

Wałbrzych, 10.06.2021r.

Załącznik do Uchwały Senatu PU AS w Wałbrzychu z dnia 10.06.2022r.

W sprawie przyjęcia sprawozdania Rektora z realizacji Strategii rozwoju Uczelni za rok akademicki 2021/2022

Sprawozdanie z realizacji Strategii rozwoju uczelni za rok akademicki 2021/2022

Cel strategiczny - zakres działania	Data wydarzenia, okres realizacji	Opis wydarzenia/opis działania
Cel strategiczny 1. Zapewnienie wysokiej jakości i różnorodności oferowanych przez uczelnię usług edukacyjnych, uwzględniających przewidywane zmiany otoczenia społeczno-gospodarczego		
Cel cząstkowy 1. Systematyczne doskonalenie jakości kształcenia oraz stałe monitorowanie jego poziomu w oparciu o założenia, już funkcjonującego, Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	- Opracowanie dwóch wniosków akredytacyjnych do PKA – Administracja i Architektura Wnętrz (obie oceny pozytywne). - Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia zarekomendował monitorowanie prac dyplomowych jako narzędzie do podnoszenia ich jakości. - działanie ciągłe – roczna sprawozdawczość z działalności kierunkowych zespołów zapewnienia jakości kształcenia a także wyniki ankietyzacji wskazują na systematyczną poprawę jakości wykonywanych usług edukacyjnych.
Cel cząstkowy 2. Dostosowywanie oferty dydaktycznej studiów o profilu praktycznym, silnie zorientowanej na zdobycie przez	Rok akademicki 2021/2022	- Systematycznie realizowane były tzw. wyjścia studyjne, tj. spotkania z praktykami, którzy przybliżali studentom specyfikę swojej pracy. Dzięki temu możliwe było zapewnienie praktycznej strony realizowanych przedmiotów, zdobycie przez studenta specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności praktycznych oraz współpraca z interesariuszami zewnętrznymi. Na

<p>studenta specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności praktycznych, do potrzeb rynku pracy we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi</p>		<p>podstawie realizowanych wyjść studyjnych powstały ścieżki wizyt studyjnych – dokumenty, które na stałe wpiszą się w programy studiów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponadto, realizacja projektu „Stawiamy na kształcenie praktyczne!” pozwala studentom wzmacniać tzw. umiejętności miękkie (pakiet zawodowy dla studentów, w ramach którego mogą sfinansować np. szkolenia, warsztaty, kursy certyfikowane). - Podczas Dnia Kariery zorganizowane zostały spotkania kierunkowych zespołów zapewnienia jakości kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi, podczas spotkań omawiane były programy studiów.
<p>Cel cząstkowy 3. Uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunkach z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej</p>	<p>maj 2021-grudzień 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Kosmetologia</i>: studia drugiego stopnia – rezygnacja z przygotowania wniosku z powodu zaproponowanego przez Ministerstwo Zdrowia katalogu procedur medycznych, zaliczanych do zabiegów medycyny estetycznej, a wykonywanych przez lekarzy i lekarzy dentyistów w kontekście usług estetycznych, świadczonych przez kosmetologów (sprawa w tej chwili jest otwarta).
<p>Cel cząstkowy 4. Stworzenie rozbudowanego, dobrze zaplanowanego systemu praktyk zawodowych lub ich warsztatowych odpowiedników</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modyfikacja dokumentacji z przebiegu praktyk zawodowych, np. dodanie ankiety oceny przebiegu praktyki przez studenta. - Spotkania z uczelnianymi opiekunami praktyk studenckich i studentami (6 spotkań: w każdym semestrze po 1 spotkaniu z opiekunami i studentami z każdego instytutu, platforma MS TEAMS). - Monitorowanie realizacji praktyk zawodowych, ujętych w programach studiów (960 godz. studia pierwszego stopnia, 480 godz. studia drugiego stopnia). - Opracowanie rocznego uczelnianego raportu z realizacji praktyk zawodowych na podstawie ankiet dla pracodawców przygotowanych przez kierunkowych opiekunów praktyk zawodowych (do wglądu w Dziale Praktyk Studenckich i Karier).
<p>Cel cząstkowy 5. Przygotowanie absolwentów do wymagań rynku pracy poprzez kształcenie na wszystkich kierunkach studiów umiejętności i kompetencji społecznych (współpraca w zespole, rozwiązywanie konfliktów, planowanie i zarządzanie pracą</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Od lutego 2022 w Uczelni na stałe pełni dyżur psycholog, który zajmuje się udzielaniem profesjonalnej pomocy psychologicznej. - Projekt „Stawiamy na kształcenie praktyczne” – szereg szkoleń miękkich, pozwalających na podniesienie kompetencji społecznych takich jak, m.in. zarządzanie stresem, praca w grupie (zakończenie projektu, czerwiec 2022). - W ramach Dnia Kariery (12 kwietnia 2022 r.). W trakcie targów swoje oferty przedstawili: NSK Steering Systems Europe, PKP Intercity S.A Zakład Zachodni, Powiatowy Urząd Pracy w Wałbrzychu, Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy, EURES, Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Wałbrzychu, Regionalny Punkt Kontaktowy w Wałbrzychu/Urząd Marszałkowski

<p>swoją i działaniami zespołu) oraz umiejętności ogólnych (analiza i synteza informacji, analiza i krytyczna ocena faktów/tekstów, argumentowanie oraz rozumowanie krytyczne)</p>		<p>Województwa Dolnośląskiego, Komenda Miejska Policji w Wałbrzychu, Dolnośląska Agencja Współpracy Gospodarczej, Państwowa Inspekcja Pracy oraz Sanatoria Dolnośląskie.</p> <p>Poza wystawcami, w trakcie Targów pracy, praktyk i staży swoje konsultacje prowadzili również doradcy zawodowi z Powiatowego Urzędu Pracy – Dagmara Dorobek-Stankiewicz i Małgorzata Stizak, zaś studenci zainteresowani zagranicznymi ofertami studiów i praktyk mogli zasięgnąć informacji z „pierwszej ręki” u koordynatora programu Erasmus+ na kierunku Filologia, Pana mgra Daniela Sierakowskiego. Strefę targów odwiedzili w Dniu Kariery nie tylko nasi studenci, ale również młodzież szkół średnich z Wałbrzycha i Świebodzic. Ogółem gościliśmy w tym dniu ok. 150 uczniów z Zespołu Szkół Politechnicznych w Wałbrzychu, II Liceum Ogólnokształcącego im. H. Kołłątaja w Wałbrzychu, Zespołu Szkół nr 7 w Wałbrzychu oraz Liceum Ogólnokształcącego w Świebodzicach. Dzień Kariery to nie tylko konsultacje zawodowe prowadzone bezpośrednio z pracodawcami w strefie targów, ale także warsztaty i krótkie szkolenia realizowane przez praktyków biznesu i praktykodawców. W tym roku zorganizowaliśmy łącznie 14 warsztatów, które z jednej strony poświęcone były zagadnieniom stricte merytorycznym i te skierowane zostały do studentów określonych kierunków studiów (8 warsztatów, w tym 6 realizowanych w ramach projektu „Stawiamy na kształcenie praktyczne!”), z drugiej zaś strony 6 warsztatów poświęconych zostało zagadnieniom bardziej ogólnym, dotyczącym wszystkich studentów, niezależnie od wybranej w przyszłości profesji zawodowej.</p> <p>Organizatorami warsztatów tematycznych dedykowanych określonym kierunkom studiów były następujące instytucje: NSK Steering Systems Europe (logistyka), Przedszkole Samorządowe nr 17 im. Jana Brzechwy z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Wałbrzychu (Pedagogika), Scan 30 Szymon Bloch (Architektura wnętrz), Tłumacz Przysięgły Języka Angielskiego Tomasz Soroko (Filologia angielska), Samorządowe Kolegium Odwoławcze (Administracja), Guinot Institut Paris oraz Rhea Cosmetics (Kosmetologia).</p> <p>Natomiast warsztaty z zakresu przedsiębiorczości i funkcjonowania na współczesnym rynku pracy zorganizowali przedstawiciele: Funduszu Regionu Wałbrzyskiego, Dolnośląskiego Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, Regionalnego Punktu Kontaktowego w Wałbrzychu -Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego, Zamku Książ w Wałbrzychu oraz Intercity S.A Zakład Zachodni.</p> <p>- Wiosna z Biurem Karier, marzec 2022 r. Cykl spotkań dedykowanych studentów w zakresie przedsiębiorczości (15 marca - Przedsiębiorczość drogą do aktywizacji zawodowej mieszkańców Dolnego Śląska); doradztwa zawodowego (18 marca - Wyzwania aktualnego rynku pracy. Rozmowa kwalifikacyjna – warsztaty; 25 marca – ABC poszukiwania pracy/praktyk/staży).</p>
--	--	---

<p>Cel cząstkowy 6. Kreowanie wśród studentów postaw przedsiębiorczych przy szerokim wykorzystaniu działalności Biura Karier (doradztwo zawodowe dla studentów)</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Kariery, 12 kwietnia 2022 r. (opis w celu cząstkowym 5). - Wiosna z Biurem Karier, marzec 2022 r. (opis w celu cząstkowym 5). - organizacja przez Samorząd Studencki integracyjnej imprezy „Dzień Dziecka” - aktualne oferty szkoleń, staży, wolontariatu umieszczane są systematycznie na stronie internetowej uczelni (w tym zakładka Biuro Karier), mediach społecznościowych: Facebook uczelni, Instagram Uczelni i Facebook Biura Karier.
<p>Cel cząstkowy 7. Włączenie do programów studiów nowoczesnych metod kształcenia opartych m.in. na wykorzystaniu technologii internetowych umożliwiających kształcenie na odległość (np. e-learning)</p>	<p>Rok akademicki 2021/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wykorzystanie narzędzi IT do spotkań studentów z interesariuszami zewnętrznymi (praktykami). - Wykorzystanie technologii internetowych do spotkań z partnerami zagranicznymi (m.in. stała współpraca z Cape Breton w Kanadzie). - Wprowadzenie od lutego 2022 platformy MSTeams jako narzędzia umożliwiającego kształcenia na odległość.
<p>Cel cząstkowy 8. Propagowanie idei Programu Lifelong Learning – „Uczenia się przez całe życie”</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta studiów podyplomowych i kursów, przygotowana w roku akademickim 2021/2022 została opisana w celu strategicznym 2, pkt. 6. - Zajęcia dla studentów niestandardowych Wałbrzyskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku realizowane były już od września 2021 r. w ramach projektu pn. „Akademia Seniora”, finansowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego. Uczelnia na wsparcie seniorów otrzymała kwotę 14 790 zł, które zostały wykorzystane do organizacji zajęć: kursu samoobrony, zajęć na basenie, pilatesu, zumbi, spotkań z dietetykiem, wykładów z zakresu bezpieczeństwa i zdrowia seniora oraz wsparcia psychologicznego. Zadanie zaplanowano od sierpnia do grudnia 2021 r. (Urząd zatwierdził sprawozdanie finansowe i merytoryczne). Od stycznia 2022 r. do czerwca 2022 r. zajęcia dla słuchaczy WUTW realizowane były w sposób standardowy; nowością były zajęcia z jogi.
<p>Cel cząstkowy 9. Poszerzenie oferty dydaktycznej o „studia dualne” (studia przemienne)</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Studia dualne dla studentów stacjonarnych, studiów pierwszego stopnia (inżynierskich) kierunku <i>logistyka</i> – wspólnie z przedsiębiorstwami: NSK Steering System Europe (Polska) Sp. z o.o. (od 2018 roku), Ronal Polska Sp. z o.o. (od 2019 roku), PKP Intercity – Oddział Wrocław (od 2020 roku). - W roku akademickim 2021/2022 zainicjowano spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy są zainteresowani prowadzeniem wspólnych studiów

		dualnych z naszą uczelnią w zakresie kierunków studiów: administracja, filologia angielska, logistyka i zarządzanie (w trakcie).
Cel cząstkowy 10. Wprowadzenie do oferty dydaktycznej 5 poziomu kwalifikacji zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji	nie realizujemy	
Cel cząstkowy 11. Wspieranie działań studenckich służących rozwijaniu ich aktywności w kołach naukowych	Rok akademicki 2021/2022	<p>- W roku akademickim 2021/2022 powstało Studenckie Koło Naukowe PARNAS – opiekun dr Katarzyna Gemborys (Instytut Przyrodniczo-Techniczny). Celami koła są m.in. poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów z zakresu procesu tworzenia scenografii oraz rekwizytów, poszerzenie wiedzy oraz umiejętności w zakresie reklamy oraz promocji oraz rozwój kreatywności oraz zainteresowań studentów.</p> <p>- Powstało także, Studenckie Koło Naukowe Monovette – opiekun mgr Małgorzata Kowalik (Instytut Zdrowia). Celami koła są m.in. organizacja przedsięwzięć umożliwiających studentom rozwijanie swoich pasji i zainteresowań oraz podnoszenie wiedzy i kwalifikacji z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia.</p> <p>- Wydarzenia organizowane przez koła naukowe to m.in.: (1) maj 2022 – VI Konwersatorium Naukowe „Młodzi Logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej” – Koło Naukowe Just in Time, (2) kwiecień 2022 – członkowie Studenckiego Koła Naukowego HUMANITAS odwiedzili Przedszkole Samorządowe nr 17 im. Jana Brzechwy z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Wałbrzychu. Nauczyciele Przedszkola Samorządowego nr 17 przygotowali dla studentów cztery poglądowe zajęcia, (3) kwiecień 2022 – Studenckie Koło Naukowe Administratywistów "Ministrare" przeprowadziło debatę oksfordzką, nt. „Atom, energia, promieniowanie – fakty i mity”, (4) marzec 2022 – I Seminarium Naukowo-Szkoleniowe, zorganizowane przez Koło Naukowe „Just in Time”. Na seminarium poruszone zostały tematy związane z konfliktem w zespole logistycznym, (5) marzec 2022 – prelekcja, pt. „Jak dbać o uzupełnienia protetyczne i zdrowie jamy ustnej u osób dojrzałych”. Prelekcja była dedykowana Studentom Wałbrzyskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku – Koło Naukowe PromoTECH, (6) marzec 2022 – spotkanie on-line z prof. dr hab. Ievgeniia Golyshevą z Sumskiego Narodowego Uniwersytetu Rolniczego – Studenckie Koło Naukowe Humanitas, (7) marzec 2022 – Akademia leczenia ran – warsztaty Studenckie Koło Naukowe Monovette, (8) luty 2022 – 3-osobowy Zespół Członków Koła Naukowego Młodych Logistyków „Just in Time” wziął udział w finale VI edycji Uniwersyteckiej Ligii Logistyków, (9) luty 2022 – studentki II roku stacjonarnych studiów administracji – zajęły III</p>

		<p>miejsce wśród najlepiej ocenionych wystąpień na Ogólnopolskiej Studenckiej Konferencji Naukowej „Nowoczesne społeczeństwo informacyjne. Edukacja – nauka – gospodarka. Zagrożenia i szanse.” Studenckie Koło Naukowe Administratywistów "Ministrare", (10) styczeń 2022 – Akcja oddawania krwi – Studenckie Koło Naukowe Monovette, (11) grudzień 2021 – odbyło się zorganizowane przez członków SKN Administratywistów Ministrare Seminarium Naukowe, którego tematem był „Nasz ślad węglowy”, (12) grudzień 2021 – studentki Filologii angielskiej, zorganizowały zbiórkę dla Dolnośląskiego Inspektoratu Ochrony Zwierząt, (13) grudzień 2021 - Studenci oraz pracownicy w tym roku przygotowali paczkę w ramach akcji Szlachetna Paczka, (14) grudzień 2021 – Samorząd Studencki uczestniczył w obradach XXXV Forum Uczelni Zawodowych, którego gospodarzem był Samorząd Studencki Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile, (15) listopad 2021 – Ogólnopolska Konferencja Naukowa Młodych Logistyków „POLLOGUS 2021” – w formule online.</p>
<p>Cel cząstkowy 12. Rozszerzenie oferty studiów podyplomowych, kursów, szkoleń, itp. zwłaszcza tych zgłaszanych przez pracodawców</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie i zatwierdzenie programu studiów podyplomowych, przy współpracy z Lean Management Consulting Group z Wrocławia, pn. Lean Management; w maju 2021 r. uczelnia rozpoczęła realizację tych studiów, które są zadaniem nr 8 realizowanym w ramach „Wałbrzyskiej Akademii Kaizen” – Rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych Uczniów i Nauczycieli – projektu dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, której głównym wykonawcą jest Fundacja Edukacji Europejskiej (koniec edycji: 9 maja 2022 r.). - Uruchomienie kształcenia podyplomowego pielęgniarek, kursów i szkoleń w ramach powstałego Centrum Szkoleń (luty 2022 r.).
<p>Cel strategiczny 2. Zintensyfikowanie współpracy PWSZ AS w Wałbrzychu z jej bliższym i dalszym otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>		
<p>Cel cząstkowy 1. Dalszy rozwój współpracy ze szkołami różnych poziomów oraz przedsiębiorstwami zlokalizowanymi na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z dyrektorami i nauczycielami szkół średnich Aglomeracji Wałbrzyskiej w ramach Dnia Otwartego (30 listopada 2021 r.); Dnia Kariery (12 kwietnia 2022 r.) oraz Majówki u Angelusa (17 maja 2022 r.). - udział uczniów klas VII i VIII w Majówce u Angelusa (17 maja 2022 r.) Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Orła Białego w Wałbrzychu oraz Zespołu Przedszkolno-Szkolnego nr 2 w Wałbrzychu. - współorganizacja Międzynarodowego Tygodnia Zdrowia w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. H. Kołłątaja w Wałbrzychu (studenci i wykładowcy kierunków: dietetyka, kosmetologia, pielęgniarstwo, techniki dentystyczne).

		<ul style="list-style-type: none"> - Cykliczne spotkania dr Małgorzaty Babińskiej z dyrektorami wałbrzyskich szkół branżowych w ramach Zespołu ds. opracowania Strategii szkolnictwa zawodowego dla Wałbrzycha na lata 2022-2029. - Konkurs biologiczny dla uczniów klas VII i VIII Aglomeracji Wałbrzyskiej współorganizowany z Publiczną Szkołą Podstawową nr 2 im. Orła Białego w Wałbrzychu (7 czerwca 2022 r.).
<p>Cel cząstkowy 2. Rozwijanie współpracy naukowej z ośrodkami akademickimi i naukowymi w kraju i zagranicą</p>	działanie ciągłe	<ul style="list-style-type: none"> - Wzmocnienie współpracy badawczej i dydaktycznej z Cape Breton University (Kanada) – przygotowywany jest wspólny projekt „Summer School 2023”. - Międzynarodowa Konferencja Naukowa, pt. Społeczne i prawne aspekty cyberprzestrzeni (9 czerwca 2022 r.).
<p>Cel cząstkowy 3. Pogłębienie dotychczasowej współpracy z działającymi, m.in. w regionie Dolnego Śląska, przedsiębiorstwami i ich zrzeszeniami, organami administracji państwowej, organami samorządowymi i społecznymi, a także stowarzyszeniami zawodowymi – w celu doskonalenia oferty edukacyjnej uczelni z punktu widzenia niezbędnych potrzeb praktyki gospodarczej, oraz wysokiej jakości praktyk i staży dla studentów</p>	działanie ciągłe	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultacje w sprawie programów studiów, w tym praktyk studenckich z pracodawcami, zorganizowane przez współpracujące z Uczelnią firmy i instytucje: NSK Steering Systems Europe Polska, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, Urząd Dozoru Technicznego, ARCH_IT, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Świdnicy, PODOLAND, Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Wałbrzychu, SEKA S.A., Zamek Książ w Wałbrzychu Sp. z o.o., Komenda Miejska Policji w Wałbrzychu, Fundusz Regionu Wałbrzyskiego, Państwowa Inspekcja Okręgowy Inspektorat Pracy we Wrocławiu Oddział w Wałbrzychu, Santander Bank Polska, Narodowy Bank Polski, Urząd Marszałkowski <i>Województwa Dolnośląskiego</i>, <i>Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Wałbrzychu</i> (Dzień Kariery, 12 kwietnia 2022 r.). - Podpisanie kolejnych umów o współpracy, np. Zakład ubezpieczeń Społecznych, Oddział w Wałbrzychu, Faurecia Wałbrzych (Vorvie) S.A., Klub Sportowy „Górnik” Wałbrzych.
<p>Cel cząstkowy 4. Dalsza współpraca w zakresie realizacji kulturotwórczej misji uczelni (np. Wałbrzyski Uniwersytet Trzeciego Wieku, organizacja otwartych imprez promujących m.in. edukację)</p>	działanie ciągłe	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z Radą Uczelni, opiniującą wnioski do MEiN o utworzenie nowego kierunku studiów (Bezpieczeństwo wewnętrzne – studia pierwszego stopnia, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – jednolite studia magisterskie). - Działalność Wałbrzyskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku (szerzej: cel szczegółowy 1, cel cząstkowy 8). - Organizacja przez Biuro Karier we współpracy z Samorządem Studenckim inicjatyw, pn. Drzwi Otwarte (online), Dzień Kariery oraz Majówka u Angelusa (7 sektorów: administracyjno-

		<p>prawny, bezpieczeństwa, dietetyczny, językowo-pedagogiczny, kosmetologiczny, logistyczno-menadżerski, pielęgniarstwo, protetyczny, sztuki).</p> <p>- Organizacja spotkań z młodzieżą szkół średnich, których celem było przedstawienie oferty dydaktycznej uczelni (8 spotkań).</p>
<p>Cel cząstkowy 5. Monitorowanie potrzeb edukacyjnych społeczeństwa i gospodarki (stworzenie bazy podmiotów, wśród których badane będą preferencje dotyczące kompetencji potencjalnych pracowników; analiza potrzeb edukacyjnych zgłaszanych przez pracodawców), czego efektem byłoby prowadzenie badań naukowych (aplikacyjnych) o charakterze użytecznym dla podmiotów gospodarczych</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<p>- Ankiety skierowane do pracodawców, w których oceniają kompetencje studentów-praktykantów (roczny raport – do wglądu w Dziale Praktyk Studenckich i Karier).</p> <p>- Prace dyplomowe, które powstają przy współudziale otoczenia społeczno-gospodarczego.</p>
<p>Cel cząstkowy 6. Zapewnienie efektywnej kooperacji z otoczeniem gospodarczym, szczególnie przy tworzeniu nowych programów studiów (w tym głównie studiów podyplomowych), szkoleń, kursów, itp., co dodatkowo może skutkować rozwijaniem przez uczelnię „kształcenia zamawianego” przez pracodawców</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<p>- Studia podyplomowe, pn. Lean Management we współpracy z Lean Management Consulting Group z Wrocławia (zakończenie cyklu: maj 2022 r.).</p> <p>- Konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego przy przygotowywaniu wniosków o uruchomienie studiów pn. Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia pierwszego stopnia i Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie – szczególnie w zakresie pozyskiwania potencjalnych miejsc praktyk zawodowych.</p> <p>- Prowadzenie kształcenia podyplomowego, szkoleń i kursów dla pielęgniarek i położnych w ramach powstałego w lutym 2022 r. Centrum Szkoleń.</p>
<p>Cel strategiczny 3. Umocnienie samodzielności uczelni w głównych obszarach jej działalności</p>		

<p>Cel cząstkowy 1. Dążenie do stworzenia pierwszo-etatowej kadry naukowo-dydaktycznej</p>	<p>Stałe poszerzanie własnej kadry – według zapotrzebowania specjalistycznego. Obecnie ok. 96% zatrudnionych nauczycieli pracuje na pierwszym etacie.</p>	
<p>Cel cząstkowy 2. Zapewnienie i wspieranie rozwoju naukowego własnej kadry</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wspieranie działalności publikacyjnej – Wydawnictwo Uczelniane na liście MEiN wydawnictw punktowanych. - Wsparcie rozwoju naukowego nauczycieli akademickich PU AS – wprowadzenie regulaminu grantów wewnętrznych – dwie osoby otrzymały grant w wysokości 10 tys na badania własne. - VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa Czas na wychowanie – Edukacja w dobie COVID-19 (15 października 2021 r.). - Ogólnopolska Studencka Konferencja Naukowa „Nowoczesne społeczeństwo informacyjne. Edukacja – nauka – gospodarka. Zagrożenia i szanse” (współorganizowana z Uczelnią Jana Wyżykowskiego w Polkowicach). - Międzynarodowa Konferencja Naukowa Społeczne i prawne aspekty cyberprzestrzeni. - 2 grudnia 2021 r. Rada Naukowa Dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nadała Pani mgr Justynie Jaskólskiej stopień naukowy doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz wyróżniła jej pracę doktorską, pt. „Kapitał intelektualny w kształtowaniu wizerunku państwowych wyższych szkół zawodowych”.
<p>Cel cząstkowy 3. Podejmowanie starań mających na celu pozyskanie nauczycieli akademickich, którzy byliby skłonni związać się na trwałe z PU AS w Wałbrzychu (np. pomoc miasta w zabezpieczeniu warunków lokalowych)</p>	<p>nie dotyczy</p>	
<p>Cel cząstkowy 4. Wspieranie działalności naukowej nauczycieli akademickich</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wspieranie działalności publikacyjnej – Wydawnictwo Uczelniane na liście MEiN wydawnictw punktowanych. - Wsparcie rozwoju naukowego nauczycieli akademickich PU AS – wprowadzenie regulaminu grantów wewnętrznych – dwie osoby otrzymały grant w wysokości 10 tys na badania własne VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Czas na wychowanie – Edukacja w dobie COVID-19” (15 października 2021 r.).

		<ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolska Studencka Konferencja Naukowa „Nowoczesne społeczeństwo informacyjne. Edukacja – nauka – gospodarka. Zagrożenia i szanse” (współorganizowana z Uczelnią Jana Wyżykowskiego w Polkowicach). - Międzynarodowa Konferencja Naukowa: „Społeczne i prawne aspekty cyberprzestrzeni”. - Otrzymanie dofinansowania z MEiN na organizację Międzynarodowej Konferencji Naukowej pn. „Aktywność młodzieży szkolnej i akademickiej w cyberprzestrzeni – wyzwania badawcze i edukacyjne” w wysokości 28 050 zł (obecnie wniosek złożony do MEiN – przedłużenie terminu realizacji umowy).
<p>Cel cząstkowy 5. Zwiększenie kompetencji nauczycieli akademickich Uczelni:</p> <p>a) ich udział w specjalistycznych, certyfikowanych szkoleniach oraz warsztatach doskonalących umiejętności dydaktyczne</p> <p>b) wykorzystywanie w procesie kształcenia nowoczesnych rozwiązań i technologii, w tym informatycznych</p> <p>c) uczestnictwo w krajowych i zagranicznych stażach oraz angażowanie w realizację wspólnych projektów biznesu i nauki/dydaktyki</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Wdrożenie od roku akademickiego 2021/2022 MS Teams – platformy zdalnego nauczania. - Uruchomienie systemu dziekanatowego USOS dla studentów od roku akademickiego 2022/2023. - W roku akademickim 2021/2022 dla kadry dydaktycznej Uczelni oferowany był szereg szkoleń specjalistycznych, m.in.: ramach programu POWER „Stawiamy na kształcenie praktyczne” zrealizowane zostało szkolenie dedykowane dla kadry dydaktycznej. Rozpoczęto wdrażanie projektu finansowanego ze środków MEiN – pn.: „Uczelnia dostępna, otwarta i różnorodna”. - Ponadto, w ofercie znalazło się również szkolenie z systemu Lex, Ebsco, Elsevier, Profil Autora w PBN. - W ramach projektu POWER „Stawiamy na kształcenie praktyczne” oferowane są pakiety zawodowe, zwiększające umiejętności dydaktyczne. W roku akademickim 2021/2022 skorzystało z nich 2 nauczycieli akademickich.
<p>Cel strategiczny 4. Rozwój infrastruktury uczelniej oraz informatyzacja i wizualizacja uczelni</p>		
<p>Cel cząstkowy 1. Rozbudowa i modernizacja, przy uwzględnieniu aktualnych oraz przyszłych możliwości finansowych Uczelni, posiadanej infrastruktury, w tym informatycznej oraz specjalistycznych pomieszczeń</p>		<ul style="list-style-type: none"> - W październiku 2021 r ogłoszono postępowanie przetargowe na realizację inwestycji pod nazwą „Budowa sali sportowej z częścią dydaktyczną oraz niezbędną infrastrukturą techniczną”. W styczniu 2022 roku wyłoniono wykonawcę inwestycji, i podpisano umowę na jej realizację. W ramach inwestycji powstanie pełnowymiarowa sala sportowa z niezbędnym zapleczem, sala do squasha, oraz część dydaktyczna, która w dużym stopniu przeznaczona zostanie pod potrzeby związane z planowanym uruchomieniem Centrum Symulacji Medycznej. Planowany termin oddania do użytkowania to wrzesień 2023 roku, natomiast oddanie do użytkowania Centrum Symulacji Medycznych zaplanowano na czerwiec 2024 roku.

<p>(pracowni, laboratoriów), ich wyposażenia technicznego, oprogramowania itp., umożliwiającego sprawne i odpowiadające potrzebom kształcenia praktycznego,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przystąpiono do realizacji projektu finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego prowadzonego pod nazwą „Uczelnia Angelusa Silesiusa dostępna, otwarta i różnorodna”. W ramach projektu przewidziano szereg szkoleń dla nauczycieli akademickich oraz pracowników administracji uczelni z zakresu edukacji włączającej ze szczególnym naciskiem na zagadnienia związane z osobami z niepełnosprawnościami. Dodatkowo przewidziane są działania podnoszące stopień dostępności budynków uczelni dla osób z niepełnosprawnościami. - Uczelnia została beneficjentem programu Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”, w ramach której otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 1 mln z przeznaczeniem na sfinansowanie działań podnoszących jakość kształcenia w uczelni. W ramach realizacji zadania przewidziano szereg zakupów nowoczesnego sprzętu stanowiącego wyposażenie pracowni specjalistycznych, zakup sprzętu komputerowego oraz uzupełnienie księgozbioru biblioteki uczelnianej. Koniec realizacji zadania zaplanowano na grudzień 2022 roku. - W maju 2022 roku zakończono proces wdrażania nowego systemu do obsługi toku studiów USOS, który umożliwi na pełną obsługę toku studiów w sposób elektroniczny a niedalekiej przyszłości prowadzenie całej dokumentacji studiów w sposób wyłącznie elektroniczny. - Podpisano umowę o współpracy z Politechniką Wrocławską w ramach której uzyskaliśmy dostęp do sieci PIONIER, co umożliwi uczelni wprowadzenie obsługi programu ERASMUS+ w sposób wyłącznie elektroniczny. 	
<p>Cel cząstkowy 2. Poszerzenie możliwości dostępu studentów i pracowników uczelni do nowoczesnych systemów informatycznych oraz nabycie dodatkowych baz danych wspierających proces kształcenia i prowadzenia badań naukowych</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<p>- Wdrożenie systemu dziekanatowego USOS.</p>
<p>Cel cząstkowy 3. Organizowanie procesu kształcenia w sposób przyjazny dla studentów i słuchaczy, poprzez możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem internetowych technologii kształcenia na odległość</p>	<p>- Przystąpienie uczelni do Międzyuniwersyteckiego Centrum Informatyzacji oraz wdrożenie w uczelni programu USOS, co zapewni uczelni dostęp do najnowszych rozwiązań informatycznych dotyczących obsługi procesu kształcenia, z których korzystają największe polskie uczelnie. Przewidywany termin rozpoczęcia prac związanych z wdrożeniem systemu USOS to październik 2022 roku.</p>	

(elektronicznych platform edukacyjnych, e-learningu)		
Cel strategiczny 5. Kreowanie wizerunku Uczelni kształcącej wykwalifikowaną kadre		
Cel cząstkowy 1. Dalsze wzmocnienie pozycji edukacyjnej na poziomie wyższym zawodowym poprzez tworzenie, wspólnych inicjatyw (konferencji, seminariów, szkoleń), promujących Uczelnię oraz region	działanie ciągłe	<ul style="list-style-type: none"> - VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa Czas na wychowanie – Edukacja w dobie COVID-19 (15 października 2021 r.). - Ogólnopolska Studencka Konferencja Naukowa „Nowoczesne społeczeństwo informacyjne. Edukacja – nauka – gospodarka. Zagrożenia i szanse” (współorganizowana z Uczelnią Jana Wyżykowskiego w Polkowicach). - Międzynarodowa Konferencja Naukowa Społeczne i prawne aspekty cyberprzestrzeni - Uzyskanie dofinansowania z MEiN na organizację Międzynarodowej Konferencji Naukowej pn. Aktywność młodzieży szkolnej i akademickiej w cyberprzestrzeni – wyzwania badawcze i edukacyjne” w wysokości 28 050 zł. - Otrzymanie certyfikatu „Studia z przyszłością” na rok 2022 dla kierunków studiów: kosmetologia oraz logistyka, dodatkowo „Laur Innowacji” dla kierunku logistyka - Złożenie wniosku o przyznanie certyfikatu Uczelnia Liderów (konkur rozstrzygnięty pozytywnie dla naszej Uczelni – oficjalne ogłoszenie wyników – 29 czerwca 2022 r.). - Uczelnia została sygnatariuszem Deklaracji Społeczna Odpowiedzialność Uczelni (Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej (czerwiec, 2022) w rozumieniu budowy strategicznego i systemowego podejścia do zarządzania uczelnią oraz budowania dialogu z interesariuszami.
Cel cząstkowy 2. Zintensyfikowanie działań promocyjnych i informacyjnych ukazujących możliwości kształcenia, w tym ustawicznego	działanie ciągłe	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie strony internetowej uczelni (w tym Info PU AS), działalność w mediach społecznościowych (Facebook uczelni i Biura Karier; Instagram – zintensyfikowanie działań od połowy maja 2022 r.). - Spotkania informacyjne z uczniami szkół średnich (8 spotkań). - Akcja bilbordowa (np. BOGLER Wałbrzych, INTERGOL Nowa Ruda, DiM Dorota Orzechowska Kamienna Góra) internetowa (np. Kompan.pl, studiować.pl, Grupa Mediowa TV Wałbrzych, walbrzyszek.com, swidniczanka.com), prasa (np. Tygodnik 30 Minut, Wiesz Co, radio (RFM FM)). - Kolportaż ulotek, broszur i plakatów informacyjnych (np. wspólnoty mieszkaniowe, tygodniki, instytucje). - Zawarta umowa sponsorska z Klubem Przyjaciół Siatkówki Chełmiec Wałbrzych. - Inicjatywy Biura Karier (opisane wcześniej). - Cykliczne wydawanie biuletynu informacyjno-publicystycznego <i>Silesius Info</i> (styczeń 2022, czerwiec 2022).
Cel cząstkowy 3.	działanie ciągłe	<ul style="list-style-type: none"> - Artykuły w prasie lokalnej oraz na portalach internetowych.

<p>Utrzymanie pozytywnego wizerunku uczelni w mediach i środowisku lokalnym/umocnienie dobrych relacji z mediami i otoczeniem zewnętrznym</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Wywiady rektora. - Udział nauczycieli akademickich w zespołach, radach lokalnych instytucji (M. Babińska – Rada Muzeum w Wałbrzychu, Zespół ds. opracowania strategii szkolnictwa zawodowego w Wałbrzychu; B. Detyna – Rada Rozwoju Gospodarczego Miasta Wałbrzycha – druga kadencja). - Wspólne inicjatywy typu konferencje, seminaria (szczególnie te w przygotowaniu), webinaria. - W związku z wystąpieniem do Ministra Edukacji i Nauki z wnioskiem o zmianę nazwy uczelni i wydaniem przez Ministra rozporządzenia zmieniającego od 1 października 2021r. nazwę uczelni na Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa, niezbędne stało się opracowanie nowej strony internetowej, która dostarczać będzie informacji o uczelni w nowej, bardziej przystępnej i bardziej czytelnej formie niż dotychczas.
<p>Cel strategiczny 6. Internacjonalizacja</p>		
<p>Cel cząstkowy 1. Uczestnictwo w programach współpracy międzynarodowej, w tym m.in. w programie Erasmus+, POWER</p>	<p>Mobilność w roku akademickim 2021/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zrealizowano 10 wyjazdów wykładowców PU AS w celu prowadzenia zajęć w partnerskich uczelniach w Rumunii, Grecji, Turcji, Portugalii, Hiszpanii, na Litwie i Słowacji (a kolejne dwa są planowane). Przyjechało 2 wykładowców ze Słowacji. - Odbyło się 11 wyjazdów szkoleniowych pracowników administracyjnych, w tym do Hiszpanii i Turcji. - Zrealizowano wyjazdy studentów w celu realizacji semestru studiów w partnerskich uczelniach, tj. 1 wyjazd na Litwę (kosmetologia), 2 wyjazdy do Portugalii (architektura wnętrz).
<p>Cel cząstkowy 2. Dążenie do stworzenia oferty programów studiów, w tym programów o podwójnym dyplomie, prowadzonych w języku obcym</p>	<p>Nie podjęto działań</p>	
<p>Cel cząstkowy 3. Uczestnictwo w międzynarodowych projektach naukowo-badawczych</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Wzmocnienie współpracy z Cape Breton University – prace nad projektem „Summer school 2023”. - Pozyskanie stypendysty Fullbright na rok akademicki 2022/23.
<p>Cel cząstkowy 4. Zwiększanie, poprzez współpracę z jej bliższym i dalszym otoczeniem naukowodydaktycznym (w tym</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Odbyło się pięć spotkań on-line z Cape Breton University z Kanady – jedno z nich miało formułę warsztatów on-line. Warsztat skoncentrowany był na przedstawieniu obu uczelni i ich oferty, w trakcie realizacji jest opracowywanie wspólnego programu „szkoły letniej”.

przede wszystkim międzynarodowym), mobilności studentów oraz pracowników Uczelni	
Cel cząstkowy 5. Umiejscowienie (wybranych kierunków studiów) oferowanych przez Uczelnię studiów poprzez przygotowanie programów kształcenia i kadry w celu uruchomienia kształcenia w języku obcym	-Kierunek <i>Administracja oraz Architektura wnętrz</i> , oraz <i>Kosmetologia</i> poszerzyły ofertę zajęć w języku angielskim (wejście w życie w nowym roku akademickim). - Ponadto, kierunek <i>Logistyka</i> i pozostałe kierunki formują oferty w języku angielskim, m.in. dla studentów zagranicznych w ramach Erasmus+.
Cel cząstkowy 6. Utrzymanie i ustawiczne podnoszenie liczby uczelni partnerskich oraz zwiększenie wymiany międzynarodowej zarówno pracowników, jak i studentów Uczelni	- W chwili obecnej negocjowane są umowy z Turcją i Rumunią dla nowych kierunków studiów, w tym dietetyki. - Została podpisana umowa o współpracy z Accademia di Belle Arti e Design Poliarte (czerwiec 2021).
Cel cząstkowy 7. Umocnienie dotychczasowej współpracy z uczelniami partnerskimi z zagranicy, w tym promocja Uczelni na arenie międzynarodowej	Działania w toku: - W roku akademickim 2021/2022 powstał Fanpage programu Erasmus+. Na profilu Facebook można śledzić aktualności związane z międzynarodową współpracą. - Nastąpiła weryfikacja informacji na stronach Uczelni partnerskich oraz uaktualnienie oferty. - Wdrażanie projektu <i>Erasmus without paper</i> .
Cel cząstkowy 8. Zwiększenie liczby podmiotów zagranicznych w celu odbywania praktyk zawodowych za granicą.	Brak
Cel strategiczny 7. Dążenie do akademickości	
Cel cząstkowy 1.	- Wprowadzono Regulamin przyznawania grantów wewnętrznych na badania naukowe.

Rozwój własnej kadry naukowej i stworzenie jej warunków do rozwoju naukowego		
Cel cząstkowy 2. Rozszerzenie oferty studiów II stopnia i działalności badawczej Uczelni w wybranych obszarach	działalnie ciągłe	- Studia licencjackie, pn. <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne</i> oraz jednolite studia magisterskie, pn. <i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> – wnioski w ocenie PKA.
Cel cząstkowy 3. Podjęcie działań zmierzających do uzyskania kategorii naukowej	-	- W związku z zapisami ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> – nie jesteśmy adresatem.
Cel cząstkowy 4. Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w wybranych dyscyplinach nauki (zgodnie z wymaganiami ministerialnymi)	-	- W związku z zapisami ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> – nie jesteśmy adresatem.