

## Sprawozdanie z działalności PU AS w roku akademickim 2021/2022

Z dniem 1 października 2022 r. Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa staje się faktem. Ta zmiana nie jest wyłącznie podyktowana słownym przemianowaniem, ale przede wszystkim spełnieniem kryteriów ministerialnych zawartych w ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, bowiem uczelnia nasza spełnia wszystkie te warunki, tj. mamy odpowiednią liczbę studentów studiów stacjonarnych, kształcimy na kierunku medycznym (pielęgniarstwo), inżynierskim (logistyka) oraz prowadzimy studia drugiego stopnia (administracja, logistyka). Tym samym mamy prawo/możliwość prowadzenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna).

### **Działalność dydaktyczno-naukowa i organizacyjna**

Misją uczelni jest przede wszystkim przekazywanie praktycznych umiejętności zawodowych oraz aktualnej, a przy tym przydatnej wiedzy teoretycznej, użytecznej zarówno dla kształconych, jak i dla lokalnego rynku pracy. Praca dydaktyczna realizowana jest w trzech instytutach: Społeczno-Prawnym, kierowanym przez prof. Piotra Szymańca, Zdrowia kierowanym przez dr Monikę Gawłowską oraz w Przyrodniczo-Technicznym kierowanym przez prof. Beatę Detynę.

Administracja uczelni z kanclerzem na czele jest podzielona na stosowne działy (Nauczania i Spraw Studenckich, Organizacji i Spraw Pracowniczych, Kwestura, Dział Praktyk Studenckich i Karier, Dział Promocji, Dział Administracji, a także Biblioteka i Wydawnictwo Uczelniane, Centrum Szkoleń), które zapewniają sprawne działanie uczelni.

Warto przypomnieć, że redagowany przez zespół pod kierunkiem dr Małgorzaty Babińskiej, prorektor ds. rozwoju i mgr Doroty Białej, dyrektor Biblioteki i Wydawnictwa Naukowego Uczelni biuletyn „Silesius Info” rzetelnie dokumentuje działalność dydaktyczną, naukową i organizacyjną Uczelni.

Spośród wielu konferencji naukowych organizowanych w ubiegłym roku akademickim, których głównym celem było promowanie rozwoju naukowego

pracowników, a także stworzenie forum dyskusji oraz możliwości prezentacji badań i osiągnięć naukowych oraz wiedzy, na szczególną uwagę zasługują:

- Międzynarodowa Konferencja Naukowej pt. „Społeczne i prawne aspekty cyberprzestrzeni” (czerwiec 2022 r.)
- VI Konwersatorium Naukowe „Młodzi logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej” (maj 2022 r.)
- I Seminarium Naukowo-Szkoleniowe „Just in Time” (marzec 2022 r.)
- Ogólnopolska Studencka Konferencja Naukowa – Nowoczesne społeczeństwo informacyjne. Edukacja-nauka-gospodarka. Zagrożenia i szanse (styczeń 2022 r.)
- XI Ogólnopolska Konferencja Naukowa Młodych Logistyków „POLLOGUS 2021” (listopad 2021 r.)
- Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Czas na wychowanie – VI edycja” we współpracy z Instytutem Maxa Webera (październik 2021 r.)

Cały czas rozwijamy współpracę międzynarodową, wzmacniamy relacje z naszymi partnerami, m. in. z Uniwersytetem Cape Breton w Kanadzie, z którym planujemy zorganizowanie na terenie Uczelni projektu „Summer school” w czerwcu i w lipcu przyszłego roku, pod kierunkiem pani prorektor ds. dydaktycznych i studenckich dr Agnieszki Mroczek-Czetwertyńskiej.

Po pandemicznej przerwie został wznowiony projekt Erasmus+ i mobilność PO WER – zrealizowano **23 wyjazdy i 2 przyjazdy**. Łączny budżet tylko jednego z projektów (Erasmus 2020) to: **51.215 EURO!** Dział Nauczania i Spraw Studenckich jest miejscem pracy Uczelnianego Koordynatora Programu Erasmus+ (dr Justyna Jaskólska) i Asystenta Uczelnianego Koordynatora Programu Erasmus+ (Tomasz Stasiński). W roku akademickim 2021/2022 praca Koordynatora i Asystenta koncentrowała się na **obsłudze systemów informatycznych programu Erasmus+** (Mobility Tool, Dashboard, System dokumentów OnLine FRSE, Funding & Tender Opportunities Portal, ORS, platforma OLS), prowadzeniu działań promocyjnych mających na celu zwiększenie liczby studentów i pracowników wyjeżdżających i przyjeżdżających, **prowadzeniu działań**

**rekrutacyjnych, obsłudze studentów i pracowników przyjeżdżających i wyjeżdżających** (przyjmowanie i weryfikacja dokumentów, prowadzenie korespondencji z uczestnikami mobilności i uczelniami partnerskimi, wystawianie zaświadczeń), współpracy z poszczególnymi koordynatorami ECTS oraz działaniach związanych ze zmianą nazwy Uczelni i **przygotowaniami Uczelni do wprowadzenia projektu „Erasmus Without Paper”** (EWP). W roku akademickim 2021/2022 na studia w ramach programu Erasmus+ wyjechały zagranicę 3 studentki – 2 z architektury wewnątrz (Polytechnic Institute of Braganca w Portugalii) i 1 z kosmetologii (Klaipeda State University of Applied Sciences na Litwie). Mała liczba osób wyjeżdżających była spowodowana faktem, iż główna rekrutacja na wyjazdy była prowadzona w roku akademickim 2020/2021 w trakcie pandemii Covid-19, co spowodowało uzasadnione obawy studentów związane z bezpieczeństwem i możliwością realizacji wyjazdu w całości. W roku akademickim 2021/2022 w wyjazdach w celu prowadzenia zajęć wzięło udział 9 pracowników dydaktycznych (Litwa – 2 osoby, Grecja – 2, Portugalia – 1, Turcja – 1, Słowacja – 1, Rumunia – 1, Hiszpania – 1), natomiast w wyjazdach w celach szkoleniowych 11 osób (Hiszpania – 10, Turcja – 1). W roku akademickim 2021/2022 nie odnotowano studentów przyjeżdżających, co było również spowodowane pandemią Covid-19 w trakcie prowadzenia rekrutacji, natomiast dwóch pracowników uczelni partnerskiej Matej Bel University w Bańskiej Bystrzycy uczestniczyło w czerwcu w treningu w ramach programu Erasmus+ w naszej uczelni. W trakcie prowadzonej rekrutacji na przyjazdy w roku akademickim 2022/23 zaakceptowano 5 osób z uczelni partnerskich w Portugalii (2 osoby), Turcji (2 osoby) i Hiszpanii (1 osoba). Zadania wykonane przez Koordynatora i Asystenta obejmowały w tym zakresie prowadzenie korespondencji z uczelniami macierzystymi i studentami, przygotowanie listów akceptacyjnych, przekazanie studentom niezbędnych druków oraz informacji o formalnościach do spełnienia, współpraca z Koordynatorami ECTS w kwestiach merytorycznych dotyczących przyjazdów, nadzór nad poprawnością wypełnianych przez studentów dokumentów, udostępnienie studentom informacji praktycznych dotyczących studiów i życia w Wałbrzychu, wybór mentora dla studentów oraz zorganizowanie spotkanie online na platformie MS Teams ze studentami i mentorem. W trakcie trwania roku akademickiego 2021/2022 pracownicy odpowiedzialni za Program Erasmus+ brali

wielokrotnie udział w szkoleniach online i webinarach dotyczących programu oraz przystąpienia do nowej inicjatywy unijnej EWP.

Dla środowiska akademickiego i szkolnego zorganizowaliśmy w listopadzie 2021 r. „Dzień Otwarty” w formule *online*. Należy tu podkreślić, że to wydarzenie o naprawdę wielkich rozmiarach odbiło się pozytywnym echem wśród szkół ponadpodstawowych naszego Regionu i jednoznacznie pokazało, że współpraca Uczelni ze wszystkimi placówkami oświatowymi jest nieodzownym elementem budowania wspólnej strategii w procesie kształcenia na rzecz naszego Regionu. Tegoroczna edycja Dnia Kariery oraz Targów pracy, praktyk i staży pn. *Od Kreatywności do Przedsiębiorczości* prowadzona była już w formie stacjonarnej – odbyły się spotkania i konsultacje z przedstawicielami firm, instytucji i urzędów, praktykami biznesu, pracodawcami i doradcami zawodowymi, którzy zaprezentowali szeroką ofertę zawodową oraz udzielali rad i wskazówek niezbędnych w odnalezieniu się na aktualnym rynku pracy. Wyjątkowym wydarzeniem była organizowana po raz pierwszy „Majówka u Angelusa”, w ramach której zorganizowaliśmy 9 sektorów tematycznych: administracyjno-prawnego, bezpieczeństwa, dietetycznego, językowo-pedagogicznego, kosmetologicznego, logistyczno-menedżerskiego, pielęgniarstwa, protetycznego oraz sektora sztuki. Zorganizowano łącznie 39 warsztatów, pokazów i prezentacji, będących podsumowaniem, usystematyzowaniem lub poszerzeniem wiedzy z zakresu przedmiotów maturalnych, odbyły się również IV Mistrzostwa Wizażu PU AS – MET GALA. „Majówka u Angelusa” zgromadziła ok. 600 uczniów szkół średnich z Wałbrzycha i Świebodzic.

Zdecydowanie ważnym integracyjnym elementem jest zaangażowanie w przedsięwzięcia o charakterze kulturalnym, czy też generalnie mającym miejsce w szeroko pojętej przestrzeni publicznej. Dlatego też Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa nadal będzie włączać się w działania na rzecz zarówno społeczności studenckiej, ale i także szerzej – całego środowiska – mieszkańców Aglomeracji, na co mamy konkretne przykłady, bowiem prezydent Miasta Wałbrzycha, dr Romana Szelemej powołał dr hab. Beatę Detynę, prof. uczelni do Rady Rozwoju Gospodarczego na kolejną kadencję. Rada

Rozwoju Gospodarczego, a dr Małgorzata Babińska pracowała w zespole ds. strategii szkolnictwa zawodowego miasta Wałbrzycha.

Dla naszych słuchaczy Wałbrzyskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku dzięki wsparciu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego mogliśmy zrealizować bogatą ofertę w ramach projektu pn. „Akademia Seniora” (ok. 15 tys. zł).

Dzięki wsparciu Ministerstwa Edukacji i Nauki, Uczelnia realizuje ogromne przedsięwzięcie, jakim jest realizacja inwestycji pod nazwą „Budowa sali sportowej z częścią dydaktyczną oraz niezbędną infrastrukturą techniczną”. W ramach inwestycji powstanie pełnowymiarowa sala sportowa z niezbędnym zapleczem, sala do squasha, oraz część dydaktyczna, która w dużym stopniu przeznaczona zostanie pod potrzeby Centrum Symulacji Medycznej. Planowany termin oddania budynku do użytkowania to wrzesień 2023 r.

Uczelnia przystąpiła również do realizacji projektu finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. „Uczelnia Angelusa Silesiusa dostępna, otwarta i różnorodna”. Celem głównym projektu jest poprawa dostępności oferty edukacyjnej Uczelni dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności i jej optymalne dostosowanie do potrzeb społeczno-gospodarczych poprzez wdrożenie kompleksowego programu obejmującego zmiany organizacyjne oraz podnoszenie świadomości i kompetencji studentów, kadry dydaktycznej i administracyjnej z wykorzystaniem nowoczesnego systemu jakości zarządzania. Na potrzeby pełnej realizacji projektu podpisano porozumienie z Fundacją MERKURY, która reprezentuje środowisko osób z niepełnosprawnościami. Projekt obejmuje realizację czterech zadań:

- a) dostosowanie infrastruktury uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami;
- b) dostosowanie procesu kształcenia;
- c) zapewnienie optymalnych technologii wspierających;
- d) utworzenie i funkcjonowanie Biura ds. osób z niepełnosprawnościami

W trakcie semestru letniego kadra dydaktyczna i administracyjna Uczelni, w ramach realizacji ww. projektu, uczestniczyła w 8 szkoleniach.

Uczelnia została beneficjentem programu Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości” w ramach którego otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 1 mln z przeznaczeniem na sfinansowanie działań podnoszących jakość kształcenia w uczelni. W ramach realizacji zadania przewidziano szereg zakupów nowoczesnego sprzętu stanowiącego wyposażenie pracowni specjalistycznych, zakup sprzętu komputerowego oraz uzupełnienie księgozbioru biblioteki uczelnianej. Do dnia dzisiejszego zostały dostarczone urządzenia do prowadzenia zajęć m.in. na kierunku Techniki dentystyczne, Pielęgniarstwo, został zorganizowany oraz zakupiono materiały na wyjazdowy Plener studentów Architektury wnętrz. Zostały także podpisane umowy na dostawę komputerów, plotera laserowego i materiałów roboczych. Koniec realizacji zadania zaplanowano na grudzień 2022 r.

### **Kadra**

Niebagatelny sukcesem uczelni jest kadra naukowo-dydaktyczna zatrudniona na pierwszym etacie, wspomagana znakomitymi praktykami z otoczenia społeczno-gospodarczego. Zespół nauczycieli akademickich PU AS z siedzibą w Wałbrzychu tworzy dzisiaj grono 20 profesorów, 44 doktorów oraz 42 magistrów/praktyków i zawodowych instruktorów. Stabilna, własna kadra gwarantuje rzetelną realizację oferty kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia, które jest realizowane na wysokim poziomie, zgodnie z Polskimi Ramami Kwalifikacji, odzwierciedlonymi w programach studiów i kartach przedmiotów. Pozytywne opinie Państwowej Komisji Akredytacyjnej potwierdzają wysoką jakość kształcenia. W roku akademickim 2021/2022 zostaliśmy ocenieni przez Polską Komisję Akredytacyjną na dwóch kierunkach studiów. Pierwszy i drugi stopień administracji oraz pierwszy stopień studiów na kierunku architektura wnętrz. W obu przypadkach otrzymaliśmy oceny pozytywne i tym samym zgodę na kontynuowanie kształcenia. Bardzo dużym sukcesem zakończyła się wizytacja Krajowej Rady Akredytacji Szkół Pielęgniarek i Położnych – otrzymaliśmy na 4 lata certyfikat na prowadzenie kierunku Pielęgniarstwo.

Zdając sobie sprawę z faktu, że uczelnie powinny stale odpowiadać na potrzeby współczesnego rynku pracy, nasza Uczelnia podjęła starania o uruchomienie nowych kierunków studiów: jednolite studia magisterskie „Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”, a także studiów pierwszego stopnia pn. „Bezpieczeństwo wewnętrzne” i otrzymała zgodę Ministra Edukacji i Nauki na ich uruchomienie.

Wymiernym i widocznym efektem wspólnego wysiłku kadry dydaktycznej, administracyjnej i studentów jest nowa strona internetowa Uczelni dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami, której głównym redaktorem był p. Sylwester Legut.

## **Studenci**

W roku akademickim 2021/2022 Uczelnia prowadziła ogółem 11 kierunków studiów.

O interesy studentów dba Samorząd Studencki pod przewodnictwem p. Zofii Tuniewicz sprawnie wywiązuje się ze swojego zadania, jakim jest dbanie o prawa studentów i rozwiązywanie wszelkich studenckich problemów. Przedstawiciele studentów współuczestniczą w zarządzaniu Uczelnią i biorą aktywny udział w pracach Senatu, współuczestniczą w przyznawaniu stypendiów i nagród, przygotowują i prowadzą liczne imprezy studenckie.

W ramach III edycji projektu realizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego dwunastu studentów III roku pielęgniarstwa otrzymało stypendia. Głównymi kryteriami przyznawania stypendiów było uzyskanie przez studentów średniej ocen co najmniej 4,0 oraz deklaracja podjęcia pracy przez okres co najmniej 3 lat w placówce leczniczej, dla której podmiotem tworzącym jest Województwo Dolnośląskie.

Kilkunastu studentów za osiągnięcie wysokich wyników w nauce i aktywny udział w życiu uczelni i środowiska Miasta Wałbrzycha otrzymało stypendia Prezydenta Miasta Wałbrzycha.

Oprócz nagród i wyróżnień, w trakcie roku akademickiego udzielana była regulaminowa pomoc materialna studentom. Przyznano: 49 stypendiów rektora na łączną kwotę: 142.650 zł; 37 stypendiów socjalnych na łączną kwotę: 929.000 zł; 20 stypendiów dla osób niepełnosprawnych na łączną kwotę: 232.100 zł.