



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa (w roku akademickim 2021/2022 - Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa) powstała w 1999 r. na mocy rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 15 czerwca 1999 r. (Dz. U. nr 55, poz. 578) i do 30 września 2021 r. funkcjonowała pod nazwą Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 stycznia 2005 r. w sprawie przekształceń w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałbrzychu (Dz. U. nr 23, poz. 189), do 2004 r. – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałbrzychu.

Ustawowymi organami Uczelni są: Rektor, Senat oraz Rada Uczelni.

Aktualnie proces kształcenia realizowany jest w trzech instytutach: Instytucie Przyrodniczo-Technicznym, Instytucie Społeczno-Prawnym oraz Instytucie Zdrowia.

Od 1999 roku prężnie działa Wydawnictwo Naukowe Uczelni (funkcjonujące wraz z Biblioteką), które znajduje się na ministerialnej liście wydawnictw punktowanych, poziom I. Pozostałe jednostki organizacyjne działają w ramach administracji i obsługi Uczelni.

Działalność dydaktyczna

Uczelnia (luty 2023 r.) posiada uprawnienia do kształcenia studentów na 13 kierunkach studiów: 12 licencjackich, 1 inżynierskim, 1 jednolitych studiach magisterskich oraz 2 kierunkach studiów drugiego stopnia.

Studia licencjackie: administracja, architektura wnętrz, bezpieczeństwo wewnętrzne, dietetyka, filologia, grafika użytkowa z reklamą, kosmetologia, pedagogika, pielęgniarstwo, techniki dentystyczne, zarządzanie.

Studia inżynierskie: logistyka.

Jednolite studia magisterskie: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Studia magisterskie: administracja, logistyka.

Od 1 października 2011 r. przy Uczelni działa Wałbrzyski Uniwersytet Trzeciego Wieku.



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

Działalność naukowo-badawcza i kadra

Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa należy do grupy uczelni dydaktycznych – zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i w związku z tym nie otrzymuje specjalnych środków na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, czy też inwestycje związane bezpośrednio z działalnością naukową. Uczelnia przeznacza z subwencji przekazywanej przez ministra właściwego dla szkolnictwa wyższego środki na rozwój zawodowy pracowników, w tym koszty przeprowadzania postępowań w sprawie nadania stopni lub tytułów naukowych, a także wspiera rozwój kadry dydaktycznej przez finansowanie publikacji naukowych oraz przy udziale grantów wewnętrznych. Ponad 96% nauczycieli akademickich zatrudnionych jest w podstawowym miejscu pracy.

Administrację Uczelni tworzą: Biuro Rektora, Dział Administracji, Archiwum, Biblioteka i Wydawnictwo Naukowe, Dział Nauczania i Spraw Studenckich, Biuro Kadr i Spraw Pracowniczych, Dział Praktyk Studenckich i Karier, Kancelaria Ogólna, Kwestura, Biuro Promocji, sekretariaty Instytutów oraz pracownicy obsługi.

Baza dydaktyczna

Baza dydaktyczna Uczelni składa się z dwóch w pełni wyposażonych i przystosowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych budynków zlokalizowanych przy ul. Zamkowej 4 (bud. A) oraz Piotra Skargi 14a (bud. B). Oba budynki położone są w bezpośrednim sąsiedztwie: budynek A to gmach dawnego Pałacu Czetrtritzów o powierzchni użytkowej – 3.316 m²: budynek reprezentacyjny (zabytkowy) – zapewnia komfortowe warunki pracy dydaktycznej oraz pełną obsługę administracyjną. Budynek B, to budynek dydaktyczny o powierzchni użytkowej 4 660 m² i mieszczą się w nim pracownie i laboratoria, w których realizowane są przede wszystkim zajęcia o charakterze praktycznym. Jest on dostosowany dla osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie sale wykładowe, zarówno w bud. A, jak i B wyposażone są w sprzęt nagłośnieniowy, komputery, projektory i inny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Część sal dydaktycznych wyposażona jest w tablice multimedialne. W głównym budynku Uczelni do



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

dyspozycji studentów i pracowników przeznaczono zaplecze sportowe, na które składa się: siłownia, sala do ćwiczeń sprawności i kondycji typu fitness oraz sauna. Kompleks jest wyposażony sprzęt do ćwiczeń siłowych i aerobowych, i stanowi zaplecze dydaktyczne (wykorzystywane m.in. podczas zajęć wychowania fizycznego). Uczelnia łącznie posiada cztery pracownie komputerowe (ogółem 98 stanowisk) wyposażone w sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem, zapewniające pełną realizację treści kształcenia na prowadzonych kierunkach. Każdy komputer ma dostęp do szerokopasmowego, szybkiego Internetu. Uczelnia posiada wewnętrzną sieć światłowodową - łączącą dwa budynki dydaktyczne (A i B), co umożliwia transfer danych pomiędzy budynkami. Studenci mają również swobodny dostęp do stanowisk komputerowych w Bibliotece (9 szt.) i Czytelni (12 szt.). Zarówno na terenie bud. A, jak i bud. B, studenci i wykładowcy mogą korzystać z bezpłatnego Internetu – dzięki punktom bezprzewodowej sieci Wi-Fi. W pracowniach komputerowych, w każdym budynku, znajduje się stanowisko przystosowane do pracy dla osób z niepełnosprawnością – wyposażone w biurko z elektryczną regulacją wysokości. Pracownie komputerowe wyposażone są w programy niezbędne do realizacji procesu dydaktycznego w ramach poszczególnych kierunków studiów.

Uczelnia posiada salę audiowizualną Auditorium Novum (budynek C, o powierzchni użytkowej 499 m²) na 350 miejsc siedzących, wyposażoną w sprzęt multimedialny, m.in. ekran wielkoformatowy, tablicę interaktywną, system nagłośnieniowy, elektroniczny system sterowania zintegrowanego.

Do dyspozycji studentów (w tym także zagranicznych realizujących część studiów w ramach Programu ERASMUS+), na terenie kampusu udostępniony jest również Dom Studenta „AS” (budynki E i F) z 63 miejscami w pokojach 1, 2 i 3-osobowych, wyposażony w zaplecze socjalne (kuchnia, pralnia itp.) oraz dostęp do Internetu.

Biblioteka Uczelniana ma w swoich zasobach (stan na grudzień 2022 r.): 45 582 woluminów, 250 tytułów czasopism naukowych (w tym archiwalnych i w bieżącej prenumeracie), 156 sztuk zbiorów specjalnych (m.in. normy, katalogi, mapy), 1237 sztuk



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

filmów instruktażowych, materiałów multimedialnych, 16 gier szkoleniowych i zestawów kart dydaktycznych. Cennym uzupełnieniem zbiorów drukowanych są zasoby elektroniczne, dostępne w całej sieci komputerowej Uczelni oraz *online*. W ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz innych platform (np. ACADEMICA, IBUK, EBSCO, LEX AKADEMIA OPTIMUM) gwarantowany jest powszechny i bezpłatny dostęp do najważniejszych publikacji naukowych z wszystkich dziedzin nauki. Poprzez platformę EBSCO oferujemy studentom i pracownikom dostęp do multidyscyplinarnej bazy danych, obejmującej ponad 200 tys. książek elektronicznych oraz 5 tys. pełnotekstowych czasopism. Baza zawiera ponad 350 polskich czasopism dostępnych w pełnym tekście. Licencjonowane bazy danych są ważną pomocą dla pracowników i studentów. Większość baz posiada zbiory dynamiczne, tj. wymienialne bądź uzupełniane w trakcie trwania umowy licencyjnej. Ponadto istnieje możliwość korzystania ze zbiorów bibliotek akademickich, co zapewnia Konsorcjum Dolnośląskich Bibliotek Cyfrowych, do którego Uczelnia przystąpiła w 2008 r. Biblioteka obsługuje rocznie ok. 1300 czytelników, udostępniając im ponad 12 tys. książek w formie tradycyjnej. W 2021 roku wdrożony został zintegrowany program do obsługi bibliotecznej Koha.

Finanse

Uczelnia utrzymuje się z subwencji otrzymywanej od ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego. Otrzymuje również dotacje celowe na inwestycje związane z kształceniem oraz dotacje podmiotowe na świadczenia dla studentów oraz zadania związane z zapewnieniem osobom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia. Uczelnia znajduje się w dobrej kondycji ekonomicznej, a gospodarowanie środkami finansowymi odbywa się zgodnie z właściwymi przepisami.

Zasada apolityczności i swobody wyrażania przekonań

Uczelnia kieruje się zasadą zachowania niezależności politycznej, poszanowania wolności słowa, nauczania, badań naukowych, ogłaszania ich wyników, a także debaty akademickiej – z zachowaniem zasad pluralizmu światopoglądowego i przepisów porządkowych Uczelni.



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

Parametryzacja – rozwój naukowy

Uczelnia dąży do zwiększenia potencjału naukowego pracowników, co może mieć wymierne przełożenie na wystąpienie o parametryzację, w określonej dyscyplinie naukowej lub określonych dyscyplinach naukowych.

WIZJA AKADEMII NAUK STOSOWANYCH ANGELUSA SILESIUSA

Podstawą do sformułowania wizji jest oczekiwana rola, jaką ma odegrać Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa dla społeczności lokalnej i subregionalnej w powiązaniu z wysoką jakością kształcenia i stały rozwój aktywności naukowej/badawczej, uwzględniający potrzeby współczesnej gospodarki i społeczeństwa.

Dążeniem Uczelni jest w pierwszym rzędzie odpowiadać na potrzeby lokalnego rynku pracy. Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa ma być platformą wymiany wartości i myśli, odgrywając istotną rolę w kształtowaniu właściwych postaw studentów, absolwentów, jak i całej społeczności.

MISJA AKADEMII NAUK STOSOWANYCH ANGELUSA SILESIUSA

Celem nadrzędnym funkcjonowania Uczelni jest dążenie do rozwoju poprzez innowacyjne nauczanie praktyczne i prowadzenie badań oraz efektywne upowszechnianie praktycznej wiedzy akademickiej w środowisku lokalnym, przy udziale i wsparciu środowisk biznesu, organizacji publicznych i samorządów. Działalność Uczelni mieści się w propagowanym hasle: „KSZTAŁCIMY PRAKTYCZNIE”.

Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa pełni misję nie tylko poprzez ofertę studiów na kierunkach humanistycznych, społecznych, medycznych i inżynierskich, ale również, jako ośrodek wydarzeń o charakterze społecznym i kulturalnym subregionu, m.in. udostępniając swoją infrastrukturę organizacjom, stowarzyszeniom oraz mieszkańcom



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

regionu podczas organizowanych konferencji, seminariów, warsztatów, pokazów, koncertów, itp.

Naszą misją jest budowa innowacyjnej, nowoczesnej i otwartej na współpracę z otoczeniem Uczelni, działającej w sposób społecznie odpowiedzialny – na rzecz praktycznego kształcenia, dostosowanego do zmieniających się potrzeb społeczno-gospodarczych miasta, regionu i kraju, – co pozwoli na długofalowy rozwój oraz ugruntowanie silnej pozycji na rynku, zakładając możliwość ekspansji terytorialnej.

Wartością nadrzędną, na której opiera się Strategia ANS AS jest wykształcenie u studentów i absolwentów praktycznych umiejętności, będących podstawą funkcjonowania na współczesnym rynku pracy. Uczelnia dysponuje bogatą ofertą studiów, po ukończeniu, których absolwenci staną się atrakcyjni na rynku pracy. Działania te bezpośrednio wpływają na potrzebę systematycznego podnoszenia jakości kształcenia. Również kadra Uczelni regularnie podnosi swoje kwalifikacje i aktualizuje wiedzę, m.in. poprzez mobilność zagraniczną, a także aktywnie włącza się w prace na rzecz regionu, by móc swoją działalnością również wpisać się w propagowane i przytoczone wyżej hasło.

CELE STRATEGICZNE AKADEMII NAUK STOSOWANYCH ANGELUSA SILESIUSA

Cel strategiczny 1 – Wysoka jakość kształcenia na potrzeby rynku pracy

Cel strategiczny 2 – Zaangażowanie i partnerstwo w otoczeniu społeczno-gospodarczym

Cel strategiczny 3 – Nowoczesna Uczelnia – Cyfrowa Uczelnia

CEL STRATEGICZNY 1

WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA NA POTRZEBY RYNKU PRACY

Gwarantem wysokiej jakości kształcenia praktycznego jest tworzenie autorskich, praktycznych programów studiów oraz ich systematyczny przegląd, doskonalenie i uelastycznianie. W działania te wpisuje się uruchamianie nowych kierunków studiów



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

pierwszego, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, których programy są konsultowane z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego – tak, aby były dostosowane do potrzeb współczesnego rynku pracy. Ponadto biorąc pod uwagę dynamikę szkolnictwa wyższego oraz zmiany na rynku pracy, koniecznym wydaje się rozwój oferty kształcenia na odległość (e-learning).

Kolejnym gwarantem jakości kształcenia jest zapewnienie studentom właściwych warunków do rozwijania zainteresowań, m.in. w ramach działalności kół naukowych, wysokiej jakości praktyk zawodowych, kontaktów z biznesem oraz dodatkowych programów dydaktycznych i stażowych. Jest to możliwe przy szerokiej współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, dzięki prowadzeniu lub współprowadzeniu badań na rzecz tego środowiska, podejmowaniu wspólnych przedsięwzięć, w tym rozwijaniu studiów dualnych oraz prowadzeniu studiów podyplomowych (w tym studiów pod patronatem czy studiów „na zamówienie”).

Kolejnym warunkiem zagwarantowania wysokiej jakości kształcenia jest wykwalifikowana kadra dydaktyczna – również ta z doświadczeniem praktycznym, zdobytym poza szkolnictwem wyższym. To ona kształtuje u studentów kulturę uczenia się, prowadzenia badań, działalności zawodowej, funkcjonowania w życiu społecznym, kulturalnym oraz gospodarczym. Nieoceniony jest również wkład pracy pracowników administracji Uczelni, którzy wspierają działalność dydaktyczną, naukową i organizacyjną Uczelni.

Elementem łączącym powyższe warunki jest z jednej strony dobrze przygotowana własna baza dydaktyczna, umożliwiająca kształcenie praktyczne, w tym również w warunkach symulacyjnych, z drugiej zaś ta zewnętrzna, oferowana przez pracodawców (np. podczas realizacji praktyk zawodowych, staży, wizyt studyjnych, studiów dualnych).



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

CEL STRATEGICZNY 1 – WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Cel szczegółowy	Odpowiedzialni	Mierniki osiągnięcia celu
<p>1.1. Uruchomienie nowych kierunków studiów</p>	<p>prorektor ds. rozwoju dyrekcje instytutów</p>	<p>- liczba wniosków wysłanych do MEiN ws. uruchomienia nowych kierunków studiów w danym roku akademickim - liczba pozytywnych decyzji ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego o uruchomieniu nowych kierunków studiów w danym roku akademickim</p>
<p>1.2. Aktualizacja i uatrakcyjnianie aktualnych programów studiów, w tym: 1.2.1 Koncepcja kształcenia 1.2.2 Sylwetka absolwenta 1.2.3 Kierunkowe efekty uczenia się 1.2.4 Plany studiów 1.2.5 Katalog przedmiotów</p>	<p>prorektor ds. dydaktycznych i studenckich dyrektorzy instytutów wicedyrektorzy koordynatorzy kierunku</p>	<p>- wyniki akredytacji (PKA, KRASzPiP) - wskaźniki charakteryzujące zmiany w programach studiów dla poszczególnych kierunków studiów, np. dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy i potrzeb społecznych, ocena zgodności programów studiów z misją i wizją uczelni, badanie poprawności przypisania punktów ECTS i analiza obciążeń studenta, analiza osiągnięcia efektów uczenia się</p>
<p>Ewaluacja procesu kształcenia</p>	<p>prorektor ds. dydaktycznych i studenckich we współpracy z zespołem rektorskim, dyrekcje instytutów</p>	<p>- liczba przeprowadzonych ankiet wśród studentów dot. oceny pracy nauczyciela - liczba przeprowadzonych ankiet wśród studentów dot. oceny procesu kształcenia - wprowadzone zmiany wynikające z wniosków zawartych w raporcie rocznym Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia</p>
<p>Wspieranie kształcenia zorientowanego na nabywanie przez absolwentów umiejętności praktycznych oraz dopasowanie kompetencji do potrzeb społeczno-gospodarczych</p>	<p>prorektor ds. dydaktycznych i studenckich prorektor ds. rozwoju dyrekcje instytutów kierunkowe zespoły zapewniania jakości kształcenia</p>	<p>- liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów - liczba absolwentów - wskaźniki charakteryzujące zmiany w ofercie prowadzonych kierunków studiów (np. liczba nowych modułów, liczba nowych przedmiotów, liczba zlikwidowanych kierunków studiów) - wskaźniki zatrudnialności i sukcesów absolwentów na rynku pracy (ekonomiczne losy absolwentów ELA)</p>



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

<p>Wzmocnienie organizacji praktyk zawodowych</p>	<p>prorektor ds. rozwoju</p> <p>kierownik Działu Praktyk Studenckich i Karier kierunkowi opiekunowie praktyk zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba zawartych umów i porozumień o organizację praktyk zawodowych z podmiotami zewnętrznymi - liczba i opinie opiekunów zakładowych o organizacji i realizacji praktyk zawodowych - liczba i opinie studentów na temat organizacji praktyk zawodowych
<p>Identyfikacja potrzeb studentów z niepełnosprawnościami w odniesieniu do programów studiów</p>	<p>pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych</p> <p>kanclerz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba przeprowadzonych badań ankietowych dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami - działania na rzecz studentów z niepełnosprawnościami - zakupiony sprzęt dla studentów z niepełnosprawnościami
<p>Rozszerzenie oferty edukacyjnej dla studentów niestandardowych: studia podyplomowe, kursy, szkolenia</p>	<p>prorektor ds. rozwoju</p> <p>kierownik Centrum Szkoleń dyrekcje instytutu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba oferowanych studiów podyplomowych w danym roku akademickim - liczba oferowanych szkoleń i kursów w roku akademickim - liczba uruchomionych szkoleń i kursów - liczba uczestników poszczególnych form edukacyjnych
<p>Działalność Wałbrzyskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku</p>	<p>prorektor ds. rozwoju</p> <p>dyrektor Wałbrzyskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba przeprowadzonych wykładów dla słuchaczy WUTW - liczba zajęć praktycznych dla słuchaczy WUTW - kwota pozyskana ze środków zewnętrznych i rodzaj projektu
<p>Organizacja szkoleń i seminariów dotyczących jakości kształcenia, doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli akademickich</p>	<p>prorektor ds. dydaktycznych i studenckich</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba przeprowadzonych szkoleń w zakresie jakości kształcenia w danym roku akademickim - liczba nauczycieli akademickich biorących udział w seminariach (lub innych formach aktywności) dotyczących jakości kształcenia
<p>Rozwój i aktywizacja studenckiego ruchu naukowego, wzmocnienie działalności Samorządu Studenckiego</p>	<p>prorektor ds. dydaktycznych i studenckich</p> <p>prorektor ds. rozwoju dyrekcje instytutów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liczba działających w danym roku akademickim studenckich kół naukowych - liczba działań studenckich o charakterze naukowym (debaty, seminaria, konwersatoria, konferencje)



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

		<ul style="list-style-type: none"> - liczba projektów badawczych i artykułów naukowych studentów - liczba działań studenckich o charakterze społecznym i kulturalnym (zbiórki, prelekcje, pokazy, festiwale) - liczba działań studenckim o charakterze sportowym (zawody)
Dbłość o wyposażenia sal dydaktycznych w odniesieniu do potrzeb wynikających z programów studiów, systematyczna ocena warunków studiowania	kanclerz zastępca kanclerza dyrekcje instytutów	<ul style="list-style-type: none"> - liczba przeprowadzonych ankiet i ocena infrastruktury w opinii studentów - liczba przeprowadzonych ankiet i ocena infrastruktury w opinii nauczycieli akademickich - liczba zakupionego sprzętu w związku z doposażeniem sal i laboratoriów w nowoczesny sprzęt oraz wydatkowana kwota w danym roku akademickim
Systematyczne aktualizowanie zasobów uczelnianej biblioteki	kanclerz dyrektor biblioteki	<ul style="list-style-type: none"> - liczba woluminów księgozbioru - dostęp do zasobów elektronicznych
Zapewnienie wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej, w tym zwiększenie udziału praktyków w prowadzeniu zajęć	prorektor ds. dydaktycznych i studenckich dyrekcje instytutów	<ul style="list-style-type: none"> - wskaźnik oceny nauczycieli akademickich - liczba nauczycieli akademickich z doświadczeniem praktycznym, zdobytym poza szkolnictwem wyższym

CEL STRATEGICZNY 2

ZAANGAŻOWANIE I PARTNERSTWO W OTOCZENIU SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Budowa współpracy i pozytywne relacje z otoczeniem zewnętrznym w celu dostosowania oferty dydaktycznej i wypracowania dobrych praktyk kształcenia, to warunki do rozwijania partnerstwa i większego zaangażowania Uczelni na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego i *vice versa*. Współpracując z samorządem, biznesem, organizacjami pozarządowymi i innymi, Uczelnia uczestniczy w działaniach prowadzonych na rzecz regionu. Transfer wiedzy, doświadczenia i dobrych praktyk przebiega dwukierunkowo: do i z otoczenia zewnętrznego i jest możliwy poprzez, np.: organizację otwartych wydarzeń naukowych i popularnonaukowych, opracowanie i realizację – wspólnie z otoczeniem zewnętrznym –



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

projektów badawczych, rozwojowych, dydaktycznych oraz inną szeroko pojętą współpracę, realizowaną z podmiotami życia gospodarczego regionu, subregionu czy kraju.

Wspólne inicjatywy i przedsięwzięcia Uczelni oraz środowiska zewnętrznego, oparte na zaangażowaniu, przedsiębiorczości i innowacyjności, mają zasadnicze znaczenie dla sukcesu dydaktycznego i zawodowego naszych studentów i absolwentów. Posiadając oczekiwane na lokalnym rynku pracy kompetencje zawodowe znajdują oni zatrudnienie, m.in. w: Wałbrzyskiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej „INVEST PARK” (WSSE), jednostkach samorządów terytorialnych, w sektorze małych i średnich przedsiębiorstwach, instytucjach publicznych, a także prowadzą własną działalność gospodarczą.

Mając na uwadze ogólnopolskie tendencje na rynku pracy Uczelnia oferuje kierunki studiów, adresowane do kandydatów pochodzących nie tylko z regionu wałbrzyskiego, co podnosi również jej konkurencyjność i sprzyja oczekiwanej zasadzie emanacji działań Uczelni.

CEL STRATEGICZNY 2 – ZAANGAŻOWANIE I PARTNERSTWO

Cel szczegółowy	Odpowiedzialni	Mierniki osiągnięcia celu
Uruchomienie studiów z pracodawcą – studia dualne	prorektor ds. rozwoju dyrekcje instytutów	- liczba podpisanych porozumień w sprawie studiów dualnych - liczba kierunków studiów, na których realizowane są studia dualne w danym roku akademickim - liczba studentów studiów dualnych w danym roku akademickim - liczba absolwentów studiów dualnych w danym roku akademickim
Włączanie praktyków do procesu dydaktycznego	prorektor ds. dydaktycznych i studenckich dyrekcje instytutów	- liczba zatrudnionych praktyków w danym roku akademickim
Wzmocnienie praktycznych elementów kształcenia (dodatkowe praktyki, staże, wolontariat)	prorektor ds. rozwoju dyrekcje instytutów kierownik Działu Praktyk Studenckich i Karier	- liczba oferowanych dodatkowych praktyk - liczba oferowanych staży i różnych form wolontariatu



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

		- liczba studentów biorąca udział w dodatkowych praktykach, stażach i różnych formach wolontariatu
Nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z lokalnymi instytucjami samorządowymi, organizacjami społecznymi i gospodarczymi	prorektor ds. rozwoju pełnomocnik rektora ds. społecznej odpowiedzialności uczelni dyrekcje instytutów	- liczba „aktywnych” umów i porozumień, zawartych w danym roku akademickim - formy współpracy - wspólne przedsięwzięcia
Organizacja konferencji, warsztatów, seminariów z udziałem przedsiębiorców	prorektor ds. rozwoju dyrekcje instytutów	- liczba zorganizowanych konferencji, warsztatów, seminariów - liczba uczestników poszczególnych form aktywności
Współpraca ekspercka z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego	dyrekcje instytutów kierunkowe zespoły zapewnienia jakości kształcenia	- liczba przeprowadzonych ankiet eksperckich - wskaźniki wprowadzonych zmian na podstawie analiz ankiet eksperckich (np. modyfikacja efektów uczenia się, wprowadzenie nowego przedmiotu, zmiana treści przedmiotowych)
Wsparcie działalności naukowej nauczycieli akademickich (granty, stopnie i tytuły naukowe, publikacje)	prorektor ds. rozwoju dyrektor Wydawnictwa Naukowego Uczelni	- liczba prac badawczych dofinansowanych grantami wewnętrznymi - liczba prac badawczych dofinansowanych grantami zewnętrznymi - liczba publikacji pracowników ze wskazaniem wydawnictwa - liczba nauczycieli akademickich, którzy w danym roku akademickim uzyskali stopień lub tytuł naukowy
Zwiększenie udziału studentów i pracowników w międzynarodowych programach, w tym: Erasmus+	Uczelniany Koordynator programu Erasmus+ kierunkowi koordynatorzy programu Erasmus+	- liczba oferowanych kursów języka angielskiego dla studentów i pracowników - liczba studentów biorących udział w programach międzynarodowych, w tym w programie Erasmus+ - liczba pracowników biorących udział w programach międzynarodowych, w tym w programie Erasmus+



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIIUSA
2023-2027**

Rozwój współpracy zagranicznej, ukierunkowanej na uczelnie zawodowe, zacieśnienie współpracy ze wschodnimi uczelniami	Uczelniany Koordynator programu Erasmus+ dyrekcje instytutów	- liczba wspólnych przedsięwzięć (np. organizacja, współorganizacji konferencji międzynarodowych) - liczba realizowanych projektów badawczych we współpracy z uczelnią zagraniczną
Pozyskiwanie nowych zagranicznych uczelni partnerskich	Uczelniany Koordynator programu Erasmus+ kierunkowi koordynatorzy programu Erasmus+ dyrekcje instytutów	- liczba podpisanych umów z zagranicznymi uczelniami - liczba wizyt monitorujących w danym roku akademickim - liczba osób, biorących udział w wizytach monitorujących

CEL STRATEGICZNY 3 – NOWOCZESNA UCZELNIA – CYFROWA UCZELNIA

Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa korzysta z racjonalnego modelu zarządzania zasobami, aby utrzymać zrównoważony finansowo i środowiskowo „organizm” o kluczowym znaczeniu gospodarczym, społecznym i kulturalnym dla miasta Wałbrzycha i całego regionu. Oznacza to, że zwiększenie skuteczności i efektywności naszych usług edukacyjnych jest kluczem do stworzenia trwałej pozycji Uczelni na rynku szkolnictwa wyższego – praktycznego ze swej zasady i opartego na specjalistycznej wiedzy. Dzięki inwestycjom w rozwój cyfrowy Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa dociera do szerokiego grona odbiorców. Punktowane Wydawnictwo Naukowe Akademii Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa publikuje prace naukowe z wysoką rekomendacją zasad etyki prac akademickich.

Dywersyfikacja finansowania projektów, inwestycji oraz stały udział w konkursach: projektach i programach na rzecz rozwoju infrastruktury i badań naukowych w Uczelni to trwałe wyznaczniki – wskaźniki na rzecz rozwoju.

Gwarancją stabilnego funkcjonowania Uczelni w dłuższej perspektywie jest skuteczne zarządzanie zasobami finansowymi, które w głównym stopniu powinno skupić się na racjonalności wydatkowania środków, w szczególności odnosząc się do finansowania zakupów związanych z wykorzystaniem materiałów i wyposażenia w procesie dydaktycznym, jak również przyszłych inwestycji, które powinny być zbieżne z zakładanym kierunkiem rozwoju



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

Uczelni. Stąd konieczność inwestowania i poszerzania infrastruktury Uczelni o budynki nowoczesne, spełniające standardy XXI w., zapewniające możliwość studiowania w komfortowych warunkach. Takim właśnie miejscem ma być, m.in. nowy budynek dydaktyczny, który został zaprojektowany zgodnie z najwyższymi standardami dostępności i zrównoważenia środowiskowego i będzie spełniał najwyższe potrzeby edukacyjne użytkowników. Budynek ma być impulsem do rozwoju Uczelni w zakresie kształcenia na kierunkach okołomedycznych oraz związanych z rozwojem fizycznym.

Uczelnia inwestuje w technologię informacyjną, aby usprawnić nauczanie i uczenie się oraz zapewnić większą efektywność funkcji administracyjnych. Infrastruktura umożliwia wszystkim pracownikom i studentom skuteczną komunikację, bezpiecznie udostępniając informacje, dążąc jednocześnie do wprowadzenia systemu elektronicznego zarządzania obiegiem dokumentów oraz zwiększenia stopnia prowadzenia korespondencji z wykorzystaniem metod i narzędzi komunikacji elektronicznej. Proponowane rozwiązania mają udoskonalić obsługę klienta nie tylko wewnętrznego – studenta, pracownika, ale również zewnętrznego, którym jest z jednej strony kandydat na studia, a z drugiej podmiot otoczenia społeczno-gospodarczego.

CEL STRATEGICZNY 3 – NOWOCZESNA UCZELNIA – CYFROWA UCZELNIA

Cel szczegółowy	Odpowiedzialni	Mierniki i wskaźniki
Nowoczesny system obsługi studentów i toku studiów, w tym wdrożenie systemu USOS	prorektor ds. dydaktycznych i studenckich kierownik Działu Nauczania i Spraw Studenckich kierownik Działu Praktyk Studenckich i Karier	- liczba uruchomionych modułów systemu USOS - liczba przeprowadzonych szkoleń - liczba wprowadzonych nowoczesnych rozwiązań obsługi studentów - liczba przeprowadzonych ankiet studenckich dot. oceny jakości obsługi studentów w uczelni - wnioski z oceny jakości obsługi studentów w uczelni
Budowa budynku sportowo-dydaktycznego	kanclerz zastępca kanclerza	- wskaźniki oceniające realizację poszczególnych etapów budowy (stan zaawansowania robót, terminowość wykonania)



**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
ANGELUSA SILESIUSA
2023-2027**

		poszczególnych etapów, liczba spotkań z wykonawcą)
Nowoczesna baza dydaktyczna zgodna z profilem rozwoju Uczelni	kanclerz zastępca kanclerza	- liczba i rodzaj zakupionego sprzętu, urządzeń, pomocy dydaktycznych, książek, baz danych
Uruchomienie Centrum Symulacji Medycznych	kanclerz zastępca kanclerza	- otwarcie i funkcjonowanie Centrum

MONITOROWANIE REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU UCZELNI

Realizacja Strategii podlega ocenie w każdym roku. Oceny dokonuje Rektor na podstawie sprawozdań osób odpowiedzialnych za realizację celów szczegółowych. Sprawozdanie końcowe Rektora uchwała Senat, a dokonana ocena stanowi podstawę do aktualizacji przedmiotowej Strategii.