

Wałbrzych, 14.06.2021r.

### Sprawozdanie z realizacji Strategii rozwoju uczelni za rok akademicki 2020/2021

Cel strategiczny - zakres działania	Data wydarzenia, okres realizacji	Opis wydarzenia/opis działania
<b>Cel strategiczny 1. Zapewnienie wysokiej jakości i różnorodności oferowanych przez uczelnię usług edukacyjnych, uwzględniających przewidywane zmiany otoczenia społeczno-gospodarczego</b>		
<b>Cel cząstkowy 1.</b> Systematyczne doskonalenie jakości kształcenia oraz stałe monitorowanie jego poziomu w oparciu o założenia, już funkcjonującego, Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia	Rok akademicki 2020/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia, na podstawie dwóch Ocen Programowych Polskiej Komisji Akredytacyjnej, podjął prace nad modyfikacją Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Celem tego działania jest uprządkowanie działań wspierających jakość kształcenia w Uczelni.</li><li>- Uczelniany Zespół ds. Oceny Jakości kształcenia, w ramach monitorowania jakości kształcenia wprowadził nowe rozwiązanie, jakim jest dwukrotna (po każdym semestrze) ocena pracy nauczycieli (do tej pory ocena odbywała się raz w roku). Pozwoli to na bardziej systematyczną ocenę pracy wykładowców.</li><li>- Ze względu na pandemię Covid-19 w cyklu dwutygodniowym nauczyciele akademicki sprawozdawali swoją działalność dydaktyczną, co pozwoliło dyrekcji instytutu na systematyczną analizę osiągniętych efektów uczenia się przez daną grupę studentów (efekty zostały osiągnięte).</li></ul>
<b>Cel cząstkowy 2.</b> Dostosowywanie oferty dydaktycznej studiów o profilu	Rok akademicki 2020/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mimo pandemii systematycznie realizowane były tzw. wyjścia studyjne on-line, tj. spotkania z praktykami, którzy przybliżali studentom specyfikę swojej pracy. Dzięki temu możliwe było zapewnienie praktycznej strony realizowanych przedmiotów, zdobycie przez studenta</li></ul>

<p>praktycznym, silnie zorientowanej na zdobycie przez studenta specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności praktycznych, do potrzeb rynku pracy we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi</p>		<p>specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności praktycznych oraz współpraca z interesariuszami zewnętrznymi. - Ponadto realizacja projektu „Stawiamy na kształcenie praktyczne!” pozwala studentom wzmacniać tzw. umiejętności miękkie (pakiet zawodowy dla studentów, w ramach którego mogą sfinansować np. szkolenia, warsztaty, kursy certyfikowane).</p>
<p><b>Cel cząstkowy 3.</b> Uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunkach z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej</p>	<p>maj 2021-grudzień 2021</p>	<p>- <i>Kosmetologia</i>: studia drugiego stopnia – w przygotowaniu. - Faza przygotowawcza (koncepcja kształcenia, profil absolwenta, potencjalne miejsca pracy, efekty uczenia się, plany studiów stacjonarnych i niestacjonarnych). - W późniejszym okresie: opracowanie wniosku do MEiN o uruchomienie kierunku, deklaracje nauczycieli akademickich, pozyskiwanie nowych osób do kadry dydaktycznej, opinie pracodawców i deklaracje praktykodawców, pozostałe dokumenty (planowany termin złożenia wniosku: grudzień 2021 r.).</p>
<p><b>Cel cząstkowy 4.</b> Stworzenie rozbudowanego, dobrze zaplanowanego systemu praktyk zawodowych lub ich warsztatowych odpowiedników</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<p>- Spotkania z kierunkowymi opiekunami praktyk studenckich (2 spotkania, platforma Webex). - Monitorowanie realizacji praktyk zawodowych, ujętych w programach studiów (960 godz. studia pierwszego stopnia, 480 godz. studia drugiego stopnia). - Opracowanie rocznego uczelnianego raportu z realizacji praktyk zawodowych na podstawie ankiet dla pracodawców przygotowanych przez kierunkowych opiekunów praktyk zawodowych (do wglądu w Dziale Praktyk Studenckich i Karier).</p>
<p><b>Cel cząstkowy 5.</b> Przygotowanie absolwentów do wymagań rynku pracy poprzez kształcenie na wszystkich kierunkach studiów umiejętności i kompetencji społecznych (współpraca w zespole, rozwiązywanie konfliktów, planowanie i zarządzanie pracą swoją i działaniami zespołu) oraz umiejętności ogólnych (analiza i synteza informacji, analiza i krytyczna ocena faktów/tekstów,</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<p>- <b>w ramach Dnia Kariery online, 7 grudnia 2020 r.</b> zorganizowano panel pn.: <b>Od Studenta do Absolwenta - Absolwent PWSZ w Wałbrzychu na rynku pracy</b>, w którym udział wzięli absolwenci naszej uczelni, którzy dzielili się doświadczeniem zawodowym z obecnymi studentami: Maciej Więcek - kierownik Zespołu i Służby Kuratorskiej Służby Sądowej do Wykonywania Orzeczeń w Sprawach Rodzinnych i Nieletnich, Paweł Ozga - burmistrz miasta Świebodzice, Andrzej Bojczuk - główny specjalista ds. BHP, biegły sądowy w zakresie BHP przy Sądzie Okręgowym w Jelenie Górze, inspektor PPOŻ ds. Ochrony Środowiska oraz Ekspert ds. BHP przy Centralnym Instytucie Pracy w Warszawie, Piotr Malik - analityk produkcji BROEN POLAND Sp. z o.o., Piotr Krajewski - Land Scout, specjalista ds. pozyskiwania terenów inwestycyjnych Sun Investment Group). Ponadto w kolejnym panelu pt. <b>Pracodawcy Studentom - Na starcie do Kariery – webinaria Pracodawców dla studentów</b>, który obejmował webinaria (wykłady, warsztaty, pokazy), zorganizowane przez współpracujące z uczelnią firmy i instytucje: NSK Steering Systems Europe Polska, Urząd Marszałkowski Województwa</p>

argumentowanie oraz rozumowanie krytyczne)		<p>Dolnośląskiego, Urząd Dozoru Technicznego, ARCH_IT, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Świdnicy, PODOLAND, Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Wałbrzychu, SEKA S.A., Zamek Książ w Wałbrzychu Sp. z o.o., Komenda Miejska Policji w Wałbrzychu, Fundusz Regionu Wałbrzyskiego, Państwowa Inspekcja Okręgowy Inspektorat Pracy we Wrocławiu Oddział w Wałbrzychu, Santander Bank Polska, Narodowy Bank Polski, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Wałbrzychu.</p> <p>- <b>Wiosna z Biurem Karier, marzec-maj 2021 r.</b> Cykl webinarium skierowany do studentów:</p> <p>- poszukujących wsparcia psychologicznego w trudnej sytuacji pandemii („Samotność w pandemii czy pandemia samotności” – warsztaty z psycholog Grażyną Kot-Strzelecką, wcześniej w styczniu 2021 r. odbył się wykład online, w którym wzięło udział ponad 100 studentów), interesujących się kwestiami społecznymi dzisiejszych czasów („Czy warto zadbać o równość płci?” – dyskusja i wymiana poglądów z dziennikarką, coachem, trenerką w zakresie komunikacji interpersonalnej i specjalistką z zakresu wiedzy o mediach - Aldoną Ziółkowską - Bielewicz), potrzebujących wzmocnić własne kompetencje społeczne („Budowanie relacji społecznych. Słowa klucze, które budują i niszczą relacje” – seminarium z socjolog i coachem w zakresie doradztwa zawodowego i kariery – Katarzyną Wojnicką).</p>
<b>Cel cząstkowy 6.</b> Kreowanie wśród studentów postaw przedsiębiorczych przy szerokim wykorzystaniu działalności Biura Karier (doradztwo zawodowe dla studentów)	działanie ciągłe	<p>- Dzień Kariery online, 7 grudnia 2020 r.</p> <p>- Wiosna z Biurem Karier, marzec-maj 2021 r.</p> <p>- Aktualne oferty szkoleń, staży, wolontariatu umieszczone są systematycznie na stronie internetowej uczelni, mediach społecznościowych (zakładka Biuro Karier).</p>
<b>Cel cząstkowy 7.</b> Włączenie do programów studiów nowoczesnych metod kształcenia opartych m.in. na wykorzystaniu technologii internetowych umożliwiających kształcenie na odległość (np. e-learning)	Rok akademicki 2020/2021	<p>- Rok akademicki 2020/2021 był rokiem obfitującym w wiele wyzwań związanych z organizacją roku akademickiego, w przeważającej mierze w formie on-line. Ze względu na pandemię Covid – 19 uczelnia funkcjonowała w dużej mierze w rzeczywistości wirtualnej. Pozwoliło to na poznanie nowych narzędzi do nauki zdalnej i jednocześnie przekonało zarówno studentów, jak i wykładowców do możliwości jakie oferuje ta forma edukacji. W ramach nauczania zdalnego wykorzystywane były platformy kształcenia na odległość tj. moodle i webex.</p>

<p><b>Cel cząstkowy 8.</b> Propagowanie idei Programu Lifelong Learning – „Uczenia się przez całe życie”</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<p>- Oferta studiów podyplomowych i kursów, przygotowana w roku akademickim 2020/2021 została opisana w celu strategicznym 2, pkt. 6. - Zajęcia dla studentów niestandardowych Wałbrzyskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku realizowane były w bardzo ograniczonym zakresie i w formule online. Okres ten został wykorzystany do przygotowania wniosku pn. „Akademia Seniora” do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego. Uczelnia na wsparcie seniorów otrzymała kwotę 14 790 zł, które zostaną wykorzystane do organizacji zajęć: kursu samoobrony, zajęć na basenie, pilatesu, zumbi, spotkań z dietetykiem, wykładów z zakresu bezpieczeństwa i zdrowia seniora oraz wsparcia psychologicznego. Realizacja zadania zaplanowana została od sierpnia do grudnia 2021 r.</p>
<p><b>Cel cząstkowy 9.</b> Poszerzenie oferty dydaktycznej o „studia dualne” (studia przemienne)</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<p>- Dotychczas studia dualne dedykowane były studentom stacjonarnym, studiów pierwszego stopnia (inżynierskich) kierunku <i>logistyka</i> – wspólnie z przedsiębiorstwami: NSK Steering System Europe (Polska) Sp. z o.o. (od 2018 roku), Ronal Polska Sp. z o.o. (od 2019 roku), PKP Intercity – Oddział Wrocław (od 2020 roku). 15 czerwca 2021 r. odbyło się spotkanie rekrutacyjne dla studentów I roku <i>architektury wnętrz</i>, a firmą oferującą współpracę z uczelnią w tym zakresie jest INTERGOL z Nowej Rudy.</p>
<p><b>Cel cząstkowy 10.</b> Wprowadzenie do oferty dydaktycznej 5 poziomu kwalifikacji zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji</p>	<p>- Aktualnie rozpoczęto przymiarki do rozwijania oferty dydaktycznej w ramach 5. poziomu kwalifikacji</p>	
<p><b>Cel cząstkowy 11.</b> Wspieranie działań studenckich służących rozwijaniu ich aktywności w kołach naukowych</p>	<p>Rok akademicki 2020 /2021</p>	<p>- W roku akademickim 2020/2021 powstało Studenckie Koło Naukowe „STUDIO SILESIUS” (Instytut Przyrodniczo-Techniczny, opiekun dr Tomasz Orzech). Jednym z celów statutowych koła jest tworzenie wszelkiego rodzaju materiałów audio wizualnych, fotograficznych, artystycznych oraz naukowych (maj/czerwiec 2021). - Mimo pandemii aktywnie działały Koła naukowe w Uczelni: studenci Koła Naukowego Humanitas uczestniczyli w warsztatach pt. „Wykorzystanie technik mindfulness / uważności w korygowaniu niepowodzeń szkolnych (grudzień 2020 r.), Członkowie Studenckiego Koła Naukowego Administratywistów „Ministrare” PWSZ AS w Wałbrzychu we współpracy ze studentami Koła Naukowego Administratywistów Uczelni Jana Wyżykowskiego w Polkowicach zorganizowali zdalne Międzyuczelniane Seminarium Studenckie pn. „Digitalizacja w czasach pandemii COVID-19” (styczeń, 2021 r.); Członkinie Koła Naukowego Młodych Logistyków „Just in Time” wzięły udział w Konferencji „Zarządzanie projektami”, zorganizowanej przez firmę</p>

		<p>konsultingową LUQAM z Krakowa (luty 2021 r.); Członkowie Koła Naukowego Przedsiębiorczości „EVENTUS”, wzięli udział w finałowych rozgrywkach Konkursu FINSIM Liga Akademicka 2020/2021 (kwiecień, 2021 r.); Członkowie Koła Naukowego „Just in Time” oraz „Eventus” wzięli udział w V Konwersatorium Naukowym „Młodzi Logiści dla Aglomeracji Wałbrzyskiej” (maj, 2021).</p>
<p><b>Cel cząstkowy 12.</b> Rozszerzenie oferty studiów podyplomowych, kursów, szkoleń, itp. zwłaszcza tych zgłaszanych przez pracodawców</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie i zatwierdzenie programu studiów podyplomowych, przy współpracy z Lean Management Consulting Group z Wrocławia, pn. Lean Management; w maju 2021 r. uczelnia rozpoczęła realizację tych studiów, które są zadaniem nr 8 realizowanym w ramach „Wałbrzyskiej Akademii Kaizen” – Rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych Uczniów i Nauczycieli – projektu dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Regionalnego programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, której głównym wykonawcą jest Fundacja Edukacji Europejskiej (koniec edycji: semestr zimowy 2021/2022).</li> <li>- Przygotowanie i zatwierdzenie programu studiów podyplomowych pn. <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy.</i></li> <li>- Przygotowanie i zatwierdzenie programu kursu pn. <i>Bezpieczeństwo maszyn.</i></li> <li>- Przygotowanie i zatwierdzenie programu kursu pn. <i>Wypadki przy pracy, choroby wirusowe i ocena ryzyka zawodowego w służbie zdrowia.</i></li> <li>- Przygotowanie i zatwierdzenie programu kursu pn. <i>Ochrona środowiska w gminie i adaptacja do zmian klimatycznych</i></li> </ul>
<p><b>Cel strategiczny 2. Zintensyfikowanie współpracy PWSZ AS w Wałbrzychu z jej bliższym i dalszym otoczeniem społeczno-gospodarczym</b></p>		
<p><b>Cel cząstkowy 1.</b> Dalszy rozwój współpracy ze szkołami różnych poziomów oraz przedsiębiorstwami zlokalizowanymi na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkanie rektora z prezydentem i wiceprezydent Wałbrzycha z dyrektorami wałbrzyskich szkół średnich, celem spotkania było zaproszenie do udziału w Dniu Kariery, ponadto dalsza współpraca uczelni ze szkołami średnimi (platforma MS Teams)</li> <li>- <b>w ramach Dnia Kariery 7 grudnia 2020 r.</b> zorganizowano panel pn. <b><i>Przez edukację do Kariery – webinaria dla młodzieży szkół średnich:</i></b> 10 warsztatów/prezentacji przeznaczonych dla młodzieży szkół średnich, przeprowadzonych przez nauczycieli akademickich naszej uczelni z zakresu przedmiotów maturalnych: języka polskiego i angielskiego, biologii, chemii, ekonomii, ale również psychologii i przedsiębiorczości. W warsztatach udział wzięło łącznie ok. 750 uczniów, nie tylko z wałbrzyskich szkół średnich, ale również ze Świebodzic, Ząbkowic Śląskich oraz Gryfowa Śląskiego</li> </ul>

		<p>- Zrealizowano trzy spotkania z dyrekcją I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Ignacego Paderewskiego w Wałbrzychu w celu omówienia organizacji wspólnie organizowanej konferencji naukowej pod roboczym tytułem „Trudne dziedzictwo ...”</p> <p>- współpraca z przedsiębiorstwami zlokalizowanymi na terenie Aglomeracji Wałbrzyskiej skupiła się przede wszystkim na organizacji webinarów, w tym ramach <i>Dnia Kariery</i> (w którym udział wzięły następujące przedsiębiorstwa: NSK Steering Systems Europe Polska, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, Urząd Dozoru Technicznego, ARCH_IT, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Świdnicy, PODOLAND, Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Wałbrzychu, SEKA S.A., Zamek Książ w Wałbrzychu Sp. z o.o., Komenda Miejska Policji w Wałbrzychu, Fundusz Regionu Wałbrzyskiego, Państwowa Inspekcja Okręgowy Inspektorat Pracy we Wrocławiu Oddział w Wałbrzychu, Santander Bank Polska, Narodowy Bank Polski, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, Lokalny Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Wałbrzychu) i <i>Wiosny z Biurem Karier</i></p> <p>- W ramach współpracy z Klastrem Edukacyjnym INVEST in EDU ofertę uczelni umieszczono w informatorze szkół wyższych Wałbrzycha finansowanym przez Klaster</p> <p>- Szczególnie istotnym aspektem współpracy ze szkołami i przedsiębiorstwami jest ich wsparcie podczas wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej. W tym roku akademickim udział w spotkaniach z członkami Zespołu Wizytującego wzięli: Urząd Miasta Wałbrzycha, Szkoła Podstawowa nr 26 w Wałbrzychu, AE Lektor, Zamek Książ, Urząd Miasta Świebodzice, NSK Steering Systems Europe (Polska), Kancelaria Prawna Piotr Firlej, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Dolnośląscy Pracodawcy, Lean Management Wrocław</p>
<p><b>Cel cząstkowy 2.</b> Rozwijanie współpracy naukowej z ośrodkami akademickimi i naukowymi w kraju i zagranicą</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<p>- Wzmocnienie współpracy badawczej i dydaktycznej z Cape Breton University (Kanada)</p>
<p><b>Cel cząstkowy 3.</b> Pogłębienie dotychczasowej współpracy z działającymi, m.in. w regionie Dolnego Śląska, przedsiębiorstwami i ich zrzeszeniami, organami administracji państwowej, organami samorządowymi i</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<p>- Konsultacje w sprawie programów studiów, w tym praktyk studenckich z pracodawcami, zorganizowane przez współpracujące z Uczelnią firmy i instytucje: NSK Steering Systems Europe Polska, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, Urząd Dozoru Technicznego, ARCH_IT, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Świdnicy, PODOLAND, Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Wałbrzychu, SEKA S.A., Zamek Książ w Wałbrzychu Sp. z o.o., Komenda Miejska Policji w Wałbrzychu, Fundusz Regionu Wałbrzyskiego, Państwowa Inspekcja Okręgowy Inspektorat Pracy we Wrocławiu Oddział w Wałbrzychu, Santander Bank Polska, Narodowy Bank Polski, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, Lokalny</p>

<p>społecznymi, a także stowarzyszeniami zawodowymi – w celu doskonalenia oferty edukacyjnej uczelni z punktu widzenia niezbędnych potrzeb praktyki gospodarczej, oraz wysokiej jakości praktyk i staży dla studentów</p>		<p>Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w Wałbrzychu (<i>Dzień Kariery online</i>, 7 grudnia 2020 r.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podczas prac koncepcyjnych dotyczących opracowania programów studiów na kierunku <i>ochrona klimatu i środowiska</i> (studia pierwszego i drugiego stopnia) uczestniczyło 20 organizacji, reprezentujących bliższe i dalsze otoczenie uczelni, w tym podmioty działające w Wałbrzychu, gminach Aglomeracji Wałbrzyskiej, województwie dolnośląskim, śląskim, wielkopolskim, mazowieckim oraz małopolskim (APA Group Sp. z o.o. Gliwice), Dolnośląska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A., Enea Operator Sp. z o.o., Energoprojekt - Katowice S.A., Grupa ENERIS z Warszawy, Klaster Edukacyjny „INVEST in EDU”, ML SYSTEM S.A. Zaczernie, NSK Steering Systems Europe Polska Sp. z o.o. w Wałbrzychu, Ośrodek Badań i Pomiarów Jakości, Ochrony Środowiska oraz Studiów i Szkoleń BHP „EKO – LAB” Sp. z o.o. z Wałbrzycha, Polski Instytut Eko Energii Sp. z o.o. Wrocław, Polskie Stowarzyszenie Budownictwa Ekologicznego PLGBC Gliwice, Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej S.A. w Wałbrzychu, Ronal Polska Sp. z o.o., Tauron Dystrybucja S.A., Toyota Motor Manufacturing Poland Sp. z o.o., Urząd Miejski w Bielawie – Modelowe Miasto Ekologiczne, Urząd Miejski w Wałbrzychu, Wałbrzyska Specjalna Strefa Ekonomiczna „INVEST-PARK” Sp. z o.o., Wałbrzyski Klaster Energetyczny, Wałbrzyskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o.), koordynator zadania prof. J. Szkutnik, dr B. Detyna</li> <li>- Konsultacje w sprawie programu studiów nowego kierunku pod roboczą nazwą <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i> z przedstawicielami służb mundurowych (Policja, Straż Miejska, Straż Graniczna, Wojskowa Komenda Uzupełnień, Państwowa Straż Pożarnicza) w rektorem, prorektorem i kadrą kierunku <i>bezpieczeństwo i higiena pracy</i></li> </ul>
<p><b>Cel cząstkowy 4.</b> Dalsza współpraca z członkami <del>Konwentu</del> w zakresie realizacji kulturotwórczej misji uczelni (np. Wałbrzyski Uniwersytet Trzeciego Wieku, organizacja otwartych imprez promujących m.in. edukację)</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z Radą Uczelni, opiniującą wnioski do MEiN o utworzenie nowego kierunku studiów (<i>Grafika użytkowa z reklamą</i> – studia pierwszego stopnia, <i>Ochrona klimatu i środowiska</i> – studia pierwszego i drugiego stopnia).</li> <li>- Działalność Wałbrzyskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku (formuła online).</li> <li>- Organizacja przez Samorząd Studencki we współpracy z Biurem Karier inicjatywy pn. Drzwi Otwarte (online).</li> <li>- Organizacja spotkań z młodzieżą szkół średnich w formule online, których celem było przedstawienie oferty dydaktycznej uczelni (7 spotkań).</li> </ul>
<p><b>Cel cząstkowy 5.</b> Monitorowanie potrzeb edukacyjnych społeczeństwa i</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów szkół średnich, biorących udział w Dniu Kariery online (ankieta dotyczyła oceny organizacji Dnia Kariery online, a ponadto wskazania</li> </ul>

<p>gospodarki (stworzenie bazy podmiotów, wśród których badane będą preferencje dotyczące kompetencji potencjalnych pracowników; analiza potrzeb edukacyjnych zgłaszanych przez pracodawców), czego efektem byłoby prowadzenie badań naukowych (aplikacyjnych) o charakterze użytecznym dla podmiotów gospodarczych</p>		<p>kierunków studiów, którymi są zainteresowani uczniowie (raport – do wglądu w Dziale Praktyk Studenckich i Karier).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety skierowane do pracodawców, w których oceniają kompetencje studentów-praktykantów (roczny raport – do wglądu w Dziale Praktyk Studenckich i Karier).</li> <li>- prace dyplomowe, które powstają przy współdziałaniu otoczenia społeczno-gospodarczego (szczególnie na kierunku <i>logistyka</i>).</li> </ul>
<p><b>Cel cząstkowy 6.</b> Zapewnienie efektywnej kooperacji z otoczeniem gospodarczym, szczególnie przy tworzeniu nowych programów studiów (w tym głównie studiów podyplomowych), szkoleń, kursów, itp., co dodatkowo może skutkować rozwijaniem przez uczelnię „kształcenia zamawianego” przez pracodawców</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studia podyplomowe pn. <i>Lean Management</i> we współpracy z Lean Management Consulting Group z Wrocławia (w trakcie realizacji).</li> <li>- Kurs pn. <i>Ochrona środowiska w gminie i adaptacja do zmian klimatycznych</i> we współpracy z Instytutem Hewliusa z Wrocławia.</li> <li>- Konsultacje z przedstawicielami otoczenia społeczno gospodarczego przy przygotowywaniu wniosków o uruchomienie studiów pierwszego i drugiego stopnia <i>ochrona klimatu i środowiska</i>.</li> <li>- Konsultacje z przedstawicielami służb mundurowych w celu zweryfikowania przygotowanej koncepcji kształcenia oraz profilu absolwenta studiów pn. <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i> (nazwa robocza).</li> </ul>
<p><b>Cel strategiczny 3. Umocnienie samodzielności uczelni w głównych obszarach jej działalności</b></p>		
<p><b>Cel cząstkowy 1.</b> Dążenie do stworzenia pierwszo-etatowej kadry naukowo-dydaktycznej</p>	<p>Stałe poszerzanie własnej kadry – według zapotrzebowania specjalistycznego. Obecnie ok. 96% zatrudnionych nauczycieli pracuje na pierwszym etacie.</p>	
<p><b>Cel cząstkowy 2.</b> Zapewnienie i wspieranie rozwoju naukowego własnej kadry</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspieranie działalności publikacyjnej (finansowanie, współfinansowanie wydawania publikacji), wydano 7 monografii (w tym dwie prace habilitacyjne – jedna w druku)</li> <li>- Organizacja konferencji naukowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• V Ogólnopolska Konferencja Naukowa Zdrowie dla regionu (19-20.04.2021 r.)</li> </ul> </li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa Czas na wychowanie – Edukacja w dobie COVID-19 (w przygotowaniu, 15 października 2021 r.)</li> <li>• Seminarium Naukowe: Trudne dziedzictwo (w przygotowaniu, 20 października 2021 r.)</li> </ul> <p>- Złożone wnioski do MEiN o dofinansowanie trzech konferencji naukowych (2 z działania Wsparcie dla konferencji naukowych; 1 z działania Społeczna odpowiedzialność nauki).</p> <p>- Zakup nowości wydawniczych (350 egzemplarzy na kwotę 22 662,02 zł).</p> <p>- Dwóch pracowników uzyskało awans naukowy tj dr Piotr Sylwestrzak (grudzień 2020) oraz dr hab. Beata Detyna (maj 2021).</p>
<p><b>Cel cząstkowy 3.</b> Podejmowanie starań mających na celu pozyskanie nauczycieli akademickich, którzy byliby skłonni związać się na trwałe z PWSZ AS w Wałbrzychu (np. pomoc miasta w zabezpieczeniu warunków lokalowych)</p>	nie dotyczy, cel ten ma znaczenie drugorzędne	
<p><b>Cel cząstkowy 4.</b> Wspieranie działalności naukowej nauczycieli akademickich</p>	działanie ciągłe	<p>- wspieranie działalności publikacyjnej (finansowanie, współfinansowanie wydawania publikacji), wydano 7 monografii (w tym dwie prace habilitacyjne – jedna w druku)</p> <p>- organizacja konferencji naukowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V Ogólnopolska Konferencja Naukowa Zdrowie dla regionu (19-20.04.2021 r.)</li> <li>• VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa Czas na wychowanie – Edukacja w dobie COVID-19 (w przygotowaniu, 15 października 2021 r.)</li> <li>• Seminarium Naukowe: Trudne dziedzictwo (w przygotowaniu, 20 października 2021 r.)</li> </ul> <p>- złożone wnioski do MEiN o dofinansowanie trzech konferencji naukowych (2 z działania Wsparcie dla konferencji naukowych; 1 z działania Społeczna odpowiedzialność nauki)</p>
<p><b>Cel cząstkowy 5.</b> Zwiększenie kompetencji nauczycieli akademickich Uczelni: a) ich udział w specjalistycznych, certyfikowanych szkoleniach oraz warsztatach doskonalących umiejętności dydaktyczne</p>	<p>Wdrożenie od roku akademickiego 2021/2022 MS Teams – platformy zdalnego nauczania.</p> <p>W roku akademickim 2020/2021 dla kadry dydaktycznej Uczelni oferowany był szereg szkoleń specjalistycznych, m.in.: ramach programu POWER „Stawiamy na kształcenie praktyczne” zrealizowane zostało szkolenie dedykowane dla kadry dydaktycznej z „Metod i technik kształcenia na odległość”. Ponadto, w ofercie znalazło się również szkolenie z systemu Lex, Ebsco, Elsevier, Profil Autora w PBN.</p> <p>W ramach projektu POWER „Stawiamy na kształcenie praktyczne” oferowane są pakiety zawodowe, zwiększające umiejętności dydaktyczne. W roku akademickim 2020/2021 skorzystało z nich 5 nauczycieli akademickich.</p>	

<p><b>b)</b> wykorzystywanie w procesie kształcenia nowoczesnych rozwiązań i technologii, w tym informatycznych</p> <p><b>c)</b> uczestnictwo w krajowych i zagranicznych stażach oraz angażowanie w realizację wspólnych projektów biznesu i nauki/dydaktyki</p>		
<p><b>Cel strategiczny 4. Rozwój infrastruktury uczelnianej oraz informatyzacja i wizualizacja uczelni</b></p>		
<p><b>Cel cząstkowy 1.</b> Rozbudowa i modernizacja, przy uwzględnieniu aktualnych oraz przyszłych możliwości finansowych Uczelni, posiadanej infrastruktury, w tym informatycznej oraz specjalistycznych pomieszczeń (pracowni, laboratoriów), ich wyposażenia technicznego, oprogramowania itp., umożliwiającego sprawne i odpowiadające potrzebom kształcenia praktycznego,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W grudniu 2020 r. nastąpiła sprzedaż działki nr 6/11 położonej w parku kompleksu pałacowo-parkowego na rzecz Urzędu Miejskiego w Wałbrzychu.</li> <li>- Mając na uwadze konieczność optymalizacji kosztów stałych utrzymania budynków dydaktycznych, podjęto działania mające na celu opracowanie dokumentacji projektowej, dotyczącej wymiany źródeł światła w budynku przy ul. Piotra Skargi 14A (budynek B) na LED, montażu paneli fotowoltaicznych oraz modernizacji wentylacji mechanicznej sal wykładowych. Efektem tych działań będzie nie tylko zmniejszenie kosztów stałych energii elektrycznej, ale również podniesienie jakości i komfortu zaplecza dydaktycznego w tym budynku. Końcem kwietnia br. złożony został do Ministerstwa Edukacji i Nauki wniosek o dofinansowanie powyższego zadania na kwotę 1,5 mln zł. W przypadku otrzymania dofinansowania rozpoczęcie realizacji zadania planowane jest na II-III kwartał 2022 roku.</li> <li>- W dniu 28 października 2020 roku podpisana została umowa na wykonanie projektu budowy sali sportowej z zapleczem dydaktycznym. Termin wykonania umowy tj. przedłożenia przez projektanta kompletnej dokumentacji projektowej wraz z pozwoleniem na budowę został określony na dzień 30 lipca br.</li> </ul>	
<p><b>Cel cząstkowy 2.</b> Poszerzenie możliwości dostępu studentów i pracowników uczelni do nowoczesnych systemów informatycznych oraz nabycie dodatkowych baz danych wspierających proces kształcenia i prowadzenia badań naukowych</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostęp do baz danych (EBSCO – Academic Reasearch Source, LEX – System Informacji Prawnej, Ibuk Libra).</li> <li>Dla pracowników uczelni wdrożony został system „Lex dokumenty”, umożliwiający zebranie w jednym miejscu wszystkich zarządzeń rektora, uchwał Senatu, umów, regulaminów i innych istotnych z punktu widzenia działalności uczelni dokumentów oraz weryfikację ich aktualności w odniesieniu do obowiązujących przepisów prawa. System już działa i jest udostępniony dla pracowników w wewnętrznej sieci uczelni.</li> </ul>

<p><b>Cel cząstkowy 3.</b> Organizowanie procesu kształcenia w sposób przyjazny dla studentów i słuchaczy, poprzez możliwość prowadzenia zajęć z wykorzystaniem internetowych technologii kształcenia na odległość (elektronicznych platform edukacyjnych, e-learningu)</p>	<p>- W kwietniu i maju br. pracownicy uczelni brali udział w cyklu prezentacji dostępnych na rynku systemów do obsługi procesu kształcenia. Efektem tych spotkań będzie przystąpienie uczelni do Międzyuniwersyteckiego Centrum Informatyzacji oraz wdrożenie w uczelni programu USOS, co zapewni uczelni dostęp do najnowszych rozwiązań informatycznych dotyczących obsługi procesu kształcenia, z których korzystają największe polskie uczelnie. Planujemy pozyskać środki na wdrożenie w konkursu „Uczelnia dostępna III”. Przewidywany termin rozpoczęcia prac związanych z wdrożeniem systemu USOS to październik/listopad br.</p>	
<p><b>Cel strategiczny 5. Kreowanie wizerunku Uczelni kształcącej wykwalifikowaną kadrę</b></p>		
<p><b>Cel cząstkowy 1.</b> Dalsze wzmocnienie pozycji edukacyjnej na poziomie wyższym zawodowym poprzez tworzenie, głównie we współpracy z członkami Konwentu, wspólnych inicjatyw (konferencji, seminariów, szkoleń), promujących Uczelnię oraz region</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 19-20.04.2021 r. V Ogólnopolska Konferencja Naukowa Zdrowie dla regionu (w formule online), 49 prelegentów, 712 wejść, prezentacja 10 firm</li> <li>- Do wzmocnienia pozycji edukacyjnej przyczynia się również działalność studentów, np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21.01.2021 r. – z inicjatywy Samorządu Studenckiego, we współpracy z Biurem Karier, odbyło się spotkanie w formule on-line z psycholog Grażyną Kot-Strzelecką pn. „Samotność w pandemii czy pandemia samotności?” (kolejne spotkania: 30.03.2021 r., oraz 12.05.2021 r. – tu z psycholog mgr Małgorzata Borczyk)</li> <li>• 29-31.03.2021 r. – Drzwi Otwarte „Jak poznałem swoją uczelnię” – inicjatywa Samorządu Studenckiego skierowana do uczniów szkół średnich (formuła on-line)</li> <li>• 11.05.2021 r. – z inicjatywy Studenckiego Koła Młodych Logistyków „Just in Time” odbyło się spotkanie nt. „Przemysł 4.0 w kontekście funkcjonowania fabryki Mercedes-Benz Manufacturing w Jaworze</li> <li>• 28.05.2021 r. V Konwersatorium Naukowe „Młodzi logistycy dla Aglomeracji Wałbrzyskiej” (w formule online)</li> </ul> </li> <li>- Realizacja projektu pn. <i>Legia Akademicka</i> (w naszej uczelni jest to już czwarta edycja tego projektu, do której zgłosiło się 14 studentów (w tym 7 studentek). Zajęcia teoretyczne zrealizowano w uczelni oraz w formie szkoleń on-line, a ich celem było przygotowanie ochotników do zajęć praktycznych na poligonie w wybranej jednostce wojskowej, które będą realizowane lipiec-wrzesień).</li> <li>- Otrzymanie certyfikatu „Studia z przyszłością” na rok 2021 dla kierunków studiów: <i>architektura wnętrz</i> i <i>techniki dentystyczne</i>.</li> <li>- Złożenie wniosku o przyznanie certyfikatu <i>Uczelnia Liderów</i> (w trakcie rozstrzygnięcia).</li> </ul>

<p><b>Cel cząstkowy 2.</b> Zintensyfikowanie działań promocyjnych i informacyjnych ukazujących możliwości kształcenia, w tym ustawicznego</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie strony internetowej uczelni (w tym Info PWSZ), działalność w mediach społecznościowych (facebook uczelni i Biura Karier; Instagram).</li> <li>- Spotkania informacyjne z uczniami szkół średnich w formule online (7 spotkań).</li> <li>- Akcja bilbordowa (np. BOGLER Wałbrzych, INTERGOL Nowa Ruda, DiM Dorota Orzechowska Kamienna Góra) internetowa (np. Kompan.pl, studiować.pl, Grupa Mediowa TV Wałbrzych, walbrzyszek.com, swidniczanka.com), prasa (np. Tygodnik 30 Minut, Wiesz Co, radio (RFM FM)</li> <li>- kolportaż ulotek, broszur i plakatów informacyjnych (np. wspólnoty mieszkaniowe, tygodniki, instytucje).</li> <li>- Zawarta umowa sponsorska z Klubem Przyjaciół Siatkówki Chełmiec Wałbrzych.</li> <li>- Inicjatywy Biura Karier (opisane wcześniej).</li> </ul> <p>(szczegółowe informacje do wglądu w Dziale Praktyk Studenckich i Karier)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cykliczne wydawanie biuletynu informacyjno-publicystycznego Silesius Info (styczeń 2021, czerwiec 2021).</li> </ul>
<p><b>Cel cząstkowy 3.</b> Utrzymanie pozytywnego wizerunku uczelni w mediach i środowisku lokalnym/umocnienie dobrych relacji z mediami i otoczeniem zewnętrznym</p>	<p>działanie ciągłe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artykuły w prasie lokalnej oraz na portalach internetowych.</li> <li>- Wywiady rektora i prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.</li> <li>- Udział nauczycieli akademickich w zespołach, radach lokalnych instytucji (np. M. Babińska – Rada Muzeum w Wałbrzychu, B. Detyna – Rada Rozwoju Gospodarczego Miasta Wałbrzycha).</li> <li>- Wspólne inicjatywy typu konferencje, seminaria (szczególnie te w przygotowaniu), webinaria.</li> <li>- W związku z wystąpieniem do Ministra Edukacji i Nauki z wnioskiem o zmianę nazwy uczelni i wydaniem przez Ministra rozporządzenia zmieniającego od 1 października 2021r. nazwę uczelni na Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa, niezbędne stało się opracowanie nowej strony internetowej, która dostarczać będzie informacji o uczelni w nowej, bardziej przystępnej i bardziej czytelnej formie niż dotychczas. Prace nad nową stroną internetową są na ukończeniu, w dniu 14.06.2021 r. zaplanowano spotkanie z pracownikami odpowiedzialnymi za umieszczenie na stronie nowych treści. Miesiąc sierpień i początek września to czas na przeprowadzenie testów działania strony, tak aby udostępnić ją użytkownikom z początkiem nowego roku akademickiego.</li> </ul>
<p><b>Cel strategiczny 6. Internacjonalizacja</b></p>		
<p><b>Cel cząstkowy 1.</b> Uczestnictwo w programach współpracy międzynarodowej, w</p>	<p>Mobilność w roku akademickim 2020/2021 została zawieszona.</p>	

tym m.in. w programie Erasmus+, POWER	
<b>Cel cząstkowy 2.</b> Dążenie do stworzenia oferty programów studiów, w tym programów o podwójnym dyplomie, prowadzonych w języku obcym	Trwają prace nad utworzeniem anglojęzycznego kierunku (wstępnie, pn. <i>Bachelor in Marketing</i> ).
<b>Cel cząstkowy 3.</b> Uczestnictwo w międzynarodowych projektach naukowo-badawczych	Wzmocnienie współpracy z Cape Breton University i przygotowanie wspólnego projektu badawczego finansowanego z Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego.
<b>Cel cząstkowy 4.</b> Zwiększanie, poprzez współpracę z jej bliższym i dalszym otoczeniem naukowodydaktycznym (w tym przede wszystkim międzynarodowym), mobilności studentów oraz pracowników Uczelni	<p>- Odkonano kilka międzynarodowych spotkań on-line m.in. spotkanie Job Trust - spotkanie poprowadziła przedstawicielka partnerskiej organizacji Job Trust z Grecji (listopad 2020); webinarium „Climate change from various perspectives” organizowanego wspólnie z gruzińską uczelnią Shota Meskhia Zugdidi State Teaching University (styczeń 2021); spotkanie uczelni partnerskich - PWSZ w Wałbrzychu oraz Cape Breton University z Kanady - formuła warsztatów on-line. Tematykę eventu stanowiły zagadnienia rozwinięcia współpracy badawczej między Uczelniami, która w przyszłości będzie mogła zaowocować, m.in. wymianą studencką i realizacją wspólnych badań naukowych (wrzesień 2020).</p> <p>-Od stycznia 2021 roku Studenci PWSZ nieodpłatnie uczestniczyli w 3-miesięcznym cyklu zajęć "Issues in Local Government" prowadzonych przez profesora nauk politycznych, Dyrektora The Tompkins Institute i wieloletniego wykładowcę Cape Breton University. Tematyka konwersatorium odnosiła się będzie także do współpracy między Wałbrzych i Cape Breton, której ambicją jest połączenie edukacji i szkoleń z postindustrialnym rozwojem tych miast.</p> <p>-Studenci mieli możliwość uczestnictwa w dwóch międzynarodowych konferencjach organizowanych przez Uczelnie partnerskie tj. International Student Scientific-Practical Conference „Economics. Business. Management – 2021“, Vilniaus Kolegja, University of Applied Sciences (kwiecień 2021) na Litwie oraz „A country that is good to live in” Utena University of Applied Sciences na Litwie (maj 2021).</p>
<b>Cel cząstkowy 5.</b> Umiejscowienie (wybranych kierunków studiów) oferowanych przez Uczelnię studiów poprzez przygotowanie programów kształcenia i kadry w	Kierunek <i>Administracja</i> poszerza ofertę zajęć w języku angielskim (wejście w życie w nowym roku akademickim) wraz z poszerzeniem oferty dydaktycznej na kierunku <i>Filologia</i> o zajęcia specjalistyczne prowadzone w języku angielskim, m.in. biznesowe. Ponadto, kierunek <i>Logistyka</i> i pozostałe kierunki formują oferty w języku angielskim, m.in. dla studentów zagranicznych w ramach Erasmus+.

celu uruchomienia kształcenia w języku obcym	
<b>Cel cząstkowy 6.</b> Utrzymanie i ustawiczne podnoszenie liczby uczelni partnerskich oraz zwiększenie wymiany międzynarodowej zarówno pracowników, jak i studentów Uczelni	Podpisano dwie umowy międzynarodowe Universitatea din Oradea (Rumunia) oraz Shota Meskhia Zugdidi State Teaching University (Gruzja).
<b>Cel cząstkowy 7.</b> Umocnienie dotychczasowej współpracy z uczelniami partnerskimi z zagranicy, w tym promocja Uczelni na arenie międzynarodowej	Działania w toku: -Przygotowanie wspólnego projektu badawczego finansowanego z Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego. -W roku akademickim 2020/2021 powstał Funpage programu Erasmus+. Na profilu Facebook można śledzić aktualności związane z międzynarodową współpracą PWSZ AS – Erasmus Wałbrzych. -Przygotowanie do podjęcia działań w zakresie programu Erasmus Mundus – projekty partnerskie mające na celu utworzenie wspólnych, międzynarodowych programów studiów. -Włączenie się w obchody rocznicy utworzenia Izmir University of Economics. -Nastąpiła weryfikacja informacji na stronach Uczelni partnerskich oraz uaktualnienie oferty.
<b>Cel cząstkowy 8.</b> Zwiększenie liczby podmiotów zagranicznych w celu odbywania praktyk zawodowych za granicą.	Brak, utrudnienia pandemiczne.
<b>Cel strategiczny 7. Dążenie do akademickości</b>	
<b>Cel cząstkowy 1.</b> Rozwój własnej kadry naukowej i stworzenie jej warunków do rozwoju naukowego	Trwają prace nad Regulaminem przyznawania Grantów Wewnętrznych PWSZ AS na badania naukowe.
<b>Cel cząstkowy 2.</b> Rozszerzenie oferty studiów II stopnia i działalności badawczej Uczelni w wybranych obszarach	działalnie ciągłe - Studia drugiego stopnia pn. <i>ochrona klimatu i środowiska</i> – wniosek złożony w MEiN, marzec 2021 r. - Studia drugiego stopnia pn. <i>kosmetologia</i> – wniosek w przygotowaniu, planowany termin złożenia grudzień 2021 r. - Jednolite studia magisterskie pn. <i>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> – wniosek w przygotowaniu, planowany termin złożenia grudzień 2021 r.
<b>Cel cząstkowy 3.</b>	- w związku z zapisami ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> – nie jesteśmy adresatem.

Podjęcie działań zmierzających do uzyskania kategorii naukowej		
<b>Cel cząstkowy 4.</b> Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w wybranych dyscyplinach nauki (zgodnie z wymaganiami ministerialnymi)	-	w związku z zapisami ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> – nie jesteśmy adresatem.