

Katalog ECTS

Kierunek: *Zarządzanie*
studia pierwszego stopnia,
profil praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski I, poziom A2 Rok I, semestr 1	Z.MI.JO.1-A
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	English Language 1	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat: st.: 30 godz., nst.: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych	K_W02, K_W13
	P_W02 zna i rozumie słownictwo oraz wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia	K_W13
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem	K_U12
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz przyjmowania konstruktywnej krytyki	K_K03
Treści programowe		
Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych. Przyimki czasu i miejsca.		

Sytuacje językowe przewidziane materiałem w semestrze I. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka ogólnego.

Zalecana literatura

Podstawowa

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Elementary*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Pre- Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Uzupełniająca

Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 4th Edition.

Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia:

- kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01**

Opcjonalnie :

- wypowiedź ustna – **P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01** słuchanie **P_W01, P_K01**

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	7/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język niemiecki 1, A2 Rok I, semestr 1		Z.MI.JO.1-N
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	German Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student posiada umiejętności w zakresie uczenia się języków obcych i ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.			3
Cele przedmiotu			
Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych		K_W13
	P_W02 wie jak konstruować proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego		K_W13
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia		K_W13
Umiejętności:	P_U01 student przedstawia tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem		K_U12
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego		K_U12
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki		K_U12
	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego		K_U12

Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi	K_K03
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych	K_K03
	P_K03 ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)	K_K03
Treści programowe		
Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Przedmioty codziennego użytku. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. Czas wolny - możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie, odwołanie spotkań. Mieszkanie - opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na urlopie. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników, liczebniki, rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie, zdania proste oznajmujące i pytające. Czasowniki modalne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003. Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Übungen</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003.		
Uzupełniająca Bęza S., <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2003.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01 , Wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02, P_K03 , Słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01 . Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30/15
Przygotowanie się do zajęć		10/15
Studiowanie literatury		5/10
Przygotowanie ustnych wypowiedzi na zadany temat		7/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60/60
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski I, poziom A2, Rok I, semestr 1	Z.MI.JO.1-F
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/francuski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka francuskiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku francuskim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytaniu, pisanu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego	K_W02, K_W13
	P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego	K_W13
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych	K_W13
	P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Francji (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	K_W13
Umiejętności:	P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U12
	P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego	K_U12
	P_U03 rozumie krótkie, proste teksty na konkretne	

	tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia, prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne rutynowe czynności,	K_U12 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie, przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych oraz ich znaczenia dla relacji społecznych	K_K03 K_K03 K_K03
Treści programowe		
Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.		
Uzupełniająca: Cosmopolite 2 podręcznik, Producent:Hachette		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski II, poziom A2/B1 I rok, semestr 2	Z.MI.JO.2-A
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English Language II	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczone treści programowe z semestru 1	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat: st.: 30 godz., nst.: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo oraz wyrażenia, doskonali i rozwija sprawności językowe.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych	K_W13
	P_W02 zna słownictwo i wyrażenia pozwalające na przedstawienie własnej opinii na różnorodne tematy	K_W13
Umiejętności:	P_U01 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;	K_U12
	P_U02 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki	K_U12
	P_U03 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat	K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do uczestnictwa w scenkach sytuacyjnych z poszanowaniem zdania i opinii innych osób	K_K03
	P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (podróże, praca, itp.)	K_K03
Treści programowe		
Przegląd czasów przeszłych: tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących oraz przeczeń w wybranych czasach teraźniejszych i przeszłych; Czasowniki modalne– ich zastosowanie; Pytania o podmiot; Sytuacje językowe przewidziane materiałem dla semestru II.		
Zalecana literatura		

Podstawowa:

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Elementary*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Pre- Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Uzupełniająca:

Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 4th edition .

Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia:

- kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**

Opcjonalnie :

- wypowiedź ustna – **P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02** słuchanie - **P_K02, P_W01, P_K01**

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	7/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki II, poziom A2/B1 Rok I, semestr 2	Z.MI.JO.2-N
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w języku niemieckim oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – st.: 30 godz., nst.: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i poszerza znajomość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego	K_W13
	P_W02 wie jak konstruować wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego	K_W13
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych	K_W13
	P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	K_W13
Umiejętności:	P_U01 student rozmawia na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U12
	P_U02 używa poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego	K_U12
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U12
	P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia	K_U12

Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi	K_K03
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych	K_K03
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych	K_K03
Treści programowe		
Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Obowiązki w pracy zawodowej. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Kraje niemieckojęzyczne- ciekawe miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły <i>Perfekt</i> . Czas przeszły – <i>Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003.		
Uzupełniająca: Bęza S., <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2003.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01 , Wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03 , Słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01 . Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30/15
Przygotowanie się do zajęć		12/15
Studiowanie literatury		5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)		5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60/60
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język francuski II, poziom A2/B1, I rok, semestr 2		Z.MI.JO.2-F
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	French Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Zaliczenie treści programowych z semestru 1			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat – st.: 30 godz., nst.: 15 godz.			3
Cele przedmiotu			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich,	K_W13	
	P_W02 rozpoznaje język potoczny – na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji,	K_W13	
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. w podróży,	K_W13	
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,	K_U12	
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji,	K_U12	
		K_U12	

	<p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp.,</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	K_U12
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail,</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, w hotelu,</p> <p>P_K03: ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku francuskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K03</p> <p>K_K03</p>
Treści programowe		
<p>Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a ,liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<p>Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.</p> <p>Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.</p>		
Uzupełniająca:		
Cosmopolite 2 i 3 podręcznik, Producent:Hachette		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów:, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język angielski III, poziom B1/B2 Rok II, semestr 3		Z.MI.JO.3-A
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	English Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. Zakres materiału z pierwszego roku.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat: st.: 30 godz., nst.: 15 godz.			3
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Student poznaje słownictwo i wyrażenia z zakresu języka ogólnego, które umożliwiają swobodną komunikację. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych, w tym zaawansowanych		K_W13
	P_W02 zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu wymaganej / przerabianej tematyki		K_W13
Umiejętności:	P_U01 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego;		K_U12
	P_U02 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;		K_U12
	P_U03 potrafi, poprzez umiejętne zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych wyjaśnić i opisać wybrane zagadnienia oraz przedstawić (w formie ustnej i pisemnej) swoje stanowisko dot. tych zagadnień		K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki		K_K03
			K_K03

	P_K02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.);	
Treści programowe		
Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe). Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych, zdań oznajmujących i przeczeń w czasach teraźniejszych i przeszłych. Strona bierna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze III. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka specjalistycznego.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Elementary</i> , Oxford University Press, 2006.		
Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Pre- Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006.		
Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., <i>New English File, Intermediate</i> , Oxford University Press, 2006.		
Uzupełniająca		
Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , Cambridge University Press, 4 th Edition.		
Redman S., <i>English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate</i> , Cambridge University Press, 2003.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia:		
- kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01		
Opcjonalnie :		
– wypowiedź ustna – P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02, słuchanie - P_K02, P_W01, P_K01		
Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	12/15	
Studiowanie literatury	8/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki III, poziom B1/B2 Rok II semestr 3	Z.MI.JO.3-N
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w języku niemieckim oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student poszerza znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego, zawodowego i społecznego.	K_W13
	P_W02 wie jak skonstruować złożone wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych.	K_W13
	P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych.	K_W13
	P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny)	K_W13
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem.	K_U12
	P_U02 używa poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej	K_U12
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U12
		K_U12

	P_U04 opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując coraz bardziej złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K03</p> <p>K_K03</p>
Treści programowe		
<p>Opis osoby - wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. Sztuka uliczna. Praca zawodowa, wynagrodzenie. Prowadzenie gospodarstwa domowego - wydatki. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. Deklinacja przymiotnika. Zdania współrzędnie złożone. Zdania poboczne z <i>weil</i> i <i>obwohl</i>. Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i>, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i>, Konstrukcje bezokolicznikowe.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, H. Müller, <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003.</p> <p>H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Übungen</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003.</p>		
<p>Uzupełniająca</p> <p>S. Bęza, <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i>, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2003.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01,</p> <p>Wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03,</p> <p>Słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30/15
Przygotowanie się do zajęć		12/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)		8/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10/15
Inne		-
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60/60
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język francuski III, poziom B1/B2 Rok II, semestr 3		Z.MI.JO.3-F
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	French Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Zaliczenie treści programowych z języka francuskiego w semestrze 2		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.			3
Cele przedmiotu			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów,		K_W13
	P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej,		K_W13
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp.,		K_W13
	P_W04 charakteryzuje różne typy zawodów,		
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie,		K_U12
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla		K_U12

	<p>konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę,</p> <p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp.,</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	<p>K_U12</p> <p>K_U12</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja,</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; rozmowa kwalifikacyjna o pracę,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K03</p> <p>K_K03</p>
Treści programowe		
<p>Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. Globalizacja rynków pracy. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. Korespondencja służbowa i prywatna. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (subjonctif présent). Przysłówki.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <p>Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.</p> <p>Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.</p>		
<p>Uzupełniająca:</p> <p>Cosmopolite 3 podręcznik, Producent:Hachette</p> <p>Wybrane czytanki branżowe wskazane przez nauczyciela</p>		
Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30/15

Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język angielski IV, poziom B2 Rok II, semestr 4		Z.MI.JO.4-A
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	English Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie. Zakres materiału z semestru III.			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.		3	
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji językowych w zakresie danego języka obcego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Ponadto rozwija i doskonali umiejętności językowe niezbędne do sprawnego poruszania się na rynku pracy. Student poznaje również zagadnienia specjalistyczne, które wprowadzają do nauki języka branżowego.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 student zna i rozumie struktury gramatyczno – leksykalne, w tym zaawansowane	K_W13	
	P_W02 zna i rozumie słownictwo i wyrażenia z zakresu przerabianej tematyki (w tym wybranego słownictwa branżowego)	K_W13	
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy przewidziane materiałem dla semestru IV	K_U12	
	P_U02 używa poprawnie różnorodnych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji (dzień codzienny, praca , dom, otoczenie etc.)	K_U12	
	P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki;	K_U12	
	P_U04 wyszukuje anglojęzyczne teksty źródłowe (artykuły, publikacje, bazy danych) dotyczące tematyki dotyczącej studiowanego kierunku	K_U12	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi	K_K03	
	P_K02 jest gotów do samodoskonalenia, w tym do dalszego kształcenia językowego	K_K03	
Treści programowe			

Przegląd czasów gramatycznych (czasy teraźniejsze, przeszłe, przyszłe), czasowniki złożone, frazowe. Tryby warunkowe, mowa zależna. Sytuacje językowe, słownictwo, wyrażenia przewidziane materiałem w semestrze IV. Podstawowe słownictwo, wyrażenia z zakresu języka branżowego.

Zalecana literatura

Podstawowa

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Elementary*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Pre- Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Oxenden C., Seligson P., Latham- Koenig Ch., *New English File, Intermediate*, Oxford University Press, 2006.

Uzupełniająca

Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press, 1992.

Redman S., *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press, 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia:

- kolokwia pisemne (testy oraz inne formy pisemne) – **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02**

Opcjonalnie :

- wypowiedź ustna – **P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02** słuchanie - **P_K02, P_W01, P_K01**

Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru.

Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język niemiecki IV, poziom B2 Rok II, semestr 4		Z.MI.JO.4-N
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	German Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.			3
Cele przedmiotu			
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2		K_W13, K_W02
	P_W02 zna różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych		K_W13
	P_W03 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny)		K_W13
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem		K_U12
	P_U02 używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej		K_U12
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki		K_U12
	P_U04 opisuje, relacjonuje, argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim		K_U12

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K03</p> <p>K_K03</p>
Treści programowe		
<p>Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. Seniorzy - ich miejsce w społeczeństwie. Literatura - czytanie książek, ulubione książki. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem <i>es</i>. Zdania podrzędne złożone z <i>dass</i>, <i>damit</i>, <i>ob.</i>, <i>wenn</i>, <i>als</i>. Przyimki. Rekacja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, H. Müller, <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003.</p> <p>H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller, <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Übungen</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003.</p>		
<p>Uzupełniająca</p> <p>S. Bęza, <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i>, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2003.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, Wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, Słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p> <p>Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.</p>		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30/15
Przygotowanie się do zajęć		12/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)		6/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12/15
Inne		-
Łączny nakład pracy studenta w godz.		60/60
Liczba punktów ECTS		3
Kontakt		ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski IV, poziom B2, II rok, semestr 4	Z.MI.JO.4-F
Kierunek:	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnoakademicki General Subjects	
Poziom studiów:	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
Profil studiów:	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zaliczenie języka angielskiego w semestrze 3	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		3
Cele przedmiotu		
Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp.,	K_W13
	P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu,	K_W13
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp.,	K_W13 K_W13
	P_W04 charakteryzuje różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Francji,	
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady,	K_U12 K_U12

	<p>P_U02 przedstawia klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów, potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady,</p> <p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis,</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	<p>K_U12</p> <p>K_U12</p>
	<p>P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie,</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, w sklepie,</p> <p>P_K03 potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności,</p> <p>P_K04 jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturalne,</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K03</p> <p>K_K03</p> <p>K_K03</p>

Treści programowe

Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y., rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. Participe présent i gérondif. Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie participe passé. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, prośenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie różnych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Wprowadzenie słownictwa branżowego.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

Cosmopolite 3 i 4 podręcznik, Producent: Hachette
Wybrane czytanki i sytuacji branżowe wskazane przez nauczyciela

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: **P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, P_K04**, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski branżowy I Rok III, semestr 5	Z.MI.JOB1.5-A
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English in Business 1	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Język angielski/ polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.:30 godz., ns.: 15 godz.		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów do porozumiewania się na tematy dotyczące pracy biznesowej w dużej i małej firmie, rozumienia języka profesjonalistów/biznesmenów w tekstach biznesowych i dłuższych wypowiedziach oraz uczestniczenia w spotkaniach i negocjacjach. Rozwijanie umiejętności czytania literatury ekonomicznej (strony internetowe, artykuły prasowe) w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student zna struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi	K_W13, K_W02
	P_W02 zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wyrazić się na temat związany z różnymi problemami firmy i sytuacji ekonomicznej	K_W13
Umiejętności:	P_U01 tworzy zrozumiałe i dobrze zbudowane teksty, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia w kwestiach, które uważa za najistotniejsze, dostosowując styl tekstu do potencjalnego czytelnika	K_U10 K_U12
	P_U02 rozumie długie i złożone teksty o charakterze ekonomicznym i biznesowym	K_U10, K_U05 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_U03 formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień	K_U10 K_U12
	P_U04 rozumie dłuższe wypowiedzi, programy telewizyjne i filmy związane ze środowiskiem zawodowym i pracą w firmie	K_U10 K_U12
	P_K01 potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03

Treści programowe	
<p>Pojęcia i słownictwo dotyczące siedmiu obszarów tematycznych: Economy and Crisis (Gospodarka i kryzys), Motivation (System motywacyjny), New Business (Nowa firma), Employees (Sprawy pracownicze), Management Styles (Style zarządzania), Finance and Money (Finanse i pieniądze), Risk in Business (Ryzyko w biznesie). Wzbogacone jest nagraniami wywiadów z biznesmenami (audio i dvd) oraz artykułami z prasy ekonomicznej. Ćwiczenie praktycznych umiejętności: prowadzenie rozmów z headhunterem, negocjowanie, prowadzenie spotkania, wyrażanie punktów widzenia.</p>	
Zalecana literatura	
<p>Podstawowa B. Mascull, Market Leader Upper-Intermediate/Advanced, Pearson Education, Harlow 2018. Innovations by Hugh Dellar, Pairwork by Nick Bridger, nagrania audio i dvd , artykuły z prasy ekonomicznej</p> <p>Uzupełniająca Artykuły online</p>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy, lub dodatkowo prace pisemne: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, Prezentacje: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Studiowanie materiałów	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55/55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język niemiecki branżowy I Rok III semestr 5		Z.MI.JOB1.5-N
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim w języku angielskim		
	German in Business 1		
	Status przedmioty		Język wykładowy
	do wyboru		niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: Zarządzanie			
	Wymagania wstępne		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (B1/B2).		
Profil: praktyczny			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.:30 godz., ns.: 15 godz.			2
Cele przedmiotu			
Kurs ma na celu wzbogacenie wiedzy studenta na temat leksyki stosowanej zwłaszcza w biznesie, ekonomii i administracji publicznej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student zna struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi		K_W13
	P_W02 zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wyrazić się na temat związany z różnymi problemami firmy i sytuacji ekonomicznej		K_W13
			K_W13
Umiejętności:	P_U01 tworzy zrozumiałe i dobrze zbudowane teksty, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia w kwestiach, które uważa za najistotniejsze, dostosowując styl tekstu do potencjalnego czytelnika		K_U10
	P_U02 rozumie długie i złożone teksty o charakterze ekonomicznym i biznesowym		K_U12
	P_U03 formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień		K_U10
	P_U04 rozumie dłuższe wypowiedzi, programy telewizyjne i filmy związane ze środowiskiem zawodowym i pracą w firmie		K_U12
Kompetencje społeczne	P_K01 potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		K_K03
Treści programowe			
Słownictwo dot. finansów osobistych, w tym bankowości osobistej i podatków. Słownictwo związane z charakterem i działalnością organizacji biznesowych i rządowych; specjalne słownictwo dotyczące marketingu, produkcji i finansów. Warunki związane z komunikacją biznesową, w tym telefonią i			

komunikacją cyfrową. Miejsca pracy, umiejętności i szkolenia.

Zalecana literatura

Podstawowa:

A. Dudek , *Wirtschaftsdeutsch in deinem Unternehmen. Niemiecki język biznesowy w twojej firmie*, Poltext, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.

Formy zaliczenia/Sposoby weryfikacji

Testy ze słownictwa: P_W01, P_W02, P_U02, P_U03, P_K01,

Testy z czytania, prezentacje, projekty: P_W01, P_W02, P_U1 - P_U04, P_K01.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30/15

Studiowanie materiałów

10/15

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

5/10

Przygotowanie prac pisemnych itp.

10/15

Łączny nakład pracy studenta w godz.

55/55

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język francuski branżowy I Rok III semestr 5		Z.MI.JOB1.5-F
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim w języku angielskim		
	French in Business 1		
	Status przedmioty		Język wykładowy
	do wyboru		francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: Zarządzanie			
	Wymagania wstępne		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (B1/B2).		
Profil: praktyczny			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.:30 godz., ns.: 15 godz.			2
Cele przedmiotu			
Kurs ma na celu wzbogacenie wiedzy studenta na temat leksyki stosowanej zwłaszcza w biznesie, ekonomii i administracji publicznej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student zna struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi		K_W13
	P_W02 zna właściwe funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wyrazić się na temat związany z różnymi problemami firmy i sytuacji ekonomicznej		K_W13
			K_W13
Umiejętności:	P_U01 tworzy zrozumiałe i dobrze zbudowane teksty, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia w kwestiach, które uważa za najistotniejsze, dostosowując styl tekstu do potencjalnego czytelnika		K_U10
	P_U02 rozumie długie i złożone teksty o charakterze ekonomicznym i biznesowym		K_U12
	P_U03 formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień		K_U10
	P_U04 rozumie dłuższe wypowiedzi, programy telewizyjne i filmy związane ze środowiskiem zawodowym i pracą w firmie		K_U12
Kompetencje społeczne	P_K01 potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role		K_K03
Treści programowe			
Słownictwo dot. finansów osobistych, w tym bankowości osobistej i podatków. Słownictwo związane z charakterem i działalnością organizacji biznesowych i rządowych; specjalne słownictwo dotyczące marketingu, produkcji i finansów. Warunki związane z komunikacją biznesową, w tym telefonią i			

komunikacją cyfrową. Miejsca pracy, umiejętności i szkolenia.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: Objectif Express Nouvelle 1	
Uzupełniająca: Artykuły I inne materiały dostarczone przez instruktora.	
Formy zaliczenia/Sposoby weryfikacji	
Testy ze słownictwa: P_W01, P_W02, P_U02, P_U03, P_K01, Testy z czytania, prezentacje, projekty: P_W01, P_W02, P_U1 - P_U04, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Studiowanie materiałów	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	10/15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55/55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język angielski branżowy 2 Rok III, semestr 6		Z.MI.JOB1.6-A
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	English in Business 2		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Język angielski/ polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Umiejętność interpretacji tekstów audiowizualnych (relacja między dialogiem a obrazem) oraz wykorzystywania wiedzy i doświadczenia z dyscyplin pokrewnych (komunikacja międzykulturowa).			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.:30 godz., ns.: 15 godz.			2
Cele przedmiotu			
Wzmocnienie zdolności studentów do posługiwania się językiem angielskim w biznesie: czytanie dokumentów i korespondencji, rozumienie dyskusji na temat biznesu, angażowanie się w komunikację pisemną i ustną oraz poznawanie i używanie szerszego zakresu przydatnego słownictwa.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie pojęcia i angielskie terminy związane z pracą i biznesem		K_W13
	P_W02 zna strategię rozumienia nieznanymi lub niezwykłymi wyrażeniami i zastosowań, które pojawiają się w tekstach angielskich		K_W13
	P_W03 wie o konkretnych zagadnieniach w biznesie, w prawie i administracji publicznej w świecie anglojęzycznym		K_W13
Umiejętności:	P_U01 potrafi zidentyfikować główne kwestie i znaleźć bardziej szczegółowe informacje w dokumentach biznesowych i administracyjnych, artykułach związanych z ekonomią, administracją publiczną i biznesem		K_U10 K_U12
	P_U02 potrafi zidentyfikować główne kwestie oraz istotne szczegóły w tekstach słuchanych dotyczących problemów w biznesie i administracji publicznej		K_U10 K_U12
	P_U03 potrafi, używając języka angielskiego, wziąć udział w negocjacjach i innych spotkaniach		K_U10, K_U05 K_U12
	P_U04 potrafi użyć języka angielskiego do przygotowania tekstów, które zazwyczaj są czytane w biurach i innych miejscach związanych z biznesem		K_U10 K_U12

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 docenia potrzebę ciągłego uczenia się leksyki związanej z potrzebami biznesu i administracji publicznej</p> <p>P_K02 komunikuje się otwarcie i szczerze w języku angielskim ze współpracownikami i partnerami biznesowymi</p>	K_K03
Treści programowe		
<p>Nauka słownictwa, rozwijanie sprawności rozumienia/ mówienia i pisania obejmująca następujące tematy: pomyślna (i mniej pomyślna) komunikacja w środowisku zawodowym; powodzenia i niepowodzenia w biznesie; ryzyko i odpowiedzialność; relacja z klientem; style zarządzania. Krótkie symulacje spotkań biznesowych; przegląd rodzajów korespondencji biznesowej oraz techniki przygotowania tekstów.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa: D. Falvey, S. Kent, D. Cotton, J. Rogers, <i>Market Leader Upper-Intermediate</i>, Pearson Education, Harlow 2016.</p> <p>Uzupełniająca B. Howe, <i>Portfolio: Case Studies for Business English</i>, Longman, 1987 B. Mascull, <i>Business Vocabulary In Use Advanced</i>, Cambridge University Press, 2016. Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Testy: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, Praca pisemna: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, Participation in Discussions, Simulations and Other Oral Tasks: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Studiowanie materiałów	10/15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10	
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5/5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55/55	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język niemiecki branżowy 2 Rok III semestr 6		Z.MI.JOB1.6-N
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	German in Business 2		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Język niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (na poziom B1/B2).			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.:30 godz., ns.: 15 godz.			2
Cele przedmiotu			
Wzmocnienie zdolności studentów do posługiwania się językiem niemieckim w biznesie: czytanie dokumentów i korespondencji, rozumienie dyskusji na temat biznesu, angażowanie się w komunikację pisemną i ustną oraz poznawanie i używanie szerszego zakresu przydatnego słownictwa.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie pojęcia niemieckie terminy związane z pracą i biznesem		K_W13
	P_W02 zna strategię rozumienia nieznanymi lub niezwykłych wyrażen i zastosowań, które pojawiają się w tekstach niemieckich		K_W13
Umiejętności:	P_U01 potrafi zidentyfikować główne kwestie i znaleźć bardziej szczegółowe informacje w dokumentach biznesowych i administracyjnych, artykułach związanych z ekonomią, administracją publiczną i biznesem		K_U10, K_U05
	P_U02 potrafi zidentyfikować główne kwestie oraz istotne szczegóły w tekstach słuchanych dotyczących problemów w biznesie i administracji publicznej		K_U12
	P_U03 potrafi, używając języka niemieckiego, wziąć udział w negocjacjach i innych spotkaniach		K_U10
	P_U04 potrafi użyć języka niemieckiego do przygotowania tekstów, które zazwyczaj są czytane w biurach i innych miejscach związanych z biznesem		K_U12
			K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 docenia potrzebę ciągłego uczenia się leksyki związanej z potrzebami biznesu i administracji publicznej		K_K03
	P_K02 komunikuje się otwarcie i szczerze w języku niemieckim ze współpracownikami i partnerami biznesowymi		K_K03

Treści programowe	
<p>Nauka słownictwa, rozwijanie sprawności rozumienia/ mówienia i pisania obejmująca następujące tematy: pomyślna (i mniej pomyślna) komunikacja w środowisku zawodowym; powodzenia i niepowodzenia w biznesie; ryzyko i odpowiedzialność; relacja z klientem; style zarządzania. Krótkie symulacje spotkań biznesowych; przegląd rodzajów korespondencji biznesowej oraz techniki przygotowania tekstów.</p>	
Zalecana literatura	
<p>Podstawowa: A. Dudek, Wirtschaftsdeutsch in deinem Unternehmen. <i>Niemiecki język biznesowy w twojej firmie</i>, Poltext, Warszawa 2018. <i>Deutsch für Profis. Branża mechaniczna. Podręcznik z ćwiczeniami + CD</i>, LektorKlett, 2013.</p>	
<p>Uzupełniająca: J. Plizga, <i>Niemiecki w tłumaczeniach Business</i>, Publishing Preston 2019. Prasa specjalistyczna</p>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>Testy pisemne: P_W01, P_W02, Aktywny udział w zajęciach, prezentacje, projekty: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język francuski branżowy 2 Rok III semestr 6		Z.MI.JOB1.6-F
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	French in Business 2		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		Język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Lektorat: s.:30 godz., ns.: 15 godz.			2
Cele przedmiotu			
Wzmocnienie zdolności studentów do posługiwania się językiem francuskim w biznesie: czytanie dokumentów i korespondencji, rozumienie dyskusji na temat biznesu, angażowanie się w komunikację pisemną i ustną oraz poznawanie i używanie szerszego zakresu przydatnego słownictwa			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie pojęcia i francuskie terminy związane z pracą i biznesem		K_W13
	P_W02 zna strategię rozumienia nieznanymi lub niezwykłych wyrażen i zastosowań, które pojawiają się w tekstach francuskich		K_W13
Umiejętności:	P_U01 potrafi zidentyfikować główne kwestie i znaleźć bardziej szczegółowe informacje w dokumentach biznesowych i administracyjnych, artykułach związanych z ekonomią, administracją publiczną i biznesem		K_U10, K_U05
	P_U02 potrafi zidentyfikować główne kwestie oraz istotne szczegóły w tekstach słuchanych dotyczących problemów w biznesie i administracji publicznej		K_U12
	P_U03 potrafi, używając języka francuskiego, wziąć udział w negocjacjach i innych spotkaniach		K_U10
	P_U04 potrafi użyć języka francuskiego do przygotowania tekstów, które zazwyczaj są czytane w biurach i innych miejscach związanych z biznesem		K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 docenia potrzebę ciągłego uczenia się leksyki związanej z potrzebami biznesu i administracji publicznej		K_K03
	P_K02 komunikuje się otwarcie i szczerze w języku francuskim ze współpracownikami i partnerami biznesowymi		K_K03

Treści programowe	
<p>Nauka słownictwa, rozwijanie sprawności rozumienia/ mówienia i pisania obejmująca następujące tematy: pomyślna (i mniej pomyślna) komunikacja w środowisku zawodowym; powodzenia i niepowodzenia w biznesie; ryzyko i odpowiedzialność; relacja z klientem; style zarządzania. Krótkie symulacje spotkań biznesowych; przegląd rodzajów korespondencji biznesowej oraz techniki przygotowania tekstów.</p>	
Zalecana literatura	
<p>Podstawowa: Objectif Express Nouvelle 2</p>	
<p>Uzupełniająca: Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.</p>	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>Testy pisemne: P_W01, P_W02, Aktywny udział w zajęciach, prezentacje, projekty: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04 P_K01, P_K02.</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna Rok I, semestr 1		Z.MI.TI.7
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Technology Information		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia (laboratorium komputerowe): st.: 30 godz., nst.: 15 godz.			3
Cele przedmiotu			
Wyszkolenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe/wyspecjalizowane oprogramowania komputerowe (systemowe, narzędziowe oraz użytkowe) oraz sieci komputerowe w realizacji zadań, w zakresie: rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe		K_W04
Umiejętności:	P_U01 korzysta z wybranych usług internetowych i programów		K_U07
	P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu, wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne)		K_U07
	P_U03 wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy		K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy samouczenia się i doskonalenia		K_K01
	P_K02 ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej		K_K01
	P_K03 konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych		K_K01

Treści programowe

Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przeuczenia się danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie nowej prezentacji. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.

Zalecana literatura

Podstawowa

J. Walkenbach, *Excel 2019 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2019.

W. Wrotek, *Excel 2019 PL*, Helion, Gliwice 2019

J. Lambert, S. Lambert, *Windows 10. Krok po kroku*, APN Promise, 2016.

B. Danowski, *Tworzenie stron WWW w praktyce. Wydanie III, ebook*, Helion, Gliwice 2021.

Uzupełniająca

B. Danowski, *ABC tworzenia stron WWW*, Gliwice 2003.

M. Langer, *Po prostu Excel*, Gliwice 2004.

A. Tomaszewska-Adamarek, *ABC Worda*, Gliwice 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Przygotowanie zadań z poszczególnych treści programowych itp.	15/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Oprogramowanie Biurowe Rok I, semestr 1		Z.MI.OB.7
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Office Software		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia (laboratorium komputerowe): st.: 30 godz., nst.: 15 godz.			3
Cele przedmiotu			
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.			
Zakładane efekty uczenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.		K_W04
Umiejętności:	P_U01 świadomie korzysta z wybranych usług internetowych i programów;		K_U07
	P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych);		K_U07
	P_U03 posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych		K_U07
	P_U04 posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów stosowanych w branży		K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych		K_K01
Treści programowe			
Oprogramowanie biurowe. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Informacje o pakiecie MS Office oraz pakietach alternatywnych. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i			

redagowania dokumentów. Narzędzia do sprawdzania pisowni i gramatyki. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Zapisywanie dokumentu w różnych formatach. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Organizacja skoroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.

Zalecana literatura

Podstawowa

A. Tomaszewska, Word 2016PL., Helion, Gliwice 2015.

W. Wrotek, Excel2019PL., Helion, Gliwice 2019.

A. Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015.

Office 2019 PL: poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki! / Witold Wrotek.

Uzupełniająca

K. Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015.

Microsoft Word 2016 : krok po kroku / Joan Lambert ; przekład Marek Włodarz.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych – **P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70/70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Religie świata Rok I, semestr 1	Z.MI.RS.8
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	World religions	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Wiedza z zakresu historii powszechnej oraz historii Polski na poziomie szkoły średniej. Ogólna wiedza dotycząca różnorodności kultur.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: st. 30 godz., nst.: 18 godz.		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z doktrynami wybranych religii świata różnicami między religiami oraz różnorodnością religii we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturalnej. Wskazanie związków pomiędzy religiami a zjawiskami społecznymi, kulturowymi i politycznymi.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe doktryny, założenia oraz formy kultu w największych religiach świata	K_W08
	P_W02 zna najważniejsze wydarzenia w dziejach największych religii świata	K_W08
	P_W03 zna rozmieszczenie geograficzne najważniejszych religii świata oraz najważniejsze dzieła sztuki sakralnej związanej z daną religią	K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi wyjaśnić najważniejsze pojęcia zawarte w leksyce największych religii świata	K_U01
	P_U02 potrafi identyfikować oraz objaśnić znaczenie symboli religijnych oraz przedstawień w dziełach sztuki sakralnej związanej z daną religią	K_U01
	P_U03 potrafi wskazać na różnice pomiędzy wybranymi religiami, odłamami i nurtami	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 wykazuje otwartość na wyznawców innych religii i przedstawicieli innych kultur przy zachowaniu wierności względem własnej wiary	K_K02, K_K04
Treści programowe		
Wykłady Pojęcie religii, istota i geneza religii. Podział religii. Monoteizm i politeizm. Kult świętych. Podstawowe założenia, doktryny, formy kultu i wybrane dzieła sztuki oraz architektury sakralnej w religiach plemiennych, szamanizmie, judaizmie, chrześcijaństwie, jego odłamach i nurtach, islamie, hinduizmie, buddyzmie, konfucjanizmie, szintoizmie, taoizmie i nowych ruchach religijnych.		
Zalecana literatura		

Podstawowa	
Szwob K., Kultury i religie świata w opowieściach, mitach i faktach, Petrus, Warszawa 2014.	
Theodore G., Geaves R., Religie : geneza, wiara, tradycja, Elipsa, 2007.	
Stanford P., 50 idei które powinieneś znać. Religia, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2021.	
Uzupełniająca	
Banek K. (red.), Słownik wiedzy o religiach, Park Edukacja, Bielsko-Biała 2007.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie ustne (3 losowo wybrane pytania z zakresu tematów omawianych na wykładach): P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie eseju	-
Przygotowanie się zaliczenia	15/22
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Filozofia Rok I, semestr 1		Z.MI.F.8	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Philosophy			
	Kierunek: Zarządzanie	Status przedmiotu		Język wykładowy
		Do wyboru		polski
	Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Profil: praktyczny	Wymagania wstępne			
	Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykład: st. 30 godz., nst.: 18 godz.			2	
Cele przedmiotu				
Zapoznanie studentów z pytaniami stawianymi przez wybranych filozofów i udzielanymi przez nich odpowiedziami; znaczeniem wybranych pojęć filozoficznych. Kształtowanie wśród studentów zdolności czytania tekstów filozoficznych oraz samodzielnego, krytycznego myślenia.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia filozoficzne		K_W08	
	P_W02 zna i rozumie podstawowe kierunki filozoficzne w ujęciu systematycznym i historycznym		K_W08	
	P_W03 zna i rozumie znaczenie wybranych pojęć filozoficznych			
Umiejętności:	P_U01 potrafi ze zrozumieniem czytać tekst filozoficzny		K_U01	
	P_U02 potrafi przedstawić główne tezy wybranych kierunków w historii filozofii		K_U01	
	P_U03 potrafi ze zrozumieniem posługiwać się wybranymi pojęciami filozoficznymi		K_U01	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do rozszerzania swojego zasobu pojęć z zakresu filozofii		K_K02	
	P_K02 jest gotów do samodzielnej lektury tekstu filozoficznego		K_K04	
Treści programowe				
Wykłady: Co to jest filozofia. Przedmiot filozofii i ogólne zagadnienia filozofii. Filozofia a historia filozofii. Grecka filozofia przyrody. Systemy filozoficzne Platona i Arystotelesa. Dziedziny filozofii: ontologia, etyka, epistemologia, estetyka. Szkoły etyczne w okresie hellenistycznym (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm). Neoplatonizm. Filozofia chrześcijańska: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. Kartezjusz: sceptycyzm metodyczny. Filozofia nowożytna: empiryzm, racjonalizm, idealizm subiektywny. Kant: transcendentalizm, przewrót kopernikański. Główne zagadnienia i kierunki filozofii XIX w. Filozofia wieku XX i współczesna (egzystencjalizm, postmodernizm).				

Zalecana literatura	
Podstawowa	
Tatarkiewicz W., Historia filozofii tom I-III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. Migasiński J., Filozofia nowożytna, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2011. (e-book)	
Uzupełniająca	
Copleston F., Historia filozofii tom I-X, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008 Miś A., Filozofia współczesna. Główne nurty, Warszawa 2007.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa z zaliczenia zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów P_K01, P_K02); wystąpienia umożliwiającego weryfikację efektów (P_U01, P_U02, P_U03); zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (P_W01, P_W02, P_W03).	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	0/0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Historia kultury i sztuki Rok I, semestr 2	Z.MI.HKS.9
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	History of art	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu historii i historii sztuki (na poziomie szkoły średniej)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: st. 30 godz., nst.: 18 godz.		3
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy nt: istoty i genezy przemian w sztuce od pradziejów do współczesności, w kontekście rozwoju cywilizacyjnego. W trakcie zajęć przekazywane będą informacje na temat analizy, interpretacji i określania stylów i kierunków w sztuce (malarstwo, rzeźba, rzemiosło artystyczne, sztuka użytkowa), a także porównanie rozwoju różnych kręgów kulturowych i ich wzajemnego wpływu.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 rozróżnia style i kierunki w sztuce	K_W08
	P_W02 zna kontekst kulturowy powstawania poszczególnych kierunków w sztuce.	K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi wskazać wzajemne zależności między wydarzeniami historycznymi a ich reminiscencjami w sztuce	K_U01
	P_U02 potrafi dokonać analizy dzieła sztuki.	K_U01
	P_U03 umiejętność odczytywania kodów kulturowych	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 formułowanie krytycznego osądu na temat wytworów kultury i sztuki dawnej i współczesnej.	K_K02
Treści programowe		
Rozwój sztuki w kontekście osiągnięć cywilizacyjnych człowieka, przedstawiony w cyklu chronologicznym z uwzględnieniem Europy, Azji, Afryki, Ameryki Płd. i Płn. Sztuka pradziejowa, starożytna, średniowiecze, renesans i barok w sztuce i kulturze Europy oraz współczesne im zjawiska w pozostałych regionach świata. Rozwój i przenikanie się kierunków w sztuce od wieku XVIII. Sztuka współczesna zarówno „wysoka” jak i popularna i szeroko rozumiany street art.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Honour H., Fleming J., Historia sztuki świata, Arkady 2006		
Osińska B., Sztuka i czas. Od prehistorii do rokoka. Podręcznik do historii sztuki dla liceów.2007		

Uzupełniająca	
Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto : opowieść o sztuce europejskiej naszej ery, PWN, Warszawa 2004	
Battistini M.G., Przewodnik po sztuce: artyści i ich dzieła, style i kierunki od XIV wieku do współczesności, ARKADY, Warszawa 1994	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Warunki zaliczenia: pisemna praca zaliczeniowa (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01);	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30 / 18
Przygotowanie się do zajęć	5 / 10
Studiowanie literatury	15 / 22
Przygotowanie projektu/eseju itp.	- / -
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20 / 20
Inne	- / -
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70 / 70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	USA i świat po 1945 r. Rok I, semestr 2	Z.MI.USA.9
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	USA and the world after 1945	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: st. 30 godz., nst. 18 godz.		3
Cele przedmiotu		
Przedstawienie dziejów Stanów Zjednoczonych po zakończeniu II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w polityce międzynarodowej oraz zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i zjawiskami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi przełomu wieków.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe wydarzenia w historii Stanów Zjednoczonych.	K_W08
	P_W02 zna najważniejsze zjawiska polityczne, gospodarcze i społeczne XX/XXI w.	K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi opisać zmiany w polityce mocarstw i ich wpływ na przestrzeń międzynarodową.	K_U01
	P_U02 opisuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie na przełomie wieków.	K_U01
	P_U03 potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów zachodzących w obrębie stosunków międzynarodowych	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość roli przywództwa w kształtowaniu stosunków międzynarodowych,	K_K01
Treści programowe		
Bilans II wojny światowej; Zimna wojna; USA do Kennedy'ego; Zmiany społeczeństwa amerykańskiego lat 60-70.; Wojny i interwencje USA w XX i XXI w.; Zmiany w przestrzeni geopolitycznej po rozpadzie Związku Sowieckiego; Procesy rewolucyjne w XXI w.; Chiny a USA; Prezydenci USA XXI w.; Rola Ameryki we współczesnym świecie;		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Ameryka. Instytucje i społeczeństwo 1607- 2017, red. Zbigniew Lewicki, Warszawa 2017. (e-book) Michałek K., Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001, Warszawa 2004. Lewicki Z., Historia cywilizacji amerykańskiej: era konfrontacji 1941-1980, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017.		

Uzupełniająca	
Tindall B.G., Shi D.E. , <i>Historia Stanów Zjednoczonych</i> , Poznań 2002	
Artykuły wskazane przez prowadzącego.	
Gołębiowski M., <i>Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
esej P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, P_U03, P_K01	
test: P_W01, P_W02, P_U01; P_U02,	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/12
Studiowanie literatury	10/14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/12
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/12
Inne	----
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70/70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym, Rok 1, semestr 1	Z.MI.OWI.10
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnoiucelniany General Subjects	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Protection of intellectual property with adoption library	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 15 godz., nst.: 9 godz.		1
Cele przedmiotu		
<p>Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej	K_W11
	P_W02 student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	K_W11
	P_W03 rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	K_W11
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu	K_U14
	P_U02 posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisanie prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów	K_U14

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej</p> <p>P_K02 jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej</p>	<p>K_K05</p> <p>K_K05</p>
Treści programowe		
Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <p>E. Tytyk, <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia i ochrona własności intelektualnej</i>, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2017.</p> <p>P. Stec (red.), <i>Ochrona własności intelektualnej</i>, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011.</p> <p>P. Podrecki, <i>Środki ochrony własności intelektualnej</i>, Lexis Nexis, Warszawa 2010.</p> <p>J. Sieńczyło-Chłabcz (red.), <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Lexis Nexis, Warszawa 2011.</p>		
<p>Uzupełniająca:</p> <p>J. Barta, R. Markiewicz (red.), <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.</p> <p>A. Matlak, <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i>, Zakamycze, Kraków 2004.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie w formie kolokwium opisowego: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15/9	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/6	
inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/30	
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne, Rok 1, semestr 1		Z.MI.WF.11
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Physical Education		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak przeciwwskazań zdrowotnych			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: s.: 30 godz.			0
Cele przedmiotu			
Podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie studentów ze zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne,		K_W08
Umiejętności:	P_U01 umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych,		K_U01
	P_U02 potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny,		K_U01
	P_U03 posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej,		K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka,		K_K03
	P_K02 potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.		K_K03
Treści programowe			
BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			

M. Demel, Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów, PWN, Warszawa 1986.
M. Grabowski, Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym? Warszawa 2000.

Uzupełniająca:

Osiński W., *Zarys teorii wychowania fizycznego*, Poznań 2002.
Pokora T., *Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna*, Wałbrzych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/0
Przygotowanie się do zajęć	0/0
Studiowanie literatury	0/0
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0/0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
łącznie nakład pracy studenta w godz.	30/0
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne, Rok 1, semestr 2		Z.MI.WF.12
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Physical Education		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak przeciwwskazań zdrowotnych			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: st.: 30 godz.			0
Cele przedmiotu			
Opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne,		K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany P_U02 umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych, P_U03 potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej,		K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka, P_K02 kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.		K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe			
BHP w wychowaniu fizycznym. Zespołowe gry sportowe – doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; rekreacyjne gry sportowe. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.			
Zalecana literatura			

Podstawowa:

Gniewkowski W., *Wychowanie fizyczne*, Warszawa 1990.

Uzupełniająca:

Osiński W., *Zarys teorii wychowania fizycznego*, Poznań 2002.

Pokora T., *Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna*, Wałbrzych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/0
Przygotowanie się do zajęć	0/0
Studiowanie literatury	0/0
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0/0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/0
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Prezentacje i wystąpienia publiczne Rok I semestr 1	Z.MII.PiWP.1
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Umiejętności marketingowe i interpersonalne w procesie zarządzania Marketing and interpersonal skills in the management process	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Presentation and Public Speaking	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Podstawowe umiejętności z zakresu przygotowania prezentacji multimedialnej w PowerPoint	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia (warsztat): st.:30 godz., nst.: 15 godz.		2
Cele przedmiotu		
Wskazanie zasad poprawnego argumentowania w wystąpieniach publicznych, omówienie właściwej konstrukcji wystąpienia, sposobów prezentowania treści, a także najczęściej spotykanych błędów w wystąpieniach publicznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student wyjaśnia pojęcie retoryki i zna jej główne kategorie	K_W08
	P_W02 zna elementy składowe wystąpienia publicznego	K_W08
Umiejętności:	P_U01 stosuje w praktyce zasady konstruowania wystąpień publicznych	K_U01
	P_U02 stosuje zasady poprawności argumentacyjnej i językowej podczas przygotowanego przez siebie wystąpienia	K_U01
	P_U03 potrafi przygotować prezentację multimedialną będącą elementem wystąpienia	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 przygotowany do samodzielnego wykonywania zadań wymaganych na różnych stanowiskach w organizacji, w tym do przygotowywania samodzielnych, merytorycznych wystąpień	K_K02, K_K06
Treści programowe		
Podstawowe pojęcia retoryki. Argumentacja w wystąpieniach publicznych. Konstruowanie wystąpienia publicznego. Poprawność językowa w wystąpieniu publicznym. Operowanie głosem w wystąpieniach publicznych. Prezentacja multimedialna jako element wystąpienia publicznego.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
A. Rzędowska, J. Rzędowski, <i>Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce</i> , Wydawnictwo Onepress, Warszawa 2009.		

M. Barłowska et al., <i>Retoryka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. D. Carnegie, <i>Jak stać się doskonałym mówcą i rozmówcą</i> , Studio Emka, Warszawa 2012. B. Blein, <i>Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych</i> , Wydawnictwo RM, Warszawa 2010. M. G. Campbell, <i>Jak przygotować profesjonalną prezentację</i> , Wolters Kluwer, Kraków 2007.	
Uzupełniająca (wybrane rozdziały) K. Szymanek, <i>Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. K. Szymanek, K. A. Wieczorek, A. S. Wójcik, <i>Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. B. Witkowska-Maksimczuk, <i>Elementy retoryki i erystyki w przykładach</i> , Wydawnictwo ASPRA, Warszawa 2014. H. Lemmermann, <i>Komunikacja werbalna. Szkoła retoryki</i> , Wydawnictwo Astrum, Wrocław 1997. A. Kisielewicz, <i>Logika i argumentacja</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Przygotowanie ocenianej prezentacji zawierającej elementy omówione na zajęciach: P_W01- P_W02, P_U01- P_U03, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	5/20
Przygotowanie wystąpienia publicznego na wybrany temat, przedstawionego podczas zajęć	25/25
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Sztuka negocjacji Rok I semestr 1	Z.MII.SN.2A
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Umiejętności marketingowe i interpersonalne w procesie zarządzania Marketing and interpersonal skills in the management process	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	The methods of negotiations	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Gotowość do podejmowania dyskusji, umiejętność wiązania faktów i wyciągania wniosków	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 15 godz.; nst.: wykład: 12 godz.; Ćwiczenia (warsztat): st. 30 godz., nst. 15 godz.		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta ze stylami, strategiami i taktykami prowadzenia negocjacji. Analiza technik negocjacyjnych. Przedstawienie, w jak dokonywać wyboru właściwego sposobu prowadzenia negocjacji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna podstawowe style, strategie i taktyki prowadzenia negocjacji	K_W05
	P_W02 omawia techniki negocjacyjne	K_W01, K_W08
	P_W03 zna zasady komunikacji interpersonalnej w negocjacjach	K_W01, K_W08
Umiejętności:	P_U01 stosuje właściwe komunikaty werbalne i niewerbalne podczas negocjacji	K_U01, K_U09
	P_U02 potrafi dobrać strategie i taktyki odpowiednie do sytuacji, charakteru i celu negocjacji	K_U01, K_U02, K_U13
	P_U03 stosuje techniki negocjacyjne właściwe do okoliczności	K_U01, K_U02, K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy znaczenia negocjowania w działalności zawodowej i poza nią	K_K01
Treści programowe		
Wykłady: Komunikacja interpersonalna – werbalna i niewerbalna – w negocjacjach. Kompetencje komunikacyjne osób negocjujących. Sposoby budowania zaufania w negocjacjach. Fazy negocjacji. Style negocjacji: aktywno-kooperacyjny, pasywno-współpracujący, aktywno-walczący, pasywno-walczący. Dobór stylu negocjacji. Postępowanie oparte na BATNA (<i>Best alternative to a negotiated agreement</i>). Strategie i taktyki negocjacji. Techniki negocjacyjne. Etyka w negocjacjach.		
Ćwiczenia: Uczy się stosowania właściwych komunikatów werbalnych i niewerbalnych podczas negocjacji. Potrafi		

dobrać strategie i taktyki odpowiednie do sytuacji, charakteru i celu negocjacji. Potrafi dobrać techniki negocjacyjne właściwe do okoliczności.	
Zalecana literatura	
Podstawowa (wybrane rozdziały) R. Fisher, W. Ury, B. Patton, <i>Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016. R.J. Lewicki, <i>Zasady negocjacji</i> , Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2011. P. Steele, J. Murphy, R. Russill, <i>Jak odnieść sukces w negocjacjach</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2015.	
Uzupełniająca (wybrane rozdziały) Z. Nęcki, <i>Negocjacje w biznesie</i> , Wydawnictwo Antykwa, Kraków 2000. Z. Nęcki, <i>Komunikacja międzyludzka</i> , Wydawnictwo Antykwa, Kraków 2000. J. Stewart (red.), <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. W. Ury, <i>Odchodząc od NIE. Negocjowanie od konfrontacji do kooperacji</i> , PWE, Warszawa 2014. N. Peeling, <i>Negocjacje. Co dobry negocjator wie, robi i mówi</i> , PWE, Warszawa 2010.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład: zaliczenie pisemne, opisowe, zawierające cztery pytania opisowe: P_W01- P_W03 , Ćwiczenia: rozwiązanie case study (wskazanie możliwych strategii negocjacji i technik negocjacyjnych): P_W01- P_W03, P_U01- P_U03, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	9/18
Studiowanie literatury	3/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-/-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3/5
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Sztuka rozwiązywania konfliktów Rok I semestr 1	Z.MII.SRP.2B
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Umiejętności marketingowe i interpersonalne w procesie zarządzania Marketing and interpersonal skills in the management process	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Methods of solving the conflicts	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Gotowość do podejmowania dyskusji, umiejętność wiązania faktów i wyciągania wniosków	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 15 godz.; nst.: wykład: 12 godz.; Ćwiczenia (warsztat): st. 30 godz., nst. 15 godz.		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta ze sposobami rozwiązania konfliktu oraz technikami mediacyjnymi. Ukazanie możliwości diagnozy konfliktu i sformułowania możliwych strategii.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student zna i omawia rodzaje, źródła oraz fazy konfliktów	K_W05 K_W01, K_W08
	P_W02 omawia formalne i nieformalne sposoby rozstrzygania sporów	K_W01, K_W08
	P_W03 zna znaczenie mediacji w sprawach należących do różnych gałęzi prawa	
Umiejętności:	P_U01 przedstawia możliwe scenariusze rozwiązania konfliktu	K_U01, K_U09
	P_U02 dobiera techniki negocjacyjne do podanych stanów faktycznych	K_U01, K_U02
	P_U03 stosuje poznane techniki negocjacyjne	K_U01, K_U02, K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 przygotowany do samodzielnego podejmowania działań w celu rozwiązania konfliktu w miejscu pracy i poza nim	K_K01
Treści programowe		
Wykłady: Rodzaje konfliktów. Źródła i fazy konfliktu. Znaczenie emocji w konflikcie. Formalne i nieformalne sposoby rozwiązywania konfliktu: spór przed sądem powszechnych, spór przed sądem polubownym, ugoda, mediacja formalna i nieformalna. Mediacja w sprawach cywilnych i gospodarczych, rodzinnych oraz karnych. Przykłady zastosowania mediacji. Techniki mediacyjne. Rola i znaczenie mediatora. Przebieg mediacji.		
Ćwiczenia: Przygotowanie scenariusza rozwiązywania konfliktu. Dobieranie technik negocjacyjnych stosownie do		

istniejących stanów faktycznych. Formułowanie opcji rozwiązania konfliktu. Przygotowany do samodzielnego podejmowania działań w celu rozwiązania konfliktu w miejscu pracy i poza nim.

Zalecana literatura

Podstawowa (wybrane rozdziały)

C.W. Moore, *Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów*, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

E. Gmurzyńska, R. Morek (red.), *Mediacje. Teoria i praktyka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

A. Binsztok (red.), *Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji. Zagadnienia psychologiczne i komunikacyjne*, Wydawnictwo Marina, Warszawa 2013.

Ch. Carré, *Sztuka rozwiązywania konfliktów*, Videograf II, Katowice 2008.

S. Chełpa, *Psychologia konfliktów*, Moderator, Taszów 2004.

Uzupełniająca (wybrane rozdziały)

A. Kalisz, A. Zienkiewicz, *Mediacja sądowa i pozasądowa*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

L. Larsson, *Porozumienie bez przemocy w mediacjach*, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2009.

M. Tabernacka, *Negocjacje i mediacje w sferze publicznej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie pisemne, opisowe, zawierające cztery pytania opisowe: **P_W01- P_W03**,
Ćwiczenia: rozwiązanie case study (wskazanie możliwych strategii rozwiązania konfliktu i technik mediacyjnych): **P_W01- P_W03, P_U01- P_U03, P_K01**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	9/17
Studiowanie literatury	3/8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-/-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3/8
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Kreowanie wizerunku Rok I semestr 1		Z.MII.KW.2C
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Umiejętności marketingowe i interpersonalne w procesie zarządzania Marketing and interpersonal skills in the management process		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Art of Self-Presentation		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Profil: praktyczny	Wymagania wstępne		
	Gotowość do podejmowania kreatywnych zadań, umiejętność krytycznego myślenia		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 15 godz.; nst.: wykład: 12 godz.; Ćwiczenia (warsztat): st. 30 godz., nst. 15 godz.			2
Cele przedmiotu			
Przeprowadzenie ze studentami warsztatów z autoprezentacji – przygotowanie studentów do rozmowy rekrutacyjnej i wystąpień publicznych, świadomego kreowania wizerunku profesjonalisty, tworzenia efektywnych prezentacji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 opisuje zasady przygotowania CV i listu motywacyjnego		K_W05
	P_W02 wyjaśnia zasady obowiązujące podczas prezentacji		K_W01, K_W08
	P_W03 zna podstawowe techniki służące radzeniu sobie w stresujących sytuacjach		K_W01, K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi dokonać autoprezentacji opisowej, przygotowując CV oraz list motywacyjny, odpowiednie do celów rekrutacji		K_U01, K_U09
	P_U02 potrafi dokonać autoprezentacji ustnej		K_U01, K_U02
	P_U03 występuje przed publicznością, w tym przed kamerą, nawiązując kontakt z odbiorcami		K_U01, K_U02, K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest komunikatywny i otwarty na kontakty z innymi		K_K02
	P_K02 ma świadomość konieczności pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych		K_K05
	P_K03 chętnie podejmuje się kreatywnych działań;		K_K02
	P_K04 określa swoją sytuację rekrutacyjną i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki podczas autoprezentacji		K_K06
Treści programowe			
Wykłady:			

Zasady udanej autoprezentacji: cel autoprezentacji, przekaz słowny, mowa ciała, spójność przekazu, zachowanie, wygląd. Wystąpienia publiczne: jak przygotować wystąpienie, techniki prezentacji, język wystąpień publicznych, argumentowanie, techniki zapamiętywania, nawiązanie kontaktu z odbiorcami, wykorzystanie możliwości głosu.

Ćwiczenia:

Ćwiczenia wystąpień i analiza nagrań. Wystąpienia na wybrany temat: rekrutacja do pracy - rozmowa kwalifikacyjna, komunikacja formalna i nieformalna w organizacji, itp. Przygotowanie prezentacji pisemnej: CV i listu motywacyjnego. Zasady obowiązujące przy przygotowaniu dokumentacji rekrutacyjnej.

Zalecana literatura

Podstawowa:

B. Blein, Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2010.

M. Kuziak, Sztuka mówienia. Poradnik praktyczny, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2008.

R. Mayer, Wojna na słowa. Jak wygrać każdy spór, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2015.

M. Leary, Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, Gdańsk 2012.

Uzupełniająca:

M. Rusinek, Załazinska A., Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Znak, Kraków 2007.

M. Oczkoś, Paszczodźwięki. Mały poradnik wielkich mówców, Wydawnictwo RM, Warszawa 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie pisemne: **P_W01- P_W03**

Ćwiczenia (warsztaty) autoprezentacyjne i ocena na podstawie wykonanych zadań: przygotowania pisemnego CV i listu motywacyjnego, wystąpień i prezentacji na zadany temat. Na ocenę wpływa kreatywność i aktywność studentów w trakcie zajęć. Weryfikacja: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	9/17
Studiowanie literatury	3/8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-/-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3/8
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Międzykulturowa komunikacja marketingowa Rok I semestr 1		Z.MII.MKM.3A
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Umiejętności marketingowe i interpersonalne w procesie zarządzania Marketing and interpersonal skills in the management process		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Intercultural marketing communication		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 30 godz.; nst.: wykład: 12 godz.;			2
Cele przedmiotu			
Celem zajęć jest: - zapoznanie studentów z zasadami i modelami międzynarodowej komunikacji marketingowej - zademonstrowanie wpływu różnych wymiarów kultury na charakter przekazów komunikacyjnych - rozwijanie postaw otwartości na inne kultury oraz umiejętności uczenia się międzykulturowego			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady i modele komunikacji międzynarodowej P_W02 zna wpływ kultury komunikacji właściwej dla danego kraju na style przywództwa w organizacji.		K_W01 K_W05
Umiejętności:	P_U01 Zdobycie umiejętności porozumiewania się z przedstawicielami różnych kultur P_U02 Nabycie umiejętności właściwej interpretacji przekazów komunikacyjnych.		K_U02 K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim P_K02 ma wykształcone postawy zrozumienia, tolerancji		K_K03 K_K01
Treści programowe			
Kultura jako element otoczenia marketingowego przedsiębiorstw: istota i wymiary kultury; składniki kultury materialnej i niematerialnej, koncepcje kultury konsumenckiej. Różnice kulturowe między krajami (strefy kulturowe; proces komunikacji w otoczeniu wielokulturowym). Specyfika procesu komunikacji międzykulturowej: Modele międzykulturowe interakcji. Różnorodność stylów komunikacji werbalnej; Formy komunikacji niewerbalnej; Sposoby przezwycięzania barier w komunikacji międzykulturowej; Kulturowe uwarunkowania komunikacji reklamowej Postawy wobec różnych form reklamy. Wpływ kultury na koncepcje przekazu reklamowego. Rola zwyczajów i Religii; Znaczenie kolorów i symboli graficznych; Język w kampanii reklamowej; Wybór skutecznych mediów reklamowych. Marketingowa komunikacja personalna a różnice kulturowe. Rodzaje kultur świata biznesu: kultury propartnerskie i protransakcyjne, kultury ceremonialne i hierarchiczne, kultury nieceremonialne i egalitarne, kultury polichromiczne i monochroniczne, kultury powściągliwe i			

ekspresyjne. Uwarunkowania postaw wobec środków promocji sprzedaży w różnych kulturach. Wpływ kultury społeczeństwa na organizacje. Kultura i typ przywództwa w organizacji; Style przywództwa w różnych kulturach; Lider biznesu zorientowany na kulturę.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Komunikacja międzykulturowa w integrującej się Europie. Pod red. K. Karcz AE Katowice 2004.

Komunikowanie międzynarodowe, B. Ociepka, Wydawnictwo Astrum, 2002

Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym, M. Bartosik – Purgat, PWE Warszawa 2010,

Komunikacja i biznes w Europie, pod red. Neyman, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania im. Leona Koźmińskiego w Warszawie, 2005

Komunikacja międzykulturowa w biznesie, G. Rosa, I. Ostrowska, K. Słupińska, L. Gracz, Kraków 2018

Uzupełniająca:

Przetłumaczenie szoku kulturowego. Czego potrzebujesz, aby odnieść sukces w międzynarodowym biznesie, E. Marx, Agencja Wydawnicza Placet Warszawa 2000

Różnice kulturowe w komunikacji biznesowej, Budzanowska-Drzewiecka M., Marcinkowski A., Motyl-Adamczyk A., Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2016

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie pisemnej: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/12
Przygotowanie się do zajęć	5/13
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-/-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Komunikacja międzykulturowa Rok I semestr 1		Z.MII.KM.3B
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Umiejętności marketingowe i interpersonalne w procesie zarządzania Marketing and interpersonal skills in the management process		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Intercultural communication		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 30 godz., nst.: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Uświadomienie studentom znaczenie kontekstu kulturowego w komunikacji międzynarodowej, w tym zwłaszcza w biznesie międzynarodowym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna wybrane definicje kultury i wielokulturowości		K_W02, K_W05, K_W08
	P_W02 identyfikuje stereotypy kulturowe;		K_W02, K_W05, K_W08
	P_W03 zna najważniejsze zasady międzynarodowego protokołu biznesowego		K_W02, K_W05, K_W08
Umiejętności:	P_U01 umie unikać błędów w komunikacji związanych z nieznaną kontekstu kulturowego		K_U01, K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w otoczeniu wielokulturowym		K_K04
	P_K02 jest świadomy uwzględniania znaczenia różnic kulturowych w procesie komunikacji		K_K04
Treści programowe			
Pojęcie kultury i kultury narodowej. Wielokulturowość i generowane przez nią problemy. Pojęcie szoku kulturowego. Stereotypy kulturowe: pojęcie i przykłady. Kontekst kulturowy komunikacji w biznesie międzynarodowym. Uwarunkowane kulturowo style komunikacji werbalnej. Język niewerbalny w negocjacjach międzynarodowych: gesty rąk, gesty głowy, postawa, uśmiech, kontakt wzrokowy. Elementy międzynarodowego protokołu biznesowego. Błędy w komunikacji wynikające z nieznaną kodu kulturowego. Kontekst kulturowy a style przywództwa w biznesie.			
Zalecana literatura			
Podstawowa (wybrane rozdziały): M. Bartosik-Purgat, <i>Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010. J. Mukułowski-Pomorski, <i>Komunikacja międzykulturowa</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Kraków 2003.			
Uzupełniająca (wybrane rozdziały):			

E. Sowa-Behtane (red.), *Relacje międzykulturowe*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2016.
 R. Gawarkiewicz, *Komunikacja międzykulturowa a stereotypy. Polacy – Niemcy – Rosjanie*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2012.
 J. Mikułowski-Pomorski, *Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym*, Universitas, Kraków 2013.
 M. Szopski, *Komunikowanie międzykulturowe*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie pisemne, opisowe, zawierające cztery pytania: jedno pytanie opisowe (pojęciowe): **P_W01-P_W03** oraz trzy zadania praktyczne – studia przypadków: **P_W01-P_W03, P_U01, P_K01- P_K02**,
 Oceniana aktywność na zajęciach: **P_U01, P_K01- P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/12
Przygotowanie się do zajęć	10/18
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Mikroekonomia Rok I semestr 1	Z.MIII.MI.1
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ekonomia i metody ilościowe w zarządzaniu i badaniach marketingowych Economics and quantitative methods in management and marketing research	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Microeconomics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Pożądana ogólna znajomość podstaw przedsiębiorczości na poziomie szkoły średniej. Wskazana umiejętność obserwacji zjawisk rynkowych. Przydatna zdolność rozwiązywania prostych zadań matematycznych oraz posługiwania się wykresami, będącymi przedstawieniem analiz ekonomicznych.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 15 godz.; nst.: wykład: 12 godz.; Ćwiczenia: st. 30 godz., nst. 15 godz.		3
Cele przedmiotu		
Poznanie podstawowych koncepcji teoretycznych mikroekonomii (mechanizm funkcjonowania gospodarki rynkowej, mechanizm racjonalnych wyborów konsumenta i producenta w gospodarce towarowo-pieniężnej w warunkach funkcjonowania mechanizmu rynkowego, prawa wartości oraz gry popytu i podaży), nabycie umiejętności wyjaśnienia, w jaki sposób konsument (gospodarstwo domowe) maksymalizuje swoją satysfakcję z nabywania towarów po cenie równowagi rynkowej (istota równowagi konsumenta) oraz w jaki sposób producent (przedsiębiorstwo) maksymalizuje zysk w różnych warunkach konkurencji: doskonałej konkurencji i niedoskonałej (optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa), nabycie umiejętności opisu i analizy rynków dóbr konsumpcyjnych i czynników wytwórczych, ukształtowanie zdolności wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze zachodzące w mikroskali.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada wiedzę na temat prawidłowości rządzącymi podmiotami gospodarczymi	K_W03
	P_W02 posiada wiedzę z zakresu ekonomicznych aspektów procesu gospodarowania	K_W03
	P_W03 zna zasady funkcjonowania struktur rynkowych	K_W03
Umiejętności:	P_U01 wyjaśnia zależności związane z ekonomicznym aspektem działalności człowieka w gospodarce rynkowej	K_U08
	P_U02 potrafi przewidzieć skutki działań podmiotów rynkowych oraz zależności między podmiotami	K_U15
	P_U03 dostrzega związki między decyzjami podejmowanymi przez producenta i konsumenta a ich skutkami ekonomicznymi	K_U15

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach realizujących projekty społeczno-ekonomiczne</p> <p>P_K02 komunikuje się z otoczeniem i przekazuje podstawową wiedzę na temat sytuacji w poszczególnych obszarach rynku</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K02</p>
Treści programowe		
<p>Wykłady:</p> <p>Ekonomia jako nauka o gospodarowaniu i dokonywaniu wyborów. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej – rynek, mechanizm rynkowy. Podstawy teorii konsumenta – decyzje gospodarstw domowych. Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta – I prawo Gossena, nadwyżka konsumenta i paradoks wartości. Preferencje konsumenta; preferencje ujawnione. Ograniczenia budżetowe; równowaga konsumenta przy ograniczeniu budżetowym – II prawo Gossena. Podstawy wyboru struktury konsumpcji; optymalizacja konsumpcji w czasie. Wpływ zmian cen i dochodów na równowagę konsumenta. Użyteczność a popyt. Efekt substytucyjny i dochodowy zmian cen. Użyteczność oczekiwana. Podstawy teorii producenta – decyzje przedsiębiorstw; optymalizacja decyzji gospodarczych. Krótkookresowa i długookresowa teoria produkcji, produktywność czynników wytwórczych. Efekty skali produkcji. Koszty przedsiębiorstwa w długim i krótkim okresie a zmiany rozmiarów produkcji. Przychody jako kryterium decyzji producenta. Techniczne optimum produkcji. Formy rynku – konkurencja doskonała, konkurencja niedoskonała, monopol. Równowaga przedsiębiorstwa w różnych formach rynku. Alternatywne modele przedsiębiorstwa – szkoła behawioralna i teorie menedżerskie. Alternatywne cele przedsiębiorstwa. Rynek czynników produkcji – ziemi, pracy i kapitału. Klasyczna i neoklasyczna teoria podziału. Rynek pracy, rynek kapitału, rynek ziemi. Równowaga na rynku zasobów. Teoria kapitału ludzkiego. Rynek informacji. Rynek i jego efektywność; błędy rynku – nieefektywność mechanizmu rynkowego. Zewnętrzne efekty działalności gospodarczej. Dobra prywatne i dobra publiczne</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Wprowadzenie do mikroekonomii. Rynek i mechanizm rynkowy. Kategorie rynku: popyt i podaż. Pojęcie rzadkości, wyboru i kosztu alternatywnego. Elastyczność popytu i podaży. Elastyczność cenowa. Elastyczność dochodowa. Dobra – typy dóbr. Popyt na dobra w zależności od ich rodzaju. Zmiana charakteru dobra pod wpływem zmian dochodów. Użyteczność jako kategoria ekonomiczna. Nadwyżka konsumenta. Pojęcie równowagi rynkowej. Równowaga rynkowa – analiza statyczna i dynamiczna. Teoria zachowań konsumenta. Preferencje konsumenta. Optimum konsumenta. Konkurencja doskonała i niedoskonała; formy niedoskonałej konkurencji. Monopol. Podmioty gospodarcze i ich charakterystyka. Przedsiębiorstwo w gospodarce – pojęcie przedsiębiorstwa, typy przedsiębiorstw. Przedsiębiorstwo a przedsiębiorca. Nowe koncepcje przedsiębiorstwa. Przedsiębiorstwo w otoczeniu konkurencyjnym. Koszty przedsiębiorstwa w długim i krótkim okresie. Typy kosztów i ich klasyfikacja. Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: funkcja produkcji i wybór optymalnej techniki wytwarzania. Optimum produkcji przedsiębiorstwa wg zasad analizy marginalnej i tradycyjnej. Rynki czynników wytwórczych: rynek pracy, ziemi i kapitału. Równowaga na rynku czynników wytwórczych. Niedoskonałość rynku – asymetria informacji, dobra publiczne i efekty zewnętrzne. Ingerencja państwa w mechanizm rynkowy. Przesłanki ingerencji. Skuteczność ingerencji. Zachowania organizacji na rynku. Równowaga organizacji na rynkach doskonale konkurencyjnych i niedoskonale konkurencyjnych - analiza równowagi organizacji w różnych strukturach rynku. Wpływ czynników ekonomicznych na procesy zarządzania organizacjami. Dobrobyt ekonomiczny i dobrobyt społeczny – wpływ organizacji na budowę dobrobytu. Pozaekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów na rynku. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania organizacji non-profit.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <p>J. Beksiak, <i>Ekonomia. Kurs podstawowy</i>, Warszawa 2007</p> <p>R. Milewski (red.), <i>Podstawy ekonomii</i>, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2018.</p> <p>M. Nasiłowski, <i>System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii</i>, KeyText, Warszawa 2016.</p>		

B. Czarny, *Podstawy ekonomii. Wprowadzenie do ekonomii. Mikroekonomia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2018.

Uzupełniająca

D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Ekonomia t.1.*, PWE, Warszawa 2013

P. Krugman, R. Wells, *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa 2012

P. A. Samuelson, W.D. Nordhaus, *Ekonomia t.1*, Rebis, Warszawa 2012

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Sprawdzian teoretyczny i praktyczny – okresowy: **P_W01, P_W02, P_W03,**

Praca domowa: **P_U01, P_U02,**

Dyskusja na zajęciach: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02,**

Zaliczenie wykładów: egzamin końcowy, o charakterze opisowym i analitycznym, bazujący na pytaniach problemowych omawianych na wykładach, łączący sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności rozwiązywania zadań, obejmujący cały tok kształcenia – **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/18
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75/75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Makroekonomia Rok I semestr 2		Z.MIII.MA.2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ekonomia i metody ilościowe w zarządzaniu i badaniach marketingowych Economics and quantitative methods in management and marketing research		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Macroeconomics		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 15 godz.; nst.: wykład: 12 godz. Ćwiczenia: st. 30 godz., nst. 15 godz.			3
Cele przedmiotu			
Przegląd głównych kategorii makroekonomicznych, przedstawienie podstawowych zasad funkcjonowania gospodarki narodowej w warunkach modelu rynkowego, metod pomiaru. Wyjaśnienie pojęć inflacji i bezrobocia oraz ich współzależności, omówienie warunków równowagi rynków dóbr, pieniądza, pracy oraz ich współdziałania. Zrozumienie celów i działań polityki makroekonomicznej oraz określenie jej efektów, nabycie umiejętności opisu i analizy najważniejszych zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach oraz rozwijanie umiejętności oceny przestaniek i skutków oddziaływania państwa na gospodarkę.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada wiedzę z zakresu pojęć, metod i teorii makroekonomicznych oraz głównych nurtów makroekonomii		K_W03
	P_W02 zna sposoby pomiaru wzrostu gospodarczego oraz kondycji gospodarczej danego państwa oraz zasady obliczeń wskaźników makroekonomicznych		K_W03
	P_W03 posiada wiedzę dotyczącą istoty i sposobów przeciwdziałania inflacji, bezrobociu oraz metod ich pomiaru		K_W03
Umiejętności:	P_U01 obserwuje i interpretuje problemy makroekonomiczne		K_U02, K_U08
	P_U02 identyfikuje i ocenia znaczenie określonych czynników we wzroście gospodarczym		K_U09
	P_U03 opisuje i dokonuje badań z zakresu aktualnej sytuacji gospodarczej		K_U15
	P_U04 ocenia gospodarkę krajową z punktu widzenia różnych grup społecznych		K_U01, K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę		K_K01 K_K03

	P_K02 komunikuje się z otoczeniem i przekazuje podstawową wiedzę na temat sytuacji w poszczególnych obszarach rynku	
Treści programowe		
<p>Wykłady: Przedmiot makroekonomii i jej metody badawcze. Związki makroekonomii z polityką gospodarczą. Współczesne systemy makroekonomiczne, ich ewolucja i funkcjonowanie. Modele wzrostu gospodarczego, nowe teorie wzrostu. Równowaga gospodarcza – globalny popyt, globalna podaż. Rola inwestycji w procesie wzrostu gospodarczego. Mechanizm działania mnożnika inwestycyjnego i akceleratora. Cykliczność wzrostu gospodarczego – cykl koniunkturalny oraz polityka stabilizacyjna państwa. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Rola państwa we współczesnej gospodarce rynkowej; przyczyny i skutki ingerencji państwa w proces wzrostu gospodarczego. Równowaga makroekonomiczna i drogi jej osiągania. Państwo i budżet państwa a równowaga makroekonomiczna. Rola pieniądza i polityki pieniężnej w procesie stabilizacji gospodarki. Funkcje pieniądza, miary zasobów pieniądza, kreacja pieniądza. Popyt na pieniądź i podaż pieniądza. Rola banku centralnego – rodzaje i skuteczność polityki monetarnej. Państwo i budżet państwa a równowaga makroekonomiczna. Polityka fiskalna i jej funkcje; wpływ obciążeń fiskalnych na funkcjonowanie gospodarki. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Źródła finansowanie deficytu budżetowego. Wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na równowagę gospodarczą. Bezpieczne rozmiary deficytu budżetowego i długu publicznego. Inflacja, jej przyczyny i skutki. Rodzaje inflacji i sposoby zapobiegania oraz przewyższania. Rynek pracy – zatrudnienie i bezrobocie. Przyczyny i skutki bezrobocia, metody zapobiegania bezrobociu. Związki inflacji i bezrobocia. Korzyści z wymiany międzynarodowej. Makroekonomia gospodarki otwartej – międzynarodowe uwarunkowania współczesnego rozwoju gospodarczego. Międzynarodowa integracja gospodarcza, jej przyczyny i oddziaływanie na funkcjonowanie gospodarek narodowych.</p> <p>Ćwiczenia: Założenia głównych teorii makroekonomicznych. Rachunki w gospodarce narodowej. Mierniki makroekonomiczne – wzrost i rozwój gospodarczy oraz ich determinanty. Miary działalności gospodarczej w makroskali. Inwestycje. Wpływ postępu technicznego na wzrost gospodarczy. Koniunktura w gospodarce rynkowej. System pieniężny w gospodarce rynkowej. System bankowy w gospodarce rynkowej. Zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce rynkowej. Inflacja w gospodarce rynkowej. Krajowe determinanty dochodu narodowego (DN). Rola międzynarodowej wymiany handlowej i jej oddziaływanie na funkcjonowanie gospodarki.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa J. Beksiak, <i>Ekonomia. Kurs podstawowy</i>, Warszawa 2014 R. Milewski (red.), <i>Podstawy ekonomii</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018 M. Nasiłowski, <i>System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii</i>, KeyText, Warszawa 2021</p>		
<p>Uzupełniająca D. Begg, R. Dornbusch, S. Fischer, <i>Ekonomia. Cz. 2. Makroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2021 A. Kordalewska, E. Lechman, M. Olczyk, <i>Podstawy makroekonomii w przykładach i zadaniach</i>, CeDeWu, Warszawa 2009 P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, <i>Ekonomia, t. 2</i>, PWN, Warszawa 2012</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Sprawdzian teoretyczny i praktyczny – okresowy: P_W01, P_W02, P_W03, Praca domowa: P_U01, P_U02, P_U04, Dyskusja na zajęciach: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, Zaliczenie wykładów: egzamin końcowy, o charakterze opisowym i analitycznym, bazujący na pytaniach problemowych omawianych na wykładach, łączący sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności rozwiązywania zadań, obejmujący cały tok kształcenia – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04.</p>		

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/18
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75/75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Metody ilościowe w biznesie Rok I semestr I		Z.MIII.MIwB.3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ekonomia i metody ilościowe w zarządzaniu i badaniach marketingowych Economics and quantitative methods in management and marketing research		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Quantitative methods in business		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Pożądana podstawowa wiedza z zakresu komunikacji społecznej/socjologii. Przydatne nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 15 godz.; nst.: wykład: 12 godz. Ćwiczenia: st. 30 godz., nst. 18 godz.			2
Cele przedmiotu			
Prezentacja podstawowych metod i miar statystyki opisowej stosowanych w analizach działalności przedsiębiorstw i instytucji finansowych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student posiada wiedzę o finansowym wymiarze, przyczynach, przebiegu, skali i efektach procesów zmian w podmiotach gospodarczych		K_W03
	P_W02 posiada wiedzę o metodach i narzędziach odpowiednich dla finansów przedsiębiorstw i inwestycji kapitałowych		K_W06
	P_W03 zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem finansów przedsiębiorstw oraz rządzące nimi prawidłowości		K_W01
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną (prawną i ekonomiczną) do opisu i praktycznego analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych, w szczególności ich skutków finansowych		K_U04, K_U08
	P_U02 wykorzystuje narzędzia i techniki służące do planowania, realizacji oceny projektów inwestycyjnych		K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania		K_K05
	P_K02 identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu		K_K04
			K_K04

	P_K03 ma świadomość wagi, jaką na każdym poziomie życia społecznego odgrywa skuteczna argumentacja i kontrargumentacja	
Treści programowe		
Wykład: Podstawowe pojęcia związane z badaniem statystycznym, źródła informacji . Etapy badania statystycznego, Organizacja statystyki publicznej w Polsce, GUS, NBP. Klasyczne i pozycyjne miary analizy struktury – aspekty teoretyczne. Analiza korelacji cech mierzalnych i niemierzalnych – charakterystyka najważniejszych miar, analiza regresji. Analiza dynamiki – indeksy indywidualne i agregatowe - aspekty teoretyczne. Analiza szeregu czasowego. Metody mechaniczne wygładzania szeregów czasowych, główna tendencja rozwojowa zjawiska – równanie linii trendu, wskaźniki sezonowości, średni błąd prognozy - zagadnienia teoretyczne.		
Ćwiczenia: Metody prezentacji opracowanego materiału statystycznego – rodzaje szeregów i tablic statystycznych, Miary analizy struktury: wskaźniki struktury i natężenia. Klasyczne i pozycyjne miary średnie. Miary rozproszenia, miary asymetrii. Analiza regresji i korelacji liniowej – szeregi korelacyjne, Korelacja dla cech mierzalnych - współczynnik korelacji liniowej Pearsona, rang Spearmana. Korelacja cech niemierzalnych - budowa tablic kondygnacyjnych, wybrane miary współzależności dla cech niemierzalnych. Szereg czasowy –diagram czasowy, Indeksy indywidualne, jednopodstawowe i łańcuchowe, miary średnie w szeregach czasowych i rachunek indeksowy. Indeksy agregatowe. Analiza szeregu czasowego, Metody mechaniczne wygładzania szeregów czasowych, główna tendencja rozwojowa zjawiska – równanie linii trendu, wskaźniki sezonowości, średni błąd prognozy.		
Zalecana literatura		
Podstawowa A.D. Aczel, <i>Statystyka w zarządzaniu</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. M. Sobczyk, <i>Statystyka opisowa</i> , Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2010. G. Dawn, <i>Head First. Statystyka</i> . Edycja polska (ebook), Wydawnictwo Helion 2021 S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, <i>Statystyka Elementy Teorii I Zadania</i> , Wydawnictwo AE, Wrocław 2001. W. Starzyńska (red), <i>Podstawy statystyki</i> , Difin, Warszawa 2009.		
Uzupełniająca K. Will, <i>Statystyka bayesowska na wesoło</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 J. Górniak, J. Wachnicki, <i>Pierwsze kroki w analizie danych SPSS, SPSS Polska</i> , Kraków 2010. T. Żądło, J. Wywił, <i>Prognozowanie szeregów czasowych za pomocą pakietu SPSS, SPSS Polska</i> , Kraków 2008.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – kolokwium pisemne: P_W01, P_W02 , PW03, P_U01, Dyskusje i prezentacje w trakcie wykładów: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45/30	
Przygotowanie się do zajęć	5/10	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10	
inne		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Logika z retoryką Rok I semestr 1		Z.MIII.LzR.4
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ekonomia i metody ilościowe w zarządzaniu i badaniach marketingowych Economics and quantitative methods in management and marketing research		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Logic and rhetoric		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Pożądana podstawowa wiedza z zakresu komunikacji społecznej/socjologii. Przydatne nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 30 godz., nst.: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia z zakresu logiki i retoryki, przedstawienie zasady efektywnej komunikacji i wykształcenie praktycznej umiejętności łączenia treści przekazywanych drogą werbalną z treściami przekazywanymi drogą niewerbalną.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student wie, jak eksploatować zastosować wiedzę z zakresu logiki i retoryki w komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz jak zwiększyć efektywność przekazu		K_W05
	P_W02 poznaje zasady łączenia przekazu informacji odbieranych drogą werbalną z przekazem informacji odbieranym drogą niewerbalną		K_W05, K_W13
Umiejętności:	P_U01 w sposób poprawny, jasny i jednoznaczny formułuje myśli, posługuje się głosem, gestem i mimiką		K_U10, KU12
	P_U02 analizuje i ocenia poprawność argumentacji (rozpoznaje typowe błędy logiczno-językowe, chwytów erystyczne, figury retoryczne), formułuje wnioski oraz poprawnie buduje własne wypowiedzi		K_U10
	P_U03 inicjuje i prowadzi dyskusję oraz debatę, myśli krytycznie i jest przygotowany, by w dyskusji unikać pułapek manipulantów		K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 samodzielnie doskonali umiejętność argumentowania oraz identyfikuje i rozstrzyga dylematy wynikające z konieczności dostosowania argumentacji do celu dyskusji oraz do rozmówcy		K_K01, K_K05

	<p>P_K02 jest gotowy do nieustannego, samodzielnego doskonalenia własnego sposobu wypowiadania się i umiejętności argumentowania</p> <p>P_K03 ma świadomość wagi, jaką na każdym poziomie życia społecznego odgrywa skuteczna argumentacja i kontrargumentacja</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K05</p>
Treści programowe		
Typologia nauk i miejsce logiki wśród innych nauk. Działy logiki. Semiotyka logiczna jako nauka o języku. Semiotyczna charakterystyka języka. Wyrażenia językowe i ich funkcje: zdanie, nazwa, funktor. Oceny. Normy. Błędy językowe. Porządkowanie. Definicje. Pytania. Rozumowania.		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <p>J. Borg, Perswazja, <i>Sztuka pozytywnego wpływu na ludzi</i>, Warszawa 2011</p> <p>J. Borg, <i>Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej</i>, Warszawa 2011</p> <p>T. Hołówa, <i>Kultura logiczna w przykładach</i>, Warszawa 2005</p>		
<p>Uzupełniająca:</p> <p>T. Pszczołowski, <i>Umiejętność przekonywania i dyskusji</i>, Gdańsk 1998</p> <p>H. Lemmermann, <i>Komunikacja werbalna, Szkoła retoryki</i>, Wrocław 1997</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Kolokwium: P_W01, P_W02, P_U01 , Dyskusje i prezentacje w trakcie wykładów: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 .		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30/12	
Przygotowanie się do zajęć	10/18	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10	
inne		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55/55	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Statystyka w biznesie Rok II semestr 3		Z.MIII.SwB.5
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ekonomia i metody ilościowe w zarządzaniu i badaniach marketingowych Economics and quantitative methods in management and marketing research		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Statistics in business		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Pożądana podstawowa wiedza z zakresu matematyki i podstawowych metod ilościowych, wyniesiona ze szkoły średniej oraz nabyta w trakcie studiów. Przydatne nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury, zwłaszcza podręczników dotyczących metod ilościowych.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 15 godz.; nst. 12 godz. Ćwiczenia (Laboratorium): st. 30 godz., nst. 15 godz.			2
Cele przedmiotu			
<p>Poznanie źródeł informacji o zjawiskach społecznych i ekonomicznych, przegląd działów statystyki znajdujących zastosowanie w analizie zjawisk o charakterze ekonomicznym, przegląd podstawowych pojęć oraz metod stosowanych w statystyce, poznanie możliwości zastosowania wiedzy z zakresu statystyki w naukach ekonomicznych (w tym w zarządzaniu). Prezentacja podstawowych metod i technik statystycznych, przydatnych w opisie i analizie procesów społeczno-ekonomicznych, nabycie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami statystycznymi oraz umiejętności wyboru właściwych metod w celu ich zastosowania do statystycznej analizy danych. Wypracowanie umiejętności pozyskiwania danych z roczników statystycznych i elektronicznych źródeł GUS, wypracowanie umiejętności tabelarycznego i graficznego sposobu przedstawiania danych statystycznych oraz umiejętności formułowania wniosków na podstawie przeprowadzonych analiz statystycznych.</p>			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie pojęcie statystyki jako nauki i jej powiązań z innymi dziedzinami wiedzy, w tym powiązań z zarządzaniem i ekonomią		K_W03
	P_W02 zna poszczególne etapy badania statystycznego i wyjaśnia ich znaczenie w kontekście analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych		K_W03
Umiejętności:	P_U01 wyszukuje i interpretuje informacje statystyczne ze źródeł		K_U06
	P_U02 prezentuje wyniki badania statystycznego w formie tabelarycznej i graficznej oraz odczytuje wyniki z wtórnych źródeł statystycznych		K_U05

	P_U03 oblicza i interpretuje parametry opisowo-wskaźnikowej analizy szeregów czasowych	K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę	K_K01
Treści programowe		
<p>Wykład: Przedmiot, funkcje i zadania statystyki – dane statystyczne. Przedmiot i zakres badań statystycznych. Rodzaje badań statystycznych. Organizacja badań statystycznych - etapy badań. Zbiorowość statystyczna, jednostka statystyczna, cechy statystyczne. Metody grupowania statystycznego. Szeregi statystyczne punktowe oraz przedziałowe (o równej i nierównej długości przedziałów). Formy tabelarycznej i graficznej prezentacji materiału statystycznego. Analiza struktury zbiorowości. Parametry opisowe struktury zbiorowości (wartość minimalna i maksymalna, średnia arytmetyczna, rozstęp, wariancja, odchylenie standardowe, klasyczny współczynnik zmienności, typowy obszar zmienności, momenty centralne, dominanta, mediana, kwantyle, odchylenie przeciętne, pozycyjny współczynnik zmienności, współczynnik asymetrii Pearsona, pozycyjny współczynnik asymetrii, klasyczny współczynnik asymetrii, współczynnik koncentracji). Analiza współzależności zjawisk. Proste metody badania korelacji (korelacja, współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana). Analiza dynamiki zjawisk. Szeregi czasowe. Badanie tendencji rozwojowej za pomocą średnich ruchomych. Analityczna metoda wyodrębniania trendu. Obliczanie średniego tempa zmian zjawiska w czasie. Indeksy dynamiki - indywidualne oraz agregatowe (wg formuły Laspeyresa, Paaschego, Fishera), przyrosty absolutne i względne o stałej podstawie i łańcuchowe. Podstawy prognozowania z wykorzystaniem trendu liniowego. Mierniki zgodności funkcji trendu z danymi (wariancja resztowa, odchylenie standardowe reszt, współczynnik zbieżności i determinacji). Estymatory i ich własności. Estymacja punktowa i przedziałowa. Estymacja parametrów struktury, dynamiki i współzależności (estymacja punktowa, estymacja przedziałowa: przedziały ufności dla średniej, wariancji, wskaźnika struktury)</p> <p>Ćwiczenia: Porządkowanie i grupowanie materiału statystycznego. Graficzna prezentacja materiału statystycznego. Szeregi statystyczne. Miary tendencji centralnej - parametry klasyczne i pozycyjne rozkładu cechy jednowymiarowej: średnia, dominanta, kwantyle. Miary różnicowania (obszar zmienności, wariancja, odchylenie standardowe, odchylenie przeciętne). Współczynniki zmienności. Obliczanie i interpretacja ekonomiczna wyników. Miary asymetrii bezwzględne i względne – współczynniki asymetrii (klasyczny, pozycyjny). Graficzna prezentacja asymetrii rozkładu. Obliczanie miar asymetrii i interpretacja ekonomiczna wyników. Miary koncentracji. Ocena stopnia spłaszczenia/wysmukłości rozkładu (kurtoza). Ocena nierównomierności rozkładu zjawiska w zbiorowości (krzywa Lorenza). Obliczanie współczynników koncentracji i interpretacja ekonomiczna wyników. Badanie związku (współzależności) cech. Budowa tablicy korelacyjnej. Rozkłady brzegowe i warunkowe i ich parametry. Wykorzystanie tablicy korelacyjnej do oceny związku cech. Analiza zależności między zmiennymi: regresja I i II rodzaju, odchylenie standardowe reszt, współczynnik zgodności, współczynnik determinacji. Analiza dynamiki – przyrosty względne i absolutne, tempo zmiany, wyznaczanie trendu, indeksy dynamiki indywidualne i zespołowe. Istota wnioskowania statystycznego. Pojęcie populacji i próby statystycznej. Estymatory i ich własności. Podstawy estymacji statystycznej i weryfikacji hipotez statystycznych. Estymacja parametrów struktury, dynamiki i współzależności. Weryfikacja hipotez statystycznych (pojęcie hipotezy statystycznej, schemat budowy testu). Parametryczne i nieparametryczne testy istotności i ich zastosowanie</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa H. Kassyk-Rokicka, <i>Mierniki statystyczne</i>, PWE, Warszawa 2001 J. Podgórski, <i>Statystyka dla studiów licencjackich</i>, PWE, Warszawa 2005 M. Sobczyk, <i>Statystyka opisowa</i>, C.H. Beck, Warszawa 2010</p>		

Uzupełniająca

A. D. Aczel, *Statystyka w zarządzaniu*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005

I. Bąk, I. Markowicz, M. Mojsiewicz, K. Wawrzyniak, *Statystyka opisowa. Przykłady i zadania*, CeDeWu, Warszawa 2015

S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, *Statystyka – elementy teorii i zadania*, Wydawnictwo AE, Wrocław 2005

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Sprawdzian teoretyczny i praktyczny – okresowy: **P_W01, P_W02,**

Praca domowa: **P_U01, P_U02,**

Dyskusja na zajęciach: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**

Zaliczenie wykładów: kolokwium o charakterze opisowym i analitycznym, bazujący na pytaniach problemowych omawianych na wykładach, łączący sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności rozwiązywania zadań, obejmujący cały tok kształcenia: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/18
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	5/5
łącznie nakład pracy studenta w godz.	75/75
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Badania operacyjne Rok II, semestr 4		Z.MIII.BO.6
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ekonomia i metody ilościowe w zarządzaniu i badaniach marketingowych Economics and quantitative methods in management and marketing research		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Operations Research		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Podstawy algebry, podstawowe umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym, np. Microsoft Excel.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 30 godz.; nst. 18 godz. Ćwiczenia (Laboratorium): st. 30 godz., nst. 18 godz.			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z problemami optymalizacji napotykanymi w zarządzaniu (m.in.: rozdział zasobów, szeregowanie zadań, zagadnienia sieciowe). Wykształcenie umiejętności identyfikowania i formułowania problemów z zakresu badań operacyjnych oraz ich analizy i znajdowania odpowiednich metod rozwiązania.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Zna podstawowe typy problemów optymalizacji.		K_W03
	P_W02 Wymienia cechy wybranych problemów optymalizacji pojawiających się w zarządzaniu.		K_W03
	P_W03 Charakteryzuje efektywne metody optymalizacji wykorzystywane w zarządzaniu		K_W06
Umiejętności:	P_U01 Formułuje problemy decyzyjne w kategoriach badań operacyjnych		K_U02
	P_U02 Rozwiązuje wybrane problemy optymalizacji z dziedziny zarządzania korzystając z jednego z ogólnodostępnych narzędzi, np. dodatku Solver do arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel		K_U07 K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 Rozumie konieczność pozyskiwania informacji i krytycznej analizy w badaniach operacyjnych		K_K01
	P_K02 Ma świadomość konieczności systematycznej pracy w efektywnym osiągnięciu celu przedmiotu		K_K05
Treści programowe			
Wykłady			
Przedmiot badań operacyjnych. Analizy procesów decyzyjnych. Rodzaje modeli matematyczno-ekonomicznych stosowanych w celu ustalenia decyzji; Budowa matematycznych modeli programowania liniowego; Zagadnienia teoretycznego rozwiązywania liniowych modeli decyzyjnych.			

Zagadnienie transportu otwartego i zamkniętego; Decyzje związane z lokalizacją produkcji; Decyzje związane z minimalizacją tzw. Pustych przebiegów.

Ćwiczenia

Budowa matematycznych modeli programowania liniowego; Wybrane zagadnienia programowania liniowego: wybór optymalnej struktury asortymentowej produkcji, zagadnienia diety, dobór składu mieszkanki; Metoda geometryczna rozwiązywania zagadnień programowania liniowego. Zagadnienie transportu otwartego i zamkniętego; Decyzje związane z lokalizacją produkcji; Decyzje związane z minimalizacją tzw. Pustych przebiegów.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Z. Jędrzejczyk i in., *Badania operacyjne w przykładach i zadaniach*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.

M. Siudak, *Badania operacyjne*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012.

M. Gruszczyński, T. Kuszewski, M. Podgórska (red.), *Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studentów licencjackich*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

T. Pamuła, A. Król, *Badania operacyjne w przykładach z rozwiązaniami w Excelu*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2013.

J. Stadnicki., *Teoria i praktyka rozwiązywania zadań optymalizacji: z przykładami zastosowań technicznych*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2017.

D. Kopańska-Bródka (red.), *Wybrane metody zadań operacyjnych w zarządzaniu. Problemy i zadania*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2006.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Egzamin pisemny: P_W01 - P_W03, P_U01, P_K01 - P_K02,

Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań za pomocą ogólnodostępnego narzędzia optymalizacji na ocenę: P_U01, P_U02, P_K01 - P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	5/15
Studiowanie literatury	10/14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Rynki międzynarodowe Rok II semestr 3		Z.MIII.RM.7
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ekonomia i metody ilościowe w zarządzaniu i badaniach marketingowych Economics and quantitative methods in management and marketing research		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	International Markets		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Pożądana znajomość problemów wzrostu i rozwoju gospodarczego. Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii do analizy zjawisk zachodzących w gospodarce międzynarodowej. Pożądana umiejętność kompleksowego postrzegania problemów politycznych, społecznych i gospodarczych.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 30 godz.; nst., 15 godz. Ćwiczenia: st. 15 godz., nst. 12 godz.			3
Cele przedmiotu			
Poznanie kluczowych zagadnień, związanych z organizacją i techniką handlu na rynku międzynarodowym, jego uwarunkowań i form. Poznanie procesu realizacji transakcji eksportowych i importowych, wraz z niezbędnymi przepisami prawnymi. Poznanie procedur obowiązujących w obrocie eksportowo-importowym, a także sposobów rozliczeń finansowych transakcji międzynarodowych. Zrozumienie istoty globalizacji działalności gospodarczej korporacji transnarodowych i globalnych. Nabycie umiejętności analizy przepływów towarów i czynników wytwórczych w gospodarce światowej. Nabycie umiejętności wyjaśnienia sposobów osiągania korzyści z wymiany międzynarodowej. Nabycie umiejętności wskazania zachowań naruszających konkurencję na rynku międzynarodowym i wyjaśnienia w jaki sposób dochodzi do tego naruszenia. Uświadomienie konsekwencji swobody międzynarodowego przepływu dóbr, usług i czynników wytwórczych. Prezentacja podstawowych zagadnień, dotyczących działalności przedsiębiorstwa na rynkach międzynarodowych, w tym teoretycznych podstaw internacjonalizacji działalności przedsiębiorstwa, motywów internacjonalizacji i globalizacji, strategii wejścia i funkcjonowania przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych, form internacjonalizacji i globalizacji przedsiębiorstwa.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada niezbędne informacje do sprawnego poruszania się na rynkach międzynarodowych.		K_W02
Umiejętności:	P_U01 umie poruszać się po rynkach zagranicznych		K_U05
	P_U02 dostrzega trendy w gospodarce, w tym wykorzystuje zasady rozwoju zrównoważonego na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym		K_U09
			K_U14

	P_U03 posługuje się normami oraz regułami prawno-organizacyjnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu ekonomii	
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada kwalifikacje do objaśniania zagadnień związanych z rynkami międzynarodowymi.	K_K05
Treści programowe		
<p>Wykłady:</p> <p>Podział pracy i zasoby czynników wytwórczych jako podstawa handlu międzynarodowego. Handel zagraniczny i międzynarodowy: pojęcie handlu zagranicznego i międzynarodowego, rodzaje i formy handlu zagranicznego i międzynarodowego, uczestnicy obrotów handlowych, przedmiot obrotów handlowych. Tradycyjne formy handlu zagranicznego: podział form na bezpośredni i pośredni handel zagraniczny, eksport i import oraz handel tranzytowy. Szczególne formy handlu zagranicznego (transakcje związane, kompensacyjne i barter, obrót uszlachetniający i reparacyjny). Rodzaje rynków zagranicznych i międzynarodowych oraz ich charakterystyka: pojęcie rynków, rodzaje rynków. Międzynarodowe giełdy towarowe, aukcje, targi i wystawy międzynarodowe. Rynki pozagiełdowe. Pośrednicy w handlu zagranicznym: rodzaje pośredników, działalność agenta, cif-agenta, maklera, komisantą, konsygnatora i dystrybutora w handlu zagranicznym. Polityka handlowa: rodzaje polityki handlowej, narzędzia zagranicznej polityki handlowej. Polityka celna: cło i jego rodzaje, taryfa celna i rodzaje stawek celnych, procedury celne, odprawy celne. Narzędzia parataryfowe i pozataryfowe w polityce handlu zagranicznego. Transakcje w handlu zagranicznym: pojęcie transakcji handlu zagranicznego, fazy transakcji, przebieg transakcji eksportowej i importowej. Kontrakty i ich rola w handlu zagranicznym: istota kontraktu, rodzaje kontraktów, budowa kontraktu (klausule podstawowe, klauzule uzupełniające), realizacja kontraktu eksportowego i importowego. Międzynarodowe zwyczaje, uzanse i reguły handlowe: pojęcia, rodzaje, formuły handlowe- Incoterms. Rozliczenia w handlu zagranicznym: nieuwarunkowanie i uwarunkowane formy zapłaty (inkaso i akredytywa). Ryzyko i ubezpieczenia handlu zagranicznym: pojęcie i rodzaje ryzyka, narzędzia i techniki kontroli ryzyka, metody minimalizacji ryzyka. Reklamacje i sprawy sporne w handlu międzynarodowym: pojęcie i rodzaje reklamacji, tryby postępowania reklamacyjnego, istota arbitrażu handlowego, arbitraż międzynarodowy, konwencja genewska, konwencja nowojorska, konwencja europejska, konwencja panamska, konwencja waszyngtońska.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Istota gospodarki światowej – jej powstanie i rozwój oraz najważniejsze podmioty. Rynek światowy. Globalizacja działalności gospodarczej. Konkurencyjność globalna państw i przedsiębiorstw. Umiędzynarodowienie i globalizacja przedsiębiorstw – uwarunkowania i przyczyny internacjonalizacji. Korporacje transnarodowe jako podmioty gospodarki światowej. Pojęcie internacjonalizacji i globalizacji. Motywy internacjonalizacji i globalizacji w wybranych teoriach makro- i mikroekonomicznych. Strategie internacjonalizacji przedsiębiorstwa – źródła przewagi konkurencyjnej i sposoby konkurencyjności na rynku międzynarodowym. Strategie internacjonalizacji przedsiębiorstwa – czynniki wpływające na tworzenie strategii internacjonalizacji. Strategiczne orientacje internacjonalizacji i globalizacji. Formy internacjonalizacji i globalizacji przedsiębiorstwa – eksport, licencjonowanie, franchising, leasing, tworzenie zagranicznej filii handlowej, zakładu montażowego lub produkcyjnego. Handel międzynarodowy - teorie handlu międzynarodowego. Protekcjonizm i liberalizm w handlu międzynarodowym. Polityka handlowa i jej narzędzia. Wybór pomiędzy polityką wolnego handlu a protekcjonizmem. Bilans płatniczy a bilans handlowy. Mechanizmy i czynniki równoważenia bilansu handlowego i płatniczego. Polityka dostosowawcza. Kształtowanie międzynarodowego systemu walutowego. Kurs walutowy i czynniki wpływające na jego poziom. Główne strefy walutowe świata. Międzynarodowa integracja walutowa i finansowa. Zwyczaje handlowe - pojęcie zwyczaju handlowego, zwyczaj a uzans handlowy. Znaczenie zwyczajów w</p>		

praktyce kontaktów rynkowych, rodzaje zwyczajów handlowych. Giełda towarowa jako forma organizacji rynku międzynarodowego - zasady organizacji obrotu giełdowego. Rodzaje transakcji giełdowych. Pozagiełdowe formy instytucjonalnych rynków międzynarodowych. Aukcje, targi i wystawy międzynarodowe. Rynek pochodnych instrumentów finansowych (derywatów). Międzynarodowe i regionalne instytucje finansowe – podział, charakterystyka, zadania. Integracja i suwerenność gospodarcza. Przesłanki, formy i metody integracji gospodarczej. Międzynarodowe organizacje gospodarcze. Miejsce polski w gospodarce światowej. Stosunki gospodarcze Polski z sąsiadami.

Zalecana literatura

Podstawowa:

P. Bożyk, *Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Teoria i polityka*, PWE, Warszawa 2008
 E. Budnikowski, E. Kawecka-Wyrzykowska, *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, PWE, Warszawa 2000.
 E. Budnikowski, *Ekonomia międzynarodowa*, PWE, Warszawa 2017.
 J. Rymarczyk, *Biznes międzynarodowy*, PWE, Warszawa 2012.
 J. Rymarczyk (red.), *Handel zagraniczny. Organizacja i technika*, PWE, Warszawa 2017.

Uzupełniająca:

T. Michałowski, E. Oziewicz (red.), *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, PWE, Warszawa 2013
 R. Orłowska, K. Żołądkiewicz (red.), *Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej*, PWE, Warszawa 2012
 J. Rymarczyk (red.), *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, PWE, Warszawa 2010

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Sprawdzian teoretyczny i praktyczny – okresowy: **P_W01**,
 Praca domowa: **P_U01, P_U02**,
 Dyskusja na zajęciach: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**,
 Zaliczenie wykładów: egzamin końcowy, o charakterze opisowym i analitycznym, bazujący na pytaniach problemowych omawianych na wykładach, łączący sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności rozwiązywania zadań, obejmujący cały tok kształcenia: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	2/9
Przygotowanie projektu/eseju itp.	8/11
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70/70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Ocena rentowności i konkurencyjność przedsiębiorstw Rok II semestr 4		Z.MIII.ORKP.8A
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ekonomia i metody ilościowe w zarządzaniu i badaniach marketingowych Economics and quantitative methods in management and marketing research		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Profitability assessment and competitiveness of enterprises		
	Status przedmiotu	Język wykładowy	
	Do wyboru	polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
znajomość zagadnień z obszaru: podstaw zarządzania			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 30 godz.; nst., 18 godz. Ćwiczenia: st. 30 godz., nst. 18 godz.			4
Cele przedmiotu			
Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z narzędziami analizy biznesowej, które są wykorzystywane: - w celu przygotowania analizy otoczenia przedsiębiorstwa, - w celu określenia oczekiwań interesariuszy przedsiębiorstwa, - w celu określenia potencjału wewnętrznego przedsiębiorstwa i na tej podstawie przygotowania długofalowej wizji rozwojowej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Potrafi przedstawić istotę omawianych metod analitycznych (definicja, jaki rozwiązuje problem, elementy, etapy wdrażania, warunki wdrażania, wady i zalety, efekty)		K_W01
	P_W02 Potrafi wyjaśnić proces budowania długofalowej wizji rozwojowej przedsiębiorstwa,		K_W05
Umiejętności:	P_U01 Potrafi zastosować poznane metody na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa,		K_U02
	P_U02 Potrafi dobrać metody oceny rentowności do przypadku wybranego przedsiębiorstwa,		K_U05
	P_U03 Potrafi ocenić konkurencyjność przedsiębiorstw		K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma pogłębioną świadomość sensu prowadzenia badań oceny rentowności i konkurencyjności przedsiębiorstw		K_K03
	P_K02 ma rozagę/dojrzałość w zakresie doboru metod w zależności od warunków oraz świadomość problemów etycznych		K_K01
Treści programowe			
Wykłady:			

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych; przekazywanie wiedzy teoretycznej popartej przykładami praktycznymi. Podejście do rozwoju przedsiębiorstwa zgodnie z metodyką foresightu. Metody pozyskiwania informacji na potrzeby przeprowadzania analiz; Metody oparte na analizie scenariuszowej; Metody oparte na badaniach eksperckich; Metody oparte na współdziałaniu z otoczeniem. Narzędzia komunikacyjne wykorzystywane w celu zaangażowania pracowników i interesariuszy do współdziałania w procesie oceny rentowności i konkurencyjności przedsiębiorstw; Powiązanie metodyki foresightu z procesem budowania strategii przedsiębiorstwa.

Ćwiczenia:

Studia przypadków. Multimedialne prezentacje studentów dot. wniosków z przygotowywanych prac pisemnych. Dyskusja nt. uwarunkowań i efektów koncepcji zarządzania.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Przewaga konkurencyjna w przedsiębiorstwie Sektor – Wiedza – Przestrzeń H. Godlewska-Majkowska; E. Szrypek, M. Płonka, Warszawa 2016

Konkurencyjność przedsiębiorstw sposoby budowania przewagi konkurencyjnej, M. Kraszevska, K. Pujer, Wrocław 2017

Borodako K. (2009): *Foresight w zarządzaniu strategicznym*, C.H. Beck, Warszawa

Zasady oceny działalności gospodarczej przedsiębiorstw, J. Engelhardt, 2012, Wyd. CeDeWu

Uzupełniająca:

G. Gierszewska, M. Romanowska, *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2016.

Śliwiński R. (2020), *Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym*, Difin.

http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-cf332edf-8993-4a07-b805-18844aaa89ab/c/IBRKK-handel_wew_5-2015-446-462.pdf.

FINANSE, RYNKI FINANSOWE, UBEZPIECZENIA nr 4/2016 (82), cz. 1 (Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, *Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia*) *Pomiar i ocena wyników przedsiębiorstw*

Rohrbeck R. (2010): *Corporate Foresight*, Physica-Verlag, Berlin

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia: Forma i warunki zaliczenia: zespołowa praca pisemna składająca się z części teoretycznej i praktycznej opracowanie harmonogramu, dobór metod analitycznych i przeprowadzenie analizy dla wybranego przedsiębiorstwa na podstawie studium przypadku. **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**
Egzamin w formie pisemnej: **P_W01, P_W02,**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	10/20
Studiowanie literatury	5/14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	110/110
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Ocena finansowa przedsiębiorstw Rok II semestr 4		Z.MIII.OFP.8B
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ekonomia i metody ilościowe w zarządzaniu i badaniach marketingowych Economics and quantitative methods in management and marketing research		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Financial assessment of enterprises		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Pożądana podstawowa znajomość finansów oraz rozróżnianie współzależności pomiędzy finansami a sferą realną gospodarki.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 30 godz.; nst., 18 godz. Ćwiczenia: st. 30 godz., nst. 18 godz.			4
Cele przedmiotu			
<p>Poznanie podstawowych pojęć i kategorii z zakresu finansów przedsiębiorstwa. Poznanie sposobów i zasad prawidłowego funkcjonowania finansów przedsiębiorstw. Poznanie skutków ekonomicznych podejmowania racjonalnych i nieracjonalnych decyzji w obszarze funkcjonowania finansów. Zrozumienie powiązań pomiędzy poszczególnymi ogniwami systemu finansowego. Nabycie umiejętności wskazania możliwości podejmowania decyzji w procesie funkcjonowania finansów w przedsiębiorstwie. Ukształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami finansów przedsiębiorstwa, głównie ze sfery efektywności gospodarczej i finansowej. Wypracowanie umiejętności poprawnego stosowania podstawowych narzędzi analizy ekonomicznej. Wypracowanie umiejętności podejmowania decyzji bieżących i strategicznych w przedsiębiorstwie oraz identyfikacji poszczególnych form ryzyka.</p>			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 wymienia i opisuje podstawowe problemy z zakresu analizy finansowej i audytu (przedmiot i kryteria oceny, wskaźniki analizy, metody syntetyczne analizy		K_W03
	P_W02 Rozpoznaje i ocenia wzajemne powiązania i zależności pomiędzy zjawiskami finansowymi zachodzącymi w przedsiębiorstwie		K_W06
Umiejętności:	P_U01 Potrafi pozyskiwać i analizować dane finansowe przedsiębiorstwa		K_U06
	P_U02 wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat kondycji finansowej podmiotu w procesie; poszukuje optymalnych sposobów jej poprawy w przyszłości;		K_U05
	P_U03 pozyskuje i analizuje dane finansowe przedsiębiorstwa		K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy roli analizy finansowej w procesie podejmowania decyzji gospodarczych		K_K02

	P_K02 współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role w celu realizacji przyjętego zadania	K_K03
Treści programowe		
Wykłady		
Wprowadzenie do funkcjonowania przedsiębiorstwa i znaczenia rejestracji jego działalności. Wprowadzenie do zasad rachunkowości. Istota i funkcje finansów w przedsiębiorstwie. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Klasyfikacja metod wykorzystywanych do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw. Zebranie, weryfikacja i przygotowanie sprawozdań finansowych. Sprawozdania finansowe i ich wstępna ocena		
Ćwiczenia		
Wstępna ocena bilansu. Wstępna ocena rachunku zysków i strat. Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny przedsiębiorstw. Ograniczenia analizy wskaźnikowej. Wskaźniki rentowności. Wskaźniki płynności finansowej. Symptomy zagrożenia działalności przedsiębiorstw. Rachunkowość zarządcza i controlling na rzecz oceny finansowej przedsiębiorstwa.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
W. Bień, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i> , Difin, Warszawa 2011.		
J. Czekaj, Z. Dresler, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.		
W. Gabrusewicz, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie</i> , PWE, Warszawa 2014.		
M. Jarzemowska (red.), <i>Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie</i> , PWE, Warszawa 2018		
Uzupełniająca:		
B. Kotowska, A. Uziębło, J. Sitko, <i>Finanse przedsiębiorstw. Przykłady, zadania i rozwiązania</i> , CeDeWu, Warszawa 2013.		
B. Pomykalska, P. Pomykalski, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.		
M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i> , wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2012.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Sprawdzian teoretyczny i praktyczny – okresowy: P_W01, P_W02,		
Praca domowa: P_U01, P_U02,		
Dyskusja na zajęciach: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
Zaliczenie wykładów: egzamin końcowy, o charakterze opisowym i analitycznym, bazujący na pytaniach problemowych omawianych na wykładach, łączący sprawdzian wiedzy teoretycznej i praktycznej umiejętności rozwiązywania zadań, obejmujący cały tok kształcenia: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60/36	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Studiowanie literatury	15/20	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/19	
inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	110/110	
Liczba punktów ECTS	4	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Controlling Rok III semestr 5		Z.MIII.C.9A
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ekonomia i metody ilościowe w zarządzaniu i badaniach marketingowych Economics and quantitative methods in management and marketing research		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Controlling		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 30 godz.; nst. 12 godz. Ćwiczenia (Laboratorium): st. 15 godz., nst. 12 godz.			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z genezą powstania i ideą controllingu, ukazanie controllingu strategicznego i operacyjnego oraz instytucjonalnego i funkcjonalnego jako zintegrowanego systemu informacji ekonomicznej na potrzeby sterowania rozwojem przedsiębiorstwa.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Zna podstawową terminologię w obszarze controllingu		K_W03
	P_W02 Zna istotę i rolę wybranych instrumentów rachunkowości zarządczej		K_W03
	P_W03 Ma wiedzę w zakresie sposobów i korzyści zastosowania zasad, metod i narzędzi controllingu w przedsiębiorstwie, także w zarządzanym przez projekty		K_W05
Umiejętności:	P_U01 Potrafi zidentyfikować i wskazać funkcje i zadania kontrolera w przedsiębiorstwie		K_U02
	P_U02 Posiada umiejętności stosowania narzędzi controllingu strategicznego i operacyjnego		K_U04
	P_U03 Posiada umiejętność posługiwania się narzędziami rachunkowości zarządczej, również w zarządzaniu projektami oraz rozwiązywaniu problemów decyzyjnych przedsiębiorstwa		K_U10, K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 Wykazuje dokładność i dociekliwość w analizowaniu sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa		K_K04
	P_K02 Angażuje się w proces rozwiązywania problemów decyzyjnych przy użyciu narzędzi sterowania ekonomicznego		K_K05
	P_K03 Posiada umiejętności społeczne pracy w grupie oraz sprawnego kierowania zespołem		K_K02
Treści programowe			

Wykład:

Przesłanki wdrażania systemu controllingu w przedsiębiorstwie. Istota, cele i rodzaje controllingu. Proces decyzyjny jako przedmiot wspomagania przez controlling - omówienie etapów procesu decyzyjnego. Controlling strategiczny i controlling operacyjny. Narzędzia controllingu. Centra kosztów i centra zysku. Budżetowanie działalności. Warunki i procedura wprowadzania controllingu. Controlling w przedsiębiorstwie zarządzanym przez projekty. Strategiczny controlling projektów. Operacyjny controlling projektów. Controlling projektu – sterowanie wynikiem projektu. Wskaźniki zagregowane i metoda Earned Value w controllingu portfela projektów. Controlling jako system informacji ekonomicznej oparty o ideę informacyjnych sprzężeń zwrotnych i wyprzedzających. Atrybuty informacji controllingowej. Cele i znaczenie ośrodków odpowiedzialności w przedsiębiorstwie. Rodzaje i typy controllingu: controlling ze względu na idee i cel działania (controlling struktur i wyników), na zakres (w tym controlling kompleksowy, finansowy, kosztów, itp.), przedmiot, rodzaj działalności (w tym controlling wytwarzania, zabezpieczenia procesów wytwarzania, finansowy, logistyczny, ochrony środowiska, zasobów ludzkich, marketingu, społeczny, edukacyjny, ochrony zdrowia).

Ćwiczenia:

Monitorowanie efektywności działalności gospodarczej przedsiębiorstwa. Narzędzie kontroli i mierniki efektywności działalności. Poszukiwanie obszarów problematycznych. Podział przedsiębiorstwa na ośrodki odpowiedzialności. Ustalanie charakteru ośrodków odpowiedzialności i mierników oceny ich pracy. Bananie i analiza rachunku zysków i strat, wyniku finansowego przedsiębiorstwa. Projektowanie budżetu operacyjnego dla przykładowego przedsiębiorstwa. Analiza wykonania budżetu.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

E. Nowak, *Controlling w działalności przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2011.
 B. Śliwczyński, *Controlling w zarządzaniu logistyką*, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2007.
 M. Sierpińska, B. Niedbała, *Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2002.
 K. Skoczylas, *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010.
 M. Foremna-Piłarska, *Controlling*. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.

Uzupełniająca:

H.J. Vollmuth, *Controlling – planowanie, kontrola zarządzanie*, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2007.
 H.J. Vollmuth, *Controlling. Instrumenty od A do Z. Analizy operacyjne. Analizy strategiczne*, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2000.
 G. Świdarska, *Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza*, MAC Consulting, Difin Warszawa, 2010
 G. Borys, R. Kurek, *Finanse i rachunkowość na rzecz zrównoważonego rozwoju - odpowiedzialność, etyka, stabilność finansowa*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2015.
 L. Borowiec, *Controlling w realizacji usług publicznych gminy*, Wolters Kluwer Polska Warszawa, Kraków, 2007

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin, który obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_W03**,
 Ćwiczenia – oceny z zadań realizowanych podczas zajęć, aktywność na zajęciach, a także ocena przygotowanego (indywidualnie lub grupowo) projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03**.

Nakład pracy studenta**Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

45/24

Przygotowanie się do zajęć

15/15

Studiowanie literatury

10/20

Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/16
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
inne	-
łączy nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Strategiczna Karta Wyników Rok III semestr 5		Z.MIII.SKW.9B
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ekonomia i metody ilościowe w zarządzaniu i badaniach marketingowych Economics and quantitative methods in management and marketing research		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Strategic Scorecard		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wiedza na temat podstaw finansów przedsiębiorstwa oraz planowania finansowego.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 30 godz.; nst. 12 godz. Ćwiczenia (Laboratorium): st. 15 godz., nst. 12 godz.			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z pomiarem wyników przedsiębiorstwa, w tym: wyceną przedsiębiorstwa, analizą wielkości wykreowanej wartości w przedsiębiorstwie a także determinantami tworzenia wartości. Studenci zdobędą również wiedzę na temat sposobu pomiaru wyników przedsiębiorstwa z perspektywy menedżerów i akcjonariuszy. Zdobędą również wiedzę na temat wpływu kapitału intelektualnego na tworzenie wartości.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe zasady tworzenia wartości w przedsiębiorstwie	K_W03	
	P_W02 zna metody wyceny przedsiębiorstwa i jego kapitału intelektualnego	K_W03	
	P_W03 rozróżnia wady i zalety metod wyceny przedsiębiorstwa	K_W03	
	P_W04 zna metody szacowania wykreowanej wartości w przedsiębiorstwie	K_W03	
	P_W05 rozróżnia procesy wewnątrz i zjawiska na zewnątrz przedsiębiorstwa w procesie tworzenia wartości	K_W06	
	P_W06 zna podstawowe determinanty wartości w przedsiębiorstwie	K_W03	
	P_W07 rozumie rolę kapitału intelektualnego i aktywów niematerialnych w tworzeniu wartości przedsiębiorstwa	K_W08	
Umiejętności:	P_U01 potrafi wycenić przedsiębiorstwo przy wykorzystaniu metod dochodowych i mnożnikowych	K_U02	
	P_U02 wybiera adekwatną do sytuacji metodę wyceny przedsiębiorstwa	K_U08	

	P_U03 szacuje wykreowaną w przedsiębiorstwie wartość z perspektywy wewnętrznej i akcjonariuszy P_U04 mierzy i wycenia kapitał intelektualny P_U05 identyfikuje kluczowe determinanty wartości w przedsiębiorstwie	K_K02 K_U02 K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 wykazuje dokładność i dociekliwość w analizowaniu sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa P_K02 angażuje się w proces rozwiązywania problemów decyzyjnych przy użyciu narzędzi sterowania ekonomicznego P_K03 posiada umiejętności społeczne pracy w grupie oraz sprawnego kierowania zespołem	K_K01 K_K05 K_K03
Treści programowe		
Wykład: Istota pomiaru dokonań przedsiębiorstwa. Rola modelu biznesu w pomiarze dokonań. Pomiar dokonań przedsiębiorstwa. Strategiczna karta wyników jako narzędzie wdrażania strategii przedsiębiorstwa. Pomiar wykreowanej wartości dla akcjonariuszy. Pomiar składników kapitału intelektualnego. Metody wyceny przedsiębiorstwa uzależnione od osiągniętych dokonań. Ćwiczenia: Mierniki finansowe i niefinansowe w pomiarze dokonań przedsiębiorstwa. Ocena trwałości i spójności modelu biznesu. Opracowanie strategicznej karty wyników. Opracowanie map strategii. Opracowanie inicjatyw strategicznych. Kaskadowanie strategicznej karty wyników. Metody dochodowe i mnożnikowe w wycenie przedsiębiorstwa i aktywów niematerialnych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: A. Rappaport, <i>Wartość dla akcjonariuszy</i> , WIG-Press, Warszawa 1999. M. Panfil, A. Szablewski ed., <i>Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki</i> , Poltext, Warszawa 2011. A. Szablewski, K. Pniewski, B. Bartoszewicz (red.), <i>Value Based Management – koncepcje, narzędzia, przykłady</i> , Poltext, Warszawa 2008. G. Urbanek, <i>Wycena aktywów niematerialnych przedsiębiorstwa</i> , PWE, Warszawa 2008. A. Cwynar, P. Dżurak (red.), <i>Systemy VBM i zysk ekonomiczny</i> , Poltext, Warszawa, 2010. T. Dudycz, <i>Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa</i> , PWE, Warszawa 2005		
Uzupełniająca: P. Fernandez, <i>Valuation Methods and Shareholder Value Creation</i> , Elsevier Academic Press, Amsterdam 2002. S. Young, S. o'Byrne, <i>EVA and Value-Based Management</i> , McGraw, New York 2001.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: egzamin, który obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07 , Ćwiczenia –oceny z zadań realizowanych podczas zajęć, aktywność na zajęciach, a także ocena przygotowanego (indywidualnie lub grupowo) projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03 .		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45/24	
Przygotowanie się do zajęć	15/15	
Studiowanie literatury	10/20	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/16	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15	
inne	-	

Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Historia myśli ekonomicznej Rok I semestr 2		Z.MIII.HME.10
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Ekonomia i metody ilościowe w zarządzaniu i badaniach marketingowych Economics and quantitative methods in management and marketing research		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	History of Economic Thought		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 15 godz.; nst. 12 godz. Ćwiczenia: st. 15 godz., nst. 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów w sposób chronologiczny z rozwojem myśli ekonomicznej oraz z wkładem różnych szkół myśli ekonomicznej w rozwój ekonomii i gospodarki. Prezentacja poglądów wybitnych myślicieli.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada zaawansowaną wiedzę na temat ewolucji fundamentalnych zasad oraz koncepcji teorii ekonomii, P_W02 Rozumie historyczne uwarunkowania rozwoju myśli ekonomicznej, P_W03 posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą relacji między podmiotami gospodarczymi i instytucjami tworzącymi ich otoczenie w perspektywie historycznej,		K_W01 K_W02
Umiejętności:	P_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania problemów gospodarczych , P_U02 ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce i na tej podstawie formułowania własnych sądów i ocen,		K_U03 K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest zdolny do samodzielnej i krytycznej oceny własnej wiedzy i pozyskiwanych informacji z zakresu ekonomii,		K_K06
Treści programowe			
Wykład: Główne kierunki myśli ekonomicznej. Poglądy na sprawy ekonomii w starożytności. Poglądy ekonomiczne w średniowieczu: myśl kanoniczna i świecka. Idee merkantylizmu, fizjokratyzm, ekonomia klasyczna. Teoria A. Smitha. Inni wielcy klasycy (D. Ricardo, J. B. Say, T. R. Malthus, J. S. Mill). Francuska ekonomia klasyczna, Niemiecka szkoła historyczna, ekonomia Karola Marksa, Szkoła			

austriacka. Znaczenie teorii ekonomicznej J. M. Keynesa (teoria kryzysów, teoria pieniądza, interwencjonizm). Neoliberalna myśl ekonomiczna.

Ćwiczenia:

Prezentacja koncepcji i idei głównych myślicieli oraz laureatów nagrody Nobla z dziedziny ekonomii. Przedstawienie polskich osiągnięć i postaci w obszarze teorii ekonomii. Dyskusja, analiza i porównanie poszczególnych teorii, ich wpływu na światową ekonomię i rozwój gospodarczy.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Landreth H., Colander D.C., *Historia myśli ekonomicznej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005,
Stankiewicz W., *Historia myśli ekonomicznej*, Warszawa PWE 2011,
Bartkowiak R., *Historia myśli ekonomicznej*, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019.

Uzupełniająca:

Krugman Paul R., *Ekonomia międzynarodowa. Tom 1 i 2*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018,
Butler E., *Ludwig von Mises. Kompendium myśli ekonomicznej*, Fundacja Instytut Globalizacji, Warszawa 2020,
Kloczkowski Jacek (red.), *Platon na Wall Street*, Ośrodek Myśli Politycznej.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie przygotowanych indywidualnie referatów oraz prezentacji, weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych:

P_U01, P_U02, P_K01.

Zaliczenie wykładu: egzamin w formie pisemnej: **P_W01, P_W02, P_W03 .**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć, w tym realizacja zadań domowych	10/10
Studiowanie literatury przedmiotu	5/5
Przygotowanie projektu zespołowego, w tym realizacja badań w wybranej organizacji	5/10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5/5
Przygotowanie się do egzaminu	5/6
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy marketingu Rok II semestr 3	Z.MIV.PM.1
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Marketing i projektowanie modeli biznesowych Marketing and design of business models	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of marketing	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil: praktyczny	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z zakresu mikro i makro ekonomii	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 15 godz.; nst. 9 godz. Ćwiczenia: st. 15 godz., nst. 12 godz.		2
Cele przedmiotu		
Poznanie i zrozumienie istoty, podstawowych pojęć i zakresu marketingu oraz prezentacja podstawowych narzędzi marketingowych i możliwości ich zastosowania w kontekście różnych typów organizacji i rynków docelowych. Wypracowanie umiejętności rozumienia zjawisk zachodzących w otoczeniu marketingowym i tworzenia na ich podstawie założeń strategii marketingowej w zakresie stosowania instrumentów marketingowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Wymienia i opisuje podstawowe pojęcia marketingu, zna metody i techniki wykorzystywane w marketingu	K_W03
	P_W02 Charakteryzuje podstawowe nurty i modele kształtujące relacje przedsiębiorstwa z rynkiem	K_W09
	P_W03 Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między procedurami i narzędziami marketingu oraz możliwościami ich wykorzystania w warunkach różnych organizacji	K_W09
Umiejętności:	P_U01, Potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy marketingowe	K_U04
	P_U02 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych	K_U11
	P_U03 Umie dobrać i zastosować różnorodne narzędzia i procedury marketingowe dla konkretnej organizacji	K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03
	P_K02 Potrafi uczestniczyć w procesie komunikacji z rynkiem	K_K02
Treści programowe		

Wykład:

Podstawowe zagadnienia marketingu – podstawowe pojęcia, ewolucja marketingu i orientacje rynkowe. Zachowania konsumenta na rynku - proces decyzyjny, role i fazy w procesie zakupu. Zadowolenie klienta jako cel działalności marketingowej - wartość dla klienta, poziom satysfakcji. Analiza otoczenia marketingowego – analiza potrzeb i trendów, analiza wielowymiarowego otoczenia. Identyfikacja segmentów rynkowych i wybór rynku docelowego – reguła STP. Marketing mix i ogólne omówienie instrumentów marketingowych. Polityka cenowa przedsiębiorstwa. Produkt jako element marketingu mix – istota, funkcje i typy produktu, charakterystyka produktu w zależności od rodzaju działalności: w przemyśle, usługach, organizacjach non profit. Struktura i atrybuty produktu, jego cykl życia. Zarządzanie kanałami dystrybucji. System komunikacji marketingowej, elementy procesu promocji, narzędzia promocji. Strategie marketingowe jako element zarządzania na rynku.

Ćwiczenia:

Praca działu marketingu, jego misja, struktura organizacyjna, cele, działania. Ocena sytuacji marketingowej przedsiębiorstwa. Badanie pozycji marketingowej firmy, oferowanych produktów lub usług. Badanie rynku docelowego przedsiębiorstwa, analiza konkurencji, analiza szans i zagrożeń. Tworzenie strategii marketingowych produktu, dystrybucji, cen. Tworzenie planów i harmonogramów realizowanych działań. Określanie zadań poszczególnych jednostek przedsiębiorstwa i/lub pracowników. Planowanie budżetów marketingowych, prognozowanie kosztów, zysków i strat. Planowana sprzedaż. Czynności kontrolne, wnioski i zalecenia pokontrolne.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

P. Kotler, *Marketing*. Rebis, Poznań 2018.

E. Michalski, *Marketing. Podręcznik akademicki*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

Uzupełniająca:

P. Kotler, G. Armstrong, J. Saunders, V. Wong, *Marketing. Podręcznik europejski*, PWE, Warszawa 2002.

K. Przybyłowski, W.S.Hartley, A.R. Kerin, W. Rudelius, *Marketing*, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2001.

L. Garbarski, I. Rutkowski, W. Wrzosek, *Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy*, PWE, Warszawa 2001.

„Marketing i Rynek”, „Marketing w Praktyce” – czasopisma dostępne w bibliotece (czytelni) PWSZ AS w Wałbrzychu.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

zaliczenie w formie pisemnej: weryfikacja efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03,**

Dyskusja na zajęciach: **P_K01, P_K02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/21
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/9
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	E-marketing Rok III, semestr 5	Z.MIV.E-M.2
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Marketing i projektowanie modeli biznesowych Marketing and design of business models	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	E-marketing	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil: praktyczny	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 9 godz., ćwiczenia: 12 godz.		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa w Internecie, ze szczególnym uwzględnieniem marketingu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student definiuje pojęcia charakterystyczne dla e-marketingu i wyjaśniać różnice pomiędzy e-marketingiem a marketingiem klasycznym	K_W09
	P_W02 Student zna właściwe dla marketingu metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać zjawiska i procesy	K_W04
	P_W03 Student zna ogólne zasady planowania i tworzenia planów marketingowych oraz prowadzenia działań promocyjnych	K_W09
Umiejętności:	P_U01 stosuje właściwe narzędzie marketingu internetowego do odpowiedniej sytuacji rynkowej,	K_U16
	P_U02 Potrafi komunikować się w środowisku internetowym i umie konstruować kampanię e-mailingową	K_U04
	P_U03 Potrafi krytycznie ocenić przyjęte przez przedsiębiorstwa strategie e-marketingu	K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 Ma umiejętność pracy w zespole przy opracowywaniu wspólnych projektów i prezentacji	K_K03
	P_K02 Potrafi rozróżniać działalność etyczną od nieetycznej w e-marketingu	K_K05
Treści programowe		
Wykład: Istota działań marketingowych w Internecie. Rozwój technologii informatycznych, możliwości i przesłanki ich wykorzystania w działalności marketingowej. Internetowy marketing mix. Promocja internetowa – narzędzia, programy lojalnościowe, kampanie w Internecie, bannery, internetowe komunikaty handlowe		

(mailing, newsletter, pocztowe listy dyskusyjne, chat room). Strona internetowa w działalności promocyjnej firm. Web positioning - podstawowe techniki i narzędzia pozycjonowania witryn. Zastosowanie technologii informatycznych w dystrybucji oferty firmy – e-handel, sprzedaż internetowa.

Ćwiczenia:

Badania marketingowe przy wykorzystaniu Internetu. Projektowanie kampanii e-mailingowej. Błędy w e-marketingu. Problemy prawno-etyczne w e-marketingu. Trendy w marketingu internetowym.

Zalecana literatura

Podstawowa:

M. Żukowski, *Twoja firma w social mediach. Podręcznik marketingu internetowego dla małych i średnich przedsiębiorstw*, Onepress 2020.

M. Stodolny, *Kup teraz! Jak stworzyć swój e-sklep i odnieść sukces*, Wydawnictwo Słowne 2021.

Ł. Kępiński, M. Kordowski, D. Sałkowski, K. Sztubecki, *Marketing internetowy. Nowe możliwości, nowi klienci, nowe rynki*, Poltext, Warszawa 2015.

J. Królewski, P. Sala, *E-marketing. Współczesne trendy. Pakiet startowy* (ebook), Wydawnictwo Naukowe PWN 2015.

Uzupełniająca:

K. Marzec, T. Trzósłó, *AdWords i Analytics. Zostań certyfikowanym specjalistą*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2016.

K. Marzec, T. Trzósłó, *Marketing internetowy w Google. Pozycjonowanie, Ads & Analytics dla biznesu, e-commerce, marketerów*, Onepress 2022

R. Mącik, *Wykorzystanie Internetu w badaniach marketingowych*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009.

K. Pankiewicz (red), *E-marketing w akcji*, Helion, Gliwice 2008.

K. Marzec, *Narzędzia Google dla e-commerce*, Helion, Gliwice 2018.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

zaliczenie w formie pisemnej: weryfikacja efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03,**

Dyskusja na zajęciach: **P_K01, P_K02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/21
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Analiza strategiczna przedsiębiorstwa Rok II semestr 3		Z.MIV.ASP.3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Marketing i projektowanie modeli biznesowych Marketing and design of business models		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Strategic analysis of companies		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazana wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 godz., ćwiczenia: 30 godz.; ns., wykład: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.			4
Cele przedmiotu			
Celem jest rozwinięcie u studentów umiejętności z zakresu analizy strategicznej oraz pomoc w budowaniu zdolności myślenia strategicznego. Szczególny nacisk kładzie się na wykształcenie umiejętności praktycznego posługiwania się metodami analizy strategicznej. Opanowanie warsztatu metodycznego analizy strategicznej ma kluczowe znaczenie w realizacji procesów zarządzania strategicznego w praktyce.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 dobiera teorie i narzędzia w zakresie zarządzania strategicznego oraz ma elementarną wiedzę z zakresu zarządzania strategicznego		K_W09
	P_W02 identyfikuje zależności występujące pomiędzy sposobem zarządzania strategicznego a efektywnością kosztową i organizacyjną		K_W12
	P_W03 opisuje współczesne trendy rozwojowe zarządzania strategicznego oraz wyjaśnia koncepcje i metody zarządzania w tym zarządzania strategicznego		K_W06
Umiejętności:	P_U01 pozyskuje informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł		K_U05
	P_U02 rozwiązuje dylematy pojawiające się przy podejmowaniu decyzji strategicznych		K_U16
	P_U03 kieruje się zasadami etyki w działalności produkcyjnej oraz wskazuje istotne uwarunkowania, konsekwencje finansowe wynikające z podejmowanych decyzji strategicznych		K_U11

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i potrzebę ciągłego dokształcania się</p> <p>P_K02 jest chętny i zdolny do podejmowania decyzji strategicznych związanych z prowadzoną działalnością gospodarczą oraz rozpoznaje dylematy natury ekonomicznej w tym pracy grupowej</p> <p>P_K03 rozumie potrzebę popularyzacji zarządzania strategicznego</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K05</p> <p>K_K02</p>
Treści programowe		
<p>Wykład:</p> <p>Wprowadzenie do analizy strategicznej (obszary strategiczne przedsiębiorstw, definicje i pojęcia, etapy procesu zarządzania strategicznego). Formułowanie celów, misji i wizji przedsiębiorstw. Typy strategii. Sporządzenie planu strategicznego. Planowanie strategiczne jako element procesu zarządzania strategicznego (istota planowania strategicznego, definicja strategii, proces planowania strategicznego). Typy strategii. Analiza strategiczna jako podstawa budowy planu strategicznego (cele analizy strategicznej, cechy współczesnej analizy strategicznej, użytkownicy analizy strategicznej, obszary analizy strategicznej. Analiza otoczenia konkurencyjnego. Cykl życia produktu i technologii, metody portfelowe. Metody analiz mikrootoczenia: analiza "pięciu sił" M. E. Portera, punktowa ocena atrakcyjności sektora, mapa grup strategicznych, krzywa doświadczenia, praktyczne przygotowanie: analizy atrakcyjności sektora, oceny punktowej atrakcyjności sektora, mapy grup strategicznych, wykorzystanie poznanych metod do budowy scenariuszy stanów mikrootoczenia. Analiza potencjału strategicznego organizacji. Analiza strategiczna otoczenia konkurencyjnego. SWOT jako kompleksowa metoda analizy strategicznej (etapy analizy SWOT, proces formułowania strategii za pomocą analizy). Analiza rynku konsumenta i zachowania nabywcy: zasadnicze czynniki wpływające na zachowanie konsumenta, proces decyzyjny konsumenta. Strategia promocji: system komunikacji marketingowej. Zintegrowany proces zarządzania strategicznego – controlling.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Formułowanie celów, misji i wizji przedsiębiorstw. Analiza konkurencji w branży, ocena potencjału i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa na rynku. Analiza kluczowych czynników sukcesu. Wykorzystanie metod do analizy możliwości rozwoju przedsiębiorstwa, branży.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <p>Z. Pierścioneł, <i>Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p> <p>G. Gierszewska, M. Romanowska, <i>Analiza strategiczna przedsiębiorstwa</i>, PWE, Warszawa 2017.</p> <p>R.M. Grant, <i>Współczesna analiza strategii</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2016.</p> <p>E. Urbanowska-Sojkin (red.), <i>Podstawy wyborów strategicznych</i>, PWE, Warszawa 2011.</p>		
<p>Uzupełniająca:</p> <p>R. Krupski (red.), <i>Zarządzanie strategiczne. Strategie organizacji</i>, Wydawnictwo WWSZiP, Wałbrzych 2010.</p> <p>K. Obłój, <i>Strategie organizacji. W poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej</i>, PWE, Warszawa 2007.</p> <p>Stabryła A., <i>Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Egzamin w formie pisemnej – test wielokrotnego wyboru– weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W03		

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy grupowej oraz sprawdzianów pisemnych (forma otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/30
Przygotowanie się do zajęć	10/20
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/20
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100/100
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Projektowanie modeli biznesowych Rok II semestr 3		Z.MIV.PMB.4
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Marketing i projektowanie modeli biznesowych Marketing and design of business models		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Design of business models		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazana wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 9 godz., ćwiczenia: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Przygotowanie studentów do analiza istniejących i modelowania własnych modeli biznesowych			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe elementy modelu biznesowego		K_W03
	P_W02 wyjaśnia zasady obowiązujące podczas projektowania modelu biznesowego		K_W03
	P_W03 zna podstawowe techniki zarządzania modelu biznesowego		K_W12
Umiejętności:	P_U01 potrafi zaprojektować model biznesowy		K_U04
	P_U02 potrafi dobrać technikę projektowania modelu		K_U11, K_U16
	P_U03 potrafi ocenić model biznesowy		K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest komunikatywny i otwarty na kontakty z innymi		K_K05
	P_K02 ma świadomość konieczności pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych		K_K01
	P_K03 chętnie podejmuje się kreatywnych działań		K_K02
Treści programowe			
Wykład: Modele biznesowe – przegląd definicyjny. Komponenty modelu biznesowego – charakterystyka. Rola i znaczenie modeli biznesowych w zarządzaniu strategicznym. Wizja i misja w modelu biznesowym. Finansowanie i badanie rentowności modeli biznesowych. Projektowanie modelu biznesowego. Tworzenie prototypów modeli biznesowych. Wpływ technologii na rozwój modeli biznesowych. Techniki projektowania modeli biznesowych. Przykłady i analiza modeli biznesowych. Zarządzanie wieloma modelami biznesowymi.			
Ćwiczenia: Analiza przykładowych modeli biznesowych. Przygotowanie własnego modelu biznesowego, prezentacja i ocena.			

Zalecana literatura

Podstawowa:

P. Pijl, J. Lokitz, *Nowoczesne projektowanie modeli biznesowych. Narzędzia, kompetencje, mentalność i innowacje, które zapewnią firmie sukces*, OnePress, Gliwice 2018.

A. Osterwalder, Y. Pigneur, *Tworzenie modeli biznesowych. Poradnik wizjonera*, OnePress, Gliwice 2012.

T.M. Dudzik, M. Lewandowska, M. Witek-Hajduk, T. Gołębiowski, *Modele biznesu polskich przedsiębiorstw*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

M. Sławińska (red.), *Modele biznesu w handlu detalicznym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2010.

A. Jabłoński, *Modele biznesu w sektorach pojawiających się i schyłkowych*, Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – projekt i prezentacja (obrona) przygotowanego projektu modelu biznesowego: **P_U01; P_U02; P_U03; P_K01; P_K02; P_K03;**

Wykład – test wiedzy z pytaniami zamkniętym i otwartymi: **P_W01; P_W02; P_W03**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/21
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	10/13
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/13
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy organizacji i zarządzania Rok I semestr 1		Z.MV.POZ.1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Fundamentals of organization and management		
	Status przedmiotu	Język wykładowy	
	obowiązkowy	polski/angielski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazana wiedza z zakresu mikroekonomii			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.			3
Cele przedmiotu			
Poznanie i zrozumienie podstawowych pojęć, prawidłowości, procesów, związków i zależności w obszarze organizacji i zarządzania oraz pozyskanie umiejętności rozpoznawania problemów organizacyjno-zarządczych, analizy przyczyn ich występowania, doboru i zastosowania adekwatnych metod ich rozwiązania na poziomie operacyjnym, taktycznym i strategicznym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 wie i rozumie czym jest organizacja i zarządzanie jej zasobami oraz zna funkcje zarządzania		K_W03
	P_W02 zna założenia strategii, struktury organizacyjnej, stylów kierowania, kultury organizacyjnej, polityki personalnej, rozumie istotę zarządzania operacyjnego, taktycznego i strategicznego		K_W07
Umiejętności:	P_U01 analizuje otoczenie przedsiębiorstwa, korzysta z metod zarządzania strategicznego, rozwiązuje problemy organizacyjne		K_U02
	P_U02 potrafi wytłumaczyć zależności między poszczególnymi elementami systemu zarządzania		K_U01, K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość konieczności dostosowania się do zmieniającego się otoczenia oraz wypełniania określonych ról przez członków organizacji w celu prawidłowego jej funkcjonowania.		K_K05
Treści programowe			
Wykłady			
Pojęcie organizacji i zarządzania. Ewolucja nauk o zarządzaniu (kierunek klasyczny, administracyjny, stosunków międzyludzkich, podejście systemowe, koncepcje gry organizacyjnej, koncepcja równowagi organizacyjnej, nowa fala w zarządzaniu, postmodernizm w zarządzaniu). Model organizacji i jej			

elementy (ludzie, cele, technologia i formalna struktura). Otoczenie dalsze i bliższe, efekt organizacyjny, typologia organizacji. Menedżer, jego umiejętności i role, funkcje zarządzania. Planowanie; podstawowe elementy procesu i cechy planowania, hierarchia planów w organizacji, strategia, planowanie operacyjne, przeszkody w skutecznym planowaniu i sposoby ich przezwyciężania.

Ćwiczenia

Organizowanie: dylematy budowy struktury organizacyjnej, podstawowe typy struktury organizacyjnej, dokonywanie zmian organizacyjnych. Przewodzenie: motywowanie członków organizacji do pracy, teoria cech przywódczych, style zarządzania. Jednostka i grupa w organizacji. Kontrolowanie: etapy i obszary kontroli, rodzaje i formy kontroli, cechy sprawnej kontroli, controlling. Podejmowanie decyzji. Zarządzanie międzynarodowe i międzykulturowe. Etyka w zarządzaniu. Nowe tendencje w zarządzaniu.

Zalecana literatura

Podstawowa

A. Koźmiński, W. Piotrowski (red.), *Zarządzanie: Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013,
R. Griffin, *Podstawy zarządzania organizacjami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018,
A. Stabryła (red.), *Podstawy organizacji i zarządzania. Podejścia i koncepcje badawcze*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2018.
J.R. Schermerhorn, *Zarządzanie. Kluczowe koncepcje*, PWE, Warszawa 2008.

Uzupełniająca

M. Smolarek (red.), *Współczesne koncepcje zarządzania w organizacjach*, Humanitas, Sosnowiec 2016.
M. Hopej, Z. Kral (red.), *Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011.
Zarządzanie: kanony i trendy, red. M. Morawski, Warszawa 2010.
J. Baruk, *Zarządzanie wiedzą i innowacjami*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
M.M. Jabłoński, *Kształtowanie modeli biznesu w procesie kreacji wartości przedsiębiorstw*, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie analizowanych studiów przypadków, pracy indywidualnej, przygotowanego indywidualnie referatu oraz prezentacji, weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_K01**

Egzamin w formie pisemnej: **P_W01, P_W02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/30
Przygotowanie się do zajęć	10/18
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/12
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75/75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zarządzanie strategiczne Rok II semestr 3		Z.MV.ZS.2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Strategic management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
zaliczenie: Podstawy organizacji i zarządzania, Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Podstawy marketingu.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 15 godz., ćwiczenia: 30 godz.; ns., wykład: 9 godz., ćwiczenia: 15 godz.			3
Cele przedmiotu			
<p>Przedstawienie istoty, koncepcji, cech oraz metodyki zarządzania strategicznego. Omówienie genezy zarządzania strategicznego i typologii strategii. Scharakteryzowanie konceptualnych podstaw strategii organizacji oraz opisanie metodyki kształtowania strategii: analizy strategicznej, formułowania i wdrażania strategii. Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie stosowania metod i narzędzi zarządzania strategicznego oraz identyfikowania i rozwiązywania problemów strategicznych. Ukształtowanie postaw właściwych kierunków orientacji strategicznej we współczesnym zarządzaniu.</p>			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody z zakresu analizy strategicznej, formułowania i implementacji strategii, kontroli strategicznej		K_W06
	P_W02 dobiera logicznie i poprawnie kryteria, metody wyboru i tworzenia wybranych strategii w zależności od potencjału przedsiębiorstwa i otoczenia		K_W05
	P_W03 myśli przez pryzmat właściwych postaw i orientacji strategicznych we współczesnym zarządzaniu, które zna i rozumie		K_W12
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania strategicznego dla potrzeb zarządzania organizacją		K_U06
	P_U02 potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy strategiczne, rozpoznaje szanse i zagrożenia w otoczeniu, identyfikuje silne i słabe strony organizacji, określa kierunki rozwoju dokonuje alokacji zasobów i wdraża sformułowane strategie		K_U09, K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów strategicznych organizacji		K_K05

	P_K02 potrafi współdziałać w grupie w celu wypracowania akceptowalnej i efektywnej strategii organizacji. Poszukuje efektów synergicznych.	K_K03
Treści programowe		
<p>Wykład: Wprowadzenie do zarządzania strategicznego: definicja strategii, przedmiot i zakres zarządzania strategicznego, geneza i ewolucja zarządzania strategicznego, podstawowe koncepcje zarządzania strategicznego, etapy procesu zarządzania strategicznego, klasyfikacja strategii, zarządzanie strategiczne a planowanie strategiczne, uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne. Szkoły zarządzania strategicznego. Proces zarządzania strategicznego. System celów strategicznych, modele zarządzania strategicznego. Analiza otoczenia dalszego, analiza otoczenia bliższego, analiza zasobów. Koncepcja biznesu – misja firmy (pojęcie), funkcje i rola misji. Opcje strategiczne, poziom strategii globalnej, strategii konkurencji. Tożsamość przedsiębiorstwa. Wdrażanie i implementacja strategii – kontrola strategiczna. Przegląd innych koncepcji zarządzania strategicznego (alianse strategiczne, benchmarking, organizacja wirtualna, outsourcing). Zrównoważona karta wyników.</p> <p>Ćwiczenia: Analiza otoczenia bliskiego i dalszego przedsiębiorstwa. Analiza konkurencji w branży i ocena pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa na rynku. Kreowanie wizji przedsiębiorstw. Wykorzystanie metod do analizy potencjału rozwojowego przedsiębiorstwa. Poszukiwanie czynników sukcesu. Tworzenie koncepcji rozwoju przedsiębiorstwa i/lub rynku/produktu.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa: G. Gierszewska, M. Romanowska, <i>Analiza strategiczna przedsiębiorstwa</i>, PWE, Warszawa 2017. R.M. Grant, <i>Współczesna analiza strategii</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2016. A. Stabryła, <i>Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. W. Czakon, <i>Krótkowzroczność strategiczna menedżerów</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021 K. Obłój, <i>Strategia organizacji</i>, PWE, Warszawa 2014. Z. Pięrcionek, <i>Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2016.</p>		
<p>Uzupełniająca: A. Kaleta, <i>Realizacja strategii</i>, PWE, Warszawa 2013. E. Urbanowska-Sojkin (red.), <i>Podstawy wyborów strategicznych w przedsiębiorstwach</i>, PWE, Warszawa 2011. G. Gierszewska, B. Olszewska, J. Skonieczny, <i>Zarządzanie strategiczne dla inżynierów</i>, PWE, Warszawa 2013. B. Olszewska (red.), <i>Zarządzanie strategiczne. Przedsiębiorstwo na progu XXI wieku</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2008. R. Krupski (red) <i>Zarządzanie strategiczne. Koncepcje – metody</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2003.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń: wykonanie zadań z zakresu metod analizy strategicznej organizacji, formułowania strategii i koncepcji jej implementacji – wykonanie prezentacji pełnego cyklu zarządzania strategicznego dla wybranej organizacji. Oceny częściowe z aktywności podczas pracy zespołowej, za zaangażowanie w dyskusję i rozwiązywanie problemów. Zakres P_U01, P_U02, oraz P_K01, P_K02. Ocena końcowa z ćwiczeń – średnia ocena prezentacji, rozwiązywania zadań, udziału i aktywności na zajęciach.</p> <p>Zaliczenie wykładów - egzamin zakresu merytorycznego wykładu oraz treści programowych P_W01, P_W02, P_W03, P_U01 - pytania otwarte, min 50% możliwych do uzyskania punktów.</p>		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne	45/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85/85
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Techniki organizatorskie i decyzyjne Rok I semestr 2		Z.MV.TOiD.3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Organizational and decision techniques		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Podstawy organizacji i zarządzania			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 12 godz., ćwiczenia: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Poznanie i rozumienie technik i metod doskonalenia organizacyjnego i pozyskanie umiejętności podejmowania optymalnych decyzji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Zna szczegółową metodologię organizowania P_W02 Zna proces decyzyjny		K_W03 K_W03
Umiejętności:	P_U01 Umie zastosować techniki poprawiające organizację		K_U02
	P_U02 Potrafi dobrać i zastosować metodę umożliwiającą podjęcie trafnej decyzji		K_U09
	P_U03 Potrafi opisać dany styl podejmowania decyzji		K_U09, K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 Wykazuje zdolność do patrzenia na procesy w organizacji przez pryzmat optymalizacji decyzji ekonomicznych.		K_K05
	P_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.		K_K03
	P_K03 Dostrzega potrzebę dalszego kształcenia się i rozwoju w zakresie procesów organizatorskich i decyzyjnych		K_K05
Treści programowe			
Wykład Pojęcia – organizacja, problem, decyzja, metoda i technika. Rola informacji w procesie decyzyjnym. Uwarunkowania podjęcia decyzji. Role pełnione przez kierowników. Modele i fazy procesu decyzyjnego. Styl podejmowania decyzji. Grupowe podejmowanie decyzji, wady i zalety. Zjawisko myślenia grupowego. Pułapki indywidualnego podejmowania decyzji. Przegląd technik decyzyjnych.			
Ćwiczenia Delegowanie zadań. Typologia problemów zarządczych, rodzaje decyzji. Metody gromadzenia informacji (techniki marketingowe – wywiady kwestionariuszowe, obserwacja, fotografia dnia,			

chronometraż). Konstrukcja kwestionariusza ankietowego. Sposoby analizowania problemu (metoda 6 kapeluszy de Bono). Techniki badania przyczyn wystąpienia problemów (diagram przyczynowo-skutkowy Ishikawy, analiza Pareto, krzywa Lorenza, metoda ABC, analiza różnicowa, falsyfikacja możliwych przyczyn). Metody oceny rozwiązań i podejmowania decyzji (macierz skuteczności rozwiązań i kosztów, mapa rozwiązań problemu). Metody planowania w tym: metoda scenariuszowa, wykresy Gantta, technika planowania sieciowego PERT. Techniki pobudzające twórcze myślenie (techniki heurystyczne). Karta Procesu, Karta Przebiegu. Techniki interpretacji informacji.

Zalecana literatura

J. Skalik, *Metody i techniki organizatorskie*, Wyd. AE, Wrocław 2001.
 J. Supernat, *Techniki decyzyjne i organizatorskie*, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2001.
 A. Dąbrowski, A. Schumann, J. Woleński, *Podejmowanie decyzji: pojęcia, teorie, kontrowersje*, Copernicus Center Press, Kraków 2015.
 U. Bąkowska – Morawska, *Techniki decyzyjne i organizatorskie – ujęcie praktyczne*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. A. Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych 2008.

Uzupełniająca (wybrane rozdziały)

K. Bolesta-Kukułka, *Decyzje menedżerskie*, PWE, Warszawa 2003.
 K. Grzesik, M. Karaś, *Decyzje menadżerskie w organizacji*, Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2014.
 J. D. Antoszkiewicz, Z. Pawlak, *Techniki menedżerskie - skuteczne zarządzanie firmą*, Poltext, Warszawa 2010.
 Z. Mikołajczyk, *Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Pisemne kolokwia zaliczeniowe: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75/75
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiot		Kod przedmiotu
	Zarządzanie procesowe Rok II semestr 4		Z. MV. ZP.4
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Process management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 15 godz., ćwiczenia: 9 godz.			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami w zakresie współczesnego zarządzania, zarządzania procesami organizacji, z genezą i przyczynami dynamicznego rozwoju podejścia procesowego w zarządzaniu. Zapoznanie z zasadami organizacji i przebiegu procesu, rozumienia i stosowania zasad oraz narzędzi zarządzania procesowego – zarządzania szczupłego (LM) oraz wartością (VSM). Poznanie metod i technik opisu, identyfikacji i optymalizacji procesów w organizacji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student potrafi zrozumieć, zidentyfikować i opisać podstawowe zagadnienia i problemy dotyczące procesów organizacji	K_W03	
	P_W02 student identyfikuje, opisuje i diagnozuje podstawowe elementy procesu oraz zasady jego organizacji	K_W07	
	P_W03 potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia ich oceny i optymalizacji, projektować szczupłe procesy, tworzące wartość z punktu widzenia klienta	K_W07	
Umiejętności:	P_U01 dobiera i stosuje właściwe zasady organizacji procesu	K_U03	
	P_U02 właściwie stosuje uzyskaną wiedzę do rozwiązania problemów w zakresie optymalizacji procesów organizacji	K_U06	
	P_U03 współpracuje w zespole nad systemową/wielokryterialną organizacją i przebiegiem procesów	K_U13	
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada umiejętność prezentacji organizacji i przebiegu procesu, mapowanie, VSM	K_K03	
	P_K02 potrafi pracować i kierować zespołem	K_K02	

	zadaniowym/procesowym P_K03 posiada świadomość istnienia jakościowych/niemierzalnych parametrów procesu i konieczność optymalizacji wielokryterialnej	K_K06
Treści programowe		
Wykład: Zakres przedmiotu, pojęcia podstawowe: pojęcie procesu, rodzaje procesów, orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu organizacją. Procesy: organizacja, produkcja. Rozwój podejść do zarządzania procesami w historii zarządzania organizacjami. Istota podejścia procesowego. Założenia i cele zarządzania procesami. Omówienie wybranych podejść procesowych, koncepcji dynamicznych do zarządzania przedsiębiorstwem. Czynniki wpływające na organizację procesu w przedsiębiorstwie. Czynniki wewnętrzne, normatywy przebiegu procesu i relacje między nimi. Strategie organizacji procesów w przedsiębiorstwie. Podstawowe modele procesowej transformacji organizacji. Formy organizacji procesowej. Struktury organizacyjne organizacji procesowej. Identyfikacja i odwzorowywanie procesów. Techniki opisu procesów.		
Ćwiczenia: Modelowanie i standaryzacja procesów (kartowanie, mapowanie, VSM - <u>Value Stream Mapping</u>). Zasady i mierniki oceny procesów. Metody pomiaru i oceny procesów Projektowanie procesu i wdrażanie zmian. Kierowanie procesami. Metody i techniki usprawniania procesów i zarządzania nimi. Nowe metody organizowania procesów pracy. Procesowe metody przekształceń organizacyjnych. Koncepcje Lean i TQM, Reengineering , Benchmarking, Outsourcing w zarządzaniu procesami. Koncepcje doskonalenia procesów, zastosowanie metod i technik organizatorskich, technik zarządzania jakością, logistyki do doskonalenia procesów. Kompleksowa metodyka transformacji organizacji. Doświadczenia organizacji we wdrażaniu podejścia procesowego.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: M. Chrapko, <i>CMMI doskonalenie procesów w organizacji</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. A. Dobrowolska, <i>Podejście procesowe w organizacjach zarządzanych przez jakość</i> , Poltext, Warszawa 2017. R. Nawrat, <i>Doskonalenie procesów, podejście praktyczne</i> , Elamed, Katowice 2012. M. Rother, J. Shook, <i>Naucz się widzieć</i> , WCTT, Wrocław 2015. E. Skrzypek, M. Hofman, <i>Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie</i> , Wolters Kluwer 2010. K. Szczepańska, M. Bugdel, <i>Podstawy zarządzania procesami</i> , Difin, Warszawa 2016.		
Uzupełniająca: C.B. Adria, B.A. Murray, <i>Radykalna reorganizacja firmy</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001. M. Hammer, J. Champy, <i>Reengineering w przedsiębiorstwie</i> , Warszawa 1997. M. Hammer, <i>Reinżynieria i jej następstwa</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999. S. Krawczyk, <i>Zarządzanie procesami logistycznymi</i> , PWE, Warszawa 2001. G.A. Rummler, A.P. Brache, <i>Podnoszenie efektywności organizacji: Jak zarządzać „białymi plamami” w strukturze organizacyjnej?</i> , PWE, Warszawa 2000.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie ćwiczeń: wykonanie prezentacji, opis, identyfikacja strumienia wartości wybranego procesu. Mapowanie metodą VSM stanu istniejącego i projekt procesu usprawnionego. Prezentacja multimedialna, mapowanie i symbole VSM. Oceny cząstkowe z aktywności podczas pracy zespołowej, za zaangażowanie w dyskusję i rozwiązywanie problemów. Zakres P_W03, P_U01, P_U02, P_U03 oraz P_K01 do P-K03 . Ocena końcowa z ćwiczeń – ocena średnia prezentacji, udziału i aktywności na zajęciach.		

Zaliczenie wykładów - kolokwium zaliczające z zakresu **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01** - pytania otwarte, min 50% możliwych do uzyskania punktów.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/24
Przygotowanie się do zajęć	15/15
Studiowanie literatury	10/16
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/20
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zarządzanie logistyczne Rok III semestr 5		Z.ZL.MV.5
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Logistics management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 15 godz., ćwiczenia: 9 godz.			3
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami surowców, materiałów do produkcji i wyrobów gotowych z uwzględnieniem towarzyszących tym przepływowi strumieni informacji, kapitału i ludzi (w tym między innymi procesów zarządzania zapasami, magazynem, dystrybucją, logistyczną obsługą klienta); identyfikacja i opis faz rozwojowych zarządzania logistycznego; identyfikacja etapu rozwoju zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie; rozróżnienie wymiaru strategicznego, taktycznego i operacyjnego zarządzania przedsiębiorstwem; dostrzeżenie związku między logistyką a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna podstawowe definicje związane z zarządzaniem logistycznym		K_W03
	P_W02 rozróżnia i charakteryzuje systemy infrastruktury procesów logistycznych		K_W07
Umiejętności:	P_U01 stosuje narzędzia i metody analityczne do opisywania przykładowych procesów logistycznych		K_U03
	P_U02 wyciąga wnioski i organizuje przedsięwzięcia logistyczne, analizuje i ocenia zadane problemy przedsiębiorstwa		K_U06, K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 wykazuje kreatywność i umiejętność zastosowania zasad logistycznych w przedsiębiorstwach		K_K05
	P_K02 potrafi pracować i kierować zespołem zadaniowym/procesowym		K_K03
Treści programowe			
Wykład: Istota zarządzania logistycznego. Etapy rozwoju zarządzania logistycznego. Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego.			

Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem. Strategie logistyczne. Zarządzanie logistyczno – marketingowe. Zarządzanie logistyczną obsługą klienta. Koszty logistyczne. Controlling logistyczny. Zarządzanie zakupami i systemem dostaw. Logistyczne strategie zarządzania dystrybucją. Zarządzanie zapasami. Zarządzanie transportem. Zarządzanie magazynem.

Ćwiczenia:

Zakres działań logistycznych w przedsiębiorstwie. Zarządzanie logistyczne – podstawowe pojęcia, metody i narzędzia zarządzania logistycznego. Zarządzanie logistyczno-marketingowe – analiza problemów w wybranym przedsiębiorstwie. Klasyfikacja kosztów logistyki, zależności kosztowe, metody pomiaru kosztów w logistyce, controlling. Zarządzanie zaopatrzeniem, system SRM. Zarządzanie dystrybucją, system DRP I i DRP II. Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta, systemy ECR i CRM. Zarządzanie transportem, systemy TMS, nowe koncepcje zarządzania transportem, inteligentne systemy transportowe. Zarządzanie zapasami – porównanie systemów zarządzania zapasami w przedsiębiorstwach i w łańcuchach dostaw. Zarządzanie magazynem – metody magazynowania, zagospodarowanie powierzchni magazynowej, urządzenia magazynowe, system WMS. Typy zintegrowanych informatycznych systemów wspierających zarządzanie logistyczne.

Zalecana literatura

Podstawowa:

J.J. Coyle, E.J. Bardi, C.J. Langley, *Zarządzanie logistyczne*, Warszawa 2010.
Z. Sarjusz-Wolski, Cz. Skowronek, *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.
P. Blaik, *Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania*, PWE, Warszawa, 2010.

Uzupełniająca:

B. Śliwczyński, *Controlling w zarządzaniu logistyką*, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2007
P. Blaik, *Logistyka: koncepcja zintegrowanego zarządzania*, PWE, Warszawa 2010.
B. Mucha, *Decyzje w logistyce zaopatrzenia*, Wałbrzych 2013.
Logistyka w łańcuchach dostaw: wybrane zagadnienia, (red.) Cieśla M., Hat-Garncarz G., Opasiak T., Nowakowski T. Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: pisemny sprawdzian wiedzy: **P_W01, P_W02**, Ćwiczenia: ocena aktywności i sprawności rozwiązywania problemów na zajęciach, pisemne kolokwium: **P_U01, P_U02, P_K01, P_K02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/24
Przygotowanie się do zajęć	15/26
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Lean Management – LM Rok III semestr 5		Z.MV.LM.6
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Lean Management - LM		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 godz., ćwiczenia: 30 godz.; ns., wykład: 12 godz., ćwiczenia: 15 godz.			4
Cele przedmiotu			
Przekazanie wiedzy o historii rozwoju, dorobku oraz głównych podejściach, założeniach i zasadach stosowanych w Lean Management. Nabycie umiejętności definiowania i systematyki podstawowych pojęć w zakresie Lean Management.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozumie i odpowiednio definiuje pojęcia związane z koncepcją Lean Management		K_W01
	P_W02 zna i rozumie podstawowe instrumenty (zasady, metody, techniki, narzędzia) stosowane w organizacjach zarządzanych zgodnie z koncepcją Lean Management		K_W07
	P_W03 zna i rozumie istotę zarządzania procesowego w Lean Management		K_W07
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność myślenia procesowego		K_U03
	P_U02 w sposób poprawny posługuje się terminologią z dyscypliny nauk o zarządzaniu, w tym Lean Management, jasno wyraża swój punkt widzenia		K_U06, K_U13
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia wszystkich obszarów organizacji		K_K01
	P_K02 potrafi pracować i kierować zespołem zadaniowym/procesowym		K_K03
Treści programowe			
Wykład: Historia rozwoju, podejścia i dorobek Lean Management Systematyka pojęć i główne założenia koncepcji Lean Management Organizacja tradycyjna a organizacja Lean Ćwiczenia: Lean w produkcji i usługach – studia przypadków			

Zalecana literatura**Podstawowa:**

A. Hamrol, *Strategie i praktyki sprawnego działania. Lean, Six Sigma i inne*, Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2015.

Leksykon Lean, Lean Enterprise Institute Polska, Wrocław 2010.

D. Locher, *Lean w biurze i usługach*, MT Biznes, Warszawa 2012.

P. Walentynowicz, *Uwarunkowania skuteczności wdrażania Lean Management w przedsiębiorstwach produkcyjnych w Polsce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.

Uzupełniająca:

J.K. Liker, *Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata*, MT Biznes, Warszawa 2005.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: pisemny sprawdzian wiedzy: **P_W01, P_W02, P_W03**, Ćwiczenia: ocena aktywności i sprawności rozwiązywania problemów na zajęciach, pisemne kolokwium: **P_U01, P_U02, P_K01, P_K02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	15/25
Studiowanie literatury	20/25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	20/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/13
inne	-
łącznie nakład pracy studenta w godz.	110/110
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zarządzanie produkcją i usługami Rok III semestr 5		Z.MV.ZPiU.7
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Production and Services Management</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Zaliczenie: Podstawy organizacji i zarządzania			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 godz., ćwiczenia: 30 godz.; ns., wykład: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.			4
Cele przedmiotu			
Przybliżenie współczesnych koncepcji i metod zarządzania produkcją i usługami. Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą budowy i funkcjonowania systemów wytwórczych oraz podejmowania decyzji strategicznych. Nabywanie i rozwijanie umiejętności specyficznych związanych z procesami produkcyjnymi i usługami.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania oraz infrastruktury technicznej związanej z prowadzoną działalnością produkcyjną i usługową P_W02 przedstawia najważniejsze pojęcia związane z organizacją, wytwarzaniem produktów i świadczonych usług o określonym cyklu życia P_W03 rozumie podstawową terminologię w dziedzinie techniki oraz cyklu życia urządzeń obiektów i systemów technicznych stosowanych w przedsiębiorstwach		K_W02 K_W03 K_W06

Umiejętności:	<p>P_U01 pozyskuje informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, potrafiąc je analizować, łączyć, interpretować, wyciągać wnioski oraz formułować opinie pisemne i ustne,</p> <p>P_U02 rozwiązuje dylematy pojawiające się przy podejmowaniu decyzji wykorzystując do tego wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, zarządzania</p> <p>P_U03 wskazuje istotne uwarunkowania i konsekwencje finansowe dla firmy wynikające z podejmowanych decyzji zarządczych</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U04</p> <p>K_U11</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrzebę ciągłego doskonalenia się</p> <p>P_K02 potrafi realizować zadania zespołowe i rozumie efekt synergiczny dobrej współpracy</p> <p>P_K03 jest chętny i zdolny do podejmowania do podejmowania różnych zadań w sposób aktywny i przedsiębiorczy</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Wykład</p> <p>Cele i strategie zarządzania produkcją. Typy produkcji, struktura procesu i systemu produkcyjnego. Zarządzanie działalnością podstawową – reguły zarządzania, zasady przebiegu i organizacji procesu produkcyjnego. Wybór wyposażenia produkcyjnego. Rozmieszczenie maszyn i urządzeń. Zarządzanie przedsiębiorstwem usługowym – cechy i funkcje przedsiębiorstwa usługowego. System planowania produkcji. Sterowanie przepływem produkcji. Normatywy przebiegu procesu i relacje między nimi. Zarządzanie zapasami – znaczenie i typy zapasów. Klasyczne systemy sterowania zapasami SCS.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Metody organizacji pracy. Projektowania organizacji produkcji: (Technologia grupowa (GT), ESP - Elastyczne systemy produkcji). Zarządzanie działalnością podstawową a zarządzanie finansowe: budżety operacyjne i ich sporządzanie, sterowanie budżetem. Projektowanie organizacji procesów pracy (metody projektowania: PERT i ścieżki krytycznej). Modele podejmowania decyzji. Formy i odmiany przepływu produkcji. Komputerowo zintegrowane wytwarzanie. Czas pracy i jego struktura (badanie metod pracy, środowisko i wydajność pracy), Pomiar pracy: metody pomiaru pracy. Statystyczna kontrola procesu produkcyjnego (SKPP).</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <p>I. Durlik, <i>Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych</i>, t. 1-2, Warszawa 2010.</p> <p>M. Fertsch, <i>Zarządzania produkcją</i>, WSL Poznań, 2013.</p> <p>A. P. Muhlemann, J. S. Oakland, K. G. Lockyer, <i>Zarządzanie. Produkcja i usługi</i>, Warszawa 2001.</p> <p>E. Pająk, <i>Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja</i>, W-wa, PWN 2021.</p> <p>E. Pająk, M. Klimkiewicz, A. Kosieradzka, <i>Zarządzanie produkcją i usługami</i>, PWE 2014.</p>		
<p>Uzupełniająca:</p> <p>Niemczyk A., <i>Zarządzanie magazynem</i>, WSL Poznań, 2015.</p> <p>Bernat P i inni. <i>Racjonalność w funkcjonowaniu organizacji. Przykłady rozwiązań</i>, Nysa 2010.</p> <p>Czasopisma: „Gospodarka materiałowa i logistyka”, „Logistyka”.A. Niemczyk, <i>Zarządzanie magazynem</i>, WSL, Poznań 2015.</p> <p>K. Zimniewicz, <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2000.</p>		

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie analizowanych studiów przypadków, pracy indywidualnej, przygotowanego indywidualnie referatu oraz sprawdzianów pisemnych (forma otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03,**

Egzamin w formie pisemnej – test wielokrotnego wyboru– weryfikacja: **P_W01, P_W02, P_W03**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/30
Przygotowanie się do zajęć	12/20
Studiowanie literatury	12/20
Przygotowanie projektu/eseju/ referatu itp.	13/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13/20
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	110/110
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zarządzanie HR Rok II semestr 4		Z.MV.ZHR.8
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania. Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	HR Management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 12 godz., ćwiczenia: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Poznanie i rozumienie istoty i zakresu zarządzania pracownikami, roli HR w procesie zarządzania organizacją oraz wykształcenie umiejętności stosowania metod zarządzania zasobami ludzkimi.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna wybrane koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi w odniesieniu do ich powstawania, funkcjonowania, przekształcania i rozwoju		K_W08
	P_W02 posiada wiedzę z zakresu metod i narzędzi wykorzystywanych w zarządzaniu zasobami ludzkimi		K_W12
Umiejętności:	P_U01 rozumie zachowania ludzi w pracy i czynniki je determinujące		K_U04
	P_U02 potrafi opisać uwarunkowania i analizować zachowania ludzi w typowych sytuacjach w pracy oraz wpływać na ich postawy		K_U17
	P_U03 ma umiejętność analizowania wybranych funkcji zarządzania zasobami ludzkimi		K_U17
	P_U04 ma podstawowe umiejętności dokonywania oceny wybranych rozwiązań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i uczestniczenia w procesach podejmowania typowych decyzji		K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji		K_K03
	P_K02 rozumie znaczenie rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych		K_K01
Treści programowe			
Wykład:			

Podstawowe pojęcia i zasady zarządzania kapitałem ludzkim. Ewolucja koncepcji zarządzania HR. Podejście do pracownika wg zasobowej szkoły zarządzania. Proces zarządzania zasobami ludzkimi (zadania): planowanie personelu, pozyskiwanie pracowników, formowanie zespołu, motywowanie i wynagrodzenia, oceny, doskonalenie i rozwój pracowników, zarządzanie karierą osobistą. Rozwiązywanie konfliktów w organizacji. Zarządzanie strategiczne zasobami ludzkimi.

Ćwiczenia:

Procesy organizowania pracy: podział pracy, ustalenie podziału czynności, wyznaczanie zadań i obowiązków, koordynowanie działań. Kontrola. Role pracownicze, kompetencje nowoczesnego lidera zespołu, przywództwo. Identyfikacja relacji między zarządzaniem zasobami ludzkimi a zarządzaniem kapitałem intelektualnym i zarządzanie wiedzą. Przykłady implementacji modeli zarządzania HR w wybranych organizacjach.

Zalecana literatura

Podstawowa (wybrane rozdziały)

A. Pocztowski, *Zarządzanie zasobami ludzkimi, (Strategie - procesy –metody)*, PWE Warszawa 2018.
J. Szaban, *Zarządzanie zasobami ludzkimi w biznesie i administracji publicznej*, Difin, Warszawa 2011.
M. Armstrong, *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolter Kluwer, Warszawa 2007.
T. Listwan (red.), *Zarządzanie kadrami*, C.H. Beck, Warszawa 2002.

Uzupełniająca (wybrane rozdziały)

M. Morawski, *Zarządzanie profesjonalistami*, PWE, Warszawa 2009.
H. Król, A. Ludwicyński, *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
S. Borkowska, *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, IPiSS, Warszawa 2006.
T. Oleksyn, *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji : kanony, realia, kontrowersje*, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2008
Czasopismo „Personel i zarządzanie”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Pozytywna ocena przygotowanego i zaprezentowanego referatu oraz analizy studium przypadku, a także aktywności w pracy zespołowej podczas ćwiczeń: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55/55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Audyt i kontrola zarządcza Rok III semestr 5		Z.MV.AiKZ.9
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania. Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	New Public Management - NPM		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych, organizacji i funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 15 godz., ćwiczenia: 30 godz.; ns., wykład: 12 godz., ćwiczenia: 15 godz.			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami dotyczącymi przeprowadzania audytu oraz kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych. Prezentacja podstawowych uregulowań prawnych dotyczących audytu i kontroli zarządczej oraz procedur, technik audytu i organizacji kontroli zarządczej. Prezentacja podstawowych uregulowań prawnych dotyczących audytu i kontroli zarządczej. Wskazanie obowiązków i odpowiedzialności kierownika jednostki w zakresie organizacji audytu i kontroli zarządczej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z audytem i kontrolą zarządczą		K_W05
	P_W02 ma wiedzę o relacjach i powiązaniach występujących pomiędzy audytem a kontrolą zarządczą. Zna zadania audytora i wymagania jakie musi spełniać		K_W07
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce, w odniesieniu do oceny funkcjonowania audytu i kontroli zarządczej		K_U04
	P_U02 dokonuje analizy ryzyka na potrzeby kontroli zarządczej i audytu		K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 posiada świadomość potrzeby samodzielnego poszerzania wiedzy dotyczącej zagadnień audytu i kontroli zarządczej		K_K01
	P_K02 formułuje zasady etyki jakimi powinien kierować się audytor w swojej pracy		K_K05
Treści programowe			
Wykład:			

Podstawowe pojęcia dotyczące audytu i kontroli zarządczej. Znaczenie audytu i kontroli zarządczej w procesie prawidłowego gospodarowania środkami w jednostkach sektora finansów publicznych. Uregulowania prawne i organizacyjne w zakresie audytu wewnętrznego i kontroli zarządczej. Obowiązujące procedury kontroli zarządczej oraz audytu w sektorze publicznym. Podstawowe zasady audytu i kontroli zarządczej wg Międzynarodowych Standardów Audytu i Kontroli Zarządczej. Rodzaje audytu. Zasady dokumentowania procesu kontroli zarządczej i audytu. Zakres obowiązków i odpowiedzialności kierownika jednostki w zakresie audytu i kontroli zarządczej. Analiza i zarządzanie ryzykiem na potrzeby audytu i kontroli zarządczej. Miejsce komórki audytu wewnętrznego w strukturze organizacyjnej jednostki. Kodeks etyki audytora. Wymagania stawiane audytorom wewnętrznym i biegłym rewidentom. Zasady wdrażania i standardy kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych. System wyznaczania i monitorowania realizacji celów kontroli zarządczej. Techniki identyfikacji ryzyka. Samoocena kontroli zarządczej - dokumentacja, narzędzia, metody. Dobór i zastosowanie metod oraz technik kontroli zarządczej i audytu (próbkiowanie, szacowanie istotności ogólnej i częściowej).

Ćwiczenia:

Praktyczna analiza dotycząca organizacji kontroli zarządczej oraz audytu stanu majątkowego i sytuacji finansowej organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów zagrożonych ryzykiem – studium przypadku.

Zalecana literatura

Podstawowa:

E. Szczepankiewicz, *Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny w jednostkach samorządu terytorialnego*, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

E. Kowalczyk, *Kontrola zarządcza w jednostce sektora finansów publicznych. Wzory instrukcji i procedur*, Presscom, Wrocław 2010.

T. Kiziukiewicz, *Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych*, Difin, Warszawa 2009.

M. Pastuła, *System kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych*, CeDeWu Warszawa 2013.

Uzupełniająca (wybrane rozdziały):

E. Sławińska – Tomtała, *Kontrola zarządcza w sektorze publicznym. Praktyczne wskazówki wdrażania systemu*, CH Beck, Warszawa 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny przygotowanego i zaprezentowanego referatu oraz analizy studium przypadku, a także aktywności w pracy zespołowej podczas ćwiczeń: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	5/13
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	65/65
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zarządzanie jakością Rok II semestr 3		Z.MV.ZJ.10
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania. Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Concepts and quality management systems		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 godz., ćwiczenia: 30 godz.; ns., wykład: 12 godz., ćwiczenia: 12 godz.			3
Cele przedmiotu			
Przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw zarządzania jakością, prezentacja przydatnych w praktyce systemów, metod, technik i narzędzi, które są niezbędne w procesie zarządzania jakością, zapoznanie studentów z procesem wdrożenia systemu, jego dokumentowania, certyfikacją i obiegiem informacji. Prezentacja przykładów praktycznych funkcjonowania systemów zapewnienia jakości.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania jakością		K_W07
	P_W02 charakteryzuje problemy związane z wdrożeniem, ocenę sytemu zarządzania jakością		K_W12
Umiejętności:	P_U01 analizuje i określa uwarunkowania wdrożenia systemu zarządzania jakością		K_U04
	P_U02 wykorzystuje normy ISO w ramach analiz		K_U05
	P_U03 wykorzystuje standardy zarządzania jakością do oceny procesów gospodarczych		K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji.		K_K03
	P_K02 dąży do optymalizacji decyzji akceptując rozwiązania zespołu		K_K01
Treści programowe			
Wykłady: Ewolucja systemu zarządzania jakością. Prekursorzy i ich poglądy na jakość. Historia normalizacji. Elementy norm ISO. Dokumentacja jakości. Certyfikacja SZJ. Metody i narzędzia jakości.			

Wykorzystanie w organizacji. Ekonomika kosztów jakości. Rodzaje i klasyfikacja kosztów. Systemy zintegrowane: jakością, środowiskiem, bezpieczeństwem.

Ćwiczenia:

Podstawowe definicje jakości. Istota i ogólny model zarządzania jakością. Jakość produktów materialnych i usług. Zasady zarządzania jakością według autorytetów zarządzania jakością. Systemowe podejście do jakości według norm ISO. Audyty systemów zarządzania jakością. Kompleksowe zarządzanie jakością – TQM. Koszty jakości. Wybrane techniki i narzędzia zarządzania przez jakość (histogramy, karty kontrolne, diagram Ishikawy, analiza Pareto). Zarządzanie jakością: studium przypadku.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Myszewski J., *Jakość kosztuje. Studium zarządzania sprawnością procesów organizacji*, Wydawnictwo Poltext 2021.

Hamrol A., *Zarządzanie i inżynieria jakości*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.

Detyna B., *Zarządzanie jakością w logistyce. Koncepcje, metody i narzędzia wspomagające. Ujęcie praktyczne*, PWSZ AS, Wałbrzych 2015.

Wójcik G.P., *Zarządzanie jakością w aspekcie kosztowym*, CeDeWu 2020.

Karaszewski R., Skrzypczyńska K., *Zarządzanie jakością*, Dom Organizatora, Toruń 2013.

Uzupełniająca:

Blikle A.J., *Doktryna Jakości - rzecz o skutecznym zarządzaniu*, Creative Commons, 2014, www.moznainaczej.com.pl.

Hamrol A., *Zarządzanie jakością z przykładami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Łańcucki J. (red.), *Podstawy kompleksowego zarządzania jakością TQM*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2006.

Ockerman S., Reindl S., *Doskonalenie Scruma. Przewodnik dla praktyków. O wyzwaniach, korzyściach i zwinnych zespołach*, Wyd. Helion, Gliwice 2020.

Administracja publiczna – zagadnienia prawne, instytucjonalne i koncepcje zarządzania, red. B.

Detyna B., Szymaniec P., Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom 2020, cykliczna monografia jako wspólna inicjatywa Instytutu Przyrodniczo-Technicznego oraz Instytutu Społeczno-Prawnego

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie analizowanych studiów przypadków, pracy indywidualnej, przygotowanego indywidualnie referatu oraz sprawdzianów pisemnych (forma otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**,

Egzamin w formie pisemnej: **P_W01, P_W02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/24
Przygotowanie się do zajęć	10/20
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/13
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/13
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zarządzanie ryzykiem Rok III semestr 6		Z.MV.ZR.11
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania. Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Risk management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 15 godz., ćwiczenia: 9 godz.			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z rodzajami ryzyka i ich charakterystycznymi cechami. Wykształcenie umiejętności oceny ryzyka. Zapoznanie z generalnymi zasadami zarządzania ryzykiem. Zapoznanie z metodami zarządzania ryzykiem operacyjnym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 opisuje zjawiska życia społecznego i gospodarczego sprzyjające powstawaniu sytuacji kryzysowych		K_W01
	P_W02 wymienia metody zarządzania w sferze publicznej		K_W08
	P_W03 wskazuje związki działań politycznych i ryzyka		K_W12
Umiejętności:	P_U01 wyjaśnia wpływ wybranych zjawisk społecznych na powstawanie kryzysów		K_U02
	P_U02 analizuje przyczyny kryzysów w jednostkach samorządu terytorialnego		K_U04
	P_U03 planuje sposób postępowania na wypadek pojawienia się kryzysu w organizacji		K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest zdolny do ustalenia priorytetowych działań na rzecz zmniejszenia skutków ryzyka		K_K04
	P_K02 jest otwarty na zmiany służące optymalizacji ryzyka		K_K05
	P_K03 Przejawia chęć współpracy na rzecz likwidacji skutków ryzyka		K_K03
Treści programowe			
Wykład: Pojęcie ryzyka. Typologia ryzyka. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. Generalne zasady zarządzania ryzykiem. Ryzyko operacyjne. Zarządzanie ryzykiem operacyjnym. Ryzyko w działalności jednostek samorządu terytorialnego. Zarządzanie ryzykiem w działalności jednostek samorządu			

terytorialnego. Zarządzanie w kryzysie. Ryzyko w zarządzaniu projektami. Międzynarodowe standardy zarządzania ryzykiem.

Ćwiczenia:

Niepewność i ryzyko w działalności gospodarczej. Obszary działalności przedsiębiorstwa narażone na ryzyko. Identyfikacja ryzyka, wykrywanie i prognozowanie wystąpienia ryzyka. Metody pomiaru podstawowych rodzajów ryzyka w przedsiębiorstwie. Budowa modelu analizy i oceny ryzyka. Ocena możliwości wystąpienia ryzyka niepowodzenia lub upadłości przedsiębiorstwa. Wybrane zagadnienia procesu zarządzania ryzykiem.

Zalecana literatura

Podstawowa:

H. John, *Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.
Z. Galar, A. Sadowski, *Zarządzanie ryzykiem przedsiębiorstwa farmaceutycznego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2021.
J. Stawicki, H. Gaspars-Wieloch, *Profil decydenta wobec ryzyka i niepewności*, Wydawnictwo Naukowe UMK 2021.
T.T. Kaczmarek, *Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne*, Difin, Warszawa 2010.

Uzupełniająca:

Knosala Ryszard, Deptuła Anna M., *Ocena ryzyka wdrażania innowacji*, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2018.
J. Łańcucki (red.), *Podstawy Kompleksowego Zarządzania Jakością TQM*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań, 2008.
J. Zawila-Niedźwiecki, *Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zapewnieniu ciągłości działania organizacji*, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy indywidualnej, przygotowanego indywidualnie referatu oraz sprawdzianów pisemnych (forma otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03**,
Egzamin w formie pisemnej: **P_W01, P_W02, P_W03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Organizacja pracy biurowej Rok III semestr 5		Z.MV.OPB.12
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Office work organisation		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: Zarządzanie			
	Wymagania wstępne		
	Podstawy organizacji i zarządzania		
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Ćwiczenia: s.: 15 godz., ns.: 12 godz.		2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z problematyką dotyczącą organizacji i techniki pracy biurowej. Nabycie przez studentów teoretycznych i praktycznych umiejętności dotyczących organizacji pracy w biurze przedsiębiorstwa. Przybliżenie studentom teoretycznych i praktycznych zasad pracy biurowej. Nabycie przez studentów umiejętności przygotowania dokumentacji biurowej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 ma podstawową wiedzę dotyczącą struktury organizacyjnej oraz funkcjonowania biura		K_W14
	P_W02 zna organizacyjne uwarunkowania pracy biurowej		K_W14
	P_W03 ma wiedzę na temat zasad sporządzania pism związanych z funkcjonowaniem firmy		K_W14
	P_W04 zna zasady przyjmowania interesantów, prowadzenia rozmów telefonicznych i realizacji innych obowiązków związanych z funkcjonowaniem w biura		K_W14
Umiejętności:	P_U01 posiada podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej		K_U02
	P_U02 potrafi analizować i przygotować oferty/zapytania/korespondencję		K_U12
	P_U03 przygotowuje i prowadzi pisma specjalistyczne, przydatne podczas pracy w przedsiębiorstwach		K_U14,K_U05
	P_U04 korzysta z urządzeń biurowych i systemów informatycznych		K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się przez całe życie oraz rozwoju zawodowego i osobistego		K_K01
	P_K02 ma świadomość okazywania szacunku wobec Petenta		K_K05
Treści programowe			

Praca biurowa we współczesnej firmie (definicja biura, charakterystyka pracy biurowej, systemy kancelaryjne i przechowywanie akt). Zadania i procedury obowiązujące w pracy biurowej (rola i zadania sekretariatu, przyjmowanie interesantów, zasady prowadzenia rozmów telefonicznych, organizacja zebrań). Ogólne zasady sporządzania i wysyłania pism korespondencyjnych. Zasady sporządzania pism związanych z propozycją kupna sprzedaży, realizacją zamówienia, weryfikacją towaru lub usługi. Sporządzanie życiorysu i listu motywacyjnego. Zasady i sporządzanie „pism zatytułowanych” (protokół, sprawozdanie).

Zalecana literatura

Podstawowa:

E. Mitura, R. Kowalik, *Organizacja pracy biurowej*, Warszawa 2011.

E. Mitura (red), *Technika biurowa*, Warszawa 2007.

E. Witek, *Praca biurowa*, Poznań 2007.

Uzupełniająca:

L. Butowski, *Organizacja turystyki w Polsce*, WSSP, Lublin 2004.

I. Kienzler, *Biuro i korespondencja*, Ivax, Gdynia 2001.

A. Rapacz, *Przedsiębiorstwo turystyczne w gospodarce rynkowej*, Difin, Warszawa 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład zaliczany na podstawie aktywności na zajęciach, a także przygotowanych projektów – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonatne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	20/18
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	20/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Lean w pracy biurowej Rok III semestr	Z.MV.LwPB.12
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania Work organization and modern management concepts	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Lean in office work	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Podstawy organizacji i zarządzania		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: s.: 15 godz., ns.: 12 godz.		2
Cele przedmiotu		
Poznanie wybranych sposobów wdrażania Lean Management w biurach oraz technik budowania trwałego zaangażowania pracowników w korzystanie z narzędzi leanowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podejścia do wdrożenia Lean Management - eksperckie i workoutowe	K_W03
	P_W02 zna metody prowadzenia projektów leanowych w biurze	K_W05
	P_W03 wie, w jaki sposób motywować pracowników biurowych do korzystania z technik leanowych	K_W08
	P_W04 zna specyfikę zarządzania projektami leanowymi w biurze	K_W06
Umiejętności:	P_U01 dobiera odpowiednią do organizacji metodę prowadzenia projektu leanowego	K_U03
	P_U02 umiejętnie dobiera adekwatne techniki lean do osiągnięcia zakładanych przez organizację celów	K_U05
	P_U03 przygotowuje i prowadzi projekt leanowy w biurze	K_U09
	P_U04 korzysta z narzędzi lean management	K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 właściwie motywuje członków zespołu do większego zaangażowania w korzystanie z narzędzi lean management i przez to efektywniejszej pracy	K_K05
	P_K02 jest świadomy ważnych aspektów w rozwoju pracownika, jak i całego zespołu	K_K01
	P_K03 wykazuje kreatywność i pracuje zespołowo	K_K03
Treści programowe		
Specyfika środowiska biurowego. Charakter pracy w biurze. Opisanie metody wdrażania Lean przez ekspertów. Opisanie metody wdrażania Lean metodą workout'ową. Plusy i minusy obu podejść. Etapy podejścia workout'owego. Wykorzystanie techniki. Mierzenie procesów biurowych (ilości, jakości, czasu). Sposoby mierzenia czasu w biurze. Przygotowanie i mapowanie strumienia wartości. Problem		

solving (rozwiązywanie problemów). Wdrożenie zarządzania wizualnego, podział na akapity, budowa dobrego akapitu.

Zalecana literatura

Podstawowa

E. Witek, *Technika biurowa. Pracownia ekonomiczna*, eMPI2, Warszawa 2011.

D. Locher, *Lean w biurze i usługach*, MT Biznes, Warszawa 2012.

E. Mitura (red.) *Organizacja pracy biurowej*, Difin, Warszawa 2009.

T. Bogusławska, *Praca biurowa*, REA, Warszawa 2003.

Uzupełniająca

M. Wolak, A. Kinastowski, *Office Samurai: Pierwsze kroki do wdrożenia Lean w biurze*, MT Biznes, Warszawa 2017.

D. Locher, *Lean w biurze i usługach*, MT Biznes, Warszawa 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład zaliczany na podstawie aktywności na zajęciach, a także przygotowanych projektów – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	20/18
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	20/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Redagowanie pism urzędowych i firmowych Rok III semestr 5		Z.MV.RPU.12
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Organizacja pracy i współczesne koncepcje zarządzania Work organization and modern management concepts		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Editing official and company letters		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Podstawowe umiejętności z zakresu redagowania tekstów			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: s.: 15 godz., ns.: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Celem jest rozwinięcie umiejętności związanych z przygotowywaniem i redagowaniem tekstów urzędowych i firmowych. Nabycie umiejętności profesjonalnego sporządzania oficjalnych tekstów oraz przypomnienie zasad poprawności językowej i obyczajowej obowiązujących w pismach urzędowych i firmowych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 ma wiedzę z zakresu redagowania pism urzędowych i firmowych		K_W13
	P_W02 opisuje infografiki, wykresy i raporty		K_W04
	P_W03 ma wiedzę z zakresu tworzenia sprawozdań, protokołów, korespondencji		K_W13
Umiejętności:	P_U01 potrafi redagować pisma urzędowe i firmowe		K_U09
	P_U02 potrafi tworzyć teksty prasowe		K_U12
	P_U03 ma umiejętność tworzenia tekstów informacyjnych		K_U12
	P_U04 ma umiejętność interpretacji wykresów, raportów i infografiki		K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy znaczenia prawidłowej redakcji pism urzędowych i firmowych w zarządzaniu współczesnymi organizacjami		K_K01, K_K06
	P_K02 jest świadomy konstrukcji tekstów prasowych, informacyjnych, protokołów		K_K01, K_K06
	P_K03 wykazuje kreatywność i pracuje zespołowo		K_K03
Treści programowe			
Budowa tekstu informacyjnego: kolejność informacji (co na początku, eksponowanie najważniejszej części, podsumowanie), podział tekstu, budowa zdania. Informacje i dane przekazywane odbiorcom zewnętrznym i wewnętrznym. Infografiki i wykresy. Raport roczny – redagowanie (list prezesa, terminologia, podział na części). Konstrukcja tekstów prasowych (co na początku, co na końcu, podział na akapity, budowa dobrego akapitu). Konstruowanie sprawozdań oraz protokołów z posiedzeń i zebrań. Tytuł, lead, wyimek, śródtytuł, zdanie, akapit, tekst. Redagowanie tekstów prasowych i na			

strony internetowe. Redagowanie tekstów informacyjnych, najczęściej popełniane błędy w pismach urzędowych. Styl kancelaryjny a poprawna budowa tekstu. Korespondencja (list, pismo do klienta, informacja prasowa).

Zalecana literatura

Podstawowa:

E. Witek, *Technika biurowa. Pracownia ekonomiczna*, eMPI2, Warszawa, 2011
D. Locher, *Lean w biurze i usługach*, MT Biznes, Warszawa 2012.
E. Mitura (red.), *Organizacja pracy biurowej*, Difin, Warszawa 2009.
T. Bogusławska, *Praca biurowa*, REA, Warszawa 2003.
Z. Wieczorek, *Pracownik administracyjno-biurowy organizacja pracy, zagrożenia i szkolenia bhp*, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2016.

Uzupełniająca:

M. Ali, *Marketing i public relations w małej firmie*, Helion, Gliwice 2005.
E. Stefaniak-Piasek, *Technika pracy biurowej*, WSiP, Warszawa 2003.
Czasopismo „Sekretariat”
M. Jasińska, G. Kurzątkowski, *Wzory pism - korespondencja urzędowa w zakresie funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych*, Grupa Wydawnicza Infor, Warszawa 2015.
M. Jasińska, G. Kurzątkowski, *Wzory pism i umów oraz ich ewidencja księgowa w jednostkach sektora finansów publicznych*, Infor PL S.A, Warszawa 2016.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład zaliczany na podstawie aktywności na zajęciach, a także przygotowanych projektów – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	20/18
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	20/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Handel i biznes elektroniczny (E-Commerce, E-Business) Rok II semestr 4		Z.MVI.HiBE.1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Technologie informatyczne w zarządzaniu Information technologies in management		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Commerce and electronic business (E-Commerce, E-Business)		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
ćwiczenia: s.: 15 godz., ns.: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Głównym celem jest przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu handlu i biznesu elektronicznego. Ponadto przekazanie umiejętności w zakresie zarządzania i rozwoju e-przedsiębiorstwa. Kreowanie aktywnych przedsiębiorczych postaw.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Definiuje pojęcie e-commerce, e-business		K_W03
	P_W02 Dysponuje wiedzą w zakresie rozwoju handlu i biznesu elektronicznego		K_W09
	P_W03 Posiada wiedzę praktycznego modelowania e-biznesu		K_W09
Umiejętności:	P_U01 Potrafi dokonać analizy kluczowych wskaźników efektywności w e-commerce		K_U04
	P_U02 Planuje proces budowania modelu biznesowego		K_U16
	P_U03 Potrafi tworzyć business case dla e-biznesu		K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 Jest świadomy szans i zagrożeń związanych z handlem i biznesem elektronicznym		K_K05
	P_K02 Jest otwarty na nowoczesne technologie wykorzystywane w handlu i biznesie elektronicznym		K_K05
	P_K03 Jest zorientowany na pracę zespołową		K_K03
Treści programowe			
Definicja handlu i biznesu elektronicznego. Rynek e-commerce i jego otoczenie. Trendy w e-commerce. Strategie, modele, KPI. Podejście strategiczne do handlu i biznesu elektronicznego. Budowanie modelu biznesowego. Praktyczne zastosowanie modelowania e-biznesu. Internetowy kanał sprzedaży w tradycyjnie działającej firmie. Kluczowe wskaźniki efektywności – KPI w e-commerce. E-konsument, procesy e-commerce. Online jako nowy kanał sprzedaży vs. Omnichannel. Sprzedaż, marketing, e-marketing. Usability w e-commerce. Konwersja – sprzedaż. Merchandising i Online merchandising. Budowanie business case dla e-biznesu.			
Zalecana literatura			

Podstawowa:

J. Skorupska *E-commerce Strategia – Zarządzanie – Finanse*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

M. Smaga, T. Bonek, *Jak zarabiać w internecie*, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

M. Dutko (red.), *Prawo w e-biznesie*, Helion, Gliwice 2015.

D. Chaffey, *Digital Business i E-Commerce Management*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.

S. Czetwertyński, *Paradoks cenowy produktów wirtualnych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2017.

T. Stopka, *Content Marketing. Dotrzyj, zainteresuj, zatrzymaj - sztuka pozyskiwania klientów za pomocą treści*, Poltext, Warszawa 2017.

K. Marzec, *Narzędzia Google dla e-commerce*, Helion, Gliwice 2018.

C.M. Olszak, E. Ziemia (red.), *Strategie i modele gospodarki elektronicznej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

E-commerce manager profesjonalista e-handlu Tom 1, Fundacja Polak 2.0, Warszawa 2015.

E-commerce manager profesjonalista e-handlu Tom 2, Fundacja Polak 2.0, Warszawa 2015.

H. Berckley, *Marketing internetowy w małej firmie*, Helion, Gliwice 2009.

W. Kyciak, *Jak założyć skuteczny i dochodowy sklep internetowy*, ONE Press, Gliwice 2010.

P. Majewski, *Czas na e-biznes*, Helion, Gliwice 2007.

T. Ejtminowicz (i in.), *Technologia w e-commerce. Teoria i praktyka. Poradnik menedżera*, Helion, Gliwice 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykłady zaliczane są na podstawie aktywności na zajęciach, a także przygotowanego projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	15/18
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Excel w biznesie Rok I semestr 2		Z.MVI.EwB.2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Technologie informatyczne w zarządzaniu Information technologies in management		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Excel in Business		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Podstawowa znajomość programów informatycznych			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia (laboratorium komputerowe): s.: 30 godz., ns.: 18 godz.			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z cechami i możliwościami arkusza kalkulacyjnego Microsoft Excel i dodatków do niego. Wyształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się wybranymi funkcjami arkusza przydatnymi w praktyce zarządzania.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Zna podstawową funkcjonalność grup funkcji i formuł arkusza Excel	K_W04	
	P_W02 Zna podstawowe możliwości analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym	K_W04	
Umiejętności:	P_U01 Potrafi sprawnie posługiwać się zestawem wybranych funkcji i formuł	K_U07	
	P_U02 Potrafi wykonać wybrane operacje dotyczące wprowadzania, edycji, formatowania, wizualizacji, porządkowania i analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym	K_U07	
Kompetencje społeczne:	P_K01 Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w celu sprawnego posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym w obliczu nieustannej modernizacji oprogramowania	K_K01	
	P_K02 Umie wyszukiwać informacje w Internecie w celu rozwiązania problemów występujących przy wykorzystywaniu arkusza kalkulacyjnego	K_K02	
Treści programowe			
Podstawowe informacje o arkuszu kalkulacyjnym Microsoft Excel. Wprowadzanie, edycja i formatowanie danych i szablonów w arkuszu. Funkcje i formuły tekstowe, wyszukiujące, zliczające, finansowe oraz daty i czas. Wykresy i wizualizacja danych, formatowanie warunkowe. Sprawdzanie poprawności danych i ich ochrona. Importowanie, porządkowanie i analiza danych. Podstawy programowania w języku VBA.			
Zalecana literatura			

Podstawowa:

J. Walkenbach, *Excel 2019 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2019.

M. Alexander, D. Kusleika, *Microsoft Excel 2016 PL: formuły*, Helion, Gliwice 2017.

W. Wrotek, *ABC Excel 2016 PL*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2016.

C. Frye, *Microsoft Excel 2016: krok po kroku*, Warszawa, APN Promise, 2015.

Uzupełniająca:

W. L. Winston, *Microsoft Excel 2016: analiza i modelowanie danych biznesowych*, APN Promise, Warszawa 2017.

M. Alexander, D. Kusleika, *Microsoft Excel® 2016 PL: programowanie w VBA*, Helion, Gliwice 2017.

J. W. Foreman, *Mistrz analizy danych: od danych do wiedzy*, Helion, Gliwice 2017.

K. Masłowski, *Excel 2016 PL*, Helion, Gliwice 2016

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Rozwiązywanie zadań w trakcie zajęć: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02**

Kolokwium pisemne wykonywane w arkuszu kalkulacyjnym: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/12
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Systemy i technologie informatyczne w zarządzaniu Rok II semestr 3		Z.MVI.SiTIwZ.3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Technologie informatyczne w zarządzaniu Information technologies in management		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Management Information Systems and Technology		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Podstawowa znajomość programów informatycznych			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia (laboratorium): s.: 30 godz., ns.: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Przybliżenie wybranych technologii informatycznych wspomagających proces zarządzania przedsiębiorstwem. Nauczenie praktycznej umiejętności wykorzystywania wybranych narzędzi informatycznych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Wymienia i charakteryzuje technologie gromadzenia, pozyskiwania, przetwarzania i magazynowania danych wykorzystywane z zarządzaniu		K_W04
	P_W02 Opisuje urządzenia wchodzące w skład sieci komputerowych, wybrane aspekty działania tych sieci oraz wybrane technologie internetowe		K_W04
Umiejętności:	P_U01 Potrafi odczytać ze zrozumieniem schemat bazy danych przedsiębiorstwa i wykonać operacje pozwalające uzyskać potrzebne dane		K_U07
	P_U02 Posługuje się jednym z nowoczesnych narzędzi tworzenia i zarządzania dynamicznymi witrynami www		K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 Jest świadomy konieczności znajomości technologii informatycznych w celu efektywnego zarządzania przedsiębiorstwem		K_K01
	P_K02 Rozumie potrzebę nieustannego aktualizowania wiedzy dotyczących technologii informatycznych ze względu na ciągły postęp w tej dziedzinie		K_K02
Treści programowe			
Pojęcie, charakterystyka, cele i rola technologii informatycznych w zarządzaniu. Gromadzenie danych – bazy i hurtownie danych. Metody i zastosowania eksploracji danych. Narzędzia przetwarzania danych. Technologie komunikacyjne – funkcjonowanie, klasyfikacja, bezpieczeństwo i zastosowania			

sieci komputerowych. Technologie internetowe w zarządzaniu. Sposoby magazynowania danych. Funkcje, typy i zadania systemów informatycznych.

Zalecana literatura

Podstawowa

A. Nowicki, T. Turek, *Technologie informacyjne dla ekonomistów: narzędzia, zastosowania*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2010.

J. Janczak, *Informatyczne systemy wspomaganie zarządzania*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2011.

B. Wachnik, *Wdrażanie systemów informatycznych wspomagających zarządzanie*, PWE, Warszawa 2016.

D. Jelonek, *Systemy informacyjne zarządzania przedsiębiorstwem: perspektywy strategii i tworzenia wartości*, PWE, Warszawa 2018.

Uzupełniająca

M. Lis, *SQL: ćwiczenia praktyczne*, Helion, Gliwice 2014.

S. Pieszczyk, *Joomla! 3.x praktyczny kurs*, Gliwice, Helion, Gliwice 2016.

J. W. Foreman, *Mistrz analizy danych: od danych do wiedzy*, Helion, Gliwice 2017.

L. Beighlej, *SQL*, Helion, Gliwice 2011.

B. Gawin, *Systemy informatyczne w zarządzaniu procesami workflow*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

Z. Banaszak, S. Kłos, J. Mleczko, *Zintegrowane systemy zarządzania*, PWE, Warszawa 2016.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Kolokwium pisemne - **P_W01, P_W02, P_K01, P_K02**,

Wykonywanie zadań w trakcie zajęć i wykonanie samodzielnego lub grupowego projektu - **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/12
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/18
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Informatyczne narzędzia zarządzania projektami Rok II semestr 3		Z.MVI.INZP.4
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Technologie informatyczne w zarządzaniu Information technologies in management		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	MsProject		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Podstawowa znajomość programów informatycznych			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia (laboratorium komputerowe): s.:30 godz., ns.: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie słuchaczy z możliwościami wykorzystania Microsoft Office Project Standard/Professional do zarządzania podstawowymi obszarami funkcjonalnymi projektu. Wykształcenie umiejętności podstawowego wykorzystania systemu MS Project do zarządzania projektami różnego rodzaju, typów i przeznaczenia, w tym projektów z zakresu zarządzania.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 definiuje i objaśnia pojęcia z zakresu podstaw procesu projektowania i metodyki zarządzania projektami		K_W03
	P_W02 opisuje proces, przedmiot i podmiot projektowania oraz określa rolę, miejsca i zadania uproszczonych, sformalizowanych metodyk zarządzania projektami		K_W06
	P_W03 wyjaśnia możliwości wykorzystania informatycznych systemów do wspomagania zarządzania projektami		K_W04
Umiejętności:	P_U01 potrafi, z wykorzystaniem programu Microsoft Office Project Standard/Professional definiować projekt, dokonywać jego parametryzacji oraz określać dane niezbędne do utworzenia planu sieciowego projektu		K_U05
	P_U02 potrafi definiować, przydzielać i bilansować zasoby, określać typy kosztów projektu, kształt budżetu oraz zapisać plan bazowy a także dokonywać rejestracji wykonania i obserwacji odchyłeń.		K_U05, K_U07
	P_U03 posiada umiejętność zarządzania projektami w oparciu o twórcze i kreatywne wykorzystanie oprogramowania MS Project, odpowiednio do postawionego zadania, co czyni go przygotowanym do		K_U05, K_U07

	zarządzania różnorodnymi projektami w oparciu o cele i zasoby przedsiębiorstwa	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 wykazuje zdolność i aktywność w zakresie samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań</p> <p>P_K02 jest zdolny do pracy zespołowej i wspólnego rozwiązywania problemów</p> <p>P_K03 przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych; rozumie potrzebę korzystania z licencjonowanego oprogramowania</p>	<p>K_K04</p> <p>K_K03</p> <p>K_K01</p>
Treści programowe		
<p>Wprowadzenie do programu MS Project. Zarządzanie projektami a MS Project. Proste planowanie projektu: tworzenie planu (definiowanie daty rozpoczęcia, konfigurowanie dni wolnych), tworzenie listy zadań (definiowanie zadań, czas trwania zadania, punkty kontrolne, zadania sumaryczne, łączenie zadań – zależności między zadaniami, planowanie ręczne a planowanie automatyczne), konfigurowanie zasobów (maksymalna dyspozycyjność zasobów pracy, stawki wynagrodzenia dla zasobów pracy, czas pracy a kalendarz zasobów, konfigurowanie zasobów kosztowych) przydzielanie zasobów do zadań (zasoby kosztowe w zadaniach, weryfikacja planu po przydzieleniu zasobów), formatowanie i udostępnianie planu (widok wykresu Gantta, widok Oś czasu, dostosowanie raportów), podstawowe techniki śledzenia postępów (plan bazowy, śledzenie wykonania harmonogramu, procentowa wartość zadania). Zaawansowane planowanie: udoskonalanie harmonogramu zadań (funkcja ścieżki zadania, kontrola harmonogramu z wykorzystaniem ograniczeń, typy zadań, inspektor zadań), udoskonalanie szczegółów zadań (terminy stateczne, koszty stałe, zadania cykliczne, ścieżka krytyczna), udoskonalanie szczegółów zasobów i przydziałów (zmiana dostępności zasobów w różnych okresach czasu, konfigurowanie różnych stawek wynagrodzenia, rozkład pracy w przedziałach, dyspozycyjność zasobu), organizowanie szczegółu planu (sortowanie szczegółów planu, grupowanie, filtrowanie, tabele, nowe widoki), szczegółowe techniki śledzenia postępów (uaktualnianie planu bazowego, śledzenie rzeczywistej i pozostałej pracy dla zadań i przydziałów, zmiana harmonogramu nieukończonej pracy), raportowanie (analiza odchyleń planu, identyfikowanie opóźnionych zadań, analiza kosztów, analiza zasobów). Zagadnienia zaawansowane: Formatowanie i drukowanie widoków (wykres Gantta, Oś czasu, Diagram sieciowy, Kalendarz – drukowanie i eksportowanie), formatowanie raportów (tworzenie niestandardowego raportu, dostosowanie wykresów, dostosowanie tabel), konsolidowanie projektów i zasobów (udostępnianie puli zasobów do wielu planów, konsolidowanie planów, tworzenie zależności między planami).</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <p>C. Chatfield, T.Johnson, <i>Microsoft Project 2013. Krok po kroku</i>, RM, Warszawa 2013.</p> <p>S. Wilczewski, <i>MS Project 2003. Zarządzanie projektami</i>, Helion, Gliwice 2006.</p> <p>C. Chatfield, T. Johnson, <i>Microsoft Project 2016, Krok po kroku</i>, APN Promise, Warszawa 2016.</p> <p>M. Kopertowska, <i>MS Project</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>P. Wróblewski, <i>Zarządzanie projektami z wykorzystaniem darmowego oprogramowania</i>, Helion, Gliwice 2011.</p>		
<p>Uzupełniająca:</p> <p>M. Kopczewski, <i>Praktyczne lekcje zarządzania projektami</i>, Helion, Gliwice, 2013.</p> <p>S. Wilczewski, <i>MS Project 2000 – ćwiczenia praktyczne</i>, Helion, Gliwice 2002.</p> <p>A. Stabryła, <i>Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006</p> <p>A. Kozarkiewicz, <i>Zarządzanie portfelami projektów</i>. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p> <p>N. Mingus, <i>Zarządzanie projektami</i>, Helion, Gliwice 2009.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Ćwiczenia zaliczane są na podstawie aktywności na zajęciach laboratoryjnych, a także przygotowanego projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/12
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	5/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/18
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Modelowanie procesów biznesowych i informacyjnych zarządzania Rok II semestr 4		Z.MVI.MPBil.5
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Technologie informatyczne w zarządzaniu Information technologies in management		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Business Process and Integrated Management Systems		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Wskazana znajomość programów informatycznych i podstaw zarządzania		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia (laboratorium komputerowe): s.:30 godz., ns.: 18 godz.			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studenta z formalnymi aspektami modelowania procesów z zastosowaniem notacji BPMN (ang. Business Process Modeling and Notation) oraz ukształtowanie praktycznych umiejętności tworzenia funkcjonalnych modeli istniejących i projektowanych procesów biznesowych w wybranym środowisku programowym modelowania i symulacji procesów biznesowych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 ma podstawową wiedzę dotyczącą podejścia procesowego w zarządzaniu - identyfikuje standardy modelowania procesów biznesowych		K_W03
	P_W02 identyfikuje podstawowe wzorce projektowe konstrukcji procesowych w notacji BPMN		K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi, zgodnie z zadaną specyfikacją, sporządzić mapę procesu biznesowego używając właściwych metod, technik i narzędzi		K_U05
	P_U02 formułuje kryteria doboru właściwego zintegrowanego systemu zarządzania dla przedsiębiorstwa na podstawie potrzeb użytkowników		K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje indywidualnie i w zespole z wykorzystaniem różnych technik porozumiewania się		K_K03
Treści programowe			
Orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu. Orientacja funkcjonalna. Definicje procesu. Orientacja procesowa. Typologia i hierarchia procesów. Identyfikowanie celów procesów. Wprowadzenie do wybranego środowiska modelowania procesów biznesowych. Podstawy modelowania przepływu procesu. Modelowanie decyzji i rozgałęzień w procesie. Modelowanie zdarzeń. Symbole zdarzeń. Zdarzenia przerywające i nieprzerywające. Oznaczenie czynności. Zdarzenie przyjęcia. Zdarzenie wysłania. Modelowanie podprocesów. Podejście zstępujące: proces, podproces, zadanie. Wyodrębnianie i opis podprocesów. Rodzaje podprocesów. Modelowanie interakcji z podmiotami zewnętrznymi.			

Zalecana literatura	
Podstawowa: S. Drejewicz, <i>Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych</i> , Onepress 2017. B. Gawin, B. Marcinkowski, <i>Symulacja Procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce</i> , Helion, Gliwice 2013. M. Piotrowski, <i>Procesy biznesowe w praktyce. Projektowanie, testowanie i optymalizacja</i> , Helion, Gliwice 2014.	
Uzupełniająca: M. Piotrowski, <i>Business Process Modeling Notation – notacja procesów biznesowych. Podstawy</i> , BTC, Legionowo 2007.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Kolokwium pisemne - P_W01, P_W02, P_K01 , Wykonywanie zadań w trakcie zajęć i wykonanie samodzielnego lub grupowego projektu - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	5/7
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania Rok II semestr 4		Z.MVI.ZSIZ.5
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Technologie informatyczne w zarządzaniu Information technologies in management		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Integrated Management Systems		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazana znajomość programów informatycznych i podstaw zarządzania			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia (laboratorium komputerowe): s.:30 godz., ns.: 18 godz.			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z istotą, celem tworzenia i sposobami realizacji zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania różnych typów. Nabycie podstawowych umiejętności obsługi wybranego zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 wymienia i charakteryzuje klasy zintegrowanych systemów zarządzania		K_W04
	P_W02 Potrafi opisać obszary funkcjonalne zintegrowanego systemu zarządzania		K_W06
Umiejętności:	P_U01 Potrafi wykonywać podstawowe operacje w wybranym współczesnym systemie klasy ERP		K_U07
	P_U02 Potrafi sformułować kryteria doboru właściwego zintegrowanego systemu zarządzania dla przedsiębiorstwa na podstawie potrzeb użytkowników		K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy konieczności znajomości zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania w celu efektywnego zarządzania przedsiębiorstwem		K_K01
	P_K02 rozumie potrzebę nieustannego aktualizowania wiedzy dotyczących zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania ze względu na ciągły postęp w tej dziedzinie		K_K01
Treści programowe			
Definicja i zastosowanie zintegrowanych systemów informatycznych zarządzania. Rozwój zintegrowanych systemów zarządzania. Klasy systemów wraz z ich charakterystyką: MRP, MRP II, ERP, ERP II. Obszary funkcjonalne obsługiwane przez zintegrowane systemy zarządzania. Zagadnienie doboru właściwego zintegrowanego systemu zarządzania na potrzeby przedsiębiorstwa. Problematyka wdrażania zintegrowanych systemów zarządzania. Realizacja zintegrowanego informatycznego systemu zarządzania na przykładzie wybranego systemu.			

Zalecana literatura**Podstawowa:**

- Z. Banaszak, S. Kłos, J. Mleczko, *Zintegrowane systemy zarządzania*, PWE, Warszawa 2016.
- A. Tubis, P. Brzezińska, M. Jakubiak, *Systemy MRP/ERP, Wrocław, CL Consulting i Logistyka*, Oficyna Wydawnicza NDiO, Wrocław 2016.
- I. Zdonek, T. Owczarek, D. Zdonek, *Podstawy systemów informatycznych zarządzania z wykorzystaniem MS Access*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014.
- G. Gunia, *Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania w przedsiębiorstwie produkcyjnym*, Wydawnictwo Fundacji Centrum Nowych Technologii, Bielsko-Biała 2010.
- D. Jelonek, *Systemy informacyjne zarządzania przedsiębiorstwem: perspektywy strategii i tworzenia wartości*, PWE, Warszawa 2018.

Uzupelniająca:

- J. Kisielnicki, *Systemy informatyczne zarządzania*, Placet, Warszawa 2013.
- Z. J. Klonowski, *Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem : modele rozwoju i właściwości funkcjonalne*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2004.
- G. Moss, *Working with Odoo 10*, Packt Publishing, 2017.
- G. Gunia, *Wdrażanie zintegrowanych systemów informatycznych*, Wydawnictwo Fundacji Centrum Nowych Technologii, Bielsko-Biała 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Kolokwium pisemne - **P_W01, P_W02, P_K01, P_K02**,
Wykonywanie zadań w trakcie zajęć i wykonanie samodzielnego lub grupowego projektu - **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	5/7
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy przedsiębiorczości Rok I semestr 1		Z.MVII.PP.1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Przedsiębiorczość, przywództwo i innowacyjność w organizacji Entrepreneurship, leadership and innovation in the organization		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Business basics		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazana wiedza z zakresu podstaw zarządzania			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 15 godz., ćwiczenia: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Głównym celem jest przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do założenia własnego przedsiębiorstwa i zarządzania nim. Ponadto przekazanie umiejętności w zakresie zarządzania i rozwoju własnego przedsiębiorstwa. Kreowanie aktywnych przedsiębiorczych postaw jako alternatywy wobec bycia zatrudnionym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Definiuje różne aspekty oraz przejawy przedsiębiorczości		K_W12
	P_W02 Dysponuje wiedzą w zakresie rozwoju przedsiębiorczości w Polsce i na świecie		K_W02
	P_W03 Posiada wiedzę na temat cech, umiejętności i motywów działania przedsiębiorców		K_W02
	P_W04 Dysponuje wiedzą niezbędną do zarządzania własną firmą		K_W08
Umiejętności:	P_U01 Potrafi dokonać analizy i oceny cech osobowościowych, wiedzy i umiejętności koniecznych do bycia przedsiębiorcą		K_U02
	P_U02 Planuje proces rozwoju własnego przedsiębiorstwa, uwzględniając wykorzystanie możliwości wsparcia i pomocy dla sektora MSP		K_U11, K_U14
	P_U03 Potrafi zarządzać zespołem		K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 Jest świadomy szans i zagrożeń związanych z kierowaniem własną firmą		K_K01
	P_K02 Jest zorientowany na odniesienie sukcesu w biznesie, dzięki dobremu przygotowaniu do kierowania własną firmą		K_K05
	P_K03 Jest zorientowany na pracę zespołową		K_K03
Treści programowe			
Wykład:			

Pojęcie i źródła przedsiębiorczości (osobowościowe, społeczne, instytucjonalne). Cechy i umiejętności przedsiębiorców (analiza cech osobowościowych oraz umiejętności, sprzyjających sukcesowi w biznesie). Przyczyny zakładania własnej firmy. Zalety i wady małego własnego przedsiębiorstwa. Źródła sukcesów i bariery rozwoju małych przedsiębiorstw w Polsce. Sukcesy przedsiębiorców na świecie i w Polsce. Przyczyny porażek przedsiębiorców. Poszukiwanie pomysłów na biznes i ich weryfikacja (niezaspokojone potrzeby klientów, targi i konferencje, internet, literatura). Tworzenie i rozwój start-upów. Zalety i wady franczyzy. Zakładanie własnego przedsiębiorstwa: wybór formy prawnej, wybór formy opodatkowania. Formalna procedura rejestracji: GUS, ZUS, US, Bank, UM. Zawieszanie oraz zamykanie działalności własnej firmy. Specyfika zarządzania małym przedsiębiorstwem (rola przedsiębiorcy w rozwoju firmy, źródła finansowania, rodzaje ryzyka). Przedsiębiorczość rodzinna. Instytucje i organizacje wspomagające przedsiębiorczość. Formy wspierania przedsiębiorców (wsparcie finansowe, informacyjne, szkoleniowe). Biznes plan jako strategia małej firmy. Omówienie struktury biznes planu (pojęcie, struktura, najczęstsze błędy).

Ćwiczenia:

Opracowanie biznes planów dla wybranej firmy. Poszukiwanie pomysłów na biznes w zespołach. Przygotowanie charakterystyki przedsięwzięcia (przedmiot działania, zakres działania, lokalizacja, cechy wyróżniające na tle konkurencji, forma prawna, forma opodatkowania, inwestycje, zatrudnienie, sprzedaż i marketing). Prezentacja biznes planu własnej firmy.

Zalecana literatura

Podstawowa:

B. Tracy, *Przedsiębiorczość. Jak założyć i rozwijać własną firmę*, Onepress 2021.
Z. Makieła, M. Stuss, *Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza technologia konkurencja przedsiębiorstwo*, Wydawnictwo C.H. Beck 2018.
K. Jeleńska, *Księgowość małej firmy*, Wszechnica Podatkowa, Kraków 2012.
W. Kyciak, *Jak założyć skuteczny i dochodowy sklep internetowy*, ONE Press, Gliwice 2009.

Uzupełniająca:

Jaremczuk K., *Uwarunkowania przedsiębiorczości - różnorodność i zmienność*. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu. Tarnobrzeg 2008.
P. Fallon, F. Senn, *Siła kreacji w reklamie – Marka soczysta jak pomarańcza*, ONE Press, Gliwice 2007.
J. Gołaczyński, *Umowy elektroniczne w obrocie gospodarczym*, Difin, Warszawa 2005.
H. Berckley, *Marketing internetowy w małej firmie*, Helion, Gliwice 2005.
M. Bickerton, P. Bickerton, U. Pardesi, *Marketing w Internecie*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006.
K. Marzec, *Narzędzia Google dla e-commerce*, Helion, Gliwice 2018.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin, który obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04**,
Ćwiczenia –oceny z zadań realizowanych podczas zajęć, aktywność na zajęciach, a także ocena przygotowanego (indywidualnie lub grupowo) projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	5/7
Studiowanie literatury	5/9
Przygotowanie projektu/eseju itp.	3/9
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2/8
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Gry biznesowe Rok III semestr 5		Z.MVII.GB.2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Przedsiębiorczość, przywództwo i innowacyjność w organizacji Entrepreneurship, leadership and innovation in the organization		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Business game		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania, marketingu, finansów			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: s.: 30 godz., ns.: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania organizacji w warunkach symulacji, stworzenie sytuacji problemowych i warunków do aktywnego uczestnictwa w procesie podejmowania decyzji. Zasadnicze cele: wypracowanie umiejętności pracy z grupą i w grupie, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy informacji, rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje swoje kompetencje w obszarze przedsiębiorczości		K_W12
	P_W02 posiada wiedzę na temat cech, umiejętności i motywów działania przedsiębiorców		K_W02
Umiejętności:	P_U01 identyfikuje zjawiska przyczynowo skutkowe w sytuacjach problemowych, wykorzystując wiedzę ekonomiczną		K_U02
	P_U02 prezentuje swoje poglądy dotyczące wybranych zagadnień w procesie funkcjonowania organizacji		K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje w grupie, przejawia aktywne postawy w trakcie zajęć, rozumie własną i zbiorową odpowiedzialność		K_K03
	P_K02 posiada świadomość samodoskonalenia, przejawia postawy samodzielnego działania w uczeniu się i organizacji pracy na zajęciach.		K_K01
Treści programowe			
Ćwiczenia prowadzone przy wykorzystaniu gier szkoleniowych wybranych przez prowadzącego z zakresu komunikacji interpersonalnej, współpracy w zespole, kształtowania emocji, prowadzenia negocjacji i osiągania celów, podejmowania decyzji, radzenia sobie z sytuacją presji, czasu, grupy, konfliktu, radzenia sobie w sytuacji rywalizacji.			

Pozwalają poznać korzyści oraz ograniczenia pracy w zespole, pomagają w określaniu wzajemnych relacji w grupie, rozpoznawaniu stanów emocjonalnych swoich i innych uczestników, jak i wykorzystaniu tej wiedzy w kreowaniu relacji społecznych i zawodowych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

A. Osterwalder, Y. Pigneur, *Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera.*, Helion, Gliwice 2012.

A. Balcerak, W. Kwaśnicki (red.), *Modele symulacyjne i gry menadżerskie we wspomaganiu decyzji i w dydaktyce*, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2010.

Uzupełniająca:

G. Gierszewska, M. Romanowska, *Analiza strategiczna przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2009.

M. Pietrzak, *Podstawy zarządzania. Studia przypadków i inne ćwiczenia aktywizujące*, Warszawa 2004.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, - praca pisemna 300-500 słów (stacjonarne) - pozytywne zaliczenie mini-testów: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/12
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zarządzanie innowacjami Rok II semestr 3		Z.MVII.ZI.3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Przedsiębiorczość, przywództwo i innowacyjność w organizacji Entrepreneurship, leadership and innovation in the organization		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Innovation Management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		Język polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 9 godz., ćwiczenia: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Nabycie wiedzy w zakresie istoty, rodzajów oraz uwarunkowań kreowania i metod wdrażania innowacji w organizacji Kształcenie umiejętności sprawnego, metodycznie poprawnego zarządzania procesami innowacyjnymi w organizacji. Opanowanie umiejętności kształtowania proinnowacyjnego zachowania pracowników, kreowania klimatu do generowania nowych pomysłów oraz stwarzania warunków i procesów dla ich realizacji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 definiuje podstawowe pojęcia z zakresu innowacyjności, rozróżnia rodzaje, typy innowacji, rozumie znaczenie innowacji w procesach organizacji		K_W03
	P_W02 kształtuje metodycznie poprawne procesy kreowania innowacji, zna metody i techniki ich sprawnego i skutecznego wdrażania		K_W07
	P_W03 zna rodzaje i charakterystykę aktywności badawczo-rozwojowych w organizacjach		K_W05
Umiejętności:	P_U01 analizuje, ocenia i kształtuje procesy skutecznego i metodycznie poprawnego kreowania i wdrażania innowacji		K_U06
	P_U02 rozumie i potrafi powiązać proces innowacyjny z modelem biznesowym i strategią rozwoju organizacji		K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 przejawia aktywną postawę wobec stosowania różnych metod poszukiwania rozwiązań problemów, preferuje metodyki poszukiwania twórczego		K_K01
	P_K02 jest świadomy konieczności tworzenia dobrego klimatu dla działalności innowacyjnej, potrafi pracować indywidualnie i w zespole		K_K03, K_K06
	P_K03 ma świadomość otwartości procesów innowacyjnych, znaczenia efektów zewnętrznych innowacji		K_K05

Treści programowe

Wykład:

Innowacja, innowacyjność, klasyfikacja i istota procesu innowacji. Metody i narzędzia innowacyjnego zarządzania. Typy/rodzaje zmian, technologia, proces zmian, proces jako źródło rozwoju oraz uzyskania przewagi konkurencyjnej. Zarządzanie innowacjami w procesach organizacji – funkcje, cele, decyzje. Rola otoczenia w stymulowaniu innowacyjności. Strategie innowacyjne, przyszłe formy organizacji. Produkt, innowacje produktowe, zarządzanie nowym produktem. Kapitał intelektualny, innowacje w zarządzaniu kapitałem ludzkim i jego motywowaniu. Działalność badawczo-rozwojowa źródłem wiedzy i zmian dla procesów innowacyjnych.

Ćwiczenia:

Modele zarządzania innowacjami i ewolucje systemów innowacji, główne trendy i podejścia. Organizacyjne aspekty zarządzania innowacjami. Przedsiębiorstwo innowacyjne, organizacja ucząca się. Kryteria oceny innowacji. Bariery innowacyjności. Szacowanie opłacalności przedsięwzięć innowacyjnych. Metody i techniki oceny nowości przedsięwzięć innowacyjnych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Knosala Ryszard, Deptuła Anna M., *Ocena ryzyka wdrażania innowacji*, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2018.

J. Paliszkiewicz, *Przywództwo, zaufanie i zarządzanie wiedzą w innowacyjnych przedsiębiorstwach*, CeDeWu, Warszawa 2019.

Z. Makieła, M. Stuss, *Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza technologia konkurencja przedsiębiorstwo*, Wydawnictwo C.H. Beck 2018.

K. Kaczor, *SCRUM i nie tylko. Teoria i praktyka w metodach Agile*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017.

Uzupełniająca:

K. Szczepańska-Woszczyna, *Kompetencje menedżerskie w kontekście innowacyjności przedsiębiorstwa*, PWN, Warszawa 2016.

Opracowanie zbiorowe, *Scrum 97 rzeczy, które powinieneś wiedzieć*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2021.

M. Karlik, *Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie*, Poltext, Warszawa 2013.

J. Wiśniewska, K. Janasz (red.), *Innowacje i jakość w zarządzaniu organizacjami*, CeDeWu, Warszawa 2013

M. Żebrowski, K. Waćkowski, *Strategiczne zarządzanie innowacjami*, Difin, Warszawa 2011

W. Janasz, K. Kozioł-Nadolna, *Innowacje w organizacji*, PWE, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń: wykonanie prezentacji, rozwiązania problemu innowacyjnego, z wykorzystaniem technik multimedialnych, oceny częściowe z aktywności podczas pracy zespołowej, za zaangażowanie w dyskusję i rozwiązywanie problemów. Zakres **P_U01, P_U02, P_K01 do P_K03**. Ocena końcowa z ćwiczeń – ocena średnia prezentacji, udziału i aktywności na zajęciach.

Zaliczenie wykładów: kolokwium zaliczające z zakresu **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01** - pytania otwarte, min 50% możliwych do uzyskania punktów.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/21
Przygotowanie się do zajęć	15/19
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo – Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zarządzanie zmianą Rok II semestr 3	Z.MVII.ZZM.3
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedsiębiorczość, przywództwo i innowacyjność w organizacji. Entrepreneurship, leadership and innovation in the organization	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Change Management	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 9 godz., ćwiczenia: 12 godz.		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami w kierowaniu zmianami organizacyjnymi.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 ma podstawową wiedzę na temat rozwoju nauk o zarządzaniu, nowoczesnych koncepcji zarządzania oraz istoty zmiany organizacyjnej	K_W07
	P_W02 zna obszary funkcjonalne organizacji i relacje jakie zachodzą między nimi w procesie zmiany	K_W14
	P_W03 posiada wiedzę na temat czynników determinujących zmiany w organizacji oraz zna metodykę i metodologię zarządzania zmianą w organizacji	K_W07
Umiejętności:	P_U01 ma podstawowe umiejętności analizy wybranych procesów działalności organizacji i projektowania zmian	K_U08
	P_U02 potrafi dostrzegać potrzebę zmian w organizacji	K_U11
	P_U03 posiada podstawowe umiejętności kierowania i współpracy w ramach projektów wprowadzających zmiany w organizacji	K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 Wykazuje zdolność do patrzenia na procesy gospodarcze w przedsiębiorstwie przez pryzmat optymalizacji decyzji ekonomicznych	K_K05
	P_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03
Treści programowe		
Wykład:		

Zmiany w turbulentnym otoczeniu współczesnych przedsiębiorstw. Elastyczność organizacji. Dynamika zmian w organizacjach. Rodzaje zachowań i typy zmian organizacyjnych. Model zarządzania zmianą organizacyjną. Rozwiązywanie problemów w procesie wprowadzania zmiany. Obszary zmian w organizacji i ich specyfika.

Ćwiczenia:

Analiza sytuacji przedsiębiorstwa, ocena stopnia konieczności wprowadzania zmian. Planowanie zmiany. Metody projektowania zmian w organizacjach. Kultura organizacyjna a proces zmian. Rola promotora zmiany, umiejętności wprowadzania zmian. Opór wobec zmiany. Kontrola i metody oceny zmian organizacyjnych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

G. Roth, *Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania. Jak połączyć wizję, ludzi i organizację w służbie strategii*, CeDeWu, Warszawa 2019.

R. Krupski (red.), *Elastyczność organizacji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2008.

W. Janasz, *Innowacje w organizacji*, PWE, Warszawa 2011.

Ch. Dave, *Digital business I e-commerce management. Strategia, realizacja, praktyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.

J. Paliszkiewicz, *Przywództwo, zaufanie i zarządzanie wiedzą w innowacyjnych przedsiębiorstwach*, CeDeWu, Warszawa 2019.

Uzupełniająca:

J. Rokita, *Dynamika zarządzania organizacjami*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2009.

E. Urbanowska – Sojkin, *Zarządzanie przedsiębiorstwem. Od kryzysu do sukcesu*. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2003.

A. Zarębska, *Zmiany organizacyjne w przedsiębiorstwie, teoria i praktyka*, Difin, Warszawa 2002.

L. Clarke, *Zarządzanie zmianą*, Gebethner i S-ka, Warszawa 2001.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Forma pisemna: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/21
Przygotowanie się do zajęć	10/14
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu	
	Zarządzanie zespołem Rok II semestr 3		Z.MVII.ZZ.4	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim			
	Przedsiębiorczość, przywództwo i innowacyjność w organizacji. Entrepreneurship, leadership and innovation in the organization			
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim			
	Team management			
	Status przedmiotu		Język wykładowy	
	Do wyboru		polski	
	Kierunek: Zarządzanie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne				
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	brak			
Profil: praktyczny				
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Wykład: s.: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 9 godz., ćwiczenia: 12 godz.			2	
Cele przedmiotu				
Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie stosowania podstawowych narzędzi kierowania zespołami pracowniczymi oraz w zakresie stosowania w praktyce poznanych metod i technik kształtowania pożądanych zachowań pracowników, wpływających na sposób funkcjonowania organizacji i ich powodzenie.				
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 zna zasady, mechanizmy i elementy pracy zespołowej		K_W08	
	P_W02 wyjaśnia czynniki wpływające na efektywną pracę zespołową oraz źródła i istotę przewodzenia ludziom		K_W07	
	P_W03 porównuje różne style przewodzenia wskazując na ich kluczowe charakterystyki oraz warunki efektywności		K_W07	
Umiejętności:	P_U01 identyfikuje role pełnione w zespole oraz style przewodzenia		K_U03	
	P_U02 identyfikuje i analizuje problemy wynikające z niedostosowania stylu przewodzenia do uwarunkowań organizacji		K_U09	
	P_U03 opracowuje wyniki studiów, przypadków i opracowuje wypowiedź pisemną na wskazany temat		K_U15	
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi pracować w zespole		K_K03 K_K02	
	P_K02 konstruktywnie rozwiązuje problemy praktycznie, głównie związane z funkcjonowaniem zespołów ludzkich.			
Treści programowe				
Wykład: Miejsce i rola pracownika w przedsiębiorstwie, grupy i zespoły pracownicze. Rodzaje grup i zespołów pracowniczych – zasady i mechanizmy funkcjonowania. Proces tworzenia zespołów: harmonogramy				

pracy, podział zadań, role, normy, zasady. Motywowanie członków zespołów. Podejmowanie decyzji w zespole. Komunikacja w zespole i sytuacje konfliktowe. Przywódca w organizacji i lider w zespole: źródła, atrybuty, rodzaje, role. Kompetencje przywódców we współczesnym świecie. Style przewodzenia - uwarunkowania stosowania stylów kierowania, podstawowe style kierowania z uwzględnieniem warunków ich efektywności.

Ćwiczenia:

Zespoły w organizacjach: zespół a grupa, wady i zalety pracy zespołowej. Rodzaje zespołów. Tworzenie zespołów i zasady funkcjonowania zespołów. Tworzenie harmonogramów pracy i podział zadań. Role w zespole. Wpływ norm i zasad na efektywność pracy zespołowej. Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej. Komunikacja w zespole. Sytuacje konfliktowe w zespole. Rola, charakterystyki lidera w zespole i wybór lidera. Motywowanie pracowników do pracy zespołowej. Rola przywódcy w sukcesie współczesnych organizacji. Władza i autorytet jako podstawa przewodzenia. Kompetencje przywódcze jednostki - budowanie, ocena, doskonalenie. Kształtowanie wizerunku lidera - kreowanie samoprzywódcy, nieefektywni przywódcy (pseudoprzywódcy). Badanie stylu przewodzenia, determinanty skuteczności – studium przypadku. Wpływ przywództwa na tworzenie kultury organizacyjnej. Rola przywódcy w kształtowaniu i wdrażaniu zmian organizacyjnych.

Zalecana literatura

Podstawowa

K. Blanchard, *Przywódtwo wyższego stopnia. Blanchard o przywództwie i tworzeniu efektywnych organizacji*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
R. Ashkenas, B. Manville, Harvard Business Review. *Podręcznik lidera. Wywieraj wpływ, inspiruj swoją organizację i realizuj kolejne cele*, Dom Wydawniczy Rebis 2019.
K. Eikenberry, W. Turmel, *Przywódtwo na odległość. Jak być skutecznym przywódcą zespołów rozproszonych* (ebook), Dom Wydawniczy Rebis 2019.

Uzupełniająca

G.C. Avery, *Przywódtwo w organizacji*, PWE, Warszawa 2009.
M. Gelert, C. Nowak, *Zespół*, GWP, Gdańsk 2008.
R. Mrówka, *Przywódtwo w organizacjach*, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
K. Blanchard i inni, *Przywódtwo wyższego stopnia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
A. Donnellon, *Kierowanie zespołami*, Helion, Gliwice 2007.
J.M. Heidema, C.A. McKenzie, *Budowanie zespołu z pasją. Od toksycznych zachowań do zaangażowania*, Rebis, Warszawa 2006.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie pisemnej - pytania testowe i opisowe sprawdzające wiedzę z wykładów oraz z Ćwiczeń: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03**,
Raporty z zadań - zadania realizowane na ćwiczeniach i jako samodzielna praca domowa (projekty) **P_U01, P_U02, P_U03**, Aktywność na zajęciach: **P_K01, P_K02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30 /21
Przygotowanie się do zajęć	10 /12
Studiowanie literatury	5 /12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10 /10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5 /5
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	PR w biznesie Rok II semestr 3		Z.MVII.PR.B.4
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Przedsiębiorczość, przywództwo i innowacyjność w organizacji Entrepreneurship, leadership and innovation in the organization		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	PR in business		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: 15 godz. (s), 9 godz. (ns) Ćwiczenia: 15 godz. (s), 12 godz. (ns)			2
Cele przedmiotu			
Przygotowanie studentów do budowania pozytywnych relacji organizacji z otoczeniem biznesowym oraz tworzenia jej wyraźnej tożsamości za pomocą zbioru narzędzi z zakresu Public Relations			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student rozumie znaczenie, jakie ma PR dla funkcjonowania przedsiębiorstwa w konkurencyjnym otoczeniu międzynarodowym P_W02 Uwzględnia uwarunkowania prawne, etyczne i organizacyjne działań promocyjnych.		K_W06 K_W05
Umiejętności:	P_U01 Student potrafi zaplanować praktyczne działania PR i skonstruować narzędzia w konkretnych sytuacjach rynkowych przedsiębiorstwa P_U02 Umie zastosować metody badań rynku, pozwalające na przygotowanie kampanii PR z uwzględnieniem uwarunkowań otoczenia międzynarodowego. P_U03 Przy pogłębionej prezentacji swoich koncepcji wykazuje krytyczne podejście.		K_U02 K_U05 K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest przygotowany do komunikowania się z ludźmi w miejscu pracy i poza nim P_K02 Realizując zadania zespołowe, student zwraca uwagę na konieczność uwzględniania uwarunkowań międzynarodowych.		K_K03 K_K01
Treści programowe			
Wykład: PR jako narzędzie komunikacji marketingowej, funkcje, zadania, zakres zastosowania, PR a Całościowa Identyfikacja, znaczenie PR wewnętrznego i zewnętrznego. Kontakty z mediami reguły budowania pozytywnych relacji, rola rzecznika prasowego, znaczenie mailing-listy, przygotowanie press releases.			

Organizacja i prowadzenie konferencji prasowych formy powiadamiania, określenie celu i tematu, termin i miejsce, scenariusz wystąpienia, opracowanie trudnych pytań. Tworzenie komunikatów prasowych zasady konstrukcji komunikatów, rodzaje komunikatów, kanały przekazu. Przygotowanie publikacji cyklicznych rodzaje publikacji, publikacje wewnętrzne i zewnętrzne, treść i atrybuty graficzne. Rola PR w sytuacjach kryzysowych istota i typy sytuacji kryzysowej, procedury postępowania, analiza potencjalnych zagrożeń, budowa planu kryzysowego, reagowanie na pogłoski. Wydarzenia - zasady organizacji imprez specjalnych rodzaje imprez, formy powiadamiania, kluczowe zadania i ich harmonogram.

Ćwiczenia:

Wybrane elementy autoprezentacji wizerunek prezentujących, wzorce zachowań, "niezbędnik" specjalisty ds. PR. Prezentacje biznesowe z uwzględnieniem multimedialnych technik przekazu uwarunkowania, cel i typy prezentacji, przekaz słowny, język ciała, wizualizacja wystąpienia. e-PR - narzędzia i zastosowanie. Współpraca z agencjami PR, rynek PR w Polsce i na świecie, formy współpracy, konstrukcja briefu, kryteria wyboru agencji PR.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Chmielewski Z., Tworzydło D., *Public relations w procesie kształtowania relacji z otoczeniem*, Konsorcjum Akademickie Wydawnictwo WSE, 2010.

Nikodemka-Wołowik A.M., *Komunikowanie tożsamości rynkowej w otoczeniu międzynarodowym*, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2008.

Public Relations Wizerunek Reputacja Tożsamość, 2020, W. Budzyński, Wydawca: Poltex

Międzynarodowe public relations jako narzędzie konkurencyjności gospodarki, 2019, M. Leszczyński, Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk

Badania w public relations, Wprowadzenie, 2012, Anna Miotk, Difin

Uzupełniająca:

Public relations Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju, Warszawa, 2006, D. Tworzydło, J. Olędzki Wydawnictwo Naukowe PWN

Nikodemka-Wołowik A.M., *Zasady skutecznej prezentacji w biznesie*, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2000.

Wilcox D.L., Cameron G.T., *PR - Strategies and Tactics*, Allyn&Bacon, Boston 2010

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń i wykładów na podstawie analizowanych studiów przypadków, pracy indywidualnej, przygotowanego indywidualnie referatu oraz sprawdzianów pisemnych (forma otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_W01, P_W02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/21
Przygotowanie się do zajęć	10/12
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/11
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/6
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Lider MŚP Rok II semestr 3	Z.MVII.LMŚP.4
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedsiębiorczość, przywództwo i innowacyjność w organizacji. Entrepreneurship, leadership and innovation in the organization	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	SME Leader	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil: praktyczny	Do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 9 godz., ćwiczenia: 12 godz.		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest wprowadzenie w zasady powstawania, działania i rozwoju firm z sektora małych i średnich przedsiębiorstw, zarządzania zasobami firmy oraz oceny jej sytuacji majątkowo – finansowej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady dotyczące zarządzania małym i średnim przedsiębiorstwem	K_W09
	P_W02 posiada wiedzę w zakresie nauki o zarządzaniu niezbędną w różnych formach organizacyjno-prawnych prowadzenia firmy/działalności gospodarczej	K_W07
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność zarządzania firmą, jej zasobami oraz planowaniem, organizowaniem procesów wytwórczych i kierowaniem ludźmi	K_U11
	P_U02 posiada umiejętność kontroli i oceny wyników finansowych działalności przedsiębiorstwa	K_U16
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość ważności dokształcania i samodoskonalenia w zakresie zarządzania małym i średnim przedsiębiorstwem	K_K01
	P_K02 jest świadomy znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności w zawodzie menedżera	K_K06
Treści programowe		
Wykład: Rola firm z sektora MŚP w gospodarce narodowej. Uwarunkowania prawne i ekonomiczne działalności gospodarczej, charakterystyka różnych form organizacyjno – prawnych, ewidencja i opodatkowanie działalności gospodarczej, powstawanie i rozwój firmy, źródła finansowania działalności, zasady opracowania biznes planu, organizacja procesu wytwórczego, zatrudnianie i wynagradzanie pracowników, ocena wyników ekonomicznych firmy, zasady sporządzania wniosków o dofinansowanie dla MŚP, zasady CSR w zarządzaniu małym i średnim przedsiębiorstwem. Zdolności menedżerskie i ich		

wykorzystanie w funkcjonowaniu MŚP. Strategie rozwoju MŚP. Budowanie przewagi konkurencyjnej firmy. Kierowanie zespołem w MŚP. Wykorzystanie controllingu w zarządzaniu MŚP. Ocena efektywności ekonomicznej przedsięwzięć gospodarczych.

Ćwiczenia:

Fazy powstawania i rozwoju firmy. Ewidencja i opodatkowanie działalności gospodarczej. Opracowanie elementów biznes planu firmy. Źródła finansowania działalności i rozwoju MŚP. Formy rozliczeń w obrocie gospodarczym. Zatrudnianie i wynagradzanie pracowników. Ocena sytuacji majątkowej i finansowej firmy. Wsparcie finansowe działalności i rozwoju MŚP z funduszy krajowych i UE. Sporządzanie wniosków. Zasady stosowania etyki menedżerskiej w MŚP.

Zalecana literatura

Podstawowa:

G. Bartkowiak, *Spółeczna odpowiedzialność biznesu w aspekcie teoretycznym i empirycznym*, Difin, Warszawa 2011.

M. Matejun (red.), *Zarządzanie małą i średnią firmą. W teorii i praktyce*, Difin, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

P. Stanisława, R. Gabryszak (red.), *Ekonomia menedżerska dla MŚP. W teorii i praktyce*, Difin, Warszawa 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie pisemnej - pytania testowe i opisowe sprawdzające wiedzę z wykładów oraz z

Ćwiczeń: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02**

Raporty z zadań - zadania realizowane na ćwiczeniach i jako samodzielna praca domowa (projekty)

P_U01, P_U02, Aktywność na zajęciach: **P_K01, P_K02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30 /21
Przygotowanie się do zajęć	10 /15
Studiowanie literatury	5 /9
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10 /10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5 /5
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo – Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Społeczna Odpowiedzialność Biznesu - CSR Rok III semestr 5		Z.MVIII.SOB.1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Prawne i etyczne aspekty biznesu Legal and ethical aspects of business		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Corporate Social Responsibility - CSR		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 15 godz., ćwiczenia: 15 godz.; ns., wykład: 9 godz., ćwiczenia: 9 godz.			2
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu rozwijania CSR w Polsce i na świecie - metodyki oraz obszarów wpływu, przykładowych firm CSR w Polsce i na świecie.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01	ocenia wpływ CSR na konkurencyjną pozycję podmiotów - obszary rozwoju i rozwiązania w firmach	K_W10
	P_W02	przedstawia podstawowe definicje i pojęcia z zakresu CSR - wskaźniki i zasady oceny podmiotów	K_W10
Umiejętności:	P_U01	proponuje rozwiązania w firmach, w celu osiągnięcia społecznej odpowiedzialności firm	K_U04
	P_U02	przygotowuje projekt rozwoju przedsiębiorstwa w kierunku społecznej odpowiedzialności biznesu oraz wskazuje jego mocne i słabe strony	K_U18
Kompetencje społeczne:	P_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03
Treści programowe			
Wykład: Rozwój idei CSR zarówno w kraju jak i na świecie oraz jej wpływ na ewoluowanie dokumentów i strategii UE oraz poszczególnych krajów. Definicje i pojęcia. Firmy CSR w Polsce i na świecie. Metodyka, obszary wpływu, wskaźniki i zasady oceniania.			
Ćwiczenia: Wpływ CSR na firmy. Identyfikacja koniecznych zmian. Projekt: Rozwój przedsiębiorstwa w kierunku CSR Na podstawie wykładów i ćwiczeń, zadaniem studenta będzie przygotowanie projektu rozwoju dowolnej firmy, aby stała się firmą społecznie odpowiedzialną.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			

M. Rybak, *Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność Przedsiębiorstwa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

D. Kopycińska, *Koncepcja społecznej odpowiedzialności firmy. Etyka Biznesu*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

M. Żemigła, *Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Budowanie zdrowej, efektywnej organizacji*, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.

Harvard Business School Press, *Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw*, Onepress, Gliwice 2007.

Uzupełniająca:

P. Pratley, *Etyka w biznesie*, Gebethner & Ska, Warszawa 1998.

W. Gasparski, *Biznes, etyka, odpowiedzialność*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie pisemnej - pytania testowe i opisowe sprawdzające wiedzę z wykładów oraz z ćwiczeń: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02; Projekt: P_U01, P_U02, P_K01.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	7/12
Studiowanie literatury	8/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55/55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Elementy prawa gospodarczego i handlowego Rok III semestr 5	Z.MVIII.EPGiH.2
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Prawne i etyczne aspekty biznesu Legal and ethical aspects of business	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Elements of Economic and Commercial Law	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil: praktyczny	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 godz., ns.: 15 godz.		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa spółek, prawa papierów wartościowych i instrumentów finansowych oraz prawa handlowego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada wiedzę w zakresie zasad prawa regulujących funkcjonowanie podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, instytucji sektora publicznego, samorządowego oraz obowiązującego w tym zakresie prawa UE	K_W10
	P_W02 ma wiedzę z zakresu podstawowych zasad prawa w działalności gospodarczej, ingerencji państwa w działalność gospodarczą oraz ochrony wartości intelektualnej	K_W11
Umiejętności:	P_U01 posługuje się normami i przepisami prawa w procesie analizy i wydawania opinii dotyczących prowadzonej działalności gospodarczej	K_U08
	P_U02 ocenia legalność podejmowanych decyzji gospodarczych z wykorzystaniem podstawowych zasad prawa gospodarczego i handlowego	K_U14
	P_U03 rozumie proces podejmowania decyzji gospodarczych i analizuje czynniki warunkujące ich występowanie	K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 identyfikuje uwarunkowania nielegalnej działalności gospodarczej	K_K05
	P_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03
Treści programowe		
Problematyka cywilnoprawna w zakresie stosunków prawno-gospodarczych, zagadnienia tworzenia prawnego ustroju funkcjonowania, przekształcania i likwidacji podmiotów gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem spółek cywilnych i handlowych, prawo umów gospodarczych oraz prawo		

papierów wartościowych wraz z prawem giełdowym. Reglamentacja działalności gospodarczej. Koncesje i zezwolenie. Warunki działalności koncesjonowanej i objętej zezwoleniem. Ewidencja działalności gospodarczej – Krajowy Rejestr Sądowy. Prawna ochrona interesów przedsiębiorców – rozstrzyganie sporów gospodarczych. Odrębność trybów postępowania w sprawach gospodarczych – działalność sądów gospodarczych, sądów polubownych. Środki odwoławcze od orzeczeń sądowych. Istota apelacji, kasacji, zażalenia i wznowienia postępowania. Postępowanie w sprawach gospodarczych przed sądami polubownymi. Istota sądu polubownego. Rodzaje i charakterystyka papierów wartościowych w działalności gospodarczej. Uregulowania prawne obowiązujące w tym zakresie – prawo o publicznym obrocie papierami wartościowymi. Weksel i czek – rola i znaczenie w obrocie gospodarczym.

Zalecana literatura

Podstawowa:

W. Pyzioł, A. Szumański, I. Weiss, *Prawo spółek*, C.H. Beck, Warszawa 2016.

M. Stec (red.), *System Prawa Handlowego, t. 4. Prawo instrumentów finansowych*, Warszawa 2016.

T. Mróz, M. Stec, *Prawo gospodarcze prywatne*, C.H. Beck, Warszawa 2016.

Uzupełniająca:

Materiały wskazane przez prowadzących zajęcia dydaktycznych

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie w formie pisemnej - pytania testowe i opisowe sprawdzające wiedzę z wykładów oraz z ćwiczeń: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/12
Przygotowanie się do zajęć	10/20
Studiowanie literatury	10/18
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy prawa administracyjnego Rok I semestr 1		Z.MVIII.PPA.3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Prawne i etyczne aspekty biznesu		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Administrative Law. Detailed Part		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: s.: 30 godz., ns.: 12 godz.			2
Cele przedmiotu			
Przegląd i analiza prawnych form działania administracji publicznej, analiza systemu kontroli prawnej administracji publicznej, analiza stosunku administracyjnoprawnego, interpretacja wybranych regulacji prawa administracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem materialnej części prawa administracyjnego.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student rozróżnia formy działania administracji publicznej, ma wiedzę o istocie władztwa administracyjnego, w tym o sankcjach w prawie administracyjnym		K_W01
	P_W02 zna sposoby działania administracji publicznej		K_W06
	P_W03 ma informacje z o systemie kontroli prawnej administracji publicznej		K_W06
	P_W04 poznaje konkretne działy materialnego prawa administracyjnego		
Umiejętności:	P_U01 porównuje materialnoprawne rozwiązania z zakresu prawa osobowego z formami działań administracji publicznej		K_U02
	P_U02 ocenia, nawiązuje i rozwija stosunki administracyjnoprawne w ramach administracyjnego prawa materialnego		K_U08
	P_U03 rozpoznaje prawne formy działania administracji		K_U08
	P_U04 potrafi przewidzieć skutki prawnych działań administracji publicznej		K_U05
	P_U05 ocenia znaczenie systemu kontroli prawnej administracji publicznej		K_U09

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest zorientowany na podejmowanie aktów administracyjnych i innych form działania zgodnie z prawem</p> <p>P_K02 rekomenduje rozwiązania oparte o przepisy prawa administracyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów normujących sytuację prawną obywatela</p> <p>P_K03 jasno i precyzyjnie komunikuje się z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi prawnikami</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p>
Treści programowe		
Prawne formy działania administracji publicznej, akty normatywne, akty administracyjne, umowy, formy działań faktycznych, stosunek administracyjnoprawny, system kontroli prawnej administracji publicznej, akty stanu cywilnego, ewidencja ludności, dowody osobiste, dokumenty paszportowe, zmiana imion i nazwisk, obywatel jako podmiot praw i obowiązków.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
J. Zimmermann, <i>Prawo administracyjne</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2017.		
Uzupełniająca		
M. Wierzbowski (red.), <i>Prawo administracyjne</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2017.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ocena bieżąca (kolokwia): P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/12	
Studiowanie aktów prawnych	10/15	
Studiowanie literatury	10/20	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/13	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podatki i ubezpieczenia w biznesie Rok III semestr 6	Z.MVIII.PiU.4
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Prawne i etyczne aspekty biznesu Legal and ethical aspects of business	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Business taxes and insurance	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 30 godz., , ns.: 12 godz.		2
Cele przedmiotu		
<p>Przedstawienie zmieniającej się roli rządu, miejsca polityki społecznej wśród zadań współczesnych państw oraz modeli polityki społecznej oraz ubezpieczenia społecznego realizowanych obecnie w Europie i na świecie. Ukazanie specyfiki polskiej polityki społecznej oraz jej ewolucji od okresu transformacji do chwili obecnej. Analiza podstawowych uregulowań prawnych w zakresie polityki społecznej i ubezpieczeń społecznych.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe modele polityki społecznej i ubezpieczeń społecznych	KW_01
	P_W02 opisuje historyczną ewolucję polityki społecznej i prawa socjalnego oraz jej uwarunkowania społeczno-gospodarcze i polityczne	K_W01
	P_W03 identyfikuje najważniejsze kwestie społeczne	K_W02
Umiejętności:	P_U01 posługuje się poznanym aparatem pojęciowym z zakresu polityki społecznej dla opisu zjawisk społecznych i stanów faktycznych	K_U02
	P_U02 samodzielnie proponuje i uzasadnia rozstrzygnięcie typowych stanów faktycznych z zakresu prawa socjalnego i zabezpieczenia społecznego	K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy zmian zachodzących w prawie socjalnym i prawie ubezpieczeń społecznych oraz jest zdolny do samodzielnego poznawania nowych regulacji	K_K05
Treści programowe		
<p>Ewolucja polityki społecznej na świecie i w Polsce. Modele polityki społecznej. Style i instrumenty polityki społecznej. Koncepcja aktywnej polityki społecznej. Standardy w zakresie polityki społecznej w aktach prawa międzynarodowego i europejskiego. Prawa ekonomiczne i socjalne w Konstytucji RP i orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego. Bezrobocie w Polsce i w Europie. Prawne uregulowania</p>		

przeciwdziałania bezrobociu w Polsce. Ubóstwo w Polsce. Prawne uregulowania pomocy społecznej w Polsce. Alkoholizm i narkomania jako problemy społeczne. Uregulowania prawne przeciwdziałania bezrobociu i narkomanii w Polsce. Przestępczość jako problem społeczny. Ubezpieczenia społeczne – pojęcie, historia, cechy, modele. Rodzaje ubezpieczeń społecznych w świetle polskich regulacji prawnych.

Zalecana literatura

Podstawowa (wybrane rozdziały)

G. Firlit-Fesnak, M.Szylko-Skoczny (red.), *Polityka społeczna. Podręcznik akademicki*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

G. Szpor (red.), *System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.

J. Auleytner, *Polska polityka społeczna. Kreowanie ładu społecznego*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2005.

Uzupełniająca (wybrane rozdziały)

I. Sierpowska, *Prawo pomocy społecznej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

S. Golinowska, *Polityka społeczna państwa w gospodarce rynkowej. Studium ekonomiczne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994.

Z.Pisz (red.), *Zadania społeczne*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2002.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – zaliczenie w formie pisemnej (cztery pytania otwarte): P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01,

Dyskusja na podstawie zadanej literatury, kazusy: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/12
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	10/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/18
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/18
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo – Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy prawa pracy I rok, sem 2	Z.MVIII.PPP.5
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Prawne i etyczne aspekty biznesu Legal and ethical aspects of business	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Labour Law	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 30, n. 18		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy od nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania poprzez regulacje prawne dot. praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutkami prawnymi ich nieprzestrzegania, poprzez niektóre podstawowe instytucje prawne (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz regulacje dotyczące załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych. Rozwiązywanie prostych kazuśów z zakresu stosowania prawa pracy.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 rozróżnia umowy cywilnoprawne a umowę o pracę oraz ich specyfikę i konsekwencje zawarcia P_W02 zna podstawowe instytucje prawa pracy P_W03 zna uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej P_W04 ma wiedzę w zakresie sposobów załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych	K_W01 K_W11
Umiejętności:	P_U01 potrafi rozwiązywać proste kazuśy z zakresu prawa pracy P_U02 interpretuje przepisy prawa pracy P_U03 potrafi sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną)	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość relacji między prawami i obowiązkami pracowniczymi oraz obowiązkami pracodawcy, ma rozeznanie w strukturze organów nadzoru nad warunkami pracy oraz w zakresie i formach działania związków zawodowych, jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy	K_K05

	P_K02 dostrzega konieczność zapobiegania naruszeniom prawa z zakresu prawa pracy	
Treści programowe		
Poznanie podstawowych pojęć prawnych z zakresu prawa pracy, w tym pojęcia stosunku pracy. Źródła prawa pracy. Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne. Podstawowe zasady prawa pracy. Klauzula generalna – art. 8 kodeksu pracy i jej zastosowanie praktyczne. Obowiązki pracodawcy i pracownika. Czynności pracodawcy poprzedzające zatrudnienie. Sposoby nawiązania stosunku pracy. Zawarcie umowy o pracę. Essentialia negotii umowy o pracę. Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy. Rodzaje umów o pracę. Sposoby rozwiązania stosunku pracy. Wygaśnięcie stosunku pracy. Urlopy i ich rodzaje. Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych. Zasady i sposoby wynagradzania za pracę. Składniki wynagrodzenia za pracę. Lista płac. Czas pracy. Ochrona bhp. Kompetencja i właściwość sądów pracy. Postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy). Związki zawodowe. Analiza prostych kazusów oraz wybranego orzecznictwa Sądu Najwyższego z zakresu prawa pracy.		
Zalecana literatura		
Podstawowa (wybrane rozdziały)		
Liszczy T., Prawo pracy, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. Tekst aktów prawnych: Kodeks pracy oraz akty prawne około kodeksowe z zakresu prawa pracy (wybrane fragmenty) LEX Akademia Optimum		
Uzupełniająca (wybrane rozdziały)		
Gersdorf M., Maniewska E., Rączka W. K., Raczkowski M., Prawo pracy: pytania i odpowiedzi, Wolters Kluwer, Warszawa		
Florek L., Ł. Pisarczyk, Prawo pracy, C.H. Beck, Warszawa 2019.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład- zaliczenie pisemne (test, pytania otwarte oraz rozwiązywanie kazusów) - P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/12	
Przygotowanie się do zajęć	10/20	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/18	
Inne / studiowanie tekstów prawnych i orzecznictwa	10/10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75/75	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo – Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Prawo konsumenckie I rok, sem 2podstawy	Z.MVIII.PK.5
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Prawne i etyczne aspekty biznesu Legal and ethical aspects of business	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Consumer Law	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak wymagań wstępnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 30, n. 18		3
Cele przedmiotu		
Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego; Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta; Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowaniem podstawowych przepisów prawa konsumenckiego.		
Zakładane efekty uczenia		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 Student zna i rozumie czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej P_W02 Student zna przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego	K_W01 K_W11
Umiejętności:	P_U01 Student potrafi wskazać organizacje chroniące prawa konsumenta P_U02 Student potrafi rozwiązywać problemy z zakresu prawa konsumenckiego P_U03 student potrafi korzystać z przysługujących mu praw konsumenckich	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 Student jest gotowy do świadomego uczestnictwa w procesach zakupu i dochodzenia roszczeń P_K02 Student jest gotowy do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno- gospodarczym	K_K05
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie 2. Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta 3. Definicje konsumenta 4. Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna 5. Ochrona konsumenta 6. Klauzule abuzywne 		

7.	sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa
8.	Organy i ochrony konsumenta
9.	Organizacje ochrony konsumenta
Zalecana literatura	
Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., <i>Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów</i> , Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020.	
Literatura uzupełniająca	
Czech T., <i>Prawa konsumenta. Komentarz</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Egzamin ustny sprawdzający (zestaw pytań – losowanie) P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	15/25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0/0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/17
Inne	----
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70/70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo – Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Koncepcja i metodyka badawcza pracy dyplomowej I Rok II semestr 4		Z.MIX.PD.1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praca dyplomowa Diploma Paper		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Concepts and Methods of Writing and Presenting the Diploma Paper		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy,		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badań naukowych			
Student prezentuje wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Wykład: st.: 15 godz., ns.: 12 godz.			1
Cele przedmiotu			
Ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta. Dobór metod analitycznych, sporządzanie kwerendy źródłowej. Rozwijanie umiejętności niezbędnych do opracowania konspektu pracy oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada wiedzę na temat wybranych zagadnień w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansach, naukach o polityce i administracji, naukach prawnych, naukach socjologicznych, naukach o poznaniu i komunikacji społecznej i mediach,		K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W11
	P_W02 zna metody i procedury badań stosowane we wskazanych naukach oraz wie jakie materiały źródłowe wykorzystać w swojej pracy,		K_W05
	P_W03 wie jak zinterpretować i opisać wybrany problem badawczy		K_W13
Umiejętności:	P_U01 umiejętnie posługuje się i wykorzystuje materiały źródłowe		K_U01, K_U02
	P_U02 wykorzystuje w praktyce podstawowe zasady metodyki badań		K_U10, K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozwija swoją wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny wymieniając poglądy z innymi osobami, prowadząc stosowne badania oraz wczytując się w literaturę przedmiotu		K_K01
Treści programowe			
W ramach przedmiotu studenci zapoznają się typologią badań naukowych, zasadami i metodami prowadzenia badań naukowych, w tym z zasadami przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz obrony pracy dyplomowej. Poznają zasady pisania pracy dyplomowej, poprawnej konstrukcji planu i			

struktury pracy, wyboru i selekcji źródeł literatury oraz ich poprawnego wykorzystania. Wymieniają poglądy w problematyce poruszanej w swoich obszarach badawczych	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
R. Zenderowski, Praca magisterska-licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa: CeDeWu Wydaw. Fachowe, 2015.	
Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska. Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018.	
Uzupełniająca	
Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Praca pisemna: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	5/8
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-/-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo – Techniczny Kierunek: Zarządzanie Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Koncepcja i metodyka badawcza pracy dyplomowej II Rok III semestr 5		Z.MIX.PD.2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praca dyplomowa Diploma Paper		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Concepts and Methods of Writing and Presenting the Diploma Paper		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy,		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badań naukowych			
Student prezentuje wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Seminarium: st.: 30 godz., ns.: 24 godz.			2
Cele przedmiotu			
Przygotowanie studentów do zbadania wybranego przeze siebie zagadnienia/problemu oraz do napisania pracy zgodnie z wymogami pisarstwa akademickiego.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada wiedzę na temat wybranych zagadnień w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii i finansach, naukach o polityce i administracji, naukach prawnych, naukach socjologicznych, naukach o poznaniu i komunikacji społecznej i mediach, P_W02 zna metody i procedury badań stosowane we wskazanych naukach oraz wie jakie materiały źródłowe wykorzystać w swojej pracy, P_W03 wie jak zinterpretować i opisać wybrany problem badawczy		K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W11 K_W05 K_W13
Umiejętności:	P_U01 opisuje i krytycznie ocenia zagadnienia z zakresu wybranej dyscypliny P_U02 podsumowuje i uzasadnia wyniki swoich badań na temat wybranego przez siebie zagadnienia P_U03 umiejętnie posługuje się i wykorzystuje materiały źródłowe P_U04 prezentuje i omawia fragmenty swojej pracy badawczej		K_U01, K_U02 K_U04 K_U05 K_U10, K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozwija swoją wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny wymieniając poglądy z innymi osobami, prowadząc stosowne badania oraz wczytując się w literaturę przedmiotu		K_K01
Treści programowe			

Wymagania stawiane pracom dyplomowym. Metodyki realizacji pracy. Struktura pracy dyplomowej. Wstęp i zakończenie pracy – ich istota. Metodyki badawcze i rozwiązywania problemów. Technika pisania, w tym technika odwoływania się do źródeł (bibliografia załącznikowa). Opisywanie informacji pochodzących ze źródeł pierwotnych i wtórnych.

Zalecana literatura

Podstawowa

R. Zenderowski, Praca magisterska-licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa: CeDeWu Wydaw. Fachowe, 2015.

Detyna B., Matuszek J., Szoltysek J., Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska. Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018.

Brycz B., Dudycz T., Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania, Warszawa 2011.

Uzupełniająca

Literatura wskazana przez promotora.

Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

prace pisemne (w tym praca dyplomowa), prezentacje ustne na wybrane przez siebie zagadnienia:

P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_03, P_U04, P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-/-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo – Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Koncepcja i metodyka badawcza pracy dyplomowej III Rok III semestr 6		Z.MIX.PD.3
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Praca dyplomowa Diploma Paper		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Concepts and Methods of Writing and Presenting the Diploma Paper		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy,		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Profil: praktyczny	Wymagania wstępne		
	Student ma wiedzę z zakresu metod badań naukowych Student prezentuje wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Seminarium: st.: 30 godz., ns.: 24 godz.			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z powszechnie obowiązującymi technikami pisania pracy dyplomowej. Przygotowanie studentów do opracowania pracy licencjackiej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna warsztat pisania pracy o charakterze badawczym, P_W02 rozumie techniki pisania prac dyplomowych, P_W03 wie jak zinterpretować i opisać wybrany problem badawczy		K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W11 K_W05 K_W13
Umiejętności:	P_U01 opracowuje pracę dyplomową według zasad metodycznych oraz z uwzględnieniem zasad formalnych P_U02 poprawnie zestawia bibliografię i przypisy P_U03 umiejętnie posługuje się i wykorzystuje materiały źródłowe P_U04 prezentuje i omawia fragmenty swojej pracy badawczej		K_U01, K_U02 K_U04 K_U05 K_U10, K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy wymagań jakie są mu stawiane podczas procesu przygotowania pracy dyplomowej, P_K02 chętnie współpracuje z promotorem, jest systematyczny w przygotowaniu pisemnych opracowań, P_K03 rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych		K_K01 K_K05 K_K06
Treści programowe			
Doskonalenie technik graficznej prezentacji wyników: wykresów, schematów, diagramów, tabel, rysunków itp. Technika opisywania rysunków i tabel. Sposoby prezentacji wyników badań. Wykorzystanie dostępnych programów komputerowych.			

Zalecana literatura	
Podstawowa R. Zenderowski, Praca magisterska-licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa: CeDeWu Wydaw. Fachowe, 2015. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska. Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018. Brycz B., Dudycz T., Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania, Warszawa 2011.	
Uzupełniająca Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
prace pisemne (w tym praca dyplomowa), prezentacje ustne na wybrane przez siebie zagadnienia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/16
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	20/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego III rok, semestr 6	Z.MIX.PD.2
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Paper	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Preparation for the diploma exam (including the preparation of the diploma work)	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student ma podstawową wiedzę z zakresu metod badań naukowych Student prezentuje wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakładana liczba godzin: 300		10
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów).	K_W01 - K_W14
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.	K_U01 - K_U18
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego, P_K02 określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową.	K_K01 – K_K06
Treści programowe		
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jej powstawania.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).		
Uzupełniająca Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Przygotowanie pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy (ustny): P_W01, P_U01, P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury i źródeł internetowych	s./ns. 80
Przygotowanie projektu inżynierskiego	s. /ns. 100
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	s. /ns. 100
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie	s. /ns. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s/ns.. 300
Liczba punktów ECTS	10
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo – Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 1 Rok I semestr 2	Z.MX.PZ1.1
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa – przygotowanie zawodowe Professional Practice	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice 1	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, powołany przez rektora, koordynator praktyk zawodowych	
	Wymagania wstępne	
Podstawowa wiedza z przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych studiowanych do semestru drugiego włącznie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: 320 godz.		11
Cele przedmiotu		
Podstawowym celem praktyk jest weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów i zastosowanie ich w praktyce gospodarczej w zarządzaniu małymi i średnimi przedsiębiorstwami. Zapoznanie i wdrożenie w funkcjonowanie oraz strukturę organizacyjną jednostki. Regulacje prawne		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych	K_W01, K_W02, K_W14
Umiejętności:	P_U01 analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje proste problemy związane z funkcjonowaniem MSP	K_U05, K_U06,K_U09, K_U14
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje i współpracuje z innymi ludźmi zgodnie z zasadami szacunku i tolerancji dla zróżnicowanych społeczeństw	K_K03
Treści programowe		
Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i prawną przedsiębiorstwa, w którym praktyka jest realizowana. Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych. Podział kompetencji. Analiza przepisów wewnętrznych regulujących funkcjonowanie podmiotu. Wykonywanie podstawowych zadań zleconych przez pracodawcę. Obserwacja codziennego rytmu i stylu pracy przedsiębiorstwa, aktywności poszczególnych pracowników, z którymi student ma/może mieć kontakt, interakcji przełożony - podwładny, procesów komunikowania interpersonalnego w przedsiębiorstwie, ich prawidłowości i założeń, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk, dynamiki grupy, ról pełnionych przez różnych pracowników w poszczególnych działach/ grupach pracowniczych, działań		

podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia studentowi wejścia w funkcjonowanie firmy.

Treści programowe są integralną częścią specyfiki zakładu pracy, w której student odbywa praktykę. Zakład pracy ustala szczegółowy program praktyk zawodowych w momencie skierowania studenta do odbycia praktyki.

Zalecana literatura

Podstawowa:

Kodeks pracy

Uzupełniająca:

Inne zalecane przez zakład pracy

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przedstawienie wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami praktyk oraz innych niezbędnych dokumentów i uzyskanie pozytywnej oceny opiekuna praktyk: **P_W01, P_U01, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Odbywanie praktyki w zakładzie pracy	240/240 godzin zegarowych
Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	30/30
Studiowanie literatury (kodeks pracy)	10/10
Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	20/20
Przygotowanie dokumentów związanych z realizacją praktyki	10/10
Inne: Kształcenie organizacji pracy	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	320/320
Liczba punktów ECTS	11
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo – Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 2 Rok II semestr 4	Z.MX.PZ2.2
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa – przygotowanie zawodowe Professional Practice	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice 2	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, powołany przez rektora, koordynator praktyk zawodowych	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowa wiedza z przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych studiowanych do semestru czwartego włącznie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: 320 godz.		11
Cele przedmiotu		
Podstawowym celem praktyk jest rozwijanie i pogłębianie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów i stosowanie ich w praktyce gospodarczej w zarządzaniu małymi i średnimi przedsiębiorstwami. Wdrożenie w system zarządzania, proces planowania i monitorowania jednostki, system finansowy MSP.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 utrwała zasady tworzenia, funkcjonowania, rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, historycznych, kulturowych, geograficznych, środowiskowych i prawnych	K_W01, K_W02, K_W10, K_W14
Umiejętności:	P_U01 analizuje w sposób krytyczny, formułuje i rozwiązuje bardziej złożone problemy związane z funkcjonowaniem MSP	K_U05, K_U06, K_U09 K_U09, K_U14
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje i współpracuje z innymi ludźmi, odpowiedzialnie wykonując powierzone zadania	K_K03, K_K05
Treści programowe		
Obserwacja procesu zarządzania i kontroli wykonania powierzonych zadań. Doskonalenie umiejętności wykorzystania technik komputerowych. Współpraca w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych. Stosowanie odpowiednich narzędzi i metod. Zapoznanie się z systemem finansowym firmy. Student rozwija umiejętności poznawcze (analiza, synteza, krytyczna ocena). Uczestniczy w zadaniach związanych z diagnozowaniem i rozwiązywaniem problemów funkcjonowania MSP. Zapoznaje się z realizacją praktycznych działań takich jak: analiza rynku, zasobów, pracowników. Poznaje strategie rozwoju firmy. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań, ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań.		

Zalecana literatura	
Podstawowa	
Kodeks pracy	
Uzupełniająca	
Inne zalecane przez zakład pracy	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przedstawienie wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami praktyk oraz innych niezbędnych dokumentów i uzyskanie pozytywnej oceny opiekuna praktyk: P_W01, P_U01, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Odbywanie praktyki w zakładzie pracy	240/240 godzin zegarowych
Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/instytucji	30/30
Studiowanie literatury (kodeks pracy)	10/10
Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/instytucji	20/20
Przygotowanie dokumentów związanych z realizacją praktyki	10/10
Inne: Kształcenie organizacji pracy	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	320/320
Liczba punktów ECTS	11
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo – Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa 3 Rok III semestr 6	Z.MX.PZ3.3
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa – przygotowanie zawodowe Professional Practice	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice 3	
Profil: praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych, powołany przez rektora, koordynator praktyk zawodowych	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza z przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych studiowanych do semestru czwartego włącznie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia: 320 godz.		10
Cele przedmiotu		
Przygotowanie do pracy zawodowej poprzez kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej i grupowej, umiejętności podejmowania decyzji, wzmacnianie motywacji do podjęcia pracy i kształtowanie poczucia etyki zawodowej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna prawidłową organizację pracy w podmiotach gospodarczych i jednostkach organizacyjnych	K_W02, K_W08, K_W14
Umiejętności:	P_U01 poprawnie wykonuje zadania wymagane na poszczególnych stanowiskach pracy i prowadzi dokumentację	K_U04, K_U06, K_U09, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18
	P_U02 pozyskuje i porządkuje materiały, dane i informacje niezbędne do przygotowania pracy dyplomowej - licencjackiej (w przypadku tematu pracy związanego z miejscem praktyki) bądź innych opracowań	K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U11, K_U14
Kompetencje społeczne:	P_K01 odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K_K04, K_K06
Treści programowe		
Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania prostych zadań badawczych. Samokształcenie w zakresie badania otoczenia firmy, możliwych do wykorzystania metod badawczych. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. Efektywne rozwijanie metod negocjacji, komunikacji, dyskusji. Rozwijanie umiejętności stawiania priorytetów. Uczestniczenie w zleconych pracach związanych z bieżącą działalnością jednostki. W zależności od zainteresowań studenta praktyka może odbywać się w działach: usług, zasobów ludzkich, finansowo-księgowym, kadr i płac, marketingu, jakości, kontroli, itp.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		

Kodeks pracy	
Uzupełniająca	
Inne zalecane przez zakład pracy	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przedstawienie wypełnionego dzienniczka praktyk zgodnie z założonymi celami praktyk oraz innych niezbędnych dokumentów i uzyskanie pozytywnej oceny opiekuna praktyk: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Odbywanie praktyki w zakładzie pracy	240/240 godzin zegarowych
Studiowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa/institucji	30/30
Studiowanie literatury (kodeks pracy)	10/10
Studiowanie prawnych ram funkcjonowania przedsiębiorstwa/institucji	20/20
Przygotowanie dokumentów związanych z realizacją praktyki	10/10
Podsumowanie praktyki z opiekunem w przedsiębiorstwie/institucji	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	320/320
Liczba punktów ECTS	10
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo - Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	BHP i ergonomia I rok, semestr 1	Z.MI.BHP.1
Kierunek: Zarządzanie	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
Poziom studiów: pierwszego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Safety and Sanitation of Work	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Profil: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
wykład: 4 godz.		1
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizację	K_W01
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	K_U01 K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne	K_K05
Treści programowe		
Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.) Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380).		
Uzupełniająca		
Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 167, poz. 1322).		

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10.09.1996 r. w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r., Nr 114, poz. 545 z późn. zm.).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedstawienie analizy zagrożeń w wybranym miejscu: **P_W01, P_U01, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	4
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie analizy zagrożeń w miejscu pracy	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	ipt@puas.pl