemy”. (24.03.2023 r. – stacjonarnie – Auditorium Novum). • Aktywny udział w „Majówce u Angelusa” W ramach bloku tematycznego „Strefa Nauki” Członkowie Kola Naukowego Młodych Logistyków „Just in Time” przeprowadzili warsztaty pn. „Zbuduj sobie własne miasto” • Organizacja i przeprowadzenie VII Konwersatorium Naukowego „Młodzi logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej” – 26.05.2023 (stacjonarnie - ANS AS) (sala Kolumnowa) Podczas Konwersatorium zaprezentowano pięć studenckich projektów badawczych • Publikacje Członków KNML „Just in Time” w monografii: „Młodzi logistycy w nauce. Studenckie Zeszyty Naukowe”, nr 6/2023 (wydanie elektroniczne): Viktoria Romanyszyn, Justyna Borek, Potencjał wdrożenia elektrycznych rowerów towarowych w Wałbrzychu Dominik Babik, Nikola Kapczyńska, Projekt Złotej Kolei – szansa na rozwój turystyki Aglomeracji WałbrzyskiejPaulina
--	--	--

		<p>Wojciechowska, Natalia Potyra, Wpływ bezpłatnych atrakcji Aglomeracji Wałbrzyskiej na potencjał okolicznych przedsiębiorstw Weronika Pankowska, Irena Staneiło, Mapa emocjonalna Wałbrzycha jako narzędzie doskonalenia przestrzeni publicznej Julia Stankiewicz, Magdalena Manikowska,</p> <p>Ogólnouczelniane - Koto Naukowe Studio Silesius, dr Tomasz Orzech</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział Członków Kola w otrzęsinach „Twoja ulubiona dekada” (ANSAS) - 20.10.2022 r. • Halloween ze Studiem Silesius 2022 - 17.11.2022 r. • Mikołaj zwierzętom – 25.11.2022 r. <p>Logistyka, Zarządzanie - Studenckie Koto Naukowe Przedsiębiorczości Eventus, dr inż. Andrzej Dyszewski, dr Monika Kudzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo SKNP” Eventus” w Dniu Otwartym – 30.11.2022 <p>Ogólnouczelniane - Koto Naukowe Fotografii Analogowej AKFA, dr inż. arch. Łukasz Szatanek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Debaty Oksfordzkiej „Obcy kontra predator czyli cyfra kontra analog” – 30.05.2023 – ANS AS <p>- liczba działań studenckich o charakterze społecznym i kulturalnym (zbiórki, prelekcje, pokazy, festiwale)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbiórka karmy dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Wałbrzychu, 21 listopada 2022 - 05 grudnia 2022 2. Szlachetna PACZKA dla Pani Anieli, a Organizator SKN IUVENUM. 3. WAMPPIRIADA! (26.11.) 4. Kartka dla Hospicjum” 21.12.2022 5. zbiórki z okazji 31. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
--	--	--

		<p>6. 4 kwietnia w godzinach 10:00-16:00 podczas Dnia Kariery odbył się Dzień Dawcy Szpiku</p> <p>- liczba działań studenckim o charakterze sportowym (zawody)</p> <p>1. Udział w III Bieg Mikołajkowy dla Hospicjum. Samorząd Studencki reprezentowała wiceprzewodnicząca Sara Kurowska</p> <p>27-28.04 mistrzostwa uczelni w ergometrze wioślarskim</p> <p>W ramach otrzymanego 1 mln złotych Dydaktycznej Inicjatywy Doskonałości w roku akademickim 2022/2023 zakupiono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doposażenie laboratorium biochemicznego 70 tys. zł (polarymetr, wyparka próżniowa, destylator, pompa wodna, mieszadła magnetyczne itp.), - uzupełnienie wyposażenia pracowni kosmetycznych 40 tys. zł (zakupiony nowoczesny sprzęt diagnostyczny), - uzupełnienie oprogramowania VR dla pracowni logistyki wraz z zakupem gogli VR 40 tys. zł (zakup oprogramowania VR projektowanie magazynu oraz zarządzanie tańcuchem dostaw), - uzupełnienie wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich 126 tys. zł (specjalistyczne fantomy, trenerzy, modele, tóżka dla pacjentów oraz drobny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć w warunkach symulowanych), - uzupełnienie wyposażenia pracowni kierunku Architektura wnętrz 50 tys. zł (zakup frezarki CNC oraz crobnego sprzętu technicznego), - zakup licencji oprogramowania 30 tys. zł (pakietu Adobe), <p>Zakupy ze środków własnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pielęgniarstwo - 5 tys. zł, zakup bieżącego wyposażenia na cele prowadzenia zajęć, - Techniki dentystryczne – 17,8k zł, zakup bieżącego wyposażenia na cele prowadzenia zajęć,
<p>Dbalność o wyposażenia sal dydaktycznych w odniesieniu do potrzeb wynikających z programów studiów, systematyczna ocena warunków studiowania</p>	<p>kanclerz</p> <p>zastępca kanclerza dyrekcje instytutów</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Kosmetologia – 47,7k zł zakup bieżącego wyposażenia na cele prowadzenia zajęć, łącznie - 70,5k zł
<p>Systematyczne aktualizowanie zasobów uczelnianej biblioteki</p>	<p>kanclerz dyrektor biblioteki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Liczba zakupionych woluminów: 806 na kwotę 69 024,32 zł w tym (największe wydatki): <ul style="list-style-type: none"> - Dietetyka – 23 729,97 zł - Filologia – 21 143,20 zł - Pielęgniarstwo - 12 304,99 zł - Zarządzanie - 4 621,03 zł - Kosmetologia – 3 043,11 zł - Logistyka – 1 655,63zł - Stan księgozbioru 41 726 egzemplarzy - Wartość księgozbioru 1 404 469,38 zł - Zakupione bazy (kontynuacja abonamentu): <ul style="list-style-type: none"> • Lex Academia Opitima • EBSCO • Ibuk Libra • ebookpoint BIBLIO - Pozostałe bazy: <ul style="list-style-type: none"> • Academica • Wirtualna Biblioteka Nauki • Biblioteka Nauki CeON • BazTOL

		<ul style="list-style-type: none"> • BazTech • BazeKon • BazHum • Federacja Bibliotek Cyfrowych Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa • Wirtualna Biblioteka Nauki
<p>Zapewnienie wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej, w tym zwiększenie udziału praktyków w prowadzeniu zajęć</p>	<p>prorektor ds. dydaktycznych i studentkich dyrekcje instytutów</p>	<p>- wskaźnik oceny nauczycieli akademickich</p> <p>Ocena zajęć dydaktycznych i nauczycieli akademickiego 2022/2023:</p> <p>Jak ocenia Pani/ Pan poziom merytoryczny zajęć?</p> <p>Administracja I stopnia 4,65 Administracja II stopnia 4,34 Logistyka I stopnia 4,53 Logistyka II stopnia 4,93 Architektura wnętrz 4,71 Grafika Użytkowa z reklamą 4,27 Filologia 4,61 Kosmetologia 4,62 Pedagogika 4,80 Pielęgniarstwo 4,81 Techniki dentystryczne 4,68 Zarządzanie 4,32 Dietetyka 4,8</p> <p>Jak ocenia Pani/ Pan sposób prowadzenia zajęć?</p> <p>Administracja I stopnia 4,58 Administracja II stopnia 4,34 Logistyka I stopnia 4,51 Logistyka II stopnia 4,94 Architektura wnętrz 4,74 Grafika Użytkowa z reklamą 4,17 Filologia 4,51 Kosmetologia 4,64</p>

	<p>Pedagogika 4,79 Pielęgniarstwo 4,8 Techniki dentystryczne 4,63 Zarządzanie 4,20 Dietytyka 4,77</p> <p>Jak ocenia Pani/ Pan stosunek Prowadzącego do studentów?</p> <p>Administracja I stopnia 4,68 Administracja II stopnia 4,24 Logistyka I stopnia 4,60 Logistyka II stopnia 4,92 Architektura wnętrz 4,79 Grafika Użytkowa z reklamą 4,35 Filologia 4,59 Kosmetologia 4,74 Pedagogika 4,8 Pielęgniarstwo 4,82 Techniki dentystryczne 4,77 Zarządzanie 4,48 Dietytyka 4,87</p> <p>Jak ocenia Pani/ Pan przestrzeganie przez Prowadzącego ustalonych kryteriów zaliczenia przedmiotu?</p> <p>Administracja I stopnia 4,69 Administracja II stopnia 4,42 Logistyka I stopnia 4,64 Logistyka II stopnia 4,97 Architektura wnętrz 4,77 Grafika Użytkowa z reklamą 4,33 Filologia 4,68 Kosmetologia 4,71 Pedagogika 4,84</p>
--	--

		<p>Pielęgniarstwo 4,84 Techniki dentystryczne 4,72 Zarządzanie 4,47 Dietetyka 4,86</p> <p>W jakim stopniu zajęcia zwiększyły Pani/ Pana wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu</p> <p>Administracja I stopnia 4,59 Administracja II stopnia 4,28 Logistyka I stopnia 4,42 Logistyka II stopnia 4,92 Architektura wnętrz 4,63 Grafika Użytkowa z reklamą 4,02 Filologia 4,39 Kosmetologia 3,65 Pedagogika 4,79 Pielęgniarstwo 4,84 Techniki dentystryczne 4,46 Zarządzanie 4,23 Dietetyka 4,7</p> <p>- liczba nauczycieli akademickich z doświadczeniem praktycznym, zdobytym poza szkolnictwem wyższym 79 nauczycieli</p>
--	--	--

CEL STRATEGICZNY 2 – ZAANGAŻOWANIE I PARTNERSTWO

Cel szczegółowy	Odpowiedzialni	Mierniki osiągnięcia celu
Uruchomienie studiów z pracodawcą – studia dualne	prorektor ds. rozwoju dyrekcje instytutów	Do roku akademickiego 2021/2022 studia dualne prowadzone były wyłącznie dla studentów kierunku logistyka. Rok akademicki 2022/2023 przełamał tę dominację i do realizacji studiów dualnych na podstawie

		<p>podpisanych umów mogli przystąpić studenci kierunków: administracja (studia pierwszego i drugiego stopnia - Kancelaria Komornika Sądowego Moniki Janus i Justyny Piaseckiej w Wałbrzychu), filologia angielska oraz zarządzanie (27 października 2022 r. podpisaliśmy umowę w sprawie wspólnego prowadzenia studiów dualnych z Faurecia Wałbrzych S.A. Zakład Mechanizmów (Recliners Plant, natomiast 30.11.2022 r. podpisaliśmy porozumienie w sprawie prowadzenia studiów dualnych z PKP Intercity S.A. dla kierunku zarządzanie). W wyniku rekrutacji form tych studiów uruchomiono na dwóch kierunkach: administracja i zarządzanie. Największą popularnością studia dualne cieszą się nadal na kierunku logistyka.</p>
<p>Włączanie praktyków do procesu dydaktycznego</p>	<p>prorektor ds. dydaktycznych i studenckich dyrekcje instytutów</p>	<p>- liczba zatrudnionych praktyków w danym roku akademickim 79 nauczycieli</p>
<p>Wzmocnienie praktycznych elementów kształcenia (dodatkowe praktyki, staże, wolontariat)</p>	<p>prorektor ds. rozwoju dyrekcje instytutów kierownik Działu Praktyk Studenckich i Karier</p>	<p>Zapisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce obowiązujące w roku akademickim 2022/2023 nie umożliwiały w pełni realizacji dodatkowych praktyk (Uczelnia mogła realizować je w ramach projektów unijnych), staży i wolontariatu. Zmiany nastąpiły w 2023 r. i nasza uczelnia przygotowała nowe zasady, opisane w uchwale Senatu ANS AS w sprawie zaliczania staży, wolontariatu oraz obecnie wykonywanej pracy na poczet praktyk zawodowych. Ciekawą formą realizacji praktyk zawodowych była możliwość ich zaliczenia (w wymiarze 30 godzin) podczas trwania zajęć z wykładowcami i studentami kanadyjskiej Uczelni Cape Breton University; dotyczyło to studentów kierunku filologia angielska. Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa od roku akademickiego 2022/2023 posiada oficjalne konto na portalu LinkedIn. Nasi studenci i absolwenci mogą dodać naszą uczelnię do sekcji "wykształcenie", a</p>

		<p>pracownicy - do sekcji "praca" - co w dużej mierze mocniej osadza nas w przestrzeni społeczno-gospodarczej regionu.</p> <p>W celu wzmocnienia kształcenia praktycznego w ANS AS, wspólnie z Dolnośląskimi Pracodawcami przygotowaliśmy wniosek pn. "Przyszłość w Waszych rękach - wspieranie kompetencji", w ramach którego zaplanowano: dwumiesięczne staże dla studentów, szkolenia specjalistyczne, zakup sprzętu, który w dużej mierze uprzączył zajęcia oraz wsparcie dla studentów w ramach cyklicznych spotkań ze specjalistą ds. planowania i rozwoju kariery.</p>
<p>Nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z lokalnymi instytucjami samorządowymi, organizacjami społecznymi i gospodarczymi</p>	<p>prorektor ds. rozwoju pełnomocnik rektora ds. społecznej odpowiedzialności uczelni</p> <p>dyrekcje instytutów</p>	<p>Ważnym aspektem w funkcjonowaniu uczelni o profilu praktycznym jest ciągłe nawiązywanie współpracy z lokalnymi instytucjami gospodarczymi, społecznymi i samorządowymi, jak i podtrzymywanie i rozwijanie już istniejących form współpracy.</p> <p>W roku akademickim 2022/2023 podpisano następujące umowy:</p> <p>Centrum Edukacji STEAM Kids Tech Sp. z o.o. (30.11.2022 r.)</p> <p>Faurecia Wabrzyskich S. A. - studia dualne (27.10.2022 r.)</p> <p>PKP Intercity S.A. – studia dualne (30.11.2022 r.)</p> <p>16 Dolnośląska Brygada Obrony Terytorialnej z siedzibą we Wrocławiu (11.01.2023 r.)</p> <p>Powiat Wabrzyski (21.12.2022 r.)</p> <p>Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu (22.02.2023 r.).</p> <p>Miejski Zakład Usług Komunalnych Sp. z o.o (26.04.2023 r.).</p> <p>Działaniem, które umacnia dotychczasową współpracę jest cyklicznie organizowany Dzień Kariery, który odbył się 4 kwietnia 2023 r. Dzień Kariery obejmował dwie części: <i>Akademii Kariery</i>, w ramach której zorganizowano 12 warsztatów tematycznych (w tym jedno wyjście studyjne dla studentek 3 roku Kosmetologii), koordynowane przez mgr Katarzynę Firzyk). Tematyka warsztatów była bardzo obszerna: począwszy od informacji i wskazówek dotyczących rozpoczynania pierwszego biznesu, zakładania wirtualnego biura, poprzez prezentację</p>

	<p>„modelu” nowoczesnego pracownika z dostępem do najnowszych technologii w branży logistycznej i medycznej, a kończąc na określaniu predyspozycji zawodowych i możliwościach zatrudnienia na międzynarodowym rynku pracy oraz realizacji projektów transgranicznych. Natomiast <i>Targi pracy, praktyk i staży</i> zgromadziły w tym roku 25 wystawców, podczas gdy w roku ubiegłym było ich ... 15-tu. W tegorocznej edycji gościliśmy w naszej uczelni pracodawców nie tylko z Wałbrzycha, Świdnicy i Sokołowska, ale dołączyli do nas także przedstawiciele z Kamiennej Góry, Kłodzka i Opola. Podczas Targów pracy, praktyk i staży swoje stoiska zaprezentowali : AAM Poland Sp. z o. o., Faurecia Wałbrzych S.A., JOB Center Sp. z o.o., Kancelaria Finansowo-Administracyjna Marika Musmanov, Powiatowy Urząd Pracy, Sanatoria Dolnośląskie Sp. z o.o., Smart Learning Centre, Toyota Motor Manufacturing Poland Sp. z o.o., Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy, EURES, Wojskowe Centrum Rekrutacji w Kłodzku, S4TECH Solutions for Technology Sp. z o.o., NS FLOW, Samorządowe Kolegium Odwoławcze, Fundusz Regionu Wałbrzyskiego, Komenda Miejska Policji w Wałbrzychu, PKP Intercity Pociąg do Podróży, NSK Steering Systems Europe (Polska) Sp. z o.o., Państwowa Inspekcja Pracy-Okręgowy Inspektorat Pracy we Wrocławiu Oddział w Wałbrzychu, Invest Park, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, ZUS Oddział w Wałbrzychu, Wałbrzyski Inkubator Przedsiębiorczości, AW Biuro Rachunkowe, 16 Dolnośląska Brygada Obrony Terytorialnej. W wydarzeniu wzięli udział również uczniowie Zespołu Szkół Politechnicznych, ZS nr 7 oraz IV Liceum Ogólnokształcącego w Wałbrzychu, którzy m.in. uczestniczyli w warsztatach prowadzonych przez dr Joannę Nowicką – wykładowcę Instytutu Przyrodniczo-Technicznego, doradcę zawodowego. Łącznie odwiedziło nas ok. 120 uczniów klas maturalnych</p>
--	--

	<p>Ponadto dla naszych interesariuszy zewnętrznych Instytut Społeczno-Prawny zorganizował 6 marca 2023 r. warsztaty z tematyki Krajowego Systemu E-Faktur oraz digitalizacji rozliczeń VAT, które poprowadzi dr Paweł Selera - Dyrektor Departamentu Podatku od Towarów i Usług w Ministerstwie Finansów.</p> <p>“Dobrą praktyką” stało się włączanie do działań naszych partnerów lokalnych, czego dowodem może być wspólny wniosek z Dolnośląskimi Pracodawcami (o którym mowa w części powyżej pn. Wzmocnienie praktycznych elementów kształcenia (dodatkowe praktyki, staże, wolontariat).</p> <p>Do rezultatów działalności pełnomocnika rektora ds. Społecznej odpowiedzialności uczelni (dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni), powołanego 1 października 2022 r. można zaliczyć m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wprowadzenie do programów studiów na rok akademicki 2023/2024 (na większości kierunkach) minimum jednego przedmiotu na temat koncepcji społecznej odpowiedzialności, np. CSR (docelowo przedmiot ten ma zostać wprowadzony na wszystkich kierunkach studiów) – działanie to ma na celu podniesienie świadomości oraz rozwój kompetencji studentów w tym zakresie; • zamówienie do Biblioteki Uczelnianej książek o tematyce zrównoważonego rozwoju oraz CSR, które będą wykorzystywane przez pracowników oraz studentów na wszystkich kierunkach studiów w ANS AS (w obszarach dydaktycznym, naukowymi organizacyjnym); • reprezentowanie uczelni w gremiach działających na rzecz SOU – jako zadanie stałe pełnomocnika; • włączenie się w prace Grupy Roboczej ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, działającej przy Ministerstwie Funduszy i Polityki Regionalnej.
--	---

<p>Organizacja konferencji, warsztatów, seminariów z udziałem przedsiębiorców</p>	<p>prorektor ds. rozwoju dyrekcje instytutów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 12-13 października 2022 r. - Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Aktywność młodzieży szkolnej i akademickiej w cyberprzestrzeni – wyzwania badawcze i edukacyjne”. Tematyka dotyczyła m.in. wpływu cyfryzacji na człowieka, cyberkomunikacji oraz bezpieczeństwa w sieci. Prelegentami, uczestnikami Konferencji byli przedstawiciele służb mundurowych. • 18-19 maja br. odbyła się piąta edycja Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pt. „Zdrowie dla Regionu”. Podczas konferencji prelegenci przedstawili liczne wykłady dotyczące zdrowia. Wydarzenie podzielone było na trzy sesje tematyczne: „Zadbaj o swoje ciało, a ono zadba o ciebie” (Albert Einstein), „Zdrowie na zewnątrz zaczyna się od wewnątrz” (Robert Urich), „Uzdrowienie jest procesem, a nie wydarzeniem” (John Mendenhall). Wśród uczestników znaleźli się przedstawiciele szpitali, przychodni oraz firm kosmetycznych. • W dniu 26.05.2023 r. odbyło się VII Konwersatorium Naukowe „Młodzi Logiści dla Aglomeracji Wałbrzyskiej”, które tradycyjnie zorganizowało Koło Naukowe Młodych Logistów „Just in Time”. Wśród zaproszonych gości znaleźli się przedstawiciele firm, instytucji, z którymi Uczelnia współpracuje. Program Konwersatorium obejmował wystąpienia Autorów pięciu studenckich projektów badawczych, przygotowanych w ramach działalności Koła: Potencjał wdrożenia elektrycznych rowerów towarowych w Wałbrzychu - Viktoriia Romanyszyn, Justyna Borek; Projekt Złotej Kolei – szansa na rozwój turystyki Aglomeracji Wałbrzyskiej - Dominik Babik, Nikola Kapczyńska; Wpływ bezpatnych atrakcji Aglomeracji Wałbrzyskiej na potencjał okolicznych przedsiębiorstw - Paulina Wojciechowska, Natalia Potyra; Mapa emocjonalna Wałbrzcha jako narzędzie
--	---	---

		<p>doskonalenia przestrzeni publicznej - Weronika Pankowska, Irena Stanelko; Koncepcja nowoczesnych szkoleń z zakresu sytuacji kryzysowych dla mieszkańców Aglomeracji Wałbrzyskiej - Julia Stankiewicz, Magdalena Manikowska.</p> <ul style="list-style-type: none"> 31 maja br. odbyła się konferencja „Wybieram STEAM Edukację”, którą współorganizowaliśmy z Fundacją EdTech Poland oraz Centrum Edukacji STEAM KidsTech. Wydarzenie skierowane było do nauczycieli, dyrektorów szkół i przedszkoli, doradców metodycznych i przedstawicieli organów prowadzących szkoły.
<p>Współpraca ekspercka z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego</p>	<p>dyrekcje instytutów kierunkowe zespoły zapewnienia jakości kształcenia</p>	<p>Przejawia się przede wszystkim na dwóch płaszczyznach: po pierwsze - możliwość publikowania artykułów, monografii (po pozytywnej ocenie Rady Wydawniczo-Bibliotecznej) w punktowanym uczelnianym wydawnictwie oraz po drugie – wsparciu finansowym – z jednej strony możliwość otrzymania wewnętrznego grantu (w tym taki grant otrzymała dr Anna Petczyńska - Instytut Społeczno-Prawny, kierunek filologia angielska), z drugiej strony dofinansowanie procedur nadania stopni i tytułów naukowych. Beneficjentką takiego wsparcia była dr hab. Ewa Rychter (Instytut Społeczno-Prawny, kierunek filologia angielska), która stopień naukowy dr hab. otrzymała we wrześniu 2023 r. Kolejne osoby otrzymają wsparcie finansowe w roku akademickim 2023/2024.</p>
<p>Wsparcie działalności naukowej nauczycieli akademickich (granty, stopnie i tytuły naukowe, publikacje)</p>	<p>prorektor ds. rozwoju dyrektor Wydawnictwa Naukowego Uczelni</p>	<p>W roku akademickim 2022/2023 nastąpiło zwiększenie udziału pracowników w programie Erasmust+. Mowa zwłaszcza o wyjazdach pracowników ANS AS w celach szkoleniowych, a także wykładowców w celu prowadzenia zajęć. Przyrost mobilności kadry uczelni wyniósł okolo 50%.</p> <ul style="list-style-type: none"> grant wewnętrzny - dr Anna Petczyńska (filologia) awans naukowy – dr hab., Ewa Rychter, prof. ANS AS (filologia)

		<ul style="list-style-type: none"> • ukończenie rocznej Policealnej Szkoły Prestige. Uzyskany tytuł państwowy: Technik sterylizacji medycznej, symbol: 321104. Kwalifikacja: MED.12 Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych. Technik sterylizacji medycznej - Katarzyna Fitryk • członkini Międzynarodowego Stowarzyszenia Trychologii Klinicznej i Estetycznej ICATA (n – 0080) - Katarzyna Fitryk • mgr Krzysztof Żak jest w trakcie przygotowywania dokumentacji umożliwiającej rozpoczęcie studiów doktoranckich na Akademii Kaliskiej im Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego. Temat pracy doktorskiej: „Badania porównawcze właściwości użytkowych mieszaniny żywicy Imprimo® LC MJF na bazie metakrylanu metylu, polimeryzującej przy pomocy systemów projekcyjnych światła o długości fali 385 nm, domieszkowanej substancjami czynnymi Meloksykamem lub Chlorheksydyną - stosowanej w wykonawstwie laboratoryjnym małych protetycznych obturatorów pełnych oddzielających jamę ustną od jamy nosowej i zatoki szczękowej” • mgr Paweł Sawaryn, 25.06 2022. Kurs doskonalący dla ratowników medycznych • prof. dr hab. inż. Jerzy Szukutnik, Udział w projekcie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 dla Osi Priorytetowej: 1. Nowoczesna gospodarka dla działania: 1.2. Badania, rozwój i innowacje w przedsiębiorstwach – projekt pt. „Mobile mechatroniczne urządzenie z funkcją pionizacji dla osób niepełnosprawnych” WND-RPSL.01.02.00-24-00AA/19-003)W 2022 r. prezentacja pierwszego prototypu urządzenia - Autor koncepcji Prof. Jerzy Szukutnik, Okres realizacji2019-2022
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • prof. dr hab. inż. Jerzy Szkutnik, Zaproszenie do realizacji projektu od konsorcjum z udziałem firmy Cpoint sp. z o.o. (Lidera konsorcjum) Cel projektu: Opracowanie analizy rozwoju zeroemisyjnego, zbiorowego transportu drogowego (autobusy, trolejbusy, tramwaje) w Polsce wraz z rekomendacjami działań legislacyjnych i pozalegisłacyjnych dla administracji publicznej i samorządowej, które będą dostosowane do krajowych warunków ekonomiczno-społecznych - dla Ministerstwa Klimatu i Środowiska , Projekt w fazie organizacyjnej • Rola w projekcie: ekspert • dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Realizacja projektu badawczego (indywidualnego) pt. „Jakość Kształcenia akademickiego w dobie pandemii COVID-19” <ul style="list-style-type: none"> – realizacja badań własnych, których celem było m.in. poznanie opinii studentów oraz wykładowców polskich uczelni (publicznych i niepublicznych) na temat jakości kształcenia akademickiego w czasie pandemii COVID-19 (2020-2022), a także rekomendowanych działań na rzecz doskonalenia procesów uczenia się w sytuacji ciągłego zagrożenia epidemicznego. W badaniach uczestniczyło w latach 2020-2022 kilkanaście polskich uczelni, 2020-2022 Rola w projekcie: kierownikprojekt indywidualny • dr Agnieszka Mroczek-Czetwertyńska, Wewnętrzny projekt badawczy - grant ANS AS – pt. Logistyka miasta w miejscowościach turystycznych Uzyskana kwota finansowania 10 000 złGłównym celem badań jest określenie jakie czynniki dotyczące przemieszczania się mają decydujące znaczenie dla
--	--	---

		<p>turyści podczas pobytu w miejscowości turystycznej. Przy czym badanie zostało ograniczone zarówno przestrzennie, jak i narodowościowo. W konsekwencji pytanie badawcze ogranicza się do polskiego turysty odwiedzającego polskie miejscowości turystyczne (za wyjątkiem miast wojewódzkich), 2022-2023(19 miesięcy) Rola w projekcie: kierownikprojekt indywidualny</p> <ul style="list-style-type: none"> • dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Wewnętrzny projekt badawczy - grant ANS AS – pt. Lean Management w uczelniach – możliwości implementacji w kontekście współczesnych warunkowań oraz zmieniających się potrzeb interesariuszy. Uzyskana kwota finansowania 10 000 zł Głównym celem badań jest przygotowanie modelu implementacji koncepcji Lean Management w szkole wyższej. W modelu tym zostaną zaprezentowane m.in. wymagane warunki wdrożenia oraz formularz samooceny skuteczności i efektywności wykorzystywanych w ramach LM metod i narzędzi. Po roku realizacji projektu złożone zostało w Rektoracie sprawozdanie (zgodne z umową) – początek 2023 r., 2022-2024(24 miesiące)do 30.02.2024 Rola w projekcie: kierownik, projekt indywidualny • dr inż. arch. Piotr Kmiecik, Badania architektoniczne i archeologiczno - architektonicznych: 17 lokalizacji na terenie Dolnego Śląska i Wielkopolski Prace nad 6 lokalizacjami już zakończono, pozostałe są w trakcie, 2022-2023 Rola w projekcie: kierownik • dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Projekt badawczo-rozwojowy Narodowego Centrum Krwi <p>pn. „Doskonalenie jakości zarządzania w centrach</p>
--	--	---

		<p>krwiodawstwa i krwiolecznictwa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowany w ramach POWER 2014-2020 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Oś Priorytetowa V Wsparcie dla obszaru zdrowia Działanie 5.2 Działania proaktywne i rozwiązywania organizacyjne w systemie ochrony zdrowia ułatwiające dostęp do niedroгих, trwałych oraz wysokiej jakości usług zdrowotnych” - W projekcie uczestniczą 23 jednostki organizacyjne publicznej służby krwi - Centra Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa. Projekt realizowany jest w partnerstwie z Instytutem Hematologii i Transfuzjologii. Umowa nr NCK-POWERrckik/5/2022 z dnia 06.06.2022 r. Umowa dotyczy udziału w realizacji zadania polegającego na opracowaniu standardu obsługi dawców i podreçznika wdrożeniowego (monografii), zawierającego wytyczne, dotyczące kwalifikowania przez lekarzy kandydatów na dawców i dawców krwi. Wartość całkowita projektu to 6 600 000,00 zł, z czego 5 555 220,00 zł stanowi wkład z Funduszy Europejskich. W procesie wydawniczym znajdują się dwa rozdziały w planowanej na 2023 rok monografii: W kierunku doskonalenia jakości obsługi dawców krwi, red. S. Twaróg, Wydawnictwo Medyczne Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, monografia podsumowująca projekt NCK, planowana publikacja październik 2023, planowanych 20 pkt. za rozdział. Logistyka i marketing a jakość obsługi dawców – wnioski z badań i rekomendacje, W kierunku dojrzałości procesowej – inspiracje dla zarządzających, od dnia zawarcia umowy czyli 06.06.2022 r. do 30.09.2023 r. - z możliwością wydłużenia czasu trwania Projektu Rola w projekcie: Ekspert ds. logistyki dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Projekt badawczo-rozwojowy pt. „Młodzi logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej”
--	--	---

		<p>w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki pn. „Studenckie kofa naukowe tworzą innowacje” (Umowa Nr SKN/SP/535771/2022) Wartość uzyskanego dofinansowania 15 920 PLN, w tym: 4 000 PLN – na recenzowana publikację (e-wydanie) z wynikami badań studentów, 6 400 PLN – na szkolenia z zakresu rozwoju warsztatu badawczego studentów, 5 520 PLN – na szkolenia z zakresu kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia prac badawczo-rozwojowych oraz promocji ich wyników Główny cel projektu to merytoryczny</p> <p>i organizacyjny rozwój cyklicznego Konwersatorium Naukowego, organizowanego od 2016 roku pod hasłem „Młodzi logiści dla Aglomeracji Wałbrzyskiej” - tak, aby wyniki prac badawczo-rozwojowych, prowadzonych przez Członków Kofa Naukowego Młodych Logistów „Just in Time” były coraz lepiej komunikowane przedstawicielom otoczenia społeczno-gospodarczego. Realizacja projektu korzystnie wpłynie na transfer nowych pomysłów, koncepcji i rekomendacji studentów, dotyczących rozwiązań z zakresu logistyki dla rozwoju Wałbrzycha i gmin całego regionu - Aglomeracji Wałbrzyskiej Wszystkie cele projektu osiągnięto – efektem końcowym było VII Konwersatorium Naukowe „Młodzi logiści dla Aglomeracji Wałbrzyskiej” (26.05.2023 r. – ANS AS) z publiczną prezentacją pięciu projektów badawczych realizowanych w 2-osobowych zespołach, sesją plakatową z wystawą prac studentów, a także wydanie planowanej publikacji z wynikami badań studentów: <i>Młodzi logiści w nauce</i>, Studenckie Zeszyty Naukowe Młodych Logistów, nr 6/2023 Wydawnictwo Naukowe ANS AS, e-ISBN: 978-83-63839-78-9, 20 pkt. za rozdział, 2022-2023 (12 miesięcy</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> + 3 miesiące przedłużenia) - do 31.08.2023 r. Projekt rozliczony Rola w projekcie: opiekun merytoryczny, koordynator dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Projekty badawcze Grupy roboczej ds. społecznej odpowiedzialności uczelni w Ministerstwie Funduszy i Polityki Regionalnej Grupa robocza powołana Uchwałą Nr 2 Zespołu do spraw Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Przedsiębiorstw z dnia 26 września 2018 r. w sprawie powołania Grup roboczych Zespołu (MFIPR)Przewodniczący Grupy Roboczej: dr hab. Piotr Wachowiack, prof. SGH Aktywny udział w pracach nad opracowaniem Katalogu Dobrych Praktyk SOU za 2022 r. - rekomendacje na podstawie badań ankietowych (ogólnopolskich)pracach nad opracowaniem rekomendacji dotyczących dobrych praktyk w zakresie komunikacji w uczelniach – rekomendacje na podstawie badań ankietowych (ogólnopolskich) – diagnozy wyzwań i barier w tym zakresie; w wypełnieniu ankiet dotyczących dobrych praktyk realizowanych w ANS AS, w zakresie SOU w 2022 roku, a także istniejącego systemu komunikacji w Uczelni; cyklicznych spotkaniach (online) z Członkami Grupy roboczej ds. SOU w MFIPR – najbliższe spotkanie zaplanowano na 19.10.2023 r., aktywny i formalny udział od marca 2023 roku(podpisanie formularza członkowskiego 21.03.2021 r.) Rola w projektach: Członkini GR ds. SOU dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Międzynarodowy projekt badawczo-rozwojowy pn. « CCI4EU: Comprehensive Cancer Infrastructures for Europe » - w ramach konkursu programu Horyzont Europa, w ramach narzędzi « Koordynacja i wsparcie » (Coordinate and Supportive Action). CCI4EU to inicjatywa Komisji Europejskiej.
--	--	--

		<p>Odgórną ideą projektu jest stworzenie wielodyscyplinarnych centrów onkologicznych, które zszerzone w europejską wielodyscyplinarną sieć onkologiczną i wzbogacone o aktualne badania naukowe oraz postępy w cyfryzacji obejmą swą «opieką 90% pacjentów onkologicznych do 2030 r. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - PZH Państwowy Instytut Badawczy jest partnerem w 7 pakietach roboczych projektu CCI4EU, z czego rolę współprowadzącą pełni w jednym -- WP 2: Wypracowanie definicji i kryteriów analizy kompleksowej infrastruktury onkologicznej (Definition of CCI's criteria). Dotychczasowa rola w projekcie: 16.08.2023 – konsultacje ws. opracowania narzędzia do szacowania stopnia spełnienia kryteriów/standardów, w różnych obszarach działalności Centrów Onkologicznych (CCC/CCCN) – w tym możliwości wykorzystania modeli dojrzałości; procesowej/organizacyjnej; 20.08.2023 r. przesłanie propozycji narzędzia do konsultacji z Grupą Roboczą) - Self-assessment of the compliance level with the criteria/standards for innovation in CCC/CCCN - the initial proposal - propozycja samooceny stopnia realizacji kryteriów/standardów dotyczących innowacji w Centrach Onkologicznych. Projekt CCI4EU obejmuje: 14 krajów członkowskich 31 organizacji partnerskich 2 ośrodki pilotażowe Ponad 50 międzynarodowych ekspertów z dziedziny onkologii 8 pakietów roboczych (WP), w których zorganizowano działania projektowe, Czas trwania: 01.05.2023-30.04.2026 Współpraca z Narodowym Instytutem Zdrowia Publicznego - PZH Państwowym Instytutem Badawczym – od sierpnia 2023 - konsultacje z Panią dr Dorotą Dudek-Godeau, Główną specjalistką inżynierino-techniczną Zakładu</p>
--	--	--

Analiz Ekonomicznych i Systemowych w NIZP – PZH PIBdo
konsultacji z Grupą Roboczą)

Publikacje

1. 2022. A.A.Omelan, K.Boryśtawski, R.S.Podstawski: Body composition and level of physical activity of elderly people living in north-eastern Poland associated with socioeconomic factors, *Anthropological Review* 85, 3 (31-46), 70 pkt.
<https://doi.org/10.18778/1898-6773.85.3.032022>.
2. R.Podstawski, K.Finn, K.Boryśtawski, A.Omelan, A.M.Podstawka, A.Skrzypczak, A.Pomianowski: The influence of COVID-19 on university students' well-being, physical activity, body composition, and strength endurance, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(23), 15680, 70 pkt., IF=4,614
<https://doi.org/10.3390/ijerph192315680> 2023.
3. R.Podstawski, K.Boryśtawski, B.Hinca, K.J.Finn, A.Dzielać: Effect of repeated alternative thermal stress on the physiological and body composition characteristics of young women sporadically using sauna, *Physical Activity Review*, 11, 1 (49-59), 70 pkt. doi: 10.16926/par.2023.11.072023.
4. P.P.Chmielewski, S.Kozielewski, K.Boryśtawski: Do the short die young? Evidence from a large sample of deceased Polish adults, *Anthropological Review*, 86, 1 (77-90), 70 pkt.
<https://doi.org/10.18778/1898-6773.86.1.072023>.
5. R.Podstawski, K.Boryśtawski, Z.Alföldi, F.Ihasz, J.Wąsik: The effect of confounding variables on the relationship between anthropometric and physiological features in 2000-m rowing ergometer performance, *Frontiers in Physiology*, 14, 100 pkt., IF=4,755. <https://doi.org/10.3389/fphys.2023.1195641>2023.

		<p>6. R.Podstawski, A.Omelan, K.Borysławski, J.Wąsik: Relationships between anthropometric and body composition characteristics and age in Polish women over 60 as affected by their socioeconomic and health status and physical activity levels, <i>Frontiers in Physiology</i>, 14, 100 pkt., IF=4,755. doi: 10.3389/fphys.2023.11984852023.</p> <p>7. G.Bielec, A.Goździłewska, B.Langhammer, K.Borysławski: Body composition of master swimmers before and after the COVID-19 pandemic: a longitudinal study, <i>Journal of Clinical Medicine</i>, 12, 6992, 140 pkt., IF=4.964, https://doi.org/10.3390/jcm12226992, https://www.mdpi.com/2077-0383/12/22/6992</p> <p>8. „ Ultrafast excited state dynamics of pyridine N-oxide derivative in solution; femtosecond fluorescence up-conversion and theoretical calculations”</p> <p>9. Nelke, K.; Łuczak, K.; Janeczek, M.; Pasicka, E.; Żak, K.; Łukaszewski, M.; Jadach, R.; Dobrzyński, M. „Zastosowanie świeżo mrożonego allogenicznego przeszczepu kostnego w leczeniu zębopochodnej keratocysty żuchwy.” <i>Appl. Sci.</i> 2023, 13, 1234. https://doi.org/10.3390/app13031234</p> <p>10. Nelke, K.; Morawska, A.; Błaszczuk, B.; Janeczek, M.; Pasicka, E.; Łukaszewski, M.; Żak, K.; Dobrzyński, M. „Anatomiczne i chirurgiczne implikacje zastosowania poduszeczki tłuszczowej Bichat w komunikacji ustno-antralnej, operacjach szczękowych, podniebiennych i pokrewnych — przegląd narracyjny.” <i>J. Clina. Med.</i> 2023, 12, 4909. https://doi.org/10.3390/jcm12154909</p> <p>11. Nelke, K.; Janeczek, M.; Pasicka, E.; Żak, K.; Łukaszewski, M.; Jadach, R.; Dobrzyński, M. „ Tymczasowy parestezje nerwów psychicznych w wyniku usunięcia torbieli dentigerous podczas przygotowania do wszczepienia implantu dentystycznego: opis</p>
--	--	---

		<p>przypadku." <i>Medicina</i> 2023, 59, 711. https://doi.org/10.3390/medicina59040711</p> <p>12. Nelke, K.; D. Diakowska; Morawska-Kochman, M.; Janeczek, M.; Pasicka, E.; Łukaszcwski, M.; Żak, K.; Nienartowicz, J.; Dobrzyński, M. „Retrospektywne badanie CBCT dotyczące przegród Underwooda i powiązanych z nimi czynników w zatokach szczękowych – propozycja klasyfikacji.” <i>J. Pers. Med.</i> 2023,13,1258. https://doi.org/10.3390/jpm13081258</p> <p>13. Wypowiedzenie umowy o świadczenie usług edukacyjnych w szkole niepublicznej a decyzja administracyjna o skreśleniu z listy uczniów, M.Radzyńska</p> <p>14. Wprowadzenie elektronicznej licytacji jako przykład informatyzacji i próba usprawnienia cywilnego postępowania egzekucyjnego (współautor A. Borys), w: P. Gren, Ł. Mikowski, J. Walczak (red.), <i>Nowoczesne społeczeństwo informacyjne. Edukacja – Nauka – Gospodarka</i>, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych 2023; s. 55- 69, liczba punktów 20</p> <p>15. Młodzież szkolna i akademicka w cyberprzestrzeni, Ewa Dziubak</p> <p>16. Strategie oświatowe w zrównoważonym rozwoju jednostki samorządu terytorialnego, <i>EUROPEAN JOURNAL OF MANAGEMENT AND SOCIAL SCIENCE</i>, nr 2/2022. Anna Tutaj</p> <p>17. "Ochrona prawna nauczyciela przed agresją ze strony uczniów. Wybrane zagadnienia" (w:) Beata Detyna, Piotr Szymaniec (red.), <i>Administracja publiczna – zagadnienia prawne, instytucjonalne i koncepcje zarządzania</i>. Nr 2/2021. Tom dedykowany Profesorom Ryszardowi Herbutowi i Lechowi Kurowskiemu, Wydawnictwo Państwowej Uczelni Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2021, s. 77–90. ISBN: 978-83-63839-72-7. (Recenzenci: Paweł Borszowski, Agnieszka Skóra</p>
--	--	--

		<p>18. "Echoing the Bible. Boating for Beginners as a Critical Rewriting of the Thatcherite Myth of Election" "The 21st International Stylistics Symposium. Book of Proceedings, Ewa Rychter</p> <p>19. prof. dr hab. inż. Jerzy Szkutnik, Życie dla innych, Droga do sukcesu, Księga jubileuszowa profesora Zygmunta Litwińczuka z okazji 50-lecia pracy naukowej i dydaktycznej, Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2022, 20 pkt.</p> <p>20. prof. dr hab. inż. Jerzy Szkutnik, Nauczyciel akademicki jako promotor rozwoju gospodarczego kraju, recepty na sukces w zarządzaniu, Refleksje przedstawicieli nauk o zarządzaniu i praktyków, red. E. Bojar, „Dom Organizatora”, Toruń 2022, 20 pkt.</p> <p>21. prof. dr hab. inż. Jerzy Szkutnik, Multimedia jako nieodzowny element rozwoju gospodarczego kraju, [w:] Multimedia w biznesie i zarządzaniu Dokąd zmierzamy?, red. R. Kucęba, W. Jędrzejczyk, K. Smolağ, TNOiK, Dom Organizatora, Toruń 2023, 20 pkt.</p> <p>22. prof. dr hab. inż. Jerzy Szkutnik i dr Piotr Sylwestrzak, Intelligent solutions in the energy sector as climate and environment protection factors, "2022 22nd International Scientific Conference on Electric Power Engineering" (EPE), 2022, DOI: 10.1109/EPES4603.2022.9814099</p> <p>23. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni (red.), Społeczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom 14, Publikacja w druku – Wydawnictwo Naukowe ANS AS (2023), 20 pkt.</p> <p>24. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni (red.), Logistyka. Współczesne wyzwania, nr 13, Publikacja w druku – Wydawnictwo Naukowe ANS AS (2022), 20 pkt.</p>
--	--	---

		<p>25. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni (red.), Młodzi logiści w nauce – Studenckie Zeszyty Naukowe Młodych Logistyków, nr 5/2022, Publikacja w druku – Wydawnictwo Naukowe ANS AS (2022), 20 pkt.</p> <p>26. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni (red.), Młodzi logiści w nauce – Studenckie Zeszyty Naukowe Młodych Logistyków, nr 6/2023, Wydawnictwo Naukowe ANS AS, e-ISBN: 978-83-63839-78-9 (2023), 20 pkt.</p> <p>27. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni (red.)dr hab. Piotr Szymaniec, prof. uczelni (red.), Administracja publiczna - zagadnienia prawne, instytucjonalne i koncepcje zarządzania, nr 3, Publikacja w druku – Wydawnictwo Naukowe ANS AS (2022), 20 pkt.</p> <p>28. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni (red.)dr hab. Piotr Szymaniec, prof. uczelni (red.), Administracja publiczna - zagadnienia prawne, instytucjonalne i koncepcje zarządzania, nr 4, Publikacja w przygotowaniu – Wydawnictwo Naukowe ANS AS (2023), 20 pkt.</p> <p>29. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Importance of IT systems in integration of knowledge and process management, "Issues in Information Systems" (IIS), Vol. 23, Issue 1, 2022, pp. 117-130, Open Access, DOI: 10.48009/1_iis_2022_109, ISSN 1529-7314</p> <p>30. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Lean Management in improving the organization - a case study, "Scientific Papers of Silesian University of Technology – Organization and Management Series", No. 162/2022, pp. 121-134, ISSN 1641-3466, ISSN 2720-751X, DOI: http://dx.doi.org/10.29119/1641-3466.2022.162.6, Open Access, 70 pkt. (w 2023 – 100 pkt.)</p>
--	--	---

		<p>31. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Wyznaczanie ilościowych celów dla procesów w świetle badania dojrzałości procesowej polskich szpitali [w:] Współczesne problemy zarządzania opartego w sektorze publicznym, red. Marek Cwiklicki, Aldona Frączkiewicz-Wronka, Agnieszka Pacut, Wyd. Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2022, ISBN 978-83-89410-73-3, Open Access, licencja: CC-BY-ND 4.0 - 20 pkt.</p> <p>32. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Kształcenie akademickie w dobie zagrożenia epidemicznego - wyzwania organizacyjne i dydaktyczne w świetle potrzeb studentów [w:] Wpływ kryzysu na zarządzanie uczelniami, red. Maria Mazur, Wydawnictwo Norbertinum, Lublin 2022, ISBN: 978-83-7222-786-7, 20 pkt.</p> <p>33. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Lean Management a jakość zarządzania w uczelni – szanse i zagrożenia, „Problemy jakości”, maj/czerwiec 2022, ISSN: 0137-8651, DOI: 10.15199/46.2022.3.2, 40 pkt. (w 2023 – 70 pkt.)</p> <p>34. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Lean Management w uczelni – potrzeby i możliwości wdrożenia, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu”, t. 99, nr 4, 2022, red. Wiesława Caputa, Lubomir Sozansky, ISSN: 2719-6798, DOI: 10.5604/01.3001.0053.4251 - 20 pkt.</p> <p>35. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni ,Jakość usług medycznych polskich szpitali w świetle aktualnie podejmowanych i planowanych działań zarządczych, Współczesne trendy w zarządzaniu, edycja 3, red. M. Mazur, Wydawnictwo Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej (AEH), Warszawa 2022, 20 pkt.</p> <p>36. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Smart Mobility jako jeden z wymogów „inteligentnych” miast na przykładzie Wałbrzycha,</p>
--	--	---

		<p>Transport i logistyka w teorii i praktyce gospodarczej, red. S. Ejdys, R. Rogaczewski, Wydawnictwo Rys, Poznań 2022, 20 pkt.</p> <p>37. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, E-learning na uczelniach w dobie zagrożenia epidemicznego COVID-19 – doświadczenia i nowe wyzwania organizacyjne, [w:] Wybrane zagadnienia cyfryzacji działalności gospodarczej, społecznej i edukacyjnej, red. Konrad Michalski, Aleksandra Szejniuk, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie, Józefów 2022, s. 188-213, DOI: https://doi.org/10.13166/zar/HOON4257, ISBN: 978-83-966291-1-1, 20 pkt.</p> <p>38. dr Mirosław Januszewski, dr Małgorzata Januszewska, Wizerunek przedsiębiorstw uzdrowiskowych kreowany online, [w:] Wszelchnica Karkonoska, Tom I Nauka, Gospodarka, Zdrowie, red. W. Boznańska, P. Greń, B. Telążka, Wyd. KANS, Jelenia Góra 2023, 5 pkt.</p> <p>39. dr inż. arch. Mieczysław Leniartek, Wymiar funkcjonalny, estetyczny i etyczny architektury współczesnych hospicjów, „Medycyna Nowożytna. Studia nad Kulturą Medyczną”, Tom 28, Zeszyt 2 (2022), s. 85-98 - 70 pkt.</p> <p>40. dr inż. arch. Mieczysław Leniartek, Hybrydyzacja współczesnej uzdrowiskowej przestrzeni zurbanizowanej na przykładzie Polanicy-Zdroju, [w:] B. Płonka-Syroka, P. Brzegowy, S. Dorocki i A. Syroka (red.), Kultura uzdrowiskowa w Europie: Uzdrowiska arystokratyczne, tom. XIV, s. Wrocław 2022, 5 pkt.</p> <p>41. dr inż. arch. Mieczysław Leniartek, The aesthetic integrity of the architecture of the contemporary interior in the old and new building, [w:] B. Szuba, T. Drewniak (red.), Beauty I Architecture: Harmony of Place, Studies in Philosophy, Culture and</p>
--	--	--

		<p>Contemporary Society, vol. 36, Peter Lang, Berlin 2022, 5 pkt.</p> <p>42. dr inż. arch. Piotr Kmiecik, Wczesnośredniowieczne znaki garncarskie z wykopalisk przy placu Nowy Targ we Wrocławiu, „Szkło i Ceramika”, nr 3/2022, 20 pkt</p> <p>43. dr inż. arch. Piotr Kmiecik, Dawna willa bankiera Waldemara Weissa, czyli dzierzoniowski Pekin, „Rocznik Dzierżoniowski” 2022, 5 pkt.</p> <p>44. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Podejście procesowe w szkołach wyższych – przesłanki i bariery implementacji, [w:] Przyszłość zarządzania procesowego. Strategie – Ludzie – Technologie, red. A. Bitkowska, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2023, ISBN 978-83-671153-43-0 - 20 pkt.</p> <p>45. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Analiza i ocena dojrzałości procesowej szpitali – przegląd dotychczasowych badań, [w:] Zarządzanie w przestroni bezpieczeństwa publicznego, red. Emilia Żuchowska-Kotlarz, s. 295-319, Wydawnictwo Akademii Handlowej Nauk Stosowanych, Radom 2023, ISBN: 978-83-62491-77-3, 20 pkt.</p> <p>46. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Ocena dojrzałości procesowej – egzemplifikacja proponowanej metodyki na przykładzie procesów zaopatrzenia szpitali, Logistyka. Współczesne wyzwania, nr 13, red. B. Detyna, w druku, Wydawnictwo Naukowe ANS AS (2022), 20 pkt.</p> <p>47. dr Agnieszka Mroczek-Czetwertyńska, Logistyka miasta w wybranych strategiach miejscowości turystycznych, Logistyka. Współczesne wyzwania, nr 13, red. B. Detyna, w druku, Wydawnictwo ANS AS, (2022), 20 pkt.</p>
--	--	--

		<p>48. dr hab. Andrzej Zieliński, prof. uczelni, Rozwój środków dystrybucyjnego transportu drogowego w Polsce do 1939 roku, Logistyka. Współczesne wyzwania, nr 13, red. B. Detyna, w druku, Wydawnictwo Naukowe ANS AS,(2022), 20 pkt.</p> <p>49. dr Piotr Sylwestrzak, Logistyka 4.0 a dojrzałość technologii rzeczywistości rozszerzonej, Logistyka. Współczesne wyzwania, nr 13, red. B. Detyna, w druku, Wydawnictwo Naukowe ANS AS,(2022), 20 pkt.</p> <p>50. dr Piotr Sylwestrzak, Alicja Kleszcz (studentka III roku logistyki), Obszary zastosowania technologii rzeczywistości rozszerzonej, Logistyka. Współczesne wyzwania, nr 13, red. B. Detyna, w druku, Wydawnictwo Naukowe ANS AS (2022), 20 pkt.</p> <p>51. dr inż. arch. Mieczysław Leniartek, Responsywność współczesnej architektury wobec wystąpienia sił wyższych w przestrzeni człowieka, Logistyka. Współczesne wyzwania, nr 13, red. B. Detyna, w druku, Wydawnictwo Naukowe ANS AS (2022), 20 pkt.</p> <p>52. dr Tomasz Orzech, Logistyka wojny – wojna logistyki. Systemy autonomiczne i zdalnie sterowanie, Logistyka. Współczesne wyzwania, nr 13, red. B. Detyna, w druku, Wydawnictwo Naukowe ANS AS (2022), 20 pkt.</p> <p>53. dr inż. Joanna Nowicka, Wpływ pandemii covid-19 na strategię działania mikroprzedsiębiorstwa usługowego na przykładzie firmy szkoleniowej, Zeszyty Naukowe Politechniki Rzeszowskiej 2022, Zeszyty Naukowe Politechniki Rzeszowskiej 2022, 20 pkt.</p> <p>54. dr inż. Joanna Nowicka, Ekologistyka w mikroprzedsiębiorstwie usługowym, Logistyka. Współczesne wyzwania, nr 13, red. B. Detyna, w druku, Wydawnictwo Naukowe ANS AS (2022), 20 pkt.</p>
--	--	--

		<p>55. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, dr Agnieszka Mroczek-Czetwertyńska, Wałbrzych i Hradec Kralove – współpraca miast partnerskich, [w:] Administracja publiczna - zagadnienia prawne, instytucjonalne i koncepcje zarządzania, nr 3, red. Beata Detyna, Piotr Szymaniec, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowianych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2022 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>56. dr Tomasz Orzech, Postępowanie kontrolne jako element zarządzania państwem – wybrane aspekty, [w:] Administracja publiczna - zagadnienia prawne, instytucjonalne i koncepcje zarządzania, nr 3, red. Beata Detyna, Piotr Szymaniec, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowianych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2022 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>57. dr inż. Joanna Nowicka, Korzyści uwzględnienia koncepcji sharing economy w zarządzaniu publicznym, [w:] Administracja publiczna - zagadnienia prawne, instytucjonalne i koncepcje zarządzania, nr 3, red. Beata Detyna, Piotr Szymaniec, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowianych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2022 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>58. prof. dr hab. inż. Jerzy Szutnicki, Systemy informacji geograficznej jako istotne wsparcie rozwojowych procesów w logistyce, [w:] Administracja publiczna - zagadnienia prawne, instytucjonalne i koncepcje zarządzania, nr 3, red. Beata Detyna, Piotr Szymaniec, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowianych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2022 (w druku) - 20 pkt.</p>
--	--	--

			<p>59. dr hab. inż. Andrzej Zieliński, prof. uczelni, Elektryfikacja środków drogowego transportu dystrybucyjnego. [w:] Społeczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom 14, w druku, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2023 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>60. dr hab. inż. Katarzyna Szedziak, prof. uczelni, dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, mgr inż. Nina Sanetra (Absolwentka kierunku logistyka), Techniki wizyjne w logistyce. [w:] Społeczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom 14, w druku, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2023 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>61. dr hab. inż. Katarzyna Szedziak, prof. uczelni, dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, mgr inż. Krystian Uznański (Absolwent kierunku logistyka), IT system for logistic management in the automotive industry on the example of a selected company, [w:] Społeczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom 14, w druku, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2023 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>62. dr Grzegorz Kamiński, Obowiązek posiadania licencji na wykonywanie transportu drogowego przez wspólników spółki cywilnej, [w:] Społeczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom</p>
--	--	--	--

		<p>14, w druku, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2023 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>63. dr Grzegorz Kamiński, Przedawnienie zobowiązania podatkowego w zakresie podatku od nieruchomości - decyzja ustalająca a decyzja określająca, [w:] Administracja publiczna - zagadnienia prawne, instytucjonalne i koncepcje zarządzania, nr 3, red. Beata Detyna, Piotr Szymaniec, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2022 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>64. dr Agnieszka Mroczek-Czetwertyńska, Wpływ produkcji na żądanie na przebieg procesów logistycznych, [w:] Społeczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom 14, w druku, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2023 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>65. dr Małgorzata Januszewska, dr Mirosław Januszewski, Model biznesowy przedsiębiorstwa przewozu kolejowego na przykładzie Kolei Dolnośląskich S.A., [w:] Społeczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom 14, w druku, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2023 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>66. dr inż. arch. Mieczysław K. Leniartek, Instrumenty zarządzania przestrzenią architektoniczną, [w:] Społeczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom 14, w druku, Wydawnictwo</p>
--	--	---

		<p>Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2023 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>67. dr Beata Mucha, Logistyczne wsparcie wypoczynku podczas wjazdu na urlop/wakacje - analiza środowiska dolnośląskich szkół wyższych, [w:] Spoleczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom 14, w druku, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2023 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>68. dr Beata Mucha, Wykorzystanie nowoczesnych technologii w zarządzaniu logistycznym w małym przedsiębiorstwie w dobie pandemii COVID-19 na przykładzie firmy produkcyjno-usługowej, [w:] Spoleczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom 14, w druku, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2023 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>69. dr inż. Joanna Nowicka, Rola i znaczenie etyki we współczesnej logistyce, [w:] Spoleczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom 14, w druku, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2023 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>70. dr Maciej Niedźwiecki, Zaplecza sklepów odzieżowych – podstawy prewencji wypadkowej, [w:] Spoleczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom 14, w druku, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa,</p>
--	--	---

		<p>Wałbrzych 2023 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>71. dr Tomasz Orzech, Logistyka wojny-wojna logistyki. Mosty przelomów, [w:] Społeczne i techniczne wyzwania logistyki – wybrane obszary Seria: Logistyka. Współczesne wyzwania, tom 14, w druku, Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Sosowanych Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2023 (w druku) - 20 pkt.</p> <p>72. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Integration of Business Process Management and Knowledge management. IT Systems perspective, Po recenzjach, w druku w czasopiśmie "Engineering Management in Production and Services" ISSN: 2543-6597 (print), e-ISSN 2543-912X (online), planowany na 2023, czasopismo w bazie Scopus, 140 pkt. (2023)</p> <p>73. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, E-learning i praca zdalna w szkołach wyższych – doświadczenia i wyzwania w kontekście pandemii COVID-19 oraz zagrożenia epidemicznego, monografia w druku, Wydawnictwo Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II, Biała Podlaska 2023, 20 pkt.</p> <p>74. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Competences of a health care manager on the example of hospital and outpatient diagnostic imaging centers, artykuł w druku w: „Journal of Health Economics”, ISSN 0167-6296, e-ISSN 1879-1646, liczba planowanych punktów według listy MEN – 140 pkt. (2023)</p> <p>75. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Logistyka i marketing a jakość obsługi dawców – wnioski z badań i rekomendacje, rozdział w druku w monografii: W kierunku doskonalenia jakości obsługi dawców krwi, red. S. Twaróg,</p>
--	--	--

		<p>Wydawnictwo Medyczne Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, monografia podsumowująca projekt NCK (2022-2023), planowana publikacja październik 2023, planowane 20 pkt.</p> <p>76. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, W kierunku dojrzałości procesowej – inspiracje dla zarządzających, rozdział w druku w monografii: W kierunku doskonalenia jakości obsługi dawców krwi, red. S. Twaróg, Wydawnictwo Medyczne Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, monografia podsumowująca projekt NCK (2022-2023), planowana publikacja październik 2023, planowane 20 pkt.</p> <p>77. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Społeczna odpowiedzialność uczelni a jakość kształcenia, [w:] Praktyczne aspekty jakości, red. Anita Bocho-Janiszewska, Małgorzata Zięba, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, w druku, planowane 20 pkt. (2023), monografia w ramach członkostwa w Polskim Towarzystwie Towaroznawczym, Kraków</p> <p>78. dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Idea społecznej odpowiedzialności polskich uczelni w świetle badań, artykuł w druku po recenzjach w czasopiśmie: „Przedsiębiorczość – Edukacja” (Entrepreneurship – Education), ISSN: 2083-3296, eISSN: 2449-9048, the MEiN list (Poland), półrocznik naukowy UP w Krakowie, planowany na 2023, 40 pkt.</p> <p>79. dr hab. Katarzyna Szwedziak, prof. uczelni, dr hab. Beata Detyna, prof. uczelni, Management of crop storage processes using vision techniques, artykuł złożony w ramach 10th Anniversary International Conference on Strategic Innovative Marketing and Tourism (ICSIMAT 2023), Zakhyntos Grecja) - planowany do publikacji w Wyd. Springer (2023)</p> <p>80. dr inż. arch. Piotr Kmiecik, Results of architectural research of the basement in tenement house located at 32/33 Ruska Street</p>
--	--	--

		<p>in Wrocław , "Wiadomości Konserwatorskie", Journal of Heritage Conservation, 71/2022, 100 pkt.</p> <p>81. dr inż. arch. Piotr Kmieciak, Środowisko budowniczych Bielawy na przełomie XIX i XX stulecia , „Rocznik bielański”, 12/2022, 5 pkt.</p> <p>82. dr inż. arch. Piotr Kmieciak, Piękno w strukturze na podstawie wyników prac wykopaliskowych przy wrocławskim bastionie, „Rocznik Filozoficzny Ignatianum”, po recenzji, planowane 100 pkt.</p> <p>83. dr inż. arch. Piotr Kmieciak, The transformation of post-industrial heritage: cultural, urban, energy and environmental benefit. Case study from Zabrze, Poland, „Architecture_MPS”, po recenzji, planowane 20 pkt.</p> <p>84. dr inż. arch. Piotr Kmieciak, What are the concerns with New European Bauhaus initiative? Vernacular knowledge as the primary driver to sustainable future, [w:] Next Sustainability, Elsevier, ”, po recenzji, planowane 5 pkt.</p> <p>85. dr inż. arch. Piotr Kmieciak, The potential of higher education institutions as catalysts for revitalization in urban planning: A case study of a Medical Simulation Centre at the workers' housing estate of Donnersmark Ironworks in Zabrze, „Środowisko Mieszkaniowe”, po recenzji, planowane 100 pkt.</p> <p>86. dr inż. arch. Piotr Kmieciak, New equations and easy-to-use calculator for age at Harris Lines formation estimation , Artykuł planowany do "International Journal of Paleopathology", w trakcie recenzji, planowanych 100 pkt.</p> <p>87. dr inż. arch. Piotr Kmieciak, Fatty acids isolated from archaeological human cortical bones as possible dietary indicator , Artykuł planowany do "International Journal of Osteoarchaeology", w trakcie recenzji, planowanych 140 pkt.</p>
--	--	--

<p>Zwiększenie udziału studentów i pracowników w międzynarodowych programach, w tym: Erasmus+</p>	<p>Uczelniany Koordynator programu Erasmus+</p> <p>kierownikowi koordynatorzy programu Erasmus+</p>	<p>Ilościowy wymiar programu Erasmus+ w roku akademickim 2022/2023 to 38 mobilności, co oznacza w stosunku do 2021/2022 przyrost względny mobilności o 52%.</p> <p>Zrealizowany w tym celu budżet (projekt 2021-1-PL01-KA131-HED-000005265) wyniósł 45 880,00 €.</p> <p>1. Wymiana studentów w ramach programu Erasmus+</p> <p>a) liczba studentów wyjeżdżających – 0</p> <p>b) liczba studentów przyjeżdżających – 6, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 studentów Filologii angielskiej z Portugalii, Polytechnic Institute of Bragança - 2 studentów Logistyki z Grecji, University of Piraeus - 1 student Administracji z Turcji, Kirklareli University - 1 student Architektury wewnątrz z Hiszpanii, Rey Juan Carlos University <p>2. Wymiana pracowników w ramach programu Erasmus+</p> <p>a) liczba pracowników wyjeżdżających - 30, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy wykładowców w celu prowadzenia zajęć – 8 (Polytechnic Institute of Setúbal, Portugalia – 2 pracowników, University of West Attica, Grecja – 2 pracowników, Polytechnic Institute of Bragança – 1 pracownik, University of Foggia, Włochy – 1 pracownik, Politehnica University Timisoara, Rumunia – 1 pracownik, “1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia, Rumunia – 1 pracownik) - wyjazdy pracowników administracji lub wykładowców w celach szkoleniowych – 22 (Clave Empresa Formacio SL, Hiszpania – 21 pracowników, Klaipėdos valstybinė kolegija, Litwa – 1 pracownik) <p>b) liczba pracowników przyjeżdżających – 2, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyjazdy wykładowców w celu prowadzenia zajęć Słowacja – 1 wykładowca, Matej Bel University in Banská Bystrica, Słowacja
--	--	--

		- przyjazdy pracowników w celach szkoleniowych – 1 wykładowca, Matej Bel University in Banska Bystrica, Słowacja.
Rozwój współpracy zagranicznej, ukiernkowanej na uczelnie zawodowe, zacieśnienie współpracy ze wschodnimi uczelniami	Uczelniany Koordynator programu Erasmus+ dydaktycznych i studenckich	<ul style="list-style-type: none"> Wzmocnienie współpracy z Cape Breton University – realizacja projektu „Summer school 2023”. Pozyskanie stypendysty Fullbright na rok akademicki 2022/23 oraz 23/24 Odbyto się wiele spotkań on-line z Cape Breton University z Kanady – opracowano wspólny program „szkoły letniej” W kwietniu Uczelnia gościła w swoich murach profesora Toma Urbaniaka z Cape Breton University – profesor poprowadził zajęcia ze studentami a także przedstawił założenia szkoły letniej, która rozpocznie się 19 czerwca.
Pozyskiwanie nowych zagranicznych uczelni partnerskich	Uczelniany Koordynator programu Erasmus+ kierunkowi koordynatorzy programu Erasmus+ dyrekcje instytutów	<p>Nowe umowy o współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Transilwania University of Brasov / Brasov, Rumunia (Filologia), Bucharest University of Economic Studies / Bucharest, Rumunia (Logistyka, Zarządzanie), Cag University / Mersin, Turcja (Filologia), OSTİM Technical University / Ankara, Turcja (Zarządzanie)

CEL STRATEGICZNY 3 – NOWOCZESNA UCZELNIA – CYFROWA UCZELNIA

Cel szczegółowy	Odpowiedzialni	Mierniki i wskaźniki
Nowoczesny system obsługi studentów i toku studiów, w tym wdrożenie systemu USOS	prorektor ds. dydaktycznych i studenckich	<p>- liczba uruchomionych modułów systemu USOS</p> <ul style="list-style-type: none"> APD Ankiety studenckie W trakcie EVA

	<p>kierownik Działu Nauczania i Spraw Studenckich</p> <p>kierownik Działu Praktyk Studenckich i Karier</p>	<p>- liczba przeprowadzonych szkoleń</p> <p>6</p> <p>- liczba przeprowadzonych ankiet studenckich dot. oceny jakości obsługi studentów w uczelni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena procesu kształcenia semestr zimowy 92 ankiety • Ocena procesu kształcenia semestr letni 83 ankiety <p>- wnioski z oceny jakości obsługi studentów w uczelni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenci w roku akademickim 22/23 nie zgłaszali uwag co do pracy biur obsługujących studentów <p>W roku akademickim 2023/2024 planujemy zakończyć „podłączanie” Uczelni do usługi eduGAIN, co umożliwi korzystanie w pełni z sieci Erasmus Without Paper. W dalszym ciągu będzie trwało poszukiwanie nowych uczelni partnerskich oraz podpisywanie umów o współpracę w ramach programu Erasmus+, z naciskiem na te kierunki, gdzie oferta wyjazdowa dla studentów i pracowników jest ograniczona (zarządzanie, grafika użytkowa z reklamą, dietetyka, bezpieczeństwo wewnętrzne, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna). Podjęta zostanie próba poszerzenia współpracy o umowy inter-instytucjonalne z uczelniami z krajów trzecich niestowarzyszonych z programem Erasmus+ (np. Gruzja, Kenia), co w przyszłości umożliwi mobilności pracowników i studentów. Nadal wykonywane będą działania związane z promocją programu Erasmus+ wśród studentów i pracowników ANS AS, a ich celem będzie zwiększenie liczby wyjazdów i przyjazdów (w tym roku braliśmy udział ze stoiskiem Erasmus+ w Dniu Karier – targach, Majówce u Angelusa, a także w Kongresie koordynatorów ERACON).</p>
<p>Budowa budynku sportowo-dydaktycznego</p>	<p>kanclerz</p> <p>zastępca kanclerza</p>	<p>Zaawansowanie finansowe zadania budowy sali wynosi 81%.</p> <p>Stan opóźnienia robót budowlanych nadal wynosi ok. 2 miesięcy.</p>

		<p>W czerwcu wykonawca wystąpił z wnioskiem o zmianę terminu zakończenia inwestycji. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie i ustalono termin zakończenia robót na dzień 2 grudnia 2023 r.</p> <p>W związku z przesunięciem terminu oraz przedłużeniem terminu zakończenia robót nie ma zagrożenia terminowej realizacji zadania.</p> <p>Stan zaawansowania prac poszczególnych obszarów na dzień 30.09.2023 został przedstawiony w załączniku nr 1 ds. budowy).</p> <p>Zakup laptopów (4 szt.) wraz z listwami zasilającymi na potrzeby usprawnienia pracy administracji – wydana kwota 20 tys. zł.</p> <p>Zakup dwóch profesjonalnych bezprzewodowych mikrofonów do Auli Auditorium Novum – 6,8 tys. zł.</p> <p>Instalacja paneli fotowoltaicznych na budynku B przy ul. Piotra Skargi – 171,3k zł - redukcja zużycia energii elektrycznej</p> <p>Wymiana oświetlenia na led w budynku B przy ul. Piotra Skargi – 105k zł redukcja zużycia energii elektrycznej</p> <p>Wycinka drzew i cięcia sanitarne w parku pałacowym - 120k zł - porządki w parku pałacowym</p> <p>Ścieżka w parku pałacowym, łącznik kampusu z halą sportowo-dydaktyczną - 366,5k zł</p> <p>Ankiety w sprawie oceny infrastruktury - studenckie</p> <p>Semestr zimowy</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 90, 4,32,</p>
<p>Nowoczesna baza dydaktyczna zgodna z profilem rozwoju Uczelni</p>	<p>kanclerz zastępca kanclerza</p>	

	<p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 77, 4,43, Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 77, 4,45, Semestr letni</p> <p>Administracja</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 11, 4,18 Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 11, 4,18 Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 9, 4,11</p> <p><u>Architektura wnetrz</u></p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 10, 4,10 Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 9, 4,22 Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 9, 4,44</p> <p><u>Dietetyka</u></p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 4, 4,25 Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 4, 4,50 Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 4, 4,25</p> <p><u>Filologia</u></p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 8, 3,75</p>
--	--

		<p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 5, 4,00</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 3, 4,00</p> <p><u>Grafika użytkowa z reklamą</u></p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 3, 4,00</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 3, 3,67</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 3, 4,00</p> <p><u>Kosmetologia</u></p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 13, 4,23</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 11, 4,45</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 13, 4,46</p> <p><u>Logistyka</u></p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 16, 4,62</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 16, 4,62</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 16, 4,62</p> <p><u>Pedagogika</u></p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 4, 4,50</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 4, 4,75</p>
--	--	--

		<p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 2, 4,50</p> <p><u>Pielęgniarstwo</u></p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 10, 4,70</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 9, 4,89</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 10, 4,90</p> <p><u>Techniki dentystyczne</u></p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 2, 4,00</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 2, 4,50</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 2, 4,00</p> <p><u>Zarządzanie</u></p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal dydaktycznych, , SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 2, 4,00</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie sal komputerowych, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 2, 4,00</p> <p>Ocena infrastruktury Uczelni: Wyposażenie pracowni i laboratoriów, SKALA 2-5, liczba odpowiedzi 2, 4,00</p> <p>Oddanie do użytkowania Centrum Symulacji Medycznych zaplanowano na październik 2024 roku.</p>
<p>Uruchomienie Centrum Symulacji Medycznych</p>	<p>kanclerz zastępca kanclerza</p>	<p>W maju 2022 zakończono proces inwentaryzacji już zakupionego wyposażenia CSM w celu przeprowadzenia zamówień publicznych na brakujące wyposażenie (środki niezbędne na zakup brakujących 1,2 mln). Uczelnia pozyskała środki w wysokości 3 mln złotych (obligacje</p>

		<p>długoterminowe na zakup potrzebnych pomocy dydaktycznych). W ramach przeprowadzonych rozmów został wybrany jeden z dwóch techników oraz informatyk, którzy będą obsługiwali CSM. Rozpoczęcie zajęć w CSM planowane jest na październik 2024 (rok akademicki 2024/2025). Wybrana została kadra, która będzie prowadziła zajęcia w salach wysokiej i pośredniej wierności. Wybrano szkolenia, jakim zostanie poddana kadra dydaktyczna. Rozpoczęcie działań zakupowych na pozostały sprzęt do CSM planowane jest na początek roku kalendarzowego 2024.</p>
--	--	---


BRZDOR
prof. dr hab. inż. Robert Wiszniewski