

Katalog ECTS

Kierunek: *Logistyka*
studia drugiego stopnia
magisterskie
profil praktyczny

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski w branży TSL I 1 semestr	L.MI.1.JA
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_1 – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English in industry TSL	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski i angielski
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	znajomość języka angielskiego	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego w branży odnoszącej się do szeroko pojętego transportu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 operuje słownictwem branżowym w języku angielskim w zakresie transportu kołowo-drogowego, lotniczego, morskiego i śródlądowego; P_W02 rozumie proste teksty źródłowe w języku angielskim, pochodzące z prasy specjalistycznej transportowej, jak i te zamieszczane na portalach internetowych, odnoszących się do zagadnień transportowych;	K_W03
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje branżowy (transport) język angielski w kontaktach zawodowych (rozmowa, e-mail, list). P_U02 korzysta w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży transportowej;	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 ma potrzebę dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04
Treści programowe		
Systematyczne poznawanie haseł branżowych z zakresu transportu. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania i swobodnego wypowiedzania się na tematy związane z transportem. Wykorzystywanie glosariusza terminów i zwrotów w branży transportowej w języku angielskim. Przygotowanie do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w branży transportowej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Grussendorf M., <i>English for Logistics</i> , Oxford 2016. 2. Kozierkiewicz R., <i>Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski</i> , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013.		

3. Teksty źródłowe (prasa specjalistyczna), portale tematyczne.

Uzupełniająca

1. France S.C., Mann P., Kolossa B., *Biznesowy słownik tematyczny angielski*, Wydawnictwo Dr Lex 2010.
2. Myszkowska B., *English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego*, WKiŁ, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	jpt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski w branży TSL II 2 semestr	L.MI.2.JA
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_1 – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>English in industry TSL</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski i angielski
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość języka angielska	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego w branży odnoszącej się do szeroko ujmowanej tematyki spedycji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 operuje wybranym słownictwem branżowym w języku angielskim w zakresie dystrybucji, zaopatrzenia i przewozu towarów, zarówno w kraju, jak i poza jego granicami P_W02 rozumie proste teksty źródłowe w języku angielskim, pochodzące z prasy specjalistycznej spedycyjnej, jak i te zamieszczane na portalach internetowych, odnoszących się do zagadnień transportowych;	K_W03
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje branżowy (spedycja) język angielski w kontaktach zawodowych (rozmowa, e-mail, list). P_U02 korzysta w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży spedycyjnej;	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 ma potrzebę dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04
Treści programowe		
Systematyczne poznawanie haseł branżowych z zakresu spedycji. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania i swobodnego wypowiadania się na tematy związane ze spedycją. Wykorzystywanie glosariusza wybranych terminów i zwrotów w branży spedycyjnej w języku angielskim. Przygotowanie do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w branży spedycyjnej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
1. Grussendorf M., <i>English for Logistics</i> , Oxford 2016. 2. Kapusta P., <i>Słownik przewoźnika angielsko-polski. Słownik przewoźnika polsko-angielski</i> , Wydawnictwo LektorKlett 2013.		

3. Teksty źródłowe (prasa specjalistyczna), portale tematyczne.

Uzupełniająca

1. France S.C., Mann P., Kolossa B., *Biznesowy słownik tematyczny angielski*, Wydawnictwo Dr Lex 2010.
2. Myszkowska B., *English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego*, WKiŁ, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	jpt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski w branży TSL III 3 semestr	L.MI.3.JA
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_1 – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>English in industry TSL</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski i angielski
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość języka angielska	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 30h Studia niestacjonarne – ćwiczenia (lektoraty) – 15h		2
Cele przedmiotu		
Celem zajęć jest doskonalenie sprawności językowej w zakresie języka angielskiego w branży odnoszącej się do szeroko ujmowanej tematyki logistyki.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 operuje wybranym słownictwem branżowym w języku angielskim w zakresie logistyki P_W02 rozumie proste teksty źródłowe w języku angielskim, pochodzące z prasy specjalistycznej logistycznej, jak i te zamieszczane na portalach internetowych, odnoszących się do zagadnień transportowych;	K_W03
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje branżowy (logistyka) język angielski w kontaktach zawodowych (rozmowa, e-mail, list). P_U02 korzysta w pracy z prostych tekstów źródłowych w języku angielskim z branży logistycznej;	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na kontakty z innymi, w tym przedstawicielami odmiennych kultur P_K02 ma potrzebę dalszego kształcenia językowego, uwzględniając specyfikę branży	K_K01 K_K04
Treści programowe		
Systematyczne poznawanie haseł branżowych z zakresu logistyki. Ćwiczenia rozwijające sprawność pisania i swobodnego wypowiadania się na tematy związane z logistyką. Wykorzystywanie glosariusza wybranych terminów i zwrotów w branży logistycznej w języku angielskim. Przygotowanie do prowadzenia rozmów i korespondencji z anglojęzycznymi kontrahentami pracującymi w branży logistycznej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> Evans V., Dooley J., Buchanan D., Career Paths. <i>Logistics. Podręcznik. Język angielski zawodowy</i>, Wydawnictwo Express Publishing 2015. Matulewska A., Matulewski M., <i>My Logistics. Język angielski dla logistyków</i>, Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania 2012. Teksty źródłowe (prasa specjalistyczna), portale tematyczne. 		

Uzupełniająca

1. Kozierkiewicz R., *Słownik transportu i logistyki angielsko-polski, polsko-angielski*, Wydawnictwo C.H. Beck 2013.
2. Myszkowska B., *English in a Car Repair Workshop. Podręcznik do języka angielskiego zawodowego*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności WKŁ 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia – ocenianie ciągle, pisemne sprawdzanie znajomości zwrotów i terminów, tłumaczenie tekstów źródłowych, przygotowanie treści e-maila, listu – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/10
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5/10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

Karta przedmiotu

Instytut: Instytut Przyrodniczo- Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: II stopnia, Profil studiów PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Historia Polski 1981-2004. Od Polski Ludowej do III RP		L.MI.4.HP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK_1 – PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE/UNIVERSITY-WIDE COURSES		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	History of Poland 1981-2004. From People's Poland to the Third Republic of Poland.		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h			3
Studia niestacjonarne – wykład – 21h			
Cele przedmiotu			
Przedstawienie historii Polski od wprowadzenia stanu wojennego do wejścia w struktury Unii Europejskiej oraz zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami i zjawiskami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi przełomu wieków.			
Zakładane efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe wydarzenia w historii Polski. P_W02 zna najważniejsze zjawiska polityczne, gospodarcze i społeczne w Polsce XX/XXI w.		K_W08 K_W11 K_W13
Umiejętności:	P_U01 potrafi opisać zmiany w polityce państwa polskiego. P_U02 rozumie konsekwencje zmian zachodzących we współczesnym świecie i ich wpływ na państwo polskie na przełomie wieków.		K_U04 K_U05 K_U14 K_U20
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość konsekwencji obecności Polski w strukturze NATO i UE, jest gotowy do dalszych studiów		K_K01 K_K07
Treści programowe			
Geneza stanu wojennego, postawy społeczeństwa polskiego wobec decyzji o wprowadzeniu stanu wojennego, zmiany w polityce PZPR po 1986 r.; rozmowy z opozycją, Okrągły Stół, wybory czerwcowe; powstanie rządu Tadeusza Mazowieckiego, transformacja systemowa, prezydentura Lecha Wałęsy i rządy postkomunistów, kohabitacja Aleksandra Kwaśniewskiego i AWS , rządy postkomunistów i wejście do Unii Europejskiej,			
Zalecana literatura			

Podstawowa

1. W. Roszkowski, *Najnowsza historia Polski 1989-2011*; Warszawa 2011
2. A. Dudek, *Reglamentowana rewolucja*, Kraków 2014;
3. A. Piasecki, R. Michalak, *Historia Polski 1945-2015*, Warszawa 2021.

Uzupełniająca

1. A. Dudek, *Od Mazowieckiego do Suchockiej. Pierwsze rządy wolnej Polski*, Kraków 2019.
2. Artykuły wskazane przez prowadzącego.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład –

esej P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, P_K01

test: P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, P_K01

Nakład pracy studenta**Liczba godzin**

Zajęcia dydaktyczne

30/21

Przygotowanie się do zajęć

-

Studiowanie literatury

15/24

Przygotowanie projektu/eseju itp.

15/15

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

20/20

inne

0

Łączny nakład pracy studenta w godz.

80/80

Liczba punktów ECTS

3

Kontakt

ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo– Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Controlling w logistyce 2 semestr	L.MII.5.CL
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_2 – METODY ILOŚCIOWE W PODEJMOWANIU DECYZJI LOGISTYCZNYCH QUANTITATIVE METHODS IN DECISION-MAKING LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Controlling in Logistics	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil studiów: PRAKTYCZNY	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z genezą powstania i ideą controllingu; ukazanie controllingu strategicznego i operacyjnego oraz instytucjonalnego i funkcjonalnego jako zintegrowanego systemu informacji ekonomicznej na potrzeby sterowania rozwojem przedsiębiorstwa. Zapoznanie studentów z możliwościami stosowania narzędzi controllingu w procesach logistycznych oraz wskazanie możliwości ich zastosowania w praktyce zarządzania działalnością logistyczną przedsiębiorstwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 wyjaśnia rolę controllingu strategicznego i operacyjnego oraz rolę i miejsce controllingu instytucjonalnego i funkcjonalnego w organizacji P_W02 opisuje miejsce, rolę i zadania controllingu logistyki w systemie controllingu przedsiębiorstwa P_W03 objaśnia znaczenie controllingu logistycznego dla rozwoju przedsiębiorstwa P_W04 definiuje pojęcia z zakresu controllingu	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08
Umiejętności:	P_U01 określa narzędzia z zakresu controllingu, w tym controllingu w działaniach logistycznych P_U02 analizuje, ocenia i wnioskuje z wykorzystaniem wybranych metod controllingu P_U03 poprawnie wskazuje, interpretuje oraz odpowiednio i odpowiedzialnie stosuje informacje pochodzące z systemu controllingu logistyki w realizacji działań logistycznych w przedsiębiorstwie	K_U04 K_U05 K_U10 K_U12 K_U13 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych. P_K02 rozpoznaje i rozwiązuje problemy ekonomiczne powstające w trakcie działalności inżynierskiej i logistycznej.	K_K01 K_K03 K_K07
Treści programowe		

Wykłady

Przesłanki i cele wdrażania systemu controllingu w przedsiębiorstwie. Organizacja funkcji controllingu w przedsiębiorstwie; wybrane problemy wdrażania systemu controllingu w przedsiębiorstwie. Controlling jako system informacji ekonomicznej oparty o ideę informacyjnych sprzężeń zwrotnych i wyprzedzających; atrybuty informacji controllingowej. Cele i znaczenie ośrodków odpowiedzialności w przedsiębiorstwie. Cele, zadania, struktura controllingu operacyjnego i strategicznego. Rodzaje i typy controllingu: controlling ze względu na idee i cel działania (controlling struktur i wyników), na zakres (w tym controlling kompleksowy, finansowy, kosztów, itp.), przedmiot, rodzaj działalności (w tym controlling wytwarzania, zabezpieczenia procesów wytwarzania, finansowy, logistyczny, ochrony środowiska, zasobów ludzkich, marketingu, społeczny, edukacyjny, ochrony zdrowia). Controlling w działaniach logistycznych.

Ćwiczenia

Organizacja controllingu logistycznego w strukturze przedsiębiorstwa oraz w zarządzaniu logistyką przedsiębiorstwa. Istota, cele, funkcja oraz znaczenie controllingu w działaniach logistycznych. Controlling logistyki w zarządzaniu operacyjnym; instrumenty (wskaźniki) controllingu logistyki i ich baza informacyjna. Zadania controllingu w logistyce: koordynacja procesów w podsystemach logistycznych i pomiędzy nimi, eliminowanie „wąskich gardeł”, planowanie i kontrola kosztów logistyki, pomiar efektywności. Koszty: składniki struktury kosztów logistycznych; metodyka rachunku kosztów działań logistycznych. Budżetowanie i rachunek kosztów – podstawowe źródła informacji controllingu logistycznego. Organizacja systemu informacyjnego controllingu logistyki.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Nowak E., *Controlling w działalności przedsiębiorstwa*, Warszawa 2011.
2. Śliwczynski B., *Controlling w zarządzaniu logistyką*, Poznań 2007.
3. Sierpińska M., Niedbała B., *Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2013.
4. Skoczylas K., *Koszty i controlling logistyki w przedsiębiorstwie*, Rzeszów 2010.

Uzupełniająca:

1. *Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza*, red. G.K. Świdorska, Warszawa 2010.
2. Foremna-Pilarska M., *Controlling: narzędzia i struktury*, Warszawa 2015.
3. Truś T., Januła E., *Ekonomika logistyki*, Warszawa 2011.
4. Vollmuth H.J., *Controlling – planowanie, kontrola zarządzanie*, Warszawa 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie na ocenę, które obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.

Ćwiczenia – kartkówki, oceny z zadań realizowanych podczas zajęć, aktywność na zajęciach, a także ocena przygotowanego (indywidualnie lub grupowo) projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/5
Studiowanie literatury	5/8
Przygotowanie projektu	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/8
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Metody wnioskowania statystycznego 2 semestr		L.MII.6.MWS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK_2 – METODY ILOŚCIOWE W PODEJMOWANIU DECYZJI LOGISTYCZNYCH QUANTITATIVE METHODS IN DECISION-MAKING LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Methods of Statistical Inference</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	wskazane jest by student miał zaliczone przedmioty: Matematyka, Statystyka		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h			2
Cele przedmiotu			
Wykształcenie wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania i przeprowadzania badania statystycznego zgodnie ze standardami wnioskowania statystycznego; oceny wartości informacyjnych badań sondażowych jako podstawy podejmowania decyzji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 definiuje i opisuje pojęcie próby losowej i zna schemat doboru elementów do próby P_W02 wyjaśnia pojęcia prawdopodobieństwa, zmiennej losowej i jej rozkładu a także jej podstawowych parametrów jakimi są wartość oczekiwana i wariancja P_W03 podaje podstawowe zmienne losowe wraz z ich rozkładem i parametrami rozkładu P_W04 zna pojęcie estymatora i potrafi wymienić jego własności P_W05 potrafi przedstawić procedurę budowania przedziałów ufności oraz testowania hipotez statystycznych P_W06 wie jak badać współzależność zjawisk i umie podać miary dopasowania modelu do danych empirycznych		K_W01 K_W02 K_W07 K_W12
Umiejętności:	P_U01 ocenia dobór elementów do próby losowej P_U02 oblicza prawdopodobieństwo zdarzeń losowych oraz stosuje podstawowe wzory do obliczania prawdopodobieństw dla podstawowych zmiennych losowych P_U03 estymuje wartość oczekiwaną oraz wariancję, budując odpowiednie przedziały ufności P_U04 stosując odpowiednie testy statystyczne buduje oraz weryfikuje hipotezy dla jednej oraz dwóch wartości oczekiwanych P_U05 potrafi zbadać współzależność zjawisk za pomocą współczynnika korelacji, szacuje parametry w modelu regresji liniowej		K_U01 K_U04 K_U05 K_U08 K_U11 K_U12

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 potrafi uzupełnić i pogłębiać wiedzę i umiejętności z zakresu wnioskowania statystycznego</p> <p>P_K02 uczestniczy w procesach podejmowania decyzji gospodarczych w organizacji z wykorzystaniem metod statystyki matematycznej</p> <p>P_K03 potrafi realizować zadania zespołowe</p> <p>P_K04 jest świadomy konieczności wykorzystywania zasad matematycznych i statystycznych w podejmowaniu trafnych decyzji logicznych</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p>
Treści programowe		
<p>Wykład</p> <p>Doświadczenie losowe, zdarzenie, prawdopodobieństwo, zmienna losowa. Przegląd podstawowych rozkładów dyskretnych i ciągłych. Estymacja i weryfikacja hipotez. Estymacja wartości oczekiwanej i wariancji - rodzaje i własności estymatorów. Model normalny. Przedziały ufności Jerzego Sławy-Neymana. Test t-Studenta. Test chi kwadrat. Pojęcie korelacji. Współczynnik Pearsona. Model regresji liniowej. Przedziały ufności i testowanie hipotez w analizie korelacji i regresji wielozmiennej. Elementy wnioskowania statystycznego dla szeregów czasowych.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Próba losowa i schematy doboru elementów do próby. Zmienna losowa - wyznaczanie rozkładu, wartości oczekiwanej, wariancji, odchylenia standardowego. Standaryzacja rozkładu normalnego. Wyznaczanie przedziałów ufności dla średniej w modelu normalnym. Estymacja punktowa i przedziałowa wskaźnika struktury. Metoda najmniejszych kwadratów Gaussa.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wasilewska E., <i>Statystyka matematyczna w praktyce</i>, Warszawa 2015. 2. Ostasiewicz, Z. Rusnak S., Siedlecka U., <i>Statystyka – elementy teorii i zadania</i>, Wrocław 2011. 3. Sobczyk M., <i>Statystyka</i>, Warszawa 2022. 4. Zeliaś A., <i>Metody statystyczne</i>, Warszawa 2002. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarski T., <i>Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Podręcznik dla studentów ekonomii</i>, Kraków 2004. 2. Józwiak J., Podgórski J., <i>Statystyka od podstaw</i>, Warszawa 2012. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium, aktywność na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04</p> <p>Wykład – zaliczenie na ocenę – weryfikacja wiedzy P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	45/30	
Przygotowanie się do zajęć	5/10	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Historia produkcji i transportu 1 semestr		L.MIII.7.HPT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	History of production and transport		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Kierunek: Logistyka	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	History of production and transport		
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Status przedmiotu		Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne		
	wskazana znajomość podstaw techniki		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 30h Studia niestacjonarne – wykład 15h			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z osiągnięciami ludzkości w zakresie rozwoju produkcji, transportu, a także przesyłu informacji. Przedstawienie roli i znaczenia historii dla współczesności.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 opisuje okresy rozwojowe z uwzględnieniem historii produkcji i transportu P_W02 opisuje najważniejsze osiągnięcia ludzkości w zakresie rozwoju produkcji P_W03 opisuje najważniejsze osiągnięcia ludzkości w zakresie rozwoju transportu oraz przesyłu informacji		K_W02 K_W03 K_W04
Umiejętności:	P_U01 interpretuje i wyjaśnia zjawiska dotyczące historii produkcji oraz transportu, w tym występujące między nimi relacje P_U02 krytycznie interpretuje zjawiska społeczne i gospodarcze w kontekście dawnego i obecnego rozwoju cywilizacyjnego		K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych P_K02 ma świadomość wpływu działalności inżynierskiej, związanej z produkcją i transportem na środowisko przyrodnicze P_K03 rozumie potrzebę popularyzacji osiągnięć z zakresu historii techniki w logistyce		K_K01 K_K02 K_K06
Treści programowe			
Wykład Rola i znaczenie historii produkcji i transportu dla współczesności. Klasyczny podział epok w historii Europy. Podział cywilizacji ogólnoswiatowej na trzy okresy rozwojowe (wg Tofflera).Osiągnięcia ludzkości w zakresie rozwoju produkcji i transportu, a także przesyłu informacji, w ujęciu chronologicznym; w okresie sprzed naszej ery, w okresie naszej ery do końca XVII wieku, w okresie rewolucji przemysłowej XIII wieku, w okresie dynamicznego rozwoju XIX wieku, w okresie nowych technologii XX wieku.			

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Challoner J., *1001 wynalazków, które zmieniły świat*, Warszawa 2011.
2. Orłowski B., *Powszechna historia techniki*, Warszawa 2010.
3. Prochowski L., *Technika transportu ładunków*, Warszawa 2009.

Uzupełniająca:

1. Jacyna M. i in., *Transport intermodalny*, Warszawa 2017.
2. Przybylski R., *Historia światowego transportu samochodowego*, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: Egzamin w formie pisemnej (opisowej – w tym pytania problemowe) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02. Dyskusje ze studentami w ramach wybranych zagadnień. P_K01, P_K02, P_K03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/20
Studiowanie literatury	5/5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Modelowanie i symulacje komputerowe 1 semestr	L.MIII.8.MSK
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION IN LOGISTICS	
Kierunek: Logistyka	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Modeling and Computer Simulations</i>	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
	wskazana znajomość podstawowych technologii informacyjnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia – 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia – 15h (laboratoria)		2
Cele przedmiotu		
W ramach zajęć studenci dowiedzą się jak można modelować rzeczywiste procesy poprzez rozłożenie skomplikowanego problemu na prostsze części składowe i jak należy wybrać odpowiednie parametry kontrolne. Studenci poznają metody konstrukcji programu komputerowego, który umożliwia symulację takiego procesu. Najczęstszą metodą przedstawiania rezultatów są wykresy, a ich właściwe odczytanie i interpretacja nie jest, jak uczy doświadczenie, sprawą prostą. Studenci nauczą się interpretacji postaci graficznej otrzymanych wyników.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna i opisuje wybrane techniki symulacyjne P_W02 charakteryzuje możliwości podstawowych technik symulacyjnych P_W03 opisuje zasady modelowania procesów i systemów oraz metody konstrukcji prostego programu komputerowego	K_W04 K_W06 K_W07 K_W12
Umiejętności:	P_U01 opisuje złożony problem w sposób uproszczony P_U02 za pomocą symulacji komputerowych przewiduje jaki będzie efekt wprowadzonych zmian w badany proces, a także jak badany układ będzie się zachowywał jeżeli zmieniać się będą jego parametry kontrolne P_U03 potrafi modelować rzeczywiste procesy poprzez rozłożenie skomplikowanego problemu na części składowe i wybiera odpowiednie parametry kontrolne P_U04 wykorzystuje podstawowe metody konstrukcji programu komputerowego, który umożliwia symulację badanego procesu lub systemu P_U05 poprawnie interpretuje postaci graficzne otrzymanych podczas symulacji wyników	K_U01 K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U16 K_U17 K_U18
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie znaczenie stosowania technik symulacyjnych w rozwiązywaniu problemów natury logistycznej (przed wprowadzeniem danego rozwiązania w życie)	K_K02 K_K03 K_K05 K_K07

	<p>P_K02 jest świadomy pozatechnicznych konsekwencji działań inżynierskich – dlatego korzysta z technik symulacyjnych</p> <p>P_K03 jest aktywny w trakcie samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań</p>	
Treści programowe		
<p>Wykład</p> <p>Przedstawienie koncepcji Digital Twin. Opis rzeczywistego procesu poprzez formalizm matematyczny. Redukcja problemu do różnych postaci uproszczonych. Wybór parametrów kontrolnych. Interpretacja wyników symulacji komputerowych.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Tworzenie struktury algorytmu komputerowego. Konstrukcja programu komputerowego realizującego opracowany algorytm. Symulowanie wybranych procesów. Interpretacja wyników symulacji komputerowych.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jacyna M., Lewczuk K., <i>Projektowanie systemów logistycznych</i>, Warszawa 2016. 2. <i>Modelowanie matematyczne i symulacje komputerowe w naukach społecznych</i>, red. A. Nowak, A. Rychwalska, K. Winkowska-Nowak, Warszawa 2007. 3. Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowanie. (red. Cieślak M.) PWN Warszawa 2002. 4. Szymonik A., <i>Informatyka dla potrzeb logistyki(i)</i>, Warszawa 2015. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bradford R., <i>Podstawy sieci komputerowych</i>, Warszawa 2009. 2. Fronczak, P. Fronczak, <i>Świat sieci złożonych. Od fizyki do Internetu</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. 3. Gospodarek T., <i>Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie</i>, Gliwice 2015. 4. Karbowski, E. Niewiadomska-Szynkiewicz, (ed.), <i>Obliczenia równoległe i rozproszone</i>, Oficyna Wydawnicza PW, 2001. 5. <i>Metody prognozowania. Zbiór zadań</i> (red. Radzikowska B.) Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 2001. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – podstawą zaliczenia są oceny z zajęć praktycznych (laboratoriów komputerowych), wykazujące umiejętność konstrukcji programu komputerowego i interpretacji uzyskanych z jego pomocą wyników – weryfikacja umiejętności i postaw: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03.</p> <p>Wykład: zaliczenie: forma opisowa (pytania otwarte) – weryfikacja wiedzy: P_W01, P_W02, P_W03.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	45/27	
Przygotowanie się do zajęć	5/18	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70/70	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo– Techniczny	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Informatyczne narzędzia zarządzania projektami 1 semestr		L.MIII.9.MSP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Computer Tools of Project Management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia			
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne		
	Wskazana znajomość podstaw użytkowania komputera		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h (laboratoria)			3
Cele przedmiotu			
Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie słuchaczy z zasadami zarządzania projektami, regułami skutecznego wdrażania projektów. Budżetowania i dostępnym na rynku oprogramowaniem. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania Microsoft Office Project Standard/Professional do zarządzania podstawowymi obszarami funkcjonalnymi projektu inżynierskiego. Wykształcenie umiejętności podstawowego wykorzystania systemu MS Project do zarządzania projektami różnego rodzaju, typów i przeznaczenia, w tym projektów z zakresu logistyki.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 definiuje i objaśnia pojęcia z zakresu procesu projektowania i metodyki zarządzania projektami P_W02 opisuje proces, przedmiot i podmiotu projektowania oraz określa rolę, miejsca i zadania uproszczonych, sformalizowanych metodyk zarządzania projektami P_W03 wyjaśnia możliwościach wykorzystania informatycznych systemów do wspomagania zarządzania projektami		K_W01 K_W04 K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi, z wykorzystaniem programu Microsoft Office Project Standard/Professional definiować projekt, dokonywać jego parametryzacji oraz określać dane niezbędne do utworzenia planu sieciowego projektu P_U02 potrafi definiować, przydzielać i bilansować zasoby, określać typy kosztów projektu, kształt budżetu oraz zapisać plan bazowy a także dokonywać rejestracji wykonania i obserwacji odchyleń. P_U03 posiada umiejętność zarządzania projektami w oparciu o twórcze i kreatywne wykorzystanie oprogramowania MS Project, odpowiednio do postawionego zadania, co czyni go przygotowanym do zarządzania różnorodnymi projektami w oparciu o cele i zasoby przedsiębiorstwa		K_U03 K_U05 K_U08 K_U09 K_U13 K_U18

Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 wykazuje zdolność i aktywność w zakresie samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań.</p> <p>P_K02 jest zdolny do pracy zespołowej i wspólnego rozwiązywania problemów.</p> <p>P_K03 przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych; rozumie potrzebę korzystania z licencjonowanego oprogramowania.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K04</p>
-------------------------------	--	--

Treści programowe

Wykład

Projektowanie w działalności człowieka. Cel, miejsce i rola projektowania w działalności człowieka. Proces i przedmiot projektowania. Podmiot projektowania; koncepcyjne myślenie techniczne, kreacja pomysłu. Istota i rodzaje projektu, cechy projektu, parametry projektu. Specyfika zarządzania projektami. Definicja zasobów wykorzystywanych w projekcie. Zarządzanie zasobami. Przypisywanie zasobów do zadań. Zarządzania przydziałami. Kalkulacja budżetu projektu. Zarządzanie kosztami. Informatyczne możliwości wspomagania zarządzania projektami. Przegląd i omówienie rozwiązań informatycznych dostępnych na rynku.

Ćwiczenia

Prezentacja pakietu Microsoft Office Project Standard/Professional. Zalety, wady, architektura, wymagania pakietu MS Project. Główne obszary zarządzania projektem wspierane przez program MS Project. Definicja struktury podziału pracy w projekcie (WBS). Hierarchia, relacje pomiędzy zadaniami, cechy zadań. Zarządzanie zadaniami. Tworzenie i wizualizacja harmonogramu projektu. Cechy harmonogramu. Wykres Gantta, jako możliwość prezentacji harmonogramu. Modelowanie budżetu. Śledzenie realizacji projektu. Analiza i zarządzanie odchyleniami. Przygotowywanie dokumentacji projektu. Wykorzystanie programów GanttProject oraz MS Project oraz narzędzi on line np. Asana, Trellomagister.

Uwagi:

wykłady mogą być prowadzone w formie zdalnej przy zachowaniu ustalonych efektów uczenia

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Chatfield C., Johnson T., *Microsoft Project 2016. Krok po kroku*, Warszawa 2016.
2. Knosala R., Łapuńska I., *Operacyjne zarządzanie projektami*, Warszawa 2015.
3. Pietras O., Szczepańczyk M., Klimek D., Stankiewicz-Mróż A., Lendzion J., Penc-Pietrzak I., *Zarządzanie Projektem – Podręcznik przyszłego PMA*, Warszawa 2019.
4. Wysocki R.K., *Efektywne zarządzanie projektami*, Onepress 2018.
5. Wilczewski S., *MS Project 2003. Zarządzanie projektami*, Gliwice 2006.

Uzupełniająca:

1. Barker S., Cole R., *Zarządzanie projektem*, Warszawa 2010.
2. Mingus N., *Zarządzanie projektami*, Helion, Gliwice 2009.
3. Pisz I., Łapuńska I., *Zarządzanie projektami w logistyce*, Wyd. Difin, Warszawa 2015.
4. Wilczewski S., *MS Project 2002*, Gliwice 2002.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład kończy się egzaminem, który obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (test zamknięty, 10 pytań) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie aktywności na zajęciach laboratoryjnych, a także przygotowanego projektu – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	5/10

Przygotowanie projektu	15/18
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo– Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zaawansowane technologie informatyczne w logistyce 2 semestr	L.MIII.10.ZTI
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>IT Advanced Technologies in Logistics</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Znajomość podstaw związanych ze stosowaniem systemów informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 15h (laboratoria)		3
Cele przedmiotu		
Wskazanie studentom obszarów wykorzystania systemów informatycznych w przedsiębiorstwie oraz korzyści wynikających z wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu logistyką. Zapoznanie studentów z zaawansowanymi, dedykowanymi narzędziami informatycznymi wspomagającymi procesy logistyczne w przedsiębiorstwie oraz nabycie umiejętności formułowania wymagań funkcjonalnych wobec powyższych systemów. Omówienie rynku systemów informatycznych oraz przewidywanych kierunków rozwoju systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 wymienia charakterystyczne cechy systemów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwach, w tym w procesach logistycznych P_W02 odpowiednio klasyfikuje główne grupy funkcji informatycznych systemów logistycznych P_W03 wyjaśnia istotę i podaje przykłady zastosowania systemów klasy ERP	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W12
Umiejętności:	P_U01 poprawnie klasyfikuje obszary przedsiębiorstwa wspomagane przez zintegrowane systemy informatyczne klasy ERP P_U02 wykorzystuje narzędzia informatyczne wspomagające procesy logistyczne w rozwiązywaniu problemów lub zadań logistycznych	K_U03 K_U08 K_U10 K_U12 K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy znaczenia informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi i odczuwa potrzebę ciągłego doskonalenia kwalifikacji z zakresu systemów informacji logistycznej. P_K02 ma świadomość wpływu pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej P_K03 potrafi realizować zadania zespołowe, P_K04 określa warunki wstępne, cele oraz priorytety realizowanego zadania/projektu logistycznego	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K07

	P_K05 jest gotów do dyskusji i krytycznego oceniana odbieranych treści	
Treści programowe		
Wykład		
Definicje podstawowych pojęć – podstawowe kategorie, cechy i parametry systemów informatycznych wspomagających zarządzanie logistyczne oraz kryteria implementowania rozwiązań informatycznych wspierających logistykę w przedsiębiorstwach. Koncepcje zintegrowanych systemów informatycznych (ZSI) w logistyce – rys historyczny realizowanych koncepcji, przegląd aktualnie stosowanych rozwiązań ZSI w gospodarce. Znaczenie informacji w zarządzaniu procesami logistycznymi. Miejsce systemów klasy MRPI (Material Requirements Planning), CIM (Computer Integrated Manufacturing), MRPII (MRP II – Manufacturing Resource Planning) i systemów ERP w przedsiębiorstwie: pojęcie, struktura, funkcje i obszary. Klasa ERP (Enterprise Resource Planning) – założenia użytkowe systemu, zakresy planowania i kontroli zasobów produkcyjnych w przedsiębiorstwie, możliwości wykorzystania systemu do potrzeb logistyki. Klasa ERP II. Klasa CRM (Customer Relationship Management) – założenia użytkowe systemu, zakresy planowania i kontroli relacji z klientami, możliwości wykorzystania systemu do potrzeb logistyki.		
Ćwiczenia		
Systemu typu LIS (Logistics Information System). Przykłady rzeczywistych systemów informacyjno-informatycznych logistyki. Wspomaganie procesów logistycznych na przykładzie zintegrowanego systemu zarządzania firmą klasy SAP ERP – możliwości wykonawcze systemu, funkcje systemu w zakresie optymalizacji komunikacji i współpracy z otoczeniem jak: SAP CRM (zarządzanie relacjami z klientami), SAP SCM (zarządzanie łańcuchem dostaw), SAP SRM (zarządzanie relacjami z dostawcami). Nowe trendy w informatycznym zarządzaniu problematyką logistyczną. Do prowadzenia zajęć wykorzystanie programu ArcADia.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaberek M., Jezierski A., <i>Informatyczne narzędzia procesów logistycznych</i>, Warszawa 2010. 2. Gospodarek T., <i>Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie</i>, Gliwice 2016. 3. Knosala R., <i>Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem</i>, Warszawa 2007. 4. Szymonik A., <i>Technologie informatyczne w logistyce</i>, Warszawa 2010. 5. <i>Zarządzanie innowacjami</i>, red. R. Knosala, Warszawa 2014. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chomuszek M., <i>System ERP. Dobre praktyki wdrożeń</i>, Warszawa 2016. 2. Drejewicz S., <i>Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych</i>, Gliwice 2017. 3. Majewski J., <i>Informatyka dla logistyki</i>, Biblioteka Logistyka, Poznań 2008. 4. Szymonik A., <i>Informatyka dla potrzeb logistyki(i)</i>, Warszawa 2015. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład kończy się zaliczeniem na ocenę, które obejmuje treści merytoryczne przedmiotu (forma częściowo otwarta) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03. Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium, które ma formę zaliczenia teoretycznego (test z pytaniami/zadaniami otwartymi) oraz wykonania pracy praktycznej (związanej z obsługą systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pracy praktycznej – weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	45/27	
Przygotowanie się do zajęć	10/18	
Studiowanie literatury	10/15	
Przygotowanie projektu	10/10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zaawansowane metody sterowania procesami produkcyjnymi, 2 semestr	L.MIII.11.MSP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Advanced Process Control Methods</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
	wskazana znajomość podstaw dotyczących zarządzania procesami oraz podstawowych technik informatycznych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 30h, ćwiczenia – 15h (laboratoria) Studia niestacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 12h (laboratoria)		3
Cele przedmiotu		
Pozyskanie wiedzy w zakresie wybranych zasad planowania, projektowania, wdrażania i realizowania procesów wytwórczych. Poznanie zaawansowanych metod sterowania produkcją przemysłową. Zaznajomienie się z narzędziami wspomagania komputerowego wszystkich obszarów procesu wytwórczego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 opisuje tendencje rozwojowe dotyczące sieci komputerowych i aplikacji internetowych wspomagających pracę inżyniera produkcji P_W02 definiuje pojęcia związane z e-learningiem i e-biznesem P_W03 opisuje narzędzia wizualizacji systemów produkcyjnych.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W12
Umiejętności:	P_U01 projektuje stronę internetową przykładowego przedsiębiorstwa produkcyjnego P_U02 wizualizuje systemy produkcyjne korzystając z technik symulacyjnych P_U03 wykonuje projekt szkolenia elektronicznego dla pracowników na wybrany temat z zakresu metod i technik doskonalenia systemów produkcyjnych	K_U01 K_U05 K_U08 K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie konieczność doskonalenia zawodowego P_K02 jest świadomy wpływu czynników pozatechnicznych na działalność przedsiębiorstwa produkcyjnego P_K03 podczas realizacji zadania rozwiązuje dylematy natury organizacyjnej i ekonomicznej P_K04 rozumie potrzebę popularyzowania wiedzy z zakresu technik informatycznych P_K05 potrafi określić warunki wstępne dla realizacji określonego zadania (projektu)	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
Treści programowe		

Wykłady:

Etapy procesu produkcyjnego. Elastyczne systemy produkcji – ESP. Przesłanki wzrostu ESP. Elastyczna automatyzacja produkcji. Formy elastycznego systemu. Środki elastycznego systemu produkcyjnego. Budowa elastycznych systemów produkcyjnych. Cele wdrażania elastycznych systemów produkcyjnych. Procesy informacyjne w zarządzaniu. Sterowanie jednostkami organizacyjnymi: planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrola. Wspomaganie procesów informacyjnych w przedsiębiorstwie: system informacyjny a informatyczny, automatyzacja procesów informacyjnych, systemy informatyczne w zarządzaniu. Podstawowe obszary funkcjonalne firmy, ich rola i funkcje biznesowe. Procesy biznesowe. Znaczenie platformy integracji procesów. Podstawowe informacje o systemach ERP. Łańcuch logistyczny. Strategie produkcyjne. Zarządzanie zapasami. Prognozowanie: czynniki kształtujące popyt, źródła popytu, charakterystyka popytu, zasady przewidywania popytu, zbieranie danych, jakościowe i ilościowe techniki przewidywania popytu. Planowanie: rola planowania, poziomy planowania. Planowanie potrzeb materiałowych (MRP). Planowanie zasobów przedsiębiorstwa (MRPII). Metoda ekonomicznej wielkości partii (EOQ). BOM-y.

Ćwiczenia:

Koncepcja szybkiego wdrożenia – QRM. Komputerowo zintegrowane systemy wytwarzania – CIM. Projektowanie współbieżne – CE. Spersonalizowana produkcja masowa – MC. Odchudzona produkcja – LM. System produkcyjny Toyoty – TPS. System produkcyjny Canona – CPS. System produkcyjny Electrolux – EMS. System Kanban. System CONWIP. Systemy klasy MRP I, MRP II, MRPIII/ERP. Just-in Time.

Zalecana literatura**Podstawowa:**

1. Jacyna M., Lewczuk K., *Projektowanie systemów logistycznych*, Warszawa 2016.
2. Mikulczyński T., Samsonowicz Z., Więclawek R., *Automatyzacja procesów produkcyjnych*, Warszawa 2015.
3. Muhlemann A. P., Oakland J. S., Lockyer K. G., *Zarządzanie produkcją i usługami*, Warszawa 2001.
4. *Technologia w e-commerce. Teoria i praktyka: poradnik menedżera*, oprac. P. Karwatka i in., Gliwice 2013.
5. Skorupska J., *E-commerce. Strategia – zarządzanie – finanse*, Warszawa 2017.

Uzupełniająca:

1. Bubnicki Z., *Podstawy informatycznych systemów zarządzania*, Wyd. Pol. Wr., 1993
2. Clarke A., *E-learning : nauka na odległość*, WKŁ, Warszawa 2007.
3. Ludwicki M., Ludwicki M., *Sterowanie procesami technologicznymi w produkcji żywności*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
4. Kubale M., *Optymalizacja dyskretna, modele i metody kolorowania grafów.*, WNT, Warszawa, 2002
5. Odom W., Knott T., *Akademia sieci Cisco. CCNA: Semestr 1 – podstawy działania sieci*, PWN, Warszawa 2009.
6. Sałaciński T., *SPC – statystyczne sterowanie procesami produkcji*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009.
7. Watson J., *Strategia, wprowadzenie do teorii gier.*, WNT, Warszawa, 2005

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia –obecność na zajęciach laboratoryjnych, zaliczenie sprawdzianu w formie testu wykonywanego indywidualnie na komputerze – P_W03, P_U02, wykonanie projektu szkolenia elektronicznego dla pracowników na wybrany temat z zakresu metod i technik doskonalenia systemów produkcyjnych – P_U03, wykonanie projektu strony internetowej przykładowego przedsiębiorstwa produkcyjnego – P_U01, K_01, K_02, K_03, K_04, K_05.

Wykład – zaliczenie na ocenę w formie pisemnej (opisowej) lub ustnej: P_K01, P_K04, P_W01, P_W02, P_W03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	45/27
Przygotowanie się do zajęć	10/18
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/20
Inne	-

Łączny nakład pracy studenta w godz.	80/80
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo– Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Komputerowe wspomaganie decyzji 1 semestr	L.MIII.12.KWD
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_3 – TECHNIKA I INFORMATYKA W LOGISTYCE TECHNOLOGY AND INFORMATION LOGISTICS	
Kierunek: Logistyka	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Computer aided decisions</i>	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
	Znajomość podstaw związanych ze stosowaniem systemów informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – ćwiczenia 15h (laboratoria)		2
Cele przedmiotu		
Opanowanie przez studentów pewnego zbioru metod, procedur i algorytmów wspomagających proces podejmowania decyzji. Poznanie podstawowych zasad modelowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych występujących w praktyce przy użyciu komputera. Wykształcenie umiejętności w zakresie komputerowego modelowania i analizy wybranych problemów decyzyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna możliwości wsparcia informatycznego procesów decyzyjnych w przedsiębiorstwie P_W02 rozumie korzyści i ma świadomość zagrożeń oraz odpowiedzialności przystosowania rozwiązań informatycznych w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W12
Umiejętności:	P_U01 z użyciem narzędzi informatycznych pozyskuje, analizuje i interpretuje informacje niezbędne w procesie podejmowania decyzji. P_U02 konstruuje modele komputerowe problemów decyzyjnych i ocenia wyniki ich analizy	K_U03 K_U08 K_U10 K_U12 K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma kompetencje w zakresie rozumienia społecznych i środowiskowych aspektów stosowania rozwiązań informatycznych w procesie podejmowania decyzji, swojej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności, P_K02 ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i kwestii ochrony własności intelektualnej.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K07
Treści programowe		
Ćwiczenia (laboratoria) Procesy decyzyjne. Informacja jako zasób i jej znaczenie w podejmowaniu decyzji (dane, komunikat, funkcje informacji, zarządzanie informacją). Sieci komputerowe i Internet w procesie zarządzania. Rodzaje informacyjnych systemów zarządzania. Narzędzia i systemy wspomaganie decyzji. Funkcje decyzyjne i logiczne w Excelu, analiza – co się stanie, gdy? Warunkowe sumowanie i zliczanie, solver. Problemy decyzyjne – konstruowanie warunków i formuł z wykorzystaniem funkcji decyzyjnych i		

prognozowania Ms Excel. Symulowanie i modelowanie w podejmowaniu decyzji – budowa modeli i ich analiza narzędziami Ms Excel. Zastosowanie narzędzia Solver w rozwiązywaniu procesów decyzyjnych – definiowanie problemów, wykorzystanie programowania liniowego w ich rozwiązywaniu. Eksploracja i analiza danych w procesach decyzyjnych – narzędzia baz danych, Internet.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Adamczewski P., *Zintegrowane systemy informatyczne*, MIKOM, Warszawa 2003.
2. Griffin R.W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN, Warszawa 2004.
3. Kisielnicki J., Sroka H., *Systemy informacyjne biznesu* (Informatyka dla zarządzania), Agencja wyd. Placet, Warszawa 2001.
4. Klonowski J. Z., *Systemy zarządzania przedsiębiorstwem* (Modele rozwoju i właściwości funkcjonalne). Oficyna wyd. PWr., 2004.
5. Kopertowska M., *Zaawansowane możliwości arkusza Excel 2000* (Ćwiczenia), MIKOM, Warszawa 2000.

Uzupełniająca:

1. Lienhne V.B., *Excel w biznesie i zarządzaniu*, Wyd. RM, Warszawa 2002.
2. Masłowski K., *Excel 2007/2010 PL. Ćwiczenia zaawansowane*, Hellion, Gliwice 2011.
3. Roy B., *Wielokryterialne wspomaganie decyzji*, WNT, Warszawa, 1990
4. *Wielokryterialne wspomaganie decyzji: metody i zastosowania*, T. Trzaskalik (red.), PWE, Warszawa, 2014.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - zaliczenie następuje na podstawie prac kontrolnych. Ocena tworzonych modeli komputerowych problemów decyzyjnych, ich analizy i interpretacji wyników. weryfikacja efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu	15/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	70/70
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo– Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Zarządzanie kryzysowe, 1 semestr		L.MIV.13.ZK
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Crisis management		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy		Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 12h, ćwiczenia 12h			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studenta z pojęciami i procesami związanymi z powstaniem, czynnikami wpływu i wybranymi rodzajami występowania awarii i katastrof. Ważnym elementem jest także zapoznanie studenta z systemami i strukturą zarządzania kryzysowego w Polsce i ich zadaniami.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 definiuje wybrane pojęcia związane z powstawaniem, czynnikami wpływu i wybranymi rodzajami występowania awarii i katastrof P_W02 charakteryzuje systemy, struktury i zadania realizowane w ramach zarządzania kryzysowego w Polsce		K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne P_U02 ma umiejętność analizy zjawisk społecznych i gospodarczych, P_U03 potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe zadania natury logistycznej, także w sytuacjach kryzysowych		K_U04 K_U05 K_U10 K_U17
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozpoznaje i rozwiązuje powstające w trakcie działalności logistycznej dylematy P_K02 potrafi realizować zadania zespołowe, P_K03 jest zdolny do podejmowania kreatywnych i przedsiębiorczych działań, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		K_K03 K_K04 K_K05
Treści programowe			
Wykłady			
1. Teoria bezpieczeństwa, kryzysu, sytuacji kryzysowej. 2. Zagrożenia naturalne i ich skutki. 3. Zagrożenia antropogeniczne i ich skutki. 4. Zagrożenia społeczne i ich skutki. 5. Zarządzanie kryzysowe, podział i rola organów państwa. 6. Infrastruktura krytyczna państwa. 7. Zadania infrastruktury krytycznej w stanie oczekiwania.			

8. Zadania infrastruktury krytycznej w stanach nadzwyczajnych.

Ćwiczenia

1. Kryzys i sytuacja kryzysowa.
2. Źródła zagrożeń – odbiorcy ryzyka.
3. Wybrane wydarzenia nadzwyczajne naturalne (rodzaje, warunki powstania, efekty).
4. Wybrane wydarzenia nadzwyczajne techniczne (rodzaje, warunki powstania, efekty).
5. Wybrane wydarzenia nadzwyczajne społeczne.
6. System stanów nadzwyczajnych.
7. Zarządzanie kryzysowe w ujęciu sekwencji procesu zarządzania.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Abgarowicz G., Pamięć przyszłości. Analiza ryzyka dla zarządzania kryzysowego (2015).
2. Abgarowicz G., Wsparcie logistyczne działań służb ratowniczych przez organy zarządzania kryzysowego (2014).
3. Grocki R., Zarządzanie kryzysowe : dobre praktyki. Warszawa: DIFIN, 2012.
4. Nowak E., Walancik M., *Logistyka akcji ratowniczych*, Warszawa 2018.
5. Wróblewski D., Rekomendacje formalno-prawne z zakresu zarządzania kryzysowego (2015).

Uzupełniająca:

1. Cervený R., *Wielkie katastrofy i anomalie klimatyczne w dziejach*, BELLONA, 2008.
2. Graniczny M., Mizerski W., *Katastrofy przyrodnicze*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.
3. Wróblewski D., *Wybrane zagadnienia z zakresu planowania cywilnego w systemie zarządzania kryzysowego RP*, 2014.
4. Wróblewski D., *Zagadnienia ogólne z zakresu zarządzania ryzykiem i zarządzania kryzysowego*, 2014.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia:

Przygotowanie pracy pisemnej na wybrane tematy związane z problematyką. Przygotowanie i realizacja dwóch prezentacji (PowerPoint) związanych z problematyką. P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03

Wykłady: egzamin pisemny – otwarty (min. 51%) P_W01, P_W02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	7/10
Studiowanie literatury	6/9
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7/7
Opracowanie zadań	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo– Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zarządzanie logistyczne, 1 semestr	L.MIV.14.ZL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
Kierunek: Logistyka	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Logistics Management	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	Polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
	Wskazane posiadanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania organizacją	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia 12h		2
Cele przedmiotu		
Przedstawienie wiedzy na temat koncepcji zarządzania logistycznego. Zdefiniowanie wybranych rodzajów procesów logistycznych. Wyrobienie zdolności do „myślenia” procesowego w zarządzaniu organizacją. Rozwijanie umiejętności systemowego analizowania zjawisk zachodzących w organizacji w aspekcie zarządzania logistycznego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 definiuje wybrane pojęcia z zakresu zarządzania logistycznego organizacją i w strukturach bezpieczeństwa; P_W02 charakteryzuje współczesne koncepcje w aspekcie zarządzania logistycznego; P_W03 opisuje elementy procesu biznesowego i zarządzania logistycznego	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W11
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje w procesie projektowania procesów organizacji stosowne wymagania i zasady zarządzania logistycznego; P_U02 potrafi opracować mapy procesów dla danej organizacji, wykorzystując w tym celu wiedzę literaturową i doświadczenia własne; P_U03 wykorzystuje koncepcje zarządzania logistycznego w praktycznych ujęciach procesów organizacyjnych	K_U01 K_U04 K_U05 K_U10 K_U12 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 chętnie pracuje w zespole i potrafi kierować pracą zespołu wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu zarządzania procesami; P_K02 dyskutuje o zarządzaniu procesowym i potrafi uzasadnić złożoność zarządzania współczesną organizacją. P_K03 rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego i osobistego, P_K04 określa warunki wstępne oraz priorytety realizowanego zadania o charakterze logistycznym, rozumiejąc wpływ elementów pozatechnicznych na sprawność procesów	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K07

Treści programowe

Wykład

Istota, definicja i budowa łańcucha. Pojęcie i zakres SCM. Zarządzanie logistyczne łańcuchem dostaw. Logistyka a inne przekrojowe koncepcje zarządzania Wybrane strategie zarządzania łańcuchem dostaw. Łańcuch efektywny i zwinny Operacyjne i strategiczne zarządzanie procesami logistycznymi w strukturach bezpieczeństwa - w wojsku, policji, straży). Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Ocena funkcjonowania łańcucha. SCOR. Instrumentarium zarządzania łańcuchem dostaw Informatyczne wsparcie zarządzania łańcuchem dostaw. VMI. Pomiar funkcjonowania łańcuchów dostaw. Łańcuch dostaw w aspekcie przewagi konkurencyjnej. Łańcuch dostaw w aspekcie funkcjonalnym i integracyjnym. *Lean i agile management*.

Ćwiczenia

Procesy zachodzące w zintegrowanym łańcuchu dostaw. Koszty i ich redukcja w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Problemy identyfikacji i racjonalizacji struktury kosztów logistyki. Zapasy w systemach logistycznym przedsiębiorstw – podejmowanie decyzji dotyczących zarządzania zapasami w łańcuchu dostaw. Zarządzanie transportem i magazynem. Organizacja logistyki.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Banaszak Z., Kłos S., Mleczo J., *Zintegrowane systemy zarządzanie*. PWE , Warszawa 2011.
2. Blaik P., *Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania*, PWE, Warszawa, 2010.
3. Coyle J. J., Bardi E. J., Langley Jr. C. J., *Zarządzanie logistyczne*, Warszawa 2010.
4. *Logistyka przyszłości*, H. Brdulak, (red.), Warszawa, 2011.
5. *Logistyka w łańcuchach dostaw: wybrane zagadnienia*, (red.) Cieśla M., Hat-Garncarz G., Opasiak T., Nowakowski T. Wydaw. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2017.
6. Niziński S., J. Żurek — *Logistyka ogólna*, WKŁ, Warszawa 2011.
7. Mucha B., *Decyzje w logistyce zaopatrzenia*, Wałbrzych 2013.
8. Sarjusz-Wolski Z., Skowronek Cz., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.
9. Witkowski J., *Zarządzanie łańcuchem dostaw*, Warszawa 2010.

Uzupełniająca:

1. Szymonik A., Nowak I., *Współczesna logistyka*, Warszawa 2018.
1. *Zarządzanie, logistyka: koncepcje, procesy, narzędzia*, red. T. Pokusa, Opole 2013.
2. Wachnik B., *Wdrażanie systemów informatycznych wspomagających zarządzanie*, Polskie Wydaw. Ekon., Warszawa 2016.
3. Czasopisma: „Logistyka” „Eurologistics” Czasopismo logistyka w wersji online <https://www.czasopismologistyka.pl>

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia: na ocenę końcową składają się: obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie sprawdzianu końcowego w formie opisowej, ocena z projektu zespołowego, dotyczącego opracowania mapy procesów dla wybranej organizacji: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Wykład: egzamin w formie pisemnej (test otwarty): P_W01, P_W02, P_W03

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/27
Przygotowanie się do zajęć	10/13
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie sprawozdań	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Lean Management, 1 semestr		L.MIV.15.LM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE – MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Lean Management – nowoczesne metody zarządzania.		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	przedmiot obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Podstawowa wiedza dotycząca zarządzania			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 30h (laboratoria)			2
Studia niestacjonarne – ćwiczenia – 15h (laboratoria)			
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz metodami wdrażania koncepcji lean management. Zapoznanie z podstawowymi teoriami socjologicznymi oraz podstawą analizy społecznej.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady zarządzania procesowego; P_W02 zna rodzaje marnotrawstw w procesach; P-W03 zna narzędzia eliminacji strat w procesach;		K_W02 K_W08 K_W11 K_W13
Umiejętności:	P_U01 potrafi zdefiniować klienta w procesie; P_U02 potrafi nazwać i zmierzyć straty w procesach; P_U03 potrafi zdefiniować celowane działania doskonalące w procesach. P_U04 potrafi prowadzić audyty w organizacji P_U05 potrafi argumentować potrzebę zmiany		K_U04 K_U07 K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na poglądy innych osób; P_K02 potrafi znaleźć argumenty i przekonać do zmiany; P_K03 potrafi pracować w zespole i dzielić się spostrzeżeniami		K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
Treści programowe			
Ćwiczenia Idea i założenia Lean Management. Rodzaje strat w procesach. Narzędzia eliminacji strat (5S, wizualizacja). Narzędzia budowania przepływu w organizacji (Kanban, One piece flow, praca standaryzowana). Budowanie efektywności procesów opartych na procesie maszynowym – TPM (Total Productive Maintenance). Kluczowe wskaźniki efektywności procesów. Standardy pracy i zadania liderów i managerów w kulturze lean management. Rozwiązywanie problemów w kulturze Lean (metoda A3). Diagram Ishikawy, Metoda 5why, Metoda BBS. Metoda Walk and Talk, Metoda MSV. Tablica cieni. KPI i metody raportowania. Kaizen.			
Zalecana literatura			
Podstawowa 1. Imai M., Gemba kaizen, 2018. 2. Imai M., <i>KAIZEN, Klucz do konkurencyjnego sukcesu Japonii</i> , 2007. 3. Jeffrey K., Liker, James M. Morgan, <i>Projektowanie przyszłości. Jak Toyota, Ford i inni wprowadzają innowacje przez Lean Product Development</i> , 2020. 4. Król T., <i>Lean Management po polsku. O dobrych i złych praktykach</i> . Gliwice 2018.			

5. Maurer R., *Filozofia Kaizen. Jak mały krok może zmienić Twoje życie*, 2013.

Uzupełniająca

1. Ford H., *Dziś i jutro*, Wrocław 2007.
2. Ohno T., *System Produkcyjny Toyoty*, Wrocław 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia: zaliczenie – dyskusja na temat wybranych zagadnień, zadania wykonywane podczas ćwiczeń, prezentacja wybranego projektu– P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_W01, P_W02, P_W03, P_K01, P_K02, P_K03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	10/15
Studiowanie literatury	10/15
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	10/15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	jpt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Systemowe narzędzia doskonalenia jakości 1 semestr	L.MIV.16.SND
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_4 – WSPÓŁCZESNE KONCEPCJE ZARZĄDZANIA W LOGISTYCE - MODERN MANAGEMENT CONCEPTS IN LOGISTICS	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Systemic quality improvement tools	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	wskazane posiadanie ogólnej wiedzy w zakresie podstaw zarządzania organizacją	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
Wykształcenie u studentów umiejętności praktycznego zastosowania systemowych narzędzi doskonalenia jakości w oparciu o normę ISO 9001:2015, w tym: podejścia procesowego, oceny efektów działań (ich monitorowania), przeprowadzania auditu wewnętrznego, zarządzania ryzykiem, a także przeprowadzania okresowych przeglądów zarządzania.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna i opisuje systemowe narzędzia doskonalenia jakości według normy ISO 9001:2015, P_W02 rozumie podejście procesowe organizacji i opisuje zasady zarządzania procesowego, P_W03 opisuje zasady zarządzania ryzykiem w organizacji, P_W04 wymienia i opisuje główne elementy składające się na przegląd zarządzania	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
Umiejętności:	P_U01 analizuje i krytycznie ocenia zastosowane w praktyce gospodarczej (wybranej organizacji) systemowe narzędzia doskonalenia jakości - w ramach projektu zespołowego, P_U02 proponuje konkretne wskaźniki i mierniki w procesie monitorowania działalności organizacji zorientowanej procesowo P_U03 planuje działania w zakresie auditu wewnętrznego wybranej organizacji, zarządzania ryzykiem i przeglądu zarządzania P_U04 publicznie prezentuje wyniki badań w ramach projektu zespołowego	K_U04 K_U05 K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy roli systemowych narzędzi doskonalenia jakości w procesie rozwoju organizacji, P_K02 w sposób odpowiedzialny i kreatywny realizuje prace zespołowe,	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07

	P_K03 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji w zakresie wykorzystywanych narzędzi doskonalenia jakości	
Treści programowe		
<p>Wkład:</p> <p>Kluczowe pojęcia dotyczące zarządzania jakością. Systemowe narzędzia doskonalenia według normy ISO 9001:2015. Wymagania w zakresie systemowych narzędzi dedykowanych systemom zarządzania. Skuteczne i efektywne wykorzystanie narzędzi systemowych do zarządzania zmianą. Podejście procesowe - analiza organizacji w układzie procesowym. Zarządzanie procesowe. Skuteczne i efektywne zarządzanie procesami w organizacji. Doskonalenie systemu zarządzania w oparciu o podejście procesowe. Ocena efektów działania - monitorowanie efektów działania i skuteczności systemu, analiza i ocena danych i informacji. Monitorowanie realizacji procesów. Doskonalenie systemu zarządzania w oparciu o ocenę efektów działania. Audit wewnętrzny - doskonalenie systemu zarządzania poprzez wykorzystywanie auditów wewnętrznych oraz informacji o niezgodnościach. Korekcja, działania korygujące. Analiza przyczyn niezgodności. Planowanie działań korygujących. Zarządzanie ryzykiem - działania odnoszące się do ryzyk. Uwzględnienie ryzyk i szans w procesach. Analiza skuteczności działań podjętych w celu uwzględnienia ryzyk i szans. Aktualizacja ryzyk i szans podczas planowania, w tym w wyniku niezgodności. Przegląd zarządzania - istota przeglądu zarządzania. Przygotowanie materiałów na przegląd. Wykorzystanie danych i informacji. Doskonalenie skuteczności systemu zarządzania poprzez wykorzystywanie polityki i celów dotyczących jakości. Przykłady określania celów i zadań w powiązaniu z polityką jakości oraz celami procesów.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Studia przypadków wybranych przez studentów organizacji - analizowanie i krytyczne ocenianie zastosowanych w praktyce gospodarczej systemowych narzędzi doskonalenia jakości - w ramach projektu zespołowego. Analiza i ocena rozwiązań dotyczących: podejścia procesowego, oceny efektów działań (ich monitorowania), przeprowadzania auditów wewnętrznych, zarządzania ryzykiem oraz przeprowadzania okresowych przeglądów zarządzania.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bugdol M, <i>System zarządzania jakością według normy ISO 9001:2015</i>, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2018. 2. Hamrol A., <i>Zarządzanie i inżynieria jakości</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 3. Łunarski J., <i>Systemy zarządzania w znormalizowanym świecie - Zarządzanie jakością</i> (eBook), Wyd. WNT, Warszawa 2020. 4. <i>Zintegrowane systemy zarządzania</i>, red. Z. Banaszak, Sł. Kłos, J. Mleczo, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nowoczesne zarządzanie produkcją. Ujęcie procesowe</i>, red. K. Szatkowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 2. <i>Metody podejścia procesowego w organizacjach. Teoria i praktyka</i>, red. A. Bitkowska, E. Weiss, Wyd. VIZJA Press & IT, Warszawa 2015. 3. Gawin B., <i>Systemy informatyczne w zarządzaniu procesami Workflow</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015. 4. Bitkowska A., <i>Zarządzanie procesowe we współczesnych organizacjach</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2011. 5. Bitkowska A., <i>Od klasycznego do zintegrowanego zarządzania procesowego w organizacjach</i>, C.H.Beck, Warszawa 2019. 6. <i>Dojrzałość procesowa szpitali a jakość usług medycznych</i>, Wyd. Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2020. 7. <i>Świat zbudowany na normach. Podręcznik dla studentów szkół wyższych</i>, tłumaczenie Z. Niechoda, Polski Komitet Normalizacyjny – <u>bezpłatny e-book</u> dostępny na stronie https://www.pkn.pl/swiat-zbudowany-na-normach 8. Portal: https://wiedza.pkn.pl/web/strefa-edukacji/start - link: „Szkoly wyzsze”: aktualności, publikacje, konferencje itp. 9. Czasopisma: „Problemy Jakości”, „Logistyka a Jakość”, „Logistyka” - czasopisma dostępne w Czytelnicy; „Zarządzanie Jakością” – od marca 2022 <u>bezpłatny dostęp</u> do wszystkich zasobów czasopisma z lat 2005-2022 bez konieczności rejestracji; czasopismo „Management and Quality/Zarządzanie i Jakość” – czasopismo dostępne bezpłatnie na stronie http://zjz.edu.pl/ 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		

Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych za: przygotowanie się do zajęć, realizację zadań zespołowych podczas ćwiczeń, projekt zespołowy (studium przypadku) - analizę i ocenę zastosowanych w wybranym przedsiębiorstwie systemowych narzędzi doskonalenia jakości oraz publiczną prezentację wyników badań - efektu końcowego projektu (w dniu prezentacji wymagana jest obecność całego zespołu). W ocenie końcowej uwzględnia się absencję oraz aktywność studentów – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03.

Wykład: zaliczenie wykładu na ocenę na podstawie testu częściowo otwartego (w tym pytania problemowe) weryfikującego: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.

Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu zespołowego (studium przypadku), w tym prezentacji multimedialnej	10/10
Przygotowanie się do zaliczenia wykładu	5/5
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55/55
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Podstawy prawa własności intelektualnej, 2 semestr		L.MV.17.PPWI
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK5 – ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ SOCIAL AND LEGAL ASPECTS OF BUSINESS LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Basics of intellectual property law</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
wskazana podstawowa wiedza na temat ustroju polityczno-prawnego Rzeczypospolitej Polskiej			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h			1
Cele przedmiotu			
Poznanie wybranej problematyki dotyczącej głównych instrumentów prawa własności przemysłowej oraz elementów prawa autorskiego. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. Internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Uświadomienie studentom zasad odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu, czynem nieuczciwej konkurencji itp.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 rozróżnia modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego P_W02 definiuje wybrane pojęcia dotyczące prawa autorskiego, tj.: utwór, podmiot prawa autorskiego, prawa autorskie majątkowe i osobiste, prawa pokrewne itp. P_W03 wyjaśnia pojęcia związane z prawem własności przemysłowej tj.: patent, wynalazek, znak towarowy, wzór przemysłowy		K_W02 K_W08 K_W10 K_W13
Umiejętności:	Student: P_U01 posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania jego zawodu P_U02 posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisanie prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów P_U03 poprawnie interpretuje wybrane zapisy prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej		K_U04 K_U05 K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej		K_K01 K_K02 K_K03 K_K07

	<p>P_K02 rozumie znaczenie przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie pracy zawodowej</p> <p>P_K03 rozpoznaje i rozwiązuje dylematy natury prawnej, dotyczące prawa na dobrach niematerialnych</p>	
Treści programowe		
<p>Wykład</p> <p>Prawo własności intelektualnej- definicja i zakres regulacji. Prawo autorskie a prawo własności przemysłowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego jak autor, utwór, prawa pokrewne, prawo autorskie, prawa osobiste i majątkowe, ochrona prawa autorskiego. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa własności przemysłowej jak patenty na wynalazki, wzory użytkowe, wzory przemysłowe, znaki towarowe, znaki usługowe, nazwa handlowa i oznaczenia pochodzenia lub nazwy pochodzenia, jak również zwalczanie nieuczciwej konkurencji oraz inne formy ochrony praw własności przemysłowej.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Prawo własności intelektualnej</i>, red. J. Sieńczyło-Chlabicz, Warszawa 2018. 2. <i>Prawo własności przemysłowej</i>, P. Kostański, Ł. Żelechowski, Warszawa 2020 3. <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, R. Gołat, Warszawa 2021 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. <i>Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r.</i> Prawo własności przemysłowej, Dz.U. 2001, nr 49, poz. 508. 2. <i>Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych</i>, Dz.U. 1994 nr 24 poz. 83 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład w formie konwersatorium: ocena z pracy pisemnej (test otwarty) – weryfikacja P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02. Podczas konwersacji weryfikacja: P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 (aktywność na wykładzie brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej)</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	15/12	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	5/8	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25/25	
Liczba punktów ECTS	1	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia w logistyce, 2 semestr	L.MV.18.BPE
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_5 – ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ SOCIAL AND LEGAL ASPECTS OF BUSINESS LOGISTICS	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Safety of Work in Industry TSL	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	podstawowy, obowiązkowy	Polski
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
	Brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h		1
Cele przedmiotu		
Poznanie zasad projektowania ergonomicznego, przydatnych w problematyce realizowanej na przedmiotach projektowych przez studentów kierunku logistyka. Przedmiot stanowi uzupełnienie i poszerzenie programu wiodących przedmiotów projektowych w zakresie teoretycznym. Problematyka zajęć z zakresu ergonomii dotyczy zagadnień związanych ze współczesnymi metodami analizy i projektowania komponentów materialnego otoczenia oraz zasad jego dostosowania do potrzeb i psychofizycznych możliwości człowieka – podmiotu procesu projektowego. Program zajęć zawiera elementy wiedzy interdyscyplinarnej z obszaru nauk technicznych, medycznych i społecznych		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i opisuje zasady organizacji miejsca pracy oraz projektowania ergonomicznego P_W02 charakteryzuje wybrane metody analizy i projektowania komponentów materialnego otoczenia oraz zasady jego dostosowania do potrzeb i psychofizycznych możliwości człowieka	K_W02 K_W05 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi zastosować zasady organizacji miejsca pracy i zadbać o dostosowanie warsztatu pracy do potrzeb P_U02 stosuje procedury postępowania w sytuacjach wyjątkowych	K_U05 K_U07 K_U14 K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych ludzi P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych P_K03 rozpoznaje dylematy powstające w miejscu pracy, w tym dylematy dotyczące organizacji stanowiska pracy	K_K01 K_K02 K_K03
Treści programowe		
Wykład		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ergonomii ogólnej. 2. Ergonomia koncepcyjna – kryteria projektowania ergonomicznego w logistyce. 3. Ergonomia doboru środków transportu. 4. Antropometria w projektowaniu obiektów. 5. Zasady bezpieczeństwa pracy w procesach logistycznych. 		

6. Bezpieczeństwo pożarowe obiektów magazynowych.
7. Środki ochrony osobistej w transporcie i magazynowaniu materiałów niebezpiecznych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Chojnacki J., Jarosiewicz G., ABC BHP, Informator dla pracodawców, PIP, Warszawa 2017.
2. *Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia*, Poznań 2011.
3. Górska E., *Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty*, Warszawa 2007.
4. Koradecka D. (red), Nauka o pracy- bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000.
5. Wróblewska M., *Ergonomia*, materiał online: www.eduskrypt.pl

Uzupełniająca:

1. Charytonowicz J., Projektowanie laboratoryjnych stanowisk pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1994.
2. Nowak E., Antropometria w projektowaniu przestrzeni roboczej dla osób starszych i niepełnosprawnych. Prace i materiały Instytutu Wzornictwa Przemysłowego, Warszawa.
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. z 2003 r nr 169, poz.1650, z późn. zm).
4. Wieczorek S., *Ergonomia*, Tarnobrzeg 2014.
5. Wykowska M., Ergonomia, http://www.ergonomia.agh.edu.pl/Skrypt_Ergonomia-M.Wykowska/ergonomia/index.htm

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie: Test otwarty lub zaliczenie ustne, pytania otwarte problemowe. P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	5/8
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25/25
Liczba punktów ECTS	1
Kontakt	jpt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Sztuka autoprezentacji 1 semestr		L.MV.19.SA
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK_5 – ASPEKTY SPOŁECZNE I PRAWNE DZIAŁALNOŚCI LOGISTYCZNEJ SOCIAL AND LEGAL ASPECTS OF BUSINESS LOGISTICS		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Art of Self-Presentation		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Obowiązkowy		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – ćwiczenia – 12h			2
Cele przedmiotu			
Zrozumienie istoty autoprezentacji oraz strategii wywierania pożądanego wrażenia na innych. Przygotowanie studentów do rozmowy rekrutacyjnej i wystąpień publicznych, świadomego kreowania wizerunku profesjonalisty oraz tworzenia efektywnych prezentacji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 opisuje zasady przygotowania CV i listu motywacyjnego P_W02 wyjaśnia zasady obowiązujące podczas autoprezentacji P_W03 zna wybrane techniki służące radzeniu sobie w stresujących sytuacjach P_W04 zna normy i role społeczne i ich znaczenie w autoprezentacji		K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi dokonać autoprezentacji opisowej, przygotowując odpowiednie do celów rekrutacji CV oraz list motywacyjny P_U02 potrafi dokonać autoprezentacji ustnej P_U03 występuje przed publicznością, w tym przed kamerą, nawiązując kontakt z odbiorcami P_U04 potrafi budować swój wizerunek w mediach społecznościowych		K_K03 K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest komunikatywny i otwarty na kontakty z innymi P_K02 ma świadomość konieczności pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych P_K03 chętnie podejmuje się kreatywnych działań P_K04 określa swoją sytuację rekrutacyjną i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki podczas autoprezentacji		K_K01 K_K05 K_K07
Treści programowe			
Ćwiczenia			
1. Istota autoprezentacji: zasady udanej autoprezentacji, cel autoprezentacji. 2. Normy i role społeczne: normy autoprezentacyjne, różnice płci, kultura, przywództwo, dysonans poznawczy (dyskusja)			

3. Przekaz słowny: mowa ciała, postawa, spojrzenie, gestykulacja, komunikacja niewerbalna, spójność przekazu, zachowanie, wygląd. Sztuka mówienia i słuchania: perswazja, manipulacja, konwersacja (interpretacja zachowań ludzkich)
4. Wystąpienia publiczne: jak przygotować wystąpienie, techniki prezentacji, język wystąpień publicznych, argumentowanie, techniki zapamiętywania, nawiązanie kontaktu z odbiorcami, wykorzystanie możliwości głosu.
5. Media społecznościowe a kształtowanie wizerunku (Goldenline, LinkedIn, Facebook, Instagram i inne).
6. Zasady tworzenia listów motywacyjnych oraz *curriculum vitae*. Zasady obowiązujące podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

Ćwiczenia wystąpień i analiza nagrań. Rekrutacja do pracy: przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej – praca w grupach, itp. Przygotowanie planu rozmowy rekrutacyjnej, przygotowanie CV i listu motywacyjnego, wybór kandydata do pracy.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Blein B., *Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych*, Warszawa, 2010.
2. Cialdini R. B. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP Gdańsk 2007
3. Joule R-V., Beauvois J-L., Gra w manipulację. Wywieranie wpływu dla uczciwych. GWP Gdańsk 2006
4. Kuntjy P., *Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych Na żywo i online*, 2020
5. Kuziak M., *Sztuka mówienia. Poradnik praktyczny*, Warszawa 2008.
6. Leary M., *Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji*, Gdańsk 2012.
7. Mayer R., *Jak wygrać każde negocjacje nie podnoszą głosu*, Warszawa 2012.
8. Mayer R., *Sztuka argumentacji. Jak wygrać każdy spór*. GWP Gdańsk 2008

Uzupełniająca:

1. Mayer R., *Wojna na słowa*, Sopot 2015.
2. Orłoś M., *O sztuce wystąpień publicznych* 2018.
3. Rusinek M., Załazińska A., *Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić*, Wyd. Znak, Kraków 2007..

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia (warsztaty) autoprezentacyjne i ocena na podstawie wykonanych zadań: przygotowania pisemnego CV i listu motywacyjnego, przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej. Na ocenę wpływa kreatywność i aktywność studentów w trakcie zajęć. Weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	15/12
Przygotowanie się do zajęć	15/14
Studiowanie literatury	5/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15/12
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	jpt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Koncepcja i metodyka badawcza pracy magisterskiej, 2 semestr	L.MVI.20.MPM
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_6 – PRACA DYPLOMOWA – MAGISTERSKA/ MScDIPLOMA WORK	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Concept and Methodology of MSc Thesis	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Profil studiów: PRAKTYCZNY	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór promotora, z którym realizuje zajęcia seminaryjne	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
wskazane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, w tym praktyki zawodowej z semestru 1, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń, koncepcji i metodyki badawczej pracy magisterskiej		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – seminarium 30h		2
Studia niestacjonarne – seminarium 30h		
Cele przedmiotu		
Pomoc studentom we właściwym sprecyzowaniu problemu badawczego, celu pracy dyplomowej - magisterskiej, jej tytułu, dobraniu adekwatnej do celu koncepcji pracy i metodyki badawczej, a także w odpowiednim doborze literatury. Celem przedmiotu jest wsparcie studentów w rozwoju kompetencji tj.: umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia, kreatywność, systematyczność oraz rzetelność.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student:	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W11 K_W12
	P_W01 zna zasady pisania pracy magisterskiej na kierunku logistyka, w tym zasady formalne i edytorskie P_W02 zna metody badawcze właściwe dla rozwiązywania złożonych problemów w zakresie logistyki, P_W03 rozumie potrzebę rozwiązania problemu, którego dotyczy praca magisterska w oparciu o metodę naukową	
Umiejętności:	P_U01 prawidłowo formułuje problem badawczy oraz cel pracy dyplomowej, P_U02 właściwie dobiera metodykę badawczą do celu pracy dyplomowej P_U03 umiejętnie dobiera literaturę do tematyki pracy dyplomowej – polską i anglojęzyczną, krytycznie analizując i oceniając dorobek teoretyczny w danej dyscyplinie, P_U04 prawidłowo gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje zawarte w literaturze przedmiotu, P_U05 w sposób logiczny przygotowuje strukturę pracy, adekwatną dla pracy magisterskiej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U20
	P_K01 określa warunki wstępne, cele oraz priorytety realizowanego zadania	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05

	<p>P_K02 jest świadomy konieczności przestrzegania ustalonych zasad i reguł w trakcie opracowywania pracy magisterskiej</p> <p>P_K03 jest aktywny i kreatywny w trakcie poszukiwania rozwiązań problemu, w tym poszukiwania literatury źródłowej – w ten sposób inspiruje innych do uczenia się</p> <p>P_K04 wykazuje się zdolnościami myślenia analitycznego i ma świadomość wpływu czynników pozatechnicznych na działalność inżynierską</p> <p>P_K05 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych</p>	K_K07
Treści programowe		
Istota pracy magisterskiej. Zasady pisania pracy magisterskiej na kierunku logistyka. Metodyka badań właściwa pracy dyplomowej – magisterskiej. Metody i narzędzia badań w logistyce. Struktura pracy magisterskiej. Przygotowywanie kwerendy źródłowej - spis bibliograficzny oraz przypisy w tekście.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J., <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i>, Warszawa 2005. 2. Brycz B., <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>, Warszawa 2011. 3. Detyna B., Matuszek J., Szoltysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wałbrzych 2015. 4. Rawa T., <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>, Olsztyn 2012. 5. Literatura branżowa właściwa dla realizowanego tematu 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brycz B., Dudycz T., <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2011. 2. Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i internetu</i>, Warszawa 2009. 3. Pawlik K., <i>Dyplom z internetu</i>, Warszawa 2013. 4. <i>Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych</i>, red. M. Sławińska, H. Witczak, Warszawa 2012. 5. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i>, Kraków 2008. 6. Literatura polecana przez Opiekuna pracy. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie seminarium na podstawie ocen częściowych za: aktywność i przygotowanie na zajęcia seminaryjne, oceny za przygotowanie kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, prezentację problemu badawczego, celów pracy, stosownej do przyjętego celu metodyki badawczej, kwerendy źródłowej, konspektów itp. – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05.</p> <p>Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	30/30	
Przygotowanie kolejnych części pracy	10/10	
Studiowanie literatury	15/15	
Przygotowywanie projektu	-	
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Konsultacje z promotorem poza seminarium	5/5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technika pisania i prezentowania pracy magisterskiej, 3 semestr	L.MVI.21.TPP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Logistyka	MK_6 – PRACA DYPLOMOWA – MAGISTERSKA/ MSc DIPLOMA WORK	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Technique of Writing and Presenting of MSc Thesis	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór promotora, z którym realizuje zajęcia seminaryjne	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
	wymagane jest zaliczenie przedmiotu: Koncepcja i metodyka badawcza pracy magisterskiej (seminarium dyplomowe), wskazane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz praktyk zawodowych z semestrów 1 i 2, które ułatwią studentowi pisanie i prezentowanie pracy magisterskiej	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – seminarium 30h Studia niestacjonarne – seminarium 30h		2
Cele przedmiotu		
Wsparcie studenta w procesie pisania pracy dyplomowej - magisterskiej - zgodnie z przyjętymi na kierunku logistyka zasadami. Przygotowanie studentów do prawidłowego opracowania pracy magisterskiej oraz jej prezentacji przed szerszym audytorium.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 rozumie istotę pracy magisterskiej, P_W02 zna zasady warsztatu pisania pracy magisterskiej, w tym zasady formalne i edytorskie przyjęte na kierunku logistyka, P_W03 zna sposoby prezentacji wyników badań, P_W04 charakteryzuje złożone zadania związane z logistyką, dostrzegając zależności występujące pomiędzy sposobem zarządzania logistycznego, a efektywnością przedsiębiorstwa	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13
Umiejętności:	P_U01 właściwie dobiera, wykorzystuje, a także powołuje się na źródła literaturowe - adekwatnie do tematu pracy P_U02 wyniki swoich badań przedstawia w sposób merytoryczny i logicznie powiązany P_U03 przygotowuje streszczenie pracy magisterskiej w języku angielskim P_U04 przygotowuje prezentację multimedialną w celu przedstawienia wyników pracy dyplomowej P_U05 prezentuje ustnie wyniki przeprowadzonych badań oraz wnioski przed szerszym audytorium – podczas otwartych prezentacji	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16

		K_U17 K_U18 K_U19 K_U20
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, w tym znaczenie wykształcenia wyższego P_K02 sumiennie realizuje wyznaczone przez siebie i Opiekuna pracy cele oraz zadania P_K03 krytycznie ocenia doniesienia literaturowe, analizuje je i w sposób innowacyjny wykorzystuje w pracy dyplomowej P_K04 prezentuje wyniki swoich badań przed grupą, rozumiejąc potrzebę wymiany poglądów i otwartej rozmowy na tematy dotyczące realizowanych badań	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
Wymagania stawiane pracom dyplomowym – magisterskim. Struktura pracy magisterskiej. Wstęp i zakończenie pracy – ich istota. Technika pisania pracy magisterskiej, w tym technika odwoływania się do źródeł (odnośniki, cytowania, zapisy bibliograficzne). Doskonalenie technik graficznej prezentacji wyników badań: diagramów, tabel, fotografii itp. Sposób opisywania rysunków i tabel. Przygotowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej wyniki badań zawarte w pracy dyplomowej. Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych. Wystąpienia studentów przed szerszym audytorium – otwarte prezentacje prac magisterskich.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Blein B., <i>Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych</i>, Wyd. RM, Warszawa, 2010. 2. Detyna B., Matuszek J., Szoltysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i>, Wałbrzych 2015. 3. Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z płytą CD</i>, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009. 4. literatura branżowa właściwa dla realizowanego projektu inżynierskiego. 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brycz B., Dudycz T., <i>Przewodnik dla piszących prace magisterskie w zakresie zarządzania</i>, Warszawa 2011. 2. Kozłowski R., <i>Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu</i>, Warszawa 2009. 3. <i>Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych</i>, red. M. Sławińska, H. Witczak, Warszawa 2012. 4. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i>, Kraków 2008. 5. Literatura polecana przez Opiekuna pracy. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_K01, P_K02, P_K03, P_K04; systematycznie przedstawianych fragmentów pracy magisterskiej – weryfikacja efektów: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05; przygotowanej prezentacji multimedialnej i wypowiedzi ustnych, w tym podczas prezentacji otwartych – weryfikacja efektów uczenia się: P_W03, P_W04, P_U02, P_U04, P_U05, P_K02, P_K03, P_K04 oraz oddania pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie – weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K3, P_K04. Ewentualne prowadzenie zajęć w formie zdalnej zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/30	
Przygotowanie kolejnych części pracy magisterskiej	15/15	
Studiowanie literatury	5/5	
Przygotowanie projektu	-	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5/5	

Konsultacje z promotorem poza seminarium	5/5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	jpt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pisanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, 3 semestr	L.MVI.22.PME
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_6 – PRACA DYPLOMOWA – MAGISTERSKA/ MSc DIPLOMA WORK	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Writing of MSc Thesis and Preparing for Final Exam</i>	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	samodzielna praca studenta	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, którego student wybrał	
	Wymagania wstępne	
	Wskazane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, w tym praktyk zawodowych przewidzianych w toku studiów, co ułatwi studentowi napisanie pracy magisterskiej oraz właściwe przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakłada się liczbę godzin na poziomie około 500h		20
Cele przedmiotu		
Przygotowanie przez studenta samodzielnej, oryginalnej pracy magisterskiej związanej z rozwiązywaniem złożonego i nietypowego zadania o charakterze logistycznym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 w opracowanej pracy magisterskiej wykazuje się wiedzą w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów)	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_W12 K_W13
Umiejętności:	P_U01 przedstawia rozwiązanie praktycznego i złożonego problemu, odniesionego do konkretnego obiektu badania P_U02 jako autor pracy magisterskiej potrafi polemizować z poglądami badaczy (jest krytyczny w stosunku do treści zawartych w źródłach literaturowych) P_U03 przygotowuje pisemnie pracę magisterską, która ma oryginalny charakter i obejmuje obszary oraz zagadnienia deficytowe lub dotąd nie opracowane	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19

		K_U20
Kompetencje społeczne:	<p>P_K01 ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej,</p> <p>P_K02 rozwiązuje dylematy związane z działalnością logistyczną, które mogą mieć naturę ekonomiczną, prawną, organizacyjną oraz etyczną</p> <p>P_K03 jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań złożonego problemu badawczego</p> <p>P_K04 określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą magisterską</p> <p>P_K05 rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, a także „wagę” popularyzowania osiągnięć z zakresu logistyki</p> <p>P_K06 rozumie efekt synergii podczas dobrej współpracy z: promotorem, grupą seminaryjną oraz osobami, z którymi na rzecz przygotowania pracy magisterskiej współpracował w przedsiębiorstwie</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>

Treści programowe

Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy magisterskiej i dotyczą kolejnych etapów jej powstawania.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta.
2. literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).

Uzupełniająca:

1. literatura wskazana przez promotora.
2. literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych (według kart przedmiotów)

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Formą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen za przygotowaną i złożoną w terminie pracę dyplomową – magisterską: pozytywne oceny promotora i recenzenta – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06. Pozytywne dwie oceny są jednoznaczne z dopuszczeniem studenta do ustnego egzaminu dyplomowego, na którym:

- przedstawiane są cele, zastosowana metodyka i wyniki przeprowadzonych przez studenta badań – weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych: P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05;
- prezentowany jest wydruk prezentacji multimedialnej, którą student przedstawiał podczas obowiązkowych prezentacji otwartych przed szerszym audytorium (studentami, wykładowcami i innymi zainteresowanymi tematyką osobami) – weryfikacja umiejętności: P_U01 oraz kompetencji społecznych: P_K02, P_K03, P_K04.
- student odpowiada na trzy wylosowane pytania (z listy pytań umożliwiających weryfikację wiedzy z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się: P_W01.

Na ocenę pracy magisterskiej, która jest wpisana do protokołu egzaminu dyplomowego składają się dwie oceny: promotora i recenzenta (jest to średnia arytmetyczna). Ocena z egzaminu dyplomowego wynika z uzyskanej średniej arytmetycznej za odpowiedzi na każde z trzech pytań, które student wylosował. Ocena na dyplomie obliczana jest według algorytmu: średnia ocena z toku studiów $\times 0,5$ + ocena z pracy dyplomowej $\times 0,25$ + ocena z egzaminu dyplomowego $\times 0,25$.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury i dokumentacji firmy	100/100
Przygotowanie pracy magisterskiej	300/300
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	90/90
Konsultacje z promotorem poza seminariami	10/10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	500/500
Liczba punktów ECTS	20/20

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ekologiczne aspekty transportu drogowego 2 semestr	L.MVII.23A.ETD
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK VII - PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBOR/ M VII - VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim <i>Environmental Aspects of Road Transport</i>	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
	wskazana znajomość podstawowych zagadnień techniki	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z ekologią w transporcie, w tym z: negatywnym wpływem transportu drogowego, alternatywnymi paliwami i źródłami energii, obowiązującymi regulacjami prawnymi. Przygotowanie studentów do podejmowania racjonalnych decyzji w zakresie organizowania transportu drogowego – w kontekście konsekwencji ekologicznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 wyjaśnia szkodliwości wynikające z eksploatacji pojazdów silnikowych P_W02 opisuje wynikające z przepisów prawa wymagania dotyczące ekologii w motoryzacji P_W03 charakteryzuje pojazdy z napędem hybrydowym oraz elektrycznym P_W04 opisuje alternatywne źródła energii dla pojazdów	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 przy projektowaniu procesów transportowych uwzględnia aspekty pozatechniczne – wymagania prawne dotyczące ekologii P_U02 ocenia przydatność i możliwość zastosowania nowych technologii w transporcie P_U03 krytycznie ocenia funkcjonowanie istniejących rozwiązań technicznych w transporcie – z punktu widzenia wpływu środków transportu na środowisko	K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie ekologicznych aspektów transportu drogowego P_K02 ma świadomość wpływu transportu drogowego na środowisko przyrodnicze, co wiąże się z rozumieniem odpowiedzialności za podejmowane decyzje P_K03 rozpoznaje powstające w trakcie organizacji transportu drogowego dylematy natury społecznej, w tym ekologicznej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
Treści programowe		

Wykłady

Szkodliwości wynikające z eksploatacji pojazdów silnikowych. Analizy emisyjności w kraju i państwach europejskich – kierunki zmian. Wymogi prawne dotyczące ekologii w motoryzacji. Rozwiązania techniczne służące ograniczaniu szkodliwości produktów spalania paliw. Ograniczenie emisji dwutlenku węgla. Alternatywne paliwa silnikowe. Alternatywne źródła energii dla pojazdów. Transport przyszłości, Rozwój transportu lądowego Samochody hybrydowe, Pojazdy z napędem hybrydowym spalinowo-elektrycznym. Pojazdy z napędem elektrycznym.

Ćwiczenia

Realizacja projektu Ekonomiczno – logistyczna ocena działalności przedsiębiorstwa handlowego z uwzględnieniem aspektów klimatycznych zawierającego następujące elementy: opis centrum logistycznego jednej z międzynarodowych sieci (IKEA, OBI, Castorama), prezentacja środków transportowych wykorzystywanych w sieciach, analiza kosztów transportowych dla trzech różnych rodzajów transportu samochodowego – samochody spalinowe, hybrydowe lub elektryczne, analizy porównawcze z transportem kolejowym, ocena emisyjności dla wszystkich rodzajów transportu, zestawienie wyników w postaci tabel i rysunków.

Uwaga: zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej przy zachowaniu ustalonych efektów uczenia

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Grzegorzczak K., Buchcar R., *ADR Przewóz drogowy towarów niebezpiecznych*, Wyd. BUCH-CAR 2015.
2. Jacyna M., Pyza D., *Transport intermodalny*, PWN, Warszawa 2021.
3. Merksz J., Pielecha J., Radzimirski S., *Emisja zanieczyszczeń motoryzacyjnych w świetle przepisów Unii Europejskiej*, Warszawa 2012.
4. Pawłowski M., *Alternatywne systemy napędowe w pojazdach samochodowych*, Wrocław 2013.
5. Szymonik A., *Ekologistyka. Teoria i praktyka*, Warszawa 2018.
6. Wojewódzka –Król K., *Innowacje w transporcie Zrównoważony rozwój. Integracja gałęzi transportu. Sztuczna inteligencja*, PWN, 2021

Uzupełniająca:

1. Dębowski A., *Elektryczny napęd trakcyjny*, PWN, Warszawa 2019
2. Michniewska K., *Logistyka odzysku w opakownictwie*, Warszawa 2013.
3. *Nowoczesne technologie w informatyce i transporcie*, red. J. Gonicka, Łódź 2010.
4. Pusty T., *Przewóz towarów niebezpiecznych*, Warszawa 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń w formie raportu i prezentacji z projektu ćwiczeniowego zaliczającego – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03; aktywność na ćwiczeniach – weryfikacja efektów uczenia się w obszarze kompetencji społecznych: P_K01, P_K02, P_K03.

Wykład: zaliczenie na ocenę – forma opisowa- prezentacja egzaminacyjnych prac zaliczeniowych – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wybrane zagadnienia z budowy samochodów, 2 semestr	L.MVII.23B.ZBS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK VII - PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBOR/ M VII - VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Selected Issues of Vehicles Design</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
wskazana znajomość podstaw techniki		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami budowy samochodów. Przybliżenie historii motoryzacji i współczesnych trendów. Przedstawienie wad i zalet tradycyjnych i alternatywnych napędów samochodowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 wymienia zespoły samochodu i główne jego funkcje P_W02 opisuje budowę układu przeniesienia napędu oraz układu sterowania P_W03 charakteryzuje elementy podwozia i nadwozia P_W04 opisuje alternatywne napędy samochodów, tj. hybrydowe i elektryczne	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje elementy składające się na poszczególne zespoły samochodu P_U02 analizuje konstrukcję pojazdów samochodowych P_U03 rozumie wady i zalety stosowania w praktyce gospodarczej alternatywnych napędów samochodowych	K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01 orientuje się w tematyce dotyczącej wybranych zagadnień budowy samochodów i potrafi dokonać krytycznej analizy w tym względzie P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych oraz popularyzowania osiągnięć w dziedzinie wiedzy o środkach transportu samochodowego; P_K03 rozumie wpływ wykorzystywania samochodów na środowisko naturalne	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07

Treści programowe

Wykład

Podział samochodu na zespoły główne i ich funkcje. Silniki spalinowe: zapłon iskrowy i samoczynny, układy zasilania i rozrządu, układy chłodzenia i smarowania. Układy przeniesienia napędu: sprzęgła, skrzynie biegów, mosty napędowe. Podwozia: ramy nośne, zawieszenia kół jezdnych, koła jezdne z ogumieniem. Układy sterowania: układ kierowniczy, układ hamulcowy.

Ćwiczenia

Nadwozia: nadwozia samochodów osobowych i autobusów, nadwozia samochodów ciężarowych i specjalnych. Alternatywne napędy samochodów: samochody z napędem hybrydowym, samochody z napędem elektrycznym.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Fundowicz P., Radzimierski M., Wieczorek M., *Konstrukcja pojazdów samochodowych*, Warszawa 2012.
2. Reimpell J., Betzler J., *Podwozia samochodów – podstawy konstrukcji*, Warszawa 2008.
3. Zieliński A., *Konstrukcja nadwozi samochodów osobowych i pochodnych*, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. Prochowski L., *Samochody ciężarowe i autobusy*, Warszawa 2011.
2. Zieliński A., *Samochody osobowe – dzieje rozwoju*, Warszawa 2009.
3. Reimpell J.: *Podwozia samochodów. Podstawy konstrukcji*, Warszawa 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej (pytania problemowe) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03; aktywność na ćwiczeniach – weryfikacja efektów uczenia się w obszarze kompetencji społecznych: P_K01, P_K02, P_K03.

Wykład zaliczenie na ocenę – forma opisowa (test otwarty) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Środki transportu w dystrybucji towarów 2 semestr	L.MVII.23C.ŚTD
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK VII - PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBOR/ M VII - VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Means of Transport in Distribution of Goods</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	wskazana znajomość zarządzania, zarządzania procesami, podstaw techniki	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z kanałami dystrybucyjnymi, transportem w dystrybucji towarów, klasyfikacją podziału pojazdów dystrybucyjnych, a także podstawowymi układami dotyczącymi pojazdów wykorzystywanych w dystrybucji towarów.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 definiuje wybrane pojęcia związane z dystrybucją, transportem w dystrybucji towarów P_W02 opisuje klasyfikację podziału pojazdów dystrybucyjnych P_W03 opisuje wybrane układy dotyczące pojazdów wykorzystywanych w dystrybucji towarów	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 krytycznie analizuje i ocenia współczesne kanały i sposoby dystrybucji towarów P_U02 w swoich analizach dotyczących dystrybucji towarów uwzględnia współczesne tendencje rozwojowe P_U03 podczas rozpatrywania konkretnych sposobów transportowania towarów uwzględnia rozwiązania proekologiczne	K_U10 K_U12 K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01orientuje się w tematyce dotyczącej środków transportu w dystrybucji towarów i potrafi dokonać krytycznej analizy w tym zakresie P_K02rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych oraz popularyzowania osiągnięć w dziedzinie wiedzy o środkach transportu P_K03 rozumie wpływ wykorzystywania środków transportu na społeczeństwo, w tym na środowisko naturalne	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07

Treści programowe

Wykład

Wybrane pojęcia związane z kanałami dystrybucji oraz pojazdami dystrybucyjnymi. Podział pojazdów dystrybucyjnych. Budowa i zasady wykorzystania tych pojazdów. Techniczne aspekty budowy i eksploatacji pojazdów dystrybucyjnych. Stosowane typy i rodzaje pojazdów do transportu towarów. Nadwozia uniwersalne, specjalizowane i specjalne. Tendencje rozwojowe w technologii transportu i w budowie pojazdów dystrybucyjnych. Rozwiązania proekologiczne w pojazdach dystrybucyjnych.

Ćwiczenia

Zasady doboru środków transportu w dystrybucji towarów pod względem wielkości ładunku i kosztów eksploatacji. Specjalistyczne pojazdy do dystrybucji artykułów żywnościowych i pojazdy dla kurierów. Logistyka miejska - ograniczenia w transporcie towarów w warunkach infrastruktury miejskiej. Rozwiązania proekologiczne w transporcie towarów w miastach.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Szymonik A., *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka(i)*, Warszawa 2013.
2. Stajniak M., *Racjonalizacja transportu w logistycznych procesach zaopatrzenia i dystrybucji*, Poznań 2012.
3. Olejnik K., *Bezpieczeństwo w transporcie samochodowym*, Warszawa 2009.

Uzupełniająca:

1. Reimpell J., Betzler J., *Podwozia samochodów – podstawy konstrukcji*, Warszawa 2008.
2. Zieliński A., *Konstrukcja nadwozi samochodów osobowych i pochodnych*, Warszawa, 2008
3. Pawłowski M., *Alternatywne systemy napędowe w pojazdach samochodowych*, Wrocław 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie prezentacji przygotowanych przez studentów – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03; aktywność na ćwiczeniach – weryfikacja efektów uczenia się w obszarze kompetencji społecznych: P_K01, P_K02, P_K03. Wykład zaliczenie na ocenę – forma opisowa (test otwarty) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Czyste technologie, 2 semestr	L.MVII.23D.CT
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK VII - PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBOR/ M VII - VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Clean Technologies	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
wskazana znajomość podstawowych zagadnień związanych z techniką, działalnością produkcyjną i ekologią		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
Przekazanie studentowi podbudowanej teoretycznie, aktualnej wiedzy z zakresu konwencjonalnych, czystszych i czystych systemów produkcji. Prezentacja wpływu procesów towarzyszących energetyce konwencjonalnej na środowisko. Zaprezentowanie uregulowań prawnych dotyczących czystych technologii energetycznych oraz możliwości Polski na wykorzystanie czystych technologii.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 opisuje konwencjonalne, czystsze i czyste systemy produkcyjne P_W02 przedstawia wpływ energetyki konwencjonalnej na środowisko przyrodnicze P_W03 zna zapisy pakietu klimatyczno-energetycznego UE P_W04 wymienia korzyści ekologiczne związane z zastosowaniem czystych technologii	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu uregulowań prawnych dotyczących czystych technologii energetycznych P_U02 krytycznie ocenia wpływ konwencjonalnych systemów produkcyjnych P_U03 porównuje różnego typu technologie produkcyjne, w tym energetyczne podkreślając ich wady i zalety	K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i popularyzowania wiedzy z zakresu czystych technologii P_K02 jest świadomy wpływu pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko przyrodnicze, określa priorytety tej działalności P_K03 w trakcie rozwiązywania problemu rozpatruje dylematy natury organizacyjnej, ekonomicznej, prawnej i etycznej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07

Treści programowe

Wykłady

Konwencjonalne, czystsze i czyste systemy produkcji. Oddziaływanie procesów energetyki konwencjonalnej na środowisko. Ekologizacja energetyki w skali globalnej i w Unii Europejskiej. Pakiet klimatyczno-energetyczny UE. Uregulowania prawne w zakresie czystych technologii energetycznych. Efektywność energetyczna i możliwości jej poprawy w poszczególnych sektorach gospodarki. Czyste technologie węglowe. Energetyka odnawialna. Energetyka gazowa. Wodorowe ogniwa paliwowe.

Ćwiczenia

Korzyści ekologiczne związane z wykorzystaniem czystych technologii energetycznych. Techniczne możliwości wykorzystania czystych technologii w Polsce, realizacja projektu ćwiczeniowego : problemy energooszczędności i ekologii w motoryzacji, odnawialne źródła – energia wodna, turbiny wiatrowe małej mocy, wykorzystanie odnawialnych źródeł energii – energia słońca

Uwaga: zajęcia mogą być prowadzone w formie zdalnej przy zachowaniu ustalonych efektów uczenia

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Lewandowski W. M., *Proekologiczne odnawialne źródła energii*, Warszawa 2014.
2. *Inżynierskie, przyrodnicze i ekonomiczne uwarunkowania zrównoważonego rozwoju*, red. Z. Ciećko, Lublin 2003.
3. Nowak B., *Energy policy of the European Union*, Warszawa 2009.
4. Krystek J., *Ocena oddziaływania na środowisko. Teoria i praktyka*, PWN 2020

Uzupełniająca:

1. Kijewska K., *Procesy dystrybucyjne w zrównoważonej logistyce miejskiej*, Warszawa 2016.
2. *Ochrona środowiska w firmie. Kompendium wiedzy dla przedsiębiorcy*, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2019
3. *Zrównoważony rozwój organizacji – odpowiedzialność środowiskowa*, red. T. Borys i in., Wrocław 2015.
4. *Zarządzanie środowiskiem i zrównoważona energetyka*, red. D. Dyrda, M. Ptak, Jelenia Góra 2015.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej (pytania problemowe) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03; aktywność na ćwiczeniach – weryfikacja efektów uczenia się w obszarze kompetencji społecznych: P_K01, P_K02, P_K03.

Wykład: zaliczenie na ocenę – forma opisowa (test otwarty), prezentacja przygotowanej pracy egzaminacyjnej – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	5/6
Studiowanie literatury	10/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/10
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Obsługa klienta w firmie logistycznej, 2 semestr		L.MVII.24A.OKL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK VII - PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBOR/ M VII - VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Customer Service		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	przedmiot do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
wskazana znajomość podstaw marketingu			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h			2
Cele przedmiotu			
Zrozumienie przez studenta roli jaką pełni obsługa klienta w świadczeniu usług logistycznych			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 opisuje znaczenie obsługi klienta we współczesnych warunkach gospodarczych i klienta e-commerce P_W02 wyjaśnia zasady i skutki właściwej i niewłaściwej obsługi logistycznej klientów P_W03 charakteryzuje zasady budowania właściwych relacji z klientem P_W04 opisuje metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, ustalania standardów obsługi i podstawowych mierników tej obsługi	K_W05 K_W08 K_W11	
Umiejętności:	P_U01 identyfikuje najważniejsze elementy logistycznej obsługi klienta P_U02 bada potrzeby klientów zakresie obsługi logistycznej, potrafi zaplanować właściwą politykę obsługi klienta w przedsiębiorstwie, a także w innych organizacjach P_U03 stosuje nabytą wiedzę do kształtowania właściwych relacji z klientem P_U04 krytycznie analizuje prowadzoną politykę obsługi, wykrywając nieprawidłowości w obsłudze: w procesach logistycznych, a zwłaszcza w obszarze transportu, magazynowania, przetwarzania zamówień itp.	K_U04 K_U05	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest kreatywny i aktywnie pracuje w grupie, P_K02 określa priorytety obsługi klienta, rozumiejąc znaczenie elementów pozatechnicznych w zawodzie logistyka P_K03 jest świadomy konieczności stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy	K_K02 K_K03 K_K04 K_K07	

	P_K04 rozpoznaje dylematy natury etycznej, organizacyjnej i ekonomicznej podczas realizacji obsługi klienta	
Treści programowe		
Wykład Klient jako podmiot gospodarki rynkowej (jego potrzeby, motywy, postrzeganie, postawy, zachowania). Obsługa klienta jako obszar zainteresowań marketingu i logistyki. Logistyczna koncepcja obsługi klienta. Obsługa klienta w handlu elektronicznym (e-commerce) oraz prowadzenie działalności gospodarczej w aspekcie e-commerce (redukcja kosztów obsługi realizacji zamówień, formy prowadzenia działalności komercyjnej w Internecie (aukcje, porównywarki cenowe, portale ogłoszeniowe itp. Budowanie relacji z klientem. Modele e-biznesu.		
Ćwiczenia Tworzenie wartości dla klienta. Pomiar i standardy logistycznej obsługi klienta. Kształtowanie poziomu obsługi klienta. Kosztowo-dochodowa analiza obsługi klienta. Analiza rentowności klienta.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Christopher M., Peck H., <i>Logistyka marketingowa</i>, Warszawa 2005. 2. Dobrzyński M., <i>Strategie obsługi klienta w zarządzaniu łańcuchem dostaw</i>, Białystok 2007. 3. Doligalski T., Dobiegała-Korona B., <i>Zarządzanie wartością klienta. Pomiar i strategie</i>, Poltext 2010, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2013. Książka dostępna jest w pliku PDF na zasadach swobodnego dostępu. 4. Kempny D., <i>Logistyczna obsługa klienta</i>, Warszawa 2001. 5. Kramarz M., <i>Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji</i>, Warszawa 2014. 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Agile Web Application Development with Yii 1.1 and PHP5, J.Winesett, Pact Publishing, Birmingham, 2010. 2. Blanchard K., <i>Legendarna obsługa klienta</i>, Warszawa 2016. 3. Hancewicz R., <i>Profesjonalna obsługa klienta</i>, Gliwice 2014. 4. Rydzkowski W., <i>Usługi logistyczne</i>, Poznań 2011. 5. Skowron-Grabarska B., <i>Centra logistyczne w łańcuchach dostaw</i>, Warszawa 2011. 6. Zych R., <i>Klient w centrum uwagi</i>, Gliwice 2016. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład: zaliczenie: ocena końcowa na podstawie pisemnego kolokwium zaliczeniowego: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04. Ćwiczenia: ocena uwzględniająca aktywność na zajęciach przygotowanie do zajęć opracowanie projektu na ćwiczeniach oraz sprawdzian pisemny (w formie opisowej – pytania problemowe), weryfikacja: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/24	
Przygotowanie się do zajęć	10/11	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Techniki sprzedaży, 2 semestr		L.MVII.24B.TS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK VII - PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBOR/ M VII - VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Sales Techniques		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	przedmiot do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
wskazana znajomość podstaw marketingu			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h			2
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z teorią i praktyką procesów zachodzących w trakcie sprzedaży. Studenci poznają istotę, cele oraz warunki stosowania wybranych metod i technik sprzedaży. Celem jest również zapoznanie studentów z etyką sprzedaży, elementami komunikacji interpersonalnej oraz technik stosowanych na poszczególnych etapach procesu zawierania transakcji.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 opisuje warunki skutecznej sprzedaży P_W02 wyjaśnia jak skutecznie komunikować się z klientem w procesie sprzedaży P_W03 charakteryzuje wybrane działania merchandisingowe		K_W05 K_W08 K_W11
Umiejętności:	P_U01 identyfikuje potrzeby klientów P_U02 stosuje wybrane techniki i sprzedaży P_U03 w sposób właściwy przygotowuje się do procesu sprzedaży		K_U04 K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 aktywnie pracuje w grupie, P_K02 prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozwiązuje problemy sprzedaży w codziennej praktyce gospodarczej, określając priorytety podczas sprzedaży P_K03 jest świadomy konieczności stałego doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy P_K04 ma świadomość pozatechnicznych aspektów wpływających na sprzedaż		K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
Treści programowe			
Wykład Zakres sprzedaży osobistej jako metody komunikacji. Rozpoznawanie potrzeb klientów – zachowania nabywców w procesie zakupu, rozpoznawanie różnych typów klientów. Sprawność sprzedawania (cechy dobrego sprzedawcy, działania merchandisingowe, miary sukcesu w sprzedaży). Komunikacja interpersonalna w procesie sprzedaży (jej formy, proces, komunikacja werbalna i niewerbalna). Podstawowe techniki negocjacyjne.			

Ćwiczenia

Warunki skuteczności w sprzedaży (m.in. filozofia handlowania, stosowane formy sprzedaży, czynniki warunkujące sukces, sprzedaż produktów przemysłowych i konsumpcyjnych, przygotowanie do wizyty handlowej, wejście do klienta). Przygotowanie (m.in. zaplecze negocjatora, pozycjonowanie, sześć kroków kalkulacji ceny, cechy produktu – korzyści klienta). Doprowadzenie do zakupu (m.in. prawa klienta a prawa sprzedającego)..

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Bjorn L., Lennart R., *Techniki sprzedaży. O sztuce sprzedawania*, Gdańsk 2017.
2. Lennart R., *Techniki sprzedaży. O sztuce sprzedawania*, Gdańsk 2014.
3. Zaiss C., *Sprzedawanie bez porażek*, Warszawa 2004.
4. Zatwarnicka-Madura B., *Techniki sprzedaży osobistej*, CeDeWu, Warszawa 2011.

Uzupełniająca:

1. Cheverton P., *Skuteczne techniki pozyskiwania kluczowych klientów*, Gliwice 2006.
2. Hyken S., *Kult klienta*, Warszawa 2011.
3. Fijor J.M., *Metody zdobywania klienta, czyli jak odnieść sukces*, Warszawa 2013.
4. Rudnicki L., *Zachowania konsumentów na rynku*, Warszawa 2012.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie, ocena końcowa na podstawie testu sprawdzającego wiedzę: P_W01, P_W02, P_W03.

Ćwiczenia: ocena uwzględniająca aktywność na zajęciach przygotowanie do zajęć, ocena z projektu oraz sprawdzian pisemny (pytania problemowe), weryfikacja: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/11
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Biznesowe gry strategiczne w logistyce		L.MVII.24C.BGS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK VII - PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBOR/ M VII - VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	business strategic games in logistics		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	przedmiot do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h			2
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności wykorzystywania przez studentów wiedzy z zarządzania logistyką w praktyce prowadzenia działalności gospodarczej			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 posiada niezbędną wiedzę dotyczącą zasad i możliwości wykorzystania komputerowej gry biznesowej w projektowaniu i prowadzeniu wirtualnej działalności gospodarczej		K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi diagnozować i interpretować problemy logistyczne w wirtualnym przedsiębiorstwie P_U02 potrafi projektować i podejmować decyzje podczas prowadzenia wirtualnego przedsiębiorstwa		K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest komunikatywny i otwarty na kontakty z innymi P_K02 ma świadomość konieczności pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych P_K03 chętnie podejmuje się kreatywnych działań P_K04 określa swoją sytuację biznesową i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki		K_K01 K_K04 K_K05 K_K07
Treści programowe			
Wykład Teoria gier symulacyjnych w praktyce – strategię dominujące. Strategiczna diagnoza organizacji – analiza konkurencji. Znaczenie informacji w rozwiązywaniu problemów w organizacji. Techniki decyzyjne. Uwarunkowania, rodzaje. Techniki organizatorskie ułatwiające pracę menedżera.			
Ćwiczenia Studenci pracując w zespołach projektowych – rozwiązują problemy logistyczne. Ćwicząc formułowanie strategii uczą się zarządzać wirtualnymi przedsiębiorstwami logistycznymi. Podejmują decyzje w obszarach tematycznych: logistyka zaopatrzenia, logistyka dystrybucji, obsługa klienta, decyzje dotyczące zapasów, ocena efektywności rozwiązań stosowanych przez firmę w zarządzaniu zapasami, decyzje dotyczące magazynowania, decyzje dotyczące manipulacji materiałami i			

pakowania. Zarządzaniem transportem, opracowywaniem zamówień, rozwój łańcucha dostaw, logistyka międzynarodowa, ekologistyka.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Galata S., *Strategiczne zarządzanie organizacjami*, Warszawa 2004.
2. Krawczyk S., *Zarządzanie procesami logistycznymi*, Warszawa 2001.
3. Waters C., Donald J., *Zarządzanie operacyjne*, Warszawa 2012.
4. *Wybory strategiczne w teorii i praktyce*, red. E. Urbanowska-Sojkin, Poznań 2010.
5. *Zarządzanie: teoria i praktyka*, red. A. Koźmiński, W. Piotrowski, Warszawa 2013.

Uzupełniająca:

1. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J., *Zarządzanie logistyczne*, Warszawa 2010.
2. Harrison A., Hoek R., *Zarządzanie logistyką*, Warszawa 2010.
3. Obłój K., *Tworzywo skutecznych strategii*, Warszawa 2002.
4. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R., *Kierowanie*, Warszawa 2011
5. Zimniewicz K., *Współczesne koncepcje i metody zarządzania*, Warszawa 2009.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład: zaliczenie w formie pytań otwartych - ustnie. Weryfikacja P_W01, P_U01, P_K01
 Ćwiczenia: zaliczenie Realizacja zadań indywidualnie i w grupie z wykorzystaniem oprogramowania biurowego. Sposób zaliczenia: oceny z wykonania poszczególnych zadań, aktywność na zajęciach. W trakcie zajęć wykorzystane są metody dydaktyczne takie jak: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia, zadania projektowe, rozwiązywanie problemów. Kryterium oceny jest końcowa pozycja finansowa firmy i wyniki wypracowane przez zespoły. Weryfikacja: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	10/11
Studiowanie literatury	5/10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Logistyka ostatniej mili 2 semestr		L.MVII.24D.LOM
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK VII - PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBOR/ M VII - VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	<i>Last mile logistics</i>		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	Przedmiot do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h ćwiczenia 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h ćwiczenia 12h			2
Cele przedmiotu			
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zagadnienia ostatniej mili oraz zwrotów towarów. Tak podjęta tematyka pozwoli na identyfikację przez studenta czynników, które mają wpływ na kształtowanie się zagadnienia oraz pozwolą na motywowanie ich do podejmowania wyborów zrównoważonych w zakresie ostatniej mili i zwrotów towarów. Uczestnictwo w zajęciach pozwoli na odpowiedź na pytania:</p> <p>Jakim wyzwaniom związanym z logistyką ostatniej mili muszą podołać firmy logistyczne, aby procesy były efektywne? oraz</p> <p>Jakie są oczekiwania klientów względem dostaw i dlaczego dostosowanie przedsiębiorstwa do wysokich wymagań konsumentów w dzisiejszych czasach powinno być priorytetem dla każdej firmy?</p>			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie działalności rynku e-commerce P_W02 ma wiedzę pozwalającą zrozumieć procesy zachodzące logistyce ostatniej mili, zna ich strukturę i dynamikę, podstawowe prawa i mechanizmy funkcjonowania P_W03 zna procesy logistyczne wykorzystywane w logistyce ostatniej mili, w szczególności te związane z branżą KEP		K_W03 K_W06
Umiejętności:	P_U01 student potrafi dokonać zrównoważonych wyborów w zakresie logistyki ostatniej mili P_U02 potrafi wskazać technologie wspomagające logistykę ostatniej mili		K_U05 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w poprzez udział w dyskusji, przedstawia swoje stanowisko związane z logistyką ostatniej mili P_K02 Student jest kreatywny w rozwiązywaniu problemów dotyczących logistyki ostatniej mili		K_K02 K_K05

Treści programowe

Wykład

Czym jest logistyka ostatniej mili, zagadnienia wprowadzające. Dlaczego logistyka ostatniej mili jest taka ważna? Związek logistyki ostatniej mili z logistyką dystrybucji. Rynek e-commerce i jego wpływ na kształtowanie się logistyki ostatniej mili. Przedsiębiorstwa branży KEP jako wykonawcy zadań logistyki ostatniej mili. Nowoczesna technologia wspierająca logistykę ostatniej mili (automatyzacja, digitalizacja procesów logistycznych), wzrost efektywności działań.

Ćwiczenia

Zagadnienie zwrotu towarów w koncepcji logistyki ostatniej mili. Zrównoważony rozwój jako element kluczowy zmian zachodzących w logistyce ostatniej mili. Wyzwania, trudności, usprawnienia logistyki ostatniej mili. Wydajność łańcucha dostaw. Third Party Logistics -wyspecjalizowani operatorzy logistyczni (typy przedsiębiorstw, zakres usług logistycznych, logistyka kontraktowa). Segment usług kurierskich, ekspresowych, pocztowych (system dostaw "od drzwi do drzwi", obsługa omni-channel, dostawy na "ostatniej mili").

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. E-commerce: strategia, zarządzanie, finanse / Justyna Skorupska, 2017
2. Logistyka i transport w ujęciu systemowym / Zdzisław Kordel, Andrzej Kuriata, 2019
3. Czasopisma branży logistycznej

Uzupełniająca:

1. Zeszyty Naukowe Gospodarka materiałowa i logistyka

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład zaliczenie w formie pracy pisemnej (test otwarty lub zamknięty), sprawdzającej P_W01, P_W02, P_W03.

Ćwiczenia zaliczenie na podstawie aktywności, pracy pisemnej oraz prezentacji wybranego zagadnienia P_U01, P_U02, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/24
Przygotowanie się do zajęć	15/14
Studiowanie literatury	5/12
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10/10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60/60
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Wirtualne przedsiębiorstwo 2 semestr		L.MVII.25A.WP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK VII - PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBOR/ M VII - VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	A virtual business		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	przedmiot do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Brak			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h (laboratoria) Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h (laboratoria)			2
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procedurą założeniem działalności i wykształcenie umiejętności niezbędnych w prowadzeniu własnego przedsiębiorstwa w tym prowadzenia e-biznesu.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 wyjaśnia zasady prowadzenia własnej działalności gospodarczej P_W02 charakteryzuje proces pozyskiwania informacji niezbędnych do podejmowania decyzji we własnej działalności P_W03 zna wybrane przepisy, zasady i metody rozliczeń przedsiębiorstw P_W04 przygotowuje ewidencje na potrzeby rozliczeń podatkowych w małych firmach osób fizycznych lub niewielkich spółkach osobowych		K_W04 K_W05 K_W08 K_W09
Umiejętności:	P_U01 potrafi przygotować dokumentację niezbędną do prowadzenia działalności gospodarczej P_U02 potrafi dokonać autoprezentacji oraz ustnego uzasadnienia własnej decyzji P_U03 potrafi pracować w zespole projektowym P_U04 rozumie potrzebę nabywania umiejętności w zakresie planowania działalności gospodarczej		K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09 K_U10 K_U15
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest komunikatywny i otwarty na kontakty z innymi P_K02 ma świadomość konieczności pracy nad doskonaleniem kompetencji społecznych P_K03 chętnie podejmuje się kreatywnych działań P_K04 określa swoją sytuację biznesową i potrafi do niej dobrać odpowiednie środki		K_K01 K_K04 K_K05 K_K07

Treści programowe**Ćwiczenia**

Uruchamianie własnej działalności, Warunki prowadzenia przedsiębiorstwa wirtualnego w rzeczywistości gospodarczej, rejestracja firmy on-line, Reklama, księgowość i logistyka w działalności gospodarczej, Zatrudnianie pracowników, Pozyskiwanie kontrahentów biznesowych., Prowadzenie gospodarki magazynowej, Gospodarowanie zasobami ludzkimi w organizacji, Prowadzenie rozliczeń finansowych (rejestracja pracowników w ZUS, prowadzenie dokumentacji pracowniczej, prowadzenie księgi przychodów i rozchodów, prowadzenie rozliczeń VAT, kasa fiskalna w firmie, samochód w firmie, nabywanie towarów spoza Unii Europejskiej) Pozyskanie dofinansowania dla własnej firmy, Prowadzenie sklepu internetowego, Prowadzenie działań PR w wirtualnym przedsiębiorstwie.

Możliwość wykorzystania programu InsERT do realizacji przedmiotu.

Zalecana literatura

1. Marzec K., *Narzędzia Google dla e-commerce*, Gliwice 2018.
2. Maciąg A., Pietroń R., Kukla S., *Prognozowanie i symulacja w przedsiębiorstwie*, Warszawa 2013.
3. *Technologia w e-commerce. Teoria i praktyka. Poradnik menedżera*, Gliwice 2013.
4. Skorupska J., *E-commerce: strategia, zarządzanie, finanse*, Warszawa 2017.

Uzupełniająca:

1. Chaffey D., *Digital business i e-commerce management. Strategia, realizacja, praktyka*, Warszawa 2016.
2. Jeszka A.M., *Sektor usług logistycznych w teorii i praktyce*, Warszawa 2013.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Realizacja zadań indywidualnie lub w grupie. W trakcie zajęć wykorzystane są metody dydaktyczne takie jak: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia, zadania projektowe, rozwiązywanie problemów.

Weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne	30/15
Przygotowanie się do zajęć	5/10
Studiowanie literatury	5/15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5
Inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50
Liczba punktów ECTS	2
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu		Kod przedmiotu
	Skuteczne organizowanie i zarządzanie procesami logistycznymi, 2 semestr		L.MVII.25B.SOZPL
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK VII - PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBOR/ M VII - VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Effective organizing and management of logistics processes		
	Status przedmiotu		Język wykładowy
	przedmiot do wyboru		polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne			
Wskazana znajomość podstawowych zagadnień wielorodzajowej logistyki uwzględniającej obszar i zasięg oraz poszczególnych jej segmentów (logistyka zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, transportu, opakowań, odzysku, miejską i e-logistykę.			
Formy zajęć i liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – ćwiczenia 30h (laboratoria)			2
Studia niestacjonarne – ćwiczenia 12h (laboratoria)			
Cele przedmiotu			
Celem przedmiotu jest kształcenie umiejętności tworzących postawy innowacyjności i kreatywności oraz organizowania i zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem.			
Zakładane efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna podstawowe pojęcia twórczego myślenia, P_W02 opisuje przeszkody i bariery procesu twórczego, P_W03 zna trendy rozwojowe koncepcji i strategii zarządzania i organizowania P_W04 opisuje zasady przedsiębiorstwa społecznego w aspekcie rozwoju innowacyjności		K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09 K_W11 K_W13
Umiejętności:	P_U01 potrafi wykreować oryginalne i niestereotypowe rozwiązania P_U02 potrafi ustalać cele w procesie rozwiązywania problemów P_U03 potrafi pracować w zespole i rozwiązuje problemy w oparciu myślenie projektowe, P_U04 potrafi dobrać adekwatne środki technicznego wsparcia projektowego i je skutecznie wykorzystać w trakcie procesu rozwiązywania problemów		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U13 K_U15 K_U18 K_U19 K_U20
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie stymulowania kreatywności własnej, P_K02 ma świadomość wpływu poziomu umiejętności w zakresie komunikacji w zespole i współpracy zorientowanej na cel na efektywność zarządczą w organizacji,		K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07

	<p>P_K03 rozpoznaje powstające w trakcie organizacji przedsięwzięć gospodarczych dylematy natury społecznej, w tym ekologiczne</p> <p>P_K04 jest chętny i zdolny do podejmowania kreatywnych i przedsiębiorczych działań , w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p>	
Treści programowe		
Ćwiczenia Poznanie i przyswojenie potencjału technik twórczego , nauka generowania oryginalnych pomysłów i niestereotypowego rozwiązywania problemów, doskonalenie umiejętności ustalania celów w procesie rozwiązywania problemów poprzez wykorzystanie dostępnych technik treningowych. Nowe idee zarządzania i przywództwa. Strategie nowych możliwości i rozwoju organizacji. Kreatywność a praca zespołowa, myślenie projektowe (Design Thinking) w procesach zarządzania pomysłami i innowacjami. Uwarunkowania przedsiębiorczości społecznej w rozwoju innowacji. Systemy wsparcia technologicznego w procesie efektywnego zarządzania.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński M.: Wdrażanie innowacji technologicznych, Difin S.A. Warszawa 2015. 2. Dyer J., Gregarsen H., Christensen C.M.: DNA innowatora Zostań mistrzem we wdrażaniu innowacji , ICAN Institute , Warszawa 2012. 3. Gialdini R.: Wywieranie wpływu na ludzi Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2015. 4. Trocki M., Bukłaha e.: Zarządzanie projektami – wyzwania i wyniki badań, Oficyna Wydawnicza SGH , Warszawa 2016. 5. <i>Zarządzanie: teoria i praktyka</i>, red. A. Koźmiński, W. Piotrowski, Warszawa 2013. 		
Uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Coyle J.J., Bardi E.J., Langley C.J., <i>Zarządzanie logistyczne</i>, Warszawa 2010. 2. Horyzonty współczesnego zarządzania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016. 3. Jak zbudować kulturę etyczną w firmie, , ICAN Institute , Warszawa 2016 4. Krupp S., Schoemaker P.J.H: Zwycięskie strategie, jak liderzy tworzą przyszłe sukcesy, MT Biznes, Warszawa 2016. 5. Pachura Aneta: Przedsiębiorczość społeczna w badaniach, PWN, Warszawa 2021. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej (pytania problemowe) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03; P_U04, aktywność na ćwiczeniach – weryfikacja efektów uczenia się w obszarze kompetencji społecznych: P_K01, P_K02, P_K03, P_K04		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/15	
Przygotowanie się do zajęć	5/10	
Studiowanie literatury	5/15	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5/5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
Inne		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Strategiczna karta wyników BSC, 2 semestr	L.MVII.26A.SKW
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK VII - PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBOR/ M VII - VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Balanced Scorecard BSC</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	wskazane posiadanie ogólnej wiedzy w zakresie podstaw zarządzania organizacją	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
Zrozumienie przez studentów specyfiki i potrzeby pomiaru wyników działalności organizacji w sektorze produkcyjnym i usługowym. Zapoznanie studentów z ideą i zasadami praktycznego wykorzystania strategicznej (zrównoważonej) karty wyników BSC (<i>Balanced Scorecard</i>). Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności projektowania karty wyników dla przedsiębiorstwa produkcyjnego i usługowego (uwzględniając specyfikę prowadzonej działalności gospodarczej).		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 opisuje istotę pomiaru wyników działalności gospodarczej firm produkcyjnych i usługowych oraz rolę kart wyników P_W02 zna pojęcia dojrzałości procesowej i dojrzałości organizacji P_W03 opisuje istotę strategicznej (zrównoważonej) karty wyników BSC P_W04 wymienia i opisuje główne elementy karty wyników	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
Umiejętności:	P_U01 analizuje występujące w praktyce gospodarczej warunki i potrzeby organizacji w zakresie pomiaru jej wyników – adekwatnie do przyjętej strategii rozwoju P_U02 projektuje kartę wyników dla firmy usługowej i produkcyjnej P_U03 wskazuje przykładowe mierniki karty BSC dla przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych	K_U04 K_U05 K_U15 K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy konieczności systematycznego pomiaru wyników działalności organizacji dla realizacji jej celów strategicznych, rozumiejąc występujące powiązania pomiędzy procesami P_K02 jest odpowiedzialny i rozumie znaczenie technicznych i społecznych, w tym finansowych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07

	<p>P_K03 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji w zakresie wykorzystywanych koncepcji, metod i narzędzi doskonalenia jakości, w tym pomiaru wyników organizacji</p> <p>P_K04 w sposób kreatywny realizuje zadanie zespołowe związane z przygotowaniem projektu</p>	
Treści programowe		
<p>Wykład</p> <p>Zrozumienie specyfiki pomiaru wyników działalności organizacji (przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych). Zarządzanie efektywnością i karty wyników. Zrównoważona karta wyników BSC – <i>Balanced Scorecard</i>. Określenie mierników karty BSC dla przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych. Wyzwania związane z pomiarem wyników działalności w sektorze produkcyjnym i usługowym. Zarządzanie wynikami działalności firmy. Karty wyników a programy jakości. Modele dojrzałości CMM. Pojęcia dojrzałości procesowej i dojrzałości organizacji. Charakterystyka strategicznej karty wyników. Indeks efektywności firmy usługowej (SPIn).</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Siedem głównych elementów karty wyników GLACIER: wzrost (G), przyspieszenie (L), współpraca (A), innowacja (C), wykonanie (E), zatrzymanie (R). Wdrożenie karty wyników BSC w organizacji. Spójność strategiczna i organizacyjna. Integracja karty BSC z normą ISO 9001 – system zarządzania jakością. Model zarządzania procesami 4P (<i>Preparation, Perform, Perfect, Progress</i> – przygotowanie, wykonanie, doskonalenie, postęp) jako zastosowanie idei koła jakości PDCA.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaplan R.S., Norton D.P., <i>Strategiczna karta wyników. Jak przełożyć strategię na działanie?</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 2. Tyagi R.K., Gupta P., <i>Strategiczna karta wyników firm usługowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czyż-Gwiazda E., <i>Controlling procesów narzędziem poprawy wyników organizacji</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013. 2. Jabłoński A., Jabłoński M., <i>Strategiczna karta wyników (Balanced Scorecard). Teoria i praktyka</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2011. 3. Janczyk-Strzała E., <i>Controlling w przedsiębiorstwach produkcyjnych</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. 4. <i>Ocena i kontrola jakości wyników pomiarów analitycznych</i>, red. Piotr Konieczka, Jacek Namieśnik, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 5. Pszczółkowski P., Michalczyk R., <i>Analityka i wskaźniki efektywności procesów HR</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: test częściowo otwarty, weryfikujący: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.</p> <p>Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych za przygotowanie się do zajęć (w tym prezentację kolejnych etapów projektu – efektów studium przypadku) oraz za projekt zespołowy: zaprojektowanie karty wyników dla wybranego przedsiębiorstwa usługowego lub produkcyjnego, w tym wskazanie przykładowych mierników karty BSC. W ocenie uwzględnia się absencję oraz aktywność studentów – weryfikacja efektów uczenia się: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/24	
Przygotowanie się do zajęć	5/6	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu zespołowego	5/5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny Kierunek: Logistyka Poziom studiów: Studia drugiego stopnia Profil studiów: PRAKTYCZNY	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Metody ewaluacji szkoleń, 2 semestr	L.MVII.26B.MES
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK VII - PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE – DO WYBOR/ M VII - VOCATIONAL PREPARATION - TO CHOOSE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Training evaluation methods</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	przedmiot do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	wskazane posiadanie ogólnej wiedzy w zakresie podstaw zarządzania organizacją	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – wykład – 15h, ćwiczenia – 15h Studia niestacjonarne – wykład – 12h, ćwiczenia – 12h		2
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów do świadomego i odpowiedzialnego planowania i oceniania szkoleń pracowników, w tym praktycznego wykorzystywania tradycyjnych i nowoczesnych metod ewaluacji szkoleń. Celem przedmiotu jest m.in. rozwój umiejętności studentów w zakresie przygotowywania formularzy i raportów ewaluacyjnych, a także budowania tzw. łańcuchów oddziaływania szkoleń.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 zna i opisuje tradycyjne i nowoczesne metody ewaluacji szkoleń P_W02 charakteryzuje teorię oceniania szkoleń według Kirkpatricka P_W03 opisuje zasady szacowania wskaźnika ROI, a także wady i zalety oceniania szkoleń według wskaźników analizy finansowej P_W04 opisuje procedurę pięciu pytań według Phillipsa oraz wiążące się z tą metodą oceny szkoleń trudności	K_W02 K_W04 K_W08 K_W11
Umiejętności:	P_U01 przygotowuje formularze ankietowe dla uczestników szkoleń P_U02 przygotowuje karty oceny szkoleń dla wybranego przedsiębiorstwa P_U03 opracowuje raport opisujący efekty szkolenia P_U04 opisuje łańcuch oddziaływania szkolenia, uwzględniając zachowania uczestników szkolenia, wskaźniki zespołu oraz wskaźniki biznesowe	K_U04 K_U05 K_U19
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy znaczenia ewaluacji szkoleń w kontekście istniejących potrzeb pracowników oraz wyników organizacji, rozumiejąc powiązania między rozwojem wiedzy i umiejętności pracowników, a rozwojem danej organizacji – jej wynikami	K_K01 K_K03 K_K04 K_K07

	<p>P_K02 rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji w zakresie planowania i oceniania efektów szkoleń</p> <p>P_K03 w sposób kreatywny realizuje zadanie zespołowe związane z przygotowaniem projektu</p>	
Treści programowe		
<p>Wykład</p> <p>Działalność edukacyjna w organizacjach – tradycyjne i współczesne rozumienie szkoleń i oceny ich wyników: Modele procesu szkoleniowego. Typy szkoleń ze względu na różne sposoby uczenia się. Tradycyjne sposoby oceniania szkolenia – teoria Kirkpatricka. Sposoby oceniania wyników działania szkoleniowego: ROI jako „nowy” standard myślenia o ocenie efektów szkoleń. Teoria Jacka Phillipsa. Uzasadnienie efektów szkoleń poprzez realizację celów.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Współczesne metody badania efektów szkoleń: Ocena efektywności szkoleń na poziomie efektów organizacyjnych. Praktyczne metody zbierania danych do oceny <i>ex post</i>. Ocenianie kształtujące szkolenie. Wzmacnianie oddziaływania szkolenia.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrzejczyk A., <i>Projektowanie i realizacja szkoleń</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010. 2. Pszczółkowski P. Michalczyk R., <i>Analityka i wskaźniki efektywności procesów HR</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. 3. Phillips J.J., Stone D.R., <i>Mierzenie wyników szkoleń</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2013. 4. Woźniak J., <i>Ocenianie efektów szkolenia czyli metody i problemy ewaluacji</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012. 		
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bee F., Bee R., <i>Narzędzia do oceny efektywności szkoleń</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004. 2. Bramley P., <i>Ocena efektywności szkoleń</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001. 3. Kirkpatrick D.L., <i>Ocena efektywności szkoleń</i>, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2001. 4. Kossowska M., Sołtysińska I., <i>Szkolenia pracowników a rozwój organizacji</i>, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2006. 5. Phillips J.J., <i>ROI czyli zwrot z inwestycji w szkolenia i rozwój kadr</i>, Wyd. Academica SWPS, Warszawa 2010. 6. Phillips J.J., Phillips P.P., Stone R.D., Burkett H., <i>Zwrot inwestycji w szkolenia i rozwój pracowników. Praktyczny podręcznik wdrażania modelu ROI</i>, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2010. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Wykład: test częściowo otwarty, weryfikujący: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.</p> <p>Ćwiczenia: ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych za przygotowanie do zajęć oraz projekt zespołowy: przygotowanie propozycji dotyczącej ewaluacji szkoleń w wybranym przedsiębiorstwie jako sposobu podnoszenia efektywności organizacji. W ocenie uwzględnia się absencję oraz aktywność studentów – weryfikacja efektów uczenia się: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	30/24	
Przygotowanie się do zajęć	5/6	
Studiowanie literatury	5/10	
Przygotowanie projektu zespołowego	5/5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5/5	
inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50/50	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	
	Praktyki zawodowe I, 1 semestr	L.MVIII.27.PZ	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	MK_VIII – PRAKTYKA ZAWODOWA/OCCUPATIONAL PRACTICE		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Apprenticeship I		
	Status przedmiotu	Język wykładowy	
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	polski	
	Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
Wskazane zaliczenie przedmiotów semestru 1: Bezpieczeństwo pracy w branży TSL, Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego, Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej, Zarządzanie strategiczne, Zarządzanie procesami, Branżowe systemy zarządzania jakością, Logistyka miasta, Modelowanie i symulacje komputerowe, Informatyczne narzędzia zarządzania projektami (MSProject), Język angielski w branży TSL – część a)			
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		6	
Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)			
Cele przedmiotu			
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta podczas semestru 1 – weryfikacja nabytych kompetencji zawodowych w praktyce gospodarczej oraz ich rozwój. Nabycie doświadczenia w środowisku gospodarczym wybranej organizacji. Rozwój zainteresowań zawodowych studenta. Przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowej – magisterskiej.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 sposoby funkcjonowania struktur i instytucji rynkowych oraz relacji występujących między nimi, a także rządzących nimi prawidłowości oraz o ich źródłach, naturach, zmianach i sposobach działania. P_W02 specyfikę zadań realizowanych w ramach procesów logistycznych w konkretnym przedsiębiorstwie	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_W11	
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 współpracować w zespole, dostosowując się do wymagań i specyfiki wybranego przedsiębiorstwa P_U02 pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk logistycznych P_U03 analizować zjawiska towarzyszące prowadzonej przez firmę działalności gospodarczej, w tym specyfikę systemów i procesów logistycznych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U12 K_U14 K_U15 K_U20	
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 podejmowania zadań zawodowych zgodnie ze specyfiką działalności przedsiębiorstwa P_K02 odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	

	P_K03 podejmowania działań kreatywnych	K_K05 K_K06 K_K07
Treści programowe		
<p>Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki). Zapoznanie studentów z innymi programami do zarządzania projektami np. GanttProject</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
Uzupełniająca:		
1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 — raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_U02, P_U03, P_K01. — ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu kształcenia na studiach II stopnia kierunku <i>logistyka</i> – weryfikacja: P_K01 <p>Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	160/160	
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	2/2	
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	3/3	
Przygotowanie raportu i dziennika praktyk z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	2/2	
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	2/2	
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	170/170	
Liczba punktów ECTS	6	
Kontakt	ipt@puas.pl	

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe II, 2 semestr	L.MVIII.28.PZ
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_VIII – PRAKTYKA ZAWODOWA/OCCUPATIONAL PRACTICE	
Kierunek: Logistyka	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Apprenticeship II	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
	Wskazane zaliczenie przedmiotów semestrów 1 i 2: Bezpieczeństwo pracy w branży TSL, Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego, Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej, Zarządzanie strategiczne, Zarządzanie procesami, Branżowe systemy zarządzania jakością, Logistyka miasta, Modelowanie i symulacje komputerowe, Informatyczne narzędzia zarządzania projektami (MSProject), Język angielski w branży TSL – części: a) i b), Controling w logistyce, Metody wnioskowania statystycznego, Zaawansowane technologie informatyczne w logistyce, zaawansowane metody sterowania procesami produkcyjnymi, Sztuki autoprezentacji oraz przedmiotów do wyboru (fakultatywnych).	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		6
Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		
Cele przedmiotu		
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta podczas semestru 1 i semestru 2 – weryfikacja nabytych kompetencji zawodowych w praktyce gospodarczej oraz ich rozwój. Nabycie doświadczenia w środowisku gospodarczym wybranej organizacji. Rozwój zainteresowań zawodowych studenta. Stworzenie studentowi możliwości przeprowadzenia w trakcie odbywania praktyki zawodowej stosownych badań – na rzecz przygotowania pracy dyplomowej – magisterskiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna:	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W11 K_W13
	P_W01 istotę realizowanych przez siebie w wybranym przedsiębiorstwie zadania, które wynikają ze specyfiki prowadzonej przez organizację działalności	
	P_W02 specyfikę zadań realizowanych w ramach procesów logistycznych w konkretnym przedsiębiorstwie	
Umiejętności:	P_W03 zasady funkcjonowania wybranego przez siebie przedsiębiorstwa, w tym jego społeczno-technicznych elementów: struktury organizacyjnej, stosowanej techniki i technologii, pracujących ludzi oraz celów organizacji	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07
	Student potrafi:	
	P_U01 dostrzegać w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne	

	<p>P_U02 pozyskiwać z właściwych źródeł i analizować informacje, dane, oraz materiały do realizacji swoich zadań i opracowania pracy dyplomowej, formułować na ich podstawie wnioski, oceniać ich przydatność</p> <p>P_U03 krytycznie analizować zjawiska towarzyszące prowadzonej przez firmę działalności gospodarczej, w tym specyfikę systemów i procesów logistycznych, dostrzegając występujące w nich problemy</p> <p>P_U04 zastosować narzędzia informatyczne z zgodnie z wymogami zadań w organizacji i przygotowania odpowiednich informacji do pracy dyplomowej.</p>	<p>K_U10</p> <p>K_U12</p> <p>K_U14</p> <p>K_U15</p> <p>K_U17</p> <p>K_U20</p>
Kompetencje społeczne:	<p>Student jest gotów do:</p> <p>P_K01 przestrzegania zasad etyki i wymagania tego od pozostałych uczestników działań zawodowych</p> <p>P_K02 krytycznej oceny posiadanej wiedzy teoretycznej i przekazywanych informacji</p> <p>P_K03 myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p> <p>K_K07</p>
Treści programowe		
<p>Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki).</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
Uzupełniająca:		
1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03. — raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_W03, P_U04, P_K01. — ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu kształcenia na studiach II stopnia kierunku <i>logistyka</i> – weryfikacja: P_K01 <p>Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</p>		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie		160/160
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk		2/2
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki		3/3
Przygotowanie raportu i dziennika praktyk z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie		2/2

Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	2/2
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1
Łączny nakład pracy studenta w godz.	170/170
Liczba punktów ECTS	6
Kontakt	ipt@puas.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Instytut: Przyrodniczo-Techniczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyki zawodowe III, 3 semestr	L.MVIII.29.PZ
Kierunek: Logistyka	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	MK_VIII – PRAKTYKA ZAWODOWA/OCCUPATIONAL PRACTICE	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia	<i>Apprenticeship III</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy – student ma jednak wolny wybór przedsiębiorstwa, w którym chce realizować praktykę	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Profil studiów: PRAKTYCZNY	Wymagania wstępne	
	wskazane zaliczenie przedmiotów realizowanych w toku studiów	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Studia stacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie) Studia niestacjonarne – praktyka zawodowa 160h (4 tygodnie)		6
Cele przedmiotu		
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta podczas toku studiów – weryfikacja nabytych kompetencji zawodowych w praktyce gospodarczej oraz ich rozwój. Nabycie doświadczenia w środowisku gospodarczym wybranej organizacji. Rozwój zainteresowań zawodowych studenta. Stworzenie studentowi możliwości kontynuowania w trakcie odbywania praktyki zawodowej podjętych badań – na rzecz przygotowania pracy dyplomowej – magisterskiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student zna i rozumie: P_W01 strukturę organizacyjną, podział kompetencji oraz wykorzystywane procedury w instytucji/przedsiębiorstwie P_W02 metody i techniki pracy w poszczególnych działach instytucji	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_W11 K_W13
Umiejętności:	Student potrafi: P_U01 wykorzystać doświadczenie zawodowe w środowisku pracy P_U02 prowadzić celową obserwację i gromadzić dane, które za pozwoleniem wybranej firmy będą służyły opracowaniu pracy dyplomowej – magisterskiej P_U03 krytycznie analizować zjawiska towarzyszące prowadzonej przez firmę działalności gospodarczej, w tym specyfikę systemów i procesów logistycznych, dostrzegając występujące w nich problemy P_U04 samodzielnie planować i realizować powierzone zadania P_U05 komunikować się w środowisku logistycznym, używając fachowej terminologii	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U17 K_U20
Kompetencje społeczne:	Student jest gotów do: P_K01 wykorzystania zdobytego doświadczenia zawodowego w działaniach na rzecz środowiska społecznego	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

	P_K02 przestrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej P_K03 zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach wymagających takiego wsparcia	K_K06 K_K07
Treści programowe		
Praktyki odbywają się w organizacjach tj.: przedsiębiorstwa produkcyjne, firmy transportowe, firmy logistyczne obsługujące przewozy towarów w kraju i za granicą, hurtownie i różnego typu przedsiębiorstwa handlowe, centra logistyczne, centrale dystrybucji, firmy turystyczne, organizacje typu non profit (np. szpitale), organizacje samorządowe różnego szczebla (komórki organizacyjne zajmujące się problemami logistycznymi, komunikacją itp.), firmy konsultingowe (w zakresie działań logistycznych), przedsiębiorstwa usługowe (mające rozbudowaną sferę logistyki).		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1. wskazany przegląd literatury branżowej, właściwej dla miejsca odbywania praktyki – uzupełnienie wiedzy teoretycznej, wspomagającej realizację powierzonych w firmie zadań.		
Uzupełniająca:		
1. literatura zalecana przez pracodawcę i/lub opiekuna praktyk w firmie		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Praktykę zawodową zalicza opiekun praktyk w dokumentacji przebiegu studiów na podstawie przedstawionych przez studenta dokumentów:		
<ul style="list-style-type: none"> — zaświadczenia o odbyciu praktyki, które powinno zawierać opinię opiekuna w firmie na temat osiągnięć i uzyskanych przez studenta efektów uczenia się z sugerowaną oceną końcową (pieczęć firmowa i podpis opiekuna) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02, P_K03. — raportu z przebiegu praktyki i dziennika praktyk (daty z podaniem godzin pracy i opisaniem realizowanych zadań, zgodnych z zakładanymi na kierunku efektami kształcenia, opis powinien dotyczyć każdego dnia praktyki i być wyczerpujący) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W01, P_W02, P_U04, P_U05, P_K01. — ankiety wypełnionej przez pracodawcę – na temat opinii i propozycji dotyczących programu kształcenia na studiach II stopnia kierunku <i>logistyka</i> – weryfikacja: P_K01 		
Student zobowiązany jest udokumentować zdobyte: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne..		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne/niestacjonarne)	
Godziny kontaktowe z opiekunem studenta w przedsiębiorstwie	160/160	
Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do rozpoczęcia praktyki, w tym programu praktyk	2/2	
Studiowanie literatury branżowej właściwej dla miejsca odbywania praktyki	3/3	
Przygotowanie raportu i dziennika praktyk z przebiegu praktyki w przedsiębiorstwie	2/2	
Przygotowanie i złożenie dokumentów w celu zaliczenia praktyki zawodowej	2/2	
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk w uczelni	1/1	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	170/170	
Liczba punktów ECTS	6	
Kontakt	ipt@puas.pl	