

Załącznik 2 do uchwały nr 39/2023
z dnia 28 czerwca 2023 r.
zmiany do Uchwały nr 48/2021 z dnia 16 czerwca 2021 r.

Katalog ECTS

Kierunek: *Techniki dentystyczne*
studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

**KATALOG PRZEDMIOTÓW PRZEWIDZIANY W PLANIE STUDIÓW
TECHNIKI DENTYSTYCZNE
ROK AKADEMICKI 2021/2022**

1. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 1/Język niemiecki 1
2. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 2/Język niemiecki 2
3. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 3/Język niemiecki 3
4. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 4/Język niemiecki 4
5. Wychowanie fizyczne 1
6. Wychowanie fizyczne 2
7. Technologia informacyjna 1
8. Technologia informacyjna 2
9. **Przedmiot do wyboru:** Psychologia/Socjologia
10. **Przedmiot do wyboru:** Komunikacja społeczna/ Umiejętności interpersonalne
11. Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne
12. Anatomia głowy i zębów
13. Mikrobiologia i parazytologia
14. Fizjologia narządu żucia
15. Epidemiologia
16. **Przedmioty do wyboru:** Zdrowie publiczne/ Prozdrowotny styl życia
17. Pierwsza pomoc przedmedyczna
18. **Przedmiot do wyboru:**Jakość w opiece zdrowotnej/Polityka społeczna i zdrowotna
19. **Przedmiot do wyboru:** Bezpieczeństwo środowiskowe/ Toksykologia/Podstawy zdrowia środowiskowego
20. **Przedmiot do wyboru:** Podstawy żywienia człowieka/ Styl życia i zdrowie
21. **Przedmiot do wyboru:** Edukacja zdrowotna/ Problemy zdrowia na świecie
22. Ochrona środowiska
23. Higiena
24. **Przedmioty do wyboru:** Podstawy działalności gospodarczej/ Ekonomia
25. **Przedmioty do wyboru:** Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia/Polityka finansowa ochrony zdrowia
26. **Przedmioty do wyboru:** Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia/Marketing w ochronie zdrowia
27. **Przedmiot do wyboru:** Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej/Organizacja stanowiska pracy
28. Techniki protetyczne 1
29. Techniki protetyczne 2
30. Techniki protetyczne 3
31. Techniki protetyczne 4
32. Techniki protetyczne 5
33. Techniki protetyczne 6
34. Techniki protetyczne 7
35. Technika ortodontyczna 1
36. Technika ortodontyczna 2
37. Technika ortodontyczna 3
38. Technika ortodontyczna 4
39. Propedeutyka protetyki
40. Propedeutyka ortodoncji
41. Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej
42. Rysunek odręczny

43. Modelarstwo 1
44. Modelarstwo 2
45. Konstrukcje metalowe i bezmetalowe protez stałych
46. Stomatologia estetyczna
47. Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej
48. Praca z pacjentem
49. Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne
50. Podstawy chemii
51. Zarys metodologii pracy dyplomowej
52. Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 1
53. Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 2
54. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej)
55. Praktyka zawodowa 1
56. Praktyka zawodowa 2
57. Praktyka zawodowa 3
58. BHP i ergonomia

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|---|---|--|------------------------|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | | Kod przedmiotu | |
| | Język angielski 1, poziom: A2/B1 I rok, semestr I *Możliwość wyboru grupy zaawansowania (początkująca, średnio zaawansowana i zaawansowana) | | Te.MI.1.J.A.1. | |
| | Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | | Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects | | |
| | | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | English Language | | |
| | | Status przedmiotu | Język wykładowy | |
| | | do wyboru | Angielski | |
| | | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | | Wymagania wstępne | | |
| Zależą od grupy zaawansowania (dla grupy początkującej - język angielski na poziomie elementarnym) | | | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | |
| Lektorat – s.: 30 | | 2 | | |
| Cele przedmiotu | | | | |
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi wyrazić opinię na temat przewidzianych treściami programowymi dla semestru I (treści oraz stopień trudności są zależne od przynależności do grupy zaawansowania: początkująca, średnio- zaawansowana i zaawansowana) Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia związane z branżą, niezbędne do podstawowej komunikacji z pacjentem. | | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | | |
| Wiedza: | P_W01 student identyfikuje i rozróżnia struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych; | K_W11 | | |
| | P_W02 student rozpoznaje język potoczny oraz formalny, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje wypowiedzi; | K_W11 | | |
| | P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia | K_W11 | | |
| | P_W04 zna i stosuje wybrane słownictwo oraz wyrażenia branżowe. | K_W11 | | |
| Umiejętności: | P_U01 student rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego | K_U12 | | |
| | P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego; | K_U12 | | |
| | P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: | K_U12 | | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi; | K_K01 | | |
| | P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych | K_K02 | | |
| Treści programowe | | | | |
| Przegląd czasów niezbędnych do prawidłowej komunikacji (Czasy teraźniejsze, przeszłe); poszczególne formy gramatyczno-leksykalne; Sytuacje językowe adekwatne do tematyki semestru I.; Wprowadzenie treści branżowych związanych z prawidłową komunikacją z pacjentem czy zrozumieniem danego problemu. Zakres treści programowych zależy jest od przynależności studenta do danej grupy zaawansowania (początkująca, średnio- zaawansowana, zaawansowana) | | | | |
| Zalecana literatura | | | | |

| | |
|--|----------------------|
| Podstawowa | |
| Keith Harding, Rachel Appleby "International Express" Oxford University Press 2014 Genowefa Anna Wawer, Ewa Stańska-Bugaj "English for Dentistry" PZWL 2007 | |
| Uzupełniająca | |
| R. Murphy „English Grammar In Use” Cambridge University Press 1992. Artykuły z bieżącej prasy fachowej. | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
| Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań pisemnych na zajęciach: (P_W01-P_W04; P_U01-P_U03; P_K01) oraz aktywności na zajęciach: (P_W01-P_W04; P_U01-P_U03; P_K01, P_K02). | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10 |
| Studiowanie literatury | s.: 3 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10 |
| Inne | s.: 2 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język niemiecki I, poziom A2 I rok, semestr 1 | |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ogólnouczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | German Language | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru | polski/niemiecki |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektorat - s: 30 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego | K_W11 |
| | P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego | K_W11 |
| | P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych | K_W11 |
| | P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości) | K_W11 |
| Umiejętności: | P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem | K_U12 |
| | P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego | K_U12 |
| | P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki | K_U12 |
| | P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia | K_U12 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student pracuje samodzielnie , przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne | K_K01 |
| | P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych | K_K02 |
| | P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych. | K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły <i>Perfekt</i> . Czas przeszły – <i>Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. | | |

Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., *Tehnen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Übungen*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.

Uzupełniająca:

Bęza S., *Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych*, PWN, ISBN: 9788326230448

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

| | Liczba godzin |
|--|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s. 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s. 12 |
| Studiowanie literatury | s. 5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s. 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s. 8 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s. 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język angielski 2, poziom A2/B1 I rok semestr II *Możliwość wyboru grupy zaawansowania | Te.MI.2.J.A.2. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | English Language | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru | Angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Materiał z semestru 1 (wymagania dostosowane do grupy zaawansowania) | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektorat – s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do przypisanych treściami programowymi form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi wyrazić opinię na temat przypisanych treściami programowymi. Dla semestru II (w zależności od poziomu zaawansowania) umiejętnie przeprowadza rozmowę z pacjentem, udziela adekwatnych do sytuacji informacji, zna słownictwo oraz wyrażenia branżowe w zakresie podstawowym, średnio zaawansowanym oraz zaawansowanym. Stopień opanowania umiejętności jest zależny od rodzaju grupy do której student przynależy (początkująca, średnio zaawansowana, zaawansowana) | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych | K_W11 |
| | P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego; | K_W11 |
| | P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na wybrany temat | K_W11 |
| | P_W04 zna i stosuje wyrażenia branżowe; potrafi komunikować się z pacjentem, udzielać rad; | K_W11 |
| Umiejętności: | P_U01 używa poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: wizyta u lekarza, wybór terapii; | K_U12 |
| | P_U02 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: | K_U12 |
| | P_U03 przygotowuje wypowiedzi, pisemne na zadany temat | K_U12 |
| | P_U04 przeprowadza rozmowę z pacjentem, stosując wyrażenia i słownictwo branżowe. | K_U12 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (opis stanu zdrowia, e-mail, notatka); | K_K01 |
| | P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych | K_K01 |
| Treści programowe | | |

Przegląd czasów niezbędnych do prawidłowej komunikacji (Czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe) ; poszczególne formy gramatyczno- leksykalne przypisane dla semestru II. Sytuacje językowe zgodne z programem semestru II oraz uwarunkowane przynależnością do grupy zaawansowania (początkująca, średnio - zaawansowana i zaawansowania). Krótkie teksty użytkowe: list, mail etc. .Treści branżowe odnoszące się do prawidłowej komunikacji z pacjentem czy zrozumienia danego problemu.

Zalecana literatura

Podstawowa

Genowefa Anna Wawer, Ewa Stańska-Bugaj, "English for Dentistry" PZWL 2007

Uzupełniająca

R. Murphy „English Grammar In Use” Cambridge University Press 1992.

Artykuły z bieżącej prasy fachowej.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań na zajęciach oraz aktywności : P_W01-P_W04; P_U01-P_U04, P_K01, P_K02.

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 |
| Studiowanie literatury | 6 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 4 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 7 |
| Inne | 3 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język niemiecki 2, poziom A2/ B1 I rok, semestr 2 | Te.MI.2.J.N.2. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ogólnouczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | German Language | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru | polski/niemiecki |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektorat - s: 30 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego | K_W11 |
| | P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych | K_W11 |
| | P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych | K_W11 |
| | P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny). | K_W11 |
| Umiejętności: | P_U01 student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem | K_U12 |
| | P_U02 stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego | K_U12 |
| | P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki | K_U12 |
| | P_U04 opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem | K_U12 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student pracuje samodzielnie przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne | K_K01 |
| | P_K02 współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role | K_K01 |
| | P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych. | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej. Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i> i <i>obwohl</i> . Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> , strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i> . | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmk U., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. | | |

Barbara Ceruti. Barbara Schütz., *Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średniozaawansowanych*. Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2007

Uzupełniająca:

Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

| | Liczba godzin |
|--|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s. 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s. 12 |
| Studiowanie literatury | s. 5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s. 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s. 8 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s. 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język angielski 3, poziom: B1/B2 II rok semestr 3 *możliwość prowadzenia zajęć w trzech grupach zaawansowania | Te.MI.3.J.A.3 |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | English Language | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, do wyboru | Angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Materiał z semestru 1 i 2 adekwatny do grupy zaawansowania | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektorat – s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi podać szczegółowe przykłady, tłumaczące podejmowanie danego tematu. Student umiejętnie przeprowadza rozmowę z pacjentem, udziela adekwatnych do sytuacji informacji, zna słownictwo oraz wyrażenia branżowe w zakresie podstawowym, średnio zaawansowanym oraz zaawansowanym. Stopień opanowania umiejętności jest zależny od rodzaju grupy do której student przynależy (początkująca , średnio zaawansowana, zaawansowana) | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student identyfikuje i rozróżnia struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych; | K_W11 |
| | P_W02 student rozpoznaje język potoczny oraz formalny, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje wypowiedzi; | K_W11 |
| | P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia | K_W11 |
| | P_W04 zna i stosuje wybrane słownictwo oraz wyrażenia branżowe . | K_W11 |
| Umiejętności: | P_U01 student rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie; | K_U12 |
| | P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego; | K_U12 |
| | P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp.; | K_U12 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi; | K_K01 |
| | P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych | K_K01 |
| Treści programowe | | |

Przegląd czasów niezbędnych do prawidłowej komunikacji (Czas teraźniejszy, przeszłe, przyszłe, strona bierna czasownika, czasowniki modalne) ; poszczególne formy gramatyczno- leksykalne; Sytuacje językowe adekwatne do przypisanych treści programowych; dokonywanie płynnej zmiany tematu, dostrzeganie i wyrażanie kontrastu pomiędzy dwoma rzeczami czy zjawiskami; Treści branżowe związane z prawidłową komunikacją z pacjentem czy zrozumieniem danego problemu. Zakres treści programowych zależy od przynależności studenta do danej grupy zaawansowania.

Zalecana literatura

Podstawowa

Keith Harding, Rachel Appleby "International Express" Oxford University Press 2014

Genowefa Anna Wawer, Ewa Stańska-Bugaj, "English for Dentistry" PZWL 2007

Uzupelniająca

R. Murphy „English Grammar In Use” Cambridge University Press 1992.

Artykuły z bieżącej prasy fachowej.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań pisemnych i aktywności na zajęciach: (P_W01-P_W04, P_U01-P_U03, P_K01-P-K02)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|---|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 |
| Studiowanie literatury | 3 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Inne | 2 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język niemiecki 3, poziom B1 II rok, semestr 3 | Te.MI.3.J.N.3 |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Przedmioty ogólnuczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny | German Language | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru | niemiecki/polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektorat – s. 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1. | K_W11 |
| | P_W02 rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych. | K_W11 |
| | P_W03 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny). | K_W11 |
| Umiejętności: | P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem | K_U12 |
| | P_U02 używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej | K_U12 |
| | P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki | K_U12 |
| | P_U04 opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim | K_U12 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne | K_K01 |
| | P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach | K_K02 |
| | P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych | K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędnie złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i> . Przyimki. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland | | |
| Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, MitErfolgzuteln Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010 | | |

| Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji | |
|--|----------------------|
| <p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p> | |
| | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | s. 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s. 12 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s. 6 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s. 12 |
| łącznie nakład pracy studenta w godz. | s. 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język angielski 4, B1/B2 II rok, semestr 4 | Te.MI.4.J.A.4 |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | English Language 4 | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy, do wyboru | Angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Materiał z semestru 1, 2 i 3 | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektorat – s.: 30 | | 5 |
| Cele przedmiotu | | |
| Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student potrafi opisać wydarzenie sportowe, napisać raport, przeprowadzić wywiad. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych | K_W11 |
| | P_W02 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego; | K_W11 |
| | P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej opinii na wybrany temat | K_W11 |
| | P_W04 zna i stosuje wyrażenia branżowe; potrafi komunikować się z pacjentem, udzielać rad; | K_W11 |
| Umiejętności: | P_U01 używa poprawnie form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: wizyta u lekarza, wybór terapii; | K_U12 |
| | P_U02 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: | K_U12 |
| | P_U03 przygotowuje wypowiedzi, pisemne na zadany temat | K_U12 |
| | P_U04 przeprowadza rozmowę z pacjentem, stosując wyrażenia i słownictwo branżowe. | K_U12 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi (opis stanu zdrowia, e-mail, notatka); | K_K01 |
| | P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych | K_K01 |
| | | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Sprawdzanie informacji (tzw. question tags). Czasowniki modalne – ich zastosowanie przy spekulacjach. Strona bierna – opis wydarzeń sportowych. Mowa zależna – konstrukcje z czasownikiem <i>thought</i> . Wyrażenia idiomatyczne – język nieformalny. Czasowniki <i>tell, ask</i> bezokolicznikiem. Wywiad - tworzenie pytań na zadany temat. Opis – wypowiedz ustna i pisemna – zagadnienia sportowe. Dyskusja – zastosowanie idiomów i metafor. Wymienianie zalet i wad danej rzeczy i usługi. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| J. Scrivener, C. Bringham „Straightforward Intermediate – Student’s Book”, Macmillan, 2012. | | |
| J. Scrivener, C. Bringham „Straightforward Intermediate – Student’s Workbook”, Macmillan, 2012. | | |
| Oprogramowanie interaktywne do podręcznika „Straightforward Upper-Intermediate”. | | |
| Platformainternetowa <i>Straightforward Practice Online</i> . | | |
| Uzupełniająca | | |
| R. Murphy „English Grammar In Use” Cambridge University Press 1992. | | |
| Stuart Redman „English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate” Cambridge University Press, 2003. | | |
| Artykuły z bieżącej prasy fachowej. | | |

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy – P_W01-P_W04, P_U04, P_K01

- wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03

- słuchanie - P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Egzamin podsumowujący (z czterech semestrów).

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|---|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 8 |
| Studiowanie literatury | s.: 4 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s.: 6 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 8 |
| Inne | s.: 4 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 60 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Język niemiecki 4 poziom B2 II rok, semestr 4 | Te.MI.4.J.N.4. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | German Language | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Do wyboru | niemiecki/polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Lektorat – s. 30 | | 5 |
| Cele przedmiotu | | |
| Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2. | K_W11 |
| | P_W02 zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi | K_W11 |
| | P_W03 systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec. | K_W11 |
| Umiejętności: | P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem | K_U12 |
| | P_U02 stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalne w konkretnej sytuacji komunikacyjnej | K_U12 |
| | P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki | K_U12 |
| | P_U04 argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim. | K_U12 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne | K_K01 |
| | P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach | K_K02 |
| | P_K03 posiada tzw. „wycucie językowe”, pozwalające skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim | K_K02 |
| Treści programowe | | |
| Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem <i>es</i> . Zdania podrzędnie złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i> . Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland Heiko Bock, Jutta Müller, <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland. | | |
| Uzupelniająca Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, MitErfolgZutelc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010 | | |
| Formyaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. | | |

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. Egzamin podsumowujący (z czterech semestrów).

| | Liczba godzin |
|---|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s. 30 |
| Studiowanie literatury | s.10 |
| Przygotowanie się do zajęć | s. 20 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna) | s. 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s. 30 |
| Inne | s.:15 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s. 105 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Wychowanie fizyczne 1 I rok, semestr 1 | Te.MI.5.W.F.1 |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Przedmioty ogólnuczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Physical Education | |
| Poziom studiów: I stopnia, licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| brak przeciwwskazań zdrowotnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| ćw.– s.: 30 | | 0 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne. | K_W06 |
| Umiejętności: | P_U01 student umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych; | K_U13 |
| | P_U02 student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny; | K_U13 |
| | P_U03 student posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej. | K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka; | K_K05 |
| | P_K02 student potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play. | K_K05 |
| Treści programowe | | |
| BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986. Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000. | | |
| Uzupelniająca | | |
| Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002. Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Zaliczenie-Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02. | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 3 | |
| Studiowanie literatury | 2 | |
| Przygotowanie lekcji pokazowej | 1 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 36 | |
| Liczba punktów ECTS | 0 | |

| | |
|----------------|---------------|
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |
|----------------|---------------|

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Wychowanie fizyczne 2 I rok, semestr 2 | Te.MI.6.W.F.2 |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | PhysicalEducation | |
| Poziom studiów: I stopnia, Licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak przeciwwskazań zdrowotnych | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| ćw. – s.: 30 | | 0 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne. | K_W06 |
| Umiejętności: | P_U01 student potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej; wykonując podstawowe testy i sprawdziany | K_U13 |
| | P_U02 student umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych; | K_U13 |
| | P_U03 student potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej. | K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka; | K_K05 |
| | P_K02 student kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka. | K_K05 |
| Treści programowe | | |
| BHP w wychowaniu fizycznym. Rekreacyjne gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986. Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002. Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Zaliczenie-ocenie ciągle na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02. | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 3 | |
| Studiowanie literatury | s.: 2 | |
| Przygotowanie lekcji pokazowej | s.: 1 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 36 | |

| | |
|---------------------|---|
| Liczba punktów ECTS | 0 |
| Kontakt | azs@pwsz.com.pl ; iz@pwsz.com.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Technologia informacyjna 1 | Te.MI.7.T.I.1. |
| Kierunek: Techniki Dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Information Technology 1 | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Ćwiczenia: s. 30 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych. | K_W08 K_W12 |
| Umiejętności: | P_U01 korzysta z wybranych usług internetowych i programów; P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); P_U03 wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy | K_U03 K_U06 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych | K_K01 K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| J. Walkenbach, <i>Excel 2010 PL. Biblia</i> , Helion, Gliwice 2011. | | |
| S. Sinchak, <i>Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu</i> , Helion, Gliwice 2011. | | |
| B. Danowski, <i>ABC tworzenia stron WWW</i> , Gliwice 2003. | | |
| Uzupelniająca | | |
| M. Langer, <i>Po prostu Excel</i> , Gliwice 2004. | | |
| A. Tomaszewska-Adamarek, <i>ABC Worda</i> , Gliwice 2007. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | s.: 10 |
| Studiowanie literatury | | s.: 5 |

| | |
|---|---------------|
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Technologia informacyjna 2 rok II, semestr 4 | Te.MI.8.T.I.2 |
| Kierunek: Techniki Dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Information Technology 2 | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Ćwiczenia: s.: 30 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 posiada znajomość rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe | K_W08 K_W12 |
| Umiejętności: | P_U01 korzysta z wybranych usług internetowych i programów; P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne); P_U03 posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie logistyki, używając różnych technik informatycznych P_U04 posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów logistycznych | K_U03 K_U06 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy samokształcenia i doskonalenia P_K02 ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej | K_K01 K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| J. Walkenbach, <i>Excel 2010 PL. Biblia</i> , Helion, Gliwice 2011 | | |
| S. Sinchak, <i>Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu</i> , Helion, Gliwice 2011 | | |
| B. Danowski, <i>ABC tworzenia stron WWW</i> , Gliwice 2003 | | |
| Uzupelniająca | | |
| M. Langer, <i>Po prostu Excel</i> , Gliwice 2004 | | |
| A. Tomaszewska-Adamarek, <i>ABC Worda</i> , Gliwice 2007 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01, P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-K01, P-K02. | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |

| | |
|---|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10 |
| Studiowanie literatury | s.: 5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Psychologia I rok, semestr 1 | Te.MI.9.P. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Psychology | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | polski/angielski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| w.– s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów ze zjawiskami psychicznymi i mechanizmami leżącymi u ich podstaw. Wytlumaczenie i zilustrowanie przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśl, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje, zwłaszcza w relacjach: pracownik służby medycznej – pacjent/klient. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 opisuje procesy emocjonalno-motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencje i osobowość, charakteryzuje stres; | K_W02 |
| | P_W02 objaśnia, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych. | K_W02 |
| Umiejętności: | P_U01 analizuje, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem; | K_U05 |
| | P_U02 wyjaśnia, w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych, lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi. | K_U05 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 stosuje wiedzę psychologiczną w rozwiązywaniu problemów zawodowych; | K_K06 |
| | P_K02 jest świadomy, że rozwój osobowości trwa przez całe życie. | K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Psychologia, jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Emocje. Osobowość. Inteligencja. Motywacja. Stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Techniki manipulacji. Zjawisko hiper uległości. Konformizm. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. Agresja. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| B. Wojciszke, <i>Człowiek wśród ludzi</i> , Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2009. | | |
| P. Zimbardo. <i>Psychologia i życie</i> , Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2005. | | |
| W. Wosińska, <i>Psychologia życia społecznego</i> , GWP, Gdańsk 2004. | | |
| Uzupelniająca | | |
| E. Diener, R. Biswas – Diener, <i>Szczęście, Smak Słowa</i> , Sopot 2010. | | |
| S. Kosslyn, R. Rosenberg, <i>Psychologia. Mózg – człowiek – świat</i> , Znak, Kraków 2006. | | |
| W. Łukaszewski, <i>Wielkie pytania psychologii</i> , GWP, Sopot 2011. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – praca pisemna (pytania otwarte lub test) P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_K01 P_K02 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | - | |
| Studiowanie literatury | s.: 15 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 60 | |

| | |
|---------------------|---------------|
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Socjologia, I rok, semestr 1 | Te.MI.9.S |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Sociology | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru | Polski |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| | Wymagania wstępne | |
| brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s.:30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Rozumienie podstawowych pojęć, teorii socjologicznych oraz podstaw analizy społecznej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 opisuje rolę człowieka w społeczeństwie P_W02 charakteryzuje mikro- i makrostruktury społeczne | K_W02 K_W02 |
| Umiejętności: | P_U01 wyjaśnia przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych | K_U05 |
| | P_U02 wyjaśnia znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych | K_U05 |
| | P_U03 charakteryzuje proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw | K_U05 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest otwarty na poglądy innych osób P_K02 ma świadomość ważności prawidłowego funkcjonowania społeczeństw | K_K02 K_K03 |
| Treści programowe | | |
| Podstawy socjologii. Kultura jako przedmiot badań socjologii. Mikro- i makrostruktury społeczne (grupy społeczne, organizacje, społeczności, zbiorowości, naród, społeczeństwa). Proces socjalizacji. Ruchy społeczne. Stratyfikacja. Stygmatyzm. Tendencje zmian ludności (przyrost ludności, polityka ludnościowa, społeczeństwa starzejące się). Metody badań socjologicznych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN, Warszawa 2007. Kłoskowska A., <i>Socjologia kultury</i> , PWN, Warszawa 2007. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , PWN, Warszawa 2008. | | |
| Uzupełniająca: Goffman E., <i>Człowiek w teatrze życia codziennego</i> , Aletheia, Warszawa 2011. <i>Ludność. Największe bogactwo świata</i> , Prohibita, Warszawa 2010. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2011. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – dyskusja w trakcie wykładu – P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; Zaliczenie zajęć w formie prezentacji multimedialnej z wypowiedzią ustną oraz ewentualnymi pytaniami – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02. | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | - | |
| Studiowanie literatury | s.: 15 | |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15 | |
| Inne | s.: 60 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 2 | |
| Liczba punktów ECTS | s.: 30 | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Komunikacja społeczna I rok, semestr 2 | Te.MI.10.K.S. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Social Communication | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | polski/angielski |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne Elementarna znajomość kategorii z zakresu komunikacji społecznej wpływająca zarówno z bieżącego doświadczenia jak i wcześniejszych kursów dydaktycznych. | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień komunikacji społecznej, siatka pojęciowa, ujęcia definicyjne, modele i paradygmaty. Przedstawienie zagadnień dotyczących komunikowania interpersonalnego, grupowego i masowego oraz roli komunikowania w systemie społeczno-ekonomicznym. Zapoznanie studentów z wpływem mediów i reklamy, technikami kształtowania wizerunku, Public Relations i marketingu. Rola komunikowania niewerbalnego. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej, | K_W02 |
| | P_W02 rozumie istotę metod: perswazji, manipulacji i perfidii oraz formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej. | K_W02 |
| Umiejętności: | P_U01 ocenia skuteczność różnych technik komunikacji społecznej w sytuacjach życia codziennego, | K_U05 |
| | P_U02 wybiera optymalne sposoby - formy i techniki komunikacji interpersonalnej. | K_U05 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ma świadomość przestrzegania zasad komunikacji społecznej, jako gwarant prawidłowych relacji międzyludzkich. | K_K01, K_K06 |
| Treści programowe Komunikowanie, jako proces- rozważania etymologiczne i definicyjne. Modele, elementy, poziomy i cechy procesu komunikowania. Komunikowanie bezpośrednie, pośrednie, medialne. Komunikowanie informacyjne i perswazyjne, werbalne i niewerbalne. Mass Media Research, Szkoły badawcze w nauce o komunikowaniu (kierunek empiryczny, krytyczny). Szczegółowe systemy komunikowania społecznego(komunikowanie organizacyjne, jego istota, cechy i determinanty), komunikowanie o charakterze politycznym- jego specyfika i doniosłość, system komunikowania publicznego- charakter i formy procesu, komunikowanie na poziomie masowym, podstawowe kategorie Public Relations i reklamy, system medialny i środki masowego przekazu oraz ich rola w kształtowaniu opinii publicznej | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Astrum, Wrocław 1999 Dobek-Ostrowska B., Teorie komunikowania publicznego i politycznego, Astrum, Wrocław 2002. Opperman K., Webber E., Style porozumiewania się w pracy, GWP, Gdańsk 2007. Barnes K., Wywieranie wpływu, GWP, Gdańsk 2007. Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe. Teorie, analizy prasy, radia, telewizji i Internetu. PWN, Warszawa 2009. Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, GWP, Gdańsk 2003. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk 2010. | | |
| Uzupełniająca Mrozowski M., Media masowe. Władza, rozrywka, biznes, Aspra-Jr, Warszawa 2001 Fiske J., Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Astrum, Wrocław 1999. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| wykłady - test, przeprowadzenie badań – P_W01; P-W02; P_U01; P_U02; P_K01 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |

| | |
|---|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 15 |
| Studiowanie literatury | s.: 5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5 |
| Inne | s.: 5 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Umiejętności interpersonalne I rok, semestr 2 | Te.MI.10.U.I. |
| Kierunek: techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | InterpersonalSkills | |
| Poziom studiów: I stopnia, licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru | Polski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Podstawowe umiejętności interpersonalne. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Nabycie podstawowych umiejętności miękkich, umiejętność współpracy w grupie. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01używa specjalistycznej terminologii; | K_W02 |
| | P_W02różne przestrzenie komunikowania się; | K_W02 |
| | P_W03charakteryzuje kultury komunikacyjne, wskazując na podobieństwa i różnice. | K_W02 |
| Umiejętności: | P_U01wprowadza kulturę współistnienia i współdziałania w pracy grupowej; | K_U05 |
| | P_U02rozpoznaje kultury komunikacyjne; | K_U05 |
| | P_U03planuje działania, wykorzystujące umiejętności miękkie. | K_U05 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ma przekonanie o potrzebie doskonalenia i samokształcenia; | K_K01 |
| | P_K02świadomie wybiera typy zachowań w zależności od sytuacji. | K_K06 |
| Treści programowe | | |
| werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Rozpoznawanie blokad komunikacji. Komunikaty typu „ja” i „ty”. Aktywne i bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Informacje zwrotne. Komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Zniekształcenia komunikacji, zasady poprawnego komunikowania się. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. Mapa asertywności. Umiejętność odmawiania. Asertywne wyrażanie opinii. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Hartley P., <i>Komunikacja w grupie</i> , Poznań 2000. Benedykt A., <i>Asertywność jako proces skutecznej komunikacji</i> , Astrum, Wrocław 2003. Retter H., <i>Komunikacja codzienna w pedagogice</i> , Gdańsk 2005. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Chełpa S., Witkowski T., <i>Psychologia konfliktów</i> , Moderator, Warszawa 2004. Zubrzycka-Maciąg T., <i>Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym</i> , WUMCS, Lublin 2011. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykłady – kolokwium – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03, projekt indywidualny i zespołowy – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03. | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 5 | |
| Studiowanie literatury | s.: 5 | |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15 | |
| Inne | s.: 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 60 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne I rok, semestr 1 | Te.MI.11.O.W.I.i.P.B. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Przedmioty ogólnouczelniane /General Subject | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Protection of Intellectual Property and the Adoption Library | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s. 15 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej | K_W09 |
| | P_W02 student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej | K_W09 |
| | P_W03 rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego | K_W09 |
| Umiejętności: | P_U01 posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu | K_U10 |
| | P_U02 posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów | K_U10 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej | K_K01 |
| | P_K02 jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa. | | |

| Zalecana literatura | |
|---|---|
| Podstawowa: <i>Ochrona własności intelektualnej</i> , pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011. Podrecki P., <i>Środki ochrony własności intelektualnej</i> , LexisNexis, Warszawa 2010. <i>Prawo własności intelektualnej</i> , pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, LexisNexis, Warszawa 2011. | |
| Uzupełniająca: Barta J., Markiewicz R. (red.), <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz</i> , WoltersKluwer, Warszawa 2011 Matlak A., <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i> , Zakamycze, Kraków 2004. | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
| Zaliczenie w formie kolokwium opisowego - P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02; P_K01, P_K02. | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne) |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 25 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 50 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@pwsz.com.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Anatomia głowy i zębów I rok, semestr 1 | Te.MII.12.A.G.i.Z |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Anatomy of the head and teeth | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | Polski |
| Poziom studiów: studia I stopnia | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Podstawowa wiedza z zakresu anatomii człowieka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej z zakresu biologii, poziom rozszerzony. | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady: s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, a w szczególności twarzoczaszki, szczęki, żuchwy oraz zębów oraz wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka. Nabytą wiedzę i nabyte umiejętności student powinien wykorzystywać dla celów diagnostycznych i terapeutycznych w różnych dyscyplinach protetyki stomatologicznej. Student powinien posługiwać się mianownictwem anatomicznym, a zdobytą wiedzę wykorzystywać w innych przedmiotach medycznych i zawodowych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 posługuje się mianownictwem anatomicznym P_W02 omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym | K_W10 K_W02 |
| Umiejętności: | P_U01 posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | K_U08 |
| | P_U02 wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka | K_U08 |
| | P_U03 konstruuje wzór wykorzystania podstaw anatomicznych w badaniu przedmiotowym | K_U09 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Wykłady: Ogólna budowa ciała. Kości i ich połączenia: ogólna budowa kości i ich rola biologiczna. Umiejętność nazwania i zlokalizowania poszczególnych kości szkieletu ludzkiego. Ogólna budowa mięśni i ich narządów pomocniczych. Układ mięśniowy człowieka. Budowa stawów i ich mechanika, ramienny, łokciowy, promieniowo-nadgarstkowy, biodrowy, kolanowy, stawy stopy. Układ nerwowy. Morfologia centralnego układu nerwowego. Układ naczyniowy. Serce. Krążenie małe. Tętnice krążenia dużego. Żyły. Krążenie płodowe. Szpik kostny. Śledziona. Układ oddechowy. Układ trawienny. Układ moczowy. Układ płciowy żeński, układ płciowy męski. Układ pokarmowy: części składowe. Budowa, położenie i czynność jelit: cienkiego i grubego. Budowa, położenie i czynność dużych gruczołów trawiennych: wątroby i trzustki. Otrzewna jej znaczenie. Układ moczowy, budowa i położenie nerek. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: Kurlej W.L., Gworys B. redakcja, <i>Anatomia dla stomatologów</i> , Edra Urban Partner, Wrocław 2018. Bochenek A., <i>Anatomia człowieka</i> , t. 1–5, PZWL, Warszawa 2009. Gołąb B., <i>Podstawy anatomii człowieka: podręcznik dla studentów</i> , PZWL, Warszawa 2008. Maciejewski R., Torres K., <i>Anatomia czynnościowa</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007. Sobotta J., <i>Atlas anatomii człowieka</i> , t. 1–3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006. Wojtowicz Z. (red.), <i>Podstawy anatomii człowieka</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009. | | |
| Uzupełniająca: Aleksandrowicz R. (red.), <i>Wolfa-Heideggera atlas anatomii człowieka. Indeksy, słowniki: łacińsko-polsko-angielski, polsko-łacińsko-angielski, angielsko-łacińsko</i> , PZWL, Warszawa 2003. <i>Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów</i> , t. I–III, Elsevier Urban & Partner 2010. | | |

Gielecki J., *Kości, stawy i więzadła [dokument elektroniczny]: multimedialny atlas anatomii polsko-tacziński-angielski*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.
 Gielecki J., *Anatomia człowieka [dokument elektroniczny]: interaktywny egzamin testowy*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.
Atlas of Human Anatomy, www.anatomyatlases.org
 Beal J.A., *Anatomy of the human brain*, Louisiana State University Health Sciences Center, <http://pharm.lsuhscc.edu/anatomy/faculty/>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady: egzamin w formie pisemnej: test zamknięty, min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna (P_W01-P_W02; P_U01-P_U03; P_K01)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|--|--|
| Wykłady, ćwiczenia | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | s.: 3 |
| Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu | s.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp. | - |
| Inne | - |
| Liczba godzin razem: | s.: 43 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Mikrobiologia i parazytologia II rok, semestr 3 | Te.MII.13.M.iP. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Biologiczne podstawy technik dentystycznych BiologicalBasis of DentalTechniques | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Microbiology and Parasitology | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Wymagania wstępne | |
| | Brak wymagań wstępnych | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30, laboratorium – s.: 15 | | 6 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi: budowy i fizjologii organizmów prokariotycznych, wirusów oraz grzybów. Poznanie roli drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi pasożytami wewnętrznymi i zewnętrznymi człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce parazytologicznej | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 zna biologię i fizjologię drobnoustrojów | K_W09 |
| | P_W02 opisuje relacje mikroorganizmów z organizmami wyższymi | K_W09 |
| | P_W03 definiuje podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii | K_W09 |
| | P_W04 charakteryzuje cykle życiowe i cechy wyróżniające pasożyty spośród innych patogenów | K_W09 |
| | P_W05 wymienia najważniejsze parazytozy poszczególnych tkanek i narządów | K_W09 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi hodować, barwić i izolować drobnoustroje z jamy ustnej | K_U04 |
| | P_U02 rozpoznaje wybrane drobnoustroje na preparatach mikroskopowych | K_U08 |
| | P_U03 rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych w preparatach mikroskopowych | K_U08 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ocenia zagrożenia wynikające z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób | K_K03 |
| Treści programowe | | |
| <p>Mikrobiologia jako nauka; mikrobiologia w historii ludzkości, metodyka badań mikrobiologicznych; komórka bakteryjna i jej budowa; fizjologia organizmów prokariotycznych i metabolizm bakterii, podstawowe procesy przemian energetycznych, typy oddychania; wpływ czynników środowiska na drobnoustroje, flora fizjologiczna organizmu; systematyka bakterii chorobotwórczych; budowa wirusów i ich cykle życiowe; mikrobiologia powietrza i wody. Przepisy BHP i organizacja pracy, wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego; mikroskop mikroskopowanie; sporządzanie preparatów mikrobiologicznych; hodowle mikrobiologiczne: podstawowe typy podłoży i ich zastosowanie w badaniach mikrobiologicznych; wysiew materiału mikrobiologicznego na podłoża stałe, sterylizacja i dezynfekcja. Znaczenie mikroflory jamy ustnej ze szczególnym uwzględnieniem procesów kolonizacji uzębienia i rozwoju próchnicy.</p> <p>Definicja pasożytnictwa i podstawowa terminologia parazytologiczna. Drogi i mechanizmy wnikania pasożyta do żywiciela. Wpływ zachowań człowieka na szerzenie się chorób pasożytniczych. Charakterystyka najczęstszych pasożytów i parazytoz układu pokarmowego, krwi, tkanek, narządów oraz skóry. Przegląd systematyczny pasożytów wewnętrznych i zewnętrznych człowieka (tasieńce, nicienie, przywry, pasożyty zewnętrzne), patogeneza, profilaktyka.</p> | | |

| Zalecana literatura | |
|---|----------------------|
| Podstawowa Schlegel H. <i>Mikrobiologia ogólna</i> . PWN. 2001 Łuczak M., Swoboda - Kopec E., <i>Wybrane zagadnienia z mikrobiologii jamy ustnej</i> . Wyd. Czelej, Lublin, 2004. Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowski P. (red), <i>Zarys parazytologii medycznej</i> . Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017 | |
| Uzupełniająca Salysers A, Witt. <i>Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko</i> . PWN 2005 Kunicki-Goldfinger W. <i>Życie bakterii</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN. 2005 Buczek A. <i>Choroby pasożytnicze. Epidemiologia i diagnostyka, objawy</i> . Wyd. Koliber, Lublin 2005 | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
| Wykład – zaliczenie pisemne - test otwarty i zamknięty P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną na podstawie obecności na zajęciach, sporządzenia wymaganych sprawozdań z zajęć oraz zaliczenia pisemnego kolokwium (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01.). | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 45 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 25 |
| Studiowanie literatury | s.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10 |
| Inne | s.: 10 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 6 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Fizjologia narządu żucia I rok, semestr 1 | Te.MII.14.F.N.Ż. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Physiology of Masticatory Apparatus | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Znajomość anatomii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem budowy głowy i struktur jamy ustnej. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 15 , ćwiczenia - s.: 15 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie studentom wiadomości z zakresu budowy i funkcji układu stomatognatycznego (podłoża kostnego, anatomii funkcji zębów, przyzębia, fizjologii błony śluzowej jamy ustnej, języka, dna jamy ustnej, gruczołów ślinowych, mięśni narządu żucia, stawów skroniowo-żuchwowych). Proste testy kliniczne w zakresie badań układu stomatognatycznego. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 - wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego | K_W01, K_W02, K_W03 |
| | P_W02 - zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm | K_W03 |
| | P_W03 - zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny | K_W01 |
| | P_W04 - zna mechanikę narządu żucia | K_W01, K_W03 |
| Umiejętności: | P_U01 - potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej | K_U15 |
| | P_U02 - potrafi rozpoznawać i oznaczać zęby mleczne i stałe oraz podstawowe normy okluzji | K_U02, K_U06, K_U08 |
| | P_U03 - potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego | K_U03, K_U06, K_U08 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K01 |
| | P_K02 - jest odpowiedzialny za swoją pracę, postępuje zgodnie z zasadami etyki | K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Podstawy fizjologii żucia. Rozwój narządu żucia we wszystkich okresach rozwojowych. Ślina i jej rola w fizjologii jamy ustnej. Funkcja narządu żucia, budowa anatomiczna zębów i przyzębia. Funkcje poszczególnych grup anatomicznych zębów mlecznych i stałych. Oznaczanie zębów. Czynniki układu stomatologicznego w procesie żucia i połykania. Narząd żucia a proces oddychania. Diagnostyka układu stomatognatycznego z uwzględnieniem fizykodiagnostyki. Aparaty diagnostyczne oraz podstawowe testy kliniczne wykorzystywane w stomatologii. Wykrywanie płytki nazębnej, badanie pH i ilości śliny, badanie mikroprądów. Płytki nazębna i jej rola w fizjologii narządu żucia. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Jańczuk Z. Propedeutykastomatologii, PZWL Warszawa, 1990. Kleinrok M. Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia, Wyd.5. popr. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012. Majewski S., Gnatofizjologia stomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego., PZWL 20013 Hohmann A., Hielscher W. Wprowadzenie do anatomii. Funkcja narządu żucia, Quintessence 1998 | | |
| Uzupelniająca | | |
| Współczesna protetyka stomatologiczna, Podstawy teoretyczne i praktyka kliniczna, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andreasen F.M., Andersson L. Pourazowe uszkodzenia zębów; tł. i red.- wyd. 2 pol. Urszula Kaczmarek. - Wyd. 2pol., Edra Urban Partner, Wrocław 2016. Stanley J. Nelson, Major M. Ash, Wheeler budowa zębów, fizjologia i okluzja Wyd. 1 pol. / red. Grażyna Śmiech-Słomkowska. Elsevier Urban Partner, Wrocław 2014. Springer-Nodzak M., Fizjologia narządu żucia., AM W-wa 1993 Michalik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, 2003 | | |

| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
|---|--|
| Wykład: zaliczenie pisemne P_W01 P_W02 P_W03 P_U01 P_U02 P_K01 Ćwiczenia - obecność na zajęciach i aktywność na zajęciach, ocena ciągła poprawności wykonanych zadań (P_U01-P_U03, P_K01-P_K02). | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10 |
| Studiowanie literatury | s.: 5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.:10 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.:45 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Epidemiologia II rok, semestr 3 | Te.MIII.15.E. |
| Kierunek: techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Epidemiology | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady - s.: 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Nabywanie umiejętności interpretacji wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej oraz skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Poznanie przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 zna epidemiologię chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych, P_W02 zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym P_W03 wymienia najważniejsze mierniki stanu zdrowia | K_W06, K_W11 K_W10 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych P_U02 umie ocenić problemy zdrowotne wybranej populacji P_U03 rozumie procesy zagrażające zdrowiu | K_U9, K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 chętnie współpracuje w grupie przy realizacji powierzonego zadania | K_K01 K_K03 |
| Treści programowe | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje, cele i zadania epidemiologii. 2. Podejście epidemiologiczne w ocenie zdrowia i choroby. 3. Źródła informacji o stanie zdrowia zbiorowości. 4. Pomiar stanu zdrowia zbiorowości. 5. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia. Trendy sekularne współczynników chorobowości i zapadalności. 6. Strategia badań epidemiologicznych - epidemiologia opisowa. 7. Zasady formułowania hipotez roboczych w epidemiologii. Strategia badań epidemiologicznych (c.d.) – epidemiologia analityczna. 8. Epidemiologia doświadczalna. 9. Badanie przesiewowe (screening), kohortowe i przypadków. 10. Znaczenie biologiczne wniosków z badań epidemiologicznych. 11. Epidemiologia chorób zakaźnych: rodzaje epidemii, dochodzenie epidemiologiczne w przypadku choroby zakaźnej. 12. Szczepienia ochronne jako profilaktyka chorób zakaźnych 13. Strategia zwalczania chorób zakaźnych. 14. Planowanie badania epidemiologicznego. 15. Pojęcie, działy oraz główne elementy demografii. 16. Wskaźniki i współczynniki demograficzne. Źródła danych demograficznych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jabłoński Leon (red): Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 1996. 2. Jędrzychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010. | | |
| Uzupełniająca | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictwa Akademia Medyczna w Poznaniu 2002 | | |

| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
|---|----------------------|
| Zaliczenie pisemne, testowe pytania jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst (P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02) | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 3 |
| Studiowanie literatury | s.: 3 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 3 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 24 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Zdrowie publiczne II rok, semestr 4 | Te.MIII.16.Z.P. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Public Health | |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie z podstawowymi czynnikami decydującymi o zdrowiu i jego zagrożeniu. Uzyskanie umiejętności podejmowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę chorób. Kształtowanie umiejętności w zakresie zagrożeń zdrowia. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student rozumie istotę zdrowia publicznego – przedmiot zainteresowań, funkcje i zadania, | K_W06 |
| | P_W02 zna cele, funkcjonowanie, zarządzanie i finansowanie służb medycznych i opiekuńczych, | K_W06 |
| | P_W03 wie, jakie mechanizmy społeczne warunkują standard życia umożliwiające zachowanie i umacnianie zdrowia. | K_W06 |
| Umiejętności: | P_U01 analizuje czynniki wywołujące występowanie chorób w środowisku, | K_U13 |
| | P_U02 podejmuje działania w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia, | K_U13 |
| | P_U03 współtworzy program nt. zasad higieny środowiskowej. | K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest innowacyjny i kreatywny m.in. w propagowaniu technologii medycznych | K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Historia medycyny społecznej. Przedmiot i metody badawcze, definicje. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. Przepisy prawne i regulacje w zdrowiu publicznym. Systemy ochrony zdrowia. Monitorowanie sytuacji zdrowotnej. Świadczenia zdrowia publicznego. Opieka zdrowotna grup z podwyższonego ryzyka. Opieka zdrowotna a problem niepełnosprawnych. Profilaktyka i promocja zdrowia. Źródła informacji o stanie zdrowia. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Czupryna A., Paździoch S., Włodarczyk W. C., <i>Zdrowie publiczne</i> , Kraków 2001. <i>Zdrowie publiczne</i> , red. A Felińczak, A. M. Foł, Wrocław 2010. | | |
| Uzupelniająca | | |
| Latański M., Kulik T. B., <i>Zdrowie publiczne</i> , Lublin 2002. <i>Zdrowie publiczne</i> , red. J. Ślusarczyk, Warszawa 2008. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – test– P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03;; prezentacja ustna- P_K01 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 5 | |
| Studiowanie literatury | s.: 5 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 15 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10 | |
| Inne | - | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 65 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| Instytut Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Prozdrowotny styl życia II rok, semestr 4 | Te.MIII.16. P.S.Ż. |
| Kierunek: techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Health-Oriented Lifestyle | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz zdrowego stylu życia | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | P_W01 rozumie funkcje wybranych układów wewnętrznych i udział ich w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania. P_W02 rozumie wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjną | K_W016, K_W15 K_W15 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych P_U02 potrafi opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej | K_U05, K_U13 K_U11, K_U09 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 potrafi formułować samodzielne opinie dotyczące działalności zawodowej w zakresie inicjatora zdrowego stylu życia | K_K03 |
| Treści programowe | | |
| Samoocena własnego stylu życia, samopoczucia i kondycji fizycznej; wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia; czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej; poziomy ryzyka dla aktywności fizycznej i ich charakterystyka, diagnozowanie potrzeb i możliwości w zakresie uprawiania aktywności fizycznej, przygotowanie do ćwiczeń fizycznych, planowanie wysiłku fizycznego zgodnie z zasadami piramidy aktywności fizycznej; opracowanie programu aktywności fizycznej dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych (kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu); metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej); ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Ch. B. Corbin i wsp., Fitness I Wellness. <i>Kondycja, sprawność, zdrowie</i> , Poznań, 2007, Wyd. Zysk i S-ka J. Drabik, <i>Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego</i> , Gdańsk, 2006, AWF J. Słonecki, <i>Zdrowie na własne życzenie</i> , Wydawnictwo Unia, Katowice 2004 | | |
| Uzupełniająca R. Eberhard, <i>Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej</i> , Warszawa, 2011, Almamer | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykłady – zaliczenie na ocenę- projekt indywidualny uwzględniający różne formy aktywności ruchowej dostosowany do indywidualnych możliwości oraz zróżnicowanych potrzeb zdrowotnych – P_W01- P_W02, P_U01-PU02, P_K01 | | |

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|--|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 5 |
| Studiowanie literatury | s.: 5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Pierwsza pomoc przedmedyczna I rok, semestr 1 | Te.MIII.17.P.P.P. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Premedical First Aid | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu Biologii chemii i fizyki. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie z wiedzą nt. zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student umie ocenić oddziaływanie czynników chorobotwórczych szkodliwych dla organizm; | K_W02; K_W10 |
| | P_W02 objaśnia stany nagłego zagrożenia życia. | K_W02; K_W10 |
| Umiejętności: | P_U01 wykorzystuje podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy, | K_U13 |
| | P_U02 ocenia stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych, | K_U13 |
| | P_U03 udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. | K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ma świadomość do podejmowania działań o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy. | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania. Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy. Organizacja pomocy doraźnej. Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO). Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkadzających – niedotlenienie, niedokrwienie, uraz fizyczny, zatrucie. Niedrożność dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, zatrzymanie krążenia krwi – rozpoznawanie. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku. Odczyny alergiczne zagrażające życiu. Postępowanie z osobami w stanie utraty przytomności. Przyczyny utraty przytomności. ABC resuscytacji. Pomoc doraźna osobom z ciężkimi obrażeniami ciała. Odpowiedzialność prawna. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Buchfeder S., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i> , Warszawa 2011. | | |
| Driscoll A., <i>Doraźne leczenie urazów</i> , Warszawa 1997. | | |
| Sikorska-Jaroszyńska M. H., Jaroszyński A., Brzeziński K., <i>Stany nagłe w stomatologii</i> , Lublin 2001. | | |
| Jurczyk W., Łakomy A., <i>Stany zagrożenia życia – postępowanie bezprzyrządowe</i> , Kraków 2002. | | |
| Uzupelniająca | | |
| Jurczyk W., Łakomy A., <i>Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia</i> , Kraków 2006. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny umiejętności udzielania pierwszej pomocy – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03, P_K01. | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10 | |
| Studiowanie literatury | s.: 10 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10 | |
| Inne | - | |

| | |
|---|---------------|
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Jakość w opiece zdrowotnej III rok, semestr 6 | Te.MIII.18.J.wO.Z. |
| Kierunek: techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Quality in the Health Care | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | Polski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady - s.: 30 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi jakości w ochronie zdrowia. Poznanie podstaw systemów zapewnienia jakości świadczeń stosowanych w placówkach opieki zdrowotnej (m. in. akredytacja, normy ISO). Nabycie umiejętności posługiwania się metodami i technikami zarządzania jakością, planowania i realizowania badania satysfakcji pacjentów oraz wdrażania standardów i procedur. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu akredytacji w opiece zdrowotnej. | K_W08 |
| | P_W02 zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych stosujących promieniowanie jonizujące | K_W08 |
| | P_W03 zna procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerezeniu się zakażeń i chorób zakaźnych | K_W06, K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów | K_U16 |
| | P_U02 potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury | K_U06 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy doskonalenia umiejętności zawodowych, przestrzegania prawa ochrony własności intelektualnej oraz prawno-ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej | K_K01 |
| | P_K02 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w tym w szczególności w zakresie zarządzania jakością | K_K02 |
| Treści programowe | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakość w opiece zdrowotnej - definicje i rola jakości, podstawowe pojęcia. 2. System zarządzania jakością zgodny z normą ISO 9001, ISO 14001. 3. Akredytacja, standardy akredytacyjne, wdrażanie systemu akredytacji. 4. Narzędzia i metody badania satysfakcji pacjentów. 5. Metody i techniki zarządzania jakością. Praca w zespołach jakości. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Opolski K. Dykowska G. Moździoń M. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, CeDeWu, Warszawa 2009 2. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o akredytacji w ochronie zdrowia | | |
| Uzupelniająca | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Krot K. Jakość i marketing usług medycznych, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008 2. Maciąg A. Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2007 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład –zaliczenie pisemne, test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst (P_W01-P_W03; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02) | | |

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|--|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 3 |
| Studiowanie literatury | s.:3 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 41 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Polityka społeczna i zdrowotna III rok, semestr 6 | Te.MIII.18.P.S.i Z. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Social Policy and Health | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Wymagania wstępne | |
| | Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych nabyta w trakcie wcześniejszych kursów nauczania | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s: 30 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie z podstawowymi pojęciami polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i UE. Kształtowanie umiejętności praktycznej oceny aktualnych zjawisk zachodzących w dziedzinie polityki społeczno-zdrowotnej. Kształtowanie kompetencji dostosowania regulacji prawnych i przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizacji zadań polityki społecznej i zdrowotnej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student definiuje podstawowe pojęcia polityki społecznej i zdrowotnej, | K_W06; K_W12 |
| | P_W02 zna założenia polityki zdrowotnej i sposoby jej realizacji. | K_W06; K_W12 |
| Umiejętności: | P_U01 ocenia rozmiar zagrożenia zdrowotnego, | K_U13 |
| | P_U02 UO planuje i wykonuje przedsięwzięcia zdrowotne, | K_U13 |
| | P_U03 weryfikuje informacje na podstawie literatury przedmiotu. | K_U11 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 współpracuje z samorządem i organizacjami pozarządowymi, | K_K03 |
| | P_K02 kompetentnie wyraża opinie na tematy zdrowia publicznego, | K_K03 |
| Treści programowe | | |
| Polityka społeczna- geneza, uwarunkowania i okoliczności powstania, polityka społeczna jako dziedzina naukowa oraz jako praktyczna działalność instytucji państwa. Przedmiot polityki społecznej i zakres problemowy. Polityka społeczna a polityka socjalna- historyczna ewolucja pojęć i obszarów wdrażania. Modele polityki społecznej, w tym: Brytyjski model polityki społecznej, Niemiecki model polityki społecznej i zasady społecznej gospodarki rynkowej. Karta Socjalna Wspólnoty Europejskiej- cele, uwarunkowania powstania, główne zapisy prawne. Instytucje i podmioty państwowe w dziedzinie polityki społecznej RP- zarys funkcji, celów i kompetencji. Zdrowie jako wartość społeczna. Założenia polityki zdrowotnej. Międzynarodowe organizacje; WHO. Czynniki warunkujące zdrowie. Edukacja zdrowotna- koncepcje i podstawy teoretyczne. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Lavalette M., Pratt A., <i>Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy</i> , Dyfin, 2010. | | |
| Wojnarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> , PWN, Warszawa 2013. | | |
| Leowski J., <i>Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne</i> , Warszawa 2010. | | |
| Karski J. B., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i> , Warszawa 2006. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Krasucki P., <i>Optimalizacja systemu Ochrony zdrowia – koszty i korzyści</i> , Warszawa 2005. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – Kolokwium pisemne (pytania problemowe) – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02, P_U03; P_K01, P_K02 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 15 | |
| Studiowanie literatury | s.: 15 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5 | |
| Inne | - | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 65 | |

| | |
|---------------------|---------------|
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Bezpieczeństwo środowiskowe IV rok, semestr 7 | Te.MIII.19.B.Ś. |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Environmental Safety | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | do wyboru | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów ze z miejscem i rolą człowieka w środowisku przyrodniczym; środowiskowymi zagrożeniami, ich przyczynami i sposobami przeciwdziałania; rozwijanie świadomości ekologicznej i uwrażliwienie na problemy ochrony środowiska i ochrony zdrowia | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student objaśnia związki między ekologią a innymi dyscyplinami, zwłaszcza medycznymi i społecznymi; | K_W01 |
| | P_W02 zna światowe i krajowe dokumenty na rzecz ochrony środowiska i ochrony zdrowia; | K_W06 |
| | P_W03 charakteryzuje wybrane problemy środowiskowe, ich przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania. | |
| Umiejętności: | P_U01 tłumaczy pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego (środowiskowego); | K_U03 K_U11 |
| | P_U02 posługuje się różnymi metodami w zdobywaniu informacji ekologicznych, które interpretuje i prezentuje; | K_U13 |
| | P_U03 dostrzega relacje między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem. | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 tłumaczy pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego (środowiskowego); | K_K03 |
| | P_K02 posługuje się różnymi metodami w zdobywaniu informacji ekologicznych, które interpretuje i prezentuje; | K_K01 |
| | P_K03 dostrzega relacje między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem. | |
| Treści programowe | | |
| Relacje między ekologią, ochroną środowiska i zdrowia a koncepcją zrównoważonego rozwoju. Pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego w kontekście międzynarodowych i krajowych działań na rzecz ochrony środowiska i zdrowia. Środowisko człowieka. Zagrożenia naturalne (katastrofy przyrodnicze) i antropogeniczne. Zanieczyszczenie środowiska (fizyczne, chemiczne i biologiczne), przyczyny i sposoby przeciwdziałania. Broń biologiczna i bioterroryzm. Kontrowersyjne problemy środowiskowe; organizmy genetycznie modyfikowane. Formy edukacji ekologicznej na rzecz zrównoważonego rozwoju. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa 1. Lonc E., Kantowicz E., <i>Ekologia i ochrona środowiska. Podręcznik dla studentów</i> , Wałbrzych 2005. 2. Siemiński M., <i>Środowiskowe zagrożenia zdrowia</i> , Warszawa 2007. 3. MIT Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology [online], 1 października 2017. Dostęp: https://ocw.mit.edu/courses/chemical-engineering/10-805j-technology-law-and-the-working-environment-spring-2006/ . | | |
| Uzupelniająca | | |
| M. Siemiński, <i>Środowiskowe zagrożenia zdrowia – inne wyzwania</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. M. Graniczny, W. Mizerski, <i>Katastrofy przyrodnicze</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – seminaRIA i prace pisemne: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02. | | |

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|---|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.:30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 6 |
| Studiowanie literatury | s.: 8 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 13 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 8 |
| Inne (konsultacje) | s.: 8 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 73 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Toksykologia IV rok, semestr 7 | Te.MIII.19.T. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Toxicology | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie z problematyką toksykologii, klasyfikacją trucizn i mechanizmami działania toksycznego w organizmie (podstawy toksykologiczne pozwalające na ocenę ryzyka zagrożenia dla zdrowia ludzi). Kształtowanie umiejętności wykorzystania podstawowych mechanizmów działania biologicznego ksenobiotyków na organizmy żywe. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student rozumie działanie trucizn, P_W02 zna sposoby racjonalnego i bezpiecznego stosowania substancji ekotoksycznych. | K_W01 K_W01 |
| Umiejętności: | P_U01 ocenia potencjalne źródła intoksykacji, P_U02 oznacza zawartość metali ciężkich w materiale organicznym, P_U03 analizuje rodzaje trucizn i ich wpływ na zdrowie. | K_U13 K_U13 K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ma świadomość skutków zagrożeń środowiska w którym żyje człowiek, P_K02 jest otwarty na edukację proekologiczną. | K_K03 K_K03 |
| Treści programowe | | |
| Zadania współczesnej toksykologii. Przyczyny zatruc u człowieka. Najważniejsze wydarzenia z zakresu zanieczyszczeń (katastrofy ekologiczne). Wpływ zanieczyszczeń na zdrowie. Trucizny. Zatrucia przemysłowe i skutki biologiczne. Działanie trucizn. Podział substancji toksycznych według sposobu działania na organizm. LD50, LC50. Zatrucia inhalacyjne. NDS. Badanie toksyczności zanieczyszczeń środowiska – efekt niezależny antagonistyczny, synergistyczny, addytywny. Metabolizm niektórych ksenobiotyków w komórce. Wpływ wody, słońca i temperatury na transformacje w środowisku. Pestycydy. Stosowanie DDT. Promieniowanie jonizujące a środowisko. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Manahan S. E., <i>Toksykologia środowiska: aspekty chemiczne i biochemiczne</i> , Warszawa 2006. Piotrowski J. (red.), <i>Podstawy toksykologii</i> , Warszawa 2008. Seńczuk W., <i>Współczesna toksykologia</i> . PZWL, Warszawa 2013. | | |
| Uzupelniająca | | |
| Brandys J., (red.), <i>Toksykologia – wybrane zagadnienia</i> , Kraków 1999. Seńczuk W. red., <i>Toksykologia</i> , Warszawa 2002. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykłady – (test wyboru lub otwarty) – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 15 | |
| Studiowanie literatury | s.: 5 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 10 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5 | |

| | |
|---|---------------|
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 65 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Podstawy zdrowia środowiskowego rok IV, semestr 7 | Te. MIII.19.P.Z.Ś. |
| Kierunek: techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health end Environmental Protection | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | The Basis of the Environmental Health | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady - s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Poznanie podstawowych pojęć związanych ze zdrowiem środowiskowym i jego strukturą w Polsce oraz porównanie z trendami światowymi. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 zna cele, zadania i struktury zajmujące się zdrowiem środowiskowym w Polsce i na świecie | K_W15 |
| | P_W02 zna środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego, ich znaczenie i sposoby ich klasyfikacji | K_W15 |
| | P_W03 zna metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego | K_W10 |
| Umiejętności: | P_U01 umie dostrzegać zjawiska i zależności zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych | K_U13 |
| | P_U02 potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych populacji w oparciu o dostępne wskaźniki | K_U13 K_U13 |
| | P_U03 umie identyfikować zagrożenia środowiskowe dotyczące jednostek, jak i populacji | K_U13 |
| | P_U04 potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, jaki podejmować działania interwencyjne. | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów kompetentnych w danej dziedzinie wiedzy | K_K01 |
| | P_K02 umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub zadania innych | K_K02 |
| | P_K03 umie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, posilając się źródłami spoza dyscyplin objętych programem studiów | K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Zdrowie środowiskowe – rys historyczny, definicja, struktura, cele i zadania. Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji (podział podstawowy, funkcjonalny, szczegółowy; podział mediów środowiska i ich charakterystyka). Podstawy toksykologii środowiskowej: : definicja i klasyfikacja toksykologiczna ksenobiotyków. Fizyczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu): drgania mechaniczne (hałas, wibracje), przyspieszenia, promieniowanie, klimatyczne czynniki ryzyka zdrowotnego. Chemiczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu). Wpływ uzależnień na stan zdrowia - typy uzależnień oraz mechanizmy zapobiegania uzależnieniom (nadużywanie alkoholu, palenie tytoniu, narkomania, lekomania, hazard). | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| 1. Marek Siemiński – „Środowiskowe zagrożenia zdrowia”, PWN, 2008 | | |
| 2. Zygmunt F. Zakrzewski, „Podstawy toksykologii środowiska”, PWN, 2000. | | |
| Uzupelniająca | | |

1. Marek Siemiński „Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania”, PWN, 2007
2. Emilia Kolarzyk „Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka”, Wydawnictwo UJ, 2008

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład –zaliczenie pisemne / pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst (P_W01-P_W06; P_U01-P_U04; P_K01-P_K03).

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|--|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 2 |
| Studiowanie literatury | s.: 3 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 4 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 40 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Podstawy żywienia człowieka rok II, semestr 4 | Te.MIII.20.P.Ż.CZ. |
| Kierunek: techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Fundamentals of Human Nutrition | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady - s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest poznanie przez studenta zasad prawidłowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami żywienia, które zapobiegają chorobom jamy ustnej oraz chorobom infekcyjnym tkanek otaczających ząb. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia. | K_W15 |
| | P_W02 zna funkcje fizjologiczne makroskładników pokarmowych oraz witamin. | K_W16 |
| | P_W03 życia. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania. | K_W15, K_W06, K_W07 |
| | P_W04 zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia. | K_W07 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi zaplanować sposób żywienia w przypadku chorób jamy ustnej. | K_U06 |
| | P_U02 potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia. | K_U09, K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 rozpoznaje własne ograniczenia lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną w zakresie zasad prawidłowego żywienia | K_K01 |
| | P_K02 posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów. | K-K02 |
| | P_K03 posiada umiejętność wdrażania postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń w chorobach jamy ustnej. | K_K03 |
| Treści programowe | | |
| Zasady prawidłowego żywienia. Podstawowe definicje, składniki pożywienia człowieka. Zasady układania jadłospisów. Rodzaje diet – diety o zmienionej konsystencji. Zagrożenia dla zdrowia wynikające z błędów żywieniowych. Witaminy – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. Składniki mineralne – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. Próchnica zębów – czynniki próchnicotwórcze, produkty kriogenne i kariostatyczne, czynniki wpływające na zdolność próchnicotwórczą produktów kriogennych, podstawowe zasady zapobiegania próchnicy, czynniki ryzyka powstawania próchnicy, profilaktyka próchnicy. Paradontoza – symptomy, epidemiologia, etiologia i patogenezę, zalecenia żywieniowe. Erozja zębów – etiologia, patogenezę, czynniki odpowiedzialne za powstawanie erozji, zalecenia żywieniowe. Charakterystyka diet – dieta śródziemnomorska, dieta wegetariańska. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| 1. Jarosz M. Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, 2010. 2. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, wydanie III, Warszawa 2007 | | |
| Uzupełniająca | | |
| 1. Gawęcki J., Hryniewicki L.: Żywienie człowieka podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2000, tom 1. 2. Hasik J., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2000, tom 2. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |

Egzamin pisemny, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst. (P_W01-P_W04; P_U01-P_U02; P_K01-P_K03)

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|--|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 3 |
| Studiowanie literatury | s.: 3 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 41 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Styl życia i zdrowie Rok II, semestr 4 | Te.MIII.20. S.Ż.iZ. |
| Kierunek: techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Lifestyle and Health | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady - s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy i umiejętności dotyczących wpływu poszczególnych elementów stylu życia na stan zdrowia jednostek i populacji. Student pozyska wiedzę i umiejętności z zakresu całokształtu zdrowia i czynników warunkujących zdrowie, najważniejszych zachowań prozdrowotnych oraz antyzdrowotnych, polityki wpływu na zachowania zdrowotne. Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu, którego wynik jest brany po uwagę wraz z ocenami cząstkowymi z poszczególnych ćwiczeń. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 posiada podstawową wiedzę na temat pojęcia oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym | K_W15 |
| | P_W02 posiada podstawową wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw | K_W06 |
| | P_W03 posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod i narzędzi pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia | K_W11 |
| Umiejętności: | P_U01 posiada podstawową wiedzę na temat pojęcia oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym | K_U06, K_U13 |
| | P_U02 posiada podstawową wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw | K_U06 |
| | P_U03 posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod i narzędzi pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia | K_U06 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się na tle zawodowym i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali zdobyte umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju | K_K01, K_K02 |
| | P_K02 potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K_K02 |
| Treści programowe | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Styl życia jako ważny czynnik decydujący o zdrowiu człowieka. 2. Wpływ elementów stylu życia codziennego na zdrowie. 3. Omówienie i klasyfikacja elementów stylu życia. 4. Prozdrowotne i antyzdrowotne elementy stylu życia człowieka. 5. Styl życia, a wiek i rodzaj aktywności człowieka. 6. Jaki wpływ na zdrowie człowieka ma aktywność fizyczna, sposób odżywiania, środki psychotropowe i stres? 7. Analiza sytuacji zdrowotnej społeczeństwa, najpowszechniejsze choroby cywilizacyjne. | | |
| Zalecana literatura | | |

| | |
|--|----------------------|
| Podstawowa | |
| 1. Czupryna A., Poździej S., Włodarczyk C. W., Ryś A.: Zdrowie Publiczne, Kraków 2000 2. Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001 | |
| Uzupelniająca | |
| 1. Czasopisma: Przegląd Epidemiologiczny, Higiena i Epidemiologia, Nowa Medycyna, Zdrowie Publiczne 2. Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
| Wykład - egzamin pisemny, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst (P_W01-P_W03; P_U01-P_U03; P_K01-P_K02) | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 2 |
| Studiowanie literatury | s.: 3 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 4 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 39 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Edukacja zdrowotna Rok III, semestr 5 | Te.MIII.21.E.Z. |
| Kierunek: techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | HealthEducation | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady - s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczącej edukacji zdrowotnej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 wykazuje ogólną znajomość podstawowych pojęć dotyczących zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii | K_W15 |
| | P_W02 wykazuje znajomość zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | K_W15 |
| | P_W03 wykazuje się znajomością teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej | K_W12 |
| Umiejętności: | P_U01 rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii | K_U13 |
| | P_U02 wykazuje zdolność komunikacji z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością | K_U05 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy poziomu swojej wiedzy i potrzeby uczenia się przez całe życie | K_K01 |
| | P_K02 jest świadomy zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych oraz roli promocji zdrowia w trosce o dobro pacjenta | K_K03 |
| Treści programowe | | |
| Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowane w edukacji zdrowotnej. Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod w edukacji zdrowotnej. Wiedza i umiejętności wymagane od osób prowadzących edukację zdrowotną. Metody komunikacji. Diagnoza potrzeb i wybór celów w edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna w różnych grupach wiekowych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| 1. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 2. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009 3. Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2003 | | |
| Uzupełniająca | | |
| 1. Woynarowska B.: Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole. Poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli. ORE, Warszawa 2011 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład - egzamin pisemny w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst. (P_W01-P_W03;; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02). | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | - |
| Studiowanie literatury | | s.: 3 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | s.: 4 |

| | |
|--------------------------------------|---------------|
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 37 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Problemy zdrowia na świecie Rok III, semestr 5 | Te.MIII.21.P.Z.n.Ś. |
| Kierunek: techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Global Health Issues | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady - s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej polityki zdrowotnej zarówno w Unii Europejskiej jak i na świecie oraz z i globalnymi problemami zdrowotnymi. Przedstawienie najważniejszych globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej. Charakterystyka zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych w Unii Europejskiej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii | K_W15 |
| | P_W02 posiada znajomość podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie | K_W08 |
| | P_W03 zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia | K_W15 |
| | P_W04 zna najważniejsze zadania i kompetencje instytucji międzynarodowych w UE służących ochronie zdrowia i środowiska | K_W06 |
| Umiejętności: | P_U01 potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych | K_U11 |
| | P_U02 wyjaśnia wieloczynnikowe uwarunkowania zdrowia, potrzebę jego ochrony oraz ochrony środowiska | K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów, zwłaszcza ekspertów z zakresu zdrowia publicznego. | K_K01, K_K02 |
| | P_K02 jest świadomy zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych w trosce o dobro pacjenta | K_K03 |
| Treści programowe | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Główne problemy zdrowia publicznego na świecie, na podstawie raportów Światowej Organizacji Zdrowia, nt alkoholizmu, narkomanii, palenia tytoniu. Polityka zdrowotna Unii Europejskiej. Sytuacja zdrowotna Europy z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. Sytuacja żywieniowa w Polsce i na świecie. <ol style="list-style-type: none"> 5. Globalna sytuacja zdrowotna (w tym choroby układu krążenia, nowotwory, otyłość, cukrzyca) – analiza raportów Światowej Organizacji Zdrowia 6. ONZ i jej agendy działające na rzecz zdrowia. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Czupryna A., Poździoch S., Włodarczyk C. W., Ryś A.: Zdrowie Publiczne, Kraków 2000 Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001 | | |
| Uzupełniająca | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Czasopisma: Przegląd Epidemiologiczny, Higiena i Epidemiologia, Nowa Medycyna, Zdrowie Publiczne Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |

Wykład - egzamin testowy, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (P_W01-P_W04; P_U01_P_U02; P_K01-P_K02).

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|--|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 2 |
| Studiowanie literatury | s.:3 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 40 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Ochrona środowiska I rok, semestr 2 | Te.MIII.22.O.Ś. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Environmental Protection | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| Poziom studiów: I stopnia, licencjackie | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Poziom studiów: I stopnia, licencjackie | Wymagania wstępne | |
| | Student rozumie przyrodnicze uwarunkowania, posługuje się terminologią biologiczną, jest otwarty na problemy środowiskowe | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z ochroną środowiska, jako praktycznym działaniem w rozwiązywaniu środowiskowych problemów. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 tłumaczy uwarunkowania powstania, rozwoju ekologii i ochrony środowiska, ich przedmiot i metody badawcze | K_W01 |
| | P_W02 charakteryzuje przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania zanieczyszczeniom wody, gleby i powietrza | K_W02, K_W06 |
| | P_W03 interpretuje związki między środowiskiem przyrodniczym a turystyką | K_W01 |
| Umiejętności: | P_U01 posługuje się terminologią ekologiczną | K_U13 |
| | P_U02 analizuje strukturę wiekową populacji | K_U13 |
| | P_U03 ocenia stopień naturalności środowiska na podstawie różnorodności gatunkowej | K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy związku między turystyką a ekologią i ochroną środowiska | K_K06 |
| | P_K02 dostrzega zagrożenia oraz konieczność działań na rzecz ochrony przyrody i propagowania turystyki zrównoważonej | K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Podstawy ochrony środowiska. Koncepcje ochrony środowiska - zrównoważony rozwój. Problemy środowiskowe - globalne, regionalne i lokalne. Polityka ochrony środowiska oraz programy ochrony środowiska. Państwowy monitoring środowiska. Ochrona zasobów środowiska; powietrza, wód, ziemi. Ochrona zwierząt oraz roślin. Organy administracji oraz instytucje ochrony środowiska. Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Formy ochrony przyrody. Obszarowe formy ochrony przyrody na Dolnym Śląsku | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| 1. Szymanska U, Żębek E. : <i>Ochrona środowiska jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy</i> . WUM Olsztyn 2014 | | |
| 2. Lonc E., Kantowicz E., <i>Ekologia i ochrona środowiska</i> , PWSZ AS, Wałbrzych 2005, wybrane rozdziały (I, III,VII). | | |
| 3. Kida J., Rak G., [w:] <i>Atrakcyjność przyrody i turystyki na Ziemi Wałbrzyskiej</i> , red. E. Lonc, S. Werner, PWSZ AS Wałbrzych 2010, ss. 67-96. | | |
| 4. Ustawa o ochronie środowiska, 2017 | | |
| Uzupełniająca | | |
| 1. Lonc E., Klementowski K, <i>Turystyka a zdrowie</i> , PWSZ AS Wałbrzych 2012, wybrane rozdziały. | | |
| 2. Kalinowska A., <i>Ekologia – wybór na Nowe Stulecie</i> , Warszawa, wybrane rozdziały. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – zaliczenie testowe – P_W01-P_W03; P_U01-P_U03; P_K01-P_K02 - P_U02; U_W03, P_K02. | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | s : 15 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 5 | |
| Studiowanie literatury | s.: 5 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10 | |

| | |
|--------------------------------------|---------------|
| Konsultacje | s.: 5 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 40 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Higiena I rok, semestr 2 | Te.MIII.23.H. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Hygiene | |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studenta z powszechnymi zagrożeniami higienicznymi XXI. wieku, drogą przenoszenia wybranych chorób zakaźnych oraz metodami profilaktyki. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01posiada wiedzę nt. możliwych konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania zasad higieny | K_W04 |
| | P_W02zna metody profilaktyki i leczenia wybranych chorób | K_W04 |
| Umiejętności: | P_U01potrafi wykorzystać zdobyta wiedze do działań z zakresu ochrony zdrowia oraz higieny pracy | K_U09 |
| | P_U02student rozumie zasady racjonalnego żywienia i omawia wybrane zagadnienia z higieny żywienia | K_U09 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01student potrafi pracować w grupie | K_K02 |
| | P_K02student jest świadomy konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania higieny | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Podstawowe zasady higieny – higiena osobista (mycie rąk, materiały jednorazowe, aplikatory), higiena odżywiania – otyłość i jej skutki zdrowotne. Możliwe konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny – wybrane choroby (wirusowe zapalenia wątroby, sepsa, bakteriemia, mechanizm działania antybiotyków i szczepień ochronnych) | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Marcinkowski J. T., <i>Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych</i> , Warszawa 2003. | | |
| Heeg P., Setz J., <i>Higiena w praktyce stomatologicznej: problemy i ich rozwiązywanie</i> , Warszawa 1996. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Jethon Z., (red.), <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Higiena-ekologia kliniczna-zdrowie</i> , Warszawa 1997. | | |
| Ciuruś M., <i>Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia</i> , Warszawa 2009. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – praca pisemna P_W01-P_W02; dyskusja dydaktyczna - P_K01, P_K02; P_U01-P_U02 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 2 | |
| Studiowanie literatury | s.: 5 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 13 | |
| Inne | - | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Podstawy działalności gospodarczej II rok, semestr 4 | Te.MIV.24.P.DZ.G. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Fundamentals of Economic Activity | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | polski/angielski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | | |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Wymagania wstępne | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 15 godz. Ćwiczenia – s.: 15 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie wiedzy i umiejętności o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach otwierania i prowadzenia działalności gospodarczej. Przekazanie wiadomości pozwalających obniżyć ryzyko tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna sposoby zakładania małej firmy | K_W08 |
| | P_W02 objaśnia ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia małej firmy dentystycznej | K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 wykonuje projekt założenia małego przedsiębiorstwa dentystycznego | K_U10 |
| | P_U02 wykorzystuje podstawowe narzędzia prawne i ekonomiczne w bieżącym funkcjonowaniu pracowni dentystycznej. | K_U10 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ma świadomość ryzyka prowadzenia własnej działalności gospodarczej – pracowni dentystycznej | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Elementy prawa podatkowego (m. in.: obowiązki podatkowe podmiotu gospodarczego, w tym m.in. ustalanie dochodu z działalności i zobowiązania podatkowego). Podstawowe wymagania prawne uruchamiania i prowadzenia małej firmy (wybrane rodzaje form prawnych) – m.in. wymagania formalno-prawne wynikające z ustawy o swobodzie działalności gospodarczej i aktów prawnych szczegółowych, wymagania dotyczące osób prowadzących firmę dentystyczną. Elementy prawa pracy – zatrudnianie pracowników w firmach dentystycznych – m.in. rodzaje umów, ustalanie wynagrodzenia pracowników, obowiązki pracodawcy wobec instytucji zewnętrznych wynikające z zatrudnienia pracownika. Wybrane zagadnienia finansowe w firmach dentystycznych, w tym m.in. kalkulacja zyskowności, tworzenia ceny przy uwzględnieniu założonych warunków działania. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Ustawa z dnia 2 lipca 2004 o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. 2004, Nr 173, poz. 1807). | | |
| I. Bogaczyk, B. Krupski, H. Lubińska i inni, <i>Własna firma. Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej</i> , Wydawnictwo Forum 2011. | | |
| S. Sojak (red.), <i>Założyć firmę i nie zbankrutować</i> , Difin, Warszawa 2009. | | |
| P. Borszowski, <i>Działalność gospodarcza w konstrukcji prawnej podatku. Stan prawny na 1września 2010 r.</i> , oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 (rozdz. I, II-V). | | |
| A. Zwolennik, <i>Jak założyć własną działalność gospodarczą i wybrać optymalną formę opodatkowania</i> , Wydawnictwo PWSZ w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2011. | | |
| <i>Zakładanie firmy krok po kroku</i> , poradnik internetowy, www.mala-firma.pl | | |
| Uzupelniająca | | |
| Obowiązujące akty prawne, strony internetowe o tematyce ekonomicznej i prawnej. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – praca pisemna P_W01 P_W02; Ćwiczenia – projekt - P_U01 P_U02 P_K01 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | s.: 10 |
| Studiowanie literatury | | s.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | s.: 15 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | s.: 5 |
| Inne | | s.: 5 |

| | |
|---|---------------|
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Nazwa przedmiotu Ekonomia Rok II, semestr 4 | Kod przedmiotu Te.MIV.24.E. | |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Podstawy działalności zawodowej Fundaments of Business | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economy | | |
| | Status przedmiotu Fakultatywny | Język wykładowy Polski | |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne Brak | | |
| | Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| | Wykłady - s.: 15 godz. Ćwiczenia – s.: 15 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu Celem zajęć jest zrozumienie przez studenta głównych praw i teorii w zakresie ekonomii. W trakcie zajęć student powinien osiągnąć umiejętności i kompetencje do samodzielnej interpretacji otoczenia ekonomicznego ze szczególnym uwzględnieniem działalności głównych podmiotów gospodarczych (przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe, państwo). | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | P_W01 zna podstawowe teorie i prawa z zakresu ekonomii jako nauki w podziale na mikro- i makroekonomię P_W02 ma wiedzę o rodzajach relacji ekonomicznej pomiędzy podmiotami systemu i o rządzących nimi prawidłowościach P_W03 ma uporządkowaną i elementarną wiedzę o źródłach danych ekonomicznych niezbędnych do oceny procesów zachodzących w gospodarce | K_W08 K_W08 K_W08 | |
| Umiejętności: | P_U01 posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce | K_U10 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia P_K02 potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu ekonomii | K_K01, K_K04 K_K02, K_K01 | |
| Treści programowe Przedmiot ekonomii jako nauki. Charakterystyka podstawowych podmiotów występujących na rynku (teoria konsumenta, teoria producenta). Rachunek dochodu narodowego – wskaźniki dochodu narodowego. Makroekonomiczne polityki państwa (polityka fiskalna, polityka monetarna). Rola pieniądza w gospodarce. Główne nurty i kierunki makroekonomii – sylwetki głównych przedstawicieli poszczególnych nurtów w ekonomii. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa 1. Milewski R. red. : Podstawy ekonomii, PWN, od 2006 r. w górę | | | |
| Uzupelniająca 1. H.R. Varian: Mikroekonomia: kurs średni: ujęcie nowoczesne, PWN, 2006 2. R. Hall: Makroekonomia, PWN, 2007 | | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Wykład - zaliczenie pisemne, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt ocena dst. (P_W01-P_W03; P_U01, P_K01-P_K02). Ćwiczenia – projekt - P_U01 P_U02 P_K01 | | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | | s.: 2 | |
| Studiowanie literatury | | s.: 3 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | - | |

| | |
|--|---------------|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 40 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia III rok, semestr 5 | Te.MIV.25.E.i.F.w. O.Z. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Podstawy działalności zawodowej Bases of the Business Activity | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Economics and Finance in Health Care | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | polski/angielski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s: 30 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie wiedzy o systemach ochrony zdrowia na świecie i cechach polskiego systemu opieki zdrowotnej. Przekazanie wiedzy o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce. Zapoznanie studentów z istotą rynku usług opieki zdrowotnej, jego stroną podmiotową i przedmiotową. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna specyfikę rynku usług opieki zdrowotnej, P_W02 posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia i rozumie filozofię i zasady ubezpieczeń zdrowotnych, | K_W06; K_W08; K_W08; |
| Umiejętności: | P_U01 rozumie zasady działania systemu ochrony zdrowia w Polsce, P_U02 analizuje problemy rynku opieki zdrowotnej i rozpoznaje jego uwarunkowania, w tym aspekty prawne i finansowe, | K_U10; K_U13; |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 myśli kategoriami „ekonomicznymi” w podejmowaniu decyzji dotyczących zdrowia publicznego. | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Ekonomia zdrowia: podstawowe pojęcia i metody analizy; Zdrowie jako dobro ekonomiczne, elastyczność popytu, model Grossmana; Istota i uwarunkowania funkcjonowania systemu zdrowotnego. Ewolucja systemów ochrony zdrowia. Typologia systemów ochrony zdrowia. Kierunki zmian systemów ochrony zdrowia na świecie. Instytucje systemu ochrony zdrowia (trójkąt: pacjent-lekarz-finansujący), niedomagania rynku. Koordynacja systemu w ramach Unii Europejskiej i transgraniczna opieka zdrowotna w UE; Zastępowanie rynku: analiza kosztowo-efektywnościowa, wycena zdrowia i życia, koszty gwarantowanych świadczeń, standaryzacja procedur leczenia; Prywatne a publiczne finansowanie usług zdrowotnych; Wydatki publiczne w ujęciu Narodowego Rachunku Zdrowia; Szczegółowe rozwiązania systemu: kontrola kosztów, współfinansowanie, system prospektywny i retrospektywny sposobu płacenia, popyt indukowany; Ubezpieczenie zdrowotne, zjawisko hazardu moralnego, organizacja rynku ubezpieczeń, grupy wysokiego ryzyka. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Getzen T., <i>Ekonomika zdrowia</i> . Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2013 | | |
| Suchecka J., <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i> , Oficyna WoltersKluwer, Warszawa, 2010 | | |
| Niżnik J., <i>W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia</i> , Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Kraków 2004 | | |
| S.Folland, A.C. Goodman, M. Stano, <i>Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej</i> , ABC a WoltersKluwer business, Warszawa 2013 | | |
| 1 | | |
| Uzupelniająca | | |
| K. Arrow, 1963, <i>Uncertainty and the welfare economics of medical care</i> , American Economic Review, nr 5, s. 940-993 | | |
| Rudawska I., <i>Opieka zdrowotna. Aspekty rynkowe i marketingowe</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007 | | |
| Morris S., Devlin N., Parkin D., <i>Ekonomia w ochronie zdrowia</i> , Warszawa 2011 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Zaliczenie wykładu – ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego (P_W01-P_W02; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02). | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |

| | |
|---|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 15 |
| Studiowanie literatury | s.: 15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 75 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Polityka finansowa w ochronie zdrowia III rok, semestr 5 | Te.MIV.26.P.F.w.O.Z. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Podstawy działalności zawodowej Bases of the Business Activity | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Financial Policy in Health Care | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s: 30 godz. | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Poznanie struktura systemu opieki zdrowotnej UE i w Polsce., w tym źródeł, zasad i metod finansowania opieki zdrowotnej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student rozumie istotę polityki finansowej w ochronie zdrowia. | K_W06 |
| | P_W02 student ma wiedzę na temat zasad, źródeł i metod finansowania opieki zdrowotnej w Polsce. | K_W06 |
| | P_W03 student wyjaśnia i rozumie specyfikę finansów publicznych w ochronie zdrowia. | K_W06 |
| Umiejętności: | P_U01 student potrafi zastosować metody finansowania opieki zdrowotnej, | K_U13 |
| | P_U02 student potrafi wskazać źródła finansowania opieki zdrowotnej. | K_U13 |
| | P_U03 ocenia strukturę organizacyjną polskiego systemu ochrony zdrowia. | K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 student jest świadomy ważności polityki finansowej opieki zdrowotnej w zaspakajaniu potrzeb zdrowotnych jednostki. | K_K01; |
| Treści programowe | | |
| Struktura systemu opieki zdrowotnej. Źródła i poziom finansowania opieki zdrowotnej. Obszary finansowania opieki zdrowotnej – ramy analityczne (gromadzenie środków, konsolidacja środków, refundacja świadczeniodawców). Zasady i metody finansowania opieki zdrowotnej. Proces przekształceń finansowania opieki zdrowotnej. Planowanie finansowania opieki zdrowotnej. Efektywność wydatków na opiekę zdrowotną. Polityka rozwiązań instytucjonalnych w zakresie finansowania opieki zdrowotnej w krajach Unii Europejskiej. Jednostki organizacyjne polskiego systemu finansowego opieki zdrowotnej. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| A. Sobczak, <i>Finansowanie ochrony zdrowia</i> , Wydawnictwo Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2007 | | |
| P. Białynicki – Birula, <i>Zmiany w systemie finansowania ochrony zdrowia w Polsce</i> , Wyd. Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2006 | | |
| J. Niżnik, <i>W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia</i> , Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Kraków 2004 | | |
| Uzupelniająca | | |
| M. Kowalewski i K. Perechuda (red.), <i>Zarządzania komercyjną firmą medyczną</i> , WoltersKluwer, Warszawa 2008 | | |
| M. Dobska i K. Rogoziński (red.), <i>Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej</i> , PWN, Warszawa 2008 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Zaliczenie wykładu – ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego. P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | s.: 15 |
| Studiowanie literatury | | s.: 15 |

| | |
|---|---------------|
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 75 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--|---|--|---|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu | |
| | Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia III rok, semestr 7 | Te.MIV.26.O.i.Z.w.O.Z. | |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | | |
| | Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | |
| | Organization and Management in Health Care | | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy | |
| | Fakultatywny | polski/angielski | |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | | |
| Poziom studiów: | | | |
| I stopnia licencjackie | Wymagania wstępne | | |
| | Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Wykłady – s. 30 | | 2 | |
| Cele przedmiotu | | | |
| Poznanie i zrozumienie przez studenta podstawowych pojęć, zjawisk, prawidłowości, związków i zależności z obszaru organizacji i zarządzania w placówkach opieki medycznej. Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw zarządzania placówką opieki medycznej. . Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w placówce opieki medycznej | | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| Wiedza: | Student: P_W01 definiuje podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania P_W02 opisuje funkcje zarządzania, rozumiejąc istotę zarządzania procesowego P_W03 wyjaśnia wpływ otoczenia na funkcjonowanie zakładu opieki zdrowotnej, wymieniając i opisując elementy tego otoczenia P_W04 charakteryzuje publiczne i niepubliczne placówki opieki medycznej | K_W08 K_W08; K_W06 K_W08 | |
| | Umiejętności: | P_U01 analizuje strukturę organizacyjną placówek ochrony zdrowia. P_U02 ocenia dobór struktury organizacyjnej i stylu kierowania do specyfiki danego zakładu opieki medycznej | K_U10 K_U05 K_U05 |
| | | Kompetencje społeczne: | P_K01 jest krytyczny w wyrażaniu własnych opinii P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych P_K03 ma świadomość, że na efektywność zarządzania placówką opieki medycznej wpływają pozatechniczne aspekty, w tym : etyczne, prawne, organizacyjne, ekonomiczne, pracy zespołowej. |
| Treści programowe | | | |
| Istota zarządzania i podstawowe pojęcia oraz rozwój nauk o zarządzaniu. Konflikty wartości w ochronie zdrowia. Podstawowe funkcje zarządzania. Pomiar wyników pracy w zakładach opieki zdrowotnej. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce (publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej). Specyfika rynku opieki medycznej. Usługa medyczna jako produkt. Struktura usługi medycznej. Cechy usług medycznych. Procesy występujące w placówkach opieki medycznej. Procesy, a struktura organizacyjna. Integracja efektów działań w usługach medycznych. Zasoby organizacji i ich znaczenie. Jakość i jej sfery w usługach medycznych. | | | |
| Zalecana literatura | | | |
| Podstawowa | | | |
| B. Detyna, J. Detyna, <i>Jakość usług medycznych. Ocena statystyczna</i> . Podstawy metodyczne, Wyd. Difin, warszawa 2011. A. K. Koźmiński i in., <i>Zarządzanie Teoria i praktyka</i> , Warszawa 2007. K. Rogoziński, M. Dobska, <i>Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej</i> , Warszawa 2008. <i>Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej</i> , red. B. Nogalski, J. Rybicki, Toruń 2002. K. Opolski, G. Dykowska, M. Możdżonek, <i>Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych</i> , Warszawa 2003. | | | |
| Uzupelniająca | | | |
| M. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich, <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej</i> , Kraków 2001. B. Nowotarska-Romaniak, <i>Marketing usług zdrowotnych, Koncepcje i stosowanie</i> , Warszawa 2008. Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. o zakładach opieki zdrowotnej (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r., nr 14, poz. 89 z późn. zm). | | | |

Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

zaliczenie wykładów- pisemne kolokwium zaliczeniowe – P_W01-P_W04; P_U01-P_U02; P_K01-P_K03.

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|---|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10 |
| Studiowanie literatury | s.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.; 10 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Marketing w ochronie zdrowia IV rok, semestr 7 | Te.MIV.26.MwO.Z. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Marketing in healthcare | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej. Student ma wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania marketingowego w placówkach ochrony zdrowia (w tym wykorzystywania instrumentów marketingowych w usługach). Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w obszarze systemu ochrony zdrowia. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna zasady/założenia zarządzania marketingowego. | K_W08 |
| | P_W02 rozumie założenia różnych koncepcji marketingowych, w tym w organizacjach non-profit. | K_W08 |
| | P_W03 zna instrumenty marketingowe, w tym wykorzystywane w usługach. | K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 rozróżnia koncepcje marketingowe. | K_U05 |
| | P_U02 potrafi korzystać z instrumentów marketingowych. | K_U05 |
| | P_U03 weryfikuje elementy składowe marketingu mix. | K_U05 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy ważności skutecznej komunikacji. | K_K01 |
| | P_K02 postrzega człowieka jako podstawowy podmiot działalności marketingowej. | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Istota zarządzania marketingowego oraz rozwój koncepcji marketingowych. Instrumenty marketingowe - marketing mix (koncepcja 4P I 4C). Koncepcje marketingowe w usługach oraz w organizacjach non-profit. Istota i znaczenie marketingu wewnętrznego. Cykl życia produktu i jego struktura. Proces obsługi klienta. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| B. Nowotarska-Romaniak, Marketing usług zdrowotnych, Koncepcje i stosowanie, Warszawa 2008. L. Garbarski, I. Rutkowski, W. Wrzosek, Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy. PWE, Warszawa 2000. A. Payne, Marketing usług, PWE, Warszawa 1996. | | |
| K. Rogoziński, M. Dobska, Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, Warszawa 2008. M. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich, Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Kraków 2001. A. K. Kozłowski i in., Zarządzanie Teoria i praktyka, Warszawa 2007. B. Nogalski, J. Rybicki, Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej, Toruń 2002. K. Opolski, G. Dykowska, M. Możdżonek, Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, Warszawa 2003. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. o zakładach opieki zdrowotnej (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r., nr 14, poz. 89 z późn. zm). Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027). | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| zaliczenie wykładów – pisemne kolokwium zaliczeniowe – P_W01-P_W03; P_U01-P_U02; P_K01-P_K02 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | s.: 10 |

| | |
|---|---------------|
| Studiowanie literatury | s.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 10 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 60 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej IV rok, semestr 7 | Te.MIV.27.O.i Z. P.T.D. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Organization and Management of Dental Technology Laboratory | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| wykłady – s: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie studentom wiedzy nt. norm prawnych (przepisów) obowiązujących w pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie prowadzenia dokumentacji i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku, P_W02 zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków. | K_W08 K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 przygotowuje stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny, P_U02 prowadzi dokumentację zgodnie z zaleceniami, P_U03 organizuje stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych. | K_U10 K_U10 K_U10 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, P_K02 ma świadomość ustawicznego podnoszenia kwalifikacji. | K_K01 K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Wprowadzenie w problematykę bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy. Ochrona przeciwpożarowa – przepisy. Ochrona środowiska – przepisy i główne wskazania. Przepisy sanitarno-epidemiologiczne w organizacji pracy w pracowni techniki dentystycznej. Wyposażenie pracowni. Zasady przechowywania i racjonalnego wykorzystania materiałów stosowanych w technice dentystycznej. Prowadzenie dokumentacji protetycznej i ortodontycznej. Współpraca między lekarzem a laboratorium technicznym. Zakres odpowiedzialności lekarza i technika. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2008. | | |
| Uzupełniająca Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| zaliczenie wykładów– praca pisemna – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02. | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10 | |
| Studiowanie literatury | s.: 5 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 10 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5 | |
| Przygotowanie dokumentacji pracowni | s.: 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 2 | |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Organizacja stanowiska pracy IV rok, semestr 7 | Te.MIV.27.O.S.P. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Podstawy działalności zawodowe j Bases of Business Activity | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Organization of Workplace | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Fakultatywny | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| wykłady – s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie studentom wiedzy nt. norm obowiązujących przy organizacji i wyposażeniu pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie doboru sprzętu oraz materiałów, planowania i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku, P_W02 zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków. | K_W08 K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 przygotowuje stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny, P_U02 prowadzi dokumentację zgodnie z zaleceniami, P_U03 organizuje stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych. | K_U10 K_U10 K_U10 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, P_K02 ma świadomość ustawicznego podnoszenia kwalifikacji. | K_K01 K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Wprowadzenie w problematykę ergonomii , ekonomii , bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni techniki dentystycznej. Sposób planowania wyposażenia pracowni zgodnie z zakresem wykonywanych prac. Zastosowanie odpowiednich urządzeń i materiałów w pracowni techniki dentystycznej. Porównanie urządzeń dostępnych na rynku i zasady ich doboru. Systemy protetyczne-porównanie i ich kompatybilność Budowa ciągów technologicznych. Zasady racjonalnego wykorzystania materiałów w technice dentystycznej i sposoby ich przechowywania. Zastosowanie zamiennych materiałów i urządzeń protetycznych | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2008. | | |
| Uzupełniająca Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| zaliczenie wykładów– praca pisemna – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02. | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | s.: 10 |
| Studiowanie literatury | | s.: 5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | s.: 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | s.: 5 |
| Przygotowanie dokumentacji pracowni | | s.: 15 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | s.: 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |
| Kontakt | | iz@pwsz.com.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|

| | | |
|--|--|--|
| Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Techniki protetyczne 1 I rok, semestr 1 | Te.MV.28.T.P.1 |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Prosthetic Techniques 1 | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30 , Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - s.: 60 | | 4 |
| Cele przedmiotu | | |
| <p>W.: Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego. Zapoznanie z podstawowymi czynnościami technika w pracowni protetycznej, postępowaniem z wyciskami protetycznymi w pracowni, stosowanymi masami oraz BHP w kontakcie z nimi. Zapoznanie z poszczególnymi czynnościami w pracowni protetycznej oraz omówienie możliwych zagrożeń, błędów i sposobów ich zapobiegania oraz korekty.</p> <p>Ćw.: Zapoznanie z wyposażeniem pracowni oraz indywidualnym stanowiskiem pracy studenta. Zapoznanie z zasadami BHP pracowni protetycznej. Praca z gipsem oraz obcinarką do gipsu.</p> | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student objaśnia zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków protetycznych P_W02 zna rodzaje protez zębowych sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia oraz materiały do ich wykonania P_W03 zna zasady BHP przy pracy urządzeń | K_W03; K_W04 K_W03; K_W04 K_W10 |
| Umiejętności: | P_U01 rozróżnia część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez P_U02 tłumaczy dobór odpowiednich materiałów do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych | K_U03; K_U06; K_U07 K_U03; K_U06 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy potrzeby wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej. | K_U03; K_U06 K_K01; K_K06 |
| Treści programowe | | |
| <p>W.: Poznanie rodzajów protez zębowych (protezy stałe i ruchome) oraz rodzaje stosowanych materiałów i technologii. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania różnego rodzaju protez. Podstawowe urządzenia pracowni protetycznej i zasady pracy w pracowni. Zasady BHP w pracowni protetycznej. Aseptyka i antyseptyka w pracy technika dentystycznego. Ćw.: Prawidłowe przygotowanie masy gipsowej do odlewania. Zastosowanie katalizatorów i inhibitorów w przygotowaniu gipsu. Odlanie form gipsowych i opracowanie na obcinarce metodą francuską i amerykańską. Wykonanie modeli gipsowych do dalszych ćwiczeń. Wykonanie tyłek indywidualnych na modelach gipsowych z materiałów termoplastycznych i światłoutwardzalnych. Montaż modeli w artykulatorze.</p> | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Szczyrek P., Aluchna M. <i>Narzędzia stosowane w protetyce</i> . Forum Media Polska. Poznań 2017. Kochanek-Leśniewska A. <i>Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017 Majewski S. <i>Nowoczesna protetyka</i> , 2014 Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. Jańczuk Z., <i>Stomatologia zachowawcza</i> , PZWL 2007. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Yoshiyuki Hagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – zaliczenie pisemne- test (P_W01-P_W02; P_U01-P_U02) Ćwiczenia - ocena wykonanego zadania, test sprawdzający wiedzę i umiejętności (P_W01-P_W02; P_U01-P_U02, P_K01) | | |

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|---|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 90 |
| Przygotowanie do zajęć | s.: 15 |
| Studiowanie literatury | s.: 15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 40 |
| Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| Instytut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
|------------------|-------------------------|-----------------------|
| Zdrowia | Techniki protetyczne 2 | Te.MV.29.T.P.2 |

| | | |
|--|--|--|
| Kierunek: Techniki dentystyczne | I rok, semestr 2 | |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Prosthetic Techniques 2 | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 120 | | 6 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania całkowitych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń całkowitych protez akrylowych i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania akrylowych protez całkowitych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student charakteryzuje podział wycisków protetycznych; P_W02 objaśnia metody i techniki wykonywania protez; P_W03 opisuje modele gipsowe do wykonywania protez. | K_W02; K_W03 K_W02; K_W03 K_W02; K_W03 |
| Umiejętności: | P_U01 testuje i posługuje się narzędziami dentystycznymi, P_U02 wykonuje protezy ruchome całkowite, analizując rodzaje części twarzowej, P_U03 naprawia, wykorzystując poznane sposoby, uszkodzone protezy. | K_U03 K_U04 K_U01 K_U01 K_U07 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest precyzyjny w wykonywaniu powierzonych zadań. | K_K06 |
| Treści programowe | | |
| <p>W.: Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych całkowitych osiadających. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych całkowitych osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach całkowitych akrylowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych całkowitych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez całkowitych osiadających.</p> <p>Ćw.: Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. Modele orientacyjne i robocze dla braków całkowitych. Wzorniki zwarciove dla bezzębia. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze. Ustawianie zębów sztucznych w protezach całkowitych osiadających – metoda Gysie'go. Puszgowanie – metoda odwrotna. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa. Analiza błędów w wykonawstwie protez całkowitych osiadających. Elementy tyki zawodowej.</p> | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Kochanek-Leśniewska A. <i>Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017 Majewski S. <i>Nowoczesna protetyka</i> , 2014 Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010 Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Yoshiyuki Hagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykłady – zaliczenie ustne; prezentacja – P_W01; P_W02; P_W03 Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy (egzamin praktyczny) – P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_K01 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 150 |

| | |
|---|----------------------|
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10 |
| Studiowanie literatury | s.: 5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20 |
| Przygotowanie się do zajęć praktycznych | s.: 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu praktycznego | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 195 |
| Liczba punktów ECTS | 6 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|-----------|------------------|----------------|
| Institut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
|-----------|------------------|----------------|

| | | |
|--|---|--|
| Zdrowia | Techniki protetyczne 3 II rok, semestr 3 | Te.MV.30.T.P.3 |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Prosthetic Technology 3 | |
| | Status przedmiotu | |
| | Obowiązkowy | |
| | Język wykładowy | |
| Polski | | |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady - s.: 30, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - s.: 120 | | 8 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania częściowych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń częściowych akrylowych protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania częściowych, akrylowych protez osiadających w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student opisuje cechy łuków zębowych oraz modele gipsowe do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających; | K_W02; K_W03 |
| | P_W02 charakteryzuje metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających; | K_W02; K_W03 |
| | P_W03 objaśnia wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez częściowych osiadających. | K_W02; K_W03 |
| Umiejętności: | P_U01 dobiera materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających; | K_U03 |
| | P_U02 obsługuje urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych osiadających; | K_U04 K_U01 |
| | P_U03 stosuje metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych osiadających; | K_U01 |
| | P_U04 wykonuje w różnych technologiach protezy ruchome częściowe osiadające; | K_U07 |
| | P_U05 zapobiega błędom w wykonaniu protez. | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowo osiadających. | K_K06 |
| Treści programowe | | |
| <p>W.: Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach częściowych akrylowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych częściowych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowych osiadających. Budowa klamer retencyjnych i ich zastosowanie. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa. Elementy podparcia protez ruchomych. Szyny protetyczne – rodzaje i zastosowanie. Stomatopatie protetyczne. Zaburzenie układu stomatognatycznego i leczenie protetyczne.</p> <p>Ćw.: Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych. Klasyfikacja braków uzębienia Kennedyego. Wzorniki zwarciowe dla braków częściowych – różne stosowane materiały. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających. Puszgowanie – metoda odwrotna/wprost. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa akrylowych protez częściowych. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych osiadających. Elementy etyki zawodowej.</p> | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Kochanek-Leśniewska A. <i>Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017 | | |
| Majewski S. <i>Nowoczesna protetyka</i> , 2014 | | |
| Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010 | | |

Ciaputa T., Ciaputa A., Podstawy wykonywania prac protetycznych, Katowice 2009.

Uzupełniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady –zaliczenie pisemne- test – P_W01; P_W02; P_W03

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy, frekwencja na ćwiczeniach – P_01; P_U02; P_U03; P_U04, P_U05; P_K01

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

s.: 150

Przygotowanie się do zajęć

s.: 10

Studiowanie literatury

s.: 5

Przygotowanie projektu/eseju itp.

-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

s.: 25

Inne

-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

s.: 205

Liczba punktów ECTS

8

Kontakt

iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Nazwa przedmiotu Techniki protetyczne 4 rok II, semestr 4 | Kod przedmiotu Te.MV.31.T.P.4. |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Prosthetic Techniques 4 | |
| | Status przedmiotu Obowiązkowy | Język wykładowy Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne Brak | |
| | Formy zajęć i liczba godzin Wykłady - s.: 30, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - S.: 120 | |
| Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami projektowania i wykonywania protez częściowych nieosiadających, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student opisuje cechy łuków zębowych oraz modele gipsowe do wykonania protez ruchomych; P_W02 charakteryzuje metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających; P_W03 objaśnia wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez częściowych nieosiadających i użyte do nich masy wyciskowe. | K_W02 K_W03; K_W04 |
| Umiejętności: | P_U01 Dobiera materiały do wykonania protez ruchomych częściowych nieosiadających; P_U02 Obsługuje urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych nieosiadających; P_U03 Stosuje metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych nieosiadających; P_U04 Wykonuje w wybranych technologiach protezy ruchome częściowe nieosiadające: szkieletowe i nakładowe P_U05 Zapobiega błędom w wykonaniu protez. | K_U01; K_U03; K_U04 K_U07 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 Jest świadomy samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowych nieosiadających. | K_K06 |
| Treści programowe W.: Budowa i cel wykonania protez ruchomych nieosiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych nieosiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach szkieletowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa ruchomych protez szkieletowych. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowych nieosiadających. Budowa i rodzaje klamer retencyjnych i ich zastosowanie. Funkcje protez szkieletowych. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa. Cele analizy paralometrycznej. Cw.: Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych pod protezy szkieletowe – rodzaje stosowanych gipsów. Klasyfikacja braków uzębienia Kennedyego. Paralelometr – budowa, funkcje, rodzaje cel zastosowania. Analiza paralometryczna modeli gipsowych – projektowanie protezy szkieletowej. Powielenie modelu gipsowego w masie odlewniczej. Wykonanie woskowego szkieletu protezy częściowej nieosiadającej i przygotowanie do odlania. Rodzaje mas odlewniczych i sposoby odlewania metalu. Obróbka końcowa protezy szkieletowej. Montaż modeli w artykulatorze. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających. Polimeryzacja ciśnieniowa i obróbka końcowa akrylowych części protez szkieletowych. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych nieosiadających. Analiza modeli do przygotowania bezmetalowej protezy nieosiadającej z Acetalu. Powielenie modeli gipsem do wykonywania protez metodą wtryskową, wykonanie szkieletu protezy z materiału acetal. Obróbka szkieletu i przygotowanie do osadzenia zębów. Elementy etyki zawodowej. | | |

| Zalecana literatura | |
|---|----------------------|
| Podstawowa | |
| Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. | |
| Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. | |
| Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006. | |
| Uzupełniająca | |
| YoshiyukiHagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 | |
| Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 | |
| Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 | |
| Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” | |
| Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”. | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
| Wykłady – testy- P_W01; P_W02 | |
| Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy (sprawdzian praktyczny) – P_U01; P_U02; P_U03; P_K01. | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 150 |
| Przygotowanie się do zajęć | 10 |
| Studiowanie literatury | 15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 35 |
| Inne | - |
| łącznie nakład pracy studenta w godz. | 210 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Techniki protetyczne 5 rok III, semestr 5 | Te.MV.32.T.P.5. |
| Kierunek: techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Prosthetic Techniques 5 | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | obowiązkowy | Polski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady - s.: 15 , Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - s.: 120 | | 5 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną, metodami i zasadami w gabinecie protetycznym, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza w gabinecie lekarskim oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student opisuje uszkodzenia protez ruchomych i stałych. P_W02 charakteryzuje metody wykonywania napraw protez ruchomych i stałych. | K_W03; K_W04; K_W04; K_W05 K_W07 |
| Umiejętności: | P_U01 wykonuje rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych P_U02 zapobiega błędom w naprawie protez dentystycznych. | K_U01; K_U03; K_U04 K_U03; K_U01 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 dokonuje samooceny wykonanych protez stałych P_K02 współpracuje w zespole | K_K06 K_K01 |
| Treści programowe | | |
| <p>W.: Uszkodzenia protez ruchomych i stałych, przyczyny i podział. Metody wykonywania napraw protez ruchomych i stałych. Podścielenie protez całkowitych – etapy wykonania i sposób postępowania, stosowane techniki i materiały. Określenie uszkodzeń protez ruchomych. Kliniczne i laboratoryjne etapy wykonania napraw protez ruchomych i stałych. Elementy etyki zawodowej.</p> <p>Zapoznanie z etapami klinicznymi w procesie wytwarzania całkowitych i częściowych akrylowych protez osiadających. Kliniczna ocena etapów laboratoryjnych wykonywanej pracy przez studenta.</p> <p>Ćw.: Etapy wykonania naprawy protezy akrylowe: pęknięcie, złamanie, dostawienie zęba, dostawienie klamry, wymiana porowatego akrylu w płycie głównej protezy. Przyczyny powstawania uszkodzeń z winy technika w procesie technologicznym. Laboratoryjne wykonywanie etapów pracy protetycznej dla danego pacjenta, zapoznanie z efektem pracy laboratoryjnej w gabinecie protetycznym. Omówienie wykonanego etapu, wskazanie błędów i zaplanowanie kolejnego etapu pracy do wykonania gotowego uzupełnienia protetycznego.</p> | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006. | | |
| Uzupelniająca | | |
| Yoshiyuki Hagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” Klimek L., Perdjon H. <i>Sztuka i rzemiosło teksty wybrane</i> . Cz.2 i Cz.3 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykłady – zaliczenie pisemne – P_W01; P_W02; P_W03; P_W04 | | |

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy (sprawdzian praktycznych) – P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01, P_K02

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|--|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 135 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10 |
| Studiowanie literatury | - |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| Przygotowanie się do zajęć praktycznych | - |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 145 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Techniki protetyczne 6 III rok, semestr 6 | Te.MV.33.T.P.6. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Prosthetic Techniques 6 | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 150 | | 6 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych i złożonych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student objaśnia podział protez stałych; | K_W03 |
| | P_W02 opisuje budowę i cel wykonania protez stałych; | K_W04 |
| | P_W03 zna proces technologiczny wykonania protez stałych; | K_W03 |
| | P_W04 określa błędy i sposoby zapobiegania im w wykonaniu protez stałych. | |
| Umiejętności: | P_U01 wykonuje wkłady, korony oraz mosty protetyczne z zastosowaniem różnych technologii; | K_U06; K_U08 |
| | P_U02 dobiera technologię wykonania odpowiednią do rodzaju protezy stałej; | K_U01; K_U03; K_U04; |
| | P_U03 analizuje wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez stałych; | K_U03 |
| | P_U04 montuje w artykulatorze modele do wykonania protez stałych. | K_U03 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 dokonuje samooceny wykonanych protez stałych | K_K06 |
| | P_K02 współpracuje w zespole | |
| Treści programowe | | |
| <p>W.: Diagnostyka radiologiczna współczesnej stomatologii i protetyki. Wkłady koronowo-korzeniowe; wskazania do zastosowania i sposoby wykonania. Rodzaje koron protetycznych. Mosty jedno- i dwubrzące w protetyce – wskazania i przeciwwskazania do zastosowania oraz używane materiały. Prace protetyczne licowane ceramiką – rodzaje ceramiki i różne technologie wykonania. Prace protetyczne licowane kompozytem/akrylem – rodzaje kompozytów wskazania i przeciwwskazania do zastosowania. Korony i mosty CAD/CAM etapy wykonania. Uzupełnienia protetyczne na implantach.</p> <p>Ćw.: wykonanie modeli dzielonych metodą Giroform-Girbach oraz metodą tradycyjną. Wykonanie struktury metalowej do licowania porcelaną lub kompozytem metodą maczanki. Pokrycie struktury metalowej porcelaną lub kompozytem. Wykonanie wtryskowego, bezmetalowego uzupełnienia protetycznego.</p> | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. | | |
| Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. | | |
| Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. | | |
| Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Yoshiyuki Hagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 | | |
| Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 | | |
| Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 | | |
| Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” | | |
| Klimek L., Perdjon H. <i>Sztuka i rzemiosło teksty wybrane</i> . Cz.2 i Cz.3 | | |
| Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> . | | |

| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
|---|----------------------|
| Wykłady – egzamin ustny – P_W01; P_W02; P_W03; | |
| Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy (sprawdzian praktycznych) – P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01 | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 165 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 20 |
| Studiowanie literatury | 15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć praktycznych | s.: 20 |
| Przygotowanie się do egzaminu praktycznego | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 220 |
| Liczba punktów ECTS | 6 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | |
|--|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Nazwa przedmiotu Techniki protetyczne 7 IV rok, semestr 7 | Kod przedmiotu Te.MV.34.T.P.7 | |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Protetyka I ortodoncja Prosthetics and Orthodontis | | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Prosthetics Techniques 7 | | |
| | Status przedmiotu obowiązkowy | Język wykładowy polski | |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne Brak | | |
| | Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| | Wykłady - s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - s.: 150 | | 9 |
| | Cele przedmiotu Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych pooperacyjnych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych oraz złożonych pooperacyjnych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. | | |
| | Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student opisuje budowę i cel wykonania protez złożonych P_W02 charakteryzuje poszczególne procesy technologiczne wykonania protez złożonych P_W03 określa błędy w wykonaniu protez złożonych | K_W03 K_W04 K_W03 | |
| Umiejętności: | P_U01 analizuje wyciski protetyczne do wykonania protez złożonych; P_U02 wykonuje modele gipsowe dzielone do protez złożonych; P_U03 dobiera technologię wykonania odpowiedniego etapu protezy złożonej P_U04 etapów protez złożonych | K_U06; K_U08 K_U01; K_U03; K_U04; K_U03 K_U03 | |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 dokonuje samooceny wykonanych protez | K_K06 | |
| Treści programowe Wykład: Protezy złożone: Budowa i cel wykonania oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonania. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez złożonych. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez złożonych. Rodzaje i przyczyny uszkodzeń protez złożonych oraz sposoby napraw. Podział protez złożonych. Ćwiczenia: Wykonanie mostu na podbudowie metalowej licowanego ceramiką. Analiza i ocena wycisków protetycznych. Wykonawstwo: modeli roboczych, struktury metalowej koron pod porcelaną z zamkiem kulkowym oraz struktury metalowej protezy szkieletowej zatraskowej, wykonanie koron ceramicznych, wykończenie protezy szkieletowej | | | |
| Zalecana literatura Podstawowa Kobus K., Kobus-Zalesna K.. <i>Chirurgia i estetyka twarzy</i> . Fundacja Edukacji Medycznej, Promocji Zdrowia, Sztuki i Kultury ARSMEDICA, Warszawa 2017.Koerner R.K Chirurgia stomatologiczna w gabinetach ogólnodentystycznych / (red.); red. wyd. 1 pol. Andrzej . – Wojtowicz, Elsevier Urban Partner,Wrocław 2009. JatinShah chirurgia i onkologia głowy i szyi. T. 2 / Jatin P. Shah, Snehal G. Patel, Bhuvanesh Singh ; [tł. z jez. . - ang. Paweł Golusinski et al.]. . - Wrocław : Elsevier Urban Partner , cop. 2014. | | | |
| Uzupełniająca YoshiyukiHagiwara. <i>Ilustrowany atlas protez stałych</i> . Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014 Majewski S. <i>Współczesna protetyka stomatologiczna</i> , Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014 Biesaga R. <i>Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce</i> . Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005 <i>Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”</i> Klimek L., Perdjon H. <i>Sztuka i rzemiosło teksty wybrane</i> . Cz.2 i Cz.3 <i>Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> . | | | |

| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
|--|----------------------|
| Wykłady – egzamin pisemny – P_W01; P_W02; P_W03; | |
| Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i końcowej pracy (sprawdzian praktycznych) – P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 165 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 20 |
| Studiowanie literatury | s.: 15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 30 |
| Inne | s.: 20 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 250 |
| Liczba punktów ECTS | 9 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Technika ortodontyczna 1 II rok, semestr 3 | Te.MV.35.T.O.1. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Orthodontic Technology 1 | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 45 | | 6 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student opisuje normy zgryzu w poszczególnych okresach rozwoju człowieka; | K_W03; K_W07 |
| | P_W02 rozróżnia zaburzenia w obrębie narządu żucia; P6Z_W0 określa przyczyny powstawania zaburzeń w obrębie narządu żucia. | K_W03; K_W07 K_W03; K_W07 |
| Umiejętności: | P_U01 analizuje i ocenia jakość wycisków ortodontycznych; | K_U08; |
| | P_U02 wykonuje modele ortodontyczne: diagnostyczne i robocze; P_U03 wykonuje aparaty profilaktyczne i stosowane we wczesnym leczeniu ortodontycznym. | K_U03 K_U01; K_U06 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy samokształcenia, | K_K01 |
| | P_K02 potrafi współpracować w zespole. | K_K02 |
| Treści programowe | | |
| W.: Cele i zadania ortodoncji. Biologiczne normy zgryzu: charakterystyka warunków zgryzowych w poszczególnych okresach rozwoju osobniczego. Diagnostyka szcękowo-ortopedyczna. Klasyfikacja Angle'a i polska klasyfikacja Orlik-Grzybowskiej. Etiologia wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych. Aparaty ortodontyczne: podział i zasady stosowania. Ćw.: Wyciski i modele ortodontyczne: analiza, rodzaje i cel wykonania. Organizacja pracy w pracowni ortodontycznej. Metody i techniki wykonania aparatów ortodontycznych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Karlowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008. Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009. Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010. | | |
| Uzupelniająca Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009. Kozaczewski M., Larisz A. <i>Ortodoncja płytka Schwarza</i> [Dokument elektroniczny], Wydawnictwo Elamed, Warszawa 2013- Czasopismo – Nowoczesny Technik Dentystyczny. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – egzamin ustny P_W01; P_W02, P_W03. Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny: P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 60 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 20 | |
| Studiowanie literatury | s.: 10 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20 | |
| Przygotowanie się do zajęć praktycznych | s.: 15 | |
| Przygotowanie się do egzaminu praktycznego | - | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 125 | |

| | |
|---------------------|---------------|
| Liczba punktów ECTS | 6 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Technika ortodontyczna 2 II rok, semestr 4 | Te.MV.36.T.O.2. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Orthodontic Technology 2 | |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 15 Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 45 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodontycji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu zucia. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student charakteryzuje budowę i zasady działania aparatów jednozaczekowych i dwuzaczekowych | K_W03; K_W04; K_W07 |
| | P_W02 określa etapy wykonania aparatów jednozaczekowych i dwuzaczekowych | K_W04; K_W05 |
| Umiejętności: | P_U01 P_W02 dobiera metody i techniki wykonania aparatów jednozaczekowych i dwuzaczekowych; | K_U03; K_U06 |
| | P_W03 wykorzystuje materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów jednozaczekowych i dwuzaczekowych | K_U04; K_U06 |
| | P_W04 wykonuje modele ortodontyczne do aparatów jednozaczekowych i dwuzaczekowych | K_U01; K_U03; K_U04 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 dokonuje samooceny wykonanych aparatów jednozaczekowych i dwuzaczekowych | K_K04; K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Aparaty ortodontyczne: jednozaczekowe i dwuzaczekowe: rodzaje, budowa i cel wykonania. Elementy drucziane, akrylowe i śruby ortodontyczne: podział i charakterystyka. Metody i techniki wykonawstwa aparatów jednozaczekowych i dwuzaczekowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa aparatów dwuzaczekowych. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa aparatów jednozaczekowych i dwuzaczekowych. Analiza i ocena wycisków ortodontycznych. Wykonawstwo elementów druczianych do aparatów dwuzaczekowych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Nakajima E., <i>Techniki doginania łuków ortodontycznych</i> , Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013. | | |
| Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodontycji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008. | | |
| Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009. | | |
| Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodontycji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009. | | |
| Czasopismo – Nowoczesny Technik Dentystyczny. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – egzamin ustny P_W01; P_W02 | | |
| Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny: P_U01, P_U02, P_U03; P_K01. | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 60 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 20 | |
| Studiowanie literatury | s.: 10 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20 | |
| Przygotowanie się do zajęć praktycznych | s.: 15 | |
| Przygotowanie się do egzaminu praktycznego | - | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 125 | |

| | |
|---------------------|---------------|
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Technika ortodontyczna 3 III rok, semestr 5 | Te.MV.37.T.O.3. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Orthodontic Technology 3 | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| Obowiązkowy | polski/angielski | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 45 | | 5 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student określa zasady wykonania napraw i rekonstrukcji ruchomych aparatów ortodontycznych oraz protez dziecięcych; | K_W03; K_W04 |
| | P_W02 rozróżnia wykonanie napraw szyn terapeutycznych i pourazowych; | K_W04; K_W05 |
| | P_W03 objaśnia błędy i sposoby zapobiegania im w wykonywaniu protez dziecięcych. | K_W07 |
| Umiejętności: | P_U01 wykonuje rekonstrukcje i naprawy ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych oraz modeli ortodontycznych do protezy dziecięcej; | K_U01; K_U03; K_U04 |
| | P_U03 dobiera materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania protezy dziecięcej. | K_U03 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy prawidłowego wykonania powierzonego zadania; | K_K04 |
| | P_K02 chętnie współpracuje w grupie. | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Naprawa i rekonstrukcja ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. Szyny terapeutyczne i pourazowe: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania napraw i rekonstrukcji ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych. Protezy dziecięce: rodzaje, budowa i cel wykonania. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa protez dziecięcych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Bennett J.C. <i>Zasady wyboru zamków ortodontycznych</i> , red. nauk. wyd. pol. Walawska B. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011, Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008. Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009. Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009. Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – egzamin ustny P_W01; P_W02; P_W03 Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny: P_U01; P_U02; P_K01; P_K02 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 60 |
| Przygotowanie się do zajęć | | s.: 20 |
| Studiowanie literatury | | s.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | s.: 20 |
| Przygotowanie się do zajęć praktycznych | | s.: 15 |

| | |
|---|---------------|
| Przygotowanie się do egzaminu praktycznego | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 125 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Technika ortodontyczna 4 III rok, semestr 6 | Te.MV.38.T.O.4. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Orthodontic Technology 4 | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 45 | | 6 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studenta z ogólnym wskazaniem stosowania różnych rodzajów aparatów ortodontycznych. Poznanie konstrukcji i sposobu wykonywania aparatów ortodontycznych. Doskonalenie umiejętności manualnych i samodzielnego wykonywania różnych typów aparatów ortodontycznych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student charakteryzuje budowę i zasady działania aparatów stałych ortodontycznych oraz ruchomych i profilaktycznych | K_W03; K_W04; K_W05 |
| | P_W02 określa etapy wykonania aparatów ortodontycznych | K_W04 |
| Umiejętności: | P_U01 wykonuje modele do aparatów ortodontycznych | K_U01; |
| | P_U02 wykorzystuje różną technologię przy wykonaniu aparatów; | K_U03; K_U04 |
| | P_U03 dobiera materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów ruchomych czynnościowych i profilaktycznych | K_U03; K_U04 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 dokonuje samooceny wykonanych aparatów | K_K06 |
| | P_K02 chętnie współpracuje w zespole. | K_K02 |
| Treści programowe | | |
| Aparaty stałe i profilaktyczne, ruchome czynnościowe: ruchome czynnościowo-czynne: budowa, zasady działania i cel wykonania. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa wyżej wymienionych aparatów. Laboratoryjne wykonywanie ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych z zastosowaniem technologii łączenia metali za pomocą zgrzewania i lutowania. Nauka obsługi punktarko – zgrzewarki, mikropalnika zasilanego gazem propan – butan oraz mikropalnika wodorowo – tlenowego. Błędy kliniczne i laboratoryjne. Pozycjonery: rodzaje, budowa i cel wykonania. Rodzaje szyn, ich budowa i cel wykonania. Doskonalenie umiejętności manualnych, zastosowanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej i praktycznej w wykonawstwie aparatów ortodontycznych, naprawy, modyfikacje, uzupełnienia o dodatkowe elementy, na przykładzie wybranego rodzaju aparatu ruchomego czynnościowego, ruchomego czynnościowo – czynnego lub profilaktycznego. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Antoszevska J., <i>Zakotwienie szkieletowe w leczeniu ortodontycznym: wrocławska modyfikacja wszczepiania TISAD</i> , Wyd. 1, : Uniwersytet Medyczny im.Piastów Śląskich, Wrocław 2013. | | |
| Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008. | | |
| Komorowska A. (red.), <i>Materia Wrocławscy i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009. | | |
| Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Szczyrek P., <i>Cementowanie stałych uzupełnień protetycznych, Tom 13, Protetyka Step by Step</i> , Wydawnictwo DVD, Poznań 2018 | | |
| Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009. | | |
| Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – egzamin pisemny P_W01; P_W02 | | |
| Ćwiczenia – zaliczenie wykonanego zadania: P_U01; P_U02;P_U03; P_K01; P_K02 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 60 |
| Przygotowanie się do zajęć | | s.: 40 |
| Studiowanie literatury | | s.: 15 |

| | |
|---|---------------|
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 20 |
| Przygotowanie się do zajęć praktycznych | s.: 30 |
| Przygotowanie się do egzaminu praktycznego | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 165 |
| Liczba punktów ECTS | 6 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Propedeutyka protetyki I rok, semestr 1 | Te.MV.39.P.P. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Introduction to Prosthetics | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład: 30g | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie informacji o roli i zadaniu rehabilitacji protetycznej narządu żucia oraz rodzajach uzupełnień protetycznych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student objaśnia funkcje i dysfunkcje układu stomatognatycznego; | K_W03; |
| | P_W02 zna rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonywania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia. | K_W03 K_W04 |
| Umiejętności: | P_U01 rozróżnia część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez; | K_U08 |
| | P_U02 tłumaczy dobór rodzaju uzupełnienia protetycznego w różnych brakach zębowych. | K_U08 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 rozumie kompleksowy i zespołowy charakter prac protetycznych. | K_K02 K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Podstawy diagnostyki protetycznej – analiza modeli. Charakterystyka podstawowych konstrukcji protetycznych. Elementy planu leczenia protetycznego. Uwarunkowania kliniczne czynności laboratoryjnych w wykonawstwie protez. Stosowane narzędzia, urządzenia i symulatory ruchu – <i>artykulatory</i> – w technice dentystycznej. Biocenoza jamy ustnej - stosowanie protez zębowych. Profilaktyka zakażeń. Rola badań dodatkowych w protetyce. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Majewski S. Nowoczesna protetyka, 2014 Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007. Jańczuk Z., <i>Stomatologia zachowawcza</i> , PZWL 2007. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Brocard D., Laluque J.F., Knelleesen C.; <i>Bruksizm</i> , Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013. Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykłady – (praca pisemna) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01. | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | s.: 15 |
| Studiowanie literatury | | s.: 15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | s.: 40 |
| Inne | | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | s.: 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |

| | | |
|---|---|--|
| Kontakt | | iz@ans.edu.pl |
| KARTA PRZEDMIOTU | | |
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu Propedeutyka ortodoncji I rok, semestr 2 | Kod przedmiotu Te.MV.40.P.O. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Introduction to Orthodontics | |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Status przedmiotu Obowiązkowy | Język wykładowy polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 15 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studenta z prawidłowym oraz patologicznym rozwojem narządu żucia, najczęstszymi przyczynami powstawania wad zgryzu i podstawowymi zasadami profilaktyki ortodontycznej (zasady leczenia). Rozwijanie umiejętności oceniania, analizowania i porównywania zaburzeń i norm zgryzowych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki, | K_W03; |
| | P_W02 opisuje objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych. | K_W04 |
| Umiejętności: | P_U01 UO ocenia rodzaj zaburzenia ortodontycznego, | K_U06; K_U08; |
| | P_U02 analizuje modele szczęki i żuchwy pod kątem uwarunkowań klinicznych, | K_U06; K_U07; K_U08 |
| | P_U03 porównuje normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka. | K_U06 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 podejmuje działania w zakresie szeroko pojętej profilaktyki w środowisku lokalnym. | K_K03 |
| Treści programowe | | |
| Zakres i znaczenie ortodoncji, etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki. Etapy rozwoju zgryzu i normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka oraz podstawy diagnostyki w ortodoncji. Objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych oraz ich etiologia. Zasady zapobiegania wad nabytych. Rodzaje aparatów ortodontycznych, ich budowa i działanie. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa 2008. Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009. Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji</i> , Warszawa 2010. | | |
| Uzupełniająca Kozłowska J., <i>Zarys współczesnej ortodoncji</i> , Warszawa 2008. Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykłady – (praca pisemna) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01. | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 15 |
| Przygotowanie się do zajęć | | s.: 5 |
| Studiowanie literatury | | s.: 5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | s.:10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | - |

| | |
|---|---------------|
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.:35 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej II rok, semestr 3 | Te.MV.41.P.Ch.Sz.T. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Introduction to MaxillofacialSurgery | |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Ogólna wiedza z Anatomii człowieka, Fizjologii układu stomatognatycznego | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z anatomią części twarzowej czaszki, chorobami zatok, diagnozowaniem i klasyfikacją złamań oraz leczeniem zachowawczo-ortopedycznym i chirurgicznym złamań. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie braków zębowych i analizy pola protetycznego pod kątem uwarunkowań klinicznych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 Zna anatomię części twarzowej czaszki, P_W02 Definiuje rodzaje złamań części twarzowej czaszki. | K_W01; K_W02 K_W03 |
| Umiejętności: | P_U01 interpretuje rodzaje złamań, P_U02 planuje protezy stomatologiczne z wykorzystaniem implantów stomatologicznych, | K_U06 K_U06 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ma świadomość odpowiedzialności w stosunku do pacjenta. | K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Choroby zatok szczękowych. Rozpoznawanie i leczenie chorób stawów skroniowo-żuchwowych. Klasyfikacja złamań części twarzowej czaszki. Obraz kliniczno- anatomopatologiczny złamań szkieletu czaszkowo-twarzowego. Leczenie zachowawczo-ortopedyczne i chirurgiczne złamań. Rehabilitacja pacjentów po zabiegach chirurgicznych w obrębie części twarzowej czaszki. Rodzaje szyn nazębnych i ich wykonanie. Rodzaje szyn laboratoryjnych. Szwy okólne, sposoby unieruchomienia międzyszczękowego. Rodzaje obturatorów. Ekoprotezy. Protezy po resekcjach. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Dominiak M.,Zapała J., Gedrange T., <i>Podstawy chirurgii stomatologicznej.</i> - Wyd. 2 poszerz., Edra Urban Partner, Wrocław 2016. N. S. Norton, red. wyd. Kurliej W., <i>Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera</i> , Wrocław 2009. Kryst L., (red.), <i>Chirurgia szczękowo-twarzowa</i> , Warszawa 2007. | | |
| Uzupelniająca | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykłady – egzamin pisemny – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 5 | |
| Studiowanie literatury | s.: 5 | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 10 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - | |
| Inne | - | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 50 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu Rysunek odręczny I rok, semestr 1 | Kod przedmiotu Te.V.42.R.O. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Hand Drawing | |
| | Status przedmiotu Obowiązkowy | Język wykładowy polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Wymagania wstępne Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji obserwowanej rzeczywistości i wyrażania jej za pomocą adekwatnych środków w celu prezentacji technicznej i wizualnej prac protetycznych tj.: perspektywa, proporcje, światłocien, lina, barwa itp. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna zasady budowania przestrzeni, formy i proporcji w rysunku anatomicznym; | K_W02; K_W03 |
| | P_W02 rozróżnia techniki i narzędzia stosowane w rysunku odręcznym. | K_W01; K_W03 |
| Umiejętności: | P_U01 dostrzega i analizuje zjawiska przestrzenne | K_U02 |
| | P_U02 stosuje w rysunku zasady perspektywy, proporcji i światłocienia | K_U02 |
| | P_U03 odtwarza w technikach rysunkowych proste elementy otaczającej rzeczywistości w tym detalu anatomicznego | K_U02 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 potrafi pracować zespołowo w trakcie realizacji | K_K02 |
| Treści programowe Problemy rysunkowe: linia, forma, kształt, światłocien, proporcja, perspektywa. Techniki (rysunek linearny, światłocieniowy) i narzędzia rysunkowe (ołówki, kredki, cienkopis). Odtwarzanie rzeczywistości z natury (studium detalu anatomicznego człowieka - martwej natury, szkice, detal). | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , Warszawa 2003. Simbleth S., <i>Rysunek. Podręcznik</i> , Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2006. Civardi G., <i>Rysunek: przewodnik po sztuce rysowania</i> , Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2011. | | |
| Uzupełniająca Teissig K., <i>Techniki rysunku</i> , Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1982. Willenbrink M., <i>Rysowanie dla początkujących: prosty i przejrzysty podręcznik do nauki rysunku</i> , Wydawnictwo K. E. LIBER, Warszawa 2008. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac: - studium detalu anatomicznego - szkice z natury – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02, P_U03; P_K01 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | 10 |
| Studiowanie literatury | | 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | - |
| Wykonanie rysunku zaliczeniowego | | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 60 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu Modelarstwo 1 I rok, semestr 1 | Kod przedmiotu Te.V.43 M.1. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | ScaleModels 1 | |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Status przedmiotu Obowiązkowy | Język wykładowy polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 105 | | 5 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:5 z zachowaniem cech Muelleitera. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka; P_W02 opisuje schematy oznaczania zębów; P_W03 wymienia cechy Muhlreitera. | K_W01; K_W02 K_W02; K_W03 K_W02; K_W03 |
| Umiejętności: | P_U01 rysuje, modeluje i odwzorowuje anatomiczne kształty zębów w różnej skali; P_U02 zna cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych | K_U02 K_U02 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 doskonali umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych, P_K02 współpracuje w zespole. | K_K05 K_K02 |
| Treści programowe | | |
| Wykład:Schematy oznaczania zębów. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne kształty zębów. Cechy Muhlreitera. Ćwiczenia: Rysowanie, modelowanie i odwzorowywanie anatomicznych kształtów zębów na papierze milimetrowym w pięciu rzutach. Modelowanie koron zębowych z kostki wosku w skali 1:5 z uwzględnieniem cech charakterystycznych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL 2007. Kulas J., <i>Modelowanie koron zębów</i> , PZWL Lublin 2008. PittFord T. R., <i>Odbudowa zębów</i> , PZWL Warszawa 1996. | | |
| Uzupełniająca Spiechowicz Z., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykłady – esej - P_W01 P_W02 P_W03 Ćwiczenia – wykonanie modeli zębów, wykonanie rysunków powierzchni danego zęba w skali 1:5 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | 120 |
| Przygotowanie się do zajęć | | 5 |
| Studiowanie literatury | | 5 |
| Przygotowanie do projektu/eseju itp. | | 5 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | - |
| Inne | | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 135 |
| Liczba punktów ECTS | | 5 |
| Kontakt | | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu Modelarstwo 2 I rok, semestr 2 | Kod przedmiotu Te.MV.44.M.2. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Scale Models 2 | |
| | Status przedmiotu Obowiązkowy | Język wykładowy polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Wymagania wstępne Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 15, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 105 | | 6 |
| Cele przedmiotu Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów . Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1:1 z zachowaniem cech Muelleitera na gipsowym modelu szczęki i żuchwy | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka; | K_W01; K_W02 |
| | P_W02 opisuje schematy oznaczania zębów; | K_W02; K_W03 |
| | P_W03 wymienia cechy Muhlreitera. | K_W02; K_W03 |
| Umiejętności: | P_U01 rysuje, modeluje i odwzorowuje anatomiczne kształty zębów w różnej skali; | K_U02 |
| | P_U02 zna cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych | K_U02 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 doskonali umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych, | K_K05 |
| | P_K02 współpracuje w zespole. | K_K02 |
| Treści programowe W.: Schematy oznaczania zębów. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne, kształty zębów. Cechy Mühlreitera i ich rola w odtwarzaniu kształtów zębów. Okluzja, artykulacja, punkty styku, kontaktu, zwarcie centralne. Ćw.: Modelowanie koron zębowych i grup zębów na modelu gipsowym woskiem modelowym w skali 1:1 z uwzględnieniem cech charakterystycznych techniką kropelkową. Nazewnictwo oraz sposoby opisywania zębów i grup zębowych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL 2007. Kulas J., <i>Modelowanie koron zębów</i> , PZWL Lublin 2008. PittFord T. R., <i>Odbudowa zębów</i> , PZWL Warszawa 1996. | | |
| Uzupełniająca Szczyrek P., Aluchna M., <i>Narzędzia stosowane w protetyce</i> , Forum Media Polska, Poznań 2017. Spiechowicz Z., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Wykłady – egzamin- test - P_W01 P_W02 P_W03 Ćwiczenia – wykonanie zębów z wosku modelowego w skali 1:1 na gipsowych modelach szczęki i żuchwy z uwzględnieniem prawidłowej okluzji (P_U01, P_U02, P_K01, P_K02) | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 120 | |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 30 | |
| Studiowanie literatury | s.: 20 | |
| Przygotowanie do projektu/eseju itp. | s.: 15 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.:20 | |
| Inne | - | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.:205 | |
| Liczba punktów ECTS | 6 | |

| | |
|----------------|---------------|
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |
|----------------|---------------|

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu Konstrukcje metalowe i bezmetalowe protez stałych | Kod przedmiotu Te.MV.45.K.M.i.B.P.S |
|-----------------------------|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| Kierunek: Techniki dentystyczne | III rok, semestr 5 | |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Construction of Fixed and Movable Prosthesis | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Wymagania wstępne | |
| Zaliczone przedmioty: Propedeutyka ortodoncji, Propedeutyka protetyki. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 15 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Umiejętność projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Rozwijanie zdolności manualnych poprzez rysunek i odwzorowanie modeli protetycznych w wybranej skali. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bezmetalowych pod wybrane materiały i technologie licowania. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna różne rodzaje modeli protetycznych, | K_W03 |
| | P_W02 opisuje różne konstrukcje protez stomatologicznych. | K_W04 |
| Umiejętności: | P_U01 analizuje modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych, | K_U02; |
| | P_U02 porównuje alternatywne typy protez, | K_U06 |
| | P_U03 przygotowuje alternatywny typ protezy w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną, | K_U01 |
| | P_U04 ocenia wartość protez stałych i ruchomych (zalety i wady). | K_U07 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 operatywnie i sprawnie działa w pracy zespołowej, | K_K04 |
| | P_K02 doskonali swój warsztat pracy technika dentystycznego. | K_K01; K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Wykonawstwo projektów woskowych planowanego uzupełnienia protetycznego. Umiejętność odwzorowania detali, elementów kotwiących, retencyjnych, stabilizujących, powierzchni zgryzowych, zasięgu przyszłej protezy, etc., Forma modelowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Stosowanie alternatywnych sposobów rozwiązania konkretnego planowania protetycznego za pomocą projektów graficznych lub prac dentystycznych. Wskazanie wad i zalet różnych rozwiązań prac protetycznych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Majewski S., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Budkiewicz A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2004. Siechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2009. | | |
| Uzupelniająca | | |
| Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> . | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych / prezentacja P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | 15 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 5 | |
| Studiowanie literatury | 5 | |
| Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych | 20 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 75 | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Stomatologia estetyczna III rok, semestr 5 | Te.MV.46.S.E. |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Esthetic Dentistry | |
| | Status przedmiotu | |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | obowiązkowy | Język wykładowy polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z istotą oraz podstawowymi technikami stosowanymi w stomatologii estetycznej. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie modelowania, technik wybielania i doboru środków wykorzystywanych do wybielania zębów. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna istotę planowania i leczenia w stomatologii estetycznej, | K_W01; K_W03 |
| | P_W02 rozumie podstawowe techniki stosowane w stomatologii estetycznej, | K_W03; K_W04 |
| | P_W03 objaśnia nadbudowę i wykonanie wkładów koronowo-korzeniowych. | K_W03; K_W04 |
| Umiejętności: | P_U01 przygotowuje tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne, | K_U01 |
| | P_U02 wybiela zęby metodami higienicznymi, | K_U01 |
| | P_U03 dobiera właściwe środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania. | K_U03 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy odpowiedzialności za wykonane prace. | K_K01; K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Ocena, planowanie i leczenie. Triada - zdrowie, funkcjonalność i estetyka. Przegląd systemów pełnoceramicznych. Analiza koloru i odcienia. Nadbudowy i wkłady koronowo-korzeniowe. Preparacja zęba. Tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne. Wyciski biologiczne. Przyrządki prac protetycznych. Cementowanie prac oraz systemy wiążące z zębiną. Profesjonalne wybielanie zębów. Techniki wybielania zębów. Etiologia zaburzeń barwy zębów i metod ich usuwania (metody higieniczne, wybielanie). Środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Aluchna M., <i>Wkłady koronowo-korzeniowe</i> , Forum Media Polska, Poznań 2018. | | |
| Bednarz W. <i>Estetyka biała i czerwona</i> (red.) Prylińskiego M.; Wydawnictwo Elamed, Katowice 2011. | | |
| Pryliński M., Sierpińska T., <i>Uzupełnienia tymczasowe stosowane w protetyce stomatologicznej</i> , Elamed Media Group, Katowice 2016. | | |
| Schmidseder J., <i>Stomatologia estetyczna</i> , (red. nauk wyd. pol.) Marta Tanasiewicz Wyd 2. zaktualizowane i rozsz., Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011. | | |
| Geissberger M., <i>Stomatologia estetyczna w praktyce klinicznej</i> , Wyd. 1 pol., (red.) Stanisław Suliborski. Elsevier Urban Partner, Wrocław 2012. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Fradeani M., <i>Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 1, Analiza estetyczna, systematyka postępowania w leczeniu protetycznym</i> , (red. nauk. wyd. pol.) Stanisław Suliborski; przekł. Marta Szumińska-Mrówka, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2012. | | |
| Fradeani M., Barducci G., <i>Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 2, Leczenie protetyczne, systematyka osiągnięcia estetycznej, biologicznej i czynnościowej integracji</i> , (red. nauk. wyd. pol.) Stanisław Suliborski, przekł. Marta Szumińska-Mrówka. Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013. | | |
| Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), <i>Implantologia</i> , Wrocław 2004. | | |
| Wagner L., <i>Wybielanie zębów żywych</i> , Warszawa 2006. | | |

Ahmad I., (red, wyd. pol. Suliborski St.), *Stomatologia estetyczna*, Wrocław 2007.
Wagner L., *Profesjonalne wybielanie zębów*, Łódź 2007.
Wagner L., *Zastosowanie technik warstwowych w stomatologii estetycznej*, Łódź 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady – praca pisemna P_W01 P_W02 P_W03

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|---|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10 |
| Studiowanie literatury | s.: 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 20 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.:15 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 100 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej III rok, semestr 5 | Kod przedmiotu Te.MV.47.I.i.B.w.T.D. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Implantology and Biomechanics in Dental Technology | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu Fakultatywny | Język wykładowy polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30 | | 4 |
| Cele przedmiotu | | |
| Celem kształcenia jest zapoznanie ze wskazaniem, diagnostyką i kryteriami kwalifikacji do leczenia implantoprotetycznego, Rodzajami implantów oraz prac protetycznych mocowanych na implantach. Przekazanie studentom wiedzy o biomateriałach i tryptologii w badaniach numerycznych i doświadczalnych stosowanych w biomechanice. Rozwijanie umiejętności i kompetencji rozumienia zagadnień mechaniki w kontekście techniki dentystycznej, biomechaniki części twarzowej czaszki. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01P_W02 student zna uwarunkowania prawne dot. implantologii | K_W03; K_W08 |
| | P_W03 określa wskazania i przeciwwskazania chirurgiczno-protetyczne. | K_W04 |
| Umiejętności: | P_U01 objaśnia metody poprawy estetyki tkanki miękkiej. | K_U06; K_U07 |
| | P_U02 rozróżnia materiały stosowane w implantologii | K_U03 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy ciągłego samokształcenia | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Wskazania, przeciwwskazania - uwarunkowania chirurgiczno-protetyczne. Diagnostyka, planowanie, informacje wyjaśniające dla pacjenta. Zasady konstrukcji wszczepów z punktu widzenia protetycznego. Materiały stosowane w implantologii oraz zasady konstrukcyjne środkowych części wszczepów - z chirurgicznego punktu widzenia Metody poprawy estetyki tkanki miękkiej. Leczenie protetyczne. Koncepcje w implantoprotetyce. Implantologia stomatologiczna w Polsce. Podstawy wytrzymałości materiałów tkankowych. Własności mechaniczne struktur tkankowych. Podstawowe własności materiałów tkankowych. Biomateriały: materiały metaliczne, tworzywa sztuczne, bioceramika, materiały biodegradowalne, implanty. Mosty protetyczne: statyka i wskazówki konstrukcyjne. Statyka protezy częściowej. Klamry: budowa, siła sprężystości, siła utrzymująca. Korony: statyka zakotwiczenia RSS. Statyka umocowania zęba na implantcie. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Ahmad I., (red. wyd. pol. Suliborski St.), <i>Stomatologia estetyczna</i> , Wrocław 2007. Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), <i>Implantologia</i> , Wrocław 2004 Budkiewicz A., <i>Statyka i dynamika żuchwy a układ zębowy</i> , Warszawa 1981. Majewski S., <i>Propedeutyka klinicznej i laboratoryjnej protetyki stomatologicznej</i> , Warszawa 1997. Lehmann K. L., Hellwig E., <i>Propedeutyka stomatologii zachowawczej</i> , Warszawa 1994. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Niedermeir W., <i>Kinematyka protez. Protezy częściowe</i> , Wrocław 1997. Hochmann A., Hielscher W., <i>Kompendium techniki dentystycznej, Wprowadzenie do anatomii</i> , Warszawa 1998. Czasopismo Nowoczesny Technik Dentystyczny | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykłady – Egzamin ustny, P_W01 P_W02 P_W03 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | 10 |
| Studiowanie literatury | | 20 |

| | |
|--|---------------|
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Inne | 10 |
| łącznie nakład pracy studenta w godz. | 90 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|---|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu Praca z pacjentem III rok, semestr 5 | Kod przedmiotu Te.MV.48.P.z.P. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim Work with the patient | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu Obowiązkowy | Język wykładowy polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne – s.: 30, | | Liczba punktów ECTS 3 |
| Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. Zapoznanie studenta z jakością komunikowania się między pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student opisuje uszkodzenia protez ruchomych i stałych. | K_W02 |
| | P_W02 charakteryzuje metody wykonywania naprawy protez ruchomych i stałych. | K_W03; K_W04 |
| Umiejętności: | P_U01 wykonuje rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych | K_U01; K_U03; K_U04 |
| | P_U02 zapobiega błędom w naprawie protez dentystycznych. | K_U07 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy samooceny w wykonywaniu naprawy protez. | K_K06 |
| Treści programowe Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw. Rodzaje błędów w części klinicznej i laboratoryjnej oraz sposoby ich zapobiegania. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego. Elementy etyki zawodowej. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005. Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009. Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010. Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006. | | |
| Uzupełniająca Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> . | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy w ustach pacjenta (sprawdzian praktyczny) – P_U01; P_U02; P_U03; P_K01. | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | 10 |
| Studiowanie literatury | | 15 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | - |
| Przygotowanie się do zajęć praktycznych | | 20 |
| Przygotowanie się do egzaminu praktycznego | | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |
| Kontakt | | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne I rok, semestr 1 | Te.MVI.49.M.T.D. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej Materials and Technologies in Dental Technology | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Technical and Dental Materials Science | |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.:30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z metodami doboru odpowiednich materiałów do prac protetycznych oraz z technologiami przetwarzania materiałów na odpowiednim sprzęcie. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student opisuje właściwości poszczególnych materiałów stosowanych w stomatologii i technice dentystycznej | K_W03; K_W04 |
| | P_W02 rozpoznaje technologię przetwarzania materiałów | K_W03; K_W04 |
| | P_W03 zna zasady BHP przy pracy urządzeń | K_W10 |
| Umiejętności: | P_U01 identyfikuje potrzeby i dobiera do poszczególnych prac odpowiednie materiały z uwzględnieniem cech fizycznych oraz stanu podłoża protetycznego | K_U03; K_U06; K_U07 |
| | P_U02 wybiera materiały i technologię do leczenia ortodontycznego | K_U03; K_U06 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest świadomy potrzeby wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej. | K_K01; K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Student poznaje podstawowe materiały protetyczne stosowane w gabinecie protetycznym oraz pracowni protetycznej i ortodontycznej, sprzęt laboratoryjny do przygotowania i obróbki tych materiałów oraz metody pracy z nimi. Poznaje sposoby przygotowania masy gipsowej do odlewania modeli gipsowych z wykorzystaniem spowalniaczy i przyspieszaczy procesu wiązania . Poznaje technologie przetwarzania materiałów we wszystkich rodzajach prac, powstałe różnice we właściwościach fizycznych materiałów po zastosowaniu modyfikatorów w procesie ich wiązania. . Poznaje wady i zalety poszczególnych materiałów protetycznych oraz możliwości ich zamiennego stosowania w protetyce. Używanie materiałów zgodnie z przeznaczeniem i instrukcją producenta. Patomechanizm oddziaływania materiałów na organizm pacjenta i personelu. Przepisy BHP w laboratoriach i pracowniach dentystycznych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Majewski S., <i>Materiały i technologie współczesnej protetyki stomatologicznej podręcznik dla studentów stomatologii, lekarzy i techników dentystycznych</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013. | | |
| Miszczyszyn M., Ciaputa A., Kordasz P., <i>Wykonawstwo laboratoryjne prac protetycznych</i> , Warszawa PZWL 2000. | | |
| Panek H., <i>Nowe technologie w protetyce stomatologicznej</i> , Wrocław 2006. | | |
| Spiechowicz E. , <i>Współczesne postępowanie laboratoryjne w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL Warszawa 1980. | | |
| Uzupelniająca | | |
| Raszewski Z, Zabojszcz W, <i>Masy wyciskowe i gipsy</i> , Wydawnictwo Elamed, Katowice 2010. | | |
| Polski Komitet Normalizacyjny. <i>Gipsy dentystyczne</i> , Warszawa 2002. | | |
| Bucking W., <i>Protetyka dla praktyków</i> , Warszawa 2007. | | |
| Brantley W., <i>Materiały ortodontyczne w ujęciu naukowym i klinicznym</i> , Lublin 2003. | | |
| Kordasz P., Wolanek Z., <i>Materiałoznawstwo protetyczno - stomatologiczne</i> , Warszawa 1983 | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – egzamin pisemny (test) P_W01 P_W02 P_W03; P_U01 P_U02; P_K01 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30 |

| | |
|---|----------------------|
| Przygotowanie się do zajęć | 5 |
| Studiowanie literatury | 10 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Inne | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 105 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Podstawy chemii I rok , semestr 1 | Te.MVI.50.P.Ch. |
| Kierunek: techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej Materials and Technologies in Dental Technology | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Bases of Chemistry | |
| Poziom studiów: I stopnia – licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady - s.: 15, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/laboratorium: 15 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przedstawienie podstawowej wiedzy z chemii ze szczególnym uwzględnieniem związków wykorzystywanych w stomatologii. Zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym oraz nabycie umiejętności jej wykorzystania w pracy laboratoryjnej z zakresu technik dentystycznych. Przedstawienie i przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych i metod analizy własności związków chemicznych. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna i rozumie podstawowe pojęcia, wzory i prawa chemiczne | K_W13 |
| | P_W02 zna budowę, właściwości i mechanizm działania podstawowych związków chemicznych | K_W13 |
| | P_W03 posiada podstawową wiedzę z kinetyki i termodynamiki chemicznej | K_W13 |
| | P_W04 zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym | K_W14 |
| Umiejętności: | P_W01 student zna i rozumie podstawowe pojęcia, wzory i prawa chemiczne | K_W13 |
| | P_W02 zna elementy współczesnej teorii budowy atomów (ich konfiguracje elektronowe i związek układu okresowego z właściwościami chemicznymi pierwiastków) | K_W13 |
| | P_W03 zna budowę i właściwości głównych grup związków chemicznych (organicznych i nieorganicznych) | K_W14 |
| | P_W04 zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym | |
| Kompetencje społeczne: | P_U01 umie sporządzać roztwory o podanym stężeniu oraz określać ich odczyn | K_U14 |
| | P_U02 posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi. Poprawnie wykonuje podstawowe czynności i pomiary laboratoryjne. | K_U14 |
| | P_U03 potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej podczas leczenia stomatologicznego | K_U15 |
| Treści programowe | | |
| Wykłady: Podstawowe pojęcia i prawa chemii. Pierwiastki chemiczne i układ okresowy. Budowa atomu. Stany skupienia materii. Typy reakcji chemicznych. Wiązania chemiczne. Równowagi w roztworach elektrolitów. Charakterystyka głównych klas związków nieorganicznych i organicznych. Promieniotwórczość naturalna i sztuczna. Ćwiczenia: Regulamin pracowni chemicznej i zasady BHP. Przygotowywanie roztworów o określonym stężeniu molowym i procentowym, miareczkowanie alkacymetryczne. Sporządzanie roztworów buforowych i analiza ich własności. Badanie własności red-ox nadtlenu wodoru. Analiza biopierwiastków. Podstawy analizy jakościowej - analiza anionów i kationów. Synteza aspiryny i jej analiza chromatograficzna. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |

| | |
|--|----------------------|
| 1. Barycka I., Skudlarski K., <i>Podstawy chemii</i> , Wyd. Naukowe PWN, Wrocław, 2001 | |
| 2. Bielański A., <i>Podstawy chemii nieorganicznej (1,2)</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 | |
| 1. Gawłowska M., <i>Chemia kosmetyczna. Skrypt dla studentów</i> , Wydawnictwo Uczelniane PWSZ AS w Wałbrzychu, 2013. | |
| 2. Hart H., <i>Chemia organiczna: krótki kurs</i> , Wydawnictwo Lekarskie PWZL, Warszawa 2008. | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | |
| Wykłady - test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (P_W01-P_W04) Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, zaliczone ćwiczenia laboratoryjne oraz kolokwia cząstkowe obejmujące trzy ostatnie ćwiczenia: P_W01-P_W04, P_U01-P_U03, P_K01, P_K02. | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | s.: 10 |
| Studiowanie literatury | s.: 5 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 15 |
| Konsultacje | s.: 5 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 65 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|-----------|------------------|----------------|
| Institut: | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
|-----------|------------------|----------------|

| | | |
|--|--|--|
| Zdrowia | Zarys metodologii pracy dyplomowej III rok, semestr 5 | Te.MVII.51.Z.M.P.D. |
| | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Praca dyplomowa Thesis | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Outline of the Methodology of the Thesis | |
| | Status przedmiotu | |
| | Obowiązkowy | |
| | Język wykładowy | |
| | polski/angielski | |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | | |
| | | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykłady – s.: 30 | | 3 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zaznajomienie studentów z metodologią nauk medycznych, filozoficznymi uwarunkowaniami metod badawczych, sposobami interpretacji i wyjaśniania faktów. Przybliżenie procedur postępowania badawczego. Kształtowanie umiejętności pozwalających rozumieć i interpretować współczesne zjawiska kulturowo-społeczne wykorzystując różne źródła informacji, metody i narzędzia badawcze. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student definiuje pojęcia z filozofii nauki, P_W02 zna, w zarysie, historię metodologii i jej znaczenie, P_W03 opisuje prawidłowości i etapy poznania naukowego. | K_W11 K_W11 K_W11 |
| Umiejętności: | P_U01określa metody i narzędzia badawcze, P_U02rozróżnia typy prac naukowych, P_U03korzysta z informacji naukowej. | K_U11 K_U11 K_U11 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01jest świadomy procedury naukowo-badawczej, P_K02docenia rolę nauki w zastosowaniach praktycznych. | K-K01; K_K06 K_K01; K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Fenomen nauki, definicje, znaczenie i rola nauki. Klasyfikacja nauk, dziedzin i dyscyplin naukowych. Metodologia nauki i nauk specjalistycznych. Metodologia nauk empirycznych. Etapy postępowania badawczego: gromadzenie i porządkowanie faktów. Wyjaśnianie: hipotezy i testowanie hipotez Wnioskowanie (dedukcja, indukcja). Rodzaje procedury naukowo-badawczej. Typy prac naukowych. Źródła informacji naukowej. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Groble, A., <i>Metodologia nauk</i> , Kraków 2007. Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Lublin 2007. | | |
| Uzupełniająca | | |
| Kamiński S., <i>Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk</i> , Wydanie IV poprawione, Lublin 1992. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Wykład – prezentacja – P_W01; P_W02; P_W03, P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | s.: 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | s.: 15 |
| Studiowanie literatury | | s.: 20 |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | s.: 10 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | | s.; 10 |
| Inne | | - |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | | s.: 85 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |
| Kontakt | | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 1 III rok, semestr 6 | Te.MVII.52.T.P. i P.P.D.1. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Praca dyplomowa Thesis | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Techniques of Writing and Presenting the Theses 1 | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| seminarium – s: 30 | | 2 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji). Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie); formułowanie wniosków wynikających z pracy własnej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna cechy publikacji naukowej, P_W02 rozdziela typy publikacji naukowych. | K_W09 K_W11 K_W11 |
| Umiejętności: | P_U01 N analizuje specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu, P_U02 prezentuje referat na zadany temat, P_U03 poprawnie cytuje piśmiennictwo oraz przygotowuje bibliografię załącznikową, P_U04 gromadzi odpowiednie ilustracje, fotografie, P_U05 przygotowuje scenariusz ustnej prezentacji. | K_U11 K_U11 K_U11 K_U11 K_U11 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 aktywnie uczestniczy w procesie poszukiwania materiałów źródłowych, P_K02 jest świadomy zasad i reguł pisania poszczególnych rodzajów prac, P_K03 krytycznie ocenia własną pracę. | K_K01 K_K01 K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Rodzaje medycznych prac naukowych. Źródła informacji naukowej w medycynie. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Franaszek P. (red.), <i>Informacja naukowa w zdrowiu publicznym</i> , Kraków 2001. Dąbrowicki S., Janowicz E., Malukiewicz-Wiśniewska G., <i>Jak wyszukiwać i krytycznie oceniać naukowe publikacje medyczne</i> , Bydgoszcz 1996. Weiner J., <i>Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny</i> , wyd. II, Warszawa 2010. | | |
| Uzupelniająca Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu</i> , Warszawa 2009. Piotrowicz A., <i>Dostęp do światowego piśmiennictwa: przewodnik dla użytkowników naukowej informacji medycznej</i> , Poznań 1996. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Konspekty prac dyplomowych, wykaz bibliografii, artykuły itp. – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_K01; P_K02; P_K03 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | 30 |
| Przygotowanie się do zajęć | | - |

| | |
|---|----------------------|
| Studiowanie literatury | 10 |
| Przygotowanie do seminarium i konsultacji | 20 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych | - |
| łącznie nakład pracy studenta w godz. | 80 |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 2 IV rok, semestr 7 | Te.MVII.53.T.P. i P.P.D.2. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Praca dyplomowa Thesis | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Techniques of Writing and Presenting the Theses 2 | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | | |
| | Wymagania wstępne | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| seminarium – s: 30 | | 5 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji). Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie); formułowanie wniosków wynikających z pracy własnej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna cechy publikacji naukowej, P_W02 rozróżnia typy publikacji naukowych. | K_W11 K_W11 |
| Umiejętności: | P_U01 analizuje specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu, P_U02 prezentuje referat na zadany temat, P_U03 poprawnie cytuje piśmiennictwo oraz przygotowuje bibliografię załącznikową, P_U04 gromadzi odpowiednie ilustracje, fotografie, P_U05 przygotowuje scenariusz ustnej prezentacji. | K_U11 K_U11 K_U11 K_U11 K_U11 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 aktywnie uczestniczy w procesie poszukiwania materiałów źródłowych, P_K02 jest świadomy zasad i reguł pisania poszczególnych rodzajów prac, P_K03 krytycznie ocenia własną pracę. | K_K01 K_K06 K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Rodzaje medycznych prac naukowych. Źródła informacji naukowej w medycynie. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa Franaszek P. (red.), Informacja naukowa w zdrowiu publicznym, Kraków 2001. Dąbrowicki S., Janowicz E., Malukiewicz-Wiśniewska G., Jak wyszukiwać i krytycznie oceniać naukowe publikacje medyczne, Bydgoszcz 1996. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, wyd. II, Warszawa 2010. | | |
| Uzupełniająca Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009. Piotrowicz A., Dostęp do światowego piśmiennictwa: przewodnik dla użytkowników naukowej informacji medycznej, Poznań 1996. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ocenianie całości pracy dyplomowej. Zatwierdzenie pracy dyplomowej do Egzaminu – P_W01; P_W02, P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_K01; P_K02; P_K03 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | |
| Przygotowanie się do zajęć | - | |

| | |
|---|----------------------|
| Studiowanie literatury | 5 |
| Przygotowanie do seminarium i konsultacji | 20 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych | - |
| łącznie nakład pracy studenta w godz. | 90 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej)IV rok, semestr 7 | Te.MVII.54.P.d E.D. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Praca dyplomowa Thesis | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Preparation for the diploma exam (including the preparation of the Thesis) | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS, jak również zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej. | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| - | | 10 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów). | K_W01 - K_W12 |
| Umiejętności: | P_U01 posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się. | K_U01 - K_U13 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. P_K02 określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową. | K_K01 - K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jej powstawania. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa: Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów). | | |
| Uzupełniająca: Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych. | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Ocena pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy (ustny): P_W01, P_U01, P_K01, P_K02. | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | - | |
| Przygotowanie się do zajęć | - | |
| Studiowanie literatury i źródeł internetowych | s. 80 | |
| Przygotowanie projektu inżynierskiego | s. 100 | |
| Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego | s. 100 | |
| Zbieranie danych w przedsiębiorstwie | s. 20 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s. 300 | |
| Liczba punktów ECTS | 10 | |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Praktyka zawodowa 1 I rok, semestr 2 | Te.MVIII.55.P.Z.1. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Praktyka zawodowa Professional Practice | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Practice 1 | |
| | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| Poziom studiów: I stopnia Licencjackie | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne | |
| | Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - Praktyka zawodowa – s.: 120 | | 7 |
| Cele przedmiotu | | |
| Zapoznanie studenta z organizacją pracowni protetycznej, zakresem czynności technika dentystycznego na stanowisku pracy, ergonomią pracy, komunikacją technika dentystycznego z lekarzem, obsługą oraz ewentualną konserwacją urządzeń znajdujących się w pracowni, wykonaniem etapów pracy poznanych w zaliczonym okresie studiów. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna obowiązujące przepisy BHP | K_W10 |
| | P_W02 objaśnia specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń, | K_W03; K_W04; K_W05 |
| | P_W03 opisuje narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej. | K_W04 |
| Umiejętności: | P_U01 obserwuje - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy, | K_U01 |
| | P_U02 asystuje podczas zabiegów; | K_U01 |
| | P_U03 organizuje pracę zgodnie z zasadami BHP i ergonomii; | K_U10 |
| | P_U04 rozróżnia typowe uszkodzenie protez i przedstawia sposób naprawy; | K_U08 |
| | P_U05 obsługuje sprzęt diagnostyczny; | K_U04 |
| | P_U06 prowadzi dokumentację wykonanych zabiegów stomatologicznych oraz rozliczenia zużytych leków i wyrobów medycznych. | K_U10 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 doskonali umiejętności zawodowe w zespole stomatologicznym; | K_K02 |
| | P_K02 przestrzega zasad higieny stomatologicznej w gabinecie; | K_K06 |
| | P_K03 postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej. | K_K01 |
| Treści programowe | | |
| Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane wiedza, umiejętności oraz kompetencje nabyte przez studentów w czasie trwania studiów. Studenci w czasie trwania praktyki powinni zostać zapoznani m.in. z: charakterem i funkcją pracowni, w której odbywa praktykę; aktami prawnymi i dokumentacją związaną ze stanowiskiem pracy oraz zakresem obowiązków technika dentystycznego. Ponadto studenci winni uczestniczyć w pracach obejmujących: samodzielne odlewanie i kształtowanie podstaw modelu, wykonywanie wzorników protez, ustawienie zębów w protezach częściowych i całkowitych; modelowanie płyt podstawowych protez ruchomych, obróbkę mechaniczną protez ruchomych, naprawę protez ruchomych. Studenci winni móc obserwować projektowanie protez szkieletowych, modelowanie prac w wosku, modelowanie i odlewnictwo protez stałych, wykonywanie aparatów ortodontycznych, etapy wykonania innych prac protetycznych. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji | | |
| Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji) | | |
| Po zakończeniu praktyki student przedstawia sprawozdanie z jej przebiegu, potwierdzone przez opiekuna z miejsca, w którym odbywała praktykę.. P_W01, P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U04; P_U06; P_U07; P_K01; P_K02; P_K03 | | |
| Nakład pracy studenta | | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | | - |
| Przygotowanie się do zajęć | | - |
| Studiowanie literatury | | - |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | | - |

| | |
|---|---------------|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| Inne | s.: 120 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 120 |
| Liczba punktów ECTS | 7 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|--|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa 2 II rok, semestr 4 | Kod przedmiotu Te.MVIII.56.P.Z.2. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Praktyka zawodowa Professional Practice | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Professional Practice 2 | |
| | Status przedmiotu Obowiązkowy | Język wykładowy polski/angielski |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| | Wymagania wstępne Brak | |
| Formy zajęć i liczba godzin Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - Praktyka zawodowa – s.: 405 | | Liczba punktów ECTS 10 |
| Cele przedmiotu Nadrzędnym celem praktyki zawodowej jest praktyczne zapoznanie studenta z zawodem, do wykonywania, którego uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> . Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane umiejętności nabyte przez studentów w czasie trwania studiów zgodnie z programem nauczania. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP; | K_W10 |
| | P_W02 objaśnia specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń; | K_W08 |
| | P_W03 opisuje narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej. | K_W03; K_W04; K_W05; K_W07 |
| Umiejętności: | P_U01 obserwuje - pod kierunkiem opiekuna -warsztat pracy, | K_U01 |
| | P_U02 asystuje podczas zabiegów; | K_U01 |
| | P_U03 wykonuje, zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych | K_U02 |
| | P_U04 organizuje pracę zgodnie z zasadami BHP i ergonomii; | K_U13 |
| | P_U05 rozdziela typowe uszkodzenie protez i przedstawia sposób naprawy; | K_U06 |
| | P_U06 obsługuje sprzęt diagnostyczny; | K_U04 |
| | P_U07 prowadzi dokumentację wykonanych zabiegów stomatologicznych oraz rozliczenia zużytych leków i wyrobów medycznych. | K_U10 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 doskonali umiejętności zawodowe w zespole stomatologicznym; | K_K02 |
| | P_K02 przestrzega zasad higieny stomatologicznej w gabinecie; | K_K06 |
| | P_K03 postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej. | K_K06 |
| Treści programowe Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej podczas realizacji powierzonych zadań. Samodzielne wykonywanie powierzonych zadań w zakresie protez ruchomych akrylowych, ruchomych aparatów ortodontycznych, napraw. Student bierze udział jako obserwator w etapach wykonywania prac nie zrealizowanych dotychczas w czasie programu studiów. | | |
| Zalecana literatura Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji | | |
| Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji) | | |

Po zakończeniu praktyki student przedstawia sprawozdanie z jej przebiegu, potwierdzone przez opiekuna z miejsca, w którym odbywała praktykę. P_W01, P_W02; P_W03; P_W04; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U06; P_U07; P_K01; P_K02; P_K03.

| Nakład pracy studenta | Liczba godzin |
|---|----------------------|
| Zajęcia dydaktyczne | - |
| Przygotowanie się do zajęć | - |
| Studiowanie literatury | - |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - |
| inne | 405 |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | 405 |
| Liczba punktów ECTS | 10 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | Praktyka zawodowa 3 III rok, semestr 6 | Te.MVIII.57.P.Z.3. |
| Kierunek: Techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Praktyka zawodowa Professional Practice | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Practice 3 | |
| Poziom studiów: I stopnia licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | Polski |
| | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - Praktyka zawodowa – s.: 435 | | 13 |
| Cele przedmiotu | | |
| Nadrzędnym celem praktyki zawodowej jest praktyczne zapoznanie studenta z zawodem, do wykonywania, którego uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> . Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane umiejętności nabyte przez studentów w czasie trwania studiów. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 student zna obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP; P_W02 objaśnia specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń; | K_W10 K_W08 |
| Umiejętności: | P_U01 obserwuje - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy, P_U02 asystuje podczas zabiegów; P_U03 wykonuje, zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych P_U04 rozróżnia typowe uszkodzenie protez i przedstawia sposób naprawy; P_U05 obsługuje sprzęt diagnostyczny; P_U06 prowadzi dokumentację wykonanych zabiegów stomatologicznych oraz rozliczenia zużytych leków i wyrobów medycznych. | K_U01 K_U01 K_U02 K_U06 K_U04 K_U10 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 doskonalili umiejętności zawodowe w zespole stomatologicznym; P_K02 przestrzega zasad higieny stomatologicznej w gabinecie; P_K03 postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej. | K_K02 K_K06 K_K06 |
| Treści programowe | | |
| Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji | | |
| Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji) | | |
| Po zakończeniu praktyki student przedstawia sprawozdanie z jej przebiegu, potwierdzone przez opiekuna z miejsca, w którym odbywała praktykę. P_W01, P_W02; P_W03; P_W04; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U06; P_U07; P_K01; P_K02; P_K03 | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | - | |
| Przygotowanie się do zajęć | - | |
| Studiowanie literatury | - | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | - | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | - | |
| Inne | s.: 435 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 435 | |

| | |
|----------------------------|---------------|
| Liczba punktów ECTS | 13 |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|--|--|
| Instytut: Zdrowia | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu |
| | BHP i ergonomia I rok, semestr 1 | Te.M0.58.BHPiE |
| Kierunek: techniki dentystyczne | Nazwa modułu w języku polskim i angielskim | |
| | Other | |
| | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | |
| | Safety and Sanitation of Work | |
| Poziom studiów: I stopnia - licencjackie | Status przedmiotu | Język wykładowy |
| | Obowiązkowy | polski/angielski |
| Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia | | |
| Wymagania wstępne | | |
| Brak | | |
| Formy zajęć i liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| Wykład – s.: 4 | | 1 |
| Cele przedmiotu | | |
| Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy. | | |
| Zakładane efekty uczenia się | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| Wiedza: | P_W01 zna aktualne problemy dotyczące zagrożeń w miejscu pracy, | K_W04 |
| | P_W02 rozróżnia rodzaje zagrożeń występujące w miejscu pracy | K_W04 |
| Umiejętności: | P_U01 analizuje środki ochrony przed zagrożeniami | K_U05 |
| | P_U02 dostosowuje pracę do możliwości psychofizycznych | K_U06 |
| Kompetencje społeczne: | P_K01 ma świadomość zagrożeń i postępuje zgodnie z zasadami określonymi we właściwych zarządzeniach. | K_K04 |
| Treści programowe | | |
| Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku. | | |
| Zalecana literatura | | |
| Podstawowa | | |
| Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.) Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380). | | |
| Uzupelniająca | | |
| Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 167, poz. 1322). Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10.09.1996 r. w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r., Nr 114, poz. 545 z późn. zm.). | | |
| Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji | | |
| Zaliczenie na ocenę -Przedstawienie analizy zagrożeń w wybranym miejscu: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01. | | |
| Nakład pracy studenta | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | s.: 4 | |
| Przygotowanie się do zajęć | - | |
| Studiowanie literatury | - | |
| Przygotowanie projektu/eseju itp. | s.: 6 | |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | s.: 5 | |
| Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy | s.: 5 | |
| Łączny nakład pracy studenta w godz. | s.: 20 | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | |
| Kontakt | iz@ans.edu.pl | |