**Program studiów**

**dla kierunku studiów pn.** ………………………………………………………………………………….

1. **Charakterystyka studiów:**
2. Nazwa kierunku studiów: *……………………………………*……………………*……………………*..*……*
3. Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwej dziedziny i dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty uczenia się, wraz z przypisaniem punktów ECTS:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Dziedziny nauki** | **Dyscypliny naukowe** | **Punkty ECTS** | |
| **liczba** | **%** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Poziom kształcenia: studia ………………………………………………………………….……. stopnia
2. Profil studiów: praktyczny
3. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne (właściwe zostawić),
4. Łączna liczba godzin……………
5. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: …………………….……..……………………….
6. Ogólne cele uczenia: ………………………………………………………………………..…………………...
7. Typowe miejsca pracy absolwentów:………………………………………….….………………...……
8. Możliwość kontynuacji kształcenia: ……………………………………….……………………………...
9. Ogólne wymagania wstępne (dotyczy ewentualnych badań lekarskich, rozmowy kwalifikacyjnej, itp.) zgodne z aktualną Uchwałą w sprawie ustalenia warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobów przeprowadzenia rekrutacji na studia wyższe stacjonarne i niestacjonarne w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa.
10. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, przy uwzględnieniu potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyników badań losów absolwentów: Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów absolwentów. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia.

………………………………….……………

1. **Zakładane efekty uczenia się:**
2. Opis i tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia (**zał. 1**).
3. Tabela odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się (dotyczy wyłącznie studiów inżynierskich) (**zał. 1a**).
4. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia (**zał. 2**).
5. Tabela kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do metod weryfikacji (**zał. 3**).
6. „Skrócona matryca pokrycia” efektów uczenia (**zał. 4**).
7. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe (**zał. 5**).
8. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia.

**III. Program studiów:**

1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji: …………………………………………..….… semestrów, …………………….…………….…..…. pkt. ECTS.
2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych: ogółem liczba godzin……………, …….. pkt ECTS. Kierunkowy regulamin praktyk zawodowych (**zał. 6**).
3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta (minimum 30% ogólnej liczby pkt. ECTS) (**zał. 7**).
4. Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji): ………………………………………………….

………………………………………………..……………………………………………………………………....……

1. Zasady zaliczania lektoratu:

* dla studiów pierwszego stopnia: obligatoryjny język angielski (łącznie 12 pkt. ECTS), w wymiarze 120 godz. – studia stacjonarne, 60 godz. – studia niestacjonarne, zaliczany semestralnie (od semestru 1 do 4);
* dla studiów drugiego stopnia: język angielski (2 pkt. ECTS), w wymiarze ……. godz. – studia stacjonarne, …… godz. – studia niestacjonarne, zaliczany semestralnie;

1. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są na studiach pierwszego stopnia stacjonarnych oraz jednolitych studiach magisterskich, w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
2. Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone w odpowiednim Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa wskaźnika** | | **Liczba punktów ECTS (liczba godzin) udział procentowy** |
| Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej danemu poziomowi studiów | |  |
| Liczba godzin i punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | |  |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/ modułom zajęć do wyboru | |  |
| Liczba godzin i punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/ wymiar praktyk zawodowych | |  |
| Liczba punktów ECTS, obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50%) | |  |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.  2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1. nie dotyczy  2. nie dotyczy | |

1. Katalog przedmiotów (**zał. 8**).
   1. **Warunki realizacji programu studiów**
2. Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za jakość realizowanego programu studiów dla kierunku, profilu i stopnia studiów (**zał. 9**).
3. W przypadku studiów II stopnia – opis działalności naukowo-badawczej, w co najmniej jednej dziedzinie/ dyscyplinie nauki, odpowiadającym obszarowi kształcenia, właściwemu dla danego kierunku studiów.
4. Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie, wyposażenie biblioteki w literaturę zalecaną w ramach programu studiów na kierunku).
5. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.
6. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia.
7. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.