

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Uczelni Angelusa Silesiusa

Preambuła

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) stanowi ważne ogniwo w działalności szkół wyższych; jest bowiem wymogiem akredytacyjnym. Opis uczelnianej struktury i funkcjonowania wewnętrznego systemu jakości kształcenia jest przedmiotem szczegółowej analizy zewnętrznych organów kontroli, głównie Polskiej Komisji Akredytacyjnej. PKA, bierze pod uwagę działalność WSZJK obok takich kryteriów oceny, jak: kadra, programy i plany studiów, infrastruktura oraz współpraca z zewnętrznym otoczeniem. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia jest więc warunkiem sine qua non prowadzenia działalności dydaktycznej oraz dydaktyczno-badawczej i swoistą kodyfikacją – w formie senackiej Uchwały - własnych zasad, wewnętrznych procedur, charakterystycznych i specyficznych dla jednostek organizacyjnych prowadzących poszczególne kierunki studiów, jak i całej Uczelni. Funkcjonujący w Państwowej Uczelni Angelusa Silesiusa, WSZJK świadczy o tym, że uczelnia w sposób konsekwentny i ciągły dąży do doskonalenia organizacji procesu uczenia się na prowadzonych przez siebie kierunkach. Kluczowym warunkiem zapewnienia wysokiej jakości kształcenia jest ewaluacja, oparta nie tylko na posługiwaniu się różnego typu ankietami, ale przede wszystkim na interpretacji (nadaniu znaczenia) systematycznie pozyskiwanych informacji. Dlatego WSZJK jest przejrzysty i zapewnia udział pracownikom i studentom w podejmowaniu istotnych decyzji, dotyczących kształtowania kultury jakości kształcenia, z poszanowaniem zasad etycznych, w tym praw autorskich i pokrewnych. Duże znaczenie w kontekście kształcenia praktycznego ma także aktywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni. Opinie interesariuszy zewnętrznych są systematycznie gromadzone, przetwarzane i wykorzystywane - stanowią ważny element tworzenia programów studiów.

§ 1

Organizacja Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia tworzą *Kierunkowe Zespoły Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK)*, *Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (UZOJK)* oraz *Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich*.

1. W skład Kierunkowych Zespołów Zapewnienia Jakości Kształcenia, powoływanych przez rektora odrębnym Zarządzeniem, wchodzi nauczyciele akademicy określonego kierunku studiów, przedstawiciel studentów danego kierunku studiów oraz co najmniej 2 osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego związanego z kierunkiem.
2. W skład Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia wchodzi:
 - 1) prorektor ds. dydaktycznych i studenckich;
 - 2) reprezentanci Kierunkowych Zespołów Zapewnienia Jakości Kształcenia, po jednym z każdego kierunku, co najmniej ze stopniem doktora;
 - 3) kierownik Działu Nauczania i Spraw Studenckich;
 - 4) przedstawiciel studentów.
3. Skład Komisji ds. oceny nauczycieli akademickich określa rektor, odrębnym zarządzeniem. Pracę Komisji określa Regulamin, zaopiniowany przez samorząd studencki, przedstawiciela pracowników oraz senat, wprowadzony zarządzeniem przez rektora.

§ 2

Zadania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

1. W obszarze działalności Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, zgodnie ze standardami The European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) - European Standards and Guidelines (ESG) jest:
 - 1) monitorowanie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach poprzez okresową ocenę realizacji zakładanych kierunkowych/przedmiotowych efektów uczenia się, zdefiniowanych dla prowadzonych kierunków studiów, połączoną z przeglądem i ewaluacją programów oraz planów studiów i kart przedmiotu;

- 2) dbałość o udział pracodawców i innych przedstawicieli rynku pracy, zwłaszcza opiekunów praktyk zawodowych oraz absolwentów w ewaluacji efektów uczenia;
- 3) ocena zasobów materialnych uczelni, w tym infrastruktury dydaktyczno-badawczej;
- 4) ocena systemu informacyjnego, w tym ocena dostępu do aktualnych informacji o programach i planach studiów;
- 5) ocena jakości prac dyplomowych m.in. poprzez analizę wyników badań JSA
- 6) analizowanie badań Ministerstwa Edukacji i Nauki – Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA); uczelnia może badać losy absolwentów w celu ewaluacji zakładanych efektów uczenia do potrzeb lokalnego rynku pracy;
- 7) inicjowanie pożądanych zmian w zakresie realizacji procesów uczenia w Uczelni.

§ 3

Szczegółowe zadania Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia

1. Analiza kadry dydaktycznej i dydaktyczno-badawczej, na podstawie wyników prac prowadzonych przez Komisję ds. oceny nauczycieli akademickich, zgodnie z regulaminem wprowadzonym przez rektora.
2. Opracowywanie i analiza procedury oceny zajęć dydaktycznych i nauczycieli akademickich przez studentów oraz absolwentów, w tym ankietyzacji hospitacji zgodnie z zarządzeniem rektora.
3. Okresowa ewaluacja procesu uczenia i przygotowanie rocznego raportu (nie później niż do końca semestru zimowego), który uwzględnia:
 - 1) analizę raportów z działalności KZZJK – zarządzenie rektora w sprawie określenia szczegółowych procedur oceny kształcenia: Ocena prowadzących i realizacji zajęć – Ankietyzacja i Hospitacje;
 - 2) sprawozdanie z działalności instytutu w tym sprawozdanie z działalności badawczej instytutu przygotowywane przez Dyrektorów poszczególnych instytutów (zał. 1);
 - 3) Wyniki ogólnouczelnianych badań ankietowych:
 - a) studentów;
 - b) absolwentów;
 - c) eksperckich;

- d) wykładowców;
- e) kandydatów na studia.
- 4) Wyniki oceny jakości prac dyplomowych, jakości przeprowadzonych egzaminów dyplomowych oraz weryfikacji samodzielności prac dyplomowych, zgodnie z JSA, przygotowywane przez KZZJK
- 5) wnioski z analizy i oceny aktualnej jakości kształcenia w Uczelni oraz propozycje działań naprawczych i doskonalących ze wskazaniem rekomendowanych przez UZZJK dobrych praktyk w dziedzinie jakości kształcenia.
- 4. Organizowanie szkoleń w zakresie dydaktyki szkoły wyższej, na rzecz doskonalenia zawodowego wykładowców, w tym rozwijania praktycznych umiejętności, przydatnych podczas realizacji zajęć ze studentami;
- 5. Podejmowanie działań konsultacyjno-doradczych w zakresie technik, metod i procedur zapewniających pożądaną jakość kształcenia, szczególnie dotyczących własności intelektualnej i etyki;
- 6. Monitorowanie doświadczeń krajowych i zagranicznych szkół wyższych w zakresie jakości kształcenia;
- 7. Przeprowadzanie wewnętrznych kontroli, dotyczących dokumentowania programów studiów, ich aktualizowania, dokumentowania przeprowadzonych badań ankietowych i innych działań obejmujących proces doskonalenia jakości kształcenia.

§ 4

Szczegółowe zadania Kierunkowych Zespołów Zapewnienia Jakości Kształcenia (KZZJK)

- 1. Kierunkowe Zespoły Zapewnienia Jakości Kształcenia funkcjonując w obrębie jednostki organizacyjnej (instytutu) prowadzącej kierunek studiów:
 - 1) współpracują z dyrekcją instytutu, pełniąc funkcję doradczą i rekomendacyjną;
 - 2) podejmują działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia we własnej jednostce, w tym pozyskują informacje od interesariuszy wewnętrznych (studentów i wykładowców) oraz interesariuszy zewnętrznych i absolwentów w zakresie realizacji zakładanych efektów uczenia;

- 3) analizują i oceniają stopień spełnienia wymagań stawianych wobec prac dyplomowych (zasad pisania prac dyplomowych na każdym kierunku studiów) – dokonują ewaluacji jakości prac dyplomowych;
 - 4) analizują i oceniają jakość i rzetelność procesu przeprowadzania egzaminów dyplomowych w tym ocenę jakości wypełnionych dokumentów;
 - 5) monitorują jakość prac dyplomowych (przy wykorzystaniu danych Jednolitego Systemu Antyplagiatowego – raporty przygotowywane przez opiekunów prac dyplomowych),
 - 6) proponują zasady oceny procesu dydaktycznego, w tym hospitacji i ankietyzacji studentów.
2. KZZJK przygotowują roczne raporty (nie później niż do końca roku kalendarzowego) na podstawie wyników ankiet studenckich (oceny zajęć dydaktycznych oraz nauczycieli prowadzących zajęcia, a także procesu uczenia) uzupełnionych własną analizą dotyczącą m.in.: oceny metod weryfikacji efektów uczenia, realizacji zakładanych efektów uczenia, oszacowania punktów ECTS z danego przedmiotu/modułu, organizacji zajęć dydaktycznych, sposobów prowadzenia zajęć, komunikacji interpersonalnej (relacje nauczyciel-student), dyspozycyjności nauczycieli akademickich w czasie wyznaczonym na konsultacje, ogólnej oceny zajęć dydaktycznych, dostępu do zasobów bibliotecznych i informacji naukowej, ogólnej oceny infrastruktury uczelni itp.
 3. Przygotowują rekomendacje do dalszych działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia dla Uczelnianego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia.