

Katalog ECTS

Kierunek: *Techniki dentystyczne*
studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
2022/2023

**KATALOG PRZEDMIOTÓW PRZEWIDZIANY W PLANIE STUDIÓW
TECHNIKI DENTYSTYCZNE
ROK AKADEMICKI 2023/2024**

1. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 1/Język niemiecki 1/Język francuski 1
2. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 2/Język niemiecki 2/Język francuski 2
3. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 3/Język niemiecki 3/Język francuski 3
4. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 4/Język niemiecki 4/Język francuski 4
5. Wychowanie fizyczne 1
6. Wychowanie fizyczne 2
7. **Przedmiot do wyboru:** Technologia informacyjna 1/ Oprogramowanie biurowe 1
8. **Przedmiot do wyboru:** Technologia informacyjna 2 / oprogramowanie biurowe 2
9. **Przedmiot do wyboru:** Prawo konsumenckie / Podstawy prawa pracy
10. Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym
11. Specjalistyczna terminologia w języku angielskim
12. **Przedmiot do wyboru:** Psychologia/Socjologia
13. **Przedmiot do wyboru:** Komunikacja społeczna/ Nowe media
14. Fizjologia narządu żucia
15. **Przedmiot do wyboru:** Anatomia głowy i zębów/ Podstawy gnatologii
16. Mikrobiologia i parazytologia
17. **Przedmiot do wyboru:** Mykologia / Cytologia I Histologia
18. **Przedmiot do wyboru:** Epidemiologia / Biologiczne czynniki patogenne
19. **Przedmioty do wyboru:** Zdrowie publiczne/ Prozdrowotny styl życia
20. Pierwsza pomoc przedmedyczna
21. **Przedmiot do wyboru:** Jakość w opiece zdrowotnej/Polityka społeczna i zdrowotna
22. **Przedmiot do wyboru:** Bezpieczeństwo środowiskowe/ Podstawy zdrowia środowiskowego
23. **Przedmiot do wyboru:** Podstawy żywienia człowieka/ Styl życia i zdrowie
24. **Przedmiot do wyboru:** Edukacja zdrowotna/ Problemy zdrowia na świecie
25. **Przedmiot do wyboru:** Biologia I genetyka człowieka / Fizjologia człowieka
26. **Przedmioty do wyboru:** Podstawy działalności gospodarczej/ Ekonomia
27. **Przedmioty do wyboru:** Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia/Polityka finansowa ochrony zdrowia
28. **Przedmioty do wyboru:** Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia/Marketing w ochronie zdrowia
29. **Przedmiot do wyboru:** Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej/Organizacja stanowiska pracy
30. Techniki protetyczne 1
31. Techniki protetyczne 2
32. Techniki protetyczne 3
33. Techniki protetyczne 4
34. Techniki protetyczne 5
35. Techniki protetyczne 6
36. Techniki protetyczne 7
37. Technika ortodontyczna 1
38. Technika ortodontyczna 2
39. Technika ortodontyczna 3
40. Technika ortodontyczna 4
41. Propedeutyka protetyki
42. Propedeutyka ortodoncji
43. Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej
44. Rysunek odręczny

45. Modelarstwo 1
46. Modelarstwo 2
47. Cyfrowe konstrukcje modeli roboczych
48. Cyfrowe konstrukcje koron i mostów
49. Cyfrowe konstrukcje protez szkieletowych
50. Cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów
51. Cyfrowe konstrukcje ortodontyczne
52. Stomatologia estetyczna
53. Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej
54. Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem - część kliniczna
55. Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem - część laboratoryjna
56. Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne
57. Podstawy chemii
58. Zarys metodologii pracy dyplomowej
59. Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 1
60. Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 2
61. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej)
62. Praktyka zawodowa 1
63. Praktyka zawodowa 2
64. Praktyka zawodowa 3
65. BHP i ergonomia

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski 1, poziom A2 I rok, semestr 1	TD.MI.1.J.A.1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.: 30,		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych	K_W11
	P_W02 zna i rozumie słownictwo oraz wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia	K_W11
Umiejętności:	P_U01 potrafi dyskutować na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem;	K_U12
	P_U02 potrafi poprawnie używać podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	P_U03 potrafi konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki ;	K_U12
	P_U04 potrafi przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego.	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz przyjmowania konstruktywnej krytyki	K_K01
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Przegląd czasów gramatycznych (czasys terażniejsze). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach terażniejszych. Przyimki czasu i miejsca. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Elementary</i>, Oxford University Press, 2006. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Pre- Intermediate</i>, Oxford University Press, 2006. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Intermediate</i>, Oxford University Press, 2006. 		
Uzupelniająca		
<ol style="list-style-type: none"> Murphy R., <i>English Grammar In Use</i>, Cambridge University Press, 4th Edition. Redman S., <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press, 2003. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia:		
<ol style="list-style-type: none"> kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 		
Opcjonalnie :		
<ol style="list-style-type: none"> wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, słuchanie - P_K02, P_W01, P_K01 		
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.		

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,
Studiowanie literatury	s.: 5,
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75,
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki 1, poziom A2 I rok, semestr 1	TD.MI.1.J.N.1.
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30 godz.		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego	K_W11
	P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego	K_W11
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych	K_W11
	P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U12
	P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego	K_U12
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie , przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych	K_K02
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K04
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. 2. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. 3. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. 4. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. 5. Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kulinaria, ciekawi ludzie. 6. Zaimki osobowe i dzierżawcze. 7. Czas przeszły <i>Perfekt</i>. Czas przeszły –<i>Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. 8. Stopniowanie przymiotników. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
Bock H., Einfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmk U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		

Uzupełniająca:

Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, PWN, ISBN: 9788326230448

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,
Studiowanie literatury	s.: 5,
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75,
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski 1, poziom A2, I rok, semestr 1	TD.MI.1.J.F.1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka francuskiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku francuskim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisanu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego	K_W11 K_W11
	P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego	K_W11
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych	
	P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Francji (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	
Umiejętności:	P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U12
	P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego	K_U12 K_U12
	P_U03 rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania	K_U12
	P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia, prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności,	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie, przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych	K_K02
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych oraz ich znaczenia dla relacji społecznych	
Treści programowe		

1. Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym.
2. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości.
3. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów.
4. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki.
5. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie.
6. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.
7. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd.
8. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć.
9. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji.
10. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przymyki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przymyki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

1. Cosmopolite 2 podręcznik, Producent:Hachette

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,
Studiowanie literatury	s.: 5,
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75,
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski 2, A2/B1 I rok, semestr 2	TD.MI.2.J.A.2
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: pierwszego stopnia,	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language II	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Zaliczony Język angielski 1		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia/lektorat: s.: 30 godz.		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych	K-W20
	P_W02 zna słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodny temat	K-W20
Umiejętności:	P_U01 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U28
	P_U02 potrafi konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U28
	P_U03 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat	K_U28
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób	K_K08
Treści programowe		
Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych; Czasowniki modalne – ich zastosowanie; Pytania o podmiot; Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
3. Koenig- Latham, Oxenden C., Seligson P, Lambert J, <i>English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press, 2019		
4. Koenig- Latham, Oxenden C., Seligson P, Lambert J, <i>English File, Intermediate</i> , Oxford University Press, 2019		
Uzupełniająca:		
4. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 4 th edition .		
5. Redman S., <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press 2003.		

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
3. kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01	
4. wypowiedź ustna– P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, słuchanie - P_K02, P_W01, P_K01	
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki 2, poziom A2/ B1 I rok, semestr 2	TD.MI.2.J.N.2
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30 godz.		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego	K_W11
	P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych	K_W11
	P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych	K_W11
	P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U12
	P_U02 stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego	K_U12
	P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	P_U04 opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role	K_K01
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K01
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej. Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i> i <i>obwohl</i>. Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i>, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i>. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		

Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Barbara Ceruti. Barbara Schütz., *Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średniozaawansowanych*. Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2007

Uzupełniająca:

Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach .

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,
Studiowanie literatury	s.: 5,
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75,
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski 2, poziom A2/B1, I rok, semestr 2	TD.MI.2.J.F.2
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language 2	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Zaliczenie języka francuski w semestrze 1		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżni struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich,	K_W11
	P_W02 rozpoznaje język potoczny – na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji,	K_W11
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. w podróży,	K_W11
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,	K_U12
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji,	K_U12
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp.,	K_U12
	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail,	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, w hotelu,	K_K02 K_K04

	P_K03: ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku francuskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.	
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. 2. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. 3. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. 4. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a ,liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. 5. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). 6. Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. 7. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. 8. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. 9. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; 10. Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009. 		
Uzupełniająca:		
1. Cosmopolite 2 i 3 podręcznik, Producent:Hachette		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,	
Studiowanie literatury	s.: 5,	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75,	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski 3, B1/B2 II rok, semestr 3	TD.MI.3.J.A.3
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia, licencjackie	English Language 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
profil: praktyczny	Zaliczony Język angielski 2	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia/lektorat- s.: 30 godz. , ns.: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych	K_W20
	P_W02 zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki	K_W20
Umiejętności:	P_U01 potrafi poprawnie używać poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U28
	P_U02 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;	K_U28
	P_U03 potrafi, poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić (w formie ustnej i pisemnej) swoje stanowisko dot. tych zagadnień	K_U28
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki	K_K06
	P_K02 jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i uznawania znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.);	K_K01
Treści programowe		
Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe).Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych i przeszłych. Strona bierna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze III. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka specjalistycznego.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Koenig- Latham, Oxenden C., Seligson P, Lambert J, <i>English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press, 2019 Koenig- Latham, Oxenden C., Seligson P, Lambert J, <i>English File Intermediate</i> , Oxford University Press, 2019		
Uzupełniająca		

5. Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 4th Edition.

6. Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01

wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,
Studiowanie literatury	s.: 5,
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75,
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki 3, poziom B1 II rok, semestr 3	TD.MI.3.J.N.3
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s.: 30 godz.,		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1.	K_W11
	P_W02 rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.	K_W11
	P_W03 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem	K_U12
	P_U02 używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej	K_U12
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	P_U04 opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach	K_K02
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych	K_K04
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. 2. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. 3. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. 4. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. 5. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem <i>es</i>. Zdania podrzędnie złożone z <i>dass</i>, <i>damit</i>, <i>ob.</i>, <i>wenn</i>, <i>als</i>. Przyimki. 		
Zalecanaliteratura		
Podstawowa		
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland		
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
Uzupełniająca		

Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, MitErfolgzuteler Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010

Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy pytania zamknięte: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,
Studiowanie literatury	s.: 5,
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75,
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski 3, poziom B1, II rok, 3 semestr	TD.MI.3.J.F.3
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Zaliczenie języka francuskiego w semestrze 2		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów,	K_W11
	P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej,	K_W11
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp.,	K_W11
	P_W04 charakteryzuje różne typy zawodów,	K-W11
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,	K_U12
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę,	K_U12
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp.,	K_U12
	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja,	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-	K_K02

	leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; rozmowa kwalifikacyjna o pracę, P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.	K_K04
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; 2. Tworzenie narracji – opis filmów; 3. Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. 4. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. 5. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. 6. Globalizacja rynków pracy. 7. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. 8. Korespondencja służbowa i prywatna. 9. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. 10. Tryb łączący (subjonctif présent). Przysłówki. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmopolite 3 podręcznik, Producent:Hachette 2. Wybrane czytanki branżowe wskazane przez nauczyciela 		
Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji		
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,	
Studiowanie literatury	s.: 5,	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75,	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski 4 B2 II rok, semestr 4	TD.MI.4.J.A.4
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language 4	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. Zakres materiału z semestru III.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektoraty: s.: 30,		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w tym zaawansowane	K_W20
	P_W02 zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)	K_W20
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV	K_U12
	P_U02 używa poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca , dom, otoczenie etc.)	K_U12
	P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;	K_U28
	P_U04 wyszukuje anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku	K_U20
Kompetencje społeczne:	P_K02 jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego	K_K01
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe. Tryby warunkowe, mowa zależna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Elementary</i>, Oxford University Press, 2006. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Pre- Intermediate</i>, Oxford University Press, 2006. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Intermediate</i>, Oxford University Press, 2006. 		
Uzupelniająca		
<ol style="list-style-type: none"> Murphy R., <i>English Grammar In Use</i>, Cambridge University Press, 1992. Redman S., <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press, 2003. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

5. kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02
Opcjonalnie :

6. wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, słuchanie - P_K02, P_W01, P_K01

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,
Studiowanie literatury	s: 5,
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75,
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki 4 poziom B2 II rok, semestr 4	TD.MI.4.J.N.4
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s. 30 ; ns.: 15 godzin		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2.	K_W11
	P_W02 zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi	K_W11
	P_W03 systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec.	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem	K_U12
	P_U02 stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalne w konkretnej sytuacji komunikacyjnej	K_U12
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	P_U04 argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach	K_K02
	P_K03 posiada tzw. „wyczucie językowe”, pozwalające skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim	K_K02
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu. 2. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem <i>es</i>. 3. Zdania podrzędne złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i>. 4. Przyimki. 5. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika. 		
Zalecanaliteratura		
Podstawowa		
Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland		
Heiko Bock, Jutta Müller, <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland.		
Uzupełniająca		
Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, MitErfolgzutelc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010		

Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach . Egzamin podsumowujący (z czterech semestrów).	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,
Studiowanie literatury	s.: 5,
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75,
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski 4, poziom B2, II rok, semestr 4	TD.MI.4.J.F.4
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Zaliczenie języka angielskiego w semestrze 3		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h		3
Cele przedmiotu		
Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiającą funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp.,	K_W11
	P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu,	K_W11
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp.,	K_W11
	P_W04 charakteryzuje różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Francji,	
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady,	K_U12
	P_U02 przedstawia klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów, potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady,	K_U12
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis,	K_U12
	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie,	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, w sklepie,	K_K02

	P_K03 potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności, P_K04 jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturalne,	
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja. 2. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. 3. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. 4. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y., rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. 5. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. 6. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. 7. Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. 8. Przyimki. 9. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. 10. Participe présent i gérondif. 11. Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. 12. Uzgadnianie participe passé. 13. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; 14. Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; 15. Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, prośenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. 16. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; 17. Prezentowanie różnych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. 18. Wprowadzenie słownictwa branżowego. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 3. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 4. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmopolite 3 i 4 podręcznik, Producent:Hachette 2. Wybrane czytanki i sytuacji branżowe wskazane przez nauczyciela 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, P_K04, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p> <p>Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30,	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10,	
Studiowanie literatury	s.: 5,	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10,	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20,	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75,	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne 1 rok I, semestr 1	D.MI.W.F.1
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Język wykładowy
	Physical Education 1	polski
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	
	Obowiązkowy	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: st.: 30.		0
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie związek procesów fizjologicznych z aktywnym stylem życia i zdrowiem;	K_W02
	P_W02 zna zasady i znaczenie promocji zdrowia oraz ich związek z aktywnością fizyczną.	K_W10
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się terminologią z zakresu anatomii i fizjologii człowieka na potrzeby promocji zdrowego trybu życia;	K_U08 K_U13
	P_U02 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do poznania własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów;	K_K02
	P_K02 jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K09
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 6. Ćwiczenia wzmacniające górne partie mięśniowe. 7. Ćwiczenia wzmacniające dolne partie mięśniowe. 8. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i pośladków. 9. Ćwiczenia wzmacniające z gumami mini-band. 10. Relaksacja Jacobsona. 11. Ćwiczenia wzmacniające z hantlami. 12. Step aerobik. 13. Ćwiczenia wzmacniające z wykorzystaniem stepów. 14. Ćwiczenia siłowe z wykorzystaniem atlasu treningowego. 15. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne. 16. Ćwiczenia rozciągające. 17. Ćwiczenia aerobowe. 18. Obwód stacyjny. 19. Ćwiczenia interwałowe. 20. Obwód stacyjny w parach. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Delavier F. (2018). <i>Atlas treningu siłowego</i> , Warszawa.		
Kuński H. (2003). <i>Trening zdrowotny osób dorosłych</i> , Warszawa.		
Uzupełniająca		
Kasperczyk T, Mucha D. (2014). <i>Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym</i> , Kraków.		

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie na ocenę – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
łącznie nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne 2 I rok, semestr 2	D.MI.W.F.2
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Physical Education 2	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: st.: 30.		0
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych związanych z aktywnością fizyczną. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związek procesów fizjologicznych z aktywnym stylem życia i zdrowiem;	K_W16
	P_W02 zna w zaawansowanym stopniu zasady i znaczenie promocji zdrowia oraz ich związek z aktywnością fizyczną.	K_W10
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się terminologią z zakresu anatomii i fizjologii człowieka na potrzeby promocji zdrowego trybu życia;	K_U21
	P_U02 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do poznania własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów, ma ukształtowane poczucie własnych ograniczeń;	K_K02
	P_K02 jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K03
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 7. Ćwiczenia wzmacniające bez przyborów. 8. Ćwiczenia wzmacniające z piłkami gimnastycznymi. 9. Ćwiczenia wzmacniające dolne i górne partie mięśniowe. 10. Ćwiczenia mobilizacyjne. 11. Ćwiczenia aerobowe. 12. Obwód ćwiczebny z wykorzystaniem przyborów. 13. Relaksacja Schultza. 14. Obwód ćwiczebny na atlasie treningowym. 15. Ćwiczenia rozciągające. 16. Trening interwałowy - tabata. 17. Trening zdrowotny. 18. Ćwiczenia z wykorzystaniem ioball. 19. Ćwiczenia siłowe w parach. 20. Zdrowy kręgosłup. 21. Pilates. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Delavier F. (2018). <i>Atlas treningu siłowego</i> , Warszawa.		
Kuński H. (2003). <i>Trening zdrowotny osób dorosłych</i> , Warszawa.		
Uzupełniająca		

Kasperczyk T, Mucha D. (2014). *Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym*, Kraków.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę – 1 punkt za aktywny udział w zajęciach, należy uzyskać 12 pkt na zaliczenie: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna 1 rok III semestr 6	TD.MI.7.T.I.1.
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Information Technology 1	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia/ laboratorium (komputerowe): s. 30 godz.;		3
Cele przedmiotu		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K_W09 K_W18
Umiejętności:	P_U01 korzysta z wybranych usług internetowych i programów; P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); P_U03 wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U04 K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych	K_K01
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
J. Walkenbach, <i>Excel 2010 PL. Biblia</i> , Helion, Gliwice 2011.		
S. Sinchak, <i>Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu</i> , Helion, Gliwice 2011.		
B. Danowski, <i>ABC tworzenia stron WWW</i> , Gliwice 2003.		
Uzupełniająca		
M. Langer, <i>Po prostu Excel</i> , Gliwice 2004.		
A. Tomaszewska-Adamarek, <i>ABC Worda</i> , Gliwice 2007.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01; P_U04; P_U01; P_U02 P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30;
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Oprogramowanie Biurowe 1 III rok, sem 6	TD.MI.7.O.B.1
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Office Software	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - Laboratorium (komputerowe) – s. 30,		3
Cele przedmiotu		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K_W09
Umiejętności:	P_U01 świadomie korzysta z wybranych usług internetowych P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); P_U03 posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych P_U04 posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów stosowanych w branży	K-U04 K-U11 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych	K_K01
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Oprogramowanie biurowe. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Informacje o pakiecie MS Office oraz pakietach alternatywnych. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Narzędzia do sprawdzania pisowni i gramatyki. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Zapisywanie dokumentu w różnych formatach. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Organizacja skroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. 		

15. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.

Zalecana literatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A.Tomaszewska, Word 2016PL., Helion, Gliwice 2015. 2. W.Wrotek, Excel2019PL., Helion, Gliwice 2019. 3. A.Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015. 4. Office 2019 PL : poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki! / Witold Wrotek. 	
Literatura uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. K.Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015. 2. Microsoft Word 2016 : krok po kroku / Joan Lambert ; przekład Marek Włodarz 	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04;P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30;
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna 2 rok IV, semestr 7	TD.MI.8.T.I.2
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Information Technology 2	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia, laboratorium (komputerowe):: s.: 30 godz.		3
Cele przedmiotu		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada znajomość rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe	K_W19
Umiejętności:	P_U01 korzysta z wybranych usług internetowych i programów; P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne); P_U03 posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie techniki dentystycznej, używając różnych technik informatycznych	K_U03 K_U04 K_U23
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy samokształcenia i doskonalenia P_K02 ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej	K_K01 K_K02
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja skróty i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. 2. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. 3. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. 4. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. 5. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. 6. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. 7. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. 8. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. 9. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. 10. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
J. Walkenbach, <i>Excel 2010 PL. Biblia</i> , Helion, Gliwice 2011		
S. Sinchak, <i>Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu</i> , Helion, Gliwice 2011		
B. Danowski, <i>ABC tworzenia stron WWW</i> , Gliwice 2003		
Uzupełniająca		
M. Langer, <i>Po prostu Excel</i> , Gliwice 2004		
A. Tomaszewska-Adamarek, <i>ABC Worda</i> , Gliwice 2007		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01; P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30;
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Oprogramowanie Biurowe 2 III rok, sem 6	TD.MI.8.O.B.2
Kierunek: techniki dentystryczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Office Software	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – Laboratorium(komputerowe) – s. 30,		3
Cele przedmiotu		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K-W09
Umiejętności:	P_U01 świadomie korzysta z wybranych usług internetowych P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); P_U03 posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych P_U04 posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów stosowanych w branży	K-U04 K-U11 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych	K_K01
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Oprogramowanie biurowe. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Informacje o pakiecie MS Office oraz pakietach alternatywnych. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Narzędzia do sprawdzania pisowni i gramatyki. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Zapisywanie dokumentu w różnych formatach. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Organizacja skroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. 		
Zalecana literatura		

7. A.Tomaszewska, Word 2016PL., Helion, Gliwice 2015.
8. W.Wrotek, Excel2019PL., Helion, Gliwice 2019.
9. A.Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015.
10. Office 2019 PL : poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki! / Witold Wrotek.

Literatura uzupełniająca

- 10.a.i.1. K.Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015.
- 10.a.i.2. Microsoft Word 2016 : krok po kroku / Joan Lambert ; przekład Marek Włodarz

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30;
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Prawo konsumenckie I rok, sem 2	TD.MI.9.P.K
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Consumer Law	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 30,		3
Cele przedmiotu		
1. Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego; 2. Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta; 3. Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowaniem podstawowych przepisów prawa konsumenckiego.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 Student zna i rozumie czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej P_W02 Student zna przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego	K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 Student potrafi wskazać organizacje chroniące prawa konsumenta P_U02 Student potrafi rozwiązywać problemy z zakresu prawa konsumenckiego P_U03 student potrafi korzystać z przysługujących mu praw konsumenckich	K_U05 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 Student jest gotowy do świadomego uczestnictwa w procesach zakupu i dochodzenia roszczeń P_K02 Student jest gotowy do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno-gospodarczym	K_K04 K_K06
Treści programowe		
1. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie 2. Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta 3. Definicje konsumenta 4. Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna 5. Ochrona konsumenta 6. Klauzule abuzywne 7. sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa 8. Organy i ochrony konsumenta 9. Organizacje ochrony konsumenta		
Zalecana literatura		
Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., <i>Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów</i> , Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020.		
Literatura uzupełniająca		
Czech T., <i>Prawa konsumenta. Komentarz</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Egzamin ustny sprawdzający (zestaw pytań – losowanie) P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Inne	15	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	

Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy prawa pracy I rok, sem 2	TD.MI.9.P.P.P
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Labour Law	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak wymagań wstępnych		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 30,		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy od nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania poprzez regulacje prawne dot. praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutkami prawnymi ich nieprzestrzegania, poprzez niektóre podstawowe instytucje prawne (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz regulacje dotyczące załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych. Rozwiązywanie prostych kazuśów z zakresu stosowania prawa pracy.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 rozróżnia umowy cywilnoprawne a umowę o pracę oraz ich specyfikę i konsekwencje zawarcia P_W02 zna podstawowe instytucje prawa pracy P_W03 zna uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej P_W04 ma wiedzę w zakresie sposobów załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych	K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi rozwiązywać proste kazuśy z zakresu prawa pracy P_U02 interpretuje przepisy prawa pracy P_U03 potrafi sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną)	K_U05 K_U10 K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość relacji między prawami i obowiązkami pracowniczymi oraz obowiązkami pracodawcy, ma rozeznanie w strukturze organów nadzoru nad warunkami pracy oraz w zakresie i formach działania związków zawodowych, jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy P_K02 dostrzega konieczność zapobiegania naruszeniom prawa z za	K_K01 K_K04 K_K06
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie podstawowych pojęć prawnych z zakresu prawa pracy, w tym pojęcia stosunku pracy. Źródła prawa pracy. 2. Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne. Podstawowe zasady prawa pracy. 3. Klauzula generalna – art. 8 kodeksu pracy i jej zastosowanie praktyczne. 4. Obowiązki pracodawcy i pracownika. 5. Czynności pracodawcy poprzedzające zatrudnienie. Sposoby nawiązania stosunku pracy. Zawarcie umowy o pracę. 6. Essentialia negotii umowy o pracę. Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy. 7. Rodzaje umów o pracę. 8. Sposoby rozwiązania stosunku pracy. Wygaśnięcie stosunku pracy. Urlopy i ich rodzaje. 9. Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych. 10. Zasady i sposoby wynagradzania za pracę. Składniki wynagrodzenia za pracę. Lista płac. 11. Czas pracy. Ochrona bhp. Kompetencja i właściwość sądów pracy. 12. Postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy). 13. Związki zawodowe. 14. Analiza prostych kazuśów oraz wybranego orzecznictwa Sądu Najwyższego z zakresu prawa pracy. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa (wybrane rozdziały)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liszcz T., <i>Prawo pracy</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. Tekst aktów prawnych: <i>Kodeks pracy oraz akty prawne około kodeksowe z zakresu prawa pracy (wybrane fragmenty)</i> LEX Akademia Optimum 		

Uzupełniająca (wybrane rozdziały)

2. Gersdorf M., Maniewska E., Rączka W. K., Raczkowski M.,
3. Prawo pracy: pytania i odpowiedzi, Wolters Kluwer, Warszawa
4. Florek L., Ł. Pisarczyk, Prawo pracy, C.H. Beck, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład- zaliczenie pisemne (test, pytania otwarte oraz rozwiązywanie kazusów) - P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne / studiowanie tekstów prawnych i orzecznictwa	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne I rok, semestr 1	TD.MI.10.O.W.I.i.P.B
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane /General Subject	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Protection of Intellectual Property and the Adoption Library	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 15		1
Cele przedmiotu		
Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej	K_W09
	P_W02 student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	K_W09
	P_W03 rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi pogłębiać wiedzę z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu	K_U10
	P_U02 zna pojęcia prawne do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów	K_U10
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. 2. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. 3. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. 4. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. 5. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. 6. Pojęcie praw własności przemysłowej. 7. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. 8. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. 9. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. 10. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. 11. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. 12. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. 13. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. 14. Projekty racjonalizatorskie. 15. Prawo do odmiany roślin. 16. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa. 		

Zalecana literatura	
Podstawowa: <i>Ochrona własności intelektualnej</i> , pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011. Podrecki P., <i>Środki ochrony własności intelektualnej</i> , LexisNexis, Warszawa 2010. <i>Prawo własności intelektualnej</i> , pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, LexisNexis, Warszawa 2011.	
Uzupelniająca: Barta J., Markiewicz R. (red.), <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz</i> , WoltersKluwer, Warszawa 2011 Matlak A., <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i> , Zakamycze, Kraków 2004.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie w formie kolokwium opisowego. Kolokwium składa się z 5 pytań zamkniętych oraz 1 pytania otwartego. Pytania zamknięte- za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Za pytanie otwarte odpowiedź jest oceniana przez prowadzącego w skali od 0 do 5 pkt. Maksymalna ilość punktów do zdobycia to 10, co daje ocenę bdb. 9 pkt to ocena db+. 8 pkt to ocena db. 7 pkt to ocena dst +. 6 pkt to ocena dst. . - P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02;	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Inne	s.5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Kierunek	Specjalistyczna terminologia w języku angielskim	TD.MI.11.S.T.W.J.A
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Specialized thermonology in English</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	angielski
Zaliczone wszystkie poziomy języka angielskiego		
Wymagania wstępne		
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat/ćwiczenia - s.: 15		1
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka specjalistycznego. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje różnorodne zagadnienia medyczne z zakresu języka branżowego. Zagadnienia te odnoszą się zarówno do słownictwa, wyrażen jak i form leksykalno- gramatycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych	K_W20
	P_W02 rozpoznaje formy pozwalające na sprawne poruszanie się w branży techniki dentystycznej	K_W11
	P_W03 zna podstawowe wyrazy, wyrażenia dotyczące branży techniki dentystycznej	K_W20
Umiejętności:	P_U01 używa poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji w branży	K_U12
	P_U02 potrafi konstruować krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U17
	P_U03 potrafi przygotować wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego	K_U28
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do krytycznej analizy oraz wyciągania wniosków w oparciu o dostępną literaturę w celu samodoskonalenia	K_K05
Treści programowe		
Słownictwo i struktury gramatyczne, które pozwolą przeprowadzić efektywną pracę i komunikację w gabinecie stomatologicznym czy pracowni protetyki stomatologicznej, wyrażać poglądy na tematy zawodowe. Słownictwo z zakresu: uzębienia, higieny jamy ustnej, ortodontcji, czy rodzaju protez.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
21. Wawer G. A., Stańska-Bugaj E., <i>English for Dentistry</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.		
Uzupełniająca		
22. Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press, 1992.		
23. Redman S., <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003.		
24. Fleischer E., <i>English for dental professions</i> , Centrum Rozwoju Edukacji EDICON sp. z o. o.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia:		
- kolokwia pisemne (testy, praca pisemna) – P_W01, P_W03, P_U03, P_K01		
11. wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01		

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych.	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 3
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 3
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 2
Praca własna	s.2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Psychologia I rok, semestr 1	TD.MII.12.P
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Psychology	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
w.– s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów ze zjawiskami psychicznymi i mechanizmami leżącymi u ich podstaw. Wytłumaczenie i zilustrowanie przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśl, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje, zwłaszcza w relacjach: pracownik służby medycznej – pacjent/klient.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna procesy emocjonalno-motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencje i osobowość, charakteryzuje stres;	K_W02
	P_W02 rozumie, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 umie analizować, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem;	K_U05
	P_U02 umie wyjaśnić, w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych, lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi.	K_U06
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia, jako nauka. 2. Świadomość. 3. Wpływ nieświadomości na życie świadome. 4. Emocje. 5. Osobowość. 6. Inteligencja. 7. Motywacja. Stres. 8. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. 9. Techniki manipulacji. 10. Zjawisko hiper uległości. 11. Konformizm. 12. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. 13. Agresja. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
B. Wojciszke, <i>Człowiek wśród ludzi</i> , Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2009.		
P. Zimbardo. <i>Psychologia i życie</i> , Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2005.		
W. Wosińska, <i>Psychologia życia społecznego</i> , GWP, Gdańsk 2004.		
Uzupełniająca		
E. Diener, R. Biswas – Diener, <i>Szczęście, Smak Słowa</i> , Sopot 2010.		
S. Kosslyn, R. Rosenberg, <i>Psychologia. Mózg – człowiek – świat</i> , Znak, Kraków 2006.		
W. Łukaszewski, <i>Wielkie pytania psychologii</i> , GWP, Sopot 2011.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – test 11 pytań otwarte i zamknięte łącznie. Prawidłowa odpowiedź 1 punkt. Minimum zaliczenia 6 punktów. Ocena 3,0 -6 punktów, 3,5 – 7p., 4,0 - 8 p., 4,5 - 9 p., 5,0 – 10-11p.		

P_W01; P_W02; P_U01; P_U02;	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Socjologia, I rok, semestr 1	TD.MII.12.S
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Sociology	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s.:30		2
Cele przedmiotu		
Rozumienie podstawowych pojęć, teorii socjologicznych oraz podstaw analizy społecznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie rolę człowieka w społeczeństwie; P_W02 zna mikro- i makrostruktury społeczne.	K_W02 K_W02
Umiejętności:	P_U01 potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych;	K_U05
	P_U02 potrafi wyjaśnić znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych;	K_U05
	P_U03 potrafi scharakteryzować proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw.	K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do otwartości na poglądy innych osób.	K_K02 K_K03
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy socjologii. 2. Kultura jako przedmiot badań socjologii. 3. Mikro- i makrostruktury społeczne (grupy społeczne, organizacje, społeczności, zbiorowości, naród, społeczeństwa). 4. Proces socjalizacji. 5. Ruchy społeczne. 6. Stratyfikacja. Stygmatyzm. 7. Tendencje zmian ludności (przyrost ludności, polityka ludnościowa, społeczeństwa starzejące się). 8. Metody badań socjologicznych. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN, Warszawa 2007.		
Kłoskowska A., <i>Socjologia kultury</i> , PWN, Warszawa 2007.		
Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , PWN, Warszawa 2008.		
Uzupełniająca:		
Goffman E., <i>Człowiek w teatrze życia codziennego</i> , Aletheia, Warszawa 2011.		
Ludność. <i>Największe bogactwo świata</i> , Prohibita, Warszawa 2010.		
Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2011.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: zaliczenie na podstawie prezentacji multimedialnej wykonanej przez studenta (oceniana merytoryka, przekaz i edycja) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 , ocena z prezentacji może podlegać podwyższeniu przez aktywny i merytoryczny udział w dyskusji na wykładzie: P_W01, P_W02, P_U03, P_K01 .		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	s.: 15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15	

Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Komunikacja społeczna I rok, semestr 2	TD.MII.13.K.S
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Social Communication	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Elementarna znajomość kategorii z zakresu komunikacji społecznej wpływająca zarówno z bieżącego doświadczenia jak i wcześniejszych kursów dydaktycznych.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30		3
Cele przedmiotu		
Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień komunikacji społecznej, siatka pojęciowa, ujęcia definicyjne, modele i paradygmaty. Przedstawienie zagadnień dotyczących komunikowania interpersonalnego, grupowego i masowego oraz roli komunikowania w systemie społeczno-ekonomicznym. Zapoznanie studentów z wpływem mediów i reklamy, technikami kształtowania wizerunku, Public Relations i marketingu. Rola komunikowania niewerbalnego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna pojęcia z zakresu komunikacji społecznej;	K_W02
	P_W02 rozumie istotę metod: perswazji i manipulacji oraz formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 potrafi ocenić skuteczność różnych technik komunikacji społecznej w sytuacjach życia codziennego;	K_U05
	P_U02 potrafi wybierać optymalne sposoby, formy i techniki komunikacji interpersonalnej.	K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do przestrzegania zasad komunikacji społecznej, rozumianych jako gwarant prawidłowych relacji międzyludzkich.	K_K01, K_K06
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikowanie, jako proces- rozważania etymologiczne i definicyjne. 2. Modele, elementy, poziomy i cechy procesu komunikowania. 3. Komunikowanie bezpośrednie, pośrednie, medialne. 4. Komunikowanie informacyjne i perswazyjne, werbalne i niewerbalne. 5. Mass Media Research, Szkoły badawcze w nauce o komunikowaniu (kierunek empiryczny, krytyczny). 6. Szczegółowe systemy komunikowania społecznego(komunikowanie organizacyjne, jego istota, cechy i determinanty), komunikowanie o charakterze politycznym- jego specyfika i doniosłość, system komunikowania publicznego- charakter i formy procesu, komunikowanie na poziomie masowym, podstawowe kategorie 7. Public Relations i reklamy, system medialny i środki masowego przekazu oraz ich rola w kształtowaniu opinii publicznej 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Astrum, Wrocław 1999		
Dobek-Ostrowska B., Teorie komunikowania publicznego i politycznego, Astrum, Wrocław 2002.		
Opperman K., Webber E., Style porozumiewania się w pracy, GWP, Gdańsk 2007.		
Barnes K., Wywieranie wpływu, GWP, Gdańsk 2007.		
Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe. Teorie, analizy prasy, radia, telewizji i Internetu. PWN, Warszawa 2009.		
Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, GWP, Gdańsk 2003.		
Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk 2010.		
Uzupełniająca		
Mrozowski M., Media masowe. Władza, rozrywka, biznes, Aspra-Jr, Warszawa 2001		
Fiske J., Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Astrum, Wrocław 1999.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

wykłady - test, przeprowadzenie badań – P_W01; P-W02; P_U01; P_U02; P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia licencjackie Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu Nowe Media I rok sem 2	Kod przedmiotu TD.MII.13.N.M	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Przedmioty ogólnuczelniane General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim World religions		
	Status przedmiotu Do wyboru	Język wykładowy Polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia _____ _____		
	Wymagania wstępne Wiedza z zakresu historii powszechnej oraz historii Polski na poziomie szkoły średniej. Ogólna wiedza dotycząca różnorodności kultur.		
	Formy zajęć i liczba godzin w. s.:30 g.		Liczba punktów ECTS 3
	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z teoriami z zakresu nowych mediów, wyjaśniającymi różne aspekty funkcjonowania społeczeństwa. Nowe media w kontekście teorii nauk społecznych, zdobycie wiedzy na temat różnych podejść wyjaśniających rolę i skutki rozwoju nowych mediów		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	Wiedza:	P_W01 zna i rozumie terminologię charakterystyczną dla nowych mediów; P_W02 student zna i rozumie zasady funkcjonowania nowych mediów we współczesnym społeczeństwie.	K-W04
Umiejętności:	P_U01 potrafi wyjaśnić w jaki sposób nowe media wpływają na procesy we współczesnym świecie; P_U02 potrafi rozróżnić i wyjaśnić na czym polega zarówno pozytywny, jak i negatywny wpływ nowych mediów na społeczeństwa.	K_U04 K_U05	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do wykazywania się postawą ostrożność i krytycyzmu wobec treści online.	K_K01 K_K03	
Treści programowe			
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> Remix jako język kultury nowych mediów: definicja autora i autorstwa w erze nowych mediów, nowe modele autorstwa, remix jako nowa forma kultury, konflikt prawa i technologii. Podstawy wikiedytowania: tworzenie własnych stron typu wiki, podstawy składni języka wiki (na przykładzie oprogramowania MediaWiki). Tworzenie i publikowanie treści w dobie internetu społecznościowego. Aspekt społecznościowy publikacji treści – kontrola prywatności i regulacja praw autorskich. Media społecznościowe w komunikacji interpersonalnej i biznesowej. Teoretyczne aspekty nowych mediów: cechy nowych mediów: cyfrowość, interaktywność, hipertekstualność, wirtualność, usieciwienie, symulacyjność. Nowe (nowe) media wg koncepcji Paula Levinsona. Podział na pokolenia i ich udział w nowych mediach. Postprawda, postinformacja, trollowanie i inne współczesne wyzwania dla e-demokracji. 			
Zalecana literatura			
Podstawowa <ol style="list-style-type: none"> Lessig L., Remix pod lupą kolejny raz, wystąpienie na konferencji TEDxNYED: www.ted.com https://www.ted.com/talks/lawrence_lessig_re_examining_the_remix?language=pl (dostęp 05.04.2022) Wrycza-Bekier J., Strona wiki jako projekt towarzyszący zajęciom kulturoznawczym, „e-mentor” 2012, nr 4(46), www.e-mentor.edu.pl https://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/46/id/951 (dostęp 05.04.2022) Jan van Dijk, Społeczne aspekty nowych mediów: analiza społeczeństwa sieci, PWN, Warszawa 2010 Jeziński M. (red.), Nowe media a media tradycyjne. Prasa, reklama, internet, Toruń 2009, [wybrane rozdziały]. 			
Uzupełniająca <ol style="list-style-type: none"> Martin Lister et al., Nowe media: wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009 Dobek-Ostrowska B. (red.), Media masowe na świecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007 			

3. Straubhaar J., LaRose R., Davenport L., Media now : understanding media, culture, and technology, Cengage Learning, Boston 2018.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ustne (3 losowo wybrane pytania z zakresu tematów omawianych na wykładach): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Fizjologia narządu żucia I rok, semestr 1	TD.MIII.14.F.N.Ż
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physiology of Masticatory Apparatus	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Znajomość anatomii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem budowy głowy i struktur jamy ustnej.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15 , ćwiczenia - s.: 15		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom wiadomości z zakresu budowy i funkcji układu stomatognatycznego (podłoża kostnego, anatomii funkcji zębów, przyzębia, fizjologii błony śluzowej jamy ustnej, języka, dna jamy ustnej, gruczołów ślinowych, mięśni narządu żucia, stawów skroniowo-żuchwowych). Proste testy kliniczne w zakresie badań układu stomatognatycznego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 - wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	K_W01, K_W02, K_W03
	P_W02 - zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	K_W03
	P_W03 - zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny	K_W01
	P_W04 - zna mechanikę narządu żucia	K_W01, K_W03
Umiejętności:	P_U01 - potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej	K_U15
	P_U02 - potrafi rozpoznawać i oznaczać zęby mleczne i stałe oraz podstawowe normy okluzji	K_U02, K_U06, K_U08
	P_U03 - potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego	K_U03, K_U06, K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
	P_K02 - jest odpowiedzialny za swoją pracę, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K04
Treści programowe		
WYKŁAD:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy fizjologii żucia. 2. Rozwój narządu żucia we wszystkich okresach rozwojowych. 3. Ślina i jej rola w fizjologii jamy ustnej. 4. Funkcja narządu żucia, budowa anatomiczna zębów i przyzębia. 5. Funkcje poszczególnych grup anatomicznych zębów mlecznych i stałych. 6. Oznaczanie zębów. 7. Czynności układu stomatologicznego w procesie żucia i połykania. 		
ĆWICZENIA:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Narząd żucia a proces oddychania. 2. Diagnostyka układu stomatognatycznego z uwzględnieniem fizykodiagnostyki. 3. Aparaty diagnostyczne oraz podstawowe testy kliniczne wykorzystywane w stomatologii. 4. Wykrywanie płytki nazębnej, badanie pH i ilości śliny, badanie mikroprądów. 5. Płytki nazębna i jej rola w fizjologii narządu żucia. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Jańczuk Z. Propedeutykastomatologii, PZWL Warszawa, 1990.		
KleinrokM. Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia, Wyd.5. popr. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012.		
Majewski S., Gnatofizjologiasomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego., PZWL 20013		
Hohmann A., Hielscher W. Wprowadzenie do anatomii. Funkcja narządu żucia, Quintessence 1998		
Uzupełniająca		
Współczesna protetyka stomatologiczna, Podstawy teoretyczne i praktyka kliniczna, ElsevierUrban&Partner, Wrocław2014.		
Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andreasen F.M., Andersson L. Pourazowe uszkodzenia zębów; tł. i red. - wyd. 2 pol. Urszula Kaczmarek. - Wyd. 2pol., Edra Urban Partner, Wrocław 2016.		

Stanley J. Nelson, Major M. Ash, *Wheeler budowa zębów, fizjologia i okluzja*
Wyd. 1 pol. / red. Grażyna Śmiech-Słomkowska. Elsevier Urban Partner, Wrocław 2014.
Springer-Nodzak M., *Fizjologia narządu żucia.*, AM W-wa 1993
Michalik A., Ramotowski W., *Anatomia i fizjologia człowieka*, PZWL, 2003

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie pisemne - test - pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, kryterium zaliczenia 50%+1, minimum do zaliczenia 16 punktów na 30 możliwych do zdobycia P_W01 P_W02 P_W03 P_W04 P_U01 P_U02 P_K01
Ćwiczenia - aktywność na zajęciach, ocena ciągła poprawności wykonanych zadań (P_U01-P_U03, P_K01-P_K02).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Anatomia głowy i zębów IIIrok, semestr 5	TD.MIII.15.A.G.i.Z
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych BiologicalBasis of DentalTechniques	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Anatomy of the head end teeth	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady: s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, a w szczególności twarzoczaszki, szczęki, żuchwy oraz zębów oraz wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka. Nabytą wiedza i nabyte umiejętności student powinien wykorzystywać dla celów diagnostycznych i terapeutycznych w różnych dyscyplinach protetyki stomatologicznej. Student powinien posługiwać się mianownictwem anatomicznym, a zdobytą wiedzę wykorzystywać w innych przedmiotach medycznych i zawodowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posługuje się mianownictwem anatomicznym P_W02 omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym	K_W10 K_W02
Umiejętności:	P_U01 posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	K_U08
	P_U02 wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka	K_U08
	P_U03 konstruuje wzór wykorzystania podstaw anatomicznych w badaniu przedmiotowym	K_U09
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
Wykłady : 1. Wprowadzenie pojęcia układu stomatognatycznego. 2. Kości czaszki 3. Mięśnie otoczenia jamy ustnej. 4. Mięśnie żwaczowe. 5. Mięśnie nadgnykowe. 6. Budowa jamy ustnej. 7. Język i jego mięśnie. 8. Pochodzenie bodźców smakowych. 9. Tworzenie mowy artykułowanej. 10. Guczoły ślinowe i ślina. 11. Naczynia krwionośne zaopatrujące obszar jamy ustnej. 12. Nerwy jamy ustnej. 13. Rodzaje i budowa zębów ludzkich. 14. Budowa, funkcje i mechanika stawu skroniowo – żuchwowego.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Kurlej W.L., Gworys B. redakcja, <i>Anatomia dla stomatologów</i> , Edra Urban Partner, Wrocław 2018. Bochenek A., <i>Anatomia człowieka</i> , t. 1–5, PZWL, Warszawa 2009. Gołąb B., <i>Podstawy anatomii człowieka: podręcznik dla studentów</i> , PZWL, Warszawa 2008. Maciejewski R., Torres K., <i>Anatomia czynnościowa</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007. Sobotta J., <i>Atlas anatomii człowieka</i> , t. 1–3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006. Wojtowicz Z. (red.), <i>Podstawy anatomii człowieka</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.		
Uzupełniająca: Aleksandrowicz R. (red.), <i>Wolfa-Heideggera atlas anatomii człowieka. Indeksy, słowniki: tacińsko-polsko-angielski, polsko-tacińsko-angielski, angielsko-tacińsko</i> , PZWL, Warszawa 2003.		

Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów, t. I–III, Elsevier Urban & Partner 2010.
 Gielecki J., *Kości, stawy i więzadła [dokument elektroniczny]: multimedialny atlas anatomii polsko-tacziński-angielski*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.
 Gielecki J., *Anatomia człowieka [dokument elektroniczny]: interaktywny egzamin testowy*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.
Atlas of Human Anatomy, www.anatomyatlases.org
 Beal J.A., *Anatomy of the human brain*, Louisiana State University Health Sciences Center, <http://pharm.lsuhscc.edu/anatomy/faculty/>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady: zaliczenie w formie pisemnej: test zamknięty, min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna (P_W01-P_W02; P_U01; P_U2;P_U03;)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Inne	-
Liczba godzin razem:	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy gnatologii I rok sem 2		TD.MIII.15.P.G
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological basis of dental techniques		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Biological basis of gnatology		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
w. s.:30 g.		2	
Cele przedmiotu			
Zapoznanie się z problemami stomatognatycznymi i schorzeniami będącymi przedmiotem badań gnatologii. Zapoznanie się ze schorzeniami układu stomatognatycznego i możliwościami wywołania problemów stomatognatycznych błędnym leczeniem protetycznym. Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 Student objaśnia zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków. P_W02 zna rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej z zastosowaniem odpowiednich materiałów i urządzeń. P_W03 zna zasady BHP pracowni protetycznej	K_W02 K_W03 K_W04 K_W04 K_W05 K_W07	
Umiejętności:	P_U01 umie rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w procesie wykonania uzupełnienia protetycznego. P_U02 Umie dobrać odpowiednie materiały do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych/	K_U06 K_U06 K_U16	
Kompetencje społeczne:			
Treści programowe			
1. Zakres działania gnatologii. 2. Sposoby diagnozowania i leczenia problemów układu stomatognatycznego. 3. Korelacje układu stomatognatycznego z układem nerwowym i mięśniowym. 4. Czym są problemy okluzyjne i jakie są ich przyczyny. 5. Czym jest bruzizm i jego przyczyny 6. Patologie układu stomatognatycznego			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Górski J. Fizjologia człowieka, Wyd. PZWL, W-wa 2010 Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie, Wyd. PZWL, W-wa 2016			
Uzupełniająca			
Konturek S. Fizjologia człowieka. Wyd. Urban & Partner, 2013 Bullock J., Boyle J., Wang M.B., Fizjologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Zaliczenie: kolokwium/test jednokrotnego wyboru. 11 pytań, maksymalna ilość punktów 22, minimalna ilość punktów na zaliczenie 12 P-W01; P_W02;P_W03; P_U01; P_U02			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10	
Studiowanie literatury		s.: 10	
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu		s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.		-	
Inne		-	
Liczba godzin razem:		s.: 60	
Liczba punktów ECTS		2	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Mikrobiologia i parazytologia II rok, semestr 3	Te.MIII.16.M.iP.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Microbiology and Parasitology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – st.: 30, ćwiczenia (laboratorium) – st.: 20 (laboratoria możliwe do realizacji wyłącznie w trybie stacjonarnym)		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi: budowy i fizjologii organizmów prokariotycznych, wirusów oraz grzybów. Poznanie roli drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z wybranymi pasożytami wewnętrznymi i zewnętrznymi człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce parazytologicznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna drobnoustroje mające znaczenie w mikrobiologii, ich budowę i fizjologię;	K_W10
	P_W02 zna prawidłową terminologię mikrobiologiczną i parazytologiczną;	K_W10
	P_W03 zna drogi transmisji zakażeń, profilaktykę i wybrane metody leczenia.	K_W15
Umiejętności:	P_U01 potrafi zastosować metody poboru, hodowli i identyfikacji drobnoustrojów;	K_U08
	P_U02 potrafi pracować z zachowaniem zasad aseptyki i stosować praktyczne działania antyseptyczne;	K_U08
	P_U03 potrafi analizować morfologię drobnoustrojów i pasożytów na podstawie preparatów mikroskopowych i makroskopowych, wykazując związek morfologii struktur z ich funkcjami.	K_U08 K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do rozwiązywania zagrożeń związanych z higieną i odpowiedzialności za zasady bezpieczeństwa mikrobiologicznego.	K_K03
Treści programowe		
Wykłady:		
1. Diagnostyka mikrobiologiczna, pobór próbek mikrobiologicznych, metody ochrony przed drobnoustrojami.		
2. Drogi zakażeń drobnoustrojami, bariery immunologiczne, mechanizmy odporności przed drobnoustrojami.		
3. Budowa wirusów, infekcje wirusowe, znaczenie wirusów, wiroidy i priony.		
4. Przegląd chorób wirusowych.		
5. Budowa prokariotów, ruch i rozmnażanie się prokariotów, antybiotyki a mechanizmy oporności.		
6. Funkcje życiowe prokariotów: oddychanie, odżywianie się, rozkład substancji.		
7. Systematyka prokariotów, archeony, główne grupy bakterii, mikroflora i biofilmy organizmu ludzkiego.		
8. Elementy mykologii: budowa, patogenność i przegląd istotnych dla człowieka grzybów.		
9. Wstęp do parazytologii: definicja i podział pasożytnictwa, znaczenie w ekologii, epidemiologia i leczenie chorób pasożytniczych, adaptacje pasożytów.		
10. Elementy protozoologii: przegląd istotnych dla człowieka pasożytów protistowych.		
11. Ektopasożyty człowieka – przegląd.		
12. Endopasożyty człowieka – przegląd.		
Ćwiczenia:		
1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego. Zasady mikroskopowania i sporządzania preparatów mikroskopowych.		
2. Przegląd wybranych bakterii Gram-dodatnich i Gram-ujemnych.		

<p>3. Podłoża i hodowle mikrobiologiczne. Podstawowe techniki mikrobiologiczne.</p> <p>4. Analiza czystości mikrobiologicznej pomieszczeń.</p> <p>5. Izolacja drobnoustrojów z ciała człowieka.</p> <p>6. Wpływ czynników środowiskowych na wzrost drobnoustrojów.</p> <p>7. Metody barwienia drobnoustrojów.</p> <p>8. Elementy mykologii: hodowle i preparaty mikologiczne.</p> <p>9. Morfologia i fizjologia ektopasożytów.</p> <p>10. Morfologia i fizjologia endopasożytów.</p>	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
MURRAY PR, PFALLER MA, ROSENTHAL KS. (2020). <i>Mikrobiologia</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław.	
SARAMANAYAKE L. (2014). <i>Mikrobiologia dla stomatologów</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław.	
BŁASZKOWSKA J, FERENC T, KURNATOWSKI P. (2017). <i>Zarys parazytologii medycznej</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław.	
Uzupełniająca	
SALYERS AA, WITT DD. (2012). <i>Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko</i> . PWN, Warszawa.	
KUNICKI-GOLDFINGER W. (2005). <i>Życie bakterii</i> . PWN, Warszawa.	
ŁUCZAK M, SWOBODA-KOPEĆ E. (2004). <i>Wybrane zagadnienia z mikrobiologii jamy ustnej</i> . Wyd. Czelej, Lublin.	
BUCEK A. (2005). <i>Choroby pasożytnicze. Epidemiologia i diagnostyka, objawy</i> . Wyd. Koliber, Lublin.	
KURNATOWSKA A, KURNATOWSKI P. (2018). <i>Mykologia medyczna</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>Wykład: test zamknięty – 2 części po 40 pytań, każde z 4 dystraktorami, progi ocenowe: 80-71 (bdb), 70-68 (+db), 67-60 (db), 59-57 (+dst), 56-48 (dst), 47-0 (ndst); P_W01, P_W02, P_W03.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną trzech składowych: oceny z testu z części bakteryjnej [30 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami, progi punktowe: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)], średniej ocen z trzech sprawozdań, wystawki z pasożytów – progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst); P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	50
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Mykologia I rok, semestr 2	TD.MIII.17.M.
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biological Basis of Dental Techniques	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Mycology	
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady: st: 15, ; ćwiczenia (laboratorium): st: 15,		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wiadomościami dotyczącymi budowy i fizjologii grzybów. Przedstawienie różnych grup grzybów występujących w przyrodzie. Poznanie roli grzybów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi grzybami - patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce mykologicznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna biologię i fizjologię grzybów; P_W02 zna najczęstsze patogeny skóry wywołane przez grzyby; P_W03 zna podstawowe pojęcia z zakresu mykologii.	K_W10 K_W10 K_W10
Umiejętności:	P_U01 potrafi rozróżnić różne grupy grzybów ze względu na kształt, formę i barwę kolonii na podłożu mikrobiologicznym; P_U02 potrafi rozpoznać wybrane grzyby w preparatach mikroskopowych; P_U03 potrafi rozpoznać najczęściej spotykane grzyby człowieka na podstawie ich budowy w preparatach mikroskopowych.	K_U08 K_U08 K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do oceny zagrożenia wynikającego z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób.	
Treści programowe		
WYKŁADY:		
1. Mykologia jako nauka; komórka grzyba i jej budowa oraz fizjologia, wpływ czynników środowiska na grzyby.		
2. Pojęcia związane z rozmnażaniem się grzybów i cyklami rozrodczymi, grzyby jednokomórkowe i tworzące owocniki – przegląd grup występujących w przyrodzie.		
3. Przegląd grup występujących w przyrodzie ciąg dalszy, wstęp do mykologii medycznej i metodyka badań mikologicznych.		
4. Grzyby potencjalnie chorobotwórcze w poszczególnych częściach biosfery.		
5. Hodowle mykologiczne: typy podłoża i ich zastosowanie.		
6. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – przegląd grzybów (zwłaszcza układu pokarmowego i skóry).		
7. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – przegląd grzybów (zwłaszcza układu pokarmowego i skóry) ciąg dalszy.		
ĆWICZENIA:		
1. Przepisy BHP i organizacja pracy w laboratorium, podstawowe wyposażenie laboratorium biologicznego; budowa i zasady prawidłowego posługiwania się mikroskopem optycznym, obserwacja i zasady dokumentowania (rysunki) budowy tkanek.		
2. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – drożdże z grupy workowców.		
3. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – drożdże z grupy podstawczaków i sprzężniowce.		
4. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – workowce - klasa Sordariomycetes i Eurotiomycetes.		
5. Grzyby potencjalnie antropopatogeniczne – dermatofity.		
6. Rozróżnianie grup grzybów potencjalnie chorobotwórczych na podstawie kształtu, barwy i faktury kolonii grzybów na podłożach mikrobiologicznych (tworzenie klucza do identyfikacji grzybów).		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
KRZYŚCIAK P, SKÓRA M, MACURA AB. (2011). <i>Atlas grzybów chorobotwórczych człowieka</i> . MedPharm, Wrocław.		
KURNATOWSKA A, KURNATOWSKI P. (2018). <i>Mykologia medyczna</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław.		
Uzupełniająca		

BARAN E. (1998). *Zarys mikologii lekarskiej*. Volumed, Wrocław.

BARAN E. (2008). *Mikologia, co nowego?* Cornetis, Wrocław.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: test zamknięty składający się z 25 pytań, każde z 4 dystraktorami, test uznaje się za zdany przy 60% poprawnych odpowiedzi, progi punktowe: 25-23 (bdb), 22-21 (+db), 20-19 (db), 18-17 (+dst), 16-15 (dst), 14-0 (ndst); (**P_W01, P_W02, P_W03**).

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie na ocenę na podstawie umiejętności rozpoznawania grzybów, na ocenę pozytywną należy rozpoznać 60% z przedstawionych 25 zdjęć preparatów i kolonii na podłożu mikrobiologicznym, progi punktowe: 25-22,75 (bdb), 22,5-20,75 (+db), 20,5-18,75 (db), 18,5-17 (+dst), 16,75-15 (dst), 14-0 (ndst); (**P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	st.: 30,
Przygotowanie się do zajęć	st.: 10,
Studiowanie literatury	st.: 10 ,
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	st.: 10,
Inne	st.: -
Łączny nakład pracy studenta w godz.	st: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Cytologia i Histologia I rok, semestr 2	TD.MIII.17.C.i.H
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biological Basis of Dental Techniques	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Cytology and Histology	
Profil studiów: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Ogólna wiedza (szkoła średnia) w zakresie biologii	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Wykład – s: 15; ćwiczenia (laboratorium) - s: 15,		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z budową mikroskopową komórek, tkanek i narządów w odniesieniu do ich funkcji ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji skóry i jej wytworów oraz podstawowych stanów patologicznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna budowę komórki bakterii, roślinnej i zwierzęcej oraz budowę i funkcje organelli komórkowych	K_W01
	P_W02 rozróżnia tkanki zwierzęce, zna ich budowę i funkcje	K_W11
	P_W03 zna budowę skóry i jej wytworów (włosów, paznokci) i funkcje jej kolejnych warstw oraz zagrożenia dla jej prawidłowego funkcjonowania	K_W13
Umiejętności:	P_U01 prawidłowo obsługuje mikroskop świetlny i sporządza proste preparaty	K_U14
	P_U02 rozpoznaje tkanki zwierzęce i opisuje budowę histologiczną narządów	K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy wpływu czynników szkodliwych na strukturę tkanek, zwłaszcza skóry	K_K02 K_K03
Treści programowe		
WYKŁAD: Budowa i funkcja komórki roślinnej i zwierzęcej, podstawowe różnice; budowa i funkcje organelli komórkowych; typy i nieprawidłowości podziałów komórkowych; ĆWICZENIA: budowa i funkcje tkanek: nabłonkowej, łącznej, mięśniowej, nerwowej, krwi; budowa i funkcja skóry i jej wytworów.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Sawicki W., Malejczyk J. <i>Histologia</i> , PZWL, Warszawa, 2014 Zabel M. (red) <i>Histologia</i> . Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii, Wydawnictwo ElsevierUrban&Partner, Wrocław, 2013		
Uzupełniająca Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J., <i>Kompendium histologii</i> : podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę. Prezentacja na zadany temat (P_W02, P_W03, P_U02, P_K01), jedno kolokwium praktyczne (10 przypadków- 3 przypadki rozpoznania tkanki, 4 przypadki rozpoznania narządu i 3 przypadki rozpoznania elementu budowy skóry) – P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01 Wykład (zaliczenie na ocenę) – test zamknięty po każdym wykładzie składający się z 10 pytań (jedna odpowiedź prawidłowa), test jest uznany za zdany przy 50% poprawnych odpowiedzi – P_W01, P_W02, P_W03, P_K01 Ocena to średnia arytmetyczna ze średniej z testów z wykładów, prezentacji oraz z egzaminu praktycznego.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30,
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10,

Studiowanie literatury	s.: 10 ,
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10,
Inne	s.:
Łączny nakład pracy studenta w godz.	S: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Epidemiologia II rok, semestr 3	TD.MIV.18.E
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Epidemiology	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 15		2
Cele przedmiotu		
Nabycie umiejętności interpretacji wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej oraz skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Poznanie przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna epidemiologię chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych, P_W02 zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym P_W03 wymienia najważniejsze mierniki stanu zdrowia	K_W06, K_W11 K_W10
Umiejętności:	P_U01 potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych P_U02 umie ocenić problemy zdrowotne wybranej populacji P_U03 rozumie procesy zagrażające zdrowiu	K_U9, K_U13
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Definicje, cele i zadania epidemiologii. Podejście epidemiologiczne w ocenie zdrowia i choroby. 3. Źródła informacji o stanie zdrowia zbiorowości. Pomiar stanu zdrowia zbiorowości. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia. Trendy sekularne współczynników chorobowości i zapadalności. Strategia badań epidemiologicznych - epidemiologia opisowa. Zasady formułowania hipotez roboczych w epidemiologii. Strategia badań epidemiologicznych (c.d.) – epidemiologia analityczna. Epidemiologia doświadczalna. Badanie przesiewowe (screening), kohortowe i przypadków. Znaczenie biologiczne wniosków z badań epidemiologicznych. Epidemiologia chorób zakaźnych: rodzaje epidemii, dochodzenie epidemiologiczne w przypadku choroby zakaźnej. Szczepienia ochronne jako profilaktyka chorób zakaźnych Strategia zwalczania chorób zakaźnych. Planowanie badania epidemiologicznego. Pojęcie, działy oraz główne elementy demografii. Wskaźniki i współczynniki demograficzne. Źródła danych demograficznych. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> Jabłoński Leon (red): Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 1996. Jędrzychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010. 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie pisemne, testowe pytania jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst (P_W01- P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03;)		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Biologiczne czynniki patogenne	TD.MIV.18.B.C.P
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Biological pathogenic agents	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady: s.:15		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z zagadnieniem występowania szkodliwych czynników biologicznych. Student poznaje klasyfikację czynników biologicznych oraz zagrożenia, jakie te czynniki powodują. Poznaje sposoby ochrony.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Zna klasyfikację biologicznych czynników patogennych; P_W02 zna sposoby zapobiegania zagrożeniom wywołanym przez czynniki biologiczne	K_W06 K_W11
Umiejętności:	P_U01 umie wdrażać standardy postępowania zapobiegającego szczeniu się zagrożeń wywołanych czynnikami biologicznymi	K_U09,
Kompetencje społeczne:	P_K01 Jest gotów do rozpoznawania zagrożeń, jakie niosą biologiczne czynniki patogenne	K-K03
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Główne grupy czynników biologicznych: bakterie, wirusy, grzyby, pasożyty, priony Klasyfikacja szkodliwych czynników biologicznych Zagrożenia wywołane czynnikami biologicznymi Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. Definicje, pojęcia, rodzaje epidemii Rozpowszechnianie się biologicznych czynników chorobotwórczych Grupy zawodowe o najwyższym ryzyku narażenia Zagrożenia występowania w wybranych obszarach placówek ochrony zdrowia i gabinetów stomatologicznych Środki eliminujące i ograniczające stopień narażenia Regulacje prawne dotyczące zwalczania zakażeń i odpowiedzialności prawnej placówek Postępowanie w przypadku ekspozycji na potencjalnie niebezpieczny materiał Badania epidemiologiczne środowiska pracy i pracowników Nowopojawiające się i powracające choroby zakaźne. Bioterroryzm. Broń biologiczna. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej, PZWL 2020 Rozporządzenie Ministerstwa Zdrowia z 22.04.2005r w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowia publicznego, Jędrzychowski W. (red.), wydawnictwo UJ, Kraków 2010 Zagrożenia biologiczne – wybrane zagadnienia, Łuczak M., Zużewicz M. A., 2001 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie pisemne, test wyboru, 60% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst P_W01; P_W02; P_U01; P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 15
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10
Studiowanie literatury		s.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 15
Inne		s.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.: 60

Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zdrowie publiczne II rok, semestr 4	TD.MIV.19.Z.P
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Public Health	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Celem kształcenia jest przybliżenie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia. Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia. Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce. Wykształcenie umiejętności projektowania pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. Zapoznanie z pojęciem jakości opieki zdrowotnej i pielęgnowaniu oraz z kryteriami opieki zdrowotnej. Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia oceny jakości opieki zdrowotnej dla potrzeb doskonalenia. Zapoznanie z definicją obciążenia pracą, chorobą zawodową i wypadkiem przy pracy. Zapoznanie studenta z pojęciami: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki, i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura. Wykształcenie umiejętności różnicowania uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	K_W06
	P_W02 zna kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	K_W06
	P_W03 zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	K_W06
	P_W04 zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	
Umiejętności:	P_U01 potrafi ocenić światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	K_U13
	P_U02 potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania.	K_U13
		K_U13
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych. Zakres i zadania zdrowia publicznego oraz medycyny społecznej. Założenia systemu ochrony zdrowia w Polsce Polityka społeczna a polityka zdrowotna. Rozwój polityki zdrowotnej Wspólnoty Europejskiej. Międzynarodowa polityka zdrowotna światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Promocja zdrowia i profilaktyka: jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia. Współczesne strategie opieki zdrowotnej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia. Globalne czynniki ryzyka Międzynarodowa klasyfikacja chorób i procedur medycznych. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Koncepcja medycyny pracy. Elementy prawa w zdrowiu publicznym. Nowe zagrożenia zdrowotne Determinanty zdrowia. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Czupryna A., Paździoch S., Włodarczyk W. C., <i>Zdrowie publiczne</i> , Kraków 2001. <i>Zdrowie publiczne</i> , red. A Felińczak, A. M. Fol, Wrocław 2010.		
Uzupelniająca		
Latański M., Kulik T. B., <i>Zdrowie publiczne</i> , Lublin 2002. <i>Zdrowie publiczne</i> , red. J. Ślusarczyk, Warszawa 2008.		

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie na ocenę, test wielokrotnego wyboru: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02 . Progi procentowe: 100-90% (bdb), 89-85% (+db), 84-75% (db), 74-70% (+dst), 69-60% (dst), 59-0% (ndst).	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	s.5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Prozdrowotny styl życia II rok, semestr 4	TD.MIV.19.P.S.Ż
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Health-Oriented Lifestyle	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30/ns.:18		2
Cele przedmiotu		
Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej.		
Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 rozumie funkcje wybranych układów wewnętrznych i udział ich w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania.	K_W16, K_W15
	P_W02 rozumie wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjna	K_W15
Umiejętności:	P_U01 potrafi opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych	K_U05, K_U13
	P_U02 potrafi opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	K_U11, K_U09
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Samoocena własnego stylu życia, samopoczucia i kondycji fizycznej; 2. wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia; 3. czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej: poziomy ryzyka dla aktywności fizycznej i ich charakterystyka, diagnozowanie potrzeb i możliwości w zakresie uprawiania aktywności fizycznej, przygotowanie do ćwiczeń fizycznych, planowanie wysiłku fizycznego zgodnie z zasadami piramidy aktywności fizycznej; 4. opracowanie programu aktywności fizycznej dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych (kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu); 5. metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej); 6. ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Ch. B. Corbin i wsp., Fitness I Wellness. <i>Kondycja, sprawność, zdrowie</i> , Poznań, 2007, Wyd. Zys i S-ka J. Drabik, <i>Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego</i> , Gdańsk, 2006, AWF J. Słonecki, <i>Zdrowie na własne życzenie</i> , Wydawnictwo Unia, Katowice 2004		
Uzupełniająca		
R. Eberhard, <i>Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej</i> , Warszawa, 2011, Almamater		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykłady – zaliczenie na ocenę- projekt indywidualny uwzględniający różne formy aktywności ruchowej dostosowany do indywidualnych możliwości oraz zróżnicowanych potrzeb zdrowotnych – P_W01- P_W02, P_U01-PU02,		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5	

Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	s.5
łącny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pierwsza pomoc przedmedyczna I rok, semestr 1	TD.MIV.20.P.P.P
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Premedical First Aid	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu Biologii chemii i fizyki.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne, ćwiczenia – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z wiedzą nt. zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna oddziaływanie czynników chorobotwórczych szkodliwych dla organizmu;	K_W02; K_W10
	P_W02 zna stany nagłego zagrożenia życia.	K_W02; K_W10
Umiejętności:	P_U01 umie użyć podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy,	K_U13
	P_U02 potrafi ocenić stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych,	K_U13
	P_U03 potrafi udzielić, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do podejmowania działań o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.	K_K01
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania. 2. Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy. 3. Organizacja pomocy doraźnej. 4. Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO). 5. Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkadzających – niedotlenienie, niedokrwienie, uraz fizyczny, zatrucie. 6. Niedrożność dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, zatrzymanie krążenia krwi – rozpoznawanie. 7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku. 8. Odczyny alergiczne zagrażające życiu. 9. Postępowanie z osobami w stanie utraty przytomności. 10. Przyczyny utraty przytomności. ABC resuscytacji. 11. Pomoc doraźna osobom z ciężkimi obrażeniami ciała. 12. Odpowiedzialność prawna. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Buchfeder S., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i> , Warszawa 2011.		
Driscoll A., <i>Doraźne leczenie urazów</i> , Warszawa 1997.		
Sikorska-Jaroszyńska M. H., Jaroszyński A., Brzeziński K., <i>Stany nagłe w stomatologii</i> , Lublin 2001.		
Jurczyk W., Łakomy A., <i>Stany zagrożenia życia – postępowanie bezprzyrzadowe</i> , Kraków 2002.		
Uzupełniająca		
Jurczyk W., Łakomy A., <i>Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia</i> , Kraków 2006.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny umiejętności udzielania pierwszej pomocy – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03, P_K01.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5	
Studiowanie literatury	s.:10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	s.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Jakość w opiece zdrowotnej III rok, semestr 6	TD.MIV.21.J.w.O.Z
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Quality in the Health Care	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi jakości w ochronie zdrowia. Poznanie podstaw systemów zapewnienia jakości świadczeń stosowanych w placówkach opieki zdrowotnej (m. in. akredytacja, normy ISO). Nabycie umiejętności posługiwania się metodami i technikami zarządzania jakością, planowania i realizowania badania satysfakcji pacjentów oraz wdrażania standardów i procedur.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu akredytacji w opiece zdrowotnej.	K_W08
	P_W02 zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych stosujących promieniowanie jonizujące	K_W08
	P_W03 zna procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych	K_W06, K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów	K_U16
	P_U02 potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury	K_U06
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Jakość w opiece zdrowotnej - definicje i rola jakości, podstawowe pojęcia. System zarządzania jakością zgodny z normą ISO 9001, ISO 14001. Akredytacja, standardy akredytacyjne, wdrażanie systemu akredytacji. Narzędzia i metody badania satysfakcji pacjentów. Metody i techniki zarządzania jakością. Praca w zespołach jakości. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> Opolski K. Dykowska G. Moździonek M. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, CeDeWu, Warszawa 2009 Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o akredytacji w ochronie zdrowia 		
Uzupelniająca		
<ol style="list-style-type: none"> Krot K. Jakość i marketing usług medycznych, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008 Maciąg A. Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2007 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład –zaliczenie pisemne, test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst (P_W01; P_W02;P_W03; P_U01-P_U02;)		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5	
Inne	s.: 5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60	

Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Polityka społeczna i zdrowotna III rok, semestr 6	TD.MIV.21.P.S.i Z
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Social Policy and Health	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych nabyta w trakcie wcześniejszych kursów nauczania		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i UE. Kształtowanie umiejętności praktycznej oceny aktualnych zjawisk zachodzących w dziedzinie polityki społeczno-zdrowotnej. Kształtowanie kompetencji dostosowania regulacji prawnych i przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizacji zadań polityki społecznej i zdrowotnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i definiuje podstawowe pojęcia polityki społecznej i zdrowotnej,	K_W06; K_W12
	P_W02 zna założenia polityki zdrowotnej i sposoby jej realizacji.	K_W06; K_W12
Umiejętności:	P_U01 potrafi ocenić rozmiar zagrożenia zdrowotnego,	K_U13
	P_U02 umie planować i wykonywać przedsięwzięcia zdrowotne,	K_U13
	P_U03 potrafi weryfikować informacje na podstawie literatury przedmiotu.	K_U11
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka społeczna- geneza, uwarunkowania i okoliczności powstania, polityka społeczna jako dziedzina naukowa oraz jako praktyczna działalność instytucji państwa. 2. Przedmiot polityki społecznej i zakres problemowy. 3. Polityka społeczna a polityka socjalna- historyczna ewolucja pojęć i obszarów wdrażania. 4. Modele polityki społecznej, w tym: Brytyjski model polityki społecznej, Niemiecki model polityki społecznej i zasady społecznej gospodarki rynkowej. 5. Karta Socjalna Wspólnoty Europejskiej- cele, uwarunkowania powstania, główne zapisy prawne. 6. Instytucje i podmioty państwowe w dziedzinie polityki społecznej RP- zarys funkcji, celów i kompetencji. 7. Zdrowie jako wartość społeczna. 8. Założenia polityki zdrowotnej. 9. Międzynarodowe organizacje; WHO. 10. Czynniki warunkujące zdrowie. 11. Edukacja zdrowotna- koncepcje i podstawy teoretyczne. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Lavalette M ., Pratt A., <i>Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy</i> , Dyfin, 2010.		
Wojnarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> , PWN, Warszawa 2013.		
Leowski J., <i>Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne</i> , Warszawa 2010.		
Karski J. B., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i> , Warszawa 2006.		
Uzupełniająca		
Krasucki P., <i>Optymalizacja systemu Ochrony zdrowia – koszty i korzyści</i> , Warszawa 2005.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład –Kołokwium pisemne, 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. zaliczenie od 54% ocena pozytywna (max 30 pkt.) 0-15 pkt ndst, 16-18 pkt ndst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02, P_U03;		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5	

Inne	s.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Bezpieczeństwo środowiskowe IV rok, semestr 7		TD.MIV.22.B.Ś
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Environmental Safety		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Wykłady – s: 30		2	
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze z miejscem i rolą człowieka w środowisku przyrodniczym; środowiskowymi zagrożeniami, ich przyczynami i sposobami przeciwdziałania; rozwijanie świadomości ekologicznej i uwrażliwienie na problemy ochrony środowiska i ochrony zdrowia			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna związki między ekologią a innymi dyscyplinami, zwłaszcza medycznymi i społecznymi;		K_W01
	P_W02 zna światowe i krajowe dokumenty na rzecz ochrony środowiska i ochrony zdrowia;		K_W06
	P_W03 potrafi charakteryzować wybrane problemy środowiskowe, ich przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania.		
Umiejętności:	P_U01 potrafi tłumaczyć pojęcia bezpieczeństwa ekologicznego (środowiskowego);		K_U03 K_U11
	P_U02 umie posługiwać się różnymi metodami w zdobywaniu informacji ekologicznych, które interpretuje i prezentuje;		K_U13
	P_U03 umie dostrzec relacje między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem.		
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów świadomie podejmować działania o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.		K_K01
Treści programowe			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacje między ekologią, ochroną środowiska i zdrowia a koncepcją zrównoważonego rozwoju. 2. Pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego w kontekście międzynarodowych i krajowych działań na rzecz ochrony środowiska i zdrowia. 3. Środowisko człowieka. 4. Zagrożenia naturalne (katastrofy przyrodnicze) i antropogeniczne. 5. Zanieczyszczenie środowiska (fizyczne, chemiczne i biologiczne), przyczyny i sposoby przeciwdziałania. 6. Broń biologiczna i bioterroryzm. 7. Kontrowersyjne problemy środowiskowe; organizmy genetycznie modyfikowane. 8. Formy edukacji ekologicznej na rzecz zrównoważonego rozwoju. 			
Zalecana literatura			
Podstawowa 1. Lonc E., Kantowicz E., <i>Ekologia i ochrona środowiska. Podręcznik dla studentów</i> , Wałbrzych 2005. 2. Siemiński M., <i>Środowiskowe zagrożenia zdrowia</i> , Warszawa 2007. 3. MIT Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology [online], 1 października 2017. Dostęp: https://ocw.mit.edu/courses/chemical-engineering/10-805j-technology-law-and-the-working-environment-spring-2006/ .			
Uzupełniająca			
M. Siemiński, <i>Środowiskowe zagrożenia zdrowia – inne wyzwania</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. M. Graniczny, W. Mizerski, <i>Katastrofy przyrodnicze</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – seminaRIA i prace pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.:30/ns.: 18	

Przygotowanie się do zajęć	s.: 12
Studiowanie literatury	s.: 14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne (konsultacje)	s.: 4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy zdrowia środowiskowego rok IV, semestr 7		TD. MIII.22.P.Z.Ś
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	The Basis of the Environmental Health		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Wykłady - s.: 30		2	
Cele przedmiotu			
Poznanie podstawowych pojęć związanych ze zdrowiem środowiskowym i jego strukturą w Polsce oraz porównanie z trendami światowymi.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna cele, zadania i struktury zajmujące się zdrowiem środowiskowym w Polsce i na świecie		K_W15
	P_W02 zna środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego, ich znaczenie i sposoby ich klasyfikacji		K_W15
	P_W03 zna metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego		K_W10
Umiejętności:	P_U01 umie dostrzegać zjawiska i zależności zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych		K_U13
	P_U02 potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych populacji w oparciu o dostępne wskaźniki		K_U13 K_U13
	P_U03 umie identyfikować zagrożenia środowiskowe dotyczące jednostek, jak i populacji		K_U13
	P_U04 potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, jakie podejmować działania interwencyjne.		
Kompetencje społeczne:			
Treści programowe			
<ol style="list-style-type: none"> Zdrowie środowiskowe – rys historyczny, definicja, struktura, cele i zadania. Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji (podział podstawowy, funkcjonalny, szczegółowy; podział mediów środowiska i ich charakterystyka). Podstawy toksykologii środowiskowej: : definicja i klasyfikacja toksykologiczna ksenobiotyków. Fizyczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu): drgania mechaniczne (hałas, wibracje), przyspieszenia, promieniowanie, klimatyczne czynniki ryzyka zdrowotnego. Chemiczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu). Wpływ uzależnień na stan zdrowia - typy uzależnień oraz mechanizmy zapobiegania uzależnieniom (nadużywanie alkoholu, palenie tytoniu, narkomania, lekomania, hazard). 			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
<ol style="list-style-type: none"> Marek Siemiński – „Środowiskowe zagrożenia zdrowia”, PWN, 2008 Zygmunt F. Zakrzewski, „Podstawy toksykologii środowiska”, PWN, 2000. 			
Uzupełniająca			
<ol style="list-style-type: none"> Marek Siemiński „Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania”, PWN, 2007 Emilia Kolarzyk „Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka”, Wydawnictwo UJ, 2008 			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład –zaliczenie pisemne / pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst (P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P-U02; P_U03; P_U04).			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	

Zajęcia dydaktyczne	s.:30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne (konsultacje)	s.: -
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy żywienia człowieka rok II, semestr 4	TD.MIV.23.P.Ż.CZ
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Fundamentals of Human Nutrition	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest poznanie przez studenta zasad prawidłowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami żywienia, które zapobiegają chorobom jamy ustnej oraz chorobom infekcyjnym tkanek otaczających ząb.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia.	K_W15
	P_W02 zna funkcje fizjologiczne makroskładników pokarmowych oraz witamin.	K_W16
	P_W03 zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.	K_W15, K_W06, K_W07
	P_W04 zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia.	K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi zaplanować sposób żywienia w przypadku chorób jamy ustnej.	K_U06
	P_U02 potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia.	K_U09, K_U13
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Zasady prawidłowego żywienia. Podstawowe definicje, składniki pożywienia człowieka. Zasady układania jadłospisów. Rodzaje diet – diety o zmienionej konsystencji. Zagrożenia dla zdrowia wynikające z błędów żywieniowych. Witaminy – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. Składniki mineralne – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. Próchnica zębów – czynniki próchnicotwórcze, produkty kriogenne i kariostatyczne, czynniki wpływające na zdolność próchnicotwórczą produktów kriogennych, podstawowe zasady zapobiegania próchnicy, czynniki ryzyka powstawania próchnicy, profilaktyka próchnicy. Paradontoza – symptomy, epidemiologia, etiologia i patogenezę, zalecenia żywieniowe. Erozja zębów – etiologia, patogenezę, czynniki odpowiedzialne za powstawanie erozji, zalecenia żywieniowe. Charakterystyka diet – dieta śródziemnomorska, dieta wegetariańska. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Jarosz M. Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, 2010.		
2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, wydanie III, Warszawa 2007		
Uzupelniająca		
1. Gawęcki J., Hryniewicki L.: Żywienie człowieka podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2000, tom 1.		
2. Hasik J., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2000, tom 2.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Egzamin pisemny, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst. (P_W01; P_E02; P_W03; P_W04; P_U01-P_U02;)		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.:30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: -	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: -10
Inne (konsultacje)	s.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Styl życia i zdrowie Rok II, semestr 4	TD.MIV.23.S.Ż.iZ
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Lifestyle and Health	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy i umiejętności dotyczących wpływu poszczególnych elementów stylu życia na stan zdrowia jednostek i populacji. Student pozyska wiedzę i umiejętności z zakresu całokształtu zdrowia i czynników warunkujących zdrowie, najważniejszych zachowań prozdrowotnych oraz antyzdrowotnych, polityki wpływu na zachowania zdrowotne. Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu, którego wynik jest brany po uwagę wraz z ocenami cząstkowymi z poszczególnych ćwiczeń.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie podstawową wiedzę na temat pojęcia oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym	K_W15
	P_W02 zna różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw	K_W06
	P_W03 zna metody i narzędzia pozwalające charakteryzować oraz diagnozować styl życia	K_W11
Umiejętności:	P_U01 potrafi określić pojęcia oraz typologię stylów życia i ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym	K_U06, K_U13
	P_U02 umie rozpoznać różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw	K_U06
	P_U03 zna metody i narzędzia pozwalające charakteryzować oraz diagnozować styl życia	K_U06
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Styl życia jako ważny czynnik decydujący o zdrowiu człowieka. 2. Wpływ elementów stylu życia codziennego na zdrowie. 3. Omówienie i klasyfikacja elementów stylu życia. 4. Prozdrowotne i antyzdrowotne elementy stylu życia człowieka. 5. Styl życia, a wiek i rodzaj aktywności człowieka. 6. Jaki wpływ na zdrowie człowieka ma aktywność fizyczna, sposób odżywiania, środki psychotropowe i stres? 7. Analiza sytuacji zdrowotnej społeczeństwa, najpowszechniejsze choroby cywilizacyjne. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czupryna A., Poździej S., Włodarczyk C. W., Ryś A.: Zdrowie Publiczne, Kraków 2000 2. Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001 		
Uzupelniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czasopisma: Przegląd Epidemiologiczny, Higiena i Epidemiologia, Nowa Medycyna, Zdrowie Publiczne 2. Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład - egzamin pisemny, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst (P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03)		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.:30	

Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: -
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: -
Inne (konsultacje)	s.: 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Edukacja zdrowotna Rok III, semestr 5	TD.MIV.24.E.Z
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	HealthEducation	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczącej edukacji zdrowotnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	K_W15
	P_W02 zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W15
	P_W03 rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej	K_W12
Umiejętności:	P_U01 potrafi korzystać z wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii	K_U13
	P_U02 umie komunikować się z klientem z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	K_U05
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy edukacji zdrowotnej. 2. Definicja, cele i modele stosowane w edukacji zdrowotnej. 3. Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod w edukacji zdrowotnej. 4. Wiedza i umiejętności wymagane od osób prowadzących edukację zdrowotną. 5. Metody komunikacji. 6. Diagnoza potrzeb i wybór celów w edukacji zdrowotnej. 7. Edukacja zdrowotna w różnych grupach wiekowych. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 2. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009 3. Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2003 		
Uzupelniająca		
1. Woynarowska B.: Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole. Poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli. ORE, Warszawa 2011		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład - egzamin pisemny w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst. (P_W01; P_W02; P_W03;; P_U01-P_U02).		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Problemy zdrowia na świecie Rok III, semestr 5	TD.MIV.24.P.Z.n.Ś
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Global Health Issues	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30/ns.:18		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej polityki zdrowotnej zarówno w Unii Europejskiej jak i na świecie oraz z globalnymi problemami zdrowotnymi. Przedstawienie najważniejszych globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej. Charakterystyka zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych w Unii Europejskiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	K_W15
	P_W02 zna podstawy ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie	K_W08
	P_W03 zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W15
	P_W04 zna najważniejsze zadania i kompetencje instytucji międzynarodowych w UE służących ochronie zdrowia i środowiska	K_W06
Umiejętności:	P_U01 potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych	K_U11
	P_U02 umie wyjaśnić wieloczynnikowe uwarunkowania zdrowia, potrzebę jego ochrony oraz ochrony środowiska	K_U13
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Główne problemy zdrowia publicznego na świecie, na podstawie raportów Światowej Organizacji Zdrowia, nt alkoholizmu, narkomanii, palenia tytoniu. Polityka zdrowotna Unii Europejskiej. Sytuacja zdrowotna Europy z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. Sytuacja żywieniowa w Polsce i na świecie. Globalna sytuacja zdrowotna (w tym choroby układu krążenia, nowotwory, otyłość, cukrzyca) – analiza raportów Światowej Organizacji Zdrowia ONZ i jej agendy działające na rzecz zdrowia. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> Czupryna A., Poździoch S., Włodarczyk C. W., Ryś A.: Zdrowie Publiczne, Kraków 2000 Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001 		
Uzupelniająca		
<ol style="list-style-type: none"> Czasopisma: Przegląd Epidemiologiczny, Higiena i Epidemiologia, Nowa Medycyna, Zdrowie Publiczne Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład - egzamin testowy, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_U01_P_U02).		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 10	

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Biologia i genetyka człowieka Rok II semestr 3	TD.MIV.25.B.I.G.Cz
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Human biology and genetics	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
wiedza ogólna z zakresu biologii i genetyki		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30; ćw.: 15		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z poziomami organizacji żywej materii, funkcjonowaniem organizmów i molekularnymi podstawami procesów komórkowych. Zapoznanie z podstawami genetyki klasycznej, molekularnej i populacyjnej Kształtowanie umiejętności opracowywania zagadnienia z wykorzystaniem wyników doświadczeń własnych oraz recenzowanych źródeł literatury		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna różnorodność strukturalno-funkcjonalną komórek i organizmów P_W02 rozumie zasady dziedziczenia i zaburzenia genetyczne P_W03 rozumie praktyczne znaczenie osiągnięć z zakresu biologii i genetyki	K_W02 K_W11
Umiejętności:	P_U01 potrafi identyfikować zależności genotyp-fenotyp P_U02 poptrafi prowadzić obserwacje biologiczne, pozyskuje i interpretuje wyniki	K_U08 K_U13 K_U15
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
WYKŁAD: <ol style="list-style-type: none"> Komórka jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu. Budowa i funkcje genomu człowieka, kontrola jego replikacji. Kod genetyczny. Od genu do białka . Zmienność i mutacje. Geny a nowotwory. Dziedziczenie u człowieka: autosomalne, sprzężone z płcią, wielogenowe, mitochondrialne. Genetyka populacji. ĆWICZENIA: <ol style="list-style-type: none"> Metody i modele badawcze w biologii i genetyce. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> Drewna G, Ferenc T: Genetyka medyczna. Wydawnictwo Medyczne „Urban & Partner”, Wrocław 2011 Mizgajska-Wiktor H, Jarosz W, Fogt-Wyrwas R. Podstawy biologii człowieka. Komórka, tkanki, rozwój dziedziczenie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013 Fletcher H, Hickey I, Winter P. Genetyka. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 		
Uzupelniająca		
<ol style="list-style-type: none"> Brown TA: Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019 Węgleński P: Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład - egzamin testowy, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02). Ćwiczenia – ocena ciągła/ kolokwium P_U01; P_U02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15	
Studiowanie literatury	s.:10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15	
Inne	s.:5	

Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Fizjologia człowieka Rok II semestr 3	TD.MIV.25.F.Cz
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Human physiology	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30; ćw.: 15		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania tkanek, narządów, układów i całego organizmu człowieka. Zapoznanie studentów z interakcjami między układem pokarmowym, a pozostałymi układami organizmu. Zapoznanie studentów z metodami oceny wybranych parametrów i mechanizmów fizjologicznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna ogólną fizjologię człowieka P_W02 zna fizjologię układu pokarmowego, a w szczególności mechanizmy procesów trawienia i wchłaniania pokarmu P_W03 zna zależności fizjologiczne pomiędzy układem pokarmowym, a pozostałymi układami w organizmie	K_W02 K_W11
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykonać wybrane podstawowe analizy i pomiary procesów fizjologicznych, interpretuje uzyskane wyniki, poprawnie wnioskuje, umie odróżnić reakcje prawidłowe od nieprawidłowych	K_U06 K_U08 K_U09
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
WYKŁAD: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy fizjologii komórki – struktura funkcjonalna i typy komórek; tkanki i układy; 2. Homeostaza, zasady kontroli i regulacji funkcji. 3. Fizjologia układu krwionośnego i oddechowego – układ naczyniowy, ogólnoustrojowe mechanizmy regulacji ciśnienia krwi; regulacja oddychania. 4. Równowaga kwasowo-zasadowa, bilans płynów w ustroju. 5. Układ wydzielania wewnętrznego – rodzaje i sposoby wydzielania hormonów, gruczoły wydzielania wewnętrznego, mechanizmy regulacji wydzielania. 6. Układ pokarmowy – przemiana materii, odżywianie i metabolizm, termoregulacja. 7. Fizjologia kości. 8. Fizjologia układu nerwowego – elektrofizjologia komórki nerwowej, synapsy chemiczne i elektryczne; glej; odruchy rdzeniowe, schemat łuku odruchowego; ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy; organizacja i czynności autonomicznego układu nerwowego 9. Fizjologia pracy mięśni szkieletowych i gładkich . ĆWICZENIA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Krew – morfologia i biochemia, hemostaza, grupy krwi, podstawowe mechanizmy odpornościowe. 2. Układ krążenia – fizjologia pracy serca, czynność mechaniczna i bioelektryczna. 3. Fizjologia oddychania – funkcje układu oddechowego, mechanika oddychania, objętości i pojemności płucne, wymiana gazowa. 4. Fizjologia układu moczowego – morfologia czynnościowa nerek, wytwarzanie moczu, hemodynamika nerki, ocena czynności nerek. 5. Fizjologia przewodu pokarmowego – motoryka, czynności wydzielnicze gruczołów trawiennych, trawienie i wchłanianie, wątroba i drogi żółciowe, zaburzenia pracy układu pokarmowego. 6. Narządy zmysłów – czucie i percepcja, kodowanie informacji czuciowej, czucie skórne, receptory mięśniowe, węch, smak, równowaga; fizjologia wzroku i słuchu 		
Zalecana literatura		
Podstawowa Górski J. Fizjologia człowieka, Wyd. PZWL, W-wa 2010 Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie, Wyd. PZWL, W-wa 2016		
Uzupełniająca		

Konturek S. Fizjologia człowieka. Wyd. Urban & Partner, 2013
Bullock J., Boyle J., Wang M.B., Fizjologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - egzamin testowy, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (P_W01; P_W02; P_W03; P_U01).

Ćwiczenia: W sposób ustawiczny sprawdzana jest także wiedza i umiejętności w trakcie prowadzonych zajęć. P_U01; P_U02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15
Studiowanie literatury	s.:10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15
Inne	s.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy działalności gospodarczej II rok, semestr 4	TD.MV.26.P.DZ.G
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Fundamentals of Economic Activity	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15 godz. Ćwiczenia – s.: 15 godz.		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie wiedzy i umiejętności o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach otwierania i prowadzenia działalności gospodarczej. Przekazanie wiadomości pozwalających obniżyć ryzyko tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna sposoby zakładania małej firmy P_W02 rozumie ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia małej firmy dentystycznej	K_W08 K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykonać projekt założenia małego przedsiębiorstwa dentystycznego P_U02 umie wykorzystać podstawowe narzędzia prawne i ekonomiczne w bieżącym funkcjonowaniu pracowni dentystycznej.	K_U10 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do doskonalenia umiejętności zawodowych, przeciwwskazania prawa ochrony własności intelektualnej oraz prawno-ekonomicznych działalności gospodarczej.	K_K01
Treści programowe		
WYKŁAD:		
<ol style="list-style-type: none"> Elementy prawa podatkowego (m. in.: obowiązki podatkowe podmiotu gospodarczego, w tym m.in. ustalanie dochodu z działalności i zobowiązania podatkowego). Podstawowe wymagania prawne uruchamiania i prowadzenia małej firmy (wybrane rodzaje form prawnych) – m.in. wymagania formalno-prawne wynikające z ustawy o swobodzie działalności gospodarczej i aktów prawnych szczegółowych, wymagania dotyczące osób prowadzących firmę dentystyczną. 		
ĆWICZENIA:		
<ol style="list-style-type: none"> Elementy prawa pracy – zatrudnianie pracowników w firmach dentystycznych – m.in. rodzaje umów, ustalanie wynagrodzenia pracowników, obowiązki pracodawcy wobec instytucji zewnętrznych wynikające z zatrudnienia pracownika. Wybrane zagadnienia finansowe w firmach dentystycznych, w tym m.in. kalkulacja zyskowności, tworzenia ceny przy uwzględnieniu założonych warunków działania. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Ustawa z dnia 2 lipca 2004 o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. 2004, Nr 173, poz. 1807).		
I. Bogaczyk, B. Krupski, H. Lubińska i inni, <i>Własna firma. Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej</i> , Wydawnictwo Forum 2011.		
S. Sojak (red.), <i>Założyć firmę i nie zbankrutować</i> , Difin, Warszawa 2009.		
P. Borszowski, <i>Działalność gospodarcza w konstrukcji prawnej podatku. Stan prawny na 1września 2010 r.</i> , oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 (rozdz. I, II-V).		
A. Zwolennik, <i>Jak założyć własną działalność gospodarczą i wybrać optymalną formę opodatkowania</i> , Wydawnictwo PWSZ w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2011.		
<i>Zakładanie firmy krok po kroku</i> , poradnik internetowy, www.mala-firma.pl		
Uzupełniająca		
Obowiązujące akty prawne, strony internetowe o tematyce ekonomicznej i prawnej.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – Test jednokrotnego wyboru, test 50 pytań, każde pytanie 1 punkt , Maksymalna ilość punktów, które można uzyskać: 50		
zaliczenie od 54% P_W01 P_W02, P_K01		
Ćwiczenia – projekt - P_U01 P_U02 P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5	

Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ekonomia Rok II, semestr 4	TD.MV.26.E
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Economy	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 15 godz. Ćwiczenia – s.: 15 godz.		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest zrozumienie przez studenta głównych praw i teorii w zakresie ekonomii. W trakcie zajęć student powinien posiadać umiejętności i kompetencje do samodzielnej interpretacji otoczenia ekonomicznego ze szczególnym uwzględnieniem działalności głównych podmiotów gospodarczych (przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe, państwo).		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię	K_W08
	P_W02 rozumie wiedzę o rodzajach relacji ekonomicznej pomiędzy podmiotami systemu i o rządzących nimi prawidłowościach	K_W08
	P_W03 rozumie uporządkowaną i elementarną wiedzę o źródłach danych ekonomicznych niezbędnych do oceny procesów zachodzących w gospodarce	K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi analizować zjawiska ekonomiczne zachodzące w gospodarce	K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01, K_K04
	P_K02 jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii	K_K02, K_K01
Treści programowe		
WYKŁAD:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot ekonomii jako nauki. 2. Charakterystyka podstawowych podmiotów występujących na rynku (teoria konsumenta, teoria producenta). Rachunek dochodu narodowego – wskaźniki dochodu narodowego. 3. Makroekonomiczne polityki państwa (polityka fiskalna, polityka monetarna). Rola pieniądza w gospodarce. 		
ĆWICZENIA:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Główne nurty i kierunki makroekonomii – sylwetki głównych przedstawicieli poszczególnych nurtów w ekonomii. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Milewski R. red. : Podstawy ekonomii, PWN, od 2006 r. w górę		
Uzupełniająca		
1. H.R. Varian: Mikroekonomia: kurs średni: ujęcie nowoczesne, PWN, 2006		
2. R. Hall: Makroekonomia, PWN, 2007		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład - zaliczenie pisemne, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt ocena dst. (P_W01; P_W02; P_W03; P_U01, P_K01-P_K02). Ćwiczenia – projekt - P_U01 P_U02 P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30
Przygotowanie się do zajęć		s.: 5
Studiowanie literatury		s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s.: 10
Inne		-
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s.:60

Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia III rok, semestr 5	TD.MV.27.E.i.F.w. O.Z
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of the Business Activity	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Economics and Finance in Health Care	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30 godz		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie wiedzy o systemach ochrony zdrowia na świecie i cechach polskiego systemu opieki zdrowotnej. Przekazanie wiedzy o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce. Zapoznanie studentów z istotą rynku usług opieki zdrowotnej, jego stroną podmiotową i przedmiotową.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna specyfikę rynku usług opieki zdrowotnej, P_W02 rozumie podstawową wiedzę o funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia i rozumie filozofię i zasady ubezpieczeń zdrowotnych,	K_W06; K_W08; K_W08;
Umiejętności:	P_U01 zna zasady działania systemu ochrony zdrowia w Polsce, P_U02 umie analizować problemy rynku opieki zdrowotnej i rozpoznać jego uwarunkowania, w tym aspekty prawne i finansowe,	K_U10; K_U13;
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Ekonomia zdrowia: podstawowe pojęcia i metody analizy; Zdrowie jako dobro ekonomiczne, elastyczność popytu, model Grossmana; Istota i uwarunkowania funkcjonowania systemu zdrowotnego. Evolucja systemów ochrony zdrowia. Typologia systemów ochrony zdrowia. Kierunki zmian systemów ochrony zdrowia na świecie. Instytucje systemu ochrony zdrowia (trójką: pacjent-lekarz-finansujący), niedomagania rynku. Koordynacja systemu w ramach Unii Europejskiej i transgraniczna opieka zdrowotna w UE; Zastępowanie rynku: analiza kosztowo-efektywnościowa, wycena zdrowia i życia, koszyk gwarantowanych świadczeń, standaryzacja procedur leczenia; Prywatne a publiczne finansowanie usług zdrowotnych; Wydatki publiczne w ujęciu Narodowego Rachunku Zdrowia; Szczegółowe rozwiązania systemu: kontrola kosztów, współfinansowanie, system prospektywny i retrospektywny sposobu płacenia, popyt indukowany; Ubezpieczenie zdrowotne, zjawisko hazardu moralnego, organizacja rynku ubezpieczeń, grupy wysokiego ryzyka. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Getzen T., <i>Ekonomika zdrowia</i> . Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2013		
Suchecka J., <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i> , Oficyna WoltersKluwer, Warszawa, 2010		
Niżnik J., <i>W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia</i> , Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Kraków 2004		
S.Folland, A.C. Goodman, M. Stano, <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i> , ABC a WoltersKluwer business, Warszawa 2013		
Uzupelniająca		
K. Arrow, 1963, <i>Uncertainty and the welfare economics of medical care</i> , American Economic Review, nr 5, s. 940-993		
Rudawska I., <i>Opieka zdrowotna. Aspekty rynkowe i marketingowe</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007		
Morris S., Devlin N., Parkin D., <i>Ekonomia w ochronie zdrowia</i> , Warszawa 2011		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie wykładu – ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego (4 pytania otwarte, oceniane po max. 2,0 punkty za każde – ocena min. na zaliczenie (dst) to 3,5 pkt. Pozostałe oceny wg progresywnej skali do 8 pkt. Weryfikacja efektów uczenia się dotyczących: P_W01, P_W02, P_U01; P_U02.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	

Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Polityka finansowa w ochronie zdrowia III rok, semestr 5	TD.MV.27.P.F.w.O.Z
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of the Business Activity	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Financial Policy in Health Care	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30 godz.		2
Cele przedmiotu		
Poznanie struktura systemu opieki zdrowotnej UE i w Polsce., w tym źródeł, zasad i metod finansowania opieki zdrowotnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W0 rozumie istotę polityki finansowej w ochronie zdrowia.	K_W06
	P_W02 rozumie wiedzę na temat zasad, źródeł i metod finansowania opieki zdrowotnej w Polsce.	K_W06
	P_W03 zna i rozumie specyfikę finansów publicznych w ochronie zdrowia.	K_W06
Umiejętności:	P_U01 potrafi zastosować metody finansowania opieki zdrowotnej,	K_U13
	P_U02 potrafi wskazać źródła finansowania opieki zdrowotnej.	K_U13
	P_U03 zna strukturę organizacyjną polskiego systemu ochrony zdrowia.	K_U13
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Struktura systemu opieki zdrowotnej. Źródła i poziom finansowania opieki zdrowotnej. Obszary finansowania opieki zdrowotnej – ramy analityczne (gromadzenie środków, konsolidacja środków, refundacja świadczeniodawców). Zasady i metody finansowania opieki zdrowotnej. Proces przekształceń finansowania opieki zdrowotnej. Planowanie finansowania opieki zdrowotnej. Efektywność wydatków na opiekę zdrowotną. Polityka rozwiązań instytucjonalnych w zakresie finansowania opieki zdrowotnej w krajach Unii Europejskiej. Jednostki organizacyjne polskiego systemu finansowego opieki zdrowotnej. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
A. Sobczak, <i>Finansowanie ochrony zdrowia</i> , Wydawnictwo Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2007		
P. Białynicki – Birula, <i>Zmiany w systemie finansowania ochrony zdrowia w Polsce</i> , Wyd. Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2006		
J. Niżnik, <i>W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia</i> , Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Kraków 2004		
Uzupełniająca		
M. Kowalewski i K. Perechuda (red.), <i>Zarządzania komercyjną firmą medyczną</i> , WoltersKluwer, Warszawa 2008		
M. Dobska i K. Rogoziński (red.), <i>Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej</i> , PWN, Warszawa 2008		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie wykładu – ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego. P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03;		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 10	

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia IV rok, semestr 7	TD.MV.28.O.i.Z.w.O.Z
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Organization and Management in Health Care	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s. 30		2
Cele przedmiotu		
Poznanie i zrozumienie przez studenta podstawowych pojęć, zjawisk, prawidłowości, związków i zależności z obszaru organizacji i zarządzania w placówkach opieki medycznej. Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw zarządzania placówką opieki medycznej. . Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w placówce opieki medycznej		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 rozumie podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania P_W02 zna funkcje zarządzania, rozumiejąc istotę zarządzania procesowego P_W03 rozumie wpływ otoczenia na funkcjonowanie zakładu opieki zdrowotnej, wymieniając i opisując elementy tego otoczenia P_W04 zna publiczne i niepubliczne placówki opieki medycznej	K_W08 K_W08; K_W06 K_W08
	Umiejętności: P_U01 jest gotów analizować strukturę organizacyjną placówek ochrony zdrowia. P_U02 jest gotów dobrać strukturę organizacyjną i styl kierowania do specyfiki danego zakładu opieki medycznej	K_U10 K_U05 K_U05
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Istota zarządzania i podstawowe pojęcia oraz rozwój nauk o zarządzaniu. Konflikty wartości w ochronie zdrowia. Podstawowe funkcje zarządzania. Pomiar wyników pracy w zakładach opieki zdrowotnej. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce (publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej). Specyfika rynku opieki medycznej. Usługa medyczna jako produkt. Struktura usługi medycznej. Cechy usług medycznych. Procesy występujące w placówkach opieki medycznej. P rocesy, a struktura organizacyjna. Integracja efektów działań w usługach medycznych. Zasoby organizacji i ich znaczenie. Jakość i jej sfery w usługach medycznych. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
B. Detyna, J. Detyna, <i>Jakość usług medycznych. Ocena statystyczna</i> . Podstawy metodyczne, Wyd. Difin, Warszawa 2011.		
A. K. Koźmiński i in., <i>Zarządzanie Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2007.		
K. Rogoziński, M. Dobska, <i>Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej</i> , Warszawa 2008.		
<i>Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej</i> , red. B. Nogalski, J. Rybicki, Toruń 2002.		
K. Opolski, G. Dykowska, M. Możdżonek, <i>Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych</i> , Warszawa 2003.		
Uzupełniająca		
M. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich, <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej</i> , Kraków 2001.		
B. Nowotarska-Romaniak, <i>Marketing usług zdrowotnych, Koncepcje i stosowanie</i> , Warszawa 2008.		
Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. o zakładach opieki zdrowotnej (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r., nr 14, poz. 89 z późn. zm).		
Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027).		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

zaliczenie wykładów- pisemne kolokwium zaliczeniowe test jednokrotnego wyboru– P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_U01- P_U02; Ocena dostateczna po zdobyciu 51% możliwych do zdobycia punktów

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Marketing w ochronie zdrowia IV rok, semestr 7	TD.MV.28.MwO.Z
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Marketing in healthcare	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej. Student ma wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania marketingowego w placówkach ochrony zdrowia (w tym wykorzystywania instrumentów marketingowych w usługach). Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w obszarze systemu ochrony zdrowia.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady/założenia zarządzania marketingowego.	K_W08
	P_W02 rozumie założenia różnych koncepcji marketingowych, w tym w organizacjach non-profit.	K_W08
	P_W03 zna instrumenty marketingowe, w tym wykorzystywane w usługach.	K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi rozróżnić koncepcje marketingowe.	K_U05
	P_U02 potrafi korzystać z instrumentów marketingowych.	K_U05
	P_U03 zna elementy składowe marketingu mix.	K_U05
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Istota zarządzania marketingowego oraz rozwój koncepcji marketingowych. Instrumenty marketingowe - marketing mix (koncepcja 4P i 4C). Koncepcje marketingowe w usługach oraz w organizacjach non-profit. Istota i znaczenie marketingu wewnętrznego. Cykl życia produktu i jego struktura. Proces obsługi klienta. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
B. Nowotarska-Romaniak, Marketing usług zdrowotnych, Koncepcje i stosowanie, Warszawa 2008.		
L. Garbarski, I. Rutkowski, W. Wrzosek, Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy. PWE, Warszawa 2000.		
A. Payne, Marketing usług, PWE, Warszawa 1996.		
K. Rogoziński, M. Dobska, Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, Warszawa 2008.		
M. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich, Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Kraków 2001.		
A. K.		
Kozłowski i in., Zarządzanie Teoria i praktyka, Warszawa 2007.		
B. Nogalski, J. Rybicki, Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej, Toruń 2002.		
K. Opolski, G. Dykowska, M. Możdżonek, Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, Warszawa 2003.		
Uzupełniająca		
Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. o zakładach opieki zdrowotnej (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r., nr 14, poz. 89 z późn. zm).		
Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027).		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
zaliczenie wykładów – pisemne kolokwium zaliczeniowe – P_W01; P_W02; P_W03; P_U01-P_U02; P_U03 test jednokrotnego wyboru. Ocena dostateczna po zdobyciu 51% możliwych do zdobycia punktów		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10
Studiowanie literatury		s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.		s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		-
Inne		10

Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej IIrok, semestr3	TD.MV.29.O.i Z. P.T.D
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Organization and Management of Dental Technology Laboratory	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
wykłady – s: 30		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm prawnych (przepisów) obowiązujących w pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie prowadzenia dokumentacji i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku, P_W02 zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.	K_W08 K_W08
Umiejętności:	P_U01 umie przygotować stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny, P_U02 umie prowadzić dokumentację zgodnie z zaleceniami, P_U03 umie organizuje stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych.	K_U10 K_U10 K_U10
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie w problematykę bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy. 2. Ochrona przeciwpożarowa – przepisy. 3. Ochrona środowiska – przepisy i główne wskazania. 4. Przepisy sanitarno-epidemiologiczne w organizacji pracy w pracowni techniki dentystycznej. 5. Wyposażenie pracowni. 6. Zasady przechowywania i racjonalnego wykorzystania materiałów stosowanych w technice dentystycznej. 7. Prowadzenie dokumentacji protetycznej i ortodontycznej. 8. Współpraca między lekarzem a laboratorium technicznym. 9. Zakres odpowiedzialności lekarza i technika. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2008.		
Uzupełniająca Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
zaliczenie wykładów– praca pisemna – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03;		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Organizacja stanowiska pracy IV rok, semestr 7	TD.MV.29.O.S.P
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowe j Bases of Business Activity	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Organization of Workplace	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
wykłady – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm obowiązujących przy organizacji i wyposażeniu pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie doboru sprzętu oraz materiałów, planowania i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku, P_W02 zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.	K_W08 K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi przygotować stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny, P_U02 potrafi prowadzić dokumentację zgodnie z zaleceniami, P_U03 potrafi organizować stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych.	K_U 10 K_U10 K_U10
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie w problematykę ergonomii , ekonomii , bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni techniki dentystycznej. 2. Sposób planowania wyposażenia pracowni zgodnie z zakresem wykonywanych prac. 3. Zastosowanie odpowiednich urządzeń i materiałów w pracowni techniki dentystycznej. 4. Porównanie urządzeń dostępnych na rynku i zasady ich doboru. 5. Systemy protetyczne- porównanie i ich kompatybilność 6. Budowa ciągów technologicznych. 7. Zasady racjonalnego wykorzystania materiałów w technice dentystycznej i sposoby ich przechowywania. 8. Zastosowanie zamiennych materiałów i urządzeń protetycznych 		
Zalecana literatura		
Podstawowa Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2008.		
Uzupełniająca Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
zaliczenie wykładów– praca pisemna test jednokrotnego wyboru – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; Ocena dostateczna po uzyskaniu 51% możliwych do zdobycia punktów		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60	
Liczba punktów ECTS	2	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 1 I rok, semestr 1	TD.MVI.29.T.P.1
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	ProstheticTechniques 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15 , Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)- s.:105		6
Cele przedmiotu		
W.: Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego. Zapoznanie z podstawowymi czynnościami technika w pracowni protetycznej, postępowaniem z wyciskami protetycznymi w pracowni, stosowanymi masami oraz BHP w kontakcie z nimi. Zapoznanie z poszczególnymi czynnościami w pracowni protetycznej oraz omówienie możliwych zagrożeń, błędów i sposobów ich zapobiegania oraz korekty. Ćw.: Zapoznanie z wyposażeniem pracowni oraz indywidualnym stanowiskiem pracy studenta. Zapoznanie z zasadami BHP pracowni protetycznej. Praca z różnymi rodzajami gipsu oraz obcinarką do gipsu. Technika odlewania i przygotowania modeli gipsowych		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków protetycznych P_W02 zna rodzaje protez zębowych sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia oraz materiały do ich wykonania P_W03 zna zasady BHP przy pracy urządzeń	K_W03; K_W04 K_W03; K_W04 K_W10
Umiejętności:	P_U01 potrafi rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez P_U02 potrafi dobrać odpowiednie materiały do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych	K_U03; K_U06; K_U07 K_U03; K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.	K_K01; K_K06
Treści programowe		
W.: 1. Poznanie rodzajów protez zębowych (protezy stałe i ruchome) 2. Rodzaje stosowanych materiałów i technologii. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania różnego rodzaju protez. 3. Aseptyka i antyseptyka w pracy technika dentystycznego. 4. Anatomia i fizjologia bezzębnej jamy ustnej 5. Siły utrzymujące protezę w jamie ustnej 6. Etapy laboratoryjne: a) odlanie modeli, wykonanie łyżek indywidualnych, materiały, metody b) odlanie wycisków czynnościowych, wykonanie wzorników zwarciovych c) osadzanie modeli w zwierakach i artykulatorach różnych typów, linie pomocnicze na wzornikach d) ustawienie zębów metodą Gysego e) uszczelnienie i odciążenie protezy różnymi metodami f) modelowanie końcowe płyty protezy, izolowanie i puszkowanie protezy, polimeryzacja protez w polimeryzatorze, obróbka i polerowanie protez		
Ćw.: 1. Prawidłowe przygotowanie masy gipsowej do odlewania. Zastosowanie katalizatorów i inhibitorów w przygotowaniu gipsu. 2. Podstawowe urządzenia pracowni protetycznej i zasady pracy w pracowni. Zasady BHP w pracowni protetycznej. 3. Odlanie form gipsowych i opracowanie na obcinarce metodą francuską i amerykańską. 4. Wykonanie modeli gipsowych do dalszych ćwiczeń z gipsów kl II,II,IV. 5. Wykonanie łyżek indywidualnych na modelach gipsowych z materiałów termoplastycznych i światłoutwardzalnych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Szczyrek P., Aluchna M. <i>Narzędzia stosowane w protetyce</i> . Forum Media Polska. Poznań 2017. Kochanek-Leśniewska A. <i>Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017 Majewski S. <i>Nowoczesna protetyka</i> , 2014 Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010.		

Jańczuk Z., *Stomatologia zachowawcza*, PZWL 2007.

Uzupełniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna (P_W01-P_W02; P_W03; P_U01;P_U02; P_K01)

Ćwiczenia - ocena wykonanego zadania, test sprawdzający wiedzę i umiejętności (P_W01-P_W02; P_U01-P_U02, P_K01)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 120
Przygotowanie do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	s.:5
inne	S.:10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s.: 155
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 2 I rok, semestr 2	TD.MVI.30.T.P.2
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	ProstheticTechniques 2	
Poziom studiów: I stopnia licencyjne	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15 , Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.:105		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania całkowitych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń całkowitych protez akrylowych i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania akrylowych protez całkowitych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podział wycisków protetycznych; P_W02 rozumie i zna metody i techniki wykonywania protez; P_W03 zna modele gipsowe do wykonywania protez.	K_W02; K_W03 K_W02; K_W03 K_W02; K_W03
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się narzędziami dentystycznymi, P_U02 umie wykonać protezy ruchome całkowite, analizując rodzaje części twarzowej, P_U03 umie naprawiać, wykorzystując poznane sposoby, uszkodzone protezy.	K_U03 K_U04 K_U01 K_U01 K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do precyzyjnego wykonywania powierzonych zadań.	K_K03
Treści programowe		
W.:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych całkowitych osiadających. 2. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych całkowitych osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach całkowitych akrylowych. 3. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych całkowitych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez całkowitych osiadających. 4. Wykonanie protezy całkowitej metodą Gysego 5. Wykonanie protezy całkowitej metodą wrocławską 6. Wykonanie protezy całkowitej metodą poznańską 7. Wykonanie protezy całkowitej metodą krakowską 8. Wykonanie protezy całkowitej metodą Bielskiego 9. Wykonanie protezy całkowitej metodą Szrenemarksa 10. Wykonanie protezy całkowitej na mini implantach 11. Wzmocnienie płyt protez (siatka, szyny) 12. Wykonanie protez całkowitych w metodzie BPS 9. Filmy DVD i prezentacje 		
Ćw.:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. 2. Modele orientacyjne i robocze dla braków całkowitych. 3. Wzorniki zwarciove dla bezzębia. 4. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze. 5. Ustawianie zębów sztucznych w protezach całkowitych osiadających – metoda Gysie`go. 6. Puszgowanie – metoda odwrotna. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa. 7. Analiza błędów w wykonawstwie protez całkowitych osiadających. Elementyetykizawodowej. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Kochanek-Leśniewska A. <i>Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017		
Majewski S. <i>Nowoczesna protetyka</i> , 2014		
Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010		

Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.
Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.

Uzupełniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014
Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014
Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005
Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna P_W01; P_W02; P_W03;
Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy – P_U01; P_U02;P_U03; P_K01

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne s.: 120

Przygotowanie się do zajęć s.:10

Studiowanie literatury s.: 10

Przygotowanie projektu/eseju itp. -

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia -

Przygotowanie się do zajęć praktycznych s.: 2

Przygotowanie się do egzaminu praktycznego -

inne s.:10

łącznie nakład pracy studenta w godz. s.: 152

Liczba punktów ECTS **5**

Kontakt iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 3 II rok, semestr 3	TD.MVI.31.T.P.3
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Prosthetic Technology 3	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)- s.: 105		6
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania częściowych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń częściowych akrylowych protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania częściowych, akrylowych protez osiadających w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna cechy łuków zębowych oraz materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających i planuje optymalne rozwiązanie protetyczne.	K_W02; K_W03
	P_W02 zna metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających;	K_W02; K_W03
	P_W03 rozumie rolę prawidłowych wycisków protetycznych do wykonania modeli protez częściowych osiadających i dobiera materiały do ich wykonania	K_W03; K_W05
Umiejętności:	P_U01 potrafi dobierać materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających;	K_U03
	P_U02 umie obsługiwać urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych osiadających;	K_U06 K_U07
	P_U03 potrafi stosować metody ustawiania zębów i mocowania elementów retencyjnych w protezach ruchomych częściowych osiadających;	K_U18 K_U22
	P_U04 potrafi wykonać w różnych technologiach protezy ruchome częściowe osiadające;	
	P_U05 potrafi zapobiega błędom w wykonaniu protez.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowo osiadających.	K_K01
Treści programowe:		
<p>W:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział braków uzębienia według różnych autorów 2. Zęby filarowe i ich wykorzystanie <p>Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siły utrzymujące protezę częściowo osiadającą w jamie ustnej <p>Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych osiadających</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych częściowych osiadających. <p>a) I wizyta kliniczna, wyciski anatomiczne b) II wizyta kliniczna, ustalenie wysokości zwarcia. Dobór koloru zębów różnymi metodami c) przymiarka próbnej protezy d) oddanie gotowej protezy, zalecenia dla pacjenta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach częściowych akrylowych. 6. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowych osiadających. 7. Budowa klamer retencyjnych i ich zastosowanie. 8. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa. 9. Elementy podparcia protez ruchomych. Szyny protetyczne – rodzaje i zastosowanie. 10. Stomatopatie protetyczne. Zaburzenie układu stomatognatycznego i leczenie protetyczne. <p>Ćw.:</p>		

1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych.
2. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych. Rodzaje stosowanych gipsów.
3. Klasyfikacja braków uzębienia Kennedyego.
4. Wzorniki zwarciove dla braków częściowych – różne stosowane materiały.
5. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze.
6. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających.
7. Puszkowanie – metoda odwrotna/wprost. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa akrylowych protez częściowych.
8. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych osiadających. Elementy etyki zawodowej.

Zalecana literatura

Podstawowa

Kochanek-Leśniewska A. *Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017

Majewski S. *Nowoczesna protetyka*, 2014

Spiechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010

Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.

Uzupelniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna P_W01; P_W02; P_W03; P_U01- P_U02

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej końcowej pracy – P_01; P_U02; P_U03; P_U04, P_U05; P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.:135
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 160
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 4 rok II, semestr 4	TD.MVI.32.T.P.4
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Prosthetic Techniques 4	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)- S.: 105		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami projektowania i wykonywania protez częściowych nieosiadających, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>P_W01 zna cechy łuków zębowych oraz technologie i materiały stosowane do wykonania protez ruchomych i proponuje optymalne rozwiązanie protetyczne</p> <p>P_W02 rozumie metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających;</p> <p>P_W03 rozumie rolę wycisków protetycznych do wykonania modeli protez częściowych nieosiadających i zna użyte do nich masy wyciskowe.</p>	<p>K_W08</p> <p>K_W17</p> <p>K_W03;</p> <p>K_W04</p>
Umiejętności:	<p>P_U01 Dobiera materiały i technologię do wykonania protez ruchomych częściowych nieosiadających;</p> <p>P_U02 Obsługuje urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych nieosiadających;</p> <p>P_U03 Stosuje metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych nieosiadających;</p> <p>P_U04 Wykonuje w wybranych technologiach protezy ruchome częściowe nieosiadające: szkieletowe i nakładowe</p> <p>P_U05 Zapobiega błędom w wykonaniu protez.</p>	<p>K_U03;</p> <p>K_U06</p> <p>K_U08</p> <p>K_U18</p> <p>K_U20</p> <p>K_U22</p>
Kompetencje społeczne:	P_K01 Jest świadomy samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowych nieosiadających.	K_K02
Treści programowe		
<p>W.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protezy szkieletowe budowa, wskazania i przeciwwskazania do leczenia 2. Klasyfikacja braków uzębienia 3. Badania kliniczne i przygotowanie interdyscyplinarne do leczenia 4. Części składowe protezy szkieletowej 5. Planowanie zasięgu protezy 6. Omówienie analizy paralerometrycznej w protezach szkieletowych, rodzaje powierzchni na zębie oporowym wykreślonymi przez paralometr 7. Podział klamer w protezach szkieletowych 8. Podział ramion klamer w protezach szkieletowych według Ney'a 9. Technika wykreślenia linii 10. Mechanika funkcji poszczególnych rodzajów klamer 11. Planowanie i wybór rodzajów klamer 12. Omówienie 12 przypadków klinicznych przy planowaniu protezy szkieletowej 13. Wizyty kliniczne: a) wyciski anatomiczne, materiały i metody b) przymiarka odlewu metalowego, dobór koloru zębów i oddanie gotowych protez, zalecenia dla pacjenta 14. Etapy laboratoryjne: a) odlanie modeli roboczych b) wykreślenie linii orientacyjnych i powierzchni klamrowych na 		

podstawie analizy paralerometrycznej c) powielenie modelu w masie ogniotrwałej d) wykonanie modelu protezy szkieletowej z wosku d) puszkowanie modelu, metody, zatapianie e) wygrzewanie formy i wykonanie odlewu – materiały i urządzenia f) obróbka gotowego odlewu g) ustawianie sztucznych zębów h) polimeryzacja części akrylowej protezy z zębami i) wykończenie gotowej protezy

15. Filmy DVD i prezentacje

Ćw.:

1. Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych.
2. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych pod protezy szkieletowe – rodzaje stosowanych gipsów.
3. Klasyfikacja braków uzębienia Kennedyego.
4. Paralelometr – budowa, funkcje, rodzaje cel zastosowania.
5. Analiza paralerometryczna modeli gipsowych – projektowanie protezy szkieletowej.
6. Powielenie modelu gipsowego w masie odlewniczej.
7. Wykonanie woskowego szkieletu protezy częściowej nieosiadającej i przygotowanie do odlania.
8. Rodzaje mas odlewniczych i sposoby odlewania metalu.
9. Obróbka końcowa protezy szkieletowej.
10. Montaż modeli w artykulatorze.
11. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających.
12. Polimeryzacja ciśnieniowa i obróbka końcowa akrylowych części protez szkieletowych.
13. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych nieosiadających.
14. Analiza modeli do przygotowania bezmetalowej protezy nieosiadającej z Acetalu.
15. Powielenie modeli gipsem do wykonywania protez metodą wtryskową, wykonanie szkieletu protezy z materiału acetal. Obróbka szkieletu i przygotowanie do osadzenia zębów. Elementy etyki zawodowej.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.

Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.

Jepson N. J. A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2006.

Uzupelniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna P_W01-P_W02; P_W03; P_U01;P_U02

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy – P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 135
Przygotowanie się do zajęć	s.5
Studiowanie literatury	S.:10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:160
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 5 rok III, semestr 5	TD.MVI.33.T.P.5
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	ProstheticTechniques 5	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 15, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)- s.: 105		6
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną, metodami i zasadami w gabinecie protetycznym, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza w gabinecie lekarskim oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna uszkodzenia protez ruchomych i stałych, ich genezę oraz sposoby ich naprawy. P_W02 potrafi opisać metody wykonywania naprawa protez ruchomych i stałych.	K_W03; K_W04; K_W05 K_W07 K_W015 K_W17
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych P_U02 umie zapobiegać błędom w naprawie protez dentystycznych. P_U03 potrafi określić przyczyny uszkodzeń protez i dobiera sposoby naprawy	K_U03; K_U18 K_U07 K_U16 K_U23
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do dokonania samooceny wykonanych protez P_K02 jest gotów do współpracy w zespole	K_K06 K_K08
Treści programowe		
W.: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uszkodzenie protez ruchomych, przyczyny i rodzaje 2. Kliniczne i laboratoryjne etapy naprawy protez ruchomych 3. Złamania, pęknięcia, dostawienie zęba i klamry 4. Uszkodzenia i naprawa protez stałych 5. Sposoby wyjmowania protez stałych z jamy ustnej w celu naprawy 6. Etapy kliniczne i laboratoryjne napraw protez stałych 7. Mioartropatie w stomatologii: a) rozpoznanie b) leczenie protetyczne 8. Technologia CAD-CAM 9. Galwanofoming 10. Frezowanie 11. Dysfunkcje układu stomatognatycznego – leczenie protetyczne 12. Diagnostyka obrazowa w stomatologii – Rtg – TK – USG 13. Film DVD, implanty w protetyce 		
Ćw.: Etapy wykonania napraw protezy akrylowych: <ol style="list-style-type: none"> 1. pęknięcie, 2. złamanie, 3. dostawienie zęba i dostawienie klamry, 4. wymiana porowatego akrylu w płycie głównej protezy. 5. Podścielenie protez całkowitych – etapy wykonania i sposób postępowania, stosowane techniki i materiały. 6. Wykonanie modeli dzielonych do licowania kompozytem metodą BiPin Renferta i ceramiką metodą Giroform-Girbach . 		
Zalecana literatura		
Podstawowa Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005.		

Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.
Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.
Jepson N. J. A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2006.

Uzupelniajaca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stalych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014
Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014
Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005
Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”
Klimek L., PerdjonH. *Sztuka i rzemiosło teksty wybrane*. Cz.2 i Cz.3

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna P_W01-P_W02; P_U01-P_U02
Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i pracy końcowej – P_U01; P_U02; P_U03; P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 120
Przygotowanie się do zajęć	s.:10
Studiowanie literatury	S.:10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.:10
Inne	s.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 160
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 6 III rok, semestr 6	TD.MVI.34.T.P.6
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	ProstheticTechniques 6	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.:120		6
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych i złożonych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podział protez stałych; P_W02 rozumie budowę i cel wykonania protez stałych; P_W03 zna proces technologiczny wykonania protez stałych; P_W04 zna błędy i sposoby ich zapobiegania w wykonaniu protez stałych	K_W02 K_W03 K_W04 K_W17 K_W19
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykonać wkład koronowo-korzeniowy, korony oraz mosty protetyczne z zastosowaniem różnych technologii; P_U02 umie dobierać technologię wykonania odpowiednią do rodzaju protezy stałej; P_U03 potrafi analizować wyciski i modele protetyczne do wykonania protez stałych; P_U04 potrafi rozpoznać i analizować możliwe błędy przy wykonywaniu protez stałych	K_U06; K_U08; K_U16 K_U01; K_U03; K_U04; K_U20; K_U21 K_U03 K_U18
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do dokonania samooceny wykonanych protez stałych P_K02 jest gotów do współpracy w zespole	K_K01 K_K05 K_K06
Treści programowe		
W.:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka radiologiczna współczesnej stomatologii i protetyki. 2. Budowa anatomiczna i histologiczna zęba i przyzębia 3. Klasyfikacja braków uzębienia 4. Wkłady koronowe i koronowo-korzeniowe wskazania i przeciwwskazania 5. Budowa, podział, rodzaje materiałów na wkłady koronowo-korzeniowe 6. Kliniczne przygotowanie zęba pod wkłady koronowo-korzeniowe 7. Rodzaje wycisków i mas wyciskowych stosowanych przy wkładach koronowo-korzeniowych 8. Laboratoryjne wykonanie wkładów z różnych materiałów 9. Wkłady korzeniowe fabryczne i ich wykorzystanie 10. Korony protetyczne – podział, rodzaje, zalety, wady, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania 11. Preparacja zęba – rodzaje preparacji w zależności od rodzaju korony - wyciski masami silikonowymi 12. Laboratoryjne wykonanie nośników koron z różnych materiałów metodami analogowymi i cyfrowymi 13. Mosty – podział, rodzaje, wskazania, przeciwwskazania 14. Kliniczne przygotowanie filarów mostów 15. Ocena jakości zębów filarowych, projektowanie przy różnych brakach zębowych 16. Laboratoryjnie wykonywanie koron i przęseł mostów, materiały i urządzenia 17. Licowanie zębów kompozytem i porcelaną – modelowanie i urządzenia 18. Mosty specjalne – łączone, ruchome 19. Błędy lekarza i technika przy projektowaniu i wykonaniu mostów i sposoby ich unikania. 		
Ćw.:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie struktury metalowej korony metodą maczanki do licowania kompozytem 2. Wykonanie struktury wkładu koronowo-korzeniowego metodą woskową i metodą z zastosowaniem materiału PaternResine. 		

3. Odlanie metalowego nośnika korony i wkładu koronowo-korzeniowego.
4. Obróbka mechaniczna wkładu koronowo-korzeniowego i metalowego nośnika korony trzonowej górnej
5. Odbudowa kompozytem ubytku typu inley
6. Odbudowa kompozytem ubytku typu onley
7. Pokrycie struktury metalowej korony kompozytem.
8. Wykonanie korony bezmetalowej kompozytem na modelu dzielonym w technologii BiPin.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.
 Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.
 Majewski St., *Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi*, Kraków 2005.
 Jepson N. J. A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2006.

Uzupełniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014
 Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014
 Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005
 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”
 Klimek L., Perdjon H. *Sztuka i rzemiosło teksty wybrane*. Cz.2 i Cz.3
 Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_U01-P_U02

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy – P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 135
Przygotowanie się do zajęć	S.:10
Studiowanie literatury	S.:10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:5
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.:5
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
inne	s.:15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 180
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 7 IV rok, semestr 7	TD.MVI.35.T.P.7
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Protetyka I ortodoncja Prosthetics and Orthodontis	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	ProstheticsTechniques 7	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 15 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)- s.: 120		6
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych pooperacyjnych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych oraz złożonych pooperacyjnych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna budowę i cel wykonania protez złożonych P_W02 zna poszczególne procesy technologiczne wykonania protez złożonych P_W03 zna możliwe błędy w wykonaniu protez złożonych	K_W03 K_W04 K_W03 K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi analizować wyciski protetyczne do wykonania protez złożonych; P_U02 potrafi wykonać modele dzielone do protez złożonych; P_U03 zna technologię wykonania odpowiedniego etapu protezy złożonej	K_U06; K_U08 K_U01; K_U03; K_U04; K_U03 K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do dokonania samooceny wykonanych protez	K_K05; K_K06; K_K07
Treści programowe		
Wykład:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Protezy pooperacyjne – budowa i wykonanie laboratoryjne 2. Protezy z obturatorem – wykonanie kliniczne i laboratoryjne 3. Epitezy twarzy, podział i rodzaje 4. Demonstracja wybranych epitez twarzy 5. Wykonawstwo kliniczne i laboratoryjne epitezy twarzy 6. Rodzaje i przyczyny uszkodzeń protez pooperacyjnych i sposoby ich naprawy 7. Szyny chirurgiczne 8. Podział szyn, wskazania i sposoby ich wykonania 9. Szyna Michigan 10. Artropatie stawu skroniowo-żuchwowego – kliniczne i laboratoryjne leczenie 11. Zatrzaski Rhein (pokaz) 12. Powtórzenie materiału przed egzaminem dyplomowym 		
Ćwiczenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonawstwo modeli roboczych, 2. Wykonanie pracy na podbudowie metalowej licowanego ceramiką Vita. 3. Wykonanie pracy porcelanowej bez podbudowy metalowej – ceramika wtryskowa 4. Wykonanie pracy na nośniku bezmetalowym cyrkon 		
Zalecana literatura		
Podstawowa Kobus K., Kobus-Zalesna K.. <i>Chirurgia i estetyka twarzy</i> . Fundacja Edukacji Medycznej, Promocji Zdrowia, Sztuki i Kultury ARSMEDICA, Warszawa 2017.Koerner R.K Chirurgia stomatologiczna w gabinetach ogólnodentystycznych / (red.); red. wyd. 1 pol. Andrzej . – Wojtowicz, Elsevier Urban Partner,Wrocław 2009. JatinShah chirurgia i onkologia głowy i szyi. T. 2 / Jatin P. Shah, Snehal G. Patel, Bhuvanesh Singh ; [tł. z jez. . - ang. Paweł Golusinski et al.]. . -		

Wrocław : Elsevier Urban Partner , cop. 2014.

Uzupełniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Klimek L., Perdjon H. *Sztuka i rzemiosło teksty wybrane*. Cz.2 i Cz.3

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin pisemny- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna P_W01-P_W02; P_W03; P_U01-P_U02; P_U03

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i końcowej pracy – P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K05; P_K06; P_K07

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 135
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	-
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
inne	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 165
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 1 II rok, semestr 3	TD.MVI.37.T.O.1
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncjaiprotetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Orthodontic Technology 1	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15; Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.: 60		4
Cele przedmiotu		
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu zucia.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna normy zgryzu w poszczególnych okresach rozwoju człowieka;	K_W03; K_W07
	P_W02 zna zaburzenia w obrębie narządu zucia;	K_W03; K_W07
	P_W03 rozumie przyczyny powstawania zaburzeń w obrębie narządu zucia.	K_W03; K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi analizować i oceniać jakość wycisków ortodontycznych;	K_U01; K_U08; K_U03
	P_U02 umie wykonać modele ortodontyczne: diagnostyczne i robocze;	K_U01; K_U03
	P_U03 zna aparaty profilaktyczne i stosowane we wczesnym leczeniu ortodontycznym.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do ustawicznego samokształcenia,	K_K01; K_K05
	P_K02 jest gotów do współpracy w zespole.	K_K02; K_K06
Treści programowe		
Wykłady: 1. Cele i zadania ortodoncji. 2. Biologiczne normy zgryzu: charakterystyka warunków zgryzowych w poszczególnych okresach rozwoju osobniczego. 3. Diagnostyka szczękowo-ortopedyczna. 4. Klasyfikacja wad zgryzu wg Angle'a i polska klasyfikacja Orlik-Grzybowskiej. 5. Etiologia wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych. 6. Aparaty ortodontyczne: podział i zasady stosowania. Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie w zagadnienia BHP. 2. Organizacja pracy w pracowni techniki dentystycznej. 3. Wyciski i modele ortodontyczne: analiza, rodzaje i cel wykonania. 4. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego - górnej płytki Schwarza. 5. Doginanie elementów druczianych utrzymujących aparat ortodontyczny w jamie ustnej, oraz sprężynek działających wypychająco i rotująco na poszczególne zęby. 6. Wykonywanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika. 7. Zamontowanie w płycie aparatu śruby ortodontycznej Fischera.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008. Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009. Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010.		
Uzupelniająca Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009. Kozaczewski M., Larisz A. <i>Ortodoncja płytka Schwarza</i> [Dokument elektroniczny], Wydawnictwo Elamed, Warszawa 2013- Czasopismo – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – Wykład - egzamin testowy, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb, : P_W01; P_W02, P_W03.		

Ćwiczenia – ocena poszczególnych etapów pracy i pracy końcowej: P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.:15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
inne	s.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 2 II rok, semestr 4	TD.MVI.38.T.O.2
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Orthodontic Technology 2	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.:60		4
Cele przedmiotu		
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna budowę i rozumie zasady działania aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych	K_W03; K_W04; K_W07
	P_W02 zna etapy wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych	K_W04; K_W05
Umiejętności:	P_U01 potrafi dobrać metody i techniki wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych;	K_U03; K_U16
	P_W02 zna materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych	K_U04;
	P_W03 umie wykonać modele ortodontyczne do aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych	K_U01; K_U03; K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do samooceny wykonanych aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych	K_K04; K_K06
Treści programowe		
WYKŁADY: 1. Aparaty ortodontyczne: jednoszczękowe i dwuszcękowe: rodzaje, budowa i cel wykonania. 2. Elementy druciane, akrylowe i śruby ortodontyczne: podział i charakterystyka. 3. Metody i techniki wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych. 4. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa aparatów dwuszcękowych. 5. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszcękowych. ĆWICZENIA: 1. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego -dwuszcękowego aparatu Metzeldera. 2. Doginanie elementów druczianych: łuków labialnych - górnego i dolnego, osadzenie dogiętych elementów druczianych odpowiednio na modelach górnym i dolnym. 3. Stabilizacja modeli gipsowych w zgryzie konstrukcyjnym za pomocą tzw. kołyski gipsowej. 4. Wyparzenie wosku z modeli zespolonych za pomocą gipsu. 5. Wykonanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika. 6. Obróbka mechaniczna spolimeryzowanego aparatu.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Nakajima E., <i>Techniki doginania łuków ortodontycznych</i> , Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013. Karlowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008. Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009. Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010.		
Uzupelniająca Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009. Czasopismo – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład - egzamin testowy, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb,,: P_W01; P_W02 Ćwiczenia – ocena poszczególnych etapów pracy i ocena końcowej pracy: P_U01, P_U02, P_U03; P_K01.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	s.: 75
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
inne	s.: 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 3 III rok, semestr 5	TD.MV.39.T.O.3
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Orthodontic Technology 3	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.: 60		4
Cele przedmiotu		
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie zasady wykonania napraw i rekonstrukcji ruchomych aparatów ortodontycznych oraz protez dziecięcych;	K_W03; K_W04
	P_W02 zna rodzaje napraw szyn terapeutycznych i pourazowych;	K_W04; K_W05
	P_W03 zna błędy i sposoby ich zapobiegania w wykonywaniu protez dziecięcych.	K_W07
Umiejętności:	P_U01 umie wykonać rekonstrukcje i naprawy ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych oraz modeli ortodontycznych do protezy dziecięcej;	K_U03; K_U04; K_U18; K_U20
	P_U02 potrafi dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania protezy dziecięcej.	K_U03
	P_U03 potrafi dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów ruchomych dwuszczkowych	K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do prawidłowego wykonania powierzonego zadania;	K_K04
	P_K02 jest gotów/chętnie współpracować w grupie.	K_K01
Treści programowe		
WYKŁAD: 1. Naprawa i rekonstrukcja ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. 2. Szyny terapeutyczne i pourazowe: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. 3. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania napraw i rekonstrukcji ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych. 4. Protezy dziecięce: rodzaje, budowa i cel wykonania. 5. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa protez dziecięcych. ĆWICZENIA: 1. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem ruchomego aparatu ortodontycznego -dwuszczkowego aparatu Klammta. 2. Dogięcie łuków labialnych - górnego i dolnego, sprężyn protruzyjnych dolnej i górnej oraz sprężyny Coffina, osadzenie dogiętych elementów drucianych odpowiednio na modelach górnym i dolnym. 3. Stabilizacja modeli gipsowych w zgryzie konstrukcyjnym za pomocą tzw. kołyski gipsowej. 4. Wyparzenie wosku z modeli zespolonych za pomocą gipsu. 5. Wykonanie płyty aparatu metodą nasypywania polimeru i zakrapiania monomerem z dodatkiem barwnika. 6. Obróbka mechaniczna spolimeryzowanego aparatu. 7. Wykonywanie poszczególnych etapów laboratoryjnego postępowania związanego z wykonywaniem protezy dziecięcej uzupełniającej braku dwóch zębów w szczęce. 8. Dogięcie z drutu elementów utrzymujących protezę w jamie ustnej: klamer grotowych i klamer Adamsa oraz sprężyny działającej na pojedynczy ząb. 9. Stabilizacja modeli w zwieraku drucianym w pozycji wyznaczonej przez zgryz orientacyjny. 10. Dostosowanie zębów sztucznych do warunków zgryzowych oraz osadzenie zębów w płycie woskowej. 11. Wymodelowanie płyty protezy w wosku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Bennett J.C. <i>Zasady wyboru zamków ortodontycznych</i> , red. nauk. wyd. pol. Walawska B. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011, Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008.		

Komorowska A. (red.), *Materiały i techniki ortodontyczne*, Warszawa 2009.
Śmiech-Słomkowska G., *Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych*, Warszawa 2010.

Uzupelniająca

Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., *Ortodoncja współczesna*, t. 1-2, Wrocław 2009.
Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - egzamin testowy, 40 pytań zamkniętych, punktacja:
1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb, : P_W01; P_W02; P_W03
Ćwiczenia – ocena poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy: P_U01; P_U02; P_K01; P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5
Studiowanie literatury	s.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Inne	s.: 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 4 III rok, semestr 6	TD.MVI.40.T.O.4
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Orthodontic Technology 4	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.:60		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z ogólnym wskazaniem stosowania różnych rodzajów aparatów ortodontycznych. Poznanie konstrukcji i sposobu wykonywania aparatów ortodontycznych. Doskonalenie umiejętności manualnych i samodzielnego wykonywania różnych typów aparatów ortodontycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna budowę i zasady działania aparatów stałych ortodontycznych oraz ruchomych i profilaktycznych	K_W03; K_W04; K_W05
	P_W02 zna etapy wykonania aparatów ortodontycznych	K_W04
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykonać modele do aparatów ortodontycznych	K_U01;
	P_U02 umie wykorzystać właściwą technologię przy wykonaniu aparatów;	K_U03; K_U04
	P_U03 potrafi dobierać materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów retencyjnych i stałych gruboślukowych.	K_U03; K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do dokonania samooceny wykonanych aparatów	K_K05
	P_K02 jest gotów do współpracy w zespole.	K_K06
Treści programowe		
WYKŁAD:		
1. Aparaty stałe i profilaktyczne, ruchome czynnościowe: ruchome czynnościowo-czynne: budowa, zasady działania i cel wykonania.		
2. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa wyżej wymienionych aparatów.		
3. Pozycjonery: rodzaje, budowa i cel wykonania.		
4. Błędy kliniczne i laboratoryjne.		
5. . Rodzaje szyn, ich budowa i cel wykonania.		
ĆWICZENIA:		
1. Naprawa ruchomego aparatu ortodontycznego – połączenie uszkodzonej płyty i wymiana uszkodzonego elementu drucianego.		
2. Nauka obsługi punktarko – zgrzewarki, mikropalnika zasilanego gazem propan – butan oraz mikropalnika wodorowo – tlenowego		
3. Wykonanie szyny relaksacyjnej i szyny retencyjnej za pomocą urządzenia do formowania wgłębne.		
4. Wykonanie retainera Hawley'a przy użyciu techniki lutowania lutem srebrnym w obecności topnika i masy osłaniającej.		
5. Wykonanie aparatu gruboślukowego Nance'a – łączenie łuku drucianego z pierścieniami stalowymi za pomocą lutowania		
6. Nauka obróbki lutowanych miejsc połączenia elementów drucianych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Antoszewska J., <i>Zakotwienie szkieletowe w leczeniu ortodontycznym: wrocławska modyfikacja wszczepiania TISAD</i> , Wyd. 1, : Uniwersytet Medyczny im.Piastów Śląskich, Wrocław 2013.		
Karlowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008.		
Komorowska A. (red.), <i>Materia Wrocławy i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.		
Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010.		
Uzupełniająca		
Szczyrek P., <i>Cementowanie stałych uzupełnień protetycznych, Tom 13, Protetyka Step by Step</i> , Wydawnictwo DVD, Poznań 2018		
Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009.		
Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład - egzamin testowy, 40 pytań zamkniętych, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb : P_W01; P_W02 Ćwiczenia – ocena poszczególnych etapów pracy, zaliczenie wykonanego zadania: P_U01; P_U02;P_U03; P_K01; P_K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 75
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:20
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 10
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Inne	s.: 10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s.: 135
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Propedeutyka protetyki I rok, semestr 2	Kod przedmiotu TD.MVI.41.P.P
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to Prothetics	
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 godz.		1
Cele przedmiotu Przekazanie informacji o roli i zadaniu rehabilitacji protetycznej narządu żucia oraz rodzajach uzupełnień protetycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie funkcje i dysfunkcje układu stomatognatycznego; P_W02 zna rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonywania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia.	K_W03; K_W03 K_W04
Umiejętności:	P_U01 potrafi rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez; P_U02 potrafi wyjaśnić dobór rodzaju uzupełnienia protetycznego w różnych brakach zębowych.	K_U05 K_U06 K_U08 K_U16 K_U21
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy diagnostyki protetycznej – analiza modeli. 2. Charakterystyka podstawowych konstrukcji protetycznych. 3. Elementy planu leczenia protetycznego. 4. Uwarunkowania kliniczne czynności laboratoryjnych w wykonawstwie protez. 5. Stosowane narzędzia, urządzenia i symulatory ruchu – <i>artykulatory</i> – w technice dentystycznej. 6. Biocenoza jamy ustnej - stosowanie protez zębowych. 7. Profilaktyka zakażeń. 8. Rola badań dodatkowych w protetyce. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa Majewski S. Nowoczesna protetyka, 2014 Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007. Jańczuk Z., <i>Stomatologia zachowawcza</i> , PZWL 2007.		
Uzupełniająca Brocard D., Laluque J.F., Knellesen C.; <i>Bruksizm</i> , Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013. Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykłady – zaliczenie pisemne, test, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia - 16 punktów na 30 możliwych do uzyskania – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02,		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5	
Studiowanie literatury	s.: 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:5	

Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Propedeutyka ortodoncji I rok, semestr 2	TD.MVI.42.P.O
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Introduction to Orthodontics	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15		1
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z prawidłowym oraz patologicznym rozwojem narządu żucia, najczęstszymi przyczynami powstawania wad zgryzu i podstawowymi zasadami profilaktyki ortodontycznej (zasady leczenia). Rozwijanie umiejętności oceniania, analizowania i porównywania zaburzeń i norm zgryzowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki, P_W02 zna i rozumie objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych.	K_W03; K_W04 K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi ocenić rodzaj zaburzenia ortodontycznego, P_U02 potrafi analizować modele szczęki i żuchwy pod kątem uwarunkowań klinicznych, P_U03 umie porównać normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka.	K_U06; K_U08; K_U21 K_U06; K_U07; K_U08 K_U06
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
1. Zakres i znaczenie ortodoncji, etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki. 2. Etapy rozwoju zgryzu i normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka oraz podstawy diagnostyki w ortodoncji. 3. Objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych oraz ich etiologia. 4. Zasady zapobiegania wad nabytych. Rodzaje aparatów ortodontycznych, ich budowa i działanie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa 2008. Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009. Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji</i> , Warszawa 2010.		
Uzupełniająca Kozłowska J., <i>Zarys współczesnej ortodoncji</i> , Warszawa 2008. <i>Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny</i>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład - egzamin testowy, 40 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru, punktacja: 1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb: – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03,		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 15
Przygotowanie się do zajęć		s.: 5
Studiowanie literatury		s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.		-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej III rok, semestr 6	TD.MV.43.P.Ch.Sz.T
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Introduction to Maxillofacial Surgery	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Ogólna wiedza z Anatomii człowieka, Fizjologii układu stomatognatycznego		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z anatomią części twarzowej czaszki, chorobami zatok, diagnozowaniem i klasyfikacją złamań oraz leczeniem zachowawczo-ortopedycznym i chirurgicznym złamań. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie braków zębowych i analizy pola protetycznego pod kątem uwarunkowań klinicznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna anatomię części twarzowej czaszki, P_W02 zna rodzaje złamań części twarzowej czaszki.	K_W01; K_W02 K_W03
Umiejętności:	P_U01 i potrafi interpretować rodzaje złamań, P_U02 umie planować protezy stomatologiczne z wykorzystaniem implantów stomatologicznych,	K_U06 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do poniesienia odpowiedzialności w stosunku do pacjenta.	K_K07
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby zatok szczękowych. 2. Rozpoznawanie i leczenie chorób stawów skroniowo-żuchwowych. 3. Klasyfikacja złamań części twarzowej czaszki. 4. Obraz kliniczno- anatomopatologiczny złamań szkieletu czaszkowo-twarzowego. 5. Leczenie zachowawczo-ortopedyczne i chirurgiczne złamań. 6. Rehabilitacja pacjentów po zabiegach chirurgicznych w obrębie części twarzowej czaszki. 7. Rodzaje szyn nazębnych i ich wykonanie. 8. Rodzaje szyn laboratoryjnych. Szwy okólne, sposoby unieruchomienia międzyszczękowego. 9. Rodzaje obturatorów. Ekoprotezy. 10. Protezy po resekcjach. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Dominiak M., Zapala J., Gedrange T., <i>Podstawy chirurgii stomatologicznej</i> . - Wyd. 2 poszerz., Edra Urban Partner, Wrocław 2016. N. S. Norton, red. wyd. Kurlej W., <i>Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera</i> , Wrocław 2009. Kryst L., (red.), <i>Chirurgia szczękowo-twarzowa</i> , Warszawa 2007.		
Uzupełniająca		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykłady – egzamin pisemny, test, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+ 1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia -11 punktów na 20 możliwych o uzyskania – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30
Przygotowanie się do zajęć		s.: 5

Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:10
Inne	s.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Rysunek odręczny I rok, semestr 1	Kod przedmiotu TD.VI.44.R.O
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim HandDrawing	
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Wymagania wstępne Brak	
Formy zajęć i liczba godzin Ćwiczenia, warsztat – s.: 15		Liczba punktów ECTS 2
Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji obserwowanej rzeczywistości i wyrażania jej za pomocą adekwatnych środków w celu prezentacji technicznej i wizualnej prac protetycznych tj.: perspektywa, proporcje, światłocien, linia, barwa itp.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady budowania przestrzeni, formy i proporcji w rysunku anatomicznym;	K_W02; K_W03
	P_W02 zna techniki i narzędzia stosowane w rysunku odręcznym.	K_W01; K_W03
Umiejętności:	P_U01 potrafi dostrzegać i analizować zjawiska przestrzenne	K_U02 K_U02
	P_U02 umie stosować w rysunku zasady perspektywy, proporcji i światłocienia	K_U02
	P_U03 potrafi odtwarzać w technikach rysunkowych proste elementy otaczającej rzeczywistości w tym detalu anatomicznego	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów pracować zespołowo w trakcie realizacji zadań	K_K02
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy rysunkowe: <ul style="list-style-type: none"> • linia, • forma, • kształt, • światłocien, • proporcja, • perspektywa. 2. Techniki rysowania: <ul style="list-style-type: none"> • rysunek linearny, • rysunek światłocieniowy 3. narzędzia rysunkowe: <ul style="list-style-type: none"> • ołówek, • kredki, • cienkopis. 		

4. Odtwarzanie rzeczywistości z natury:
- studium detalu anatomicznego człowieka
 - martwej natury,
 - szkice, detal

Zalecana literatura

Podstawowa

Krocin A., *Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej*, Warszawa 2003.

Simbleth S., *Rysunek. Podręcznik*, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2006.

Civardi G., *Rysunek: przewodnik po sztuce rysowania*, Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2011.

Uzupełniająca

Teissig K., *Techniki rysunku*, Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1982.

Willenbrink M., *Rysowanie dla początkujących: prosty i przejrzysty podręcznik do nauki rysunku*, Wydawnictwo K. E. LIBER, Warszawa 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac: - studium detalu anatomicznego - szkice z natury – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02, P_U03; P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Wykonanie rysunku zaliczeniowego	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Modelarstwo 1 I rok, semestr 1	Kod przedmiotu TD.VI.45.M.1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim ScaleModels 1	
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Wymagania wstępne Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium)– s.: 105		6
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:5 z zachowaniem cech Muelleitera.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka; P_W02 zna schematy oznaczania zębów; P_W03 zna cechy Muhlreitera.	K_W01; K_W02 K_W02; K_W03 K_W02; K_W03
Umiejętności:	P_U01 potrafi rysować, modelować odwzorowywać anatomiczne kształty zębów w różnej skali; P_U02 umie wymienić cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych	K_U02 K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do doskonalenia umiejętności manualnych podczas wykonywania czynności praktycznych, P_K02 jest gotów do współpracy w zespole.	K_K05 K_K02
Treści programowe		
Wykład: 1. Schematy oznaczania zębów. 2. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne kształty zębów. 3. Cechy Mühlreitera. Ćwiczenia: 1. Rysowanie, anatomicznych kształtów wskazanych zębów na papierze milimetrowym w pięciu rzutach. 2. Modelowanie koron zębowych zębów siecznych górnych i dolnych, zębów przedtrzonowych górnych i dolnych oraz górnych i dolnych zębów trzonowych z kostki wosku w skali 1:5 z uwzględnieniem cech charakterystycznych Mühlreitera		
Zalecana literatura		
Podstawowa Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL 2007. Kulas J., <i>Modelowanie koron zębów</i> , PZWL Lublin 2008. PittFord T. R., <i>Odbudowa zębów</i> , PZWL Warszawa 1996.		
Uzupelniająca Spiechowicz Z., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykłady – esej - P_W01 P_W02 P_W03 Ćwiczenia – wykonanie modeli zębów, wykonanie rysunków powierzchni danego zęba w skali 1:5 P_U01; P_U02; P_K01; P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 135
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10
Studiowanie literatury		s.: 15
Przygotowanie do projektu/eseju itp.		-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	s.:10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 170
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Modelarstwo 2 I rok, semestr 2	Kod przedmiotu TD.MVI.46.M.2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Scale Models 2	
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Wymagania wstępne Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) – s.: 105		5
4Cele przedmiotu		
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:1 z zachowaniem cech Muellreitera na gipsowym modelu szczęki i żuchwy		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka; P_W02 zna i stosuje schematy oznaczania zębów; P_W03 zna i odtwarza cechy Muhlreitera. poszczególnych zębów	K_W01; K_W02 K_W16 K_W02; K_W03 K_W02; K_W03 K_K19
Umiejętności:	P_U01 potrafi rysować, modelować i odwzorowywać anatomiczne kształty zębów w różnej skali; P_U02 potrafi rozpoznać cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych	K_U02 K_U20 K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów doskonalić umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych, P_K02 jest gotów do współpracy w zespole.	K_K05 K_K02
Treści programowe		
W.: 1. Schematy oznaczania zębów. 2. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne, kształty zębów. 3. Cechy Mühlreitera i ich rola w odtwarzaniu kształtów zębów. 4. Okluzja, artykulacja, punkty styku, kontaktu, zwanie centralne.		
Ćw.: 1. Modelowanie koron zębowych i grup zębów na modelu gipsowym woskiem modelowym w skali 1:1 z uwzględnieniem cech charakterystycznych techniką kropelkową. 2. Nazewnictwo oraz sposoby opisywania zębów i grup zębowych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL 2007. Kulas J., <i>Modelowanie koron zębów</i> , PZWL Lublin 2008. PittFord T. R., <i>Odbudowa zębów</i> , PZWL Warszawa 1996.		
Uzupełniająca Szczyrek P., Aluchna M., <i>Narzędzia stosowane w protetyce</i> , Forum Media Polska, Poznań 2017. Spiechowicz Z., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykłady – egzamin- test pisemny, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia - 11 punktów na 20 możliwych do uzyskania - P_W01 P_W02 P_W03 Ćwiczenia – wykonanie zębów z wosku modelowego w skali 1:1 na gipsowych modelach szczęki i żuchwy z uwzględnieniem prawidłowej okluzji (P_U01, P_U02, P_K01, P_K02)		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	135
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie do projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Cyfrowe konstrukcje modeli roboczych III Rok, semestr 5	Kod przedmiotu TD.MVI.47.C.K.M.R
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim <i>Digital constructions of working models</i>	
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne brak	
Formy zajęć i liczba godzin Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.:45		Liczba punktów ECTS 2
Cele przedmiotu Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna różne rodzaje modeli protetycznych, P_W02 zna pisuje różne konstrukcje protez stomatologicznych.	K_W03 K_W04 K_W18 K_W19
Umiejętności:	P_U01 umie analizować modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych, P_U02 potrafi przygotować alternatywny typ modeli anatomicznych w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną, P_U03 potrafi ocenić możliwości wykonania protez stałych i ruchomych (zalety i wady).	K_U03; K_U04 K_U06 K_U20 K_U11 K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów operatywnie i sprawnie działać w pracy zespołowej, P_K02 jest gotów doskonalić swój warsztat pracy	K_K03 K_K01; K_K06
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Wykonawstwo projektów cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem Stosowanie alternatywnych sposobów rozwiązania konkretnego planowania protetycznego za pomocą projektów cyfrowych prac dentystycznych. Wykonanie wydruku 3d modelu projektowanego przypadku Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy z drukarką 3D i żywicami do druku 3D 		
Zalecana literatura		
Podstawowa Majewski S., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Budkiewicz A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2004. Siechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2009.		
Uzupełniająca Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	

Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Cyfrowe konstrukcje koron i mostów III rok, semestr 6	Kod przedmiotu TD.MVI.48.C.K.K.i.M
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim <i>Digital construction of crowns and bridges</i>	
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne Brak	
Formy zajęć i liczba godzin Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.:45		Liczba punktów ECTS 2
Cele przedmiotu Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna różne rodzaje modeli protetycznych, P_W02 zna różne konstrukcje protez stomatologicznych.	K_W03 K_W04 K_W18 K_W19
Umiejętności:	P_U01 potrafi analizować modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych, P_U02 umie porównać alternatywne typy protez, P_U03 potrafi przygotować alternatywny typ protezy w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną, P_U04 potrafi ocenić wartość zaprojektowanych prac protetycznych (zalety i wady).	K_U02; K_U04 K_U06 K_U01 K_U20 K_U22 K_U23 K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów operatywnie i sprawnie działać zespołowo, P_K02 jest gotów doskonalić swój warsztat pracy technika dentystycznego.	K_K04 K_K03; K_K06; K_K07
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. 3. Projektowanie struktur nośnych koron i mostów z użyciem technologii cyfrowej 4. Wykonanie frezowania w wybranym materiale nośnika korony/mostu 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland 		
Zalecana literatura		
Podstawowa Majewski S., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Budkiewicz A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2004. Siechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2009.		
Uzupełniająca Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Cyfrowe konstrukcje protez szkieletowych II rík, semestr 4	Kod przedmiotu TD.MVI.49.C.K.P.S
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Digital constructions of skeletal prostheses	
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.:45		2
Cele przedmiotu		
Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady działania technologii CAD/CAM P_W02 zna różne konstrukcje protez stomatologicznych.	K_W03 K_W04 K_W18 K_W19
Umiejętności:	P_U01 umie analizować modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych, P_U02 potrafi porównać alternatywne typy protez, P_U03 potrafi przygotować alternatywny typ protezy w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną, P_U04 potrafi ocenić wartość protez stałych i ruchomych (zalety i wady).	K_U02; K_U04 K_U06 K_U01 K_U20 K_U07 K_U18
Kompetencje społeczne:	P_K01 operatywnie i sprawnie działa w pracy zespołowej, P_K02 doskonalili swój warsztat pracy technika dentystycznego.	K_K04 K_K01; K_K06
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. 3. Projektowanie cyfrowe protezy szkieletowej konkretnego przypadku protetycznego 4. Alternatywne projekty danego przypadku 5. Wykonanie wydruku 3D zaprojektowanej protezy szkieletowej 6. Omówienie kolejnych czynności w cyklu technologicznym odlania w metalu wyrukowanego projektu protezy szkieletowej 7. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy z drukarką 3D 		
Zalecana literatura		
Podstawowa Majewski S., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Budkiewicz A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2004. Siechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2009.		
Uzupełniająca Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	

Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Cyfrowe konstrukcje ceramicznych koron i mostów IV rok, semestr 7	Kod przedmiotu TD.MVI.50.C.K.C.K.i.M
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Digital construction of ceramic crowns and bridges	
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne Brak	
Formy zajęć i liczba godzin Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.:45		Liczba punktów ECTS 2
Cele przedmiotu Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna różne rodzaje modeli protetycznych, P_W02 zna i opisuje różne konstrukcje protez stomatologicznych.	K_W03 K_W04 K_W06
Umiejętności:	P_U01 umie analizować modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych, P_U02 potrafi porównać alternatywne typy protez, P_U03 potrafi przygotować alternatywny typ protezy w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną, P_U04 umie ocenić wartość protez stałych i ruchomych (zalety i wady).	K_U02; K_U04 K_U06 K_U01 K_U21 K_U18
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów operatywnie i sprawnie działa w pracy zespołowej, P_K02 jest gotów doskonalić swój warsztat pracy technika dentystycznego.	K_K04 K_K06 K_K01; K_K03
Treści programowe 1. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem 2. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia protetycznego. 3. Projektowanie struktur anatomicznych koron i mostów z użyciem technologii cyfrowej 4. Wykonanie frezowania w wybranym materiale anatomicznej korony/mostu 5. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland		
Zalecana literatura		
Podstawowa Majewski S., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Budkiewicz A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2004. Siechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2009.		
Uzupełniająca Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	

Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Cyfrowe konstrukcje ortodontyczne III rok, semestr 5	Kod przedmiotu TD.MVI.51.C.K.O
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim <i>Digital orthodontic constructions</i>	
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.:45		2
Cele przedmiotu		
Umiejętność cyfrowego projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna różne rodzaje modeli protetycznych, P_W02 zna i opisuje różne konstrukcje protez stomatologicznych.	K_W03 K_W04 K_W06
Umiejętności:	P_U01 potrafi analizować modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych, P_U02 umie porównać alternatywne typy protez, P_U03 potrafi przygotować alternatywny typ protezy w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną, P_U04 umie ocenić wartość protez stałych i ruchomych (zalety i wady).	K_U02; K_U04 K_U06 K_U01 K_U21 K_U18
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów operatywnie i sprawnie działa w pracy zespołowej, P_K02 jest gotów doskonalić swój warsztat pracy technika dentystycznego.	K_K04; K_K06 K_K01; K_K03
Treści programowe		
6. Forma cyfrowego ujęcia konkretnego przypadku ortodontycznego. Zastosowanie systemu cyfrowego 3Shape – zapoznanie z programem 7. Wykonawstwo skanu cyfrowych modeli planowanego uzupełnienia ortodontycznego. 8. Projektowanie struktur aparatów ortodontycznych z użyciem technologii cyfrowej 9. Wykonanie modelu 3D zaprojektowanej pracy protetycznej 10. Znajomość obsługi i zasad BHP w pracy frezarką Rolland		
Zalecana literatura		
Podstawowa Majewski S., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Budkiewicz A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2004. Siechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2009.		
Uzupełniająca Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	

Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Stomatologia estetyczna III rok, semestr 5	TD.MVI.52.S.E
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	EstheticDentistry	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z istotą oraz podstawowymi technikami stosowanymi w stomatologii estetycznej. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie modelowania, technik wybielania i doboru środków wykorzystywanych do wybielania zębów.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna istotę planowania i leczenia w stomatologii estetycznej,	K_W01; K_W03
	P_W02 rozumie podstawowe techniki stosowane w stomatologii estetycznej,	K_W03; K_W04
	P_W03 rozumie potrzebę nadbudowy i wykonanie wkładów koronowo-korzeniowych.	K_W03; K_W04
Umiejętności:	P_U01 umie przygotować tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne,	K_U01
	P_U02 potrafi wybielać zęby metodami higienicznymi,	K_U01
	P_U03 potrafi dobrać właściwe środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.	K_U03
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Ocena, planowanie i leczenie. Triada - zdrowie, funkcjonalność i estetyka. Przegląd systemów pełnoceramicznych. Analiza koloru i odcienia. Nadbudowy i wkłady koronowo-korzeniowe. Preparacja zęba. Tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne. Wyciski biologiczne. Przymiarki prac protetycznych. Cementowanie prac oraz systemy wiążące z zębina. Profesjonalne wybielanie zębów. Techniki wybielania zębów. Etiologia zaburzeń barwy zębów i metod ich usuwania (metody higieniczne, wybielanie). Środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Aluchna M., <i>Wkłady koronowo-korzeniowe</i> , Forum Media Polska, Poznań 2018.		
Bednarz W. <i>Estetyka biała i czerwona</i> (red.) Prylińskiego M.; Wydawnictwo Elamed, Katowice 2011.		
Pryliński M., Sierpińska T., <i>Uzupełnienia tymczasowe stosowane w protetyce stomatologicznej</i> , Elamed Media Group, Katowice 2016.		
Schmidseder J., <i>Stomatologia estetyczna</i> , (red. nauk wyd. pol.)Marta Tanasiewicz Wyd 2. zaktualizowane i rozsz., Wydawnictwo Czelej,Lublin 2011.		
Geissberger M., <i>Stomatologia estetyczna w praktyce klinicznej</i> , Wyd. 1 pol., (red.) Stanisław Suliborski. Elsevier Urban Partner, Wrocław 2012.		
Uzupełniająca		

Fradeani M., *Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 1, Analiza estetyczna, systematyka postępowania w leczeniu protetycznym*, (red. nauk. wyd. pol.) Stanisław Suliborski; przekł. Marta Szumińska-Mrówka, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2012.

Fradeani M., Barducci G., *Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 2, Leczenie protetyczne, systematyka osiągnięcia estetycznej, biologicznej i czynnościowej integracji*, (red. nauk. wyd. pol. Stanisław Suliborski, przekł. Marta Szumińska-Mrówka. Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013.

Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), *Implantologia*, Wrocław 2004.

Wagner L., *Wybielanie zębów żywych*, Warszawa 2006.

Ahmad I., (red. wyd. pol. Suliborski St.), *Stomatologia estetyczna*, Wrocław 2007.

Wagner L., *Profesjonalne wybielanie zębów*, Łódź 2007.

Wagner L., *Zastosowanie technik warstwowych w stomatologii estetycznej*, Łódź 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady – praca pisemna P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10
Studiowanie literatury	s.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej III rok, semestr 5	Kod przedmiotu TD.MVI.53.I.i.B.w.T.D
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Implantology and Biomechanics in Dental Technology	
	Status przedmiotu Do wyboru	Język wykładowy polski
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Celem kształcenia jest zapoznanie ze wskazaniem, diagnostyką i kryteriami kwalifikacji do leczenia implantoprotetycznego, Rodzajami implantów oraz prac protetycznych mocowanych na implantach. Przekazanie studentom wiedzy o biomateriałach i tryptologii w badaniach numerycznych i doświadczalnych stosowanych w biomechanice. Rozwijanie umiejętności i kompetencji rozumienia zagadnień mechaniki w kontekście techniki dentystycznej, biomechaniki części twarzowej czaszki.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna uwarunkowania prawne dot. implantologii P_W02 rozumie wskazania i przeciwwskazania chirurgiczno-protetyczne.	K_W03; K_W08 K_W04
Umiejętności:	P_U01 potrafi objaśnić metody poprawy estetyki tkanki miękkiej. P_U02 umie rozróżnić materiały stosowane w implantologii	K_U06; K_U07 K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do świadomego ciągłego samokształcenia	K_K01
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazania, przeciwwskazania - uwarunkowania chirurgiczno-protetyczne. 2. Diagnostyka, planowanie, informacje wyjaśniające dla pacjenta. 3. Zasady konstrukcji wszczepów z punktu widzenia protetycznego. 4. Materiały stosowane w implantologii oraz zasady konstrukcyjne środkostnych części wszczepów - z chirurgicznego punktu widzenia 5. Metody poprawy estetyki tkanki miękkiej. 6. Leczenie protetyczne. 7. Koncepcje w implantoprotezie. Implantologia stomatologiczna w Polsce. 8. Podstawy wytrzymałości materiałów tkankowych. 9. Własności mechaniczne struktur tkankowych. Podstawowe własności materiałów tkankowych. 10. Biomateriały: materiały metaliczne, tworzywa sztuczne, bioceramika, materiały biodegradowalne, implanty. 11. Mosty protetyczne: statyka i wskazówki konstrukcyjne. 12. Statyka protezy częściowej. Klamry: budowa, siła sprężystości, siła utrzymująca. 13. Korony: statyka zakotwiczenia RSS. 14. Statyka umocowania zęba na implancie. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Ahmad I., (red, wyd. pol. Suliborski St.), <i>Stomatologia estetyczna</i> , Wrocław 2007.		
Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), <i>Implantologia</i> , Wrocław 2004		
Budkiewicz A., <i>Statyka i dynamika żuchwy a układ zębowy</i> , Warszawa 1981.		
Majewski S., <i>Propedeutyka klinicznej i laboratoryjnej protetyki stomatologicznej</i> , Warszawa 1997.		
Lehmann K. L., Hellwig E., <i>Propedeutyka stomatologii zachowawczej</i> , Warszawa 1994.		
Uzupełniająca		
Niedermeir W., <i>Kinematyka protez. Protezy częściowe</i> , Wrocław 1997.		
Hochmann A., Hielscher W., <i>Kompendium techniki dentystycznej, Wprowadzenie do anatomii</i> , Warszawa 1998.		
Czasopismo Nowoczesny Technik Dentystyczny		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Wykłady – Egzamin pisemny, test, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+ 1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia -11 punktów na 20 możliwych o uzyskania P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.:5
Studiowanie literatury	s.: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.:15
Inne	s.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem - część kliniczna IV rok, semestr 7	Kod przedmiotu TD.MVI.54.P.W.Z.L/T.z.P.C.K
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Work with the patient	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne, ćwiczenia – s.: 30,		2
Cele przedmiotu EGZAMIN PRAKTYCZNY - Sprawdzenie wiedzy specjalistycznej studenta, jego umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną z jakością komunikowania się między pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna rodzaje protez ruchomych i stałych. P_W02 zna i rozumie metody wykonywania protez ruchomych i stałych.	K_W02; K_W03; K_W04 K_W05; K_W07 K_W12; K_W19
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych P_U02 potrafi zapobiegać błędem w wykonaniu protez dentystycznych. P_U03 potrafi prowadzić dokumentację medyczną z zachowaniem obowiązujących przepisów do komunikacji i rozliczeń między lekarzem, a technikiem dentystycznym	K_U01; K_U03; K_U06, K_U07; K_U16 K_U18; K_U19; K_U21; K_U22, K_U24, K_U25
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do świadomej samooceny w wykonywaniu uzupełnień protetycznych	K_K06 K_K07 K_K08
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Kliniczne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw. Rodzaje błędów w części klinicznej i sposoby ich zapobiegania. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego. <ul style="list-style-type: none"> Dokumentacja medyczna konkretnego przypadku protetycznego w komunikacji Lekarz/technik dentystyczny <p>Wycisk anatomiczny – dobór łyżki standardowej, pobranie wycisku masą alginatową, ocena wycisku, możliwe błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> Wycisk czynnościowy – test łyżki indywidualnej i dopasowanie do sytuacji pacjenta, wycisk mukodynamiczny masa silikonową, ocena wyciski, możliwe błędy Kontrola płyty głównej i wzorników w ustach pacjenta – dostosowanie wysokości wzorników, ustalenie zwarcia centralnego. Dobór zębów dla pacjenta Kontrola ustawienia zębów w próbnej protezie w jamie ustnej pacjenta – ewentualne korekty ustawienia i zwarcia Ewentualna kontrola korekty ustawienia zębów Kontrola wykonania i dopasowanie w ustach gotowej protezy Elementy etyki zawodowej. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006.		
Uzupełniająca Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy w ustach pacjenta – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	5
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Praca w zespole lekarz/technik z pacjentem - część laboratoryjna IV rok, semestr 7	Kod przedmiotu TD.MVI.55.P.W.Z.L/T.Z.P.C.L
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Work with the patient	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne, ćwiczenia – s.: 60		3
Cele przedmiotu EGZAMIN PRAKTYCZNY - Sprawdzenie wiedzy specjalistycznej studenta, jego umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. Zapoznanie studenta z jakością komunikowania się między pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna rodzaje i uszkodzenia protez ruchomych stałych. P_W02 zna metody wykonywania i naprawa protez ruchomych i stałych.	K_W02 K_W03; K_W04; K_W07; K_W12, K_W17, K_W19
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykonać rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych z zastosowaniem odpowiednich materiałów P_U02 umie zapobiegać błędom w naprawie protez dentystycznych.	K_U01; K_U03; K_U04 K_U07; K_U16; K_U18; K_U19; K_U22; K_U23; K_U26
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do samooceny w wykonywaniu napraw protez.	K_K06; K_K07; K_K08
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Laboratoryjne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw. Rodzaje błędów w części laboratoryjnej i sposoby ich zapobiegania. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego. Model anatomiczny – ocena wycisku, wykonanie modelu anatomicznego – gips kl.II . Wykonanie tyżki indywidualnej z wybranego materiału. Wykonanie modeli roboczych gips kl.III. Wykonanie płyty głównej i wzorników woskowych Osadzenie modeli roboczych w artykulatorze i ustawienie odpowiednich zębów metodą Gysi`ego Ewentualna korekta ustawienia zębów Końcowa modelacja i przygotowanie protezy do polimeryzacji Puszkowanie, polimeryzacja, obróbka końcowa, ocena gotowej protezy w laboratorium, przekazanie protezy do gabinetu stomatologicznego Elementy etyki zawodowej. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006.		
Uzupełniająca Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy w ustach pacjenta – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	

Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	5
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	10
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne I rok, semestr 1	TD.MVII.56.M.T.D
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej Materials and Technologies in Dental Technology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Technical and Dental Materials Science	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.:30		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z metodami doboru odpowiednich materiałów do prac protetycznych oraz z technologiami przetwarzania materiałów na odpowiednim sprzęcie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna właściwości poszczególnych materiałów stosowanych w stomatologii i technice dentystycznej	K_W03; K_W04
	P_W02 zna i rozumie technologię przetwarzania materiałów	K_W03; K_W04
	P_W03 zna zasady BHP przy pracy urządzeń	K_W10
Umiejętności:	P_U01 potrafi identyfikować potrzeby i dobiera do poszczególnych prac odpowiednie materiały z uwzględnieniem cech fizycznych oraz stanu podłoża protetycznego	K_U03; K_U22; K_U07 K_U11;
	P_U02 umie wybrać materiały i technologię do leczenia protetycznego i ortodontycznego	K_U03; K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.	K_K01; K_K06
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe materiały protetyczne stosowane w gabinecie protetycznym oraz pracowni protetycznej i ortodontycznej, sprzęt laboratoryjny do przygotowania i obróbki tych materiałów oraz metody pracy z nimi. 2. Sposoby przygotowania masy gipsowej do odlewania modeli gipsowych z wykorzystaniem spowalniaczy i przyspieszaczy procesu wiązania . 3. Technologie przetwarzania materiałów we wszystkich rodzajach prac, powstałe różnice we właściwościach fizycznych materiałów po zastosowaniu modyfikatorów w procesie ich wiązania. . 4. Wady i zalety poszczególnych materiałów protetycznych oraz możliwości ich zamiennego stosowania w protetyce. 5. Zastosowanie materiałów zgodnie z przeznaczeniem i instrukcją producenta. 6. Patomechanizm oddziaływania materiałów na organizm pacjenta i personelu. 7. Przepisy BHP w laboratoriach i pracowniach dentystycznych. 8. Materiały pomocnicze: 1. Gipsy 2. Woski 3. Materiały wyciskowe 4. Materiały izolacyjne 5. Materiały polernicze. 9. Materiały podstawowe: 1. Akryle 2. Zęby 3. Porcelany 4. Metale 5. Stopy metali 6. Cyrkon 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Majewski S., <i>Materiały i technologie współczesnej protetyki stomatologicznej podręcznik dla studentów stomatologii, lekarzy i techników dentystycznych</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.		
Miszczyszyn M., Ciaputa A., Kordasz P., <i>Wykonawstwo laboratoryjne prac protetycznych</i> , Warszawa PZWL 2000.		
Panek H., <i>Nowe technologie w protetyce stomatologicznej</i> , Wrocław 2006.		
Spiechowicz E. , <i>Współczesne postępowanie laboratoryjne w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL Warszawa 1980.		
Uzupełniająca		
Raszewski Z, Zabojszcz W, <i>Masy wyciskowe i gipsy</i> , Wydawnictwo Elamed, Katowice 2010.		
Polski Komitet Normalizacyjny. <i>Gipsy dentystyczne</i> , Warszawa 2002.		
Bucking W., <i>Protetyka dla praktyków</i> , Warszawa 2007.		
Brantley W., <i>Materiały ortodontyczne w ujęciu naukowym i klinicznym</i> , Lublin 2003.		
Kordasz P., Wolanek Z., <i>Materiałoznawstwo protetyczno - stomatologiczne</i> , Warszawa 1983		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – egzamin pisemny test jednokrotnego wyboru P_W01 P_W02 P_W03; P_U01 P_U02; P_K01. Zaliczenie po osiągnięciu 51% punktów możliwych do zdobycia.		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.:75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy chemii I rok, semestr I	TD.MVII.57.PCh.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej Materials and Technologies in Dental Technology	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basis of Chemistry	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
-		
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia laboratoryjne/ćwiczenia kształtujące umiejętności praktyczne: 15 godz. Wykład: 15 godz.		2
Cele przedmiotu		
<p>Celem wykładów jest przedstawienie wybranych zagadnień z chemii ogólnej, nieorganicznej i organicznej, ze szczególnym uwzględnieniem budowy i właściwości związków chemicznych występujących w ślinie człowieka oraz wchodzących w skład materiałów stosowanych w technikach dentystycznych.</p> <p>Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym, przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych oraz poznanie i praktyczne opanowanie podstawowych czynności i technik laboratoryjnych w zakresie chemii organicznej i nieorganicznej.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie budowę i właściwości głównych klas związków nieorganicznych (tlenki, wodorotlenki, kwasy, zasady i sole) oraz zna metale i ich stopy stosowane w technice dentystycznej;	K_W13
	P_W02 zna i rozumie pojęcia i wzory z zakresu chemii roztworów;	K_W13
	P_W03 zna i rozumie budowę i właściwości cukrów, białek i tłuszczów;	K_W13
	P_W04 zna i rozumie główne typy reakcji chemicznych, w tym procesy mineralizacji i remineralizacji w odniesieniu do specyfiki kierunku;	K_W13
	P_W05 zna zasady BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym.	K_W14
Umiejętności:	P_U01 potrafi samodzielnie liczyć stężenie procentowe i molowe roztworu, pH roztworu, pisać wzory i nazywać związki chemiczne;	K_U14
	P_U02 potrafi poprawnie wykonywać podstawowe czynności i pomiary laboratoryjne na podstawie instrukcji wykonania ćwiczenia;	K_U14
	P_U03 potrafi opisać budowę i właściwości związków chemicznych, w tym ich zastosowanie w technice dentystycznej;	K_U15
	P_U04 potrafi pracować samodzielnie i w grupie stosując się do obowiązujących zasad BHP i Regulaminu Pracowni Chemicznej.	K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów dbania o jakość i staranność wykonywanych doświadczeń laboratoryjnych;	K_K09
	P_K02 jest gotów do oceny zagrożeń wynikających z prowadzonych badań i organizowania miejsca pracy zgodnie z przepisami BHP.	K_K09
Treści programowe		
Ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowywanie roztworów o zadanym stężeniu, rozcieńczanie i mieszanie roztworów. Pomiar pH roztworów wodnych. 2. Badanie własności oksydacyjno-redukcyjnych nadtlenku wodoru. 3. Otrzymywanie i badanie właściwości związków kompleksowych. 4. Badanie właściwości cukrów, białek i tłuszczów. 5. Synteza aspiryny i ocena jej czystości metodą chromatografii TLC. 		

Wykłady

1. Budowa i właściwości wody. Roztwory (definicja, podział, pH, rozpuszczalność i iloczyn rozpuszczalności, stężenie molowe i procentowe roztworu).
2. Budowa i właściwości głównych klas związków nieorganicznych: tlenki, wodorotlenki, kwasy, zasady, sole.
3. Metale i ich stopy w protetyce stomatologicznej.
3. Typy reakcji chemicznych. Mineralizacja i remineralizacja szkliwa.
4. Charakterystyka wybranych grup związków organicznych: cukry, białka i tłuszcze.
5. Polimery: budowa, rodzaje, otrzymywanie, właściwości, zastosowanie w stomatologii.
7. Związki kompleksowe.

Zalecana literatura**Podstawowa**

1. Jones L., Atkins P., Chemia ogólna, T. 1-2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 (w czytelnym dostępne wydanie z 2020 roku)
2. Cook M., Cranewill M., Chemia organiczna, PWN, Warszawa, 2021

Uzupełniająca

1. Bielański A., Podstawy chemii nieorganicznej, T. 1-2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010
2. Materiały (publikacje, instrukcje na ćwiczenia) udostępniane studentom przez prowadzącego zajęcia.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady: zaliczenie na ocenę, test jednokrotnego wyboru (50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dostateczną): P_W01-P_W04, P_U01, P_U03.

Do testu mogą przystąpić studenci, którzy zaliczyli ćwiczenia laboratoryjne.

Ćwiczenia laboratoryjne: kolokwia teoretyczne: P_W02, P_U01, P_U03; kolokwia praktyczne (ocena poprawności wykonania zadania laboratoryjnego): P_W05, P_U01, P_U02, P_U04, P_K01, P_K02.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen:

3,0 – 3,25 dst

3,26 – 3,75 + dst

3,76 – 4,25 db

4,26 - 4,75 + db

4,76 – 5,0 bdb

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s: 30
Przygotowanie się do zajęć	s: 15
Studiowanie literatury	s: 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s: 10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zarys metodologii pracy dyplomowej III rok, semestr 5	TD.MVIII.58.Z.M.P.D
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Outline of the Methodology of the Thesis	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
ćwiczenia – s.: 30		2
Cele przedmiotu		
Zaznajomienie studentów z metodologią nauk medycznych, filozoficznymi uwarunkowaniami metod badawczych, sposobami interpretacji i wyjaśniania faktów. Przybliżenie procedur postępowania badawczego. Kształtowanie umiejętności pozwalających rozumieć i interpretować współczesne zjawiska kulturowo-społeczne wykorzystując różne źródła informacji, metody i narzędzia badawcze.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna pojęcia z filozofii nauki, P_W02 zna, w zarysie, historię metodologii i jej znaczenie, P_W03 zna i rozumie prawidłowości i etapy poznania naukowego.	K_W11 K_W11 K_W11
Umiejętności:	P_U01 potrafi określić metody i narzędzia badawcze, P_U02 umie rozróżnić typy prac naukowych, P_U03 potrafi korzystać z informacji naukowej.	K_U11 K_U11 K_U11
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
Fenomen nauki, definicje, znaczenie i rola nauki. Klasyfikacja nauk, dziedzin i dyscyplin naukowych. Metodologia nauki i nauk specjalistycznych. Metodologia nauk empirycznych. Etapy postępowania badawczego: gromadzenie i porządkowanie faktów. Wyjaśnianie: hipotezy i testowanie hipotez. Wnioskowanie (dedukcja, indukcja). Rodzaje procedury naukowo-badawczej. Typy prac naukowych. Źródła informacji naukowej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Groble, A., <i>Metodologia nauk</i> , Kraków 2007. Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Lublin 2007.		
Uzupełniająca		
Kamiński S., <i>Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk</i> , Wydanie IV poprawione, Lublin 1992.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – prezentacja, esej, zadanie do wykonania – P_W01; P_W02; P_W03, P_U01; P_U02; P_U03;		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10	
Studiowanie literatury	s.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-	
Inne	s.: 10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 1 III rok, semestr 6	TD.MVIII.59.T.P. i P.P.D.1
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Techniques of Writing and Presenting the Theses 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
seminarium – s: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji). Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie); formułowanie wniosków wynikających z pracy własnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna cechy publikacji naukowej, P_W02 zna i rozumie typy publikacji naukowych.	K_W09 K_W11 K_W11
Umiejętności:	P_U01N potrafi analizować specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu, P_U02 umie prezentować referat na zadany temat, P_U03 potrafi poprawnie cytować piśmiennictwo oraz przygotowywać bibliografię załącznikową, P_U04 potrafi gromadzić odpowiednie ilustracje, fotografie, P_U05 umie przygotować scenariusz ustnej prezentacji.	K_U11 K_U11 K_U11 K_U11 K_U11
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Rodzaje medycznych prac naukowych. Źródła informacji naukowej w medycynie. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Franaszek P. (red.), <i>Informacja naukowa w zdrowiu publicznym</i> , Kraków 2001.		
Dąbrowicki S., Janowicz E., Malukiewicz-Wiśniewska G., <i>Jak wyszukiwać i krytycznie oceniać naukowe publikacje medyczne</i> , Bydgoszcz 1996.		
Weiner J., <i>Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny</i> , wyd. II, Warszawa 2010.		
Uzupełniająca		
Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu</i> , Warszawa 2009.		
Piotrowicz A., <i>Dostęp do światowego piśmiennictwa: przewodnik dla użytkowników naukowej informacji medycznej</i> , Poznań 1996.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Konspekty prac dyplomowych, wykaz bibliografii, artykuły itp. – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05;		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.:30	
Przygotowanie się do zajęć	s.:5	
Studiowanie literatury	s.: 5	

Przygotowanie do seminarium i konsultacji	s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	s.: 10
łączy nakład pracy studenta w godz.	s.:55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 2 IV rok, semestr 7	TD.MVIII.60.T.P. i P.P.D.2
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Techniques of Writing and Presenting the Theses 2	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
seminarium – s: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji). Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie); formułowanie wniosków wynikających z pracy własnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna cechy publikacji naukowej, P_W02 zna typy publikacji naukowych.	K_W11 K_W11
Umiejętności:	P_U01 potrafi analizować specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu, P_U02 potrafi prezentować referat na zadany temat, P_U03 umie poprawnie cytować piśmiennictwo oraz przygotować bibliografię załącznikową, P_U04 umie gromadzić odpowiednie ilustracje, fotografie, P_U05 potrafi przygotować scenariusz ustnej prezentacji.	K_U11 K_U11 K_U11 K_U11 K_U11
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Rodzaje medycznych prac naukowych. Źródła informacji naukowej w medycynie. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Franaszek P. (red.), Informacja naukowa w zdrowiu publicznym, Kraków 2001. Dąbrowicki S., Janowicz E., Malukiewicz-Wiśniewska G., Jak wyszukiwać i krytycznie oceniać naukowe publikacje medyczne, Bydgoszcz 1996. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, wyd. II, Warszawa 2010.		
Uzupełniająca		
Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009. Piotrowicz A., Dostęp do światowego piśmiennictwa: przewodnik dla użytkowników naukowej informacji medycznej, Poznań 1996.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ocenianie całości pracy dyplomowej zgodnie z wytycznymi zawartymi w regulaminie prac dyplomowych wydanym przez Rektora. Zatwierdzenie pracy dyplomowej do Egzaminu – P_W01; P_W02, P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05;		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5	
Studiowanie literatury	s.: 5	

Przygotowanie do seminarium i konsultacji	s.: 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	s.: 10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej) IV rok, semestr 7	TD.MVIII.61.P.d E.D
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Thesis	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Preparation for the diploma exam (including the preparation of the Thesis)	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS, jak również zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
-		10
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów).	K_W01 - K_W12
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.	K_U01 - K_U13
Kompetencje społeczne:		
Treści programowe		
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jej powstawania.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).		
Uzupełniająca: Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ocena pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy (ustny): P_W01, P_U01,		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	-	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury i źródeł internetowych	s. 80	
Przygotowanie projektu inżynierskiego	s. 100	
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	s. 100	
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie	s. 20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 300	
Liczba punktów ECTS	10	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 1 I rok, semestr 2	Te.MVIII.72.P.Z.1.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Student Internship 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - praktyka zawodowa – s.: 180		6
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z organizacją pracowni protetycznej, zakresem czynności technika dentystycznego na stanowisku pracy, ergonomią pracy, komunikacją technika dentystycznego z lekarzem, obsługą oraz ewentualną konserwacją urządzeń znajdujących się w pracowni, wykonaniem etapów pracy poznanych w zaliczonym okresie studiów.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna: P_W01 obowiązujące przepisy BHP P_W02 specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń, P_W03 narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej.	K_W10 K_W03; K_W04; K_W05 K_W04
	Umiejętności: Student potrafi: P_U01 analizować - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy, P_U02 zorganizować pracę zgodnie z zasadami BHP i ergonomii; P_U03 rozróżnić typowe uszkodzenie protez i przedstawić sposób naprawy; P_U04 obsługiwać sprzęt w pracowni techniki dentystycznej P_U05 stosować właściwe materiały w poszczególnych etapach pracy protetycznej P_U06 prowadzić dokumentację wykonanych prac protetycznych i zużytych materiałów	K_U01 K_U14 K_U16 K_U10 K_U08 K_U04 K_U10
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 doskonalenia umiejętności zawodowych w zespole; P_K02 przestrzegania zasad higieny stomatologicznej w gabinecie; P_K03 postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K02 K_K06 K_K01
Treści programowe		
Zapoznanie z: charakterem i funkcją pracowni, w której realizowana jest praktyka; aktami prawnymi i dokumentacją związaną ze stanowiskiem pracy oraz zakresem obowiązków technika dentystycznego. Prace obejmujące: samodzielne odlewanie i kształtowanie podstaw modelu, wykonywanie wzorników protez, ustawienie zębów w protezach częściowych i całkowitych; modelowanie płyt podstawowych protez ruchomych, obróbkę mechaniczną protez ruchomych, naprawę protez ruchomych. Studenci obserwują projektowanie protez szkieletowych, modelowanie prac w wosku, modelowanie i odlewnictwo protez stałych, wykonywanie aparatów ortodontycznych, etapy wykonania innych prac protetycznych.		
Zalecana literatura		
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji		
Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)		
Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): Praktykę zawodową w miejscu jej realizacji zalicza opiekun zakładowy praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: ➤ zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja		

zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U04; P_U06; P_K01; P_K02; P_K03

- raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący)
- ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na kierunku *techniki dentystyczne* w ANS AS w Wałbrzychu.

Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	180
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie dokumentacji itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	190
Łączny nakład pracy studenta w godz.	190
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa 2 II rok, semestr 4	Kod przedmiotu Te.MVIII.73.P.Z.2.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Student Intership 2	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Status przedmiotu obowiązkowy	Język wykładowy polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - praktyka zawodowa – s.: 330		10
Cele przedmiotu Nadrzędnym celem praktyki zawodowej jest praktyczne zapoznanie studenta z zawodem, do wykonywania, którego uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> . Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane umiejętności nabyte przez studentów w czasie trwania studiów zgodnie z programem studiów.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej i materiały stosowane na poszczególnych etapach pracy	K_W03; K_W04; K_W05; K_W07
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 doskonalić - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy, P_U02 wykonywać, zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych P_U03 stosować zasady i BHP i ergonomii; P_U04 rozróżnić typowe uszkodzenie protez i aparatów ortodontycznych i przedstawiać sposób naprawy; P_U05 obsługiwać sprzęt w pracowni protetycznej P_U06 dobierać odpowiednie materiały do prac protetycznych i ortodontycznych P-U07 krytycznie ocenić wykonany etap pracy i skutecznie go skorygować P_U08 prowadzić dokumentację wykonanych prac oraz rozliczenia zużytych wyrobów	K_U01 K_U03, K_U04 K_U05 K_U02, K_U16 K_U06, K_U07, K_U13 K_U14 K_U06 K_U04 K_U10, K_U11
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 doskonalenia umiejętności zawodowych w zespole; P_K02 postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej. P_K03 wprowadzenia warunków podnoszących jakość świadczonych usług	K_K02 K_K06 K_K06
Treści programowe Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej podczas realizacji powierzonych zadań. Samodzielne wykonywanie powierzonych zadań w zakresie protez ruchomych akrylowych, ruchomych aparatów ortodontycznych, napraw. Student bierze udział jako obserwator w etapach wykonywania prac nie zrealizowanych dotychczas w czasie programu studiów.		
Zalecana literatura Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji		
Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji) Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę):		

Praktykę zawodową w miejscu jej realizacji zalicza opiekun zakładowy praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:

- zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinny zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, ; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_U06; P_U07; P_U08; P_K01; P_K02; P_K03
- raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący)
- ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na kierunku *techniki dentystyczne* w ANS AS w Wałbrzychu.

Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	330
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie dokumentacji	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	340
Łączny nakład pracy studenta w godz.	340
Liczba punktów ECTS	10
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 3 III rok, semestr 6	Te.MVIII.74.P.Z.3.
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Student Internship 3	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - praktyka zawodowa – s.: 450		16
Cele przedmiotu		
Celem praktyki zawodowej jest doskonalenie umiejętności praktycznych, do wykonywania, których uprawnień będzie ukończenie studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> .		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna: P_W01 obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP; P_W02 specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń;	K_W10, K_W14 K_K_W08
	Umiejętności: Student potrafi: P_U01 realizować zadania pod kierunkiem opiekuna zakładowego P_U02 wykonywać typowe i nietypowe czynności podczas prac protetycznych; P_U03 wykonać zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych P_U04 wykonać naprawę protezy i aparatu ortodontycznego P_U05 zastosować odpowiednie materiały do wykonania pracy protetycznej P_U06 opisać braki uzębienia i dobrać odpowiednią technologię i materiały P_U07 potrafi wyjaśnić uwarunkowania zastosowania danej technologii i danego materiału w określonym przypadku protetycznym P_U08 poprawnie wykonywać czynności laboratoryjne na każdym etapie pracy, stosując się do poznanych zasad BHP P_U09 podstawowe techniki i narzędzia stosowane w technice dentystycznej P_U10 obsługiwać sprzęt laboratoryjny, w tym komputerowy P_U11 prowadzić dokumentację wykonanych prac oraz rozliczyć wyroby.	K_U01 K_U01 K_U02 K_U06 K_U04 K_U10 K_U14
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 rozwijania umiejętności zawodowych w zespole; P_K02 przestrzegania zasad higieny w gabinecie; P_K03 postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej P_K04 podnoszenia jakości świadczonych usług	K_K02 K_K06 K_K06 K_K04
	Treści programowe	
Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników.		

Zalecana literatura	
Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji	
Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)	
Zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): Praktykę zawodową w miejscu jej realizacji zalicza opiekun zakładowy praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinny zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_U06; P_U07; P_U08; P_U09; P_U10; P_U11; P_K01; P_K02; P_K03 ➤ raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) ➤ ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> w ANS AS w Wałbrzychu. 	
Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	450
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie dokumentacji	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	460
Łączny nakład pracy studenta w godz.	460
Liczba punktów ECTS	16
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	BHP i ergonomia I rok, semestr 1	TD.M0.65.B.H.P.i.E
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Inne Others	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Occupational Health and Safety. Ergonomics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil: praktyczny	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 4 godz.,		1
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o zasadach bezpiecznej i ergonomicznej pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Poinformowanie studentów o obowiązkach i prawach pracodawcy, kierownika oraz pracownika.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w Uczelni, w której studiuje, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	K_W11
	P_W02 zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia	K_W11
Umiejętności:	P_U01 potrafi zastosować udzielić pierwszej pomocy zgodnie z przyjętymi zasadami	K_U03
	P_U02 potrafi identyfikować zagrożenia i sytuacje potencjalnie wypadkowe	K_U31
	P_U03 potrafi przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii	K_U32
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za siebie i innych, reagowania w sytuacji zagrożenia	K_K04
	P_K02 jest gotów wykonywać obowiązki studenta zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	K_K07
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest bezpieczeństwo i higiena pracy? 2. Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy. 3. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. 4. Obowiązki i prawa pracodawcy (rektora), kierownika (wykładowcy) pracownika (studenta). 5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Pojęcie ergonomii. 6. Podstawowe zasady ergonomii. 7. Przygotowanie stanowiska pracy tak, aby spełniało zasady ergonomii. 8. Regulacje dotyczące pracy na wysokości, transportu ręcznego. 9. Zasady działania w razie wypadku. 10. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy 3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych 		

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie na ocenę - test : P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03	
3Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 4,
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 16,
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5,
Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 25,
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl