

Katalog ECTS

Kierunek: *Logistyka*
studia pierwszego stopnia
inżynierskie
profil praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	język angielski, poziom A2, 1 semestr		L.MI.1A.JA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	English Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczeniowy		język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka obcego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w danym języku oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h			3
Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h			
Cele przedmiotu			
Poszerzenie przez studentów kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno-leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat rodziny, społeczeństwa, szkolnictwa oraz opisu miejsca pracy, P_W02 zna formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia (w tym środowiska pracy), P_W03 zna różnice w systemach edukacji w Polsce i Anglii,		K_W08
Umiejętności:	P_U01 dyskutuje na tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem, P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego (sytuacje prywatne i służbowe), P_U03 konstruuje proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego (sytuacje prywatne i służbowe), P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,		K_U01 K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi, P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu		K_K01 K_K04 K_K05

	<p>pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych,</p> <p>P_K03 ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.)</p>	
Treści programowe		
<p>Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Tworzenie zdań pytających ogólnych i szczegółowych w czasach teraźniejszych i przeszłych</p> <p>Konstrukcja: <i>Used to</i>, oraz inne czasy przeszłe. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student's Book</i>, Macmillan 2012. 2. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student's Workbook</i>, Macmillan 2012. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 1992. 2. Redman S., <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press 2011. 		
Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru- Język niemiecki I, poziom A2, I rok, semestr 1		L.MI.1B.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	German Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany		polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Wymagania wstępne		
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Profil studiów: praktyczny			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h			3
Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h			
Cele przedmiotu			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, w odniesieniu do wszystkich sprawności, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego		K_W08
	P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego		
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych		
	P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)		
Umiejętności:	P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem		K_U01 K_U02
	P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego		
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki		
	P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia		
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie , przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne		K_K01 K_K04

	<p>P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.</p>	K_K05
Treści programowe		
<p>Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje niemieckojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły <i>Perfekt</i>. Czas przeszły –<i>Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. 2. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bęza S., <i>Repetitorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych</i>, PWN, ISBN: 9788326230448 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski I, poziom A2, I rok, semestr 1	L.MI.1C.JF
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	French Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany	polski/francuski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka francuskiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku francuskim oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h		3
Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		
Cele przedmiotu		
Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (w mówieniu, czytania, pisanu i słuchaniu) na poziomie biegłości językowej A2. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Przekazywanie wiedzy językowej: słownictwa, zwrotów i struktur oraz wiedzy interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu i podtrzymywaniu komunikacji z użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomu biegłości językowej A2.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i rozróżnia podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w topniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego	K_W08
	P_W02 wie, jak konstruować wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dnia codziennego	
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych	
	P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Francji (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości)	
Umiejętności:	P_U01 student wypowiada się na tematy związane ze swoim otoczeniem	K_U01 K_U02
	P_U02 poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego	
	P_U03 rozumie krótkie, proste teksty na konkretne tematy, napisane językiem codziennym lub związane ze studiami/pracą, zawierające często używane sformułowania	
	P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje przebieg swojego dnia, prezentować osoby, warunki życia, studiów/pracy, codzienne	

	rutynowe czynności,	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 student pracuje samodzielnie, przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych oraz ich znaczenia dla relacji społecznych</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia-redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Kraje francuskojęzyczne- interesujące miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości. Opisywanie miast – atrakcje, położenie, porównanie miast – określanie ilości: dużo, mało, kilka, itd. Szkolnictwo i nauczanie języków obcych – jak się uczyć. Sytuacje językowe – nawiązywanie kontaktów, zapisywanie się do szkoły, załatwianie spraw przez telefon, pytanie się o kierunki i udzielanie informacji. Słownictwo i gramatyka: Alfabet. Podstawowe czasowniki. Rodzajniki: określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Przyimki i nazwy krajów. Zaimki osobowe, dzierżawcze, pytające, wskazujące, zaimki mocne. Przyimki miejsca. Przeczenie. Formy grzecznościowe.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmopolite 2 podręcznik, Producent:Hachette 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	język angielski, poziom A2/B1, 2 semestr		L.MI.2A.JA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIAŃE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	English Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczeniowy		język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Zaliczenie języka angielskiego w semestrze 1			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h			3
Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h			
Cele przedmiotu			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich, P_W02 rozpoznaje język potoczny – na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji, P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. w podróży,		K_W08
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie, P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji, P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp., P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt		K_U01 K_U02

	telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail,</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, w hotelu,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	<p>K_K01 K_K04 K_K05</p>
Treści programowe		
Powtórzenie czasów teraźniejszych, opis zwyczajów i lokalnych tradycji – porównanie; Tworzenie narracji – opis filmów; Tryb przypuszczający I – umawianie się na spotkania; Rzeczowniki złożone – tworzenie zwrotów rzeczownikowych; Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student's Book</i>, Macmillan 2012. 2. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student's Workbook</i>, Macmillan 2012. 3. Oprogramowanie interaktywne do podręcznika <i>Straightforward Upper-Intermediate</i>. 4. Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i> 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 1992. 2. Redman S., <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press 2012. 3. Matulewska A., Matulewski M., <i>My logistics. Język angielski dla logistyków</i>, Poznań 2012. 4. Artykuły z czasopism anglojęzycznych branży TSL. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01 , wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03 , a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01 . Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru- Język niemiecki II, poziom A2/ B1 I rok, semestr 2		L.MI.2B.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	German Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany		polski/niemiecki
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student zna zasady gramatyki języka niemieckiego, komunikuje się w języku niemieckim w sytuacjach prostych i bardziej złożonych oraz jest świadomy znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h			3
Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h			
Cele przedmiotu			
Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych, dotyczących życia codziennego i zawodowego		K_W08
	P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne, adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych		
	P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i zawodowych		
	P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).		
Umiejętności:	P_U01 student prowadzi i podtrzymuje konwersację na tematy związane ze swoim otoczeniem		K_U01 K_U02
	P_U02 stosuje formy gramatyczno-leksykalne, właściwe dla konkretnych sytuacji dnia codziennego i zawodowego		
	P_U03 konstruuje wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki		
	P_U04 opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem		
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie przygotowując wypowiedzi ustne i krótkie formy pisemne		K_K01 K_K04 K_K05
	P_K02 współpracuje w zespole przyjmując w nim różne role		
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.		

Treści programowe

Opisywanie osób i zdarzeń. Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Praca zawodowa a wynagrodzenie. Umawianie i odwoływanie spotkań prywatnych i zawodowych. Obowiązki w miejscu pracy. Przygotowanie CV i listu motywacyjnego z uwzględnieniem zasad formalnych. Ogłoszenia o pracę: analizowanie ofert. Rozmowy dotyczące podjęcia pracy zawodowej. Rozrywka i czas wolny. Zdania współrzędnie złożone. Zdania podrzędnie złożone z *weil* i *obwohl*. Tryb przypuszczający *Konjunktiv II*, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym *Präteritum*.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
2. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmk U., *Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia*, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.
3. Barbara Ceruti. Barbara Schütz., *Niemiecki w pracy. Dla początkujących i średnio zaawansowanych*. Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2007

Uzupełniająca:

1. Bęza S., Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN, ISBN: 9788326230448

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – testy: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**; wypowiedź ustna: **P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03**; słuchanie: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język francuski II, poziom A2/B1, I rok, semestr 2		L.MI.2C.JF
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	French Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany		język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Zaliczenie języka francuski w semestrze 1			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h			3
Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h			
Cele przedmiotu			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 2-gim student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat podróży, jedzenia, związków międzyludzkich, P_W02 rozpoznaje język potoczny – na podstawie scen filmowych, rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis wymyślonej historii, opis podróży, scena w restauracji, P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. w podróży,		K_W08
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie, P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: na lotnisku, w hotelu, restauracji, P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: dokonanie rezerwacji, złożenie zamówienia w restauracji, itp.,		K_U01 K_U02

	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny oraz mailowy używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: złożenie zamówienia, e-mail,</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; na lotnisku, w hotelu,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku francuskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	<p>K_K01 K_K04 K_K05</p>

Treści programowe

Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja c'est+nom, c'est+pronom. Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego. Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy. Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja il y a ,liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: avoir, savoir, konstrukcja être en train de+infinitif (présent continu), zaimki akcentowane (pronoms toniques), przyimek chez. Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: aller, venir, przyimek à i de, rodzajnik ściągnięty, czas futur proche (aller+infinitif) i passé récent (venir de+infinitif). Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy. Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (en/à), czasowniki: prendre, faire, partir, revenir, acheter, przyimki przy nazwach krajów. Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: pouvoir, connaître, tryb rozkazujący, forma przecząca. Przedstawianie różnych form spędzania wakacji – użycie czasów przyszłych do wyrażenia planów na przyszłość, intencji; Sytuacje językowe: na lotnisku: odprawa, rezerwacja, kontrola paszportowa, rozwiązywanie problemów.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

1. Cosmopolite 2 i 3 podręcznik, Producent:Hachette

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: **P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03**, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80

Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	język angielski, poziom B2, 3 semestr		L.MI.3A.JA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIAŃE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	English Language		
	Status przedmiotu	Język wykładowy	
	Do wyboru, ogólnouczelniany	język angielski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Zaliczenie języka angielskiego w semestrze 2			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h			3
Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h			
Cele przedmiotu			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów, P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej, P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp., P_W04 charakteryzuje różne typy zawodów,		K_W08
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie, P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej,		K_U01 K_U02

	<p>zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp.,</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja,</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; rozmowa kwalifikacyjna o pracę,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	<p>K_K01 K_K04 K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych; Przedstawianie różnych form spędzania czasu wolnego – użycie czasu teraźniejszego do wyrażenia planów na przyszłość; Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student's Book</i>, Macmillan 2012. 2. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student's Workbook</i>, Macmillan 2012. 3. Oprogramowanie interaktywne do podręcznika <i>Straightforward Upper-Intermediate</i>. 4. Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i>. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matulewska A., Matulewski M., <i>My logistics. Język angielski dla logistyków</i>, Poznań 2012 2. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 2004. 3. Redman S., <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press 2012. 4. Artykuły z czasopism anglojęzycznych branży TSL. 		
Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80	
Liczba punktów ECTS	3	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru - Język niemiecki III, poziom B2 II rok, semestr 3		L.MI.3B.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	German Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany		niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h			3
Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h			
Cele przedmiotu			
Rozwijanie biegłości językowej w języku niemieckim m.in. poprzez systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; stosowanie różnorodnych strategii komunikacyjnych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2. P_W02 zna i stosuje różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów i konstruowania ustnych i pisemnych wypowiedzi P_W03 systematyzuje wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec.		K_W08
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem P_U02 stosuje złożone konstrukcje gramatyczno-leksykalne w konkretnej sytuacji komunikacyjnej P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi na tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki P_U04 argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.		K_U01 K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie, tworząc wypowiedzi ustne i złożone formy pisemne P_K02 współpracuje w zespole, rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach i negocjacjach P_K03 posiada tzw. „wycucie językowe”, pozwalające skutecznie i poprawnie		K_K01 K_K04 K_K05

	wypowiadać się w języku niemieckim	
Treści programowe		
Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu: zagadnienia związane z najbliższym otoczeniem, środowiskiem prywatnym i zawodowym, zainteresowaniami i sposobami spędzania wolnego czasu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem <i>es</i> . Zdania podrzędnie złożone z <i>dass</i> , <i>damit</i> , <i>ob.</i> , <i>wenn</i> , <i>als</i> . Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers: <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland 2. Heiko Bock, Jutta Müller, <i>Tehmen 3 aktuell. Zertifikatsband: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2004, Deutschland. 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010 		
Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	15/20	
Liczba punktów ECTS	80/80	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język francuski III, poziom B2, 3 semestr		L.MI.3C.JF
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	French Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany		język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Zaliczenie języka francuskiego w semestrze 2			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h			3
Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h			
Cele przedmiotu			
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka francuskiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy. Po semestrze 3 student potrafi zaaranżować spotkanie, skonstruować prośby o pomoc, dokonać wyboru i przekonać do niego rozmówcę, dokonać rezerwacji, potrafi wyrazić przypuszczenia, wykonać krótką prezentację, napisać list motywacyjny oraz notę z instrukcjami.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat pracy, pracy z komputerami oraz filmów, P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: opis miejsca i obowiązków w pracy, opis obejrzanego filmu, opis strony internetowej, P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. rozmowa o pracę, kupno biletu do kina, itp., P_W04 charakteryzuje różne typy zawodów,		K_W08
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu przedyskutowania sytuacji życia codziennego, potrafi zaaranżować spotkanie, sformułować prośbę, ustalić termin, przekonać rozmówcę do swojej racji, zaproponować wspólne rozwiązanie, P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego: rozmowa kwalifikacyjna o pracę,		K_U01 K_U02

	<p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: potrafi udzielić porady zawodowej, zasięgnąć jej, przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną, zaprezentować siebie jako pracownika, itp.,</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat np. instrukcja obsługi komputera czy plany na przyszłość, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: CV, list motywacyjny, recenzja,</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; rozmowa kwalifikacyjna o pracę,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnorodnych typów akcentów w języku angielskim oraz charakteryzuje się wrażliwością na różnice kulturowe i chętnie dąży do porozumienia.</p>	<p>K_K01 K_K04 K_K05</p>

Treści programowe

Powtórzenie czasów teraźniejszych i ich zastosowanie przy opisie zdarzeń przyszłych; Tworzenie narracji – opis filmów; Strona bierna – opis programu TV, instrukcja obsługi; Kolokacje czasownikowe – tworzenie zwrotów czasownikowych. Sytuacje językowe: rozmowa kwalifikacyjna o pracę, opis kwalifikacji, obowiązki w pracy, opis funkcjonowania komputera, rozmowa o ulubionej formie rozrywki. Autoprezentacja, poszukiwanie pracy i pracowników, miejsce pracy. Globalizacja rynków pracy. Przedsiębiorstwo/Instytucja i jego/jej działalność. Korespondencja służbowa i prywatna. Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (subjunctif présent). Przysłowki.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012.
2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.

Uzupełniająca:

1. Cosmopolite 3 podręcznik, Producent:Hachette
2. Wybrane czytanki branżowe wskazane przez nauczyciela

Formy zaliczenia / sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01, P_W03, P_U04, P_K01**, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: **P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03**, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: **P_K03, P_W01, P_W03, P_K01**. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	język angielski, poziom B2, II rok, semestr 4		L.MI.4A.JA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	English Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczeniowy		język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Zaliczenie języka angielskiego w semestrze 3			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h			3
Cele przedmiotu			
Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp., P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu, P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp., P_W04 charakteryzuje różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Wielkiej Brytanii,		K_W08
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady, P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla wyrażania swoich opinii, P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis,		K_U01 K_U02

	P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie,</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, w sklepie,</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych i chętnie dąży do ich zrozumienia.</p>	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Tworzenie strony biernej, przymiotniki – imiesłowy czynne i biernej; Czas Present Perfect w różnych formach, czasowniki złożone „ <i>phrasal verbs</i> ”; Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, proszenie o pomoc, udzielanie porad i informacji; Czasowniki modalne wyrażające obowiązki, możliwości, pozwolenie; Moda – rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie; Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie równych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student's Book</i>, Macmillan 2012. 2. Kerr P., Jones C., <i>Straightforward Pre-Intermediate – Student's Workbook</i>, Macmillan 2012. 3. Oprogramowanie interaktywne do podręcznika <i>Straightforward Upper-Intermediate</i>. 4. Platforma internetowa <i>Straightforward Practice Online</i>. 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Matulewska A., Matulewski M., <i>My logistics. Język angielski dla logistyków</i>, Poznań 2012. 2. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 2004. 3. Redman S., <i>English Vocabulary in use: Pre-intermediate & intermediate</i>, Cambridge University Press 2012. 4. Artykuły z czasopism branży TSL. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji. Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	15/20	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80	
Liczba punktów ECTS	3	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język obcy do wyboru - Język niemiecki III, poziom B2 II rok, semestr 4		L.MI.4B.JN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	German Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany		niemiecki/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie A2/B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h			3
Cele przedmiotu			
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych; poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B1.		K_W08
	P_W02 rozróżnia techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.		
	P_W03 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).		
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem		K_U01 K_U02
	P_U02 używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej		
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki		
	P_U04 opisuje, relacjonuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim		
Kompetencje społeczne:	P_K01 student przygotowuje samodzielnie wypowiedzi ustne i pisemne		K_K01 K_K04 K_K05
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w dyskusjach		
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych		

Treści programowe	
Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Zdania podrzędnie złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i> . Przyimki.	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland 2. Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Übungen</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. 	
Uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hans-Jürgen Hantschel, Verena Klotz, Paul Krieger, Mit Erfolg zu telc Deutsch B2: Zertifikat Deutsch Plus. Übungsbuch + Audio-CD, Ernst Klett Sprachen, GmbH, 2010 	
Formyzaliczenia/sposoby weryfikacji	
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen częściowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Język francuski IV, poziom B2, II rok, semestr 4		L.MI.4C.JF
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIAJĄCE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	French Language		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru, ogólnouczelniany		język francuski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Zaliczenie języka angielskiego w semestrze 3			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h			3
Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h			
Cele przedmiotu			
Po ukończeniu semestru IV-go student potrafi przedstawić swoją opinię, przedyskutować trudne społeczne kwestie. Wykonać prezentację na zadany temat. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 identyfikuje i rozróżnić struktury gramatyczno-leksykalne dotyczące teraźniejszości i przyszłości i przeszłości, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na temat: sport, zdrowie, garderoba, kraje i narodowości, itp., P_W02 rozpoznaje język potoczny oraz formalny – rozumie intencje mówiących oraz konstruuje proste wypowiedzi: scenki sytuacyjne u lekarza, w sklepie, na przyjęciu, P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie nowego otoczenia np. nowa dyscyplina sportu, wybór i zakup nowego ubrania, itp., P_W04 charakteryzuje różnice między dyscyplinami sportu popularnymi w Polsce i Francji,		K_W08
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje i korzysta z poznanych struktur i słownictwa w celu porozumienia się w sferze sytuacji życia codziennego, potrafi zachować się u lekarza, opisać swoje objawy, poprosić o pomoc, udzielić porady, P_U02 przedstawia klarowne, uporządkowane opisy i prezentacje z dziedziny własnych zainteresowań i studiów, potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia na dany temat, przedstawić ciąg logicznych argumentów, podkreślając		K_U01 K_U02

	<p>znaczące treści i istotne szczegóły oraz podając przykłady,</p> <p>P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki: rozprawka na zadany temat, opis,</p> <p>P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne, pisemne na zadany temat: stresująca praca, ulubiony sport, stan zdrowia, używając języka zarówno formalnego jak i potocznego,</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi: opis, rozprawka, opowiadanie,</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych; u lekarza, w sklepie,</p> <p>P_K03 potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności,</p> <p>P_K04 jest twórczy, otwarty na zmiany i wrażliwy na różnice interkulturalne,</p>	<p>K_K01 K_K04 K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów. Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: COD, COI, en, y., rozumienie tekstu o różnych, słynnych targowiskach – dialog w sklepie. Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe. Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki. Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. Participe présent i gérondif. Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie participe passé. Zdrowie – opis problemów zdrowotnych, kontuzji sportowych, wpływ sportu na życie; Analiza danych dotyczących stresu, wyników sportowych, stylu życia; Sytuacja językowa: u lekarza – umawianie wizyty, opis dolegliwości, prośenie o pomoc, udzielanie porad i informacji. Analiza informacji dotyczących kwestii globalnych – zgadzanie, nie zgadzanie się z opinią, prowadzenie dyskusji; Prezentowanie różnych lokalnych zwyczajów, różnic między narodami. Wprowadzenie słownictwa branżowego.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmopolite 3 i 4 podręcznik, Producent:Hachette 2. Wybrane czytanki i sytuacji branżowe wskazane przez nauczyciela 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: testów – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01, wypowiedzi ustnych, które pozwalają na weryfikację efektów: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03, P_K04, a także słuchania ze zrozumieniem, które weryfikuje: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Ocena końcowa z zaliczenia na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p> <p>Egzamin podsumowujący cztery semestry – forma ustna i pisemna (otwarta) – weryfikacja wszystkich zakładanych efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	

Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski dla logistyków III rok, semestr 5	L.MI.5A.JAL
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English for logistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Angielski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość języka angielskiego, form leksykalnych, składni, zasad gramatycznych (wymagany poziom, co najmniej, B1).	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w działach logistyki przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych, firmach logistycznych i spedycyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 operuje wybranym słownictwem branżowym (logistyka) w języku angielskim P_W02 rozumie krótsze przekazy związane z branżą logistyczną (prasa specjalistyczna)	K_W03
Umiejętności:	P_U01 wyszukuje interesujące informacje z zakresu branży logistycznej w dostępnych źródłach i przy pomocy słownika P_U02 korzysta w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży transportowej;	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 ma potrzebę dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Wybrane słownictwo w języku obcym z dziedziny logistyki oraz struktury leksykalno gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z logistyką. Zasady konstruowania prostych form wypowiedzi ustnych i pisemnych, umożliwiających prezentację podanej tematyki, strategie czytania tekstów fachowych w języku obcym potrzebne do skutecznego ich zrozumienia- zasady pisowni, wymowy, akcentuacji i intonacji języka.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. Grussendorf M., <i>English for logistics</i> , Oxford 2009.		
2. Kozierkiewicz R., <i>Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski</i> , Wydawnictwo C.H. Beck 2013.		
3. Matulewska A., Matulewski M., <i>My Logistics. Język angielski dla logistyków</i> , Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania 2012.		
4. Teksty źródłowe: anglojęzyczna prasa specjalistyczna, portale tematyczne.		
Uzupełniająca:		

1. France S.C., Mann P., Kolossa B., *Biznesowy słownik tematyczny angielski*, Wydawnictwo Dr Lex 2010.
2. Kapusta P., *Słownik przewoźnika angielsko-polski. Słownik przewoźnika polsko-angielski*, Wydawnictwo LektorKlett 2013.
3. Myszkowska B., *English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności WKŁ 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – weryfikacja: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki dla logistyków III rok, semestr 5	L.MI.5B.JNL
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German for logistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Niemiecki
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość języka niemieckiego, form leksykalnych, składni, zasad gramatycznych (wymagany poziom, co najmniej, B1).	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia rozmów i korespondencji z niemieckojęzycznymi kontrahentami pracującymi w działach logistyki przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych, firmach logistycznych i spedycyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 operuje wybranym słownictwem branżowym (logistyka) w języku niemieckim P_W02 rozumie krótsze przekazy związane z branżą logistyczną (prasa specjalistyczna)	K_W03
Umiejętności:	P_U01 wyszukuje interesujące informacje z zakresu branży logistycznej w dostępnych źródłach i przy pomocy słownika P_U02 korzysta w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku niemieckim z branży transportowej;	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 ma potrzebę dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Wybrane słownictwo w języku obcym z dziedziny logistyki oraz struktury leksykalno gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z logistyką. Zasady konstruowania prostych form wypowiedzi ustnych i pisemnych, umożliwiających prezentację podanej tematyki, strategie czytania tekstów fachowych w języku obcym potrzebne do skutecznego ich zrozumienia- zasady pisowni, wymowy, akcentuacji i intonacji języka.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. Jarosz A., Jarosz J., <i>Deutsch für Profis. Transport, spedycja, logistyka</i> , LektorKlett, 2017.		
2. Michalak S., <i>Niemiecki w biznesie. 2000 niezbędnych zwrotów i wyrażeń</i> , 2019.		
3. Strzelecka G., Suszczyńska R., <i>Język niemiecki zawodowy w logistyce i spedycji</i> , WSIP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2016.		
4. Teksty źródłowe: niemieckojęzyczna prasa specjalistyczna, portale tematyczne.		
Uzupełniająca:		

1. Kujawa B., Stinia M., *Mit Beruf auf Deutsch. Język niemiecki zawodowy. Podręcznik z ćwiczeniami*, Nowa Era, 2013.
2. Plizga J., *Niemiecki w tłumaczeniach Business cz.1*, Preston Publishing, 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – weryfikacja: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język francuski dla logistyków III rok, semestr 5	L.MI.5C.JFL
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German for logistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Francuski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość języka niemieckiego, form leksykalnych, składni, zasad gramatycznych (wymagany poziom, co najmniej, B1).	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia rozmów i korespondencji z francuskojęzycznymi kontrahentami pracującymi w działach logistyki przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych, firmach logistycznych i spedycyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 operuje wybranym słownictwem branżowym (logistyka) w języku francuskim P_W02 rozumie krótsze przekazy związane z branżą logistyczną (prasa specjalistyczna)	K_W03
Umiejętności:	P_U01 wyszukuje interesujące informacje z zakresu branży logistycznej w dostępnych źródłach i przy pomocy słownika P_U02 korzysta w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku francuskim z branży transportowej;	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 ma potrzebę dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Wybrane słownictwo w języku obcym z dziedziny logistyki oraz struktury leksykalno gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w zakresie tematyki związanej z logistyką. Zasady konstruowania prostych form wypowiedzi ustnych i pisemnych, umożliwiających prezentację podanej tematyki, strategie czytania tekstów fachowych w języku obcym potrzebne do skutecznego ich zrozumienia- zasady pisowni, wymowy, akcentuacji i intonacji języka.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. Annie Berthet A., Daill E., Hugot C., Alter Ego, Hachette 2012. 2. Menand R., Capelle G., Le Nouveau Taxi, Hachette 2009.		
Uzupełniająca:		
1. Cosmopolite 3 i 4 podręcznik, Producent:Hachette 2. Wybrane czytanki i sytuacji branżowe wskazane przez nauczyciela		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – weryfikacja: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Logistic decisions in reporting III rok, semestr 6	L.MI.6.LDR
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Logistic decisions in reporting	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Znajomość języka angielskiego, form leksykalnych, składni, zasad gramatycznych.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 12h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w działach logistyki przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych, firmach logistycznych i spedycyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 operuje podstawowym słownictwem branżowym (logistyka) w języku angielskim P_W02 rozumie krótsze przekazy związane z branżą logistyczną (prasa specjalistyczna)	K_W03
Umiejętności:	P_U01 wyszukuje interesujące informacje z zakresu branży logistycznej w dostępnych źródłach i przy pomocy słownika P_U02 korzysta w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży transportowej;	K_U01 K_U02 K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 ma potrzebę dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Podstawowe słownictwo w języku obcym zakresu przygotowywania zamówień do dostawców, tworzenia raportów, opisywania problemów występujących w ramach branży produkcyjnej. Przybliżenie słownictwa branżowego wynikającego z pracy na stanowisku specjalisty ds. logistyki i planowania, rozwiązywanie scenariuszu na bazie case study.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. Grussendorf M., <i>English for logistics</i> , Oxford 2009. 2. Kozierkiewicz R., <i>Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski</i> , Wydawnictwo C.H. Beck 2013. 3. Matulewska A., Matulewski M., <i>My Logistics. Język angielski dla logistyków</i> , Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania 2012. 4. Teksty źródłowe: anglojęzyczna prasa specjalistyczna, portale tematyczne.		
Uzupełniająca:		

1. France S.C., Mann P., Kolossa B., *Biznesowy słownik tematyczny angielski*, Wydawnictwo Dr Lex 2010.
2. Kapusta P., *Słownik przewoźnika angielsko-polski. Słownik przewoźnika polsko-angielski*, Wydawnictwo LektorKlett 2013.
3. Myszkowska B., *English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności WKŁ 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – weryfikacja: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne, Rok 1, semestr 1	L.MI.7.WF
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physical Education	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 30h		0
Cele przedmiotu		
Podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie studentów ze zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne,	K_W08
Umiejętności:	P_U01 umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych, P_U02 potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny, P_U03 posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej,	K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka, P_K02 potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. Gniewkowski W., <i>Wychowanie fizyczne</i> , Warszawa 1990.		
Uzupełniająca:		
1. Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002.		
2. Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Ocenianie ciągle na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/0
Przygotowanie się do zajęć	0/0
Studiowanie literatury	0/0
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0/0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/0
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne, Rok 1, semestr 2	L.MI.8.WF
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Physical Education</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 30h		0
Cele przedmiotu		
Opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne,	K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej, wykonując podstawowe testy i sprawdziany P_U02 umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych, P_U03 potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej,	K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka, P_K02 kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Zespołowe gry sportowe – doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; rekreacyjne gry sportowe. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: 1. Gniewkowski W., <i>Wychowanie fizyczne</i> , Warszawa 1990.		
Uzupełniająca: 1. Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002. 2. Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Ocenianie ciągle na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.**

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/0
Przygotowanie się do zajęć	0/0
Studiowanie literatury	0/0
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0/0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/0
Liczba punktów ECTS	0
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna I, Rok 1 semestr 1		L.MI.9A.TI
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Information Technology I		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru, ogólnouczelniany		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie			
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne		
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 15h			3
Cele przedmiotu			
Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania systemów operacyjnych i korzystania z usług sieci internetowej, umożliwiającej aktywne funkcjonowanie w społeczeństwie informacyjnym. Prawidłowe posługiwanie się podstawowym oprogramowaniem biurowym			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna zasady funkcjonowania i obsługi systemów operacyjnych. P_W02 potrafi skorzystać z usług sieci internetowej. P_W03 prawidłowo posługuje się podstawowym oprogramowaniem biurowym.		K_W02 K_W10
	Umiejętności: P_U01 efektywnie wykorzystuje funkcje systemów operacyjnych. P_U02 potrafi korzystać z podstawowego oprogramowania biurowego, opracowując dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych. P_U03 korzysta z komputera zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.		K_U03 K_U06
	Kompetencje społeczne: P_K01 konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym dokształcania się w zakresie języka angielskiego.		K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe			
Funkcje i ochrona systemów operacyjnych. Bezpieczeństwo i ochrona danych. Zasady netykiety. Prawo autorskie. Zasady korzystania z usług sieci internetowej. Metody redagowania i edycji dokumentów z uwzględnieniem dostępnych edytorów tekstowych. Edytor równań matematycznych. Arkusze kalkulacyjne – podstawy. Warstwa graficzna edytora. Zasady korzystania z podstawowych programów graficznych. Tworzenie prezentacji multimedialnej na wybrany temat. Metody redagowania dokumentów urzędowych. Korespondencja seryjna. Tworzenie wizerunku własnej firmy logistycznej..			
Zalecana literatura			

Podstawowa:

1. Metzger P., *Anatomia PC: kompendium*, Gliwice 2008.
2. Wróblewski P., *MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2015
3. Wróblewski P., *MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2013
4. Walkenbach J., *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011.
5. Lenar P., *Profesjonalna prezentacja multimedialna. Jak uniknąć 27 najczęściej popełnianych błędów*, Helion, Gliwice 2010.

Uzupełniająca:

1. Bradford R., *Podstawy sieci komputerowych*, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, 2017
2. Jaworski R., *Oprogramowanie biurowe*, WSiP, Warszawa 2008..

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie – wykonanie zestawu zadań z poszczególnych treści programowych. Weryfikacja następujących efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**. Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Oprogramowanie Biurowe I Rok 1 semestr 1		L.MI.9B.OB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Office Software I		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 15h			3
Cele przedmiotu			
Nabycie biegłości w posługiwaniu się oprogramowaniem biurowym. Nabycie umiejętności swobodnego i sprawnego posługiwania się edytorem tekstu i arkuszem kalkulacyjnym do redagowania dokumentów.			
Zakładane efekty uczenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 charakteryzuje zaawansowane problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.		K_W02 K_W10
Umiejętności:	P_U01 Świadomie korzysta z wybranych usług internetowych i programów; P_U02 Potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy użyciu oprogramowania biurowego P_U03 posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych P_U04 Potrafi wykorzystać oprogramowanie biurowe, i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk stosowanych w branży		K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych		K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe			
Oprogramowanie biurowe. Wykorzystanie szablonów dostępnych w Wordzie. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Redagowanie podstawowych dokumentów związanych z reprezentowaną branżą. Zaawansowane funkcje graficzne edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych np. nagłówki, spis treści, przypisy. Makrodefinicje. Formularze. Edytor tekstu a PDF – konwersja plików. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Wykonywanie obliczeń i prezentacja wyników z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie makropoleceń wspomagających działanie arkusza kalkulacyjnego i edytora tekstu. Graficzna interpretacja danych.. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Praktyczne			

zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie i modyfikacja plików graficznych przy użyciu wybranych aplikacji. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.

Zalecana literatura

1. Word 2016 PL : ćwiczenia praktyczne / Grzegorz Kowalczyk.
2. W.Wrotek, Excel2019PL., Helion, Gliwice 2019.
3. A.Tomaszewska, PowerPoint2016PL, Helion, Gliwice 2015.

Literatura uzupełniająca

1. K.Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015.
2. Microsoft Excel® 2019 PL : wyczerpujące źródło wiedzy / Michael Alexander, Dick Kusleika, John Walkenbach ; przekład Piotr Cieślak.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych –
P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04;P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna II Rok 1 semestr 2		L.MI.10A.TI
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIAŃ/ UNIVERSITY- WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Information Technology II		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru, ogólnouczelniany		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 15h			3
Cele przedmiotu			
Wyszkolenie umiejętności praktycznego wykorzystania podstawowego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 posiada znajomość rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe		K_W02 K_W10 K_W06
Umiejętności:	P_U01 korzysta z wybranych usług internetowych i programów; P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne); P_U03 posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie logistyki, używając różnych technik informatycznych P_U04 posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów logistycznych		K_U01 K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy samokształcenia i doskonalenia P_K02 ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej		K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe			
Organizacja skróty i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla			

zbierania materiałów na zadany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Madej J., *Architektura komputerów, systemy operacyjne i sieci komputerowe*, Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2014.
2. Wróblewski P., *MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2015
3. Wróblewski P., *MS Office 2013/365 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2013
4. Walkenbach J., *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011.
5. Lenar P., *Profesjonalna prezentacja multimedialna. Jak uniknąć 27 najczęściej popełnianych błędów*, Helion, Gliwice 2010.

Uzupełniająca:

1. Bradford R., *Podstawy sieci komputerowych*, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, 2017
2. Jaworski R., *Oprogramowanie biurowe*, WSiP, Warszawa 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie – ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych –

P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.

Ocena końcowa wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Oprogramowanie Biurowe II Rok 1 semestr 2		L.MI.10B.OB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Office Software II		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 30h			3
Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) – 15h			
Cele przedmiotu			
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.			
Zakładane efekty uczenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 charakteryzuje problemy związane z bezpieczeństwem i przetwarzaniem danych.		K_W02 K_W06 K_W10
Umiejętności:	P_U01 świadomie korzysta z wybranych usług internetowych P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu i wizualizacji danych); P_U03 posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie branżowym, używając różnych technik informatycznych P_U04 posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w obszarze projektowania systemów i procesów stosowanych w branży		K_U01 K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych		K_K01 K_K04 K_K05
Treści programowe			
Oprogramowanie biurowe. Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Informacje o pakiecie MS Office oraz pakietach alternatywnych. Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Narzędzia do sprawdzania pisowni i gramatyki. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Zapisywanie dokumentu w różnych formatach. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze.			

Hiperłącza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. Organizacja skróty i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przekształcenia danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Wprowadzanie danych do komórek. Tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW.

Zalecana literatura

1. A.Tomaszewska, Word 2016^{PL}, Helion, Gliwice 2015.
2. W.Wrotek, Excel2019^{PL}, Helion, Gliwice 2019.
3. A.Tomaszewska, PowerPoint2016^{PL}, Helion, Gliwice 2015.
4. Office 2019 PL : poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki! / Witold Wrotek.

Literatura uzupełniająca

1. K.Masłowski, Excel Funkcje w przykładach, Helion, Gliwice 2015.
2. Microsoft Word 2016 : krok po kroku / Joan Lambert ; przekład Marek Włodarz

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych –
P_W01; P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Religie świata Rok 1 semestr 1		L.MI.11A.RŚ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
Kierunek: Logistyka	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES		
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	World religions		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Profil studiów: praktyczny			
	Wymagania wstępne		
	Wiedza z zakresu historii powszechnej oraz historii Polski na poziomie szkoły średniej. Ogólna wiedza dotycząca różnorodności kultur.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 18h			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z doktrynami wybranych religii świata różnicami między religiami oraz różnorodnością religii we współczesnej przestrzeni społeczno-kulturalnej. Wskazanie związków pomiędzy religiami a zjawiskami społecznymi, kulturowymi i politycznymi.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe doktryny, założenia oraz formy kultu w największych religiach świata P_W02 zna najważniejsze wydarzenia w dziejach największych religii świata P_W03 zna rozmieszczenie geograficzne najważniejszych religii świata oraz najważniejsze dzieła sztuki sakralnej związanej z daną religią		K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi wyjaśnić najważniejsze pojęcia zawarte w leksyce największych religii świata P_U02 potrafi identyfikować oraz objaśnić znaczenie symboli religijnych oraz przedstawień w dziełach sztuki sakralnej związanej z daną religią P_U03 potrafi wskazać na różnice pomiędzy wybranymi religiami, odłamami i nurtami		K_U05 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 wykazuje otwartość na wyznawców innych religii i przedstawicieli innych kultur przy zachowaniu wierności względem własnej wiary		K_K01 K_K06
Treści programowe			

Wykłady

Pojęcie religii, istota i geneza religii. Podział religii. Monoteizm i politeizm. Kult świętych. Podstawowe założenia, doktryny, formy kultu i wybrane dzieła sztuki oraz architektury sakralnej w religiach plemiennych, szamanizmie, judaizmie, chrześcijaństwie, jego odłamach i nurtach, islamie, hinduizmie, buddyzmie, konfucjanizmie, szintoizmie, taoizmie i nowych ruchach religijnych.

Zalecana literatura**Podstawowa**

1. Szwoab K., Kultury i religie świata w opowieściach, mitach i faktach, Petrus, Warszawa 2014.
2. Theodore G., Geaves R., Religie : geneza, wiara, tradycja, Elipsa, 2007.
3. Stanford P., 50 idei które powinienes znać. Religia, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2021.

Uzupełniająca

1. Banek K. (red.), Słownik wiedzy o religiach, Park Edukacja, Bielsko-Biała 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ustne (3 losowo wybrane pytania z zakresu tematów omawianych na wykładach): **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie eseju	-
Przygotowanie się zaliczenia	15/22
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut:	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Filozofia Rok 1 semestr 1		L.MI.11B.F
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
Kierunek:	Philosophy		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów:	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 18h			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z pytaniami stawianymi przez wybranych filozofów i udzielanymi przez nich odpowiedziami; znaczeniem wybranych pojęć filozoficznych. Kształtowanie wśród studentów zdolności czytania tekstów filozoficznych oraz samodzielnego, krytycznego myślenia.			
Zakładane efekty uczenia			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe zagadnienia filozoficzne P_W02 zna i rozumie podstawowe kierunki filozoficzne w ujęciu systematycznym i historycznym P_W03 zna i rozumie znaczenie wybranych pojęć filozoficznych		K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi ze zrozumieniem czytać tekst filozoficzny P_U02 potrafi przedstawić główne tezy wybranych kierunków w historii filozofii P_U03 potrafi ze zrozumieniem posługiwać się wybranymi pojęciami filozoficznymi		K_U05 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do rozszerzania swojego zasobu pojęć z zakresu filozofii		K_K01
	P_K02 jest gotów do samodzielnej lektury tekstu filozoficznego		K_K06
Treści programowe			
Wykłady:			
Co to jest filozofia. Przedmiot filozofii i ogólne zagadnienia filozofii. Filozofia a historia filozofii. Grecka filozofia przyrody. Systemy filozoficzne Platona i Arystotelesa. Dziedziny filozofii: ontologia, etyka, epistemologia, estetyka. Szkoły etyczne w okresie hellenistycznym (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm). Neoplatonizm. Filozofia chrześcijańska: św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu. Kartezjusz: sceptycyzm			

metodyczny. Filozofia nowożytna: empiryzm, racjonalizm, idealizm subiektywny. Kant: transcendentalizm, przewrót kopernikański. Główne zagadnienia i kierunki filozofii XIX w. Filozofia wieku XX i współczesna (egzystencjalizm, postmodernizm).

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii tom I-III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
2. Migasiński J., Filozofia nowożytna, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2011. (e-book)

Uzupełniająca

1. Copleston F., Historia filozofii tom I-X, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2008
2. Miś A., Filozofia współczesna. Główne nurty, Warszawa 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa z zaliczenia zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów **P_K01**, **P_K02**,); wystąpienia umożliwiającego weryfikację efektów (**P_U01**, **P_U02**, **P_U03**); zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy (**P_W01**, **P_W02**, **P_W03**).

Nakład pracy studenta	Liczba godzinST/NST
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	0/0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Historia kultury i sztuki Rok 1 semestr 2		L.MI.12A.HKSZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
Kierunek: Logistyka	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	History of art		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru, ogólnouczelniany		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne		
	Podstawowa wiedza z zakresu historii i historii sztuki (na poziomie szkoły średniej)		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 18h			3
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy nt: istoty i genezy przemian w sztuce od pradziejów do współczesności, w kontekście rozwoju cywilizacyjnego. W trakcie zajęć przekazywane będą informacje na temat analizy, interpretacji i określania stylów i kierunków w sztuce (malarstwo, rzeźba, rzemiosło artystyczne, sztuka użytkowa), a także porównanie rozwoju różnych kręgów kulturowych i ich wzajemnego wpływu.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozróżnia style i kierunki w sztuce P_W02 zna kontekst kulturowy powstawania poszczególnych kierunków w sztuce.		K_W11
Umiejętności:	P_U01 potrafi wskazać wzajemne zależności między wydarzeniami historycznymi a ich reminiscencjami w sztuce P_U02 potrafi dokonać analizy dzieła sztuki. P_U03 umiejętność odczytywania kodów kulturowych		K_U01 K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 formułowanie krytycznego osądu na temat wytworów kultury i sztuki dawnej i współczesnej.		K_K01
Treści programowe			
Rozwój sztuki w kontekście osiągnięć cywilizacyjnych człowieka, przedstawiony w cyklu chronologicznym z uwzględnieniem Europy, Azji, Afryki, Ameryki Płd. i Płn. Sztuka pradziejowa, starożytna, średniowiecze, renesans i barok w sztuce i kulturze Europy oraz współczesne im zjawiska w pozostałych regionach świata. Rozwój i przenikanie się kierunków w sztuce od wieku XVIII. Sztuka współczesna zarówno „wysoka” jak i popularna i szeroko rozumiany street art.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			
1. Honour H., Fleming J., Historia sztuki świata, Arkady 2006 2. Osińska B., Sztuka i czas. Od prehistorii do rokoka. Podręcznik do historii sztuki dla liceów.2007			
Uzupełniająca:			
1. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto : opowieść o sztuce europejskiej naszej ery, PWN, Warszawa 2004			

2. Battistini M.G., Przewodnik po sztuce: artyści i ich dzieła, style i kierunki od XIV wieku do współczesności, ARKADY, Warszawa 1994

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Warunki zaliczenia: pisemna praca zaliczeniowa (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01);

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30 / 18
Przygotowanie się do zajęć	5 / 10
Studiowanie literatury	15 / 22
Przygotowanie projektu/eseju itp.	- / -
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20 / 20
Inne	----
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70 / 70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	USA i świat po 1945 r. Rok 1 semestr 2		L.MI.12B.USAŚ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	USA and the world after 1945		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru, ogólnouczelniany		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 15h			3
Cele przedmiotu			
Przedstawienie dziejów Stanów Zjednoczonych po zakończeniu II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w polityce międzynarodowej oraz zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i zjawiskami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi przełomu wieków.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe wydarzenia w historii Stanów Zjednoczonych. P_W02 zna najważniejsze zjawiska polityczne, gospodarcze i społeczne XX/XXI w.		K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi opisać zmiany w polityce mocarstw i ich wpływ na przestrzeń międzynarodową. P_U02 opisuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie na przełomie wieków. P_U03 potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów zachodzących w obrębie stosunków międzynarodowych		K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość roli przywództwa w kształtowaniu stosunków międzynarodowych,		K_K01
Treści programowe			
Bilans II wojny światowej; Zimna wojna; USA do Kennedy’ego; Zmiany społeczeństwa amerykańskiego lat 60-70.; Wojny i interwencje USA w XX i XXI w.; Zmiany w przestrzeni geopolitycznej po rozpadzie Związku Sowieckiego; Procesy rewolucyjne w XXI w.; Chiny a USA; Prezydenci USA XXI w.; Rola Ameryki we współczesnym świecie;			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			
1. Ameryka. Instytucje i społeczeństwo 1607- 2017, red. Zbigniew Lewicki, Warszawa 2017. (e-book). 2. Lewicki Z., Historia cywilizacji amerykańskiej: era konfrontacji 1941-1980, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017. 3. Michałek K., Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001, Warszawa 2004.			

Uzupełniająca:

1. Artykuły wskazane przez prowadzącego.
2. Gołębiowski M., Dzieje kultury Stanów Zjednoczonych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. Tindall B.G., Shi D.E. , Historia Stanów Zjednoczonych, Poznań 2002

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

esej P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, P_U03, P_K01

test: P_W01, P_W02, P_U01; P_U02,

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/12
Studiowanie literatury	10/14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/12
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/14
Inne	----
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70/70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Ochrona własności intelektualnej z przysposobieniem bibliotecznym I rok, semestr 1		L.MI.13.OWI
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Protection of intellectual property with adoption library</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h			1
Cele przedmiotu			
Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. Internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej P_W02 student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej P_W03 rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego		K_W08 K_W10
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z tematu prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu P_U02 posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów		K_U01 K_U04 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej P_K02 jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności		K_K01 K_K03

	przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej	
Treści programowe		
Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie Prawo do odmian roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wetoszka D., Prawo własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa 2019.</i> 2. <i>Sieńczyło-Chlabicz J., Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.</i> 3. <i>Barczewski M., Leksykon prawa własności intelektualnej. 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck, Warszawa 2019.</i> 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Barta J., <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie w formie ustnej – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	15/12	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	5/8	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30/30	
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Prawo konsumenckie Rok 1 semestr 2		L.MI.14A.PK
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Consumer Law		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru, ogólnouczelniany		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 18h			3
Cele przedmiotu			
1. Student nabywa praktyczną wiedzę o prawie konsumenckim i jego znaczeniu dla obrotu gospodarczego; 2. Student zapoznaje się z treścią regulacji chroniących konsumenta, w tym organami i organizacjami chroniącymi prawa konsumenta; 3. Student umie rozwiązywać problemy związane ze stosowanie podstawowych przepisów prawa konsumenckiego.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student zna i rozumie czynniki wpływające na poziom świadomości konsumenckiej P_W02 Student zna przepisy prawa i orzecznictwo z zakresu prawa konsumenckiego		K_W08 K_W12
Umiejętności:	P_U01 Student potrafi wskazać organizacje chroniące prawa konsumenta P_U02 Student potrafi rozwiązywać problemy z zakresu prawa konsumenckiego P_U03 student potrafi korzystać z przysługujących mu praw konsumenckich		K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 Student jest gotowy do świadomego uczestnictwa w procesach zakupu i dochodzenia roszczeń P_K02 Student jest gotowy do praktycznego stosowania regulacji ochrony konsumenta w codziennym obrocie społeczno-gospodarczym		K_K01 K_K02 K_K03
Treści programowe			
1. Rozwój ochrony konsumenta w Polsce i na świecie 2. Czynniki wskazujące na potrzebę ochrony konsumenta 3. Definicje konsumenta 4. Konsument i jego rola społeczna i ekonomiczna 5. Ochrona konsumenta 6. Klauzule abuzywne			

7. sprzedaż na odległość oraz poza lokalem przedsiębiorstwa
8. Organy i ochrony konsumenta
9. Organizacje ochrony konsumenta

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Jagielska M., Podgórski K., Sługocka-Krupa E., *Dochodzenie roszczeń konsumenckich. Nowy ład dla konsumentów*, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2020.

Uzupełniająca:

1. Czech T., *Prawa konsumenta*. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Egzamin ustny sprawdzający (zestaw pytań – losowanie) P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	15/25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0/0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/17
Inne	----
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70/70
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy prawa pracy Rok 1 semestr 2		L.MI.14B.PPP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY- WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Labour Law</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru, ogólnouczeniiany		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Brak wymagań wstępnych		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h Studia niestacjonarne – wykład – 18h			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przepisów prawa pracy w praktyce zakładów pracy od nawiązania stosunku pracy i jego rozwiązania poprzez regulacje prawne dot. praw i obowiązków pracownika i pracodawcy oraz skutkami prawnymi ich nieprzestrzegania, poprzez niektóre podstawowe instytucje prawne (czas pracy, urlopy pracownicze, wynagrodzenie za pracę) oraz regulacje dotyczące załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych. Rozwiązywanie prostych kazusów z zakresu stosowania prawa pracy.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozróżnia umowy cywilnoprawne a umowę o pracę oraz ich specyfikę i konsekwencje zawarcia P_W02 zna podstawowe instytucje prawa pracy P_W03 zna uprawnienia związków zawodowych, szczególnie zakładowej organizacji związkowej P_W04 ma wiedzę w zakresie sposobów załatwiania i rozstrzygania sporów pracowniczych		K_W08 K_W12
Umiejętności:	P_U01 potrafi rozwiązywać proste kazusy z zakresu prawa pracy P_U02 interpretuje przepisy prawa pracy P_U03 potrafi sporządzić podstawowe pisma w sprawach pracowniczych (sformułować żądanie i wskazać na jego podstawę prawną)		K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość relacji między prawami i obowiązkami pracowniczymi oraz obowiązkami pracodawcy, ma rozeznanie w strukturze organów nadzoru nad warunkami pracy oraz w zakresie i formach działania związków zawodowych, jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa pracy, P_K02 dostrzega konieczność zapobiegania naruszeniom prawa z zakresu prawa pracy		K_K01 K_K02 K_K03

Treści programowe

Poznanie podstawowych pojęć prawnych z zakresu prawa pracy, w tym pojęcia stosunku pracy. Źródła prawa pracy. Umowa o pracę a umowy cywilnoprawne. Podstawowe zasady prawa pracy. Klauzula generalna – art. 8 kodeksu pracy i jej zastosowanie praktyczne. Obowiązki pracodawcy i pracownika. Czynności pracodawcy poprzedzające zatrudnienie. Sposoby nawiązania stosunku pracy. Zawarcie umowy o pracę. Essentialia negotii umowy o pracę. Pragmatyki służbowe i ich relacja w stosunku do kodeksu pracy. Rodzaje umów o pracę. Sposoby rozwiązania stosunku pracy. Wygaśnięcie stosunku pracy. Urlopy i ich rodzaje. Ochrona pracy kobiet, młodocianych i osób niepełnosprawnych. Zasady i sposoby wynagradzania za pracę. Składniki wynagrodzenia za pracę. Lista płac. Czas pracy. Ochrona bhp. Kompetencja i właściwość sądów pracy. Postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy (ciężar dowodu, koszty sprawy). Związki zawodowe. Analiza prostych kazusów oraz wybranego orzecznictwa Sądu Najwyższego z zakresu prawa pracy.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Liszcz T., *Prawo pracy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. Tekst aktów prawnych: *Kodeks pracy oraz akty prawne około kodeksowe z zakresu prawa pracy (wybrane fragmenty)* LEX Akademia Optimum

Uzupełniająca:

1. Gersdorf M., Maniewska E., Rączka W. K., Raczkowski M., *Prawo pracy: pytania i odpowiedzi*, Wolters Kluwer, Warszawa
2. Florek L., Ł. Pisarczyk, *Prawo pracy*, C.H. Beck, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład- zaliczenie pisemne (test, pytania otwarte oraz rozwiązywanie kazusów) - P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta

Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne	30/18
Przygotowanie się do zajęć	10/22
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20/20
Inne	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Matematyka I I rok, semestr 1		L.MII.15.MAT.I
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_II – MATEMATYKA I BADANIA ILOŚCIOWE W LOGISTYCE/ MATHEMATICS AND QUANTITATIVE RESEARCH IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Mathematics I		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 21h, ćwiczenia 15h			3
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z fundamentalnymi narzędziami analizy matematycznej oraz zaprezentowanie zastosowań tych narzędzi w warsztacie pracy inżyniera. Przedmiot rozwija zdolność opisywania i analizowania zagadnień, poszukiwania rozwiązań i dobór odpowiednich metod pracy.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna elementy matematyki P_W02 zna i rozumie instrumentarium matematyczne jako narzędzie wspomagające interpretację zjawisk. P_W03 rozumie zasady doboru teorii matematycznych.		K_W01
Umiejętności:	P_U01 posługuje się metodami i aparatem analizy matematycznej. P_U02 opisuje i rozwiązuje problemy i zagadnienia w języku analizy matematycznej. P_U03 wykorzystuje wiedzę z matematyki jako narzędzie w profesjonalnym warsztacie inżyniera.		K_U08 K_U14
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozwija swoje kompetencje realizacyjne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej – refleksyjność, zdolność przewidywania i sprawnego działania.		K_K01 K_K05
Treści programowe			
Wykład Elementy logiki matematycznej. Zasady rachowania. Logarytm. Moduł. Liczby zespolone. Pojęcie funkcji. Funkcje elementarne i ich własności. Pojęcie ciągu. Granice ciągów. Twierdzenia dotyczące granic ciągów.			
Ćwiczenia Zadania dotyczące pojęcia procentu. Kolejność wykonywania działań. Rachunki na potęgach i logarytmach. Rozwiązywanie równań i nierówności. Składanie i odwracanie funkcji. Obliczanie granic.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			

1. Antoniewicz R., Misztal A., *Matematyka dla studentów ekonomii. Wykłady z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 4, 2021.
2. Gewert M., Skoczylas Z., *Wstęp do analizy i algebry Teoria, przykłady, zadania*. Wydawnictwo GiS, Wydanie IV, Wrocław 2020
3. Wrociński I., *Matematyka dla logistyków*, Wyd. WSL Poznań 2015.

Uzupełniająca:

1. Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania*, Wydawnictwo GiS, Wydanie XXVII, Wrocław 2020.
2. Leja F., *Rachunek różniczkowy i całkowy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 17, 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin pisemny – **P_W02, P_W03, P_U03, P_K01**.

Ćwiczenia – kartkówki – **P_W_01, P_U01** oraz aktywność – **P_U02, P_K01**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/36
Przygotowanie się do zajęć	20/29
Studiowanie literatury	15/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	95/95
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Matematyka II I rok, semestr 2		L.MII.16.MAT.II
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_II – MATEMATYKA I BADANIA ILOŚCIOWE W LOGISTYCE/ MATHEMATICS AND QUANTITATIVE RESEARCH IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Mathematic II		
	Status przedmiotu	Język wykładowy	
	obowiązkowy, podstawowy	Polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazane zaliczenie przedmiotu Matematyka I			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 21h, ćwiczenia 15h			3
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi narzędziami analizy matematycznej oraz zaprezentowanie tychże zastosowań w warsztacie pracy inżyniera. Przedmiot rozwija też zdolność opisywania i analizowania zagadnień, poszukiwania rozwiązań i dobór odpowiednich metod pracy.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna elementy matematyki. P_W02 zna i rozumie instrumentarium matematyczne jako narzędzie wspomagające interpretację zjawisk. P_W03 rozumie zasady doboru teorii matematycznych.		K_W01
Umiejętności:	P_U01 posługuje się metodami i aparatem analizy matematycznej. P_U02 opisuje i rozwiązuje problemy i zagadnienia w języku analizy matematycznej. P_U03 wykorzystuje wiedzę z matematyki jako narzędzie w profesjonalnym warsztacie inżyniera.		K_U08 K_U14
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozwija swoje kompetencje realizacyjne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej – refleksyjność, zdolność przewidywania i sprawnego działania.		K_K01 K_K05
Treści programowe			
Wykład Granica funkcji w punkcie. Symbole nieoznaczone. Granice niewłaściwe. Twierdzenia o granicach. Pochodna funkcji w punkcie. Pojęcie stycznej do krzywej. Ekstrema lokalne. Całka nieoznaczona i oznaczona. Zasadnicze twierdzenie rachunku różniczkowego i całkowego. Twierdzenia o całkowaniu przez podstawienie i przez części. Zastosowanie całek.			
Ćwiczenia Obliczanie granic funkcji. Własności pochodnej. Obliczanie pochodnych. Przedziały monotoniczności funkcji. Wyznaczanie stycznej do wykresu funkcji. Obliczanie całek.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			

1. Antoniewicz R., Misztal A., *Matematyka dla studentów ekonomii. Wykłady z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
2. Hącia L., *Matematyka: kurs inżynierski*, Wydawnictwo PWSZ w Pile, 2008.
3. Gewert M., Skoczylas Z., *Wstęp do analizy i algebry Teoria, przykłady, zadania*. Wydawnictwo GiS, Wydanie IV, Wrocław 2020
4. Wrociński I., *Matematyka dla logistyków*, Wyd. WSL Poznań 2015.

Uzupełniająca:

1. Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania*, Wydawnictwo GiS, Wydanie XXVII, Wrocław 2020.
2. Leja F., *Rachunek różniczkowy i całkowy*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 17, 2021.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin pisemny – **P_W02, P_W03, P_U03, P_K01**.

Ćwiczenia – kartkówki – **P_W_01, P_U01** oraz aktywność – **P_U02, P_K01**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/36
Przygotowanie się do zajęć	20/29
Studiowanie literatury	15/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	95/95
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Statystyka II rok, semestr 3		L.MII.17.ST
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_II – MATEMATYKA I BADANIA ILOŚCIOWE W LOGISTYCE/ MATHEMATICS AND QUANTITATIVE RESEARCH IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Statistics		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
		Wskazane zaliczenie przedmiotów: Matematyka I i Matematyka II	
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 12h			3
Cele przedmiotu			
<p>Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie teorii podstaw statystyki opisowej i praktycznej analizy statystycznej zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem opisu parametrycznego; Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie metod analizy dynamiki, a także analizy współzależności – korelacji i regresji zmiennych ilościowych oraz korelacji cech jakościowych.</p> <p>Zapoznanie studentów z metodami statystycznymi z zakresu analizy struktury zjawisk masowych, analizy współzależności cech mierzalnych i niemierzalnych, analizy dynamiki zjawisk.</p> <p>Wypracowanie umiejętności pozyskiwania danych z BDL (GUS) oraz graficznego, tabelarycznego i analitycznego sposobu przedstawiania danych statystycznych. Wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się wstępnymi terminami statystycznymi, wyboru właściwych metod w celu ich zastosowania do statystycznej analizy danych. Wdrożenie umiejętności formułowania wniosków na podstawie przeprowadzonych analiz statystycznych.</p>			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 ma podstawową wiedzę z zakresu podstaw statystyki opisowej P_W02 definiuje metody statystyki opisowej oraz zna wskaźniki dynamiki zjawisk P_W03 zna metody opisu parametrycznego, cel i możliwość stosowania P_W04 zna metody, istotę i cel analizy współzależności zmiennych P_W05 rozumie metody i cel analizy dynamiki zmiennych		K_W01, K_W02 K_W06
Umiejętności:	P_U01 uzasadnia konieczność wykorzystania metod statystyki opisowej w badaniach statystycznych i wskazać ich podstawy teoretyczne P_U02 posiada umiejętność wykorzystania poznanych parametrów statystyki opisowej, metod analizy współzależności zmiennych, analizy dynamiki zmiennych		K_U04 K_U05 K_U14

	<p>P_U03 dobiera metody statystyki opisowej odpowiednie do specyfiki danego problemu.</p> <p>P_U04 gromadzi, opracowuje i prezentuje dane statystyczne</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 wykazuje otwartość na stosowanie metod statystyki opisowej w badaniach społeczno-gospodarczych</p> <p>P_K02 uczestniczy w procesach podejmowania decyzji gospodarczych w organizacji z wykorzystaniem metod statystyki opisowej</p> <p>P_K03 potrafi realizować zadania zespołowe</p> <p>P_K04 jest świadomy konieczności wykorzystywania zasad matematycznych i statystycznych w podejmowaniu trafnych decyzji logistycznych</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Wykład</p> <p>Populacja i próba. Rodzaje cech statystycznych. Podstawowe pojęcia z rachunku prawdopodobieństwa (zdarzenie elementarne, zdarzenia, działania na zdarzeniach, własności prawdopodobieństwa). Zmienne losowe - rozkład, wartość oczekiwana, wariancja, odchylenie standardowe. Przegląd podstawowych rozkładów dyskretnych i ciągłych z omówieniem przykładów. Standaryzacja zmiennej losowej o rozkładzie normalnym.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Procedura budowy szeregów i tablic statystycznych. Typy szeregów statystycznych. Momenty statystyczne, ich klasyfikacja i wykorzystanie; Statystyczne parametry opisowe i ich klasyfikacja. Miary średnie klasyczne i pozycyjne, ich właściwości, sposoby ustalania; Miary zmienności i ich klasyfikacja i sposoby ustalania ich wartości; Miary skośności i ich klasyfikacja. Wykorzystanie współczynnika skośności i trzeciego momentu centralnego standaryzowanego do pomiaru skośności; Wykorzystanie miary kurtozy do badania skupienia wartości cechy wokół średniej; Badanie nierównomierności rozłożenia globalnego funduszu wartości cechy przy pomocy krzywej Lorentza i współczynnika koncentracji; Istota i cel analizy współzależności zmiennych. Współzależność rzeczywista i pozorna. Rodzaje współzależności. Budowa tablicy korelacyjnej. Metody badania współzależności. Własności uniwersalnej miary zależności; Nieparametryczne miary współzależności; Parametryczne miary współzależności; Typy szeregów czasowych i cel analizy dynamiki. Klasyfikacja miar dynamiki. Miary różnicowe i ilorazowe; Formuły standaryzacyjne indeksów agregatowych. Zależność Bortkiewicza. Metody wyznaczania tendencji rozwojowej. Badanie średniego tempa zmian. Istota i metody badania sezonowości zjawisk społeczno-gospodarczych. Na ćwiczeniach w celu realizacji treści programowych możliwość wykorzystania programów Gretl oraz MS Excel.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., <i>Statystyka – elementy teorii i zadania</i>, Wyd. UE Wrocław 2011. 2. Sobczyk M., <i>Statystyka</i>, Wydawnictwo PWN Warszawa 2022. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kremblewska J., <i>Elementy rachunku prawdopodobieństwa</i>, PWSZ Piła 2004. 2. Józwiak J., Podgórski J., <i>Statystyka od podstaw</i>. PWE Warszawa 2019. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – Zaliczenie na podstawie 2 kolokwii (rozwiązywanie zadań – wyznaczanie i interpretacja miar statystycznych) oraz aktywności na ćwiczeniach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.</p> <p>Wykład – zaliczenie pisemne lub na podstawie aktywności – weryfikacja wiedzy P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05</p>		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne	45/30
Przygotowanie się do zajęć	15/25
Studiowanie literatury	15/17
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/18
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Badania operacyjne III rok, semestr 5		L.MII.18.BO
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_II – MATEMATYKA I BADANIA ILOŚCIOWE W LOGISTYCE/ MATHEMATICS AND QUANTITATIVE RESEARCH IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Operational Research</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
		Wskazane zaliczenie przedmiotów: Matematyka I, Matematyka II	
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia (laboratoria) 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia (laboratoria) 18h			3
Cele przedmiotu			
Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie teorii badań operacyjnych, rodzajów modeli decyzyjnych i zasad ich budowy oraz algorytmów rozwiązywania zadań decyzyjnych. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania metod badań operacyjnych wspomagających podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 rozumie istotę badań operacyjnych P_W02 zna narzędzia, metody i techniki badań operacyjnych wspomagających podejmowanie decyzji logistycznych w przedsiębiorstwie P_W03 posiada wiedzę z zakresu badań operacyjnych, modeli matematyczno-ekonomicznych stosowanych w celu optymalizacji decyzji gospodarczych P_W04 posiada wiedzę z zakresu budowy liniowych modeli programowania liniowego		K_W02 K_W06
Umiejętności:	P_U01 umie identyfikować i definiować problemy decyzyjne P_U02 buduje i rozwiązuje matematyczny model programowania liniowego dla konkretnych problemów decyzyjnych P_U03 posiada umiejętność praktycznego podejmowania optymalnych decyzji gospodarczych na podstawie matematycznych modeli programowania liniowego		K_U01 K_U03 K_U04 K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy wielu uwarunkowań wpływających na trafność decyzji P_K02 rozumie potrzebę stosowania wybranych narzędzi programowania w sytuacjach ryzykownych P_K03 jest otwarty na stosowanie współczesnych metod analitycznych wykorzystujących wiedzę z zakresu badań operacyjnych		K_K02 K_K04 K_K05 K_K07

	P_K04 wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy problemów decyzyjnych z wykorzystaniem metod programowania matematycznego	
Treści programowe		
Wykłady Przedmiot badań operacyjnych. Analizy procesów decyzyjnych. Rodzaje modeli matematyczno-ekonomicznych stosowanych w celu ustalenia decyzji; Budowa matematycznych modeli programowania liniowego; Zagadnienia teoretycznego rozwiązywania liniowych modeli decyzyjnych. Zagadnienie transportu otwartego i zamkniętego; Decyzje związane z lokalizacją produkcji; Decyzje związane z minimalizacją tzw. Pustych przebiegów.		
Ćwiczenia Budowa matematycznych modeli programowania liniowego; Wybrane zagadnienia programowania liniowego: wybór optymalnej struktury asortymentowej produkcji, zagadnienia diety, dobór składu mieszanki; Metoda geometryczna rozwiązywania zagadnień programowania liniowego. Zagadnienie transportu otwartego i zamkniętego; Decyzje związane z lokalizacją produkcji; Decyzje związane z minimalizacją tzw. Pustych przebiegów.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jedrzejczyk Z., Kukuła K., Skrzypek J., <i>Badania operacyjne w przykładach i zadaniach</i>, Warszawa 2016. 2. Lipiec- Zajchowska M. (red), <i>Badania operacyjne</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003. 3. Sikora W. (red), <i>Badania operacyjne</i>, PWE, Warszawa 2008. 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruszczyński M., Kuszewski T., Podgórska M., <i>Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich</i>, 2009. 2. Guzik B., <i>Wstęp do badań operacyjnych</i>, Poznań 2009. 3. <i>Wybrane metody badań operacyjnych w zarządzaniu</i>, Katowice 2006. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – Ocena aktywności na zajęciach (wykonywanie list zadań opublikowanych na stronie internetowej oraz zadań z literatury przedmiotu) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02 P_W03 P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych. Wykład: zaliczenie – kolokwium pisemne – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W04, P_U01, P_U03.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	45/33	
Przygotowanie się do zajęć	15/17	
Studiowanie literatury	15/20	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo– Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Fizyka II rok, semestr 3		L.MIII.19.FIZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_III – TECHNIKA W LOGISTYCE/ TECHNIQUE IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Physics		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Wymagania wstępne		
	Zalecane zaliczenie przedmiotów: Matematyka I i Matematyka II, które ułatwiają studentowi naukę Fizyki.		
Profil studiów: Praktyczny	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Studia stacjonarne – wykład: 20 h, ćwiczenia: 20 h Studia niestacjonarne – wykład: 12 h, ćwiczenia: 15 h		3
Cele przedmiotu			
Poznanie przez studentów fundamentalnych praw i wielkości fizycznych oraz metod ich wyznaczania, a także zasad doboru teorii fizycznych pomocnych przy podejmowaniu decyzji w zarządzaniu logistycznym zasobami środowiska. Zapoznanie w trakcie ćwiczeń studentów z praktycznymi możliwościami wykorzystania wiadomości zdobytych na wykładzie do obliczeń wielkości opisujących wybrane układy fizyczne.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 podaje fundamentalne prawa i wielkości fizyczne oraz metody ich pomiaru i wyznaczania.		K_W01
Umiejętności:	P_U01 wyznacza wielkości z zakresu: mechaniki, elektrostatyki, nauk o elektryczności i magnetyzmie, optyki.		K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość umiejętności logicznego myślenia, poprawnego formułowania i rozwiązywania zadań, dotyczących zjawisk fizycznych spotykanych w codziennym życiu i miejscu pracy.		K_K02 K_K05
	P_K02 jest świadomy roli fizyki w rozwoju nauki oraz wprowadzaniu wynalazków i ulepszeń.		
Treści programowe			
Wykład Podział wielkości fizycznych. Funkcje matematyczne w prawach fizycznych. Mechanika punktu materialnego i bryły sztywnej. Prawo powszechnego ciężenia. Układy inercjalne i nieinercjalne. Mechanika relatywistyczna. Zarys ogólnej teorii względności Einsteina. Elementy mechaniki kwantowej.			
Ćwiczenia Drgania harmoniczne i ruch falowy. Elementy akustyki. Pole elektryczne wokół ładunków punktowych i układu ładunków. Prawa przepływu prądu stałego. Pole magnetyczne. Elementy optyki geometrycznej i falowej.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			

1. Halliday D., Resnick R. & Walker J., *Podstawy fizyki*, Tom I–V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
2. MIT Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology [online], 1 października 2019.
Dostęp: <http://ocw.mit.edu/courses/index.htm#physics>.

Uzupełniająca:

1. Bulanda W., *Podstawy fizyki środowiska przyrodniczego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie–Skłodowskiej, Lublin 2007.
2. Feynman R.P., Leighton R.B. & Sands M., *Feynmana wykłady z fizyki*, Tom I–III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin – test wyboru: **P_W01, P_K02**.

Ćwiczenia – kolokwium rachunkowe, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych: **P_U01, P_K01**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen częściowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin Studia stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	40/33
Przygotowanie się do zajęć	15/15
Studiowanie literatury	10/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
Inne	10/15
Łączny nakład pracy studenta w godzinach	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy techniki I rok, semestr 1		L.MIII.20.PT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_III – TECHNIKA W LOGISTYCE/ TECHNIQUE IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Technical Basic		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 21h, ćwiczenia 15h			4
Cele przedmiotu			
Student poznaje wybrane rozwiązania techniczne i ich rozwój na przestrzeni dziejów; zapoznaje się z elementarną terminologią stosowaną w różnych dziedzinach techniki.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna elementarną terminologię w dziedzinie techniki P_W02 przedstawia rozwój wybranych urządzeń technicznych na przestrzeni wieków P_W03 rozumie znaczenie nowych materiałów i technologii ich wytwarzania w procesie rozwoju przemysłu		K_W02 K_W05 K_W07 K_W10
Umiejętności:	P_U01 interpretuje informacje techniczne P_U02 rozpoznaje i graficznie przedstawia prawa przyrody leżące u podstaw działania urządzeń technicznych		K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy wagi wiedzy technicznej w pracy inżyniera, rozumiejąc potrzebę samorozwoju P_K02 jest otwarty na samodoskonalenie techniczne, śledzi nowości techniczne		K_K01 K_K05 K_K06
Treści programowe			
Wykład Pojęcie techniki i systemów technicznych. Rola techniki w życiu codziennym współczesnych społeczeństw. Technika a cywilizacja. Historia techniki. Przykłady postępu cywilizacyjnego. Podstawowe układy jednostek wielkości fizycznych wykorzystywanych w technice. Wyrób techniczny i jego funkcje. Surowce i materiały w technice. Surowce energetyczne. Materiały konstrukcyjne. Technologie wytwarzania w różnych dziedzinach techniki. Maszyny i urządzenie techniczne. Struktura urządzeń technicznych. Proces tworzenia nowego wyrobu technicznego. Architektura wyrobu. Znaczenie wzornictwa przemysłowego. Eksploatacja wyrobów technicznych. Zużycie techniczne i moralne.			
Ćwiczenia			

Ogólna budowa wybranych wyrobów przemysłowych użytkowanych współcześnie. Zastosowanie nowych rozwiązań technicznych w różnych dziedzinach działalności człowieka. Kierunki dalszego rozwoju techniki w zakresie konstrukcji i technologii uwzględniające ochronę środowiska naturalnego.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. *Mechanika materiałów i konstrukcji*, t. I-II, Warszawa 2006.
2. *MIT Open Courseware*, Massachusetts Institute of Technology [online], <http://ocw.mit.edu/courses/#engineering-systems-division>
3. Małachowski K., *Gospodarka a środowisko i ekologia*, CeDeWu, 2019.

Uzupełniająca:

1. Ficoń K., *Logistyka techniczna*, BEL Studio, Warszawa 2009.
2. Osiński Z., *Podstawy konstrukcji maszyn*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin testowy – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W02, P_W03, P_K01**

Ćwiczenia – dwa referaty – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W01, P_U01, P_U02, P_K02**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen częściowych.

Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym przy uzyskaniu zaliczenia z wykładu.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/36
Przygotowanie się do zajęć	25/25
Studiowanie literatury	20/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/24
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120/120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Infrastruktura logistyczna II rok, semestr 3	L.MIII.21.IL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Logistyka	M_III – TECHNIKA W LOGISTYCE/ TECHNIQUE IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Logistics Infrastructure	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Podstawowe wiadomości z zakresu infrastruktury logistycznej. Infrastruktura liniowa i punktowa. Strategia a infrastruktura logistyki wewnętrznej przedsiębiorstwa oraz łańcuchów dostaw. Maszyny i urządzenia infrastruktury logistycznej. Struktury organizacyjnej logistyki i zasady wyposażenia komórek. Umiejętności krytycznego analizowania infrastruktury logistycznej (systemów i procesów) oraz samodzielnego przygotowania prezentacji w programie PP.	
	Formy zajęć i liczba godzin	
Liczba punktów ECTS		
Studia stacjonarne – wykład 20h, ćwiczenia 20h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami (wizyta studyjna) dotyczącymi infrastruktury logistycznej (systemy i procesy logistyczne). Relacje pomiędzy strategiami logistycznymi a strukturą organizacyjną oraz wyposażeniem komórek organizacyjnych. Zasady organizacji procesów oraz ich struktura organizacyjno-techniczna. Infrastruktura techniczna procesów logistycznych: logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Opis stopnia rozwoju i funkcjonowania infrastruktury logistycznej w Polsce (infrastruktura liniowa i punktowa) oraz w wybranych krajach UE.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 poprawnie definiuje składniki infrastruktury logistycznej, rozróżnia infrastrukturę logistyczną liniową i punktową, potrafi wymienić cechy i funkcje infrastruktury logistycznej, a także wie, co to są centra i parki logistyczne. P_W02 właściwie opisuje funkcjonowanie infrastruktury logistycznej w Polsce i krajach UE i innych wybranych krajach.	K_W02 K_W03 K_W05 K_W06
Umiejętności:	P_U01 potrafi zaprojektować infrastrukturę logistyczną w przedsiębiorstwie adekwatną do przyjętej strategii logistycznej oraz potrafi dokonać ekonomicznej oceny jej funkcjonowania. P_U02 potrafi przewidywać oraz planować potrzeby w zakresie wyposażenia w składniki infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie.	K_U12 K_U14 K_U15

Kompetencje społeczne:	P_K01 krytycznie wyraża opinie i dyskutuje. P_K02 pracuje w grupie. P_K03 ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia. P_K04 odpowiedzialnie podejmuje decyzje i rozstrzyga dylematy związane z pracą logistyka.	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe		
<p>Wykład Pojęcie infrastruktury i infrastruktury logistycznej. Logistyczne aspekty budowy i funkcjonowania infrastruktury. Podział, cechy i funkcje infrastruktury logistycznej w zakresie infrastruktury liniowej i punktowej. Odniesienie wybranych teorii logistycznych do infrastruktury logistycznej. Współzależności strategii logistycznych i infrastruktury logistycznej w zakresie logistyki wewnętrznej i łańcuchów dostaw. Charakterystyka infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie oraz jej zależności od przyjętych strategii logistycznych. Planowanie i uwarunkowania logistycznych inwestycji infrastrukturalnych. Mierzenie logistycznego wyposażenia infrastrukturalnego kraju – definiowanie dostępności logistycznej. Wskaźniki pomiaru poziomu rozwoju infrastruktury. Infrastruktura wybranych gałęzi transportu i magazynowania. Efekty rozwoju infrastruktury logistycznej (liniowej i punktowej) w gospodarce. Kształtowanie infrastruktury logistycznej w okresie zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Ćwiczenia Opis rozwiązań infrastruktury logistycznej miasta, liniowej i punktowej dla wybranych przypadków – prezentacje multimedialne wybranej przez studentów infrastruktury logistycznej. Wizyta studyjna w wybranym przedsiębiorstwie produkcyjnym w celu praktycznego poznania elementów infrastruktury logistycznej przedsiębiorstwa oraz rozwiązań organizacyjnych.</p> <p>Przedmiot, w zakresie obu kursów może być realizowany w trybie online z wykorzystaniem uczelnianych platform MS TEAMS lub WEBEX oraz MOODLE.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Infrastruktura transportu, Europa, Polska – teoria i praktyka</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2018. 2. <i>Infrastruktura transportu szynowego (drogowego, wodnego.....) – teoria i praktyka</i>, Wyd. PWN, - wyd. dot. infrastruktury logistycznej branżowej. 3. Ficoń K., <i>Logistyka techniczna, Infrastruktura logistyczna</i>, Wyd. BEL Studio, Warszawa 2018. 4. Kowalska-Napora E., <i>Infrastruktura logistyczna</i>, Wyd. ECONOMICUS, 2015. 5. <i>Wybrane zagadnienia infrastruktury logistyki i jej elementów</i>, red. Kozłowski R., Wyd. UŁ, Łódź 2013 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kacperczyk R., <i>Transport i spedycja</i>, PWN, Warszawa 2012. 2. <i>Logistyka w Polsce</i>, Biblioteka Logistyka, Poznań 2019. 3. Skowronek Cz., Sariusz-Wolski Z., <i>Logistyka w przedsiębiorstwie</i>, PWE, Warszawa 2019. 4. Wojewódzka-Król K., <i>Infrastruktura transportu</i>, Wyd. PG, Gdańsk 2010. 5. Czasopisma: „Logistyka”, „Nowoczesny Magazyn” – wydania bieżące. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład – zaliczenie na ocenę, pytania otwarte z treści wykładowych: P_W01, P_W02. Warunek zaliczenia – uzyskanie min. połowy punktów w czasie kolokwium pisemnego.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: ocena za rozwiązanie zadań i za przygotowanie prezentacji z zakresu wybranej infrastruktury logistycznej (obiektu, procesu), za udział w dyskusjach, analizach przypadków: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	40/33	

Przygotowanie się do zajęć	15/17
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Materiałoznawstwo II rok, semestr 4		L.MIII.22.MT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_III – TECHNIKA W LOGISTYCE/ TECHNIQUE IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Materials Science</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazane zaliczenie przedmiotów: Fizyka, Matematyka I, Matematyka II, a także podstawowa wiedza z chemii (zakres szkoły średniej)			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h			3
Cele przedmiotu			
Przekazanie studentom wiedzy na temat rodzajów, właściwości i klasyfikacji materiałów (głównie inżynierskich), a także zagadnień związanych z zastosowaniem materiałów, ich użytkowaniem, ponownym wykorzystaniem lub utylizacją zgodnie z aktualną wiedzą w tym zakresie.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 rozumie związki między strukturą materiałów, właściwościami i technologią ich wytwarzania, a także zachowaniami materiałów w warunkach ich eksploatacji P_W02 zna właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów P_W03 rozpoznaje specyfikę zachowania różnorodnych materiałów w warunkach ich eksploatacji		K_W03 K_W05 K_W06
Umiejętności:	P_U01 klasyfikuje materiały P_U02 ocenia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów P_U03 analizuje przydatność materiałów w procesach logistycznych przedsiębiorstwa P_U04 opisuje polimery		K_U04 K_U10 K_U11 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych P_K02 jest świadomy istnienia związków między strukturą materiałów, właściwościami i technologią ich wytwarzania P_K03 rozpoznaje dylematy działalności logistycznej i stara się je rozwiązywać		K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06

	P_K04 określa warunki wstępne i priorytety realizowanego zadania o charakterze logistycznym	
Treści programowe		
<p>Wykłady Pojęcia z zakresu materiałoznawstwa, klasyfikacja materiałów i ich cechy fizyczne, charakterystyczne okresy w rozwoju materiałoznawstwa; Metale i ich stopy – charakterystyka, podział, cechy użytkowe, zastosowanie; Skaly jako materiał użytkowy, zastosowanie materiałów kamiennych; Materiały ceramiczne: podział, otrzymywanie, właściwości, wyroby; Tworzywa sztuczne: polireakcje, własności fizyczno-mechaniczne, podstawy technologii produkcji, wyroby z tworzyw sztucznych i ich zastosowanie; Kompozyty, rodzaje, budowa i własności; Drewno i materiały drewnopochodne; Ceramiki i szkła; Papier; Materiały ściernie; Beton; Kleje; Zasady doboru materiałów; Cywilizacyjne i techniczne znaczenie recyklingu materiałów inżynierskich.</p> <p>Ćwiczenia Wiązania między atomami. Struktura krystaliczna. Własności mechaniczne: moduły sprężystości, statyczna próba rozciągania, twardość, odporność na pękanie. Defekty struktury krystalicznej. Wykresy fazowe. Dane techniczne poszczególnych materiałów, gabaryty, ciężary, specyfikacja dot. transportu materiałów budowlanych, przechowywania, składowania, montażu.</p> <p>Zalecana literatura</p> <p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blicharski M., <i>Inżynieria materiałowa</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN WNT, Warszawa 2022. 2. Ciszewski A., <i>Materiałoznawstwo</i>, Warszawa 2009. 3. Kuźnicka B., <i>Materiałoznawstwo</i>, Wrocław 2003. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blicharski M., <i>Inżynieria materiałowa. Stal</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN WNT, Warszawa 2021. 2. <i>Inżynieria produkcji: kompendium wiedzy</i>, red. R. Knosala, Warszawa 2017. 3. Chrabski B., <i>Inżynieria wymagań w praktyce</i>, Warszawa 2014. <p>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</p> <p>Ćwiczenia. Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z: obecności na zajęciach; aktywności (wypowiedzi ustne umożliwiające weryfikację efektów P_K01, P_K02, P_K03); samodzielnego lub zespołowego ćwiczenia lub wystąpienia np. za pomocą prezentacji multimedialnej (umożliwiającego weryfikację efektów w zakresie umiejętności P_U01, P_U02, P_U03).</p> <p>Wykłady. Ocena końcowa z wykładów zostanie wystawiona na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty kształcenia w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/24	
Przygotowanie się do zajęć	15/15	
Studiowanie literatury	15/17	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/17	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/17	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Rysunek techniczny Rok 1 semestr 2		L.MIV.23.RT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IV – INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE/ SYSTEMS ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Technical Drawnig		
	Status przedmiotu	Język wykładowy	
	Obowiązkowy	Polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak wymagań wstępnych			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h			2
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta: elementarnej wiedzy z zakresu rysunku technicznego, tj. umiejętności sprawnego posługiwania się narzędziami: rapidografami, piórkami technicznymi, wykonywania rysunków technicznych prostych obiektów według zasad i norm dotyczących rysunku budowlanego.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna narzędzia i techniki rysunkowe niezbędne do celów projektowych.		K_W05 K_W06
Umiejętności:	P_U01 dobiera odpowiednie środki z katalogu narzędzi rysunkowych do realizacji tematów ćwiczeniowych.		K_U04 K_U10 K_U14 K_U15
	P_U02 odtwarza w technikach rysunkowych otaczającą rzeczywistość zgodnie z nomenklaturą dotyczącą sporządzania rysunków technicznych, budowlanych.		
	P_U03 przestrzega norm i rozporządzeń dotyczących sporządzania rysunków technicznych, budowlanych.		
Kompetencje społeczne:	P_K01 samodzielnie przygotowuje, organizuje i przedstawia własną pracę.		K_K01 K_K02 K_K05
	P_K02 rozumie potrzebę samokształcenia i doskonalenia swoich praktycznych umiejętności		
	P_K03 chętnie doskonali swoje umiejętności, rozumiejąc złożoność działalności inżynierskiej		
Treści programowe			
Ćwiczenia Znaczenie i formy zapisu graficznego. Rodzaje i cechy rysunków technicznych. Normy dotyczące formatów arkuszy i pisma technicznego.Przyrządy stosowane w rysunku technicznym. Typy linii rysunkowych i zasady ich wykonywania. Podziały i tabliczki rysunkowe. Norma dotycząca oznaczeń na rysunkach budowlanych. Odręczne szkicowanie przedmiotów. Zasady wykonywania rzutów perspektywicznych, aksonometrycznych i prostokątnych. Kreślenie brył w aksonometrii i w rzutach			

prostokątnych. Ogólne zasady wymiarowania. Przekroje, sposoby tworzenia i oznaczania, rodzaje przekrojów. Oznaczanie cech powierzchni elementów. Schematy i rysunki złożeniowe. Graficzne przedstawianie połączeń elementów maszyn. Rysunek inwentaryzacyjny.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Mazur J., Rysunek budowlany, Warszawa 2012.
2. Miśniakiewicz E., Rysunek techniczny budowlany, Warszawa 2009.
3. Maj T., Rysunek techniczny budowlany, Warszawa 2013.
4. B. Czarnecki, Rysunek techniczny i planistyczny, Białystok 2002

Uzupełniająca:

1. *Nowy poradnik majstra budowlanego – praca zbiorowa pod red. J. Panasa, Wyd. Arkady, Warszawa 2012.*
2. *Wybrane normy dotyczące rysunku budowlanego*
3. *Tauszyński K., Budownictwo z technologią, Cz.1., WSiP, Warszawa 2013.*
4. *Elżbieta Miśniakiewicz E., Wojciech Skowroński W., Rysunek techniczny budowlany, 2004*

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie: warunkiem zaliczenia jest realizacja 100% prac rysunkowych: rzuty, widoki, przekroje wybranych obiektów, elementów budowlanych opracowanych na kalkach, papierach w technice trwałej na odpowiednich formatach rysunkowych – weryfikacja **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01**. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/12
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/18
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	15/20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	65/65
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Grafika Inżynierska II rok, semestr 4		L.MIV.24.GI
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IV – INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE/SYSTEMS ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Engineering Graphics		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Umiejętność posługiwania się podstawowymi technikami informatycznymi		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – ćwiczenia 15h (laboratoria)			3
Cele przedmiotu			
Przekazanie umiejętności obsługi programu AutoCad w zakresie rysunku 2D; Zapoznanie studentów ze standardami wykorzystania programu AutoCad do tworzenia dokumentacji budowlanej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady, metody, techniki, narzędzia stosowane przy projektowaniu typowych zadań inżynierskich.		K_W05 K_W06
Umiejętności:	P_U01 posługuje się technikami komputerowymi CAD do tworzenia i prezentacji projektów typowych dla działalności inżynierskiej P_U02 rozwiązuje problemy inżynierskie poprzez metody analityczne i symulacyjne P_U03 wykonuje samodzielnie i krytycznie ocenia projekty i istniejące obiekty pod kątem rozwiązań technicznych.		K_U06 K_U07 K_U08 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 samodzielnie lub w grupie wykonuje zadania projektowe przyjmując za nie odpowiedzialność z uwzględnieniem krytyki. P_K02 rozumie potrzebę samodoskonalenia kompetencji zawodowych, w tym w zakresie grafiki inżynierskiej P_K03 chętnie uzupełnia swoją wiedzę i umiejętności		K_K01 K_K03 K_K04 K_K06
Treści programowe			
Ogólne zasady pracy z programami CAD. Interfejs programu AutoCad. Układ odniesienia. Sposoby wprowadzania współrzędnych. Podgląd rysunku. Podstawowe polecenia rysunkowe i edycyjne. Rysowanie precyzyjne. Edycja rysunku. Warstwy, cechy obiektów. Opisywanie rysunków, Wymiarowanie, linie odniesienia, tabele. Tworzenie i edycja bloków z atrybutami, bloków dynamicznych. Kreskowanie, grupowanie. Odnosnik do obrazu rastrowego, Odnosnik do rysunku. zewnętrznego (XREF). Przestrzeń modelu, przestrzeń papieru, pole tekstowe. Drukowanie.			
Zalecana literatura			
Podstawowa: 1. A. Pikoń: AutoCAD 2022 PL. Pierwsze kroki. Helion, 2021			
Uzupełniająca:			

<http://cad.pl/kursy/5-kurs-autocad-poczatkujacy.html>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie na podstawie aktywności oraz indywidualnie przygotowywanych projektów – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	30/30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/17
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Inżynieria systemów i analiza systemowa II rok, semestr 4	L.MIV.25.ISA
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IV – INŻYNIERIA SYSTEMÓW I TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE / SYSTEMS ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>System engineering and systems analysis</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy	Polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	wskazane zaliczenie przedmiotów: Matematyka I, Matematyka II, Statystyka	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 18h (laboratoria)		4
Cele przedmiotu		
Poznanie zasad analizy i modelowania systemów, identyfikacji jego parametrów, oceny systemowych sytuacji problemowych w warunkach pewności, zagrożeń, niepewności oraz ryzyka. Stosowanie metod systemowych w podejmowaniu decyzji rozwojowych spełniających oczekiwania klientów. Inżynieria systemowa integruje zarówno aspekty biznesowe jak i techniczne elementy złożonych systemów logistycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna elementarne zasady inżynierii systemów P_W02 rozumie metodykę stosowania analizy systemowej P_W03 definiuje pojęcia analizy i oceny efektywności systemów	K_K03 K_W05 K_W06 K_W11
Umiejętności:	P_U01 analizuje sytuacje problemowe – stosuje metody systemowe P_U02 modeluje systemy logistyczne oraz identyfikuje ich parametry P_U03 Nabycie umiejętności doboru prawidłowych narzędzi w celu optymalizacji systemów i procesów logistycznych P_U04 korzysta z technik i metodologii tworzenia systemów przy użyciu oprogramowania np. Anylogic, Adonis, Gretl/ R, Simultus	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrzebę ciągłego doskonalenia się, w tym w języku angielskim P_K02 potrafi realizować zadania zespołowe i rozumie efekt synergiczny dobrej współpracy P_K03 określa warunki wstępne, cele oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe		
Wykład		

Elementy ogólnej teorii systemów; Systemy logistyczne, ich klasyfikacja i własności. Zasady inżynierii systemów; Proces i jego istota. Kategorie modeli; Struktury modeli; Identyfikacja parametrów modeli; Metodyka stosowania analizy systemowej. Procedury postępowania w analizie systemowej, Ocena efektywności systemów; Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej; Modele rozwoju systemów; Identyfikacja obiektu jako systemu; Modelowanie systemów oraz identyfikacji ich parametrów; Elementy analizy i oceny ryzyka; Analiza i ocena systemowych sytuacji problemowych w warunkach pewności, zagrożeń, niepewności oraz ryzyka; Teoria decyzji. Stosowanie metod systemowych w podejmowaniu decyzji rozwojowych oraz projektowaniu systemów. Przewidywanie wyników za pomocą eksperymentów symulacyjnych, metod optymalizacyjnych i z zastosowaniem metod sztucznej inteligencji.

Ćwiczenia

Analiza systemowa. Mapa relacji – obrazowanie przepływu, punkty krytyczne i ich lokalizowanie, efektywność zasobów i metody jej poprawy, pomiar czasu realizacji zadań – metody i ich ograniczenia, bilansowanie obciążeń zasobów, podział zadań pomiędzy pracownikami, czynniki zewnętrzne regulujące procesy logistyczne. Modelowanie i symulacja przy użyciu oprogramowania np. Anylogic, Gretl/ R; Simultus

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Balicki, A. *Statystyczna analiza wielowymiarowa i jej zastosowania społeczno-ekonomiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.
2. Bojar W., Rostek K., Leszek K., *Systemy wspomagania decyzji*, Warszawa 2014
3. Jacyna M., Lewczuk K, *Projektowanie systemów logistycznych*, Warszawa 2016
4. Jaworski J., Mytlewski A., *Funkcjonowanie systemów logistycznych*, Warszawa 2020
5. Korczak J., *Logistyka Systemy Modelowanie Informatyzacja*, Warszawa 2010
6. Kowalska- Naporę E. *Inżynieria systemów i analiza systemowa w zarządzaniu*, Rzeszów 2015
7. Łunarski J., *Inżynieria systemów i analiza systemowa*, Rzeszów 2010.
8. Szpyrka M., *Sieci Petriego w modelowaniu i analizie systemów współbieżnych*, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. Kasprzak T. (red.). *Modele referencyjne w zarządzaniu procesami biznesu*. Warszawa 2005
2. Lewczuk K. , *Modelowanie procesów w systemach magazynowych w zastosowaniu do oceny niezawodności i efektywności ich funkcjonowania*, Warszawa 2018
3. Lus T., Rokicki W., Śliwka R., *Logistyka, Studia przypadków. Rzeczywiste problemy z polskich firm rozwiązane na podstawie prawdziwych danych* Warszawa 2015
4. Sońta-Drączkowska E., Bednarska-Wnuk I., *Wybrane aspekty zarządzania procesami, projektami i ryzykiem w przedsiębiorstwach*, Łódź 2020
5. Waters D., *Zarządzanie operacyjne*, PWN, Warszawa, 2012,
6. Czasopismo *Logistyka*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – egzamin – weryfikacja efektów uczenia się (test częściowo z pytaniami otwartymi): **P_W01, P_W02, P_W03**

Ćwiczenia – oceny z zadań i projektów przy wykorzystaniu oprogramowania m.in. Anylogic/ Adonis/ Gretl/ R – weryfikacja efektów uczenia się związanych z umiejętnościami i kompetencjami społecznymi:

P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	10/20
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	20/24
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	110/110
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy logistyki I rok, semestr 1		L.MV.26.PL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Logistics Basic		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 9h, ćwiczenia 12h			4
Cele przedmiotu			
Studenci nabywają wiedzę specjalistyczną do zrozumienia i poprawnej interpretacji zdarzeń występujących podczas logistycznego przepływu materiałów. Kształtowanie elementarnych umiejętności potrzebnych do realizacji zadań związanych z logistyką zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna terminologię związaną z logistyką definiując podstawowe pojęcia, tj. logistyka, system logistyczny, proces, zarządzanie logistyczne P_W02 wskazuje rodzaje powiązań logistycznych towarzyszących prowadzeniu działalności gospodarczej oraz czynniki je wywołujące P_W03 charakteryzuje wybrane nowoczesne metody zarządzania w logistyce		K_W02 K_W03 K_W05 K_W08
Umiejętności:	P_U01 analizuje przyczyny i ocenia przebieg zjawisk w obszarze logistyki P_U02 potrafi w praktyce zastosować analizę ABC P_U03 potrafi sklasyfikować zapasy, podać ich strukturę i zadania P_U04 projektuje drzewo produktu		K_U01 K_U04 K_U09 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania P_K02 rozumie potrzebę stałego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych, P_K03 aktywnie rozpoznaje i rozwiązuje dylematy natury logistycznej P_K04 w swoich działaniach wykazuje się kreatywnością		K_K01 K_K02 K_K04 K_K07
Treści programowe			

Wykłady

1. Pojęcie i zarys rozwoju logistyki.
2. Rola logistyki w przedsiębiorstwie.
3. Procesy logistyczne.
4. Systemy logistyczne.
5. Transport w logistyce.
6. Zapasy i ich klasyfikacja, struktura i zadania.
7. Magazynowanie i obsługa zapasów (ABC, XYZ).
8. Sfera zaopatrzenia (metody pull i push).
9. Zarządzanie łańcuchem dostaw (cykle).
10. Konfiguracja doboru dostawcy, odbiorcy i nowoczesne metody zarządzania.
11. Logistyka dystrybucji, kanały dystrybucji, formy handlu i pośredników.
12. Koszty logistyki.

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie do logistyki - geneza logistyki.
2. Podstawowe definicje systemu logistycznego, elementy składowe systemu.
3. Tendencje rozwoju logistyki w Polsce i na świecie.
4. Podsystemy logistyczne.
5. Rodzaje i budowa systemów transportowych.
6. Zapasy w systemie logistycznym przedsiębiorstwa. Klasyfikacja, struktura i zadania zapasów.
7. Koncepcja kompleksowego kształtowania kosztów logistycznych.
8. Cykle uzupełniania zapasów w systemach logistycznych. Analiza ABC w klasyfikacji zapasów.
9. Podstawowe elementy sfery zaopatrzenia (metody: *pull* i *push*).
10. Zagadnienie wyboru dostawcy, ocena efektywności procesów zaopatrzenia. Charakterystyka podstawowych składników logistyki produkcji. Modele produkcji. Drzewo produktu. Podstawowe informacje o nowoczesnych metodach zarządzania logistycznego: *Just-in-Time*, *Kanban*, MRP, MRP II. Podstawy logistyki dystrybucji.
11. Rodzaje kanałów dystrybucyjnych.
12. Podstawowe formy handlu. Główne typy i funkcje pośredników handlowych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Andrzej Sikorski, Remigiusz Kozłowski, *Nowoczesne rozwiązania w logistyce*, Wyd. II, Wolter Kluwers, Warszawa 2019.
2. Coyle J. J., Bardi E. J., Langley C.J., *Zarządzanie logistyczne*, Warszawa 2010.
3. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., *Vademecum logistyki*, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
4. Mroczko F. *Logistyka* Wałbrzych 2016.
5. Szołtysek J., Jaroszyński R., *Decyzje logistyczne w przedsiębiorstwie. Przykłady i zadania*, Wałbrzych 2009.
6. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje – procedury – doświadczenia*, Wrocław 2010.

Uzupełniająca:

1. Matuszek J., *Logistyka zaopatrzenia*, PWSZ AS, Wałbrzych 2012.
2. Matuszek J., *Logistyka produkcji*, PWSZ AS, Wałbrzych 2012.
3. *Logistyka. Współczesne wyzwania*, nr 1-11, Wałbrzych 2021.
4. *Kompendium wiedzy o logistyce*, red. E. Gołemska, Wyd. PWN, Warszawa – Poznań 2010.
5. Czasopisma: „Logistyka”, „Top Logistyk”

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena końcowa z ćwiczeń – na podstawie aktywności indywidualnej i zespołowej (m.in. ocen za wykonywanie zadań, w tym referatów i prezentacji multimedialnych), a także rezultatów pisemnych sprawdzianów (pytania otwarte/zadania). Możliwość kolokwium pisemnego – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02; P_U03; P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04** Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

Wykład: egzamin – test z pytaniami otwartymi/lub zamkniętymi pozwalający na zweryfikowanie wiedzy:
P_W01, P_W02, P_W03,

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/21
Przygotowanie się do zajęć	20/25
Studiowanie literatury	15/24
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25/30
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120/120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Logistyka zaopatrzenia II rok, semestr 3	L.MV.27.LZ
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Supply Logistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Wskazana znajomość podstaw logistyki	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia (laboratoria) 30h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia (laboratoria) 15h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z typowymi problemami dotyczącymi zarządzania procesami zaopatrzenia w działalności produkcyjnej i usługowej we współczesnej gospodarce.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna typowe problemy dotyczące zarządzania procesami zaopatrzenia w działalności produkcyjnej i usługowej, P_W02 opisuje kryteria efektywności i skuteczności prowadzenia procesów zaopatrzeniowych, P_W03 wskazuje metody i techniki zarządzania procesami zaopatrzenia,	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 analizuje koszty związane z działaniami w obrębie logistyki zaopatrzenia, P_U02 ocenia efektywność podjętych działań, P_U03 proponuje wybór dostawcy przy wykorzystaniu metody ABC oraz metody punktowej, P_U04 planuje zapotrzebowanie materiałowe,	K_U01 K_U07 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi pracować w grupie, P_K02 jest świadomy znaczenia zaopatrzenia w utrzymaniu ciągłości produkcji, P_K03 jest krytyczny w analizowaniu zasadności utrzymania zapasów w przedsiębiorstwie na określonym poziomie, określa priorytety działań w zakresie zaopatrzenia P_K04 rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06
Treści programowe		
Wykład Wprowadzenie do systemów i procesów logistycznych. Definicje i pojęcia. Elementy zarządzania procesami zaopatrzenia. Strategie w procesie zaopatrzenia. Harmonogramowanie zadań produkcyjnych (zarządzanie procesami produkcji). Kryteria oceny procesów zaopatrzeniowych. Znaczenie zapasów w procesach logistycznych. Wybór dostawców – metoda ABC, punktowa,		

graficzna (wykres radarowy). Logistyka zaopatrzenia w łańcuchu dostaw. Wybór formy zaopatrzenia.. Zarządzanie materiałami. Planowanie zapotrzebowania materiałowego – MRP. Znaczenie zapasów w procesach logistycznych. Zarządzanie dostawami zaopatrzeniowymi. Planowanie potrzeb dystrybucyjnych – DRP. Polityka zaopatrzenia. Logistyczne procesy zaopatrzenia. Gospodarowanie zapasami. Analiza kosztów w procesach zaopatrzenia. Wybrane problemy racjonalizacji systemów logistycznych. Konsolidacja dostaw. Elektroniczna wymiana danych – EDI. Proces zakupów zaopatrzeniowych. Oceny i wybór dostawców. Strategia w procesie zaopatrzenia. Outsourcing. Gospodarowanie zapasami. Klasyfikacja zapasów.

Ćwiczenia

Maksymalny poziom zapasów. Klasyfikacja zapasów. Metody ABC i XYZ. Koszty zapasów. Metody wyznaczania wielkości dostaw. Relacje między produkcją a zaopatrzeniem. Harmonogramowanie produkcji. Koncepcja JiT. Tworzenie prognoz krótko, średnio i długoterminowych. Tworzenie modułu MRP w arkuszu excel "Master Plan". Tworzenie planu dostaw w przypadku zagrożenia produkcji. Określanie budżetu wydatków na zapasy magazynowe w ujęciu rocznym. Prognozowanie zakupów w oparciu o przyjętą politykę zapasów magazynowych. Symulacje prognoz zakupów materiałów produkcyjnych. Określenie minimalnych i maksymalnych zapasów magazynowych. Redukcja kosztów transportu. Zakupy spekulacyjne. EOQ, POQ. Procedury zakupu. Łańcuch logistyczny.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Andrzejczyk P., Zając J.: *Zapasy i magazynowanie*, Poznań, 2009.
2. Mucha B., *Decyzje w logistyce zaopatrzenia*, Wałbrzych 2013.
3. Galińska B., *Gospodarka magazynowa*, Warszawa 2016.
4. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szoltysek J., Twaróg S., *Vademecum logistyki*, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
5. Krzyżaniak St.: *Podstawy zarządzania zapasami w przykładach*, Poznań 2008.
6. Matuszek J.: *Logistyka zaopatrzenia*, PWSZ, Wałbrzych 2012.

Uzupełniająca:

1. Niemczyk A., *Zapasy i magazynowanie*, Poznań 2008.
2. Matuszek J.: *Inżynieria produkcji*, Bielsko- Biała 2000.
3. Muhlemann A.P i inni.: *Zarządzanie: produkcja i usługi*, Warszawa 2001.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena końcowa z ćwiczeń – średnia wszystkich ocen częściowych uzyskanych za aktywność, udział w dyskusjach (studiach przypadków), projekty, przygotowany "Master Plan" (zadania), wykorzystanie programu excel w ramach pracy z MRP – weryfikacja umiejętności i zdobytych kompetencji społecznych: K_U01, K_U02, K_U03, K_U04,, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
Wykład: egzamin – weryfikacja wiedzy w zakresie: K_W01, K_W02, K_W03 – pytania otwarte /problemowe w trakcie wykładów oraz test zamknięty (w ramach egzaminu).

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/12
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/16
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Logistyka produkcji II rok, semestr 4		L.MV.28.LP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Production Logistics</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazana znajomość podstaw logistyki oraz treści związanych z logistyką zaopatrzenia			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 15h			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z problemami dotyczącymi logistyki produkcji w działalności produkcyjnej i usługowej we współczesnej gospodarce.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna istotę logistyki produkcji, jej znaczenie oraz sposoby badania i usprawniania procesów logistycznych, P_W02 rozumie pojęcia: produkt, niezawodność, projektowanie, konkurencja, harmonogramowanie, sterowanie w procesach logistycznych produkcji itp. P_W03 opisuje szczegóły dotyczące metod analitycznych i symulacyjnych stosowanych w analizie przepływu produkcji,		K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W10
Umiejętności:	P_U01 odróżnia produkcję dyskretną od ciągłej, P_U02 korzysta ze schematów strukturalnych oraz wykazów zastosowań, P_U03 wykonuje obliczenia produkcyjne stosując metodę wskaźnikową oraz obliczenia szczegółowe, P_U04 kalkuluje koszty zleceń produkcyjnych, P_U05 potrafi harmonogramować przebieg działań w procesie logistycznym.		K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U14
Kompetencje społeczne:	P_K01 aktywnie pracuje w grupie, P_K02 przygotowuje się do nadzorowania procesu produkcji rozwiązując pojawiające się dylematy natury ekonomicznej i organizacyjnej P_K03 jest świadomy konieczności stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy P_K04 rozumie potrzebę samorozwoju zawodowego		K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06

Treści programowe

Wykład

Wprowadzenie do systemów logistycznych produkcji. Produkcja i jej specyfika. System produkcyjny, proces produkcyjny i jego elementy. Planowanie i sterowanie produkcją. Wspólne zadania logistyki i sterowania produkcją. Modelowanie produkcji – drzewo produktów. Wybrane metody i techniki zarządzania produkcją. Struktura przebiegów procesów produkcyjnych. Zarządzanie produkcją. Harmonogramowanie zadań produkcyjnych. System produkcyjny w ujęciu logistycznym. Kryteria oceny procesów logistycznych produkcji. Logistyka zaopatrzenia w łańcuchu dostaw a terminy działań produkcyjnych. Struktura przebiegów zasobów (logistyka przepływów zasobów). Przedstawienie zadań logistycznych jako procesu. Zarządzanie dostawami zaopatrzeniowymi. Wybrane problemy racjonalizacji systemów logistycznych produkcji. Strategie logistyczne w przedsiębiorstwie produkcyjnym. Prognozy popytu. Bilansowanie i harmonogramowanie produkcji. Zdolność produkcyjna. Cykl produkcyjny. Znaczenie zapasów w procesach logistycznych produkcji, model OPT. Partia produkcyjna. Zintegrowane systemy informatyczne wspomagające proces produkcyjny. Zintegrowane systemy zarządzania..

Ćwiczenia

Podstawowe obliczenia produkcyjne parametrów przebiegu i organizacji procesu produkcyjnego. Pracochłonność wyrobu, zdolność produkcyjna systemu, bilansowanie. Rozwinięcia konstrukcyjne wyrobów. Parametry procesu produkcyjnego, obliczenia typu procesu, liczby wyrobów, czasu trwania i poziomu zapasów. Modele zapasów w procesach logistycznych produkcji. Relacje między parametrami przebiegu procesu i ich optymalizacja. Optymalizacja struktury asortymentowej, kosztów produkcji. Zintegrowane systemy informatyczne wspomagające proces produkcyjny: idea modeli MRP, JIT, ERP.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Andrzejczyk P., Zając J.: *Zapasy i magazynowanie*, Poznań 2009.
2. Coyle J. J., Bardi E.J., Langley C.J: *Zarządzanie logistyczne*. Warszawa 2002.
3. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., *Vademecum logistyki*, Wyd. Difin, Warszawa 2016.
4. Fertsch M., Cyplik P., Hadaś Ł. (red), *Logistyka produkcji. Teoria i praktyka*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010
5. Krzyżaniak St.: *Podstawy zarządzania zapasami w przykładach*, Poznań 2008.
6. Matuszek J., *Logistyka produkcji*, PWSZ AS, Wałbrzych 2012.
7. Edward Pająk, *Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
8. Rudawska Anna: *Logistyka procesów produkcji*. WKiŁ Warszawa 2016.
9. Pod red. Knosala Ryszard, *Inżynieria produkcji. Kompendium wiedzy*, PWE Warszawa 2017
- Prońko J., A. Soboń, Z. Zamiar, *Zarządzanie produkcją*, WUH-P Kielce, 2008.

Uzupełniająca:

1. Brzeziński M., *Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie*, Difin, Warszawa 2013.
2. Durlik I., *Inżynieria zarządzania*, Wyd. PLACET, Warszawa 2015.
3. Fertsch M., *Zarządzania produkcją*, WSL Poznań, 2013.
4. Niemczyk A., *Zapasy i magazynowanie*, Poznań 2008.
4. Waters D., *zarządzanie operacyjne*, Wyd. PWN, Warszawa 2021
5. Bendkowski J., *Logistyka jako strategia zarządzania produkcją*, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Organizacja i zarządzanie, z. 63 2013, Nr kol. 1888. lub wersja elektroniczna <http://pl.scribd.com/>.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ocena końcowa z ćwiczeń – średnia wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych za aktywność, udział w dyskusjach (studiach przypadków), projekty i pisemną pracę zaliczeniową (forma opisowa/zadania) – weryfikacja umiejętności i zdobytych kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**.

Wykład: egzamin; Weryfikacja wiedzy w zakresie: **P_W01, P_W02, P_W03** – pytania otwarte/problemowe oraz test zamknięty (w ramach egzaminu).

Nakład pracy studenta

Liczba godzin
stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne	60/33
Przygotowanie się do zajęć	5/12
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	95/95
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Logistyka dystrybucji III rok, semestr 5		L.MV.29.LD
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Distribution Logistics</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Znajomość podstaw logistyki oraz treści związanych z marketingiem i handlu w logistyce			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 15h			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z elementarnymi zasadami obsługi klienta, dystrybucji fizycznej w przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw, a także strategią efektywnej obsługi klienta (ECR). Przedstawienie zasad projektowania polityki obsługi klienta oraz prowadzenia skutecznych negocjacji i sprzedaży w łańcuchu dostaw. Zapoznanie studentów z możliwościami konfiguracji sieci dystrybucji (wybór sposobów i lokalizacji miejsc dystrybucji).			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna funkcje, cele i obszary logistyki dystrybucji oraz rodzaje i strukturę kanałów dystrybucyjnych, a także miejsce handlu w dystrybucji. P_W02 opisuje rolę pośredników w kanałach dystrybucji, a także znaczenie współdziałania, P_W03 wymienia i charakteryzuje elementy logistycznej obsługi klienta, zarządzania kategorią produktów P_W04 zna uwarunkowania wdrożenia strategii ECR i CRM oraz korzyści z implementacji w przedsiębiorstwie		K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje mierniki logistycznej obsługi klienta w badaniu efektywności działań przedsiębiorstwa, P_U02 projektuje kanały dystrybucji, dostosowując je do potrzeb i możliwości przedsiębiorstwa P_U03 dostrzega i analizuje aspekty systemowe i pozatechniczne działalności inżynierskiej		K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę popularyzowania wiedzy z zakresu logistyki dystrybucji i sprzedaży dla rozwoju przedsiębiorstwa i poprawy jakości usług,		K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

	<p>P_K02 potrafi realizować zadania zespołowe, rozumiejąc pozytywny efekt synergii,</p> <p>P_K03 rozpoznaje i rozwiązuje dylematy powstające w trakcie organizowania procesów dystrybucji, określając priorytety działalności dystrybucyjnej</p> <p>P_K04 rozumie potrzebę stałego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności</p>	
Treści programowe		
<p>Wykład</p> <p>Wprowadzenie. Logistyka dystrybucji – funkcje, cele, obszary. Istota i struktura kanałów dystrybucji. Pośrednicy w kanałach dystrybucji. Kształtowanie cen w kanałach dystrybucji. Współdziałanie w kanałach dystrybucji. Harmonogram dystrybucji. Wartość produktu dla klienta. Problemy logistyki dystrybucji, Centrum logistyczne. DRP – zasady stosowania. Harmonogram metody. Obsługa klienta w logistyce. Elementy logistycznej obsługi klienta. Wyznaczanie poziomu logistycznej obsługi klienta. Progi i koszty obsługi klienta. Logistyka dystrybucji – funkcje, cele, obszary. Istota i struktura kanałów dystrybucji. Pośrednicy w kanałach dystrybucji. Kształtowanie cen w kanałach dystrybucji. Współdziałanie w kanałach dystrybucji. Centra logistyczne w Polsce i na świecie. DRP, Handel detaliczny. Transakcje detaliczne. Handel hurtowy. Formy handlu hurtowego i analiza handlu hurtowego w Polsce. Zarządzanie kategorią produktów. Kształtowanie relacji detalista – hurtownik – negocjacje handlowe. Definicje, geneza, cele i uwarunkowania wdrożenia ECR. Korzyści z implementacji ECR. Doświadczenia zagraniczne i polskie z zakresu wdrażania koncepcji ECR i CRM. Formy CRM.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Obsługa zamówienia odbiorcy. Sprzedaż i wysyłka do odbiorcy. Analiza kosztów działalności logistycznej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Składniki kosztów logistyki dystrybucji. Wybrane problemy, najlepsze praktyki i różne techniki analityczne związane z logistyką dystrybucji. Aktualne trendy rozwojowe i najnowsze koncepcje zarządzania logistyką dystrybucji. Analiza przypadków ilustrujących trendy i koncepcje w Unii Europejskiej i szczególnie w Polsce. Planowanie łańcucha dystrybucji. Dystrybucja w Państwach Członkowskich UE i spoza obszaru UE. Metody wyboru dostępnych opcji transportu. Zagadnienie optymalizacji tras przewozowych. Lokalizacja obiektów w sieci dystrybucji. Strategie i systemy dystrybucji. Strategie marketingowe przedsiębiorstw handlowych. Strategie cenowe w handlu detalicznym. Konfiguracja systemów dystrybucyjnych. Outsourcing. Fazy cyklu życia produktu.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baraniecka A.: <i>Efficient Consumer Response – łańcuch dostaw zorientowany na klienta</i>, Poznań 2005. 2. Ciechomski W., <i>Koncentracja handlu w Polsce i jej komplikacje dla strategii konkurencyjności przedsiębiorstw handlowych</i>, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010, 3. Cyplik P., D. Głowacka, M. Fertsch, <i>Logistyka przedsiębiorstw dystrybucyjnych</i>, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2008. 4. Frankowska M., M. Jedliński, <i>Efektywność systemu dystrybucji</i>, PWE, Warszawa 2011. 5. Kauf S., P. <i>Logistyka dystrybucji</i>, J. Nowakowska-Grut, M. Staroski-Patyk (red.), WKŁ, Warszawa 2017. 6. Kempny D., <i>Logistyczna obsługa klienta</i>, Warszawa 2001. 7. Łapko A., N. Wagner, <i>Logistyka dystrybucji. Trendy-Wyzwania-przykłady</i>, CeDeWu, Warszawa 2019. 8. Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., <i>Vademecum logistyki</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016. 9. Sławińska M., (red.), PWN, Warszawa 2004. <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baraniecka A., <i>Logistyka: ćwiczenia</i>, Wrocław 2005. 2. Cyrson E., Kopczyński T., <i>Trzy dekady handlu</i>, Grupa WP, 2016. 3. Czubala A., <i>Dystrybucja produktów</i>, Warszawa 2001. 4. Deszczyński B., <i>CRM..., strategia-system-zarządzanie zmianą</i>, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. 		

5. Skowron-Grabowska B., *Centra logistyczne w łańcuchach dostaw*, PWE, Warszawa 2010.
6. Szczepankiewicz W., *Funkcjonowanie sektora handlu w łańcuchach dostaw*, Difin, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie na ocenę – pytania otwarte i zamknięte weryfikujące zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy i częściowo umiejętności: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U03**.

Ćwiczenia: zadania grupowe i indywidualne weryfikujące efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/33
Przygotowanie się do zajęć	5/12
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	95/95
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Towaroznawstwo II rok, semestr 4		L.MV.30.TOW
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Commodity Science		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazane zaliczenie przedmiotów tj.: Fizyka, Matematyka , Statystyka, Podstawy logistyki, a także podstawowa wiedza z chemii (zakres szkoły średniej).			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studenta z pojęciem towaru, kryteriami podziału towarów, systemy klasyfikacji towarów regulacjami prawnymi w zakresie znakowania towarów i wprowadzania do obrotu na terytorium RP i UE. Logistyka towarów, zasady opakowania, transportu i magazynowania. Elementy ładunkoznawstwa. Towaroznawstwo artykułów konsumpcyjnych i przemysłowych. Łańcuchy logistyczne towarów: transport, magazynowanie, opakowanie. Logistyka wybranego towaru. Towar na rynku UE.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 definiuje wybrane terminy dotyczące towaroznawstwa, P_W02 zna systemy klasyfikacji, klasyfikację jakościową i rodzajową towarów, P_W03 opisuje metody pakowania, transportowania oraz magazynowania towarów, P_W04 zna prawa i obowiązki konsumenta,	K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08	
Umiejętności:	P_U01 dobiera adekwatne metody badania jakości towarów, P_U02 stosuje w praktyce narzędzia i techniki zarządzania jakością, P_U03 wykorzystuje poznane metody w projektowaniu systemów transportowych i magazynowania towarów,	K_U03 K_U04 K_U05 K_U14	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomym konsumentem, P_K02 chętnie współpracuje w zespole, P_K03 rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego i osobistego, P_K04 określa warunki wstępne oraz priorytety realizowanego zadania o charakterze logistycznym	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07	
Treści programowe			
Wykład			

Pojęcia z zakresu towaroznawstwa. Towaroznawstwo jako dyscyplina naukowa i jej związek z innymi. Logistyka a towaroznawstwo. Systemy klasyfikacji towarów. Zasady klasyfikacji towarów, ich podziały klasyfikacyjne według pochodzenia, zastosowania i właściwości oraz rodzajów obowiązujących norm. Towaroznawstwo branżowe: towary konsumpcyjne i przemysłowe. Logistyka towarów – transport i magazynowanie, opakowania w systemach logistycznych – definicje i podział materiałów opakowaniowych, wymagania, system wymiarowy opakowań, znakowanie opakowań. Normalizacja i jej znaczenie na rynku towarów. Jakość wyrobów i usług. Ocena poziomu nowości towarów. Automatyczna identyfikacja towarów. Oznaczenia i kody towarów. Opis i charakterystyka towaroznawstwa branżowego. Transport i magazynowanie towarów. Elementy ładunkoznawstwa. Łańcuchy logistyczne towarów. Towary konsumpcyjne w UE.

Ćwiczenia

Łańcuchy logistyczne wybranych towarów – opis, mapa, charakterystyka. Wymagania dot. przepływu towarów w zakresie logistyki produkcji, zaopatrzenia i dystrybucji, wymagania w zakresie transportu i magazynowania w analizowanych łańcuchach logistycznych. Prezentacje multimedialne przygotowywane przez studentów. Praca indywidualna i grupowa.

Przedmiot, w zakresie obu kursów może być realizowany w trybie online z wykorzystaniem uczelnianych platform MS TEAMS lub WEBEX oraz MOODLE.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Karpień Ł., Skrzypek M., *Towaroznawstwo ogólne*, Wyd. AE 2010.
2. Jałowiec T., *Towaroznawstwo dla logistyki*, DIFIN, Warszawa 2011.
3. Jałowiec T., *Ładunkoznawstwo dla logistyki*, Wyd. DIFIN 2021.
4. Łatka U., *Technologia i towaroznawstwo*, Wyd. SiP, 2013.
5. Skrzypek M., Zadworny W., *Towaroznawstwo ogólne*, WSliZ, Przemysł 2015.
6. Zembrzaska B., *Towaroznawstwo*, Warszawa 2010.

Uzupełniająca:

1. Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M., *Znakowanie i kodowanie towarów*, Kraków 2015.
2. Korzeniowski A., *Opakowania w systemach logistycznych*, Poznań 2010.
3. Jakowski S., *Opakowania transportowe*, Warszawa 2015.
4. Wielgosik J., *Towar jako przedmiot handlu*, Wyd. eMPi2, 2020.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie na ocenę, kolokwium pisemne, pytania otwarte, weryfikacja wiedzy: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04 z zakresu merytorycznego wykładu.

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, oceny za aktywność na zajęciach praktycznych, za wykonane na zajęciach prace (indywidualnie lub w grupach – prezentacja multimedialna w programie PP wybranego towaru) i sprawozdania. Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia ocena wszystkich ocen cząstkowych, w tym oceny za opis wybranego towaru, pracę pisemną (w tym pytania otwarte) lub odpowiedź ustną – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/30
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/14
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/16
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Ekologistyka III rok, semestr 6		L.MV.31.EKO
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Ecologistics</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
		Zalecana znajomość podstaw zarządzania, podstaw logistyki, a także inżynierii systemów i analizy systemowej	
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 15h			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z koncepcją logistyki zwrotnej i zasadami zrównoważonego rozwoju. Identyfikacja obszarów stosowania logistyki zwrotnej, uwarunkowań prawnych, społecznych, ekologicznych, rynkowych. Wykształcenie umiejętności prostego badania i oceny stanu zorganizowania systemów logistyki zwrotnej, ze szczególnym uwzględnieniem systemów gospodarowania odpadami komunalnymi.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 definiuje pojęcia z zakresu ekologistyki oraz rozumie jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi P_W02 klasyfikuje odpady i je charakteryzuje P_W03 wymienia główne akty prawne regulujące gospodarkę odpadami i potrafi zastosować ich zapisy w praktyce,		K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi ocenić istniejące lub zaplanować działania w zakresie ekologistyki odpadów P_U02 prezentuje informacje dotyczące wybranych zastosowań ekologistyki. P_U03 adaptuje metodologię logistyki do tworzenia systemów recyklingu P_U04 potrafi określić wpływ ekoprojektowania na kształtowanie procesów logistycznych P_U05 opisuje systemy transportowe z uwzględnieniem procesów zachodzących w logistyce zwrotnej		K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 umie zgodnie z zadaną specyfikacją opracować projekt z zakresu ekologistyki odpadów na wskazanym przykładzie P_K02 wykazuje wiedzę i kreatywność podczas rozwiązywania problemów ekologistyki,		K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

	<p>P_K03 jest świadomy konieczności stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy</p> <p>P_K04 preferuje pracę zespołową</p>	
Treści programowe		
<p>Wykłady</p> <p>Ewolucja, definicje i przedmiot koncepcji eklogistyki, cyrkulacja odpadów i surowców wtórnych w obiegu ekologicznym, modelowa koncepcja Realizacji procesów eklogistyki w zarządzaniu strumieniami odpadów, Analiza wielkości generowanych odpadów przemysłowych i poziomu ich zagospodarowania w Polsce, model kosztów procesów eklogistyki w zarządzaniu strumieniami odpadów. Zadania i procesy eklogistyki w zarządzaniu odpadami oraz ich ekonomiczne konsekwencje, uwarunkowania prawno-organizacyjne w zakresie gospodarowania odpadami w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Zielony Ład jako kierunek zmian w obszarze eklogistyki. Ponadto wykłady wygłaszane przez invited speakers nt. ekologicznych aspektów funkcjonowania różnych gałęzi gospodarki.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Kształtowanie systemów transportowych na rzecz logistyki zwrotnej, realizacja projektu ćwiczeniowego Analiza pracy przedsiębiorstwa gospodarującego odpady przemysłowe zawierająca następujące elementy: charakterystykę przedsiębiorstwa, jego lokalizację i klientów z którymi współpracuje, wielowymiarowa analizy kosztów funkcjonowania przedsiębiorstwa dla zmieniających się parametrów wejściowych, zestawienia tabelaryczne i graficzne dla przeprowadzonych wariantów obliczeń.</p> <p>Ponadto wyjście studyjne dla trybu stacjonarnego w ramach wykładów i ćwiczeń celem przedstawienia logistyki zaopatrzenia na przykładzie przedsiębiorstwa z branży automotive.</p> <p>Uwagi: wykłady i ćwiczenia mogą być prowadzone w języku angielskim</p> <p>Zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej przy zachowaniu ustalonych efektów uczenia</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kauf S., Płaczek E., Sadowski A., Szołtysek J., Twaróg S., Vademecum logistyki, Wyd. Difin, Warszawa 2016. 2. Małachowski K.: Gospodarka a środowisko I ekologia, CeDeWu 2007 3. Szołtysek J., Logistyka zwrotna. Reverse Logistics, Poznań 2009. 4. Szymonik A., Eklogistyka: teoria i praktyka, Warszawa 2018. 5. Starostka – Patyk M. : Reverse logistics of defective products in management of manufacturing enterprises, SOPHIA, 2017 6. Starostka – Patyk M. Logistics of waste flows, Valahia University Press,Targoviste, 2012 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michniewska K., Logistyka odzysku w opakowalnictwie, Warszawa 2013. 2. Ochrona środowiska w firmie. Kompendium wiedzy dla przedsiębiorcy, Wedza i praktyka, 2019 3. POTEnCIA Central scenario , AnL UE energy outlook to 2050uxembourg: Publications Office of the European Union, 2019 4. Szołtysek J., Logistyka zwrotna, Warszawa 2017. 5. Szołtysek J., Jaroszyński J., Decyzje logistyczne w przedsiębiorstwie, PWSZ AS, Wałbrzych 2009. 6. Wielgoński G., Termiczne przekształcenie odpadów, Wydawnictwo Nowa Energia, 2020 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: pracy zaliczeniowej projektu ćwiczeniowego – weryfikujących zakładane efekty uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, projektów i prac własnych (w tym prezentacji) – weryfikujących efekty uczenia się: P_U01, P_U02, P_U03; P_U04; P_U05, P_K01, P_K02, P_K03 a także prac zespołowych (w tym prezentacji) – weryfikujących: P_U02, P_K02, P_K03, P_K04.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin pisemny: forma opisowa, która pozwala na weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy: P_W01, P_W02, P_W03, ponadto prezentacja zaliczeniowych prac egzaminacyjnych</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	

	stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/33
Przygotowanie się do zajęć	10/17
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	95/95
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Logistyka międzynarodowa II rok, semestr 3		L.MV.32.LM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>International Logistics</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
		Znajomość podstaw logistyki, oraz podstawowych informacji na temat systemów transportowych	
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 9h, ćwiczenia 12h			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami logistyki międzynarodowej oraz problemami międzynarodowych aspektów logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania koncepcji logistycznych w handlu zagranicznym przez przedsiębiorstwa działające na rynku międzynarodowym. W wyniku udziału w zajęciach student powinien wykazać się umiejętnością dokonania oceny korzyści z zastosowania koncepcji logistycznych i ich wpływu na pozycję konkurencyjną firmy na rynku międzynarodowym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 definiuje pojęcia z zakresu logistyki międzynarodowej, P_W02 rozumie reguły handlowe, funkcjonujące w logistyce międzynarodowej, P_W03 zna specyfikę międzynarodowych łańcuchów dostaw,		K_W03 K_W04 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 ocenia korzyści płynące z zastosowania koncepcji logistycznych i ich wpływu na pozycję konkurencyjną firmy na rynku międzynarodowym, P_U02 projektuje rodzaje usług w logistyce międzynarodowej, P_U03 analizuje dokumentację niezbędną w transporcie międzynarodowym,		K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_U12 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy znaczenia logistyki międzynarodowej w aspekcie realizacji współczesnych procesów logistycznych, P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, a także potrzebę ciągłego doskonalenia się w tym w języku angielskim, P_K03 potrafi realizować zadania zespołowe i rozumie efekt synergiczny dobrej współpracy		K_K01 K_K02 K_K03 K_K05

	P_K04 określa cele oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego	
Treści programowe		
Wykłady:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Globalizacja procesów logistycznych. 2. Transport i transportośćność międzynarodowa. 3. Spedycja w logistyce międzynarodowej. 4. Organizacja, urządzenia, zasady przewozu ładunków. 5. Zasady prawne stosowane w logistyce międzynarodowej. 6. Informatyzacja w logistyce międzynarodowej. 		
Ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Logistyka międzynarodowa a logistyka globalna. 2. Zakres międzynarodowych operacji logistycznych oraz reguły handlowe w logistyce międzynarodowej. 3. Ważniejsze metody zarządzania logistyką międzynarodową. 4. Międzynarodowe centra logistyczne w Europie i na świecie. 5. Powszechne i wyspecjalizowane międzynarodowe umowy i konwencje związane z transportem (TIR, CIM, itd.). Dokumenty handlowe i przewozowe związane z transportem międzynarodowym. 6. Aspekty organizacyjne zarządzania międzynarodowym łańcuchem dostaw. 7. Wyjście studyjne dla trybu stacjonarnego w ramach ćwiczeń celem przedstawienia logistyki zaopatrzenia na przykładzie przedsiębiorstwa z branży automotive. 		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gołębska E., <i>Logistyka międzynarodowa</i>, Poznań 2017. 2. Gołębska E., Szymczak M., <i>Logistyka międzynarodowa</i>, Warszawa 2014. 3. Płaczek E., <i>Logistyka międzynarodowa</i>, wydanie II, Katowice 2006. 4. Witkowski J., <i>Zarządzanie łańcuchami dostaw. Koncepcje, procedury</i>, Warszawa 2010. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciesielski M. (red.), <i>Logistyka w biznesie</i>, Warszawa 2006. 2. <i>Logistyka międzynarodowa w gospodarce światowej</i>, Poznań 2010. 3. <i>Logistyka międzynarodowa w warunkach globalnej konkurencji</i>, Poznań 2010. 4. Czasopisma branżowe: „Eurologitics”, „Logistyka” 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: Zaliczenie treści wykładowych na ocenę – test pisemny, który pozwala na weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i kompetencji społecznych: P_W01, P_W02, P_W03, K_K01, P_K02.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen z projektów (zespołowych i/lub aktywność na zajęciach – rozwiązywanie zadań – weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/21	
Przygotowanie się do zajęć	10/13	
Studiowanie literatury	10/13	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/13	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	65/65	
Liczba punktów ECTS	2	

Kontakt

ipt@puas.pl**KARTA PRZEDMIOTU**

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Logistyka miasta II rok, semestr 3		L.MV.33.LMA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	City Logistics		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
		wskazana znajomości podstaw logistyki	
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 9h, ćwiczenia 12h			3
Cele przedmiotu			
Opanowanie elementarnych narzędzi stosowanych przez logistykę miejską w celu rozwiązywania problemów funkcjonowania współczesnych miast. Rozwijanie umiejętności związanych z doбором narzędzi do rozwiązywania problemów miast i analizy systemów obsługi transportowej i komunikacyjnej w nich pod kątem możliwości ich zastosowania w zarządzaniu przepływami osób i ładunków.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna narzędzia stosowane przez logistykę miejską w celu rozwiązywania problemów funkcjonowania współczesnych miast, P_W02 rozumie zasady zrównoważonego rozwoju, P_W03 opisuje przepływy w miastach,		K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
Umiejętności:	P_U01 dobiera narzędzia do rozwiązywania problemów miast, P_U02 analizuje systemy obsługi transportowej i komunikacyjnej miast pod kątem możliwości ich zastosowania w zarządzaniu przepływami osób i ładunków,		K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy znaczenia zrównoważonego rozwoju i popularyzowania wiedzy na temat logistyki, P_K02 chętnie podejmuje się kreatywnych działań i pracy w zespole, P_K03 jest świadomy wpływu pozatechnicznych aspektów na logistykę miasta, a także odpowiedzialności związanej z podejmowanymi decyzjami logistycznymi, rozwiązując dylematy i określając priorytety w logistyce miasta P_K04 rozumie konieczność samorozwoju		K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe

Wykład

Miasto. Przestrzeń społeczna i gospodarcza miasta. Podsystem logistyczny miasta. Przepływy w miastach. Kongestia transportowa. Zarządzanie kryzysowe miastem.

Ćwiczenia

Zielone miasta. Eko miasta. Smart City. Zasady zrównoważonego rozwoju. Zarządzanie przepływami – cele i możliwości. Zajęcia wzbogacone zostaną o nomenklaturę branżową w języku angielskim. Umiejętności dydaktyczne z tego zakresu zostały nabyte w ramach programu Stawiamy na kształcenie praktyczne! Współfinansowanego przez Unię Europejskiej ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu Wiedza, Edukacja, Rozwój.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Szołtysek J., *Logistyka miasta*, PWE, Warszawa 2016.
2. Szołtysek J., *Kreowanie mobilności mieszkańców miast*, Warszawa 2011.
3. Szołtysek J., *Podstawy logistyki miejskiej*, Katowice 2007.
4. Kiba-Janiak Maja, *Logistyka w strategiach rozwoju miast*, Wrocław 2018

Uzupełniająca:

1. *Transport miejski i regionalny*, Warszawa 2016.
2. Jałowiecki B., Szczepański M., *Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej*, Warszawa. 2002.
3. Budzyński W., *Transport w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2017.
4. Szołtysek J., *Logistyczne aspekty zarządzania przepływami osób i ładunków w miastach*, Katowice 2007.
5. Czasopisma: „Logistyka”, „Top Logistyk” i inne.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny za aktywność i kolejne etapy przygotowywanego projektu (w tym prezentacji) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: **P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład: Zaliczenie w formie pisemnej (test) – weryfikacja efektów: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/21
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	15/18
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/18
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Spedycja, transport i procedury celne II rok, semestr 4	L.MV.34.STC
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_V – LOGISTYKA W PRODUKCJI I USŁUGACH/ LOGISTICS IN PRODUCTION AND SERVICES	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Shipping, Transport and customs procedures</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wskazane zaliczenie przedmiotów: Podstawy logistyki, Infrastruktura logistyczna,	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykłady 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykłady 12h, ćwiczenia 21h		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z elementami wiedzy o transporcie, gałęziach transportu i regulacjach prawnych transportu. Kształtowanie umiejętności stosowania metod oceny i kształtowania systemów transportowych ze szczególnym uwzględnieniem intermodalnego systemu transportowego. Zapoznanie studentów z wiedzą o Unii Celnej UE, elementarnymi aktami prawnymi, systemem Isztar. Kształtowanie umiejętności posługiwania się metodami ustalania pochodzenia towaru zarówno preferencyjnego jak i niepreferencyjnego, dokumentowania pochodzenia w UE.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	<p>Student:</p> <p>P_W01 definiuje elementarne pojęcia związane z transportem, gałęziami transportu i uregulowaniami prawnymi dotyczącymi transportu.</p> <p>P_W02 definiuje główne pojęcia i procesy dotyczące cła i systemu celnego UE.</p> <p>P_W03 opisuje procesy przewozowe, procesy celne i ustalania kraju pochodzenia,</p> <p>P_W04 zna podstawowe wymagania UE w zakresie organizacji transportu. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji celnej. Zna źródła informacji na temat przepisów celno-podatkowych i dokumentacji rozliczeniowej. Zna konsekwencje wynikające z podejmowanych decyzji związanych z ustalaniem kodu taryfy celnej oraz stawki celnej.</p>	<p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W08</p> <p>K_W09</p>
Umiejętności:	<p>P_U01 wykorzystuje metody oceny i kształtowania systemów transportowych, ze szczególnym uwzględnieniem intermodalnego systemu transportowego. Potrafi wybrać i uzasadnić formę opodatkowania,</p> <p>P_U02 dobiera właściwy rodzaj transportu w konkretnej sytuacji. Potrafi wypełnić odpowiednią dokumentację związaną z prowadzoną działalnością,</p>	<p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U09</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_U13</p> <p>K_U14</p> <p>K_U15</p>

	P_U03 analizuje koszty i ceny transportu np. – lotniczego, morskiego, kombinowanego. Analizuje problemy z zakresu prawa celnego i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia zgodne z przepisami prawa,	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest świadomy uregulowań prawnych w obrębie rynku transportowego, jest świadomy uregulowań prawnych z zakresu prawa celnego UE,</p> <p>P_K02 jest świadomy znaczenia przepisów międzynarodowych w zakresie branży TSL, prawa celnego i ich rozpowszechniania,</p> <p>P_K03 chętnie podejmuje się nowych zadań (indywidualnych i grupowych), jest aktywny i innowacyjny,</p> <p>P_K04 rozumie konieczność ciągłego doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji</p> <p>P_K05 właściwie określa priorytety działalności transportowej i spedycyjnej</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Wykład</p> <p>Uregulowania prawne transportu lądowego: drogowego i kolejowego. Technologie przewozu. Spedycja. Branża TSL. Zmiany związane z dostosowaniem transportu do wymagań Unii Europejskiej. Zarys kolejowego procesu przewozowego. Terminale przeładunkowe i technologia przeładunku. Projektowanie sieci transportowych. Transport lotniczy. Transport morski. Transport kombinowany. Środki przewozowe. Dokumentacja w transporcie. Ekonomiczne i polityczne uwarunkowania przewozów tranzytowych. Międzynarodowe przewozy multimodalne.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Taryfy i ceny w transporcie. Wybór przewoźnika, spedytora i operatora logistycznego. Kalkulacja cen transportowych i spedycyjnych. Przewóz i spedycja materiałów niebezpiecznych. Gry transportowe. W ramach wykładów wyjścia studyjne ze studentami. Przedstawienie ewolucji oraz aktualnego stanu prawa celnego Unii Europejskiej. Zapoznanie z pojęciem oraz źródłami prawa celnego, problematyką wspólnego obszaru celnego oraz wspólnej polityki celnej Unii Europejskiej. Pochodzenie towaru, wyjaśnienie terminu, celu ustalania pochodzenia, przepisy regulujące pochodzenie, rodzaje pochodzenia (preferencyjne i niepreferencyjne), dokumenty potwierdzające pochodzenie.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budzyński W., <i>Transport w przedsiębiorstwie. Logistyka, spedycja, prawo</i>, Warszawa 2017. 2. Kałka M., <i>Procedury celne w unijnym kodeksie celnym. Praktyczne vademecum</i>, Wyd. Unimex Wrocław 2017. 3. Kałka M., <i>Postępowanie celne w unijnym kodeksie celnym. Praktyczne vademecum</i>, Wyd. Unimex Wrocław 2017. 4. Neider J., <i>Transport międzynarodowy</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2015. 5. ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 952/2013 z dnia 9 października 2013 r. ustanawiające unijny kodeks celny. 6. <i>Transport nowe wyzwania</i>, red. E. Załoga, K. Wojewódzka-Król, Wyd. PWN, Warszawa 2016 7. Stajniak M., <i>Racjonalizacja transportu w logistycznych procesach zaopatrzenia i dystrybucji</i>, WSL Poznań, 2012. 8. https://edu.trans.eu/kursy 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jacyna-Golda I., Wasiak M., <i>Transport drogowy w łańcuchach dostaw wyznaczanie kosztów</i>, Wyd. PWN 2016. 2. Jakowski S., <i>Opakowania transportowe</i>, Warszawa 2015. 3. Czasopisma: „Logistyka”, „Top Logistyk”, „TSL Biznes”, „Magazynowanie i Dystrybucja” itp. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen za aktywność w tym m.in. rozwiązywania studiów przypadków, zaangażowania w gry transportowe oraz/ lub kolokwium pisemne – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy: **P_W01, P_W02, P_W03**, umiejętności: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04** oraz kompetencji społecznych: **P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład - egzamin w formie pisemnej (test)– weryfikacja wiedzy: **P_W01, P_W02, P_W03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/33
Przygotowanie się do zajęć	10/14
Studiowanie literatury	15/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/13
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Ekonomia I rok, semestr 1		L.MVI.35.E
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VI – EKONOMIA I MARKETING W LOGISTYCE/ ECONOMICS AND MARKETING IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Economics		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazana wiedza ze szkoły średniej z zakresu matematyki i przedsiębiorczości, umiejętność obserwacji zjawisk gospodarczych i formułowania pytań.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h			4
Cele przedmiotu			
Zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających zrozumienie kategorii procesów gospodarczych, opis i interpretację zjawisk ekonomicznych; wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów gospodarczych. Zapoznanie się z podstawami prowadzenia działalności gospodarczej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 rozpoznaje i definiuje pojęcia ekonomiczne (związane z funkcjonowaniem konsumenta, przedsiębiorców i państwa), P_W02 objaśnia zachowania rynkowe podmiotów i mechanizmy funkcjonowania gospodarki, P_W03 zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej,		K_W02 K_W04 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 interpretuje zachodzące w gospodarce procesy i zjawiska oraz ocenia ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych, P_U02 oblicza główne wskaźniki mikroekonomiczne tj. elastyczność popytu, koszty, przychody, wynik finansowy i próg rentowności podmiotu gospodarczego, P_U03 oblicza mierniki makroekonomiczne tj. PKB, PNB, inflacja – potrafi interpretować ich wyniki		K_U04 K_U05 K_U11
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, P_K02 rozpoznaje i proponuje rozwiązania problemów ekonomicznych powstające w trakcie działalności gospodarczej – określając jej priorytety		K_K01 K_K03 K_K06
Treści programowe			

Wykład

Miary działalności gospodarczej – rachunki narodowe: PKB, PNB wzrost gospodarczy w teorii i praktyce. Cykl koniunkturalny: przyczyny i skutki fluktuacji gospodarczych. Pojęcie, rodzaje, przyczyny inflacji; skutki i zwalczanie inflacji – polityka pieniężna państwa. Bezrobocie. Polityka budżetowa. Rodzaje i struktura dochodów i wydatków publicznych. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Integracja Polski z UE.

Ćwiczenia

Przedmiot i cel ekonomii. Proces gospodarowania. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów. Narzędzia ekonomisty. Rynek i gospodarka rynkowa. Prawo popytu i prawo podaży. Równowaga rynkowa. Elastyczność popytu i podaży. Decyzje optymalizacyjne konsumenta i producenta związane z funkcjonowaniem w gospodarce rynkowej: koszty, krzywe kosztów, przychody, próg rentowności, zysk, strata, podatki. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej, rodzaje przedsiębiorstw.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa 2007.
2. Borkowska B., Klimczak B., *Mikroekonomia. Ćwiczenia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015.
3. Czarny B., *Podstawy ekonomii*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017.
4. Mankiw G.N., Taylor M.P., *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa 2015.
5. Platje J., *Mikro- i makroekonomia dla logistyków*, Wrocław 2007.
6. Skawińska E., Sobiech K., Nawrot K., *Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej*, PWE, Warszawa 2010.
7. Zalega T., *Mikroekonomia*, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. Biernat B., Grobelna A., Warachin A., *Ćwiczenia z mikroekonomii*, Wrocław 2003.
2. Mierzwa D., *Mikro- i makroekonomia. Kurs podstawowy*, Wrocław 2010.
3. Zawojńska A., Daniłowska A., Zbiór zadań z ekonomii, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2002.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności i pracy własnej, dyskusji (oceny bieżące) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U02, P_U03, P_K02**, a także pracy pisemnej (zadania, test częściowo otwarty) – weryfikacja efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: **P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład: egzamin (test częściowo otwarty), który pozwala na weryfikację efektów: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U1, P_K02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/24
Przygotowanie się do zajęć	20/27
Studiowanie literatury	20/27
Przygotowanie projektu/eseju/ referatu itp.	10/14
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/18
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	110/110
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ocena finansowa przedsiębiorstwa I rok, semestr 2	L.MVI.36.OFP
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_6 – EKONOMIA I MARKETING W LOGISTYCE ECONOMICS AND MARKETING IN LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Company's Financial Assessment	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Zaliczony przedmiot „Ekonomia”	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 18h		3
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentom elementarnych wiadomości z zakresu finansów oraz procesów finansowych zachodzących w przedsiębiorstwie także z zakresu struktury kosztów i przychodów, struktury majątku przedsiębiorstwa i źródeł jego finansowania. Przedstawienie elementów inżynierii finansowej i możliwości jej praktycznego wykorzystania do oceny sytuacji (kondycji) finansowej przedsiębiorstwa oraz jego pozycji rynkowej. Na ćwiczeniach – wprowadzenie do rejestracji działalności i rachunkowości przedsiębiorstwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 charakteryzuje elementarne procesy finansowe zachodzące w przedsiębiorstwie P_W02 zna narzędzia analityczne umożliwiające podejmowanie decyzji finansowych na szczeblu operacyjnym i strategicznym P_W03 opisuje zasady tworzenia sprawozdawczości finansowej wg krajowych i międzynarodowych aktów prawnych. P_W04 charakteryzuje terminy dotyczące rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej i controllingu	K_W02 K_W04 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 identyfikuje problemy finansowe występujące w przedsiębiorstwie i formułuje wnioski wskazujące na przyczyny problemów oraz możliwości ich rozwiązywania P_U02 dobiera i wykorzystuje odpowiednie narzędzia analityczne do analizy finansowej przedsiębiorstwa P_U03 interpretuje wyniki analiz oraz informacji sprawozdawczych, potrafiąc je analizować, łączyć, interpretować i wyciągać wnioski. P_U04 potrafi samodzielnie zastosować metody analizy finansowej i ekonomicznej w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K_U04 K_U05 K_U11

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 rozumie i jest otwarty na konieczność ustawicznego rozwijania własnych interpersonalnych i interdyscyplinarnych umiejętności; potrafi inspirować i organizować proces uczenia siebie i innych.</p> <p>P_K02 reprezentuje postawę kreatywną i otwartą na inicjatywy</p> <p>P_K03 posiada umiejętność pracy w grupie;</p> <p>P_K04 argumentuje i skutecznie przekonuje do swoich sądów</p> <p>P_K05 wykazuje zdolność do samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań.</p>	<p>K_K01 K_K03 K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Wykłady</p> <p>Wprowadzenie do funkcjonowania przedsiębiorstwa i znaczenia rejestracji jego działalności. Wprowadzenie do zasad rachunkowości. Istota i funkcje finansów w przedsiębiorstwie. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Klasyfikacja metod wykorzystywanych do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw. Zebranie, weryfikacja i przygotowanie sprawozdań finansowych. Sprawozdania finansowe i ich wstępna ocena</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Wstępna ocena bilansu. Wstępna ocena rachunku zysków i strat. Wykorzystanie analizy wskaźnikowej do oceny przedsiębiorstw. Ograniczenia analizy wskaźnikowej. Wskaźniki rentowności. Wskaźniki płynności finansowej. Symptomy zagrożenia działalności przedsiębiorstw. Rachunkowość zarządcza i controlling na rzecz oceny finansowej przedsiębiorstwa</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobija M., <i>Rachunkowość zarządcza i controlling</i>, PWN, Warszawa 2012. 2. <i>Finanse przedsiębiorstwa</i>, red. J. Grzywacz, Warszawa 2014. 3. Gmytrasiewicz M., <i>Rachunkowość. Podstawowe założenia i zasady</i>, Wyd. 2, Difin, Warszawa 2011 4. Jerzemowska M. (red.), <i>Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie</i>, PWE, Warszawa 2018. 5. Sawicki K. (red.), <i>Podstawy rachunkowości</i>, PWE, Warszawa 2002. 6. Sierpińska M., Jachna T., <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i>, Wydanie: trzecie, zmienione i uaktualnione, PWN, Warszawa 2014. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brigham E., Houston J., <i>Podstawy zarządzania finansami</i>, PWE, Warszawa 2005. 2. Dziawgo D., <i>Finanse przedsiębiorstwa</i>, Warszawa 2011. 3. Kiziukiewicz T. (red.), <i>Rachunkowość jednostek gospodarczych</i>, PWE, Warszawa 2012. 4. Nowak E., <i>Controlling w działalności przedsiębiorstwa</i>, PWE, Warszawa 2011. 5. Nowak E., <i>Controlling w działalności przedsiębiorstwa</i>, PWE, Warszawa 2011 6. Sierpińska M., Jachna T., <i>Metody podejmowania decyzji finansowych</i>, PWN, Warszawa. 2007, 7. Sierpińska M., Niedbała B., <i>Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie</i>, PWN, Warszawa 2013. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład kończy się egzaminem, który obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (zadania, praca z tekstem, pytania zamknięte, otwarte i typu P/F) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04.</p> <p>Ćwiczenia zaliczane są na podstawie aktywności na zajęciach (dyskusje moderowane, rozwiązywanie zadań rachunkowych), realizacji zadań projektowych i ćwiczeniowych (indywidualnych i grupowych), pisemnych sprawdzianów wiadomości (zadania) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	45/33	

Przygotowanie się do zajęć	13/15
Studiowanie literatury	15/20
Przygotowanie się do zaliczenia	3/5
Przygotowanie się do egzaminu	4/7
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Ekonomika transportu III rok, semestr 5		L.MVI.37.ET
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VI - EKONOMIA I MARKETING W LOGISTYCE/ ECONOMICS AND MARKETING IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Transport Economisc		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Zalecane zaliczenie przedmiotów: Ekonomia,			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h			3
Cele przedmiotu			
Przedstawienie studentom pojęć z zakresu ekonomiki transportu, a także prezentacja sposobów oceny efektywności inwestycji transportowych, oceny efektywność systemu transportowego w przedsiębiorstwie oraz powiązań pomiędzy efektywnością ekonomiczną, a realizacją celów strategicznych przedsiębiorstwa.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 opisuje pojęcia z zakresu ekonomiki transportu, P_W02 zna elementy programowania dynamicznego, P_W03 rozumie sposoby oceny efektywności inwestycji transportowych,	K_W02 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09	
Umiejętności:	P_U01 tłumaczy efektywność systemu transportowego w przedsiębiorstwie, P_U02 przeprowadza analizę strategiczną SWOT oraz macierz BCG dla przedsiębiorstwa transportowego P_U03 przygotowuje i prezentuje projekt transportowy, uzasadniając jego ekonomiczne przesłanki	K_U04 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15	
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość powiązań pomiędzy efektywnością ekonomiczną, a realizacją celów strategicznych przedsiębiorstwa – właściwie określa priorytety realizowanego zadania P_K02 doskonali swoje umiejętności prezentacji badań własnych, wyrażania własnych opinii, argumentowania przekonań, P_K03 aktywnie współpracuje w grupie zadaniowej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07	
Treści programowe			
Wykład			
1. Transport - wybrane pojęcia z zakresu transportu, 2. Substytucja i komplementarność w transporcie i założenia ekonomiczne teorii transportu,			

3. Czynniki podziału gałęziowego w transporcie,
4. Polityka transportowa,
5. Problemy funkcjonowania transportu,
6. UE wobec praw transportu, oraz wspólna polityka transportowa UE,
7. Rynek usług transportowych i popyt na usługi transportowe,
8. Kształtowanie podaży usług transportowych, organizowanie zadań transportowych,

Ćwiczenia

1. Wspólna polityka transportowa UE – rozwiązania systemowe,
2. Modele organizacji zadań transportowych w polityce transportowej UE.
3. Organizowanie zadań transportowych.
4. Kształtowanie podaży usług transportowych.
5. Bilans i rachunek wyników przedsiębiorstwa transportowego.
6. Rachunek ekonomiczny transportu.
7. Taryfy, koszty, ceny, planowanie przewozów w transporcie samochodowym, kolejowym, śródlądowym i lotniczym.
8. Eksploatacja środków transportu – wskaźniki, mierniki wykorzystywane do analizy występujących na rynku transportowym.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Mendyk E., *Ekonomika transportu*, Poznań 2009.
2. *Polski rynek usług transportowych. Funkcjonowanie. Przemiany. Rozwój*, red. D. Rucińska, Warszawa 2012.
3. *Transport*, red. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król, Warszawa 2009.
4. Stajniak M., *Racjonalizacja transportu w logistycznych procesach zaopatrzenia i dystrybucji*, WSL Poznań, 2012.

Uzupełniająca:

1. Ciesielki M., Szudrowicz A., *Ekonomika transportu*, Poznań 2001.
2. Mendyk E., *Ekonomika i organizacja transportu*, Poznań 2002
3. Mindur L., *Współczesne technologie transportowe*, Warszawa 2002.
4. Marszałek S., *Ekonomika, organizacja i zarządzanie w transporcie*, Katowice 2001.
5. Czasopisma branżowe: „TSL Biznes”, „Logistyka”, „Transport & Logistyka” itp.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: ocen za postawę i zaangażowanie na zajęciach praktycznych, udział w dyskusjach, przygotowanie się do zajęć oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: **P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład: zaliczenie z treści wykładowych w formie pisemnej, pytania otwarte obejmujące zagadnienia teoretyczne i praktyczne – weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy: **P_W01, P_W02, P_W03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/30
Przygotowanie się do zajęć	10/12
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/13
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85/85
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Marketing w branży TSL I rok, semestr 1		L.MVI.38.MBL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VI – EKONOMIA I MARKETING W LOGISTYCE/ ECONOMICS AND MARKETING IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Marketing Industry TSL		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h h			2
Cele przedmiotu			
Ukazanie istoty i specyfiki marketingu usług transportowych. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania zasad i narzędzi marketingowych na poziomie operacyjnym i strategicznym w przedsiębiorstwach usług transportowych			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 ma elementarną wiedzę w zakresie możliwości wykorzystania koncepcji marketingu w przedsiębiorstwie usługowym, P_W02 zna terminologię i posiada wiedzę dotyczącą kompozycji marketingowej w branży TSL		K_W02 K_W04 K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi zaprojektować rozbudowaną mieszankę marketingową w branży TSL P_U02 potrafi zastosować fundamentalne zasady dotyczące marketingu wewnętrznego, zewnętrznego i partnerskiego w przedsiębiorstwie z branży TSL		K_U04 K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość konieczności rozwoju zawodowego jednostek i grup w dziedzinie marketingu, P_K02 wykazuje się innowacyjnością potrzebną do rozwiązywania złożonych i nieprzewidywalnych problemów w marketingu w branży TSL. P_K03 wykazuje świadomość specyfiki i odmienności oferty usługowej, P_K04 współpracuje w zespole zadaniowym, rozumiejąc pozytywne efekty dobrej współpracy.		K_K01 K_K03 K_K04
Treści programowe			
Wykład			
1. Struktura rynku branży TSL. Charakterystyka popytu i podaży branży TSL. 2. Wprowadzenie do marketingu. Istota marketingu, jego cele, funkcje, zasady, działania. Proces tworzenia użyteczności, efekty marketingu. 3. Ewolucja marketingu, marketing masowy i nowoczesne ujęcia marketingu (w tym marketing relacji), orientacje rynkowe.			

4. Usługa jako produkt. Usługa transportowa i jej specyfika. Kontinuum materialności oferty. Koncepcja marketingu usług wg szkoły nordyckiej.
5. Zachowania klienta na rynku branży TSL. Procedury i kryteria segmentacji rynku.
6. Kompozycja marketingowa w branży TSL (koncepty 4P, 5P, 7P)
7. Obsługa klienta w branży TSL w fazie przedtransakcyjnej, transakcyjnej i potransakcyjnej.
8. Charakterystyka i etapy zarządzania marketingowego. Strategie marketingowe jako element zarządzania w branży TSL.
9. Badania marketingowe – procedura, system informacji marketingowej, metody badań.
10. Zasady kontroli marketingowej.

Ćwiczenia

1. Analiza orientacji marketingowej przedsiębiorstwa transportowego
2. Cechy usług i ich implikacje dla działalności w branży TSL
3. Produkt i jego struktura, atrybuty produktu, marka, cykl życia produktu, asortyment produktu.
4. Jakość usług w branży TSL, jego znaczenie ekonomiczne i społeczne. Badania jakości usług.
5. Polityka cenowa w przedsiębiorstwie.
6. System i kanały dystrybucyjne.
7. System komunikacji z rynkiem w branży TSL. Instrumenty promotion – mix.
8. Reklama w nowoczesnym zarządzaniu przedsiębiorstwem usługowym (influence marketing, atmosferyka, marketing zapachowy, content marketing)
9. Personel firm usługowych jako instrument marketingu mix i stosowanie marketingu wewnętrznego.
10. Stosowanie procedury badań marketingowych.
11. Merchandising.

Uwagi:

wykłady mogą być prowadzone w formie zdalnej przy zachowaniu ustalonych efektów uczenia

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Chrańchol-Barczyk U., Jedliński M., Rosa G., *Marketing usług logistycznych*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2017.
2. Czuba A., Jonas A., Smoleń T., Wiktor J., *Marketing usług*, Kraków 2006.
3. Dyczkowska J., *Marketing usług logistycznych*, Difin, Warszawa 2014.
4. Rucińska D., Ruciński A., Wyszomirski W., *Zarządzanie marketingowe na rynku usług transportowych*, Gdańsk 2005.

Uzupełniająca:

1. Garbarski L., Rutkowski I., Wrzosek W., *Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy*, Warszawa 2002.
2. Maryniak A., *Instrumenty marketingowe przedsiębiorstwa transportu towarowego*, Poznań 2002.
3. Płaczek E., *Modele rozwoju usługodawców logistycznych*, UE Katowice 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen realizowanych zadań (średnia arytmetyczna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej realizowanych zadań i aktywności w zajęciach (możliwość podwyższenia oceny max. o jedną ocenę).

Zaliczenie treści wykładowych na podstawie pisemnego sprawdzianu (test z pytaniami otwartymi) – weryfikacja wiedzy: **P_W01, P_W02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/30
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu	-

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Prawo cywilne i gospodarcze III rok, semestr 5		L.MVII.39.PCG
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Civil and Economy Law		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 9h, ćwiczenia 12h			3
Cele przedmiotu			
Przedmiot ma przybliżyć studentom pojęcie i instytucje prawa cywilnego i gospodarczego. Najistotniejszym zagadnieniem są czynności prawne, przede wszystkim umowy, które regulują działalność gospodarczą (prywatną i publiczną). Studenci poznają zasady zawierania umów cywilnoprawnych w szczególności związanych z działalnością gospodarczą (umowy w obrocie gospodarczym określone w kodeksie cywilnym oraz umowy nienazwane). Przedmiot pozwala poznać zasady tworzenia podmiotów gospodarczych, działalność koncesjonowaną, licencjonowaną, tworzenie i funkcjonowanie przedsiębiorstw i spółek prawa handlowego.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 ma elementarną wiedzę w zakresie zasad prowadzenia działalności gospodarczej, P_W02 posiada elementarną wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego,		K_W08 K_W09 K_W10 K_W12
Umiejętności:	P_U01 analizuje zjawiska społeczne towarzyszące prowadzeniu działalności gospodarczej wykorzystując do tego wiedzę z zakresu prawa cywilnego i gospodarczego,		K_U04 K_U05 K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, ciągłego doskonalenia się w tym w zakresie znajomości przepisów prawa. P_K02 właściwie określa priorytety działalności gospodarczej P_K03 ma świadomość wpływu pozatechnicznych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej		K_K01 K_K02 K_K03
Treści programowe			
Wykład W oparciu o fundamentalne źródła prawa (kodeks cywilny, kodeks spółek handlowych, ustawa o swobodzie działalności gospodarczej, prawo zamówień publicznych, ustawa o krajowym rejestrze sądowym, ustawa prawo upadłościowe i naprawcze itd.). Omawiane są instytucje i zasady prawa cywilnego i gospodarczego. Część ogólna prawa cywilnego; prawo rzeczowe oraz zobowiązania.			

Ćwiczenia

Omawiane są prawne uwarunkowania działalności przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem umów związanych z działalnością gospodarczą i logistyką. Uruchamianie i kończenie działalności gospodarczej oraz znajomość podstawowych pojęć prawa cywilnego i publicznego prawa gospodarczego stanowi główne treści programowe.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Ernst U., *Prawo cywilne*, Warszawa 2011.
2. *Kodeks cywilny*, Warszawa 2017.
3. *Prawo cywilne*, Warszawa 2016.
4. *Prawo gospodarcze: kompendium*, red. J. Olszewski, Warszawa 2013.
5. Szafrński A., Snażyk Z., *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

1. Gacka-Asiewicz A., *Prawo cywilne w pigułce*, Warszawa 2013.
2. Grabowski J., *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład zaliczenie – sprawdzian testowy i pisemny (opisowy). Pytania do wyboru (student wybiera spośród podanych wariantów odpowiedź poprawną, zaś w pytaniach do uzupełnienia wstawia właściwą odpowiedź oraz omawia krótko wskazaną instytucję prawną – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W01, P_W02**

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w dyskusjach oraz pisemnego kolokwium (forma otwarta) – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/21
Przygotowanie się do zajęć	15/18
Studiowanie literatury	20/23
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu i zaliczenia	20/23
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85/85
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Prawo i postępowanie administracyjne III rok, semestr 6		L.MVII.40.PRA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Administrative Law and Procedure		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h			2
Cele przedmiotu			
Przekazanie informacji o podstawowych instytucjach prawa administracyjnego. WYROBIEŃCIE umiejętności interpretacji obowiązujących regulacji administracyjnoprawnych oraz wskazanie na sposoby stosowania prawa administracyjnego. Pozyskanie wiedzy o procedurach obowiązujących w ramach polskiego postępowania administracyjnego oraz o ich stosowaniu w praktyce. Analiza instytucji procesowych postępowania administracyjnego.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna i rozumie źródła oraz zasady i mechanizmy prawa administracyjnego oraz główne instytucje procesowe w polskim postępowaniu administracyjnym, P_W02 rozróżnia formy działania administracji publicznej. Rozumie rolę i cel postępowania administracyjnego w rozstrzygnięciach indywidualnych spraw obywatela P_W03 rozumie znaczenie kontroli działania administracji publicznej. P_W04 poznaje wybrane działy materialnego prawa administracyjnego		K_W08 K_W12
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się wybraną terminologią z zakresu prawa administracyjnego. Dobiera i stosuje odpowiednie przepisy w ramach procedury administracyjnej P_U02 potrafi rozpoznać i określić zadania oraz kompetencje organów administracji publicznej; klasyfikuje instytucje i czynności procesowe postępowania administracyjnego.		K_U04 K_U05

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest świadomy konieczności stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w związku z ciągłymi zmianami w prawodawstwie.</p> <p>P_K02 jest gotów do rozwiązywania praktycznych problemów prawnych z wykorzystaniem znajomości procedur postępowania administracyjnego</p> <p>P_K03 Jest świadomy znaczenia stosowania procedur postępowania administracyjnego dla zachowania ładu przestrzennego i społecznego</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K03</p>
Treści programowe		
<p>Wykład Pojęcie administracji. Pojęcie i cechy prawa administracyjnego. Źródła prawa administracyjnego. Prawne formy działania administracji publicznej. Kontrola prawna administracji. Prawo materialne - wybrane aspekty- studium przypadku (akty stanu cywilnego, ewidencja ludności, dowody osobiste, dokumenty paszportowe, zmiana imion i nazwisk, obywatel jako podmiot praw i obowiązków). Pojęcie, rola i cel postępowania administracyjnego. Zakres regulacji Kodeksu postępowania administracyjnego. Rola zasad ogólnych. Stadia postępowania administracyjnego. Właściwość organu. Terminy załatwiania spraw. Narzędzia prawne w przypadku bezczynności organu. Postępowanie dowodowe, Decyzja, milczące załatwienie sprawy. Odwołanie od decyzji administracyjnej I instancji, II instancji, rola sądu administracyjnego.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamiak B., Borkowski J., <i>Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne</i>, C.H.Beck Warszawa 2021. 2. Zimmermann J. (red.), <i>Prawo administracyjne</i>, Wolters Kluwer 2020. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Wierzbowski (red.), <i>Prawo administracyjne</i>, Wolters Kluwer 2020. 2. M. Miemiec, M. Ofiarska, K. Sobieralski, <i>Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne w pytaniach i odpowiedziach</i>, Warszawa 2014. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – zaliczenie na ocenę – kolokwium: pytania otwarte + rozwiązywanie kazusów P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	10/15	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do zaliczenia	10/15	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy organizacji i zarządzania I rok, semestr 1		L.MVII.41.POZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Fundamentals of Organization and Management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 9, ćwiczenia 12h			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z koncepcjami i metodami stosowanymi w zarządzaniu przedsiębiorstwem, w warunkach turbulencji otoczenia, elementami struktur organizacyjnych oraz stylami kierowania przedsiębiorstwem. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i kierowania zespołem.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 definiuje i opisuje fundamentalne pojęcia dotyczące organizacji i zarządzania, P_W02 opisuje model organizacji i jej elementy, P_W03 wymienia elementy otoczenia bliższego i dalszego przedsiębiorstwa, P_W04 opisuje funkcje zarządzania		K_W02 K_W09 K_W11
Umiejętności:	P_U01 identyfikuje typy struktur organizacyjnych, P_U02 ocenia racjonalność istniejących rozwiązań strukturalnych, P_U03 ocenia stosowany styl kierowania, P_U04 analizuje proces dokonywania zmian organizacyjnych,		K_U04 K_U05 K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi współpracować w zespole, mając świadomość występowania trudności i barier w grupowym podejmowaniu decyzji, P_K02 rozumie potrzebę stałego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych, P_K03 aktywnie rozpoznaje i rozwiązuje dylematy natury ekonomicznej i organizacyjnej, w tym pracy zespołowej.		K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
Treści programowe			
Wykłady Pojęcie organizacji i zarządzania. Ewolucja nauk o zarządzaniu (kierunek klasyczny, administracyjny, stosunków międzyludzkich, podejście systemowe, koncepcje gry organizacyjnej, koncepcja równowagi organizacyjnej, nowa fala w zarządzaniu, postmodernizm w zarządzaniu). Model organizacji i jej elementy (ludzie, cele, technologia i formalna struktura). Otoczenie dalsze i bliższe, efekt			

organizacyjny, typologia organizacji. Menedżer, jego umiejętności i role, funkcje zarządzania. Planowanie; podstawowe elementy procesu i cechy planowania, hierarchia planów w organizacji, strategia, planowanie operacyjne, przeszkody w skutecznym planowaniu i sposoby ich przezwyciężania.

Ćwiczenia

Organizowanie: dylematy budowy struktury organizacyjnej, podstawowe typy struktury organizacyjnej, dokonywanie zmian organizacyjnych. Przewodzenie: motywowanie członków organizacji do pracy, teoria cech przywódczych, style zarządzania. Jednostka i grupa w organizacji. Kontrolowanie: etapy i obszary kontroli, rodzaje i formy kontroli, cechy sprawnej kontroli, controlling. Podejmowanie decyzji. Zarządzanie międzynarodowe i międzykulturowe. Etyka w zarządzaniu. Nowe tendencje w zarządzaniu.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Griffin R. W., *Podstawy zarządzania organizacjami*. PWN, Warszawa 2017.
2. Schermerhorn John R., Jr., *Zarządzanie*, Wyd. PWE, Warszawa 2008
3. *Współczesne metody zarządzania w teorii i praktyce*, red. Hopej M., Kral Z., Wrocław 2011.
4. *Zarządzanie. Teoria i praktyka*, red. A. K. Koźmińskiego, W. Piotrowski, Warszawa 2008.

Uzupełniająca

1. Hopej M., Kamiński R., *Struktury organizacyjne współczesnych organizacji*, Wrocław 2010.
2. *Zarządzanie: kanony i trendy*, red. M. Morawski, Warszawa 2010.
3. Jabłoński M.M., *Kształtowanie modeli biznesu w procesie kreacji wartości przedsiębiorstw*, Warszawa 2013.
4. Czasopisma: „Przegląd Organizacji”, „Manager Magazin” itp.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, udziału w dyskusjach, przygotowanego indywidualnie referatu i jego prezentacji, – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen częściowych.

Wykład: zaliczenie na ocenę w formie pisemnego sprawdzianu – weryfikacja efektów kształcenie dotyczących wiedzy i umiejętności: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/21
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/17
Przygotowanie projektu/eseju/ referatu itp.	10/17
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zarządzanie produkcją i usługami I rok, semestr 2		L.MVII.42.ZPU
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Production and Services Management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne		
	Wskazana podstawowa wiedza z zakresu zarządzania		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30 h, ćwiczenia (laboratoria) 30h Studia niestacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia (laboratoria) 15h			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze współczesnymi koncepcjami i metodami zarządzania produkcją i usługami. Student rozróżnia i łączy przyjęte rozwiązania z osiąganymi efektami. Zapoznanie z elementarną wiedzą dotyczącą budowy i funkcjonowania systemów wytwórczych oraz podejmowania decyzji strategicznych. Nabywanie i rozwijanie umiejętności specyficznych, logistycznych związanych z funkcjonowaniem procesów produkcyjnych i usługowych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 charakteryzuje koncepcje, strategie i metody zarządzania w produkcji i usługach,		K_W02
	P_W02 opisuje elementy budowy i funkcjonowania systemów wytwórczych oraz podejmowania decyzji strategicznych,		K_W03
	P_W03 objaśnia typy organizacji produkcji,		K_W04
	P_W04 wyjaśnia specyfikę i odmiennosc przedsiębiorstwa produkcyjnego i usługowego.		K_W06
			K_W08
Umiejętności:	P_U01 ocenia przydatność metod i narzędzi do zarządzania produkcją i usługami,		K_W09
	P_U02 wykorzystuje metody/rozwiązania z zakresu kształtowania struktury produkcji, procesu produkcyjnego oraz sterowania zapasami,		K_U02
	P_U03 analizuje działania zarządcze,		K_U04
	P_U04 rozwiązuje typowy problem występujący w zarządzaniu produkcją,		K_U05
			K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia dostępności wiedzy kierunkowej i konieczności jej pogłębiania,		K_U12
	P_K02 jest świadomy znaczenia pozatechnicznych aspektów w działalności inżynierskiej, w tym postaw przedsiębiorczych		K_U14
	P_K03 jest wnikliwy i dociekliwy, analizując istniejącą sytuację organizacyjną,		K_K01
	P_K04 określa warunki wstępne i priorytety prowadzenia działalności gospodarczej		K_K02
			K_K03
Treści programowe			

Wykład

Cele i strategię zarządzania produkcją. Typy produkcji, struktura procesu i systemu produkcyjnego. Zarządzanie działalnością podstawową – reguły zarządzania, zasady przebiegu i organizacji procesu produkcyjnego. Wybór wyposażenia produkcyjnego. Rozmieszczenie maszyn i urządzeń. Zarządzanie przedsiębiorstwem usługowym – cechy i funkcje przedsiębiorstwa usługowego. System planowania produkcji. Sterowanie przepływem produkcji. Normatywy przebiegu procesu i relacje między nimi. Zarządzanie zapasami – znaczenie i typy zapasów. Klasyczne systemy sterowania zapasami SCS.

Ćwiczenia

Metody organizacji pracy. Projektowania organizacji produkcji: (Technologia grupowa (GT), ESP - Elastyczne systemy produkcji). Zarządzanie działalnością podstawową a zarządzanie finansowe: budżety operacyjne i ich sporządzanie, sterowanie budżetem. Projektowanie organizacji procesów pracy (metody projektowania: PERT i ścieżki krytycznej). Modele podejmowania decyzji. Formy i odmiany przepływu produkcji. Komputerowo zintegrowane wytwarzanie. Czas pracy i jego struktura (badanie metod pracy, środowisko i wydajność pracy), Pomiar pracy: metody pomiaru pracy. Statystyczna kontrola procesu produkcyjnego (SKPP).

Wykład możliwy do prowadzenia online z wykorzystaniem uczelnianych platform MS TEAMS/WEBEX oraz MOODLE.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Durlik I, *Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych*, t. 1-2, Warszawa 2010.
2. Fertsch M., *Zarządzania produkcją*, WSL Poznań, 2013.
3. Muhlemann A. P., Oakland J. S., Lockyer K. G., *Zarządzanie. Produkcja i usługi*, Warszawa 2001.
4. Pająk E. *Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja*, W-wa, PWN 2021.
5. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A., *Zarządzanie produkcją i usługami*, PWE 2014.

Uzupełniająca:

1. Niemczyk A., *Zarządzanie magazynem*, WSL Poznań, 2015.
2. Bernat P i inni. *Racjonalność w funkcjonowaniu organizacji. Przykłady rozwiązań*, Nysa 2010.
3. Czasopisma: „Gospodarka materiałowa i logistyka”, „Logistyka”.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin w formie pisemnej – pytania otwarte – weryfikacja: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04**.
Warunek zaliczenia-uzyskanie min połowy punktów.

Zaliczenie ćwiczeń na ocenę, na podstawie rozwiązanych zadań obliczeniowych, analizowanych studiów przypadków organizacji i przebiegu procesu produkcyjnego, przygotowanego indywidualnie referatu oraz sprawdzianów pisemnych (forma otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/30
Przygotowanie się do zajęć	10/20
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu/eseju/ referatu itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	95/95
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zarządzanie procesami III rok, semestr 5		L.MVII.43.ZP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Process Management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy		język polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Zaliczenie: Podstawy organizacji i zarządzania, Podstawy logistyki, Podstawy zarządzania jakością.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 9h, ćwiczenia 12h			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z elementarnymi pojęciami i koncepcjami w zakresie współczesnego zarządzania, zarządzania procesami organizacji. Zapoznanie z genezą i przyczynami dynamicznego rozwoju podejścia procesowego w zarządzaniu. Zapoznanie z zasadami organizacji i przebiegu procesu, rozumienia i stosowania zasad oraz narzędzi zarządzania procesowego – zarządzania szczupłego (LM) oraz wartością (VSM). Poznanie metod i technik opisu, identyfikacji i optymalizacji procesów w organizacji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 – student potrafi zrozumieć, zidentyfikować i opisać główne zagadnienia i problemy dotyczące procesów organizacji. P_W02 – student identyfikuje, opisuje i diagnozuje elementy procesu oraz zasady jego organizacji. P_W03 –potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia ich oceny i optymalizacji. Projektować szczupłe procesy, tworzące wartość z punktu widzenia klienta.		K_W05 K_W07 K_W09 K_W12
Umiejętności:	P_U01 – potrafi właściwie dobrać i zastosować zasady organizacji procesu. P_U02 – właściwie stosuje uzyskaną wiedzę do rozwiązania problemów w zakresie optymalizacji procesów organizacji. P_U03 – współpracuje w zespole nad systemową/wielokryterialną organizacją i przebiegiem procesów.		K_U03 K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 –posiada umiejętność prezentacji organizacji i przebiegu procesu, mapowanie, VSM. P_K02 – potrafi pracować i kierować zespołem zadaniowym/procesowym. P_K03 – posiada świadomość istnienia jakościowych/niemierzalnych parametrów procesu i konieczność optymalizacji wielokryterialnej.		K_K01 K_K02 K_K05 K_K07

Treści programowe

Wykład

Zakres przedmiotu, pojęcia: pojęcie procesu, rodzaje procesów, orientacja funkcjonalna i procesowa w zarządzaniu organizacją. Procesy: organizacja, produkcja. Rozwój podejść do zarządzania procesami w historii zarządzania organizacjami. Istota podejścia procesowego. Założenia i cele zarządzania procesami. Omówienie wybranych podejść procesowych, koncepcji dynamicznych do zarządzania przedsiębiorstwem Czynniki wpływające na organizację procesu w przedsiębiorstwie. Czynniki wewnętrzne, normatywy przebiegu procesu i relacje między nimi. Strategie organizacji procesów w przedsiębiorstwie. Modele procesowej transformacji organizacji. Formy organizacji procesowej. Struktury organizacyjne organizacji procesowej. Identyfikacja i odwzorowywanie procesów. Techniki opisu procesów. Modelowanie i standaryzacja procesów (kartowanie, mapowanie, VSM - [Value Stream Mapping](#)). Zasady i mierniki oceny procesów. Metody pomiaru i oceny procesów. Projektowanie procesu i wdrażanie zmian. Kierowanie procesami. Metody i techniki usprawniania procesów i zarządzania nimi. Nowe metody organizowania procesów pracy. Procesowe metody przekształceń organizacyjnych. Koncepcje Lean i TQM, Reengineering, Benchmarking, Outsourcing w zarządzaniu procesami. Koncepcje doskonalenia procesów, zastosowanie metod i technik organizatorskich, technik zarządzania jakością, logistyki do doskonalenia procesów. Kompleksowa metodyka transformacji organizacji. Doświadczenia organizacji we wdrażaniu podejścia procesowego.

Ćwiczenia

Studia przypadków, koncepcje i przykłady rozwiązań zarządzania procesami w przedsiębiorstwach, logistyce. Instrumenty opisu, analizy, oceny i usprawniania procesów: techniki kartowania, mapowania, tabele, matryce, diagramy współzależności, schematy przyczynowo skutkowe, wykresy/linie czasowe, analizy ścieżki krytycznej/schematy sieciowe czynności, techniki heurystyczne, statystyczne kontrole procesu, wykresy trendu, histogramy, analiza strumienia wartości, standaryzacja procesu, analiza Pareto/ABC, metody identyfikacji źródeł marnotrawstwa, techniki badania zdolności procesu realizacji celów i zadań. Mapowanie wybranego procesu organizacji (praca indywidualna lub zespołowa), prezentacja multimedialna procesu przy zastosowaniu metody VSM.

Wykład możliwy do prowadzenia zdalnie/online z wykorzystaniem uczelnianych platform MS TEAMS, WEBEX i MOODLE.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Chrapko M., *CMMI doskonalenie procesów w organizacji*, PWN 2010.
2. Dobrowolska A., *Podejście procesowe w organizacjach zarządzanych przez jakość*, Wyd. Poltext 2017.
3. Grajewski P., *Organizacja procesowa, projektowanie i konfiguracja*, Wyd. PTE, Warszawa 2007.
4. Nawrat R., *Doskonalenie procesów, podejście praktyczne*, Wyd. ELAMED 2012.
5. Rother M., Shook J. *Naucz się widzieć*, Wyd. WCTT, Wrocław. 2015.
6. Skrzypek E., Hofman M., *Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie*, Wyd. Wolters Kluwer 2010.
7. Szczepańska K., Bugdel M., *Podstawy zarządzania procesami*, Wyd. Difin, 2016.

Uzupełniająca

1. Adria C.B., Murray B.A., *Radykalna reorganizacja firmy*, PWN, Warszawa 2001
2. Hammer M., Champy J., *Reengineering w przedsiębiorstwie*, Warszawa 1997.
3. Locher D., *Lean w biurze i usługach*, Warszawa 2012.
4. Kasperek M., *Planowanie i organizacja procesów logistycznych*, Wyd. AE, Katowice 2016.
5. Krawczyk S., *Zarządzanie procesami logistycznymi*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001.
6. Matuszak-Flajszman A., *Zarządzanie procesami i produktami w organizacji*, Wyd. UE Poznań 2020.
7. Nowosielski S. *Procesy i projekty logistyczne*, AE Wrocław 2015.
8. Rummler G.A., Brache A.P., *Podnoszenie efektywności organizacji: Jak zarządzać „białymi plamami” w strukturze organizacyjnej?* PWE, Warszawa 2000.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie wykładów - zaliczenie na ocenę, kolokwium zaliczające z zakresu **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01** - pytania otwarte, min 50% możliwych do uzyskania punktów

Zaliczenie ćwiczeń: wykonanie prezentacji, opis, identyfikacja strumienia wartości wybranego procesu. Mapowanie metodą VSM stanu istniejącego i projekt procesu usprawnionego. Prezentacja multimedialna, mapowanie i symbole VSM. Oceny cząstkowe z aktywności podczas pracy zespołowej, za zaangażowanie w dyskusję i rozwiązywanie problemów. Zakres **P_W03, P_U01, P_U02, P_U03** oraz **P_K01** do P-K03. Ocena końcowa z ćwiczeń – ocena średnia prezentacji, udziału i aktywności na zajęciach.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30/21
Przygotowanie się do zajęć	15/20
Studiowanie literatury	10/14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/15
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Techniki decyzyjne i organizatorskie I rok, semestr 2		L.MVII.44.TDO
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Organizational and Decision-Making Techniques		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy, podstawowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 12, ćwiczenia 15h			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z elementami technik decyzyjnych i organizatorskich, wspierających rozwiązywanie problemów w organizacjach prowadzących działalność gospodarczą. Kształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystania odpowiedniej techniki w procesie decyzyjnym i organizatorskim.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 opisuje elementarne techniki decyzyjne i organizatorskie P_W02 charakteryzuje poszczególne etapy w procedurze zastosowania wybranego narzędzia organizatorskiego i decyzyjnego (zna metodykę) P_W03 definiuje pojęcia związane z technikami decyzyjnymi i organizatorskimi		K_W02 K_W06 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje w praktyce poznane techniki gromadzenia i interpretacji informacji P_U02 opracowuje zgodnie z zasadami formularz ankietowy P_U03 prawidłowo wykorzystuje techniki badania i normowania czasu pracy P_U04 potrafi zastosować wybrane graficzne techniki organizowania procesów pracy w czasie		K_U04 K_U09 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi współpracować w zespole, mając świadomość występowania trudności i barier w grupowym podejmowaniu decyzji, P_K02 rozumie potrzebę stałego doskonalenia swoich kwalifikacji zawodowych i osobistych, P_K03 aktywnie rozpoznaje i rozwiązuje dylematy natury organizacyjnej, w tym pracy zespołowej, P_K04 w swoich działaniach wykazuje się kreatywnością		K_K01 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe

Wykład

Pojęcia – organizacja, problem, decyzja, metoda i technika. Rola informacji w procesie decyzyjnym. Uwarunkowania podjęcia decyzji. Role pełnione przez kierowników. Modele i fazy procesu decyzyjnego. Styl podejmowania decyzji. Grupowe podejmowanie decyzji, wady i zalety. Zjawisko myślenia grupowego. Pułapki indywidualnego podejmowania decyzji. Przegląd technik decyzyjnych.

Ćwiczenia

Delegowanie zadań. Typologia problemów zarządczych, rodzaje decyzji. Metody gromadzenia informacji (techniki marketingowe – wywiady kwestionariuszowe, obserwacja, fotografia dnia, chronometraż). Konstrukcja kwestionariusza ankietowego. Sposoby analizowania problemu (metoda 6 kapeluszy de Bono). Techniki badania przyczyn wystąpienia problemów (diagram przyczynowo-skutkowy Ishikawy, analiza Pareto, krzywa Lorenza, metoda ABC, analiza różnicowa, falsyfikacja możliwych przyczyn). Metody oceny rozwiązań i podejmowania decyzji (macierz skuteczności rozwiązań i kosztów, mapa rozwiązań problemu). Metody planowania w tym: metoda scenariuszowa, wykresy Gantta, technika planowania sieciowego PERT. Techniki pobudzające twórcze myślenie (techniki heurystyczne). Karta Procesu, Karta Przebiegu. Techniki interpretacji informacji.

Uwagi:

wykłady mogą być prowadzone w formie zdalnej przy zachowaniu ustalonych efektów uczenia

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Bąkowska – Morawska U., *Techniki decyzyjne i organizatorskie – ujęcie praktyczne*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. A. Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych 2008.
2. Dąbrowski A., Schumann A., Woleński J., *Podejmowanie decyzji: pojęcia, teorie, kontrowersje*, Copernicus Center Press, Kraków 2015.
3. Skalik J., *Metody i techniki organizatorskie*, Wyd. AE, Wrocław 2001.
4. Supernat J., *Techniki decyzyjne i organizatorskie*, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2001.

Uzupełniająca

1. Antoszkiewicz J.D., Pawlak Z., *Techniki menedżerskie - skuteczne zarządzanie firmą*, Poltext, Warszawa 2010.
2. Bolesta-Kukułka K., *Techniki menedżerskie*, PWE, Warszawa 2003.
3. Supernat J., *Techniki decyzyjne i organizatorskie*, Wyd. Kolonia Limited 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen realizowanych zadań (średnia arytmetyczna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej realizowanych zadań i aktywności w zajęciach (możliwość podwyższenia oceny max. o jedną ocenę). Wykład: egzamin w formie pisemnej – weryfikacja efektów uczenia się dotyczących wiedzy: **P_W01, P_W02, P_W03**.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne 45/27

Przygotowanie się do zajęć 5/9

Studiowanie literatury 5/12

Przygotowanie projektu/eseju/ referatu itp. 5/8

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia 10/14

Łączny nakład pracy studenta w godz. 70/70

Liczba punktów ECTS 2

Kontakt ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zarządzanie łańcuchem dostaw III rok, semestr 5		L.MVII.45.ZŁD
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Supply Chain Management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazana znajomość podstawowych zagadnień związanych z logistyką, procesami i strategiami logistycznymi.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 20h, ćwiczenia 20h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h			3
Cele przedmiotu			
Wskazanie studentom istoty zastosowania łańcuchów dostaw oraz w jaki sposób SCM przyczynia się do zdobywania przewagi konkurencyjnej na rynku.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 potrafi zidentyfikować łańcuch dostaw, wskazać na mierniki i wskaźniki oceny efektywności łańcucha dostaw oraz wskazać na znaczniki łańcucha w osiąganiu celów przedsiębiorstwa, P_W02 podaje definicje związane z SCM P_W03 opisuje instrumentarium zarządzania łańcuchem dostaw,		K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 stosuje narzędzia i koncepcje teoretyczne stosowane w łańcuchu dostaw i projektuje je w przykładowym łańcuchu, P_U02 identyfikuje kluczowe procesy zachodzące w łańcuchu, P_U03 przewiduje interakcje pomiędzy łańcuchami, sieciami, a pojedynczym ogniwem łańcucha,		K_U05 K_U09 K_U11 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 podejmuje dyskusję związaną z możliwościami rozwoju łańcucha dostaw, wykazując kreatywność w tworzeniu i wdrażaniu zasad systemowego myślenia, P_K02 współpracuje w zespole podczas realizowanych ćwiczeń, P_K03 ma świadomość ustawicznego kształcenia, podejmowania profesjonalnych i odpowiedzialnych decyzji.		K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06

Treści programowe

Wykład

Istota, definicja i budowa łańcucha. Pojęcie i zakres SCM. Łańcuch efektywny i zwinny Ocena funkcjonowania łańcucha. SCOR. Instrumentarium zarządzania łańcuchem dostaw Informatyczne wsparcie zarządzania łańcuchem dostaw. VMI. Pomiar funkcjonowania łańcuchów dostaw. Łańcuch dostaw w aspekcie przewagi konkurencyjnej. Łańcuch dostaw w aspekcie funkcjonalnym i integracyjnym. Lean i Agile Management.

Ćwiczenia

Narzędzia informatyczne w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Analiza komunikacji między przedsiębiorcami w ramach łańcuchów dostaw związanych z dostawami i magazynowaniem produktów, wykorzystywanymi technologiami, lokalizacją towarów, przepływem informacji. Zapoznanie się z operacjami mających na celu planowanie, zakupy, dystrybucję i magazynowanie produktów na każdym etapie łańcucha dostaw. Dyskusja dotycząca tworzenia procedur oraz metod realizacji procesów logistycznych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- 1 *Czynniki rozwoju wirtualnych łańcuchów dostaw*, red. D. Kisperska-Moroń, Katowice 2009.
- 2 *Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw*, red. M. Ciesielski, Warszawa 2009.
- 3 Murphy P.R., *Nowoczesna logistyka*, Gliwice 2011.
- 4 Edward Pajk, *Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
- 5 *Strategie łańcuchów dostaw*, red. M. Ciesielski, J. Długosz, Warszawa 2010.
- 6 Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw*, Warszawa 2010.
- 7 Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw Koncepcje - procedury – doświadczenia*, Warszawa 2016.

Uzupełniająca:

- 1 Blaik P., Bruska A., Kauf S., Matwiejczuk R., *Logistyka w systemie zarządzania przedsiębiorstwem*, Warszawa 2013.
- 2 Christopher M., *Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw*, Warszawa 2000.
- 3 Fechner I., *Zarządzanie łańcuchem dostaw*, Poznań 2007.
- 4 Pisz I., Sęk T., Zielecki W., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2013.
- 5 Sołtysik M., *Podstawy zarządzania łańcuchami dostaw*, Katowice 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz projektu – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności kompetencji społecznych: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład: zaliczenie na ocenę (forma opisowa) – weryfikacja zakładanych efektów: **P_W01, P_W02, P_W03**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	40/21
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/14
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/15
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce II rok, semestr 3		L.MVII.46.NZJ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Normalization and Quality Management in Logistics		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne		
	Wskazana znajomość podstaw logistyki		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h			3
Cele przedmiotu			
<p>Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy na temat metod i technik zarządzania jakością w logistyce oraz koncepcji kompleksowego zarządzania jakością (TQM), a także kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich środków zarządzania jakością oraz ich zastosowania w logistyce.</p> <p>Celem ćwiczeń jest przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania metod i technik zarządzania jakością w logistyce, w tym metod konwencjonalnych, a także takich narzędzi jak: mapa jakości, czy metoda Servqual. Celem zajęć jest również rozwój kompetencji społecznych, w tym: kreatywności, umiejętności pracy w zespole, wystąpień publicznych, merytorycznego uzasadniania swoich opinii podczas dyskusji i przeprowadzanej podczas ćwiczeń debaty.</p> <p>Integralną częścią zajęć są: praktyczny warsztat z przedstawicielem pracodawców oraz wizyta studyjna w przedsiębiorstwie, których celem jest poznanie przez studentów specyfiki zarządzania jakością w przedsiębiorstwie (np. produkcyjnym) oraz nabycie i rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania jakością w logistyce.</p>			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 rozumie elementarne pojęcia związane z zarządzaniem jakością P_W02 zna definicje z zakresu normalizacji krajowej, europejskiej oraz międzynarodowej, a także główne instytucje normalizacyjne, P_W03 rozpoznaje problemy tworzenia i ochrony jakości w cyklu życia wyrobów,		K_W02 K_W04 K_W07 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi w praktyce zastosować tradycyjne narzędzia zarządzania jakością, w tym: histogramy, diagramy Pareto-Lorenza, diagramy Ishikawy, schematy blokowe i arkusze kontrolne, P_U02 buduje tzw. mapę jakości dla wybranego (przez zespół) przedsiębiorstwa oraz oblicza wskaźnik zadowolenia klienta CSI, P_U03 analizuje i krytycznie ocenia sposoby praktycznej realizacji 7 zasad zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015 w		K_K04 K_U05 K_U09

	<p>wybranych przez zespół przedsiębiorstwie - w ramach projektu zespołowego</p> <p>P_U04 samodzielnie przygotowuje sprawozdanie (streszczenie) wybranego tekstu naukowego (artykułu) z listy czasopism dotyczących zarządzania jakością</p>	
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest świadomy konieczności ochrony jakości wyrobów w łańcuchu logistycznym</p> <p>P_K02 współpracuje w zespole radząc sobie w sytuacjach napięć i konfliktów występujących podczas wspólnej pracy,</p> <p>P_K03 merytorycznie uzasadnia swoje stanowisko podczas publicznej prezentacji projektu,</p> <p>P_K04 określa cel przygotowywanego projektu zespołowego z zakresu zarządzania jakością</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Wykład</p> <p>Definicje jakości i jej postrzeganie. Właściwości wyrobu i usługi. Cykl życia produktu. Pomiar i ocena jakości. Normalizacja w działaniach pro jakościowych – ważniejsze definicje z zakresu normalizacji. Charakterystyka norm. Normalizacja międzynarodowa i europejska. Normalizacja krajowa. Koncepcja TQM. Normy ISO 9000 jako podstawa budowy systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie. System zarządzania jakością według ISO 9001:2015. Dokumentacja systemu jakości. Zasady zarządzania jakością według ISO. Ochrona konsumenta, a jakość wyrobów. Kształtowanie jakości w cyklu życia wyrobu. Podstawowe problemy tworzenia i ochrony jakości wyrobów.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Klasyczne narzędzia wspomagające zarządzanie jakością i ich praktyczne wykorzystanie, w tym: histogramy, diagramy Pareto-Lorenza, diagramy Ishikawy, schematy blokowe i arkusze kontrolne. Wykorzystanie tzw. "mapy jakości" jako narzędzia wspomagającego w doskonaleniu jakości wyrobów i usług, w tym obliczanie wskaźnika zadowolenia klienta CSI.</p> <p>Integralną częścią zajęć jest praktyczny warsztat z przedstawicielem pracodawców – którego celem jest nabycie i rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie zarządzania jakością w logistyce. W ramach zajęć studenci odwiedzają także wybrane przedsiębiorstwo – celem wizyty studyjnej jest poznanie specyfiki zarządzania jakością (np. w przedsiębiorstwie branży TSL, Automotive itp.).</p> <p>Uwagi:</p> <p>Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnią osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Bugdol M, <i>System zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015</i>, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2018. 2 Detyna B., <i>Zarządzanie jakością w logistyce. Koncepcje, metody i narzędzia wspomagające. Ujęcie praktyczne</i>, Wyd. Naukowe PWSZ AS, Wałbrzych 2015. 3 Świat zbudowany na normach. Podręcznik dla studentów szkół wyższych, tłumaczenie Z. Niechoda, Polski Komitet Normalizacyjny – bezpłatny e-book dostępny na stronie https://www.pkn.pl/swiat-zbudowany-na-normach 4 <i>Ustawa o normalizacji z dnia 12 września 2002 r.</i>, Dz.U. 2002 Nr 169 poz. 1386 – dostęp: sap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20021691386/U/D20021386Lj.pdf 5 Portal: https://wiedza.pkn.pl/web/strefa-edukacji/start - link: „Szkoly wyzsze”: aktualności, publikacje, konferencje itp. 		
<p>Uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Blikle A.J., <i>Doktryna Jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji</i>, Wyd. HELION, Gliwice 2021. 2 Frąś J., <i>Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce</i>, Politechnika Poznańska 2015. 3 Grudowski P., Wiśniewska M.Z., <i>Kultura jakości, doskonałości i bezpieczeństwa w organizacji</i>, CeDeWu, Warszawa 2021. 4 Hamrol A., <i>Zarządzanie i inżynieria jakości</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2021. 5 Hamrol, A., <i>Zarządzanie jakością z przykładami</i>, PWN, Warszawa 2013. 		

- 6 Łunarski J., *Systemy zarządzania w znormalizowanym świecie - Zarządzanie jakością* (eBook), Wyd. WNT, Warszawa 2020
- 7 Myszewski J.M, *Jakość kosztuje. Studium zarządzania sprawnością procesów organizacji*, Poltext, Warszawa 2021.
- 8 Ockerman S., Reindl S., *Doskonalenie Scruma. Przewodnik dla praktyków. O wyzwaniach, korzyściach i zwinnych zespołach*, Wyd. Helion, Gliwice 2020.
- 9 Wójcik G.P., *Zarządzanie jakością w aspekcie kosztowym*, CeDeWu, Warszawa 2022.
- 10 *Zarządzanie jakością*, red. A. Matuszak-Flejszman, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2022.
- 11 *Logistyka. Współczesne wyzwania*, red. B. Detyna, Wyd. Naukowe PUAS, Wałbrzych 2021 (oraz wcześniejsze numery od 2010 roku - jest to monografia cykliczna - jedna w roku).
- 12 Czasopisma: „Problemy Jakości”, „Logistyka a Jakość”, „Logistyka” - czasopisma dostępne w Czytelni; „Zarządzanie Jakością” – od marca 2022 **bezpłatny dostęp** do wszystkich zasobów czasopisma z lat 2005-2022 bez konieczności rejestracji; czasopismo „Management and Quality/Zarządzanie i Jakość” – czasopismo dostępne bezpłatnie na stronie <http://zjz.edu.pl/>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń: oceny za rozwiązywane zespołowo zadania (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02); studia przypadków, dyskusje (P_K01, P_K02), projekt i prezentacje multimedialne - zespołowe (P_W01, P_W02, P_K02, P_K03), a także za pracę indywidualną: opracowanie streszczenia wybranego artykułu z listy czasopism dotyczących zarządzania jakością (P_U04). Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia zdobytych przez studenta ocen indywidualnych oraz zespołowych, w tym ocen za aktywność oraz publiczną prezentację projektu zespołowego. Formy zaliczenia ćwiczeń pozwalają zweryfikować zakładane efekty uczenia się: P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Zaliczenie wykładu: test częściowo otwarty (w tym pytania opisowe - problemowe). Forma zaliczenia wykładu pozwala zweryfikować zakładane efekty uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_K01.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć - zadania domowe zespołowe	5/7
Studiowanie literatury przedmiotu	10/20
Przygotowanie projektu zespołowego, w tym przeprowadzenie badań w wybranym przedsiębiorstwie	15/20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5/5
Przygotowanie streszczenia wybranego artykułu z czasopisma	5/5
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	5/6
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90/90
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Przedsiębiorczość indywidualna IV rok, semestr 7		L.MVII.47.PI
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VII – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W LOGISTYCE Z ELEMENTAMI PRAWA/ ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN LOGISTICS WITH ELEMENTS OF LAW		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Individual Entrepreneurship</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 9h, ćwiczenia 12h			2
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce organizowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 definiuje pojęcia związane z przedsiębiorczością P_W02 zna procedurę zakładania działalności gospodarczej, a także charakteryzuje różne sposoby jej prowadzenia P_W03 opisuje wady i zalety różnych form prowadzenia działalności P_W04 zna i opisuje różne źródła finansowania inwestycji		K_W02 K_W09 K_W12
Umiejętności:	P_U01 przygotowuje biznes plan dla planowanej działalności gospodarczej P_U02 potrafi właściwie dopasować formę działalności gospodarczej do warunków, w tym: posiadanych zasobów i celów P_U03 wykorzystuje analizy marketingowe w celu rozpoznania potrzeb rynku P_U04 prezentuje opracowany przez siebie „projekt gospodarczy”		K_U03 K_U05 K_U09 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest chętny do pogłębiania swoich praktycznych umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju P_K02 chętnie współpracuje z zespołem rozumiejąc swoją i innych rolę P_K03 jest aktywny i rozumie znaczenie działań przedsiębiorczych P_K04 krytycznie analizuje i ocenia różne formy działalności gospodarczej		K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

Treści programowe

Wykład

Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcia i definicje: przedsiębiorczość, biznes, działalność gospodarcza. Aktywność społeczna i zawodowa, a motywy podejmowania aktywności gospodarczej, Moje przedsiębiorstwo - pomysł na biznes i jego realizacja, Podstawy metodyczne i zasady przygotowania biznesplanu, wniosku o bezzwrotną dotację na uruchomienie działalności gospodarczej - omówienie części składowych i przygotowanie projektu gospodarczego, Wybór formy prawno-organizacyjnej działalności gospodarczej – analiza ich wad i zalet działalności indywidualnej, spółek prawa cywilnego i handlowego. Omówienie procedur zakładania i rozpoczęcie działalności gospodarczej. Stan sektora MSP w Polsce Sektory gospodarki wg klasyfikacji PKD Formy opodatkowania w Polsce. Ewidencje podatkowe przedsiębiorstw. Rozliczenia z zakładem ubezpieczeń społecznych. Zatrudnienie pracowników - prawne formy zatrudnienia. Uwarunkowania otoczenia ekonomicznego. finansowania inwestycji: środki własne, kredyty, pożyczki, leasing, factoring, dotacje unijne, venture capital, Business Angels i inne. Możliwości pozyskiwania bezzwrotnych środków na działalność gospodarczą. Przedsiębiorstwa wielokulturowe. Wybór formy prawnej działalności gospodarczej (np. Paneuropejskie formy przedsiębiorstw. Spółdzielnia Europejska) Przedsiębiorstwo społeczne - aspekty teoretyczne. Przedsiębiorstwa społeczne w Polsce na wybranych przykładach. Procedura zakładania działalności gospodarczej w wybranych krajach europejskich. E – biznes i wykorzystanie Internetu w działalności firmy Globalizacja. Współczesne systemy i metody zarządzania w biznesem. Wykorzystywanie analiz i badań marketingowych do podejmowania decyzji biznesowych. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyka w biznesie. Etykieta biznesu.

Ćwiczenia

Biznes plan (Procedura tworzenia biznesplanu. Elementy składowe biznes planu. Zawartość biznesplanu. Struktura biznesplanu. Analiza rynku i branży, Charakterystyka produktu i procesu produkcyjnego. Analiza strategiczna. Plan marketingowy. Plan finansowy. Określenie planowanych nakładów niezbędnych do realizacji danego przedsięwzięcia, wraz z informacją na temat źródeł finansowania). Ewidencje w działalności gospodarczej (Ewidencja przychodów dla opodatkowanych ryczałtem. Podstawa zapisu w ewidencji przychodów. Zasady ewidencji przychodów. Prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ogólne zasady prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów, podatki – dokumenty podatkowe. Samochód w firmie. Wypełnianie dokumentów księgowych. Spis z natury. Rozliczenia z zakładem ubezpieczeń społecznych - Formularze ZUS). Zatrudnienie pracowników - prawne formy zatrudnienia (umowa o pracę, umowy cywilnoprawne, umowa zlecenie, umowa o dzieło, umowa agencyjna, kontrakt menedżerski, pozostałe wybrane formy pracy, praca nakładczą, praca tymczasowa, telepraca, praca na wezwanie, kontrakt menedżerski). Wybrane formy finansowania działalności gospodarczej - źródła finansowania działalności przedsiębiorstw. Proces umiędzynarodowienia przedsiębiorstwa. Przygotowanie wniosku o dofinansowanie, przedsiębiorczość społeczna. Główne stymulatory i bariery rozwoju przedsiębiorczości społecznej w Polsce.

Zalecana literatura

Podstawowa

- 1 Abrams R., *Entrepreneurship : A Real-World Approach*, Planning Shop 2017.
- 2 *Kształtowanie zachowań innowacyjnych, przedsiębiorczych i twórczych w edukacji inżyniera*, red. J. Skonieczny, Wrocław 2011.
- 3 Neck H. M; Neck Ch.P; Murray E.L, *Entrepreneurship: The Practice and Mindset* , SAGE Publications 2021.
- 4 Mućko P., Sokół A., *Jak założyć i prowadzić własną firmę. Praktyczny poradnik z przykładami*, Warszawa 2020.
- 5 Mućko P., Sokół A., *Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich*, Warszawa 2021.
- 6 Opolski K., Waśniewski K., *Biznesplan. Jak go budować i analizować CeDeWu*, Warszawa 2021.
- 7 Zenderowski R., Koziński B., *Różnice kulturowe w biznesie*, Warszawa 2016.

Uzupełniająca

- 1 Blaik P., Bruska A., Kauf S., Matwiejczuk R., *Logistyka w systemie zarządzania przedsiębiorstwem*, Warszawa 2013.

- 2 Czyżewska M., Pach J., Sala K. (red.), *Ekonomia społeczna i przedsiębiorczość. Innowacje – środowisko*, CeDeWu, Warszawa 2020.
- 3 Czyżewska M., *Innowacje - start-upy - ryzyko. Uwarunkowania rozwoju innowacyjnych przedsięwzięć*, CeDeWu, Warszawa 2020.
- 4 Mazurek-Czarnecka A., *Bezpośrednia pomoc publiczna dla przedsiębiorców. Doświadczenia nowopowstałych przedsiębiorstw*, CeDeWu, Warszawa 2020.
- 5 Sedlak P., *Jak wynagradzać pracowników w start-upach i małych firmach. Wskazówki dla przedsiębiorców zarządzających małym zespołem*, Onepress, Gliwica 2017.
- 6 Wójtowicz G., Wójtowicz A., *Dlaczego nie jesteśmy bogaci? Dystans gospodarki polskiej do zachodnioeuropejskiej*, Warszawa 2019.
- 7 Załączny L., *Drobna przedsiębiorczość*, Wrocław 2003.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń: ocena będąca średnią ocen za: aktywność na zajęciach, realizację zadań indywidualnych i zespołowych, w tym za prezentację „projektu gospodarczego” – weryfikacja efektów uczenia się: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**

Wykład zaliczenie: test częściowo otwarty (w tym pytania problemowe) – weryfikacja efektów: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/21
Przygotowanie się do zajęć (zadania domowe, prezentacje multimedialne)	10/15
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie się do egzaminu	5/9
Przygotowanie referatu (zespołowo)	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Metodyka badań i projektów w logistyce III rok, semestr 6		L.MVIII.48.MBP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VIII – PRACA DYPLOMOWA – INŻYNIERSKA/ DIPLOMA WORK – ENGINEERING		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Research Methods in Logistics		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór promotora, z którym realizuje zajęcia seminaryjne		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie założeń i koncepcji pracy dyplomowej - inżynierskiej.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, seminarium 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, seminarium 30h			6
Cele przedmiotu			
Ukierunkowanie potencjału intelektualnego (badawczego) studenta na sprecyzowanie celu pracy dyplomowej (inżynierskiej) o charakterze aplikacyjnym, jej tematu, doborze metodyki badawczej, sporządzaniu kwerendy źródłowej; Rozwijanie umiejętności opracowania logicznej koncepcji pracy dyplomowej, jej struktury oraz pisemnego przedstawiania problemów badawczych pracy; Kształtowanie kompetencji badawczych – systematyczności i rzetelności w realizacji przyjętych celów badawczych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna metodykę badań i procesów w logistyce, właściwą pracy dyplomowej - inżynierskiej na studiowanym kierunku, P_W02 rozumie metody sporządzania kwerendy i zestawiania bibliografii, P_W03 rozumie zależności występujące pomiędzy sposobem zarządzania logistycznego, a efektywnością kosztową i organizacyjną przedsiębiorstwa oraz charakteryzuje zadania inżynierskie związane z logistyką	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09	
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje w praktyce elementarne zasady metodyki badań i projektów w logistyce, P_U02 określa problem/u badawczy/e, P_U03 przedstawia cel pracy dyplomowej - inżynierskiej, przyjmując adekwatną dla niego metodykę badawczą, P_U04 gromadzi, porządkuje i wykorzystuje literaturę przedmiotu, w tym w języku angielskim	K_U01 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16	
Kompetencje społeczne:	P_K01 wykazuje się zdolnościami myślenia analitycznego,	K_K01 K_K02 K_K03	

	<p>P_K02 jest systematyczny w przygotowaniu pisemnych opracowań,</p> <p>P_K03 jest świadomy konieczności przestrzegania ustalonych zasad i reguł w trakcie pisania poszczególnych fragmentów pracy dyplomowej,</p> <p>P_K04 rozpoznaje powstające podczas działalności logistycznej dylematy natury organizacyjnej i ekonomicznej oraz określa warunki wstępne realizowanego projektu,</p> <p>P_K05 jest aktywny i kreatywny w trakcie przygotowywania projektu inżynierskiego rozumiejąc potrzebę ciągłego rozwoju swoich kompetencji zawodowych</p>	<p>K_K05 K_K06 K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Wykład: Zasady pisania pracy dyplomowej - inżynierskiej na kierunku logistyka. Metody i procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Techniki badań w logistyce. Istota i pojęcie pomiaru w badaniach właściwych dla prac dyplomowych inżynierskich. Układ treści pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego).</p> <p>Seminarium: Przygotowywanie kolejnych etapów pracy dyplomowej - inżynierskiej - określenie problemu/mów badawczego/czych, ustalenie celu głównego pracy, celów szczegółowych, metodyki badawczej, wstępnej struktury pracy, spisu bibliograficznego, przygotowanie pierwszego rozdziału pracy.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Detyna B., Matuszek J., Szoltysek J., <i>Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska</i>. Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018. 2. Detyna B., Matuszek J., Szoltysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2015. 3. Brycz B., Dudycz T., <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>, Warszawa 2011. 4. Wojciechowska R., <i>Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej</i>, Warszawa 2010. 5. literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J., <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i>, Warszawa 2005. 2. Rawa T., <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>, Olsztyn 2012. 3. Krawczyk S., <i>Logistyka</i>, cz. 1-2, Warszawa 2011. 4. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i>, Kraków 2008. 5. literatura polecana przez Opiekuna pracy. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Seminarium: zaliczenie na podstawie aktywności oraz pisemnego przygotowywania kolejnych fragmentów pracy dyplomowej: celów pracy, metodyki badawczej, bibliografii, pierwszego rozdziału pracy – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.</p> <p>Wykład: zaliczenie w formie pisemnej - przygotowanie zgodnie z właściwymi dla kierunku zasadami formalnymi i edytorskimi koncepcji pracy dyplomowej: jej celu, przyjętej metodyki badawczej, wstępnej struktury pracy oraz spisu bibliograficznego – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03.</p> <p>Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne / niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	45/45	
Przygotowanie się do zajęć	15/15	

Gromadzenie, porządkowanie i studiowanie literatury przedmiotu - właściwej dla wybranego tematu pracy	35/35
Przygotowywanie kolejnych etapów pracy dyplomowej - inżynierskiej	50/50
Przygotowanie się do zaliczenia	10/10
Konsultacje z promotorem poza zajęciami	15/15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	170/170
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technika pisania i prezentowania projektów inżynierskich IV rok, semestr 7		L.MVIII.49.TPP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VIII – PRACA DYPLOMOWA – INŻYNIERSKA/ DIPLOMA WORK – ENGINEERING		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	The Technique of Writing and Presentation of Engineering Projects		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór promotora, z którym realizuje zajęcia seminaryjne		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy inżynierskiej.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – seminarium 30h Studia niestacjonarne – seminarium 30h			5
Cele przedmiotu			
Zapoznanie z techniką pisania i prezentowania pracy dyplomowej (inżynierskiej) na kierunku logistyka. Przygotowanie studentów do pisemnego opracowania pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego) oraz publicznego wystąpienia podczas tzw. “otwartych prezentacji”			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna zasady pisania pracy dyplomowej na kierunku logistyka P_W02 zna sposoby przygotowywania i prezentacji wyników badań własnych, P_W03 charakteryzuje zadanie inżynierskie związane z logistyką, dostrzegając zależności występujące pomiędzy sposobem zarządzania logistycznego, a efektywnością przedsiębiorstwa	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W11	
Umiejętności:	P_U01 opracowuje pracę dyplomową według zasad metodycznych oraz z uwzględnieniem zasad edytorskich właściwych dla kierunku, P_U02 poprawnie do tematu pracy dobiera i zestawia bibliografię oraz przypisy, P_U03 przygotowuje prezentację multimedialną pracy dyplomowej – inżynierskiej, P_U04 w trakcie omawianych prezentacji multimedialnych posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie logistyki, P_U05 analizuje zjawiska towarzyszące działalności logistycznej, w tym społeczne	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy wymagań jakie są mu stawiane podczas procesu przygotowania pracy dyplomowej - inżynierskiej,	K_K01 K_K02	

	<p>P_K02 współpracuje z promotorem, jest systematyczny w przygotowaniu pisemnych opracowań,</p> <p>P_K03 rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych,</p> <p>P_K04 rozpoznaje i w sposób kreatywny rozwiązuje powstające w trakcie realizowanego projektu inżynierskiego dylematy natury ekonomicznej, organizacyjnej, prawnej, czy etycznej,</p>	<p>K_K03 K_K05 K_K06 K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Wymagania stawiane pracom dyplomowym inżynierskim na kierunku logistyka. Metodyka realizacji pracy. Struktura pracy dyplomowej. Wstęp i zakończenie pracy – ich istota. Technika pisania projektów inżynierskich, w tym technika odwoływania się do źródeł (przypisy, bibliografia). Doskonalenie technik graficznej prezentacji wyników: diagramów, tabel, fotografii itp. Sposoby opisywania rysunków i tabel. Przygotowanie załączników do pracy. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wynikami badań oraz ich prezentacja podczas tzw. "otwartych prezentacji"</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Detyna B., Matuszek J., Szoltysek J., <i>Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska</i>. Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018. 2. Detyna B., Matuszek J., Szoltysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2015. 3. Brycz B., Dudycz T., <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>, Warszawa 2011. 4. Wojciechowska R., <i>Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej</i>, Warszawa 2010. 5. literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego. 6. Żurek E., <i>Sztuka prezentacji, czyli jak przemawiać obrazem</i>, Warszawa 2004. 7. literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J., <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i>, Warszawa 2005. 2. Rawa T., <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>, Olsztyn 2012. 3. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i>, Kraków 2008. 4. literatura polecana przez Opiekuna pracy. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W02, P_K02, P_K03, P_K01, P_K02, P_K03; systematycznie przedstawianych fragmentów pracy dyplomowej – weryfikacja efektów: P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U05, P_K02, P_K04; jej prezentacji (otwartej) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W03, P_U03, P_U04, oraz oddania pracy dyplomowej (inżynierskiej) w wyznaczonym terminie – weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U05, P_K02.</p> <p>Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/30	
Przygotowanie się do zajęć - realizacja badań w wybranej organizacji, opracowywanie kolejnych etapów pracy dyplomowej	35/35	
Studiowanie literatury przedmiotu	20/20	
Przygotowanie pracy dyplomowej	70/70	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5/5	
inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	160/160	
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Pracownia inżynierska IV rok, semestr 7		L.MVIII.50.PIN
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VIII – PRACA DYPLOMOWA – INŻYNIERSKA/ DIPLOMA WORK – ENGINEERING		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Engineering Study		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Kierunek: Logistyka	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie			
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne		
	Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy inżynierskiej.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h (laboratorium komputerowe)			2
Studia niestacjonarne – ćwiczenia 18h (laboratorium komputerowe)			
Cele przedmiotu			
Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania zadań/ problemów inżynierskich z zakresu logistyki – wsparcie studenta w metodycznie poprawnym rozwiązywaniu problemów, posługiwaniu się technikami informacyjno-komunikacyjnymi w obszarze projektowania procesów logistycznych, dokonywaniu pomiarów i symulacji komputerowych, wykorzystywaniu różnych metod w trakcie rozwiązywania „zadania” inżynierskiego (w tym symulacyjnych). Pracownia inżynierska stanowi wsparcie studenta w doborze instrumentów/narzędzi obliczeniowego i studialnego rozwiązania postawionego przez studenta problemu logistycznego/inżynierskiego.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna wybrane zagadnienia logistyczne z zakresu wybranego tematu pracy, P_W02 określa metody i techniki pozyskiwania, porządkowania i przetwarzania danych, właściwe dla przygotowywanego projektu inżynierskiego,		K_W01 K_W02 K_W05 K_W06
Umiejętności:	P_U01 pozyskuje informacje z różnych źródeł, w tym baz danych łącząc je i wyciągając wnioski, P_U02 posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi dla projektowanego procesu/systemu logistycznego, P_U03 dokonuje symulacji komputerowych dla celów przygotowywanej pracy dyplomowej, P_U04 rozwiązuje zadanie inżynierskie dostrzegając w nim aspekty pozatechniczne, P_U05 wybiera przydatne dla projektu inżynierskiego metody i techniki właściwe do realizacji zakładanego celu badawczego,		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie wpływ pozatechnicznych aspektów na działalność inżynierką,		K_K01 K_K03

	<p>P_K02 dostrzega i rozwiązuje dylematy związane z realizowanym projektem badawczym,</p> <p>P_K03 realizowane zadanie wykonuje chętnie i jest kreatywny</p> <p>P_K04 rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swojego warsztatu inżynierskiego</p>	<p>K_K05 K_K06 K_K07</p>
Treści programowe		
Treści ćwiczeń wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu inżynierskiego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania. Możliwość doboru i wykorzystania przez studentów specjalistycznego oprogramowania m.in. Adonis, Bizagi, Gretl, MSPProject, AutoCad, Lumion, Odoo, SAP, VEnsim i inne. Wskazanie właściwych narzędzi rozwiązywania wybranego problemu badawczego, metod jego opisu i prezentacji. Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z przyjętymi zasadami w wybranym edytorze tekstu		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Detyna B., Matuszek J., Szoltysek J., <i>Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska</i>. Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018. 2. Detyna B., Matuszek J., Szoltysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2015. 3. literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta, jako cel pracy inżynierskiej. 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rawa T., <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>, Olsztyn 2012. 2. Apanowicz J., <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i>, Warszawa 2005. 3. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i>, Kraków 2008. 4. literatura polecana przez promotora. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Podstawą zaliczenia ćwiczeń są oceny za: aktywność, udział w dyskusjach, wykonanie zadań z wykorzystaniem metod i narzędzi, adekwatnych do tematyki i celu pracy dyplomowej (ocena warsztatu inżynierskiego) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04 . Złożenie pracy dyplomowej inżynierskiej.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/18	
Przygotowanie się do zajęć	10/12	
Studiowanie literatury	5/10	
Gromadzenie, przetwarzanie i prezentacja danych oraz wyników badań własnych	10/10	
Przygotowanie się do zaliczenia	5/10	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Przygotowanie projektu inżynierskiego i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		L.MVIII.51.PED
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_VIII – PRACA DYPLOMOWA – INŻYNIERSKA/ DIPLOMA WORK – ENGINEERING		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Preparation of Engineering Design and Preparation for Final Exam		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy – samodzielna praca studenta		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem		
Wymagania wstępne			
Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy inżynierskiej.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakłada się liczbę godzin na poziomie około 375h			15
Cele przedmiotu			
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej związanej z rozwiązywaniem zadań/projektów inżynierskich o charakterze logistycznym.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów)		K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się		K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej, P_K02 rozwiązuje dylematy związane z działalnością logistyczną, które mogą mieć naturę ekonomiczną, prawną, organizacyjną, etyczną i moralną, P_K03 jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego, P_K04 określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową – inżynierską. P_K05 komunikuje się w środowisku zawodowym pozyskując niezbędne informacje		K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe			

Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu projektu inżynierskiego i dotyczą kolejnych etapów jego powstawania.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Detyna B., Matuszek J., Szoltysek J., *Praca dyplomowa. Inżynierska, magisterska*. Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2018.
2. Detyna B., Matuszek J., Szoltysek J., *Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny*, Wyd. PWSZ AS, Wałbrzych 2015.
3. literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.
4. literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).

Uzupełniająca:

1. literatura wskazana przez promotora.
2. literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową – inżynierką: pozytywne oceny promotora i recenzenta – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Pozytywne dwie oceny są jednoznaczne z dopuszczeniem studenta do ustnego egzaminu dyplomowego, na którym dokonuje się weryfikacja wiedzy studenta, a także potwierdzenie zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji społecznych.

Student odpowiada na trzy wylosowane pytania (z listy pytań umożliwiających weryfikację wiedzy z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych).

Ocena końcowa z przedmiotu: Przygotowanie projektu inżynierskiego i przygotowanie do egzaminu dyplomu jest średnią trzech ocen: oceny promotora, recenzenta oraz oceny z ustnego egzaminu dyplomowego – weryfikacja efektów: **P_W01, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05**.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne

-

Przygotowanie się do zajęć

-

Studiowanie literatury i źródeł internetowych

50/50

Przygotowanie projektu inżynierskiego

200/200

Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego

100/100

Zbieranie danych w przedsiębiorstwie

20/20

Łączny nakład pracy studenta w godz.

370/370

Liczba punktów ECTS

15

Kontakt

ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Projektowanie systemów oraz procesów logistycznych I III rok, semestr 5	L.MIX.52A.PPS
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Processes design and logistical systems I	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Wskazana wiedza w zakresie podstaw logistyki	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 18h (laboratoria)		5
Cele przedmiotu		
Wykład Zapoznanie studentów z istotą i specyfiką projektowania procesów i systemów logistycznych - podejścia systemowego i procesowego w logistyce. Wiedza jaką studenci zdobędą, będzie pozwala na swobodną analizę zależności i mapowania procesów logistycznych.		
Ćwiczenia Celem przedmiotu jest identyfikacja, analiza roli logistyki w zewnętrznym i wewnętrznym łańcuchu dostaw, organizacji procesów biznesowych w łańcuchu logistycznym, na wybranym przykładzie. Należy dokonać analizy i specyfikacji procesów, uwzględniając podstawy planowania strategicznego i taktycznego. Student zdobywa wiedzę z zakresu projektowania systemów logistycznych w oparciu o stosowanie metod modelowania procesów biznesowych z uwzględnieniem obowiązujących standardów mapowania procesów.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 definiuje pojęcia, rodzaje i elementy systemów i podsystemów logistycznych P_W02 opisuje istotę i zasady funkcjonowania systemów MRP, ERP, ECR, P_W03 zna zasady organizacji centrów logistycznych P_W04 objaśnia system obsługi KANBAN, a także istotę systemów CIM w planowaniu i sterowaniu P_W05 objaśnia metody projektowania systemów i procesów logistycznych, z uwzględnieniem obowiązujących standardów	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
Umiejętności:	P_U01 analizuje elementarne problemy systemów logistycznych, P_U02 opracowuje mikro, makro i metamapy procesów, P_U03 wykorzystuje rachunek globalnych kosztów logistycznych w zarządzaniu systemami logistycznymi,	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09

	<p>P_U04 wykorzystuje liczne metody i narzędzia budowy modelu systemu logistycznego, w tym metodę symulacji</p> <p>P_U05 wykorzystuje programy komputerowe np. Anylogic (anglojęzyczny), Adonis, Bizagi Modeler, ARIS, SIMULTUS do projektowania systemów i procesów logistycznych.</p> <p>P_U06 buduje model systemu logistycznego, wykorzystuje podstawy modelowania biznesowego analizując różne przypadki.</p>	<p>K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 rozumie znaczenie rozwoju systemów informacyjnych dla działalności logistycznej,</p> <p>P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym dokształcania się w zakresie języka angielskiego,</p> <p>P_K03 jest świadomy wpływu pozatechnicznych aspektów na podejmowane decyzje o charakterze logistycznym</p> <p>P_K04 realizuje zadania indywidualne i zespołowe, określając warunki wstępne oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego</p> <p>P_K05 W sposób krytyczny określa założenia wstępne oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego.</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07</p>

Treści programowe

Wykład

Istota, geneza i rola podejścia systemowego i procesowego w logistyce. Definiowanie i klasyfikacja systemów logistycznych. Identyfikacja i diagnostyka procesów logistycznych. Definiowanie i klasyfikacja procesów logistycznych. Elementy inżynierii procesów logistycznych. Funkcjonowanie systemów metalogistycznych. Problemy kooperacji w różnych obszarach. Zbiory niezbędnych informacji dla potrzeb funkcjonowania systemu logistycznego. Wykorzystanie rachunku globalnych kosztów logistycznych w zarządzaniu systemami logistycznymi. Rozwój systemów informacyjnych logistyki. Uwarunkowania organizacyjne systemu zintegrowanego w przedsiębiorstwie. Logistyczny system obsługi KANBAN, systemy CIM w planowaniu i sterowaniu systemami produkcyjnymi. Funkcjonowanie systemów typu ECR. Centra logistyczne jako ogniwa systemów. Optymalizacja wielkości dostawy. Metody oceny i wyboru dostawcy. Metoda klasyfikacji materiałów ABC w zaopatrzeniu i magazynie; Zasady mapowania i projektowania procesów, Dobre i złe praktyki zarządzania procesami, przypadek analityczny – mapowanie procesu logistycznego. Budżetowanie kosztów logistycznych. Zasady mapowania i projektowania procesów, Controlling procesów logistycznych. Tworzenie struktury systemu logistycznego

Ćwiczenia

Narzędzia do projektowania systemów i procesów logistycznych. Zrozumienie roli logistyki w zewnętrznym i wewnętrznym łańcuchu dostaw i analizowanie zależności w procesach logistycznych. Identyfikacja obszarów występujących w zewnętrznym i wewnętrznym łańcuchu dostaw i procesach wchodzących w jego skład. Analiza i tworzenie mapy relacji i map procesów, analiza OEE dla zasobów logistycznych i ludzkich. Wprowadzenie do środowiska modelowania i symulacji procesów biznesowych. Struktury danych systemu logistycznego przedsiębiorstwa. Modelowanie procesów biznesowych z uwzględnieniem notacji BPMN 2.0. Analiza procesów produkcji na magazyn (make-to-stock). Program informatyczny Anylogic, Bizagi Modeler, Adonis, ARIS w systemach wsparcia logistycznego. Integracja procesów poprzez system informatyczny.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Ficoń K. *Logistyka ekonomiczna (Procesy logistyczne)*, Warszawa 2019.
2. Krawczyk S., *Zarządzanie procesami logistycznymi*, PWE, Warszawa, 2005.

3. Lus T., Rokicki W., Śliwka R., *Logistyka, Studia przypadków. Rzeczywiste problemy z polskich firm rozwiązane na podstawie prawdziwych danych* Warszawa 2015.
4. Miler R., Mytlewski A., Pac B., *Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych*. Tom 15, Warszawa 2020.
5. Taylor G.D., *Introduction to Logistics Engineering*, Taylor and Francis, 2019.
6. Sadowski A., Kramarz M., Kauf S., *Zarządzanie marketingowo-logistyczne Kontekst zrównoważonego rozwoju*, Warszawa 2019.
7. Sadowska B., *Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie*, CeDeWu, Warszawa 2021.

Uzupełniająca

1. *Czasopismo Logistyka*, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań.
2. Drejewicz S., *Zrozumieć BPMN: modelowanie systemów biznesowych*, Gliwice 2017.
3. Durlik I., *Inżynieria zarządzania (Nowe wydanie cz.I)*, Strategie organizacji produkcji, nowe koncepcje zarządzania, Placet, 2004.
4. Kaczmar I., *Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim*, Warszawa 2019.
5. *Instrumenty zarządzania logistycznego*, red. M. Ciesielski, PWE, Warszawa 2006.
6. Lewczuk K., *Modelowanie procesów w systemach magazynowych w zastosowaniu do oceny niezawodności i efektywności ich funkcjonowania*, Warszawa 2018.
7. Nowosielski S., *Podejście procesowe w organizacjach*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2011.
8. Piotrowski M., *Procesy biznesowe w praktyce. Projektowanie, testowanie i optymalizacja*, Helion, Gliwice 2016.
9. Skoczylas K., *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Rzeszów 2010.
10. Skrzypek E., *Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.
11. Waters D., *Zarządzanie operacyjne*, PWN, Warszawa, 2012,
12. Zimon D. (red.), *Logistyka stosowana*, Warszawa 2018

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego wykonania, w ramach realizowanego projektu. Uwzględniane efekty uczenia się: **P_W05, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Wykład: zaliczenie pisemne (test otwarty z pytaniami) które weryfikuje wiedzę: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	20/26
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	25/30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25/28
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	140/140
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Processes design and logistical systems I III year, semester 5	L.MIX.52B.PDLS
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Processes design and logistical systems I</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	Angielski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Indicated knowledge of the basics of logistics		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 18h (laboratoria)		5
Cele przedmiotu		
<p>Lecture To acquaint students with the essence and specificity of designing logistic processes and systems - a system and process approach in logistics. The knowledge which students gain will enable them to freely analyze the interdependencies and map logistic processes.</p> <p>Exercises The aim of the course is to identify, analyze the role of logistics in the external and internal supply chain, organization of business processes in the logistics chain, using a selected example. Processes should be analyzed and specified, taking into account the basis of strategic and tactical planning. The student acquires knowledge of designing logistics systems based on the application of business process modeling methods taking into account the current standards of process mapping.</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 defines the concepts, types and elements of logistics systems and subsystems P_W02 describes the essence and principles of operation of MRP, ERP, ECR systems, P_W03 knows the principles of logistics centers organization P_W04 explains the KANBAN operating system and the importance of CIM systems in planning and control P_W05 explains methods of designing logistics systems and processes, taking into account applicable standards	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
Umiejętności:	P_U01 analyzes the elementary problems of logistics systems, P_U02 develops micro, macro, and metamaps of processes, P_U03 uses global logistics costing in managing logistics systems,	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08

	<p>P_U04 uses numerous methods and tools to build a model of a logistic system, including the simulation method</p> <p>P_U05 uses computer programs e.g. Anylogic (English), Adonis, Bizagi Modeler, ARIS, SIMULTUS to design logistics systems and processes,</p> <p>P_U06 builds a model of a logistics system, uses the basics of business modeling by analyzing various cases.</p> <p>P_U07 develops language skills in the logistics field</p>	<p>K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 understands the importance of information systems development to logistics operations,</p> <p>P_K02 understands the need to improve professional and personal competences, including further training in English,</p> <p>P_K03 is aware of the influence of non-technical aspects on logistic decisions</p> <p>P_K04 completes individual and team tasks, specifying prerequisites and priorities of the implemented logistics task/project</p> <p>P_K05 critically identifies the preconceptions and priorities of an ongoing logistics task/project.</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07</p>

Treści programowe

Lecture

Essence, genesis and role of the system and process approach in logistics. Defining and classifying logistic systems Identification and diagnostics of logistic processes. Defining and classifying logistic processes. Elements of logistic process engineering. Functioning of metalogistic systems. Problems of cooperation in different areas. Sets of necessary information for the functioning of a logistic system. The use of global logistic costing in the management of logistic systems. The development of information systems of logistics. Organizational conditions of the integrated system in the enterprise. KANBAN logistic service system, CIM systems in planning and controlling production systems. Functioning of the ECR type systems. Logistics centers as system links. Optimization of delivery size Methods of assessment and selection of suppliers ABC material classification method in supply and storage; Principles of process mapping and design, Good and bad process management practices, analytical case - logistics process mapping. Logistics cost budgeting. Principles of process mapping and design, Controlling logistics processes. Creating a logistic system structure

Exercises

Tools for designing logistic systems and processes. Understanding the role of logistics in the external and internal supply chain and analyzing dependencies in logistic processes. Identifying areas in the external and internal supply chain and the processes within it. Analysis and creation of relationship and process maps, OEE analysis for logistics and human resources. Introduction to business process modeling and simulation environment. Enterprise logistics system data structures. Business process modeling with BPMN 2.0 notation. Make-to-stock analysis. IT software Anylogic, Bizagi Modeler, Adonis, ARIS in logistic support systems. Process integration through an IT system.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Langevin A., Riopel D., *Logistics Systems: Design and Optimization*, Springer 2005.
2. Taylor G.D, *Introduction to Logistics Engineering*, Taylor and Francis, 2019.
3. Sadowski A., Kramarz M., Kauf S., *Zarządzanie marketingowo-logistyczne Kontekst zrównoważonego rozwoju*, Warszawa 2019.
4. Sadowska B., *Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie*, CeDeWu, Warszawa 2021.

Uzupełniająca

1. Drejewicz S., *Zrozumieć BPMN: modelowanie systemów biznesowych*, Gliwice 2017.
2. Durlik I., *Inżynieria zarządzania (Nowe wydanie cz.I)*, *Strategie organizacji produkcji, nowe koncepcje zarządzania*, Placet, 2004.
3. Kaczmar I., *Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim*, Warszawa 2019.
4. Piotrowski M., *Procesy biznesowe w praktyce. Projektowanie, testowanie i optymalizacja*, Helion, Gliwice 2016.
5. Skoczylas K., *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Rzeszów 2010.
6. Skrzypek E., *Zarządzanie procesami w przedsiębiorstwie*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Exercises are passed on the basis of the tasks to be completed independently, as part of the project. Learning outcomes taken into account: **P_W05, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**.

The final grade for the exercise is derived from the arithmetic mean of all the partial grades.

Lecture: written assessment (open test with questions) which verifies knowledge: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	20/26
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	25/30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25/28
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	140/140
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Projektowanie procesów oraz systemów logistycznych II, III rok, semestr 6		L.MIX.53A.PPS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Processes design and logistical systems II		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: Logistyka	Wymagania wstępne		
	Wskazana wiedza w zakresie podstaw logistyki oraz zaliczony przedmiot: Projektowanie procesów i systemów logistycznych (z 5 semestru)		
Poziom studiów:			
Studia pierwszego stopnia – inżynierskie			
Profil studiów: praktyczny			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h (laboratoria)			5
Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 18h (laboratoria)			
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z istotą i specyfiką formalnych zasad analizy przepływu pracy i zadań w organizacjach, poprawnego modelowania procesów biznesowych, procedur i reguł biznesowych. Wiedza jaką studenci zdobędą pozwoli na dobór narzędzi optymalizacji i podnoszenia efektywności procesów i systemów logistycznych co będzie pozwalało na swobodne poruszanie się po zagadnieniach z zakresu modelowania biznesowego i doskonalenia procesów i systemów logistycznych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student:		
	P_W01	charakteryzuje zasady doskonalenia procesów i systemów logistycznych,	K_W03
	P_W02	definiuje i klasyfikuje narzędzia optymalizacji, podnoszenia efektywności procesów i systemów logistycznych,	K_W04
	P_W03	zna istotę, zasady i zadania monitorowania procesów logistycznych	K_W05
	P_W04	zna zasady modelowania biznesowego	K_W06
Umiejętności:	P_U01	dobiera kryteria analizy systemowej i procesowej,	K_W08
	P_U02	analizuje przypadki systemów procesowych i ich efektywności kosztowej,	K_W11
	P_U03	projektuje pomiar efektywności i skuteczności działań logistycznych,	K_W12
	P_U04	wykorzystuje różne narzędzia pomiarowe do oceny i zarządzania zasobami procesów i systemów logistycznych	K_U02
	P_U05	wykorzystuje programy informatyczne np. Anylogic (anglojęzyczny), Bizagi Modeler, Adonis, Aris, Simultus w procesie doskonalenia systemu logistycznego	K_U03
			K_U04
			K_U06
			K_U07
			K_U08
			K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01	rozumie znaczenie rozwoju systemów informacyjnych dla działalności logistycznej,	K_U11
			K_U12
			K_U13
			K_U14
			K_U15
			K_K01
			K_K02
			K_K03

	<p>P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym doskonalenia się w zakresie umiejętności językowych (szczególnie w języku angielskim),</p> <p>P_K03 jest świadomy wpływu pozatechnicznych aspektów na podejmowane decyzje o charakterze logistycznym</p> <p>P_K04 realizuje zadania indywidualne i zespołowe</p> <p>P_K05 określa warunki wstępne oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego</p>	<p>K_K04</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
--	---	---

Treści programowe

Wykład

System logistyczny jako obiekt modelowania. Zarządzanie zasobami w procesach logistycznych. Metody doskonalenia procesów – przegląd. Metody i narzędzia budowy modelu systemu logistycznego. Podstawy modelowania biznesowego procesów logistycznych - notacje BPMN, UML. Budowa modelu, struktura systemów logistycznych (procesy, zasoby, relacje), architektura systemów logistycznych. Zastosowanie koncepcji sharing economy w doskonaleniu systemów i procesów logistycznych. Metody oceny efektywności procesów i systemów logistycznych. System pomiaru, monitorowania i oceny procesów logistycznych – studia przypadków. Statystyczna analiza procesów dyskretnych. Mapowanie strumienia wartości i jego zastosowanie do poprawy procesów. Planowanie i organizacja zmian w procesach logistycznych. Planowanie i organizacja zmian w procesach logistycznych. Mechanizacja, automatyzacja i robotyzacja procesów logistycznych, Identyfikacja zagrożeń procesów logistycznych, Modele Agile - czyli wdrażanie elastycznych mechanizmów organizacji procesów logistycznych, Informatyczne narzędzia procesów logistycznych, Rola znormalizowanych systemów zarządzania jakością w doskonaleniu procesów logistycznych. Symulacje w doskonaleniu procesów logistycznych, aplikacje symulacyjnych modeli wybranych elementów systemów oraz procesów logistycznych. Analiza przypadków.

Ćwiczenia

Modelowanie biznesowe procesów logistycznych – zastosowanie BPMN z wykorzystaniem oprogramowania Aris, Adonis i Bizagi Modeler. Symulacja procesów logistycznych, Mapowanie strumienia wartości i jego zastosowanie do poprawy procesów. Zastosowanie narzędzi lean w usprawnieniu procesów przedsiębiorstwa. Planowanie i organizacja zmian w procesach i systemach logistycznych. Monitorowanie procesów. Pomiar efektywności i skuteczności działań logistycznych. Metody pozyskiwania danych na potrzeby modeli symulacyjnych. Programy informatyczne Anylogic, Simultus w systemach wsparcia logistycznego. Integracja procesów poprzez system informatyczny.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Chaberek M., Jezierski A., *Informatyczne narzędzia procesów logistycznych* Warszawa 2010.
2. Drejewicz S., *Zrozumieć BPMN: modelowanie systemów biznesowych*, Gliwice 2017.
3. [Ficoń](#) K. *Logistyka ekonomiczna (Procesy logistyczne)*, Warszawa 2019.
4. Kraśnicka T., Gładysz B., Kucińska-Landwójtowicz A, *Doskonalenie organizacji i procesów innowacyjnych*, Warszawa 2020.
5. Krawczyk S., *Zarządzanie procesami logistycznymi*, PWE, Warszawa, 2005.
6. Lewczuk K. *Modelowanie i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych*, Warszawa 2018.
7. Miler R., Mytlewski A., Pac B., *Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych*. Tom 15, Warszawa 2020.
8. Sadowska B., *Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie*, CeDeWu, Warszawa 2021.
9. *Systemy logistyczne: komponenty, działania, przykłady*, red. M. Matulewski, Poznań 2008.
10. *Systemy logistyczne*, cz. I-II, red. T. Nowakowski, Warszawa 2010.

Uzupełniająca

1. Bozarth C.B., R.B. Handfield, *Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw*, CeDeWu, Warszawa 2021.

2. Czasopisma branżowe: „Logistyka” i inne.
3. *Instrumenty zarządzania logistycznego*, red. M. Ciesielski, PWE, Warszawa 2006.
4. Jabłoński A., M. Jabłoński, *Modele biznesu przedsiębiorstw. Perspektywy rozwoju - ujęcie koncepcyjne*, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Kaczmar I., *Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim*, Warszawa 2019.
6. Krawczyk S., *Podstawy logistyki*, CeDeWu, Warszawa 2020.
7. Kost G., Łebkowski P., Węsierski Ł., *Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych*, Warszawa 2014.
8. Lewczuk K., *Modelowanie procesów w systemach magazynowych w zastosowaniu do oceny niezawodności i efektywności ich funkcjonowania*, Warszawa 2018.
9. Preus A. *Nadzór nad jakością procesów biznesowych, realizacja procesów logistyki i magazynowania przez firmy zewnętrzne*, Warszawa 2013.
10. Skoczylas K., *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Rzeszów 2010.
11. Śliwczyński B., *Controlling w zarządzaniu logistyką*, Poznań 2007.
12. Waters D., *Zarządzanie operacyjne*, PWN, Warszawa, 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego i zespołowego wykonania podczas zajęć (projekt) – pozwala to na weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen częściowych.

Wykład: egzamin jest pisemny (test częściowo otwarty z pytaniami): **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	20/26
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	25/30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25/28
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	140/140
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Processes design and logistical systems II, III year, semester 6	L.MIX.53B.PDLS
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Processes design and logistical systems II</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	Angielski
Profil studiów: praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Indicated knowledge in the basics of logistics and a passed course: Design of logistic processes and systems (from semester 5)	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 18h, ćwiczenia 18h (laboratoria)		5
Cele przedmiotu		
To acquaint students with the essence and specificity of formal principles of workflow and task analysis in organizations, correct modeling of business processes, procedures and business rules. The knowledge which students will acquire will allow them to select tools for optimizing and increasing the efficiency of logistic processes and systems, which will enable them to freely move around the issues of business modeling and improving logistic processes and systems.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 characterizes the principles of improvement of logistic processes and systems, P_W02 defines and classifies tools of optimization, increasing efficiency of logistic processes and systems, P_W03 knows the essence, principles and tasks of monitoring logistic processes P_W04 knows the principles of business modeling	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11 K_W12
Umiejętności:	P_U01 selects criteria for system and process analysis, P_U02 analyzes cases of process systems and their cost effectiveness, P_U03 designs the measurement of the efficiency and effectiveness of logistics operations, P_U04 uses a variety of measurement tools to assess and manage the resources of logistics processes and systems P_U05 uses IT programs e.g. Anylogic (English), Bizagi Modeler, Adonis, Aris, Simultus in the process of improving the logistics system P_U06 develops language skills in the logistics field	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 understands the importance of information systems development to logistics operations,	K_K01 K_K02 K_K03

	<p>P_K02 understands the need to improve professional and personal competences, including Further training in language skills (especially in English),</p> <p>P_K03 is aware of the influence of non-technical aspects on logistic decisions</p> <p>P_K04 performs individual and team tasks</p> <p>P_K05 determines the prerequisites and priorities for the logistical task/project to be carried out</p>	<p>K_K04 K_K05 K_K06 K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Lecture</p> <p>Logistics system as an object of modeling. Resource management in logistic processes. Process improvement methodologies - overview. Methods and tools for constructing a logistic system model. Business modelling of logistic processes - BPMN notation, UML activity and sequence diagram. Model building, structure of logistic systems (processes, resources, relations), architecture of logistic systems. Methods for assessing the effectiveness of logistic processes and systems. System of measurement, monitoring and evaluation of logistic processes - case studies. Statistical analysis of discrete processes. Value stream mapping and its application to process improvement. Planning and organizing changes in logistic processes. Planning and organizing changes in logistic processes. Mechanization, automation and robotization of logistic processes, Identification of threats to logistic processes. Agile models - implementation of flexible mechanisms of logistics processes organization. IT tools for logistic processes. The role of standardized quality management systems in logistic process improvement. Simulations in the improvement of logistic processes, applications of simulation models of selected elements of systems and logistic processes. Case studies.</p> <p>Exercises</p> <p>Business modeling of logistic processes - application of BPMN with the use of Aris, Adonis and Bizagi Modeler software. Simulation of logistic processes, Value Stream Mapping and its application for process improvement. Application of Lean tools in improving company processes. Planning and organizing changes in logistics processes and systems. Process monitoring. Measuring the effectiveness and efficiency of logistics activities. Data acquisition methods for simulation models. Anylogic and Simultus IT programs in logistic support systems. Process integration through IT system.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Primary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chaberek M., Jezierski A., <i>Informatyczne narzędzia procesów logistycznych</i> Warszawa 2010. 2. Drejewicz S., <i>Zrozumieć BPMN: modelowanie systemów biznesowych</i>, Gliwice 2017. 3. Ficoń K. <i>Logistyka ekonomiczna (Procesy logistyczne)</i>, Warszawa 2019. 4. Kraśnicka T., Gładysz B., Kucińska-Landwójtowicz A, <i>Doskonalenie organizacji i procesów innowacyjnych</i>, Warszawa 2020. 5. Lewczuk K. <i>Modelowanie i badanie wybranych procesów i elementów obiektów logistycznych z wykorzystaniem metod symulacyjnych</i>, Warszawa 2018. 6. Miler R., Mytlewski A., Pac B., <i>Kierunki racjonalizacji systemów i procesów logistycznych</i>. Tom 15, Warszawa 2020. 7. Sadowska B., <i>Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie</i>, CeDeWu, Warszawa 2021. 8. <i>Systemy logistyczne</i>, cz. I-II, red. T. Nowakowski, Warszawa 2010. <p>Secondary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bozarth C.B., R.B. Handfield, <i>Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw</i>, CeDeWu, Warszawa 2021. 2. Czasopisma branżowe: „Logistyka” i inne. 3. Jabłoński A., M. Jabłoński, <i>Modele biznesu przedsiębiorstw. Perspektywy rozwoju - ujęcie koncepcyjne</i>, CeDeWu, Warszawa 2019. 4. Kaczmar I., <i>Komputerowe modelowanie i symulacje procesów logistycznych w środowisku FlexSim</i>, Warszawa 2019. 		

5. Krawczyk S. , *Podstawy logistyki*, CeDeWu, Warszawa 2020.
6. Kost G., Łebkowski P., Węsierski Ł., *Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych*, Warszawa 2014.
7. Lewczuk K. , *Modelowanie procesów w systemach magazynowych w zastosowaniu do oceny niezawodności i efektywności ich funkcjonowania*, Warszawa 2018.
8. Skoczylas K., *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Rzeszów 2010.
9. Waters D., *Zarządzanie operacyjne*, PWN, Warszawa, 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Exercises are passed on the basis of the tasks to be completed individually and collectively during classes (project) - this allows to verify the assumed learning outcomes in terms of skills and social competence: **P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05**.

The final grade for the exercise is derived from the arithmetic mean of all the partial grades.

Lecture: the exam is written (semi-open test with questions): **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04**.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	60/36
Przygotowanie się do zajęć	20/26
Studiowanie literatury	10/20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	25/30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25/28
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	140/140
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Technologie informatyczne w logistyce III rok, semestr 6		L.MIX.54A.TIL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Information Technology in Logistics		
	Status przedmiotu	Język wykładowy	
	przedmiot do wyboru	Polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazana znajomość podstaw logistyki i informatyki.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h			4
Cele przedmiotu			
Poznanie informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie sieciami dostaw towarów w erze gospodarki elektronicznej. Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności posługiwania się informatycznymi narzędziami wspomagającymi zarządzanie sieciami dostaw towarów w erze gospodarki elektronicznej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna elementarne systemy informacyjne stosowane w przedsiębiorstwach, P_W02 opisuje procesy informacyjne wykorzystywane w wybranych profilach produkcji, P_W03 rozumie zasady modelowania procesów informacyjnych z wykorzystaniem specyfiki przedsiębiorstw,		K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W10
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje, w celu projektowania systemów i procesów logistycznych, narzędzia oprogramowania np. Anylogic (wersja anglojęzyczna), Adonis, P_U02 opracowuje modele systemu informacyjnego logistyki dla przedsiębiorstwa, P_U03 podejmuje decyzję w zakresie systemu informatycznego po analizie specyfiki danego przedsiębiorstwa		K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U12 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy znaczenia informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi, P_K02 aktywnie doskonali swój warsztat pracy(kompetencje) poprzez testowanie nowego oprogramowania komputerowego, P_K03 ma świadomość wpływu pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, P_K04 potrafi realizować zadania zespołowe, określając warunki wstępne, cele oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego		K_K01 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

Treści programowe

Znaczenie informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi. Miejsce systemu informacyjnego systemu (SIL) w przedsiębiorstwie: pojęcie, struktura, funkcje i obszary. Zasady tworzenia modeli SIL, ujęcie statyczne i dynamiczne. Budowanie modelu systemu informacyjnego logistyki przedsiębiorstwa. Modelowanie procesów informacyjnych z wykorzystaniem specyfiki przedsiębiorstw handlowych (sklep detaliczny, hurtownia lokalna, sieci handlu detalicznego, hipermarkety). Budowanie modelu systemu informacyjnego logistyki, przedsiębiorstwa produkcyjnego wybranych profili produkcji: produkcja jednostkowa, seryjna i masowa.

Wykład: Informacja i jej rola w logistyce. Miejsce informatyki w systemie informacyjnych organizacji. Podejście procesowe podstawą projektowania systemu informacyjnego organizacji. Podział systemów informatycznych wspierających realizację procesów logistycznych na: transakcyjne, eksperckie, wspierające decyzje, oparte na sztucznej inteligencji. Systemy transakcyjne wspierające logistykę. Bezpieczeństwo informacji.

Ćwiczenia: Istota informatyzacji w logistyce. Rodzaje i źródła informacji wykorzystywanej w logistyce. Systemy informatyczne stosowane w logistyce. Bazy danych wspierające realizację procesów logistycznych. Zintegrowane systemy informatyczne. Aspekty implementacji systemów informatycznych w logistyce.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Knosala R. *Komputerowe wspomaganie zarządzaniem przedsiębiorstwem*, Warszawa 2007.
2. Majewski J., *Informatyka dla logistyki*, Wyd. 2 zmienione, Poznań 2008.
3. Szymonik A., *Informatyka dla potrzeb logistyki(i)*, Warszawa 2015.
4. Wieczerzycki W., *E-logistyka*, PWE, 2012

Uzupełniająca:

1. Gładysz B., *RFID: od koncepcji do wdrożenia*, Warszawa 2017.
2. Orłowski C., *Informatyka i komputerowe wspomaganie prac inżynierskich*, Warszawa 2012.
3. Nowakowski T., *Systemy logistyczne*, cz. I-II, Warszawa 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: egzamin, który obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_W03**.

Ćwiczenia zaliczane są na podstawie aktywności na zajęciach laboratoryjnych, a także przygotowanego projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	25/26
Studiowanie literatury	20/30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/17
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120/120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Computer Modeling and Simulation in Logistics		L.MIX.54B.CMS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Computer Modeling and Simulation in Logistics		
	Status przedmiotu	Język wykładowy	
	do wyboru	Angielski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Lack recommended knowledge			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h			4
Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h			
Cele przedmiotu			
To familiarize with optimization problems that are encountered in modern logistics (resource allocation, sequencing and scheduling as well as routing in different types of manufacturing systems, supply chains, road and railway transportation systems, etc.) To acquire skills of identifying and formulation of the optimization problems, their analysis, and finding appropriate methods for solving them.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 knows the issues of optimization in operations research. P_W02 knows characteristics of different types of optimization problems that appear in logistics P_W03 knows efficient methods of solving optimization problems, its applications, advantages and limitations		K_W02 K_W04 K_W06 K_W09
Umiejętności:	P_U01 is able to identify and describe some optimization problems encountered in various areas of modern logistics. P_U02 is able to analyze, design, or find and apply specific methods for solving optimization problems in selected areas of the contemporary logistics.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U11 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 understands the importance and efficiency of multidisciplinary team approach in operations research P_K02 understands the necessity of information retrieval and critical analysis skills in operations research. P_K03 understands the importance of improving ability to apply knowledge and skills independently to solve optimization problems.		K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe			

Introduction to operations research. Linear optimization. Graphical and simplex method for solving linear optimization problems. Product mix problems. Transportation problems. Assignment problems. Network problems. Selected problems in supply chains. Integer programming. Selected integer programming problems. Nonlinear optimization problems and solution methods. Sequencing and scheduling.

Zalecana literatura

Primary:

1. Hillier F., Lieberman G. J., *Introduction to Operations Research* (10th ed.), McGraw-Hill, 2014.
2. Baker K.R., *Optimization Modeling with Spreadsheets* (3rd ed.), Wiley, 2015.
3. Baker K.R., *Principles of Sequencing and Scheduling*, Wiley, 2009.

Secondary:

1. Rardin R.L., *Optimization in Operations Research* (2nd ed.), Pearson, 2016.
2. Marlow W.H., *Mathematics for Operations Research*, Dover Publications, 2012.
3. Pinedo M.L., *Scheduling: Theory, Algorithms, and Systems* (4th ed.), Springer, 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Exam: test is partially open – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03

Class exercises – P_W01 – P_W02, P_U01 – P_U02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	25/26
Studiowanie literatury	20/30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	15/20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/17
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	120/120
Liczba punktów ECTS	4
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Gospodarka magazynowa III rok, semestr 5		L.MIX.55A.GM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Warehouse Management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	do wyboru		język polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
		Wskazana znajomość zagadnień podstaw zarządzania, logistyki (zarządzania zapasami), infrastruktury logistycznej, logistyki zaopatrzenia i dystrybucji, badań operacyjnych.	
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 18h			3
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami materiałów w magazynach oraz z równoległymi procesami przepływu informacji, kapitału i ludzi. Nabycie przez studentów umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu prowadzenia i zarządzania gospodarką magazynową. Opanowanie zasad i metod kształtowania powierzchni magazynowych, zagospodarowania magazynu oraz stosowania systemów i narzędzi usprawniających gospodarkę magazynową.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 ma wiedzę o przyczynach i potrzebie istnienia i rozwoju gospodarki magazynowej. P_W02 definiuje pojęcia dotyczące gospodarki magazynowej P_W03 zna typy budowli magazynowych, wyposażenie magazynów, układy technologiczne oraz metody alokacji przestrzennej towarów w magazynie		K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09
Umiejętności:	P_U01 klasyfikuje zapasy magazynowe, określa zasady i koszty magazynowania, P_U02 proponuje komputerowe rozwiązania wspomagające proces magazynowy. P_U03 potrafi organizować i realizować w praktyce operacyjną działalność magazynowania. P_U04 stosuje metody alokacji obiektów i zapasów infrastruktury magazynowej.		K_U04 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 wykazuje wiedzę i kreatywność podczas rozwiązywania problemów gospodarki magazynowej P_K02 preferuje pracę zespołową		K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K07

	<p>P_K03 jest świadomy konieczności stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy</p> <p>P_K04 rozwiązuje pojawiające się problemy społeczne, organizacyjne i ekonomiczne.</p>	
Treści programowe		
<p>Wykład</p> <p>Istota i funkcje gospodarki magazynowej (definicje, funkcje, cele i zadania, znaczenie zapasów, powody utrzymywania zapasów). Magazyn w systemach logistycznych (zasady logistyki i gospodarka magazynowa). Zapasy w gospodarce magazynowej, rodzaje i warunki przechowywania. Infrastruktura magazynowa. Zagospodarowanie przestrzeni magazynu i jego wyposażenie. Systemy informatyczne wspomagające procesy magazynowania, dokumentacja obrotu magazynowego i ewidencja zapasów. Zintegrowana gospodarka magazynowa, magazynowanie w sieciach logistycznych.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Magazyn, funkcje i zadania magazynów, rodzaje magazynów, rodzaje zapasów magazynowych. Jednostki ładunkowe. Fazy procesu magazynowania. Podział magazynów na strefy, układy technologiczne magazynów, metody rozplanowania przestrzeni magazynowej, Warunki przechowywania towarów, zasady przyjęcia i wydawania towarów. Rodzaje składowania. Wyposażenie magazynowe. Problemy magazynowania wybranych grup towarów. Czynniki wpływające na zmianę jakości towarów w procesach magazynowania. Wydajność i koszty magazynowania. Dokumenty magazynowe, przepisy i normy w magazynowaniu.</p> <p>Uwagi:</p> <p>wykłady mogą być prowadzone w formie zdalnej przy zachowaniu ustalonych efektów uczenia</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coyle J. i inni, <i>Zarządzanie logistyczne</i>, PWE, Warszawa 2010. 2. Dudziński Z., <i>Vademecum organizacji gospodarki magazynowej</i>, ODiDK, Gdańsk 2011. 3. Galińska B., <i>Gospodarka magazynowa</i>, Wyd. DIFIN 2016. 4. Grzybowska K., <i>Gospodarka zapasami i magazynem</i>, Wyd. DIFIN 2010. 5. Niemczyk A., <i>Zapasy i magazynowanie – Magazynowanie</i>, Biblioteka Logistyka, Poznań 2007. 6. Niemczyk A., <i>Zarządzanie magazynem</i>, WSL, Poznań 2015. 7. Wojciechowski Ł. I inni, <i>Infrastruktura magazynowa i transportowa</i>, WSL, Poznań 2009. <p>Uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrzejczyk P., <i>Zapasy i magazynowanie</i>, ILiM, Poznań 2009. 2. Richards G., <i>Zarządzanie logistyką magazynową</i>, PWN, Warszawa 2016. 3. Krzyżaniak S. <i>Podstawy zarządzania zapasami w przykładach</i>, Wyd. ILiM, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ocena końcowa z ćwiczeń – średnia wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych za aktywność, udział w dyskusjach (studia przypadków), projekty i pisemną pracę zaliczeniową (forma projektowa z zakresu gospodarki magazynowej), weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.</p> <p>Wykład: zaliczenie – weryfikacja wiedzy w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03. Pytania otwarte problemowe w trakcie wykładów oraz kolokwium zaliczeniowe – pisemne (pytania otwarte z zakresu wykładu. Zaliczenie od 50% zdobytych punktów).</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne (wykład/ćwiczenia)	45/30	
Przygotowanie się do zajęć	5/10	
Studiowanie literatury	10/20	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10/10	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/ 80	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Warehouse Management III rok, semestr 5		L.MIX.55B.WM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Warehouse Management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	fakultatywny do wyboru		język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Knowledge of basic management, logistics (inventory management), logistics infrastructure, supply and distribution logistics, operations research is recommended.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Full-time studies – wykład 15h, ćwiczenia 30h Part-time studies – wykład 12h, ćwiczenia 18h			3
Cele przedmiotu			
To acquaint students with the processes of efficient and effective management of material flows in warehouses and with the parallel processes of information, capital and people flows. To provide students with the skills to solve problems in the field of warehouse management. To master the principles and methods of shaping warehouse space, warehouse management and the application of systems and tools that improve warehouse management.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Has knowledge of the reasons for and need for the existence and development of warehouse management. P_W02 defines terms related to warehouse management P_W03 knows types of warehouse structures, warehouse equipment, technological systems and methods of spatial allocation of goods in a warehouse		K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_W09
Umiejętności:	P_U01 classifies warehouse inventories, determines storage principles and costs, P_U02 offers computer solutions to support the warehouse process. P_U03 can organize and put into practice operational storage activities. P_U04 applies methods for allocating storage infrastructure facilities and inventory. P_U05 develops language skills in the logistics field		K_U02 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 Demonstrates knowledge and creativity when solving warehouse management problems		K_K01 K_K02 K_K04 K_K05

	<p>P_K02 prefers teamwork prefers teamwork</p> <p>P_K03 is aware of the need to constantly improve his/her skills and expand knowledge</p> <p>P_K04 solves emerging social, organizational, and economic problems.</p>	K_K07
Treści programowe		
<p>Lecture Essence and functions of warehouse management (definitions, functions, goals and tasks, importance of stock, reasons for keeping stocks). Warehouse in logistic systems (principles of logistics and warehouse management). Inventory in warehouse management, types and conditions of storage. Warehouse infrastructure. Warehouse space planning and its equipment. Information systems supporting warehousing processes, warehouse circulation documentation and inventory records. Integrated warehouse management, warehousing in logistic networks.</p> <p>Exercises Warehouse, functions and tasks of warehouses, types of warehouses, types of warehouse inventory. Cargo units. Phases of storage process. Division of warehouses into zones, technological systems of warehouses, methods of warehouse space planning, Conditions of goods storage, principles of goods receipt and release. Types of storage. Warehouse equipment. Problems of storing selected groups of goods. Factors affecting quality of goods in storage processes. Efficiency and costs of warehousing. Warehouse documents, regulations and standards in warehousing.</p> <p>Notes: Lectures may be offered remotely with established learning outcomes</p>		
Zalecana literatura		
<p>Primary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeroen P. van den Berg, <i>Highly Competitive Warehouse Management: Action Plan for Best-in-Class Performance</i>, Management Outlook Publishing; Edycja 1. (1 września 2021). 2. Price P. M, Harrison N.J., <i>Warehouse Management and Inventory Control</i>, Access Education, 2015. 3. Frazelle, E., <i>World-Class Warehousing and Material Handling</i>, McGraw-Hill Companies; Edycja 2nd ed. (15 marca 2016). 		
<p>Secondary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gwynne R., <i>Warehouse Management: The Definitive Guide to Improving Efficiency and Minimizing Costs in the Modern Warehouse</i>, Kogan Page; Edycja 4. (3 listopada 2021). 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Final evaluation of the exercises - the average of all partial grades for activity, participation in discussions (case studies), projects and written credit work (project form on warehouse management), verification of skills and social competence: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05 P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.</p> <p>Lecture: passing - verification of knowledge in the field of: P_W01, P_W02, P_W03, P_U05. Open problem questions during lectures and written test (open questions from the lecture range. 50% of the points scored are required to pass).</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne (wykład/ćwiczenia)	45/30	
Przygotowanie się do zajęć	5/10	
Studiowanie literatury	10/20	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10/10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10/10	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/ 80	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Organizacja pracy biurowej III rok, semestr 6		L.MIX.56A.OPB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Organization of Office Work		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) 12h			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze specyfiką i organizacją pracy biurowej, w tym standardowym wyposażeniem biura. Przedstawienie roli biura (sekretariatu) w działalności organizacji. Zapoznanie studentów z pracą biurową od strony praktycznej, w tym obsługiwaniem urządzeń biurowych.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna zasady funkcjonowania biura i przedstawia sposoby organizacji pracy biurowej i zarządzania biurem, w tym standaryzacji pracy i zarządzania wizualnego P_W02 opisuje wybrane narzędzia Lean w procesach biurowych, P_W03 zna urządzenia biurowe, a także środki wykorzystywane do organizacji i archiwizacji biura P_W04 zna zasady prowadzenia korespondencji służbowej oraz organizacji spotkań służbowych		K_W02 K_W04 K_W08
Umiejętności:	P_U01 potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia biurowe P_U02 organizuje stanowisko pracy w biurze zgodnie z poznanymi zasadami, w tym zgodne z koncepcją Lean P_U03 potrafi poprawnie zredagować pismo służbowe P_U04 przygotowuje protokół, sprawozdanie, notatkę służbową		K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest chętny do pogłębiania swoich praktycznych umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju P_K02 chętnie współpracuje z zespołem rozumiejąc swoją i innych rolę P_K03 właściwie określa priorytety pracy biurowej		K_K01 K_K02 K_K03
Treści programowe			
Ćwiczenia			

Zasady funkcjonowania biura. Organizacja stanowiska pracy. Zarządzanie biurem. Urządzenia biurowe: komputer i urządzenia wspomagające, środki łączności, pozostałe urządzenia biurowe. Środki wykorzystywane do organizacji i archiwizacji biura. Redagowanie pism. Organizacja obiegu korespondencji. Korespondencja służbowa. Organizacja spotkań służbowych. Obsługa klientów i udzielanie informacji. Kreowanie wizerunku przedsiębiorstwa w otoczeniu. Lean w biurze. Standaryzacja pracy w biurze. Zarządzanie wizualne w biurze, Narzędzia Lean w procesach biurowych. Metoda 5S w biurze. Wykorzystanie programu excel w ramach ćwiczeń.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- 1 Antoszkiewicz J.D., *Techniki menedżerskie: skuteczne zarządzanie firmą*, Warszawa 2010.
- 2 Hancewicz R., *Profesjonalna obsługa klienta i radzenie sobie z trudnym klientem z urzędzie*, Gliwice 2013.
- 3 Kienzler I., *Wzory pism, umów i innych dokumentów w języku polskim, angielskim i niemieckim*, Gdańsk 2005.
- 4 Locher D., *Lean w biurze i usługach*, MT Biznes, Warszawa 2012.
- 5 Zbłocka M., *Niezbędnik sekretarki*, <http://pbiurowa.w.interia.pl>

Uzupełniająca

- 1 Ali M., *Marketing i public relations w małej firmie*, Wyd. Helion, Gliwice 2005.
- 2 Pawelec R., *Jak pisać? Wzory pism*, Warszawa 2005.
- 3 Stoller J., *Lean Co: w drodze do doskonałości*, Warszawa 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń: ocena końcowa wynikająca z: aktywności podczas praktycznych zajęć, dyskusji, oceny za zadania indywidualne (np. przygotowanie pisma służbowego, protokołu itp.) oraz zespołową – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03.**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen częściowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć (zadania domowe, prezentacje multimedialne)	5/6
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie się do zaliczenia	10/12
Przygotowanie referatu	15/15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55/55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Office Work Organization III year, semester 6	L.MIX.56B.OWO
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Office work organization	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	fakultatywny, do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Lack	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (laboratoria)15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (laboratoria) 12h		2
Cele przedmiotu		
To acquaint students with the specifics and organization of office work, including standard office equipment. To present the role of an office (secretariat) in organization activities. To get students acquainted with office work from a practical point of view, including using office equipment.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 Knows the principles of office operations and presents ways to organize office work and manage the office, including work standardization and visual management P_W02 describes selected Lean tools in office processes, P_W03 is familiar with office equipment as well as the means used to organize and file an office, P_W04 knows the rules of business correspondence and organization of business meetings,	K_W02 K_W04 K_W08
Umiejętności:	P_U01 can operate basic office equipment, P_U02 Organizes the office work station in accordance with the learned principles, including in accordance with the Lean concept P_U03 can write an official letter correctly P_U04 prepares minutes, reports, official memos, P_U05 develops language skills in the logistics field	K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12
Kompetencje społeczne:	P_K01 is willing to deepen his/her practical skills and understands the need for continuous development P_K02 willingly works with the team understanding his/her own role and that of others P_K03 appropriately prioritizes office work	K_K01 K_K02 K_K03
Treści programowe		
Exercises		
Principles of office functioning. Organization of a workstation. Office management. Office equipment: computer and supporting devices, means of communication, other office equipment. Means used for office organization and archiving. Drafting letters. Organization of correspondence circulation. Business		

correspondence. Organization of business meetings. Customer service and providing information. Creating an image of the company in the environment. Lean in an office. Standardization of work in an office. Visual management in an office, Lean tools in office processes. 5S method in an office. Use of excel, word, power point software as part of exercises.

Zalecana literatura

Primary:

- 1 Gibson P., *Administrative Office Management, Complete Course 13th Edition*, Cengage Learning; 13th edition (April 14, 2004).
- 2 Horstman M., *The Effective Manager*, John Wiley&Sons Inc. , Wiley John&Sons Inc., 2016.
- 3 R S N Pillai, Bagavathi, *Modern Office Management (As per CBCS, Odisha)*, S. Chand Publishing 2008.

Secondary:

- 1 McIlroy J., *The New Executive Assistant: Exceptional executive office management*, Executive Assistant Network (March 12, 2018).

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Credit for classes: final evaluation resulting from: activity during practical classes, discussions, evaluation for individual tasks (e.g. preparation of the official letter, protocol, etc.) and teamwork - verification of learning outcomes: **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03.**

The final grade for the exercise is derived from the arithmetic mean of all the partial grades.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć (zadania domowe, prezentacje multimedialne)	5/6
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie się do zaliczenia	10/12
Przygotowanie referatu	15/15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55/55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Kierowanie zespołami ludzkimi II rok, semestr 3		L.MIX.57A.KZL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Managing organizational teams		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	przedmiot do wyboru		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazana wiedza z zakresu podstaw organizacji i zarządzania oraz podstawowa wiedza z zakresu psychologii i komunikacji społecznej			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów ze stylami kierowania zespołem ludzkim. Kształtowanie nawyków aktywnej i twórczej pracy. Wzmacnianie umiejętności menedżerskich i przywódczych. Prezentacja sposobów oceniania sprawności i spójności wewnętrznej zespołu, identyfikowania typów zespołów oraz oceniania sprawności kierowania zespołem.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 rozumie zachowania ludzi oraz zasady kierowaniem nimi, P_W02 przedstawia zasady skutecznej autoprezentacji, P_W03 rozumie znaczenie umiejętności menedżerskich i przywódczych kierownika w osiągnięciu wspólnych celów, P_W04 zna typy zespołów i opisuje ich cechy,		K_W02 K_W04 K_W08
Umiejętności:	P_U01 ocenia sprawność zespołu, P_U02 ocenia spójność wewnętrzną zespołu, P_U03 ocenia sprawność kierowania zespołem, P_U04 identyfikuje błędy w kierowaniu zespołami,		K_U05 K_U09 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest komunikatywny, aktywnie pracuje w zespole, P_K02 świadomy zagrożeń wynikających z tzw. myślenia grupowego, P_K03 jest autonomiczny w poglądach i ocenach, chociaż chętnie bierze pod uwagę argumenty innych, P_K04 rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji zawodowych i osobistych.		K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
Treści programowe			

Ćwiczenia

Podsystem społeczny organizacji: istota, składniki. Podsystem społeczny w świetle klasycznych kierunków nauki o zarządzaniu: kierunek naukowego zarządzania, kierunek administracyjny. Kierunek stosunków międzyludzkich. Podsystem społeczny w świetle współczesnych kierunków nauki o zarządzaniu: szkoła systemowa. Nowa fala w zarządzaniu, postmodernizm w zarządzaniu. Zespół w organizacji: pojęcie zespołu, typy zespołów i etapy ich kształtowania się. Cechy dojrzałych zespołów: struktura ról, normy zachowań, spójność wewnętrzna. Kulturowe uwarunkowania pracy zespołowej: symbole, mity, rytuały, wartości i normy a funkcjonowanie zespołu, kultura narodowa czy kultura różnorodności? Zarządzanie kulturową różnorodnością. Zespół wobec zmian organizacyjnych: zachowania członków zespołu wobec zmian, metody zmniejszania oporu wobec zmian, zespoły wobec wyzwań współczesnych technologii. Wprowadzanie zmian w klasycznym zarządzaniu. Przewycięzanie oporu wobec zmian. Nurt rozwoju organizacyjnego. Metody interwencyjne. Zwiększanie sprawności kierowania zespołem: bariery sprawności działania zespołów w organizacji, sprawne zespoły. Szkolenia i rozwój członków zespołu. Praca w zespole wirtualnym. Komunikacja werbalna i niewerbalna w stosunkach międzykulturowych, praca w międzykulturowym zespole.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Capitanio M.E., Cicco A. Di, *Komunikacja w polityce i w biznesie. Sztuka przekonywania w epoce postprawdy*, CeDeWu, Warszawa 2019.
2. Grela J., Szewczak R., Błoch M., *Coaching zespołowy. Praktyczny przewodnik dla liderów, trenerów, konsultantów i nauczycieli*, 2020.
3. Oleksyn T., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji*, Warszawa 2017.
4. Oczkowska R., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Warszawa 2019.
5. Pacana A., *Praca zespołowa i liderzy*, Rzeszów 2017.
6. Żeromski M., *Budowanie zespołu*, 2020.

Uzupełniająca:

1. *Koncepcje organizacji i metody zarządzania: możliwości i ograniczenia*, oprac. S. Sokołowska, Warszawa 2016.
2. Kożusznik B., *Kierowanie zespołem pracowniczym*, Warszawa 2005.
3. Król H., Ludwiczyski A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Warszawa 2006
4. Grela J., Szewczak R., Błoch M., *Coaching zespołowy. Praktyczny przewodnik dla liderów, trenerów, konsultantów i nauczycieli*, 2020.
5. Steinmann H., Schreyögg G., *Zarządzanie*, Wrocław 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności w pracy indywidualnej i grupowej, udziału w grach i case study, dyskusjach, a także przygotowanego indywidualnie referatu oraz prezentacji referatu – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych:

P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_W01, P_W02, P_W03, P_W04

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.

Nakład pracy studenta

Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne

Zajęcia dydaktyczne

15/12

Przygotowanie się do zajęć

15/18

Studiowanie literatury

10/10

Przygotowanie referatu

10/10

Przygotowanie się do egzaminu

10/10

Łączny nakład pracy studenta w godz.

60/60

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Komunikacja międzykulturowa II rok, semestr 3		L.MIX.57B.KM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Intercultural Communication		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	przedmiot do wyboru		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazana podstawowa wiedza z zakresu psychologii i komunikacji społecznej			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h			2
Cele przedmiotu			
Rozwinięcie umiejętności „miękkich” w zakresie kompetencji społecznych w środowisku międzynarodowym, w tym umiejętność współpracy w grupie.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna specjalistyczną terminologię w zakresie kompetencji społecznych podając definicje elementarnych pojęć P_W02 opisuje różne przestrzenie komunikowania się P_W03 zna zasady przekonywania, perswazji i negocjacji		K_W02 K_W04 K_W08
Umiejętności:	P_U01 wprowadza kulturę współlistnienia i współdziałania w pracy grupowej P_U02 potrafi analizować konflikty P_U03 planuje działania wykorzystujące umiejętności „miękkie”		K_U05 K_U09 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma przekonanie o potrzebie doskonalenia i samokształcenia P_K02 świadomie wybiera typy zachowań w zależności od sytuacji P_K03 aktywnie pracuje w zespole P_K04 świadomy zagrożeń wynikających z tzw. myślenia grupowego P_K05 jest autonomiczny w poglądach i ocenach, chociaż chętnie bierze pod uwagę argumenty innych		K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
Treści programowe			
Ćwiczenia Werbalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Rozpoznawanie blokad komunikacji. Komunikaty typu „ja” i „ty”. Aktywne i bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Informacje zwrotne. Komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Zniekształcenia komunikacji, zasady poprawnego komunikowania się. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. Mapa asertywności. Umiejętność odmawiania. Asertywne wyrażanie opinii. Percepcja wzrokowa i słuchowa, mechanizmy			

spostrzegania interpersonalnego. Otwartość, zaufanie, ryzyko odrzucenia. Działanie w sytuacjach konfliktowych. Odwracanie ról. Transakcje równoległe i skrzyżowane. Egogram.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. *Uczłowieczyć komunikację*, red. H. Kwiatkowska, Kraków 2015.
2. Szaban J.M., *Zachowania organizacyjne*, Toruń 2007.
3. Blikle A.J., *Doktryna jakości*, Gliwice 2014.
4. Stewart J., *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006.

Uzupełniająca

1. Alberti R., *Asertywność*, Gdańsk 2003.
2. Chępa S., Witkowski T., *Psychologia konfliktów*, WSiP, Warszawa 1995.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład zaliczenie – pisemne kolokwium (pytania otwarte) – weryfikacja efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_W03**;

Zaliczenie ćwiczeń: aktywność na zajęciach, projekt indywidualny i zespołowy – weryfikacja efektów: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05**.

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen częściowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	15/18
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie się do egzaminu i zaliczenia	10/10
Przygotowanie do prezentacji	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Negocjacje II rok, semestr 3	L.MIX.57C.NEG
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Negotiations	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Wskazana podstawowa wiedza z zakresu psychologii i komunikacji społecznej	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
W wyniku procesu kształcenia student powinien znać elementy skutecznych negocjacji, współczesny i tradycyjny pogląd na konflikty w organizacji, znać różne metody rozwiązywania konfliktów, a także rozumieć psychologiczne uwarunkowania negocjacji. Student będzie przygotowany do zastosowania wiedzy o metodach i technikach negocjacji w praktyce.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 opisuje zasady skutecznych negocjacji, P_W02 zna sposoby rozwiązywania konfliktów, P_W03 wymienia i charakteryzuje style negocjacji, P_W04 opisuje zalety i wady różnych stylów negocjacji,	K_W02 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi dobierać typy zachowań do sytuacji, P_U02 wykorzystuje w praktyce triki i techniki negocjacyjne, potrafi prowadzić debatę	K_U09 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 określa cele i priorytety realizowanego zadania dotyczącego negocjacji, P_K02 jest aktywny w podejmowaniu nowych zadań i kreatywnie współpracuje w grupie, prawidłowo komunikując się i słuchając, P_K03 jest świadomy konieczności podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym kompetencji społecznych, P_K04 rozumie wpływ czynników pozatechnicznych na działalność w obszarze logistyki, P_K05 rozpoznaje i rozwiązuje powstające dylematy natury etycznej, moralnej, ekonomicznej i organizacyjnej.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia Pojęcie negocjacji i ich znaczenie w relacjach społeczno – gospodarczych, Zasady prowadzenia skutecznych negocjacji. Style negocjacji: negocjacje miękkie, twarde, przyjacielskie, partnerskie. Zalety i wady różnych stylów, Negocjacje metodą rozwiązywania konfliktów. Skuteczność różnych technik negocjacji. Fazy i etapy negocjacji. Przygotowanie do negocjacji (określenie ram negocjacji, BATNA, gromadzenie informacji, formułowanie strategii, kwestie techniczne i organizacyjne negocjacji)		

Targowanie się, pertraktacje i sztuka ustępstw, Negocjacje wielostronne - role w zespole negocjacyjnym, Transakcja sprzedaży i negocjowanie kontraktu, Manipulacja i przykłady trików wykorzystywanych w negocjacjach, Niewerbalny i werbalny aspekt negocjacji: mowa ciała, postawy, estetyka języka, gesty, dźwięki i ich znaczenie. Podstawy NLP Uwarunkowania pomyślnych negocjacji handlowych w aspekcie międzynarodowym. Różnice kulturowe i dystans psychiczny w negocjacjach międzynarodowych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Brożek B., Stelmach J. Negocjacje, Kraków 2018
2. Capitanio M.E., Cicco A. Di, Komunikacja w polityce i w biznesie. Sztuka przekonywania w epoce postprawdy, CeDeWu, Warszawa 2019
3. Leoński W., Pluta A., Wieczorek-Szymańska A., Zarządzanie różnorodnością w organizacji CeDeWu, Warszawa 2020.
4. Mayer R., Jak wygrać każde negocjacje nie podnosząc głosu, nie tracąc zimnej krwi i nie wybuchając gniewem, Warszawa 2012.
5. Tracy B., Negocjowanie, Warszawa 2014.
6. Zenderowski R., Koziński B., Różnice kulturowe w biznesie, CeDeWu Warszawa 2019.

Uzupełniająca:

1. Borg J. Język ciała. Siedem lekcji komunikacji niewerbalnej, Warszawa 2011.
2. Fisher R., Patton B., Ury W., Dochodząc do TAK, Negocjowanie bez poddawania się, Warszawa 2020.
3. Peeling N., Negocjacje. Co dobry negocjator wie, robi i mówi, Warszawa 2010.
4. Peeling N., Negocjacje, Warszawa 2010.
5. Ury W., Odchodząc od nie, Warszawa 2007.
6. Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji, red. A. Binsztok, Wrocław 2013.
7. Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Warszawa 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy zespołowej (aktywność i skuteczność podczas „negocjacji”), dyskusji, pisemnego sprawdzianu (forma otwarta) oraz przygotowanej prezentacji z rozwiązaniem case study, plakaty – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności, kompetencji społecznych: **P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.**

Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen częściowych.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	15/18
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie prezentacji	10/10
Przygotowanie się do egzaminu i zaliczenia	10/10
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Logistyczna obsługa klienta II rok, semestr 3		L.MIX.57D.LOK
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Logistic customer service		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	przedmiot do wyboru		Polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie			
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne		
	Wskazana jest podstawowa wiedza z zakresu podstaw logistyki, psychologii i komunikacji społecznej, zarządzania, ekonomii.		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h			2
Cele przedmiotu			
W wyniku procesu kształcenia student zdobędzie wiedzę z zakresu logistycznej obsługi klienta, typologii klientów w tym e- klienta, modeli obsługi. Nauczy się rozpoznawać potrzeby klienta, a w części ćwiczeniowej zastosuje poznane techniki obsługi a ostatecznie przygotowuje projekt polityki obsługi klienta, pomiaru i oceny satysfakcji klienta.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 opisuje zasady skutecznej obsługi klienta w wymiarze logistycznym		K_W02 K_W08 K_W09
	P_W02 zna zasady projektowania, realizacji i oceny polityki obsługi klienta		
	P_W03 wymienia i charakteryzuje uwarunkowania efektywności obsługi klienta		
	P_W04 opisuje zalety i wady różnych technik logistycznej obsługi klienta		
	P_W05 opisuje metody pomiaru i oceny satysfakcji klienta		
	P_W06 zna sposoby rozwiązywania problemów, konfliktów i sytuacji kryzysowych w relacji z trudnym klientem		
Umiejętności:	P_U01 potrafi prawidłowo określić elementy logistycznej obsługi klienta		K_U09 K_U10
	P_U02 potrafi dobierać typ obsługi do typu klienta,		
	P_U03 potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy, reakcji i podejmowania decyzji w procesach logistycznych		
	P_U04 potrafi prawidłowo ocenić sytuację rynkową w oparciu o modele i metody statystyczne oraz zaprojektować politykę obsługi klienta		
	P_U05 potrafi reagować na pojawiające się problemy w operacyjnej obsłudze klienta		
Kompetencje społeczne:	P_K01 określa cele i priorytety realizowanego zadania,		K_K01 K_K02 K_K03 K_K04

	<p>P_K02 jest aktywny w podejmowaniu nowych zadań i kreatywnie współpracuje w grupie, prawidłowo komunikując się i słuchając,</p> <p>P_K03 jest świadomy konieczności podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym kompetencji społecznych,</p> <p>P_K04 rozumie wpływ czynników pozatechnicznych na działalność w obszarze logistyki,</p> <p>P_K05 rozpoznaje i rozwiązuje powstające dylematy natury etycznej, moralnej, ekonomicznej i organizacyjnej.</p>	K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia Metody pomiaru świadczonych usług logistycznych, Sposoby rozwiązywania problemów, konfliktów i sytuacji kryzysowych w relacji z trudnym klientem, Uwarunkowania zachowań nabywczych e-konsumentów, System CRM - Podstawowe właściwości systemu CRM, Elementy systemu CRM, Projekt komunikacji z klientem, Profil e-konsumentów.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Blanka Tundys Andrzej Rzeczycki Joanna Drobiazgiewicz <i>Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw</i>, Kraków–Legionowo 2018 2. Kauf S., Tłuczak A., <i>Logistyczna obsługa klienta. Metody ilościowe</i>, Warszawa 2018 3. Kramarz M. <i>Elementy logistycznej obsługi klienta w sieciach dystrybucji , pomiar, ocena, strategię</i>, Warszawa 2014 4. Jaciow M., Wolny R., Stolecka-Makowska A., <i>E-konsument w Europie - komparatywna analiza zachowań</i>, Katowice 2013 5. Skurpel. D., <i>Optymalizacja systemów i procesów logistycznych. Obsługa logistyczna w handlu elektronicznym. Wartość dla klienta</i>, Łódź 2019 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Capitanio M.E., Di Cicco A., <i>Komunikacja w polityce i w biznesie. Sztuka przekonywania w epoce postprawdy</i>, Warszawa 2019 2. Christopher M., H. Peck H., <i>Logistyka marketingowa</i>, Warszawa 2005 3. Kempny D.: <i>Logistyczna obsługa klienta</i>, Warszawa 2001 4. <i>Logistyka w biznesie</i>. Ciesielski M. (red.)Warszawa 2006 5. Skowronek C., Sarjusz-Wolski Z.: <i>Logistyka w przedsiębiorstwie</i>. Warszawa 2003. 6. Wojciechowski T.: <i>Marketingowo-logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem</i>, Difin, Warszawa, 2007. 7. Zenderowski R., Koziński B., <i>Różnice kulturowe w biznesie</i>, Warszawa 2016 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego i zespołowego wykonania podczas zajęć (projekt) – pozwala to na weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05 . Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	15/12	
Przygotowanie się do zajęć	15/18	
Studiowanie literatury	10/10	
Przygotowanie prezentacji	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu i zaliczenia	10/10	
Inne		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	E-logistyka II rok, semestr 3	L.MIX.57E.EL
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_IX – PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBORU/ VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	E-logistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	Polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Wskazana podstawowa wiedza z zakresu podstaw logistyki, znajomość łańcucha dostaw, systemy informatyczne w logistyce .	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
Celem ćwiczeń jest rozwijanie umiejętności zarządzania zasobami osobowymi, wiedzy, finansowymi, materiałowym w realizacji zadań logistycznych w wirtualnym środowisku.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna specyfikę e-zadań logistycznych, znaczenie wiedzy i bezpieczeństwa w ich realizacji P_W02 wymienia i charakteryzuje systemy elektronicznej wymiany danych, metody automatycznej identyfikacji obiektów, zintegrowanych systemów informatycznych P_W03 opisuje zalety i wady rozwiązań technicznych i organizacyjnych w zakresie e- logistyki	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W11
Umiejętności:	P_U01 rozumie rozwiązania techniczne i organizacyjne w zakresie e- logistyki P_U02 wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu e- logistyki w realizacji zadań projektowych P_U03 potrafi dobierać rozwiązania techniczne i organizacyjne e- logistyki w realizowaniu zadań logistycznych P_U04 obsługuje zintegrowane systemy informatyczne (np. Odoo ERP) w realizowaniu zadań z zakresie e- logistyki	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 określa cele i priorytety realizowanego zadania P_K02 jest aktywny w podejmowaniu nowych zadań i kreatywnie współpracuje w grupie, prawidłowo komunikując się i słuchając, P_K03 jest świadomy konieczności podnoszenia swoich kwalifikacji, w tym kompetencji społecznych, uzupełniania i aktualizowania wiedzy z zakresu elektronicznych rozwiązań wspierających logistykę	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

	<p>P_K04 rozumie znaczenie rozwoju systemów informacyjnych dla działalności logistycznej,</p> <p>P_K05 określa warunki wstępne oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego</p>	
Treści programowe		
<p>Ćwiczenia</p> <p>Pojęcia i charakterystyka e-logistyki, Logistyka w gospodarce elektronicznej, podstawowe pojęcia – wyzwania i bariery, Elektroniczne łańcuchy dostaw- ich istota, dominanty, bariery. Systemy CRM, SRM i ERP II, CPFR, RFID, Elektroniczny kod produktu, E- faktury, Sieci dedykowane. Elektroniczna wymiana danych, WebEDi, ebXML. Przetwarzanie w chmurze i usługi sieciowe. Systemy mobilne i M- biznes w logistyce, geolokalizacja. Systemy automatycznej identyfikacji w transporcie, produkcji i magazynowaniu, Bezpieczna i wiarygodna komunikacja w e-logistyce, elektroniczne giełdy, Web 2.0 I Web 3.0, Ukryty Internet – eksploracja i ukrywanie wiedzy , Technologie gromadzenia danych, Aplikacje wspomagania decyzji typu Business Intelligence, Wielowymiarowa analiza danych (OLAP) Wirtualne i sieciowe przedsiębiorstwa logistyczne. Obsługa zintegrowanych systemów informatycznych (Odoo ERP), zarządzanie magazynem z wykorzystaniem WSM. Automatyzowanie działań na podstawie scenariusza sprzedaży (CRM), LacanERP - kompleksowy system zarządzania zasobami przedsiębiorstwa. Obsługa czytników kodów kreskowych. Konfiguracja i obsługa drukarek kodów kreskowych,</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adamczewski P, <i>E-logistyka w rozwoju organizacji inteligentnych</i>, Katowice 2015 Chaberek M., Jezierski A., <i>Informatyczne narzędzia procesów logistycznych</i>, CEDEWU, 2010 Długosz J., [red.], <i>Nowoczesne technologie w logistyce</i>, PWE Warszawa 2009 Kawa A., <i>Orientacja sieciowa przedsiębiorstw branży usług logistycznych</i>, Poznań 2017 Kozłowski R. i Sikorski A. [red.], <i>Podstawowe zagadnienia współczesnej logistyki</i>, Warszawa 2013 Mańkowski C., <i>Synergia w logistyce</i>, Gdańsk 2009 Świerczek A., <i>Zarządzanie łańcuchem dostaw w ujęciu zintegrowanym</i>, Warszawa 2019 Szymonik A., <i>Informatyka dla potrzeb logistyki(i)</i>, Difin, 2015 Świerczek A., <i>Rezyliantne łańcuchy dostaw jako złożone systemy adaptacyjne</i>, Warszawa 2020 Wieczerzycki W., <i>E-logistyka</i>, PWE, 2012 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Flis R. <i>E-usługi – definicja i przykłady</i>, Warszawa 2005 Kozłowski R., <i>Wykorzystanie zaawansowanych technologii w zarządzaniu projektami</i>, Łódź 2010 Kwaśniewski S., Zajac P.: <i>Automatyczna identyfikacja w systemach logistycznych</i>, Wrocław 2004. Szymonik A. <i>Technologie informatyczne w logistyce</i> Warszawa: 2010. Czasopisma branżowe: „Logistyka” i inne 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia zaliczane są na podstawie zadań do samodzielnego i zespołowego wykonania podczas zajęć (projekt) – pozwala to na weryfikację zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, , P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	15/12	
Przygotowanie się do zajęć	15/18	
Studiowanie literatury	10/10	
Przygotowanie prezentacji	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu i zaliczenia	10/10	
Inne		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe I I rok, semestr 2	L.MX.58.PRA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_X – PRAKTYKA ZAWODOWA/OCCUPATIONAL PRACTICE	
Kierunek: Logistyka	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Apprenticeship I	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	Polski
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Profil studiów: praktyczny		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie) Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z praktyczną stroną działalności logistycznej, prowadzonej w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i organizacjach. Przybliżenie realnych problemów i zadań realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych oraz usługowych, w których rozbudowana jest sfera działalności logistycznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie:	
	P_W01 zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz społeczno-techniczne elementy jego struktury organizacyjnej, P_W02 podstawowe systemy zarządzania przedsiębiorstwem	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi:	
	P_U01 współpracować w zespole, organizować pracę własną P_U02 wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami etyki i bezpieczeństwa, P_U03 poprawnie wykonać podstawowe czynności wymagane na poszczególnych stanowiskach pracy	K_U01 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do:	
	P_K01 kreatywnego realizowania nowych wyzwań, w działań przedsiębiorczych P_K02 krytycznego i właściwego określania priorytetów działalności gospodarczej, w tym prawnych i etycznych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań		

logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Obserwacja i wykonywanie wybranych czynności związanych zrealizowaną praktyką.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.

Uzupełniająca:

1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:

- zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02**
- raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami uczenia się, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: **P_U02, P_U03, P_K01**.
- ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na kierunku *logistyka* w PWSZ AS, w Wałbrzychu.

Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	160/160
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	2/2
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	3/3
Przygotowanie raportu i dziennika z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	2/2
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	7/7
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175/175
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe II II rok, semestr 3	L.MX.59.PRA
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_X – PRAKTYKA ZAWODOWA/OCCUPATIONAL PRACTICE	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Apprenticeship II	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		5
Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z praktyczną stroną działalności logistycznej, prowadzonej w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i organizacjach. Przybliżenie realnych problemów i zadań realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych oraz usługowych, w których rozbudowana jest sfera działalności logistycznej. Rozwijanie i kształcenie kompetencji społecznych (postaw) związanych z wykonywaniem pracy zawodowej w obszarze logistyki, w tym w zakresie: komunikacji z otoczeniem, świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje, etycznych aspektów wykonywanego zawodu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 zasady dotyczące praktycznych rozwiązań dotyczących infrastruktury logistycznej, w tym urządzeń, obiektów, systemów technicznych i narzędzi informatycznej, wykorzystywanych w logistyce P_W02 metody i procesy wykorzystywane w przedsiębiorstwie P_W03 zależności występujące pomiędzy podejmowanymi decyzjami o charakterze logistycznym, a efektywnością kosztową, organizacyjną i jakościową przedsiębiorstwa,	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 obserwować i interpretować zjawiska ekonomiczne i prawne istotne dla działalności logistycznej przedsiębiorstwa P_U02 wykonywać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami etyki i bezpieczeństwa, P_U03 podejmować konstruktywną dyskusję z fachowcami w dziedzinach związanych z procesami logistycznymi, P_U04 pracować indywidualnie i w zespole na wyznaczonym stanowisku z wykorzystaniem technik porozumiewa się	K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 krytycznej oceny posiadanej wiedzy	K_K01 K_K02

	P_K02 podejmowania działań przedsiębiorczych P_K03 działań zawodowych w duchu etyki zawodowej, odpowiedzialnego wypełniania zadań zawodowych	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
Praktyki są realizowane w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Wsparcie w codziennych czynnościach działów/przedsiębiorców u których student odbywa praktyki.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
Uzupełniająca:		
1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: <ul style="list-style-type: none"> — zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 — raportu studenta i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_U03, P_U04, P_K01. — ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu kształcenia na kierunku <i>logistyka</i> w PWSZ AS, w Wałbrzychu. Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	160/160	
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	2/2	
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	3/3	
Przygotowanie raportu i dziennika z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	2/2	
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	2/2	
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	170/170	
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe III II rok, semestr 4	L.MX.60.PRA
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_X – PRAKTYKA ZAWODOWA/OCCUPATIONAL PRACTICE	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Apprenticeship III	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		5
Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z praktyczną stroną działalności logistycznej, prowadzonej w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i organizacjach. Przybliżenie realnych problemów i zadań realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych oraz usługowych, w których rozbudowana jest sfera działalności logistycznej. Rozwijanie umiejętności zawodowych. Kształcenie zdolności do wykorzystywania uzyskanej wiedzy teoretycznej i umiejętności z zakresu procesów logistycznych do realizacji działań przedsiębiorczych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna: P_W01 zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz społeczno-techniczne elementy jego struktury organizacyjnej, P_W02 specyfikę zadań realizowanych w ramach procesów logistycznych w konkretnym przedsiębiorstwie, P_W03 zależności występujące pomiędzy podejmowanymi decyzjami o charakterze logistycznym, a efektywnością kosztową, organizacyjną i jakościową przedsiębiorstwa,	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 potrafi doskonalić zdolności planowania czasu pracy i jej organizacji, potrafi sprawnie komunikować się i współdziałać z zespołem pracowników, P_U02 identyfikować i realizować działania związane z zakresem tematycznym praktyk. P_U03 analizować zjawiska towarzyszące działalności logistycznej i dostrzega aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym społeczne, P_U04 potrafi podejmować konstruktywną dyskusję z fachowcami w dziedzinach związanych z procesami logistycznymi,	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K01 K_K02 K_K03

	P_K02 podejmowania kreatywnych i przedsiębiorczych działań na rzecz środowiska zawodowego P_K03 etycznych zachowań wobec współpracowników	K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Wsparcie w codziennych czynnościach działów/przedsiębiorców u których student odbywa praktyki. Realizowanie w sposób samodzielny zleconych zadań.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
Uzupełniająca:		
1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: <ul style="list-style-type: none"> — zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03 — raportu z przebiegu praktyki zawodowej i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_U03, P_U04, P_K01. — ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu studiów na kierunku <i>logistyka</i> w PWSZ AS, w Wałbrzychu. Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	160/160	
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	2/2	
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	3/3	
Przygotowanie raportu i dziennika z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	2/2	
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	2/2	
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	170/170	
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe IV III rok, semestr 5	L.MX.61.PRA
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_X – PRAKTYKA ZAWODOWA/OCCUPATIONAL PRACTICE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Apprenticeship IV	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		5
Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z praktyczną stroną działalności logistycznej, prowadzonej w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i organizacjach. Przybliżenie realnych problemów i zadań realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych oraz usługowych, w których rozbudowana jest sfera działalności logistycznej. Kształcenie zdolności do wykorzystywania uzyskanej wiedzy teoretycznej i umiejętności z zakresu procesów logistycznych do realizacji działań przedsiębiorczych. Rozwijanie i kształcenie kompetencji społecznych (postaw) związanych z wykonywaniem pracy zawodowej w obszarze logistyki, w tym w zakresie: komunikacji z otoczeniem, świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje, etycznych aspektów wykonywanego zawodu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie specyfikę działu, w którym realizuje praktykę zawodową P_W02 zna i rozumie zasady ewidencji i rozliczania produkcji gospodarką magazynową, transportową i logistyczną P_W03 zna i rozumie zasady współpracy z komórkami operatywno-wykonawczymi, zadaniami i czynnościami, wykonywanymi przez pracowników pionu ekonomicznego	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 potrafi planować czas pracy, potrafi sprawnie komunikować się i współdziałać z zespołem pracowników, P_U02 budować relacje z kontrahentami instytucji z otoczenia gospodarczego P_U03 analizować zjawiska towarzyszące działalności logistycznej i dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym społeczne, P_U04 potrafi podejmować konstruktywną dyskusję z fachowcami w dziedzinach	K_U01 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17

	związanych z procesami logistycznymi, P_U05 diagnozuje i ocenia konkretne problemy zawodowe	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do świadomego uczestniczenia w życiu instytucji P_K02 jest gotów do etycznego postępowania wewnątrz, jak i zewnątrz instytucji P_K03 jest gotów do kreatywnej realizacji nowych wyzwań, w tym rozumie potrzebę działań przedsiębiorczych P_K04 jest krytyczny i właściwie określa priorytety działalności gospodarczej, w tym prawne i etyczne	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Wsparcie w codziennych czynnościach działów/przedsiębiorców u których student odbywa praktyki. Realizowanie w sposób samodzielny zleconych zadań.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
Uzupełniająca:		
1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów: <ul style="list-style-type: none"> — zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04 — pismenego sprawozdania (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_U03, P_U06, P_K01. — ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu kształcenia na kierunku <i>logistyka</i> w PWSZ AS, w Wałbrzychu. Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	160/160	
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	2/2	
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	3/3	
Przygotowanie wyczerpującego sprawozdania z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	2/2	
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	2/2	
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	170/170	
Liczba punktów ECTS	5	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe V III rok, semestr 6	L.MX.62.PRA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Logistyka	M_X – PRAKTYKA ZAWODOWA/OCCUPATIONAL PRACTICE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Apprenticeship V	
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: praktyczny	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie) Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z praktyczną stroną działalności logistycznej, prowadzonej w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i organizacjach. Przybliżenie realnych problemów i zadań realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych oraz usługowych, w których rozbudowana jest sfera działalności logistycznej. Kształcenie zdolności do wykorzystywania uzyskanej wiedzy teoretycznej i umiejętności z zakresu procesów logistycznych do realizacji działań przedsiębiorczych. Rozwijanie i kształcenie kompetencji społecznych (postaw) związanych z wykonywaniem pracy zawodowej w obszarze logistyki, w tym w zakresie: komunikacji z otoczeniem, świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje, etycznych aspektów wykonywanego zawodu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie zasady prowadzenia badań rynkowych P_W02 zna zasady organizacji spotkań biznesowych P_W03 zna zasady realizacji zamówień wewnętrznych i zewnętrznych	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W11 K_W12
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 planować zadania przy zastosowaniu metod analizy ekonomicznej P_U02 stosować procedury obowiązujące w zakładzie pracy P_U03 poprawnie wykonać czynności, wymagane na poszczególnych stanowiskach pracy P_U04 współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role P_U05 diagnozować i oceniać konkretne problemy zawodowe	K_U01 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest gotów do uznawania wiedzy przy rozwiązywaniu problemów logistycznych P_K02 jest gotów kreatywnie realizować nowe wyzwania P_K03 jest gotów do przedsiębiorczych działań P_K04 jest gotów do przestrzegania zasad etyki i odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		

Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Wsparcie w codziennych czynnościach działów/przedsiębiorców u których student odbywa praktyki. Realizowanie w sposób samodzielny zleconych zadań.

Zalecana literatura

Podstawowa:

2. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.

Uzupełniająca:

2. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:

- zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: **P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04**
- pismennego sprawozdania (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: **P_U03, P_U05, P_K01**.
- ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu kształcenia na kierunku *logistyka* w PWSZ AS, w Wałbrzychu.

Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	160/160
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	2/2
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	3/3
Przygotowanie wyczerpującego sprawozdania z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	2/2
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	2/2
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	170/170
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe VI IV rok, semestr 7	L.MX.63.PRA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	M_X – PRAKTYKA ZAWODOWA/OCCUPATIONAL PRACTICE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Apprenticeship V	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie) Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		5
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z praktyczną stroną działalności logistycznej, prowadzonej w różnego rodzaju przedsiębiorstwach i organizacjach. Przybliżenie realnych problemów i zadań realizowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych oraz usługowych, w których rozbudowana jest sfera działalności logistycznej. Kształcenie zdolności do wykorzystywania uzyskanej wiedzy teoretycznej i umiejętności z zakresu procesów logistycznych do realizacji działań przedsiębiorczych. Rozwijanie i kształcenie kompetencji społecznych (postaw) związanych z wykonywaniem pracy zawodowej w obszarze logistyki, w tym w zakresie: komunikacji z otoczeniem, świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje, etycznych aspektów wykonywanego zawodu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz społeczno-techniczne elementy jego struktury organizacyjnej,	K_W04
	P_W02 rozumie specyfikę zadań realizowanych w ramach procesów logistycznych w konkretnym przedsiębiorstwie,	K_W05
	P_W03 rozumie zależności występujące pomiędzy podejmowanymi decyzjami o charakterze logistycznym, a efektywnością kosztową, organizacyjną i jakościową przedsiębiorstwa,	K_W08
		K_W09
		K_W11
		K_W12

Umiejętności:	<p>Student potrafi:</p> <p>P_U01 doskonalić zdolności planowania czasu pracy i jej organizacji, potrafi sprawnie komunikować się i współdziałać z zespołem pracowników,</p> <p>P_U02 wykonać polecenia zgodnie z obowiązującymi w zakładzie pracy zasadami etyki i bezpieczeństwa,</p> <p>P_U03 analizować zjawiska towarzyszące działalności logistycznej i dostrzega aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym społeczne,</p> <p>P_U04 podejmować konstruktywną dyskusję z fachowcami w dziedzinach związanych z procesami logistycznymi,</p> <p>P_U05 diagnozować i oceniać konkretne problemy zawodowe,</p> <p>P_U06 pozyskiwać i analizować dane z zakresu działalności logistycznej oraz formułować na ich podstawie wnioski</p>	<p>K_U01 K_U05 K_U09 K_U10 K_U16 K_U17</p>
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 jest gotów do świadomej roli praktyki zawodowej w procesie edukacji</p> <p>P_K02 jest gotów do etycznego postępowania w środowisku pracy</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Program praktyki uzgodniony z opiekunem na podstawie Zarządzenie nr 61/2019 z dnia 25 czerwca 2019 Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Wsparcie w codziennych czynnościach działów/przedsiębiorców u których student odbywa praktyki. Realizowanie w sposób samodzielny zleconych zadań. Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy/praktyki we wszystkich aspektach działu, w którym student odbywa praktykę.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
3. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
Uzupełniająca:		
3. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych efektów uczenia się przez studenta z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02 — pismnego sprawozdania (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_U03, P_U06, P_K01. — ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu kształcenia na kierunku <i>logistyka</i> w PWSZ AS, w Wałbrzychu. <p>Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</p>		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin

	stacjonarne/niestacjonarne
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	160/160
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	2/2
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	3/3
Przygotowanie wyczerpującego sprawozdania z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	2/2
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	2/2
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	170/170
Liczba punktów ECTS	5
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia – inżynierskie Profil studiów: praktyczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	BHP i ergonomia I rok, semestr 1		L.MI.64.BHP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	M_I – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/ UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Occupation health and safety and ergonomic		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 4h Studia niestacjonarne – wykład – 4h			1
Cele przedmiotu			
Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z prawnym stanem ochrony pracy i zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna aktualne problemy dotyczące zagrożeń w miejscu pracy, P_W02 rozróżnia rodzaje zagrożeń występujące w miejscu pracy,		K_W08 K_W12
Umiejętności:	P_U01 analizuje środki ochrony przed zagrożeniami, P_U02 dostosowuje pracę do możliwości psychofizycznych,		K_U04 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość zagrożeń i postępuje zgodnie z zasadami określonymi we właściwych zarządzeniach.		K_K01 K_K03
Treści programowe			
Istota BHP – przepisy BHP. Kodeks pracy. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.			
Zalecana literatura			
Podstawowa:			
1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 – <i>Kodeks Pracy</i> (tekst jedn. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.) 2. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o <i>ochronie przeciwpożarowej</i> (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 178, poz. 1380)			
Uzupełniająca:			
1. Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o <i>ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych</i> (tekst jedn. Dz. U. z 2009 r., Nr 167, poz. 1322) 2. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10.09.1996 r. w <i>sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych dla zdrowia kobiet</i> (Dz. U. z 1996 r., Nr 114, poz. 545 z późn. zm.).			

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Przedstawienie analizy zagrożeń w wybranym miejscu, pozwalające na weryfikację zakładanych efektów uczenia się: **P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01.**

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	4/4
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu/eseju itp.	6/6
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	20/20
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	ipt@puas.pl