

# Katalog ECTS

**Kierunek:** *Techniki dentystyczne*  
studia pierwszego stopnia, profil praktyczny  
2023/2024

**Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa**

**KATALOG PRZEDMIOTÓW PRZEWIDZIANY W PLANIE STUDIÓW  
TECHNIKI DENTYSTYCZNE  
ROK AKADEMICKI 2023/2027**

1. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 1/Język niemiecki 1/Język francuski 1
2. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 2/Język niemiecki 2/Język francuski 2
3. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 3/Język niemiecki 3/Język francuski 3
4. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 4/Język niemiecki 4/Język francuski 4
5. Wychowanie fizyczne 1
6. Wychowanie fizyczne 2
7. **Przedmiot do wyboru:**Technologia informacyjna 1/ Oprogramowanie biurowe 1
8. **Przedmiot do wyboru:**Technologia informacyjna 2 / oprogramowanie biurowe 2
9. **Przedmiot do wyboru:** Prawo konsumenckie / Podstawy prawa pracy
10. Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym
11. Specjalistyczna terminologia w języku angielskim
12. **Przedmiot do wyboru:** Psychologia/Socjologia
13. **Przedmiot do wyboru:** Komunikacja społeczna/ Nowe media
14. Fizjologia narządu żucia
15. **Przedmiot do wyboru:** Anatomia głowy i zębów/ Podstawy gnatologii
16. Mikrobiologia i parazytologia
17. **Przedmiot do wyboru:** Mykologia / Cytologia I Histologia
18. **Przedmiot do wyboru:** Biologia i genetyka człowieka / Fizjologia człowieka
19. **Przedmiot do wyboru:** Epidemiologia / Biologiczne czynniki patogenne
20. **Przedmioty do wyboru:** Zdrowie publiczne/ Prozdrowotny styl życia
21. Pierwsza pomoc przedmedyczna
22. **Przedmiot do wyboru:** Jakość w opiece zdrowotnej/Polityka społeczna i zdrowotna
23. **Przedmiot do wyboru:** Bezpieczeństwo środowiskowe/ Podstawy zdrowia środowiskowego
24. **Przedmiot do wyboru:** Podstawy żywienia człowieka/ Styl życia i zdrowie
25. **Przedmiot do wyboru:** Edukacja zdrowotna/ Problemy zdrowia na świecie
26. **Przedmioty do wyboru:** Podstawy działalności gospodarczej/ Ekonomia
27. **Przedmioty do wyboru:** Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia/Polityka finansowa ochrony zdrowia
28. **Przedmioty do wyboru:** Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia/Marketing w ochronie zdrowia
29. **Przedmiot do wyboru:** Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej/Organizacja stanowiska pracy
30. Techniki protetyczne 1
31. Techniki protetyczne 2
32. Techniki protetyczne 3
33. Techniki protetyczne 4
34. Techniki protetyczne 5
35. Techniki protetyczne 6
36. Techniki protetyczne 7
37. Technika ortodontyczna 1
38. Technika ortodontyczna 2
39. Technika ortodontyczna 3
40. Technika ortodontyczna 4
41. Propedeutyka protetyki

42. Propedeutyka ortodoncji
43. Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej
44. Rysunek odręczny
45. Modelarstwo 1
46. Modelarstwo 2
47. Cyfrowe konstrukcje modeli roboczych
48. Cyfrowe konstrukcje koron i mostów
49. Cyfrowe konstrukcje protez szkieletowych
50. Cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów
51. Cyfrowe konstrukcje ortodontyczne
52. Stomatologia estetyczna
53. Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej
54. Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem - część kliniczna
55. Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem - część laboratoryjna
56. Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne
57. Podstawy chemii
58. Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych
59. Metodologia badań w technikach dentystycznych 1
60. Metodologia badań w technikach dentystycznych 2
61. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej)
62. Praktyka zawodowa 1
63. Praktyka zawodowa 2
64. Praktyka zawodowa 3
65. BHP i ergonomia

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język angielski 1, poziom A2 I rok, semestr 1	TD.MI.1.J.A.1
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	English Language 1	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Angielski/Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat: s.: 30,		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych	K_W20
	<b>P_W02</b> zna i rozumie słownictwo oraz wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia	K_W20
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi dyskutować na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem;	K_U12
	<b>P_U02</b> potrafi poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	<b>P_U03</b> potrafi konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki ;	K_U12
	<b>P_U04</b> potrafi przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego.	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz przyjmowania konstruktywnej krytyki	K_K10
<b>Treści programowe</b>		
1. Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze).		

2. Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych.
3. Przyimki czasu i miejsca.
4. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Elementary*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Pre- Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

##### Uzupełniająca

Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> Edition.

Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K01; wypowiedź ustna (prezentacja) – P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04, P\_K01, słuchanie - P\_W01, P\_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,
Studiowanie literatury	s.: 5,
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 75,</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język niemiecki 1, poziom A2/ I rok, semestr 1	TD.MI.1.J.N.1.
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	German Language	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski/Niemiecki
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat - s: 30 godz.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych	K_W20
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi poprawnie używać różne formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	<b>P_U02</b> potrafi konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;	K_U12
	<b>P_U03</b> potrafi przygotować wypowiedzi ustne na zadany temat	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów o dbałość językową swoich wypowiedzi	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Przedmioty codziennego użytku. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. Czas wolny- możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie, odwołanie spotkań. Mieszkanie- opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na		

urlopie. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym, Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników, liczebniki, rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie, zdania proste oznajmujące i pytające. Czasowniki modalne.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Themen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache*, Ismaning *Fremdsprache.Kursbuch*, 2003, Ismaning Deutschland.

Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Themen1 aktuell*.

Hueber Verlag, *Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia* Ismaning 2003, Deutschland.

##### Uzupełniająca:

Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, PWN, ISBN: 9788326230448

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Testy i prace pisemne: P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, wypowiedź ustna: P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, słuchanie: P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03. Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,
Studiowanie literatury	s.: 5,
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 75,</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język francuski 1, poziom A2/ I rok, semestr 1	TD.MI.1.J.F.1
<b>Kierunek:</b> techniki dentystryczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł I ogólnouczelniany General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	French Language 1	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Francuski/Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia/lektorat - st.: 30, nst.: 15.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytania, pisaniu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych	P_W20
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student potrafi poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego.	P_U12
	<b>P_U02</b> potrafi konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	P_U12
	<b>P_U03</b> potrafi przygotować wypowiedzi ustne na zadany temat	P_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do samodzielnej pracy, przygotowania wypowiedzi ustnych i krótkich form pisemnych;	K_K01
	<b>P_K02</b> jest gotów do współpracy w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych.	K_K10
<b>Treści programowe</b>		
Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe		



wypadki. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa:**

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). *Alter Ego*, Hachette.  
Menand R, Capelle G. (2009). *Le Nouveau Taxi*, Hachette.

##### **Uzupełniająca:**

Hirschprung N, Tricot T. (2018). *Cosmopolite 3*, Hachette.  
Hirschprung N, Tricot T. (2018). *Cosmopolite 4*, Hachette.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Ćwiczenia – testy i prace pisemne: P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01; wypowiedź ustna: P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02; słuchanie: P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K02

Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30, nst.: 15
Przygotowanie się do zajęć	st.: 15, nst.: 20
Studiowanie literatury	st.: 10, nst.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	st.: 10, nst.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	st.: 10, nst.: 15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	st.: 75, nst.: 75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język angielski 2, A2/B1 I rok, semestr 2	TD.MI.2.J.A.2
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia,	English Language II	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Angielski/Polski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Zaliczony Język angielski 1	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia/lektorat: s.: 30 godz.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych;	K_W20
	<b>P_W02</b> zna słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodny temat.	K_W20
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	<b>P_U02</b> potrafi konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;	K_U12
	<b>P_U03</b> potrafi przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat.	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób	K_K10
<b>Treści programowe</b>		
Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych; Czasowniki modalne – ich zastosowanie; Pytania o podmiot; Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II.		
<b>Zalecana literatura</b>		

**Podstawowa:**

Koenig- Latham, Oxenden C., Seligson P, Lambert J, *English File, Pre- Intermediate*, Oxford University Press, 2019

Koenig- Latham, Oxenden C., Seligson P, Lambert J, *English File, Intermediate*, Oxford University Press, 2019

**Uzupełniająca:**

Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> edition .

Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press 2003.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Testy oraz inne formy pisemne – **P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03**

wypowiedź ustna– **P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01**, słuchanie - **P\_W01, P\_K01**

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

**Nakład pracy studenta****Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

s.: 30

Przygotowanie się do zajęć

s.: 10

Studiowanie literatury

s.: 5

Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)

s.: 10

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s.: 20

**Łączny nakład pracy studenta w godz.**

s.: 75

**Liczba punktów ECTS**

**3**

**Kontakt**

iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język niemiecki 2, poziom A2/B1 I rok, semestr 2	TD.MI.2.J.N.2
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł I ogólnouczelniany General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia	German Language 2	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Niemiecki/Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> Praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Zaliczenie przedmiotu Język niemiecki 1	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia/lektorat – st.: 30, nst.: 15.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych	K_W20
	<b>P_W02</b> zna słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy	K_W20
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi używać poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	<b>P_U02</b> potrafi konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;	K_U12
	<b>P_U03</b> potrafi przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób.	K_K01, K_K10
<b>Treści programowe</b>		
Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć-relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Obowiązki w pracy zawodowej.		

Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Kraje niemieckojęzyczne- ciekawe miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły *Perfekt*. Czas przeszły – *Präteritum* czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Themen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmk U., *Themen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

##### Uzupelniająca

Bęza S. (2003). *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy : P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01; wypowiedź ustna: P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01; słuchanie: P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03

Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30, nst.: 15
Przygotowanie się do zajęć	st.: 10, nst.: 15
Studiowanie literatury	st.: 10, nst.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	st.: 10, nst.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	st.: 15, nst.: 15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	st.: 75, nst.: 75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<u><a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a></u>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język francuski 2, poziom A2/B1 I rok, semestr 2	TD.MI.2.J.F.2
<b>Kierunek:</b> techniki dentystryczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł I ogólnouczelniany General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	French Language 2	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	Do wyboru	Francuski/Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Zaliczenie przedmiotu Język francuski 1	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia/lektorat - st.: 30, nst.: 15.		3
<b>Cele przedmiotu</b>		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych	K_W20
	<b>P_W02</b> zna słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy	K_W20
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	<b>P_U02</b> potrafi konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;	K_U12
	<b>P_U03</b> potrafi przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat.	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób	K_K01, K_K10
<b>Treści programowe</b>		

Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a ,liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa:

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). *Alter Ego*, Hachette.  
Menand R, Capelle G. (2009). *Le Nouveau Taxi*, Hachette.

#### Uzupełniająca:

Hirschprung N, Tricot T. (2018). *Cosmopolite 3*, Hachette.  
Hirschprung N, Tricot T. (2018). *Cosmopolite 4*, Hachette.

### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów: P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, wypowiedzi ustnych: P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, słuchania ze zrozumieniem: P\_W01, P\_W02, P\_K01 Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30, nst.: 15
Przygotowanie się do zajęć	st.: 15, nst.: 20
Studiowanie literatury	st.: 10, nst.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	st.: 10, nst.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	st.: 10, nst.: 15
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	st.: 75, nst.: 75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język angielski 3, B1/B2 II rok, semestr 3	TD.MI.3.J.A.3
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjackie	English Language 1	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Angielski/Polski
<b>profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Zaliczony Język angielski 2	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia/lektorat- s.: 30 godz. , ns.: 15 godz.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
<p>Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy.</p>		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych	K_W20
	<b>P_W02</b> zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki	K_W20
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi poprawnie używać poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	<b>P_U02</b> potrafi konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;	K_U12
	<b>P_U03</b> potrafi poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić (w formie ustnej i pisemnej) swoje stanowisko dot. tych zagadnień.	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki	K_K01
	<b>P_K02</b> jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i uznawania znaczenia języka obcego we	K_K01



	współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.);	
<b>Treści programowe</b>		
Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych i przeszłych. Strona bierna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze III. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka specjalistycznego.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Koenig- Latham, Oxenden C., Seligson P, Lambert J, <i>English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press, 2019		
Koenig- Latham, Oxenden C., Seligson P, Lambert J, <i>English File Intermediate</i> , Oxford University Press, 2019		
<b>Uzupełniająca</b>		
Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press, 4 <sup>th</sup> Edition.		
Redman S., <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate &amp; intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Testy oraz inne formy pisemne – <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01</b> ; wypowiedź ustna – <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02</b> ; słuchanie: <b>P_W01, P_K01</b>		
Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).		
	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,	
Studiowanie literatury	s.: 5,	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 75,	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl	

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język niemiecki 3, poziom B1/B2 II rok, semestr 3	TD.MI.3.J.N.3
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł I ogólnouczelniany General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	German Language 3	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Niemiecki/Polski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Zaliczenie przedmiotu Język niemiecki 2	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia/lektorat - st.: 30, nst.: 15.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna i rozumie struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych;	K_W20
	<b>P_W02</b> zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki.	K_W20
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student potrafi dyskutować na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem;	K_U12
	<b>P_U02</b> potrafi używać poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej;	K_U12
	<b>P_U03</b> potrafi konstruować złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.);	K_K01, K_K10
<b>Treści programowe</b>		
Opis osoby - wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. Sztuka uliczna. Praca zawodowa, wynagrodzenie. Prowadzenie		

gospodarstwa domowego- wydatki. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. Deklinacja przymiotnika. Zdania współrzędnie złożone. Zdania poboczne z weil i obwohl. Tryb przypuszczający Konjunktiv II, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym Präteritum, Konstrukcje bezokolicznikowe.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., *Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Aufderstraße H., Bock H., Müller J., *Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

##### Uzupełniająca

Bęza S. (2003). *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia: testy i prace pisemne: P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01; wypowiedź ustna: P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01; słuchanie: P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, K\_K01. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30, nst.: 15
Przygotowanie się do zajęć	st.: 15, nst.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	st.: 15, nst.: 25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	st.: 15, nst.: 15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	st.: 75, nst.: 75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<u><a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a></u>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język francuski 3, poziom B1/B2 II rok, semestr 3	TD.MI.3.J.F.3
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł I ogólnouczelniany General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	French Language 3	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Francuski
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Zaliczenie przedmiotu Język francuski 2		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia/lektorat - st.: 30, nst.: 15.		3
<b>Cele przedmiotu</b>		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna i rozumie struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych;	K_W20
	<b>P_W02</b> zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej/przerabianej tematyki.	K_W20
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student potrafi dyskutować na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem;	K_U12
	<b>P_U02</b> potrafi używać poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej;	K_U12
	<b>P_U03</b> potrafi konstruować złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje		

czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. Globalizacja rynków pracy. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. Korespondencja służbowa i prywatna. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (subjunctif présent). Przysłówki.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa:

Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.

Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

#### Uzupełniająca:

Hirschprung N, Tricot T. (2018). *Cosmopolite 3*, Hachette.

Hirschprung N, Tricot T. (2018). *Cosmopolite 4*, Hachette.

### Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji

Testy (pytania otwarte i zamknięte): P\_W01, P\_U01, P\_U02, wypowiedzi ustnych i słuchania: P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30, nst.: 15
Przygotowanie się do zajęć	st.: 15, nst.: 20
Studiowanie literatury	st.: 5, nst.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	st.: 10, nst.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	st.: 15, nst.: 15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	st.: 75, nst.: 75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język angielski 4 B2 II rok, semestr 4	TD.MI.4.J.A.4
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie	English Language 4	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>profil praktyczny</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. Zakres materiału z semestru III.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektoraty: s.: 30,		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w tym zaawansowane;	K_W20 K_W20
	<b>P_W02</b> zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki, w tym wybranego słownictwa branżowego;	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV,	K_U12
	<b>P_U02</b> potrafi używa poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca , dom, otoczenie etc.);	K_U12 K_U12
	<b>P_U03</b> potrafi konstruować wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;	K_U12; K_U17
	<b>P_U04</b> potrafi wyszukiwać anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku.	

<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego <b>P_K02</b> jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i uznawania znaczenia języka angielskiego we współczesnym świecie (praca, podróże, wykształcenie itp.)	K_K01  K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd czasów gramatycznych ( czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe.</li> <li>2. Tryby warunkowe, mowa zależna.</li> <li>3. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV.</li> <li>4. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Elementary</i> , Oxford University Press, 2006.		
Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006.		
Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006.		
<b>Uzupełniająca</b>		
Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press, 1992.		
Redman S., <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate &amp; intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Egzamin podsumowujący cztery semestry: forma ustna i pisemna (Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst. ): <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02</b>		
		<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,	
Studiowanie literatury	s: 5,	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,	
Inne	-	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		s.: 75,
<b>Liczba punktów ECTS</b>		3
<b>Kontakt</b>		iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język niemiecki 4, (A2/B1) II rok, semestr 4	TD.MI.4.J.N.4
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł I ogólnouczelniany General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	German Language 4	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Niemiecki/Polski
<b>Profil:</b> Praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Zaliczenie przedmiotu Język niemiecki 3	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia/lektorat - st.: 30, nst.: 15.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedziania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2;	K_W20
	<b>P_W02</b> zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)	K_W20
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student potrafi dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru 4;	K_U12
	<b>P_U02</b> potrafi używać poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.);	K_U12
	<b>P_U03</b> potrafi konstruować wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. Seniorzy - ich miejsce w spo-		



łączeństwie. Literatura - czytanie książek, ulubione książki. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem *es*. Zdania podrzędnie złożone z *dass, damit, ob., wenn, als*. Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., *Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland

Aufderstraße H., Bock H., Müller J., *Themen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Übungen*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

##### Uzupełniająca

Bęza S. (2003). *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Egzamin podsumowujący cztery semestry: forma ustna i pisemna (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst.) : **P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01**

	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30, nst.: 15
Przygotowanie się do zajęć	st.: 15, nst.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	st.: 15, nst.: 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	st.: 15, nst.: 20
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	st.: 75, nst.: 75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Język francuski 4, poziom B2 II rok, semestr 4	TD.MI.4.J.F.4
<b>Kierunek:</b> techniki dentystryczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł I ogólnouczelniany General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	French Language 4	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Francuski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Zaliczenie przedmiotu Język francuski 3		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia/lektorat - st.: 30, nst.: 15.		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> student zna i rozumie struktury gramatyczno-leksykalne w zakresie przerabianego materiału.	K_W20
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> student potrafi dyskutować na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV	K_U12
	<b>P_U02</b> potrafi używać poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.)	K_U12
	<b>P_U03</b> potrafi konstruować wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;	K_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego	K_K01
	<b>P_K02</b> jest gotów do funkcjonowania we współczesnych świecie z poszanowaniem tradycji, zwyczajów i norm charakterystycznych dla przedstawicieli odmiennych kultur	K_K10
<b>Treści programowe</b>		
Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y., rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. Transport publiczny, środki lokomocji,		

problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. Participe présent i gérondif. Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie participe passé. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, prośenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie równych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Wprowadzenie słownictwa branżowego.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

Berthet A, Daill E, Hugot C. (2012). *Alter Ego*, Hachette.  
Menand R, Capelle G. (2009). *Le Nouveau Taxi*, Hachette.

##### Uzupełniająca:

Hirschprung N, Tricot T. (2018). *Cosmopolite 3*, Hachette.  
Hirschprung N, Tricot T. (2018). *Cosmopolite 4*, Hachette.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

**Egzamin podsumowujący cztery semestry** – forma ustna i pisemna (test: pytania otwarte i zamknięte. Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst.): **P\_W01, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30, nst.: 15
Przygotowanie się do zajęć	st.: 15, nst.: 20
Studiowanie literatury	st.: 15, nst.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	st.: 10, nst.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	st.: 15, nst.: 15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	st.: 75, nst.: 75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Wychowanie fizyczne 1 rok I, semestr 1	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MI.5.W.F.1
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł I ogólnouczelniany General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Physical Education 1	
Profil: <b>praktyczny</b>	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia: st.: 30		<b>0</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej.		
<b>Zakładane efekty uczenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie związek procesów fizjologicznych z aktywnym stylem życia i zdrowiem;	K_W02 K_W10
	<b>P_W02</b> zna zasady i znaczenie promocji zdrowia oraz ich związek z aktywnością fizyczną.	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi posługiwać się terminologią z zakresu anatomii i fizjologii człowieka na potrzeby promocji zdrowego trybu życia;	K_U30 K_U19
	<b>P_U02</b> potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do poznania własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów;	K_K02
	<b>P_K02</b> jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K03
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia wzmacniające górne partie mięśniowe;</li> <li>2. Ćwiczenia wzmacniające dolne partie mięśniowe;</li> <li>3. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i pośladków;</li> <li>4. Ćwiczenia wzmacniające z gumami mini-band;</li> <li>5. Relaksacja Jacobsona;</li> <li>6. Ćwiczenia wzmacniające z hantlami;</li> <li>7. Step aerobik;</li> <li>8. Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem stepów;</li> </ol>		

9. Ćwiczenia siłowe z wykorzystaniem atlasu treningowego;
10. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne;
11. Ćwiczenia rozciągające;
12. Ćwiczenia aerobowe;
13. Obwód stacyjny;
14. Ćwiczenia interwałowe;
15. Obwód stacyjny w parach;

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Delavier F. (2018). *Atlas treningu siłowego*, Warszawa.

Kuński H. (2003). *Trening zdrowotny osób dorosłych*, Warszawa.

##### **Uzupełniająca**

Kasperczyk T, Mucha D. (2014). *Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym*, Kraków.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie na ocenę – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie:

**P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02.**

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin (stacjonarne)</b>
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Wychowanie fizyczne 2 I rok, semestr 2	TD.MI.6.W.F.2
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł I ogólnouczelniany General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Physical Education 2	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia: st.: 30.		0
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych związanych z aktywnością fizyczną. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związek procesów fizjologicznych z aktywnym stylem życia i zdrowiem;	K_W06, K_W16
	<b>P_W02</b> zna w zaawansowanym stopniu zasady i znaczenie promocji zdrowia oraz ich związek z aktywnością fizyczną.	K_W06, K_W10
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi posługiwać się terminologią z zakresu anatomii i fizjologii człowieka na potrzeby promocji zdrowego trybu życia;	K_U30
	<b>P_U02</b> potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U19
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do poznania własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów, ma ukształtowane poczucie własnych ograniczeń;	K_K02
	<b>P_K02</b> jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K03
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia wzmacniające bez przyborów.</li> <li>2. Ćwiczenia wzmacniające z piłkami gimnastycznymi.</li> <li>3. Ćwiczenia wzmacniające dolne i górne partie mięśniowe.</li> <li>4. Ćwiczenia mobilizacyjne.</li> </ol>		

5. Ćwiczenia aerobowe.
6. Obwód ćwiczebny z wykorzystaniem przyborów.
7. Relaksacja Schultza.
8. Obwód ćwiczebny na atlasie treningowym.
9. Ćwiczenia rozciągające.
10. Trening interwałowy - tabata.
11. Trening zdrowotny.
12. Ćwiczenia z wykorzystaniem ioball.
13. Ćwiczenia siłowe w parach.
14. Zdrowy kręgosłup.
15. Pilates.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Delavier F. (2018). *Atlas treningu siłowego*, Warszawa.

Kuński H. (2003). *Trening zdrowotny osób dorosłych*, Warszawa.

##### Uzupełniająca

Kasperczyk T, Mucha D. (2014). *Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym*, Kraków.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie:

**P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Technologia informacyjna 1 rok II semestr 3	TD.MI.7.T.I.1.
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie;	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Information Technology 1	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
<b>profil praktyczny</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia/ laboratorium (komputerowe): s. 30 godz.;		3
<b>Cele przedmiotu</b>		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K_W09 K_W18
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi korzystać z wybranych usług internetowych i programów; <b>P_U02</b> potrafi efektywnie wykorzystać popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); <b>P_U03</b> potrafi pracować na komputerze zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;	K_U04 K_K04, K_U11  K_U04
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i konsekwentnego przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania).</li> <li>Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta).</li> <li>Praca z dokumentami w różnych formatach plików.</li> <li>Szybkość i efektywność pracy.</li> <li>Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków.</li> <li>Zasady tworzenia i redagowania dokumentów.</li> </ol>		



7. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele.
8. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych.
9. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna.
10. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator.
11. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych.
12. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej.
13. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.
14. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich.
15. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

J. Walkenbach, *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011.

S. Sinchak, *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*, Helion, Gliwice 2011.

B. Danowski, *ABC tworzenia stron WWW*, Gliwice 2003.

#### Uzupełniająca

M. Langer, *Po prostu Excel*, Gliwice 2004.

A. Tomaszewska-Adamarek, *ABC Worda*, Gliwice 2007.

### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

**Ćwiczenia** - ocena na podstawie wykonanych zadań na komputerze z poszczególnych treści programowych: **P\_W01; P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30;
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Oprogramowanie Biurowe 1	TD.MI.7.O.B.1
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	II rok, sem 3	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie;  <b>profil praktyczny</b>	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Office Software	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia - Laboratorium (komputerowe) – s. 30,		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Wyszkolenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
<b>Zakładane efekty uczenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K_W09
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi świadomie korzystać z wybranych usług internetowych;	K_U04
	<b>P_U02</b> potrafi efektywnie wykorzystywać popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych);	K_U04, K_U11
	<b>P_U03</b> potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych;	K_U04
	<b>P_U04</b> potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów stosowanych w branży	K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do samokształcenia i przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oprogramowanie biurowe.</li> <li>2. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania).</li> </ol>		

3. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Informacje o pakiecie MS Office oraz pakietach alternatywnych.
4. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów.
5. Narzędzia do sprawdzania pisowni i gramatyki. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele.
6. Warstwa graficzna edytora. Zapisywanie dokumentu w różnych formatach.
7. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna.
8. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator.
9. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat.
10. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych.
11. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat.
12. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek.
13. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących.
14. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej.
15. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.

#### Zalecana literatura

A. Tomaszewska, Word 2016PL., Helion, Gliwice 2015.

W. Wrotek, Excel2019PL., Helion, Gliwice 2019.

A. Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015.

Office 2019 PL : poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki! /Witold Wrotek.

#### Literatura uzupełniająca

K. Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015.

Microsoft Word 2016 : krok po kroku / Joan Lambert ; przekład Marek Włodarz

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

**Ćwiczenia** - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P\_W01; P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_U04;P\_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30;
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Technologia informacyjna 2 rok II, semestr 4	TD.MI.8.T.I.2
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie;	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Information Technology 2	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
<b>profil praktyczny</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia, laboratorium (komputerowe):: s.: 30 godz.		3
<b>Cele przedmiotu</b>		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> rozumie i interpretuje komunikaty oraz sygnały generowane przez oprogramowanie komputerowe	K_W19
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi korzystać z wybranych usług internetowych i programów;	K_U03, K_U04
	<b>P_U02</b> potrafi efektywnie wykorzystać popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne);	
	<b>P_U03</b> potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie techniki dentystycznej, używając różnych technik informatycznych	K_U04, K_U11  K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do samokształcenia i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych;	K_K01
	<b>P_K02</b> jest gotów do pracy w świadomości korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej	K_K02
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja skroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych.</li> <li>2. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych.</li> <li>3. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek.</li> </ol>		

4. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących.
5. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych.
6. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat.
7. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej.
8. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.
9. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich.
10. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

J. Walkenbach, *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011

S. Sinchak, *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*, Helion, Gliwice 2011

B. Danowski, *ABC tworzenia stron WWW*, Gliwice 2003

##### **Uzupełniająca**

M. Langer, *Po prostu Excel*, Gliwice 2004

A. Tomaszewska-Adamarek, *ABC Worda*, Gliwice 2007

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Ćwiczenia** - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P\_W01; P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30;
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Oprogramowanie Biurowe 2 II rok, sem 4	TD.MI.8.O.B.2
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie;  <b>profil praktyczny</b>	Office Software	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia – Laboratorium( komputerowe) – s. 30,		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
<b>Zakładane efekty uczenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K_W09
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi świadomie korzystać z wybranych usług internetowych;	K_U04
	<b>P_U02</b> potrafi efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych);	K_U11
	<b>P_U03</b> potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych;	K_U11
	<b>P_U04</b> potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów stosowanych w branży	K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
1. Oprogramowanie biurowe. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania).		

2. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Informacje o pakiecie MS Office oraz pakietach alternatywnych.
3. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów.
4. Narzędzia do sprawdzania pisowni i gramatyki. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele.
5. Warstwa graficzna edytora. Zapisywanie dokumentu w różnych formatach. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych.
6. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator.
7. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych.
8. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat.
9. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek.
10. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących.
11. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat.
12. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów.
13. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej.
14. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.

#### Zalecana literatura

A. Tomaszewska, Word 2016PL., Helion, Gliwice 2015.

W. Wrotek, Excel2019PL., Helion, Gliwice 2019.

A. Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015.

Office 2019 PL: poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki! / Witold Wrotek.

#### Literatura uzupełniająca

K. Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015.

Microsoft Word 2016 : krok po kroku / Joan Lambert ; przekład Marek Włodarz

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

**Ćwiczenia** - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P\_W01; P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_U04; P\_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30;
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>





## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Prawo konsumenckie I rok, semestr 2	TD.MI.9.P.K.
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie;	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Consumer Law	
<b>profil praktyczny</b>	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s. 30,		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego;</li> <li>2. Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta;</li> <li>3. Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowaniem podstawowych przepisów prawa konsumenckiego.</li> </ol>		
<b>Zakładane efekty uczenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> Student zna i rozumie czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej	K_W08
	<b>P_W02</b> Student zna przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego	K_W08, K_W09
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> Student potrafi wskazać organizacje chroniące prawa konsumenta	K_U05
	<b>P_U02</b> Student potrafi rozwiązywać problemy z zakresu prawa konsumenckiego	K_U05
	<b>P_U03</b> student potrafi korzystać z przysługujących mu praw konsumenckich	K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> Student jest gotowy do świadomego uczestnictwa w procesach zakupu i dochodzenia roszczeń;	K_K04
	<b>P_K02</b> Student jest gotowy do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno- gospodarczym	K_K04
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie</li> <li>2. Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta</li> <li>3. Definicje konsumenta</li> <li>4. Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna</li> </ol>		

5. Ochrona konsumenta
6. Klauzule abuzywne
7. sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa
8. Organy i ochrony konsumenta
9. Organizacje ochrony konsumenta

#### **Zalecana literatura**

Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., *Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów*, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020.

#### **Literatura uzupełniająca**

Czech T., *Prawa konsumenta. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Egzamin ustny sprawdzający (zestaw pytań – losowanie): P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</b>
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Podstawy prawa pracy I rok, semester 2	TD.MI.9.P.P.P
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Labour Law	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>profil praktyczny</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak wymagań wstępnych	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s. 30,		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy od nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania poprzez regulacje prawne dot. praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutkami prawnymi ich nieprzestrzegania, poprzez niektóre podstawowe instytucje prawne (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz regulacje dotyczące załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych. Rozwiązywanie prostych przypadków z zakresu stosowania prawa pracy.		
<b>Zakładane efekty uczenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna różnice między umową cywilnoprawną a umową o pracę oraz ich specyfikę i konsekwencje zawarcia;	K_W08
	<b>P_W02</b> zna podstawowe instytucje prawa pracy;	K_W08
	<b>P_W03</b> zna uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej;	K_W08
	<b>P_W04</b> zna sposoby załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych	K_W08, K_W09
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi rozwiązywać proste przypadki z zakresu prawa pracy;	K_U05
	<b>P_U02</b> potrafi interpretować przepisy prawa pracy;	K_U10
	<b>P_U03</b> potrafi sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną).	K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy;	K_K01
	<b>P_K02</b> jest gotów do działania w sposób zgodny z przepisami prawa pracy	K_K04
<b>Treści programowe</b>		
1. Poznanie podstawowych pojęć prawnych z zakresu prawa pracy, w tym pojęcia stosunku pracy. Źródła prawa pracy.		

2. Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne. Podstawowe zasady prawa pracy.
3. Klauzula generalna – art. 8 kodeksu pracy i jej zastosowanie praktyczne.
4. Obowiązki pracodawcy i pracownika.
5. Czynności pracodawcy poprzedzające zatrudnienie. Sposoby nawiązania stosunku pracy. Zawarcie umowy o pracę.
6. Essentialia negotii umowy o pracę. Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy.
7. Rodzaje umów o pracę.
8. Sposoby rozwiązywania stosunku pracy. Wygaśnięcie stosunku pracy. Urlopy i ich rodzaje.
9. Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych.
10. Zasady i sposoby wynagradzania za pracę. Składniki wynagrodzenia za pracę. Lista płac.
11. Czas pracy. Ochrona bhp. Kompetencja i właściwość sądów pracy.
12. Postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy).
13. Związki zawodowe.
14. Analiza prostych kasusów oraz wybranego orzecznictwa Sądu Najwyższego z zakresu prawa pracy.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa (wybrane rozdziały)

Liszczy T., *Prawo pracy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. Tekst aktów prawnych: *Kodeks pracy oraz akty prawne około kodeksowe z zakresu prawa pracy (wybrane fragmenty)* LEX Akademia Optimum

#### Uzupełniająca (wybrane rozdziały)

Gersdorf M., Maniewska E., Rączka W. K., Raczkowski M., *Prawo pracy: pytania i odpowiedzi*, Wolters Kluwer, Warszawa  
 Florek L., Ł. Pisarczyk, *Prawo pracy*, C.H. Beck, Warszawa 2019.

### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład- zaliczenie pisemne (test: pytania otwarte oraz rozwiązywanie kasusów) - P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02.  
 50% mx liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne / studiowanie tekstów prawnych i orzecznictwa	15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>85</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne	TD.MI.10.O.W.I.i.P.B
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane /General Subject	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Protection of Intellectual Property and the Adoption Library	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia,	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s. 15		<b>1</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
<p>Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.</p>		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej;	K_W09
	<b>P_W02</b> zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej;	K_W09
	<b>P_W03</b> zna różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	K_W09
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi pogłębiać wiedzę z zakresu prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu;	K_U10
	<b>P_U02</b> potrafi posługiwać się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów	K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>K_K01</b> jest gotów do przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni.</li> <li>2. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.</li> </ol>		

3. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot.
4. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu.
5. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie.
6. Pojęcie praw własności przemysłowej.
7. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu.
8. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego.
9. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji.
10. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających.
11. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy.
12. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne.
13. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych.
14. Projekty racjonalizatorskie.
15. Prawo do odmiany roślin.
16. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

*Ochrona własności intelektualnej*, pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011.

Podrecki P., *Środki ochrony własności intelektualnej*, LexisNexis, Warszawa 2010.

*Prawo własności intelektualnej*, pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, LexisNexis, Warszawa 2011.

##### Uzupełniająca:

Barta J., Markiewicz R. (red.), *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, WoltersKluwer, Warszawa 2011

Matlak A., *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Zakamycze, Kraków 2004.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie kolokwium opisowego. Kolokwium składa się z 5 pytań zamkniętych oraz 1 pytania otwartego. Pytania zamknięte- za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Za pytanie otwarte odpowiedź jest oceniana przez prowadzącego w skali od 0 do 5 pkt. Maksymalna ilość punktów do zdobycia to 10, co daje ocenę bdb. 9 pkt to ocena db+. 8 pkt to ocena db. 7 pkt to ocena dst +. 6 pkt to ocena dst. . - **P\_W01, P\_W02, P\_W03; P\_U01, P\_U02; P\_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	s.5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Specjalistyczna terminologia w języku angielskim rok I, semestr 2	TD.MI.11.S.T.W.J.A
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	<i>Specialized thermonology in English</i>	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Angielski
	Zaliczone wszystkie poziomy języka angielskiego	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Lektorat/ćwiczenia - s.: 15		<b>1</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka specjalistycznego. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje różnorodne zagadnienia medyczne z zakresu języka branżowego. Zagadnienia te odnoszą się zarówno do słownictwa, wyrażen jak i form leksykalno- gramatycznych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych;	K_W20 K_W20
	<b>P_W02</b> zna i rozumie podstawowe wyrazy, wyrażenia dotyczące branży techniki dentystycznej	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> używa poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji w branży	K_U12; K_U17
	<b>P_U02</b> potrafi konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12 K_U12
	<b>P_U03</b> potrafi przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do krytycznej analizy oraz wyciągania wniosków w oparciu o dostępną literaturę w celu samodoskonalenia	K_K01, K_K10



<b>Treści programowe</b>	
Słownictwo i struktury gramatyczne, które pozwolą przeprowadzić efektywną pracę i komunikację w gabinecie stomatologicznym czy pracowni protetyki stomatologicznej, wyrażać poglądy na tematy zawodowe. Słownictwo z zakresu: uzębienia, higieny jamy ustnej, ortodoncji, czy rodzaju protez.	
<b>Zalecana literatura</b>	
<b>Podstawowa</b>	
Wawer G. A., Stańska-Bugaj E., <i>English for Dentistry</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.	
<b>Uzupełniająca</b>	
Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press, 1992.	
Redman S., <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate &amp; intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003.	
Fleischer E., <i>English for dental professions</i> , Centrum Rozwoju Edukacji EDICON sp. z o. o.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Ćwiczenia:	
Kolokwia pisemne (testy, praca pisemna) – <b>P_W01, P_W02, P_U03, P_K01</b> ; wypowiedź ustna – <b>P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01</b>	
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych. . Zaliczenie na ocenę na podstawie średniej z ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).	
	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 3
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 3
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 2
Praca własna	s.2
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.:30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Psychologia I rok, semestr 1	TD.MII.12.P
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia  <b>profil praktyczny</b>	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Psychology	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
w.– s.: 30		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów ze zjawiskami psychicznymi i mechanizmami leżącymi u ich podstaw. Wy tłumaczenie i zilustrowanie przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśl, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje, zwłaszcza w relacjach: pracownik służby medycznej – pacjent/klient.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna procesy emocjonalno-motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencje i osobowość, charakteryzuje stres;	K_W21
	<b>P_W02</b> rozumie, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych.	K_W21
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> umie analizować, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem;	K_U29; K_U13
	<b>P_U02</b> umie wyjaśnić, w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych, lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi.	K_U29; K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do szerszego spostrzegania relacji międzyludzkich, biorąc pod uwagę to, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie	K_K01, K_K10
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia, jako nauka.</li> <li>2. Świadomość.</li> <li>3. Wpływ nieświadomości na życie świadome.</li> <li>4. Emocje.</li> </ol>		

5. Osobowość.
6. Inteligencja.
7. Motywacja. Stres.
8. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna.
9. Techniki manipulacji.
10. Zjawisko hiper uległości.
11. Konformizm.
12. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi.
13. Agresja.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

B. Wojciszke, *Człowiek wśród ludzi*, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2009.  
 P. Zimbardo. *Psychologia i życie*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2005.  
 W. Wosińska, *Psychologia życia społecznego*, GWP, Gdańsk 2004.

#### Uzupełniająca

E. Diener, R. Biswas – Diener, *Szczęście, Smak Słowa*, Sopot 2010.  
 S. Kosslyn, R. Rosenberg, *Psychologia. Mózg – człowiek – świat*, Znak, Kraków 2006.  
 W. Łukaszewski, *Wielkie pytania psychologii*, GWP, Sopot 2011.

### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – test 11 pytań, otwarte i zamknięte łącznie. Prawidłowa odpowiedź 1 punkt. Minimum zaliczenia 6 punktów.

Ocena 3,0 - 6 punktów, 3,5 – 7p., 4,0 - 8 p., 4,5 - 9 p., 5,0 – 10-11p: **P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, K\_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Socjologia I rok, semestr 1	TD.MII.12.S
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie;	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Sociology	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
<b>profil praktyczny</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s.:30		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Rozumienie podstawowych pojęć, teorii socjologicznych oraz podstaw analizy społecznej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> rozumie rolę człowieka w społeczeństwie; <b>P_W02</b> zna mikro- i makrostruktury społeczne.	K_W21 K_W21
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych;	K_U29
	<b>P_U02</b> potrafi wyjaśnić znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych;	K_U29
	<b>P_U03</b> potrafi scharakteryzować proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw.	K_U29
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do otwartości na poglądy innych osób.	K_K10
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy socjologii.</li> <li>2. Kultura jako przedmiot badań socjologii.</li> <li>3. Mikro- i makrostruktury społeczne (grupy społeczne, organizacje, społeczności, zbiorowości, naród, społeczeństwa).</li> <li>4. Proces socjalizacji.</li> <li>5. Ruchy społeczne.</li> <li>6. Stratyfikacja. Stygmatyzm.</li> <li>7. Tendencje zmian ludności (przyrost ludności, polityka ludnościowa, społeczeństwa starzejące się).</li> <li>8. Metody badań socjologicznych.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN, Warszawa 2007.		
Kłóskowska A., <i>Socjologia kultury</i> , PWN, Warszawa 2007.		

Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, PWN, Warszawa 2008.

**Uzupełniająca:**

Goffman E., *Człowiek w teatrze życia codziennego*, Aletheia, Warszawa 2011.

*Ludność. Największe bogactwo świata*, Prohibita, Warszawa 2010.

Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 2011.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład: zaliczenie na podstawie prezentacji multimedialnej wykonanej przez studenta (oceniana merytoryka, przekaz i edycja) – **P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01**, ocena z prezentacji może podlegać podwyższeniu przez aktywny i merytoryczny udział w dyskusji na wykładzie: **P\_W01, P\_W02, P\_U03, P\_K01**.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Komunikacja społeczna I rok, semestr 2	TD.MI.13.K.S.
<b>Kierunek:</b> techniki denty- styczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Blok przedmiotów z nauk społecznych Block of subjects from Social Sciences	
<b>Poziom stu- diów:</b> pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Social Communication	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowa- dzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: st.: 30,		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Opanowanie wiedzy w zakresie istoty i roli komunikacji społecznej; kształtowanie umiejęt- ności radzenia sobie w trudnych, konfliktowych sytuacjach oraz pogłębienie świadomości na te- mat zasad skutecznej komunikacji i negocjacji.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna pojęcia z zakresu komunikacji społecz- nej;	K_W21
	<b>P_W02</b> rozumie istotę metod: perswazji i manipu- lacji oraz formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej.	K_W21
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi ocenić skuteczność różnych technik komunikacji społecznej w sytuacjach życia co- dziennego;	K_U29
	<b>P_U02</b> potrafi wybierać optymalne sposoby, formy i techniki komunikacji interpersonalnej.	K_U29
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do przestrzegania zasad komu- nikacji społecznej, rozumianych jako gwarant pra- widłowych relacji międzyludzkich.	K_K08, K_K10
<b>Treści programowe</b>		
<b>Wykłady:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikowanie społeczne, jako proces.</li> <li>2. Sposoby, formy i typy komunikowania społecznego.</li> <li>3. Tradycje w dziedzinie teorii komunikacji.</li> <li>4. Komunikacja językowa.</li> <li>5. Perswazja i manipulacja w komunikacji społecznej.</li> <li>6. Formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej.</li> <li>7. Sztuka słuchania.</li> <li>8. Główne problemy komunikowania masowego.</li> <li>9. Stereotypy społeczne w komunikacji społecznej.</li> </ol>		

10. Komunikowanie międzykulturowe.
11. Komunikowanie w sytuacjach konfliktu, kryzysu i agresji.
12. Emocje i stres w komunikacji społecznej.
13. Obiektywne i subiektywne determinanty efektywnej komunikacji społecznej.
14. Determinizm technologiczny.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Cialdini R. (2015). *Wywieranie wpływu na ludzi*, wyd. 6, GWP, Gdańsk.

Dobek-Ostrowska B. (2004). *Podstawy komunikowania społecznego*, wyd. 2, Astrum, Wrocław 2004.

##### Uzupełniająca

Filipiak M. (2003). *Homo communicans. Wprowadzenie do teorii masowego komunikowania*, Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin.

Bocheńska-Włostowska K, Śliwerski W. (2009). *Akademia umiejętności interpersonalnych: 20 spotkań z komunikacją*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

**Wykłady:** test na koniec semestru (pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst); prezentacja multimedialna, opcjonalnie film, forma graficzna - przedstawienie prezentacji na zajęciach i uzyskanie zaliczenia upoważnia do przystąpienia do napisania testu. Progi ocenowe: 20-18 (bdb), 17 (+db), 16-15 (db), 14-13 (+dst), 12 (dst), 11-0 (ndst.): **P\_W01; P\_W02; P\_U01; P\_U02; P\_K01.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30
Przygotowanie się do zajęć	st.: 5,
Studiowanie literatury	st.: 30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	st.: 10,
Warsztaty	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	st.: 75,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@and.edu.pl">iz@and.edu.pl</a>

### Karta przedmiotu

<b>Instytut Zdrowia</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Nowe media I rok, semestr 2	TD.MI.13.N.M
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia, licencjat	Blok przedmiotów z nauk społecznych Block of subjects from Social Sciences	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	New Media	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – st. 30,		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z teoriami z zakresu nowych mediów, wyjaśniającymi różne aspekty funkcjonowania społeczeństwa. Nowe media w kontekście teorii nauk społecznych, zdobycie wiedzy na temat różnych podejść wyjaśniających rolę i skutki rozwoju nowych mediów.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie terminologię charakterystyczną dla nowych mediów;	K_W21
	<b>P_W02</b> student zna i rozumie zasady funkcjonowania nowych mediów we współczesnym społeczeństwie.	K_W21
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wyjaśnić w jaki sposób nowe media wpływają na procesy we współczesnym świecie;	K_U29
	<b>P_U02</b> potrafi rozróżnić i wyjaśnić na czym polega zarówno pozytywny, jak i negatywny wpływ nowych mediów na społeczeństwa.	K_U29
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do wykazywania się postawą ostrożność i krytycyzmu wobec treści online.	K_K01, K_K10
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remix jako język kultury nowych mediów: definicja autora i autorstwa w erze nowych mediów, nowe modele autorstwa, remix jako nowa forma kultury, konflikt prawa i technologii.</li> <li>2. Podstawy wikiedytorstwa: tworzenie własnych stron typu wiki, podstawy składni języka wiki (na przykładzie oprogramowania MediaWiki).</li> <li>3. Tworzenie i publikowanie treści w dobie internetu społecznościowego.</li> <li>4. Aspekt społecznościowy publikacji treści – kontrola prywatności i regulacja praw autorskich.</li> <li>5. Media społecznościowe w komunikacji interpersonalnej i biznesowej.</li> <li>6. Teoretyczne aspekty nowych mediów: cechy nowych mediów: cyfrowość, interaktywność, hipertekstualność, wirtualność, usieciowienie, symulacyjność.</li> <li>7. Nowe (nowe) media wg koncepcji Paula Levinsona.</li> </ol>		



8. Podział na pokolenia i ich udział w nowych mediach.

9. Postprawda, postinformacja, trollowanie i inne współczesne wyzwania dla e-demokracji.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

Lessig L. Remix pod lupą kolejny raz, wystąpienie na konferencji TEDxNYED: [www.ted.com](http://www.ted.com)  
[https://www.ted.com/talks/lawrence\\_lessig\\_re\\_examining\\_the\\_remix?language=pl](https://www.ted.com/talks/lawrence_lessig_re_examining_the_remix?language=pl) (dostęp 05.04.2022)

Wrycza-Bekier J. (2012). Strona wiki jako projekt towarzyszący zajęciom kulturoznawczym, „e-mentor”, 4 (46): [www.e-mentor.edu.pl](http://www.e-mentor.edu.pl)

<https://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/46/id/951> (dostęp 05.04.2022).

Dijk van J. (2010). *Spoleczne aspekty nowych mediów: analiza społeczeństwa sieci*, PWN, Warszawa.

Jeziński M. (2009). *Nowe media a media tradycyjne. Prasa, reklama, internet*, Toruń [wybrane rozdziały].

#### Uzupełniająca

Lister M i wsp. (2009). *Nowe media: wprowadzenie*, Wydawnictwo UJ, Kraków.

Dobek-Ostrowska B. (2007). *Media masowe na świecie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.

Straubhaar J, LaRose R, Davenport L. (2018). *Media now : understanding media, culture, and technology*, Cengage Learning, Boston.

### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę – test z pytaniami otwartymi: **P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, K\_K01**. Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin stacjonarne</b>
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	st.: 20
Przygotowanie eseju	-
Przygotowanie się zaliczenia	st.: 25,
Inne	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	st.: 75,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Fizjologia narządu żucia I rok, semestr 1	TD.MIII.14.F.N.Ż
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia	Physiology of Masticatory Apparatus	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Znajomość anatomii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem budowy głowy i struktur jamy ustnej.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15 , ćwiczenia - s.: 15		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie studentom wiadomości z zakresu budowy i funkcji układu stomatognatycznego (podłoża kostnego, anatomii funkcji zębów, przyzębia, fizjologii błony śluzowej jamy ustnej, języka, dna jamy ustnej, gruczołów ślinowych, mięśni narządu żucia, stawów skroniowo-żuchwowych). Proste testy kliniczne w zakresie badań układu stomatognatycznego.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> – zna struktury organizmu ludzkiego: komórki, tkanki, narządy i systemy ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	K_W01, K_W02, K_W03
	<b>P_W02</b> - zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	K_W03
	<b>P_W03</b> - zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny	K_W01
	<b>P_W04</b> - zna mechanikę narządu żucia	K_W01, K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> - potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej	K_U15
	<b>P_U02</b> - potrafi rozpoznawać i oznaczać zęby mleczne i stałe oraz podstawowe normy okluzji	K_U02, K_U06, K_U08
	<b>P_U03</b> - potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego	K_U03, K_U06, K_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> - jest odpowiedzialny za swoją pracę, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03
<b>Treści programowe</b>		
<b>WYKŁAD:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy fizjologii żucia.</li> <li>2. Rozwój narządu żucia we wszystkich okresach rozwojowych.</li> </ol>		

3. Ślina i jej rola w fizjologii jamy ustnej.
4. Funkcja narządu żucia, budowa anatomiczna zębów i przyzębia.
5. Funkcje poszczególnych grup anatomicznych zębów mlecznych i stałych.
6. Oznaczanie zębów.
7. Czynności układu stomatologicznego w procesie żucia i połykania.

#### ĆWICZENIA:

1. Narząd żucia a proces oddychania.
2. Diagnostyka układu stomatognatycznego z uwzględnieniem fizykodiagnostyki.
3. Aparaty diagnostyczne oraz podstawowe testy kliniczne wykorzystywane w stomatologii.
4. Wykrywanie płytki nazębnej, badanie pH i ilości śliny, badanie mikroprądów.
5. Płytki nazębna i jej rola w fizjologii narządu żucia.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Jańczuk Z. Propedeutykastomatologii, PZWL Warszawa, 1990.

Kleinrok M. *Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia*, Wyd.5. popr. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012.

Majewski S., *Gnatofizjologiasomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego.*, PZWL 20013

Hohmann A., Hielscher W. *Wprowadzenie do anatomii. Funkcja narządu żucia*, Quintessence 1998

##### Uzupełniająca

Współczesna protetyka stomatologiczna, Podstawy teoretyczne i praktyka kliniczna, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014.

Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andreasen F.M., Andersson L. *Pourazowe uszkodzenia zębów*; tł. i red.- wyd. 2 pol. Urszula Kaczmarek. - Wyd. 2pol., Edra Urban Partner, Wrocław 2016.

Stanley J. Nelson, Major M. Ash, *Wheeler budowa zębów, fizjologia i okluzja*

Wyd. 1 pol. / red. Grażyna Śmiech-Słomkowska. Elsevier Urban Partner, Wrocław 2014.

Springer-Nodzak M., *Fizjologia narządu żucia.*, AM W-wa 1993

Michalik A., Ramotowski W., *Anatomia i fizjologia człowieka*, PZWL, 2003

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie pisemne - test - pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, kryterium zaliczenia 50%+1, minimum do zaliczenia 16 punktów na 30 możliwych do zdobycia: **P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_K01**

Ćwiczenia – ocena poprawności wykonanego zadania: (**P\_U01-P\_U03, P\_K01**), prezentacja multimedialna: **P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02, P\_K01**. Ocena końcowa jest średnia arytmetyczna uzyskanych ocen.

Progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b><a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a></b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Anatomia głowy i zębów II rok, semestr 3	TD.MIII.15.A.G.i.Z
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia:	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Anatomy of the head end teeth	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Profil:</b> praktyczny	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady: s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
<p>Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, a w szczególności twarzoczaszki, szczęki, żuchwy oraz zębów oraz wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka.</p> <p>Nabytą wiedza i nabyte umiejętności student powinien wykorzystywać dla celów diagnostycznych i terapeutycznych w różnych dyscyplinach protetyki stomatologicznej. Student powinien posługiwać się mianownictwem anatomicznym, a zdobytą wiedzę wykorzystywać w innych przedmiotach medycznych i zawodowych.</p>		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna mianownictwo anatomiczne; <b>P_W0</b> zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym	K_W01 K_W01, K_W02
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; <b>P_U02</b> potrafi wykazać różnice w budowie i scharakteryzować funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka; <b>P_U03</b> potrafi skonstruować wzór wykorzystania podstaw anatomicznych w badaniu przedmiotowym	K_U30 K_U30 K_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
Wykłady :		
1. Wprowadzenie pojęcia układu stomatognatycznego.		
2. Kości czaszki		

3. Mięśnie otoczenia jamy ustnej.
4. Mięśnie żwaczowe.
5. Mięśnie nadgnykowe.
6. Budowa jamy ustnej.
7. Język i jego mięśnie.
8. Pochodzenie bodźców smakowych.
9. Tworzenie mowy artykułowanej.
10. Gruczoły ślinowe i ślina.
11. Naczynia krwionośne zaopatrujące obszar jamy ustnej.
12. Nerwy jamy ustnej.
13. Rodzaje i budowa zębów ludzkich.
14. Budowa, funkcje i mechanika stawu skroniowo – żuchwowego.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

- Kurlej W.L., Gworys B. redakcja, *Anatomia dla stomatologów*, Edra Urban Partner, Wrocław 2018.
- Bochenek A., *Anatomia człowieka*, t. 1–5, PZWL, Warszawa 2009.
- Gołąb B., *Podstawy anatomii człowieka: podręcznik dla studentów*, PZWL, Warszawa 2008.
- Maciejewski R., Torres K., *Anatomia czynnościowa*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
- Sobotta J., *Atlas anatomii człowieka*, t. 1–3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
- Wojtowicz Z. (red.), *Podstawy anatomii człowieka*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.

##### Uzupełniająca:

- Aleksandrowicz R. (red.), *Wolfa-Heideggera atlas anatomii człowieka. Indeksy, słowniki: łacińsko-polsko-angielski, polsko-łacińsko-angielski, angielsko-łacińsko*, PZWL, Warszawa 2003.
- Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów*, t. I–III, Elsevier Urban & Partner 2010.
- Gielecki J., *Kości, stawy i więzadła [dokument elektroniczny]: multimedialny atlas anatomii polsko-łacińsko-angielski*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.
- Gielecki J., *Anatomia człowieka [dokument elektroniczny]: interaktywny egzamin testowy*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.
- Atlas of Human Anatomy*, [www.anatomyatlases.org](http://www.anatomyatlases.org)
- Beal J.A., *Anatomy of the human brain*, Louisiana State University Health Sciences Center, <http://pharm.lsuhscc-s.edu/anatomy/faculty/>

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady: zaliczenie w formie pisemnej: test zamknięty, min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna (**P\_W01-P\_W02; P\_U01, P\_U02, P\_U03**). Progi procentowe: 100-90% bdb, 84-81% +db, 80-75% db, 74-71% +dst, 70-60% dst, 59-0% ndst.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Inne	-
<b>Liczba godzin razem:</b>	s.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Podstawy gnatologii II rok, semestr 3	TD.MIII.15.P.G
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological basis of dental techniques	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	Biological basis of gnatology	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: s. 30 g.		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie się leczeniem problemów stomatognatycznych i schorzeniami będącymi przedmiotem badań gnatologii. Zapoznanie się ze schorzeniami układu stomatognatycznego i możliwościami wywołania problemów stomatognatycznych błędnym leczeniem protetycznym. Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków;	K_W04, K_W05, K_W07
	<b>P_W02</b> zna rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej z zastosowaniem odpowiednich materiałów i urządzeń;	K_W04, K_W05, K_W07
	<b>P_W03</b> zna zasady BHP pracowni protetycznej	K_W12, K_W14
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> umie rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w procesie wykonania uzupełnienia protetycznego;	K_U06
	<b>P_U02</b> Umie dobrać odpowiednie materiały do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych	K_U03 K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres działania gnatologii.</li> <li>2. Sposoby diagnozowania i leczenia problemów układu stomatognatycznego.</li> <li>3. Korelacje układu stomatognatycznego z układem nerwowym i mięśniowym.</li> <li>4. Czym są problemy okluzyjne i jakie są ich przyczyny.</li> <li>5. Czym jest bruksizm i jego przyczyny</li> <li>6. Patologie układu stomatognatycznego</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		

<b>Podstawowa</b>	
Górski J. Fizjologia człowieka, Wyd. PZWL, W-wa 2010	
Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie, Wyd. PZWL, W-wa 2016	
<b>Uzupełniająca</b>	
Konturek S. Fizjologia człowieka. Wyd. Urban & Partner, 2013 Bullock J., Boyle J., Wang M.B., Fizjologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Zaliczenie: test jednokrotnego wyboru składający się z 11 pytań, maksymalna ilość punktów do zdobycia 22, minimalna ilość punktów na zaliczenie 12: <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02.</b>	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Inne	-
<b>Liczba godzin razem:</b>	s.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Mikrobiologia i parazytologia II rok, semestr 3	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MIII.16.M.iP.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Microbiology and Parasitology	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – st.: 30, ćwiczenia (laboratorium) – st.: 20 (laboratoria możliwe do realizacji wyłącznie w trybie stacjonarnym)		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi: budowy i fizjologii organizmów prokariotycznych, wirusów oraz grzybów. Poznanie roli drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z wybranymi pasożytami wewnętrznymi i zewnętrznymi człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce parazytologicznej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna drobnoustroje mające znaczenie w mikrobiologii, ich budowę i fizjologię; <b>P_W02</b> zna prawidłową terminologię mikrobiologiczną i parazytologiczną; <b>P_W03</b> zna drogi transmisji zakażeń, profilaktykę i wybrane metody leczenia.	K_W10  K_W10  K_W15
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi zastosować metody poboru, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów; <b>P_U02</b> potrafi pracować z zachowaniem zasad aseptyki i stosować praktyczne działania antyseptyczne; <b>P_U03</b> potrafi analizować morfologię drobnoustrojów i pasożytów na podstawie preparatów mikroskopowych i makroskopowych, wykazując związek morfologii struktur z ich funkcjami.	K_U08  K_U08  K_U08 K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do rozwiązywania zagrożeń związanych z higieną i odpowiedzialności za zasady bezpieczeństwa mikrobiologicznego.	K_K03
<b>Treści programowe</b>		



**Wykłady:**

1. Diagnostyka mikrobiologiczna, pobór próbek mikrobiologicznych, metody ochrony przed drobnoustrojami.
2. Drogi zakażeń drobnoustrojami, bariery immunologiczne, mechanizmy odporności przed drobnoustrojami.
3. Budowa wirusów, infekcje wirusowe, znaczenie wirusów, wiroidy i priony.
4. Przegląd chorób wirusowych.
5. Budowa prokariotów, ruch i rozmnażanie się prokariotów, antybiotyki a mechanizmy oporności.
6. Funkcje życiowe prokariotów: oddychanie, odżywianie się, rozkład substancji.
7. Systematyka prokariotów, archeony, główne grupy bakterii, mikroflora i biofilmy organizmu ludzkiego.
8. Elementy mykologii: budowa, patogenność i przegląd istotnych dla człowieka grzybów.
9. Wstęp do parazytologii: definicja i podział pasożytnictwa, znaczenie w ekologii, epidemiologia i leczenie chorób pasożytniczych, adaptacje pasożytów.
10. Elementy protozoologii: przegląd istotnych dla człowieka pasożytów protistowych.
11. Ektopasożyty człowieka – przegląd.
12. Endopasożyty człowieka – przegląd.

**Ćwiczenia:**

1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego. Zasady mikroskopowania i sporządzania preparatów mikroskopowych.
2. Przegląd wybranych bakterii Gram-dodatnich i Gram-ujemnych.
3. Podłoża i hodowle mikrobiologiczne. Podstawowe techniki mikrobiologiczne.
4. Analiza czystości mikrobiologicznej pomieszczeń.
5. Izolacja drobnoustrojów z ciała człowieka.
6. Wpływ czynników środowiskowych na wzrost drobnoustrojów.
7. Metody barwienia drobnoustrojów.
8. Elementy mykologii: hodowle i preparaty mikologiczne.
9. Morfologia i fizjologia ektopasożytów.
10. Morfologia i fizjologia endopasożytów.

**Zalecana literatura****Podstawowa**

MURRAY PR, PFALLER MA, ROSENTHAL KS. (2020). *Mikrobiologia*. Edra Urban & Partner, Wrocław.

SARAMANAYAKE L. (2014). *Mikrobiologia dla stomatologów*. Edra Urban & Partner, Wrocław.

BŁASZKOWSKA J, FERENC T, KURNATOWSKI P. (2017). *Zarys parazytologii medycznej*. Edra Urban & Partner, Wrocław.

**Uzupełniająca**

SALYERS AA, WITT DD. (2012). *Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko*. PWN, Warszawa.

KUNICKI-GOLDFINGER W. (2005). *Życie bakterii*. PWN, Warszawa.

ŁUCZAK M, SWOBODA-KOPEĆ E. (2004). *Wybrane zagadnienia z mikrobiologii jamy ustnej*. Wyd. Czelej, Lublin.

BUCZEK A. (2005). *Choroby pasożytnicze. Epidemiologia i diagnostyka, objawy*. Wyd. Koliber, Lublin.

KURNATOWSKA A, KURNATOWSKI P. (2018). *Mykologia medyczna*. Edra Urban & Partner, Wrocław.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

**Wykład:** test zamknięty – 2 części po 40 pytań, każde z 4 dystraktorami, progi ocenowe: 80-71 (bdb), 70-68 (+db), 67-60 (db), 59-57 (+dst), 56-48 (dst), 47-0 (ndst); **P\_W01, P\_W02, P\_W03.**

**Ćwiczenia laboratoryjne:** ocena końcowa jest średnią arytmetyczną trzech składowych: oceny z testu z części bakteryjnej [30 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami, progi punktowe: 30-27 (bdb),

26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)], średniej ocen z trzech sprawozdań, wystawki z pasożytów – progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst); **P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01.**

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	50
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Mykologia I rok, semestr 2	TD.MIII.17.M
<b>Kierunek:</b> Techniki den- styczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basics of Dental Techniques	
<b>Poziom studiów:</b> studia I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Mycology	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowa- dzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – st: 15, ćwiczenia (laboratorium) – st: 15 (laboratoria możliwe do realizacji wyłącznie w trybie stacjonarnym).		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z wiadomościami dotyczącymi budowy i fizjologii grzybów. Przedstawi- nie różnych grup grzybów występujących w przyrodzie. Poznanie roli grzybów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi grzybami -pa- togenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu, chorobotwór- czością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce mikologicznej		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kie- runkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna biologię i fizjologię grzybów; <b>P_W02</b> zna najczęstsze patogeny skóry wywołane przez grzyby; <b>P_W03</b> zna podstawowe pojęcia z zakresu mykologii.	K_W02 K_W02, K_W16 K_W14, K_W16
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi rozróżnić różne grupy grzybów ze względu na kształt, formę i barwę kolonii na podłożu mi- krobiologicznym; <b>P_U02</b> potrafi rozpoznać wybrane grzyby w preparatach mikroskopowych; <b>P_U03</b> potrafi rozpoznać najczęściej spotykane grzyby człowieka na podstawie ich budowy w preparatach mi- kroskopowych.	K_U14  K_U14 K_U14
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do oceny zagrożenia wynikającego z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób.	K_K09
<b>Treści programowe</b>		
<b>Wykłady:</b>		
1. Mykologia jako nauka; komórka grzyba i jej budowa oraz fizjologia, wpływ czynników środo- wiska na grzyby.		

2. Pojęcia związane z rozmnażaniem się grzybów i cyklami rozrodczymi, grzyby jednokomórkowe i tworzące owocniki –przegląd grup występujących w przyrodzie.
3. Przegląd grup występujących w przyrodzie ciąg dalszy, wstęp do mykologii medycznej i metodyka badań mikologicznych.
4. Grzyby potencjalnie chorobotwórcze w poszczególnych częściach biosfery.
5. Hodowle mykologiczne: typy podłoży i ich zastosowanie.
6. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne –przegląd grzybów (zwłaszcza układu pokarmowego i skóry).
7. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne –przegląd grzybów (zwłaszcza układu pokarmowego i skóry) ciąg dalszy.

#### Ćwiczenia:

1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium biologicznego; budowa i zasady prawidłowego posługiwania się mikroskopem optycznym, obserwacja i zasady dokumentowania (rysunki) budowy tkanek.
2. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne –drożdże z grupy workowców.
3. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne –drożdże z grupy podstawczaków i sprężniowce.
4. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne –workowce -klasa Sordariomycetes i Eurotiomycetes.
5. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne –dermatofity.
6. Rozróżnianie grup grzybów potencjalnie chorobotwórczych na podstawie kształtu, barwy i faktury kolonii grzybów na podłożach mikrobiologicznych (tworzenie klucza do identyfikacji grzybów).

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

KRZYŚCIAK P, SKÓRA M, MACURA AB. (2011). *Atlas grzybów chorobotwórczych człowieka*. MedPharm, Wrocław.

KURNATOWSKA A, KURNATOWSKI P. (2018). *Mykologia medyczna*. Edra Urban & Partner, Wrocław.

##### Uzupełniająca:

BARAN E. (1998). *Zarys mikologii lekarskiej*. Volumed, Wrocław.

BARAN E. (2008). *Mikologia, co nowego?* Cornetis, Wrocław.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

**Wykład:** zaliczenie na ocenę – test zamknięty składający się z 25 pytań, każde z 4 dystraktorami, test uznaje się za zdany przy 60% poprawnych odpowiedzi, progi punktowe: 25-23 (bdb), 22-21 (+db), 20-19 (db), 18-17 (+dst), 16-15 (dst), 14-0 (ndst); (**P\_W01, P\_W02, P\_W03**).

**Ćwiczenia laboratoryjne:** zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności rozpoznawania grzybów, na ocenę pozytywną należy rozpoznać 60% z przedstawionych 25 zdjęć preparatów i kolonii na podłożu mikrobiologicznym, progi punktowe: 25-22,75 (bdb), 22,5-20,75 (+db), 20,5-18,75 (db), 18,5-17 (+dst), 16,75-15 (dst), 14-0 (ndst); (**P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01**).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30
Przygotowanie się do zajęć	st.: 5
Studiowanie literatury	st.: 5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	st.: 10
Inne	-
<b>Liczba godzin razem</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Cytologia i histologia I rok, semestr 2	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MIII.17.C.H.
<b>Kierunek:</b> Techniki denty- styczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basics of Dental Techniques	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Cytology and histology	
<b>Poziom studiów:</b> studia I stopnia	<b>Status przedmiotu</b> Do wyboru	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – st: 15, ćwiczenia (laboratorium) – st: 15 (laboratoria możliwe do realizacji wyłącznie w trybie stacjonarnym).		2
<b>Cele przedmiotu</b> Zapoznanie studentów z budową mikroskopową komórek, tkanek i narządów.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna budowę komórki bakterii, roślinnej i zwierzęcej oraz budowę i funkcje organelli komórkowych; <b>P_W02</b> zna tkanki zwierzęce, ich budowę i funkcje; <b>P_W03</b> zna budowę skóry i jej wytworów (włosów, paznokci).	K_W01  K_W01 K_W16
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi prawidłowo obsługiwać mikroskop świetlny i odszukać odpowiednie struktury na preparatach mikroskopowych; <b>P_U02</b> potrafi rozpoznawać tkanki zwierzęce i opisać budowę histologiczną narządów.	K_U04, K_U14  K_U14
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<b>Wykłady:</b>		
1. Budowa i funkcja komórki roślinnej i zwierzęcej, różnice komórkowe między Prokaryota a Eukaryota.		
2. Budowa i funkcje organelli komórkowych, cykl komórkowy, podziały komórkowe, śmierć komórki, procesy osmotyczne zachodzące w komórkach.		
3. Budowa i funkcje tkanki nabłonkowej.		
4. Budowa i funkcje tkanki mięśniowej oraz tkanki łącznej właściwej i tłuszczowej.		
5. Budowa i funkcje tkanki łącznej chrzęstnej i kostnej.		
6. Budowa i funkcje tkanki łącznej (krew) i tkanki nerwowej.		
7. Budowa i funkcja skóry i jej wytworów.		
<b>Ćwiczenia:</b>		

1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium biologicznego, budowa i zasady prawidłowego posługiwania się mikroskopem optycznym, obserwacja i zasady dokumentowania (rysunki) budowy tkanek.
2. Budowa komórki, organelle komórkowe, fazy podziału komórki.
3. Typy tkanki nabłonkowej.
4. Tkanka mięśniowa i tkanka łączna właściwa.
5. Tkanka łączna tłuszczowa, chrzęstna i krew.
6. Tkanka łączna kostna i tkanka nerwowa.
7. Skóra i jej wytwory.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa:

SAWICKI W, MALEJCZYK J. (2016). *Histologia*, PZWL, Warszawa.

ZABEL M. (2010). *Histologia. Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii*. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław.

##### Uzupełniająca:

CICHOCKI T, LITWIN JA, MIRECKA J. (2009). *Kompendium histologii: podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

**Wykład:** test zamknięty składający się z 25 pytań, każde z 4 dystraktorami, test uznaje się za zdany przy 60% poprawnych odpowiedzi, progi punktowe: 25-23 (bdb), 22-21 (+db), 20-19 (db), 18-17 (+dst), 16-15 (dst), 14-0 (ndst) (**P\_W01, P\_W02, P\_W03**).

**Ćwiczenia laboratoryjne:** zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności rozpoznawania tkanek, narządów i elementów budowy skóry, na ocenę pozytywną należy rozpoznać 60% z przedstawionych 25 preparatów, progi punktowe: 25-22,75 (bdb), 22,5-20,75 (+db), 20,5-18,75 (db), 18,5-17 (+dst), 16,75-15 (dst), 14-0 (ndst); (**P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02**).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30
Przygotowanie się do zajęć	st.: 5
Studiowanie literatury	st.: 5
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	st.: 10
Inne	-
<b>Liczba godzin razem</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Biologia i genetyka człowieka II rok, semestr 3	TD.MIII.18.B.Cz.G.
<b>Kierunek:</b> Techniki denty- styczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Biologiczne podstawy technik dentystrycznych Biological Basics of Dental Techniques	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia I stopnia	Human Biology and Genetics	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – st: 30, ćwiczenia (laboratorium) – st: 15 (laboratoria możliwe do realizacji wyłącznie w trybie stacjonarnym).		3
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy o strukturze i funkcjonowaniu świata organizmów żywych, miejscu człowieka w tym świecie, wybranych procesach ewolucyjnych, poznanie zasad funkcjonowania zmienności i systemów dziedziczenia cech, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko pojętej genetyki człowieka.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna pozycję człowieka w świecie organizmów żywych;	K_W01
	<b>P_W02</b> rozumie zmiany ewolucyjne, zna wybrane etapy ewolucji człowieka i jego ontogenezy;	K_W16
	<b>P_W03</b> zna organizację materiału genetycznego, rozumie procesy genetyki molekularnej, mechanizmy dziedziczenia cech, mutacji i chorób genetycznych człowieka;	K_W16
	<b>P_W04</b> zna współczesne metody badań w inżynierii genetycznej;	K_W16
	<b>P_W05</b> zna główne komponenty i zasadnicze cechy odpowiedzi immunologicznej;	K_W16
	<b>P_W06</b> rozumie podstawowe mechanizmy związane z odpowiedzią immunologiczną i zagrożenia związane z zaburzeniami układu immunologicznego.	K_W16
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi sporządzić pisemny opis taksonomiczny gatunku na podstawie obserwacji mikroskopowych, przy użyciu nowoczesnych technik fotografii mikroskopowej i zasad pisania prac naukowych zgodnych z wyznacznikami dyplomowania dla kierunku;	K_U14
	<b>P_U02</b> potrafi obsługiwać mikroskop świetlny i sporządzić proste preparaty;	K_U04, K_U14

	P_U03 potrafi rozwiązać krzyżówki genetyczne z wybranych rodzajów dziedziczenia i zadania z zakresu genetyki molekularnej.	K_U14
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<b>Wykład:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biogeneza, podstawy klasyfikacji organizmów, podłoże zmian ewolucyjnych, dobór naturalny, dowody ewolucji, specjacja, koewolucja.</li> <li>2. Człowiek na tle naczelnych, najbliżsi przodkowie człowieka</li> <li>3. Rozwój prenatalny i postnatalny człowieka.</li> <li>4. Grupy krwi i czynnik Rh, charakterystyka wybranych komórek i białek krwi.</li> <li>5. Układ zgodności tkankowej, cytokiny, przeciwciała - rodzaje i funkcje.</li> <li>6. Odporność nieswoista i swoista, odporność czynna i bierna.</li> <li>7. Pojęcie autoimmunizacji, rodzaje nadwrażliwości, niedobory odporności, immunologia skóry i nowotworów.</li> <li>8. Nośniki informacji genetycznej, budowa DNA i RNA, zasada komplementarności.</li> <li>9. Organizacja materiału genetycznego w komórce, kariotyp człowieka, dziedziczenie płci.</li> <li>10. Replikacja DNA, kod genetyczny.</li> <li>11. Procesy transkrypcji i translacji, ekspresja genów.</li> <li>12. Podstawowe pojęcia genetyczne, dziedziczenie mendlowskie, odstępstwa od praw Mendla.</li> <li>13. Geny sprzężone z płcią i ze sobą, chromosomowo-genowa teoria dziedziczenia.</li> <li>14. Zmienność, mutacje, choroby genetyczne człowieka</li> <li>15. Manipulacje materiałem genetycznym, klonowanie <i>in vivo</i> i <i>in vitro</i>, GMO, terapia genowa, klonowanie organizmów.</li> </ol>		
<b>Ćwiczenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady sporządzania preparatów biologicznych, mikroskopowanie.</li> <li>2. Przygotowanie dokumentacji fotograficznej okazów, opracowanie nomenklatury i przygotowanie opisu. Diagnoza, etymologia.</li> <li>3. Sporządzanie opisów biologicznych (w oparciu o aktualne zasady dyplomowania).</li> <li>4. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – prawa Mendla.</li> <li>5. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – geny sprzężone z płcią, kodominacja.</li> <li>6. Rozwiązywanie krzyżówek genetycznych – zadania łączone.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
<p>FUTUYMA DJ. <i>Ewolucja</i> (2008). Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.</p> <p>BARTEL H. (2017). <i>Embriologia</i>. Wydawnictwo Lekarskie PWZL, Warszawa.</p> <p>JORDE LB. (2014). <i>Genetyka medyczna</i>. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław.</p> <p>WĘGLEŃSKI P. (2015). <i>Genetyka molekularna</i>. PWN, Warszawa.</p> <p>GOŁĄB J, JAKUBISIAK M, LASEK W, STOKŁOSA T. (2013). <i>Immunologia</i>. PWN, Warszawa.</p>		
<b>Uzupełniająca:</b>		
<p>DAWKINS R. (2006). <i>Samolubny gen</i>. Prószyński i S-ka, Warszawa.</p> <p>KURNATOWSKA AJ, KURNATOWSKI P, WÓJCIK A. (2018). <i>Wybrane zagadnienia z genetyki wraz z zadaniami</i>. Wydawnictwo Uczelniane PWSZ AS, Wałbrzych.</p> <p>TOBIAS ES, CONNOR M, FERGUSON-SMITH M. (2014). <i>Genetyka medyczna</i>. PWZL, Warszawa.</p>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p><b>Wykład:</b> test zamknięty: 40 pytań, każde z 4 dystraktorami, progi ocenowe: 40-36 (bdb), 35-34 (+db), 33-30 (db), 29-28 (+dst), 27-24 (dst), 23-0 (ndst) (P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06).</p>		



**Ćwiczenia laboratoryjne:** ocena końcowa jest sumą punktów za sporządzenie opisu taksonomicznego gatunku (maksymalnie 10 pkt.) i kolokwium z krzyżówek genetycznych (maksymalnie 20 pkt.) [progi punktowe: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)] (**P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03**).

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	st.: 45
Przygotowanie się do zajęć	st.: 15
Studiowanie literatury	st.: 10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	st.: 20
Inne	-
<b>Liczba godzin razem</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<u><a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a></u>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Fizjologia człowieka rok II, semestr 3	TD.MIII.18.F.Cz
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie;	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Human physiology	
<b>profil praktyczny</b>	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30; ćw.: 15		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania tkanek, narządów, układów i całego organizmu człowieka. Zapoznanie studentów z interakcjami między układem pokarmowym, a pozostałymi układami organizmu. Zapoznanie studentów z metodami oceny wybranych parametrów i mechanizmów fizjologicznych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna ogólną fizjologię człowieka	K_W01. K_W02
	<b>P_W02</b> zna fizjologię układu pokarmowego, a w szczególności mechanizmy procesów trawienia i wchłaniania pokarmu	K_W01, K_W02
	<b>P_W03</b> zna zależności fizjologiczne pomiędzy układem pokarmowym, a pozostałymi układami w organizmie	K_W02
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykonać wybrane podstawowe analizy i pomiary procesów fizjologicznych, interpretuje uzyskane wyniki, poprawnie wnioskuje, umie odróżnić reakcje prawidłowe od nieprawidłowych	K_U30, K_U14
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i samodoskonalenia	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<b>WYKŁAD:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy fizjologii komórki – struktura funkcjonalna i typy komórek; tkanki i układy;</li> <li>2. Homeostaza, zasady kontroli i regulacji funkcji.</li> <li>3. Fizjologia układu krwionośnego i oddechowego – układ naczyniowy, ogólnoustrojowe mechanizmy regulacji ciśnienia krwi; regulacja oddychania.</li> <li>4. Równowaga kwasowo-zasadowa, bilans płynów w ustroju.</li> </ol>		

5. Układ wydzielania wewnętrznego – rodzaje i sposoby wydzielania hormonów, gruczoły wydzielania wewnętrznego, mechanizmy regulacji wydzielania.
6. Układ pokarmowy – przemiana materii, odżywianie i metabolizm, termoregulacja.
7. Fizjologia kości.
8. Fizjologia układu nerwowego – elektrofizjologia komórki nerwowej, synapsy chemiczne i elektryczne; glej; odruchy rdzeniowe, schemat łuku odruchowego; ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy; organizacja i czynności autonomicznego układu nerwowego
9. Fizjologia pracy mięśni szkieletowych i gładkich .

#### ĆWICZENIA:

1. Krew – morfologia i biochemia, hemostaza, grupy krwi, podstawowe mechanizmy odpornościowe.
2. Układ krążenia – fizjologia pracy serca, czynność mechaniczna i bioelektryczna.
3. Fizjologia oddychania – funkcje układu oddechowego, mechanika oddychania, objętości i pojemności płucne, wymiana gazowa.
4. Fizjologia układu moczowego – morfologia czynnościowa nerek, wytwarzanie moczu, hemodynamika nerki, ocena czynności nerek.
5. Fizjologia przewodu pokarmowego – motoryka, czynności wydzielnicze gruczołów trawiennych, trawienie i wchłanianie, wątroba i drogi żółciowe, zaburzenia pracy układu pokarmowego.
6. Narządy zmysłów – czucie i percepcja, kodowanie informacji czuciowej, czucie skórne, receptory mięśniowe, węch, smak, równowaga; fizjologia wzroku i słuchu

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Górski J. Fizjologia człowieka, Wyd. PZWL, W-wa 2010

Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie, Wyd. PZWL, W-wa 2016

##### Uzupełniająca

Konturek S. Fizjologia człowieka. Wyd. Urban & Partner, 2013

Bullock J., Boyle J., Wang M.B., Fizjologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004

##### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie na ocenę w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (**P\_W01; P\_W02; P\_W03**)

Ćwiczenia: kolokwia teoretyczne: **P\_W01, P\_W02**; kolokwia praktyczne: **P\_W01, P\_W02; P\_U01, P\_K01**. Ocena końcowa jest średnia arytmetyczną uzyskanych ocen. Progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.:10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	Epidemiologia	TD.MIV.19.E
	II rok, semestr 4	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	Epidemiology	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 15		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Nabycie umiejętności interpretacji wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej oraz skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Poznanie przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna epidemiologię chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych;	K_W06, K_W11
	<b>P_W02</b> zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym;	K_W10
	<b>P_W03</b> zna i rozumie najważniejsze mierniki stanu zdrowia.	K_W06, K_W10
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych;	K_U05
	<b>P_U02</b> potrafi ocenić problemy zdrowotne wybranej populacji.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje, cele i zadania epidemiologii.</li> <li>2. Podejście epidemiologiczne w ocenie zdrowia i choroby.</li> <li>3. Źródła informacji o stanie zdrowia zbiorowości.</li> <li>4. Pomiar stanu zdrowia zbiorowości.</li> <li>5. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia. Trendy sekularne współczynników chorobowości i zapadalności.</li> <li>6. Strategia badań epidemiologicznych - epidemiologia opisowa.</li> </ol>		

7. Zasady formułowania hipotez roboczych w epidemiologii. Strategia badań epidemiologicznych (c.d.) – epidemiologia analityczna.
8. Epidemiologia doświadczalna.
9. Badanie przesiewowe (screening), kohortowe i przypadków.
10. Znaczenie biologiczne wniosków z badań epidemiologicznych.
11. Epidemiologia chorób zakaźnych: rodzaje epidemii, dochodzenie epidemiologiczne w przypadku choroby zakaźnej.
12. Szczepienia ochronne jako profilaktyka chorób zakaźnych
13. Strategia zwalczania chorób zakaźnych.
14. Planowanie badania epidemiologicznego.
15. Pojęcie, działy oraz główne elementy demografii.
16. Wskaźniki i współczynniki demograficzne. Źródła danych demograficznych.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Jabłoński Leon (red): Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 1996.

Jędrzychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010.

##### **Uzupełniająca**

Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie pisemne, testowe pytania jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst (P\_W01- P\_W03; P\_U01,P\_U02)

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
Kontakt	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Biologiczne czynniki patogenne	TD.MIV.19.B.C.P
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Biological pathogenic agents	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Profil:</b> praktyczny	Do wyboru	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady: s.:15		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studenta z zagadnieniem występowania szkodliwych czynników biologicznych. Student poznaje klasyfikację czynników biologicznych oraz zagrożenia, jakie te czynniki powodują. Poznaje sposoby ochrony.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna klasyfikację biologicznych czynników patogennych;	K_W06
	<b>P_W02</b> zna i rozumie sposoby zapobiegania zagrożeniom wywoływanym przez czynniki biologiczne.	K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wdrożyć standardy postępowania zapobiegającego szerzeniu się zagrożeń wywoływanych czynnikami biologicznymi	K_U09,
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do rozpoznawania zagrożeń, jakie niosą biologiczne czynniki patogenne	K_K02
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne grupy czynników biologicznych: bakterie, wirusy, grzyby, pasożyty, priony</li> <li>2. Klasyfikacja szkodliwych czynników biologicznych</li> <li>3. Zagrożenia wywoływane czynnikami biologicznymi</li> <li>4. Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. Definicje, pojęcia, rodzaje epidemii</li> <li>5. Rozpowszechnianie się biologicznych czynników chorobotwórczych</li> <li>6. Grupy zawodowe o najwyższym ryzyku narażenia</li> <li>7. Zagrożenia występowania w wybranych obszarach placówek ochrony zdrowia i gabinetów stomatologicznych</li> <li>8. Środki eliminujące i ograniczające stopień narażenia</li> <li>9. Regulacje prawne dotyczące zwalczania zakażeń i odpowiedzialności prawnej placówek</li> <li>10. Postępowanie w przypadku ekspozycji na potencjalnie niebezpieczny materiał</li> </ol>		

11. Badania epidemiologiczne środowiska pracy i pracowników
12. Nowopojawiające się i powracające choroby zakaźne. Bioterroryzm. Broń biologiczna.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

*Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej*, PZWL 2020

Rozporządzenie Ministerstwa Zdrowia z 22.04.2005r w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników

#### Uzupełniająca

*Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowia publicznego*, Jędrychowski W. (red.), wydawnictwo UJ, Kraków 2010

*Zagrożenia biologiczne – wybrane zagadnienia*, Łuczak M., Zużewicz M. A., 2001

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie pisemne w formie testu (test jednokrotnego wyboru, 60% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst): **P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_K01.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
Kontakt	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Zdrowie publiczne II rok, semestr 4	TD.MIV.20.Z.P
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Public Health	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	polski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
<p>Celem kształcenia jest przybliżenie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia. Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia. Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce. Wykształcenie umiejętności projektowania pielęgniarstkich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Zapoznanie z pojęciem jakości opieki zdrowotnej i pielęgnowaniu oraz z kryteriami opieki zdrowotnej. Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia oceny jakości opieki zdrowotnej dla potrzeb doskonalenia. Zapoznanie z definicją obciążenia pracą, choroba zawodową i wypadkiem przy pracy. Zapoznanie studenta z pojęciami: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki, i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura. Wykształcenie umiejętności różnicowania uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki.</p>		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	K_W06
	<b>P_W02</b> zna kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	K_W06
	<b>P_W03</b> zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	K_W06
	<b>P_W04</b> zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczpospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	K_W06
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi ocenić światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	K_U13
	<b>P_U02</b> potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania.	K_U13



<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych.</li> <li>2. Zakres i zadania zdrowia publicznego oraz medycyny społecznej.</li> <li>3. Założenia systemu ochrony zdrowia w Polsce</li> <li>4. Polityka społeczna a polityka zdrowotna.</li> <li>5. Rozwój polityki zdrowotnej Wspólnoty Europejskiej.</li> <li>6. Międzynarodowa polityka zdrowotna światowej Organizacji Zdrowia (WHO).</li> <li>7. Promocja zdrowia i profilaktyka: jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia.</li> <li>8. Współczesne strategie opieki zdrowotnej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia.</li> <li>9. Globalne czynniki ryzyka</li> <li>10. Międzynarodowa klasyfikacja chorób i procedur medycznych.</li> <li>11. Czynniki kształtujące stan zdrowia.</li> <li>12. Koncepcja medycyny pracy.</li> <li>13. Elementy prawa w zdrowiu publicznym.</li> <li>14. Nowe zagrożenia zdrowotne</li> <li>15. Determinanty zdrowia.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Czupryna A., Paździoch S., Włodarczyk W. C., <i>Zdrowie publiczne</i> , Kraków 2001. <i>Zdrowie publiczne</i> , red. A Felińczak, A. M. Fol, Wrocław 2010.		
<b>Uzupelniająca</b>		
Latański M., Kulik T. B., <i>Zdrowie publiczne</i> , Lublin 2002. <i>Zdrowie publiczne</i> , red. J. Ślusarczyk, Warszawa 2008.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Zaliczenie na ocenę: test wielokrotnego wyboru: <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02</b> . Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5	
Studiowanie literatury	s.: 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10	
Inne	s.5	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl	

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Prozdrowotny styl życia II rok, semestr 3	TD.MIV.20.P.S.Ż
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Health-Oriented Lifestyle	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Profil:</b> praktyczny	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie funkcje wybranych układów wewnętrznych i ich udział w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania; <b>P_W02</b> zna i rozumie wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjną.	K_W16, K_W15  K_W15
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych; <b>P_U02</b> potrafi opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	K_U05, K_U13  K_U11, K_U09
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		

1. Samoocena własnego stylu życia, samopoczucia i kondycji fizycznej;
2. wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia;
3. czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej: poziomy ryzyka dla aktywności fizycznej i ich charakterystyka, diagnozowanie potrzeb i możliwości w zakresie uprawiania aktywności fizycznej, przygotowanie do ćwiczeń fizycznych, planowanie wysiłku fizycznego zgodnie z zasadami piramidy aktywności fizycznej;
4. opracowanie programu aktywności fizycznej dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych (kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu);
5. metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej);
6. ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Ch. B. Corbin i wsp., *Fitness I Wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie*, Poznań, 2007, Wyd. Zys i S-ka

J. Drabik, *Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego*, Gdańsk, 2006, AWF

J. Słonecki, *Zdrowie na własne życzenie*, Wydawnictwo Unia, Katowice 2004

##### **Uzupełniająca**

R. Eberhard, *Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej*, Warszawa, 2011, Almamater

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykłady – zaliczenie na ocenę- projekt indywidualny uwzględniający różne formy aktywności ruchowej dostosowany do indywidualnych możliwości oraz zróżnicowanych potrzeb zdrowotnych:

**P\_W01- P\_W02, P\_U01-PU02.**

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	s.5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Pierwsza pomoc przedmedyczna I rok, semestr 1	TD.MIV.21.P.P.P
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie;	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Premedical First Aid	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu Biologii chemii i fizyki.	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne, ćwiczenia – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie z wiedzą nt. zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie oddziaływanie czynników chorobotwórczych na organizm człowieka;	K_W01, K_W02; K_W10
	<b>P_W02</b> zna stany nagłego zagrożenia życia.	K_W02; K_W10
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi użyć podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy;	K_U13
	<b>P_U02</b> potrafi ocenić stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych;	K_U13
	<b>P_U03</b> potrafi udzielić, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do podejmowania działań o charakterze prewencyjnym pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.	K_K02
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania.</li> <li>2. Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy.</li> <li>3. Organizacja pomocy doraźnej.</li> <li>4. Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO).</li> </ol>		

5. Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkodzających – niedotlenienie, niedokrwienie, uraz fizyczny, zatrucie.
6. Niedrożność dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, zatrzymanie krążenia krwi – rozpoznawanie.
7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku.
8. Odczynny alergiczne zagrażające życiu.
9. Postępowanie z osobami w stanie utraty przytomności.
10. Przyczyny utraty przytomności. ABC resuscytacji.
11. Pomoc doraźna osobom z ciężkimi obrażeniami ciała.
12. Odpowiedzialność prawna.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

Buchfeder S., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa 2011.

Driscoll A., *Doraźne leczenie urazów*, Warszawa 1997.

Sikorska-Jaroszyńska M. H., Jaroszyński A., Brzeziński K., *Stany nagłe w stomatologii*, Lublin 2001.

Jurczyk W., Łakomy A., *Stany zagrożenia życia – postępowanie bezprzyrządowe*, Kraków 2002.

#### Uzupełniająca

Jurczyk W., Łakomy A., *Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia*, Kraków 2006.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny umiejętności udzielania pierwszej pomocy – P\_W01; P\_W02; P\_U01; P\_U02; P\_U03, P\_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.:10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	s.: 5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Jakość w opiece zdrowotnej III rok, semestr 5	TD.MIV.22.J.w.O.Z
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	Quality in the Health Care	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi jakości w ochronie zdrowia. Poznanie podstaw systemów zapewnienia jakości usług świadczonych w placówkach opieki zdrowotnej (m. in. akredytacja, normy ISO). Nabycie umiejętności posługiwania się metodami i technikami zarządzania jakością oraz posługiwanie się narzędziami badania jakości w usługach i satysfakcji pacjentów oraz wdrażania standardów i procedur.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> Zna i rozumie istotę i specyfikę jakości w usługach. Definiuje wyróżniki usług i determinanty jakości usług.	K_W08 K_W08
	<b>P_W02</b> Ma wiedzę na temat zagadnień jakości w usługach opieki zdrowotnej.	K_W06, K_W08
	<b>P_W03</b> Zna koncepcje zarządzania przez jakość oraz narzędzia praktycznego ich wdrażania w podmiotach opieki zdrowotnej	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> Potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów	K_U13
	<b>P_U02</b> Wybiera, analizuje i interpretuje metody oceny jakości usług.	K_U13
	<b>P_U03</b> Potrafi planować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości usług zdrowotnych, w tym stosować znormalizowane systemy kategoryzacji i certyfikacji w opiece zdrowotnej tj. branżowe standardy akredytacyjne, międzynarodowe normy ISO.	K_U13

<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> Jest gotów do rozróżniania modeli w zarządzaniu jakością usług.	<b>K_K01</b>
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczno-ekonomiczne znaczenie usług w gospodarce.</li> <li>2. Wyróżniki usług, klasyfikacja usług i proces konsumpcji w sferze usług. Usługa opieki zdrowotnej, jej cechy i znaczenie.</li> <li>3. Jakość w opiece zdrowotnej - definicje i rola jakości, cechy jakości, podstawowe pojęcia.</li> <li>4. Proces kształtowania jakości w opiece zdrowotnej. Łańcuch korzyści jakości w usługach.</li> <li>5. Czynniki wyznaczające poziom jakości usług opieki zdrowotnej</li> <li>6. Kryteria i metody badania jakości usług. Pętla jakości usług, determinanty oceny jakości usług. Metoda Servqual. Modele dotyczące jakości usług: R. Johnstona, Liljander-Strandrik. Mierniki jakości</li> <li>7. System zarządzania jakością zgodny z normą ISO 9001, ISO 14001.</li> <li>8. Akredytacja, standardy akredytacyjne, wdrażanie systemu akredytacji.</li> <li>9. Narzędzia i metody badania satysfakcji pacjentów.</li> <li>10. Filozofia Total Quality Management i modele doskonałości</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opolski K. Dykowska G. Moździonek M. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, CeDeWu, Warszawa 2009.</li> <li>2. Celej P., (red.) Zarządzanie jakością w podmiotach opieki zdrowotnej, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2017.</li> <li>3. Greser J., Kokocińska K. (red.), Jakość w opiece zdrowotnej, WOLTERS KLUWER, Warszawa 2021.</li> </ol>		
3. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o akredytacji w ochronie zdrowia		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Krot K. Jakość i marketing usług medycznych, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008</li> <li>2. Maciąg A. Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2007</li> </ol>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład –zaliczenie pisemne, test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst (P_W01; P_W02; P_W03; P_U01-P_U02; P_U03, P_K01)		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5	
Inne	s.: 5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Polityka społeczna i zdrowotna III rok, semestr 5	TD.MIV.22.P.S.i Z
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	Social Policy and Health	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych nabyta w trakcie wcześniejszych kursów nauczania	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i UE. Kształtowanie umiejętności praktycznej oceny aktualnych zjawisk zachodzących w dziedzinie polityki społeczno-zdrowotnej. Kształtowanie kompetencji dostosowania regulacji prawnych i przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizacji zadań polityki społecznej i zdrowotnej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie podstawowe pojęcia polityki społecznej i zdrowotnej;	K_W06; K_W12
	<b>P_W02</b> zna założenia polityki zdrowotnej i sposoby jej realizacji.	K_W06; K_W12
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi ocenić rozmiar zagrożenia zdrowotnego,	K_U13
	<b>P_U02</b> potrafi zaplanować przedsięwzięcia zdrowotne;	K_U13
	<b>P_U03</b> potrafi weryfikować informacje na podstawie literatury przedmiotu.	K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka społeczna- geneza, uwarunkowania i okoliczności powstania, polityka społeczna jako dziedzina naukowa oraz jako praktyczna działalność instytucji państwa.</li> <li>2. Przedmiot polityki społecznej i zakres problemowy.</li> <li>3. Polityka społeczna a polityka socjalna- historyczna ewolucja pojęć i obszarów wdrażania.</li> <li>4. Modele polityki społecznej, w tym: Brytyjski model polityki społecznej, Niemiecki model polityki społecznej i zasady społecznej gospodarki rynkowej.</li> </ol>		



5. Karta Socjalna Wspólnoty Europejskiej- cele, uwarunkowania powstania, główne zapisy prawne.
6. Instytucje i podmioty państwowe w dziedzinie polityki społecznej RP- zarys funkcji, celów i kompetencji.
7. Zdrowie jako wartość społeczna.
8. Założenia polityki zdrowotnej.
9. Międzynarodowe organizacje; WHO.
10. Czynniki warunkujące zdrowie.
11. Edukacja zdrowotna- koncepcje i podstawy teoretyczne.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Lavalette M ., Pratt A., *Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy*, Dyfin, 2010.

Wojnarowska B., *Edukacja zdrowotna*, PWN, Warszawa 2013.

Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, Warszawa 2010.

Karski J. B., *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa 2006.

##### Uzupelniająca

Krasucki P., *Optymalizacja systemu Ochrony zdrowia – koszty i korzyści*, Warszawa 2005.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Kolokwium pisemne - 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie.

Min. 54% na ocenę pozytywną, max liczba możliwych do zdobycia punktów to 30).

Progi punktowe: 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt ndst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry

Weryfikacja efektów uczenia się: P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	s.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
Kontakt	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	Bezpieczeństwo środowiskowe IV rok, semestr 7	TD.MIV.23.B.Ś
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	Environmental Safety	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów ze z miejscem i rolą człowieka w środowisku przyrodniczym; środowiskowymi zagrożeniami, ich przyczynami i sposobami przeciwdziałania; rozwijanie świadomości ekologicznej i uwrażliwienie na problemy ochrony środowiska i ochrony zdrowia		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie związki między ekologią a innymi dyscyplinami, zwłaszcza medycznymi i społecznymi; <b>P_W02</b> zna światowe i krajowe dokumenty na rzecz ochrony środowiska i ochrony zdrowia; <b>P_W03</b> rozumie wybrane problemy środowiskowe, ich przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania.	K_W01, K_W02  K_W06, K_W08  K_W10, K_W15
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi tłumaczyć pojęcia bezpieczeństwa ekologicznego (środowiskowego); <b>P_U02</b> potrafi posługiwać się różnymi metodami w zdobywaniu informacji ekologicznych oraz je interpretować i zaprezentować; <b>P_U03</b> potrafi dostrzec relacje między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem.	K_U21  K_U11  K_U05, K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów świadomie podejmować działania o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacje między ekologią, ochroną środowiska i zdrowia a koncepcją zrównoważonego rozwoju.</li> <li>2. Pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego w kontekście międzynarodowych i krajowych działań na rzecz ochrony środowiska i zdrowia.</li> <li>3. Środowisko człowieka.</li> <li>4. Zagrożenia naturalne (katastrofy przyrodnicze) i antropogeniczne.</li> </ol>		

5. Zanieczyszczenie środowiska (fizyczne, chemiczne i biologiczne), przyczyny i sposoby przeciwdziałania.
6. Broń biologiczna i bioterroryzm.
7. Kontrowersyjne problemy środowiskowe; organizmy genetycznie modyfikowane.
8. Formy edukacji ekologicznej na rzecz zrównoważonego rozwoju.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

Lonc E., Kantowicz E., *Ekologia i ochrona środowiska. Podręcznik dla studentów*, Wałbrzych 2005.  
 Siemiński M., *Środowiskowe zagrożenia zdrowia*, Warszawa 2007.  
 MIT Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology [online], 1 października 2017.  
 Dostęp: <https://ocw.mit.edu/courses/chemical-engineering/10-805j-technology-law-and-the-working-environment-spring-2006/>.

#### Uzupełniająca

M. Siemiński, *Środowiskowe zagrożenia zdrowia – inne wyzwania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.  
 M. Graniczny, W. Mizerski, *Katastrofy przyrodnicze*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: praca pisemna: P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.:30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 12
Studiowanie literatury	s.: 14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne (konsultacje)	s.: 4
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	Podstawy zdrowia środowiskowego rok IV, semestr 7	TD. MIII.23.P.Z.Ś
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	The Basis of the Environmental Health	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Poznanie podstawowych pojęć związanych ze zdrowiem środowiskowym i jego strukturą w Polsce oraz porównanie z trendami światowymi.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna cele, zadania i struktury zajmujące się zdrowiem środowiskowym w Polsce i na świecie;	K_W15
	<b>P_W02</b> zna środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego, ich znaczenie i sposoby ich klasyfikacji;	K_W15
	<b>P_W03</b> zna metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego.	K_W10
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> umie dostrzegać zjawiska i zależności zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	K_U13
	<b>P_U02</b> potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych populacji w oparciu o dostępne wskaźniki;	K_U13
	<b>P_U03</b> umie identyfikować zagrożenia środowiskowe dotyczące jednostek i populacji;	K_U13
	<b>P_U04</b> potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, jak i podejmować działania interwencyjne.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie środowiskowe – rys historyczny, definicja, struktura, cele i zadania.</li> <li>2. Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji (podział podstawowy,</li> </ol>		

funkcjonalny, szczegółowy; podział mediów środowiska i ich charakterystyka). Podstawy toksykologii środowiskowej: : definicja i klasyfikacja toksykologiczna ksenobiotyków.

3. Fizyczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu): drgania mechaniczne (hałas, wibracje), przyspieszenia, promieniowanie, klimatyczne czynniki ryzyka zdrowotnego.
4. Chemiczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu).
5. Wpływ uzależnień na stan zdrowia - typy uzależnień oraz mechanizmy zapobiegania uzależnieniom (nadużywanie alkoholu, palenie tytoniu, narkomania, lekomania, hazard).

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Marek Siemiński – „Środowiskowe zagrożenia zdrowia”, PWN, 2008

Zygmunt F. Zakrzewski, „Podstawy toksykologii środowiska”, PWN, 2000.

##### **Uzupełniająca**

Marek Siemiński „Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania”, PWN, 2007

Emilia Kolarzyk „Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka”, Wydawnictwo UJ, 2008

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład: zaliczenie pisemne - pytania testowe (test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst): P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_U04.

#### **Nakład pracy studenta**

#### **Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

s.:30

Przygotowanie się do zajęć

s.: 5

Studiowanie literatury

s.: 5

Przygotowanie projektu/eseju itp.

s.: 10

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s.: 10

Inne (konsultacje)

s.: -

**Łączny nakład pracy studenta w godz.**

s.: 60

**Liczba punktów ECTS**

**2**

**Kontakt**

iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Podstawy żywienia człowieka rok III, semestr 5	TD.MIV.24.P.Ż.CZ
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	Fundamentals of Human Nutrition	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest poznanie przez studenta zasad prawidłowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami żywienia, które zapobiegają chorobom jamy ustnej oraz chorobom infekcyjnym tkanek otaczających zęb.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia;	K_W15
	<b>P_W02</b> zna funkcje fizjologiczne makroskładników pokarmowych oraz witamin;	K_W16
	<b>P_W03</b> zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.	K_W15, K_W06, K_W07
	<b>P_W04</b> zna i rozumie zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia.	K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi zaplanować sposób żywienia w przypadku chorób jamy ustnej;	K_U06
	<b>P_U02</b> potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia.	K_U09, K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady prawidłowego żywienia.</li> <li>2. Podstawowe definicje, składniki pożywienia człowieka.</li> <li>3. Zasady układania jadłospisów. Rodzaje diet – diety o zmienionej konsystencji.</li> <li>4. Zagrożenia dla zdrowia wynikające z błędów żywieniowych.</li> <li>5. Witaminy – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru.</li> </ol>		

6. Składniki mineralne – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru.
7. Próchnica zębów – czynniki próchnicotwórcze, produkty kriogenne i kariostatyczne, czynniki wpływające na zdolność próchnicotwórczą produktów kriogennych, podstawowe zasady zapobiegania próchnicy, czynniki ryzyka powstawania próchnicy, profilaktyka próchnicy.
8. Paradontoza – symptomy, epidemiologia, etiologia i patogenezą, zalecenia żywieniowe.
9. Erozja zębów – etiologia, patogenezą, czynniki odpowiedzialne za powstawanie erozji, zalecenia żywieniowe.
10. Charakterystyka diet – dieta śródziemnomorska, dieta wegetariańska.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Jarosz M. Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, 2010.

Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, wydanie III, Warszawa 2007

##### **Uzupełniająca**

Gawęcki J., Hryniewicki L.: Żywnienie człowieka podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2000, tom 1.

Hasik J., Gawęcki J.: Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2000, tom 2.

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Egzamin pisemny: pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst (P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U02)

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.:30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: -
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: -10
Inne (konsultacje)	s.:5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Styl życia i zdrowie Rok III, semestr 5	TD.MIV.24.S.Ż.iZ
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Lifestyle and Health	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
<p>Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy i umiejętności dotyczących wpływu poszczególnych elementów stylu życia na stan zdrowia jednostek i populacji. Student pozyska wiedzę i umiejętności z zakresu całokształtu zdrowia i czynników warunkujących zdrowie, najważniejszych zachowań prozdrowotnych oraz antyzdrowotnych, polityki wpływu na zachowania zdrowotne. Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu, którego wynik jest brany po uwagę wraz z ocenami częściowymi z poszczególnych ćwiczeń.</p>		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna pojęcia oraz typologię stylów życia i ich miejsce w systemie nauk oraz w relacjach z innymi naukami o charakterze społecznym;	K_W06
	<b>P_W02</b> zna i rozumie rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw;	K_W06
	<b>P_W03</b> zna metody i narzędzia pozwalające charakteryzować oraz diagnozować styl życia.	K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi identyfikować kulturowe i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania stylu życia i zachowań zdrowotnych	K_U13
	<b>P_U02</b> potrafi właściwie wskazywać ciąg przyczynowo-skutkowy zachodzący w wyniku prowadzonego stylu życia (zachowania zdrowotne-efekty zdrowotne)	K_U09, K_U13
	<b>P_U03</b> potrafi analizować i wskazywać proponowane skutki zdrowotne i prewencyjne wybranych aspektów stylu życia – wzorów żywienia, aktywności fizycznej	K_U13



<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
1. Styl życia jako ważny czynnik decydujący o zdrowiu człowieka. 2. Wpływ elementów stylu życia codziennego na zdrowie. 3. Omówienie i klasyfikacja elementów stylu życia. 4 . Prozdrowotne i antyzdrowotne elementy stylu życia człowieka. 5. Styl życia, a wiek i rodzaj aktywności człowieka. 6. Jaki wpływ na zdrowie człowieka ma aktywność fizyczna, sposób odżywiania, środki psychotropowe i stres? 7. Analiza sytuacji zdrowotnej społeczeństwa, najpowszechniejsze choroby cywilizacyjne.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Czupryna A., Poździoch S., Włodarczyk C. W., Ryś A.: Zdrowie Publiczne, Kraków 2000 Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001		
<b>Uzupełniająca</b>		
Czasopisma: Przegląd Epidemiologiczny, Higiena i Epidemiologia, Nowa Medycyna, Zdrowie Publiczne Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Wykład - egzamin pisemny, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03)		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	s.:30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: -	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: -	
Inne (konsultacje)	s.: 10	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.:60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl	

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Edukacja zdrowotna Rok III, semestr 5	TD.MIV.25.E.Z
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> HealthEducation	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia, licencjackie;	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>profil praktyczny</b>	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczącej edukacji zdrowotnej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii;	K_W10, K_W15, K_W16
	<b>P_W02</b> zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia;	K_W15
	<b>P_W03</b> rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej.	K_W15
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi korzystać z wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii;	K_U13, K_U30
	<b>P_U02</b> umie komunikować się z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością.	K_U21
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy edukacji zdrowotnej.</li> <li>2. Definicja, cele i modele stosowane w edukacji zdrowotnej.</li> <li>3. Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod w edukacji zdrowotnej.</li> <li>4. Wiedza i umiejętności wymagane od osób prowadzących edukację zdrowotną.</li> <li>5. Metody komunikacji.</li> <li>6. Diagnoza potrzeb i wybór celów w edukacji zdrowotnej.</li> <li>7. Edukacja zdrowotna w różnych grupach wiekowych.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		

**Podstawowa**

Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007

Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009

Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2003

**Uzupelniajaca**

Wojnarowska B.: Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole. Poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli. ORE, Warszawa 2011

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład: egzamin pisemny w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst. (P\_W01; P\_W02; P\_W03;; P\_U01-P\_U02).

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	Problemy zdrowia na świecie Rok III, semestr 5	TD.MIV.25.P.Z.n.Ś
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Global Health Issues	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej polityki zdrowotnej zarówno w Unii Europejskiej jak i na świecie oraz z i globalnymi problemami zdrowotnymi. Przedstawienie najważniejszych globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej. Charakterystyka zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych w Unii Europejskiej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii;	K_W02
	<b>P_W02</b> zna podstawy ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie;	K_W08
	<b>P_W03</b> zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia;	K_W06, K_W15
	<b>P_W04</b> zna najważniejsze zadania i kompetencje instytucji międzynarodowych w UE służących ochronie zdrowia i środowiska.	K_W06
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych;	K_U11
	<b>P_U02</b> potrafi wyjaśnić wieloczynnikowe uwarunkowania zdrowia, potrzebę jego ochrony oraz ochrony środowiska.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		

1. Główne problemy zdrowia publicznego na świecie, na podstawie raportów Światowej Organizacji Zdrowia, nt alkoholizmu, narkomanii, palenia tytoniu.
2. Polityka zdrowotna Unii Europejskiej.
3. Sytuacja zdrowotna Europy z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych.
4. Sytuacja żywieniowa w Polsce i na świecie.
5. Globalna sytuacja zdrowotna (w tym choroby układu krążenia, nowotwory, otyłość, cukrzyca) – analiza raportów Światowej Organizacji Zdrowia
6. ONZ i jej agendy działające na rzecz zdrowia.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Czupryna A., Poździej S., Włodarczyk C. W., Ryś A.: Zdrowie Publiczne, Kraków 2000  
 Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001

##### **Uzupełniająca**

Czasopisma: Przegląd Epidemiologiczny, Higiena i Epidemiologia, Nowa Medycyna, Zdrowie Publiczne  
 Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład: egzamin testowy, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (P\_W01; P\_W02; P\_W03; P\_W04; P\_U01\_P\_U02).

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Podstawy działalności gospodarczej II rok, semestr 3	TD.MV.26.P.DZ.G
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Fundamentals of Economic Activity	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15 godz. Ćwiczenia – s.: 15 godz.		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie wiedzy i umiejętności o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach otwierania i prowadzenia działalności gospodarczej. Przekazanie wiadomości pozwalających obniżyć ryzyko tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna sposoby zakładania małej firmy;	K_W08
	<b>P_W02</b> zna ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia małej firmy dentystycznej.	K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykonać projekt założenia małego przedsiębiorstwa dentystycznego;	K_U10
	<b>P_U02</b> potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia prawne i ekonomiczne w bieżącym funkcjonowaniu pracowni dentystycznej.	K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do doskonalenia umiejętności zawodowych, przeciwwskazania prawa ochrony własności intelektualnej oraz prawno-ekonomicznych działalności gospodarczej.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<b>WYKŁAD:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy prawa podatkowego (m. in.: obowiązki podatkowe podmiotu gospodarczego, w tym m.in. ustalanie dochodu z działalności i zobowiązania podatkowego).</li> <li>2. Podstawowe wymagania prawne uruchamiania i prowadzenia małej firmy (wybrane rodzaje form prawnych) – m.in. wymagania formalno-prawne wynikające z ustawy o swobodzie działalności gospodarczej i aktów prawnych szczegółowych, wymagania dotyczące osób prowadzących firmę dentystyczną.</li> </ol>		
<b>ĆWICZENIA:</b>		

1. Elementy prawa pracy – zatrudnianie pracowników w firmach dentystycznych – m.in. rodzaje umów, ustalanie wynagrodzenia pracowników, obowiązki pracodawcy wobec instytucji zewnętrznych wynikające z zatrudnienia pracownika. Wybrane zagadnienia finansowe w firmach dentystycznych, w tym m.in. kalkulacja zyskowności, tworzenia ceny przy uwzględnieniu założonych warunków działania.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

Ustawa z dnia 2 lipca 2004 o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. 2004, Nr 173, poz. 1807).  
I. Bogaczyk, B. Krupski, H. Lubińska i inni, *Własna firma. Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej*, Wydawnictwo Forum 2011.

S. Sojak (red.), *Założyć firmę i nie zbankrutować*, Difin, Warszawa 2009.

P. Borszowski, *Działalność gospodarcza w konstrukcji prawnej podatku. Stan prawny na 1września 2010 r.*, oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 (rozdz. I, II-V).

A. Zwolennik, *Jak założyć własną działalność gospodarczą i wybrać optymalną formę opodatkowania*, Wydawnictwo PWSZ w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2011.

*Zakładanie firmy krok po kroku*, poradnik internetowy, [www.mala-firma.pl](http://www.mala-firma.pl)

#### Uzupełniająca

Obowiązujące akty prawne, strony internetowe o tematyce ekonomicznej i prawnej.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Test jednokrotnego wyboru składający się z 50 pytań, każde pytanie 1 punkt.

Maksymalna ilość punktów, które można uzyskać: 50 pkt.

zaliczenie od 54% (P\_W01 P\_W02, P\_K01)

Ćwiczenia: projekt (P\_U01 P\_U02 P\_K01)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	Ekonomia	TD.MV.26.E
	Rok II, semestr 3	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Economy	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 15 godz. Ćwiczenia – s.: 15 godz.		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem zajęć jest zrozumienie przez studenta głównych praw i teorii w zakresie ekonomii. W trakcie zajęć student powinien osiągnąć umiejętności i kompetencje do samodzielnej interpretacji otoczenia ekonomicznego ze szczególnym uwzględnieniem działalności głównych podmiotów gospodarczych (przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe, państwo).		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię;	K_W08
	<b>P_W02</b> zna i rozumie relacje ekonomiczne pomiędzy podmiotami systemu oraz rządzące nimi prawidłowości;	K_W08
	<b>P_W03</b> zna źródła danych ekonomicznych niezbędne do oceny procesów zachodzących w gospodarce.	K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi analizować zjawiska ekonomiczne zachodzące w gospodarce	K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności	K_K01, K_K04
<b>Treści programowe</b>		
<b>WYKŁAD:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot ekonomii jako nauki.</li> <li>2. Charakterystyka podstawowych podmiotów występujących na rynku (teoria konsumenta, teoria producenta). Rachunek dochodu narodowego – wskaźniki dochodu narodowego.</li> <li>3. Makroekonomiczne polityki państwa (polityka fiskalna, polityka monetarna). Rola pieniądza w gospodarce.</li> </ol>		
<b>ĆWICZENIA:</b>		



1. Główne nurty i kierunki makroekonomii – sylwetki głównych przedstawicieli poszczególnych nurtów w ekonomii.

#### **Zalecana literatura**

##### **Podstawowa**

Milewski R. red. : Podstawy ekonomii, PWN, od 2006 r. w górę

##### **Uzupełniająca**

H.R. Varian: Mikroekonomia: kurs średni: ujęcie nowoczesne, PWN, 2006

R. Hall: Makroekonomia, PWN, 2007

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład: zaliczenie pisemne, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt ocena dst. (P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_K01). Ćwiczenia: projekt – P\_W01, P\_W03, P\_U01, P\_K01.

#### **Nakład pracy studenta**

#### **Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

s.: 30

Przygotowanie się do zajęć

s.: 5

Studiowanie literatury

s.: 10

Przygotowanie projektu/eseju itp.

s.: 5

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s.: 10

Inne

-

**Łączny nakład pracy studenta w godz.**

s.:60

**Liczba punktów ECTS**

**2**

**Kontakt**

iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia III rok, semestr 5	TD.MV.27.E.i.F.w. O.Z
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	Podstawy działalności zawodowej Bases of the Business Activity	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Economics and Finance in Health Care	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s: 30 godz.		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie wiedzy o systemach ochrony zdrowia na świecie i cechach polskiego systemu opieki zdrowotnej. Przekazanie wiedzy o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce. Zapoznanie studentów z istotą rynku usług opieki zdrowotnej, jego stroną podmiotową i przedmiotową.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna specyfikę rynku usług opieki zdrowotnej; <b>P_W02</b> zna zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i rozumie filozofię i zasady ubezpieczeń zdrowotnych.	K_W06, K_W08;  K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi analizować problemy rynku opieki zdrowotnej i rozpoznać jego uwarunkowania, w tym aspekty prawne i finansowe.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomia zdrowia: podstawowe pojęcia i metody analizy;</li> <li>2. Zdrowie jako dobro ekonomiczne, elastyczność popytu, model Grossmana;</li> <li>3. Istota i uwarunkowania funkcjonowania systemu zdrowotnego. Ewolucja systemów ochrony zdrowia. Typologia systemów ochrony zdrowia. Kierunki zmian systemów ochrony zdrowia na świecie. Instytucje systemu ochrony zdrowia (trójkąt: pacjent-lekarz-finansujący), niedomagania rynku. Koordynacja systemu w ramach Unii Europejskiej i transgraniczna opieka zdrowotna w UE;</li> <li>4. Zastępowanie rynku: analiza kosztowo-efektywnościowa, wycena zdrowia i życia, koszyk gwarantowanych świadczeń, standaryzacja procedur leczenia;</li> <li>5. Prywatne a publiczne finansowanie usług zdrowotnych;</li> <li>6. Wydatki publiczne w ujęciu Narodowego Rachunku Zdrowia;</li> </ol>		

7. Szczegółowe rozwiązania systemu: kontrola kosztów, współfinansowanie, system prospektywny i retrospektywny sposobu płacenia, popyt indukowany;
8. Ubezpieczenie zdrowotne, zjawisko hazardu moralnego, organizacja rynku ubezpieczeń, grupy wysokiego ryzyka.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Getzen T., *Ekonomika zdrowia. Teoria i praktyka*, PWN, Warszawa, 2013  
 Suchecka J., *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*, Oficyna WoltersKluwer, Warszawa, 2010  
 Niżnik J., *W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia*, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Kraków 2004  
 S.Folland, A.C. Goodman, M. Stano, *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*, ABC a WoltersKluwer business, Warszawa 2013

##### Uzupełniająca

K. Arrow, 1963, *Uncertainty and the welfare economics of medical care*, American Economic Review, nr 5, s. 940-993  
 Rudawska I., *Opieka zdrowotna. Aspekty rynkowe i marketingowe*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007  
 Morris S., Devlin N., Parkin D., *Ekonomia w ochronie zdrowia*, Warszawa 2011

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie wykładu: ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego (4 pytania otwarte, oceniane po max. 2,0 punkty za każde. Ocena min. na zaliczenie (dst) to 3,5 pkt. Pozostałe oceny wg progresywnej skali do 8 pkt. Weryfikacja efektów uczenia się dotyczących: P\_W01, P\_W02, P\_U01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.:60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Polityka finansowa w ochronie zdrowia III rok, semestr 5	TD.MV.27.P.F.w.O.Z
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of the Business Activity	
<b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Financial Policy in Health Care	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład – s: 30 godz.		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Poznanie struktura systemu opieki zdrowotnej UE i w Polsce., w tym źródeł, zasad i metod finansowania opieki zdrowotnej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> rozumie istotę polityki finansowej w ochronie zdrowia;	K_W06
	<b>P_W02</b> rozumie wiedzę na temat zasad, źródeł i metod finansowania opieki zdrowotnej w Polsce;	K_W06
	<b>P_W03</b> zna i rozumie specyfikę finansów publicznych w ochronie zdrowia.	K_W06
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi zastosować metody finansowania opieki zdrowotnej;	K_U13
	<b>P_U02</b> potrafi wskazać źródła finansowania opieki zdrowotnej;	K_U13
	<b>P_U03</b> potrafi scharakteryzować strukturę organizacyjną polskiego systemu ochrony zdrowia.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura systemu opieki zdrowotnej. Źródła i poziom finansowania opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Obszary finansowania opieki zdrowotnej – ramy analityczne (gromadzenie środków, konsolidacja środków, refundacja świadczeniodawców).</li> <li>3. Zasady i metody finansowania opieki zdrowotnej.</li> <li>4. Proces przekształceń finansowania opieki zdrowotnej.</li> <li>5. Planowanie finansowania opieki zdrowotnej.</li> <li>6. Efektywność wydatków na opiekę zdrowotną.</li> <li>7. Polityka rozwiązań instytucjonalnych w zakresie finansowania opieki zdrowotnej w krajach Unii Europejskiej.</li> </ol>		

8. Jednostki organizacyjne polskiego systemu finansowego opieki zdrowotnej.

**Zalecana literatura**

**Podstawowa**

A. Sobczak, *Finansowanie ochrony zdrowia*, Wydawnictwo Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2007

P. Białynicki – Birula, *Zmiany w systemie finansowania ochrony zdrowia w Polsce*, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2006

J. Niżnik, *W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia*, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Kraków 2004

**Uzupełniająca**

M. Kowalewski i K. Perechuda (red.), *Zarządzania komercyjną firmą medyczną*, WoltersKluwer, Warszawa 2008

M. Dobska i K. Rogoziński (red.), *Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej*, PWN, Warszawa 2008

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie wykładu: ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst. P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.:60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia IV rok, semestr 7	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MV.28.O.i.Z.w.O.Z
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Organization and Management in Health Care	
<b>Poziom studiów:</b> studia I stopnia	<b>Status przedmiotu</b> Do wyboru	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b> Wykłady – s. 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Cele przedmiotu</b> Poznanie i zrozumienie przez studenta podstawowych pojęć, zjawisk, prawidłowości, związków i zależności z obszaru organizacji i zarządzania w placówkach opieki medycznej. Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw zarządzania placówką opieki medycznej. . Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w placówce opieki medycznej		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania; <b>P_W02</b> zna funkcje zarządzania, w tym istotę zarządzania procesowego; <b>P_W03</b> rozumie wpływ otoczenia na funkcjonowanie zakładu opieki zdrowotnej, wymieniając i opisując elementy tego otoczenia; <b>P_W04</b> zna publiczne i niepubliczne placówki opieki medycznej.	K_W08 K_W08; K_W06 K_W08 K_W06
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi analizować strukturę organizacyjną placówek ochrony zdrowia; <b>P_U02</b> potrafi dobrać strukturę organizacyjną i styl kierowania do specyfiki danego zakładu opieki medycznej.	K_U10 K_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota zarządzania i podstawowe pojęcia oraz rozwój nauk o zarządzaniu.</li> <li>2. Konflikty wartości w ochronie zdrowia.</li> <li>3. Podstawowe funkcje zarządzania.</li> <li>4. Pomiar wyników pracy w zakładach opieki zdrowotnej.</li> </ol>		

5. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce (publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej).
6. Specyfika rynku opieki medycznej.
7. Usługa medyczna jako produkt.
8. Struktura usługi medycznej.
9. Cechy usług medycznych.
10. Procesy występujące w placówkach opieki medycznej. P
11. rocesy, a struktura organizacyjna. Integracja efektów działań w usługach medycznych.
12. Zasoby organizacji i ich znaczenie. Jakość i jej sfery w usługach medycznych.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

B. Detyna, J. Detyna, *Jakość usług medycznych. Ocena statystyczna*. Podstawy metodyczne, Wyd. Difin, warszawa 2011.

A. K. Koźmiński i in., *Zarządzanie Teoria i praktyka*, Warszawa 2007.

K. Rogoziński, M. Dobska, *Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej*, Warszawa 2008.

*Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej*, red. B. Nogalski, J. Rybicki, Toruń 2002.

K. Opolski, G. Dykowska, M. Możdżonek, *Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych*, Warszawa 2003.

#### Uzupełniająca

M. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich, *Zarządzanie w opiece zdrowotnej*, Kraków 2001.

B. Nowotarska-Romaniak, *Marketing usług zdrowotnych, Koncepcje i stosowanie*, Warszawa 2008.

Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. o zakładach opieki zdrowotnej (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r., nr 14, poz. 89 z późn. zm).

Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027).

### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie wykładów: pisemne kolokwium zaliczeniowe w formie testu jednokrotnego wyboru - P\_W01; P\_W02; P\_W03; P\_W04; P\_U01-P\_U02.

Ocena dostateczna po zdobyciu 51% możliwych do zdobycia punktów.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Marketing w ochronie zdrowia IV rok, semestr 7	TD.MV.28.MwO.Z
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	Marketing in healthcare	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Profil:</b> praktyczny	Do wyboru	
	polski/angielski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej. Student ma wiedze i umiejętności z zakresu zarządzania marketingowego w placówkach ochrony zdrowia (w tym wykorzystywania instrumentów marketingowych w usługach). Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w obszarze systemu ochrony zdrowia.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna zasady/założenia zarządzania marketingowego;	K_W08
	<b>P_W02</b> rozumie założenia różnych koncepcji marketingowych, w tym w organizacjach non-profi.;	K_W08
	<b>P_W03</b> zna instrumenty marketingowe, w tym wykorzystywane w usługach.	K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi rozróżnić koncepcje marketingowe;	K_U05
	<b>P_U02</b> potrafi korzystać z instrumentów marketingowych;	K_U11
	<b>P_U03</b> potrafi rozpoznać elementy składowe marketingu mix.	K_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota zarządzania marketingowego oraz rozwój koncepcji marketingowych. Instrumenty marketingowe - marketing mix (koncepcja 4P I 4C).</li> <li>2. Koncepcje marketingowe w usługach oraz w organizacjach non-profit. Istota i znaczenie marketingu wewnętrznego.</li> <li>3. Cykl życia produktu i jego struktura.</li> <li>4. Proces obsługi klienta.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		



**Podstawowa**

B. Nowotarska-Romaniak, Marketing usług zdrowotnych, Koncepcje i stosowanie, Warszawa 2008.  
L. Garbarski, I. Rutkowski, W. Wrzosek, Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy. PWE, Warszawa 2000.

A. Payne, Marketing usług, PWE, Warszawa 1996.

K. Rogoziński, M. Dobska, Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, Warszawa 2008.

M. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich, Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Kraków 2001.

A. K.

Koźmiński i in., Zarządzanie Teoria i praktyka, Warszawa 2007.

B. Nogalski, J. Rybicki, Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej, Toruń 2002.

K. Opolski, G. Dykowska, M. Możdżonek, Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, Warszawa 2003.

**Uzupełniająca**

Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. *o zakładach opieki zdrowotnej* (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r., nr 14, poz. 89 z późn. zm).

Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. *o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych* (tekst jedn. Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027).

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie wykładów: pisemne kolokwium zaliczeniowe w formie testu jednokrotnego wyboru – P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_U03. Ocena dostateczna po zdobyciu 51% możliwych do zdobycia punktów.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MV.29.O.i Z. P.T.D
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Organization and Management of Dental Technology Laboratory	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Status przedmiotu</b> Do wyboru	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b> wykłady – s: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Cele przedmiotu</b> Przekazanie studentom wiedzy nt. norm prawnych (przepisów) obowiązujących w pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie prowadzenia dokumentacji i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku pracy; <b>P_W02</b> zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.	K_W08 K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi przygotować stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny, <b>P_U02</b> potrafi prowadzić dokumentację zgodnie z zaleceniami, <b>P_U03</b> potrafi prawidłowo przygotować stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych.	K_U10 K_U10 K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b> 1. Wprowadzenie w problematykę bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy. 2. Ochrona przeciwpożarowa – przepisy. 3. Ochrona środowiska – przepisy i główne wskazania. 4. Przepisy sanitarno-epidemiologiczne w organizacji pracy w pracowni techniki dentystycznej. 5. Wyposażenie pracowni. 6. Zasady przechowywania i racjonalnego wykorzystania materiałów stosowanych w technice dentystycznej. 7. Prowadzenie dokumentacji protetycznej i ortodontycznej. 8. Współpraca między lekarzem a laboratorium technicznym. 9. Zakres odpowiedzialności lekarza i technika.		
<b>Zalecana literatura</b> <b>Podstawowa</b>		

Spiechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2008.

**Uzupełniająca**

Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

zaliczenie wykładów: praca pisemna – P W01; P W02; P U01; P U02; P U03;

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Organizacja stanowiska pracy II rok, semestr 3	TD.MV.29.O.S.P
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Do wyboru	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
wykłady – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm obowiązujących przy organizacji i wyposażeniu pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie doboru sprzętu oraz materiałów, planowania i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku pracy;	K_W08
	<b>P_W02</b> zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.	K_W08
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi przygotować stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny;	K_U 10
	<b>P_U02</b> potrafi prowadzić dokumentację zgodnie z zaleceniami;	K_U10
	<b>P_U03</b> potrafi organizować stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych.	K_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie w problematykę ergonomii , ekonomii , bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni techniki dentystycznej.</li> <li>2. Sposób planowania wyposażenia pracowni zgodnie z zakresem wykonywanych prac.</li> <li>3. Zastosowanie odpowiednich urządzeń i materiałów w pracowni techniki dentystycznej.</li> <li>4. Porównanie urządzeń dostępnych na rynku i zasady ich doboru.</li> <li>5. Systemy protetyczne- porównanie i ich kompatybilność</li> <li>6. Budowa ciągów technologicznych.</li> <li>7. Zasady racjonalnego wykorzystania materiałów w technice dentystycznej i sposoby ich przechowywania.</li> <li>8. Zastosowanie zamiennych materiałów i urządzeń protetycznych</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		

<b>Podstawowa</b>	
Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2008.	
<b>Uzupełniająca</b>	
Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.	
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
zaliczenie wykładów: praca pisemna test jednokrotnego wyboru – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03;	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki protetyczne 1 I rok, semestr 1	TD.MVI.30.T.P.1
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia Licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	ProstheticTechniques 1	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15 , Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)- s.:105		6
<b>Cele przedmiotu</b>		
<p>W.: Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego. Zapoznanie z podstawowymi czynnościami technika w pracowni protetycznej, postępowaniem z wyciskami protetycznymi w pracowni, stosowanymi masami oraz BHP w kontakcie z nimi. Zapoznanie z poszczególnymi czynnościami w pracowni protetycznej oraz omówienie możliwych zagrożeń, błędów i sposobów ich zapobiegania oraz korekty.</p> <p>Ćw.: Zapoznanie z wyposażeniem pracowni oraz indywidualnym stanowiskiem pracy studenta. Zapoznanie z zasadami BHP pracowni protetycznej. Praca z różnymi rodzajami gipsu oraz obcinarką do gipsu. Technika odlewania i przygotowania modeli gipsowych</p>		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków protetycznych	K_W03
	<b>P_W02</b> zna rodzaje protez zębowych sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia oraz materiały do ich wykonania	K_W03
	<b>P_W03</b> zna zasady BHP przy pracy urządzeń	K_W10
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez	K_U08
	<b>P_U02</b> potrafi dobrać odpowiednie materiały do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych	K_U03, K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.	K_K01, K_K06

## Treści programowe

### W.:

1. Poznanie rodzajów protez zębowych (protezy stałe i ruchome)
2. Rodzaje stosowanych materiałów i technologii. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania różnego rodzaju protez.
3. Aseptyka i antyseptyka w pracy technika dentystycznego.
4. Anatomia i fizjologia bezzębnej jamy ustnej
5. Siły utrzymujące protezę w jamie ustnej
6. Etapy laboratoryjne: a) odlanie modeli, wykonanie łyżek indywidualnych, materiały, metody b) odlanie wycisków czynnościowych, wykonanie wzorników zwarciovych c) osadzanie modeli w zwierakach i artykulatorach różnych typów, linie pomocnicze na wzornikach d) ustawienie zębów metodą Gysego e) uszczelnienie i odciążenie protezy różnymi metodami f) modelowanie końcowe płyty protezy, izolowanie i puszkowanie protezy, polimeryzacja protez w polimeryzatorze, obróbka i polerowanie protez

### Ćw.:

1. Prawidłowe przygotowanie masy gipsowej do odlewania. Zastosowanie katalizatorów i inhibitorów w przygotowaniu gipsu.
2. Podstawowe urządzenia pracowni protetycznej i zasady pracy w pracowni. Zasady BHP w pracowni protetycznej.
3. Odlanie form gipsowych i opracowanie na obcinarce metodą francuską i amerykańską.
4. Wykonanie modeli gipsowych do dalszych ćwiczeń z gipsów kl II, II, IV.
5. Wykonanie łyżek indywidualnych na modelach gipsowych z materiałów termoplastycznych i światłoutwardzalnych.

## Zalecana literatura

### Podstawowa

- Szczyrek P., Aluchna M. *Narzędzia stosowane w protetyce*. Forum Media Polska. Poznań 2017.
- Kochanek-Leśniewska A. *Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017
- Majewski S. *Nowoczesna protetyka*, 2014
- Spiechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.
- Jańczuk Z., *Stomatologia zachowawcza*, PZWL 2007.

### Uzupełniająca

- Yoshiyuki Hagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014
- Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014
- Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005
- Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”
- Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.

## Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna (P\_W01-P\_W02; P\_W03; P\_U01; P\_U02; P\_K01 )

Ćwiczenia - ocena wykonanego zadania, test sprawdzający wiedzę i umiejętności (P\_W01-P\_W02; P\_W03; P\_U01-P\_U02, P\_K01)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 120
Przygotowanie do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-

Realizacja zagadnień projektowo- ćwiczeniowych	s.:5
inne	S.:10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 155
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki protetyczne 2	TD.MVI.31.T.P.2
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	I rok, semestr 2	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	ProstheticTechniques 2	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Profil:</b> praktyczny	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15 , Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.:105		5
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania całkowitych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń całkowitych protez akrylowych i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania akrylowych protez całkowitych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna podział wycisków protetycznych;	K_W03
	<b>P_W02</b> rozumie i zna metody i techniki wykonywania protez;	K_W03
	<b>P_W03</b> zna modele gipsowe do wykonywania protez.	K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi posługiwać się narzędziami protetycznymi;	K_U03, K_U04
	<b>P_U02</b> umie wykonać protezy ruchome całkowite, analizując rodzaje części twarzowej;	K_U01, K_U06
	<b>P_U03</b> umie naprawiać, wykorzystując poznane sposoby, uszkodzone protezy.	K_U03; K_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do precyzyjnego wykonywania powierzonych zadań.	K_K03
<b>Treści programowe</b>		
W.:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych całkowitych osiadających.</li> <li>2. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych całkowitych</li> </ol>		

- osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach całkowitych akrylowych.
3. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych całkowitych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez całkowitych osiadających.
  4. Wykonanie protezy całkowitej metodą Gysego
  5. Wykonanie protezy całkowitej metodą wrocławską
  6. Wykonanie protezy całkowitej metodą poznańską
  7. Wykonanie protezy całkowitej metodą krakowską
  8. Wykonanie protezy całkowitej metodą Bielskiego
  9. Wykonanie protezy całkowitej metodą Szrenemarksa
  10. Wykonanie protezy całkowitej na mini implantach
  11. Wzmocnienie płyt protez (siatka, szyny)
  12. Wykonanie protez całkowitych w metodzie BPS 9. Filmy DVD i prezentacje

Ćw.:

1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych.
2. Modele orientacyjne i robocze dla braków całkowitych.
3. Wzorniki zwarciove dla bezzębna.
4. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze.
5. Ustawianie zębów sztucznych w protezach całkowitych osiadających – metoda Gysie`go.
6. Puszkowanie – metoda odwrotna. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa.
7. Analiza błędów w wykonawstwie protez całkowitych osiadających.  
Elementyetykizawodowej.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Kochanek-Leśniewska A. *Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017  
 Majewski S. *Nowoczesna protetyka*, 2014  
 Spiechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010  
 Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.  
 Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.

##### Uzupełniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014  
 Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014  
 Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005  
 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

##### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna  
 P\_W01; P\_W02; P\_W03;  
 Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen) – P\_U01; P\_U02;P\_U03; P\_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 120
Przygotowanie się do zajęć	s.:10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 2
Przygotowanie się do egzaminu	-

praktycznego	
inne	s.:10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 152
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki protetyczne 3 II rok, semestr 3	TD.MVI.32.T.P.3
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	ProstheticTechniques 3	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Profil:</b> praktyczny	Obowiązkowy	
	Polski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)- s.: 105		<b>6</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania częściowych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń częściowych akrylowych protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania częściowych, akrylowych protez osiadających w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna cechy łuków zębowych oraz materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających i planuje optymalne rozwiązanie protetyczne.	K_W01; K_W03
	<b>P_W02</b> zna metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych, osiadających;	K_W01; K_W03
	<b>P_W03</b> rozumie rolę prawidłowych wycisków protetycznych do wykonania modeli protez częściowych, osiadających i dobiera materiały do ich wykonania	K_W03; K_W05
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi dobierać materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających;	K_U03
	<b>P_U02</b> potrafi obsługiwać urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych osiadających;	K_U04
	<b>P_U03</b> potrafi stosować metody ustawiania zębów i mocowania elementów retencyjnych w protezach ruchomych częściowych, osiadających;	K_U03; K_U06
	<b>P_U04</b> potrafi wykonać w różnych technologiach protezy ruchome częściowe osiadające;	K_U22

	P_U05 potrafi zapobiega błędom w wykonaniu protez.	K_U18
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest gotów do samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowo osiadających.	K_K01; K_K06
<b>Treści programowe:</b>		
<p>W:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podział braków uzębienia według różnych autorów</li> <li>2. Zęby filarowe i ich wykorzystanie</li> </ol> <p>Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siły utrzymujące protezę częściowo osiadającą w jamie ustnej</li> </ol> <p>Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych osiadających</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych częściowych osiadających.</li> </ol> <p>a) I wizyta kliniczna, wyciski anatomiczne b) II wizyta kliniczna, ustalenie wysokości zwarcia. Dobór koloru zębów różnymi metodami c) przymiarka próbnej protezy d) oddanie gotowej protezy, zalecenia dla pacjenta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach częściowych akrylowych.</li> <li>6. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowych osiadających.</li> <li>7. Budowa klamer retencyjnych i ich zastosowanie.</li> <li>8. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa.</li> <li>9. Elementy podparcia protez ruchomych. Szyny protetyczne – rodzaje i zastosowanie.</li> <li>10. Stomatopatie protetyczne. Zaburzenie układu stomatognatycznego i leczenie protetyczne.</li> </ol> <p>Ćw.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych.</li> <li>2. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych. Rodzaje stosowanych gipsów.</li> <li>3. Klasyfikacja braków uzębienia Kennediego.</li> <li>4. Wzorniki zwarciove dla braków częściowych – różne stosowane materiały.</li> <li>5. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze.</li> <li>6. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających.</li> <li>7. Puszkowanie – metoda odwrotna/wprost. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa akrylowych protez częściowych.</li> <li>8. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych osiadających. Elementy etyki zawodowej.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
Kochanek-Leśniewska A. <i>Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017		
Majewski S. <i>Nowoczesna protetyka</i> , 2014		
Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010		
Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009.		
<b>Uzupełniająca</b>		
YoshiyukiHagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014		
Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014		

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna  
P\_W01; P\_W02; P\_W03; P\_U01-P\_U02

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej końcowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen) – P\_01; P\_U02; P\_U03; P\_U04, P\_U05; P\_K01,

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.:135
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 160
Liczba punktów ECTS	<b>6</b>
Kontakt	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki protetyczne 4 rok II, semestr 4	TD.MVI.33.T.P.4
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Prosthetic Techniques 4	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 30, ćwiczenia - zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)- s.: 105		<b>5</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami projektowania i wykonywania protez częściowych nieosiadających, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna cechy łuków zębowych oraz technologie i materiały stosowane do wykonania protez ruchomych nieosiadających i proponuje optymalne rozwiązanie protetyczne	K_W03; K_W17
	<b>P_W02</b> rozumie metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających;	K_W04
	<b>P_W03</b> rozumie rolę wycisków protetycznych do wykonania modeli protez częściowych nieosiadających i zna użyte do nich masy wyciskowe.	K_W03; K_W05
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> Dobiera materiały i technologie do wykonania protez ruchomych częściowych nieosiadających;	K_U03; K_U04, K_U22
	<b>P_U02</b> Obsługuje urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych nieosiadających;	K_U20
	<b>P_U03</b> Stosuje metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych nieosiadających;	K_U04, K_U06, K_U08
	<b>P_U04</b> Wykonuje w wybranych technologiach protezy ruchome częściowe nieosiadające: szkieletowe i nakładowe	K_U22

	<b>P_U05</b> Zapobiega błędom w wykonaniu protez.	K_U18
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> Jest świadomy samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowych nieosiadających.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<p>W.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protezy szkieletowe budowa, wskazania i przeciwwskazania do leczenia</li> <li>2. Klasyfikacja braków uzębienia</li> <li>3. Badania kliniczne i przygotowanie interdyscyplinarne do leczenia</li> <li>4. Części składowe protezy szkieletowej</li> <li>5. Planowanie zasięgu protezy</li> <li>6. Omówienie analizy paralerometrycznej w protezach szkieletowych, rodzaje powierzchni na zębie oporowym wykreślonymi przez paralerometr</li> <li>7. Podział klamer w protezach szkieletowych</li> <li>8. Podział ramion klamer w protezach szkieletowych według Ney'a</li> <li>9. Technika wykreślenia linii</li> <li>10. Mechanika funkcji poszczególnych rodzajów klamer</li> <li>11. Planowanie i wybór rodzajów klamer</li> <li>12. Omówienie 12 przypadków klinicznych przy planowaniu protezy szkieletowej</li> <li>13. Wizyty kliniczne: a) wyciski anatomiczne, materiały i metody b) przymiarka odlewu metalowego, dobór koloru zębów i oddanie gotowych protez, zalecenia dla pacjenta</li> <li>14. Etapy laboratoryjne: a) odlanie modeli roboczych b) wykreślenie linii orientacyjnych i powierzchni klamrowych na podstawie analizy paralerometrycznej c) powielenie modelu w masie ogniotrwałej d) wykonanie modelu protezy szkieletowej z wosku d) puszgowanie modelu, metody, zatapianie e) wygrzewanie formy i wykonanie odlewu – materiały i urządzenia f) obróbka gotowego odlewu g) ustawianie sztucznych zębów h) polimeryzacja części akrylowej protezy z zębami i) wykończenie gotowej protezy</li> <li>15. Filmy DVD i prezentacje</li> </ol> <p>Ćw.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych.</li> <li>2. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych pod protezy szkieletowe – rodzaje stosowanych gipsów.</li> <li>3. Klasyfikacja braków uzębienia Kennediego.</li> <li>4. Paralelometr – budowa, funkcje, rodzaje cel zastosowania.</li> <li>5. Analiza paralerometryczna modeli gipsowych – projektowanie protezy szkieletowej.</li> <li>6. Powielenie modelu gipsowego w masie odlewniczej.</li> <li>7. Wykonanie woskowego szkieletu protezy częściowej nieosiadającej i przygotowanie do odlania.</li> <li>8. Rodzaje mas odlewniczych i sposoby odlewania metalu.</li> <li>9. Obróbka końcowa protezy szkieletowej.</li> <li>10. Montaż modeli w artykulatorze.</li> <li>11. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających.</li> <li>12. Polimeryzacja ciśnieniowa i obróbka końcowa akrylowych części protez szkieletowych.</li> <li>13. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych nieosiadających.</li> <li>14. Analiza modeli do przygotowania bezmetalowej protezy nieosiadającej z Acetalu.</li> <li>15. Powielenie modeli gipsem do wykonywania protez metodą wtryskową, wykonanie szkieletu protezy z materiału acetal. Obróbka szkieletu i przygotowanie do osadzenia zębów. Elementy etyki zawodowej.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		



**Podstawowa**

Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.

Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.

Jepson N. J. A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2006.

**Uzupełniająca**

Yoshiyuki Hagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna

P\_W01-P\_W02; P\_W03; P\_U01;P\_U02

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen) – P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_U04; P\_U05; P\_K01.

**Nakład pracy studenta****Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

s.: 135

Przygotowanie się do zajęć

s.5

Studiowanie literatury

S.:10

Przygotowanie projektu/eseju itp.

-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

-

Inne

s.:10

Łączny nakład pracy studenta w godz.

s.:160

Liczba punktów ECTS

**5**

Kontakt

iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki protetyczne 5 rok III, semestr 5	TD.MVI.34.T.P.5
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	ProstheticTechniques 5	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Profil:</b> praktyczny	obowiązkowy	
	Polski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady - s.: 15, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)- s.: 105		<b>6</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną, metodami i zasadami w gabinecie protetycznym, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza w gabinecie lekarskim oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna w zaawansowanym stopniu rodzaje uszkodzeń protez ruchomych i stałych, ich genezę oraz sposoby ich naprawy;	K_W03; K_W04; K_W05
	<b>P_W02</b> zna metody wykonywania i naprawy protez ruchomych i stałych.	K_W05; K_W07, K_W17
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych;	K_U03; K_U07, K_U27
	<b>P_U02</b> potrafi zapobiegać błędom w naprawie protez dentystycznych;	K_U07, K_U18
	<b>P_U03</b> potrafi określić przyczyny uszkodzeń protez i dobiera sposoby naprawy.	K_U07, K_U16, K_U23
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do dokonania samooceny wykonanych protez;	K_K06
	<b>P_K02</b> jest gotów do współpracy w zespole.	K_K08
<b>Treści programowe</b>		
W.:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uszkodzenie protez ruchomych, przyczyny i rodzaje</li> <li>2. Kliniczne i laboratoryjne etapy naprawy protez ruchomych</li> <li>3. Złamania, pęknięcia, dostawienie zęba i klamry</li> <li>4. Uszkodzenia i naprawa protez stałych</li> <li>5. Sposoby wyjmowania protez stałych z jamy ustnej w celu naprawy</li> </ol>		

6. Etapy kliniczne i laboratoryjne napraw protez stałych
7. Mioartropatie w stomatologii: a) rozpoznanie b) leczenie protetyczne
8. Technologia CAD-CAM
9. Galwanofoming
10. Frezowanie
11. Dysfunkcje układu stomatognatycznego – leczenie protetyczne
12. Diagnostyka obrazowa w stomatologii – Rtg – TK – USG 13. Film DVD, implanty w protetyce

Ćw.: Etapy wykonania napraw protezy akrylowych:

1. pęknięcie,
2. złamanie,
3. dostawienie zęba i dostawienie klamry,
4. wymiana porowatego akrylu w płycie głównej protezy.
5. Podścielenie protez całkowitych – etapy wykonania i sposób postępowania, stosowane techniki i materiały.
6. Wykonanie modeli dzielonych do licowania kompozytem metodą BiPin Renferta i ceramiką metodą Giroform-Girbach .

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Majewski St., *Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi*, Kraków 2005.  
 Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.  
 Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.  
 Jepson N. J. A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2006.

##### Uzupełniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014  
 Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014  
 Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005  
 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”  
 Klimek L., PerdjonH. *Sztuka i rzemiosło teksty wybrane*. Cz.2 i Cz.3

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna P\_W01-P\_W02; P\_U01-P\_U02.

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i pracy końcowej (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen) – P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_K01, P\_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 120
Przygotowanie się do zajęć	s.:10
Studiowanie literatury	S.:10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.:10
Inne	s.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 160
Liczba punktów ECTS	<b>6</b>
Kontakt	iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki protetyczne 6 III rok, semestr 6	TD.MVI.35.T.P.6
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	ProstheticTechniques 6	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Profil:</b> praktyczny	Obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.:120		<b>6</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych i złożonych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	P_W01 zna podział protez stałych;	K_W03
	P_W02 rozumie budowę i cel wykonania protez stałych;	K_W03
	P_W03 zna proces technologiczny wykonania protez stałych;	K_W04; K_W17, K_W19
	P_W04 zna błędy i sposoby ich zapobiegania w wykonaniu protez stałych	K_W15
<b>Umiejętności:</b>	P_U01 potrafi wykonać wkład koronowo-korzeniowy, korony oraz mosty protetyczne z zastosowaniem różnych technologii;	K_U06; K_U08; K_U01;
	P_U02 potrafi dobierać technologię wykonania odpowiednią do rodzaju protezy stałej;	K_U06; K_U01; K_U03;
	P_U03 potrafi analizować wyciski i modele protetyczne do wykonania protez stałych;	K_U04; K_U20; K_U16
	P_U04 potrafi rozpoznać i analizować możliwe błędy przy wykonywaniu protez stałych	K_U01; K_U16 ; K_U21 K_U18
<b>Kompetencje społeczne:</b>	P_K01 jest gotów do dokonania samooceny wykonanych protez stałych;	K_K06
	P_K02 jest gotów do współpracy w zespole	K_K08

## Treści programowe

### W.:

1. Diagnostyka radiologiczna współczesnej stomatologii i protetyki.
2. Budowa anatomiczna i histologiczna zęba i przyzębia
3. Klasyfikacja braków uzębienia
4. Wkłady koronowe i koronowo-korzeniowe wskazania i przeciwwskazania
5. Budowa, podział, rodzaje materiałów na wkłady koronowo-korzeniowe
6. Kliniczne przygotowanie zęba pod wkłady koronowo-korzeniowe
7. Rodzaje wycisków i mas wyciskowych stosowanych przy wkładach koronowo-korzeniowych
8. Laboratoryjne wykonanie wkładów z różnych materiałów
9. Wkłady korzeniowe fabryczne i ich wykorzystanie
10. Korony protetyczne – podział, rodzaje, zalety, wady, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania
11. Preparacja zęba – rodzaje preparacji w zależności od rodzaju korony - wyciski masami silikonowymi
12. Laboratoryjne wykonanie nośników koron z różnych materiałów metodami analogowymi i cyfrowymi
13. Mosty – podział, rodzaje, wskazania, przeciwwskazania
14. Kliniczne przygotowanie filarów mostów
15. Ocena jakości zębów filarowych, projektowanie przy różnych brakach zębowych
16. Laboratoryjnie wykonywanie koron i przęseł mostów, materiały i urządzenia
17. Licowanie zębów kompozytem i porcelaną – modelowanie i urządzenia
18. Mosty specjalne – łączone, ruchome
19. Błędy lekarza i technika przy projektowaniu i wykonaniu mostów i sposoby ich unikania.

### Ćw.:

1. Wykonanie struktury metalowej korony metodą maczanki do licowania kompozytem
2. Wykonanie struktury wkładu koronowo-korzeniowego metodą woskową i metodą z zastosowaniem materiału PaternResine.
3. Odlanie metalowego nośnika korony i wkładu koronowo-korzeniowego.
4. Obróbka mechaniczna wkładu koronowo-korzeniowego i metalowego nośnika korony trzonowej górnej
5. Odbudowa kompozytem ubytku typu inley
6. Odbudowa kompozytem ubytku typu onley
7. Pokrycie struktury metalowej korony kompozytem.
8. Wykonanie korony bezmetalowej kompozytem na modelu dzielonym w technologii BiPin.

## Zalecana literatura

### Podstawowa

Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.

Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.

Majewski St., *Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi*, Kraków 2005.

Jepson N. J. A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2006.

### Uzupełniająca

Yoshiyuki Hagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005  
Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Klimek L., Perdjon H. *Sztuka i rzemiosło teksty wybrane*. Cz.2 i Cz.3

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>	
Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_U01-P_U02	
Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen)– P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 135
Przygotowanie się do zajęć	S.:10
Studiowanie literatury	S.:10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:5
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.:5
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Inne	s.:15
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 180</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Techniki protetyczne 7 IV rok, semestr 7	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVI.36.T.P.7
<b>Kierunek:</b> techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Protetyka I ortodoncja Prosthetics and Orthodontis	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> ProstheticsTechniques 7	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b> Wykłady - s.: 15 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)- s.: 120		<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
<b>Cele przedmiotu</b> Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych pooperacyjnych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych oraz złożonych pooperacyjnych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna w zaawansowanym stopniu budowę i cel wykonania protez złożonych <b>P_W02</b> zna poszczególne procesy technologiczne wykonania protez złożonych <b>P_W03</b> zna możliwe błędy w wykonaniu protez złożonych	K_W03, K_W04  K_W03, K_W17  K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi w zaawansowanym stopniu analizować wyciski protetyczne do wykonania protez złożonych; <b>P_U02</b> potrafi wykonać modele dzielone do protez złożonych; <b>P_U03</b> zna w zaawansowanym stopniu technologię wykonania odpowiedniego etapu protezy złożonej	K_U06; K_U08, K_U01;  K_U01; K_U03; K_U04;  K_U01; K_U20, K_U03 K_U04;;
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do dokonania samooceny wykonanych protez	K_K05, K_K06, K_K07
<b>Treści programowe</b> Wykład: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protezy pooperacyjne – budowa i wykonanie laboratoryjne</li> <li>2. Protezy z obturatorem – wykonanie kliniczne i laboratoryjne</li> <li>3. Epitezy twarzy, podział i rodzaje</li> <li>4. Demonstracja wybranych epitez twarzy</li> <li>5. Wykonawstwo kliniczne i laboratoryjne epitezy twarzy</li> <li>6. Rodzaje i przyczyny uszkodzeń protez pooperacyjnych i sposoby ich naprawy</li> </ol>		

7. Szyny chirurgiczne
8. Podział szyn, wskazania i sposoby ich wykonania
9. Szyna Michigan
10. Artropatie stawu skroniowo-żuchwowego – kliniczne i laboratoryjne leczenie
11. Zatrząski Rhein (pokaz)
12. Powtórzenie materiału przed egzaminem dyplomowym

**Ćwiczenia:**

1. Wykonawstwo modeli roboczych,
2. Wykonanie pracy na podbudowie metalowej licowanej ceramiką Vita.
3. Wykonanie pracy porcelanowej bez podbudowy metalowej – ceramika wtryskowa
4. Wykonanie pracy na nośniku bezmetalowym cyrkon

**Zalecana literatura**

**Podstawowa** Kobus K., Kobus-Zalesna K.. *Chirurgia i estetyka twarzy* . Fundacja Edukacji Medycznej, Promocji Zdrowia, Sztuki i Kultury ARSMEDICA, Warszawa 2017. Koerner R.K Chirurgia stomatologiczna w gabinetach ogólnodentystycznych / (red.); red. wyd. 1 pol. Andrzej . – Wojtowicz, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2009.

Jatin Shah chirurgia i onkologia głowy i szyi. T. 2 / Jatin P. Shah, Snehal G.

Patel, Bhuvanesh Singh ; [tł. z jez. . - ang. Paweł Gokusinski et al.]. . -

Wrocław : Elsevier Urban Partner , cop. 2014.

**Uzupełniająca**

Yoshiyuki Hagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Klimek L., Perdjon H. *Sztuka i rzemiosło teksty wybrane*. Cz.2 i Cz.3

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład – egzamin pisemny- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna P\_W01-P\_W02; P\_W03;

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i końcowej pracy (ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen)– P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_K01

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 135
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	-
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Inne	10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 165</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>



### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Technika ortodontyczna 1 II rok, semestr 3	TD.MVI.37.T.O.1
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Orthodontic Technology 1	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polSKI/angielski
<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15; Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) – s.: 60		<b>4</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna normy zgryzu w poszczególnych okresach rozwoju człowieka;	K_W03, K_W07
	<b>P_W02</b> zna zaburzenia w obrębie narządu żucia;	K_W03, K_W07
	<b>P_W03</b> rozumie przyczyny powstawania zaburzeń w obrębie narządu żucia.	K_W03, K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi analizować i oceniać jakość wycisków ortodontycznych;	K_U01, K_U08
	<b>P_U02</b> potrafi wykonać modele ortodontyczne: diagnostyczne i robocze;	K_U03
	<b>P_U03</b> potrafi rozpoznać i scharakteryzować aparaty profilaktyczne i stosowane we wczesnym leczeniu ortodontycznym.	K_U01, K_U03
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do ustawicznego samokształcenia,	K_K01, K_K05
	<b>P_K02</b> jest gotów do współpracy w zespole.	K_K02, K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Wykłady:		
1. Cele i zadania ortodoncji.		
2. Biologiczne normy zgryzu: charakterystyka warunków zgryzowych w poszczególnych okresach rozwoju osobniczego.		
3. Diagnostyka szczękowo-ortopedyczna.		
4. Klasyfikacja wad zgryzu wg Angle'a i polska klasyfikacja Orlik-Grzybowskiej.		
5. Etiologia wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych.		
6. Aparaty ortodontyczne: podział i zasady stosowania.		

**Ćwiczenia:**

1. Wprowadzenie w zagadnienia BHP.
2. Organizacja pracy w pracowni techniki dentystycznej.
3. Wyciski i modele ortodontyczne: analiza, rodzaje i cel wykonania.
4. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego - górnej płytki Schwarza.
5. Doginanie elementów drucianych utrzymujących aparat ortodontyczny w jamie ustnej, oraz sprężynek działających wypychająco i rotująco na poszczególne zęby.
6. Wykonywanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika.
7. Zamontowanie w płycie aparatu śruby ortodontycznej Fischera.

**Zalecana literatura****Podstawowa**

Karłowska I., *Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów*, Warszawa, 2008.

Komorowska A. (red.), *Materiały i techniki ortodontyczne*, Warszawa 2009.

Śmiech-Słomkowska G., *Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych*, Warszawa 2010.

**Uzupełniająca**

Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., *Ortodoncja współczesna*, t. 1-2, Wrocław 2009.

Kozaczewski M., Larisz A. *Ortodoncja płytka Schwarza [Dokument elektroniczny]*, Wydawnictwo Elamed, Warszawa 2013-

Czasopismo – Nowoczesny Technik Dentystyczny.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład: test, 40 pytań zamkniętych, punktacja:

1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb, : P\_W01; P\_W02, P\_W03.

Ćwiczenia: ocena poszczególnych etapów pracy i pracy końcowej: P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_K01; P\_K02. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.:15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
inne	s.:10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.:120</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Technika ortodontyczna 2 II rok, semestr 4	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVI.38.T.O.2
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Orthodontic Technology 2	
	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b> Wykłady – s.: 15 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.:60		<b>Liczba punktów ECTS</b>  <b>4</b>
<b>Cele przedmiotu</b> Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodontcji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna budowę i rozumie zasady działania aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych <b>P_W02</b> zna etapy wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych	K_W03, K_W04, K_W07  K_W04, K_W05
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi dobrać metody i techniki wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych; <b>P_U02</b> potrafi zastosować materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych <b>P_U03</b> potrafi wykonać modele ortodontyczne do aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych	K_U03, K_U16  K_U04  K_U01, K_U03, K_U04
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do samooceny wykonanych aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych	K_K04, K_K06
<b>Treści programowe</b>		
WYKŁADY: 1. Aparaty ortodontyczne: jednoszczękowe i dwuszcękowe: rodzaje, budowa i cel wykonania. 2. Elementy druciane, akrylowe i śruby ortodontyczne: podział i charakterystyka. 3. Metody i techniki wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych. 4. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa aparatów dwuszcękowych. 5. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych. ĆWICZENIA:		

1. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego -dwuszczkowego aparatu Metzeldera.
2. Doginanie elementów drucianych: łuków labialnych - górnego i dolnego, osadzenie dogiętych elementów drucianych odpowiednio na modelach górnym i dolnym.
3. Stabilizacja modeli gipsowych w zgryzie konstrukcyjnym za pomocą tzw. kołyski gipsowej.
4. Wyparzenie wosku z modeli zespolonych za pomocą gipsu.
5. Wykonanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika.
6. Obróbka mechaniczna spolimeryzowanego aparatu.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Nakajima E., *Techniki doginania łuków ortodontycznych*, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013.

Karłowska I., *Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów*, Warszawa, 2008.

Komorowska A. (red.), *Materiały i techniki ortodontyczne*, Warszawa 2009.

Śmiech-Słomkowska G., *Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych*, Warszawa 2010.

##### Uzupełniająca

Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., *Ortodoncja współczesna*, t. 1-2, Wrocław 2009.

Czasopismo – Nowoczesny Technik Dentystyczny.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład -test, 40 pytań zamkniętych, punktacja:

1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb,: P\_W01; P\_W02

Ćwiczenia – ocena poszczególnych etapów pracy i ocena końcowej pracy: P\_U01, P\_U02, P\_U03; P\_K01. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną poszczególnych ocen.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
inne	s.: 10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 120</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Technika ortodontyczna 3 III rok, semestr 5	TD.MV.39.T.O.3
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.: 60		<b>4</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie zasady wykonania napraw i rekonstrukcji ruchomych aparatów ortodontycznych oraz protez dziecięcych;	K_W03, K_W04
	<b>P_W02</b> zna rodzaje napraw szyn terapeutycznych i pourazowych;	K_W04, K_W05
	<b>P_W03</b> zna błędy i sposoby ich zapobiegania w wykonywaniu protez dziecięcych.	K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykonać rekonstrukcje i naprawy ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych oraz modeli ortodontycznych do protezy dziecięcej;	K_U03, K_U04, K_U18, K_U20
	<b>P_U02</b> potrafi dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania protezy dziecięcej;	K_U03
	<b>P_U03</b> potrafi dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów ruchomych dwuszcękowych.	K_U03
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do prawidłowego wykonania powierzonego zadania;	K_K04
	<b>P_K02</b> jest gotów chętnie współpracować w grupie.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
WYKŁAD:		
1. Naprawa i rekonstrukcja ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy.		

2. Szyny terapeutyczne i pourazowe: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy.
3. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania napraw i rekonstrukcji ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych.
4. Protezy dziecięce: rodzaje, budowa i cel wykonania.
5. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa protez dziecięcych.

#### ĆWICZENIA:

1. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego -dwuszczkowego aparatu Klammta.
2. Dogięcie łuków labialnych - górnego i dolnego, sprężyn protruzyjnych dolnej i górnej oraz sprężyny Coffina, osadzenie dogiętych elementów druczianych odpowiednio na modelach górnym i dolnym.
3. Stabilizacja modeli gipsowych w zgryzie konstrukcyjnym za pomocą tzw. kołyski gipsowej.
4. Wyparzenie wosku z modeli zespolonych za pomocą gipsu.
5. Wykonanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika.
6. Obróbka mechaniczna spolimeryzowanego aparatu.
7. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem protezy dziecięcej uzupełniającej braki dwóch zębów w szczęce.
8. Dogięcie z drutu elementów utrzymujących protezę w jamie ustnej: klamer grotowych i klamer Adamsa oraz sprężyny działającej na pojedynczy ząb.
9. Stabilizacja modeli w zwieraku druczianym w pozycji wyznaczonej przez zgryz orientacyjny.
10. Dostosowanie zębów sztucznych do warunków zgryzowych oraz osadzenie zębów w płycie woskowej.
11. Wymodelowanie płyty protezy w wosku.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Bennett J.C. *Zasady wyboru zamków ortodontycznych*, red. nauk. wyd. pol. Walawska B. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011,  
 Karłowska I., *Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów*, Warszawa, 2008.  
 Komorowska A. (red.), *Materiały i techniki ortodontyczne*, Warszawa 2009.  
 Śmiech-Słomkowska G., *Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych*, Warszawa 2010.

##### Uzupełniająca

Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., *Ortodoncja współczesna*, t. 1-2, Wrocław 2009.  
 Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład -test, 40 pytań zamkniętych, punktacja:  
 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb, : P\_W01; P\_W02; P\_W03  
 Ćwiczenia – ocena poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy: P\_U01; P\_U02; P\_K01; P\_K02.  
 Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-

Inne	s.: 10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 120
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Technika ortodontyczna 4 III rok, semestr 6	TD.MVI.40.T.O.4
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Orthodontic Technology 4	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) – s.:60		<b>5</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studenta z ogólnym wskazaniem stosowania różnych rodzajów aparatów ortodontycznych. Poznanie konstrukcji i sposobu wykonywania aparatów ortodontycznych. Doskonalenie umiejętności manualnych i samodzielnego wykonywania różnych typów aparatów ortodontycznych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna budowę i zasady działania aparatów stałych ortodontycznych oraz ruchomych i profilaktycznych;	K_W03, K_W04, K_W05
	<b>P_W02</b> zna etapy wykonania aparatów ortodontycznych.	K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykonać modele do aparatów ortodontycznych;	K_U01
	<b>P_U02</b> potrafi wykorzystać właściwą technologię przy wykonaniu aparatów; <b>P_U03</b> potrafi dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów retencyjnych i stałych gruboślukowych.	K_U03, K_U04 K_U03, K_U04
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do dokonania samooceny wykonanych aparatów;	K_K05 K_K06
	<b>P_K02</b> jest gotów do współpracy w zespole.	
<b>Treści programowe</b>		
<b>WYKŁAD:</b>		
1. Aparaty stałe i profilaktyczne, ruchome czynnościowe: ruchome czynnościowo-czynne: budowa, zasady działania i cel wykonania.		
2. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa wyżej wymienionych aparatów.		



3. Pozycjonery: rodzaje, budowa i cel wykonania.

4. Błędy kliniczne i laboratoryjne.

5. . Rodzaje szyn, ich budowa i cel wykonania.

ĆWICZENIA:

1. Naprawa ruchomego aparatu ortodontycznego – połączenie uszkodzonej płyty i wymiana uszkodzonego elementu drucianego.

2. Nauka obsługi punktarko – zgrzewarki, mikropalnika zasilanego gazem propan – butan oraz mikropalnika wodorowo – tlenowego

3. Wykonanie szyny relaksacyjnej i szyny retencyjnej za pomocą urządzenia do formowania wgłębnego.

4. Wykonanie retainera Hawley’a przy użyciu techniki lutowania lutem srebrnym w obecności topnika i masy osłaniającej.

5. Wykonanie aparatu grubołukowego Nance’a – łączenie łuku drucianego z pierścieniami stalowymi za pomocą lutowania

6. Nauka obróbki lutowanych miejsc połączenia elementów drucianych.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Antoszewska J., *Zakotwienie szkieletowe w leczeniu ortodontycznym: wrocławska modyfikacja wszczepiania TISAD*, Wyd. 1, : Uniwersytet Medyczny im.Piastów Śląskich, Wrocław 2013.

Karłowska I., *Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów*, Warszawa, 2008.

Komorowska A. (red.), *Materia Wrocławscy i techniki ortodontyczne*, Warszawa 2009.

Śmiech-Słomkowska G., *Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych*, Warszawa 2010.

##### Uzupełniająca

Szczyrek P., *Cementowanie stałych uzupełnień protetycznych, Tom 13, Protetyka Step by Step*, Wydawnictwo DVD, Poznań 2018

Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., *Ortodoncja współczesna*, t. 1-2, Wrocław 2009.

Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - test, 40 pytań zamkniętych, punktacja:

1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb : P\_W01; P\_W02

Ćwiczenia – ocena poszczególnych etapów pracy, zaliczenie wykonanego zadania: P\_U01;

P\_U02;P\_U03; P\_K01; P\_K02. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:20
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Inne	s.: 10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 135</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Propedeutyka protetyki I rok, semestr 2	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVI.41.P.P
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Introduction to Prothetics	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: 15 godz.		<b>1</b>
<b>Cele przedmiotu</b> Przekazanie informacji o roli i zadaniu rehabilitacji protetycznej narządu żucia oraz rodzajach uzupełnień protetycznych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie funkcje i dysfunkcje układu stomatognatycznego; <b>P_W02</b> zna rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonywania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia.	K_W03;  K_W03, K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez; <b>P_U02</b> potrafi wyjaśnić dobór rodzaju uzupełnienia protetycznego w różnych brakach zębowych.	K_U06, K_U08  K_U06, K_U08; K_U21
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy diagnostyki protetycznej – analiza modeli.</li> <li>2. Charakterystyka podstawowych konstrukcji protetycznych.</li> <li>3. Elementy planu leczenia protetycznego.</li> <li>4. Uwarunkowania kliniczne czynności laboratoryjnych w wykonawstwie protez.</li> <li>5. Stosowane narzędzia, urządzenia i symulatory ruchu – <i>artykulatory</i> – w technice dentystycznej.</li> <li>6. Biocenoza jamy ustnej - stosowanie protez zębowych.</li> <li>7. Profilaktyka zakażeń.</li> <li>8. Rola badań dodatkowych w protetyce.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		

**Podstawowa**

Majewski S. Nowoczesna protetyka, 2014  
Spiechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, PZWL 2007.  
Jańczuk Z., *Stomatologia zachowawcza*, PZWL 2007.

**Uzupełniająca**

Brocard D., Lалуque J.F., Knellesen C.; *Bruksizm*, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013.  
Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”  
Czasopismo „*Forum stomatologii praktycznej*”.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykłady: zaliczenie pisemne, test, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia - 16 punktów na 30 możliwych do uzyskania – P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:5
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s.: 30
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Propedeutyka ortodoncji I rok, semestr 2	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVI.42.P.O
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Introduction to Orthodontics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 15		<b>1</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studenta z prawidłowym oraz patologicznym rozwojem narządu żucia, najczęstszymi przyczynami powstawania wad zgryzu i podstawowymi zasadami profilaktyki ortodontycznej (zasady leczenia). Rozwijanie umiejętności oceniania, analizowania i porównywania zaburzeń i norm zgryzowych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki, <b>P_W02</b> zna i rozumie objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych.	K_W03;  K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi ocenić rodzaj zaburzenia ortodontycznego, <b>P_U02</b> potrafi analizować modele szczęki i żuchwy pod kątem uwarunkowań klinicznych, <b>P_U03</b> umie porównać normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka.	K_U06; K_U08; K_U21  K_U06; K_U07; K_U08  K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres i znaczenie ortodoncji, etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki.</li> <li>2. Etapy rozwoju zgryzu i normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka oraz podstawy diagnostyki w ortodoncji.</li> <li>3. Objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych oraz ich etiologia.</li> <li>4. Zasady zapobiegania wad nabytych. Rodzaje aparatów ortodontycznych, ich budowa i działanie.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		

**Podstawowa**

Karłowska I., *Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów*, Warszawa 2008.

Komorowska A. (red.), *Materiały i techniki ortodontyczne*, Warszawa 2009.

Śmiech-Słomkowska G., *Zarys ortodoncji*, Warszawa 2010.

**Uzupełniająca**

Kozłowska J., *Zarys współczesnej ortodoncji*, Warszawa 2008.

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykład: egzamin testowy, 40 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb: – P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03,

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s.:5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.:30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej III rok, semestr 5	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MV.43.P.Ch.Sz.T
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Introduction to Maxillofacial Surgery	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Ogólna wiedza z Anatomii człowieka, Fizjologii układu stomatognatycznego	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z anatomią części twarzowej czaszki, chorobami zatok, diagnozowaniem i klasyfikacją złamań oraz leczeniem zachowawczo-ortopedycznym i chirurgicznym złamań. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie braków zębowych i analizy pola protetycznego pod kątem uwarunkowań klinicznych.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna anatomię części twarzowej czaszki, <b>P_W02</b> zna rodzaje złamań części twarzowej czaszki.	K_W01, K_W02 K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> i potrafi interpretować rodzaje złamań, <b>P_U02</b> potrafi planować protezy stomatologiczne z wykorzystaniem implantów stomatologicznych,	K_U06 K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do poniesienia odpowiedzialności w stosunku do pacjenta.	K_K07
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby zatok szczękowych.</li> <li>2. Rozpoznawanie i leczenie chorób stawów skroniowo-żuchwowych.</li> <li>3. Klasyfikacja złamań części twarzowej czaszki.</li> <li>4. Obraz kliniczno- anatomopatologiczny złamań szkieletu czaszkowo-twarzowego.</li> <li>5. Leczenie zachowawczo-ortopedyczne i chirurgiczne złamań.</li> <li>6. Rehabilitacja pacjentów po zabiegach chirurgicznych w obrębie części twarzowej czaszki.</li> <li>7. Rodzaje szyn nazębnych i ich wykonanie.</li> <li>8. Rodzaje szyn laboratoryjnych. Szwy okólne, sposoby unieruchomienia międzyszczękowego.</li> <li>9. Rodzaje obturatorów. Ekoprotezy.</li> <li>10. Protezy po resekcjach.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b> Dominiak M., Zapala J., Gedrange T., <i>Podstawy chirurgii stomatologicznej.</i> - Wyd. 2 poszerz., Edra Urban Partner, Wrocław 2016.		

N. S. Norton, red. wyd. Kurlej W., *Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera*, Wrocław 2009.

Kryst L., (red.), *Chirurgia szczękowo-twarzowa*, Warszawa 2007.

### **Uzupełniająca**

#### **Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Wykłady: egzamin pisemny, test, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+ 1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia -11 punktów na 20 możliwych o uzyskania – P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:10
Inne	s.:5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Rysunek odręczny I rok, semestr 1	TD.VI.44.R.O
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	HandDrawing	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia, warsztat – s.: 15		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji obserwowanej rzeczywistości i wyrażania jej za pomocą adekwatnych środków w celu prezentacji technicznej i wizualnej prac protetycznych tj.: perspektywa, proporcje, światłocien, linia, barwa itp.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna zasady budowania przestrzeni, formy i proporcji w rysunku anatomicznym;	<b>K_W02, K_W03</b>
	<b>P_W02</b> zna techniki i narzędzia stosowane w rysunku odręcznym.	<b>K_W01, K_W03</b>
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi dostrzegać i analizować zjawiska przestrzenne	<b>K_U02</b>
	<b>P_U02</b> umie stosować w rysunku zasady perspektywy, proporcji i światłocienia	<b>K_U02</b>
	<b>P_U03</b> potrafi odtwarzać w technikach rysunkowych proste elementy otaczającej rzeczywistości w tym detalu anatomicznego	<b>K_U02</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów pracować zespołowo w trakcie realizacji zadań	<b>K_K02</b>
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy rysunkowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linia,</li> <li>• forma,</li> <li>• kształt,</li> <li>• światłocien,</li> <li>• proporcja,</li> </ul> </li> </ol>		



- perspektywa.
- 2. Techniki rysowania:
  - rysunek linearny,
  - rysunek światłocieniowy
- 3. narzędzia rysunkowe:
  - ołówek,
  - kredki,
  - cienkopis.
- 4. Odtwarzanie rzeczywistości z natury:
  - studium detalu anatomicznego człowieka
  - martwej natury,
  - szkice, detal

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

Krocin A., *Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej*, Warszawa 2003.

Simbleth S., *Rysunek. Podręcznik*, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2006.

Civardi G., *Rysunek: przewodnik po sztuce rysowania*, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2011.

#### Uzupełniająca

Teissig K., *Techniki rysunku*, Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1982.

Willenbrink M., *Rysowanie dla początkujących: prosty i przejrzysty podręcznik do nauki rysunku*, Wydawnictwo K. E. LIBER, Warszawa 2008.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac: - studium detalu anatomicznego - szkice z natury – P\_W01; P\_W02; P\_U01; P\_U02, P\_U03; P\_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Wykonanie rysunku zaliczeniowego	5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Modelarstwo 1 I rok, semestr 1	<b>Kod przedmiotu</b> TD.VI.45.M.1
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> ScaleModels 1	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.: 105		<b>6</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:5 z zachowaniem cech Muelleitera.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka; <b>P_W02</b> zna schematy oznaczania zębów; <b>P_W03</b> zna cechy Muhlreitera.	K_W01, K_W02  K_W02, K_W03 K_W02, K_W03
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi rysować, modelować odwzorowywać anatomiczne kształty zębów w różnej skali; <b>P_U02</b> potrafi wymienić cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych	K_U02  K_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do doskonalenia umiejętności manualnych podczas wykonywania czynności praktycznych, <b>P_K02</b> jest gotów do współpracy w zespole.	K_K05  K_K02
<b>Treści programowe</b>		
Wykład: <ol style="list-style-type: none"> <li>Schematy oznaczania zębów.</li> <li>Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne kształty zębów.</li> <li>Cechy Muhlreitera.</li> </ol> Ćwiczenia:		

1. Rysowanie, anatomicznych kształtów wskazanych zębów na papierze milimetrowym w pięciu rzutach.
2. Modelowanie koron zębów siecznych górnych i dolnych, zębów przedtrzonowych górnych i dolnych oraz górnych i dolnych zębów trzonowych z kostki wosku w skali 1:5 z uwzględnieniem cech charakterystycznych Mühlreitera

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

Krocin A., *Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej*, PZWL 2007.

Kulas J., *Modelowanie koron zębów*, PZWL Lublin 2008.

PittFord T. R., *Odbudowa zębów*, PZWL Warszawa 1996.

#### Uzupełniająca

Spiechowicz Z., *Protetyka stomatologiczna*, PZWL 2007.

### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: esej - P\_W01 P\_W02 P\_W03.

Ćwiczenia – wykonanie modeli zębów, wykonanie rysunków powierzchni danego zęba w skali 1:5 (P\_U01; P\_U02; P\_K01; P\_K02)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 135
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie do projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s.:10
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 170</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Modelarstwo 2 I rok, semestr 2	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVI.46.M.2
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Scale Models 2	
	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.: 105		5
<b>4Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:1 z zachowaniem cech Muelleitera na gipsowym modelu szczęki i żuchwy		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka; <b>P_W02</b> zna i stosuje schematy oznaczania zębów; <b>P_W03</b> zna i odtwarza cechy Mouhlreitera poszczególnych zębów.	K_W01, K_W02, K_W16  K_W02, K_W03  K_W02, K_W03, K_K19
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi rysować, modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów w różnej skali; <b>P_U02</b> potrafi rozpoznać cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych	K_U02  K_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów doskonalić umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych, <b>P_K02</b> jest gotów do współpracy w zespole.	K_K05,  K_K08
<b>Treści programowe</b>		
W.:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schematy oznaczania zębów.</li> <li>2. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne, kształty zębów.</li> </ol>		

3. Cechy Mühlreitera i ich rola w odtwarzaniu kształtów zębów.
4. Okluzja, artykulacja, punkty styku, kontaktu, zwarcie centralne.

Ćw.:

1. Modelowanie koron zębowych i grup zębów na modelu gipsowym woskiem modelowym w skali 1:1 z uwzględnieniem cech charakterystycznych techniką kropelkową.
2. Nazewnictwo oraz sposoby opisywania zębów i grup zębowych.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Krocin A., *Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej*, PZWL 2007.

Kulas J., *Modelowanie koron zębów*, PZWL Lublin 2008.

PittFord T. R., *Odbudowa zębów*, PZWL Warszawa 1996.

##### Uzupełniająca

Szczyrek P., Aluchna M., *Narzędzia stosowane w protetyce*, Forum Media Polska, Poznań 2017.

Spiechowicz Z., *Protetyka stomatologiczna*, PZWL 2007.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady: egzamin - test pisemny, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia - 11 punktów na 20 możliwych do uzyskania - P\_W01 P\_W02 P\_W03

Ćwiczenia: wykonanie zębów z wosku modelowego w skali 1:1 na gipsowych modelach szczęki i żuchwy z uwzględnieniem prawidłowej okluzji (P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	135
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.:150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Cyfrowe konstrukcje modeli roboczych III Rok, semestr 5	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVI.47.C.K.M.R
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> <i>Digital constructions of working models</i>	
	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.:45		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna różne rodzaje modeli protetycznych, <b>P_W02</b> zna i opisuje różne konstrukcje protez stomatologicznych. <b>P_W03</b> zna specjalistyczne programy komputerowe do wykonywania prac protetycznych	K_W03  K_W03; K_W04  K_W18, K_W19
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi analizować modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych, <b>P_U02</b> potrafi przygotować alternatywny typ modeli anatomicznych w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną, <b>P_U03</b> potrafi ocenić możliwości wykonania protez stałych i ruchomych (zalety i wady).	K_U03; K_U06, K_U11  K_U04, K_U07, K_U11, K_U20  K_U06; K_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do pracy zespołowej, <b>P_K02</b> jest gotów doskonalić swój warsztat pracy	K_K03  K_K01; K_K06
<b>Treści programowe</b>		
1. Wykonawstwo projektów cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego.		

2. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem
3. Stosowanie alternatywnych sposobów rozwiązania konkretnego planowania protetycznego za pomocą projektów cyfrowych prac dentystycznych.
4. Wykonanie wydruku 3d modelu projektowanego przypadku
5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy z drukarką 3D i żywicami do druku 3D

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Majewski S., *Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi*, Kraków 2005.

Budkiewicz A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2004.

Siechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2009.

##### Uzupełniająca

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie projektów prac protetycznych P\_W01; P\_W02;P\_W03, P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_K01; P\_K02. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Cyfrowe konstrukcje koron i mostów III rok, semestr 6	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVI.48.C.K.K.i.M
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> <i>Digital construction of crowns and bridges</i>	
	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.:45		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna różne rodzaje modeli protetycznych w tym cyfrowych, <b>P_W02</b> zna różne konstrukcje cyfrowe uzupełnień protetycznych.	K_W03, K_W04 K_W18, K_W19
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi analizować modele koron i mostów z wykorzystaniem technik informatycznych, <b>P_U02</b> potrafi porównać alternatywne typy protez, <b>P_U03</b> potrafi przygotować alternatywny typ koron i mostów w odniesieniu do indywidualnego przypadku, <b>P_U04</b> potrafi ocenić wartość zaprojektowanych prac protetycznych (zalety i wady).	K_U01, K_U04 K_U01, K_U06 K_U01, K_U06, K_U20, K_U22 K_U07, K_U23
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów operatywnie i sprawnie działać zespołowo, <b>P_K02</b> jest gotów doskonalić swój warsztat pracy technika dentystycznego.	K_K04 K_K03, K_K06, K_K07
<b>Treści programowe</b>		



1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem
2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego.
3. Projektowanie struktur nośnych koron i mostów z użyciem technologii cyfrowej
4. Wykonanie frezowania w wybranym materiale nośnika korony/mostu
5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Majewski S., *Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi*, Kraków 2005.

Budkiewicz A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2004.

Siechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2009.

##### Uzupełniająca

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych P\_W01; P\_W02; P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_U04; P\_K01; P\_K02 Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Cyfrowe konstrukcje protez szkieletowych II rok, semestr 4	TD.MVI.49.C.K.P.S
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	Digital constructions of skeletal prostheses	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.:45		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna działanie technologii CAD/CAM	K_W18, K_W17
	<b>P_W02</b> zna różne konstrukcje protez stomatologicznych.	K_W19, K_W03, K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi projektować cyfrowe protezy szkieletowe,	K_U01, K_U04, K_U20
	<b>P_U02</b> potrafi porównać alternatywne typy protez szkieletowych,	K_U06
	<b>P_U03</b> potrafi przygotować analogowe i cyfrowe typy protez szkieletowych,	K_U06
	<b>P_U04</b> potrafi ocenić wady i zalety projektowanych protez szkieletowych (zalety i wady).	K_U07, K_U18
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do zaangażowania działa samodzielnie i w pracy zespołowej,	K_K06,
	<b>P_K02</b> jest gotów do doskonalenia swojego warsztatu pracy technika dentystycznego.	K_K01,
<b>Treści programowe</b>		
1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem		

2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego.
3. Projektowanie cyfrowe protezy szkieletowej konkretnego przypadku protetycznego
4. Alternatywne projekty danego przypadku
5. Wykonanie wydruku 3D zaprojektowanej protezy szkieletowej
6. Omówienie kolejnych czynności w cyklu technologicznym odlania w metalu wyrukowanego projektu protezy szkieletowej
7. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy z drukarką 3D

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Majewski S., *Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi*, Kraków 2005.

Budkiewicz A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2004.

Siechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2009.

##### Uzupełniająca

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

##### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie projektów prac protetycznych P\_W01; P\_W02; P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_U04; P\_K01; P\_K02 Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów IV rok, semestr 7	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVI.50.C.K.C.K.i.M
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Digital construction of ceramic crowns and bridges	
	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.:45		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna różne rodzaje konstrukcji ceramicznych koron i mostów; <b>P_W02</b> zna i opisuje różne cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów.	K_W03  K_W04, K_W06
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi zaprojektować modele i ceramiczne korony i mosty z wykorzystaniem technik informatycznych; <b>P_U02</b> potrafi przygotować alternatywny projekt cyfrowy protezy stałej w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną; <b>P_U03</b> potrafi ocenić wartość protez stałych (zalety i wady).	K_U01, K_U04  K_U01, K_U04 K_U25  K_U06, K_U18 K_U25
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów doskonalić swój warsztat pracy technika dentystycznego.	K_K01, K_K03, K_K06
<b>Treści programowe</b>		
1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem		

2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego.
3. Projektowanie struktur anatomicznych koron i mostów z użyciem technologii cyfrowej
4. Wykonanie frezowania w wybranym materiale anatomicznej korony/mostu
5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Majewski S., *Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi*, Kraków 2005.

Budkiewicz A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2004.

Siechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2009.

##### Uzupełniająca

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych P\_W01; P\_W02; P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_K01; Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Cyfrowe konstrukcje ortodontyczne III rok, semestr 5	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVI.51.C.K.O
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> <i>Digital orthodontic constructions</i>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.:45		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna różne rodzaje modeli ortodontycznych; <b>P_W02</b> zna i opisuje różne konstrukcje ortodontycznych.	K_W03 K_W04  K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi zaprojektować i wykonać modele ortodontyczne z wykorzystaniem technik informatycznych; <b>P_U02</b> potrafi przygotować alternatywny typ aparatów ortodontycznych w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną; <b>P_U03</b> potrafi ocenić wartość zaprojektowanych aparatów ortodontycznych (zalety i wady).	K_U01, K_U04, K_U06  K_U01, K_U06,  K_U06 K_U18 K_U21, K_U23
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do doskonalenia zawodowego w zakresie ortodoncji	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku ortodontycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem</li> <li>2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia ortodontycznego.</li> <li>3. Projektowanie struktur aparatów ortodontycznych z użyciem technologii cyfrowej</li> </ol>		

4. Wykonanie modelu 3D zaprojektowanej pracy protetycznej
5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Majewski S., *Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi*, Kraków 2005.

Budkiewicz A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2004.

Siechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2009.

##### Uzupełniająca

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych P\_W01; P\_W02; P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_K01;

#### Nakład pracy studenta

#### Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

45

Przygotowanie się do zajęć

5

Studiowanie literatury

5

Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych

5

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

-

**Łączny nakład pracy studenta w godz.** 60

**Liczba punktów ECTS**

**2**

**Kontakt**

iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Stomatologia estetyczna III rok, semestr 5	TD.MVI.52.S.E
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	EstheticDentistry	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Profil:</b> praktyczny	Obowiązkowy	
	Polski	
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z istotą oraz podstawowymi technikami stosowanymi w stomatologii estetycznej. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie modelowania, technik wybielania i doboru środków wykorzystywanych do wybielania zębów.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna istotę planowania i leczenia w stomatologii estetycznej,	K_W01, K_W03
	<b>P_W02</b> rozumie podstawowe techniki stosowane w stomatologii estetycznej,	K_W03, K_W04
	<b>P_W03</b> rozumie potrzebę nadbudowy i wykonanie wkładów koronowo-korzeniowych.	K_W03, K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi przygotować tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne,	K_U01
	<b>P_U02</b> potrafi wybielać zęby metodami higienicznymi,	K_U01 K_U03
	<b>P_U03</b> potrafi dobierać właściwe środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena, planowanie i leczenie.</li> <li>2. Triada - zdrowie, funkcjonalność i estetyka.</li> <li>3. Przegląd systemów pełnoceramicznych.</li> <li>4. Analiza koloru i odcienia.</li> <li>5. Nadbudowy i wkłady koronowo-korzeniowe.</li> <li>6. Preparacja zęba.</li> <li>7. Tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne.</li> </ol>		



8. Wyciski biologiczne. Przymiarki prac protetycznych. Cementowanie prac oraz systemy wiążące z zębina.
9. Profesjonalne wybielanie zębów. Techniki wybielania zębów.
10. Etiologia zaburzeń barwy zębów i metod ich usuwania (metody higieniczne, wybielanie). Środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

Aluchna M., *Wkłady koronowo-korzeniowe*, Forum Media Polska, Poznań 2018.  
 Bednarz W. *Estetyka biała i czerwona* (red.) Prylińskiego M.; Wydawnictwo Elamed, Katowice 2011.  
 Pryliński M., Sierpińska T., *Uzupełnienia tymczasowe stosowane w protetyce stomatologicznej*, Elamed Media Group, Katowice 2016.  
 Schmidseder J., *Stomatologia estetyczna*, (red. nauk wyd. pol.) Marta Tanasiewicz Wyd 2. zaktualizowane i rozsz., Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.  
 Geissberger M., *Stomatologia estetyczna w praktyce klinicznej*, Wyd. 1 pol., (red.) Stanisław Suliborski. Elsevier Urban Partner, Wrocław 2012.

#### Uzupełniająca

Fradeani M., *Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 1, Analiza estetyczna, systematyka postępowania w leczeniu protetycznym*, (red. nauk. wyd. pol.) Stanisław Suliborski; przekł. Marta Szuminska-Mrówka, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2012.  
 Fradeani M., Barducci G., *Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 2, Leczenie protetyczne, systematyka osiągnięcia estetycznej, biologicznej i czynnościowej integracji*, (red. nauk. wyd. pol.) Stanisław Suliborski, przekł. Marta Szumińska-Mrówka. Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013.  
 Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), *Implantologia*, Wrocław 2004.  
 Wagner L., *Wybielanie zębów żywych*, Warszawa 2006.  
 Ahmad I., (red. wyd. pol. Suliborski St.), *Stomatologia estetyczna*, Wrocław 2007.  
 Wagner L., *Profesjonalne wybielanie zębów*, Łódź 2007.  
 Wagner L., *Zastosowanie technik warstwowych w stomatologii estetycznej*, Łódź 2008.

### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady – praca pisemna (projekt pisemny) P\_W01; P\_W02; P\_W03; P\_U01; P\_U02; P\_U03

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVI.53.I.i.B.w.T.D
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	III rok, semestr 5	
	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Implantology and Biomechanics in Dental Technology	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Status przedmiotu</b> Do wyboru	<b>Język wykładowy</b> polski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.: 30		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem kształcenia jest zapoznanie ze wskazaniem, diagnostyką i kryteriami kwalifikacji do leczenia implantoprotetycznego, Rodzajami implantów oraz prac protetycznych mocowanych na implantach. Przekazanie studentom wiedzy o biomateriałach i tryptologii w badaniach numerycznych i doświadczalnych stosowanych w biomechanice. Rozwijanie umiejętności i kompetencji rozumienia zagadnień mechaniki w kontekście techniki dentystycznej, biomechaniki części twarzowej czaszki.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna uwarunkowania prawne dot. Implantologii; <b>P_W02</b> rozumie wskazania i przeciwwskazania chirurgiczno-protetyczne.	K_W03, K_W08  K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi objaśnić metody poprawy estetyki tkanki miękkiej; <b>P_U02</b> potrafi rozróżnić materiały stosowane w implantologii.	K_U06, K_U07  K_U03
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do świadomego ciągłego samokształcenia	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazania, przeciwwskazania - uwarunkowania chirurgiczno-protetyczne.</li> <li>2. Diagnostyka, planowanie, informacje wyjaśniające dla pacjenta.</li> <li>3. Zasady konstrukcji wszczepów z punktu widzenia protetycznego.</li> <li>4. Materiały stosowane w implantologii oraz zasady konstrukcyjne sródkostnych części wszczepów - z chirurgicznego punktu widzenia</li> <li>5. Metody poprawy estetyki tkanki miękkiej.</li> <li>6. Leczenie protetyczne.</li> <li>7. Koncepcje w implantoprotetyce. Implantologia stomatologiczna w Polsce.</li> </ol>		

8. Podstawy wytrzymałości materiałów tkankowych.
9. Własności mechaniczne struktur tkankowych. Podstawowe własności materiałów tkankowych.
10. Biomateriały: materiały metaliczne, tworzywa sztuczne, bioceramika, materiały biodegradowalne, implanty.
11. Mosty protetyczne: statyka i wskazówki konstrukcyjne.
12. Statyka protezy częściowej. Klamry: budowa, siła sprężystości, siła utrzymująca.
13. Korony: statyka zakotwiczenia RSS.
14. Statyka umocowania zęba na implancie.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Ahmad I., (red, wyd. pol. Suliborski St.), *Stomatologia estetyczna*, Wrocław 2007.  
 Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), *Implantologia*, Wrocław 2004  
 Budkiewicz A., *Statyka i dynamika żuchwy a układ zębowy*, Warszawa 1981.  
 Majewski S., *Propedeutyka klinicznej i laboratoryjnej protetyki stomatologicznej*, Warszawa 1997.  
 Lehmann K. L., Hellwig E., *Propedeutyka stomatologii zachowawczej*, Warszawa 1994.

##### Uzupełniająca

Niedermeir W., *Kinematyka protez. Protezy częściowe*, Wrocław 1997.  
 Hochmann A., Hielscher W., *Kompendium techniki dentystycznej, Wprowadzenie do anatomii*, Warszawa 1998.  
 Czasopismo Nowoczesny Technik Dentystyczny

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady: Egzamin pisemny, test, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+ 1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia -11 punktów na 20 możliwych o uzyskania P\_W01; P\_W02; P\_U01; P\_U02; P\_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.:5
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:15
Inne	s.:5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem - część kliniczna IV rok, semestr 7	TD.MVI.54.P.W.Z.L/T.z. P.C.K
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Work in a team doctor/technician with a patient - clinical part	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>		
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, ćwiczenia – s.: 30,		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
EGZAMIN PRAKTYCZNY - Sprawdzenie wiedzy specjalistycznej studenta, jego umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną z jakością komunikowania się między pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna rodzaje protez ruchomych i stałych.	K_W02; K_W03; K_W07; K_W19
	<b>P_W02</b> zna i rozumie metody wykonywania protez ruchomych i stałych.	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W19
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych	K_U01; K_U03; K_U06, K_U19; K_U22, K_U27
	<b>P_U02</b> potrafi zapobiegać błędom w wykonaniu protez dentystycznych.	K_U07, K_U18, K_U22; K_U24, , K_U26
	<b>P_U03</b> potrafi prowadzić dokumentację medyczną z zachowaniem obowiązujących przepisów do komunikacji i rozliczeń między lekarzem, a technikiem dentystycznym	K_U07; K_U16; K_U19; K_U21, K_U25, K_U27
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do świadomej samooceny w wykonywaniu uzupełnień protetycznych	K_K06, K_K07, K_K08
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kliniczne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw.</li> <li>2. Rodzaje błędów w części klinicznej i sposoby ich zapobiegania.</li> <li>3. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego.</li> </ol>		

- Dokumentacja medyczna konkretnego przypadku protetycznego w komunikacji Lekarz/technik dentystyczny

Wycisk anatomiczny – dobór łożki standardowej, pobranie wycisku masą alginatową, ocena wycisku, możliwe błędy

- Wycisk czynnościowy – test łożki indywidualnej i dopasowanie do sytuacji pacjenta, wycisk mukodynamiczny masa silikonową, ocena wyciski, możliwe błędy
- Kontrola płyty głównej i wzorników w ustach pacjenta – dostosowanie wysokości wzorników, ustalenie zwarcia centralnego. Dobór zębów dla pacjenta
- Kontrola ustawienia zębów w próbnej protezie w jamie ustnej pacjenta – ewentualne korekty ustawienia i zwarcia
- Ewentualna kontrola korekty ustawienia zębów
- Kontrola wykonania i dopasowanie w ustach gotowej protezy
- Elementy etyki zawodowej.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

Majewski St., *Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi*, Kraków 2005.

Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.

Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.

Jepson N. J. A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2006.

#### Uzupełniająca

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy w ustach pacjenta – P\_W01; P\_W02; P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	5
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.:60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem – część laboratoryjna	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVI.55.P.W.Z.L/T.z. P.C.L
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> <i>Working in a doctor/technician team with a patient - laboratory part</i>	
	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne, ćwiczenia – s.: 60		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
EGZAMIN PRAKTYCZNY - Sprawdzenie wiedzy specjalistycznej studenta, jego umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. Zapoznanie studenta z jakością komunikowania się między pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna rodzaje protez ruchomych i stałych i ich uszkodzeń w odniesieniu do potrzeb indywidualnego pacjenta.	K_W01 K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W12, K_W17, K_W19
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych dla indywidualnego pacjenta z zastosowaniem odpowiednich materiałów <b>P_U02</b> umie zapobiegać błędom w naprawie protez dentystycznych wykonywanych dla indywidualnego pacjenta.	K_U03, K_U04, K_U07, K_U16, K_U27  K_U18, K_U19, K_U22, K_U25, K_U26
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do samooceny w wykonywaniu napraw protez.	K_K06, K_K07, K_K08
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratoryjne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw.</li> <li>2. Rodzaje błędów w części laboratoryjnej i sposoby ich zapobiegania.</li> <li>3. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego.</li> <li>4. Model anatomiczny – ocena wycisku, wykonanie modelu anatomicznego – gips kl.II . Wykonanie łyżki indywidualnej z wybranego materiału.</li> <li>5. Wykonanie modeli roboczych gips kl.III. Wykonanie płyty głównej i wzorników woskowych</li> </ol>		

6. Osadzenie modeli roboczych w artykulatorze i ustawienie odpowiednich zębów metodą Gysi`ego
7. Ewentualna korekta ustawienia zębów
8. Końcowa modelacja i przygotowanie protezy do polimeryzacji
9. Puszkowanie, polimeryzacja, obróbka końcowa, ocena gotowej protezy w laboratorium, przekazanie protezy do gabinetu stomatologicznego
10. Elementy etyki zawodowej.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

Majewski St., *Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi*, Kraków 2005.

Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.

Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.

Jepson N. J. A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2006.

#### Uzupełniająca

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy w ustach pacjenta – P\_W01; P\_U01; P\_U02; P\_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	5
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	10
Inne	5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.:90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne I rok, semestr 1	TD.MVII.56.M.T.D
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej Materials and Technologies in Dental Technology	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	Technical and Dental Materials Science	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Profil:</b> praktyczny	Obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady – s.:30		<b>3</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studentów z metodami doboru odpowiednich materiałów do prac protetycznych oraz z technologiami przetwarzania materiałów na odpowiednim sprzęcie.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna właściwości poszczególnych materiałów stosowanych w stomatologii i technice dentystycznej	K_W03, K_W04
	<b>P_W02</b> zna i rozumie technologię przetwarzania materiałów	K_W03, K_W04 K_W10
	<b>P_W03</b> zna zasady BHP przy pracy urządzeń	
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi identyfikować potrzeby i dobiera do poszczególnych prac odpowiednie materiały z uwzględnieniem cech fizycznych oraz stanu podłoża protetycznego	K_U03, K_U22, K_U07 K_U11
	<b>P_U02</b> potrafi wybrać materiały i technologię do leczenia protetycznego i ortodontycznego	K_U03, K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.	K_K01, K_K06
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe materiały protetyczne stosowane w gabinecie protetycznym oraz pracowni protetycznej i ortodontycznej, sprzęt laboratoryjny do przygotowania i obróbki tych materiałów oraz metody pracy z nimi.</li> <li>2. Sposoby przygotowania masy gipsowej do odlewania modeli gipsowych z wykorzystaniem spowalniaczy i przyspieszaczy procesu wiązania .</li> <li>3. Technologie przetwarzania materiałów we wszystkich rodzajach prac, powstałe różnice we właściwościach fizycznych materiałów po zastosowaniu modyfikatorów w procesie ich wiązania. .</li> </ol>		



4. Wady i zalety poszczególnych materiałów protetycznych oraz możliwości ich zamiennego stosowania w protetyce.
5. Zastosowanie materiałów zgodnie z przeznaczeniem i instrukcją producenta.
6. Patomechanizm oddziaływania materiałów na organizm pacjenta i personelu.
7. Przepisy BHP w laboratoriach i pracowniach dentystycznych.
8. Materiały pomocnicze: 1. Gipsy 2. Woski 3. Materiały wyciskowe 4. Materiały izolacyjne 5. Materiały polernicze.
9. Materiały podstawowe: 1. Akryle 2. Zęby 3. Porcelany 4. Metale 5. Stopy metali 6. Cyrkon

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

Majewski S., *Materiały i technologie współczesnej protetyki stomatologicznej podręcznik dla studentów stomatologii, lekarzy i techników dentystycznych*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.  
 Miszczyszyn M., Ciaputa A., Kordasz P., *Wykonawstwo laboratoryjne prac protetycznych*, Warszawa PZWL 2000.  
 Panek H., *Nowe technologie w protetyce stomatologicznej*, Wrocław 2006.  
 Spiechowicz E., *Współczesne postępowanie laboratoryjne w protetyce stomatologicznej*, PZWL Warszawa 1980.

##### Uzupelniająca

Raszewski Z, Zabojszcz W, *Masy wyciskowe i gipsy*, Wydawnictwo Elamed, Katowice 2010.  
 Polski Komitet Normalizacyjny. *Gipsy dentystyczne*, Warszawa 2002.  
 Bucking W., *Protetyka dla praktyków*, Warszawa 2007.  
 Brantley W., *Materiały ortodontyczne w ujęciu naukowym i klinicznym*, Lublin 2003.  
 Kordasz P., Wolanek Z., *Materiałoznawstwo protetyczno - stomatologiczne*, Warszawa 1983

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin pisemny test jednokrotnego wyboru P\_W01 P\_W02 P\_W03; P\_U01 P\_U02; P\_K01. Zaliczenie po osiągnięciu 51% punktów możliwych do zdobycia.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	5
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.:75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Podstawy chemii I rok, semestr I	TD.MVII.57.PCh.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej Materials and Technologies in Dental Technology	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	Basis of Chemistry	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	-	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykłady: s. 15 godz. Ćwiczenia laboratoryjne (ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne): s. 15 godz.		2
<b>Cele przedmiotu</b>		
<p>Celem wykładów jest przedstawienie wybranych zagadnień z chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej, ze szczególnym uwzględnieniem budowy i właściwości związków chemicznych występujących w ślinie człowieka oraz wchodzących w skład materiałów stosowanych w technikach dentystycznych.</p> <p>Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym, przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych oraz poznanie i praktyczne opanowanie podstawowych czynności i technik laboratoryjnych w zakresie chemii organicznej i nieorganicznej.</p>		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie budowę i właściwości głównych klas związków nieorganicznych (tlenki, wodorotlenki, kwasy, zasady i sole) oraz zna metale i ich stopy stosowane w technice dentystycznej;	<b>K_W13</b>
	<b>P_W02</b> zna i rozumie pojęcia i wzory z zakresu chemii roztworów;	<b>K_W13</b>
	<b>P_W03</b> zna i rozumie budowę i właściwości cukrów, białek i tłuszczów;	<b>K_W13</b>
	<b>P_W04</b> zna i rozumie główne typy reakcji chemicznych, w tym procesy mineralizacji i remineralizacji w odniesieniu do specyfiki kierunku;	<b>K_W13</b>
	<b>P_W05</b> zna zasady BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym.	<b>K_W14</b>

<b>Umiejętności:</b>	<p><b>P_U01</b> potrafi samodzielnie liczyć stężenie procentowe i molowe roztworu, pH roztworu, pisać wzory i nazywać związki chemiczne;</p> <p><b>P_U02</b> potrafi poprawnie wykonywać podstawowe czynności i pomiary laboratoryjne na podstawie instrukcji wykonania ćwiczenia;</p> <p><b>P_U03</b> potrafi opisać budowę i właściwości związków chemicznych, w tym ich zastosowanie w technice dentystycznej;</p> <p><b>P_U04</b> potrafi pracować samodzielnie i w grupie stosując się do obowiązujących zasad BHP i Regulaminu Pracowni Chemicznej.</p>	<p><b>K_U14</b></p> <p><b>K_U14</b></p> <p><b>K_U15</b></p> <p><b>K_U19</b></p>
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<p><b>P_K01</b> jest gotów dbania o jakość i staranność wykonywanych doświadczeń laboratoryjnych;</p> <p><b>P_K02</b> jest gotów do oceny zagrożeń wynikających z prowadzonych badań i organizowania miejsca pracy zgodnie z przepisami BHP.</p>	<p><b>K_K09</b></p> <p><b>K_K09</b></p>

### Treści programowe

#### Ćwiczenia

1. Przygotowywanie roztworów o zadanym stężeniu, rozcieńczanie i mieszanie roztworów. Pomiar pH roztworów wodnych.
2. Badanie własności oksydacyjno-redukcyjnych nadtlenu wodoru.
3. Otrzymywanie i badanie właściwości związków kompleksowych.
4. Badanie właściwości cukrów, białek i tłuszczu.
5. Synteza aspiryny i ocena jej czystości metodą chromatografii TLC.

#### Wykłady

1. Budowa i właściwości wody. Roztwory (definicja, podział, pH, rozpuszczalność i iloczyn rozpuszczalności, stężenie molowe i procentowe roztworu).
2. Budowa i właściwości głównych klas związków nieorganicznych: tlenki, wodorotlenki, kwasy, zasady, sole.
3. Metale i ich stopy w protetyce stomatologicznej.
3. Typy reakcji chemicznych. Mineralizacja i remineralizacja szkliwa.
4. Charakterystyka wybranych grup związków organicznych: cukry, białka i tłuszcze.
5. Polimery: budowa, rodzaje, otrzymywanie, właściwości, zastosowanie w stomatologii.
7. Związki kompleksowe.

### Zalecana literatura

#### Podstawowa

Jones L., Atkins P., Chemia ogólna, T. 1-2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 (w czytelnik dostępne wydanie z 2020 roku)

Cook M., Cranewill M., Chemia organiczna, PWN, Warszawa, 2021

#### Uzupełniająca

Bieleński A., Podstawy chemii nieorganicznej, T. 1-2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010

Materiały (publikacje, instrukcje na ćwiczenia) udostępniane studentom przez prowadzącego zajęcia.

### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

**Wykłady:** zaliczenie na ocenę, test jednokrotnego wyboru (50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dostateczną): P\_W01, P\_W03, P\_W04, P\_U01, P\_U03.

Do testu mogą przystąpić studenci, którzy zaliczyli ćwiczenia laboratoryjne.

**Ćwiczenia laboratoryjne:** kolokwia teoretyczne: P\_W02, P\_U01, P\_U03; kolokwia praktyczne (ocena poprawności wykonania zadania laboratoryjnego): P\_W05, P\_U01, P\_U02, P\_U04, P\_K01, P\_K02.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen:

3,0 – 3,25 dst

3,26 – 3,75 + dst

3,76 – 4,25 db

4,26 - 4,75 + db

4,76 – 5,0 bdb

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s: 30
Przygotowanie się do zajęć	s: 15
Studiowanie literatury	s: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s: 10
Inne	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych III rok, semestr 5	TD.MVIII.58.T.P.P.P.D
<b>Kierunek:</b> Kosmetologia	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praca dyplomowa Thesis	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Techniques of Writing and Presenting the Theses	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	Polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
Brak.		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Ćwiczenia: s.: 30 (laboratorium komputerowe).		<b>2</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
<p>Doskonalenie umiejętności pisania pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem metod opisu statystycznego oraz podstawowych wymagań i kanonów wydawniczych. Zapoznanie studentów z zapisami wewnętrznej dokumentacji dotyczącej procesu dyplomowania - aktualnych Uchwał Senatu ANS AS nt. <i>procesu dyplomowania w ANS AS</i> oraz <i>zasad dyplomowania na kierunku techniki dentystyczne</i>.</p>		
<b>Zakładane efekty uczenia</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna zasady dyplomowania ujęte w wewnętrznych dokumentach ANS AS;	K_W20
	<b>P_W02</b> zna zasady edytorskie oraz etyczne pisania pracy dyplomowej na kierunku techniki dentystyczne;	K_W11
	<b>P_W03</b> rozumie znaczenie opisu zbiorowości statystycznej na potrzeby pracy dyplomowej, w tym opisu tabelarycznego, graficznego i parametrycznego.	K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi dokonać opisu tabelarycznego i graficznego w celu opisu zbiorowości statystycznej.	K_U11
	<b>P_U02</b> potrafi właściwie stosować opis parametryczny badanej zbiorowości, rozumiejąc potrzebę jego stosowania, odpowiednio interpretując uzyskane wyniki.	K_U11
	<b>P_U03</b> potrafi przygotować formularze ankietowe, dostosowane do celu badań.	K_U11
	<b>P_U04</b> potrafi poprawnie przygotować zestawienia bibliograficzne i wstępną koncepcję pracy.	K_U11

<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do stosowania etycznych norm pisania pracy dyplomowej i świadomy ryzyka oraz konsekwencji popełnienia plagiatu.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<b>Ćwiczenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymagania formalne i edytorskie stawiane pracom dyplomowym w ANS AS, na kierunku kosmetologia.</li> <li>2. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych – struktura pracy dyplomowej.</li> <li>3. Ogólne zasady pisania prac dyplomowych – uwagi edycyjne pracy dyplomowej.</li> <li>4. Opracowywanie zestawień bibliograficznych.</li> <li>5. Uwagi o stylu pracy dyplomowej, parafraza i pierwszy zarys tematyki pracy dyplomowej (konspekt).</li> <li>6. Etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu.</li> <li>7. Cechy i zasady konstrukcji prezentacji naukowej.</li> <li>8. Metody badań ankietowych. Zasady budowy kwestionariuszy ankietowych. Dobór respondentów do badania.</li> <li>9. Metody opisu zbiorowości statystycznej. Opis tabelaryczny – w tym budowa szeregu z przedziałami klasowymi.</li> <li>10. Opis graficzny zbiorowości statystycznej – rozdaje wykresów statystycznych.</li> <li>11. Utrwalanie wskazówek edycyjnych – praca z tekstem (wyszukiwanie błędów i ich poprawa).</li> <li>12. Parametryczny opis badanej zbiorowości. Miary średnie i położenia: średnia arytmetyczna, dominanta, mediana. Podstawowe miary zmienności: wariancja, odchylenie standardowe.</li> <li>13. Testy statystyczne: chi kwadrat, test T studenta, korelacja Pearsona.</li> <li>14. Zasady konstrukcji i przedstawiania naukowych prezentacji multimedialnych.</li> </ol>		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa</b>		
<p>ŁOMNICKI A. (2014). <i>Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników</i>. PWN, Warszawa.</p> <p>ZENDEROWSKI R. (2020). <i>Praca magisterska, licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i>. CeDeWu, Warszawa.</p> <p>Zasady pisania pracy dyplomowej na kierunku techniki dentystyczne Instytut Zdrowia ANS AS w Wałbrzychu (na podstawie obowiązującej uchwały Senatu ANS AS).</p>		
<b>Uzupełniająca</b>		
<p>PAWLIK K, ZENDEROWSKI R. (2020). <i>Dyplom z internetu: Jak korzystać z internetu pisząc prace dyplomowe?</i> CeDeWu, Warszawa.</p>		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
<p>Średnia ocen z indywidualnych zadań przesyłanych drogą elektroniczną: prawidłowa parafraza, konspekt pracy, strona tytułowa i ogólny plik pracy z automatycznym spisem treści, prawidłowa klasyfikacja i forma piśmiennictwa, przykładowa ankieta, zadania w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel (wykresy i korelacja Pearsona), zadania z testów statystycznych, progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst); <b>(P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, )</b>.</p>		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	st.: 5	
Studiowanie literatury	st.: 5	
Przygotowanie projektu	st.: 15	
Przygotowanie się do zaliczenia	st.: 5	
Inne	-	

Łączny nakład pracy studenta w godz.	st.: 60
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
Kontakt	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Metodologia badań w technikach dentystycznych 1 III rok, semestr 6	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVIII.59.M.B.T.D.1
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Praca dyplomowa Thesis	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Methodology of Research in Dental Techniques 1	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b> Brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b> seminarium – st.: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Cele przedmiotu</b> Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji). Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie);		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna terminologię używaną w technikach dentystycznych w stopniu zapewniającym sprawne i merytorycznie poprawne pisanie pracy dyplomowej; <b>P_W02</b> rozumie użyteczność nowoczesnych technologii w prowadzeniu badań z zakresu technik dentystycznych.	K_W01, K_W02, K_W03  K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi analizować specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnej problematyki badawczej; <b>P_U02</b> potrafi merytorycznie poprawnie i w odpowiedniej formie graficznej prezentować zagadnienia z zakresu wiedzy odpowiadającej tematyce pracy dyplomowej; <b>P_U03</b> potrafi poprawnie cytować źródła oraz przygotowywać bibliografię; <b>P_U04</b> potrafi gromadzić materiały dydaktyczne i naukowe, niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej; <b>P_U05</b> potrafi przygotować scenariusz prezentacji ustnej.	K_U11, K_U28, K_U30  K_U11  K_U11  K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do doskonalenia zawodowego i przestrzegania zasad własności intelektualnej podczas przygotowywania pracy dyplomowej.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		



**Seminarium:**

1. Rodzaje medycznych prac naukowych.
2. Źródła informacji naukowej w medycynie.
3. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy.
4. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań.
5. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie.
6. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac.

**Zalecana literatura**

Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub źródła sugerowane przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie na ocenę: wykonanie konspektu pracy dyplomowej, wykazu piśmiennictwa, wybranych rozdziałów pracy dyplomowej – P\_W01; P\_W02; P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_U04; P\_U05; P\_K01.

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30
Przygotowanie się do zajęć	st.: 5
Studiowanie literatury	st.: 15
Przygotowanie do seminarium i konsultacji	st.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Realizacja zagadnień projektowo-	st.: 5
<b>łącznie nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>st.: 60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Metodologia badań w technikach dentystycznych 2 IV rok, semestr 7	<b>Kod przedmiotu</b> TD.MVIII.60.M.B.T.D.2
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Praca dyplomowa Thesis	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Methodology of Research in Dental Techniques 2	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Status przedmiotu</b> Obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> Zaliczenie przedmiotu Metodologia badań w technikach dentystycznych 1	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b> seminarium – st.: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Cele przedmiotu</b> Rozwinięcie wiedzy z zakresu nowoczesnych technik badawczych z zakresu technik dentystycznych, w oparciu o specjalistyczną literaturę monograficzną, czasopisma naukowe i informacje		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w technikach dentystycznych w stopniu zapewniającym sprawne i merytorycznie poprawne pisanie pracy dyplomowej; <b>P_W02</b> rozumie użyteczność nowoczesnych technologii w prowadzeniu badań z zakresu technik dentystycznych.	K_W01, K_W02, K_W03  K_W11
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi analizować specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnej problematyki badawczej; <b>P_U02</b> potrafi merytorycznie poprawnie i w odpowiedniej formie graficznej prezentować postępy w pisaniu pracy dyplomowej; <b>P_U03</b> potrafi poprawnie cytować źródła oraz przygotowywać bibliografię; <b>P_U04</b> potrafi gromadzić materiały dydaktyczne i naukowe, niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej;	K_U11, K_U28, K_U30  K_U11  K_U11  K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do doskonalenia zawodowego i przestrzegania zasad własności intelektualnej podczas przygotowywania pracy dyplomowej.	K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji naukowej w medycynie – bieżąca kontrola.</li> <li>2. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy – bieżąca kontrola.</li> <li>3. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań – bieżąca kontrola.</li> <li>4. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie – bieżąca kontrola.</li> </ol>		

5. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac – prezentacja postępów.

**Zalecana literatura**

Student dobiera, wyszukuje i studiuje literaturę samodzielnie lub źródła sugerowane przez prowadzącego, stosownie do opracowywanego i prezentowanego zagadnienia.

**Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji**

Zaliczenie na ocenę: Terminowe wykonanie wyznaczonych rozdziałów pracy dyplomowej, wykonanie prezentacji multimedialnej dotyczącej postępów w pisaniu pracy, bezwzględny warunek zaliczenia: przedłożenie kompletnej pracy dyplomowej: P\_W01; P\_W02, P\_U01; P\_U02; P\_U03; P\_U04; P\_K01;

<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30
Przygotowanie się do zajęć	st.: 5
Studiowanie literatury	st.: 15
Przygotowanie do seminarium i konsultacji	st.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Realizacja zagadnień projektowo- inne	st.: 5 -
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	st.: 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej) IV rok, semestr 7	TD.MVIII.61.P.d E.D
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praca dyplomowa Thesis	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Preparation for the diploma exam (including the preparation of the Thesis)	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	Obowiązkowy	polski/angielski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
	Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS, jak również zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
-		<b>10</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna i rozumie wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.	K_W01-K_W21
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.	K_U01-K_U30
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> posiada kompetencje społeczne w zakresie wszystkich założonych efektów uczenia się.	K_K01-K_K10
<b>Treści programowe</b>		
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów pracy.		
<b>Zalecana literatura</b>		
<b>Podstawowa:</b>		
Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).		
<b>Uzupełniająca:</b>		
Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.		
<b>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</b>		
Ocena pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy (ustny): P_W01, P_U01,		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	-	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury i źródeł internetowych	s. 80	
Przygotowanie projektu inżynierskiego	s. 100	
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	s. 100	
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie	s. 20	

<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	s. 300
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Praktyka zawodowa 1 I rok, semestr 2	Te.MVIII.72.P.Z.1.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	Student Internship 1	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne - praktyka zawodowa – s.: 180		6
<b>Cele przedmiotu</b>		
Zapoznanie studenta z organizacją pracowni protetycznej, zakresem czynności technika dentystycznego na stanowisku pracy, ergonomią pracy, komunikacją technika dentystycznego z lekarzem, obsługą oraz ewentualną konserwacją urządzeń znajdujących się w pracowni, wykonaniem etapów pracy poznanych w zaliczonym okresie studiów.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>Student zna:</b>	
	<b>P_W01</b> obowiązujące przepisy BHP <b>P_W02</b> specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń, <b>P_W03</b> narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej.	K_W10 K_W03; K_W04; K_W05  K_W04
<b>Umiejętności:</b>	<b>Student potrafi:</b>	
	<b>P_U01</b> analizować - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy,	K_U01
	<b>P_U02</b> zorganizować pracę zgodnie z zasadami BHP i ergonomii;	K_U14
	<b>P_U03</b> rozróżnić typowe uszkodzenie protez i przedstawić sposób naprawy;	K_U16 K_U10
	<b>P_U04</b> obsługiwać sprzęt w pracowni techniki dentystycznej	K_U08
	<b>P_U05</b> stosować właściwe materiały w poszczególnych etapach pracy protetycznej	K_U04
<b>P_U06</b> prowadzić dokumentację wykonanych prac protetycznych i zużytych materiałów	K_U10	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>Student jest gotów do:</b>	
	<b>P_K01</b> doskonalenia umiejętności zawodowych w	K_K02

	zespole; <b>P_K02</b> przestrzegania zasad higieny stomatologicznej w gabinecie; <b>P_K03</b> postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K06 K_K01
<b>Treści programowe</b>		
<p>Zapoznanie z: charakterem i funkcją pracowni, w której realizowana jest praktyka; aktami prawnymi i dokumentacją związaną ze stanowiskiem pracy oraz zakresem obowiązków technika dentystycznego.</p> <p>Prace obejmujące: samodzielne odlewanie i kształtowanie podstaw modelu, wykonywanie wzorników protez, ustawienie zębów w protezach częściowych i całkowitych; modelowanie płyt podstawowych protez ruchomych, obróbkę mechaniczną protez ruchomych, naprawę protez ruchomych. Studenci obserwują projektowanie protez szkieletowych, modelowanie prac w wosku, modelowanie i odlewnictwo protez stałych, wykonywanie aparatów ortodontycznych, etapy wykonania innych prac protetycznych.</p>		
<b>Zalecana literatura</b>		
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji		
<b>Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)</b>		
<p>Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę):</p> <p>Praktykę zawodową w miejscu jej realizacji zalicza opiekun zakładowy praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U04; P_U06; P_K01; P_K02; P_K03</li> <li>➤ raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący)</li> <li>➤ ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> w ANS AS w Wałbrzychu.</li> </ul> <p>Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</p>		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	180	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	-	
Przygotowanie dokumentacji itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-	
Inne	190	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>190</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>	

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyka zawodowa 2 II rok, semestr 4	<b>Kod przedmiotu</b> Te.MVIII.73.P.Z.2.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b> Praktyka zawodowa Professional Practice	
	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Student Internship 2	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Status przedmiotu</b> obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> polski
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b> brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - praktyka zawodowa – s.: 330		<b>10</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Nadrzędnym celem praktyki zawodowej jest praktyczne zapoznanie studenta z zawodem, do wykonywania, którego uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> . Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane umiejętności nabyte przez studentów w czasie trwania studiów zgodnie z programem studiów.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej i materiały stosowane na poszczególnych etapach pracy	K_W03; K_W04; K_W05; K_W07
<b>Umiejętności:</b>	<b>Student potrafi:</b> <b>P_U01</b> doskonalić - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy, <b>P_U02</b> wykonywać, zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych <b>P_U03</b> stosować zasady i BHP i ergonomii; <b>P_U04</b> rozróżniać typowe uszkodzenie protez i aparatów ortodontycznych i przedstawiać sposób naprawy; <b>P_U05</b> obsługiwać sprzęt w pracowni protetycznej <b>P_U06</b> dobierać odpowiednie materiały do prac protetycznych i ortodontycznych <b>P-U07</b> krytycznie ocenić wykonany etap pracy i skutecznie go skorygować <b>P_U08</b> prowadzić dokumentację wykonanych prac oraz rozliczenia zużytych	K_U01 K_U03, K_U04 K_U05 K_U02, K_U16  K_U06, K_U07, K_U13 K_U14 K_U06  K_U04 K_U10, K_U11



	wyrobów	
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>Student jest gotów do:</b>	
	<b>P_K01</b> doskonalenia umiejętności zawodowych w zespole;	K_K02
	<b>P_K02</b> postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K06
	<b>P_K03</b> wprowadzenia warunków podnoszących jakość świadczonych usług	K_K06
<b>Treści programowe</b>		
Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej podczas realizacji powierzonych zadań. Samodzielne wykonywanie powierzonych zadań w zakresie protez ruchomych akrylowych, ruchomych aparatów ortodontycznych, napraw. Student bierze udział jako obserwator w etapach wykonywania prac nie zrealizowanych dotychczas w czasie programu studiów.		
<b>Zalecana literatura</b>		
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji		
<b>Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)</b>		
Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): Praktykę zawodową w miejscu jej realizacji zalicza opiekun zakładowy praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, ; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_U06; P_U07; P_U08; P_K01; P_K02; P_K03</li> <li>➤ raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący)</li> <li>➤ ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> w ANS AS w Wałbrzychu.</li> </ul>		
Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	330	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	-	
Przygotowanie dokumentacji	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-	
inne	340	

<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>340</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>
<b>Kontakt</b>	<b>iz@ans.edu.pl</b>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	Praktyka zawodowa 3 III rok, semestr 6	Te.MVIII.74.P.Z.3.
<b>Kierunek:</b> Techniki dentystyczne	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
<b>Poziom studiów:</b> I stopnia licencjackie	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Student Internship 3	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
	obowiązkowy	polski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
<b>Profil:</b> praktyczny	<b>Wymagania wstępne</b>	
	brak	
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - praktyka zawodowa – s.: 450		<b>16</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Celem praktyki zawodowej jest doskonalenie umiejętności praktycznych, do wykonywania, których uprawnień będzie ukończenie studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> .		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>Student zna:</b> P_W01 obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP; P_W02 specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń;	K_W10, K_W14  K_K_W08
	<b>Umiejętności:</b>	<b>Student potrafi:</b> P_U01 realizować zadania pod kierunkiem opiekuna zakładowego P_U02 wykonywać typowe i nietypowe czynności podczas prac protetycznych; P_U03 wykonać zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych P_U04 wykonać naprawę protezy i aparatu ortodontycznego P_U05 zastosować odpowiednie materiały do wykonania pracy protetycznej P_U06 opisać braki uzębienia i dobrać odpowiednią technologię i materiały P_U07 potrafi wyjaśnić uwarunkowania zastosowania danej technologii i danego materiału w określonym przypadku protetycznym P_U08 poprawnie wykonywać czynności

	laboratoryjne na każdym etapie pracy, stosując się do poznanych zasad BHP P_U09 podstawowe techniki i narzędzia stosowane w technice dentystycznej P_U10 obsługiwać sprzęt laboratoryjny, w tym komputerowy P_U11 prowadzić dokumentację wykonanych prac oraz rozliczyć wyroby.	K_U14
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>Student jest gotów do:</b> P_K01 rozwijania umiejętności zawodowych w zespole; P_K02 przestrzegania zasad higieny w gabinecie; P_K03 postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej P_K04 podnoszenia jakości świadczonych usług	K_K02 K_K06 K_K06 K_K04
<b>Treści programowe</b>		
Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników.		
<b>Zalecana literatura</b>		
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji		
<b>Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)</b>		
Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): Praktykę zawodową w miejscu jej realizacji zalicza opiekun zakładowy praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_U06; P_U07; P_U08; P_U09; P_U10; P_U11; P_K01; P_K02; P_K03</li> <li>➤ raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący)</li> <li>➤ ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> w ANS AS w Wałbrzychu.</li> </ul> Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.		
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>	
Zajęcia dydaktyczne	450	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	-	
Przygotowanie dokumentacji	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-	

Inne	460
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	460
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>16</b>
<b>Kontakt</b>	<a href="mailto:iz@ans.edu.pl">iz@ans.edu.pl</a>

### KARTA PRZEDMIOTU

<b>Instytut:</b> Zdrowia	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Kod przedmiotu</b>
	BHP i ergonomia I rok, semestr 1	TD.M0.65.B.H.P.i.E
<b>Kierunek:</b> Dietetyka	<b>Nazwa modułu w języku polskim i angielskim</b>	
	Inne Others	
<b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia	<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b>	
	Occupational Health and Safety. Ergonomics	
	<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
<b>Profil:</b> praktyczny	obowiązkowy	polski/angielski
	<b>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia</b>	
	<b>Wymagania wstępne</b>	
brak		
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład: s.: 4 godz.,		<b>1</b>
<b>Cele przedmiotu</b>		
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o zasadach bezpiecznej i ergonomicznej pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Poinformowanie studentów o obowiązkach i prawach pracodawcy, kierownika oraz pracownika.		
<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>	<b>P_W01</b> zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w Uczelni, w której studiuje, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	K_W10 K_W14
	<b>P_W02</b> zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia	K_W15
<b>Umiejętności:</b>	<b>P_U01</b> potrafi zastosować udzielić pierwszej pomocy zgodnie z przyjętymi zasadami	K_U05
	<b>P_U02</b> potrafi identyfikować zagrożenia i sytuacje potencjalnie wypadkowe	K_U04
	<b>P_U03</b> potrafi przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii	K_U19, K_U20
<b>Kompetencje społeczne:</b>	<b>P_K01</b> jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za siebie i innych, reagowania w sytuacji zagrożenia	K_K09
	<b>P_K02</b> jest gotów wykonywać obowiązki studenta zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	K_K03
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest bezpieczeństwo i higiena pracy?</li> <li>2. Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy.</li> <li>3. Postępowanie w sytuacji zagrożenia.</li> <li>4. Obowiązki i prawa pracodawcy (rektora), kierownika (wykładowcy) pracownika (studenta).</li> <li>5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Pojęcie ergonomii.</li> <li>6. Podstawowe zasady ergonomii.</li> </ol>		

7. Przygotowanie stanowiska pracy tak, aby spełniało zasady ergonomii.
8. Regulacje dotyczące pracy na wysokości, transportu ręcznego.
9. Zasady działania w razie wypadku.
10. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej.

#### Zalecana literatura

##### Podstawowa

1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.

##### Uzupełniająca

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych

#### Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę - test : P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_U03, P\_K01, P\_K02

<b>3Nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Zajęcia dydaktyczne	s.: 4,
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 16,
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5,
Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy	-
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>s.: 25,</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Kontakt</b>	iz@ans.edu.pl