

Kierunek: Filologia
Specjalność: filologia angielska

Moduł I: Ogólnouczelniany
Module I: General Subjects

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Filologia (filologia angielska) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu Język niemiecki I, A1/A2, I rok, semestr 1	Kod przedmiotu Fa.MI.1.JN	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim ogólnouczelniane General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim German Language		
	Status przedmiotu Obowiązkowy	Język wykładowy polski/niemiecki	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne Student posiada umiejętności w zakresie uczenia się języków obcych i ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
	Formy zajęć i liczba godzin Lektorat – s. 30		Liczba punktów ECTS 2
	Cele przedmiotu Stopniowe rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do form gramatycznych, leksykalnych, sprawnej komunikacji oraz otwartości na wyzwania współczesnego rynku pracy.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	Wiedza:	P_W01 student identyfikuje podstawowe struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych. P_W02 wie jak konstruować proste wypowiedzi adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego. P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na przedstawienie własnej osoby i najbliższego otoczenia.	K_W01 K_W01 K_W01
Umiejętności:	P_U01 student przedstawia tematy związane z własną osobą oraz najbliższym otoczeniem. P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego. P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki. P_U04 przygotowuje wypowiedzi ustne na zadany temat np. potrafi nawiązać kontakt telefoniczny używając języka zarówno formalnego jak i potocznego.	K_U01 K_U01 K_U02 K_U01, K_U02	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi.	K_K05	

	<p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych.</p> <p>P_K03 ma świadomość znaczenia języka obcego we współczesnym świecie (wykształcenie, praca zawodowa, podróże, itp.).</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K01</p>
Treści programowe		
<p>Prezentowanie siebie w relacjach z rodziną, przyjaciółmi, sąsiadami oraz współpracownikami w pracy. Przedmioty codziennego użytku. Nawyki żywieniowe, komunikacja w restauracji, pubie, stołówce studenckiej, itp. Czas wolny- możliwości spędzania czasu wolnego, umawianie się na spotkanie, odwołanie spotkań. Mieszkanie- opis mieszkania, pokoju w akademiku, pokoju w hotelu. Wynajmowanie mieszkania, pokoju, zamawianie pobytu w hotelu. Wrażenia z pobytu na urlopie. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym, Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, deklinacja rzeczowników, liczebniki, rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie, zdania proste oznajmujące i pytające. Czasowniki modalne.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmk U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.</p>		
<p>Uzupełniająca Bęza S., <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i>, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10	
Studiowanie literatury	s. 5	
Przygotowanie ustnych wypowiedzi na zadany temat	s. 7	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki II, poziom A2, I rok, semestr 2	Fa.MI.2.JN
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	niemiecki
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student posiada podstawy wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30 godz.		2
Cele przedmiotu		
Poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student identyfikuje i poszerza znajomość podstawowych struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie prostych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego.	K_W01
	P_W02 wie jak konstruować proste wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji typowych dla dnia codziennego.	K_W01
	P_W03 rozpoznaje i stosuje formy pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych.	K_W01
	P_W04 posiada wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (warunki życia, zwyczaje, najciekawsze miejsca, znane osobistości).	K_W03
Umiejętności:	P_U01 student rozmawia na tematy związane ze swoim otoczeniem.	K_U01
	P_U02 używa poprawnie podstawowych form gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnych sytuacji dnia codziennego.	K_U01
	P_U03 konstruuje krótkie wypowiedzi na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U02
	P_U04 relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje	K_U01, K_U02

	przebieg swojego dnia.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i krótkimi formami pisemnymi.	K_K05
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując proste zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych.	K_K03
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K02
Treści programowe		
Choroby i dolegliwości, nieszczęśliwe wypadki. Dzień powszedni i dzień wolny od zajęć- relacjonowanie przebiegu dnia, opis czynności w czasie przeszłym. Obowiązki w pracy zawodowej. Orientacja w mieście, pytanie o drogę, opis miejscowości. Zakupy, prezenty, życzenia- redagowanie zaproszeń, opis przedmiotów. Kraje niemieckojęzyczne- ciekawe miejsca, kultura, kulinaria, ciekawi ludzie. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas przeszły <i>Perfekt</i> . Czas przeszły – <i>Präteritum</i> czasowników modalnych i posiłkowych. Stopniowanie przymiotników.		
Zalecanaliteratura		
Podstawowa: Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Bock H., Eisfeld K-H., Holthaus H., Schütze- Nöhmke U., <i>Tehmen 1 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
Uzupełniająca: Bęza S., <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W04, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 12	
Studiowanie literatury	s. 5	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 8	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki III, poziom A2/B1, II rok, semestr 3	Fa.MI.3.JN
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane, General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	niemiecki/polski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego, potrafi komunikować się w stopniu podstawowym w języku niemieckim oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językiem obcym we współczesnym świecie.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat - s: 30		2
Cele przedmiotu		
Dalsze poszerzenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego, które odnoszą się do wszystkich sprawności językowych oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student poszerza znajomość struktur gramatyczno – leksykalnych, w stopniu umożliwiającym rozumienie bardziej złożonych tekstów czytanych i słuchanych na temat życia codziennego.	K_W01
	P_W02 wie jak skonstruować bardziej złożone wypowiedzi ustne adekwatne do konkretnych sytuacji komunikacyjnych.	K_W01
	P_W03 stosuje zróżnicowane konstrukcje pozwalające na porozumiewanie się w sytuacjach codziennych.	K_W01
	P_W04 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system edukacyjny, ekonomiczny).	K_W03
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem.	K_U01
	P_U02 używa poprawnie konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej.	K_U01
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U02

	P_U04 opisuje wygląd osób, zainteresowania, relacje panujące między nimi i otoczeniem.	K_U01, K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi.	K_K05
	P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując coraz bardziej złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych.	K_K03
	P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.	K_K02
Treści programowe		
Opis osoby- wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wpływ wyglądu zewnętrznego na relacje z otoczeniem. System szkolnictwa w Polsce i Niemczech. Wybór zawodu, Wykształcenie, poszukiwanie miejsca pracy. Bezrobocie wśród młodzieży. Telewizja jako rozrywka. Wpływ telewizji na rozwój człowieka/dziecka. Sztuka uliczna. Praca zawodowa, wynagrodzenie. Prowadzenie gospodarstwa domowego- wydatki. Więzy rodzinne. Wychowanie dzieci dawniej i dziś. Konflikty pokoleniowe. Relacje rodzinne. Deklinacja przymiotnika. Zdania współrzędnie złożone. Zdania poboczne z <i>weil</i> i <i>obwohl</i> . Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> , strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym <i>Präteritum</i> , Konstrukcje bezokolicznikowe.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland. Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i> , Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.		
Uzupełniająca Bęza S., <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01. Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.		
Nakład pracy studenta		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		s. 30
Przygotowanie się do zajęć		s. 12
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)		s. 8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		s. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.		s. 60
Liczba punktów ECTS		2
Kontakt		isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język niemiecki IV, poziom B1/B2, II rok, semestr 4	Fa.MI.4.JN
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Przedmioty ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	German Language	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	niemiecki/polski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student posiada wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym komunikowanie się w języku niemieckim na poziomie B1 oraz ma świadomość znaczenia posługiwania się językami obcymi we współczesnym świecie.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Lektorat – s. 30		2
Cele przedmiotu		
Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedziania się w języku niemieckim oraz systematyczne powtarzanie i utrwalanie poznanych form leksykalno-gramatycznych, a także poszerzenie wiedzy dotyczącej stosowania różnorodnych strategii komunikacyjnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna różnorodne struktury gramatyczno – leksykalne, w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów czytanych i słuchanych na poziomie B2.	K_W01
	P_W02 zna różnorodne techniki ułatwiające zrozumienie tekstów, wypowiedzi i konstruowanie własnych tekstów ustnych i pisemnych.	K_W01, K_W07
	P_W03 poszerza wiedzę z zakresu podstawowych informacji realioznawczych Niemiec (system polityczny, socjalny).	K_W03
Umiejętności:	P_U01 student dyskutuje na tematy związane ze swoim bliższym i dalszym otoczeniem.	K_U01
	P_U02 używa poprawnie złożonych konstrukcji gramatyczno-leksykalnych właściwych dla konkretnej sytuacji komunikacyjnej.	K_U01
	P_U03 konstruuje złożone wypowiedzi argumentacyjne na zadane tematy w obrębie wymaganej/przerabianej tematyki.	K_U01, K_U02
	P_U04 opisuje, relacjonuje, argumentuje, porównuje i zestawia informacje w języku niemieckim.	K_U01, K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 student pracuje samodzielnie nad wypowiedziami ustnymi i pisemnymi.	K_K05

	<p>P_K02 współpracuje w zespole rozwiązując złożone zadania z zakresu rozumienia tekstu pisemnego, ćwiczeń ze słuchania i czytania, rozwiązywania zadań gramatyczno-leksykalnych oraz uczestniczy w tworzeniu scenek sytuacyjnych.</p> <p>P_K03 ma świadomość istnienia różnic kulturowych.</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K02</p>
Treści programowe		
<p>Środowisko naturalne - współczesne problemy i zagrożenia. Podróżowanie, zwiedzanie innych krajów i poznawanie nowych kultur. Polityka, partie polityczne w Niemczech, system wyborczy. Zjednoczenie Niemiec i życie w Niemczech po zjednoczeniu. Seniorzy- ich miejsce w społeczeństwie. Literatura- czytanie książek, ulubione książki. Podsumowanie wiadomości i przygotowanie do egzaminu. Konstrukcje bezosobowe z zaimkiem <i>es</i>. Zdania podrzędnie złożone z <i>dass, damit, ob., wenn, als</i>. Przyimki. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.</p>		
Zalecanaliteratura		
Podstawowa		
<p>Aufderstraße H., Bock H., Müller J., Müller H., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland</p> <p>Aufderstraße H., Bock H., Müller J., <i>Tehmen 2 aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Ćwiczenia</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2003, Deutschland.</p>		
Uzupełniająca		
<p>Bęza S., <i>Nowerepetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i>, Wydanie I, PWN, Warszawa, 1998.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Ćwiczenia – testy: P_W01, P_W03, P_U04, P_K01; wypowiedź ustna: P_W02, P_W03, P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K02, P_K03; słuchanie: P_K03, P_W01, P_W03, P_K01.</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w ciągu semestru z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, zadań, aktywności na zajęciach oraz frekwencji.</p>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 12	
Przygotowanie projektu/eseju itp. (prezentacja, wypowiedź pisemna)	s. 6	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 12	
łącny nakład pracy studenta w godz.	s. 60	
Liczba punktów ECTS	Patrz: plany studiów	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Technologia informacyjna, II rok, semestr 4	Fa.MI.5.IT
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Technology Information	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	podstawowa znajomość obsługi komputera i korzystania z Internetu.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		2
Cele przedmiotu		
Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego oraz przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe/wyspecjalizowane oprogramowania komputerowego (systemowego, narzędziowego oraz użytkowego) oraz sieci komputerowych w realizacji zadań, w zakresie: rozumienia i interpretowania komunikatów oraz sygnałów generowanych przez oprogramowanie komputerowe.	K_W05
Umiejętności:	P_U01 korzysta z wybranych usług internetowych i programów.	K_U05
	P_U02 efektywnie wykorzystuje popularne oprogramowanie systemowe i użytkowe (opracowuje dokumenty zgodnie z zasadami edycji tekstu, wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowuje efektywne prezentacje multimedialne).	K_U05
	P_U03 wykorzystuje komputer zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_U05
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy samouczenia się i doskonalenia.	K_K01
	P_K02 ma świadomość korzyści i zagrożeń związanych z pracą w sieci komputerowej.	K_K05
	P_K03 konsekwentnie przestrzega praw autorskich podczas korzystania z ogólnodostępnych zasobów informacyjnych.	K_K03
Treści programowe		

Wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, wirusy komputerowe, szyfrowanie danych, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowani. Główne założenia technologii informacyjnej i komunikacyjnej /ICT/- prawne aspekty (Prawa autorskie, Netykieta). Praca z dokumentami w różnych formatach plików. Szybkość i efektywność pracy. Wstawianie do dokumentów tabel, obrazów i rysunków. Zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabulatory i tabele. Warstwa graficzna edytora. Edytor równań matematycznych. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych. Makrodefinicje. Formularze. Hipertęcza w dokumentach tekstowych. Korespondencja seryjna. Współpraca edytora tekstu z zewnętrznymi aplikacjami np. PDF kreator. Ustawianie strony, sprawdzanie i poprawianie napisanego tekstu. Organizacja skroszytów i arkuszy. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych. Operacje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym. Sumy pośrednie. Zaawansowane przeuczenia się danych. Praktyczne zastosowanie arkusza kalkulacyjnego. Tworzenie nowej prezentacji. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Podstawowe topologie sieci komputerowych. Zasady udostępniania plików i folderów. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądark internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW. Poczta elektroniczna: zakładanie konta poczty e-mail oraz konfiguracja aplikacji klienckich. Usługi komunikacyjne w sieci Internet. Podstawy HTML.

Zalecana literatura

Podstawowa

Walkenbach J., *Excel 2010 PL. Biblia*, Helion, Gliwice 2011.

Sinchak S., *Windows 7 PL. Optymalizacja i dostosowywanie systemu*, Helion, Gliwice 2011.

Danowski B., *ABC tworzenia stron WWW*, Gliwice 2003.

Uzupełniająca

Langer M., *Po prostu Excel*, Gliwice 2004.

Tomaszewska-Adamarek A., *ABC Worda*, Gliwice 2007.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Ćwiczenia - ocena na podstawie wykonanych zadań z poszczególnych treści programowych: P_W01, P_U01, P_U02, P_U02, K_K01, K_K02, K_K03.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Przygotowanie zadań z poszczególnych treści programowych itp.	s. 15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Filologia (filologia angielska) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu Ekonomia III rok, semestr 6	Kod przedmiotu Fa.MI.6.E
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economics	
	Status przedmiotu obowiązkowy, do wyboru	Język wykładowy polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne Wskazana wiedza ze szkoły średniej z zakresu matematyki i przedsiębiorczości, umiejętność obserwacji zjawisk gospodarczych i formułowania pytań.	
	Formy zajęć i liczba godzin wykład –s.15	Liczba punktów ECTS 2
	Cele przedmiotu Zdobycie wiedzy i umiejętności umożliwiających zrozumienie kategorii procesów gospodarczych, opis i interpretację zjawisk ekonomicznych; wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów gospodarczych. Zapoznanie się z podstawami prowadzenia działalności gospodarczej.	
	Zakładane efekty uczenia się	
Wiedza:	Student: P_W01 rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne (związane z funkcjonowaniem konsumenta, przedsiębiorców i państwa), P_W02 objaśnia zachowania rynkowe podmiotów i mechanizmy funkcjonowania gospodarki, P_W03 zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej,	K_W07 K_W10t K_W14b
Umiejętności:	P_U01 interpretuje zachodzące w gospodarce procesy i zjawiska oraz ocenia ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych, P_U02 oblicza podstawowe wskaźniki mikroekonomiczne tj. elastyczność popytu, koszty, przychody, wynik finansowy i próg rentowności podmiotu gospodarczego, P_U03 oblicza podstawowe mierniki makroekonomiczne tj. PKB, PNB, inflacja – potrafiąc interpretować ich wyniki	K_U07 K_U10 K_U12t K_U16b
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, przede wszystkim w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych, P_K02 rozpoznaje i proponuje rozwiązania problemów ekonomicznych powstające w	K_K01 K_K03 K_K06

	trakcie działalności gospodarczej – określając jej priorytety	
Treści programowe		
Przedmiot i cel ekonomii. Proces gospodarowania. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów. Narzędzia ekonomisty. Rynek i gospodarka rynkowa. Prawo popytu i prawo podaży. Równowaga rynkowa. Elastyczność popytu i podaży. Decyzje optymalizacyjne konsumenta i producenta związane z funkcjonowaniem w gospodarce rynkowej: koszty, krzywe kosztów, przychody, próg rentowności, zysk, strata, podatki. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej, rodzaje przedsiębiorstw. Miary działalności gospodarczej – rachunki narodowe: PKB, PNB wzrost gospodarczy w teorii i praktyce. Cykl koniunkturalny: przyczyny i skutki fluktuacji gospodarczych. Pojęcie, rodzaje, przyczyny inflacji; skutki i zwalczanie inflacji – polityka pieniężna państwa. Bezrobocie. Polityka budżetowa. Rodzaje i struktura dochodów i wydatków publicznych. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Integracja Polski z UE.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2007. 2. Platje J., <i>Mikro- i makroekonomia dla logistyków</i>, Wrocław 2007. 3. Borkowska B., Klimczak B., <i>Mikroekonomia. Ćwiczenia</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015. 4. Mankiw G.N., Taylor M.P., <i>Mikroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2015. 5. Skawińska E., Sobiech K., Nawrot K., <i>Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej</i>, PWE, Warszawa 2010. 6. Czarny B., <i>Podstawy ekonomii</i>, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017. 		
Uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Biernat B., Grobelna A., Warachin A., <i>Ćwiczenia z mikroekonomii</i>, Wrocław 2003. 2. Mierzwa D., <i>Mikro- i makroekonomia. Kurs</i> 3. <i>]</i>7uuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuodstawowy, Wrocław 2010. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności i pracy własnej, dyskusji (oceny bieżące) – weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: P_U2, P_K01, P_K02, a także pracy pisemnej (zadania, test częściowo otwarty) – weryfikacja efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03. Ocena końcowa z ćwiczeń wynika ze średniej arytmetycznej wszystkich ocen cząstkowych. Wykład: egzamin (test częściowo otwarty), który pozwala na weryfikację efektów: P_W01, P_W02, P_W03, P_U1, P_K02.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu/eseju/ referatu itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	
Inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Filologia (filologia angielska) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Kod przedmiotu	
	Nazwa przedmiotu	
	Podstawy przedsiębiorczości III rok, semestr VI	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	<i>Individual Entrepreneurship</i>	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
wykład –s.15		2
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce organizowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	Student: P_W01 definiuje podstawowe pojęcia związane z przedsiębiorczością P_W02 zna procedurę zakładania działalności gospodarczej, a także charakteryzuje różne sposoby jej prowadzenia P_W03 opisuje wady i zalety różnych form prowadzenia działalności P_W04 zna i opisuje różne źródła finansowania inwestycji	K_W07 K_W10t K_W14b
Umiejętności:	P_U01 przygotowuje biznes plan dla planowanej działalności gospodarczej P_U02 potrafi właściwie dopasować formę działalności gospodarczej do warunków, w tym: posiadanych zasobów i celów P_U03 wykorzystuje analizy marketingowe w celu rozpoznania potrzeb rynku P_U04 prezentuje opracowany przez siebie „projekt gospodarczy”	K_U07 K_U10 K_U12t K_U16b
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest chętny do pogłębiania swoich praktycznych umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju P_K02 chętnie współpracuje z zespołem rozumiejąc swoją i innych rolę	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05

	<p>P_K03 jest aktywny i rozumie znaczenie działań przedsiębiorczych</p> <p>P_K04 krytycznie analizuje i ocenia różne formy działalności gospodarczej</p>	
Treści programowe		
<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje: przedsiębiorczość, biznes, działalność gospodarcza. Motywy podejmowania aktywności gospodarczej, a aktywność społeczna i zawodowa. Sposoby prowadzenia działalności gospodarczej: działalność indywidualna, spółki prawa cywilnego i handlowego. Biznes plan. Sektory gospodarki. Schemat klasyfikacji według Polskiej Ewidencji Działalności: działy, grupy, klasy, podklasy. Podejmowanie działalności gospodarczej. Zasoby organizacyjne. Struktury organizacyjne. Uwarunkowania otoczenia ekonomicznego. Inwestycje i finansowanie inwestycji. Źródła finansowania inwestycji: środki własne, kredyty, pożyczki, leasing, factoring, dotacje unijne, <i>venture capital</i>, <i>Business Angels</i> i inne. Możliwości pozyskiwania bezwrotnych środków na działalność gospodarczą. Wykorzystywanie analiz i badań marketingowych do podejmowania decyzji biznesowych. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyka w biznesie. Etykieta biznesu. Budowa wizerunku firmy. Franchising. Klastry gospodarcze. Przedsiębiorstwa wielokulturowe. Globalizacja. Współczesne systemy i metody zarządzania w biznesem.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kształtowanie zachowań innowacyjnych, przedsiębiorczych i twórczych w edukacji inżyniera</i>, red. J. Skonieczny, Wrocław 2011. 2. Jeleńska A., <i>Prowadzę własną firmę</i>, Kraków 2016. 3. <i>Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach</i>, Warszawa 2012. 4. Załęczny L., <i>Drobna przedsiębiorczość</i>, Wrocław 2003. 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Przedsiębiorczość, zrównoważony rozwój i produkcja</i>, Konin 2016. 2. Blaik P., Bruska A., Kauf S., Matwiejczuk R., <i>Logistyka w systemie zarządzania przedsiębiorstwem</i>, Warszawa 2013. 3. Oleksyn T., <i>Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka</i>, Warszawa 2018. 4. Oleksyn T., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji</i>, Warszawa 2017. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie ćwiczeń: ocena będąca średnią ocen za: aktywność na zajęciach, realizację zadań indywidualnych i zespołowych, w tym za prezentację „projektu gospodarczego” – weryfikacja efektów uczenia się: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04</p> <p>Wykład zaliczenie: test częściowo otwarty (w tym pytania problemowe) – weryfikacja efektów: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie się do zajęć (zadania domowe, prezentacje multimedialne)	15	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu	-	
Przygotowanie się do egzaminu	5	
Przygotowanie referatu (zespołowo)	5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Kontakt	ipt@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Socjologia III rok, semestr 5	Fa.MI.7.S.
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Socjology	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 30		Patrz: plany studiów
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami teoretyczno-badawczymi z zakresu socjologii pozwalającymi na rozpoznawanie i systematyzację wybranych zjawisk oraz procesów społecznych		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna elementarną terminologię używaną w socjologii oraz rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin: przyrodniczych, społecznych, humanistycznych.	K_W03
	P_W02 rozumie istotę rozwoju i funkcjonowania człowieka w aspekcie społecznym.	K_W03
Umiejętności:	P_U01 obserwuje różne zjawiska społeczno-kulturowe oraz analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystyczno-rekreacyjnej	K_U07
	P_U02 ocenia w perspektywie socjologicznej aktywność nieformalnej i skutki uczestnictwa w grupie	K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 dostrzega rolę relacji interpersonalnych, jako czynnika rozwoju osobowościowego	K_K05
Treści programowe		
Moduł I: Metodologiczny status socjologii: socjologia jako dyscyplina naukowa, główne działy socjologii, przedmiot badań socjologii, interdyscyplinarny charakter socjologii, funkcje socjologii; geneza kształtowania się socjologii jako nauki; socjalizacja (pierwotna, a wtórna), więź społeczna, grupa społeczna, role społeczne, społeczeństwo i jego podział na pokolenia ze względu na datę urodzenia, życie społeczne i jego przebieg, środowisko wychowawcze, rodzice, otoczenie sąsiedzkie, grupy rówieśników, naród, Państwo; Moduł II: Podstawowe kryteria opisu makrostruktury społecznej; Rozwój społeczny i jego elementy, Człowiek jako istota społeczna w ujęciu Arystotelesa; Moduł III. Współczesne przemiany rodziny: alternatywne modele rodziny (rodzina patchworkowa, konkubinaty), rozwody gniazdownicy (tzw. pokolenie dorosłych bobasów); Moduł IV: Zależność zadań		

wychowawczych od przyszłych obowiązków społecznych jednostki; zadania społeczne wychowania;
Moduł V: Społeczny wymiar rozwoju kreatywności; koncepcja klasy kreatywnej Richarda Florida;
Innowacje społeczne; Kultura i jej wpływ na życie społeczne i człowieka

Zalecana literatura	
Podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kopel A., Klasa kreatywna jako czynnik rozwoju miast, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas”, nr 1 2007, s. 51-58. 2. Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Państwowe Wydawnictwo Naukowe Warszawa 1972. 3. Znaniecki F., Socjologia wychowania, t. 1 i 2, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1973. 	
Uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Florida R., Cities and creative class, Wydawnictwo Taylor&Francis, New York-London 2004. 2. Włodarek J., Socjologia wychowania w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań 1992. 3. Adamski F., Rodzina: wymiar społeczno-kulturowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002. 4. Chałasiński J., Społeczeństwo i wychowanie, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1969. 	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – s. test wielokrotnego wyboru P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	0
Studiowanie literatury	10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	Patrz: plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno - Prawny Kierunek: Filologia (filologia angielska) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu Psychologia Rok III, semestr 5	Kod przedmiotu Fa.MI.7.P	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Moduł Ogólnouczelniany General Subjects		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Psychology		
	Status przedmiotu Obowiązkowy/ do wyboru	Język wykładowy polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia Antoni Kulpa		
	Wymagania wstępne Brak		
	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Wykład – s. 30		Patrz: plany studiów
	Cele przedmiotu Opisać zjawiska psychiczne i mechanizmy leżące u ich podstaw; wytłumaczyć i zilustrować przykładami jak inni ludzie oddziałują na myśli, uczucia i zachowania pojedynczego człowieka i jak ten człowiek oddziałuje na tych, z którymi się kontaktuje.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student: opisuje procesy emocjonalno – motywacyjne, strukturę i funkcje świadomości, inteligencję i osobowość, charakteryzuje stres; P_W02 objaśnia, jak sytuacja społeczna wpływa na zachowanie człowieka; tłumaczy, co wpływa na nasze oceny innych.	K_W03 K_W03	
Umiejętności:	P_U01 analizuje, co sprawia, że zachowujemy się tak, jak się zachowujemy; dobiera strategie radzenia sobie ze stresem; P_U02 wyjaśnia w jaki sposób jedni ludzie wpływają na innych lub inni im ulegają; prezentuje, w jaki sposób konstruujemy nasze subiektywne interpretacje cech i postępowania innych ludzi i naszych relacji z nimi.	K_U07 K_U07	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy, że rozwój osobowości i doskonalenie zawodowe trwa przez całe życie; P_K02 myśli i działa w sposób twórczy, krytyczny i przedsiębiorczy.	K_K01 K_K05	
Treści programowe Psychologia jako nauka. Świadomość. Wpływ nieświadomości na życie świadome. Emocje. Osobowość. Inteligencja. Motywacja. Stres. Atrakcyjność fizyczna i interpersonalna. Techniki manipulacji. Zjawisko hiperuległości. Konformizm. Prawidłowości spostrzegania innych ludzi. Agresja.			
Zalecana literatura			

Podstawowa	
B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa	
P. Zimbardo, Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.	
W. Wosińska. Psychologia życia społecznego, GWP, Gdańsk 2004.	
Uzupełniająca	
E. Diener, R. Biswas – Diener, Szczęście, Smak Słowa, Sopot 2010.	
S. Kosslyn, R. Rosenberg, Psychologia. Mózg – człowiek – świat, Znak, Kraków 2006.	
W. Łukaszewski, Wielkie pytania psychologii, GWP, Sopot 2011	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – zaliczenie pisemne z oceną. P _ W01, P _ W02, P _ U01, P _ U02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	Patrz: plany studiów
Kontakt	akulpa@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Komunikacja społeczna Rok I, semestr 1	Fa.MI.8.KS
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Social Communication	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład: s: 30;		Patrz: plany studiów
Cele przedmiotu		
<p>Zapoznanie studentów z podstawową terminologią w zakresie komunikacji społecznej, aksjomatami, formami, stylami, teoriami komunikowania się oraz ze strukturą procesu komunikacji i umiejętnościami społecznymi usprawniającymi proces komunikacji.</p> <p>Kształtowanie u studentów umiejętności pozwalających na rozróżnianie i definiowanie poszczególnych poziomów komunikowania się ludzi, w szczególności rodzajów komunikacji niewerbalnej; oraz umiejętności w zakresie posługiwania się kodami naturalnymi i sztucznymi oraz środkami masowej komunikacji i jej cech.</p> <p>Kształtowanie u studentów aspiracji poznawczych pozwalających na dostrzeganie korzyści ze skutecznego komunikowania się w określonych środowiskach społecznych (rodzina).</p>		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 wyjaśnia terminologię używaną w komunikacji społecznej, jej aksjomaty, podstawowe zmienne komunikacyjne, modele i style komunikacji oraz ewolucję środków technologii informacyjnej	K_W03 K_W03
	P_W02 objaśnia wykorzystanie przestrzeni dla celów komunikacyjnych w różnych środowiskach społecznych	
Umiejętności:	P_U01 samodzielnie zdobywa i wykorzystuje wiedzę w zakresie wybranych zagadnień komunikowania społecznego korzystając z przydzielonych źródeł drukowanych i elektronicznych	K_U07 K_U07
	P_U02 wykorzystuje terminologię używaną w komunikacji społecznej w celu analizowania i interpretowania sytuacji komunikacyjnych	
Kompetencje społeczne:	P_K01 odpowiedzialnie wykonuje przydzielone zadania	K_K04
Treści programowe		

<p>Moduł I: Komunikacja społeczna: podstawowe pytania komunikacyjne; pojęcia i formy komunikowania; analiza procesu komunikacji i jej funkcje; kontakt a komunikowanie się ludzi, werbalna a niewerbalna komunikacja językowa; kontrola przebiegu rozmowy; aksjomaty komunikacji społecznej; Moduł II. Umiejętności społeczne ułatwiające porozumiewanie się: umiejętności interpersonalne a intrapersonalne; myślenie kreatywne; współpraca grupowa i jej formy; formy pracy projektowej (komunikacja projektowa); Moduł III. Masowa komunikacja: środki masowego komunikowania masowego, etapy ich rozwoju oraz cechy; Moduł IV. Komunikacja Międzykulturowa: różnice wynikające z płci; różnice uwarunkowane narodowością, komunikacja w konflikcie; komunikowanie się w rodzinie; Moduł V. Teorie komunikacji: filozofia języka i teoria komunikacji, psychologiczne teorie komunikacji, socjologiczne teorie komunikacji.</p>	
<p>Zalecana literatura</p>	
<p>Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobek-Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 1999. 2. Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, tłumaczenie O., W. Kubińscy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003. 3. Szejnberg A., Podstawy komunikacji społecznej w edukacji, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2002. 4. Szejnberg A., Komunikacyjne środowisko nauczania-uczenia się, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2006. 	
<p>Uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arystoteles, Retoryka. Retoryka dla Aleksandra. Poetyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 2. Retter H., Komunikacja codzienne w pedagogice, tłumaczenie M. Wojdak-Piątkowska, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005. 3. Rosińska-Mamej A., Senderska J. (red.), Komunikacja niełatwa czyli o tym, co przeszkadza w skutecznym porozumiewaniu się, Wydawnictwo Libron, Kraków 2014. 	
<p>Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji</p> <p>Test 1- P_W01, P_U01, P_U02, P_K01 Test 2- P_W02, P_U01, P_K01</p>	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	30
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80
Liczba punktów ECTS	Patrz: plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Umiejętności interpersonalne I rok, semestr 1	Fa.MI.8.UI
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł I: Moduł ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Negotiation and Conflict Resolution	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Podstawowe umiejętności interpersonalne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s.30		Patrz: plany studiów
Cele przedmiotu		
Nabywanie podstawowych umiejętności miękkich, umiejętność współpracy w grupie.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 używa specjalistycznej terminologii; P_W02 opisuje różne przestrzenie komunikowania się; P_W03 charakteryzuje kultury komunikacyjne, wskazując na podobieństwa i różnice.	K_W03 K_W03 K_W03
Umiejętności:	P_U01 wprowadza kulturę współistnienia i współdziałania w pracy grupowej; P_U02 rozpoznaje kultury komunikacyjne; P_U03 planuje działania, wykorzystujące umiejętności miękkie.	K_U07 K_U07 K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma przekonanie o potrzebie doskonalenia i samouczenia się; P_K02 świadomie wybiera typy zachowań w zależności od sytuacji.	K_K01 K_K05
Treści programowe		
Wербalne i niewerbalne wyrażanie uczuć i emocji. Rozpoznawanie blokad komunikacji. Komunikaty typu „ja” i „ty”. Aktywne i bierne słuchanie. Odzwierciedlanie i parafrazowanie. Informacje zwrotne. Komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Znieuczenia się komunikacji, zasady poprawnego komunikowania się. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. Mapa asertywności. Umiejętność odmawiania. Asertywne wyrażanie opinii.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Hartley P., <i>Komunikacja w grupie</i> , Poznań 2000. Łęcki K., Szóstak A., <i>Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej</i> , Katowice 1999. Retter H., <i>Komunikacja codzienna w pedagogice</i> , Gdańsk 2004.		

Uzupełniająca Chełpa S., Witkowski T., <i>Psychologia konfliktów</i> , WSiP, Warszawa 1995. Król-Fijewska L., <i>Trening asertywności</i> , Warszawa 1993.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – kolokwium - P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03, ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny i zespołowy - P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne)
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju/prezentacji, itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
inne	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	Patrz: plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne I, I rok, semestr 1	Fa.MI.9.WF
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physicaleducation	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		Patrz: plany studiów
Cele przedmiotu		
Podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu, wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu oraz zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących postawę ciała, wytrzymałość i siłę.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W07
Umiejętności:	P_U01 umie korzystać zgodnie z regulaminem z obiektów sportowych.	K_U07
	P_U02 potrafi przeprowadzić rozgrzewkę zgodnie z zasadami metodyki, potrafi kontrolować wysiłek fizyczny.	K_U07
	P_U03 student posiada umiejętności sędziowania oraz potrafi zastosować przepisy obowiązujące w danej dyscyplinie sportowej.	K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka.	K_K05
	P_K02 student potrafi pracować indywidualnie i w grupie zgodnie z zasadami fair-play.	K_K03
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Motoryczność człowieka. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością, zwinnością, skocznością i gibkością organizmu. Podniesienie ogólnej sprawności motorycznej. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Podstawowa, na poziomie rekreacyjnym umiejętność gry w piłkę siatkową i koszykową. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – fitness, siłownia.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986.		

Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000.	
Uzupełniająca Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002. Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 3
Studiowanie literatury	s. 2
Przygotowanie lekcji pokazowej	s. 1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 36
Liczba punktów ECTS	Patrz: plany studiów
Kontakt	azs@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wychowanie fizyczne II, I rok, semestr 2	Fa.MI.10.WF
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Moduł Ogólnouczelniany General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Physical Education	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Brak przeciwwskazań zdrowotnych	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 30		Patrz: plany studiów
Cele przedmiotu		
Opanowanie przez studenta umiejętności w wybranych formach aktywności ruchowej, poznanie ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz podnoszące sprawność i wydolność organizmu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i urządzeń obiektu, zna regulamin korzystania z obiektów sportowych, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne.	K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi kontrolować poziom własnej sprawności fizycznej.	K_U07
	P_U02 umie wykonać podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych.	K_U07
	P_U03 potrafi podjąć działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej.	K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka.	K_K07
	P_K02 student kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K_K03
Treści programowe		
BHP w wychowaniu fizycznym. Zespołowe gry sportowe - doskonalenie posiadanych już umiejętności podstawowych; rekreacyjne gry sportowe. Kształtowanie siły mięśni szkieletowych, poprzez ćwiczenia z obciążeniem – zajęcia na siłowni. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Atletyka terenowa.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		

Demel M., <i>Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów</i> , Warszawa 1986.	
Grabowski M., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym?</i> Warszawa 2000.	
Uzupełniająca	
Osiński W., <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> , Poznań 2002.	
Pokora T., <i>Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna</i> , Wałbrzych.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach, aktywność oraz testy sprawnościowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 3
Studiowanie literatury	s. 2
Przygotowanie lekcji pokazowej	s. 1
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	-
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 36
Liczba punktów ECTS	Patrz: plany studiów
Kontakt	azs@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Ochrona własności intelektualnej i przysposobienie biblioteczne, I rok, semestr 1	Fa.MI.11.OWI
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Ogólnouczelniane General Subjects	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	brak	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 15		Patrz: plany studiów
Cele przedmiotu		
Zdobycie umiejętności efektywnego korzystania z biblioteki oraz wyszukiwania i selekcji informacji naukowych, a także krytycznej oceny źródeł. Ogólne zapoznanie z pojęciami i podstawowymi instytucjami prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną, w szczególności w działalności organów administracji. Scharakteryzowanie głównych instytucji prawnych prawa autorskiego, praw pokrewnych i prawa własności przemysłowej. Przedstawienie wpływu innowacji i rozwoju techniki oraz środków komunikacji (np. internetu) na prawa własności intelektualnej oraz instrumenty ochrony tych praw. Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności związanej z naruszeniem praw własności intelektualnej, w tym z popełnieniem plagiatu.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student potrafi określić podstawowe zasady korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego, wyszukiwania i selekcji informacji naukowej P_W02 student zna podstawowe pojęcia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej P_W03 rozróżnia różne modele ochrony praw własności intelektualnej, w tym modele ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	K_W06
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętność pogłębiania wiedzy z zakresy prawa autorskiego w zakresie potrzebnym do wykonywania swojego zawodu P_U02 posługuje się poznanymi pojęciami prawnymi do oceny stanów faktycznych związanych z wykorzystaniem prawa podczas pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych oraz projektów	KU_05 K_U07, K_U10
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy znaczenia przestrzegania praw własności intelektualnej podczas studiów i w trakcie	K_K01, K_K03

	<p>pracy zawodowej P_K02 jest świadomy znaczenia pogłębiania wiedzy z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej podczas studiowania i pracy zawodowej</p>	K_K03
Treści programowe		
<p>Organizacja systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Charakterystyka zbiorów. Charakterystyka i zasady korzystania z katalogów bibliecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Pojęcie i historia własności intelektualnej. Prawa własności intelektualnej jako dobra niematerialne. Prawo autorskie i jego przedmiot. Pojęcie utworu. Pojęcie plagiatu. Odpowiedzialność karna i cywilna z tytułu plagiatu. Odpowiedzialność dyscyplinarna studenta związana z popełnieniem plagiatu. Prawa pokrewne – pojęcie i przedmiot. Regulacje prawne dotyczące utworów rozpowszechnianych w Internecie. Pojęcie praw własności przemysłowej. Pojęcie wynalazku. Zdolność patentowa. Udzielenie patentu. Charakter prawny patentu. Wygaśnięcie patentu. Wzory użytkowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa ochronnego. Wzory przemysłowe: pojęcie, treść, naruszenie prawa z rejestracji. Pojęcie topografii układów scalonych. Pojęcie oznaczeń odróżniających. Znak towarowy: pojęcie, funkcje, prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenie geograficzne: pojęcie, funkcje, prawo z rejestracji na oznaczenie geograficzne. Utwory audiowizualne. Programy komputerowe. Prawna ochrona baz danych. Projekty racjonalizatorskie. Prawo do odmiany roślin. Ochrona know-how i tajemnice przedsiębiorstwa.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa: <i>Ochrona własności intelektualnej</i>, pod red. P. Stec, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz – Opole – Gliwice 2011. Podrecki P., <i>Środki ochrony własności intelektualnej</i>, Lexis Nexis, Warszawa 2010. <i>Prawo własności intelektualnej</i>, pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, wydanie 2, Lexis Nexis, Warszawa 2011.</p>		
<p>Uzupełniająca: Barta J., Markiewicz R. (red.), <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2011 Matlak A., <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i>, Zakamycze, Kraków 2004.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Zaliczenie w formie kolokwium opisowego - P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin (stacjonarne)	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	
inne	-	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	Patrz: plany studiów	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Moduł II: Praktyczna nauka języka angielskiego
Module II: Practical English Language

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Fonetyka 1 I rok, semestr 1	Fa.MII.12.F1
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego, Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Phonetics 1	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Student zna język angielski na poziomie intermediate, rozróżnia i naśladuje dźwięki, jest gotowy do rozwijania wrażliwości językowej i pracy nad poprawnością fonetyczną własnych wypowiedzi.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Zademonstrowanie studentom poprawnej wymowy wybranych wyrazów i wyrażeń w języku angielskim w oparciu o teksty nagrane na płycie CD oraz teksty czytane, ukazanie różnic w wymowie pomiędzy poszczególnymi głoskami angielskiego systemu fonicznego, uwrażliwienie na specyfikę wypowiadania i akcentowania wymienionych wyrazów i wyrażeń		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna głoski angielskiego systemu fonicznego.	K_W02
	P_W02 zna transkrypcję fonetyczną języka angielskiego.	K_W02
	P_W03 rozumie zasady fonetyki języka angielskiego.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 rozróżnia typy głosek	K_U02
	P_U02 poprawnie wymawia, intonuje i akcentuje wyrazy, zwroty i wypowiedzi w języku angielskim	K_U01, K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawną wymowę własnych wypowiedzi.	K_K01
	P_K02 doskonali własną wymowę w języku angielskim.	K_K01
Treści programowe		
Dyftongi: spółgłoski. Elementy mowy łączonej (elazja, asymilacja, łączenia międzywyrazowe) Akcent wyrazowy. Wymowa dłuższych fraz. Intonacja i akcent zdaniowy.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Baker A., <i>Ship or sheep?</i> , Cambridge University Press, Cambridge 1990. (194N, 811.111'24)		
Roach P., <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i> , Cambridge University Press, Cambridge 2000. (3265W, CW81=111)		
Wells J., <i>Longman Pronunciation Dictionary</i> , Longman, Harlow 2005. (16941(C Kpa))		
Uzupełniająca		

Ponsonby M., <i>How Now, Brown Cow?</i> , Prentice Hall, New York 1987.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – wypowiedź ustna: P_W01, P_W02, P_W03, praca z materiałem tekstowym – czytanie tekstu i prezentacja: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02,	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 50
Liczba punktów ECTS	Patrz: plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Fonetyka 2 I rok, semestr 2;	Fa.MII.13.F
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego, Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Phonetics 2	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Student zna język angielski na poziomie intermediate, rozróżnia i naśladuje dźwięki, jest gotowy do rozwijania wrażliwości językowej i pracy nad poprawnością fonetyczną własnych wypowiedzi.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Doskonalenie umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim w oparciu o teksty nagrane na płycie CD oraz teksty czytane, uwrażliwienie na specyfikę wypowiedzianych i akcentowania wymienionych wyrazów i wyrażeń oraz rozwinięcie u studentów umiejętności odczytywania transkrypcji fonetycznej oraz zapisywania wymowy przy pomocy odpowiednich znaków		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna głoski angielskiego systemu fonicznego.	K_W02
	P_W02 zna transkrypcję fonetyczną języka angielskiego.	K_W02
	P_W03 rozumie zasady fonetyki języka angielskiego.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 poprawnie wymawia, intonuje i akcentuje wyrazy, zwroty i wypowiedzi w języku angielskim.	K_U02 K_U01, K_U02
	P_U02 potrafi odczytać zapis w transkrypcji fonetycznej.	K_U02
	P_U03 zapisuje wymowę w transkrypcji fonetycznej.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawną wymowę własnych wypowiedzi.	K_K01
	P_K02 doskonali własną wymowę w języku angielskim.	K_K01
Treści programowe		
Wymowa dłuższych fraz. Intonacja i akcent zdaniowy. Czytanie dłuższych tekstów użytkowych. Rozumienie mowy szybkiej.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Baker A., <i>Ship or sheep?</i> , Cambridge University Press, Cambridge 1990. (194N, 811.111'24) Roach P., <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i> , Cambridge University Press,		

Cambridge 2000. (3265W, CW81=111) Wells J., <i>Longman Pronunciation Dictionary</i> , Longman, Harlow 2005. (16941(C Kpa))	
Uzupełniająca Ponsonby M., <i>How Now, Brown Cow?</i> , Prentice Hall, New York 1987.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – wypowiedź ustna: P_W01, P_W02, P_W03, praca z materiałem tekstowym – czytanie tekstu i prezentacja: P_U01,P_U02,P_U03, P_K01, P_K02, praca pisemna: P_W03, P_U03, P_W02, P_U02, P_U03, P_K02, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 3
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 53
Liczba punktów ECTS	Patrz: plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Fonetyka 3 II rok, semestr 1;	Fa.MII.16.F
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego, Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Phonetics 2	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Student zna język angielski na poziomie intermediate, rozróżnia i naśladuje dźwięki, jest gotowy do rozwijania wrażliwości językowej i pracy nad poprawnością fonetyczną własnych wypowiedzi.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Doskonalenie umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim w oparciu o teksty nagrane na płycie CD oraz teksty czytane, uwrażliwienie na specyfikę wypowiedzianych i akcentowania wymienionych wyrazów i wyrażeń oraz rozwinięcie u studentów umiejętności odczytywania transkrypcji fonetycznej oraz zapisywania wymowy przy pomocy odpowiednich znaków		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna głoski angielskiego systemu fonicznego.	K_W02
	P_W02 zna transkrypcję fonetyczną języka angielskiego.	K_W02
	P_W03 rozumie zasady fonetyki języka angielskiego.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 poprawnie wymawia, intonuje i akcentuje wyrazy, zwroty i wypowiedzi w języku angielskim.	K_U02 K_U01, K_U02
	P_U02 potrafi odczytać zapis w transkrypcji fonetycznej.	K_U02
	P_U03 zapisuje wymowę w transkrypcji fonetycznej.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawną wymowę własnych wypowiedzi.	K_K01
	P_K02 doskonali własną wymowę w języku angielskim.	K_K01
Treści programowe		
Praktyczne ćwiczenia samogłosek języka angielskiego. Ćwiczenia transkrypcji fonetycznej języka mówionego i pisanego. Rytm oraz intonacja: tony opadające, wznoszące, wznosząco-opadające. Użycie rytmu i intonacji w kontekście.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Baker A., <i>Ship or sheep?</i> , Cambridge University Press, Cambridge 1990. (194N, 811.111'24) Roach P., <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i> , Cambridge University Press,		

Cambridge 2000. (3265W, CW81=111) Wells J., <i>Longman Pronunciation Dictionary</i> , Longman, Harlow 2005. (16941(C Kpa) Sobkowiak, W., <i>English Phonetics for Poles</i> . Poznań 2008.	
Uzupełniająca Ponsonby M., <i>How Now, Brown Cow?</i> , Prentice Hall, New York 1987.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ćwiczenia – wypowiedź ustna: P_W01, P_W02, P_W03, praca z materiałem tekstowym – czytanie tekstu i prezentacja: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, praca pisemna: P_W03, P_U03, P_W02, P_U02, P_U03, P_K02, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 3
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 53
Liczba punktów ECTS	Patrz: plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Gramatyka praktyczna I, I rok, semestr 1	Fa.MII.14.GP1
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Practical Grammar I	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach; rozumie potrzebę dążenia do poprawności językowej własnych wypowiedzi.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład –s. 30, Ćwiczenia – s. 30		Patrz: plany studiów
Cele przedmiotu		
Usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy dotyczącej struktur gramatycznych języka angielskiego oraz wykorzystanie nabytej przez studentów wiedzy w mowie i piśmie, a także zwrócenie uwagi na konieczność rozwijania własnych kompetencji językowych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna system czasownikowy języka angielskiego.	K_W01
	P_W02 rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i zna właściwe dla nich rodzajniki.	K_W01, K_W02
	P_W03 rozumie zasady rządzące przymiotnikiem i przysłówkiem.	K_W02
	P_W04 zna podstawowe terminy służące do opisu języka.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 stosuje zasady gramatyczne we własnych wypowiedziach.	K_U02
	P_U02 dobiera określone czasy gramatyczne adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.	K_U01
	P_U03 kontroluje poprawność gramatyczną wypowiedzi własnych i innych.	K_U01
	P_U04 wskazuje na błędy gramatyczne i je poprawia.	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawność gramatyczną własnych wypowiedzi.	K_K01
	P_K02 jest chętny do doskonalenia umiejętności wypowiedziania się w języku angielskim.	K_K05
Treści programowe		
Czasy teraźniejsze: present simple and present continuous. Wyrażanie przeszłości: past simple, past		

continuous, past perfect, used to, would. Czasy dokonane: perfect simple and continuous. Wyrażanie przyszłości: will, going to, future continuous, future perfect, present continuous and present simple, future time clauses. Rzeczownik: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Rodzajnik określony i nieokreślony. Przymiotnik i przysłówki. Przymiotniki zakończone na -ing i -ed. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Evans V., <i>FCE Use of English</i> , Express Publishing 2008. Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , CUP, Cambridge 2006. Vince M., <i>First Certificate Language Practice</i> , McMillan 2008.	
Uzupełniająca Swan M., <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press, 1995. Thompson A., Martinet A., <i>A Practical English Grammar. Exercises</i> . Oxford University Press, 1992.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04; aktywny udział w zajęciach: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02 zadania praktyczne : P_U01, P_U02, P_U03	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 60
Przygotowanie się do zajęć	s. 30
Studiowanie literatury	s. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 120
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Gramatyka praktyczna II I rok, semestr 2	Fa.MII.15.GP2
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Practical Grammar II	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, dba o poprawne budowanie własnych wypowiedzi i koryguje błędy.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Dalsze usystematyzowanie i rozszerzenie wiedzy dotyczącej struktur gramatycznych języka angielskiego oraz utrwalenie podstawowych reguł gramatycznych i ich zastosowanie w praktyce życia codziennego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna system czasownikowy języka angielskiego.	K_W01
	P_W02 wymienia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i podaje właściwe dla nich rodzajniki.	K_W01, K_W02
Umiejętności:	P_U01 stosuje zasady gramatyczne we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych.	K_U02
	P_U02 dobiera i stosuje określone struktury gramatyczne adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.	K_U01
	P_U03 kontroluje poprawność gramatyczną wypowiedzi własnych i innych.	K_U01
	P_U04 poprawia błędy językowe.	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawność gramatyczną własnych wypowiedzi.	K_K01
	P_K02 jest chętny do ciągłego doskonalenia umiejętności wypowiedziania się w języku angielskim.	K_K05
Treści programowe		
Rzeczownik: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Rodzajnik określony i nieokreślony. Przymiotnik i przysłówki. Przymiotniki zakończone na –ing i –ed. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Strona bierna: forma i użycie. Czasowniki z dwoma dopełnieniami. Konstrukcja kauzatywna. Tryby warunkowe. Wyrażenia po których stosuje się nierealne użycie czasów. Czasowniki modalne: formy używane do mówienia o teraźniejszości, formy używane do określania przeszłości.		
Zalecanaliteratura		
Podstawowa		

Evans ., <i>FCE Use of English</i> , Express Publishing 2008. Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , CUP, Cambridge 2006. Vince M., <i>First Certificate Language Practice</i> , McMillan 2008.	
Uzupełniająca Swan M., <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press, 1995. Thompson A., Martinet A., <i>A Practical English Grammar. Exercises</i> . Oxford University Press, 1992.	
Formyzaliczenia/sposobyweryfikacji	
Testy pisemne: P_W01, P_W02; aktywny udział w zajęciach: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Gramatyka praktyczna III II rok, semestr 1	Fa.MII.16.GP3
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Practical Grammar III	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Student zna struktury gramatyczne i stosuje je w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i złożonych kontekstach, dba o poprawne budowanie własnych wypowiedzi i koryguje błędy.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Utrwalenie podstawowych reguł gramatycznych i ich zastosowanie w praktyce językowej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 objaśnia zasady rządzące formami gramatycznymi.	K_W01
	P_W02 zna terminy służące do opisu języka.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 stosuje zasady gramatyczne we własnych wypowiedziach ustnych i pisemnych.	K_U02
	P_U02 dobiera i stosuje określone struktury gramatyczne adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.	K_U01
	P_U03 kontroluje poprawność gramatyczną wypowiedzi własnych i innych.	K_U01
	P_U04 objaśnia i poprawia błędy językowe.	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawność gramatyczną własnych wypowiedzi.	K_K01
	P_K02 jest chętny do ciągłego doskonalenia umiejętności wypowiedziania się w języku angielskim.	K_K05
Treści programowe:		
Ćwiczenie reproduktywne i produktywne z zastosowaniem różnorodnych struktur gramatycznych. Zdania współrzędne i podrzędnie złożone. Konstrukcje z zastosowaniem czasów.		
Zalecanaliteratura		
Podstawowa		
Evans ., <i>FCE Use of English</i> , Express Publishing 2008. Murphy R., <i>English Grammar In Use</i> , CUP, Cambridge 2006. Vince M., <i>First Certificate Language Practice</i> , McMillan 2008.		
Uzupełniająca		
Swan M., <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press, 1995.		

Thompson A., Martinet A., <i>A Practical English Grammar. Exercises.</i> Oxford University Press, 1992.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy pisemne: P_W01, P_W02; aktywny udział w zajęciach: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02; zadania praktyczne : P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Rozumienie ze słuchu 1 I rok, semestr 1	Fa.MII.17.RS1
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Listening Comprehension 1	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Student zna i stosuje struktury gramatyczne i leksykalne j. angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym i jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
ćwiczenia, s.- 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest rozwijanie własnych strategii rozumienia usłyszanych tekstów, identyfikowanie zarówno głównych idei jak i szczegółów oraz rozszerzenie zasobu słownictwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozróżnia ogólny sens nagrań przedstawicieli krajów anglojęzycznych, P_W02 identyfikuje i wskazuje znane mu słownictwo i struktury językowe.	K_W01 K_W01, K_W02
Umiejętności:	P_U01 odpowiada na pytania dotyczące odsłuchanych treści (słuchanie selektywne). P_U02 Streszcza i podsumowuje treści nagrania.	K_U01, K_U02 K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest otwarty na przyswajanie nowej wiedzy i jej rozszerzanie. P_K02 Student potrafi organizować swoją pracę, wykonuje proponowane przez wykładowcę zadania.	K_K01 K_K05
Treści programowe		
Student rozwija swoje umiejętności językowe w oparciu o tematy zaproponowane w podręczniku kursowym. Przykładowo poruszane tematy swoim zakresem obejmują podstawowe zasady funkcjonowania w społeczeństwie, np. poznawanie nowych osób, kontakty z przyjaciółmi, życie codzienne, spotkania, rodzina oraz problemy współczesnego świata jak dbanie o środowisko.		
Zalecana literatura		
Podstawowa Bell J., <i>Soundings</i> . Longman, Harlow, 1989. (PWSZ Kat.: 591N) Gaunt-Leshinsky J., <i>Authentic Listening and Discussion for Advanced Students</i> . Longman-Pearson Education: London. 2000 Gilbert J., 2012. <i>Clear Speech</i> . Cambridge.		

Oxenden C., Latham-Koenig C., 2010. <i>New English File Advanced</i> . Oxford. BBC Learning English. [online]. Dostęp: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish ; www.breakingnewsenglish.com	
Uzupełniająca Aspinal P., Hashemi I., 2000. <i>CAE Practice Tests</i> . Cambridge. Evans V., Scott S. 1999. <i>Listening and Speaking</i> . Newbrook J. & Willson J. & Acklam R., 2004 <i>New First Certificate Gold</i> . Longman Newbrook J., Kenny N., 2008 <i>CAE Practice Tests New Edition</i> . Longman	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02; recenzja filmu: P_K01; aktywny udział w zajęciach: P_K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	14
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	2
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Rozumienie ze słuchu 2 I rok, semestr 2	Fa.MII.18.RS2
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Listening Comprehension 2	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Student zna i stosuje struktury gramatyczne i leksykalne j. angielskiego na poziomie zaawansowanym i jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
ćwiczenia, s.- 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest dalsze rozwijanie własnych strategii rozumienia usłyszanych tekstów, identyfikowanie zarówno głównych idei jak i szczegółów oraz rozszerzenie zasobu słownictwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozróżnia ogólny sens nagrań przedstawicieli krajów anglojęzycznych, P_W02 identyfikuje i wskazuje znane mu słownictwo i struktury językowe.	K_W01 K_W01, K_W02
Umiejętności:	P_U01 odpowiada na pytania dotyczące odsłuchanych treści (słuchanie selektywne). P_U02 streszcza i podsumowuje treści nagrania P_U03 relacjonuje przebieg wydarzeń na podstawie wysłuchanego materiału	K_U01, K_U02 K_U01 K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 student jest otwarty na przyswajanie nowej wiedzy i jej rozszerzanie. P_K02 potrafi organizować swoją pracę, wykonuje proponowane przez wykładowcę zadania.	K_K01 K_K05
Treści programowe		
Student rozwija swoje umiejętności językowe w oparciu o tematy zaproponowane w podręczniku kursowym. Przykładowo poruszane tematy swoim zakresem obejmują podstawowe zasady funkcjonowania w społeczeństwie, np. konflikty międzypokoleniowe, system socjalny i edukacyjny, religia, polityka, itp.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Bell J., <i>Soundings</i> . Longman, Harlow, 1989. (PWSZ Kat.: 591N) Gaunt-Leshinsky J., <i>Authentic Listening and Discussion for Advanced Students</i> . Longman-Pearson		

Education: London. 2000 Gilbert J., 2012. <i>Clear Speech</i> . Cambridge. Oxenden C., Latham-Koenig C., 2010. <i>New English File Advanced</i> . Oxford. BBC Learning English. [online]. Dostęp: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish ; www.breakingnewsenglish.com	
Uzupełniająca Aspinal P., Hashemi I., 2000. <i>CAE Practice Tests</i> . Cambridge. Evans V., Scott S. 1999. <i>Listening and Speaking</i> . Newbrook J.&Willson J. & Acklam R., 2004 <i>New First Certificate Gold</i> . Longman Newbrook J.,Kenny N., 2008 <i>CAE Practice Tests New Edition</i> . Longman	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02; recenzja filmu: P_K01; aktywny udział w zajęciach: P_K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	14
Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	14
Przygotowanie projektu/eseju itp.	2
inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Konwersacje I II rok, semestr 3	Fa.MII.19.K1
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Conversation I	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Student rozróżnia struktury leksykalno- gramatyczne w typowych sytuacjach komunikacyjnych, używa podstawowych struktur językowych w sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach oraz stosuje wybrane strategie komunikacyjne.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Kształtowanie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi, prowadzenia rozmowy oraz wzbogacenie i usystematyzowanie zasobu słownictwa w języku angielskim. Ponadto zajęcia mają na celu wyrównanie poziomu znajomości języka mówionego w grupie studenckiej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna i objaśnia słownictwo oraz zwroty językowe na poziomie średnio - zaawansowanym .	K_W01
	P_W02 rozumie znaczenie stosowanych wyrażení i zwrotów.	K_W01
Umiejętności:	P_U01 student mówi poprawnie na zadany temat.	K_U01
	P_U02 stosuje poznane zwroty i wyrażenie w sytuacjach komunikacyjnych.	K_U01
	P_U03 poprawia błędy w tekstach ustnych.	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 student dba o poprawność gramatyczną i stylistyczną wypowiedzi.	K_K01
	P_K02 jest chętny do rozwijania i doskonalenia umiejętności wypowiedzania się w języku angielskim.	K_K01
	P_K03 jest otwarty na kulturę świata anglojęzycznego.	K_K07
Treści programowe		
Przyjaciele i rodzina. Codzienne obowiązki. Zakupy. Poruszanie się w mieście i pytanie o drogę. Mieszkanie - wynajmowanie pokoju, mieszkania. Życie w akademiku. Hobby i czas wolny. Wygląd zewnętrzny- opis osoby. Relacje międzyludzkie. Święta w Wielkiej Brytanii i USA.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Clare A., Wilson J. J., <i>Language To Go, Advanced</i> , Longman, Harlow, 2002. Hadfield J., <i>Intermediate Communication Games</i> . Nelson. London. 1990.		

Gershon S., <i>Present Yourself 2</i> , Cambridge, 2008.	
Jones L., <i>Eight Simulations</i> . Cambridge, 1983. (PWSZ Kat.: 4475).	
Uzupełniająca	
Aspinal P., Hashemi I., <i>CAE Practice Tests</i> , Cambridge, 2000.	
Evans V., Scott S., <i>Listening and Speaking</i> . Express Publishing, London, 1999.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy: P_W01, P_W02; wypowiedzi ustne i pisemne: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; dyskusje w trakcie zajęć: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Konwersacje II II rok, semestr 3	Fa.MII.20.K2
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Conversation	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Student rozróżnia strukturę leksykalno- gramatyczne w typowych sytuacjach komunikacyjnych, używa podstawowych struktur językowych w sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach oraz stosuje strategie komunikacyjne.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Systematyczne i konsekwentne kształtowanie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi, prowadzenia rozmowy, wyrażania opinii na określony temat oraz dalsze wzbogacenie i usystematyzowania zasobu słownictwa w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i objaśnia słownictwo oraz zwroty językowe w różnych kontekstach.	K_W01
	P_W02 rozumie znaczenie stosowanych wyrażen i zwrotów w różnych kontekstach.	K_W01
Umiejętności:	P_U01 mówi płynnie i poprawnie na zadany temat.	K_U01
	P_U02 stosuje poznane zwroty i wyrażenie w sytuacjach komunikacyjnych.	K_U01
	P_U03 poprawia błędy w wypowiedziach ustnych.	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 dba o poprawność gramatyczną i stylistyczną wypowiedzi.	K_K01
	P_K02 jest świadomy konieczności dalszego rozwijania i doskonalenia umiejętności wypowiadania się w języku angielskim.	K_K01
	P_K03 jest otwarty na kulturę świata anglojęzycznego.	K_K05
Treści programowe		
Problematyka ćwiczeń – zainteresowania współczesnej młodzieży w Polsce i Anglii. Niecodzienne hobby. Cele życiowe i ideały. Wartości w życiu człowieka, problem tolerancji. Stereotypy i ich przyczyny.		
Zalecanaliteratura		
Podstawowa		
Clare A., Wilson J. J., <i>Language To Go, Advanced</i> , Longman, Harlow, 2002. Hadfield J., <i>Intermediate Communication Games</i> . Nelson. London. 1990. Gershon S., <i>Present Yourself 2</i> , Cambridge, 2008.		

Jones H., <i>Eight Simulations</i> . Cambridge, 1983. (PWSZ Kat.: 4475).	
Uzupełniająca	
Aspinal P., Hashemi I., <i>CAE Practice Tests</i> , Cambridge, 2000.	
Evans V., Scott S., <i>Listening and Speaking</i> . Express Publishing, London, 1999.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy: P_W01, P_W02; wypowiedzi: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02; dyskusje w trakcie zajęć: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Słownictwo I I rok, semestr 1	Fa.MII.21.S1
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Vocabulary 1	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski 75% polski 25%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Student zna podstawowe struktury leksykalne (A2-B1) i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, jest świadomy konieczności wzbogacania zasobu słownictwa w języku angielskim.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Rozszerzenie zasobu słownictwa, zapoznanie studentów z rejestrami języka i odpowiednim dla nich słownictwem jak również przegląd metod prezentacji i przyswajania leksyki.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe zwroty i wyrażenia z zakresu życia codziennego, społecznego i kulturalnego,	K_W01
	P_W02 objaśnia i tłumaczy przedstawione w trakcie zajęć słownictwo.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się słownictwem i strukturami, które poznaje w trakcie zajęć,	K_U01
	P_U02 rozwiązuje ćwiczenia z zastosowaniem fraz, z którymi zaznajomił się podczas omawiania materiału,	K_U04
	P_U03 stosuje poznane struktury i terminologię w znanych kontekstach,	K_U02
	P_U04 korzysta ze słownika dwu- oraz jednojęzycznego.	K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest chętny do zapoznawania się z nowymi terminami i strukturami leksykalnymi,	K_K01
	P_K02 jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z zastosowaniem nowego słownictwa,	K_K03
	P_K03 dba o poprawne używanie terminów i wyrażen leksykalnych w kontekstach zdaniowych.	K_K05
Treści programowe		
Ćwiczenia słownikowe obejmują produktywnie słownictwo języka angielskiego w obrębie następujących zagadnień: pola znaczeniowe, rodziny wyrazów, słowotwórstwo czasownika,		

rzeczownika i przymiotnika, homonimy i synonimy, zwroty idiomatyczne. Zakres materiału obejmuje także takie ośrodki tematyczne jak: wygląd człowieka, jego cechy charakteru, zdrowie, polityka, teksty użytkowe, nauka i technika, szkolnictwo.	
Zalecana literatura	
Podstawowa: McCarthy M., O'Dell F., <i>English Vocabulary In Use: Upper Intermediate</i> . Cambridge, 2001. Redman S., Edwards L., <i>English Vocabulary In Use: Pre-Intermediate and Intermediate</i> , Cambridge, 2011.	
Uzupełniająca: Oxenden C., Latham-Koenig C., <i>New English File Advanced</i> , Oxford 2010.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy leksykalne: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K03; rozwiązywanie ćwiczeń w trakcie zajęć: P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Słownictwo II I rok, semestr 2	Fa.MII.22.S2
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Vocabulary II	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski 85% polski 15%
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Student zna i stosuje struktury leksykalne i językowe w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, jest świadomy konieczności dalszego wzbogacania zasobu słownictwa w języku angielskim.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Konsekwentne rozszerzenie i utrwalanie zasobu słownictwa, zapoznanie studentów z rejestrami języka i odpowiednim dla nich słownictwem jak również weryfikowanie poznanych metod prezentacji i przyswajania leksyki.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zwroty i wyrażenia z zakresu życia codziennego, społecznego i kulturalnego na poziomie rozszerzonym.	K_W01
	P_W02 objaśnia i tłumaczy przedstawione w trakcie zajęć słownictwo, stosując różnorodne techniki komunikacyjne.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się słownictwem i strukturami w nowych kontekstach.	K_U01
	P_U02 przygotowuje i rozwiązuje ćwiczenia z zastosowaniem fraz, z którymi zaznajomił się podczas omawiania materiału.	K_U04
	P_U03 rozpoznaje i ocenia trafność użytych struktur leksykalnych.	K_U02
	P_U04 korzysta ze słownika jednojęzycznego.	K_U04
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest chętny do zapoznawania się z nowymi strukturami leksykalnymi.	K_K01
	P_K02 jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z zastosowaniem nowego słownictwa.	K_K03
	P_K03 dba o poprawne używanie terminów i wyrażen leksykalnych w kontekstach zdaniowych.	K_K05
Treści programowe		

Ćwiczenia słownikowe obejmują dalsze rozwijanie produktywnego słownictwa języka angielskiego w obrębie następujących zagadnień tematycznych: praca zawodowa, zawieranie umów, umawianie terminów, zwroty i reklamacje, rozmowy telefoniczne: formalne i nieformalne.	
Zalecanaliteratura	
Podstawowa McCarthy M., O'Dell F., <i>English Vocabulary In Use: Upper Intermediate</i> . Cambridge, 2001. Redman S., Edwards L., <i>English Vocabulary In Use: Pre-Intermediate and Intermediate</i> , Cambridge, 2011.	
Uzupełniająca Oxenden C., Latham-Koenig C., <i>New English File Advanced</i> , Oxford 2010.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy leksykalne: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K03. Rozwiązywanie ćwiczeń w trakcie zajęć: P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

nstytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Czytanie ze zrozumieniem I I rok, semestr 1	Fa.MII.22.S2
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Reading Comprehension I	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna i stosuje struktury leksykalne i językowe w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, jest świadomy konieczności dalszego wzbogacania kompetencji w obszarze rozumienia języka pisemnego.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Student ma wzmocnić swoje umiejętności w sferze czytania ze zrozumieniem. Dodatkowe cele obejmują dalszą naukę słownictwa; zapoznanie z różnymi rodzajami tekstów w języku angielskim; praktyka pisemna oraz szerszą perspektywę życia w krajach anglojęzycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna strategię rozumienia tekstów pisanych	K_W01, K_W08 K_W01, K_W02
	P_W02 posiada szerszy zasób słownictwa angielskiego	
	P_W03 ma wzbogaconą wiedzę na temat życia w krajach anglojęzycznych	K_W03
Umiejętności:	P_U01 rozumie główne idee i istotne szczegóły pisemnych tekstów w języku angielskim, na poziomie średniozaawansowanym	K_U01, K_U02 K_U02
	P_U02 potrafi przygotowywać proste teksty w różnych stylach, w tym tłumaczenia prostych dokumentów	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest chętny do dalszego czytania w języku angielskim	K_K01
	P_K02 jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z czytaniem i pisanem nowych tekstów	K_K03
	P_K03 dobrze współpracuje w grupie	K_K05
Treści programowe		
Praktyka w rozumieniu tekstów: artykułów w czasopismach i gazetach, opowiadań, reklam, podręczników pisemnych po angielsku. Studiowanie powiązanego słownictwa. Przygotowanie tekstów o powiązanych tematach.		
Zalecana literatura		

Podstawowa	
Muller, Gilbert [ed.] <i>The McGraw-Hill Reader</i> . McGraw-Hill, 1988. Richards, Jack and Samuela Eckstut-Didier, <i>Strategic Reading</i> . Cambridge, 2012.	
Uzupełniająca	
Oxenden C., Latham-Koenig C., <i>New English File Advanced</i> , Oxford 2010. <i>Exam English, B2</i> , [dostępny:] https://www.examenglish.com/FCE/fce_reading.htm Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy (rozumienie z czytaniem): P_W01, P_W02, P_U01 Pracy pisemne: P_U02, P_K02 Pracy na zajęciach: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K03	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 13
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut:	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
------------------	-------------------------	-----------------------

Społeczno- Prawny	Czytanie ze zrozumieniem II 2 rok, semestr 3	Fa.MII.22.S2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Reading Comprehension II	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	Angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna i stosuje struktury leksykalne i językowe w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach na poziomie B2 .	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Student wzmacnia swoje umiejętności w sferze czytania ze zrozumieniem różnych rodzajów tekstów. Dodatkowe cele obejmują dalszą i kompleksową naukę słownictwa; praktyka pisemna i ustna oraz szerszą perspektywę życia w krajach anglojęzycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna strategie rozumienia tekstów pisanych	K_W01, K_W08 K_W01, K_W02
	P_W02 posiada szerszy zasób słownictwa angielskiego	
	P_W03 zna konwencje językowe różnych rodzajów tekstów	K_W03
	P_W04 ma wzbogaconą wiedzę na temat życia w krajach anglojęzycznych	
Umiejętności:	P_U01 rozumie szczegóły pisemnych tekstów w języku angielskim, na poziomie zaawansowanym	K_U01, K_U02
	P_U02 potrafi zidentyfikować cechy stylistyczne różnych tekstów, i posługiwać się strukturami i słownictwem w kontekstach danego rodzaju tekstu.	K_U01, K_U02
	P_U03 potrafi przedstawić ustne streszczenie tekstu	K_U01, K_U02
	P_U04 potrafi przygotowywać teksty w różnych stylach.	K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest chętny do dalszego obszernego czytania różnego rodzaju tekstów	K_K01
	P_K02 jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z czytaniem i pisanem nowych tekstów	K_K03
	P_K03 aktywnie współpracuje w grupie	K_K05
Treści programowe		
Praktyka w rozumieniu tekstów na poziomie B2-C1: kompleksowe artykuły, w tym artykuły naukowe, podstawowe dokumenty legalne(np. umowa najmu), odpowiedzi. Redagowanie		

tekstów o tematach połączonych z tematami lektur.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Dooley, Jenny and Virginia Evans, <i>Upstream Proficiency</i> . Express Publishing 2012. Muller, Gilbert H., <i>The McGraw-Hill Reader</i> . McGraw-Hill, 1988.	
Uzupełniająca Oxenden C., Latham-Koenig C., <i>New English File Advanced</i> , Oxford 2010. <i>Exam English, C1</i> , [dostępny:] https://www.examenglish.com/CEFR/C1.htm Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy (rozumienie z czytaniem): P_W01, P_W03, P_U01, P_U02 Testy z słownictwa: P_W02, P_U02 Pracy pisemne: P_W02, P_W03, P_W04, P_U04, P_K01, P_K02 Streszczenie ustny: P_U03, P_K02, P_K03 Pracy na zajęciach: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 13
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Analiza Tekstu I I rok, semestr 1	Fa.MII.22.S2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English		

Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Text Analysis I	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Do wyboru	angielski 85% polski 15%
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna i stosuje struktury leksykalne i językowe w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, jest świadomy konieczności dalszego wzbogacania kompetencji w obszarze interpretowania tekstów.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Student ma zapoznać się z konwencjami i konkretnym językiem różnych rodzajów tekstów oraz wzmacnia swoje umiejętności w sferze czytania ze zrozumieniem. Dodatkowe cele obejmują dalszą naukę słownictwa; praktyka pisemna, w tym tłumaczenie prostych tekstów na angielski; oraz szerszą perspektywę życia w krajach anglojęzycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna konwencje językowe różnych rodzajów tekstów	K_W01, K_W08
	P_W02 zna strategie rozumienia tekstów pisanych	K_W01, K_W08
	P_W03 posiada szerszy zasób słownictwa angielskiego	K_W01, K_W02
	P_W04 ma wzbogaconą wiedzę na temat życia w krajach anglojęzycznych	K_W03
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się słownictwem i strukturami w kontekstach różnych tekstów.	K_U01, K_U02
	P_U02 potrafi zidentyfikować cechy stylistyczne różnych tekstów	K_U01, K_U02
	P_U03 rozumie główne idee i istotne szczegóły pisemnych tekstów w języku angielskim, na poziomie średniozaawansowanym	K_U01, K_U02
	P_U04 potrafi przygotowywać proste teksty w różnych stylach, w tym tłumaczenia prostych dokumentów	K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest chętny do dalszego obszernego czytania różnego rodzaju tekstów	K_K01
	P_K02 jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z czytaniem i pisanem nowych tekstów	K_K03
	P_K03 pracuje skutecznie w grupach.	K_K05
Treści programowe		
Praktyka w rozumieniu różnych tekstów: artykułów w czasopiśmie i gazetach, artykułów naukowych, opowiadań, reklam, instrukcji, prostych umów (np. Najmu). Przygotowanie prostych tekstów, w tym prostych tłumaczeń.		
Zalecana literatura		

Podstawowa Muller, Gilbert [ed.] <i>The McGraw-Hill Reader</i> . McGraw-Hill, 1988. Richards, Jack and Samuela Eckstut-Didier, <i>Strategic Reading</i> . Cambridge, 2012.	
Uzupelniająca Oxenden C., Latham-Koenig C., <i>New English File Advanced</i> , Oxford 2010. <i>Exam English, B2</i> , [dostępny:] https://www.examenglish.com/FCE/fce_reading.htm Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy (rozumienie z czytaniem): P_W01, K_W02, P_K01, P_K02, P_K03 Testy (słownictwa): P_W03 Pracy pisemne: P_W04, P_U04, P_K02 Pracy na zajęciach: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K03	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 13
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Analiza Tekstu II 2 rok, semestr 3	Fa.MII.22.S2
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Text Analysis II	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	angielski 85% polski 15%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Student zna i stosuje struktury leksykalne i językowe w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, na poziomie B2.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Student zapoznaje się z konwencjami i konkretnym językiem różnych rodzajów tekstów, oraz wzmacnia swoje umiejętności w sferze czytania ze zrozumieniem. Dodatkowe cele obejmują dalszą naukę słownictwa; praktyka pisemna, w tym tłumaczenie tekstów na język angielski oraz szerszą perspektywę życia w krajach anglojęzycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna konwencje językowe różnych rodzajów tekstów	K_W01, K_W08
	P_W02 zna strategię rozumienia tekstów pisanych	K_W01, K_W08
	P_W03 posiada szerszy zasób słownictwa angielskiego	K_W01, K_W02
	P_W04 ma wzbogaconą wiedzę na temat życia w krajach anglojęzycznych	K_W03
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się słownictwem i strukturami w kontekstach różnych tekstów.	K_U01, K_U02
	P_U02 potrafi zidentyfikować cechy stylistyczne różnych tekstów	K_U01, K_U02
	P_U03 rozumie szczegóły pisemnych tekstów w języku angielskim, na poziomie zaawansowanym	K_U01, K_U02
	P_U04 potrafi przygotowywać teksty w różnych stylach, w tym tłumaczenia tekstów informacyjnych i promocyjnych	K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest chętny do dalszego obszernego czytania różnego rodzaju tekstów	K_K01
	P_K02 jest kreatywny w organizowaniu i planowaniu zadań związanych z czytaniem i pisanem nowych tekstów	K_K03
	P_K03 pracuje skutecznie w grupach.	K_K05

Treści programowe	
Praktyka w zrozumieniu różnych tekstów: kompleksowe artykuły, w tym artykuły naukowe, dokumenty legalne oraz administracyjne, umowy, odpowiedzi. Redagowanie tekstów o tematach połączonych z tematami lektur, w tym tłumaczeń.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Dooley, Jenny and Virginia Evans, <i>Upstream Proficiency</i> . Express Publishing 2012. Muller, Gilbert H., <i>The McGraw-Hill Reader</i> . McGraw-Hill, 1988.	
Uzupelniająca Oxenden C., Latham-Koenig C., <i>New English File Advanced</i> , Oxford 2010. <i>Exam English, C1</i> , [dostępny:] https://www.examenglish.com/CEFR/C1.htm Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy (rozumienie z czytaniem): P_W01, K_W02, P_K01, P_K02, P_K03 Testy (słownictwa): P_W03 Pracy pisemne: P_W04, P_U04, P_K02 Pracy na zajęciach: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K03	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 10
Studiowanie literatury	s. 5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 13
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 2
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa Przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zintegrowane sprawności językowe I II rok, semestr 4	Fa.MII.24.ZSJ2
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego/ Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Integrated Skills III	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Język angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna podstawowe struktury leksykalne (w tym na poziomie B1 i B2) i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach, rozumie większość komunikatów w mowie i piśmie, ma świadomość konieczności wzbogacania słownictwa dla lepszego rozumienia mówionego i pisanego języka angielskiego.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćw. – s. 30 godzin		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Kurs ma na celu wzbogacenie słownictwa i wykształcenie umiejętności rozumienia oraz umożliwienie studentom udziału w dyskusjach i prezentacjach w języku angielskim. Student uzyskuje szerszą wiedzę na temat kwestii społecznych i politycznych w świecie anglojęzycznym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student zna rozszerzony zakres zwrotów i wyrażeń, zwłaszcza tych związanych z edukacją, nauką i badaniami naukowymi, polityką i rządem, żywnością, dietami i zasadami zdrowego żywienia,	K_W01
	P_W02 ma wzbogaconą znajomość strategii rozumienia czytania i słuchania,	K_W01, K_W08
	P_W03 ma szerszą wiedzę na temat kwestii politycznych i społecznych w krajach anglojęzycznych, zwłaszcza w Wielkiej Brytanii i USA	K_W03
Umiejętności:	P_U01 potrafi wyjaśnić znaczenie słownictwa związanego z edukacją, nauką, polityką, zasadami zdrowego stylu życia,	K_U01, K_U09
	P_U02 rozumie wypowiedzi native speakerów,	K_U01, K_U09
	P_U03 rozumie różnorodne typy tekstów,	K_U01, K_U09
	P_U04 bierze w dyskusji na temat wybranych zagadnień,	K_U01
	P_U05 przygotowuje i prowadzi dyskusje dla kolegów.	
Kompetencje społeczne:	P_K01 chętnie wyszukuje i uczy się nowego słownictwa,	K_K01
	P_K02 angażuje się konstruktywnie jako nadawca i	K_K05

	odbiorca w obszernej dyskusji i prezentacji. P_K03 student czyta chętnie i krytycznie o sprawach życia społecznego i kulturalnego w krajach anglojęzycznych.	K_K02
Treści programowe		
Sukcesywna i systematyczna praca nad słownictwem dotyczącym takich zagadnień jak: edukacja, nauka i badania naukowe; żywność, diety i zdrowie oraz polityka i rząd zwłaszcza w Wielkiej Brytanii i USA. Dyskusje są zakorzenione w tekstach pisanych i nagranych, które zapewniają zaawansowaną praktykę rozumienia. Każdy student w tandemie organizuje i prowadzi ćwiczenia z zakresu czytania i dyskusji na tematy uzgodnione z prowadzącym zajęcia.		
Zalecana literatura		
Podstawowy: Clive Oxenden i Christina Latham-Koenig. 2012. <i>New English Listening File: Advanced</i> . Oxford. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2013. <i>English Vocabulary In Use</i> . CUP.		
Uzupełniająca: Virginia Evans, Lynda Edwards. 2010. <i>Upstream: Advanced</i> . Athens, Ga.: Express Publishing. Kenneth Janda, Jeffrey Berry, Jerry Goldman. 1988. <i>The Challenge of Democracy</i> . Boston: Houghton Mifflin Publishers.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Testy ze znajomości słownictwa: P_W01, P_W03, P_U01, K_U02 Testy z rozumienia ze słuchu i czytania: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03 Prace pisemne: P-W01, P_W03, P_U01, P_K01, P_K03 Prezentacja: P_W03, K_U04, P_U05, P_K02 Obecność i udział na zajęciach: K_U04, P_U05, P_K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85	
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa Przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zintegrowane sprawności językowe II III rok, semestr 5	Fa.MII.25.ZSJ.3
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego/ Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Integrated Skills III	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowe	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne	
Zaawansowany zakres struktur leksykalnych (w tym na poziomie B2 i C1)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Kurs ma na celu wzbogacenie zasobu słownictwa, wykształcenie umiejętności w zrozumieniu skomplikowanych tekstów i wypowiedzi, udział w rozszerzonych dyskusjach i prezentacjach w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	P_W01 student posiada rozszerzony zakres słownictwa, zwłaszcza związane z pracą zawodową, biznesem, kulturą i sztuką międzynarodową	K_W01 K_W02, K_W08
	P_W02 ma wiedzę na temat strategii czytania i słuchania w języku angielskim	
	P_W03 zna techniki prezentowania informacji w grupie rówieśników	K_W08
Umiejętności	P_U01 potrafi wyjaśnić znaczenie słownictwa, w tym na specjalistycznym lub zaawansowanym poziomie,	K_U01, K_U09 K_U01, K_U09
	P_U02 rozumie główne idee i szczegóły rozszerzonego dyskursu mówionego w języku angielskim	K_U01, K_U09
	P_U03 rozumie złożone teksty, przeznaczone dla native speakerów języka angielskiego,	K_U01, K_U09 K_U01, K_U09
	P_U04 bierze udział w dyskusji dotyczącej różnych zagadnień,	K_U01, K_U09
	P_U05 może wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej prowadzonej w języku angielskim,	
	P_U06 może wziąć udział w spotkaniu biznesowym, prowadzonym w języku angielskim	
Kompetencje społeczne:	P_K01 bierze udział w konstruktywnej dyskusji z innymi użytkownikami języka angielskiego, szanując zdanie interlokutora,	K_K01, K_K03
	P_K02 jest przygotowany do wystąpień publicznych i spotkań,	K_K01, K_K03

	P_K03 ma poszanowanie dla kultury i tradycji krajów anglojęzycznych.	K_K02
Treści programowe		
Testy słownictwa regularne; testy sprawdzające rozumienie ze słuchu i ze czytaniem; test ustny w formie dyskusji z jednym lub dwoma partnerami. Może być wymagana co najmniej jedna praca pisemna. Uczestnictwo w zajęciach będzie również podlegało ocenie: w tym jakość prezentacji i uwagi studenta o współpracy podczas przygotowywania prezentacji.		
Zalecana literatura		
Podstawowy: Virginia Evans, Lynda Edwards. 2010. <i>Upstream: Proficiency</i> . Athens, Ga.: Express Publishing. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2013. <i>English Vocabulary In Use</i> . CUP.		
Uzupelniająca: Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2013. <i>English Vocabulary In Use</i> . CUP.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Testy ze słownictwa: P_W01, P_W02, P_U01, K_U03 Testy z rozumienia ze słuchu i czytania: P_W02, P_U02, K_U03 Pracy pisemne: K-W01, K_W08, K_U01, K_U09, K_K01, K_K02 Test ustny: P_W01, P_W03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03 Obecność i udział na zajęciach: P_W01, P_W03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury/słownictwa	10	
Przygotowania prac pisemnych	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85	
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa Przedmiotu	Kod przedmiotu
	Zintegrowane sprawności językowe III III rok, semestr 6	Fa.MII.26.ZSJ.4
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego/ Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Integrated Skills	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowe	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Zaawansowany zakres struktur leksykalnych (w tym na poziomie B2 i C1)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Kurs ma na celu wzbogacenie zasobu słownictwa, wykształcenie umiejętności w zrozumieniu skomplikowanych tekstów i wypowiedzi, udział w rozszerzonych dyskusjach i prezentacjach w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	P_W01 student posiada rozszerzony zakres słownictwa, zwłaszcza związane z pracą zawodową, biznesem, modą i stylem życia,	K_W01 K_W02, K_W08
	P_W02 ma wiedzę na temat strategii czytania i słuchania w języku angielskim	
	P_W03 zna techniki prezentowania informacji w grupie rówieśników	K_W08
Umiejętności	P_U01 potrafi wyjaśnić znaczenie słownictwa, w tym na specjalistycznym lub zaawansowanym poziomie,	K_U01, K_U09 K_U01, K_U09
	P_U02 rozumie główne idee i szczegóły rozszerzonego dyskursu mówionego w języku angielskim	
	P_U03 rozumie złożone teksty, przeznaczone dla native speakerów języka angielskiego,	K_U01, K_U09
	P_U04 bierze udział w dyskusji dotyczącej różnych zagadnień,	K_U01, K_U09
	P_U05 uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej prowadzonej w języku angielskim,	
	P_U06 bierze udział w spotkaniu biznesowym, prowadzonym w języku angielskim	K_U01, K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K01 bierze udział w konstruktywnej dyskusji z innymi użytkownikami języka angielskiego, szanując zdanie interlokutora,	K_K01, K_K03
	P_K02 jest przygotowany do wystąpień publicznych i spotkań,	K_K01, K_K03
	P_K03 ma poszanowanie dla kultury i tradycji krajów	K_K02

anglojęzycznych.	
Treści programowe	
Kontynuacja nauki, zarówno z podręczników i tekstów angielskich, zaawansowanego, ale praktycznego słownictwa; przegląd wcześniej poznanego słownictwa. Tematy badań słownictwa i dyskusji mogą obejmować, ale nie są ograniczone do, pracy, biznesu, różnic kulturowych i sztuki. Kształtowanie praktyki językowej i umiejętności czytania i słuchania na poziomie zaawansowanym	
Zalecana literatura	
Podstawowy: Virginia Evans, Lynda Edwards. 2010. <i>Upstream: Proficiency</i> . Athens, Ga.: Express Publishing. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2013. <i>English Vocabulary In Use</i> . CUP.	
Uzupełniająca: Michael McCarthy, Felicity O'Dell. 2013. <i>English Vocabulary In Use</i> . CUP.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy ze słownictwa: P_W01, P_W02, P_U01, K_U03 Testy z rozumienia ze słuchu i czytania: P_W02, P_U02, K_U03 Pracy pisemne: K-W01, K_W08, K_U01, K_U09, K_K01, K_K02 Test ustny: P_W01, P_W03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03 Obecność i udział na zajęciach: P_W01, P_W03, P_U04, P_U05, P_U06, P_K01, P_K02, P_K03	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	15
Studia literatury/słownictwa	10
Przygotowania prac pisemnych	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20
łącznie nakład pracy studenta w godz.	85
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Kurs podręcznikowy I rok, semestr 2	Fa.MII.27.KP1
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Integrated Skills	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Student zna podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne (A2-B1) i posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem na tym poziomie. Potrafi zastosować podstawowe struktury językowe w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach i jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Rozwinięcie wszystkich sprawności językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie) jak również usystematyzowanie i poszerzenie zasobu słownictwa i struktur gramatycznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozróżnia podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne.	K_W01
	P_W02 zna pojęcia z zakresu morfologii i składni potrzebne do opisu języka używanego na zajęciach.	K_W02
	P_W03 zna struktury leksykalne i gramatyczne potrzebne do wyrażania opinii dotyczących rodziny, pracy, historii i innych zagadnień poruszanych na zajęciach.	K_W01
Umiejętności:	P_U01 mówi swobodnie na dany temat.	K_U01
	P_U02 wykorzystuje poznane struktury leksykalne oraz gramatyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	K_U01
	P_U03 rozumie teksty słuchane.	K_U01
	P_U04 jest w stanie analizować błędy własne i innych.	K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na przyswajanie nowej wiedzy.	K_K01
	P_K02 potrafi organizować swoją pracę i pracę grupy.	K_K03
Treści programowe		
Studenci rozwijają swoje umiejętności językowe na poziomie B2 w oparciu o tematy zaproponowane w podręczniku kursowym. Przykładowo poruszane tematy to rodzina, praca, historia, podróżowanie. Na każdym zajęciu pojawiają się teksty do czytania i słuchania, jak również nowe słownictwo i struktury gramatyczne. Ponadto studenci doskonalą umiejętność analizy i interpretacji tekstu		

czytanego i słuchanego.	
Zalecana literatura	
Podstawowa Acklam R., Crace A., <i>New Total English Upper-intermediate</i> , Pearson Longman, 2011.	
Uzupełniająca Swan M., <i>Practical English Usage</i> , OUP, Oxford, 1995.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wypowiedzi ustne i pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_U02; zadania w trakcie zajęć: ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, wypowiedzi ustne, opisy, dyskusje: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy konstrukcji tekstu w języku angielskim (rok I semestr 2)	Fa.MII.29.PKT
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Writing texts in English: the Basics	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	Język angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zaięcia		
Wymagania wstępne		
Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
ćwiczenia - 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Rozwinięcie i utrwalenie podstawowych umiejętności konstrukcji tekstu w języku angielskim. Kształtowanie umiejętności identyfikowania i korekty błędów strukturalnych oraz kompozycyjnych w ramach własnych wypowiedziach pisemnych. Wypracowanie zarówno techniczno-formalnych jak i twórczych umiejętności tworzenia krótkich form pisemnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student/ka zna zasady interpunkcji oraz zasady budowania poprawnych zdań w języku angielskim	K_W01
	P_W02 student/ka ma podstawową wiedzę dotyczącą poprawnego i efektywnego łączenia poszczególnych elementów zdania oraz korelowania zdań w krótkim tekście	K_W01
Umiejętności:	P_U01 student/ka stosuje zasady interpunkcji oraz zasady poprawnego redagowania różnego typu zdań oraz ich łączenia	K_U01, K_U02, K_U07
	P_U02 student/ka poprawnie identyfikuje i koryguje swoje własne błędy w wypowiedzi pisemnej	K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 student/ka jest komunikacyjnie sprawny/a	K_K01, K_K05
	P_K02 student/ka rozumie potrzebę samodzielnego rozwijania i doskonalenia umiejętności pisemnego wypowiadania się w języku obcym	K_K01
Treści programowe		
Typy zdań i zasady ich budowania. Zasady interpunkcji oraz najczęściej popełniane błędy (np. <i>run-on, comma splice</i>). <i>Sentence-combining skills</i> . <i>Overcoordination</i> . Struktury paralelne w zdaniu angielskim. Najczęstsze błędy na poziomie tworzenia zdań (np. tzw. zdanie fragmentaryczne, <i>choppy/stringy sentences, dangling/misplaced modifiers</i>). Identyfikacja oraz korygowanie rozwlekłych/przegadanych sformułowań oraz wypowiedzi. Unikanie niekonsekwencji w stosowaniu czasów oraz określeń zastępujących podmiot. Posługiwanie się precyzyjnie dobranym, nietendycyjnym, pozbawionym uprzedzeń dyskursem.		
Zalecana literatura		

Podstawowa	
1 Brandon, Lee. <i>At a Glance: Sentences</i> . 5 th ed. Cengage Learning, 2011.	
2 Fowler H. Ramsey Jane E. Aaron. <i>The Little, Brown Handbook</i> . 12 th edition. Pearson, 2012.	
Uzupełniająca	
3 Brandon, Lee and Kelly Brandon. <i>Sentences, Paragraphs and Beyond, with Integrated Reading</i> . 6 th ed. Cengage Learning, 2011.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
prace pisemne – P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U03	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	5
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	45
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Konstrukcja tekstu w języku angielskim I rok II semestr 3	Fa.MII.30.KT1
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Writing texts in English I	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćw. - 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Rozwinięcie i utrwalenie podstawowych umiejętności konstrukcji tekstu w języku angielskim. Kształtowanie umiejętności tworzenia spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych. Wypracowanie zarówno techniczno-formalnych jak i twórczych umiejętności tworzenia krótkich form pisemnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student/ka zna zasady budowania poprawnych krótkich tekstów w języku angielskim	K_W01
	P_W02 student/ka ma podstawową wiedzę dotyczącą poprawnego i efektywnego łączenia poszczególnych elementów tekstu oraz konstruowania spójnych i koherentnych form pisemnych	K_W01
Umiejętności:	P_U01 student/ka stosuje zasady poprawnego redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych	K_U01, K_U02, K_U07
	P_U02 student/ka poprawnie selekcjonuje i spaja elementy tekstu pisanego	K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 student/ka jest komunikacyjnie sprawny/a	K_K01, K_K05
	P_K02 student/ka rozumie potrzebę samodzielnego rozwijania i doskonalenia umiejętności pisemnego wypowiedziania się w języku obcym	K_K01
Treści programowe		
Zasady konstrukcji krótkiego tekstu niekreatywnego (długość akapitu). <i>Topic sentence</i> – umiejscowienie w tekście, cechy. Selekcja i organizacja <i>supporting details</i> . Efektywna konkluzja. Jedność tekstu. Spójność tekstu oraz jej wyznaczniki. Typy porządków logicznych. Sporządzanie planu tekstu – zasady, rodzaje planów. Parafraza i streszczenie, plagiat.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
McWhorter, Kathleen T. <i>Successful College Writing. Skills, Strategies, Learning Styles</i> . Bedford's St Martin, 2012.		
Fowler H. Ramsey Jane E. Aaron. <i>The Little, Brown Handbook</i> . 12 th edition. Pearson, 2012.		
Uzupełniająca		

Brandon, Lee and Kelly Brandon. *Sentences, Paragraphs and Beyond, with Integrated Reading*. 6th ed. Cengage Learning, 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

testy lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U03

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30

Studiowanie materiałów

5

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

5

Przygotowanie prac pisemnych itp.

5

Łączny nakład pracy studenta w godz.

45

Liczba punktów ECTS

Patrz: Plany studiów

Kontakt

isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Konstrukcja tekstu w języku angielskim II rok II semestr 4	Fa.MII.31.KT2
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Writing texts in English II	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćw. - 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Rozwinięcie i utrwalenie bardziej zaawansowanych umiejętności konstrukcji tekstu w języku angielskim. Kształtowanie umiejętności komponowania różnego typu własnych wypowiedzi pisemnych, również takich, które opierają się na innych tekstach pisanych. Wypracowanie zarówno techniczno-formalnych jak i twórczych umiejętności tworzenia krótkich form pisemnych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student/ka zna zasady budowania bardziej rozbudowanych tekstów w języku angielskim	K_W01
	P_W02 student/ka ma wiedzę dotyczącą konstrukcji poszczególnych typów wypowiedzi pisemnych	K_W01
Umiejętności:	P_U01 student/ka rozróżnia fakt od opinii oraz rozpoznaje ton, rejestr i cel tekstu	K_U01, K_U02, K_U07
	P_U02 student/ka potrafi wybrać, doprecyzować oraz poprawnie rozwinąć temat swojej wypowiedzi pisemnej	K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 student/ka jest komunikacyjnie sprawny/a	K_K01, K_K05
	P_K02 student/ka rozumie potrzebę samodzielnego rozwijania i doskonalenia umiejętności pisemnego wypowiadania się w języku obcym	K_K01
Treści programowe		
Ewaluacja informacji (opinia vs. fakt), tonu, rejestru i celu tekstu. Umiejętność wyboru i ustalenia tematu oraz jego sprecyzowania. Konstrukcja i cechy różnego rodzaju form tekstu – narracja, opis, ilustracja (wyjaśnienie z przykładami), analiza procesu, porównanie i kontrast, klasyfikacja i podział, definiowanie, recenzja.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
McWhorter, Kathleen T. <i>Successful College Writing. Skills, Strategies, Learning Styles</i> . Bedford's St Martin, 2012.		
Bailey, S. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> , 2nd ed. Routledge, 2006.		
Materiały prasowe i inne autentyczne teksty nieakademickie.		
Uzupełniająca		

Brandon, Lee and Kelly Brandon. *Sentences, Paragraphs and Beyond, with Integrated Reading*. 6th ed. Cengage Learning, 2011.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

testy lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U03

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30

Studiowanie materiałów

5

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

5

Przygotowanie prac pisemnych itp.

5

Łączny nakład pracy studenta w godz.

45

Liczba punktów ECTS

2

Kontakt

isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pisanie I II rok, semestr 4	Fa.MII.32.P1
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Academic Writing I	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne		
Student zna struktury leksykalne i zasady ortografii (B2) i potrafi je stosować w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach; jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych, szczególnie w zakresie sprawności pisania.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Rozwijanie umiejętności pisania i prawidłowego formułowania myśli w formie pisemnej, praca nad stworzeniem i rozwojem własnego stylu jak i usystematyzowanie i poszerzenie wiadomości z zakresu ortografii i interpunkcji. Zapoznanie studentów z różnymi formami tekstów pisanych i uświadomienie im roli jaką spełnia sprawność pisania w języku obcym.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna słownictwo i zwroty językowe na poziomie średnio-zaawansowanym.	K_W01
	P_W02 rozróżnia najważniejsze typy tekstów pisanych.	K_W01
	P_W03 zna zasady interpunkcji i ortografii.	K_W01
Umiejętności:	P_U01 stosuje odpowiednie środki stylistyczne.	K_U01, K_U02
	P_U02 redaguje krótkie teksty pisane.	K_U01, K_U02
	P_U03 stosuje zasady interpunkcji i ortografii ze zrozumieniem.	K_U01, K_U02
	P_U04 rozumie teksty na poziomie średnio-zaawansowanym.	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest kreatywny w budowaniu samodzielnych wypowiedzi.	K_K01, K_K03
	P_K02 jest otwarty na różne formy rozwijania i doskonalenia umiejętności wypowiedziania się w języku angielskim.	K_K01
Treści programowe		
Omówienie reguł interpunkcji. Tworzenie prostych form wypowiedzi: korespondencja oficjalna i nieoficjalna (życiorys, list motywacyjny, podanie, reklamacje, listy prywatne, zaproszenia, życzenia, itp.) Streszczenia tekstów popularnych i naukowych. Analiza i korekta błędów językowych i stylistycznych. Techniki pisania: tworzenie zdań, uściślanie tekstu, streszczenia.		
Zalecana literatura		

Podstawowa Jordan R. R., <i>Academic Writing Course</i> , Longman, Harlow, 1990. PWSZ kat. 8946. Morley J., Doyle P., Pople I., <i>University Writing Course</i> , Express Publishing, London 2007. PWSZ kat. 17021. <i>English On Line: Writing Exercises</i> . [online]. Dostęp: eolf.univer-fcomte.fr/index.php	
Uzupełniająca Macpherson R., <i>English For Writers and Translators</i> , PWN SA, Warszawa 1996. PWSZ kat. 12017.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Prace pisemne na zadany temat: P_K01, P_K02, P_K03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Studiowanie literatury	s. 15
Przygotowanie wypracowań	s. 30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt:	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pisanie II III rok, semestr 5	Fa.MII.33.S2
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Academic Writing II	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna struktury leksykalne i zasady ortografii (B2) i potrafi je stosować w złożonych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach; jest świadomy konieczności rozwijania własnych kompetencji językowych, szczególnie w zakresie sprawności pisania.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Rozwinięcie u studentów umiejętności pisania i prawidłowego formułowania myśli w formie pisemnej, praca nad stworzeniem i rozwojem własnego stylu jak i usystematyzowanie i poszerzenie wiadomości z zakresu ortografii i interpunkcji.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna słownictwo i zwroty językowe na poziomie średnio-zaawansowanym.	K_W01
	P_W02 rozróżnia najważniejsze typy tekstów pisanych.	K_W01
	P_W03 zna zasady interpunkcji i ortografii.	K_W01
Umiejętności:	P_U01 stosuje odpowiednie środki stylistyczne.	K_U01, K_U02
	P_U02 redaguje różnego typu teksty pisane.	K_U01, K_U02
	P_U03 stosuje zasady interpunkcji i ortografii ze zrozumieniem.	K_U01, K_U02
	P_U04 rozumie teksty na poziomie zaawansowanym.	K_U01
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest kreatywny w budowaniu samodzielnych wypowiedzi.	K_K01, K_K03
	P_K02 jest otwarty na różne formy rozwijania i doskonalenia umiejętności wypowiedziania się w języku angielskim.	K_K01
Treści programowe		
Zasady budowania tekstu opisowego, analitycznego i polemiczno-argumentującego z uwzględnieniem wyrazistości tekstu: klarowność tezy, efektywne jej rozwinięcie poprzez logiczną i przejrzystą organizację materiału, spójność języka. Analiza i korekta błędów językowych i stylistycznych..		
Zalecana literatura		

Podstawowa Jordan R. R., <i>Academic Writing Course</i> , Longman, Harlow, 1990. PWSZ kat. 8946. Morley J., Doyle P., Pople I., <i>University Writing Course</i> , Express Publishing, London 2007. PWSZ kat. 17021. <i>English On Line: Writing Exercises</i> . [online]. Dostęp: eolf.univer-fcomte.fr/index.php	
Uzupełniająca Macpherson R., <i>English For Writers and Translators</i> , PWN SA, Warszawa 1996. PWSZ kat. 12017.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Prace pisemne na zadany temat: P_K01, P_K02, P_K03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Studiowanie literatury	s. 15
Przygotowanie wypracowań	s. 30
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 90
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt:	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki tłumaczeniowe (rok III semestr 5)	Fa.MII.34.TT
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Translation Techniques	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	Język angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zaięcia		
Wymagania wstępne		
Biegła znajomość gramatyki, leksyki, zasad interpunkcji i ortografii języka angielskiego i polskiego.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład -15, ćwiczenia - 15		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów ze specyfiką tłumaczeń dokumentów urzędowych i innych tekstów sformalizowanych. Przekazanie podstawowych umiejętności tłumaczenia specjalistycznego: administracyjnego, prawniczego i technicznego, literackiego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student/studentka ma podstawową wiedzę o gatunkach tekstowych i możliwych strategiach i technikach przekładu tekstów danego gatunku.	K_W01
	P_W02 Student/studentka rozumie różnice między przekładem pisemnym i ustnym.	K_W01
Umiejętności:	P_U01 Student/studentka potrafi znaleźć informacje językowe i kulturowe potrzebne do danego typu przekładu	K_U01, K_U02, K_U07
	P_U02 samodzielnie tłumaczy tekst użytkowy na język polski i angielski	K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozwija samodzielnie umiejętności językowe w zakresie tłumaczenia na język polski i angielski	K_K01, K_K05
	P_K02 student/ka identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z tłumaczeniem tekstów.	K_K01
Treści programowe		
Metodologia pisemnych tłumaczeń technicznych, techniki tłumaczeń ustnych i podejście do tłumaczeń literackich. Stylistyka języka przekładu (tu: jęz. polskiego) i kontrastywne podejście do języka oryginału (tu: angielskiego). Określenie wagi i treści wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe. Stosowanie słownictwa związanego z przedmiotem a zawartego w tekstach autentycznych. Korzystanie z innych źródeł w celu zdobycia informacji niezbędnych do przełożenia tekstu. Interpretacja przekazu tekstu pisanego. Tłumaczenie artykułów pseudonaukowych i naukowych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
4 Diaz Cintas, Jorge, Pilar Orero and Aline Remael (eds.). Media for all. Subtitling for the Deaf, Audio Description and Sign Language. Amsterdam-New York. 2007.		
5 Kuhiwczak, Piotr and Karin Littau. A Companion to Translation Studies, Clevedon, 2007		

6ITC Codes and Guidance Notes. May 2000. Document downloaded from Ofcom web site on 15 June 2009: http://www.ofcom.org.uk/static/archive/itc/itc_publications/codes_guidance/audio_description/Index.asp.html

Uzupełniająca

materiały własne, artykuły znalezione w periodykach, instrukcje obsługi, literatura

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

testy lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_Ko1, P_K02

Nakład pracy studenta

Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne

30

Studiowanie materiałów

15

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia

15

Przygotowanie prac pisemnych itp.

25

Łączny nakład pracy studenta w godz.

85

Liczba punktów ECTS

3

Kontakt

isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki pracy z tekstem (rok III semestr 5)	Fa.MII.34.TPT
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Writing techniques	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	Język angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zaięcia		
Wymagania wstępne		
Biegła znajomość gramatyki, leksyki, zasad interpunkcji i ortografii języka angielskiego i polskiego.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład -15, ćwiczenia - 15		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z tekstem (tłumaczenia, peryfrazą, k		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student/studentka ma podstawową wiedzę o gatunkach tekstowych i możliwych strategiach i technikach przekładu tekstów danego gatunku.	K_W01
	P_W02 Student/studentka rozumie różnice między przekładem pisemnym i ustnym.	K_W01
Umiejętności:	P_U01 Student/studentka potrafi znaleźć informacje językowe i kulturowe potrzebne do danego typu przekładu	K_U01, K_U02, K_U07
	P_U02 samodzielnie tłumaczy tekst użytkowy na język polski i angielski	K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozwija samodzielnie umiejętności językowe w zakresie tłumaczenia na język polski i angielski	K_K01, K_K05
	P_K02 student/ka identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z tłumaczeniem tekstów.	K_K01
Treści programowe		
Metodologia pisemnych tłumaczeń technicznych, techniki tłumaczeń ustnych i podejście do tłumaczeń literackich. Stylistyka języka przekładu (tu: jęz. polskiego) i kontrastywne podejście do języka oryginału (tu: angielskiego). Określenie wagi i treści wiadomości, artykułów i opracowań na różne tematy zawodowe. Stosowanie słownictwa związanego z przedmiotem a zawartego w tekstach autentycznych. Korzystanie z innych źródeł w celu zdobycia informacji niezbędnych do przełożenia tekstu. Interpretacja przekazu tekstu pisanego. Tłumaczenie artykułów pseudonaukowych i naukowych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
7 Diaz Cintas, Jorge, Pilar Orero and Aline Remael (eds.). Media for all. Subtitling for the Deaf, Audio Description and Sign Language. Amsterdam-New York. 2007.		
8 Kuhiwczak, Piotr and Karin Littau. A Companion to Translation Studies, Clevedon, 2007		
9 ITC Codes and Guidance Notes. May 2000. Document downloaded from Ofcom web site on 15 June 2009: http://www.ofcom.org.uk/static/archive/itc/itc_publications/codes_guidance/audio_description		

/Index.asp.html	
Uzupełniająca materiały własne, artykuły znalezione w periodykach, instrukcje obsługi, literatura	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
testy lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_Ko1, P_K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie prac pisemnych itp.	25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wprowadzenie do akwizycji języków obcych (rok I semestr 1)	Fa.MII.35.WAJO
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyczna nauka języka angielskiego Practical English	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Introduction to Foreign-Language Acquisition	
Poziom studiów: studia pierwszego stopnia	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy/do wyboru	Język angielski/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zaięcia	
Wymagania wstępne		
Biegła znajomość gramatyki, leksyki, zasad interpunkcji i ortografii języka angielskiego i polskiego.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
wykład - 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Wprowadzenie do problematyki akwizycji i nauki języka z punktu widzenia psycholingwistyki oraz dostarczenie studentom teoretycznych podstaw do podejmowania uczenia się z zakresu metodyki nauczania języków obcych oraz dalszych studiów w dziedzinie współczesnej lingwistyki.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu psycholingwistyki, akwizycji i nauczania języków obcych	K_W01 K_W01
Umiejętności:	P_U01 Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w zakresie teorii przyswajania języka przez małe dziecko, przyswajania L2, dwujęzyczności, neurofizjologicznego podłoża języka, słownika umysłowego	K_U01, K_U02, K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01, K_K05 K_K01
Treści programowe		
Język w psycholingwistyce. Różnorodność języków a uniwersalia językowe. Biologiczne podstawy zachowań językowych człowieka. Mózg a mowa. Przystawianie języka przez małe dziecko. Metody badań. Wczesny język dziecka. Teorie przyswajania języka przez dzieci. Późniejsze osiągnięcia rozwojowe języka dziecka (umiejętności syntaktyczne, świadomość metajęzykowa). Psycholingwistyczna analiza czynności czytania. Problem dysleksji. Dwujęzyczność. Właściwości dwujęzycznego umysłu. Specyfika badań psychologicznych nad dwujęzycznością. Rodzaje pamięci. Wzbogacanie inteligencji dziecka od chwili jego narodzin do ukończenia 10 lat. Uczący się w układzie glottodydaktycznym (mózg, pamięć, uczenie się). Uwarunkowania psychiczne uczącego się (sieć koordynacyjna, interpretacje, strategie).		
Zalecana literatura		

Podstawowa	
1. Gamon D., Bragdon A.D., Trenuj swój mózg, Warszawa 2003	
2. Gleason J.B., Ratner N.B., Psycholingwistyka, Gdańsk 2005	
3. Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu, Poznań 2003.	
4. Kurz I., Okuniewska H., Język jako przedmiot badań psychologicznych, Warszawa 2011	
5. Lewicka G., Glottodydaktyczne aspekty akwizycji języka drugiego a konstruktywistyczna teoria uczenia się, Wrocław 2007	
Uzupelniająca	
Szurawski M., Pamięć, Łódź 2007.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
testy lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_U01, P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie prac pisemnych itp.	25
Łączny nakład pracy studenta w godz.	85
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Moduł III: Język i komunikacja językowa
Module III -- Language and Language Communication

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wstęp do językoznawstwa rok I, semestr 1	FA.MIII.39.WJ
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Język i komunikacja językowa Language and linguistic communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Introduction to linguistics	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z zakresem, dyscyplinami oraz podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna przedmiot badań językoznawstwa i jego poddyscyplin.	K_W02
	P_W02 rozróżnia poziomy opis języka.	K_W02
	P_W03 zna pojęcia opisujące strukturę, funkcje i zróżnicowanie języka.	K_W02
Umiejętności:	P_U01 wyjaśnia podstawowe pojęcia językoznawcze.	K_U03
	P_U02 podaje funkcje i przyczyny zróżnicowania języka.	K_U03
	P_U03 wyjaśnia relacje języka z innymi aspektami rzeczywistości społeczno-przyrodniczej.	K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość potrzeby rozwoju własnej wiedzy.	K_K01
Treści programowe		
Modele kategoryzacji w psychologii i językoznawstwie; cechy i funkcje języka; podstawowa wiedza na temat fonetyki, fonologii, morfologii i zdania prostego. Wykład podaje studentom elementy lingwistyki kognitywnej (poznawczej) w ramach opisywanych zagadnień. Czasownik – definicje i podział, znaczenie leksykalne, semantyka, pragmatyka językowa, co to jest dyskurs, dyskurs a tekst, tzw. gramatyka tekstu, tekst a znaczenie, kontekst, elementy socjolingwistyki: dialekt, żargon, i inne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa – wybrane rozdziały z:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fromkin, V., Rodman, R. (2003, 7-me wydanie). <i>An Introduction to Language</i>. 2. Greenbaum, S. i Quirk, R. (1995, 2-gie wydanie). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>. London: Longman. 3. Lewandowska-Tomaszczyk. B. (red.). (2010). <i>New Ways to Language</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 		
Uzupełniająca (wybrane rozdziały):		

1. Green, M. and Evans, V. (2006). *Cognitive Linguistics: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
2. Taylor, J.R. (1995, 2-gie wydanie). *Linguistic Categorisation, Prototypes in Linguistic Theory*.
3. Yules G., *The Study of Language*, Cambridge University Press, 2010.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Międzysemestralne testy i kwizy: prawda/fałsz, oraz opisowe

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 5
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy gramatyki opisowej języka angielskiego: II rok, semestr 3	Fa.MIII.41.PGO.
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Język i komunikacja językowa Language and Language Communication	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Introduction to Descriptive Grammar of English	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Znajomość języka angielskiego na poziomie intermediate/upperintermediate		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 15		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Przybliżenie pojęć z zakresu fonologii, ukazanie różnic pomiędzy fonologią a fonetyką, wypracowanie umiejętności wyróżnienia cech artykulacji samogłosek i spółgłosek w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student wie czym zajmuje się fonologia i zna podstawowe pojęcia z tego zakresu	K_W02
	P_W02 wie jak artykułować samogłoski i spółgłoski	K_W02
	P_W03 zna dyftongi w języku angielskim	K_W02
Umiejętności:	P_U01 opisuje i porównuje samogłoski i spółgłoski języka angielskiego.	K_U02
	P_U02 rozróżnia dyftongi.	K_U10
	P_U03 rozpoznaje fonemy i zapisuje je używając transkrypcji.	K_U10
	P_U04 artykułuje głoski angielskie według podanych zasad.	K_U01
	P_U05 korzysta z podanej literatury w celu pogłębienia swojej wiedzy z zakresu fonologii.	K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 student opanowuje zasady poprawnej wymowy, tak żeby skutecznie komunikować się z innymi osobami w języku angielskim.	K_K01, K_K05
Treści programowe		
Fonologia – definicja oraz zakres badawczy. Fonologia a fonetyka. Budowa i funkcjonowanie aparatu głosowego. Cechy artykulacji samogłosek i spółgłosek w języku angielskim. Dyftongi. Transkrypcja fonetyczna.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
Gut U., <i>Introduction to English Phonetics and Phonology</i> , Peter Lang, Frankfurt 2009.		
Ladefoged P., Johnson K., <i>A Course in Phonetics</i> , Thomson Wadsworth, Boston 2000. (20418, C 81=111).		
Roach P., <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i> , Cambridge University Press,		

Cambridge 2000. (3265W, CW81=111).	
Uzupełniająca Collins B., Mees I. J. (eds.), <i>Practical Phonetics and Phonology. A Resource Book for Students</i> , Routledge, London 2003. Sobkowiak W., <i>English Phonetics for Poles</i> , Wydawnictwo Poznańskie, Poznań, 2004. Stageberg N. C., Oaks D.D., <i>An Introductory English Grammar</i> , Thomson Wadsworth, Boston 2000.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Wykład – test: P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03; zadania w trakcie zajęć: P_W02, P_U04, P_U05, P_K01.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 15
Studiowanie literatury	s. 10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Gramatyka opisowa języka angielskiego II II Irok, semestr 5	Fa.MIII.41.GO2
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Język i komunikacja językowa Language and Language Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Descriptive Grammar of the English Language II	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	angielski 90% polski 10%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Wiedza z zakresu podstawowych terminów językoznawczych		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 15 ns.12, ćwiczenia – s. 15, ns.12		3
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z pojęciami analizy morfologicznej i umiejętności opisywania zjawisk morfologicznych w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawy analizy morfologicznej. P_W02 zna i rozumie terminologię opisu morfologii w języku angielskim.	K_W01, K_W02 K_W01, K_W02
Umiejętności:	P_U01 analizuje budowę wyrazów w języku angielskim.	K_U03
	P_U02 interpretuje zjawiska morfologiczne w języku angielskim.	K_U03
	P_U03 nazywa pojęcia z zakresu morfologii posługując się poprawnie angielskojęzyczną terminologią językoznawczą.	K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 odpowiedzialnie i samodzielnie opracowuje powierzone zadania.	K_K03
Treści programowe		
Wprowadzenie do morfologii; morfologia a leksykologia; wyraz, słowo-forma, leksem; przegląd produktywnych procesów słowotwórczych w języku angielskim - sposoby tworzenia wyrazów poprzez kompozycję, derywację, skracanie podstawy słowotwórczej i inne procesy, charakterystyczne dla języka angielskiego; pojęcia rdzenia, tematu, afiksu; hierarchiczna struktura słów; pojęcia morfu, allomorfu, morfemu; Aklasfikacja morfemów wolnych i wiązanych; morfemy leksykalne i gramatyczne; reguły morfofonemiczne; temat i końcówka, formant i podstawa słowotwórcza, rdzeń i afiksy fleksyjne i derywacyjne, derywacja a fleksja; morfemy produktywne, produktywność i nieproduktywność procesów i środków derywacyjnych; leksykalizacja; morfologiczna klasyfikacja języków; strukturalistyczne, kognitywne i socjopragmatyczne podejście do zjawisk morfologicznych i słowotwórczych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		

Carstairs-McCarthy A., *An introduction to English morphology: words and their structure*, Edinburgh Univ. Press, 2007.

Uzupełniająca

Jackson H., ZeAmvela E., *Words, Meanings and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology*, Continuum, 2005.

Szymanek B., *Introduction to Morphological Analysis*, PWN, 1998.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

P_K01: aktywny udział w ćwiczeniach ustnych i pisemnych: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: test połówkowy, sprawdzian końcowy w formie pisemnej: 60% zalicza test.

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30 ns.24
Przygotowanie się do zajęć	s. 15 ns. 16
Studiowanie literatury	s. 15 ns. 25
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 15 ns.10
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s. 75 ns.75
Liczba punktów ECTS	3
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Gramatyka kontrastywna III rok, semestr 5	Fa.MII.35.WAJO
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Język i komunikacja językowa Language and Language Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Contrastive Grammar	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski 50% polski 50%
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
Wymagania wstępne	Student posiada znajomość języka angielskiego na poziomie intermediate/upperintermediate. Student zna i stosuje struktury leksykalne, językowe i gramatyczne.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia - s. 15 Wykład - s.15		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Przybliżenie studentom polskiego i angielskiego systemu gramatycznego, wykazanie różnic pomiędzy gramatyką polską i angielską oraz nabycie przez studentów umiejętności rozróżniania cech strukturalnych, leksykalnych, morfologicznych i fonologicznych języka polskiego i angielskiego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu studiów porównawczych.	K_W01
	P_W02 zna terminy i pojęcia językoznawcze potrzebne do porównania języka polskiego z językiem angielskim	K_W01
	P_W03 jest świadomy kompleksowej natury języka angielskiego i polskiego oraz mechanizmów funkcjonowania tych dwóch języków	K_W02
	P_W04 rozumie potrzebę dbania o precyzyjne i poprawne wyrażanie myśli i treści w języku angielskim i polskim.	
Umiejętności:	P_U01 rozpoznaje mechanizmy funkcjonowania języka polskiego i angielskiego.	K_U03
	P_U02 analizuje i porównuje język polski z językiem angielskim.	K_U03
	P_U03 rozwija umiejętności badawcze w zakresie analizy porównawczej języka polskiego i angielskiego.	K_U
	P_U04 posługuje się podstawowymi pojęciami właściwymi dla gramatyki kontrastywnej	K_U
	P_U05 w swoich wypowiedziach dba o poprawny i	

	prawidłowy przekaz treści w języku polskim i angielskim.	K_U
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi wykorzystać w komunikacji z innymi osobami wiedzę i umiejętności w zakresie analizy kontrastywnej.	K_K
	P_K02 rozumie konieczność rozwijania swoich kompetencji językowych.	K_K
Treści programowe		
Podstawowe terminy i pojęcia w obrębie gramatyki kontrastywnej. Porównanie języka angielskiego i polskiego w kontekście kontrastu leksykalnego i gramatycznego. Omówienie i przeanalizowanie zagadnień w zakresie morfologii języka polskiego i angielskiego. Semantyka języka angielskiego i polskiego – porównanie wyrażen idiomatycznych, kolokacji i przysłów. Porównanie składni języka angielskiego i polskiego. Prezentacja wybranych fałsi-ekwiwalentów (falsefriends) w języku angielskim i polskim.		
Zalecanaliteratura		
Podstawowa Willim E. Mańczak-Wolfeld E., <i>A Contrastive Approach to Problems with English</i> , PWN, Warszawa-Kraków, 1997.		
Uzupełniająca Douglas-Kozłowska Ch., <i>Difficult Words in Polish-English Translation</i> , PWN, Warszawa, 2003. Szpila G., <i>An English-Polish Dictionary of False Friends</i> , EGIS, Kraków, 2003.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Wykład – test z zakresu omówionych treści; ćwiczenia – praca pisemna z praktycznej realizacji zajęć		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 30	
Przygotowanie się do zajęć	s. 10	
Studiowanie literatury	s. 10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 5	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 60	
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Moduł IV: Komunikacja międzykulturowa

Module IV: Intercultural Communication

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Korespondencja w biznesie (2 rok, 3 semestr)	Fa.MIV.44.KB
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja międzykulturowa/ Module IV (specialization model) -- Intercultural Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Business Correspondence	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zaliczenia	
Wymagania wstępne		
Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład -30, ćwiczenia - 15		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Podniesienie znajomości języka angielskiego poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów lub pracy za granicą lub w firmach zagranicznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student/studentka potrafi prowadzić korespondencję z kontrahentami i współpracownikami w ramach dziedziny, którą się zajmuje.	K_W14b
	P_W02 zna zasady gramatyczne, umożliwiające formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie	K_W14b
Umiejętności:	P_U01 potrafi napisać email, raport, notatkę służbową i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady	K_U01, K_U02, K_U16b
	P_U02 zbiera informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności	K_U01, K_U02, K_U17b
	P_U03 przedstawia klarowne opisy i dokonuje prezentacji dotyczącej złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/ przykłady	K_U17b
	P_U04 stosuje różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie, w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści	
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania.	K_K07
	P_K02 zna normy socjolingwistyczne (np. formy	K_K05

	zwracania się do klientów, przełożonych); pracuje w grupie zgodnie z przydzieloną rolą	
Treści programowe		
Prezentacje biznesowe– język, wygłaszanie. Spotkania biznesowe – język, uczestnictwo. Etyka w biznesie i CSR (Corporate Social Responsibility). Jakość w biznesie and Total Quality Management. Korespondencja biznesowa- raporty, emaile, listy. Rozmowy telefoniczne w środowisku zawodowym - język, prowadzenie. Bieżące sprawy gospodarczo-polityczne.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Autentyczne teksty fachowe, wybrane elementy podręczników biznesowych Market Leader , The Business, Business Vocabulary In Use, programy radiowe i telewizyjne, materiały z Internetu i materiały własne lektora.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04; prezentacje – P_K01, P-K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Studiowanie materiałów	15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie prac pisemnych itp.	20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Korespondencja w biznesie (2 rok, 3 semestr)	Fa.MIV.44.KB
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja międzykulturowa/ Module IV (specialization model) -- Intercultural Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Business Correspondence	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zaliczenia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład -30, ćwiczenia - 15		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Podniesienie znajomości języka angielskiego poprzez wprowadzenie elementów języka specjalistycznego. Przygotowanie studenta do podjęcia dalszych studiów lub pracy za granicą lub w firmach zagranicznych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student/studentka potrafi prowadzić korespondencję w ramach dziedziny, którą się zajmuje. P_W02 zna zasady gramatyczne, umożliwiające formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie	K_W14b K_W14b
Umiejętności:	P_U01 potrafi napisać email, raport, notatkę służbową i inne teksty formalne podkreślając istotne kwestie i podając odpowiednie przykłady P_U02 zbiera informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności P_U03 przedstawia klarowne opisy i dokonuje prezentacji dotyczącej złożonej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły/ przykłady P_U04 stosuje różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu, takie jak słuchanie, w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści	K_U01, K_U02, K_U16b K_U01, K_U02, K_U17b K_U17b
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. P_K02 zna normy socjolingwistyczne (np. formy	K_K07 K_K05

	zwracania się do klientów, przełożonych); pracuje w grupie zgodnie z przydzieloną rolą	
Treści programowe		
Formy i struktury językowe stosowane najczęściej listach, pismach użytkowych i innych dokumentach w administracji .Ćwiczenia praktyczne Częste problemy i błędy. Użyteczne zwroty niezbędne w korespondencji w administracji. Precyzja wypowiedzi.(wskazówki stylistyczne). Redagowanie zaawansowanych leksykalnie, językowo i formalnych tekstów w oparciu o poznane wzory pism oraz szeroko rozumianej korespondencji administracyjnej .		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Autentyczne teksty fachowe, wybrane elementy podręczników biznesowych Market Leader , The Business, Business Vocabulary In Use, programy radiowe i telewizyjne, materiały z Internetu i materiały własne lektora.		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04; prezentacje – P_K01, P-K02		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Studiowanie materiałów	15	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Przygotowanie prac pisemnych itp.	20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90	
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Filologia (filologia angielska) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu Historia rozwoju ekonomicznego krajów anglojęzycznych III rok, 5 semestr	Kod przedmiotu Fa.MIV.45.HRE	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Komunikacja międzykulturowa Module IV (specialization model) -- Intercultural Communication		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim History of Economic Development in the English-Speaking World		
	Status przedmioty Obowiązkowy/ do wyboru	Język wykładowy angielski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia 		
	Wymagania wstępne Student zna główne fakty i nurty dot. historii krajów anglojęzycznych, oraz podstawowe pojęcia dot. ekonomii. Posiada znajomość j. angielskiego na poziom ECF B2, oraz jest chętny do czytania tekstów o bardziej zaawansowanym poziomie. Jest zdolny do różnych interpretacji wydarzeń historycznych.		
	Ćwiczenia – 30 godzin		Liczba punktów ECTS
	Wykład— s. 15 godzin		Patrz: Plany studiów
	Cele przedmiotu Studenci poszerzają wiedzę z zakresu rozwoju kultury ekonomicznej i kultury biznesowej w krajach anglojęzycznych. Doskonają znajomość słownictwa oraz zdolności językowe, szczególnie w czytaniu i pisaniu.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna główne wydarzenia kształtujące ekonomię oraz rozwój biznesu w krajach anglojęzycznych P_W02 zna główne zagadnienia społeczno-ekonomiczne wpływające na kraje anglojęzyczne w przeszłości	K_W03, K_W14b K_W03, K_W14b	
Umiejętności:	P_U01 potrafi wyjaśnić główne przyczyny i konsekwencje wydarzeń kształtujących rozwój ekonomii i biznesu w krajach anglojęzycznych P_U02 potrafi rozpoznać główne tezy w tekstach dotyczących historii ekonomii P_U03 potrafi zaprezentować w grupie informacje związane z istotną działalnością gospodarczą	K_U02, , K_U07 K_U01, K_U02, K_U07 K_U02, K_U14b	
Kompetencje społeczne	P_K01 docenia wpływ rządów i jednostek (przedsiębiorców, inwestorów, innych ludzi biznesu) na życie jednostek P_K02 docenia i szanuje różne punkty widzenia odnośnie zagadnień historycznych P_K03 pracuje samodzielnie przygotowując informacje dla rówieśników	K_K02 K_K02, K_K05 K_K06	
Treści programowe Przedindustrialna ekonomia Wielkiej Brytanii, Irlandii i w koloniach Brytyjskich w Ameryce Północnej; rewolucja przemysłowa w Wielkiej Brytanii I Stanach Zjednoczonych; problemy			

ekonomiczne w imperium Brytyjskim i Amerykańskim (handel transatlantycki, gospodarka niewolnicza); rozwój technologiczny w XIX i XX wieku; zmiany w rolnictwie; ruchy społeczne klasy robotniczej w Zjednoczonym Królestwie i Ameryce Północnej; „Wielki Kryzys” roku 1930 i powojenne ożywienie; międzynarodowe systemy handlowe; powstanie gospodarki konsumenckiej; gospodarcza recesja i ożywienie w latach 1970-2000; przyczyny i konsekwencje światowego kryzysu finansowego w roku 2008; zmiana ról kobiet w miejscu zatrudnienia.

Zalecana literatura

Podstawowa:

- 1 Baines, D.E.. 2016. *Economic History Since 1900*. London: London School of Economics.
- 2 De Vries, J. *The Industrious Revolution: Consumer Behavior and the Household Economy, 1650 to the Present*. Berkely, CA: University of California.
- 3 Mokyr, J. 2009. *The Enlightened Economy*. Yale.

Uzupelniająca

Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora

Formy zaliczenia/Sposoby werifikacji

Testy: K_W03, K_W14b, K_U01, K_U02, K_U07, K_K02, K_K05

Praca pisemna: K_W03, K_U02, K_U07

Prezentacja: K_U14b, K_K06

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Indywidualna praca studenta	
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie do projektów, prezentacji itd.	5
Przygotowanie się do egzaminów/zaliczeń	10
Łączny nakład pracy	55
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Kultura Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii	Fa.MIV.46.KWB
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja międzykulturowa Module IV (specialization model) -- Intercultural Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Culture of English-Language Countries	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna język angielski na poziomie <i>intermediate</i> , swobodnie czyta teksty na średnim poziomie trudności, potrafi redagować własne wypowiedzi pisemne	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład- 30 s.		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu kultury Wielkiej Brytanii, co ma stanowić punkt wyjścia do krytycznej refleksji i wypracowania przez studenta indywidualnego poglądu i wrażliwości na szeroko pojętą kulturę krajów angielskiego obszaru językowego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 rozróżnia najważniejsze osobistości życia kulturalnego i społecznego Wielkiej Brytanii	K_W03
	P_W02 zna istotne fakty na temat systemu rządowego i edukacyjnego w Wielkiej Brytanii.	K_W03
Umiejętności:	P_U01 charakteryzuje główne nurty i kierunki w kulturze Wielkiej Brytanii,	K_U04
	P_U02 opisuje najważniejsze obiekty i dzieła z dziedziny architektury, literatury, sztuki, filmu i muzyki.	K_U04
	P_U03 potrafi zidentyfikować aspekty życia codziennego oraz instytucji działających na terenie krajów anglojęzycznych oddziaływujących na kulturę	K_U04
	P_U04 potrafi przedstawić problemy w spójnej pisemnej kompozycji	K_U02
Kompetencje społeczne:	P_K01 docenia tradycje i dziedzictwo kulturowe	K_K02
	P_K02 jest świadomy różnic kulturowych w codziennej aktywności	K_K02
	P_K03 szanuje różne stanowiska na tematy kontrowersyjne i angażuje się konstruktywnie, jako nadawca i odbiorca, w poszerzonej dyskusji	K_K05
Treści programowe		
Bogactwo i dziedzictwo kulturowe Wielkiej Brytanii. Ciągłość kulturowo-historyczna, determinująca		

zjawiska społeczne o pierwszorzędym znaczeniu- mentalność. Zagadnienia związane z historią, gospodarką, systemami politycznymi, prawodawstwem, stosunkami religijnymi. Prezentacja prominentnych osobistości życia publicznego, sztuk pięknych itp. jako punkt wyjścia do krytycznej refleksji. Zmiany populacji (np. wzrost różnorodności etnicznej, rozrost peryferii (przedmieścia) dużych miast, wzrost liczby starszych ludzi). Ważne symbole, popularne święta i inne tradycje. Wielokulturowość w Wielkiej Brytanii. Rząd i polityka; system edukacji. Kultura „wysoka” i popularna.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Boyd, Elaine. 2008. *ESOL Activities Entry 2: Practical Language Activities for living in the UK and Ireland*. Cambridge University Press.
2. Falk, Randee. 1994. *Spotlight on the U.S.A.* Oxford University Press.
- Johnson, Dileri. 200. *Speak American: A Survival Guide to the Language and Culture of the U.S.A.*
3. Smith, Jo. *Exploring British Culture..*

Uzupełniająca

- 1 Finalyson, Caitlin. 2014. *World Regional Geography*: www.caitiefinlayson.com/WRGT.Textbook.pdf
 - 2 Kelly, Keith. *Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series*. Macmillan.
 - 3 *Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English*. OUP.
- Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład- testy: P_W01, P_W02

Prace pisemne: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K01, P_K02, P_K03

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie prac pisemnych	15
Studiowanie literatury	8
Przygotowanie się do testy	7
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: filologia (filologia angielska) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Komunikacja międzykulturowa w biznesie (II rok, 3 semestr)	Fa.MIV.47.KMB
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja międzykulturowa/ Module IV (specialization model) -- Intercultural Communication	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Intercultural Communication in Business	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język angielski/polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących	
	zaięcia	
Wymagania wstępne		
Ogólna wiedza z zakresu socjologii, psychologii, historii najnowszej i stosunków międzynarodowych.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład- 30 s.		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z teoretycznymi zagadnieniami komunikowania międzykulturowego, a zwłaszcza kwestią różnicowania kulturowego jednostek i zbiorowości ludzkich. Omówienie psychologicznych uwarunkowań porozumiewania się ludzi należących do różnych kręgów kulturowych		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student/studentka posiada wiedzę o istocie i formach komunikowania się między ludźmi z punktu widzenia kultury i psychiki jako determinantach komunikacji.	K_W014b
Umiejętności:	P_U01 analizuje zagadnienie różnicowania kulturowego oraz funkcje komunikowania międzykulturowego	K_U07
	P_U02 wykorzystuje wiedzę teoretyczną o komunikowaniu międzykulturowym w pracy zespołowej	K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi zrozumieć zachowania ludzi w procesie komunikowania się i wyjaśnić bariery w porozumiewaniu się uwarunkowane kulturą oraz psychiką	K_K07
Treści programowe		
<p>Język jako instrument komunikowania się. Język a struktury myślowe. Język jako system. Komunikowanie i komunikowanie się. Modelowanie komunikowania. Kontakt, komunikat, kod i kontekst komunikowania się. Funkcje komunikowania się. Funkcje komunikowania. Znaki i symbole. Kultura jako kontekst i determinanta kontaktu. Kultura jako system wartości. Elementy różnicowania kulturowego: czas, przestrzeń, wolność jednostki a interesy grupowe. Rodzaje podstawowych założeń kultury. Normy etyczno-moralne jako element kultury. Ład aksjonormatywny i zagadnienie odchylenia od wzorca. Psychika jako kontekst i determinanta kontaktowania się. Stereotypy jako bariery komunikacji. Syndrom Orientu w kulturze europejskiej. Badanie dystansu społecznego grupy wobec innych kultur. Intencja i innowacyjność jako kryteria kontaktu. Kontaktowanie się jako budowanie kultury trzeciej. Zagadnienie tożsamości kulturowej. Aksjomaty komunikowania. Funkcje heurystyczne komunikowania międzykulturowego. Negocjacje biznesowe jako forma kontaktu międzykulturowego.</p>		

Zalecana literatura	
Podstawowa	
Jerzy Mikułowski Pomorski — Komunikacja międzykulturowa. Wprowadzenie, Kraków, 2003, Wydawnictwo AE	
R. R. Gesteland — Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Warszawa, 2000, PWN	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_U01, P_U02 prezentacje – P_K01	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Specjalność: Język angielski w turystyce

Specialization: English Language and Tourism

Moduł IV: Podstawy turystyki i rekreacji

Module IV: Touristic and recreation basics

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Podstawy hotelarstwa (rok II semestr 3)	Fa.MIV.42.PH
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy turystyki i rekreacji Module IV (specialization module) - Touristic and recreation	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Basics of Hotel Services	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język polski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących	
	zaięcia	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 30, ćwiczenia- s. 15		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania hotelarstwa oraz zasadami obsługi gości hotelowych		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna teoretyczne podstawy funkcjonowania hotelarstwa	K_W10t
	P_W02 rozumie zasady obsługi gości hotelowych,	K_W11t
	P_W03 objaśnia nowe trendy w usługach hotelarskich	
Umiejętności:	P_U01 klasyfikuje, charakteryzuje i ocenia jakość usług hotelarskich,	K_U11t
	P_U02 wykorzystuje w praktyce zasady planowania, uruchomienia, organizacji i funkcjonowania współczesnego obiektu hotelarskiego,	K_U12t
	P_U03 wdraża procedury i standardy obsługi gości w zarządzaniu obiektem hotelarskim	K_U07, K_U12t
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest kreatywny, otwarty na potrzeby turystyczne i nowe technologie stosowane w hotelarstwie,	K_K05
	P_K02 jest świadomy znaczenia hotelarstwa w kształtowaniu produktu turystycznego	
Treści programowe		
Usługi hotelarskie jako produkt turystyczny. Istota i cechy usług hotelarskich. Klasyfikacja i metody mierzenia usług hotelarskich. Unormowanie prawne dot. usług hotelarskich. Podział i charakterystyka usług hotelarskich. Marketing w hotelarstwie. Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów hotelarskich na świecie. Międzynarodowe systemy, łańcuchy i sieci hotelowe w Polsce i na świecie. Procedura planowania, budowy i uruchomienia obiektu hotelarskiego. Organizacja i funkcjonowanie współczesnego obiektu hotelarskiego. Współdziałanie jednostek organizacyjnych obiektów hotelarskich. Kadry w hotelarstwie. Kształtowanie i ocena jakości usług hotelarskich. Procedury i standardy obsługi gościa w zarządzaniu obiektem hotelarskim.		
Zalecana literatura		
Podstawowa		

Panasiuk A., Szostak D. (red), 2008, *Hotelarstwo. Usługi – eksploatacja – zarządzanie*, Warszawa.
Witkowski Cz., 2003, *Hotelarstwo - cz.1, Podstawy hotelarstwa*, Warszawa.
Witkowski Cz., 2002, *Hotelarstwo- część II, Międzynarodowe systemy hotelowe w Polsce*, Warszawa

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04;
prezentacje – P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	45
Studiowanie materiałów	15
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	80
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Instytut Społeczno-Prawny Kierunek: Filologia (Filologia angielska,) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu Geografia turystyczna Rok II, semestr 3	Kod przedmiotu Fa.MIV.45.GT	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Podstawy turystyki i rekreacji Touristic and recreation basics		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Touristic Geography		
	Status przedmiotu Obowiązkowy, do wyboru	Język wykładowy Język polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne podstawowe treści z zakresu geografii Polski - poziom szkoły średniej		
	Formy zajęć i liczba godzin Wykład – s.15		Liczba punktów ECTS Patrz: Plany studiów
	Cele przedmiotu Przedstawienie ogólnej wiedzy o zasobach i walorach turystycznych świata oraz przestrzennego ich zróżnicowania, a także przedstawienie współczesnych form turystyki światowej i form turystyki w wybranych typach przestrzeni geograficznej.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	Wiedza:	P_W01 Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z geografią turystyczną i ochroną środowiska P_W02 Ma ogólną wiedzę dotyczącą walorów poszczególnych regionów Polski i Świata	K_W10t K_W11t K_W11t
Umiejętności:	P_U01 potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów związanych z geografią turystyczną, ochroną środowiska oraz dziedzictwem kulturowym P_U02 na podstawie różnych źródeł potrafi ocenić stan zagospodarowania turystycznego oraz możliwość jego wykorzystania w turystyce P_U03 posiada umiejętności przygotowania i prezentowania wiedzy z geografii turystycznej oraz potrafi wymienić skutki oddziaływań człowieka na środowisko	K_U11t K_U12t K_U07 K_U11t K_U12t	
Kompetencje społeczne:	P_K01 Wykazuje dbałość o środowisko naturalne i przyrodnicze oraz otwartość na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji	K_K02	
Treści programowe Wprowadzenie do przedmiotu: podstawowe definicje, cele i zadania Geografii turystycznej. Kryteria			

podziału turystyki – rodzaje. Rola turystyki we współczesnym świecie. Ocena atrakcyjności turystycznej wybranych obszarów i miejscowości w Polsce. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych Polski i świata. Czynniki kształtujące rozwój turystyki w Polsce i na świecie. Zasoby i walory turystyczne świata: Przestrzeń turystyczna. Ogólny podział zasobów i walorów turystycznych. Atrakcyjność turystyczna. Atrakcje turystyczne. Kategorie atrakcji turystycznych.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Kurek W. (red.), 2007. *Turystyka*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1- 541.
2. 2. Kruczek Z., Sacha S., 2002. *Zarys geografii turystycznej*. Wyd. Proksenia, Kraków.

Uzupełniająca

1. Kowalczyk A., 2000. *Geografia turystyki*. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawska J., 2003.
2. *Geografia turystyczna świata*. PWN Warszawa.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład – praca pisemna opisowa K_W03
projekt K_U04, K_U07

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
inne	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	35
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	
	Obsługa ruchu turystycznego (rok II semestr 3)	Fa.MIV.46.ORT	
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim		
	Podstawy turystyki i rekreacji Module IV (specialization module) - Touristic and recreation		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim		
	Tourism Services		
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy	
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zaliczenia		
	Wymagania wstępne		
	Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Wykład – s. 30		Patrz: Plany studiów	
Cele przedmiotu			
Zapoznanie studentów z podstawowym zakresem usług turystycznych oraz bieżącymi tendencjami w turystyce			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 rozumie istotę obsługi ruchu turystycznego, P_W02 zna zakres usług turystycznych: hotelarskich i gastronomicznych, P_W03 objaśnia współczesne tendencje w turystyce	K_W10t K_W11t K_W11t	
	Umiejętności:	P_U01 stosuje w praktyce gospodarki turystycznej zasady postępowania sformułowane w Turystycznym Kodeksie Etycznym, P_U02 analizuje współczesne trendy w turystyce krajowej i zagranicznej, P_U03 obserwuje i wdraża do praktyki nowe standardy i technologie obsługi ruchu turystycznego, programuje pojedyncze usługi turystyczne	K_U11t K_U12t K_U07, K_U12t
		Kompetencje społeczne:	P_K01 jest pragmatyczny, postępuje z poszanowaniem zasad etyki zawodowej, P_K02 ma świadomość znaczenia turystyki jako zjawiska społeczno – gospodarczego.
Treści programowe			
Kultura obsługi i etyka zawodu pracownika branży turystycznej. Pożądane cechy pracownika branży turystycznej. Turystyczny Kodeks Etyczny i jego odniesienia do polskiej gospodarki turystycznej. Współczesne tendencje w turystyce krajowej i zagranicznej – preferowane nowe destynacje, rodzaje aktywności turystycznej, formy organizacji i obsługi ruchu turystycznego. Systematyka rodzajowa usług turystycznych. Unormowania prawne świadczenia usług hotelarskich, systematyka rodzajowa usług hotelarskich, formy współpracy organizatorów turystyki z przedsiębiorstwami turystycznymi. Usługi gastronomiczne, systematyka rodzajowa zakładów gastronomicznych, gastronomia w turystyce. Usługi w zakresie informacji turystycznej. Transport turystyczny – rodzaje środków transportu używanych w turystyce, ich wady i zalety, unormowania prawne świadczenia usług transportowych.			
Zalecana literatura			

Bosiacki S., Śniadek J., (red.), 2004, *Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego*, Poznań.

Kruczek Z., (red.), 2004, *Obsługa ruchu turystycznego*, Kraków.

Meyer B., (red), 2008, *Obsługa ruchu turystycznego*, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

Borne H., Doliński A., 2000, *Organizacja turystyki*, Warszawa.

Kruczek Z., (red.), 2003, *Kompendium pilota wycieczek*, Kraków

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03; prezentacje – P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Pilotaż wycieczek krajowych i zagranicznych (rok II semestr 3)	Fa.MIV.47.ORT2
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Podstawy turystyki i rekreacji Module IV (specialization module) - Touristic and recreation	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Tourism Services II	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język polski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących	
	zaięcia	
	Wymagania wstępne	
brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z podstawowymi zadaniami przewodnika turystycznego i pilota wycieczek.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawy prawno – organizacyjne funkcjonowania podmiotów gospodarczych świadczących usługi turystyczne,	K_W10t
	P_W02 rozumie zakres obowiązków pilota wycieczek i przewodnika turystycznego,	K_W11t
	P_W03 wie na czym polega funkcjonowanie systemu informacji turystycznej	K_W11t
Umiejętności:	P_U01 programuje usługi z zakresu transportu turystycznego,	K_U11t
	P_U02 przygotowuje, oferuje i realizuje, z pozycji przedsiębiorstwa, różnego rodzaju imprezy turystyczne,	K_U12t
	P_U03 ocenia stopień satysfakcji klientów z udziału w imprezach turystycznych,	K_U07, K_U12t
	P_U04 wprowadza do systemu informacji turystycznej nowe technologie i rozwiązania funkcjonalno - organizacyjne	K_U07, K_U12t
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na nowe zjawiska i potrzeby turystyczne,	K_K05
	P_K02 jest świadomy znaczenia turystyki jako zjawiska społeczno – gospodarczego.	
Treści programowe		
Usługi w zakresie organizacji i pośrednictwa turystycznego, akwizycja turystyczna. Przewodnictwo turystyczne i pilotaż wycieczek turystycznych. Metodyka organizacji różnego rodzaju imprez turystycznych. Obsługa turystyki przyjazdowej i wyjazdowej. Organizacja przez przedsiębiorstwo imprez turystyki szkolnej. Metodyka opracowania programu krajowej imprezy pobytovej. Metodyka przygotowania i realizacji turystycznej imprezy masowej. Metodyka opracowania oferty turystycznej i sporządzenia umowy turystycznej.		

Zalecana literatura	
Bosiacki S., Śniadek J., (red.), 2004, <i>Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego</i> , Poznań. Kruczek Z., (red.), 2004, <i>Obsługa ruchu turystycznego</i> , Kraków. Meyer B., (red), 2008, <i>Obsługa ruchu turystycznego</i> , Warszawa	
Literatura uzupełniająca: Borne H., Doliński A., 2000, <i>Organizacja turystyki</i> , Warszawa. Kruczek Z., (red.), 2003, <i>Kompendium pilota wycieczek</i> , Kraków	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03; prezentacje – P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Specjalność: Język angielski w biznesie i administracji

Specialization: English Language in Business

**Moduł V: Komunikacja językowa w biznesie i
administracji**

**Module V: Communication in Business and
Administration**

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski w biznesie (rok II semestr 3)	Fa.MV.48.JAB
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English in Business	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język angielski
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących	
	zaięcia	
	Wymagania wstępne	
Student potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach, będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s. 30		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Zapoznanie studentów z terminologią dotyczącą podstawowych zjawisk rynkowych/ekonomicznych, przygotowanie do porozumiewania się na tematy dotyczące pracy w dużej i małej firmie, rozumienia języka profesjonalistów/biznesmenów w tekstach biznesowych i dłuższych wypowiedziach oraz uczestniczenia w spotkaniach i negocjacjach. Rozwijanie umiejętności czytania literatury ekonomicznej (strony internetowe, artykuły prasowe) w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student/studentka zna struktury gramatyczne, pozwalające mu na tworzenie klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi	K_W01
	P_W02 zna właściwie funkcjonalnie wyrażenia, aby zabrać głos w dyskusji i wyrazić się na temat związany z różnymi problemami firmy i sytuacji ekonomicznej	K_W017b
Umiejętności:	P_U01 tworzy zrozumiałe i dobrze zbudowane teksty, dosyć szeroko przedstawiając swój punkt widzenia w kwestiach, które uważa za najistotniejsze, dostosowując styl tekstu do potencjalnego czytelnika	K_U01, K_U02, K_U17b
	P_U02 rozumie długie i złożone teksty o charakterze ekonomicznym i biznesowym	K_U01, K_U02, K_U17b
	P_U03 formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi, dotyczące skomplikowanych zagadnień,	K_U01, K_U02, K_U17b
	P_U04 rozumie dłuższe wypowiedzi, programy telewizyjne i filmy związane ze środowiskiem zawodowym i pracą w firmie	K_U01, K_U02, K_U17b
Kompetencje społeczne:	P_K01 potrafi uczestniczyć w rozmowach dyskusjach, potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K05
Treści programowe		
Pojęcia i słownictwo dotyczące siedmiu obszarów tematycznych: 1. Economy and Crisis (Gospodarka i kryzys), 2. Motivation (System motywacyjny), 3. New Business (Nowa firma), 4. Employees (Sprawy		

pracownicze), 5. Management Styles (Style zarządzania), 6. Finance and Money (Finanse i pieniądze), 7. Risk in Business (Ryzyko w biznesie). Wzbogacony jest nagraniami wywiadów z biznesmenami (audio i dvd) oraz artykułami z prasy ekonomicznej. Ćwiczy praktyczne umiejętności: prowadzenie rozmów z headhunterem, negocjowanie, prowadzenie spotkania, wyrażanie punktów widzenia.

Zalecana literatura

Podstawowa

Market Leader Upper-Intermediate/Advanced by Bill Mascull;
Innovations by Hugh Dellar;
Pairwork by Nick Bridger;
Nagrania audio i dvd;
Artykuły z prasy ekonomicznej

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04; prezentacje – P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski w mediach rok III. semestr 5	Fa.MV.49.JAM
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English in the Media	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy/ do wyboru	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących	
	zaięcia	
	Wymagania wstępne	
Umiejętność interpretacji tekstów audiowizualnych (relacja między dialogiem a obrazem) oraz wykorzystywania wiedzy i doświadczenia z dyscyplin pokrewnych (tłumaczenia pisemne i ustne, kulturoznawstwo)		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład -30,		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Zapoznanie z podstawową terminologią oraz rozwinięcie specjalistycznej wiedzy językowej w zakresie języka angielskiego wykorzystywanego w różnorodnych mediach.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 Student/studentka ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych kierunków rozwoju współczesnych mediów, ich kontekstu kulturowo - społecznego oraz specyfiki wykorzystywanego przez nie języka	K_W07
Umiejętności:	P_U01 potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów tekstów w języku obcym - z różnorodnych mediów, z zastosowaniem typowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny, kulturowy i historyczny	K_U04, K_U07, K_U16b
	P_U02 tworzy w języku obcym zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie teksty użytkowe i specjalistyczne w kontekście różnych mediów	K_U01, K_U02, K_U07, K_U17b
	P_U03 potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, interpretować, oceniać i użytkować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	K_U01, K_U02, K_U07, K_U17b
	P_U04 komunikuje się w języku obcym w różnych sytuacjach społecznych w kontekście mediów i pracy w mediach	K_U01, K_U02, K_U07, K_U15b
Kompetencje społeczne:	P_K01 ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie i wpływu edukacji na własną karierę i powodzenie	K_K01, K_K05
Treści programowe		
Teoretyczne podstawy tłumaczeń audiowizualnych. Pozycja tej dziedziny w dyscyplinach naukowych. Analiza wybranych dzieł audiowizualnych pod kątem ich tłumaczenia. Historia filmu i historia powstania napisów filmowych. Omówienie polskiej szkoły tworzenia napisów filmowych. Przykłady tłumaczeń do wersji lektorskiej. Różnice i podobieństwa rozwiązań polskich i zagranicznych.		

Omówienie szczegółowych zasad tworzenia tłumaczeń do wersji lektorskiej. Tłumaczenia gier video i gier komputerowych. Wyjaśnienie zasad. Trudności i rozwiązania. Propozycje studentów własnych rozwiązań. Omówienie umiejętności dobrego tłumacza.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Daniel Chandler i Rod Munday, Dictionary of Media and Communication, OUP, 2011
2. Joseph Straubhaar, Media Now: Understanding Media, Culture and Technology, Wadsworth Publishing, 2011
3. Nick Ceramella i Elizabeth Lee, Cambridge English for the Media, Cambridge University Press, 2008
4. materiały autentyczne z mediów anglojęzycznych

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Testy, lub dodatkowo prace pisemne – P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04; prezentacje – P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Przygotowanie prac pisemnych itp.	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Słownictwo specjalistyczne I I rok, sem.2	Fa.MV.50.SS1
Kierunek: Filologia (angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim w języku angielskim	
	Specialized Vocabulary 1	
	Status przedmioty	Język wykładowy
	Obowiązkowy/ do wyboru	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (na poziom ECF B1).		
Ćwiczenia – 30 godzin		Liczba punktów ECTS
ćw.— s. 30 godzin		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Kurs ma na celu wzbogacenie wiedzy studenta na temat leksyki stosowanej zwłaszcza w biznesie, ekonomii i administracji publicznej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie podstawowe pojęcia i angielskie terminy związane z finansami osobistymi, biznesem, ekonomią i administracją publiczną	K_W01, K_W02, K_W14b
	P_W02 zna strategię rozumienia nieznanymi lub niezwykłymi wyrażeniami i zastosowań, które pojawiają się w tekstach angielskich	K_W08
	P_W03 wie o konkretnych zagadnieniach w biznesie i administracji publicznej w świecie anglojęzycznym	K_W03
Umiejętności:	P_U01 potrafi zidentyfikować, w tekstach pisanych i mówionych, podstawową leksykę języka angielskiego dla biznesu i administracji publicznej	K_U01, K_U02, K_U09
	P_U02 wykorzystuje sposoby zrozumienia bardziej złożonych lub niezwykłych wyrażeniami i zastosowań, które pojawiają się w tekstach angielskich	K_U01, K_U02, K_U09, K_U16b
	P_U03 potrafi posługiwać się podstawowym językiem angielskim w biznesie i administracji publicznej w krótkich tekstach	K_U02, K_U09, K_U18b
Kompetencje społeczne	P_K01 docenia potrzebę ciągłego uczenia się leksyki związanej z potrzebami biznesu i administracji publicznej	K_K01, K_K05
Treści programowe		
Słownictwo dot. finansów osobistych, w tym bankowości osobistej i podatków. Słownictwo związane z charakterem i działalnością organizacji biznesowych i rządowych; specjalne słownictwo dotyczące		

marketingu, produkcji i finansów. Warunki związane z komunikacją biznesową, w tym telefonią i komunikacją cyfrową. Miejsca pracy, umiejętności i szkolenia.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Mascull, Bill, *Business Vocabulary in Use: Intermediate*. Cambridge University Press, 2002.

Uzupełniająca:

1 Mascull, Bill. *Business Vocabulary In Use: Advanced*. Cambridge University Press, 2016.

Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.

Formy zaliczenia/Sposoby weryfikacji

Testy ze słownictwa: P_W01, P_W03, P_U02, P_U03, P_K01

Testy z czytania: P_W01, P_W02, P_U1, P_U03, P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Studiowanie materiałów	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Przygotowanie prac pisemnych itp.	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Słownictwo specjalistyczne II II rok, semestr 3	Fa.MV.51.SS2
Kierunek: Filologia (Filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Specialized Vocabulary 2	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy, do wyboru	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (na poziom ECF B1).	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćw.- s.: 30		Patr: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowym słownictwem i pojęciami z dziedziny prawa, inżynierii i medycyny, jak również z metodami uczenia tego typu słownictwa.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe słownictwo z dziedziny medycyny, prawa i inżynierii P_W02 objaśnia i tłumaczy poznane słownictwo	K_W01, K_W02, K_W14b
Umiejętności:	P_U01 potrafi posługiwać się słownictwem z wybranych dziedzin, P_U02 rozwiązuje zadania z użyciem zwrotów poznanych na zajęciach P_U03 stosuje poznane zwroty i wyrażenia w wybranych kontekstach	K_U01, K_U02, K_U09 K_U02, K_U09, K_U18b K_U02, K_U09, K_U18b
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest otwarty na zdobywanie nowej wiedzy zarówno leksykalnej jak i fachowej P_K02 jest chętny do poszerzania wiedzy i planowania swojego rozwoju	K_K01 K_K05
Treści programowe		
Słownictwo z dziedziny prawa: system prawny, system sądowniczy, prawnicy i ich obowiązki, rodzaje firm, fuzje i przejęcia, umowy. Słownictwo z dziedziny medycyny: zdrowie i choroby, części ciała, funkcje ciała, personel medyczny, symptomy chorób, testy medyczne. Słownictwo z dziedziny inżynierii: projektowanie, pomiary, produkcja i montaż, energia i temperatura, silniki, prąd elektryczny.		
Zalecana literatura		
Podstawowa G. D. Brown, S. Rice <i>Professional English in Use. Law.</i> Cambridge 2007		

E. Glendinning, R. Howard <i>Professional English in Use. Medicine</i> . Cambridge 2006 M. Ibbotson, <i>Professional English in Use. Engineering</i> . Cambridge 2009	
Uzupełniająca www.onestopenglish.com/esp/	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Testy pisemne P_W01, P_W02 Aktywny udział w zajęciach	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 30
Przygotowanie się do zajęć	s. 40
Studiowanie literatury	s. 20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	s. 20
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	s. 30
inne	s. 10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 150
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Filologia (Filologia angielska) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu Kurs podręcznikowy - Język angielski w biznesie II rok, sem.4	Kod przedmiotu Fa.MV.52.KPB	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration		
	Status przedmioty	Język wykładowy	
	Obowiązkowy/ do wyboru		angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne Student zna podstawowe struktury gramatyczne i stosuje je w typowych sytuacjach komunikacyjnych i kontekstach (na poziom ECF B2). Student zna podstawowe słownictwo dot. biznesu.		
	Ćwiczenia – 30 godzin		Liczba punktów ECTS
Ćw.—30 godzin		Patrz: Plany studiów	
Cele przedmiotu Kurs ma na celu wzmocnienie zdolności ucznia do posługiwania się językiem angielskim w biznesie: czytanie dokumentów i korespondencji, rozumienie dyskusji na temat biznesu, angażowanie się w komunikację pisemną i ustną oraz poznawanie i używanie szerszego zakresu przydatnego słownictwa.			
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
Wiedza:	P_W01 zna i rozumie pojęcia i angielskie terminy związane z pracą i biznesem.. P_W02 zna strategię rozumienia nieznanych lub niezwykłych wyrażeń i zastosowań, które pojawiają się w tekstach angielskich P_W03 wie o konkretnych zagadnieniach w biznesie, w prawie i administracji publicznej w świecie anglojęzycznym	K_W01, K_W02, K_W14b K_W01, K_W02, K_W08, K_W14b K_W03	
Umiejętności:	P_U01 potrafi zidentyfikować główne kwestie i znaleźć bardziej szczegółowe informacje w dokumentach biznesowych i administracyjnych, artykułach związanych z ekonomią, administracją publiczną i biznesem P_U02 potrafi zidentyfikować główne kwestie oraz istotne szczegóły w tekstach słuchanych dotyczących problemów w biznesie i administracji publicznej P_U03 potrafi, używając języka angielskiego, wziąć udział w negocjacjach i innych spotkaniach P_U04 potrafi użyć języka angielskiego do przygotowania tekstów, które zazwyczaj są czytane w biurach i innych miejscach związanych z biznesem	K_U01, K_U02, K_U09, K_U16b K_U01, K_U02, K_U09 K_U01, K_U02, K_U09, K_U14b K_U01, K_U02, K_U09, K_U16b,	

Kompetencje społeczne	<p>P_K01 docenia potrzebę ciągłego uczenia się leksyki związanej z potrzebami biznesu i administracji publicznej</p> <p>P_K02 komunikuje się otwarcie i szczerze w języku angielskim ze współpracownikami i partnerami biznesowymi</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K03</p>
Treści programowe		
<p>Nauka słownictwa, zadania rozumienia i praktyka mówienia/pisania obejmująca następujące tematy: pomyslna (i mniej pomyslna) komunikacja w pracy; powodzenia i niepowodzenia w biznesie; ryzyko, odpowiedzialność i zabezpieczenie; relacja z klientem; style zarządzania. Krótkie symulacje spotkań biznesowych; przegląd rodzajów korespondencji biznesowej oraz techniki przygotowania tekstów.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Podstawowa:</p> <p>1. Cotton, David, Falvey, David and Kent, Simon. 2016. <i>Market Leader: Upper-Intermediate</i>. Pearson Longman.</p> <p>Uzupełniająca</p> <p>1 Howe, Brian. 1987. <i>Portfolio: Case Studies for Business English</i>. Longman.</p> <p>2 Mascull, Bill. 2016. <i>Business Vocabulary In Use: Advanced</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.</p>		
Formy zaliczenia/Sposoby werifikacji		
<p>Testy: K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W14b, K_U01, K_U02, K_U09, K_U16b, K_K01</p> <p>Praca pisemna: K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U09, K_U16b, K_K01, K_K03:</p> <p>Participation in Discussions, Simulations and Other Oral Tasks: K_W01, KW02, K_U01, K_U02, K_U09, K_U14b, K_K01, K_K03</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
1. Zajęcia dydaktyczne	30	
2. Indywidualna praca studenta		
a) Przygotowanie się do zajęć	5	
b) Studiowanie literatury	10	
c) Przygotowanie do projektów, prezentacji itd.	2	
d) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	
Łączny nakład pracy		
60		
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki wystąpień publicznych w języku angielskim III rok, semestr 5	Fa.MV.53.TWP
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Komunikacja językowa w biznesie i administracji Module V (specialization model) - Communication in Business and Administration	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Techniques of Public Presentations in English	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy/ do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Brak		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – s.: 30 godz.		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów do wystąpień w języku angielskim przed kamerą i przed publicznością.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 student ma wiedzę na temat przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych w języku polskim i angielskim	K_W16b
Umiejętności:	P_U01 czyta krytycznie i ze zrozumieniem literaturę fachową w języku polskim i angielskim (na poziomie B2), wykorzystując różne źródła informacji, w tym elektroniczne do ustnych i pisemnych opracowań	K_U16b
	P_U02 potrafi dokonać autoprezentacji i wygłosić mowę przed publicznością, nawiązując kontakt z odbiorcami.	K_U15b
	P_U03 potrafi korzystać z elektronicznych technik zdobywania, przechowywania i przekazu informacji	K_U16b
Kompetencje społeczne:	K_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i interdyscyplinarnego rozwoju osobistego	K_K01
Treści programowe		
Zasady udanej autoprezentacji. Savoir vivre, kultura wypowiedzi, inteligencja emocjonalna. Wystąpienia publiczne: jak przygotować wystąpienie, język wystąpień, argumentowanie, techniki zapamiętywania, nawiązanie kontaktu z odbiorcami, wykorzystanie możliwości głosu. Ćwiczenia wystąpień i analiza nagrań. Elementy warsztatu rzecznika prasowego, organizacja i udział w konferencji prasowej.		
Zalecana literatura		

Podstawowa	
1. Bernard Blein — Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa, 2010, Wydawnictwo RM	
2. Mirosław Oczkoś — Paszczodźwięki. Mały poradnik wielkich mówców., Warszawa, 2010, Wydawnictwo RM2. Baruk A.I., Marketing personalny jako instrument kreowania wizerunku firmy, Difin, Warszawa 2006	
Uzupelniająca	
1. Mark Leary — Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji., Gdańsk, 2012, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	
2. Michał Rusinek, Aneta Załazińska — Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków, 2007, Wydawnictwo Znak	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Na podstawie ustnych i pisemnych wypowiedzi studentów prowadzący ocenia oraz odnotowuje bieżące postępy w nauce, aktywność, sposób rozumowania i umiejętność wyciągania wniosków. Konieczne jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń. (P_W01, P_U01-P_U02; P_K01)	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	20
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu/eseju itp.	8
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Inne	-
Łączny nakład pracy studenta w godz.	83
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Specjalność: Język angielski w turystyce

Specialization: English Language and Tourism

Moduł V: Turystyka i rekreacja w praktyce

Module V: Tourism and Recreation in Practice

Instytut: Instytut Społeczno-Prawny Kierunek: Filologia (Filologia angielska,) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu Organizacja i prowadzenie imprez turystyki poznawczej i zagranicznej II, semestr 3	Kod przedmiotu Fa.MIV.48.OTPZ	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Turystyka i rekreacja w praktyce. Tourism and recreation in Practice		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Domestic and international tourism		
	Status przedmiotu obowiązkowy	Język wykładowy Język polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne Podstawowe wiadomości z zakresu turystyki krajowej i zagranicznej		
	Formy zajęć i liczba godzin Wykład – s.30		Liczba punktów ECTS Patr: Plany studiów
	Cele przedmiotu Wprowadzenie i objaśnienie podstawowych pojęć i koncepcji wykorzystywanych w naukach o turystyce i rekreacji. Przedstawienie historii i warunków rozwoju turystyki w różnych jej aspektach, na świecie i w Polsce. Prezentacja typów, form i odmian aktywności turystycznej. Dyskusja ocen funkcji i dysfunkcji turystyki. Przedstawienie aktualnych szacunków rozmiarów ruchu turystycznego i parametrów wyników gospodarki turystycznej.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	Wiedza:	P_W01 Zna podstawowe pojęcia i definicje stosowane w naukach o turystyce, orientuje się w kryteriach klasyfikacji i metodach typologii zjawisk turystycznych, w tym form i rodzajów turystyki. P_W02 Zna cechy wyróżnianych form ruchu turystycznego, metody oceny ich parametrów ilościowych oraz formy ich prezentacji.	K_W02, K_W13t K_W10t
Umiejętności:	P_U01 Ocenia możliwości rozwoju różnych form ruchu turystycznego w różnych warunkach społecznoekonomicznych, stosowność zastosowanych rozwiązań organizacyjnych. P_U02 potrafi organizować imprezy turystyczne wybranej przez siebie formy turystyki z uwzględnieniem walorów przyrodniczych i pozaprzyrodniczych regionu. P_U03 Ocenia możliwości rozwoju różnych form ruchu turystycznego w różnych warunkach społecznoekonomicznych, stosowność	K_U13t K_U13t	

	zastosowanych rozwiązań organizacyjnych	
Kompetencje społeczne:	P_K01 Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji zawodowych .	K_K02
Treści programowe		
<p>Podstawowe pojęcia i definicje stosowane w turystyce, ewolucja koncepcji turystyki jako zjawiska społeczno-gospodarczego, historycznie wyróżniane typy turystyki .</p> <p>Historia rozwoju turystyki na świecie i w Polsce, przyczyny pojawiania się nowych form turystyki.</p> <p>Uwarunkowania rozwoju współczesnej turystyki poznawczej i zagranicznej.</p> <p>Charakterystyka podstawowych form ruchu turystycznego. Krajowy i zagraniczny ruch turystyczny.</p> <p>Zasady organizacji turystyki poznawczej i zagranicznej.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Łożewicz T. Bieńczyk G. (2001). Podstawy turystyki. Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna. Warszawa. 2. Gaworecki W.W. (2000). Turystyka. PWE. Warszawa. 		
Uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gołembski G. (2005). Kompendium wiedzy o turystyce. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa Różycki P. (2006). 2. Zarys wiedzy o turystyce. Proksenia. Kraków. 		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Test opisowy; projekt wycieczki krajowej/ zagranicznej		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	-	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
inne	0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	55	
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Filologia angielska Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu Obiekty kultury materialnego krajów angielskiego obszaru językowego III rok/semestr 5	Kod przedmiotu Fa.MV.49.OKM	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Turystyka i rekreacja w praktyce Module V (specialization module) -- Tourism and Recreation in Practice		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Material Culture of the English-Speaking World		
	Status przedmioty Obowiązkowy/ do wyboru	Język wykładowy Angielski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia 		
	Wymagania wstępne Znajomość języka angielskiego na poziomie B2		
	Formy zajęć i liczba godzin Wykład—30 godzin		Liczba punktów ECTS Patrz: program studiów
	Cele przedmiotu Studenci zdobywają wiedzę na temat historii publicznej, a zwłaszcza tradycji i zabytków w świecie anglojęzycznym.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	Wiedza:	P_W01 ma wiedzę z zakresu historii ogólnej P_W02 zna miejsca i tradycje istotne dla obywateli Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych, oraz innych krajów, w których mówi się w języku angielskim. P_W03 zna słownictwo angielskie związane z architekturą, sztuką i historią.	K_W03 K_W02
Umiejętności:	P_U01 potrafi opisać istotne cechy historii, sztuki i architektury ważne w świecie anglojęzycznym. P_U02 potrafi opisać i przedstawić turystom znane miejsca i zabytki.	K_U13t K_U13t	
Kompetencje społeczne	P_K01 szanuje autentyczne dziedzictwo krajów anglojęzycznych; unika stereotypów. P_K02 docenia potrzebę rozwijania świadomego słownictwa związanego ze sztuką, architekturą i historią.	K_K02 K_K07	
Treści programowe Tradycje artystyczne w krajów anglojęzycznych. Znane instytucje kulturalne (muzea, pałace, zamki i inne historyczne budowle) w krajach anglojęzycznych.			
Zalecana literatura Podstawowa: Smith, Jo, <i>Exploring British Culture</i> . Uzupełniająca			

1 <i>Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English</i> . OUP. Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.	
Formy zaliczenia/Sposoby werifikacji	
Testy: P_W01, P_W02, Praca pisemna: P_U01, P_U02 Prezentacja: P_K01, P_K02	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
1. Zajęcia dydaktyczne	30
2. Indywidualna praca studenta	
a) Przygotowanie się do zajęć	5
b) Studiowanie literatury	10
c) Przygotowanie projektów, prezentacji itd.	4
d) Przygotowania się do testów	11
Łączny nakład pracy	60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski w branży turystycznej I I rok, semestr 2	Fa.MV.50.JAT1
Kierunek: Filologia angielska	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Turystyka i rekreacja w praktyce Module V (specialization module) -- Tourism and Recreation in Practice	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English for the Tourist Industry I	
	Status przedmioty	Język wykładowy
	Obowiązkowy/ do wyboru	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Znajomość języka angielskiego na poziomie „B1”		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenia —30 godzin		Patrz: program studiów
Cele przedmiotu		
Student wzmacnia kompetencje posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach związanych z podróżą, turystyką oraz rekreacją. Ma szerszy zasób słownictwa, szczególnie związanego z geografią i z usługami turystycznymi,		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 ma wiedzę z zakresu specjalistycznego słownictwa związanego z turystyką P_W02 ma wiedzę o usługach turystycznych	K_W02, K_W13t
Umiejętności:	P_U01 rozumie proste teksty ustne (np. ogłoszenia na lotnisko) związane z sytuacjach turystycznych, w języku angielskim. P_U02 potrafi identyfikować przydatne informacje w tekstach (np. rozkłady, reklamy dot. wakacji) dla podróżujących. P_U03 potrafi prezentować szczególne miejsca turystom. P_U04 potrafi prowadzić korespondencję pisemną z klientami i z innymi parterami o planach i problemach związanych z usługami turystycznymi.	K_U12t K_U13t K_U11t K_U11t
Kompetencje społeczne	P_K01 jest świadomy potrzeb ciągłego rozwoju własnego poziomu języka angielskiego P_K02 jest chętny do posługiwania się językiem angielskim	K_K01 K_K05
Treści programowe:		
Struktura biznesu turystycznego. Ulubione miejsca turystów. Usługi dla klientów turystycznych; jak rozwiązać problemy. Podroży samolotem, pociągiem, statkiem, samochodem. Korespondencja (listy, opisy usług itd.). Czytanie tekstów związanych z tymi tematami. Rewizja przydatnych punktów gramatycznych. Prezentacje wybranych miejsc turystycznych przez studentów.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1 Stratt, Peter, Dubicka, Iwona and O'Keefe, Margaret., 2006. <i>English For International Tourism</i> . Pearson.		
Uzupelniająca		
1 Drew, A. <i>EFL Fluency Lessons</i> [dostępny z:] www.drewselfluencylessons.com/2-advanced/tourism 2 English Language Teaching Base Lessons [dostępny z:] www.elbase.com/193-travel-holidays		

Spencer, Carol. King, Christine, Jeffires, Malcolm, Kerr, Andrew, Ingle, Steve, Rock, Tom, Woodhead, 3 Vicki. *BTEC Level 2: First Travel and Tourism Student Book*.

Formy zaliczenia/Sposoby werifikacji

Testy: P_W01, P_W02

Praca pisemna: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04

Prezentacja: P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
1. Zajęcia dydaktyczne	30
2. Individualna praca studenta	
a) Przygotowanie się do zajęć	3
b) Studia literatury	3
c) Przygotowania do projektów, prezentacji itd.	12
d) Przygotowania do testów	12
Łączny nakład pracy	60
Liczba punktów ECTS	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Język angielski w branży turystycznej II II rok, semestr 3	Fa.MV.51.JAT2
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Turystyka i rekreacja w praktyce Module V (specialization module) -- Tourism and Recreation in Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	English for the Tourist Industry II	
	Status przedmioty	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Wymagania wstępne	
	Znajomość języka angielskiego na poziomie „B1”	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćwiczenie —30 godzin		Patrz: program studiów
Cele przedmiotu		
Student wzmacnia kompetencje posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach związanych z podróżą, turystyką oraz rekreacją. Ma szerszy zasób słownictwa, szczególnie związanego z geografią i z usługami turystycznymi,		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 ma wiedzę z zakresu specjalistycznego słownictwa związanego z turystyką P_W02 ma wiedzę o usługach turystycznych	K_W02, K_W13t
Umiejętności:	P_U01 potrafi rozumieć proste teksty ustne (np. ogłoszenia na lotnisko) związane z sytuacjach turystycznych, w języku angielskim.	K_U12t
	P_U02 potrafi identyfikować przydatne informacje w tekstach (np. rozkłady, reklamy dot. wakacji) dla podróżujących.	K_U13t
	P_U03 potrafi prezentować szczególne miejsca turystom.	K_U11t
	P_U04 potrafi prowadzić korespondencję pisemną z klientami i z innymi parterami o planach i problemach związanych z usługami turystycznymi.	K_U11t
Kompetencje społeczne	P_K01 jest świadomy potrzeb ciągłego rozwoju własnego poziomu języka angielskiego	K_K01
	P_K02 jest chętny do posługiwania się językiem angielskim	K_K05
Treści programowe:		
Przygotowanie się do pracy w sektorze usług turystycznych. Etyki w biznesie turystycznej. Podróż samolotem, pociągiem, statkiem, samochodem. Korespondencja (listy, opisy usług itd.). Czytanie tekstów związanych z tymi tematami. Rewizja przydatnych punktów gramatycznych. Symulacje sytuacji problematycznych.		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
1 Stratt, Peter, Dubicka, Iwona and O'Keefe, Margaret., 2006. <i>English For International Tourism</i> .		

Pearson.

Uzupełniająca

1 Drew, A. *EFL Fluency Lessons* [dostępny z:] www.drewselffluencylessons.com/2-advanced/tourism

2 English Language Teaching Base Lessons [dostępny z:] www.eltbody.com/193-travel-holidays

Spencer, Carol. King, Christine, Jeffires, Malcolm, Kerr, Andrew, Ingle, Steve, Rock, Tom, Woodhead, 3 Walker, Robin, Harding, Keith. *Oxford English For Careers: Tourism 2*. Oxford University Press.

Formy zaliczenia/Sposoby weryfikacji

Testy: P_W01, P_W02

Praca pisemna: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04

Prezentacja: P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
1. Zajęcia dydaktyczne	30
2. Indywidualna praca studenta	
a) Przygotowanie się do zajęć	3
b) Studia literatury	3
c) Przygotowania do projektów, prezentacji itd.	9
d) Przygotowania do testów	15
Łączny nakład pracy	60
Liczba punktów ECTS	Patrz: program studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

- 1. Specjalność: język angielski w biznesie i administracji**
- 2. Język angielski w turystyce**

Moduł VI: Literatura i historia anglosaskiego obszaru językowego
Module VI: Literature and History of the English-Speaking World

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Wprowadzenie do literatury angielskiego obszaru językowego (rok I semestr 2)	Fa.MVI.54.WLA
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Literatura i kultura anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Introduction to literature of English-speaking countries	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących	
	zaięcia	
	Wymagania wstępne	
	Poziom języka angielskiego według założeń naboru na studia	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – 60		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami kulturowymi angielskiego obszaru językowego, formacjami literackimi oraz twórcami różnych okresów historycznych, a także ugruntowanie podstawowej wiedzy studentów na temat różnorodnych perspektyw i kontekstów, istotnych dla lektury tekstu literackiego. Ponadto celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności tzw. <i>close reading</i> , w miarę swobodnie stosując ją w lekturze gatunkowo zróżnicowanych tekstów literackich, oraz utrwalenie anglojęzycznej terminologii używanej do opisu dzieła literackiego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i wymienia wyznaczniki gatunkowe najważniejszych form literackich	K_W04
	P_W02 rozumie podstawowe pojęcia historyczno-literackie oraz objaśnia ich zmienność	K_W03
	P_W03 wylicza najważniejszych twórców i ich dzieła	K_W03
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje podstawowe pojęcia i metody teoretyczne i historycznoliterackie do pracy z tekstem literackim	K_U02
	P_U02 rozpracowuje wskazaną przez prowadzącą zajęcia wielowarstwowość tekstu literackiego	K_U03
	P_U03 weryfikuje początkowe rozumienie tekstów, wypracowuje ich bardziej wielowymiarową wizję	K_U03
	P_U04 posługuje się prostszymi tekstami krytycznymi, teoretycznymi i historyczno-literackimi, wskazanymi przez prowadzącą zajęcia	K_U04, K_U08
Kompetencje społeczne:	P_K01 docenia ujawniającą się podczas dyskusji różnorodność perspektyw w podejściu do tekstu literackiego	K_K02
	P_K02 szanuje opinie współdyskutantów, starając się kulturalnie artykułować własne zdanie	K_K04, K_K07
	P_K03 coraz bardziej świadomie kształtuje własne upodobania literackie i wrażliwość estetyczną	K_K01, K_K02
Treści programowe		

Zarys literatury średniowiecznej: formy epickie i romansowe. Dramat i teatr okresu Szekspira (rozwój komedii i tragedii, kontynuacje/transformacje wcześniejszych form, najważniejsze ich typy). Sonet renesansowy - geneza, konwencje, poeci. XVII-wieczna poezja angielska. Początki powieści angielskiej. Przegląd XVIII-wiecznej satyry angielskiej. Oświeceniowe teksty amerykańskie. *Sensibility*. Angielska oraz amerykańska poezja romantyczna. Powieść romantyczna w Wielkiej Brytanii oraz USA. Poezja wiktoriańska. Realizm i jego odmiany w USA. Powieść wiktoriańska. Transatlantyckie ujęcie poezji modernistycznej. Modernistyczna proza w USA i Wielkiej Brytanii.
Teksty literackie na ćwiczenia są dobierane przez prowadzącego/ą zajęcia tak, aby osiągnąć cele przedmiotu.

Zalecana literatura

Podstawowa

1. Carter, R., *The Routledge history of literature in English: Britain and Ireland*, Routledge, 2001.
2. Baldick C., *A Concise Dictionary of Literary Terms*, OUP, 1996.
3. Gray, R. *A History of American Literature*, Blackwell, 2004.

Uzupełniająca

Brown, P. red., *A Companion to Medieval English Literature and Culture c.1350-c.1500*, Wiley-Blackwell, 2007
Hattaway, M. red., *A Companion to English Renaissance Literature and Culture*, Wiley-Blackwell, 2007
Wall C., *A Concise Companion to the Restoration and Eighteenth century*, Wiley-Blackwell, 2005.
Wu D., *A Companion to Romanticism*, Wiley-Blackwell, 2009.
Deidre, D., *The Cambridge Companion to The Victorian Novel*, Cambridge University Press, 2008.
Levenson, M., *The Cambridge Companion to Modernism*, Cambridge University Press, 2008.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

test P_W01, P_W02, P_W03, dyskusja P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03
kolokwium opisowe P_W01, P_U01, prezentacja ustna P_U02, P_U04, opracowanie pisemne P_U03, P_U04

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zajęć	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Współczesna literatura brytyjska I (rok I semestr 2)	Fa.MVI.55.WLA1
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Literatura i kultura krajów anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Contemporary British literature	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy	Język angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących		
zaięcia		
Wymagania wstępne		
Student/ka ma podstawową wiedzę teoretyczno-literacką, a także zna podstawowe zagadnienia historyczno-literackie dotyczące wcześniejszych konwencji oraz formacji literackich. Student/ka czyta ze zrozumieniem teksty literackie w języku oryginału, streszcza ich treść i omawia główne wątki.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – 30h		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Kurs ma na celu zapoznać studentów z najważniejszymi rodzajami współczesnej literatury brytyjskiej, charakterystycznymi dla niej zabiegami literackimi, konwencjami, poruszonymi problemami oraz najważniejszymi autorami/autorkami.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i wymienia wyznaczniki gatunkowe różnych konwencji literackich charakterystycznych dla przełomu XX i XXI wieku	K_W04
	P_W02 ma wiedzę na temat dość szerokiego spektrum pojęć historyczno-literackich oraz objaśnia ich status i adekwatność szczególnie w badaniach nad współczesną prozą narracyjną	K_W03
	P_W03 wylicza najważniejszych twórców i ich dzieła wskazując na powiązania między nimi oraz współczesnymi kontekstami	K_K03
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje podstawowe pojęcia i metody teoretyczne i historyczno literackie do pracy z tekstem literackim	K_U02
	P_U02 zauważa wielowarstwowość tekstu literackiego	K_U03
	P_U03 w miarę samodzielnie selekcjonuje informacje kontekstualne przydatne w pracy z danym tekstem	K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 podejmuje wyzwania wynikające z większego niż przewidywany stopnia trudności analizowanego tekstu	K_K02, K_K03
	P_K02 szanuje opinie współdyskutantów, starając się kulturalnie artykułować własne zdanie	K_K04, K_K07
	P_K03 rozumie doniosłość i potrzebę nieustannego samouczenia się	K_K01, K_K02

Treści programowe	
Realizm i eksperymentalizm – rodzaje i odmiany, kontynuacje i zmienność. Fikcja postmodernistyczna, metafikcja, oraz tzw. nowy postmodernizm (próby opisu fikcji narracyjnej w 1990s, 2000s i później). Fikcja historyczna. Współczesne utopie i dystopie. Satyra i transgresywność jako zjawiska kulturowe i literackie. Powieść akademicka. Parodia, adaptacje (<i>rewritings</i>) wcześniejszych tekstów literackich. Feministyczne rewizje baśni. Powieść apokaliptyczna i post-apokaliptyczna oraz inne tzw. <i>genre fictions</i> . Teksty literackie są dobierane przez prowadzącego/ą zajęcia tak, aby osiągnąć cele przedmiotu	
Zalecana literatura	
Podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentley, N. <i>Contemporary British Fiction</i>, Edinburgh: Edinburgh University Press, 2008. 2. Shaffer, B., <i>A Companion to the British and Irish Novel 1945-2000</i>, Oxford: Wiley-Blackwell, 2007. 	
Uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 2. Bradford, R. <i>The Novel Now: Contemporary British Fiction</i>, Oxford: Wiley Blackwell, 2009. 3. Head, D. <i>The State of the Novel: Britain and Beyond</i>, Oxford: Wiley Blackwell, 2008. 4. Rychter, E. red. <i>Beyond 2000: The Recent Novel in English</i>. Wałbrzych PWSZ AS, 2011 	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
test P_W01, P_W02, P_W03 dyskusja P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 kolokwium opisowe P_W01, P_U01 prezentacja ustna P_U02, P_U04 opracowanie pisemne P_U03, P_U04	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu/eseju itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Współczesna literatura brytyjska II (rok II semestr 3)	Fa.MVI.56.WLA2
Kierunek: filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Literatura i kultura krajów anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	Język angielski
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących		
zaięcia		
Wymagania wstępne		
Student/ka ma podstawową wiedzę teoretyczno-literacką, a także zna podstawowe zagadnienia historyczno-literackie dotyczące wcześniejszych konwencji oraz formacji literackich. Student/ka czyta ze zrozumieniem teksty literackie w języku oryginału, streszcza ich treść i omawia główne wątki.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład – 60 godz. , ćwiczenia – 30 godz.		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Kurs ma na celu zapoznać studentów z najważniejszymi rodzajami współczesnej literatury brytyjskiej, charakterystycznymi dla niej zabiegami literackimi, konwencjami, poruszonymi problemami oraz najważniejszymi autorami/autorkami. Kurs jest zaprojektowany tak, aby utrwalić oraz rozszerzyć wiedzę studentów na temat różnorodnych perspektyw i kontekstów, istotnych dla lektury tekstu literackiego, rozwijać umiejętność tzw. <i>close reading</i> , w miarę swobodnie stosując ją w lekturze gatunkowo zróżnicowanych tekstów narracyjnych, oraz rozszerzać anglojęzyczną terminologię używaną do opisu dzieła literackiego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna i wymienia wyznaczniki gatunkowe różnych konwencji literackich charakterystycznych dla przełomu XX i XXI wieku	K_W04
	P_W02 ma wiedzę na temat dość szerokiego spektrum pojęć historyczno-literackich oraz objaśnia ich status i adekwatność w badaniach nad współczesną prozą narracyjną	K_W03
	P_W03 wylicza najważniejszych twórców i ich dzieła wskazując na powiązania między nimi oraz współczesnymi kontekstami	K_K03
Umiejętności:	P_U01 wykorzystuje zarówno podstawowe jak i bardziej wyszukane pojęcia i metody teoretyczne i historyczno literackie do pracy z tekstem literackim	K_U02
	P_U02 zauważa i rozpracowuje wielowarstwowość tekstu literackiego, także tych o wyższym stopniu trudności	K_U03
	P_U03 w miarę samodzielnie selekcjonuje informacje kontekstualne przydatne w pracy z danym tekstem	K_U03
	P_U04 samodzielnie wyszukuje i opracowuje teksty krytyczne oraz historyczno-literackie	K_U04, K_U08

Kompetencje społeczne:	P_K01 podejmuje wyzwania wynikające z większego niż przewidywany stopnia trudności analizowanego tekstu	K_K02, K_K03
	P_K02 szanuje opinie współdyskutantów, starając się kulturalnie artykułować własne zdanie	K_K04, K_K07
	P_K03 rozumie doniosłość i potrzebę nieustannego samouczenia się	K_K01, K_K02
Treści programowe		
<p>Poezja brytyjska po 1945: wybrane zagadnienia i poeci (e.g., Auden, Hughes, Heaney, Duffy, <i>martianism</i>, etc.). Teatr absurdu i jego echa. Nowy brutalizm, <i>in-yer-face theatre</i>. Konwencja pastoralna a fikcja kryzysu klimatycznego, <i>cli-fi</i> oraz literatura związana z antropocenem. Literatura a kryzys finansowy – <i>crunch fiction</i>. Literatura a religia i sekularyzacja: Nowy Ateizm, realizm cudowny. Literatura a <i>book trade</i>; problem pisarza-celebryty, zjawisko nagród literackich i ich wpływu na kształt tekstów literackich. Zagadnienia gender oraz seksualności. Multikulturalizm, postkolonializm jako zjawiska kulturowe i polityczne. Elementy teorii postkolonialnej jako tło dla współczesnej brytyjskiej powieści postkolonialnej. Powieść kosmopolityczna. Fikcja narracyjna a nauka (m.in. science-fiction, fikcja wobec neuroscience, AI). Powieść po 9/11 – trauma, terroryzm, przemoc. Literatura fantasy oraz <i>Young adult fiction</i>. Teksty literackie na ćwiczenia są dobierane przez prowadzącego/ą zajęcia tak, aby osiągnąć cele przedmiotu.</p>		
Zalecana literatura		
Podstawowa:		
O'Gorman, Daniel and Robert Eaglestone. <i>The Routledge Companion to Twenty-First Century Literary Fiction</i> . Routledge, 2019.		
Shaffer, B., <i>A Companion to the British and Irish Novel 1945-2000</i> , Oxford: Wiley-Blackwell, 2007.		
Uzupełniająca:		
Boxall, Peter. <i>Twenty-First-Century Fiction: A Critical Introduction</i> . Cambridge, 2013.		
Bracke, Astrid. <i>Climate Crisis and the 21st-Century British Novel</i> . Bloomsbury, 2018.		
Tate, Andrew. <i>Apocalyptic Fiction</i> . Bloomsbury, 2017.		
Rychter, E. red. <i>Beyond 2000: The Recent Novel in English</i> . Wałbrzych PWSZ AS, 2011		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
test P_W01, P_W02, P_W03		
dyskusja P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03		
kolokwium opisowe P_W01, P_U01		
prezentacja ustna P_U02, P_U04		
opracowanie pisemne P_U03, P_U04		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	90	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu/eseju itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	Patr: Plany studiów	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Instytut Społeczno-Prawny Kierunek: Filologia (Filologia angielska,) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu Historia powszechna krajów angielskiego obszaru językowego Rok II, semestr 3	Kod przedmiotu Fa.MVI.57.HP	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Literatura i kultura anglosaskiego obszaru językowego Literature and culture of the Anglo-Saxon language area		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim The history of English-speaking countries		
	Status przedmiotu obowiązkowy	Język wykładowy Język polski	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia 		
	Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej		
	Formy zajęć i liczba godzin Wykład – s.15		Liczba punktów ECTS
			Patrz: Plany studiów
	Cele przedmiotu Przedstawienie dziejów Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w polityce międzynarodowej XIX i XX w. oraz zapoznanie studentów z podstawami tradycji narodowej, kultury i instytucji krajów angielskiego obszaru językowego.		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna podstawowe wydarzenia w historii Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych. P_W02 ilustruje najważniejsze wydarzenia w historii krajów anglojęzycznych.	K_W03 K_W03	
Umiejętności:	P_U01 opisuje i analizuje fakty dotyczące historii Wielkiej Brytanii i USA. P_U02 interpretuje podstawowe fakty z historii Wielkiej Brytanii i USA oraz dyskutuje o nich.	K_U04, K_U07 K_U04, K_U07	
Kompetencje społeczne:	P_K01 docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe Anglii i USA	K_K02	
Treści programowe Brytania w okresie rzymskim; Początki parlamentu angielskiego; Reformacja w Anglii; Rewolucja burżuazyjna; Ameryka Północna w okresie kolonialnym; Wojna o niepodległość; Wojna secesyjna; Rola państw anglojęzycznych w I wojnie światowej; USA w okresie boomu gospodarczego; Wielki Kryzys; II wojna światowa; Bilans II wojny światowej; Zimna wojna; USA do Kennedy'ego; Wojna w Wietnamie; Rządy „Żelaznej Damy”; Od Cartera do Regana.			
Zalecana literatura			
Podstawowa 3. H. Zins, <i>Historia Anglii</i> , Wrocław 2001 4. H. Brogan, <i>Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki</i> , Warszawa 2004. 5. Z. Lewicki, <i>Historia cywilizacji amerykańskiej</i> , t. 1-4, Warszawa (wybrane rozdziały)			
Uzupełniająca 1. B.G. Tindall, D.E. Shi, <i>Historia Stanów Zjednoczonych</i> , Poznań 2002			

2. R. Robbins , *Zmierzch wielkiego mocarstwa : Wielka Brytania w latach 1870-1992*, Wrocław 2000.
3. P. Zaremba, *Uzbrojona demokracja. Theodore Roosevelt i jego Ameryka* , t.1, Warszawa 2012
4. P. Zaremba, *Uzbrojona demokracja. Woodrow Wilson i jego Ameryka* , t. 2, Warszawa 2014
5. P. Zaremba, *Demokracja od prosperity do kryzysu* , t. 3, Warszawa 2016

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład - test: P_W01, P_W02, P_U01; P_U02, P_K01

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury	20
Przygotowanie projektu/eseju itp.	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10
inne	0
łącznie nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Kultura krajów angielskiego obszaru językowego (rok III, sem. 6)	Fa.MVI.58.KA
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Literatura i kultura anglosaskiego obszaru językowego/ Literature and culture of the Anglo-Saxon language area	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Cultural Studies of the English Speaking World	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	Język angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Wiedza podstawowa z zakresu historii i kulturoznawstwa Wielkiej Brytanii	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład- 15 s.		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu kultury krajów angielskiego obszaru językowego, co ma stanowić punkt wyjścia do krytycznej refleksji i wypracowania przez studenta indywidualnego poglądu i wrażliwości na szeroko pojętą kulturę krajów angielskiego obszaru językowego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna najistotniejsze aspekty kulturoznawstwa i aktualne problemy w tej dziedzinie	K_W03
	P_W02 zna podstawowe fakty o krajach anglojęzycznych oraz symbolach i tradycjach ważnych dla ich obywateli	K_W03
	P_W03 zna istotne fakty na temat systemu rządowego i edukacyjnego w Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki	
Umiejętności:	P_U01 zna istotne fakty na temat systemu rządowego i edukacyjnego w Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki,	K_U04
	P_U02 potrafi przedstawić problemy w spójnej pisemnej kompozycji	K_U04
	P_U03 potrafi identyfikować różnice między wartościami i życiem codziennym w Polsce a wartościami i życiem codziennym w krajach anglojęzycznych	K_U07
Kompetencje społeczne:	P_K01 docenia potrzeby ciągłego zdobywania wiedzy o instytucjach i życiu codziennym w krajach anglojęzycznych	K_K02, K_K05
	P_K02 szanuje wartości i tradycje obywateli tych krajów.	K_K02
Treści programowe		
Podejścia do nauki o kulturze. Podstawowe fakty o Stanach Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii i innych		

krajach anglojęzycznych. Zmiany populacji w tych krajach (np. wzrost różnorodności etnicznej, rozrost peryferii (przedmieścia) dużych miast, wzrost liczby starszych ludzi). Ważne symbole, popularne święta i inne tradycje. Wielokulturowość w Wielkiej Brytanii i w Stanach Zjednoczonych. Rząd i polityka; system edukacji. Kultura „wysoka” i popularna. Poszczególne aspekty tradycji i krajów anglojęzycznych.

Zalecana literatura

Podstawowa:

1. Boyd, Elaine. 2008. *ESOL Activities Entry 2: Practical Language Activities for living in the UK and Ireland*. Cambridge University Press.
2. Falk, Randee. 1994. *Spotlight on the U.S.A.* Oxford University Press.
3. Johnson, Dileri. 2000. *Speak American: A Survival Guide to the Language and Culture of the U.S.A.* Smith, Jo. *Exploring British Culture*

Uzupełniająca :

1. Finalyson, Caitlin. 2014. *World Regional Geography*. [dostępny na:] www.caitiefinalyson.com/WRGT.Textbook.pdf
2. Kelly, Keith. *Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series*. Macmillan.
3. *Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English*. OUP.
4. Artykuły i inne materiały dostarczone przez instruktora.

Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji

Wykład- testy: P_W01, P_W02, P_W03

Prace pisemne: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02

Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie prac pisemnych	15
Studiowanie literatury	8
Przygotowanie się do testów	7
Łączny nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

- 1. Specjalność: język angielski w biznesie i administracji**
- 2. Język angielski w turystyce**

Moduł VII: Praca dyplomowa
Module VII - Diploma Paper Project

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Seminarium dyplomowe I III rok, semestr 5	Fa.MVI.57.SD1
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Paper	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Diploma Seminar	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej. Znajomość pojęć, teorii i wskazań z zakresu językoznawstwa, języka biznesowego.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Seminarium – s. 45 ns. 30		5
Cele przedmiotu		
Celem przedmiotu jest merytoryczne i metodologiczne wsparcie studenta przygotowującego pracę dyplomową/projekt zawodowy. Celem zajęć jest też wdrożenie studentów do nabywania i rozwijania umiejętności studiowania literatury fachowej i prowadzenia dyskusji na tematy naukowe, w odniesieniu do zagadnień realizowanych w pracy dyplomowej oraz prawidłowej interpretacji zagadnień badawczych.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 W odniesieniu do wybranej tematyki Zna zasady korzystania z materiałów źródłowych i literatury fachowej, w tym w języku angielskim	K_W01, K_W02, K_W03, K_W09
	P_W02 student zna wymogi formalne, i edycyjne pracy dyplomowej, zna metodykę i zasady pisania prac dyplomowych	K_W05, K_W09, K_W06
	P_W03 student zna i rozumie podstawowe zasady związane z ochroną własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_W06,
	P_W04 Zna i rozumie najnowsze osiągnięcia badawcze w zakresie tematyki przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W12
Umiejętności:	P_U01 potrafi samodzielnie przygotować pracę dyplomową, wykorzystując wiedzę zdobytą w trakcie studiów oraz umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w trakcie praktyki zawodowej	K_U02, K_U03, K_U04 K_U07, K_U08
	P_U02 potrafi samodzielnie interpretować, podsumowywać i uzasadniać uzyskane wyniki swoich badań	K_U05, K_U04
	P_U03 potrafi dokonać krytycznej analizy informacji źródłowych w języku obcym, wykorzystując	K_U04, K_U06, K_U07, K_U08

	zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	
Kompetencje społeczne:	P_K01 Zyskuje cechy osoby pracującej samodzielnie, zgodnie z zasadami etyki P_K02 jest gotów do refleksji i konstruktywnej krytyki związanej z oceną własnej pracy.	K_K01, K_K03, K_K04
Treści programowe		
<p>Metody pracy naukowej. Procedury badawcze. Rodzaje metod badawczych. Techniki badań naukowych na kierunku filologia . Organizacja i etapy badań naukowych. Charakterystyka układu treści pracy dyplomowej (projektu zawodowego/ pracy aplikacyjnej). Zasady pisania pracy licencjackiej, wymogi redakcyjne, zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Podkreślana jest konieczność przestrzegania zasad etyki, prawa własności intelektualnej i przemysłowej. W trakcie seminarium studenci przedstawiają etapowo przygotowywaną pracę dyplomową (tezę, plan, zakres literatury źródłowej, wyniki badań i wnioski).</p> <p>Projekty opierają się na problematyce, którą student identyfikuje np. w trakcie praktyki. W pracach studenci z jednej strony odnoszą się do zagadnień praktycznych dot. sfery biznesu, z drugiej zaś pogłębiają swoją wiedzę z zakresu modułu biznesowego, zapoznają z literaturą fachową. Przy tworzeniu pracy studenci zapoznają się i używają instrumentów badawczych, takich jak np. ankieta, wywiad, symulacja, korpus.</p>		
Zalecana literatura		
<p>Alison W./ Bloomer A., <i>Projects in Linguistics</i>, Arnold, 2006. Wojciechowska R., <i>Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej</i>, Warszawa 2010. Rundblatt G., <i>Research Methods in Linguistics and Applied Linguistics</i>, 2006, http://www.appliedlinguistics.org.uk. Earl R. Babbie, <i>The Practice of Social Research</i>, Wadsworth, Thomson Learning, 1998. Ellison, Carol. <i>McGraw-Hill's Concise Guide to Writing Research Papers</i>. McGraw Hill Professional, 2010 Literatura branżowa właściwa dla realizowanego zagadnienia (projektu zawodowego/pracy aplikacyjnej)</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Prace pisemne (w tym kolejne etapy pracy dyplomowej), wypowiedzi ustne na wybrane przez siebie zagadnienia: dyskusja P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01.		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 45 ns. 30	
Studiowanie literatury	s. 45 ns. 55	
Przygotowanie pracy dyplomowej	s. 35 ns. 40	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.125 ns. 125	
Liczba punktów ECTS	5	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Seminarium dyplomowe II III rok, semestr 6	Fa.MVI.58.SD2
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Paper	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Diploma Seminar	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	Angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
	Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie pracy dyplomowej. Zatwierdzony temat i plan pracy dyplomowej.	
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Seminarium – s. 45 ns. 30		3
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studentów do zbadania wybranego przez siebie zagadnienia/problemu oraz do napisania pracy zgodnie z wymogami pisarstwa akademickiego.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna warsztat pisania pracy o charakterze badawczym,	K_W01, K_W02, K_W03, K_W09, K_W12
	P_W02 rozumie techniki pisania prac dyplomowych, P_W03 zna sposoby przygotowywania i prezentacji wyników badań własnych,	K_W05, K_W09, K_W06 K_W06, K_W05
Umiejętności:	P_U01 potrafi charakteryzować projekt zawodowy/aplikacyjny związany z filologią, dostrzegając zależności występujące pomiędzy językoznawstwem a wybraną problematyką P_U02 poprawnie zestawia bibliografię i przypisy, przygotowuje pracę dyplomową według ustalonych zasad,	K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08 K_U06, K_U05
	P_U03 przygotowuje prezentację multimedialną projektu dyplomowego,	K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12
	P_U04 w trakcie omawianych prezentacji multimedialnych posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie wybranej problematyki pracy dyplomowej	K_U01, K_U02, K_U03
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest świadomy wymagań jakie są mu stawiane podczas procesu przygotowania pracy dyplomowej,	K_K01, K_K03, K_K04
	P_K02 chętnie współpracuje z promotorem, jest systematyczny w przygotowaniu pisemnych	K_K02, K_K03, K_K06

	<p>opracowań, P_K03 rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i osobistych, P_K04 rozpoznaje i w sposób kreatywny rozwiązuje powstające w trakcie realizowanej pracy dyplomowej dylematy natury interdyscyplinarnej</p>	<p>K_K01 K_K04, K_K06</p>
Treści programowe		
<p>Wymagania stawiane pracom dyplomowym. Metodyka realizacji pracy. Struktura pracy dyplomowej. Wstęp i zakończenie pracy – ich istota. Metodyki badawcze i rozwiązywania problemów. Technika pisania prac dyplomowych, w tym technika odwoływania się do źródeł (bibliografia załącznikowa). Opisywanie informacji pochodzących ze źródeł pierwotnych i wtórnych. Doskonalenie technik graficznej prezentacji wyników: wykresów, schematów, diagramów, tabel, rysunków itp. Technika opisywania rysunków i tabel. Sposoby prezentacji wyników badań. Wykorzystanie dostępnych programów komputerowych.</p>		
Zalecana literatura		
<p>R. Zenderowski, Praca magisterska-licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa: CeDeWu Wydaw. Fachowe, 2015. Pozostała literatura indywidualnie dobierana przez uczestników seminarium, zgodnie z tematem realizowanej pracy dyplomowej. Uzupełniająca Literatura wskazana przez promotora. Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.</p>		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
<p>Zaliczenie seminarium na podstawie aktywności na zajęciach – weryfikacja zakładanych efektów kształcenia w zakresie: P_W02, P_P_U01, P_K02, P_K03, P_K01; systematycznie przedstawianych fragmentów pracy dyplomowej – weryfikacja efektów: P_W01, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K02, P_K04; jej prezentacji (otwartej) – weryfikacja efektów uczenia się: P_W03, P_U03, P_U04, oraz oddania pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie – weryfikacja: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02.</p>		
Nakład pracy studenta	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	s. 45 ns. 30	
Studiowanie literatury	s. 10 ns. 15	
Przygotowanie projektu	s. 25 ns. 25	
Przygotowanie prezentacji	s. 10 ns. 20	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.90 ns. 90	
Liczba punktów ECTS	3	
Kontakt	isp@pwsz.com.pl	

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Filologia (filologia angielska) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Techniki pisania i prezentowania prac dyplomowych, II rok, semestr 4	Fa.MVII.61.TPPD
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Paper	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Techniques of Writing and Presenting the Diploma Paper	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	obowiązkowy	polski 25% angielski 75%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
Wymagania wstępne		
Znajomość podstawowej terminologii nauk filologicznych.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Wykład z elementami warsztatowymi – s. 15 h		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Zajęcia przygotują studenta do opracowania i prezentacji pracy dyplomowej w zgodzie ze standardami akademickimi, kierunkowym regulaminem dyplomowania oraz konwencjami formalnymi odnoszącymi się do tekstów akademickich, w szczególności do tekstów akademickich w języku angielskim.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zna zasady formalne pisania pracy naukowej P_W02 zna zasady prawne regulujące kwestie własności intelektualnej P_W03 zna adekwatne słownictwo i frazeologię akademicką stosowaną w opisie teorii i debat naukowych w języku angielskim	K_W09 K_W06 K_W01, K_W08
Umiejętności:	P_U01 redaguje pisemny tekst akademicki zgodnie z konwencjami formalnymi wybranej dyscypliny filologicznej i kierunkowym regulaminem dyplomowania P_U02 znajduje i przyswaja przydatną frazeologię	K_U01, K_U06 K_U05, K_U09
Kompetencje społeczne:	P_K02 regularnie przygotowuje się do zajęć i wykonuje powierzone zadania	K_K03, K_K04
Treści programowe		
Etapy przygotowania tekstu naukowego. Formułowanie i modyfikowanie tezy. <i>Research</i> i jego strategię. <i>Predraft</i> , dobór dyskursu, ustalanie struktury tekstu. Korekta i autokorekta. Rozpowszechnione formaty tekstów akademickich i ich źródła. Edytowanie i formatowanie tekstów akademickich. Cytowanie, przypisy, opis źródeł bibliograficznych – prezentacja wybranych Arkuszków stylu (MLA, APA, Chicago style etc.). Poszanowanie prawa własności intelektualnej. Praca nad słownictwem i frazeologią opisu dociekań i debat naukowych. Zapoznanie z wymogami formalnymi określonymi w kierunkowym regulaminie dyplomowania.		
Zalecana literatura		

Podstawowa	
Bailey, S. <i>Academic Writing: A Handbook for International Students</i> , 2 nd ed. Routledge, 2006. <i>Kierunkowy regulamin dyplomowania</i> . PWSZ AS, Wałbrzych 2014. Majchrzak J., <i>Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych</i> , Wydawnictwo AE, Poznań 1999. Weiner J., <i>Technika pisania i prezentowania prac naukowych: publikacja naukowa, praca seminaryjna, praca magisterska, referat, poster</i> , Uniwersytet Jagielloński, Kraków 1992.	
Uzupelniająca	
Alison W. / Bloomer A., <i>Projects in Linguistics</i> , Arnold, Londyn 2006. <i>Citation Management</i> , Cornell University Library, http://www.library.cornell.edu/resrch/citmanage Boć J., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i> Kolonia Limited, Wrocław 2001.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
P_W01, P_W02, P_U01 praca warsztatowa P_W03, P_K01: praca domowa. P_W01, P_U01: test pisemny.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	2
Przygotowanie projektu/eseju itp.	11
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0
inne	
Łączny nakład pracy studenta w godz.	30
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym przygotowanie pracy dyplomowej), III rok, semestr 6	Fa.MVII.62.ED
Kierunek: Filologia (filologia angielska)	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praca dyplomowa Diploma Work	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Preparation for the diploma exam (including the preparation of the diploma work)	
Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Status przedmiotu	Język wykładowy
	do wyboru	polski/angielski
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem	
	Wymagania wstępne	
Zgodnie z regulaminem studiów – zaliczenie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Zalecane jest zaliczenie wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które ułatwią studentowi przygotowanie wstępnych założeń i koncepcji pracy dyplomowej.		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
samodzielna praca studenta z możliwością konsultacji z promotorem, zakładana liczba godzin: 300		Patrz: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej.		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada wiedzę w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się (zgodnie z kartami przedmiotów).	K_W01 - K_W17b
Umiejętności:	P_U01 posiada umiejętności w zakresie wszystkich zakładanych kierunkowych efektów uczenia się.	K_U01 - K_U18b
Kompetencje społeczne:	P_K01 jest kreatywny w poszukiwaniu rozwiązań problemu badawczego. P_K02 określa warunki wstępne i cele realizowanych badań związanych z pracą dyplomową.	K_K01 - K_K07
Treści programowe		
Treści wynikają z wybranego przez studenta tematu pracy dyplomowej i dotyczą kolejnych etapów jej powstawania.		
Zalecana literatura		
Podstawowa: Literatura właściwa dla realizowanego problemu badawczego postawionego przez studenta. Literatura podstawowa, właściwa dla wszystkich przedmiotów podstawowych i kierunkowych, których znajomość wymagana jest na egzaminie dyplomowym (według kart przedmiotów).		
Uzupełniająca: Literatura wskazana przez promotora.		

Literatura wskazana jako uzupełniająca w kartach przedmiotów podstawowych i kierunkowych.	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Przygotowanie pracy dyplomowej, egzamin dyplomowy (ustny): P_W01, P_U01, P_K01, P_K02.	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	-
Przygotowanie się do zajęć	-
Studiowanie literatury i źródeł internetowych	s. 80
Przygotowanie projektu inżynierskiego	s. 100
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	s. 100
Zbieranie danych w przedsiębiorstwie	s. 20
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s. 300
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

- 1. Specjalność: język angielski w biznesie i administracji**
- 2. Język angielski w turystyce**

Moduł VIII: Praktyka zawodowa
Module VIII: Vocational Practice

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: filologia (filologia angielska) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu
	Praktyka zawodowa I I rok, semestr 2	Fa.MVIII.63.PZ1
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim	
	Praktyka zawodowa Professional Practice	
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
	Professional Practice I	
	Status przedmiotu	Język wykładowy
	Obowiązkowy/ do wyboru	polski 70% angielski 30%
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia	
	Wymagania wstępne	
Znajomość podstawowych terminów i zagadnień z zakresu biznesu, administracji, turystyki		
Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
Ćw. – s. 320		Patr: Plany studiów
Cele przedmiotu		
Wykonywanie powierzonych zadań merytorycznych, które zostały uznane przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności instytucji, w której student odbywa praktykę oraz zgodne z programem kierunku studiów: Filologia, filologia angielska (dla wybranej specjalności)		
Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 zapoznaje się z organizacją pracy instytucji/ przedsiębiorstwa i obowiązującą dokumentacją P_W02 poznaje techniki i wybrane strategie tłumaczeń ustnych i pisemnych P_W03 gromadzi obserwacje niezbędne do zrozumienia środowiska zawodowego	K_W07, K_W10t -13t K_W14b- K_W17b
Umiejętności:	P_U01 uczestniczy w spotkaniach / wydarzeniach/imprezach P_U02 wykorzystuje podstawowe techniki i strategie przekładu/komunikacyjne	K_U07, K_U10 K_U11t -13t K_U14b- K_U18b
Kompetencje społeczne:	P_K01 angażuje się w powierzone zadania P_K02 jest świadomy konieczności samouczenia się i rozwijania swoich umiejętności językowych	K_K01 - K_K07
Treści programowe		
W trakcie praktyki I student zapoznaje się z organizacją pracy instytucji i obowiązującymi przepisami BHP. Rozumie specyfikę wykonywanych zadań, wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu tłumaczeń różnego typu tekstów oraz uczestniczy w realizacji zadań w wybranym miejscu prac		
Zalecana literatura		
Podstawowa i uzupełniająca:		
Literatura właściwa dla typu i specyfiki instytucji, w której jest realizowana praktyka zawodowa		
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji		
Ocena opiekuna praktyki w instytucji, dokumentacja zrealizowanej praktyki zgodnie z Kierunkowym		

regulaminem praktyk : K_W07, K_W10t -13t K_W14b- K_W17b, K_U07, K_U10 K_U11t -13t, K_U14b- K_U18b, K_K01 - K_K07	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 320
Prowadzenie dokumentacji praktyk	s. 20
Samokształcenie	s. 3000
Zadania realizowane na praktyce	s. 4500
łącznie nakład pracy studenta w godz.	s.8000
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt	isp@pwsz.com.pl

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Filologia (filologia angielska) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa II II rok, semestr 4	Kod przedmiotu Fa.MVIII.64.PZ2	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Praktyka zawodowa Professional practice		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Professional Practice II		
	Status przedmiotu Obowiązkowy/do wyboru	Język wykładowy polski 50% angielski 50%	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne Znajomość terminów i zagadnień z zakresu biznesu, administracji, turystyki		
	Formy zajęć i liczba godzin		Liczba punktów ECTS
	Ćwiczenia – s. 320		Patrz: Plany studiów
	Cele przedmiotu Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy oraz uczestniczenie w realizacji zadań i organizacji pracy wybranej instytucji		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza:	P_W01 posiada dokładną wiedzę o obowiązkach w miejscu realizowanej praktyki P_W02 weryfikuje znajomość metod, technik tłumaczeń	K_W07, K_W10t -13t K_W14b- K_W17b	
Umiejętności:	P_U01 uczestniczy w realizacji zadań, projektów, itp. powierzonych przez pracodawcę, P_U02 przygotowuje dokumentację, prowadzi korespondencję w języku angielskim, P_U03 uczestniczy w spotkaniach i prezentacjach w miejscu pracy, efektywnie komunikując się w języku angielskim	K_U07, K_U10 K_U11t -13t K_U14b- K_U18b	
Kompetencje społeczne:	P_K01 odpowiedzialnie i rzetelnie realizuje powierzone zadania	K_K01 - K_K07	
Treści programowe Realizacja zadań zawodowych pod nadzorem opiekuna zakładowego. <u>Dla specjalności: j. angielski w biznesie i administracji:</u> przygotowanie tłumaczeń dokumentów, formularzy; przygotowanie prezentacji w języku angielskim; obsługa biura; udział w spotkaniach firmowych, itp. <u>Dla specjalności: j. angielski w branży turystycznej:</u> organizacja i udział w imprezach turystycznych zgodnie z założeniami firmy; obsługa biura; przygotowanie dokumentacji zgodnie ze specyfiką firmy			
Zalecana literatura			
Podstawowa i uzupełniająca:			

Literatura właściwa dla typu i specyfiki instytucji, w której jest realizowana praktyka zawodowa	
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji	
Ocena opiekuna praktyki w instytucji, dokumentacja zrealizowanej praktyki zgodnie z Kierunkowym regulaminem praktyk : K_W07, K_W10t -13t K_W14b- K_W17b, K_U07, K_U10 K_U11t -13t, K_U14b- K_U18b, K_K01 - K_K07	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 320
Prowadzenie dokumentacji praktyk	s. 20
Samokształcenie	s. 3000
Zadania realizowane na praktyce	s. 4500
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.8000
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów

Instytut: Społeczno- Prawny Kierunek: Filologia (filologia angielska) Poziom i profil studiów: pierwszego stopnia, licencjackie, profil praktyczny	Nazwa przedmiotu Praktyka zawodowa III III rok, semestr 6	Kod przedmiotu Fa.MVIII.65.PZ3	
	Nazwa modułu w języku polskim i angielskim Praktyka zawodowa Professional Practice		
	Nazwa przedmiotu w języku angielskim Professional Practice III		
	Status przedmiotu Obowiązkowy/ do wyboru	Język wykładowy angielski 75% polski 25%	
	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby/osób prowadzącej/prowadzących zajęcia		
	Wymagania wstępne Znajomość terminów i zagadnień z zakresu biznesu, administracji, turystyki		
	Formy zajęć i liczba godzin Ćwiczenia – s. 320		Liczba punktów ECTS Patrz: Plany studiów
	Cele przedmiotu Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy oraz uczestniczenie w realizacji zadań i organizacji pracy wybranej instytucji ; dalsze zdobywanie doświadczeń zawodowych		
	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	Wiedza:	P_W01 posiada dokładną wiedzę o obowiązkach w miejscu realizowanej praktyki i sposobach ich realizacji	K_W07, K_W10t -13t K_W14b- K_W17b
Umiejętności:	P_U01 stosuje i weryfikuje zdobytą wiedzę z zakresu translatoryki w praktyce zawodowej, P_U02 uczestniczy w realizacji zadań, projektów, itp. powierzonych przez pracodawcę P_U03 sprawdza swoje umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz właściwego rozwiązywania problemów zawodowych	K_U07, K_U10 K_U11t -13t K_U14b- K_U18b	
Kompetencje społeczne:	P_K01 odpowiedzialnie i rzetelnie realizuje powierzone zadania P_K02 pracuje w zespole, identyfikuje się ze środowiskiem zawodowym	K_K01 - K_K07	
Treści programowe Ten etap praktyki kładzie nacisk na poszerzanie i utrwalanie zdobytych umiejętności praktycznych i zebranie doświadczeń zawodowych. Zdobyte umiejętności i pierwsze doświadczenia zawodowe mogą być wykorzystane w przygotowaniu licencjackiej pracy dyplomowej.			
Zalecana literatura Podstawowa i uzupełniająca: Literatura właściwa dla typu i specyfiki instytucji, w której jest realizowana praktyka zawodowa.			
Formy zaliczenia/sposoby weryfikacji Ocena opiekuna praktyki w instytucji, dokumentacja zrealizowanej praktyki zgodnie z Kierunkowym regulaminem praktyk : K_W07, K_W10t -13t K_W14b- K_W17b, K_U07, K_U10			

K_U11t -13t, K_U14b- K_U18b, K_K01 - K_K07	
Nakład pracy studenta	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	s. 320
Prowadzenie dokumentacji praktyk	s. 20
Samokształcenie	s. 3000
Zadania realizowane na praktyce	s. 4500
Łączny nakład pracy studenta w godz.	s.8000
Liczba punktów ECTS	Patrz: Plany studiów
Kontakt:	isp@pwsz.com.pl