

**Uchwała nr 71/2023  
Senatu Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa**

**z dnia 28 września 2023 r.**

**w sprawie tworzenia i dokumentowania programów studiów na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich**

---

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt. 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2023 poz. 742 z późn. zm.) oraz Obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661), a także na podstawie Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji* (Dz.U. 2018, poz. 2218) i Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. Dz.U.2020 poz. 226) uchwała się, co następuje:

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

1. Uchwała określa zasady opracowania, dokumentowania oraz realizacji programów studiów na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa, uwzględniających uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomu 6–8, prowadzonych w języku polskim i języku obcym, określonych ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wraz z aktami wykonawczymi.
2. Uchwała ma odpowiednie zastosowanie do kształcenia na studiach przygotowujących

do wykonywania zawodu nauczyciela kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w oparciu o standardy kształcenia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861); rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575). [ odp. z 20.08.2019 r. ], oraz do kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo, zgodnie z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755).

## § 2

### Opracowanie i dokumentacja

1. Senat zatwierdza dokumentację związaną z programami studiów (zakładane efekty uczenia się i program studiów) (**zał. 1** do Uchwały – **Formularz główny**), które opracowują kierunkowe zespoły zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniając:
  - 1) zgodność programu studiów z misją i strategią rozwoju ANS AS;
  - 2) wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy;
  - 3) opinie interesariuszy (wewnętrznych i zewnętrznych);
  - 4) analizę losów absolwentów;
  - 5) wzorce międzynarodowe.
2. Senat uczelni i Samorząd Studencki Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu opiniują zakładane efekty uczenia się dla każdego kierunku prowadzonego w uczelni.
3. Dyrekcja instytutu przechowuje w formie papierowej pełną dokumentację procesu dydaktycznego dla danego cyklu kształcenia, wraz z „teczkami przedmiotowymi”.
4. Dokumentacja programów studiów prowadzonych w języku obcym jest sporządzana w języku polskim i języku obcym.
5. Ogólny opis i charakterystyka studiów zawierają w szczególności:
  - 1) nazwę kierunku studiów;

- 2) określenie poziomu kształcenia;
- 3) określenie profilu studiów;
- 4) określenie formy studiów;
- 5) wskazanie tytułu zawodowego uzyskiwanego przez absolwenta, ogólne cele kształcenia oraz typowe miejsca pracy absolwentów;
- 6) możliwości kontynuacji kształcenia;
- 7) opis oczekiwanych kwalifikacji kandydata na studia;
- 8) określenie zasad rekrutacji;
- 9) przyporządkowanie kierunku studiów do właściwych dziedzin i dyscyplin nauki, do których odnoszą się efekty uczenia;
- 10) wskazanie powiązania kierunku studiów z prowadzoną działalnością naukową, misją uczelni i strategią jej rozwoju.

6. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu określa:

- 1) formę lub formy studiów (stacjonarne/niestacjonarne);
- 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie;
- 3) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
- 4) wymiar, formę i zasady odbywania praktyk zawodowych (kierunkowe regulaminy praktyk zawodowych) oraz liczbę punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach praktyk;
- 5) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów;
- 6) łączną liczbę godzin zajęć;
- 7) macierze efektów uczenia się wiążące zakładane dla kierunku efekty uczenia z modułami kształcenia/przedmiotami, w których efekty te są osiąmane;
- 8) plan studiów (z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta, oraz zajęć on-line) z zachowaniem zasady, że program umożliwia studentowi wybór modułów/przedmiotów w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS;
- 9) strukturę studiów (specjalności i specjalizacje);

- 10) liczbę punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;
- 11) zajęcia z wychowania fizycznego w przypadku studiów pierwszego i jednolitych studiów magisterskich, prowadzonych w formie stacjonarnej, którym nie przypisuje się punktów ECTS ;
- 12) liczbę punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą jednak niż 5 pkt. ECTS, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
- 13) następujące sumaryczne wskaźniki:
  - a) łączną liczbę punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach;
  - b) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
  - c) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
  - d) charakterze praktycznym, w tym zajęcia laboratoryjne i projektowe;
- 14) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia tj. karty przedmiotu poszczególnych modułów/przedmiotów, wzór karty przedmiotu, zawierające w szczególności:
  - a) zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się przyjętych dla kierunku studiów,
  - b) formę prowadzenia zajęć,
  - c) opis sposobu sprawdzenia/weryfikacji, metody dydaktyczne oraz informacje założone efekty zostały osiągnięte przez studenta,
  - d) liczbę punktów ECTS przyznawanych za zrealizowanie modułu/przedmiotu,
  - e) literaturę przedmiotu.

### § 3

#### Efekty uczenia się

1. Opis zakładanych efektów uczenia się (identyczny dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych) przedstawia się w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do efektów przedmiotowych, określonego poziomu i profilu kształcenia.
2. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera tabela pokrycia obejmuje efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r.;
3. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.
4. Studia pierwszego stopnia trwają nie dłużej niż osiem semestrów. Studia drugiego stopnia trwają nie dłużej niż cztery semestry, jednolite studia magisterskie trwają co najmniej 10 semestrów.
5. Całkowita liczba punktów ECTS, przewidzianych planem studiów niestacjonarnych jest równa liczbie punktów ECTS przewidzianych planem odpowiednich studiów stacjonarnych i wynosi co najmniej:
  - 1) dla studiów pierwszego stopnia (6 semestrów) – 180;
  - 2) dla studiów pierwszego stopnia (7 semestrów) – 210;
  - 3) dla studiów drugiego stopnia (3 semestry) – 90;
  - 4) dla studiów drugiego stopnia (4 semestry) – 120;
  - 5) dla jednolitych studiów magisterskich (10 semestrów) – 300.

### § 4

#### Opis warunków prowadzenia kierunku

1. Dyrektor instytutu opisuje infrastrukturę dydaktyczną i odpowiada za spełnienie wymogów, określonych w rozporządzeniu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów, a w szczególności za wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za jakość kształcenia na danym dla kierunku, profilu i stopnia studiów.

## § 5

### **Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia**

1. W opisie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia wymienia się odpowiednie dokumenty określające system zapewniania jakości i opisuje procedury służące zapewnianiu jakości kształcenia, zgodnie z obowiązującą Uchwałą Senatu Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w sprawie ewaluacji w Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa.
2. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia zapewnia w szczególności:
  - 1) sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów w trakcie całego procesu kształcenia;
  - 2) sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów w trybie art. 128, ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
  - 3) ocenę realizacji zakładanych efektów uczenia się;
  - 4) działania uczelni w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania.

## § 6

### **Lektorat języka obcego**

1. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia lektorat z języka obcego nowożytnego rozpoczyna się od wskazanego w planie studiów semestru i trwa do uzyskania biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jednakże w wymiarze nie większym niż 180 godzin (nie więcej niż 12 pkt. ECTS), na studiach niestacjonarnych w wymiarze nie większym niż 90 godzin (nie więcej niż 12 pkt. ECTS).
2. Na studiach drugiego stopnia stacjonarnych przewidziany jest lektorat języka obcego nowożytnego w wymiarze nie większym niż 90 godzin, któremu można przypisać nie więcej niż 6 pkt. ECTS, na studiach niestacjonarnych w wymiarze nie większym niż 45 godzin (nie więcej niż 6 pkt. ECTS) .

## § 7

### **Wychowanie fizyczne**

1. Programy studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia obejmują obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, którym nie przypisuje się punktów ECTS.

## **§ 8**

### **Termin realizacji**

1. Dla obecnie prowadzonych cykli kształcenia (obecny rok I, II, III) aż do ich zakończenia obowiązuje uchwała nr Uchwała nr 2/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu z dnia 20 lutego 2019 r. w sprawie tworzenia i dokumentowania programów kształcenia na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia, studiach podyplomowych, kursach doszkalających, kwalifikacyjnych i szkoleniach.

## **§ 9**

### **Postanowienia końcowe**

1. Z dniem 01 października 2023 r. traci moc Uchwała nr 2/2019 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu z dnia 20 lutego 2019 r. w sprawie tworzenia i dokumentowania programów kształcenia na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia, studiach podyplomowych, kursach doszkalających, kwalifikacyjnych i szkoleniach.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązywania od 1 października 2023 r.

Przewodniczący Senatu  
prof. dr hab. Robert Wiszniowski