

Sprawozdanie z działalności Uczelni w roku akademickim 2020/2021

Wysoki Senacie,

Zgromadzeni Goście,

właściwie chyba słusznie w dzisiejszych czasach powinienem zacząć od koniecznej, ale podkreślam, że i twórczej dyskusji nad rolą, znaczeniem i miejscem współczesnych Uczelni w przestrzeni publicznej.

Ten moment jest chyba najbardziej adekwatny bowiem nie tylko zmierzyliśmy się, choć ciągle jeszcze ze znakiem zapytania, z pandemią COVID-19, ale także musieliśmy odpowiadać na nowe potrzeby społeczne wynikające chociażby z globalizacji i oczywiście erupcji nowych technologii (IT). Dlatego też współczesna szkoła wyższa musi odpowiedzieć sobie i innym, jaka powinna być, aby otworzyć się na te wszystkie zjawiska i procesy, aby nadal móc emanować w swoim otoczeniu, budować wspólnotę nauki i wiedzy. To oznacza, że powinna być otwarta, adaptująca się, silna, autonomiczna i odpowiedzialna. Misją przyszłości jest innowacyjność, zdolność do rekonstruowania więzi społecznych w popandemicznym świecie.

Dla aspektu zarządczego można podkreślić przede wszystkim dwie jakże ważne cechy, a może raczej umiejętności. Z jednej strony chodzi tutaj o adekwatne i racjonalne inwestowanie zarówno w infrastrukturę, jak i potencjał ludzki, z drugiej zaś strony chodzi o wzmocnienie pozycji Uczelni w otoczeniu regionalnym, biorąc pod uwagę nie tylko profesjonalny wkład jej kadry, ale także uwzględniając zmiany na rynku potrzeb społecznych i gospodarczych (między innymi na rynku pracy). W tym ujęciu należy mocno zatem przyjrzeć się, co zrobiliśmy przez ostatni czas, zarówno w sferze wewnętrznej, jak i w układzie oddziaływania środowiskowego.

W tym pierwszym należy wskazać na kilka istotnych determinantów, które jakościowo zdominowały wewnętrzną pracę naszej Uczelni. Po pierwsze, chodzi tu o wdrożenie wszelkiego rodzaju procedur w ramach tzw. zdalnej pracy, którą realizowali pracownicy dydaktyczni w postaci wykładów na platformie Webex oraz pomocniczo na Moodle. Zajęcia te zostały ewaluowane ankietami studentów – uczestników pracy zdalnej. Po drugie, w procesie dydaktycznym wykorzystano szereg innowacyjnych metod. I tak, za wkład na rzecz rozwijania,

aktywnego procesu kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego za pośrednictwem nowych narzędzi informatycznych Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Angeluisa Silesiusa w Wałbrzychu została nagrodzona Certyfikatem Uczelnia Liderów w kategorii organizacji zajęć zdalnych. Dwa kierunki *architektura wnętrz* i *techniki dentystyczne*, w mijającym już roku akademickim uzyskały Certyfikaty Studia z Przyszłością.

W sferze zewnętrznej (środowiskowej) natomiast, zdając sobie sprawę z faktu, że Uczelnie powinny stale odpowiadać na potrzeby współczesnego rynku pracy, nasza podjęła starania o uruchomienie nowego kierunku studiów pierwszego stopnia pn. *Grafika użytkowa z reklamą* i otrzymała zgodę Ministra Edukacji i Nauki na uruchomienie tego kierunku studiów od bieżącego roku akademickiego.

W roku akademickim 2020/2021 zostaliśmy ocenieni przez Polską Komisję Akredytacyjną na dwóch kierunkach studiów – pierwszy i drugi stopień *administracji* oraz pierwszy stopień studiów na kierunku *filologia*. W obu przypadkach otrzymaliśmy oceny pozytywne i tym samym zgodę na kontynuowanie kształcenia.

Interesującym i wydaje się twórczym rozwiązaniem były też licznie organizowane zdalnie konferencje o krajowym i międzynarodowym znaczeniu. Wielkim uznaniem cieszyła się cykliczna Konferencja *Zdrowie dla Regionu*, w której uczestniczyło ponad 100 prelegentów z wielu dyscyplin nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Popularnym i ciekawym wydarzeniem było V Konwersatorium Naukowe „Młodzi Logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej”, w którym wzięli udział zarówno wykładowcy, jak i studenci z naszej Uczelni, ale również przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Cały czas rozwijamy współpracę międzynarodową, wzmacniamy relacje z naszymi partnerami m. in. z Uniwersytetem Cape Breton w Kanadzie, z którym realizujemy wspólne zajęcia dydaktyczne oraz rozwijamy akcje środowiskowe, czego namacalnym dowodem stanie się budowa tzw. „parku kieszonkowego” w Wałbrzychu, prezentującego współpracę obu miast i obu Uczelni. Dla środowiska akademickiego i szkolnego organizowaliśmy Dzień Kariery, tym razem ze względu na sytuację pandemii w formule on-line, co z jednej strony było dla nas dużym wyzwaniem, a z drugiej zaś nowym doświadczeniem, pozwalającym na przygotowanie w formule zdalnej kolejnych projektów. I właśnie to wydarzenie o naprawdę wielkich rozmiarach odbiło się pozytywnym echem wśród szkół ponadpodstawowych naszego Regionu i jednoznacznie pokazało, że współpraca Uczelni

ze wszystkimi placówkami oświatowymi jest nieodzownym elementem budowania wspólnej strategii w procesie kształcenia na rzecz naszego Regionu.

Zdecydowanie ważnym integracyjnym elementem jest zaangażowanie w przedsięwzięcia o charakterze kulturalnym, czy też generalnie mającym miejsce w przestrzeni publicznej. Dlatego też nasza Uczelnia stara się włączać w działania na rzecz zarówno społeczności studenckiej, ale i także szerzej całego środowiska – mieszkańców Aglomeracji. Dla studentów organizowaliśmy warsztaty psychologiczne, aby móc radzić sobie w tym trudnym okresie pandemii. Dla naszych słuchaczy Wałbrzyskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku możemy wreszcie wyjść z długo oczekiwanej ofertą, realizowaną od września br., pn. „Akademia Seniora”. Na rzecz społeczności Wałbrzycha natomiast chcemy przede wszystkim wprowadzić tzw. koncepcję otwartego Uniwersytetu, zapraszając na wykłady, czy też dyskutując o sprawach ważnych dla naszego Regionu. Jesteśmy w dużym stopniu zaawansowani we współpracy m.in. ze szkołami średnimi (m.in. z I Liceum Ogólnokształcącym im. I. Paderewskiego w Wałbrzychu) nad zorganizowaniem potrzebnej społecznie debaty wokół trudnego dziedzictwa historycznego naszego regionu.

Oczywiście nie są to wszystkie inicjatywy, ale mamy też cały czas na względzie fakt, że pracowaliśmy w bardzo trudnym środowisku organizacyjnym. Musieliśmy dbać o zdrowie kadry i studentów, czyniliśmy zatem wiele wysiłków, aby wszelkie działania publiczne były w zgodzie z przepisami sanitarno-epidemicznymi i możemy pochwalić się bardzo dobrą skutecznością w tym działaniu. Prowadziliśmy przecież w nielicznych grupach zajęcia specjalistyczne, np. warsztaty dla studentów architektury wnętrz, pracownie specjalistyczne dla kierunków: bhp, kosmetologia, logistyka, pielęgniarstwo, czy też techniki dentystyczne, ale wdrażając wewnętrzne rozwiązania ochronne uniknęliśmy zachorowań.

Uczelnia to nie tylko prężny ośrodek pod względem prowadzenia dydaktyki na poziomie pierwszego i drugiego stopnia, czy też studiów podyplomowych, ale to także struktura rozwijająca się, zmieniająca, dostosowująca, dlatego też przygotowujemy się do budowy Centrum dydaktyczno-sportowego. Cały czas remontujemy i modernizujemy, a co ważniejsze dostosowujemy sale dydaktyczne w taki sposób, aby móc realizować zajęcia profilowane i specjalistyczne.

Na koniec wybrzmieć powinno kilka ważnych prawd.

Otóż, nie ma Uczelni bez ludzi. To właśnie kadra pracownicza, cała społeczność uczelniana kształtują wizerunek, ale przede wszystkim tworzą atmosferę.

Pragnę też podkreślić olbrzymi wkład naszych Przyjaciół, Partnerów – wspierających nas w wielu przypadkach, jeżeli chodzi o umożliwienie realizacji praktyk studenckich, czy też budowanie silnych więzi gospodarczych i społecznych.

Wysoki Senacie, zbliżając się do końca muszę jeszcze wskazać na trzy elementy w rozwoju naszej Uczelni o arcyważnym charakterze.

Po pierwsze: Wydawnictwo Uczelniane znalazło się na prestiżowej liście ministerialnej z 80 pkt. kwalifikowanymi. Oznacza to, że monografie ukazujące się nakładem naszego wydawnictwa były i będą nadal wysoko cenione.

Po drugie: ten rok akademicki rozpoczynamy z dwoma nowymi kierunkami studiów: po raz pierwszy mamy zatem studentów Dietetyki oraz Zarządzania, za rok oczekujemy również studentów Grafiki użytkowej z reklamą. Stawiamy na kierunki o charakterze praktycznym, odpowiadające na regionalne zapotrzebowanie rynku pracy.

Po trzecie: pomimo bardzo trudnego okresu pandemii chcemy pochwalić naszych pracowników, którzy nie zaprzestali kontynuowania prac naukowych i dzisiaj mamy tego wymierne efekty w postaci habilitacji dr hab. Beaty Detyny, prof. uczelni, dra Piotra Sylwestrzaka. Ponadto, swoje badania naukowe przy wykorzystaniu specjalistycznej aparatury kończą dr hab. Anna Szemik-Hojniak, prof. uczelni i dr Monika Gawłowska, a na termin egzaminu doktorskiego czeka kierownik Działu Nauczania i Spraw Studenckich, mgr Justyna Jaskólska. Te sukcesy cieszą nasze środowisko akademickie, jednocześnie motywując innych do rozwoju.