



załącznik nr 7 do
Uchwały nr 7/2023 z dnia 22 lutego 2023 r.

KATALOG ECTS

**kierunek: *pielęgniarstwo*
studia drugiego stopnia**



Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski specjalistyczny I	Piel.II.M.I.1.JASI
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Specialist English I	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Aleksandra Pawlak	
	Wymagania wstępne	
Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: 30		2
Cele przedmiotu		
Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwo.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:
Umiejętności:	P_U01 potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	A.U21
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K3
Treści programowe		
<p>Podstawowe słownictwo medyczne. Części ciała. Układy. Sterylizacja narzędzi, dezynfekcja, instrumenty medyczne.</p> <p>Oddziały szpitalne, specjalności, izba przyjęć. Czas Present Simple vs Present Continuous. Przyjęcie do szpitala i karta pacjenta.</p> <p>W szpitalu: podstawowy sprzęt szpitalny i jego funkcje, przyimki miejsca. Wypadki, sytuacje nagłe, ofiary wypadków, obserwacja pacjenta, skóra, układ oddechowy, trawienny, moczowy, temperatura ciała człowieka. Opisywanie typowych objawów powszechnych chorób.</p> <p>Pierwsza pomoc – słownictwo. Oddział ratunkowy. Formułowanie poleceń- zdania rozkazujące. Wydawanie instrukcji, uzyskiwanie zgody pacjenta.</p>		



Odbieranie i wykonywanie telefonów alarmowych, tworzenie dokumentacji dotyczącej telefonów alarmowych, słuchanie instrukcji ratownika medycznego.

Leki- podział leków, sposób podawania, dawkowanie, skutki uboczne, badania kliniczne, skróty medyczne.

Zalecana literatura

Podstawowa

Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge 2008

Grice T., Greenam J., Nursing 2. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012

Howard R., Professional English in Medicine, Cambridge 2007

Uzupełniająca

1. Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Sprawdziany pisemne: testy gramatyczno-leksykalne (3 w semestrze): **P_U01, P_K01**;
wypowiedzi ustne (2 w semestrze): **P_U01, P_K01**

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30

Przygotowanie się do zajęć

10

Studiowanie literatury

5

Przygotowanie wypowiedzi ustnych

10

Przygotowanie się do zaliczenia

5

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski specjalistyczny II	Piel.II.M.2.1.JASII
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Specialist English II	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Aleksandra Pawlak	
Wymagania wstępne		
Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: 30		2
Cele przedmiotu		
Doskonalenie umiejętności czytania tekstów specjalistycznych z zakresu pielęgniarstwa. Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwo.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:
Umiejętności:	P_U01 potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	A.U21
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K3
Treści programowe		
Pielęgniarstwo w położnictwie, ciąż, poród, choroby w okresie ciąży, porady w czasie ciąży. Opieka nad niewidomym pacjentem, Adanie wzroku. Pielęgniarstwo w onkologii, neurologii. Układ krążenia, choroby serca. Chirurgia, komplikacje pooperacyjne, przygotowanie pacjenta do zabiegu. Choroby zakaźne, opis objawów, kontakt z rodziną pacjenta.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Grice T., Greenam J., Nursing 2. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012		



Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge 2008

Howard R., Professional English in Medicine, Cambridge 2007

Uzupełniająca

Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Sprawdziany pisemne: testy gramatyczno-leksykalne (3 w semestrze): **P_U01, P_K01**;
wypowiedzi ustne (2 w semestrze), Projekt: przygotowanie prezentacji na
wskazany/wybrany temat specjalistyczny. **P_U01, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie wypowiedzi ustnych	10
Przygotowanie się do zaliczenia	5
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski specjalistyczny III	Piel.II.M.I.3.JASIII
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Specialist English III	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Aleksandra Pawlak	
	Wymagania wstępne	
	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: 30		3
Cele przedmiotu		
Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji ustnej w sytuacjach zawodowych. Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwo.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:
Umiejętności:	P_U01 potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	A.U21
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K3
Treści programowe		
<p>Pielęgniarstwo nefrologiczne, dializa, wyjaśnianie procesu leczenia. Ból: słownictwo do opisywania bólu, stopniowanie przymiotników, tworzenie porównań. Pytania pomagające ocenić ból.</p> <p>Opieka nad osobami starszymi: domy opieki, objawy starzenia się. Żywnienie i otyłość. Leczenie cukrzycy. Formułowanie poleceń – czasowniki modalne.</p> <p>Pobieranie krwi, grupy krwi. Praca serca i układ krążenia. Krwiodawstwo – problemy moralne i techniczne.</p>		



Zasady pisania życiorysu w języku obcym. Projekt: napisanie życiorysu w języku angielskim z zachowaniem wszystkich omówionych zasad i wymogów.

Zalecana literatura

Podstawowa

Grice T., Greenam J., Nursing 2. Oxford English for Careers, Oxford University Press, 2012
Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge 2008
Howard R., Professional English in Medicine, Cambridge 2007

Uzupełniająca

Materiały dydaktyczne przygotowane przez lektorów

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Sprawdziany pisemne: testy gramatyczno-leksykalne (3 w semestrze): **P_U01, P_K01**;
wypowiedzi ustne (2 w semestrze), projekt : **P_U01, P_K01**

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30

Przygotowanie się do zajęć

15

Studiowanie literatury

20

Przygotowanie wypowiedzi ustnych

10

Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu

15

Łączny nakład pracy studenta w godz.

90

Liczba punktów ECTS

3

Kontakt

iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Psychologia zdrowia	Piel.II.M.I.4.PZ
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Health psychology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Aleksandra Bieniek	
	Wymagania wstępne	
Podstawowa wiedza psychologiczna oraz podstaw pielęgniarstwa i nauk z zakresu opieki specjalistycznej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 30 ćwiczenia: s: 15		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawową i współczesną wiedzą z zakresu psychologii zdrowia, z podstawami teoretycznymi ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne oraz rozwijanie umiejętności identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. Wskazanie możliwości zastosowania wiedzy z zakresu psychologii zdrowia w dziedzinie zdrowia publicznego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>P_W01 zna modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia</p> <p>P_W02 zna znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie</p> <p>P_W03 zna teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia.</p> <p>P_W04 zna podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą.</p>	<p>A.W1.</p> <p>A.W2.</p> <p>A.W3.</p> <p>A.W4.</p> <p>A.W5.</p>



	P_W05 zna procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	
Umiejętności:	P_U01 potrafi wskazać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą P_U02 potrafi wskazać metody radzenia sobie ze stresem	A.U1. A.U2.
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K2.
Treści programowe		
<p>Wykład: 1. Historia i rozwój psychologii zdrowia 2. Psychologia zdrowia jako dziedzina stosowana 3. Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych 4. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. 5. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia. 6. Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. 7. Poznawcze uwarunkowania zdrowia i choroby. 8. Modele społecznej psychologii poznawczej wyjaśniające zachowania zdrowotne i zmianę zachowań. 9. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.</p> <p>Ćwiczenia: Psychologiczno-społeczny kontekst zdrowia i choroby. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych. Psychologiczne następstwa choroby. Zachowanie wobec własnej choroby i jego organizacja. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej. Psychologiczna problematyka kontaktu w opiece medycznej. Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia. Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach medycyny: Psychologia zdrowia w kardiologii; Psychologia zdrowia w onkologii; Psychologia zdrowia w ginekologii i położnictwie; Psychologia zdrowia w chirurgii.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Heszen, I., Sęk, H. <i>Psychologia zdrowia</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020		
Uzupełniająca		
Heszen I., Życińska J., <i>Psychologia zdrowia w poszukiwaniu pozytywnych inspiracji, Akademia</i> , Warszawa, 2008		
Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., <i>Psychologia w praktyce medycznej</i> , Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa, 2007		
Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., <i>Osobowość - stres a zdrowie</i> , DIFIN, Warszawa, 2010		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – zaliczenie na ocenę- (odpowiedzi ustne), P_W01, P_W02, P_W03, P_W04		
Ćwiczenia – Analiza przypadku klinicznego/opracowanie planu działania; Udział w dyskusjach– P_U01, P_U02, P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Przygotowanie się do zajęć	10	



Studiowanie literatury	5
Przygotowanie raportu, projektu, opisu przypadku, prezentacji	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Praca własna	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	Piel.II.M.I.5.PwPP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Law in nursing practice	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	dr Grzegorz Kamieński	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 20		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawnymi z zakresu prawa medycznego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W6
	P_W02 zna istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	A.W7 A.W8 A.W9
	P_W03 zna system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	
	P_W04 zna uwarunkowania prawne przetwarzania danych osobowych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	
Umiejętności:	P_U01 potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń , a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U3 A.U4
	P_U02 kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	A.U5



	P_U03 potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotowy do kierowania się zdrowiem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia do różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną P_K02 do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K2 K5
Treści programowe		
1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego, karnego i administracyjnego. 2. Regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu przez pielęgniarki. Status prawny zawodu pielęgniarki. Zasady wykonywania zawodu pielęgniarki. Etyka w zawodzie pielęgniarki. 3. Przetwarzanie danych osobowych, ze szczególnym uwzględnieniem danych osobowych pacjenta. 4. Katalog praw pacjenta i źródła prawa pacjenta. Karta Praw Pacjenta. Karta Praw Dziecka. 5. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa pracy. 6. Błąd medyczny w praktyce pielęgniarskiej. Przesłanki i zasady odpowiedzialności za błąd medyczny pielęgniarki. 7. Podstawowe zagadnienia z zakresu odpowiedzialności cywilnej, karnej i dyscyplinarnej. 8. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. 9. Dokumentacja medyczna pielęgniarki. 10. Ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej pielęgniarki.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Karkowska D., <i>Prawo medyczne dla pielęgniarek</i> ; Wydawnictwo Wolters Kluwer -2020 Paszowska M., <i>Prawo dla pielęgniarek</i> , Wydawnictwo Difin 2022		
Uzupełniająca Fiutak A., <i>Prawo medyczne</i> , Wydawnictwo CH Beck, Warszawa 2021.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – zaliczenie na ocenę- (test jednokrotnego wyboru) P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 ; egzamin (praca pisemna – test - pytania otwarte) – P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie raportu, projektu, opisu przypadku, prezentacji	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Piel.II.M.I.6.ZwP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Management in nursing	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Danuta Jurczyńska-Job, mgr Małgorzata Kowalik, mgr Barbara Chabab	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 20 ; ćwiczenia 20		3
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do oceny jakości opieki, planowania obsad pielęgniarstwie oraz projektowania ergonomicznego środowiska pracy w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwie	A.W10 A.W11 A.W12
	P_W02 zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W13
	P_W03 zna zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W14 A.W15
	P_W04 pojęcie kultury organizacyjnej i czynników determinujących	A_W16
	P_W05 mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A_W17
	P_W06 style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	A_W18 A_W19
	P_W07 zasady świadczenia usług pielęgniarstwie i sposób ich finansowania	A_W20 A_W21



	<p>P_W08 specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań</p> <p>P_W09 metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego</p> <p>P_W10 problematykę zarządzania zasobami ludzkimi</p> <p>P_W11 uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek</p> <p>P_W12 naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy</p> <p>P_W13 modele i strategie zarządzania jakością</p>	A_W22
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji</p> <p>P_U02 stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą</p> <p>P_U03 organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских</p> <p>P_U04 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych</p> <p>P_U05 planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej</p> <p>P_U06 opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского</p> <p>P_U07 przygotować opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności</p> <p>P_U08 opracować harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarскую</p> <p>P_U09 nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości</p>	<p>A.U6</p> <p>A.U7</p> <p>A.U8</p> <p>A.U9</p> <p>A.U10</p> <p>A.U11</p> <p>A.U12</p> <p>A.U13</p> <p>A.U14</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	K2
Treści programowe		



Wykład: Jakość i zarządzanie jakością w ochronie zdrowia - podstawowe pojęcia. Systemy zarządzania jakością. Kompleksowe zarządzanie jakością. Akredytacja w ochronie zdrowia. Standardy w zarządzaniu opieką pielęgniarską. Planowanie zasobów ludzkich w systemie opieki zdrowotnej. Zapotrzebowanie na opiekę, a planowanie obsad pielęgniarskich. Ergonomia – naukowe podstawy, przedmiot badań. Wpływ pracy zmianowej na wydajność i jakość pracy. Ergonomiczna analiza pracy w podsystemie pielęgniarstwa. Klient i jego wpływ na jakość usług zdrowotnych. Style zarządzania, a istota i cechy przywództwa współczesnego menadżera. Koszty zarządzania jakością. Metody i techniki organizatorskie stosowane w zarządzaniu jakością, rozpoznawaniu obszarów deficytu, poszukiwaniu rozwiązań i projektowaniu zmian w organizacji. Przedmiot i kryteria oceny jakości usług zdrowotnych.– element zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej. Metody planowania obsad pielęgniarskich. Metody oceny obciążenia fizycznego i psychicznego na stanowiskach pielęgniarskich.

Ćwiczenia: Badanie satysfakcji pacjentów z opieki pielęgniarskiej – projektowanie kwestionariusza ankiety w oparciu o standardy akredytacyjne. Ocena zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w wybranym podmiocie leczniczym – studium przypadku. Planowanie pracy zespołów pielęgniarskich – harmonogramy pracy. Motywowanie i ocenianie - jako element planowania w organizacji. Rozwój zawodowy, doskonalenie zawodowe. Planowanie zasobów pielęgniarskich. Rekrutacja pracowników. Proces adaptacji zawodowej. Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej. Przygotowywanie opisów stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Opracowywanie planu rozwoju zawodowego personelu pielęgniarskiego. Aktualne trendy w organizacji i kierowaniu pracą.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ksykiewicz Dorota A., *Zarządzanie w pielęgniarstwie*, Wydawnictwo Czelej. Lublin 2015
Pietrzak B, Karkowski T., *Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych*, Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer. Kraków, 2013
Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U 2011 nr 174 poz. 1039)

Uzupełniająca

Armstrong M, Taylor S., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolters Kluwer Kraków, 2016
Smith J., Walshe K., *Zarządzanie w opiece zdrowotnej*, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2011
Szejnberg A., Jasiński T.L., *Doskonalenie pracy pielęgniarskiej*. Oficyna Wydawnicza Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica, Płock 2013
Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2016
Ksykiewicz-Dorota A., *Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej*, Wydawnictwo Czelej. Lublin 2005.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin - test wielokrotnego wyboru: **P_W01 - P_W013**;
Ćwiczenia: opracowanie projektów (dwóch): **P_U01- P_U09**; ocena efektów pracy grupowej: spójności treści w prezentacji, znajomości zagadnień prezentowanych przez kolegów, współpracy z grupą w trakcie prezentowania projektu: **P_K01**

Nakład pracy studenta

Liczba godzin



Zajęcia dydaktyczne	40
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektów (opisu przypadku, prezentacji)	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Dydaktyka medyczna	Piel.II.M.I.7.DM
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Medical didactics	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Aneta Wanago	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 30 ; ćwiczenia 30		4
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dydaktycznymi, z różnymi podziałami i charakterystykami taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej P_W02 zasady przygotowania do działalności dydaktycznej P_W03 metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	A.W23 A.W24 A.W25
Umiejętności:	P_U01 potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej P_U02 dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U15 A.U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań	K4
Treści programowe		



Wykład: Podstawy teoretyczne dydaktyki - podstawowe pojęcia dt. taksonomii celów, metod, środków, zasad i kontroli dydaktycznej; pojęcie i miejsce dydaktyki medycznej; charakterystyka metod kształcenia, środki dydaktyczne. Treści kształcenia, teorie ich doboru. Konspekty zajęć teoretycznych, ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarskich oraz zajęć praktycznych na oddziałach szpitalnych. Hospitacja zajęć, protokoły. Samokształcenie. Kontrola jakości kształcenia- akredytacja uczelni. Samoocena procesu dydaktycznego.

Ćwiczenia: Konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć. Przygotowanie konspektów zajęć teoretycznych i praktycznych (ćwiczenia, zajęcia w pracowni umiejętności pielęgniarskich, na oddziale szpitalnym). Lekcje próbne. Hospitacje i protokoły hospitacyjne.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ciechaniewicz W., Janiszewska B. *Pedagogika*. Warszawa: PZWL, 2008

Pólturzycki J. *Dydaktyka dla nauczycieli*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012

Uzupełniająca

Bereźnicki F., *Dydaktyka kształcenia ogólnego*. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001

Kupisiewicz Cz., *Dydaktyka*. Podręcznik akademicki. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin - test pytania otwarte: **P_W01, P_W02, P_W03**

Ćwiczenia: przygotowanie konspektów przykładowych jednostek dydaktycznych: **P_U01, P_U02**, przeprowadzenie lekcji próbnej: **P_U02, P_K01**

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

60

Przygotowanie się do zajęć

20

Studiowanie literatury

20

Przygotowanie lekcji próbnej

10

Przygotowanie się do zaliczenia

10

Łączny nakład pracy studenta w godz.

120

Liczba punktów ECTS

4

Kontakt

iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Piel.II.M.I.8.PW
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I – Nauki społeczne i humanistyczne Module I – Social Sciences and Humanities	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Multicultural nursing	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Barbara Chabab	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu teorii pielęgniarstwa (studia I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 20		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki nad pacjentami w wybranych religiach/kulturach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	A.W26 A.W27
	P_W02 teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A.W28
	P_W03 kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	A.W29
	P_W04 różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	A.U17 A.U18 A.U19



	<p>P_U02 stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger</p> <p>P_U03 rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne</p> <p>P_U04 uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej</p>	A.U20
Kompetencje społeczne:	P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K1
Treści programowe		
<p>Pielęgniarstwo wielokulturowe: pojęcie i przedmiot zainteresowań. Główne systemy religijne świata i główne grupy etniczne. Zróżnicowanie kulturowe pacjentów polskich placówek medycznych. Regulacje prawne w zakresie praw człowieka i podstawowych wolności. Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi. Komunikacja z pacjentem z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych (style komunikowania, specyfika odmienności, bariery, komunikacja werbalna i niewerbalna, elementy antropologii kulturowej). Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia, bioetyczne aspekty opieki (chrześcijaństwo, judaizm, prawosławie, protestantyzm, islam, hinduizm, buddyzm, Świadkowie Jehowy, opieka zdrowotna nad Romami oraz z kręgu innych religii i grup etnicznych). Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad pacjentem. Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych. Wielokulturowość społeczeństwa Polskiego- Krajowy Program Działań na rzecz Równego Traktowania 2022-2030. Unijny plan działania przeciwko rasizmowi na lata 2020–2025.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. (red.): <i>Pielęgniarstwo transkulturowe</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</p> <p>Zalewska-Puchała J., Majda A. (red.): <i>Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarstwie</i>. Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Kraków 2014.</p> <p>Krajewska-Kułąk E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): <i>Problemy wielokulturowości w medycynie</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</p>		
Uzupełniająca		
<p>Matsumoto D., Juang L.: <i>Psychologia międzykulturowa</i>. GWP, Gdańsk 2007.</p> <p>Szopski M.: <i>Komunikowanie międzykulturowe</i>. WSiP, Warszawa 2005.</p> <p>Krajewska-Kułąk E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: <i>Pacjent „Inny” wyzwaniem opieki medycznej</i>. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Wydawnictwo Naukowe SLILVA RERUM, Poznań 2016</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		



Test jednokrotnego wyboru i uzupełnień obejmujący zagadnienia teoretyczne: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04**

Przygotowanie w grupach prezentacji na wybrany temat (studium przypadku): **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie prezentacji	20
Przygotowanie się do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl



Moduł II - Zaawansowana praktyka pielęgniarska



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Piel.II.M.II.9.FiOPL
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Pharmacology and prescribing medical products	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Maciej Kozłowski	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 30 ; ćwiczenia 30		4
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do samodzielnego wypisywania recept oraz posługiwania się obowiązującymi w tym obszarze przepisami prawa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	B.W1 B.W2
	P_W02 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	B.W3
	P_W03 zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających	B.W4



	substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń; P_W04 objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	
Umiejętności:	P_U01 potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; P_U02 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; P_U03 ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia; P_U04 dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	B.U1 B.U2 B.U3 B.U4
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	K5

Treści programowe

Wykład: Podstawy prawne regulujące finansowanie i ordynację produktów leczniczych w Polsce. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki - czynność wystawienia recepty; zakres danych objętych receptą. Maksymalne dopuszczalne ilości leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych na receptie i okres ważności recepty. Zasady zawierania umów z Narodowym Funduszem Zdrowia na wystawianie recept refundowanych. Sposoby pozyskiwania recept refundowanych - dla podmiotów z przydzielonymi numerami dla poszczególnych osób uprawnionych: system numerowania recept (NFZ), wydruk własny (z pliku, bezpośrednio ze strony NFZ, systemy obsługi komputerowej w POZ, lub zamawianie recept w drukarni. Sposób przeprowadzania przez NFZ kontroli wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyroby medyczne. Leki recepturowe – źródła informacji i zasady ich stosowania. Zasady raportowania działań niepożądanych leków przez pielęgniarki oraz pacjentów i ich rodziny. Warunki uzasadniania ordynacji leku w dokumentacji pacjenta przy stosowaniu „NZ” na druku recepty.

Ćwiczenia: E-recepta, e-zlecenie, e-skierowanie, e-dokumentacja medyczna (P1). Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające poniższe dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - wzór recepty na leki refundowane. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - poszczególne elementy recepty, dane podmiotu wystawiającego receptę, dane pacjenta, identyfikacja płatnika. Praktyczne wypisywanie recept uwzględniające dane związane z identyfikacją pacjenta, płatnika i osoby ordynującej - dane dotyczące leków, środków



spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych, zasady nanoszenia poprawek, zasady wystawiania recept „pro autore” , „pro me”, „pro medico”, „pro familia”, zasady odpłatności za leki. Recepta na produkty nie podlegające refundacji. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których pielęgniarka, położna ma podjąć decyzje terapeutyczne. Osoby uczestniczące ustalają: czy w podanych przypadkach pielęgniarka/położna może zastosować leczenie, czy musi je poprzedzić badaniami diagnostycznymi, badaniem fizykalnym, czy też wymagana będzie konsultacja lekarska. Również zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadniania ordynację leku w dokumentacji pacjenta. Studium przypadku pięciu pacjentów, u których występują określone objawy, celem oceny czy mogą one stanowić objaw uboczny terapii przedstawionymi lekami. Pięć krótkich przykładów równoczesnego stosowania innych leków - uczestnicy ustalają, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podają propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku, itd.).

Zalecana literatura

Podstawowa

Rajtar – Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo PZWL 2015

Rajtar – Cynke G.: Recepty. Zasady wystawiania. Wydawnictwo PZWL 2016

Akty prawne

Uzupełniająca

Mutschler Ernst: Farmakologia i toksykologia IV wyd. Wydawnictwo MedPharm 2016

Mirowska-Guzel D., Członkowski A., Okopień B.(red.): Rang i Dale Farmakologia. Wydanie 2. Wyd. Elsevier, Wrocław 2012

Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education&Art.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin: test pytania otwarte (opis przypadku, w którym student samodzielnie wystawia receptę na opisany produkt leczniczy, biorąc pod uwagę drogę podania leku, dawkę, możliwość wystąpienia interakcji lekowej: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03**

Ćwiczenia: prawidłowe wypełnienie receptariusza: **P_U02, P_U04, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	10
Wypełnianie receptariuszy	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Piel.II.M.II.10.PE
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska Module II - Advanced Nursing Practice	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Epidemiological nursing	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Aneta Wanago	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 15 ; ćwiczenia 15		2
Cele przedmiotu		
Poznanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń w zakładach opieki zdrowotnej, nabycie umiejętności prowadzenia nadzoru epidemiologicznego oraz wyciągania wniosków z zagrożeń epidemiologicznych w zakładach opieki zdrowotnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	B.W5
	P_W02 uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	B.W6
	P_W03 zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz	B.W7



	przeciwepidemicznych medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotne</p> <p>P_U02 planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych</p> <p>P_U03 wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym</p>	<p>B.U5</p> <p>B.U6</p> <p>B.U7</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>P_K02 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>K2</p> <p>K5</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Organizacja i metody monitorowania zakażeń. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych, transformacja epidemiologii. Ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Zasady izolacji pacjentów. Źródła zakażeń szpitalnych, łańcuch epidemiologiczny szerzenia się zakażeń. Dezynfekcja i sterylizacja, monitorowanie jej skuteczności. Transport, przechowywanie i postępowanie z materiałem sterylnym. Segregacja odpadów szpitalnych oraz ich utylizacja. Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących higieny rąk, powierzchni szpitalnych. Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej. Zakażenia szpitalne a przestrzeganie procedur pielęgniarskich. Ochrona zdrowia personelu w profilaktyce ekspozycji zawodowej w zakładach opieki zdrowotnej oraz planowanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych.</p> <p>Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne: Zakażenia krwiopochodne: w oddziale intensywnej terapii, w oddziałach zabiegowych, w oddziałach chorób wewnętrznych, w oddziałach pediatrycznych, w oddziałach neonatologicznych, w oddziałach położniczych, w oddziałach opieki długoterminowej. Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne (analiza protokołów kontroli, zużycie środków dezynfekcyjnych i ochrony własnej, działania profilaktyczne oraz metody zwalczania szkodników). Postępowanie w przypadku wystąpienia ogniska epidemicznego – prowadzenie dochodzenia. Praktyczne zasady przestrzegania procedur higieny szpitalnej (zasady sprzątnięcia w szpitalu z uwzględnieniem stref higienicznych, postępowanie z brudną i czystą bielizną, postępowanie ze sprzętem medycznym, stosowanie preparatów dezynfekcyjnych, inaktywacja materiału biologicznego, kontrola zakażeń w aspekcie żywienia pacjenta).</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		



Bulanda M., Wójkowska-Mach J, *Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej*, PZWL Warszawa 2016
Fleischer M., Bober- Gheck B., *Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych*, Warszawa 2006.
Mączyńska A. (red.). *Higiena rąk w placówkach medycznych. Przewodnik krok po kroku*. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2015
Wójkowska-Mach J (red.). *Profilaktyka zakażeń połogowych*. PZWL Warszawa 2019
Ustawa o zakażeniach i zwalczaniu chorób zakaźnych u ludzi. Dz. U. 2008 234, poz. 1570

Uzupełniająca

Weiß G., König B, *Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Diagnostyka i leczenie*. Elsevier Urban & Partner Wrocław, 2014
Heczko P., Wójkowska-Mach J, *Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń*, PZWL, Warszawa 2008
Bulanda M., Szostek S, *Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej*, PZWL, Warszawa 202
Zieliński A., Paradowska - Stankiewicz I., Rosińska M., Wojtyniak B., *Epidemiologia od teorii do praktyki*, PZWL, Warszawa 2021
Page A., Bain Ch., Webb P., *Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków*, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2021
Mączyńska A., *Higiena rąk według rekomendacji Światowej Organizacji Zdrowia*, Alfa Medica Press, Bielsko – Biała, 2016
Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Dz.U. 1985 nr 12 poz. 49

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin: test pytania zamknięte i otwarte: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01**
Ćwiczenia: ćwiczenia kliniczne: zaliczenie umiejętności praktycznych, sprawozdanie z wykonania zadania (opracowanie ogniska epidemiologicznego na podstawie przypadków mających miejsce w oddziałach szpitalnych - przedstawienie raportu po zakończonych ćwiczeniach do tygodnia po odbytych zajęciach): **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie raportu, opisu przypadku, prezentacji	15
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Endoskopia	Piel.II.M.II.11.E
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgnarska Module II - Advanced Nursing Practice	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Endoscopy	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Urszula Rosicka	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych, chirurgii (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 15 ; ćwiczenia 15		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z najczęstszymi problemami zdrowotnymi i pielęgnacyjnymi pacjentów poddawanych zabiegom endoskopowym; Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych, rehabilitacyjnych, edukacyjnych wobec pacjenta poddawanego zabiegom endoskopowym, w tym gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary) i ich dokumentowanie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych; P_W02 diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; P_W03 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	B.W8. B.W9. B.W10.



Umiejętności:	P_U01 potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; P_U02 współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; P_U03 prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	B.U8. B.U9. B.U10.
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań P_K02 do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	K4 K5
Treści programowe		
<p>Wykład: Organizacja pracowni endoskopowej. Dostępny sprzęt. Metody diagnostyczne. Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych. Wykorzystanie endoskopii w diagnostyce i leczeniu chorób układu: pokarmowego, oddechowego, moczowego, płciowego, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. Zasady prowadzenia dokumentacji w pracowni zabiegowej.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: Specyfika pracowni endoskopowej w opiece ambulatoryjnej i szpitalnej. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym badaniu diagnostycznym i terapii endoskopowej. Przygotowanie pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych w zakresie diagnostyki (1) przewodu pokarmowego, (2) dróg oddechowych, (3) ortopedii, urologii, ginekologii oraz anestezjologii – standardy postępowania, prowadzenie dokumentacji.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa Konturek S., <i>Gastroenterologia i hepatologia kliniczna</i>, Wyd. PZWL Warszawa 2006 Floch M., A. (red.) <i>Gastroenterologia Nettera</i>, Wyd. Urban&Parnter, Wrocław 2009 Fox Ch., Lambert M., Konturek S., Gabfyelewicz A., Gonciarz M., <i>Gastroenterologia</i>, Wyd. Polskie red. Nowak A. Nowakowska-Duława E. T. 1-3, Wyd. MediPage 2009</p>		
<p>Uzupełniająca Misiewicz J., Forbes A., <i>Atlas gastroenterologii klinicznej</i>, Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2006</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: praca pisemna dotycząca zasad postępowania i wykorzystania endoskopii w diagnostyce i leczeniu chorób układu: oddechowego, moczowego, płciowego, laryngologii, anestezjologii i ortopedii. P_W02, P_W03; egzamin: test pytania zamknięte i otwarte: P_W01, P_W02, P_W03</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: zaliczenie umiejętności praktycznych, sprawozdanie z wykonania zadania (opracowanie ogniska epidemiologicznego na podstawie przypadków mających miejsce w oddziałach szpitalnych - przedstawienie raportu po zakończonych ćwiczeniach do tygodnia po odbytych zajęciach): P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	



Studiowanie literatury	20
Przygotowanie opisu przypadku, prezentacji	20
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Piel.II.M.II.12.PwP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Nursing care of a patient with intestinal fistula	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Aleksandra Bieniek	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: psychologia, pedagogika, socjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10, ćwiczenia 10		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów (w zakresie wiedzy i umiejętności) do prowadzenia, planowania, realizowania i koordynowania poradnictwa zdrowotnego, w tym realizowania świadczenia - porada pielęgniarstwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	B.W11. B.W12.
	P_W02 predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B.W13. B.W14
	P_W03 metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie	B_W15
	P_W04 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	



	P_W05 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;</p> <p>P_U02 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;</p> <p>P_U03 udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)</p> <p>P_U04 przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego</p> <p>P_U05 wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego</p> <p>P_U06 dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских</p> <p>P_U07 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych</p> <p>P_U08 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych</p>	<p>B.U11. B.U12.</p> <p>B.U13.</p> <p>B.U14.</p> <p>B.U15. B.U16.</p> <p>B.U17.</p> <p>B.U18.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>P_K02 do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p>	<p>K2</p> <p>K3</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki w odniesieniu do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente) – założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym). Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego i metody ich oceny: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia oraz poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, poczucie posiadanego wsparcia. Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских.</p>		



Ćwiczenia kliniczne: Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia. Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych. Opieka długoterminowa zasady udzielania świadczeń w opiece długoterminowej.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.): *Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.

Akty prawne wskazane przez Prowadzącego zajęcia.

Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, t. II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.

Morrow C.B.: *Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.

Uzupełniająca

Karkowska D., Włodarczyk W.C., *Prawo medyczne dla pielęgniarek*. Wyd. 2. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2020

Chruściel P., Ciechaniewicz W., *Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Prace zaliczeniowe (dwie): (1) Przygotowanie porady dla osoby uzależnionej lub w zakresie radzenia sobie ze stresem w oparciu o Model Transteoretyczny Prochaski i Di Clemente; (2) Przygotowanie planu edukacji i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny, które mogą być wykorzystane w poradnictwie zdrowotnym w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych. **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01**

Ćwiczenia kliniczne: W oparciu o wywiad i badanie fizykalne pacjenta (pacjent symulowany) student dokona analizy jego sytuacji zdrowotnej oraz psycho-społecznej, poprawnie sformułuje diagnozy pielęgniarskie uwzględniające aktualne potrzeby i problemy pacjenta i adekwatnie do nich przygotuje ramowy plan poradnictwa zdrowotnego, uwzględniając elementy porady pielęgniarskiej stosownie do posiadanych uprawnień zawodowych. Student zaplanuje dalsze postępowanie diagnostyczne (skierowanie na badania diagnostyczne): **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_U07, P_U08, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	40
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie ramowego planu poradnictwa zdrowotnego	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60



Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Koordynowana opieka zdrowotna	Piel.II.M.II.13.KOP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Managed health care	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Wanda Babik	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: podstawy pielęgniarstwa, POZ pielęgniarstw specjalistycznych, zarządzania w pielęgniarstwie (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 15 ; ćwiczenia:15		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z modelami koordynowanej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie oraz przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnym zespole opieki koordynowanej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	B.W16
	P_W02 regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	B.W17
	P_W03 zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	B.W18
	P_W04 zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	B.W19 B.W20.



	P_W05 założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w m edycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;</p> <p>P_U02 opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;</p> <p>P_U03 planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;</p>	<p>B.U19</p> <p>B.U20</p> <p>B.U21</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</p> <p>P_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>K1</p> <p>K2</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Koordynowana opieka zdrowotna – definicja, wprowadzenie. Nowoczesna idea i rozwój koordynowanej opieki zdrowotnej. Plan opieki zdrowotnej- struktura. Podstawowe typy finansowania opieki zdrowotnej. Najważniejsze zasady koordynowanej opieki zdrowotnej. Instrumenty nadzoru nad kosztami jakością i wykorzystaniem zasobów w koordynowanej opiece zdrowotnej. Typy integralnej części składowych systemu opieki zdrowotnej. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.</p> <p>Ćwiczenia: Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych. Miejsce i rola pielęgniarki w koordynowanej opiece nad chorym.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Banaś I., Zajac M., <i>Koordynowana opieka zdrowotna cele i zasady organizacji</i>, Medical 2016.</p> <p>Kowalska K., <i>Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe</i>, Badania Ekonomiczne 2018.</p> <p>Urbaniak M.; <i>Organizacyjne i prawne aspekty systemów ochrony zdrowia wybranych państw</i>, Difin.2018.</p>		
Uzupełniająca		
<p>Schrijvers G. (red. tłum: Sylwia Szafraniec-Buryło); <i>Opieka Koordynowana, Lepiej i taniej</i>, NFZ, Warszawa 2017.</p>		



Kieszkowska-Gruda A. *Pacjent, świadczenia, czy system – komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna*. Studia i Praca. Kolegium Zarządzania i Finansów 2018; 169: 93-108.

Akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Test jednokrotnego wyboru oraz uzupełnień: .P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05,

Ćwiczenia: Prezentacja (w grupach) na wybrany, uzgodniony z wykładowcą temat, obejmując zagadnienia teoretyczne przedmiotu: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Piel.II.M.II.14.PZiŚP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Health Promotion and Preventive Services	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Agnieszka Wach, mgr Aneta Wanago	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 15 ; ćwiczenia 15		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w populacji osób zdrowych i chorych, prowadzenia edukacji terapeutycznej oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań. Wskazanie na znaczenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w praktyce pielęgniarskiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutyczne	B.W21. B.W22.
	P_W02 zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.W23. B.W24.
	P_W03 procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	
	P_W04 badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	



Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej</p> <p>P_U02 wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin</p> <p>P_U03 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej</p> <p>P_U04 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych</p> <p>P_U05 reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy</p>	<p>B.U22.</p> <p>B.U23.</p> <p>B.U24.</p> <p>B.U25.</p> <p>B.U26.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>P_K02 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>K2</p> <p>K5</p>

Treści programowe

Wykład: Geneza edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Podstawowe definicje. Czynniki warunkujące zdrowie. Koncepcje i modele edukacji zdrowotnej. Cele, efekty, teorie. Negatywne i pozytywne mierniki stanu zdrowia dzieci i dorosłych. Profilaktyka i edukacja zdrowotna w terapii chorób cywilizacyjnych i społecznych. Programy profilaktyczne. Planowanie edukacji zdrowotnej. Ewaluacja skuteczności edukacji zdrowotnej poziomy, metody, błędy.

Ćwiczenia: Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w działalności zawodowej pielęgniarki. Metody edukacji terapeutycznej. Przygotowanie programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców. Cele, planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia. Metody ewaluacji i narzędzia oceny jakości programów promocji zdrowia. Scenariusz programu promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej. Realizacja/prezentacja programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców.

Zalecana literatura

Podstawowa

Wojnarowska B., *Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka*, Warszawa, 2018, PWN

Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M., *Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*, Tom I i II, Warszawa, 2010, PZWL

Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2009, PZWL

Sierakowska M., Wrońska I. *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2015, PZWL

Uzupełniająca

Cianciara D., *Zarys współczesnej promocji zdrowia*, Warszawa, 2010, PZWL

Skulicz D., *Zdrowie w edukacji elementarnej*, Kraków, 2004, Uniwersytet Jagielloński



Karski J.B., *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2008, CeDeWu

Heszen I., Sęk H., *Psychologia zdrowia*, Warszawa, 2007, PZWL

Śliż D., Mamcarz A., *Medycyna stylu życia*, Warszawa, (1) 2019, PZWL

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Zaliczenie pisemne. Testy (trzy) wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04;**

Ćwiczenia: opracowanie projektów (dwóch): Przygotowanie programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców: **P_U01- P_U05;** ocena efektów pracy grupowej: spójności treści w prezentacji, znajomości zagadnień prezentowanych przez kolegów, współpracy z grupą w trakcie prezentowania projektu: **P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektów (opisu przypadku, prezentacji)	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu	Piel.II.M.II.15.OiETw NKiZR
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Therapeutic care and education in circular failure and rhythm disorders	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Danuta Jurczyńska-Job, mgr Iwona Jasinowska	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: podstawy pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia kliniczne: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami z niewydolnością serca (NS) i z zaburzeniami rytmu. Kształtowanie umiejętności oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę. Przygotowanie studenta do edukacji pacjenta z niewydolnością serca w celu przygotowania chorego do samoopieki i samokontroli.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady diagnostyki, terapii, monitorowania oraz opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami z chorobami układu krążenia, w szczególności nad chorymi z zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia.	B.W25
Umiejętności:	P_U01 Potrafi przygotowywać pacjenta z chorobami układu krążenia do procesu samoopieki i samopielęgnacji	B.U27 B.U28
	P_U02 planować i przeprowadzać edukację zdrowotną pacjenta i jego najbliższego otoczenia w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w	B.U29



	przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca. P_U03 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne	K1 K5
Treści programowe		
<p>Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób układu krążenia w Polsce i na świecie. Wsparcie dla osób z chorobami kardiologicznymi – zasady efektywnej współpracy z rodziną pacjenta. Główne zespoły kliniczne w kardiologii, patofizjologia chorób układu krążenia: przyczyny, patomechanizm powstawania, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie (ostrego zespołu wieńcowego, nadciśnienia tętniczego, przewlekłej niewydolności serca, zaburzeń rytmu pracy serca oraz przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabytych wad serca). Problemy pielęgnacyjne i interwencje w opiece nad chorym kardiologicznie w ostrych zespołach wieńcowych, nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności serca, zaburzeniach rytmu pracy serca oraz przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabytych wad serca i w NZK. Teoretyczne podstawy prowadzenia profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami kardiologicznymi w warunkach oddziału kardiologii inwazyjnej. Zasady przygotowania pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych i leczniczych w chorobach naczyń w tym kardiologii inwazyjnej oraz opieka po badaniu. Farmakoterapia w chorobach kardiologicznych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem kardiologicznym, przygotowanie do badań specjalistycznych, obserwacja i monitorowanie po badaniach. Farmakoterapia w chorobach kardiologicznych. Udział i farmakoterapia w zabiegach resuscytacyjnych, standard postępowania w NZK. Standard postępowania i farmakoterapia w zaburzeniach rytmu serca i przewodnictwa przedsionkowo – komorowego. Opracowanie standardu opieki nad pacjentem z niewydolnością krążenia lub zaburzeniach rytmu.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Jurkowska G., Łagoda K.: <i>Pielęgniarstwo internistyczne</i> , wyd. PZWL, 2013. Szczeplik A.: <i>Choroby wewnętrzne</i> , wyd. Medycyna Praktyczna, 2011. Fuglewicz A, Ponikowski P., (red.): <i>EKG łatwo zrozumieć</i> , wyd. I polskie 2012.		
Uzupełniająca		
Rużyłto W., Dąbrowski A., Brzezińska K.: <i>Kardiologia inwazyjna</i> , wyd. PZWL 2011.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia: prezentacja multimedialna na temat pielęgnowanie pacjenta z zespołem kardiologicznym (do wyboru) - ostry zespół wieńcowy, nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność serca, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa przedsionkowo – komorowego, nabyte wady serca; Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą kardiologiczną: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	



Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym	Piel.II.M.II.16.OiETw NT
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Therapeutic care and education in Hypertension	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Krystyna Łuba	
Wymagania wstępne		
Wiedza i umiejętności z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia kliniczne: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad chorym z nadciśnieniem tętniczym ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności planowania i przeprowadzania edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady diagnostyki, terapii, monitorowania oraz opieki pielęgniarstwa nad pacjentami z chorobami układu krążenia, w szczególności nad chorymi z zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia.	B.W25
Umiejętności:	P_U01 Potrafi przygotowywać pacjenta z chorobami układu krążenia do procesu samoopieki i samopielęgnacji	B.U27 B.U28
	P_U02 planować i przeprowadzać edukację zdrowotną pacjenta i jego najbliższego otoczenia w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.	B.U29.



	P_U03 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do dokonania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań	K1 K4
Treści programowe		
<p>Kryteria rozpoznania choroby, klasyfikacja, przyczyny – nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne. Powikłania choroby nadciśnieniowej – ostre oraz przewlekłe uszkodzenia narządowe towarzyszące chorobie nadciśnieniowej. Leczenie – zasady leczenia nadciśnienia przewlekłego oraz wskazania i postępowanie w stanach pilnych i nagłych. Opieka pielęgniarska nad chorym z nadciśnieniem tętniczym: zadania diagnostyczne, lecznicze, opiekuńczo-pielęgniarskie. Udział pielęgniarki w leczeniu nefarmakologicznym: edukacja pacjenta w zakresie postępowania dietetycznego, aktywności fizycznej, stosowanej farmakoterapii, samokontroli, eliminacji czynników ryzyka, postępowania w sytuacji nagłego wzrostu ciśnienia tętniczego krwi. Problemy pielęgniarskie pacjentów z nadciśnieniem tętniczym krwi. Zasady rozpoznawania i klasyfikacja nadciśnienia tętniczego. Badania zalecane w diagnostyce nadciśnienia tętniczego. Podstawowe zasady postępowania terapeutycznego w nadciśnieniu tętniczym. Zasady postępowania z nadciśnieniem tętniczym w szczególnych grupach chorych (ciąża, zabieg operacyjny). Interpretacja wyników badania podmiotowego i przedmiotowego. Planowanie postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Kaszuba D., Nowicka A. (red.): <i>Pielęgniarstwo kardiologiczne</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019		
Sierakowska M., Wrońska I.: <i>Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019		
Uzupelniająca		
Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym — 2019 rok Wytyczne Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego. Nadciśnienie Tętnicze w Praktyce 2019, tom 5, nr 1, strony: 1–86		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia: Dokumentacja procesu pielęgnowania pacjenta z nadciśnieniem tętniczym: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie prezentacji	10	



Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	5
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	5
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej	Piel.II.M.II.17.OiETw NO
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Therapeutic care and education in respiratory failure	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Mariola Pojasek	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia kliniczne: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentami chorymi na przewlekłe choroby układu oddechowego. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgniarskiej u pacjenta z niewydolnością oddechową oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgniarskich.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 na i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B.W14 B.W15
	P_W02 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W20
	P_W03 założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	B.W26 B.W27 B.W30
		B.W48



	<p>P_W04 patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwo w przewlekłej niewydolności oddechowej</p> <p>P_W05 technikę badania spirometrycznego</p> <p>P_W06 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową</p> <p>P_W07 wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich</p>	
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą</p> <p>P_U02 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej</p> <p>P_U03 dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych</p> <p>P_U04 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych</p> <p>P_U05 wykonywać badanie spirometryczne i interpretować ich wynik</p> <p>P_U06 rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego</p>	<p>B.U11</p> <p>B.U12</p> <p>B.U17</p> <p>B.U18</p> <p>B.U30</p> <p>B.U39</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>P_K02 ponoszenia odpowiedzialność za realizowane świadczenie zdrowotne</p>	<p>K4</p> <p>K5</p>
Treści programowe		
<p>Niewydolność oddechowa – podstawowe definicje. Ostra niewydolność oddechowa. Przewlekła niewydolność oddechowa. Zasady wentylacji mechanicznej. Zasady stosowania Nieinwazyjnej Wentylacji Mechanicznej w niewydolności oddechowej ostrej i przewlekłej. Postępowanie z pacjentem w niewydolności oddechowej w fazie ostrej i przewlekłej oraz edukacja terapeutyczna pacjenta i rodziny. Nauka wykonania badania spirometrycznego i interpretacja wyniku. Poznawanie technik aplikacji leków wziewnych stosowanych w niewydolności oddechowej. Niewydolność oddechowa - nadzór nad wentylacją mechaniczną w opiece stacjonarnej i domowej. Opieka i edukacja terapeutyczna w POCHP.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		



Donald A.Mahler,Denis E. O'Donnell, *Duszność. Mechanizmy Powstawania. Diagnostyka i Leczenie*, Wyd. Via Medica, 2015

Uzupełniająca:

Doboszyńska A. Wrotek K. : *Badania czynnościowe układu oddechowego*, PZWL, 2004

Droszcz W., *Astma*, PWZL, 2007

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Analiza studium przypadku w pielęgnowaniu pacjenta z POCHP: P_W01- P_W07; P_U01- P_U06; P_K01, P_K02; Dokumentacja procesu pielęgnowania: P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02,

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym	Piel.II.M.II.18.OiETwL N
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Health care and education in renal replacement therapy	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
lek. med. Mateusz Muszewski		
Wymagania wstępne		
Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia kliniczne: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do zapewnienia opieki nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, uwzględniając zagadnienia samoopieki w warunkach domowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna standardy specjalistycznej opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	B.W28
	P_W02 zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	B.W29
		B.W30
		B.W31.



	<p>P_W03 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;</p> <p>P_W04 zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;</p>	
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);</p> <p>P_U02 planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;</p> <p>P_U03 planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;</p>	<p>B.U31.</p> <p>B.U32.</p> <p>B.U33.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań;</p>	K4
Treści programowe		
<p>Organizacja, wyposażenie oraz specyfika pracy pielęgniarki w oddziale nefrologii, hemodializ oraz dializy otrzewnowej. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy. Program edukacji chorego przygotowywanego do leczenia metodą CADO. Opieka nad chorym w trakcie zabiegu Automatycznej Dializy Otrzewnowej (za pomocą cyklera). Opieka nad chorym w trakcie zabiegu dializy otrzewnowej (metodą Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej - CADO). Opieka nad chorym w trakcie zabiegu Hemodializy. Pielęgnacja dojścia – przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo. Zasady odżywiania chorych dializowanych. Opieka nad chorym przed i po zabiegu transplantacji nerek. Techniki nerkozastępcze w schyłkowej niewydolności nerek. Planowanie, wrażanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem podczas dializoterapii. Przygotowanie chorego do CADO i ADO. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie pielęgnacji przetoki u chorych hemodializowanych oraz cewnika Tenckhoffa u pacjentów dializowanych otrzewnowo, zasad żywienia, postępowania w sytuacjach nagłych.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Białobrzeska B, Dębska-Ślizeń A., <i>Pielęgniarstwo nefrologiczne</i>, Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2015</p> <p>Myśliwiec M., <i>Wielka interna. Nefrologia.</i>, Tom 1. Wyd. Medical Tribune, Warszawa 2017</p>		
Uzupełniająca		
<p>Rutkowski B., <i>Nefrologia i leczenie nerkozastępcze.</i>, Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		



Ćwiczenia: Test praktycznych umiejętności, wykonanie zadania indywidualnego i obserwacja bezpośredniej pracy z pacjentem: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	15
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	Piel.II.M.II.19.OiETw C
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Therapy care and education diabetes	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Krystyna Łuba	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii, farmakologii (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia kliniczne: 30		3
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z cukrzycą i jego rodziną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy; P_W02 patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	B.W32 B.W33
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu	B.U34



	<p>edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów.</p> <p>P_U02 planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę.</p> <p>Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym: psycholog, dietetyk, lekarze specjaliści (diabetolodzy, chirurdzy, neurologi, kardiolog, okulista, dermatolog, lekarze POZ)</p> <p>P_U03 motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.</p> <p>P_U04 Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego</p>	<p>B.U35</p> <p>B.U36</p> <p>B.U39</p>
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
Treści programowe		
<p>Epidemiologia, klasyfikacja i diagnostyka cukrzycy. Obraz kliniczny i metody leczenia cukrzycy. Ostre powikłania cukrzycy. Późne i przewlekłe powikłania cukrzycy. Udział pielęgniarki w opóźnianiu rozwoju i prewencji późnych powikłań cukrzycy. Leczenie cukrzycy- styl życia odżywiania, farmakologia ze szczególnym uwzględnieniem insulinoterapii. Leczenie powikłań cukrzycy ze szczególnym uwzględnieniem stopy cukrzycowej. Symptomatologia, zasady monitorowania oraz nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy. Grupy ryzyka i profilaktyka zespołu metabolicznego. Zasady opracowywania i opracowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą. Edukacja pacjenta z cukrzycą w zakresie przygotowania do samoopieki i samokontroli. Opieka nad pacjentem z powikłaniami cukrzycowymi. Funkcje pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym i koordynowaniu opieki nad pacjentem z cukrzycą.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Szczeklik A., <i>Interna Szczeklika 2022</i>, Kraków 2022</p> <p>Szewczyk A., <i>Pielęgniarstwo diabetologiczne</i>, PZWL Warszawa 2019</p>		
Uzupełniająca		
<p>Pańkowska E., <i>Cukrzyca. Personalizacja opieki nad pacjentem</i>, PZWL Warszawa 2017</p> <p>Szewczyk A., <i>Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym</i>, PZWL Warszawa 2017</p> <p>Czupryniak L., Strojek K., <i>Diabetologia 2019</i>, Via Medica 2019</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia: Zadanie praktyczne (wywiad z pacjentem, wykonanie pomiarów i analiz, edukacji zdrowotnej pacjenta, rodziny, opracowanie planów, opieki pielęgniarskiej, przygotowanie		



sprawozdania z opieki pielęgniarskiej, wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarskich, omówienie przypadku): **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych	Piel.II.M.II.20.OiETw ChN
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Care and therapeutic education in cancer	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Katarzyna Leksowska-Osińska	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne i psychologia (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia kliniczne: 30		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna etiopatogenezę procesu nowotworowego oraz epidemiologię i zasady profilaktyki chorób nowotworowych.	B.W34.
	P_W02 zasady terapii i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym zasady terapii spersonalizowanej;	B.W35.
	P_W03 zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po zakończonej radioterapii i chemioterapii;	B.W36.
	P_W04 metody rozpoznawania reakcji chorego na chorobę i leczenie onkologiczne.	B.W37.



Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi planować opiekę nad chorymi z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;</p> <p>P_U02 stosować metody i środki łagodzące negatywne następstwa zdrowotne chemioterapii i radioterapii;</p> <p>P_U03 rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego</p>	<p>B.U37.</p> <p>B.U38.</p> <p>B.U39.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań;</p> <p>P_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	<p>K4</p> <p>K2</p>
Treści programowe		
<p>Ćwiczenia kliniczne: Epidemiologia, etiopatogeneza chorób nowotworowych. Profilaktyka chorób nowotworowych. Metody leczenia nowotworów. Podstawy chemioterapii. Opieka nad pacjentem poddawanym chemioterapii. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po chemioterapii. Podstawy radioterapii. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii. Opieka psychologiczna w onkologii. Działania dotyczące planowania, organizowania pracy, podejmowania decyzji zawodowych i współpracy z członkami zespołu opiekuńczo-terapeutycznego w oddziale onkologii/hematologii. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonanie ewaluacji opieki. Opieka nad pacjentkami z chorobą onkologiczną piersi. Planowanie opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową narządów jamy brzusznej. Opieka nad pacjentem z nowotworem tarczycy. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Rola pielęgniarki w różnych etapach choroby: diagnostyka, okres przedoperacyjny i pooperacyjny pacjenta. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą nowotworową.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Jassem J., Kordek R.: <i>Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy</i>. Wyd. 5. Via Medica, Gdańsk 2019.</p> <p>Koper A. (red.): <i>Pielęgniarstwo onkologiczne</i>. PZWL, Warszawa 2015.</p> <p>McKay J., Schacher T.: <i>Chemioterapia – poradnik dla pacjenta i jego rodziny</i>. GWP, Gdańsk 2015.</p>		
<p>Uzupełniająca</p> <p>Wójcik A., Pyszora A.: <i>Fizjoterapia w opiece paliatywnej</i>. PZWL, Warszawa 2013.</p> <p>Rogulska A.: <i>Dieta kontra rak. Żywność w chorobie nowotworowej</i>. PZWL, Warszawa 2016</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		



Ćwiczenia: Zadanie praktyczne (wywiad z pacjentem, wykonanie pomiarów, edukacja zdrowotna pacjenta, rodziny, opracowanie planów, opieki pielęgniarskiej, przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarskiej, wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarskich, omówienie przypadku): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	Piel.II.M.II.21.OiETw ChN
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Care and therapeutic education in chronic wounds and fistulas	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Małgorzata Kowalik	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: farmakologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; Ćwiczenia kliniczne: 10		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z nowoczesnymi metodami leczenia ran i przetok, najczęstszymi problemami zdrowotnymi i pielęgnacyjnymi pacjentów z raną i przetoką. Kształtowanie umiejętności kompleksowej opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem z raną przewlekłą lub przetoką, w tym gromadzenie danych (wywiad, obserwacja, pomiary) i ich dokumentowanie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	B.W38 B.W39
	P_W02 nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiniowych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	B.W40 B.W41 B.W42. B.W43.



	<p>P_W03 zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;</p> <p>P_W04 zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;</p> <p>P_W05 zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;</p> <p>P_W06 zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;</p>	
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;</p> <p>P_U02 dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;</p> <p>P_U03 przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;</p> <p>P_U04 stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;</p> <p>P_U05 przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;</p>	<p>B.U40</p> <p>B.U41</p> <p>B.U42</p> <p>B.U43</p> <p>B.U44</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>K5</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Epidemiologia oraz diagnostyka ran przewlekłych. Skale służące do oceny rany. Podział i gojenie się ran. Czynniki wpływające na proces gojenia się ran przewlekłych. Czynniki opóźniające proces gojenia się ran. Kliniczne objawy infekcji rany. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne wobec owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwienego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej i odmrożeń. Zastosowanie metody hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran NPWT. Rodzaje stomii, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej. Czynniki ryzyka. Profilaktyka powikłań.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych. Podział substancji antyseptycznych oraz opatrunków specjalistycznych stosowanych do leczenia ran. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa nad chorymi z ranami przewlekłymi. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką. Znaczenie rehabilitacji – ćwiczenia zalecane i przeciwwskazane. Wsparcie psychologiczne.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Grey, J.,E., Harding, K.,G.: <i>Leczenie ran w praktyce</i>. Wyd. PZWL Warszawa, 2010</p> <p>Szewczyk M., Jawień A., <i>Leczenie ran przewlekłych</i>, Wyd. PZWL Warszawa, 2012</p>		
Uzupełniająca		
<p>Fibak J., <i>Chirurgia – repetytorium</i>, PZWL Warszawa, 2010</p>		



Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M. (red.), Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja, wyd. 2, Termedia, Poznań 2017

Wytyczne postępowania miejscowego w ranach niezakażonych, zagrożonych infekcją oraz zakażonych – przegląd dostępnych substancji przeciwdrobnoustrojowych stosowanych w leczeniu ran. Zalecenia PTLR. Leczenie ran 2020; 17 (1): 1-21

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Test składający się z min.20 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, tak/nie, test dopasowania, test uzupełniania odpowiedzi: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06;**

Ćwiczenia kliniczne: plan opieki pielęgniarstwa nad chorym z ranami przewlekłymi i przetokami - studium przypadku): **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta, prezentacja	15
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	15
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu	Piel.II.M.II.22.OiETw B
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Care and health education in pain	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Katarzyna Leksowska-Osińska	
Wymagania wstępne		
Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych, psychologii (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia kliniczne: 30		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uśmierzania bólu ostrego i przewlekłego poprzez nabycie umiejętności: oceny stopnia natężenia bólu, modyfikowania dawki leku przeciwbólowego, monitorowania skuteczności postępowania przeciwbólowego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia. P_W02 wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	B.W44. B.W48.



Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego.</p> <p>P_U02 dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta</p> <p>P_U03 monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego</p> <p>P_U04 prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu</p>	<p>B.U45.</p> <p>B.U46.</p> <p>B.U47.</p> <p>B.U48.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p> <p>P_K02 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań</p>	<p>K5</p> <p>K4</p>
Treści programowe		
<p>Patofizjologia, definicja i klasyfikacja, diagnostyka bólu. Ból ostry i przewlekły, ból nowotworowy. Ból pooperacyjny. Ból pourazowy. Ból neuropatyczny. Zespoły bólowe. Farmakoterapia. Metody interwencyjne. Leczenie bólu u dzieci. Leczenie bólu w aspekcie infekcji wirusem SARS-COV 2. Diagnostyka bólu – skala ocen bólu, mapa bólu. Rola pielęgniarki w diagnostyce terapii bólu- podstawowe grupy leków. Zadania pielęgniarki w terapii przeciwbólowej w wybranych grupach pacjentów. Niekorzystne interakcje leków w farmakoterapii. Aspekty psychologiczne bólu. Niefarmakologiczne metody terapii bólu.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa Wordliczek J, Dobrogowski J. (red.): <i>Leczenie bólu</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017, wyd.3.</p>		
<p>Uzupełniająca Malec-Milewska M. Woron J., <i>Kompendium leczenia bólu</i>, Medical Education, Warszawa 2017</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia kliniczne: Opracowanie standardu leczenia bólu drogą zewnątrzoponową z uwzględnieniem oceny bólu i bezpieczeństwa podawania leków przez cewnik zewnątrzoponowy - omówienie przypadku: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Studiowanie literatury	10	



Przygotowanie opisu standardu leczenia bólu, prezentacja	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	Piel.II.M.II.23.OiETwL Ż
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Therapeutic care and Education in Nutritional treatment	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Izabela Kuberka	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw anatomii, fizjologii, promocji zdrowia (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10; ćwiczenia kliniczne: 20		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z zasadami leczenia żywieniowego. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych, terapeutycznych i edukacyjnych w ramach wykonywanych funkcji zawodowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji	B.W45.



	metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta</p> <p>P_U02 dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;</p> <p>P_U03 monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;</p> <p>P_U04 prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienie pozajelitowe drogą żył centralnych i obwodowych;</p> <p>P_U04 przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;</p>	<p>B.U49.</p> <p>B.U04.</p> <p>B.U50.</p> <p>B.U51.</p> <p>B.U14.</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>P_K02 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p>	<p>K1</p> <p>K6</p>

Treści programowe

Wykład: Głodzenie proste i stresowe. Odpowiedź metaboliczna organizmu na głodzenie stresowe. Niedożywienie typu marasmus i typu kwasiorkor oraz mieszane. Aminokwasy glukongenone i ich znaczenie. Mikrobiom. Następstwa niedożywienia. Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Leczenie żywieniowe - cel, wskazania, przeciwwskazania, plan i program żywienia, przygotowanie chorego. Proces decyzyjny w leczeniu żywieniowym. Powikłania metaboliczne. Zespół ponownego odżywienia. Wsparcie żywieniowe: diety cząstkowe i kompletne do popijania. Rodzaje diet, dobór diet, przykłady diet stosowanych w onkologii, diety dla chorych na cukrzycę, w chorobach nerek, wątroby, trzustki, w chorobach płuc, w chorobach neurologicznych i w przygotowaniu do zabiegów operacyjnych. Żywienie dojelitowe: wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie chorego do żywienia przez zgłębnik dożołądkowy, zgłębnik dojelitowy, PEG, PEJ. Opieka nad dostępem żywieniowym i pielęgnacja. Zapobieganie powikłaniom metabolicznym, czynnościowym, infekcyjnym. Żywienie pozajelitowe- wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie chorego, zasady przygotowania worków żywieniowych według receptury oraz worków RTU. Powikłania żywienia pozajelitowego: metaboliczne, septyczne. Dokumentacja: karta kwalifikacyjna do leczenia żywieniowego, karta monitorowania leczenia żywieniowego, karta pielęgnacji cewnika centralnego w leczeniu żywieniowym, karta obserwacji przebiegu



leczenia żywieniowego. Rozliczanie świadczenia medycznego – żywienia pozajelitowego. Kwalifikacja chorego do leczenia żywieniowego w domu. Współpraca z poradnią żywieniową i ośrodkiem żywienia pozajelitowego.

Ćwiczenia kliniczne: ONS – rodzaje, przykłady zastosowania, obserwacja tolerancji chorego. Powikłania czynnościowe. Edukacja chorego w zakresie przyjmowania, przechowywania i wykorzystywania diet – na przykładach. Przeskórna endoskopowa gastrostomia- cel, wskazania, przeciwwskazania – według rekomendacji ESPEN/POSLPEN. Technika wykonania zabiegu wyłonienia przetoki odżywczej metodą PEG PULL. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do zabiegu i w opiece w okresie okołozabiegowym. Powikłania wczesne i późne po wykonaniu PEG. Opieka nad pacjentem –studium przypadku. Żywienie dojelitowe metodą bolusa, grawitacyjną, oraz z wykorzystaniem pompy perystaltyczno-obrotowej. Zaplanowanie całodniowego żywienia. Korzyści i straty związane z żywieniem dziennym i nocnym. Żywienie pozajelitowe. Przygotowanie chorego. Rodzaje dostępow centralnych: cewnik Broviaca, Hickmanna. Port naczyniowy. Opieka nad dostępem. Zapobieganie powikłaniom zakrzepowym, infekcyjnym, uszkodzeniu mechanicznemu. Zasady higieny i dezynfekcji okolicy wkłucia. Opatrywanie. Płukanie dostępu. Rodzaje mieszanin odżywczych. Skład mieszaniny odżywczej. Przygotowywanie worka żywieniowego,-według aktualnych rekomendacji. Zasady podazy Start-Low -Go-Slow. Obsługa pompy objętościowej. Edukacja pacjenta i opiekuna nieformalnego w zakresie przygotowania mieszaniny żywieniowej oraz opieki nad dostępem centralnym w warunkach domowcy. Opieka nad pacjentem zakwalifikowanym do leczenia żywieniowego w domu -studium przypadku. Powikłania metaboliczne leczenia żywieniowego. Zespół ponownego odżywienia (refeeding syndrome) oraz wahania zawartości elektrolitów, glukozy, albumin, białka całkowitego i innych wyznaczników metabolicznych we krwi w trakcie prowadzenia żywienia pozajelitowego.

Zalecana literatura

Podstawowa

red. Szczygieł. B. *Niedożywienie związane z chorobą. Występowanie, rozpoznawanie. Cz.1.*

WLPZWL, Warszawa 2011

red. Szczygieł. B. *Niedożywienie związane z chorobą. Zapobieganie. Leczenie. Cz.2.* WLPZWL, Warszawa 2012

Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia

Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu. Scientifica, Kraków 2019

STANDARDY ŻYWIENIA DOJELITOWEGO I POZAJELITOWEGO – ANEKS. Polskie Towarzystwo

Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu. Scientifica, Kraków 2020

Uzupełniająca

Grzymisławski M., *Dietetyka kliniczna*, PZWL 2019

Kunachowicz H., Nadolna B., *Tabele składu i wartości odżywczej żywności*, PZWL 2019

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Praca zaliczeniowa studenta - prezentacja multimedialna **P_W01, P_U01, P_U02;**

Ćwiczenia kliniczne: Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30

Studiowanie literatury

10

Przygotowanie prezentacji

5



Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku	5
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	Piel.II.M.II.24.OiETwT CiWM
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarska Module II - Advanced Nursing Practice	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Care and therapeutic education in continuous oxygen therapy and mechanical ventilation	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Edyta Studzińska	
Wymagania wstępne		
Podstawowe informacje dotyczące fizjologii układu oddechowego i patofizjologii zaburzeń oddechowych		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 10 ; ćwiczenia: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do współuczestniczenia w procesie leczenia pacjenta wentylowanego mechanicznie metodą inwazyjną i nieinwazyjną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii,	B.W46
		B.W47



	<p>monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;</p> <p>P_W02 wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;</p> <p>P_W03 wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich</p>	B.W48
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;</p> <p>P_U02 rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;</p> <p>P_U03 przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;</p> <p>P_U04 obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;</p> <p>P_U05 przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;</p> <p>P_U06 zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską</p> <p>P_U07 komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji</p>	<p>B.U18</p> <p>B.U39</p> <p>B.U52</p> <p>B.U53</p> <p>B.U54</p> <p>B.U55</p> <p>B.U56</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;</p>	K4

Treści programowe

Wykład: Tlenoterapia w stanach nagłych u dorosłych: wskazania do tlenoterapii; podstawowe zalecenia dotyczące stosowania tlenoterapii w ostrej niewydolności oddechowej oraz w stanach zaostrzenia przewlekłej niewydolności oddechowej; skutki niepożądane tlenoterapii; sprzęt do tlenoterapii. Domowe leczenie tlenem: wskazania do tlenoterapii przewlekłej i kwalifikacja chorych; ustalenie optymalnego przepływu tlenu; tlenoterapia nocna; tlenoterapia za pomocą urządzeń przenośnych; tlenoterapia paliatywna; sprzęt i bezpieczeństwo domowego leczenia tlenem. Wentylacja inwazyjna i odzwyczajanie od respiratora: wskazania do wdrożenia wentylacji; respiratory – ogólne zasady budowy, podział respiratorów; krzywe oddechowe (ciśnienia, przepływu, objętości), pętle oddechowe; tryby wentylacji mechanicznej; powikłania wentylacji mechanicznej; wskazania do ekstubacji; odzwyczajanie od respiratora. Domowa wentylacja: wskazania i zasady kwalifikacji chorych



do wentylacji domowej; edukacja opiekunów i rodzin do sprawowania opieki nad chorym; nauczanie obsługi aparatury przez pacjenta/rodzinę, opiekunów (respirator, koncentrator, pulsoksymetr, ssak, koflator); postępowanie w przypadku zagrożenia życia i zdrowia chorego wentylowanego mechanicznie; komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie; rola i zadania zespołu długoterminowej wentylacji. Sztuczna droga oddechowa u pacjenta dorosłego i dziecka: wskazania; powikłania; pielęgnacja jamy ustnej; toaleta drzewa oskrzelowego. Zapalenie płuc związane z wentylacją mechaniczną: definicja, patomechanizm oraz kryteria diagnostyczne; charakterystyka mikrobiologiczna; profilaktyka.

Ćwiczenia: 1. Utrzymanie drożności dróg oddechowych: przyrządowe, bezprzyrządowe (rurka ustno-gardłowa, rurka nosowo-gardłowa, maska krtaniowa, rurka krtaniowa, Combitube); intubacja dotchawicza (sposoby intubacji, potwierdzenie prawidłowego położenia rurki, powikłania); tracheotomia (rodzaje rurek, wymiana, powikłania). 2. Przygotowanie respiratora do pracy.

3. Wentylacja nieinwazyjna : wskazania i przeciwwskazania; maski używane do wentylacji nieinwazyjnej; respiratory i tryby wentylacji wykorzystywane w wentylacji nieinwazyjnej, nastawy respiratora; powikłania wentylacji nieinwazyjnej. 4. Rodzaje sprzętu stosowanego do przewlekłego leczenia tlenem w domu. 5. Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie: monitorowanie pracy respiratora; metody nawilżania i ogrzewania gazów; omówienie i nastawy trybów wentylacji i wspomaganie oddechu (IPPV, SIMV, CPAP, PEEP, wentylacja z odwróceniem stosunku wdechu do wydechu, wspomaganie ciśnieniowe oddechu spontanicznego); ocena skuteczności wentylacji (pulsoksymetria, kapnografia, gazometria krwi tętnicznej), metody pobierania materiału do badań mikrobiologicznych (u chorych zaintubowanych, z rurką tracheostomijną), ułożenie pacjenta z uwzględnieniem prone position (wskazania, zalety, zagrożenia)

Zalecana literatura

Podstawowa

Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K: *Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka*. Alfa Medica Press, 2016.

Wołowicka L., Dyk D., (red.): *Anestezjologia i intensywne opielanie . Klinika i pielęgniactwo*. WL PZWL, Warszawa 2007

Mejza F., Siga O.: *Tlenoterapia w stanach nagłych – najważniejsze informacje z wytycznych British Thoracic Society*. Med. Prakt., 2018; 9: 24–33

Uzupełniająca

Jassem E., Kuziemska K.: Komentarz. W: Pustkowski M., Mejza F.: *Domowe leczenie tlenem: podsumowanie wytycznych*, British Thoracic Society 2015. Med. Prakt., 2015; 11: 57–58

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Zaliczenie pisemne - test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową.:

P_W01, P_W02, P_W03;

Ćwiczenia: Dokumentacja procesu pielęgnowania wentylowanego; Odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania **P_W01, P_W02, P_U01 – P_U07, P_K01**

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30

Studiowanie literatury

10

Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta

10



Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	Piel.II.M.II.25.OiETwZ UN
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Care and therapeutic education in nervous system disorders	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Barbara Chabab, mgr Danuta Jurczyńska-Job	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia kliniczne: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi opieki i edukacji terapeutycznej w odniesieniu do chorych z zaburzeniami układu nerwowego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;	B.W52.



Umiejętności:	P_U01 potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	B.U61.
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; P_K02 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K1 K5
Treści programowe		
<p>Pielęgniarska ocena neurologiczna chorego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Rozpoznanie podstawowych deficytów neurologicznych. Badania diagnostyczne specjalistyczne wykonywane w związku z pobytem chorego w oddziale neurologicznym (badania laboratoryjne, badania neuroobrazowe –TK, MR, USG, DSA). Pogłębiona diagnostyka specjalistyczna SPET, PET. Badania inwazyjne (angiografia, nakłucie lędźwiowe, badania biopsyjne: mięśni, nerwów obwodowych, mózgu, badanie przepływu płynu mózgowo-rdzeniowego–test infuzyjny), EEG, ENG, EMG, badanie płynu mózgowordzeniowego. Diagnostyka i terapia w wybranych chorobach układu nerwowego leczonych zachowawczo, takich jak: ostre zespoły naczyniowe mózgu, neuroinfekcje, padaczka, choroby demielinizacyjne, choroby zwyrodnieniowe, bóle głowy, choroby nerwowo-mięśniowe, choroby obwodowego neuronu ruchowego. Choroby neurodegeneracyjne: choroba Parkinsona; choroba Alzheimera. Charakterystyka zaburzeń mowy, połykania, neurogennych dysfunkcji pęcherza moczowego i zwieraczy. Charakterystyka pacjenta z hemiplegią. Obserwacja i pielęgnowanie chorych neurologicznie w procesie diagnostyki i leczenia zachowawczego. Obserwacja i pielęgnowanie chorego neurologicznie w procesie diagnostyki i leczenia zabiegowego – trombektomia mechaniczna. Ocena nasilenia bólu pooperacyjnego wg skali i udział w działaniach terapeutycznych. Obserwacja chorego w kierunku powikłań pooperacyjnych ogólnych oraz neurologicznych. Obserwacja i pielęgnowanie chorego ze stwardnieniem rozsianym w różnych fazach zaawansowania choroby. Ocena występowania zaburzeń połykania, dobór i zastosowanie bezpiecznych sposobów odżywiania pacjenta z dysfagią. Znaczenie i formy edukacji zdrowotnej wobec pacjenta chorego neurologicznie i jego rodziny.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Adamczyk K., Turowski K.: <i>Procedury pielęgnowania w neurologii i neurochirurgii</i> . NeuroCentrum, Lublin 2007		
Fuller G.: <i>Badanie neurologiczne –to proste</i> . PZWL, Warszawa 2005		
Jaracz K., Kozubski W.: <i>Pielęgniarstwo neurologiczne</i> . PZWL, Warszawa 2008		
Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): <i>Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego</i> , Continuo, Wrocław 2012		
Uzupełniająca		
Kozubski W., Liberski P.(red.): <i>Choroby układu nerwowego</i> , PZWL, Warszawa 2004		



Manno E.M., *Stany nagłe w intensywnej opiece neurologicznej*, Urban & Partner Wrocław 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia kliniczne: Analiza przypadku klinicznego- opracowanie planu działania: P_W01, P_U01, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	Piel.II.M.II.26.OiETwZ ZP
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł II – Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa Module II - Advanced Nursing Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Care and therapeutic education in mental health disorders	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Urszula Kaczmarska	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu pielęgniarstwa psychiatrycznego (program studiów I stopnia)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia kliniczne: 30		2
Cele przedmiotu		
Dostarczenie wiedzy umożliwiającej promocję zdrowia psychicznego, diagnozowanie potrzeb pacjentów na przykładzie wybranych zaburzeń, prowadzenie efektywnej komunikacji z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi oraz sprawowanie roli lidera w profesjonalnej opiece ambulatoryjnej, domowej i środowiskowej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się



Wiedza:	<p>P_W01 zna wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;</p> <p>P_W02 przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;</p> <p>P_W03 zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;</p> <p>P_W04 zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.</p>	<p>B.W48</p> <p>B.W49</p> <p>B.W50</p> <p>B.W51</p>
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;</p> <p>P_U02 analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;</p> <p>P_U03 rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;</p> <p>P_U04 prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej</p>	<p>B.U57</p> <p>B.U58</p> <p>B.U59</p> <p>B.U60</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>P_K02 rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;</p>	<p>K1</p> <p>K4</p>

Treści programowe

1. Choroba psychiczna a poziom funkcjonowania społecznego chorych, pojęcie stygmatyzacji i wykluczenia, diagnozowanie sytuacji życiowej osób chorych psychicznie. 2. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień, ocena potrzeb zdrowotnych chorych. 3. Formy opieki środowiskowej, wsparcie rodzinne, instytucjonalne, ośrodki interwencji kryzysowych. 4. Rehabilitacja psychiatryczna, system oddziaływań rehabilitacyjnych, opieka medyczna socjalna, zawodowa. 5. Metody terapii na poziomie społeczności lokalnej, programy promocji zdrowia, współpraca ekspercka. 6. Leczenie osób



chorych uzależnionych od substancji psychoaktywnych, system leczenia osób uzależnionych od alkoholu (COTUA, OLAZA) oraz narkotyków (DETOX). Grupa AA AN. Rozpoznanie problemów pacjenta w oparciu o objawy psychopatologiczne, zachowanie, wypowiedane treści, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób (członek rodziny, zespół terapeutyczny). 7. Organizacja pracy własnej z uwzględnieniem problemów pacjenta z rozpoznaniem depresji, zaburzeń lękowych i uzależnionych, funkcjonowanie w środowisku, interwencje terapeutyczne, alternatywne rozwiązania. 8. Ocena zakresu samodzielności pacjenta, umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z innymi ludźmi, ocena sytuacji domowej, rodzinnej i zawodowej pacjenta. 9. Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta z uwzględnieniem stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego, etapu leczenia. Planowanie rehabilitacji w oparciu o rozpoznane deficyty, planowanie opieki środowiskowej. 10. Aktywny udział w procesie diagnostyczno-leczniczym i pielęgnacyjno-rehabilitacyjnym.

Zalecana literatura

Podstawowa

Kurpas D. (red.), *Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa*, Wrocław 2009.
 Wojciechowska M. (red.), *Problemy zdrowia psychicznego. Ewaluacja kształcenia pielęgniarzek i położnych*, Łódź 2010
 Wilczek-Rużyczka E. (red.), *Komunikowanie się z chorym psychicznie*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Uzupełniająca

Cechnicki A., Kaszyński H. (red.): *Przyszłość pracy dla osób chorych psychicznie*.
 Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Psychiatrii i Opieki Środowiskowej, Kraków 2003.
 Juczyński Z., *Narkomania*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
 Gasiul H., *Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje*. Wyd. Difin, Warszawa 2020

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia kliniczne: Analiza przypadku klinicznego – opracowanie planu działania: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie raportu, dokumentacji, opisu przypadku	10
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Zdrowia	Pielęgniarstwo okulistyczne	Piel.II.M.III.27.O
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III – Science in the basics of health care	
Kierunek:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Pielęgniarstwo	Nursing in ophthalmology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	polski
Poziom studiów:	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
studia drugiego stopnia		
	Wymagania wstępne	
	Wiedza podstawowa w zakresie anatomii narządu wzroku.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 30		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie wiedzy dotyczącej anatomii i fizjologii narządu wzroku, obrazem klinicznym, diagnostyką i leczeniem podstawowych chorób okulistycznych. Wykonywanie podstawowych badań okulistycznych i strabologicznych. Omówienie problemów opieki nad chorym ze schorzeniami narządu wzroku.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna obraz kliniczny, zasady diagnostyki i terapii podstawowych chorób narządu wzroku. P_W02 podstawowe zasady profilaktyki i rehabilitacji chorób okulistycznych	B.W58. B.W59.
Umiejętności:	P_U01 potrafi rozpoznać problemy z narządem wzroku i zaplanować działania z zakresu pielęgniarstwa okulistycznego	B.U69.



	P_U02 opracować program rehabilitacji narządu wzroku w wybranych schorzeniach okulistycznych.	B.U70.
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	K5
Treści programowe		
<p>Podstawy anatomii i fizjologii narządu wzroku. Wybrane podstawowe schorzenia okulistyczne. Różnice między narządem wzroku dziecka i osoby dorosłej. Urazy narządu wzroku - obraz kliniczny i postępowanie rehabilitacyjne. Choroba zezowa. Wrodzone zaburzenia ruchomości gałki ocznej. Postępowanie profilaktyczne w zakresie układu wzrokowego. Pomoce dla słabowidzących. Rehabilitacja osób słabowidzących i niewidomych. Pomoce dla słabowidzących. Rehabilitacja osób słabowidzących i niewidomych. Zasady higieny narządu wzroku. Podstawy refrakcji oka i korekcji wad wzroku.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Niżankowska H.: <i>Okulistyka- podstawy kliniczne</i> , PZWL, Warszawa 2007		
Uzupelniająca		
1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M. (red.): <i>Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych</i> , Czelej, Lublin 2008		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Test: pytania zamknięte i otwarte: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, Analiza przypadku: opis: P_U01, P_U02, P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie opisu przypadku, prezentacji	15	
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Kardiologia	Piel.II.M.III.27.K
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III – Science in the basics of health care	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Cardiology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	dr n. med. Roman Szełemej	
	Wymagania wstępne	
Wiedza podstawowa w zakresie anatomii, fizjologii i patofizjologii chorób układu sercowo-naczyniowego oraz podstaw diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 30		2
Cele przedmiotu		
Przedstawienie problematyki chorób układu sercowo-naczyniowego. Zakres przedmiotu dotyczy podstaw rozpoznawania, diagnostyki, diagnostyki różnicowej oraz leczenia najczęstszych chorób kardiologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem stanów ostrych stanowiących bezpośrednie zagrożenie życia pacjenta		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B.W30. B.W57.



	P_W02 problematykę leczenia i diagnozowania chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych	
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi zanalizować etiologię, epidemiologię i metody diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych</p> <p>P_U02 dokonać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zdrowotnych</p>	<p>B.U68.</p> <p>B.U17</p>
Kompetencje społeczne:	P_K02 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	K5
Treści programowe		
<p>Objawy przedmiotowe i podmiotowe chorób układu sercowo-naczyniowego. Diagnostyka laboratoryjna, w tym biomarkery chorób układu sercowo-naczyniowego (lipidogram, troponiny, CK, CKMB, mioglobina, peptydy natriuretyczne, D dimer, białko C-reaktywne, parametry układu krzepnięcia). Diagnostyka obrazowa chorób układu sercowo-naczyniowego: badania nieinwazyjne: Rtg klatki piersiowej, echokardiografia, ultrasonografia tętnic i żył, tomografia komputerowa serca, scyntygrafia serca, rezonans magnetyczny. Diagnostyka obrazowa chorób układu sercowo-naczyniowego: badania inwazyjne: koronarografia, angiografia tętnic i żył, inne metody oceny tętnic wieńcowych: FFR, ultrasonografia wewnątrzwieńcowa (IVUS), OCT) Podstawy diagnostyki elektrokardiograficznej (ekg, elektrokardiograficzny test wysiłkowy, Holter ekg). Najczęstsze zaburzenia rytmu i przewodzenia (diagnostyka i leczenie, elektroterapia), nagłe zatrzymanie krążenia. Omdlenia. Miażdżyca, choroba wieńcowa, przewlekłe i ostre zespoły wieńcowe (klasyfikacja, etiologia, patogenezę, obraz kliniczny, diagnostyka, leczenia farmakologiczne i inwazyjne, profilaktyka). Kardiomiopatie (rozstrzeniowa, przerostowa, restrykcyjna, arytmogenna kardiomiopatia prawej komory). Zapalenie mięśnia serca. Choroby wsierdzia (infekcyjne zapalenie wsierdzia, gorączka reumatyczna). Choroby osierdzia (ostre i przewlekłe zapalenia, tamponada serca). Niewydolność serca (ostra, przewlekła, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie, profilaktyka). Nadciśnienie tętnicze (pierwotne, wtórne, klasyfikacja) diagnostyka, leczenie zapobieganie. Najczęstsze wady serca nabyte. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa (zakrzepica żył kończyn dolnych, zatorowość płucna, diagnostyka, leczenie w tym przeciwzakrzepowe).</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 2. Kaszuba D., Nowicka A., <i>Pielęgniarstwo kardiologiczne</i>, Warszawa 2020 PZWL 3. Kokot F., <i>Choroby wewnętrzne-podręcznik akademicki</i>, Warszawa 2006 PZWL 4. Witkowski A., Hoffman P., Lipiec P., Ponikowski P., <i>Kardiologia Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego</i>, Gdańsk 2019 Via Medica 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 2. Gajewski P. (red.) <i>Interna Szczeklika Mały Podręcznik</i>, Kraków 2020/2021 MP 3. Opolski G. (red.), <i>Kardiologia-kompedium</i>, Warszawa 2016, PZWL 		



Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Test: pytania zamknięte i otwarte: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, Analiza przypadku: opis: P_U01, P_U02, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie opisu przypadku, prezentacji	15
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Schorzenia okołomenopauzalne	Piel.II.M.III.28.SO
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III – Science in the basics of health care	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Caring for a woman in perimenopause	
Poziom studiów:	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	



studia drugiego stopnia		
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z następujących dziedzin: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne, ginekologia, endokrynologia	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z terminologią okresu przekwitania, charakterystyką i specyficznymi problemami zdrowotnymi kobiet w tym okresie oraz czynnikami mającymi wpływ na jakość życia kobiet.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna problemy i dolegliwości związane z okresem przekwitania; P_W02 konwencjonalne i niekonwencjonalne metody leczenia objawów klimakterium;	B.W60. B.W61.
Umiejętności:	P_U01 potrafi prowadzić poradnictwo zdrowotne w odniesieniu do kobiet w okresie okołomenopauzalnym; P_U02 planować, organizować i realizować działania profilaktyczne adresowane do kobiet w okresie około menopauzalnym ;	B.U71. B.U72.
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	K1
Treści programowe		
<p>Wykład: Terminologia okresu przekwitania według WHO. Zjawiska psychologiczne, socjo-społeczne i biologiczne, oddziałujące na jakość życia w okresie przekwitania. Endokrynologia okresu przekwitania. Objawy okresu okołomenopauzalnego i ich charakterystyka i analiza w oparciu o wyniki badań naukowych. Postawy kobiet w odniesieniu do menopauzy z uwzględnieniem czynników kulturowych i społecznych. Czynniki wpływające na wystąpienie pierwszych objawów przekwitania. Czynniki warunkujące zachowania zdrowotne kobiet w okresie klimakterium. Wskaźniki jakości życia kobiet w okresie klimakterium. Wymiary jakości życia według WHO. Zaburzenia związane z okresem przekwitania. Wskazówki dla kobiet dotyczące poprawy jakości życia w okresie okołomenopauzalnym. Leczenie objawów klimakterium: hormonoterapia zastępcza HTZ (zasady doboru, wskazania i przeciwwskazania do terapii) z uwzględnieniem roli pielęgniarki w edukacji pacjentek.</p>		
Zalecana literatura		



Podstawowa	
Bręborowicz G.H., <i>Położnictwo i ginekologia</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 Barcz E., <i>Nietrzymanie moczu u kobiet</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Uzupełniająca	
Skałba P., <i>Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii</i> , Medycyna Praktyczna. Kraków 2014.	
Lewiński A. (red.) <i>Endokrynologia ogólna i kliniczna Greenspana</i> , Tom I i II, Wyd. Czelej 2011.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład: zaliczenie - prezentacja, opis i dyskusja na temat wybranego zagadnienia związanego z klimakterium: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pulmonologia	Piel.II.M.III.29.P
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III – Science in the basics of health care	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych (program studiów I stopnia)	



Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 20 ; ćwiczenia 10		2
Cele przedmiotu		
Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgniarskiej u pacjenta oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgniarskich.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>P_W01 zna problematykę leczenia i diagnozowania chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych</p> <p>P_W02 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową</p>	<p>B.W54 (Ef. dodatkowy)</p> <p>B.W30</p>
Umiejętności:	P_U01 potrafi zanalizować etiologię, epidemiologię i metody diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych	B.U65 (Ef. dodatkowy)
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	K5
Treści programowe		
<p>Wykład: Epidemiologia chorób pulmonologicznych, oraz wybranych chorób autoimmunologicznych, alergicznych i kardiologicznych w Polsce i na świecie. Nowoczesne metody diagnostyczne w pulmonologii . Bronchofiberoskopia, EBUS, EUS, kriobiopsja, sonda radialna. - Powikłania procedur wykonywanych w trakcie diagnostyki pulmonologicznej, stany nagłe w pulmonologii, zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z ostrą niewydolnością oddechową. Uzależnienie od tytoniu. Aktualne możliwości walki z nałogiem. Zaburzenia oddychania w trakcie snu. Aktualne możliwości diagnostyczne i terapeutyczne. Mukowiscydoza. Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne. Terapia personalizowana. Infekcje dróg oddechowych. Diagnostyka i leczenie. Wybrane choroby rzadkie w pulmonologii. Tętnicze nadciśnienie płucne. Gruźlica płuc i inne mykobakteriozy. Diagnostyka, leczenie, zasady ochrony osobistej i zbiorowej. Nowotwory płuc i opłucnej. Nowoczesne metody diagnostyki i leczenia raka niedrobnokomórkowego płuc. Terapia personalizowana. Choroby śródmiąższowe płuc. Diagnostyka, leczenie – nowe terapie. Wybrane choroby układowe. Toczeń rumieniowy układowy, ziarniniakowatość z zapaleniem naczyń, reumatoidalne zapalenie stawów.</p> <p>Ćwiczenia: Astma oskrzelowa. Astma atopowa IgE zależna (dziecięca, dorosłych, ciężarnych, lekowa, zawodowa), alergiczny nieżyt nosa (całoroczny i sezonowy, ostry, podostry, przewlekły). Aktualne zasady diagnostyki i leczenia. Analiza przypadków. POChP. Diagnostyka, aktualne zasady leczenia. Analiza przypadków.</p>		
Zalecana literatura		



Podstawowa	
Pawliczak R., (red), <i>Alergologia- kompendium</i> , Poznań, 2013, Termedia	
Dziesięszewski J., Jarosz M.: <i>Alergie pokarmowe</i> . Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2004.	
Mędrała W.: <i>Podstawy alergologii</i> . Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2016.	
Szczeklik A (red.): <i>Choroby Wewnętrzne</i> . Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019.	
Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: <i>Diagnozy i interwencje pielęgniarские</i> . Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015.	
Jurkowska G.(red.): <i>Pielęgniarstwo Internistyczne</i> . Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2018	
Uzupełniająca	
Stelmach I.: <i>Astma dziecięca</i> . Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład: egzamin: test pytania zamknięte i otwarte: P_W01, P_W02;	
Ćwiczenia: analiza etiologii, epidemiologii i metod diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób pulmonologicznych: P_W01, P_U01, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie raportu, opisu przypadku, prezentacji	15
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy endokrynologii	Piel.II.M.III.30.P
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III - Science in the basics of health care	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Bases of endocrinology	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	dr Joanna Plutecka	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii, fizjologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego (program studiów I stopnia)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS



Wykład: 30		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie mechanizmów działania hormonów i ich roli w organizmie. Wyposażenie studentów w podstawowe informacje z zakresu profesjonalnej opieki nad pacjentem z zaburzeniem wydzielania hormonów. Ułatwienie zrozumienia i przyswojenia podstawowych informacji z zakresu endokrynologii.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim; P_W02 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B.W13 B.W14
Umiejętności:	P_U01 potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; P_U02 dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U21 B.U22
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	K1
Treści programowe		
<p>Wykład: Integracyjna funkcja hormonów i ich rola w przekazywaniu informacji w organizmie. Określenie i epidemiologia cukrzycy. Diagnostyka oraz klasyfikacja cukrzycy. Metody leczenia cukrzycy. Ostre zaburzenia metaboliczne u osób z cukrzycą. Prewencja i leczenie powikłań cukrzycy. Stany zagrożenia życia w cukrzycy. Zespół metaboliczny. Zaburzenia czynności układu podwzgórzowo- przysadkowego. Diagnostyka chorób tarczycy. Nadczynność tarczycy - diagnostyka i leczenie. Niedoczynność tarczycy - diagnostyka i leczenie. Wole obojętne. Zapalenia tarczycy. Rak tarczycy. Tarczyca a ciąża. Diagnostyka zaburzeń gospodarki wapniowo-fosforanowej. Tężyca. Hipomagnezemia. Osteoporoza. Gruczoły przytarczyczne. Patomechanizm, objawy, epidemiologia, diagnostyka oraz leczenie w schorzeniach przytarczyc. Gruczoł nadnerczowy. Patomechanizm, objawy, epidemiologia, diagnostyka oraz leczenie w schorzeniach nadnerczy. Nadciśnienie tętnicze hormonozależne. Diagnostyka, leczenie dzieci z zaburzeniami wzrostu i dojrzewania. Diagnostyka, leczenie pacjentów z zaburzeniami miesiączkowania, bezpłodnością. Opóźnione dojrzewanie płciowe u kobiet. Wtórny brak miesiączki - uwarunkowania hormonalne. Zaburzenia odżywiania: jadłowstręt psychiczny i żarłoczność psychiczna. Otyłość. Ocena czynności wewnątrzwydzielniczej trzustki. Podstawowe zagadnienia z immunoendokrynologii.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Herrmann F., Müller P., Lohmann T. <i>Endokrynologia w praktyce klinicznej. Diagnostyka i leczenie</i> . Wyd. PZWL, 2009		



Zozulińska-Ziółkiewicz D., Talarska D. *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*. Wyd. PZWL, 2017.

Uzupełniająca

Bednarczuk T. *Podstawy endokrynologii*, Item 2017.

Lewiński A. (red.) *Endokrynologia ogólna i kliniczna Greenspana*. Tom I i II, Wyd. Czelej 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Test: pytania otwarte i wielokrotnego wyboru: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy wypisywania recept	Piel.II.M.III.31.PWR
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III – Science in the basics of health care	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	do wyboru	
	polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Maciej Kozłowski	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza podstawowa z zakresu farmakologii	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 10 ; ćwiczenia 20		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów zasadami wypisywania recept i zleceń na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne, a także nauczanie właściwego, zgodnego z obowiązującymi przepisami prawnymi wystawiania recept i zleceń		



na ww. produkty w ramach kontynuacji zleceń lekarskich oraz samodzielnej praktyki pielęgniarskiej.

Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>P_W01 zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;</p> <p>P_W02 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;</p> <p>P_W03 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;</p> <p>P_W04 zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;</p> <p>P_W05 objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;</p>	<p>B.W53 (ef. dodatkowy)</p> <p>B.W1.</p> <p>B.W2.</p> <p>B.W3.</p> <p>B.W4.</p>
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych</p> <p>P_U02 wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich</p> <p>P_U03 przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza</p> <p>P_U04 potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;</p> <p>P_U05 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;</p> <p>P_U06 ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;</p> <p>P_U07 dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i</p>	<p>B.U62. (ef. dodatkowy)</p> <p>B.U63. (ef. dodatkowy)</p> <p>B.U64. (ef. dodatkowy)</p> <p>B.U1.</p> <p>B.U2.</p> <p>B.U3.</p> <p>B.U4.</p>



	wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne	K5
Treści programowe		
<p>Wykład: Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego (charakterystyka i zastosowanie w konkretnej sytuacji bio-psycho-społecznej pacjenta, podstawy prawne i źródła informacji w zakresie refundacji środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego). Ogólne zasady wypisywania recept na leki recepturowe. Terminologia polska i łacińska postaci leków recepturowych. Wykaz leków będących surowcami farmaceutycznymi stosowanymi w recepturze. Ogólne zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki i położne.</p> <p>Ćwiczenia: Szczegółowe czynności i wytyczne przy wypisywaniu recepty na leki gotowe przez pielęgniarkę i położną (dane niezbędne do wystawienia recepty, regulacje dotyczące nazwy przepisywanego leku, limity ilości leku, zasady odpłatności, dodatkowe uprawnienia pacjenta, e-recepta, zasady nanoszenia poprawek, istota zgodności danych z recepty z dokumentacją medyczną pacjenta). Ćwiczenia w zakresie doboru i interpretacji wyników wybranych badań diagnostycznych. Zasady przygotowania pacjenta do przeprowadzenia wybranych badań diagnostycznych. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie wpływu leków na wyniki wybranych badań diagnostycznych. Szczegółowe zasady wypisywania recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego (dobór środków spożywczych do konkretnej sytuacji bio-psycho-społecznej pacjenta, źródłowa dokumentacja medyczna, edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie przyjmowania przepisanych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego). Szczegółowe czynności i wytyczne przy wypisywaniu recepty na leki recepturowe (omówienie konkretnych przykładów).</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Hryniewiecka Ewa, Joniec-Maciejak Ilona: <i>Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania</i>. Edra URBAN&PARTNER, Wrocław, 2019.</p> <p>Rajtar-Cynke Grażyna: <i>Recepty zasady wystawiania</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.</p> <p>Buczko Włodzimierz, Danysz Andrzej: <i>Farmakologia Danysza Kompendium farmakologii i farmakoterapii</i>. Edra URBAN&PARTNER, Wrocław, 2016.</p> <p>Schmid Beat, Strub Petra, Studer Andrea: <i>Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich</i>. Medpharm, 2013.</p>		
<p>Uzupełniająca</p> <p>Mutschler Ernst: <i>Farmakologia i toksykologia IV wyd.</i> Wydawnictwo MedPharm 2016</p> <p>Mirowska-Guzel D., Członkowski A., Okopień B.(red.): <i>Rang i Dale Farmakologia</i>. Wydanie 2. Wyd. Elsevier, Wrocław 2012</p> <p>Zimmermann A.: <i>Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym</i>. Wyd. Education&Iż.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		



Wykład: Sprawdzian pisemny – test wielokrotnego wyboru: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05**, Ćwiczenia: Przeprowadzenie poprawnego procesu wypisywania recept: **P_U01 – P_U07, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Wypełnianie receptariuszy	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Diagnostyka laboratoryjna	Piel.II.M.III.31.DL
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł III – Nauki w zakresie podstaw opieki zdrowotnej Module III - Science in the basics of health care	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Laboratory diagnostics	



Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr biologii, diagnosta laboratoryjny Agnieszka Chlebowska	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 10 ; ćwiczenia kliniczne 20		3
Cele przedmiotu		
Wprowadzenie do opisywania i interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz oceny jakości pobranego materiału biologicznego w aspekcie wpływu na wynik badania (hemoliza, lipemia, skrzep).		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie podział procesu laboratoryjnego i miejsce współpracy pielęgniarki z diagnostą; P_W02 procedury właściwego rozpoznania jakości materiału biologicznego i jego charakterystyki pod względem przydatności do badań;	B.W55. (ef. dodatkowy) B.W56. (ef. dodatkowy)
Umiejętności:	P_U01 potrafi definiować, wyjaśniać i omawiać interpretację wyników badań laboratoryjnych z zakresu hematologii, biochemii, koagulologii infekcji, mikrobiologii i immunologii P_U02 wyjaśnić przyczyny niezgodności wyniku badania ze stanem klinicznym pacjenta	B.U66 (ef. dodatkowy) B.U67 (ef. dodatkowy)
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2
Treści programowe		
<p>Wykład: Materiał biologiczny i przyczyny błędów przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych. Procedury przedanalizacyjne w różnych rodzajach badań. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej, cukrzyca.</p> <p>Ćwiczenia: Nowoczesna diagnostyka stanów krytycznych i wykorzystanie POCT do rutynowej opieki nad pacjentem. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń miażdżycy i zaburzeń gospodarki lipidowej, zaburzenia endokrynologiczne.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		



Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. (red. A.Dembińska-Kieć, J. Naskalski), Elsevier Urban &Partner, Wrocław, 2010.

Próbki: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. (red. W. Guder, S. Narayan, H. Wisser, B. Zawta), MedPharma Polska, Wrocław, 2009.

Uzupełniająca

Badania laboratoryjne: zakres norm i interpretacja - F. Kokot i S. Kokot – Warszawa 2005 2.
250 badań kiedy zlecać, jak interpretować - R. Caquet. – Warszawa 2005

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Testy jednokrotnego wyboru + dwa pytania otwarte: **P_W01, P_W02, P_U01**

Ćwiczenia: interpretacja wyników badań laboratoryjnych (pacjent symulowany): **P_U01, P_U02, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie raportu	15
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@ans.edu.pl



Moduł IV - Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
-----------	------------------	----------------



Zdrowia	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Piel.II.M.IV.32.BNwP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Scientific research in nursing	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Agnieszka Wach	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład:10; Ćwiczenia:10		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej poprzez kształtowanie praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia postępowania badawczego z zastosowaniem właściwych metod i technik badawczych oraz umiejętność oceny i interpretacji wyników badań. Celem przedmiotu jest także rozwój zainteresowań badawczych studenta, przygotowanie do pracy w zespołach badawczych oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania wyników badań w pracy zawodowej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie P_W02 reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych P_W03 metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W1. C.W2. C.W3.
Umiejętności:	P_U01 potrafi wskazać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie P_U02 zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki P_U03 potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	C.U1. C.U2. C.U3.
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1.



Treści programowe

Omówienie obszarów pielęgniarskich badań naukowych i ich znaczenia dla praktyki klinicznej ze zwróceniem uwagi na rodzaj i hierarchię badań oraz ich strukturę. Zasady poszanowania własności intelektualnej, prawo autorskie w Polsce.

Wybór tematu pracy magisterskiej - uzasadnienie tematu, prezentacja literatury przedmiotu. Przypomnienie pojęcia plagiatu i autoplagerii oraz konsekwencji prawnych wobec osób naruszających prawo autorskie.

Omówienie planu pracy magisterskiej: spis treści, cel pracy, problemy badawcze, hipotezy badawcze, zdefiniowanie głównych pojęć, przygotowanie strategii zbierania danych.

Przygotowanie i prezentacja pisemna części teoretycznej pracy magisterskiej - przegląd istniejących badań i/lub koncepcji teoretycznych w zakresie tematu podejmowanego w pracy.

Przygotowanie i prezentacja pisemna metodologii badań własnych (proces zbierania danych, metody i techniki, sposoby analizy danych).

Opracowanie i prezentacja wyników badań własnych (wykresy, ryciny, tabele).

Przygotowanie i prezentacja pisemna rozdziałów pracy magisterskiej: Dyskusja (w tym praktyczne implikacje pracy), Streszczenie.

Przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej w formie pisemnej.

Prezentacja badań własnych (PowerPoint) wg struktury: wstęp, materiał i metoda, wyniki, wnioski (10 minut) - przygotowanie do publikacji.

Zalecana literatura

Podstawowa

Uchmanowicz I., *Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie*, tom 1, tom 2, Continuo, 2014

Lenartowicz H., Kózka M., *Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2010

Uzupełniająca

Moczko J.A., Brębowicz G.H., Tadiusiewicz R., *Statystyka w badaniach medycznych*, PWN, 1998

Radomski D., Grzanka A., *Metodologia badań naukowych w medycynie*, AM Poznań, 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru z zakresu zasad przygotowywania publikacji do czasopism pielęgniarskich naukowych) **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01**; Prezentacja koncepcji pracy dyplomowej i omówienie jej fragmentów – **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie raportu, projektu, opisu przypadku, prezentacji	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2



Kontakt

iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Zdrowia	Statystyka medyczna	Piel.II.M.IV.33.SM



Kierunek: Pielęgniarstwo Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Medical Statistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Podstawowe operacje na katalogach i plikach. Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład 10; ćwiczenia: 20		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do samodzielnego zbierania, przetwarzania i analizy danych medycznych. Nabycie wiedzy i umiejętności swobodnego posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym w celu wykonywania obliczeń oraz prezentowania wyników własnej pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady przygotowywania baz danych do obliczeń statystycznych P_W02 narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	C.W4. C.W5.
Umiejętności:	P_U01 potrafi przygotowywać bazę danych do obliczeń statystycznych P_U02 stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależności i niezależnych	C.U4. C.U5.
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K5.
Treści programowe		
Wykłady: Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce. Prezentacja materiału statystycznego i danych statystycznych. Poprawne wprowadzanie danych, kodowanie sprawdzenie poprawności, miary rozproszenia, rozkłady, prezentacja graficzna wyników. Planowanie badań, typy badań / eksperymentów. Testowanie hipotez. Testy parametryczne. Testy nieparametryczne. Metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych.		



Ćwiczenia: Poprawne wprowadzanie danych, kodowanie, sprawdzenie poprawności Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel. Wprowadzanie danych i formuł. Formatowanie arkusza. Obliczenia arytmetyczne i statystyczne w arkuszu. prezentacja graficzna wyników. Testowanie hipotez. Testy parametryczne. Testy nieparametryczne. Metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych. Algorytmy wyszukiwania informacji w bazach danych. Medyczne bazy danych w zasobach sieciowych.

Zalecana literatura

Podstawowa

Stanisz A., *Przystępny kurs statystyki na przykładach z medycyny*, Statsoft Polska Sp. z o.o., Kraków 2000.

Watała C., *Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych* (z CD) Alfa-medica press, 2012

Uzupełniająca

Łuszniewicz A., Słaby T., Beck C.H.: *Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL*. 2006

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Kolokwium testowe sprawdzające teoretyczną wiedzę związaną ze statystyczną analizą danych: **P_W01, P_W02**

Ćwiczenia: Kolokwium zaliczeniowe polegające na zastosowaniu odpowiedniego wnioskowania statystycznego do problemu badawczego i zmiennych, a następnie wykonanie obliczeń oraz interpretacja uzyskanych wyników. Przygotowanie raportu końcowego: **P_U01, P_U02, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Informacja naukowa	Piel.II.M.IV.34.IN



Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Research information	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Mateusz Cichoń	
	Wymagania wstępne	
Podstawowe operacje na katalogach i plikach. Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: 20		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze źródłami informacji w naukach medycznych, ochronie zdrowia, pielęgniarstwie. Rozwinięcie umiejętności w zakresie profesjonalnego wyszukiwania informacji, ich weryfikowania, sporządzania spisów bibliograficznych oraz normatywnego cytowania źródeł informacji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych P_W02 źródła naukowej informacji medycznej P_W03 sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W5. C.W6. C.W7.
Umiejętności:	P_U01 potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские	C.U6.
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2.
Treści programowe		
Terminologia z zakresu informacji i źródeł informacji. Klasyfikacja źródeł informacji. Czasopisma krajowe i zagraniczne. Systemy oceny jakości czasopism (KBN, IC, IF). Aparat informacyjno-wyszukiwawczy w elektronicznych źródłach informacji. Omówienie zasad		



tworzenia słów kluczowych, haseł oraz abstraktów. Budowa strategii wyszukiwawczych. Przeszukiwanie bazodanowych zasobów informacji wraz z oceną, selekcją, przetwarzaniem i pobieraniem do własnych opracowań wyników wyszukiwawczych (z poszanowaniem praw własności intelektualnej oraz uwzględnieniem norm opisu bibliograficznego różnych typów dokumentów). Omówienie zasad tworzenia opisów bibliograficznych i przypisów, ze szczególnym uwzględnieniem stylu Vancouver i tworzenie w tym stylu opisów bibliograficznych. Przeszukiwanie bibliograficznych i bibliograficzno-abstraktowych źródeł informacji, bibliotek i repozytoriów cyfrowych. Sporządzanie zestawień bibliograficzno-informacyjnych, potrzebnych przy konstruowaniu własnych opracowań naukowych. Omówienie kryteriów doboru piśmiennictwa do prac naukowo-badawczych. Wykorzystanie wyników badań – zasady etyczne. Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie.

Zalecana literatura

Podstawowa

Wojczyńska M., Szloser M., *Źródła informacji medycznej w Internecie*, Warszawa, 2007, Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich [Dokument elektroniczny dostępny w WWW: http://www.ebib.pl/2008/98/a.php?wojczyńska_szloser [dostęp: wrzesień 2019]]
 Watała C. i in., *Badania i publikacje w naukach biomedycznych*, T. 2: *Przygotowywanie publikacji*, [Bielsko-Biała], cop. 2011, [alfa]-Medica Press

Uzupełniająca

Korzon D., *Kontrowersje i wątpliwości w redagowaniu bibliografii załącznikowej*, Biuletyn Głównej Biblioteki Lekarskiej, 2017, R. 50, nr 368, s. 23-66
 Karciarz M., Dutko M., *Informacja w Internecie*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Naukowe PW

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Opracowanie raportu na podstawie źródeł polsko - i obcojęzycznych: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	15
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie raportu	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
-----------	------------------	----------------



Zdrowia	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	Piel.II.M.IV.35.PPOn DN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nursing practice based on scientific evidence	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa oraz badań naukowych w pielęgniarstwie	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 10, Ćwiczenia: 10		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do krytycznej analizy wyników badań i ich wykorzystania w rozwoju praktyki zawodowej opartej na faktach.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence Based Medicine) i w pielęgniarstwie (Evidence Based Nursing Practice)	C.W8.
Umiejętności:	P_U01 potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie P_U02 przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	C.U6. C.U7.
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych P_K02 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1 K2



Treści programowe

Wykłady: Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (EBM, EBNP) wprowadzenie w terminologię. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice). Rodzaje badań naukowych w naukach medycznych i wiarygodność źródeł naukowych.

Ćwiczenia: Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa. Formy zaangażowania pielęgniarek w badania naukowe. EBP/EBNP w praktyce – opracowanie postępowania w odniesieniu do wskazanego przypadku w oparciu o metodę 7 kroków i schemat PICO.

Zalecana literatura

Podstawowa

Zarzycka D, Gaworska-Krzemińska A. Teoria, badania i praktyka oparta na dowodach naukowych. W: *Podstawy Pielęgniarstwa Tom 1*. Red. Zarzycka D, Ślusarska B. Warszawa, 2017, PZWL

Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: *Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów*; Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008

Uzupełniająca

Joanna Gotlib, Jarosława Belowska, Mariusz Panczyk, Grażyna Dykowska, Grażyna Wójcik. Evidencebased Medicine i Evidence-based Nursing Practice — przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego. *Problemy Pielęgniarstwa* 2014; 22 (2): 223–227

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady: Test – pytania otwarte: P_W01,

Ćwiczenia: Przygotowanie rekomendacji dla praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie rekomendacji	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Piel.II.M.IV.36.PwPM



Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Multicultural nursing	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, teorii pielęgniarstwa, zarządzania w pielęgniarstwie, dydaktyki medycznej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 20		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie podstawowej wiedzy o standardach kształcenia w Polsce, UE i na świecie, o organizacjach pielęgniarstwach. Nabycie umiejętności korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwach.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W.9. C.W.10.
	P_W02 procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W.11. C.W.12.
	P_W03 systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa	C.W.13.
	P_W04 zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	
	P_W05 rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	
Umiejętności:	P_U01 potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych	C.U.6.



	przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	
Kompetencje społeczne:	P_K01 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K1
	P_K02 do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K3
	P_K03 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K4
Treści programowe		
<p>Wykład: Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. Rozwój pielęgniarstwa polskiego i organizacji pielęgniarskich w Polsce, Europie i na świecie. Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. Struktura i zasoby pielęgniarstwa polskiego. Strategia Rozwoju dla Pielęgniarstwa. Wykorzystanie specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich ICNP. Dokumentacja elektroniczna.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Wrońska I., Krajewska-Kułać E., <i>Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego</i> , Lublin, 2007, Czelej		
Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska- Polańska B., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie</i> , Wrocław 2017, Continuo		
Kózka M., Płaszewska-Żywko L., <i>Diagnozy i interwencje pielęgniarskie</i> , Warszawa 2010, PZWL		
Kilańska D., Grabowska H., Gaworska- Krzemińska A., <i>E-zdrowie, wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie</i> , Warszawa 2018, PZWL		
Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig, <i>Podręcznik Diagnoz Pielęgniarskich</i> , Warszawa, 2011, GC Media House		
Akty prawne		
Dyrektywy UE		
Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2011 nr 175 poz. 1039)		
Strategia na Rzecz Rozwoju Pielęgniarstwa Polskiego		
https://www.gov.pl/web/zdrowie/strategia-na-rzecz-rozwoju-pielęgniarstwa-i-polożnictwa-w-polsce		
Uzupełniająca		



M. Głowacka, M. Łodzińska, *Pielęgniarstwo polskie, europejskie, światowe*, Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych, Warszawa. 2017
Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie, *Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich*, ICNP, Lublin, 2009, Makmed
Zarzycka D., Ciechaniewicz W., *Osiągnięcia naukowe pielęgniarstwa Polskiego*, Lublin, 2019,

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Samodzielne opracowanie projektu planu opieki pielęgniarskiej z wykorzystaniem Międzynarodowych Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP (prezentacja): **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie prezentacji	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Zdrowia	Seminarium dyplomowe I	Piel.II.M.IV.37.SDI



Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Master's seminar I	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	dr n. med. Konrad Kudłacik, dr n. med. Radosław Fluder, dr n. med. Małgorzata Kajderowicz-Kowalik	
	Wymagania wstępne	
Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Seminarium – 30		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z pojęciami metodologii jako nauki, istotą, zasadami i strukturą postępowania badawczego i rodzajami wyjaśnień naukowych. Nabycie umiejętności stawiania celów badawczych i hipotez, dobierania metod i narzędzi badawczych do problemu badawczego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie P_W02 reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych P_W03 metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W1. C.W2. C.W3.
Umiejętności:	P_U01 potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie P_U02 potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U1. C.U2.
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.
Treści programowe		
Myślenie naukowe. Co to jest nauka? Czym różni się podejście naukowe od nienaukowego? Co to jest metodologia badań naukowych? Rodzaje badań naukowych: charakterystyka i przykłady obserwacyjnych badań naukowych w pielęgniarstwie: (a) opisowych, (b) analitycznych, w tym: korelacyjnych, przekrojowych, kliniczno-kontrolnych i kohortowych.		



Charakterystyka i przykłady badań eksperymentalnych, metaanaliza. Hierarchia dowodów naukowych, a zależność przyczynowo skutkowa; Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych (Evidence Based Practice); Badania jakościowe; Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu - ujęcie ilościowe i jakościowe. Główne pojęcia metodologii jako nauki, metoda badawcza, technika badawcza, narzędzie badawcze, ich rodzaje, charakterystyka i przykłady. Konstruowanie pytań w kwestionariuszu. Etapy projektowania badania naukowego. Określanie problemu badawczego, wyznaczanie celów badania, stawianie hipotez badawczych, dobór próby, wybór metod, technik i narzędzi badawczych; harmonogram badania. Struktura pracy naukowej. Przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w planowaniu i prowadzeniu pielęgniarskich badaniach naukowych oraz w doborze literatury.

Zalecana literatura

Podstawowa

Watała C. i wsp., *Badania i publikacje w naukach biomedycznych*, Łódź, 2011, alfa-meduca press

Jędrzychowski J., *Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie*, AM Poznań, 2011

Uzupełniająca

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przygotowanie projektu własnego badania naukowego – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/ prezentacji	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
-----------	------------------	----------------



Zdrowia	Seminarium dyplomowe II	Piel.II.M.IV.38.SDII
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł IV – Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa Module IV - Scientific research and development of nursing	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Master's seminar II	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	dr n. med. Konrad Kudłacik, dr n. med. Radosław Fluder, dr n. med. Małgorzata Kajderowicz - Kowalik	
	Wymagania wstępne	
Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Seminarium – 30		3
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej poprzez kształtowanie praktycznych umiejętności przygotowania i przeprowadzenia postępowania badawczego z zastosowaniem właściwych metod i technik badawczych oraz umiejętność oceny i interpretacji wyników badań. Celem przedmiotu jest także rozwój zainteresowań badawczych studenta, przygotowanie do pracy w zespołach badawczych oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania wyników badań w pracy zawodowej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	C.W1. C.W2.
	P_W02 reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C_W3. C_W6.
	P_W03 metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	
	P_W04 źródła naukowej informacji medycznej	
Umiejętności:	P_U01 potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2. C.U3.
	P_U02 przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U6.
	P_U03 korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские	



Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.
Treści programowe		
Schemat pracy magisterskiej, formułowanie celu oraz dobór technik badawczych. Badania ankietowe, sondaż, metoda analizy indywidualnych przypadków, metoda monograficzna. Korzystanie z literatury fachowej. Dobór piśmiennictwa. Krytyczne czytanie literatury. Planowanie projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Uchmanowicz I., <i>Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, tom 1, tom 2</i> , Continuo, 2014 Lenartowicz H., Kózka M., <i>Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie</i> , PZWL, Warszawa 2010		
Uzupełniająca Watała C. i wsp., <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i> , tom 1-2, wyd. Alfa Medica Press, 2011 Jędrychowski J., <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i> , AM Poznań, 2011		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Prezentacja fragmentów pracy dyplomowej i ich omówienie – P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 P_U01, P_U02, P_U03, P_K01		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



Moduł V - Praktyki zawodowe

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Zdrowia	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Piel.II.M.V.40.ZwP



Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe Module V - Apprenticeships	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Management in nursing	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Małgorzata Wasiek	
	Wymagania wstępne	
Wiedza z dziedzin: zdrowie publiczne, prawo i pedagogika z zakresu studiów I stopnia. Wiedza i umiejętności z przedmiotu: zarządzanie w pielęgniarstwie, ergonomia, zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa - 20		1
Cele przedmiotu		
Praktyczne poznanie przez studenta: funkcjonowania podsystemu pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych i różnych jednostkach opieki zdrowotnej; zasad organizowania i zarządzania zespołami pracowniczymi w realizacji opieki pielęgniarstwiejskiej w systemie ochrony zdrowia; realizowanie funkcji kierowniczych na pielęgniarstwiejskich stanowiskach; realizowanie funkcji pielęgniarstwiejskich na stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwiejskich	A.W10 A.W11 A.W12
	P_W02 zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W13
	P_W03 zna zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W14 A.W15
	P_W04 pojęcie kultury organizacyjnej i czynników determinujących	A_W16
	P_W05 mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A_W17
	P_W06 style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	A_W18 A_W19
	P_W07 zasady świadczenia usług pielęgniarstwiejskich i sposób ich finansowania	A_W20 A_W21
	P_W08 specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	A_W22



	<p>P_W09 metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego</p> <p>P_W10 problematykę zarządzania zasobami ludzkimi</p> <p>P_W11 uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek</p> <p>P_W12 naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy</p> <p>P_W13 modele i strategie zarządzania jakością</p>	
Umiejętności:	<p>P_U01 potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji</p> <p>P_U02 stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą</p> <p>P_U03 organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwa</p> <p>P_U04 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych</p> <p>P_U05 planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej</p> <p>P_U06 opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa</p> <p>P_U07 przygotować opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności</p> <p>P_U08 opracować harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą</p> <p>P_U09 nadzorować jakość opieki pielęgniarstwej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości</p>	<p>A.U6</p> <p>A.U7</p> <p>A.U8</p> <p>A.U9</p> <p>A.U10</p> <p>A.U11</p> <p>A.U12</p> <p>A.U13</p> <p>A.U14</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>K2</p>
Treści programowe		
<p>1. Zapoznanie studenta z procesem zarządzania przez pielęgniarki oddziałowe/przełożone/, naczelnego/dyrektora ds. pielęgniarstwa personelem pielęgniarstwowym na poziomie komórki organizacyjnej/zakładu.</p>		



2. Zapoznanie studenta z systemem zarządzania jakością na poziomie komórki organizacyjnej/ zakładu (procedury, standardy, podnoszenie kwalifikacji, ISO, akredytacja).
3. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską.
4. Polityka kadrowa, zasady zatrudniania pracowników.
5. Proces adaptacji, ocenianie i motywowanie, doskonalenie zawodowe.
6. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach pielęgniarskich.
7. Planowanie i rozliczanie czasu pracy pielęgniarek.
8. Organizacja pracy własnej i pracy zespołowej.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ksykiewicz Dorota A., *Zarządzanie w pielęgniarstwie*, Wydawnictwo Czelej. Lublin 2005
 Pietrzak B, Karkowski T., *Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych*, Wydawnictwo ABC Wolters Kluwer. Kraków, 2013 3.
 Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej

Uzupełniająca

Armstrong M, Taylor S., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolters Kluwer Kraków, 2016
 Smith J., Walshe K., *Zarządzanie w opiece zdrowotnej*, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Obowiązkowa obecność na praktyce zawodowej - student ma możliwość samodzielnego wyboru miejsca odbywania praktyki.

Samodzielne opracowanie i przedstawienie projektu, w zakresie: zasad obsadzania pielęgniarek na stanowiskach kierowniczych w placówce gdzie odbywa praktykę; dokumentacji prowadzonej przez pielęgniarki na stanowiskach kierowniczych; harmonogramu pracy pielęgniarki na stanowisku kierowniczym; planu rozwoju zawodowego i doskonalenia pielęgniarek; planowania i organizowania pracy pielęgniarek, kontrolowania, oceniania i systemu motywacyjnego; zasad polityki kadrowe; organizacji i kontroli procesu pielęgnowania; oceny jakości opieki pielęgniarskiej; oceny satysfakcji pacjenta; ergonomii, badania i usprawniania pracy na stanowiskach pielęgniarskich; marketingu świadczeń pielęgniarskich.

[3] Przedstawienie oceny projektu zrealizowanego w trakcie praktyki.

[4] Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę.

[5] Przedłożenie Koordynatorowi Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk oraz samodzielnie opracowanej dokumentacji zawierającej zagadnienia określone w punkcie 3.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie projektu i dokumentacji	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
-----------	------------------	----------------



Zdrowia	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych	Piel.II.M.V.41.EwWC hP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Pielęgniarstwo	Moduł V – Praktyki zawodowe Module V - Apprenticeships	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Education in Chronic Diseases	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Krystyna Łuba, mgr Agnieszka Bradel, mgr Marzena Sapalska, mgr Danuta Jurczyńska-Job, mgr Urszula Kaczmarska, mgr Magdalena Komandowska	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z przedmiotu: edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa - 40		2
Cele przedmiotu		
Kształtowanie kompetencji zawodowych stanowiących podstawę zapewnienia bezpieczeństwa i właściwej jakości opieki pielęgniarskiej świadczonej chorym hospitalizowanym w wybranym oddziale specjalistycznym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	B.W26
	P_W02 technikę badania spirometrycznego;	B.W27
	P_W03 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	B.W32
	P_W04 zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	B.W35
	P_W05 zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	B.W36 B.W37
		B.W39
		B.W40



	<p>P_W06 metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;</p> <p>P_W07 nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;</p> <p>P_W08 zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;</p> <p>P_W09 zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;</p> <p>P_W10 metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;</p> <p>P_W11 zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;</p> <p>P_W12 zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;</p> <p>P_W13 wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;</p>	<p>B.W41</p> <p>B.W44</p> <p>B.W45</p> <p>B.W46</p> <p>B.W47</p>
<p>Umiejętności:</p>	<p>P_U01 potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;</p> <p>P_U02 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;</p> <p>P_U03 wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;</p> <p>P_U04 planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;</p> <p>P_U05 motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;</p> <p>P_U06 planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; P_U07 stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;</p>	<p>B.U22</p> <p>B.U24</p> <p>B.U34</p> <p>B.U35</p> <p>B.U36</p> <p>B.U37</p> <p>B.U38.</p> <p>B.U39.</p> <p>B.U40.</p> <p>B.U41.</p> <p>B.U42.</p> <p>B.U43</p> <p>B.U44.</p>



	<p>P_U08 rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; P_U09 oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;</p> <p>P_U10 dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;</p> <p>P_U11 przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;</p> <p>P_U12 stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;</p> <p>P_U13 przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;</p> <p>P_U14 oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;</p> <p>P_U15 dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>P_U16 monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;</p> <p>P_U17 prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;</p> <p>P_U18 wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; P_U19 monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;</p> <p>P_U20 prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;</p> <p>P_U21 przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;</p> <p>P_U22 obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;</p> <p>P_U23 przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;</p> <p>P_U24 zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;</p> <p>P_U25 komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;</p>	<p>B.U45. B.U46.</p> <p>B.U47 B.U48.</p> <p>B.U49 B.U50 B.U51</p> <p>B.U52</p> <p>B.U53 B.U54 B.U55</p> <p>B.U56</p>
--	---	--



Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową</p> <p>P_K02 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>K3</p> <p>K5</p>
Treści programowe		
<p>Zapoznanie studenta z organizacją wybranego oddziału specjalistycznego, zadaniami pielęgniarki sprawującej opiekę nad chorym oraz pozostałych członków zespołu terapeutycznego. Zapoznanie studenta ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w wybranym oddziale specjalistycznym. Zapoznanie z dokumentacją medyczną obowiązująca w wybranym oddziale specjalistycznym. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziałach specjalistycznych. Diagnostowanie pacjenta w różnych fazach choroby nowotworowej. Udział pielęgniarki w żywieniu osób w podeszłym wieku, farmakoterapii, dietoterapii i rehabilitacji pacjentów. Obserwacja i leczenie bólu. Klasyfikacja i ocena odleżyn, profilaktyka, powikłania, odleżyn. Inne rodzaje ran: owrzodzenia kończyn dolnych, rany oparzeniowe, odmrożenia, rany pooperacyjne, rany urazowe, stopa cukrzycowa, . Metody leczenia ran przewlekłych. Zastosowanie nowoczesnych opatrunków. Opracowanie programu edukacyjnego z jednostką chorobową do wyboru: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, POCHP, przewlekła niewydolność nerek, pacjent ze stomią. Przygotowanie chorego do samoopieki, wsparcie chorego/jego rodziny.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Jurkowska G., Łagoda K., <i>Pielęgniarstwo internistyczne</i>, PZWL, Warszawa 2011.</p> <p>Szewczyk A., <i>Pielęgniarstwo diabetologiczne</i> PZWL, Warszawa 2013.</p> <p>Białobrzeska B., Dębska-Ślizeń A., <i>Pielęgniarstwo nefrologiczne</i>, PZWL, Warszawa 2013.</p> <p>Krakowiak P., Krzyżanowski D., Modlińska A., <i>Przewlekłe chory w domu</i>, Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2011.</p> <p>Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M., <i>Stomia, prawidłowe postępowanie</i>, Termedia Poznań 2017.</p>		
<p>Uzupełniająca</p> <p>Joniec-Maciejak I. : <i>Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania</i>. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2019.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykonywanie czynności pielęgniarskich u chorego poddanego badaniom, diagnostyce i leczeniu zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami: P_W01-P_W13, P_U01-P_U25; Opracowanie i przedstawienie programu edukacyjnego u pacjenta z wybraną jednostką chorobową zawierającym: cel, wyznaczenie zadań, plan, realizacja planu edukacji, przygotowanie materiałów edukacyjnych, ocena końcowa efektów: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04</p> <p>Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji oraz samodzielnie opracowanego programu edukacyjnego: : P_U01, P_U02, P_U03, P_U04</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	40	



Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie programu edukacyjnego	10
Prowadzenie dokumentacji	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Opieka onkologiczna	Piel.II.M.V.42.OO
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe Module V - Apprenticeships	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of clinical oncology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Magdalena Komandowska, mgr Katarzyna Leksowska-Osińska	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z grupy zajęć: Zaawansowana Praktyka Pielęgniarska – przedmiot: opieka onkologiczna		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa - 40		2
Cele przedmiotu		
Kształtowanie kompetencji zawodowych stanowiących podstawę zapewnienia bezpieczeństwa i właściwej jakości opieki pielęgniarskiej świadczonej chorym hospitalizowanym w wybranym oddziale onkologicznym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	B.W36 B.W37
	P_W02 metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	B.W38
	P_W03 metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	
Umiejętności:	P_U01 potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B.U1 B.U2 B.U3
	P_U02 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B.U4
	P_U03 ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i	B.U37



	<p>wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;</p> <p>P_U04 dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta</p> <p>P_U05 planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;</p> <p>P_U06 stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;</p> <p>P_U07 rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;</p> <p>P_U08 dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;</p>	<p>B.U38</p> <p>B.U39</p> <p>B.U46</p>
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania określonych zadań	K4
Treści programowe		
<p>Zapoznanie studenta z organizacją wybranego oddziału specjalistycznego świadczącego opiekę onkologiczną, zadaniami pielęgniarki sprawującej opiekę nad chorym onkologicznie oraz pozostałych członków zespołu terapeutycznego. Zapoznanie studenta ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w wybranym oddziale onkologicznym. Zapoznanie studenta z obowiązującą dokumentacją medyczną. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziałach onkologicznych. Pielęgnowanie chorego w wybranych oddziałach specjalistycznych świadczących opiekę onkologiczną zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Przygotowanie do samoopieki, rozpoznanie sytuacji psychologicznej pacjenta, wsparcie chorego/jego rodziny. Opracowanie projektu wsparcia edukacyjno – motywującego pacjenta chorującego na nowotwór.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Łuczyk M., Ślusarska B., Szadowska-Szlachetka Z.: <i>Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym</i>, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.</p> <p>Koper A.: <i>Pielęgniarstwo onkologiczne</i>, PZWL, Warszawa 2011.</p> <p>De Walden-Gałuszko(red.): <i>Psychoonkologia w praktyce klinicznej</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</p> <p>Link H., Bokemeyer C.: <i>Terapie wspomagające w nowotworach złośliwych</i>, Medpharm, Wrocław 2011</p>		
Uzupełniająca		
<p>Deptała A. (red.): <i>Onkologia w praktyce</i>, PZWL, Warszawa 2006</p>		



Smith J., Walshe K., *Zarządzanie w opiece zdrowotnej*, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykonywanie czynności pielęgniarstwa u chorego poddanego diagnostyce, leczeniu i pielęgnowaniu zgodnie z przyjętymi standardami, procedurami: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01-P_U08, P_K01**

Opracowanie i przedstawienie projektu wsparcia edukacyjno-motywowującego wybranego pacjenta przebywającego na oddziale świadczącym opiekę onkologiczną: **P_U05, P_U07, P_K01**

Przedłożenie dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk oraz samodzielnie opracowanej dokumentacji praktyk

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

40

Przygotowanie projektu i dokumentacji

20

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	Piel.II.M.V.43.WMD wOSiD
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe Module V - Apprenticeships	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Oxygen therapy and mechanical ventilation	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	lic. piel. Ewa Chlebowska	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa: 40		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do współuczestniczenia w procesie leczenia pacjenta wentylowanego mechanicznie metodą inwazyjną i nieinwazyjną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	B.W46 B.W47
	P_W02 wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	B.W48
	P_W03 wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	
Umiejętności:	P_U01 potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U18 B.U52
	P_U02 przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	B.U53 B.U55



	<p>P_U04 obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;</p> <p>P_U06 zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską</p> <p>P_U07 komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji</p>	B.U56
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K5
Treści programowe		
<p>Zapoznanie studenta z organizacją wybranego oddziału specjalistycznego lub poradnią domowego leczenia tlenem, zadaniami pielęgniarki sprawującej opiekę nad chorym oraz pozostałych członków zespołu terapeutycznego. Zapoznanie studenta ze stanem zdrowia chorych hospitalizowanych w wybranym oddziale specjalistycznym lub poradni. Zapoznanie z dokumentacją medyczną obowiązującą w wybranym oddziale specjalistycznym lub poradni. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziałach specjalistycznych lub poradni. Zaliczenie umiejętności w zakresie: przygotowania sprzętu i urządzeń niezbędnych do wdrożenia wentylacji mechanicznej (nieinwazyjnej/inwazyjnej); pielęgnacji dróg oddechowych pacjenta wentylovanego mechanicznie; komunikowania się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji; oceny stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej inwazyjnej/nieinwazyjnej i rozpoznawania powikłań z nią związanych.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. (red). <i>Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia</i>, PZWL, Warszawa 2009.</p> <p>Rybicki Z., <i>Intensywna terapia dorosłych - tom 1-2</i> Makmed, Lublin 2015.</p> <p>Hasan A. (Maciejewski D red. wydania polskiego), <i>Zrozumieć wentylacje mechaniczną</i>, Medipage, Warszawa 2013.</p> <p>Witt P., Jadczyk M., Zdun A., <i>Zalecenia Grupy Roboczej ds. Praktyki Polskiego Towarzystwa Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Opieki</i>, Evereth Publishing, Warszawa 2018</p>		
Uzupełniająca		
<p>Jassem E., Kuziemska K.: Komentarz. W: Pustkowski M., Mejza F.: <i>Domowe leczenie tlenem: podsumowanie wytycznych</i>, British Thoracic Society 2015. Med. Prakt., 2015; 11: 57–58</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykonywanie czynności pielęgniarskich u chorych wentylovanych mechanicznie zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01 – P_U07, P_K01</p> <p>Sporządzenie procesu pielęgnowania w stosunku do jednego wybranego pacjenta wentylovanego mechanicznie w sposób inwazyjny lub nieinwazyjny: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01</p> <p>Przedłożenie dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	40	



Studiowanie literatury	10
Przygotowanie opisu procesu pielęgnacyjnego pacjenta	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@ans.edu.pl



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pracownia endoskopowa	Piel.II.M.V.44.PE
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe Module V - Apprenticeships	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Endoscopy	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Jadwiga Krupa	
	Wymagania wstępne	
Wiedza i umiejętności z przedmiotu: endoskopia.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa - 40		2
Cele przedmiotu		
Wyposażenie studenta w umiejętność samodzielnego wykonywania czynności zawodowych w pracowni endoskopowej oraz sprawowania opieki nad pacjentem przed i po wykonaniu endoskopii.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych; P_W02 diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; P_W03 zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	B.W8 B.W9 B.W10
Umiejętności:	P_U01 potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; P_U02 współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; P_U03 prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	B.U8 B.U9 B.U10



Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazania priorytetów w realizacji określonych zadań</p> <p>P_K02 do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne</p>	<p>K4</p> <p>K5</p>
Treści programowe		
<p>Zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem pracowni endoskopowej oraz zasadami wykonywania procedur endoskopowych. Zapoznanie z dokumentacją medyczną obowiązującą w pracowni endoskopowej. Udział studentów w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w pracowni endoskopowej. Zaliczenie umiejętności w zakresie: przygotowania pracowni i sprzętu do procedur endoskopowych; przygotowania pacjenta do zabiegu z uwzględnieniem stanu zdrowia, celu, rodzaju i zakresu pacjenta badania; kontrola sprawności technicznej aparatury medycznej przed i po badaniu endoskopowym; przygotowanie sprzętu do dekontaminacji i sterylizacji sprzętu endoskopowego; edukowanie pacjenta i jego rodziny w zakresie zachowań prozdrowotnych realizowanych po badaniach endoskopowych.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>Classen M., Tytgat G.(Paradowski L. red. wyd. polskiego): <i>Endoskopia przewodu pokarmowego</i> –tom 1-2 Med.- Media, Warszawa 2013.</p> <p>Dąbrowski A., <i>Endoskopia przewodu pokarmowego</i>. Wyd. Czelej, Lublin 2019.</p> <p>Bambrowicz J., Cierzniańska K., Szewczyk M.T. i wsp.: <i>Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii</i>. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Poznań 2011; I: 1-6.</p>		
<p>Uzupełniająca</p> <p>Pirożyński M.: <i>Bronchofiberoskopia</i>. Wyd. Alfa – Medica Press, Bielsko-Biała 2011.</p> <p>Fischer J.E.: <i>Chirurgia Urologia Ginekologia</i>. Wyd. Medipage, Warszawa 2013.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; Prowadzenie dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi zasadami: P_W03, P_U03;</p> <p>Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji praktyk</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	40	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Przygotowanie dokumentacji medycznej	5	
Bieżące zadania zlecone przez opiekuna praktyk	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	iz@ans.edu.pl	



KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawowa opieka zdrowotna	Piel.II.M.V.45.POZ
Kierunek: Pielęgniarstwo	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł V – Praktyki zawodowe Module V - Apprenticeships	
Poziom studiów: studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Primary healthcare	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	mgr Leokadia Kozłowska-Wrzecion, mgr Agnieszka Sznajder, mgr Nina Malinowska, mgr Wanda Babik	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa - 20		1
Cele przedmiotu		
Praktyczne przygotowanie do samodzielnego wykonywania zadań z zakresu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem i jego rodziną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15
	P_W02 procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	B.W23 B.W24
Umiejętności:	P_W03 badania profilaktyczne oraz programy oaz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych NFZ	
	P_U01 potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11 B.U12
	P_U02 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U14
	P_U03 przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B_U16
	P_U04 dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	B_U18



	P_U05 wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową P_K02 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K3 K5
Treści programowe		
<p>Zapoznanie studenta z organizacją wybranego gabinetu podstawowej opieki zdrowotnej i obowiązującą dokumentacją medyczną. Metody sporządzania i przechowywania dokumentacji medycznej. Udział w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych wykonywanych u pacjentów w gabinetach POZ. Pielęgniarska ocena stanu zdrowia noworodka, niemowlęcia, opieka nad dzieckiem – realizowanie badań profilaktycznych, bilansów zdrowia, szczepień ochronnych. Opracowanie programu edukacyjnego dedykowanego pacjentom chorującym na choroby przewlekłe, u których w ramach opieki koordynowanej został opracowany IPPZ (Indywidualny Plan Postępowania Zdrowotnego) w zakresie schorzeń: Cukrzyca typu 2; Przewlekła choroba wieńcowa; Utrwalone migotanie przedsionków; Przewlekła niewydolność serca; Astma; Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP); Wole mięsiste i guzowate tarczycy; Niedoczynność tarczycy; Choroba zwyrodnieniowa stawów; Zespoły bólowe kręgosłupa. Udzielanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych: pomiar ciśnienia, płukanie ucha i oka, zakrapianie, usuwanie kleszcza, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych. Działania prewencyjne w odniesieniu do problemów zdrowotnych i czynników ryzyka takich jak: palenie tytoniu; nadwaga / zaburzenia odżywiania; nadużywanie alkoholu; mała aktywność fizyczna; wysokie ciśnienie krwi; podniesiony poziom cholesterolu i innych lipidów; nadmierne spożycie soli; zachorowania w rodzinie; cukrzyca; choroby układu krążenia; przewlekła choroba płuc; depresja, otępienie; problemy ze wzrokiem i słuchem; zawroty głowy; choroby onkologiczne; niedokrwistość; gruźlica; osteoporoza; wady postawy.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<p>Ślusarska B., Kocka K., Marcinowicz L.: <i>Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa</i>, PZW, 2019</p> <p>Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: <i>Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej</i>, tom II, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008</p>		
Uzupełniająca		
<p>Joniec-Maciejak I. : <i>Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania</i>. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2019.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykonywanie czynności pielęgniarskich u chorego poddanego badaniom, diagnostyce i leczeniu zgodnie z przyjętymi standardami i procedurami; Opracowanie programu edukacyjnego zawierającego następujące elementy: Cel główny programu; Cele szczegółowe (zarys treści zajęć); Grupa odbiorców: pacjenci do których kierowany jest program;</p>		



Oczekiwane efekty; Realizator programu; Metody pracy; Miejsce realizacji; Ocena efektywności: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02**

Wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02**

Zaliczenie praktyki zawodowej na ocenę. Przedłożenie Koordynatorowi praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo dzienniczka umiejętności praktycznych z potwierdzeniem realizacji oraz samodzielnie opracowanego poradnika edukacyjnego: **P_U03**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	20
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie programu edukacyjnego	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@ans.edu.pl