

**Program studiów dla kierunku studiów pn. *Pielęgniarstwo*
studia drugiego stopnia, profil praktyczny
rok akademicki 2023/2024**

I. Charakterystyka studiów:

- 1. Nazwa kierunku studiów:** *Pielęgniarstwo*
- 2. Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwego obszaru kształcenia, wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się, wraz z przypisaniem punktów ECTS:**

Pielęgniarstwo	studia drugiego stopnia	dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	82%
			nauki medyczne	18%

3. Poziom kształcenia:

studia drugiego stopnia

4. Profil studiów:

praktyczny

5. Forma studiów:

stacjonarne, niestacjonarne

6. Łączna liczba godzin:

studia stacjonarne i niestacjonarne – 1305 godzin

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

magister pielęgniarstwa

8. Ogólne cele uczenia:

Celem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia jest przygotowanie wykwalifikowanych pielęgniarek/pielęgniarzy.

W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonania zawodu mgr pielęgniarstwa. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy

dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Potrafi sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Posiada umiejętność organizacji pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz potrafi inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia. W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

9. Typowe miejsca pracy absolwentów:

szpitale, POZ, publiczne zakłady opieki zdrowotnej, zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze, hospicja, domy pomocy społecznej, szkoły, przedszkola, żłobki.

10. Możliwość kontynuacji kształcenia: kursy, szkolenia, studia podyplomowe, studia trzeciego stopnia.

11. Ogólne wymagania wstępne:

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo musi spełniać warunki określone stosowną uchwałą Senatu Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa oraz posiadać dyplom ukończenia studiów na kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia.

12. Koncepcja kształcenia/uczenia i jej zgodność z misją, strategią uczelni,

Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo jest spójny ze Strategią rozwoju Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa (przyjętą uchwałą Senatu ANS AS 22 lutego 2023 r.). Misja uczelni wyrażona w haśle "Kształcimy praktycznie" uzasadnia kształcenie absolwenta, który będzie otwarty na potrzeby innych ludzi oraz aktywnie będzie uczestniczył w życiu regionu wałbrzyskiego.

Obecne zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę pielęgniarzką sygnalizują dyrektorzy zakładów opieki zdrowotnej oraz instytucje i organizacje zrzeszonych w Związku Pracodawców „Dolnośląscy Pracodawcy” (członek Konfederacji LEWIATAN). Co więcej od wielu lat analitycy ochrony zdrowia wskazują na systematycznie rosnące zapotrzebowania na świadczenia zdrowotne w Polsce i we wszystkich krajach Unii Europejskiej. Już od roku 2010

zauważa się rosnący niedobór pielęgniarek. Raport Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych (dalej: NRPIP) podaje, że średnia wieku polskich pielęgniarek i położnych aktywnych zawodowo to 48 lat (to osoby pomiędzy 41. a 65. rokiem życia, ale - jak wynika z badań - w 2022 roku średnia wieku pielęgniarek i położnych w Polsce wyniosła 50 lat). Liczba pielęgniarek na 1000 mieszkańców w Polsce wynosi 5,4 (w województwie dolnośląskim 6,98). Dla porównania w Szwajcarii wskaźnik ten wynosi 16, w Danii - 15,4, w Niemczech - 11,3, a w Wielkiej Brytanii - 9,1. Z prognoz NRPIP wynika, że mimo zmniejszającej się populacji polskiego społeczeństwa, wskaźnik ten będzie maleł z powodu większego tempa ubytku pielęgniarek niż ubytku naturalnego ludności. Biorąc pod uwagę demografię społeczeństwa polskiego, zdaniem specjalistów działania w zakresie polityki kadrowej pielęgniarek powinny zmierzać do osiągnięcia wskaźnika średniego Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) – 8.8.

Kształcenie na kierunku pn. *pielęgniarstwo*, charakteryzujące się praktycznym profilem, przygotowuje absolwentów do opieki osób w różnym wieku i stanie zdrowia (od noworodka do okresu późnej starości oraz osoby zdrowej, zagrożonej wystąpieniem choroby, chorej i umierającej). W ten sposób staramy się zrealizować wyzwanie, jakim staje się wykształcenie i kwalifikacje osób, które mogłyby w sposób profesjonalny zapewnić opiekę pielęgniarską osobom „zdanych na pomoc i opiekę innych”, jak określił tę grupę polski socjolog, Jan Szczepański.

Planowany w ANS AS program studiów pn. *Pielęgniarstwo*, studia drugiego stopnia jest zamierzeniem wdrożenia zawodowego kształcenia, o profilu praktycznym, poprzez włączenie zewnętrznych interesariuszy, na podstawie zawartych i realizowanych już porozumień (m.in. z: Specjalistycznym Szpitalem im. dra Alfreda Sokołowskiego w Wałbrzychu, Szpitalem Ginekologiczno-Położniczym im. E. Biernackiego w Wałbrzychu, Regionalnym Szpitalem Specjalistycznym „LATAWIEC” w Świdnicy). Również w realizację procesu dydaktycznego zostaną włączeni (interesariusze zewnętrzni): doświadczeni pracownicy personelu medycznego wymienionych szpitali.

Kierunek studiów drugiego stopnia pn. *pielęgniarstwo* odpowiada potrzebom widocznym już na regionalnym, wałbrzyskim rynku pracy. Są one wynikiem zmian demograficznych starzejącego się społeczeństwa zarówno w Polsce, jak i w Europie Zachodniej, a tym samym zwiększonej potrzeby ochrony zdrowia.

Planowany kierunek *pielęgniarstwo* jest odpowiedzią także na transformujący się współczesny rynek pracy, czego dowodem są zmieniające się zawody, specjalności i specjalizacje. Te wynikają z: umiędzynarodowienia działalności gospodarczej, dynamicznego rozwoju technologii teleinformatycznych, wzrostu znaczenia właśnie sektora usług (w 27 krajach europejskich zatrudnienie w usługach rynkowych zwiększy się o 20%, a w Polsce nawet o 30%), a także ochrony zdrowia. Dowodem potrzeby kształcenia pielęgniarek/pielęgniarzy są wskaźniki prognozowanej wzrastającej średniej życia dla kobiet i mężczyzn, z jednej strony, i niskiej dzietności z drugiej strony.

Po 2020 r. nastąpiło gwałtowne obniżenie udziału najmłodszej generacji w strukturze populacji Polski, co oznacza wzrost odsetka ludzi starszych tj. 65 i więcej lat. Istotne znaczenie ma odsetek osób w wieku późnej starości (80+), ponieważ liczba tych osób systematycznie wzrasta. Szacuje się, że w roku 2035 w Polsce, w wieku powyżej 80 lat, będzie 2 574 000 osób¹. Skutkować to będzie rosnącym zapotrzebowaniem na profesjonalną kadrę pielęgniarską, zwłaszcza osób starszych, pozbawionych opieki ze strony dzieci.

Kształcenie na studiach drugiego stopnia w ANS AS z siedzibą w Wałbrzychu na kierunku *pielęgniarstwo* otwiera nowe możliwości zarówno dla przyszłych absolwentów pielęgniarstwa studiów pierwszego stopnia, jak i środowiska lokalnego, bowiem rozwój regionu wałbrzyskiego wiązać należy nie tylko z potencjałem ekonomicznym, ale przede wszystkim z kapitałem społecznym. Ten kierunek studiów odpowiada potrzebom lokalnego rynku pracy oraz wypełnia lukę na lokalnym rynku edukacyjnym w zakresie kształcenia tego typu kadr (tym bardziej, że w Wałbrzychu nie ma żadnej oferty edukacyjnej w tym zakresie).

Proponowany program kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo* o profilu praktycznym wpisuje się także w założenia misji, wizji i celów strategicznych szkolnictwa wyższego, w tym medycznego, według, którego to właśnie regionalne uczelnie zawodowe mają przygotowywać absolwentów do wykonywania zawodów pożądaných i poszukiwanych na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Racją nadrzędną i pierwszoplanową staje się tym samym konieczność dostosowywania programów studiów dla młodych ludzi w odpowiedzi na zmiany zachodzące na rynku pracy.

Sylwetka absolwenta

¹ *Zabezpieczenie społeczeństwa polskiego w świadczenia pielęgniarek i położnych*, Raport Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych, Wydawca: Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych, Warszawa, maj 2015.

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który posiada wyspecjalizowaną wiedzę oraz umiejętności w zakresie pielęgniarstwa oraz pokrewnych nauk medycznych. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy wynikające z wykonywania zawodu, w szczególności te związane z podejmowaniem trudnych decyzji w obliczu ratowania ludzkiego życia i zdrowia, określa standardy profesjonalnej opieki pielęgniarstwa chorego w każdym wieku oraz stanie zdrowia i wdraża je do praktyki zawodowej. Magister pielęgniarstwa prowadzi badania naukowe w tematyce swojej specjalności oraz upowszechnia uzyskane wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy oraz praktyki pielęgniarstwa, podnosząc w ten sposób jakość świadczeń opieki zdrowotnej. Potrafi również organizować i realizować opiekę pielęgniarstwa zgodnie z wytycznymi praktyki opartej na dowodach naukowych. Kieruje pracą podwładnych i własną zgodnie z aktualnymi przepisami prawa dbając w ten sposób o interesy zarówno pacjentów, jak i pracowników. Korzysta z przepisów prawa w działalności zawodowej oraz stosuje je w praktyce w zarządzaniu organizacją. Opracowuje założenia polityki kadrowej, planuje zatrudnienie personelu zgodnie z zapotrzebowaniem pacjentów na świadczenie opieki pielęgniarstwa, tworzy narzędzia służące do monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa. Potrafi dokonywać wyboru i stosować najtrafniejsze metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania oraz rozwiązuje problemy organizacyjne i usprawniania pracę personelu podwładnego. Dokonuje również wyboru optymalnych metod nauczania, w zależności od specyfiki treści przekazywanych informacji oraz celu, który zostaje określony w przypadku studentów. Opracowuje programy edukacji zdrowotnej i realizuje je, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest również przygotowany, aby podjąć studia trzeciego stopnia.

Możliwości zatrudnienia absolwenta Uczelni wynikają z *Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej* z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. 2016 poz. 1251 z późn. zm.). Absolwenci mają możliwość zatrudnienia:

- w podmiotach leczniczych na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje

się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,

- w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia, pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną,

- na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności, w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie, na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym.

Zakładane efekty uczenia się:

1. Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu siódmego.
2. Tabela odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia (dotyczy wyłącznie studiów inżynierskich) – nie dotyczy.
3. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia.
4. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod weryfikacji.
5. „Skrócona matryca pokrycia” efektów uczenia dla kierunku pielęgniarstwo), poziom siódmy.
6. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe
7. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia/uczenia się:

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu studiów opisane są szczegółowo w kartach przedmiotów (sylabusach). Efekty uczenia się są weryfikowane np. poprzez:

- prace etapowe - kolokwia, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, projekty według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia;

- egzaminy z przedmiotu - formy egzaminu: ustny, pisemny, testowy lub praktyczny określany jest przez prowadzącego wykład i zawarty w karcie przedmiotu;
- praktyki zawodowe – weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się dla praktyk zawodowych odbywa się na podstawie systematycznej obserwacji zakładowego opiekuna praktyk, sprawdzenia praktycznych umiejętności poprzez zlecenie studentowi wykonania określonych zadań, umieszczanie odpowiednich adnotacji oraz ocen w Dziennikach kształcenia praktycznego, będących potwierdzeniem zdobycia określonych umiejętności zawodowych lub ich braku. Ocena kształcenia praktycznego jest dokonywana na trzech poziomach: wykonania zadania z pomocą nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego, wykonania zadania pod nadzorem nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego, wykonania zadania samodzielnie, z uzasadnieniem swojego działania, w obecności nauczyciela lub opiekuna kształcenia praktycznego zgodnie z regulaminem praktyk;
- proces dyplomowania - oceniane są przez promotora i recenzenta, egzamin dyplomowy.

III. Program studiów:

1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji:
4 semestry, 120 pkt. ECTS.
2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych: ogółem ogółem 200 godz.), 10pkt. ECTS. Kierunkowy regulamin praktyk zawodowych (**zał. 6**).
3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta, minimum 5% ogólnej liczby pkt. ECTS (**zał. 7**).
4. Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji): Pielęgniarstwo
5. Zasady zaliczania lektoratu:
dla studiów drugiego stopnia: język angielski (6 pkt. ECTS),
6. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są na studiach pierwszego stopnia: stacjonarnych w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS – nie dotyczy
7. Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r., poz. 1596):

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/udział procentowy
Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	120 (100%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	90 (75%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	85 (70%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych i społecznych	23 (19,2%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	5 (4,2%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych	10 (8,3%)

8. Sylabusy poszczególnych modułów/przedmiotów (zał. 8).

IV. Warunki realizacji programu studiów

1. Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za jakość realizowanego programu studiów dla kierunku, profilu i stopnia studiów (zał. 9).
2. W przypadku studiów II stopnia – opis działalności naukowo-badawczej, w co najmniej jednym obszarze wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, właściwemu dla danego kierunku studiów.

3. Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie, wyposażenie biblioteki wyposażoną w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na kierunku).

Opis infrastruktury uczelni

Baza dydaktyczna, z której korzystają studenci kierunku pielęgniarstwo – studiów drugiego stopnia, składa się z dwóch, przystosowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych budynków, zlokalizowanych przy ul. Zamkowej 4 (bud. A - Fot. 1 i Fot. 2) oraz Piotra Skargi 14a (bud. B – Fot. 3). Budynki w bezpośrednim sąsiedztwie to: gmach główny (dawny Pałac Czetrtritzów), o powierzchni użytkowej 3.316 m² oraz nowoczesny budynek dydaktyczny, dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (posiadający windę, szerokie korytarze) przy ul. Piotra Skargi 14a, o powierzchni użytkowej 4 660 m².

Wszystkie sale wykładowe w bud. A i B wyposażone są w sprzęt nagłośnieniowy, komputery, projektory, część również w tablice multimedialne. Przykładowo, sale nr 104 i nr 201 (bud. A) wyposażone są w komputer, projektor multimedialny, ekran projekcyjny oraz nagłośnienie. Każda z tych sal może pomieścić 88 studentów. Sale wykładowe w budynku B – nr 121 oraz nr 222 mogą pomieścić po 120 studentów.

We wszystkich salach ćwiczeniowych znajduje się sprzęt audiowizualny, komputery, ekrany projekcyjne i rzutniki. Cztery pracownie komputerowe – dwie w budynku A i dwie w budynku B (łącznie 98 stanowisk z dostępem do szerokopasmowego Internetu) - wyposażone są w nowy sprzęt komputerowy, wraz z oprogramowaniem - zapewniającym pełną realizację treści kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Zarówno na terenie budynku A jak i budynku B, studenci i wykładowcy mogą korzystać z darmowego Internetu - dzięki punktom bezprzewodowej sieci Wi-Fi.

W głównym budynku Uczelni do dyspozycji studentów i pracowników oddano kompleks sportowy o powierzchni 205 m², na który składa się: siłownia, sala do ćwiczeń sprawności i kondycji typu fitness oraz sauna. Kompleks jest bogato wyposażony w profesjonalny sprzęt tj. (ergometr, trener eliptyczny, wioślarz, bieżnie, atlas do ćwiczeń siłowych, rowery stacjonarne) i stanowi doskonałe zaplecze dydaktyczne (wykorzystywane m.in. podczas zajęć WF).

Do dyspozycji studentów jest również sala audiowizualna *Auditorium Novum im. prof. Elżbiety Lonc* (499 m²) – aula na 350 miejsc siedzących, wyposażona w nowoczesny sprzęt multimedialny, m.in.: ekran wielkoformatowy, tablicę interaktywną, system nagłośnieniowy, elektroniczny system sterowania zintegrowany umożliwiający sterowanie rzutnikiem wielkoformatowym, nagłośnieniem, roletami zaciemniającymi. W *Auditorium Novum* odbywa się wiele zajęć dydaktycznych, wykładów otwartych, uroczystości, a także konferencji. Wyposażenie Auli stanowi: komputer, profesjonalny projektor multimedialny z ekranem projekcyjnym o wymiarach 10:6 metrów, system nagłośnieniowy.

Zasoby biblioteczne oraz informacyjne

Biblioteka ANS AS jest placówką gromadzącą zbiory naukowe oraz prowadzącą działalność na rzecz pracowników i studentów własnej uczelni. Pełni rolę biblioteki naukowej, której zbiory są udostępniane w wypożyczalni oraz czytelnii.

Biblioteka gromadzi wszystkie rodzaje zbiorów niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego w uczelni; dysponuje bogatym księgozbiorem o charakterze ogólnym, obejmującym literaturę z nauk podstawowych oraz dyscyplin uprawianych na uczelni:

- książki – 50 582 szt.
- czasopisma naukowe – 37 352 szt.
- zbiory specjalne (m.in. normy, katalogi, mapy itp.) – 156 szt.
- filmy instruktażowe, materiały multimedialne do nauki języków obcych – 1237 szt.

Licencjonowane zasoby elektroniczne (98 323 czasopism, 134 293 książek) stanowią cenne uzupełnienie zbiorów drukowanych i są dostępne w sieci komputerowej uczelni. W ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz innych platform dostępowych (np. *Academica*) gwarantujemy powszechny i bezpłatny dostęp do najważniejszych publikacji naukowych, we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych (*EBSCO*, *Elsevier*, *Nature*, *Science*, *SCOPUS*, *Springer*, *Web of Knowledge*, *Wiley-Blackwell*). Licencjonowane bazy danych (62) są ważną pomocą dla pracowników i studentów; większość baz posiada zbiory dynamiczne, tj. wymienne bądź uzupełniane w trakcie trwania umowy licencyjnej. Przystąpienie w 2008 r. do Konsorcjum Dolnośląskich Bibliotek Cyfrowych zapewnia możliwość korzystania ze zbiorów dolnośląskich bibliotek akademickich.

Biblioteka obsługuje rocznie 1 637 czytelników, udostępniając im 18 410 książek w formie tradycyjnej. Dostęp do katalogów bibliotecznych i zamawianie książek jest możliwe na miejscu w bibliotece oraz poprzez Internet w ramach systemu LIBRA2000. Studenci kierunku pielęgniarstwo oraz pracownicy mają możliwość korzystania z dodatkowych aplikacji i sprzętu:

- stanowiska komputerowe (21 szt.) z dostępem do Internetu,
- skanery z oprogramowaniem OCR (2 szt.),
- drukarka, urządzenie kserograficzne, ploter
- program SIMIO – oprogramowanie symulacyjne,
- program ADONIS – oprogramowanie symulacyjne,
- program AnyLogic – oprogramowanie symulacyjne,
- SAP Crystal Presentation Design – oprogramowanie do wizualizacji danych.

Dostęp do poszczególnych publikacji (książek, czasopism branżowych) jest na bieżąco aktualizowany zgodnie z potrzebami studentów i wykładowców (wskazanych m.in. w katalogach poszczególnych przedmiotów, zamówieniach zbiorowych i indywidualnych). Niezwykle istotny z punktu widzenia realizacji zakładanych efektów kształcenia, w tym dostępu studentów do aktualnej wiedzy (współczesnych badań) są bazy danych.

4. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

Jednostką prowadzącą kierunki studiów jest uczelnia – Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa z siedzibą w Wałbrzychu, której Senat jest organem decyzyjnym w sprawie procesu kształcenia. W 2008 roku, wdrożony został w Uczelni Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK). Obecnie WSZJK tworzą: Kierunkowe Zespoły Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK) oraz Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK). Kluczowymi działaniami WSZJK są: monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach, poprzez m.in. ewaluacje programów kształcenia i planów studiów, a także dbałość o udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w ewaluacji efektów kształcenia. Funkcjonowanie WSZJK wspomaga Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich, której wyniki prac pozwalają ocenić pracę, zaangażowanie i dbałość o jakość kształcenia kadry dydaktycznej.

Za jakość kształcenia na kierunku pielęgniarstwo odpowiada Rada Programowa powoływana corocznie przez rektora. W skład Rady Programowej wchodzi nauczyciele akademicy,

studenci oraz reprezentanci środowiska zewnętrznego. Rada Programowa kieruje się w swoim działaniu obowiązującymi aktami prawnymi, w tym właściwymi ustawami, rozporządzeniami, uchwałami Senatu Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa oraz wytycznymi Polskiej Komisji Akredytacyjnej i Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych. Posiedzenia Rady Programowej odbywają się średnio dwa razy w ciągu roku akademickiego (raz w semestrze). Do zadań Rady Programowej należy między innymi:

- systematyczne zapoznawanie się i wdrażanie obowiązujących regulacji prawnych związanych z kształceniem na kierunku pielęgniarstwo;
- wdrażanie strategii i procedur opracowywanych przez UZOJK;
- dokonywanie modyfikacji planów i programów studiów zgodnym ze standardami kształcenia na kierunku pielęgniarstwo;
- analiza i standaryzacja metod ewaluacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na kierunku pielęgniarstwo;
- prowadzenie monitoringu jakości prac dyplomowych, zasad dyplomowania oraz współudział w przygotowaniu egzaminu dyplomowego;
- współpraca z władzami uczelni.

Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów absolwentów

Nie dotyczy (nie ma absolwentów).