

Program studiów
dla kierunku studiów pn. „Bezpieczeństwo wewnętrzne”

I. Charakterystyka studiów:

1. **Nazwa kierunku studiów:** Bezpieczeństwo wewnętrzne
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwej dziedziny i dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty uczenia się, wraz z przypisaniem punktów ECTS:**

| L.p. | Dziedziny nauki | Dyscypliny naukowe Dyscypliny artystyczne* | Punkty ECTS | |
|------|----------------------------|---|-------------|-----|
| | | | liczba | % |
| 1. | Dziedzina nauk społecznych | nauki o bezpieczeństwie | 92 | 51% |
| | | nauki o polityce i administracji | 70 | 39% |
| | | nauki socjologiczne | 18 | 10% |

3. **Poziom kształcenia:** *studia* pierwszego stopnia

4. **Profil studiów:** praktyczny

5. **Forma studiów:** stacjonarne i niestacjonarne

6. **Łączna liczba godzin:**

2824 (bez praktyk zawodowych: 1860) – studia stacjonarne

2164 (bez praktyk zawodowych: 1200) – studia niestacjonarne

7. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** licencjat

8. **Ogólne cele uczenia:**

Nadrzędnym celem uczenia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest przygotowanie absolwenta do pracy w sektorze administracji publicznej poprzez wyposażenie go w kompetencje (z zakresu wiedzy, umiejętności i postaw) niezbędne do kreatywnego, odpowiedzialnego oraz fachowego wykonywania służbowych obowiązków. W ramach kierunku student uzyskuje: wiedzę z zakresu systemu

bezpieczeństwa państwa oraz instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie zagrożeń; wiedzę na temat współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa; kompetencje z zakresu analizowania i prognozowania zachowań społecznych oraz wszelkiego rodzaju zagrożeń z zakresu bezpieczeństwa państwa; umiejętności samodzielnego oceniania ryzyka występowania niepożądanych zdarzeń; umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych, jak i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne będzie przygotowany do pracy w strukturach administracji publicznej (rządowej i samorządowej), jak również w organizacjach i podmiotach zajmujących się bezpieczeństwem. Student kończąc ten etap kształcenia będzie rozumiał podstawowe pojęcia z zakresu organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego, Sił Zbrojnych, obronności, zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej, identyfikował podział podmiotów oraz ich zadania, korelacje zachodzące pomiędzy instytucjami w zakresie dbania o bezpieczeństwo. Absolwent, podejmując pracę w podmiotach zajmujących się ustawowo problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego, będzie potrafił zastosować odpowiednie przepisy prawa, dokonać ich interpretacji oraz zaproponować rozwiązania na szczeblu centralnym i lokalnym lub w danym podmiocie skutkujące poprawą zarządzania w zakresie utrzymania bezpieczeństwa narodowego. Absolwent będzie posiadał podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, praw człowieka i zasad funkcjonowania państwa (ustrój, podział władzy, struktura, zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rola administracji publicznej oraz innych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe). Pozna podstawy rozległej wiedzy prawnej regulującej obszary związane z bezpieczeństwem, a także nabędzie wiedzę w zakresie bezpieczeństwa narodowego związaną z systemem bezpieczeństwa państwa, systemem zarządzania kryzysowego, szeroko pojmowaną tematyką bezpieczeństwa na poziomie branżowym (bezpieczeństwo militarne, ekologiczne, ekonomiczne, energetyczne itp.) oraz problematyką różnych rodzajów zagrożeń asymetrycznych z przestępczością zorganizowaną i terroryzmem. Będzie także umiał posługiwać się nowoczesnymi systemami informatycznymi i łączności. Absolwent będzie miał podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz będzie miał świadomość

zagrożeń związanych z pracą w sieci Internet. Absolwent zostanie przygotowany do rozróżniania sytuacji kryzysowych, interpretacji zachodzących zjawisk towarzyszących bezpieczeństwu oraz możliwości podejmowania działań na rzecz zapobiegania różnym niekorzystnym zjawiskom wpływającym na poczucie i stan porządku. W przypadku zaistnienia stanu nadzwyczajnego będzie znał przepisy normujące zakres działania podmiotów odpowiedzialnych za podejmowanie odpowiednich działań, jak również będzie w stanie podjąć w imieniu podmiotu, który będzie reprezentował podstawowe czynności organizacyjne, czy to w sztabie czy na miejscu akcji. Absolwent będzie przygotowany do pracy w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo narodowe. Absolwent może znaleźć zatrudnienie w następujących podmiotach i jednostkach: samorządowe instytucje publiczne (urzędy gminy, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne); rządowe instytucje publiczne (ministerstwa, agencje rządowe, inspekcje, administracja rządowa, państwowe jednostki organizacyjne); zespoły reagowania kryzysowego, Formacje Obrony Cywilnej Kraju; Siły Zbrojne RP; instytucje Unii Europejskiej; organizacje międzynarodowe; służby społeczne; biznes; organizacje społeczne; własna firma świadcząca usługi w zakresie obronności.

Typowe miejsca pracy absolwentów (katalog zawodów):

Rozległa i interdyscyplinarna wiedza oraz umiejętności jakie absolwenci kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* nabywają podczas studiów pozwala im na podejmowanie zadań o zróżnicowanym charakterze.

Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne przygotowuje absolwenta do pracy w:

- instytucjach państwowych, strukturach administracji publicznej (rządowej i samorządowej) jak i prywatnych podmiotach gospodarczych (m.in. urzędy gmin, powiatów, województw, urzędy pracy, samorządowe jednostki organizacyjne; rządowe instytucje publiczne),
- państwowych służbach mundurowych (m.in. Siły zbrojne RP, Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna);
- innych podmiotach zajmujących się problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego

m.in. zespoły reagowania kryzysowego, struktury obrony cywilnej, Ochotnicza Straż Pożarna, ochrona osób i mienia).

10. Możliwość kontynuacji kształcenia: studia podyplomowe, kursy doskonalące, szkolenia specjalistyczne, studia drugiego stopnia.

11. Ogólne wymagania wstępne: (dotyczy ewentualnych badań lekarskich, rozmowy kwalifikacyjnej, itp.):

Oferta studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* skierowana jest przede wszystkim do absolwentów szkół średnich, którzy zainteresowani są szeroką problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego, szczególnie zaś do absolwentów tzw. klas mundurowych. W przypadku Wałbrzycha długoletnie tradycje w tym zakresie ma IV Liceum Ogólnokształcące, które od kilku lat opuszcza średnio około 75 absolwentów klas tego typu.

Zasady rekrutacji, warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i jej zakończenia, w tym zasady przyjmowania na studia kandydatów z niepełnosprawnością, potwierdzenia efektów uczenia się, cudzoziemców, czy laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego, określa stosowna Uchwała Senatu Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe stacjonarne i niestacjonarne w Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu w roku akademickim 2023/2024 r.

Postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone w dwóch etapach: elektroniczna rejestracja kandydatów poprzez platformę internetową USOS oraz przyjmowanie wymaganych dokumentów. W stosunku do kandydatów stosuje się rozróżnienie na kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości („stara matura”) lub świadectwo maturalne („nowa matura”), a także egzamin maturalny potwierdzony dyplomem IB, EB lub innym świadectwem spoza terytorium RP (np. ukraińskim).

Podstawą przyjęcia na studia są punkty rekrutacyjne przyznawane kandydatowi za przedmioty, z których zdawał egzamin maturalny lub dojrzałości.

Oceny/procenty uzyskane na egzaminie maturalnym są przeliczane w sposób przyjęty w uchwale rekrutacyjnej na tzw. punkty rekrutacyjne. Postępowanie rekrutacyjne na studia pierwszego stopnia ma charakter konkursowy, o przyjęciu na I rok studiów decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej.

II. Koncepcja kształcenia/uczenia i jej zgodność z misją, strategią uczelni, przy uwzględnieniu potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyników badań losów absolwentów:

Pierwszorzędnym założeniem w przyjętej dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* koncepcji kształcenia jest zgodność:

- ze strategią rozwoju Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa (2023-2027), w tym trzema głównymi celami strategicznymi,
- z misją Uczelni mającą następujące brzmienie: „budowa innowacyjnej, nowoczesnej i otwartej na współpracę z otoczeniem Uczelni, działającej w sposób społecznie odpowiedzialny – na rzecz praktycznego kształcenia, dostosowanego do zmieniających się potrzeb społeczno-gospodarczych miasta, regionu i kraju – co pozwoli na długofalowy rozwój oraz ugruntowanie silnej pozycji na rynku, zakładając możliwość ekspansji terytorialnej”.

Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa przykłada szczególną wagę do kształtowania umiejętności praktycznych, jak i przekazywania studentom niezbędnej wiedzy teoretycznej dla zrozumienia stosowanych w praktyce metod i sposobów działania.

Koncepcja kształcenia dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* wpisuje się w realizację wszystkich celów kierunkowych wspomnianej już *Strategii działania i rozwoju*.

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na potrzeby rynku pracy z uwzględnieniem przewidywanych zmian otoczenia społeczno – gospodarczego.

Dostosowanie zakresu i procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy, zarówno w sektorze publicznym (w służbach mundurowych, administracji publicznej: państwowej i samorządowej), jak i prywatnym, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb lokalnych, regionalnych (dotyczy Dolnego Śląska) oraz potrzeb o charakterze ogólnopolskim.

Informację o potrzebach rynku pracy Uczelnia uzyskuje i aktualizuje z dwóch, kluczowych źródeł:

- opinie przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych, w tym przedstawicieli jednostek służb mundurowych stacjonujących w regionie, podmiotów samorządowych, przedsiębiorstw prywatnych oraz przedstawicieli szkolnictwa średniego,
- raporty przedstawiające aktualne trendy na rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem regionu Dolnego Śląska.

Dzięki dostosowaniu procesu kształcenia oraz sylwetki absolwenta kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* do potrzeb rynku pracy zmaksymalizowane zostaną możliwości uzyskania takiej pracy, która jest zgodna z nabytymi przez absolwentów wykształceniem oraz kompetencjami. Uczelnia ma znaczący udział w przygotowaniu przyszłych kadr zajmujących się sprawami bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem kadr lokalnych. Po to, aby sylwetka absolwenta kierunku została właściwie ukształtowana, Uczelnia zapewnia:

- odpowiedni program studiów, gwarantujący dostarczenie wiedzy i umiejętności praktycznych, w tym program praktyk zawodowych organizowanych we współpracy z jednostkami służb mundurowych, jednostkami samorządowymi oraz przedsiębiorstwami prywatnymi,
- uczestnictwo interesariuszy zewnętrznych (w tym przedstawicieli jednostek służb mundurowych stacjonujących w regionie Dolnego Śląska oraz przedstawicieli lokalnego samorządu) w procesie kształtowania koncepcji kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*,
- dobór kadry o wysokim stopniu kompetencji oraz umiejętnościach dydaktycznych i praktycznych,
- możliwość uczestnictwa studentów i pracowników badawczo-dydaktycznych w wymianach międzynarodowych.

Ponadto pracownikom dydaktycznym oraz badawczo-dydaktycznym Uczelnia zapewnia warunki umożliwiające rozwój zawodowy, także we współpracy z Uczelniami zagranicznymi.

Bezpieczeństwo stanowi podstawową i zasadniczą wartość, wokół której koncentruje się zakres i proces nauczania na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Kształtując kompetencje i umiejętności absolwentów w sprawach bezpieczeństwa Uczelnia umożliwia absolwentom efektywne uczestnictwo w realizacji projektów (zarówno indywidualnych, jak i zespołowych) w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego realizowanych przez organy publiczne (państwowe i samorządowe), służby mundurowe, a także podmioty prywatne oraz instytucje pozarządowe. Tym samym Uczelnia przyczynia się do wzrostu poziomu bezpieczeństwa lokalnego, regionalnego i narodowego.

Program studiów dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* doskonale wpisuje się w realizację Strategii Rozwoju Uczelni poprzez aktualizację oferty dydaktycznej - w reakcji na

zmiany zachodzące w otoczeniu społecznym (w tym rynku pracy) – czemu służy współpraca z partnerami zewnętrznymi w zakresie cyklicznego opiniowania oferty programowej poszczególnych kierunków, a także współpraca z interesariuszami w ramach Kierunkowych Zespołów Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Rozwiązania i dobre praktyki w zakresie zapewniania wysokiej jakości kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, które uczelnia uznaje za szczególnie innowacyjne, oryginalne i efektywne:

- 1) Funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia;
- 2) Aktywność przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego w ramach Rady Uczelni;
- 3) Działania podejmowane w ramach podpisanych licznych umów i porozumień z interesariuszami zewnętrznymi. Ścisła współpraca z interesariuszami wewnętrznymi: Samorządem Studenckim, przedstawicielami studentów, członkami Kierunkowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia, pracownikami naukowo-dydaktycznymi prowadzącymi zajęcia;
- 4) Działalność Biura Karier - organizowanie warsztatów i kursów doskonalenia kompetencji zawodowych, w tym umiejętności interpersonalnych (internetowy system zapisów), promowanie wśród studentów przedsiębiorczości, np. poprzez organizowanie Dnia Kariery, śledzenie losów absolwentów poprzez ankietyzację (on-line), organizowanie i aktywny udział w targach pracy itd.;
- 5) Wspieranie aktywności studentów w licznych kołach naukowych;
- 6) Poddawanie się dobrowolnej ocenie zewnętrznej, np. w ramach certyfikatu „Uczelnia Liderów” (pierwszy raz certyfikat ten uczelnia uzyskała w 2014 r. 2017), a ostatnio w 2021 r. (zdobywając jednocześnie tytuł „Lider w kształceniu zdalnym”); certyfikaty Studia z Przyszłością dla kierunków: Architektura wnętrz i Techniki dentystyczne (za 2020 r.); Logistyka i Kosmetologia (2021 r.)
- 7) Nagrody dla absolwentów uczelni - nagrody i wyróżnienia przyznawane są za wyniki w nauce, aktywność na rzecz rozwoju Uczelni, a także najlepsze prace dyplomowe – nagrody wręczane są każdego roku, podczas Święta Uczelni (15 czerwca);
- 8) Stałe inwestowanie w rozwój zaplecza dydaktycznego Uczelni;

- 9) Organizowanie wewnętrznych szkoleń z zakresu dydaktyki szkoły wyższej - w tym dwudniowe szkolenia wyjazdowe, organizowane cyklicznie (raz w roku – na początku każdego roku akademickiego).

Konstrukcja efektów uczenia się dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest zgodna z obowiązującym Rozporządzeniem ministra nauki i szkolnictwa wyższego dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji* (Dz. U. 2018, poz. 2218).

Program studiów opiera się na modułowym systemie kształcenia i łączy w sobie nabywanie i rozwijanie praktycznych umiejętności oraz pozyskiwanie niezbędnej wiedzy teoretycznej i jej zastosowanie w konkretnych sytuacjach zawodowych. Zajęcia będą prowadzone przez praktyków, posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie szeroko ujętego bezpieczeństwa wewnętrznego.

„Nowoczesna Uczelnia – Cyfrowa Uczelnia” oznacza zwiększenie skuteczności i efektywności usług edukacyjnych Uczelni, które jest kluczem do stworzenia trwałej pozycji na rynku szkolnictwa wyższego – praktycznego ze swej zasady i opartego na specjalistycznej wiedzy. Dzięki inwestycjom w rozwój cyfrowy Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa dociera do szerokiego grona odbiorców. Punktowane Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa publikuje prace naukowe z wysoką rekomendacją zasad etyki prac akademickich.

Dywersyfikacja finansowania projektów, inwestycji oraz stały udział w konkursach: projektach i programach na rzecz rozwoju infrastruktury i badań naukowych w Uczelni to trwałe wyznaczniki – wskaźniki na rzecz rozwoju. Gwarancją stabilnego funkcjonowania Uczelni w dłuższej perspektywie jest skuteczne zarządzanie zasobami finansowymi, które w głównym stopniu powinno skupić się na racjonalności wydatkowania środków, w szczególności odnosząc się do finansowania zakupów związanych z wykorzystaniem materiałów i wyposażenia w procesie dydaktycznym, jak również przyszłych inwestycji, które powinny być zbieżne z zakładanym kierunkiem rozwoju Uczelni.

Uczelnia inwestuje w technologię informacyjną, aby usprawnić nauczanie i uczenie się oraz zapewnić większą efektywność funkcji administracyjnych. Infrastruktura umożliwia wszystkim pracownikom i studentom skuteczną komunikację, bezpiecznie udostępniając informacje, dążąc jednocześnie do wprowadzenia systemu elektronicznego zarządzania

obiegami dokumentów oraz zwiększenia stopnia prowadzenia korespondencji z wykorzystaniem metod i narzędzi komunikacji elektronicznej.

Uczelnia współfinansuje koszty postępowań awansowych, umożliwia ogłaszanie wyników swoich badań w wydawnictwach punktowanych, dofinansowuje udział w konferencjach i szkoleniach, podnosi kwalifikacje językowe, finansuje wewnętrzne granty badawcze. Poza tym, organizuje wewnętrzne szkolenia i warsztaty, doskonalące umiejętności dydaktyczne pracowników (m.in. szkolenia z cyklu „Dydaktyka szkoły wyższej”, szkolenia z ochrony danych osobowych, korzystania z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, a także metod nauczania zdalnego).

Program studiów dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest kompatybilny nie tylko ze Strategią Rozwoju, ale także ze Strategią umiędzynarodowienia Akademii Nauk Stosowanych A. Silesiusa na lata 2021–2027 (Uchwała nr 16/2020 Senatu ANS AS z dnia 21.04.2020 r.). Nieodłącznym elementem przyjętej Strategii umiędzynarodowienia jest strategia językowa. Program kształcenia zakłada 120 godzin nauki języka angielskiego, niemieckiego lub francuskiego (12 pkt. ECTS). Uczelnia organizuje i stale rozbudowuje swoją ofertę językową skierowaną dla studentów krajowych oraz studentów zagranicznych. Ofertą językową objęci są także nauczyciele akademicki oraz pracownicy administracyjni (m.in. wyjazdy w ramach programu Erasmus). Ponadto zapewniamy: system punktów zaliczeniowych ECTS (także w języku angielskim), suplement do dyplomu (w języku angielskim), systematyczne usuwanie przeszkód ograniczających mobilność studentów i pracowników, propagowanie europejskiej tematyki w kształceniu i badaniach naukowych.

W celu doskonalenia programu uczenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* monitorowane będą losy absolwentów – we współpracy z Biurem Karier ANS AS (m.in. poprzez internetową ankietyzację). Informacje dotyczące losów absolwentów uczelni na podstawie programu monitorowania ekonomicznych losów absolwentów – ELA

III. Zakładane efekty uczenia się:

- 1. Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla siódmego poziomu kształcenia (zał. 1).**

2. Tabela odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się (dotyczy wyłącznie studiów inżynierskich) (zał. 1a) – nie dotyczy
3. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia (zał. 2).
4. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod weryfikacji (zał. 3).
5. „Skrócona matryca pokrycia” efektów uczenia dla kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, poziom szósty (zał. 4).
6. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe (zał. 5).
7. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia:

Prowadzący zajęcia określają szczegółowe, tzw. przedmiotowe efekty uczenia się i formę/formy ich weryfikacji, które są opisane w karcie przedmiotu. Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia na prowadzonym kierunku i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się m. in. poprzez:

- proces dyplomowania - poprzez prace dyplomowe i egzamin dyplomowy - weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniane są przez promotora i recenzenta – praca dyplomowa oraz członków komisji egzaminacyjnej – egzamin dyplomowy;
- praktyki studenckie - efekty uczenia się uzyskiwane podczas realizacji praktyki studenckiej są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk dla danego kierunku studiów. Ponadto efekty uczenia się przypisane do praktyk zawodowych są weryfikowane podczas przygotowywania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego;
- wymianę międzynarodową studentów - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej;
- działalność i osiągnięcia kół naukowych - informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium rektora i ministra);

- badanie losów absolwentów - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- badanie opinii pracodawców - opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- prace etapowe - realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies, projekty, itd., które są opisane w kartach przedmiotu, a ich przypisanie do danego przedmiotu odzwierciedla Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod weryfikacji (zał. 3).
- egzaminy z przedmiotu - pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu realizowanych w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny. Forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu.
- zaliczenie i zaliczenie z oceną. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe. Zaliczenie przedmiotu bez oceny dotyczy wyłącznie zajęć z Wychowania fizycznego, wszystkie pozostałe są zaliczeniami na ocenę.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu. Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.

Szczegółowe informacje zawarte są w „teczkach przedmiotowych”.

III. Program studiów:

- 1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji:** 6 semestrów, 180 pkt. ECTS.
- 2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych:** ogółem 960 godzin; 32 pkt ECTS. Kierunkowy regulamin praktyk zawodowych (zał. 6).

3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta, minimum 30% ogólnej liczby pkt. ECTS (zał. 7).

Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji – nie dotyczy):

Program studiów pn. *Bezpieczeństwo wewnętrzne* obejmuje:

- moduł I – Moduł ogólnouczelniany (420 godz. – studia stacjonarne/198 godz. – studia niestacjonarne i 32 ECTS);
- moduł II – Administracja i prawo w porządku publicznym (285/195 godz. i 22 ECTS);
- moduł III – Bezpieczeństwo regionalne i państwowe (345/258 godz. i 21 ECTS);
- moduł IV – Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa (120/96 godz. i 10 ECTS);
- moduł V – Służby mundurowe i porządek publiczny (105/78 godz. i 11 ECTS);
- moduł VI – Formacje policyjne (180/138 godz. i 12 ECTS);
- moduł VII – Zarządzanie kryzysowe (345/234 godz. i 23 ECTS);
- moduł VIII - Praca dyplomowa (60/36 godz. i 16 ECTS);
- moduł IX (J) - Praktyka zawodowa (960 godz. i 30 ECTS);
- Inne (4/4 godz. i 1 ECTS).

4. **Zasady zaliczania lektoratu:** dla studiów pierwszego stopnia: język obcy do wyboru: język angielski lub niemiecki (8 pkt. ECTS), w wymiarze 120 godz. – studia stacjonarne, 60 godz. – studia niestacjonarne; zaliczany semestralnie (od semestru 1 do 4);
5. **Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego** prowadzone są na studiach pierwszego stopnia stacjonarnych, w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
6. **Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia** określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm.):

Tabela 2.

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/udział procentowy |
|---|---------------------------------------|
| Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji | 180/100% |

| | |
|---|-------------------------|
| odpowiadającej poziomowi kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 150 ECTS/ 83,33% |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych | 91 ECTS/ 50,55% |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów <u>nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 5 ECTS/ 2,7% |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru | 68 ECTS/ 37,78% |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych | 32 ECTS/ 16,66% |
| Liczba punktów ECTS, obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50%) | 91 ECTS/ 50,55% |

7. Sylabusy poszczególnych modułów/przedmiotów (zał. 8).

IV. Warunki realizacji programu studiów

1. Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku, profilu i stopnia studiów (zał. 9).
2. Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie, wyposażenie biblioteki wyposażoną w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku)

Baza dydaktyczna, z której korzystać będą studenci kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, studia pierwszego stopnia, składa się z dwóch, przystosowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych budynków, zlokalizowanych przy ul. Zamkowej 4 oraz Piotra Skargi 14a. Budynki w bezpośrednim sąsiedztwie to: gmach główny (dawny Pałac Czetrtrizów), o powierzchni użytkowej 3.316 m² oraz nowoczesny budynek dydaktyczny, dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (posiadający windę, szerokie korytarze) przy ul. Piotra Skargi 14a, o powierzchni użytkowej 4 660 m².

Wszystkie sale wykładowe w bud. A i B wyposażone są w sprzęt nagłośnieniowy, komputery, projektory, część również w tablice multimedialne. Przykładowo, sale nr 104 i nr 201 (bud. A) wyposażone są w komputer, projektor multimedialny, ekran projekcyjny oraz nagłośnienie. Każda z tych sal może pomieścić 88 studentów. Sale wykładowe w budynku B – nr 121 oraz nr 222 mogą pomieścić po 120 studentów.

We wszystkich salach ćwiczeniowych znajduje się sprzęt audiowizualny, komputery, ekrany projekcyjne i rzutniki. Cztery pracownie komputerowe – dwie w budynku A i dwie w budynku B (łącznie 98 stanowisk z dostępem do szerokopasmowego Internetu) - wyposażone są w nowy sprzęt komputerowy, wraz z oprogramowaniem - zapewniającym pełną realizację treści kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*. Zarówno na terenie budynku A jak i budynku B, studenci i wykładowcy mogą korzystać z darmowego Internetu - dzięki punktom bezprzewodowej sieci Wi-Fi.

W głównym budynku Uczelni do dyspozycji studentów i pracowników oddano kompleks sportowy o powierzchni 205 m², na który składa się: siłownia, sala do ćwiczeń sprawności i kondycji typu fitness oraz sauna. Kompleks jest bogato wyposażony w profesjonalny sprzęt tj. (ergometr, trener eliptyczny, wioślarz, bieżnie, atlas do ćwiczeń siłowych, rowery stacjonarne) i stanowi doskonałe zaplecze dydaktyczne (wykorzystywane m.in. podczas zajęć WF).

Od czerwca 2011 r. użytkowana jest nowoczesna sala audiowizualna *Auditorium Novum im. prof. Elżbiety Lonc* (499 m²) – aula na 350 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny sprzęt multimedialny, m.in.: ekran wielkoformatowy, tablicę interaktywną, system nagłośnieniowy, elektroniczny system sterowania zintegrowany umożliwiający sterowanie rzutnikiem wielkoformatowym, nagłośnieniem, roletami zaciemniającymi. W *Auditorium Novum* odbywa się wiele zajęć dydaktycznych, wykładów otwartych, uroczystości, a także konferencji. Wyposażenie Auli stanowi: komputer, profesjonalny projektor multimedialny z ekranem projekcyjnym o wymiarach 10:6 metrów, system nagłośnieniowy.

Zasoby biblioteczne oraz informacyjne

W uczelni działa system biblioteczno-informacyjny, którego podstawę stanowi biblioteka uczelniana. W jej strukturze wyodrębniona jest wypożyczalnia, czytelnia główna, czytelnia czasopism i dział gromadzenia. Biblioteka pozyskuje, opracowuje, przechowuje i chroni materiały biblioteczne. Pracownicy obsługują użytkowników poprzez udostępnianie zbiorów oraz prowadzenie działalności informacyjnej o zbiorach własnych, ale również innych bibliotek (tzw. wypożyczenia międzybiblioteczne). Pełni rolę biblioteki naukowej, gromadzi zbiory niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego na wszystkich kierunkach studiów. Posiada bogaty księgozbiór o charakterze ogólnym, obejmujący literaturę z nauk podstawowych oraz dziedzin i dyscyplin, do których przypisane są kierunki studiów. Usytuowana jest na parterze budynku i zajmuje powierzchnię 392 m². Obecnie biblioteka ma w swoich zasobach:

- ok. 45 tys. książek,
- czasopisma naukowe (w tym numery archiwalne i w bieżącej prenumeracie),
- zbiory specjalne (m.in. normy, katalogi, mapy),
- filmy instruktażowe, materiały multimedialne,
- gry szkoleniowe i zestawy kart dydaktycznych (również w języku angielskim)

W 2021 został wdrożony nowy zintegrowany program do obsługi bibliotecznej Koha, który pozwala na przeglądanie katalogu online bez potrzeby logowania, a cała obsługa jest z poziomu przeglądarki internetowej. Zbiory drukowane zostały wprowadzone do systemu, lecz nadal trwają prace nad uzupełnianiem opisów katalogowych. Program ten jest stopniowo rozszerzany o nowe funkcjonalności, które mają za zadanie uprościć czytelnikom

sposób korzystania z biblioteki. System pozwala na zarządzanie kontem czytelnika, np. rezerwacje online, przedłużenia czy możliwość proponowania książek do zakupu.

Biblioteka obsługuje czytelników, udostępniając książki w formie tradycyjnej. Cennym uzupełnieniem zbiorów drukowanych są zasoby elektroniczne, dostępne w całej sieci komputerowej uczelni, również w akademikach oraz online (po uzyskaniu dostępu).

IBUK libra – Serwis IBUK Libra jest istniejącą od 2008 roku częścią Wydawnictwa Naukowego PWN. Platforma udostępnia publikacje elektroniczne oraz zasoby edukacyjne z portfolio Grupy PWN oraz kilkuset innych Wydawców. Księgozbiór wirtualnej czytelni liczy ponad kilkadziesiąt tysięcy publikacji specjalistycznych, naukowych, popularnonaukowych oraz beletrystycznych, wydanych przez najważniejsze polskie oficyny. Wiele z nich to tytuły niedostępne w innych bazach, co sprawia, że oferta IBUK Libra jest unikatowa. Dzięki zaawansowanej technologii i dostępowi online czytelnicy mogą korzystać z serwisu przez całą dobę, z dowolnego miejsca. Platforma umożliwia nie tylko czytanie książek, lecz także zaawansowaną pracę z tekstem.

Ebookpoint biblio – Multimedialna biblioteka cyfrowa ebookpoint BIBLIO. Grupa Helion, której częścią jest BIBLIO, jest zawsze w awangardzie na rynku książki. Stworzyła ona bibliotekę, której celem jest zaspokajanie potrzeb każdego typu czytelnika – zarówno lubiącego czytać ebooki, jak i słuchającego audiobooków, a także samouka korzystającego z kursów internetowych w formie video. BIBLIO jako jedyne na rynku dysponuje tym formatem.

Lex Akademia Optima – system informacji prawnej.

Wirtualna Biblioteka Nauki – Wirtualna Biblioteka Nauki (WBN) to program zakupu i udostępniania światowych zasobów wiedzy w postaci elektronicznych czasopism, książek i baz danych dla polskich instytucji akademickich i naukowych. Program jest dofinansowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. W ramach WBN kupowany jest dostęp do zasobów na serwerach wydawców w ramach corocznie odnawianych licencji:

- Science Direct (Elsevier) Wybrane czasopisma Freedom Collection wraz z grupą Lancet i Cell, w tym 1638 tytułów bieżących z rocznikami od 1995 oraz 181 tytułów archiwalnych oraz książki: 1712 monografii z lat 2013 i 2014 oraz 803 wolumeny serii książkowych lub poradnikowych z lat 2011-2015
- Springer Link Czasopisma, w tym 2235 tytuły bieżące ze wszystkimi dostępnymi rocznikami do 1997 r. oraz głębokie archiwa dla ok. 1000 czasopism, oraz ok.

137.000 książek wydanych w latach: 1888-1989, 1990-1999, 2000-2004, 2005-2009, 2010-2014, 2015-2019 (z wyjątkiem 2016)

- Wiley Online Library Wybrane 491 czasopisma oraz 2450 książek wydanych w latach 2009 i 2015
- nature.com Czasopismo Nature, roczniki od 2010
- science.org Czasopismo Science, roczniki od 1997
- E-czasopisma Wyszukiwarka czasopism dostępnych w ramach licencji krajowych
- E-książki Przeglądarka dziedzinowa i wyszukiwarka książek dostępnych w ramach licencji krajowych
- Infona Archiwum krajowe wraz z bieżącymi zasobami i codzienną aktualizacją czasopism Elsevier, Springer i Wiley, książki Springer z lat 2004, 2005 i 2009-2011 oraz książki Wiley z lat 2009 i 2015, ponadto archiwa licencji konsorcyjnych ACS i IEEE oraz otwarte zasoby polskie
- Czasopisma naukowe i książki różnych wydawców, gazety i inne publikacje

EBSCO – w grudniu 2019 r. uczelnia wykupiła dodatkowy dostęp do bazy, szerszy niż oferuje WBN. Firma EBSCO oferuje użytkownikom dostęp do multidyscyplinarnej bazy danych obejmującej ponad 200 tys. książek elektronicznych oraz 5 tys. pełnotekstowych czasopism. Baza zawiera ponad 350 polskich czasopism dostępnych w pełnym tekście. Licencjonowane bazy danych są ważną pomocą dla pracowników i studentów; większość baz posiada zbiory dynamiczne, tj. wymienne bądź uzupełniane w trakcie trwania umowy licencyjnej.

Flipster – serwis, który zapewnia dostęp do e-wydań popularnych czasopism i ułatwia ich czytanie na komputerze lub urządzeniu mobilnym (darmowe aplikacje do ściągnięcia z Google Play i App Store). Dla naszych użytkowników wykupiono dostęp do tygodnika TIME.

Academica – darmowa wypożyczalnia Academica umożliwia korzystanie ze zbiorów cyfrowych Biblioteki Narodowej. To dostęp do 3 710 641 publikacji ze wszystkich dziedzin wiedzy, również najnowszych, objętych ochroną prawa autorskiego.

Systematycznie prowadzone są szkolenia, w jaki sposób poruszać się po platformach, jak korzystać z e-książek, e-czasopism i efektywnie wykorzystywać możliwości baz.

Studenci oraz wykładowcy mogą korzystać ze sprzętu znajdującego się w czytelni, są to: stanowiska komputerowe (21 szt.) z dostępem do Internetu, skanery z oprogramowaniem OCR (2 szt.) lub z własnych urządzeń, ponieważ w całej uczelni jest ogólnodostępna sieć WIFI.

Dostęp do poszczególnych publikacji (książek i czasopism branżowych) jest na bieżąco aktualizowany zgodnie z potrzebami studentów i wykładowców (wskazanych m.in. w kartach przedmiotu, zamówieniach). Biblioteka w znacznym stopniu zwiększyła i uzupełniła swoje zbiory dzięki wsparciu finansowemu w ramach ministerialnego programu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”, którego ANS AS była trzykrotnym beneficjentem.

Biblioteka to miejsce, w którym funkcjonuje wypożyczalnia specjalistycznego sprzętu oraz ustawione jest specjalnie wyposażone i przystosowane stanowisko dla osób z niepełnosprawnościami.

3. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia:

Jednostką prowadzącą kierunki studiów jest uczelnia – Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa, której Senat jest organem decyzyjnym w sprawie procesu kształcenia.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości tworzą:

- Kierunkowe Zespoły Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK),
- Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK) oraz
- Uczelniana Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich.

Do podstawowych zadań UZOJK należy m.in.: opracowanie procedur oceny zajęć dydaktycznych i nauczycieli akademickich przez studentów, okresowa ewaluacja procesu kształcenia, organizacja szkoleń w ramach uczelnianej inicjatywy pn.: „Dydaktyka Szkoły Wyższej”, podejmowanie działań, zapewniających pożądaną jakość kształcenia. Kluczowymi działaniami WSZJK są: monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach, poprzez m.in. ewaluacje programów kształcenia i planów studiów, a także dbałość o udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w ewaluacji efektów uczenia się. Funkcjonowanie WSZJK wspomaga Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich, której wyniki prac pozwalają ocenić pracę, zaangażowanie i dbałość o jakość kształcenia kadry dydaktycznej.

Kulturę jakości kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* (studia pierwszego stopnia) buduje KZZJK, w skład którego wchodzi nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele

środowiska społeczno-gospodarczego oraz studentów. To właśnie członkowie zespołu opracowują program uczenia się, w tym kierunkowe efekty uczenia, uwzględniając opinie interesariuszy wewnętrznych (studenci, nauczyciele akademicy) i zewnętrznych (przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego). KZZJK przedstawia raport z działalności z poprzedniego roku akademickiego UZOJK, który na podstawie zebranych wszystkich kierunkowych raportów, przygotowuje raport uczelniany i przedstawia go do zatwierdzenia Senatowi uczelni. Wyniki tych prac są na bieżąco dyskutowane z wykładowcami, przekazywane członkom KZZJK, Kolegium Rektorsko-Dyrektorskiemu. Gremia te diagnozują aktualne problemy sygnalizowane przez interesariuszy zewnętrznych. W ten sposób zapewniony jest proces monitorowania realizacji efektów uczenia się. Wyniki prac UZOJK, podsumowujące ocenę jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach, prezentowane są publicznie – wszystkim studentom i pracownikom Uczelni (raz w roku).

Systemowym rozwiązaniem jest uaktualnianie katalogów informacyjnych ECTS ze szczególnym naciskiem na określenie celów kształcenia, przedmiotowych efektów uczenia oraz metod weryfikacji zakładanych efektów, wraz z szacowaniem punktacji ECTS, w czym pomocny jest ujednoczony wzór sylabusu (wraz instrukcją jego wypełniania). W roku akademickim 2016/2017 wprowadzono na wszystkich prowadzonych w uczelni kierunkach nową, ujednoczoną instrukcję przechowywania prac etapowych studentów w tzw. teczkach przedmiotowych. W teczkach tych znajdują się następujące dokumenty: aktualna, podpisana przez osobę/osoby prowadzące zajęcia karta przedmiotu (sylabus); opis warunków zaliczenia przedmiotu z podaniem kryteriów oceniania (rozkład oraz średnia ocen z poszczególnych elementów zaliczenia); przykładowe, ocenione, prace studentów, co najmniej jeden egzemplarz z każdej oceny (testy, zadania, eseje, prezentacje multimedialne, itp.); w przypadku przedmiotów kończących się zaliczeniem lub egzaminem ustnym: zestaw pytań z załączoną skalą oceniania; w przypadku zajęć seminaryjnych: konspekty prac dyplomowych, wykaz bibliografii, artykuły itp.; opcjonalnie w zależności od formy zajęć lista obecności. Dokumentację dotyczącą osiągniętych przez studentów efektów uczenia się zbiera, przechowuje, a przede wszystkim analizuje KZZJK.

Szczególnie istotną rolę w WSZJK, w tym monitorowania realizacji efektów uczenia oraz procesu dostosowywania i udoskonalania procesu, jest analiza wyników ankiet studenckich, których wyniki przekazywane są m.in. Samorządowi Studenckiemu. Unikatowym działaniem

było przeprowadzenie ankiet wśród studentów uczelni na temat szacowanej liczby punktów ECTS - wyniki wskazały na niewielką rozbieżność między wskazanymi punktami ECTS w planach studiów (kartach przedmiotów), a określeniem ich wagi (ECTS) przez studentów.

Systematycznie zbierane są również ankiety, kierowane do przedsiębiorstw, przyjmujących studentów na praktyki zawodowe. Wyniki tych ankiet mają istotny wpływ na koncepcje i programy uczenia, (w tym kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się). W roku akademickim 2017/2018 w Instytucie wprowadzone zostały także tzw. ankiety eksperckie. Wyniki ankiet dyskutowane są m.in. podczas posiedzeń KZZJK, zebrań z pracownikami, spotkań ze studentami – stanowiąc kluczowe informacje w procesie modyfikowania koncepcji kształcenia na kierunku. W procesie dostosowywania programów kształcenia do wymagań współczesności aktywnie uczestniczą sami studenci. Ich przedstawiciele są członkami wielu gremiów – w tym Kierunkowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Do najważniejszych mechanizmów systemu doskonalenia jakości kształcenia zalicza się Jakości Kształcenia, Senatu: prace KZZJK (dyskusje, opracowywanie programów kształcenia, metod weryfikowania zakładanych efektów uczenia się); prace UZOJK (wdrażanie „dobrych praktyk”, np. tzw. kontroli wewnętrznych, komunikowanie interesariuszom wewnętrznym i zewnętrznym wyników ankietyzacji); współpracę nauczycieli akademickich oraz studentów kierunku logistyka z otoczeniem społeczno-gospodarczym – co również przyczynia się do procesu upracticzniania programu kształcenia (w tym wizyty studyjne, udział w targach, spotkaniach); rolę opiekunów praktyk, koordynatora ECTS, opiekunów poszczególnych lat; współpracę z Biurem Karier (w tym badanie losów absolwentów); śledzenie tendencji społeczno-gospodarczych na rynku pracy (dane statystyczne, diagnozy społeczne, raporty, strategie rozwoju); rozwój własnej kadry - rozwój zawodowy (praktycznych umiejętności), a także naukowy pracowników Instytutu (udział w szkoleniach, kursach, organizacja konferencji, warsztatów, konserwatoriów, publikacje naukowe, granty wewnętrzne i zewnętrzne, udział w konferencjach, badania naukowe itd.).

Studenci w ankietach mają również możliwość oceny i wyrażenia opinii o funkcjonowaniu, pracy pozostałych działów (Dział Nauczania i Spraw Studenckich, Wydawnictwo i Biblioteka, Dział Administracji, sekretariaty instytutów).

Sposób, częstość i zakres publicznego dostępu do informacji podlega corocznej ocenie - przez studentów (ankiety) oraz pracowników (opinie wyrażane podczas zebrań pracowników).

V. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów absolwentów

Istotne z perspektywy kształtowania programu studiów kierunku było określenie potencjału rynku pracy, jaki wynika z istotnego znaczenia miasta Wałbrzycha dla regionu. W Wałbrzychu i miastach ościennych swoje siedziby ma szereg urzędów i instytucji publicznych, które dostosowując się do współczesnych trendów e-administracji oraz dotąd nieznanymi potrzeb społeczeństwa ponowoczesnego zmuszone są do wykorzystania zasobów ludzkich w ramach usprawniania własnej działalności. Kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne wychodzi naprzeciw oczekiwaniom pracodawców zidentyfikowanym na lokalnym i krajowym rynku pracy. Profil praktyczny, w ramach którego większość przedmiotów jest prowadzona w formie ćwiczeń i warsztatów (tzw. zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne) przez nauczycieli akademickich posiadających doświadczenie zawodowe oraz 960 godzin praktyk zawodowych, wyposaży studentów w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne pożądane na rynku pracy. O wysokiej aplikacyjności kierunku świadczą liczne opinie interesariuszy zewnętrznych wyrażających poparcie dla idei i kształtu programowego kierunku.

Badanie rynku pracy na terenie województwa dolnośląskiego pod nazwą „Barometr zawodów 2021 i 2022”, daje odpowiedź na pytanie, jakie jest zapotrzebowanie na pracowników służb mundurowych w regionie. Na 26 powiatów oraz 4 miasta na prawach powiatu, województwa dolnośląskiego aż w 24-ech z nich występuje deficyt (przy czym w pięciu duży deficyt) poszukujących pracy w branży mundurowej, co oznacza, że w najbliższym czasie pracownicy mundurowi nie powinni mieć trudności ze znalezieniem pracy, bowiem zapotrzebowanie pracodawców będzie w ich przypadku duże, a podaż pracowników chętnych do podjęcia zatrudnienia i mających odpowiednie kwalifikacje – niewielka. Równowaga popytu do podaży w zatrudnieniu pracowników mundurowych występuje jedynie w 3 powiatach województwa (górowskim, trzebnickim, świdnickim), tak więc liczba ofert pracy dla pracowników mundurowych w tych powiatach będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia w tym zawodzie. Nadwyżki zapotrzebowania na

zawody mundurowe nie odnotowano w żadnym z powiatów województwa dolnośląskiego.

Przytoczone powyżej badania wskazują również na stopień zapotrzebowania rynku pracy na pracowników mundurowych. Utrzymuje się on na stałym poziomie w 29 powiatach województwa dolnośląskiego a w jednym z nich (powiat strzeliński) odnotowano szybki wzrost zapotrzebowania na te zawody.