

Załącznik 8 do formularza
Uchwała nr 24/2023
z dnia 28 czerwca 2023 r.

KIERUNEK:
ARCHITEKTURA WNĘTRZ

Moduł I: Przedmioty ogólnouczelniane
Module I: General courses

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język angielski I - poziom A2 I rok, semestr 1 | AW.MI.01.JAI |
| Kierunek: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł ogólnoakademicki General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | English Language 1 | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, ogólnouczelniany | angielski |
| Poziom studiów: | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych P_W02 zna i rozumie słownictwo oraz wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia | K_W17 |
| Umiejętności: | P_U01 student dyskutuje na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego; P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego | K_U16 K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz przyjmowania konstruktywnej krytyki | K_K01 K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| 1. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Elementary</i> , Oxford University Press, 2006. 2. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006. 3. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006. | | |
| Uzupełniająca | | |
| 1. Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press, 4 th Edition. 2. Redman S., <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ćwiczenia: – kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 | | |

Opcjonalnie :

- wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, słuchanie - P_K02, P_W01, P_K01

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

| | Liczba godzin |
|--|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 75, ns.: 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język francuski I, poziom A2, I rok, semestr 1 | AW.MI.01.JFI |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł ogólnoakademicki General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | French Language | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, ogólnouczelniany | polski/francuski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka francuskiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku francuskim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytania, pisanu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | <p>P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego</p> <p>P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego</p> <p>P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych</p> <p>P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Francji (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)</p> | K_W17 |
| Umiejętności: | <p>P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem</p> <p>P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego</p> <p>P_U03 rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania</p> <p>P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia, prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności,</p> | K_U16 K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | <p>P_K01 student pracuje samodzielnie, przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania rozwiązywania zadań gramatyczno- leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych oraz ich znaczenia dla relacji społecznych</p> | K_K01 K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. | | |

Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012
2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

1. Cosmopolite 2 podręcznik, Producent:Hachette

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

| | Liczba godzin |
|--|-----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/15 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15/20 |
| Studiowanie literatury | 10/15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 10/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15/20 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 80/80 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język niemiecki I, poziom A2 I rok, semestr 1 | AW.MI.01.JNI |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł I: Przedmioty ogólnouczelniane Module I: General courses | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | German Language I | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru | polski/niemiecki |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości) | K_W17 |
| Umiejętności: | P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia | K_U15 K_U16 K_U17 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student pracuje samodzielnie , przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych. | K_K01 K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły <i>Perfekt</i> . Czas przeszły <i>–Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników. | | |
| Zalecana literatura | | |

Podstawowa:

1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
2. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Uzupełniająca:

1. Bęza S., *Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, PWN, ISBN: 9788326230448
2. Bęza S., *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2003, ISBN: 8371950268

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

| | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|--|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75/75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język angielski II, poziom A2/B1, I rok, semestr 2 | AW.MI.02.JAII |
| Kierunek: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł Ogólnouczeniowy General Subjects | |
| Poziom studiów: studia pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | English Language II | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, ogólnouczeniowy | angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Student posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych P_W02 zna słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy | K_W17 |
| Umiejętności: | P_U01 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego; P_U02 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U03 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat | K_U16 K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest gotów do uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (podróże, praca, itp.). | K_K01 K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych; Czasowniki modalne– ich zastosowanie; Pytania o podmiot; Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Elementary</i> , Oxford University Press, 2006. 2. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006. 3. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006. | | |
| Uzupełniająca: | | |
| 1. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 4 th edition . 2. Redman S., <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press 2003. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| – kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 Opcjonalnie : – wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, słuchanie - P_K02, P_W01, P_K01 | | |

| | |
|---|----------------------|
| Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru. | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 75, ns.: 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Kierunek: Poziom studiów: Profil studiów: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język francuski II, poziom A2/B1, I rok, semestr 2 | AW.MI.02.JFII |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł ogólnoakademicki General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | French Language | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, ogólnouczelniany | język francuski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka francuskiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku francuskim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich, P_W02 rozpoznaje język potoczny – na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji, P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. w podróży, | K_W17 |
| Umiejętności: | P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie, P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji, P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp., P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego, | K_U16 K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail, P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno- | K_K01 K_K04 |

| | | |
|--|---|--|
| | leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, w hotelu, P_K03: ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku francuskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia. | |
| Treści programowe | | |
| Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a ,liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009. | | |
| Uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmopolite 2 i 3 podręcznik, Producent:Hachette | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także sluchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30/15 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15/20 | |
| Studiowanie literatury | 10/15 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 10/10 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15/20 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 80/80 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--|---|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu Język niemiecki II, poziom A2/ B1 I rok, semestr 2 | Kod przedmiotu AW.MI.02.JNII | |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Moduł I: Przedmioty ogólnouczelniane Module I: General courses | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim German Language | | |
| | Status przedmiotu Do wyboru, ogólnouczelniany | Język wykładowy polski/niemiecki | |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | | |
| | Formy zajęć i liczba godzin Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Cele przedmiotu Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu. | | |
| | Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| | Wiedza: | P_W01 student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny). | K_W17 |
| Umiejętności: | P_U01 student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem P_U02 stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem | K_U16 K_U17 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student pracuje samodzielnie przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne P_K02 współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych. | K_K01 K_K04 | |
| Treści programowe Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej. Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i> i <i>obwohl</i> . Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> , strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i> . | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. | | | |

2. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Übungen*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
3. Barbara Ceruti. Barbara Schütz., *Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średnio zaawansowanych*. Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2007

Uzupełniająca:

1. Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|--|---|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75/75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język angielski III, poziom B1, II rok, semestr 3 | AW.MI.03.JAIII |
| Kierunek: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł Ogólnouczeniowy General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | English Language 1 | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, ogólnouczeniowy | angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia | Wymagania wstępne | |
| | Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. Zakres materiału z pierwszego roku. | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych P_W02 zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki | K_W17 |
| Umiejętności: | P_U01 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego; P_U02 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki; P_U03 potrafi, poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić (w formie ustnej i pisemnej) swoje stanowisko dot. tych zagadnień | K_U15 K_U16 K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.); | K_K01 K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych i przeszłych. Strona bierna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze III. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka specjalistycznego. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| 1. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Elementary</i> , Oxford University Press, 2006. 2. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006. 3. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006. | | |
| Uzupelniająca | | |
| 1. Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press, 4 th Edition. 2. Redman S., <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| – kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 | | |

Opcjonalnie :

- wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, słuchanie - P_K02, P_W01, P_K01

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

| | Liczba godzin |
|--|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 75, ns.: 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język francuski III, poziom B1, 3 semestr | AW.MI.03.JFIII |
| Kierunek: | | |
| Poziom studiów: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł ogólnoakademicki General Subjects | |
| Profil studiów: | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | French Language | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, ogólnouczelniany | język francuski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka francuskiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku francuskim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | <p>Student:</p> <p>P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów,</p> <p>P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej,</p> <p>P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp.,</p> <p>P_W04 charakteryzuje różne typy zawodów,</p> | K_W17 |
| Umiejętności: | <p>P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,</p> <p>P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę,</p> <p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp.,</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p> | K_U15 K_U16 K_U18 |

| | | |
|--|---|------------------------|
| Kompetencje społeczne: | <p>P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja,</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; rozmowa kwalifikacyjna o pracę,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p> | <p>K_K01 K_K04</p> |
| Treści programowe | | |
| <p>Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. Globalizacja rynków pracy. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. Korespondencja służbowa i prywatna. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (subjonctif présent). Przysłówki.</p> | | |
| Zalecana literatura | | |
| <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009. | | |
| <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmopolite 3 podręcznik, Producent: Hachette 2. Wybrane czytanki branżowe wskazane przez nauczyciela | | |
| Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji | | |
| <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p> | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30/15 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15/20 | |
| Studiowanie literatury | 10/15 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 10/10 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15/20 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 80/80 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu Język niemiecki III, poziom B1 II rok, semestr 3 | Kod przedmiotu AW.MI.03.JNIII | |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Moduł I: Przedmioty ogólnouczelniane Module I: General courses | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim German Language | | |
| | Status przedmiotu Do wyboru, ogólnouczelniany | Język wykładowy niemiecki/polski | |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie. | | |
| | Formy zajęć i liczba godzin Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Cele przedmiotu Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych. | | |
| | Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| | Wiedza: | P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1. P_W02 rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych. P_W03 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realoiznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny). | K_W17 |
| Umiejętności: | P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem P_U02 używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim | K_U16 K_U17 K_U18 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych | K_K01 K_K04 | |
| Treści programowe Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędnie złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i> . Przyimki. | | | |
| Zalecana literatura Podstawowa <ol style="list-style-type: none"> Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. | | | |

Uzupełniająca

1. Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010

Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**

Zajęcia dydaktyczne

s.: 30, ns.: 15

Przygotowanie się do zajęć

s.: 10, ns.: 20

Studiowanie literatury

s.: 5, ns.: 10

Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)

s.: 10, ns.: 15

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s.: 20, ns.: 15

Łączny nakład pracy studenta w godz.

75/75

Liczba punktów ECTS

3

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język angielski IV, poziom B2, II rok, semestr 4 | AW.MI.04.JAIV |
| Kierunek: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł Ogólnouczelniany General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | English Language 4 | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, ogólnouczelniany | angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Poziom studiów: | Wymagania wstępne | |
| | Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka angielskiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku angielskim na poziomie B1. | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w tym zaawansowane P_W02 zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego) | K_W17 |
| Umiejętności: | P_U01 student dyskutuje na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV P_U02 używa poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.) P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki; P_U04 wyszukuje anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku | K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi P_K02 jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego | K_K01 K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe. Tryby warunkowe, mowa zależna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| 1. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Elementary</i> , Oxford University Press, 2006. 2. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006. 3. Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006. | | |
| Uzupełniająca | | |
| 1. Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press, 1992. 2. Redman S., <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |

- kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02

Opcjonalnie :

- wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, słuchanie - P_K02, P_W01, P_K01

Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności

| | Liczba godzin |
|--|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 10, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20, ns.: 15 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 75, ns.: 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język francuski IV, poziom B2, II rok, semestr 4 | AW.MI.04.JFIV |
| Kierunek: | | |
| Poziom studiów: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł ogólnoakademicki General Subjects | |
| Profil studiów: | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | French Language | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, ogólnouczelniany | język francuski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| | Wymagania wstępne | |
| Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka francuskiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku francuskim na poziomie B1. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp., | K_W17 |
| | P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu, | |
| | P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp., | |
| | P_W04 charakteryzuje różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Francji, | |
| Umiejętności: | P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady, | K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 |
| | P_U02 przedstawia klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów, potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady, | |
| | P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis, | |
| | P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego, | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie, | K_K01 K_K04 |
| | P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno- | |

| | | |
|--|---|--|
| | leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, w sklepie, P_K03 potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności, P_K04 jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturalne, | |
| Treści programowe | | |
| Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y., rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. Participe présent i gérondif. Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie participe passé. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, prośzenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie różnych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Wprowadzenie słownictwa branżowego. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009. | | |
| Uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmopolite 3 i 4 podręcznik, Producent:Hachette 2. Wybrane czytanki i sytuacji branżowe wskazane przez nauczyciela | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, P_K04, a także sluchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności. | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30/15 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 15/20 | |
| Studiowanie literatury | 10/15 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 10/10 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15/20 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 80/80 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|--|----------------------------|--|
| Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Język niemiecki IV, poziom B2 II rok, semestr 4 | | AW.MI.04.JNIV |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł I: Przedmioty ogólnouczelniane Module I: General courses | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | German Language IV | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | Do wyboru, ogólnouczelniany | | niemiecki/polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne | | |
| Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1. | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Lektoraty: s.: 30, ns.: 15 | | 3 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych. | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2. P_W02 zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi P_W03 systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec. | | K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem P_U02 stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalne w konkretnej sytuacji komunikacyjnej P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim. | | K_U01 K_U02 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach P_K03 posiada tzw. „wycucie językowe”, pozwalające skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim | | K_K01 K_K04 K_K05 |
| Treści programowe | | | |
| Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędnie złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i> . Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland 2. Heiko Bock, Jutta Müller, <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland. | | | |
| Uzupełniająca | | | |

1. Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010

Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|---|------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30, ns.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10, ns.: 20 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 5, ns.: 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10, ns.: 15 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 20, ns.: 15 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Oprogramowanie Biurowe I rok, sem 1 | AW.MI.05.OB |
| Kierunek: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł ogólnoakademicki General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Office Software | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru | polski |
| Poziom studiów: | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | Wymagania wstępne | |
| | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Laboratorium komputerowe – s. 30, n. 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym. | | |
| Zakładane efekty uczenia | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia |
| Wiedza: | P_W01 charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych. | K_W14 |
| Umiejętności: | P_U01 świadomie korzysta z wybranych usług internetowych i programów; P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); P_U03 posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych P_U04 posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów stosowanych w branży | K_U02 K_U05 K_U09 K_U17 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych | K_K01 K_K10 |
| Treści programowe | | |
| <p>Oprogramowanie biurowe. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Informacje o pakiecie MS Office oraz pakietach alternatywnych. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Narzędzia do sprawdzania pisowni i gramatyki. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Zapisywanie dokumentu w różnych formatach. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hipertłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarki internetowej. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.</p> | | |
| Zalecana literatura | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. A.Tomaszewska, Word 2016PL., Helion, Gliwice 2015. 2. W.Wrotek, Excel2019PL., Helion, Gliwice 2019. 3. A.Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015. 4. Office 2019 PL : poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki! / Witold Wrotek. | | |

| | |
|---|---|
| Literatura uzupełniająca | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. K.Maslowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015. 2. Microsoft Word 2016 : krok po kroku / Joan Lambert ; przekład Marek Włodarz. | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
| Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04;P_K01 | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne |
| Zajęcia dydaktyczne | 30/15 |
| Przygotowanie się do zajęć | 20/25 |
| Studiowanie literatury | 10/15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15/20 |
| Inne | ---- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75/75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Architektura wewnątrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu | |
| | Technologia informacyjna rok 1 semestr 1 | | AW.MI.05.TI | |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | | |
| | Moduł I: Przedmioty ogólnouczelniane Module I: General courses | | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | |
| | Information Technology | | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| | do wyboru | | polski | |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | | |
| | Wymagania wstępne | | | |
| Podstawowa znajomość obsługi komputera i umiejętność korzystania z Internetu | | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS | |
| Ćwiczenia – st. 30 godz.; nst. 15 godz | | | 3 | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| Zdobycie umiejętności korzystania z dostępnego oprogramowania biurowego oraz z usług sieci internetowej, umożliwiającej aktywne funkcjonowanie w społeczeństwie informacyjnym. Kreowanie wizerunku własnej firmy zajmującej się projektowaniem wewnątrz. | | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | Student: P_W01 Zna zasady funkcjonowania i obsługi standardowego oprogramowania biurowego. P_W02 Potrafi skorzystać z usług sieci internetowej. | | K_W02 K_W10 | |
| Umiejętności: | P_U01 Efektywnie wykorzystuje funkcje programu MS Office. P_U02 Potrafi opracować dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych. P_U03 Potrafi efektywnie wykorzystać dostępne oprogramowanie wspierające prace biurową w firmie projektującej wewnątrz. | | K_U03 K_U06 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych. P_K02 Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym dokształcania się w zakresie języka angielskiego. | | K_K01 K_K04 K_K05 | |
| Treści programowe | | | | |
| Bezpieczeństwo i ochrona danych. Zasady netykiety. Prawo autorskie. Zasady korzystania z usług sieci internetowej. Metody tworzenia prezentacji w MS PowerPoint. Tworzenie prezentacji multimedialnej. Metody redagowania i edycji dokumentów z uwzględnieniem dostępnych edytorów tekstowych. Warstwa graficzna edytora. Zasady korzystania z podstawowych programów graficznych. Metody redagowania dokumentów urzędowych. Korespondencja seryjna. Arkusze kalkulacyjne. Tworzenie wizerunku własnej firmy. | | | | |
| Zalecana literatura | | | | |
| Podstawowa: | | | | |
| 1. Walkenbach J., <i>Excel 2010 PL. Biblia</i> , Helion, Gliwice 2011. 2. Wrotek Witold., <i>Office 2019 PL : poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki!</i> Helion 2019 | | | | |
| Uzupelniająca: | | | | |
| 1. Bradford R., <i>Podstawy sieci komputerowych</i> , Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, 2017 2. Jaworski R., <i>Oprogramowanie biurowe, WSiP</i> , Warszawa 2008. | | | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | | | |
| Ocena na zaliczenie – wykonanie zestawu zadań z poszczególnych treści programowych. Weryfikacja następujących efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02. | | | | |
| Nakład pracy studenta | | | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | |
| Zajęcia dydaktyczne | | | 30/15 | |

| | |
|---|-----------------------|
| Przygotowanie się do zajęć | 20/25 |
| Studiowanie literatury | 10/15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15/20 |
| inne | ---- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75/75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Prawo konsumenckie II rok, sem 4 | AW.MI.06.PK |
| Kierunek: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł ogólnoakademicki General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Consumer Law | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru | polski |
| Poziom studiów: | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 30, n. 18 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego; Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta; Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowaniem podstawowych przepisów prawa konsumenckiego. | | |
| Zakładane efekty uczenia | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia |
| Wiedza: | P_W01 Student zna i rozumie czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej P_W02 Student zna przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego | K_W13 K_W15 K_W16 |
| Umiejętności: | P_U01 Student potrafi wskazać organizacje chroniące prawa konsumenta P_U02 Student potrafi rozwiązywać problemy z zakresu prawa konsumenckiego P_U03 student potrafi korzystać z przysługujących mu praw konsumenckich | K_U09 K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Student jest gotowy do świadomego uczestnictwa w procesach zakupu i dochodzenia roszczeń P_K02 Student jest gotowy do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno-gospodarczym | K_K02 K_K04 K_K07 |
| Treści programowe | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta Definicje konsumenta Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna Ochrona konsumenta Klauzule abuzywne sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa Organy i ochrony konsumenta Organizacje ochrony konsumenta | | |
| Zalecana literatura | | |
| Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., <i>Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów</i> , Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020. | | |
| Literatura uzupełniająca | | |
| Czech T., <i>Prawa konsumenta. Komentarz</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład- zaliczenie pisemne (test, pytania otwarte oraz rozwiązywanie przypadków) - P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30/18 |

| | |
|---|-----------------------|
| Przygotowanie się do zajęć | 15/15 |
| Studiowanie literatury | 15/25 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 0/0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15/17 |
| Inne | ---- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75/75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Podstawy prawa pracy II rok, sem 4 | AW.MI.06.PP |
| Kierunek: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł ogólnoakademicki General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Labour Law | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru | polski |
| Poziom studiów: | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Brak wymagań wstępnych | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 30, n. 18 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy od nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania poprzez regulacje prawne dot. praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutkami prawnymi ich nieprzestrzegania, poprzez niektóre podstawowe instytucje prawne (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz regulacje dotyczące załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych. Rozwiązywanie prostych przypadków z zakresu stosowania prawa pracy. | | |
| Zakładane efekty uczenia | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia |
| Wiedza: | P_W01 rozróżnia umowy cywilnoprawne a umowę o pracę oraz ich specyfikę i konsekwencje zawarcia P_W02 zna podstawowe instytucje prawa pracy P_W03 zna uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej P_W04 ma wiedzę w zakresie sposobów załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych | K_W13 K_W15 K_W16 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi rozwiązywać proste przypadki z zakresu prawa pracy P_U02 interpretuje przepisy prawa pracy P_U03 potrafi sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną) | K_U09 K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ma świadomość relacji między prawami i obowiązkami pracowniczymi oraz obowiązkami pracodawcy, ma rozeznanie w strukturze organów nadzoru nad warunkami pracy oraz w zakresie i formach działania związków zawodowych, jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy P_K02 dostrzega konieczność zapobiegania naruszeniom prawa z zakresu prawa pracy | K_K02 K_K04 K_K07 |
| Treści programowe | | |
| Poznanie podstawowych pojęć prawnych z zakresu prawa pracy, w tym pojęcia stosunku pracy. Źródła prawa pracy. Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne. Podstawowe zasady prawa pracy. Klauzula generalna – art. 8 kodeksu pracy i jej zastosowanie praktyczne. Obowiązki pracodawcy i pracownika. Czynności pracodawcy poprzedzające zatrudnienie. Sposoby nawiązania stosunku pracy. Zawarcie umowy o pracę. Essentialia negotii umowy o pracę. Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy. Rodzaje umów o pracę. Sposoby rozwiązania stosunku pracy. Wygaśnięcie stosunku pracy. Urlopy i ich rodzaje. Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych. Zasady i sposoby wynagradzania za pracę. Składniki wynagrodzenia za pracę. Lista płac. Czas pracy. Ochrona bhp. Kompetencja i właściwość sądów pracy. Postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy). Związki zawodowe. Analiza prostych przypadków oraz wybranego orzecznictwa Sądu Najwyższego z zakresu prawa pracy. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa (wybrane rozdziały) | | |
| 1. Liszcz T., <i>Prawo pracy</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020. Tekst aktów prawnych: <i>Kodeks pracy oraz akty prawne około kodeksowe z zakresu prawa pracy (wybrane fragmenty) LEX Akademia Optimum</i> | | |
| Uzupełniająca (wybrane rozdziały) | | |

1. Gersdorf M., Maniewska E., Rączka W. K., Raczkowski M., *Prawo pracy: pytania i odpowiedzi*, Wolters Kluwer, Warszawa
2. Florek L., Ł. Pisarczyk, *Prawo pracy*, C.H. Beck, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład- zaliczenie pisemne (test, pytania otwarte oraz rozwiązywanie kazusów) - P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne |
|--|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/22 |
| Studiowanie literatury | 10/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20/20 |
| Inne / studiowanie tekstów prawnych i orzecznictwa | 10/10 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 80/80 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura w nę tr Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym I rok, semestr 1 | AW.MI.07.OWI |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł I: Przedmioty ogólnouczelniane Module I: General courses | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Protection of Intellectual Property with library skills training | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15, ns. 12 | | 1 |
| Cele przedmiotu | | |
| <p>Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji.</p> <p>Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.</p> | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej P_W02 student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej P_W03 rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego | K_W14 |
| Umiejętności: | P_U01 posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu P_U02 posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów | K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej P_K02 jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej | K_K10 |
| Treści programowe | | |
| <p>Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.</p> | | |
| Zalecana literatura | | |

Podstawowa:

1. *Ochrona własności intelektualnej*, pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011.
2. Podrecki P., *Środki ochrony praw własności intelektualnej*, Lexis Nexis, Warszawa 2010.
3. *Prawo własności intelektualnej*, pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, Lexis Nexis, Warszawa 2011.

Uzupelniająca:

1. Barta J., Markiewicz R. (red.), *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie kolokwium opisowego - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**

Zajęcia dydaktyczne

15/12

Przygotowanie się do zajęć

-/3

Studiowanie literatury

5/5

Przygotowanie projektu/eseju itp.

-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

5/5

inne

-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

25/25

Liczba punktów ECTS**1****Kontakt**

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Filozofia I rok, sem 1 | AW.MI.08.FI |
| Kierunek: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł ogólnokademycki General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Philosophy | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru | polski |
| Poziom studiów: | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 30, n. 18 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z pytaniami stawianymi przez wybranych filozofów i udzielanymi przez nich odpowiedziami; znaczeniem wybranych pojęć filozoficznych. Kształtowanie wśród studentów zdolności czytania tekstów filozoficznych oraz samodzielnego, krytycznego myślenia. | | |
| Zakładane efekty uczenia | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia |
| Wiedza: | P_W01 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia filozoficzne P_W02 zna i rozumie podstawowe kierunki filozoficzne w ujęciu systematycznym i historycznym P_W03 zna i rozumie znaczenie wybranych pojęć filozoficznych | K_W07 K_W16 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi ze zrozumieniem czytać tekst filozoficzny P_U02 potrafi przedstawić główne tezy wybranych kierunków w historii filozofii P_U03 potrafi ze zrozumieniem posługiwać się wybranymi pojęciami filozoficznymi | K_U15 K_U17 K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest gotów do rozszerzania swojego zasobu pojęć z zakresu filozofii P_K02 jest gotów do samodzielnej lektury tekstu filozoficznego | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Wykłady: Co to jest filozofia. Przedmiot filozofii i ogólne zagadnienia filozofii. Filozofia a historia filozofii. Grecka filozofia przyrody. Systemy filozoficzne Platona i Arystotelesa. Dziedziny filozofii: ontologia, etyka, epistemologia, estetyka. Szkoły etyczne w okresie hellenistycznym (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm). Neoplatonizm. Filozofia chrześcijańska: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. Kartezjusz: sceptycyzm metodyczny. Filozofia nowożytna: empiryzm, racjonalizm, idealizm subiektywny. Kant: transcendentizm, przewrót kopernikański. Główne zagadnienia i kierunki filozofii XIX w. Filozofia wieku XX i współczesna (egzystencjalizm, postmodernizm). | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| 1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii tom I-III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. 2. Migasiński J., Filozofia nowożytna, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2011. (e-book) | | |
| Uzupelniająca | | |
| 1. Copleston F., Historia filozofii tom I-X, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008 2. Miś A., Filozofia współczesna. Główne nurty, Warszawa 2007. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Zaliczenia na ocenę. Ocena końcowa z zaliczenia zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów P_K01, P_K02.); wystąpienia umożliwiającego weryfikację efektów (P_U01, P_U02, P_U03); zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W01, P_W02, P_W03). | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin ST/NST | |
| | | |

| | |
|---|-----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/6 |
| Studiowanie literatury | 10/15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 5/6 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10/15 |
| Inne | 0/0 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Religie świata I rok, sem 1 | AW.MI.08.RS |
| Kierunek: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł ogólnouczelniany General Subjects | |
| Poziom studiów: pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | World religions | |
| Profil: praktyczny | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Wiedza z zakresu historii powszechnej oraz historii Polski na poziomie szkoły średniej. Ogólna wiedza dotycząca różnorodności kultur. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 30 godz./ ns. 18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z doktrynami wybranych religii świata różnicami między religiami oraz różnorodnością religii we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturalnej. Wskazanie związków pomiędzy religiami a zjawiskami społecznymi, kulturowymi i politycznymi. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 zna podstawowe doktryny, założenia oraz formy kultu w największych religiach świata P_W02 zna najważniejsze wydarzenia w dziejach największych religii świata P_W03 zna rozmieszczenie geograficzne najważniejszych religii świata oraz najważniejsze dzieła sztuki sakralnej związanej z daną religią | K_W16 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi wyjaśnić najważniejsze pojęcia zawarte w leksyce największych religii świata P_U02 potrafi identyfikować oraz objaśnić znaczenie symboli religijnych oraz przedstawić w dziełach sztuki sakralnej związanej z daną religią P_U03 potrafi wskazać na różnice pomiędzy wybranymi religiami, odłamami i nurtami | K_U15 K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 wykazuje otwartość na wyznawców innych religii i przedstawicieli innych kultur przy zachowaniu wierności względem własnej wiary | K_K04 K_K06 K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Wykłady | | |
| Pojęcie religii, istota i geneza religii. Podział religii. Monoteizm i politeizm. Kult świętych. Podstawowe założenia, doktryny, formy kultu i wybrane dzieła sztuki oraz architektury sakralnej w religiach plemiennych, szamanizmie, judaizmie, chrześcijaństwie, jego odłamach i nurtach, islamie, hinduizmie, buddyzmie, konfucjanizmie, szintoizmie, taoizmie i nowych ruchach religijnych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Szwob K., Kultury i religie świata w opowieściach, mitach i faktach, Petrus, Warszawa 2014. Theodore G., Geaves R., Religie : geneza, wiara, tradycja, Elipsa, 2007. Stanford P., 50 idei które powinieneś znać. Religia, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2021. | | |
| Uzupełniająca | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Banek K. (red.), Słownik wiedzy o religiach, Park Edukacja, Bielsko-Biała 2007. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Zaliczenie ustne (3 losowo wybrane pytania z zakresu tematów omawianych na wykładach): P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 | | |

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin stacjonarne |
|---|----------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | 5/10 |
| Przygotowanie eseju | - |
| Przygotowanie się zaliczenia | 15/22 |
| Inne | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50/50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Historia kultury i sztuki I rok, sem 2 | AW.MI.09.HKS |
| Kierunek: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł ogólnoakademicki General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | History of art and culture | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru | polski |
| Poziom studiów: | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Podstawowa wiedza z zakresu historii i historii sztuki (na poziomie szkoły średniej) | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 30, n. 18 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy nt: istoty i genezy przemian w sztuce od pradziejów do współczesności, w kontekście rozwoju cywilizacyjnego. W trakcie zajęć przekazywane będą informacje na temat analizy, interpretacji i określania stylów i kierunków w sztuce (malarstwo, rzeźba, rzemiosło artystyczne, sztuka użytkowa), a także porównanie rozwoju różnych kręgów kulturowych i ich wzajemnego wpływu. | | |
| Zakładane efekty uczenia | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia |
| Wiedza: | P_W01 rozróżnia style i kierunki w sztuce P_W02 zna kontekst kulturowy powstawania poszczególnych kierunków w sztuce. | K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi wskazać wzajemne zależności między wydarzeniami historycznymi a ich reminiscencjami w sztuce P_U02 potrafi dokonać analizy dzieła sztuki. P_U03 umiejętność odczytywania kodów kulturowych | K_U05 K_U13 K_U15 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 formułowanie krytycznego osądu na temat wytworów kultury i sztuki dawnej i współczesnej. | K_K01 K_K04 K_K07 |
| Treści programowe | | |
| Rozwój sztuki w kontekście osiągnięć cywilizacyjnych człowieka, przedstawiony w cyklu chronologicznym z uwzględnieniem Europy, Azji, Afryki, Ameryki Płd. i Płn. Sztuka pradziejowa, starożytna, średniowiecze, renesans i barok w sztuce i kulturze Europy oraz współczesne im zjawiska w pozostałych regionach świata. Rozwój i przenikanie się kierunków w sztuce od wieku XVIII. Sztuka współczesna zarówno „wysoka” jak i popularna i szeroko rozumiany street art. | | |
| Zalecana literatura | | |
| 1. Honour H., Fleming J., Historia sztuki świata, Arkady 2006 2. Osińska B., Sztuka i czas. Od prehistorii do rokoka. Podręcznik do historii sztuki dla liceów.2007 | | |
| Literatura uzupełniająca | | |
| 1. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto : opowieść o sztuce europejskiej naszej ery, PWN, Warszawa 2004 2. Battistini M.G., Przewodnik po sztuce: artyści i ich dzieła, style i kierunki od XIV wieku do współczesności, ARKADY, Warszawa 1994 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Warunki zaliczenia: pisemna praca zaliczeniowa (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01); | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 / 18 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 / 15 | |
| Studiowanie literatury | 15 / 22 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - / - | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 / 20 | |
| Inne | ---- | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 / 75 | |

| | |
|---------------------|----------------|
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Stany Zjednoczone w powojennym ładzie międzynarodowym I rok, sem 2 | AW.MI.09.US |
| Kierunek: | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł ogólnoakademicki General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | The United States in the post-war international order | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru | polski |
| Poziom studiów: | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| | Wymagania wstępne | |
| | brak wymagań wstępnych | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 30, n. 18 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przedstawienie dziejów Stanów Zjednoczonych po zakończeniu II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w polityce międzynarodowej oraz zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i zjawiskami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi przełomu wieków. | | |
| Zakładane efekty kształcenia | | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
| Wiedza: | P_W01 zna podstawowe wydarzenia w historii Stanów Zjednoczonych. P_W02 zna najważniejsze zjawiska polityczne, gospodarcze i społeczne XX/XXI w. | K_W15 K_W16 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi opisać zmiany w polityce mocarstw i ich wpływ na przestrzeń międzynarodową. P_U02 opisuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie na przełomie wieków. P_U03 potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów zachodzących w obrębie stosunków międzynarodowych | K_U15 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ma świadomość roli przywództwa w kształtowaniu stosunków międzynarodowych, | K_K01 K_K04 K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Bilans II wojny światowej; Zimna wojna; USA do Kennedy'ego; Zmiany społeczeństwa amerykańskiego lat 60-70.; Wojny i interwencje USA w XX i XXI w.; Zmiany w przestrzeni geopolitycznej po rozpadzie Związku Sowieckiego; Procesy rewolucyjne w XXI w.; Chiny a USA; Prezydenci USA XXI w.; Rola Ameryki we współczesnym świecie; | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ameryka. Instytucje i społeczeństwo 1607- 2017</i>, red. Zbigniew Lewicki, Warszawa 2017. (e-book) 2. Michałek K., <i>Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001</i>, Warszawa 2004. 3. Lewicki Z., <i>Historia cywilizacji amerykańskiej: era konfrontacji 1941-1980</i>, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017. | | |
| Uzupełniająca | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tindall B.G., Shi D.E., <i>Historia Stanów Zjednoczonych</i>, Poznań 2002 2. Artykuły wskazane przez prowadzącego. 3. Gołębiowski M., <i>Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| esej P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, P_U03, P_K01 test: P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/12 | |
| Studiowanie literatury | 10/14 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 10/12 | |

| | |
|---|-----------------------|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15/17 |
| Inne | --- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75/75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Wychowanie fizyczne I I rok, semestr 1 | AW.MI.10.WFI |
| Kierunek: Architektura w nę tr | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł I: Przedmioty ogólnouczelniane Module I: General courses | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Physical Education I | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Podstawowy poziom sprawności fizycznej, brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Ćwiczenia – st. 30 godz. | | 0 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 opisuje zasady ćwiczeń fizycznych, kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę; P_W02 charakteryzuje zasady zdrowego trybu życia i żywienia człowieka. | K_W12 |
| Umiejętności: | P_U01 kontroluje poziom własnej sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany; P_U02 wykonuje podstawowe elementy techniczne ćwiczeń indywidualnych i zespołowych; P_U03 podejmuje działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę w zakresie różnych form aktywności ruchowej. | K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 współpracuje w zespole, stosując zasady „fair play”; P_K02 kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych. | K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Wzmacnianie grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Wydawnictwo AWF Poznań, 2002 | | |
| 2. Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wydawnictwo PWSZ Wałbrzych, 2002 | | |
| Uzupełniająca | | |
| 3. Sławomir S., <i>Atlas ćwiczeń korekcyjnych</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ćwiczenia – praca indywidualna, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciach – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02. | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30/- | |
| Przygotowanie się do zajęć | -/- | |
| Studiowanie literatury | -/- | |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - | |
| inne | - | |

| | |
|---|----------------|
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 30/- |
| Liczba punktów ECTS | 0 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Wychowanie fizyczne II I rok, semestr 2 | AW.MI.11.WFII |
| Kierunek: Architektura w nę tr z | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł I: Przedmioty ogólnouczelniane Module I: General courses | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Physical Education II | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Podstawowy poziom sprawności fizycznej, brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Ćwiczenia – s. 30 godz. | | 0 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem zajęć jest doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w formach aktywności fizycznej oraz kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych związanej z działalnością sportową. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 opisuje różne formy ruchu i aktywnego wypoczynku w czasie wolnym; P_W02 charakteryzuje zasady zdrowego trybu życia i żywienia człowieka. | K_W12 |
| Umiejętności: | P_U01 wprowadza zasady podtrzymywania pozytywnych postaw społecznych poprzez współzawodnictwo, rywalizację i odpowiedzialność; P_U02 wykonuje podstawowe elementy techniczne ćwiczeń indywidualnych i zespołowych; P_U03 podejmuje działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę w zakresie różnych form aktywności ruchowej. | K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 współpracuje w zespole, stosując zasady „fair play”; P_K02 kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych; P_K03 afirmuje zdrowy tryb życia. | K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Aktywność ruchowa jako forma relaksu fizycznego i psychicznego. Promowanie pozytywnych postaw prozdrowotnych wpływających na sprawność funkcjonalną w dorosłym życiu człowieka. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Wydawnictwo AWF Poznań, 2002 | | |
| 2. Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wydawnictwo PWSZ Wałbrzych, 2002 | | |
| Uzupełniająca: | | |
| 3. Sławomir S., <i>Atlas ćwiczeń korekcyjnych</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ćwiczenia – praca indywidualna, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciach – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03. | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30/- |

| | |
|--|-----------------------|
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | - |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 30/- |
| Liczba punktów ECTS | 0 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

Moduł II: Narzędzia podstawowe

Module II: Basic tools

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu Geometria wykreślna i perspektywa I rok, semestr 2 | Kod przedmiotu AW.MII.12.GWiP | |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Moduł II: Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Descriptive Geometry and Perspective | | |
| | Status przedmiotu obowiązkowy, kierunkowy | Język wykładowy polski | |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne Kompetencje i umiejętności z zakresu geometrii (w ramach matematyki), potwierdzone pozytywną oceną na świadectwie ukończenia szkoły średniej | | |
| | Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| | Wykład – s. 15 godz., ns. 12 godz. Ćwiczenia – s. 30 godz., ns. 18 godz. | | 2 |
| | Cele przedmiotu Zdobycie podstawowej wiedzy z geometrii wykreślnej, jako teoretycznej podstawy do wykonywania dokumentacji rysunkowej w architekturze i innych działach techniki. Zdobycie umiejętności obrazowania na płaszczyźnie obiektów trójwymiarowych, restytucji obrazów płaskich, zdolności do komunikowania się za pomocą rysunku. | | |
| | Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Student prezentuje wiedzę teoretyczną z geometrii wykreślnej przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z architekturą wnętrz P_W02 Student zna różnorodne sposoby odwzorowania przestrzeni w skali architektonicznej | K_W05 K_W06 | |
| Umiejętności: | P_U01 Student wykorzystuje rysunek techniczny i zasady geometryczne w celu odtworzenia przestrzeni trójwymiarowej poprzez zastosowanie rysunku perspektywicznego, aksonometrycznego i rzutowania prostokątnego P_U02 Student proponuje optymalne narzędzia i techniki służące do przekazania idei projektowych | K_U10 K_U11 K_U12 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Student uczestniczy w działaniach w sposób twórczy, krytyczny i przedsiębiorczy P_K02 Student jest świadomy znaczenia wykreślnego obrazowania dyspozycji przestrzennych dla potrzeb komunikacji z innymi uczestnikami procesu projektowego. | K_K05 | |
| Treści programowe Wykład stanowi wstęp wprowadzający do zajęć ćwiczeniowych. Ćwiczenia obejmują: Rodzaje rzutowania. Rzut równoległy (aksonometria). Rzut równoległy prostokątny wg metody Monge'a, na 2 i 3 rzutnie. Rzut środkowy (perspektywa). Wykonywanie rysunków rzutów figur na podstawie zadanej aksonometrii i na odwrot. Przekroje figury zadanej w aksonometrii (perspektywie kawalerskiej) płaszczyzną daną 3 punktami. Wykroje wielościanów w 3 rzutach. Przekroje wielościanów płaszczyznami w położeniu rzutującym. Wyznaczanie krawędzi wspólnej dwóch płaszczyzn. Konstrukcja punktu przebicia płaszczyzny prostą. Wyznaczenie punktu wbicia prostej w wielościan. Przekroje wielościanów płaszczyznami w położeniu dowolnym. Ślady prostych i płaszczyzn dowolnych i rzutujących w układzie rzutni Monge'a. Przynależność elementów geometrycznych. Transformacja układu odniesienia. Przenikanie wzajemne wielościanów. Podstawowe zasady konstruowania perspektywy geometrycznej. Wykreślanie schodów w perspektywie i aksonometrii. Wykreślanie cieni w perspektywie i aksonometrii. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Bogaczyk T., Romaszkiwicz-Białas T., 13 wykładów z geometrii wykreślnej, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. Grochowski B., Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną, PWN, Warszawa 2008. Romaszkiwicz-Białas T., Perspektywa praktyczna dla architektów, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. | | | |

| | |
|---|---|
| Uzupełniająca: | |
| 1. Leblanc Yves, Rysunek perspektywiczny, Arkady 2012 | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
| Wykład – egzamin końcowy pisemny (pytania otwarte) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 Ćwiczenia – oddania zadań rysunkowych z geometrii wykreślnej (cotygodniowe) – P_W01, P_U01, P_U02, | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/5 |
| Studiowanie literatury | 2/5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | -/- |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8/10 |
| inne | -/10 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Techniki plastyczne Rok I sem. 1 | AW.MII.13.TP |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł II : Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Art techniques | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz., ns.12 godz. ćwiczenia – s. 30 godz., ns.24 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest wzbogacenie warsztatu studenta w szeroki wachlarz technik plastycznych z innych obszarów sztuk m.in. grafiki warsztatowej czy tkaniny artystycznej itp. Zastosowania narzędzi, materiałów i technologii związanych z szeroko ujętym dekoratorstwem. Przeznaczenie tradycyjnych i nowych technologii do eksperymentów plastycznych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 rozpoznaje zależności pomiędzy sztukami plastycznymi i ich znaczeniem w aranżacji wnętrz P_W02 stosuje adekwatne narzędzia i techniki P_W03 rozpoznaje techniki plastyczne/malarskie/graficzne stosowane w dekoratorstwie | K_W02 K_W07 K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje adekwatne środki z katalogu technik plastycznych/malarskich/graficznych do realizacji zadań P_U02 przygotowuje warsztat plastyczny/malarski/graficzny P_U03 rozpoznaje i stosuje we własnych realizacjach adekwatne techniki P_U04 tworzy własne koncepcje „metamorfozy” przedmiotu w oparciu poznane techniki | K_U03 K_U05 K_U06 K_U08 K_U11 K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 przygotowuje i organizuje pracę troszcząc się o estetykę i współpracując w grupie P_K02 formułuje i uzasadnia opinie na temat prac własnych i innych | K_K01 K_K03 K_K05 K_K07 K_K08 |
| Treści programowe | | |
| Wykład stanowi wstęp wprowadzający do zajęć ćwiczeniowych. Ćwiczenia Techniki plastyczne: graficzne (kolograf – druk strukturalny materii, sucha igła, dekalkomania, monotypia), malarskie (batik, techniki wodne, stempel, szablon). Zastosowanie tradycyjnych technik plastycznych w dekoracji. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Catafal J., Oliva Clara, <i>Techniki graficzne</i> , Arkady 2005 2. Friend T., <i>Rysunek i malarstwo. Najważniejsze techniki</i> , ARKADY, Warszawa 2010. 3. Hornung D., <i>Kolor, kurs dla artystów i projektantów</i> , UNIVERSITAS, Kraków 2009. | | |
| Uzupełniająca : | | |
| 1.Werner Jerzy, <i>Technika i technologia sztuk graficznych</i> , Wydawnictwo Literackie 1972 2.Jasiski Bogusaw, <i>Twórczość a sztuka : wprowadzenie do estetyki procesów twórczych</i> , Książka i Wiedza 1989 3.Fuga Antonella, <i>Techniki i materiały</i> , Arkady 2008 | | |
| Warunkiem zaliczenia jest realizacja prac w poszczególnych technikach: - techniki graficzne (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_K01, P_K02) - techniki malarskie (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_K01, P_K02) | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |

| | |
|---|-----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/36 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/15 |
| Studiowanie literatury | 5/9 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | 0/2 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Rysunek I Rok I sem. 1 | AW.MII.14.RI |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł II: Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Drawing I | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Predyspozycje manualne, zdolność obserwacji, podstawowa znajomość technik rysunkowych, podstawowa świadomość plastyczna i wizualna | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Warsztat. – s. 30 godz., ns. 18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji analitycznej i syntetycznej obserwowanej rzeczywistości i sprawnego jej wyrażania za pomocą adekwatnych środków (perspektywa, proporcje, światłocien, linia, barwa itp.), technik rysunkowych, zasad kompozycyjnych, budowania struktur i tekstur. Celem przedmiotu jest także, pobudzenie kreatywności przy stosowaniu technik rysunkowych i wykorzystywaniu ich w procesie tworzenia. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 rozpoznaje zależności pomiędzy sztukami plastycznymi i ich znaczeniem w projektowaniu P_W02 identyfikuje narzędzia i techniki rysunkowe | K_W01 K_W02 K_W03 |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje zasugerowane przez prowadzącego środki z katalogu technik rysunkowych do realizacji tematów plastycznych P_U02 odtwarza w technikach rysunkowych otaczającą rzeczywistość P_U03 rozpoznaje i stosuje w rysunku zasady kompozycji, perspektywy, przestrzeni, proporcji, światła i formy P_U04 ocenia i demonstruje zrealizowaną koncepcję rysunkową zarówno pod względem formalnym jak i wrażeniowym | K_U03 K_U05 K_U11 K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 przygotowuje i organizuje wystawy prac studenckich troszcząc się o estetykę i współpracując w grupie | K_K02 K_K03 K_K04 K_K07 |
| Treści programowe | | |
| Rola technik rysunkowych w warsztacie projektowym architekta wnętrz. Problemy plastyczne: linia, forma, kompozycja, walor, światłocien, proporcja, perspektywa. Techniki i narzędzia rysunkowe: ołówek, węgiel, sepia, piórko, pastele, kredki Odtwarzanie rzeczywistości z natury (studium martwej natury, szkice natury (pejzaż), rysunek architektury, detal). | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1.Civardi G., <i>Rysunek : przewodnik po sztuce rysowania</i> , Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2011. 2.Gray P., <i>Rysunek artystyczny i ilustracja: źródło inspirujących technik rysowania</i> , Wydawnictwo KE. Liber, Warszawa 2012 3.Hornung D., <i>Kolor. Kurs dla artystów i projektantów</i> , Wydawnictwo Universitas, Kraków 2009. 4.Simblet S., <i>Rysunek. Podręcznik</i> , ARKADY, Warszawa 2006. 5.Simblet S., Davis J., <i>Anatomia dla artystów</i> , ARKADY, Warszawa 2011. | | |
| Uzupełniająca : | | |
| 1.Ballestar Vicenç, <i>Rysowanie : praktyczny podręcznik</i> , Arkady 2008 2.Górska E.M., <i>Rysunek i malarstwo: problemy podstawowe: wybrane zagadnienia</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001 3.Teissig K., <i>Techniki rysunku</i> , Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1991. | | |

4. Willenbrink M., *Rysowanie dla początkujących: prosty i przejrzysty podręcznik do nauki rysunku*, Wydawnictwo K. E. LIBER, Warszawa 2008

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac plastycznych:

- studium martwej natury, studium natury, szkice natury, szkice detalu (P_W01, P_W02 P_W03), P_U01, P_U02, P_U03, P_K02)

- kompozycje plastyczne (P_W01, P_W02, P_U04, P_U05, P_K02)

- oprawa prac rysunkowych (P_K01)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|------------------------------|---|
|------------------------------|---|

| | |
|---------------------|-------|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
|---------------------|-------|

| | |
|----------------------------|-------|
| Przygotowanie się do zajęć | 10/20 |
|----------------------------|-------|

| | |
|------------------------|-----|
| Studiowanie literatury | 5/7 |
|------------------------|-----|

| | |
|-----------------------------------|-------|
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 15/15 |
|-----------------------------------|-------|

| | |
|--|---|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
|--|---|

| | |
|------|---|
| inne | - |
|------|---|

| | |
|---|--------------|
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
|---|--------------|

| | |
|----------------------------|----------|
| Liczba punktów ECTS | 2 |
|----------------------------|----------|

| | |
|----------------|-----------------------|
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |
|----------------|-----------------------|

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Rysunek II Rok I sem. 2 | AW.MII.15.RII |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł II: Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Drawing II | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Podstawowa znajomość technik rysunkowych. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Warsztat – s. 30 godz., ns. 18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji analitycznej i syntetycznej obserwowanej rzeczywistości i sprawnego jej wyrażania za pomocą adekwatnych środków (perspektywa, proporcje, światłocien, linia, barwa itp.), technik rysunkowych, zasad kompozycyjnych, budowania struktur i tekstur. Celem przedmiotu jest także, pobudzenie kreatywności przy stosowaniu technik rysunkowych i wykorzystywaniu ich w procesie tworzenia. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 rozpoznaje zależności pomiędzy sztukami plastycznymi i ich znaczeniem w projektowaniu | K_W01 |
| | P_W02 stosuje narzędzia i techniki rysunkowe | K_W02 |
| | P_W03 ilustruje poprzez przekaz plastyczny otaczającą rzeczywistość | K_W03 |
| Umiejętności: | P_U01 dobiera i stosuje adekwatne środki z katalogu technik rysunkowych do realizacji tematów plastycznych | K_U03 |
| | P_U02 odtwarza w technikach rysunkowych otaczającą rzeczywistość | K_U05 |
| | P_U03 rozpoznaje i stosuje w rysunku zasady kompozycji, perspektywy, przestrzeni, proporcji, światła i formy | K_U11 |
| | P_U04 tworzy własne kompozycje rysunkowe w oparciu poznane techniki | K_U13 |
| | P_U05 tworzy studyjne prace rysunkowe | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 przygotowuje i organizuje wystawy prac studenckich troszcząc się o estetykę i współpracując w grupie | K_K02 |
| | P_K02 formułuje i uzasadnia opinie na temat prac własnych i innych | K_K03 |
| | | K_K04 K_K07 |
| Treści programowe | | |
| Rola technik rysunkowych w warsztacie projektowym architekta wnętrz. Problemy plastyczne: linia, forma, kompozycja, walor, światłocien, proporcja, perspektywa. Techniki i narzędzia rysunkowe: ołówek, węgiel, sepia, piórko, pastele, kredki a także techniki łączone np. kolaż, frotaż, kolograf. Odtwarzanie rzeczywistości z natury (studium martwej natury, szkice natury (pejzaż), rysunek architektury, detal). | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1.Civardi G., <i>Rysunek : przewodnik po sztuce rysowania</i> , Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2011. | | |
| 2.Gray P., <i>Rysunek artystyczny i ilustracja: źródło inspirujących technik rysowania</i> , Wydawnictwo KE. Liber, Warszawa 2012 | | |
| 3.Hornung D., <i>Kolor. Kurs dla artystów i projektantów</i> , Wydawnictwo Universitas, Kraków 2009. | | |
| 4.Simblet S., <i>Rysunek. Podręcznik</i> , ARKADY, Warszawa 2006. | | |
| 5.Simblet S., Davis J., <i>Anatomia dla artystów</i> , ARKADY, Warszawa 2011. | | |
| Uzupełniająca : | | |

1. Ballestar Vicenç, *Rysowanie : praktyczny podręcznik*, Arkady 2008
2. Górski E.M., *Rysunek i malarstwo: problemy podstawowe: wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001
3. Teissig K., *Techniki rysunku*, Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1991.
4. Willenbrink M., *Rysowanie dla początkujących: prosty i przejrzysty podręcznik do nauki rysunku*, Wydawnictwo K. E. LIBER, Warszawa 2008

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac plastycznych:

- studium martwej natury, studium natury, szkice natury, szkice detalu (P_W01, P_W02 P_W03), P_U01, P_U02, P_U03, P_K02)
- kompozycje plastyczne (P_W01, P_W02, P_U04, P_U05, P_K02)
- oprawa prac rysunkowych (P_K01)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/20 |
| Studiowanie literatury | 5/7 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 15/15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Rysunek III Rok II sem. 3 | AW.MII.16.RIII |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł II: Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Drawing III | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Znajomość technik rysunkowych, poszerzona świadomość plastyczna i wizualna | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Warsztat – s. 30 godz., ns. 18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji analitycznej i syntetycznej obserwowanej rzeczywistości i sprawnego jej wyrażania za pomocą adekwatnych środków (perspektywa, proporcje, światłocien, linia, barwa itp.), technik rysunkowych, zasad kompozycyjnych, budowania struktur i tekstur. Celem przedmiotu jest także, pobudzenie kreatywności przy stosowaniu technik rysunkowych i wykorzystywaniu ich w procesie tworzenia a także analitycznego podejścia do postrzeganej rzeczywistości. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 rozpoznaje zależności pomiędzy sztukami plastycznymi i ich znaczeniem w projektowaniu P_W02 wskazuje narzędzia i techniki rysunkowe P_W03 przewiduje sposób oddziaływania na odbiorcę w zależności od zastosowanych technik rysunkowych. | K_W01 K_W02 K_W03 |
| Umiejętności: | P_U01 dobiera i stosuje adekwatne środki z katalogu technik rysunkowych do realizacji tematów plastycznych P_U02 odtwarza w technikach rysunkowych otaczającą rzeczywistość P_U03 świadomie kształtuje kadr i kompozycję w zależności od oczekiwanego efektu plastycznego. P_U04 tworzy własne kompozycje rysunkowe w oparciu poznane techniki P_U05 tworzy studyjne prace rysunkowe P_U06 ocenia i demonstuje zrealizowaną koncepcję rysunkową zarówno pod względem formalnym jak i wrażeniowym | K_U03 K_U05 K_U11 K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 przygotowuje i organizuje wystawy prac studenckich troszcząc się o estetykę i współpracując w grupie P_K02 formułuje i uzasadnia opinie na temat prac własnych i innych | K_K02 K_K03 K_K04 K_K07 |
| Treści programowe | | |
| Rola technik rysunkowych w warsztacie projektowym architekta wnętrz. Problemy plastyczne: linia, forma, kompozycja, walor, światłocien, proporcja, perspektywa. Techniki i narzędzia rysunkowe: ołówek, węgiel, sepia, piórko, pastele, kredki a także techniki łączone np. kolaż, frotaż, kolograf. Studium postaci ludzkiej i złożony rysunek architektoniczny Odtwarzanie rzeczywistości z natury (studium martwej natury, szkice natury (pejzaż), rysunek architektury, detal). | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Civardi G., <i>Rysunek : przewodnik po sztuce rysowania</i> , Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2011. 2. Gray P., <i>Rysunek artystyczny i ilustracja: źródło inspirujących technik rysowania</i> , Wydawnictwo KE. Liber, Warszawa 2012 | | |

3. Hornung D., *Kolor. Kurs dla artystów i projektantów*, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2009.
4. Simblet S., *Rysunek. Podręcznik*, ARKADY, Warszawa 2006.
5. Simblet S., Davis J., *Anatomia dla artystów*, ARKADY, Warszawa 2011.

Uzupełniająca:

1. Ballestar Vicenç, *Rysowanie : praktyczny podręcznik*, Arkady 2008
2. Górski E.M., *Rysunek i malarstwo: problemy podstawowe: wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001
3. Teissig K., *Techniki rysunku*, Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1991.
4. Willenbrink M., *Rysowanie dla początkujących: prosty i przejrzysty podręcznik do nauki rysunku*, Wydawnictwo K. E. LIBER, Warszawa 2008

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac plastycznych:

- studium martwej natury, studium natury, szkice natury, studium postaci, portret, rysunek architektoniczny (P_W01, P_W02 P_W03), P_U01, P_U02, P_U03, P_K02)
- kompozycje plastyczne (P_W01, P_W02, P_U04, P_U05, P_K02)
- oprawa prac rysunkowych (P_K01)

Egzamin praktyczny: wykonanie zadania rysunkowego: (P_W01, P_W02 P_W03), P_U01, P_U02, P_U03, P_K02)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/22 |
| Studiowanie literatury | 10/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10/10 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Malarstwo I rok I sem. 1 | AW.MII.17.MI |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł II: Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Painting I | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Wymagana podstawowa wiedza na temat kultury i sztuk pięknych na poziomie szkoły średniej. Wymagane predyspozycje plastyczne – malarskie | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Warsztat – s. 45 godz., ns. 27 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw malarstwa tj. umiejętności percepcji analitycznej i syntetycznej obserwowanej rzeczywistości i sprawnego jej wyrażania za pomocą adekwatnych środków (kompozycja, światło, barwa itp.), technik malarskich (akwarela, akryl, tempera pastel) i narzędzi. Celem przedmiotu jest także, pobudzenie kreatywności i wrażliwości estetycznej przy stosowaniu technik malarskich i wykorzystywaniu ich w procesie tworzenia. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 rozpoznaje zależności pomiędzy sztukami plastycznymi i ich znaczeniem w projektowaniu P_W02 rozpoznaje narzędzia i techniki malarskie | K_W02 K_W06 K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje adekwatne środki z katalogu technik malarskich do realizacji tematów plastycznych P_U02 odtwarza w technikach malarskich otaczającą rzeczywistość P_U03 rozpoznaje i stosuje w malarstwie zasady kompozycji, perspektywy, przestrzeni, proporcji, światła, formy i barwy P_U04 tworzy własne kompozycje malarskie w oparciu poznane techniki P_U05 tworzy studyjne i plenerowe prace malarskie | K_U03 K_U04 K_U10 K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 przygotowuje i organizuje warsztat oraz prezentację prac studenckich troszcząc się o estetykę i współpracując w grupie | K_K02 K_K03 K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Rola technik malarskich w warsztacie projektowym architekta wnętrz. Problemy plastyczne: barwa, forma, kompozycja, walor, światłocień, proporcja, perspektywa. Techniki i narzędzia malarskie: akwarela, gwasz, tempera, akryl, pastele Odtwarzanie rzeczywistości z natury (studium martwej natury, szkice natury (pejzaż). | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Hornung D., <i>Kolor. Kurs dla artystów i projektantów</i> , Wydawnictwo Universitas, Kraków 2009. 2. Honour Hugh, <i>Fleming John, Historia sztuki świata</i> . Arkady 2006 3. Łabędź Justyna Weronika, <i>100 najpiękniejszych obrazów</i> , Wydawnictwo SBM, 2016 | | |
| Uzupełniająca: | | |
| 1. Battistini M., <i>Symbole i alegorie</i> , ARKADY, Warszawa 2011. 2. Friend T., <i>Rysunek i malarstwo, najważniejsze techniki</i> , PWN, Warszawa 2013. 3. Górka E.M., <i>Rysunek i malarstwo: problemy podstawowe: wybrane zagadnienia</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001 4. Rzepiska Maria, <i>Historia koloru w dziejach malarstwa europejskiego</i> , Arkady 2009 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac plastycznych: - studium martwej natury, studium natury, szkice natury (P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01) | | |

- kompozycja malarska (P_W01, P_W02, P_U04, P_U05, P_K01)
- oprawa prac (P_K01)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/27 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/30 |
| Studiowanie literatury | 5/3 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Malarstwo II rok I sem. 2 | AW.MII.18.MII |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł II: Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Painting II | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Wiedza z zakresu kultury i sztuk pięknych, malarstwa historycznego i współczesnego | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Warsztat – s. 45 godz., ns. 27 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw malarstwa tj. umiejętności percepcji analitycznej i syntetycznej obserwowanej rzeczywistości i sprawnego jej wyrażania za pomocą adekwatnych środków (kompozycja, światło, barwa itp.), technik malarskich (akwarela, akryl, tempera pastel) i narzędzi. Celem przedmiotu jest także, pobudzenie kreatywności i wrażliwości estetycznej przy stosowaniu technik malarskich i wykorzystywaniu ich w procesie tworzenia. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 rozpoznaje zależności pomiędzy sztukami plastycznymi i ich znaczeniem w projektowaniu P_W02 rozpoznaje narzędzia i techniki malarskie P_W03 ilustruje poprzez przekaz plastyczny otaczającą rzeczywistość | K_W01 K_W02 K_W04 K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje adekwatne środki z katalogu technik malarskich do realizacji tematów plastycznych P_U02 świadomie dobiera kadr i kompozycję do planowanego efektu plastycznego. P_U03 rozpoznaje i stosuje w malarstwie zasady kompozycji, perspektywy, przestrzeni, proporcji, światła, formy i barwy P_U04 tworzy własne kompozycje, projekty malarskie wnętrza P_U05 tworzy studyjne i plenerowe prace malarskie | K_U01 K_U05 K_U10 K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 przygotowuje i organizuje warsztat oraz prezentację prac studenckich troszcząc się o estetykę i współpracując w grupie P_K02 formułuje i uzasadnia opinie na temat prac własnych i innych | K_K02 K_K03 K_K05 |
| Treści programowe | | |
| Rola technik malarskich w warsztacie projektowym architekta wnętrz. Problemy plastyczne: barwa, forma, kompozycja, walor, światłocień, proporcja, perspektywa. Techniki i narzędzia malarskie: akwarela, gwasz, tempera, akryl, pastele Odtwarzanie rzeczywistości z natury (studium martwej natury, szkice natury (pejzaż). Działania z zakresu aranżacji wystaw | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Homung D., <i>Kolor. Kurs dla artystów i projektantów</i> , Wydawnictwo Universitas, Kraków 2009. 2. Honour Hugh, <i>Fleming John, Historia sztuki świata</i> . Arkady 2006 3. Łabędź Justyna Weronika, <i>100 najpiękniejszych obrazów</i> , Wydawnictwo SBM, 2016 | | |
| Uzupełniająca: | | |
| 1. Battistini M., <i>Symbole i alegorie</i> , ARKADY, Warszawa 2011. 2. Friend T., <i>Rysunek i malarstwo, najważniejsze techniki</i> , PWN, Warszawa 2013. 3. Górka E.M., <i>Rysunek i malarstwo: problemy podstawowe: wybrane zagadnienia</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001 4. Rzepiska Maria, <i>Historia koloru w dziejach malarstwa europejskiego</i> , Arkady 2009 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |

Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac plastycznych:

- studium martwej natury, studium natury, szkice natury (P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02)

- kompozycja malarska (P_W01, P_W02, P_U04, P_U05, P_K02)

- oprawa prac (P_K01)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/27 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/30 |
| Studiowanie literatury | 5/3 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Rzeźba I Rok I, sem. 1 | AW.MII.19.RzI |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł II: Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Sculpture I | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Znajomość i podstawowa wiedza w zakresie geometrii. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Warsztat – s. 30 godz., ns.15 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rzeźby tj. umiejętności percepcji analitycznej i syntetycznej obserwowanej rzeczywistości i sprawnego jej wyrażania za pomocą adekwatnych środków rzeźbiarskich (kompozycja, przestrzeń, proporcje, forma faktura, pobudzenie świadomości i określonego zakresu doświadczeń w obszarze świata wizualnego(linia, płaszczyzna, bryła, kolor). Student po ukończeniu kursu powinien znać podstawy kształtowania przestrzennego, umieć określić warunki prawidłowego budowania form przestrzennych, dostosowywać metody aby uzyskać wymagany cel. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 identyfikuje różnice pomiędzy rzeźbą a innymi kierunkami w sztuce | K_W02 K_W04 |
| | P_W02 stosuje narzędzia i techniki rzeźbiarskie | K_W05 K_W09 |
| Umiejętności: | P_U01 dobiera i stosuje adekwatne środki z katalogu materiałów i technik rzeźbiarskich do realizacji prac | K_U02 |
| | P_U02 odtwarza w technikach i materiałach rzeźbiarskich otaczającą rzeczywistość | K_U05 K_U06 |
| | P_U03 dostrzega i stosuje zasady kreowania przestrzeni, perspektywy, proporcji, światła i formy | K_U07 |
| | P_U04 realizuje zadane koncepcje przestrzenne dobierając z katalogu technik rzeźbiarskich i plastycznych | K_U10 K_U13 |
| | | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 uczestniczy i wspiera innych w trakcie realizacji zadań grupowych | K_K03 K_K07 K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Podstawowe pojęcia z architektury: przestrzeń, miejsce, architektura, semantyka pojęć, struktury rozwijalne. Forma przestrzenna (rzeźba) w różnych układach (pionowy poziomy, diagonalny). Formy obrotowe przestrzenne i ażurowe. Rytm jako istotny element rzeźby architektonicznej. Faktura materii. Powiązanie rzeźby z elementami otoczenia. Zaleca się by student brał udział w obserwacji życia artystycznego, udział w wystawach i wydarzeniach artystycznych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Hessenberg K., Podstawy rzeźby : Wszystko, co trzeba wiedzieć, by zacząć tworzyć trójwymiarowe dzieła sztuki, ARKADY, Warszawa 2007. | | |
| 2. Lang J., Rzeźbienie w glinie, Wydawnictwo RM, Warszawa 2006 | | |
| 3. Manca J., 1000 genialnych rzeźb, Wydawnictwo Olesiejuk, Ożarów Mazowiecki 2008. | | |
| 4. Melvin J., Architektura: kierunki – mistrzowie – arcydzieła, Wydawnictwo Elipsa, Poznań 2007. | | |
| 5. Wejchert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, ARKADY, Warszawa 2008. | | |
| Uzupełniająca | | |
| 1. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto: opowieść o sztuce europejskiej naszej ery, PWN, Warszawa 2004. | | |
| 2. Boberska M., Sztuka świata: atlas zabytków Europy, ARKADY, Warszawa 2008. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Warunkiem zaliczenia jest realizacja: | | |

- rzeźba w glinie: studium natury, rzeźba detalu architektonicznego (P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03)
- przestrzenne kompozycje rzeźbiarskie (P_W01, P_W02, P_U01, P_U04, P_U05, P_K01)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/15 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/15 |
| Studiowanie literatury | 5/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 10/15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 55/55 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Rzeźba II Rok I, sem. 2 | AW.MII.20.RzII |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł II: Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Sculpture II | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Znajomość i podstawowa wiedza w zakresie geometrii. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Warsztat – s. 30 godz., ns.15 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rzeźby tj. umiejętności percepcji analitycznej i syntetycznej obserwowanej rzeczywistości i sprawnego jej wyrażania za pomocą adekwatnych środków rzeźbiarskich (kompozycja, przestrzeń, proporcje, forma faktura, pobudzenie kreatywności poprzez stosowanie zróżnicowanych technik plastycznych (rzeźbiarskich) jak i zróżnicowanych materiałów i wykorzystywania ich w procesie tworzenia. Umiejętność wiązania problemów i form rzeźbiarskich z otaczającą rzeczywistością. Student po ukończeniu kursu powinien znać podstawy kształtowania przestrzennego, umieć określić warunki prawidłowego budowania form przestrzennych, wiedzieć jakimi metodami uzyskać wymagany cel. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 stosuje narzędzia i techniki rzeźbiarskie P_W02 eksperymentuje w trakcie realizacji zróżnicowanych prac przestrzennych | K_W02 K_W04 K_W05 K_W09 |
| Umiejętności: | P_U01 dobiera i stosuje adekwatne środki z katalogu materiałów i technik rzeźbiarskich do realizacji prac P_U02 konstruuje i syntezuje w technikach i materiałach rzeźbiarskich otaczającą rzeczywistość P_U03 dostrzega i stosuje zasady kreowania przestrzeni, perspektywy, proporcji, światła i formy P_U04 projektuje własne koncepcje przestrzenne dobierając z katalogu technik rzeźbiarskich i plastycznych P_U05 wskazuje i uzasadnia walory prac własnych i innych | K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 uczestniczy i wspiera innych w trakcie realizacji zadań grupowych | K_K03 K_K07 K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Forma przestrzenna (rzeźba) w różnych układach (pionowy poziomy, diagonalny). Formy obrotowe przestrzenne i ażurowe. Rytm jako istotny element rzeźby architektonicznej. Faktura materii. Powiązanie rzeźby z elementami otoczenia. Budowa form przestrzennych w oparciu o projekt własny wraz z analizą związków występujących między poszczególnymi zjawiskami plastycznymi. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Hessenberg K., Podstawy rzeźby : Wszystko, co trzeba wiedzieć, by zacząć tworzyć trójwymiarowe dzieła sztuki, ARKADY, Warszawa 2007. | | |
| 2. Lang J., Rzeźbienie w glinie, Wydawnictwo RM, Warszawa 2006 | | |
| 3. Manca J., 1000 genialnych rzeźb, Wydawnictwo Olesiejuk, Ożarów Mazowiecki 2008. | | |
| 4. Melvin J., Architektura: kierunki – mistrzowie – arcydzieła, Wydawnictwo Elipsa, Poznań 2007. | | |
| 5. Wejchert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, ARKADY, Warszawa 2008. | | |
| Uzupełniająca | | |
| 1. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto: opowieść o sztuce europejskiej naszej ery, PWN, Warszawa 2004. | | |
| 2. Boberska M., Sztuka świata: atlas zabytków Europy, ARKADY, Warszawa 2008. | | |

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja:

- rzeźby w glinie: studium natury, rzeźba detalu architektonicznego (P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03)
- przestrzenne kompozycje rzeźbiarskie (P_W01, P_W02, P_U01, P_U04, P_U05, P_K01)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/15 |
| Przygotowanie się do zajęć | 8/15 |
| Studiowanie literatury | 2/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 15/15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 55/55 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Fotografia Rok II sem. 3 | AW.MII.21.F |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł II: Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Photography | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz., ns. 12 godz Laboratorium – s. 30 godz., ns. 18 godz | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest rozwinięcie sprawności posługiwania się cyfrowymi technikami fotograficznymi, zastosowanie warsztatu fotograficznego dla tworzenia przekazów artystycznych, poznawczych, reklamowych i użytkowych (fotografii użytkowej, dokumentalnej i intermedialnej). Uwrażliwienie na kwestie kompozycji przy użyciu aparatu fotograficznego. Rozwinięcie umiejętności formułowania autorskiej wypowiedzi o cechach artystycznych z uwzględnieniem merytorycznego przedstawienia koncepcji i uzasadnienia zastosowanych rozwiązań formalnych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 rozpoznaje zależności pomiędzy sztukami plastycznymi i ich znaczeniem w fotografii P_W02 stosuje narzędzia i techniki fotograficzne P_W03 ilustruje poprzez przekaz fotograficzny otaczającą rzeczywistość | K_W02 K_W03 K_W07 K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje adekwatne środki techniczne i artystyczne z katalogu technik fotograficznych P_U02 dokumentuje w technice fotografii otaczającą rzeczywistość P_U03 rozpoznaje i stosuje w praktyce techniki i technologię w fotografii użytkowej i artystycznej P_U04 kreuje obraz fotograficzny jako uniwersalny komunikat wizualny P_U05 ocenia i demonstrowa zrealizowany cykl fotografii zarówno pod względem formalnym jak i artystycznym | K_U05 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 przygotowuje i organizuje wystawy prac studenckich troszcząc się o estetykę i współpracując w grupie P_K02 formułuje i uzasadnia opinie na temat prac własnych i innych P_K03 przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej | K_K02 K_K03 |
| Treści programowe | | |
| <p>Wykład: Prezentacja historii fotografii w odniesieniu do techniki jak rozwoju sprzętu związanego z zawodem fotografa. Zapoznanie się z głównymi trendami oraz ich przedstawicielami w tej dziedzinie sztuki w XX jak i XXI wieku. Poznanie zasad kształtowania obrazu poprzez kompozycję, ekspozycję oraz głębię ostrości. Zapoznanie się z najważniejszymi pojęciami związanymi z warsztatem fotografa. Poznanie zasad rządzących fotografią architektury zewnętrznej jak i wnętrzami (ustawienia, sprzęt).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Studenci poznają fotografię studyjną z podziałem na fotografię portretową oraz produktową. Zapoznają się z jej najważniejszymi czynnikami, a także z wyposażeniem niezbędnym do działań studyjnych. W ramach zajęć organizowane są wyjścia / plenery fotograficzne poza terenem Uczelni. Mają one za zadanie ukazanie charakterystyki fotografii w zmiennych warunkach oświetleniowych. Wyjścia plenerowe uczą zasad pracy z Inwestorem. W ramach zajęć studenci zapoznają się ze</p> | | |

starymi technikami fotograficznymi (szlachetnymi) takimi jak cyjanotypia. Poznają proces koloryzowania odbitek – charakterystyczny dla końca XIX wieku i początku XX w.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Hacking J., Historia fotografii, Arkady, Warszawa 2014.
2. Lechowicz L., Historia fotografii od 1839 do 1939. PWSFTviT, Gdańsk 2012.
3. Kelby S., Fotografia cyfrowa. Edycja zdjęć, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2013.
4. Kelby S., Sekrety mistrza fotografii cyfrowej : 200 ujęć Scotta Kelby'ego Wydawnictwo HELION, Gliwice 2014.
5. Kelby S., Sekrety mistrza fotografii cyfrowej : nowe ujęcia Scotta Kelby'ego Wydawnictwo HELION, Gliwice 2014.

Uzupełniająca

1. Freeman Michael, Fotografia cyfrowa : 101 praktycznych wskazówek . Wydawnictwo G+J RBA, 2009
2. Hunter F., Biver S., Fuqua P., Światło w fotografii. Magia i nauka, Galaktyka, Łódź 2017
3. Kemp W., Historia fotografii. Od Daguerre'a do Gursky'ego, Universitas, Kraków 2014.
4. Sontag S., O fotografii, Karakter, Kraków 2017.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady – zaliczenie pisemne (test, pytania otwarte) - (P_W01, P_U03, P_K03).

Warunkiem zaliczenia laboratorium jest realizacja prac cząstkowych oraz końcowych. Wykonanie zdjęć (architektury, produktu / portretu), jednej cyjanotypii oraz jednej kolorowej odbitki.

(P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03).

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|--|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/5 |
| Studiowanie literatury | 5/5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 10/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10/10 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Plener malarski Rok II, sem. 3 | | AW.MII.22.PM |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł II: Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Plein air painting | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne | | |
| brak wymagań wstępnych | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład – s. 15 godz., ns. 15 godz ćwiczenia – s. 15 godz., ns. 15 godz | | 2 | |
| Proponowane miejsca realizacji praktyk zawodowych | | | |
| Plener artystyczny w wybranych miejscach regionu, łączący walory krajobrazowe z architektonicznymi. | | | |
| Cele przedmiotu | | | |
| Celem pleneru malarskiego jest doskonalenie przez studenta: podstaw malarstwa i rysunku tj. umiejętności percepcji analitycznej i syntetycznej obserwowanej rzeczywistości i sprawnego jej wyrażania za pomocą adekwatnych środków (kompozycja, światło, barwa itp.), technik malarskich i rysunkowych (węgiel, sepia, akwarela, farby akrylowe, farby olejne, tempera pastel) i narzędzi. Celem przedmiotu jest także, przybliżenie przyrody i jej zjawisk w malarstwie i miejsca architektury w przestrzeni zurbanizowanej i naturalnej. | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | P_W01 rozpoznaje zależności pomiędzy sztukami plastycznymi i ich znaczeniem w projektowaniu P_W02 stosuje narzędzia i techniki rysunkowe/malarskie P_W03 ilustruje poprzez przekaz plastyczny otaczającą rzeczywistość | K_W02 K_W03 K_W04 K_W08 | |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje adekwatne środki z katalogu technik malarskich i rysunkowych do realizacji prac P_U02 odtwarza w technikach malarskich otaczającą rzeczywistość P_U03 rozpoznaje i stosuje w malarstwie zasady kompozycji, perspektywy, przestrzeni, proporcji, światła, formy i barwy P_U04 tworzy własne kompozycje malarskie w oparciu o poznane techniki P_U05 tworzy plenerowe prace malarskie | K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 przygotowuje i organizuje wystawę prac studenckich troszcząc się o estetykę i współpracując w grupie P_K02 formułuje i uzasadnia opinie na temat prac własnych i innych | K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07 | |
| Treści programowe | | | |
| Wykład: Problemy plastyczne: barwa, forma, kompozycja, walor, światłocień, proporcja, perspektywa. Techniki i narzędzia malarskie/rysunkowe: akwarela, gwasz, tempera, akryl, olej, pastele, węgiel, piórko. Ćwiczenia: Odtwarzanie i interpretacja plastyczna rzeczywistości w środowisku naturalnym i zurbanizowanym. | | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | | |
| Warunkiem zaliczenia jest realizacja wymaganych prac malarskich i rysunkowych: - studium natury, szkice natury, rysunek/malarstwo architektoniczne (P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02) - panorama malarska (P_W01, P_W02, P_U04, P_U05, P_K02) - oprawa prac malarskich (P_K01) | | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |

| | |
|---|----------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/10 |
| Studiowanie literatury | 10/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 10/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Psychologia widzenia I rok, semestr 1 | AW.MII.23.PW |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł II: Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Psychology of perception | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 30 godz., ns.24 godz.. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie wiedzy o percepcji i psychologii widzenia w zakresie teoretycznym i jej zastosowanie w pracy projektowej. Poznanie definicji widzenia i spostrzegania, określenie czynników wpływających na spostrzeganie, przedstawienie zjawisk wizualnych i ich wpływ na wrażenia, emocje i spostrzeżenia. Fizjologia widzenia, mechanizm i właściwości widzenia, zjawiska widzenia przestrzennego, trójwymiarowego, wykorzystywanie w pracy projektowej zjawisk postrzegania związanych z organizacją postrzegania, kontrastów barwnych, znaków, faktur, materiałów, struktury powierzchni, światła, barwy. Ukazanie problematyki symboliki barw w kontekstach kulturowych i artystycznych, wieloznaczności i wieloaspektowości doświadczania przestrzeni, w kontekście złudzeń optycznych, perspektywicznych, figur „niemożliwych”, rysunków dwuznacznych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01. Identyfikuje i zapamiętuje zjawiska związane z psychologią widzenia. P_W02. Rozróżnia i rozumie metody wpływu zjawisk wizualnych na postrzeganie i jakość przestrzeni wnętrz. | K_W02 K_W16 |
| Umiejętności: | P_U01. Korzysta z wiedzy z zakresu psychologii widzenia w pracy projektowej i artystycznej. | K_U03 K_U04 K_U05 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Angażuje się i uczestniczy w pracy zespołowej, demonstruje i tłumaczy efekty własnej pracy. P_K02. Dyskutuje o możliwościach wykorzystania psychologii widzenia w celu poprawy środowiska materialnego człowieka i w aspekcie psychofizjologicznym. | K_K01 K_K05 K_K07 K_K08 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Wiedza o percepcji, wrażenia i spostrzeżenia w powiązaniu z grupami zjawisk wizualnych, organizacja spostrzegania, prawa psychologii postaci: prawo bliskości, prawo kontynuacji, prawo podobieństwa, prawo domykania prawo dobrej formy, stałość spostrzeżeń, stałość wielkości, stałość kształtu, stałość barwy. Obraz – Budowa. Kształt i forma. Światło i kolor. Postrzeganie kształtu. Czynniki wpływające na postrzeganie barw. Struktura powierzchni i charakter materiałów. Rodzaj światła i jego intensywność. Położenie w polu widzenia. Kontrast równoczesny. Wielkość plamy barwnej. Aktywność barw. Ćwiczenia: Przełożenie wiedzy z zakresu psychologii widzenia na praktyczne aspekty projektowania (typografia, widoczność, czytelność i rozpoznawalność znaków graficznych w przestrzeni wnętrza). Świadome korzystanie z koloru i złudzeń optycznych w modelowaniu emocji odbiorcy. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Arnheim R., <i>Sztuka i percepcja wzrokowa</i>, wyd. Oficyna, 2013 2. Bieчек P. „Odkrywać! Ujawniać! Objaśniać!” <i>Zbiór esejsów o sztuce prezentowania danych</i>, http://www.biecek.pl/Eseje/ Warszawa, 2014 3. Gage J., <i>Kolor i kultura</i>, Universitas Kraków 2008. 4. Hornung David, <i>Kolor : kurs dla artystów i projektantów</i>, Universitas 2009 5. Rzepińska M. <i>Historia koloru w dziejach malarstwa europejskiego</i>, ARKADY, Warszawa 2009. | | |

6. Wejchert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, ARKADY, Warszawa 2008.

Uzupełniająca :

1. Bocheński J., Współczesne metody myślenia, W drodze, Poznań 1992.
2. Carter R., Tajemniczy świat umysłu, Oficyna Wydawnicza Atena, Poznań 1999.
3. Frutiger A., Człowiek i jego znaki, Wydawnictwo Optima, Warszawa 2003.
4. Hall E., Ukryty wymiar, PIW, Warszawa 1978.
5. Shaughnessy J., Zechmeister E., Zechmeister J., *Metody badawcze w psychologii*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Gdańsk 2002

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: kolokwium zaliczeniowe: P_W01, P_W02, P_U01

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/24 |
| Przygotowanie się do zajęć | 6/8 |
| Studiowanie literatury | 6/8 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 8/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10/10 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--|---|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Ergonomia I rok, semestr 2 | | AW.MII.24.E |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł II: Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Ergonomics | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne | | |
| Brak | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład – s. 30 godz. ns. 21 godz. | | 2 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| Poznanie zasad projektowania ergonomicznego, przydatnych w problematyce realizowanej na przedmiotach projektowych przez studentów kierunku Architektura Wnętrz. Przedmiot stanowi uzupełnienie i poszerzenie programu wiodących przedmiotów projektowych w zakresie teoretycznym. Problematyka zajęć z zakresu ergonomii dotyczy zagadnień związanych ze współczesnymi metodami analizy i projektowania komponentów materialnego otoczenia oraz zasad jego dostosowania do potrzeb i psychofizycznych możliwości człowieka – podmiotu procesu projektowego. Program zajęć zawiera elementy wiedzy interdyscyplinarnej z obszaru nauk technicznych, medycznych i społecznych, w zakresie niezbędnym dla projektantów architektury wnętrz. | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01. Zna i stosuje podstawowe zasady organizacji miejsca pracy, potrafi zadbać o dostosowanie warsztatu pracy do potrzeb | K_W12 | |
| Umiejętności: | P_U01. Stosuje procedury postępowania w sytuacjach wyjątkowych. | K_U06 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych ludzi. | K_K03 K_K09 | |
| Treści programowe | | | |
| Zapoznanie studentów ze sposobami stosowania ergonomii przy projektowaniu. Graniczne parametry fizyczne człowieka i sposób w jaki można je wykorzystać w projektowaniu wnętrz. Narzędzia projektowania ergonomicznego w zależności od skali (skala mebla, pomieszczenia, wnętrza architektonicznego, wnętrza urbanistycznego). Sposoby, możliwości i zakres przeprowadzania analiz przedprojektowych i ich rola w późniejszym projekcie. Sposób wykorzystania analiz ergonomicznych do weryfikacji założonych celów projektowych. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Chojnicki J., Jarosiewicz G., <i>ABC BHP. Informator dla pracodawców</i>, Wyd. Państwowa Inspekcja Pracy, Warszawa 2017 r. Górska Ewa, <i>Ergonomia : projektowanie, diagnoza, eksperymenty</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007 Wieczorek Stanisław, <i>Ergonomia</i>, Tarbonus 2014 Wróblewska M., <i>Ergonomia</i>, wydanie internetowe, www.eduskrypt.pl, 2006 | | | |
| Uzupełniająca: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Błądek Zenon, <i>Hotele bez barier. Przystosowanie dla osób niepełnosprawnych</i>, Albrus 2003 Niezgoda Jacek, <i>Aranżacje wnętrz : zasady projektowania wnętrz, kolorystyka i oświetlenie, ergonomia</i>, Wydawnictwo SBM 2012 Springer Filip, <i>Dom jako forma otwarta : Szumin Hansenów</i>, Karakter 2014 Wykowska M., <i>Ergonomia</i>, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm. Biecek P. "Odkrywać! Ujawniać! Objaśniać!" <i>Zbiór esejów o sztuce prezentowania danych</i>, http://www.biecek.pl/Eseje/ Warszawa, 2014 | | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | | |
| Wykład: egzamin pisemny, pytania otwarte – P_W01, P_U01, P_K01 | | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |

| | |
|---|-----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/21 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/14 |
| Studiowanie literatury | 10/15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | -/- |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10/10 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Podstawy kompozycji Rok I sem. 1 | AW.MII.25.PK |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł II : Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Fundamentals of composition | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Ćwiczenia – s. 30 godz., ns.24 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest poznanie elementarnych pojęć z obszaru kompozycji płaskiej i przestrzennej. Poszerzony o wiedzę dotyczącą podstaw projektowania i wzbogacony o propedeutykę zagadnień literaczo - typograficznych. Zapoznanie studentów z różnorodnymi formami wypowiedzi polegającymi na dostrzeganiu i pojmowaniu treści, konkretyzowaniu pomysłów, eksperymentowaniu, relacjach i wzajemnych powiązaniach dwuwymiarowych elementów w utworach na płaszczyźnie i trójwymiarowych w przestrzeni, przy użyciu technik tradycyjnych łączonych z nowymi mediami. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 zna i rozumie zasady podstaw projektowania w obszarze objętym programem nauczania, P_W02 stosuje adekwatne narzędzia i techniki P_W03 zna i rozumie zasady tworzenia własnych, oryginalnych propozycji w postaci szkiców, opisów, projektów | K_W02 K_W03 K_W07 K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi samodzielnie podejmować decyzje projektowe, określać i proponować różne sposoby rozwiązania problemu projektowego P_U02 świadomie dobiera środki wyrazu do wyrażania swoich myśli oraz definiuje problemy projektowe uwzględniając możliwości warsztatowe P_U03 rozumie i rozróżnia relacje zachodzące pomiędzy treścią, a użytymi środkami formalnymi P_U04 potrafi wymyślać nowe rozwiązania materiałowo - konstrukcyjne | K_U03 K_U05 K_U06 K_U08 K_U11 K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 przygotowuje i organizuje pracę troszcząc się o estetykę i współpracując w grupie P_K02 formułuje i uzasadnia opinie na temat prac własnych i innych P_K03 potrafi wykorzystać nabytą wiedzę i umiejętności w samodzielnej pracy P_K04 efektywnie wykorzystuje wyobraźnię, intuicję, logikę i świadomość | K_K01 K_K03 K_K05 K_K07 K_K08 |
| Treści programowe | | |
| W oparciu o wnikliwą obserwację natury, struktur i zjawisk, ich analizę, syntezę, interpretację i transpozycję program zakłada rozwijanie wyobraźni i wrażliwości, a tym samym świadomości plastycznej zgodnie z możliwościami percepcyjnymi studentów. Uwaga skierowana jest na przewidywanie skutków stosowania elementów w różnych warunkach i kombinacjach przy równoczesnym rozwijaniu zdolności kreatywnych i umiejętności warsztatowych a także oryginalną interpretację zagadnień wynikającą z zainteresowań i temperamentu. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Ambrose G. P.Harris, <i>Twórcze projektowanie</i> , wyd. PWN , Warszawa 2008 | | |
| 2. Arnheim R., <i>Sztuka i percepcja wzrokowa</i> , wyd. Oficyna, 2013 | | |

3. Poulin Richard, *Język projektowania graficznego : ilustrowany podręcznik podstawowych zasad projektowania graficznego*, TMC 2011
4. Rzepiska Maria, *Historia koloru w dziejach malarstwa europejskiego*, Arkady 2009
5. Sudjic D. *Język rzeczy. Dizajn i luksus, moda i sztuka. W jaki sposób przedmioty nas uwodzą?*, wydawnictwo Karakter, Kraków 2013
6. Wejchert K., *Elementy kompozycji urbanistycznej*, ARKADY, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. Frutiger A., *Człowiek i jego znaki*, wydawnictwo d2d.pl, Kraków (1978) 2015
2. Hornung David, *Kolor : kurs dla artystów i projektantów*, Universitas 2009
3. Ławniczak W., *O poznawaniu dzieła sztuki plastycznej : analiza współczynnika interpretacyjnego*, PAN 1983

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia: przegląd prac studenckich, prezentacja – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04:

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/15 |
| Przygotowanie się do zajęć | 8/15 |
| Studiowanie literatury | 2/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 20/20 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Historia wzornictwa i architektury wnętrz Rok II, sem. 3 | AW.MII.26.HWiAW |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł II : Narzędzia podstawowe Module II: Basic tools | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | History of design and interior architecture | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| wykład – s. 30 godz., ns. 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Student dysponuje wiedzą na temat przemian cywilizacyjnych i kulturowych zachodzących w XX wieku oraz znajomością głównych kierunków we wzornictwie na tle historyczno-kulturowym epoki. Student zna dorobek najwybitniejszych polskich i zagranicznych projektantów wzornictwa. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 dostrzega zależności pomiędzy różnymi kategoriami sztuki w odniesieniu do historii wzornictwa i architektury wnętrz P_W02 rozróżnia style i kierunki w sztuce designu P_W03 nazywa i charakteryzuje kolejne etapy sztuki w ciągu historycznym, potrafi zauważyć i nazwać elementy wspólne, zagadnienia pokrewne powtarzające się w historii oraz przedstawić zarys kontekstu historycznego. | K_W01 K_W04 K_W05 |
| Umiejętności: | P_U01 wymienia dorobek najwybitniejszych polskich i zagranicznych projektantów wzornictwa. P_U02 identyfikuje i klasyfikuje styl i kierunek przy zastosowaniu metody porównawczej | K_U04 K_U15 K_U17 K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 prezentuje otwartą i krytyczną postawę interpretując niekonwencjonalne rozwiązania i motywy twórców dzieł z nurtów sztuki współczesnej P_K02 wykazuje zainteresowanie wydarzeniami z zakresu sztuki (wystawy, wernisaże itp.) | K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Prezentacja historii rozwoju architektury wnętrz od starożytności do współczesności. Prezentacja głównych kierunków we wzornictwie XIX w. oraz I poł. XX w. w Europie oraz Ameryce. Zapoznanie z adekwatną terminologią oraz różnorodnymi kontekstami kulturowymi, z jakimi wiąże się historia wzornictwa: aktualne i bieżące wydarzenia z zakresu design – Milan Design Week, Paris Design Week, targi w Eindhoven, Londynie, Poznaniu, Łodzi. Zagadnienia historyczne począwszy od rewolucji przemysłowej, The Arts & Crafts Movement w Wielkiej Brytanii, twórczość Williama Morrisa, styl zakopiański, warsztaty Wiedeńskie, Art. Nouveau we Francji i Belgii, secesyjny plakat i książka, działalność Towarzystwa Polska Sztuka Stosowana i Warsztatów Krakowskich, twórczość Stanisława Wyspiańskiego, Bauhaus – program nauczania, najważniejsi twórcy i projekty, twórczość Miesa van der Rohe, wzornictwo przemysłowe w USA – styling i streamline, twórczość Raymonda Loewy'ego, wzornictwo Awangardowe w okresie międzywojennym (De Stijl, Le Corbusier, Styl Międzynarodowy), wzornictwo skandynawskie, twórczość Alvara Aalto, Art. Deco w architekturze wnętrz i wzornictwie, Pawilon Polski na wystawie paryskiej 1925, Awangardowe wzornictwo w architekturze wnętrz w międzywojennej Polsce, działalność Spółdzielni Ład, wzornictwo i konsumpcjonizm w latach 50-tych, 60-tych XX w., Szkoła z Ulm – najważniejsi twórcy i projekty, wzornictwo w okresie odwilży w Polsce na przełomie lat 50/60 tych XX w., działalność prof. Andrzeja Pawłowskiego oraz Wydziału Form Przemysłowych w Krakowie, Polska szkoła plakatu, Pop design w latach 50-tych, 60-tych, 70 – tych XX w., projektowanie graficzne w Polsce i na świecie w II poł. XX w., wzornictwo Skandynawskie w II poł. XX w., wzornictwo i kontrkultura w latach 60- tych XX w., wzornictwo postmodernistyczne – najważniejsi twórcy i projekty, najważniejsi polscy i europejscy projektanci II połowy XX w. Zapoznanie z najważniejszymi ikonami dizajnu zagranicznego jak i polskiego. | | |
| Zalecana literatura | | |

Podstawowa:

1. Adamska M., Siewak-Sojka Z., Wielka księga architektury, Wydawca Dragon, Bielsko-Biała 2012.
2. Koch W., Style w architekturze. Arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne, Świat Książki, Warszawa 2011.
3. Pile J., Historia wnętrz, ARKADY, Warszawa 2012.
4. Sparke P., Design. Historia wzornictwa, ARKADY, Warszawa 2012.

Uzupelniająca

5. Munari B., Dizajn i sztuka, Wydawnictwo d2d.pl, Kraków 2014.
6. Kaniewski Janusz, Design : wykłady i rozmowy o projektowaniu przyszłości, Wydawnictwo Bosz, 2013
7. Norman Don, Dizajn na co dzień. Karakter, 2018
8. Wilhide Elizabeth, Historia designu. Arkady 2017
9. Kozina Irma, Polski design. Wydawnictwo SBM, cop. 2015

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki zaliczenia:

- Egzamin pisemny (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02) – test / pytania otwarte
- prezentacja (P_U01, P_U02, P_K01, P_K02)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/15 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/10 |
| Studiowanie literatury | 5/5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 5/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 30/35 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75/75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz
Module III: Interior architecture design studio

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie koncepcyjne I I rok, semestr 1 | AW.MIII.27.PKI |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł III: Pracownia projektowania architektury wnętrz, Module III: Interior architecture design studio | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Conceptual design I | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – st. 15 godz.; nst. 12 godz. Warsztat – st. 30 godz.; nst. 18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studenta z szeroko pojętym tematem projektowania koncepcyjnego oraz ogólnych zasad kompozycji płaskiej i przestrzennej, palety barw, materiałów i struktur. Wykształcenie umiejętności świadomego i umiejętnego posługiwania się językiem plastycznym i branżowym, zapoznanie z paletą pojęć charakterystycznych dla warsztatu projektanta wnętrz. Rozwijanie kreatywności i abstrakcyjnego myślenia, umiejętność analizy i obserwacji zjawisk w celu przełożenia na język formy przy użyciu wąskiej gamy środków plastycznych. Doskonalenie narzędzi potrzebnych do opisu przestrzeni w celu czytelnego i sugestywnego prezentowania dokonanych obserwacji, oraz doboru adekwatnych metod opisowych i prezentacji graficznej (stopniowe wprowadzanie zasad dokumentacji projektowej) i przestrzennej (makietywanie). Wykształcenie umiejętności samodzielnej organizacji czasu pracy oraz współpracy w grupie. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 wymienia i definiuje podstawowe elementy projektowe w kompozycji płaskiej i przestrzennej. P_W02 rozróżnia podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami projektowania koncepcyjnego. P_W03 zna podstawowe narzędzia i techniki plastyczne wykorzystywane do celów opracowania zagadnień ideowych i koncepcyjnych w pierwszym etapie procesu projektowego. | K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 poprawnie stosuje proponowane przez prowadzącego środki z katalogu technik rysunkowych i makietywych. P_U02 Dokonuje samodzielnych analiz i formułuje proste problemy projektowe, na ich podstawie tworzy proste zestawy elementów koncepcyjnych. P_U03 Za pomocą różnych technik plastycznych, warsztatowych, modelarskich potrafi przekazać ideę prostego projektu przestrzeni. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 pod kierunkiem prowadzącego przygotowuje i prezentuje swoje prace. Samodzielnie organizuje i planuje czas pracy. | K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07 |
| Treści programowe | | |
| Wykład stanowi wstęp wprowadzający do zajęć ćwiczeniowych. Ćwiczenia koncepcyjne łączą umiejętności nabywane przez studentów w równoległych pracowniach teoretycznych i projektowych. Studenci prowokowani są do weryfikacji dotychczasowej wizji otoczenia. Poruszane zagadnienia oparte są o ćwiczenia graficzne i przestrzenne (makietywanie) wprowadzające zagadnienia z zakresu kształtowania przestrzeni oraz | | |

zagadnienia oświetlenia i skali. W ramach zintensyfikowania działań projektowych (obserwacja i wymiana doświadczeń), wprowadzane jest wariantowanie zadań, nad którymi studenci pracują podzieleni na grupy. Praca studenta jest jednak indywidualna, korekty i konsultacje prowadzone są w osobistym dialogu z prowadzącym. W kluczowych dla projektu momentach organizowane są wspólne przeglądy i omówienia pracy. Podczas semestru mogą być wprowadzone krótkie zadania klauzulowe, mające aktywizować grupę, oparte na rozwiązywaniu zagadnień konstrukcyjnych, kolorystycznych i właściwościach różnych materiałów. W pierwszym bloku pracowni projektowania koncepcyjnego praca oparta jest na wyłącznie ręcznym opracowaniu szkiców, modeli trójwymiarowych. Dokumentacja projektowa w oparciu o zasady rysunku technicznego i techniki prezentacji pracy są traktowane równoważnie z pracą koncepcyjną. Każde zadanie dokumentowane jest fotograficznie. Studenci zobowiązani są do systematycznego prowadzenia szkicowników.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Arnheim R., *Sztuka i percepcja wzrokowa*, wyd. Officyna, 2013
2. Christopher A., *Język wzorców*, GWP, Gdańsk 2008.
3. Hornung D., *Kolor, kurs dla artystów i projektantów*, UNIVERSITAS, Kraków 2009.
4. *Słownik terminologiczny sztuk pięknych*, PWN, Warszawa 2007
5. Wejchert K., *Elementy kompozycji urbanistycznej*, ARKADY, Warszawa 2008.

Uzupełniająca

1. Fiell Charlotte, *Design : historia projektowania*, Arkady 2015
2. Isaacson Walter, *Leonardo da Vinci*, Insignis Media 2020

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia klauzulowe, oddanie projektu końcowego.

P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Pozytywna ocena uwzględnia poziom pracy, frekwencję oraz zaangażowanie.

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|--|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/15 |
| Studiowanie literatury | 5/5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 5/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | -/- |
| inne | - /- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie koncepcyjne II I rok, semestr 2 | | AW.MIII.28.PKII |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł III: Pracownia projektowania architektury wnętrz, Module III: Interior architecture design studio | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Conceptual design II | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne | | |
| Brak wymagań wstępnych | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład – st. 15 godz.; nst. 12 godz. Warsztat – st. 30 godz.; nst. 18 godz. | | 2 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| <p>Celem przedmiotu jest logiczna kontynuacja zagadnień koncepcyjnych z bloku pierwszego przedmiotu. Rozwijanie kreatywności i abstrakcyjnego myślenia, umiejętność analizy i obserwacji zjawisk w celu przełożenia na język formy. Analizowanie i formułowanie problemów projektowych przy angażowaniu coraz szerszej gamy środków plastycznych. Następuje pragmatyzacja problemów projektowych, przełożenie doświadczeń formy abstrakcyjnej na konkretne zagadnienia z zakresu warsztatu projektanta wnętrz.</p> <p>Rozwinięcie umiejętności dokumentacji i prezentacji projektu, rysunku technicznego i technik makietowania.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni przestrzennej, umiejętności kreowania przestrzeni za pomocą światła i koloru.</p> <p>Doskonalenie w warunkach doświadczenia projektowego wiedzy z zakresu wpływu działań w przestrzeni na emocje, świadome użycie perspektywy, struktur, materiałów, oświetlenia i koloru.</p> <p>Doskonalenie umiejętności samodzielnej organizacji czasu pracy oraz współpracy w grupie.</p> | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | P_W01 wymienia i definiuje elementy projektowe w kompozycji płaskiej i przestrzennej. P_W02 rozróżnia szczegółowe pojęcia związane z zagadnieniami projektowania koncepcyjnego. P_W03 zna zaawansowane narzędzia i techniki plastyczne wykorzystywane do celów opracowania zagadnień ideowych i koncepcyjnych w pierwszym etapie procesu projektowego. | K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W12 K_W16 | |
| Umiejętności: | P_U01 dobiera odpowiednie do tematu ćwiczeniowego środki z katalogu technik rysunkowych i makietowych P_U02 Dokonuje samodzielnych analiz i formułując problemy projektowe, na ich podstawie tworzy zestawy elementów koncepcyjnych na potrzeby projektów wnętrz P_U03 Za pomocą różnych technik plastycznych, warsztatowych, modelarskich potrafi przekazać ideę rozbudowanego projektu przestrzeni. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 samodzielnie przygotowuje i prezentuje swoje prace. Samodzielnie organizuje i planuje czas pracy. | K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09 | |

Treści programowe

Wykład stanowi wstęp wprowadzający do zajęć ćwiczeniowych.

Ćwiczenia:

Na podstawie inwentaryzacji prostego wnętrza lub analizy reprodukowanego wnętrza studenci dokonują analizy funkcjonalnej przestrzeni. Mierzą się z założeniami projektowymi, pracując w parach lub grupach (relacja projektant - odbiorca, użytkownik, klient).

Makietują powstające wnętrza, ograniczając się do jednego koloru. Poznają złożoność palety barw, jej zastosowanie, przygotowanie indeksów kolorystycznych, oddziaływanie koloru na przestrzeń. Opracowują tablice koncepcyjne z wariantami kolorystycznymi, typu moodboard. Docelowo opracowują dokumentację zadania projektowego (etapy pośrednie pracy, szkice, zdjęcia), oraz makiety wnętrza oparte na przeciwstawnych emocjonalnie kompozycjach barwnych. Istotne jest świadome użycie oświetlenia, faktur, walorów tak, aby uzyskać inny od zastanego charakter i nastrój wybranego wnętrza. Obowiązkowe jest systematyczne opracowywanie dokumentacji i prowadzenie szkicownika.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Neufert E., *Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego*, ARKADY, Warszawa 2008.
2. Markiewicz P., *Budownictwo ogólne dla architektów*, 2011
3. Ramstedt Frida, *Poczuj się jak w domu*, Społeczny Instytut Wydawniczy Znaki, Znaki Literanova, 2020r

Uzupełniająca

1. Rybczyński Witold, *Jak działa architektura. Przybornik humanisty*, Karakter 2014
2. magazyny i czasopisma branżowe do architektury wnętrz, jak:

Label Magazine, Veranda

3. portale internetowe dot. architektury wnetrz, jak:

<https://www.elle.pl/decoration/wnetrza>

<https://label-magazine.com/>

<https://www.dezeen.com/interiors/>

<https://www.archdaily.com/>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

ćwiczenia klauzulowe, oddanie projektu końcowego.

P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Pozytywna ocena uwzględnia poziom pracy, frekwencję oraz zaangażowanie.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)

| | |
|---|-----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/15 |
| Studiowanie literatury | 5/5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 5/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | -/- |
| inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|--|----------------------------|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Interior design of utility spaces I academic year II, semester 3 | | AW.MIII.29.IDUSI |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Interior design of utility spaces I | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | do wyboru, kierunkowy | | English |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne | | |
| brak wymagań wstępnych | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład – st. 15 godz.; nst. 12 godz. Ćwiczenia – st. 30 godz.; nst. 18 godz. | | 2 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| Developing the ability to analyze the interior in terms of its optimal functioning, as well as to develop a utility program. Familiarizing students with the legal conditions for presenting public utility interiors. | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01. Definiuje zasady projektowania wnętrz publicznych, posługuje się terminologią fachową w języku angielskim | | K_W01 K_W05 |
| | P_W02. Wykorzystuje normy, zasady ergonomii i przepisy prawa budowlanego i zna ich rolę w pracy projektowej, twórczej oraz w doborze wyposażenia wnętrz. | | K_W08 K_W12 K_W17 |
| Umiejętności: | P_U01. Rozwiązuje problemy projektowe z uwzględnieniem norm dotyczących kształtowania materialnego środowiska człowieka posługując się językiem angielskim | | K_U01 K_U03 K_U04 |
| | P_U02. Projektuje z uwzględnieniem zasad plastycznych, warunków technicznych, technologii, przepisów prawa budowlanego i ergonomii. | | K_U11 K_U16 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Ma świadomość wpływu roli architekta-wnętrz na kształtowanie relacji przestrzennych i społecznych w kształtowaniu otaczającego środowiska. | | K_K01 K_K04 |
| | P_K02. Inicjuje działania projektowe i społeczne | | K_K05 |
| Treści programowe | | | |
| Design course | | | |
| The aim of the course is to perform pre-design analyzes of a simple interior with a given function. Then, on the basis of the performed analyzes, presentation of the functional concept of the interior and re-analysis of its functionality. | | | |
| Lecture | | | |
| Discussion of functional and spatial solutions for simple public utility buildings. Analyzes of existing public utility interior design solutions. Arrangement of a public utility interior in relation to the construction design. "Universal" design. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: | | | |
| 1. Rozporządzenie ministra infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. | | | |
| 2. Alexander Ch. i in., The pattern language, Język wzorców, GWP, Gdańsk 2008. | | | |
| 3. Błądek Zenon, Hotele bez barier, Przystosowanie dla osób niepełnosprawnych, Albus 2003 | | | |
| 4. Hall E.T. Ukryty wymiar, PIW, Warszawa 1976. | | | |
| 5. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008. | | | |
| 6. Rasmussen S. E., Odczuwanie architektury, Murator, Warszawa 1999. | | | |
| Uzupelniająca | | | |
| 1. Materiały, broszury techniczne producentów materiałów wykończeniowych. | | | |
| 2. Wykowska M., Ergonomia, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm . | | | |
| 3. Zukowsky John, Przewodnik po architekturze współczesnej : dlaczego wolno tak budować? Arkady 2016 | | | |

4. portale internetowe ,takie jak:

<https://www.dezeen.com/interiors/>

<https://www.archdaily.com/>"

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Prezentacja/przegląd projektu - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu i projektu. - P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta

Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)

Zajęcia dydaktyczne

45/30

Przygotowanie się do zajęć

5/15

Studiowanie literatury

-/-

Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)

5/5

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

5/10

Inne

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60/60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie wnętrz użyteczności publicznej I II rok, semestr 3 | | AW.MIII.29.PWUI |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Interior design of public spaces I | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | do wyboru, kierunkowy | | Polski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | | |
| Wymagania wstępne | | | |
| brak wymagań wstępnych | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – st. 15 godz.; nst. 12 godz. Ćwiczenia – st. 30 godz.; nst. 18 godz. | | | 2 |
| Cele przedmiotu | | | |
| Wykształcenie umiejętności analizowania wnętrza pod kątem jego optymalnego funkcjonowania, a także opracowania programu użytkowego. Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami prawnymi dotyczącymi prezentowania wnętrza użyteczności publicznej. | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01. Definiuje zasady projektowania wnętrz publicznych, posługuje się terminologią fachową P_W02. Wykorzystuje normy, zasady ergonomii i przepisy prawa budowlanego i zna ich rolę w pracy projektowej, twórczej oraz w doborze wyposażenia wnętrz. | | K_W01 K_W05 K_W08 K_W12 |
| Umiejętności: | P_U01. Rozwiązuje problemy projektowe z uwzględnieniem norm dotyczących kształtowania materialnego środowiska człowieka P_U02. Projektuje z uwzględnieniem zasad plastycznych, warunków technicznych, technologii, przepisów prawa budowlanego i ergonomii. | | K_U01 K_U03 K_U04 K_U11 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Ma świadomość wpływu roli architekta-wnętrz na kształtowanie relacji przestrzennych i społecznych w kształtowania otaczającego środowiska. P_K02. Inicjuje działania projektowe i społeczne | | K_K01 K_K04 K_K05 |
| Treści programowe | | | |
| Projekt Celem zajęć wykonanie analiz przedprojektowych prostego wnętrza o zadanej funkcji. Następnie na podstawie wykonanych analiz przedstawienie koncepcji funkcjonalnej wnętrza i ponowne przeanalizowanie jego funkcjonalności. | | | |
| Wykład Omówienie rozwiązań funkcjonalno-przestrzennych prostych obiektów użyteczności publicznej. Analizy istniejących rozwiązań projektów wnętrz użyteczności publicznej. Aranżacja wnętrza użyteczności publicznej w nawiązaniu do projektu budowlanego. Projektowanie „uniwersalne”. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Rozporządzenie ministra infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Alexander Ch. i in., The pattern language, Język wzorców, GWP, Gdańsk 2008. Błądek Zenon, Hotele bez barier, Przystosowanie dla osób niepełnosprawnych, Albrus 2003 Hall E.T. Ukryty wymiar, PIW, Warszawa 1976. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008. Rasmussen S. E., Odczuwanie architektury, Murator, Warszawa 1999. | | | |
| Uzupełniająca : | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Materiały, broszury techniczne producentów materiałów wykończeniowych. | | | |

8. Wykowska M., Ergonomia, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm.
9. Zukowsky John, Przewodnik po architekturze współczesnej : dlaczego wolno tak budować? Arkady 2016
10. "portale internetowe, jak:
11. <https://www.dezeen.com/interiors/>
12. <https://www.archdaily.com/>"

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Prezentacja/przegląd projektu - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
 Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu i projektu. - P_K01, P_K02

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/15 |
| Studiowanie literatury | -/- |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 5/5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5/10 |
| Inne | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Interior design of utility spaces II academic year II, semester 4 | | AW.MIII.30.IDUSII |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Interior design of utility spaces II | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | do wyboru, kierunkowy | | English |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| Wymagania wstępne | | | |
| brak wymagań wstępnych | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład – st. 15 godz.; nst. 12 godz. Ćwiczenia – st. 30 godz.; nst. 18 godz. | | 2 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| Introducing knowledge and skills related to the detailed requirements for public utility interiors and the construction and finishing materials used in them. To familiarize students with the issues of attestation and certification of building materials. Introduction of elements of the detailed design. | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | P_W01. Potrafi dobrać materiały wykończeniowe spełniające wymagania prawne dotyczące projektowanego wnętrza, zna ich angielskie nazewnictwo. P_W02. Zna i stosuje wymagania prawne i użytkowe dotyczące projektowania wnętrz użyteczności publicznej. | K_W01 K_W05 K_W08 K_W10 K_W12 K_W13 K_W17 | |
| Umiejętności: | P_U01. Świadomie dobiera odpowiednie elementy wyposażenia wnętrz P_U02. Potrafi przeanalizować zadane wnętrza i zaproponować optymalny sposób wykorzystania przestrzeni posługując się językiem angielskim | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U11 K_U16 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Potrafi dokonać oceny założenia projektowego w ujęciu społecznym, etycznym i artystycznym P_K02. Inicjuje działania projektowe i społeczne | K_K01 K_K04 K_K05 | |
| Treści programowe | | | |
| Design course | | | |
| The aim of the course is to prepare an interior design with a given function, using the knowledge and skills gained during the Public Utility Interior Design course I. Including the requirements related to attestation and certification of the materials used in the project. Preparation of basic specifications included in the detailed design. | | | |
| Lecture | | | |
| Discussion of functional and spatial solutions for public utility buildings. Analyzes of existing public utility interior design solutions. Arrangement of a public utility interior in relation to the construction design. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Rozporządzenie ministra infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Alexander Ch. i in., The pattern language, Język wzorców, GWP, Gdańsk 2008. Błądek Zenon, Hotele bez barier, Przystosowanie dla osób niepełnosprawnych, Albrus 2003 Hall E.T. Ukryty wymiar, PIW, Warszawa 1976. Gehl J., Miasta dla ludzi, Kraków, 2014 | | | |

6. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008.
Rasmussen S. E., Odczuwanie architektury, Murator, Warszawa 1999.

Uzupełniająca:

1. Materiały, broszury techniczne producentów materiałów wykończeniowych.
2. Wykowska M., Ergonomia, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm.
3. Zukowsky John, Przewodnik po architekturze współczesnej : dlaczego wolno tak budować? Arkady 2016
4. "portale internetowe, jak:
<https://www.dezeen.com/interiors/>
<https://www.archdaily.com/>"

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Prezentacja/przegląd projektu - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu i projektu. - P_K01, P_K02

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 7/12 |
| Studiowanie literatury | -/- |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 8/18 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--|--|--|---|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie wnętrz użyteczności publicznej II II rok, semestr 4 | | AW.MIII.30.PWUII |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Interior design of public spaces II | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | do wyboru, kierunkowy | | Polski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | | |
| Wymagania wstępne | | | |
| brak wymagań wstępnych | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – st. 15 godz.; nst. 12 godz. Ćwiczenia – st. 30 godz.; nst. 18 godz. | | | 2 |
| Cele przedmiotu | | | |
| Wprowadzenie wiedzy i umiejętności związanych ze szczegółowymi wymaganiami dotyczącymi wnętrz użyteczności publicznej i używanymi w nich materiałami budowlanymi i wykończeniowymi. Zapoznanie studentów z problematyką atestowania i certyfikacji materiałów budowlanych. Wprowadzenie elementów projektu wykonawczego. | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01. Potrafi dobrać materiały wykończeniowe spełniające wymagania prawne dotyczące projektowanego wnętrza. P_W02. Zna i stosuje wymagania prawne i użytkowe dotyczące projektowania wnętrz użyteczności publicznej. | | K_W01 K_W05 K_W08 K_W10 K_W12 K_W13 |
| Umiejętności: | P_U01. Świadomie dobiera odpowiednie elementy wyposażenia wnętrza P_U02. Potrafi przeanalizować zadane wnętrza i zaproponować optymalny sposób wykorzystania przestrzeni. | | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U11 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Potrafi dokonać oceny założenia projektowego w ujęciu społecznym, etycznym i artystycznym P_K02. Inicjuje działania projektowe i społeczne | | K_K01 K_K04 K_K05 |
| Treści programowe | | | |
| Projekt | | | |
| Celem zajęć wykonanie projektu wnętrza o zadanej funkcji, wykorzystując wiadomości i umiejętności zdobyte w ramach kursu Projektowanie wnętrz użyteczności publicznej I. Uwzględnienie w projekcie wymagań związanych z atestowaniem i certyfikowaniem wykorzystanych materiałów. Wykonanie podstawowych zestawień wchodzących w zakres projektu wykonawczego. | | | |
| Wykład | | | |
| Omówienie rozwiązań funkcjonalno-przestrzennych obiektów użyteczności publicznej. Analizy istniejących rozwiązań projektów wnętrz użyteczności publicznej. Aranżacja wnętrza użyteczności publicznej w nawiązaniu do projektu budowlanego. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: | | | |
| 7. Rozporządzenie ministra infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. | | | |
| 8. Alexander Ch. i in., The pattern language, Język wzorców, GWP, Gdańsk 2008. | | | |
| 9. Błądek Zenon, Hotele bez barier, Przystosowanie dla osób niepełnosprawnych, Albrus 2003 | | | |
| 10. Hall E.T. Ukryty wymiar, PIW, Warszawa 1976. | | | |
| 11. Gehl J., Miasta dla ludzi, Kraków, 2014 | | | |

12. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008.

13. Rasmussen S. E., Odczuwanie architektury, Murator, Warszawa 1999.

Uzupełniająca:

5. Materiały, broszury techniczne producentów materiałów wykończeniowych.

6. Wykowska M., Ergonomia, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm.

7. Zukowsky John, Przewodnik po architekturze współczesnej : dlaczego wolno tak budować? Arkady 2016

8. portale internetowe, jak:

<https://www.dezeen.com/interiors/>

<https://www.archdaily.com/>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Prezentacja/przegląd projektu - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu i projektu. - P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta

Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)

Zajęcia dydaktyczne

45/30

Przygotowanie się do zajęć

7/12

Studiowanie literatury

-/-

Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)

8/18

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

-

inne

-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60/60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu Interior design of utility spaces III academic year III, semester 5 | Kod przedmiotu AW.MIII.31.IDUSIII | |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Interior design of utility spaces III | | |
| | Status przedmiotu do wyboru, kierunkowy | Język wykładowy English | |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne brak wymagań wstępnych | | |
| | Formy zajęć i liczba godzin Ćwiczenia – s. 30 godz., nst. 18 godz. | | Liczba punktów ECTS 3 |
| | Cele przedmiotu Part III. To acquaint students with the specificity of designing public utility interiors in historic buildings. Presentation of formal, operational and legal limitations related to this type of investment. The subject assumes the use of knowledge and skills acquired during the course Designing Utility Spaces I and II | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | P_W01. Definiuje zasady projektowania wnętrz publicznych, posługuje się terminologią fachową również w języku angielskim P_W02. Wykorzystuje normy, zasady ergonomii i przepisy prawa budowlanego i zna ich rolę w pracy projektowej, twórczej oraz w doborze wyposażenia wnętrz. | K_W01 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12 K_W13 K_W16 K_W17 | |
| Umiejętności: | P_U01. Rozwiązuje problemy projektowe z uwzględnieniem norm dotyczących kształtowania materialnego środowiska człowieka, posługując się językiem angielskim P_U02. Projektuje z uwzględnieniem zasad plastycznych, warunków technicznych, technologii, przepisów prawa budowlanego i ergonomii. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11 K_U16 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Ma świadomość wpływu roli architekta-wnętrz na kształtowanie relacji przestrzennych i społecznych w kształtowania otaczającego środowiska. P_K02. Inicjuje działania projektowe i społeczne | K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 | |
| Treści programowe Design course Development of a public utility interior design in a given historic building. The student's task is to analyze the interior, determine the potential limitations related to work in a historic building, and the selection and specification of materials. | | | |
| Zalecana literatura | | | |

Podstawowa:

1. Rozporządzenie ministra infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
2. Alexander Ch. i in., The pattern language, Język wzorców, GWP, Gdańsk 2008.
3. Błądek Zenon, Hotele bez barier, Przystosowanie dla osób niepełnosprawnych, Albrus 2003
4. Hall E.T. Ukryty wymiar, PIW, Warszawa 1976.
5. Gehl J., Miasta dla ludzi, Kraków, 2014
6. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008.
- Rasmussen S. E., Odczuwanie architektury, Murator, Warszawa 1999.

Uzupelniająca:

7. Materiały, broszury techniczne producentów materiałów wykończeniowych.
9. Wykowska M., Ergonomia, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm.
10. Zukowsky John, Przewodnik po architekturze współczesnej : dlaczego wolno tak budować? Arkady 2016
11. portale internetowe, jak:
<https://www.dezeen.com/interiors/>
<https://www.archdaily.com/>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Prezentacja/przegląd projektu - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu i projektu. - P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**

| | |
|---|-------|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
| Przygotowanie się do zajęć | 25/30 |
| Studiowanie literatury | 13/15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 7/12 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |

Łączny nakład pracy studenta w godz.

75/75

Liczba punktów ECTS

3

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|---|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu Projektowanie wnętrz użyteczności publicznej III III rok, semestr 5 | Kod przedmiotu AW.MIII.31.PWUIII |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Design of public spaces III | |
| | Status przedmiotu do wyboru, kierunkowy | Język wykładowy Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne brak wymagań wstępnych. | |
| | Formy zajęć i liczba godzin Ćwiczenia – s. 30 godz., nst. 18 godz. | |
| Cele przedmiotu Część III. Zapoznanie studentów ze specyfiką projektowania wnętrz użyteczności publicznej w obiektach zabytkowych. Przybliżenie ograniczeń formalnych, użytkowych i prawnych związanych z takim typem inwestycji. Przedmiot zakłada wykorzystanie wiadomości i umiejętności zdobyte w ramach kursu Projektowanie wnętrz użyteczności publicznej I i II | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01. Definiuje zasady projektowania wnętrz publicznych, posługuje się terminologią fachową P_W02. Wykorzystuje normy, zasady ergonomii i przepisy prawa budowlanego i zna ich rolę w pracy projektowej, twórczej oraz w doborze wyposażenia wnętrz. | K_W01 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12 K_W13 K_W16 |
| Umiejętności: | P_U01. Rozwiązuje problemy projektowe z uwzględnieniem norm dotyczących kształtowania materialnego środowiska człowieka P_U02. Projektuje z uwzględnieniem zasad plastycznych, warunków technicznych, technologii, przepisów prawa budowlanego i ergonomii. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Ma świadomość wpływu roli architekta-wnętrz na kształtowanie relacji przestrzennych i społecznych w kształtowania otaczającego środowiska. P_K02. Inicjuje działania projektowe i społeczne | K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 |
| Treści programowe | | |
| Projekt Opracowanie projektu wnętrza użyteczności publicznej w zadanym obiekcie zabytkowym. Zadaniem studenta jest wykonanie analizy wnętrza, określenie potencjalnych ograniczeń związanych z pracą w obiekcie zabytkowym, dobór i specyfikacja materiałów. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: 8. Rozporządzenie ministra infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. 9. Alexander Ch. i in., The pattern language, Język wzorców, GWP, Gdańsk 2008. 10. Błądek Zenon, Hotele bez barier, Przystosowanie dla osób niepełnosprawnych, Albrus 2003 | | |

11. Hall E.T. Ukryty wymiar, PIW, Warszawa 1976.
12. Gehl J., Miasta dla ludzi, Kraków, 2014
13. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008.
14. Rasmussen S. E., Odczuwanie architektury, Murator, Warszawa 1999.

Uzupełniająca:

15. Materiały, broszury techniczne producentów materiałów wykończeniowych.
12. Wykowska M., Ergonomia, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm.
13. Zukowsky John, Przewodnik po architekturze współczesnej : dlaczego wolno tak budować? Arkady 2016
14. "portale internetowe, jak:
<https://www.dezeen.com/interiors/>
<https://www.archdaily.com/>"

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Prezentacja/przegląd projektu - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02
 Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu i projektu. - P_K01, P_K02

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
| Przygotowanie się do zajęć | 25/30 |
| Studiowanie literatury | 13/15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 7/12 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75/75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|---|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie wnętrz mieszkalnych I II rok, semestr 3 | AW.MIII.32.PWMI |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Residential Interior Design I | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s. 15 godz. ns.12 godz. Ćwiczenia – s. 30 godz. ns.18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem zajęć jest opanowanie przez studenta umiejętności projektowanie wnętrz i dobór wyposażenia dla wnętrz mieszkalnych o prostym układzie funkcjonalnym, zdobycie wiedzy technicznej i zasad doboru materiałów wykończenia wnętrz na poziomie podstawowym, opanowanie umiejętności praktycznych (rysunkowych oraz z wykorzystaniem narzędzi komputerowych, a także praca na makietach roboczych) koniecznych do projektowania wnętrz mieszkalnych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01. Zna i rozumie podstawowe zasady ergonomii i przepisy prawa budowlanego i zna ich rolę w pracy projektowej, twórczej oraz w doborze wyposażenia wnętrz. P_W02. Rozumie i rozróżnia rodzaj i charakter pracy projektowej z zakresu projektowania architektury wnętrz, aranżacji wnętrz i dekoratorstwa. | K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12 K_W13 |
| Umiejętności: | P_U01. Rozwiązuje proste problemy projektowe z uwzględnieniem norm dotyczących kształtowania materialnego środowiska człowieka P_U02. Projektuje z uwzględnieniem zasad plastycznych, warunków technicznych, technologii, przepisów prawa budowlanego i ergonomii. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U11 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Wpływa na jakość i podnoszenie standardów procesów: projektowego, wykonawczego, użytkowego (w tym pracy) oraz na kształtowanie materialnego otoczenia człowieka z poszanowaniem potrzeb psychofizycznych i spełnienia warunków technicznych oraz przepisów prawa budowlanego i prawa pracy. P_K02. Inicjuje działania projektowe i społeczne | K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Informacje ogólne dotyczące obecnego standardu przestrzennego mieszkań, układu funkcjonalnego i warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać. Typologia układów funkcjonalno przestrzennych w nowoczesnym budownictwie i z poprzednich stuleci – XIX, XX w. Różnice i podobieństwa w rozwiązaniach funkcjonalnych. Prawo budowlane – przepisy i zakres odniesień do budownictwa mieszkaniowego. Zagadnienia konstrukcji w budownictwie mieszkalnym – zakres dokonywania zmian układu przestrzennego mieszkań. Omówienie stref i powiązań funkcjonalno-przestrzennych w obiektach mieszkalnych Przedstawienie niezbędnych zagadnień instalacyjnych i technologicznych (kuchnia, łazienka) wpływających na układ funkcjonalny i aranżowanie przestrzeni. Ergonomiczne rozwiązania kuchni i łazienki „domowej”, przykłady rozwiązań. Analiza mikroklimatu wnętrza, wpływ i znaczenie oświetlenia, faktury, kolorów. Detale wykończenia i wyposażenia wnętrz mieszkalnych, wnętrza współczesne, cz.1. Omówienie zachowań ludzkich, użytkowników powierzchni mieszkalnych, ich potrzeb i możliwości jako podstawowe elementy | | |

przy rozpoczęciu pracy w zakresie architektury wnętrza. Omówienie różnic pomiędzy projektowaniem architektury wnętrza, aranżacją wnętrza i dekorowaniem wnętrza.

Projekt:

Ćwiczenia projektowe mogą być połączone z przedmiotem SZKŁO I CERAMIKA WE WSPÓŁCZESNYCH WNĘTRZACH, a także z bezpośrednim wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach z przedmiotu: PROJEKTOWANIE KONCEPCYJNE I RYSUNEK TECHNICZNY Z PODSTAWAMI PROJEKTOWANIA WNĘTRZ, TECHNIKI MALARSKIE I RYSUNEK I, II, III, ESTETYKA. Aktywne wykorzystanie przez studenta umiejętności z różnych dziedzin i łączenie ich w spójną całość. Metodyka projektowania: student projektuje istniejące wybrane wnętrza mieszkalne o prostym programie funkcjonalnym i niewielkiej powierzchni do 50 m² dla określonego – wybranego odbiorcy-użytkownika. Student analizuje krytycznie rozwiązania funkcjonalne oraz estetyczne obiektów o podobnej funkcji. Dokonuje przyporządkowania pomieszczeń właściwym im strefom oraz opracowuje koncepcję architektury wnętrza. Określa kluczowe elementy dla wyrazu plastycznego i proponuje rozwiązania plastyczne dla wszystkich pomieszczeń rozumiejąc różnicę pomiędzy projektowaniem architektury wnętrza, aranżacją wnętrza i dekorowaniem wnętrza. Praca nad koncepcją projektową z zastosowaniem moodboardu i analiza potrzeb klienta (wykorzystanie technik z wymienionych wyżej przedmiotów i zastosowanie ich w procesie projektowym), opracowanie wstępne makiet roboczych, dostosowanej do etapu pracy projektowej (proponowane 1:100, 1:50, 1:20). Opracowanie technologii kuchni i łazienki. Dobór wybranych elementów wyposażenia meblowego i wnętrza. Przygotowanie rysunków technicznych i prezentacyjnych dla koncepcji architektonicznej (rzuty, rozwinięcia ścian, perspektywy, aksonometrie). Prezentacja swojej koncepcji projektowej wraz z makietą końcową podczas publicznego wystąpienia.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Rozporządzenie ministra infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
2. Markiewicz Przemysław, Detale projektowe dla architektów, Archi-Plus, 2010
3. Niezgoda Jacek, Aranżacje wnętrza : zasady projektowania wnętrza, kolorystyka i oświetlenie, ergonomia, Wydawnictwo SBM 2012
4. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008.
5. Pile J., Historia wnętrza, ARKADY, Warszawa 2006.

Uzupełniająca:

6. Materiały, broszury techniczne producentów materiałów wykończeniowych.
7. Górka Ewa, Ergonomia : projektowanie, diagnoza, eksperymenty, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007
8. Parissien Steven , Historia wnętrza, dom od roku 1700, Arkady 2010
9. Nowak E., Antropometria w projektowaniu przestrzeni roboczej dla osób starszych i niepełnosprawnych. Prace i Materiały Instytutu Wzornictwa Przemysłowego, <http://idn.org.pl/Lodz/Mken/Mken%202001/Referaty%202001/32.pdf>
10. Wykowska M., Ergonomia, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm.
11. Ramstedt Frida, Poczuj się jak w domu, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Znak Literanova, 2020r
12. Farris Jerri, Łazienka : 1001 pomysłów : wyposażenie, akcesoria, dekoracja, Arkady 2010
13. portale internetowe:

www.contemporist.com

www.aasarchitecture.com

www.archdaily.com

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – realizacja 100% etapów prac, prac projektowych: koncepcje rysunkowe w technice rysunku odręcznego (wykorzystanie technik z wymienionych wyżej przedmiotów i zastosowanie ich w procesie projektowym) opracowanie wstępne makiet roboczych. Przygotowanie rysunków technicznych i prezentacyjnych dla koncepcji architektonicznej (rzuty, rozwinięcia ścian, perspektywy, aksonometrie). Prezentacja swojej koncepcji projektowej wraz z makietą końcową podczas publicznego wystąpienia. Pozytywna ocena uwzględnia poziom wykonanych prac, zaangażowanie oraz frekwencję studenta (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01,)

Wykłady – realizacja 80% ćwiczeń na zajęciach, zaangażowanie oraz frekwencję studenta (P_W01, P_W02, P_W03)

Nakład pracy studenta

Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)

| | |
|---|-----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/10 |
| Studiowanie literatury | 5/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 5/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--|---|--|------------------------|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie wnętrz mieszkalnych II II rok, semestr 4 | | AW.MIII.33.PWMII |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Residential Interior Design II | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne | | |
| brak wymagań wstępnych | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Wykłady – s. 15 godz. ns.12 godz. Ćwiczenia – s. 30 godz. ns.18 godz.. | | 2 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| Celem zajęć jest wszechstronne projektowanie wnętrz i dobór wyposażenia dla wnętrz mieszkalnych o różnym układzie funkcjonalnym, użytkowym oraz o różnym standardzie, zdobycie wiedzy technicznej i zasad doboru materiałów wykończenia wnętrz. Opanowanie umiejętności praktycznych (rysunkowych oraz z wykorzystaniem narzędzi komputerowych) koniecznych do projektowania i prezentowania wnętrz mieszkalnych. | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | P_W01. Definiuje zasady projektowania wnętrz mieszkalnych, posługuje się terminologią fachową. | K_W01 K_W05 | |
| | P_W02. Wykorzystuje normy, zasady ergonomii i przepisy prawa budowlanego, zna ich rolę w pracy projektowej, twórczej oraz w doborze wyposażenia wnętrz. | K_W06 K_W08 K_W09 | |
| | P_W03. Rozumie i rozróżnia rodzaj i charakter projektu wykonawczego z zakresu architektury wnętrz | K_W10 K_W12 K_W13 | |
| Umiejętności: | P_U01. Rozwiązuje problemy projektowe z uwzględnieniem norm dotyczących kształtowania materialnego środowiska człowieka | K_U01 K_U03 | |
| | P_U02. Projektuje z uwzględnieniem zasad plastycznych, warunków technicznych, technologii, przepisów prawa budowlanego i ergonomii. | K_U04 K_U06 K_U09 | |
| | P_U03. przygotowuje projekt wykonawczy z zakresu architektury wnętrz | K_U11 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Wpływa na jakość i podnoszenie standardów procesów: projektowego, wykonawczego, użytkowego (w tym pracy) oraz na kształtowanie materialnego otoczenia człowieka z poszanowaniem potrzeb psychofizycznych i spełnienia warunków technicznych oraz przepisów prawa budowlanego i prawa pracy. | K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 | |
| | P_K02. Inicjuje działania projektowe i społeczne | | |
| Treści programowe | | | |
| <p>Wykład:</p> <p>Informacje dotyczące zabudowy jednorodzinnej: budynki jednorodzinne w zabudowie wolnostojącej, bliźniaczej, szeregowej i dywanowej. Dom kompaktowy. Dom o otwartym planie. Dom o wąskim trakcie, dom o organicznej strukturze konstrukcyjnej.</p> <p>Budynki wielorodzinne: w zabudowie wolnostojącej o standardzie socjalnym, mikro apartamenty. w zabudowie wolnostojącej o wysokim standardzie. Apartamenty i „lofty” po podwyższonym standardzie. Zagadnienia dotyczące adaptacji mieszkania na potrzeby osoby niepełnosprawnej. Wymagania przestrzenne, wyposażenie i systemy komunikacji dla osób o ograniczonych możliwościach poruszania się i postrzegania.</p> <p>Analiza mikroklimatu wnętrza, wpływ i znaczenie kierunków świata w projektowaniu wnętrz, oświetlenia naturalnego i sztucznego, temperatury, hałasu.</p> <p>Detale wykończenia i wyposażenia wnętrz mieszkalnych tradycyjne i inteligentne/ekologiczne rozwiązania.</p> <p>Projekt:</p> | | | |

Ćwiczenia projektowe mogą być połączone z przedmiotem: DETAL ARCHITEKTONICZNY, WARSZTATY DEKORATORSKIE, a także z bezpośrednim wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach z przedmiotu: MATERIAŁY I TECHNOLOGIE BUDOWLANE, WIZUALIZACJE 3D I, PROJEKTOWANIE MEBLA I, II, BUDOWNICTWO I RYSUNEK BUDOWLANY. Aktywne wykorzystanie przez studenta umiejętności z różnych dziedzin i łączenie ich w spójną całość.

Metodyka projektowania: student projektuje istniejące wybrane wnętrze domu jednorodzinnego dwukondygnacyjnego w dowolnej zabudowie z kompletnym programem funkcjonalnym i powierzchni 110-160 m² dla określonego – wybranego odbiorcy-użytkownika w określonych istniejących, bieżących trendach. Student analizuje krytycznie rozwiązania funkcjonalne oraz estetyczne obiektów o podobnej funkcji. Dokonuje przyporządkowania pomieszczeń właściwym im strefom oraz opracowuje koncepcję architektury wnętrza. Określa kluczowe elementy wnętrza i proponuje rozwiązania plastyczne dla wszystkich pomieszczeń, rozumiejąc różnicę pomiędzy projektowaniem architektury wnętrz, aranżacją wnętrza i dekorowaniem wnętrz i swobodnie wykorzystując je w odpowiednim momencie pracy projektowej. Praca nad koncepcją projektową z zastosowaniem moodboardu i analiza potrzeb klienta (wykorzystanie technik z wymienionych wyżej przedmiotów i zastosowanie ich w procesie projektowym), opracowanie wstępne makiet roboczych, dostosowanej do etapu pracy projektowej (proponowane 1:100, 1:50, 1:20). Kompletnie opracowanie wnętrza: układ funkcjonalny, rozwiązania techniczno-konstrukcyjne, zabudowa stałych elementów wnętrza, opracowanie oświetlenia w całym wnętrzu, punktów podłączeń wod.-kan. w odpowiednich pomieszczeniach. Dobór wszystkich elementów wyposażenia wnętrza. Przygotowanie rysunków technicznych i prezentacyjnych dla projektu wykonawczego: rzuty, rozwinięcia ścian, aksonometrie, wizualizacje 3D, zestawienie materiałowe w 2 wariantach cenowych. Prezentacja swojej koncepcji projektowej w formie plansz i książki technicznej podczas publicznego wystąpienia.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Rozporządzenie ministra infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
2. Markiewicz Przemysław, Detale projektowe dla architektów, Archi-Plus, 2010
3. Niezgoda Jacek, Aranżacje wnętrz : zasady projektowania wnętrz, kolorystyka i oświetlenie, ergonomia, Wydawnictwo SBM 2012
4. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008.
Pile J., Historia wnętrz, ARKADY, Warszawa 2006.

Uzupełniająca:

1. Materiały, broszury techniczne producentów materiałów wykończeniowych.
2. Górka Ewa, Ergonomia : projektowanie, diagnoza, eksperymenty, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007
3. Parissien Steven , Historia wnętrz, dom od roku 1700, Arkady 2010
4. Nowak E., Antropometria w projektowaniu przestrzeni roboczej dla osób starszych i niepełnosprawnych. Prace i Materiały Instytutu Wzornictwa Przemysłowego, <http://idn.org.pl/Lodz/Mken/Mken%202001/Referaty%202001/32.pdf>
5. Wykowska M., Ergonomia, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm.
6. Krzywka Agata, Karaszewski Robert, Projektowanie wnętrz a wyzwania zrównoważonego rozwoju, PWN, 2013
7. Ramstedt Frida, Poczuj się jak w domu, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Znak Literanova, 2020r
8. Farris Jerri, Łazienka : 1001 pomysłów : wyposażenie, akcesoria, dekoracja, Arkady 2010
9. portale internetowe:
www.contemporist.com
www.aasarchitecture.com
www.archdaily.com

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – realizacja 100% etapów prac, prac projektowych: koncepcje rysunkowe w technice rysunku odręcznego (wykorzystanie technik z wymienionych wyżej przedmiotów i zastosowanie ich w procesie projektowym) opracowanie wstępne rysunków perspektywicznych w technologii komputerowego projektowania 3D. Przygotowanie rysunków technicznych i prezentacyjnych dla projektu wykonawczego: rzuty, rozwinięcia ścian, aksonometrie, wizualizacje 3D, zestawienie materiałowe w 2 wariantach cenowych. Prezentacja swojego projektu w formie plansz i książki projektowej podczas publicznego wystąpienia (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01,)

Wykłady – realizacja 80% ćwiczeń na zajęciach, zaangażowanie oraz frekwencję studenta (P_W01, P_W02, P_W03)

Nakład pracy studenta

Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)

| | |
|---|-----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/10 |
| Studiowanie literatury | 2/7 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 8/13 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | |
| inne | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie wnętrz mieszkalnych III III rok, semestr 5 | | AW.MIII.34.PWMIII |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Residential Interior Design III | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| Wymagania wstępne | | | |
| brak wymagań wstępnych | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Ćwiczenia – s. 30 godz., ns. 18 godz. | | 3 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| Celem zajęć jest wszechstronne projektowanie wnętrz i dobór wyposażenia dla wnętrz mieszkalnych o różnym układzie funkcjonalnym i użytkowym oraz standardzie, zwłaszcza w procesie adaptacji wnętrz do potrzeb mieszkalnych. Zdobycie wiedzy technicznej przy zachowaniu koniecznych działań konserwatorskich i zasad doboru materiałów wykończenia wnętrz przy wykorzystaniu konkretnej stylistyki historycznej. Opanowanie umiejętności praktycznych (rysunkowych oraz z wykorzystaniem narzędzi komputerowych) koniecznych do projektowania wnętrz mieszkalnych i przygotowania wstępnego kosztorysu materiałowego projektowanej przestrzeni mieszkalnej ze wskazaniem konkretnych materiałów budowlano-wykończeniowo-dekoracyjnych. | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01. Definiuje zasady projektowania wnętrz mieszkalnych, posługuje się terminologią fachową. P_W02. Zna, rozumie i potrafi interpretować normy, zasady ergonomii i przepisy prawa budowlanego i zna ich rolę w pracy projektowej, twórczej oraz w doborze wyposażenia wnętrz. | K_W01 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12 K_W13 | |
| Umiejętności: | P_U01. Rozwiązuje problemy projektowe z uwzględnieniem norm dotyczących kształtowania materialnego środowiska człowieka P_U02. Projektuje z uwzględnieniem zasad plastycznych, warunków technicznych, technologii, przepisów prawa budowlanego i ergonomii. | K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U09 K_U11 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Wpływa na jakość i podnoszenie standardów procesów: projektowego, wykonawczego, użytkowego (w tym pracy) oraz na kształtowanie materialnego otoczenia człowieka z poszanowaniem potrzeb psychofizycznych i spełnienia warunków technicznych oraz przepisów prawa budowlanego i prawa pracy. P_K02. Inicjuje działania projektowe i społeczne | K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 | |
| Treści programowe | | | |
| Metodyka projektowania: student projektuje adaptację wybranego obiektu przemysłowego lub o innej funkcji niemieszkalna na wnętrze mieszkalne z kompletnym programem funkcjonalnym. Wnętrze projektowane dla określonego – wybranego odbiorcy - użytkownika w określonej, wybranej historycznej stylistyce, dostosowanej do stylu życia w XXI wieku: np. gotyk, renesans, barok, biedermeier, secesja, art deco, stylistyka lat 50-60-tych XX wieku i inne. Student analizuje krytycznie rozwiązania funkcjonalne oraz estetyczne obiektów o podobnej funkcji. Dokonuje przyporządkowania pomieszczeń właściwym im strefom oraz opracowuje koncepcję architektury wnętrza. Określa kluczowe elementy wnętrza i proponuje rozwiązania plastyczne dla wszystkich pomieszczeń, rozumiejąc różnicę między projektowaniem architektury wnętrz, aranżacją wnętrz i dekorowaniem wnętrz i swobodnie wykorzystując je w odpowiednim momencie pracy projektowej. Praca nad koncepcją projektową z zastosowaniem moodboardu i analiza potrzeb klienta (wykorzystanie technik z wymienionych wyżej przedmiotów i szastosowanie ich w procesie projektowym), opracowanie wstępne rysunków koncepcyjnych, praca na materiałach wykończeniowych. Kompletnie opracowanie wnętrz: układ funkcjonalny, rozwiązania techniczno-konstrukcyjne, zabudowa stałych elementów | | | |

wnętrz, opracowanie oświetlenia w całym wnętrzu, punktów podłączeń wod.-kan. w odpowiednich pomieszczeniach. Dobór wszystkich elementów wyposażenia wnętrz. Przygotowanie rysunków technicznych i prezentacyjnych dla projektu wykonawczego: rzuty, rozwinięcia ścian, aksonometrie, wizualizacje 3D, zestawienie materiałowe w 2 wariantach cenowych. Prezentacja swojej koncepcji projektowej w formie plansz i książki technicznej podczas publicznego wystąpienia.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Rozporządzenie ministra infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie
2. Markiewicz Przemysław, Detale projektowe dla architektów, Archi-Plus, 2010
3. Niezgoda Jacek, Aranżacje wnętrz : zasady projektowania wnętrz, kolorystyka i oświetlenie, ergonomia, Wydawnictwo SBM 2012
4. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008.
5. Pile J., Historia wnętrz, ARKADY, Warszawa 2006.

Uzupelniająca:

1. Materiały, broszury techniczne producentów materiałów wykończeniowych.
2. Górską Ewa, Ergonomia : projektowanie, diagnoza, eksperymenty, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007
3. Parissien Steven , Historia wnętrz, dom od roku 1700, Arkady 2010
4. Nowak E., Antropometria w projektowaniu przestrzeni roboczej dla osób starszych i niepełnosprawnych. Prace i Materiały Instytutu Wzornictwa Przemysłowego, <http://idn.org.pl/Lodz/Mken/Mken%202001/Referaty%202001/32.pdf>
5. Wykowska M., Ergonomia, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm.
6. Krzywka Agata, Karaszewski Robert, Projektowanie wnętrz a wyzwania zrównoważonego rozwoju, PWN, 2013
7. Ramstedt Frida, Poczuj się jak w domu, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Znak Literanova, 2020r
8. Farris Jerri, Łazienka : 1001 pomysłów : wyposażenie, akcesoria, dekoracja, Arkady 2010
- 9.
10. portale internetowe:
www.contemporist.com
www.aasarchitecture.com
www.archdaily.com

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – realizacja 100% etapów prac, prac projektowych: koncepcje rysunkowe w technice rysunku odręcznego (wykorzystanie technik z wymienionych wyżej przedmiotów i zastosowanie ich w procesie projektowym) opracowanie wstępne rysunków perspektywicznych w technologii komputerowego projektowania 3D. Przygotowanie rysunków technicznych i prezentacyjnych dla projektu wykonawczego: rzuty, rozwinięcia ścian, aksonometrie, wizualizacje 3D, zestawienie materiałowe w 2 wariantach cenowych. Prezentacja swojego projektu w formie plansz i książki projektowej podczas publicznego wystąpienia (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02)

Nakład pracy studenta

Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)

| | |
|--|-----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
| Przygotowanie się do zajęć | 20/30 |
| Studiowanie literatury | 5/7 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 20/20 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75/75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie mebla I II rok, semestr 3 | AW.MIII.35.PMI |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Furniture design I | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s. 15 godz. ns.12 godz. Ćwiczenia – s. 30 godz. ns.18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z szeroko pojętym tematem użytkowania i tworzenia mebla oraz jego funkcji w przestrzeni, ogólne wprowadzenie do zagadnień projektowania mebla jako bryły użytkowej. Zapoznanie go z relacją oraz systemowym podziale mebla w zakresie formy, funkcji, konstrukcji, sposobu zastosowania i rangi w procesie projektowym mebla.</p> <p>Celem przedmiotu jest poszerzenie świadomości estetycznej i kulturowej studenta w kontekście współczesnego projektowania mebla w przestrzeni.</p> <p>Wysztalcenie umiejętności: przeprowadzenia analizy formalnej istniejących mebli, analizy pracy znanych i cenionych projektantów, procesu poszukiwań inspiracji i podejmowania samodzielnych decyzji i rozwiązań koncepcyjno-projektowych podczas tworzenia indywidualnego mebla, nabycia sprawności pracy w grupie i przedstawienia swojego rozwiązania projektowego podczas publicznego wystąpienia.</p> | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | <p>P_W01 wymienia i definiuje podstawowe zasady budowy i cechy funkcjonalne mebla.</p> <p>P_W02 opisuje zjawiska plastyczne związane z kształtowaniem przestrzeni.</p> <p>P_W03 rozpoznaje narzędzia i techniki rysunkowe, modelarskie i projektowe wykorzystywane do projektowania mebla.</p> | <p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W08 K_W09 K_W10</p> |
| Umiejętności: | <p>P_U01 stosuje zaproponowane przez prowadzącego do tematu projektowego środki z katalogu technik projektowych. Dokonuje analizy przedmiotu badań, porównuje go, weryfikuje, ocenia i na ich podstawie tworzy proste koncepcje projektowe.</p> <p>P_U02 prezentuje w technikach rysunkowych i modelarskich otaczającą rzeczywistość z przedstawieniem zmian, które do niej wprowadza.</p> <p>P_U03 Potrafi projektować proste formy meblarskie, uwzględniając ich funkcję, formę i konstrukcję.</p> | <p>K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U11 K_U12 K_U13</p> |
| Kompetencje społeczne: | <p>P_K01 samodzielnie i w grupie przygotowuje, organizuje i prezentuje prace swoje i zespołu.</p> | <p>K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06</p> |
| Treści programowe | | |
| <p>Wykład: Metodyka projektowania mebli: poszukiwanie inspiracji i jej analiza formalna z uwzględnieniem takich zagadnień jak: opis bryły, krawędzi, proporcje, kompozycja, elementy ruchome, miękkość-twardość, statyczność-dynamiczność układu za pomocą opisu i szkiców rysunkowych przy wykorzystaniu różnych technik rysunkowych. Opracowanie koncepcji projektowej</p> | | |

mebla za pomocą makiet roboczych w różnej skali, dostosowanej do etapu pracy projektowej (proponowane 1:10, 1:5, a potem prototypy koncepcyjne 1:1). Opracowanie podstawowego rysunku technicznego mebla w oparciu o zasady sporządzania rysunków architektonicznych i meblarskich. Sposoby prezentacji koncepcji projektowej podczas publicznego wystąpienia.

Projekt:

Kształtowanie formy mebli z uwzględnieniem uwarunkowań funkcjonalnych, ergonomicznych, technologicznych i kulturowych.

Tematy do wyboru:

1. „Mebel inspirowany naturą”. Student ma za zadanie przeprowadzić indywidualne obserwacje natury i inspirując się nią, zaprojektować rozwiązanie użytkowe w postaci mebla. Zadanie ma charakter koncepcyjny.
2. „Zestaw mebli inspirowanych istniejącym meblem wybranego projektanta”. Założenie pracy – praca w grupach projektowych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Górską Ewa, Ergonomia : projektowanie, diagnoza, eksperymenty, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007
2. Huntley Michael, Historia mebli : od starożytności do XIX wieku Arkady 2013
3. Levard Catherine, Renowacja mebli i innych przedmiotów, Arkady 2018
4. "Plun Frédéric, Meble industrialne : renowacja i naprawa przedmiotów z metalu, Arkady 2015
5. Rettelbusch Ernst, Podręcznik stylów : ornamentyka, meble, architektura wnętrz od najdawniejszych czasów do secesji, Arkady 2015

Uzupełniająca:

1. Czyska Magorzata, *Dom polski : meblościanka z pikasami*, z ilustracjami Joanny Grochockiej, Wydawnictwo Czarne 2017
2. strony internetowe znanych marek meblarskich na świecie: Zanotta, Lignit Roset, Iga Sempe, Bouroullec, Mooi itp.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – realizacja 100% etapów prac, ćwiczeń projektowych: analiza formalna inspiracji, koncepcja projektowa mebla, katalog mebla zawierający inspiracje, rysunki koncepcyjne, rysunki techniczne projektowanego przedmiotu oraz zdjęcia makiet/prototypów, wykonanie makiety/prototypu projektowanego mebla, prezentacja publiczna. Pozytywna ocena uwzględnia poziom wykonanych prac, zaangażowanie oraz frekwencję studenta (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01)

Wykłady – realizacja 80% ćwiczeń na zajęciach, zaangażowanie oraz frekwencję studenta (P_W01, P_W02, P_W03)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|--|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/10 |
| Studiowanie literatury | 5/15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | -/- |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5/5 |
| Inne | - /- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

.....

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie mebla II II rok, semestr 4 | AW.MIII.36.PMII |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Furniture design II | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Ukończony z oceną pozytywną kurs Projektowanie mebla I | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s. 15 godz. ns.12 godz. Ćwiczenia – s. 30 godz. ns.18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| <p>Celem przedmiotu jest poszerzenie świadomości estetycznej i kulturowej studenta oraz wpływu na środowisko. Uświadomienie mu istnienia bezpośredniej relacji między świadomym projektowaniem ,użytkowaniem i zastosowaniem ekologicznych materiałów lub procesów projektowych i produkcyjnych mebla i wyposażenia wnętrz.</p> <p>Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy o budowie, materiałach i możliwościach produkcyjnych mebla we własnym zakresie oraz istotnym procesie interdyscyplinarnego wykorzystywania wiedzy i umiejętności projektowych. Wykształcenie umiejętności przedstawienia swojego rozwiązania projektowego podczas publicznego wystąpienia.</p> | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | <p>P_W01 wymienia i definiuje zasady budowy i cechy funkcjonalne mebla, a także materiały i sposoby produkcji mebla. Rozpoznaje zależności między formą, funkcją i konstrukcją w projektowaniu mebla. Zna system pojęć i terminologię właściwą dla procesu projektowania koncepcji mebla, a także do ich wykonywania w warunkach domowego warsztatu</p> <p>P_W02 opisuje zjawiska plastyczne związane z kształtowaniem przestrzeni.</p> <p>P_W03 rozpoznaje i potrafi dobierać narzędzia i techniki rysunkowe, modelarskie i projektowe wykorzystywane do projektowania mebla i realizowania prototypów.</p> | <p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W08 K_W09 K_W10 K_W13</p> |
| Umiejętności: | <p>P_U01 samodzielnie dobiera odpowiednie do tematu projektowego środki z katalogu technik projektowych. Dokonuje analizy przedmiotu badań, porównuje go, weryfikuje, ocenia i na ich podstawie tworzy proste koncepcje projektowe.</p> <p>P_U02 prezentuje w technikach rysunkowych i modelarskich otaczającą rzeczywistość z przedstawieniem zmian, które do niej wprowadza.</p> <p>P_U03 Potrafi projektować formy meblarskie, uwzględniając ich funkcję, formę i konstrukcję oraz wpływ na środowisko. Potrafi wykonać prototypy form meblarskich w różnej skali – 1:5, 1:2, 1:1 wykorzystując nowo poznane techniki i materiały.</p> | <p>K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U08 K_U11 K_U12 K_U13</p> |
| Kompetencje społeczne: | <p>P_K01 samodzielnie i w grupie przygotowuje, organizuje i prezentuje prace swoje i zespołu.</p> | <p>K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06</p> |
| Treści programowe | | |
| <p>Wykład: Kształtowanie formy mebli z uwzględnieniem uwarunkowań funkcjonalnych, ergonomicznych, technologicznych i kulturowych. Umiejętność podejmowania samodzielnych rozwiązań projektowych mając duże ograniczenia techniczne.</p> | | |

Projekt:

Tematy do wyboru:

1. „Mebel z jednego kawałka”. Student ma za zadanie zaprojektować mebel użytkowy mając do dyspozycji płytę sklejkę (mdf, stolarską itp.) o wymiarach 90x120 cm, nie używając obcych połączeń, tylko złącza stolarskie. Student pracuje od początku na makietach roboczych. Zadanie ma charakter koncepcyjny.

2. „Zestaw mebli dla rodziny wykonany samodzielnie metodą upcyclingu”. Założenie pracy – praca w grupach projektowych. Ćwiczenia projektowe połączone z przedmiotem KOLOR WE WNĘTRZU / DETAL ARCHITEKTONICZNY / DZIEŁO SZTUKI WE WNĘTRZU ARCHITEKTONICZNYM

Aktywne wykorzystanie przez studenta umiejętności z różnych dziedzin i łączenie ich w spójną całość. Metodyka projektowania: analiza formalna istniejącego obiektu, sytuacji/potencjalnego użytkownika z uwzględnieniem takich zagadnień jak: opis potencjalnego odbiorcy, jego potrzeby, sposób funkcjonowania i program funkcjonalny konieczny do przygotowania i zrealizowania projektu za pomocą opisu. Opracowanie koncepcji projektowej mebla za pomocą zgromadzonych istniejących mebli – metodą upcyclingu, analiza zgromadzonego materiału wyjściowego, oszacowanie możliwości jego zastosowania, opracowanie wstępne makiet roboczych, dostosowanej do etapu pracy projektowej (proponowane 1:5, a potem prototypy koncepcyjne 1:1). Opracowanie podstawowego rysunku technicznego mebla w oparciu o zasady sporządzania rysunków architektonicznych i meblarskich. Wykorzystanie technik z wymienionych wyżej przedmiotów i zastosowanie ich w procesie projektowym w celu stworzenia spójnej kompozycji przestrzennej o rozbudowanej funkcji. Sposoby prezentacji koncepcji projektowej i wykonanych samodzielnie zestawu mebli i uzupełniających je elementów wyposażenia wnętrz podczas publicznej prezentacji

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Bruno Isabelle, Baillet Christine, IKEA na nowo : zrób to po swojemu, Wydawnictwo Relacja, 2017
2. Huntley Michael, Historia mebli : od starożytności do XIX wieku Arkady 2013
3. Levard Catherine, Renowacja mebli i innych przedmiotów, Arkady 2018
4. Plun Frédéric, Meble industrialne : renowacja i naprawa przedmiotów z metalu, Arkady 2015
5. Vignane Maud, Lecoanet Alban, Meble z palet do domu i ogrodu, Arkady 2015
6. Rettelbusch Ernst, Podręcznik stylów : ornamentyka, meble, architektura wnętrz od najdawniejszych czasów do secesji, Arkady 2015

Uzupełniająca

1. Czyska Magorzata, Dom polski : meblościanka z pikasami, z ilustracjami Joanny Grochockiej, Wydawnictwo Czarne 2017
2. Edwards Antonia, Upcyclist : reclaimed and remade furniture, lighting and interiors, Prestel, 2015
3. strony internetowe znanych marek meblarskich na świecie: Zanotta, Lignit Roset, Iga Sempe, Bouroullec, Mooi itp.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – realizacja 100% etapów prac, ćwiczeń projektowych: analiza formalna inspiracji, koncepcja projektowa mebla, katalog mebla zawierający inspiracje, rysunki koncepcyjne, rysunki techniczne projektowanego przedmiotu oraz zdjęcia makiet/prototypów, wykonanie makiety/prototypu projektowanego mebla, prezentacja publiczna. Pozytywna ocena uwzględnia poziom wykonanych prac, zaangażowanie oraz frekwencję studenta (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01,)

Wykłady – realizacja 80% ćwiczeń na zajęciach, prezentacja referatów z wybranego zakresu tematyki, zaangażowanie oraz frekwencję studenta (P_W01, P_W02, P_W03)

Nakład pracy studenta

Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)

Zajęcia dydaktyczne 45/30

Przygotowanie się do zajęć 5/10

Studiowanie literatury 5/15

Przygotowanie projektu/eseju itp. -/-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia 5/5

Inne - /-

Łączny nakład pracy studenta w godz. 60/60

Liczba punktów ECTS 2

Kontakt ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie przestrzeni ekspozycyjnych III rok, semestr 6 | AW.MIII.37.PPE |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Exhibitions Design | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s. 15 godz. ns.12 godz. Ćwiczenia – s. 30 godz. ns.18 godz.. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem zajęć jest wszechstronne projektowanie wnętrz i dobór wyposażenia dla wnętrz użyteczności publicznej o funkcji ekspozycyjnej, zdobycie wiedzy technicznej i zasad doboru materiałów wykończenia wnętrz opanowanie umiejętności praktycznych (rysunkowych oraz z wykorzystaniem narzędzi komputerowych) koniecznych do projektowania wraz z uzupełnieniem o zasady percepcji, psychologii postrzegania, oświetlenia, informacji przestrzennej i identyfikacji wizualnej, kolorystyki, itp. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01. Definiuje zasady projektowania wnętrz publicznych, posługuje się terminologią fachową P_W02. Wykorzystuje normy, zasady ergonomii i przepisy prawa budowlanego i zna ich rolę w pracy projektowej, twórczej oraz w doborze wyposażenia wnętrz. P_W03. Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, w szczególności psychologii widzenia, estetyki, marketingu oraz komunikacji społecznej | K_W01 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W12 K_W13 K_W16 |
| Umiejętności: | P_U01. Rozwiązuje problemy projektowe z uwzględnieniem norm dotyczących kształtowania materialnego środowiska człowieka P_U02. Projektuje z uwzględnieniem zasad plastycznych, warunków technicznych, technologii, przepisów prawa budowlanego i ergonomii. P_U03. Tworzy odpowiednie rozwiązania technologiczne oraz świadomie dobiera odpowiednie struktury i rozwiązania techniczne. | K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U09 K_U11 K_U12 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Wpływa na jakość i podnoszenie standardów procesów: projektowego, wykonawczego, użytkowego (w tym pracy) oraz na kształtowanie materialnego otoczenia człowieka z poszanowaniem potrzeb psychofizycznych i spełnienia warunków technicznych oraz przepisów prawa budowlanego i prawa pracy. P_K02. Inicjuje działania projektowe i społeczne | K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Przybliżenie zagadnień związanych z projektowaniem czasowych struktur przestrzennych, takich jak: witryna sklepowa, stoisko targowe, biuro festiwalowe, showroom oraz innych czasowych przestrzeni o przeznaczeniu zarówno komercyjnym, jak i niekomercyjnym (pozycjonującym markę – branding design lub promującym ideę). Zasady projektowania przestrzeni wystawienniczych; eksponowania elementów, percepcja, charakterystyka oświetlenia, dobór kolorów, widoczność. Informacja przestrzenna i identyfikacja wizualna. Projektowanie wystawy sklepowej, projektowanie witryny, projektowanie wnętrz muzealnych. Oprawa i systemy konstrukcyjne wieszaków, wytrzymałość i dobór konstrukcji, obciążenia w zależności od rozwiązań technicznych. Systemy wystawiennicze, systemy modułowe, dobór mebli. Technologia, problemy techniczne i logistyczne przygotowania wystaw czasowych i eventów. Spotkania i rozmowy z klientami – wykorzystanie wrażliwości na sposób przekazu informacji (wiedza zdobyta podczas warsztatu z programu POWER). | | |

Projekt:

Ćwiczenia projektowe mogą być połączone z przedmiotem: FOTOGRAFIA, a także z bezpośrednim wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych na zajęciach z przedmiotu: MATERIAŁY I TECHNOLOGIE BUDOWLANE, WIZUALIZACJE 3D, RYSUNEK I,II,III, RZEŻBA I,II, TECHNIKI PLASTYCZNE, PROJEKTOWANIE MEBLA I, II, SZKŁO I CERAMIKA WE WSPÓŁCZESNYCH WNĘTRZACH. Aktywne wykorzystanie przez studenta umiejętności z różnych dziedzin i łączenie ich w spójną całość.

Metodyka projektowania: student projektuje elementy wystawiennicze do wybranego tematu (witryna, sklepowa, stoisko targowe, showroom lub czasowa wystawa muzealna o niewielkiej powierzchni) w oparciu o preferowane materiały i technologie, określoną funkcję z dostosowaną do niej ergonomią, celowość używanych środków przestrzennych, graficznych i oświetleniowych oraz inne cechy wybranego typu przestrzeni. Samodzielne przygotowanie oprawy graficznej na potrzeby kreowanej realizacji. Kompletne opracowanie zakresu projektu: rysunki koncepcyjne, wizualizacyjne, rzuty i przekroje elementów wystawienniczych, wizualizacje, opis koncepcji i wykaz proponowanych technologii i materiałów, rysunek techniczny z podstawowym wymiarowaniem.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Rozporządzenie ministra infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
2. Berger C., Lorenc J., Skolnick L., Czym jest projektowanie wystaw? Podręcznik projektowania, ABE Dom Wydawniczy, 2008.
3. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008.
4. Pile J., Historia wnętrz, ARKADY, Warszawa 2006.
5. portale internetowe, takie jak: www.contemporist.com

Uzupełniająca:

1. Materiały, broszury techniczne producentów materiałów wykończeniowych
2. Wykowska M., Ergonomia, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm.
3. Błądek Zenon, Hotele bez barier, Przystosowanie dla osób niepełnosprawnych, Albrus 2003
4. Nowak E., Antropometria w projektowaniu przestrzeni roboczej dla osób starszych i niepełnosprawnych. Prace i Materiały Instytutu Wzornictwa Przemysłowego, <http://idn.org.pl/Lodz/Mken/Mken%202001/Referaty%202001/32.pdf>
5. portale internetowe, takie jak: www.contemporist.com, www.aasarchitecture.com

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki zaliczenia:

Wykład - zaliczenie na ocenę na podstawie prac plastycznych, aktywności na zajęciach oraz frekwencji: (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01).

Ćwiczenia – realizacja 100% etapów prac projektowych: (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01)

Nakład pracy studenta**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**

| | |
|---|--|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | -/5 |
| Studiowanie literatury | 5/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 10/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | -/5 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie wzoru użytkowego z dokumentacją II rok, semestr 3 | AW.MIII.38.PWUzD |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł III: Pracownia projektowa architektury wnętrz Module III: Interior architecture design studio | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Utility design with documentation | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz.; ns. 12 godz. Ćwiczenia – s. 30 godz.; ns. 18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie projektowania wzoru użytkowego oraz jego dokumentacji. Istotnym elementem jest przekazanie wymagań technicznych związanych z projektowaniem wzoru użytkowego, jak i sposobów precyzyjnego zapisu projektowego. W oparciu o wnikliwą obserwację natury, struktur i zjawisk, ich analizę, syntezę, interpretację i transpozycję program zakłada rozwijanie wyobraźni i wrażliwości, a tym samym świadomości plastycznej. W trakcie nauki nacisk kładziony jest na świadome zastosowanie autorskich środków wypowiedzi oraz kryteriów estetycznych w praktyce projektowej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 stosuje plastyczne reguły w celu zapisywania i ilustrowania koncepcji projektowych, przy zastosowaniu zróżnicowanych technik realizacji i prezentacji projektu P_W02 wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów plastycznych i projektowych P_W03 orientuje się w zasadach konstrukcji obiektów P_W04 stosuje zasady ergonomii w projektowaniu dążąc do poprawy jakości życia | K_W06 K_W08 K_W09 K_W12 |
| Umiejętności: | P_U01 prezentuje i ilustruje proste koncepcje projektowe i plastyczne w trakcie procesu projektowego P_U02 wybiera techniki warsztatowe niezbędne do realizacji własnych koncepcji projektowych P_U03 buduje proste koncepcje plastyczne w oparciu o doświadczenie, intuicję, wyobraźnię i emocje | K_U01 K_U11 K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 efektywnie wykorzystuje wyobraźnię i intuicję w pracy projektowej oraz w trakcie rozwiązywania problemów P_K02 uznaje zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | K_K05 K_K10 |
| Treści programowe | | |
| Wykład stanowi część wprowadzającą do pracy projektowej. Projekt: Autorskie projekty wzorów użytkowych. Ćwiczenia klauzurowe / etapy pracy projektowej – celem których jest dalsze wspomaganie oraz rozwój wiedzy i umiejętności warsztatowych. Zadanie projektowe podzielone na etapy, zawierające kompleksowy zespół zagadnień wymaganych podczas projektowania. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Airey David, Logo design love : tworzenie genialnych logotypów : nowa odsłona, Helion 2017 | | |
| 2. Hornung David, Kolor : kurs dla artystów i projektantów, Universitas 2009 | | |
| 3. Poulin Richard, Język projektowania graficznego : ilustrowany podręcznik podstawowych zasad projektowania graficznego, TMC 2011 | | |
| 4. Sudjic D. Język rzeczy. Dizajn i luksus, moda i sztuka. W jaki sposób przedmioty nas uwodzą?, wydawnictwo Karakter, Kraków 2013 | | |

Uzupełniająca:

1. Counter-Print, Alphabet logo, Counter-Print 2016
2. Counter-Print, Human logo, Counter-Print 2016
3. Counter-Print, Alphabet logo, Counter-Print 2016
4. Frutiger A., Człowiek I jego znaki, wydawnictwo Do, wydawnictwo Optima, Warszawa 2003
5. Grafton Carol Belanger, Treasury of art nouveau design & ornament a pictorial archive of 577 illustrations, Dover 1980
6. Sanguinetti A., 200 Victorian fretwork design : borders, panels, medallions and other patterns, Dower, 2007
7. portale internetowe, takie jak: <https://grafmag.pl/>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac plastycznych, P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Zaliczenie na ocenę na podstawie prac plastycznych, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/10 |
| Studiowanie literatury | 5/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5/10 |
| Inne | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

Moduł IV: Techniczne podstawy pracy projektanta
Module IV: Technical basics of designer work

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Komputerowe Wspomaganie Projektowania I I rok, semestr 1 | AW.MIV.39.KWPI |
| Kierunek: Architektura w ę trz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Computer - Aided Design I | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiazkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s. 15 godz.; ns.12 godz. ćwiczenia – s. 30 godz.; ns.18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Nauka obsługi programów AutoCad oraz Sketchup w przestrzeni dwuwymiarowej. Zaznajomienie się z interfejsem, podstawowymi narzędziami, modyfikacjami oraz poleceniami. Umiejętność przenoszenia dokumentacji do środowisk programów. Potrafi tworzyć proste projekty w tym oprogramowaniu przy znajomości zasad i norm tworzenia dokumentacji projektowej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Zna podstawowe polecenia oraz narzędzia modyfikacji P_W02 Zna podstawowe zasady oraz normy tworzenia dokumentacji technicznej | K_W07 K_W10 |
| Umiejętności: | P_U01 Przedstawia zadane przez prowadzącego elementy w programie P_U02 Potrafi przenieść dokumentację projektową papierową do platformy cyfrowej za pomocą poznawanych programów P_U03 Wybiera i stosuje właściwe narzędzia dla osiągnięcia celu, rozwiązania prostego zadania projektowego, potrafi ocenić jego przydatność | K_U04 K_U06 K_U10 K_U11 K_U12 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Akceptuje i uznaje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych – potrzebę ciągłego dokształcania się. | K_K01 K_K03 K_K05 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Interfejs programu AutoCAD. Wprowadzenie do środowiska pracy. Wyświetlanie rysunku. Ustawienia rysunku. Poznanie interfejsu programu SketchUp. Podstawy pracy z programem. Podstawy modelowania w programie SketchUp. Ćwiczenia: Współrzędne i podstawowe narzędzia rysunkowe. Tworzenie geometrii dwuwymiarowej. Modyfikowanie geometrii dwuwymiarowej. Zarządzanie cechami obiektów. Techniki konstrukcyjne. Obiekty tekstowe i ich style. Wprowadzenie do wymiarowania. Kreskowanie: rodzaje i typy kreskowania. Wprowadzenie do wydruku. Podstawy pracy z programem SketchUp. Podstawy modelowania w programie SketchUp. Podstawy tworzenia obiektów 3D. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Pikoń A.,AutoCAD 2019 PL, Wydawnictwo Helion, 2018 2. A. Tomaszewska, Google SketchUp. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, 2015 | | |
| Uzupelniająca: | | |
| 1.Strony producentów oprogramowania, tutoriale | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ćwiczenia – Ocena aktywności na zajęciach (P_W01, P_U03, P_K01), Oddanie końcowe projektu – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 | |

| | |
|---|----------------|
| Przygotowanie się do zajęć | 10/20 |
| Studiowanie literatury | -/- |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 5/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | -/- |
| inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Komputerowe Wspomaganie Projektowania II I rok, semestr 2 | AW.MIV.40.KWPiI |
| Kierunek: Architektura w nę trz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Computer - Aided Design II | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s. 15 godz. ns.12 godz. ćwiczenia – s. 30 godz. ns.18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie z terminem BIM (Building Information Modeling). Nauka narzędzi tworzenia dokumentacji technicznej w programach takich jak: Revit Architecture, ArchiCad i Cad Decor. Zaznajomienie z interfejsem programów oraz podstawowymi narzędziami pozwalającymi na stworzenie pełnej dokumentacji o projektowanym obiekcie. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Zna w zaawansowanym stopniu polecenia programu oraz narzędzia modyfikacji | K_W07 |
| | P_W02 Zna zasady oraz normy tworzenia dokumentacji technicznej | K_W10 |
| Umiejętności: | P_U01 Przedstawia własne wizje projektowe w programie | K_U04 |
| | P_U02 Potrafi tworzyć obiekty w przedstawionych programach | K_U06 |
| | P_U03 Wybiera i stosuje właściwe narzędzia dla osiągnięcia celu, rozwiązania problemu projektowego, potrafi ocenić jego przydatność. | K_U10 |
| | | K_U11 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Akceptuje i uznaje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych – potrzebę ciągłego dokształcania się. | K_U12 |
| | | K_K01 |
| | | K_K03 |
| | | K_K05 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Poznanie interfejsu oraz podstawowych narzędzi tworzenia, modyfikacji oraz opisu w programach do tworzenia obiektów (Revit Architecture, Archicad). Ćwiczenia: Praca na rodzinach oraz importowanie danych do projektu. Znajomość narzędzi związanych z opisywaniem, wymiarowaniem oraz zestawianiem danych w ww. programach. Tworzenie planz projektowych oraz eksport i druk poszczególnych danych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 3. Pikoń A.,AutoCAD 2019 PL, Wydawnictwo Helion, 2018 | | |
| 1. A. Tomaszewska, Google SketchUp. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, 2015 | | |
| Uzupelniająca: | | |
| 1. B. Urbanowicz, Archicad. Ćwiczenia praktyczne. Helion, 2017. | | |
| 2. Strony producentów oprogramowania, tutoriale | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ćwiczenia – Ocena aktywności na zajęciach (P_W01, P_U03, P_K01), Oddanie końcowe projektu – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
| Zajęcia dydaktyczne | | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | 10/20 |
| Studiowanie literatury | | -/- |

| | |
|---|----------------|
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 5/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | -/- |
| inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Rysunek techniczny i budowlany I rok, semestr 1 | AW.MIV.41.RTiB |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Technical and construction drawing | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s. 15 godz. ns.12 godz. ćwiczenia – s. 30 godz. ns.18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta podstaw rysunku technicznego, a w szczególności rysunku architektoniczno-budowlanego, pozwalające na sporządzanie rysunków prostych obiektów architektonicznych w zadanej skali, według zasad i norm dotyczących rysunku budowlanego, w podstawowej w warsztacie projektanta technice ołówkowej, jak również nabycie przez studenta umiejętności czytania treści zawartych w rysunku technicznym. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | <p>P_W01 Student zna narzędzia i techniki rysunkowe wykorzystywane do celów projektowych.</p> <p>P_W02 Student zna zagadnienia związane z zasadami opracowania rysunków architektoniczno-budowlanych.</p> <p>P_W03 Student posiada wiedzę w zakresie norm technicznych związanych z rysunkiem technicznym architektoniczno-budowlanym</p> | <p>K_W05</p> <p>K_W06</p> <p>K_W16</p> |
| Umiejętności: | <p>P_U01 Student dobiera odpowiedni sposób odwzorowania przestrzeni w skali obiektu architektonicznego w zależności od rodzaju opracowania technicznego.</p> <p>P_U02 Student prezentuje w technikach rysunkowych istniejące i projektowane obiekty architektoniczne zgodnie z zasadami sporządzania rysunków techniczno-budowlanych.</p> <p>P_U03 Student przestrzega rozporządzeń i norm dotyczących sporządzania rysunków technicznych budowlanych oraz potrafi śledzić ich zmiany.</p> | <p>K_U14</p> <p>K_U15</p> <p>K_U17</p> |
| Kompetencje społeczne: | <p>P_K01 Student samodzielnie przygotowuje, organizuje i prezentuje swoją pracę.</p> <p>P_K02 Student rozumie potrzebę samokształcenia i doskonalenia swoich praktycznych umiejętności.</p> <p>P_K03 Student jest świadomy roli komunikacji pomiędzy członkami różnych branż projektowych przy pomocy rysunków technicznych dla uzyskania optymalnego z punktu widzenia środowiskowego rozwiązań.</p> | <p>K_K01</p> <p>K_K06</p> <p>K_K10</p> |
| Treści programowe | | |
| <p>Wykład:</p> <p>Rodzaje i cechy rysunków technicznych. Zasady opracowania rysunków technicznych zgodnie z normami budowlanymi: arkusze rysunkowe, podziałki, tabliczki, typy linii, oznaczenia graficzne. Techniki rysunkowe, w tym podstawowa metoda ołówkowa.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Metody płaskiego odwzorowania rzeczywistości: aksonometria, rzuty prostokątne, perspektywa. Specyfika rysunku architektoniczno-budowlanego w takich opracowania architektonicznych, jak inwentaryzacja, projekt koncepcyjny i projekt wykonawczy i jego związek z rysunkami konstrukcyjnymi i instalacyjnymi. Rzuty i przekroje – rodzaje, sposoby tworzenia i oznaczania. Wymiarowanie i opisywanie rysunków. Oznaczanie szczegółów.</p> | | |

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Miśniakiewicz E.: Skowroński W.: *Rysunek techniczny budowlany*. Arkady, Warszawa, 2019.
2. Normy: PN-ISO 9431:1994 *Rysunek budowlany. Części arkusza rysunkowego przeznaczone na rysunek, tekst i tabliczkę tytułową*; PN-EN ISO 5455:1998: PN-EN ISO 128-23:2002 *Rysunek techniczny – Zasady ogólne przedstawiania – Część 23: Linie na rysunkach budowlanych. Rysunek techniczny. Podziałki*; PN-B-01025:2004: *Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych*; PN-B-01030:2000: *Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne materiałów budowlanych*; PN-B-01029:2000: *Rysunek budowlany. Zasady wymiarowania na rysunkach architektoniczno-budowlanych*.

Uzupełniająca:

1. Maj Tadeusz, *Rysunek techniczny budowlany* : podręcznik do nauki zawodu technik budownictwa. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2013
2. Markiewicz P.: *Budownictwo ogólne dla architektów*. Archi-Plus Kraków, 2011.
3. Mazur Jacek, Tofiluk Anna, *Rysunek budowlany* : podręcznik dla technikum. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2012
4. Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z 25.04.2012 w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (tekst jednolity Dz.U. 2018, poz. 1935).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja wszystkich zadanych prac rysunkowych obejmujących rzuty, przekroje i widoki wybranych obiektów architektoniczno-budowlanych w skali 1:100, 1:50, 1:20, opracowanych na papierze i kalce w technice ołówkowej na odpowiednich formatach rysunkowych (A3). Pozytywna ocena uwzględnia poziom wykonanych prac, zaangażowanie oraz frekwencję studenta (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03).

Nakład pracy studenta

Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)

| | |
|---|-----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/15 |
| Studiowanie literatury | 5/5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 5/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | -/- |
| inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Materiały i technologie budowlane I rok, semestr 1 | AW.MIV.42.MiTB |
| Kierunek: Architektura w nę tr | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Construction materials and technologies | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 30 godz.; ns. 18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Poznanie cech technicznych podstawowych materiałów budowlanych i wymagań im stawianych przy kształtowaniu obiektów architektury. Normy techniczne w budownictwie, certyfikaty i deklaracje materiałowe. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Opisuje podstawowe materiały i technologie stosowane w budownictwie i wykończeniu w nę tr. | K_W01 K_W05 |
| | P_W02 Opisuje zjawiska decydujące o parametrach fizycznych i mechanicznych materiałów i przykłady ich zastosowania. | K_W09 K_W11 K_W13 |
| Umiejętności: | P_U01 Dobiera optymalnie właściwości materiałów budowlanych | K_U02 |
| | P_U02 Łączy i stosuje materiały mające zastosowanie w budownictwie | K_U06 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Umiejętnie dobiera materiały i technologie także ze względu na zasady etyki zawodowej, normy bhp i ich wpływ na środowisko | K_K02 K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Materiały budowlane: drewno, silikaty, ceramika, beton, żelbet, stal, stopy, szkło, tworzywa sztuczne, izolacje termiczne (styropian, wełny, pianki), izolacje przeciwwilgociowe (papy i folie). Materiały wykończeniowe. Właściwości, parametry fizyczne i mechaniczne materiałów budowlanych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Stefańczyk B., Budownictwo ogólne, tom I, Materiały i wyroby budowlane, ARKADY, Warszawa 2010. | | |
| 2. Markiewicz Przemysław, Budownictwo ogólne dla architektów, ARCHI-PLUS 2011 | | |
| Uzupełniająca: | | |
| 3. Czasopisma techniczne: „Materiały Budowlane”, „Przegląd Budowlany”, „Inżynieria i Budownictwo” | | |
| 4. Usherov-Marshak Aleksandr , Ciak Marek J., Ciak Natalia, Beton leksykon, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2016 | | |
| 5. portale internetowe takie jak: https://muratorom.pl/ , https://www.architekturaibiznes.pl/produkty-dla-architekta | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Test pisemny zaliczeniowy (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01) | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/10 | |
| Studiowanie literatury | 15/20 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | -/- | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10/12 | |
| Inne | -/- | |

| | |
|---|----------------|
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Architektura w nę tr z Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Podstawy Prawa Budowlanego i Kodeksu Postępowania Administracyjnego II rok, semestr 3 | | AW.MIV.43.PPB |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Basics of the Construction Law and the Code of Administrative Procedure | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne | | |
| brak | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład – s. 15 godz., ns.12 godz. Ćwiczenia – s. 15 godz., ns. 12 godz. | | 2 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| <p>Przedstawienie instytucji prawa budowlanego regulujących działalność inwestycyjno-budowlaną. Zapoznanie z tokiem procesu inwestycyjno-budowlanego, ze wskazaniem rozstrzygnięć, które mogą być podjęte na każdym z jego etapów dotyczących: ustalania warunków zabudowy, zgłoszenia rozpoczęcia robót budowlanych oraz oddania do użytkowania obiektu budowlanego, a także jego dalszej eksploatacji.</p> | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Student posiada znajomość aktów normatywnych związanych z procesem budowlanym, a w szczególności prawa i obowiązki jego uczestników procesu budowlanego. P_W02 Student posiada znajomość administracyjnoprawnych instytucji właściwych dla poszczególnych etapów procesu budowlanego | | K_W01 K_W09 K_W13 |
| Umiejętności: | P_U01 Stosuje podstawowe akty prawne związane z projektowaniem oraz realizacją inwestycji P_U02 Student stosuje rozwiązania konstrukcyjno-materiałowe dla obiektów budowlanych zgodnie z obowiązującymi przepisami Prawa Budowlanego i zasadami wiedzy techniczne. | | K_U02 K_U06 K_U09 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Student postępuje zgodnie z poszanowaniem zasad etyki, norm i przepisów. P_K02 Student ocenia działalność projektową w przyjętym środowisku formalno-prawnym. | | K_K02 K_K07 |
| Treści programowe | | | |
| <p>Wykład: Prawo Budowlane: Ustawy, rozporządzenia i normy oraz ich zastosowanie w projektowaniu wnętrz. Kodeks Postępowania Administracyjnego. Fundamentowanie i posadzki na gruncie. Wznoszenie ścian warstwowych i ich wykańczanie. Stropy, posadzki, tarasy, balkony. Dachy skośne i płaskie. Aranżacje poddaszy. Systemy suchej zabudowy, okładziny ścienne i podłogowe, sufity podwieszane. Projektowanie schodów.</p> <p>Ćwiczenia: Zastosowanie zapisów prawa budowlanego w praktyce. Analiza przypadku. Próba klasyfikacji planowanych prac pod kątem zapisów Prawa Budowlanego.</p> | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Markiewicz P., <i>Budownictwo ogólne dla architektów</i>, Archi-Plus, Kraków 2011. 2. Markiewicz P., <i>Detale projektowe dla architektów</i>, Archi-Plus, Kraków 2010. | | | |
| Uzupełniająca: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z 07.VII.1994 Prawo budowlane (tekst jednolity Dz.U.2003 poz.2016 z późn. zm.) 2. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (DZ. Ustaw z dnia 29 11.2013, poz. 1409 z późniejszymi zmianami) 3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. (Dz. U. Nr 75, poz. 690 z 2002 r. z późniejszymi zmianami) | | | |

4. Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dziennik Ustaw z 2012r. poz. 462 z późniejszymi zmianami)
5. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego. (Dz. U. 1960 nr 30 poz. 168 z późniejszymi zmianami)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Egzamin pisemny (test): (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02)
 Oddanie ćwiczenia rysunkowego (P_U01, P_U02)
 Ocena aktywności na zajęciach (P_K01, P_K02)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/24 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/10 |
| Studiowanie literatury | 10/11 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | -/- |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15/15 |
| Inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Podstawy grafiki III rok, semestr 5 | AW.MIV.44.GR |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Basics of graphics | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| ćwiczenia – s. 30 godz., ns. 21 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie się z programem do obróbki rastrowej. Poznanie interfejsu oraz podstawowych funkcji wybranego programu. Możliwość modyfikacji, obróbki, retuszu zdjęć. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01. Definiuje zasady projektowania graficznego i zna ich znaczenie w pracy reklamowej, promocyjnej, projektowej i twórczej. | K_W03 K_W06 K_W07 K_W10 |
| | P_W02 Używa w pracy twórczej formy obróbki cyfrowej. | |
| Umiejętności: | P_U01. Rozwiązuje, ilustruje, formułuje problemy projektowe z uwzględnieniem zasad dotyczących projektowania graficznego | K_U01 K_U04 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12 |
| | P_U02. Projektuje ulotki, materiały reklamowe, znaki graficzne, przygotowuje wizualizacje wnętrz. | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Wpływa na jakość i podnoszenie standardów procesu projektowego. | K_K01 K_K03 K_K05 |
| | P_K02. Inicjuje działania projektowe i społeczne | |
| Treści programowe | | |
| Zapoznanie studentów z podstawami tworzenia grafiki rastrowej. Zapoznanie się z interfejsem programu Corel Photo – Paint. Przedstawienie różnic i zastosowań palet RGB, CMYK i innych. Przedstawienie możliwości i zastosowań obróbki graficznej zdjęć i innych obrazów rastrowych zarówno w odniesieniu do architektury wnętrz, jak i szerszych zastosowań. Poznanie narzędzi związanych z łączeniem zdjęć, dopasowywaniem obrazka, umiejętnością korzystania z efektów. Nauka kadrowania, usuwania tła oraz korzystania z masek. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Ashford Janet, Skanowanie, przetwarzanie, projektowanie, "RM", 2001 | | |
| 2. Dabner David, Szkoła projektowania graficznego : zasady i praktyka, nowe programy i technologie : podręcznik dla projektantów, Wydawnictwo Arkady, cop. 2012 | | |
| Materiały instruktażowe i szkoleniowe producentów oprogramowania. | | |

Uzupełniająca

1. Drew John T. Zarządzanie kolorem : podręcznik dla grafików i projektantów, Wydawnictwo Arkady, cop. 2013
2. https://www.youtube.com/watch?v=9jHMDW_66vs&list=PLgEXMBTVUfOoUNOPJpyC9gEH6xGor71Pd&index=1

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Projekty częściowe, prace samodzielne zrealizowane w ramach zaliczenia końcowego, obecności w trakcie zajęć i zaangażowanie: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/21 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/10 |
| Studiowanie literatury | 5/9 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 20/20 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|---|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie grafiki użytkowej Rok III sem. 5 | AW.MIV.45.GU |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Graphic design | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Warsztat – s.30 godz; ns. 21 godz | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| <p>Integrowanie środków języka graficznego (słowa i obrazy). Rozwijanie metaforycznego myślenia w przedstawianiu pojęć. Łączenie treści podmiotowych oraz środków graficznych z własnościami czasoprzestrzennymi prostych form wydawniczych. Rozwijanie predyspozycji w kojarzeniu i przenoszeniu znaczeń (metaforyczne myślenie). Nabywanie doświadczeń w łączeniu treści podmiotowych oraz środków graficznych z własnościami czasoprzestrzennymi prostych form wydawniczych. Świadome wykorzystywanie skrótów myślowych i skojarzeń. Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami grafiki komercyjnej, wraz z różnorodnością jej zastosowania w praktyce.</p> <p>Wejście w świat grafiki informacyjnej i wystawienniczej, będącej często integralną częścią architektury wnętrz oraz wystawiennictwa.</p> | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | <p>P_W01 rozpoznaje zależności pomiędzy sztukami projektowymi</p> <p>P_W02 stosuje adekwatne narzędzia i techniki wspomagające projektowanie graficznych/ typograficznych form wydawniczych</p> <p>P_W03 Wymienia formaty papierów i demonstruje ich składanie</p> | <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_W08</p> <p>K_W14</p> |
| Umiejętności: | <p>P_U01 stosuje adekwatne kroje czcionek do ilustrowania przekazu graficznego</p> <p>P_U02 dokonuje syntezy i scalania struktur słowno obrazowych</p> <p>P_U03 stosuje metafory jako środek graficznego wyrazu</p> <p>P_U04 planuje narracje graficzną</p> | <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_U13</p> <p>K_U14</p> <p>K_U17</p> |
| Kompetencje społeczne: | <p>P_K01 przygotowuje i organizuje pracę troszcząc się o estetykę poziom merytoryczny.</p> <p>P_K02 przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej</p> | <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p> <p>K_K08</p> <p>K_K10</p> |
| Treści programowe | | |
| <p>Scalanie struktur słowno obrazowych. Jednocześnie czytania i oglądania – wzmacnianie oddziaływania przekazu graficznego (zapisy przedstawiające). Obrazowanie pojęć przeciwstawnych – skrajne warianty języka graficznego. Prowadzenie narracji graficznej. Tekst, jako podmiot przekazu graficznego. Przestrzeń form wydawniczych. Formaty i rodzaje</p> | | |

papierów i ich składanie. Formy wydawnicze z jednego arkusza systemowego (broшуra, foyer). Tekst jako podmiot przekazu graficznego. Papier oraz inne nośniki wizualne grafiki, w tym przestrzeń internetu.

W praktyce student poznaje zasady oraz szerokie zastosowanie pojęcia grafiki użytkowej, mając do samodzielnego opracowania zadanie z zakresu identyfikacji wizualnej, z elementami takimi jak logo, publikacje firmowe, druki, stemple, oraz elementy grafiki informacyjnej związanej z przestrzenią publiczną. Na zajęciach poruszane są pojęcia związane z plakatem, ilustracją, liternictwem, oraz grafiką ulotną, również znaczki pocztowe, banknoty, wszelkie druki masowe.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Airey David, Logo design love : tworzenie genialnych logotypów : nowa odsłona, Helion 2017
2. Arnheim R., Sztuka i percepcja wzrokowa, wyd. Oficyna, 2013
3. Dabner D., Calvert S., Casey A., Wojciechowski K., Szkoła projektowania graficznego : zasady i praktyka, nowe programy i technologie : podręcznik dla projektantów, Arkady 2012
4. Hornung David, Kolor : kurs dla artystów i projektantów, Universitas 2009
5. Poulin Richard, Język projektowania graficznego : ilustrowany podręcznik podstawowych zasad projektowania graficznego, TMC 2011
6. Williams Robin, Dorosz Marcin, DTP od podstaw, Helion 2011
7. Wysłouch S., Literatura i semiotyka, PWN, Warszawa 2001.

Uzupełniająca

1. Baty Patrick, The anatomy of colour : the story of heritage paints and pigments, Thames & Hudson, 2018
2. Biecek P. "Odkrywać! Ujawniać! Objasniać!" Zbiór esejów o sztuce prezentowania danych
3. Drew John T., Jedliński Jakub Zarządzanie kolorem : podręcznik dla grafików i projektantów, Arkady 2013
4. French N., InDesign i tekst. Profesjonalna typografia w Adobe InDesign, Wydawnictwo APN PROMISE, Warszawa 2010.
5. Zimek R., ABC CorelDRAW, Helion, Gliwice 2012.
6. "portale internetowe, jak:
<https://grafmag.pl/>"

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Oddanie końcowe prac semestralnych. Ocena uwzględnia poziom wykonanych prac, zaangażowanie oraz frekwencję studenta (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_K01, P_K02)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|--|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/21 |
| Przygotowanie się do zajęć | 15/20 |
| Studiowanie literatury | 5/7 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 5/5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5/7 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Wizualizacje 3D I II rok, semestr 3 | AW.MIV.46.W3D1 |
| Kierunek: Architektura w ę trz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | 3D visualization I | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiazkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Zaliczenie przedmiotu Komputerowe Wspomaganie Projektowania I | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Laboratorium – s. 30 godz., ns. 21 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Rozwinięcie umiejętności praktycznego wykorzystania technologii BIM. Nauka modelowania 3D w wybranych programach. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Definiuje zasady, metody, techniki, narzędzia stosowane przy wizualizacji prostych obiektów i w ę trz | K_W07 K_W10 |
| Umiejętności: | P_U01 Wizualizuje proste zadania projektowe stosując zadane metody i techniki | K_U01 K_U02 |
| | P_U02 Wybiera i stosuje właściwy sposób wizualizacji dla osiągnięcia celu, rozwiązania problemu projektowego, potrafi ocenić jego przydatność. | K_U04 K_U05 K_U10 K_U11 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych | K_K01 K_K02 |
| Treści programowe | | |
| Poznanie narzędzi związanych z tworzeniem wizualizacji w programie Revit Architecture: interfejs, układ, główne narzędzia, materiały, ustawienia światła, ustawienia kamer. Przekazanie zasad teksturowania powierzchni. Przybliżenie zagadnień związanych z renderingiem. Przedstawienie procesu spaceru – tworzenie ścieżek. Eksport obrazów. Tworzenie dokumentacji w programie, a także wizualizacji. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Skrypty szkoleniowe: http://bim.put.poznan.pl/skrypt/Skrypt_szkoleniowy-AutodeskRevit-podstawowe_funkcje_programu.pdf | | |
| 2. https://cadsoft.pl/wp-content/uploads/2018/08/Pierwszy-projekt-Revit-Architecture.pdf | | |
| 3. Podręcznik użytkownika, Revit Architecture 2011 http://images.autodesk.com/adsk/files/revit_architecture_2011_user_guide_plk.pdf | | |
| Uzupełniająca | | |
| 1. Kursy i tutoriale: https://www.youtube.com/channel/UCeS90riCeJuv-P42IPSh3MQ | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ćwiczenia: ocena aktywności na zajęciach - P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 oddanie końcowe projektu – P_W01, P_U01, P_U02, P_U03 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30/21 |
| Przygotowanie się do zajęć | | 10/10 |
| Studiowanie literatury | | -/- |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | 20/20 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | -/- |
| inne | | -/9 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 60/60 |

| | |
|---------------------|--|
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Wizualizacje 3D II II rok, semestr 4 | AW.MIV.47.W3DII |
| Kierunek: Architektura w ę trz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | 3D visualization II | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Laboratorium – s. 30 godz., ns. 21 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu Poznanie innych programów do projektowania w środowisku BIM. Opanowanie zagadnień związanych z wizualizacją w programie ArchiCad. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Definiuje zasady, metody, techniki, narzędzia stosowane przy wizualizacji prostych obiektów. | K_W07 K_W10 |
| Umiejętności: | P_U01 Wizualizuje zadania projektowe dobierając odpowiednie metody i techniki | K_U01 K_U02 |
| | P_U02 Kreuje przestrzeń architektoniczną wykorzystując własne wizje artystyczne w oparciu o posiadaną technikę komputerową | K_U04 K_U05 |
| | P_U03 Wybiera i stosuje właściwy sposób wizualizacji dla osiągnięcia celu, rozwiązania problemu projektowego, potrafi ocenić jego przydatność. | K_U10 K_U11 |
| | Kompetencje społeczne: | P_K01 Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych. |
| Treści programowe Zapoznanie studentów z możliwościami, zastosowaniem i interfejsem programu ArchiCad. Nauka głównych narzędzi tworzenia 3D, narzędzi do modyfikacji. Pokazanie możliwości tworzenia dokumentacji, zestawień oraz wizualizacji. Opanowanie programu na poziomie podstawowym z elementami poznanymi szczegółowo. | | |
| Zalecana literatura Podstawowa: B.Urbanowicz, ArchiCad. Ćwiczenie praktyczne. Helion, 2017 | | |
| Uzupełniająca: 1. https://www.youtube.com/channel/UCDSgxDd9j-LD-I5CNhne4TQ | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji ocena aktywności na zajęciach - P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 oddanie końcowe projektu – P_W01, P_U01, P_U02, P_U03 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30/21 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/10 | |
| Studiowanie literatury | | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 20/20 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | -/- | |
| inne | -/9 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Kosztorysowanie projektów III rok, semestr 5 | AW.MIV.48.KP |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Projects costing | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Zna zasady tworzenia rysunków technicznych. Ma wiedzę w zakresie materiałów i technologii stosowanych w budownictwie i architekturze. Posiada podstawowe umiejętności posługiwania się technikami informatycznymi. Potrafi posługiwać się dokumentacją techniczną. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz., ns. 12 godz. ćwiczenia – s. 15 godz., ns. 12 godz. | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie umiejętności wykonania przedmiaru, kosztorysu, specyfikacji i harmonogramu. Zapoznanie z różnymi rodzajami kosztorysów w zależności od rodzaju / założeń projektu. Uświadomienie złożoności problemów ekonomicznych procesu inwestycji, oraz jego wpływu na kształt projektu. Wstęp do programu kosztorysowego Norma lub Rodos. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Identyfikuje zasady, metody, techniki, narzędzia stosowane przy obliczaniu kosztorysów. Ma świadomość wpływu kosztów na formę projektowanego wnętrza | K_W13 |
| Umiejętności: | P_U01 Wykorzystuje technologie informatyczne w zakresie zbierania i przetwarzania informacji P_U02 Planuje i przeprowadza proste badania i symulacje komputerowe potrafiąc interpretować wyniki i wyciągać wnioski. P_U03 Ocenia wartość ekonomiczną realizacji inwestycji, wykonuje specyfikacje dla wykonywanych projektów | K_U04 K_U06 K_U08 K_U09 K_U12 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Analizuje i interpretuje informacje, formułuje krytyczne opinie, oraz prezentuje koncepcje projektowe w sposób umożliwiający osiągnięcie sukcesu ekonomicznego | K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K08 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Kosztorys w procesie inwestycyjnym, normowanie w budownictwie, zasady przedmiarowania, Ćwiczenia: Metody kosztorysowania, wykonywanie kosztorysów robót budowlanych i wykończeniowych ręcznie, sposób uproszczony i szczegółowy, tworzenie własnego kosztorysu na podstawie dokumentacji technicznej. Zestawienia elementów wykończeniowych na różnych etapach projektu, w tym pod klucz. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Kowalczyk Z., Zabielski J., <i>Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie</i> , WSiP, Warszawa 2010. 2. Laurowski T., <i>Kosztorysowanie w budownictwie</i> , Kabe, 2015 | | |
| Uzupelniająca: | | |
| 1. Athenasoft, Podręcznik użytkownika Program do kosztorysowania Norma Pro, Warszawa 2004. 2. Bąkowski Konrad, Panas Janusz, Nowy poradnik majstra budowlanego : praca zbiorowa, Arkady 2012 3. portale internetowe, takie jak.: https://murator-dom.pl/ | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład: kolokwium zaliczeniowe - P_W01, P_U01, P_U02, P_U03 Ćwiczenia: ćwiczenia klauzulowe, oddanie końcowe P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30/24 | |

| | |
|---|-----------------------|
| Przygotowanie się do zajęć | 15/20 |
| Studiowanie literatury | 5/6 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 20/20 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10/10 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 80/80 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Pracownia modelarska I II rok, semestr 3 | AW.MIV.49.PMI |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Modeling workshop I | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s. 15 godz. ns.12 godz. Warsztat – s. 30 godz. ns.18 godz.. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| <p>Nabywanie praktycznej umiejętności przetwarzania obserwowanych procesów naturalnych, Zrozumienia roli struktury, konstrukcji, faktury, proporcji, barwy, światła w kreowaniu formy oraz jej funkcji. Zdobywanie umiejętności porządkowania przestrzeni za pomocą geometrii i struktury. Rozbudzenie kreatywności i empatii na otaczającą przestrzeń, oraz umiejętności analitycznego i syntetycznego myślenia.</p> <p>Zapoznanie studenta z szeroką gamą metod modelowania, oraz rozwijanie umiejętności warsztatowych. Podejmowanie działań wykorzystujących właściwości różnorodnych materiałów (papier, tektura, metal, tworzywa sztuczne, szkło w możliwie szerokich ich wariantach) Zagadnienia możliwości materiałów w różnej skali, problem łączenia różnych powierzchni i struktur oraz zasad konstrukcji.</p> <p>Głównym zadaniem pracowni jest wspieranie przedmiotów projektowych, oraz rozwinięcie i pomoc w osobistym doświadczaniu przez studenta problemów konstrukcyjnych i materiałowych.</p> | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Rozróżnia podstawowe materiały wykończeniowe i modelarskie P_W02 zna metody połączeń materiałów i prostych konstrukcji P_W03 zna podstawowe narzędzia i techniki warsztatowe | K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W09 |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje odpowiednie do oczekiwań projektowych połączenia materiałowe, konstrukcje i rozwiązania techniczne P_U02 prezentuje efekty pracy w dowolnych technikach rysunkowych i warsztatowych. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 samodzielnie przygotowuje i prezentuje swoje prace, organizuje miejsce pracy, potrafi realizować zadania w grupie | K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K07 K_K08 K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Wykład stanowiący wprowadzenie teoretyczne do zajęć warsztatowych. Warsztaty: | | |

Zapoznanie studenta z konkretnymi narzędziami i materiałami realizowane jest dwutorowo. Realizacja prostych zadań z zakresu makietowania wynikających ze współpracy z pozostałymi pracownikami projektowymi (projektowanie mebla, projektowanie wnętrz mieszkalnych). Twórcze rozwinięcie zagadnień z pracowni liternictwa i typografii, jak i pracowni wzoru użytkowego czy oświetlenia, w ramach potrzeb tych pracowni. Samodzielne poznawanie właściwości różnorodnych materiałów, metod obróbki i łączenia. Eksperyment i doświadczenie, które w oparciu o obserwację i analizę zjawisk naturalnych dysponując konkretnym zapleczem materiałowo narzędziowym uczy stosowania różnych wynikających z tego kombinacji i konstrukcji. Postawione zadania poza rozwijaniem wiedzy pragmatycznej mają za zadanie uświadomić, czym jest ład i przestrzeń w makro i mikro skali, oraz otworzyć na różnorodność płynące z natury inspiracje. Studenci pracują indywidualnie lub w ramach zintensyfikowania działań i doświadczeń projektowych - w parach lub małych grupach. Dodatkowo wszystkie działania w pracowni są fotografowane na różnych etapach. Studenci zobowiązani są do prowadzenia szkicownika.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Bąkowski Konrad, Panas Janusz, Nowy poradnik majstra budowlanego : praca zbiorowa, Arkady 2012
2. Plun Frédérick, Meble industrialne : renowacja i naprawa przedmiotów z metalu, Arkady 2015
3. Vignane Maud, Meble z palet do domu i ogrodu, Arkady 2015

Uzupełniająca:

1. Walter Isaacson, Leonardo da Vinci
2. Koradecka Danuta, Czynniki antropometryczne i biomechaniczne. Centralny Instytut Ochrony Pracy, 2000
3. Górka Ewa, Ergonomia : projektowanie, diagnoza, eksperymenty, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki zaliczenia:

WYKŁAD: ćwiczenia klauzulowe - P_W01, P_W02, P_W03, P_K01

ĆWICZENIA: oddanie końcowe, prezentacja prac. - P_U01, P_U02,

Pozytywna ocena uwzględnia poziom wykonanych prac, zaangażowanie, oraz frekwencję.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)

| | |
|---|-----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 3/5 |
| Studiowanie literatury | 2/5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 5/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5/10 |
| inne | - /- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Pracownia modelarska II II rok, semestr 4 | AW.MIV.50.PMII |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Modeling workshop II | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obojętkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Zaliczenie kursu Pracownia modelarska I | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s. 15 godz. ns.12 godz. Warsztat – s. 30 godz. ns.18 godz.. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| <p>Rozwijanie samodzielności w wyborze różnorodnych materiałów, metod obróbki i łączenia w celu osiągnięcia projektowanych efektów. Rozwijanie umiejętności konstrukcyjnych i warsztatowych. Uświadomienie, czym jest ład i przestrzeń w makro i mikro skali, oraz otworzyć na różnorodne płynące z natury inspiracje.</p> <p>Studenci pracują indywidualnie lub w ramach zintensyfikowania działań i doświadczeń projektowych - w parach lub małych grupach.</p> <p>Dodatkowo wszystkie działania w pracowni są fotografowane na różnych etapach. Studenci zobowiązani są do prowadzenia szkicownika.</p> <p>Równolegle pracownia na tym etapie nie przestaje współpracować z pozostałymi pracowniami projektowymi (projektowanie mebla, projektowanie wnętrz mieszkalnych). Może też twórczo rozwinąć zagadnienia z pracowni liternictwa i typografii, jak i pracowni wzoru użytkowego czy oświetlenia.</p> | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Rozróżnia podstawowe materiały wykończeniowe i modelarskie P_W02 zna metody połączeń materiałów i prostych konstrukcji P_W03 zna podstawowe narzędzia i techniki warsztatowe | K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje odpowiednie do oczekiwań projektowych połączenia materiałowe, konstrukcje i rozwiązania techniczne P_U02 prezentuje efekty pracy w dowolnych technikach rysunkowych i warsztatowych. P_U03 świadomie analizuje procesy i konstrukcje otaczającego środowiska naturalnego, wnioski przekłada na projekty przestrzeni, P_U04 świadomie dobiera struktury, kolory, faktury i materiały w procesie projektowania wnętrz, umiejętnie wykorzystując ich różne relacje w różnej skali. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 samodzielnie przygotowuje i prezentuje swoje prace, organizuje miejsce pracy, potrafi realizować zadania w grupie | K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K07 K_K08 K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Wykład stanowi wprowadzenie teoretyczne do zajęć warsztatowych. | | |

Warsztaty:

Realizacja zadań z zakresu makietowania wynikających ze współpracy z pozostałymi pracownikami projektowymi (projektowanie mebla, projektowanie wnętrz mieszkalnych). Twórcze rozwinięcie zagadnień z pracowni liternictwa i typografii, jak i pracowni wzoru użytkowego czy oświetlenia, w ramach potrzeb tych pracowni.

Samodzielne poznawanie właściwości różnorodnych materiałów, metod obróbki i łączenia.

Świadome stosowanie różnych materiałów i konstrukcji. Postawione zadania poza rozwijaniem wiedzy pragmatycznej mają za zadanie uświadomić, czym jest ład i przestrzeń w makro i mikro skali, oraz otworzyć na różnorodne płynące z natury inspiracje.

Studenci pracują indywidualnie lub w ramach zintensyfikowania działań i doświadczeń projektowych - w parach lub małych grupach.

Dodatkowo wszystkie działania w pracowni są fotografowane na różnych etapach. Studenci zobowiązani są do prowadzenia szkicownika oraz dokumentacji projektowej zgodnie z zachowaniem zasad rysunku technicznego.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

4. Bąkowski Konrad, Panas Janusz, Nowy poradnik majstra budowlanego : praca zbiorowa, Arkady 2012
5. Plun Frédéric, Meble industrialne : renowacja i naprawa przedmiotów z metalu, Arkady 2015
6. Vignane Maud, Meble z palet do domu i ogrodu, Arkady 2015

Uzupełniająca:

1. Górski Ewa, Ergonomia : projektowanie, diagnoza, eksperymenty, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2007
2. Charytonowicz Jerzy, Ewolucja form sprzętów do siedzenia : od pradziejów do wieku maszyn, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2007
3. Isaacson Walter, Leonardo da Vinci
4. Koradecka Danuta, Czynniki antropometryczne i biomechaniczne. Centralny Instytut Ochrony Pracy, 2000
5. Portale pracowni architektonicznych, np:
pierluiginervi.org/
calatrava.com/

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki zaliczenia:

WYKŁAD: ćwiczenia klauzulowe - P_W01, P_W02, P_W03, P_K01

ĆWICZENIA: oddanie końcowe, prezentacja prac. - P_U01, P_U02, P_U03, P_U04

Pozytywna ocena uwzględnia poziom wykonanych prac, zaangażowanie, oraz frekwencję.

Nakład pracy studenta**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**

| | |
|---|-----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 3/10 |
| Studiowanie literatury | 2/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 5/5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5/5 |
| inne | - /- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Inwentaryzacja budowlana II rok, semestr 3 | | AW.MIV.51.IB |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Construction inventory | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne | | |
| Brak wymagań wstępnych | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład – s. 15 godz., ns. 12 godz. ćwiczenia – s. 15 godz., ns. 12 godz. | | 2 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| Celem zajęć jest pozyskanie wiedzy z zakresu inwentaryzacji wykonanych budowli i lokali. Student zapoznaje się tradycyjnymi oraz nowoczesnymi metodami inwentaryzacji (w tym ze skanowaniem laserowym). Otrzymuje wiedzę dotyczącą wyboru właściwej metody inwentaryzacji i zaprojektowania jej przebiegu | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | P_W01 stosuje reguły w celu zapisywania i ilustrowania koncepcji projektowych oraz stosuje zróżnicowane techniki realizacji i prezentacji projektu P_W02. Orientuje się w zasadach konstrukcji obiektów oraz wyposażenia w instalacje | K_W06 K_W08 K_W09 K_W11 | |
| Umiejętności: | P_U01. Rozwiązuje problemy projektowe z uwzględnieniem norm dotyczących kształtowania materialnego środowiska człowieka P_U02. Kreatywnie wpływa na proces projektowo-analityczny w ramach działań zespołowych | K_U01 K_U04 K_U08 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01. Ma świadomość doskonalenia warsztatu projektowego P_K02. Jest spostrzegawczy, sumienny i dokładny w trakcie działań własnych i zespołowych | K_K01 K_K05 K_K08 | |
| Treści programowe | | | |
| Wykład: W trakcie wykładów zapoznają się z narzędziami i technikami stosowanymi przy wykonywaniu inwentaryzacji, od najprostszych technik tradycyjnych do fotoskanowania i skanowania laserowego. Zostają także zapoznani z dobieraniem poziomu dokładności i rodzaju prezentowanych danych do celu wykonania inwentaryzacji (do celów rzeczoznawcy, budowlana, wnętrzarska, konserwatorska). Ćwiczenia: Studenci w zespołach kilkuosobowych mają za zadanie dokonania pomiaru obiektu budowlanego a następnie w odpowiedniej skali opracowanie rzutów, przekrojów, elewacji oraz aksonometrii. Całość uzupełniona jest specjalistycznym opisem budowlanym. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: | | | |
| 1. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008. | | | |
| Uzupełniająca: | | | |
| 1. Maj Tadeusz, Rysunek techniczny budowlany : podręcznik do nauki zawodu technik budownictwa. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2013 | | | |
| 2. Mazur Jacek, Tofiluk Anna, Rysunek budowlany : podręcznik dla technikum. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2012 | | | |
| 3. Miśniakiewicz Elżbieta, Skowroński Wojciech, Rysunek techniczny budowlany. Arkady 2009 | | | |

| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
|--|---|
| Oddanie końcowe opracowania - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02 Dyskusja dydaktyczna w ramach ćwiczeń - P_K01, P_K02 | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
| Zajęcia dydaktyczne | 30/24 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/10 |
| Studiowanie literatury | 10/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 10/16 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu Instalacje w budownictwie II rok, semestr 4 | Kod przedmiotu AW.MIV.52.lwB | |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Building installations | | |
| | Status przedmiotu obowiązkowy, kierunkowy | Język wykładowy polski | |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych | | |
| | Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| | Wykład – s. 30 godz., ns. 18 Ćwiczenia – s. 15 godz., ns. 12 | | 2 |
| | Cele przedmiotu Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad funkcjonowania i norm prawnych regulujących stosowanie wszystkich rodzajów instalacji wewnętrznych powszechnie występujących w obiektach budowlanych. Wskazanie zakresu pracy projektanta wnętrz i obszarów za które odpowiedzialni są projektanci instalacji i wykonawcy. Przekazanie zasad uwzględniania instalacji wewnętrznych na rysunkach projektowych. | | |
| | Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Opisuje podstawowe instalacje stosowane w budownictwie, streszcza elementarne zasady ich działania. P_W02 Rozumie wpływ projektu instalacji na projektowane wnętrze. | K_W11 K_W13 | |
| Umiejętności: | P_U01 Stosuje podstawy rozwiązań instalacyjnych dla obiektów budowlanych. P_U02 Analizuje (samodzielnie bądź ze specjalistami z branż instalacyjnych) rozwiązania dotyczące instalacji przy projektowaniu obiektów i ich wpływ na wykończenie wnętrz | K_U06 K_U09 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Postępuje zgodnie z poszanowaniem zasad etyki, norm i przepisów. Formułuje sądy na temat działalności projektowej | K_K02 K_K07 | |
| Treści programowe Wykład: Instalacje elektryczne i teletechniczne. Systemy zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków. Instalacje wodociągowe zaopatrywane z miejskich sieci wodociągowych. Instalacje ciepłej wody użytkowej (c.w.u.) -parametry, klasyfikacja. Kanalizacja sanitarna. Systemy grzewcze – klasyfikacja, charakterystyka, układy instalacji. Wymagania dotyczące kotłowni, kanały spalinowe, wentylacja grawitacyjna i mechaniczna. Klimatyzacja. Podstawowe pojęcia z fizyki potrzebne instalatorowi. Przewody, armatura i urządzenia w instalacjach sanitarnych. Zasady wykonywania rysunków projektowych uwzględniających instalacje wewnętrzne. Ćwiczenia: Zadaniem studentów jest wykonanie projektu instalacyjnego wnętrza mieszkania, zawierającego część wodno - kanalizacyjną i elektryczną, z zastosowaniem rozwiązań przedstawianych na wykładzie. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008. Panas Janusz - redakcja, Nowy poradnik majstra budowlanego : praca zbiorowa pod red. Janusza Panasa ; aut. Konrad Bąkowski Arkady 2012 Markiewicz Przemysław, Budownictwo ogólne dla architektów, ARCHI-PLUS 2011 | | | |
| Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Strzyżewski Janusz, Elektryczność w budynkach : vademecum, instalacje elektryczne w budynkach: mieszkalnych jednorodzinnych, gospodarczych w mieście i na wsi, odnawialne źródła energii, dekalog inwestora i użytkownika. Polcen, 2014 Markiewicz Henryk, instalacje elektryczne | | | |

3. Łyp Bohdan, Infrastruktura wodno-ściekowa w planowaniu miast / Bohdan Łyp. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2008
4. Krzywka Agata, Projektowanie wnętrz a wyzwania zrównoważonego rozwoju. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
5. Czasopisma techniczne: „Materiały Budowlane”, „Przegląd Budowlany”, „Inżynieria i Budownictwo”
6. portale internetowe takie jak:

<https://murator-dom.pl/>

<https://www.architekturaibiznes.pl/produkty-dla-architekta>"

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin pisemny - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02

Ćwiczenia: oddanie projektu P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|--|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 2/10 |
| Studiowanie literatury | 2/5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 3/5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 8/10 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Oświetlenie III rok, semestr 5 | AW.MIV.53.O |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Lighting | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz. ns. 12 godz. Ćwiczenia – s. 30 godz. ns. 18 godz. | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta konkretnej i praktycznej wiedzy o źródłach światła i ich oprawach. Poznanie zasad doboru dobrego oświetlenia spełniającego kryteria estetyczne i komfortu wizualnego. Opanowanie podstaw projektowania niezbędnych projektantowi wnętrz we współpracy z projektantem instalacji elektrycznej. Wstęp do projektowania w programie Diallux. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Stosuje optymalne technologie oświetleniowe w celu podkreślenia kształtu, barwy itd. | K_W01 K_W02 |
| | P_W02 Zna wymagania dotyczące zachowania komfortu świetlnego, wie jaki wpływ ma dobór odpowiedniej technologii oświetlenia na zdrowie i bezpieczeństwo | K_W07 K_W08 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje odpowiednie oświetlenie w zależności od funkcji wnętrza | K_U02 K_U05 |
| | P_U02 współpracuje z instalatorami elektrykami kreując własne koncepcje oświetlenia P_U03 przestrzega wymogów normowych i rozporządzeń dotyczących oświetlenia pomieszczeń | K_U06 K_U07 K_U09 K_U12 K_U13 K_U15 K_U17 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 samodzielnie przygotowuje, organizuje i przedstawia własną pracę a także wyraża i uzasadnia opinię własną w tym również krytyczną. | K_K01 K_K02 K_K05 K_K07 K_K08 |
| Treści programowe | | |
| Światło naturalne właściwości fizyczne i psychofizyczne. Światło sztuczne jego właściwości fizyczne i psychofizyczne. Percepcja światła naturalnego i sztucznego. Higiena wizualna. Podstawowe pojęcia oświetlenia przydatne projektantowi wnętrz. Kryteria dobrego oświetlenia – wygoda widzenia. Sprawność wzrokowa. Sprzęt oświetleniowy. Oprawy oświetleniowe. Projektowanie oświetlenia. Oświetlenie mieszkań, szkół, wystaw, biur itd. Oprogramowanie do projektowanie oświetlenia. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2008. | | |
| 2. Keller Max, Fascynujące światło : oświetlenie w teatrze i na estradzie, LTT Sp. z o.o., 2013 | | |
| 3. Niezgoda Jacek, Aranżacje wnętrz : zasady projektowania wnętrz, kolorystyka i oświetlenie, ergonomia, SBM 2012 | | |
| 4. Parissien Steven , Historia wnętrz, dom od roku 1700, Arkady 2010 | | |

5. Pracki P., Projektowanie oświetlenia wnętrz, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011.

Uzupełniająca

1. Pile John, Historia wnętrz, Arkady 2013

2. Ramstedt Frida, Poczuj się jak w domu, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Znak Literanova, 2020r

6. Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ćwiczenia klauzulowe, oddanie końcowe projektu – P_W01, P_U01, P_U02, P_U03

Wykład – egzamin końcowy w formie egzaminu ustnego – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01.

Pozytywna ocena całościowa uwzględnia poziom wykonanych prac, zaangażowanie, oraz frekwencję.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)

Zajęcia dydaktyczne

45/30

Przygotowanie się do zajęć

5/10

Studiowanie literatury

10/15

Przygotowanie projektu/eseju itp.

-/-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

15/20

inne

-/-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

75/75

Liczba punktów ECTS

3

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Nowoczesne technologie w projektowaniu III rok, semestr 6 | AW.MIV.54.NTwP |
| Kierunek: Architektura w nę tr | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Modern technologies in design | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Zaliczenie kursu Wizualizacje 3D I i Wizualizacje 3D II | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Laboratorium – s. 30 godz., ns. 21 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie się z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w projektowaniu takimi jak: <ul style="list-style-type: none"> • Laserowe pomiary inwentaryzacyjne / skaning laserowy • Druk 3D, • Wirtualna rzeczywistość (VR). | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Definiuje zasady, metody, techniki, narzędzia stosowane przy nowoczesnych technikach projektowych | K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 |
| Umiejętności: | P_U01 Potrafi dobrać narzędzia do oczekiwanego efektu wizualnego P_U02 Kreuje przestrzeń architektoniczną wykorzystując własne wizje artystyczne w oparciu o posiadaną technikę komputerową P_U03 Wybiera i stosuje właściwy sposób wizualizacji dla osiągnięcia celu, rozwiązania problemu projektowego, potrafi ocenić jego przydatność. | K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U14 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych – potrzebę ciągłego dokształcania się. | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących nowych technik inwentaryzacji w oparciu o posiadany sprzęt. Tworzenie obiektów drukowanych przez drukarkę 3D lub prezentowanych w wirtualnej rzeczywistości w oparciu o posiadany sprzęt i oprogramowanie. Nauka odpowiednich procesów eksportowych w celu osiągnięcia zamierzonego efektu końcowego. Użycie wirtualnej rzeczywistości do prezentacji projektu w nę trza. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Foldery użytkownika dołączane do sprzętu 2. Tutoriale opisujące dane działania i dotyczące programów takich jak: Revit Architecture lub ArchiCad lub Cad Decor. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ćwiczenia: oddanie końcowe projektów cząstkowych – P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, ocena aktywności na zajęciach - P_U01, P_U02, P_U03, P_K01. | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30/21 |
| Przygotowanie się do zajęć | | 10/15 |
| Studiowanie literatury | | 10/14 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | 10/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | -/- |

| | |
|---|----------------|
| inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Podstawy działalności gospodarczej III rok, semestr 6 | AW.MIV.55.PDG |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | The fundamental knowledge concerning economic activity | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 30 godz.; ns. 18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| C1: Przedstawienie prawnych form prowadzenia działalności gospodarczej. C2: Przedstawienie regulacji prawnych dotyczących rozpoczęcia, prowadzenia i zakończenia działalności gospodarczej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Zna prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej. P_W02 Zna i rozumie uregulowania prawne dotyczące rozpoczęcia, prowadzenia i zakończenia działalności gospodarczej. | K_W14 K_W15 |
| Umiejętności: | P_U01 Przygotowuje plan biznesowy odnoszący się do jednoosobowej działalności gospodarczej. P_U02: Wypełnia podstawowe dokumenty wymagane przy rozpoczęciu działalności gospodarczej. P_U03: Wskazuje korzyści i odpowiedzialności związane z powadzeniem działalności gospodarczej. | K_U09 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Jest gotowy do samodzielnego zaplanowania działań zmierzających do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej | K_K03 K_K08 |
| Treści programowe | | |
| Pojęcia przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Swoboda działalności gospodarczej. Prawne formy działalności gospodarczej. Rozpoczynanie działalności gospodarczej. Krajowy Rejestr Sądowy. Koszty i opłaty związane z rozpoczęciem działalności gospodarczej. Plan biznesowy. Pozyskanie środków na działalność gospodarczą. Pomoc publiczna dla mikro przedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorstwa. Opodatkowanie działalności gospodarczej. Prowadzenie jednoosobowej działalności gospodarczej przez osobę fizyczną. Działalność gospodarcza w formie spółek osobowych i kapitałowych. Zakończenie działalności gospodarczej. Postępowanie upadłościowe i naprawcze. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. <i>Prawo gospodarcze. Kompendium</i> , red. J. Olszewski, C.H. Beck, Warszawa 2012. | | |
| Uzupełniająca: | | |
| 1. <i>Prawo gospodarcze publiczne</i> , red. A. Powalowski, C.H. Beck, Warszawa 2012. 2. <i>Prawo gospodarcze i handlowe</i> , redakcja naukowa Wojciech J. Katner, Wolters Kluwer, 2020 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, opisowych - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 ocena aktywności studenta - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/8 | |
| Studiowanie literatury | 5/8 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 10/13 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10/13 | |

| | |
|---|----------------|
| inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Przedsiębiorczość projektanta III rok, semestr 6 | AW.MIV.55.PP |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł IV : Techniczne podstawy pracy projektanta Module IV: Technical basics of designer work | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Designer's entrepreneurship | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 30 godz.; ns.18 godz.. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z szeroko pojętym zagadnieniem przedsiębiorczości: orientacja jak działa rynek usług projektowych, a następnie zdobycie podstawowych umiejętności w odnalezieniu się na tym rynku (rozpoznanie rynku lokalnego w zakresie usług projektowych, potrzeb klienta, jak wygląda konkurencja). Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej prezentacji i technik sprzedaży swoich usług, projektu (student przygotowuje informacje z zakresu założenia własnej działalności gospodarczej – wszystkie elementy składowe, analizuje dane i przygotowuje informacje jak wycenić projekt - usługę, produktu). Umiejętność pracy w zespole projektowym (w tym umiejętność podstawowego rozpoznania słabych/ mocnych stron u siebie/ swoich umiejętności, predyspozycji, praca w zespole projektowym – podział prac i odpowiedzialności). | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student ma ogólną wiedzę z zakresu bieżącej sytuacji na rynku projektowym w okolicach miasta Wałbrzycha, istniejących firm projektowych, jak działa konkurencja na rynku lokalnym i wrocławskim. | K_W01 K_W06 K_W08 K_W15 K_W16 |
| Umiejętności: | P_U01 student umie podejmować samodzielne decyzje w zakresie własnych działań zawodowych. P_U02 student posiada umiejętność ogólnego obliczenia i oceny wartości pracy projektowej , oszacować czas przygotowania i realizacji projektu | K_U08 K_U12 K_U17 K_U18 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 samodzielnie przygotowuje, organizuje i prezentuje swoje prace P_K02 potrafi pracować w zespole w różnych rolach | K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 |
| Treści programowe | | |
| <p>Cel: umiejętności potrzebne w pracy w zawodzie projektanta.</p> <p>W trakcie wykładów studenci zapoznają się z zagadnieniami dotyczącymi prowadzenia własnej działalności w zakresie projektowania wnętrz. Poruszane są zarówno aspekty związane z założeniem działalności gospodarczej, planowaniem i budżetowaniem projektów, zawieraniem umowy z klientem i podwykonawcami, jak i z ubezpieczeniem od odpowiedzialności cywilnej i zagrożeniami związanymi z wykonywaniem zawodu projektanta wnętrz.</p> <p>Lista zagadnień do wyboru przez studentów, zajęcia w każdej grupie mogą różnić się w zależności od wyboru studentów.</p> <p>Tematy do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z podstawową wiedzą z badania rynku konkurencyjności wrocławskiego środowiska projektowego – znalezienie cech charakterystycznych i ewentualnych luk/potrzeb rynku; 2. Ćwiczenie techniki projektowej „design thinking” (opracowanej na uniwersytecie Stanford), 3. Zagadnienia związane z zakładaniem własnej działalności gospodarczej, podstawowe szacowanie kosztów i przychodów w firmie; 4. Wycena projektu – obliczenie rentowności projektu i harmonogramu prac projektowo-wykonawczych, | | |

5. Opracowanie projektu wykonawczego z zakresu architektury wnętrz – od wywiadu z klientem do realizacji, realizowanie projektu- terminy czasowe i kolejność prac na budowie, praktyczna część to wizyta w Cermagu / Domar lub inne miejsca w Wałbrzychu, jako symulacja spotkania z klientem (zadanie grupowe)
6. Gra cashflow (opcjonalnie)

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Informacje z rynku – strony internetowe, katalogi firm, samodzielne wizyty w ustalonych miejscach – urząd pracy, urząd miasta
2. <https://canvanizer.com/new/business-model-canvas>
3. Jednoosobowa firma : jak założyć i samodzielnie prowadzić jednoosobową działalność gospodarczą / Danuta Młodzikowska i Björn Lundén. autorstwa: Młodzikowska, Danuta | Lundén, Björn, (1944-) | BL Info Polska Wydawnictwo [pbl], Gdańsk : BL Info Polska Wydawnictwo, 2014
4. Prowadzę własną firmę / Anna Jeleńska, Małgorzata Czernecka. autorstwa: Jeleńska, Anna (podatki) [Autor] | Czernecka, Małgorzata [Autor] | Forum Doradców Podatkowych [Wydawca] 2016
5. Biznes plan : jak go budować i analizować? : podręcznik / Krzysztof Opolski, Krzysztof Waśniewski. autorstwa: Opolski, Krzysztof | Waśniewski, Krzysztof, (1968) | CeDeWu [pbl] 2007

Uzupełniająca:

1. Marketing narracyjny : jak budować historie, które sprzedają / Eryk Mistewicz., Wydawnictwo Helion, cop. 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki zaliczenia:

Realizacja zadania semestralnego. Pozytywna ocena uwzględni poziom wykonanych prac, zaangażowanie oraz frekwencję studenta (P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|--|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/18 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/8 |
| Studiowanie literatury | 5/8 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 10/13 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10/13 |
| inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

Moduł V: Praca dyplomowa
Module V: Thesis

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu Metodyka pisania i prezentowania pracy dyplomowej II rok, semestr 4 | Kod przedmiotu AW.MV.56.MPD | |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Moduł V: Praca dyplomowa Module V: Thesis | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Methodology of thesis writing and presenting | | |
| | Status przedmiotu obowiązkowy | Język wykładowy polski | |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne Przygotowanie teoretyczne nabyte w ciągu dotychczasowych studiów. | | |
| | Formy zajęć i liczba godzin Wykłady – s. 30 godz., ns. 21 godz. | | Liczba punktów ECTS 2 |
| | Cele przedmiotu Poznanie zasad sporządzania pracy dyplomowej dostosowanej do specyfiki Architektury wnętrz. Profesjonalizm pracy dyplomowej. Standardy formalne dotyczące układu pracy, zawartości rozdziałów, zasad formułowania celów, prowadzenia studiów i analiz przedprojektowych, stawiania założeń projektowych, programu użytkowego i szczegółowych rozwiązań projektowych. Załączniki graficzne, ryciny, rysunki, tabele. Zasady cytowania i spisu źródeł literaturowych. Prezentacja pracy i postery. | | |
| | Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| | Wiedza: | P_W01 Nazywa i definiuje zastosowane przez siebie w opracowaniu projektowym metody badawcze P_W02 Cytuje podstawowe metody prowadzenia studiów i analiz przedprojektowych P_W03 Opisuje standardy rysunku inżynierskiego, rozumie specyfikę układu treści, języka wypowiedzi i zasady stosowania aparatu naukowego w pracy dyplomowej P_W04 wyjaśnia zasady i wskazuje na konieczność przestrzegania prawa autorskiego przy sporządzaniu opracowań naukowo-badawczych i projektowych | K_W01 K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_W14 |
| Umiejętności: | P_U01 Tłumaczy standardy sporządzania opracowań naukowo-badawczych i projektowych P_U02 Sporządza profesjonalne opracowanie analityczne na potrzeby projektu architektury wnętrz P_U03 Przygotowuje część tekstową pracy dyplomowej oraz sporządza rysunki projektowe | K_U02 K_U04 K_U05 K_U11 K_U12 K_U15 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Zwięźle i komunikatywnie prezentuje pozyskane informacje zgodnie z zasadami ochrony prawa autorskiego P_K02 Potrafi ustalić priorytety w konstruowaniu pracy dyplomowej oraz jej prezentacji | K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K10 | |
| Treści programowe Praca projektowa jako opracowanie naukowe i badawczo-projektowe. Cechy języka pracy dyplomowej. Układ treści pracy dyplomowej i sposób redagowania poszczególnych składników opracowania (cel pracy, przedmiot opracowania, metody pracy, inwentaryzacje, studia i analizy przedprojektowe, założenia projektowe, program użytkowy, opis rozwiązań technicznych: funkcjonalnych, materiałowych, konstrukcyjnych). Zasady zapisu bibliograficznego i sporządzania przypisów. Wymogi stawiane pracom inżynierskim odnośnie przestrzegania prawa autorskiego. Wymogi stawiane załącznikom graficznym (plany, rzuty, przekroje, perspektywy, aksonometrie, dokumentacja fotograficzna, schematy, szczegóły konstrukcyjne). Kryteria doboru ilustracji, redagowanie ów pod ilustracjami. Zasady sporządzania posterów, prezentacji multimedialnych oraz przedstawiania projektu. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: 1. Kozłowski R. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych. Z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009. | | | |

2. Rawa T. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych, Olsztyn 2012.
3. Detyna Beata, Matuszek Jzef, Szotysek Jacek, Praca dyplomowa inżynierska, magisterska. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa, 2018

Uzupełniająca:

1. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych, Warszawa 2001
2. Grobler Adam, Metodologia nauk. Wydawnictwo Znak, 2006

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Prezentacja planu pracy dyplomowej – P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02
 Pisemna praca zaliczeniowa – P_W01, P_W02, P_K01, P_K02

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|--|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/21 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/7 |
| Studiowanie literatury | 5/7 |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | 17/22 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 3/3 |
| inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu Pracownia dyplomująca I: projektowanie architektury wnętrz III rok, semestr 5 | Kod przedmiotu AW.MV.57.PDAI |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Moduł V: Praca dyplomowa Module V: Thesis | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Laboratory of diploma work/thesis I: architectural interior design | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych | |
| | Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |
| Seminarium – s. 45 godz., ns. 30 godz. | | 4 |
| Cele przedmiotu Wykonanie pracy dyplomowej po kierunku opiekuna – promotora pracy według podanych wytycznych (do wyboru: I projektowanie architektury wnętrz, II projektowanie form użytkowych). | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 definiuje style w architekturze, malarstwie, rzeźbie i wzornictwie przemysłowym P_W02 prezentuje idee poszczególnych nurtów, stylów architektonicznych w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki P_W03 objaśnia rozwój i wynikowość stylów architektonicznych na przestrzeni wieków | K_W01 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W12 K_W13 K_W14 |
| Umiejętności: | P_U01 wykonuje samodzielnie inwentaryzację i analizę przestrzeni przewidzianej pod projekt, P_U02 opracowuje zasady i sposób rozwiązania przedmiotowej przestrzeni i jej elementów, P_U03 organizuje prace projektowe, P_U04 weryfikuje prace projektowe z dostępną dokumentacją, P_U05 wykonuje projekt koncepcyjny i szczegółowy. | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 inicjuje działania i jest operatywny. P_K02 doskonalili swoje kompetencje realizacyjne przestrzegając zasad prawa autorskiego | K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K08 K_K10 |
| Treści programowe Prace inwentaryzacyjne i analityczne związane z pracą dyplomową. Zasady sporządzania harmonogramu wykonania poszczególnych etapów pracy dyplomowej. Metody prezentacji materiałów opracowanych w ramach pracy dyplomowej. Wytyczne do wykonania pracy dyplomowej. | | |
| Zalecana literatura Podstawowa: * Huntley M., Historia mebla. Od starożytności do XIX wieku, ARKADY, Warszawa 2013. | | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2003; * Solarz E., Ilustrowana elementarz dizajnu, Wyd. Wytwórnia, 2012. | |
| Uzupełniająca: | |
| <ul style="list-style-type: none"> * Alexander Ch., Język wzorców, GWP, Gdańsk 2008. * Bell P.A., Green Th.C., Fisher J. D., Baum A., Psychologia środowiskowa, GWP, Gdańsk 2004. * Hall E.T., Ukryty wymiar, Muza, Warszawa 1997 | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
| Ocena po akceptacji przygotowanej w czasie kursu pracy dyplomowej oraz prezentacji cząstkowych przedstawionych podczas seminarium: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02 | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | 15/25 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 25/25 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15/20 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100/100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Pracownia dyplomująca I: projektowanie form użytkowych III rok, semestr 5 | | AW.MV.57.PDFI |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł V: Praca dyplomowa Module V: Thesis | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Laboratory of diploma work/thesis I: designing of functional forms | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne | | |
| Brak wymagań wstępnych. | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS | |
| Seminarium – s. 45 godz., ns. 30 godz. | | 4 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| Wykonanie pracy dyplomowej po kierunku opiekuna – promotora pracy według podanych wytycznych (do wyboru: I projektowanie architektury wnętrz, II projektowanie form użytkowych). | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | P_W01 definiuje style w architekturze, malarstwie, rzeźbie i wzornictwie przemysłowym | K_W01 K_W04 | |
| | P_W02 prezentuje idee poszczególnych nurtów, stylów architektonicznych w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki | K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W12 K_W13 K_W14 | |
| Umiejętności: | P_U01 wykonuje samodzielnie inwentaryzację i analizę przestrzeni przewidzianej pod projekt, | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 | |
| | P_U02 opracowuje zasady i sposób rozwiązania przedmiotowej przestrzeni i jej elementów, P_U03 organizuje prace projektowe, P_U04 weryfikuje prace projektowe z dostępną dokumentacją, P_U05 wykonuje projekt koncepcyjny i szczegółowy. | | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 inicjuje działania i jest operatywny. | K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K08 K_K10 | |
| | P_K02 doskonali swoje kompetencje realizacyjne przestrzegając zasad prawa autorskiego | | |
| Treści programowe | | | |
| Prace inwentaryzacyjne i analityczne związane z pracą dyplomową. Zasady sporządzania harmonogramu wykonania poszczególnych etapów pracy dyplomowej. Metody prezentacji materiałów opracowanych w ramach pracy dyplomowej. Wytyczne do wykonania pracy dyplomowej. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: | | | |
| * Huntley M., Historia mebla. Od starożytności do XIX wieku, ARKADY, Warszawa 2013. | | | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2003; * Solarz E., Ilustrowana elementarz dizajnu, Wyd. Wytwórnia, 2012. | |
| Uzupełniająca: | |
| <ul style="list-style-type: none"> * Alexander Ch., Język wzorców, GWP, Gdańsk 2008. * Bell P.A., Green Th.C., Fisher J. D., Baum A., Psychologia środowiskowa, GWP, Gdańsk 2004. * Hall E.T., Ukryty wymiar, Muza, Warszawa 1997. | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
| Ocena po akceptacji przygotowanej w czasie kursu pracy dyplomowej oraz prezentacji cząstkowych przedstawionych podczas seminarium: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02 | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | 15/25 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 25/25 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15/20 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100/100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Pracownia dyplomująca II: projektowanie architektury wnętrz III rok, semestr 6 | | AW.MV.58.PDAII |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł V: Praca dyplomowa Module V: Thesis | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Laboratory of diploma work/thesis II: architectural interior design | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Profil: PRAKTYCZNY | | |
| Wymagania wstępne | | | |
| Zaliczenie przedmiotu Pracownia dyplomująca I | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS | |
| Seminarium – s. 45 godz., ns. 30 godz. | | 2 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| Wykonanie pracy dyplomowej po kierunku opiekuna – promotora pracy według podanych wytycznych (do wyboru: I projektowanie architektury wnętrz, II projektowanie form użytkowych) | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | P_W01 definiuje style w architekturze, malarstwie, rzeźbie i wzornictwie przemysłowym P_W02 prezentuje idee poszczególnych nurtów, stylów architektonicznych w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki P_W03 objaśnia rozwój i wynikowość stylów architektonicznych na przestrzeni wieków | K_W01 | |
| | | K_W04 | |
| | | K_W05 | |
| | | K_W06 | |
| | | K_W07 | |
| | | K_W08 | |
| | | K_W10 | |
| | | K_W12 | |
| | | K_W13 | |
| | | K_W14 | |
| Umiejętności: | P_U01 wykonuje samodzielnie inwentaryzację i analizę przestrzeni przewidzianej pod projekt, P_U02 opracowuje zasady i sposób rozwiązania przedmiotowej przestrzeni i jej elementów, P_U03 organizuje prace projektowe, P_U04 weryfikuje prace projektowe z dostępną dokumentacją, P_U05 wykonuje projekt koncepcyjny i szczegółowy. | K_U01 | |
| | | K_U02 | |
| | | K_U03 | |
| | | K_U04 | |
| | | K_U05 | |
| | | K_U06 | |
| | | K_U09 | |
| | | K_U10 | |
| | | K_U11 | |
| | | K_U12 | |
| | | K_U13 | |
| K_U15 | | | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 inicjuje działania i jest operatywny. P_K02 doskonalili swoje kompetencje realizacyjne przestrzegając zasad prawa autorskiego. . | K_K01 | |
| | | K_K02 | |
| | | K_K03 | |
| | | K_K05 | |
| | | K_K08 | |
| | | K_K10 | |
| Treści programowe | | | |
| Prace inwentaryzacyjne i analityczne związane z pracą dyplomową. Zasady sporządzania harmonogramu wykonania poszczególnych etapów pracy dyplomowej. Metody prezentacji materiałów opracowanych w ramach pracy dyplomowej. Wytyczne do wykonania pracy dyplomowej. Sposoby prezentacji swojej pracy dyplomowej podczas publicznego wystąpienia, z wykorzystaniem umiejętności emisyjnych zdobytych podczas szkolenia z programu POWER. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: | | | |
| * Huntley M., Historia mebla. Od starożytności do XIX wieku, ARKADY, Warszawa 2013. | | | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2003; * Solarz E., Ilustrowana elementarz dizajnu, Wyd. Wytwórnia, 2012. | |
| Uzupełniająca: | |
| <ul style="list-style-type: none"> * Alexander Ch., Język wzorców, GWP, Gdańsk 2008. * Bell P.A., Green Th.C., Fisher J. D., Baum A., Psychologia środowiskowa, GWP, Gdańsk 2004. * Hall E.T., Ukryty wymiar, Muza, Warszawa 1997. | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
| Ocena po akceptacji przygotowanej w czasie kursu pracy dyplomowej oraz prezentacji cząstkowych przedstawionych podczas ćwiczeń: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02 | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | 5/15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 5/5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5/10 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Architektura wnętrz Poziom studiów: Pierwszego stopnia Profil: PRAKTYCZNY | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu |
| | Pracownia dyplomująca II: projektowanie form użytkowych III rok, semestr 6 | | AW.MV.58.PDFII |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Moduł V: Praca dyplomowa Module V: Thesis | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Laboratory of diploma work/thesis II: designing of functional forms | | |
| | Status przedmiotu | | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne | | |
| Zaliczenie przedmiotu Pracownia dyplomująca I | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS | |
| Seminarium – s. 45 godz., ns. 30 godz. | | 2 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| Wykonanie pracy dyplomowej po kierunkiem opiekuna – promotora pracy według podanych wytycznych (do wyboru: I projektowanie architektury wnętrz, II projektowanie form użytkowych) | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | P_W01 definiuje style w architekturze, malarstwie, rzeźbie i wzornictwie przemysłowym P_W02 prezentuje idee poszczególnych nurtów, stylów architektonicznych w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki P_W03 objaśnia rozwój i wynikowość stylów architektonicznych na przestrzeni wieków | K_W01 | |
| | | K_W04 | |
| | | K_W05 | |
| | | K_W06 | |
| | | K_W07 | |
| | | K_W08 | |
| | | K_W10 | |
| | | K_W12 | |
| | | K_W13 | |
| | | K_W14 | |
| Umiejętności: | P_U01 wykonuje samodzielnie inwentaryzację i analizę przestrzeni przewidzianej pod projekt, P_U02 opracowuje zasady i sposób rozwiązania przedmiotowej przestrzeni i jej elementów, P_U03 organizuje prace projektowe, P_U04 weryfikuje prace projektowe z dostępną dokumentacją, P_U05 wykonuje projekt koncepcyjny i szczegółowy. | K_U01 | |
| | | K_U02 | |
| | | K_U03 | |
| | | K_U04 | |
| | | K_U05 | |
| | | K_U06 | |
| | | K_U09 | |
| | | K_U10 | |
| | | K_U11 | |
| | | K_U12 | |
| | | K_U13 | |
| K_U15 | | | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 inicjuje działania i jest operatywny. P_K02 doskonalili swoje kompetencje realizacyjne przestrzegając zasad prawa autorskiego. . | K_K01 | |
| | | K_K02 | |
| | | K_K03 | |
| | | K_K05 | |
| | | K_K08 | |
| | | K_K10 | |
| Treści programowe | | | |
| Prace inwentaryzacyjne i analityczne związane z pracą dyplomową. Zasady sporządzania harmonogramu wykonania poszczególnych etapów pracy dyplomowej. Metody prezentacji materiałów opracowanych w ramach pracy dyplomowej. Wytyczne do wykonania pracy dyplomowej. Sposoby prezentacji swojej pracy dyplomowej podczas publicznego wystąpienia. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa: | | | |
| * Huntley M., Historia mebla. Od starożytności do XIX wieku, ARKADY, Warszawa 2013. | | | |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, ARKADY, Warszawa 2003; * Solarz E., Ilustrowana elementarz dizajnu, Wyd. Wytwórnia, 2012. | |
| Uzupełniająca: | |
| <ul style="list-style-type: none"> * Alexander Ch., Język wzorców, GWP, Gdańsk 2008. * Bell P.A., Green Th.C., Fisher J. D., Baum A., Psychologia środowiskowa, GWP, Gdańsk 2004. * Hall E.T., Ukryty wymiar, Muza, Warszawa 1997. | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
| Ocena po akceptacji przygotowanej w czasie kursu pracy dyplomowej oraz prezentacji cząstkowych przedstawionych podczas ćwiczeń: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02 | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
| Zajęcia dydaktyczne | 45/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | 5/15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 5/5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5/10 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|---|
| Instytut: Instytut Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego III rok, semestr 6 | AW.MV.59.PPD |
| Kierunek: Architektura Wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł V: Praca dyplomowa Module V: Thesis | |
| Poziom studiów: Studia licencjackie I stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Preparing the thesis and preparing for the diploma exam | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy – samodzielna praca studenta | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy licencjackiej. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS |
| samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakłada się liczbę godzin na poziomie około 250h | | 10 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej związanej z rozwiązywaniem zadań/projektów. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Kwalifikuje i opisuje podstawowe pojęcia, problemy i rozwiązania techniczne z zakresu architektury wnętrz, P_W02 Przedstawia ugruntowaną wiedzę w zakresie najważniejszych aspektów projektowania wnętrz oraz zna związki z innymi dyscyplinami artystycznymi oraz technicznymi; P_W03 Wyjaśnia podstawowe zjawiska i procesy projektowe. | K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W10 K_W12 K_W13 K_W14 |
| | Umiejętności: | P_U01 Ilustruje i przygotowuje zgodnie z ustalonymi wytycznymi dokumentację projektu z zakresu architektury wnętrz, P_U02 Proponuje właściwe zastosowanie technologiczne, techniczne a także sposoby rozwiązania wybranych problemów projektowych, w tym artystycznych i technicznych z zakresu architektury wnętrz. |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Organizuje i określa priorytety cele wykonywanego zadania projektowego a także konceptualizuje sposoby jego realizacji. | K_K05 K_K06 K_K10 |
| Treści programowe | | |
| Moduł stanowi główny element procesu dyplomowania i wiąże się z przygotowaniem przez studenta pracy dyplomowej w formie projektu dyplomowego oraz z przygotowaniem się studenta do egzaminu dyplomowego, w tym przede wszystkim do ogólnego egzaminu kierunkowego (tzw. egzaminu dyplomowego), mającego na celu sprawdzenie poziomu wiedzy z zakresu architektury wnętrz. Projekt dyplomowy jest wykonywany pod kierunkiem Opiekuna projektu, z którym należy uzgodnić jego zakres, tryb i harmonogram realizacji. Egzamin dyplomowy obejmuje: prezentację projektu dyplomowego i dyskusję nad projektem (co odbywa się w ramach seminarium dyplomowego) oraz sprawdzenie poziomu wiedzy z zakresu kierunku studiów (tzw. egzamin dyplomowy, mający formę egzaminu ustnego przed Komisją Egzaminacyjną). | | |

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych. Z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009.
2. Zbroińska B., Pisze pracę licencjacką. Praktyczne wskazówki dla studentów, Kielce 2010.
3. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych, PAN, Warszawa 2001.

Uzupełniająca:

1. Detyna Beata, Matuszek Jzef, Szotysek Jacek, Praca dyplomowa inżynierska, magisterska. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa, 2018

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Z modułu nie wystawia się oceny końcowej. Zaliczenie modułu wiąże się z wykonaniem i zaliczeniem projektu dyplomowego oraz z przygotowaniem się i przystąpieniem do egzaminu dyplomowego.

Końcowa ocena jest ustalona przez Komisję Egzaminacyjną w oparciu o oceny od Opiekuna projektu i Recenzenta. Ocena egzaminu dyplomowego jest ustalona przez Komisję Egzaminacyjną jako średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych za prezentację pracy i egzaminu sprawdzającego poziom wiedzy z zakresu kierunku studiów (tzw. egzaminu dyplomowego): P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01

Nakład pracy studenta**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**

Zajęcia dydaktyczne

-

Przygotowanie się do zajęć

-

Studiowanie literatury

30/30

Przygotowanie projektu/eseju itp.

130/130

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

90/90

inne

-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

250/250

Liczba punktów ECTS

10

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

Moduł VI: Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru)
Module VI: Professional development subjects (to choose)

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Szkoło i ceramika we współczesnych wnętrzach III rok, semestr 5 | AW.MVI.60.SiC |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VI - Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru) Module VI - Professional development subjects (to choose) | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Glass and ceramics in contemporary interior design | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Wymagania wstępne | | |
| brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz. ns. 12 godz. Ćwiczenia – s.15 godz. ns. 12 godz | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studenta z przykładowymi wymaganiami technologicznymi (materiałowymi) w projektowaniu wnętrz na przykładach detali wnętrzarskich. Przedstawienie możliwości stosowania zróżnicowanych rozwiązań materiałowych, wykończeniowych, dekoracyjnych i estetycznych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Rozumie zagadnienia związane ze wzornictwem, sztukami pięknymi i socjologią kultury (w ujęciu całościowym) P_W02 Definiuje pojęcia związane z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą P_W03 Porządkuje wiedzę na temat cech współczesnej architektury wnętrz i detalu wnętrzarskiego | K_W03 K_W05 K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 Potrafi przedstawić i omówić współczesne trendy w projektowaniu wnętrz na wybranych przykładach P_U02 Stosuje wiedzę techniczną, doświadczenie i intuicję w rozwiązywaniu problemu projektowego dotyczącego wnętrz, elementów wykończenia i wyposażenia P_U03 Ocenia, omawia i porównuje elementy dekoracyjne zastosowane w konkretnym wnętrzu | K_U01 K_U06 K_U12 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Odpowiedzialnie uczestniczy w pracy zespołowej, jest kreatywny i twórczy P_K02 Podejmuje i inicjuje dyskusje na temat problemów projektowych | K_K02 K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Znaczenie teorii i pojęć związanych z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą. Zapoznanie studentów z charakterystycznymi cechami materiałów szklanych i ceramicznych i możliwościami ich wykorzystania w projektowaniu wnętrz. Ćwiczenia: Zwrócenie uwagi na problemy i ograniczenia w zastosowaniu elementów szklanych i ceramicznych. Umiejętność wykorzystania materiałów takich jak: szkło i ceramika, ze względu na ich właściwości (wykończeniowe i dekoracyjne) w projektowaniu wnętrz. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Levard Catherine, Renowacja mebli i innych przedmiotów, Arkady 2018 | | |
| 2. Wrigley Lynette, Gerstein Mare, Witraże, Jak opanować najważniejsze techniki trzynaście wspaniałych projektów do wykonania, Arkady 1998 | | |
| 3. Żygulski Z., Dzieje polskiego rzemiosła artystycznego, Warszawa 1987 | | |
| Uzupełniająca: | | |
| magazyny i czasopisma branżowe do architektury wnętrz, jak: | | |
| 1. Label Magazine, Veranda | | |

portale internetowe dot. architektury wnetrz, jak:
<https://www.elle.pl/decoration/wnetrza> ,
<https://label-magazine.com/>
<https://www.dezeen.com/interiors/>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz wykonanego indywidualnie zadania projektowego.
Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac, ćwiczeń projektowych (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/24 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/8 |
| Studiowanie literatury | 5/8 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 10/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - / - |
| Inne | - / - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 50/50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Warsztaty dekoratorskie Rok III, sem. 5 | AW.MVI.60.WD |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VI - Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru) Module VI - Professional development subjects (to choose) | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Decorating workshop | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru, kierunkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz. ns. 12 godz. Ćwiczenia – s. 15 godz. ns. 12 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem warsztatów dekoratorskich jest doskonalenie przez studenta podstaw technik plastycznych i rzemieślniczych stosowanych we wnętrzach architektonicznych. Zastosowania narzędzi, materiałów i technologii związanych z dekoratorstwem, np. powierzchni ścian – malatura, a także i w innych specjalnościach artystycznych, mających zastosowanie w architekturze wnętrz, np. Zastosowanie nowych technologii do tworzenia podkładów tynkarskich, np. fakturalnych i projektowania fresków czy murali, plafonów oraz tworzenia kompozycji z wykorzystaniem typowych/nietypowych materiałów m.in. szkła, tkaniny, papieru itp. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 rozpoznaje zależności pomiędzy sztukami plastycznymi i ich znaczeniem w aranżacji wnętrz | K_W01 K_W02 |
| | P_W02 stosuje narzędzia i techniki malarskie | K_W03 |
| | P_W03 rozpoznaje techniki plastyczne/malarskie stosowane w aranżacji | K_W05 K_W08 K_W13 |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje adekwatne środki z katalogu technik plastycznych do realizacji zadań | K_U03 K_U04 |
| | P_U02 przygotowuje warsztat plastyczny | K_U05 |
| | P_U03 rozpoznaje i stosuje zasady wykorzystywane w rzemiośle ściennym i dekoracyjnym | K_U06 K_U08 |
| | P_U04 tworzy własne koncepcje kompozycji plastycznych w oparciu poznane techniki | K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 przygotowuje i organizuje pracę troszcząc się o estetykę i współpracując w grupie | K_K02 K_K03 |
| | P_K02 formułuje i uzasadnia opinie na temat prac własnych i innych | K_K05 K_K07 K_K08 K_K09 |
| | | |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Problemy plastyczne: barwa, forma, kompozycja, proporcja. Ćwiczenia: Techniki (i narzędzia) stosowane w dekoratorstwie architektonicznym w tym m.in.: marmoryzacja, fladrowanie (mazerowanie), złocenie, bejcowanie, szafirowanie, lawowanie, odciski, druki, tapowanie. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto : opowieść o sztuce europejskiej naszej ery, PWN, Warszawa 2004. | | |
| 2. Lewicka-Morawska A., (red.), W kręgu arcydzieł: zbiory sztuki w Polsce, ARKADY, Warszawa 2007. | | |

3. Słownik terminologiczny sztuk pięknych, PWN, Warszawa 2007.

Uzupełniająca:

1. Battistini M.G., Przewodnik po sztuce: artyści i ich dzieła, style i kierunki od XIV wieku do współczesności, ARKADY, Warszawa 1994.

2. Boberska M., Sztuka świata: atlas zabytków Europy, ARKADY, Warszawa 2008.

3. Honour Hugh, Fleming John, Historia sztuki świata Arkady 2006

4. Melvin J., Architektura: kierunki – mistrzowie – arcydzieła, Wydawnictwo Elipsa, Poznań 2007.

5. Siewak-Sojka Z. Architektura świata, Wydawnictwo Dragon, Bielsko-Biała 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja zaplanowanego założenia dekoratorskiego:

- projekt/realizacja (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02)

Nakład pracy studenta

Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)

Zajęcia dydaktyczne

30/24

Przygotowanie się do zajęć

5/8

Studiowanie literatury

5/8

Przygotowanie projektu/eseju itp.

20/20

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

-

Inne

-/-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60/60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

ipt@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Detal architektoniczny III rok, semestr 5 | AW.MVI.61.DA |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VI - Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru) Module VI - Professional development subjects (to choose) | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Architectural detail | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz. ns. 12 godz. Ćwiczenia – s. 15 godz. ns. 12 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z historią detalu architektonicznego i ornamentu, ich formą, kolorem i technologią na przestrzeni wieków. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności wykorzystania współczesnych możliwości technologicznych i materiałowych dla stworzenia detalu architektonicznego. Będzie to realizowane poprzez analizy detali istniejących oraz zadania projektowe: przygotowanie do wykonania indywidualnego detalu w ćwiczeniu projektowym. Ocena na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz wykonanego indywidualnie zadania projektowego. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Identyfikuje i wskazuje właściwe relacje między architekturą współczesną i dawną o wysokich walorach zabytkowych, P_W02 Przedstawia teoretyczne założenia w zakresie wybranych zagadnień teorii i zasad projektowania detalu i wystroju architektonicznego, P_W03 Rozróżnia i znajduje zależności między rozwojem technologii i materiałów a funkcją oraz formą detalu architektonicznego. | K_W01 K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 |
| Umiejętności: | P_U01 Określa na podstawie dokonanej analizy dokumentacji oraz formy detalu architektonicznego styl i czas jego powstania. P_U02 Prezentuje za pomocą współczesnych środków technicznych i materiałowych własny pomysł detalu architektonicznego. P_U03 Opracowuje dokumentację dotyczącą zadania projektowego korzystając z materiałów fotograficznych, literatury, wykonanych szkiców oraz programów do wspomaganie projektowania. | K_U05 K_U06 K_U07 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Jest świadomy roli projektanta w procesie podnoszenia jakości przestrzeni poprzez właściwy, adekwatny do funkcji i kontekstu dobór środków formalnych. | K_K01 K_K02 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Znaczenie wiedzy stylistycznej w zawodzie architekta wnętrz. Funkcje i formy (stylowe) współczesnego detalu architektonicznego. Forma i materia obiektu architektonicznego. Detal architektoniczny. Detal a dekoracja. Dwa detale – technologiczny i architektoniczny. Rozwój materiału: czas budynku – czas materiałów. Przedstawienie narzędzi architekta w kontekście rzeczywistości realizacyjnej. Ćwiczenia: Analiza historycznego detalu architektonicznego. Projekt detalu inspirowanego wybranym stylem historycznym. Projekt detalu wynikającego z uwarunkowań technologicznych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |

1. Cole Emily, redakcja, Architektura : style i detale, Arkady 2007
2. Koch W., Style w architekturze, Warszawa 2011.
3. Lorenz N.F., Ornament. Wielka kolekcja, Warszawa 2011.
4. Markiewicz Przemysław, Detale projektowe dla architektów, Archi-Plus, 2010
5. Słownik terminologiczny sztuk pięknych, PWN, Warszawa 2007

Uzupełniająca:

1. Grafton Carol Belanger, Ornamental French hardware designs, Dover Publications, 1995
2. Labarta Luis, Spanish decorative ironwork with over 300 illustrations, Dover Publications, 2000
3. Martinie Henri, Art deco ornamental ironwork, Dover Publications, 1995
4. Menten Theodore, Art nouveau decorative ironwork : 137 photographic illustrations, Dover Publications, 1981
5. Sanguineti A., 200 Victorian fretwork design : borders, panels, medallions and other patterns, Dower, 2007
6. Wrigley Lynette, Gerstein Mare, Witraże, Jak opanować najważniejsze techniki trzynaście wspaniałych projektów do wykonania, Arkady 1998
7. Żygulski Z., Dzieje polskiego rzemiosła artystycznego, Warszawa 1987

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – esej (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01)

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac, ćwiczeń projektowych (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01).

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/24 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/8 |
| Studiowanie literatury | 5/8 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 20/20 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Tkanina we wnętrzu III rok, semestr 5 | AW.MVI.61.TwW |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VI - Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru) Module VI - Professional development subjects (to choose) | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Fabric in interior design | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Podstawowa wiedza z zakresu historii sztuki, podstawowa wiedza z zakresu rysunku technicznego | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz. ns. 12 godz. Ćwiczenia – s. 15 godz. ns. 12 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| <p>Zapoznanie studenta z przykładowymi wymaganiami technologicznymi (materiałowymi) w projektowaniu wnętrz na przykład detali wnętrzarskich. Przedstawienie możliwości stosowania zróżnicowanych rozwiązań materiałowych, wykończeniowych, dekoracyjnych i estetycznych.</p> <p>Rozbudzenie ciekawości związanej z pojęciem tkaniny, studiowanie jej właściwości na podstawie historii i eksperymentów z nowoczesną technologią. Interpretacja różnorodnych struktur w celu odpowiedzi na pytanie, czym jest tkanina.</p> <p>Skupienie się na szeroko pojętym wykorzystaniu różnorodnych tkanin w projektowaniu wnętrz z perspektywy historycznej, do awangardy i eksperymentów współczesnych.</p> <p>Zapoznanie z praktyczną wiedzą w stosowaniu podstawowych rozwiązań technicznych dla zagadnień: oprawa okna, wykładziny podłogowe, dywany. Tkaniny obiciowe i tapicerskie.</p> | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Wymienia i zarysowuje zagadnienia związane z wzornictwem, sztukami pięknymi i socjologią kultury (w ujęciu całościowym) | K_W01 K_W02 K_W03 |
| | P_W02 Ilustruje pojęcia związane z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą | K_W04 K_W05 |
| | P_W03 Porządkuje wiedzę na temat cech współczesnej architektury wnętrz i detalu wnętrzarskiego | K_W06 K_W07 |
| | P_W04 Ma podstawową wiedzę techniczną i technologiczną z zakresu stosowania elementów wystroju wnętrz z zakresu tkaniny | K_W08 K_W10 K_W13 |
| Umiejętności: | P_U01 Wybiera, przedstawia i omawia przykłady tendencji w projektowaniu wnętrz, w tym elementów wystroju wnętrzarskiego, na podstawie analizowanych zagadnień | K_U01 K_U02 |
| | P_U02 Implementuje i stosuje wiedzę techniczną oraz pozatechniczną w rozwiązywaniu problemu projektowego dotyczącego wnętrz, elementów wykończenia i wyposażenia | K_U03 K_U04 |
| | P_U03 Ocenia, omawia i porównuje kompozycje poszczególnych elementów wnętrz, ogólną koncepcję oraz walory plastyczne całości | K_U05 K_U06 K_U07 |
| | P_U04 Świadomie stosuje wybrane elementy wyposażenia wnętrz związane z tkaniną, mając na uwadze cechy estetyczne, funkcjonalne, technologiczne i wpływ ekonomiczny na projekt | K_U09 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Odpowiedzialnie uczestniczy w pracy zespołowej, jest kreatywny i twórczy | K_K01 K_K02 |
| | P_K02 Podejmuje i inicjuje dyskusje na temat problemów projektowych | K_K05 K_K07 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: | | |

Znaczenie teorii i pojęć związanych z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą w kontekście współczesnego otoczenia. Umiejętność wykorzystywania odpowiednich materiałów ze względu na ich właściwości w projektowaniu wnętrz – tkaniny, jako elementu istotnego w projektowaniu wnętrz

Ćwiczenia:

Zapoznanie z praktyczną wiedzą w stosowaniu podstawowych rozwiązań technicznych dla zagadnień: oprawa okna, wykładziny podłogowe, dywany. Tkaniny obiciowe i tapicerskie.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Justin Anne, 1001 pomysłów - okna, Arkady 2009
2. Levard Catherine, Renowacja mebli i innych przedmiotów , Arkady 2018
3. Niezgoda Jacek, Aranżacje wnętrz : zasady projektowania wnętrz, kolorystyka i oświetlenie, ergonomia, SBM 2012
4. Parissien Steven, Historia wnętrz, dom od roku 1700, Arkady 2010
5. Pile John, Historia wnętrz, Arkady 2013

Uzupełniająca:

1. Justin Anne, 1001 pomysłów - okna, Arkady 2009
2. Levard Catherine, Renowacja mebli i innych przedmiotów , Arkady 2018
3. Niezgoda Jacek, Aranżacje wnętrz : zasady projektowania wnętrz, kolorystyka i oświetlenie, ergonomia, SBM 2012
4. Parissien Steven, Historia wnętrz, dom od roku 1700, Arkady 2010
5. Pile John, Historia wnętrz, Arkady 2013

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: ćwiczenia klauzulowe, P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U02, P_U04

Ćwiczenia: końcowe oddanie projektu , P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U02, P_U03, P_U04

Ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania, oraz frekwencji. P_K01, P_K02

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|--|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/24 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/8 |
| Studiowanie literatury | 5/8 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | -/- |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20/20 |
| Inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Metaloplastyka we wnętrzu architektonicznym III rok, semestr 5 | AW.MVI.62.MwW |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VI - Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru) Module VI - Professional development subjects (to choose) | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Metalwork in the architectural interior | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru, kierunkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz. ns. 12 godz. Ćwiczenia – s. 30 godz. ns. 12 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studenta z przykładowymi wymaganiami technologicznymi (materiałowymi) w projektowaniu wnętrz na przykładach detali wnętrza. Przedstawienie możliwości stosowania zróżnicowanych rozwiązań materiałowych, wykończeniowych, dekoracyjnych i estetycznych. Zapoznanie z tradycjami kowalstwa artystycznego i metaloplastyki. Zapoznanie studenta z warsztatem pracy i technikami warsztatowymi oraz podstawową wiedzą na temat technologii obróbki metali kolorowych m.in.: z zakresu repuserstwa i trybowania, chemicznej obróbki metali kolorowych | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | <p>P_W01. Zna i rozumie zagadnienia związane ze wzornictwem, sztukami pięknymi i socjologią kultury w kontekście współczesnego otoczenia</p> <p>P_W02 Zna pojęcia związane z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą</p> <p>P_W03 Posiada wiedzę na temat tradycji kowalstwa artystycznego i metaloplastyki</p> <p>P_W04 Posiada podstawową wiedzę na temat technik warsztatowych i technologii obróbki metali</p> | <p>K_W01</p> <p>K_W08</p> <p>K_W12</p> |
| Umiejętności: | <p>P_U01 Umie przedstawić i omówić przykłady tendencji w projektowaniu wnętrz, w tym elementów wystroju wnętrza, na podstawie analizowanych zagadnień</p> <p>P_U02 Stosuje wiedzę techniczną oraz pozatechniczną w rozwiązywaniu problemu projektowego dotyczącego wnętrza w skali pomieszczeń, elementów wykończenia i wyposażenia</p> <p>P_U03 Ocenia, omawia i porównuje kompozycje poszczególnych elementów wnętrza</p> <p>P_U04 Opracowuje dokumentację dotyczącą zadania projektowego korzystając z materiałów fotograficznych, literatury, wykonywanych szkiców oraz programów do wspomaganie projektowania</p> | <p>K_U03</p> <p>K_U06</p> <p>K_U08</p> |
| Kompetencje społeczne: | <p>P_K01. Kreatywnie oddziałuje na pracę w zespole</p> <p>P_K02. Wpływa na jakość i podnoszenie standardów procesów: projektowego, wykonawczego, użytkowego (w tym pracy) oraz na kształtowanie materialnego otoczenia człowieka z poszanowaniem potrzeb psychofizycznych</p> | <p>K_K01</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> |
| Treści programowe | | |
| <p>Wykład: Znaczenie teorii i pojęć związanych z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą. Umiejętność wykorzystywania odpowiednich materiałów ze względu na ich właściwości w projektowaniu wnętrz. Informacje teoretyczne i praktyczne w zakresie kowalstwa artystycznego oraz wyrobów z metalu o charakterze artystyczno-użytkowym.</p> <p>Ćwiczenia:</p> | | |

Projekty przedmiotów z metali kolorowych oraz kutego metalu, elementów dekoracyjnych i przestrzennych kompozycji dekoracyjnych (świeczniki, kinkiety, rzeźby z metalu itp.)

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Kopydłowski B., Polskie kowalstwo architektoniczne, Arkady, Warszawa 2005
2. Reyneri di Lagnasco, Carlo Amadeo, Kowalstwo i metaloplastyka : podróż przez epoki i style : wzory świeczników, krat balkonowych, ogrodzeń, mebli do wnętrza i do ogrodu, Arkady 2010
3. Żygulski Z., Dzieje polskiego rzemiosła artystycznego, Warszawa 1987

Uzupełniająca:

1. Grafton Carol Belanger, Ornamental French hardware designs, Dover Publications, 1995
2. Labarta Luis, Spanish decorative ironwork with over 300 illustrations, Dover Publications, 2000
3. Martinie Henri, Art deco ornamental ironwork, Dover Publications, 1995
4. Menten Theodore, Art nouveau decorative ironwork : 137 photographic illustrations, Dover Publications, 1981

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac, ćwiczeń projektowych (P_W01, P_W02, P_W03,P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|--|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/24 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/13 |
| Studiowanie literatury | 5/13 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 5/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | -/- |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie ubioru III rok, semestr 5 | AW.MVI.62.PU |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VI - Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru) Module VI - Professional development subjects (to choose) | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Clothes design | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz. ns. 12 godz. Ćwiczenia – s.30 godz. ns. 12 godz | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zajęcia realizują program propedeutyczny wprowadzający studentów w zagadnienia projektowania ubioru przez poznawanie obiektywnych wyznaczników podstaw projektowania. Z uwzględnieniem poznawania subiektywnych skojarzeń emocjonalnych i wyrabianie umiejętności ich artykułowania przy pomocy wybranych środków: rysunek projektowy, realizacja. Budowanie formy ubioru, jako formy przestrzennej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Identyfikuje podstawy problematyki związanej z modą, wzornictwem, sztukami pięknymi i socjologią kultury (w ujęciu całościowym) P_W02 Prezentuje teorię i pojęcia związane z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą P_W03 Przedstawia teorie z zakresu historii ubioru, kostiumologii i socjologii kultury | K_W01 K_W02 K_W13 |
| Umiejętności: | P_U01 Porównuje, przestawia i omawia przykłady tendencji w modzie na podstawie analizowanych zagadnień P_U02 Wyciąga wnioski, co i jak może być wykorzystywane nie naruszając oryginalności projektowanej kolekcji P_U03 Ocenia i omawia kompozycje poszczególnych elementów kolekcji, ogólną koncepcję oraz walory plastyczne całości. | K_U02 K_U03 K_U05 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Odpowiedzialnie uczestniczy w pracy zespołowej, jest kreatywny i twórczy P_K02 Podejmuje i inicjuje dyskusje na temat problemów projektowych P_K03 Kreatywnie oddziałuje na pracę w zespole | K_K02 K_K05 K_K07 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Znaczenie umiejętności spoglądania w przyszłość wykorzystując informacje dotyczące przeszłości. Znaczenie teorii i pojęć związanych z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą. Ćwiczenia: Wizualizacja (wybranymi narzędziami) trójwymiarowych obiektów, tworzenie ich modeli z rozmaitych materiałów. Zdolność rozpoznawania aktualnej estetyki i zmienianie jej. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Bartkiewicz Magdalena, Polski ubiór do 1864 roku, Wrocław Zakład Narodowy im. Ossolińskich 1979 | | |
| 2. Hornung David, Kolor : kurs dla artystów i projektantów, Universitas 2009 | | |
| 3. Sudjic D. Język rzeczy. Dizajn i luksus, moda i sztuka. W jaki sposób przedmioty nas uwodzą?, wydawnictwo Karakter, Kraków 2013 | | |
| 4. Żygulski Z., Dzieje polskiego rzemiosła artystycznego, Warszawa 1987 | | |
| Uzupełniająca: | | |
| 1. Barthes Roland, Falski Maciej, System mody / Roland Barthes, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2005 | | |

2. Koradecka Danuta, Czynniki antropometryczne i biomechaniczne. Centralny Instytut Ochrony Pracy, 2000

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac, ćwiczeń projektowych (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 45/24 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/13 |
| Studiowanie literatury | 5/13 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 5/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | -/- |
| Inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Ogrody wertykalne i ogrody zimowe III rok, semestr 5 | AW.MVI.63.OWZ |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VI - Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru) Module VI - Professional development subjects (to choose) | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Vertical gardens and winter gardens | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz., ns. 12 godz. Ćwiczenia – s. 15 godz., ns.18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem kursu jest wykształcenie umiejętności: wykonania inwentaryzacji terenu i przeprowadzenie skutecznych analiz przedprojektowych w celu zastosowania konkretnego, niestandardowego rozwiązania projektowego. Przedstawienie możliwości stosowania zróżnicowanych rozwiązań materiałowych, wykończeniowych, dekoracyjnych i estetycznych Zaprezentowanie rozwiązania projektowego podczas publicznego wystąpienia i przekonanie do niego potencjalnego inwestora. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 opisuje rodzaje ogrodów wertykalnych i konstrukcji ogrodów zimowych, P_W02 rozpoznaje materiały stosowane do ogrodów wertykalnych i ogrodów zimowych w tym urządzeń do nawadniania roślin oraz zna zasady, normy, rozporządzenia i przepisy Prawa Budowlanego stosowane przy projektowaniu ogrodów zimowych, P_W03 stosuje i ocenia urządzenia do podtrzymywania i zabezpieczenia ścian. | K_W06 K_W09 K_W10 K_W11 |
| Umiejętności: | P_U01 tworzy odpowiednie warunki wilgotnościowe i izolacyjne do wykonywanego projektu, P_U02 sporządza wytyczne dotyczące doboru roślinności dla poszczególnych ogrodów P_U03 stosuje odpowiednie materiały i systemy nawadniające, P_U04 wykonuje projekt ogrodu wertykalnego i ogrodu zimowego, | K_U01 K_U04 K_U06 K_U07 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Inicjuje działania i jest kreatywny, w środowisku lokalnym dba o estetykę otaczających człowieka przestrzeni. | K_K05 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Historia i charakterystyka nowych trendów w architekturze na przykładzie projektów i realizacji ogrodów wertykalnych i ogrodów zimowych. Zasady projektowania ogrodów wertykalnych i ogrodów zimowych w zależności od uwarunkowań technicznych i technologicznych. Możliwości zastosowania ogrodów wertykalnych i zimowych w różnych lokalizacjach (uwarunkowania fizjograficzne). Ćwiczenia: Projektowanie ogrodów wertykalnych i zimowych, jako przykłady innowacyjnych rozwiązań do zastosowania we współczesnych, nowo projektowanych realizacjach oraz obiektach/terenach modernizowanych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Majdecki L., <i>Historia ogrodów</i> , t. 1, PWN, Warszawa 2007. 2. Neufert E., <i>Podręcznik projektowania architektonicznego-budowlanego</i> , ARKADY, Warszawa 2008. 3. <i>Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu, cz. I</i> , Hortpress, Warszawa 2004. 4. Strauß F., Waechter D., <i>Rośliny doniczkowe</i> , Świat Książki, Warszawa 2005. | | |

5. Ślusarek J., *Rozwiązania strukturalno-materiałowe balkonów, tarasów, dachów zielonych*, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2006.

Uzupełniająca:

1. Branżowe katalogi i czasopisma
2. Filipczak J. (red.), *Katalog roślin: drzewa: krzewy: byliny*, Agencja Promocji Zieleni Sp. z o. o., Warszawa 2006.
3. Markiewicz P., *Budownictwo ogólne dla architektów*, ArchiPlus, Kraków 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja prac, ćwiczeń projektowych: koncepcja projektowa ogrodu wertykalnego lub zimowego w wybranej lokalizacji (rysunki szczegółowe, detal architektoniczny, rozwiązania materiałowe) z przygotowaniem prezentacji promującej proponowane rozwiązanie projektowe potencjalnemu użytkownikowi – praca indywidualna lub zespołowa (P_W01, P_W02 P_W03, P_U01, P_U02, P_U03P_U04, P_K01).

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/10 |
| Studiowanie literatury | 10/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 10/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | -/- |
| inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Projektowanie scenografii III rok, semestr 5 | AW.MVI.63.PS |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VI - Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru) Module VI - Professional development subjects (to choose) | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Scenography design | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz., ns. 12 godz. Ćwiczenia – s. 15 godz., ns.18 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zajęcia realizują program propedeutyczny wprowadzający studentów w zagadnienia projektowania scenografii poprzez poznawanie obiektywnych wyznaczników podstaw projektowania. Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę projektowania scenografii, ze specjalnym uwzględnieniem przechodzenia od etapu szkiców koncepcyjnych do etapu konkretyzacji decyzji projektowych. Celem równoległym jest rozwijanie wyobraźni przestrzennej i poszukiwanie odkrywczych znaków plastycznych współkształtujących koncepcje inscenizacyjne, przestrzenne. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | <p>P_W01 Opisuje podstawowe zasady projektowania i konstruowania scenografii, całego pola gry, widowni, obiektu, rekwizytu i detalu</p> <p>P_W02 Definiuje pojęcia związane z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą</p> <p>P_W03 Określa i demonstrowa możliwości łączenia zjawisk teatralnych z dziedzinami projektowymi i dyscyplinami artystycznymi</p> | <p>K_W02</p> <p>K_W13</p> <p>K_W16</p> |
| Umiejętności: | <p>P_U01 Przedstawia i omawia przykłady tendencji w projektowaniu scenografii na podstawie analizowanych zagadnień</p> <p>P_U02 Wykonuje i ilustruje projekt w odręcznym i elektronicznym zapisie z uwzględnieniem adekwatnych środków plastycznych i programów komputerowych</p> <p>P_U03 Posługuje się narzędziami malarskimi i rysunkowymi w celu prezentacji własnych koncepcji twórczych</p> | <p>K_U03</p> <p>K_U06</p> <p>K_U14</p> |
| Kompetencje społeczne: | <p>P_K01 Odpowiedzialnie uczestniczy w pracy zespołowej, jest kreatywny i twórczy</p> <p>P_K02 Podejmuje i inicjuje dyskusje na temat problemów projektowych</p> <p>P_K03 Kreatywnie oddziałuje na pracę w zespole</p> | <p>K_K03</p> <p>K_K06</p> <p>K_K10</p> |
| Treści programowe | | |
| <p>Wykład: Pokazy materiałów filmowych o roli i znaczeniu szeroko pojętej przestrzeni scenograficznej (teatr, film) połączone z wykładami i próbą analizy zjawisk. Znaczenie teorii i pojęć związanych z nowoczesnością, klasyką, ekstrawagancją i awangardą.</p> <p>Ćwiczenia: Wizualizacja (wybranymi narzędziami) trójwymiarowych obiektów, tworzenie ich modeli z rozmaitych materiałów. Zdolność rozpoznawania aktualnej estetyki i zmienianie jej.</p> | | |
| Zalecana literatura | | |

Podstawowa:

1. Hornung David, Kolor : kurs dla artystów i projektantów, Universitas 2009
2. Lorenc Jan, Czym jest projektowanie wystaw?, ABE Dom Wydawniczy, 2008
3. Pavis.P, Słownik terminów teatralnych, Ossolineum 2002

Uzupelniająca:

1. Branżowe czasopisma związane z teatrem, takie jak : Didaskalia, Teatr, Notatnik Teatralny, Scena, Dialog...itp.
2. Brodwell D., Thompson K., Film Art. Sztuka filmowa, Wprowadzenie 2010
3. Keller Max, Fascynujące światło : oświetlenie w teatrze i na estradzie, LTT Sp. z o.o., 2013

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz wykonanego indywidualnie zadania projektowego. Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac, ćwiczeń projektowych (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/10 |
| Studiowanie literatury | 10/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 10/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | -/- |
| Inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Liternictwo i typografia Rok III sem. 5 | AW.MVI.64.LiT |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VI - Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru) Module VI - Professional development subjects (to choose) | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Lettering and typography | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – st. 15 godz., nst. 12 godz. Ćwiczenia – st.15 godz., nst. 12 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studenta z historią pisma, wprowadzenie podstawowej terminologii oraz klasyfikacji pism drukarskich i cech morfologicznych alfabetu łacińskiego, szaty graficznej litery. Zastosowania narzędzi, materiałów i technologii typograficznych. Czcionka – font jako tworzywo plastyczne. Świadome wykorzystanie litery jako znaku graficznego, umiejętność patrzenia na pismo i typografię jako na środek wyrazu artystycznego, ale też zwrócenie uwagi na czysto użytkowe cechy pism, oraz obecność litery jako znaku w środowisku zewnętrznym, również w architekturze wnętrz. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 rozpoznaje zależności pomiędzy literą a znakiem typograficznym | K_W01 |
| | P_W02 opisuje ewolucję pisma i nośników pism drukarskich | K_W02 |
| | P_W03 Klasyfikuje pisma drukarskie | K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W14 K_W16 |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje własności graficzne płaszczyzn literniczych w zadaniach kreatywnych | K_U01 K_U02 |
| | P_U02 dokonuje syntezy i scalania struktur literniczych w celu nadania im nowej szaty graficznej | K_U03 K_U05 |
| | P_U03 wykazuje zręczność w posługiwaniu się odpowiednimi narzędziami | K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 przygotowuje i organizuje pracę troszcząc się o estetykę i współpracując w grupie | K_K01 K_K02 K_K05 K_K07 K_K10 |
| | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Wykład: Morfologia łacińskiego znaku literniczego (kapitała, minuskula karolińska). Interpretacja wybranych pism drukarskich. Typologia pism drukarskich: stylistyczno - historyczna, użytkowa, krój pisma i jego rodzina. Litera jako podstawowe tworzywo typografii. Płaszczyzny liternicze jako tworzywo graficzne w przedstawianiu. Tekst jako podmiot przekazu graficznego.</p> <p>Ćwiczenia: Umiejętność dostrzeżenia różnic i niuansów w poszczególnych grupach pism, oparta na ćwiczeniach ręcznych, przełożenie pracy manualnej na doświadczenie typografii w opracowaniu w programie wektorowym. Podstawowe pojęcia typografii.</p> | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |

1. Bierkowski Tomasz, Repucho Ewa, Typografia dla Humanistów, Wydawnictwo Nauka-dydaktyka-praktyka, Warszawa 2018
2. Bringhurst Robert. Elementarz w stylu w typografii, Wydawnictwo d2d.pl, 2008
3. Williams Robin, Cieślak Piotr, Typografia od podstaw, Helion 2011

Uzupełniająca

1. Szanto T., Pismo i styl, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1986
2. Poulin Richard, Język projektowania graficznego : ilustrowany podręcznik podstawowych zasad projektowania graficznego, TMC 2011
3. portale internetowe, jak:
<https://grafmag.pl/>
<https://polona.pl/>
[https://gallica.bnf.fr/accueil/fr/content/accueil-fr?mode=desktop"](https://gallica.bnf.fr/accueil/fr/content/accueil-fr?mode=desktop)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – praca pisemna (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03)
 Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena prac potwierdzona zaliczeniem ze stopniem;
 Ocena uwzględnia poziom wykonanych prac, zaangażowanie oraz frekwencję studenta
 (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01,)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/24 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/6 |
| Studiowanie literatury | 5/10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | 15/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5/10 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Zieleń we wnętrzu III rok, semestr 5 | AW.MVI.64.ZwW |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VI - Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru) Module VI - Professional development subjects (to choose) | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Greenery in the interior design | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s. 15 godz., ns. 12 godz. Ćwiczenia – s. 15 godz., ns. 12 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących stosowania zieleni we wnętrzach architektonicznych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 wyjaśnia podstawowe procesy z zakresu biologii i ekologii roślin uprawianych we wnętrzach | K_W01 K_W08 K_W10 |
| | P_W02 opisuje powiązania pomiędzy zielenią a projektowaniem wnętrza architektonicznych | |
| | P_W03 klasyfikuje podstawowe gatunki i odmiany roślin stosowanych we wnętrzach oraz wskazuje ich wymagania siedliskowe, zna zasady doboru roślin do wnętrz architektonicznych | |
| Umiejętności: | P_U01 wykonuje właściwy dobór roślin do wnętrz architektonicznych | K_U01 K_U02 K_U03 |
| | P_U02 projektuje poprawne rozwiązania kompozycji roślinnej we wnętrzach architektonicznych | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 potrafi śledzić nowości rynkowe dotyczące tzw. roślin pokojowych | K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 |
| | P_K02 dostrzega wagę kształtowania zieleni we wnętrzach architektonicznych | |
| | P_K03 uznaje priorytety w projektowaniu przestrzeni i rozumie rolę zieleni | |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Zasady komponowania zieleni we wnętrzach architektonicznych. Podstawowe gatunki i odmiany roślin stosowanych we wnętrzach architektonicznych. Dobory roślin pod względem różnorodnych czynników środowiskowych: światła, wody, temperatury, warunków glebowych. Uprawy hydroponiczne. Zielone ściany we wnętrzach. Ćwiczenia: Projektowanie rozwiązań umożliwiających zastosowanie różnych rodzajów zieleni we wnętrzu. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Mederska M., <i>500 roślin doniczkowych</i> . Warszawa 2014. 2. Strauß F., Waechter D., <i>Rośliny doniczkowe</i> , Warszawa 2005 | | |
| Uzupełniająca: | | |
| 1. Borcz Z., <i>Elementy planowania zieleni</i> , Wrocław 1997. 2. Grabowska B., Kubala T., <i>Encyklopedia bylin</i> , Poznań 2012. 3. Chmiel H. (red.), <i>Uprawa roślin ozdobnych</i> . Warszawa 2000. 4. Rak J., <i>Wielka księga roślin pokojowych</i> . Warszawa 2012. 5. Neufert E., <i>Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego</i> , Warszawa 2003. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |

Ćwiczenia – projekt zieleni wybranego wnętrza – P_W03, P_U01, P_U02, P_K03
Wykłady – praca zaliczeniowa – P_W1, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|--|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/24 |
| Przygotowanie się do zajęć | 5/10 |
| Studiowanie literatury | 7/7 |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | 15/16 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 3/3 |
| inne | -/- |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Dzieło sztuki we wnętrzu architektonicznym II rok, semestr 3 | AW.MVI.65.DSW |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VI - Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru) Module VI - Professional development subjects (to choose) | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | A work of art in an architectural interior | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz., ns. 12 godz. Ćwiczenia – s. 15 godz. ns. 12 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Poszerzenie kompetencji projektowych i plastycznych. Umiejętność obserwacji i analizy kontekstu otoczenia oraz syntezy form obiektów artystycznych. Wykształcenie wrażliwości na otaczający świat i umiejętności twórczego poszukiwania inspiracji. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student identyfikuje style i cechy sztuki dawnej i współczesnej, rozpoznając style w sztuce; P_W02 stosuje plastyczne reguły w celu zapisywania i ilustrowania koncepcji projektowych, przy zastosowaniu zróżnicowanych technik realizacji i prezentacji projektu P_W03 orientuje się w zasadach konstrukcji obiektów | K_W04 K_W06 K_W09 |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje adekwatne metody kształtowania przestrzeni i form niezbędnych w procesie projektowania P_U02 wybiera techniki warsztatowe niezbędne do realizacji własnych koncepcji projektowych w procesie samodoskonalenia P_U03 inicjuje przedsięwzięcia o charakterze plastycznym w celu prezentowania własnych koncepcji | K_U03 K_U11 K_U14 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 formułuje, argumentuje i uzasadnia opinię własną, w tym również krytyczną, P_K02 formułuje sądy i oceny na temat działalności projektowej, własnej i innych, w ujęciu społecznym, technicznym, etycznym i artystycznym P_K03 jest spostrzegawczy i odpowiedzialny w trakcie działań własnych i zespołowych | K_K04 K_K07 K_K08 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Rola dzieła sztuki we wnętrzu architektonicznym. Sposoby ekspozycji. Wpływ wnętrza architektonicznego na odbiór dzieła sztuki. Ćwiczenia: Studenci w ramach prowadzonych zajęć podejmują tematy związane z analizą i rozumieniem zasady kompozycji, kontekstu i emocji. Na podstawie analiz formułują własne założenia artystyczne i projektowe obiektu wspomagając się rysunkiem odręcznym, modelami i programami komputerowymi | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Battistini M., Symbole i alegorie, ARKADY, Warszawa 2011. Biecek P. "Odkrywać! Ujawniać! Objasniać!" Zbiór esejów o sztuce prezentowania danych Battistini M.G., Przewodnik po sztuce: artyści i ich dzieła, style i kierunki od XIV wieku do współczesności, ARKADY, Warszawa 1994. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto : opowieść o sztuce europejskiej naszej ery, PWN, Warszawa 2004. Sparke P., Design. Historia wzornictwa, ARKADY, Warszawa 2012. | | |

6. Melvin J., Architektura: kierunki – mistrzowie – arcydzieła, Wydawnictwo Elipsa, Poznań 2007.

Uzupełniająca:

1. magazyny i czasopisma branżowe do architektury wnętrz, jak:
Label Magazine, Veranda
2. portale internetowe dot. architektury wnetrz, jak:
<https://www.elle.pl/decoration/wnetrza>
<https://label-magazine.com/>
<https://www.dezeen.com/interiors/>
3. Rzepecki G., Integracja sztuki i techniki w architekturze i urbanistyce. T. 3; Wydawnictwa Uczelniane UT-P Bydgoszcz, 2015
http://dlibra.utp.edu.pl/Content/792/Integracja_sztuki_i_tekniki_2014.compressed.pdf
4. Honour Hugh, Fleming John, Historia sztuki świata Arkady 2006
5. Sudjic D. Język rzeczy. Dizajn i luksus, moda i sztuka. W jaki sposób przedmioty nas uwodzą?, wydawnictwo Karakter, Kraków 2013
6. Ławniczak W., O poznawaniu dzieła sztuki plastycznej : analiza współczynnika interpretacyjnego PAN 1983

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac plastycznych, P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

Zaliczenie na ocenę na podstawie prac plastycznych, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|---|--|
| Zajęcia dydaktyczne | 30/24 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10/16 |
| Studiowanie literatury | 5/5 |
| Przygotowanie projektu | 10/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5/5 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60/60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Zdobnictwo ściennie II rok, semestr 3 | AW.MVI.65.ZŚ |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VI - Przedmioty doskonalenia zawodowego (do wyboru) Module VI - Professional development subjects (to choose) | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Wall ornamentation | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru, kierunkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak wymagań wstępnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 godz., ns. 12 godz. Ćwiczenia – s. 15 godz. ns. 12 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem warsztatów jest doskonalenie przez studenta podstaw technik plastycznych i rzemieślniczych stosowanych we wnętrzach architektonicznych. Zastosowania narzędzi, materiałów i technologii związanych z dekoratorstwem, np. powierzchni ścian – malatura, a także i w innych specjalnościach artystycznych, mających zastosowanie w architekturze wnętrz, np. Zastosowanie nowych technologii do tworzenia podkładów tynkarskich, np. fakturalnych i projektowania fresków czy murali, plafonów oraz tworzenia kompozycji z wykorzystaniem typowych/nietypowych materiałów m.in. szkła, tkaniny, papieru itp. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 rozpoznaje zależności pomiędzy sztukami plastycznymi i ich znaczeniem w aranżacji wnętrz P_W02 stosuje narzędzia i techniki malarskie P_W03 rozpoznaje techniki plastyczne/malarskie stosowane w aranżacji | K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W08 K_W13 |
| Umiejętności: | P_U01 stosuje adekwatne środki z katalogu technik plastycznych do realizacji zadań P_U02 przygotowuje warsztat plastyczny P_U03 rozpoznaje i stosuje zasady wykorzystywane w rzemiośle ściennym i dekoracyjnym P_U04 tworzy własne koncepcje kompozycji plastycznych w oparciu poznane techniki | K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 przygotowuje i organizuje pracę troszcząc się o estetykę i współpracując w grupie P_K02 formułuje i uzasadnia opinie na temat prac własnych i innych | K_K02 K_K03 K_K05 K_K07 K_K08 K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Wykład: Problemy plastyczne: barwa, forma, kompozycja, proporcja. Ćwiczenia: Techniki (i narzędzia) stosowane w dekoratorstwie architektonicznym w tym m.in.: marmoryzacja, fladrowanie (mazerowanie), złocenie, bejcowanie, szafirowanie, lawowanie, odciski, druki, tapowanie. | | |
| Zalecana literatura: | | |
| Podstawowa: | | |
| 1. Bojrakowska-Przeniosło Agnieszka, Barcikowski Andrzej, Dekoracyjne malowanie ścian : dekoracyjne tynki, malowanie, szablony, Wydawnictwo RM, 2012 | | |
| 2. Tylewicz A., Sztuka poźłotnictwa i inne techniki zdobienia, Wydawnictwo Empi2, Poznań 2007. | | |

Uzupełniająca:

1. Justin Anne, 1001 pomysłów - kolor i farba, Arkady 2009
2. Lorenz N.F., Ornament. Wielka kolekcja, Warszawa 2011
3. Hockney D., Wiedza tajemna. Sekrety technik malarskich Dawnych Mistrzów, Wydawnictwo Universitas 2006.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem zaliczenia jest realizacja detali dekoracji ściennych:

- projekt/realizacja (P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02)

Nakład pracy studenta**Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)**

Zajęcia dydaktyczne

30/24

Przygotowanie się do zajęć

10/16

Studiowanie literatury

5/5

Przygotowanie projektu/eseju itp.

10/10

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

5/5

Inne

-/-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60/60

Liczba punktów ECTS**2****Kontakt**

ipt@ans.edu.pl

Moduł VII: Praktyka zawodowa
Module VII: Professional practices

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Praktyka zawodowa I Rok I, sem. 2 | AW.MVII.66.PzI |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VII: Praktyki zawodowe Module VII: Professional Practices | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Professional Practices I | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy | polski |
| Profil: PRAKTYCZNY | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Podstawowa wiedza z zakresu projektowania i kształtowania wnętrz architektonicznych | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Praktyka zawodowa – s. 320 godz., ns. 320 godz. | | 10 |
| Proponowane miejsca realizacji praktyk zawodowych | | |
| Firmy i instytucje umożliwiające realizację zadań związanych z dekoratorstwem, działaniami plastycznymi i aranżacyjnymi oraz szeroko rozumianym projektowaniem, | | |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem praktyki jest zapoznanie studenta z działalnością firm i instytucji o charakterze projektowym oraz artystyczno-kulturalnym oraz uczestnictwo w działaniach projektowych, dekoratorskich, wystawienniczych i organizacji imprez i przedsięwzięć o charakterze artystycznym i upowszechniającym kulturę. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | Student zna: P_W01 charakter działań plastycznych w dekoratorstwie i aranżacji, P_W02 obowiązujące przepisy BHP | K_W01 K_W03 K_W05 |
| Umiejętności: | Student potrafi: P_U01 realizować zadania z zakresu plastyki i dekoratorstwa, P_U02 wykonywać prace obejmujące: aranżację wystaw, dekoratorstwo w zakresie ekspozycji okazjonalnych i stacjonarnych, realizację prostych form reklamowych, zagospodarowania przestrzeni w zależności od jej funkcji i przeznaczenia. P_U03 potrafi zaproponować kreatywne rozwiązania problemów projektowych P_U04 potrafi odtworzyć polecenia i wdrożyć je do procesu projektowego P_U05 potrafi dobrać technikę do powierzonego zadania P_U06 zbiera, analizuje i interpretuje informacje odnośnie powierzonego zadania | K_U01 K_U04 K_U05 K_U12 K_U18 |

| | | |
|--|--|----------------|
| | P_U07 prezentuje wysoką kulturę osobistą | |
| Kompetencje społeczne: | Student jest gotów do P_K01 odpowiedzialnego wykonywania powierzonych mu w miejscu pracy zadań. | K_K08 K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Funkcjonowanie, uwarunkowania, zasady pracy, rodzaj działalności i zadania (w miejscu realizowanej praktyki). Prace aranżacyjno-plastyczne. Proste prace z zakresu projektowania i dekoratorstwa. Rozwijanie samodzielności, umiejętności organizacyjnych i współdziałania w grupie. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| -złożenie wymaganej dokumentacji praktyk: umowy, wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami i efektami praktyk, raportu z zaświadczeniem o zrealizowanej praktyce, ankiety dla pracodawcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny zakładowego opiekuna praktyk, - zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu, mini-zadań, itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |
| Zajęcia dydaktyczne | 320/320 | |
| Przygotowanie się do zajęć | - | |
| Studiowanie literatury | - | |
| Przygotowanie projektu/mini-zadania itp. | 5/5 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - | |
| Inne | - | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 325/325 | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Praktyka zawodowa II Rok II, sem. 4 | AW.MVII.67.PzII |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VII: Praktyki zawodowe Module VII: Professional practices | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Professional Practices II | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy | polski |
| Profil: PRAKTYCZNY | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Wiedza z zakresu projektowania i kształtowania wnętrz architektonicznych | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Praktyka zawodowa – s. 320 godz., ns. 320 godz. | | 10 |
| Proponowane miejsca realizacji praktyk zawodowych | | |
| Firmy i instytucje umożliwiające realizację zadań związanych z dekoratorstwem, działaniami plastycznymi i aranżacyjnymi oraz szeroko rozumianym projektowaniem, | | |
| Cele przedmiotu | | |
| Uczestniczenie w pracach obejmujących: projektowanie wnętrz, aranżację wystaw, dekoratorstwo w zakresie ekspozycji okazjonalnych i stacjonarnych, realizację prostych form reklamowych, zagospodarowania przestrzeni w zależności od jej funkcji i przeznaczenia | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | Student zna: P_W01 praktyczną działalność związaną z projektowaniem przestrzennym | K_W05 K_W08 K_W13 K_W15 K_W16 |
| Umiejętności: | Student potrafi: P_U01 dokonać pomiarów zewnętrznych i wewnętrznych obiektów, P_U02 sporządzić prostą dokumentację inwentaryzacyjną, P_U03 skompletować dokumentację projektową z poszczególnych etapów tworzenia projektów, P_U04 uczestniczyć w rozmowach z klientem (inwestorem), tj. rozmowach wstępnych i negocjacjach. P_U05 samodzielnie organizuje pracę własną w zakresie powierzonego zadania P_U06 zbiera, analizuje i interpretuje informacje odnośnie powierzonego zadania P_U07 prezentuje wysoką kulturę osobistą | K_U04 K_U05 K_U09 K_U12 |
| Kompetencje społeczne: | Student jest gotów do: P_K01 stosowania przepisów regulujących obowiązki | K_K01 K_K08 |

| | | |
|--|---|-------|
| | na stanowisku pracy i przepisów BHP oraz ponoszenia odpowiedzialności za ich nieprzestrzeganie; P_K02 ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w miejscu pracy | K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Funkcjonowanie, uwarunkowania, zasady pracy, rodzaj działalności gospodarczej i zadania w miejscu realizowanej praktyki. Prace aranżacyjno - plastyczne. Przygotowywanie prostej dokumentacji projektowej. Prace wykonawcze z zakresu reklamy i dekoratorstwa. Rozwijanie samodzielności, umiejętności organizacyjnych i współdziałania w grupie. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| -złożenie wymaganej dokumentacji praktyk: umowy, wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami i efektami praktyk, raportu z zaświadczeniem o zrealizowanej praktyce, ankiety dla pracodawcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny zakładowego opiekuna praktyk, - zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu, mini-zadań, itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_K01, P_K02 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |
| Zajęcia dydaktyczne | 320/320 | |
| Przygotowanie się do zajęć | - | |
| Studiowanie literatury | - | |
| Przygotowanie projektu/mini-zadania itp. | 5/5 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - | |
| Inne | - | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 325/325 | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Praktyka zawodowa III Rok III, sem. 6 | AW.MVII.68.PzIII |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Moduł VII: Praktyki zawodowe Module VII: Professional practices | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Professional Practices III | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy | polski |
| Profil: PRAKTYCZNY | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Podstawowa wiedza z zakresu projektowania i kształtowania wnętrz architektonicznych | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Praktyka zawodowa – s. 320 godz., ns. 320 godz. | | 12 |
| Proponowane miejsca realizacji praktyk zawodowych | | |
| Firmy i instytucje umożliwiające realizację zadań związanych z dekoratorstwem, działaniami plastycznymi i aranżacyjnymi oraz szeroko rozumianym projektowaniem, | | |
| Cele przedmiotu | | |
| Udział w działaniach projektowych, dekoratorskich, wystawienniczych, organizacja imprez i przedsięwzięć o charakterze artystycznym i upowszechniającym kulturę, ponadto uczestniczenie w pracach obejmujących: projektowanie wnętrz, aranżację wystaw, dekoratorstwo w zakresie ekspozycji okazjonalnych i stacjonarnych, realizację prostych form reklamowych, zagospodarowania przestrzeni w zależności od jej funkcji i przeznaczenia | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | Student zna: | K_W05 |
| | P_W01 praktyczną działalność związaną z projektowaniem przestrzennym P_W02 obowiązujące przepisy BHP | K_W08 K_W13 K_W15 K_W16 |
| Umiejętności: | Student potrafi: | |
| | P_U01 - dokonać pomiarów zewnętrznych i wewnętrznych obiektów, P_U02 - sporządzić prostą dokumentację inwentaryzacyjną, P_U03 – skompletować dokumentację projektową z poszczególnych etapów tworzenia projektów, P_U04 -prowadzić rozmowy z klientem (inwestorem), wstępne i negocjacyjne. P_U05 kreatywnie wpływa na proces projektowy P_U06 współdziała z przedstawicielami innych branż i odnajduje się w zadaniach zespołowych złożonych z różnych specjalistów P_U07 prezentuje wysoką kulturę osobistą | K_U04 K_U05 K_U09 K_U12 |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| Kompetencje społeczne: | Student jest gotów do: P_K01 - stosowania przepisów regulujących obowiązki na stanowisku pracy i przepisów BHP oraz ponoszenia odpowiedzialności za ich nieprzestrzeganie; P_K02 ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania w miejscu pracy | K_K01 K_K08 K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Funkcjonowanie, uwarunkowania, zasady pracy, rodzaj działalności gospodarczej i zadania w miejscu realizowanej praktyki. Prace aranżacyjne i wykonawcze, spełniające wymagania i standardy użytkowe i plastyczne w projektowaniu wnętrz. Przygotowywanie i uzupełnianie dokumentacji projektowej. Rozwijanie samodzielności, umiejętności przedsiębiorczych i pracy zespołowej. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| -złożenie wymaganej dokumentacji praktyk: umowy, wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami i efektami praktyk, raportu z zaświadczeniem o zrealizowanej praktyce, ankiety dla pracodawcy oraz uzyskanie pozytywnej oceny zakładowego opiekuna praktyk, - zaliczenia praktyki przez uczelnianego opiekuna w formie ustnej oraz na podstawie przygotowanej dokumentacji papierowej, medialnej, raportu, mini-zadań, itp. (uzależnionych od specyfiki środowiska zawodowego, w którym student odbywa praktykę): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_K01,P_K02 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |
| Zajęcia dydaktyczne | 320/320 | |
| Przygotowanie się do zajęć | - | |
| Studiowanie literatury | - | |
| Przygotowanie projektu/mini-zadania itp. | 10/10 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - | |
| Inne | - | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 330/330 | |
| Liczba punktów ECTS | 12 | |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl | |

Inne
Others

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Przyrodniczo- Techniczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | BHP i ergonomia I rok, semestr 1 | AW.INNE.69.BHPiE |
| Kierunek: Architektura wnętrz | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Inne Others | |
| Poziom studiów: Pierwszego stopnia | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Safety and Sanitation of Work with Ergonomics | |
| Profil: PRAKTYCZNY | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy, ogólnouczelniany | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 4 godz., ns. 4 godz. | | 1 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o zasadach bezpiecznej i ergonomicznej pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Poinformowanie studentów o obowiązkach i prawach pracodawcy, kierownika oraz pracownika. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w Uczelni, w której studiuje, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje; P_W02 zna zasady postępowania w sytuacji zagrożenia. | K_W12 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi zastosować się do zasad pierwszej pomocy zgodnie z przyjętymi zasadami; P_U02 potrafi identyfikować zagrożenia i sytuacje potencjalnie wypadkowe; P_U03 potrafi przygotować swoje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii. | K_U06 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest gotów wykonywać obowiązki studenta zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy | K_K03 K_K09 |
| Treści programowe | | |
| Czym jest bezpieczeństwo i higiena pracy? Podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. Obowiązki i prawa pracodawcy (rektora), kierownika (wykładowcy) pracownika (studenta). Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Pojęcie ergonomii. Podstawowe zasady ergonomii. Przygotowanie stanowiska pracy tak, aby spełniało zasady ergonomii. Regulacje dotyczące pracy na wysokości, transportu ręcznego. Zasady działania w razie wypadku. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. | | |
| Uzupelniająca | | |
| Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |

Zaliczenie na ocenę, test : **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**, liczba punktów przypadająca na kolejne oceny: 8 (bdb), 7 (+db), 6 (db), 5 (+dst), 4 (dst), 3-0 (ndst).

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
|--|---|
| Zajęcia dydaktyczne | 4/4 |
| Przygotowanie się do zajęć | 6/6 |
| Studiowanie literatury | - |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | 10/10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 5/5 |
| inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 25/25 |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Kontakt | ipt@ans.edu.pl |