

załącznik nr 1 do Uchwały 54/2023
z dnia 30 sierpnia 2023 r.
zmiana do załącznika nr 8 do formularza
Uchwały nr 30/2023 z dnia 28 czerwca 2023 r.

Katalog ECTS

Kierunek: Logistyka

studia drugiego stopnia
magisterskie - profil praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Historia Polski 1981-2004. Od Polski Ludowej do III RP I rok, 1 semestr		L.MI.1.HP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M I– PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	History of Poland 1981-2004. From People's Poland to the Third Republic of Poland.		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 21h		3	
Cele przedmiotu			
Przedstawienie historii Polski od wprowadzenia stanu wojennego do wejścia w struktury Unii Europejskiej oraz zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i zjawiskami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi przełomu wieków.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 podstawowe wydarzenia w historii Polski. P_W02 najważniejsze zjawiska polityczne, gospodarcze i społeczne w Polsce XX/XXI w.		K_W08 K_W11 K_W13
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 opisać zmiany w polityce państwa polskiego. P_U02 opisać konsekwencje zmian zachodzących we współczesnym świecie i ich wpływ na państwo polskie na przełomie wieków.		K_U04 K_U05 K_U14 K_U20

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 zrozumienia konsekwencji obecności Polski w strukturze NATO i UE, jest gotowy do dalszych studiów	K_K01 K_K07
Treści programowe		
Geneza stanu wojennego, postawy społeczeństwa polskiego wobec decyzji o wprowadzeniu stanu wojennego, zmiany w polityce PZPR po 1986 r.; rozmowy z opozycją, Okrągły Stół, wybory czerwcowe; powstanie rządu Tadeusza Mazowieckiego, transformacja systemowa, prezydentura Lecha Wałęsy i rządy postkomunistów, kohabitacja Aleksandra Kwaśniewskiego i AWS, rządy postkomunistów i wejście do Unii Europejskiej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Roszkowski W., <i>Najnowsza historia Polski 1989-2011</i>; Warszawa 2011 2. Dudek A., <i>Reglamentowana rewolucja</i>, Kraków 2014; 3. Piasecki A., R. Michalak, <i>Historia Polski 1945-2015</i>, Warszawa 2021. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dudek A., <i>Od Mazowieckiego do Suchockiej. Pierwsze rządy wolnej Polski</i>, Kraków 2019. 2. 2. Artykuły wskazane przez prowadzącego. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – esej P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, P_K01; test: P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	30/21	
Przygotowanie się do zajęć		
Studiowanie literatury	20/30	
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	20/15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/24	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski w branży TSL I I rok, 1 semestr	L.MI.2.JA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MI– PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>English in industry TSL</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski i angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego w branży odnoszącej się do szeroko pojętego transportu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 słownictwo branżowe w języku angielskim w zakresie transportu kołowo-drogowego, lotniczego, morskiego i śródlądowego; P_W02 teksty źródłowe w języku angielskim, pochodzące z prasy specjalistycznej transportowej, jak i te umieszczane na portalach internetowych, odnoszących się do zagadnień transportowych;	K_W03
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wykorzystywać branżowy (transport) język angielski w kontaktach zawodowych (rozmowa, e-mail, list). P_U02 korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży transportowej;	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 kontaktów z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04
Treści programowe		
Systematyczne poznawanie haseł branżowych z zakresu transportu. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania i swobodnego wypowiedzania się na tematy związane z transportem. Wykorzystywanie glosariusza podstawowych terminów i zwrotów w branży transportowej w języku angielskim. Przygotowanie do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w branży transportowej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grussendorf M., <i>English for Logistics</i>, Oxford 2016. 2. Kozierkiewicz R., <i>Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013. 3. Teksty źródłowe (prasa specjalistyczna), portale tematyczne. 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. France S.C., Mann P., Kolossa B., <i>Biznesowy słownik tematyczny angielski</i>, Wydawnictwo Dr Lex 2010. 2. Myszkowska B., <i>English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego</i>, WKiŁ, Warszawa 2013. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	10/15	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
Inne	5/5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski w branży TSL II I rok, 2 semestr	L.MI.3.JA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MI– PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>English in industry TSL</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski i angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego w branży odnoszącej się do szeroko ujmowanej tematyki spedycji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 słownictwo branżowe w języku angielskim w zakresie dystrybucji, zaopatrzenia i przewozu towarów, zarówno w kraju, jak i poza jego granicami P_W02 teksty źródłowe w języku angielskim, pochodzące z prasy specjalistycznej spedycyjnej, jak i te umieszczane na portalach internetowych, odnoszących się do zagadnień transportowych;	K_W03
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wykorzystywać branżowy (spedycja) język angielski w kontaktach zawodowych (rozmowa, e-mail, list). P_U02 korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży spedycyjnej;	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04
Treści programowe		
Systematyczne poznawanie haseł branżowych z zakresu spedycji. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania i swobodnego wypowiedzania się na tematy związane ze spedycją. Wykorzystywanie glosariusza podstawowych terminów i zwrotów w branży spedycyjnej w języku angielskim. Przygotowanie do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w branży spedycyjnej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grussendorf M., <i>English for Logistics</i>, Oxford 2016. 2. Kapusta P., <i>Słownik przewoźnika angielsko-polski. Słownik przewoźnika polsko-angielski</i>, Wydawnictwo LektorKlett 2013. 3. Teksty źródłowe (prasa specjalistyczna), portale tematyczne. 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. France S.C., Mann P., Kolossa B., <i>Biznesowy słownik tematyczny angielski</i>, Wydawnictwo Dr Lex 2010. 2. Myszkowska B., <i>English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego</i>, WKiŁ, Warszawa 2013. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	10/15	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
Inne	5/5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski w branży TSL III II rok, 3 semestr	L.MI.4.JA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MI– PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>English in industry TSL</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski i angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego w branży odnoszącej się do szeroko ujmowanej tematyki logistyki.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 słownictwem branżowym w języku angielskim w zakresie logistyki P_W02 źródłowe w języku angielskim, pochodzące z prasy specjalistycznej logistycznej, jak i te umieszczone na portalach internetowych, odnoszących się do zagadnień transportowych;	K_W03
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wykorzystywać branżowy (logistyka) język angielski w kontaktach zawodowych (rozmowa, e-mail, list). P_U02 korzystać w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży logistycznej;	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	K_K01 K_K04

	<p>P_K01 kontaktowania się z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur</p> <p>P_K02 dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży</p>	
Treści programowe		
<p>Systematyczne poznawanie haseł branżowych z zakresu logistyki. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania i swobodnego wypowiedzenia się na tematy związane z logistyką. Wykorzystywanie glosariusza podstawowych terminów i zwrotów w branży logistycznej w języku angielskim. Przygotowanie do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w branży logistycznej.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Matulewska A., Matulewski M., <i>My Logistics. Język angielski dla logistów</i>, Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania 2012. 2. Evans V., Dooley J., Buchannan D., <i>Career Paths. Logistics. Podręcznik. Język angielski zawodowy</i>, Wydawnictwo Express Publishing 2015. 3. Teksty źródłowe (prasa specjalistyczna), portale tematyczne. 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koziarkiewicz R., <i>Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski</i>, Wydawnictwo C.H. Beck 2013. 2. Myszkowska B., <i>English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego</i>, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności WKŁ 2013. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	10/15	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
Inne	5/5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Controlling w logistyce I rok, 2 semestr	L.MII.5.CL
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M II– METODY ILOŚCIOWE W PODEJMOWANIU DECYZJI LOGISTYCZNYCH QUANTITATIVE METHODS IN DECISION-MAKING LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	<i>Controlling in Logistics</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z genezą powstania i ideą controllingu; ukazanie controllingu strategicznego i operacyjnego oraz instytucjonalnego i funkcjonalnego jako zintegrowanego systemu informacji ekonomicznej na potrzeby sterowania rozwojem przedsiębiorstwa. Zapoznanie studentów z możliwościami stosowania narzędzi controllingu w procesach logistycznych oraz wskazanie możliwości ich zastosowania w praktyce zarządzania działalnością logistyczną przedsiębiorstwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 rolę controllingu strategicznego i operacyjnego oraz rolę i miejsce controllingu instytucjonalnego i funkcjonalnego w organizacji P_W02 miejsce, rolę i zadania controllingu logistyki w systemie controllingu przedsiębiorstwa P_W03 znaczenie controllingu logistycznego dla rozwoju przedsiębiorstwa P_W04 pojęcia z zakresu controllingu	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08
Umiejętności:	Student potrafi:	K_U04

	<p>P_U01 określić narzędzia z zakresu controllingu, w tym controllingu w działaniach logistycznych</p> <p>P_U02 analizować, oceniać i wnioskować z wykorzystaniem wybranych metod controllingu</p> <p>P_U03 poprawnie wskazać, interpretować oraz odpowiednio i odpowiedzialnie stosować informacje pochodzące z systemu controllingu logistyki w realizacji działań logistycznych w przedsiębiorstwie</p>	<p>K_U05</p> <p>K_U10</p> <p>K_U12</p> <p>K_U13</p> <p>K_U15</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych.</p> <p>P_K02 rozpoznawania i rozwiązywania problemów ekonomicznych powstających w trakcie działalności inżynierskiej i logistycznej.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K03</p> <p>K_K07</p>

Treści programowe

Przesłanki i cele wdrażania systemu controllingu w przedsiębiorstwie. Organizacja funkcji controllingu w przedsiębiorstwie; wybrane problemy wdrażania systemu controllingu w przedsiębiorstwie. Controlling jako system informacji ekonomicznej oparty o ideę informacyjnych sprzężeń zwrotnych i wyprzedzających; atrybuty informacji controllingowej. Cele i znaczenie ośrodków odpowiedzialności w przedsiębiorstwie. Cele, zadania, struktura controllingu operacyjnego i strategicznego. Rodzaje i typy controllingu: controlling ze względu na idee i cel działania (controlling struktur i wyników), na zakres (w tym controlling kompleksowy, finansowy, kosztów, itp.), przedmiot, rodzaj działalności (w tym controlling wytwarzania, zabezpieczenia procesów wytwarzania, finansowy, logistyczny, ochrony środowiska, zasobów ludzkich, marketingu, społeczny, edukacyjny, ochrony zdrowia). Controlling w działaniach logistycznych. Organizacja controllingu logistycznego w strukturze przedsiębiorstwa oraz w zarządzaniu logistyką przedsiębiorstwa. Istota, cele, funkcja oraz znaczenie controllingu w działaniach logistycznych. Controlling logistyki w zarządzaniu operacyjnym; instrumenty (wskaźniki) controllingu logistyki i ich baza informacyjna. Zadania controllingu w logistyce: koordynacja procesów w podsystemach logistycznych i pomiędzy nimi, eliminowanie „wąskich gardeł”, planowanie i kontrola kosztów logistyki, pomiar efektywności. Koszty: składniki struktury kosztów logistycznych; metodyka rachunku kosztów działań logistycznych. Budżetowanie i rachunek kosztów – podstawowe źródła informacji controllingu logistycznego. Organizacja systemu informacyjnego controllingu logistyki.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Nowak E., *Controlling w działalności przedsiębiorstwa*, Warszawa 2011.
2. Śliwczyński B., *Controlling w zarządzaniu logistyką*, Poznań 2007.
3. Sierpińska M., Niedbała B., *Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2013.
4. Skoczylas K., *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Rzeszów 2010.

Uzupełniająca:

1. Vollmuth H.J., *Controlling – planowanie, kontrola zarządzanie*, Warszawa 2007.
2. Truś T., Januła E., *Ekonomika logistyki*, Warszawa 2011.
3. *Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza*, red. G.K. Świdorska, Warszawa 2010.
4. Foremna-Pilarska M., *Controlling: narzędzia i struktury*, Warszawa 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie na ocenę, które obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia: P_W01,P_W02,P_W03, P_W04.

Ćwiczenia – kartkówki, oceny z zadań realizowanych podczas zajęć, aktywność na zajęciach, a także ocena przygotowanego (indywidualnie lub grupowo) projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01,P_U02,P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/8
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu	5/8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Metody wnioskowania statystycznego I rok, 2 semestr	L.MII.6.MWS
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M II– METODY ILOŚCIOWE W PODEJMOWANIU DECYZJI LOGISTYCZNYCH QUANTITATIVE METHODS IN DECISION-MAKING LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	<i>Methods of Statistical Inference</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h		2

Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h		
Cele przedmiotu		
Wykształcenie wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania i przeprowadzania badania statystycznego zgodnie ze standardami wnioskowania statystycznego; oceny wartości informacyjnych badań sondażowych jako podstawy podejmowania decyzji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 pojęcie próby losowej i zna schemat doboru elementów do próby</p> <p>P_W02 pojęcia prawdopodobieństwa, zmiennej losowej i jej rozkładu a także jej podstawowych parametrów jakimi są wartość oczekiwana i wariancja</p> <p>P_W03 zmienne losowe wraz z ich rozkładami i parametrami rozkładu</p> <p>P_W04 pojęcie estymatora i potrafi wymienić jego własności</p> <p>P_W05 procedurę budowania przedziałów ufności oraz testowania hipotez statystycznych</p> <p>P_W06 sposoby badania współzależności zjawisk i umie podać miary dopasowania modelu do danych empirycznych</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W07</p> <p>K_W12</p>
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 oceniać dobór elementów do próby losowej</p> <p>P_U02 obliczać prawdopodobieństwo zdarzeń losowych oraz stosuje podstawowe wzory do obliczania prawdopodobieństw dla podstawowych zmiennych losowych</p> <p>P_U03 estymować wartość oczekiwaną oraz wariancją, budując odpowiednie przedziały ufności</p> <p>P_U04 stosować odpowiednie testy statystyczne buduje oraz weryfikuje hipotezy dla jednej oraz dwóch wartości oczekiwanych</p> <p>P_U05 zbadać współzależność zjawisk za pomocą współczynnika korelacji, szacuje parametry w modelu regresji liniowej</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U08</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 uzupełniania i pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu wnioskowania statystycznego</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p>

	<p>P_K02 uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji gospodarczych w organizacji z wykorzystaniem metod statystyki matematycznej</p> <p>P_K03 realizowania zadań zespołowych</p> <p>P_K04 wykorzystywania zasad matematycznych i statystycznych w podejmowaniu trafnych decyzji logistycznych</p>	
--	--	--

Treści programowe

Próba losowa i schematy doboru elementów do próby. Pojęcie prawdopodobieństwa, zmiennej losowej, rozkładu prawdopodobieństwa, wartości oczekiwanej i wariancji zmiennej losowej. Estymacja wartości oczekiwanej i wariancji. Własności estymatorów. Model normalny. Testowanie hipotez statystycznych i przedziały ufności w modelu normalnym. Test t-Studenta. Pojęcie korelacji, model regresji liniowej, metoda najmniejszych kwadratów Gaussa. Przedziały ufności i testowanie hipotez w analizie korelacji i regresji wielozmiennej. Elementy wnioskowania statystycznego dla szeregów czasowych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Wasilewska E., *Statystyka matematyczna w praktyce*, Warszawa 2015.
2. Ostasiewicz, Z. Rusnak S., Siedlecka U., *Statystyka – elementy teorii i zadania*, Wrocław 2011.
3. Sobczyk M., *Statystyka*, Warszawa 2007.
4. Zeliaś A., *Metody statystyczne*, Warszawa 2002.

Uzupełniająca:

1. Józwiak J., Podgórski J., *Statystyka od podstaw*, PWE, Warszawa 2012.
2. Bieńkowska-Lipińska K., *Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka*, Warszawa 2010.
3. Bednarski T., *Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Podręcznik dla studentów ekonomii*, Kraków 2004.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium, aktywność na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04

Wykład – zaliczenie na ocenę – weryfikacja wiedzy P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	45/30
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Historia produkcji i transportu I rok, 1 semestr	L.MIII.7.HPT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M III – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>History of production and transport</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h		1
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z osiągnięciami ludzkości w zakresie rozwoju produkcji, transportu, a także przesyłu informacji. Przedstawienie roli i znaczenia historii dla współczesności.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 okresy rozwojowe z uwzględnieniem historii produkcji i transportu P_W02 najważniejsze osiągnięcia ludzkości w zakresie rozwoju produkcji P_W03 najważniejsze osiągnięcia ludzkości w zakresie rozwoju transportu oraz przesyłu informacji	K_W02 K_W03 K_W04
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 interpretować i wyjaśniać zjawiska dotyczące historii produkcji oraz transportu, w tym występujące między nimi relacje P_U02 krytycznie interpretować zjawiska społeczne i gospodarcze w kontekście	K_U04 K_U05

	dawnego i obecnego rozwoju cywilizacyjnego	
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych</p> <p>P_K02 rozumienia wpływu działalności inżynierskiej, związanej z produkcją i transportem na środowisko przyrodnicze</p> <p>P_K03 popularyzacji osiągnięć z zakresu historii techniki w logistyce</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K06</p>
Treści programowe		
<p>Rola i znaczenie historii produkcji i transportu dla współczesności. Klasyczny podział epok w historii Europy. Podział cywilizacji ogólnoswiatowej na trzy okresy rozwojowe (wg Tofflera). Osiągnięcia ludzkości w zakresie rozwoju produkcji i transportu, a także przesyłu informacji, w ujęciu chronologicznym; w okresie sprzed naszej ery, w okresie naszej ery do końca XVII wieku, w okresie rewolucji przemysłowej XVIII wieku, w okresie dynamicznego rozwoju XIX wieku, w okresie nowych technologii XX wieku.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orłowski B., <i>Powszechna historia techniki</i>, Warszawa 2010. 2. Prochowski L., <i>Technika transportu ładunków</i>, Warszawa 2009. 3. Challoner J., <i>1001 wynalazków, które zmieniły świat</i>, Warszawa 2011. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przybylski R., <i>Historia światowego transportu samochodowego</i>, Warszawa 2013. 2. Jacyna M. i in., <i>Transport intermodalny</i>, Warszawa 2017. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: Egzamin w formie pisemnej (opisowej – w tym pytania problemowe) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	15/12	
Przygotowanie się do zajęć	5/6	
Studiowanie literatury	5/6	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/6	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/30	
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Modelowanie i symulacje komputerowe I rok, 1 semestr	L.MIII.8.MSK
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M III – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Modeling and Computer Simulations</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia – 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia – 15h (laboratoria)		2
Cele przedmiotu		
W ramach zajęć studenci dowiedzą się jak można modelować rzeczywiste procesy poprzez rozłożenie skomplikowanego problemu na prostsze części składowe i jak należy wybrać odpowiednie parametry kontrolne. Studenci poznają metody konstrukcji programu komputerowego, który umożliwi symulację takiego procesu. Najczęstszą metodą przedstawiania rezultatów są wykresy, a ich właściwe odczytanie i interpretacja nie jest, jak uczy doświadczenie, sprawą prostą. Studenci nauczą się interpretacji postaci graficznej otrzymanych wyników.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 techniki symulacyjne P_W02 możliwości technik symulacyjnych P_W03 zasady modelowania procesów i systemów oraz metody konstrukcji prostego programu komputerowego	K_W04 K_W06 K_W07 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 opisać złożony problem w sposób uproszczony	K_U01 K_U03

	<p>P_U02 za pomocą symulacji komputerowych przewidywać jaki będzie efekt wprowadzonych zmian w badany proces, a także jak badany układ będzie się zachowywał jeżeli zmieniać się będą jego parametry kontrolne</p> <p>P_U03 modelować rzeczywiste procesy poprzez rozłożenie skomplikowanego problemu na części składowe i wybiera odpowiednie parametry kontrolne</p> <p>P_U04 wykorzystywać metody konstrukcji programu komputerowego, który umożliwi symulację badanego procesu lub systemu</p> <p>P_U05 poprawnie interpretować postaci graficzne otrzymanych podczas symulacji wyników</p>	<p>K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U16 K_U17 K_U18</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 stosowania technik symulacyjnych w rozwiązywaniu problemów natury logistycznej (przed wprowadzeniem danego rozwiązania w życie)</p> <p>P_K02 rozumienia pozatechnicznych konsekwencji działań inżynierskich – dlatego korzysta z technik symulacyjnych</p> <p>P_K03 aktywnego działania w trakcie samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań</p>	<p>K_K02 K_K03 K_K05 K_K07</p>
Treści programowe		
Opis rzeczywistego procesu poprzez formalizm matematyczny. Redukcja problemu do różnych postaci uproszczonych. Wybór parametrów kontrolnych. Tworzenie struktury algorytmu komputerowego. Podstawy programowania w języku fortran. Konstrukcja programu komputerowego realizującego opracowany algorytm. Interpretacja wyników symulacji komputerowych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Modelowanie matematyczne i symulacje komputerowe w naukach społecznych</i>, red. A. Nowak, A. Rychwalska, K. Winkowska-Nowak, Warszawa 2007. 2. Szymonik A., <i>Informatyka dla potrzeb logistyka(i)</i>, Warszawa 2015. 3. Jacyna M., Lewczuk K., <i>Projektowanie systemów logistycznych</i>, Warszawa 2016. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarek T., <i>Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie</i>, Gliwice 2015. 2. Bradford R., <i>Podstawy sieci komputerowych</i>, Warszawa 2009. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – podstawą zaliczenia są oceny z zajęć praktycznych (laboratoriów komputerowych), wykazujące umiejętność konstrukcji programu komputerowego i interpretacji uzyskanych z jego pomocą wyników – weryfikacja umiejętności i postaw: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03.</p> <p>Wykład: zaliczenie: forma opisowa (pytania otwarte) – weryfikacja wiedzy: P_W01, P_W02, P_W03.</p>		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	5/13
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Informatyczne narzędzia zarządzania projektami I rok, 1 semestr	L.MIII.9.INZP
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M III – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	<i>Computer Tools of Project Management</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY		
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h (laboratoria)		3
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie słuchaczy z możliwościami wykorzystania Microsoft Office Project Standard/Professional do zarządzania podstawowymi obszarami funkcjonalnymi projektu inżynierskiego. Wykształcenie umiejętności podstawowego wykorzystania systemu MS Project do zarządzania projektami różnego rodzaju, typów i przeznaczenia, w tym projektów z zakresu logistyki.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcia z zakresu podstaw procesu projektowania i metodyki zarządzania projektami P_W02 proces, przedmiot i podmiotu projektowania oraz określa rolę, miejsca i zadania uproszczonych, sformalizowanych metodyk zarządzania projektami	K_W01 K_W04 K_W07

	P_W03 możliwości wykorzystania informatycznych systemów do wspomagania zarządzania projektami	
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 z wykorzystaniem programu Microsoft Office Project Standard/Professional definiować projekt, dokonywać jego parametryzacji oraz określać dane niezbędne do utworzenia planu sieciowego projektu</p> <p>P_U02 definiować, przydzielać i bilansować zasoby, określać typy kosztów projektu, kształt budżetu oraz zapisać plan bazowy a także dokonywać rejestracji wykonania i obserwacji odchyłeń.</p> <p>P_U03 posiada umiejętność zarządzania projektami w oparciu o twórcze i kreatywne wykorzystanie oprogramowania MS Project, odpowiednio do postawionego zadania, co czyni go przygotowanym do zarządzania różnorodnymi projektami w oparciu o cele i zasoby przedsiębiorstwa</p>	<p>K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U13 K_U18</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 wykazania zdolności i aktywności w zakresie samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań.</p> <p>P_K02 pracy zespołowej i wspólnego rozwiązywania problemów.</p> <p>P_K03 przestrzegania praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych; rozumie potrzebę korzystania z licencjonowanego oprogramowania.</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K04</p>
Treści programowe		
<p>Projektowanie w działalności człowieka. Cel, miejsce i rola projektowania w działalności człowieka. Proces i przedmiot projektowania. Podmiot projektowania; koncepcyjne myślenie techniczne, kreacja pomysłu. Istota i rodzaje projektu, cechy projektu, parametry projektu. Specyfika zarządzania projektami. Informatyczne możliwości wspomagania zarządzania projektami. Przegląd i omówienie rozwiązań informatycznych dostępnych na rynku. Prezentacja pakietu Microsoft Office Project Standard/Professional. Zalety, wady, architektura, wymagania pakietu MS Project. Główne obszary zarządzania projektem wspierane przez program MS Project. Definicja struktury podziału pracy w projekcie (WBS). Hierarchia, relacje pomiędzy zadaniami, cechy zadań. Zarządzanie zadaniami. Tworzenie i wizualizacja harmonogramu projektu. Cechy harmonogramu. Wykres Gantta, jako możliwość prezentacji harmonogramu. Definicja zasobów wykorzystywanych w projekcie. Zarządzanie zasobami. Przypisywanie zasobów do zadań. Zarządzania przydziałami. Kalkulacja budżetu projektu. Zarządzanie kosztami. Modelowanie budżetu. Śledzenie realizacji projektu. Analiza i zarządzanie odchyleniami. Przygotowywanie dokumentacji projektu.</p> <p>Wykorzystanie programów GanttProject oraz MS Project oraz narzędzi on line np. Asana, Trello i Magister.</p>		

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Chatfield C., Johnson T., *Microsoft Project 2016. Krok po kroku*, Warszawa 2016.
2. Knosala R., Łapuńska I., *Operacyjne zarządzanie projektami*, Warszawa 2015.
3. Pietras O., Szczepańczyk M., Klimek D., Stankiewicz-Mróż A., Lendzion J., Penc-Pietrzak I., *Zarządzanie Projektem – Podręcznik przyszłego PMA*, Warszawa 2019.
4. Wysocki R.K., *Efektywne zarządzanie projektami*, Onepress 2018.
5. Wilczewski S., *MS Project 2003. Zarządzanie projektami*, Gliwice 2006.

Uzupełniająca:

1. Pisz I., Łapuńska I., *Zarządzanie projektami w logistyce*, Wyd. Difin, Warszawa 2015.
2. Wilczewski S., *MS Project 2002*, Gliwice 2002.
3. Mingus N., *Zarządzanie projektami*, Helion, Gliwice 2009.
4. Barker S., Cole R., *Zarządzanie projektem*, Warszawa 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład kończy się egzaminem, który obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (test zamknięty, 10 pytań) – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie aktywności na zajęciach laboratoryjnych, a także przygotowanego projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu	15/18
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo– Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Komputerowe wspomaganie decyzji I rok, 1 semestr	L.MIII.10.KWD
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M III– TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	<i>Computer aided decisions</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – ćwiczenia 15h (laboratoria)		2
Cele przedmiotu		
Opanowanie przez studentów pewnego zbioru metod, procedur i algorytmów wspomagających proces podejmowania decyzji. Poznanie podstawowych zasad modelowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych występujących w praktyce przy użyciu komputera. Wykształcenie umiejętności w zakresie komputerowego modelowania i analizy wybranych problemów decyzyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 możliwości wsparcia informatycznego procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie P_W02 korzyści i ma świadomość zagrożeń oraz odpowiedzialności przystosowania rozwiązań informatycznych w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi:	K_U03 K_U08

	<p>P_U01 z użyciem narzędzi informatycznych pozyskuje, analizuje i interpretuje informacje niezbędne w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>P_U02 konstruować modele komputerowe problemów decyzyjnych i ocenia wyniki ich analizy</p>	<p>K_U10 K_U12 K_U17</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 rozumienia społecznych i środowiskowych aspektów stosowania rozwiązań informatycznych w procesie podejmowania decyzji, swojej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności,</p> <p>P_K02 zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i kwestii ochrony własności intelektualnej.</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Procesy decyzyjne. Informacja jako zasób i jej znaczenie w podejmowaniu decyzji (dane, komunikat, funkcje informacji, zarządzanie informacją). Sieci komputerowe i Internet w procesie zarządzania. Rodzaje informacyjnych systemów zarządzania. Narzędzia i systemy wspomagania decyzji. Funkcje decyzyjne i logiczne w Excelu, analiza – co się stanie, gdy? Warunkowe sumowanie i zaliczanie, solver.</p> <p>Problemy decyzyjne – konstruowanie warunków i formuł z wykorzystaniem funkcji decyzyjnych i prognozowania MsExcel. Symulowanie i modelowanie w podejmowaniu decyzji – budowa modeli i ich analiza narzędziami MsExcel. Zastosowanie narzędzia Solver w rozwiązywaniu procesów decyzyjnych – definiowanie problemów, wykorzystanie programowania liniowego w ich rozwiązywaniu. Eksploracja i analiza danych w procesach decyzyjnych – narzędzia baz danych, Internet.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adamczewski P., <i>Zintegrowane systemy informatyczne</i>, MIKOM, Warszawa 2003. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, PWN, Warszawa 2004. Kisielnicki J., Sroka H., <i>Systemy informacyjne biznesu</i> (Informatyka dla zarządzania), Agencja wyd. Placet, Warszawa 2001. Klonowski J.Z., <i>Systemy zarządzania przedsiębiorstwem</i> (Modele rozwoju i właściwości funkcjonalne). Oficyna wyd. PWr., 2004. Kopertowska M., <i>Zaawansowane możliwości arkusza Excel 2000</i> (Ćwiczenia), MIKOM, Warszawa 2000. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lienhne V.B., <i>Excel w biznesie i zarządzaniu</i>, Wyd. RM, Warszawa 2002. Mastowski K., <i>Excel 2007/2010 PL. Ćwiczenia zaawansowane</i>, Hellion, Gliwice 2011. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia - zaliczenie następuje na podstawie prac kontrolnych. Ocena tworzonych modeli komputerowych problemów decyzyjnych, ich analizy i interpretacji wyników. weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	

Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo– Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zaawansowane technologie informatyczne w logistyce I rok, 2 semestr	L.MIII.11.ZTI
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M III– TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>IT Advanced Technologies in Logistics</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h (laboratoria)		3
Cele przedmiotu		
Wskazanie studentom obszarów wykorzystania systemów informatycznych w przedsiębiorstwie oraz korzyści wynikających z wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu logistyką. Zapoznanie studentów z zaawansowanymi, dedykowanymi narzędziami informatycznymi wspomagającymi procesy logistyczne w przedsiębiorstwie oraz nabycie umiejętności formułowania wymagań funkcjonalnych wobec powyższych systemów. Omówienie rynku systemów informatycznych oraz przewidywanych kierunków rozwoju systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 charakterystyczne cechy systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach, w tym w procesach logistycznych P_W02 oraz odpowiednio klasyfikuje główne grupy funkcji informatycznych systemów logistycznych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W12

	P_W03 istotę i podaje przykłady zastosowania systemów klasy ERP	
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 poprawnie klasyfikować obszary przedsiębiorstwa wspomagane przez zintegrowane systemy informatyczne klasy ERP P_U02 wykorzystywać narzędzia informatyczne wspomagające procesy logistyczne w rozwiązywaniu problemów lub zadań logistycznych	K_U03 K_U08 K_U10 K_U12 K_U17
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 rozumienia znaczenia informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi i odczuwa potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji z zakresu systemów informacji logistycznej. P_K02 określenia wpływu pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej P_K03 realizacji zadań zespołowych, P_K04 określania warunków wstępnych, celów oraz priorytetów realizowanego zadania/projektu logistycznego P_K05 dyskusji i krytycznego oceniania odbieranych treści	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K07
Treści programowe		
<p>Definicje podstawowych pojęć – podstawowe kategorie, cechy i parametry systemów informatycznych wspomagających zarządzanie logistyczne oraz kryteria implementowania rozwiązań informatycznych wspierających logistykę w przedsiębiorstwach. Konceptcje zintegrowanych systemów informatycznych (ZSI) w logistyce – rys historyczny realizowanych koncepcji, przegląd aktualnie stosowanych rozwiązań ZSI w gospodarce. Znaczenie informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi. Miejsce systemów klasy MRPI (Material Requirements Planning), CIM (Computer Integrated Manufacturing), MRPII (MRP II – Manufacturing Resource Planning) i systemów ERP w przedsiębiorstwie: pojęcie, struktura, funkcje i obszary. Klasa ERP (Enterprise Resource Planning) – założenia użytkowe systemu, zakresy planowania i kontroli zasobów produkcyjnych w przedsiębiorstwie, możliwości wykorzystania systemu do potrzeb logistyki. Klasa ERP II. Klasa CRM (Customer Relationship Management) – założenia użytkowe systemu, zakresy planowania i kontroli relacji z klientami, możliwości wykorzystania systemu do potrzeb logistyki. Systemu typu LIS (Logistics Information System). Przykłady rzeczywistych systemów informacyjno-informatycznych logistyki. Wspomaganie procesów logistycznych na przykładzie zintegrowanego systemu zarządzania firmą klasy SAP ERP – możliwości wykonawcze systemu, funkcje systemu w zakresie optymalizacji komunikacji i współpracy z otoczeniem jak: SAP CRM (zarządzanie relacjami z klientami), SAP SCM (zarządzanie łańcuchem dostaw), SAP SRM (zarządzanie relacjami z dostawcami). Nowe trendy w informatycznym zarządzaniu problematyką logistyczną.</p> <p>Do prowadzenia zajęć wykorzystanie programu ArCADia.</p>		
Zalecana literatura		

Podstawowa:

1. Gospodarek T., *Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie*, Gliwice 2016.
2. Szymonik A., *Technologie informatyczne w logistyce*, Warszawa 2010.
3. Chaberek M., Jezierski A., *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych*, Warszawa 2010.
4. Knosala R., *Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem*, Warszawa 2007.
5. *Zarządzanie innowacjami*, red. R. Knosala, Warszawa 2014.

Uzupełniająca:

1. Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyka(i)*, Warszawa 2015.
2. Majewski J., *Informatyka dla logistyki*, Biblioteka Logistyka, Poznań 2008.
3. Chomuszko M., *System ERP. Dobre praktyki wdrożeń*, Warszawa 2016.
4. Drejewicz S., *Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych*, Gliwice 2017.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład kończy się zaliczeniem na ocenę, które obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03.

Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium, które ma formę zaliczenia teoretycznego (test z pytaniami/zadaniami otwartymi) oraz wykonania pracy praktycznej (związanej z obsługą systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pracy praktycznej – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/18
Studiowanie literatury	20/25
Przygotowanie projektu	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zaawansowane metody sterowania procesami produkcyjnymi, I rok, 2 semestr	L.MIII.12.ZMSP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M III– TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Advanced Process Control Methods</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h, ćwiczenia – 15h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 12h (laboratoria)		3
Cele przedmiotu		
Pozyskanie wiedzy w zakresie podstawowych zasad planowania, projektowania, wdrażania i realizowania procesów wytwórczych. Poznanie zaawansowanych metod sterowania produkcją przemysłową. Zaznajomienie się z narzędziami wspomagania komputerowego wszystkich obszarów procesu wytwórczego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 tendencje rozwojowe dotyczące sieci komputerowych i aplikacji internetowych wspomagających pracę inżyniera produkcji P_W02 pojęcia związane z e-learningiem i e-biznesem P_W03 narzędzia wizualizacji systemów produkcyjnych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi:	K_U01 K_U05 K_U08

	<p>P_U01 zaprojektować stronę internetową przykładowego przedsiębiorstwa produkcyjnego</p> <p>P_U02 zwizualizować systemy produkcyjne korzystając z technik symulacyjnych</p> <p>P_U03 wykonać projekt szkolenia elektronicznego dla pracowników na wybrany temat z zakresu metod i technik doskonalenia systemów produkcyjnych</p>	<p>K_U10</p> <p>K_U12</p> <p>K_U15</p> <p>K_U19</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 ciągłego doskonalenia zawodowego</p> <p>P_K02 rozumienia wpływu czynników pozatechnicznych na działalność przedsiębiorstwa produkcyjnego</p> <p>P_K03 rozwiązywania dylematów natury organizacyjnej i ekonomicznej podczas realizacji zadania</p> <p>P_K04 popularyzowania wiedzy z zakresu technik informatycznych</p> <p>P_K05 określenia warunków wstępnych dla realizacji określonego zadania (projektu)</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Etapy procesu produkcyjnego. Elastyczne systemy produkcji – ESP. Przesłanki wzrostu ESP. Elastyczna automatyzacja produkcji. Formy elastycznego systemu. Środki elastycznego systemu produkcyjnego. Budowa elastycznych systemów produkcyjnych. Cele wdrażania elastycznych systemów produkcyjnych. Koncepcja szybkiego wdrażania – QRM. Komputerowo zintegrowane systemy wytwarzania – CIM. Projektowanie współbieżne – CE. Spersonalizowana produkcja masowa – MC. Odchudzona produkcja – LM. System produkcyjny Toyoty – TPS. System produkcyjny Canona – CPS. System produkcyjny Elektroluxa – EMS. System Kanban. System CONWIP. Systemy klasy MRP I, MRP II i MRPIII/ERP. Just-in-Time..</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikulczyński T., Samsonowicz Z., Więclawek R., <i>Automatyzacja procesów produkcyjnych</i>, Warszawa 2015. 2. Jacyna M., Lewczuk K., <i>Projektowanie systemów logistycznych</i>, Warszawa 2016. 3. Muhlemann A. P., Oakland J. S., Lockyer K. G., <i>Zarządzanie produkcją i usługami</i>, Warszawa 2001. 4. <i>Technologia w e-commerce. Teoria i praktyka: poradnik menedżera</i>, oprac. P. Karwatka i in., Gliwice 2013. 5. Skorupska J., <i>E-commerce. Strategia – zarządzanie – finanse</i>, Warszawa 2017. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sałaciński T., <i>SPC – statystyczne sterowanie procesami produkcji</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009. 2. Ludwicki M., Ludwicki M., <i>Sterowanie procesami technologicznymi w produkcji żywności</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. 		

3. Odom W., Knott T., *Akademia sieci Cisco. CCNA: Semestr 1 – podstawy działania sieci*, PWN, Warszawa 2009.
4. Clarke A., *E-learning : nauka na odległość*, WKŁ, Warszawa 2007.
5. Serwisy internetowe polecane przez wykładowcę

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia –obecność na zajęciach laboratoryjnych, zaliczenie sprawdzianu w formie testu wykonywanego indywidualnie na komputerze – P_W03, P_U02, wykonanie projektu szkolenia elektronicznego dla pracowników na wybrany temat z zakresu metod i technik doskonalenia systemów produkcyjnych – P_U03, wykonanie projektu strony internetowej przykładowego przedsiębiorstwa produkcyjnego – P_U01, K_01, K_02, K_03, K_04, K_05.

Wykład – zaliczenie na ocenę w formie pisemnej (opisowej) lub ustnej: P_K01, P_K04, P_W01, P_W02, P_W03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	15/23
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Spółeczna odpowiedzialność w biznesie I rok, 1 semestr	L.MIV.13.SOB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Social responsibility in business	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, Studia niestacjonarne – wykład – 12h,h		1
Cele przedmiotu		
<p>Zapoznanie studentów z ideą koncepcji Społecznej Odpowiedzialność Biznesu (CSR - <i>Corporate Social Responsibility</i>), uwzględniającej relacje społeczne, interesy pracownicze i aspekty ochrony środowiska przyrodniczego. Prezentacja normy ISO 26000 jako przewodnika z zakresu społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Zapoznanie studentów z współczesnymi standardami etyki i odpowiedzialnego prowadzenia biznesu opracowywanymi przez organizacje międzynarodowe i branżowe. Podjęcie dyskusji ze studentami na temat potencjalnych korzyści stosowania zasad CSR w organizacji.</p> <p>W ramach realizacji treści przedmiotowych planowana jest wizyta studyjna do przedsiębiorstwa, aby zaprezentować studentom rzeczywisty przykład realizowanej tam strategii zrównoważonego rozwoju.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 ideę koncepcji Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR), w tym jej obszary w ramach normy ISO 26000 P_W02 potencjalne korzyści funkcjonowania koncepcji CSR w organizacji	K_W08 K_W11 K_W13 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05

	P_W03 współczesne standardy etyki i odpowiedzialnego prowadzenia biznesu opracowywane przez organizacje międzynarodowe i branżowe	K_W06 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 przedstawić związek CSR z koncepcją zrównoważonego rozwoju oraz dobrobytem i zdrowiem społeczeństwa P_U02 uzasadnić potrzebę implementacji i stosowania CSR w przedsiębiorstwach	K_U04 K_U05 K_U19 K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych P_K02 wypełniania zobowiązań zawodowych, mając świadomość wpływu i skutków działalności gospodarczej na otoczenie, w tym środowisko przyrodnicze P_K03 krytycznego odbierania przekazywanych treści, uznając znaczenie wiedzy z zakresu CSR w skutecznym rozwiązywaniu problemów dotyczących organizacji, pracowników, społeczności lokalnej, ochrony środowiska itp	K_K01 K_K02 K_K07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07

Treści programowe

Idea koncepcji CSR, w tym jej zasady, obszary, przykłady realizacji. Norma ISO 26000 jako przewodnik po CSR – prezentacja obszarów i wytycznych dotyczących podstawowych zasad społecznej odpowiedzialności organizacji.

Prezentacja koncepcji CSR przez pryzmat przejrzystych i etycznych zachowań w obszarach tj.: ład organizacyjny, prawa człowieka, praktyki z zakresu pracy, środowisko, uczciwe praktyki operacyjne, zagadnienia konsumenckie, zaangażowanie społeczne i rozwój społeczności lokalnej. Współczesne standardy etyki i odpowiedzialnego prowadzenia biznesu opracowywane przez organizacje międzynarodowe i branżowe – prezentacja przykładowych standardów, kodeksów etycznych i socjalnych np. Social Accountability 8000 (SA8000 Standard), norma ISO 26000, EcoVadis, amfori BSCI, Sedex Members Ethical Trade Audit (SMETA), Global Reporting Initiative (GRI), ISO 20400 – Zrównoważone Zakupy.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2022.
2. Bolibok P., Kasprzak-Czelej A., Zinczuk B., *Spółeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki*, Wyd. UMCS, Lublin 2022.
3. Rybak M., *Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2021.

4. Wolak-Tuzimek A., *Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa a konkurencyjność przedsiębiorstw*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019.

Uzupełniająca:

1. Zinczuk B., Kasprzak-Czelej A., Bolibok P., *Spółeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki*, Wyd. UMCS, Lublin 2020.
2. Drzazga M., *Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa (CSR) – perspektywa marketingu (eBook)*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2019.
3. Buglewicz K., *Spółeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.
4. Płoszajski P., *Czy społeczna odpowiedzialność firmy wspomaga jej innowacyjność?* (eBook), Wyd. SGH, Warszawa 2017.
5. Paliwoda-Matiolańska A., *Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2014.
6. Rudnicka A., *CSR - doskonalenie relacji społecznych w firmie*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie wykładu: praca pisemna indywidualna – test częściowo zamknięty z pytaniami umożliwiającymi studentowi przekazanie swoich spostrzeżeń (poglądów) na temat koncepcji CSR. Zaliczenie od 51% procent możliwych do zdobycia punktów. Konstrukcja testu zaliczeniowego umożliwia weryfikację wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	5/6
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zarządzanie kryzysowe, I rok, 1 semestr	L.MIV.14.ZK
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Crisis management</i>	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z pojęciami i procesami związanymi z powstaniem, czynnikami wpływu i podstawowym rodzajami występowania awarii i katastrof. Ważnym elementem jest także zapoznanie studenta z systemami i strukturą zarządzania kryzysowego w Polsce i ich zadaniami.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 pojęcia związane z powstawaniem, czynnikami wpływu i podstawowymi rodzajami występowania awarii i katastrof P_W02 systemy, struktury i zadania realizowane w ramach zarządzania kryzysowego w Polsce	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne P_U02 dokonać analizy zjawisk społecznych i gospodarczych,	K_U04 K_U05 K_U10 K_U17

	P_U03 formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe zadania natury logistycznej, także w sytuacjach kryzysowych	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 rozpoznania i rozwiązania powstających w trakcie działalności logistycznej dylematów wyboru P_K02 realizacji zadania zespołowego, P_K03 podejmowania kreatywnych i przedsiębiorczych działań, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K03 K_K04 K_K05
Treści programowe		
<ul style="list-style-type: none"> • Teoria bezpieczeństwa, kryzysu, sytuacji kryzysowej, • Zagrożenia naturalne i ich skutki, • Zagrożenia antropogeniczne i ich skutki, • Zagrożenia społeczne i ich skutki, • Zarządzanie kryzysowe, podział i rola organów państwa • Infrastruktura krytyczna państwa • Zadania infrastruktury krytycznej w stanie oczekiwania • Zadania infrastruktury krytycznej w stanach nadzwyczajnych 		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowak E., Walancik M., <i>Logistyka akcji ratowniczych</i>, Warszawa 2018. 2. SIENKIEWICZ-MAŁYJUREK, K., KRYNOJEWSKI, F.R. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Warszawa: DIFIN, 2010. 3. GROCKI ROMUALD. Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki. Warszawa: DIFIN, 2012. 4. D. Wróblewski, Rekomendacje formalno-prawne z zakresu zarządzania kryzysowego (2015) 5. G. Abgarowicz, Pamięć przyszłości. Analiza ryzyka dla zarządzania kryzysowego (2015) 6. G. Abgarowicz, Wsparcie logistyczne działań służb ratowniczych przez organy zarządzania kryzysowego (2014) 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. CERVENY R.: <i>Wielkie katastrofy i anomalia klimatyczne w dziejach</i>, BELLONA, 2008 2. GRANICZNY M., MIZERSKI Wł.: <i>Katastrofy przyrodnicze</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009 3. CASTLEDEN R.: <i>Największe katastrofy w dziejach świata</i>, BELLONA, 2009 4. D. Wróblewski <i>Wybrane zagadnienia z zakresu planowania cywilnego w systemie zarządzania kryzysowego RP (2014)</i> 5. D. Wróblewski <i>Zagadnienia ogólne z zakresu zarządzania ryzykiem i zarządzania kryzysowego (2014)</i> 6. <i>Autor zbiorowy, Planowanie cywilne w systemie zarządzania kryzysowego (2013)</i> 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Ćwiczenia:

- Przygotowanie pracy pisemnej na wybrane tematy związane z problematyką.
- Przygotowanie i realizacja dwóch prezentacji (PowerPoint) związanych z problematyką.

P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

Wykłady: egzamin pisemny – otwarty (min. 51%) P_W01, P_W02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	7/10
Studiowanie literatury	16/19
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7/7
Opracowanie zadań	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zarządzanie logistyczne, I rok, 1 semestr	L.MIV.15.ZL
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	<i>Logistics Management</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
<p>Przedstawienie wiedzy na temat koncepcji zarządzania logistycznego. Zdefiniowanie podstawowych rodzajów procesów logistycznych. WYROBIENIE zdolności do „myślenia” procesowego w zarządzaniu organizacją. Rozwijanie umiejętności systemowego analizowania zjawisk zachodzących w organizacji w aspekcie zarządzania logistycznego.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie: P_W01 pojęcia z zakresu zarządzania logistycznego organizacją i w strukturach bezpieczeństwa; P_W02 współczesne koncepcje w aspekcie zarządzania logistycznego; P_W03 elementy procesu biznesowego i zarządzania logistycznego</p>	<p>K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W11</p>
Umiejętności:	<p>Student potrafi: P_U01 wykorzystać w procesie projektowania procesów organizacji stosowne wymagania i zasady zarządzania logistycznego;</p>	<p>K_U01 K_U04 K_U05 K_U10 K_U12</p>

	<p>P_U02 opracować mapy procesów dla danej organizacji, wykorzystując w tym celu wiedzę literaturową i doświadczenia własne;</p> <p>P_U03 wykorzystywać koncepcje zarządzania logistycznego w praktycznych ujęciach procesów organizacyjnych</p>	K_U15
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 pracy w zespole i potrafi kierować pracą zespołu wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu zarządzania procesami;</p> <p>P_K02 dyskusji o zarządzaniu procesowym i potrafi uzasadnić złożoność zarządzania współczesną organizacją.</p> <p>P_K03 doskonalenia zawodowego i osobistego,</p> <p>P_K04 określenia warunków wstępnych oraz priorytetów realizowanego zadania o charakterze logistycznym, rozumiejąc wpływ elementów pozatechnicznych na sprawność procesów</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K07</p>

Treści programowe

Zarządzanie logistyczne łańcuchem dostaw. Logistyka a inne przekrojowe koncepcje zarządzania

Procesy zachodzące w zintegrowanym łańcuchu dostaw. Wybrane strategie zarządzania łańcuchem dostaw. Koszty i ich redukcja w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Problemy identyfikacji i racjonalizacji struktury kosztów logistyki. Operacyjne i strategiczne zarządzanie procesami logistycznymi w strukturach bezpieczeństwa - w wojsku, policji, straży). Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Zapasy w systemach logistycznym przedsiębiorstw – podejmowanie decyzji dotyczących zarządzania zapasami w łańcuchu dostaw. Zarządzanie transportem i magazynem. Organizacja logistyki.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J., *Zintegrowane systemy zarządzania*. PWE, Warszawa 2011
2. Blaik P., *Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania*, PWE, Warszawa, 2010.
3. Coyle J. J., Bardi E. J., Langley Jr. C. J., *Zarządzanie logistyczne*, Warszawa 2010.
4. Sarjusz-Wolski Z., Skowronek Cz., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.
5. *Logistyka przyszłości*, H. Brdulak, (red.), Warszawa, 2011.
6. *Logistyka w łańcuchach dostaw: wybrane zagadnienia*, (red.) Cieśla M., Hat-Garncarz G., Opasiak T., Nowakowski T. Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017.
7. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw*, Warszawa 2010.
8. Matuszek J., *Logistyka produkcji*, Wałbrzych 2012.
9. Niziński S., J. Żurek — *Logistyka ogólna*, WKŁ, Warszawa 2011.
10. Mucha B., *Decyzje w logistyce zaopatrzenia*, Wałbrzych 2013.

Uzupełniająca:

1. Szymonik A., Nowak I., *Współczesna logistyka*, Warszawa 2018.
2. *Zarządzanie, logistyka: koncepcje, procesy, narzędzia*, red. T. Pokusa, Opole 2013.
3. Wachnik B., *Wdrażanie systemów informatycznych wspomagających zarządzanie*, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2016.
4. Czasopisma:
 - ✓ „Logistyka”
 - ✓ „Eurologistics”
 Czasopismo logistyka w wersji online <https://www.czasopismologistyka.pl>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia: na ocenę końcową składają się: obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie sprawdzianu końcowego w formie opisowej, ocena z projektu zespołowego, dotyczącego opracowania mapy procesów dla wybranej organizacji: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Wykład: egzamin w formie pisemnej (test otwarty): P_W01, P_W02, P_W03

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie sprawozdań	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Lean Management, I rok, 1 semestr	L.MIV.16.LM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Lean Management – nowoczesne metody zarządzania.</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – ćwiczenia – 15h (laboratoria)		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz metodami wdrażania koncepcji lean management. Zapoznanie z podstawowymi teoriami socjologicznymi oraz podstawą analizy społecznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady zarządzania procesowego; P_W02 rodzaje marnotrawstw w procesach; P_W03 narzędzia eliminacji strat w procesach;	K_W02 K_W08 K_W11 K_W13
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 zdefiniować klienta w procesie; P_U02 nazwać i zmierzyć straty w procesach; P_U03 zdefiniować celowane działania doskonalące w procesach. P_U04 prowadzić audyty w organizacji P_U05 argumentować potrzebę zmiany	K_U04 K_U07 K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 otwartości na poglądy innych osób;	K_K01 K_K02 K_K03

	<p>P_K02 znalezienia argumentów i przekonania do zmiany;</p> <p>P_K03 pracy w zespole i dzielenia się spostrzeżeniami</p>	K_K04
Treści programowe		
<p>Idea i założenia lean management. Rodzaje strat w procesach. Narzędzia eliminacji strat (5S, wizualizacja). Narzędzia budowania przepływu w organizacji (Kanban, One piece flow, praca standaryzowana). Budowanie efektywności procesów opartych na procesie maszynowym – TPM (Total Productive Maintenance). Kluczowe wskaźniki efektywności procesów. Standardy pracy i zadania liderów i managerów w kulturze lean management. Rozwiązywanie problemów w kulturze Lean (metoda A3)</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Król T., <i>Lean Management po polsku. O dobrych i złych praktykach</i>, Gliwice 2018. 2. Imai M., <i>Gemba kaizen</i>, 2018. 3. Jeffrey K., Liker, James M. Morgan, <i>Projektowanie przyszłości. Jak Toyota, Ford i inni wprowadzają innowacje przez Lean Product Development</i>, 2020. 4. Maurer R., <i>Filozofia Kaizen. Jak mały krok może zmienić Twoje życie</i>, 2013. 5. Imai M., <i>KAIZEN, Klucz do konkurencyjnego sukcesu Japonii</i>, 2007. 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taiichi Ohno T., <i>System Produkcyjny Toyoty</i>, Wrocław 2008. 2. Ford H., <i>Dziś i jutro</i>, Wrocław 2007. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>ćwiczenia: zaliczenie – test wiedzy oraz rozwiązanie studium przypadku– P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02, P_K03.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	10/15	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Systemowe narzędzia doskonalenia jakości, I rok, 1 semestr		L.MIV.17.SND
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE - MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	System tools for improvement		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2	
Cele przedmiotu			
Wykształcenie u studentów umiejętności praktycznego zastosowania systemowych narzędzi doskonalenia w oparciu o normy ISO, w tym: podejścia procesowego, oceny efektów działań (monitorowania działań), przeprowadzania auditu wewnętrznego, zarządzania ryzykiem, a także przeprowadzania okresowych przeglądów zarządzania.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 systemowe narzędzia doskonalenia według norm ISO P_W02 zasady zarządzania procesowego P_W03 zasady zarządzania ryzykiem w organizacji P_W04 główne elementy składające się na przegląd zarządzania		K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
	Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 analizować występujące w praktyce gospodarczej warunki i potrzeby organizacji w zakresie zastosowania systemowych narzędzi doskonalenia	

	<p>P_U02 przygotować propozycję wykorzystania systemowych narzędzi doskonalenia w wybranym przedsiębiorstwie</p> <p>P_U03 planować działania w zakresie auditu wewnętrznego wybranej organizacji, zarządzania ryzykiem i przeglądu zarządzania</p> <p>P_U04 proponować konkretne wskaźniki i mierniki w procesie monitorowania działalności organizacji zorientowanej procesowo</p> <p>P_U05 określać przykładowe cele i zadania w powiązaniu z polityką jakości przedsiębiorstwa oraz celami procesów</p>	
<p>Kompetencje społeczne:</p>	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 systemowego doskonalenia w procesie rozwoju organizacji</p> <p>P_K02 rozumienia znaczenie ciągłego monitorowania działalności przedsiębiorstwa</p> <p>P_K03 rozumienia potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie wykorzystywanych narzędzi doskonalenia</p> <p>P_K04 kreatywnego realizowania zadań zespołowych związanych z przygotowaniem projektu</p>	<p>K_K01 K_K03 K_K04 K_K07</p>
<p>Treści programowe</p>		
<p>Systemowe narzędzia doskonalenia - Wymagania w zakresie systemowych narzędzi dedykowanych systemom zarządzania. Skuteczne i efektywne wykorzystanie narzędzi systemowych do zarządzania zmianą. Podejście procesowe - Analiza organizacji w układzie procesowym. Zarządzanie procesowe. Skuteczne i efektywne zarządzanie procesami w organizacji. Doskonalenie systemu zarządzania w oparciu o podejście procesowe. Ocena efektów działania - Monitorowanie efektów działania i skuteczności systemu, analiza i ocena danych i informacji. Monitorowanie realizacji procesów. Doskonalenie systemu zarządzania w oparciu o ocenę efektów działania. Audit wewnętrzny - Doskonalenie systemu zarządzania poprzez wykorzystywanie auditów wewnętrznych oraz informacji o niezgodnościach. Korekcja, działania korygujące. Analiza przyczyn niezgodności. Planowanie działań korygujących. Zarządzanie ryzykiem - Działania odnoszące się do ryzyk. Uwzględnienie ryzyk i szans w procesach. Analiza skuteczności działań podjętych w celu uwzględnienia ryzyk i szans. Aktualizacja ryzyk i szans podczas planowania, w tym w wyniku niezgodności. Przegląd zarządzania - Istota przeglądu zarządzania. Przygotowanie materiałów na przegląd. Wykorzystanie danych i informacji. Doskonalenie skuteczności systemu zarządzania poprzez wykorzystywanie polityki i celów dotyczących jakości. Przykłady określania celów i zadań w powiązaniu z polityką jakości oraz celami procesów.</p>		
<p>Zalecana literatura</p>		
<p>Podstawowa:</p>		

1. Bugdol M, *System zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015*, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2018.
2. *Zintegrowane systemy zarządzania*, red. Z. Banaszak, Sł. Kłos, J. Mleczek, Polskie Wydawnictwo ekonomiczne, Warszawa 2016.
3. Hamrol A., *Zarządzanie i inżynieria jakości*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

Uzupełniająca:

1. *Nowoczesne zarządzanie produkcją. Ujęcie procesowe*, red. K. Szatkowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
2. *Metody podejścia procesowego w organizacjach. Teoria i praktyka*, red. A. Bitkowska, E. Weiss, Wyd. VIZJA Press & IT, Warszawa 2015.
3. Gawin B., *Systemy informatyczne w zarządzaniu procesami Workflow*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
4. Bitkowska A., *Zarządzanie procesowe we współczesnych organizacjach*, Wyd. Difin, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: test częściowo otwarty, weryfikujący: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.

Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych za przygotowanie się do zajęć (w tym prezentację kolejnych etapów projektu – efektów studium przypadku) oraz za projekt zespołowy: przygotowanie propozycji systemowych narzędzi doskonalenia dla wybranej organizacji. W ocenie uwzględnia się absencję oraz aktywność studentów – weryfikacja efektów kształcenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu zespołowego	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Obsługa klienta w firmie logistycznej, I rok, 2 semestr	L.MIV.18A.OKL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Customer Service	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
Zrozumienie przez studenta roli jaką pełni obsługa klienta w świadczeniu usług logistycznych		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 znaczenie obsługi klienta we współczesnych warunkach gospodarczych i klienta e-commerce P_W02 zasady i skutki właściwej i niewłaściwej obsługi logistycznej klientów P_W03 zasady budowania właściwych relacji z klientem P_W04 metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, ustalania standardów obsługi i podstawowych mierników tej obsługi	K_W05 K_W08 K_W11
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 identyfikować najważniejsze elementy logistycznej obsługi klienta	K_U04 K_U05

	<p>P_U02 badać potrzeby klientów zakresie obsługi logistycznej, potrafiąc zaplanować właściwą politykę obsługi klienta w przedsiębiorstwie, a także w innych organizacjach</p> <p>P_U03 stosować nabytą wiedzę do kształtowania właściwych relacji z klientem</p> <p>P_U04 krytycznie analizować prowadzoną politykę obsługi, wykrywając nieprawidłowości w obsłudze: w procesach logistycznych, a zwłaszcza w obszarze transportu, magazynowania, przetwarzania zamówień itp.</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 kreatywnej i aktywnej pracy w grupie,</p> <p>P_K02 określania priorytetów obsługi klienta, rozumiejąc znaczenie elementów pozatechnicznych w zawodzie logistyka</p> <p>P_K03 stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy</p> <p>P_K04 rozpoznawania dylematów natury etycznej, organizacyjnej i ekonomicznej podczas realizacji obsługi klienta</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Klient jako podmiot gospodarki rynkowej (jego potrzeby, motywy, postrzeganie, postawy, zachowania). Obsługa klienta jako obszar zainteresowań marketingu i logistyki. Logistyczna koncepcja obsługi klienta. Obsługa klienta w handlu elektroniczny (e-commerce) oraz prowadzenie działalności gospodarczej w aspekcie e-commerce (redukcja kosztów obsługi realizacji zamówień, formy prowadzenia działalności komercyjnej w Internecie (aukcje, porównywarki cenowe, portale ogłoszeniowe itp. Budowanie relacji z klientem. Modele e-biznesu. Tworzenie wartości dla klienta. Pomiar i standardy logistycznej obsługi klienta. Kształtowanie poziomu obsługi klienta. Kosztowo-dochodowa analiza obsługi klienta. Analiza rentowności klienta.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Doligalski T., Dobiegała-Korona B., <i>Zarządzanie wartością klienta. Pomiar i strategie</i>, Poltext 2010, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2013. Książka dostępna jest w pliku PDF na zasadach swobodnego dostępu. 2. Kramarz M., <i>Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji</i>, Warszawa 2014. 3. Christopher M., Peck H., <i>Logistyka marketingowa</i>, Warszawa 2005. 4. Kempny D., <i>Logistyczna obsługa klienta</i>, Warszawa 2001. 5. Dobrzyński M., <i>Strategie obsługi klienta w zarządzaniu łańcuchem dostaw</i>, Białystok 2007. 		
Uzupełniająca:		

1. Agile Web Application Development with Yii 1.1 and PHP5, J. Winesett, Pact Publishing, Birmingham, 2010.
2. Zych R., *Klient w centrum uwagi*, Gliwice 2016.
3. Hancewicz R., *Profesjonalna obsługa klienta*, Gliwice 2014.
4. Blanchard K., *Legendarna obsługa klienta*, Warszawa 2016.
5. Rydzkowski W., *Usługi logistyczne*, Poznań 2011
6. Skowron-Grabarska B., *Centra logistyczne w łańcuchach dostaw*, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie: ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.

Ćwiczenia: ocena uwzględniająca aktywność na zajęciach przygotowanie do zajęć oraz sprawdzian pisemny (w formie opisowej – pytania problemowe), weryfikacja: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/11
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki sprzedaży, I rok, 2 semestr	L.MIV.18B.TS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Sales Techniques	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z teorią i praktyką procesów zachodzących w trakcie sprzedaży. Studenci poznają istotę, cele oraz warunki stosowania wybranych metod i technik sprzedaży. Celem jest również zapoznanie studentów z etyką sprzedaży, elementami komunikacji interpersonalnej oraz technik stosowanych na poszczególnych etapach procesu zawierania transakcji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 warunki skutecznej sprzedaży P_W02 jak skutecznie komunikować się z klientem w procesie sprzedaży P_W03 podstawowe działania merchandisingowe	K_W05 K_W08 K_W11
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 identyfikować potrzeby klientów P_U02 stosować podstawowe techniki i sprzedaży P_U03 w sposób właściwy przygotować się do procesu sprzedaży	K_U04 K_U05

Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 aktywnej pracy w grupie,</p> <p>P_K02 prawidłowej identyfikacji, diagnozy i rozwiązania sytuacji problemowych w sprzedaży, codziennej praktyce gospodarczej, określając priorytety podczas sprzedaży</p> <p>P_K03 stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy</p> <p>P_K04 rozumienia pozatechnicznych aspektów wpływających na sprzedaż</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K07</p>
-------------------------------	--	---

Treści programowe

Zakres sprzedaży osobistej jako metody komunikacji. Warunki skuteczności w sprzedaży (m.in. filozofia handlowania, stosowane formy sprzedaży, czynniki warunkujące sukces, sprzedaż produktów przemysłowych i konsumpcyjnych, przygotowanie do wizyty handlowej, wejście do klienta). Rozpoznawanie potrzeb klientów – zachowania nabywców w procesie zakupu, rozpoznawanie różnych typów klientów. Sprawność sprzedawania (cechy dobrego sprzedawcy, działania merchandisingowe, miary sukcesu w sprzedaży). Komunikacja interpersonalna w procesie sprzedaży (jej formy, proces, komunikacja werbalna i niewerbalna). Przygotowanie (m.in. zaplecze negocjatora, pozycjonowanie, sześć kroków kalkulacji ceny, cechy produktu – korzyści klienta). Podstawowe techniki negocjacyjne. Doprowadzanie do zakupu (m.in. prawa klienta a prawa sprzedającego).

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Bjorn L., Lennart R., *Techniki sprzedaży. O sztuce sprzedawania*, Gdańsk 2017.
2. Lennart R., *Techniki sprzedaży. O sztuce sprzedawania*, Gdańsk 2014.
3. Zaiss C., *Sprzedawanie bez porażek*, Warszawa 2004.
4. Zatwarnicka-Madura B., *Techniki sprzedaży osobistej*, CeDeWu, Warszawa 2011.

Uzupełniająca:

1. Hyken S., *Kult klienta*, Warszawa 2011.
2. Fijor J.M., *Metody zdobywania klienta, czyli jak odnieść sukces*, Warszawa 2013.
3. Cheverton P., *Skuteczne techniki pozyskiwania kluczowych klientów*, Gliwice 2006.
4. Rudnicki L., *Zachowania konsumentów na rynku*, Warszawa 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie, ocena końcowa na podstawie testu sprawdzającego wiedzę: P_W01, P_W02, P_W03.

Ćwiczenia: ocena uwzględniająca aktywność na zajęciach przygotowanie do zajęć, ocena z projektu oraz sprawdzian pisemny (pytania problemowe), weryfikacja: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/11
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	-

Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu Logistyka ostatniej mili I rok, 2 semestr	Kod przedmiotu L.MIV.18C.LOM	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim <i>Last mile logistics</i>		
	Status przedmiotu Przedmiot do wyboru	Język wykładowy polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Studia stacjonarne – wykład – 15h ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h ćwiczenia 12h		2
	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zagadnienia ostatniej mili oraz zwrotów towarów. Tak podjęta tematyka pozwoli na identyfikację przez studenta czynników, które mają wpływ na kształtowanie się zagadnienia oraz pozwolą na motywowanie ich do podejmowania wyborów zrównoważonych w zakresie ostatniej mili i zwrotów towarów. Uczestnictwo w zajęciach pozwoli na odpowiedź na pytania: Jakim wyzwaniom związanym z logistyką ostatniej mili muszą podołać firmy logistyczne, aby procesy były efektywne oraz jakie są oczekiwania klientów względem dostaw i dlaczego dostosowanie przedsiębiorstwa do wysokich wymagań konsumentów w dzisiejszych czasach powinno być priorytetem dla każdej firmy?		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 działalność rynku e-commerce P_W02 procesy zachodzące logistyce ostatniej mili, zna ich strukturę i dynamikę, podstawowe prawa i mechanizmy funkcjonowania	K_W03 K_W06	

	P_W03 procesy logistyczne wykorzystywane w logistyce ostatniej mili, w szczególności te związane z branżą KEP	
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 dokonać zrównoważonych wyborów w zakresie logistyki ostatniej mili P_U02 wskazać technologie wspomagające logistykę ostatniej mili	K_U05 K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 aktywnego uczestnictwa w poprzez udział w dyskusji, przedstawia swoje stanowisko związane z logistyką ostatniej mili P_K02 kreatywnego rozwiązywania problemów dotyczących logistyki ostatniej mili	K_K02 K_K05

Treści programowe

1. Czym jest logistyka ostatniej mili, zagadnienia wprowadzające. Dlaczego logistyka ostatniej mili jest taka ważna? Związek logistyki ostatniej mili z logistyką dystrybucji.
2. Rynek e-commerce i jego wpływ na kształtowanie się logistyki ostatniej mili.
3. Przedsiębiorstwa branży KEP jako wykonawcy zadań logistyki ostatniej mili.
4. Nowoczesna technologia wspierająca logistykę ostatniej mili (automatyzacja, digitalizacja procesów logistycznych), wzrost efektywności działań.
5. Zagadnienie zwrotu towarów w koncepcji logistyki ostatniej mili.
6. Zrównoważony rozwój jako element kluczowy zmian zachodzących w logistyce ostatniej mili.
7. Wyzwania, trudności, usprawnienia logistyki ostatniej mili. Wydajność łańcucha dostaw.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. E-commerce: strategia, zarządzanie, finanse / Justyna Skorupska, 2017
2. Logistyka i transport w ujęciu systemowym / Zdzisław Kordel, Andrzej Kuriata, 2019
3. Czasopisma branży logistycznej

Uzupełniająca:

1. Zeszyty Naukowe Gospodarka materiałowa i logistyka

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie pracy pisemnej (test otwarty lub zamknięty), sprawdzającej P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	15/14
Studiowanie literatury	5/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Strategiczna karta wyników BSC, I rok, 2 semestr		L.MIV.19A.SKW
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE - MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Balanced Scorecard BSC</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2	
Cele przedmiotu			
Zrozumienie przez studentów specyfiki i potrzeby pomiaru wyników działalności organizacji w sektorze produkcyjnym i usługowym. Zapoznanie studentów z ideą i zasadami praktycznego wykorzystania strategicznej (zrównoważonej) karty wyników BSC (<i>Balanced Scorecard</i>). Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności projektowania karty wyników dla przedsiębiorstwa produkcyjnego i usługowego (uwzględniając specyfikę prowadzonej działalności gospodarczej).			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:		
	P_W01 istotę pomiaru wyników działalności gospodarczej firm produkcyjnych i usługowych oraz rolę kart wyników		K_W01 K_W07
	P_W02 pojęcia dojrzałości procesowej i dojrzałości organizacji		K_W08 K_W09
	P_W03 istotę strategicznej (zrównoważonej) karty wyników BSC		K_W12
	P_W04 główne elementy karty wyników		
Umiejętności:	Student potrafi:		
	P_U01 analizować występujące w praktyce gospodarczej warunki i potrzeby		K_U04 K_U05 K_U15

	<p>organizacji w zakresie pomiaru jej wyników – adekwatnie do przyjętej strategii rozwoju</p> <p>P_U02 projektować kartę wyników dla firmy usługowej i produkcyjnej</p> <p>P_U03 wskazać przykładowe mierniki karty BSC dla przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych</p>	K_U19
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 systematycznego pomiaru wyników działalności organizacji dla realizacji jej celów strategicznych, rozumiejąc występujące powiązania pomiędzy procesami</p> <p>P_K02 rozumienia znaczenia technicznych i społecznych, w tym finansowych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej</p> <p>P_K03 podnoszenia kompetencji w zakresie wykorzystywanych koncepcji, metod i narzędzi doskonalenia jakości, w tym pomiaru wyników organizacji</p> <p>P_K04 kreatywnego realizowania zadania zespołowego związanego z przygotowaniem projektu</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Zrozumienie specyfiki pomiaru wyników działalności organizacji (przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych). Zarządzanie efektywnością i karty wyników. Zrównoważona karta wyników BSC – <i>Balanced Scorecard</i>. Określenie mierników karty BSC dla przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych. Wyzwania związane z pomiarem wyników działalności w sektorze produkcyjnym i usługowym. Zarządzanie wynikami działalności firmy. Karty wyników a programy jakości. Modele dojrzałości CMM. Pojęcia dojrzałości procesowej i dojrzałości organizacji. Charakterystyka strategicznej karty wyników. Indeks efektywności firmy usługowej (SPIn). Siedem głównych elementów karty wyników GLACIER: wzrost (G), przyspieszenie (L), współpraca (A), innowacja (C), wykonanie (E), zatrzymanie (R). Wdrożenie karty wyników BSC w organizacji. Spójność strategiczna i organizacyjna. Integracja karty BSC z normą ISO 9001 – system zarządzania jakością. Model zarządzania procesami 4P (<i>Preparation, Perform, Perfect, Progress</i> – przygotowanie, wykonanie, doskonalenie, postęp) jako zastosowanie idei koła jakości PDCA.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaplan R.S., Norton D.P., <i>Strategiczna karta wyników. Jak przełożyć strategię na działanie?</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 		

2. Tyagi R.K., Gupta P., *Strategiczna karta wyników firm usługowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.

Uzupełniająca:

1. Pszczołkowski P. Michalczyk R., *Analityka i wskaźniki efektywności procesów HR*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. Janczyk-Strzała E., *Controlling w przedsiębiorstwach produkcyjnych*, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.
3. *Ocena i kontrola jakości wyników pomiarów analitycznych*, red. Piotr Konieczka, Jacek Namieśnik, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
4. Czyż-Gwiazda E., *Controlling procesów narzędziem poprawy wyników organizacji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013.
5. Jabłoński A., Jabłoński M., *Strategiczna karta wyników (Balanced Scorecard). Teoria i praktyka*, Wyd. Difin, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: test częściowo otwarty, weryfikujący: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.

Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych za przygotowanie się do zajęć (w tym prezentację kolejnych etapów projektu – efektów studium przypadku) oraz za projekt zespołowy: zaprojektowanie karty wyników dla wybranego przedsiębiorstwa usługowego lub produkcyjnego, w tym wskazanie przykładowych mierników karty BSC. W ocenie uwzględnia się absencję oraz aktywność studentów – weryfikacja efektów kształcenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu zespołowego	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Metody ewaluacji szkoleń, I rok, 2 semestr		L.MIV.19B.MES	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE - MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	<i>Training evaluation methods</i>			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	fakultatywny		polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia			
	Wymagania wstępne			
wskazane posiadanie ogólnej wiedzy w zakresie podstaw zarządzania organizacją				
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h			2	
Cele przedmiotu				
Przygotowanie studentów do świadomego i odpowiedzialnego planowania i oceniania szkoleń pracowników, w tym praktycznego wykorzystywania tradycyjnych i nowoczesnych metod ewaluacji szkoleń. Celem przedmiotu jest m.in. rozwój umiejętności studentów w zakresie przygotowywania formularzy i raportów ewaluacyjnych, a także budowania tzw. łańcuchów oddziaływania szkoleń.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 tradycyjne i nowoczesne metody ewaluacji szkoleń P_W02 teorię oceniania szkoleń według Kirkpatricka P_W03 zasady szacowania wskaźnika ROI, a także wady i zalety oceniania szkoleń według wskaźników analizy finansowej P_W04 procedurę pięciu pytań według Phillipisa oraz wiążące się z tą metodą oceny szkoleń trudności		K_W02 K_W04 K_W08 K_W11	
Umiejętności:	Student potrafi:		K_U04 K_U05	

	<p>P_U01 przygotować formularze ankietowe dla uczestników szkoleń</p> <p>P_U02 przygotować karty oceny szkoleń dla wybranego przedsiębiorstwa</p> <p>P_U03 opracować raport opisujący efekty szkolenia</p> <p>P_U04 opisać łańcuch oddziaływania szkolenia, uwzględniając zachowania uczestników szkolenia, wskaźniki zespołu oraz wskaźniki biznesowe</p>	K_U19
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 rozumienia znaczenia ewaluacji szkoleń w kontekście istniejących potrzeb pracowników oraz wyników organizacji, rozumiejąc powiązania między rozwojem wiedzy i umiejętności pracowników, a rozwojem danej organizacji – jej wynikami</p> <p>P_K02 podnoszenia kompetencji w zakresie planowania i oceniania efektów szkoleń</p> <p>P_K03 kreatywnego realizowania zadań zespołowych związanych z przygotowaniem projektu</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Działalność edukacyjna w organizacjach – tradycyjne i współczesne rozumienie szkoleń i oceny ich wyników: Modele procesu szkoleniowego. Typy szkoleń ze względu na różne sposoby uczenia się. Tradycyjne sposoby oceniania szkolenia – teoria Kirkpatricka. Sposoby oceniania wyników działania szkoleniowego: ROI jako „nowy” standard myślenia o ocenie efektów szkoleń. Teoria Jacka Phillipsa. Uzasadnienie efektów szkoleń poprzez realizację celów. Współczesne metody badania efektów szkoleń: Ocena efektywności szkoleń na poziomie efektów organizacyjnych. Praktyczne metody zbierania danych do oceny <i>ex post</i>. Ocenianie kształtujące szkolenie. Wzmacnianie oddziaływania szkolenia.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pszczołkowski P. Michalczyk R., <i>Analityka i wskaźniki efektywności procesów HR</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. 2. Phillips J.J., Stone D.R., <i>Mierzenie wyników szkoleń</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2013. 3. Woźniak J., <i>Ocenianie efektów szkolenia czyli metody i problemy ewaluacji</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012. 4. Andrzejczyk A., <i>Projektowanie i realizacja szkoleń</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Phillips J.J., <i>ROI czyli zwrot z inwestycji w szkolenia i rozwój kadr</i>, Wyd. Academica SWPS, Warszawa 2010. 		

2. Phillips J.J., Phillips P.P., Stone R.D., Burkett H., *Zwrot inwestycji w szkolenia i rozwój pracowników. Praktyczny podręcznik wdrażania modelu ROI*, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010,
3. Kossowska M., Sołtysińska I., *Szkolenia pracowników a rozwój organizacji*, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2006.
4. Bee F., Bee R., *Narzędzia do oceny efektywności szkoleń*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
5. Bramley P., *Ocena efektywności szkoleń*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001.
6. Kirkpatrick D.L., *Ocena efektywności szkoleń*, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2001.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: test częściowo otwarty, weryfikujący: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.

Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych za przygotowanie do zajęć oraz projekt zespołowy: przygotowanie propozycji dotyczącej ewaluacji szkoleń w wybranym przedsiębiorstwie jako sposobu podnoszenia efektywności organizacji. W ocenie uwzględnia się absencję oraz aktywność studentów – weryfikacja efektów kształcenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu zespołowego	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wirtualne przedsiębiorstwo I rok, 2 semestr	L.MIV.20A.WP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE - MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	A virtual business	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – ćwiczenia 15h (laboratoria)		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procedurą założeniem działalności i wykształcenie umiejętności niezbędnych w prowadzeniu własnego przedsiębiorstwa w tym prowadzenia e-biznesu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady prowadzenia własnej działalności gospodarczej P_W02 proces pozyskiwania informacji niezbędnych do podejmowania decyzji we własnej działalności P_W03 przepisy, zasady i metody rozliczeń przedsiębiorstw P_W04 podstawowa ewidencje na potrzeby rozliczeń podatkowych w małych firmach osób fizycznych lub niewielkich spółkach osobowych	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi:	K_U01 K_U03

	<p>P_U01 przygotować dokumentację niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej</p> <p>P_U02 dokonać autoprezentacji oraz ustnego uzasadnienia własnej decyzji</p> <p>P_U03 pracować w zespole projektowym</p> <p>P_U04 rozumie potrzebę nabywania umiejętności w zakresie planowania działalności gospodarczej</p>	<p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U09</p> <p>K_U10</p> <p>K_U15</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 otwartości i komunikatywności w kontaktach z innymi</p> <p>P_K02 pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych</p> <p>P_K03 podejmowania się kreatywnych działań</p> <p>P_K04 określania swojej sytuacji biznesowej i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Uruchamianie własnej działalności, Warunki prowadzenia przedsiębiorstwa wirtualnego w rzeczywistości gospodarczej, rejestracja firmy on-line, Reklama, księgowość i logistyka w działalności gospodarczej, Zatrudnianie pracowników, Pozyskiwanie kontrahentów biznesowych., Prowadzenie gospodarki magazynowej, Gospodarowanie zasobami ludzkimi w organizacji, Prowadzenie rozliczeń finansowych (rejestracja pracowników w ZUS, prowadzenie dokumentacji pracowniczej, prowadzenie księgi przychodów i rozchodów, prowadzenie rozliczeń VAT, kasa fiskalna w firmie, samochód w firmie, nabywanie towarów z poza Unii Europejskiej) Pozyskanie dofinansowania dla własnej firmy, Prowadzenie sklepu internetowego, Prowadzenie działań PR w wirtualnym przedsiębiorstwie. Możliwość wykorzystania programu InsERT do realizacji przedmiotu.</p>		
Zalecana literatura		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Skorupska J., <i>E-commerce: strategia, zarządzanie, finanse</i>, Warszawa 2017. 2. Marzec K., <i>Narzędzia Google dla e-commerce</i>, Gliwice 2018. 3. Maciąg A., Pietroń R., Kukła S., <i>Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie</i>, Warszawa 2013. 4. <i>Technologia w e-commerce. Teoria i praktyka. Poradnik menedżera</i>, Gliwice 2013. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaffey D., <i>Digital business i e-commerce management. Strategia, realizacja, praktyka</i>, Warszawa 2016. 2. Jeszka A.M., <i>Sektor usług logistycznych w teorii i praktyce</i>, Warszawa 2013. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Realizacja zadań indywidualnie lub w grupie. W trakcie zajęć wykorzystane są metody dydaktyczne takie jak: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia, zadania projektowe, rozwiązywanie problemów. Weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	

Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	15/25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Skuteczne organizowanie i zarządzanie procesami logistycznymi	L.MIV.20B.SOZPL
	I rok, 2 semestr	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Effective organizing and management of logistics processes</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h		2
Studia niestacjonarne – ćwiczenia 15h		
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności tworzących postawy innowacyjności i kreatywności oraz organizowania i zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	K_W04
	P_W01 pojęcia twórczego myślenia,	K_W05
	P_W02 przeszkody i bariery procesu twórczego,	K_W07
	P_W03 trendy rozwojowe koncepcji i strategii zarządzania i organizowania	K_W08
	P_W04 zasady przedsiębiorstwa społecznego w aspekcie rozwoju innowacyjności	K_W09
		K_W11
		K_W13
Umiejętności:	Student potrafi:	K_U01
	P_U01 wykreować oryginalne i niestereotypowe rozwiązania	K_U02
	P_U02 ustalać cele w procesie rozwiązywania problemów	K_U03
	P_U03 pracować w zespole i rozwiązuje problemy w oparciu myślenie projektowe,	K_U04
		K_U05
		K-U08
	K_U09	

	P_U04 dobrać adekwatne środki technicznego wsparcia projektowego i je skutecznie wykorzystać w trakcie procesu rozwiązywania problemów	K_U10 K_U11 K_U13 K_U15 K_U18 K_U19 K_U20
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie stymulowania kreatywności własnej,</p> <p>P_K02 rozumienia wpływu poziomu umiejętności w zakresie komunikacji w zespole i współpracy zorientowanej na cel na efektywność zarządczą w organizacji,</p> <p>P_K03 rozpoznawania powstających w trakcie organizacji przedsięwzięć gospodarczych dylematy natury społecznej, w tym ekologiczne</p> <p>P_K04 podejmowania kreatywnych i przedsiębiorczych działań , w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p>	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe

Poznanie i przyswojenie potencjału technik twórczego , nauka generowania oryginalnych pomysłów i niestereotypowego rozwiązywania problemów, doskonalenie umiejętności ustalania celów w procesie rozwiązywania problemów poprzez wykorzystanie dostępnych technik treningowych. Nowe idee zarządzania i przywództwa. Strategie nowych możliwości i rozwoju organizacji. Kreatywność a praca zespołowa, myślenie projektowe (Design Thinking) w procesach zarządzania pomysłami i innowacjami. Uwarunkowania przedsiębiorczości społecznej w rozwoju innowacji. Systemy wsparcia technologicznego w procesie efektywnego zarządzania.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. *Zarządzanie: teoria i praktyka*, red. A. Koźmiński, W. Piotrowski, Warszawa 2013.
2. Waters C., Donald J., *Zarządzanie operacyjne*, Warszawa 2012.
3. *Wybory strategiczne w teorii i praktyce*, red. E. Urbanowska-Sojkin, Poznań 2010.
4. Dyer J., Gregarsen H., Christensen C.M.: DNA innowatora Zostań mistrzem we wdrażaniu innowacji , ICAN Institute , Warszawa 2012
5. Gialdini R.: Wywieranie wpływu na ludzi Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2015,
6. Trocki M., Bukłaha e.: Zarządzanie projektami – wyzwania i wyniki badań, Oficyna Wydawnicza SGH , Warszawa 2016
7. Trocki M., Grucza B., Ogonek K.: Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2009
8. Osterwalder A., Pigneur Y.; Tworzenie Modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, Wydawnictwo Helion, Warszawa 2012,
9. Brzeziński M.: Wdrażanie innowacji technologicznych, Difin S.A. Warszawa 2015

Uzupełniająca:

1. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., *Kierowanie*, Warszawa 2011
2. Zimniewicz K., *Współczesne koncepcje i metody zarządzania*, Warszawa 2009.
3. Obłój K., *Tworzywo skutecznych strategii*, Warszawa 2002.
4. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J., *Zarządzanie logistyczne*, Warszawa 2010.
5. Horyzonty współczesnego zarządzania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016
6. Miller P., Wedel –Wedellsborn T.: Architekci innowacyjności, . Jak pomagać pracownikom wdrażać wartościowe pomysły, EMKA Warszawa 2014
7. Crainer S., Dearlove D: *Future Thinkers*, Mc Graw-Hill 2014
8. Jak zbudować kulturę etyczną w firmie, , ICAN Institute , Warszawa 2016
9. Krupp S., Schoemaker P.J.H: *Zwycięskie strategie, jak liderzy tworzą przyszłe sukcesy*, MT Biznes, Warszawa 2016
10. Pachura Aneta: *Przedsiębiorczość społeczna w badaniach*, PWN, Warszawa 2021

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej (pytania problemowe) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03; P_U04, aktywność na ćwiczeniach – weryfikacja efektów kształcenia w obszarze kompetencji społecznych: P_K01, P_K02, P_K03, P_K04

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	15/14
Studiowanie literatury	5/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Biznesowe gry strategiczne w logistyce I rok, 2 semestr	L.MIV.20C.BGS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>business strategic games in logistics</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności wykorzystywania przez studentów wiedzy z zarządzania logistyką w praktyce prowadzenia działalności gospodarczej		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady i możliwości wykorzystania komputerowej gry biznesowej w projektowaniu i prowadzeniu wirtualnej działalności gospodarczej	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 diagnozować i interpretować problemy logistyczne w wirtualnym przedsiębiorstwie P_U02 projektować i podejmować decyzje podczas prowadzenia wirtualnego przedsiębiorstwa	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U15
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 kontaktów z innymi w sposób komunikatywny i otwarty	K_K01 K_K04 K_K05

	P_K02 pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych P_K03 podejmowania się działań kreatywnych P_K04 określania swojej sytuacji biznesowej i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki	K_K07
Treści programowe		
<p>Studenci pracując w zespołach projektowych – rozwiązują problemy logistyczne. Ćwicząc formułowanie strategii uczą się zarządzać wirtualnymi przedsiębiorstwami logistycznymi. Podejmują decyzje w obszarach tematycznych: logistyka zaopatrzenia, logistyka dystrybucji, obsługa klienta, decyzje dotyczące zapasów, ocena efektywności rozwiązań stosowanych przez firmę w zarządzaniu zapasami, decyzje dotyczące magazynowania, decyzje dotyczące manipulacjami materiałami i pakowania. Zarządzaniem transportem, opracowywaniem zamówień, rozwój łańcucha dostaw, logistyka międzynarodowa, ekologistyka.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zarządzanie: teoria i praktyka</i>, red. A. Koźmiński, W. Piotrowski, Warszawa 2013. 2. Waters C., Donald J., <i>Zarządzanie operacyjne</i>, Warszawa 2012. 3. <i>Wybory strategiczne w teorii i praktyce</i>, red. E. Urbanowska-Sojkin, Poznań 2010. 4. Galata S., <i>Strategiczne zarządzanie organizacjami</i>, Warszawa 2004. 5. Krawczyk S., <i>Zarządzanie procesami logistycznymi</i>, Warszawa 2001 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., <i>Kierowanie</i>, Warszawa 2011 2. Zimniewicz K., <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, Warszawa 2009. 3. Obłój K., <i>Tworzywo skutecznych strategii</i>, Warszawa 2002. 4. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J., <i>Zarządzanie logistyczne</i>, Warszawa 2010. 5. Harrison A., Hoek R., <i>Zarządzanie logistyką</i>, Warszawa 2010. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia - zaliczenie. Realizacja zadań indywidualnie i w grupie z wykorzystaniem oprogramowania biurowego, oraz oprogramowania. Sposób zaliczenia: oceny z wykonania poszczególnych zadań, aktywność na zajęciach. W trakcie zajęć wykorzystane są metody dydaktyczne takie jak: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia, zadania projektowe, rozwiązywanie problemów. Kryterium oceny jest końcowa pozycja finansowa firmy i wyniki wypracowane przez zespoły. Weryfikacja: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/24	
Przygotowanie się do zajęć	10/11	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ekologiczne aspekty transportu drogowego I rok, 2 semestr	L.MIV.21A.ETD
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	<i>Environmental Aspects of Road Transport</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z ekologią w transporcie, w tym z: negatywnym wpływem transportu drogowego, alternatywnymi paliwami i źródłami energii, obowiązującymi regulacjami prawnymi. Przygotowanie studentów do podejmowania racjonalnych decyzji w zakresie organizowania transportu drogowego – w kontekście konsekwencji ekologicznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01 szkodliwości wynikające z eksploatacji pojazdów silnikowych	K_W02 K_W03
	P_W02 wynikające z przepisów prawa wymagania dotyczące ekologii w motoryzacji	K_W04 K_W05 K_W06
	P_W03 charakterystykę pojazdów z napędem hybrydowym oraz elektrycznym	K_W08 K_W09
	P_W04 alternatywne źródła energii dla pojazdów	
Umiejętności:	Student potrafi:	K_U10
	P_U01 przy projektowaniu procesów transportowych uwzględnia aspekty	K_U12 K_U15

	<p>pozatechniczne – wymagania prawne dotyczące ekologii</p> <p>P_U02 ocenić przydatność i możliwość zastosowania nowych technologii w transporcie</p> <p>P_U03 krytycznie ocenić funkcjonowanie istniejących rozwiązań technicznych w transporcie – z punktu widzenia wpływu środków transportu na środowisko</p>	K_U19
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie ekologicznych aspektów transportu drogowego</p> <p>P_K02 rozumienia wpływu transportu drogowego na środowisko przyrodnicze, co wiąże się z rozumieniem odpowiedzialności za podejmowane decyzje</p> <p>P_K03 rozpoznawania powstających w trakcie organizacji transportu drogowego dylematy natury społecznej, w tym ekologicznej</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Szkodliwości wynikające z eksploatacji pojazdów silnikowych. Wymogi prawne dotyczące ekologii w motoryzacji. Rozwiązania techniczne służące ograniczeniu szkodliwości produktów spalania paliw. Ograniczenie emisji dwutlenku węgla. Alternatywne paliwa silnikowe. Alternatywne źródła energii dla pojazdów. Pojazdy z napędem hybrydowym spalinowo-elektrycznym. Pojazdy z napędem elektrycznym.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szymonik A., <i>Ekologistyka. Teoria i praktyka</i>, Warszawa 2018. 2. Pawłowski M., <i>Alternatywne systemy napędowe w pojazdach samochodowych</i>, Wrocław 2013. 3. Grzegorzczak K., Buchcar R., <i>ADR Przewóz drogowy towarów niebezpiecznych</i>, Wyd. BUCH-CAR 2015. 4. Merkisz J., Pielecha J., Radzimirski S., <i>Emisja zanieczyszczeń motoryzacyjnych w świetle przepisów Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2012. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michniewska K., <i>Logistyka odzysku w opakowalnictwie</i>, Warszawa 2013. 2. <i>Nowoczesne technologie w informatyce i transporcie</i>, red. J. Gonicka, Łódź 2010. 3. Pusty T., <i>Przewóz towarów niebezpiecznych</i>, Warszawa 2009. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej (pytania problemowe) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03; aktywność na ćwiczeniach – weryfikacja efektów kształcenia w obszarze kompetencji społecznych: P_K01, P_K02, P_K03.</p>		

Wykład: zaliczenie na ocenę – forma opisowa (test otwarty) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	20/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Czyste technologie, I rok, 2 semestr	L.MIV.21B.CT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Clean Technologies	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentowi podbudowanej teoretycznie, aktualnej wiedzy z zakresu konwencjonalnych, czystszych i czystych systemów produkcji. Prezentacja wpływu procesów towarzyszących energetyce konwencjonalnej na środowisko. Zaprezentowanie uregulowań prawnych dotyczących czystych technologii energetycznych oraz możliwości Polski na wykorzystanie czystych technologii.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 konwencjonalne, czystsze i czyste systemy produkcyjne P_W02 wpływ energetyki konwencjonalnej na środowisko przyrodnicze P_W03 zapisy pakietu klimatyczno-energetycznego UE P_W04 korzyści ekologiczne związane z zastosowaniem czystych technologii	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi:	K_U04 K_U05 K_U07

	<p>P_U01 wykorzystać wiedzę z zakresu uregulowań prawnych dotyczących czystych technologii energetycznych</p> <p>P_U02 krytycznie ocenić wpływ konwencjonalnych systemów produkcyjnych</p> <p>P_U03 porównać różnego typu technologie produkcyjne, w tym energetyczne podkreślając ich wady i zalety</p>	<p>K_U12</p> <p>K_U15</p> <p>K_U19</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i popularyzowania wiedzy z zakresu czystych technologii</p> <p>P_K02 rozumienia wpływu pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko przyrodnicze, określa priorytety tej działalności</p> <p>P_K03 rozwiązywania problemu ze względu na dylematy natury organizacyjnej, ekonomicznej, prawnej i etycznej</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>

Treści programowe

Konwencjonalne, czystsze i czyste systemy produkcji. Oddziaływanie procesów energetyki konwencjonalnej na środowisko. Ekologizacja energetyki w skali globalnej i w Unii Europejskiej. Pakiet klimatyczno-energetyczny UE. Uregulowania prawne w zakresie czystych technologii energetycznych. Efektywność energetyczna i możliwości jej poprawy w poszczególnych sektorach gospodarki. Czyste technologie węglowe. Energetyka odnawialna. Energetyka gazowa. Wodorowe ogniwa paliwowe. Korzyści ekologiczne związane z wykorzystaniem czystych technologii energetycznych. Techniczne możliwości wykorzystania czystych technologii w Polsce.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Lewandowski W. M., *Proekologiczne odnawialne źródła energii*, Warszawa 2014.
2. *Inżynierskie, przyrodnicze i ekonomiczne uwarunkowania zrównoważonego rozwoju*, red. Z. Ciećko, Lublin 2003.
3. Nowak B., *Energy policy of the European Union*, Warszawa 2009.

Uzupełniająca:

1. Kijewska K., *Procesy dystrybucyjne w zrównoważonej logistyce miejskiej*, Warszawa 2016.
2. *Zrównoważony rozwój organizacji – odpowiedzialność środowiskowa*, red. T. Borys i in., Wrocław 2015.
3. *Zarządzanie środowiskiem i zrównoważona energetyka*, red. D. Dyrda, M. Ptak, Jelenia Góra 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej (pytania problemowe) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03; aktywność na

ćwiczeniach – weryfikacja efektów kształcenia w obszarze kompetencji społecznych: P_K01, P_K02, P_K03.

Wykład: zaliczenie na ocenę – forma opisowa (test otwarty) – weryfikacja efektów kształcenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	20/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zrównoważony rozwój - ESG I rok, 2 semestr	L.MIV.21C.ZRESG
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M IV – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Sustainable development - ESG	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
<p>Zapoznanie studentów z ideą odpowiedzialnego i zrównoważonego rozwoju organizacji, w tym celami ESG (Environmental, Social and Corporate Governance) – dotyczącymi takich obszarów działalności organizacyjnej jak: środowisko naturalne, społeczeństwo i ład korporacyjny. Przedstawienie koncepcji ESG w kontekście idei CSR (Corporate Social Responsibility). Uświadomienie studentom związków pomiędzy działalnością organizacji (jej podejściem do aspektów społecznych i środowiskowych), a postrzeganiem organizacji przez inwestorów, banki, pracowników oraz klientów (konsumentów, dostawców, partnerów itp.) dla których polityka zrównoważonego rozwoju jest elementem wpływającym coraz częściej na decyzje zakupowe.</p> <p>W ramach realizacji treści przedmiotowych planowane jest spotkanie (warsztat) z przedstawicielem przedsiębiorstwa na temat realizowanej w danej firmie strategii zrównoważonego rozwoju.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 ideę zrównoważonego rozwoju organizacji	K_W08 K_W09 K_W11 K_W13

	<p>P_W02 cele ESG, dotyczące środowiska naturalnego, społeczeństwa i ładu korporacyjnego</p> <p>P_W03 wymagania dotyczące sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju</p>	
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 uzasadnić potrzebę zrównoważonego rozwoju organizacji, w tym realizacji celów ESG</p> <p>P_U02 analizować i krytycznie oceniać istniejący w praktyce gospodarczej system zarządzania, w kontekście respektowania zasad zrównoważonego rozwoju</p> <p>P_U03 przedstawić rekomendacje dotyczące doskonalenia organizacji i zarządzania w konkretnym przedsiębiorstwie (na podstawie analizy case study)</p>	<p>K_U04 K_U05 K_U07 K_U15</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym dotyczących podejmowanych przez organizację działań na rzecz zrównoważonego rozwoju</p> <p>P_K02 rozwiązywania dylematów natury organizacyjnej i zarządczej, w tym dotyczących aspektów społecznych, środowiskowych i etycznych współpracując w zespole</p> <p>P_K03 podejmowania kreatywnych działań na rzecz interesu publicznego, rozumiejąc wpływ działalności gospodarczej na środowisko i społeczeństwo</p>	<p>K_K03 K_K04 K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Idea odpowiedzialnego i zrównoważonego rozwoju organizacji, w tym cele ESG (<i>Environmental, Social and Corporate Governance</i>) – dotyczące: środowiska przyrodniczego, kwestii społecznej odpowiedzialności i praw człowieka, a także ładu korporacyjnego. Geneza koncepcji ESG i jej związek z ideą CSR (<i>Corporate Social Responsibility</i>). Kryteria zgodności ESG (<i>ESG compliance</i>) – czym są i jak wpływają na zarządzanie biznesem? Zrównoważony rozwój na przykładzie firm polskich i zagranicznych. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 537/2014, dyrektywy 2004/109/WE, dyrektywy 2006/43/WE oraz dyrektywy 2013/34/UE w odniesieniu do sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (Regulacja/Dyrektywa CSRD) – wejście w życie od 05.01.2023 r. Regulacja CSRD a Europejski Zielony Ład. Przedstawienie działalności Instytutu ESG w Polsce.</p> <p>Ćwiczenia:</p>		

Analiza i krytyczna cena realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju, w tym zasad (celów) ESG w wybranych przez studentów przedsiębiorstwach. Ocena stosowanych w przedsiębiorstwach praktyk w zakresie ochrony środowiska, odpowiedzialności społecznej i prawa człowieka oraz ładu korporacyjnego. Wypracowanie w zespołach rekomendacji doskonalących dotyczących realizacji koncepcji ESG w wybranych organizacjach.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Kamiński R., *Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw jako przedmiot raportowania niefinansowego*, Wyd. PWE, Warszawa 2022.
2. Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2022.
3. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2022/2464 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie zmiany rozporządzenia (UE) nr 537/2014, dyrektywy 2004/109/WE, dyrektywy 2006/43/WE oraz dyrektywy 2013/34/UE w odniesieniu do sprawozdawczości przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (Regulacja/Dyrektywa CSRD), dostęp: <https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzienniki-UE/dyrektywa-2022-2464-w-sprawie-zmiany-rozporzadzenia-ue-nr-537-2014-dyrektywy-72097551>
4. Czasopismo „Raport ESG” – czasopismo wydawane przez Fundację XBW Ignacego Krasickiego, magazyn poświęcony tematowi ESG, pierwsze na polskim rynku czasopismo, które porusza zagadnienia związane z ESG w Polsce (czasopismo dostępne w Czytelni). Aktualności dotyczące CSR w Polsce dostępne są na portalu RaportCSR.pl.

Uzupełniająca:

1. *Finanse zrównoważone. ESG Przedsiębiorstwa - Sektor finansowy*, red. M. Janicka, T. Miziołek, Wyd. PWE, Warszawa 2023.
2. Hadryńska B., *Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce w świetle założeń Agendy 2030*, Wyd. Difin, Warszawa 2021.
3. Zinczuk B., Kasprzak-Czelej A., Bolibok P., *Społeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki*, Wyd. UMCS, Lublin 2020.
4. Luty-Michalak M., Kotowska-Wójcik O., *Społeczna odpowiedzialność jako podstawa osiągnięcia zrównoważonego rozwoju (eBook)*, Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa 2016.
5. Sobczak E., Staniszewski M., *Zrównoważony rozwój wybranych jednostek samorządu terytorialnego w Polsce (eBook)*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie wykładu: praca indywidualna, pisemna – test częściowo otwarty z pytaniami problemowymi, zaliczenie testu od 51% możliwych do uzyskania punktów. Weryfikacja przedmiotowych efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01.

Zaliczenie ćwiczeń: zaangażowanie w trakcie ćwiczeń, w tym udział w dyskusjach i pracach zespołu projektowego, przygotowanie z zespołem zadań domowych (case study) oraz projektu dotyczącego koncepcji ESG w wybranym przez studentów przedsiębiorstwie, publiczna (przed całą grupą ćwiczeniową) prezentacja wyników badań oraz rekomendacji zespołu, dotyczących działań doskonalących w obszarze ESG (w tym prezentacja multimedialna). Weryfikacja przedmiotowych efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

Nakład pracy studenta

Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć, w tym zadania domowe (zespołowe) – case study	5/5
Studiowanie literatury	5/11
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Sztuka autoprezentacji I rok, 1 semestr	L.MV.22.SA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M V – ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ SOCIAL AND LEGAL ASPECTS OF BUSINESS LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Art of Self-Presentation	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
Zrozumienie istoty autoprezentacji oraz strategii wywierania pożądanego wrażenia na innych. Przygotowanie studentów do rozmowy rekrutacyjnej i wystąpień publicznych, świadomego kreowania wizerunku profesjonalisty oraz tworzenia efektywnych prezentacji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady przygotowania CV i listu motywacyjnego P_W02 zasady obowiązujące podczas autoprezentacji P_W03 techniki służące radzeniu sobie w stresujących sytuacjach P_W04 normy i role społeczne i ich znaczenie w autoprezentacji	K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 dokonać autoprezentacji opisowej, przygotowując odpowiednie do celów rekrutacji CV oraz list motywacyjny P_U02 dokonać autoprezentacji ustnej	K_U03 K_U04

	<p>P_U03 wystąpić przed publicznością, w tym przed kamerą, nawiązując kontakt z odbiorcami</p> <p>P_U04 budować swój wizerunek w mediach społecznościowych</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 komunikatywności i otwartości w kontaktach z innymi</p> <p>P_K02 pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych</p> <p>P_K03 chętnie podejmuje się kreatywnych działań</p> <p>P_K04 określenia swojej sytuacji rekrutacyjnej i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki podczas autoprezentacji</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K05</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota autoprezentacji: zasady udanej autoprezentacji, cel autoprezentacji. 2. Normy i role społeczne: normy autoprezentacyjne, różnice płci, kultura, przywództwo, dysonans poznawczy (dyskusja) 3. Przekaz słowny: mowa ciała, postawa, spojrzenie, gestykulacja, komunikacja niewerbalna, spójność przekazu, zachowanie, wygląd. Sztuka mówienia i słuchania: perswazja, manipulacja, konwersacja (interpretacja zachowań ludzkich) 4. Wystąpienia publiczne: jak przygotować wystąpienie, techniki prezentacji, język wystąpień publicznych, argumentowanie, techniki zapamiętywania, nawiązanie kontaktu z odbiorcami, wykorzystanie możliwości głosu. 5. Media społecznościowe a kształtowanie wizerunku (Goldenline, LinkedIn, Facebook, Instagram i inne). 6. Zasady tworzenia listów motywacyjnych oraz <i>curriculum vitae</i>. Zasady obowiązujące podczas rozmowy kwalifikacyjnej. <p>Ćwiczenia wystąpień i analiza nagrań. Rekrutacja do pracy: przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej – praca w grupach, itp. Przygotowanie planu rozmowy rekrutacyjnej, przygotowanie CV i listu motywacyjnego, wybór kandydata do pracy.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blein B., <i>Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych</i>, Warszawa, 2010. 2. Kuntyj P., <i>Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych Na żywo i online</i>, 2020 3. Kuziak M., <i>Sztuka mówienia. Poradnik praktyczny</i>, Warszawa 2008. 4. Mayer R., <i>Jak wygrać każde negocjacje nie podnoszą głosu</i>, Warszawa 2012. 5. Leary M., <i>Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji</i>, Gdańsk 2012. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rusinek M., Załazinska A., <i>Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić</i>, Wyd. Znak, Kraków 2007.. 2. Mayer R., <i>Wojna na słowa</i>, Sopot 2015. 3. Maciej Orłoś, <i>O sztuce wstąpień publicznych</i> 2018 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Ćwiczenia (warsztaty) autoprezentacyjne i ocena na podstawie wykonanych zadań: przygotowania pisemnego CV i listu motywacyjnego, przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej. Na ocenę wpływa kreatywność i aktywność studentów w trakcie zajęć. Weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	15/14
Studiowanie literatury	15/22
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/12
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy prawa własności intelektualnej I rok, 2 semestr		L.MV.23.PPWI
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M V – ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ SOCIAL AND LEGAL ASPECTS OF BUSINESS LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Basics of intellectual property law</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Studia stacjonarne – wykład – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h		1	
Cele przedmiotu			
Poznanie podstawowej problematyki dotyczącej głównych instrumentów prawa własności przemysłowej oraz elementów prawa autorskiego. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. Internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Uświadomienie studentom zasad odpowiedzialności			

związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu, czynem nieuczciwej konkurencji itp.

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student zna i rozumie:</p> <p>P_W01 modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego</p> <p>P_W02 pojęcia dotyczące prawa autorskiego, tj.: utwór, podmiot prawa autorskiego, prawa autorskie majątkowe i osobiste, prawa pokrewne itp.</p> <p>P_W03 pojęcia związane z prawem własności przemysłowej tj.: patent, wynalazek, znak towarowy, wzór przemysłowy</p>	<p>K_W02</p> <p>K_W08</p> <p>K_W10</p> <p>K_W13</p>
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 pogłębiać wiedzę z zakresu prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania jego zawodu</p> <p>P_U02 posługiwać się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów</p> <p>P_U03 poprawnie interpretować wybrane zapisy prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej</p>	<p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U07</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej</p> <p>P_K02 rozumienia znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej</p> <p>P_K03 rozpoznawania i rozwiązywania dylematów natury prawnej, dotyczące prawa na dobrach niematerialnych</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Pojęcie, charakter i głównie dziedziny prawa własności przemysłowej. Umowy w obrocie gospodarczym (autorskoprawne i licencyjne) – pojęcie, rodzaje i charakter. Licencje Creative Commons (charakterystyka, rodzaje). Prawo patentowe (pojęcie wynalazku, przesłanki zdolności patentowej, procedura rejestracji wynalazku w Polsce, treść patentu, obrót patentem, unieważnienie i wygaśnięcie patentu). Patent europejski (istota, procedura</p>		

rejestracji, unieważnienie). Patent europejski o jednolitym skutku (podstawy prawne, istota i charakter, skutki, procedura uzyskania). Wzory użytkowe (źródła i pojęcie, przesłanki zdolności ochronnej, procedura rejestracji). Prawo znaków towarowych (pojęcie, cechy, funkcje, rodzaje, przeszkody rejestracji, procedura rejestracji, treść prawa ochronnego, unieważnienie i wygaśnięcie. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Europejskie prawo wzorów przemysłowych, procedura rejestracji, treść prawa. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, rodzaje, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa, nieuczciwa konkurencja.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. *Prawo własności intelektualnej*, red. J. Sieńczyło-Chlabicz, Warszawa 2016.
2. *Prawo własności przemysłowej. Komentarz*, Beck, Warszawa 2016.
3. Vall M., *Prawo patentowe*, Warszawa 2017.

Uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Dz.U. 2001, nr 49, poz. 508.
2. *Znaki towarowe*, Warszawa 2009.
3. <https://prawokultury.pl/kurs/prawa-wlasnosci-przemyslowej>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład w formie konwersatorium: ocena z pracy pisemnej (test otwarty) – weryfikacja P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02. Podczas konwersacji weryfikacja: P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 (aktywność na wykładzie brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	10/8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia w logistyce, I rok, 2 semestr	L.MV.24.BPE
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M V – ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ SOCIAL AND LEGAL ASPECTS OF BUSINESS LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Safety of Work in Industry TSL</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	Polski
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h		1
Cele przedmiotu		
<p>Poznanie zasad projektowania ergonomicznego, przydatnych w problematyce realizowanej na przedmiotach projektowych przez studentów kierunku logistyka. Przedmiot stanowi uzupełnienie i poszerzenie programu wiodących przedmiotów projektowych w zakresie teoretycznym.</p> <p>Problematyka zajęć z zakresu ergonomii dotyczy zagadnień związanych ze współczesnymi metodami analizy i projektowania komponentów materialnego otoczenia oraz zasad jego dostosowania do potrzeb i psychofizycznych możliwości człowieka – podmiotu procesu projektowego. Program zajęć zawiera elementy wiedzy interdyscyplinarnej z obszaru nauk technicznych, medycznych i społecznych</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady organizacji miejsca pracy oraz projektowania ergonomicznego P_W02 wybrane metody analizy i projektowania komponentów materialnego otoczenia oraz zasady jego dostosowania do potrzeb i psychofizycznych możliwości człowieka	K_W02 K_W05 K_W08 K_W09
Umiejętności:	Student potrafi:	K_U05

	<p>P_U01 zastosować podstawowe zasady organizacji miejsca pracy i zadbać o dostosowanie warsztatu pracy do potrzeb</p> <p>P_U01 stosować procedury postępowania w sytuacjach wyjątkowych</p>	<p>K_U07</p> <p>K_U14</p> <p>K_U15</p> <p>K_U19</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 dbania o bezpieczeństwo własne i innych ludzi</p> <p>P_K02 podnoszenia kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03 rozpoznawania dylematów powstających w miejscu pracy, w tym dylematy dotyczące organizacji stanowiska pracy</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p>
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp, wprowadzenie do wykładu, program, wymagania, itp. 2. Współczesna ergonomia naukowa (cele, stan badań, kier. rozwoju) 3. Ergonomia koncepcyjna – kryteria projektowania ergonomicznego 4. Psychofizjologiczne podstawy aktywności człowieka 5. Antropometria w projektowaniu produktu 6. Techniki somatografii w projektowaniu inżynierskim 7. Projektowanie integracyjne – niepełnosprawni 8. Projektowanie dla dzieci i osób starszych 9. Psychologia architektury 10. Zagadnienia bezpieczeństwa i higieny w projektowaniu 11. Zasady projektowania produktu – formy przemysłowe 12. Ergonomia funkcji, konstrukcji i formy produktów 13. Metodyka projektowania – Ergonomiczna Lista Kontrolna 14. Ergonomia rozwiązań kolorystycznych 15. Zaliczenie przedmiotu 		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wróblewska M., <i>Ergonomia</i>, materiał online: www.eduskrypt.pl 2. Górská E., <i>Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty</i>, Warszawa 2007. 3. <i>Ergonomia – pojęcia podstawowe</i>, Warszawa 2008 4. <i>Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</i>, Poznań 2011. 5. Koradecka D. (red), <i>Nauka o pracy- bezpieczeństwo, higiena, ergonomia</i>. Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000 6. Chojnacki J., Jarosiewicz G., <i>ABC BHP, Informator dla pracodawców, PIP, Warszawa 2017</i> 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. z 2003 r nr 169, poz.1650, z późn. zm). 2. Wykowska M., <i>Ergonomia</i>, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm 3. Wieczorek S., <i>Ergonomia</i>, Tarnobrzeg 2014. 		

4. Charytonowicz J., Projektowanie laboratoryjnych stanowisk pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1994
5. Nowak E., Antropometria w projektowaniu przestrzeni roboczej dla osób starszych i niepełnosprawnych. Prace i materiały Instytutu Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie: Test otwarty (st.stacjonarne) P_W01, P_W02, P_W03 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04 lub (st.niestacjonarne) Średnia ocen z kolokwium oraz prezentacji multimedialnej, Zaliczenie ustne, pytania otwarte problemowe.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	10/8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Koncepcja i metodyka badawcza pracy magisterskiej, I rok, 2 semestr	L.MVI.25.MPM
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M VI– PRACA DYPLOMOWA – MAGISTERSKA/ MScDIPLOMA WORK	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	<i>Concept and Methodology of MSc Thesis</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór promotora, z którym realizuje zajęcia seminaryjne	polski
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – seminarium 30h Studia niestacjonarne – seminarium 24h		2
Cele przedmiotu		
<p>Pomoc studentom w wyborze tematów, które wymagają poznania i zrozumienia oraz wykorzystania literatury teoretycznej i metod naukowych do analizowania i oceny zebranych informacji. Podjęty przez studenta temat musi mieć bowiem charakter oryginalny – obejmować obszary i zagadnienia deficytowe lub dotąd nie opracowane. Praca magisterska powinna posiadać walory poznawcze.</p> <p>Celem przedmiotu seminarium jest ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta w sprecyzowaniu problemu badawczego, tematu i celu pracy dyplomowej, doborze odpowiednich metod analitycznych, sporządzaniu kwerendy źródłowej. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do opracowania konspektu pracy oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych pracy magisterskiej. Kształtowanie kompetencji badawczych – kreatywności, systematyczności, obiektywności, rzetelności. Wsparcie studenta w prawidłowym przygotowaniu koncepcji i metodyki badawczej, właściwej dla pracy magisterskiej oraz w doborze narzędzi/metod rozwiązania problemu badawczego..</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	K_W01 K_W02

	<p>P_W01 metody badawcze właściwe dla rozwiązywania problemów inżynierskich, w zakresie logistyki, potrafiąc je scharakteryzować</p> <p>P_W02 zasady formułowania hipotez i założeń badawczych,</p> <p>P_W03 wykazuje się znajomością podstawowej literatury przedmiotu, w tym polskiej i anglojęzycznej</p> <p>P_W04 konieczność rozwiązania problemu, którego dotyczy praca magisterska w oparciu o metodę naukową</p> <p>P_W05 wykazuje znaczną wiedzę i znajomość wybranego problemu</p>	<p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_W11</p> <p>K_W12</p>
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 prawidłowo formułować hipotezy i założenia badawcze</p> <p>P_U02 umiejętnie dobierać literaturę do tematyki pracy dyplomowej – polską i anglojęzyczną, krytycznie analizując i oceniając dorobek teoretyczny w danej dyscyplinie,</p> <p>P_U03 dokonywać analizy i syntezy podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, z dostrzeganiem prawidłowości występujących w obrębie badanych zjawisk</p> <p>P_U04 umiejętnie stosować metody badawczego i naukowego ujmowania obserwowanych zjawisk</p> <p>P_U05 poszukiwać i odpowiednio spożytkować informacje zawarte w literaturze i dokumentach źródłowych</p> <p>P_U06 podejmuje temat pracy dyplomowej, który jest oryginalny i dotyczy zagadnień stosunkowo rzadko podejmowanych lub dotąd nie opracowanych</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U10</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_U15</p> <p>K_U16</p> <p>K_U17</p> <p>K_U18</p> <p>K_U20</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 określenia warunków wstępnych, celów oraz priorytetów realizowanego zadania</p> <p>P_K02 konieczności przestrzegania ustalonych zasad i reguł w trakcie opracowywania pracy magisterskiej</p> <p>P_K04 aktywnego i innowacyjnego poszukiwania rozwiązań problemu, w tym poszukiwania literatury źródłowej – w ten sposób inspiruje innych do uczenia się</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K05</p> <p>K_K07</p>

	<p>P_K05 wykazywania się zdolnościami myślenia analitycznego i ma świadomość wpływu czynników pozatechnicznych na działalność inżynierską</p> <p>P_K06 podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych</p>	
Treści programowe		
<p>Istota pracy magisterskiej. Metody pracy naukowej. Procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Metodyka badań właściwa pracy dyplomowej – magisterskiej. Metody i narzędzia badań naukowych w logistyce. Organizacja i etapy badań naukowych. Istota i pojęcie pomiaru w badaniach naukowych. Charakterystyka struktury pracy magisterskiej. Możliwość wykorzystania takich programów jak np. Adonis, Anylogic, TrensEdu, w ramach licencji Microsoft Imagine Premium, Gretl, BizAgi Process Modeler, R project, AutoCad, Odoo czy SAP do realizacji przedmiotu.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wałbrzych 2015. 2. Rawa T., <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>, Olsztyn 2012. 3. Brycz B., <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>, Warszawa 2011. 4. Apanowicz J., <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i>, Warszawa 2005. 5. literatura branżowa właściwa dla realizowanego tematu 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B. Brycz, T. Dudycz, <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2011. 2. Pawlik K., <i>Dyplom z internetu</i>, Warszawa 2013. 3. Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i internetu</i>, Warszawa 2009. 4. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i>, Kraków 2008. 5. <i>Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych</i>, red. M. Sławińska, H. Witczak, Warszawa 2012. 6. literatura polecana przez promotora 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie seminarium na podstawie ocen częściowych za: aktywność i przygotowanie na zajęcia seminaryjne, oceny za przygotowanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, prezentację problemu badawczego, celów pracy, hipotez badawczych, stosownej do przyjętego celu metodyki badawczej, kwerendy źródłowej, konspektów itp. – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: P_W01, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	30/24	
Przygotowanie kolejnych części pracy	10/16	
Studiowanie literatury	15/15	

Przygotowywanie projektu	-
Przygotowanie się do zaliczenia	-
Konsultacje z promotorem poza seminarium	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technika pisania i prezentowania pracy magisterskiej, II rok, 3 semestr	L.MVI.26.TPP
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M VI– PRACA DYPLOMOWA – MAGISTERSKA/ MSc DIPLOMA WORK	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Technique of Writing and Presenting of MSc Thesis</i>	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór promotora, z którym realizuje zajęcia seminaryjne	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – seminarium 30h Studia niestacjonarne – seminarium 24h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z obowiązującymi na kierunku <i>logistyka</i> zasadami redakcyjnymi: opisem bibliograficznym, zasadami cytowania, stosowania odnośników i przypisów, zasadami edytorskimi, dotyczącymi opracowania pracy dyplomowej – magisterskiej. Zapoznanie studenta z technikami pisania i prezentowania pracy dyplomowej. Przygotowanie studentów do prawidłowego opracowania pracy magisterskiej oraz jej prezentacji przed szerszym audytorium.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	K_W01
	P_W01 zasady warsztatu pisania pracy naukowej	K_W02
	P_W02 układ pracy dyplomowej – magisterskiej (jej strukturę)	K_W03
	P_W03 zasady korzystania ze źródeł pisemnych	K_W04
	P_W04 zasady edytorskie przygotowania pracy dyplomowej	K_W05
	P_W05 jak przygotować prezentację multimedialną, zawierającą wyniki badań zawartych w pracy magisterskiej	K_W06
		K_W07
		K_W08
		K_W11
		K_W12

		K_W13
Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 właściwie dobierać, wykorzystywać, a także powoływać się na źródła literaturowe</p> <p>P_U02 wykazać się opanowaniem warsztatu pisania pracy naukowej, w szczególności w zakresie uzasadnienia postawionych przez siebie hipotez</p> <p>P_U03 swoje wywody przedstawiać w sposób merytoryczny i logiczny</p> <p>P_U04 w pracy dyplomowej posługiwać się precyzyjnym i jasnym językiem</p> <p>P_U05 we wstępie pracy dyplomowej opisać zarys tła badanego problemu, przesłanki wyboru tematu pracy, cel i zakres pracy, hipotezy badawcze, wskazuje metody badawcze, a także przedstawia ogólne informacje o zawartości poszczególnych rozdziałów pracy oraz o charakterze i rodzaju materiałów źródłowych</p> <p>P_U06 w zakończeniu pracy dyplomowej przedstawić syntezę wniosków opartą na udowodnionych przesłankach oraz szczegółowe podsumowanie wyników podjętych badań</p> <p>P_U07 przygotować krótkie doniesienie naukowe o wynikach swoich badań w języku angielskim</p> <p>P_U08 przygotować prezentację multimedialną w celu przedstawienia wyników pracy dyplomowej</p> <p>P_U09 prezentować ustnie wyniki przeprowadzonych badań i analiz przed szerszym audytorium – podczas otwartych prezentacji</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_U08</p> <p>K_U09</p> <p>K_U10</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_U13</p> <p>K_U15</p> <p>K_U16</p> <p>K_U17</p> <p>K_U18</p> <p>K_U19</p> <p>K_U20</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym znaczenie wykształcenia wyższego</p> <p>P_K02 sumiennego realizowania wyznaczonego przez siebie i promotora celów oraz zadań</p> <p>P_K03 krytycznej oceny doniesień literaturowych, analizowania ich i w sposób innowacyjny wykorzystania w pracy dyplomowej</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>

	<p>P_K04 prezentacji wyniki swoich badań przed grupą, rozumiejąc potrzebę wymiany poglądów i otwartej rozmowy na tematy dotyczące realizowanych badań</p>	
<p>Treści programowe</p>		
<p>Wymagania redakcyjne stawiane pracom dyplomowym – magisterskim. Struktura pracy magisterskiej. Wstęp i zakończenie pracy – ich istota. Technika pisania pracy magisterskiej, w tym technika odwoływania się do źródeł (odnośniki, cytowania, zapisy bibliograficzne). Opisywanie informacji pochodzących ze źródeł pierwotnych i wtórnych. Doskonalenie technik graficznej prezentacji wyników: wykresów, schematów, diagramów, tabel, rysunków itp. Technika opisywania rysunków i tabel. Sposoby prezentacji wyników badań. Przygotowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej wyniki badań zawarte w pracy dyplomowej. Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych. Wystąpienia studentów przed szerszym audytorium – otwarte prezentacje prac magisterskich. Możliwość wykorzystania takich programów jak np. Adonis, Anylogic, TrensEdu, w ramach licencji Microsoft Imagine Premium, Gretl, BizAgi Process Modeler, R project, AutoCad, Odoo czy SAP do realizacji przedmiotu.</p>		
<p>Zalecana literatura</p>		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Detyna B., Matuszek J., Szofłysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wałbrzych 2015. 2. Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z płytą CD</i>, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009. 3. Blein B., <i>Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych</i>, Wyd. RM, Warszawa, 2010. 4. literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brycz B., Dudycz T., <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>, Warszawa 2011. 2. Pawlik K., <i>Dyplom z internetu</i>, Warszawa 2013. 3. Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i internetu</i>, Warszawa 2009. 4. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i>, Kraków 2008. 5. <i>Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych</i>, red. M. Śławińska, H. Witczak, Warszawa 2012. 6. literatura polecana przez promotora/literatura zalecana przez promotora. 		
<p>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</p>		
<p>Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie: P_W03, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04; systematycznie przedstawianych fragmentów pracy magisterskiej – weryfikacja efektów: P_W01, P_W02, P_W04, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07; przygotowanej prezentacji multimedialnej i wypowiedzi ustnych, w tym podczas prezentacji otwartych – weryfikacja efektów kształcenia: P_W05, P_U03, P_U08, P_U09, oraz oddania pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie – weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_K01, P_K02.</p>		
<p>Nakład pracy studenta</p>	<p>Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne</p>	
<p>Zajęcia dydaktyczne</p>	<p>30/24</p>	

Przygotowanie kolejnych części pracy	15/16
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5/10
Konsultacje z promotorem poza seminarium	5/15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pisanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, II rok, 3 semestr	L.MVI.27.PME
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M VI– PRACA DYPLOMOWA – MAGISTERSKA/ MSc DIPLOMA WORK	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	<i>Writing of MSc Thesis and Preparing for Final Exam</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	samodzielna praca studenta	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, którego student wybrał	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakłada się liczbę godzin na poziomie około 500h		20
Cele przedmiotu		
Przygotowanie przez studenta samodzielnej, oryginalnej pracy magisterskiej związanej z rozwiązywaniem złożonego i nietypowego zadania o charakterze logistycznym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 w opracowanej pracy magisterskiej wykazuje się wiedzą w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów kształcenia (zgodnie z kartami przedmiotów)	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13
Umiejętności:	Student potrafi:	K_U01 K_U02 K_U03

	<p>P_U01 przedstawić rozwiązanie praktycznego i złożonego problemu, odniesionego do konkretnego obiektu badania</p> <p>P_U02 jako autor pracy magisterskiej potrafi polemizować z poglądami badaczy (jest krytyczny w stosunku do treści zawartych w źródłach literaturowych)</p> <p>P_U03 przygotowuje pisemnie pracę magisterską, która ma oryginalny charakter i obejmuje obszary oraz zagadnienia deficytowe lub dotąd nie opracowane</p>	<p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_U08</p> <p>K_U09</p> <p>K_U10</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_U13</p> <p>K_U15</p> <p>K_U16</p> <p>K_U17</p> <p>K_U18</p> <p>K_U19</p> <p>K_U20</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 rozumienia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej,</p> <p>P_K02 rozwiązywania dylematów związanych z działalnością logistyczną, które mogą mieć naturę ekonomiczną, prawną, organizacyjną oraz etyczną</p> <p>P_K03 wykazania się kreatywnością w poszukiwaniu rozwiązań złożonego problemu badawczego</p> <p>P_K04 określania warunków wstępnych i celów realizowanych badań związanych z pracą magisterską</p> <p>P_K05 rozumienia potrzeby podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, a także „wagę” popularyzowania osiągnięć z zakresu logistyki</p> <p>P_K06 rozumienia efektu synergii podczas dobrej współpracy z: promotorem, grupą seminaryjną oraz osobami, z którymi na rzecz przygotowania pracy magisterskiej współpracował w przedsiębiorstwie</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy magisterskiej i dotyczą kolejnych etapów jej powstawania.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.		

2. literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).

Uzupełniająca:

1. literatura wskazana przez promotora.
2. literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych (według kart przedmiotów)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową – magisterską: pozytywne oceny promotora i recenzenta – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06. Pozytywne dwie oceny są jednoznaczne z dopuszczeniem studenta do ustnego egzaminu dyplomowego, na którym:

- przedstawiane są cele, zastosowana metodyka i wyniki przeprowadzonych przez studenta badań – weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05;
- prezentowany jest wydruk prezentacji multimedialnej, którą student przedstawiał podczas obowiązkowych prezentacji otwartych przed szerszym audytorium (studentami, wykładowcami i innymi zainteresowanymi tematyką osobami) – weryfikacja umiejętności: P_U01 oraz kompetencji społecznych: P_K02, P_K03, P_K04.
- student odpowiada na trzy wylosowane pytania (z listy pytań umożliwiających weryfikację wiedzy z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych) – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia: P_W01.

Na ocenę pracy magisterskiej, która jest wpisana do protokołu egzaminu dyplomowego składają się dwie oceny: promotora i recenzenta (jest to średnia arytmetyczna). Ocena z egzaminu dyplomowego wynika z uzyskanej średniej arytmetycznej za odpowiedzi na każde z trzech pytań, które student wylosował. Ocena na dyplomie obliczana jest według algorytmu: średnia ocena z toku studiów x 0,5 + ocena z pracy dyplomowej x 0,25 + ocena z egzaminu dyplomowego x 0,25.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury i dokumentacji firmy	200/200
Przygotowanie pracy magisterskiej	300/300
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	90/90
Konsultacje z promotorem poza seminariami	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	600/600
Liczba punktów ECTS	20/20
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa I, I rok, 1 semestr	L.MVII.28A.PZ.I
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M VII – PRAKTYKA ZAWODOWA/ PROFESSIONAL PRACTICE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Student internship I	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	brak	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160 h Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160 h		6
Cele przedmiotu		
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta podczas semestru 1 – weryfikacja nabytych kompetencji zawodowych w praktyce gospodarczej oraz ich rozwój. Nabycie doświadczenia w środowisku gospodarczym wybranej organizacji. Rozwój zainteresowań zawodowych studenta. Przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowej – magisterskiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 - zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa, specyfikę zadań realizowanych w ramach procesów logistycznych w konkretnym przedsiębiorstwie	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W11
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 zastosować zasady bezpieczeństwa podczas realizacji praktyki w środowisku gospodarczym P_U02 współpracować w zespole, dostosowując się do wymagań i specyfiki wybranego przedsiębiorstwa P_U03 wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki P_U04 analizować zjawiska towarzyszące prowadzonej przez firmę działalności gospodarczej, w tym specyfikę systemów i procesów logistycznych P_U05 przygotować raport z przebiegu praktyki zawodowej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_U14 K_U15 K_U20

Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 podejmowania zadań zawodowych zgodnie ze specyfiką działalności przedsiębiorstwa P_K02 aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu, rozpoznając powstające podczas realizacji zadań dylematy, w tym organizacyjne i etyczne P_K03 podejmowania działań kreatywnych P_K04 uczenia się przez doświadczenie i stałego podnoszenia kompetencji w zakresie wykonywanego zawodu P_K05 rozróżnienia zależności występujących pomiędzy podejmowanymi decyzjami o charakterze logistycznym, a efektywnością kosztową, organizacyjną i jakościową przedsiębiorstwa	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
<p>Program praktyki uzgodniony z opiekunem na podstawie Zarządzenia w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk studenckich w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa.</p> <p>Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Zapoznanie studentów z innymi programami do zarządzania projektami np. GanttProject</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa: wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
Uzupełniająca: literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę):</p> <p>Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05. — raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U04, P_U05, P_K01. — ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na studiach II stopnia kierunku <i>logistyka</i> w ANS AS, w Wałbrzychu – weryfikacja: P_K01 <p>Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</p>		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	160/160
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	-/-
Przygotowanie raportu i dziennika praktyk oraz opisu wybranego zadania praktycznego z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	5/5
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	180/180
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa II I rok, 2 semestr	L.MVII.29B.PZ.II
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M VII – PRAKTYKA ZAWODOWA/ PROFESSIONAL PRACTICE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Student internship II	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h		6
Cele przedmiotu		
<p>Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta podczas semestru 1 i semestru 2 – weryfikacja nabytych kompetencji zawodowych w praktyce gospodarczej oraz ich rozwój. Nabycie doświadczenia w środowisku gospodarczym wybranej organizacji. Rozwój zainteresowań zawodowych studenta. Stworzenie studentowi możliwości przeprowadzenia w trakcie odbywania praktyki zawodowej stosownych badań – na rzecz przygotowania pracy dyplomowej – magisterskiej.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 normy i standardy dotyczące prowadzenia działalności logistycznej,	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W11 K_W13
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wykorzystać doświadczenie zawodowe w środowisku pracy, które wynika z realizacji praktyki w dwóch semestrach P_U02 prowadzić celową obserwację i gromadzić dane, które za pozwoleniem wybranej firmy będą służyły opracowaniu pracy dyplomowej – magisterskiej P_U03 wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20

	<p>P_U04 krytycznie analizować zjawiska towarzyszące prowadzonej przez firmę działalności gospodarczej, w tym specyfikę systemów i procesów logistycznych, dostrzegając występujące w nich problemy</p> <p>P_U05 przygotować raport z przebiegu praktyki zawodowej</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 rzetelnego wykonywania powierzonych zadań</p> <p>P_K02 aktywnego uczestniczenia w pracach zespołu, rozpoznając powstające podczas realizacji zadań dylematy, w tym organizacyjne i etyczne</p> <p>P_K03 samodzielnej realizacji projektów</p> <p>P_K04 uczenia się przez doświadczenie i stałego podnoszenia kompetencji w zakresie wykonywanego zawodu</p> <p>P_K05 podejmowania decyzji o charakterze logistycznym</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Program praktyki uzgodniony z opiekunem na podstawie Zarządzenie w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk studenckich w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu.</p> <p>Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki).</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę):</p> <p>Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05. raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U04, P_U05, P_K01. 		

- ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na studiach II stopnia kierunku *logistyka* w ANS AS, w Wałbrzychu – weryfikacja: P_K01

Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	160/160
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	10/10
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	5/5
Przygotowanie raportu i dziennika praktyk z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	2/2
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	2/2
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	180/180
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa III, II rok, 3 semestr	L.MVII.30C.PZ.III
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M VII – PRAKTYKA ZAWODOWA/ PROFESSIONAL PRACTICE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Student internship III	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie) Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		6
Cele przedmiotu		
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta podczas toku studiów – weryfikacja nabytych kompetencji zawodowych w praktyce gospodarczej oraz ich rozwój. Nabycie doświadczenia w środowisku gospodarczym wybranej organizacji. Rozwój zainteresowań zawodowych studenta. Stworzenie studentowi możliwości kontynuowania w trakcie odbywania praktyki zawodowej podjętych badań – na rzecz przygotowania pracy dyplomowej – magisterskiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01 zależności występujące pomiędzy elementami systemu logistycznego danego przedsiębiorstwa, a także między elementami otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego danej organizacji;	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W11 K_W13
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01 wykorzystać doświadczenie zawodowe w środowisku pracy, wynikające z realizacji praktyk w trzech semestrach	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
	P_U02 prowadzić celową obserwację i gromadzić dane, które za pozwoleniem wybranej firmy będą służyły opracowaniu pracy dyplomowej – magisterskiej	K_U05 K_U07 K_U10 K_U12
	P_U03 wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz etyki	K_U14 K_U15 K_U17
	P_U04 krytycznie analizować zjawiska towarzyszące prowadzonej przez firmę działalności	K_U20

	gospodarczej, w tym specyfikę systemów i procesów logistycznych, dostrzegając występujące w nich problemy P_U05 przygotować dokumentację z przebiegu praktyki zawodowej	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 wykorzystania zdobytego doświadczenia zawodowego P_K02 pracy w zespole, rozpoznając powstające podczas realizacji zadań dylematy, w tym organizacyjne i etyczne P_K03 realizacji nowych wyzwań P_K04 uczenia się przez doświadczenie i stałego podnoszenia kompetencji w zakresie wykonywanego zawodu P_K05 analizy zależności występujących pomiędzy podejmowanymi decyzjami o charakterze logistycznym, a efektywnością kosztową, organizacyjną i jakościową przedsiębiorstwa	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
<p>Program praktyki uzgodniony z opiekunem na podstawie Zarządzenie w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk studenckich w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu.</p> <p>Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki).</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
Uzupełniająca:		
1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę):</p> <p>Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05. — raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U04, P_U05, P_K01. 		

- ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu uczenia się na studiach II stopnia kierunku *logistyka* w ANS AS, w Wałbrzychu – weryfikacja: P_K01

Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne..

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	160/160
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	10/10
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	5/5
Przygotowanie raportu i dziennika praktyk z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	2/2
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	2/2
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	180/180
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	ipt@ans.edu.pl