

**Wykaz szczegółowych efektów uczenia się (zgodnie ze standardami kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo) dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla ..... poziomu kształcenia<sup>1</sup>**

**Kierunek studiów:** Pielęgniarstwo

**Obszar kształcenia:** Nauki medyczne i nauki o zdrowiu

**Poziom kształcenia:** Studia I stopnia / licencjat

**Profil kształcenia:** Praktyczny

| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Opis efektu<br>(zgodny ze standardami kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo)  | Symbol<br>(zgodny ze standardami kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo) | Uniwersalne efekty uczenia się PRK dla poziomu 6 |
|--|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b>                          |   |   |  |
| K.A.W1.                                | zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna) | A.W1.   | P6U_W  |
| K.A.W2.                                | rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie   | A.W2.   | P6U_W  |
| K.A.W3.                                | rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy  | A.W3.   | P6U_W  |
| K.A.W4.                                | zna fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu  | A.W4.   | P6U_W  |
| K. A.W5.                               | wyjaśnia podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego   | A.W5.   | P6U_W  |
| K.A.W6.                                | omawia podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu  | A.W6.   | P6U_W  |
| K.A.W7.                                | omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennej, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego   | A.W7.   | P6U_W  |
| K.A.W8.                                | wylicza czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne   | A.W8.   | P6U_W  |
| K.A.W9.                                | wyjaśnia uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh   | A.W9.   | P6U_W  |
| K.A.W10.                               | omawia problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie   | A.W10.  | P6U_W  |

|                  |  |                |              |
|------------------|--|----------------|--------------|
| <b>K.A.W11.</b>  | opisuje budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenезы  | <b>A.W11.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W12.</b>  | wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej                                  | <b>A.W12.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W13.</b>  | omawia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)   | <b>A.W13.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W14.</b>  | wymienia witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych | <b>A.W14.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W15.</b>  | omawia mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie   | <b>A.W15.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W16.</b>  | wyjaśnia wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące   | <b>A.W16.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W17.</b>  | klasyfikuje drobnoustroje z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka  | <b>A.W17.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W18.</b>  | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej   | <b>A.W18.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W19.</b>  | omawia poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne  | <b>A.W19.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W20.</b>  | wymienia podstawowe zasady farmakoterapii  | <b>A.W20.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K. A.W21.</b> | omawia poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania  | <b>A.W21.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W22.</b>  | zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków  | <b>A.W22.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W23.</b>  | zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków  | <b>A.W.23.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W24.</b>  | zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich  | <b>A.W24.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W25.</b>  | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi  | <b>A.W25.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.A.W26.</b>  | wylicza metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej   | <b>A.W26.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W1.</b>   | zna psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone  | <b>B.W1.</b>   | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W2.</b>   | zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych   | <b>B.W2.</b>   | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W3.</b>   | wymienia etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości  | <b>B.W3.</b>   | <b>P6U_W</b> |
| <b>K. B.W4.</b>  | różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe   | <b>B.W4.</b>   | <b>P6U_W</b> |
| <b>K. B.W5.</b>  | charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej  | <b>B.W5.</b>   | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W6.</b>   | zna techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego  | <b>B.W6.</b>   | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W7.</b>   | definiuje pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu  | <b>B.W7.</b>   | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W8.</b>   | definiuje i interpretuje wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych  | <b>B.W8.</b>   | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W9.</b>   | omawia zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu   | <b>B.W9.</b>   | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W10.</b>  | różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej  | <b>B.W10.</b>  | <b>P6U_W</b> |

|                  |   |               |              |
|------------------|---|---------------|--------------|
| <b>K.B.W11.</b>  | definiuje i interpretuje zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć   | <b>B.W11.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W12.</b>  | objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)   | <b>B.W12.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W13.</b>  | zna problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej   | <b>B.W13.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W14.</b>  | zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych  | <b>B.W14.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W15.</b>  | zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy   | <b>B.W15.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K. B.W16.</b> | zna podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej | <b>B.W16.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W17.</b>  | zna podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków   | <b>B.W17.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W18.</b>  | zna zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa  | <b>B.W18.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W19.</b>  | zna i interpretuje prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta  | <b>B.W19.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W20.</b>  | omawia zadania z zakresu zdrowia publicznego  | <b>B.W20.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W21.</b>  | wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego   | <b>B.W21.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W22.</b>  | zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby  | <b>B.W22.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W23.</b>  | charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób   | <b>B.W23.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W24.</b>  | wyjaśnia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej   | <b>B.W24.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K. B.W25.</b> | określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy  | <b>B.W25.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.B.W26.</b>  | zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)  | <b>B.W26.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W1.</b>   | wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa   | <b>C.W1.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W2.</b>   | wyjaśnia pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia   | <b>C.W2.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W3.</b>   | charakteryzuje funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa   | <b>C.W3.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W4.</b>   | opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa   | <b>C.W4.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W5.</b>   | zna i stosuje klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa   | <b>C.W5.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W6.</b>   | określa istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)  | <b>C.W6.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W7.</b>   | opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych  | <b>C.W7.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W8.</b>   | zna i stosuje zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu  | <b>C.W8.</b>  | <b>P6U_W</b> |

|                 |   |               |              |
|-----------------|---|---------------|--------------|
| <b>K.C.W9.</b>  | różnicuje zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej         | <b>C.W9.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W10.</b> | różnicuje zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa   | <b>C.W10.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W11.</b> | określa udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji  | <b>C.W11.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W12.</b> | omawia przedmiot etyki ogólnej i zawodowej  | <b>C.W12.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W13.</b> | określa istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki  | <b>C.W13.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W14.</b> | opisuje problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki   | <b>C.W14.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W15.</b> | zna i stosuje kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej  | <b>C.W15.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W16.</b> | zna i stosuje zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej   | <b>C.W16.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W17.</b> | zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia   | <b>C.W17.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W18.</b> | zna i omawia strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym  | <b>C.W18.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W19.</b> | zna organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia | <b>C.W19.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W20.</b> | wymienia warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej  | <b>C.W20.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W21.</b> | stosuje metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży  | <b>C.W21.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W22.</b> | definiuje zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe  | <b>C.W22.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W23.</b> | wymienia zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego   | <b>C.W23.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W24.</b> | zna zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii   | <b>C.W24.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W25.</b> | omawia rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego  | <b>C.W25.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W26.</b> | charakteryzuje pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności   | <b>C.W26.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W27.</b> | zna i omawia przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa  | <b>C.W27.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W28.</b> | zna podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki  | <b>C.W28.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W29.</b> | omawia etapy planowania pracy własnej i podległego personelu  | <b>C.W29.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W30.</b> | charakteryzuje możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego  | <b>C.W30.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W31.</b> | omawia problematykę jakości w opiece zdrowotnej   | <b>C.W31.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W32.</b> | zna pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania   | <b>C.W32.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W33.</b> | opisuje metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego  | <b>C.W33.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W34.</b> | zna i omawia znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa  | <b>C.W34.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W35.</b> | wyjaśnia sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności   | <b>C.W35.</b> | <b>P6U_W</b> |

|                 |  |               |              |
|-----------------|--|---------------|--------------|
| <b>K.C.W36.</b> | definiuje pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich  | <b>C.W36.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W37.</b> | wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych   | <b>C.W37.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W38.</b> | wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego  | <b>C.W38.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W39.</b> | zna zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania   | <b>C.W39.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W40.</b> | omawia metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych  | <b>C.W40.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W41.</b> | zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta   | <b>C.W41.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W42.</b> | zna zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym  | <b>C.W42.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W43.</b> | omawia priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu  | <b>C.W43.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W44.</b> | wyjaśnia znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności   | <b>C.W44.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W45.</b> | omawia rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety  | <b>C.W45.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W46.</b> | omawia proces podejmowania decyzji w zespole   | <b>C.W46.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W47.</b> | charakteryzuje metody samooceny pracy zespołu  | <b>C.W47.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.C.W48.</b> | omawia czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole  | <b>C.W48.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.D.W1.</b>  | Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku   | <b>D.W1.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.D.W2.</b>  | wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach  | <b>D.W2.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.D.W3.</b>  | zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | <b>D.W3.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.D.W4.</b>  | zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania  | <b>D.W4.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.D.W5.</b>  | zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach   | <b>D.W5.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.D.W6.</b>  | charakteryzuje właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania  | <b>D.W6.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.D.W7.</b>  | omawia standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia   | <b>D.W7.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.D.W8.</b>  | wyjaśnia reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację   | <b>D.W8.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.D.W9.</b>  | charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym  | <b>D.W9.</b>  | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.D.W10.</b> | zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)   | <b>D.W10.</b> | <b>P6U_W</b> |
| <b>K.D.W11.</b> | wyjaśnia etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego  | <b>D.W11.</b> | <b>P6U_W</b> |

|          |   |        |       |
|----------|---|--------|-------|
| K.D.W12. | zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji  | D.W12. | P6U_W |
| K.D.W13. | różnicuje patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi | D.W13. | P6U_W |
| K.D.W14. | wyjaśnia patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie   | D.W14. | P6U_W |
| K.D.W15. | wyjaśnia cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej   | D.W15. | P6U_W |
| K.D.W16. | wymienia okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu   | D.W16. | P6U_W |
| K.D.W17. | wyjaśnia etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych   | D.W17. | P6U_W |
| K.D.W18. | zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności   | D.W18. | P6U_W |
| K.D.W19. | wyjaśnia etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych   | D.W19. | P6U_W |
| K.D.W20. | omawia i wyjaśnia zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego   | D.W20. | P6U_W |
| K.D.W21. | zna możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi   | D.W21. | P6U_W |
| K.D.W22. | zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)                                   | D.W22. | P6U_W |
| K.D.W23. | charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne  | D.W23. | P6U_W |
| K.D.W24. | zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom  | D.W24. | P6U_W |
| K.D.W25. | zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową   | D.W25. | P6U_W |
| K.D.W26. | zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej  | D.W26. | P6U_W |
| K.D.W27. | omawia przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach  | D.W27. | P6U_W |
| K.D.W28. | zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie   | D.W28. | P6U_W |
| K.D.W29. | zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym  | D.W29. | P6U_W |
| K.D.W30. | objaśnia metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu  | D.W30. | P6U_W |
| K.D.W31. | wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)  | D.W31. | P6U_W |
| K.D.W32. | wymienia metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia   | D.W32. | P6U_W |
| K.D.W33. | wymienia metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie   | D.W33. | P6U_W |
| K.D.W34. | zna zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym  | D.W34. | P6U_W |
| K.D.W35. | objaśnia zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych   | D.W35. | P6U_W |

|                     |  |        |       |
|---------------------|--|--------|-------|
|                     | (BASIC LIFE SUPPORT, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ADVANCED LIFE SUPPORT, ALS)   |        |       |
| K.D.W36.            | zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu PAŃSTWOWE RATOWNICTWO MEDYCZNE   | D.W36. | P6U_W |
| K.D.W37.            | opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych  | D.W37. | P6U_W |
| K.D.W38.            | omawia przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa   | D.W38. | P6U_W |
| K.D.W39.            | zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych  | D.W39. | P6U_W |
| K.D.W40.            | zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej              | D.W40. | P6U_W |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |        |       |
| K.A.U1.             | posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego  | A.U1.  | P6U_U |
| K.A.U2.             | potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych                             | A.U2.  | P6U_U |
| K.A.U3.             | szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych  | A.U3.  | P6U_U |
| K.A.U4.             | wykorzystuje uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób   | A.U4.  | P6U_U |
| K.A.U5.             | współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki                  | A.U5.  | P6U_U |
| K.A.U6.             | rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych                   | A.U6.  | P6U_U |
| K.A.U7.             | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych  | A.U7.  | P6U_U |
| K.A.U8.             | potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych   | A.U8.  | P6U_U |
| K.A.U9.             | wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich   | A.U9.  | P6U_U |
| K.A.U10.            | potrafi przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza     | A.U10. | P6U_U |
| K.A.U11.            | stosuje zasady ochrony radiologicznej  | A.U11. | P6U_U |
| K.B.U1.             | rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne   | B.U1.  | P6U_U |
| K.B.U2.             | ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka  | B.U2.  | P6U_U |
| K.B.U3.             | ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej | B.U3.  | P6U_U |
| K.B.U4.             | identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się  | B.U4.  | P6U_U |
| K.B.U5.             | wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie   | B.U5.  | P6U_U |
| K.B.U6.             | tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki   | B.U6.  | P6U_U |
| K.B.U7.             | wskazuje i stosuje właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne  | B.U7.  | P6U_U |
| K.B.U8.             | stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego   | B.U8.  | P6U_U |
| K.B.U9.             | proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży   | B.U9.  | P6U_U |
| K.B.U10.            | rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwie   | B.U10. | P6U_U |
| K.B.U11.            | opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców  | B.U11. | P6U_U |

|                 |   |               |              |
|-----------------|---|---------------|--------------|
| <b>K.B.U12.</b> | stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa  | <b>B.U12.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.B.U13.</b> | ocenia światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych   | <b>B.U13.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.B.U14.</b> | analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania  | <b>B.U14.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.B.U15.</b> | stosuje międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (icd-10), procedur medycznych (icd-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (icf)   | <b>B.U15.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.B.U16.</b> | analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim  | <b>B.U16.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.B.U17.</b> | porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   | <b>B.U17.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U1.</b>  | stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem   | <b>C.U1.</b>  | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U2.</b>  | gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa  | <b>C.U2.</b>  | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U3.</b>  | ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną   | <b>C.U3.</b>  | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U4.</b>  | monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia   | <b>C.U4.</b>  | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U5.</b>  | dokonyuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa   | <b>C.U5.</b>  | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U6.</b>  | wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe   | <b>C.U6.</b>  | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U7.</b>  | potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta  | <b>C.U7.</b>  | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U8.</b>  | wykonuje pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) | <b>C.U8.</b>  | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U9.</b>  | pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych   | <b>C.U9.</b>  | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U10.</b> | stosuje zabiegi przeciwwzapalne   | <b>C.U10.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U11.</b> | przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami  | <b>C.U11.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U12.</b> | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków   | <b>C.U12.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U13.</b> | wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi  | <b>C.U13.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U14.</b> | wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany  | <b>C.U14.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U15.</b> | zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonuje kroplowe wlewy dożylnie oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego   | <b>C.U15.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U16.</b> | wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)   | <b>C.U16.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U17.</b> | potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod  | <b>C.U17.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U18.</b> | wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację  | <b>C.U18.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U19.</b> | wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne   | <b>C.U19.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U20.</b> | wykonuje zabiegi higieniczne  | <b>C.U20.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.C.U21.</b> | pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze  | <b>C.U21.</b> | <b>P6U_U</b> |



|          |   |        |       |
|----------|---|--------|-------|
| K.C.U22. | ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne   | C.U22. | P6U_U |
| K.C.U23. | wykonuje zabiegi doodbytnicze   | C.U23. | P6U_U |
| K.C.U24. | zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwa cewnik   | C.U24. | P6U_U |
| K.C.U25. | zakłada zgłębnik do żołądka oraz monitoruje i usuwa zgłębnik  | C.U25. | P6U_U |
| K.C.U26. | prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią   | C.U26. | P6U_U |
| K.C.U27. | rozwiązuje dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa   | C.U27. | P6U_U |
| K.C.U28. | ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów   | C.U28. | P6U_U |
| K.C.U29. | rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia   | C.U29. | P6U_U |
| K.C.U30. | dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych  | C.U30. | P6U_U |
| K.C.U31. | uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia  | C.U31. | P6U_U |
| K.C.U32. | opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych   | C.U32. | P6U_U |
| K.C.U33. | realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej  | C.U33. | P6U_U |
| K.C.U34. | ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych  | C.U34. | P6U_U |
| K.C.U35. | ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia   | C.U35. | P6U_U |
| K.C.U36. | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach   | C.U36. | P6U_U |
| K.C.U37. | dobiera środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania  | C.U37. | P6U_U |
| K.C.U38. | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole   | C.U38. | P6U_U |
| K.C.U39. | monitoruje zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy   | C.U39. | P6U_U |
| K.C.U40. | współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitoruje jakość opieki pielęgniarstwa   | C.U40. | P6U_U |
| K.C.U41. | nadzoruje i ocenia pracę podległego personelu   | C.U41. | P6U_U |
| K.C.U42. | planuje własny rozwój zawodowy i rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy  | C.U42. | P6U_U |
| K.C.U43. | przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje jego wyniki  | C.U43. | P6U_U |
| K.C.U44. | rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku   | C.U44. | P6U_U |
| K.C.U45. | wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje je do oceny stanu zdrowia pacjenta | C.U45. | P6U_U |
| K.C.U46. | przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentuje wyniki badania oraz dokonuje ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa   | C.U46. | P6U_U |
| K.C.U47. | przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności   | C.U47. | P6U_U |
| K.C.U48. | wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym   | C.U48. |       |

|          |   |        |       |
|----------|---|--------|-------|
| K.C.U49. | stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami  | C.U49. | P6U_U |
| K.C.U50. | interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych | C.U50. | P6U_U |
| K.C.U51. | posługuje się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej                             | C.U51. | P6U_U |
| K.C.U52. | posługuje się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu   | C.U52. | P6U_U |
| K.C.U53. | analizuje korzyści wynikające z pracy zespołowej  | C.U53. | P6U_U |
| K.C.U54. | korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu   | C.U54. | P6U_U |
| K.C.U55. | wskazuje sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu   | C.U55. | P6U_U |
| K.C.U56. | planuje pracę zespołu i motywuje członków zespołu do pracy  | C.U56. | P6U_U |
| K.C.U57. | identyfikuje czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazuje sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej  | C.U57. | P6U_U |
| K.D.U1.  | gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa             | D.U1.  | P6U_U |
| K.D.U2.  | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień   | D.U2.  | P6U_U |
| K.D.U3.  | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób  | D.U3.  | P6U_U |
| K.D.U4.  | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych   | D.U4.  | P6U_U |
| K.D.U5.  | ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju   | D.U5.  | P6U_U |
| K.D.U6.  | dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków  | D.U6.  | P6U_U |
| K.D.U7.  | dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji   | D.U7.  | P6U_U |
| K.D.U8.  | rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych   | D.U8.  | P6U_U |
| K.D.U9.  | doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii   | D.U9.  | P6U_U |
| K.D.U10. | wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu   | D.U10. | P6U_U |
| K.D.U11. | modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej   | D.U11. | P6U_U |
| K.D.U12. | przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych  | D.U12. | P6U_U |
| K.D.U13. | wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych   | D.U13. | P6U_U |
| K.D.U14. | przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia   | D.U14. | P6U_U |
| K.D.U15. | dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych                              | D.U15. | P6U_U |
| K.D.U16. | uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych  | D.U16. | P6U_U |
| K.D.U17. | prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe  | D.U17. | P6U_U |
| K.D.U18. | rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego  | D.U18. | P6U_U |
| K.D.U19. | pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i  | D.U19. | P6U_U |

|                 |   |               |              |
|-----------------|---|---------------|--------------|
| <b>K.D.U20.</b> | prowadzi rozmowę terapeutyczną  | <b>D.U20.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.D.U21.</b> | prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej  | <b>D.U21.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.D.U22.</b> | przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta  | <b>D.U22.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.D.U23.</b> | asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych  | <b>D.U23.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.D.U24.</b> | ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe  | <b>D.U24.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.D.U25.</b> | postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta  | <b>D.U25.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.D.U26.</b> | przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza  | <b>D.U26.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.D.U27.</b> | udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia  | <b>D.U27.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.D.U28.</b> | doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu  | <b>D.U28.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.D.U29.</b> | doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki   | <b>D.U29.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.D.U30.</b> | wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosuje automatyczny defibrylator zewnętrzny (automated external defibrillator, aed) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | <b>D.U30.</b> | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.D.U31</b>  | krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych   | <b>D.U31</b>  | <b>P6U_U</b> |
| <b>K.D.U32.</b> | przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi  | <b>D.U32.</b> | <b>P6U_U</b> |

| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |               |              |
|------------------------------|---|---------------|--------------|
| <b>K.S.1.3.1.</b>            | kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | <b>1.3.1.</b> | <b>P6U_K</b> |
| <b>K.S.1.3.2.</b>            | przestrzega praw pacjenta   | <b>1.3.2.</b> | <b>P6U_K</b> |
| <b>K.S.1.3.3.</b>            | samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem   | <b>1.3.3.</b> | <b>P6U_K</b> |
| <b>K.S.1.3.4.</b>            | ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe  | <b>1.3.4.</b> | <b>P6U_K</b> |
| <b>K.S.1.3.5.</b>            | zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu   | <b>1.3.5.</b> | <b>P6U_K</b> |
| <b>K.S.1.3.6.</b>            | przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta  | <b>1.3.6.</b> | <b>P6U_K</b> |
| <b>K.S.1.3.7.</b>            | dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych                                       | <b>1.3.7.</b> | <b>P6U_K</b> |

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Efektów Uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64, 1010)

<sup>3</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Efektów Uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218)