

Katalog ECTS

Kierunek: *Techniki dentystyczne*
studia pierwszego stopnia,
profil praktyczny
2022/2023

Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu

**KATALOG PRZEDMIOTÓW PRZEWIDZIANY W PLANIE STUDIÓW
TECHNIKI DENTYSTYCZNE
ROK AKADEMICKI 2022/2026**

1. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 1/Język niemiecki 1/Język francuski 1
2. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 2/Język niemiecki 2/Język francuski 2
3. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 3/Język niemiecki 3/Język francuski 3
4. **Przedmiot do wyboru:** Język angielski 4/Język niemiecki 4/Język francuski 4
5. Wychowanie fizyczne 1
6. Wychowanie fizyczne 2
7. **Przedmiot do wyboru:** Technologia informacyjna 1/ Oprogramowanie biurowe 1
8. **Przedmiot do wyboru:** Technologia informacyjna 2 / oprogramowanie biurowe 2
9. **Przedmiot do wyboru:** Prawo konsumenckie / Prawo pracy
10. Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne
11. **Przedmiot do wyboru:** Psychologia/Socjologia
12. **Przedmiot do wyboru:** Komunikacja społeczna/ Nowe media
13. Fizjologia narządu żucia
14. **Przedmiot do wyboru:** Anatomia głowy i zębów/ Podstawy gnatologii
15. Mikrobiologia i parazytologia
16. **Przedmiot do wyboru:** Mykologia / Cytologia I Histologia
17. **Przedmiot do wyboru:** Epidemiologia / Biologiczne czynniki patogenne
18. Higiena
19. **Przedmioty do wyboru:** Zdrowie publiczne/ Prozdrowotny styl życia
20. Pierwsza pomoc przedmedyczna
21. **Przedmiot do wyboru:** Jakość w opiece zdrowotnej/Polityka społeczna i zdrowotna
22. **Przedmiot do wyboru:** Bezpieczeństwo środowiskowe/ Podstawy zdrowia środowiskowego
23. **Przedmiot do wyboru:** Podstawy żywienia człowieka/ Styl życia i zdrowie
24. **Przedmiot do wyboru:** Edukacja zdrowotna/ Problemy zdrowia na świecie
25. **Przedmiot do wyboru:** Biologia I genetyka człowieka / Fizjologia człowieka
26. **Przedmioty do wyboru:** Podstawy działalności gospodarczej/ Ekonomia
27. **Przedmioty do wyboru:** Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia/Polityka finansowa ochrony zdrowia
28. **Przedmioty do wyboru:** Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia/Marketing w ochronie zdrowia
29. **Przedmiot do wyboru:** Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej/Organizacja stanowiska pracy
30. Techniki protetyczne 1
31. Techniki protetyczne 2
32. Techniki protetyczne 3
33. Techniki protetyczne 4
34. Techniki protetyczne 5
35. Techniki protetyczne 6
36. Techniki protetyczne 7
37. Technika ortodontyczna 1
38. Technika ortodontyczna 2
39. Technika ortodontyczna 3
40. Technika ortodontyczna 4
41. Propedeutyka protetyki
42. Propedeutyka ortodoncji
43. Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej
44. Rysunek odręczny
45. Modelarstwo 1
46. Modelarstwo 2
47. Konstrukcje metalowe i bezmetalowe protez stałych

48. Stomatologia estetyczna
49. Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej
50. Praca z pacjentem
51. Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne
52. Podstawy chemii
53. Zarys metodologii pracy dyplomowej
54. Techniki pisanie i prezentowania prac dyplomowych 1
55. Techniki pisanie i prezentowania prac dyplomowych 2
56. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej)
57. Praktyka zawodowa 1
58. Praktyka zawodowa 2
59. Praktyka zawodowa 3
60. BHP i ergonomia

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski I, poziom A2 I rok, semestr 1	TD.MI.1.J.A.1
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language 1	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektoraty: s.: 30, ns:15		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych	K_W11
	P_W02 zna i rozumie słownictwo oraz wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem	K_U12
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz przyjmowania konstruktywnej krytyki	K_K01
Treści programowe		
Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca. Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego.		
Zalecana literatura		

Podstawowa

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Elementary*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Pre- Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Uzupełniająca

Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 4th Edition.

Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia:

kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01**

Opcjonalnie:

wypowiedź ustna – **P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01**, słuchanie - **P_W01, P_K01**

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki I, poziom A2 I rok, semestr 1	TD.MI.1.J.N.1.
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30 godz. Studia niestacjonarne lektorat – s: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego	K_W11
	P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego	K_W11
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych	K_W11
	P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U12
	P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego	K_U12
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie, przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań	K_K02

	gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K04
Treści programowe		
Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia-redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły <i>Perfekt</i> . Czas przeszły – <i>Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
Uzupełniająca: Bęza S., <i>Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych</i> , PWN, ISBN: 9788326230448		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01 ; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02 ; słuchanie: P_W01, P_W03, P_K01 . Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20	
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski I, poziom A2, I rok, semestr 1	TD.MI.1.J.F.1
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	French Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka francuskiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku francuskim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytania, pisanu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w topniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego	K_W11
	P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego	K_W11
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych	K_W11
	P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Francji (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	
Umiejętności:	P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U12
	P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego	K_U12
	P_U03 rozumie krótkie, proste teksty na konkretne	K_U12

	tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia, prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności,	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie, przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych oraz ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K01 K_K02
Treści programowe		
Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia-redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.		
Uzupełniająca: Cosmopolite 2 podręcznik, Producent:Hachette		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20	
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język angielski A2/ B1 I rok, semestr 2		TD.MI.2.J.A.2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	English Language II		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
materiał z semestru 1			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.: 30, ns.: 15			3
Cele przedmiotu			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych		K_W11
	P_W02 zna słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy		K_W11
Umiejętności:	P_U01 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;		K_U12
	P_U02 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki		K_U12
	P_U03 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat		K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób		K_K02
	P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (podróże, praca, itp.).		K_K01
Treści programowe			
Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych; Czasowniki modalne– ich zastosowanie; Pytania o podmiot; Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			
Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Elementary</i> , Oxford University Press, 2006.			
Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006.			

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Uzupełniająca:

Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 4th edition .

Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01

Opcjonalnie :

wypowiedź ustna – P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, słuchanie - P_K02, P_W01, P_K01

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki 2, poziom A2/ B1 I rok, semestr 2	TD.MI.2.J.N.2
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
	Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30 godz. ns.: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego	K_W11
	P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych	K_W11
	P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych	K_W11
	P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U12
	P_U02 stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego	K_U12
	P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	P_U04 opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role	K_K01

	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K01
Treści programowe		
<p>Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej.</p> <p>Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i> i <i>obwohl</i>. Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i>, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i>.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <p>Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.</p> <p>Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache.Ćwiczenia</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.</p> <p>Barbara Ceruti. Barbara Schütz., <i>Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średniozaawansowanych</i>. WydawnictwoLektorKlett, Poznań 2007</p>		
<p>Uzupełniająca:</p> <p>Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach.</p>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20	
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski 2, poziom A2/B1, I rok, semestr 2	TD.MI.2.J.F.2
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language 2	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	język francuski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
	Zaliczenie języka francuski w semestrze 1	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student:	
	P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich,	K_W11
	P_W02 rozpoznaje język potoczny – na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji,	K_W11
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. w podróży,	K_W11
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,	K_U12
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji,	K_U12
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej	K_U12
		K_U12

	tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp., P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail, P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, w hotelu, P_K03: ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku francuskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.	K_K01 K_K02 K_K04

Treści programowe

Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.

Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

Cosmopolite 2 i 3 podręcznik, Producent: Hachette

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10

Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski 3 B1 II rok, semestr 3	TD.MI.3.J.A.3
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language 3	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. Zakres materiału z pierwszego roku.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektoraty- s.: 30, ns.: 15		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych	K_W11
	P_W02 zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki	K_W11
Umiejętności:	P_U01 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	P_U02 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;	K_U12
	P_U03 potrafi, poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić (w formie ustnej i pisemnej) swoje stanowisko dot. tych zagadnień	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki	K_K01
	P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.);	K_K02
Treści programowe		

Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych i przeszłych. Strona bierna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze III. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka specjalistycznego.

Zalecana literatura

Podstawowa

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Elementary*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Pre- Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Uzupełniająca

Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 4th Edition.

Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**

Opcjonalnie :

wypowiedź ustna – **P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02** słuchanie - **P_K02, P_W01, P_K01**

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki 3, poziom B1 II rok, semestr 3	TD.MI.3.J.N.3
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	niemiecki/polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s.: 30 godz.,; ns.: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1.	K_W11
	P_W02 rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.	K_W11
	P_W03 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem	K_U12
	P_U02 używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej	K_U12
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	P_U04 opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach	K_K02
		K_K04

	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych	
Treści programowe		
Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędnie złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i> . Przyimki.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
Uzupełniająca		
Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, MitErfolgzuteler Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy pytania zamknięte: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01 ; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03 ; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01 . Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15	
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20	
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	iz@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język francuski 3, poziom B1, II rok, 3 semestr		TD.MI.3.J.F.3
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	French Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
profil praktyczny	Wymagania wstępne		
	Zaliczenie języka francuskiego w semestrze 2		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h			3
Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h			
Cele przedmiotu			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów,		K_W11
	P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej,		K_W11
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp.,		K_W11
	P_W04 charakteryzuje różne typy zawodów,		K-W11
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,		K_U12
			K_U12
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę,		K_U12
			K_U12

	<p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie, jako pracownika, itp.,</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja,</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; rozmowa kwalifikacyjna o pracę,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K04</p>

Treści programowe

Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. Globalizacja rynków pracy. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. Korespondencja służbowa i prywatna. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (subjunctif présent). Przysłówki.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

Cosmopolite 3 podręcznik, Producent: Hachette
Wybrane czytanki branżowe wskazane przez nauczyciela

Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: **P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03**, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski 4 B2 II rok, semestr 4	TD.MI.4.J.A.4
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language 4	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. Zakres materiału z semestru III.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektoraty: s.: 30, ns.: 15		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w tym zaawansowane	K_W11
	P_W02 zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV	K_U12
	P_U02 używa poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca, dom, otoczenie etc.)	K_U12
	P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;	K_U12
	P_U04 wyszukuje anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi	K_K01
	P_K02 jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego	K_K02
Treści programowe		
Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe. Tryby warunkowe, mowa zależna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego.		
Zalecana literatura		

Podstawowa

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Elementary*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Pre- Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Uzupełniająca

Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 1992.

Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02**

Opcjonalnie :

wypowiedź ustna – **P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02**, słuchanie - **P_K02, P_W01, P_K01**

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20
Studiowanie literatury	s: 5, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki 4 poziom B2 II rok, semestr 4	TD.MI.4.J.N.4
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	niemiecki/polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s. 30; ns.: 15 godzin		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2.	K_W11
	P_W02 zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi	K_W11
	P_W03 systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec.	K_W11
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem	K_U12
	P_U02 stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalne w konkretnej sytuacji komunikacyjnej	K_U12
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	P_U04 argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne	K_K01
	P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach	K_K02
	P_K03 posiada tzw. „wycucie językowe”, pozwalające skutecznie i poprawnie wypowiadać się w języku niemieckim	K_K02

Treści programowe	
Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędnie złożone z <i>dass</i> , <i>damit</i> , <i>ob.</i> , <i>wenn</i> , <i>als</i> . Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland Heiko Bock, Jutta Müller, <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland.	
Uzupełniająca Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, MitErfolgzutelc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01 ; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03 ; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01 . Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach. Egzamin podsumowujący (z czterech semestrów).	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski 4, poziom B2, II rok, semestr 4	TD.MI.4.J.F.4
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
profil praktyczny	Zaliczenie języka angielskiego w semestrze 3	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp., P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu, P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp., P_W04 charakteryzuje różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Francji,	K_W11 K_W11 K_W11
	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady, P_U02 przedstawia klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów, potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić	K_U12 K_U12 K_U12 K_U12

	ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady, P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis, P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie, P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, w sklepie, P_K03 potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności, P_K04 jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturalne,	K_K01 K_K02 K_K02

Treści programowe

Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y, rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. Participe présent i gérondif. Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie participe passé. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, prośenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie różnych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Wprowadzenie słownictwa branżowego.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.

Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

Cosmopolite 3 i 4 podręcznik, Producent: Hachette

Wybrane czytanki i sytuacje branżowe wskazane przez nauczyciela

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: **P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, P_K04**, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, ns.: 15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, ns.: 20
Studiowanie literatury	s.: 5, ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s.: 10, ns.: 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20, ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 75, ns.: 75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne 1 I rok, semestr 1	TD.MI.W.F.1
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Physical Education	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
	brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
ćw.– s.: 30		0
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W06
Umiejętności:	P_U01 student umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych;	K_U13
	P_U02 student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny;	K_U13
	P_U03 student posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej.	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka;	K_K05
	P_K02 student potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K05
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986.		
Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000.		
Uzupełniająca		
Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002.		

Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wałbrzych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie-Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	3
Studiowanie literatury	2
Przygotowanie lekcji pokazowej	1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	36
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne 2 I rok, semestr 2	TD.MI.W.F.2
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Physical Education	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
ćw. – s.: 30		0
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W06
Umiejętności:	P_U01 student potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej;	K_U13
	fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany	
	P_U02 student umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych;	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_U03 student potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.	K_U13
	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka;	K_K05
	P_K02 student kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K_K05
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Rekreacyjne gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986.		
Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000.		

Uzupełniająca

Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, Poznań 2002.

Pokora T., Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, Wałbrzych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie-ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 3
Studiowanie literatury	s.: 2
Przygotowanie lekcji pokazowej	s.: 1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 36
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna 1 rok II semestr 3	TD.MI.5.T.I.1.
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Information Technology 1	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia/ laboratorium (komputerowe): s. 30 godz.; ns.: s. 18 godz.		3
Cele przedmiotu		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.	K_W08 K_W12
Umiejętności:	P_U01 korzysta z wybranych usług internetowych i programów; P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); P_U03 wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych	K_K01 K_K04
Treści programowe		
Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby		

korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.

Zalecana literatura

Podstawowa

J. Walkenbach, *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011.

S. Sinchak, *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*, Helion, Gliwice 2011.

B. Danowski, *ABC tworzenia stron WWW*, Gliwice 2003.

Uzupełniająca

M. Langer, *Po prostu Excel*, Gliwice 2004.

A. Tomaszewska-Adamarek, *ABC Worda*, Gliwice 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – **P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30; ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.:15
Studiowanie literatury	s.: 5/ ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ ns.17
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ ns 60
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Oprogramowanie Biurowe I II rok, sem 3		TD.MI.5.O.B.1
	Kierunek: techniki dentystyczne		
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Office Software		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne			
profil praktyczny	brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - Laboratorium (komputerowe) – s. 30, / ns. 18 godzin			3
Cele przedmiotu			
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.			
Zakładane efekty uczenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.		K_W09
Umiejętności:	P_U01 świadomie korzysta z wybranych usług internetowych P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); P_U03 posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych P_U04 posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów stosowanych w branży		K-U04 K-U11 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych		K_K01
Treści programowe			
Oprogramowanie biurowe. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Informacje o pakiecie MS Office oraz pakietach alternatywnych. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Narzędzia do sprawdzania pisowni i gramatyki. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Zapisywanie dokumentu w różnych formatach. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze.			

Hipertęcza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Organizacja skoszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.

Zalecana literatura

A. Tomaszewska, Word 2016PL., Helion, Gliwice 2015.
W. Wrotek, Excel2019PL., Helion, Gliwice 2019.
A. Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015.
Office 2019 PL : poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki! / Witold Wrotek.

Literatura uzupełniająca

K. Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015.
Microsoft Word 2016 : krok po kroku / Joan Lambert ; przekład Marek Włodarz

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – **P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30; ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.:15
Studiowanie literatury	s.: 5/ ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ ns.17
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ ns 60
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna 2 rok II, semestr 4		TD.MI.6.T.I.2
	Nazwa modułu w języku polskim		
Kierunek: techniki dentystyczne	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Information Technology 2		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
profil praktyczny	Wymagania wstępne		
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia, laboratorium (komputerowe):: s.: 30 godz. / ns.: 18			3
Cele przedmiotu			
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01posiada znajomość rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe		K_W08 K_W12
Umiejętności:	P_U01korzysta z wybranych usług internetowych i programów; P_U02efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne); P_U03posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie logistyki, używając różnych technik informatycznych P_U04posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów logistycznych		K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy samokształcenia i doskonalenia P_K02ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej		K_K01 K_K04
Treści programowe			
Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów.			

Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.

Zalecana literatura

Podstawowa

J. Walkenbach, *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011

S. Sinchak, *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*, Helion, Gliwice 2011

B. Danowski, *ABC tworzenia stron WWW*, Gliwice 2003

Uzupełniająca

M. Langer, *Po prostu Excel*, Gliwice 2004

A. Tomaszewska-Adamarek, *ABC Worda*, Gliwice 2007

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – P_W01, P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-K01, P-K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30; ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.:15
Studiowanie literatury	s.: 5/ ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ ns.17
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ ns 60
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Oprogramowanie Biurowe II II rok, sem 4		TD.MI.6.O.B.2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Office Software		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – Laboratorium(komputerowe) – s. 30, /ns. 18 godz.			3
Cele przedmiotu			
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.			
Zakładane efekty uczenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.		K-W09
Umiejętności:	P_U01 świadomie korzysta z wybranych usług internetowych		K-U04
	P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych);		K-U11
	P_U03 posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych		K_U12
	P_U04 posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów stosowanych w branży		
Kompetencje społeczne:	P_K01 przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych		K_K01
Treści programowe			
Oprogramowanie biurowe. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Informacje o pakiecie MS Office oraz pakietach alternatywnych. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Narzędzia do sprawdzania pisowni i gramatyki. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Zapisywanie dokumentu w różnych formatach. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze.			

Hipertęcza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Organizacja skroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.

Zalecana literatura

A. Tomaszewska, Word 2016PL., Helion, Gliwice 2015.
W. Wrotek, Excel2019PL., Helion, Gliwice 2019.
A. Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015.
Office 2019 PL : poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki! / Witold Wrotek.

Literatura uzupełniająca

K. Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015.
Microsoft Word 2016 : krok po kroku / Joan Lambert ; przekład Marek Włodarz

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – **P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30; ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.:15
Studiowanie literatury	s.: 5/ ns. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ ns.17
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ ns 60
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Prawo konsumenckie I rok, sem 2		TD.MI.7.P.K
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Consumer Law		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 30, /n. 18 godz.			3
Cele przedmiotu			
Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego; Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta; ·Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowanie podstawowych przepisów prawa konsumenckiego.			
Zakładane efekty uczenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 Student zna i rozumie czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej P_W02 Student zna przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego		K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 Student potrafi wskazać organizacje chroniące prawa konsumenta P_U02 Student potrafi rozwiązywać problemy z zakresu prawa konsumenckiego P_U03 student potrafi korzystać z przysługujących mu praw konsumenckich		K_U05 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 Student jest gotowy do świadomego uczestnictwa w procesach zakupu i dochodzenia roszczeń P_K02 Student jest gotowy do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno- gospodarczym		K_K04 K_K06
Treści programowe			
1. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie 2. Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta 3. Definicje konsumenta 4. Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna 5. Ochrona konsumenta 6. Klauzule abuzywne 7. sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa 8. Organy i ochrony konsumenta 9. Organizacje ochrony konsumenta			
Zalecana literatura			

Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., *Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów*, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca

Czech T., *Prawa konsumenta. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Egzamin ustny sprawdzający (zestaw pytań – losowanie) **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	s.30/ns.18
Przygotowanie się do zajęć	s.10/ns.: 10
Studiowanie literatury	s.10/ns.20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0/0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.20/ns.22
Inne	----
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 70/ns:70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy prawa pracy I rok, sem 2		TD.MI.7.P.P.P
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Labour Law		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak wymagań wstępnych			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 30, /ns. 18 godz.			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy od nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania poprzez regulacje prawne dot. praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutkami prawnymi ich nieprzestrzegania, poprzez niektóre podstawowe instytucje prawne (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz regulacje dotyczące załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych. Rozwiązywanie prostych przypadków z zakresu stosowania prawa pracy.			
Zakładane efekty uczenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 rozróżnia umowy cywilnoprawne a umowę o pracę oraz ich specyfikę i konsekwencje zawarcia P_W02 zna podstawowe instytucje prawa pracy P_W03 zna uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej P_W04 ma wiedzę w zakresie sposobów załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych		K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi rozwiązywać proste przypadki z zakresu prawa pracy P_U02 interpretuje przepisy prawa pracy P_U03 potrafi sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną)		K_U05 K_U10 K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość relacji między prawami i obowiązkami pracowniczymi oraz obowiązkami pracodawcy, ma rozeznanie w strukturze organów nadzoru nad warunkami pracy oraz w zakresie i formach działania związków zawodowych, jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy P_K02 dostrzega konieczność zapobiegania naruszeniom zakresu prawa pracy		K_K01 K_K04
Treści programowe			
Poznanie podstawowych pojęć prawnych z zakresu prawa pracy, w tym pojęcia stosunku pracy. Źródła prawa pracy. Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne. Podstawowe zasady prawa pracy. Klauzula generalna – art. 8 kodeksu pracy i jej zastosowanie praktyczne. Obowiązki pracodawcy i pracownika.			

Czynności pracodawcy poprzedzające zatrudnienie. Sposoby nawiązania stosunku pracy. Zawarcie umowy o pracę. Essentialia negotii umowy o pracę. Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy. Rodzaje umów o pracę. Sposoby rozwiązania stosunku pracy. Wygaśnięcie stosunku pracy. Urlopy i ich rodzaje. Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych. Zasady i sposoby wynagradzania za pracę. Składniki wynagrodzenia za pracę. Lista płac. Czas pracy. Ochrona bhp. Kompetencja i właściwość sądów pracy. Postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy). Związki zawodowe. Analiza prostych kasusów oraz wybranego orzecznictwa Sądu Najwyższego z zakresu prawa pracy.

Zalecana literatura

Podstawowa (wybrane rozdziały)

Liszczy T., *Prawo pracy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. Tekst aktów prawnych: *Kodeks pracy oraz akty prawne około kodeksowe z zakresu prawa pracy (wybrane fragmenty)* LEX Akademia Optimum

Uzupełniająca (wybrane rozdziały)

Gersdorf M., Maniewska E., Rączka W. K., Raczkowski M.,
Prawo pracy: pytania i odpowiedzi, Wolters Kluwer, Warszawa
Florek L., Ł. Pisarczyk, *Prawo pracy*, C.H. Beck, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład- zaliczenie pisemne (test, pytania otwarte oraz rozwiązywanie kasusów) - **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne / studiowanie tekstów prawnych i orzecznictwa	5/7
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70/70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne	TD.MI.8.O.W.I.i.P.B
Kierunek: techniki dentystyczne	I rok, semestr 1	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane /General Subject	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Protection of Intellectual Property and the Adoption Library	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 15/ ns.: 12		1
Cele przedmiotu		
<p>Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej	K_W09
	P_W02 student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	K_W09
	P_W03 rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	K_W09
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu	K_U10
	P_U02 posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów	K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej	K_K01 K_K03
	P_K02 jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej	
Treści programowe		

Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej, jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Ochrona własności intelektualnej, pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011.

Podrecki P., *Środki ochrony własności intelektualnej*, LexisNexis, Warszawa 2010.

Prawo własności intelektualnej, pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, LexisNexis, Warszawa 2011.

Uzupełniająca:

Barta J., Markiewicz R. (red.), *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, WoltersKluwer, Warszawa 2011

Matlak A., *Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym*, Zakamycze, Kraków 2004.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie kolokwium opisowego. Kolokwium składa się z 5 pytań zamkniętych oraz 1 pytania otwartego. Pytania zamknięte- za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Za pytanie otwarte odpowiedź jest oceniana przez prowadzącego w skali od 0 do 5 pkt. Maksymalna ilość punktów do zdobycia to 10, co daje ocenę bdb. 9 pkt to ocena db+. 8 pkt to ocena db. 7 pkt to ocena dst +. 6 pkt to ocena dst. - **P_W01, P_W02, P_W03; P_U01, P_U02; P_K01; P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15/ ns.: 12
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 5/ ns.: 7
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5/ ns.: 7
Inne	s.5/ns. 4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 30/ ns.: 30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Psychologia I rok, semestr 1		TD.MII.9.P
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych Block in the field of social sciences		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Psychology		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
w.– s.: 30 / ns.: 18			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze zjawiskami psychicznymi i mechanizmami leżącymi u ich podstaw. Wytlumaczenie i zilustrowanie przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśl, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje, zwłaszcza w relacjach: pracownik służby medycznej – pacjent/klient.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 opisuje procesy emocjonalno-motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencje i osobowość, charakteryzuje stres;		K_W02
	P_W02 objaśnia, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych.		K_W02
Umiejętności:	P_U01 analizuje, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem;		K_U05
	P_U02 wyjaśnia, w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych, lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi.		K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej		K_K03
	P_K02 rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie		K_K05
Treści programowe			
Psychologia, jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Emocje. Osobowość. Inteligencja. Motywacja. Stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Techniki manipulacji. Zjawisko hiper uległości. Konformizm. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. Agresja.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			

B. Wojciszke, *Człowiek wśród ludzi*, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2009.

P. Zimbardo. *Psychologia i życie*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2005.

W. Wosińska, *Psychologia życia społecznego*, GWP, Gdańsk 2004.

Uzupełniająca

E. Diener, R. Biswas – Diener, *Szczęście, Smak Słowa*, Sopot 2010.

S. Kosslyn, R. Rosenberg, *Psychologia. Mózg – człowiek – świat*, Znak, Kraków 2006.

W. Łukaszewski, *Wielkie pytania psychologii*, GWP, Sopot 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – test 11 pytań otwarte i zamknięte łącznie. Prawidłowa odpowiedź 1 punkt. Minimum zaliczenia 6 punktów.

Ocena 3,0 -6 punktów, 3,5 – 7p., 4,0 - 8 p., 4,5 - 9 p., 5,0 – 10-11p.

P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01; P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 15 / ns.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ ns.: 22
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ ns.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Socjologia, I rok, semestr 1	TD.MII.9.S
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych Block in the field of social sciences	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Sociology	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s.: 30 / ns.: 18		2
Cele przedmiotu		
Rozumienie podstawowych pojęć, teorii socjologicznych oraz podstaw analizy społecznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 opisuje rolę człowieka w społeczeństwie P_W02 charakteryzuje mikro- i makrostruktury społeczne	K_W02 K_W02
Umiejętności:	P_U01 wyjaśnia przyczyny i skutki zachowań zbiorowych i ruchów społecznych	K_U05
	P_U02 wyjaśnia znaczenie mikro- i makrostruktur społecznych	K_U05
	P_U03 charakteryzuje proces socjalizacji, wskazując jego znaczenie dla funkcjonowania społeczeństw	K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na poglądy innych osób	K_K02
	P_K02 ma świadomość ważności prawidłowego funkcjonowania społeczeństw	K_K03
Treści programowe		
Podstawy socjologii. Kultura, jako przedmiot badań socjologii. Mikro- i makrostruktury społeczne (grupy społeczne, organizacje, społeczności, zbiorowości, naród, społeczeństwa). Proces socjalizacji. Ruchy społeczne. Stratyfikacja. Stygmatyzm. Tendencje zmian ludności (przyrost ludności, polityka ludnościowa, społeczeństwa starzejące się). Metody badań socjologicznych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i> , PWN, Warszawa 2007. Kłoskowska A., <i>Socjologia kultury</i> , PWN, Warszawa 2007. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i> , PWN, Warszawa 2008.		
Uzupełniająca: Goffman E., <i>Człowiek w teatrze życia codziennego</i> , Aletheia, Warszawa 2011. <i>Ludność. Największe bogactwo świata</i> , Prohibita, Warszawa 2010. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2011.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – dyskusja w trakcie wykładu – P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; Zaliczenie zajęć w formie prezentacji multimedialnej z wypowiedzią ustną oraz ewentualnymi pytaniami – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 15 / ns.: 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ ns.: 22
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ ns.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Komunikacja społeczna I rok, semestr 2	TD.MII.10.K.S
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych	
	Block in the field of social sciences	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Social Communication	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Elementarna znajomość kategorii z zakresu komunikacji społecznej wyływająca zarówno z bieżącego doświadczenia jak i wcześniejszych kursów dydaktycznych.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30 / ns.:18		3
Cele przedmiotu		
<p>Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień komunikacji społecznej, siatka pojęciowa, ujęcia definicyjne, modele i paradygmaty. Przedstawienie zagadnień dotyczących komunikowania interpersonalnego, grupowego i masowego oraz roli komunikowania w systemie społeczno-ekonomicznym. Zapoznanie studentów z wpływem mediów i reklamy, technikami kształtowania wizerunku, Public Relations i marketingu. Rola komunikowania niewerbalnego.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej,	K_W02
	P_W02 rozumie istotę metod: perswazji, manipulacji i perfidii oraz formy i techniki negatywnej komunikacji interpersonalnej.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 ocenia skuteczność różnych technik komunikacji społecznej w sytuacjach życia codziennego,	K_U05
	P_U02 wybiera optymalne sposoby - formy i techniki komunikacji interpersonalnej.	K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość przestrzegania zasad komunikacji społecznej, jako gwarant prawidłowych relacji międzyludzkich.	K_K01, K_K06
Treści programowe		
<p>Komunikowanie, jako proces- rozważania etymologiczne i definicyjne. Modele, elementy, poziomy i cechy procesu komunikowania. Komunikowanie bezpośrednie, pośrednie, medialne. Komunikowanie informacyjne i perswazyjne, werbalne i niewerbalne. Mass Media Research, Szkoły badawcze w nauce o komunikowaniu (kierunek empiryczny, krytyczny). Szczegółowe systemy komunikowania społecznego(komunikowanie organizacyjne, jego istota, cechy i determinanty), komunikowanie o charakterze politycznym- jego specyfika i doniosłość, system komunikowania publicznego- charakter i formy procesu, komunikowanie na poziomie masowym, podstawowe kategorie Public Relations i reklamy, system medialny i środki masowego przekazu oraz ich rola w kształtowaniu opinii publicznej</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Astrum, Wrocław 1999		

Dobek-Ostrowska B., Teorie komunikowania publicznego i politycznego, Astrum, Wrocław 2002.
 Opperman K., Webber E., Style porozumiewania się w pracy, GWP, Gdańsk 2007.
 Barnes K., Wywieranie wpływu, GWP, Gdańsk 2007.
 Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe. Teorie, analizy prasy, radia, telewizji i Internetu. PWN, Warszawa 2009.
 Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, GWP, Gdańsk 2003.
 Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk 2010.

Uzupełniająca

Mrozowski M., Media masowe. Władza, rozrywka, biznes, Aspra-Jr, Warszawa 2001
 Fiske J., Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Astrum, Wrocław 1999.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

wykłady - test, przeprowadzenie badań – **P_W01; P-W02; P_U01; P_U02; P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30 / ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15 / ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 15/ ns.:20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10/ ns.:15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ ns.:17
Inne	s.: 5/ ns.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90 / ns.: 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Nowe Media · I rok sem 2	TD.MII.10.N.M
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Blok przedmiotów z zakresu nauk społecznych Block in the field of social sciences	
Poziom studiów: I stopnia licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	World religions	
Profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu historii powszechnej oraz historii Polski na poziomie szkoły średniej. Ogólna wiedza dotycząca różnorodności kultur.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 g./ ns.: 18		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z teoriami z zakresu nowych mediów, wyjaśniającymi różne aspekty funkcjonowania społeczeństwa. Nowe media w kontekście teorii nauk społecznych, zdobycie wiedzy na temat różnych podejść wyjaśniających rolę i skutki rozwoju nowych mediów		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie terminologię charakterystyczną dla nowych mediów P_W02 student zna i rozumie zasady funkcjonowania nowych mediów we współczesnym społeczeństwie	K_W04
Umiejętności:	P_U01 potrafi wyjaśnić, w jaki sposób nowe media wpływają na procesy we współczesnym świecie P_U02 potrafi rozróżnić i wyjaśnić, na czym polega zarówno pozytywny, jak i negatywny wpływ nowych mediów na społeczeństwa	K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do wykazywania się postawą ostrożność i krytycyzmu wobec treści online	K_K01 K_K03
Treści programowe		
Wykłady Remix, jako język kultury nowych mediów: definicja autora i autorstwa w erze nowych mediów, nowe modele autorstwa, remix, jako nowa forma kultury, konflikt prawa i technologii. Podstawy wikiedytorstwa: tworzenie własnych stron typu wiki, podstawy składni języka wiki (na przykładzie oprogramowania MediaWiki). Tworzenie i publikowanie treści w dobie Internetu społecznościowego. Aspekt społecznościowy publikacji treści – kontrola prywatności i regulacja praw autorskich. Media społecznościowe w komunikacji interpersonalnej i biznesowej. Teoretyczne aspekty nowych mediów: cechy nowych mediów: cyfrowość, interaktywność, hipertekstualność, wirtualność, usieciowienie, symulacyjność. Nowe (nowe) media wg koncepcji Paula Levinsona. Podział na pokolenia i ich udział w nowych mediach. Postprawda, postinformacja, trollowanie i inne współczesne wyzwania dla e-demokracji.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Lessig L., Remix pod lupą kolejny raz, wystąpienie na konferencji TEDxNYED: www.ted.com		

https://www.ted.com/talks/lawrence_lessig_re_examining_the_remix?language=pl (dostęp 05.04.2022)

Wrycza-Bekier J., Strona wiki, jako projekt towarzyszący zajęciom kulturoznawczym, „e-mentor” 2012, nr 4(46), www.e-mentor.edu.pl

<https://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/46/id/951> (dostęp 05.04.2022)

Jan van Dijk, Społeczne aspekty nowych mediów: analiza społeczeństwa sieci, PWN, Warszawa 2010

Jeziński M. (red.), Nowe media a media tradycyjne. Prasa, reklama, Internet, Toruń 2009, [wybrane rozdziały].

Uzupełniająca

Martin Lister et al., Nowe media: wprowadzenie, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009

Dobek-Ostrowska B. (red.), Media masowe na świecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007

Straubhaar J., LaRose R., Davenport L., Media now : understanding media, culture, and technology, Cengage Learning, Boston 2018.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ustne (3 losowo wybrane pytania z zakresu tematów omawianych na wykładach): **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30 / ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15 / ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 15/ ns.:20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10/ ns.:15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ ns.:17
Inne	s.: 5/ ns.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90 / ns.: 90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Fizjologia narządu żucia I rok, semestr 1	TD.MIII.11.F.N.Ż
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physiology of Masticatory Apparatus	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
profil praktyczny	Znajomość anatomii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem budowy głowy i struktur jamy ustnej.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15, ćwiczenia - s.: 15/ w. ns.: 9, ćw ns.: 12		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom wiadomości z zakresu budowy i funkcji układu stomatognatycznego (podłoża kostnego, anatomii funkcji zębów, przyzębia, fizjologii błony śluzowej jamy ustnej, języka, dna jamy ustnej, gruczołów ślinowych, mięśni narządu żucia, stawów skroniowo-żuchwowych). Proste testy kliniczne w zakresie badań układu stomatognatycznego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 - wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i systemów ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego	K_W01, K_W02, K_W03
	P_W02 - zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	K_W03
	P_W03 - zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych z uwzględnieniem śliny	K_W01
	P_W04 - zna mechanikę narządu żucia	K_W01, K_W03
Umiejętności:	P_U01 - potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej	K_U15
	P_U02 - potrafi rozpoznawać i oznaczać zęby mleczne i stałe oraz podstawowe normy okluzji	K_U02, K_U06, K_U08
	P_U03 - potrafi wykorzystać wydolność biomechaniczną tkanek podłoża protetycznego	K_U03, K_U06, K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
	P_K02 - jest odpowiedzialny za swoją pracę, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K04
Treści programowe		
WYKŁAD: Podstawy fizjologii żucia. Rozwój narządu żucia we wszystkich okresach rozwojowych. Ślina i jej rola w fizjologii jamy ustnej. Funkcja narządu żucia, budowa anatomiczna zębów i przyzębia. Funkcje poszczególnych grup anatomicznych zębów mlecznych i stałych. Oznaczanie zębów. Czynności układu stomatologicznego w procesie żucia i połykania.		
ĆWICZENIA: Narząd żucia a proces oddychania. Diagnostyka układu stomatognatycznego z uwzględnieniem fizykodiagnostyki. Aparaty diagnostyczne oraz podstawowe testy kliniczne		

wykorzystywane w stomatologii. Wykrywanie płytki nazębnej, badanie pH i ilości śliny, badanie mikroprądów. Płytki nazębna i jej rola w fizjologii narządu żucia.

Zalecana literatura

Podstawowa

Jańczuk Z. Propedeutykastomatologii, PZWL Warszawa, 1990.

Kleinrok M. *Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia*, Wyd.5. popr. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012.

Majewski S., *Gnatofizjologiasomatologiczna. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego.*, PZWL 20013

Hohmann A., Hielscher W. *Wprowadzenie do anatomii. Funkcja narządu żucia*, Quintessence 1998

Uzupełniająca

Współczesna protetyka stomatologiczna, Podstawy teoretyczne i praktyka kliniczna, Elsevier Urban&Partner, Wrocław2014.

Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andreasen F.M., Andersson L. *Pourazowe uszkodzenia zębów*; tł. i red.- wyd. 2 pol. Urszula Kaczmarek. - Wyd. 2pol., Edra Urban Partner, Wrocław 2016.

Stanley J. Nelson, Major M. Ash, *Wheeler budowa zębów, fizjologia i okluzja*

Wyd. 1 pol. / red. Grażyna Śmiech-Słomkowska. Elsevier Urban Partner, Wrocław 2014.

Springer-Nodzak M., *Fizjologia narządu żucia.*, AM W-wa 1993

Michalik A., Ramotowski W., *Anatomia i fizjologia człowieka*, PZWL,2003

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie pisemne - test - pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, kryterium zaliczenia

50%+1, minimum do zaliczenia 16 punktów na 30 możliwych do zdobycia **P_W01 P_W02 P_W03 P_W04**

P_U01 P_U02 P_K01

Ćwiczenia - aktywność na zajęciach, ocena ciągła poprawności wykonanych zadań (**P_U01-P_U03, P_K01-P_K02**).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ ns.: 21
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 10/ ns.: 12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10/ ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	<u>iz@puas.pl</u>

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Anatomia głowy i zębów I rok, semestr 2	TD.MIII.12.A.G.i.Z
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Anatomy of the head and teeth	
Status przedmiotu	Język wykładowy	
	Do wyboru	Polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady: s.: 30/ ns.: 18		2
Cele przedmiotu		
<p>Celem jest przekazanie studentom wiedzy o budowie ciała ludzkiego, a w szczególności twarzoczaszki, szczęki, żuchwy oraz zębów oraz wskazanie ważności nauki anatomii w odniesieniu do sytuacji praktycznych oraz wyrobienie umiejętności rozpoznawania zasadniczych struktur na fantomach i w atlasach, jak i w odniesieniu do topografii żywego człowieka.</p> <p>Nabytą wiedzę i nabyte umiejętności student powinien wykorzystywać dla celów diagnostycznych i terapeutycznych w różnych dyscyplinach protetyki stomatologicznej. Student powinien posługiwać się mianownictwem anatomicznym, a zdobytą wiedzę wykorzystywać w innych przedmiotach medycznych i zawodowych.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posługuje się mianownictwem anatomicznym P_W02 omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym	K_W10 K_W02
Umiejętności:	P_U01 posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; P_U02 wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka P_U03 konstruuje wzór wykorzystania podstaw anatomicznych w badaniu przedmiotowym	K_U08 K_U08 K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	K_K01
Treści programowe		
<p>Wykłady: Ogólna budowa ciała. Kości i ich połączenia: ogólna budowa kości i ich rola biologiczna. Umiejętność nazywania i zlokalizowania poszczególnych kości szkieletu ludzkiego. Ogólna budowa mięśni i ich narządów pomocniczych. Układ mięśniowy człowieka. Budowa stawów i ich mechanika, ramienny, łokciowy, promieniowo-nadgarstkowy, biodrowy, kolanowy, stawy stopy. Układ nerwowy. Morfologia centralnego układu nerwowego. Układ naczyniowy. Serce. Krążenie małe. Tętnice krążenia dużego. Żyły. Krążenie płodowe. Szpik kostny. Śledziona. Układ oddechowy. Układ trawienny. Układ moczowy. Układ płciowy żeński, układ płciowy męski. Układ pokarmowy: części składowe. Budowa, położenie i czynność jelit: cienkiego i grubego Budowa, położenie i czynność dużych gruczołów trawiennych: wątroby i trzustki. Otrzewna jej znaczenie. Układ moczowy, budowa i położenie nerek.</p>		
Zalecana literatura		

Podstawowa:

Kurlej W.L., Gworys B. redakcja, *Anatomia dla stomatologów*, Edra Urban Partner, Wrocław 2018.
 Bochenek A., *Anatomia człowieka*, t. 1–5, PZWL, Warszawa 2009.
 Gołąb B., *Podstawy anatomii człowieka: podręcznik dla studentów*, PZWL, Warszawa 2008.
 Maciejewski R., Torres K., *Anatomia czynnościowa*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
 Sobotta J., *Atlas anatomii człowieka*, t. 1–3, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
 Wojtowicz Z. (red.), *Podstawy anatomii człowieka*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.

Uzupełniająca:

Aleksandrowicz R. (red.), *Wolfa-Heideggera atlas anatomii człowieka. Indeksy, słowniki: łacińsko-polsko-angielski, polsko-łacińsko-angielski, angielsko-łacińsko*, PZWL, Warszawa 2003.
Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów, t. I–III, Elsevier Urban & Partner 2010.
 Gielecki J., *Kości, stawy i więzadła [dokument elektroniczny]: multimedialny atlas anatomii polsko-łacińsko-angielski*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.
 Gielecki J., *Anatomia człowieka [dokument elektroniczny]: interaktywny egzamin testowy*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2005.
Atlas of Human Anatomy, www.anatomyatlases.org
 Beal J.A., *Anatomy of the human brain*, Louisiana State University Health Sciences Center,
<http://pharm.lsuhs-sc.edu/anatomy/faculty/>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady: zaliczenie w formie pisemnej: test zamknięty, min. 60% poprawnych odpowiedzi = ocena pozytywna (**P_W01; P_W02; P_U01; P_U2; P_U03; P_K01**)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30 / ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10 / ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 10/ ns.: 15
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	s.: 10/ ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Inne	-
Liczba godzin razem:	s.: 60/ ns.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy gnatologii I rok sem 2		TD.MIII.12.P.G
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological basis of dental techniques		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Biological basis of gnatology		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
w. s.: 30 g./ ns.: 18			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie się leczeniem problemów stomatognatycznych i schorzeniami będącymi przedmiotem badań gnatologii. Zapoznanie się ze schorzeniami układu stomatognatycznego i możliwościami wywołania problemów stomatognatycznych błędnym leczeniem protetycznym. Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student objaśnia zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków. P_W02 zna rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej z zastosowaniem odpowiednich materiałów i urządzeń. P_W03 zna zasady BHP pracowni protetycznej		K_W02 K_W03 K_W04 K_W04 K_W05 K_W07
Umiejętności:	P_U01 umie rozróżnić część kliniczną i laboratoryjną w procesie wykonania uzupełnienia protetycznego. P_U02 Umie dobrać odpowiednie materiały do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych/		K_U06 K_U06 K_U16
Kompetencje społeczne:			
Treści programowe			
Poznaje, czym zajmuje się gnatologia. Czym są problemy okluzyjne i jakie są ich przyczyny. Czym jest bruksizm. Sposoby diagnozowania i leczenia problemów układu stomatognatycznego.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Górski J. Fizjologia człowieka, Wyd. PZWL, W-wa 2010 Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie, Wyd. PZWL, W-wa 2016			
Uzupełniająca			
Konturek S. Fizjologia człowieka. Wyd. Urban & Partner, 2013 Bullock J., Boyle J., Wang M.B., Fizjologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			

Zaliczenie: kolokwium/test jednokrotnego wyboru. 11 pytań, maksymalna ilość punktów 22, minimalna ilość punktów na zaliczenie 12: **P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30 / ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10 / ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 10/ ns.: 15
Przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu	s.: 10/ ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	-
Inne	-
Liczba godzin razem:	s.: 60/ ns.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Mikrobiologia i parazytologia II rok, semestr 3		TD.MIII.13.M.iP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Biologiczne podstawy technik dentystycznych Biological Basis of Dental Techniques		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Microbiology and Parasitology		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak wymagań wstępnych, wskazana jest wiedza z zakresu budowy i fizjologii komórki.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30, ćwiczenia (laboratorium) – s.: 20 / ns.: w. 15, ns.: ćw. 15			4
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi: budowy i fizjologii organizmów prokariotycznych, wirusów oraz grzybów. Poznanie roli drobnoustrojów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z wybranymi pasożytami wewnętrznymi i zewnętrznymi człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu żywiciela, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce parazytologicznej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna biologię i fizjologię drobnoustrojów		K_W10
	P_W02 opisuje relacje mikroorganizmów z organizmami wyższymi		K_W10
	P_W03 definiuje pojęcia z zakresu parazytologii		K_W10
	P_W04 charakteryzuje cykle życiowe i cechy wyróżniające pasożyty spośród innych patogenów		K_W10
	P_W05 wymienia najważniejsze parazytozy poszczególnych tkanek i narządów		K_W10 K_W15
Umiejętności:	P_U01 potrafi hodować, barwić i izolować drobnoustroje		K_U08 K_U08 K_U13
	P_U02 rozpoznaje wybrane drobnoustroje na preparatach mikroskopowych		
	P_U03 rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych w preparatach mikroskopowych		
Kompetencje społeczne:	P_K01 ocenia zagrożenia wynikające z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób		K_K03
Treści programowe			
Wykład: Mikrobiologia, jako nauka; mikrobiologia w historii ludzkości, metodyka badań mikrobiologicznych; komórka bakteryjna i jej budowa; fizjologia organizmów prokariotycznych i metabolizm bakterii, procesy przemian energetycznych, typy oddychania; wpływ czynników środowiska na drobnoustroje,			

flora fizjologiczna organizmu; systematyka bakterii chorobotwórczych; budowa wirusów i ich cykle życiowe; mikrobiologia powietrza i wody.

Ćwiczenia:

Przepisy BHP i organizacja pracy, wyposażenie laboratorium mikrobiologicznego; mikroskop mikroskopowanie; sporządzanie preparatów mikrobiologicznych; hodowle mikrobiologiczne: główne typy podłoży i ich zastosowanie w badaniach mikrobiologicznych; wysiew materiału mikrobiologicznego na podłoża stałe, sterylizacja i dezynfekcja. Znaczenie mikroflory jamy ustnej ze szczególnym uwzględnieniem procesów kolonizacji uzębienia i rozwoju próchnicy. Grzyby o znaczeniu patogennym i gospodarczym. Definicja pasożytnictwa i terminologia parazytologiczna. Drogi i mechanizmy wnikania pasożyta do żywiciela. Wpływ zachowań człowieka na szerzenie się chorób pasożytniczych. Charakterystyka najczęstszych pasożytów i parazytoz układu pokarmowego, krwi, tkanek, narządów oraz skóry. Przegląd systematyczny pasożytów wewnętrznych i zewnętrznych człowieka (tasiemce, nicienie, przywry, pasożyty zewnętrzne), patogenеза, profilaktyka.

Zalecana literatura

Podstawowa

MURRAY PR, PFALLER MA, ROSENTHAL KS. (2020). Mikrobiologia. Edra Urban & Partner, Wrocław.

SARAMANAYAKE L. (2014). *Mikrobiologia dla stomatologów*. Edra Urban & Partner, Wrocław.

BŁASZKOWSKA J, FERENC T, KURNATOWSKI P. (2017). *Zarys parazytologii medycznej*. Edra Urban & Partner, Wrocław.

Uzupełniająca

SALYERS AA, WITT DD. (2012). *Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko*. PWN, Warszawa.

KUNICKI-GOLDFINGER W. (2005). *Życie bakterii*. PWN, Warszawa.

ŁUCZAK M, SWOBODA-KOPEĆ E. (2004). *Wybrane zagadnienia z mikrobiologii jamy ustnej*. Wyd. Czelej, Lublin.

BUCZEK A. (2005). *Choroby pasożytnicze. Epidemiologia i diagnostyka, objawy*. Wyd. Koliber, Lublin.

KURNATOWSKA A, KURNATOWSKI P. (2018). *Mykologia medyczna*. Edra Urban & Partner, Wrocław.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład Egzamin: test zamknięty – 80 pytań, każde z 4 dystraktorami, zaliczenie przy osiągnięciu minimum 60% prawidłowych odpowiedzi; **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05.**

Ćwiczenia laboratoryjne: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną trzech składowych: oceny z testu z części bakteryjnej [30 pytań zamkniętych z 4 dystraktorami, progi punktowe: 30-27 (bdb), 26 (+db), 25-22 (db), 21 (+dst), 20-18 (dst), 17-0 (ndst)], średniej ocen z trzech sprawozdań, wystawki z pasożytów – progi dla oceny końcowej: 5,0-4,76 (bdb), 4,75-4,26 (+db), 4,25-3,76 (db), 3,75-3,26 (+dst), 3,25-2,76 (dst), 2,75-2,0 (ndst): **P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_W05; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	50/30
Przygotowanie się do zajęć	25/30
Studiowanie literatury	20/25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	10/15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120/120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Mykologia I rok, semestr 2	TD.MIII.14.M
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Biological Basis of Dental Techniques	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Mycology	
	Status przedmiotu	
Poziom studiów: I stopnia - licencjackie	Do wyboru	Język wykładowy polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Wykład – s: 15, ns: 9; ćwiczenia laboratoryjne – s: 15, ns:9		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi budowy i fizjologii grzybów. Poznanie roli grzybów w kształtowaniu biosfery i ich znaczenia dla człowieka. Zapoznanie studentów z najważniejszymi grzybami - patogenami człowieka, sposobami ich rozprzestrzeniania i wnikania do organizmu, chorobotwórczością oraz głównymi metodami stosowanymi w diagnostyce mykologicznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna biologię i fizjologię grzybów P_W02 zna najczęstsze patogeny skóry wywołane przez grzyby P_W03 definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mykologii	K_W04 K_W06 K_W04
Umiejętności:	P-U01 potrafi hodować, barwić i izolować grzyby z różnych środowisk P_U02 rozpoznaje wybrane grzyby w preparatach mikroskopowych P_U03 rozpoznaje najczęściej spotykane grzyby człowieka na podstawie ich budowy w preparatach mikroskopowych	K_U06 K_U06 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 ocenia zagrożenia wynikające z prowadzenia prac doświadczalnych w laboratoriach i wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych osób	K_K01,K_K02
Treści programowe		
WYKŁAD: Mykologia, jako nauka; metodyka badań mykologicznych; komórka grzyba i jej budowa oraz fizjologia; wpływ czynników środowiska na grzyby, flora fizjologiczna organizmu; grzyby potencjalnie chorobotwórcze w poszczególnych częściach biosfery. Hodowle mykologiczne: podstawowe typy podłoży i ich zastosowanie. ĆWICZENIA: Charakterystyka najczęstszych grzybów układu pokarmowego, krwi, tkanek, narządów oraz skóry. Pobieranie materiałów do badania mykologicznego ze skóry i jej przydatków.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Kurnatowska A., Kurnatowski P. (red.): Mykologia medyczna. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2018 Krzyściak P., Skóra M., Macura A.B.: Atlas grzybów chorobotwórczych. MedPharm, Wrocław, 2011		
Uzupełniająca		

Adamski Z., Batura-Gabryel H. (red.): Mikologia lekarska. Wyd. Nauk. AM, Poznań, 2005
Elewski B.: Grzybicze zakażenia skóry. α-Medica Press, 2000

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Wykład - test: P_W01, P_W02, P_W03,

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie na ocenę – kolokwium praktyczne z rozpoznawania najczęściej występujących grzybów, jedno kolokwium pisemne: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01,

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, / ns: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, /ns: 12
Studiowanie literatury	s.: 10, / ns: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, / ns: 15
Inne	s.: - / ns: -
Łączny nakład pracy studenta w godz.	S: 60/ ns: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia - licencjackie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Cytologia i Histologia I rok, semestr 2		TD.MIII.14.C.i.H
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Biological Basis of Dental Techniques		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Cytology and Histology		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Ogólna wiedza (szkoła średnia) w zakresie biologii			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne Wykład – s: 15, ns.: 9; ćwiczenia (laboratorium) - s: 15, ns.: 9			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z budową mikroskopową komórek, tkanek i narządów w odniesieniu do ich funkcji ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji skóry i jej wytworów oraz podstawowych stanów patologicznych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna budowę komórki bakterii, roślinnej i zwierzęcej oraz budowę i funkcje organelli komórkowych P_W02 rozróżnia tkanki zwierzęce, zna ich budowę i funkcje P_W03 zna budowę skóry i jej wytworów (włosów, paznokci) i funkcje jej kolejnych warstw oraz zagrożenia dla jej prawidłowego funkcjonowania		K_W02, K_W03 K_W02, K_W03 K_W02, K_W03, K_W04
Umiejętności:	P_U01 prawidłowo obsługuje mikroskop świetlny i sporządza proste preparaty P_U02 rozpoznaje tkanki zwierzęce i opisuje budowę histologiczną narządów		K_U03, K_U06 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy wpływu czynników szkodliwych na strukturę tkanek, zwłaszcza skóry		K_K02
Treści programowe			
WYKŁAD: Budowa i funkcja komórki roślinnej i zwierzęcej, podstawowe różnice; budowa i funkcje organelli komórkowych; typy i nieprawidłowości podziałów komórkowych; ĆWICZENIA: budowa i funkcje tkanek: nabłonkowej, łącznej, mięśniowej, nerwowej, krwi; budowa i funkcja skóry i jej wytworów.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Sawicki W., Malejczyk J. <i>Histologia</i> , PZWL, Warszawa, 2014 Zabel M. (red) <i>Histologia</i> . Podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii, Wydawnictwo Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013			
Uzupełniająca			
Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J., <i>Kompendium histologii</i> : podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne			

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę. Prezentacja na zadany temat (**P_W02, P_W03, P_U02, P_K01**), jedno kolokwium praktyczne (10 przypadków- 3 przypadki rozpoznania tkanki, 4 przypadki rozpoznania narządu i 3 przypadki rozpoznania elementu budowy skóry) – **P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01**
Wykład (zaliczenie na ocenę) – test zamknięty po każdym wykładzie składający się z 10 pytań (jedna odpowiedź prawidłowa), test jest uznany za zdany przy 50% poprawnych odpowiedzi – **P_W01, P_W02, P_W03, P_K01**

Ocena to średnia arytmetyczna ze średniej z testów z wykładów, prezentacji oraz z egzaminu praktycznego.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30, / ns: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10, /ns: 12
Studiowanie literatury	s.: 10, / ns: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10, / ns: 15
Inne	s.: - / ns: -
Łączny nakład pracy studenta w godz.	S: 60/ ns: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Epidemiologia II rok, semestr 3		TD.MIV.15.E
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
Kierunek: techniki dentystyczne	Ochrona zdrowia i środowiska Health and EnvironmentalProtection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Epidemiology		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
profil praktyczny	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 15 / ns.: 15			2
Cele przedmiotu			
Nabycie umiejętności interpretacji wyników badań epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej oraz skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Poznanie przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01zna epidemiologię chorób zakaźnych, niezakaźnych i cywilizacyjnych, P_W02zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym P_W03wymienia najważniejsze mierniki stanu zdrowia		K_W06, K_W11 K_W10
	Umiejętności:		
	P_U01potrafi zebrać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych P_U02umie ocenić problemy zdrowotne wybranej populacji P_U03rozumie procesy zagrażające zdrowiu		K_U9, K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01chętnie współpracuje w grupie przy realizacji powierzonego zadania		K_K01 K_K03
	Treści programowe		
1. Definicje, cele i zadania epidemiologii. 2. Podejście epidemiologiczne w ocenie zdrowia i choroby. 3. Źródła informacji o stanie zdrowia zbiorowości. 4. Pomiar stanu zdrowia zbiorowości. 5. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia. Trendy sekularne współczynników chorobowości i zapadalności. 6.Strategia badań epidemiologicznych - epidemiologia opisowa. 7. Zasady formułowania hipotez roboczych w epidemiologii. Strategia badań epidemiologicznych (c.d.) – epidemiologia analityczna. 8. Epidemiologia doświadczalna. 9. Badanie przesiewowe (screening), kohortowe i przypadków.			

10. Znaczenie biologiczne wniosków z badań epidemiologicznych.
11. Epidemiologia chorób zakaźnych: rodzaje epidemii, dochodzenie epidemiologiczne w przypadku choroby zakaźnej.
12. Szczepienia ochronne, jako profilaktyka chorób zakaźnych
13. Strategia zwalczania chorób zakaźnych.
14. Planowanie badania epidemiologicznego.
15. Pojęcie, działy oraz główne elementy demografii.
16. Wskaźniki i współczynniki demograficzne. Źródła danych demograficznych.

Zalecana literatura

Podstawowa

Jabłoński Leon (red): Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 1996.
 Jędrychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010.

Uzupełniająca

Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie pisemne, testowe pytania jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst (**P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01**)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15/ns.:15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ ns.10
Studiowanie literatury	s.: 15/ns.:15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ ns.: 15
Inne	s.: 5/ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ ns.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Biologiczne czynniki patogenne	TD.MIV.15.B.C.P
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Biological pathogenic agents	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady: s.: 15 ns.:15		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z zagadnieniem występowania szkodliwych czynników biologicznych. Student poznaje klasyfikację czynników biologicznych oraz zagrożenia, jakie te czynniki powodują. Poznaje sposoby ochrony.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Zna klasyfikację biologicznych czynników patogennych; P_W02 zna sposoby zapobiegania zagrożeniom wywoływanym przez czynniki biologiczne	K_W06 K_W11
Umiejętności:	P_U01 Wdraża standardy postępowania zapobiegającego szerzeniu się zagrożeń wywoływanych czynnikami biologicznymi	K_U09,
Kompetencje społeczne:	P_K01 Jest świadomy zagrożeń, jakie niosą biologiczne czynniki patogenne	K-K03
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> Główne grupy czynników biologicznych: bakterie, wirusy, grzyby, pasożyty, priony Klasyfikacja szkodliwych czynników biologicznych Zagrożenia wywoływane czynnikami biologicznymi Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. Definicje, pojęcia, rodzaje epidemii Rozpowszechnianie się biologicznych czynników chorobotwórczych Grupy zawodowe o najwyższym ryzyku narażenia Zagrożenia występowania w wybranych obszarach placówek ochrony zdrowia i gabinetów stomatologicznych Środki eliminujące i ograniczające stopień narażenia Regulacje prawne dotyczące zwalczania zakażeń i odpowiedzialności prawnej placówek Postępowanie w przypadku ekspozycji na potencjalnie niebezpieczny materiał Badania epidemiologiczne środowiska pracy i pracowników Nowo pojawiające się i powracające choroby zakaźne. Bioterroryzm. Broń biologiczna. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej, PZWL 2020 Rozporządzenie Ministerstwa Zdrowia z 22.04.2005r w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników		
Uzupełniająca		

Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowia publicznego, Jędrzychowski W. (red.), wydawnictwo UJ, Kraków 2010

Zagrożenia biologiczne – wybrane zagadnienia, Łuczak M., Zużewicz M. A., 2001

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie pisemne, test wyboru, 60% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst

P_W01; P_U01; P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15/ns.:15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ ns.10
Studiowanie literatury	s.: 15/ns.:15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ ns.: 15
Inne	s.: 5/ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ ns.: 60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Higiena I rok, semestr 2		TD.MIV.16.H
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Hygiene		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
profil praktyczny	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30/ ns.: 15			1
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studenta z powszechnymi zagrożeniami higienicznymi XXI. wieku, drogą przenoszenia wybranych chorób zakaźnych oraz metodami profilaktyki.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01posiada wiedzę nt. możliwych konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania zasad higieny		K_W04
	P_W02zna metody profilaktyki i leczenia wybranych chorób		K_W04
Umiejętności:	P_U01potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do działań z zakresu ochrony zdrowia oraz higieny pracy		K_U09
	P_U02student rozumie zasady racjonalnego żywienia i omawia wybrane zagadnienia z higieny żywienia		K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 student potrafi pracować w grupie		K_K02
	P_K02 student jest świadomy konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania higieny		K_K01
Treści programowe			
Podstawowe zasady higieny – higiena osobista (mycie rąk, materiały jednorazowe, aplikatory), higiena odżywiania – otyłość i jej skutki zdrowotne. Możliwe konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny – wybrane choroby (wirusowe zapalenia wątroby, sepsa, bakteriemia, mechanizm działania antybiotyków i szczepień ochronnych)			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Marcinkowski J. T., Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych, Warszawa 2003. Heeg P., Setz J., Higiena w praktyce stomatologicznej: problemy i ich rozwiązywanie, Warszawa 1996.			
Uzupełniająca			
Jethon Z., (red.), Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Higiena-ekologia kliniczna zdrowie, Warszawa 1997. Ciuruś M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia, Warszawa 2009.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykłady – zaliczenie ustne P_W01; P_W02 Każdy student otrzymuje 3 pytania i udziela na nie odpowiedzi; za każde pytanie może uzyskać 5 pkt; do zaliczenia konieczne jest uzyskanie 9 pkt.; dyskusja dydaktyczna - P_K01; P_K02; P_U01; P_U02			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	

Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:15
Przygotowanie się do zajęć	- / ns.:5
Studiowanie literatury	-/ns.:5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-/ns.: 5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 30/ ns.:30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zdrowie publiczne II rok, semestr 4		TD.MIV.17.Z.P
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Public Health		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30 / ns.: 18			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z podstawowymi czynnikami decydującymi o zdrowiu i jego zagrożeniu. Uzyskanie umiejętności podejmowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę chorób. Kształtowanie umiejętności w zakresie zagrożeń zdrowia.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student rozumie istotę zdrowia publicznego – przedmiot zainteresowań, funkcje i zadania,		K_W06
	P_W02 zna cele, funkcjonowanie, zarządzanie i finansowanie służb medycznych i opiekuńczych,		K_W06
	P_W03 wie, jakie mechanizmy społeczne warunkują standard życia umożliwiając zachowanie i umacnianie zdrowia.		K_W06
Umiejętności:	P_U01 analizuje czynniki wywołujące występowanie chorób w środowisku,		K_U13
	P_U02 podejmuje działania w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia,		K_U13
	P_U03 współtworzy program nt. zasad higieny środowiskowej.		K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest innowacyjny i kreatywny m.in. w propagowaniu technologii medycznych		K_K04
Treści programowe			
Historia medycyny społecznej. Przedmiot i metody badawcze, definicje. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. Przepisy prawne i regulacje w zdrowiu publicznym. Systemy ochrony zdrowia. Monitorowanie sytuacji zdrowotnej. Świadczenia zdrowia publicznego. Opieka zdrowotna grup z podwyższonego ryzyka. Opieka zdrowotna a problem niepełnosprawnych. Profilaktyka i promocja zdrowia. Źródła informacji o stanie zdrowia.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Czupryna A., Paździoch S., Włodarczyk W. C., <i>Zdrowie publiczne</i> , Kraków 2001. <i>Zdrowie publiczne</i> , red. A Felińczak, A. M. Fol, Wrocław 2010.			
Uzupełniająca			
Latałski M., Kulik T. B., <i>Zdrowie publiczne</i> , Lublin 2002. <i>Zdrowie publiczne</i> , red. J. Ślusarczyk, Warszawa 2008.			

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – test– P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03 prezentacja ustna- P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30 / ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5/ ns.: 7
Studiowanie literatury	s.: 5 /ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5/ns.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10/ns.:10
Inne	s.5/ ms.5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Prozdrowotny styl życia II rok, semestr 4		TD.MIV.17. P.S.Ż
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Health-Oriented Lifestyle		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30/ns.:18			2
Cele przedmiotu			
Opanowanie umiejętności identyfikowania czynników kształtujących dobre zdrowie i wellness oraz planowania programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku, w szczególności uwzględniając plan aktywności fizycznej.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01rozumie funkcje wybranych układów wewnętrznych i udział ich w rozwoju chorób cywilizacyjnych oraz poddaje analizie możliwości wykorzystywania aktywności fizycznej dla ich ograniczania lub eliminowania. P_W02rozumie wpływ wybranych zmian cywilizacyjnych na styl życia oraz związane z tym zagrożenia i możliwości ich ograniczania poprzez aktywność rekreacyjna		K_W016, K_W15 K_W15
Umiejętności:	P_U01potrafi opracować i zaprezentować program prozdrowotny dla osób o zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych P_U02potrafi opracować zajęcia, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej		K_U05, K_U13 K_U11, K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01potrafi formułować samodzielne opinie dotyczące działalności zawodowej w zakresie inicjatora zdrowego stylu życia		K_K03
Treści programowe			
Samoocena własnego stylu życia, samopoczucia i kondycji fizycznej; wykorzystywanie umiejętności samokontroli do przyjęcia zdrowego stylu życia; czynniki wpływające na zmiany w zachowaniach prozdrowotnych, planowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej: poziomy ryzyka dla aktywności fizycznej i ich charakterystyka, diagnozowanie potrzeb i możliwości w zakresie uprawiania aktywności fizycznej, przygotowanie do ćwiczeń fizycznych, planowanie wysiłku fizycznego zgodnie z zasadami piramidy aktywności fizycznej; opracowanie programu aktywności fizycznej dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych (kształtowanie zdrowia, profilaktyka zdrowotna w stanach zagrożenia: chorobami układu krążenia, przemiany materii, układu ruchu); metody oceny aktywności fizycznej, efektywności wysiłku fizycznego (testy sprawności fizycznej); ćwiczenia psychofizyczne i ich znaczenie dla zdrowia człowieka, oraz ich miejsce w programie zdrowego stylu życia.			

Zalecana literatura	
Podstawowa	
Ch. B. Corbin i wsp., Fitness I Wellness. <i>Kondycja, sprawność, zdrowie</i> , Poznań, 2007, Wyd. Zys i S-ka J. Drabik, <i>Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego</i> , Gdańsk, 2006, AWF J. Słonecki, <i>Zdrowie na własne życzenie</i> , Wydawnictwo Unia, Katowice 2004	
Uzupełniająca	
R. Eberhard, <i>Wprowadzenie do fizjologii i metodyki rekreacji ruchowej</i> , Warszawa, 2011, Almamater	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykłady – zaliczenie na ocenę- projekt indywidualny uwzględniający różne formy aktywności ruchowej dostosowany do indywidualnych możliwości oraz zróżnicowanych potrzeb zdrowotnych – P_W01; P_W02, P_U01; P_U02, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30 / ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5/ ns.: 7
Studiowanie literatury	s.: 5 /ns.: 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5/ns.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10/ns.:10
Inne	s.5/ ms.5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Pierwsza pomoc przedmedyczna I rok, semestr 1		TD.MIV.18.P.P.P
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Premedical First Aid		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
profil praktyczny	Wymagania wstępne		
	Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu Biologii chemii i fizyki.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne, ćwiczenia – s.: 30/ns.15			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z wiedzą nt. zagrożeń życia i postępowania w sytuacjach zagrożenia życia człowieka, w tym zasad działania i wykorzystania sprzętu medycznego. Rozwijanie umiejętności samodzielnego postępowania w sytuacjach zagrożenia. Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo swoje i pacjenta.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student umie ocenić oddziaływanie czynników chorobotwórczych szkodliwych dla organizm;		K_W02; K_W10
	P_W02 objaśnia stany nagłego zagrożenia życia.		K_W02; K_W10
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje podstawowy sprzęt do udzielenia pierwszej pomocy,		K_U13
	P_U02 ocenia stan zdrowia chorego na podstawie objawów podmiotowych i przedmiotowych,		K_U13
	P_U03 udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.		K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość do podejmowania działań o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.		K_K01
Treści programowe			
Stany zagrożenia życia – okoliczności występowania. Zagrożenia i profilaktyka w miejscu pracy. Organizacja pomocy doraźnej. Reanimacja krążeniowo-oddechowa (RKO). Zmiany zachodzące w organizmie człowieka poddanego działaniu mechanizmów uszkadzających – niedotlenienie, niedokrwienie, uraz fizyczny, zatrucie. Niedrożność dróg oddechowych, ostra niewydolność oddechowa, zatrzymanie krążenia krwi – rozpoznawanie. Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ciała obcego w oku, uchu, nosie, przełyku. Odczyny alergiczne zagrażające życiu. Postępowanie z osobami w stanie utraty przytomności. Przyczyny utraty przytomności. ABC resuscytacji. Pomoc doraźna osobom z ciężkimi obrażeniami ciała. Odpowiedzialność prawna.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Buchfeder S., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i> . Warszawa 2011.			

Driscoll A., *Doraźne leczenie urazów*, Warszawa 1997.

Sikorska-Jaroszyńska M. H., Jaroszyński A., Brzeziński K., *Stany nagłe w stomatologii*, Lublin 2001.

Jurczyk W., Łakomy A., *Stany zagrożenia życia – postępowanie bezprzypadkowe*, Kraków 2002.

Uzupełniająca

Jurczyk W., Łakomy A., *Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia*, Kraków 2006.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny umiejętności udzielania pierwszej pomocy – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03, P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:15
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.: 15
Studiowanie literatury	s.: 10 /ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10 /ns.: 15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60 /ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Jakość w opiece zdrowotnej III rok, semestr 7	TD.MIV.19.J.w.O.Z
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Quality in the Health Care	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30/ns.: 18		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi jakości w ochronie zdrowia. Poznanie podstaw systemów zapewnienia jakości świadczeń stosowanych w placówkach opieki zdrowotnej (m. in. akredytacja, normy ISO) . Nabycie umiejętności posługiwania się metodami i technikami zarządzania jakością, planowania i realizowania badania satysfakcji pacjentów oraz wdrażania standardów i procedur.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu akredytacji w opiece zdrowotnej.	K_W08
	P_W02zna podstawowe akty prawne dotyczące systemu zapewnienia jakości w podmiotach leczniczych stosujących promieniowanie jonizujące	K_W08
	P_W03zna procedury działania placówek medycznych w obszarze realizacji działań zapobiegających szerzeniu się zakażeń i chorób zakaźnych	K_W06, K_W08
Umiejętności:	P_U01potrafi identyfikować potrzeby pacjenta/klienta, oraz grupy społecznej, potrafi realizować badania satysfakcji pacjentów	K_U16
	P_U02potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu zapewnienia wysokiej jakości świadczeń zdrowotnych, w tym standardy i procedury	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy doskonalenia umiejętności zawodowych, przestrzegania prawa ochrony własności intelektualnej oraz prawno-ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej	K_K01
	P_K02potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w tym w szczególności w zakresie zarządzania jakością	K_K02
Treści programowe		
1. Jakość w opiece zdrowotnej - definicje i rola jakości, podstawowe pojęcia. 2. System zarządzania jakością zgodny z normą ISO 9001, ISO 14001. 3. Akredytacja, standardy akredytacyjne, wdrażanie systemu akredytacji. 4. Narzędzia i metody badania satysfakcji pacjentów.		

5. Metody i techniki zarządzania jakością. Praca w zespołach jakości.

Zalecana literatura

Podstawowa

Opolski K. Dykowska G. Możdżonek M. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, CeDeWu, Warszawa 2009

Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o akredytacji w ochronie zdrowia

Uzupełniająca

Krot K. Jakość i marketing usług medycznych, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2008

Maciąg A. Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2007

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład –zaliczenie pisemne, test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst
(P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_K01; P_K02)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 10/ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ns.: 15
Inne	s.: 25/ns.:30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90/ns.:90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Polityka społeczna i zdrowotna III rok, semestr 7	TD.MIV.19.P.S.i Z
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Social Policy and Health	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych nabyta w trakcie wcześniejszych kursów nauczania	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s: 30 /ns.:18		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami polityki społecznej i zdrowotnej w Polsce i UE. Kształtowanie umiejętności praktycznej oceny aktualnych zjawisk zachodzących w dziedzinie polityki społeczno-zdrowotnej. Kształtowanie kompetencji dostosowania regulacji prawnych i przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizacji zadań polityki społecznej i zdrowotnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student definiuje podstawowe pojęcia polityki społecznej i zdrowotnej,	K_W06; K_W12
	P_W02 zna założenia polityki zdrowotnej i sposoby jej realizacji.	K_W06; K_W12
Umiejętności:	P_U01 ocenia rozmiar zagrożenia zdrowotnego,	K_U13
	P_U02 planuje i wykonuje przedsięwzięcia zdrowotne, P_U03 weryfikuje informacje na podstawie literatury przedmiotu.	K_U13 K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 współpracuje z samorządem i organizacjami pozarządowymi,	K_K03
	P_K02 kompetentnie wyraża opinie na tematy zdrowia publicznego,	K_K03
Treści programowe		
Polityka społeczna- geneza, uwarunkowania i okoliczności powstania, polityka społeczna, jako dziedzina naukowa oraz jako praktyczna działalność instytucji państwa. Przedmiot polityki społecznej i zakres problemowy. Polityka społeczna a polityka socjalna- historyczna ewolucja pojęć i obszarów wdrażania. Modele polityki społecznej, w tym: Brytyjski model polityki społecznej, Niemiecki model polityki społecznej i zasady społecznej gospodarki rynkowej. Karta Socjalna Wspólnoty Europejskiej- cele, uwarunkowania powstania, główne zapisy prawne. Instytucje i podmioty państwowe w dziedzinie polityki społecznej RP- zarys funkcji, celów i kompetencji. Zdrowie, jako wartość społeczna. Założenia polityki zdrowotnej. Międzynarodowe organizacje; WHO. Czynniki warunkujące zdrowie. Edukacja zdrowotna- koncepcje i podstawy teoretyczne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Lavalette M., Pratt A., <i>Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy</i> , Dyfin, 2010.		
Wojnarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> , PWN, Warszawa 2013.		

Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, Warszawa 2010.

Karski J. B., *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa 2006.

Uzupełniająca

Krasucki P., *Optymalizacja systemu Ochrony zdrowia – koszty i korzyści*, Warszawa 2005.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład –Kolokwium pisemne, 15 pytań otwartych, możliwość zdobycia 2 pkt. za każde pytanie. zaliczenie od 54% ocena pozytywna (max 30 pkt.)

0-15 pkt ndst, 16-18 pkt ndst, 19-21 pkt dst plus, 22-24 pkt dobry, 25-27 pkt dobry plus, 28-30 pkt bardzo dobry – **P_W01; P_W02; P_U01; P_U02, P_U03; P_K01; P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 10/ns.: 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ns.: 15
Inne	s.: 25/ns.:30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90/ns.:90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Bezpieczeństwo środowiskowe IV rok, semestr 7		TD.MIV.20.B.Ś
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environment Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Environmental Safety		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s: 30/ns.:18			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze z miejscem i rolą człowieka w środowisku przyrodniczym; środowiskowymi zagrożeniami, ich przyczynami i sposobami przeciwdziałania; rozwijanie świadomości ekologicznej i uwrażliwienie na problemy ochrony środowiska i ochrony zdrowia			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student objaśnia związki między ekologią a innymi dyscyplinami, zwłaszcza medycznymi i społecznymi;		K_W01
	P_W02 zna światowe i krajowe dokumenty na rzecz ochrony środowiska i ochrony zdrowia;		K_W06
	P_W03 charakteryzuje wybrane problemy środowiskowe, ich przyczyny, skutki i sposoby przeciwdziałania.		
Umiejętności:	P_U01 tłumaczy pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego (środowiskowego);		K_U03
	P_U02 posługuje się różnymi metodami w zdobywaniu informacji ekologicznych, które interpretuje i prezentuje;		K_U11
	P_U03 dostrzega relacje między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem.		K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość do podejmowania działań o charakterze prewencyjnym, pozwalającym unikać lub niwelować zagrożenia o zasięgu jednostkowym i zbiorowym, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca pracy.		K_K01
Treści programowe			
Relacje między ekologią, ochroną środowiska i zdrowia a koncepcją zrównoważonego rozwoju. Pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego w kontekście międzynarodowych i krajowych działań na rzecz ochrony środowiska i zdrowia. Środowisko człowieka. Zagrożenia naturalne (katastrofy przyrodnicze) i antropogeniczne. Zanieczyszczenie środowiska (fizyczne, chemiczne i biologiczne), przyczyny i sposoby przeciwdziałania. Broń biologiczna i bioterroryzm. Kontrowersyjne problemy środowiskowe; organizmy genetycznie modyfikowane. Formy edukacji ekologicznej na rzecz zrównoważonego rozwoju.			
Zalecana literatura			

Podstawowa:

Lonc E., Kantowicz E., *Ekologia i ochrona środowiska. Podręcznik dla studentów*, Wałbrzych 2005.

Siemiński M., *Środowiskowe zagrożenia zdrowia*, Warszawa 2007.

MIT Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology [online], 1 października 2017. Dostęp: <https://ocw.mit.edu/courses/chemical-engineering/10-805j-technology-law-and-the-working-environment-spring-2006/>.

Uzupelniająca

M. Siemiński, *Środowiskowe zagrożenia zdrowia – inne wyzwania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

M. Graniczny, W. Mizerski, *Katastrofy przyrodnicze*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – seminary i prace pisemne: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 12/ns. 17
Studiowanie literatury	s.: 14/ ns.: 18
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 15/ns.:15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ns.:18
Inne (konsultacje)	s.: 4/ns.:4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90/ns.:90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy zdrowia środowiskowego rok IV, semestr 7	TD. MIII.20.P.Z.Ś
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	The Basis of the Environmental Health	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących	
profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30/ns.:18		3
Cele przedmiotu		
Poznanie podstawowych pojęć związanych ze zdrowiem środowiskowym i jego strukturą w Polsce oraz porównanie z trendami światowymi.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna cele, zadania i struktury zajmujące się zdrowiem środowiskowym w Polsce i na świecie	K_W15
	P_W02 zna środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego, ich znaczenie i sposoby ich klasyfikacji	K_W15
	P_W03 zna metody monitorowania i prognozowania środowiskowego ryzyka zdrowotnego	K_W10
Umiejętności:	P_U01 umie dostrzegać zjawiska i zależności zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	K_U13
	P_U02 potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych populacji w oparciu o dostępne wskaźniki	K_U13
	P_U03 umie identyfikować zagrożenia środowiskowe dotyczące jednostek, jak i populacji	K_U13
	P_U04 potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, jaki podejmować działania interwencyjne.	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów kompetentnych w danej dziedzinie wiedzy	K_K01
	P_K02 umie odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub zadania innych	K_K02
	P_K03 umie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, posilając się źródłami spoza dyscyplin objętych programem studiów	K_K06
Treści programowe		
Zdrowie środowiskowe – rys historyczny, definicja, struktura, cele i zadania. Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji (podział podstawowy, funkcjonalny, szczegółowy; podział mediów środowiska i ich charakterystyka). Podstawy toksykologii środowiskowej:: definicja i klasyfikacja toksykologiczna ksenobiotyków. Fizyczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu): drgania mechaniczne (hałas,		

wibracje), przyspieszenia, promieniowanie, klimatyczne czynniki ryzyka zdrowotnego. Chemiczne czynniki środowiskowego ryzyka zdrowotnego (charakterystyka, źródła emisji, drogi narażenia, losy w organizmie, zapobieganie narażeniu). Wpływ uzależnień na stan zdrowia - typy uzależnień oraz mechanizmy zapobiegania uzależnieniom (nadużywanie alkoholu, palenie tytoniu, narkomania, lekomania, hazard).

Zalecana literatura

Podstawowa

Marek Siemiński – „Środowiskowe zagrożenia zdrowia”, PWN, 2008

Zygmunt F. Zakrzewski, „Podstawy toksykologii środowiska”, PWN, 2000.

Uzupełniająca

Marek Siemiński „Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania”, PWN, 2007

Emilia Kolarzyk „Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka”, Wydawnictwo UJ, 2008

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład –zaliczenie pisemne / pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby punktów na ocenę dst (**P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02; P_K03**).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 12/ns. 17
Studiowanie literatury	s.: 14/ ns.: 18
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 15/ns.:15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ns.:18
Inne (konsultacje)	s.: 4/ns.:4
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90/ns.:90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy żywienia człowieka rok II, semestr 4		TD.MIV.21.P.Ż.CZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Fundamentals of Human Nutrition		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30/ns.: 18			1
Cele przedmiotu			
Podstawowym celem nauczania przedmiotu jest poznanie przez studenta zasad prawidłowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami żywienia, które zapobiegają chorobom jamy ustnej oraz chorobom infekcyjnym tkanek otaczających ząb.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady układania jadłospisów oraz normy żywienia i wyżywienia.		K_W15
	P_W02 zna funkcje fizjologiczne makroskładników pokarmowych oraz witamin.		K_W16
	P_W03 życia. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.		K_W15, K_W06, K_W07
	P_W04 zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach narządu żucia.		K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi zaplanować sposób żywienia w przypadku chorób jamy ustnej.		K_U06
	P_U02 potrafi zapobiegać wystąpieniu chorób jamy ustnej poprzez odpowiedni sposób żywienia.		K_U09, K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozpoznaje własne ograniczenia lecznicze, potrzeby edukacyjne, planuje aktywność edukacyjną w zakresie zasad prawidłowego żywienia		K_K01
	P_K02 posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów.		K-K02
	P_K03 posiada umiejętność wdrażania postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń w chorobach jamy ustnej.		K_K03
Treści programowe			
Zasady prawidłowego żywienia. Podstawowe definicje, składniki pożywienia człowieka. Zasady układania jadłospisów. Rodzaje diet – diety o zmienionej konsystencji. Zagrożenia dla zdrowia wynikające z błędów żywieniowych. Witaminy – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. Składniki mineralne – rola, występowanie, skutki niedoboru i nadmiaru. Próchnica zębów – czynniki próchnicotwórcze, produkty kriogenne i kariostatyczne, czynniki wpływające na zdolność próchnicotwórczą produktów kriogenicznych, podstawowe zasady zapobiegania próchnicy, czynniki ryzyka powstawania próchnicy, profilaktyka próchnicy. Paradontoza – symptomy, epidemiologia,			

etiologia i patogenez, zalecenia żywieniowe. Erozja zębów – etiologia, patogenez, czynniki odpowiedzialne za powstawanie erozji, zalecenia żywieniowe. Charakterystyka diet – dieta śródziemnomorska, dieta wegetariańska.

Zalecana literatura

Podstawowa

Jarosz M. Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, 2010.

Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, wydanie III, Warszawa 2007

Uzupełniająca

Gawęcki J., Hryniewicki L.: Żywność człowieka podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2000, tom

Hasik J., Gawęcki J.: Żywność człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2000, tom 2.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Egzamin pisemny, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% możliwych do uzyskania punktów daje ocenę dst. (P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_U01; P_U02; P_K01; P_K02; P_K03)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.: 18
Przygotowanie się do zajęć	s.: -/ns.: 4
Studiowanie literatury	s.: -/ ns.: 2
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: -/ns.:2
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: --/ns.:4
Inne (konsultacje)	s.: -/ns.: -
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 30/ns.:30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Styl życia i zdrowie Rok II, semestr 4		TD.MIV.21.S.Ż.iZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Lifestyle and Health		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30/ns.:18			1
Cele przedmiotu			
<p>Celem przedmiotu jest utrwalenie wiedzy i umiejętności dotyczących wpływu poszczególnych elementów stylu życia na stan zdrowia jednostek i populacji. Student pozyska wiedzę i umiejętności z zakresu całokształtu zdrowia i czynników warunkujących zdrowie, najważniejszych zachowań prozdrowotnych oraz antyzdrowotnych, polityki wpływu na zachowania zdrowotne. Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu, którego wynik jest brany pod uwagę wraz z ocenami cząstkowymi z poszczególnych ćwiczeń.</p>			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada podstawową wiedzę na temat pojęcia oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym		K_W15
	P_W02 posiada podstawową wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw		K_W06
	P_W03 posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod i narzędzi pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia		K_W11
Umiejętności:	P_U01 posiada podstawową wiedzę na temat pojęcia oraz typologii stylów życia i ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk o charakterze społecznym		K_U06, K_U13
	P_U02 posiada podstawową wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) mających wpływ na styl życia jednostki i style życia społeczeństw		K_U06
	P_U03 posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod i narzędzi pozwalających charakteryzować oraz diagnozować styl życia		K_U06

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się na tle zawodowym i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali zdobyte umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju</p> <p>P_K02 potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p>	<p>K_K01, K_K02</p> <p>K_K02</p>
Treści programowe		
1. Styl życia, jako ważny czynnik decydujący o zdrowiu człowieka. 2. Wpływ elementów stylu życia codziennego na zdrowie. 3. Omówienie i klasyfikacja elementów stylu życia. 4. Prozdrowotne i antyzdrowotne elementy stylu życia człowieka. 5. Styl życia, a wiek i rodzaj aktywności człowieka. 6. Jaki wpływ na zdrowie człowieka ma aktywność fizyczna, sposób odżywiania, środki psychotropowe i stres? 7. Analiza sytuacji zdrowotnej społeczeństwa, najpowszechniejsze choroby cywilizacyjne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Czupryna A., Poździoch S., Włodarczyk C. W., Ryś A.: Zdrowie Publiczne, Kraków 2000 Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001		
Uzupełniająca Czasopisma: Przegląd Epidemiologiczny, Higiena i Epidemiologia, Nowa Medycyna, Zdrowie Publiczne Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład - egzamin pisemny, pytania testowe jednokrotnego wyboru, 50% max liczby możliwych do zdobycia pkt na ocenę dst (P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02)		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.: 18	
Przygotowanie się do zajęć	s.: -/ns. 4	
Studiowanie literatury	s.: -/ ns.: 2	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: -/ns.:2	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: --/ns.:4	
Inne (konsultacje)	s.: -/ns.: -	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 30/ns.:30	
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	iz@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Edukacja zdrowotna Rok III, semestr 5		TD.MIV.22.E.Z
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	HealthEducation		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30/ns.:18			2
Cele przedmiotu			
Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczącej edukacji zdrowotnej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 wykazuje ogólną znajomość podstawowych pojęć dotyczących zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii		K_W15
	P_W02 wykazuje znajomość zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia		K_W15
	P_W03 wykazuje się znajomością teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej		K_W12
Umiejętności:	P_U01 rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii		K_U13
	P_U02 wykazuje zdolność komunikacji z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością		K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy poziomu swojej wiedzy i potrzeby uczenia się przez całe życie		K_K01
	P_K02 jest świadomy zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych oraz roli promocji zdrowia w trosce o dobro pacjenta		K_K03
Treści programowe			
Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowane w edukacji zdrowotnej. Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod w edukacji zdrowotnej. Wiedza i umiejętności wymagane od osób prowadzących edukację zdrowotną. Metody komunikacji. Diagnoza potrzeb i wybór celów w edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna w różnych grupach wiekowych.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007			
Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009			

Karski J.B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2003

Uzupełniająca

Wojnarowska B.: Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole. Poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli. ORE, Warszawa 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - egzamin pisemny w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst. (P_W01; P_W02; P_W03;; P_U01; P_U02; P_K01; P_K02).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10 ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 10/ns.:15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10 /ns.:15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Problemy zdrowia na świecie Rok III, semestr 5	TD.MIV.22.P.Z.n.Ś
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and Environmental Protection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Global Health Issues	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30/ns.:18		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej polityki zdrowotnej zarówno w Unii Europejskiej jak i na świecie oraz z i globalnymi problemami zdrowotnymi. Przedstawienie najważniejszych globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej. Charakterystyka zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych w Unii Europejskiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	K_W15
	P_W02posiada znajomość podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie	K_W08
	P_W03zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W15
	P_W04zna najważniejsze zadania i kompetencje instytucji międzynarodowych w UE służących ochronie zdrowia i środowiska	K_W06
Umiejętności:	P_U01potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych	K_U11
	P_U02wyjaśnia wieloczynnikowe uwarunkowania zdrowia, potrzebę jego ochrony oraz ochrony środowiska	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się o pomoc do innych ekspertów, zwłaszcza ekspertów z zakresu zdrowia publicznego.	K_K01, K_K02
	P_K02jest świadomy zagrożeń zdrowotnych i środowiskowych w trosce o dobro pacjenta	K_K03
Treści programowe		
1. Główne problemy zdrowia publicznego na świecie, na podstawie raportów Światowej Organizacji Zdrowia, nt. alkoholizmu, narkomanii, palenia tytoniu. 2. Polityka zdrowotna Unii Europejskiej. 3. Sytuacja zdrowotna Europy z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. 4. Sytuacja żywieniowa w Polsce i na świecie.		

5. Globalna sytuacja zdrowotna (w tym choroby układu krążenia, nowotwory, otyłość, cukrzyca) – analiza raportów Światowej Organizacji Zdrowia
6. ONZ i jej agendy działające na rzecz zdrowia.

Zalecana literatura

Podstawowa

Czupryna A., Poździej S., Włodarczyk C. W., Ryś A.: Zdrowie Publiczne, Kraków 2000

Włodarczyk C.: Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001

Uzupełniająca

Czasopisma: Przegląd Epidemiologiczny, Higiena i Epidemiologia, Nowa Medycyna, Zdrowie Publiczne
Raporty Światowej Organizacji Zdrowia, GUS, NFZ

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - egzamin testowy, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (**P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_U01; P_U02; P_K01; P_K02**).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10 ns.: 12
Studiowanie literatury	s.: 10/ns.:15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10 /ns.:15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Biologia i genetyka człowieka Rok II semestr 3	TD.MIV.23.B.I.G.Cz
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ochrona zdrowia i środowiska Health and EnvironmentalProtection	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Human biology and genetics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	wiedza ogólna z zakresu biologii i genetyki	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30; ćw.: 15/ns.:w.18, ns.: ćw. 12		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z poziomami organizacji żywej materii, funkcjonowaniem organizmów i molekularnymi podstawami procesów komórkowych. Zapoznanie z podstawami genetyki klasycznej, molekularnej i populacyjnej Kształtowanie umiejętności opracowywania zagadnienia z wykorzystaniem wyników doświadczeń własnych oraz recenzowanych źródeł literatury		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 charakteryzuje różnorodność strukturalno-funkcjonalną komórek i organizmów P_W02 opisuje zasady dziedziczenia i zaburzenia genetyczne P_W03 tłumaczy praktyczne znaczenie osiągnięć z zakresu biologii i genetyki	K_W02 K_W11
Umiejętności:	P_U01 identyfikuje zależności genotyp-fenotyp P_U02 prowadzi obserwacje biologiczne, pozyskuje i interpretuje wyniki	K_U08 K_U13 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy miejsca człowieka w przyrodzie i procesów wpływających na jego życie	K_K02
Treści programowe		
WYKŁAD: Komórka, jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu. Budowa i funkcje genomu człowieka, kontrola jego replikacji. Kod genetyczny. Od genu do białka. Zmienność i mutacje. Geny a nowotwory. Dziedziczenie u człowieka: autosomalne, sprzężone z płcią, wielogenowe, mitochondrialne. Genetyka populacji. ĆWICZENIA: Metody i modele badawcze w biologii i genetyce.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Drewa G, Ferenc T: Genetyka medyczna. Wydawnictwo Medyczne „Urban & Partner”, Wrocław 2011 Mizgajska-Wiktor H, Jarosz W, Fogt-Wyrwas R. Podstawy biologii człowieka. Komórka, tkanki, rozwój dziedziczenie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013 Fletcher H, Hickey I, Winter P. Genetyka. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010		
Uzupełniająca Brown TA: Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019 Węgleński P: Genetyka molekularna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012		

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - egzamin testowy, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (**P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_K01**).

Ćwiczenia – ocena ciągła/ kolokwium **P_U01; P_U02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45/ns.:30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20/ ns.:25
Studiowanie literatury	s.: 25/ns.:35
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 20/ ns.:25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 30/ns.:25
Inne	s.: 10/ns.10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150/ns.: 150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Fizjologia człowieka		TD.MIV.23.F.Cz
	Rok II semestr 3		
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ochrona zdrowia i środowiska		
	Health and Environmental Protection		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Human physiology		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
profil praktyczny	brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30; ćw.: 15/ns.: w.18, ns.:ćw.12			5
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania tkanek, narządów, układów i całego organizmu człowieka. Zapoznanie studentów z interakcjami między układem pokarmowym, a pozostałymi układami organizmu. Zapoznanie studentów z metodami oceny wybranych parametrów i mechanizmów fizjologicznych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student zna ogólną fizjologię człowieka		K_W02
	P_W02 Student zna fizjologię układu pokarmowego, a w szczególności mechanizmy procesów trawienia i wchłaniania pokarmu		K_W11
	P_W03 Student zna zależności fizjologiczne pomiędzy układem pokarmowym, a pozostałymi układami w organizmie		
Umiejętności:	P_U01 Student wykonuje wybrane podstawowe analizy i pomiary procesów fizjologicznych, interpretuje uzyskane wyniki, poprawnie wnioskuje, umie odróżnić reakcje prawidłowe od nieprawidłowych		K_U06
			K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01
	P_K02 - jest odpowiedzialny za swoją pracę, postępuje zgodnie z zasadami etyki		K_K04
Treści programowe			
WYKŁAD: Podstawy fizjologii komórki – struktura funkcjonalna i typy komórek; tkanki i układy; Homeostaza, zasady kontroli i regulacji funkcji. Fizjologia układu krwionośnego i oddechowego – układ naczyniowy, ogólnoustrojowe mechanizmy regulacji ciśnienia krwi; regulacja oddychania. Równowaga kwasowo-zasadowa, bilans płynów w ustroju. Układ wydzielania wewnętrznego – rodzaje i sposoby wydzielania hormonów, gruczoły wydzielania wewnętrznego, mechanizmy regulacji wydzielania. Układ pokarmowy – przemiana materii, odżywianie i metabolizm, termoregulacja. Fizjologia kości. Fizjologia układu nerwowego – elektrofizjologia komórki nerwowej, synapsy chemiczne i elektryczne; glej; odruchy rdzeniowe, schemat łuku odruchowego; ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy; organizacja i czynności autonomicznego układu nerwowego 8. Fizjologia pracy mięśni szkieletowych i gładkich.			

ĆWICZENIA: Krew – morfologia i biochemia, hemostaza, grupy krwi, podstawowe mechanizmy odpornościowe. Układ krążenia – fizjologia pracy serca, czynność mechaniczna i bioelektryczna. Fizjologia oddychania – funkcje układu oddechowego, mechanika oddychania, objętości i pojemności płucne, wymiana gazowa. Fizjologia układu moczowego – morfologia czynnościowa nerek, wytwarzanie moczu, hemodynamika nerki, ocena czynności nerek. Fizjologia przewodu pokarmowego – motoryka, czynności wydzielnicze gruczołów trawiennych, trawienie i wchłanianie, wątroba i drogi żółciowe, zaburzenia pracy układu pokarmowego. Narządy zmysłów – czucie i percepcja, kodowanie informacji czuciowej, czucie skórne, receptory mięśniowe, węch, smak, równowaga; fizjologia wzroku i słuchu

Zalecana literatura

Podstawowa

Górski J. Fizjologia człowieka, Wyd. PZWL, W-wa 2010

Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie, Wyd. PZWL, W-wa 2016

Uzupelniająca

Konturek S. Fizjologia człowieka. Wyd. Urban & Partner, 2013

Bullock J., Boyle J., Wang M.B., Fizjologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - egzamin testowy, pytania jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (**P_W01; P_W02; P_W03; P_U01**).

Ćwiczenia: W sposób ustawiczny sprawdzana jest także wiedza i umiejętności w trakcie prowadzonych zajęć. **P_U01; P_K01; P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 45/ns.:30
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20/ ns.:25
Studiowanie literatury	s.: 25/ns.:35
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 20/ ns.:25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 30/ns.:25
Inne	s.: 10/ns.10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150/ns.: 150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@puas.pl

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy działalności gospodarczej II rok, semestr 4		TD.MV.24.P.DZ.G
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Fundamentals of Economic Activity		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15 godz. Ćwiczenia – s.: 15 godz./ns.: w.10, ns.:ćw.10			2
Cele przedmiotu			
Przekazanie wiedzy i umiejętności o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach otwierania i prowadzenia działalności gospodarczej. Przekazanie wiadomości pozwalających obniżyć ryzyko tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna sposoby zakładania małej firmy		K_W08
	P_W02 objaśnia ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia małej firmy dentystycznej		K_W08
Umiejętności:	P_U01 wykonuje projekt założenia małego przedsiębiorstwa dentystycznego		K_U10
	P_U02 wykorzystuje podstawowe narzędzia prawne i ekonomiczne w bieżącym funkcjonowaniu pracowni dentystycznej.		K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 Jest świadomy doskonalenia umiejętności zawodowych, przeciwwskazania prawa ochrony właściwości intelektualnej oraz prawno-ekonomicznych działalności gospodarczej.		K_K01
Treści programowe			
WYKŁAD: Elementy prawa podatkowego (m. in.: obowiązki podatkowe podmiotu gospodarczego, w tym m.in. ustalanie dochodu z działalności i zobowiązania podatkowego). Podstawowe wymagania prawne uruchamiania i prowadzenia małej firmy (wybrane rodzaje form prawnych) – m.in. wymagania formalno-prawne wynikające z ustawy o swobodzie działalności gospodarczej i aktów prawnych szczegółowych, wymagania dotyczące osób prowadzących firmę dentystyczną.			
ĆWICZENIA: Elementy prawa pracy – zatrudnianie pracowników w firmach dentystycznych – m.in. rodzaje umów, ustalanie wynagrodzenia pracowników, obowiązki pracodawcy wobec instytucji zewnętrznych wynikające z zatrudnienia pracownika. Wybrane zagadnienia finansowe w firmach dentystycznych, w tym m.in. kalkulacja zyskowności, tworzenia ceny przy uwzględnieniu założonych warunków działania.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Ustawa z dnia 2 lipca 2004 o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. 2004, Nr 173, poz. 1807).			
I. Bogaczyk, B. Krupski, H. Lubińska i inni, <i>Własna firma. Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej</i> , Wydawnictwo Forum 2011.			

S. Sojak (red.), *Założyć firmę i nie zbankrutować*, Difin, Warszawa 2009.

P. Borszowski, *Działalność gospodarcza w konstrukcji prawnej podatku. Stan prawny na 1września 2010 r.*, oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 (rozdz. I, II-V).

A. Zwolennik, *Jak założyć własną działalność gospodarczą i wybrać optymalną formę opodatkowania*, Wydawnictwo PWSZ w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2011.

Zakładanie firmy krok po kroku, poradnik internetowy, www.iz@puas.pl

Uzupełniająca

Obowiązujące akty prawne, strony internetowe o tematyce ekonomicznej i prawnej.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – Test jednokrotnego wyboru, test 50 pytań, każde pytanie 1 punkt, Maksymalna ilość punktów, które można uzyskać: 50

Zaliczenie od 54% P_W01; P_W02; P_K01

Ćwiczenia – projekt - P_U01; P_U02; P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:20
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5/ns.:5
Studiowanie literatury	s.: 10/ns.:15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5/ns.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10/ns.10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: techniki dentystyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie; profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia III rok, semestr 5		TD.MV.25.E.i.F.w. O.Z
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Podstawy działalności zawodowej Bases of the Business Activity		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Economics and Finance in Health Care		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30 godz./ns.:18			3
Cele przedmiotu			
Przekazanie wiedzy o systemach ochrony zdrowia na świecie i cechach polskiego systemu opieki zdrowotnej. Przekazanie wiedzy o prawno-ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce. Zapoznanie studentów z istotą rynku usług opieki zdrowotnej, jego stroną podmiotową i przedmiotową.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna specyfikę rynku usług opieki zdrowotnej, P_W02 posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia i rozumie filozofię i zasady ubezpieczeń zdrowotnych,		K_W06; K_W08; K_W08;
Umiejętności:	P_U01 rozumie zasady działania systemu ochrony zdrowia w Polsce, P_U02 analizuje problemy rynku opieki zdrowotnej i rozpoznaje jego uwarunkowania, w tym aspekty prawne i finansowe,		K_U10; K_U13;
Kompetencje społeczne:	P_K01 myśli kategoriami „ekonomicznymi” w podejmowaniu decyzji dotyczących zdrowia publicznego.		K_K01
Treści programowe			
Ekonomia zdrowia: podstawowe pojęcia i metody analizy; Zdrowie, jako dobro ekonomiczne, elastyczność popytu, model Grossmana; Istota i uwarunkowania funkcjonowania systemu zdrowotnego. Ewolucja systemów ochrony zdrowia. Typologia systemów ochrony zdrowia. Kierunki zmian systemów ochrony zdrowia na świecie. Instytucje systemu ochrony zdrowia (trójkąt: pacjent-lekarz-finansujący), niedomagania rynku. Koordynacja systemu w ramach Unii Europejskiej i transgraniczna opieka zdrowotna w UE; Zastępowanie rynku: analiza kosztowo-efektywnościowa, wycena zdrowia i życia, koszyk gwarantowanych świadczeń, standaryzacja procedur leczenia; Prywatne a publiczne finansowanie usług zdrowotnych; Wydatki publiczne w ujęciu Narodowego Rachunku Zdrowia; Szczegółowe rozwiązania systemu: kontrola kosztów, współfinansowanie, system prospektywny i retrospektywny sposobu płacenia, popyt indukowany; Ubezpieczenie zdrowotne, zjawisko hazardu moralnego, organizacja rynku ubezpieczeń, grupy wysokiego ryzyka.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			

Getzen T., *Ekonomika zdrowia. Teoria i praktyka*, PWN, Warszawa, 2013
 Suchecka J., *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*, Oficyna WoltersKluwer, Warszawa, 2010
 Niżnik J., *W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia*, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Kraków 2004
 S. Folland, A.C. Goodman, M. Stano, *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*, ABC a WoltersKluwer business, Warszawa 2013

Uzupełniająca

K. Arrow, 1963, *Uncertainty and the welfare economics of medical care*, American Economic Review, nr 5, s. 940-993
 Rudawska I., *Opieka zdrowotna. Aspekty rynkowe i marketingowe*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007
 Morris S., Devlin N., Parkin D., *Ekonomia w ochronie zdrowia*, Warszawa 2011

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie wykładu – ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego (4 pytania otwarte, oceniane po max. 2,0 punkty za każde – ocena min. na zaliczenie (dst) to 3,5 pkt. Pozostałe oceny wg progresywnej skali do 8 pkt. Weryfikacja efektów uczenia się dotyczących: **P_W01, P_W02, P_U01; P_U02; P_K01.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15/ns.:17
Studiowanie literatury	s.: 15/ns.:20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10/ns.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ns.:20
Inne	s.:5/ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90/ns.:90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Polityka finansowa w ochronie zdrowia III rok, semestr 5	TD.MV.25.P.F.w.O.Z
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of the Business Activity	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, licencjackie;	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Financial Policy in Health Care	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s: 30 godz./ns.:18		3
Cele przedmiotu		
Poznanie struktura systemu opieki zdrowotnej UE i w Polsce., w tym źródeł, zasad i metod finansowania opieki zdrowotnej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student rozumie istotę polityki finansowej w ochronie zdrowia.	K_W06
	P_W02student ma wiedzę na temat zasad, źródeł i metod finansowania opieki zdrowotnej w Polsce.	K_W06
	P_W03student wyjaśnia i rozumie specyfikę finansów publicznych w ochronie zdrowia.	K_W06
Umiejętności:	P_U01student potrafi zastosować metody finansowania opieki zdrowotnej,	K_U13
	P_U02student potrafi wskazać źródła finansowania opieki zdrowotnej.	K_U13
	P_U03ocenia strukturę organizacyjną polskiego systemu ochrony zdrowia.	K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01student jest świadomy ważności polityki finansowej opieki zdrowotnej w zaspakajaniu potrzeb zdrowotnych jednostki.	K_K01;
Treści programowe		
Struktura systemu opieki zdrowotnej. Źródła i poziom finansowania opieki zdrowotnej. Obszary finansowania opieki zdrowotnej – ramy analityczne (gromadzenie środków, konsolidacja środków, refundacja świadczeniodawców). Zasady i metody finansowania opieki zdrowotnej. Proces przekształceń finansowania opieki zdrowotnej. Planowanie finansowania opieki zdrowotnej. Efektywność wydatków na opiekę zdrowotną. Polityka rozwiązań instytucjonalnych w zakresie finansowania opieki zdrowotnej w krajach Unii Europejskiej. Jednostki organizacyjne polskiego systemu finansowego opieki zdrowotnej.		
Zalecana literatura		

Podstawowa

A. Sobczak, *Finansowanie ochrony zdrowia*, Wydawnictwo Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2007

P. Białynicki – Birula, *Zmiany w systemie finansowania ochrony zdrowia w Polsce*, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2006

J. Niżnik, *W poszukiwaniu racjonalnego finansowania ochrony zdrowia*, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Kraków 2004

Uzupełniająca

M. Kowalewski i K. Perechuda (red.), *Zarządzania komercyjną firmą medyczną*, WoltersKluwer, Warszawa 2008

M. Dobska i K. Rogoziński (red.), *Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej*, PWN, Warszawa 2008

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie wykładu – ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego.

P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15/ns.:17
Studiowanie literatury	s.: 15/ns.:20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10/ns.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ns.:20
Inne	s.: 5/ns.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90/ns.:90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia III rok, semestr 7		TD.MV.26.O.i.Z.w.O.Z
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity		
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Organization and Management in Health Care		
I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski/angielski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s. 30/ns.:18			3
Cele przedmiotu			
Poznanie i zrozumienie przez studenta podstawowych pojęć, zjawisk, prawidłowości, związków i zależności z obszaru organizacji i zarządzania w placówkach opieki medycznej. Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw zarządzania placówką opieki medycznej.. Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w placówce opieki medycznej			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student:		
	P_W01definiuje podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania		K_W08
	P_W02 opisuje funkcje zarządzania, rozumiejąc istotę zarządzania procesowego		K_W08; K_W06
	P_W03 wyjaśnia wpływ otoczenia na funkcjonowanie zakładu opieki zdrowotnej, wymieniając i opisując elementy tego otoczenia		K_W08
Umiejętności:	P_W04 charakteryzuje publiczne i niepubliczne placówki opieki medycznej		
	P_U01 analizuje strukturę organizacyjną placówek ochrony zdrowia.		K_U10 K_U05
	P_U02 ocenia dobór struktury organizacyjnej i stylu kierowania do specyfiki danego zakładu opieki medycznej		K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest krytyczny w wyrażaniu własnych opinii		K_K01
	P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych		K_K01
	P_K03 ma świadomość, że na efektywność zarządzania placówką opieki medycznej wpływają pozatechniczne aspekty, w tym: etyczne, prawne, organizacyjne, ekonomiczne, pracy zespołowej.		K_K01
Treści programowe			
Istota zarządzania i podstawowe pojęcia oraz rozwój nauk o zarządzaniu. Konflikty wartości w ochronie zdrowia. Podstawowe funkcje zarządzania. Pomiar wyników pracy w zakładach opieki zdrowotnej. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce (publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej). Specyfika rynku opieki medycznej. Usługa medyczna, jako produkt. Struktura usługi medycznej. Cechy usług			

medycznych. Procesy występujące w placówkach opieki medycznej. Procesy, a struktura organizacyjna. Integracja efektów działań w usługach medycznych. Zasoby organizacji i ich znaczenie. Jakość i jej sfery w usługach medycznych.

Zalecana literatura

Podstawowa

B. Detyna, J. Detyna, *Jakość usług medycznych. Ocena statystyczna*. Podstawy metodyczne, Wyd. Difin, Warszawa 2011.

A. K. Koźmiński i in., *Zarządzanie Teoria i praktyka*, Warszawa 2007.

K. Rogoziński, M. Dobska, *Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej*, Warszawa 2008.

Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej, red. B. Nogalski, J. Rybicki, Toruń 2002.

K. Opolski, G. Dykowska, M. Możdżonek, *Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych*, Warszawa 2003.

Uzupełniająca

M. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich, *Zarządzanie w opiece zdrowotnej*, Kraków 2001.

B. Nowotarska-Romaniak, *Marketing usług zdrowotnych, Koncepcje i stosowanie*, Warszawa 2008.

Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. o zakładach opieki zdrowotnej (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r., nr 14, poz. 89 z późn. zm).

Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jedn. Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

zaliczenie wykładów- pisemne kolokwium zaliczeniowe test jednokrotnego wyboru– **P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_U01-P_U02; P_KO1; P_K02; P_K03**. Ocena dostateczna po zdobyciu 51% możliwych do zdobycia punktów

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15/ns.:17
Studiowanie literatury	s.: 15/ns.:20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10/ns.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ns.:20
Inne	s.: 5/ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90/ns.:90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Marketing w ochronie zdrowia IV rok, semestr 7	TD.MV.26.MwO.Z
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Marketing in healthcare	
I stopnia licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30/ns.:18		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z organizacją systemu opieki zdrowotnej. Student ma wiedze i umiejętności z zakresu zarządzania marketingowego w placówkach ochrony zdrowia (w tym wykorzystywania instrumentów marketingowych w usługach). Rozwijanie umiejętności i kompetencji sprawnego działania w obszarze systemu ochrony zdrowia.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna zasady/założenia zarządzania marketingowego.	K_W08
	P_W02 rozumie założenia różnych koncepcji marketingowych, w tym w organizacjach non-profit.	K_W08
	P_W03 zna instrumenty marketingowe, w tym wykorzystywane w usługach.	K_W08
Umiejętności:	P_U01 rozróżnia koncepcje marketingowe.	K_U05
	P_U02 potrafi korzystać z instrumentów marketingowych.	K_U05
	P_U03 weryfikuje elementy składowe marketingu mix.	K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy ważności skutecznej komunikacji.	K_K01
	P_K02 postrzega człowieka, jako podstawowy podmiot działalności marketingowej.	K_K01
Treści programowe		
Istota zarządzania marketingowego oraz rozwój koncepcji marketingowych. Instrumenty marketingowe - marketing mix (koncepcja 4P I 4C). Koncepcje marketingowe w usługach oraz w organizacjach non-profit. Istota i znaczenie marketingu wewnętrznego. Cykl życia produktu i jego struktura. Proces obsługi klienta.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
B. Nowotarska-Romaniak, Marketing usług zdrowotnych, Koncepcje i stosowanie, Warszawa 2008.		
L. Garbarski, I. Rutkowski, W. Wrzosek, Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy. PWE, Warszawa 2000.		
A. Payne, Marketing usług, PWE, Warszawa 1996.		
K. Rogoziński, M. Dobska, Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej, Warszawa 2008.		
M. Kautsch, M. Whitfield, J. Klich, Zarządzanie w opiece zdrowotnej, Kraków 2001.		
A. K. Koźmiński i in., Zarządzanie Teoria i praktyka, Warszawa 2007.		

B. Nogalski, J. Rybicki, Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej, Toruń 2002.
K. Opolski, G. Dykowska, M. Możdżonek, Zarządzanie, przez jakość w usługach zdrowotnych, Warszawa 2003.

Uzupełniająca

Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. *o zakładach opieki zdrowotnej* (tekst jedn. Dz. U. z 2007 r., nr 14, poz. 89 z późn. zm).

Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. *o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych* (tekst jedn. Dz. U. z 2008 r., Nr 164, poz. 1027).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

zaliczenie wykładów – pisemne kolokwium zaliczeniowe – **P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02** test jednokrotnego wyboru. Ocena dostateczna po zdobyciu 51% możliwych do zdobycia punktów

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 15/ns.:17
Studiowanie literatury	s.: 15/ns.:20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.:10/ns.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ns.:20
Inne	s.:5/ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90/ns.:90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Organizacja i zarządzanie pracownią techniki dentystycznej	TD.MV.27.O.i Z. P.T.D
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Organization and Management of Dental Technology Laboratory	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących	
profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
wykłady – s: 30 /ns.:18		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm prawnych (przepisów) obowiązujących w pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie prowadzenia dokumentacji i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów
Wiedza:	P_W01 student rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku, P_W02 zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.	K_W08 K_W08
Umiejętności:	P_U01 przygotowuje stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny, P_U02 prowadzi dokumentację zgodnie z zaleceniami, P_U03 organizuje stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych.	K_U10 K_U10 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, P_K02 ma świadomość ustawicznego podnoszenia kwalifikacji.	K_K01 K_K01
Treści programowe		
Wprowadzenie w problematykę bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy. Ochrona przeciwpożarowa – przepisy. Ochrona środowiska – przepisy i główne wskazania. Przepisy sanitarno-epidemiologiczne w organizacji pracy w pracowni techniki dentystycznej. Wyposażenie pracowni. Zasady przechowywania i racjonalnego wykorzystania materiałów stosowanych w technice dentystycznej. Prowadzenie dokumentacji protetycznej i ortodontycznej. Współpraca między lekarzem a laboratorium technicznym. Zakres odpowiedzialności lekarza i technika.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2008.		
Uzupełniająca		
Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
zaliczenie wykładów– praca pisemna – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć		s.: 10/ns.:12

Studiowanie literatury	s.: 10/ns.:15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: -/ns.: -
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10/ns.:15
Inne	s.: -/ns.: -
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Organizacja stanowiska pracy IV rok, semestr 7	TD.MV.27.O.S.P
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy działalności zawodowej Bases of Business Activity	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Organization of Workplace	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących	
profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
wykłady – s.: 30 /ns.:18		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom wiedzy nt. norm obowiązujących przy organizacji i wyposażeniu pracowni techniki dentystycznej. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie doboru sprzętu oraz materiałów, planowania i organizacji pracy w pracowniach techniczno-protetycznych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student rozumie zasady organizacji pracy na stanowisku, P_W02 zna normy prawne obowiązujące w pracowni dentystycznej – zakres praw i obowiązków.	K_W08 K_W08
Umiejętności:	P_U01 przygotowuje stanowisko pracy z zachowaniem norm bezpieczeństwa i higieny, P_U02 prorowadzi dokumentację zgodnie z zaleceniami, P_U03 organizuje stanowisko pracy (sprzęt, narzędzia) z uwzględnieniem zasad sanitarno-epidemiologicznych.	K_U10 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, P_K02 ma świadomość ustawicznego podnoszenia kwalifikacji.	K_K01 K_K01
Treści programowe		
Wprowadzenie w problematykę ergonomii, ekonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni techniki dentystycznej. Sposób planowania wyposażenia pracowni zgodnie z zakresem wykonywanych prac. Zastosowanie odpowiednich urządzeń i materiałów w pracowni techniki dentystycznej. Porównanie urządzeń dostępnych na rynku i zasady ich doboru. Systemy protetyczne- porównanie i ich kompatybilność Budowa ciągów technologicznych. Zasady racjonalnego wykorzystania materiałów w technice dentystycznej i sposoby ich przechowywania. Zastosowanie zamiennych materiałów i urządzeń protetycznych		
Zalecana literatura		
Podstawowa Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2008.		
Uzupełniająca Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
zaliczenie wykładów– praca pisemna test jednokrotnego wyboru – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.:12
Studiowanie literatury	s.: 10/ns.:15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: -/ns.: -
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10/ns.:15
Inne	s.: -/ns.: -
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Licencjackie profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 1 I rok, semestr 1		TD.MVI.28.T.P.1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Prosthetic Techniques 1		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30/ns.:18, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) - s.: 60/ns.:51			4
Cele przedmiotu			
W.: Zapoznanie z celami i zasadami leczenia protetycznego, rolą technika dentystycznego i zasadami współpracy lekarza i technika dentystycznego. Zapoznanie z podstawowymi czynnościami technika w pracowni protetycznej, postępowaniem z wyciskami protetycznymi w pracowni, stosowanymi masami oraz BHP w kontakcie z nimi. Zapoznanie z poszczególnymi czynnościami w pracowni protetycznej oraz omówienie możliwych zagrożeń, błędów i sposobów ich zapobiegania oraz korekty. Ćw.: Zapoznanie z wyposażeniem pracowni oraz indywidualnym stanowiskiem pracy studenta. Zapoznanie z zasadami BHP pracowni protetycznej. Praca z gipsem oraz obcinarką do gipsu.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student objaśnia zasady doboru uzupełnień protetycznych do poszczególnych przypadków protetycznych		K_W03; K_W04
	P_W02 zna rodzaje protez zębowych sposoby ich wykonania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia oraz materiały do ich wykonania		K_W03; K_W04 K_W10
	P_W03 zna zasady BHP przy pracy urządzeń		
Umiejętności:	P_U01 rozdziela część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez		K_U03; K_U06; K_U07
	P_U02 tłumaczy dobór odpowiednich materiałów do uzupełnień protetycznych w różnych brakach zębowych		K_U03; K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy potrzeby wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.		K_K01; K_K06
Treści programowe			
W.: Poznanie rodzajów protez zębowych (protezy stałe i ruchome) oraz rodzaje stosowanych materiałów i technologii. Wskazania i przeciwwskazania do zastosowania różnego rodzaju protez. Podstawowe urządzenia pracowni protetycznej i zasady pracy w pracowni. Zasady BHP w pracowni protetycznej. Aseptyka i antyseptyka w pracy technika dentystycznego. Ćw.: Prawidłowe przygotowanie masy gipsowej do odlewania. Zastosowanie katalizatorów i inhibitorów w przygotowaniu gipsu. Odlanie form gipsowych i opracowanie na obcinarce metodą francuską i amerykańską. Wykonanie modeli gipsowych do dalszych ćwiczeń. Wykonanie łyżek indywidualnych na modelach gipsowych z materiałów termoplastycznych i światłoutwardzalnych. Montaż modeli w artykulatorze.			

Zalecana literatura

Podstawowa

Szczyrek P., Aluchna M. *Narzędzia stosowane w protetyce*. Forum Media Polska. Poznań 2017.
Kochanek-Leśniewska A. *Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017
Majewski S. *Nowoczesna protetyka*, 2014
Spiechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.
Jańczuk Z., *Stomatologia zachowawcza*, PZWL 2007.

Uzupełniająca

Yoshiyuki Hagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014
Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014
Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005
Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”
Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna (P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_K01)

Ćwiczenia - ocena wykonanego zadania, test sprawdzający wiedzę i umiejętności (P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 90/ns.:69
Przygotowanie do zajęć	s.: 10/ns.:15
Studiowanie literatury	s.: 10 /ns.:15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5 /ns.:10
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	s.: 5/ns.:11
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 120/ns.: 120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 2 I rok, semestr 2		TD.MVI.29.T.P.2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	ProstheticTechniques 2		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30/ns.:18, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) – s.: 120/ns.75			5
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania całkowitych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń całkowitych protez akrylowych i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania akrylowych protez całkowitych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student charakteryzuje podział wycisków protetycznych; P_W02objaśnia metody i techniki wykonywania protez; P_W03opisuje modele gipsowe do wykonywania protez.		K_W02; K_W03 K_W02; K_W03 K_W02; K_W03
Umiejętności:	P_U01testuje i posługuje się narzędziami dentystycznymi, P_U02wykonuje protezy ruchome całkowite, analizując rodzaje części twarzowej, P_U03naprawia, wykorzystując poznane sposoby, uszkodzone protezy.		K_U03 K_U04 K_U01 K_U01 K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01jest precyzyjny w wykonywaniu powierzonych zadań.		K_K06
Treści programowe			
W.: Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych całkowitych osiadających. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych całkowitych osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach całkowitych akrylowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych całkowitych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez całkowitych osiadających. Ćw.: Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. Modele orientacyjne i robocze dla braków całkowitych. Wzorniki zwarciove dla bezzębna. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze. Ustawianie zębów sztucznych w protezach całkowitych osiadających – metoda Gysie`go. Puszkowanie – metoda odwrotna. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa. Analiza błędów w wykonawstwie protez całkowitych osiadających. Elementy etyki zawodowej.			

Zalecana literatura**Podstawowa**

Kochanek-Leśniewska A. *Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017

Majewski S. *Nowoczesna protetyka*, 2014

Spiechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010

Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.

Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.

Uzupełniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005
Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna **P_W01; P_W02; P_W03;**

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy – **P_U01; P_U02; P_U03; P_K01**

Nakład pracy studenta**Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

s.: 150/ns.93

Przygotowanie się do zajęć

-/ns. 17

Studiowanie literatury

-/ns.17

Przygotowanie projektu/eseju itp.

-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

-/ns.:5

Przygotowanie się do zajęć praktycznych

-/ns.:18

Przygotowanie się do egzaminu praktycznego

-

Łączny nakład pracy studenta w godz.

s.: 150 /ns.:150

Liczba punktów ECTS

5

Kontakt

iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 3 II rok, semestr 3	TD.MVI.30.T.P.3
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia – licencjackie	Prosthetic Technology 3	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30/ns.:18, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) - s.: 120/ns.:75		8
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami wykonania częściowych protez akrylowych, materiałami do ich wykonania, a także różnymi rodzajami uszkodzeń częściowych akrylowych protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania częściowych, akrylowych protez osiadających w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student opisuje cechy łuków zębowych oraz modele gipsowe do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających;	K_W02; K_W03
	P_W02 charakteryzuje metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających;	K_W02; K_W03
	P_W03 objaśnia wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez częściowych osiadających.	K_W02; K_W03
Umiejętności:	P_U01 dobiera materiały do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających;	K_U03
	P_U02 obsługuje urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych osiadających;	K_U04 K_U01
	P_U03 stosuje metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych osiadających;	K_U01
	P_U04 wykonuje w różnych technologiach protezy ruchome częściowe osiadające;	K_U07
	P_U05 zapobiega błędom w wykonaniu protez.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowo osiadających.	K_K06
Treści programowe		
W.: Budowa i cel wykonania protez ruchomych osiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania protez ruchomych częściowych osiadających. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych osiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach częściowych akrylowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez ruchomych częściowych osiadających. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowych osiadających. Budowa klamer retencyjnych i ich zastosowanie. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa. Elementy podparcia protez ruchomych.		

Szyny protetyczne – rodzaje i zastosowanie. Stomatopatie protetyczne. Zaburzenie układu stomatognatycznego i leczenie protetyczne.

Ćw.: Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych. Klasyfikacja braków uzębienia Kennedyego. Wzorniki zwarciove dla braków częściowych – różne stosowane materiały. Artykulator – budowa, funkcje, rodzaje. Montaż modeli w artykulatorze. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych osiadających. Puszkowanie – metoda odwrotna/wprost. Polimeryzacja termiczna i obróbka końcowa akrylowych protez częściowych. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych osiadających. Elementy etyki zawodowej.

Zalecana literatura

Podstawowa

Kochanek-Leśniewska A. *Protetyka Stomatologiczna dla techników dentystycznych*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2017
Majewski S. *Nowoczesna protetyka*, 2014
Spiechowicz E., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010
Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.

Uzupełniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014
Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014
Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005
Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna **P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02**

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej końcowej pracy – **P_U01; P_U02; P_U03; P_U04, P_U05; P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 150/ns.:93
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20/ns.:36
Studiowanie literatury	s.: 20/ns.:39
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 25/ ns.:36
Inne	s.: 25/ ns.:36
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 240/ ns.:240
Liczba punktów ECTS	8
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 4 rok II, semestr 4		TD.MVI.31.T.P.4
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	ProstheticTechniques 4		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: I stopnia – licencjackie			
	Wymagania wstępne		
Profil praktyczny	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 30/ns.:18, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) - S.: 120/ns.:75			5
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną - technikami dentystycznymi, metodami i zasadami projektowania i wykonywania protez częściowych nieosiadających, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student opisuje cechy łuków zębowych oraz modele gipsowe do wykonania protez ruchomych;		K_W02
	P_W02 charakteryzuje metody ustawiania zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających;		K_W03; K_W04
	P_W03 objaśnia wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez częściowych nieosiadających i użyte do nich masy wyciskowe.		
Umiejętności:	P_U01 Dobiera materiały do wykonania protez ruchomych częściowych nieosiadających;		K_U01; K_U03; K_U04
	P_U02 Obsługuje urządzenia stosowane do wykonania protez częściowych nieosiadających;		K_U07
	P_U03 Stosuje metody ustawiania zębów w protezach ruchomych częściowych nieosiadających;		
	P_U04 Wykonuje w wybranych technologiach protezy ruchome częściowe nieosiadające: szkieletowe i nakładowe		
	P_U05 Zapobiega błędom w wykonaniu protez.		
Kompetencje społeczne:	P_K01 Jest świadomy samooceny w wykonywaniu protez ruchomych częściowych nieosiadających.		K_K06
Treści programowe			
W.: Budowa i cel wykonania protez ruchomych nieosiadających. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania. Materiały i technologie stosowane w wykonawstwie protez ruchomych częściowych nieosiadających. Współczesne metody ustawiania zębów w protezach szkieletowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa ruchomych protez szkieletowych. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez częściowych nieosiadających. Budowa i rodzaje klamer retencyjnych i ich zastosowanie. Funkcje protez szkieletowych. Błędy w wykonaniu klamer retencyjnych i ich naprawa. Cele analizy paraliterometrycznej.			

Ćw.: Analiza i ocena jakości wycisków protetycznych. Modele orientacyjne i robocze dla braków częściowych pod protezy szkieletowe – rodzaje stosowanych gipsów. Klasyfikacja braków uzębienia Kennedyego. Paralelometr – budowa, funkcje, rodzaje cel zastosowania. Analiza paralometryczna modeli gipsowych – projektowanie protezy szkieletowej. Powielenie modelu gipsowego w masie odlewniczej. Wykonanie woskowego szkieletu protezy częściowej nieosiadającej i przygotowanie do odlania. Rodzaje mas odlewniczych i sposoby odlewania metalu. Obróbka końcowa protezy szkieletowej. Montaż modeli w artykulatorze. Ustawianie zębów sztucznych w protezach częściowych nieosiadających. Polimeryzacja ciśnieniowa i obróbka końcowa akrylowych części protez szkieletowych. Analiza błędów w wykonawstwie protez częściowych nieosiadających. Analiza modeli do przygotowania bez metalowej protezy nieosiadającej z Acetalu. Powielenie modeli gipsem do wykonywania protez metodą wtryskową, wykonanie szkieletu protezy z materiału acetal. Obróbka szkieletu i przygotowanie do osadzenia zębów. Elementy etyki zawodowej.

Zalecana literatura

Podstawowa

Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.

Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.

Jepson N. J. A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2006.

Uzupełniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna **P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02**

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy – **P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_K01.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 150/ns.:93
Przygotowanie się do zajęć	-/ns.:26
Studiowanie literatury	-/ns.:26
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-/ ns.: 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150/ns.:150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 5 rok III, semestr 5	TD.MVI.32.T.P.5
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	ProstheticTechniques 5	
I stopnia – licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	Polski
Profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 15/ns.:12, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) - s.: 120/ns.:75		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną, metodami i zasadami w gabinecie protetycznym, a także różnymi rodzajami uszkodzeń protez i ich napraw. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza w gabinecie lekarskim oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student opisuje uszkodzenia protez ruchomych i stałych. P_W02charakteryzuje metody wykonywania naprawa protez ruchomych i stałych.	K_W03; K_W04; K_W04; K_W05 K_W07
Umiejętności:	P_U01wykonuje rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych P_U02zapobiega błędom w naprawie protez dentystycznych.	K_U01; K_U03; K_U04 K_U03; K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 dokonuje samooceny wykonanych protez stałych P_K02 współpracuje w zespole	K_K06 K_K01
Treści programowe		
W.: Uszkodzenia protez ruchomych i stałych, przyczyny i podział. Metody wykonywania napraw protez ruchomych i stałych. Podścielenie protez całkowitych –etapy wykonania i sposób postępowania, stosowane techniki i materiały. Określenie uszkodzeń protez ruchomych. Kliniczne i laboratoryjne etapy wykonania napraw protez ruchomych i stałych. Elementy etyki zawodowej. Zapoznanie z etapami klinicznymi w procesie wytwarzania całkowitych i częściowych akrylowych protez osiadających. Kliniczna ocena etapów laboratoryjnych wykonywanej pracy przez studenta. Ćw.: Etapy wykonania naprawy protezy akrylowe: pęknięcie, złamanie, dostawienie zęba, dostawienie klamry, wymiana porowatego akrylu w płycie głównej protezy. Przyczyny powstawania uszkodzeń z winy technika w procesie technologicznym. Laboratoryjne wykonywanie etapów pracy protetycznej dla danego pacjenta, zapoznanie z efektem pracy laboratoryjnej w gabinecie protetycznym. Omówienie wykonanego etapu, wskazanie błędów i zaplanowanie kolejnego etapu pracy do wykonania gotowego uzupełnienia protetycznego.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		

Majewski St., *Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi*, Kraków 2005.
 Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.
 Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.
 Jepson N. J. A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2006.

Uzupełniająca

Yoshiyuki Hagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014
 Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014
 Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005
 Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”
 Klimek L., Perdjon H. *Sztuka i rzemiosło teksty wybrane*. Cz.2 i Cz.3

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna **P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01**

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i pracy końcowej – **P_U01; P_U02; P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 135/ns.87
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5/ns.18
Studiowanie literatury	s.: 5/ns.20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 5/ns.:15
Inne	-/ns.10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150/ns.:150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 6 III rok, semestr 6		TD.MVI.33.T.P.6
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics		
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	ProstheticTechniques 6		
I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15/ns.9, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) – s.: 150/ns.90			6
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych i złożonych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student objaśnia podział protez stałych;		K_W03
	P_W02opisuje budowę i cel wykonania protez stałych;		K_W04
	P_W03zna proces technologiczny wykonania protez stałych;		K_W03
Umiejętności:	P_W04określa błędy i sposoby zapobiegania im w wykonaniu protez stałych.		
	P_U01wykonuje wkłady, korony oraz mosty protetyczne z zastosowaniem różnych technologii;		K_U06; K_U08
	P_U02dobiera technologię wykonania odpowiednią do rodzaju protezy stałej;		K_U01; K_U03; K_U04;
	P_U03 analizuje wyciski protetyczne do wykonania modeli do protez stałych;		K_U03
Kompetencje społeczne:	P_U04montuje w artykulatorze modele do wykonania protez stałych.		K_U03
	P_K01dokonuje samooceny wykonanych protez stałych		K_K06
P_K02współpracuje w zespole			
Treści programowe			
W.: Diagnostyka radiologiczna współczesnej stomatologii i protetyki. Wkłady koronowo-korzeniowe; wskazania do zastosowania i sposoby wykonania. Rodzaje koron protetycznych. Mosty jedno- i dwubrzejne w protetyce – wskazania i przeciwwskazania do zastosowania oraz używane materiały. Prace protetyczne licowane ceramiką – rodzaje ceramiki i różne technologie wykonania. Prace protetyczne licowane kompozytem/akrylem – rodzaje kompozytów wskazania i przeciwwskazania do zastosowania. Korony i mosty CAD/CAM etapy wykonania. Uzupełnienia protetyczne na implantach. Ćw.: wykonanie modeli dzielonych metodą Giroform-Girbach oraz metodą tradycyjną. Wykonanie struktury metalowej do licowania porcelaną lub kompozytem metodą maczanki. Pokrycie struktury metalowej porcelaną lub kompozytem. Wykonanie wtryskowego, bez metalowego uzupełnienia protetycznego.			

Zalecana literatura

Podstawowa

Ciaputa T., Ciaputa A., *Podstawy wykonywania prac protetycznych*, Katowice 2009.

Spiechowicz St., *Protetyka stomatologiczna*, Warszawa 2010.

Majewski St., *Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi*, Kraków 2005.

Jepson N. J. A., *Protezy szkieletowe*, Warszawa 2006.

Uzupełniająca

YoshiyukiHagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Klimek L., Perdjon H. *Sztuka i rzemiosło teksty wybrane*. Cz.2 i Cz.3

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna **P_W01; P_W02; P_W03; P_W04; P_U01; P_U02**

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy – **P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 165/ns.99
Przygotowanie się do zajęć	5/ns.:16
Studiowanie literatury	5/ns.25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-/ns.:13
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	-/ns.:22
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 175/ns.175
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Techniki protetyczne 7 IV rok, semestr 7		TD.MVI.34.T.P.7
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Protetyka I ortodoncja Prosthetics and Orthodontis		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	ProstheticsTechniques 7		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących		
	Wymagania wstępne		
	Brak		
Poziom studiów: I stopnia – licencjackie			
profil praktyczny			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 15/ns.:9, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) - s.: 150/ns.:90			6
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania wiedzy specjalistycznej do wykonania protez stałych i złożonych pooperacyjnych. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych oraz złożonych pooperacyjnych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student opisuje budowę i cel wykonania protez złożonych		K_W03
	P_W02 charakteryzuje poszczególne procesy technologiczne wykonania protez złożonych		K_W04
	P_W03 określa błędy w wykonaniu protez złożonych		K_W03
Umiejętności:	P_U01 analizuje wyciski protetyczne do wykonania protez złożonych;		K_U06; K_U08
	P_U02 wykonuje modele gipsowe dzielone do protez złożonych;		K_U01; K_U03; K_U04;
	P_U03 dobiera technologię wykonania odpowiedniego etapu protezy złożonej		K_U03
	P_U04 etapów protez złożonych		K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 dokonuje samooceny wykonanych protez		K_K06
Treści programowe			
Wykład: Protezy złożone: Budowa i cel wykonania oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonania. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa protez złożonych. Błędy klinicznych i laboratoryjnych procedur wykonawstwa protez złożonych. Rodzaje i przyczyny uszkodzeń protez złożonych oraz sposoby napraw. Podział protez złożonych. Ćwiczenia: Wykonanie mostu na podbudowie metalowej licowanego ceramiką. Analiza i ocena wycisków protetycznych. Wykonawstwo: modeli roboczych, struktury metalowej koron pod porcelaną z zamkiem kulowym oraz struktury metalowej protezy szkieletowej zatrzaskowej, wykonanie koron ceramicznych, wykończenie protezy szkieletowej			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Kobus K., Kobus-Zalesna K.. <i>Chirurgia i estetyka twarzy</i> . Fundacja Edukacji Medycznej, Promocji Zdrowia, Sztuki i Kultury ARSMEDICA, Warszawa 2017.Koerner R.K Chirurgia stomatologiczna w			

gabinetach ogólnodentystycznych / (red.); red. wyd. 1 pol. Andrzej. – Wojtowicz, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2009.

JatinShah chirurgia i onkologia głowy i szyi. T. 2 / Jatin P. Shah, Snehal G. Patel, Bhuvanesh Singh ; [tł. z jez. - ang. Paweł Golusinski et al.]. . - Wrocław: Elsevier Urban Partner, cop. 2014.

Uzupełniająca

Yoshiyuki Hagiwara. *Ilustrowany atlas protez stałych*. Wydawnictwo Kwintesencja. Warszawa 2014

Majewski S. *Współczesna protetyka stomatologiczna*, Elsevier Urban Partner. Wrocław 2014

Biesaga R. *Protetyka stomatologiczna w teorii i praktyce*. Wydawnictwo Bestom-Dento. Łódź 2005

Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny”

Klimek L., Perdjon H. *Sztuka i rzemiosło teksty wybrane*. Cz.2 i Cz.3

Miesięcznik – *Nowoczesny Technik Dentystyczny*.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin pisemny- test jednokrotnego wyboru, 51% punktów ocena dostateczna **P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02**

Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i końcowej pracy – **P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 165/ns.99
Przygotowanie się do zajęć	5/ns.:16
Studiowanie literatury	5/ns.25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	-/ns.:22
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 180/ns.180
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 1 II rok, semestr 3		TD.MVI.35.T.O.1
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics		
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Orthodontic Technology 1		
profil praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15/ns.9 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) – s.: 45/ns.45			5
Cele przedmiotu			
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student opisuje normy zgryzu w poszczególnych okresach rozwoju człowieka;		K_W03; K_W07
	P_W02 rozróżnia zaburzenia w obrębie narządu żucia;		K_W03; K_W07
	P_W03 określa przyczyny powstawania zaburzeń w obrębie narządu żucia.		K_W03; K_W07
Umiejętności:	P_U01analizuje i ocenia jakość wycisków ortodontycznych;		K_U08;
	P_U02wykonuje modele ortodontyczne: diagnostyczne i robocze;		K_U03
	P_U03wykonuje aparaty profilaktyczne i stosowane we wczesnym leczeniu ortodontycznym.		K_U01; K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy samokształcenia,		K_K01
	P_K02potrafi współpracować w zespole.		K_K02
Treści programowe			
W.: Cele i zadania ortodoncji. Biologiczne normy zgryzu: charakterystyka warunków zgryzowych w poszczególnych okresach rozwoju osobniczego. Diagnostyka szczękowo-ortopedyczna. Klasyfikacja Angle’a i polska klasyfikacja Orlik-Grzybowskiej. Etiologia wad zgryzu i nieprawidłowości zębowych. Aparaty ortodontyczne: podział i zasady stosowania. Ćw.: Wyciski i modele ortodontyczne: analiza, rodzaje i cel wykonania. Organizacja pracy w pracowni ortodontycznej. Metody i techniki wykonania aparatów ortodontycznych.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008.			
Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.			
Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych</i> , Warszawa 2010.			
Uzupełniająca			
Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., <i>Ortodoncja współczesna</i> , t. 1-2, Wrocław 2009.			

Kozaczewski M., LariszA. *Ortodoncja płytka Schwarza* [Dokument elektroniczny], Wydawnictwo Elamed, Warszawa 2013-

Czasopismo – Nowoczesny Technik Dentystyczny.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – Wykład - egzamin testowy, 40 pytań zamkniętych, punktacja:

1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb,: **P_W01; P_W02, P_W03.**

Ćwiczenia – ocena poszczególnych etapów pracy i pracy końcowej: **P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60/ns.:54
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20/ns.:20
Studiowanie literatury	s.: 25/ns.:30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20/ns.: 20
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 15/ns.:15
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
inne	s.: 10/ns.: 11
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 150/ns.:150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Licencjackie profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 2 II rok, semestr 4		TD.MVI.36.T.O.2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Orthodontic Technology 2		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15/ns.:9 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) – s.: 45/ns.:45			4
Cele przedmiotu			
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student charakteryzuje budowę i zasady działania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych P_W02 określa etapy wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych		K_W03; K_W04; K_W07 K_W04; K_W05
Umiejętności:	P_U01 dobiera metody i techniki wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych; P_W02 wykorzystuje materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych P_W03 wykonuje modele ortodontyczne do aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych		K_U03; K_U06 K_U04; K_U06 K_U01; K_U03; K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 dokonuje samooceny wykonanych aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych		K_K04; K_K06
Treści programowe			
WYKŁAD: Aparaty ortodontyczne: jednoszczękowe i dwuszczękowe: rodzaje, budowa i cel wykonania. Elementy druciane, akrylowe i śruby ortodontyczne: podział i charakterystyka. Metody i techniki wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa aparatów dwuszczękowych. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa aparatów jednoszczękowych i dwuszczękowych. ĆWICZENIA: Analiza i ocena wycisków ortodontycznych. Wykonawstwo elementów drucianych do aparatów dwuszczękowych.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Nakajima E., <i>Techniki doginania łuków ortodontycznych</i> , Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013. Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008. Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.			

Śmiech-Słomkowska G., *Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych*, Warszawa 2010.

Uzupełniająca

Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., *Ortodoncja współczesna*, t. 1-2, Wrocław 2009.

Czasopismo – Nowoczesny Technik Dentystyczny.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - egzamin testowy, 40 pytań zamkniętych, punktacja:

1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb, : P_W01; P_W02

Ćwiczenia – ocena poszczególnych etapów pracy i ocena końcowej pracy: P_U01, P_U02, P_U03; P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60/ns.54
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.:10
Studiowanie literatury	s.: 15/ns.:20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10/ ns:10
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 15/ns.:15
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
inne	s.: 10/ns.:11
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 120/ns.:120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 3 III rok, semestr 5		TD.MV.37.T.O.3
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics		
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Orthodontic Technology 3		
profil praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15/ns.:9, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) – s.: 45/ns.:45			6
Cele przedmiotu			
Przekazanie wiedzy nt. celów i zadań ortodoncji. Kształtowanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania aparatów ortodontycznych w zależności od zaburzeń narządu żucia.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student określa zasady wykonania napraw i rekonstrukcji ruchomych aparatów ortodontycznych oraz protez dziecięcych;		K_W03; K_W04
	P_W02 rozróżnia wykonanie napraw szyn terapeutycznych i pourazowych;		K_W04; K_W05
	P_W03 objaśnia błędy i sposoby zapobiegania im w wykonywaniu protez dziecięcych.		K_W07
Umiejętności:	P_U01 wykonuje rekonstrukcje i naprawy ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych oraz modeli ortodontycznych do protezy dziecięcej;		K_U01; K_U03; K_U04
	P_U02 dobiera materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania protezy dziecięcej.		K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy prawidłowego wykonania powierzonego zadania;		K_K04
	P_K02 chętnie współpracuje w grupie.		K_K01
Treści programowe			
WYKŁAD: Naprawa i rekonstrukcja ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. Szyny terapeutyczne i pourazowe: rodzaje, przyczyny i sposoby naprawy. ĆWICZENIA: Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania napraw i rekonstrukcji ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych. Protezy dziecięce: rodzaje, budowa i cel wykonania. Błędy kliniczne i laboratoryjne procedur wykonawstwa protez dziecięcych.			
Zalecana literatura			
Podstawowa Bennett J.C. <i>Zasady wyboru zamków ortodontycznych</i> , red. nauk. wyd. pol. Walawska B. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011, Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa, 2008. Komorowska A. (red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.			

Śmiech-Słomkowska G., *Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych*, Warszawa 2010.

Uzupełniająca

Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., *Ortodoncja współczesna*, t. 1-2, Wrocław 2009.

Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - egzamin testowy, 40 pytań zamkniętych, punktacja:

1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb, : **P_W01; P_W02; P_W03**

Ćwiczenia – ocena poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy: **P_U01; P_U02; P_K01; P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60/ns.:54
Przygotowanie się do zajęć	s.: 20/ns.:23
Studiowanie literatury	s.: 30/ns.:33
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20/ns.:20
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 20/ns.:20
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Inne	s.: 30/ns.: 30
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 180/ns.:180
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technika ortodontyczna 4 III rok, semestr 6		TD.MVI.38.T.O.4
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics		
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Orthodontic Technology 4		
profil praktyczny	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
			Brak
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15/ns.:9, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) – s.: 45/ns.45			4
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studenta z ogólnym wskazaniem stosowania różnych rodzajów aparatów ortodontycznych. Poznanie konstrukcji i sposobu wykonywania aparatów ortodontycznych. Doskonalenie umiejętności manualnych i samodzielnego wykonywania różnych typów aparatów ortodontycznych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student charakteryzuje budowę i zasady działania aparatów stałych ortodontycznych oraz ruchomych i profilaktycznych		K_W03; K_W04; K_W05
	P_W02określa etapy wykonania aparatów ortodontycznych		K_W04
Umiejętności:	P_U01wykonuje modele do aparatów ortodontycznych		K_U01; K_U03; K_U04
	P_U02wykorzystuje różną technologię przy wykonaniu aparatów; P_U03dobiera materiały, narzędzia i urządzenia do wykonania aparatów ruchomych czynnościowych i profilaktycznych		K_U03; K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01dokonuje samooceny wykonanych aparatów		K_K06
	P_K02chętnie współpracuje w zespole.		K_K02
Treści programowe			
WYKŁAD: Aparaty stałe i profilaktyczne, ruchome czynnościowe: ruchome czynnościowo-czynne: budowa, zasady działania i cel wykonania. Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonawstwa wyżej wymienionych aparatów. ĆWICZENIA: Laboratoryjne wykonywanie ruchomych i stałych aparatów ortodontycznych z zastosowaniem technologii łączenia metali za pomocą zgrzewania i lutowania. Nauka obsługi punktarko – zgrzewarki, mikropalnika zasilanego gazem propan – butan oraz mikropalnika wodorowo – tlenowego. Błędy kliniczne i laboratoryjne. Pozycjonery: rodzaje, budowa i cel wykonania. Rodzaje szyn, ich budowa i cel wykonania. Doskonalenie umiejętności manualnych, zastosowanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej i praktycznej w wykonawstwie aparatów ortodontycznych, naprawy, modyfikacje, uzupełnienia o dodatkowe elementy, na przykładzie wybranego rodzaju aparatu ruchomego czynnościowego, ruchomego czynnościowo – czynnego lub profilaktycznego.			
Zalecana literatura			

Podstawowa

Antoszevska J., *Zakotwienie szkieletowe w leczeniu ortodontycznym: wrocławska modyfikacja wszczepiania TISAD*, Wyd. 1,: Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich, Wrocław 2013.

Karłowska I., *Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów*, Warszawa, 2008.

Komorowska A. (red.), *Materia Wrocławscy i techniki ortodontyczne*, Warszawa 2009.

Śmiech-Słomkowska G., *Zarys ortodoncji. Podręcznik dla techników dentystycznych*, Warszawa 2010.

Uzupełniająca

Szczyrek P., *Cementowanie stałych uzupełnień protetycznych, Tom 13, Protetyka Step by Step*, Wydawnictwo DVD, Poznań 2018

Proffit W. R., Fields H. W., Sorben D. M., *Ortodoncja współczesna*, t. 1-2, Wrocław 2009.

Miesięcznik – Nowoczesny Technik Dentystyczny.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - egzamin testowy, 40 pytań zamkniętych, punktacja:

1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb: **P_W01; P_W02**

Ćwiczenia – ocena poszczególnych etapów pracy, zaliczenie wykonanego zadania: **P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 60/ns.:54
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.:16
Studiowanie literatury	s.: 10/ns.15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 20/ns.15
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	s.: 20/ns.20
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Inne	s.: -/ ns: -
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 120/ns.:120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Propedeutyka protetyki I rok, semestr 2	TD.MVI.39.P.P
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Introduction to Prothetics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: 30g/ns.:18		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie informacji o roli i zadaniu rehabilitacji protetycznej narządu żucia oraz rodzajach uzupełnień protetycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student objaśnia funkcje i dysfunkcje układu stomatognatycznego;	K_W03;
	P_W02 zna rodzaje protez zębowych, sposoby ich wykonywania w pracowni protetycznej, narzędzia i urządzenia.	K_W03 K_W04
Umiejętności:	P_U01 rozróżnia część kliniczną i laboratoryjną w wykonywaniu protez;	K_U08
	P_U02 tłumaczy dobór rodzaju uzupełnienia protetycznego w różnych brakach zębowych.	K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie kompleksowy i zespołowy charakter prac protetycznych.	K_K02 K_K06
Treści programowe		
Podstawy diagnostyki protetycznej – analiza modeli. Charakterystyka podstawowych konstrukcji protetycznych. Elementy planu leczenia protetycznego. Uwarunkowania kliniczne czynności laboratoryjnych w wykonawstwie protez. Stosowane narzędzia, urządzenia i symulatory ruchu – <i>artykulatory</i> – w technice dentystycznej. Biocenoza jamy ustnej - stosowanie protez zębowych. Profilaktyka zakażeń. Rola badań dodatkowych w protetyce.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Majewski S. Nowoczesna protetyka, 2014 Spiechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007. Jańczuk Z., <i>Stomatologia zachowawcza</i> , PZWL 2007.		
Uzupełniająca		
Brocard D., Laluque J.F., Knellisen C.; <i>Bruksizm</i> , Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013. Czasopismo „Nowoczesny technik dentystyczny” Czasopismo „Forum stomatologii praktycznej”.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Wykłady – zaliczenie pisemne, test, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia - 16 punktów na 30 możliwych do uzyskania –

P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.:15
Studiowanie literatury	s.: 10/ns.15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 5/ns.:5
Inne	s.:5/7
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Propedeutyka ortodoncji I rok, semestr 2	TD.MVI.40.P.O
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Introduction to Orthodontics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15/ns.:9		1
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z prawidłowym oraz patologicznym rozwojem narządu żucia, najczęstszymi przyczynami powstawania wad zgryzu i podstawowymi zasadami profilaktyki ortodontycznej (zasady leczenia). Rozwijanie umiejętności oceniania, analizowania i porównywania zaburzeń i norm zgryzowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki,	K_W03;
	P_W02 opisuje objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych.	K_W04
Umiejętności:	P_U01 ocenia rodzaj zaburzenia ortodontycznego,	K_U06; K_U08;
	P_U02 analizuje modele szczęki i żuchwy pod kątem uwarunkowań klinicznych,	K_U06; K_U07; K_U08
	P_U03 porównuje normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka.	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 podejmuje działania w zakresie szeroko pojętej profilaktyki w środowisku lokalnym.	K_K03
Treści programowe		
Zakres i znaczenie ortodoncji, etapy rozwoju i wzrostu części twarzowej czaszki. Etapy rozwoju zgryzu i normy zgryzowe w różnych etapach rozwoju człowieka oraz podstawy diagnostyki w ortodoncji. Objawy charakterystyczne dla wad twarzowo-szczękowo-zgryzowych oraz ich etiologia. Zasady zapobiegania wad nabytych. Rodzaje aparatów ortodontycznych, ich budowa i działanie.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Karłowska I., <i>Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów</i> , Warszawa 2008.		
Komorowska A. (Red.), <i>Materiały i techniki ortodontyczne</i> , Warszawa 2009.		
Śmiech-Słomkowska G., <i>Zarys ortodoncji</i> , Warszawa 2010.		
Uzupełniająca		
Kozłowska J., <i>Zarys współczesnej ortodoncji</i> , Warszawa 2008.		
Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Wykład - egzamin testowy, 40 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru, punktacja: ·1-20 ndst, 21-24 dst, 25-28 dst +, 29-32 db, 33-36 db +, 37-40 bdb: – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 15/ns.:9
Przygotowanie się do zajęć	s.: 5 /ns. 7
Studiowanie literatury	s.: 5/ ns.:7
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 5 /ns.7
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 30/ns.30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Licencjackie profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej III rok, semestr 6		TD.MV.41.P.Ch.Sz.T
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Introduction to MaxillofacialSurgery		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Ogólna wiedza z Anatomii człowieka, Fizjologii układu stomatognatycznego			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Wykłady – s.: 30 /ns.:18		2	
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z anatomią części twarzowej czaszki, chorobami zatok, diagnozowaniem i klasyfikacją złamań oraz leczeniem zachowawczo-ortopedycznym i chirurgicznym złamań. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie braków zębowych i analizy pola protetycznego pod kątem uwarunkowań klinicznych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Zna anatomię części twarzowej czaszki, P_W02 Definiuje rodzaje złamań części twarzowej czaszki.		K_W01; K_W02 K_W03
Umiejętności:	P_U01 interpretuje rodzaje złamań, P_U02 planuje protezy stomatologiczne z wykorzystaniem implantów stomatologicznych,		K_U06 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość odpowiedzialności w stosunku do pacjenta.		K_K04
Treści programowe			
Choroby zatok szczękowych. Rozpoznawanie i leczenie chorób stawów skroniowo-żuchwowych. Klasyfikacja złamań części twarzowej czaszki. Obraz kliniczno- anatomopatologiczny złamań szkieletu czaszkowo-twarzowego. Leczenie zachowawczo-ortopedyczne i chirurgiczne złamań. Rehabilitacja pacjentów po zabiegach chirurgicznych w obrębie części twarzowej czaszki. Rodzaje szyn nazębnych i ich wykonanie. Rodzaje szyn laboratoryjnych. Szwy okólne, sposoby unieruchomienia międzyszczękowego. Rodzaje obturatorów. Ekoprotezy. Protezy po resekcjach.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Dominiak M. Zapała J., Gedrange T., <i>Podstawy chirurgii stomatologicznej</i> . - Wyd. 2 poszerz., Edra Urban Partner, Wrocław 2016. N. S. Norton, red. wyd. Kurlej W., <i>Atlas anatomii głowy i szyi dla stomatologów Nettera</i> , Wrocław 2009. Kryst L., (red.), <i>Chirurgia szczękowo-twarzowa</i> , Warszawa 2007.			
Uzupełniająca			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykłady – egzamin pisemny, test, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+ 1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia -11 punktów na 20 możliwych o uzyskania – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	

Zajęcia dydaktyczne	s.: 30 /ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.15
Studiowanie literatury	s.: 10 /ns. 15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10/ns.:12
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60 /ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Zdrowia	Rysunek odręczny I rok, semestr 1	TD.VI.42.R.O
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Techniki dentystyczne	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
I stopnia	Hand Drawing	
Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia, warsztat – s.: 30 /ns.:15		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: podstaw rysunku odręcznego tj. umiejętności percepcji obserwowanej rzeczywistości i wyrażania jej za pomocą adekwatnych środków w celu prezentacji technicznej i wizualnej prac protetycznych tj.: perspektywa, proporcje, światłocien, lina, barwa itp.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna zasady budowania przestrzeni, formy i proporcji w rysunku anatomicznym; P_W02 rozróżnia techniki i narzędzia stosowane w rysunku odręcznym.	K_W02; K_W03 K_W01; K_W03
Umiejętności:	P_U01 dostrzega i analizuje zjawiska przestrzenne P_U02 stosuje w rysunku zasady perspektywy, proporcji i światłocienia P_U03 odtwarza w technikach rysunkowych proste elementy otaczającej rzeczywistości w tym detalu anatomicznego	K_U02 K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi pracować zespołowo w trakcie realizacji	K_K02
Treści programowe		
Problemy rysunkowe: linia, forma, kształt, światłocien, proporcja, perspektywa. Techniki (rysunek linearny, światłocieniowy) i narzędzia rysunkowe (ołówki, kredki, cienkopis). Odtwarzanie rzeczywistości z natury (studium detalu anatomicznego człowieka - martwej natury, szkice, detal).		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , Warszawa 2003. Simbleth S., <i>Rysunek. Podręcznik</i> , Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2006. Civardi G., <i>Rysunek: przewodnik po sztuce rysowania</i> , Wydawnictwo K.E. Liber, Warszawa 2011.		
Uzupełniająca		
Teissig K., <i>Techniki rysunku</i> , Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1982. Willenbrink M., <i>Rysowanie dla początkujących: prosty i przejrzysty podręcznik do nauki rysunku</i> , Wydawnictwo K. E. LIBER, Warszawa 2008.		

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac: - studium detalu anatomicznego - szkice z natury – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02, P_U03; P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Wykonanie rysunku zaliczeniowego	10/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Modelarstwo 1 I rok, semestr 1	TD.VI.43.M.1
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Scale Models 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15/ns.:15 Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) – s.: 105/ns.60		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów. Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1: 5 z zachowaniem cech Muelleitera.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka;	K_W01; K_W02
	P_W02 opisuje schematy oznaczania zębów;	K_W02; K_W03
	P_W03 wymienia cechy Muehleitera.	K_W02; K_W03
Umiejętności:	P_U01 rysuje, modeluje i odwzorowuje anatomiczne kształty zębów w różnej skali;	K_U02
	P_U02 zna cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych	K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 doskonali umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych,	K_K05
	P_K02 współpracuje w zespole.	K_K02
Treści programowe		
Wykład: Schematy oznaczania zębów. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne kształty zębów. Cechy Muehleitera. Ćwiczenia: Rysowanie, modelowanie i odwzorowywanie anatomicznych kształtów zębów na papierze milimetrowym w pięciu rzutach. Modelowanie koron zębowych z kostki wosku w skali 1: 5 z uwzględnieniem cech charakterystycznych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL 2007. Kulas J., <i>Modelowanie koron zębów</i> , PZWL Lublin 2008. PittFord T. R., <i>Odbudowa zębów</i> , PZWL Warszawa 1996.		
Uzupełniająca		
Spiechowicz Z., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , PZWL 2007.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Wykłady – eseje - P_W01 P_W02 P_W03

Ćwiczenia – wykonanie modeli zębów, wykonanie rysunków powierzchni danego zęba w skali 1: 5

P_U01; P_U02; P_K01; P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	120 /ns.:75
Przygotowanie się do zajęć	10/ns.: 25
Studiowanie literatury	10/ns.:30
Przygotowanie do projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	10/ns.20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	150/ns.:150
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Modelarstwo 2 I rok, semestr 2	TD.MVI.44.M.2
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ortodoncja i protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Scale Models 2	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 15/ns.:15, Ćwiczenia, Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne (laboratorium) – s.: 105/ns.:60		4
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z indywidualnymi kształtami zębów. Wykształcenie umiejętności odwzorowania zębów w różnej skali w rysunku, modelowanie anatomicznych kształtów zębów w wosku modelowym w skali 1: 1 z zachowaniem cech Muelleitera na gipsowym modelu szczęki i żuchwy		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna topos jamy ustnej i anatomiczny obraz uzębienia człowieka;	K_W01; K_W02
	P_W02 opisuje schematy oznaczania zębów;	K_W02; K_W03
	P_W03 wymienia cechy Muelleitera.	K_W02; K_W03
Umiejętności:	P_U01 rysuje, modeluje i odwzorowuje anatomiczne kształty zębów w różnej skali;	K_U02
	P_U02 zna cechy charakterystyczne, oznaczenia i funkcje poszczególnych zębów i grup zębowych	K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 doskonali umiejętności manualne podczas wykonywania czynności praktycznych,	K_K05
	P_K02 współpracuje w zespole.	K_K02
Treści programowe		
W.: Schematy oznaczania zębów. Charakterystyka topograficzna oraz cechy wspólne i indywidualne, kształty zębów. Cechy Muelleitera i ich rola w odtwarzaniu kształtów zębów. Okluzja, artykulacja, punkty styku, kontaktu, zwarcie centralne. Ćw.: Modelowanie koron zębowych i grup zębów na modelu gipsowym woskiem modelowym w skali 1: 1 z uwzględnieniem cech charakterystycznych techniką kropelkową. Nazewnictwo oraz sposoby opisywania zębów i grup zębowych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Krocin A., <i>Modelarstwo i rysunek w protetyce stomatologicznej</i> , PZWL 2007.		
Kulas J., <i>Modelowanie koron zębów</i> , PZWL Lublin 2008.		
PittFord T. R., <i>Odbudowa zębów</i> , PZWL Warszawa 1996.		
Uzupełniająca		
Szczurek P., Aluchna M., <i>Narzędzia stosowane w protetyce</i> , Forum Media Polska, Poznań 2017.		

Spiechowicz Z., *Protetyka stomatologiczna*, PZWL 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady – egzamin- test pisemny, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia - 11 punktów na 20 możliwych do uzyskania -

P_W01 P_W02 P_W03

Ćwiczenia – wykonanie zębów z wosku modelowego w skali 1: 1 na gipsowych modelach szczęki i żuchwy z uwzględnieniem prawidłowej okluzji (**P_U01, P_U02, P_K01, P_K02**)

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 120/ns.:75
Przygotowanie się do zajęć	-/ns.: 10
Studiowanie literatury	-/ns.:10
Przygotowanie do projektu/eseju itp.	-/ns.10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-/ns.:15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 120/ns.:120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Zdrowia	Konstrukcje metalowe i bezmetalowe protez stałych	TD.MVI.45.K.M.i.B.P.S
Kierunek:	III rok, semestr 5	
Techniki	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
dentystyczne	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów:	Construction of Fixed and Movable Prosthesis	
I stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
Licencjackie	Obowiązkowy	polski/angielski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczone przedmioty: Propedeutyka ortodontcji, Propedeutyka protetyki.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne– s.: 15 /ns.:9		2
Cele przedmiotu		
Umiejętność projektowania uzupełnień protetycznych w formie czytelnej dla klinicysty i pacjenta. Rozwijanie zdolności manualnych poprzez rysunek i odwzorowanie modeli protetycznych w wybranej skali. Umiejętność projektowania struktur metalowych i bez metalowych pod wybrane materiały i technologie licowania.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różne rodzaje modeli protetycznych,	K_W03
	P_W02 opisuje różne konstrukcje protez stomatologicznych.	K_W04
Umiejętności:	P_U01 analizuje modele protetyczne z wykorzystaniem technik informatycznych,	K_U02;
	P_U02 porównuje alternatywne typy protez,	K_U06 K_U01
	P_U03 przygotowuje alternatywny typ protezy w związku z zaistniałą sytuacją kliniczną,	K_U07
	P_U04 ocenia wartość protez stałych i ruchomych (zalety i wady).	
Kompetencje społeczne:	P_K01 operatywnie i sprawnie działa w pracy zespołowej,	K_K04
	P_K02 doskonali swój warsztat pracy technika dentystycznego.	K_K01; K_K06
Treści programowe		
Wykonawstwo projektów woskowych planowanego uzupełnienia protetycznego. Umiejętność odwzorowania detali, elementów kotwiących, retencyjnych, stabilizujących, powierzchni zgryzowych, zasięgu przyszłej protezy, etc., Forma modelowego ujęcia konkretnego przypadku protetycznego. Stosowanie alternatywnych sposobów rozwiązania konkretnego planowania protetycznego za pomocą projektów graficznych lub prac dentystycznych. Wskazanie wad i zalet różnych rozwiązań prac protetycznych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Majewski S., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005.		
Budkiewicz A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2004.		

Siechowicz E., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2009.	
Uzupełniająca	
Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – zaliczenie: wykonanie wybranych projektów prac protetycznych / prezentacja P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15/ns.:9
Przygotowanie się do zajęć	5 /ns.:11
Studiowanie literatury	15/ns.15
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10/ns.10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/ns.:15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Licencjackie profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Stomatologia estetyczna III rok, semestr 5		TD.MVI.46.S.E
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	EstheticDentistry		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30/ns.:18			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z istotą oraz podstawowymi technikami stosowanymi w stomatologii estetycznej. Doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie modelowania, technik wybielania i doboru środków wykorzystywanych do wybielania zębów.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna istotę planowania i leczenia w stomatologii estetycznej,		K_W01; K_W03
	P_W02 rozumie podstawowe techniki stosowane w stomatologii estetycznej,		K_W03; K_W04
	P_W03 objaśnia nadbudowę i wykonanie wkładów koronowo-korzeniowych.		K_W03; K_W04
Umiejętności:	P_U01 przygotowuje tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne,		K_U01
	P_U02 wybiela zęby metodami higienicznymi,		K_U01
	P_U03 dobiera właściwe środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.		K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy odpowiedzialności za wykonane prace.		K_K01; K_K04
Treści programowe			
Ocena, planowanie i leczenie. Triada - zdrowie, funkcjonalność i estetyka. Przegląd systemów pełnoceramicznych. Analiza koloru i odcienia. Nadbudowy i wkłady koronowo-korzeniowe. Preparacja zęba. Tymczasowe uzupełnienia terapeutyczne. Wyciski biologiczne. Przymiarki prac protetycznych. Cementowanie prac oraz systemy wiążące z zębina. Profesjonalne wybielanie zębów. Techniki wybielania zębów. Etiologia zaburzeń barwy zębów i metod ich usuwania (metody higieniczne, wybielanie). Środki stosowane w technikach profesjonalnego wybielania.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Aluchna M., <i>Wkłady koronowo-korzeniowe</i> , Forum Media Polska, Poznań 2018.			
Bednarz W. <i>Estetyka biała i czerwona</i> (red.) Prylińskiego M.; Wydawnictwo Elamed, Katowice 2011.			
Pryliński M., Sierpińska T., <i>Uzupełnienia tymczasowe stosowane w protetyce stomatologicznej</i> , Elamed Media Group, Katowice 2016.			
Schmidseder J., <i>Stomatologia estetyczna</i> , (red. nauk wyd. pol.) Marta Tanasiewicz Wyd 2. zaktualizowane i rozsz.,			

Wydawnictwo Czelej, Lublin 2011.

Geissberger M., *Stomatologia estetyczna w praktyce klinicznej*, Wyd. 1 pol., (red.) Stanisław Suliborski.

Elsevier Urban Partner, Wrocław 2012.

Uzupełniająca

Fradeani M., *Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 1, Analiza estetyczna, systematyka postępowania w leczeniu protetycznym*, (red. Nauk. wyd. pol.) Stanisław Suliborski; przekł. Marta Szuminska-Mrówka, Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2012.

Fradeani M., Barducci G., *Estetyczna rehabilitacja uzupełnieniami stałymi. T. 2, Leczenie protetyczne, systematyka osiągania estetycznej, biologicznej i czynnościowej integracji*, (red. nauk. wyd. pol. Stanisław Suliborski, przekł. Marta Szumińska-Mrówka. Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2013.

Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), *Implantologia*, Wrocław 2004.

Wagner L., *Wybielanie zębów żywych*, Warszawa 2006.

Ahmad I., (red, wyd. pol. Suliborski St.), *Stomatologia estetyczna*, Wrocław 2007.

Wagner L., *Profesjonalne wybielanie zębów*, Łódź 2007.

Wagner L., *Zastosowanie technik warstwowych w stomatologii estetycznej*, Łódź 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady – praca pisemna **P_W01; P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.13
Studiowanie literatury	s.: 10/ns.13
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 20 /ns.:23
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ns.:18
Inne	s.: 5/ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90/ns.90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Implantologia i biomechanika w technice dentystycznej III rok, semestr 5		TD.MVI.47.I.i.B.w.T.D
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ortodoncja I protetyka Orthodontics and Prosthetics		
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Implant ology and Biomechanics in Dental Technology		
I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Polski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Wykłady – s.: 30/ns.:18		3	
Cele przedmiotu			
Celem kształcenia jest zapoznanie ze wskazaniem, diagnostyką i kryteriami kwalifikacji do leczenia implant protetycznego, Rodzajami implantów oraz prac protetycznych mocowanych na implantach. Przekazanie studentom wiedzy o biomateriałach i tryptologii w badaniach numerycznych doświadczalnych stosowanych w biomechanice. Rozwijanie umiejętności i kompetencji rozumienia zagadnień mechaniki w kontekście techniki dentystycznej, biomechaniki części twarzowej czaszki.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 student zna uwarunkowania prawne dot. implantologii		K_W03; K_W08
	P_W02 określa wskazania i przeciwwskazania chirurgiczno-protetyczne.		K_W04
Umiejętności:	P_U01objaśnia metody poprawy estetyki tkanki miękkiej.		K_U06; K_U07
	P_U02rozróżnia materiały stosowane w implantologii		K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy ciągłego samokształcenia		K_K01
Treści programowe			
Wskazania, przeciwwskazania - uwarunkowania chirurgiczno-protetyczne. Diagnostyka, planowanie informacji wyjaśniające dla pacjenta. Zasady konstrukcji wszczepów z punktu widzenia protetycznego. Materiały stosowane w implantologii oraz zasady konstrukcyjne sródkostnych części wszczepów - z chirurgicznego punktu widzenia Metody poprawy estetyki tkanki miękkiej. Leczenie protetyczne. Koncepcje w implantoprotetyce. Implantologia stomatologiczna w Polsce. Podstawy wytrzymałości materiałów tkankowych. Własności mechaniczne struktur tkankowych. Podstawowe własności materiałów tkankowych. Biomateriały: materiały metaliczne, tworzywa sztuczne, bioceramika, materiały biodegradowalne, implanty. Mosty protetyczne: statyka i wskazówk konstrukcyjne. Statyka protezy częściowej. Klamry: budowa, siła sprężystości, siła utrzymująca Korony: statyka zakotwiczenia RSS. Statyka umocowania zęba na implantcie.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Ahmad I., (red, wyd. pol. Suliborski St.), <i>Stomatologia estetyczna</i> , Wrocław 2007.			
Koeck B., Wagner W., (red. wyd. pol. Majewski St.) (red.), <i>Implantologia</i> , Wrocław 2004			
Budkiewicz A., <i>Statyka i dynamika żuchwy a układ zębowy</i> , Warszawa 1981.			

Majewski S., *Propedeutyka klinicznej i laboratoryjnej protetyki stomatologicznej*, Warszawa 1997.
Lehmann K. L., Hellwig E., *Propedeutyka stomatologii zachowawczej*, Warszawa 1994.

Uzupełniająca

Niedermeir W., *Kinematyka protez. Protezy częściowe*, Wrocław 1997.

Hochmann A., Hielscher W., *Kompendium techniki dentystycznej, Wprowadzenie do anatomii*, Warszawa 1998.

Czasopismo Nowoczesny Technik Dentystyczny

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady – Egzamin pisemny, test, pytania otwarte jednokrotnego wyboru, kryterium oceny 50%+ 1 pozytywnych odpowiedzi, minimum do zaliczenia -11 punktów na 20 możliwych o uzyskania

P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.13
Studiowanie literatury	s.: 10/ns.13
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 20 /ns.:23
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 15/ns.:18
Inne	s.: 5/ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90/ns.90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
Zdrowia	Praca z pacjentem III rok, semestr 5	TD.MVI.48.P.z.P
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Techniki	Ortodoncja i protetyka	
dentystyczne	Orthodontics and Prosthetics	
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
I stopnia	Work with the patient	
Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne, ćwiczenia – s.: 30, /ns.:18		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną. Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie wykonywania protez stałych i ruchomych w oparciu o zalecenia lekarza oraz współczesną wiedzę techniczno-dentystyczną. Zapoznanie studenta z jakością komunikowania się między pacjentem/lekarzem i technikiem dentystycznym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student opisuje uszkodzenia protez ruchomych i stałych.	K_W02
	P_W02 charakteryzuje metody wykonywania naprawa protez ruchomych i stałych.	K_W03; K_W04
Umiejętności:	P_U01 wykonuje rekonstrukcje i naprawy protez ruchomych	K_U01; K_U03; K_U04
	P_U02 zapobiega błędom w naprawie protez dentystycznych.	K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy samooceny w wykonywaniu naprawa protez.	K_K06
Treści programowe		
Kliniczne i laboratoryjne procedury wykonywania protez ruchomych oraz ich napraw. Rodzaje błędów w części klinicznej i laboratoryjnej oraz sposoby ich zapobiegania. Wykonanie pracy protetycznej dla konkretnego przypadku klinicznego. Elementy etyki zawodowej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Majewski St., <i>Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi</i> , Kraków 2005.		
Ciaputa T., Ciaputa A., <i>Podstawy wykonywania prac protetycznych</i> , Katowice 2009.		
Spiechowicz St., <i>Protetyka stomatologiczna</i> , Warszawa 2010.		
Jepson N. J. A., <i>Protezy szkieletowe</i> , Warszawa 2006.		
Uzupełniająca		
Miesięcznik – <i>Nowoczesny Technik Dentystyczny</i> .		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – ocena z poszczególnych etapów pracy i gotowej pracy w ustach pacjenta – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_K01.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	10 /ns.:12
Studiowanie literatury	20 /ns.:20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	30 /ns.30
Przygotowanie się do egzaminu praktycznego	-
Inne	s.: 10/ns.10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90/ns.:90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Licencjackie profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne I rok, semestr 1		TD.MVII.49.M.T.D
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej Materials and Technologies in Dental Technology		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Technical and Dental Materials Science		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30 /ns.:18			4
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z metodami doboru odpowiednich materiałów do prac protetycznych oraz z technologiami przetwarzania materiałów na odpowiednim sprzęcie.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student opisuje właściwości poszczególnych materiałów stosowanych w stomatologii i technice dentystycznej		K_W03; K_W04
	P_W02 rozpoznaje technologię przetwarzania materiałów		K_W03; K_W04 K_W10
	P_W03 zna zasady BHP przy pracy urządzeń		
Umiejętności:	P_U01 identyfikuje potrzeby i dobiera do poszczególnych prac odpowiednie materiały z uwzględnieniem cech fizycznych oraz stanu podłoża protetycznego		K_U03; K_U06; K_U07
	P_U02 wybiera materiały i technologię do leczenia ortodontycznego		K_U03; K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy potrzeby wykorzystania wiedzy technicznej w pracy zawodowej.		K_K01; K_K06
Treści programowe			
Student poznaje podstawowe materiały protetyczne stosowane w gabinecie protetycznym oraz pracowni protetycznej i ortodontycznej, sprzęt laboratoryjny do przygotowania i obróbki tych materiałów oraz metody pracy z nimi. Poznaje sposoby przygotowania masy gipsowej do odlewania modeli gipsowych z wykorzystaniem spowalniaczy i przyspieszaczy procesu wiązania. Poznaje technologie przetwarzania materiałów we wszystkich rodzajach prac, powstałe różnice we właściwościach fizycznych materiałów po zastosowaniu modyfikatorów w procesie ich wiązania.. Poznaje wady i zalety poszczególnych materiałów protetycznych oraz możliwości ich zamiennego stosowania w protetyce. Używanie materiałów zgodnie z przeznaczeniem i instrukcją producenta. Patomechanizm oddziaływania materiałów na organizm pacjenta i personelu. Przepisy BHP w laboratoriach i pracowniach dentystycznych.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Majewski S., <i>Materiały i technologie współczesnej protetyki stomatologicznej podręcznik dla studentów stomatologii, lekarzy i techników dentystycznych</i> . Wydawnictwo Czelej. Lublin 2013.			

Miszczyszyn M., Ciaputa A., Kordasz P., *Wykonawstwo laboratoryjne prac protetycznych*, Warszawa PZWL 2000.

Panek H., *Nowe technologie w protetyce stomatologicznej*, Wrocław 2006.

Spiechowicz E., *Współczesne postępowanie laboratoryjne w protetyce stomatologicznej*, PZWL Warszawa 1980.

Uzupełniająca

Raszewski Z., Zabojszcz W., *Masy wyciskowe i gipsy*, Wydawnictwo Elamed, Katowice 2010.

Polski Komitet Normalizacyjny. *Gipsy dentystyczne*, Warszawa 2002.

Bucking W., *Protetyka dla praktyków*, Warszawa 2007.

Brantley W., *Materiały ortodontyczne w ujęciu naukowym i klinicznym*, Lublin 2003.

Kordasz P., Wolanek Z., *Materiałoznawstwo protetyczno - stomatologiczne*, Warszawa 1983

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin pisemny test jednokrotnego wyboru **P_W01 P_W02 P_W03; P_U01 P_U02; P_K01.**

Zaliczenie po osiągnięciu 51% punktów możliwych do zdobycia.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/ns.:18
Przygotowanie się do zajęć	15/ns.23
Studiowanie literatury	30/ns.34
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	40/ns.:40
Inne	5/ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 120/ns.:120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy chemii I rok, semestr 1	TD.MVII.50.P.Ch
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Materiałoznawstwo i technologie w technice dentystycznej Materials and Technologies in Dental Technology	
Poziom studiów: I stopnia – licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Bases of Chemistry	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykłady - s.: 15/ns.:9, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne/laboratorium: 15/ns.:12		2
Cele przedmiotu		
<p>WYKŁAD: Przedstawienie podstawowej wiedzy z chemii ze szczególnym uwzględnieniem związków wykorzystywanych w stomatologii.</p> <p>ĆWICZENIA: Zapoznanie studenta z podstawowym sprzętem laboratoryjnym i specyfiką pracy w laboratorium chemicznym oraz nabycie umiejętności jej wykorzystania w pracy laboratoryjnej z zakresu technik dentystycznych. Przedstawienie i przećwiczenie głównych zasad obliczeń chemicznych i metod analizy własności związków chemicznych.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie podstawowe pojęcia, wzory i prawa chemiczne	K_W13
	P_W02 zna budowę, właściwości i mechanizm działania podstawowych związków chemicznych	K_W13
	P_W03 zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym	K_W14
Umiejętności:	P_U01 umie sporządzać stosowane w stomatologii roztwory o podanym stężeniu oraz określać ich odczyn	K_U14
	P_U02 posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi. Poprawnie wykonuje podstawowe obliczenia, czynności i pomiary laboratoryjne	K_U14
	P_U03 potrafi odnieść zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej podczas leczenia stomatologicznego	K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest zdyscyplinowany i odpowiedzialny w pracy laboratoryjnej	K_K03
	P_K02 współdziała w grupie dla osiągnięcia najlepszego efektu pracy	K_K01
Treści programowe		

Wykłady: Podstawowe pojęcia i prawa chemii. Pierwiastki chemiczne i układ okresowy. Budowa atomu. Stany skupienia materii. Typy reakcji chemicznych. Wiązania chemiczne. Równowagi w roztworach elektrolitów. Charakterystyka głównych klas związków nieorganicznych i organicznych. Promieniotwórczość naturalna i sztuczna.

Ćwiczenia: Regulamin pracowni chemicznej i zasady BHP. Przygotowywanie roztworów o określonym stężeniu molowym i procentowym, miareczkowanie alkałimetryczne. Sporządzanie roztworów buforowych i analiza ich własności. Badanie własności red-ox nadtlenu wodoru. Analiza biopierwiastków. Podstawy analizy jakościowej - analiza anionów i kationów. Synteza aspiryny i jej analiza chromatograficzna.

Zalecana literatura

Podstawowa

Atkins P., Jones L., Laverman L., Chemia ogólna, PWN, Warszawa 2020.

Pazdro K., Rola-Noworyta A., Akademicki zbiór zadań z chemii ogólnej, Oficyna Edukacyjna, 2013.

Uzupełniająca

Bieleński A., Podstawy chemii nieorganicznej, t. 1 i 2, PWN, Warszawa, 2010.

Materiały udostępniane przez prowadzącego np. instrukcje do ćwiczeń, opracowania teoretyczne.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady, zaliczenie - test jednokrotnego wyboru, 50% max liczby pkt na ocenę dst (**P_W01-P_W03**)

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach, zaliczone ćwiczenia laboratoryjne oraz kolokwia cząstkowe obejmujące trzy ostatnie ćwiczenia: **P_W01; P_W02; P_W03;**

P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.:21
Przygotowanie się do zajęć	s.: 10/ns.:10
Studiowanie literatury	s.: 5/ns.14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10/ns.:10
Inne/Konsultacje	s.: 5/ns.5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Licencjackie profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zarys metodologii pracy dyplomowej III rok, semestr 5		TD.MVIII.51.Z.M.P.D
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praca dyplomowa Thesis		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Outline of the Methodology of the Thesis		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykłady – s.: 30 /ns.:18			3
Cele przedmiotu			
Zaznajomienie studentów z metodologią nauk medycznych, filozoficznymi uwarunkowaniami metod badawczych, sposobami interpretacji i wyjaśniania faktów. Przybliżenie procedur postępowania badawczego. Kształtowanie umiejętności pozwalających rozumieć i interpretować współczesne zjawiska kulturowo-społeczne wykorzystując różne źródła informacji, metody i narzędzia badawcze.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student definiuje pojęcia z filozofii nauki, P_W02 zna, w zarysie, historię metodologii i jej znaczenie, P_W03 opisuje prawidłowości i etapy poznania naukowego.		K_W11 K_W11 K_W11
Umiejętności:	P_U01określa metody i narzędzia badawcze, P_U02rozróżnia typy prac naukowych, P_U03korzysta z informacji naukowej.		K_U11 K_U11 K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01jest świadomy procedury naukowo-badawczej, P_K02docenia rolę nauki w zastosowaniach praktycznych.		K-K01; K_K06 K_K01; K_K06
Treści programowe			
Fenomen nauki, definicje, znaczenie i rola nauki. Klasyfikacja nauk, dziedzin i dyscyplin naukowych. Metodologia nauki i nauk specjalistycznych. Metodologia nauk empirycznych. Etapy postępowania badawczego: gromadzenie i porządkowanie faktów. Wyjaśnianie: hipotezy i testowanie hipotez Wnioskowanie (dedukcja, indukcja). Rodzaje procedury naukowo-badawczej. Typy prac naukowych. Źródła informacji naukowej.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Groble, A., <i>Metodologia nauk</i> , Kraków 2007. Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Lublin 2007.			
Uzupełniająca			
Kamiński S., <i>Nauka i metoda. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk</i> , Wydanie IV poprawione, Lublin 1992.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Wykład – prezentacja – P_W01; P_W02; P_W03, P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		s.: 30/ns.:18	

Przygotowanie się do zajęć	s.: 20/ns.:22
Studiowanie literatury	s.: 20 /ns.20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 10 /ns.10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.; 10 /ns.:20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 90/ns.:90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Licencjackie profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 1 III rok, semestr 6		TD.MVIII.52.T.P. i P.P.D.1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praca dyplomowa Thesis		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Techniques of Writing and Presenting the Theses 1		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
seminarium– s: 30/ns.30			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji). Doskonalenie umiejętności wyrażania krytycznych opinii (w mowie i na piśmie); formułowanie wniosków			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna cechy publikacji naukowej, P_W02 rozróżnia typy publikacji naukowych.		K_W09 K_W11 K_W11
Umiejętności:	P_U01 N analizuje specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu,		K_U11
	P_U02 prezentuje referat na zadany temat,		K_U11
	P_U03 poprawnie cytuje piśmiennictwo oraz przygotowuje bibliografię załącznikową,		K_U11
	P_U04 gromadzi odpowiednie ilustracje, fotografie,		K_U11
	P_U05 przygotowuje scenariusz ustnej prezentacji.		K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 aktywnie uczestniczy w procesie poszukiwania materiałów źródłowych,		K_K01
	P_K02 jest świadomy zasad i reguł pisania poszczególnych rodzajów prac,		K_K01
	P_K03 krytycznie ocenia własną pracę.		K_K01
Treści programowe			
Rodzaje medycznych prac naukowych. Źródła informacji naukowej w medycynie. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac.			
Zalecana literatura			
Podstawowa			
Fraszek P. (red.), <i>Informacja naukowa w zdrowiu publicznym</i> , Kraków 2001.			
Dąbrowicki S., Janowicz E., Malukiewicz-Wiśniewska G., <i>Jak wyszukiwać i krytycznie oceniać naukowe publikacje medyczne</i> , Bydgoszcz 1996.			
Weiner J., <i>Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny</i> , wyd. II, Warszawa 2010.			
Uzupełniająca			
Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu</i> , Warszawa 2009.			

Piotrowicz A., *Dostęp do światowego piśmiennictwa: przewodnik dla użytkowników naukowej informacji medycznej*, Poznań 1996.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Konspekty prac dyplomowych, wykaz bibliografii, artykuły itp. – P_W01; P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_K01; P_K02; P_K03

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 30/ns.30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	s.: 10/ns.:10
Przygotowanie do seminarium i konsultacji	s.: 5/ns.:5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10/ns.:10
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	s.: 5/ns.:5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 60/ns.:60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych 2 IV rok, semestr 7	TD.MVIII.53.T.P. i P.P.D.2
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Thesis	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Techniques of Writing and Presenting the Theses 2	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących	
Wymagania wstępne		
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
seminarium – s: 30/ns.:30		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z istotą pisania pracy naukowej (struktura pracy, program badań i jego elementy, formułowanie problemów i hipotez, dobór narzędzi badawczych, wybór terenu badań i badanej populacji). Redakcja, umieszczenie w wydaniu końcowym, drukowanie, oprawa i dystrybucja, formułowanie wniosków		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna cechy publikacji naukowej, P_W02 rozróżnia typy publikacji naukowych.	K_W11 K_W11
Umiejętności:	P_U01 analizuje specjalistyczne artykuły naukowe pod kątem własnego problemu, P_U02 prezentuje referat na zadany temat, P_U03 poprawnie cytuje piśmiennictwo oraz przygotowuje bibliografię załącznikową, P_U04 gromadzi odpowiednie ilustracje, fotografie, P_U05 przygotowuje scenariusz ustnej prezentacji.	K_U11 K_U11 K_U11 K_U11 K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 aktywnie uczestniczy w procesie poszukiwania materiałów źródłowych, P_K02 jest świadomy zasad i reguł pisania poszczególnych rodzajów prac, P_K03 krytycznie ocenia własną pracę.	K_K01 K_K06 K_K06
Treści programowe		
Rodzaje medycznych prac naukowych. Źródła informacji naukowej w medycynie. Zasady i reguły pisania poszczególnych etapów pracy. Sposoby przygotowania pisemnych opracowań. Praktyczne sposoby pozyskiwania informacji w Internecie. Wykorzystanie technik komputerowych do prezentowania i pisania prac.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Fraszek P. (red.), Informacja naukowa w zdrowiu publicznym, Kraków 2001. Dąbrowski S., Janowicz E., Malukiewicz-Wiśniewska G., Jak wyszukiwać i krytycznie oceniać naukowe publikacje medyczne, Bydgoszcz 1996. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, wyd. II, Warszawa 2010.		
Uzupełniająca Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009.		

Piotrowicz A., Dostęp do światowego piśmiennictwa: przewodnik dla użytkowników naukowej informacji medycznej, Poznań 1996.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocenianie całości pracy dyplomowej zgodnie z wytycznymi zawartymi w regulaminie prac dyplomowych wydanym przez Rektora. Zatwierdzenie pracy dyplomowej do Egzaminu – **P_W01; P_W02, P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_K01; P_K02; P_K03**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/ns.:30
Przygotowanie się do zajęć	10/ns.:10
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie do seminarium i konsultacji	10/ns.:10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20 /ns.:20
Realizacja zagadnień projektowo-ćwiczeniowych	20/ns.:20
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/ns.:90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia Kierunek: Techniki dentystyczne Poziom studiów: I stopnia Licencjackie profil praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej) IV rok, semestr 7		TD.MVIII.54.P.d E.D
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praca dyplomowa Thesis		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Preparation for the diploma exam (including the preparation of the Thesis)		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących		
Wymagania wstępne			
Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS, jak również zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
-			10
Cele przedmiotu			
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów).		K_W01 - K_W12
Umiejętności:	P_U01posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.		K_U01 - K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. P_K02określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową.		K_K01 - K_K06
Treści programowe			
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jej			
Zalecana literatura			
Podstawowa: Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).			
Uzupełniająca: Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana, jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji			
Ocena pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy (ustny): P_W01, P_U01, P_K01; P_K02			
Nakład pracy studenta		Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne		-	
Przygotowanie się do zajęć		-	
Studiowanie literatury i źródeł internetowych		s. 80/ns.:80	
Przygotowanie projektu inżynierskiego		s. 100/ns.:100	
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego		s. 100/ns.:100	
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie		s. 20/ns.:20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s. 300/ns.:300	
Liczba punktów ECTS		10	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 1 I rok, semestr 2		TD.MIX.55.P.Z.1
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praktyka zawodowa Professional Practice		
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Practice 1		
I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski/angielski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - Praktyka zawodowa – s.: 180/ns.:180			6
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studenta z organizacją pracowni protetycznej, zakresem czynności technika dentystycznego na stanowisku pracy, ergonomią pracy, komunikacją technika dentystycznego z lekarzem, obsługą oraz ewentualną konserwacją urządzeń znajdujących się w pracowni, wykonaniem etapów pracy poznanych w zaliczonym okresie studiów.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01student zna obowiązujące przepisy BHP P_W02objaśnia specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń, P_W03opisuje narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej.		K_W10 K_W03; K_W04; K_W05 K_W04
Umiejętności:	P_U01obserwuje - pod kierunkiem opiekuna -warsztat pracy, P_U02asystuje podczas zabiegów; P_U03organizuje pracę zgodnie z zasadami BHP i ergonomii; P_U04rozdziela typowe uszkodzenie protez i przedstawia sposób naprawy; P_U05obsługuje sprzęt diagnostyczny; P_U06 prowadzi dokumentację wykonanych zabiegów stomatologicznych oraz rozliczenia zużytych leków i wyrobów medycznych.		K_U01 K_U01 K_U10 K_U08 K_U04 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01doskonali umiejętności zawodowe w zespole stomatologicznym; P_K02przestrzega zasad higieny stomatologicznej w gabinecie; P_K03postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.		K_K02 K_K06 K_K01
Treści programowe			
Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane wiedza, umiejętności oraz kompetencje nabyte przez studentów w czasie trwania studiów. Studenci w czasie trwania praktyki powinni zostać zapoznani m.in. z: charakterem i funkcją pracowni, w której odbywa praktykę; aktami prawnymi i dokumentacją związaną ze stanowiskiem pracy oraz zakresem obowiązków technika dentystycznego. Ponadto studenci winni uczestniczyć w pracach obejmujących: samodzielne odlewanie i kształtowanie			

podstaw modelu, wykonywanie wzorników protez, ustawienie zębów w protezach częściowych i całkowitych; modelowanie płyt podstawowych protez ruchomych, obróbkę mechaniczną protez ruchomych, naprawę protez ruchomych. Studenci winni móc obserwować projektowanie protez szkieletowych, modelowanie prac w wosku, modelowanie i odlewnictwo protez stałych, wykonywanie aparatów ortodontycznych, etapy wykonania innych prac protetycznych.

Zalecana literatura

Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji

Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)

Po zakończeniu praktyki student przedstawia sprawozdanie z jej przebiegu, potwierdzone przez opiekuna z miejsca, w którym odbywała praktykę: **P_W01, P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U05; P_U06; P_K01; P_K02; P_K03**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 180/ns.180
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 180/ns.:180
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 2 II rok, semestr 4	TD.MIX.56.P.Z.2
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
Poziom studiów: I stopnia Licencjackie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice 2	
profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - Praktyka zawodowa – s.: 330/ns.:330		10
Cele przedmiotu		
Nadrzędnym celem praktyki zawodowej jest praktyczne zapoznanie studenta z zawodem, do wykonywania, którego uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> . Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane umiejętności nabyte przez studentów w czasie trwania studiów zgodnie z programem nauczania.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP;	K_W10
	P_W02 objaśnia specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń;	K_W08
	P_W03 opisuje narzędzia, aparaty stosowane w technice dentystycznej.	K_W03; K_W04; K_W05; K_W07
Umiejętności:	P_U01 obserwuje - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy,	K_U01
	P_U02 asystuje podczas zabiegów;	K_U01
	P_U03 wykonuje, zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych	K_U02
	P_U04 organizuje pracę zgodnie z zasadami BHP i ergonomii;	K_U13
	P_U05 rozróżnia typowe uszkodzenie protez i przedstawia sposób naprawy;	K_U06
	P_U06 obsługuje sprzęt diagnostyczny;	K_U04
	P_U07 prowadzi dokumentację wykonanych zabiegów stomatologicznych oraz rozliczenia zużytych leków i wyrobów medycznych.	K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 doskonali umiejętności zawodowe w zespole stomatologicznym;	K_K02
	P_K02 przestrzega zasad higieny stomatologicznej w gabinecie;	K_K06
	P_K03 postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K06
Treści programowe		

Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej podczas realizacji powierzonych zadań. Samodzielne wykonywanie powierzonych zadań w zakresie protez ruchomych akrylowych, ruchomych aparatów ortodontycznych, napraw. Student bierze udział, jako obserwator w etapach wykonywania prac niezrealizowanych dotychczas w czasie programu studiów.

Zalecana literatura

Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji

Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)

Po zakończeniu praktyki student przedstawia sprawozdanie z jej przebiegu, potwierdzone przez opiekuna z miejsca, w którym odbywała praktykę. **P_W01, P_W02; P_W03; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U04; P_U06; P_U07; P_K01; P_K02; P_K03.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 330/ns.:330
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 330/ns.:330
Liczba punktów ECTS	10
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 3 III rok, semestr 6	TD.MIX.57.P.Z.3
Kierunek: Techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Practice 3	
I stopnia Licencjackie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Zajęcia kształcące umiejętności praktyczne - Praktyka zawodowa – s.: 450/ns.:450		16
Cele przedmiotu		
Nadrzędnym celem praktyki zawodowej jest praktyczne zapoznanie studenta z zawodem, do wykonywania, którego uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku <i>techniki dentystyczne</i> . Podczas realizacji praktyk zawodowych zostaną zweryfikowane umiejętności nabyte przez studentów w czasie trwania studiów.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna obowiązujące w pracowni protetycznej przepisy BHP; P_W02 objaśnia specyfikę pracy w pracowni protetyki dentystycznej – organizację i obsługę urządzeń;	K_W10 K_W08
Umiejętności:	P_U01 obserwuje - pod kierunkiem opiekuna - warsztat pracy, P_U02 asystuje podczas zabiegów; P_U03 wykonuje, zgodnie z przeznaczeniem różne rodzaje protez zębowych i aparatów ortodontycznych P_U04 rozróżnia typowe uszkodzenie protez i przedstawia sposób naprawy; P_U05 obsługuje sprzęt diagnostyczny; P_U06 prowadzi dokumentację wykonanych zabiegów stomatologicznych oraz rozliczenia zużytych leków i wyrobów medycznych.	K_U01 K_U01 K_U02 K_U06 K_U04 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 doskonalili umiejętności zawodowe w zespole stomatologicznym; P_K02 przestrzega zasad higieny stomatologicznej w gabinecie; P_K03 postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K02 K_K06 K_K06
Treści programowe		
Stosowanie przepisów BHP, PPOŻ i ochrony środowiska naturalnego podczas wykonywania prac protetycznych. Przygotowanie stanowiska pracy. Wykonywanie protez stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Określanie wad protez i aparatów. Przeprowadzanie kontroli wstępnej, międzyoperacyjnej i końcowej podczas wykonywania prac protetycznych. Wykonywanie napraw protez		

stomatologicznych i aparatów ortodontycznych. Korzystanie z instrukcji, dokumentów technologicznych oraz poradników.

Zalecana literatura

Według wskazań opiekuna praktyki i specyfiki instytucji

Formy realizacji praktyki (rodzaje instytucji)

Po zakończeniu praktyki student przedstawia sprawozdanie z jej przebiegu, potwierdzone przez opiekuna z miejsca, w którym odbywała praktykę. **P_W01, P_W02; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_U06; P_K01; P_K02; P_K03**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 450/ns.:450
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 450/ns.:450
Liczba punktów ECTS	16
Kontakt	iz@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Zdrowia	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	BHP i ergonomia I rok, semestr 1	TD.M0.58.B.H.P.i.E
Kierunek: techniki dentystyczne	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Other	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: I stopnia – licencjackie	Safety and Sanitation of Work	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s.: 4/ns.:4		1
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna aktualne problemy dotyczące zagrożeń w miejscu pracy,	K_W04
	P_W02 rozróżnia rodzaje zagrożeń występujące w miejscu pracy	K_W04
Umiejętności:	P_U01 analizuje środki ochrony przed zagrożeniami	K_U05
	P_U02 dostosowuje pracę do możliwości psychofizycznych	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość zagrożeń i postępuje zgodnie z zasadami określonymi we właściwych zarządzeniach.	K_K04
Treści programowe		
Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.) Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380).		
Uzupełniająca		
Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 167, poz. 1322). Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10.09.1996 r. w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r., Nr 114, poz. 545 z późn. zm.).		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie na ocenę -Przedstawienie analizy zagrożeń w wybranym miejscu: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s.: 4 /ns.:4
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s.: 6 /ns.:6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s.: 10/ns.:10
Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy	s.: 10 /ns.10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.: 30/ns.:30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	iz@puas.pl