

Program studiów dla kierunku studiów pn. Kosmetologia

I. Charakterystyka studiów:

1. **Nazwa kierunku studiów:** *Kosmetologia*
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów** do właściwej dziedziny i dyscypliny nauki, do których odnoszą się efekty kształcenia, wraz z przypisaniem punktów ECTS:

Lp.	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Udział procentowy dyscyplin w programie kształcenia *	Dyscyplina wiodąca
1	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki medyczne i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu –87 %	Nauki o zdrowiu
			Nauki medyczne – 13%	

*w tym nauki społeczne 9 pkt ECTS

Dziedzina nauk społecznych nie przekracza 5% pkt

3. **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia/ ECTS 180 pkt
4. **Profil studiów:** praktyczny
5. **Forma studiów:** stacjonarne i niestacjonarne
6. **Łączna liczba godzin:**
 - 1860 (bez praktyk i BHP), 2824 (z praktykami i BHP) /stacjonarne /
 - 1113 (bez praktyk i BHP), 2077 (z praktykami i BHP) /niestacjonarne/
7. **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** licencjat
8. **Ogólne cele uczenia:**

Celem kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Kosmetologia jest przygotowanie wykwalifikowanych specjalistów w zakresie kosmetologii, posiadających ogólną wiedzę z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz umiejętności praktyczne pozwalające na wykonywanie różnych zabiegów kosmetycznych, manualnie jak i z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury. Interdyscyplinarny charakter kształcenia umożliwia absolwentom skuteczne

wykonywanie zadań zawodowych z uwzględnieniem doradztwa kosmetycznego, receptury kosmetycznej oraz prawno-ekonomicznych zasad działalności gospodarczej.

9. Typowe miejsca pracy absolwentów:

gabinety kosmetyczne, salony piękności zlokalizowane w hotelach, ośrodkach odnowy biologicznej, SPA, ośrodkach uzdrowiskowych, wypoczynkowych oraz w pawilonach centrów usługowych, laboratoria firm farmaceutycznych i kosmetycznych, przedsiębiorstwa zajmujące się dystrybucją kosmetyków, kosmetyczne firmy doradcze, firmy zajmujące się surowcami i półproduktami używanymi do wytwarzania kosmetyków, redakcje czasopism kosmetycznych, szkoły policealne oferujące kształcenie w zakresie kosmologii.

10. Możliwość kontynuacji kształcenia:

studia II stopnia (magisterskie) z zakresu kosmologii i nauk pokrewnych, studia podyplomowe, kursy doszkalające z zakresu nauk o zdrowiu.

11. Ogólne wymagania wstępne: (dotyczy ewentualnych badań lekarskich, rozmowy kwalifikacyjnej, itp.): zaświadczenie od lekarza medycyny pracy stwierdzające, że kandydat na studia nie wykazuje schorzeń, które uniemożliwiałyby pracę zgodną z kierunkiem studiów.

12. Koncepcja kształcenia/ uczenia i jej zgodność z misją, strategią uczelni, przy uwzględnieniu potrzeb lokalnego rynku pracy oraz wyników badań losów absolwentów (załączyć ankietę dla pracodawców i jej wyniki):

Kierunek kosmologia na PUAS w Wałbrzychu jest odpowiedzią Uczelni na zapotrzebowanie rynku oraz same zainteresowanie potencjalnych studentów tym kierunkiem. Program kształcenia na studiach I stopnia kosmologii ma charakter interdyscyplinarny. Absolwent kierunku posiada ogólną wiedzę z zakresu podstawowych nauk medycznych, chemicznych, biologicznych i społecznych. Proces kształcenia umożliwia zdobycie umiejętności wykonywania szerokiego wachlarza tradycyjnych i nowoczesnych zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem aparatury stosowanej w gabinetach kosmetycznych. W trakcie studiów kształcone są także umiejętności:

a) posługiwania się nomenklaturą INCI oraz prawidłowego odczytywania składu kosmetyków i ustalania jego zastosowania,

- b) planowania rodzajów zabiegów kosmetycznych i stosowania kosmetyków zgodnie z rozpoznaniem,
- c) sporządzania i stosowania preparatów niezbędnych do wykonywania zabiegów kosmetycznych,
- d) profesjonalnej diagnostyki skóry, pielęgnacji skóry i jej wytworów,
- e) twórczego działania w zakresie poprawy estetyki i piękna ludzkiego ciała,
- f) prowadzenia współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo,
- g) wykonywania zabiegów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,
- h) przestrzegania zasad etycznych w kontaktach z pacjentem,
- i) pracy zgodnie z zasadami BHP,
- j) uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Program kształcenia na kierunku kosmetologia jest realizowany poprzez wykłady, ćwiczenia oraz zajęcia praktyczne, które odbywają się w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach kosmologicznych, laboratoriach oraz salach umiejętności zawodowych pod kierunkiem wykwalifikowanej kadry. Wiedzę, umiejętności oraz kompetencje studenci poszerzają poprzez praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin, które realizowane poczynając od II semestru studiów.

Efekty uczenia się osiąmane przez absolwentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji są dostosowane do wymagań stawianych przez pracodawców. Świadczą o tym min. wyniki ankiet przeprowadzonych wśród pracodawców. Absolwent kierunku kosmetologia jest przygotowany do prowadzenia samodzielnej praktyki kosmologicznej jak i pracy zespołowej w profesjonalnych gabinetach kosmologicznych, salonach odnowy biologicznej, SPA oraz zakładach przemysłu kosmetycznego i firmach dystrybuujących kosmetyki. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia posiada uprawnienia oraz wiedzę umożliwiającą podjęcie studiów drugiego stopnia.

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia jest stale weryfikowana i udoskonalana, a jednym z podstawowych czynników inicjujących zmiany programowe jest monitoring

łosów absolwentów. Studia na kierunku kosmetologia PUAS w Wałbrzychu są ciekawe i rozwojowe. Program kształcenia zapewnia wysoki poziom przygotowania absolwentów do świadczenia usług na rzecz pracodawców.

II. Zakładane efekty uczenia się:

1. Opis i tabela odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla pierwszego poziomu kształcenia (**zał.1**).
2. Tabela odniesienia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty kształcenia (dotyczy wyłącznie studiów inżynierskich) (**zał. 1a**).
3. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do form realizacji przedmiotów/modułów kształcenia (**zał. 2**).
4. Tabela efektów kierunkowych w odniesieniu do metod weryfikacji (**zał.3**).
5. „Skrócona matryca pokrycia” efektów uczenia dla kierunku *kosmetologia* poziom *pierwszy* (**zał.4**).
6. Zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się – teczki przedmiotowe(**zał. 5**).
7. Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych w trakcie całego cyklu kształcenia.

III. Program studiów:

1. Liczba semestrów i liczba pkt. ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji:
VI semestrów, 180 pkt. ECTS.
2. Wymiar i zasady odbywania praktyk zawodowych: ogółem 24 tygodnie (960 godz.), 32 pkt ECTS. Kierunkowy regulamin praktyk zawodowych (**zał. 6**).
3. Plan studiów z zaznaczeniem modułów/przedmiotów obowiązkowych i podlegających wyborowi studenta, minimum 30% ogólnej liczby pkt. ECTS (**zał. 7**).
4. Struktura studiów (nazwy specjalności i specjalizacji): nie dotyczy
5. Zasady zaliczania lektoratu:
 - dla studiów pierwszego stopnia: do wyboru język angielski lub język niemiecki lub francuski (12 pkt. ECTS), w wymiarze 120 godz. – studia stacjonarne, 60 godz. – studia niestacjonarne, zaliczany semestralnie (od semestru 1 do 4);

6. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są na studiach pierwszego stopnia: stacjonarnych, w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
7. Wskaźniki dotyczące programu studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r., poz. 1596):

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/udział procentowy
Liczba punktów ECTS przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia	182 pkt ECTS /100%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	148 pkt ECTS / 82%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	Ćwiczenia – laboratoria + zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, 129 – 72%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	9 pkt ECTS – 5%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	61 pkt ECTS – 34%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym/wymiar praktyk zawodowych	32 pkt ECTS – 18%
Liczba punktów ECTS, obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50%)	126 pkt ECTS – 70%

8. Sylabusy poszczególnych modułów/przedmiotów (zał. 8).

IV. Warunki realizacji programu studiów

1. Wykaz nauczycieli akademickich odpowiedzialnych za jakość realizowanego programu studiów dla kierunku, profilu i stopnia studiów (**zał. 9**).
2. W przypadku studiów II stopnia – opis działalności naukowo-badawczej, w co najmniej jednej dziedzinie/ dyscyplinie wiedzy, odpowiadającym obszarowi kształcenia, właściwemu dla danego kierunku studiów. – nie dotyczy
3. Informacja o infrastrukturze zapewniającej realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie, wyposażenie biblioteki - dostęp do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku).

Kierunek kosmetologia na PUAS w Wałbrzychu rozwija się zgodnie z założeniami misji Uczelni, której istotą jest „przekazywanie praktycznych umiejętności zawodowych i przydatnej wiedzy teoretycznej, użytecznych dla kształconych i dla rynku pracy”. Realizację założonych celów kształcenia zapewnia odpowiednio wykwalifikowana kadra dydaktyczna oraz bardzo dobrze wyposażone sale umiejętności zawodowych, laboratoria, sale dydaktyczne oraz biblioteka. Laboratorium chemiczne i biochemiczne umożliwia studentom kształcenie umiejętności praktycznych w zakresie biologicznych, biofizycznych i biochemicznych umiejętności zawodowych. Studenci mają dostęp do profesjonalnego sprzętu, który umożliwia im wykonywanie szeregu zadań laboratoryjnych właściwych dla danego przedmiotu. Laboratorium biochemiczne posiada na swoim wyposażeniu min. mikroskopy świetlne i mikroskopy stereoskopowe nowej generacji, trinokular i nowoczesny mikroskop świetlny sprzężone z kamerkami, które w połączeniu z tabletem graficznym i monitorem telewizyjnym umożliwiają prezentację preparatów różnego typu całej grupie słuchaczy, autoklaw, sterylizator UV, chłodziarka, ciepłarka oraz pipety automatyczne z ekranem elektronicznym służące do precyzyjnego odmierzenia cieczy. Ponadto posiada zbiory organizmów w alkoholu etylowym oraz bogatą kolekcję preparatów z zakresu cytologii, histologii, patologii, zoologii i botaniki, mikrobiologii, parazytologii, która umożliwia studentom zapoznanie się z realnym obrazem mikroskopowym struktur. Laboratorium biochemiczne jest sprzężone z laboratorium chemicznym. Na wyposażeniu laboratorium chemicznego znajduje się szereg aparatów niezbędnych do wykonywania prac laboratoryjnych z zakresu chemii kosmetycznej, biochemii, biofizyki i receptury kosmetycznej. Znajdują się tam min.: destylator wody, nowoczesny spektrofotometr, refraktometry, pehametry, mieszadła magnetyczne, wirówki laboratoryjne, płaszcze grzejne, wagi analityczne, łaźnie wodne, homogenizator, lampa UV wraz z ciemnią, suszarka

laboratoryjna oraz aparat do elektroforezy. Na uwagę zasługuje również bogate zaplecze odczynników chemicznych oraz szkła laboratoryjnego, w tym zestawy do destylacji prostej, frakcyjnej, z parą wodną, aparat Soxhleta oraz biurety zwykłe i półautomatyczne do miareczkowań. Na stanie pracowni znajduje się także nowoczesny spektrofotometr i spektrofluorymetr. Pracownia spełnia wymagania w zakresie BHP, posiada min. sprawnie działający wyciąg oraz stale wentylowaną szafę na odczynniki szkodliwe i niebezpieczne. W skład infrastruktury zapewniającej odpowiedni poziom kształcenia na kierunku kosmetologia wchodzi także pracownia umiejętności zawodowych, które kształcą studentów w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej. Studenci wykonują zabiegi kosmetyczne wykorzystując profesjonalny sprzęt znajdujący się na pracowniach. Jest to min. aparat do radiofrekwencji, mikrodermabrazji diamentowej, specjalistyczny kombajn kosmetyczny z oksybrzą, liposukcją kawitacyjną, zimnym laserem, sonoforezą, falami radiowymi oraz pilingiem kawitacyjnym, frezarki i dermapeny, laser pikosekundowy, karboksykoterapia, urządzenie do oczyszczania wodorowego. Ponadto na wyposażeniu pracowni znajdują się profesjonalne łóżka kosmetyczne, lustra dla wizażystów z krzesłami oraz bogate zaplecze produktów kosmetycznych niezbędnych do wykonywania zabiegów kosmetycznych w tym kamienie do masażu oraz bańki chińskie. Zajęcia z anatomii, pierwszej pomocy przedmedycznej oraz rehabilitacji odbywają się w salach wyposażonych w niezbędne pomoce dydaktyczne i sprzęt do rehabilitacji.

Studenci kierunku kosmetologia mają także dostęp do profesjonalnie wyposażonych sal komputerowych, sal wykładowych i ćwiczeniowych. Istotne miejsce w infrastrukturze Uczelni zajmuje biblioteka, w skład której wchodzi sprawnie działająca czytelnia oraz bogate zaplecze literaturowe.

4. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

Na kierunku kosmetologia aktywnie działa Kierunkowy Zespół ds Jakości Kształcenia, którego skład jest stale uaktualniany odrębnym zarządzeniem Rektora na początku roku akademickiego. W skład KZdsJK wchodzi nauczyciele akademicy, reprezentanci środowiska studenckiego oraz środowiska zewnętrznego. Działania KZdsJK polegają na wdrażaniu strategii i procedur opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds Jakości Kształcenia. Obejmują one działania mające na celu zapewnienie i podnoszenie jakości kształcenia. Odnoszą się

przede wszystkim do monitoringu jakości prac dyplomowych, sposobu przeprowadzania egzaminu dyplomowego, udziału w tworzeniu planu studiów, zasad dyplomowania oraz zasad oceny procesu dydaktycznego. Zebrania KZdsJK odbywają się średnio trzy razy w ciągu semestru. Każde posiedzenie jest protokołowane, na koniec roku akademickiego przewodnicząca KZdsJK przedstawia raport roczny z działalności zespołu.

v. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu losów absolwentów

Analiza wyników monitoringu losów absolwentów została opracowana na podstawie raportu przedstawionego przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) dla studentów, którzy w 2019 roku otrzymali dyplom ukończenia studiów. Raport dotyczy okresu od uzyskania dyplomu do roku 31.12.2020 r. Z uwagi na fakt, że w pierwszym okresie po uzyskaniu dyplomu absolwenci dopiero rozpoczynają aktywność na rynku pracy wartości wskaźników charakteryzujących ich sytuację zawodową mogą być niekorzystne. Wyniki raportu przedstawia poniższa tabela.

Liczba studentów, która otrzymała dyplom ukończenia studiów	35
Względny i wskaźnik bezrobocia (WWB)	1,17
Czas, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy etatowej.	2,61
Mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie. Mediana to wartość, która dzieli absolwentów na dwie części. Połowa z nich zarabia więcej niż wynosi mediana, a połowa uzyskuje zarobki mniejsze niż mediana.	1 821,42 zł
Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.	0,39
Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.	1,43%
Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród	0,25%

absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.	
---	--

Tab. 1. Parametry charakteryzujące losy absolwentów kosmetologii po ukończeniu studiów w 2019 roku.

Na podstawie danych zebranych w Tab. 1 można powiedzieć, że ryzyko bezrobocia wśród absolwentów kierunku kosmetologia było w okresie badania niższe niż stopa bezrobocia w ich powiatach. Czas potrzebny na znalezienie pracy jest również do zaakceptowania, jeśli weźmiemy pod uwagę fakt, że nie wszyscy absolwenci od razu po skończeniu studiów poszukują pracy lub szukają jej nieefektywnie. Ponadto różne mogą być decyzje edukacyjne podejmowane przez absolwentów. Zastrzeżenia budzą tylko wynagrodzenia, które według raportu są niższe niż średnie zarobki w ich powiatach zamieszkania. Należy pamiętać jednak, że raport opiera się wyłącznie na rejestrach ZUS. Zbiory ZUS nie rejestrują umów o dzieło, umowy zlecenia, samozatrudnienia, umów zawieranych za granicą Polski oraz pracy bez umowy. Dane mogą także nie obejmować ubezpieczonych w KRUS, tak więc ELA nie obejmuje wszelkich możliwych form zatrudnienia. Istotny w tym względzie jest również fakt, że dane ZUS nie zawierają informacji o wykonywanym zawodzie. Na podstawie danych przedstawionych przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów można powiedzieć, że student kształcący się na PUAS w Wałbrzychu jest przygotowywany do podjęcia pracy zawodowej oraz ma szansę na rozwój swoich zainteresowań.

Na podstawie danych zebranych w Tab. 1 można powiedzieć, że ryzyko bezrobocia wśród absolwentów kierunku kosmetologia było w okresie badania niższe niż stopa bezrobocia w ich powiatach. Czas potrzebny na znalezienie pracy jest również do zaakceptowania, jeśli weźmiemy pod uwagę fakt, że nie wszyscy absolwenci od razu po skończeniu studiów poszukują pracy lub szukają jej nieefektywnie. Ponadto różne mogą być decyzje edukacyjne podejmowane przez absolwentów. Zastrzeżenia budzą tylko wynagrodzenia, które według raportu są niższe niż średnie zarobki w ich powiatach zamieszkania. Należy pamiętać jednak, że raport opiera się wyłącznie na rejestrach ZUS. Zbiory ZUS nie rejestrują umów o dzieło, umowy zlecenia, umów zawieranych za granicą Polski oraz pracy bez umowy. Dane mogą także nie obejmować ubezpieczonych w KRUS, tak więc ELA nie obejmuje wszelkich możliwych form zatrudnienia. Istotny w tym względzie jest również fakt, że dane ZUS nie

zawierają informacji o wykonywanym zawodzie. Na podstawie danych przedstawionych przez Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów można powiedzieć, że student kształcący się na PUAS w Wałbrzychu jest przygotowywany do podjęcia pracy zawodowej oraz ma szansę na rozwój swoich zainteresowań.