



zał. 3 do Uchwały 66-2023
z dnia 30 sierpnia 2023 r.
zmiana do załącznika 8 do formularza
Uchwały nr 7/2023 z dnia 22 lutego 2023 r.

KATALOG ECTS

**kierunek: *pielęgniarstwo*
studia drugiego stopnia**



Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski specjalistyczny I	Piel.II.M.I.1.JASI
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Specialist English I	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Aleksandra Pawlak	
	Wymagania wstępne	
Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat: 30		2
Cele przedmiotu		
Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwo.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności:	P_U01 student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	A.U21.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS3
Treści programowe		
<p>Podstawowe słownictwo medyczne. Części ciała. Układy. Sterylizacja narzędzi, dezynfekcja, instrumenty medyczne.</p> <p>Oddziały szpitalne, specjalności, izba przyjęć. Czas Present Simple vs Present Continuous. Przyjęcie do szpitala i karta pacjenta.</p> <p>W szpitalu: podstawowy sprzęt szpitalny i jego funkcje, przyimki miejsca. Wypadki, sytuacje nagłe, ofiary wypadków, obserwacja pacjenta, skóra, układ oddechowy, trawienny, moczowy, temperatura ciała człowieka. Opisywanie typowych objawów powszechnych chorób.</p> <p>Pierwsza pomoc – słownictwo. Oddział ratunkowy. Formułowanie poleceń- zdania rozkazujące. Wydawanie instrukcji, uzyskiwanie zgody pacjenta.</p> <p>Odbieranie i wykonywanie telefonów alarmowych, tworzenie dokumentacji dotyczącej telefonów alarmowych, słuchanie instrukcji ratownika medycznego.</p>		



Leki- podział leków, sposób podawania, dawkowanie, skutki uboczne, badania kliniczne, skróty medyczne.

Zalecana literatura

Podstawowa

Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge 2018

Grice T., Greenam J., Nursing 2. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012

Howard R., Professional English in Medicine, Cambridge 2019

Uzupełniająca

Jenike B., English for Medicine, PWN Warszawa 2020

Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Sprawdziany pisemne: testy gramatyczno-leksykalne (3 w semestrze): **P_U01, P_K01**;
wypowiedzi ustne (2 w semestrze): **P_U01, P_K01**

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30

Przygotowanie się do zajęć

10

Studiowanie literatury

5

Przygotowanie wypowiedzi ustnych

10

Przygotowanie się do zaliczenia

5

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski specjalistyczny II	Piel.II.M.2.1.JASII
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Specialist English II	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Aleksandra Pawlak	
	Wymagania wstępne	
Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat: 30		2
Cele przedmiotu		
Doskonalenie umiejętności czytania tekstów specjalistycznych z zakresu pielęgniarstwa. Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwo.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności:	P_U01 student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	A.U21.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS3
Treści programowe		
Pielęgniarstwo w położnictwie, ciąż, poród, choroby w okresie ciąży, porady w czasie ciąży. Opieka nad niewidomym pacjentem, Adanie wzroku. Pielęgniarstwo w onkologii, neurologii. Układ krążenia, choroby serca. Chirurgia, komplikacje pooperacyjne, przygotowanie pacjenta do zabiegu. Choroby zakaźne, opis objawów, kontakt z rodziną pacjenta.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Grice T., Greenam J., Nursing 2. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012 Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge 2018 Howard R., Professional English in Medicine, Cambridge 2019		
Uzupełniająca		



Jenike B., English for Medicine, PWN Warszawa 2020

Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Sprawdziany pisemne: testy gramatyczno-leksykalne (3 w semestrze): **P_U01, P_K01**;
wypowiedzi ustne (2 w semestrze), Projekt: przygotowanie prezentacji na
wskazany/wybrany temat specjalistyczny. **P_U01, P_K01**

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30

Przygotowanie się do zajęć

10

Studiowanie literatury

5

Przygotowanie wypowiedzi ustnych

10

Przygotowanie się do zaliczenia

5

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski specjalistyczny III	Piel.II.M.I.3.JASIII
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Specialist English III	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Aleksandra Pawlak	
	Wymagania wstępne	
Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat: 30		3
Cele przedmiotu		
Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji ustnej w sytuacjach zawodowych. Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwo.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Umiejętności:	P_U01 student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	A.U21.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS3
Treści programowe		
<p>Pielęgniarstwo nefrologiczne, dializa, wyjaśnianie procesu leczenia. Ból: słownictwo do opisywania bólu, stopniowanie przymiotników, tworzenie porównań. Pytania pomagające ocenić ból.</p> <p>Opieka nad osobami starszymi: domy opieki, objawy starzenia się. Żywnienie i otyłość. Leczenie cukrzycy. Formułowanie poleceń – czasowniki modalne.</p> <p>Pobieranie krwi, grupy krwi. Praca serca i układ krążenia. Krwiodawstwo – problemy moralne i techniczne.</p> <p>Zasady pisania życiorysu w języku obcym. Projekt: napisanie życiorysu w języku angielskim z zachowaniem wszystkich omówionych zasad i wymogów.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		



Grice T., Greenam J., Nursing 2. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012
Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge 2018

Howard R., Professional English in Medicine, Cambridge 2019

Uzupelniajaca

Jenike B., English for Medicine, PWN Warszawa 2020

Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Sprawdziany pisemne: testy gramatyczno-leksykalne (3 w semestrze): **P_U01, P_K01**;

wypowiedzi ustne (2 w semestrze), projekt : **P_U01, P_K01**

Egzamin: ustny- wybór losowo dwóch zagadnień i ich omówienie (**P_U01, P_K01, P_U01, P_K01**)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie wypowiedzi ustnych	10
Przygotowanie się do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Psychologia zdrowia	Piel.II.M.I.4.PZ
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Health psychology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Aleksandra Bieniek	
	Wymagania wstępne	
Podstawowa wiedza psychologiczna oraz podstaw pielęgniarstwa i nauk z zakresu opieki specjalistycznej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 ćwiczenia: 15		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii zdrowia, z podstawami teoretycznymi ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne oraz rozwijanie umiejętności identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. Wskazanie możliwości zastosowania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w dziedzinie zdrowia publicznego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1.
	P_W02 student zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2. A.W3.
	P_W03 student zna i rozumie teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia.	A.W4.
	P_W04 student zna i rozumie podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą.	A.W5.
	P_W05 student zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	



Umiejętności:	P_U01 student potrafi wskazać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą P_U02 student potrafi wskazać metody radzenia sobie ze stresem	A.U1. A.U2.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS2
Treści programowe		
<p>Wykład: 1. Historia i rozwój psychologii zdrowia 2. Psychologia zdrowia jako dziedzina stosowana 3. Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych 4. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. 5. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia. 6. Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. 7. Poznawcze uwarunkowania zdrowia i choroby. 8. Modele społecznej psychologii poznawczej wyjaśniające zachowania zdrowotne i zmianę zachowań. 9. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.</p> <p>Ćwiczenia: Psychologiczno-społeczny kontekst zdrowia i choroby. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych. Psychologiczne następstwa choroby. Zachowanie wobec własnej choroby i jego organizacja. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Psychologiczna problematyka kontaktu w opiece medycznej. Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia. Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach medycyny: psychologia zdrowia w kardiologii; psychologia zdrowia w onkologii; psychologia zdrowia w ginekologii i położnictwie; psychologia zdrowia w chirurgii.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Heszen, I., Sęk, H. <i>Psychologia zdrowia</i> . Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020		
Uzupełniająca		
Andruszkiewicz A., <i>Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarek a ich stan zdrowia</i> , Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2019		
Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., <i>Psychologia w praktyce medycznej</i> , Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa, 2016		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – zaliczenie na ocenę (odpowiedzi ustne), P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 Ćwiczenia – Analiza przypadku klinicznego/opracowanie planu działania; Udział w dyskusjach – P_U01, P_U02, P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie raportu, projektu, opisu przypadku, prezentacji	15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	



Praca własna	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	Piel.II.M.I.5.PwPP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Law in nursing practice	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	dr Grzegorz Kamieński	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 20 ćwiczenia: 15		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawnymi z zakresu prawa medycznego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W6.
	P_W02 student zna i rozumie istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich	A.W7.
	P_W03 student zna i rozumie system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	A.W8.
	P_W04 student zna i rozumie uwarunkowania prawne przetwarzania danych osobowych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	A.W9.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów	A.U3.
	dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U4.
	P_U02 student potrafi kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	A.U5.



	P_U03 student potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do kierowania się zdrowiem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia do różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>P_K02 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>KS2</p> <p>KS5</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: 1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego, karnego i administracyjnego. 2. Regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu przez pielęgniarki. Status prawny zawodu pielęgniarki. Zasady wykonywania zawodu pielęgniarki. Etyka w zawodzie pielęgniarki. 3. Przetwarzanie danych osobowych, ze szczególnym uwzględnieniem danych osobowych pacjenta. 4. Katalog praw pacjenta i źródła prawa pacjenta. Karta Praw Pacjenta. Karta Praw Dziecka. 5. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa pracy.</p> <p>Ćwiczenia: 1. Błąd medyczny w praktyce pielęgniarskiej. Przesłanki i zasady odpowiedzialności za błąd medyczny pielęgniarki. 2. Podstawowe zagadnienia z zakresu odpowiedzialności cywilnej, karnej i dyscyplinarnej. 3. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. 4. Dokumentacja medyczna pielęgniarki. 5. Ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej pielęgniarki.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Karkowska D., <i>Prawo medyczne dla pielęgniarek</i> ; Wydawnictwo Wolters Kluwer -2020 Paszowska M., <i>Prawo dla pielęgniarek</i> , Wydawnictwo Difin 2022.		
Uzupełniająca		
Fiutak A., <i>Prawo medyczne</i> , Wydawnictwo CH Beck, Warszawa 2021.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie wykładów: (praca pisemna – test - pytania otwarte) – P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02</p> <p>Ćwiczenia: przygotowanie studium przypadku i omówienie: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	35	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie raportu, projektu, opisu przypadku, prezentacji	15	
Przygotowanie się do zaliczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Piel.II.M.I.6.ZwP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Management in nursing	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Dr n. med. Jadwiga Radziejewska	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia: 20		3
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do oceny jakości opieki, planowania obsad pielęgniarских oraz projektowania ergonomicznego środowiska pracy w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarских	A.W10. A.W11. A.W12. A.W13.
	P_W02 student zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W14.
	P_W03 student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W15.
	P_W04 student zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników determinujących	A.W16.
	P_W05 zna mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A.W17..
	P_W06 student zna i rozumie style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	A.W18. A.W19. A.W20.
	P_W07 student zna i rozumie zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania	A.W21. A.W22.



	<p>P_W08 student zna i rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań</p> <p>P_W09 student zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego</p> <p>P_W10 student zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi</p> <p>P_W11 uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek</p> <p>P_W12 student zna i rozumie naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy</p> <p>P_W13 student zna i rozumie modele i strategie zarządzania jakością</p>	
Umiejętności:	<p>P_U01 student potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji</p> <p>P_U02 student potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą</p> <p>P_U03 student potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarzkich</p> <p>P_U04 student potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych</p> <p>P_U05 student potrafi planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej</p> <p>P_U06 student potrafi opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarzkiego</p> <p>P_U07 student potrafi przygotować opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności</p> <p>P_U08 student potrafi opracować harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką</p> <p>P_U09 student potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarzkiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości</p>	<p>A.U6.</p> <p>A.U7.</p> <p>A.U8.</p> <p>A.U9.</p> <p>A.U10.</p> <p>A.U11.</p> <p>A.U12.</p> <p>A.U13.</p> <p>A.U14.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>KS2</p>



Treści programowe

Wykład: Jakość i zarządzanie jakością w ochronie zdrowia - podstawowe pojęcia. Systemy zarządzania jakością. Kompleksowe zarządzanie jakością. Akredytacja w ochronie zdrowia. Standardy w zarządzaniu opieką pielęgniarską. Planowanie zasobów ludzkich w systemie opieki zdrowotnej. Zapotrzebowanie na opiekę, a planowanie obsad pielęgniarskich. Ergonomia – naukowe podstawy, przedmiot badań. Wpływ pracy zmianowej na wydajność i jakość pracy. Ergonomiczna analiza pracy w podsystemie pielęgniarstwa. Klient i jego wpływ na jakość usług zdrowotnych. Style zarządzania, a istota i cechy przywództwa współczesnego menadżera. Koszty zarządzania jakością. Metody i techniki organizatorskie stosowane w zarządzaniu jakością, rozpoznawaniu obszarów deficytu, poszukiwaniu rozwiązań i projektowaniu zmian w organizacji. Przedmiot i kryteria oceny jakości usług zdrowotnych.– element zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej. Metody planowania obsad pielęgniarskich. Metody oceny obciążenia fizycznego i psychicznego na stanowiskach pielęgniarskich.

Ćwiczenia: Badanie satysfakcji pacjentów z opieki pielęgniarskiej – projektowanie kwestionariusza ankiety w oparciu o standardy akredytacyjne. Ocena zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w wybranym podmiocie leczniczym – studium przypadku. Planowanie pracy zespołów pielęgniarskich – harmonogramy pracy. Motywowanie i ocenianie - jako element planowania w organizacji. Rozwój zawodowy, doskonalenie zawodowe. Planowanie zasobów pielęgniarskich. Rekrutacja pracowników. Proces adaptacji zawodowej. Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej. Przygotowywanie opisów stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Opracowywanie planu rozwoju zawodowego personelu pielęgniarskiego. Aktualne trendy w organizacji i kierowaniu pracą.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ksykiewicz Dorota A., *Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu*, PZWL, Warszawa 2019

Pietrzak B, Karkowski T., *Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych*, Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer, Kraków, 2019

Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej

Uzupełniająca

Armstrong M, Taylor S., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolters Kluwer Kraków, 2016

Głowacka M.D., Mojs E. *Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych*, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2019

Kwiatkowska A., Krajewska-Kułać E., Panek W., *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2016

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Zaliczenie pisemne – opis wybranych zagadnień (trzech): **P_W01, P_W02, P_W03, P_W06, P_W07, P_W08, P_W10, P_W12, P_W013**; Egzamin - test wielokrotnego wyboru: **P_W01 - P_W013**;

Ćwiczenia: opracowanie projektów (dwóch): **P_U01- P_U09**; ocena efektów pracy grupowej: spójności treści w prezentacji, znajomości zagadnień prezentowanych przez kolegów, współpracy z grupą w trakcie prezentowania projektu: **P_K01**



Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektów (opisu przypadku, prezentacji)	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Dydaktyka medyczna	Piel.II.M.I.7.DM
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Medical didactics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Dr n. med. Małgorzata Falcenloben	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 30; ćwiczenia: 30		4
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dydaktycznymi, z różnymi podziałami i charakterystykami taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej P_W02 student zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej P_W03 student zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.W23. A.W24. A.W25.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej P_U02 student potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U15. A.U16.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS4
Treści programowe		
Wykład: Podstawy teoretyczne dydaktyki - podstawowe pojęcia dt. taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej; pojęcie i miejsce dydaktyki medycznej;		



charakterystyka metod kształcenia, środki dydaktyczne. Treści kształcenia, teorie ich doboru. Konspekty zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarских oraz zajęć praktycznych na oddziałach szpitalnych. Hospitacja zajęć, protokoły. Samokształcenie. Kontrola jakości kształcenia- akredytacja uczelni. Samoocena procesu dydaktycznego.
Ćwiczenia: Konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć. Przygotowanie konspektów zajęć teoretycznych i praktycznych (ćwiczenia, zajęcia w pracowni umiejętności pielęgniarских, na oddziale szpitalnym). Lekcje próbne. Hospitacje i protokoły hospitacyjne.

Zalecana literatura

Podstawowa

Herda-Płonka K. Krzemień G. *Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym*, PZWL, Warszawa 2016

Pólturzycki J. *Dydaktyka dla nauczycieli*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2012

Uzupełniająca

Kupisiewicz Cz., *Dydaktyka*. Podręcznik akademicki. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2012

Petty G., *Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców*, GWP Profesjonalne, Warszawa 2018

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Zaliczenie – praca pisemna: opis zasad doboru treści, metod kształcenia i zasad oceniania: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02**; Egzamin - test pytania otwarte: **P_W01, P_W02, P_W03**

Ćwiczenia: przygotowanie konspektów przykładowych jednostek dydaktycznych: **P_W02, P_W03, P_U01, P_U02**, przeprowadzenie lekcji próbnej: **P_U02, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie lekcji próbnej	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
łączy nakład pracy studenta w godz.	120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Piel.II.M.I.8.PW
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Multicultural nursing	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	Dr n. med. Joanna Żółtańska	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu teorii pielęgniarstwa (studia I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 20; ćwiczenia: 10		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki nad pacjentami w wybranych religiach/kulturach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	A.W26.
	P_W02 student zna i rozumie teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A.W27. A.W28.
	P_W03 student zna i rozumie kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	A.W29.
	P_W04 student zna i rozumie różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	
Umiejętności:	P_U01 student potrafi wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	A.U17. A.U18.



	<p>P_U02 student potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger</p> <p>P_U03 student potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne</p> <p>P_U04 student potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej</p>	<p>A.U19.</p> <p>A.U20.</p>
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS1
Treści programowe		
<p>Wykład: Pielęgniarstwo wielokulturowe: pojęcie i przedmiot zainteresowań. Główne systemy religijne świata i główne grupy etniczne. Zróżnicowanie kulturowe pacjentów polskich placówek medycznych. Regulacje prawne w zakresie praw człowieka i podstawowych wolności. Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi. Komunikacja z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych (style komunikowania, specyfika odmienności, bariery, komunikacja werbalna i niewerbalna, elementy antropologii kulturowej).</p> <p>Ćwiczenia: Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia, bioetyczne aspekty opieki (chrześcijaństwo, judaizm, prawosławie, protestantyzm, islam, hinduizm, buddyzm, Świadkowie Jehowy, opieka zdrowotna nad Romami oraz z kręgu innych religii i grup etnicznych). Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad pacjentem. Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych. Wielokulturowość społeczeństwa Polskiego- Krajowy Program Działań na rzecz Równego Traktowania 2022-2030. Unijny plan działania przeciwko rasizmowi na lata 2020–2025.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Kędziora-Kornatowska K. Krajewska-Kułąk E. Wrońska I., <i>Problemy wielokulturowości w medycynie</i>, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019</p> <p>Kwiatkowska A., <i>Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019</p> <p>Zalewska-Puchała J., Majda A. (red.): <i>Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarstwie</i>. Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Kraków 2014.</p>		
<p>Uzupełniająca</p> <p>Baran-Osak B. M., Bodys-Cupak I., <i>Pielęgniarstwo transkulturowe</i>, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019</p> <p>Krajewska-Kułąk E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: <i>Pacjent „Inny” wyzwaniem opieki medycznej</i>. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydawnictwo Naukowe SLILVA RERUM, Poznań 2016</p>		



Śluz A., *Wielokulturowość: stygmat współczesnego świata?* Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2017

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: test jednokrotnego wyboru i uzupełnień obejmujący zagadnienia teoretyczne:

P_W01, P_W02, P_W03, P_W04

Ćwiczenia: przygotowanie w grupach prezentacji na wybrany temat (studium przypadku):

P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie prezentacji	20
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl



Moduł II - Zaawansowana praktyka pielęgniarska



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Piel.II.M.II.9.FiOPL
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Pharmacology and prescribing medical products	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr farmacji Maciej Kozłowski	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia: 20		4
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do samodzielnego wypisywania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	B.W1.
	P_W02 student zna i rozumie regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	B.W2.
	P_W03 student zna i rozumie zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	B.W3.
		B.W4.



	P_W04 student zna i rozumie objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	
Umiejętności:	<p>P_U01 student potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;</p> <p>P_U02 student potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;</p> <p>P_U03 student potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;</p> <p>P_U04 student potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;</p>	<p>B.U1.</p> <p>B.U2.</p> <p>B.U3.</p> <p>B.U4.</p>
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	KS5

Treści programowe

Wykład: Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynację produktów leczniczych w Polsce. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - czynność wystawienia recepty; zakres danych objętych receptą. Maksymalne dopuszczalne ilości leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych na recepcie i okres ważności recepty. Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych. Sposoby pozyskiwania recept refundowanych - dla podmiotów z przydzielonymi numerami dla poszczególnych osób uprawnionych: system numerowania recept (NFZ), wydruk własny (z pliku, bezpośrednio ze strony NFZ, systemy obsługi komputerowej w POZ, lub zamawianie recept w drukarni. Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne. Leki recepturowe – źródła informacji i zasady ich stosowania. Zasady raportowania działań niepożądanych leków przez pielęgniarki oraz pacjentów i ich rodziny. Warunki uzasadniania ordynacji leku w dokumentacji pacjenta przy stosowaniu „NZ” na druku recepty.

Ćwiczenia: E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e-dokumentacja medyczna (P1). Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające poniższe dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - wzór recepty na leki refundowane. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - poszczególne elementy recepty, dane podmiotu wystawiającego receptę, dane pacjenta, identyfikacja płatnika. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - dane dotyczące leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych, zasady nanoszenia poprawek, zasady wystawiania recept „pro autore” , „pro me”, „pro medico”,



„pro familia”, zasady odpłatności za leki. Recepta na produkty nie podlegające refundacji. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których pielęgniarka, położna ma podjąć decyzje terapeutyczne. Osoby uczestniczące ustalają: czy w podanych przypadkach pielęgniarka/położna może zastosować leczenie, czy musi je poprzedzić badaniami diagnostycznymi, badaniem fizykalnym, czy też wymagana będzie konsultacja lekarska. Również zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadniania ordynację leku w dokumentacji pacjenta. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których występują określone objawy, celem oceny czy mogą one stanowić objaw uboczny terapii przedstawionymi lekami. Pięć krótkich przykładów równoczesnego stosowania innych leków - uczestnicy ustalają, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podają propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku, itd.).

Zalecana literatura

Podstawowa

Janiec W. *Kompendium farmakologii*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
 Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Edra Urban & Partner 2019
 Korbut R. *Farmakologia*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021

Uzupełniająca

Bonner M., Wright D. *Praktyczne obliczenia farmaceutyczne*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
 Mutschler E., *Farmakologia i toksykologia* IV wyd. Wydawnictwo MedPharm 2016

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin: test pytania otwarte – opisowe, dotyczące zagadnień teoretycznych:

P_W01, P_W02, P_W03, P_W04

Ćwiczenia: prawidłowe wypełnienie receptariusza: **P_U02, P_U04, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	20
Wypełnianie receptariuszy	20
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	20
łącznie nakład pracy studenta w godz.	120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych - podstawy wypisywania recept* * <i>dotatkowe zajęcia uzupełniające wiedzę z zakresu ordynowania leków dla kandydatów, którzy rozpoczęli studia na pielęgniarstwie, studia pierwszego stopnia przed rokiem akademickim 2016/2017</i>	Piel.II.M.II.9a.PWR
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgnarska Module II - Advanced Nursing Practice	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot dodatkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	dr n. med. Konrad Kudłacik	
	Wymagania wstępne	
Wiedza podstawowa z zakresu farmakologii		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 5; ćwiczenia: 15		1
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów zasadami wypisywania recept i zleceń na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne, a także nauczanie właściwego, zgodnego z obowiązującymi przepisami prawnymi wystawiania recept i zleceń na ww. produkty w ramach kontynuacji zleceń lekarskich oraz samodzielnej praktyki pielęgnarskiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady wystawianie recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	B.W53.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	B.U62.
	P_U02 student potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	B.U63.
	P_U03 student potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających	B.U64.



	określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	KS5
Treści programowe		
<p>Wykład: Ogólne zasady wypisywania recept na leki recepturowe. Terminologia polska i łacińska postaci leków recepturowych. Wykaz leków będących surowcami farmaceutycznymi stosowanymi w recepturze. Ogólne zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki i położne.</p> <p>Ćwiczenia: Szczegółowe czynności i wytyczne przy wypisywaniu recepty na leki gotowe przez pielęgniarkę i położną (dane niezbędne do wystawienia recepty, regulacje dotyczące nazwy przepisywanego leku, limity ilości leku, zasady odpłatności, dodatkowe uprawnienia pacjenta, e-recepta, zasady nanoszenia poprawek, istota zgodności danych z recepty z dokumentacją medyczną pacjenta). Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie wpływu leków na wyniki wybranych badań diagnostycznych. Szczegółowe zasady wypisywania recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego (dobór środków spożywczych do konkretnej sytuacji bio-psycho-społecznej pacjenta, źródłowa dokumentacja medyczna, edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie przyjmowania przepisanych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego). Szczegółowe czynności i wytyczne przy wypisywaniu recepty na leki recepturowe (omówienie konkretnych przykładów).</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Hryniewiecka Ewa, Joniec-Maciejak Ilona: <i>Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania</i>. Edra URBAN&PARTNER, Wrocław, 2019.</p> <p>Rajtar-Cynke Grażyna: <i>Recepty zasady wystawiania</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.</p> <p>Buczko Włodzimierz, Danysz Andrzej: <i>Farmakologia Danysza Kompendium farmakologii i farmakoterapii</i>. Edra URBAN&PARTNER, Wrocław, 2016.</p> <p>Schmid Beat, Strub Petra, Studer Andrea: <i>Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich</i>. Medpharm, 2013.</p>		
<p>Uzupelniająca</p> <p>Mutschler Ernst: <i>Farmakologia i toksykologia IV</i> wyd. Wydawnictwo MedPharm 2016</p> <p>Mirowska-Guzel D., Członkowski A., Okopień B.(red.): <i>Rang i Dale Farmakologia</i>. Wydanie 2. Wyd. Elsevier, Wrocław 2012</p> <p>Zimmermann A.: <i>Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym</i>. Wyd. Education&Iż.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: Sprawdzian pisemny – test wielokrotnego wyboru: P_W01, P_W02</p> <p>Ćwiczenia: Przeprowadzenie poprawnego procesu wypisywania recept: P_U01 P_U02, P_U03, P_K01</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	



Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Wypełnianie receptariuszy	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Piel.II.M.II.10.PE
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Epidemiological nursing	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Izabela Kuberka	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10 ; ćwiczenia: 10		2
Cele przedmiotu		
Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	B.W5.
	P_W02 student zna i rozumie uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	B.W6.
	P_W03 student zna i rozumie zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	B.W7.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotne	B.U5.
		B.U6.



	<p>P_U02 student potrafi planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>P_U03 student potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym</p>	B.U7.
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>P_K02 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>KS2</p> <p>KS5</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Organizacja i metody monitorowania zakażeń. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych, transformacja epidemiologii. Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Zasady izolacji pacjentów. Źródła zakażeń szpitalnych, łańcuch epidemiologiczny szerzenia się zakażeń. Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja. Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, powierzchni szpitalnych. Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej. Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarskich. Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych.</p> <p>Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne: Zakażenia krwiopochodne: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej. Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne oraz metody zwalczania szkodników). Postępowanie w przypadku wystąpienia ogniska epidemicznego – prowadzenie dochodzenia. Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny szpitalnej (zasady sprzątnięcia w szpitalu z uwzględnieniem stref higienicznych, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego, kontrola zakażeń w aspekcie żywienia pacjenta).</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Bulanda M., Wójkowska-Mach J, <i>Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej</i>, PZWL Warszawa 2018</p> <p>Fleischer M., Bober-Gheek B., <i>Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego</i>, Edra Urban&Partner, Wrocław 2015</p>		



Mączyńska A. (red.). *Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku.* Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015

Wójkowska-Mach J. (red.). *Profilaktyka zakażeń połogowych.* PZWL Warszawa 2019

Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570

Uzupełniająca

Weiβ G., König B, *Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Diagnostyka i leczenie.* Elsevier Urban & Partner Wrocław, 2014

Bulanda M., Szostek S, *Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej,* PZWL, Warszawa 2022

Zieliński A., Paradowska - Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., *Epidemiologia od teorii do praktyki,* PZWL, Warszawa 2022

Page A., Bain Ch., Webb P., *Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków,* Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2021

Mączyńska A., *Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia,* Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2016

Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Dz.U. 1985 nr 12 poz. 49

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin: test pytania otwarte, opisujące zagadnienia teoretyczne: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01.**

Ćwiczenia: zaliczenie umiejętności praktycznych, sprawozdanie z wykonania zadania (opracowanie ogniska epidemiologicznego na podstawie przypadków mających miejsce w oddziałach szpitalnych - przedstawienie raportu po zakończonych ćwiczeniach do tygodnia po odbytych zajęciach): **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie raportu, opisu przypadku, prezentacji	20
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Endoskopia	Piel.II.M.II.11.E
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Endoscopy	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Krystyna Łuba	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych, chirurgii (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia kliniczne: 20		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z najczęstszymi problemami zdrowotnymi i pielęgnacyjnymi pacjentów poddawanych zabiegom endoskopowym; Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych, rehabilitacyjnych, edukacyjnych wobec pacjenta poddanego zabiegom endoskopowym, w tym gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary) i ich dokumentowanie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	B.W8.
	P_W02 student zna i rozumie diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	B.W9.
	P_W03 student zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	B.W10.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	B.U8.
	P_U02 student potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	B.U9.
		B.U10.



	P_U03 student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań P_K02 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	KS4 KS5
Treści programowe		
<p>Wykład: Organizacja pracowni endoskopowej. Dostępny sprzęt. Metody diagnostyczne. Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych. Wykorzystanie endoskopii w diagnostyce i leczeniu chorób układu: pokarmowego, oddechowego, moczowego, płciowego, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. Zasady prowadzenia dokumentacji w pracowni zabiegowej.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: Specyfika pracowni endoskopowej w opiece ambulatoryjnej i szpitalnej. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym badaniu diagnostycznym i terapii endoskopowej. Przygotowanie pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych w zakresie diagnostyki (1) przewodu pokarmowego, (2) dróg oddechowych, (3) ortopedii, urologii, ginekologii oraz anestezjologii – standardy postępowania, prowadzenie dokumentacji.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Sobacki J. <i>Endoskopia przewodu pokarmowego: podręczne kompendium</i>. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2019</p> <p>Waye J. red. <i>Endoskopia przewodu pokarmowego: terminologia, definicje i klasyfikacje w opisie badań diagnostycznych i terapeutycznych z ujednoliconym systemem raportowania</i>. Czelej. Lublin 2018</p>		
Uzupełniająca		
Bambrowicz J., Cierzniakowska K., Szewczyk M. T. i wsp.: <i>Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne</i> , Poznań 2011; I: 1–6		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: egzamin: test pytania zamknięte (wielokrotnego wyboru) i otwarte - opisowe: P_W01, P_W02, P_W03</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: zaliczenie umiejętności praktycznych, sprawozdanie z wykonania zadania (opracowanie ogniska epidemiologicznego na podstawie przypadków mających miejsce w oddziałach szpitalnych - przedstawienie raportu po zakończonych ćwiczeniach do tygodnia po odbytych zajęciach): P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie opisu przypadku, prezentacji	20	
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	15	



Łączny nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Piel.II.M.II.12.PwP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Nursing care of a patient with intestinal fistula	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Dr n. med. Elżbieta Bujak-Rogała	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: psychologia, pedagogika, socjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia kliniczne: 10		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów (w zakresie wiedzy i umiejętności) do prowadzenia, planowania, realizowania i koordynowania poradnictwa zdrowotnego, w tym realizowania świadczenia - porada pielęgniarstwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	B.W11.
	P_W02 student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B.W12.
	P_W03 student zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie	B.W13.
	P_W04 student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B.W14.
	P_W05 student zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15.



Umiejętności:	P_U01 student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11.
	P_U02 student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U12.
	P_U03 student potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	B.U13.
	P_U04 student potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B.U14.
	P_U05 student potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B.U15.
	P_U06 student potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	B.U16.
	P_U07 student potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17.
	P_U08 student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS2
	P_K02 student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS3

Treści programowe

Wykład: Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki w odniesieniu do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente) – założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym). Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego i metody ich oceny: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia oraz poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, poczucie posiadanego wsparcia. Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.

Ćwiczenia kliniczne: Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów



(poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia. Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych. Opieka długoterminowa zasady udzielania świadczeń w opiece długoterminowej.

Zalecana literatura

Podstawowa

Chruściel P., Ciechaniewicz W., *Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018

Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.), *Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.

Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.), *Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.

Akty prawne wskazane przez Prowadzącego zajęcia.

Uzupełniająca

Karkowska D., Włodarczyk W.C., *Prawo medyczne dla pielęgniarek*. Wyd. 2. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2020

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Prace zaliczeniowe (dwie): (1) Przygotowanie porady dla osoby uzależnionej lub w zakresie radzenia sobie ze stresem w oparciu o Model Transteoretyczny Prochaski i Di Clemente; (2) Przygotowanie planu edukacji i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny, które mogą być wykorzystane w poradnictwie zdrowotnym w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych. **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01**

Ćwiczenia kliniczne: W oparciu o wywiad i badanie fizykalne pacjenta (pacjent symulowany) student dokona analizy jego sytuacji zdrowotnej oraz psycho-społecznej, poprawnie sformułuje diagnozy pielęgniarskie uwzględniające aktualne potrzeby i problemy pacjenta i adekwatnie do nich przygotuje ramowy plan poradnictwa zdrowotnego, uwzględniając elementy porady pielęgniarskiej stosownie do posiadanych uprawnień zawodowych. Student zaplanuje dalsze postępowanie diagnostyczne (skierowanie na badania diagnostyczne): **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	40
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie ramowego planu poradnictwa zdrowotnego	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Koordynowana opieka zdrowotna	Piel.II.M.II.13.KOP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgnarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Managed health care	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Mgr pielęgniarstwa Wanda Babik	
Formy zajęć i liczba godzin	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: podstawy pielęgniarstwa, POZ pielęgniarstw specjalistycznych, zarządzania w pielęgniarstwie (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 ; ćwiczenia: 15		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z modelami koordynowanej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie oraz przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnym zespole opieki koordynowanej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	B.W16.
	P_W02 student zna i rozumie regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	B.W17.
	P_W03 student zna i rozumie zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	B.W18.
	P_W04 student zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	B.W19.
	P_W05 student zna i rozumie założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgnarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based	B.W20.



	medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	
Umiejętności:	<p>P_U01 student potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;</p> <p>P_U02 student potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;</p> <p>P_U03 student potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;</p>	<p>B.U19.</p> <p>B.U20.</p> <p>B.U21.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>P_K02 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>KS1</p> <p>KS2</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Koordynowana opieka zdrowotna – definicja, wprowadzenie. Nowoczesna idea i rozwój koordynowanej opieki zdrowotnej. Plan opieki zdrowotnej- struktura. Podstawowe typy finansowania opieki zdrowotnej. Najważniejsze zasady koordynowanej opieki zdrowotnej. Instrumenty nadzoru nad kosztami jakością i wykorzystaniem zasobów w koordynowanej opiece zdrowotnej. Typy integralnej części składowych systemu opieki zdrowotnej. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.</p> <p>Ćwiczenia: Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych. Miejsce i rola pielęgniarki w koordynowanej opiece nad chorym.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Banaś I., Zajac M., <i>Koordynowana opieka zdrowotna cele i zasady organizacji</i>, Medical 2016.</p> <p>Kowalska K., <i>Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe</i>, Badania Ekonomiczne 2018.</p> <p>Urbaniak M.; <i>Organizacyjne i prawne aspekty systemów ochrony zdrowia wybranych państw</i>, Difin 2019.</p>		
Uzupełniająca		
<p>Schrijvers G. (red. tłum: Sylwia Szafraniec-Buryło), <i>Opieka koordynowana. Lepiej i taniej</i>, NFZ, Warszawa 2017.</p>		



Kieszkowska-Gruda A. *Pacjent, świadczenia, czy system – komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna*. Studia i Praca. Kolegium Zarządzania i Finansów 2019; 169: 93-108.

Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Test jednokrotnego wyboru oraz uzupełnień: .P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05,

Ćwiczenia: Prezentacja (w grupach) na wybrany, uzgodniony z wykładowcą temat, obejmując zagadnienia teoretyczne przedmiotu: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Piel.II.M.II.14.PZiŚP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Health Promotion and Preventive Services	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Agnieszka Wach	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia: 10		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w populacji osób zdrowych i chorych, prowadzenia edukacji terapeutycznej oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań. Wskazanie na znaczenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w praktyce pielęgniarskiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutyczne	B.W21.
	P_W02 student zna i rozumie zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.W22.
	P_W03 student zna i rozumie procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	B.W23.
	P_W04 student zna i rozumie badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	B.W24.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B.U22.
	P_U02 student potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B.U23.



	<p>P_U03 student potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej</p> <p>P_U04 student potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych</p> <p>P_U05 student potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy</p>	<p>B.U24.</p> <p>B.U25.</p> <p>B.U26.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>P_K02 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>KS2</p> <p>KS5</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Geneza edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Podstawowe definicje. Czynniki warunkujące zdrowie. Koncepcje i modele edukacji zdrowotnej. Cele, efekty, teorie. Negatywne i pozytywne mierniki stanu zdrowia dzieci i dorosłych. Profilaktyka i edukacja zdrowotna w terapii chorób cywilizacyjnych i społecznych. Programy profilaktyczne. Planowanie edukacji zdrowotnej. Ewaluacja skuteczności edukacji zdrowotnej poziomy, metody, błędy.</p> <p>Ćwiczenia: Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w działalności zawodowej pielęgniarki. Metody edukacji terapeutycznej. Przygotowanie programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców. Cele, planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia. Metody ewaluacji i narzędzia oceny jakości programów promocji zdrowia. Scenariusz programu promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej. Realizacja/prezentacja programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017</p> <p>Woynarowska B., <i>Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i>, PWN Warszawa, 2022</p> <p>Sierakowska M., Wrońska I. <i>Edukacja zdrowotna</i>, PZWL Warszawa 2015</p>		
<p>Uzupełniająca</p> <p>Cianciara D., <i>Zarys współczesnej promocji zdrowia</i>, Warszawa, 2010, PZWL</p> <p>Heszen I., Sęk H., <i>Psychologia zdrowia</i>, Warszawa, 2012, PZWL</p> <p>Śliż D., Mamcarz A., <i>Medycyna stylu życia</i>, Warszawa, (1) 2019, PZWL</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		



Wykład: Zaliczenie pisemne. Testy (trzy) wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04;**

Ćwiczenia: opracowanie projektów (dwóch): Przygotowanie programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców: **P_U01- P_U05;** ocena efektów pracy grupowej: spójności treści w prezentacji, znajomości zagadnień prezentowanych przez kolegów, współpracy z grupą w trakcie prezentowania projektu: **P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektów (opisu przypadku, prezentacji)	25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu	Piel.II.M.II.15.OiETw NKiZR
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Therapeutic care and education in circular failure and rhythm disorders	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Danuta Jurczyńska-Job	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: podstawy pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia kliniczne: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami z niewydolnością serca (NS) i z zaburzeniami rytmu. Kształtowanie umiejętności oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę. Przygotowanie studenta do edukacji pacjenta z niewydolnością serca w celu przygotowania chorego do samoopieki i samokontroli.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady diagnostyki, terapii, monitorowania oraz opieki pielęgniarstwa nad pacjentami z chorobami układu krążenia, w szczególności nad chorymi z zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia.	B.W25.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi przygotowywać pacjenta z chorobami układu krążenia do procesu samoopieki i samopielęgnacji	B.U27.
	P_U02 student potrafi planować i przeprowadzać edukację zdrowotną pacjenta i jego najbliższego otoczenia w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.	B.U28.
	P_U03 student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	B.U29.



Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>P_K02 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenie zdrowotne</p>	<p>KS1</p> <p>KS5</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób układu krążenia w Polsce i na świecie. Wsparcie dla osób z chorobami kardiologicznymi – zasady efektywnej współpracy z rodziną pacjenta. Główne zespoły kliniczne w kardiologii, patofizjologia chorób układu krążenia: przyczyny, patomechanizm powstawania, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie (ostrego zespołu wieńcowego, nadciśnienia tętniczego, przewlekłej niewydolności serca, zaburzeń rytmu pracy serca oraz przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabytych wad serca). Teoretyczne podstawy prowadzenia profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami kardiologicznymi w warunkach oddziału kardiologii inwazyjnej.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: Problemy pielęgnacyjne i interwencje w opiece nad chorym kardiologicznie w ostrych zespołach wieńcowych, nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności serca, zaburzeniach rytmu pracy serca oraz przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabytych wad serca i w NZK. Zasady przygotowania pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych i leczniczych w chorobach naczyń w tym kardiologii inwazyjnej oraz opieka po badaniu.</p> <p>Farmakoterapia w chorobach kardiologicznych. Opieka pielęgnarska nad pacjentem kardiologicznym, przygotowanie do badań specjalistycznych, obserwacja i monitorowanie po badaniach. Farmakoterapia w chorobach kardiologicznych. Udział i farmakoterapia w zabiegach resuscytacyjnych, standard postępowania w NZK. Standard postępowania i farmakoterapia w zaburzeniach rytmu serca i przewodnictwa przedsionkowo – komorowego. Opracowanie standardu opieki nad pacjentem z niewydolnością krążenia lub zaburzeniach rytmu.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Jurkowska G., Łagoda K.: <i>Pielęgniarstwo internistyczne</i>, wyd. PZWL, 2015</p> <p>Szczeklik A.: <i>Choroby wewnętrzne</i>, wyd. Medycyna Praktyczna, 2012</p> <p>Fuglewicz A, Ponikowski P., (red.): <i>EKG łatwo zrozumieć</i>, Warszawa 2012</p>		
<p>Uzupełniająca</p> <p>Kózka M. Płaszewska-Żywko L., <i>Procedury pielęgnarskie. Podręcznik dla studiów medycznych</i>, PZWL Warszawa 2019</p> <p>Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M., <i>Standardy opieki pielęgnarskiej w kardiologii Inwazyjnej</i>, PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018</p> <p>Rużyłło W., Dąbrowski A., Brzezińska K.: <i>Kardiologia inwazyjna</i>, wyd. PZWL 2011</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: zaliczenie w formie pisemnej - test wielokrotnego wyboru: P_W01, P_U01, P_U02</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: prezentacja multimedialna na temat pielęgnowanie pacjenta z zespołem kardiologicznym (do wyboru) - ostry zespół wieńcowy, nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność serca, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa przedsionkowo –</p>		



komorowego, nabyte wady serca; Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą kardiologiczną:
P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	5
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym	Piel.II.M.II.16.OiETw NT
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Therapeutic care and education in Hypertension	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Mgr pielęgniarstwa Iwona Jasinowska	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia kliniczne: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad chorym z nadciśnieniem tętniczym ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności planowania i przeprowadzania edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady diagnostyki, terapii, monitorowania oraz opieki pielęgniarstwa nad pacjentami z chorobami układu krążenia, w szczególności nad chorymi z zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia.	B.W25.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi przygotowywać pacjenta z chorobami układu krążenia do procesu samoopieki i samopielęgnacji	B.U27.
	P_U02 student potrafi planować i przeprowadzać edukację zdrowotną pacjenta i jego najbliższego otoczenia w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.	B.U28.
	P_U03 student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	B.U29.



Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>P_K02 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	KS1 KS4
Treści programowe		
<p>Wykład: Kryteria rozpoznania choroby, klasyfikacja, przyczyny – nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne. Powikłania choroby nadciśnieniowej – ostre oraz przewlekłe uszkodzenia narządowe towarzyszące chorobie nadciśnieniowej. Leczenie – zasady leczenia nadciśnienia przewlekłego oraz wskazania i postępowanie w stanach pilnych i nagłych.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: Opieka pielęgniarska nad chorym z nadciśnieniem tętniczym: zadania diagnostyczne, lecznicze, opiekuńczo-pielęgnacyjne. Udział pielęgniarki w leczeniu niefarmakologicznym: edukacja pacjenta w zakresie postępowania dietetycznego, aktywności fizycznej, stosowanej farmakoterapii, samokontroli, eliminacji czynników ryzyka, postępowania w sytuacji nagłego wzrostu ciśnienia tętniczego krwi. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadciśnieniem tętniczym krwi. Zasady rozpoznawania i klasyfikacja nadciśnienia tętniczego. Badania zalecane w diagnostyce nadciśnienia tętniczego. Podstawowe zasady postępowania terapeutycznego w nadciśnieniu tętniczym. Zasady postępowania z nadciśnieniem tętniczym w szczególnych grupach chorych (ciąża, zabieg operacyjny). Interpretacja wyników badania podmiotowego i przedmiotowego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Kaszuba D., Nowicka A. (red.), <i>Pielęgniarstwo kardiologiczne</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019</p> <p>Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M., <i>Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej</i>, PZWL Warszawa 2018.</p> <p>Sierakowska M., Wrońska I., <i>Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej</i>. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019</p>		
<p>Uzupełniająca</p> <p>Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym — 2019 rok Wytyczne Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego. Nadciśnienie Tętnicze w Praktyce 2019, tom 5, nr 1, strony: 1–86</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: zaliczenie w formie pisemnej - test wielokrotnego wyboru: P_W01, P_U01, P_U02</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: Dokumentacja procesu pielęgnowania pacjenta z nadciśnieniem tętniczym: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Studiowanie literatury	15	



Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	5
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej	Piel.II.M.II.17.OiETw NO
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Therapeutic care and education in respiratory failure	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Dr n. med. Joanna Żółtańska	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 5; ćwiczenia: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentami chorymi na przewlekłe choroby układu oddechowego. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgniarstwa u pacjenta z niewydolnością oddechową oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgniarstwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B.W14.
	P_W02 student zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15. B.W20.
	P_W03 student zna i rozumie założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	B.W26.
	P_W04 student zna i rozumie patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie	B.W27. B.W30.



	<p>pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej</p> <p>P_W05 student zna i rozumie technikę badania spirometrycznego</p> <p>P_W06 student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową</p> <p>P_W07 student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich</p>	B.W48.
Umiejętności:	<p>P_U01 student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą</p> <p>P_U02 student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej</p> <p>P_U03 student potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych</p> <p>P_U04 student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych</p> <p>P_U05 student potrafi wykonywać badanie spirometryczne i interpretować ich wynik</p> <p>P_U06 student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego</p>	<p>B.U11.</p> <p>B.U12.</p> <p>B.U17.</p> <p>B.U18.</p> <p>B.U30.</p> <p>B.U39.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>P_K02 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenie zdrowotne</p>	<p>KS4</p> <p>KS5</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Niewydolność oddechowa – podstawowe definicje. Ostra niewydolność oddechowa. Przewlekła niewydolność oddechowa. Zasady wentylacji mechanicznej. Zasady stosowania Nieinwazyjnej Wentylacji Mechanicznej w niewydolności oddechowej ostrej i przewlekłej.</p> <p>Ćwiczenia: Postępowanie z pacjentem w niewydolności oddechowej w fazie ostrej i przewlekłej oraz edukacja terapeutyczna pacjenta i rodziny. Nauka wykonania badania spirometrycznego i interpretacja wyniku. Poznawanie technik aplikacji leków wziewnych stosowanych w niewydolności oddechowej. Niewydolność oddechowa - nadzór nad</p>		



wentylacją mechaniczną w opiece stacjonarnej i domowej. Opieka i edukacja terapeutyczna w POCHP.

Zalecana literatura

Podstawowa

Blasi F., Mantero M., *Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach płuc*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017

Donald A. Mahler, Denis E. O'Donnell, *Duszność. Mechanizmy powstawania. Diagnostyka i leczenie*, Wyd. Via Medica, 2015

Uzupełniająca:

Antczak A., *POChP w przypadkach klinicznych*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018

Chazan R., *Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego*. Alfa Medica Press. Warszawa 2018.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie w formie pisemnej - test zawierający zagadnienia teoretyczne do opisu:

P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07;

Ćwiczenia: zaliczenie: analiza studium przypadku w pielęgnowaniu pacjenta z POCHP:

P_W03, P_U01- P_U06; P_K01, P_K02; Dokumentacja procesu pielęgnowania: P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02,

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	15
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym	Piel.II.M.II.18.OiETwLN
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Health care and education in renal replacement therapy	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Dr hab. Izabela Wróblewska	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15; ćwiczenia: 15		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do zapewnienia opieki nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, uwzględniając zagadnienia samoopieki w warunkach domowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie standardy specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	B.W28.
	P_W02 student zna i rozumie zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	B.W29.
	P_W03 student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	B.W30.
	P_W04 student zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	B.W31.



Umiejętności:	<p>P_U01 student potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);</p> <p>P_U02 student potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;</p> <p>P_U03 student potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;</p>	<p>B.U31.</p> <p>B.U32.</p> <p>B.U33.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań;</p>	<p>KS4</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Organizacja, wyposażenie oraz specyfika pracy pielęgniarki w oddziale nefrologii, hemodializ oraz dializy otrzewnowej. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy. Program edukacji chorego przygotowywanego do leczenia metodą CADO.</p> <p>Ćwiczenia: Opieka nad chorym w trakcie zabiegu Automatycznej Dializy Otrzewnowej (za pomocą cyklera). Opieka nad chorym w trakcie zabiegu dializy otrzewnowej (metodą Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej - CADO). Opieka nad chorym w trakcie zabiegu Hemodializy. Pielęgnacja dojścia – przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo. Zasady odżywiania chorych dializowanych. Opieka nad chorym przed i po zabiegu transplantacji nerek. Techniki nerkozastępcze w schyłkowej niewydolności nerek. Planowanie, wrażliwość i realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem podczas dializoterapii. Przygotowanie chorego do CADO i ADO. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie pielęgnacji przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo, zasad żywienia, postępowania w sytuacjach nagłych.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Białobrzeska B, Dębska-Ślizeń A., <i>Pielęgniarstwo nefrologiczne</i>, Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2016</p> <p>Myśliwiec M., <i>Wielka interna. Nefrologia.</i>, Tom 1. Wyd. Medical Tribune, Warszawa 2017</p>		
<p>Uzupełniająca</p> <p>Kózka M. Płaszewska-Żywko L., <i>Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych</i>, PZWL Warszawa 2019.</p> <p>Rutkowski B., <i>Nefrologia i leczenie nerkozastępcze.</i>, Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: Test zawierający zagadnienia teoretyczne do opisanie: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04</p>		



Ćwiczenia: Test praktycznych umiejętności, wykonanie zadania indywidualnego i obserwacja bezpośredniej pracy z pacjentem: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	Piel.II.M.II.19.OiETw C
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Therapy care and education diabetes	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Krystyna Łuba	
Formy zajęć i liczba godzin	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii, farmakologii (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 20; ćwiczenia: 20		3
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z cukrzycą i jego rodziną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy;	B.W32.
	P_W02 student zna i rozumie patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	B.W33.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów.	B.U34.
	P_U02 student potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę. Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym: psycholog, dietetyk, lekarze specjaliści (diabetolodzy, chirurdzy, neurologdzy, kardiologdzy, okuliści, dermatologdzy, lekarze	B.U35.



	POZ) P_U03 student potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia. P_U04 student potrafi potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	B.U36. B.U39.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS4
Treści programowe		
<p>Wykład: Epidemiologia, klasyfikacja i diagnostyka cukrzycy. Obraz kliniczny i metody leczenia cukrzycy. Ostre powikłania cukrzycy. Późne i przewlekłe powikłania cukrzycy. Leczenie powikłań cukrzycy ze szczególnym uwzględnieniem stopy cukrzycowej.</p> <p>Ćwiczenia: Udział pielęgniarki w opóźnianiu rozwoju i prewencji późnych powikłań cukrzycy. Leczenie cukrzycy- styl życia odżywiania, farmakologia ze szczególnym uwzględnieniem insulinoterapii. Symptomatologia, zasady monitorowania oraz nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy. Grupy ryzyka i profilaktyka zespołu metabolicznego. Zasady opracowywania i opracowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą. Edukacja pacjenta z cukrzycą w zakresie przygotowania do samoopieki i samokontroli. Opieka nad pacjentem z powikłaniami cukrzycowymi. Funkcje pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym i koordynowaniu opieki nad pacjentem z cukrzycą.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Szczeklik A., <i>Interna Szczeklika 2022</i> , Kraków 2022 Szewczyk A., <i>Pielęgniarstwo diabetologiczne</i> , PZWL Warszawa 2019 Tobiasz N. red. nauk., <i>Standardy i procedury pielęgniarskiej praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii</i> , PZWL Warszawa 2018		
Uzupełniająca		
Pańkowska E., <i>Cukrzyca. Personalizacja opieki nad pacjentem</i> , PZWL Warszawa 2017 Szewczyk A., <i>Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym</i> , PZWL Warszawa 2017 Czupryniak L., Strojek K., <i>Diabetologia 2019</i> , Via Medica 2019		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: Zaliczenie w formie pisemnej: test wielokrotnego wyboru: P_W01, P_W02, P_U01;</p> <p>Ćwiczenia: Zadanie praktyczne (wywiad z pacjentem, wykonanie pomiarów i analiz, edukacji zdrowotnej pacjenta, rodziny, opracowanie planów, opieki pielęgniarskiej, przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarskiej, wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarskich, omówienie przypadku): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	40	
Studiowanie literatury	5	



Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	5
Przygotowanie się do zaliczenia	10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych	Piel.II.M.II.20.OiETw ChN
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Care and therapeutic education in cancer	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Małgorzata Kowalik	
Wymagania wstępne		
Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i psychologia (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia kliniczne: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie etiopatogenezę procesu nowotworowego oraz epidemiologię i zasady profilaktyki chorób nowotworowych.	B.W34.
	P_W02 student zna i rozumie zasady terapii i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym zasady terapii spersonalizowanej;	B.W35.
	P_W03 student zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po zakończonej radioterapii i chemioterapii;	B.W36.
	P_W04 student zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji chorego na chorobę i leczenie onkologiczne.	B.W37.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi planować opiekę nad chorymi z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	B.U37.
	P_U02 student potrafi stosować metody i środki łagodzące negatywne następstwa zdrowotne chemioterapii i radioterapii;	B.U38.



	P_U03 student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	B.U39.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań; P_K02 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS4 KS2
Treści programowe		
<p>Wykład: Epidemiologia, etiopatogeneza chorób nowotworowych. Profilaktyka chorób nowotworowych. Metody leczenia nowotworów. Podstawy chemioterapii. Podstawy radioterapii. Rola pielęgniarki w różnych etapach choroby: diagnostyka, okres przedoperacyjny i pooperacyjny pacjenta.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: Opieka nad pacjentem poddawanym chemioterapii. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po chemioterapii. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii. Opieka psychologiczna w onkologii. Działania dotyczące planowania, organizowania pracy, podejmowania decyzji zawodowych i współpracy z członkami zespołu opiekuńczo-terapeutycznego w oddziale onkologii/hematologii. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonanie ewaluacji opieki. Opieka nad pacjentkami z chorobą onkologiczną piersi. Planowanie opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową narządów jamy brzusznej. Opieka nad pacjentem z nowotworem tarczycy. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą nowotworową.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Jassem J., Kordek R., <i>Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy</i>. Wyd. 5. Via Medica, Gdańsk 2019.</p> <p>Koper A. (red.), <i>Pielęgniarstwo onkologiczne</i>. PZWL, Warszawa 2015.</p> <p>Koper A. Wrońskiej I., <i>Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka Interdyscyplinarna</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021</p> <p>Kułakowski A. Skowrońska-Gardas A., <i>Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny</i>, PZWL Warszawa 2019</p>		
<p>Uzupełniająca</p> <p>Wójcik A., Pyszora A., <i>Fizjoterapia w opiece paliatywnej</i>. PZWL, Warszawa 2013.</p> <p>Rogulska A., <i>Dieta kontra rak. Żywnienie w chorobie nowotworowej</i>. PZWL, Warszawa 2016</p> <p>McKay J., Schacher T.: <i>Chemioterapia – poradnik dla pacjenta i jego rodziny</i>. GWP, Gdańsk 2015.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: Test:): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04		



Ćwiczenia kliniczne: Zadanie praktyczne (wywiad z pacjentem, wykonanie pomiarów, edukacja zdrowotna pacjenta, rodziny, opracowanie planów, opieki pielęgniarskiej, przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarskiej, wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarskich, omówienie przypadku): **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
łączy nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	Piel.II.M.II.21.OiETw ChN
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgnarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Care and therapeutic education in chronic wounds and fistulas	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Mgr pielęgniarstwa Małgorzata Kowalik	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: farmakologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia kliniczne: 10		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami leczenia ran i przetok, najczęstszymi problemami zdrowotnymi i pielęgnacyjnymi pacjentów z raną i przetoką. Kształtowanie umiejętności kompleksowej opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem z raną przewlekłą lub przetoką, w tym gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary) i ich dokumentowanie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	B.W38.
	P_W02 student zna i rozumie nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	B.W39.
	P_W03 student zna i rozumie zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	B.W40.
	P_W04 student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	B.W41.
	P_W05 student zna i rozumie zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	B.W42. B.W43.



	P_W06 student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	
Umiejętności:	<p>P_U01 student potrafi oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;</p> <p>P_U02 student potrafi dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;</p> <p>P_U03 student potrafi przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;</p> <p>P_U04 student potrafi stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;</p> <p>P_U05 student potrafi przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;</p>	<p>B.U40.</p> <p>B.U41.</p> <p>B.U42.</p> <p>B.U43.</p> <p>B.U44.</p>
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS5
Treści programowe		
<p>Wykład: Epidemiologia oraz diagnostyka ran przewlekłych. Skale służące do oceny rany. Podział i gojenie się ran. Czynniki wpływające na proces gojenia się ran przewlekłych. Czynniki opóźniające proces gojenia się ran. Kliniczne objawy infekcji rany. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne wobec owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej i odmrożeń. Zastosowanie metody hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran NPWT. Rodzaje stomii, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej. Czynniki ryzyka. Profilaktyka powikłań.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych. Podział substancji antyseptycznych oraz opatrunków specjalistycznych stosowanych do leczenia ran. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa nad chorymi z ranami przewlekłymi. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką. Znaczenie rehabilitacji – ćwiczenia zalecane i przeciwwskazane. Wsparcie psychologiczne.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Grey, J.,E., Harding, K.,G., <i>Leczenie ran w praktyce</i>, Wyd. PZWL Warszawa, 2019.</p> <p>Krasowski G., Kruk M., <i>Leczenie odleżyn i ran przewlekłych: przyczyny, objawy, profilaktyka, leczenie</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</p> <p>Szewczyk M., Jawień A., <i>Leczenie ran przewlekłych</i>, Wyd. PZWL Warszawa, 2019.</p>		
Uzupełniająca		
<p>Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M. (red.), <i>Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja</i>, wyd. 2, Termedia, Poznań 2017</p>		



Wytyczne postępowania miejscowego w ranach niezakażonych, zagrożonych infekcją oraz zakażonych – przegląd dostępnych substancji przeciwdrobnoustrojowych stosowanych w leczeniu ran. Zalecenia PTLR. Leczenie ran 2020; 17 (1): 1-21

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Egzamin: zagadnienia teoretyczne do opisu: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01

Ćwiczenia kliniczne: plan opieki pielęgniarskiej nad chorym z ranami przewlekłymi i przetokami - studium przypadku): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta, prezentacja	15
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	15
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu	Piel.II.M.II.22.OiETw B
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Care and health education in pain	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Katarzyna Leksowska-Osińska	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych, psychologii (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 5; ćwiczenia: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uśmierzania bólu ostrego i przewlekłego poprzez nabycie umiejętności: oceny stopnia natężenia bólu, modyfikowania dawki leku przeciwbólowego, monitorowania skuteczności postępowania przeciwbólowego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia.	B.W44. B.W48.
	P_W02 student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	
Umiejętności:	P_U01 student potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego.	B.U45.
	P_U02 student potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	B.U46.
	P_U03 student potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	B.U47.
		B.U48.



	P_U04 student potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne P_K02 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	KS5 KS4
Treści programowe		
<p>Wykład: Patofizjologia, definicja i klasyfikacja, diagnostyka bólu. Ból ostry i przewlekły, ból nowotworowy. Ból pooperacyjny. Ból pourazowy. Ból neuropatyczny. Zespoły bólowe. Farmakoterapia. Metody interwencyjne.</p> <p>Ćwiczenia: Leczenie bólu u dzieci. Leczenie bólu w aspekcie infekcji wirusem SARS-COV 2. Diagnostyka bólu – skala ocen bólu, mapa bólu. Rola pielęgniarki w diagnostyce terapii bólu- podstawowe grupy leków. Zadania pielęgniarki w terapii przeciwbólowej w wybranych grupach pacjentów. Niekorzystne interakcje leków w farmakoterapii. Aspekty psychologiczne bólu. Niefarmakologiczne metody terapii bólu.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Wordliczek J, Dobrogowski J. (red.): <i>Leczenie bólu</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017		
Uzupelniająca		
Malec-Milewska M. Woron J., <i>Kompendium leczenia bólu</i> , Medical Education, Warszawa 2017		
Ból, Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Badania Bólu (wybrane fragmenty)		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: Test: P_W01, P_U02, P_U03		
Ćwiczenia: Opracowanie standardu leczenia bólu drogą zewnątrzoponową z uwzględnieniem oceny bólu i bezpieczeństwa podawania leków przez cewnik zewnątrzoponowy - omówienie przypadku: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	25	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie opisu standardu leczenia bólu, prezentacja	15	
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	Piel.II.M.II.23.OiETwL Ż
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Therapeutic care and Education in Nutritional treatment	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Dr n. med. Anna Felińska	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw anatomii, fizjologii, promocji zdrowia (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 20; ćwiczenia kliniczne: 20		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z zasadami leczenia żywieniowego. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych, terapeutycznych i edukacyjnych w ramach wykonywanych funkcji zawodowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	B.W45.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B.U49. B.U4.
	P_U02 student potrafi dobrać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	B.U50. B.U51.
	P_U03 student potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	B.U14.
	P_U04 student potrafi prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym	



	<p>pompy perystaltycznej i żywienie pozajelitowe drogą żył centralnych i obwodowych;</p> <p>P_U04 student potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>P_K02 student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p>	<p>KS1</p> <p>KS6</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Głodzenie proste i stresowe. Odpowiedź metaboliczna organizmu na głodzenie stresowe. Niedożywienie typu marasmus i typu kwasiorkor oraz mieszane. Aminokwasy glukongenone i ich znaczenie. Mikrobiom. Następstwa niedożywienia. Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Leczenie żywieniowe - cel, wskazania, przeciwwskazania, plan i program żywienia, przygotowanie chorego. Proces decyzyjny w leczeniu żywieniowym. Powikłania metaboliczne. Zespół ponownego odżywienia. Wsparcie żywieniowe: diety cząstkowe i kompletne do popijania. Rodzaje diet, dobór diet, przykłady diet stosowanych w onkologii, diety dla chorych na cukrzycę, w chorobach nerek, wątroby, trzustki, w chorobach płuc, w chorobach neurologicznych i w przygotowaniu do zabiegów operacyjnych. Żywienie dojelitowe: wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie chorego do żywienia przez zgłębnik dożołądkowy, zgłębnik dojelitowy, PEG, PEJ. Opieka nad dostępem żywieniowym i pielęgnacja. Zapobieganie powikłaniom metabolicznym, czynnościowym, infekcyjnym. Żywienie pozajelitowe- wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie chorego, zasady przygotowania worków żywieniowych według receptury oraz worków RTU. Powikłania żywienia pozajelitowego: metaboliczne, septyczne. Dokumentacja: karta kwalifikacyjna do leczenia żywieniowego, karta monitorowania leczenia żywieniowego, karta pielęgnacji cewnika centralnego w leczeniu żywieniowym, karta obserwacji przebiegu leczenia żywieniowego. Rozliczanie świadczenia medycznego – żywienia pozajelitowego. Kwalifikacja chorego do leczenia żywieniowego w domu. Współpraca z poradnią żywieniową i ośrodkiem żywienia pozajelitowego.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: ONS – rodzaje, przykłady zastosowania, obserwacja tolerancji chorego. Powikłania czynnościowe. Edukacja chorego w zakresie przyjmowania, przechowywania i wykorzystywania diet – na przykładach. Przezskórna endoskopowa gastrostomia- cel, wskazania, przeciwwskazania – według rekomendacji ESPEN/POSLPEN. Technika wykonania zabiegu wyłonienia przetoki odżywczej metodą PEG PULL. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do zabiegu i w opiece w okresie okołozabiegowym. Powikłania wczesne i późne po wykonaniu PEG. Opieka nad pacjentem –studium przypadku. Żywienie dojelitowe metodą bolusa, grawitacyjną, oraz z wykorzystaniem pompy perystaltyczno-obrotowej. Zaplanowanie całodniowego żywienia. Korzyści i straty związane z żywieniem dziennym i nocnym. Żywienie pozajelitowe. Przygotowanie chorego. Rodzaje dostępów centralnych: cewnik Broviaca, Hickmanna. Port naczyniowy. Opieka nad dostępem. Zapobieganie powikłaniom</p>		



zakrzepowym, infekcyjnym, uszkodzeniu mechanicznemu. Zasady higieny i dezynfekcji okolicy wkłucia. Opatrywanie. Płukanie dostępu. Rodzaje mieszanin odżywczych. Skład mieszaniny odżywczej. Przygotowywanie worka żywieniowego, -według aktualnych rekomendacji. Zasady podazy Start-Low -Go-Slow. Obsługa pompy objętościowej. Edukacja pacjenta i opiekuna nieformalnego w zakresie przygotowania mieszaniny żywieniowej oraz opieki nad dostępem centralnym w warunkach domowcy. Opieka nad pacjentem zakwalifikowanym do leczenia żywieniowego w domu -studium przypadku. Powikłania metaboliczne leczenia żywieniowego. Zespół ponownego odżywienia (refeeding syndrome) oraz wahania zawartości elektrolitów, glukozy, albumin, białka całkowitego i innych wyznaczników metabolicznych we krwi w trakcie prowadzenia żywienia pozajelitowego.

Zalecana literatura

Podstawowa

red. Szczygieł. B. *Niedożywienie związane z chorobą. Występowanie, rozpoznawanie. Cz.1.* WLPZWL, Warszawa 2011

red. Szczygieł. B. *Niedożywienie związane z chorobą. Zapobieganie. Leczenie. Cz.2.* WLPZWL, Warszawa 2012

Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu. Scientifica, Kraków 2019

Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego – aneks. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu. Scientifica, Kraków 2020

Uzupełniająca

Grzymisławski M., *Dietetyka kliniczna*, PZWL 2022

Kunachowicz H., Nadolna B., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*, PZWL 2019

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Praca zaliczeniowa studenta - prezentacja multimedialna **P_W01, P_U01, P_U02;**

Ćwiczenia kliniczne: Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	40
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku	5
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	5
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	Piel.II.M.II.24.OiETwT CiWM
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Care and therapeutic education in continuous oxygen therapy and mechanical ventilation	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Barbara Chabab	
Wymagania wstępne		
Podstawowe informacje dotyczące fizjologii układu oddechowego i patofizjologii zaburzeń oddechowych		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 5 ; ćwiczenia: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do współuczestniczenia w procesie leczenia pacjenta wentylowanego mechanicznie metodą inwazyjną i nieinwazyjną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	B.W46. B.W47.
	P_W02 student zna i rozumie wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	B.W48.
	P_W03 student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	
Umiejętności:	P_U01 student potrafi wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U18. B.U39.
	P_U02 student potrafi rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na	



	<p>chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;</p> <p>P_U03 student potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;</p> <p>P_U04 student potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;</p> <p>P_U05 student potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;</p> <p>P_U06 student potrafi zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską</p> <p>P_U07 student potrafi komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji</p>	<p>B.U52.</p> <p>B.U53.</p> <p>B.U54.</p> <p>B.U55.</p> <p>B.U56.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;</p>	<p>KS4</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Tlenoterapia w stanach nagłych u dorosłych: wskazania do tlenoterapii; podstawowe zalecenia dotyczące stosowania tlenoterapii w ostrej niewydolności oddechowej oraz w stanach zaostrzenia przewlekłej niewydolności oddechowej; skutki niepożądane tlenoterapii; sprzęt do tlenoterapii. Domowe leczenie tlenem: wskazania do tlenoterapii przewlekłej i kwalifikacja chorych; ustalenie optymalnego przepływu tlenu; tlenoterapia nocna; tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych; tlenoterapia paliatywna; sprzęt i bezpieczeństwo domowego leczenia tlenem. Wentylacja inwazyjna i odzwyczajanie od respiratora: wskazania do wdrożenia wentylacji; respiratory – ogólne zasady budowy, podział respiratorów; krzywe oddechowe (ciśnienia, przepływu, objętości), pętle oddechowe; tryby wentylacji mechanicznej; powikłania wentylacji mechanicznej; wskazania do ekstubacji; odzwyczajanie od respiratora. Domowa wentylacja: wskazania i zasady kwalifikacji chorych do wentylacji domowej; edukacja opiekunów i rodzin do sprawowania opieki nad chorym; nauczanie obsługi aparatury przez pacjenta/rodzinę, opiekunów (respirator, koncentrator, pulsoksymetr, ssak, koflator); postępowanie w przypadku zagrożenia życia i zdrowia chorego wentylowanego mechanicznie; komunikacja z pacjentem wentylovanym mechanicznie; rola i zadania zespołu długoterminowej wentylacji. Sztuczna droga oddechowa u pacjenta dorosłego i dziecka: wskazania; powikłania; pielęgnacja jamy ustnej; toaleta drzewa oskrzelowego. Zapalenie płuc związane z wentylacją mechaniczną: definicja, patomechanizm oraz kryteria diagnostyczne; charakterystyka mikrobiologiczna; profilaktyka.</p> <p>Ćwiczenia: 1. Utrzymanie drożności dróg oddechowych: przyrządowe, bezprzyrządowe (rurka ustno-gardłowa, rurka nosowo-gardłowa, maska krtaniowa, rurka krtaniowa, Combitube); intubacja dotchawicza (sposoby intubacji, potwierdzenie prawidłowego położenia rurki,</p>		



powikłania); tracheotomia (rodzaje rurek, wymiana, powikłania). 2. Przygotowanie respiratora do pracy.

3. Wentylacja nieinwazyjna : wskazania i przeciwwskazania; maski używane do wentylacji nieinwazyjnej; respiratory i tryby wentylacji wykorzystywane w wentylacji nieinwazyjnej, nastawy respiratora; powikłania wentylacji nieinwazyjnej. 4. Rodzaje sprzętu stosowanego do przewlekłego leczenia tlenem w domu. 5. Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie: monitorowanie pracy respiratora; metody nawilżania i ogrzewania gazów; omówienie i nastawy trybów wentylacji i wspomaganie oddechu (IPPV, SIMV, CPAP, PEEP, wentylacja z odwróceniem stosunku wdechu do wydechu, wspomaganie ciśnieniowe oddechu spontanicznego); ocena skuteczności wentylacji (pulsoksymetria, kapnografia, gazometria krwi tętniczej), metody pobierania materiału do badań mikrobiologicznych (u chorych zaintubowanych, z rurką tracheostomijną), ułożenie pacjenta z uwzględnieniem prone position (wskazania, zalety, zagrożenia)

Zalecana literatura

Podstawowa

Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., *Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka*. Alfa Medica Press, 2016

Wołowicka L., Dyk D. (red.), *Anestezjologia i intensywne opieka . Klinika i pielęgniarstwo*. WL PZWL, Warszawa 2014

Mejza F., Siga O., *Tlenoterapia w stanach nagłych – najważniejsze informacje z wytycznych British Thoracic Society*. Med. Prakt., 2018; 9: 24–33

Uzupełniająca

Jassem E., Kuziemska K., Komentarz [w:] Pustkowski M., Mejza F., *Domowe leczenie tlenem: podsumowanie wytycznych*, British Thoracic Society 2015. Med. Prakt., 2015; 11: 57–58

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Zaliczenie pisemne - test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową:

P_W01, P_W02, P_W03; Egzamin: Opis zagadnienia teoretycznego: **P_W01, P_W02, P_W03**

Ćwiczenia: Dokumentacja procesu pielęgnowania wentylowanego; Odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania **P_W01, P_W02, P_U01 – P_U07, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	Piel.II.M.II.25.OiETwZ UN
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Care and therapeutic education in nervous system disorders	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	mgr pielęgniarstwa Urszula Kaczmarek	
Wymagania wstępne		
Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 5; ćwiczenia kliniczne: 25		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi opieki i edukacji terapeutycznej w odniesieniu do chorych z zaburzeniami układu nerwowego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;	B.W52.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	B.U61.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; P_K02 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS1 KS5
Treści programowe		



Wykład: Pielęgniarska ocena neurologiczna chorego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Rozpoznanie podstawowych deficytów neurologicznych. Badania diagnostyczne specjalistyczne wykonywane w związku z pobytem chorego w oddziale neurologicznym (badania laboratoryjne, badania neuroobrazowe –TK, MR, USG, DSA). Pogłębiona diagnostyka specjalistyczna SPET, PET. Badania inwazyjne (angiografia, nakłucie lędźwiowe, badania biopsyjne: mięśni, nerwów obwodowych, mózgu, badanie przepływu płynu mózgowo-rdzeniowego–test infuzyjny), EEG, ENG, EMG, badanie płynu mózgowordzeniowego. Diagnostyka i terapia w wybranych chorobach układu nerwowego leczonych zachowawczo, takich jak: ostre zespoły naczyniowe mózgu, neuroinfekcje, padaczka, choroby demielinizacyjne, choroby zwyrodnieniowe, bóle głowy, choroby nerwowo-mięśniowe, choroby obwodowego neuronu ruchowego. Choroby neurodegeneracyjne: choroba Parkinsona; choroba Alzheimerera. Charakterystyka zaburzeń mowy, połykania, neurogennych dysfunkcji pęcherza moczowego i zwieraczy. Charakterystyka pacjenta z hemiplegią.

Ćwiczenia: Obserwacja i pielęgnowanie chorych neurologicznie w procesie diagnostyki i leczenia zachowawczego. Obserwacja i pielęgnowanie chorego neurologicznie w procesie diagnostyki i leczenia zabiegowego – trombektomia mechaniczna. Ocena nasilenia bólu pooperacyjnego wg skali i udział w działaniach terapeutycznych. Obserwacja chorego w kierunku powikłań pooperacyjnych ogólnych oraz neurologicznych. Obserwacja i pielęgnowanie chorego ze stwardnieniem rozsianym w różnych fazach zaawansowania choroby. Ocena występowania zaburzeń połykania, dobór i zastosowanie bezpiecznych sposobów odżywiania pacjenta z dysfagią. Znaczenie i formy edukacji zdrowotnej wobec pacjenta chorego neurologicznie i jego rodziny.

Zalecana literatura

Podstawowa

Fuller G.: *Badanie neurologiczne – to proste*, Edra-Urban&Partner, Warszawa 2015

Jaracz K., Kozubski W.: *Pielęgniarstwo neurologiczne*. PZWL, Warszawa 2019

Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): *Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego*, Continuo, Wrocław 2022

Uzupełniająca

Manno E.M., *Stany nagłe w intensywnej opiece neurologicznej*, Urban & Partner Wrocław 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie w formie ustnej - omówienie wylosowanych zagadnień: **P_W01, P_U01**

Ćwiczenia kliniczne: Analiza przypadku klinicznego- opracowanie planu działania: **P_W01, P_U01, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2



Kontakt

iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	Piel.II.M.II.26.OiETwZ ZP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgnarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Care and therapeutic education in mental health disorders	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Urszula Kaczmarek	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu pielęgniarstwa psychiatrycznego (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia kliniczne: 25		2
Cele przedmiotu		
Dostarczenie wiedzy umożliwiającej promocję zdrowia psychicznego, diagnozowanie potrzeb pacjentów na przykładzie wybranych zaburzeń, prowadzenie efektywnej komunikacji z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi oraz sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej, domowej i środowiskowej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	B.W48.
	P_W02 student zna i rozumie przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	B.W49. B.W50.
	P_W03 student zna i rozumie zasady opieki pielęgnarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	B.W51.
	P_W04 student zna i rozumie zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.	
Umiejętności:	P_U01 student potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami	B.U57.



	<p>lęgowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;</p> <p>P_U02 student potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;</p> <p>P_U03 student potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;</p> <p>P_U04 student potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lęgowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej</p>	<p>B.U58.</p> <p>B.U59.</p> <p>B.U60.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>P_K02 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemy etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;</p>	<p>KS1</p> <p>KS4</p>
Treści programowe		
<p>Wykłady: Choroba psychiczna a poziom funkcjonowania społecznego chorych, pojęcie stygmatyzacji i wykluczenia, diagnozowanie sytuacji życiowej osób chorych psychicznie. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lęgowych oraz uzależnień, ocena potrzeb zdrowotnych chorych. Formy opieki środowiskowej, wsparcie rodzinne, instytucjonalne, ośrodki interwencji kryzysowych. Rehabilitacja psychiatryczna, system oddziaływań rehabilitacyjnych, opieka medyczna socjalna, zawodowa.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: Metody terapii na poziomie społeczności lokalnej, programy promocji zdrowia, współpraca ekspercka. Leczenie osób chorych uzależnionych od substancji psychoaktywnych, system leczenia osób uzależnionych od alkoholu (COTUA, OLAZA) oraz narkotyków (DETOX). Grupa AA AN. Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób (członków rodziny, zespół terapeutyczny). Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lęgowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania. Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta. Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia. Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej. Aktywny udział w procesie diagnostyczno-lecznym i pielęgnacyjno-rehabilitacyjnym.</p>		
Zalecana literatura		



Podstawowa

Casher M.I., Bess J.D., *Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne*, PZWL, Warszawa 2019

Górna K., Jaracz K., Rybkowski J., *Pielęgniarstwo psychiatryczne*, PZWL, Warszawa 2016

Wojciechowska M. (red.), *Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych*, Łódź 2015

Uzupełniająca

Gasiul H., *Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje*. Wyd. Difin, Warszawa 2020

Wilczek-Rużyczka E. (red.), *Komunikowanie się z chorym psychicznie*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Praca pisemna na wybrany temat: **P_W01, P_W02, P_W03;**

Ćwiczenia kliniczne: Analiza przypadku klinicznego – opracowanie planu działania: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	35
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku	5
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pielęgniarstwo okulistyczne	Piel.II.M.III.27.O
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III – Science in the basics of health care	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Nursing in ophthalmology	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Agnieszka Gruszewska	
	Wymagania wstępne	
Wiedza podstawowa w zakresie anatomii narządu wzroku.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia: 20		3
Cele przedmiotu		
Przekazanie wiedzy dotyczącej anatomii i fizjologii narządu wzroku, obrazem klinicznym, diagnostyką i leczeniem podstawowych chorób okulistycznych. Wykonywanie podstawowych badań okulistycznych i strabologicznych. Omówienie problemów opieki nad chorym ze schorzeniami narządu wzroku.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami narządu wzroku	B.W59.
	P_W02 student zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach narządu wzroku	B.W60.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi rozpoznać problemy z narządem wzroku i zaplanować działania z zakresu pielęgniarstwa okulistycznego	B.U70.
	P_U02 student potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorobami narządu wzroku	B.U71.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	KS5
Treści programowe		



Wykład: Wywiad i badanie okulistyczne oraz ich dokumentowanie. Leki stosowane w okulistyce i zasady podawanie kropli. Podstawowe choroby narządu wzroku. Podstawowe operacje okulistyczne. Badanie ostrości wzroku i jego dokumentowanie. Wady refrakcji i metody korekcji. Pomoce dla słabowidzących. Rehabilitacja osób słabowidzących i niewidomych. Pomoce dla słabowidzących. Rehabilitacja osób słabowidzących i niewidomych. Zasady higieny narządu wzroku. Podstawy refrakcji oka i korekcji wad wzroku.
Ćwiczenia: Przygotowanie pacjenta do zabiegów ambulatoryjnych i laserowych w obrębie narządu wzroku. Podstawy chirurgii okulistycznej i asystowania. Opieka pielęgniarska w okresie pooperacyjnym. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym zachowawczo w oddziale okulistycznym. Zasady BHP w poradni, oddziale, podczas zabiegów laserowych, zabiegów ambulatoryjnych i operacji. Problemy diagnostyczno-opiekuńczo i pielęgnacyjne pacjentów.

Zalecana literatura

Podstawowa

Prost M., *Podstawy chirurgii narządu wzroku*, PZWL Warszawa 2023

Grzybowski A. (red.), *Okulistyka*, Wydawnictwo Edra Urban & Partner 2018

Uzupełniająca

Czajkowski J., *Profilaktyka zdrowotna narządu wzroku*, Wydawnictwo Górnicki, 2020

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: test: pytania zamknięte i otwarte: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02,

Ćwiczenia: Analiza przypadku: opis: P_U01, P_U02, P_K01

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30

Studiowanie literatury

10

Przygotowanie opisu przypadku, prezentacji

25

Przygotowanie się do zaliczenia

10

Łączny nakład pracy studenta w godz.

75

Liczba punktów ECTS

3

Kontakt

iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne	Piel.II.M.III.27.KiPK
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III – Science in the basics of health care	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Cardiology and Cardiac Nursing	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	dr n. med. Roman Szełemej, mgr pielęgniarstwa Iwona Jasinowska	
	Wymagania wstępne	
Wiedza podstawowa w zakresie anatomii, fizjologii i patofizjologii chorób układu sercowo-naczyniowego oraz podstaw diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia: 20		3
Cele przedmiotu		
Przedstawienie problematyki chorób układu sercowo-naczyniowego. Zakres przedmiotu dotyczy podstaw rozpoznawania, diagnostyki, diagnostyki różnicowej oraz leczenia najczęstszych chorób kardiologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanów ostrych stanowiących bezpośrednie zagrożenie życia pacjenta		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami kardiologicznym	B.W57.
	P_W02 student zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych	B.W58.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach kardiologicznych	B.U68.
	P_U02 student potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem z chorobami kardiologicznymi	B.U69.



Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	KS5
Treści programowe		
<p>Wykład: Wady serca wrodzone - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Wady serca nabyte - przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Choroby zapalne serca – przyczyny, objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Pielęgnowanie pacjenta z wrodzonymi wadami serca. Pielęgnowanie pacjenta z nabytymi wadami serca Pielęgnowanie pacjenta z chorobami zapalnymi serca.</p> <p>Ćwiczenia: Rola i udział pielęgniarki w badaniach nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań inwazyjnych i w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach (koronarografia, kontrapulsacją wewnątrzortalną i cewnikiem Swana-Ganza). Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z wadami serca. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do samokontroli i samoopieki pacjenta z chorobami zapalnymi serca.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Kaszuba D., Nowicka A., <i>Pielęgniarstwo kardiologiczne</i> , Warszawa 2020 PZWL Witkowski A., Hoffman P., Lipiec P., Ponikowski P., <i>Kardiologia Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego</i> , Gdańsk 2019 Via Medica		
Uzupełniająca		
Gajewski P. (red.) <i>Interna Szczeklika Mały Podręcznik</i> , Kraków 2022 MP Opolski G. (red.), <i>Kardiologia - kompendium</i> , Warszawa 2016, PZWL		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: Test: pytania zamknięte i otwarte: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U01</p> <p>Ćwiczenia: opis analizy przypadku i prezentacja: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U01, P_U02, P_K01</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie opisu przypadku, prezentacji	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym	Piel.II.M.III.28.SO
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III – Science in the basics of health care	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Caring for a woman in perimenopause	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Lek. med. ginekolog-położnik Przemysław Piec	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z następujących dziedzin: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne, ginekologia, endokrynologia	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 20; ćwiczenia: 10		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z terminologią okresu przekwitania, charakterystyką i specyficznymi problemami zdrowotnymi kobiet w tym okresie oraz czynnikami mającymi wpływ na jakość życia kobiet.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym	B.W61.
	P_W02 student zna zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentki w okresie menopauzalnym	B.W62.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety i jej rodziny w okresie menopauzalnym	B.U72.
	P_U02 student potrafi projektować rozwiązania usprawniające i przygotowujące kobietę w okresie menopauzalnym i do samopielęgnacji i samoopieki;	B.U73.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS1



Treści programowe

Wykład: Terminologia okresu przekwitania według WHO. Zjawiska psychologiczne, socjo-społeczne i biologiczne, oddziaływujące na jakość życia w okresie przekwitania. Endokrynologia okresu przekwitania. Objawy okresu okołomenopauzalnego i ich charakterystyka i analiza w oparciu o wyniki badań naukowych. Postawy kobiet w odniesieniu do menopauzy z uwzględnieniem czynników kulturowych i społecznych. Czynniki wpływające na wystąpienie pierwszych objawów przekwitania. Czynniki warunkujące zachowania zdrowotne kobiet w okresie klimakterium. Wskaźniki jakości życia kobiet w okresie klimakterium. Wymiary jakości życia według WHO. Zaburzenia związane z okresem przekwitania. Wskazówki dla kobiet dotyczące poprawy jakości życia w okresie okołomenopauzalnym. Leczenie objawów klimakterium: hormonoterapia zastępcza HTZ (zasady doboru, wskazania i przeciwwskazania do terapii) z uwzględnieniem roli pielęgniarki w edukacji pacjentek.

Ćwiczenia: Funkcjonowanie mięśni dna miednicy, trening - zasady i założenia ćwiczeń. Edukacja kobiet w zakresie menopauzy na podstawie programów profilaktycznych

Zalecana literatura

Podstawowa

Bręborowicz G.H., *Położnictwo i ginekologia*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Barcz E., *Nietrzymanie moczu u kobiet*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Uzupełniająca

Skałba P., *Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii*, Medycyna Praktyczna. Kraków 2014.

Lewiński A. (red.) *Endokrynologia ogólna i kliniczna Greenspana*, Tom I i II, Wyd. Czelej 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie ustne: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

Ćwiczenia: projekt - stworzenie autorskiego programu zdrowotnego dotyczącego profilaktyki chorób okresu menopauzalnego: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30

Studiowanie literatury

10

Przygotowanie prezentacji

10

Przygotowanie się do zaliczenia ustnego z wykładów

10

Autorski program zdrowotny dot. profilaktyki chorób okresu menopauzalnego

15

Łączny nakład pracy studenta w godz.

75

Liczba punktów ECTS

3

Kontakt

iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy endokrynologii	Piel.II.M.III.30.P
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III - Science in the basics of health care	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Bases of endocrinology	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Lekarz ginekolog-położnik Przemysław Piec	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 20, ćwiczenia: 10		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie mechanizmów działania hormonów i ich roli w organizmie. Wyposażenie studentów w podstawowe informacje z zakresu profesjonalnej opieki nad pacjentem z zaburzeniem wydzielania hormonów. Ułatwienie zrozumienia i przyswojenia podstawowych informacji z zakresu endokrynologii.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynnych;	B.W63. B.W64.
	P_W02 student zna objawy występujące w chorobach endokrynologicznych;	
Umiejętności:	P_U01 student potrafi ocenić wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków	B.U74. B.U75.
	P_U02 student potrafi powiązać wpływ zaburzeń endokrynologicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry	
	P_U03 student potrafi charakteryzować psychospołeczne problemy osób chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	B.U76.



Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS1
Treści programowe		
<p>Wykład: Gruczoły wydzielania wewnętrznego. Hormony jako neuroprzekaźniki, występowanie i podział hormonów. Synteza i wydzielanie neuroprzekaźników. Nerwowa i hormonalna regulacja przemian. Mechanizmy fizjologicznego działania hormonów. Przesadka mózgową i jej hormony. Inne hormony: podwzgórza, tarczycy, regulujące przemianę wapniową, kory nadnerczy, rdzenia nadnerczy. Hormony gonadalne, trzustkowe (cukrzyca) i i żołądkowo-jelitowe. Hormony a nowotwory (wpływ na rozwój oraz leczenie hormonalne nowotworów).</p> <p>Ćwiczenia: (projekty studenckie) 1. Choroby nadnerczy: ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe, obraz kliniczny, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, diagnostyka różnicowa chorób nadnerczy przebiegających z ich nadczynnością i niedoczynnością. Leczenie zaburzeń funkcji nadnerczy w świetle aktualnych wytycznych. Przełom nadnerczowy – rozpoznawanie i postępowanie. Rak kory nadnerczy – diagnostyka i postępowanie, przegląd aktualnych wytycznych. 2. Wybrane zaburzenia endokrynne przebiegające z nadciśnieniem tętniczym: ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe. Zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u chorych z nadciśnieniem hormonozależnym. Diagnostyka różnicowa endokrynopatii przebiegających z nadciśnieniem. 3. Choroby podwzgórza i przysadki: najczęstsze patologie – objawy, ukierunkowane badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania laboratoryjne i obrazowe. Analiza wyników badań hormonalnych (w tym testów czynnościowych) i badań obrazowych, diagnostyka różnicowa. Metody terapii i oceny jej skuteczności. Analizowanie wyników badań, rozwiązywanie problemów – przypadki kliniczne. 4. Zaburzenia miesiączkowania - przyczyny, ukierunkowany wywiad lekarski, badanie przedmiotowe, diagnostyka laboratoryjna (w tym testy czynnościowe), badania obrazowe. Diagnostyka różnicowa. Metody terapii. Andrologia - specjalistyczne badanie podmiotowe i przedmiotowe. Objawy, przyczyny, diagnostyka i leczenie hipogonadyzmu hipo- i hipergonadotropowego. Andropauza – objawy, diagnostyka laboratoryjna, postępowanie. Ginekomastia – przyczyny i leczenie. Choroby układu wydzielania wewnętrznego u kobiet w ciąży: Choroby tarczycy a ciąża – diagnostyka i metody terapii. Cukrzyca w ciąży: rozpoznanie i leczenie</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa Bednarczuk T. <i>Podstawy endokrynologii</i>, PZWL Warszawa 2017 Podstawy endokrynologii Brook Ch I Marshall (red.) Otto-Buczowska E (polska red.), 2000</p>		
<p>Uzupełniająca Lewiński A. (red.) <i>Endokrynologia ogólna i kliniczna Greenspana</i>. Tom I i II, Wyd. Czelej 2011. Zozulińska-Ziółkiewicz D., Talarska D. <i>Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych</i>. Wyd. PZWL, 2017</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: Test: pytania otwarte i wielokrotnego wyboru: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02		



Ćwiczenia: przygotowanie projektu i przygotowanie do wystąpienia, wystąpienie, dyskusja, odpowiedzi na pytania

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie się do zaliczenia z wykładów (test)	15
Przygotowanie projektu	15
łącznie nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Alergologia	Piel.II.M.III.29.P
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III – Science in the basics of health care	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	obowiązkowy	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Dr n. med. Małgorzata Kajderowicz-Kowalik	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 20; ćwiczenia: 25		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki i terapii chorób alergicznych. Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami z chorobami alergicznymi.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie problematykę leczenia i diagnozowania chorób alergicznych	B.W54.
	P_W02 student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami ze schorzeniami alergicznymi	B.W55.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi zanalizować metody diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób alergicznych	B.U65.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	KS5
Treści programowe		
Wykład: Patofizjologia alergii – rodzaje nadwrażliwości, atopia i alergie nieatopowe. Terapia personalizowana. Klasyfikacja chorób alergicznych, wybrane leki przeciwalergiczne i ich zastosowanie. Astma oskrzelowa i wstrząs anafilaktyczny. Alergie pokarmowe i nadwrażliwość na leki. Choroba posurowicza. Alergiczny nieżyt nosa. Alergiczne choroby skóry. Atopowe zapalenie skóry. Alergiczne choroby oczu. Alergia na jady owadów i obrzęk naczynioruchowy.		



Ćwiczenia: Choroby alergiczne w różnych etapach rozwojowych. Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe –definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia.

Choroby alergiczne układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, astma oskrzelowa – definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Anafilaksja – definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania.

Analiza przypadków.

Zalecana literatura

Podstawowa

Mędrala W.: *Podstawy alergologii*. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2016.

Emeryk A.: *Choroby alergiczne w praktyce lekarza rodzinnego*, Termedia, Poznań 2019

Uzupełniająca

Pawliczak R., (red.), *Alergologia- kompendium*, Poznań, 2018, Termedia

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin: test pytania zamknięte i otwarte: **P_W01, P_W02;**

Ćwiczenia: esej refleksyjny – analiza i opis metod diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób alergicznych: **P_W01, P_U01, P_K01**

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

45

Studiowanie literatury

5

Przygotowanie raportu, opisu przypadku, prezentacji

5

Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu

5

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień	Piel.II.M.III.30.HPiPU
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III – Science in the basics of health care	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Mental hygiene and addiction prevention	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Aleksandra Bieniek	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia: 10		2
Cele przedmiotu		
Edukacja studenta w zakresie rozpoznawania i różnicowania uzależnień, mechanizmów ich powstania oraz zapoznania z metodami profilaktyki i leczenia uzależnień. Przygotowanie studenta do wykorzystywania zdobytej wiedzy w działaniach z zakresu propagowania promocji zdrowia psychicznego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień P_W02 student zna i rozumie formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS	B.W65. B.W66.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi rozpoznać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną P_U02 student potrafi identyfikować problemy psychiczne u pacjenta P_U03 student potrafi planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS P_U04 student potrafi proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień	B.U77. B.U78. B.U79. B.U80.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w	KS5



	przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
Treści programowe		
<p>Wykład: Promocja zdrowia psychicznego. Zadania: działania ogólne, działania kierunkowe, interwencje adresowane. Działania na rzecz zdrowia psychicznego kobiet. Podstawowe pojęcia dotyczące uzależnień oraz podział uzależnień. Zasady opieki nad chorymi z HIV/AIDS.</p> <p>Ćwiczenia: Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy i metody zapobiegania uzależnieniem. Programy profilaktyczne.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Sierakowska M., Wrońska I., <i>Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015</p> <p>Miller WR (red.), <i>Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2020</p>		
Uzupełniająca		
<p>Miller WR (red.), <i>Terapia Uzależnień. Podręcznik dla profesjonalistów</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014</p> <p>Connors G. J. <i>Etapy zmiany w terapii uzależnień. Wybór i planowanie interwencji</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: test: pytania zamknięte i otwarte: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02,</p> <p>Ćwiczenia: Analiza przypadku: opis autorskiego programu profilaktycznego: P_U03, P_U04, P_K01</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie opisu przypadku, prezentacji	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Diagnostyka laboratoryjna	Piel.II.M.III.31.DL
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III - Science in the basics of health care	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Laboratory diagnostics	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr biologii, diagnosta laboratoryjny Agnieszka Chlebowska	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 5; ćwiczenia kliniczne: 20		2
Cele przedmiotu		
Wprowadzenie do opisywania i interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz oceny jakości pobranego materiału biologicznego w aspekcie wpływu na wynik badania (hemoliza, lipemia, skrzep).		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie podział procesu laboratoryjnego i miejsce współpracy pielęgniarki z diagnostą;	B.W56.
	P_W02 student zna i rozumie procedury właściwego rozpoznania jakości materiału biologicznego i jego charakterystyki pod względem przydatności do badań;	B.W57.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi definiować, wyjaśniać i omawiać interpretację wyników badań laboratoryjnych z zakresu hematologii, biochemii, koagulologii infekcji, mikrobiologii i immunologii	B.U66.
	P_U02 student potrafi wyjaśnić przyczyny niezgodności wyniku badania ze stanem klinicznym pacjenta	B.U67.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS2



Treści programowe	
<p>Wykład: Materiał biologiczny i przyczyny błędów przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych. Procedury przedanalizacyjne w różnych rodzajach badań. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, cukrzyca.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: Nowoczesna diagnostyka stanów krytycznych i wykorzystanie POCT do rutynowej opieki nad pacjentem. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń miażdżycy i zaburzeń gospodarki lipidowej, zaburzenia endokrynologiczne.</p>	
Zalecana literatura	
<p>Podstawowa <i>Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej.</i> (red. A.Dembińska-Kieć, J. Naskalski), Elsevier Urban &Partner, Wrocław, 2022.</p>	
<p>Uzupełniająca 250 badań kiedy zlecać, jak interpretować - R. Caquet. – Warszawa 2015</p>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>Wykład: Testy jednokrotnego wyboru + dwa pytania otwarte: P_W01, P_W02, P_U01</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: interpretacja wyników badań laboratoryjnych (pacjent symulowany): P_U01, P_U02, P_K01</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie raportu	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



Moduł IV - Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Piel.II.M.IV.32.BNwP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Scientific research in nursing	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Dr n.med. Elżbieta Bujak-Rogała	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia: 10		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej poprzez kształtowanie praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia postępowania badawczego z zastosowaniem właściwych metod i technik badawczych oraz umiejętność oceny i interpretacji wyników badań. Celem przedmiotu jest także rozwój zainteresowań badawczych studenta, przygotowanie do pracy w zespołach badawczych oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania wyników badań w pracy zawodowej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie P_W02 student zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych P_W03 student zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W1. C.W2. C.W3.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi wskazać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie P_U02 student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki P_U03 student potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	C.U1. C.U2. C.U3.



Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS1
Treści programowe		
<p>Wykład: Omówienie obszarów pielęgniarstwa badań naukowych i ich znaczenia dla praktyki klinicznej ze zwróceniem uwagi na rodzaj i hierarchię badań oraz ich strukturę. Zasady poszanowania własności intelektualnej, prawo autorskie w Polsce.</p> <p>Wybór tematu pracy magisterskiej - uzasadnienie tematu, prezentacja literatury przedmiotu. Przypomnienie pojęcia plagiatu i autoplagerii oraz konsekwencji prawnych wobec osób naruszających prawo autorskie.</p> <p>Ćwiczenia: Omówienie planu pracy magisterskiej: spis treści, cel pracy, problemy badawcze, hipotezy badawcze, zdefiniowanie głównych pojęć, przygotowanie strategii zbierania danych. Przygotowanie i prezentacja pisemna części teoretycznej pracy magisterskiej - przegląd istniejących badań i/lub koncepcji teoretycznych w zakresie tematu podejmowanego w pracy.</p> <p>Przygotowanie i prezentacja pisemna metodologii badań własnych (proces zbierania danych, metody i techniki, sposoby analizy danych).</p> <p>Opracowanie i prezentacja wyników badań własnych (wykresy, ryciny, tabele).</p> <p>Przygotowanie i prezentacja pisemna rozdziałów pracy magisterskiej: Dyskusja (w tym praktyczne implikacje pracy), Streszczenie.</p> <p>Przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej w formie pisemnej.</p> <p>Prezentacja badań własnych (PowerPoint) wg struktury: wstęp, materiał i metoda, wyniki, wnioski (10 minut) - przygotowanie do publikacji.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Uchmanowicz I., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie</i> , tom 1, tom 2, Continuo, 2014		
Lenartowicz H., Kózka M., <i>Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2019		
Serafin L. red. nauk., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwiej</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.		
Uzupełniająca		
Antos E. Wojciechowska M. Profilaktyka i edukacja zdrowotna w badaniach naukowych w pielęgniarstwie oraz naukach o zdrowiu. AWF Warszawa. Warszawa 2019		
Radomski D., Grzanka A., <i>Metodologia badań naukowych w medycynie</i> , AM Poznań, 2011		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: Zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru z zakresu zasad przygotowywania publikacji do czasopism pielęgniarstwa naukowych) P_W01, P_W02, P_W03, P_U01;		
Ćwiczenia: Prezentacja koncepcji pracy dyplomowej i omówienie jej fragmentów– P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Przygotowanie się do zajęć	15	



Studiowanie literatury	10
Przygotowanie raportu, projektu, opisu przypadku, prezentacji	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Statystyka medyczna	Piel.II.M.IV.33.SM
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Medical Statistics	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Dr n. med. Anna Felińczak	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowe operacje na katalogach i plikach. Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład 10; ćwiczenia: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do samodzielnego zbierania, przetwarzania i analizy danych medycznych. Nabycie wiedzy i umiejętności swobodnego posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym w celu wykonywania obliczeń oraz prezentowania wyników własnej pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady przygotowywania baz danych do obliczeń statystycznych	C.W4.
	P_W02 student zna i rozumie narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W5.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi przygotowywać bazę danych do obliczeń statystycznych	C.U4.
	P_U02 student potrafi stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależności i niezależnych	C.U5.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS5
Treści programowe		
Wykłady: Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce. Prezentacja materiału statystycznego i danych statystycznych. Poprawne wprowadzanie danych, kodowanie sprawdzenie poprawności, miary rozproszenia, rozkłady, prezentacja graficzna		



wyników. Planowanie badań, typy badań / eksperymentów. Testowanie hipotez. Testy parametryczne. Testy nieparametryczne. Metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych.

Ćwiczenia: Poprawne wprowadzanie danych, kodowanie, sprawdzenie poprawności Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel. Wprowadzanie danych i formuł. Formatowanie arkusza. Obliczenia arytmetyczne i statystyczne w arkuszu. prezentacja graficzna wyników. Testowanie hipotez. Testy parametryczne. Testy nieparametryczne. Metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych. Algorytmy wyszukiwania informacji w bazach danych. Medyczne bazy danych w zasobach sieciowych.

Zalecana literatura

Podstawowa

Starzyńska W., *Statystyka praktyczna*, Wydawnictwo PWN. Warszawa 2016

Watała C., *Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych* (z CD) Alfa-medica press, 2012

Uzupełniająca

Jóźwiak J. Podgórski J. *Statystyka od podstaw*, PWE, Warszawa 2012

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Kolokwium testowe sprawdzające teoretyczną wiedzę związaną ze statystyczną analizą danych: **P_W01, P_W02**

Ćwiczenia: Kolokwium zaliczeniowe polegające na zastosowaniu odpowiedniego wnioskowania statystycznego do problemu badawczego i zmiennych, a następnie wykonanie obliczeń oraz interpretacja uzyskanych wyników. Przygotowanie raportu końcowego: **P_U01, P_U02, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Informacja naukowa	Piel.II.M.IV.34.IN
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Research information	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Dr n. med. Jadwiga Radziejewska	
	Wymagania wstępne	
Podstawowe operacje na katalogach i plikach. Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady: 5; ćwiczenia: 20		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze źródłami informacji w naukach medycznych, ochronie zdrowia, pielęgniarstwie. Rozwinięcie umiejętności w zakresie profesjonalnego wyszukiwania informacji, ich weryfikowania, sporządzania spisów bibliograficznych oraz normatywnego cytowania źródeł informacji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C.W5.
	P_W02 student zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej	C.W6.
	P_W03 student zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские	C.U6.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w	KS2



	przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
Treści programowe		
<p>Wykłady: Terminologia z zakresu informacji i źródeł informacji. Klasyfikacja źródeł informacji. Czasopisma krajowe i zagraniczne. Systemy oceny jakości czasopism (KBN, IC, IF). Aparat informacyjno-wyszukiwawczy w elektronicznych źródłach informacji.</p> <p>Ćwiczenia: Omówienie zasad tworzenia słów kluczowych, haseł oraz abstraktów. Budowa strategii wyszukiwawczych. Przeszukiwanie bazodanowych zasobów informacji wraz z oceną, selekcją, przetwarzaniem i pobieraniem do własnych opracowań wyników wyszukiwawczych (z poszanowaniem praw własności intelektualnej oraz uwzględnieniem norm opisu bibliograficznego różnych typów dokumentów). Omówienie zasad tworzenia opisów bibliograficznych i przypisów, ze szczególnym uwzględnieniem stylu Vancouver i tworzenie w tym stylu opisów bibliograficznych. Przeszukiwanie bibliograficznych i bibliograficzno-abstraktowych źródeł informacji, bibliotek i repozytoriów cyfrowych. Sporządzanie zestawień bibliograficzno-informacyjnych, potrzebnych przy konstruowaniu własnych opracowań naukowych. Omówienie kryteriów doboru piśmiennictwa do prac naukowo-badawczych. Wykorzystanie wyników badań – zasady etyczne. Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Budziński R. (red), <i>Medycyna oparta na dowodach naukowych: I Gdańska Debata Lekarska</i> , Gdańsk 2015.		
Watała C. i in., <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> , T. 2: <i>Przygotowywanie publikacji</i> , [Bielsko-Biała], cop. 2011, [alfa]-Medica Press		
Uzupełniająca		
Korzon D., <i>Kontrowersje i wątpliwości w redagowaniu bibliografii załącznikowej</i> , Biuletyn Głównej Biblioteki Lekarskiej, 2017, R. 50, nr 368, s. 23-66		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykłady: Test wielokrotnego wyboru i uzupełnień: P_W01, P_W02, P_W03		
Ćwiczenia: Opracowanie raportu na podstawie źródeł polsko - i obcojęzycznych: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	25	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie raportu	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	Piel.II.M.IV.35.PPOn DN
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nursing practice based on scientific evidence	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Dr n. hab. Izabela Żółtowska	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz badań naukowych w pielęgniarstwie		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10, ćwiczenia: 10		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do krytycznej analizy wyników badań i ich wykorzystania w rozwoju praktyki zawodowej opartej na faktach.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence Based Medicine) i w pielęgniarstwie (Evidence Based Nursing Practice)	C.W8.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6.
	P_U02 student potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	C.U7.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS1



	P_K02 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS2
Treści programowe		
<p>Wykłady: Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM, EBNP) wprowadzenie w terminologię. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice). Rodzaje badań naukowych w naukach medycznych i wiarygodność źródeł naukowych.</p> <p>Ćwiczenia: Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa. Formy zaangażowania pielęgniarek w badania naukowe. EBP/EBNP w praktyce – opracowanie postępowania w odniesieniu do wskazanego przypadku w oparciu o metodę 7 kroków i schemat PICO.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Bazy informacji naukowej z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu Zarzycka D, Gaworska-Krzemińska A., <i>Teoria, badania i praktyka oparta na dowodach naukowych</i> . W: <i>Podstawy Pielęgniarstwa Tom 1</i> , red. Zarzycka D, Ślusarska B., PZWL Warszawa, 2017		
Uzupełniająca		
Joanna Gotlib, Jarosława Belowska, Mariusz Panczyk, Grażyna Dykowska, Grażyna Wójcik. Evidencebased Medicine i Evidence-based Nursing Practice - przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego. <i>Problemy Pielęgniarstwa</i> 2014; 22 (2): 223–227		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykłady: Test – pytania otwarte: P_W01,</p> <p>Ćwiczenia: Przygotowanie rekomendacji dla praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie rekomendacji	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Piel.II.M.IV.36.PwPM
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Multicultural nursing	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Dr n.med. Joanna Żółtańska	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, teorii pielęgniarstwa, zarządzania w pielęgniarstwie, dydaktyki medycznej	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 20		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie podstawowej wiedzy o standardach kształcenia w Polsce, UE i na świecie, o organizacjach pielęgniarstwach. Nabycie umiejętności korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwach.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W9.
	P_W02 student zna i rozumie procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W10.
	P_W03 student zna i rozumie systemy opieki pielęgniarstwach i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwach	C.W11.
	P_W04 student zna i rozumie zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	C.W12.
	P_W05 student zna i rozumie rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	C.W13.



Umiejętności:	P_U01 student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6.
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>P_K02 student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>P_K03 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	KS1 KS3 KS4
Treści programowe		
<p>Wykład: Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. Rozwój pielęgniarstwa polskiego i organizacji pielęgniarskich w Polsce, Europie i na świecie. Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Struktura i zasoby pielęgniarstwa polskiego. Strategia Rozwoju dla Pielęgniarstwa. Wykorzystanie specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich ICNP. Dokumentacja elektroniczna.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska- Polańska B., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie</i>, Wrocław 2017, Continuo Kózka M., Płaszewska-Żywko L., <i>Diagnozy i interwencje pielęgniarskie</i>, Warszawa 2015, PZWL Kilańska D., Grabowska H., Gaworska- Krzezińska A., <i>E-zdrowie, wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie</i>, Warszawa 2018, PZWL Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig, <i>Podręcznik Diagnoz Pielęgniarskich</i>, Warszawa, 2011, GC Media House</p> <p>Akty prawne Dyrektywy UE Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 175 poz. 1039)</p>		



Strategia na Rzecz Rozwoju Pielęgniarstwa Polskiego

<https://www.gov.pl/web/zdrowie/strategia-na-rzecz-rozwoju-pielęgniarstwa-i-poloznictwa-w-polsce>

Uzupełniająca

M. Głowacka, M. Łodzińska, *Pielęgniarstwo polskie, europejskie, światowe*, Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych, Warszawa 2017

Zarzycka D., Ciechaniewicz W., *Osiągnięcia naukowe pielęgniarstwa Polskiego*, Lublin, 2019,

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Samodzielne opracowanie projektu planu opieki pielęgniarzkiej z wykorzystaniem Międzynarodowych Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarzkiej ICNP (prezentacja): **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie prezentacji	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Seminarium dyplomowe I	Piel.II.M.IV.37.SDI
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Master's seminar I	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	dr n. med. Konrad Kudłacik, dr n. med. Radosław Fluder, dr n. med. Stachowiak Mariusz, dr n. med. Roman Szełemej, dr n. med. Violetta Magiera	
	Wymagania wstępne	
Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Seminarium: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z pojęciami metodologii jako nauki, istotą, zasadami i strukturą postępowania badawczego i rodzajami wyjaśnień naukowych. Nabycie umiejętności stawiania celów badawczych i hipotez, dobierania metod i narzędzi badawczych do problemu badawczego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	C.W1.
	P_W02 student zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2.
	P_W03 student zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	C.U1.
	P_U02 student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań	KS1



	współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
Treści programowe		
<p>Myślenie naukowe. Co to jest nauka? Czym różni się podejście naukowe od nienaukowego? Co to jest metodologia badań naukowych? Rodzaje badań naukowych: charakterystyka i przykłady obserwacyjnych badań naukowych w pielęgniarstwie: (a) opisowych, (b) analitycznych, w tym: korelacyjnych, przekrojowych, kliniczno-kontrolnych i kohortowych. Charakterystyka i przykłady badań eksperymentalnych, metaanaliza. Hierarchia dowodów naukowych, a zależność przyczynowo skutkowa; Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych (Evidence Based Practice); Badania jakościowe; Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu - ujęcie ilościowe i jakościowe. Główne pojęcia metodologii jako nauki, metoda badawcza, technika badawcza, narzędzie badawcze, ich rodzaje, charakterystyka i przykłady. Konstruowanie pytań w kwestionariuszu. Etapy projektowania badania naukowego. Określanie problemu badawczego, wyznaczanie celów badania, stawianie hipotez badawczych, dobór próby, wybór metod, technik i narzędzi badawczych; harmonogram badania. Struktura pracy naukowej. Przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w planowaniu i prowadzeniu pielęgniarstwskich badaniach naukowych oraz w doborze literatury.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Serafin L. red. nauk., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa</i>. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022 Watała C. i wsp., <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i>, Łódź, 2011, alfa-meduca press Jędrzychowski J., <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i>, AM Poznań, 2011</p>		
Uzupełniająca		
dostęp do baz danych: Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki, Pub Med		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Przygotowanie projektu własnego badania naukowego – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu/ prezentacji	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Seminarium dyplomowe II	Piel.II.M.IV.38.SDII
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Master's seminar II	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	dr n. med. Konrad Kudłacik, dr n. med. Radosław Fluder, dr n. med. Stachowiak Mariusz, dr n.med. Roman Szełemej, dr n. med. Violetta Magiera	
Formy zajęć i liczba godzin	Wymagania wstępne	
	Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Seminarium: 30		3
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej poprzez kształtowanie praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia postępowania badawczego z zastosowaniem właściwych metod i technik badawczych oraz umiejętność oceny i interpretacji wyników badań. Celem przedmiotu jest także rozwój zainteresowań badawczych studenta, przygotowanie do pracy w zespołach badawczych oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania wyników badań w pracy zawodowej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	C.W1.
	P_W02 student zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2.
	P_W03 student zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3.
	P_W04 student zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej	C.W6.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2.
	P_U02 student potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego	C.U3.



	wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy P_U03 student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6.
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	KS1
Treści programowe		
Schemat pracy magisterskiej, formułowanie celu oraz dobór technik badawczych. Badania ankietowe, sondaż, metoda analizy indywidualnych przypadków, metoda monograficzna. Korzystanie z literatury fachowej. Dobór piśmiennictwa. Krytyczne czytanie literatury. Planowanie projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Uchmanowicz I., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 1, tom 2</i> , Continuo, 2014		
Uzupełniająca Watala C. i wsp., <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> , tom 1-2, wyd. Alfa Medica Press, 2011 Jędrzychowski J., <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i> , AM Poznań, 2011 Dostęp do bazy danych		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Prezentacja fragmentów pracy dyplomowej i ich omówienie – P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



Moduł V - Praktyki zawodowe



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Piel.II.M.V.40.ZwP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe Module V - Apprenticeships	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Management in nursing	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Barbara Chabab	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z dziedzin: zdrowie publiczne, prawo i pedagogika z zakresu studiów I stopnia. Wiedza i umiejętności z przedmiotu: zarządzanie w pielęgniarstwie, ergonomia, zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa: 20		1
Cele przedmiotu		
Praktyczne poznanie przez studenta: funkcjonowania podsystemu pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych i różnych jednostkach opieki zdrowotnej; zasad organizowania i zarządzania zespołami pracowniczymi w realizacji opieki pielęgniarstwiejskiej w systemie ochrony zdrowia; realizowanie funkcji kierowniczych na pielęgniarstwiejskich stanowiskach; realizowanie funkcji kierowniczych na stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwiejskich	A.W10.
	P_W02 student zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W11.
	P_W03 student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W12.
	P_W04 student zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników determinujących	A.W13.
	P_W05 student zna i rozumie mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A.W14.
	P_W06 student zna i rozumie style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	A.W15.



	<p>P_W07 student zna i rozumie zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania</p> <p>P_W08 student zna i rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań</p> <p>P_W09 student zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego</p> <p>P_W10 student zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi</p> <p>P_W11 student zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniariek</p> <p>P_W12 student zna i rozumie naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy</p> <p>P_W13 student zna i rozumie modele i strategie zarządzania jakością</p>	<p>A.W16. A.W17.</p> <p>A.W18. A.W19. A.W20. A.W21.</p> <p>A.W22.</p>
Umiejętności:	<p>P_U01 student potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniariek w kontekście posiadanych kwalifikacji</p> <p>P_U02 student potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą</p> <p>P_U03 student potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских</p> <p>P_U04 student potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych</p> <p>P_U05 student potrafi planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej</p> <p>P_U06 student potrafi opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского</p> <p>P_U07 student potrafi przygotować opisy stanowisk pracy dla pielęgniariek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności</p> <p>P_U08 student potrafi opracować harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską</p> <p>P_U09 student potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości</p>	<p>A.U6. A.U7. A.U8. A.U9. A.U10. A.U11. A.U12. A.U13. A.U14.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w</p>	<p>KS2</p>



	przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta z procesem zarządzania przez pielęgniarki oddziałowe/przełożone/, naczelnego/dyrektora ds. pielęgniarstwa personelem pielęgniarskim na poziomie komórki organizacyjnej/zakładu. 2. Zapoznanie studenta z systemem zarządzania jakością na poziomie komórki organizacyjnej/ zakładu (procedury, standardy, podnoszenie kwalifikacji, ISO, akredytacja). 3. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską. 4. Polityka kadrowa, zasady zatrudniania pracowników. 5. Proces adaptacji, ocenianie i motywowanie, doskonalenie zawodowe. 6. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach pielęgniarskich. 7. Planowanie i rozliczanie czasu pracy pielęgniarek. 8. Organizacja pracy własnej i pracy zespołowej. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Ksykiewicz Dorota A., <i>Zarządzanie w pielęgniarstwie, Podręcznik dla studentów studiów magisterskich</i> , PZWL 2015		
Pietrzak B, Karkowski T., <i>Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych</i> , Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer. Kraków, 2013		
Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej		
Uzupełniająca		
Armstrong M, Taylor S., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , Wolters Kluwer Kraków, 2016		
Smith J., Walshe K., <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej</i> , Wyd. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2011		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Obowiązkowa obecność na praktyce zawodowej - student ma możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyki.</p> <p>Samodzielne opracowanie i przedstawienie projektu, w zakresie: zasad obsadzania pielęgniarek na stanowiskach kierowniczych w placówce gdzie odbywa praktykę; dokumentacji prowadzonej przez pielęgniarki na stanowiskach kierowniczych; harmonogramu pracy pielęgniarki na stanowisku kierowniczym; planu rozwoju zawodowego i doskonalenia pielęgniarek; planowania i organizowania pracy pielęgniarek, kontrolowania, oceniania i systemu motywacyjnego; zasad polityki kadrowe; organizacji i kontroli procesu pielęgnowania; oceny jakości opieki pielęgniarskiej; oceny satysfakcji pacjenta; ergonomii, badania i usprawniania pracy na stanowiskach pielęgniarskich; marketingu świadczeń pielęgniarskich.</p> <p>[3] Przedstawienie oceny projektu zrealizowanego w trakcie praktyki.</p> <p>[4] Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę.</p> <p>[5] Przedłożenie Koordynatorowi Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk oraz samodzielnie opracowanej dokumentacji zawierającej zagadnienia określone w punkcie 3.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	



Przygotowanie projektu i dokumentacji	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych	Piel.II.M.V.41.EwWC hP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe Module V - Apprenticeships	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Education in Chronic Diseases	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
mgr pielęgniarstwa Agnieszka Wach		
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z przedmiotu: edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa: 40		2
Cele przedmiotu		
Kształtowanie kompetencji zawodowych stanowiących podstawę zapewnienia bezpieczeństwa i właściwej jakości opieki pielęgniarstwa świadczonej chorym hospitalizowanym w wybranym oddziale specjalistycznym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;	B.W26. B.W27. B.W32.
	P_W02 student zna i rozumie technikę badania spirometrycznego;	B.W35.
	P_W03 student zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	B.W36. B.W37.
	P_W04 student zna i rozumie zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	B.W39. B.W40.



	<p>P_W05 student zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;</p> <p>P_W06 student zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;</p> <p>P_W07 student zna i rozumie nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;</p> <p>P_W08 student zna i rozumie zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;</p> <p>P_W09 student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;</p> <p>P_W10 student zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;</p> <p>P_W11 student zna i rozumie zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;</p> <p>P_W12 student zna i rozumie zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;</p> <p>P_W13 student zna i rozumie wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;</p>	<p>B.W41.</p> <p>B.W44.</p> <p>B.W45.</p> <p>B.W46.</p> <p>B.W47.</p>
<p>Umiejętności:</p>	<p>P_U01 student potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;</p> <p>P_U02 student potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;</p> <p>P_U03 student potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;</p>	<p>B.U22.</p> <p>B.U24.</p> <p>B.U34.</p> <p>B.U35.</p> <p>B.U36.</p> <p>B.U37.</p> <p>B.U38.</p>



	<p>P_U04 student potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;</p> <p>P_U05 student potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;</p> <p>P_U06 student potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; P_U07 stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;</p> <p>P_U08 student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; P_U09 oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;</p> <p>P_U10 student potrafi dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;</p> <p>P_U11 student potrafi przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;</p> <p>P_U12 student potrafi stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;</p> <p>P_U13 student potrafi przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;</p> <p>P_U14 student potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;</p> <p>P_U15 student potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>P_U16 student potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;</p> <p>P_U17 student potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;</p> <p>P_U18 student potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; P_U19 monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;</p> <p>P_U20 student potrafi prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w</p>	<p>B.U39.</p> <p>B.U40.</p> <p>B.U41.</p> <p>B.U42.</p> <p>B.U43.</p> <p>B.U44.</p> <p>B.U45.</p> <p>B.U46.</p> <p>B.U47.</p> <p>B.U48.</p> <p>B.U49.</p> <p>B.U50.</p> <p>B.U51.</p> <p>B.U52.</p> <p>B.U53.</p> <p>B.U54.</p> <p>B.U55.</p> <p>B.U56.</p>
--	---	---



	<p>tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitową drogą żył centralnych i obwodowych;</p> <p>P_U21 student potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;</p> <p>P_U22 student potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;</p> <p>P_U23 student potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;</p> <p>P_U24 student potrafi zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;</p> <p>P_U25 student potrafi komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>P_K02 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>KS3</p> <p>KS5</p>
Treści programowe		
<p>Zapoznanie studenta z organizacją wybranego oddziału specjalistycznego, zadaniami pielęgniarki sprawującej opiekę nad chorym oraz pozostałych członków zespołu terapeutycznego. Zapoznanie studenta ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w wybranym oddziale specjalistycznym. Zapoznanie z dokumentacją medyczną obowiązującą w wybranym oddziale specjalistycznym. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziałach specjalistycznych. Diagnozowanie pacjenta w różnych fazach choroby nowotworowej. Udział pielęgniarki w żywieniu osób w podeszłym wieku, farmakoterapii, dietoterapii i rehabilitacji pacjentów. Obserwacja i leczenie bólu. Klasyfikacja i ocena odleżyn, profilaktyka, powikłania, odleżyn. Inne rodzaje ran: owrzodzenia kończyn dolnych, rany oparzeniowe, odmrożenia, rany pooperacyjne, rany urazowe, stopa cukrzycowa, . Metody leczenia ran przewlekłych. Zastosowanie nowoczesnych opatrunków. Opracowanie programu edukacyjnego z jednostką chorobową do wyboru: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, POCHP, przewlekła niewydolność nerek, pacjent ze stomią. Przygotowanie chorego do samoopieki, wsparcie chorego/jego rodziny.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Jurkowska G., Łagoda K., <i>Pielęgniarstwo internistyczne</i>, PZWL, Warszawa 2015.</p> <p>Szewczyk A., <i>Pielęgniarstwo diabetologiczne</i> PZWL, Warszawa 2015.</p> <p>Białobrzeska B., Dębska-Ślizeń A., <i>Pielęgniarstwo nefrologiczne</i>, PZWL, Warszawa 2015.</p>		



Krakowiak P., Krzyżanowski D., Modlińska A., *Przewlekłe chory w domu*, Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2013.

Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M., *Stomia, prawidłowe postępowanie*, Termedia Poznań 2017.

Uzupełniająca

Joniec-Maciejak I., *Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania*. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykonywanie czynności pielęgniarstwa u chorego poddanego badaniom, diagnostyce i leczeniu zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami: **P_W01-P_W13, P_U01-P_U25**; Opracowanie i przedstawienie programu edukacyjnego u pacjenta z wybraną jednostką chorobową zawierającym: cel, wyznaczenie zadań, plan, realizacja planu edukacji, przygotowanie materiałów edukacyjnych, ocena końcowa efektów: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04**

Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji oraz samodzielnie opracowanego programu edukacyjnego: : **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie programu edukacyjnego	10
Prowadzenie dokumentacji	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka onkologiczna	Piel.II.M.V.42.OO
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe Module V - Apprenticeships	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of clinical oncology	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Małgorzata Kowalik	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z grupy zajęć: Zaawansowana Praktyka Pielęgniarska – przedmiot: opieka onkologiczna		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa: 40		2
Cele przedmiotu		
Kształtowanie kompetencji zawodowych stanowiących podstawę zapewnienia bezpieczeństwa i właściwej jakości opieki pielęgniarstwa świadczonej chorym hospitalizowanym w wybranym oddziale onkologicznym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; P_W02 student zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; P_W03 student zna i rozumie metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	B.W36. B.W37. B.W38.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; P_U02 student potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; P_U03 student potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia	B.U1. B.U2. B.U3. B.U4. B.U37.



	<p>żywnościowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;</p> <p>P_U04 student potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywnościowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta</p> <p>P_U05 student potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;</p> <p>P_U06 student potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;</p> <p>P_U07 student potrafi rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;</p> <p>P_U08 student potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;</p>	<p>B.U38. B.U39. B.U46.</p>
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania określonych zadań	KS4
Treści programowe		
<p>Zapoznanie studenta z organizacją wybranego oddziału specjalistycznego świadczącego opiekę onkologiczną, zadaniami pielęgniarki sprawującej opiekę nad chorym onkologicznie oraz pozostałych członków zespołu terapeutycznego. Zapoznanie studenta ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w wybranym oddziale onkologicznym. Zapoznanie studenta z obowiązującą dokumentacją medyczną. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziałach onkologicznych. Pielęgowanie chorego w wybranych oddziałach specjalistycznych świadczących opiekę onkologiczną zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Przygotowanie do samoopieki, rozpoznanie sytuacji psychologicznej pacjenta, wsparcie chorego/jego rodziny. Opracowanie projektu wsparcia edukacyjno – motywującego pacjenta chorującego na nowotwór.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Łuczyk M., Ślusarska B., Szadowska-Szlachetka Z.: <i>Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym</i>, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.</p> <p>Koper A.: <i>Pielęgniarstwo onkologiczne</i>, PZWL, Warszawa 2015.</p> <p>De Walden-Gałuszko (red.): <i>Psychoonkologia w praktyce klinicznej</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.</p> <p>Link H., Bokemeyer C.: <i>Terapie wspomagające w nowotworach złośliwych</i>, Medpharm, Wrocław 2011</p>		
Uzupełniająca		



Smith J., Walshe K., *Zarządzanie w opiece zdrowotnej*, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykonywanie czynności pielęgniarstwa u chorego poddanego diagnostyce, leczeniu i pielęgnowaniu zgodnie z przyjętymi standardami, procedurami: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01-P_U08, P_K01**

Opracowanie i przedstawienie projektu wsparcia edukacyjno-motywowującego wybranego pacjenta przebywającego na oddziale świadczącym opiekę onkologiczną: **P_U05, P_U07, P_K01**

Przedłożenie dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk oraz samodzielnie opracowanej dokumentacji praktyk

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

40

Przygotowanie projektu i dokumentacji

20

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	Piel.II.M.V.43.WMD wOSiD
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe Module V - Apprenticeships	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Oxygen therapy and mechanical ventilation	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Barbara Chabab	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa: 40		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do współuczestniczenia w procesie leczenia pacjenta wentylowanego mechanicznie metodą inwazyjną i nieinwazyjną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	B.W46. B.W47.
	P_W02 student zna i rozumie wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	B.W48.
	P_W03 student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	
Umiejętności:	P_U01 student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U18. B.U52.
	P_U02 student potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	B.U53. B.U55. B.U56.



	<p>P_U04 student potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;</p> <p>P_U06 student potrafi zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską</p> <p>P_U07 student potrafi komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji</p>	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS5
Treści programowe		
<p>Zapoznanie studenta z organizacją wybranego oddziału specjalistycznego lub poradnią domowego leczenia tlenem, zadaniami pielęgniarki sprawującej opiekę nad chorym oraz pozostałych członków zespołu terapeutycznego. Zapoznanie studenta ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w wybranym oddziale specjalistycznym lub poradni. Zapoznanie z dokumentacją medyczną obowiązującą w wybranym oddziale specjalistycznym lub poradni. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziałach specjalistycznych lub poradni. Zaliczenie umiejętności w zakresie: przygotowania sprzętu i urządzeń niezbędnych do wdrożenia wentylacji mechanicznej (nieinwazyjnej/inwazyjnej); pielęgnacji dróg oddechowych pacjenta wentylovanego mechanicznie; komunikowania się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji; oceny stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej inwazyjnej/nieinwazyjnej i rozpoznawania powikłań z nią związanych.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Rybicki Z., <i>Intensywna terapia dorosłych</i> - tom 1-2Makmed, Lublin 2015.</p> <p>Hasan A. (Maciejewski D red. wydania polskiego), <i>Zrozumieć wentylacje mechaniczną</i>, Medipage, Warszawa 2013.</p> <p>Witt P., Jadczyk M., Zdun A., <i>Zalecenia Grupy Roboczej ds. Praktyki Polskiego Towarzystwa Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki</i>, Evereth Publishing, Warszawa 2018</p>		
Uzupełniająca		
<p>Jassem E., Kuziemska K.: Komentarz. W: Pustkowski M., Mejza F.: <i>Domowe leczenie tlenem: podsumowanie wytycznych</i>, British Thoracic Society 2015. Med. Prakt., 2015; 11: 57–58</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykonywanie czynności pielęgniarskich u chorych wentylovanych mechanicznie zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01 – P_U07, P_K01</p> <p>Sporządzenie procesu pielęgnowania w stosunku do jednego wybranego pacjenta wentylovanego mechanicznie w sposób inwazyjny lub nieinwazyjny: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01</p> <p>Przedłożenie dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	40	



Studiowanie literatury	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pracownia endoskopowa	Piel.II.M.V.44.PE
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe Module V - Apprenticeships	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Endoscopy	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Krystyna Łuba	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z przedmiotu: endoskopia.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa: 40		2
Cele przedmiotu		
Wyposażenie studenta w umiejętność samodzielnego wykonywania czynności zawodowych w pracowni endoskopowej oraz sprawowania opieki nad pacjentem przed i po wykonaniu endoskopii.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych; P_W02 student zna i rozumie diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; P_W03 student zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	B.W8. B.W9. B.W10.
Umiejętności:	P_U01 student potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; P_U02 student potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; P_U03 student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	B.U8. B.U9. B.U10.



Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań P_K02 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	KS4 KS5
Treści programowe		
<p>Zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem pracowni endoskopowej oraz zasadami wykonywania procedur endoskopowych. Zapoznanie z dokumentacją medyczną obowiązującą w pracowni endoskopowej. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w pracowni endoskopowej. Zaliczenie umiejętności w zakresie: przygotowania pracowni i sprzętu do procedur endoskopowych; przygotowania pacjenta do zabiegu z uwzględnieniem stanu zdrowia, celu, rodzaju i zakresu pacjenta badania; kontrola sprawności technicznej aparatury medycznej przed i po badaniu endoskopowym; przygotowanie sprzętu do dekontaminacji i sterylizacji sprzętu endoskopowego; edukowanie pacjenta i jego rodziny w zakresie zachowań prozdrowotnych realizowanych po badaniach endoskopowych.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa Classen M., Tytgat G.(Paradowski L. red. wyd. polskiego): <i>Endoskopia przewodu pokarmowego</i> –tom 1-2 Med.- Media, Warszawa 2013. Dąbrowski A., <i>Endoskopia przewodu pokarmowego</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2019. Bambrowicz J., Cierzniałowska K., Szewczyk M.T. i wsp.: <i>Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii</i> . Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Poznań 2011; I: 1-6.		
Uzupełniająca Pirożyński M.: <i>Bronchofiberoskopia</i> . Wyd. Alfa – Medica Press, Bielsko-Biała 2011. Fischer J.E.: <i>Chirurgia Urologia Ginekologia</i> . Wyd. Medipage, Warszawa 2013.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; Prowadzenie dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi zasadami: P_W03, P_U03; Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	40	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Przygotowanie dokumentacji medycznej	5	
Bieżące zadania zlecone przez opiekuna praktyk	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawowa opieka zdrowotna	Piel.II.M.V.45.POZ
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe Module V - Apprenticeships	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Primary healthcare	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr pielęgniarstwa Agnieszka Wach	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa: 20		1
Cele przedmiotu		
Praktyczne przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań z zakresu opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem i jego rodziną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15. B.W23. B.W24.
	P_W02 student zna i rozumie procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej P_W03 student zna i rozumie badania profilaktyczne oraz programy oaz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych NFZ	
Umiejętności:	P_U01 student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11. B.U12.
	P_U02 student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U14.
	P_U03 student potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B.U16.
	P_U04 student potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarzkich;	B.U18.



	P_U05 student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową P_K02 student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS3 KS5
Treści programowe		
<p>Zapoznanie studenta z organizacją wybranego gabinetu podstawowej opieki zdrowotnej i obowiązującą dokumentacją medyczną. Metody sporządzania i przechowywania dokumentacji medycznej. Udział w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych wykonywanych u pacjentów w gabinetach POZ. Pielęgniarska ocena stanu zdrowia noworodka, niemowlęcia, opieka nad dzieckiem – realizowanie badań profilaktycznych, bilansów zdrowia, szczepień ochronnych. Opracowanie programu edukacyjnego dedykowanego pacjentom chorującym na choroby przewlekłe, u których w ramach opieki koordynowanej został opracowany IPPZ (Indywidualny Plan Postępowania Zdrowotnego) w zakresie schorzeń: Cukrzyca typu 2; Przewlekła choroba wieńcowa; Utrwalone migotanie przedsionków; Przewlekła niewydolność serca; Astma; Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP); Wole mięsiste i guzowate tarczycy; Niedoczynność tarczycy; Choroba zwyrodnieniowa stawów; Zespoły bólowe kręgosłupa. Udzielanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych: pomiar ciśnienia, płukanie ucha i oka, zakrapianie, usuwanie kleszcza, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych. Działania prewencyjne w odniesieniu do problemów zdrowotnych i czynników ryzyka takich jak: palenie tytoniu; nadwaga / zaburzenia odżywiania; nadużywanie alkoholu; mała aktywność fizyczna; wysokie ciśnienie krwi; podniesiony poziom cholesterolu i innych lipidów; nadmierne spożycie soli; zachorowania w rodzinie; cukrzyca; choroby układu krążenia; przewlekła choroba płuc; depresja, otępienie; problemy ze wzrokiem i słuchem; zawroty głowy; choroby onkologiczne; niedokrwistość; gruźlica; osteoporoza; wady postawy.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Ślusarska B., Kocka K., Marcinowicz L., <i>Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa</i> , PZWL, 2019		
Uzupełniająca		
Joniec-Maciejak I., <i>Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania</i> . Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2019.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykonywanie czynności pielęgniarskich u chorego poddanego badaniom, diagnostyce i leczeniu zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami; Opracowanie programu edukacyjnego zawierającego następujące elementy: Cel główny programu; Cele szczegółowe (zarys treści zajęć); Grupa odbiorców: pacjenci do których kierowany jest program;		



Oczekiwane efekty; Realizator programu; Metody pracy; Miejsce realizacji; Ocena efektywności: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02**

Wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02**

Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji oraz samodzielnie opracowanego poradnika edukacyjnego: **P_U03**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie programu edukacyjnego	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl